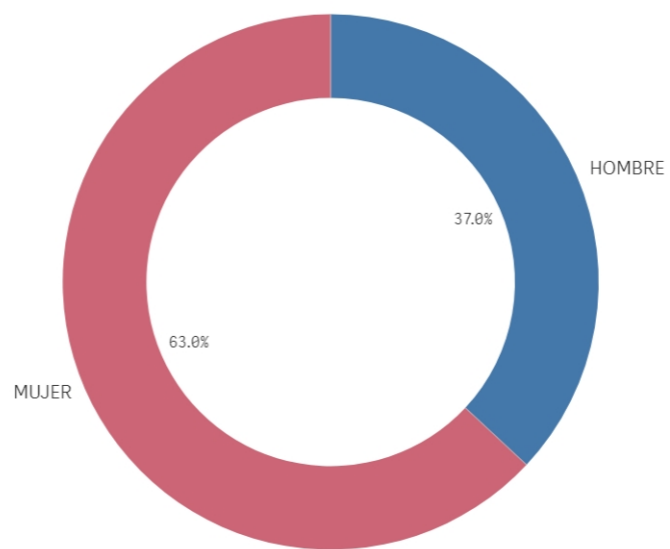


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

173

%_Participacion

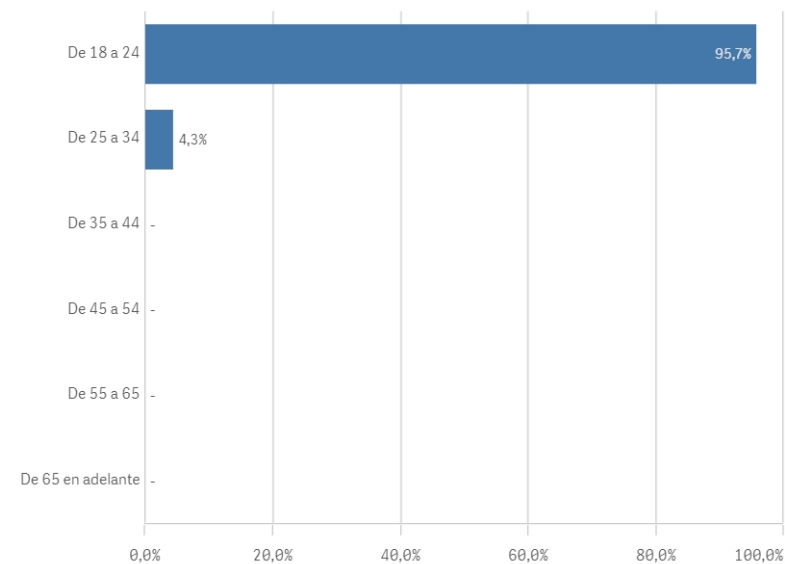
26,6%

Participación n

46

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

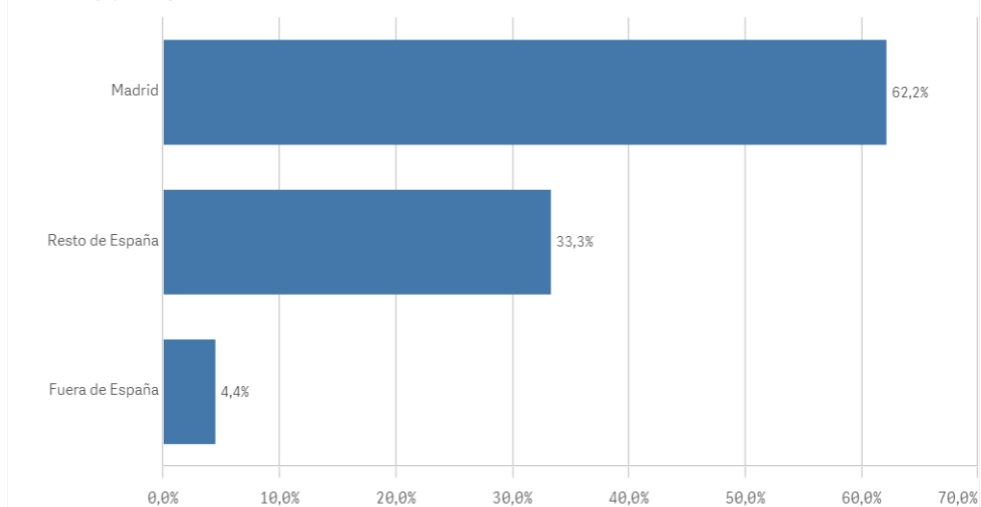
20,5

Des. Típica

2,2

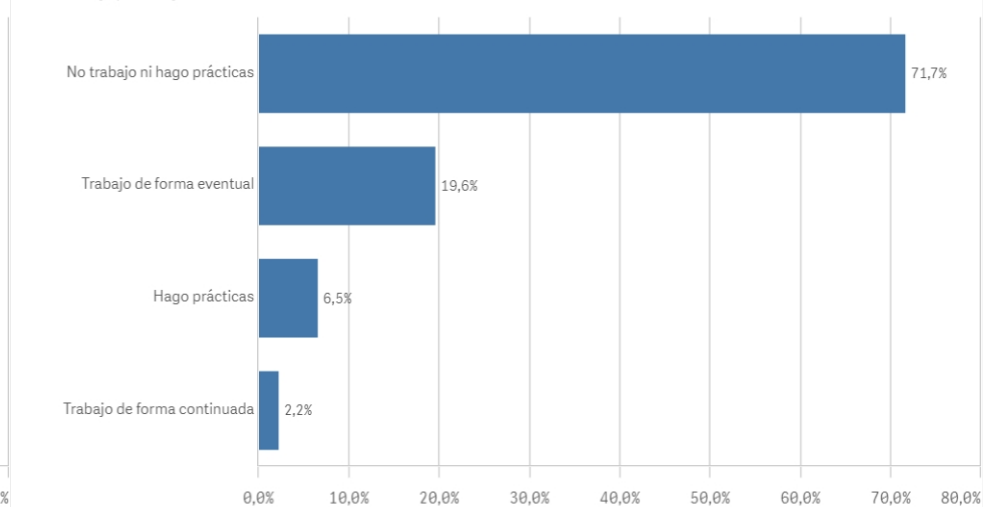
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas



Situación laboral

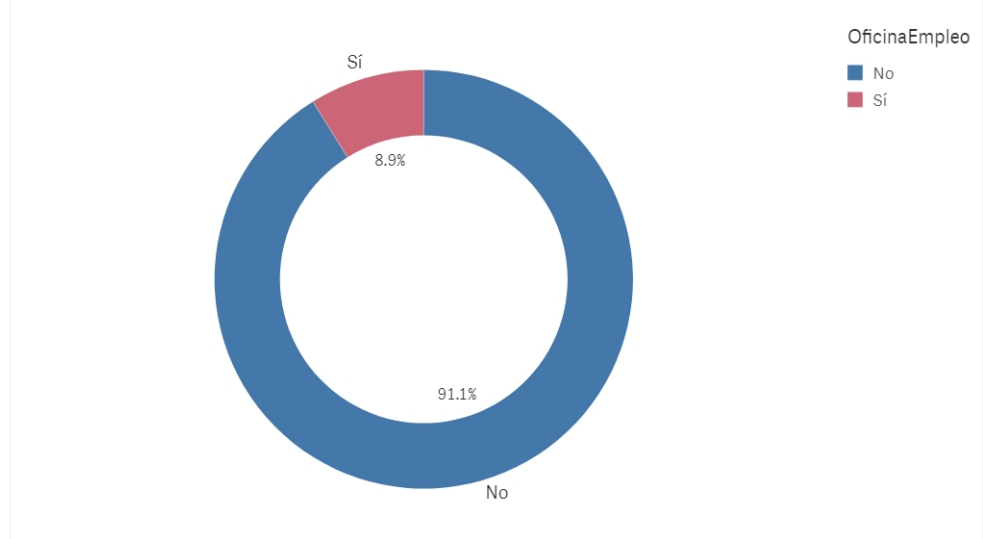
(%) Porcentaje por franjas



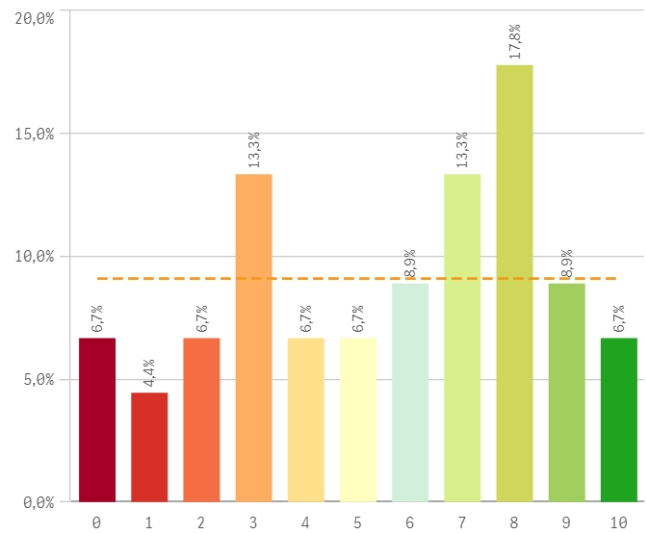
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



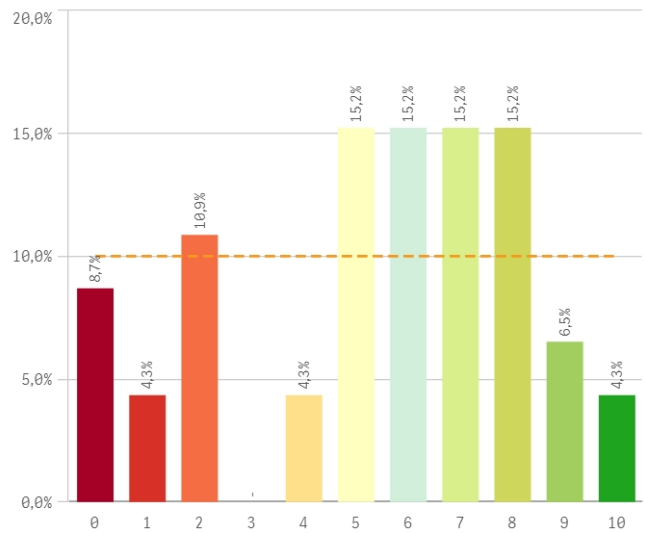
Alumnos inscritos en la OPE



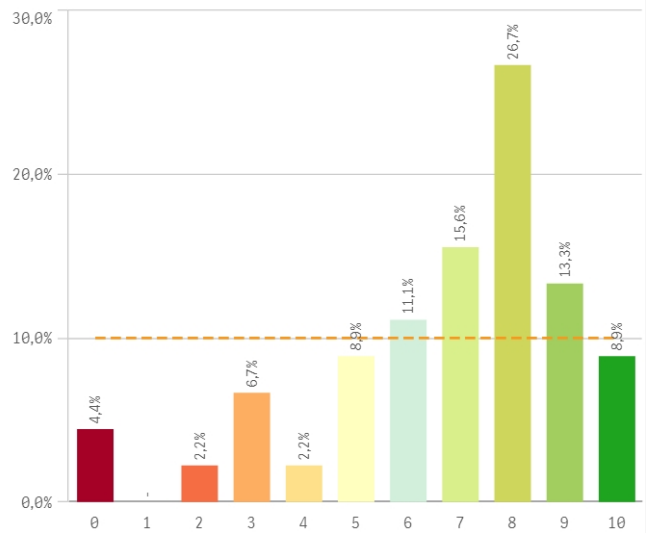
Objetivos claros



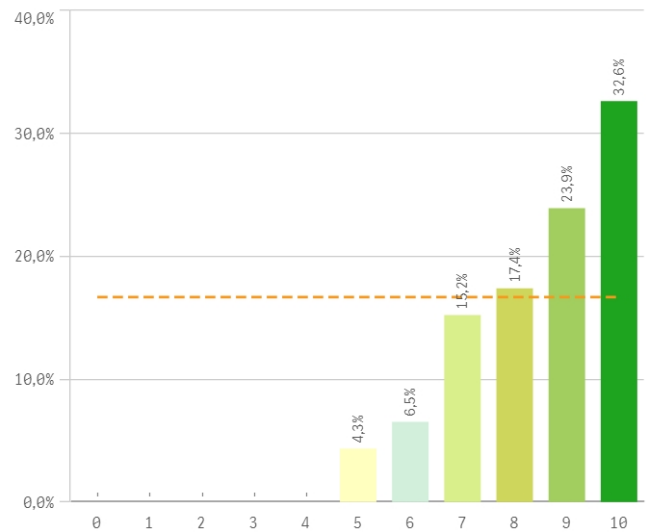
Plan de estudios adecuado



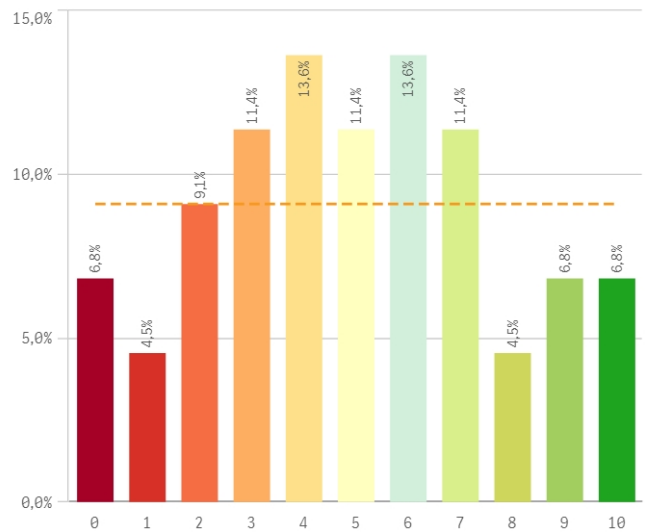
Nivel de dificultad apropiado



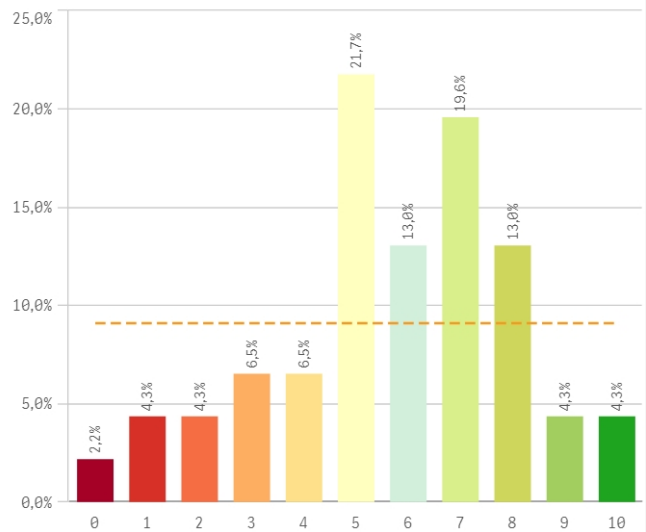
Número de alumnos por aula



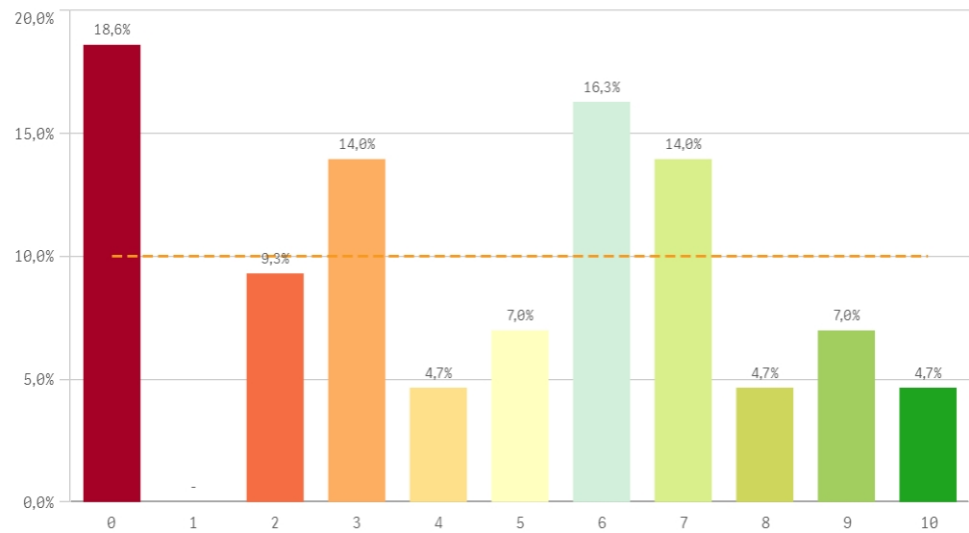
Integración de teoría/práctica



Calificaciones en tiempo adecuado

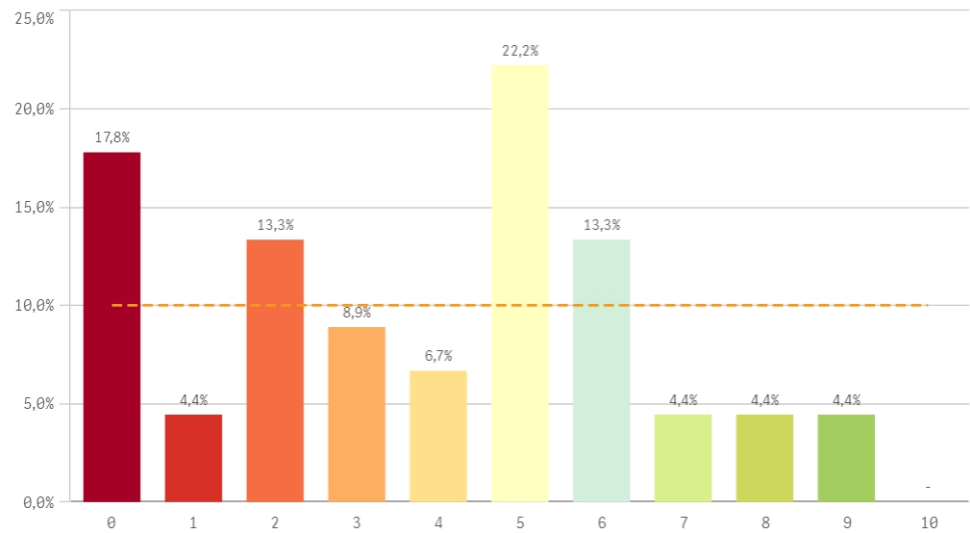


Relación calidad/precio

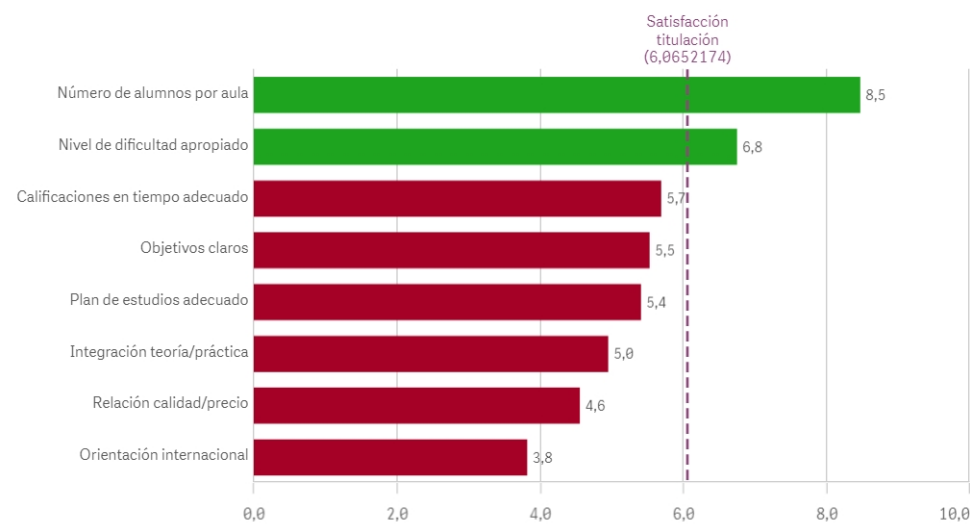


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		8,5	1,5	9,0	10
Nivel de dificultad apropiado		6,8	2,5	7,0	8
Calificaciones en tiempo adecuado		5,7	2,3	6,0	5
Objetivos claros		5,5	3,0	6,0	8
Plan de estudios adecuado		5,4	2,9	6,0	-
Integración teoría/práctica		5,0	2,8	5,0	-
Relación calidad/precio		4,6	3,1	5,0	0
Orientación internacional		3,8	2,6	4,0	5

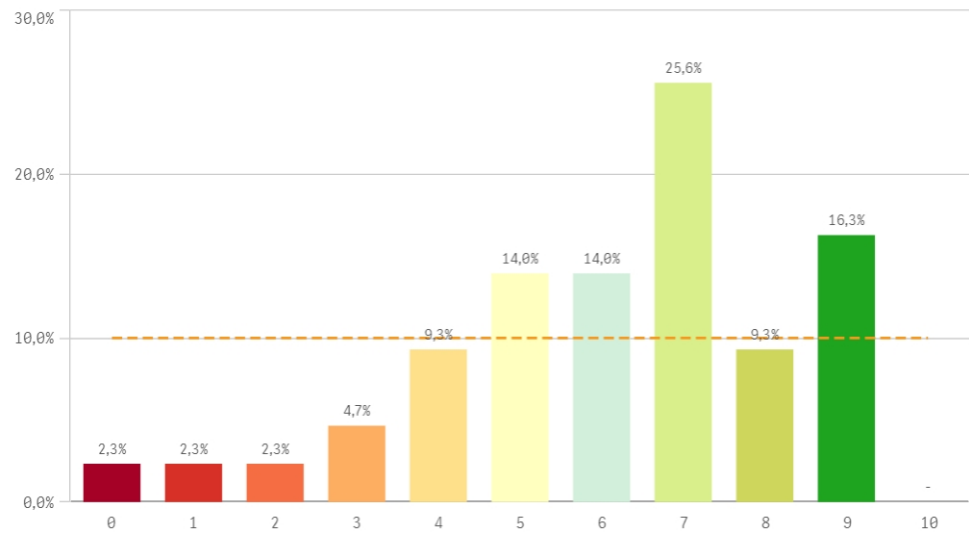
Orientación internacional



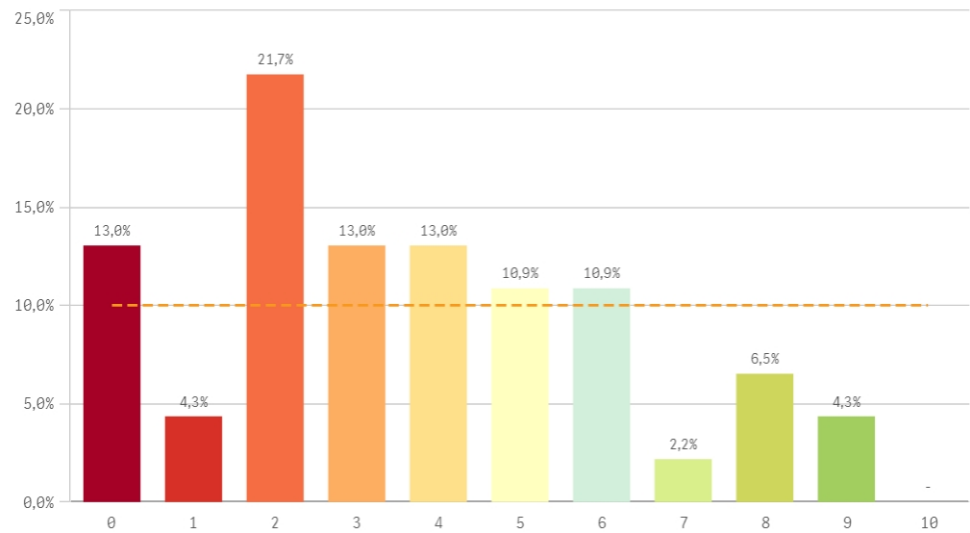
Fortalezas y debilidades



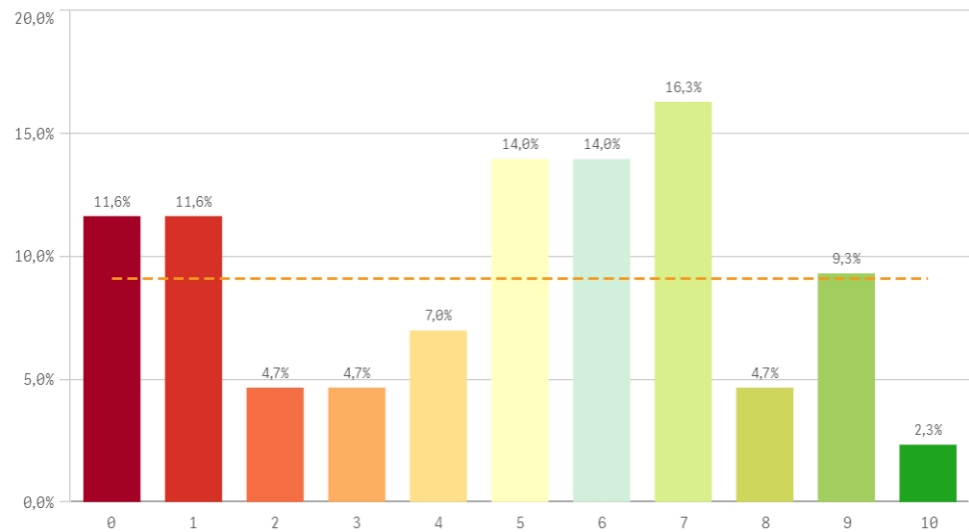
Objetivos propuestos alcanzados



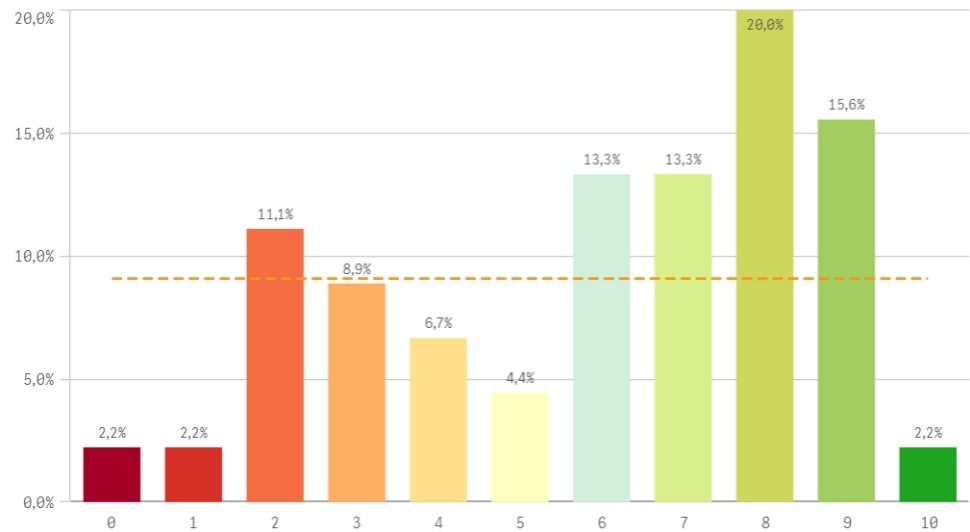
Componente práctico adecuado



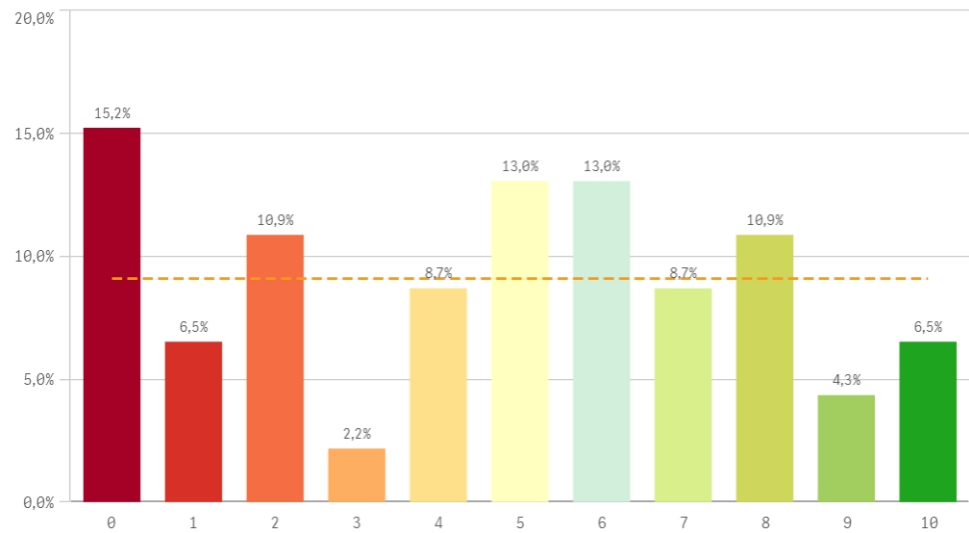
Contenidos innovadores



Contenidos organizados y no solapados

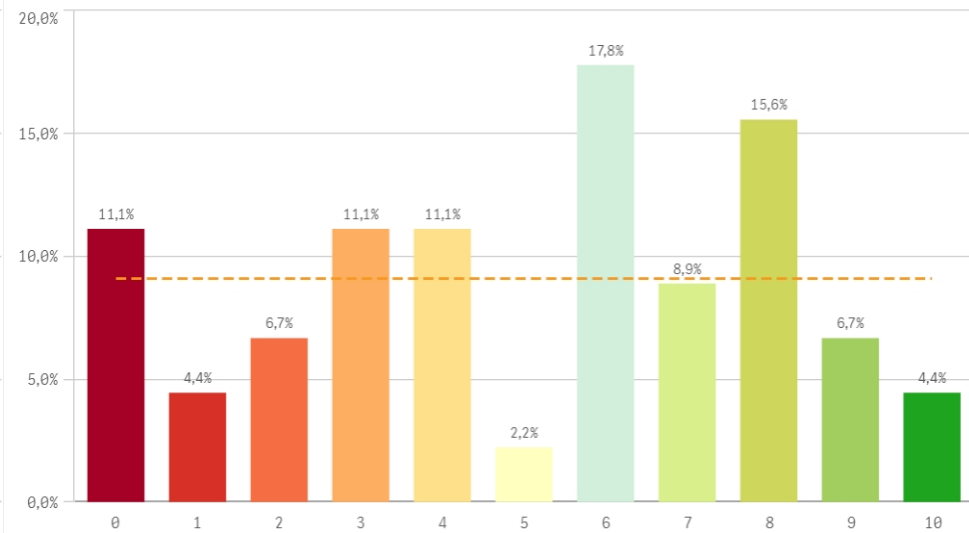


Trabajo no presencial útil

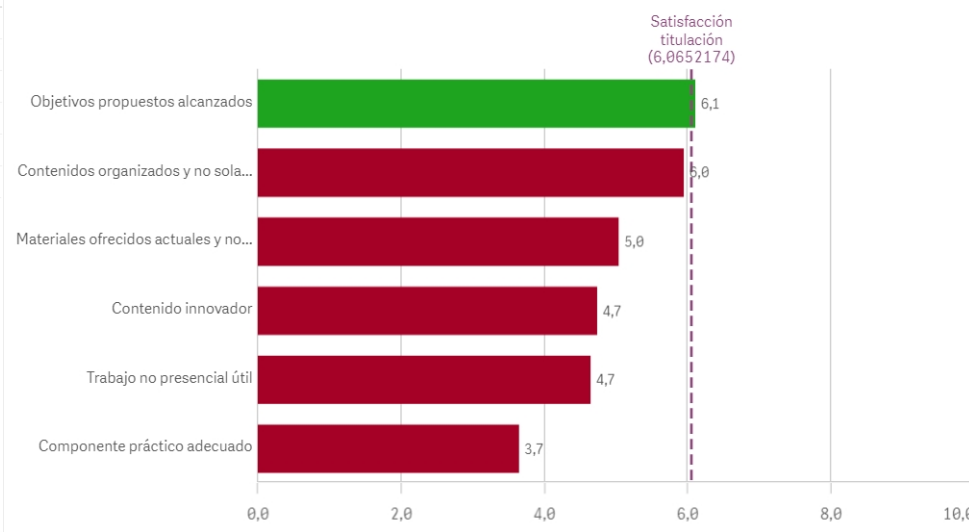


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Objetivos propuestos alcanzados		6,1	2,2	7,0	7,0
Contenidos organizados y no solapados		6,0	2,7	7,0	8,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,0	3,0	6,0	6,0
Contenido innovador		4,7	3,0	5,0	7,0
Trabajo no presencial útil		4,7	3,1	5,0	0,0
Componente práctico adecuado		3,7	2,5	3,0	2,0

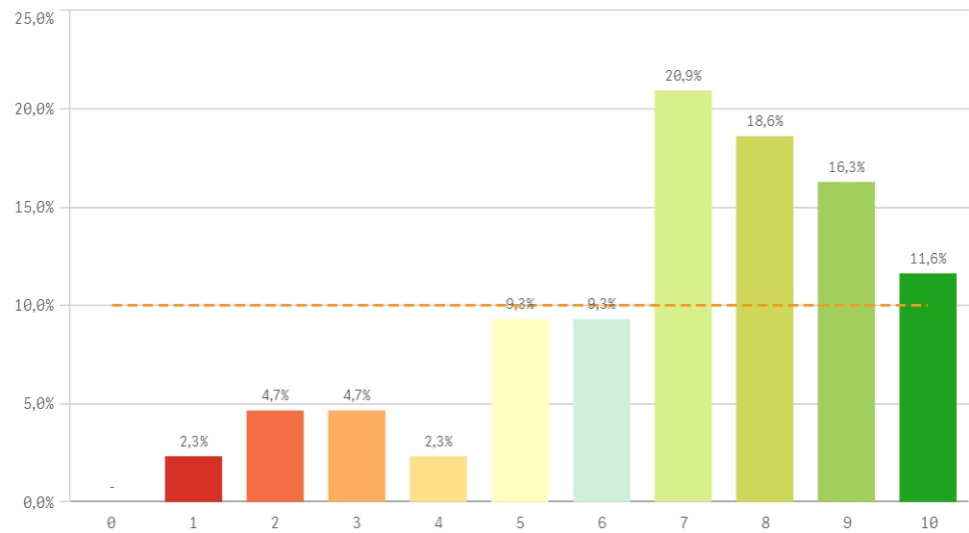
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



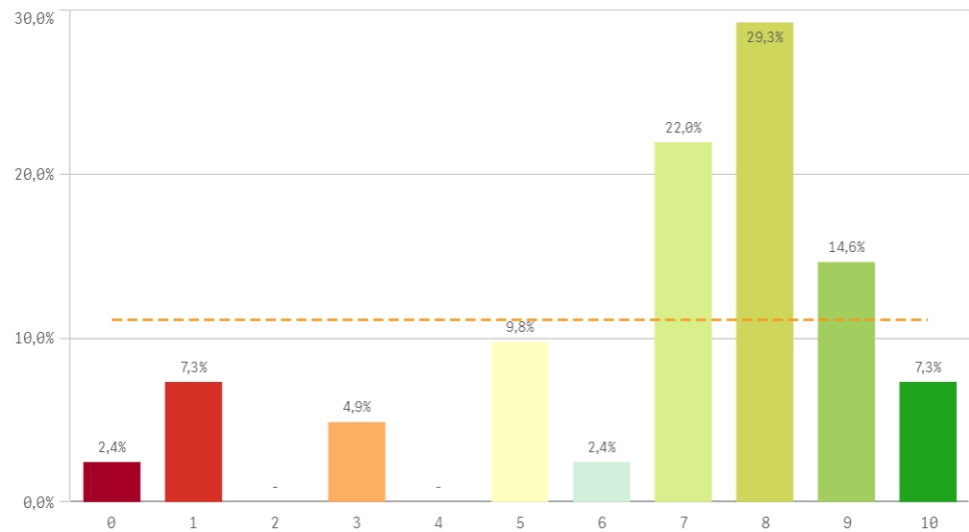
Fortalezas y debilidades



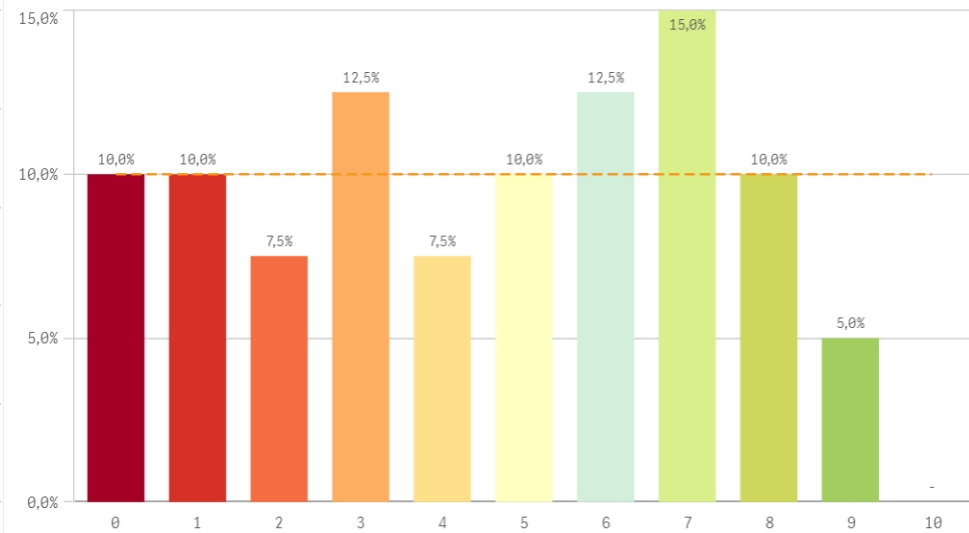
Competencias de la titulación



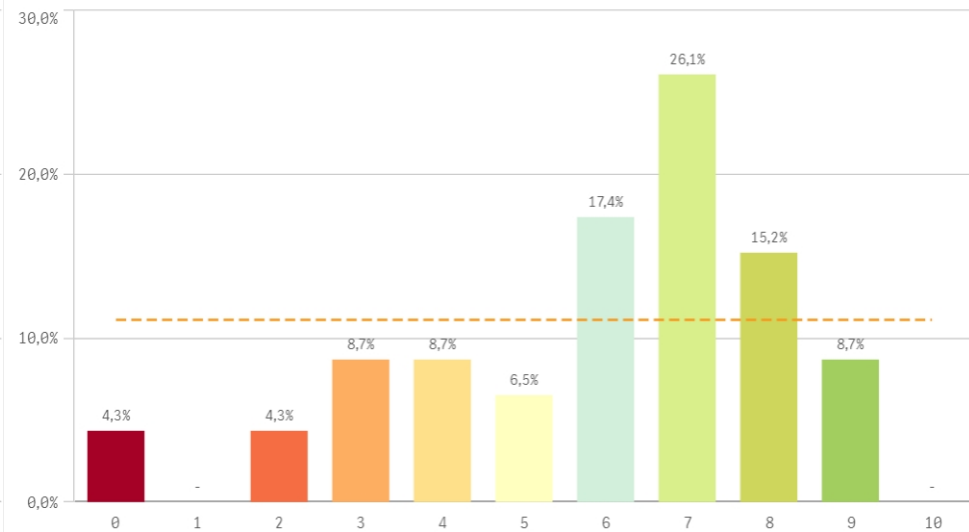
Acceso al mundo de la investigación



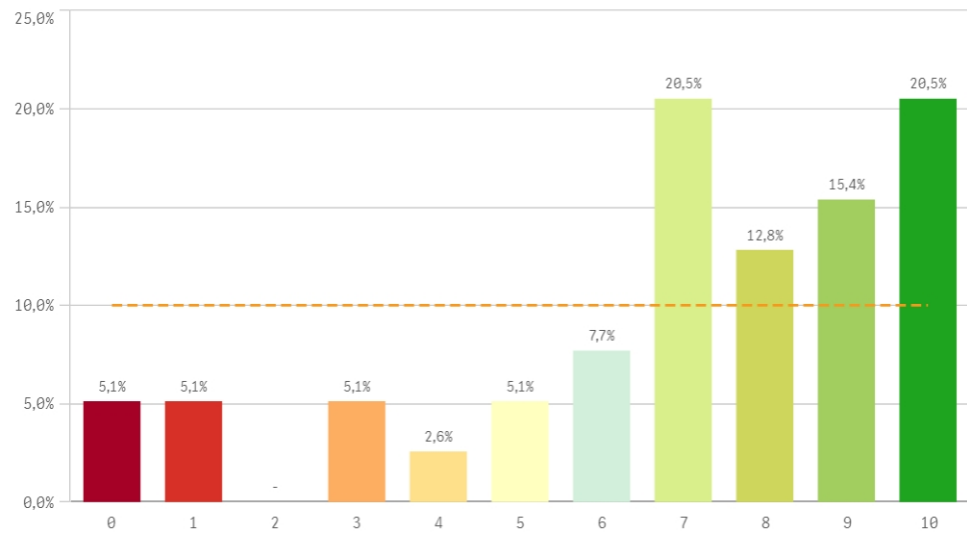
Acceso al mundo laboral



Labor docente del profesorado

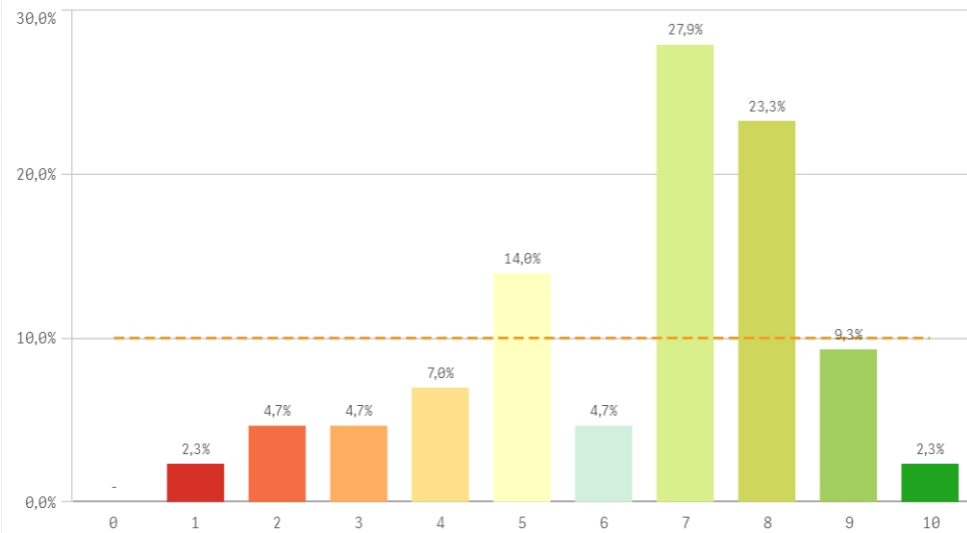


Tutorías presenciales útiles

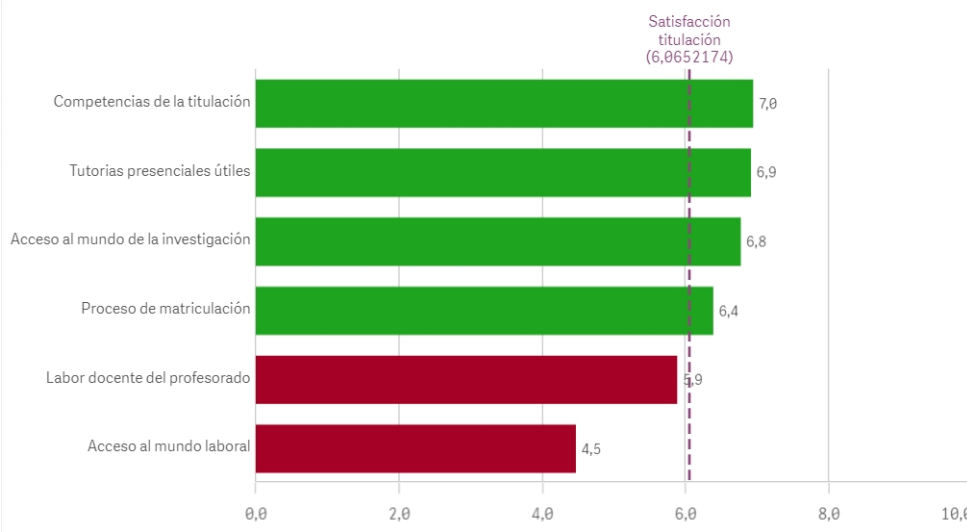


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,0	2,3	7,0	7,0
Tutorías presenciales útiles		6,9	2,9	7,0	-
Acceso al mundo de la investigación		6,8	2,6	8,0	8,0
Proceso de matriculación		6,4	2,1	7,0	7,0
Labor docente del profesorado		5,9	2,3	6,5	7,0
Acceso al mundo laboral		4,5	2,8	5,0	7,0

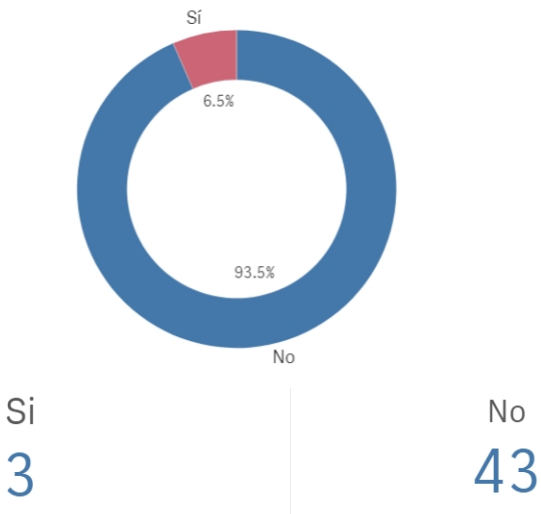
Proceso de matriculación



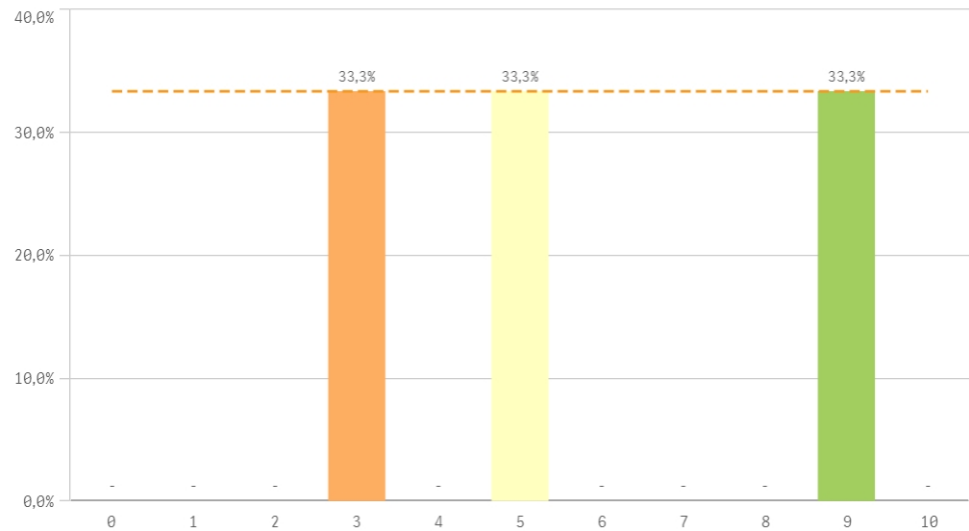
Fortalezas y debilidades



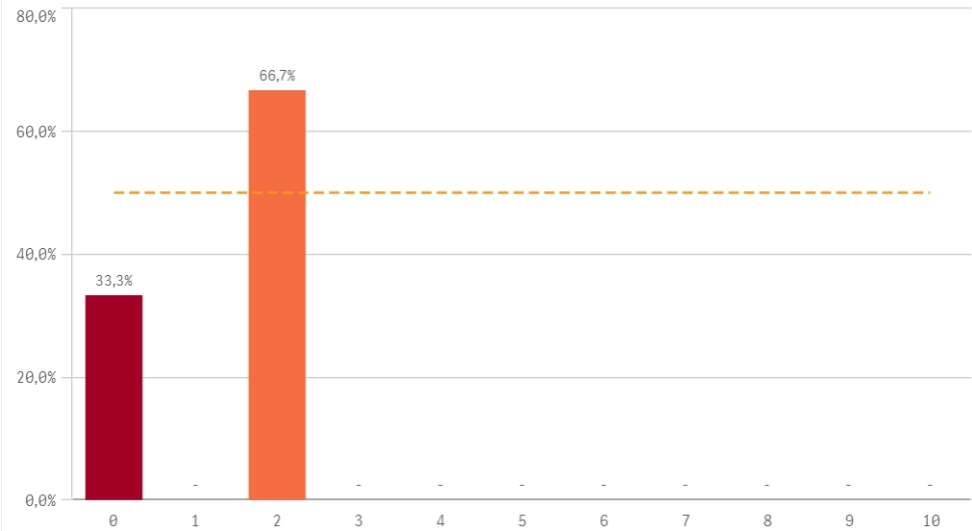
Prácticas externas



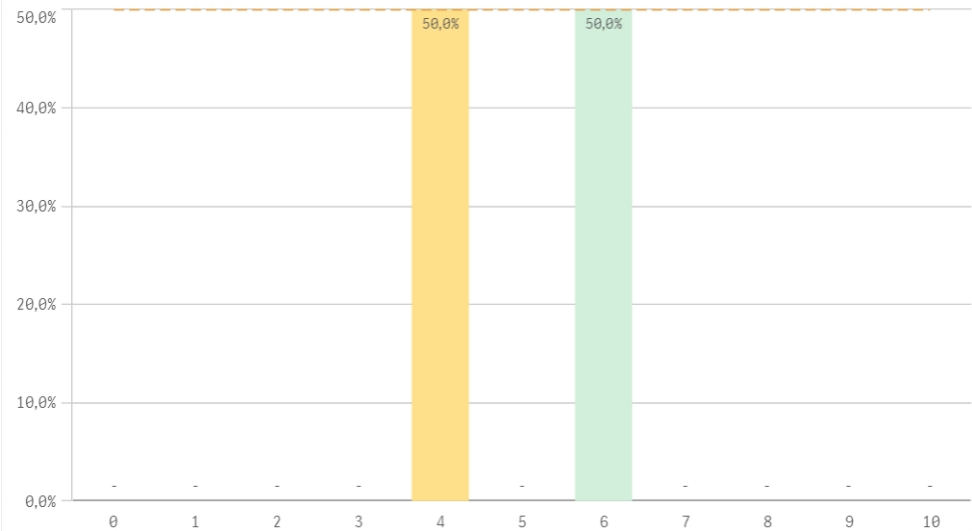
Atención del tutor/colaborador



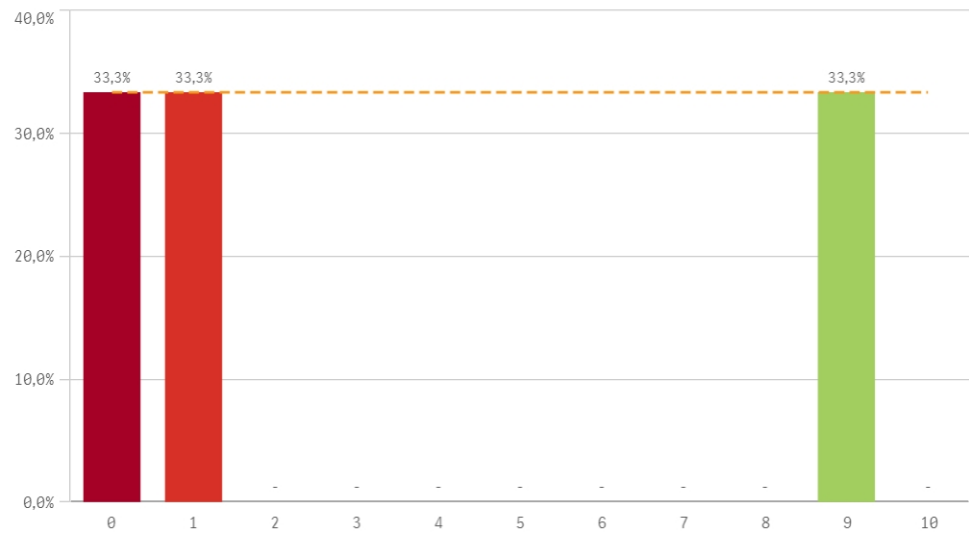
Valoración formativa



Gestión del Centro

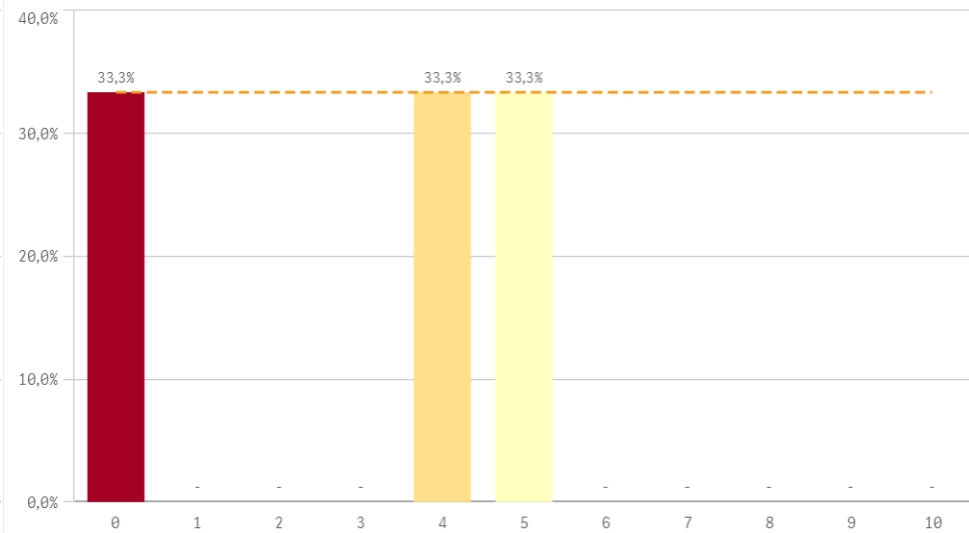


Utilidad percibida para empleabilidad

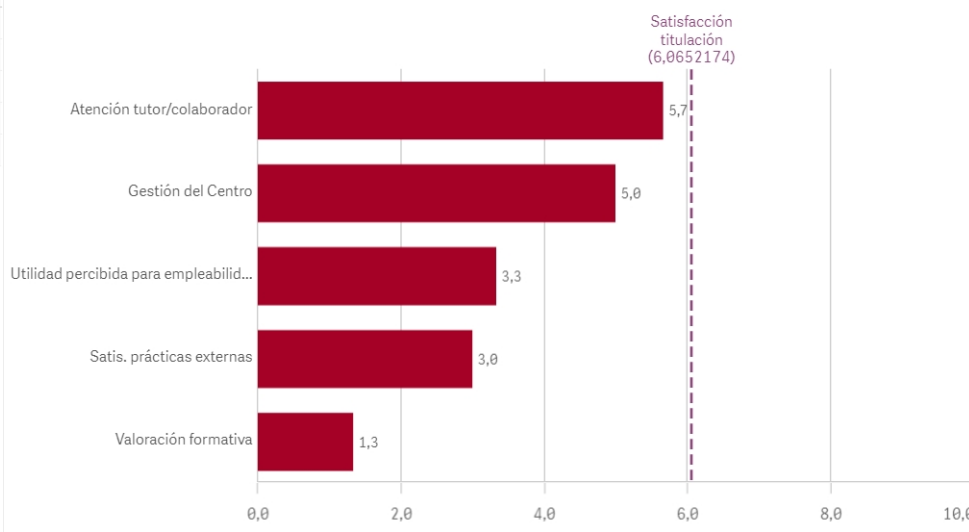


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		5,7	3,1	5,0	-
Gestión del Centro		5,0	1,4	5,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad		3,3	4,9	1,0	-
Satis. prácticas externas		3,0	2,6	4,0	-
Valoración formativa		1,3	1,2	2,0	2,0

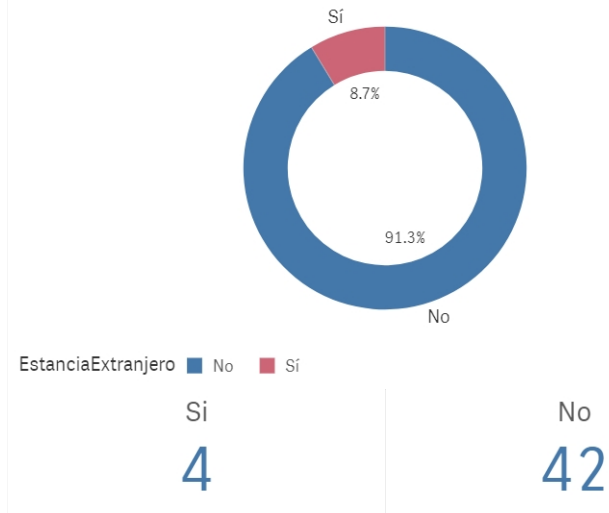
Satisfacción con las prácticas externas



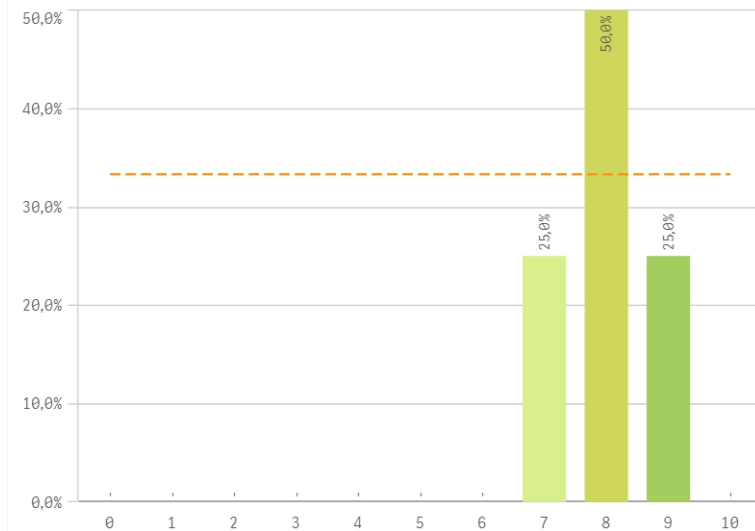
Fortalezas y debilidades



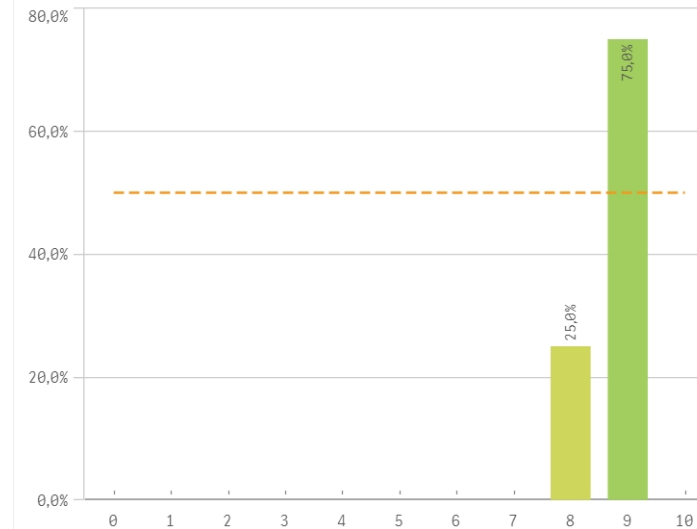
Realización programas de movilidad



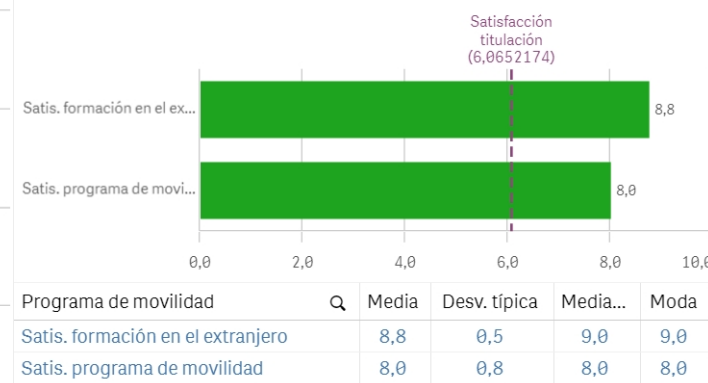
Satisfacción programas de movilidad



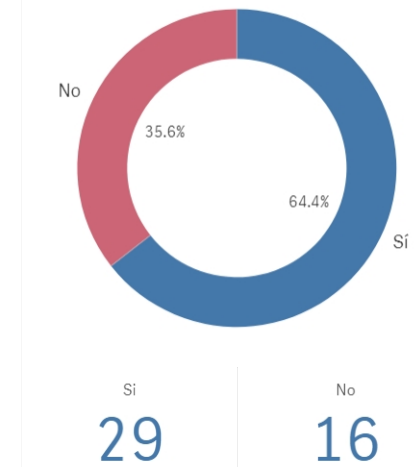
Satisfacción formación en el extranjero



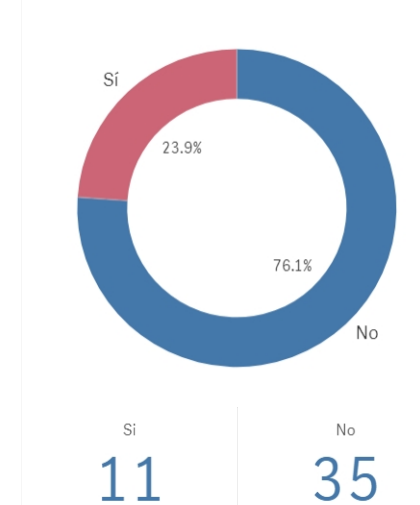
Fortalezas y debilidades



Conocimiento de los canales de Quejas y Su...

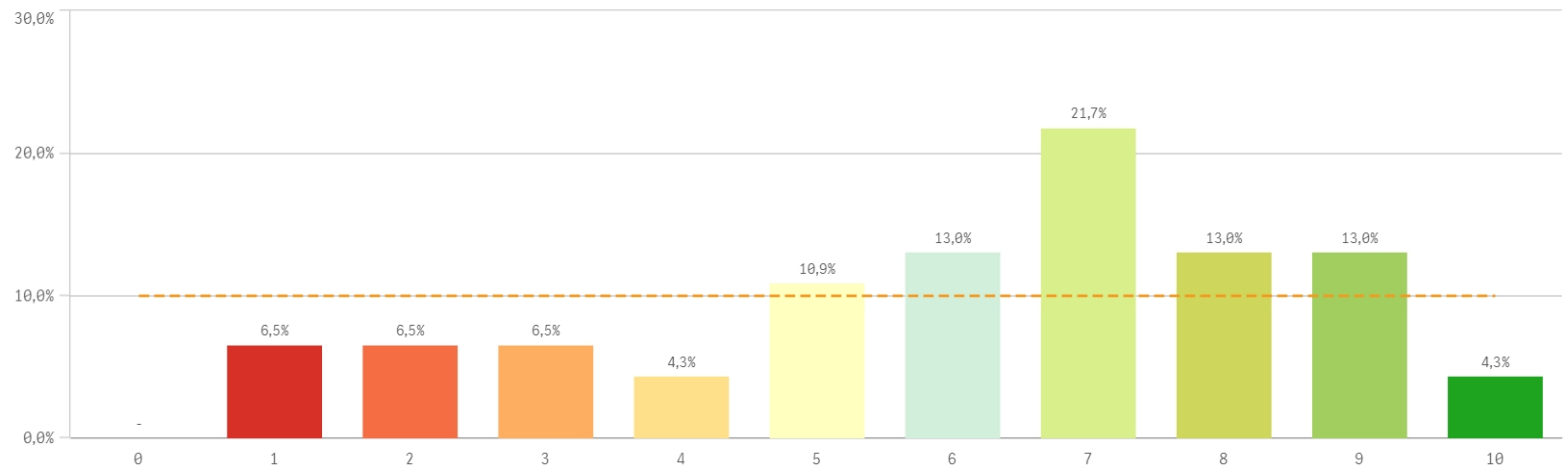


Utilización de los canales de Quejas y Suger...



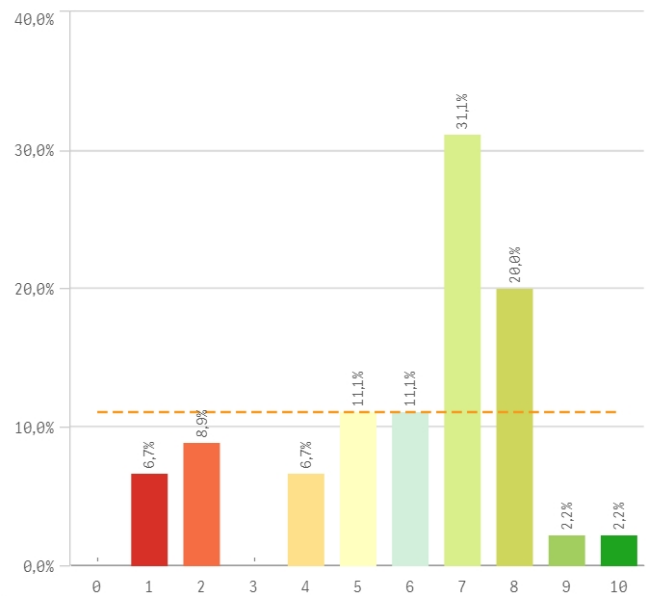
Centro	Observaciones
FILOSOFÍA	Actualizar contenidos (ecologismo, feminismo, ODS, antirracismo...), más prácticas y menos clases teóricas, no duplicar contenidos
FILOSOFÍA	Arreglad esta mierda.
FILOSOFÍA	El doble grado no era para mí pero eso no significa que no sea bueno. Los profesores son muy buenos y estoy muy satisfecha y contenta de haberlos tenido. Lo que sí que es cierto que me gustaría comentar es que el grado de filosofía, según mi punto de vista, se podría actualizar. Entiendo la necesidad de dar historia de la filosofía y obviamente tenemos que conocer todas las corrientes que se han dado, pero me gustaría que se prestará la misma atención a las que se están dando actualmente. La filosofía sigue viva y está tomando nuevas formas. Creo que sería muy beneficioso para la facultad como para el grado que hubiera una asignatura de las nuevas corrientes que se están dando, nuevos filósofos y filosofas (a penas se habla de mujeres). En mi caso, habría sido decisivo para elegir quedarme
FILOSOFÍA	En general estoy satisfecha con la calidad del grado y la uni, aunque tengo algunas críticas: - Docencia online: creo que algunos profesores no han cumplido con su trabajo e incluso, en algún caso, han dificultado la evaluación a los estudiantes. - Prácticas: en mi curso no hay clases prácticas en muchas asignaturas y especialmente en Ciencias Políticas echo en falta prácticas dinámicas o creativas, en vez de el comentario de textos (que en muchas ocasiones se solapan). También agradecería la posibilidad de prácticas externas, porque la orientación al mercado laboral de mi grado, parece ser nula. - Sería necesario mejorar la página web de la universidad o crear más espacios independientes, porque da problemas con matriculación y solicitud de becas. - Cafetería: ampliaría la variedad.
FILOSOFÍA	Este cuestionario no sirve para llevar a cabo una verdadera evaluación de las experiencias y problemas. No es una cuestión de calificar la labor del profesorado, los espacios o las asignaturas, sino de poder canalizar todas las críticas,sobretudo las dirigidas hacia la ineptitud burocrática o adm. de los puestos superiores, que poco tienen que ver con la docencia, y que con su indiferencia contribuyen a dificultar y hacer menos gratificante la experiencia académica. Desconozco las razones concretas por las que la coordinación entre ambas facultades y sus profesores no se da correctamente, pero considera que un doble grado no puede funcionar correctamente si ésta no es fluida. Además, como primera promoción e incluso antes del covid-19, no había ninguna iniciativa para la graduación.
FILOSOFÍA	Hay que cambiar muchas cosas, pero vamos a ponernos manos a la obra
FILOSOFÍA	la docencia virtual durante la pandemia ha dejado mucho que desear, la mayoría de alumnos no han quedado satisfechos y no se han llevado a cabo todas las facilidades que se ofrecieron. A todo ello se le une la incertidumbre de no saber el nivel de presencialidad de cara al curso que viene, algo que es bastante importante para personas que somos de otras comunidades pero estudiamos en Madrid. Mientras que en otras universidades si se ha informado al respecto, los alumnos de la complutense seguimos a la espera, es por ello que me es imposible seguir hablando de esta universidad con orgullo acerca de su prestigio pues no se ha mostrado al nivel. En general, este año la complutense me ha desilusionado. Espero que mejore y que podamos recibir noticias pronto y salir de esta incertidumbre
FILOSOFÍA	La valoración negativa respecto del grado y los profesores es fundamentalmente por la enseñanza recibida en la facultad de Ciencias Políticas, no por la parte de filosofía
FILOSOFÍA	Rogaría que nos dijeran ya como va a ser el año que viene en vistas de que tenemos que matricularnos y pagar un dinero por una enseñanza desconocida
FILOSOFÍA	Se debería cuidar el estado e imagen de la facultad de ciencias políticas y sociología de la UCM, algunos lugares del centro presentan un estado lamentable y de flagrante irrespetuosidad cometida por determinados alumnos. Algunos ejemplos son las numerosas pintadas o incluso paredes destrozadas e incumplimiento de normativas (no fumar), que no deberían ser propios de ninguna facultad universitaria. En mi opinión es un asunto que se debería tomar en serio y resolver por parte del gobierno tanto de la facultad como de la universidad, ya que no contribuye en lo más mínimo a crear una imagen de prestigio institucional de la universidad y de la facultad. Nunca he visto un centro que reflejara tal actitud irresponsable e irrespetuosa para con la universidad.
FILOSOFÍA	Siento auténtica vergüenza por la formación que hemos recibido. La calidad de los programas deja muchísimo que desear, la organización de la Universidad es desastrosa y la ayuda ha sido prácticamente nula. La titulación, a pesar de ser de reciente creación, tiene unos programas completamente desfasados, con profesores que en muchas ocasiones no solo tenían ninguna gana de enseñar sino que eran directamente hostiles hacia los alumnos. No recomendaría la UCM a nadie al que tuviera un mínimo de aprecio, y mucho menos recomendaría estudiar esta titulación (especialmente todo lo que tenga que ver con la Facultad de Políticas y Sociología). ¿Orgullo de ser estudiante de la UCM? Lo que siento es bochorno...
FILOSOFÍA	Sobrecarga de trabajos con muy poco porcentaje en la pandemia en Ciencia Política y no se han dado clases apenas en Filosofía. Por lo que hemos ido a los exámenes sin saber qué va a pasar. No hay equilibrio entre unas asignaturas y otras. Solapamiento de asignaturas. La imposibilidad de matricularse en otros grupos hace que aquellos que se sientan incómodos por el ambiente en la clase tengan que irse de la carrera o aguantar pese aque afecte en la nota.

Satisfacción global con la titulación

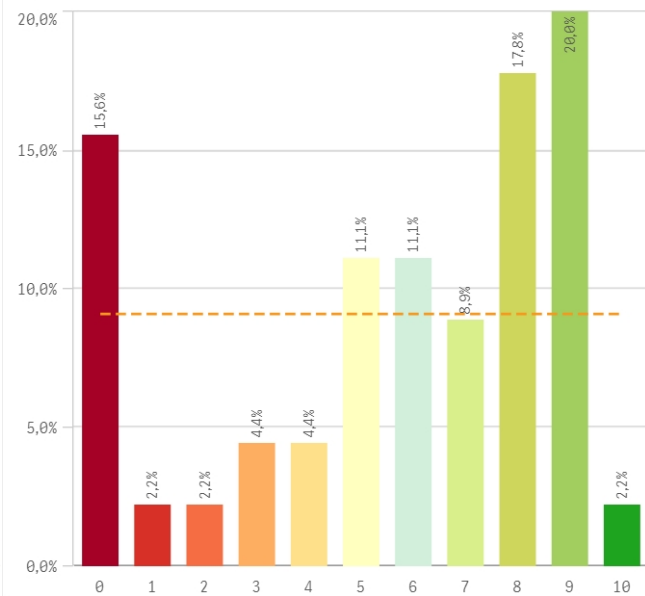


Media
6,1
Desviación Típica
2,5
Mediana
7,0
Moda
7,0

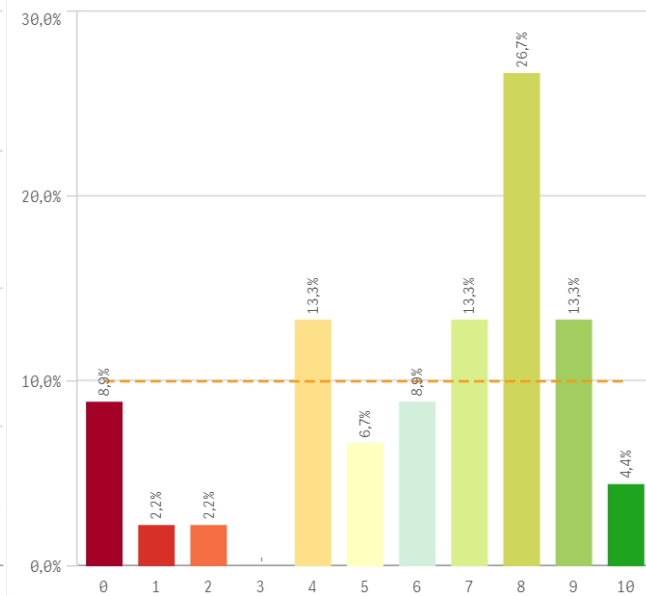
Satisfacción UCM



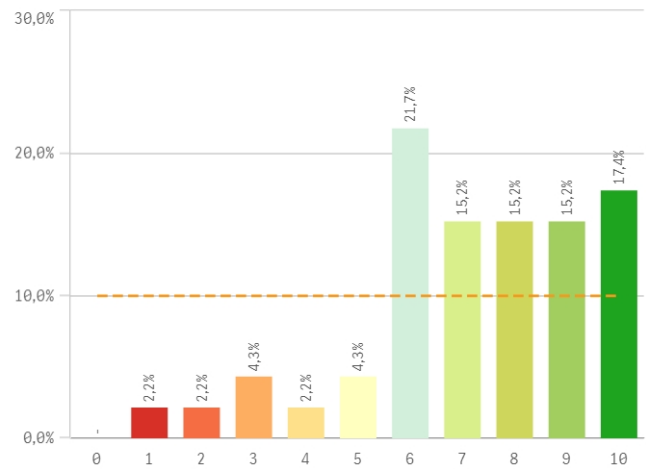
Orgullo estudiante UCM



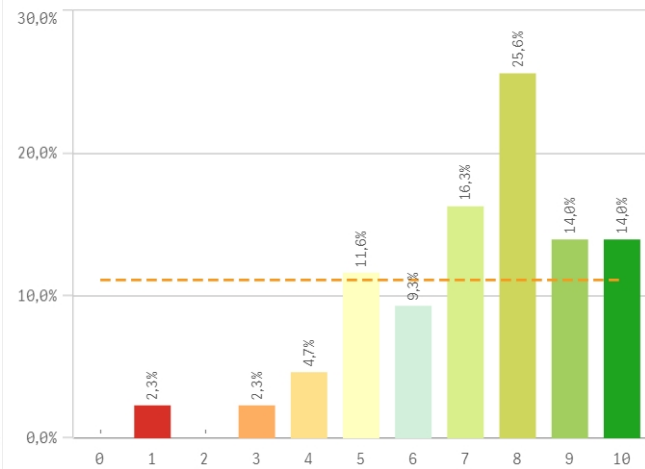
Prestigio UCM



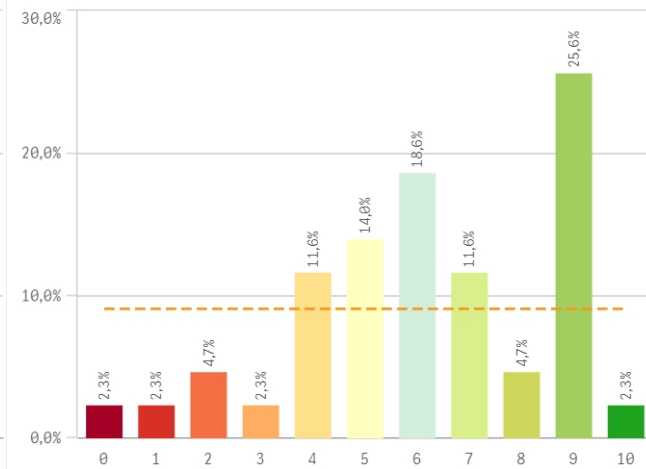
Recursos y medios



Actividades complementarias

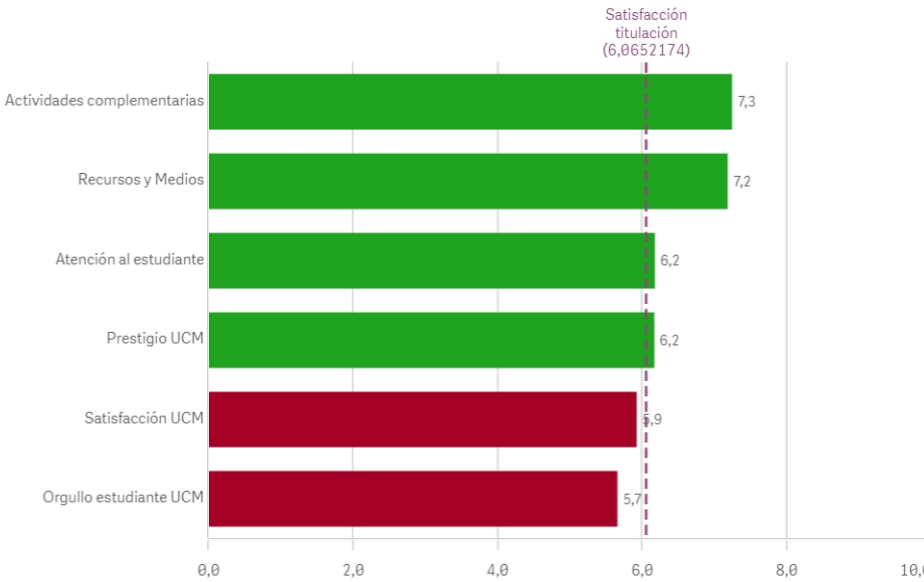


Atención al estudiante

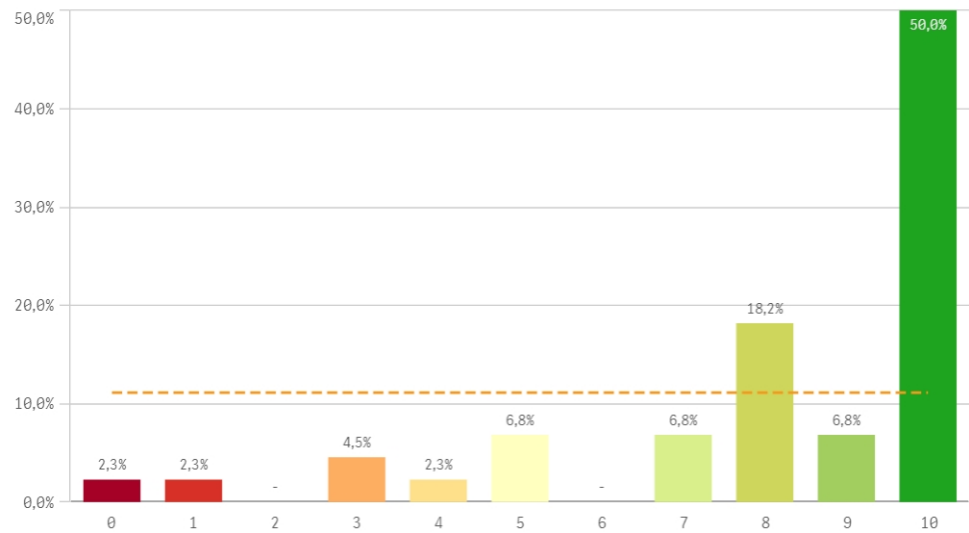


Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Actividades complementarias		7,3	2,1	8,0	8,0	
Recursos y Medios		7,2	2,2	7,0	6,0	
Atención al estudiante		6,2	2,5	6,0	9,0	
Prestigio UCM		6,2	2,8	7,0	8,0	
Satisfacción UCM		5,9	2,3	7,0	7,0	
Orgullo estudiante UCM		5,7	3,2	6,0	9,0	

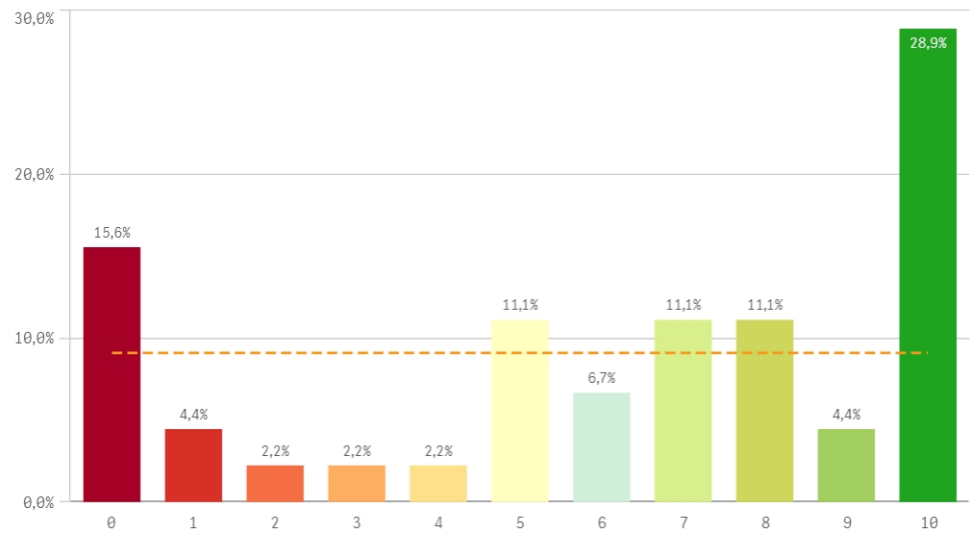
Fortalezas y debilidades



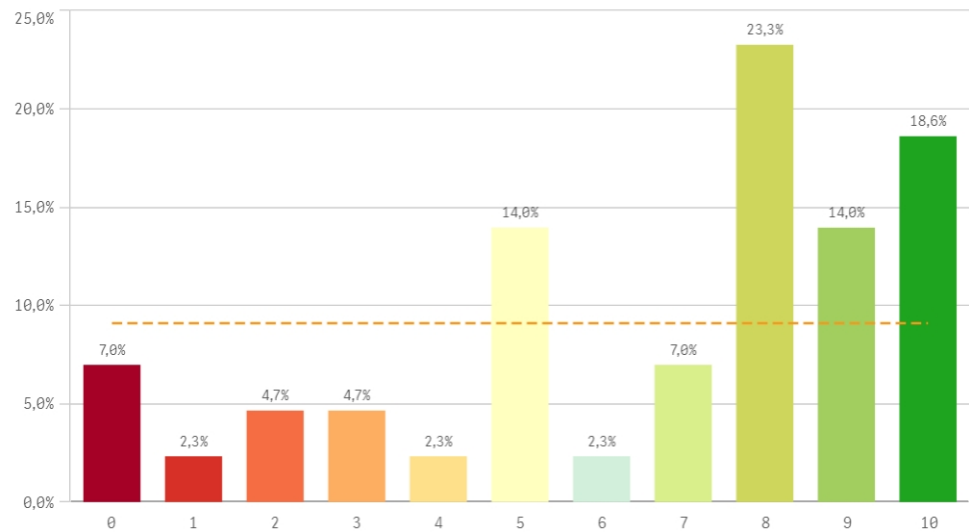
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

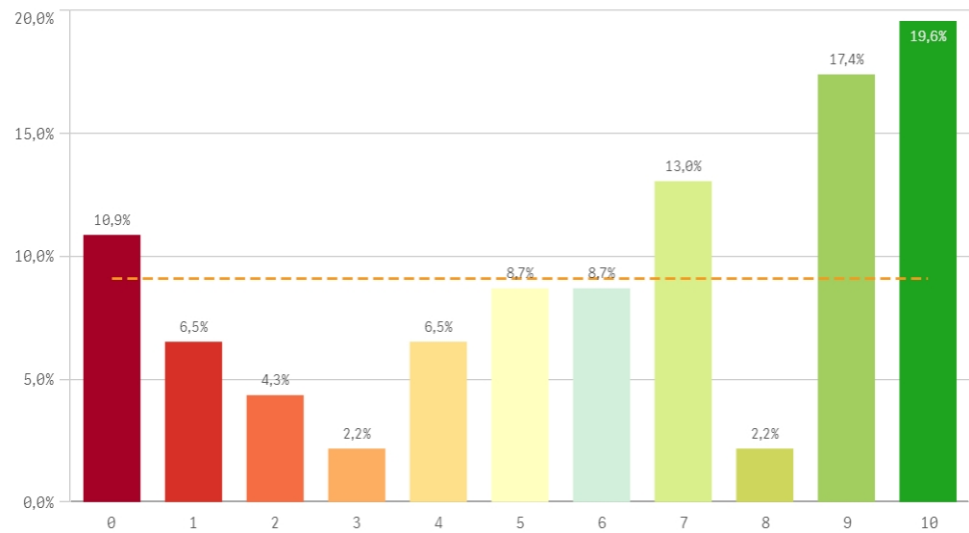


Repetir en la UCM (fidelidad)

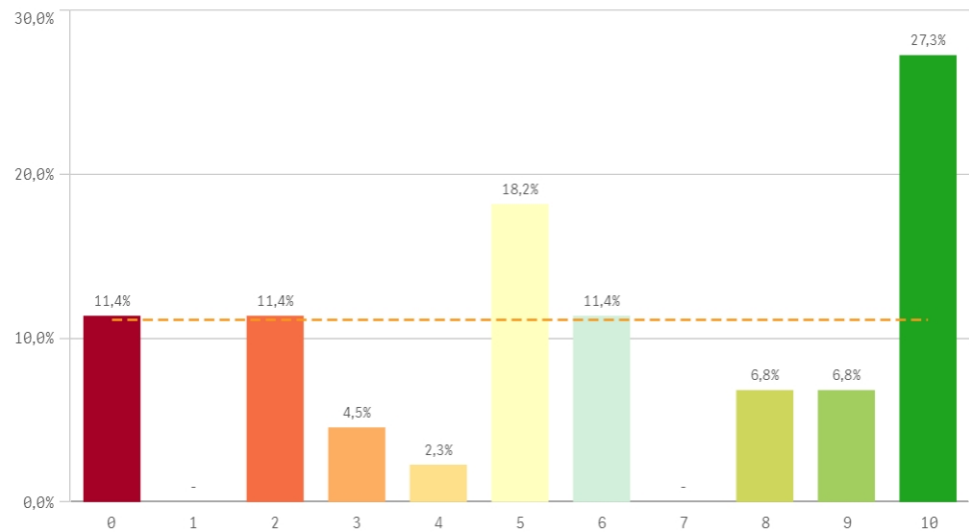


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		8,1	2,6	9,5	10,0
Repetir titulación		6,2	3,6	7,0	10,0
Repetir en la UCM		6,7	3,1	8,0	8,0
Recomendar titulación		6,0	3,5	7,0	10,0
Recomendar la UCM		6,2	3,2	7,0	8,0
Seguir en la misma titulación		5,9	3,5	6,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		5,4	3,3	5,0	-

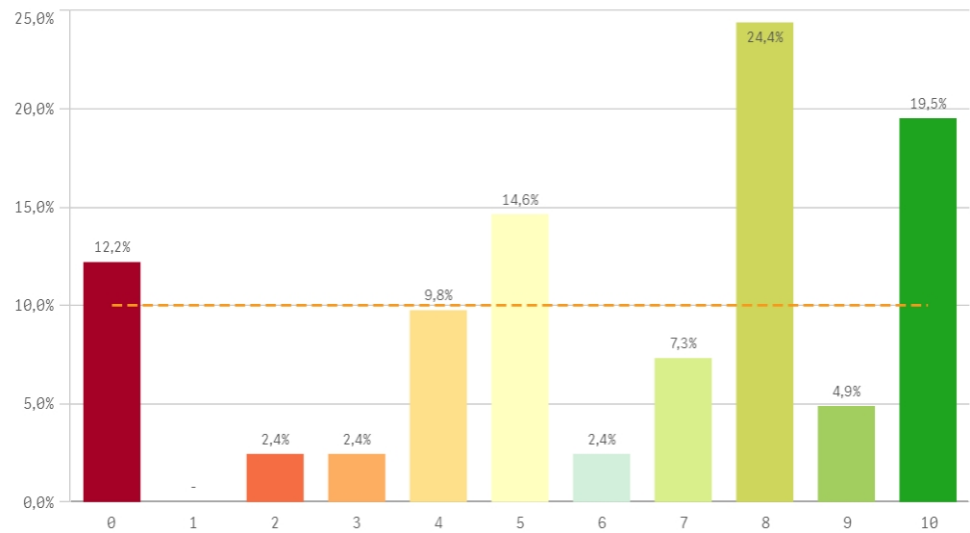
Recomendar titulación (preinscripción)



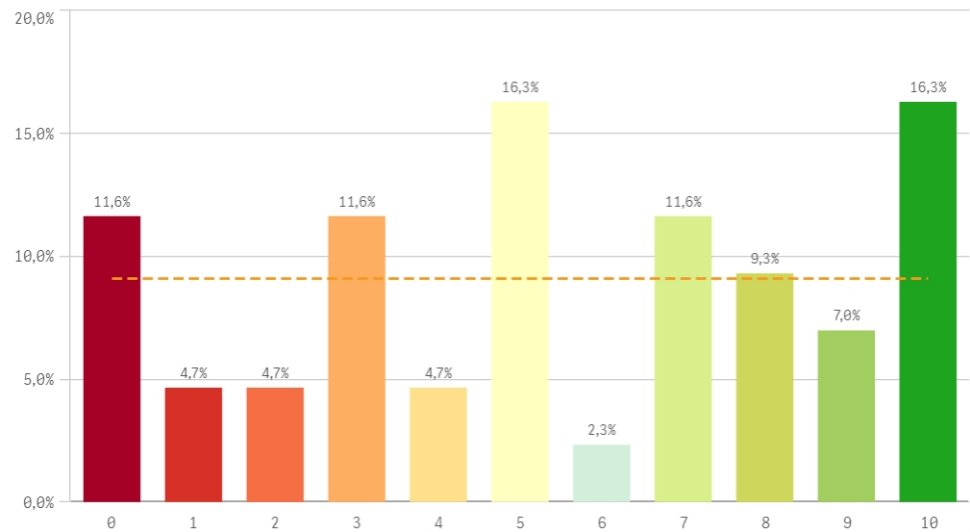
Seguir en la misma titulación (vinculación)



Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

