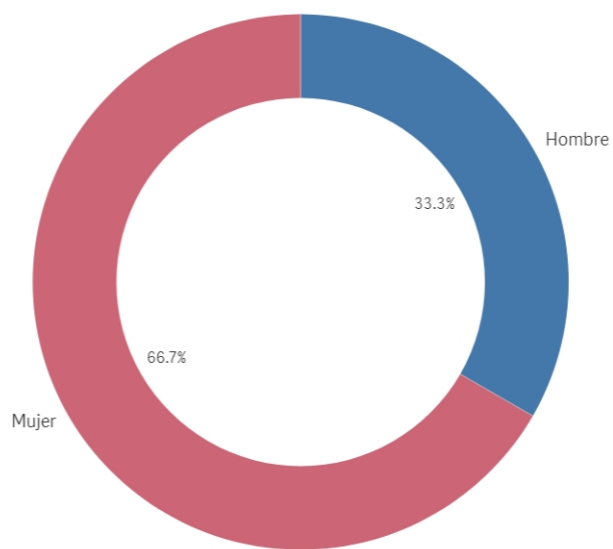


Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

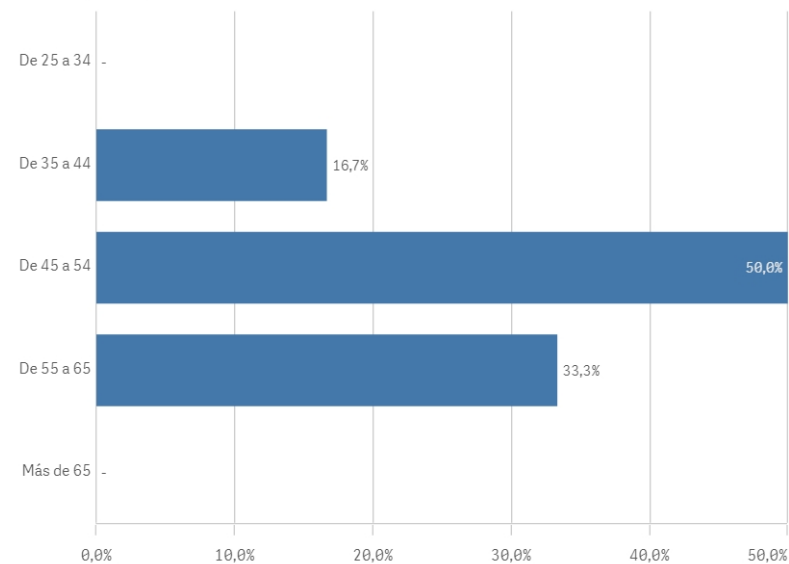
-

Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



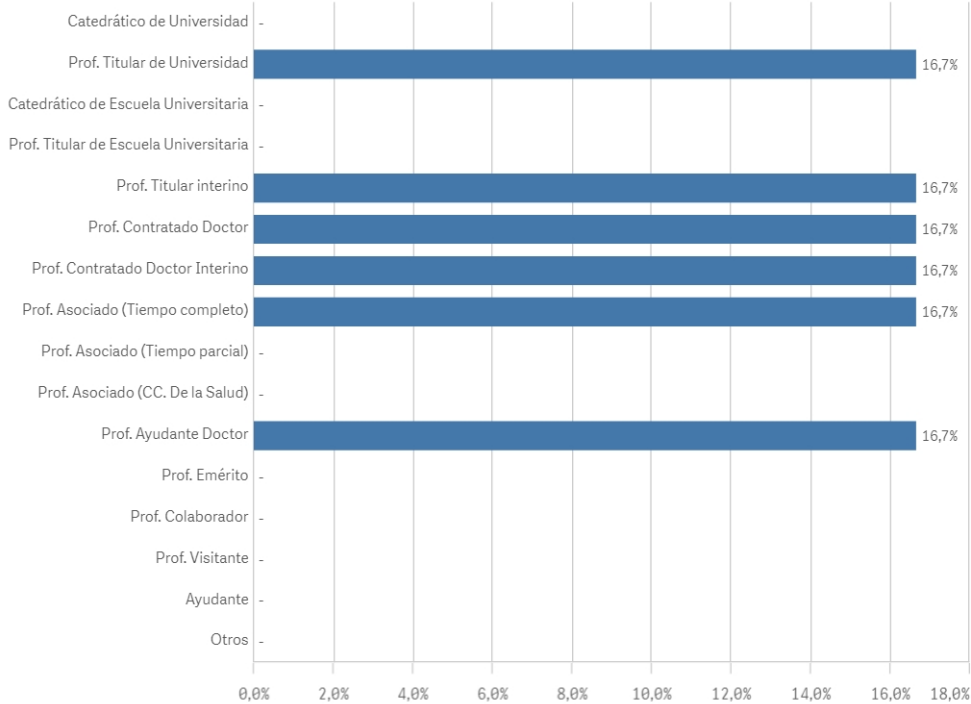
Edad media (años)

51,7

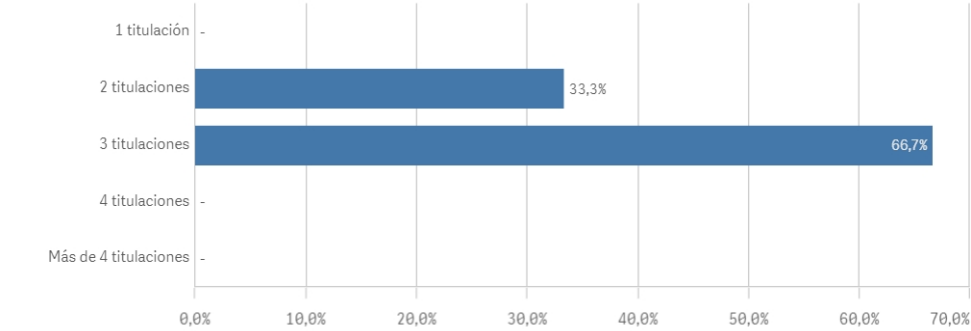
Des. Típica

8,5

Distribución por categorías

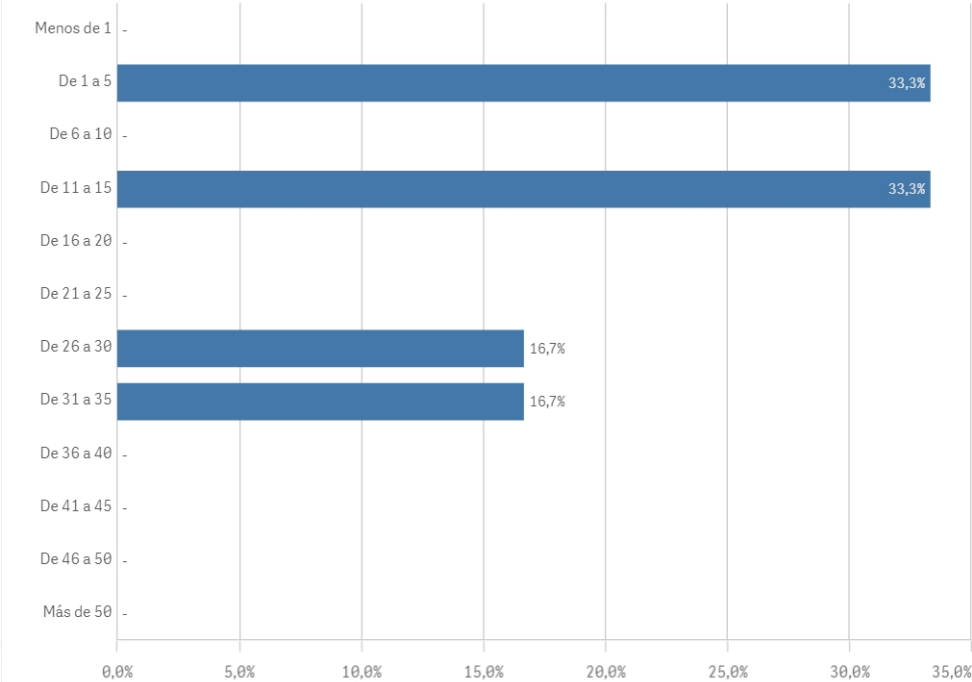


Distribución por Nº de Titulaciones

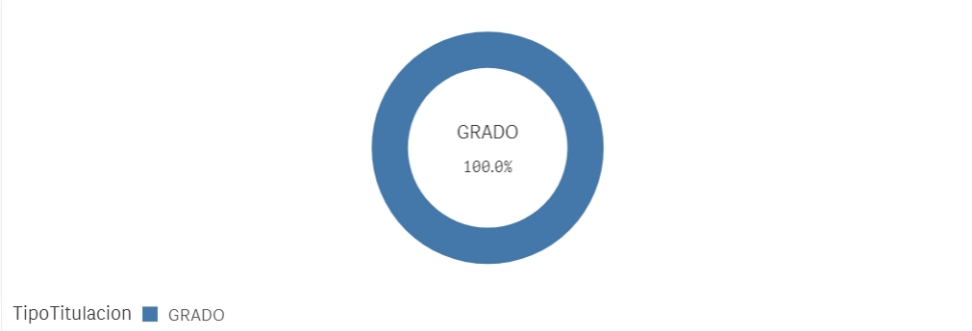


Experiencia laboral (años)

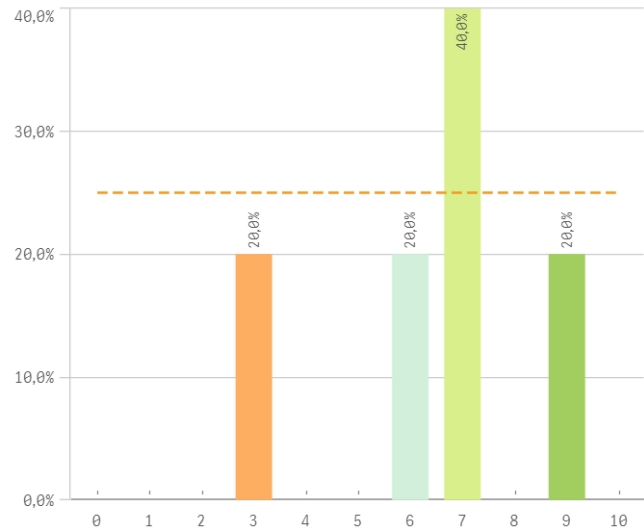
(%) Porcentaje por franjas



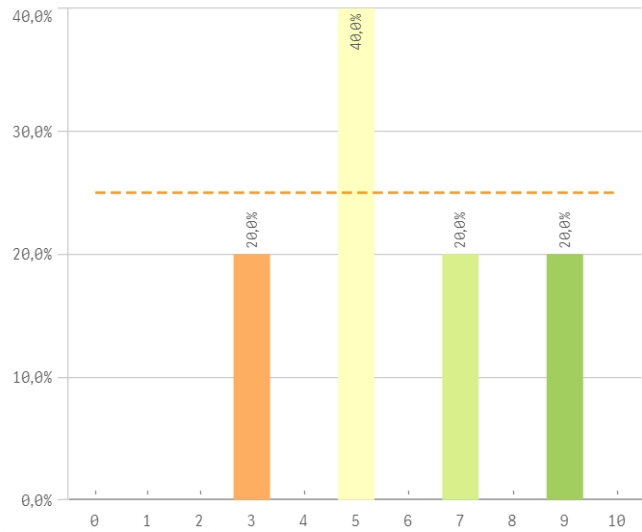
Tipo de titulación (%)



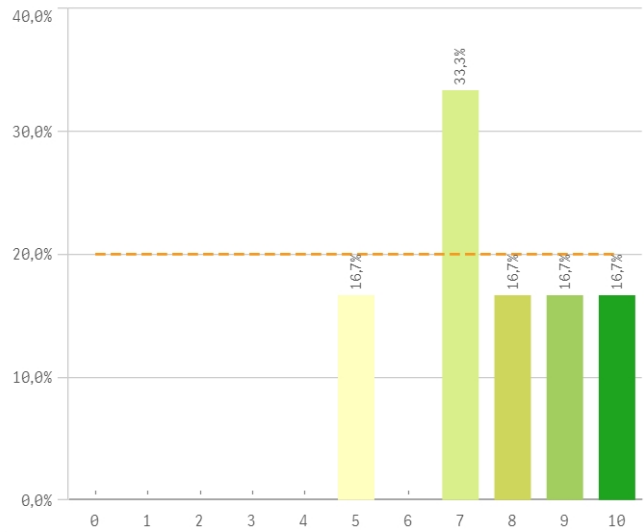
Plan de estudios



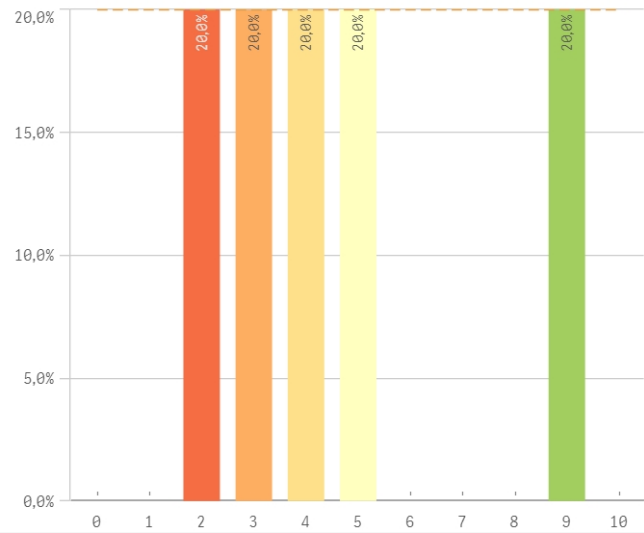
Objetivos claros



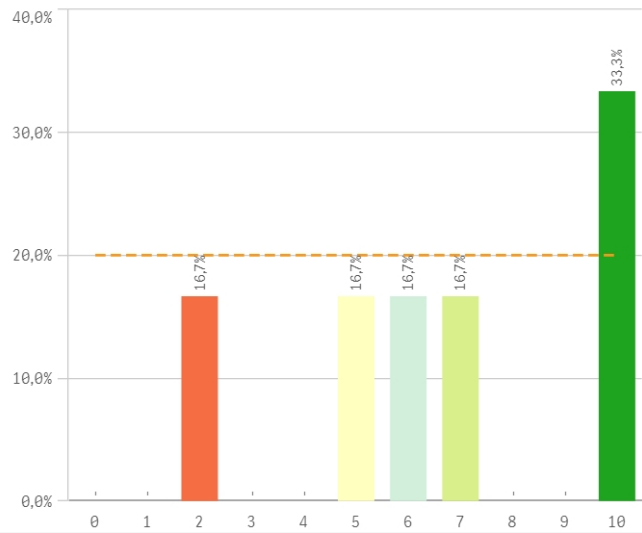
Cumplimiento del programa



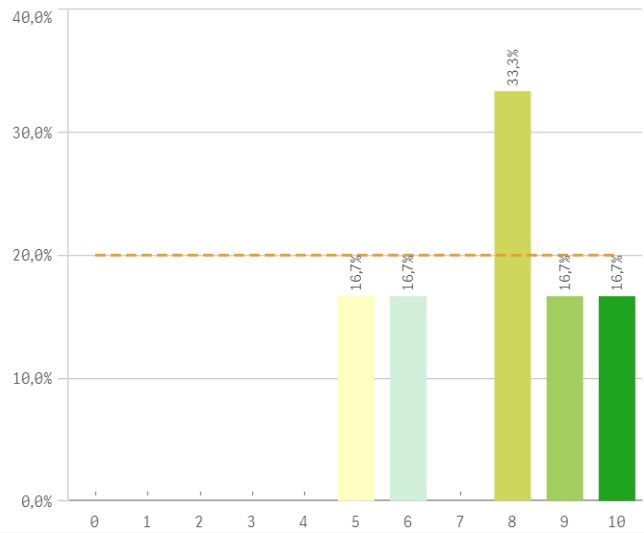
Orientación internacional



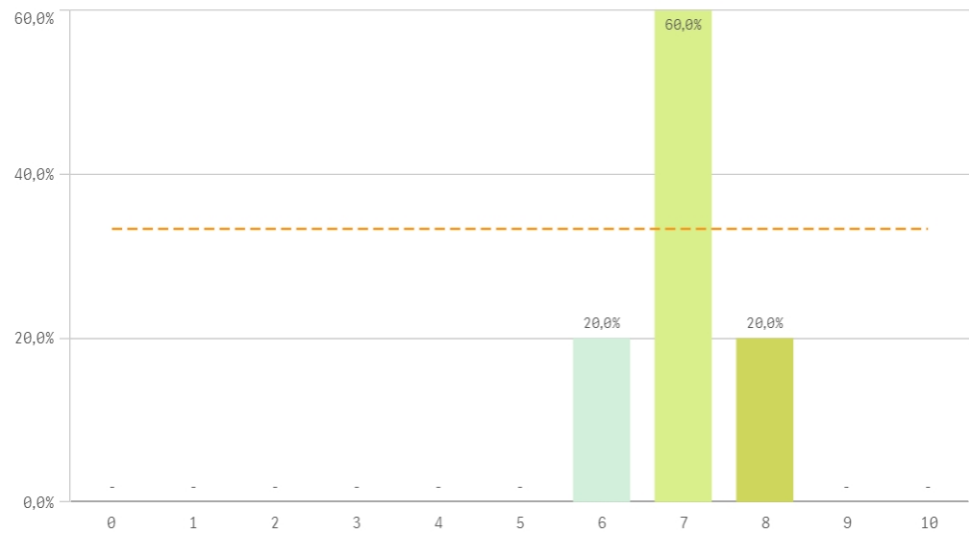
Coordinación de la titulación



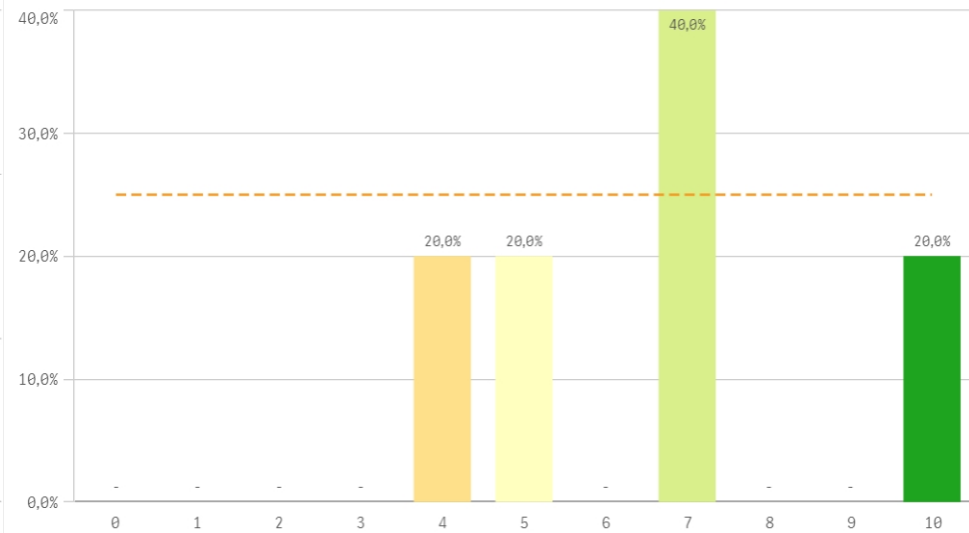
Alumnos por aula



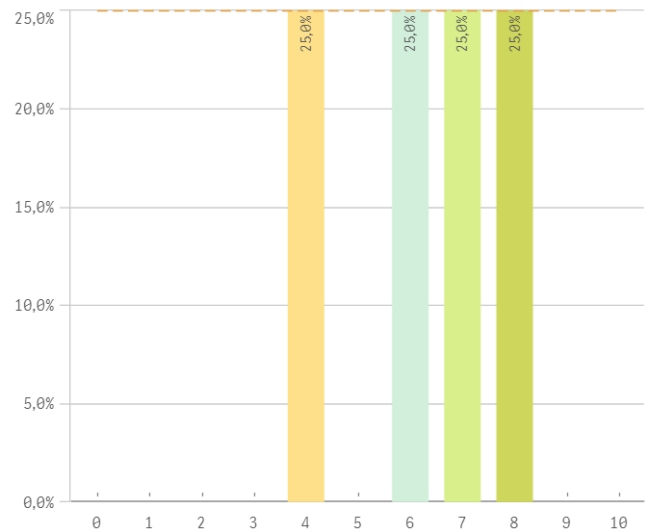
Dificultad apropiada



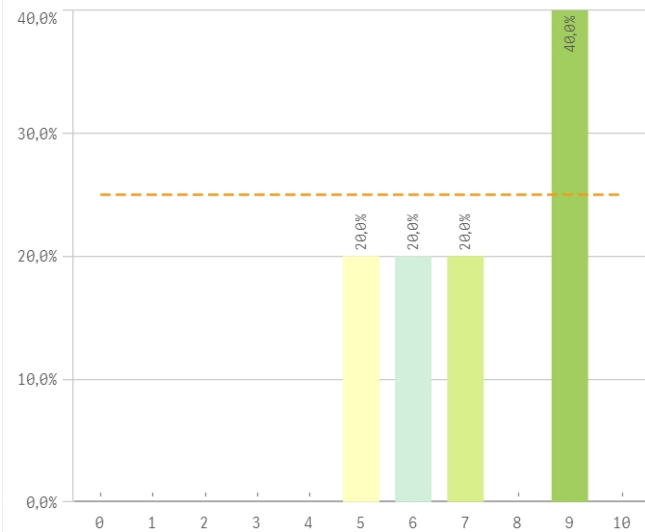
Integración teoría/práctica



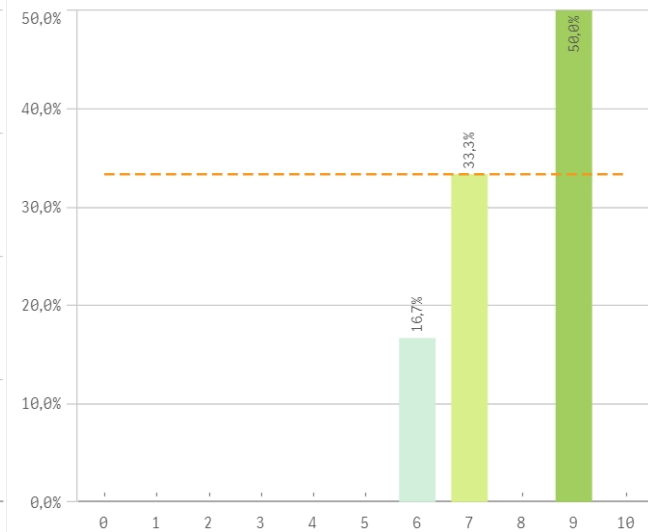
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

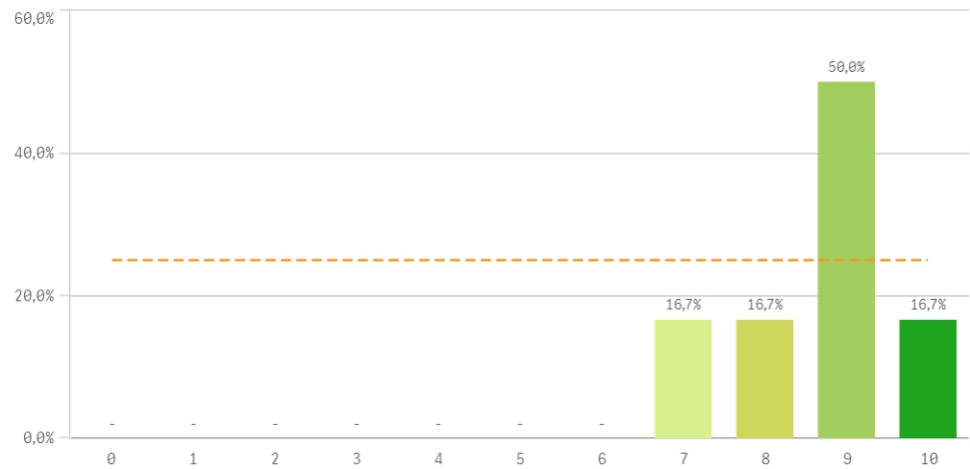


Prácticas externas

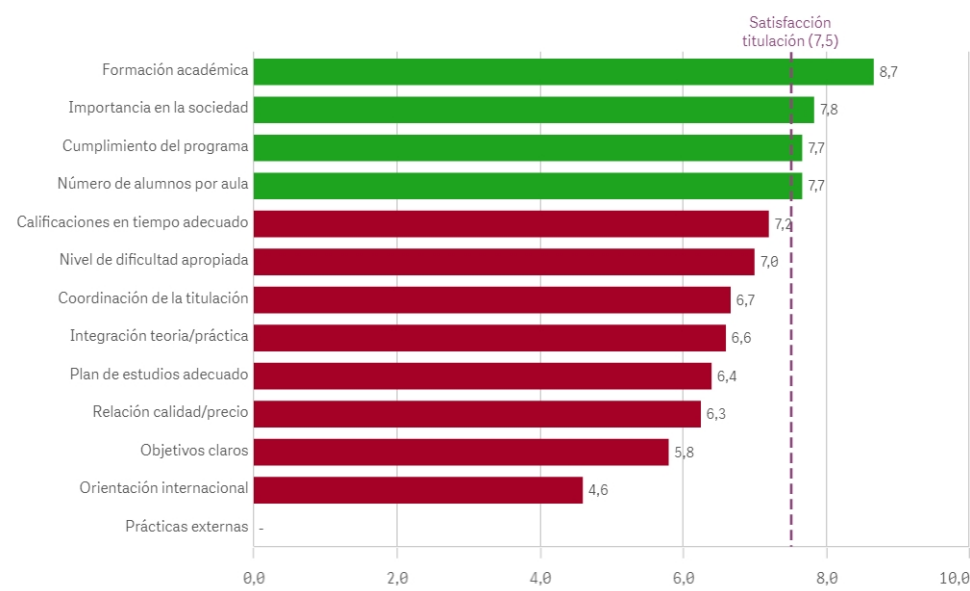
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		8,7	1,0	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		7,8	1,3	8,0	9,0
Cumplimiento del programa		7,7	1,8	7,5	7,0
Número de alumnos por aula		7,7	1,9	8,0	8,0
Calificaciones en tiempo adecuado		7,2	1,8	7,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,0	0,7	7,0	7,0
Coordinación de la titulación		6,7	3,1	6,5	10,0
Integración teoría/práctica		6,6	2,3	7,0	7,0
Plan de estudios adecuado		6,4	2,2	7,0	7,0
Relación calidad/precio		6,3	1,7	6,5	-
Objetivos claros		5,8	2,3	5,0	5,0
Orientación internacional		4,6	2,7	4,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

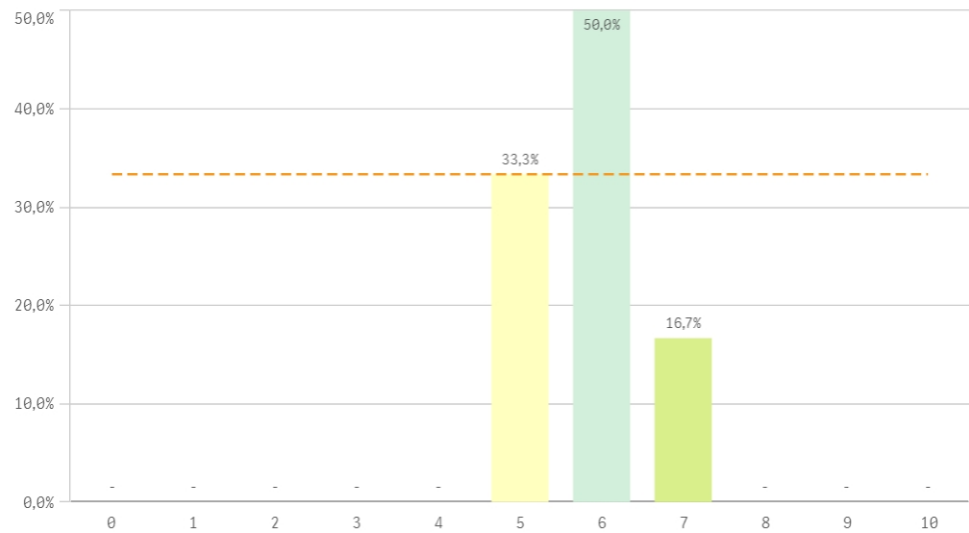
Formación académica relacionada



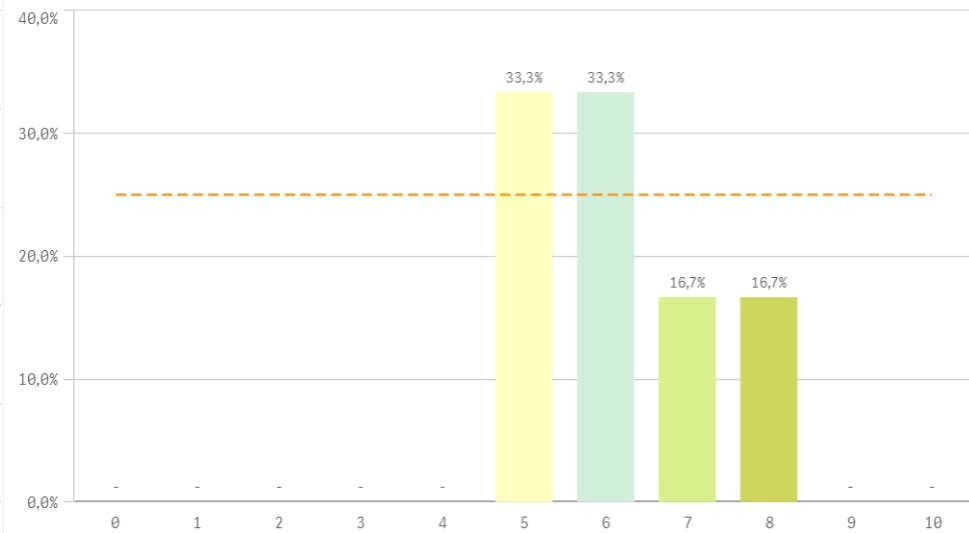
Fortalezas y debilidades



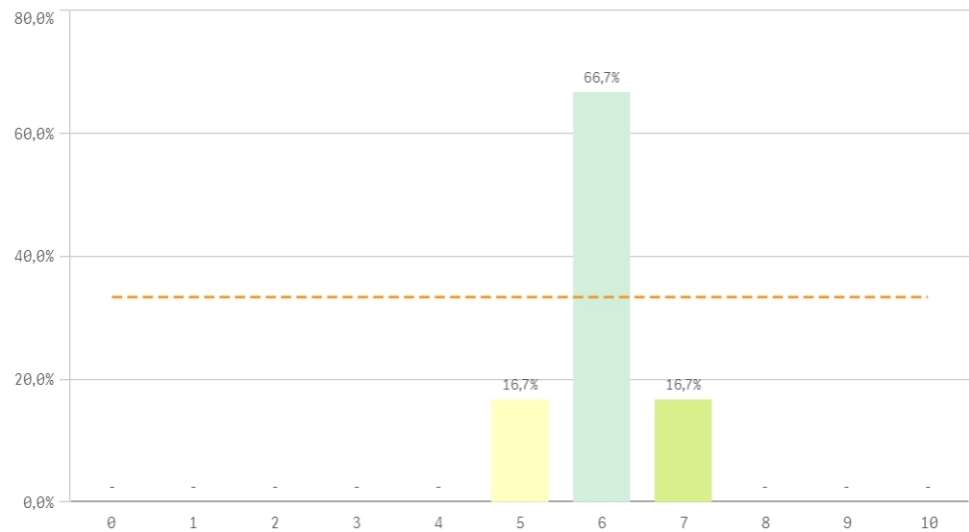
Recursos administrativos suficientes



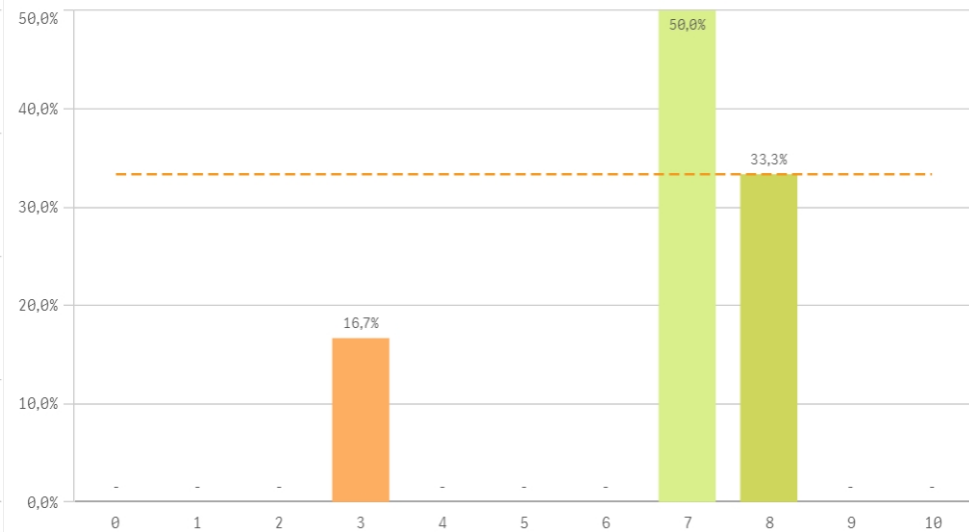
Aulas docencia teorica



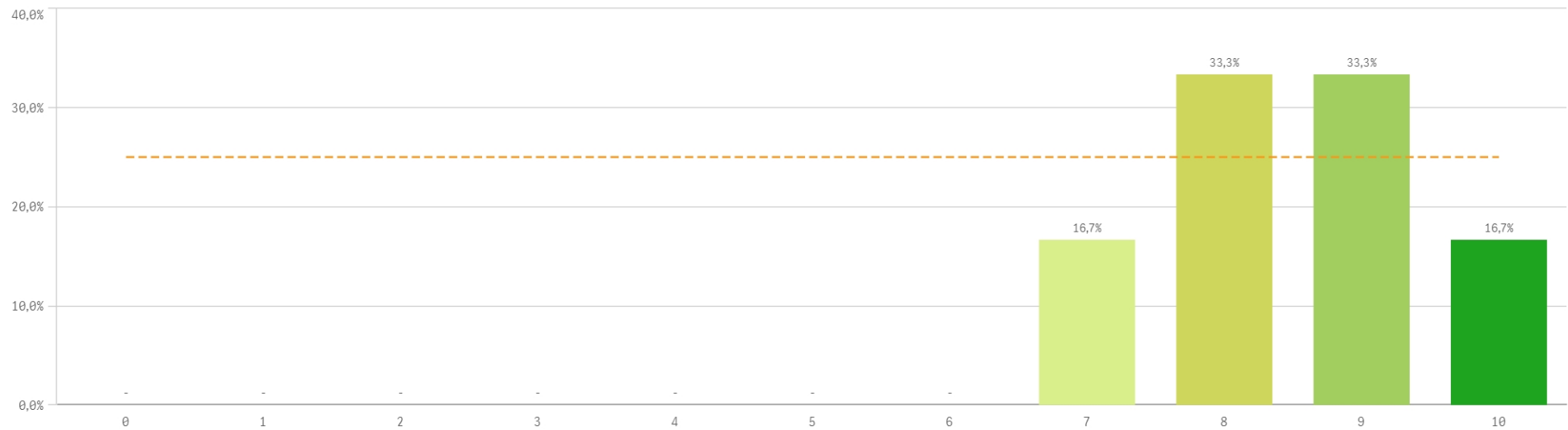
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

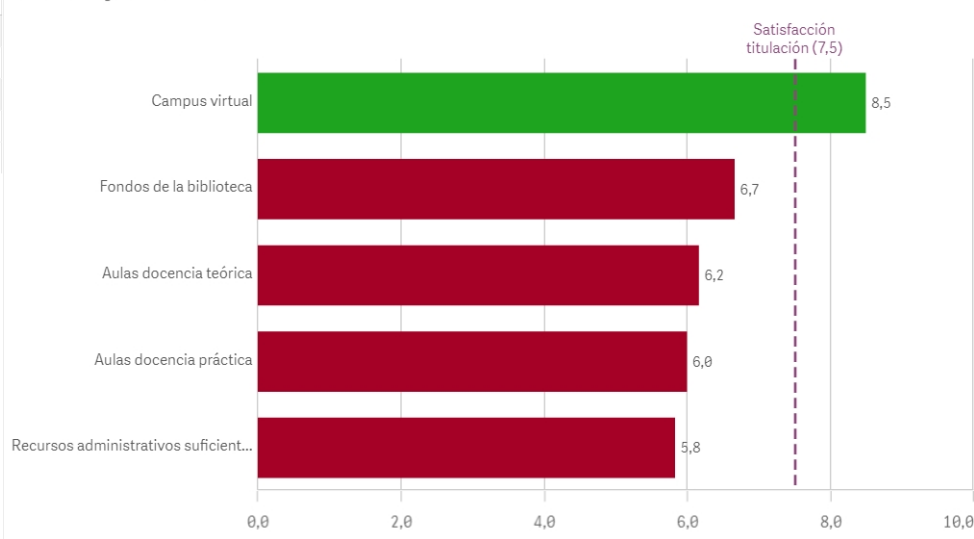


Campus virtual

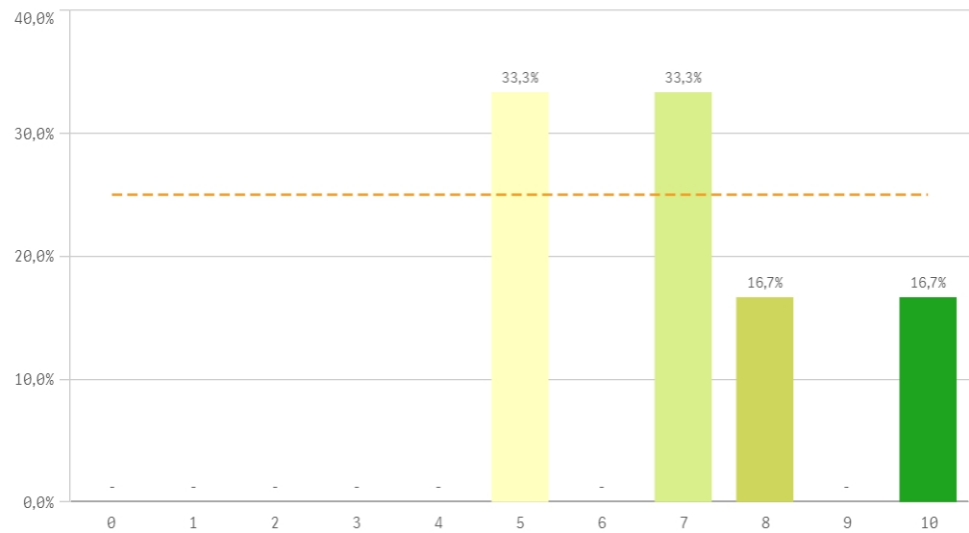


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,5	1,0	8,5	-
Fondos de la biblioteca		6,7	1,9	7,0	7,0
Aulas docencia teórica		6,2	1,2	6,0	-
Aulas docencia práctica		6,0	0,6	6,0	6,0
Recursos administrativos suficientes		5,8	0,8	6,0	6,0

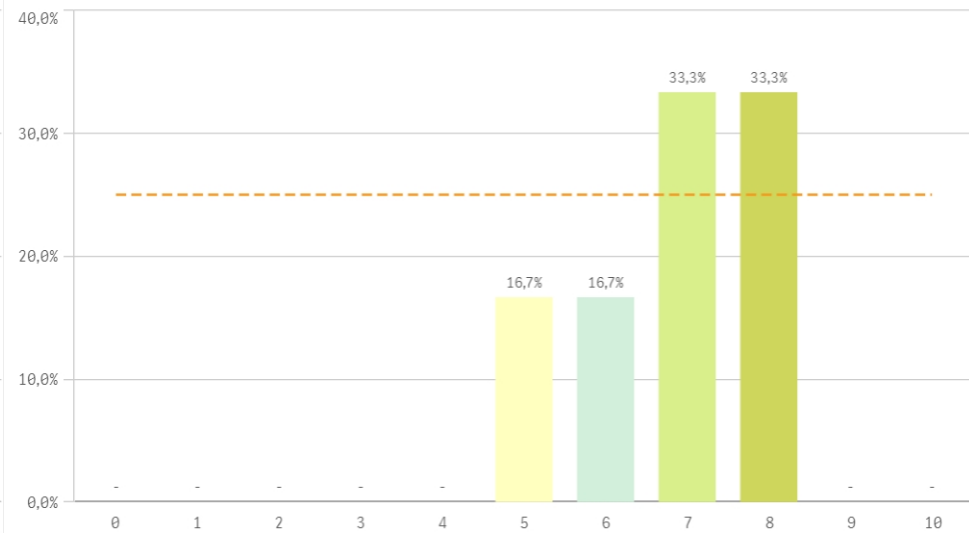
Fortalezas y debilidades



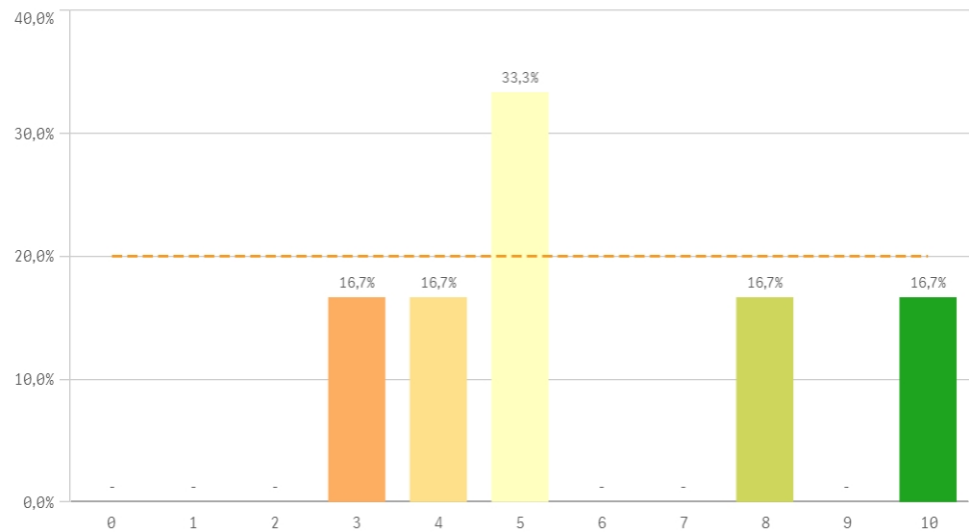
Atención prestada por el PAS



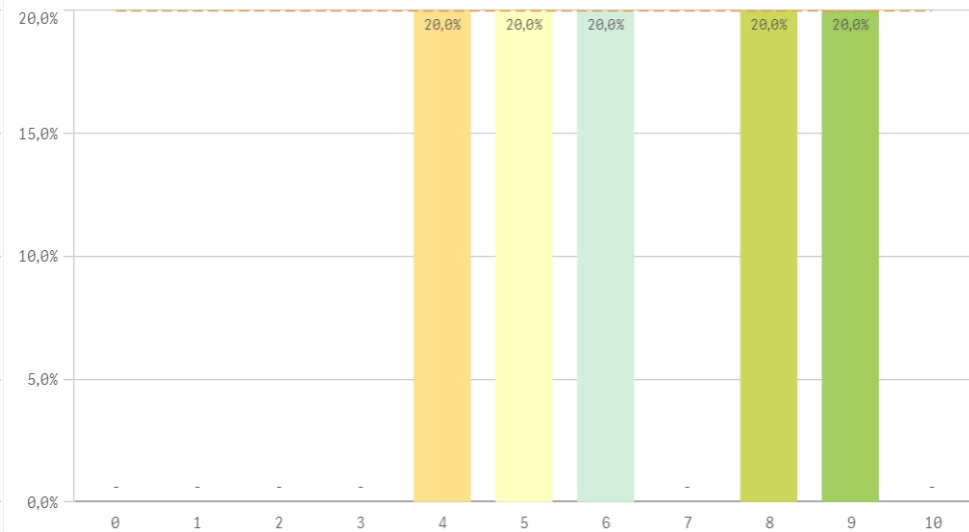
Apoyo técnico y logístico



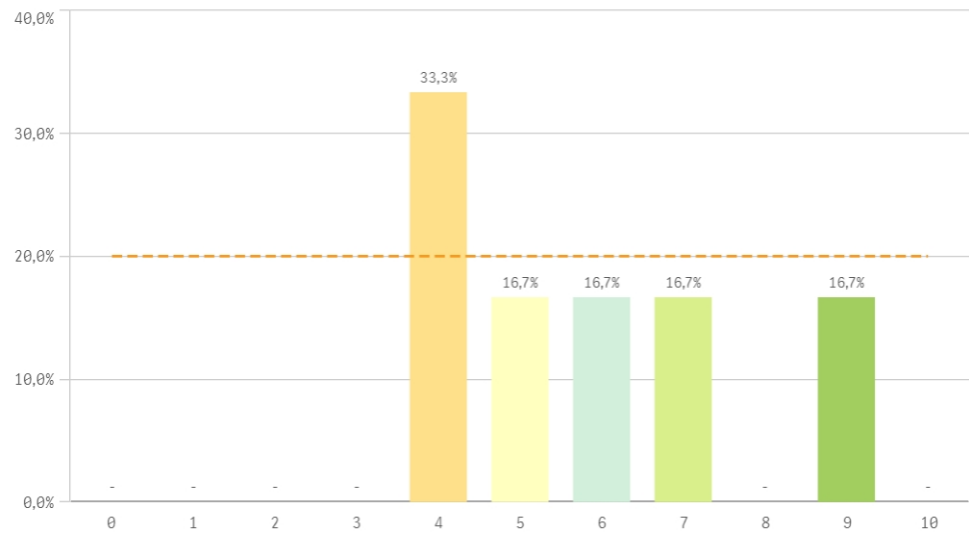
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

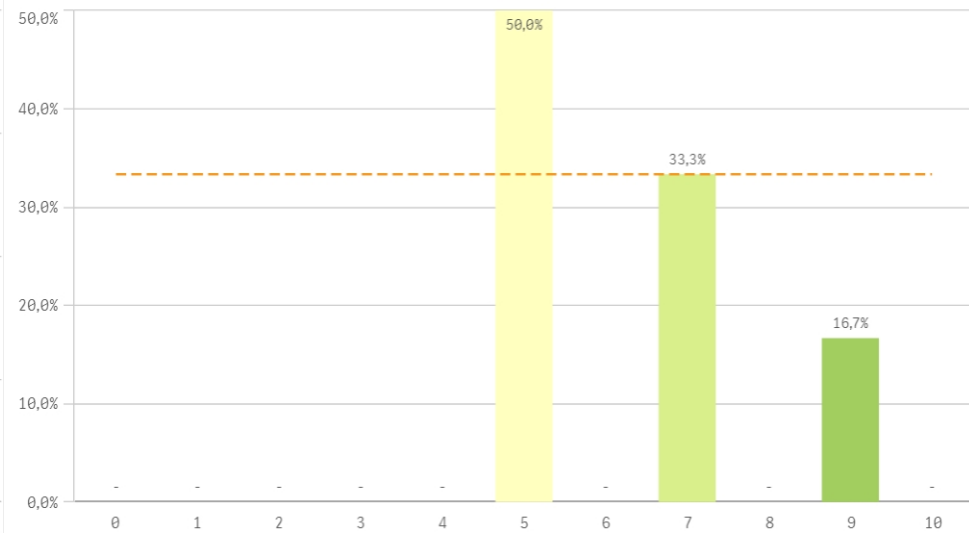


Organización de horarios

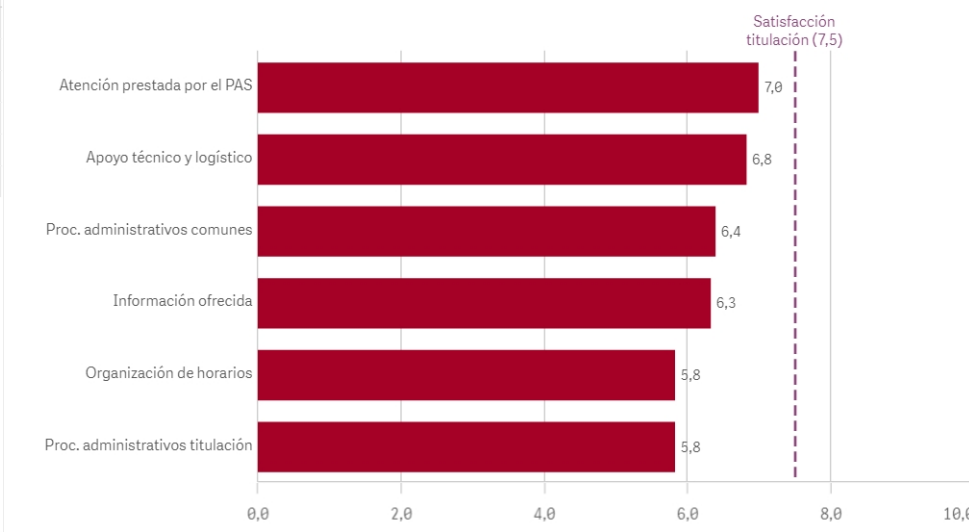


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		7,0	1,9	7,0	-
Apoyo técnico y logístico		6,8	1,2	7,0	-
Proc. administrativos comunes		6,4	2,1	6,0	-
Información ofrecida		6,3	1,6	6,0	5,0
Organización de horarios		5,8	1,9	5,5	4,0
Proc. administrativos titulación		5,8	2,6	5,0	5,0

Información ofrecida

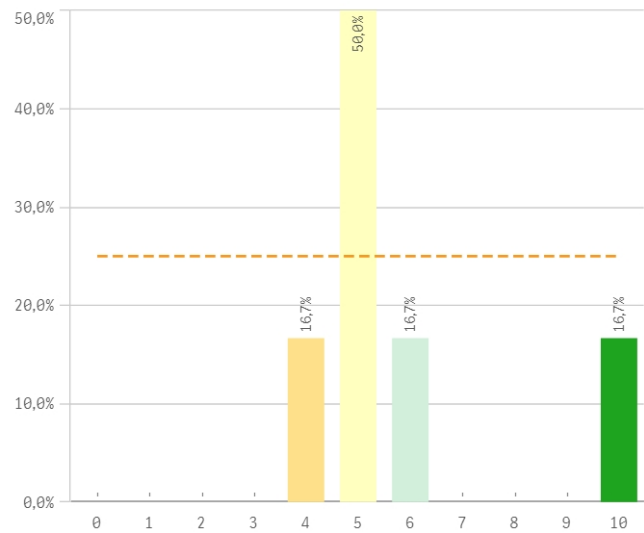


Fortalezas y debilidades

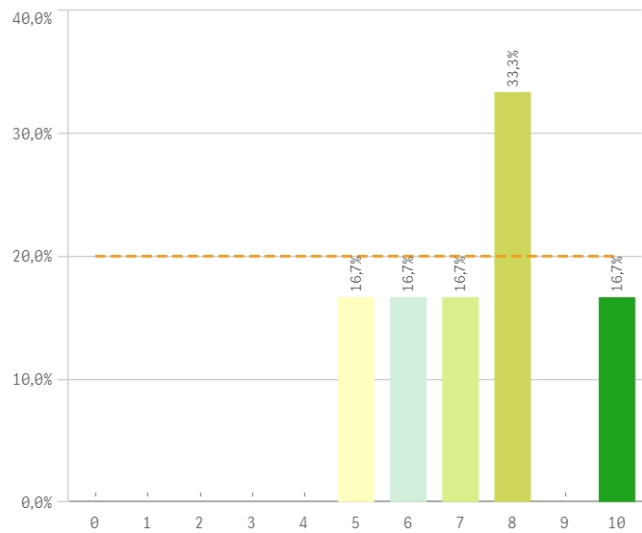


Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Necesitamos más personal técnico y de administración y servicios. La carga de gestión del profesorado es muy alta.

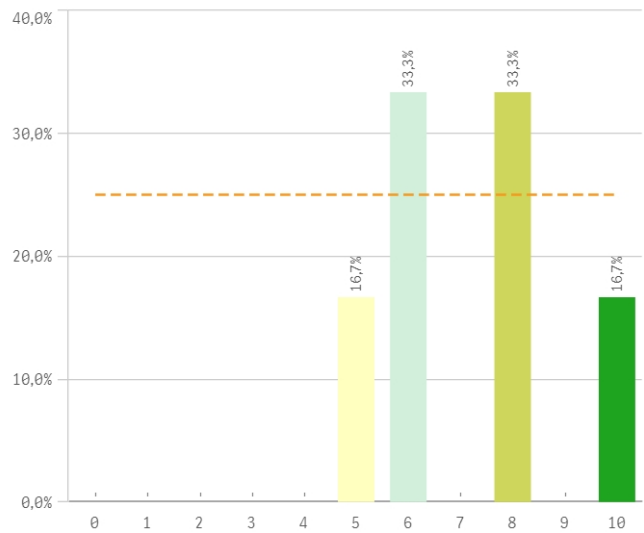
Aprovechamiento de las tutorías



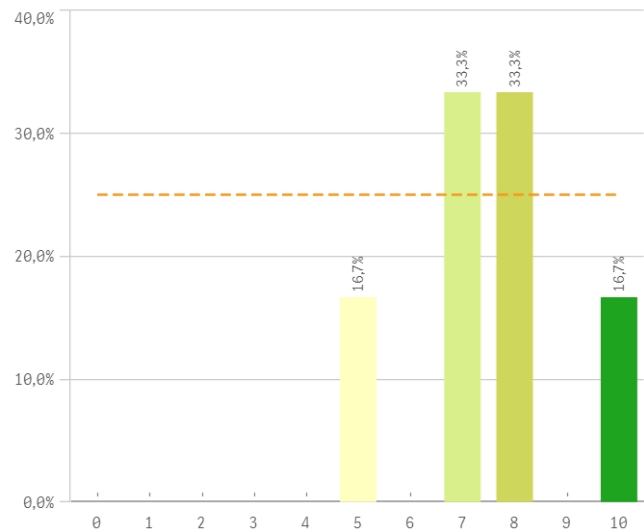
Implicación de los alumnos



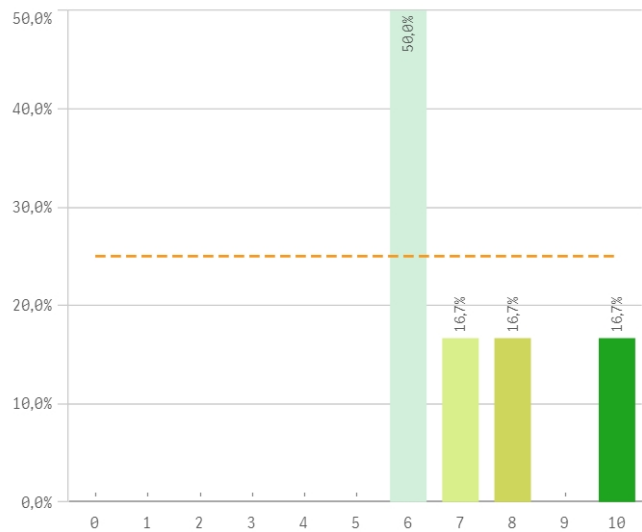
Adquisición de competencias del plan de estudios



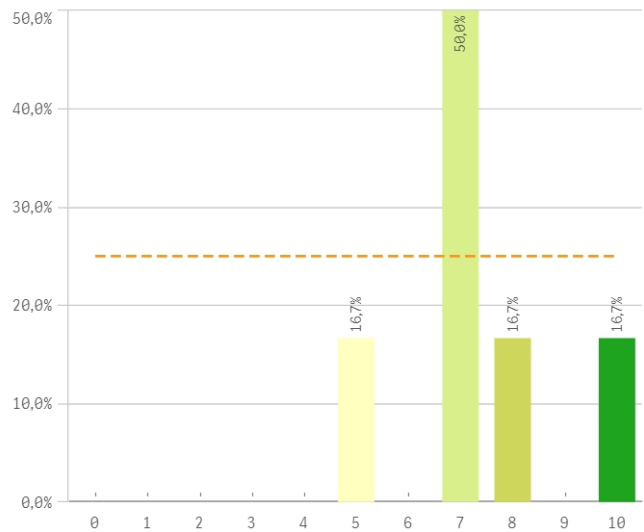
Compromiso del alumnado



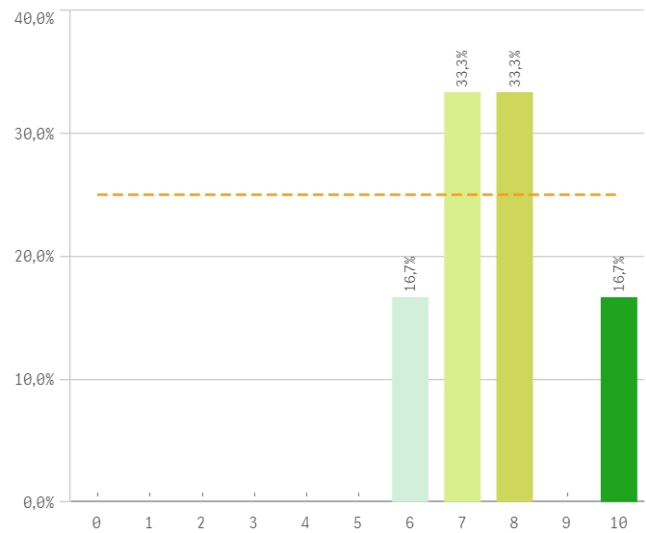
Nivel de trabajo



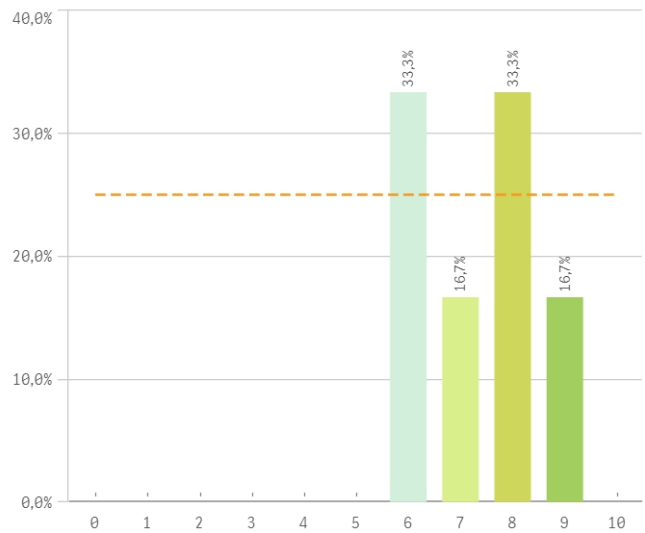
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



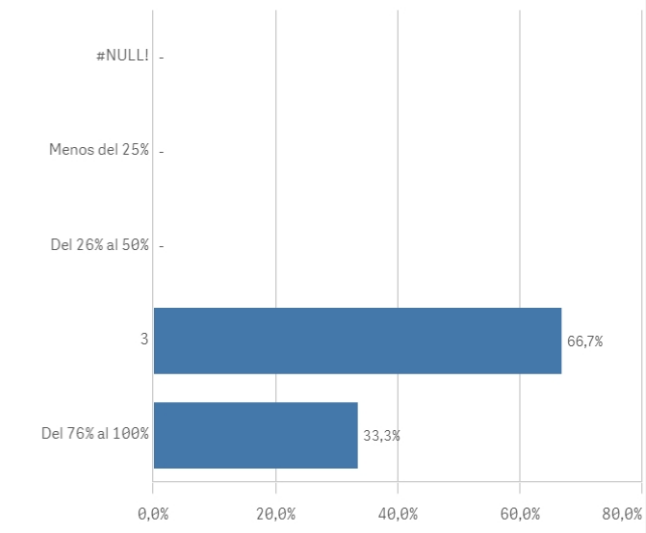
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

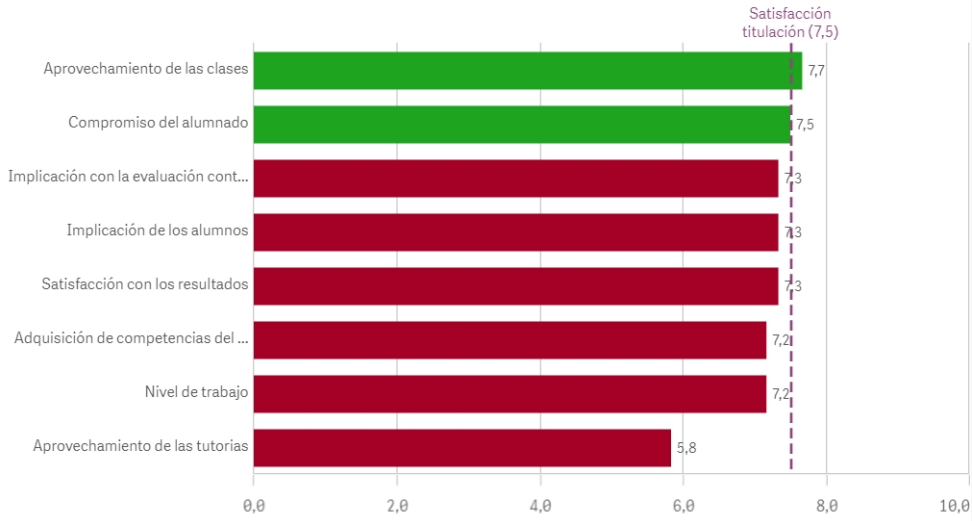


Asistencia de alumnos (%)

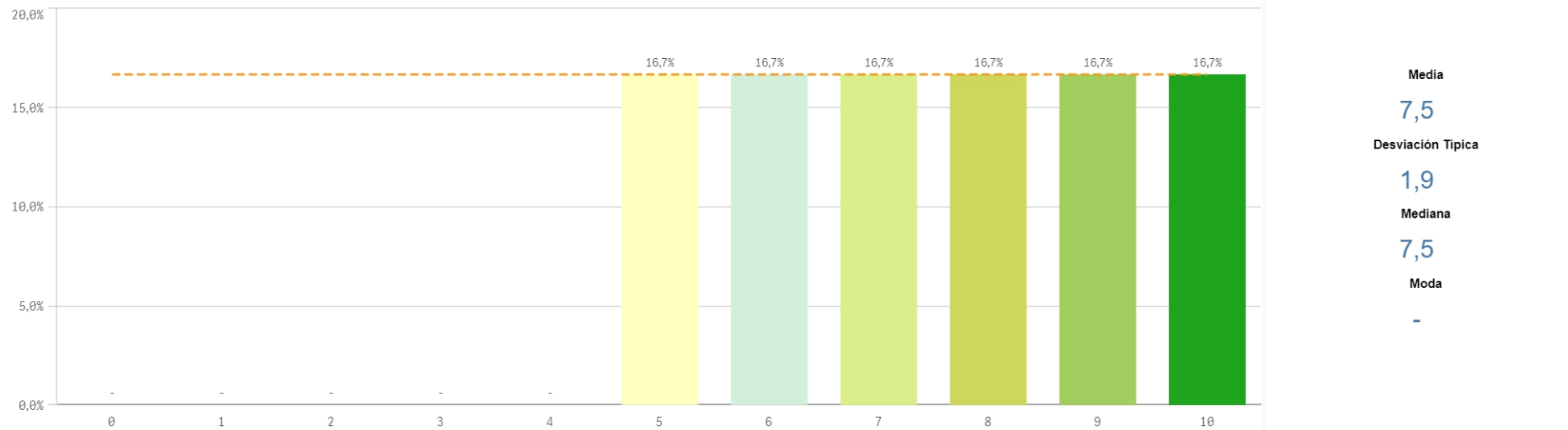


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aprovechamiento de las clases		7,7	1,4	7,5	-
Compromiso del alumnado		7,5	1,6	7,5	-
Implicación con la evaluación continua		7,3	1,6	7,0	7,0
Implicación de los alumnos		7,3	1,8	7,5	8,0
Satisfacción con los resultados		7,3	1,2	7,5	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,2	1,8	7,0	-
Nivel de trabajo		7,2	1,6	6,5	6,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,8	2,1	5,0	5,0

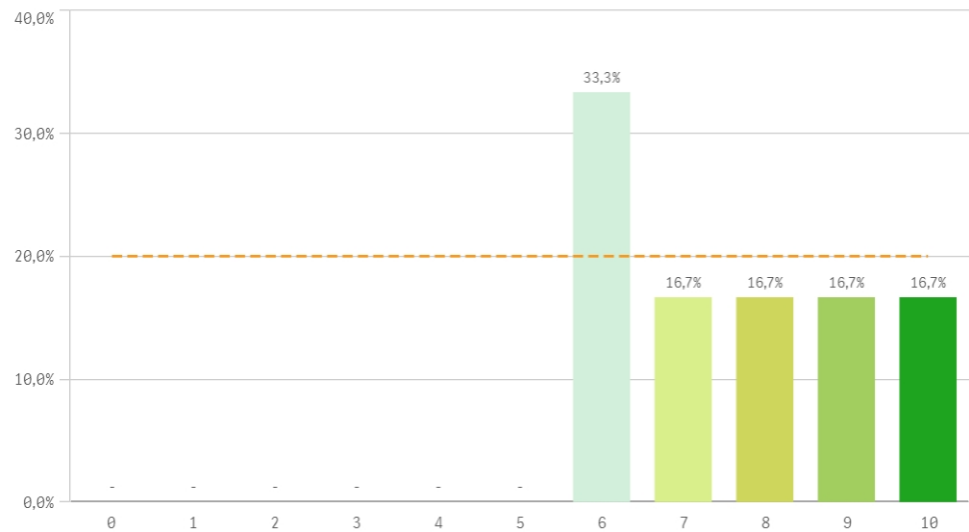
Fortalezas y debilidades



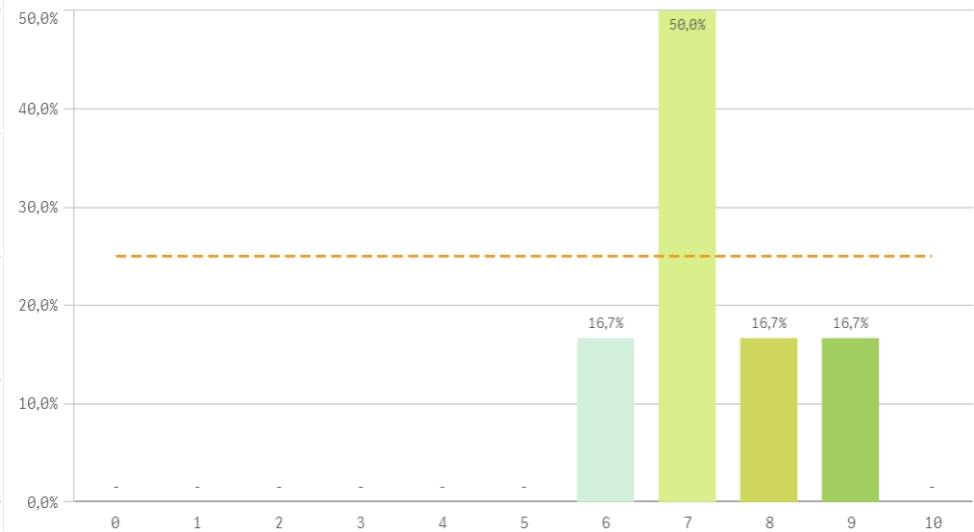
Satisfacción de la titulación



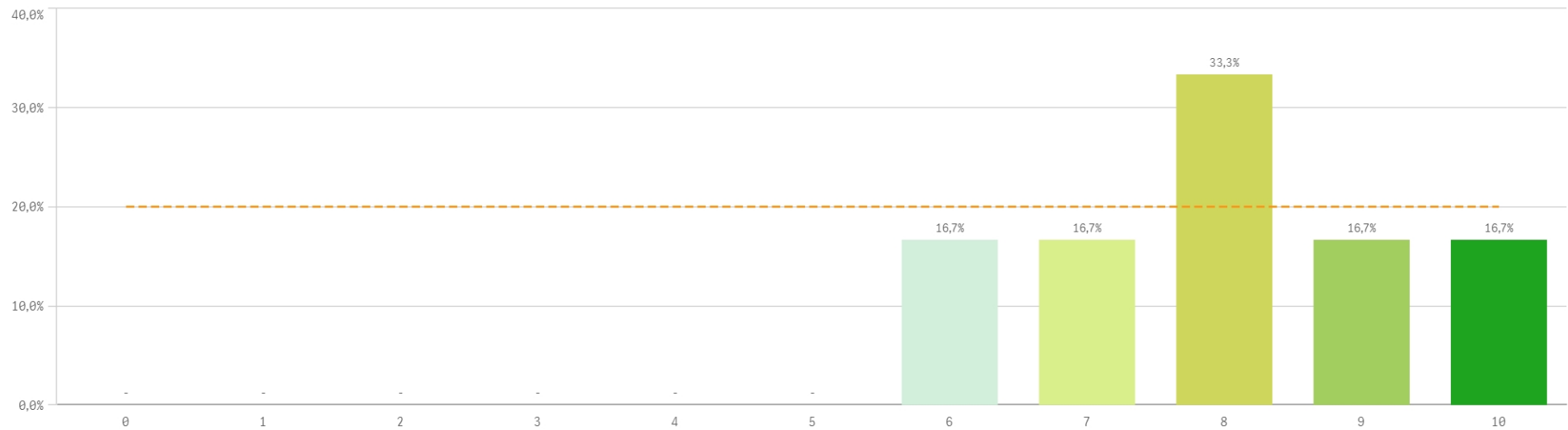
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

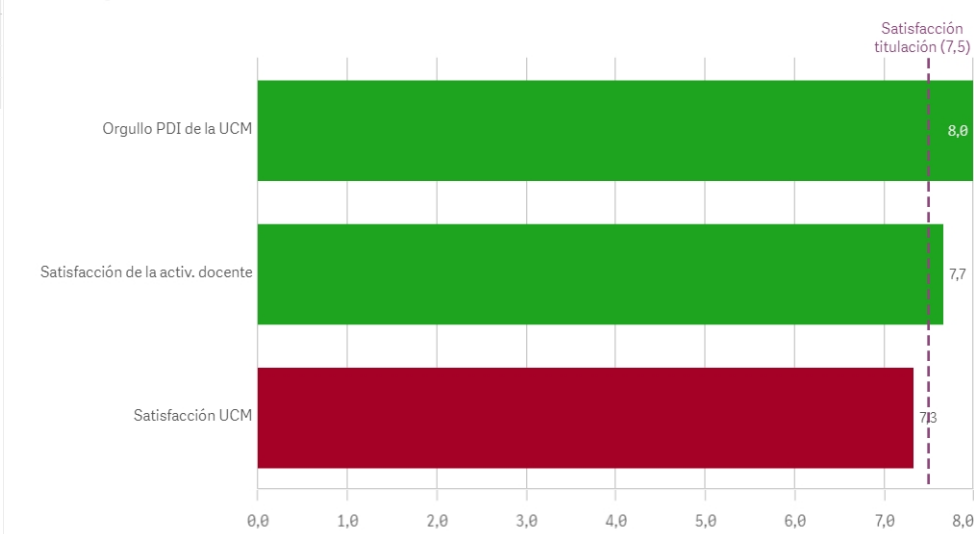


Orgullo ser PDI de la UCM

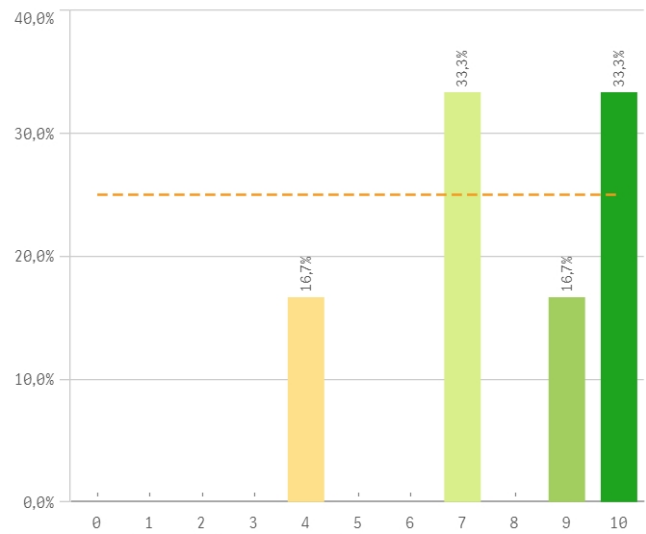


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,0	1,4	8,0	8,0
Satisfacción de la activ. docente		7,7	1,6	7,5	6,0
Satisfacción UCM		7,3	1,0	7,0	7,0

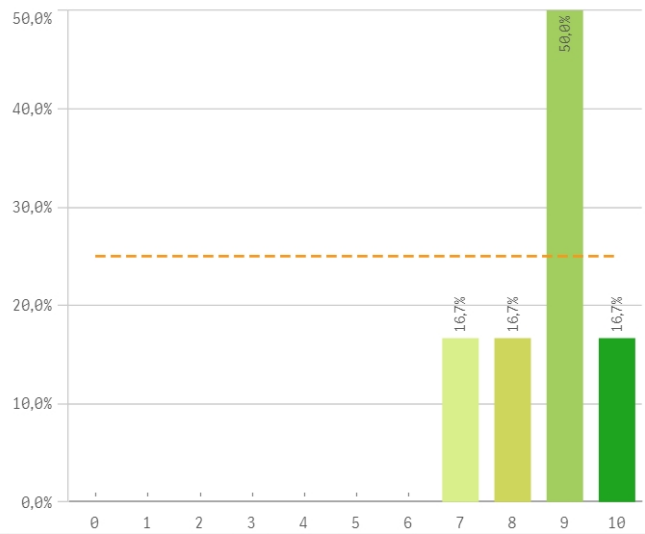
Fortalezas y debilidades



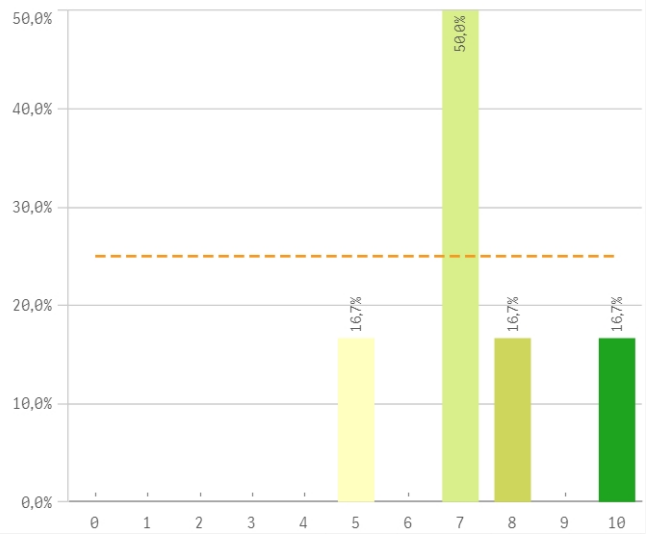
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



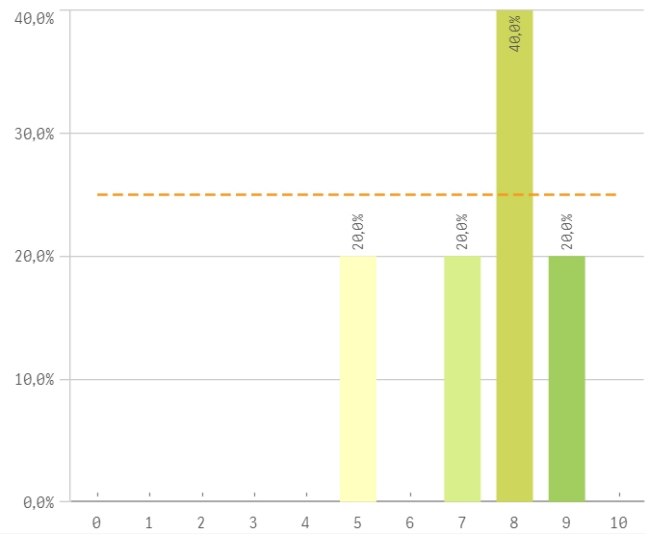
Repetir PDI (fidelidad)



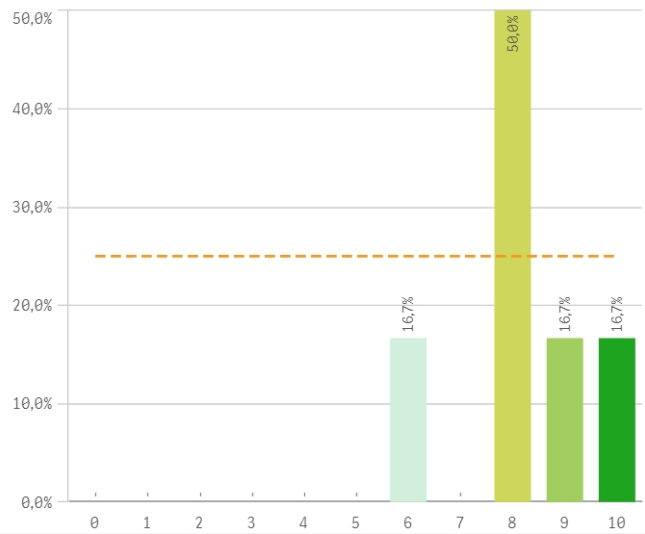
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI	8,7	1,0	9,0	9,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,2	1,3	8,0	8,0
Repetir docencia en la titulación	7,8	2,3	8,0	-
Recomendar titulación	7,4	1,5	8,0	8,0
Repetir PDI en la UCM	7,3	1,6	7,0	7,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

