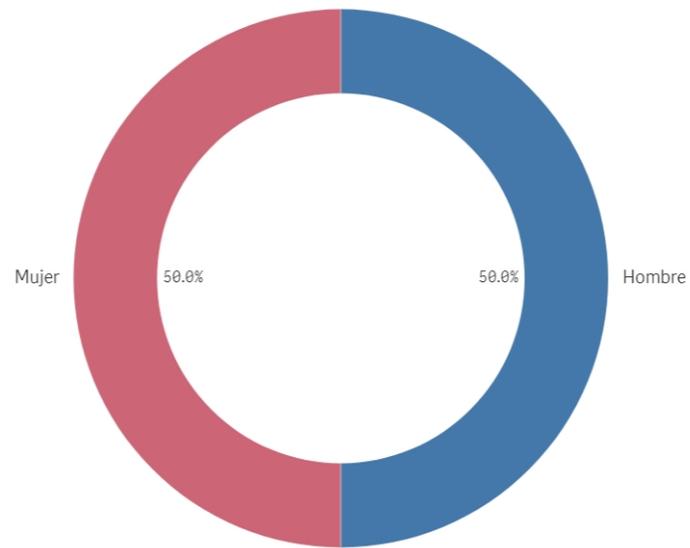


Genero

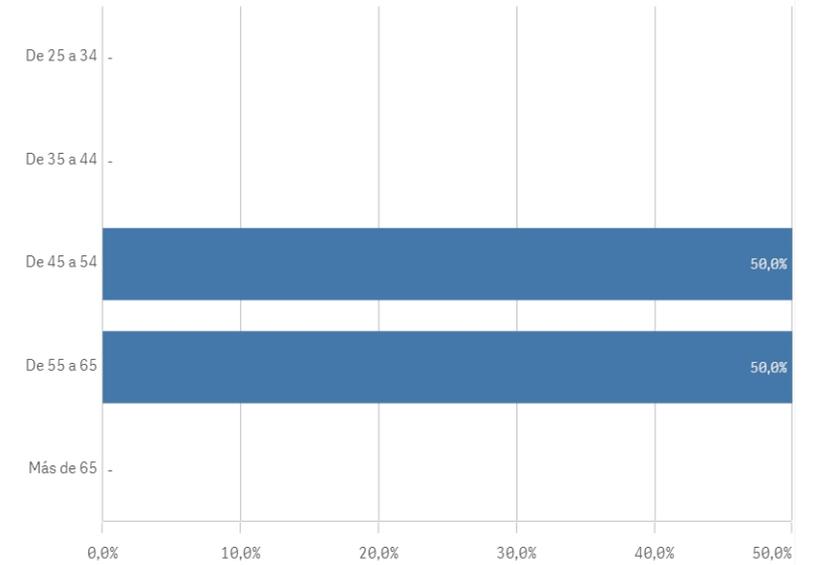


■ Hombre ■ Mujer

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



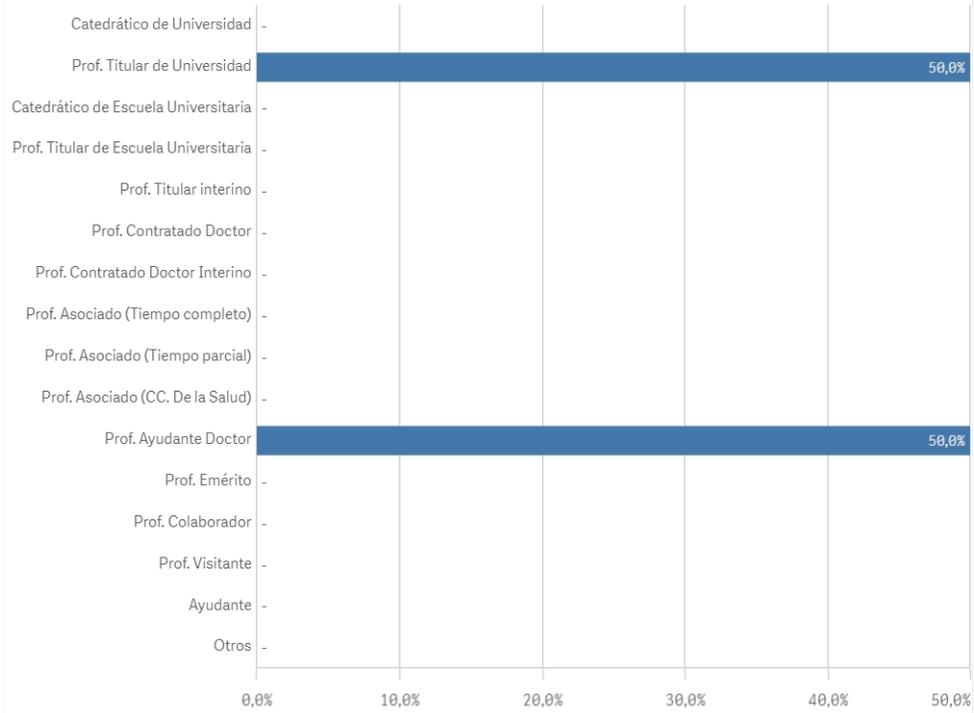
Edad media (años)

54,0

Des. Típica

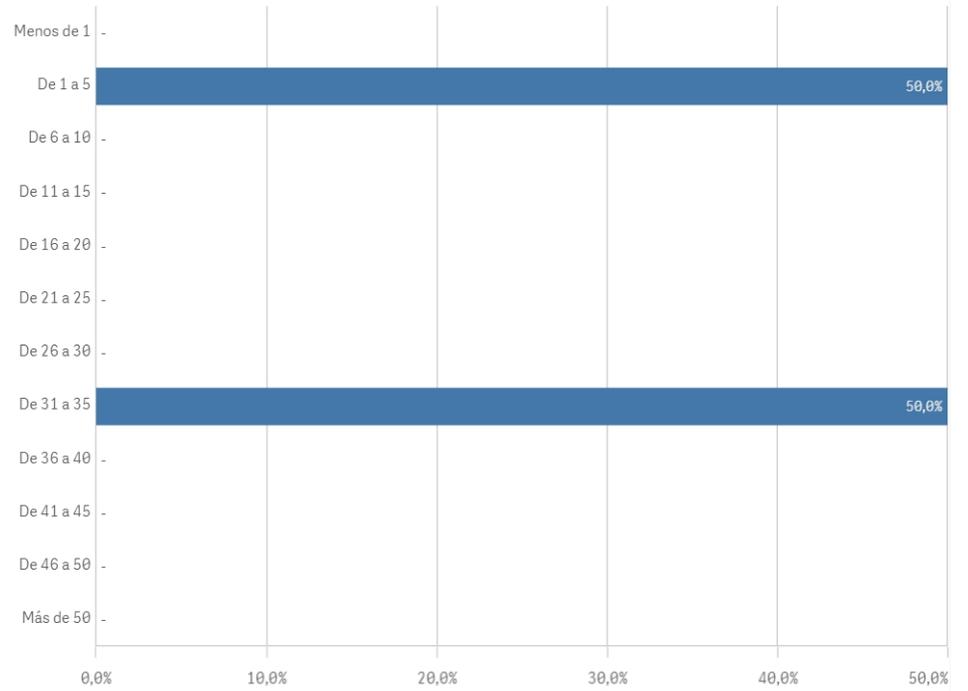
5,7

Distribución por categorías

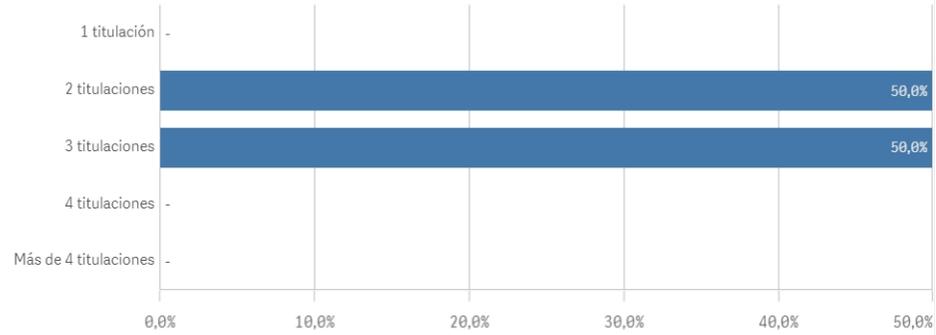


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



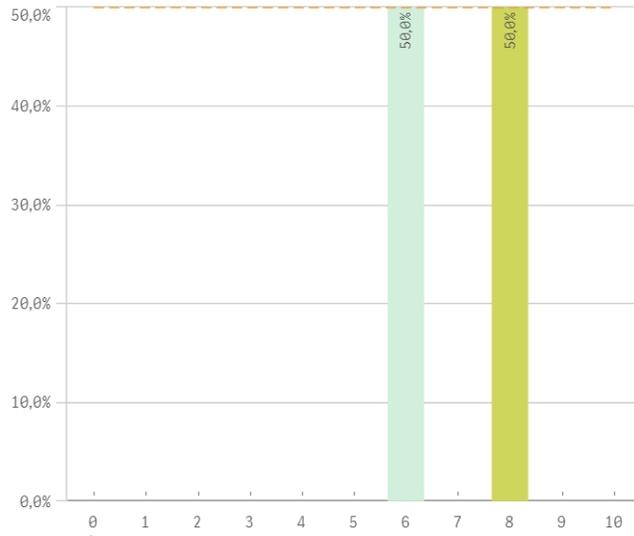
Distribución por Nº de Titulaciones



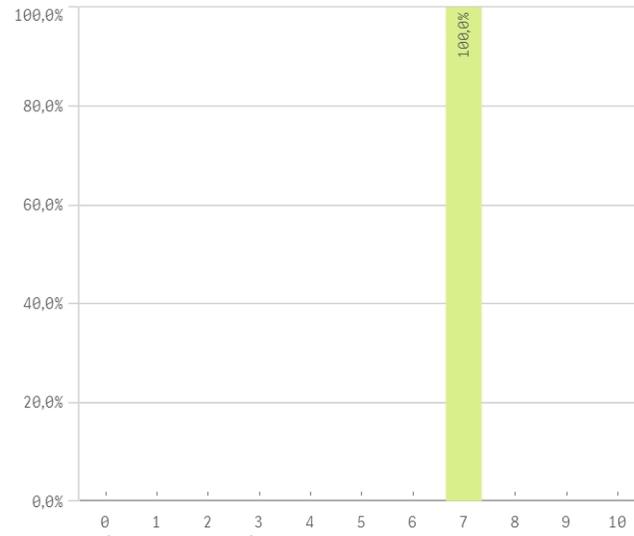
Tipo de titulación (%)



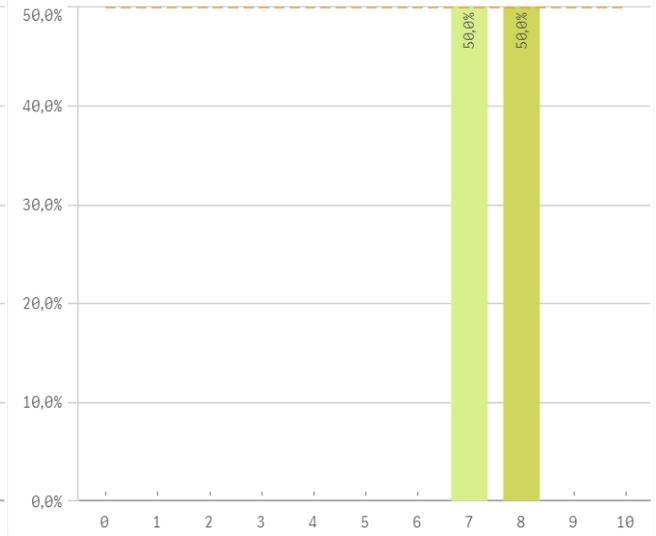
Plan de estudios



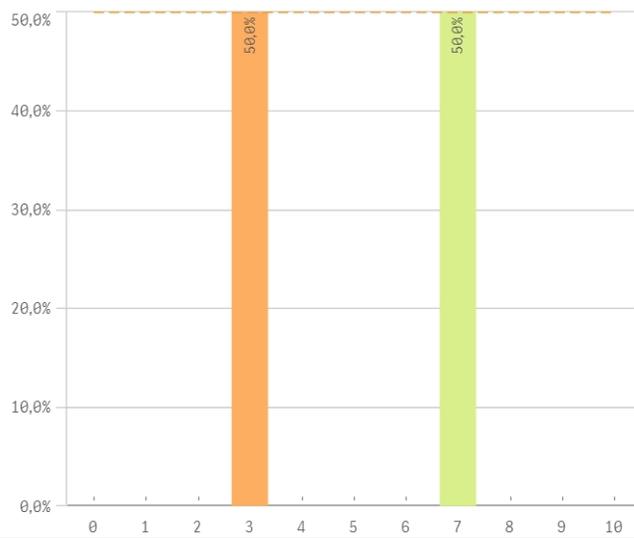
Objetivos claros



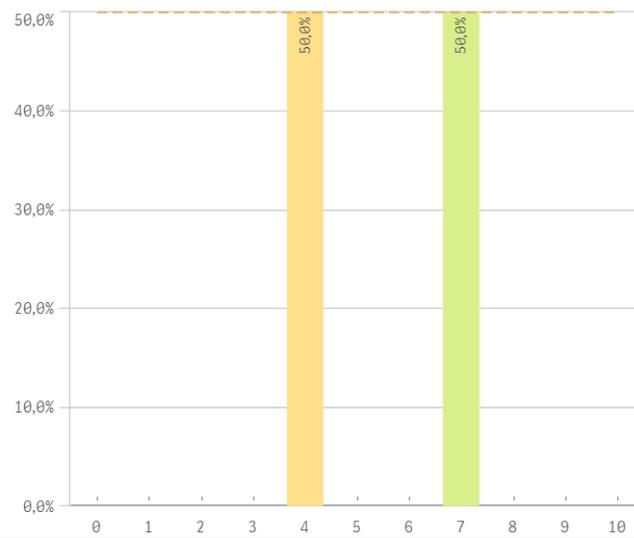
Cumplimiento del programa



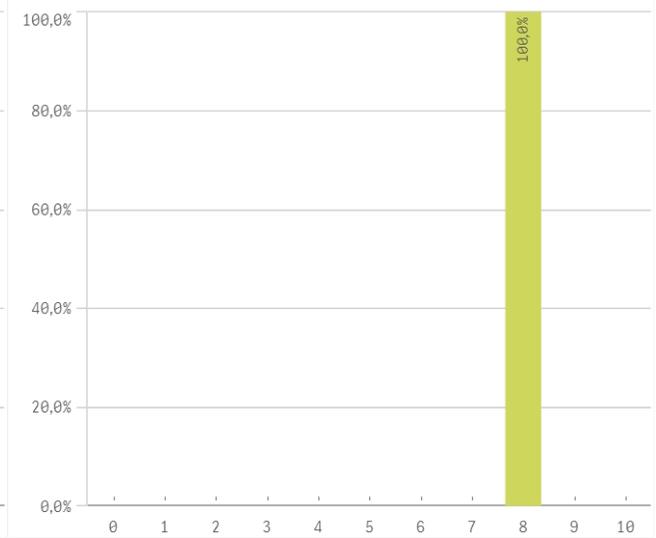
Orientación internacional



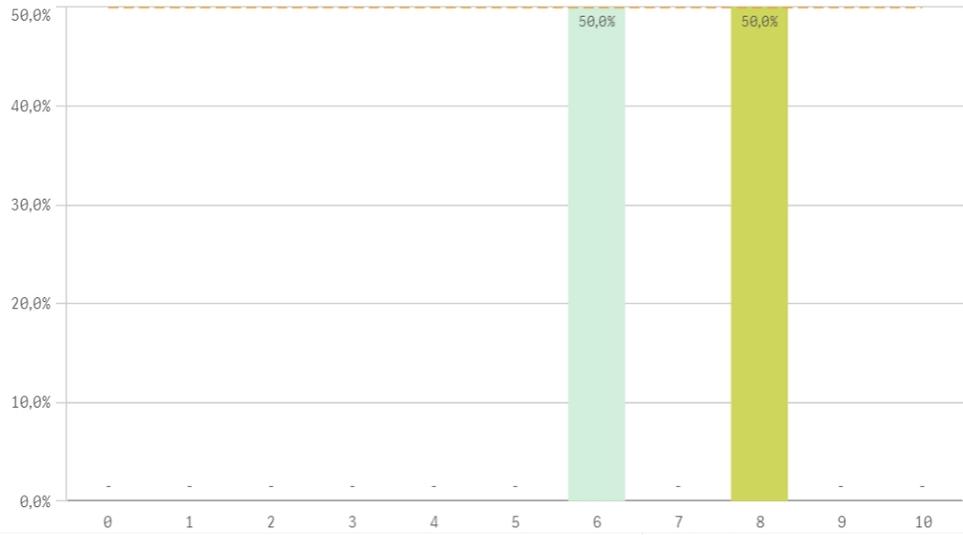
Coordinación de la titulación



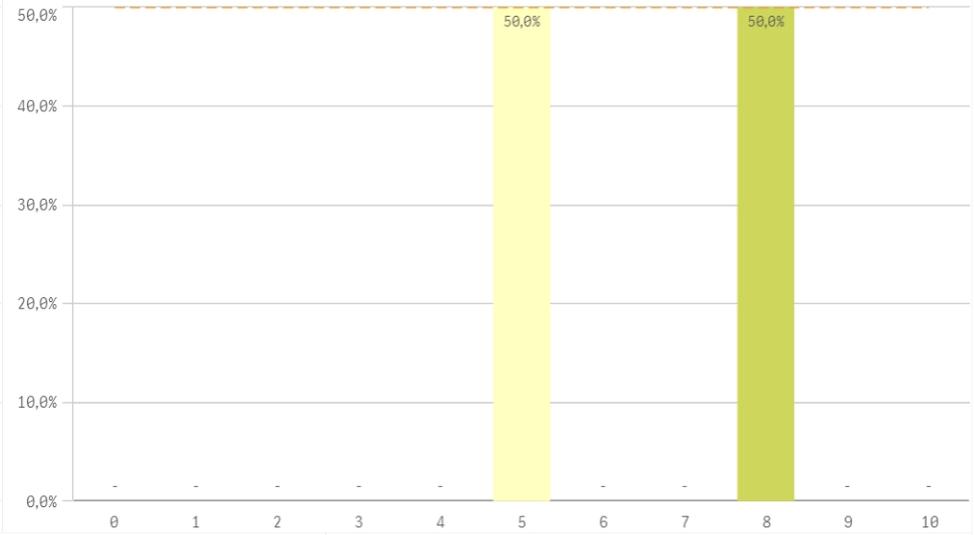
Alumnos por aula



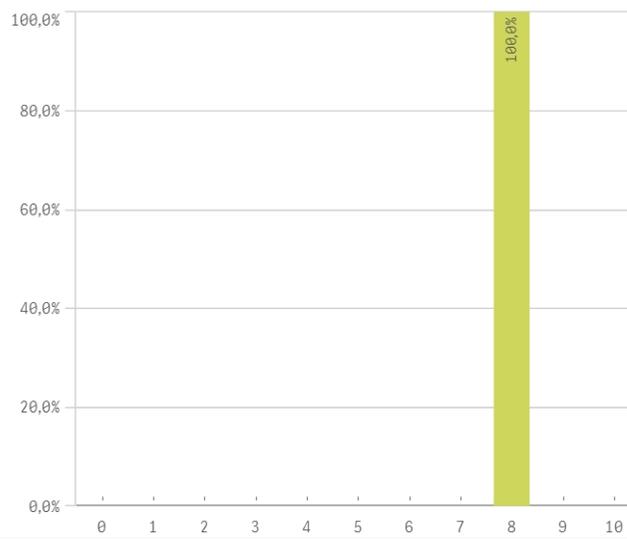
Dificultad apropiada



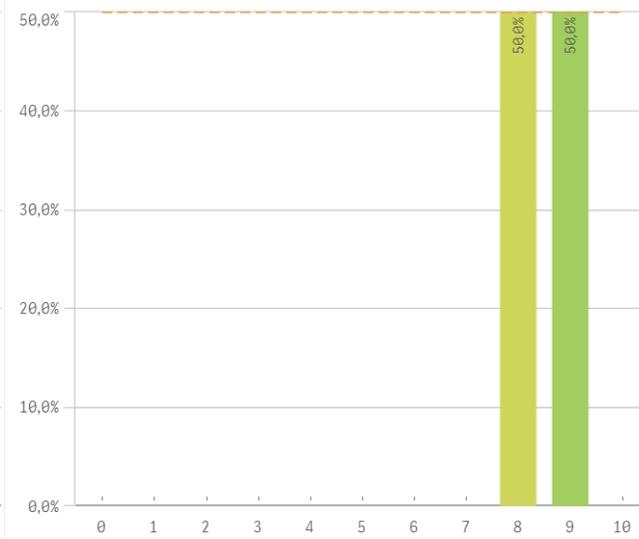
Integración teoría/práctica



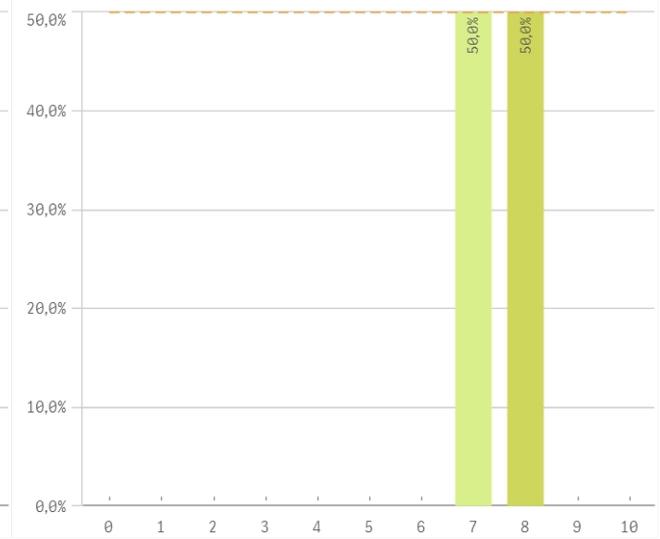
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

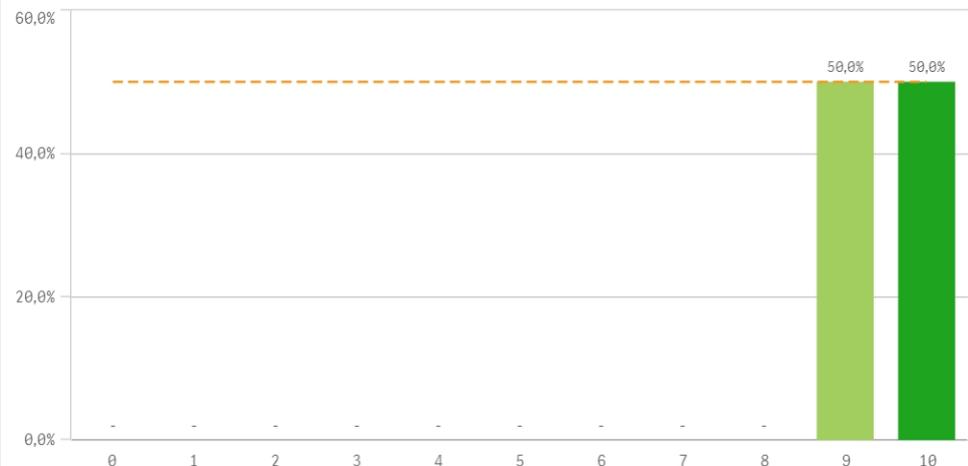


Prácticas externas

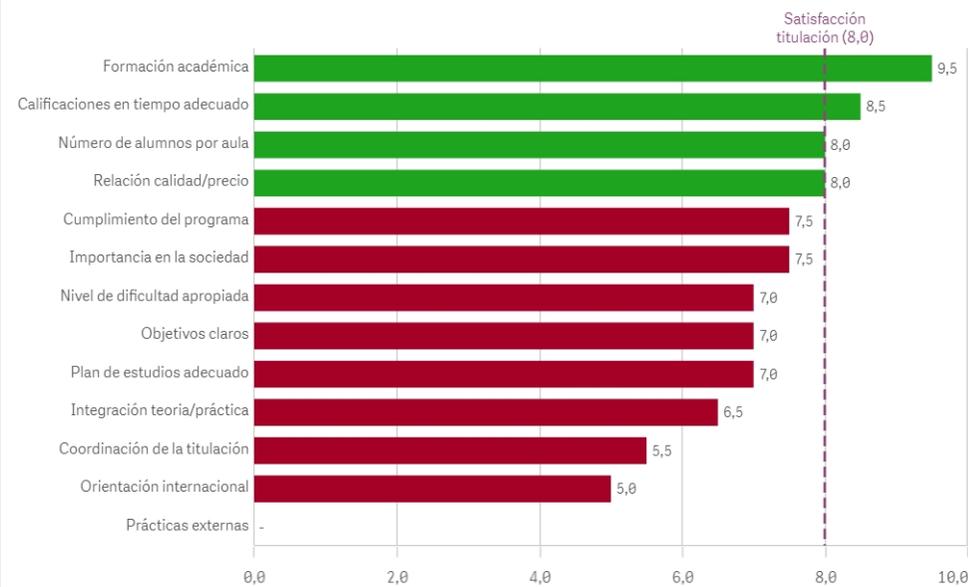
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	0,7	9,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	0,7	8,5	-
Número de alumnos por aula		8,0	0,0	8,0	8,0
Relación calidad/precio		8,0	0,0	8,0	8,0
Cumplimiento del programa		7,5	0,7	7,5	-
Importancia en la sociedad		7,5	0,7	7,5	-
Nivel de dificultad apropiada		7,0	1,4	7,0	-
Objetivos claros		7,0	0,0	7,0	7,0
Plan de estudios adecuado		7,0	1,4	7,0	-
Integración teoría/práctica		6,5	2,1	6,5	-
Coordinación de la titulación		5,5	2,1	5,5	-
Orientación internacional		5,0	2,8	5,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

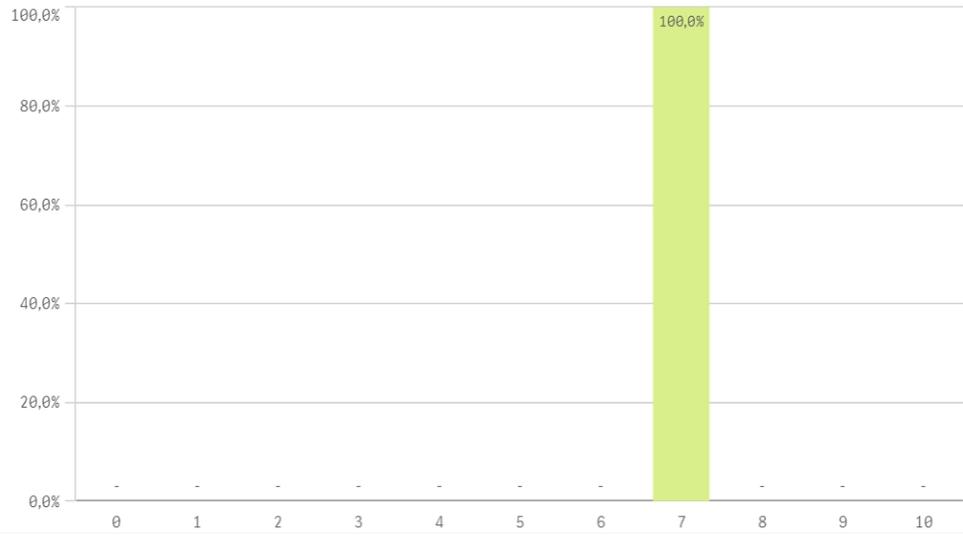
Formación académica relacionada



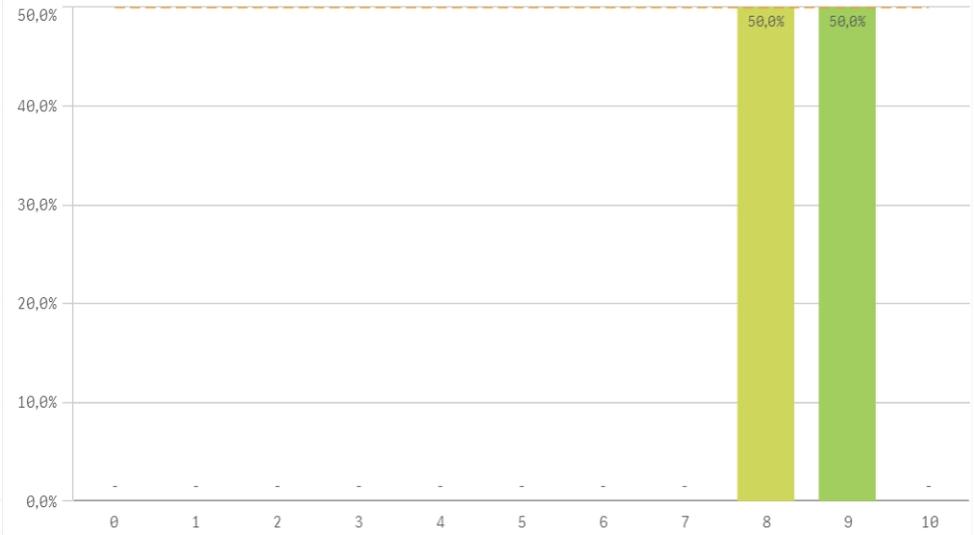
Fortalezas y debilidades



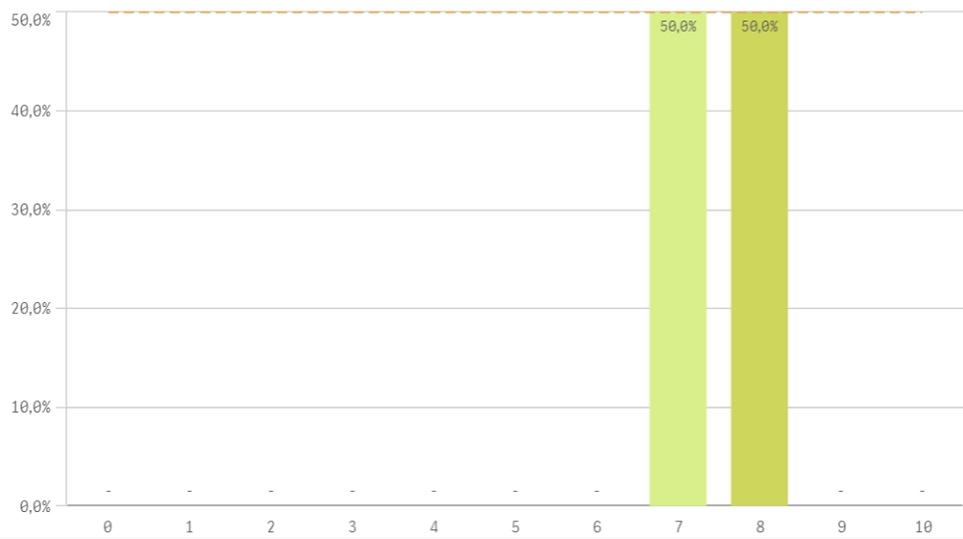
Recursos administrativos suficientes



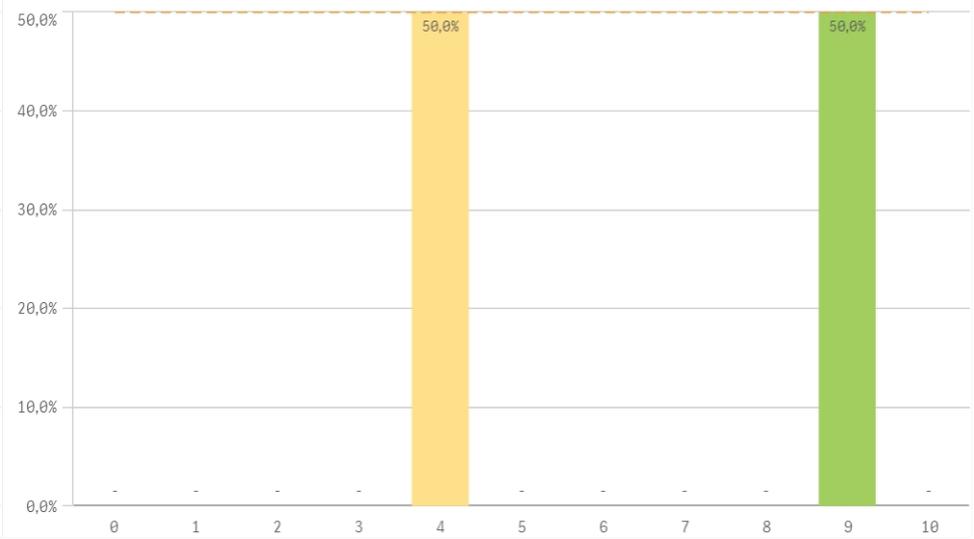
Aulas docencia teorica



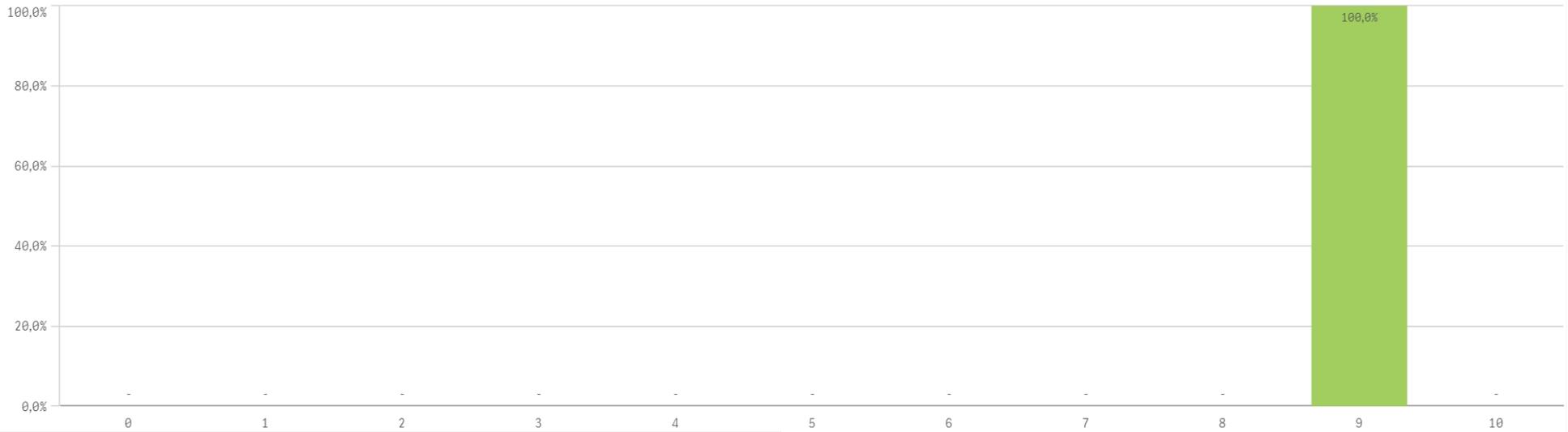
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

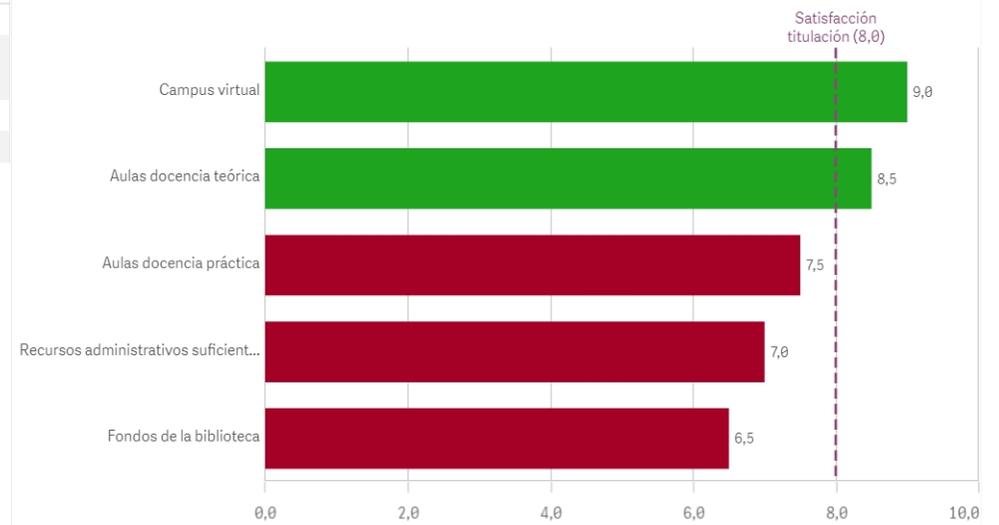


Campus virtual

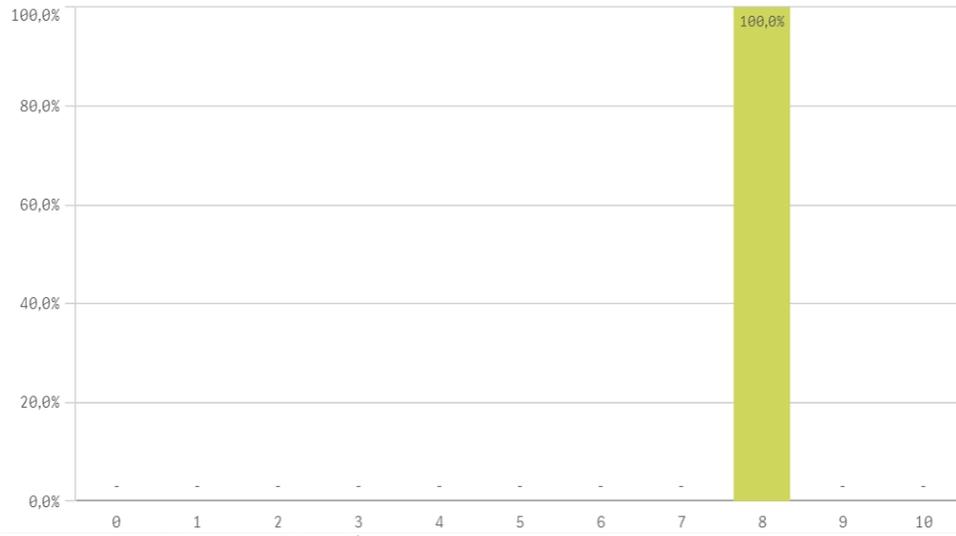


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,0	0,0	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,5	0,7	8,5	-
Aulas docencia práctica		7,5	0,7	7,5	-
Recursos administrativos suficientes		7,0	0,0	7,0	7,0
Fondos de la biblioteca		6,5	3,5	6,5	-

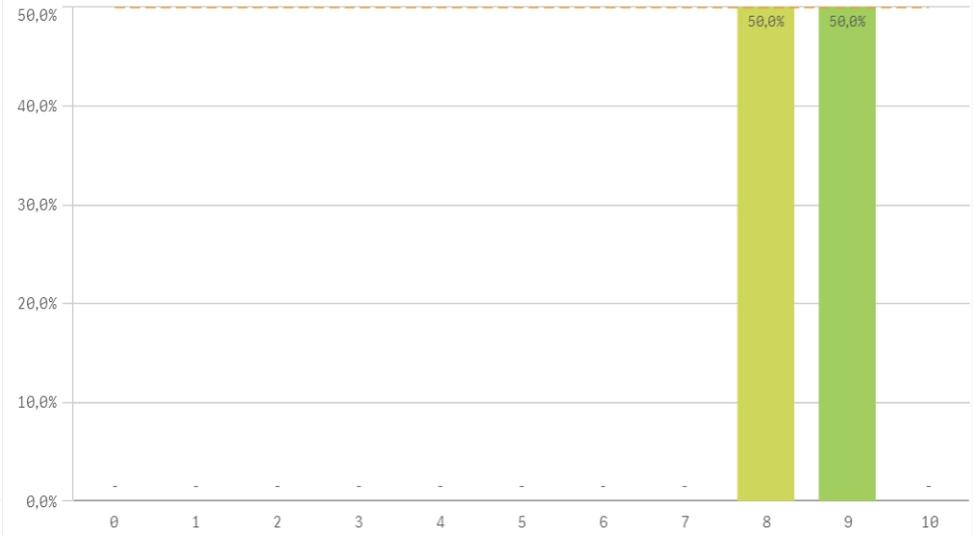
Fortalezas y debilidades



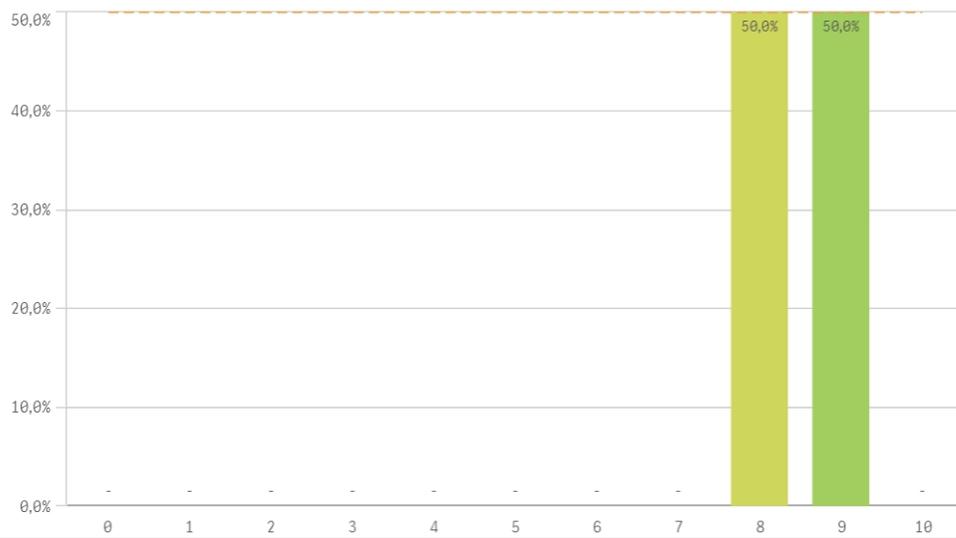
Atención prestada por el PAS



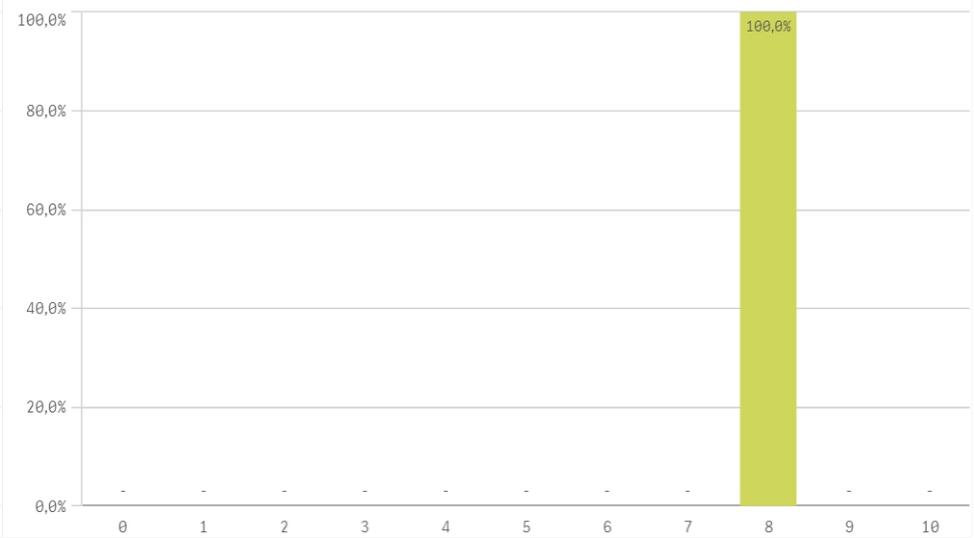
Apoyo técnico y logístico



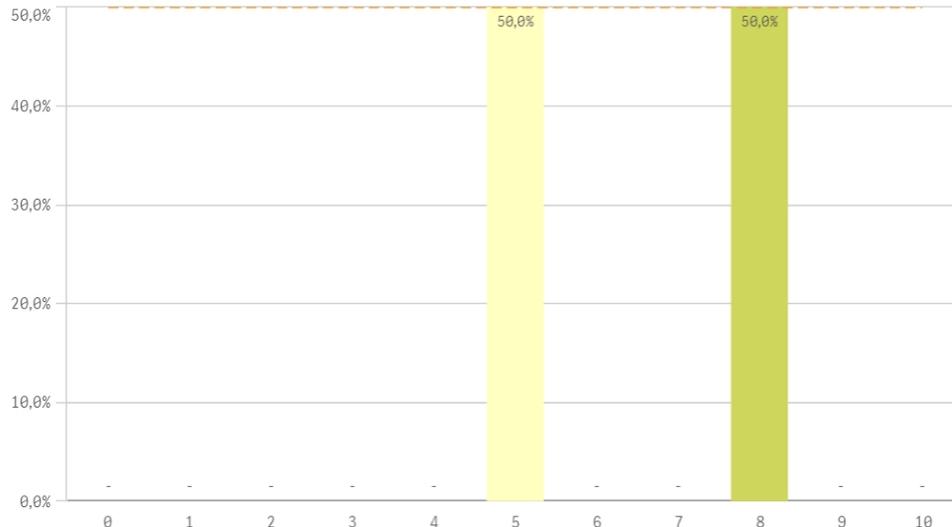
Procesos administrativos de la titulación



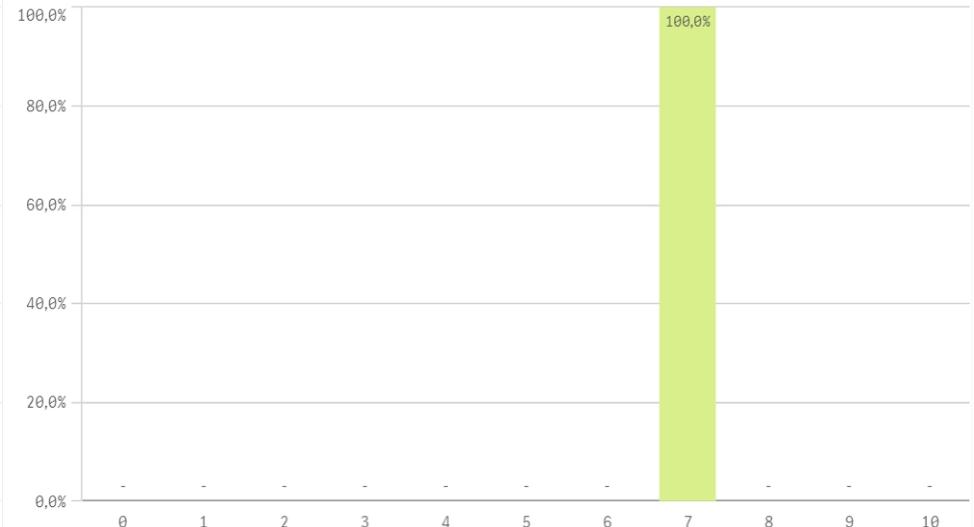
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

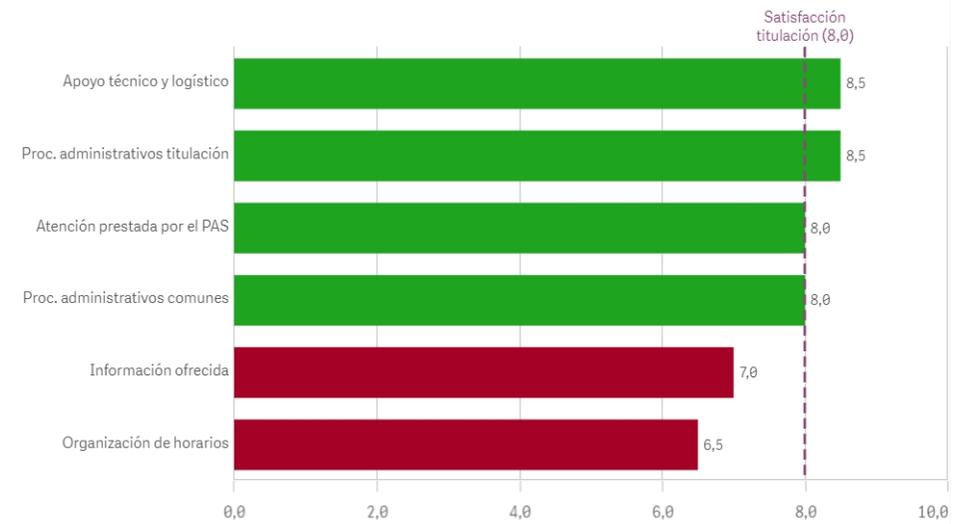


Información ofrecida



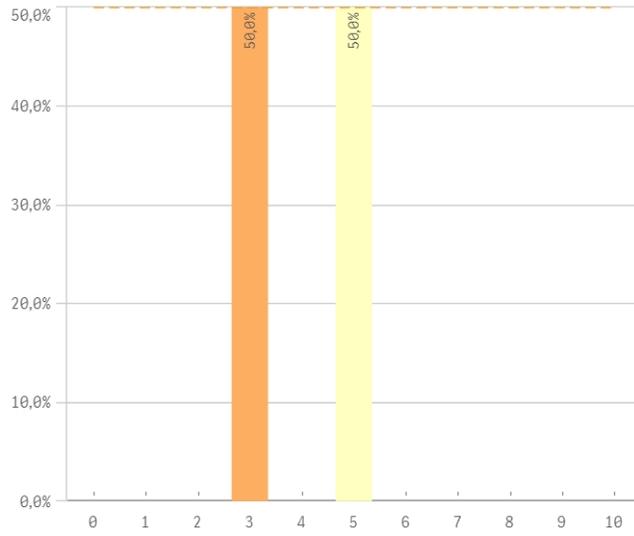
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		8,5	0,7	8,5	-
Proc. administrativos titulación		8,5	0,7	8,5	-
Atención prestada por el PAS		8,0	0,0	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		8,0	-	8,0	8,0
Información ofrecida		7,0	0,0	7,0	7,0
Organización de horarios		6,5	2,1	6,5	-

Fortalezas y debilidades

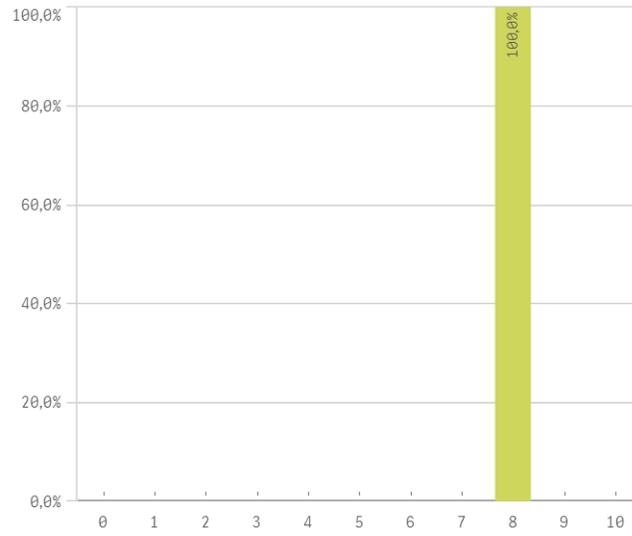


Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Es una pena la falta de rector durante la pandemia. Falta personal administrativo y es urgente q haya presencia física del personal administrativo en la facultad Resolver cualquier problema es una pesadilla y a pesar de la disponibilidad del Pas en general. Pero es necesaria presencia física. Y no puede ser q no haya jefe de secretaria en políticas . Es imposible de manejar y el trabajo sale a costa de 3

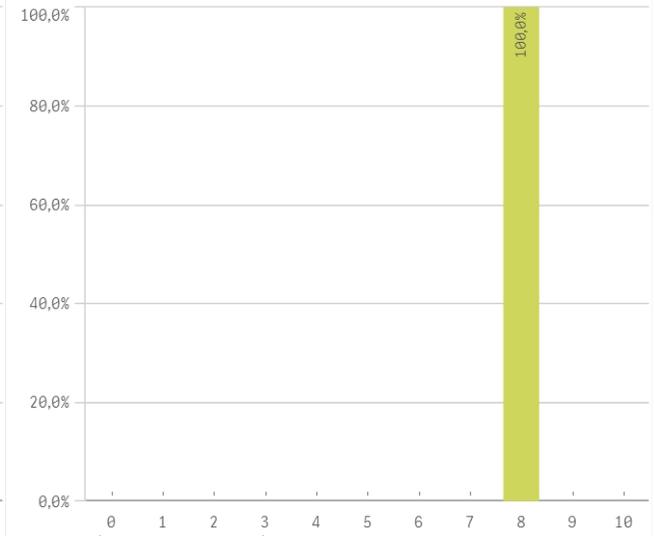
Aprovechamiento de las tutorías



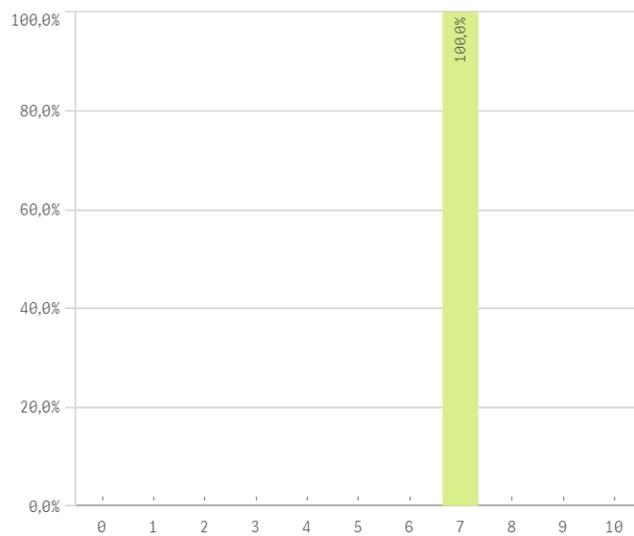
Implicación de los alumnos



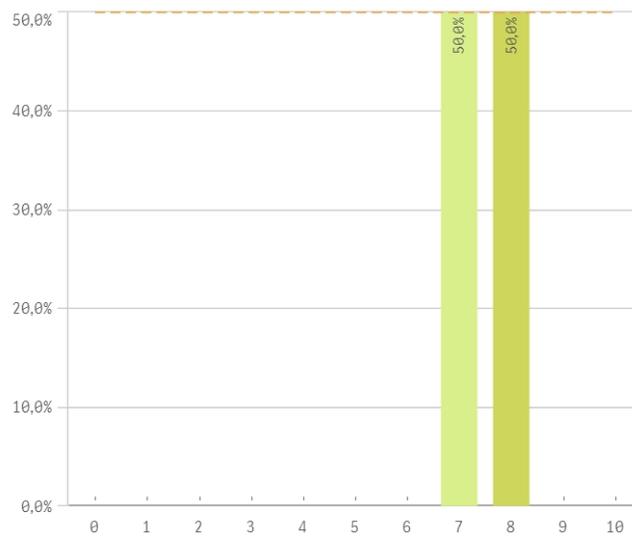
Adquisición de competencias del plan de estudios



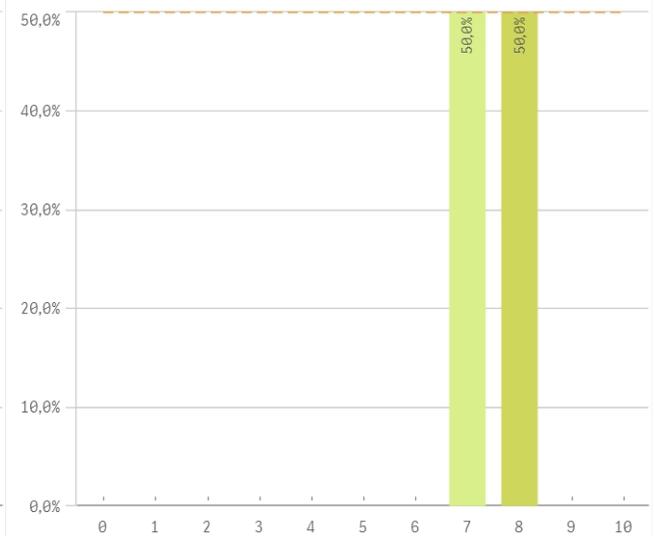
Compromiso del alumnado



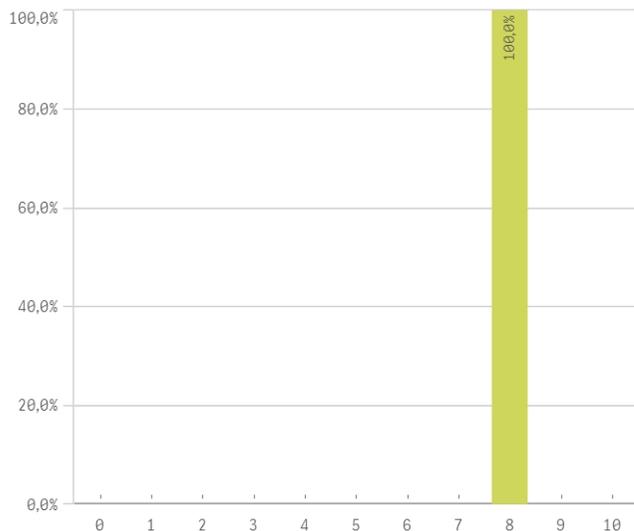
Nivel de trabajo



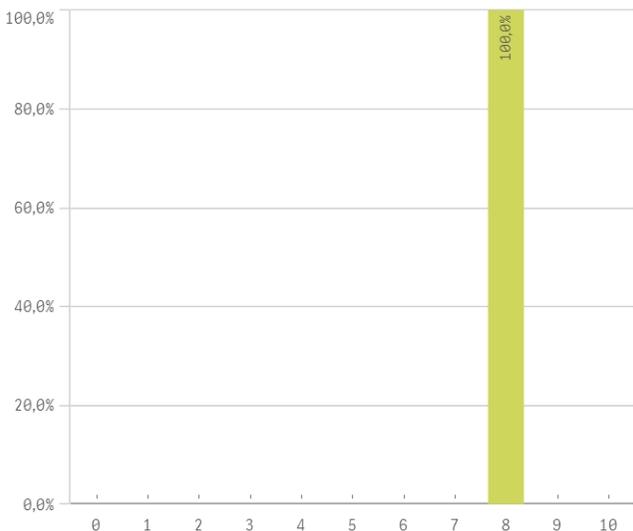
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



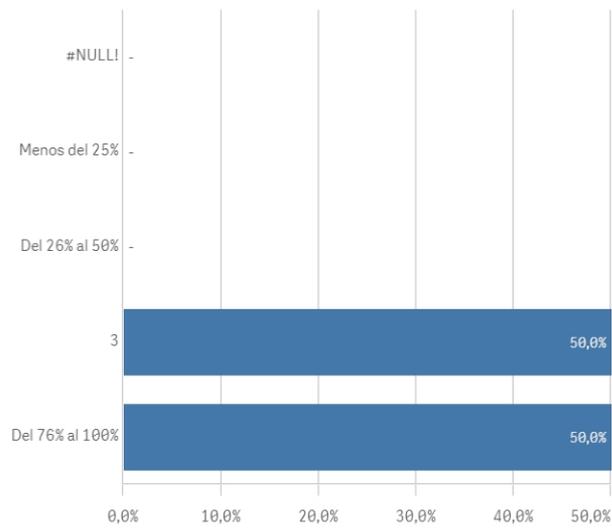
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

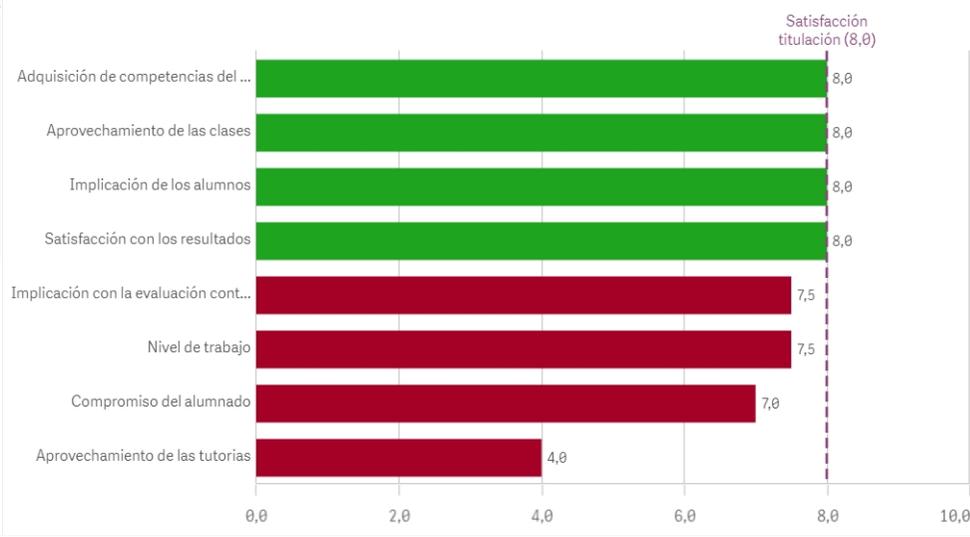


Asistencia de alumnos (%)

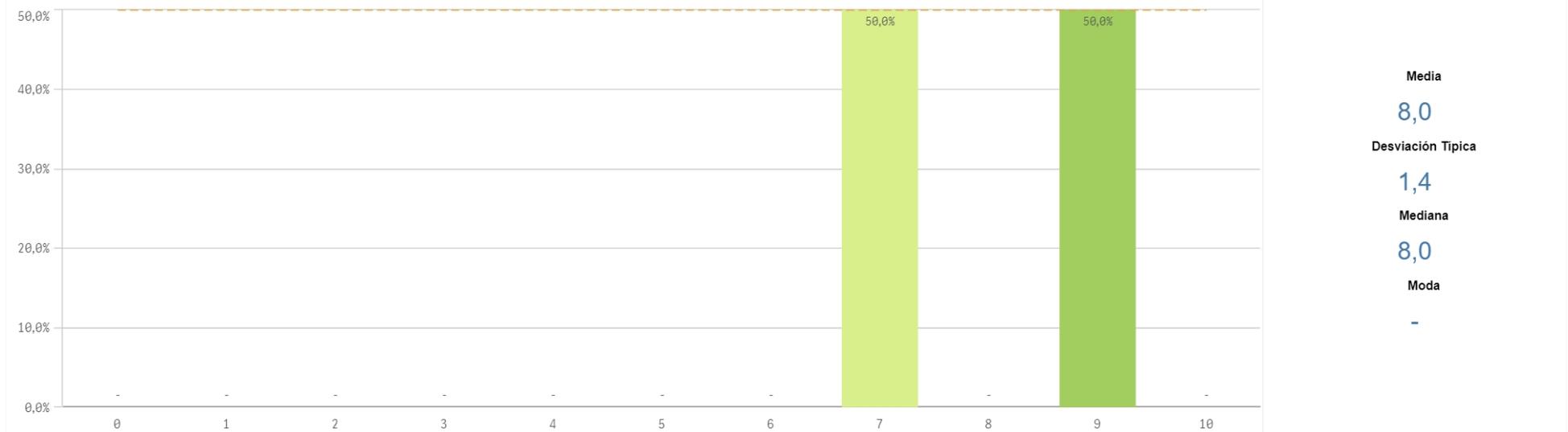


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,0	0,0	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		8,0	0,0	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		8,0	0,0	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		8,0	0,0	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,5	0,7	7,5	-
Nivel de trabajo		7,5	0,7	7,5	-
Compromiso del alumnado		7,0	0,0	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		4,0	1,4	4,0	-

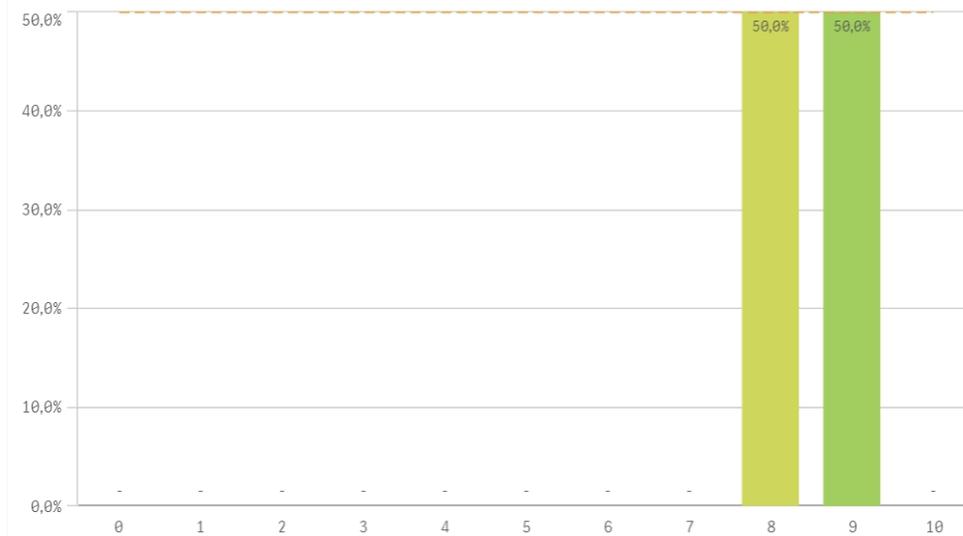
Fortalezas y debilidades



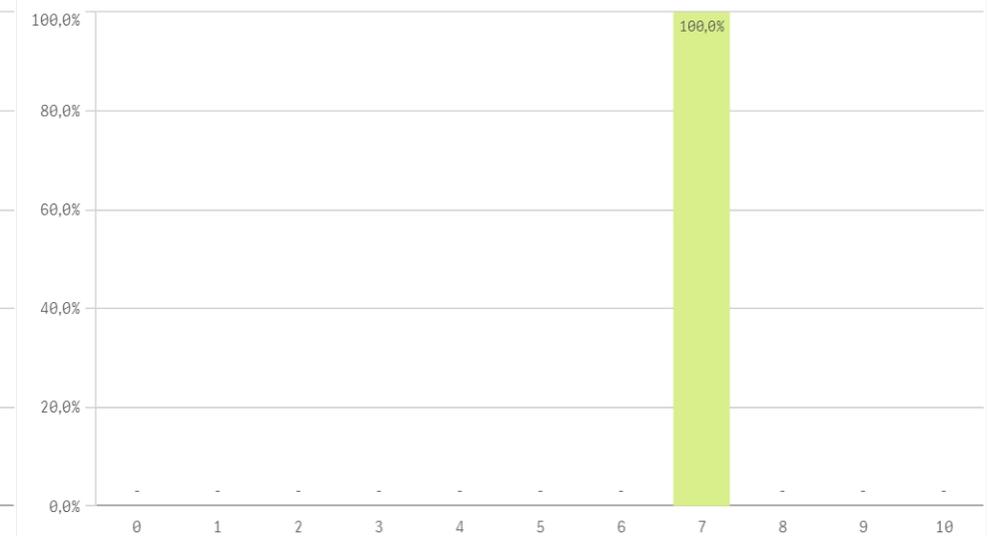
Satisfacción de la titulación



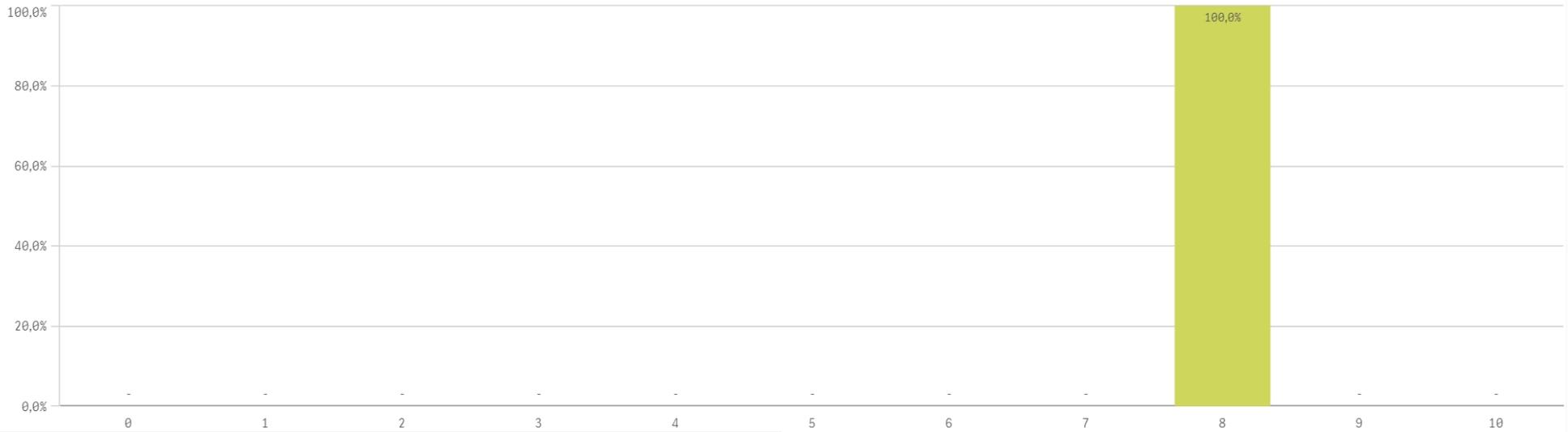
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

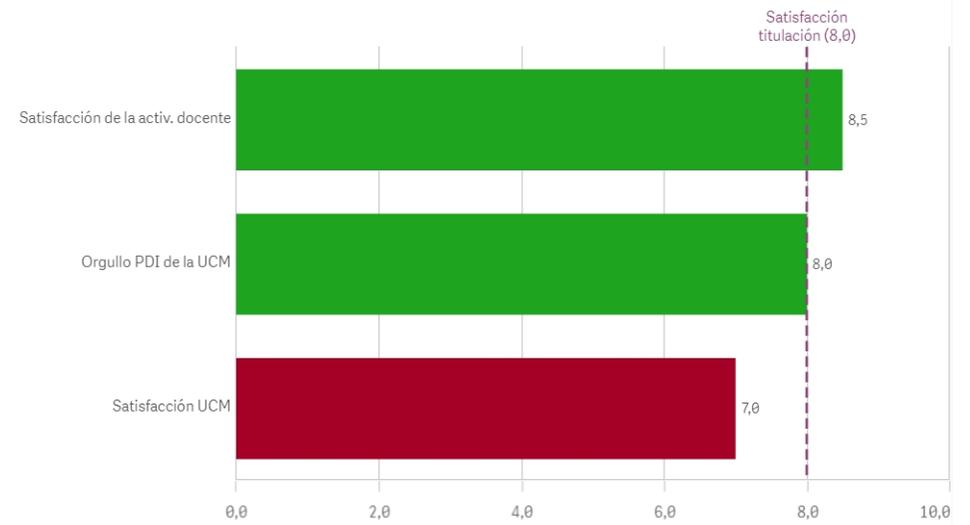


Orgullo ser PDI de la UCM

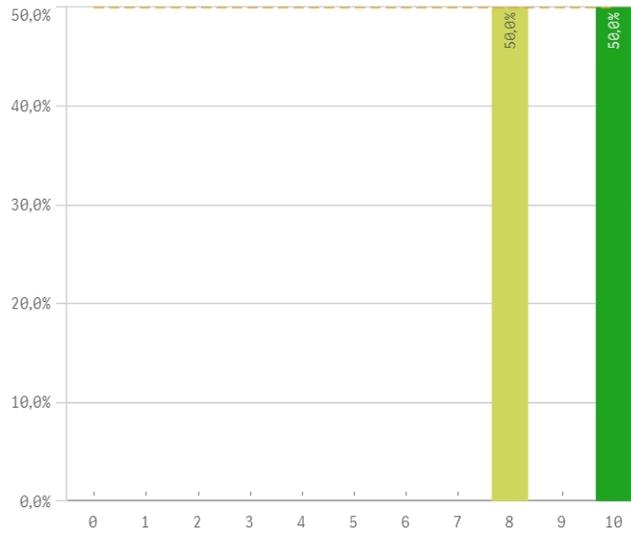


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,5	0,7	8,5	-
Orgullo PDI de la UCM		8,0	0,0	8,0	8,0
Satisfacción UCM		7,0	0,0	7,0	7,0

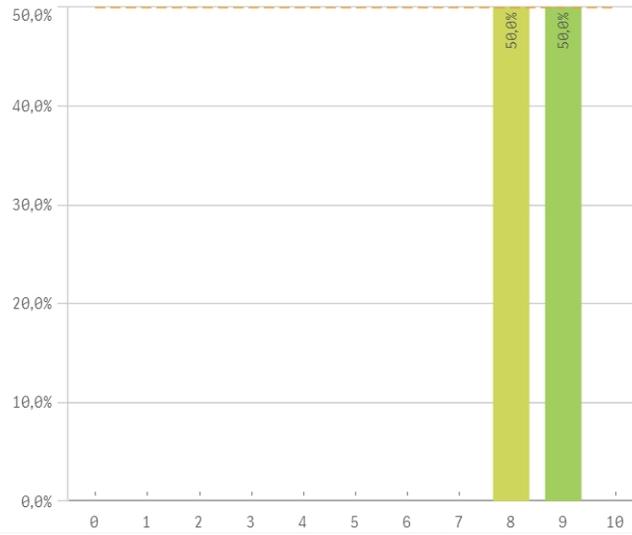
Fortalezas y debilidades



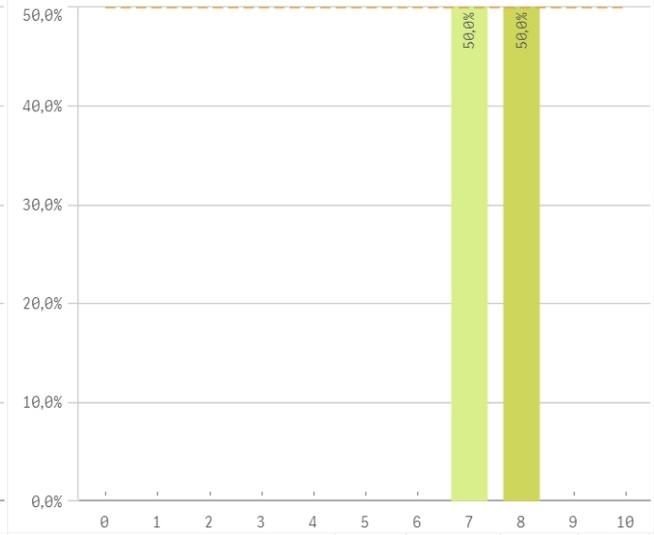
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



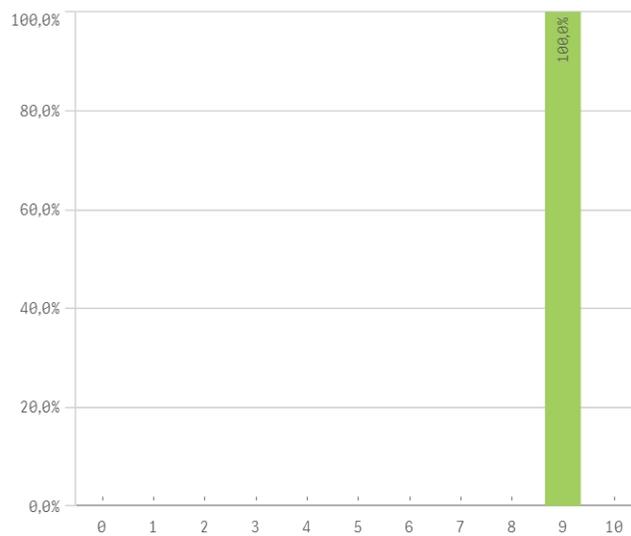
Repetir PDI (fidelidad)



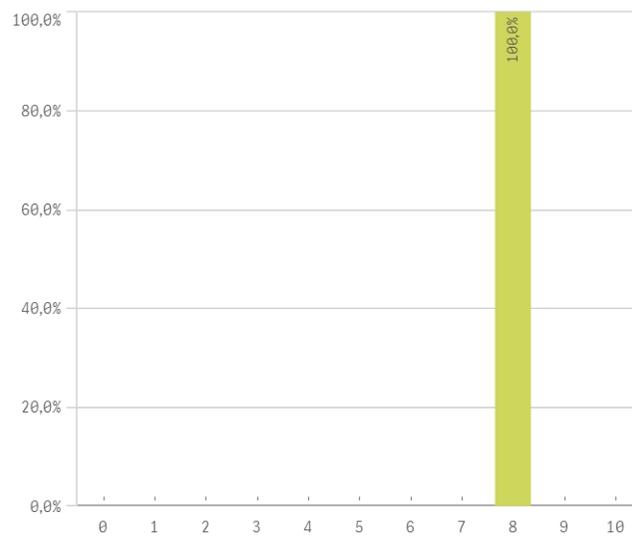
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar titulación		9,0	-	9,0	9,0
Repetir docencia en la titulación		9,0	1,4	9,0	-
Repetir PDI		8,5	0,7	8,5	-
Recomendar estudiar en la UCM		8,0	0,0	8,0	8,0
Repetir PDI en la UCM		7,5	0,7	7,5	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

