

Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: DOBLE GRADO CIENCIAS POLÍTICAS - FILOSOFÍA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,7	Aulas docencia teórica		9,0	Recomendar estudiar en la UCM		9,5
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	Campus virtual		8,1	Repetir PDI en la UCM		8,1
Número de alumnos por aula		8,9	Fondos de la biblioteca		8,1	Repetir PDI		7,4
Importancia en la sociedad		8,1	Aulas docencia práctica		5,9	Repetir docencia en la titulación		7,3
Nivel de dificultad apropiada		7,6	Recursos administrativos suficientes		5,7	Recomendar titulación		6,6
Cumplimiento del programa		6,8						
Relación calidad/precio		6,5						
Integración teoría/práctica		5,1						
Coordinación de la titulación		5,0						
Objetivos claros		5,0						
Orientación internacional		4,5						
Plan de estudios adecuado		4,0						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Satisfacción con los resultados		7,7			
			Aprovechamiento de las clases		7,4			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,1	Gestión de la titulación	Q	Media
			Nivel de trabajo		7,1	Proc. administrativos comunes		8,4
			Implicación de los alumnos		6,7	Proc. administrativos titulación		8,3
			Compromiso del alumnado		6,6	Atención prestada por el PAS		7,1
			Implicación con la evaluación continua		6,1	Organización de horarios		6,4
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Aprovechamiento de las tutorías		4,7	Información ofrecida		6,3
Orgullo PDI de la UCM		8,3				Apoyo técnico y logístico		6,2
Satisfacción de la activ. docente		7,6						
Satisfacción UCM		6,9						



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

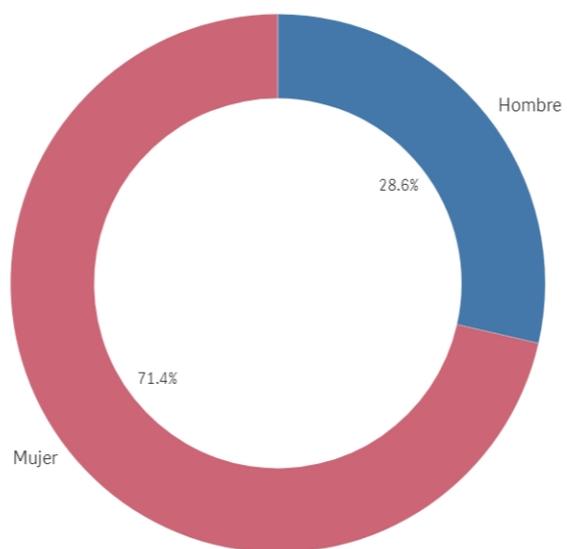
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: DOBLE GRADO CIENCIAS POLÍTICAS - FILOSOFÍA

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

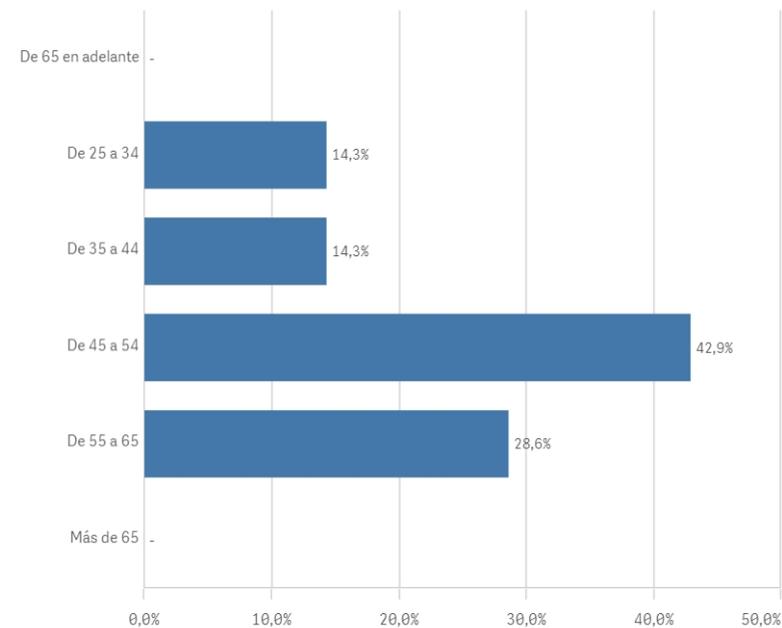
-

Participación n

7

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



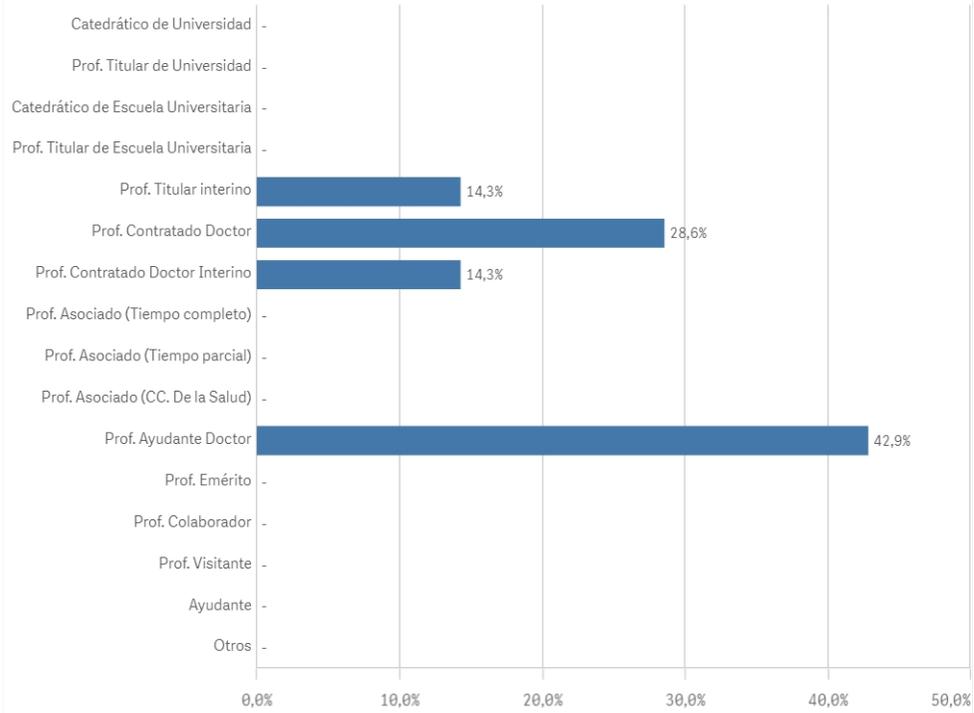
Edad media (años)

46,3

Des. Típica

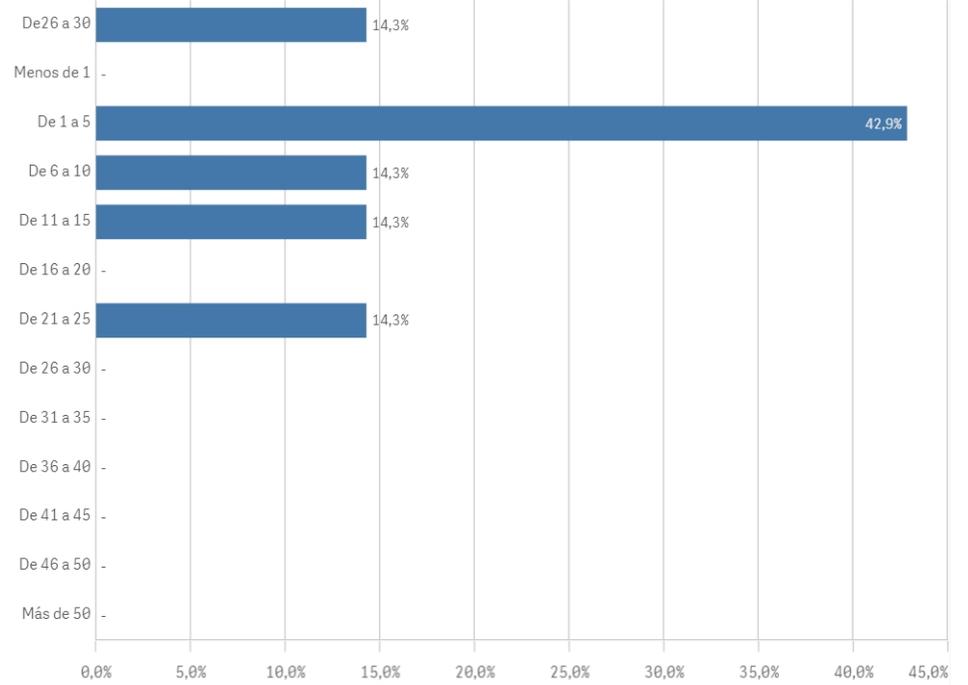
10,0

Distribución por categorías

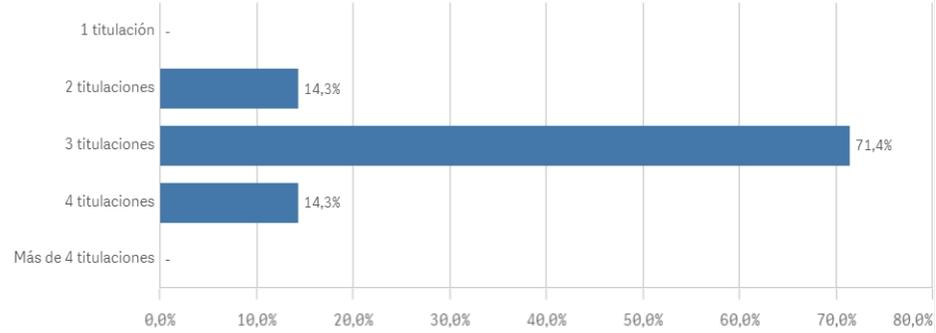


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



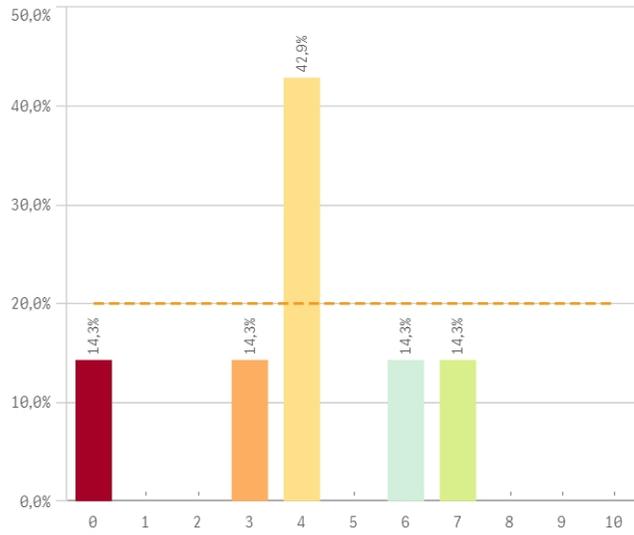
Distribución por N° de Titulaciones



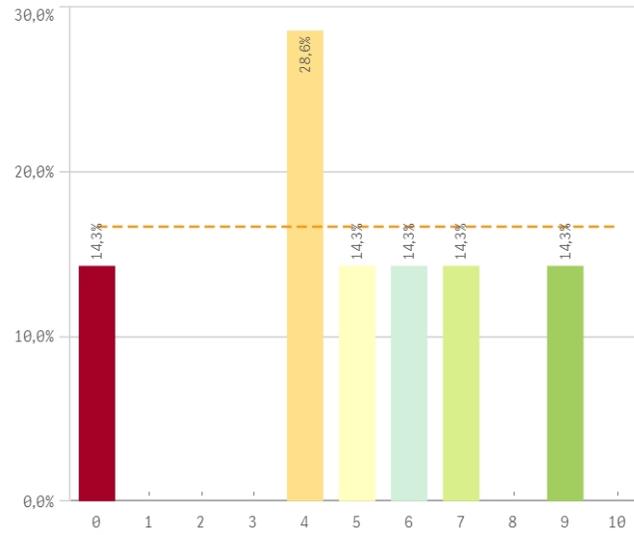
Tipo de titulación (%)



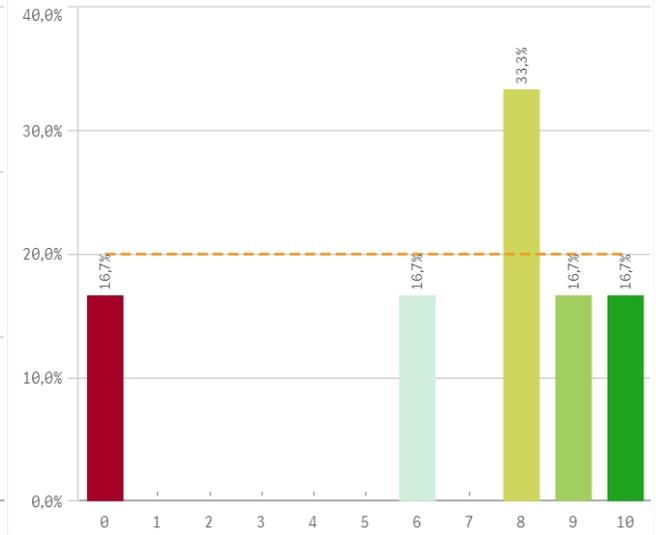
Plan de estudios



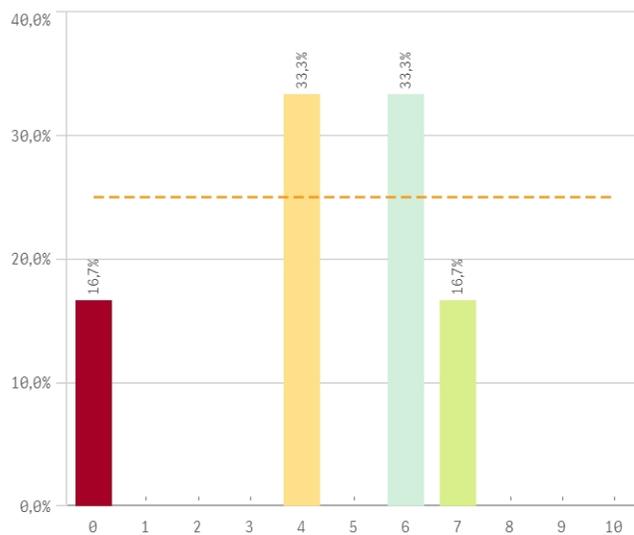
Objetivos claros



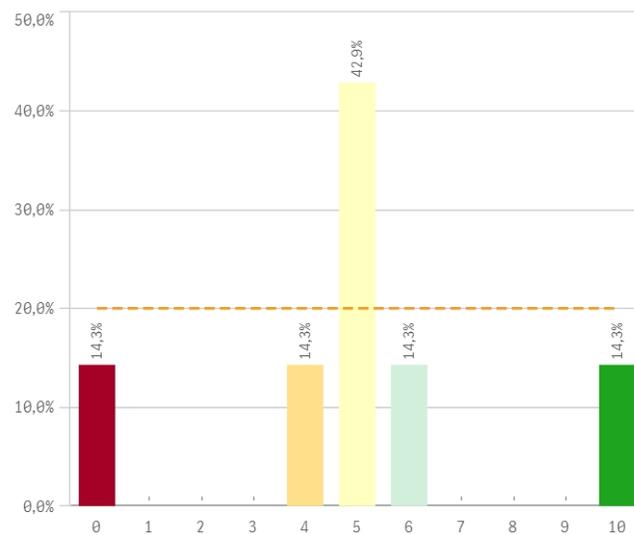
Cumplimiento del programa



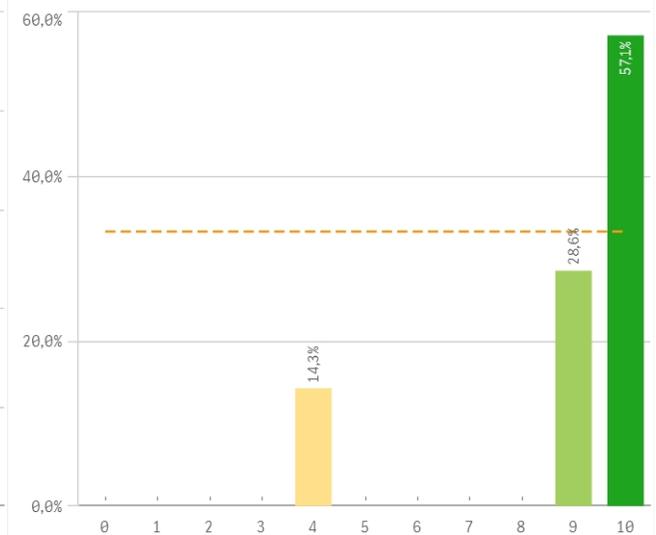
Orientación internacional



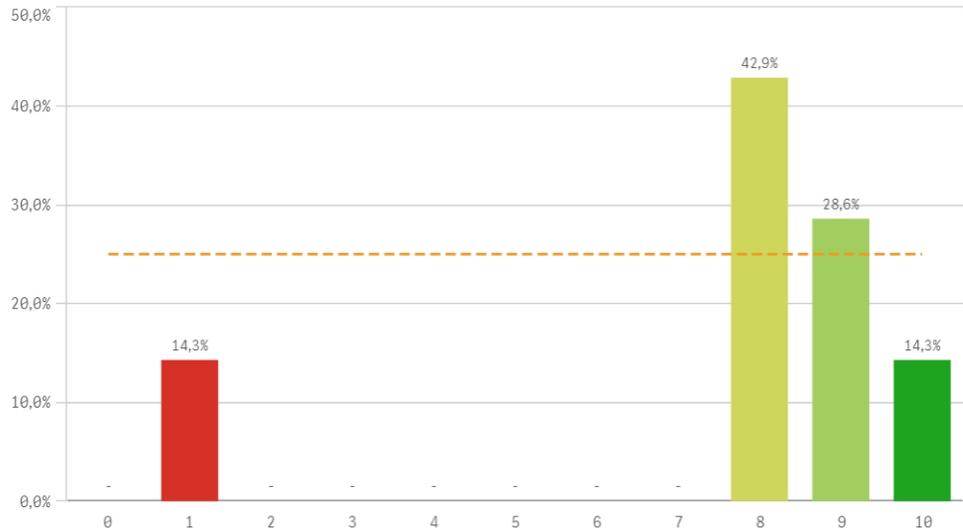
Coordinación de la titulación



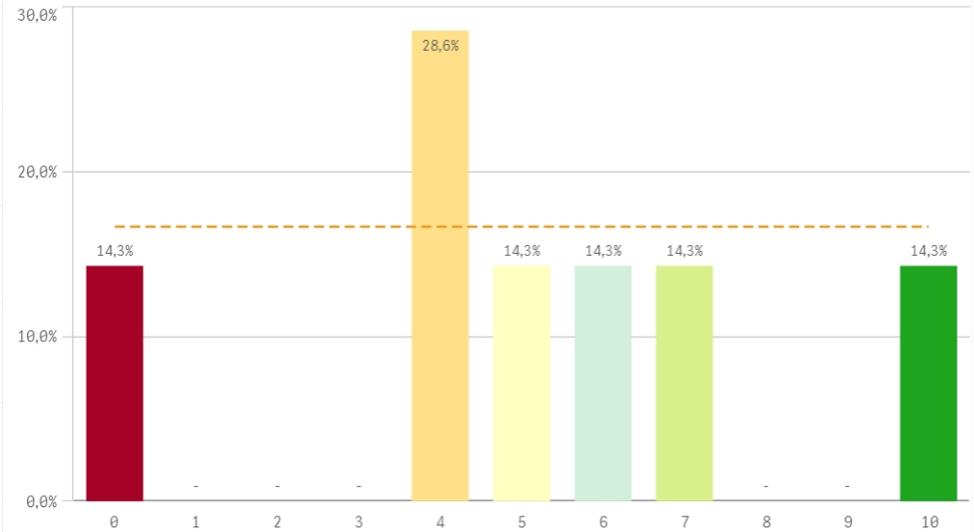
Alumnos por aula



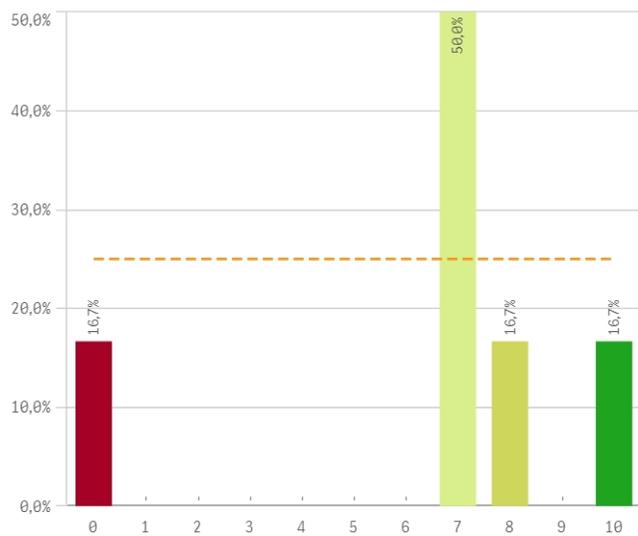
Dificultad apropiada



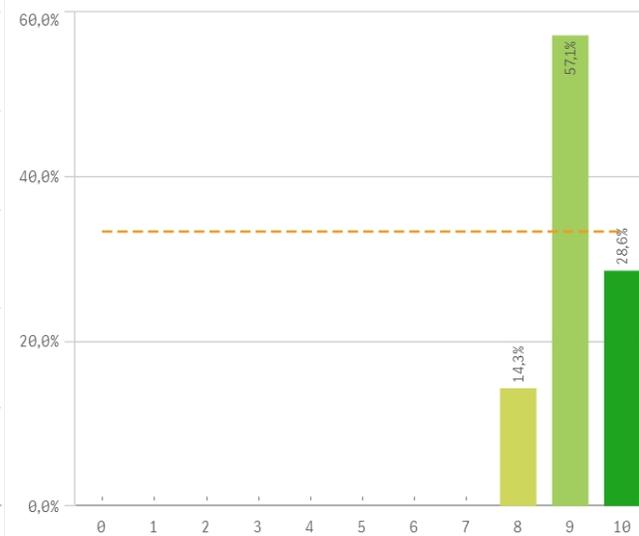
Integración teoría/práctica



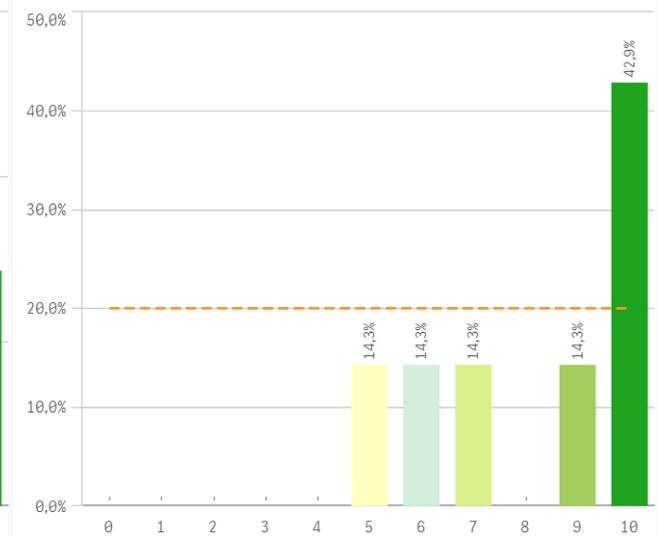
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

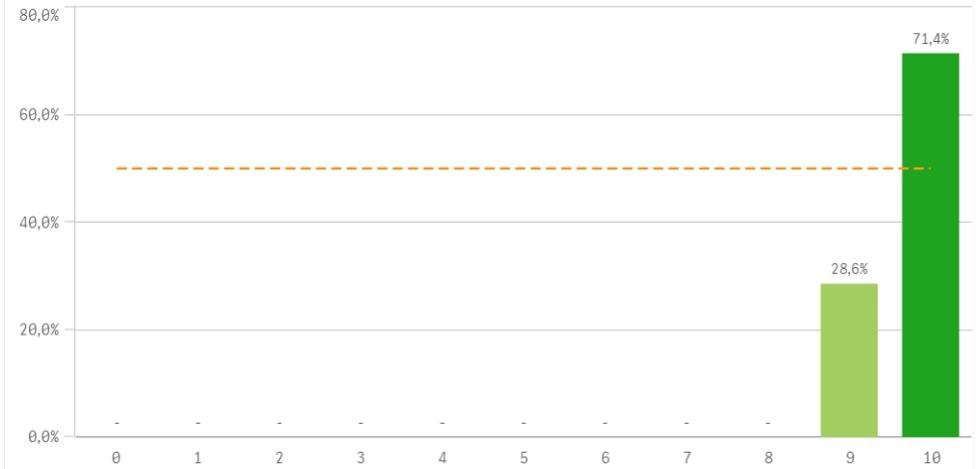


Prácticas externas

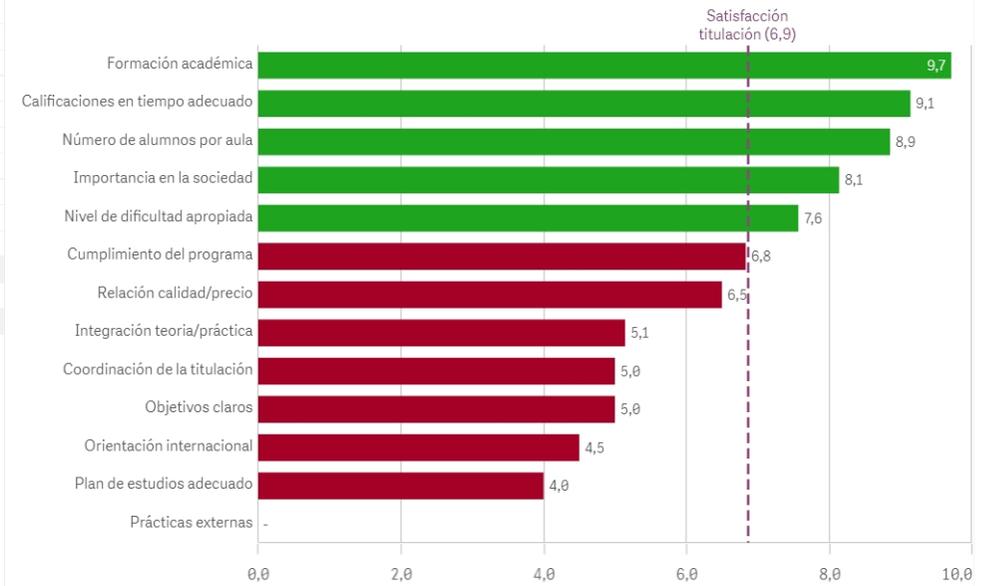
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,7	0,5	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	0,7	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,9	2,2	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,1	2,1	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		7,6	3,0	8,0	8,0
Cumplimiento del programa		6,8	3,6	8,0	8,0
Relación calidad/precio		6,5	3,4	7,0	7,0
Integración teoría/práctica		5,1	3,1	5,0	4,0
Coordinación de la titulación		5,0	2,9	5,0	5,0
Objetivos claros		5,0	2,8	5,0	4,0
Orientación internacional		4,5	2,5	5,0	-
Plan de estudios adecuado		4,0	2,2	4,0	4,0
Prácticas externas		-	-	-	-

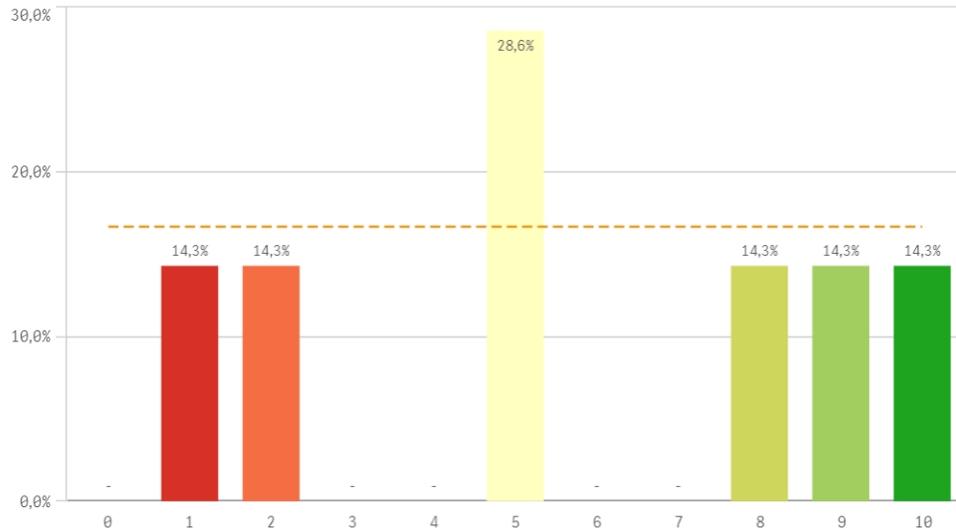
Formación académica relacionada



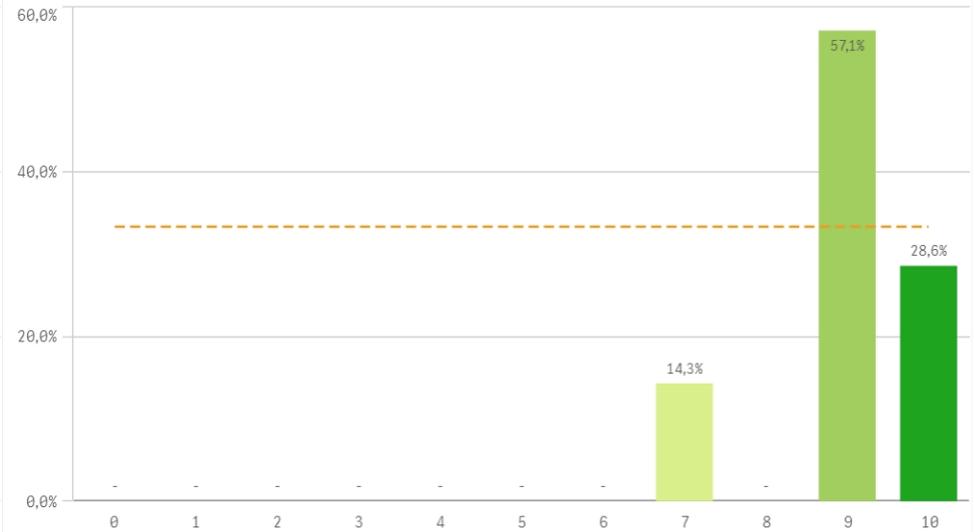
Fortalezas y debilidades



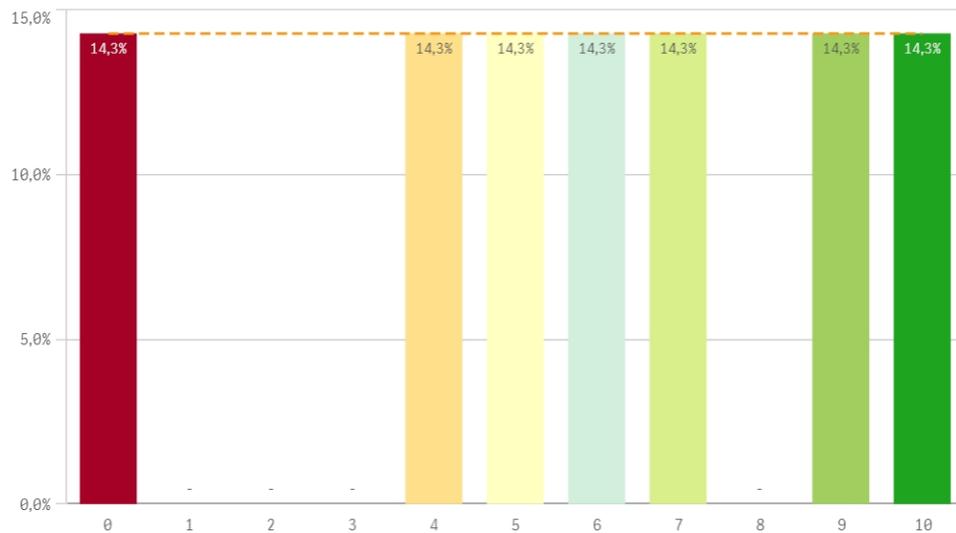
Recursos administrativos suficientes



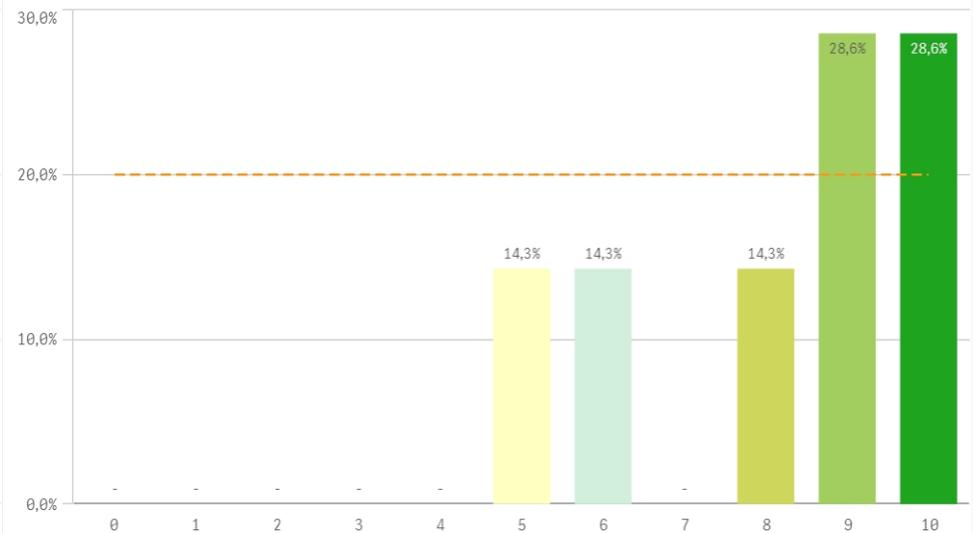
Aulas docencia teorica



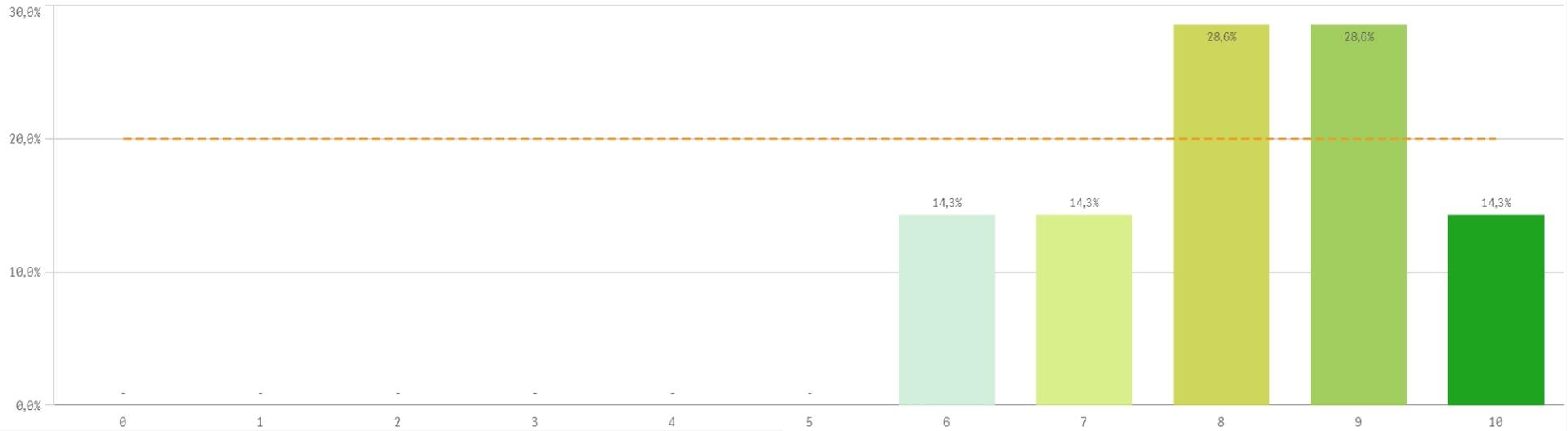
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

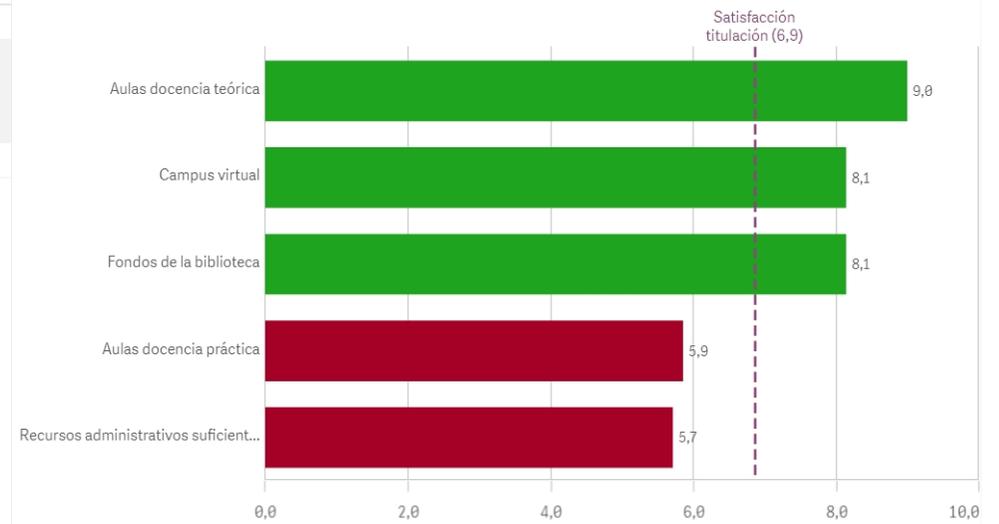


Campus virtual

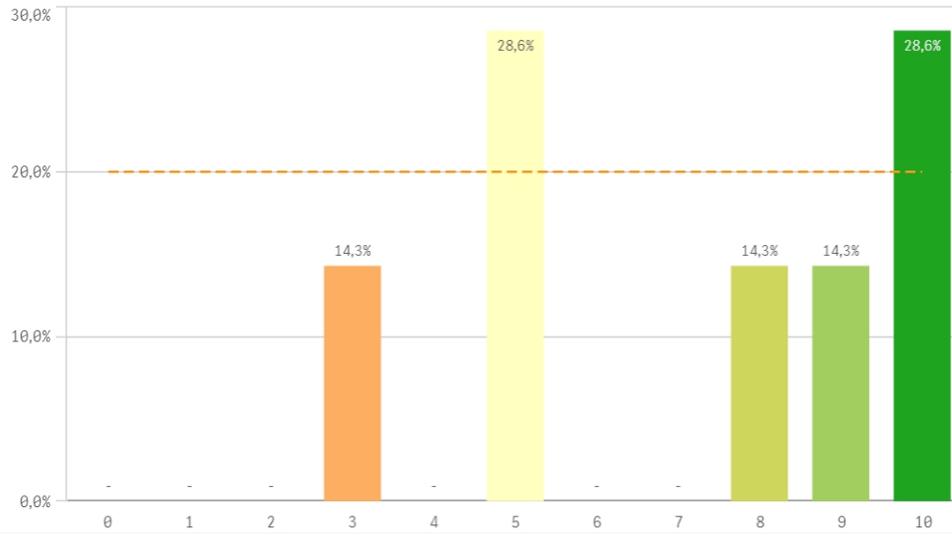


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,0	1,0	9,0	9,0
Campus virtual		8,1	1,3	8,0	-
Fondos de la biblioteca		8,1	2,0	9,0	-
Aulas docencia práctica		5,9	3,3	6,0	-
Recursos administrativos suficientes		5,7	3,5	5,0	5,0

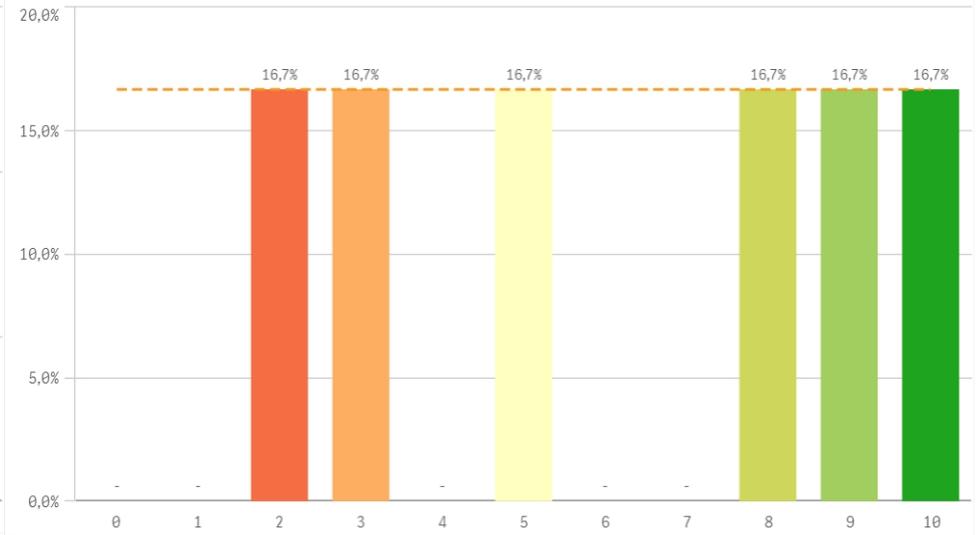
Fortalezas y debilidades



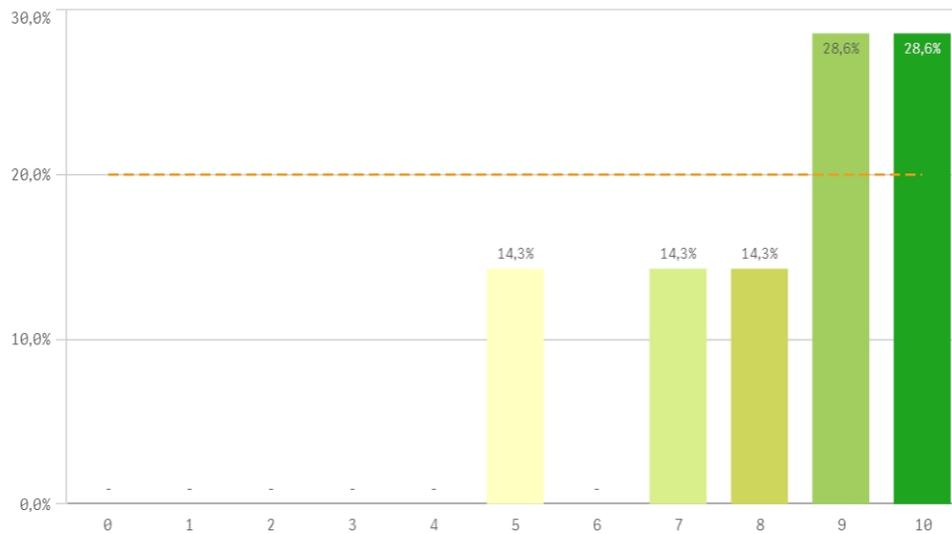
Atención prestada por el PAS



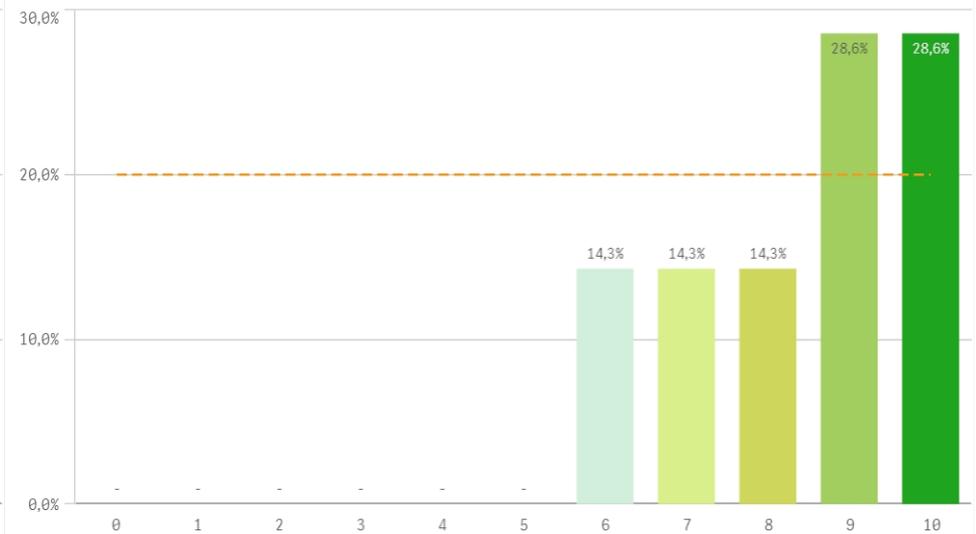
Apoyo técnico y logístico



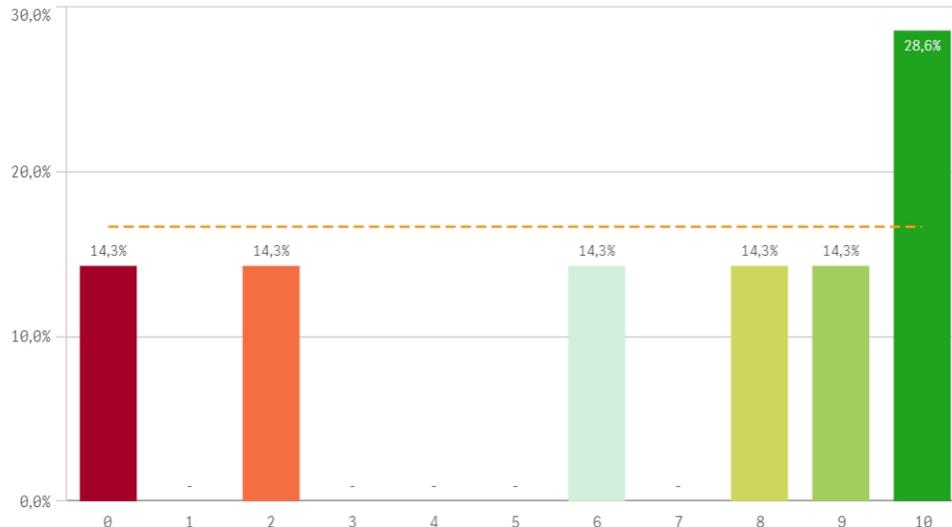
Procesos administrativos de la titulación



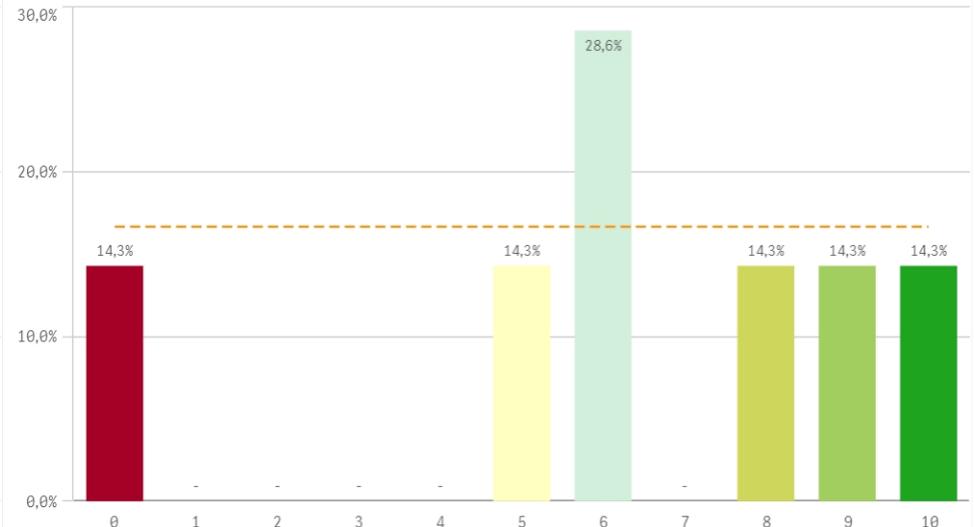
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

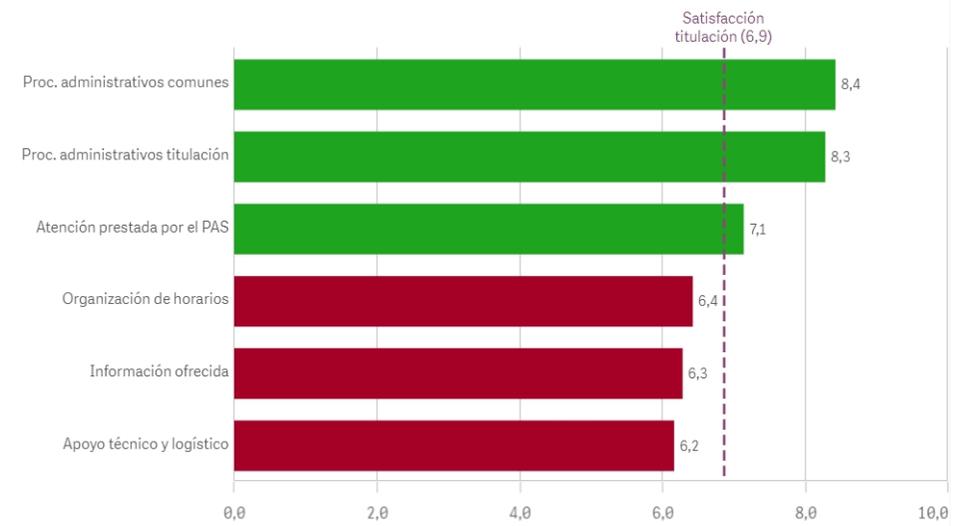


Información ofrecida

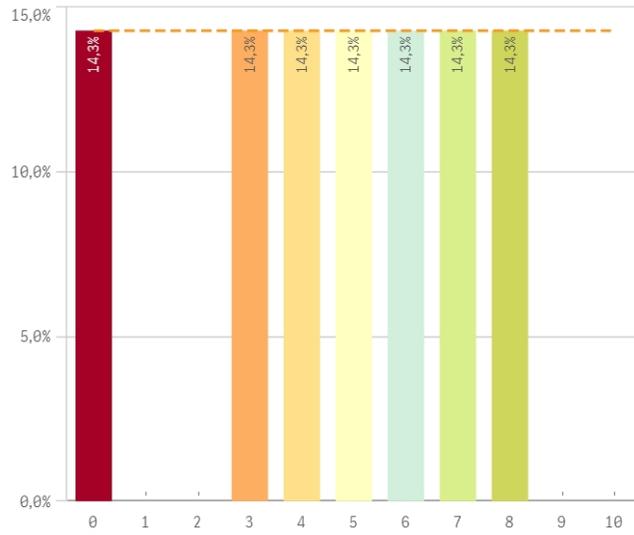


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		8,4	1,5	9,0	-
Proc. administrativos titulación		8,3	1,8	9,0	-
Atención prestada por el PAS		7,1	2,8	8,0	-
Organización de horarios		6,4	4,0	8,0	10,0
Información ofrecida		6,3	3,3	6,0	6,0
Apoyo técnico y logístico		6,2	3,3	6,5	-

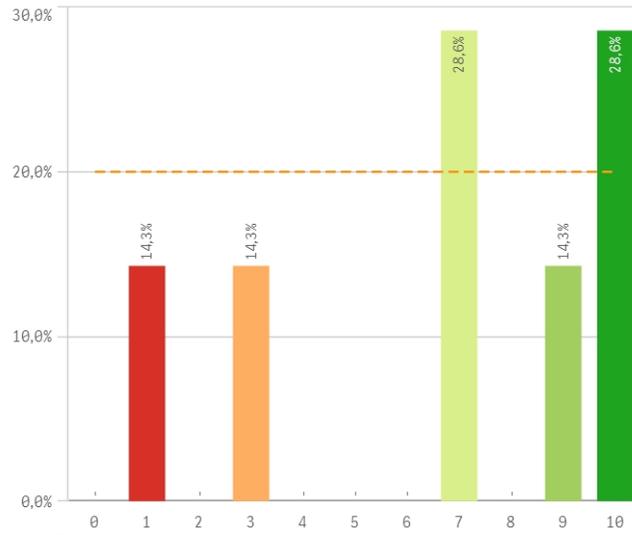
Fortalezas y debilidades



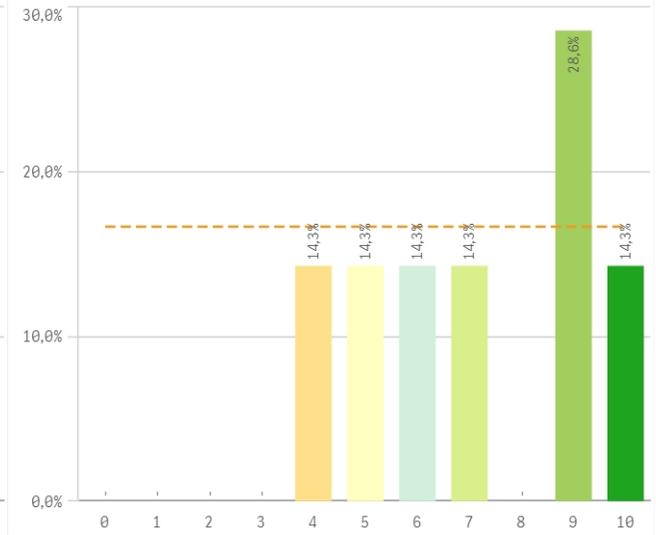
Aprovechamiento de las tutorías



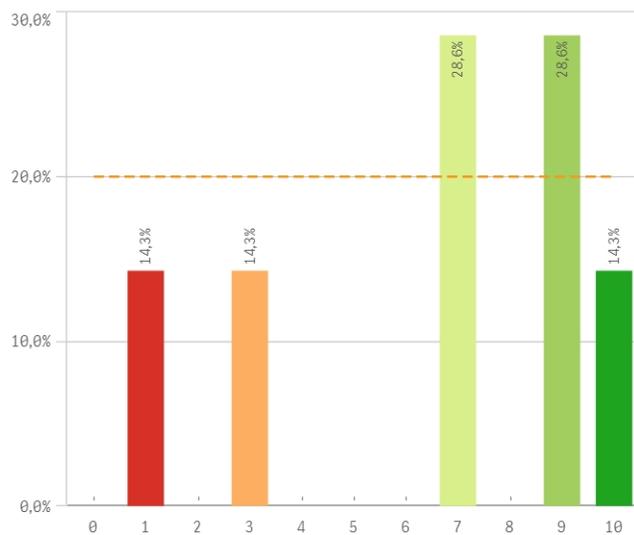
Implicación de los alumnos



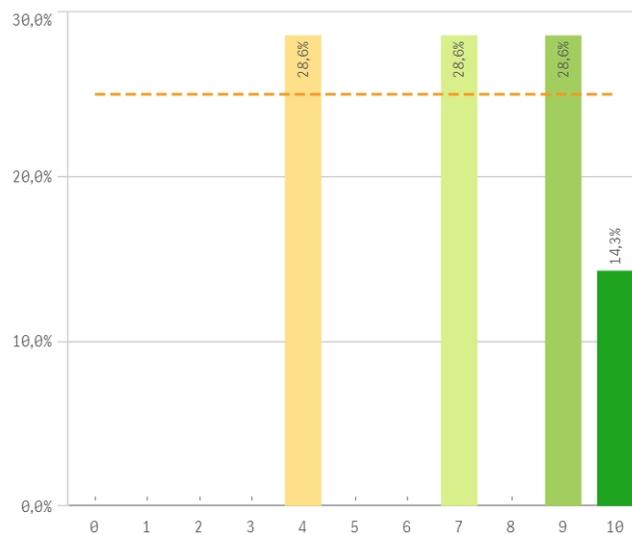
Adquisición de competencias del plan de estudios



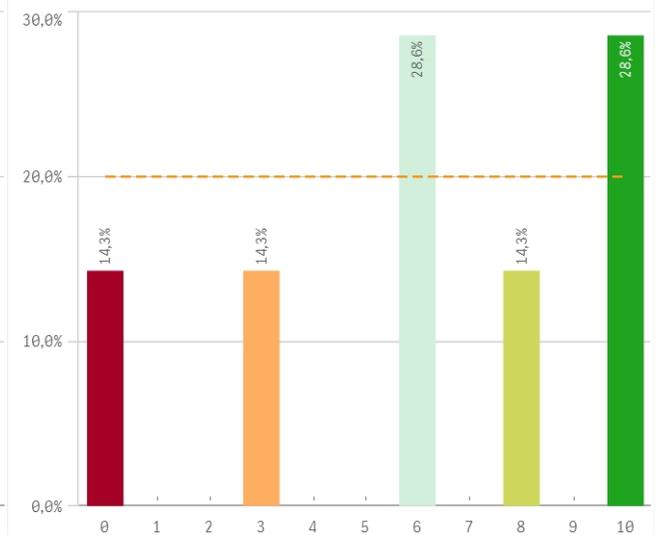
Compromiso del alumnado



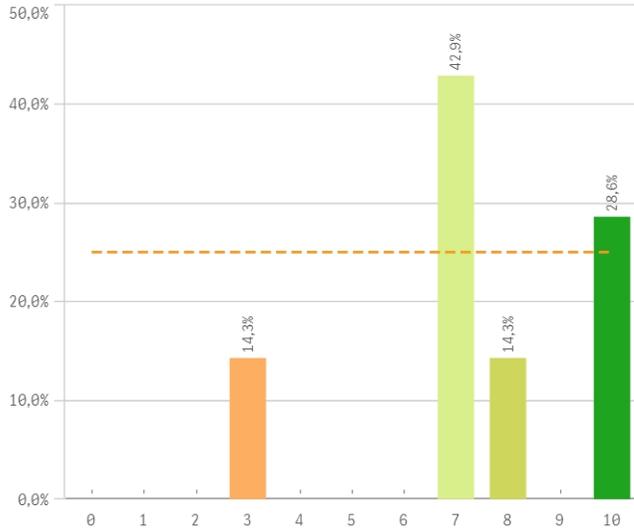
Nivel de trabajo



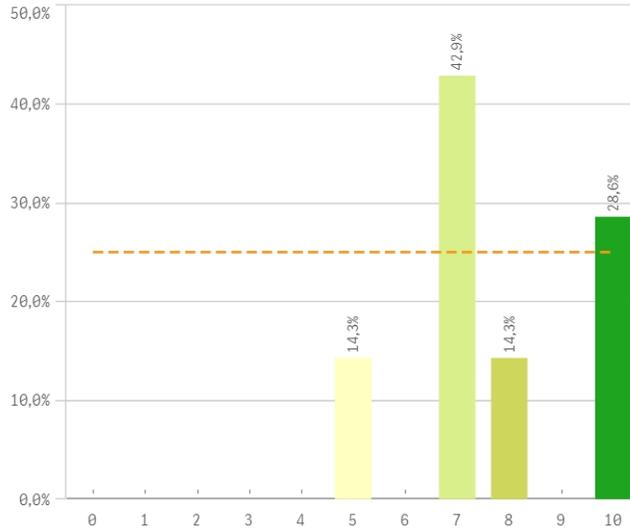
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



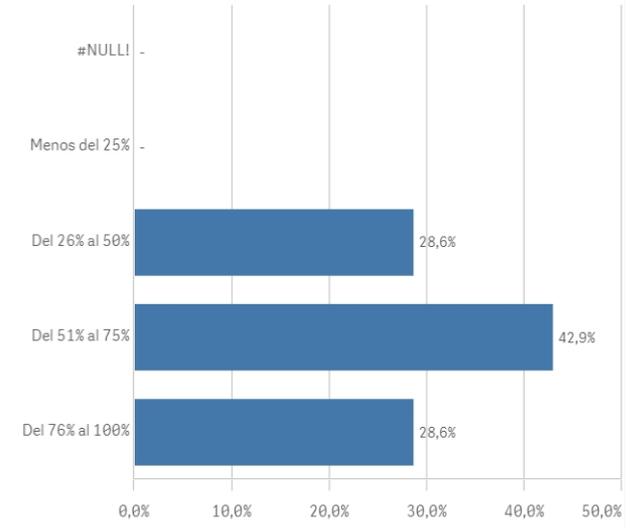
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

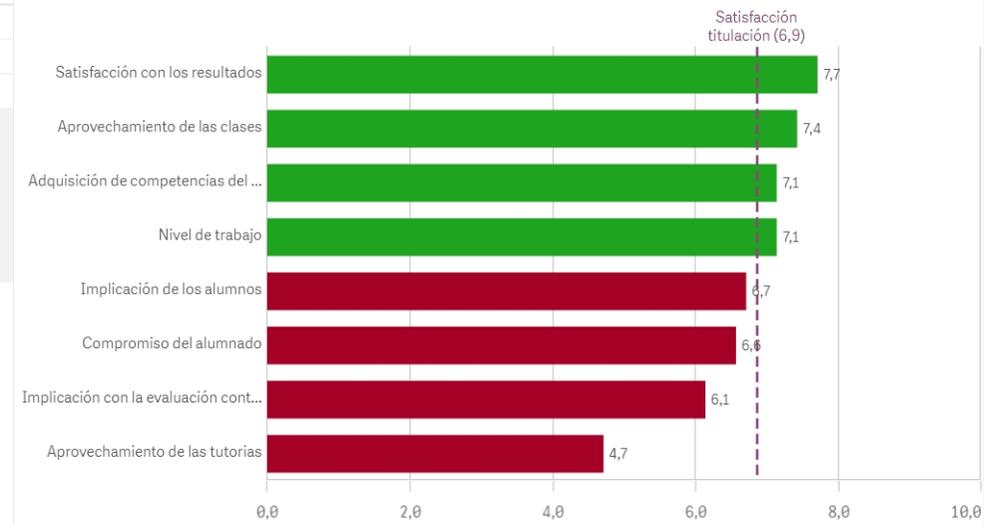


Asistencia de alumnos (%)

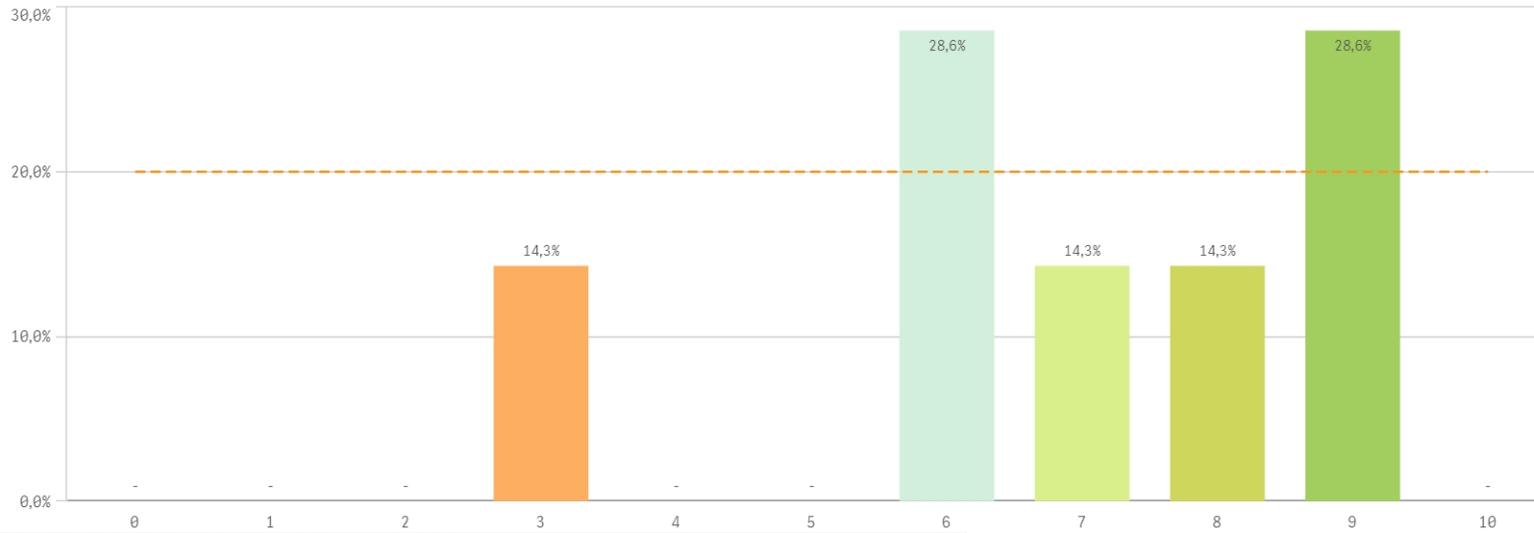


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		7,7	1,8	7,0	7,0
Aprovechamiento de las clases		7,4	2,4	7,0	7,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,1	2,3	7,0	9,0
Nivel de trabajo		7,1	2,4	7,0	-
Implicación de los alumnos		6,7	3,5	7,0	-
Compromiso del alumnado		6,6	3,4	7,0	-
Implicación con la evaluación continua		6,1	3,7	6,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		4,7	2,7	5,0	-

Fortalezas y debilidades

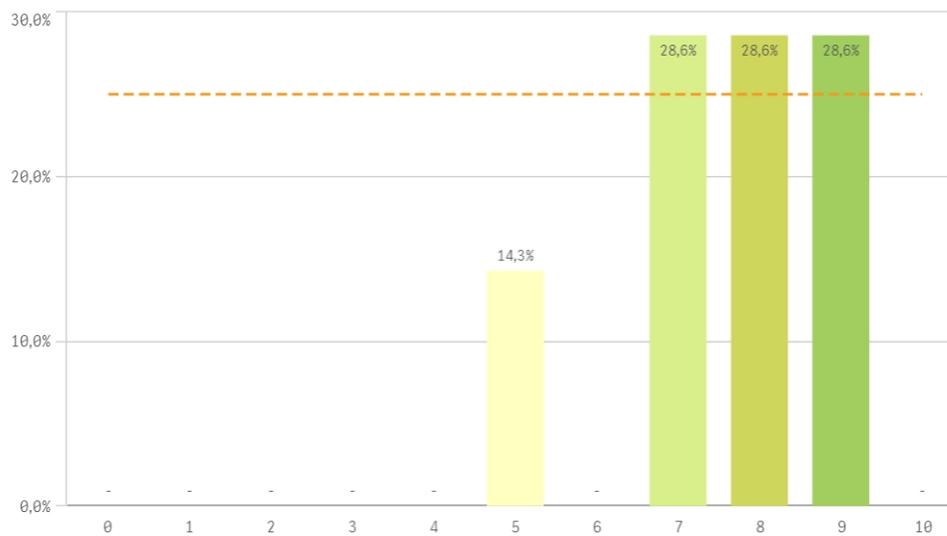


Satisfacción de la titulación

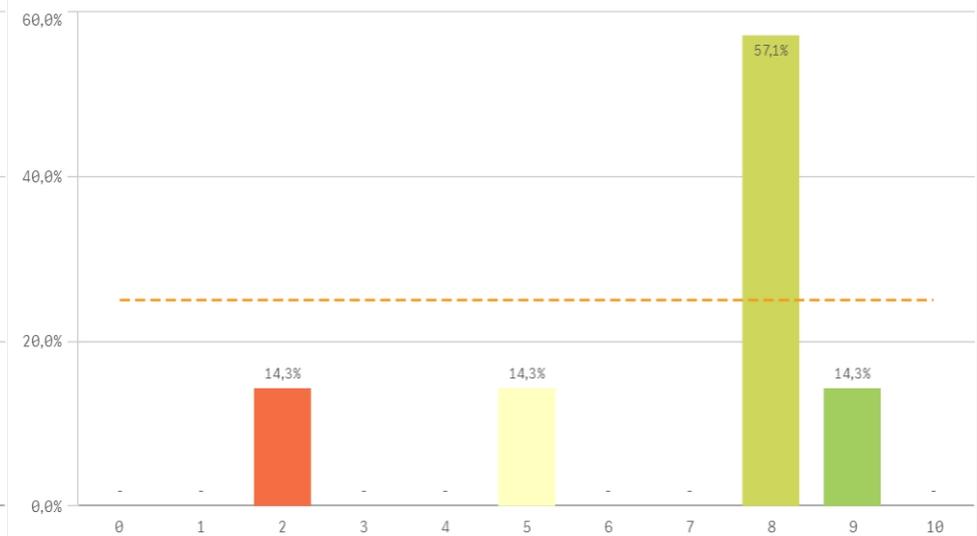


Media
6,9
Desviación Típica
2,1
Mediana
7,0
Moda
-

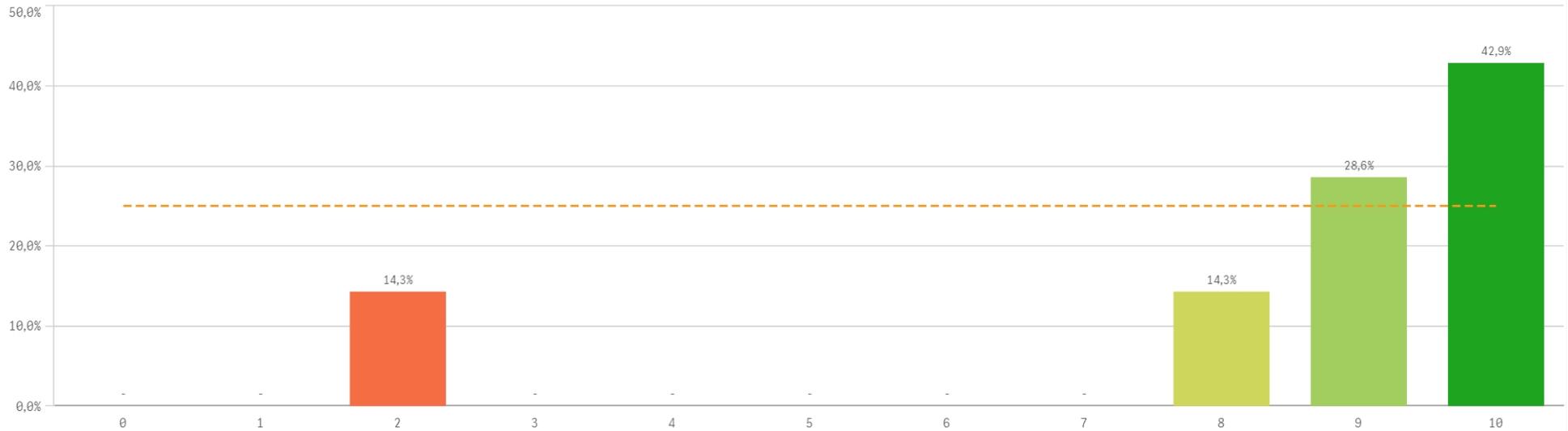
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

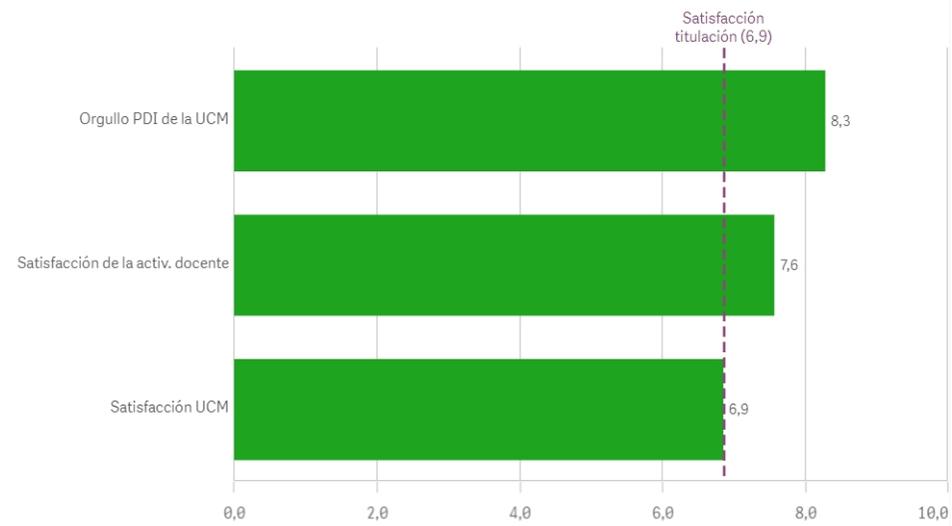


Orgullo ser PDI de la UCM

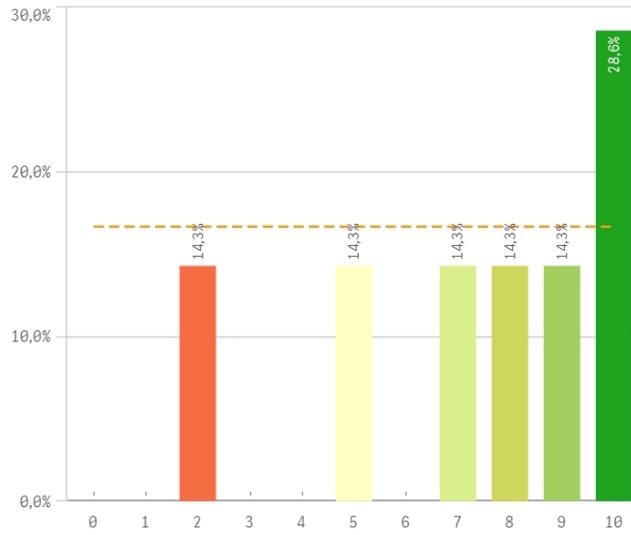


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM	8,3	2,9	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente	7,6	1,4	8,0	-
Satisfacción UCM	6,9	2,5	8,0	8,0

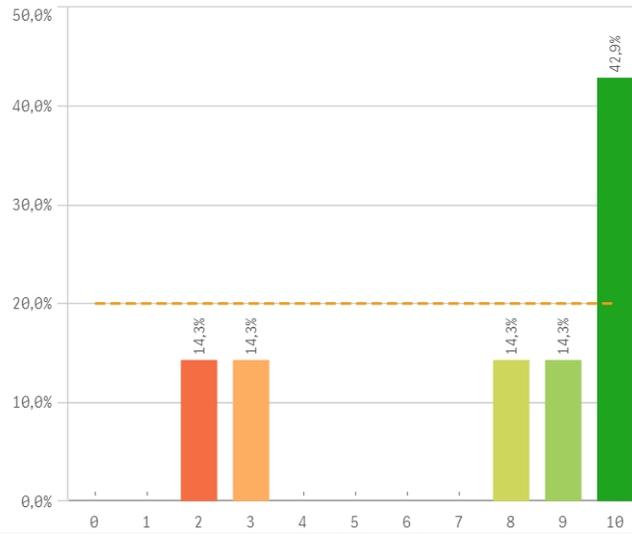
Fortalezas y debilidades



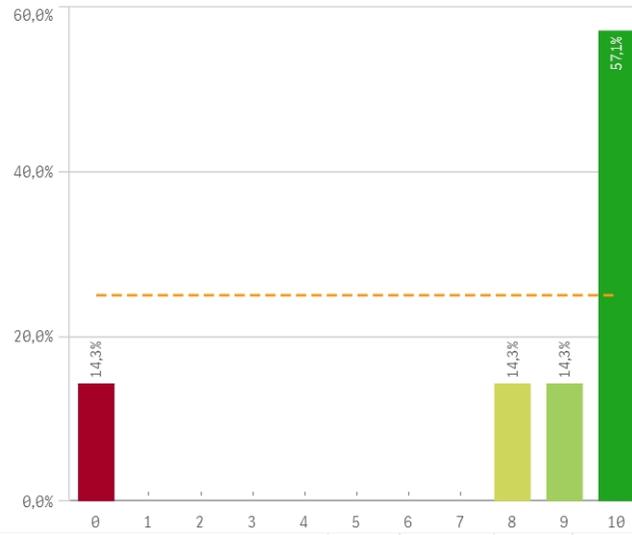
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



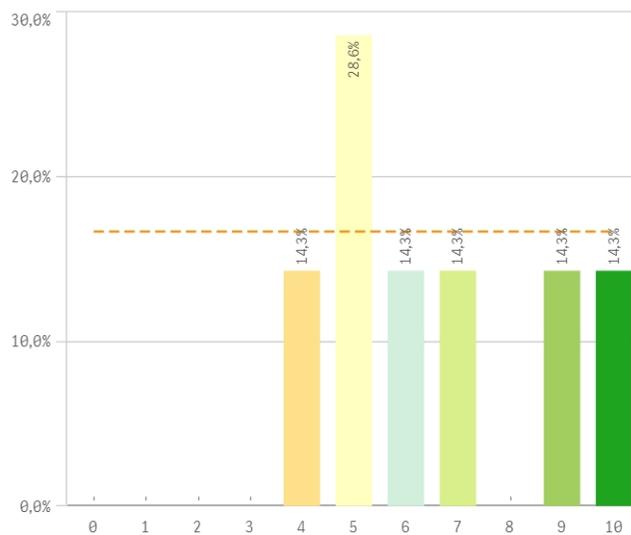
Repetir PDI (fidelidad)



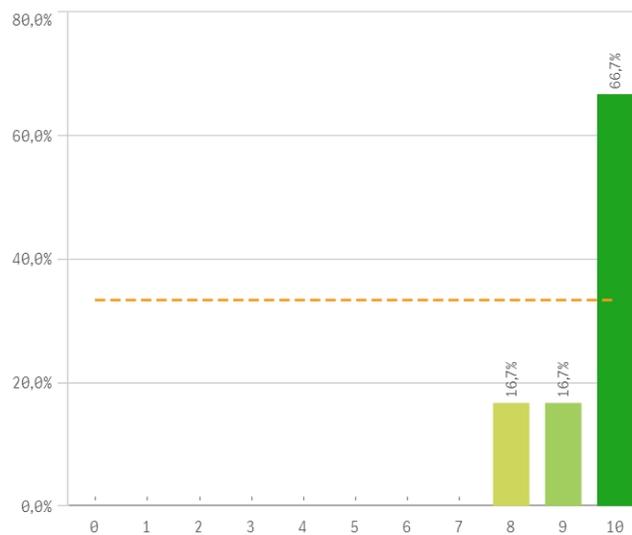
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM	9,5	0,8	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	8,1	3,7	10,0	10,0
Repetir PDI	7,4	3,5	9,0	10,0
Repetir docencia en la titulación	7,3	2,9	8,0	10,0
Recomendar titulación	6,6	2,2	6,0	5,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

