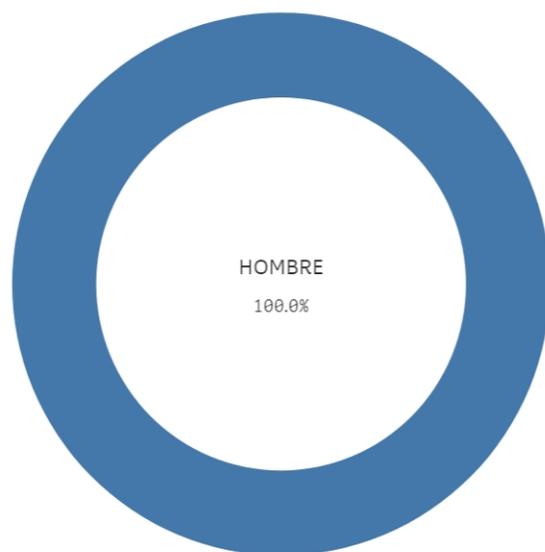


Genero



■ HOMBRE

Población N

38

%_Participacion

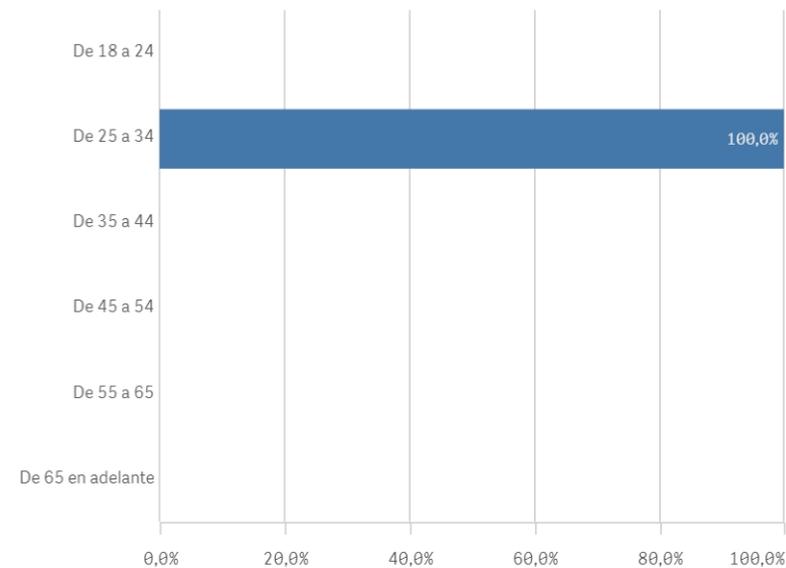
2,6%

Participación n

1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



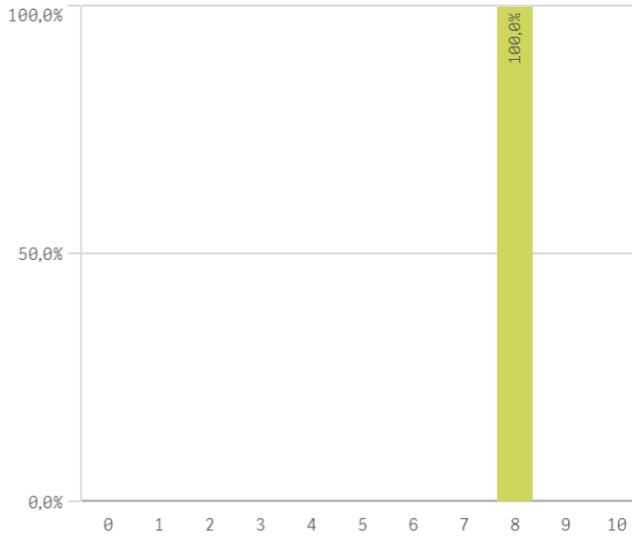
Edad media (años)

25,0

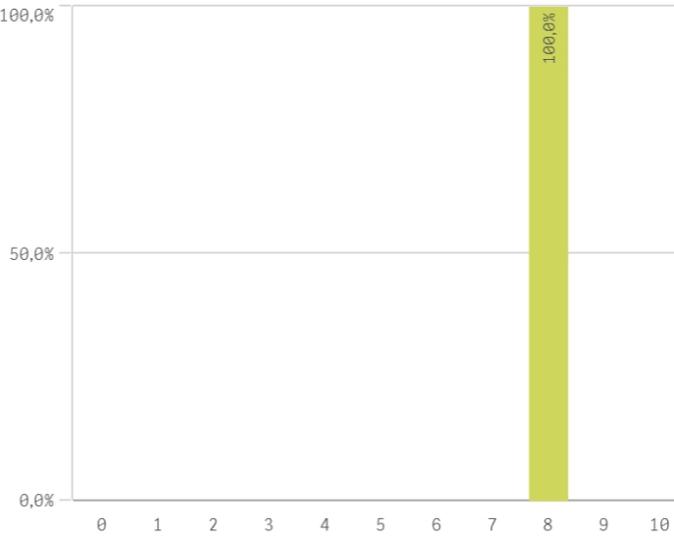
Desviación Típica

-

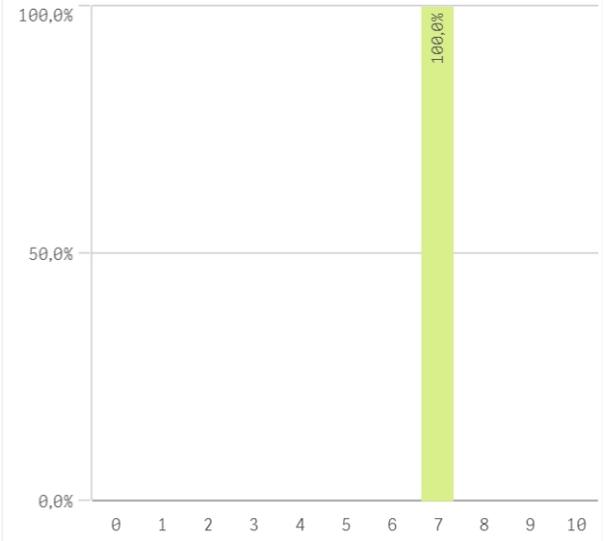
Asumir responsabilidades



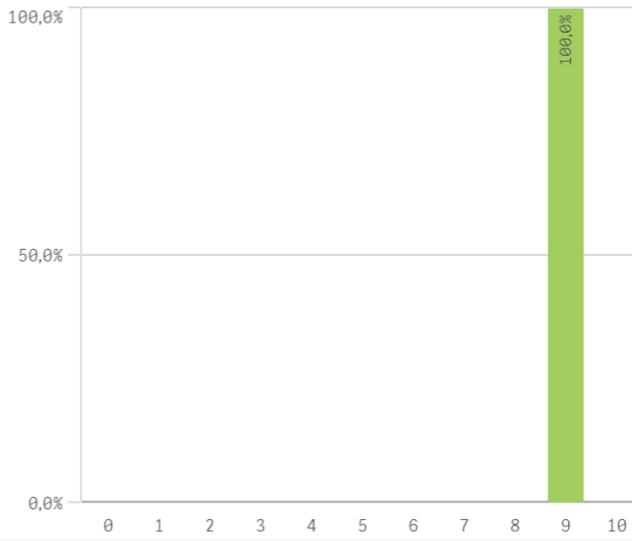
Trabajar en equipo



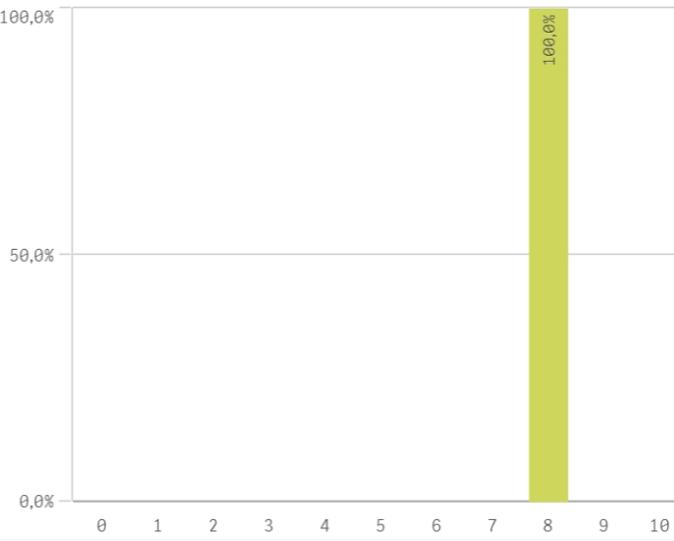
Capacidad técnica para resolución de problemas



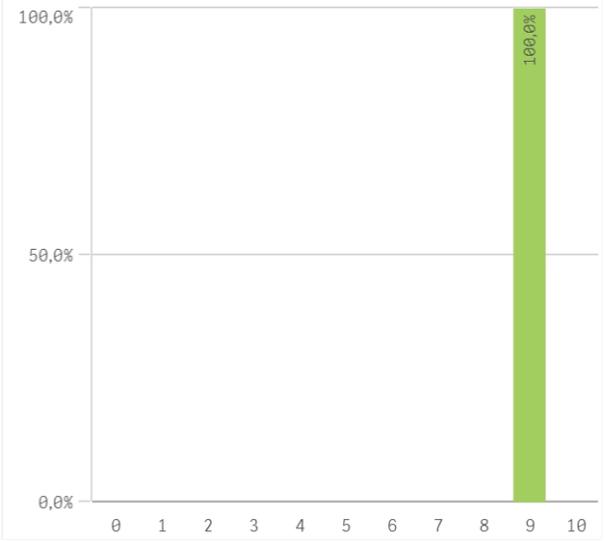
Expresión y comunicación



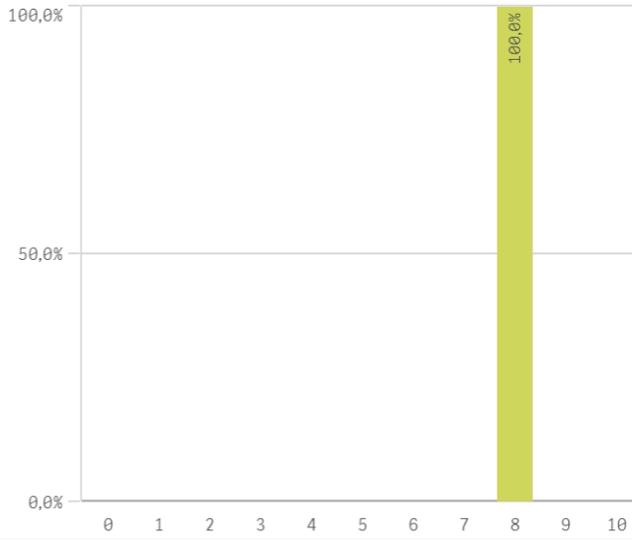
Comunicación bilingüe



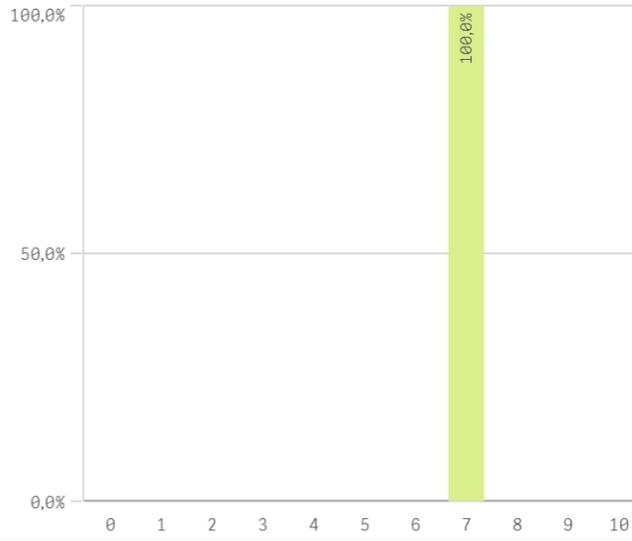
Adaptar nueva situación



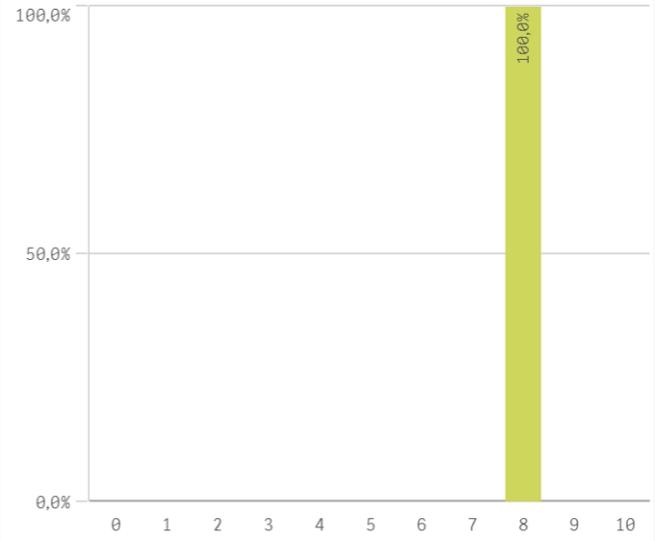
Manejar dificultades



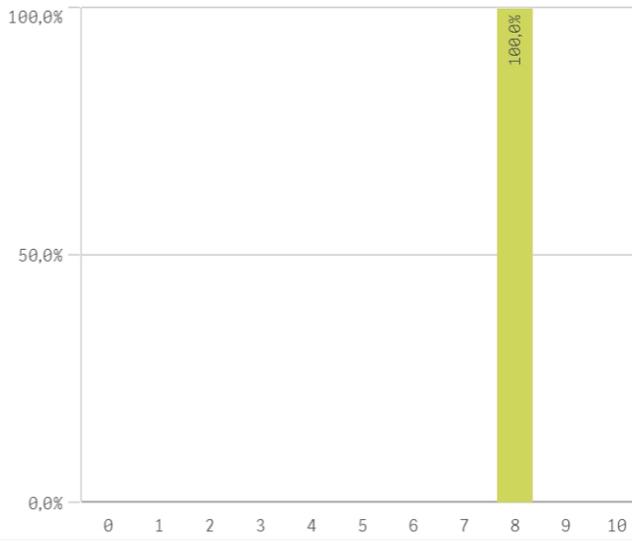
Competencias desarrolladas por la titulación



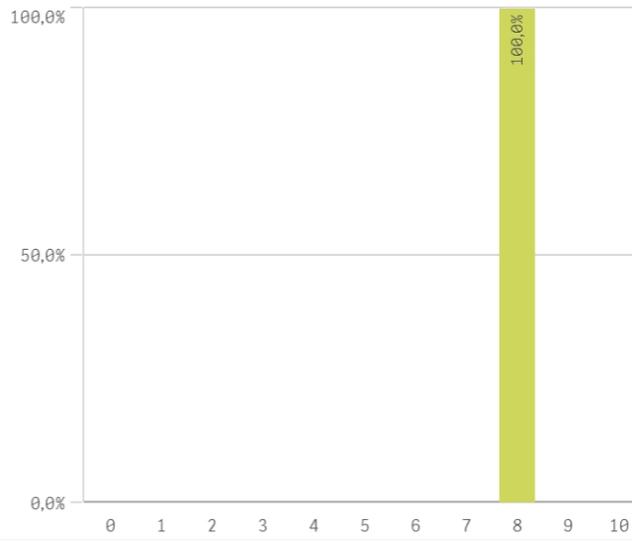
Analizar



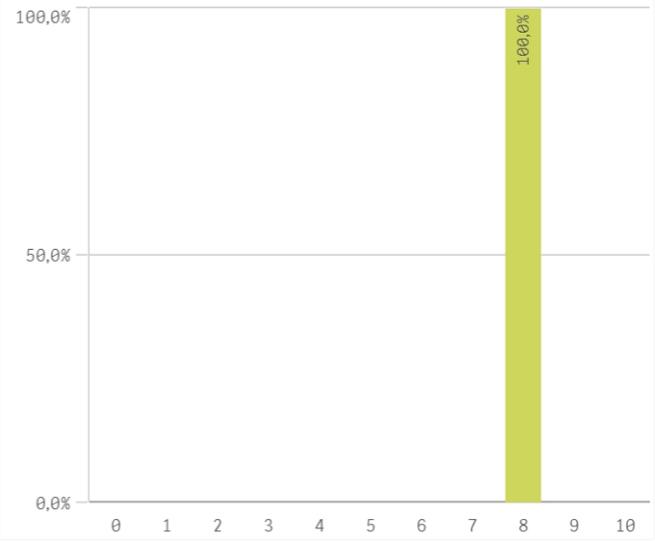
Organizar



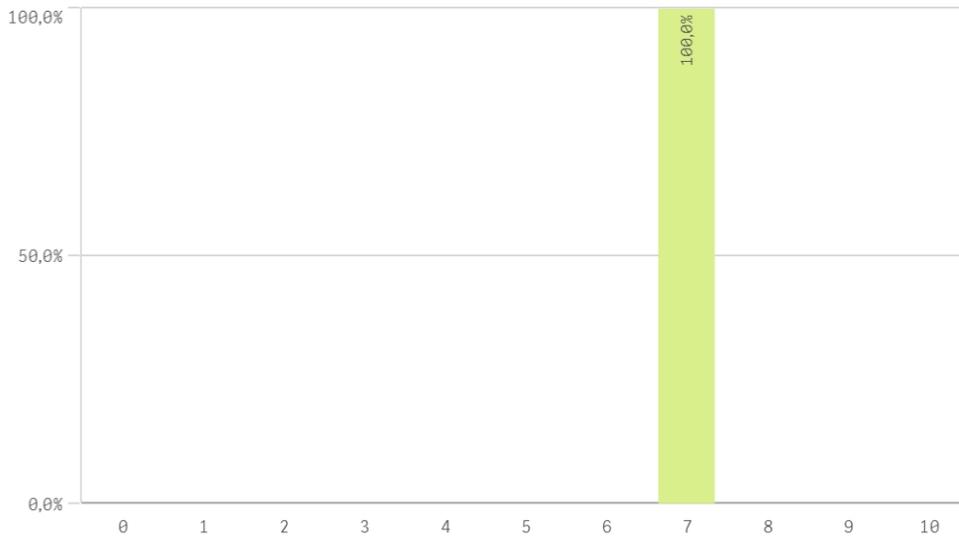
Aprendizaje



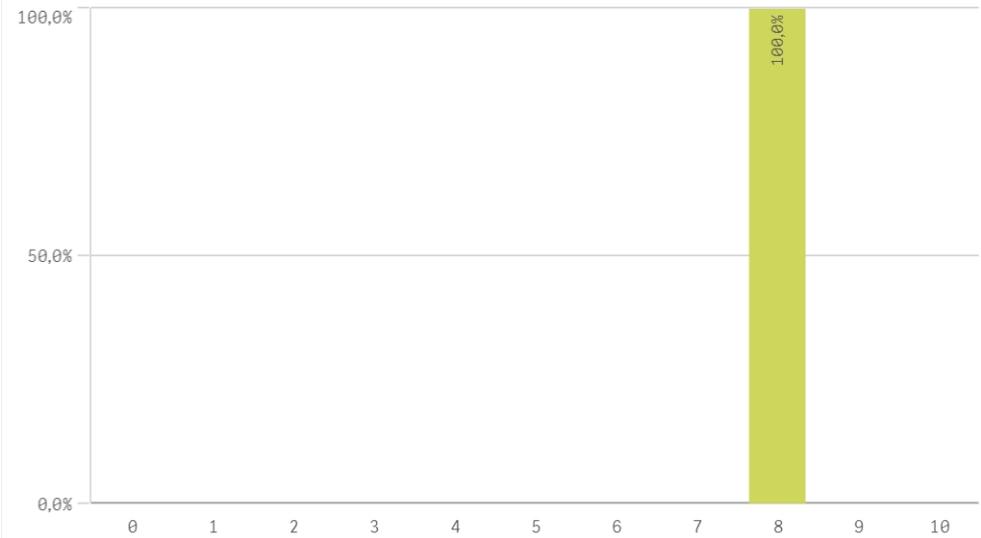
Liderazgo



Críticas

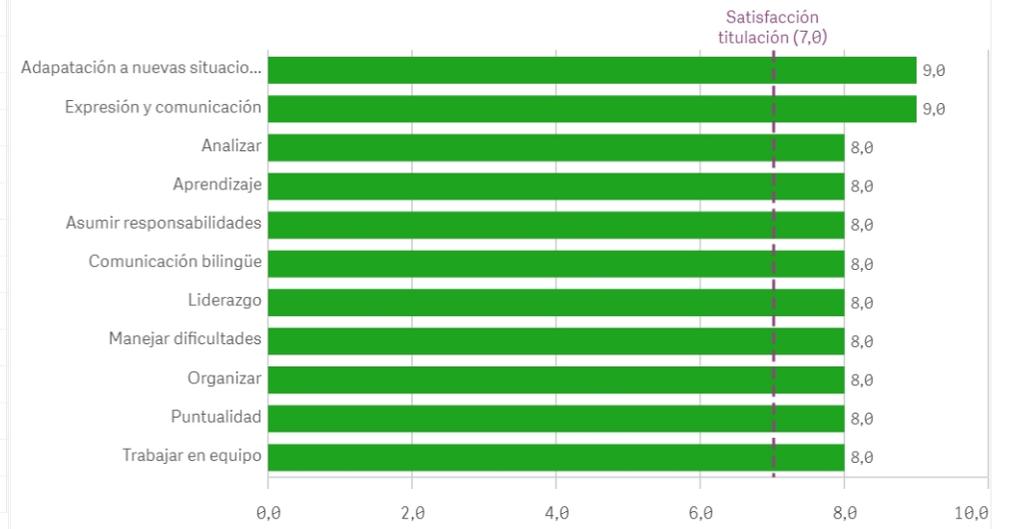


Puntualidad

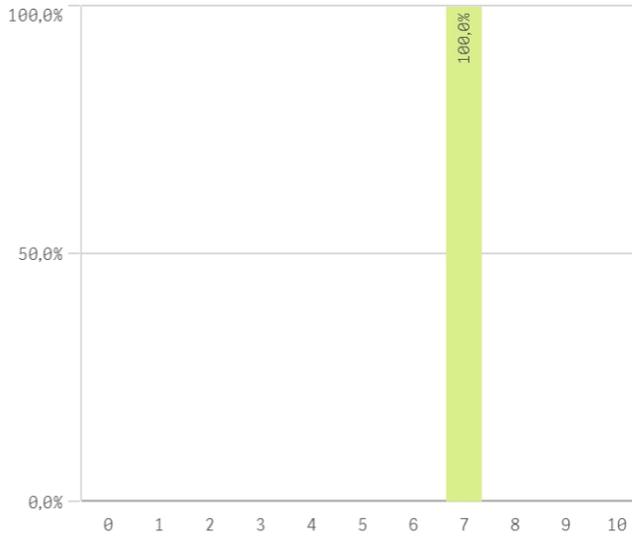


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adaptación a nuevas situaciones		9,0	-	9,0	9,0
Expresión y comunicación		9,0	-	9,0	9,0
Analizar		8,0	-	8,0	8,0
Aprendizaje		8,0	-	8,0	8,0
Asumir responsabilidades		8,0	-	8,0	8,0
Comunicación bilingüe		8,0	-	8,0	8,0
Liderazgo		8,0	-	8,0	8,0
Manejar dificultades		8,0	-	8,0	8,0
Organizar		8,0	-	8,0	8,0
Puntualidad		8,0	-	8,0	8,0
Trabajar en equipo		8,0	-	8,0	8,0
Capacidad técnica resolución de problemas		7,0	-	7,0	7,0
Competencias desarrolladas en la titulación		7,0	-	7,0	7,0
Críticas		7,0	-	7,0	7,0

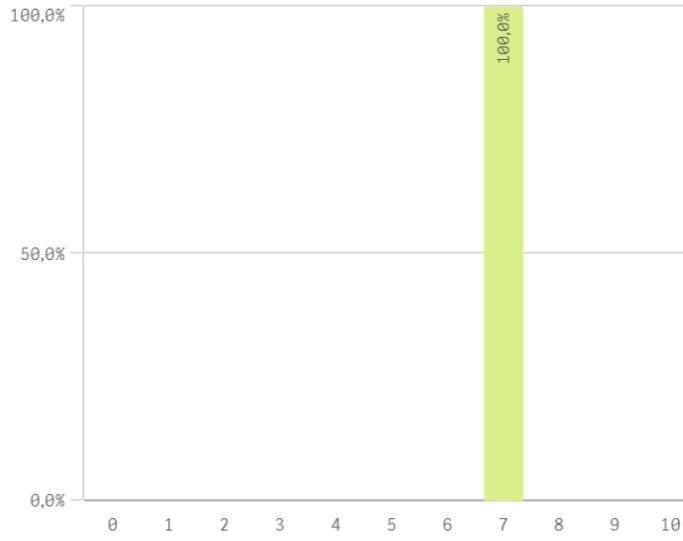
Fortalezas y debilidades



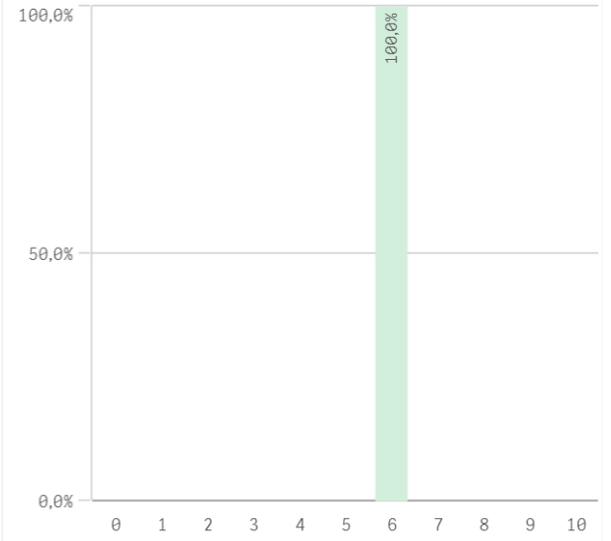
Objetivos claros



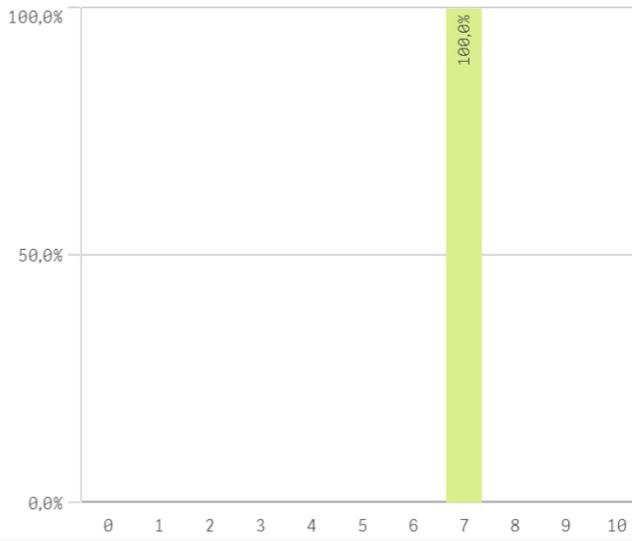
Plan de estudios adecuado



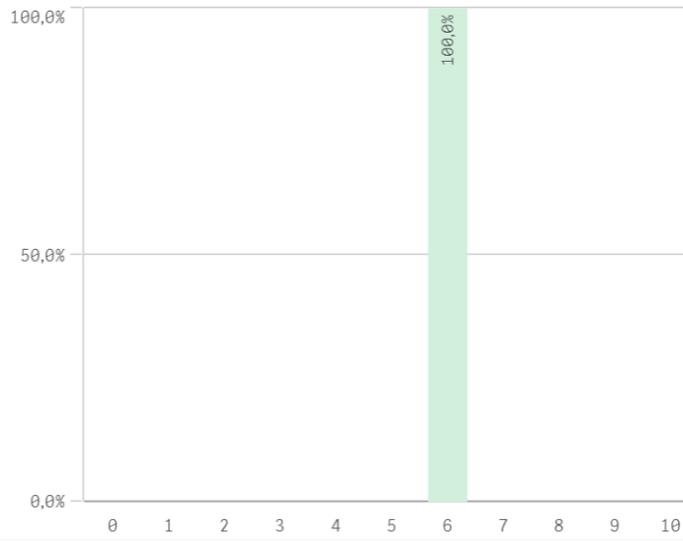
Integración de teoría/práctica



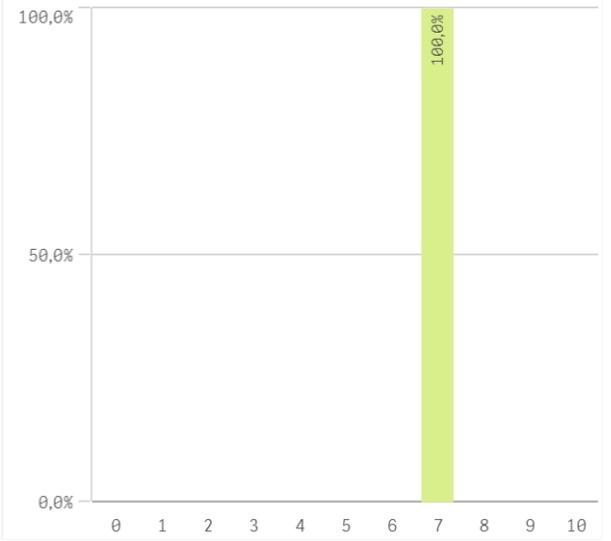
Relación calidad/precio



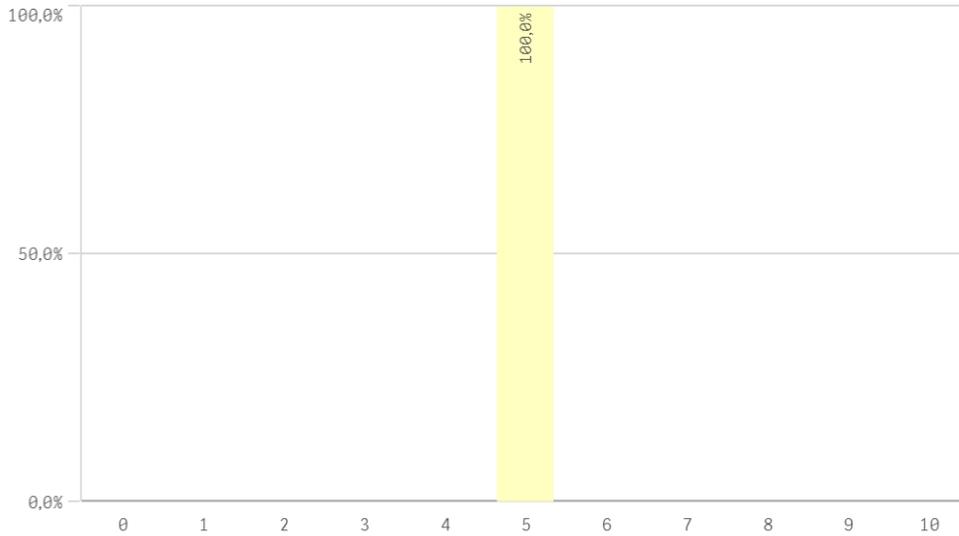
Nivel de dificultad adecuado



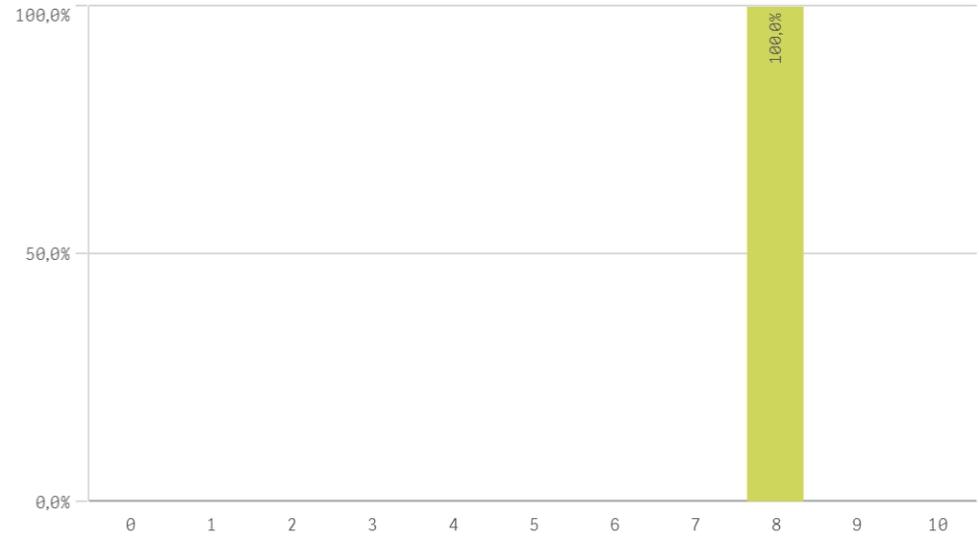
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

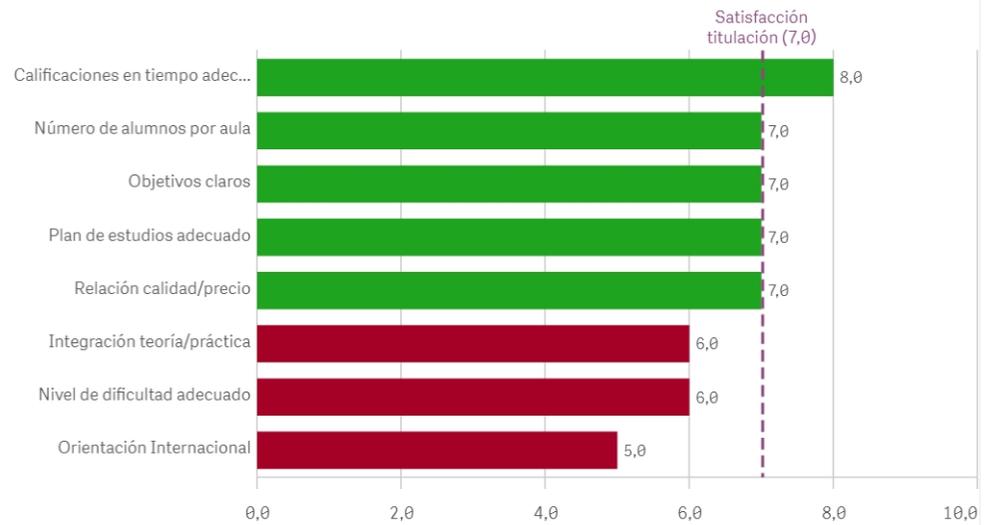


Calificaciones en tiempo adecuado

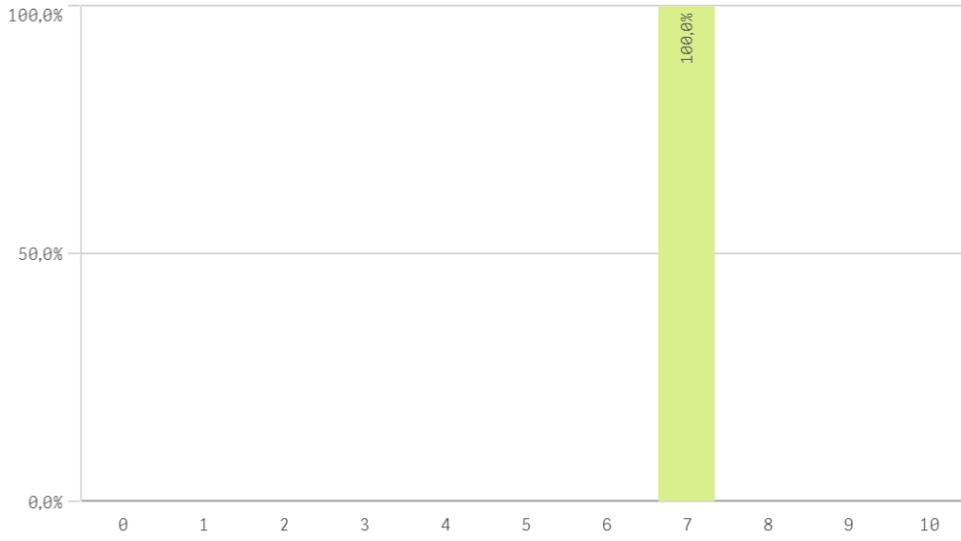


Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	8,0	-	8,0	8,0
Integración teoría/práctica	6,0	-	6,0	6,0
Nivel de dificultad adecuado	6,0	-	6,0	6,0
Número de alumnos por aula	7,0	-	7,0	7,0
Objetivos claros	7,0	-	7,0	7,0
Orientación Internacional	5,0	-	5,0	5,0
Plan de estudios adecuado	7,0	-	7,0	7,0
Relación calidad/precio	7,0	-	7,0	7,0

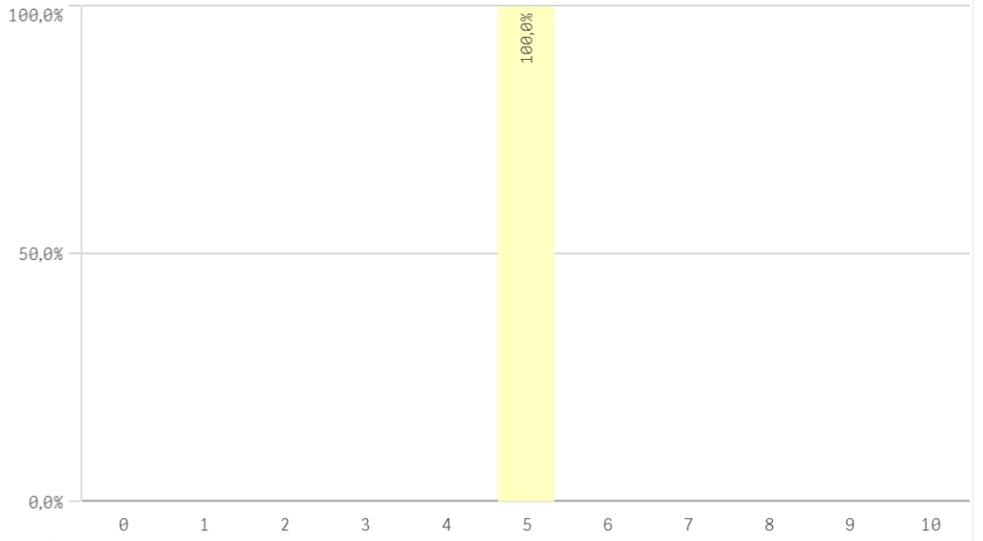
Fortalezas y debilidades



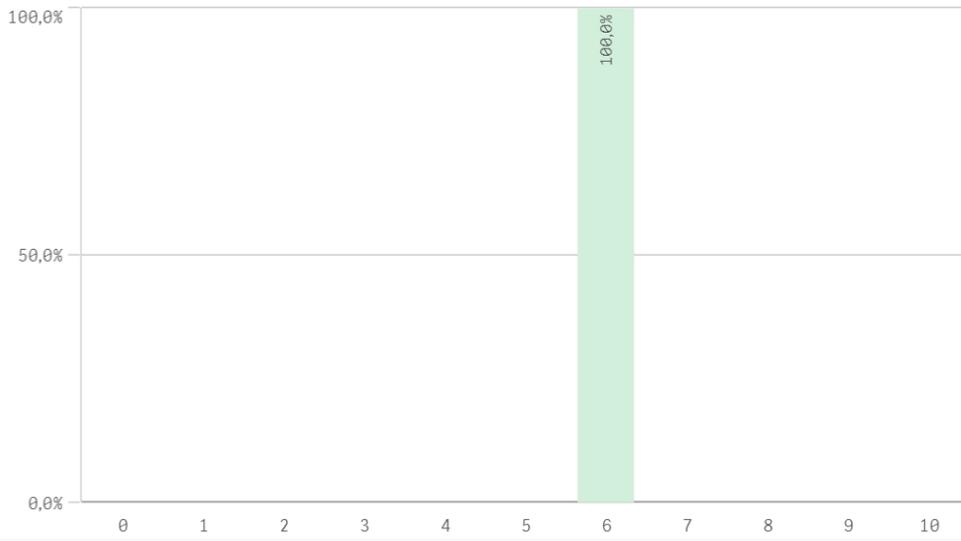
Objetivos



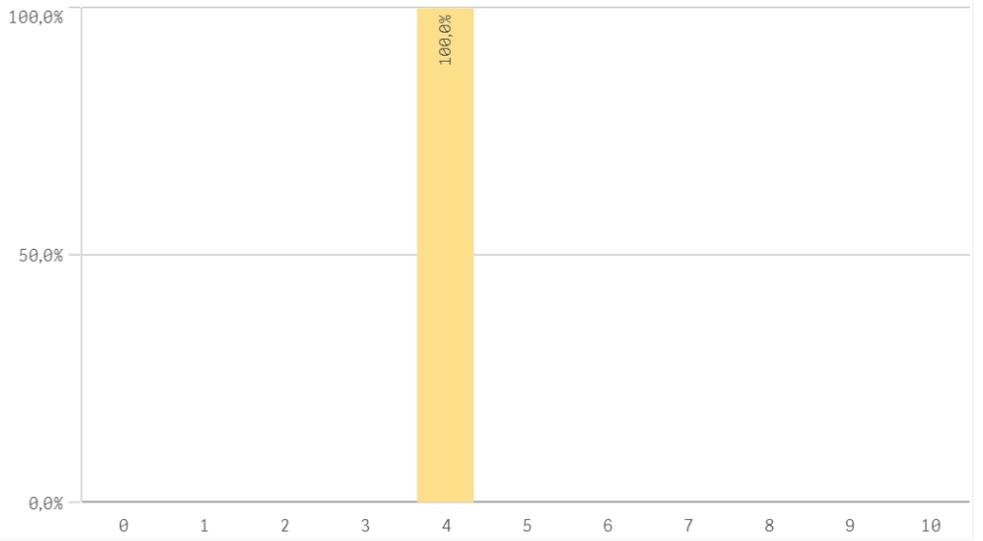
Innovacion



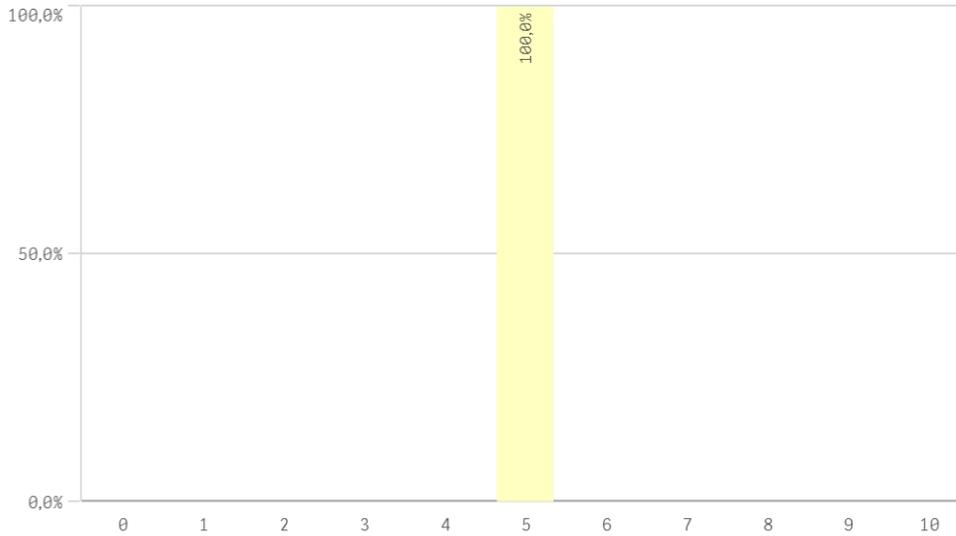
Organizacion



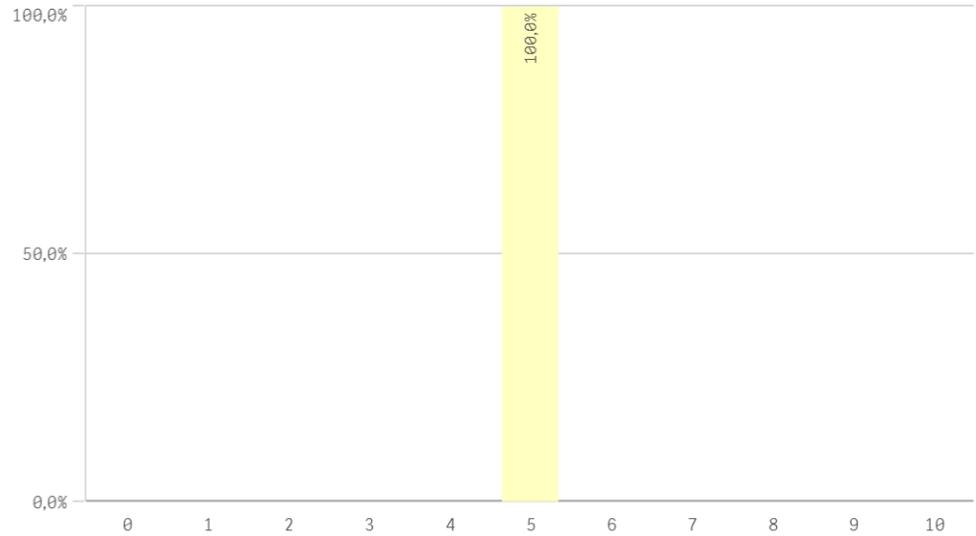
Practicas



Trabajo no presencial

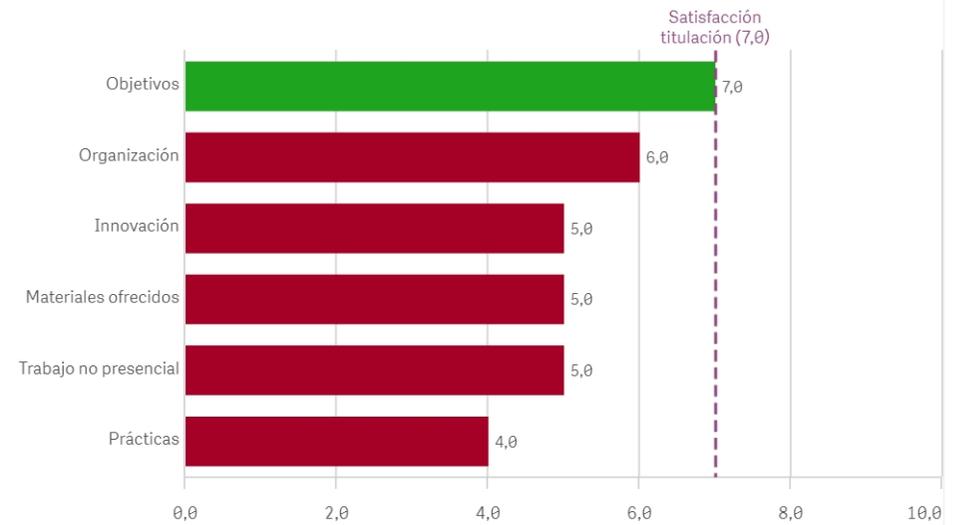


Materiales ofrecidos

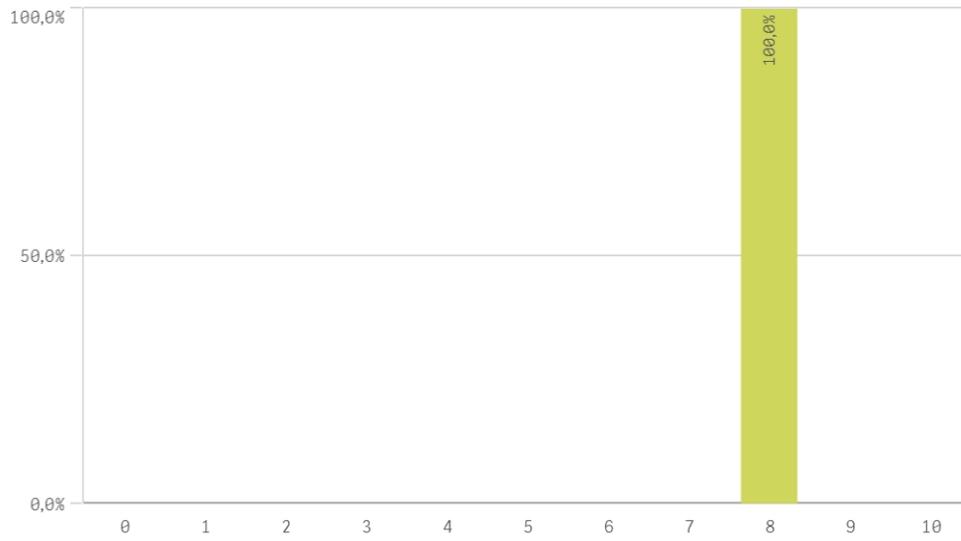


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		5,0	-	5,0	5,0
Materiales ofrecidos		5,0	-	5,0	5,0
Objetivos		7,0	-	7,0	7,0
Organización		6,0	-	6,0	6,0
Prácticas		4,0	-	4,0	4,0
Trabajo no presencial		5,0	-	5,0	5,0

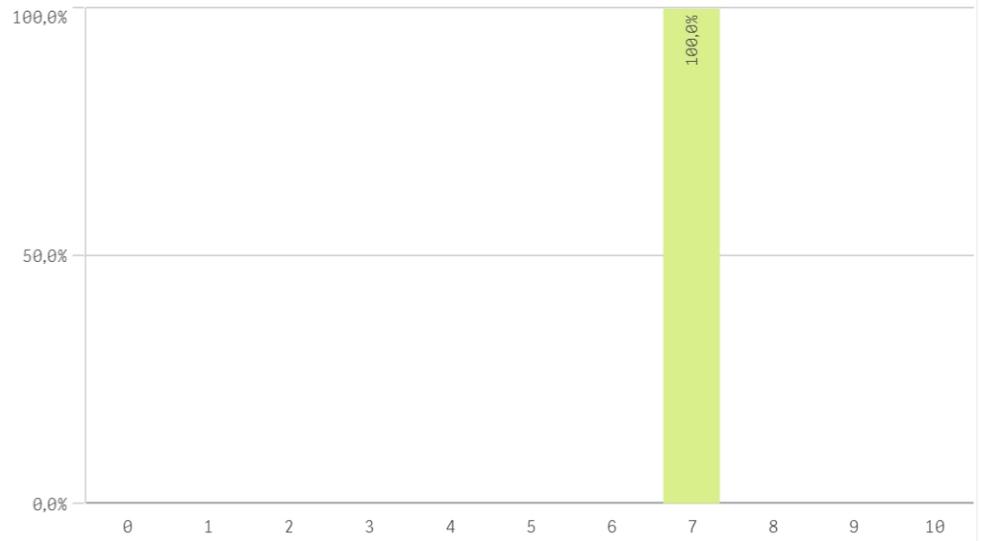
Fortalezas y debilidades



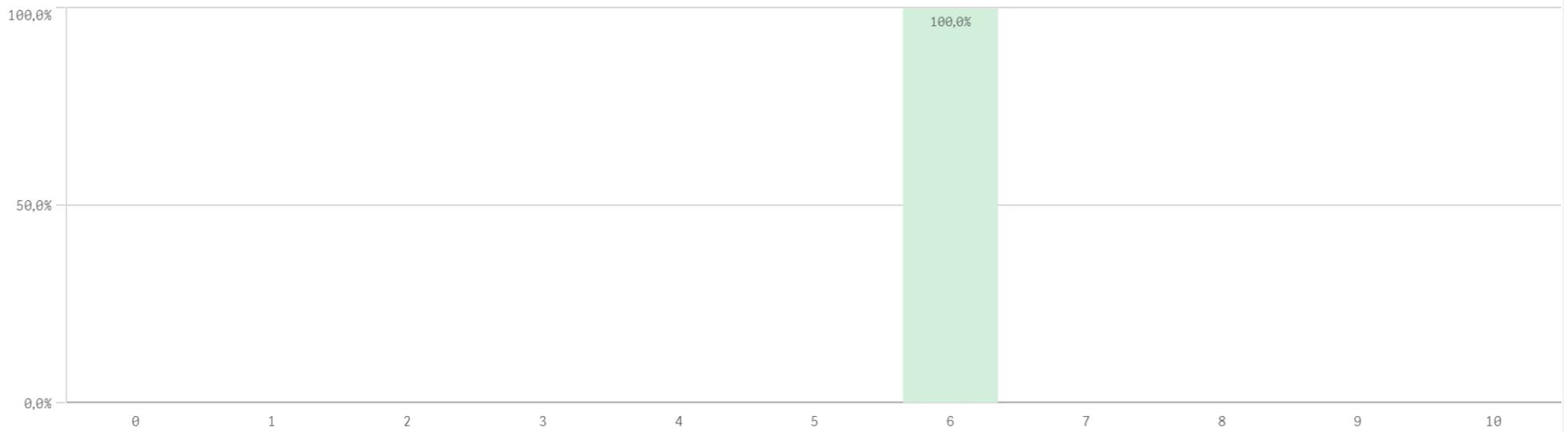
Competencias relacionadas



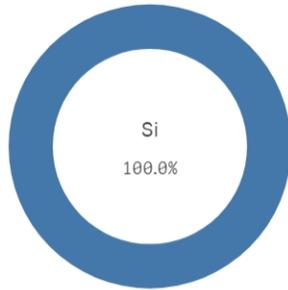
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



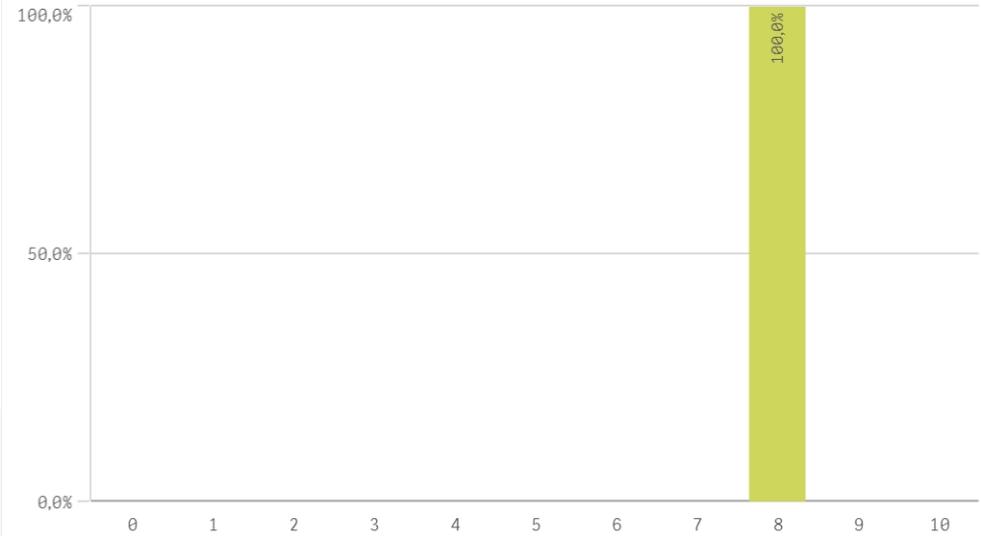
■ Si

Si
1

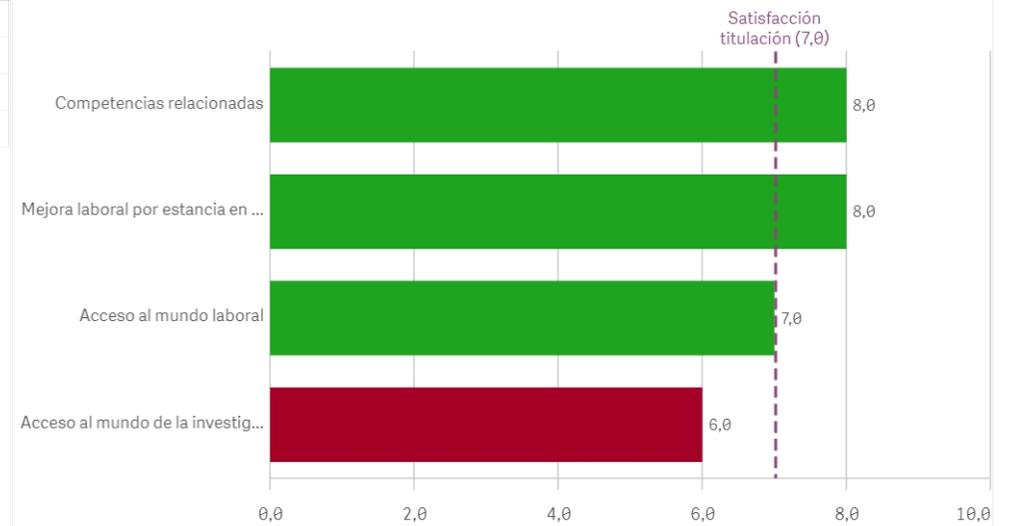
No
0

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias relacionadas		8,0	-	8,0	8,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		8,0	-	8,0	8,0
Acceso al mundo laboral		7,0	-	7,0	7,0
Acceso al mundo de la investigación		6,0	-	6,0	6,0

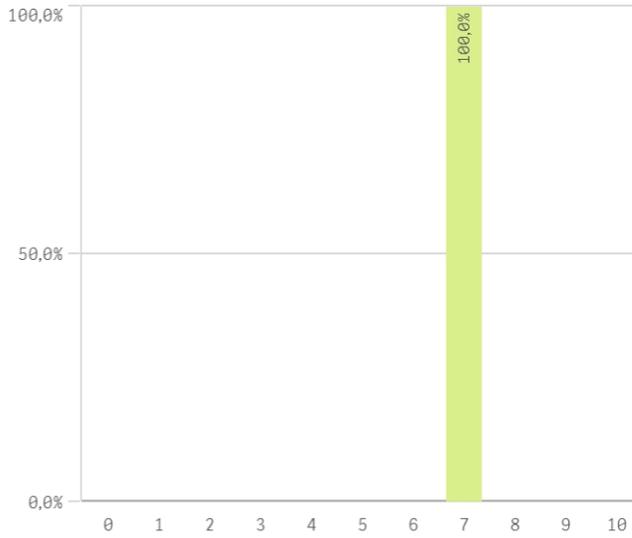
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



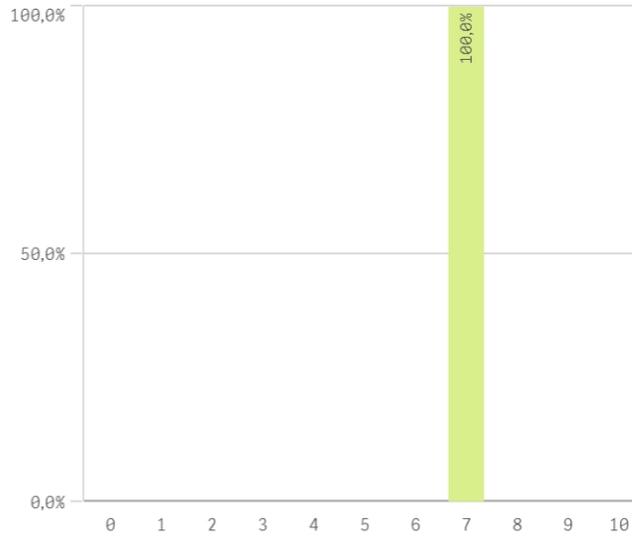
Fortalezas y debilidades



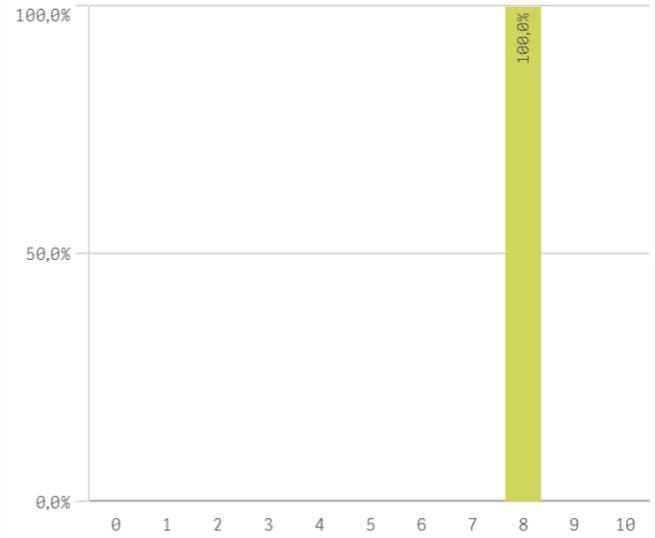
Recursos y medios



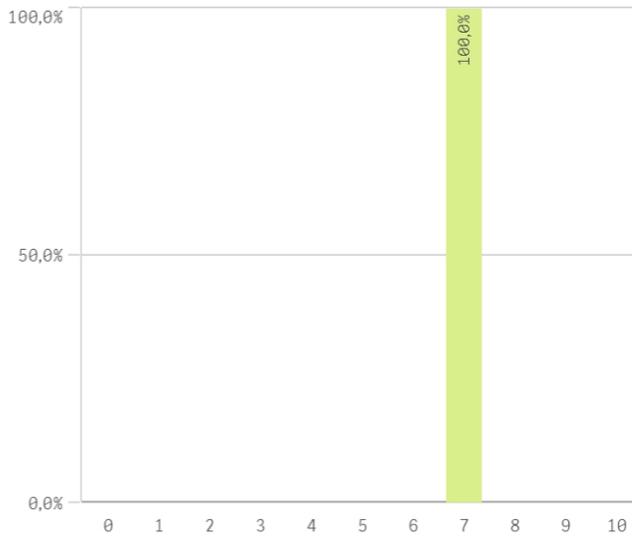
Actividades complementarias



Atención al estudiante

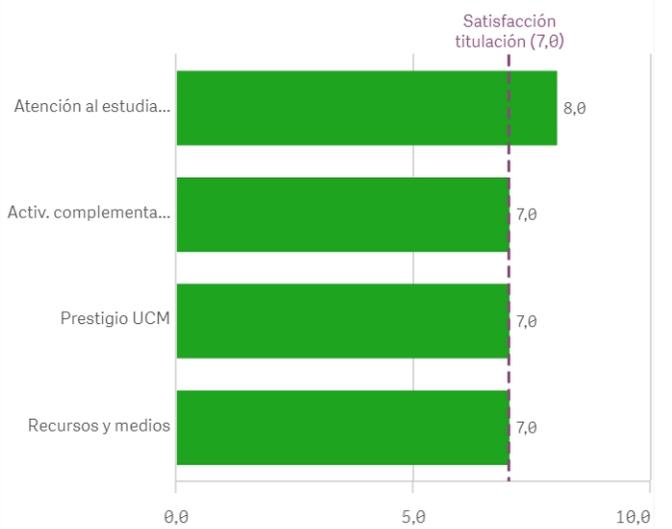


Prestigio UCM



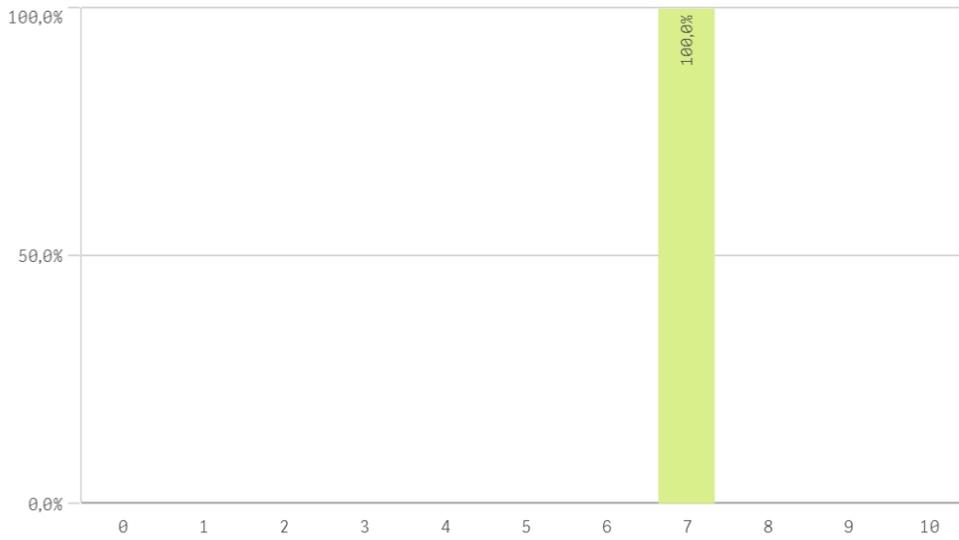
UCM	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Atención al estudiante		8,0	-	8,0	8,0
Activ. complementarias		7,0	-	7,0	7,0
Prestigio UCM		7,0	-	7,0	7,0
Recursos y medios		7,0	-	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades

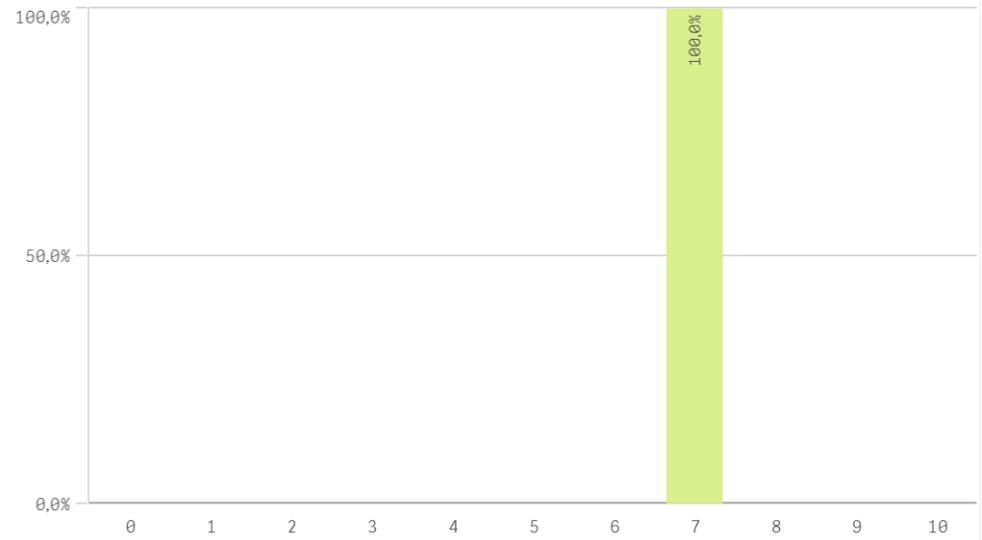


Centro	Q	Mejora profesional	Q
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Creo que en la UCM hay algunos profesores muy buenos pero también hay muchos muy acomodados o que hacen poco por actualizar sus cursos o hacerlos más interesantes o útiles. Sería bueno actualizar los contenidos y sobre todo en Derecho hacerlo todo mucho más práctico, demasiada teoría y poca práctica. Algunas asignaturas de políticas se solapan, se podrían reducir créditos o poner más optativas.	

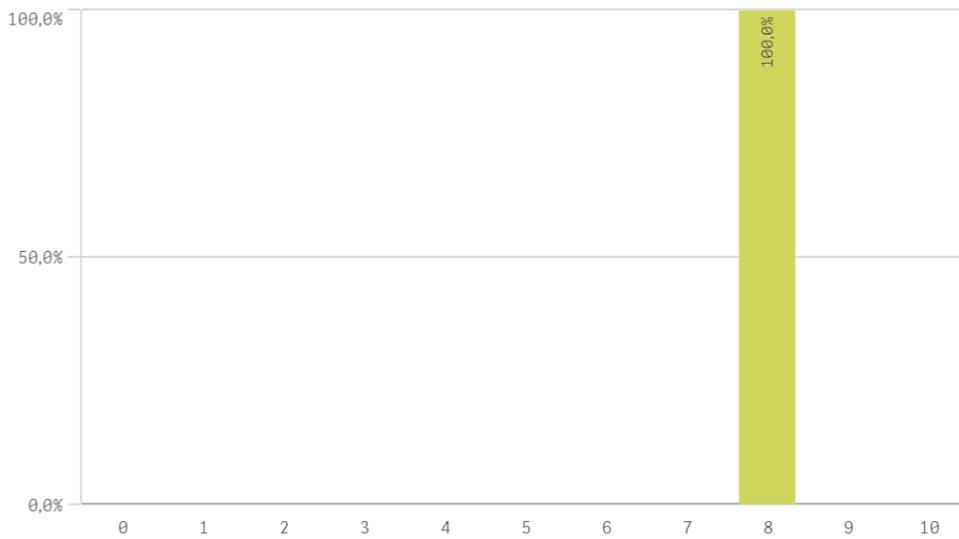
Satisfacción de la titulación



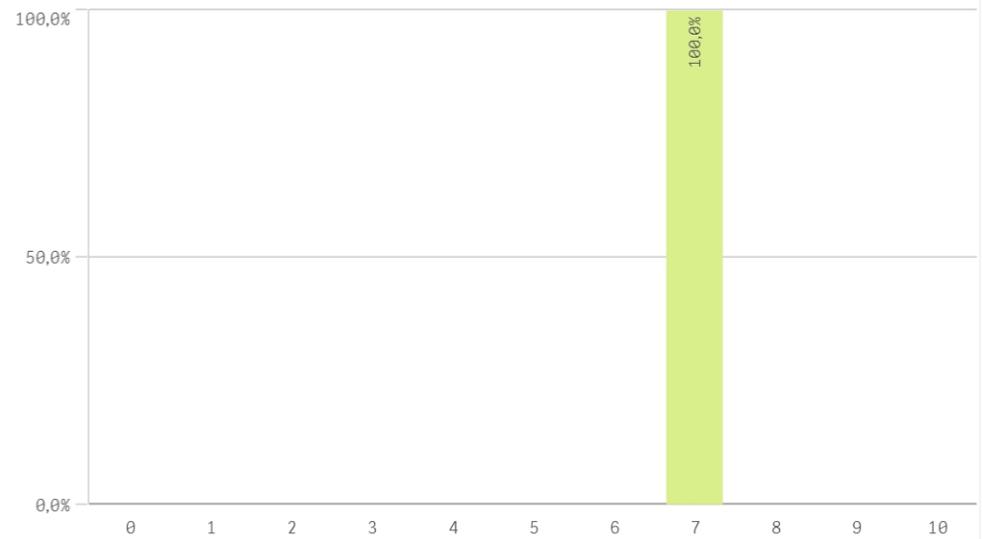
Expectativas titulación



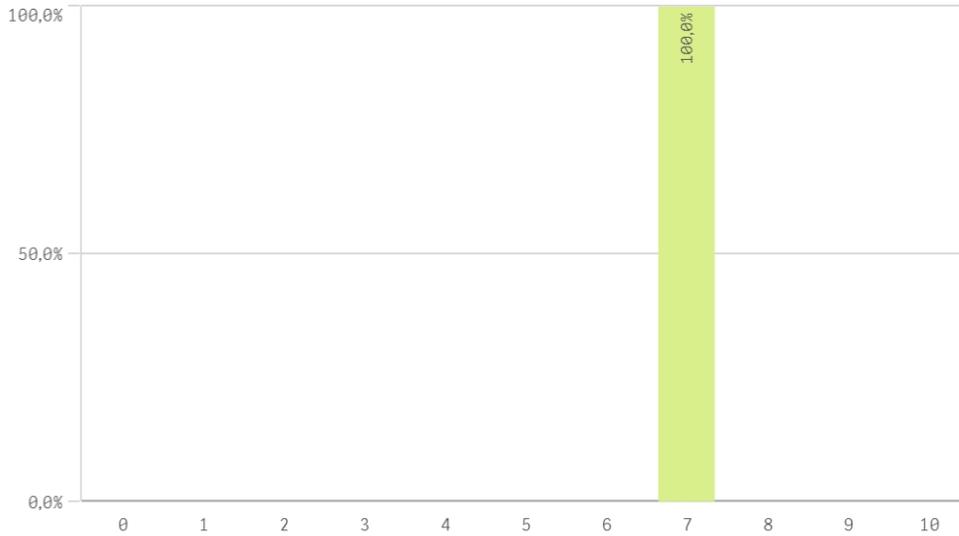
Satisfacción UCM



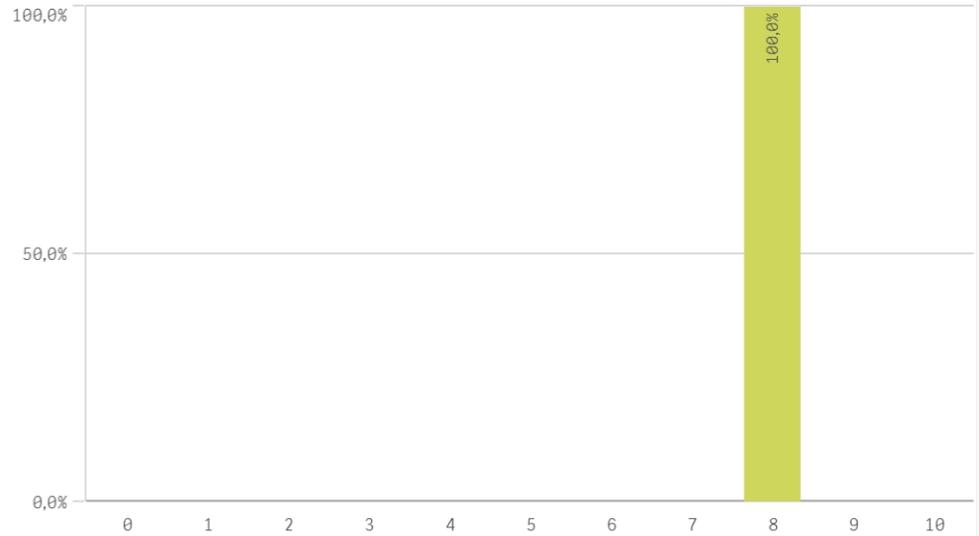
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

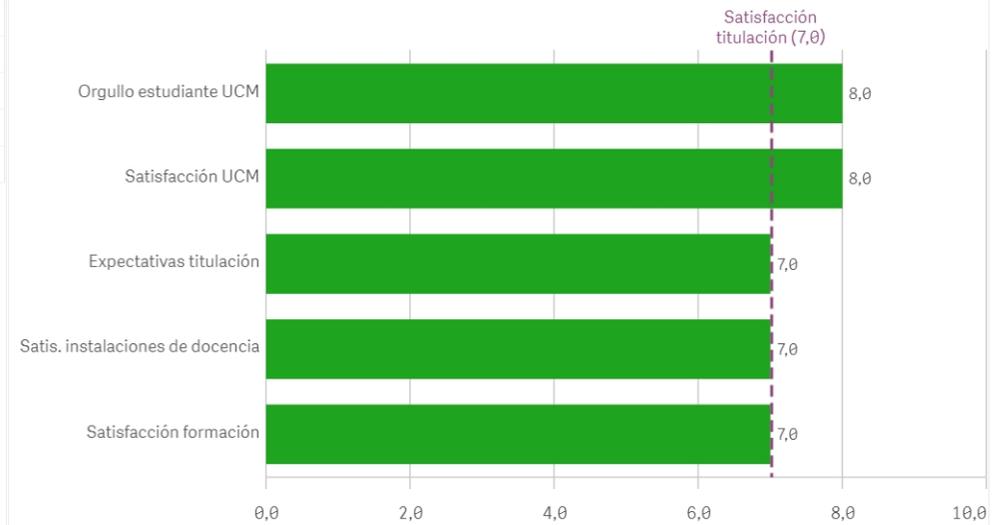


Orgullo estudiante UCM



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		8,0	-	8,0	8,0
Satisfacción UCM		8,0	-	8,0	8,0
Expectativas titulación		7,0	-	7,0	7,0
Satis. instalaciones de docencia		7,0	-	7,0	7,0
Satisfacción formación		7,0	-	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

