

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

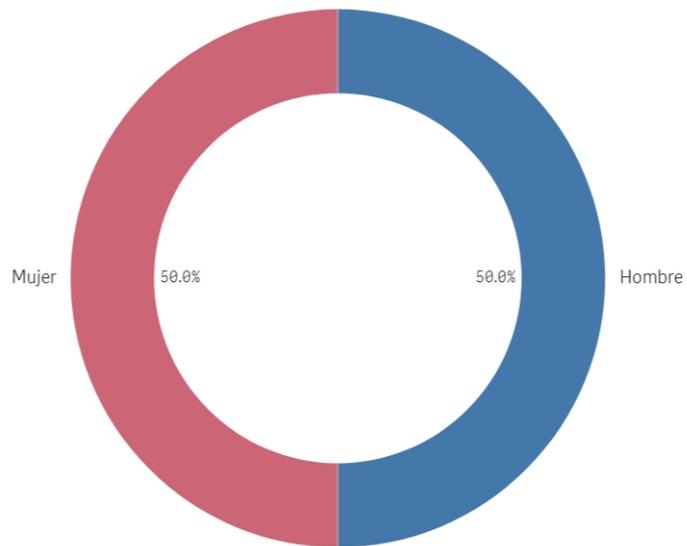
Edad media (años)

-

Des. Típica

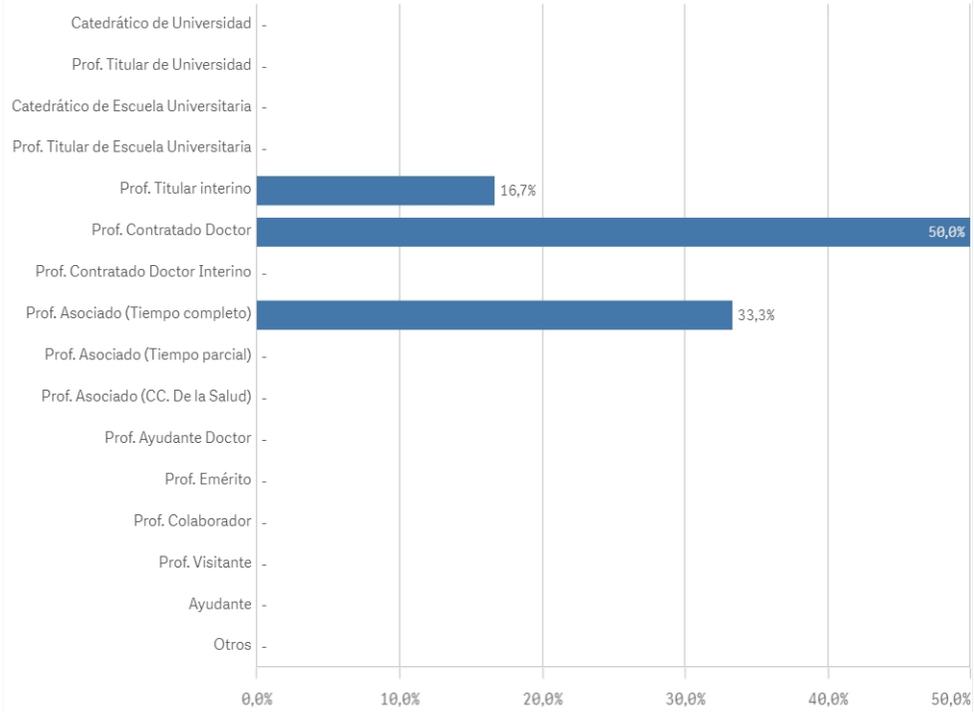
-

Genero



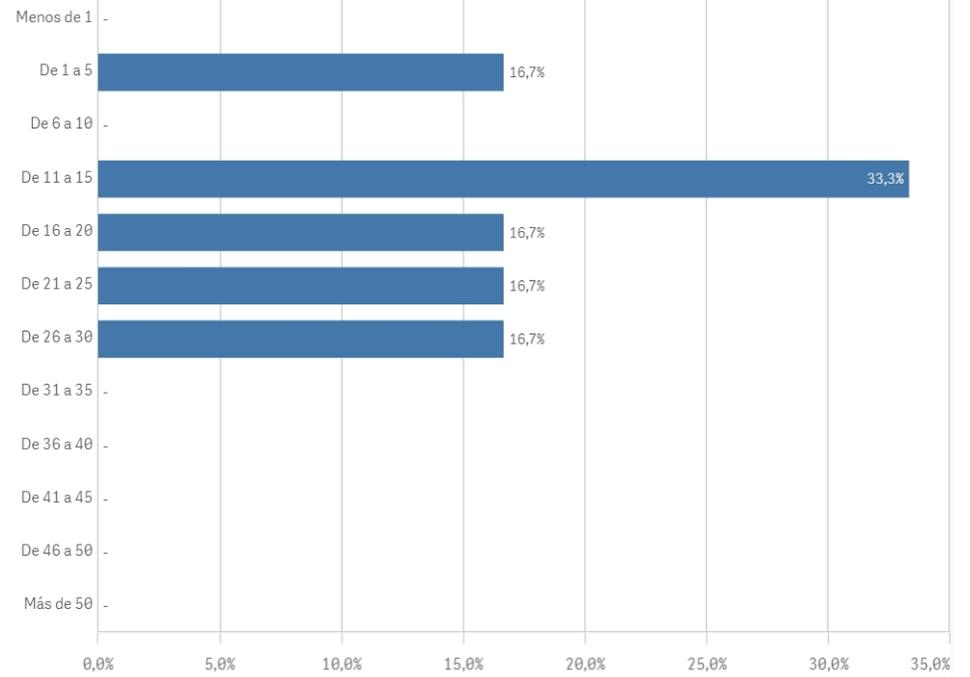
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

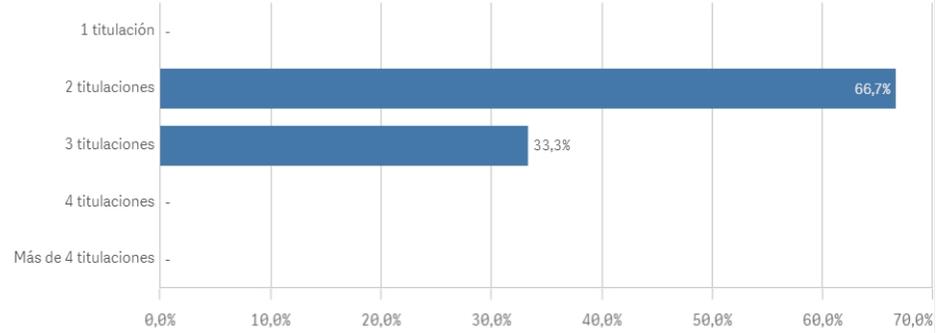


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

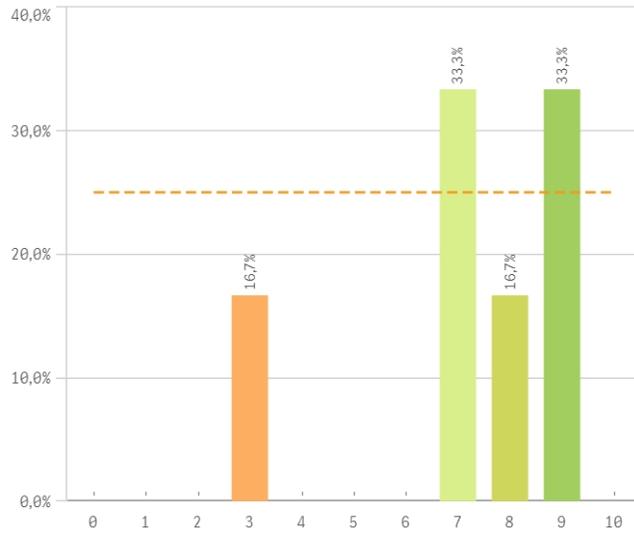


Tipo de titulación (%)

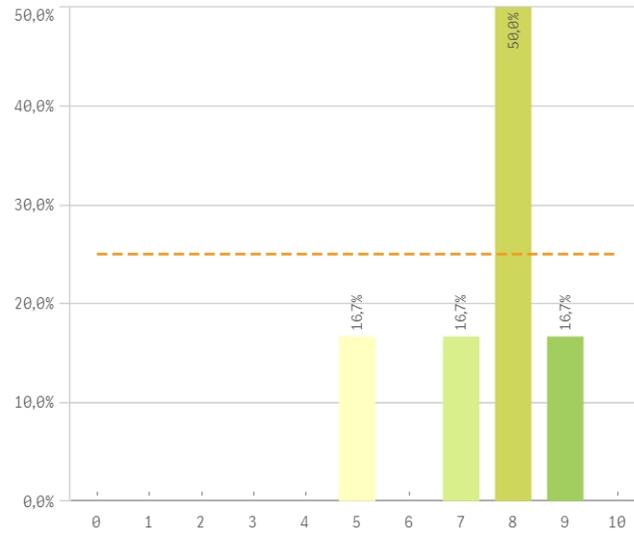


Tipo Titulación ■ GRADO

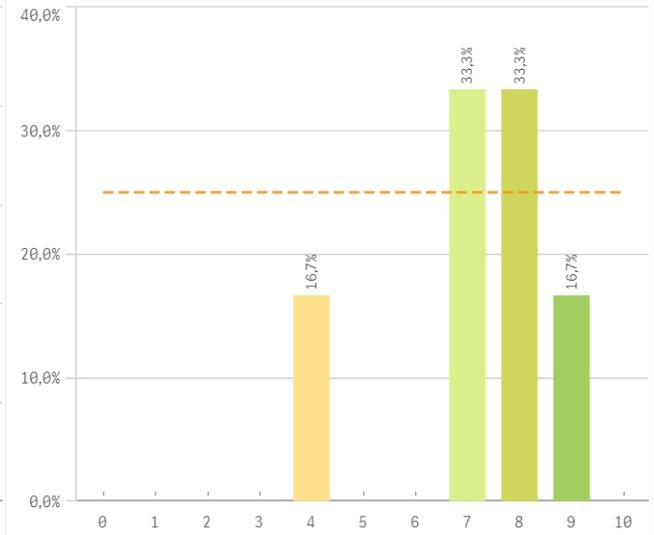
Plan de estudios



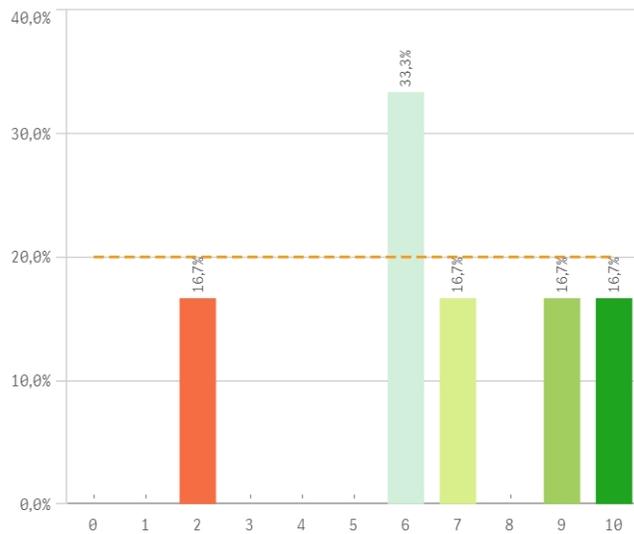
Objetivos claros



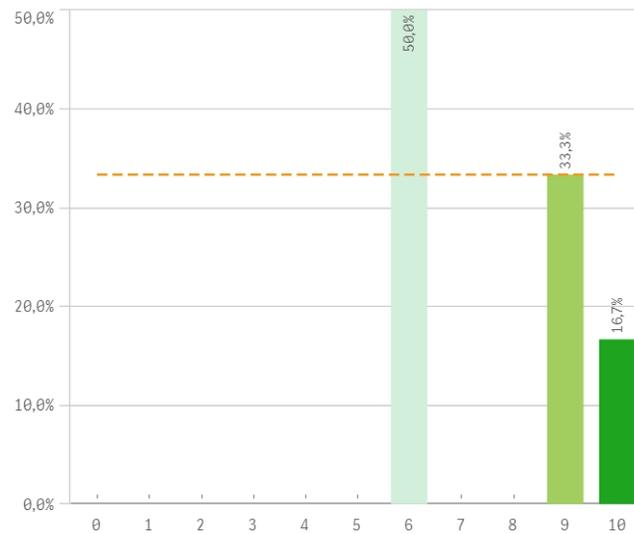
Cumplimiento del programa



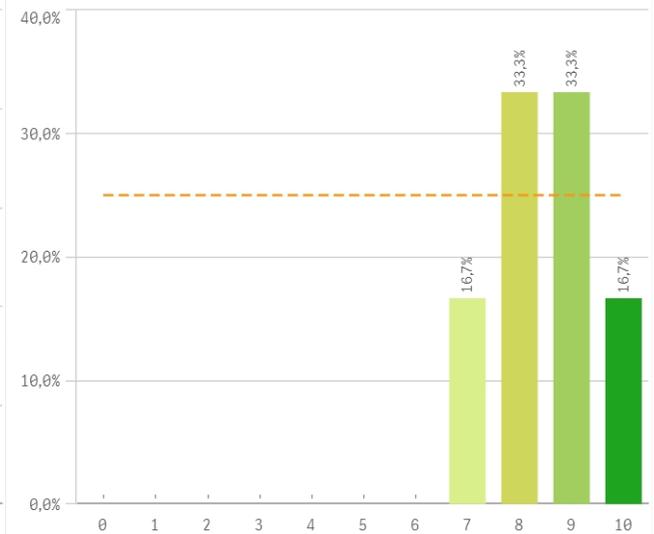
Orientación internacional



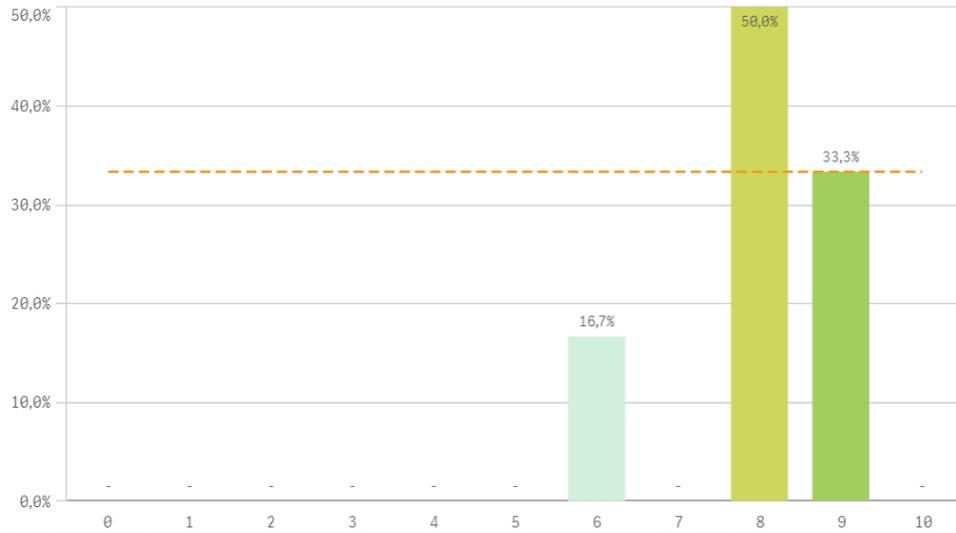
Coordinación de la titulación



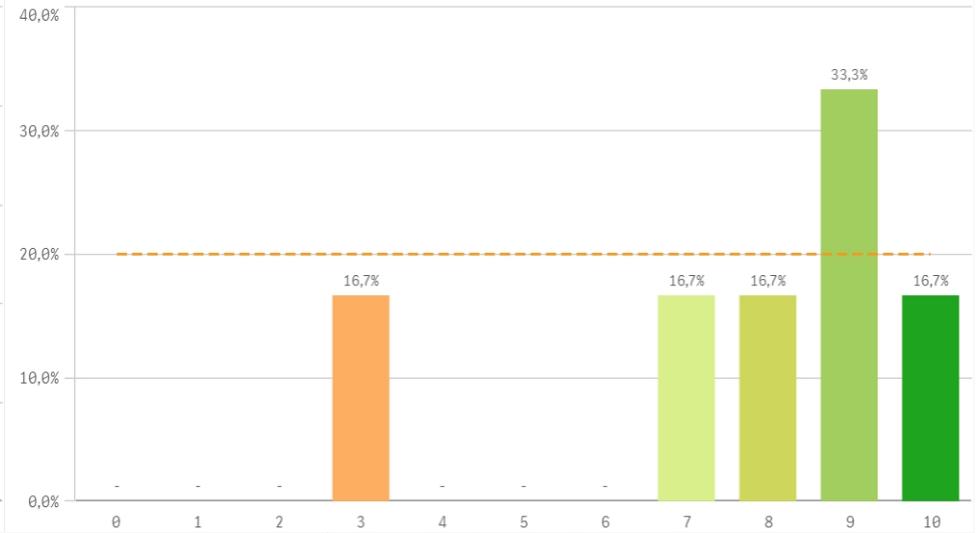
Alumnos por aula



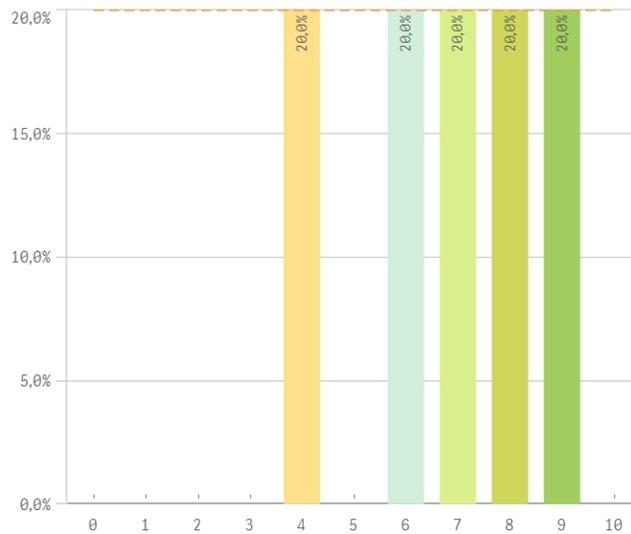
Dificultad apropiada



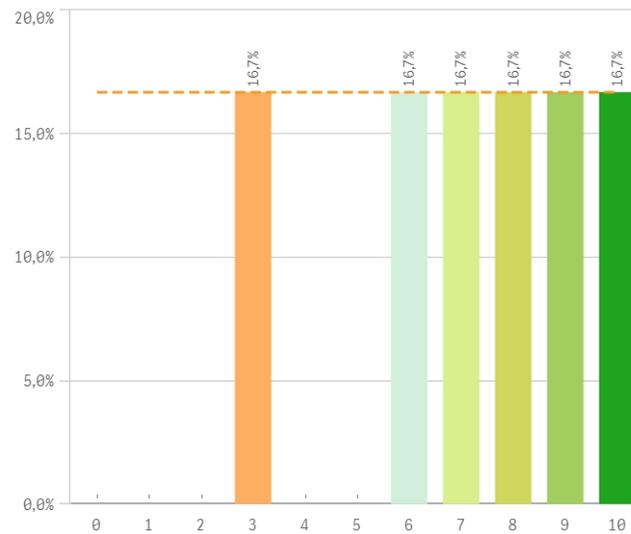
Integración teoría/práctica



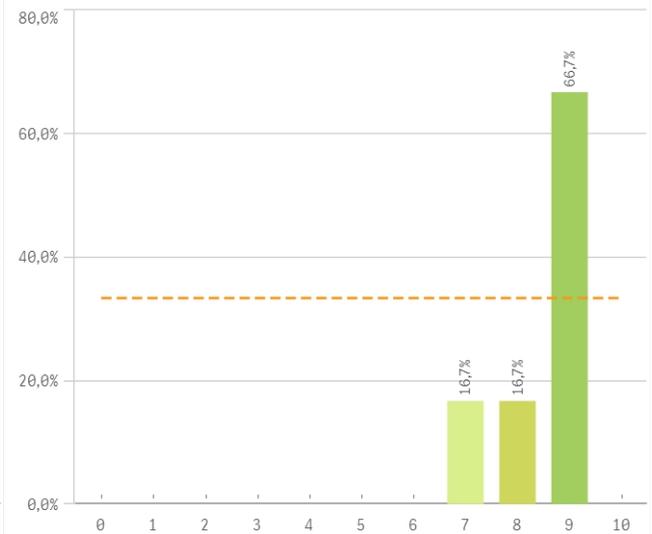
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

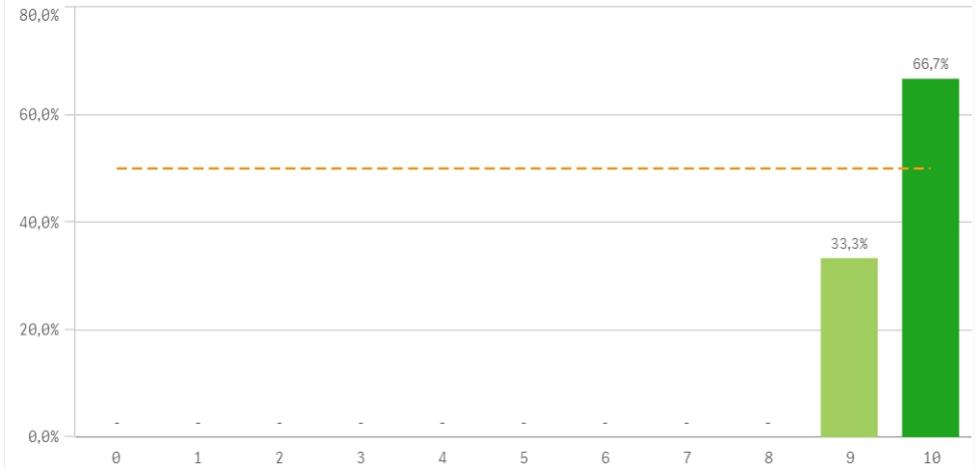


Prácticas externas

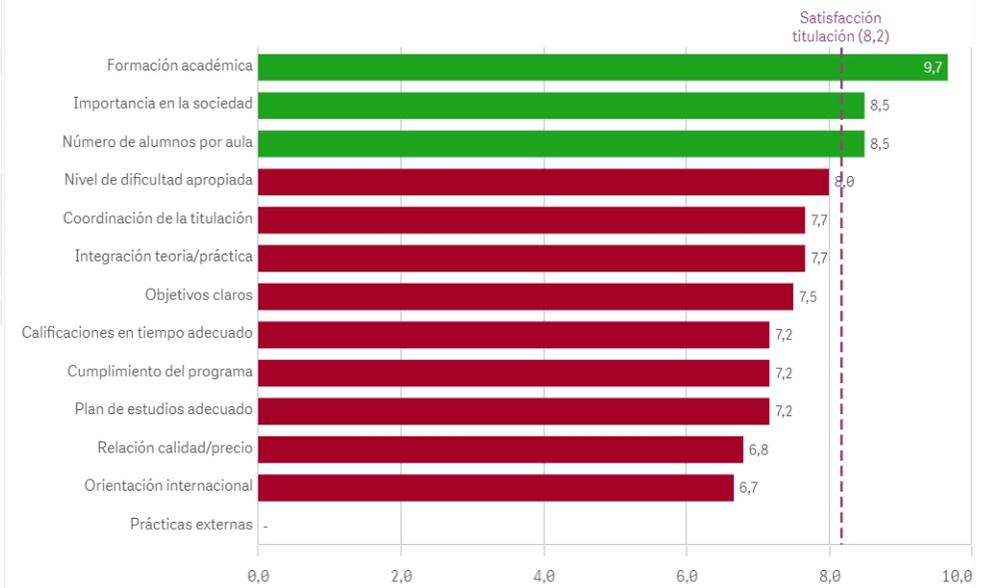
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,7	0,5	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,5	0,8	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,5	1,0	8,5	-
Nivel de dificultad apropiada		8,0	1,1	8,0	8,0
Coordinación de la titulación		7,7	1,9	7,5	6,0
Integración teoría/práctica		7,7	2,5	8,5	9,0
Objetivos claros		7,5	1,4	8,0	8,0
Calificaciones en tiempo adecuado		7,2	2,5	7,5	-
Cumplimiento del programa		7,2	1,7	7,5	-
Plan de estudios adecuado		7,2	2,2	7,5	-
Relación calidad/precio		6,8	1,9	7,0	-
Orientación internacional		6,7	2,8	6,5	6,0
Prácticas externas		-	-	-	-

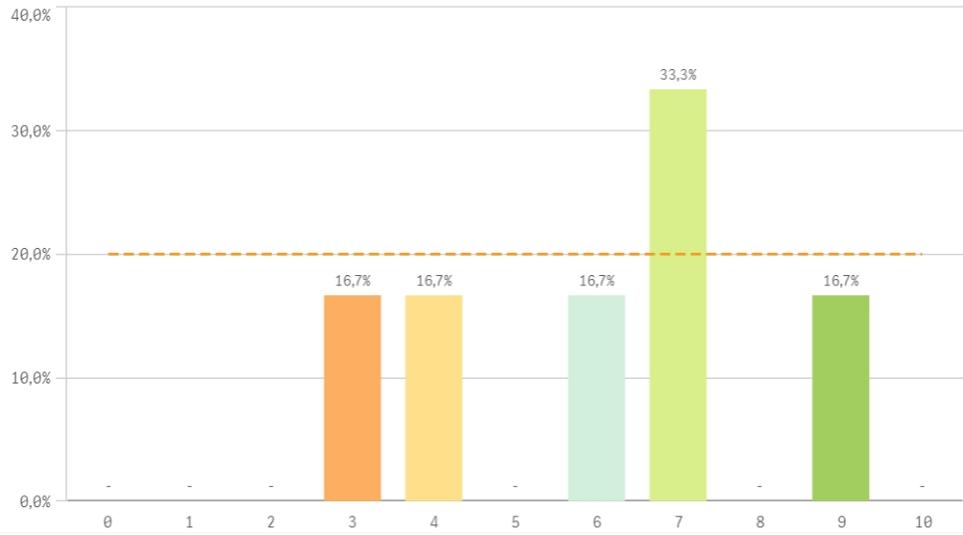
Formación académica relacionada



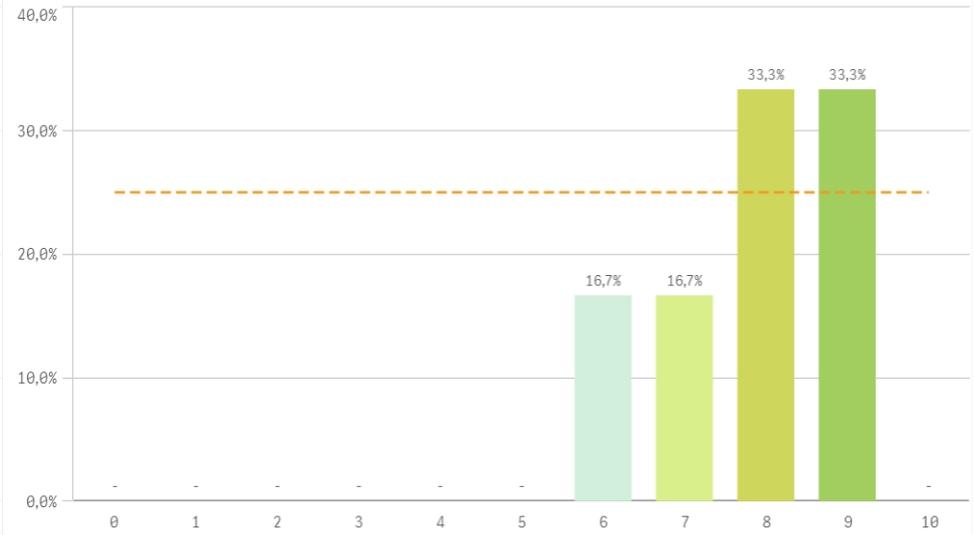
Fortalezas y debilidades



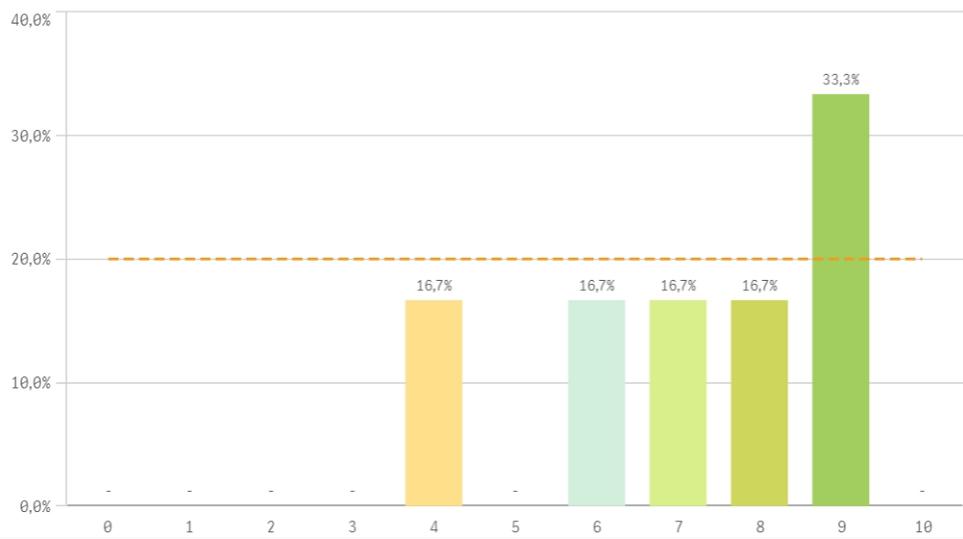
Recursos administrativos suficientes



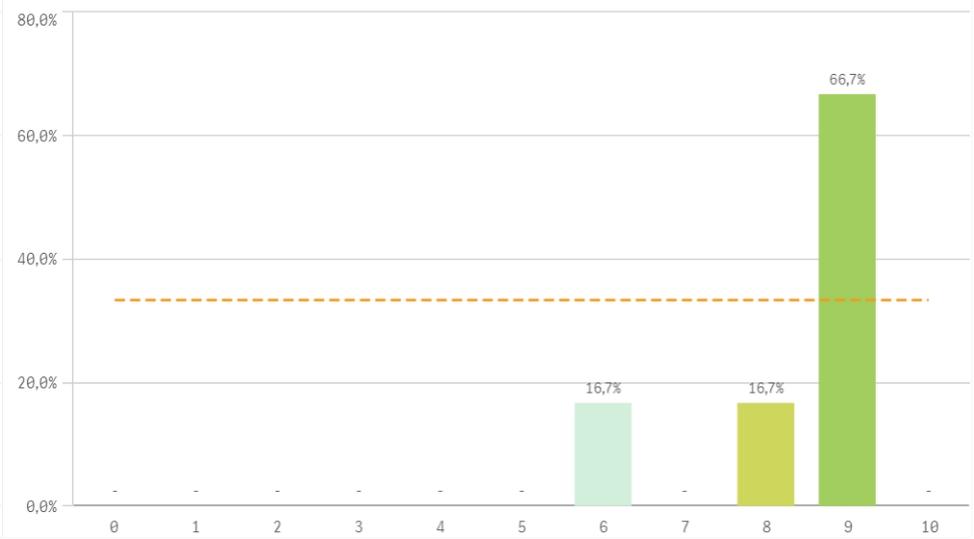
Aulas docencia teorica



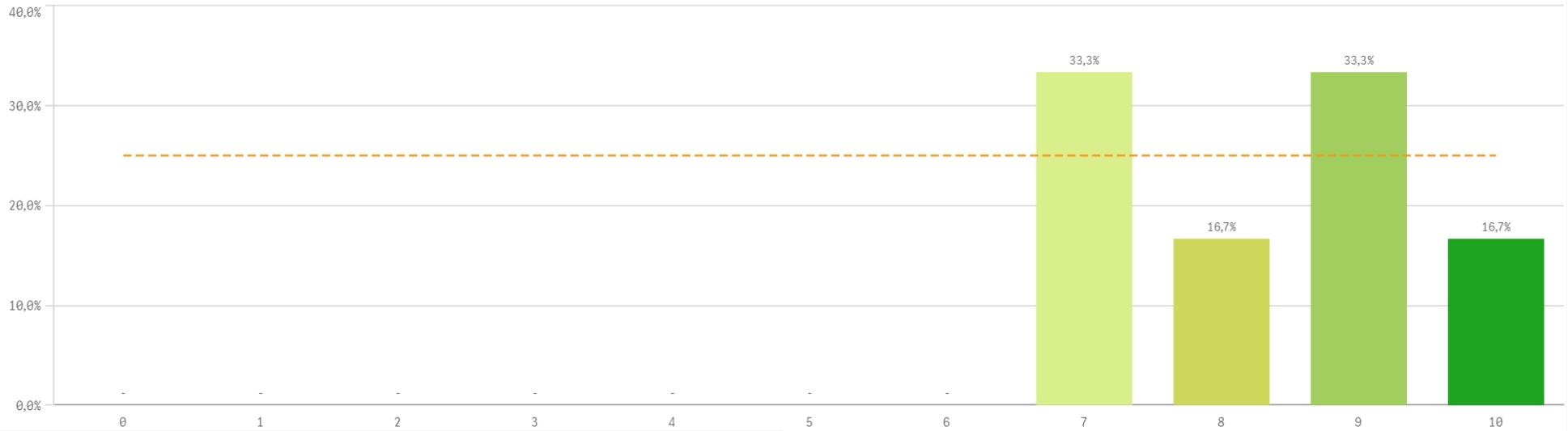
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

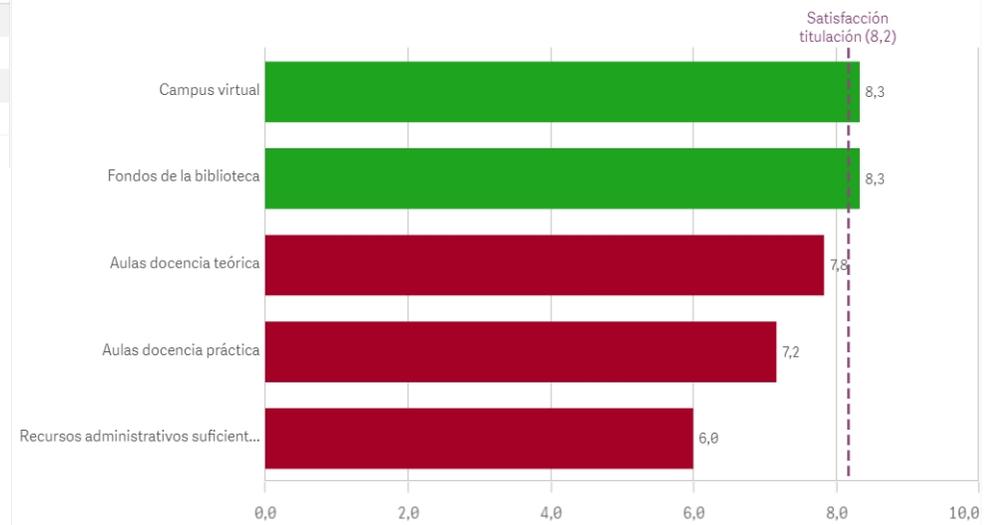


Campus virtual

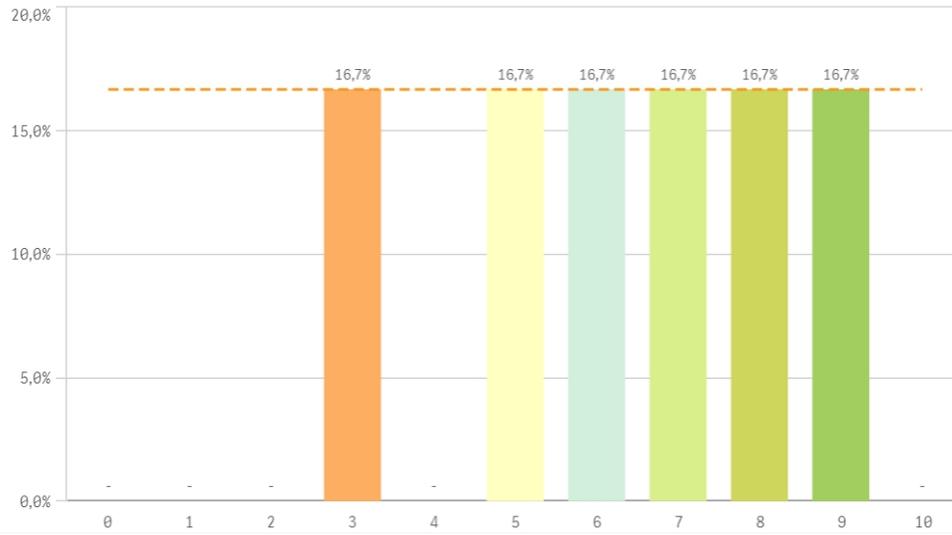


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,3	1,2	8,5	-
Fondos de la biblioteca		8,3	1,2	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		7,8	1,2	8,0	-
Aulas docencia práctica		7,2	1,9	7,5	9,0
Recursos administrativos suficientes		6,0	2,2	6,5	7,0

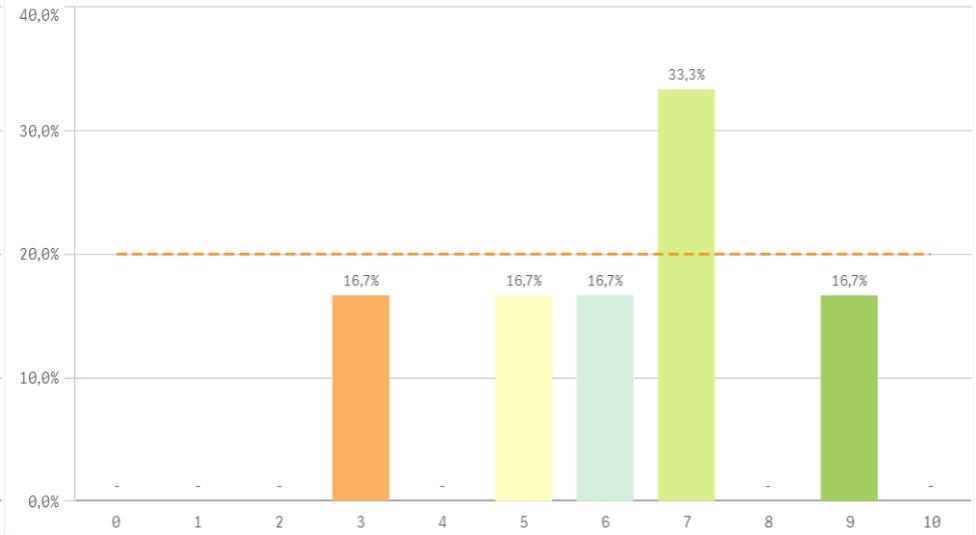
Fortalezas y debilidades



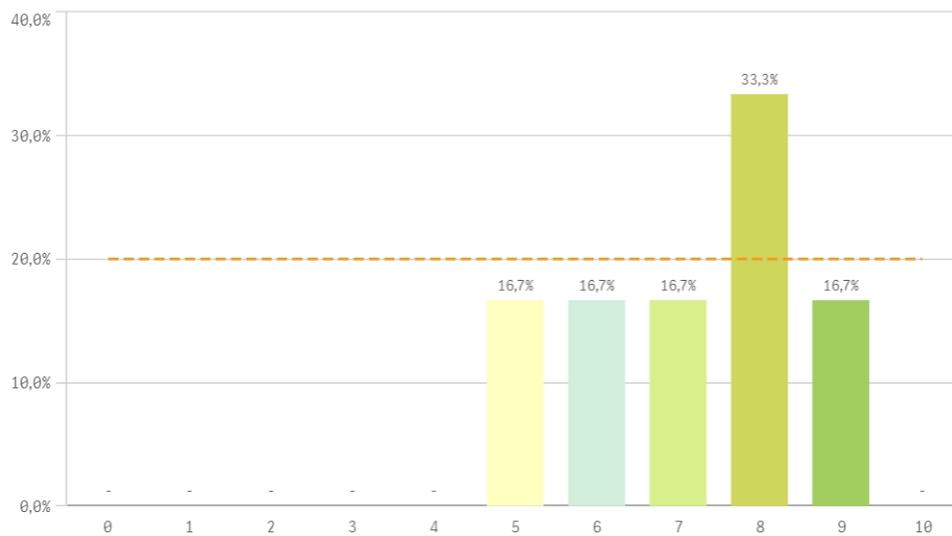
Atención prestada por el PAS



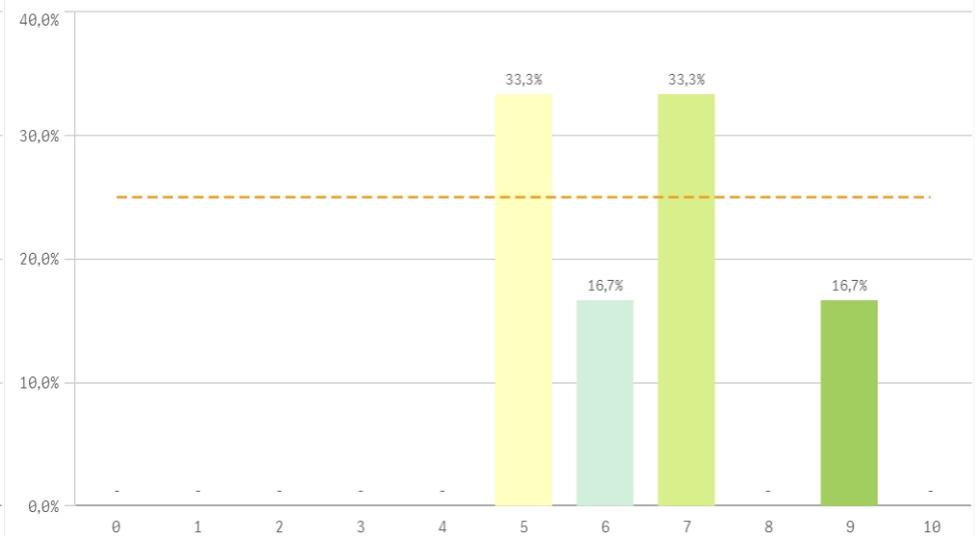
Apoyo técnico y logístico



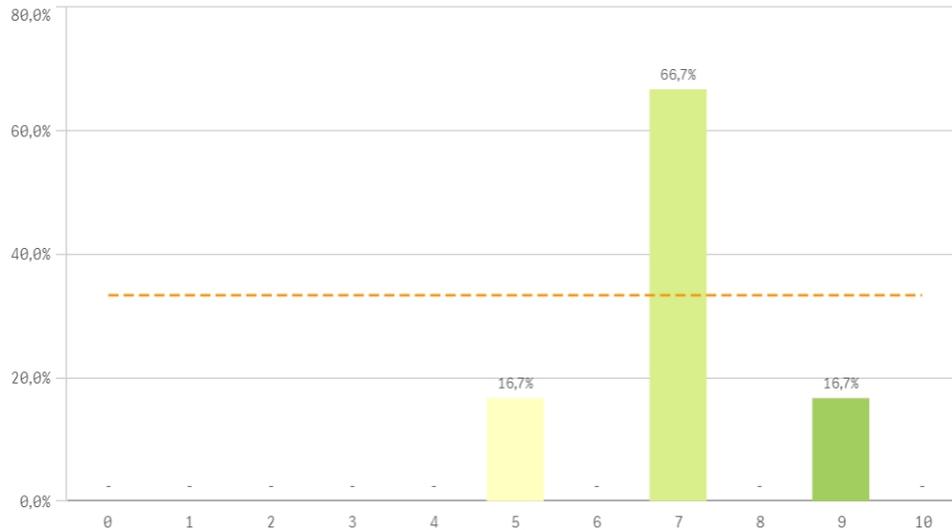
Procesos administrativos de la titulación



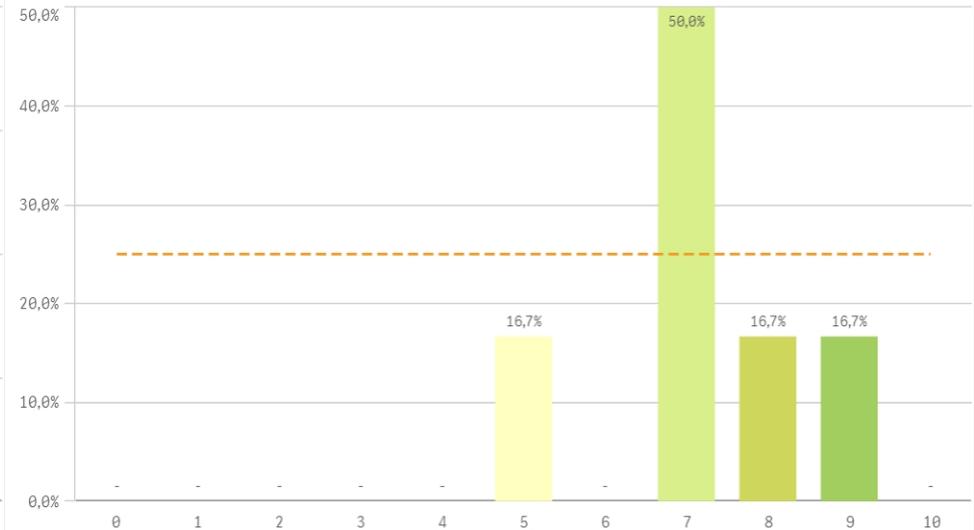
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

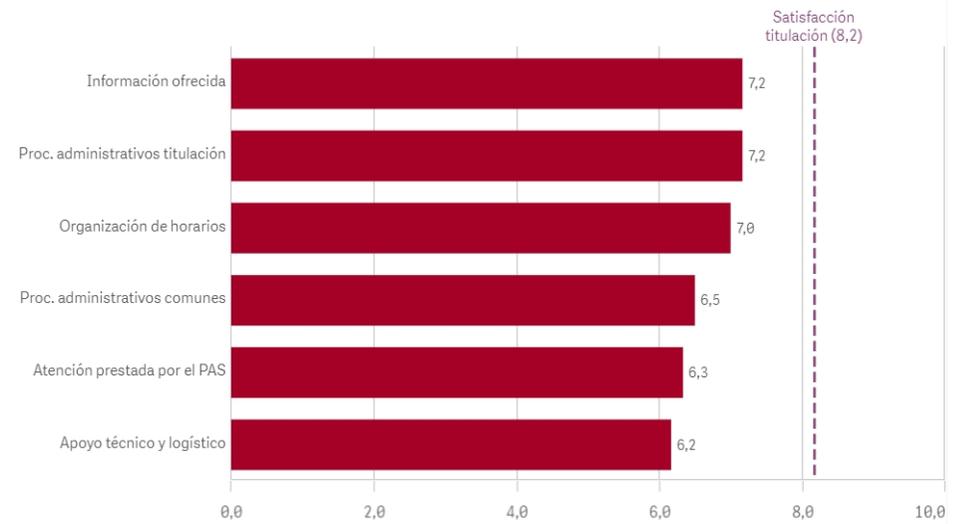


Información ofrecida



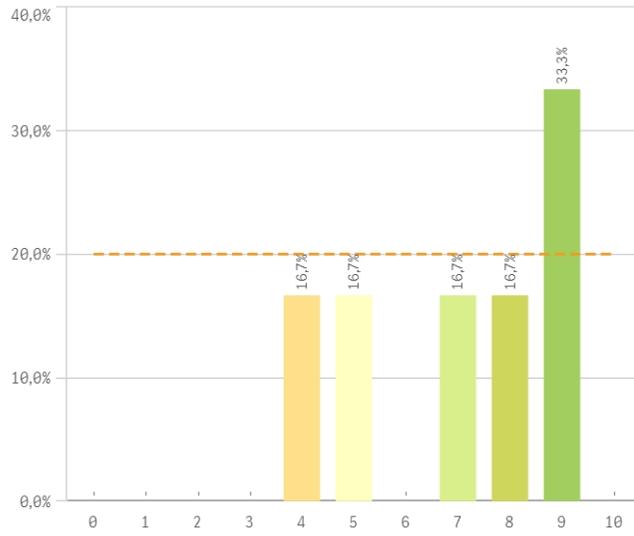
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		7,2	1,3	7,0	7,0
Proc. administrativos titulación		7,2	1,5	7,5	8,0
Organización de horarios		7,0	1,3	7,0	7,0
Proc. administrativos comunes		6,5	1,5	6,5	-
Atención prestada por el PAS		6,3	2,2	6,5	-
Apoyo técnico y logístico		6,2	2,0	6,5	7,0

Fortalezas y debilidades

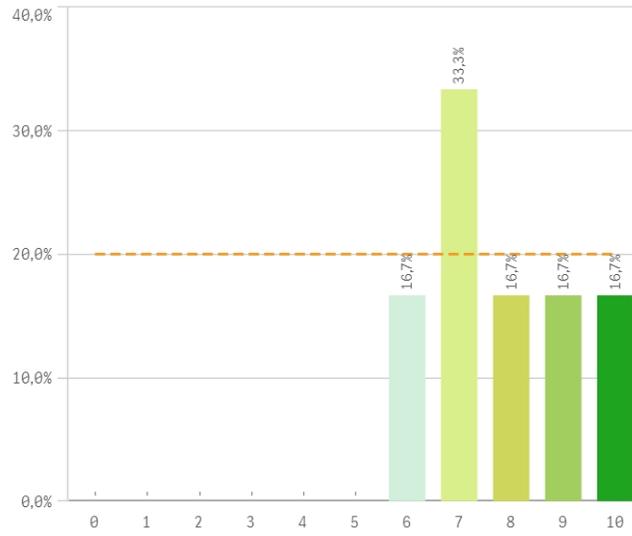


Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Las y los docentes necesitamos más apoyo administrativo

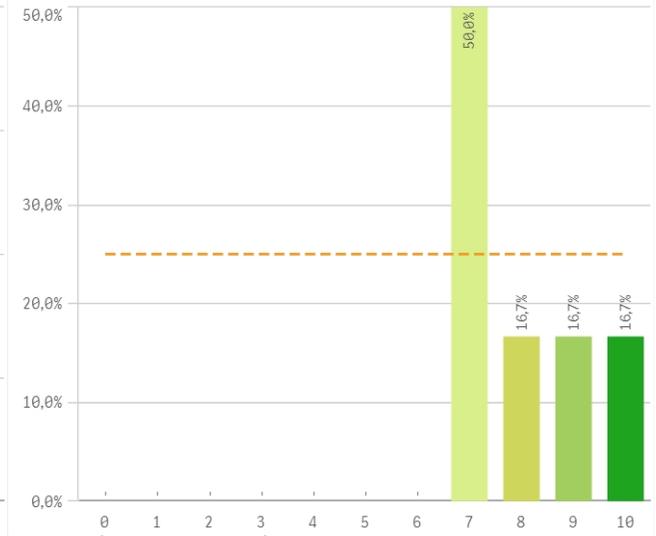
Aprovechamiento de las tutorías



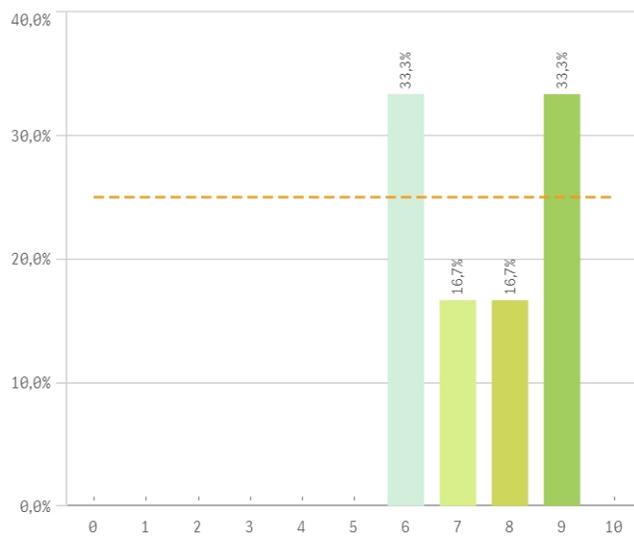
Implicación de los alumnos



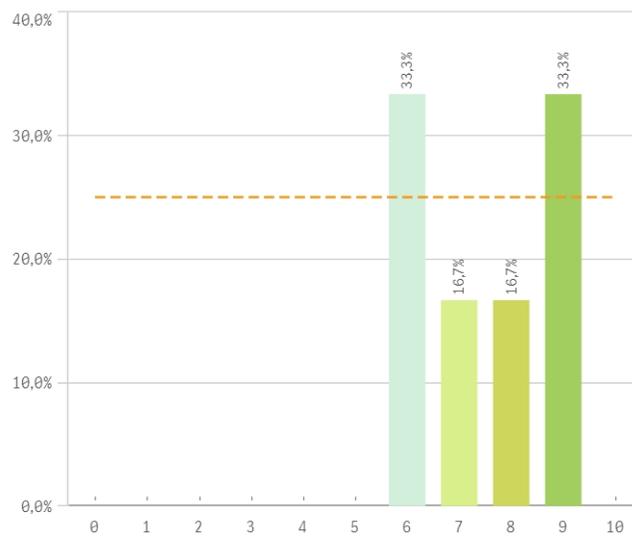
Adquisición de competencias del plan de estudios



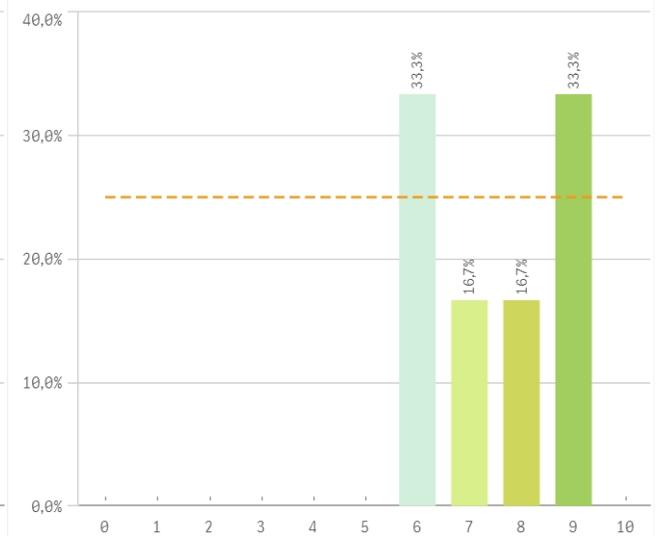
Compromiso del alumnado



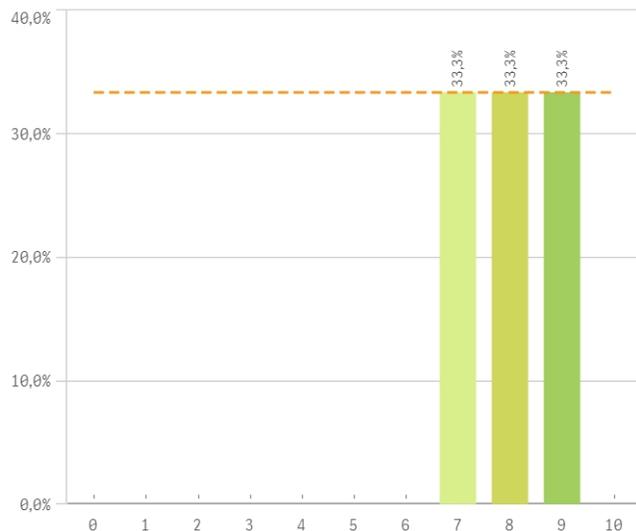
Nivel de trabajo



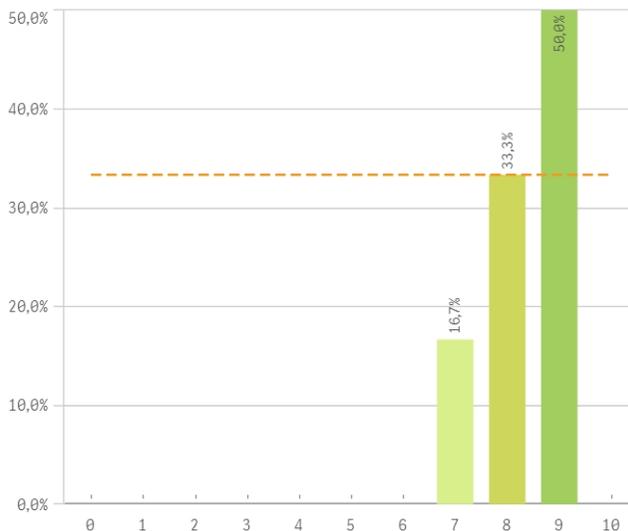
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



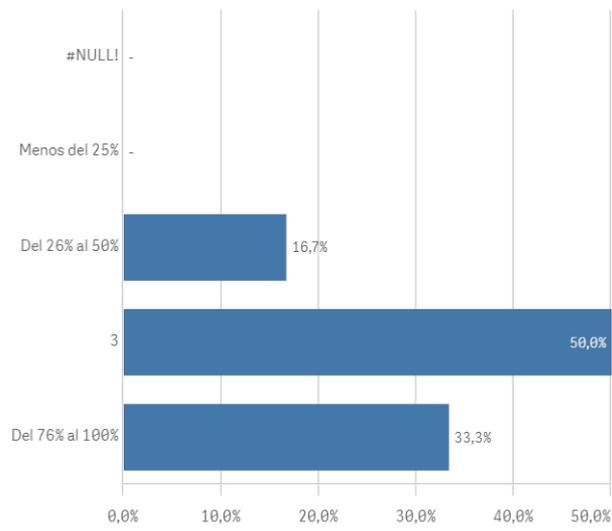
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

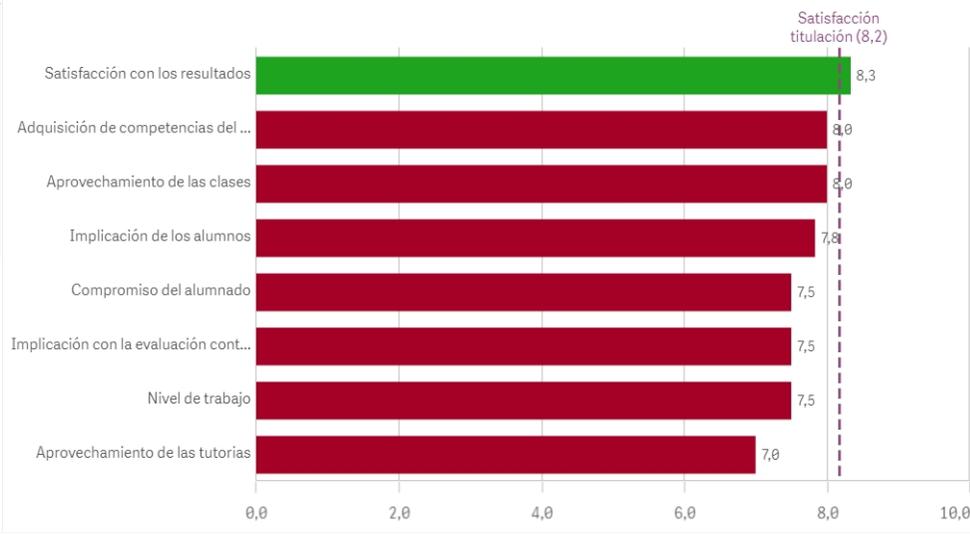


Asistencia de alumnos (%)

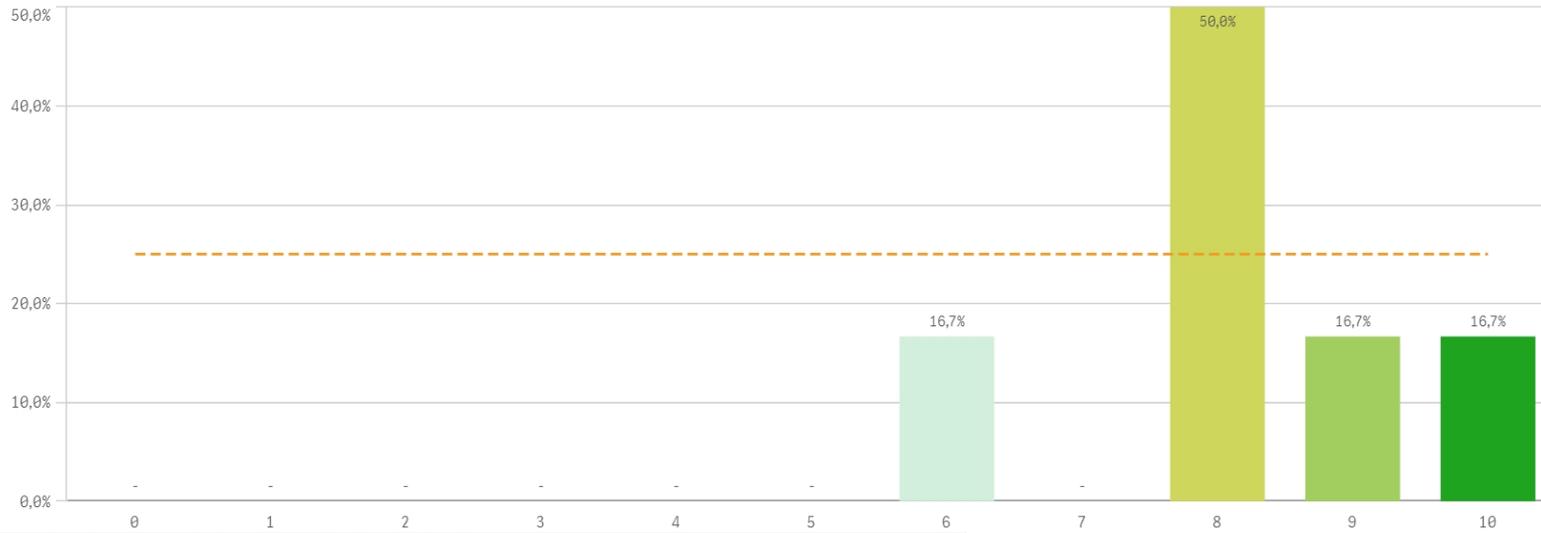


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		8,3	0,8	8,5	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,0	1,3	7,5	7,0
Aprovechamiento de las clases		8,0	0,9	8,0	-
Implicación de los alumnos		7,8	1,5	7,5	7,0
Compromiso del alumnado		7,5	1,4	7,5	-
Implicación con la evaluación continua		7,5	1,4	7,5	-
Nivel de trabajo		7,5	1,4	7,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		7,0	2,1	7,5	9,0

Fortalezas y debilidades

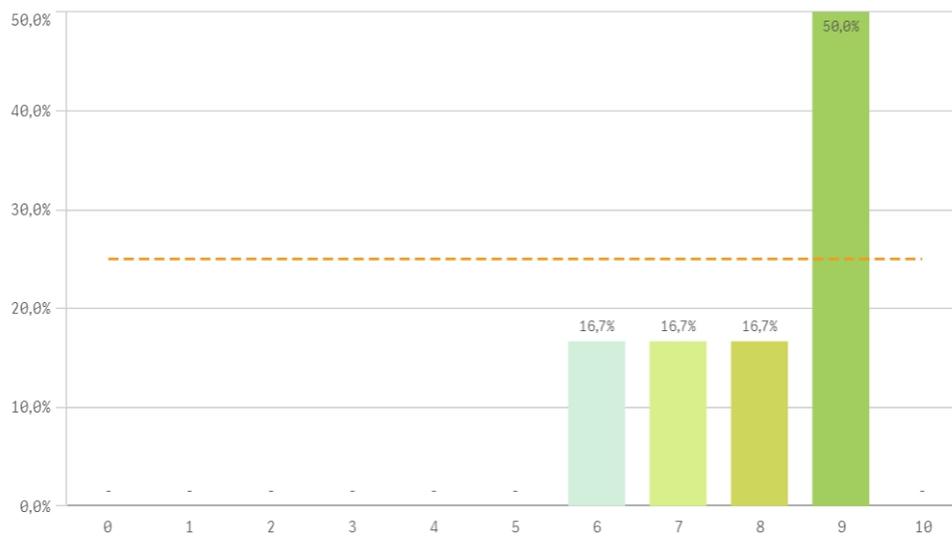


Satisfacción de la titulación

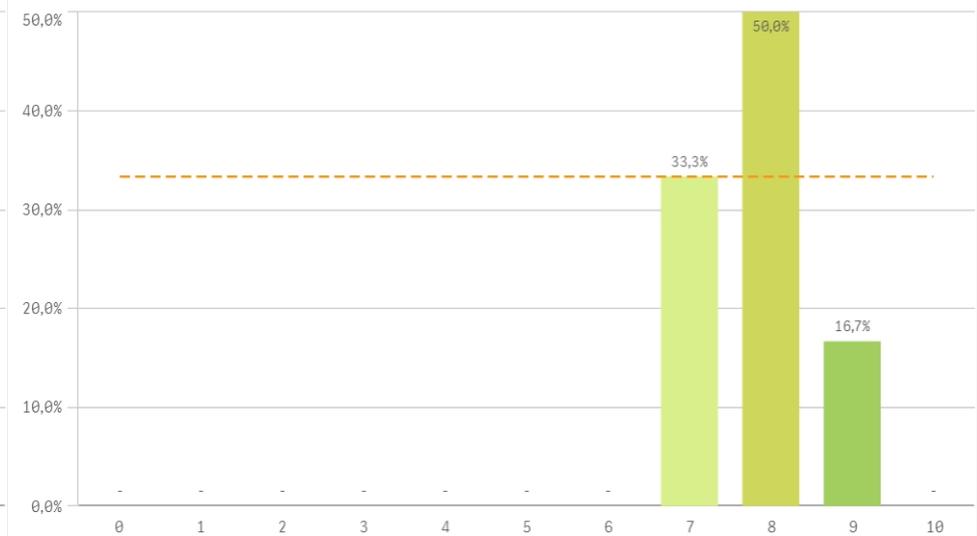


Media
8,2
Desviación Típica
1,3
Mediana
8,0
Moda
8,0

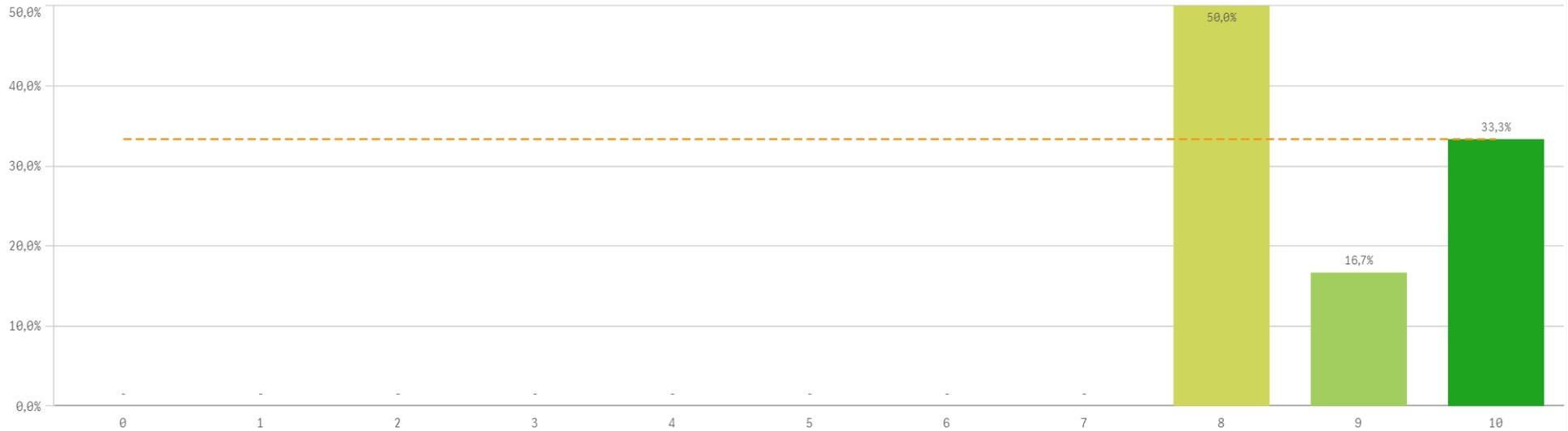
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

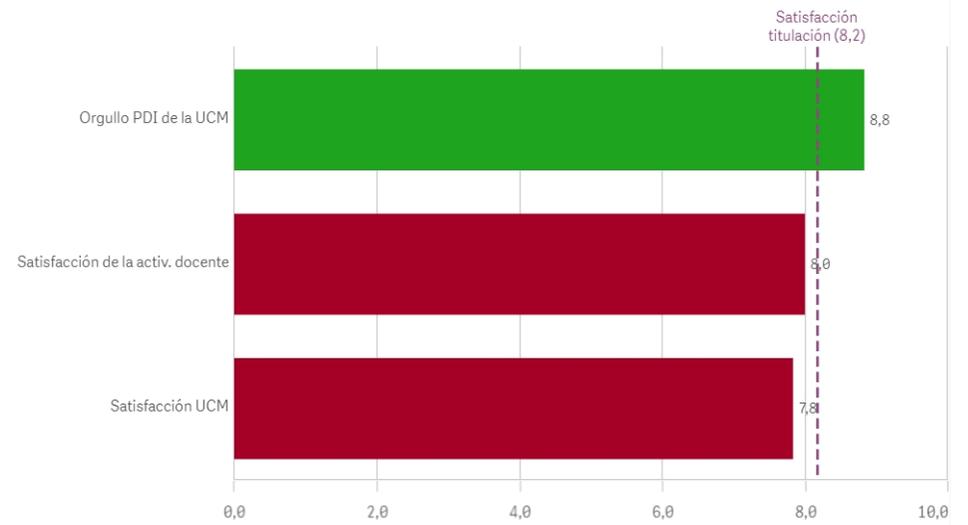


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,8	1,0	8,5	8,0
Satisfacción de la activ. docente		8,0	1,3	8,5	9,0
Satisfacción UCM		7,8	0,8	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

