**Seminario de Doctorado del Programa de Sociología y Antropología.
Curso 2018-19**

Título del Seminario: Apuntes reflexivos en la trastienda de la investigación

-Duración: 15 horas

-Fecha prevista para su realización: 26 al 30 de noviembre de 2018. Sesiones de tarde

Objetivos:

Este seminario pretende desarrollar algunas cuestiones transversales en el proceso de elaboración de una investigación, a partir de la identificación de cuestiones esenciales en el desarrollo de una reflexión. A partir de ejemplos concretos y de experiencias determinadas de investigaciones realizadas por profesores del área del trabajo, género y cohesión social, se trataría de identificar y discutir algunas cuestiones, que en el curso de estas investigaciones, han aparecido como decisivas para la elaboración de una investigación social reflexiva (el proceso de selección de una metodología de investigación; sus aprioris analíticos; la organización de las diversas fases de elaboración de una investigación; el planteamiento de una adecuada pregunta de investigación; el meta-análisis de los conceptos de partida; dificultades éticas y analíticas para la elaboración del trabajo de campo; el uso de metodologías alternativas en la investigación social; procedimiento de elaboración de una investigación; etc.). Este seminario va dirigido, por tanto, a identificar y reflexionar acerca de los puntos de estancamiento, las inercias analíticas y las derivas metodológicas que, a raíz de las propias experiencias de profesores del área, se consideran clave para el desarrollo de una investigación social reflexiva. El objetivo sería facilitar herramientas analíticas y procedimentales con la que responder a algunas de las dudas o cuestiones que se presentan habitualmente en el curso de elaboración de una investigación u otras que se obvian, y no necesariamente se plantean, siendo, por ello, todavía más relevante su discusión. Para ello, vamos a facilitar que asistan a este seminario doctorandos en su última fase de investigación con el objetivo de poder inducir una reflexión colectiva sobre los procesos de creatividad analítica.

Coordinación y profesores participantes:

Amparo Serrano, Arturo Lahera, Pablo López Calle, Mar Maira Vidal y Alberto Riesco

Organización del seminario:

El seminario está organizado en torno a cinco sesiones de tres horas. Cada una de estas sesiones se dividirá, a su vez, en dos partes: una primera destinada a la presentación de cuestiones clave y puntos de encrucijada en la elaboración de un trabajo de investigación y una segunda en donde los alumnos podrán plantear posibles dudas y algunas cuestiones surgidas a raíz de las temáticas propuestas y de sus propias investigaciones. Para ello, y en cada una de las sesiones, será invitado a participar un doctor o doctorando a punto de presentar su tesis para inducir procesos dialógicos de reflexión colectiva sobre el desarrollo de una investigación. Se trata de favorecer que estas sesiones den pistas a los alumnos para elaborar el propio pensamiento y reflexión. Serán difundidos tres textos, que estarán disponibles de forma previa en la plataforma.

Programa provisional de las sesiones:(sesiones de tarde)

Sesión 1: Técnicas visuales para la investigación social: triangulación metodológica e imaginación (sociológica)

Profesor: **Arturo Lahera Sánchez**

De las fábricas, a los hogares, pasando por las identidades. Técnicas visuales y de observación en el trabajo de campo (observación, fotografía, autoconfrontación...). Cómo incorporar metodológicamente estas técnicas en el diseño de investigación, su complementariedad (cualitativa y cuantitativa) y sus posibles estrategias de aplicación. “Dissección” de proyectos e investigaciones paradigmáticas de las ciencias sociales (especialmente, aunque no exclusivamente del mundo del trabajo)

Sesión 2:El trabajo de investigación del sociólogo del trabajo: entre la artesanía y los estándares.

Profesor: **Pablo López Calle**

A través de algunas experiencias de investigación, se mostrarán las diferentes estrategias y técnicas utilizadas para encontrar la información analíticamente relevante en función de los diferentes objetos y problemas de estudio planteados, así como de los recursos disponibles del investigador: la fabricación del automóvil, los trabajadores autónomos del transporte, o los jóvenes emigrantes españoles en Holanda. En una segunda parte se trata de que los doctorandos expongan sus objetos de investigación para reflexionar

colectivamente en torno a las posibles vías y técnicas de acceso a la información sociológicamente relevante en cada caso.

Sesión 3: Conceptos, con-textos y teorías de sentido común

Profesora: Amparo Serrano Pascual

Deconstrucción y meta-análisis de los conceptos de partida en la investigación social. De los conceptos a la teoría. Distanciamiento analítico y las teorías de sentido común. Conocimiento, reconocimiento y adhesión dóxica. El planteamiento de una investigación y de sus premisas de partida. Categorías de análisis, de pensamiento y de acción. El caso del estudio del empleo, del desempleo y del modo de nombrarlo.

Sesión 4: La dimensión de género en la investigación sociológica

Profesora: Mar Maira Vidal

Relevancia de la investigación sociológica con perspectiva de género que tiene como objeto de estudio el empleo y el mercado de trabajo (la segregación horizontal y vertical de género en el mercado de trabajo; la discriminación y el acoso por razón de género y sexual en el mercado de trabajo; la brecha salarial, etc). Se expondrán los resultados de proyectos de investigación que abordan estos objetos de estudio y, en una segunda parte, se invitará a las/os estudiantes a exponer sus tesis doctorales para reflexionar en grupo sobre sus objetos de estudio desde la perspectiva de género.

Sesión 5: Más allá de la sociología espontánea: el problema y la necesidad de la construcción del objeto de estudio en la investigación sociológica

Profesor: Alberto Riesco

De problema social a problema sociológico: el proceso de construcción del objeto de estudio en sociología. Objeto formal y objeto sustantivo de estudio en la investigación sociológica. El espacio y el tiempo de la investigación versus el espacio y el tiempo de los procesos sociales. El problema de las categorías de análisis "prefabricadas" en la investigación sociológica. Sociólogas, sociólogos ¡un pequeño esfuerzo más! Esta sesión del seminario pretende abordar estas cuestiones referidas al proceso de construcción del objeto de estudio, tomando como referencia y ejemplo, la investigación sociológica en el ámbito del "trabajo" y/o de los "procesos migratorios".

Evaluación:

La metodología de evaluación consistirá en un informe conjunto en donde los alumnos resuman las ideas clave de las distintas sesiones del seminario.

Referencias bibliográficas:

Bernard Lahire (2005) "Los limbos del constructivismo". En García López, J. *et al.* (Coord.) *Lo que el trabajo esconde. Materiales para un replanteamiento de los análisis sobre el trabajo*. Madrid: Traficantes de Sueños, pp. 105-117.

Castillo, JJ. y López Calle, P (2003). "Anexo: Diario de Investigación" *Los obreros del Polo. El entorno productivo de VW-NAVARRA: una cadena de montaje en el territorio*. Ed. Complutense, Madrid, 140

Prieto, C. (2007) "Del estudio del empleo como noma social al de la sociedad como orden social" *Papeles del CEIC* 2007/1, pp. 1-27.

Vallés, Miguel (2009): "Hacerse investigador social. Testimonios del oficio y artesanía intelectual del sociólogo. *Revista Política y Sociedad*, vol 43 n3, p. 13-36.