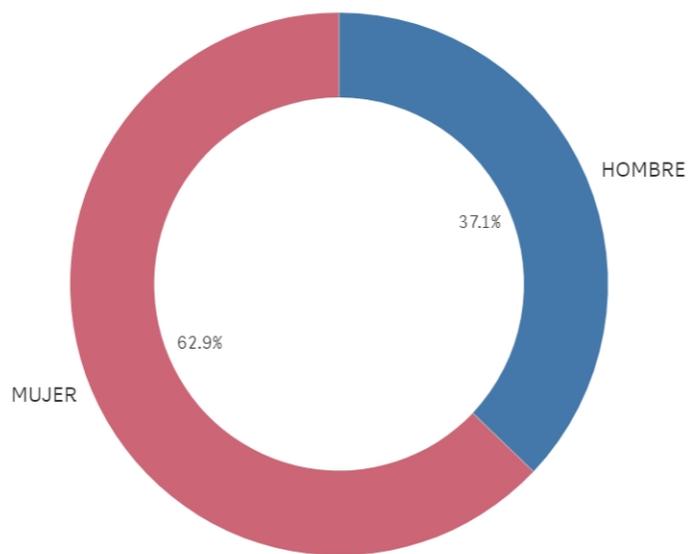


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

190

%_Participacion

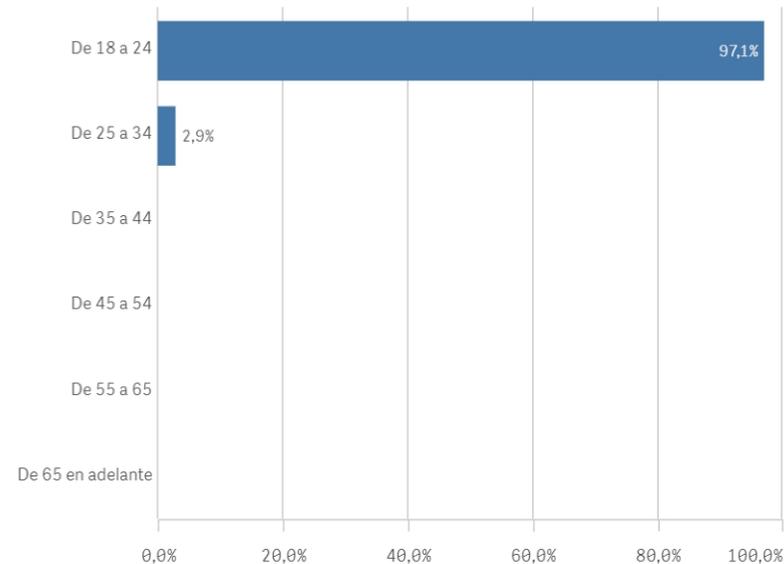
18,4%

Participación n

35

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



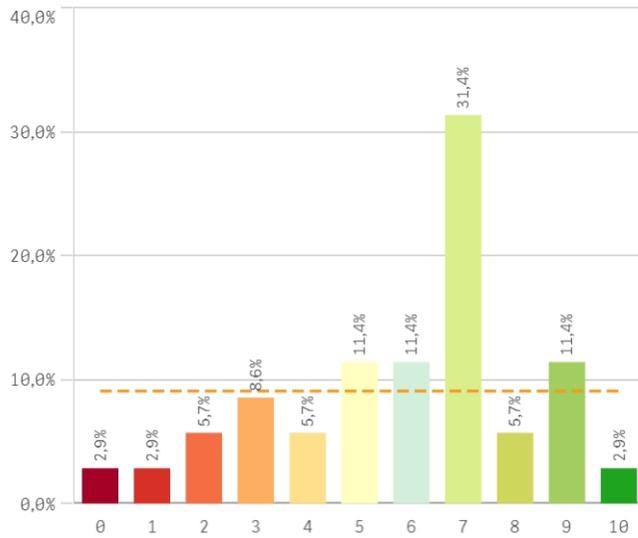
Edad media (años)

20,7

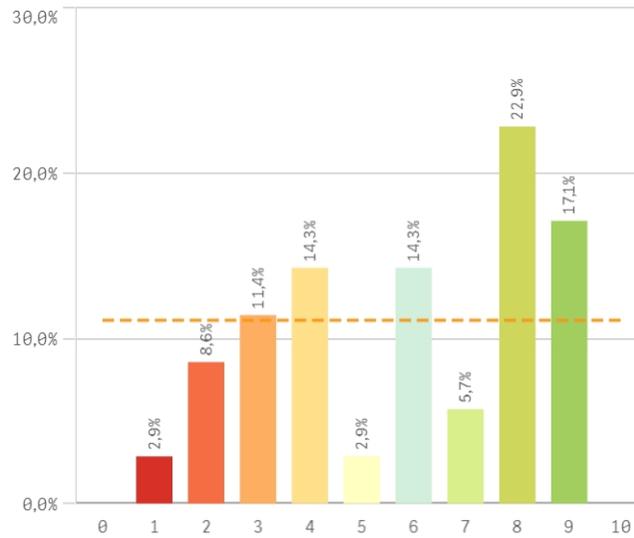
Des. Típica

2,1

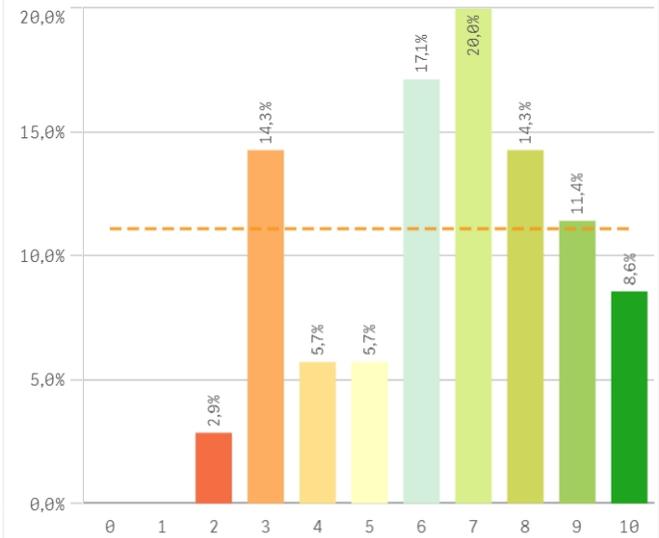
Objetivos claros



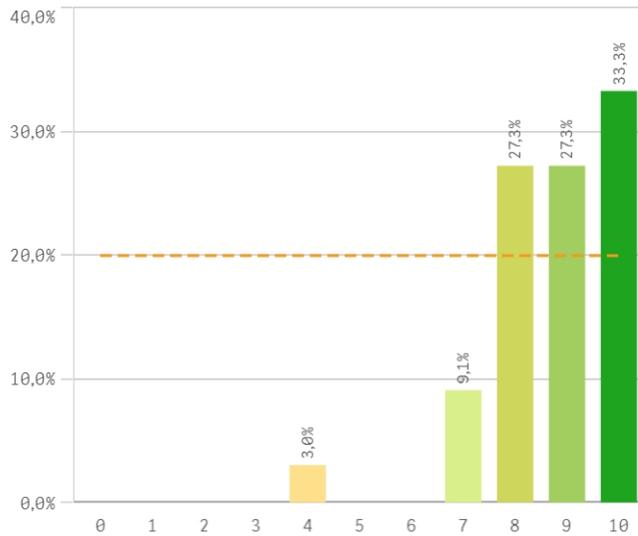
Plan de estudios adecuado



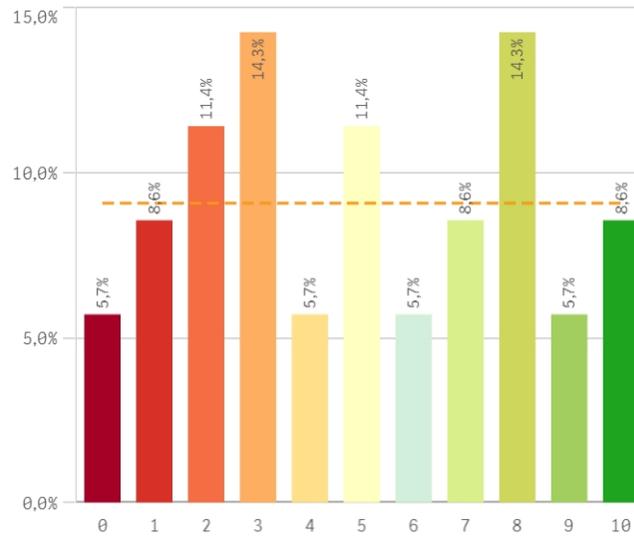
Nivel de dificultad apropiado



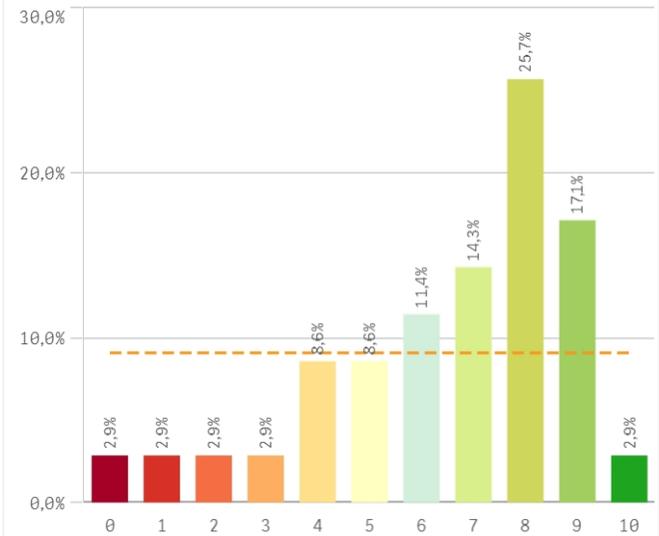
Número de alumnos por aula



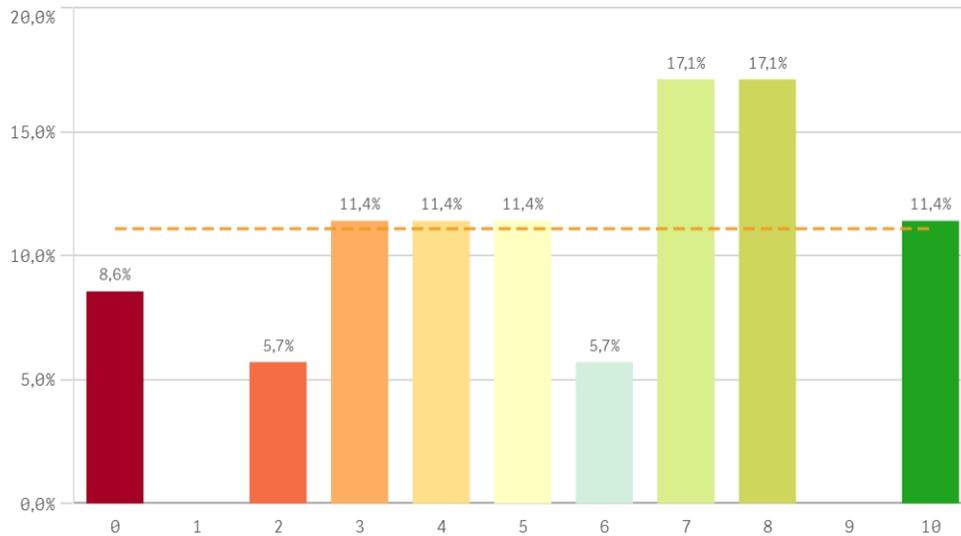
Integración de teoría/práctica



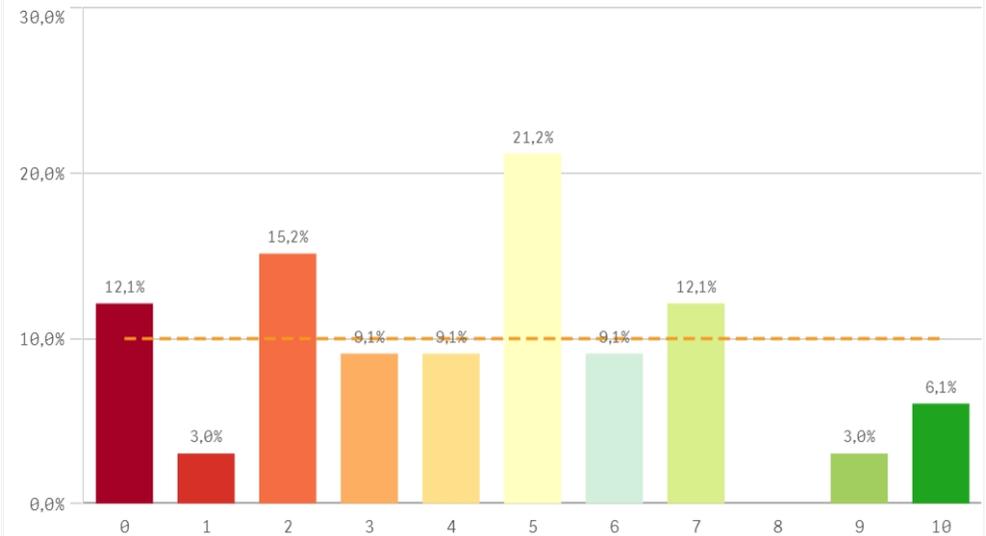
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

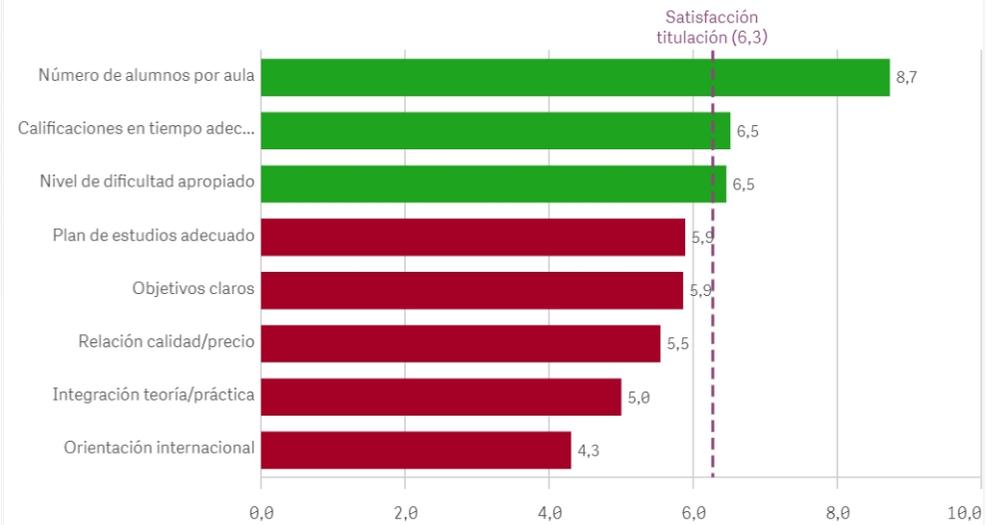


Orientación internacional

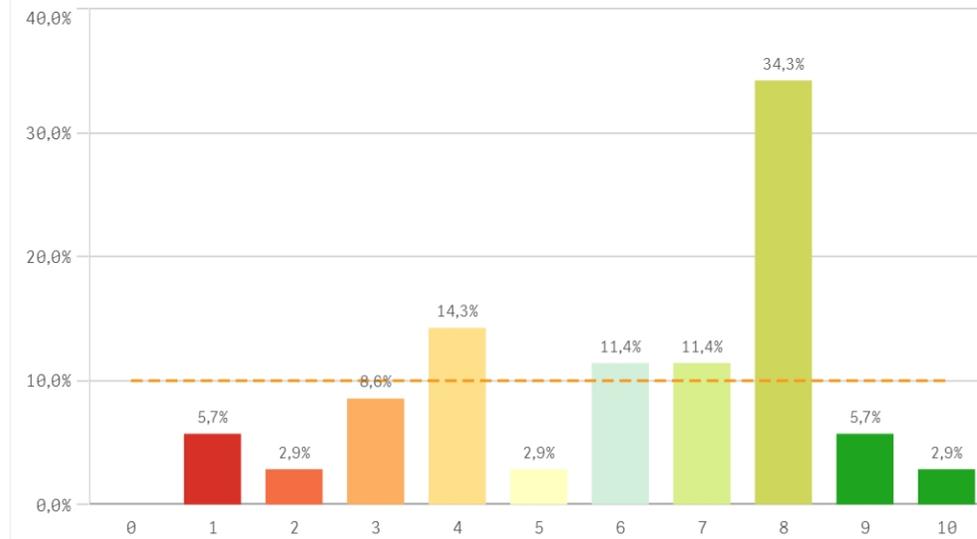


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		8,7	1,3	9,0	10
Calificaciones en tiempo adecuado		6,5	2,4	7,0	8
Nivel de dificultad apropiado		6,5	2,3	7,0	7
Plan de estudios adecuado		5,9	2,5	6,0	8
Objetivos claros		5,9	2,4	7,0	7
Relación calidad/precio		5,5	2,9	6,0	-
Integración teoría/práctica		5,0	3,1	5,0	-
Orientación internacional		4,3	2,8	5,0	5

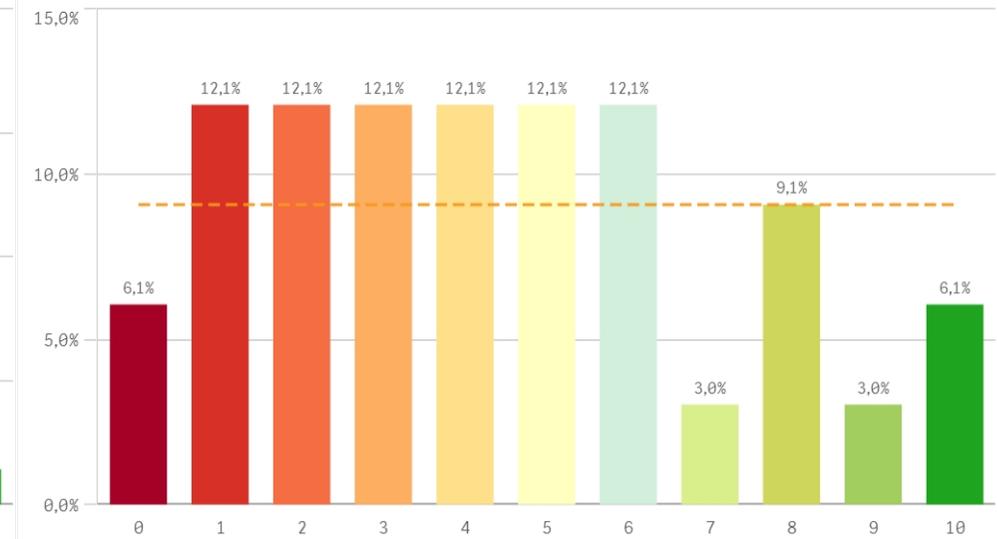
Fortalezas y debilidades



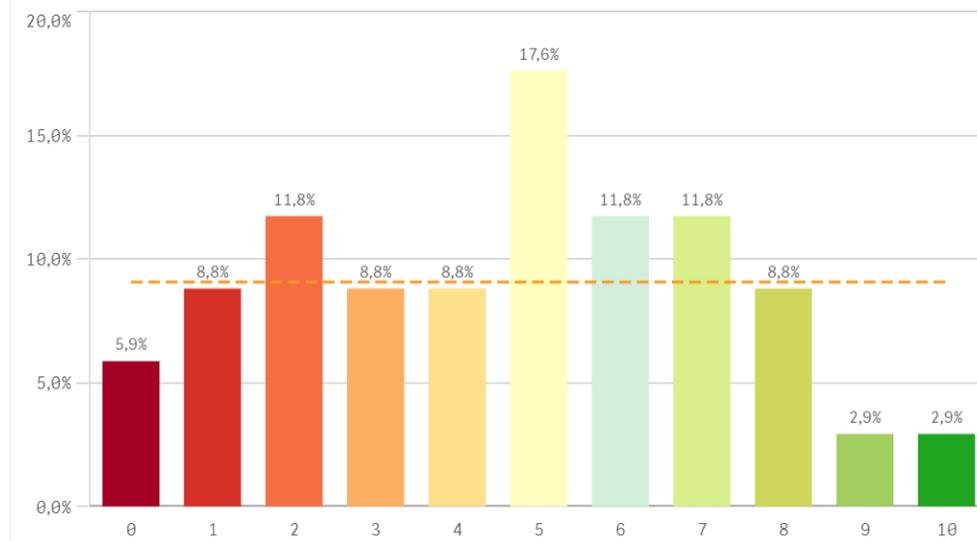
Objetivos propuestos alcanzados



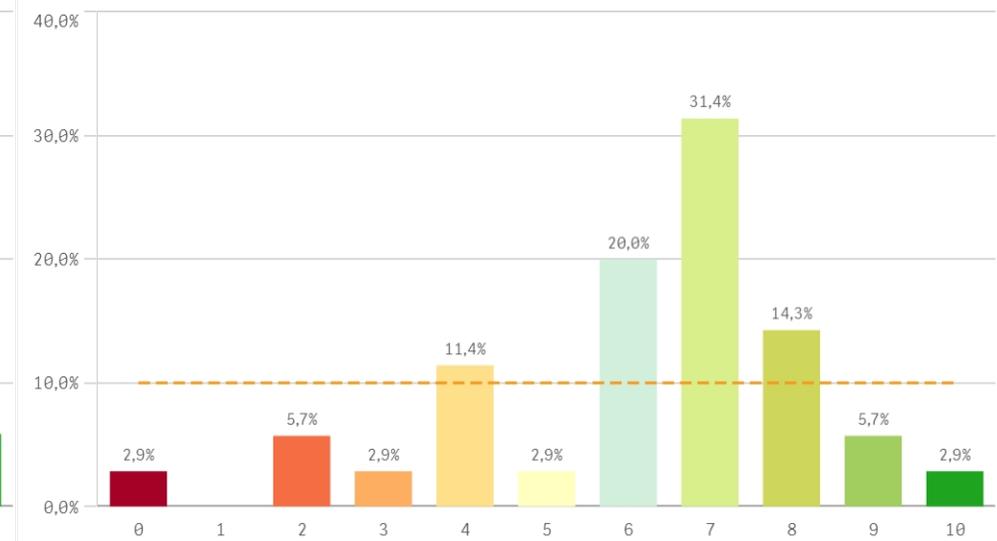
Componente práctico adecuado



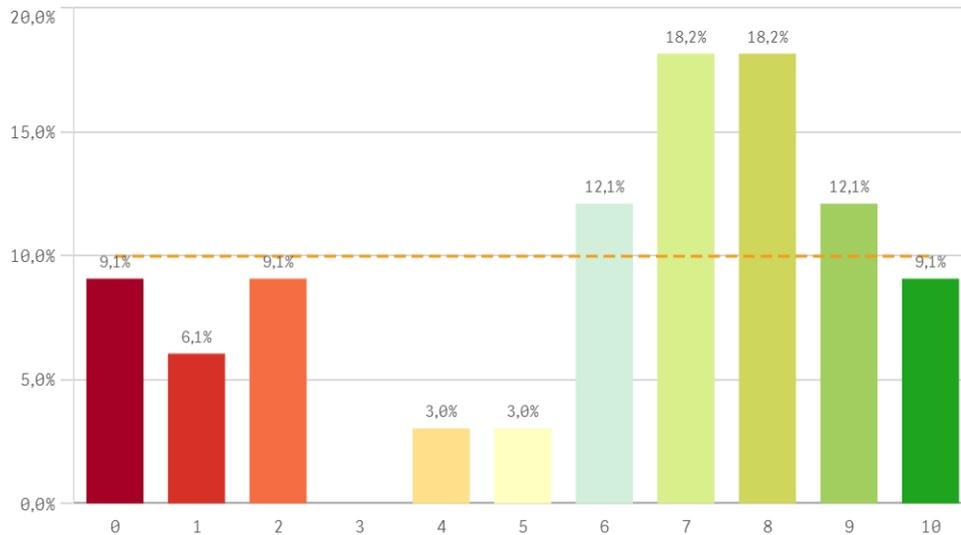
Contenidos innovadores



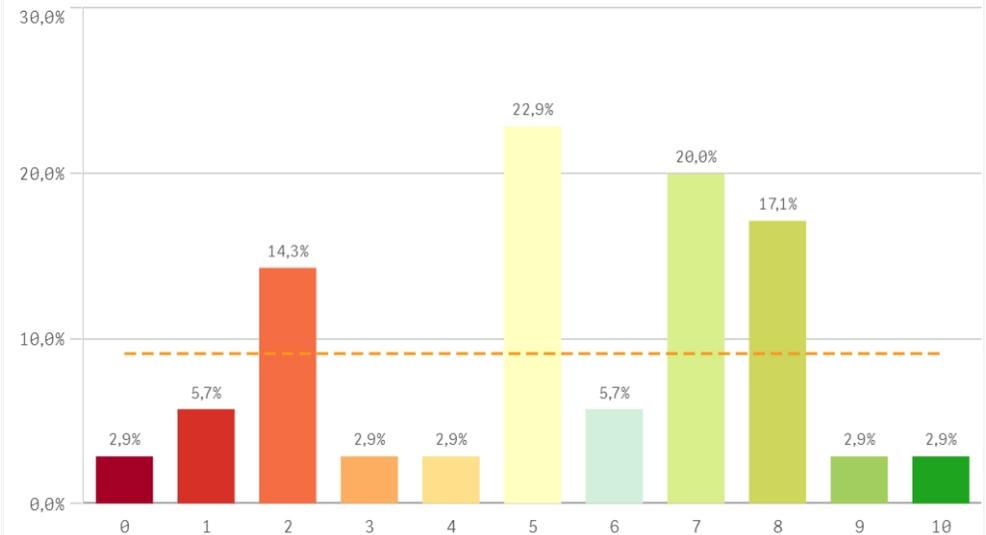
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

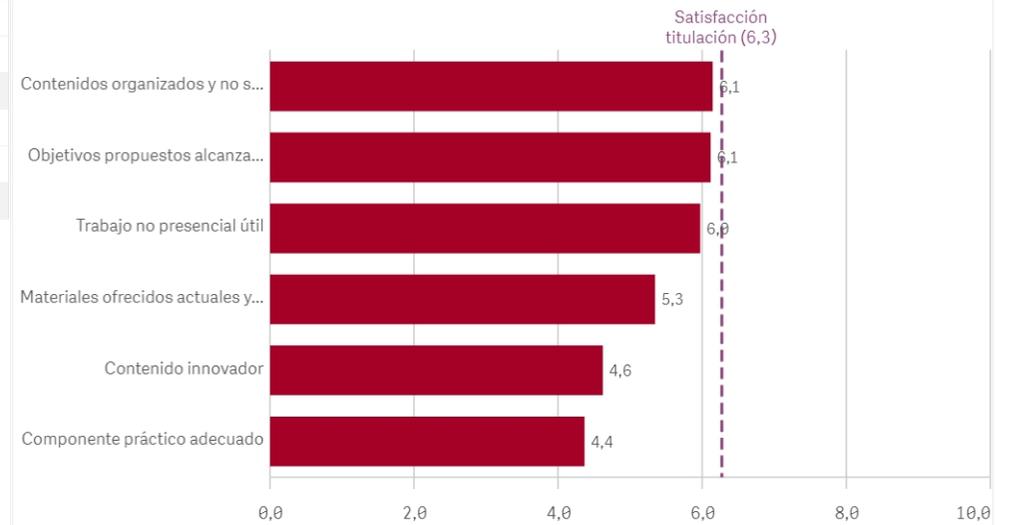


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

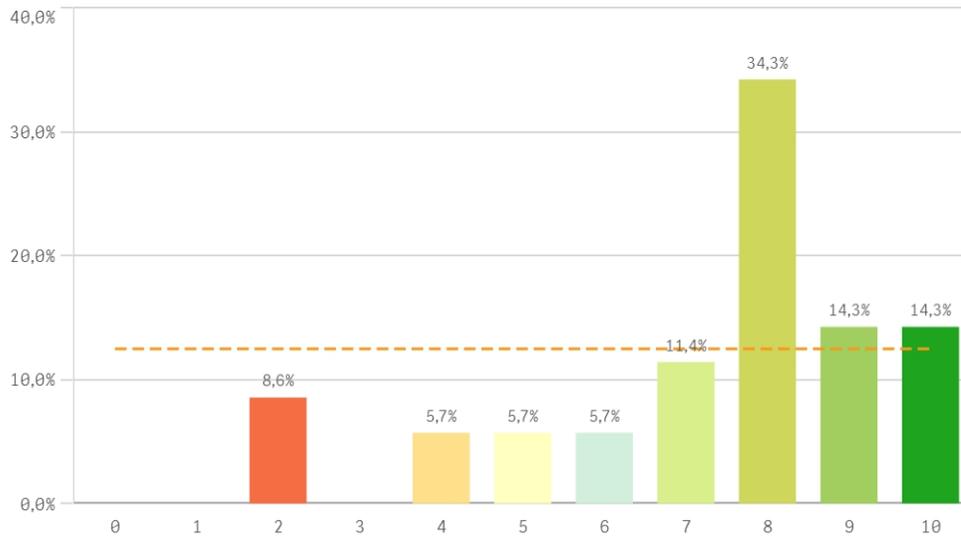


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Desv. típica	Moda
Contenidos organizados y no solapados		6,1	2,2	2,2	7,0
Objetivos propuestos alcanzados		6,1	2,4	2,4	8,0
Trabajo no presencial útil		6,0	3,2	3,2	-
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,3	2,6	2,6	5,0
Contenido innovador		4,6	2,7	2,7	5,0
Componente práctico adecuado		4,4	2,8	2,8	-

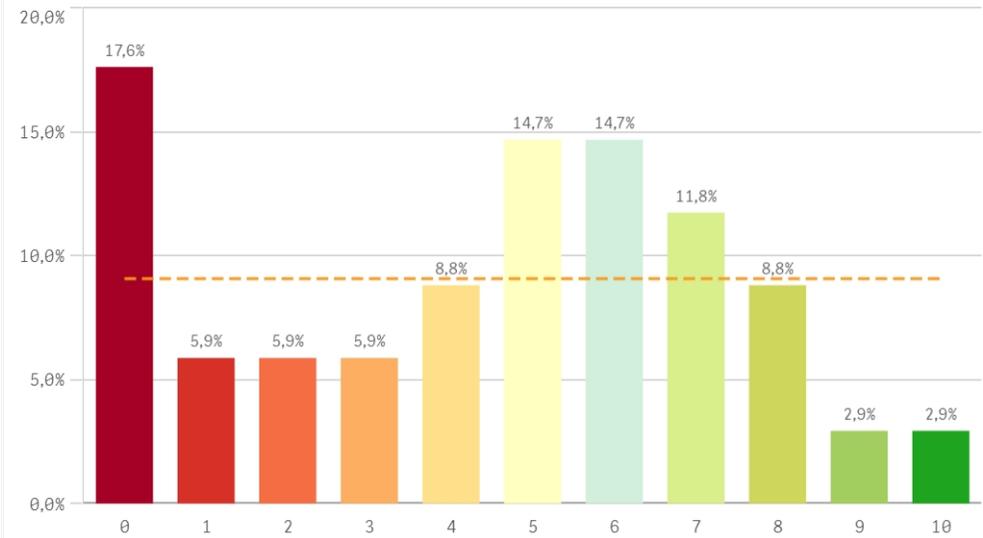
Fortalezas y debilidades



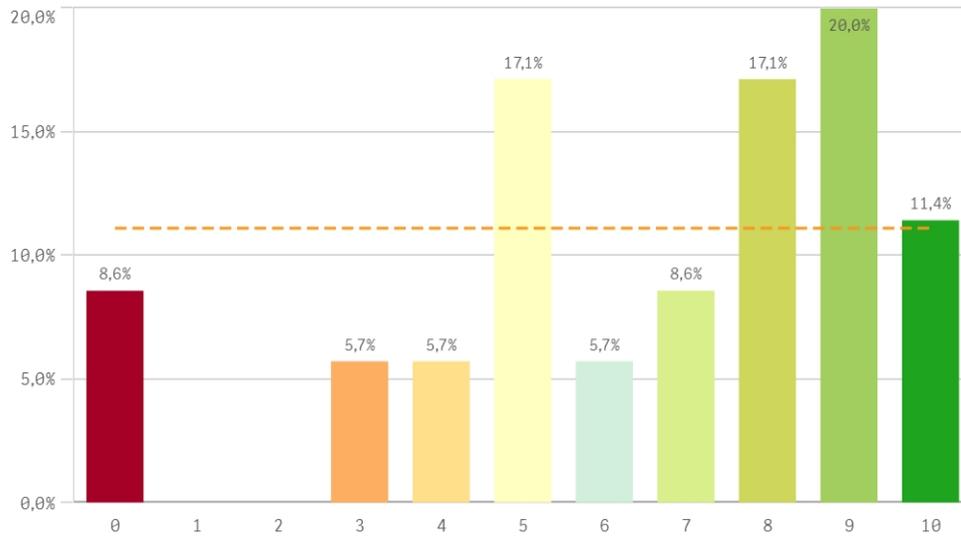
Competencias de la titulación



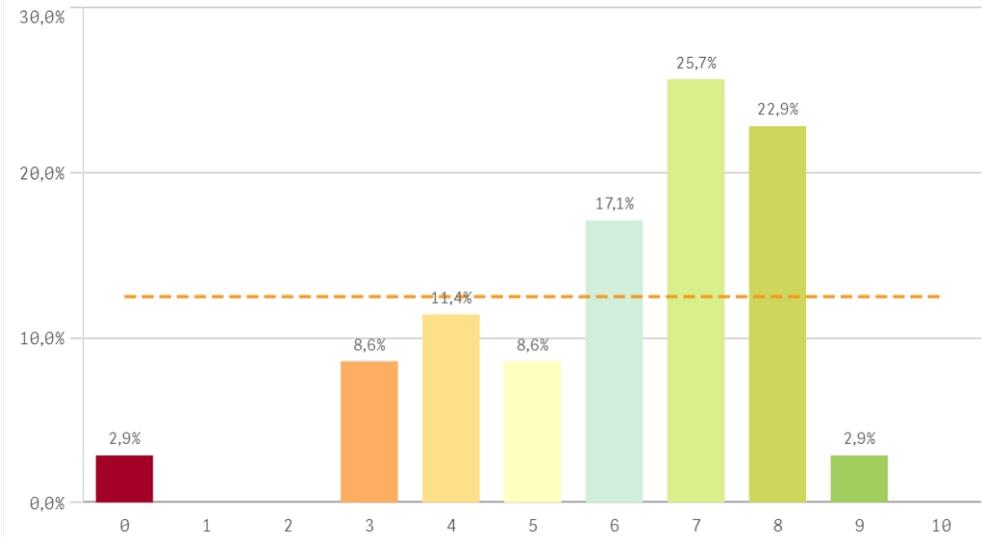
Acceso al mundo laboral



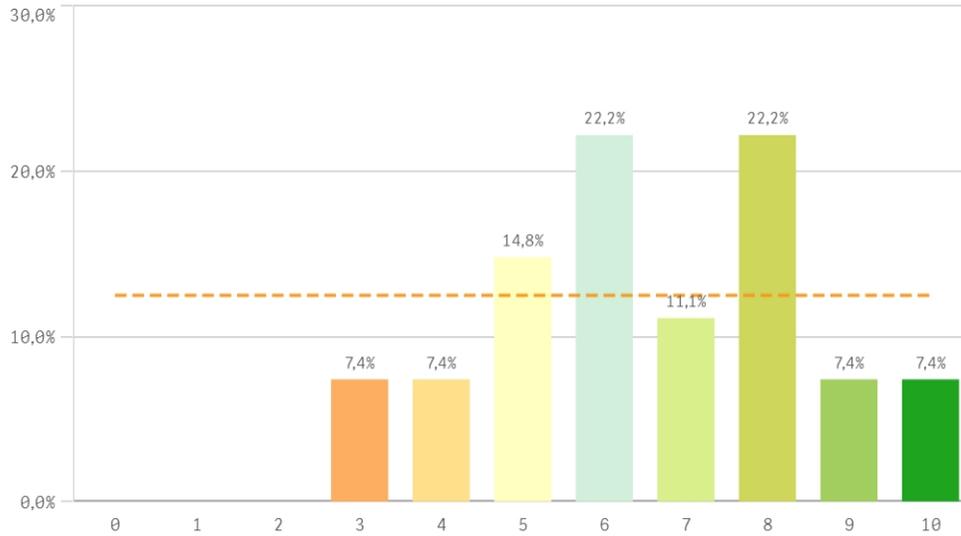
Acceso al mundo de la investigación



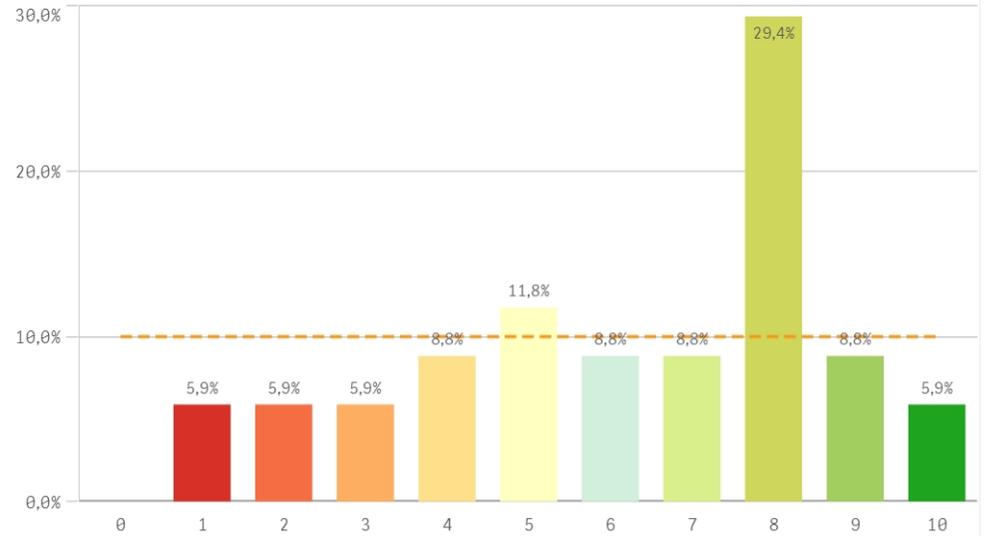
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

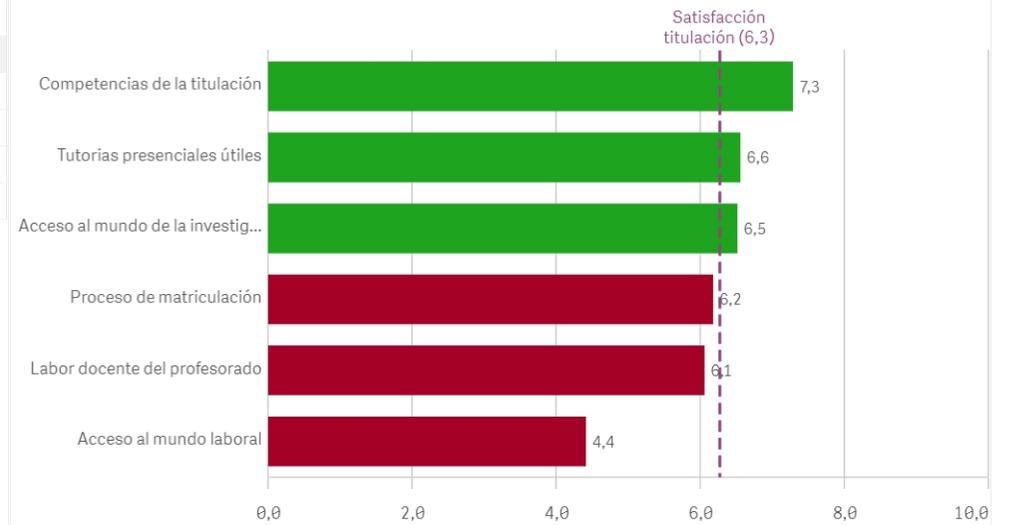


Proceso de matriculación

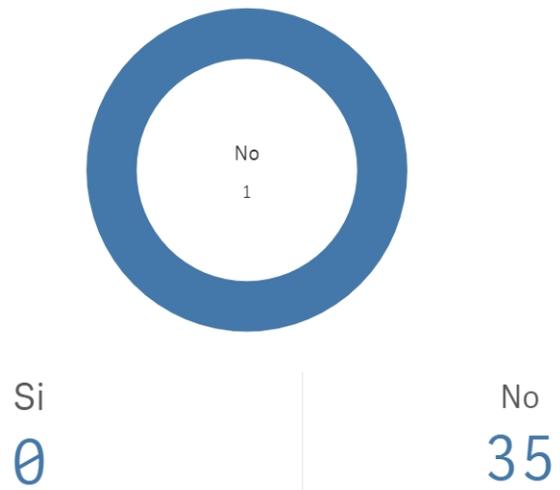


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,3	2,3	8,0	8,0
Tutorías presenciales útiles		6,6	1,9	6,0	-
Acceso al mundo de la investigación		6,5	2,9	7,0	9,0
Proceso de matriculación		6,2	2,6	7,0	8,0
Labor docente del profesorado		6,1	2,0	7,0	7,0
Acceso al mundo laboral		4,4	3,0	5,0	0,0

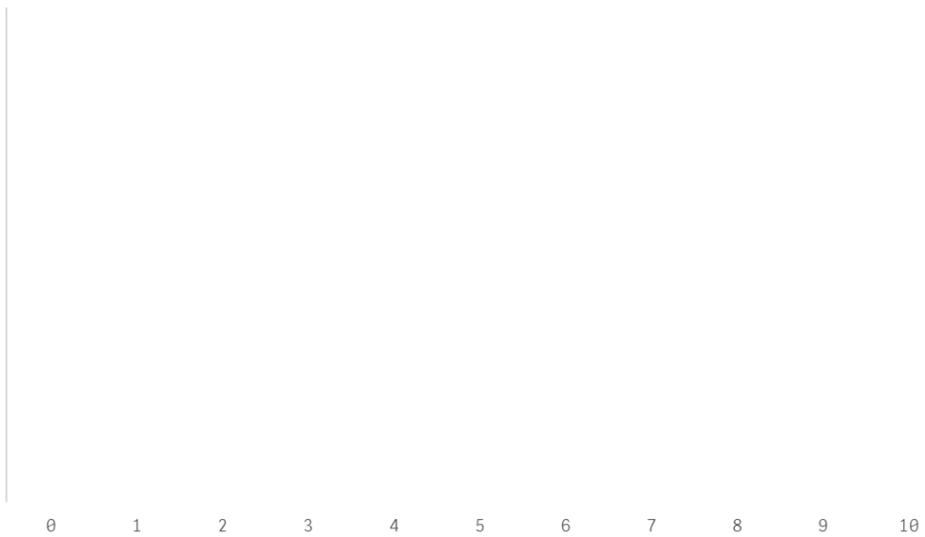
Fortalezas y debilidades



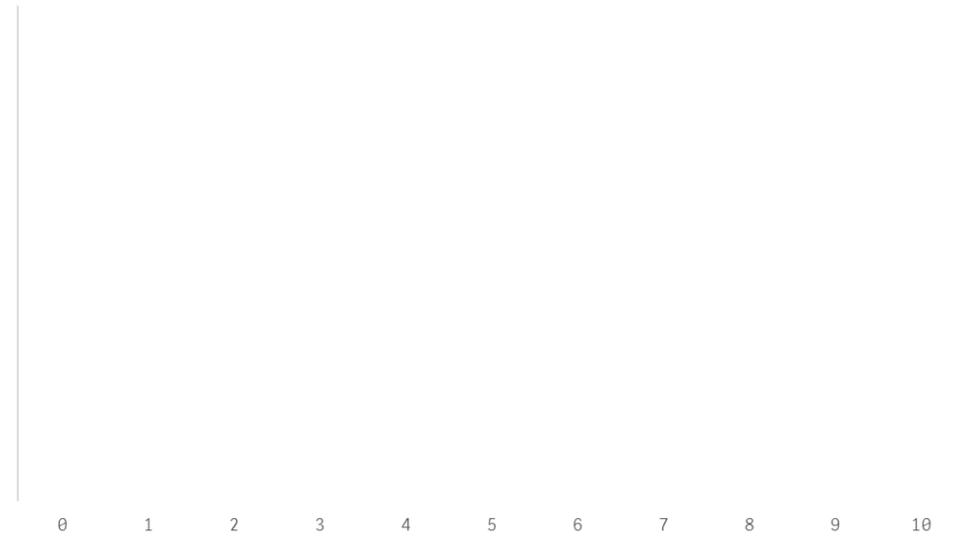
Prácticas externas



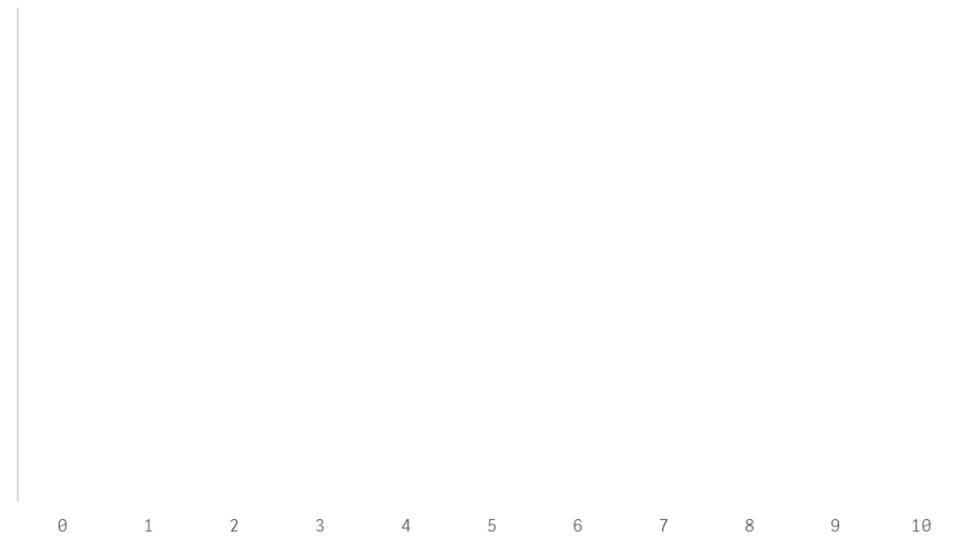
Atención del tutor/colaborador



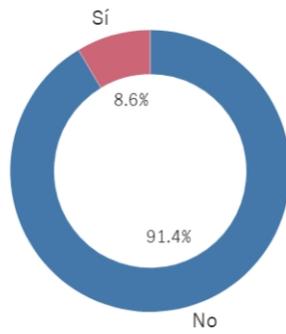
Valoración formativa



Gestión del Centro



Realización programas de movilidad

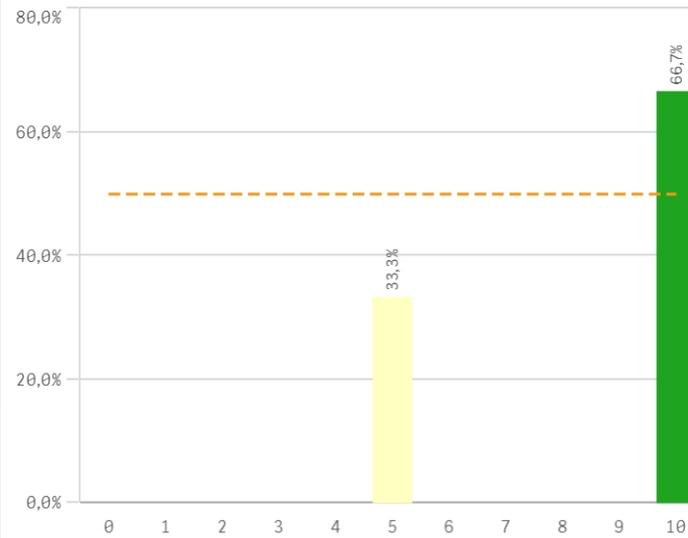


EstanciaExtranjero

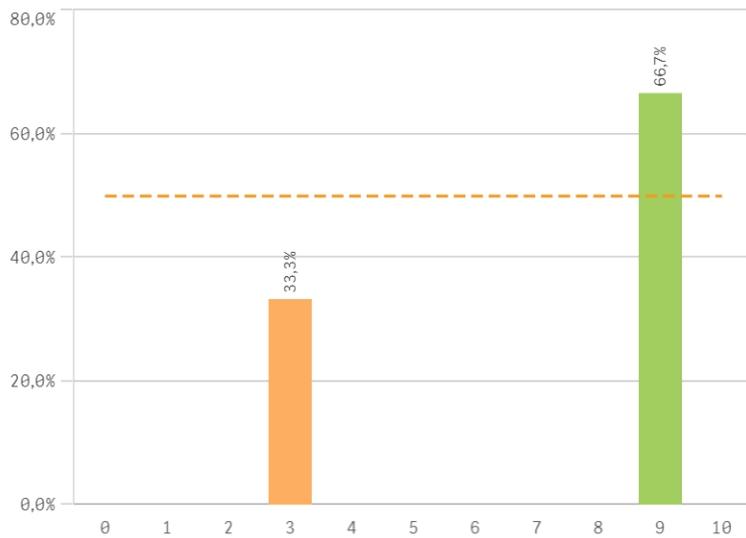
Si
3

No
32

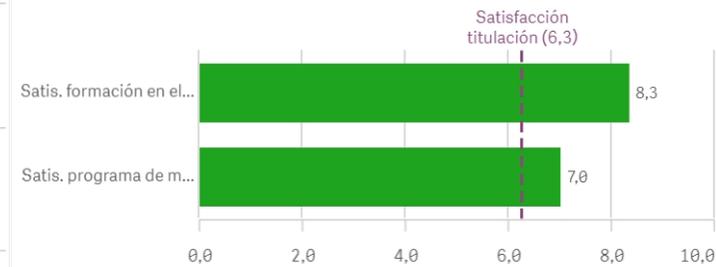
Satisfacción formación en el extranjero



Satisfacción programa de movilidad

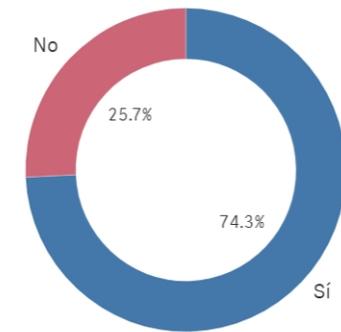


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satis. formación en el extranjero		8,3	2,9	10,0	10,0
Satis. programa de movilidad		7,0	3,5	9,0	9,0

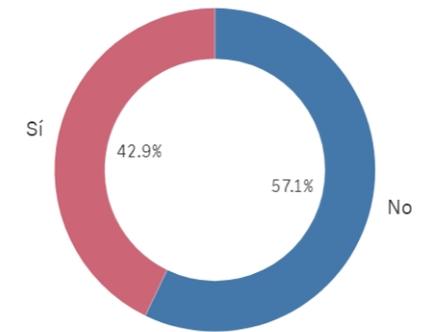
Conocimiento de los canales de Quejas...



Si
26

No
9

Utilización de los canales de Quejas y S...

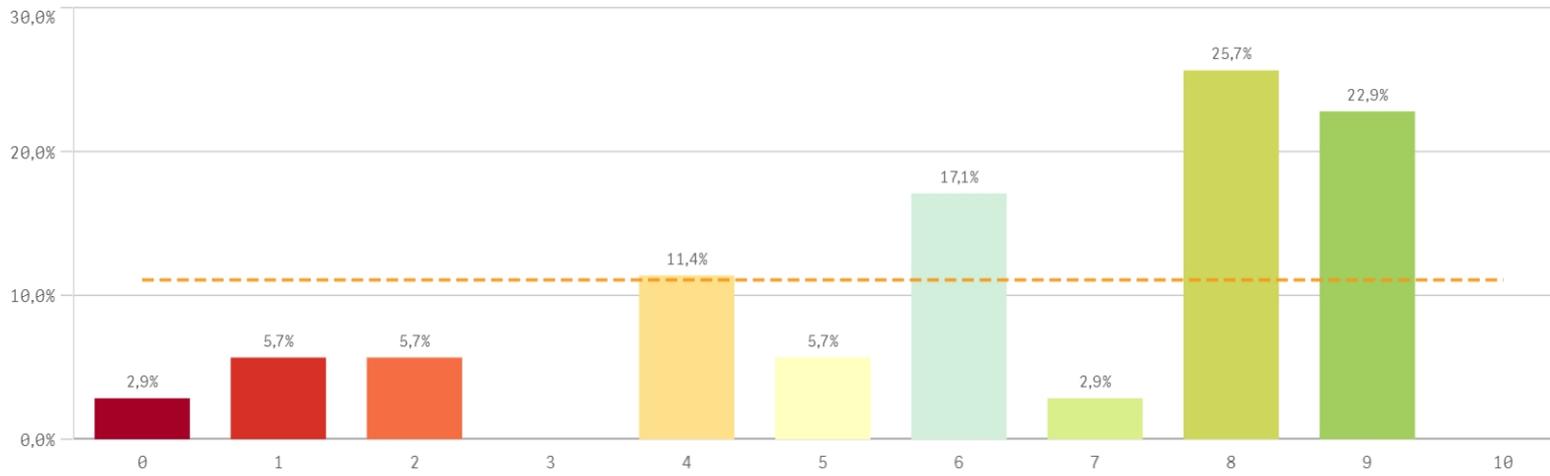


Si
15

No
20

Centro	Observaciones
FILOSOFÍA	Contenidos interesantes, pero si la coordinación no fuese pésima entre grados, facultades, profesores y contenido, sería un doble grado alucinante.
FILOSOFÍA	Debería mejorar la organización de la ucm en general y en concreto debería mejorar la coordinación entre las dos facultades que componen el doble grado de CC Políticas y Filosofía
FILOSOFÍA	Echarse otra bequita no
FILOSOFÍA	En el doble grado de Ciencias Políticas - Filosofía existe un profesorado muy bien formado, el problema es que no saben enseñar su conocimiento de forma pedagógica. Hay más prestigio o sobrenombres que profesores como tal, es decir, que sepan cómo explicar bien. Así como tampoco nos ofrecen materiales didácticos (apuntes hechos por ellos) para facilitarnos, a la hora de estudiar, aquello que intentan explicar en clase.
FILOSOFÍA	En primer lugar, el contenido de varias asignaturas se solapa. Por ejemplo, en la parte de políticas las asignaturas "Formación de la teoría política" y "Teorías y formas políticas" vienen a ser filosofía política para quienes no cursan estudios de filosofía, y en la parte de filosofía tenemos dos asignaturas obligatorias de filosofía política. En segundo lugar, solo tenemos dos asignaturas optativas, en quinto, ambas de filosofía. Una de las salidas principales del grado de filosofía es tratar de dedicarse a la investigación, por lo que sería interesante poder elegir más nuestro camino.
FILOSOFÍA	hay pocas universidades donde esté el doble grado, por eso probablemente no me cambiaría de universidad, porque tendría que elegir un grado diferente :)
FILOSOFÍA	Los alumnos del Doble Grado de Ciencias Políticas y Filosofía estamos en desventaja competitiva frente a otras titulaciones por no disponer de la posibilidad de realizar prácticas curriculares, lo que dificulta enormemente nuestro acceso al mercado laboral. Hay asignaturas que se solapan y otras que no tienen sentido que se convaliden entre ellas. Habría que revisar el plan.
FILOSOFÍA	Más formas de controlar la libertad de cátedra y contenidos más innovadorespor favor, ecologismo, feminismo, decolonialismo, antiespecismo...

Satisfacción global con la titulación



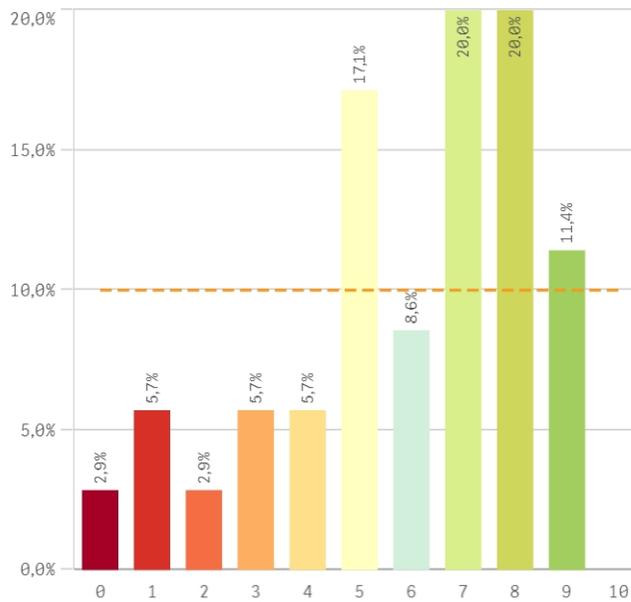
Media
6,3

Desviación Típica
2,7

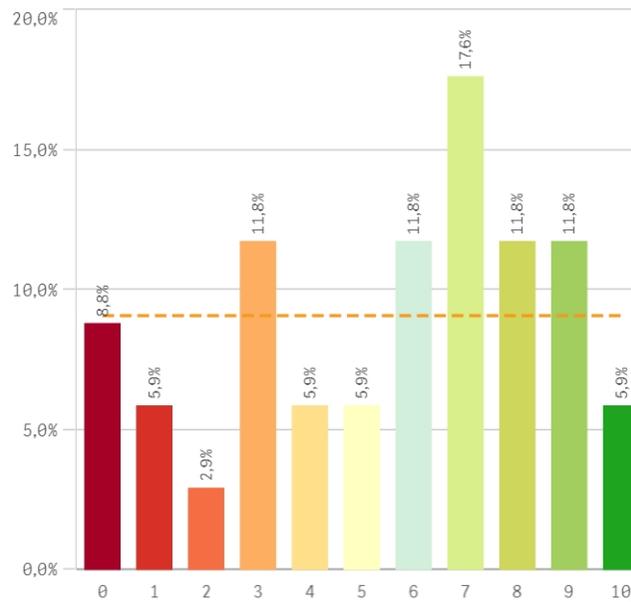
Mediana
7,0

Moda
8,0

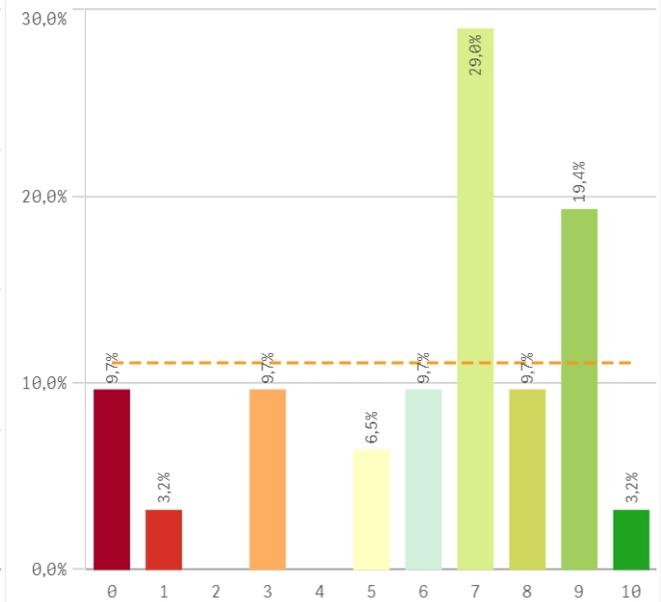
Satisfacción UCM



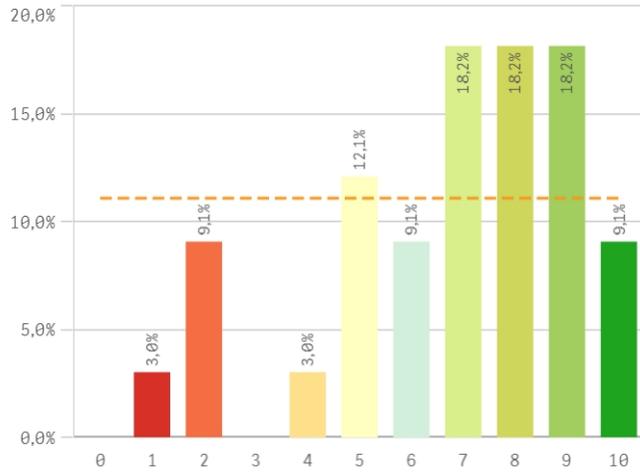
Orgullo estudiante UCM



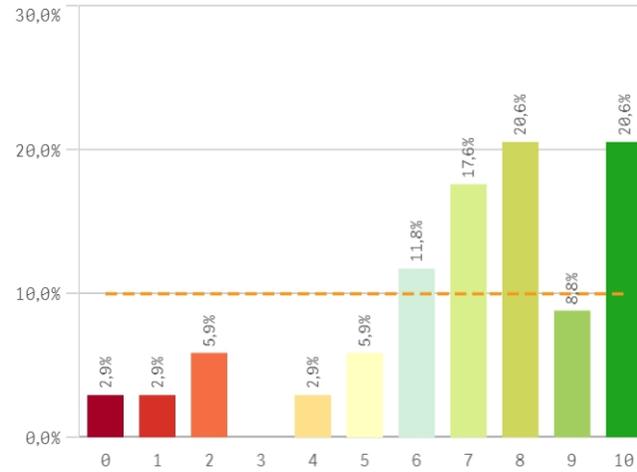
Prestigio UCM



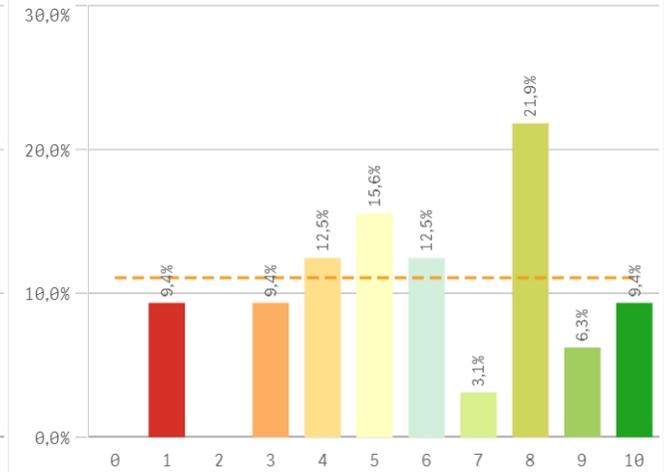
Recursos y medios



Actividades complementarias

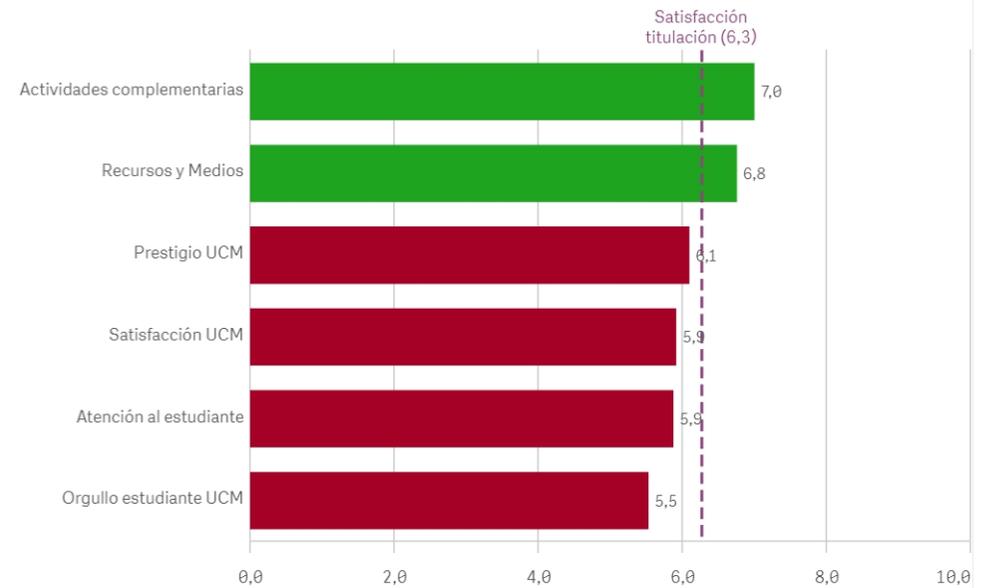


Atención al estudiante



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Actividades complementarias		7,0	2,7	7,5	-
Recursos y Medios		6,8	2,5	7,0	-
Prestigio UCM		6,1	2,9	7,0	7,0
Satisfacción UCM		5,9	2,5	7,0	-
Atención al estudiante		5,9	2,6	6,0	8,0
Orgullo estudiante UCM		5,5	3,0	6,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

