

	<p>UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA</p>
	<p>Comisión de Coordinación de Grados Campus de Somosaguas s/n - 28223. Pozuelo de Alarcón (Madrid)</p>

Recomendaciones Generales para la organización docente del Trabajo Fin de Grado

Objetivo

Con el objetivo de facilitar la organización docente del Trabajo Fin de Grado, la Comisión de Coordinación de Grados ha elaborado este documento, dirigido a los docentes encargados de esta asignatura, que presenta unas recomendaciones auxiliares y complementarias para el desarrollo de la asignatura Trabajo Fin de Grado. En este sentido, este documento constituye un complemento de la Guía del TFG a disposición de los tutores.

Recomendaciones Generales para la Organización de la tarea docente del TFG

Atendiendo a las necesidades de los estudiantes, y consensuándolo previamente con ellos, se sugiere dividir la organización del trabajo en la asignatura TFG en tres etapas, cada cual con sus objetivos y formas de trabajo específicos.

1) Primera etapa

- *Objetivo:* que los estudiantes definan el trabajo que van a realizar, elaborando un anteproyecto de TFG que esté avalado por el tutor.
- *Tiempo recomendado:* 3 semanas

- *Metodología de trabajo:*

Se sugiere que sean los estudiantes quienes tengan la iniciativa de plantear el objeto del trabajo, que en cualquier caso debe contar con el visto bueno del Tutor. Suele ser productivo que lo hagan a través de una pregunta, porque les ayuda a concretar el ámbito de interés sobre el que van a trabajar. De este modo, se evita el planteamiento de trabajos de carácter amplio en sus objetivos, lo cual acarrea problemas para acometer su realización.

Para orientar esta tarea, se les puede facilitar un pequeño índice de anteproyecto. La propuesta ha de adaptarse a cada modalidad de TFG (Informe técnico, Revisión bibliográfica, Estado de la cuestión en torno a un tema, Estudios de caso, etc.) y puede tener esta forma:

Ante-Proyecto de Trabajo Final

Una o dos carillas, que constará de:

- la *pregunta* central que guiará el trabajo;
- una *hipótesis* de respuesta a esa pregunta; es decir, lo que se presume que será la conclusión del trabajo, y que servirá para su desarrollo¹;
- *diseño del trabajo*: debería girar en torno a aspectos que impliquen el cómo (instrumentos metodológicos, técnicas, modelos conceptuales, marcos explicativos), dónde (indicadores, realidades, variables, datos, fuentes), eventualmente cuándo (periodo y lugar), tratando de acoger todo lo necesario para poder responder la pregunta del trabajo;
- una *bibliografía* de una extensión realista, adecuada al volumen del trabajo a realizar

¹ Es decir, respuestas posibles y provisionales a dicha pregunta. La hipótesis sirve para guiar la búsqueda de información, compararla, y examinar explicaciones factibles, con el fin de elaborar las conclusiones del trabajo. Las conclusiones del trabajo no deben necesariamente confirmar (o demostrar) hipótesis, pueden consistir en la formulación de nuevas preguntas o de otras distintas.

El anteproyecto deberá contar con el visto bueno del docente a cargo del grupo. Es conveniente realizar en esta primera etapa reuniones conjuntas donde se discuta colectivamente cada anteproyecto, pues en verdad los problemas son comunes. Por otra parte, la discusión en común permite a los otros estudiantes pensar la cuestión y ayudar a sus compañeros.

En la definición del anteproyecto —así como luego en el desarrollo del TFG— el tutor puede poner en contacto al tutelado con docentes de la facultad o incluso de otros centros especialistas en el problema que el estudiante va a trabajar.

Se sugiere poner un plazo para la primera entrega del anteproyecto por parte de los estudiantes, y otro para la conclusión final del mismo. Esto permitirá comenzar la segunda etapa del trabajo.

La definición del anteproyecto, con el aval del tutor, cerraría la primera etapa de trabajo del grupo.

2) Segunda Etapa

- *Objetivo:*

Finalización provisional del TFG, de cara a su exposición oral ante el Tutor y los compañeros del grupo docente. Se sugiere, como en la primera etapa, trabajar con plazos claros y definidos.

- *Tiempo recomendado:* 10 semanas

- *Metodología de trabajo:*

Para alcanzar la finalización provisional del trabajo, se recomienda tener tutorías individuales con cada estudiante, y a la vez celebrar —hacia la mitad de esta etapa— una o dos reuniones colectivas para la puesta en común de los problemas y, si acaso, para la redefinición del proyecto de trabajo.

3) Tercera etapa

- *Objetivo:*

Conclusión del TFG, con el visto bueno del docente, para su presentación en la convocatoria oficial.

- *Tiempo recomendado: 2 semanas*

- *Metodología de Trabajo:*

Esta etapa puede ser más corta que las anteriores, y para alcanzar su objetivo es necesario realizar una simulación de las tareas de evaluación definidas en la correspondiente Ficha Docente de la asignatura: lectura de la versión final por parte del docente y/o presentación oral del trabajo por parte del estudiante ante sus compañeros, o ante el tutor con la presencia de los otros estudiantes.

Esta simulación suele resultar muy útil para alcanzar la versión final del trabajo, ya que el propio tutor y los estudiantes del grupo pueden realizar sugerencias, críticas y observaciones no sólo al trabajo, sino a la presentación oral.

Madrid, 11 de febrero de 2014