



OFICINA para la CALIDAD

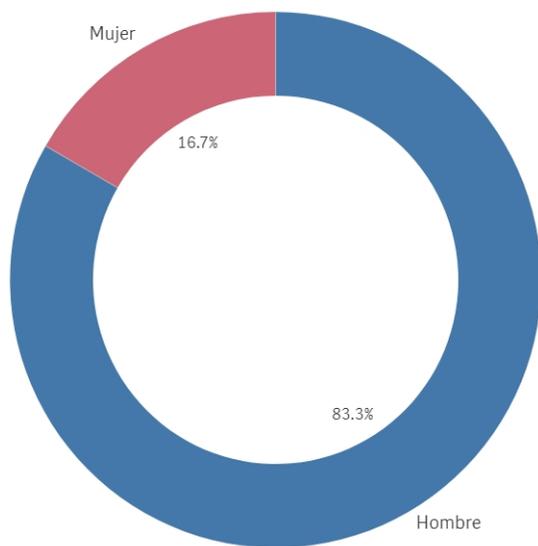
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: DOBLE GRADO CIENCIAS POLÍTICAS - FILOSOFÍA

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

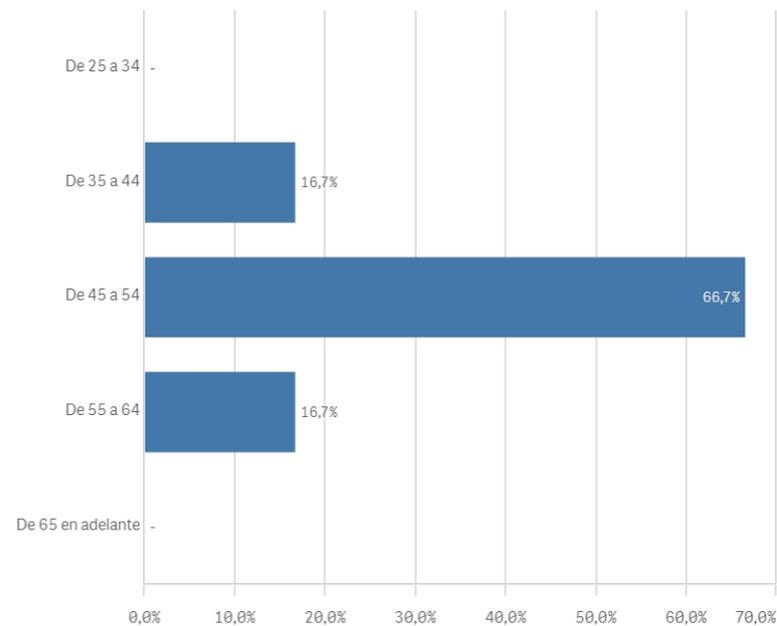
-

Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

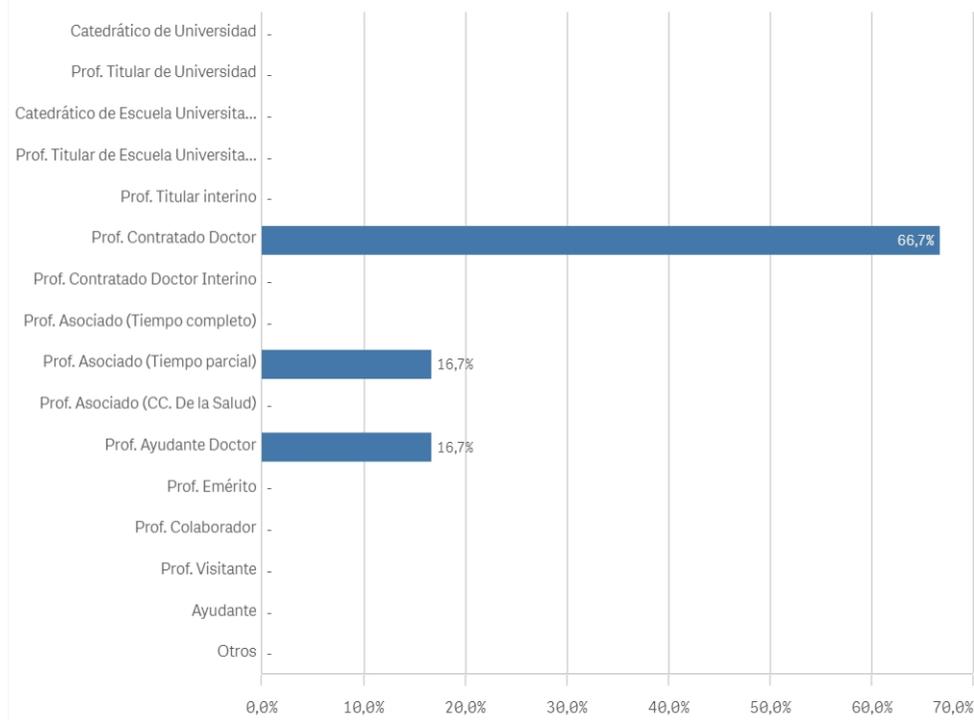
49,3

Des. Típica

8,1

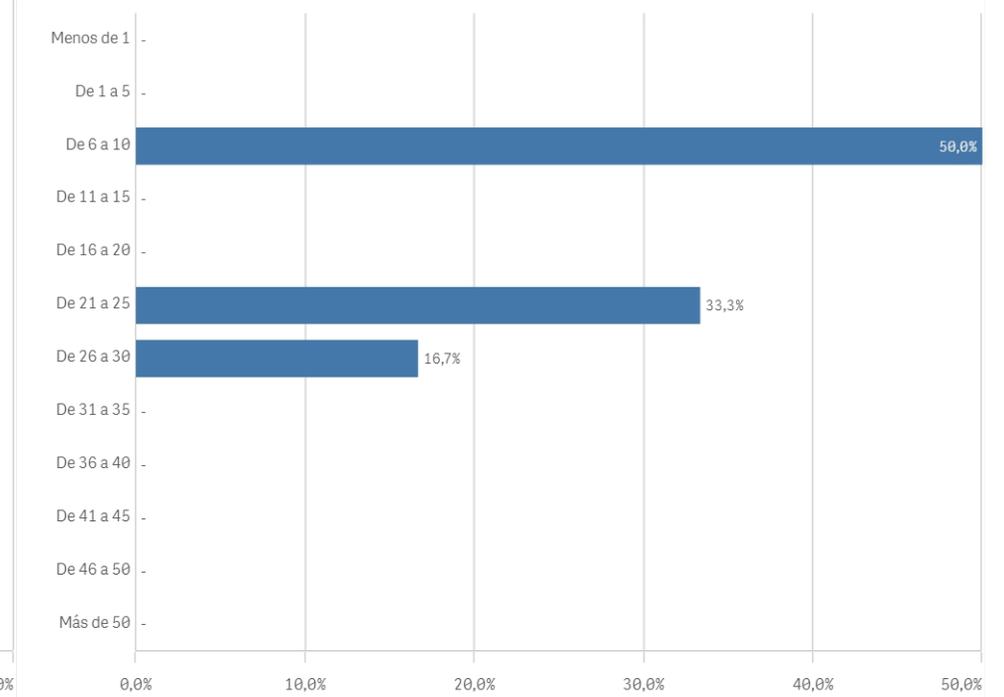
Datos a 21 de julio de 2023

Distribución por categorías

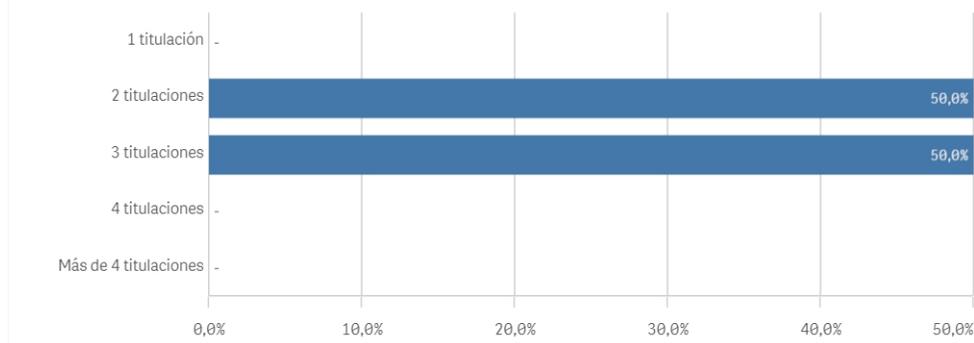


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



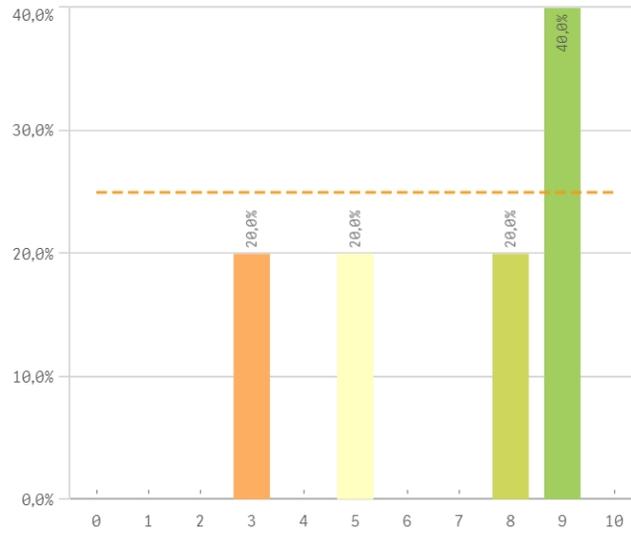
Distribución por N° de Titulaciones



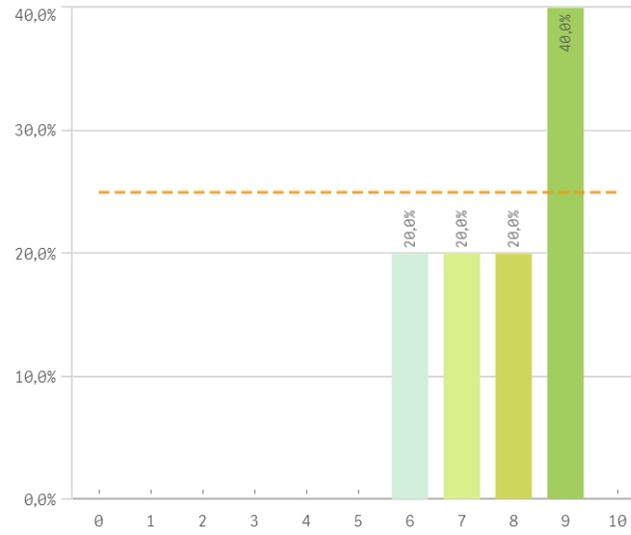
Tipo de titulación (%)



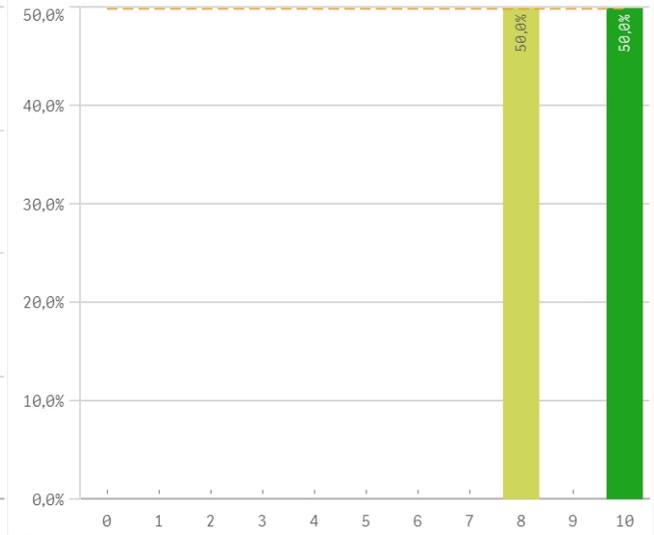
Plan de estudios



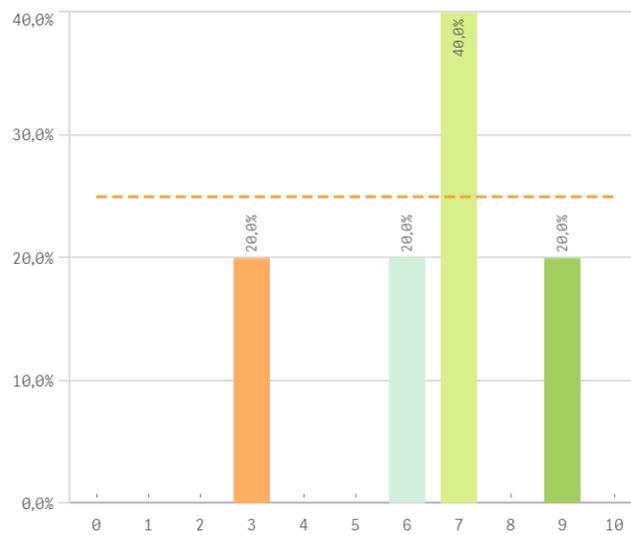
Objetivos claros



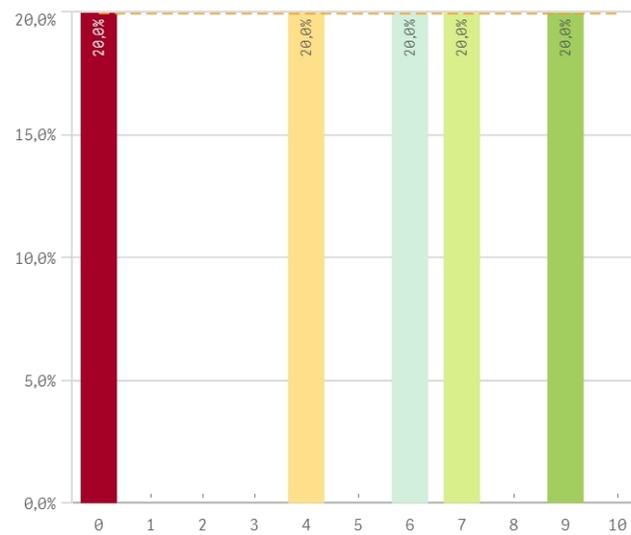
Cumplimiento del programa



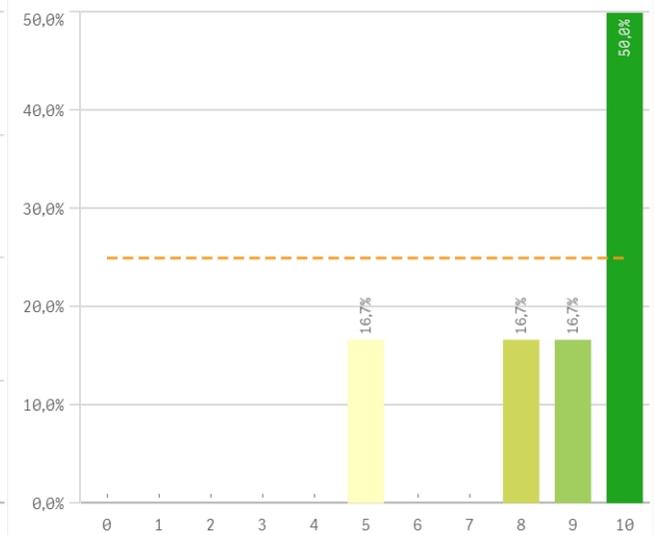
Orientación internacional



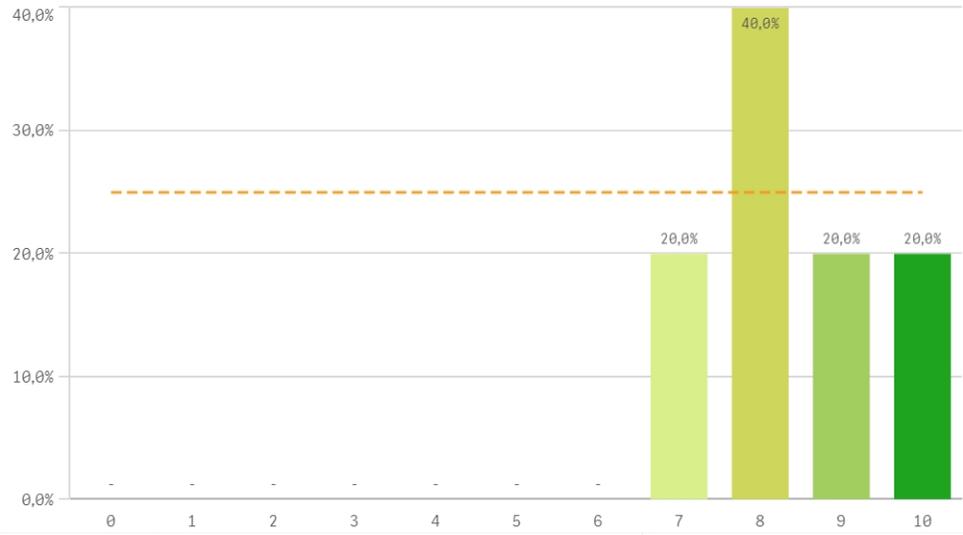
Coordinación de la titulación



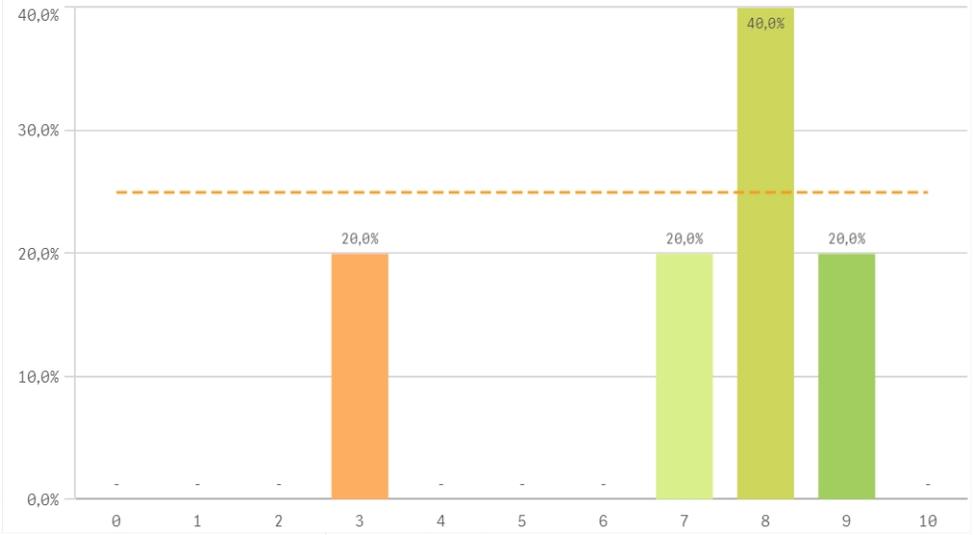
Alumnos por aula



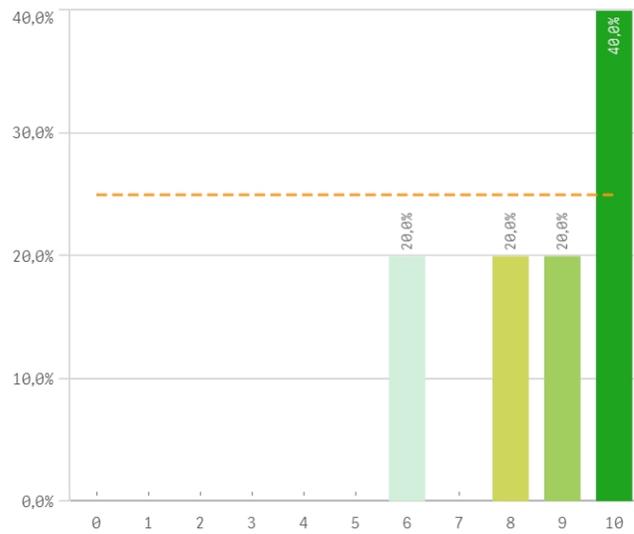
Dificultad apropiada



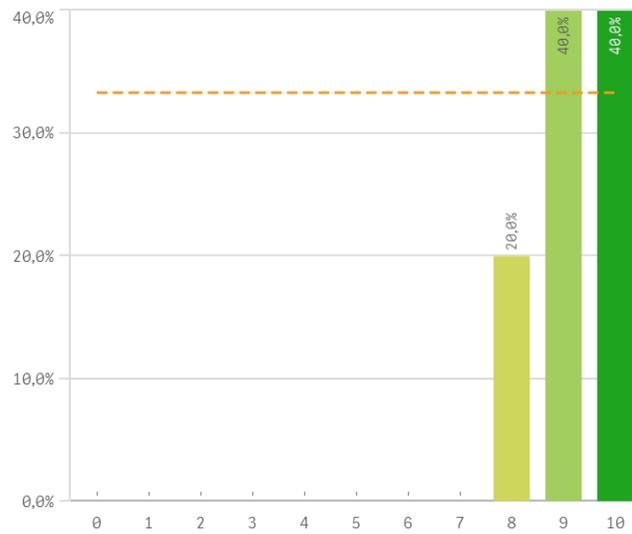
Integración teoría/práctica



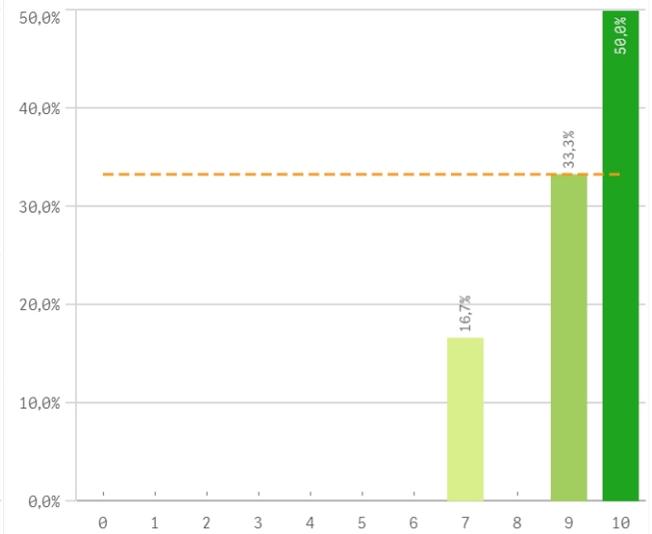
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

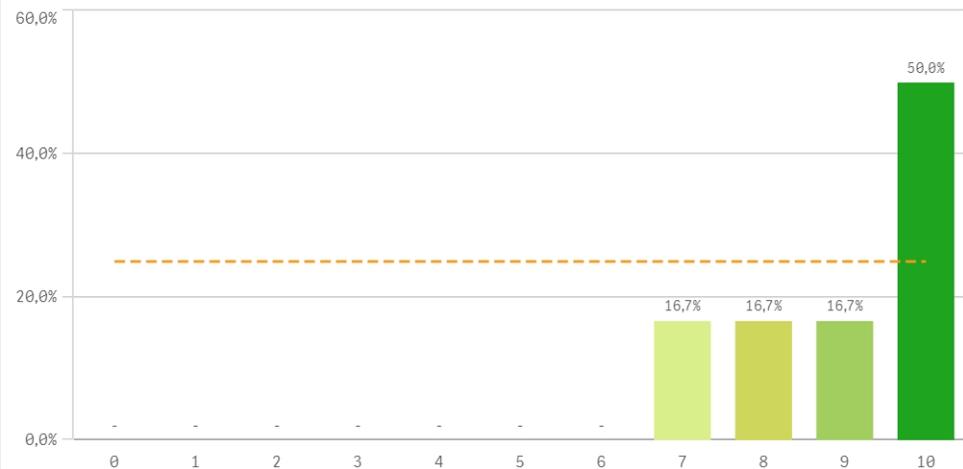


Prácticas externas

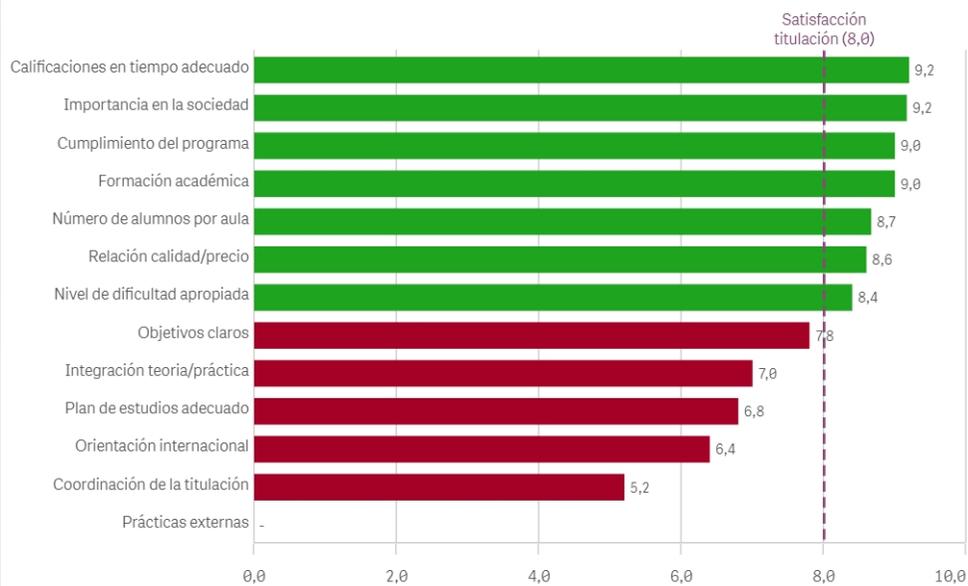
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		9,2	0,8	9,0	-
Importancia en la sociedad		9,2	1,2	9,5	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,1	9,0	-
Formación académica		9,0	1,3	9,5	10,0
Número de alumnos por aula		8,7	2,0	9,5	10,0
Relación calidad/precio		8,6	1,7	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,4	1,1	8,0	8,0
Objetivos claros		7,8	1,3	8,0	9,0
Integración teoría/práctica		7,0	2,3	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		6,8	2,7	8,0	9,0
Orientación internacional		6,4	2,2	7,0	7,0
Coordinación de la titulación		5,2	3,4	6,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

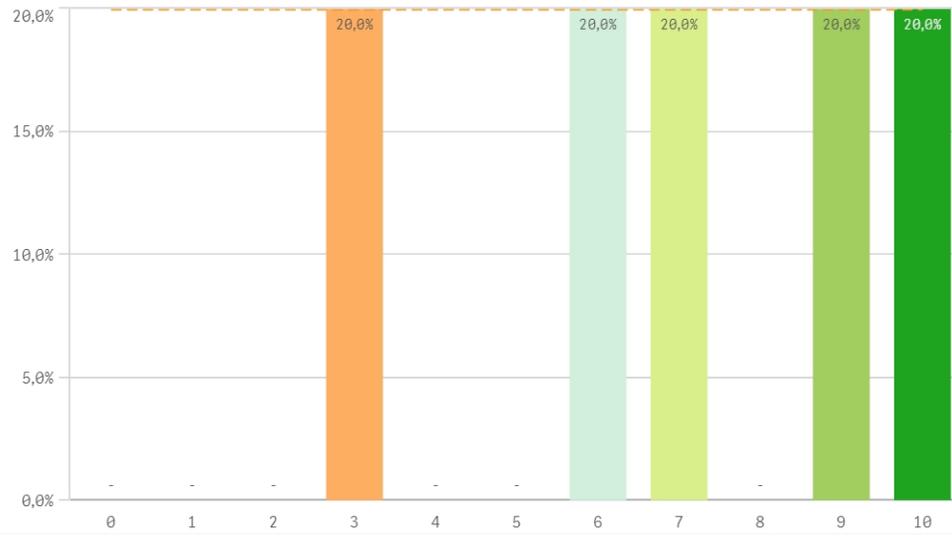
Formación académica relacionada



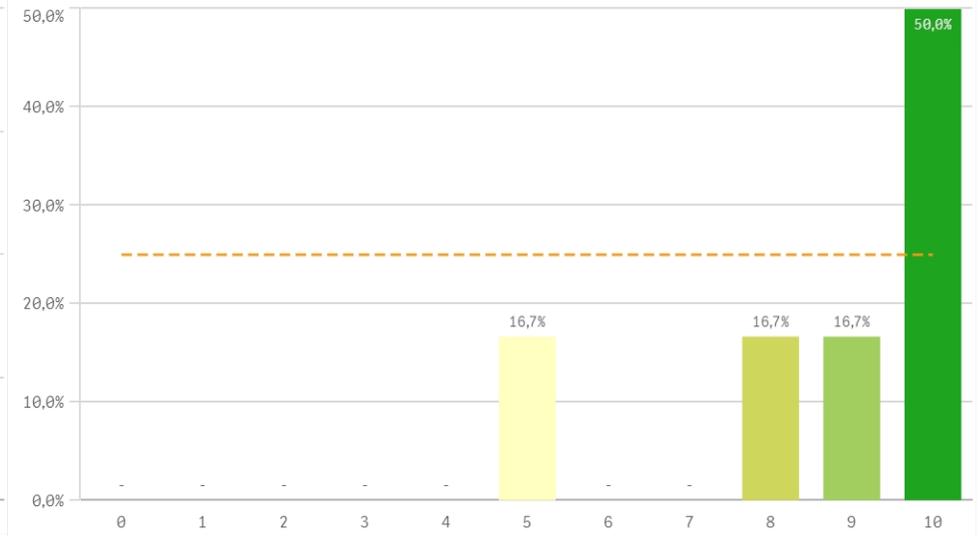
Fortalezas y debilidades



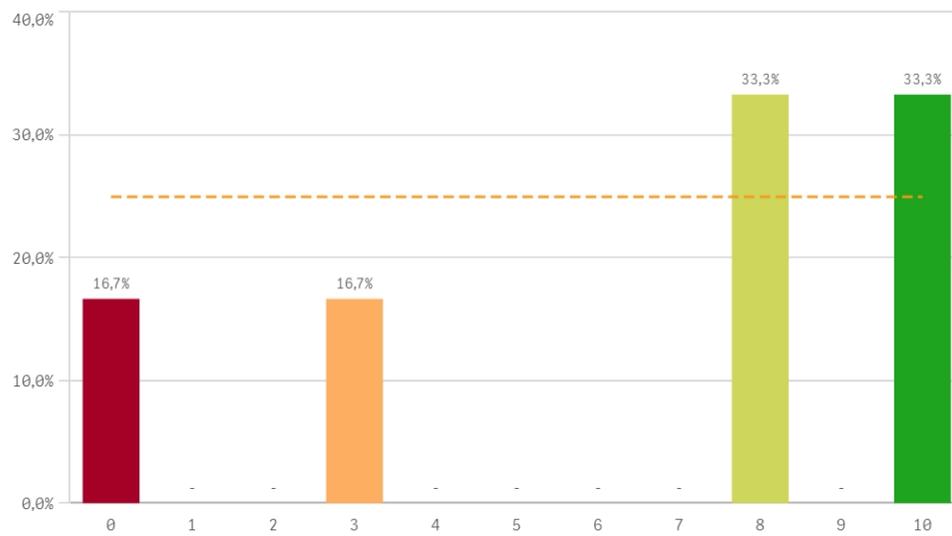
Recursos administrativos suficientes



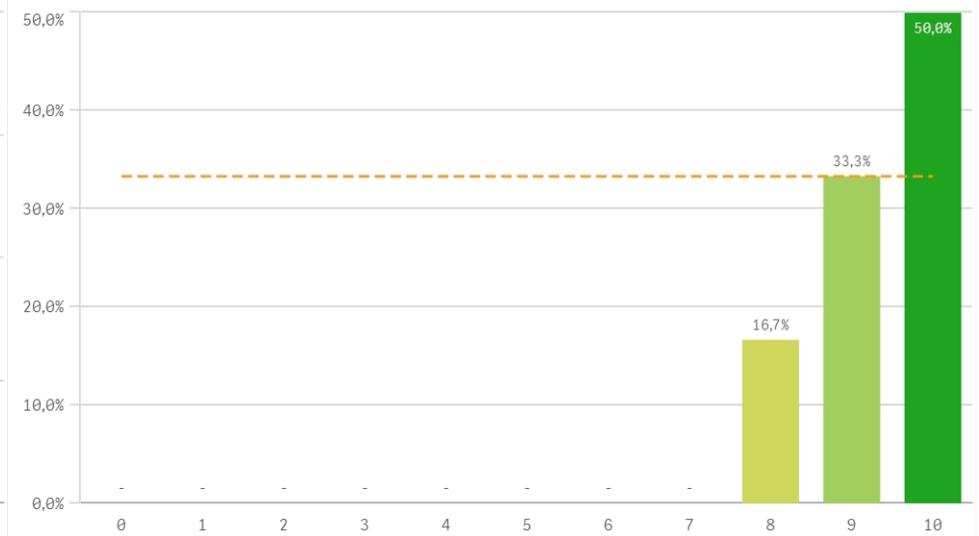
Aulas docencia teorica



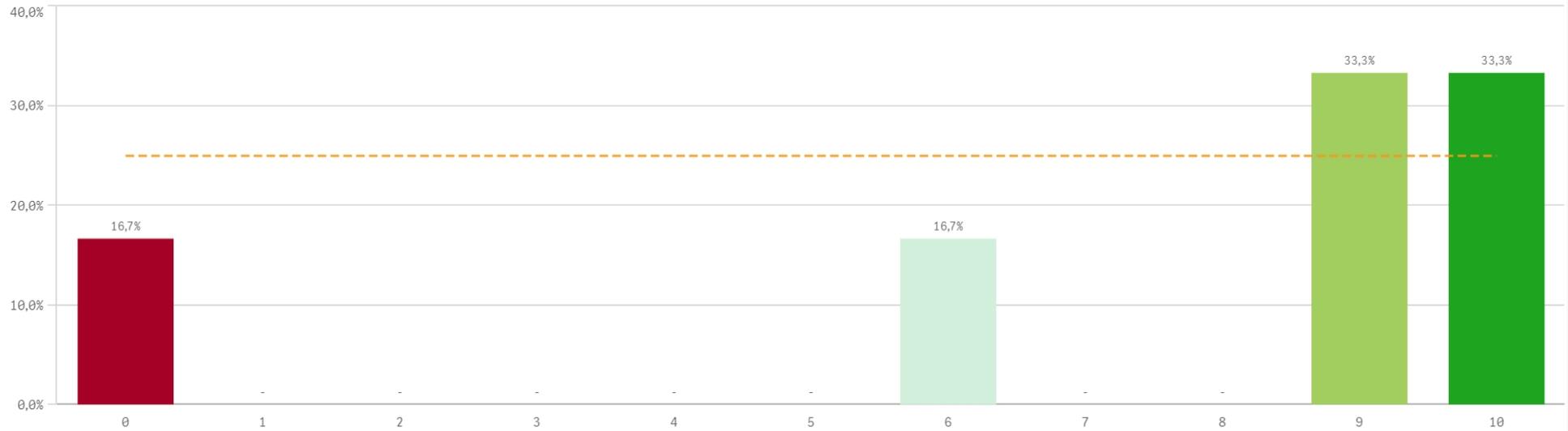
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

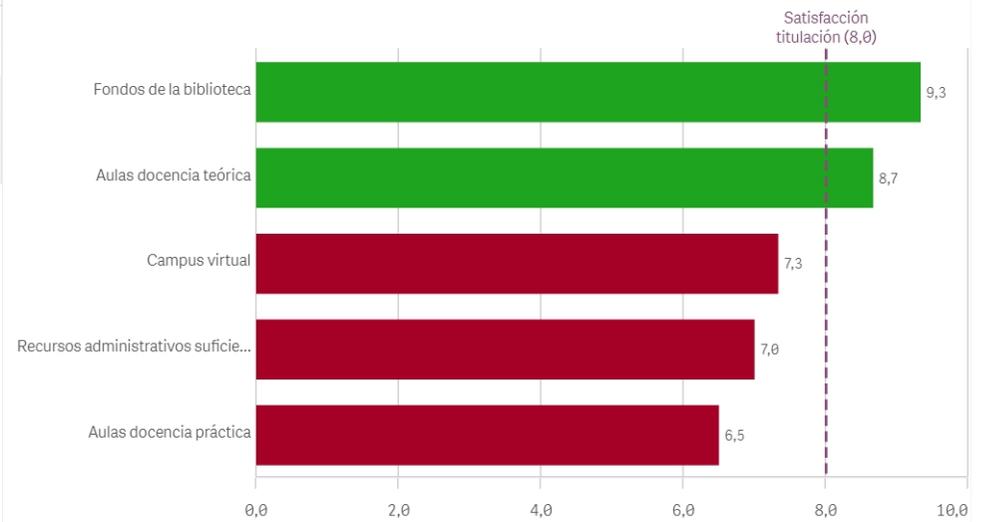


Campus virtual

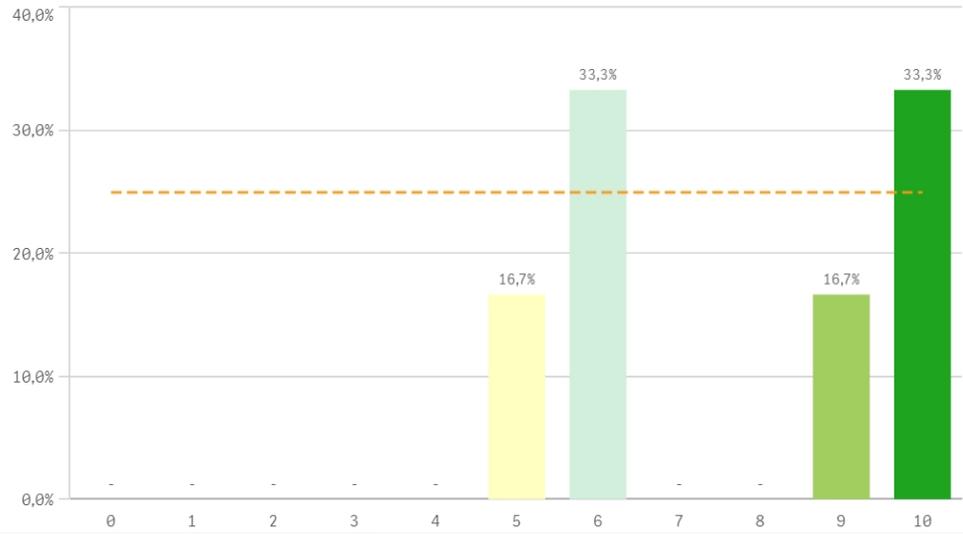


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,3	0,8	9,5	10,0
Aulas docencia teórica		8,7	2,0	9,5	10,0
Campus virtual		7,3	3,9	9,0	-
Recursos administrativos suficientes		7,0	2,7	7,0	-
Aulas docencia práctica		6,5	4,1	8,0	-

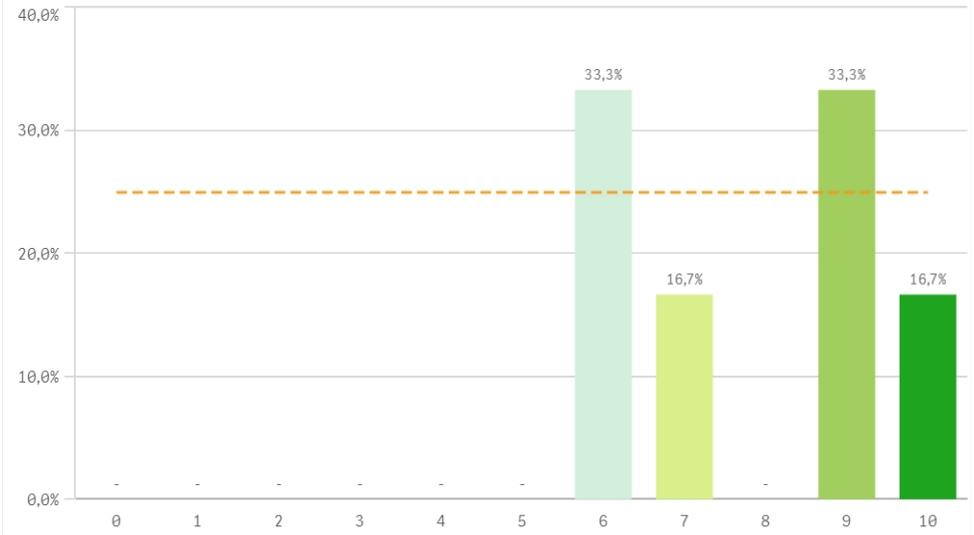
Fortalezas y debilidades



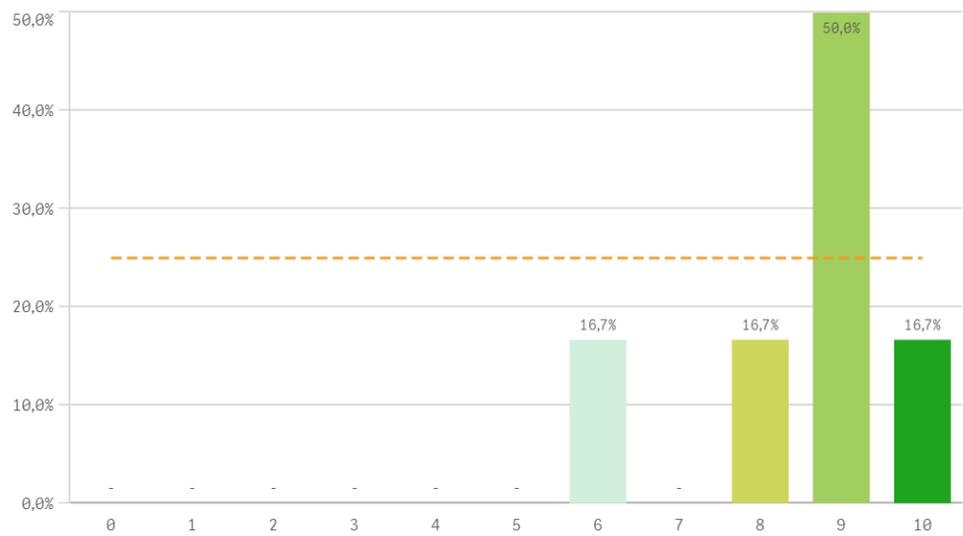
Atención prestada por el PAS



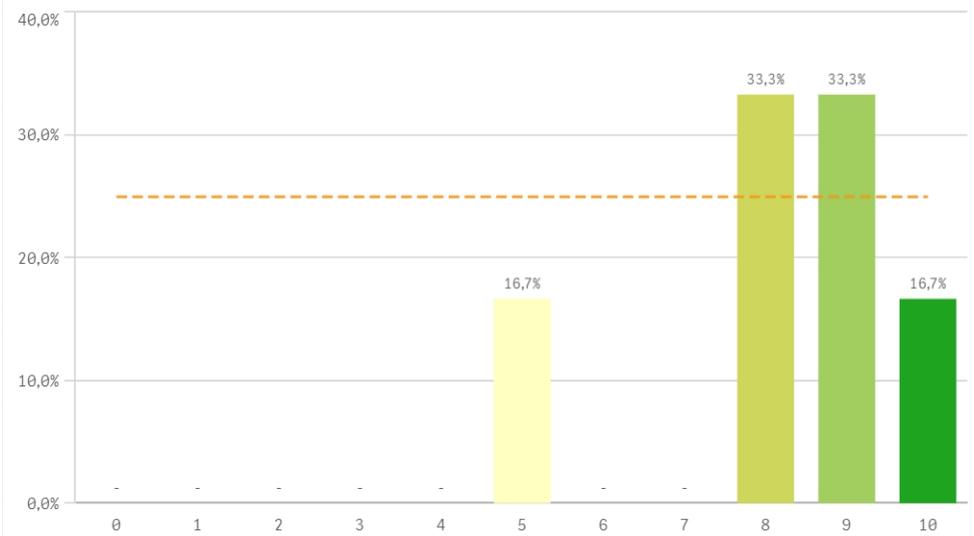
Apoyo técnico y logístico



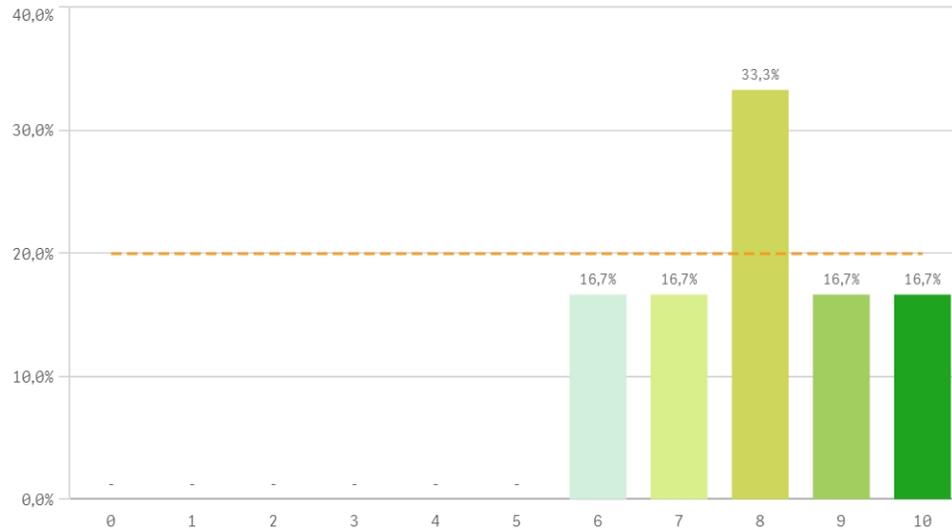
Procesos administrativos de la titulación



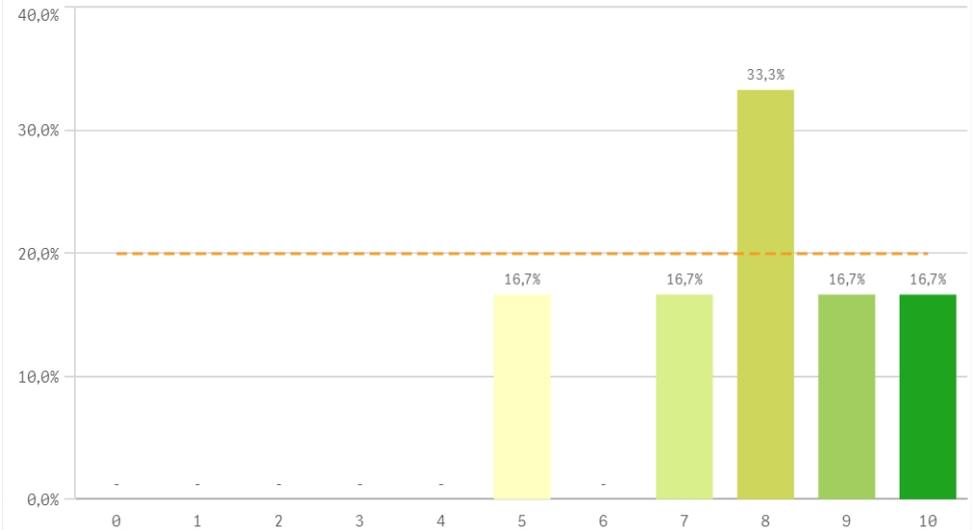
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

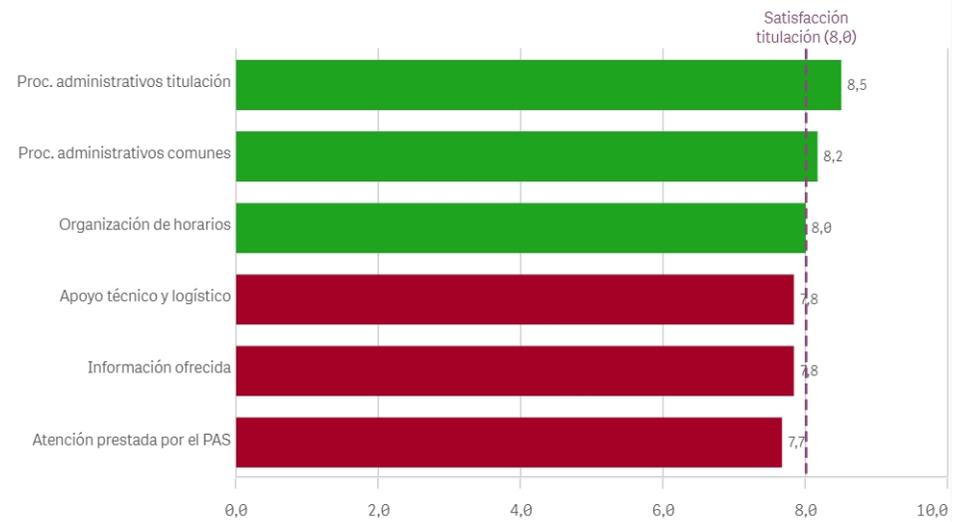


Información ofrecida

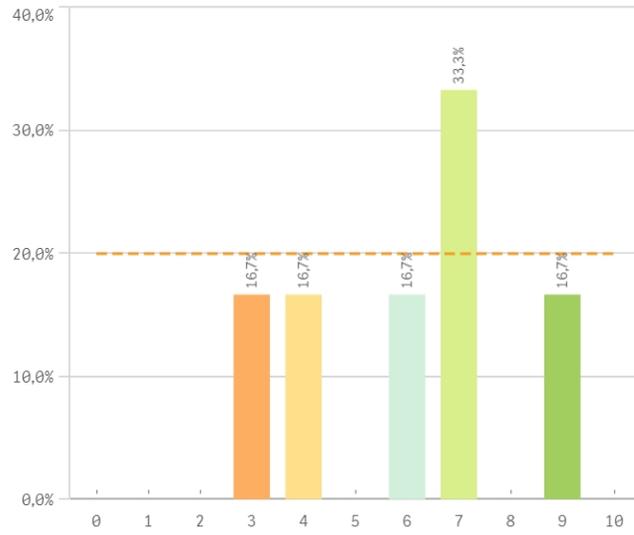


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos titulación		8,5	1,4	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,2	1,7	8,5	-
Organización de horarios		8,0	1,4	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		7,8	1,7	8,0	-
Información ofrecida		7,8	1,7	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		7,7	2,3	7,5	-

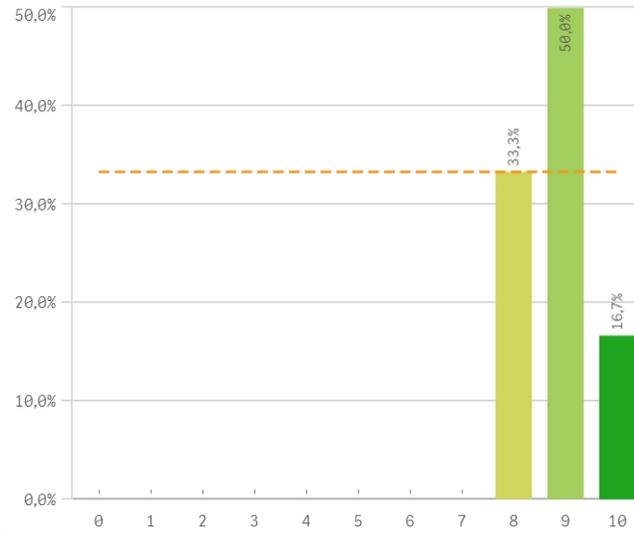
Fortalezas y debilidades



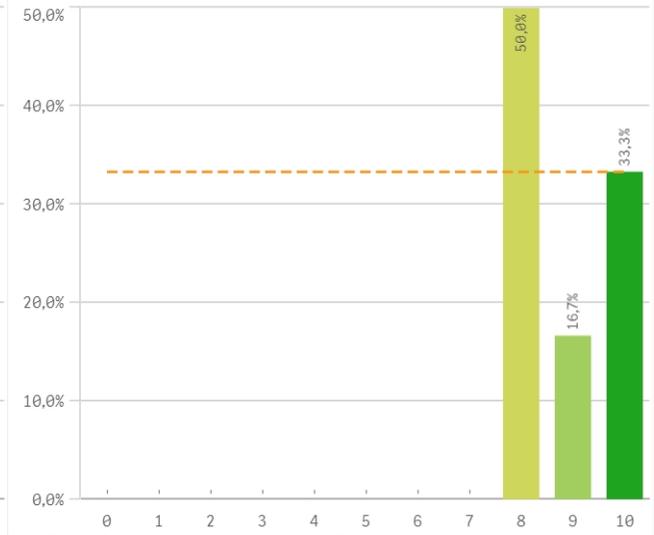
Aprovechamiento de las tutorías



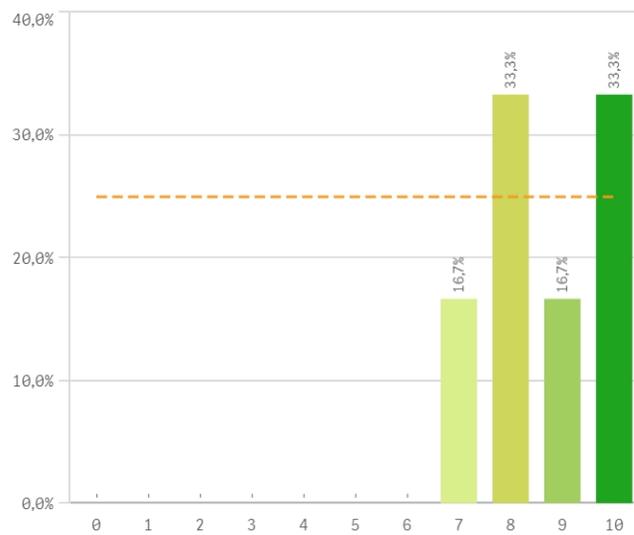
Implicación de los alumnos



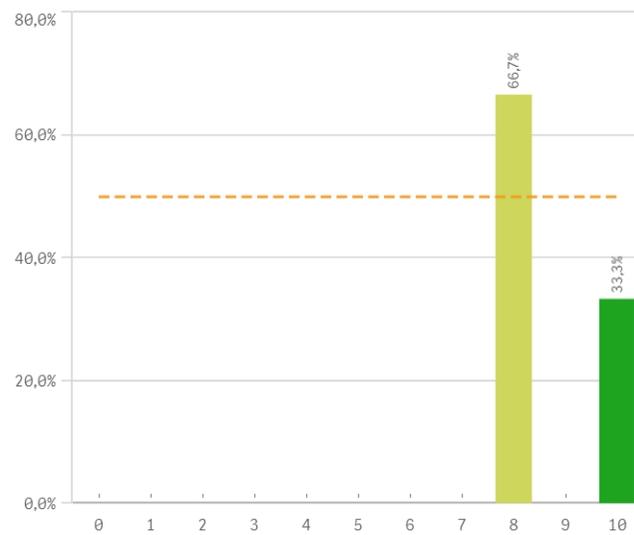
Adquisición de competencias del plan de estudios



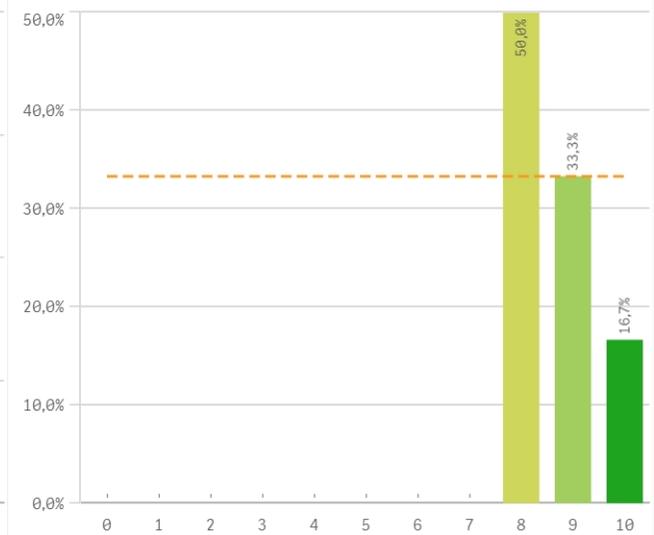
Compromiso del alumnado



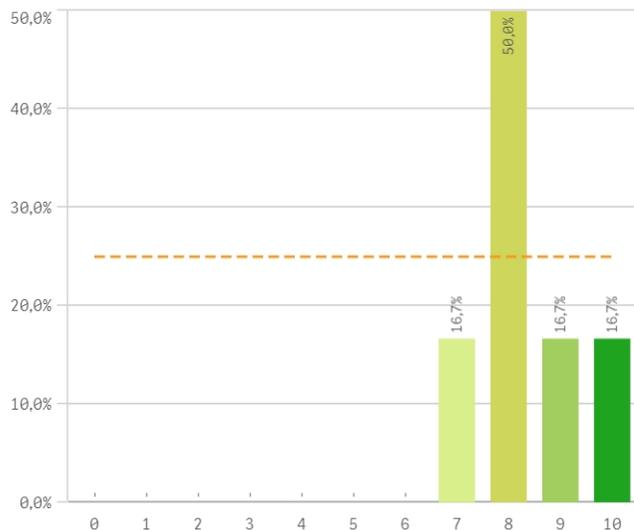
Nivel de trabajo



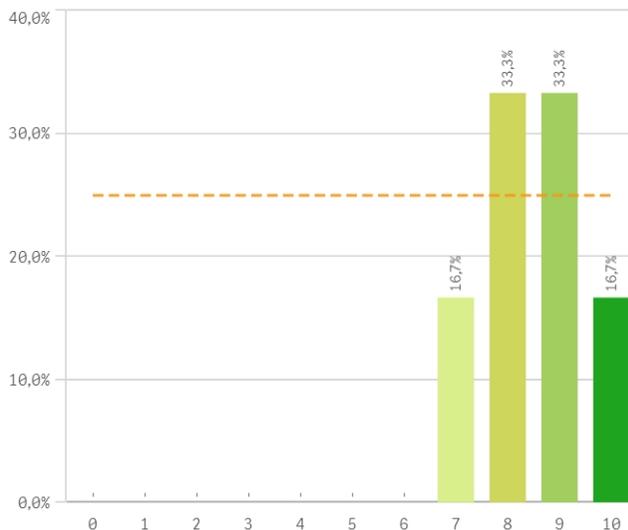
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



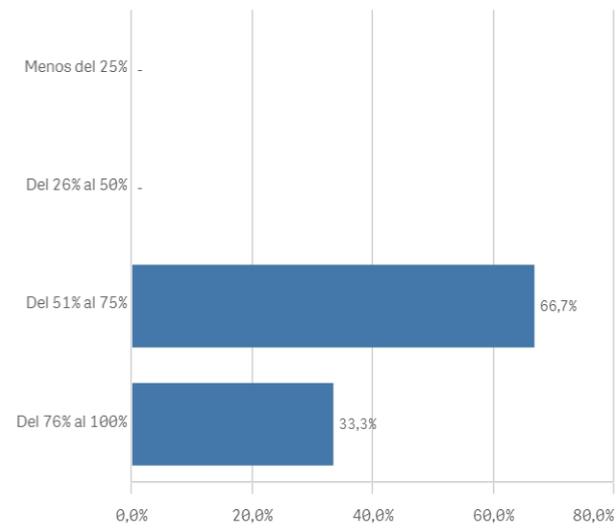
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

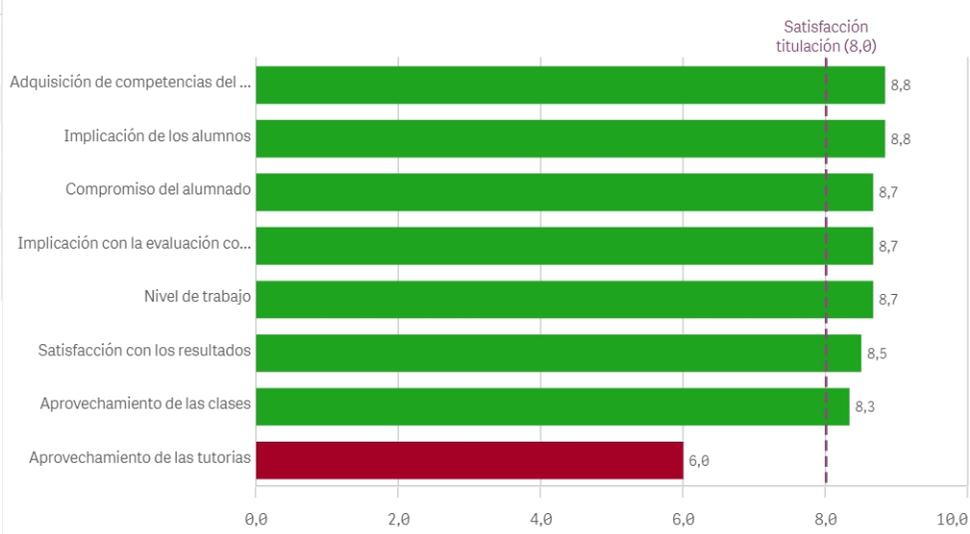


Asistencia de alumnos (%)

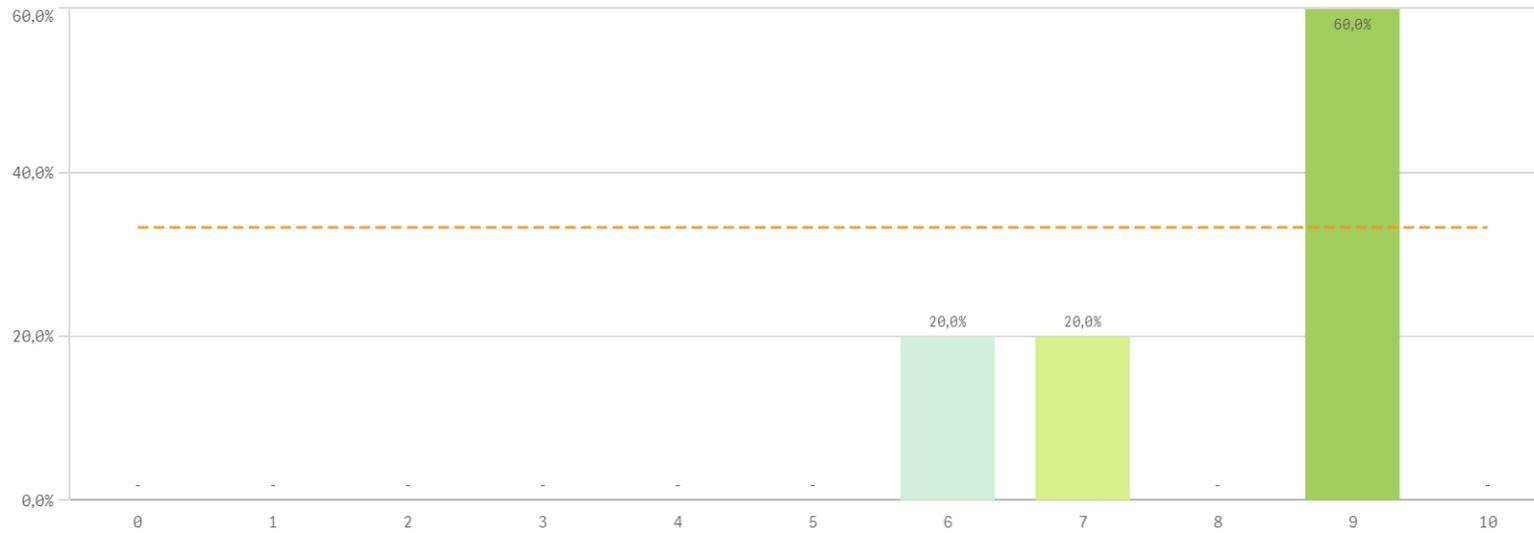


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8	1,0	8,5	8,0
Implicación de los alumnos		8,8	0,8	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,7	1,2	8,5	-
Implicación con la evaluación continua		8,7	0,8	8,5	8,0
Nivel de trabajo		8,7	1,0	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		8,5	1,0	8,5	-
Aprovechamiento de las clases		8,3	1,0	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,0	2,2	6,5	7,0

Fortalezas y debilidades

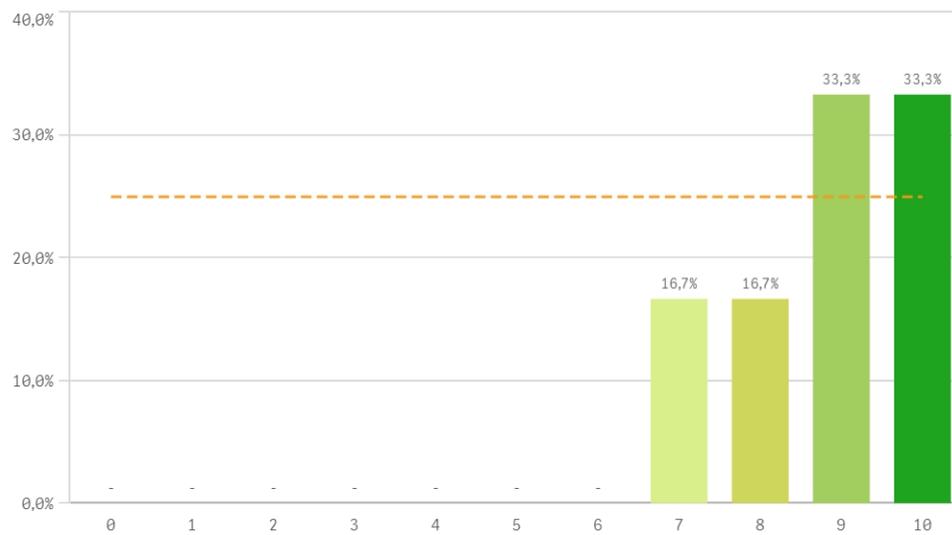


Satisfacción de la titulación

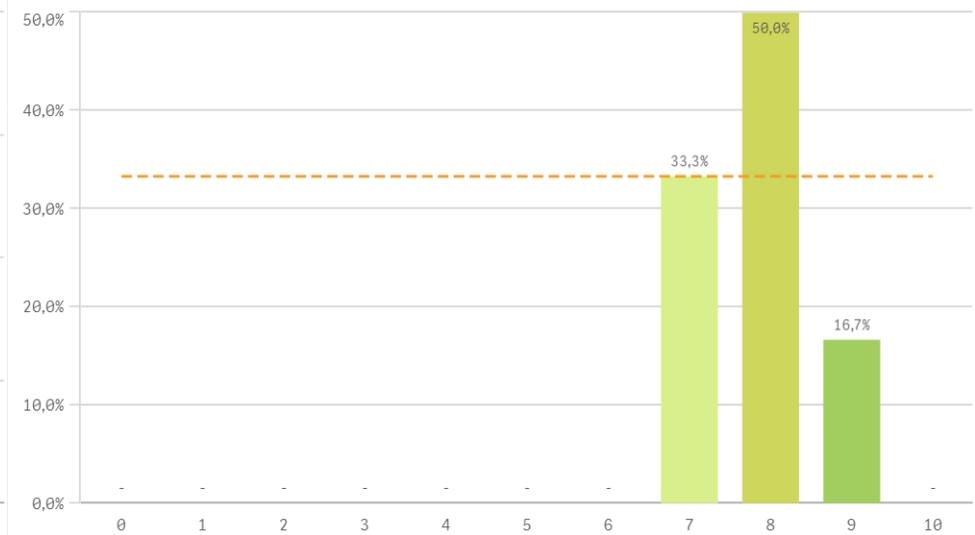


Media
8,0
Desviación Típica
1,4
Mediana
9,0
Moda
9,0

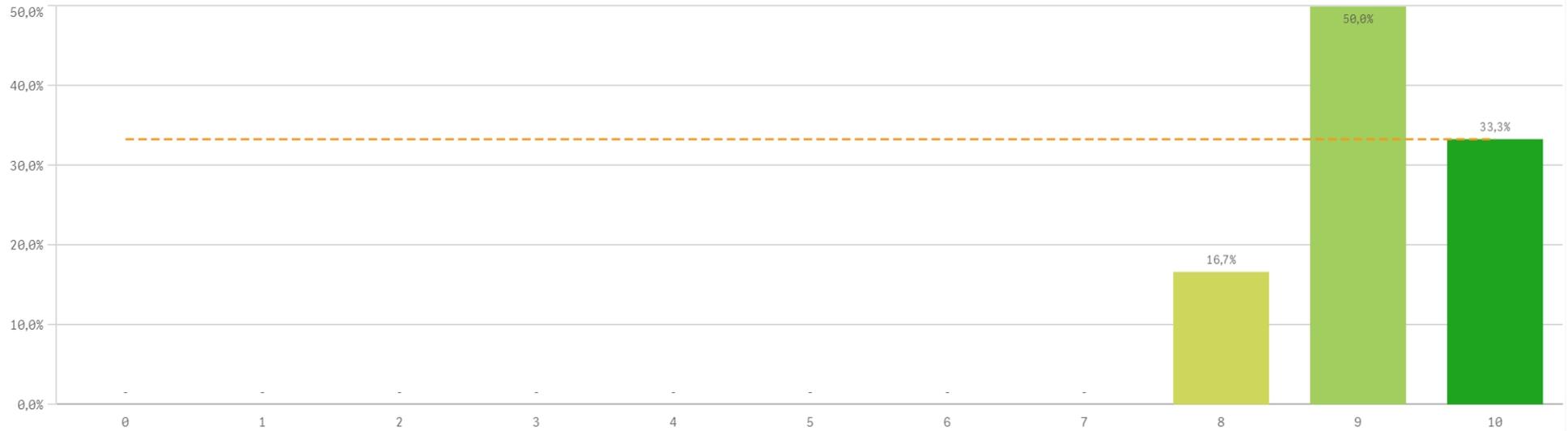
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

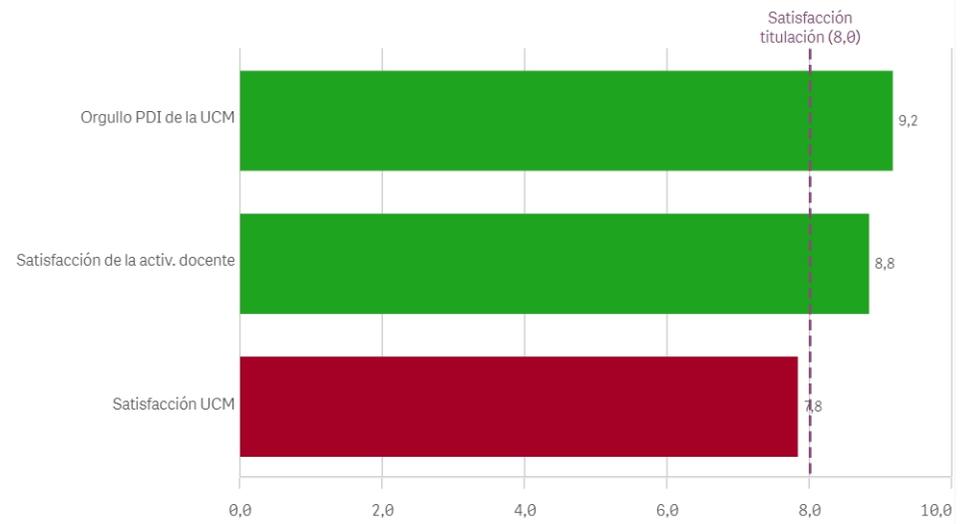


Orgullo ser PDI de la UCM

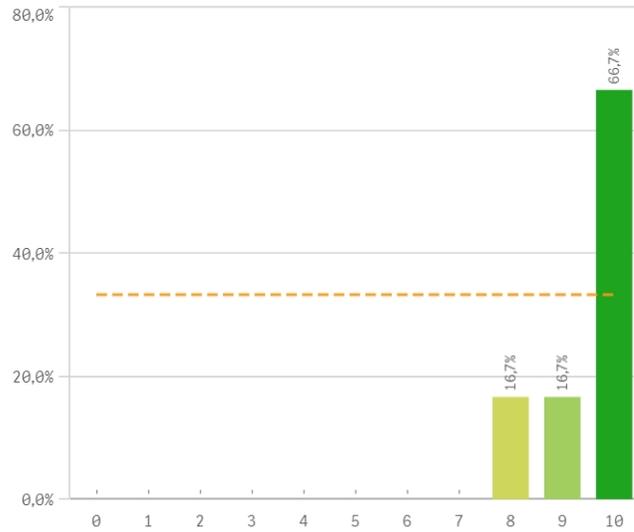


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,2	0,8	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		8,8	1,2	9,0	-
Satisfacción UCM		7,8	0,8	8,0	8,0

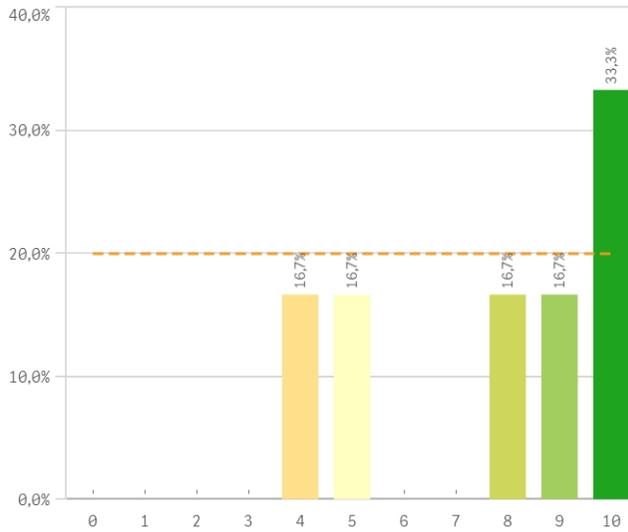
Fortalezas y debilidades



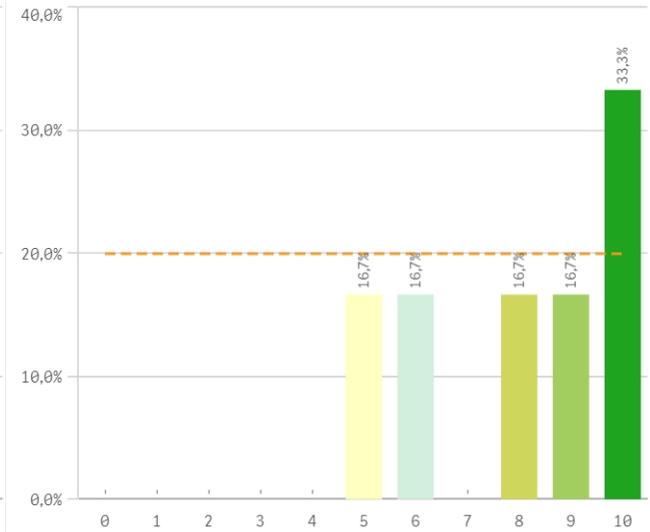
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



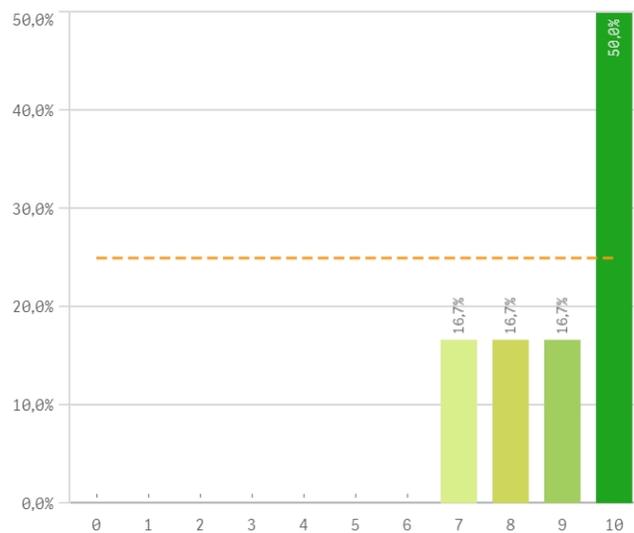
Repetir PDI (fidelidad)



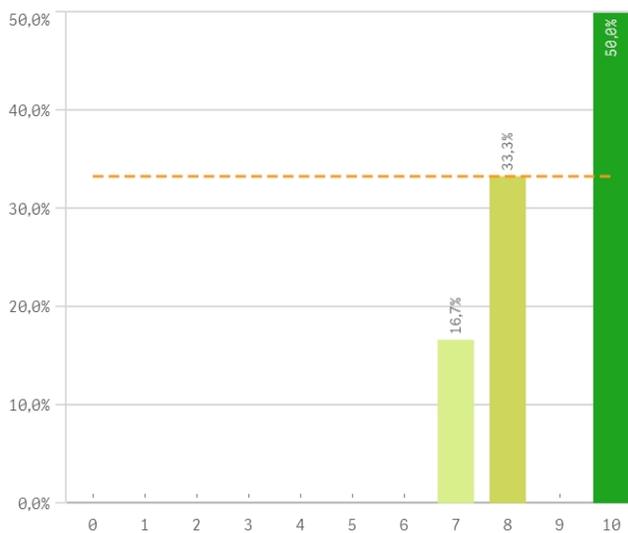
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



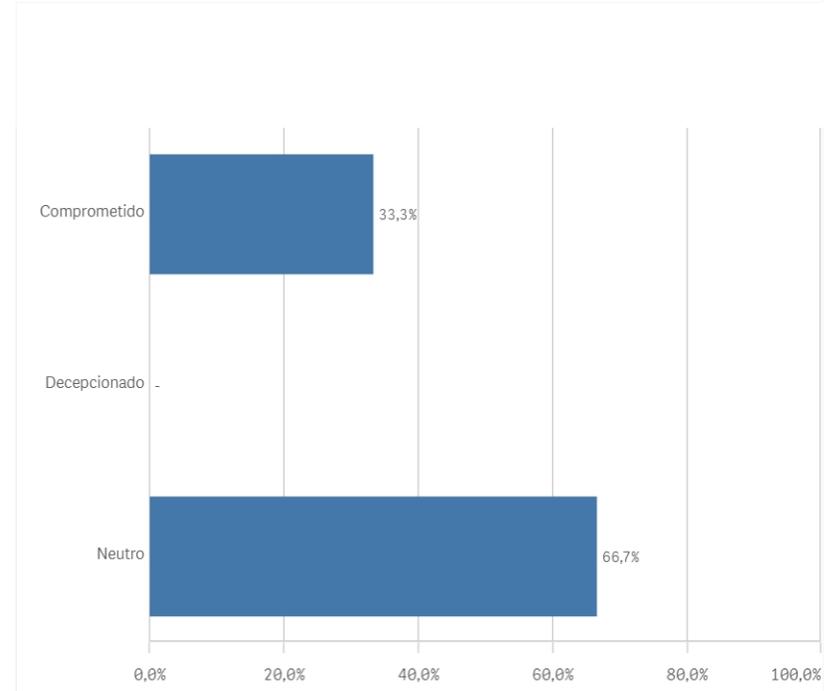
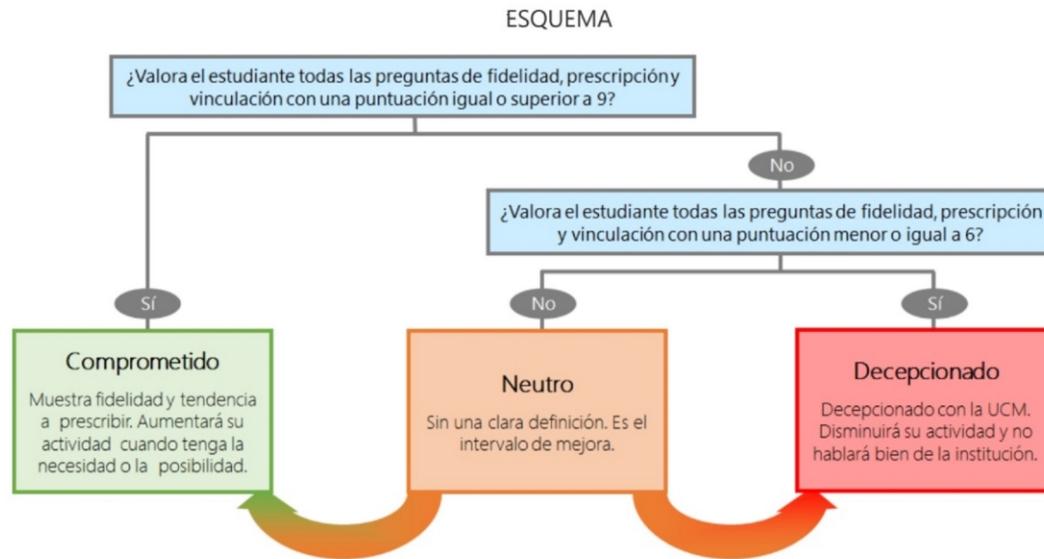
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación		9,5	0,8	10,0	10,0
Recomendar titulación		9,0	1,3	9,5	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,8	1,3	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,0	2,1	8,5	10,0
Repetir PDI		7,7	2,6	8,5	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: DOBLE GRADO CIENCIAS POLÍTICAS - FILOSOFÍA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		9,2	Fondos de la biblioteca		9,3	Repetir docencia en la titulación		9,5
Importancia en la sociedad		9,2	Aulas docencia teórica		8,7	Recomendar titulación		9,0
Cumplimiento del programa		9,0	Campus virtual		7,3	Recomendar estudiar en la UCM		8,8
Formación académica		9,0	Recursos administrativos suficientes		7,0	Repetir PDI en la UCM		8,0
Número de alumnos por aula		8,7	Aulas docencia práctica		6,5	Repetir PDI		7,7
Relación calidad/precio		8,6						
Nivel de dificultad apropiada		8,4						
Objetivos claros		7,8						
Integración teoría/práctica		7,0						
Plan de estudios adecuado		6,8						
Orientación internacional		6,4						
Coordinación de la titulación		5,2						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8			
			Implicación de los alumnos		8,8			
			Compromiso del alumnado		8,7	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación con la evaluación continua		8,7	Proc. administrativos titulación		8,5
			Nivel de trabajo		8,7	Proc. administrativos comunes		8,2
			Satisfacción con los resultados		8,5	Organización de horarios		8,0
			Aprovechamiento de las clases		8,3	Apoyo técnico y logístico		7,8
			Aprovechamiento de las tutorías		6,0	Información ofrecida		7,8
						Atención prestada por el PAS		7,7
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		9,2						
Satisfacción de la activ. docente		8,8						
Satisfacción UCM		7,8						