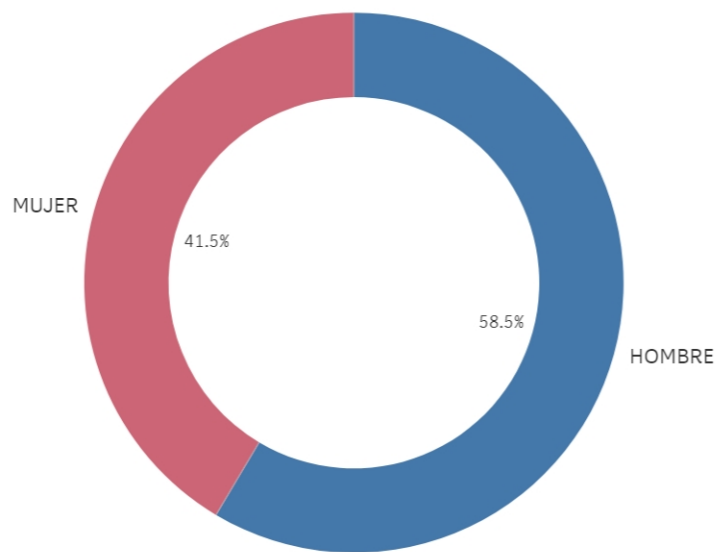


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

305

%_Participacion

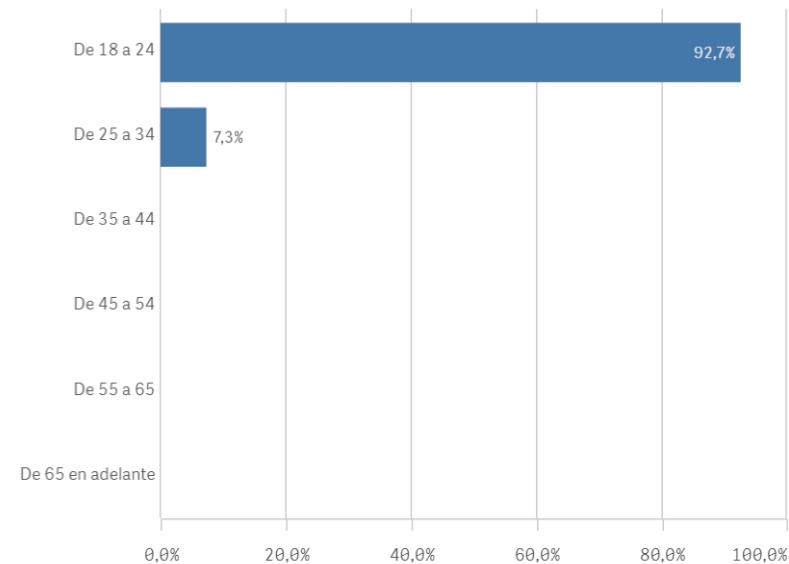
13,4%

Participación n

41

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



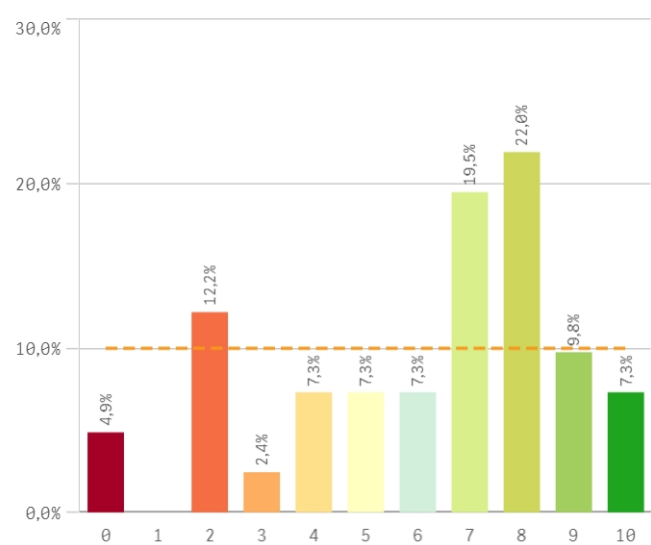
Edad media (años)

20,7

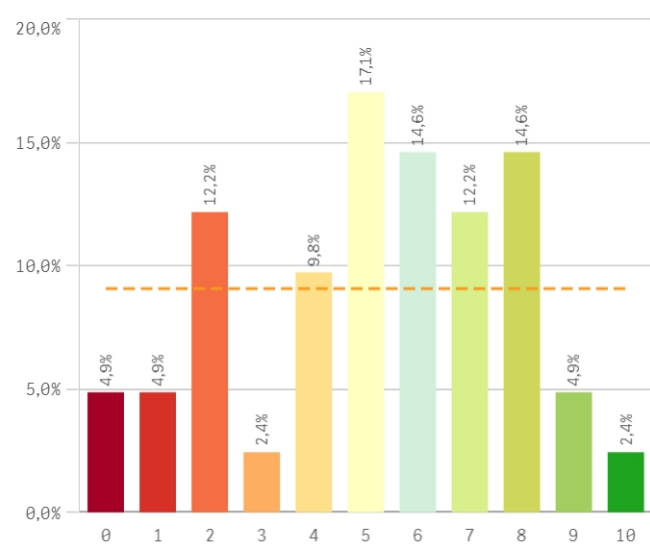
Des. Típica

2,8

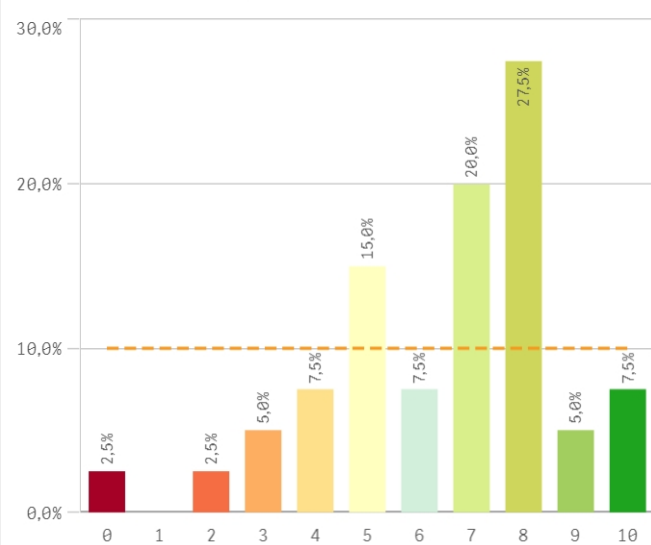
Objetivos claros



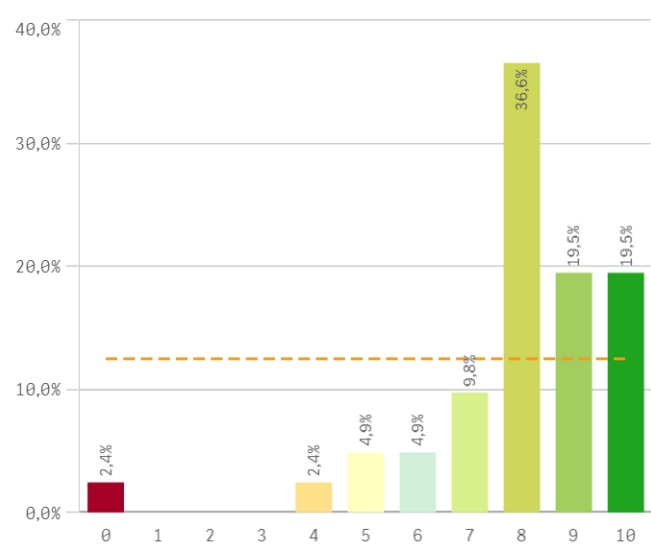
Plan de estudios adecuado



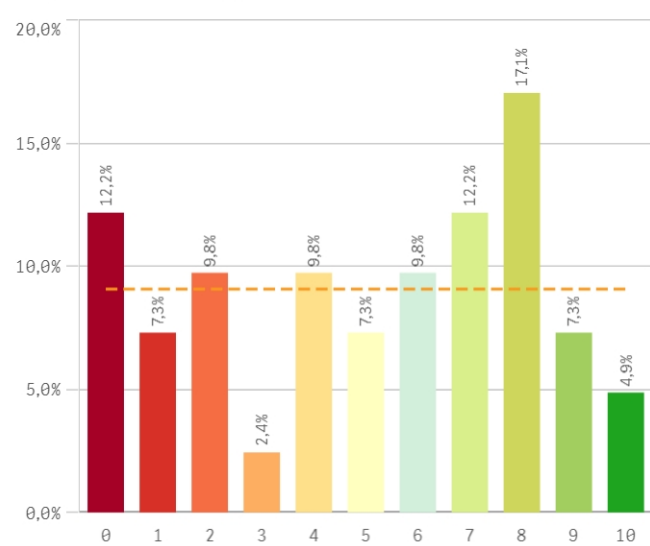
Nivel de dificultad apropiado



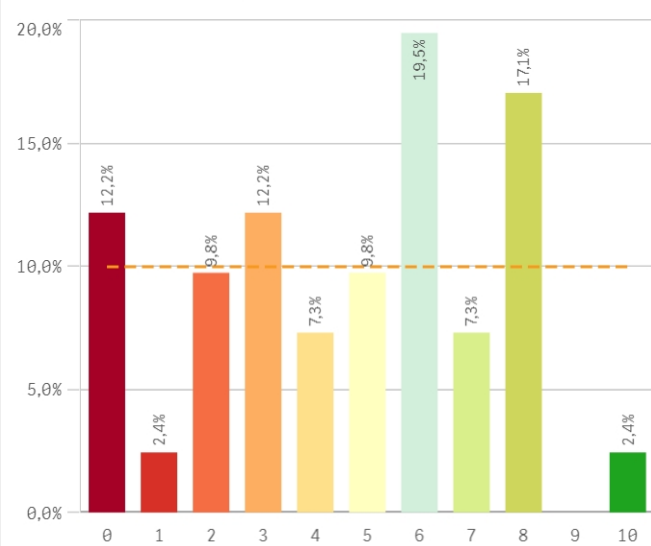
Número de alumnos por aula



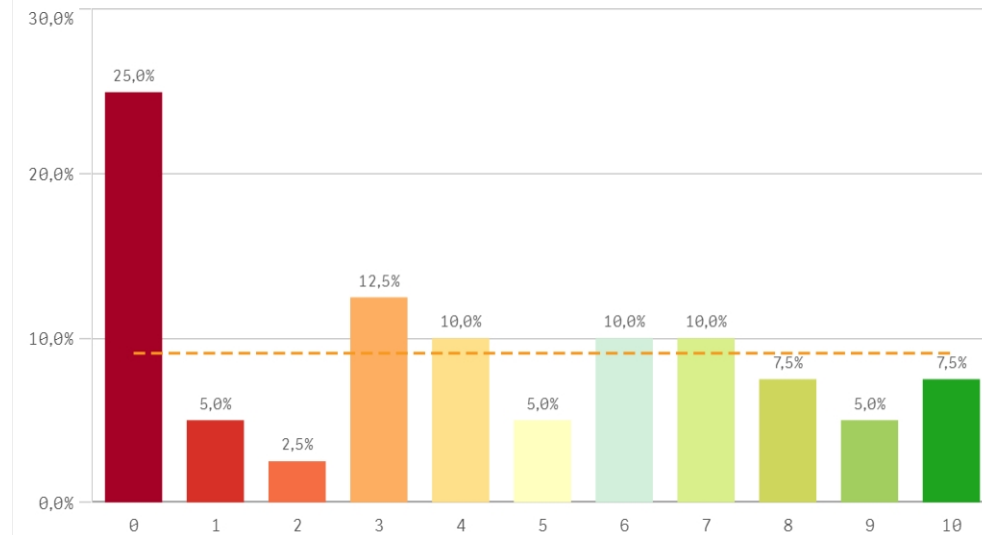
Integración de teoría/práctica



Calificaciones en tiempo adecuado

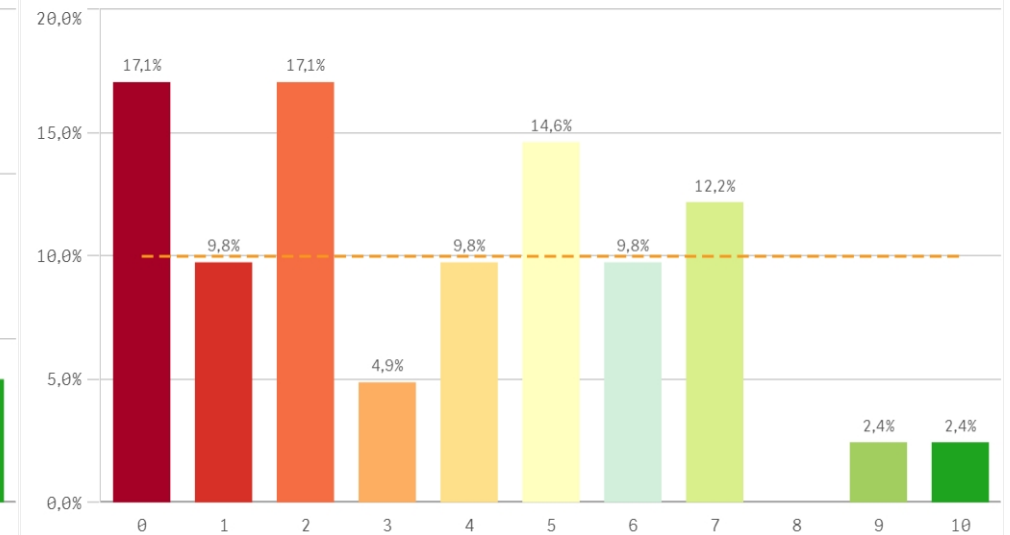


Relación calidad/precio

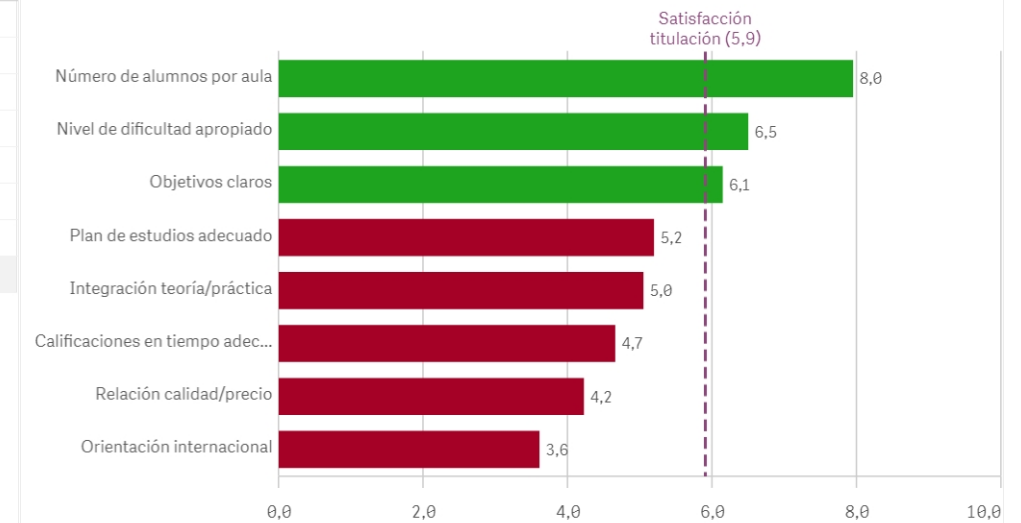


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		8,0	1,9	8,0	8
Nivel de dificultad apropiado		6,5	2,2	7,0	8
Objetivos claros		6,1	2,8	7,0	8
Plan de estudios adecuado		5,2	2,6	5,0	5
Integración teoría/práctica		5,0	3,2	6,0	8
Calificaciones en tiempo adecuado		4,7	2,8	5,0	6
Relación calidad/precio		4,2	3,4	4,0	0
Orientación internacional		3,6	2,7	4,0	-

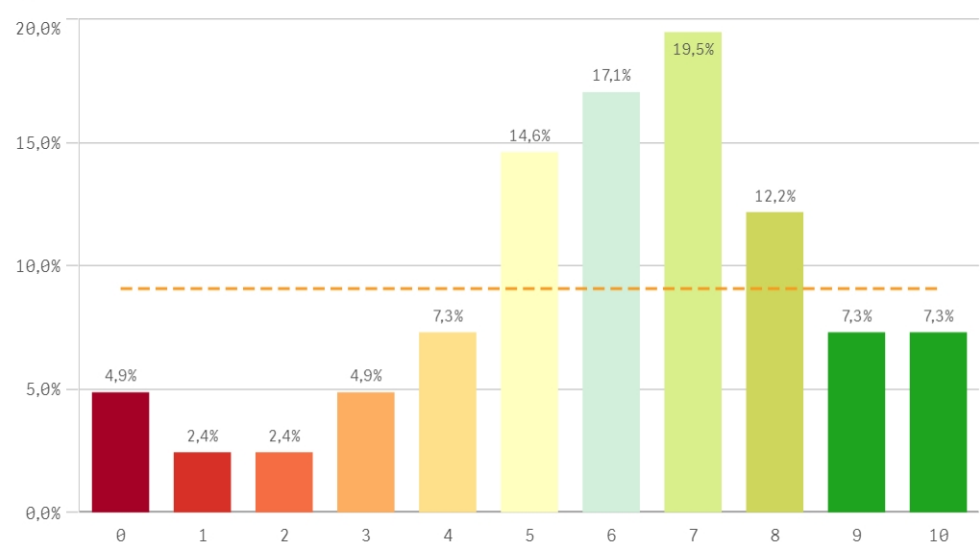
Orientación internacional



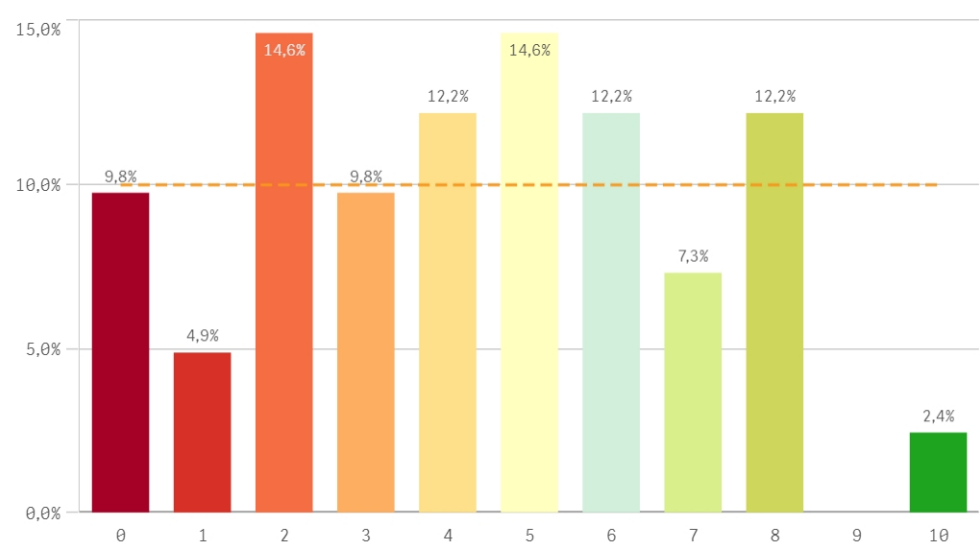
Fortalezas y debilidades



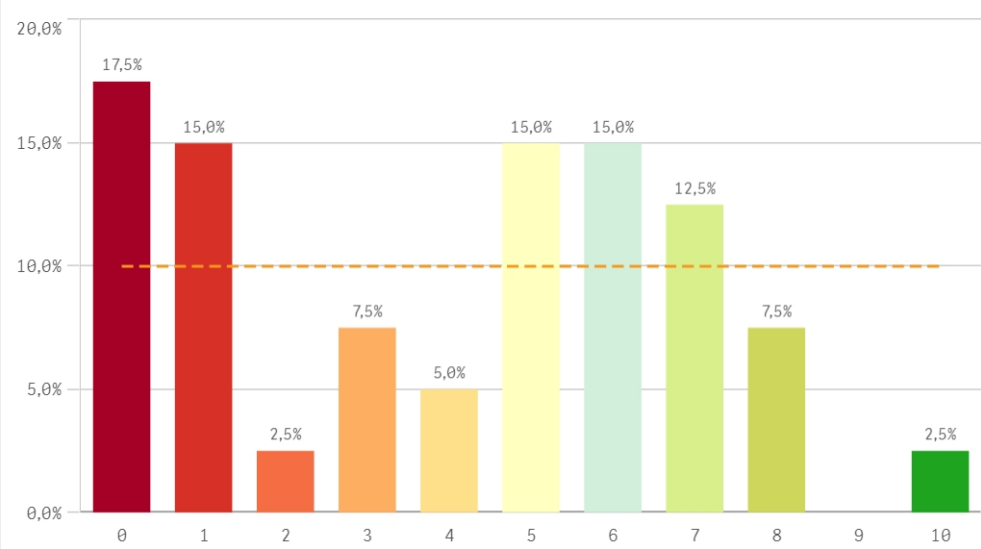
Objetivos propuestos alcanzados



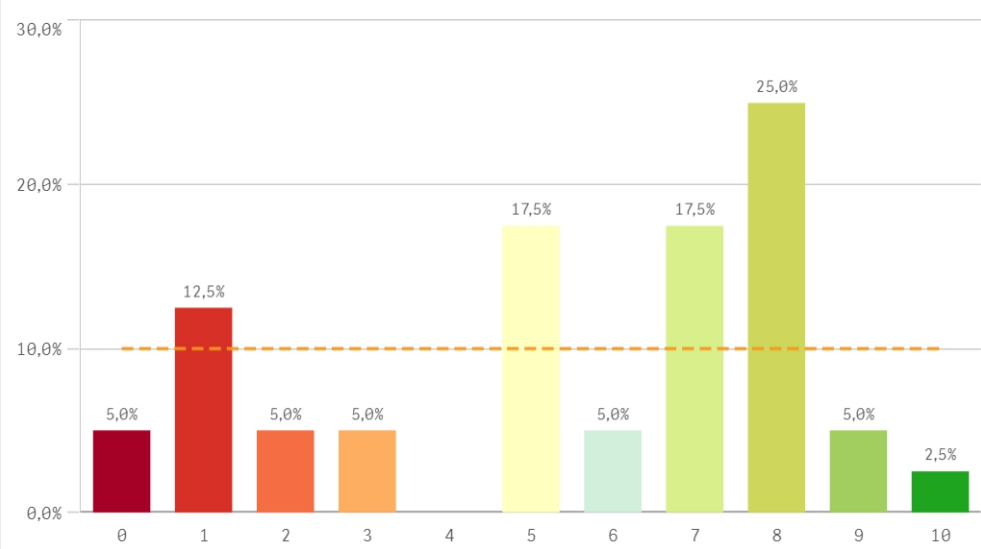
Contenidos innovadores



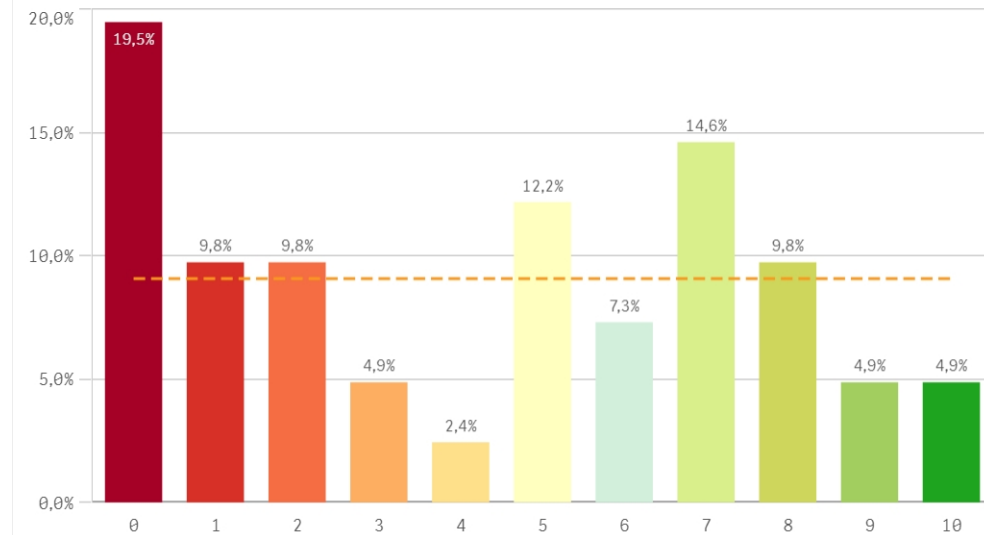
Componente práctico adecuado



Contenidos organizados y no solapados

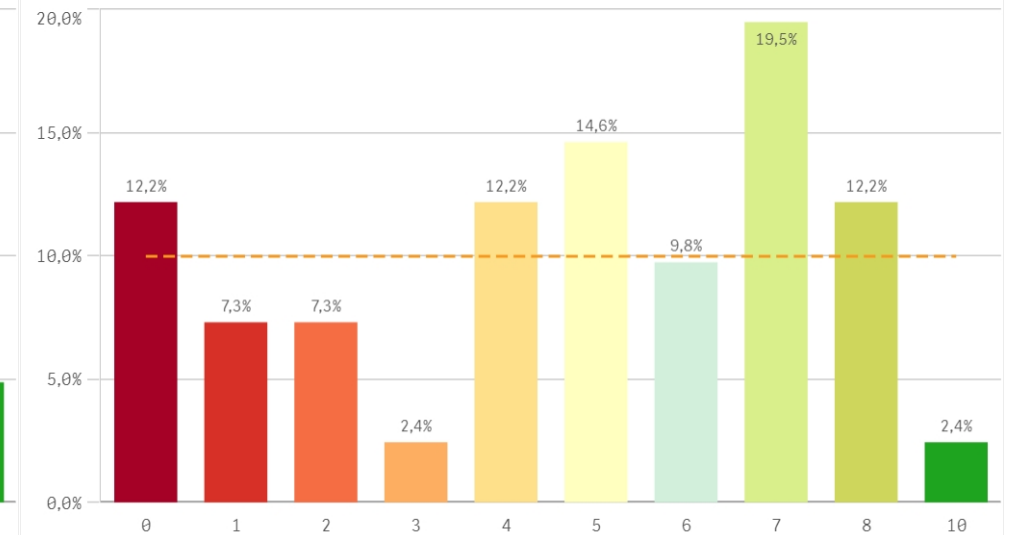


Trabajo no presencial útil

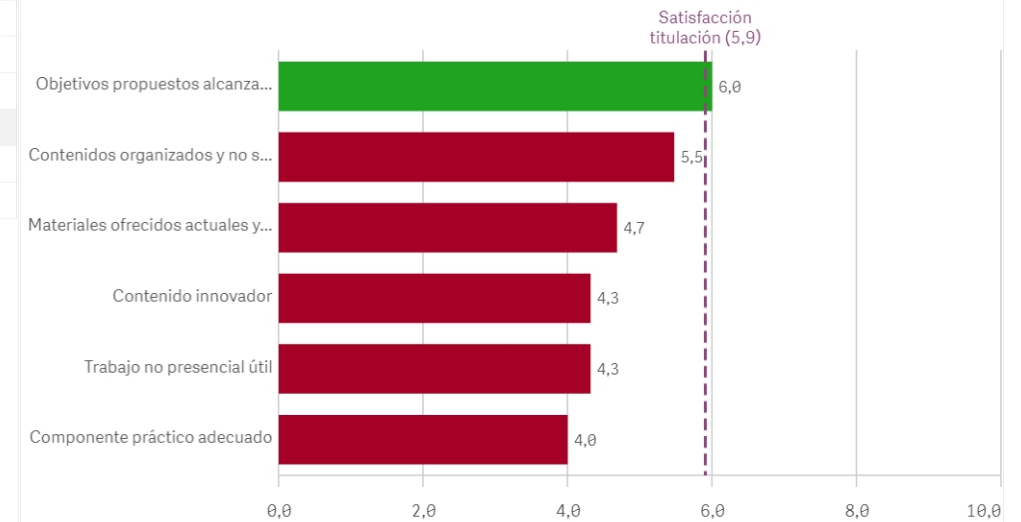


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Desv. típica	Moda
Objetivos propuestos alcanzados	6,0	2,5	2,5	7,0
Contenidos organizados y no solapados	5,5	2,9	2,9	8,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	4,7	2,8	2,8	7,0
Contenido innovador	4,3	2,6	2,6	-
Trabajo no presencial útil	4,3	3,3	3,3	0,0
Componente práctico adecuado	4,0	2,9	2,9	0,0

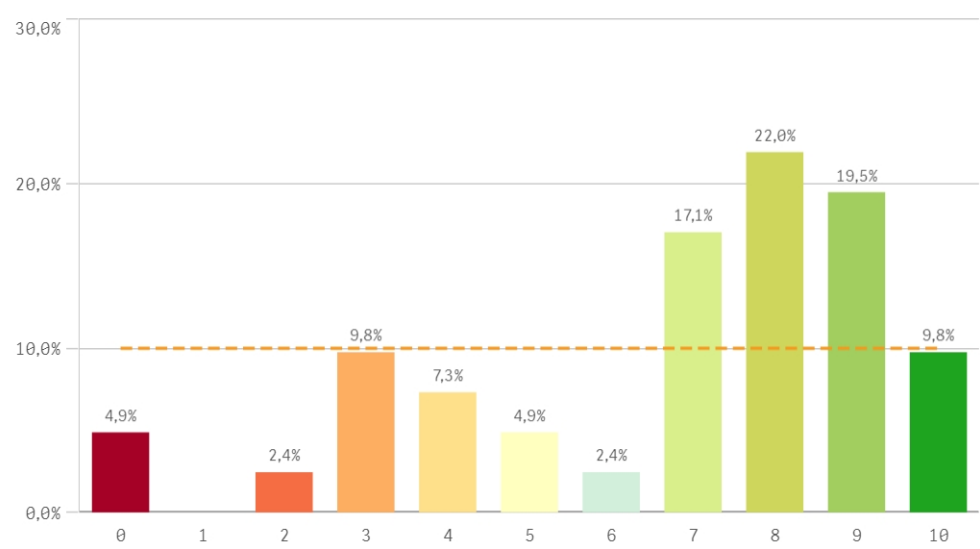
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



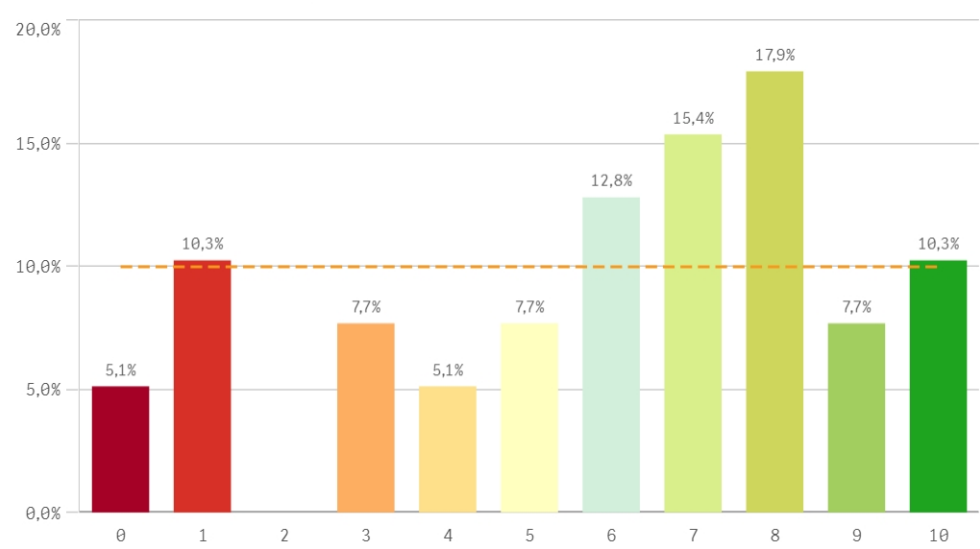
Fortalezas y debilidades



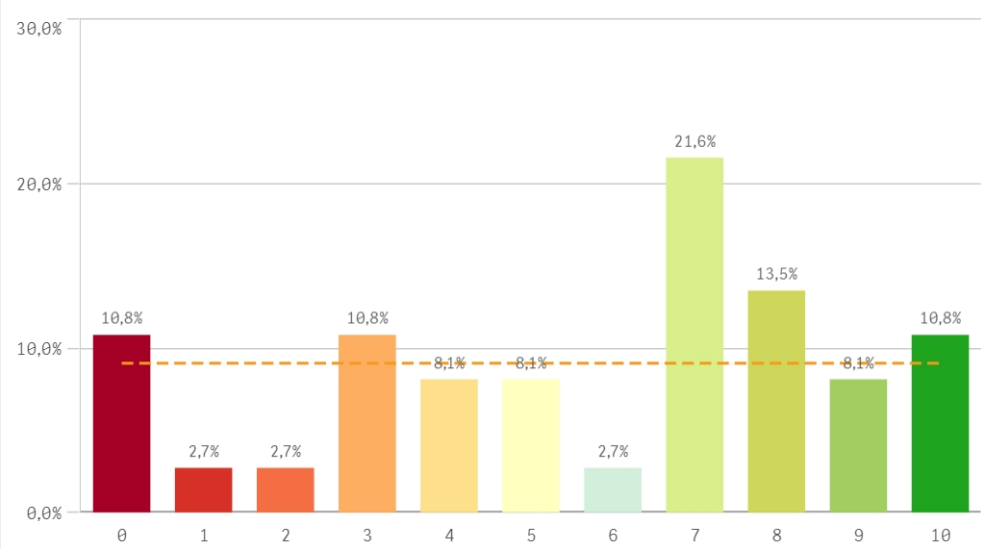
Competencias de la titulación



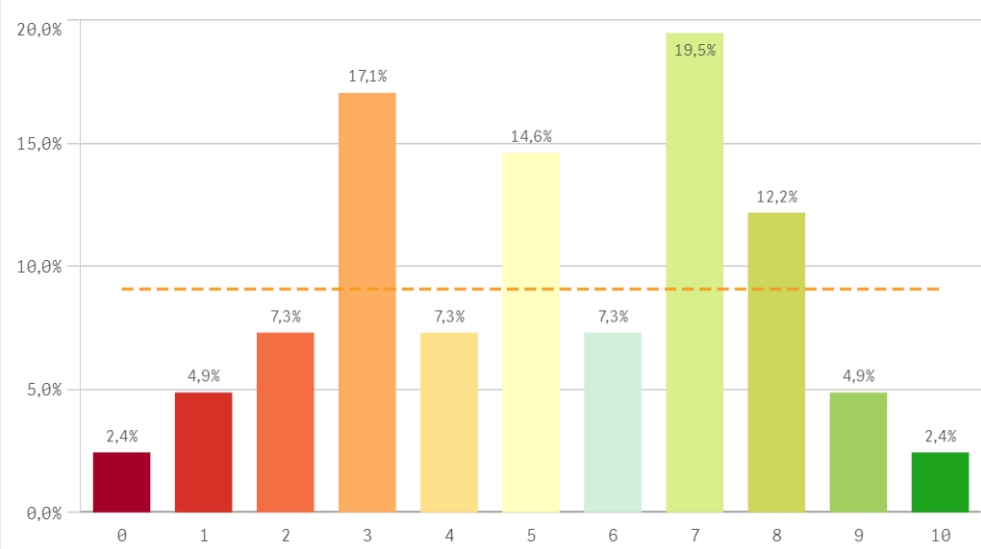
Acceso al mundo de la investigación



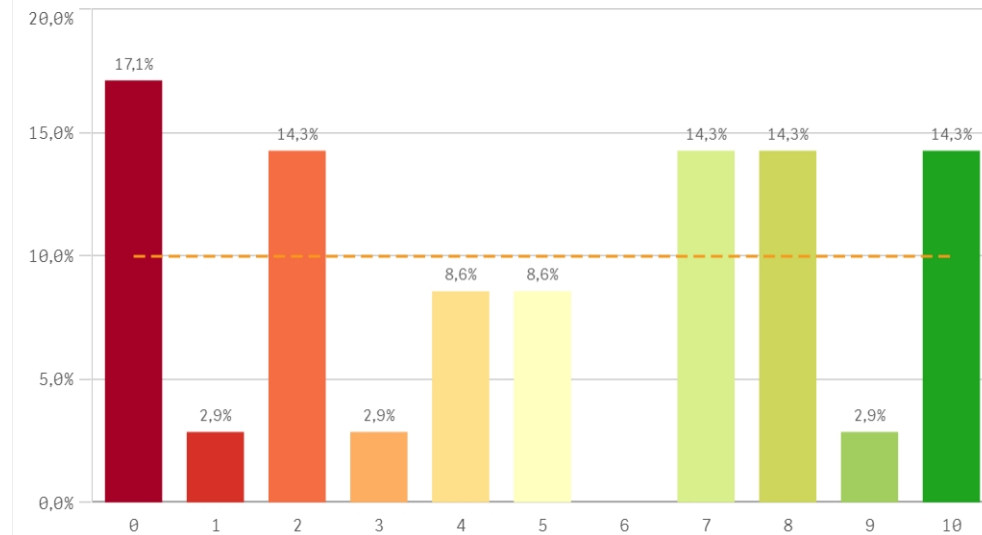
Acceso al mundo laboral



Labor docente del profesorado

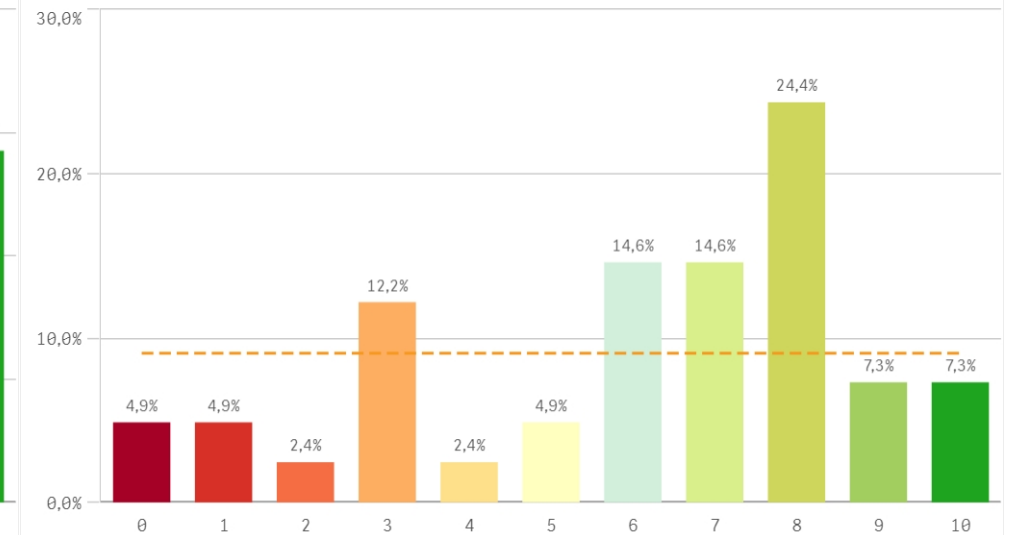


Tutorías presenciales útiles

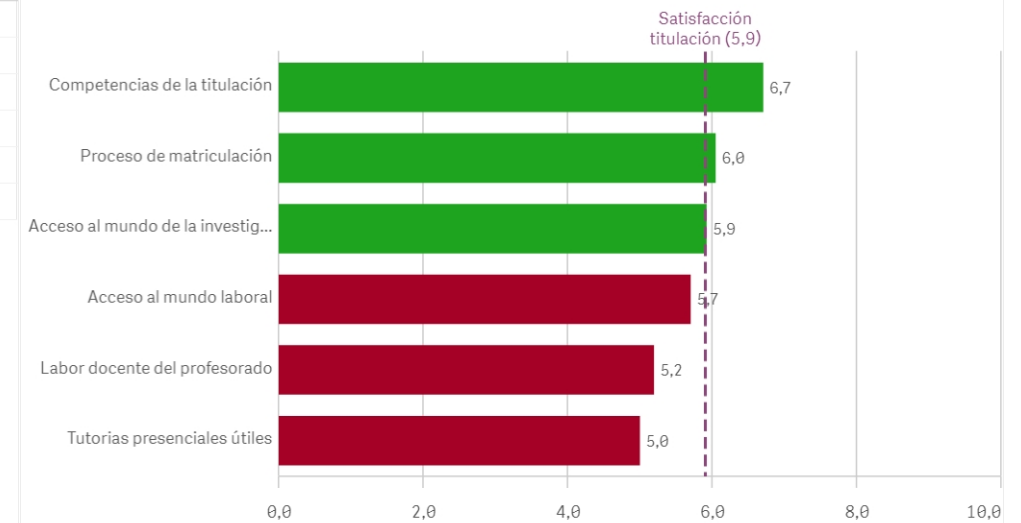


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		6,7	2,7	8,0	8,0
Proceso de matriculación		6,0	2,8	7,0	8,0
Acceso al mundo de la investigación		5,9	3,0	7,0	8,0
Acceso al mundo laboral		5,7	3,1	7,0	7,0
Labor docente del profesorado		5,2	2,5	5,0	7,0
Tutorías presenciales útiles		5,0	3,5	5,0	0,0

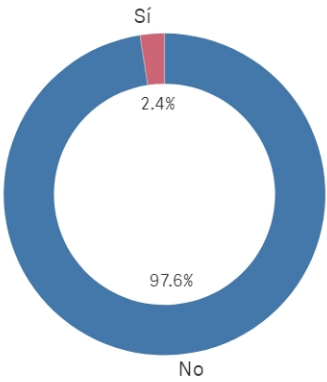
Proceso de matriculación



Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



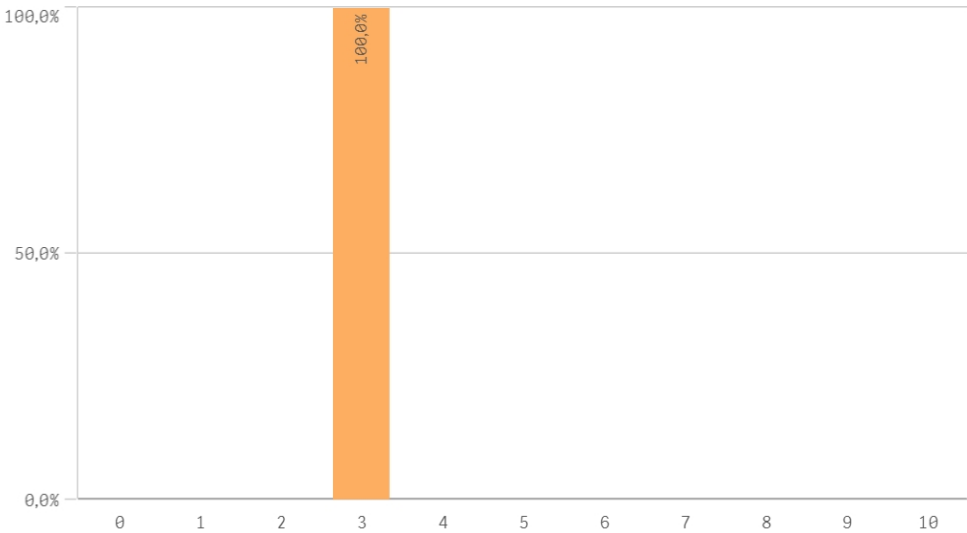
Si

1

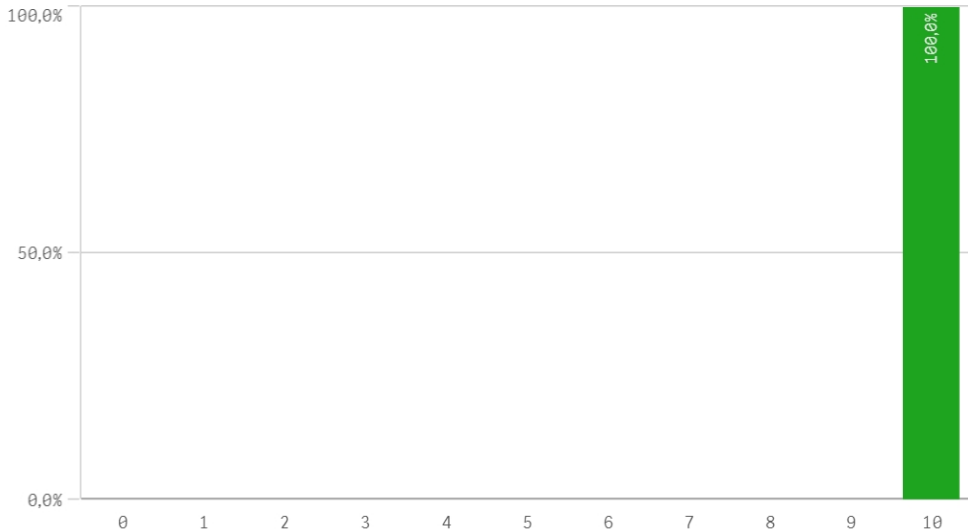
No

40

Atención del tutor/colaborador



Valoración formativa



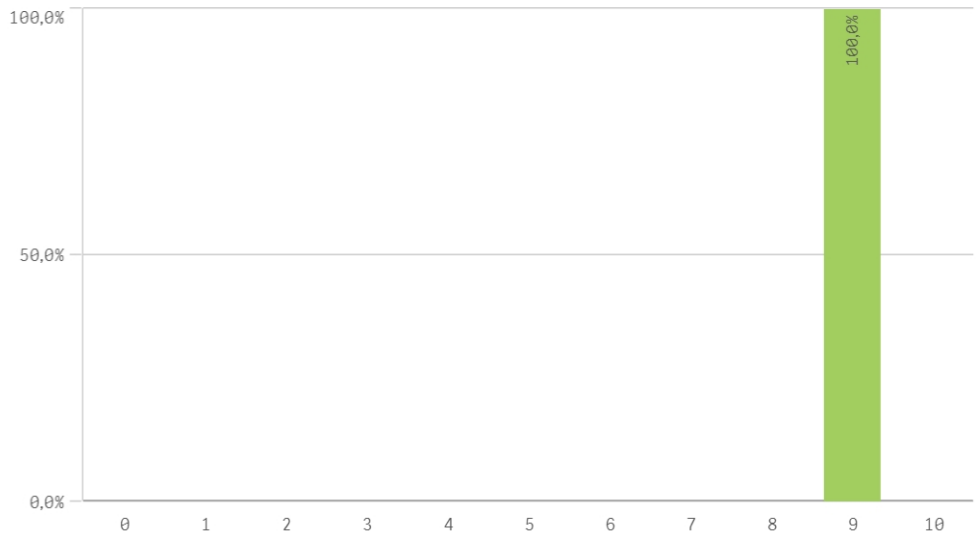
Gestión del Centro



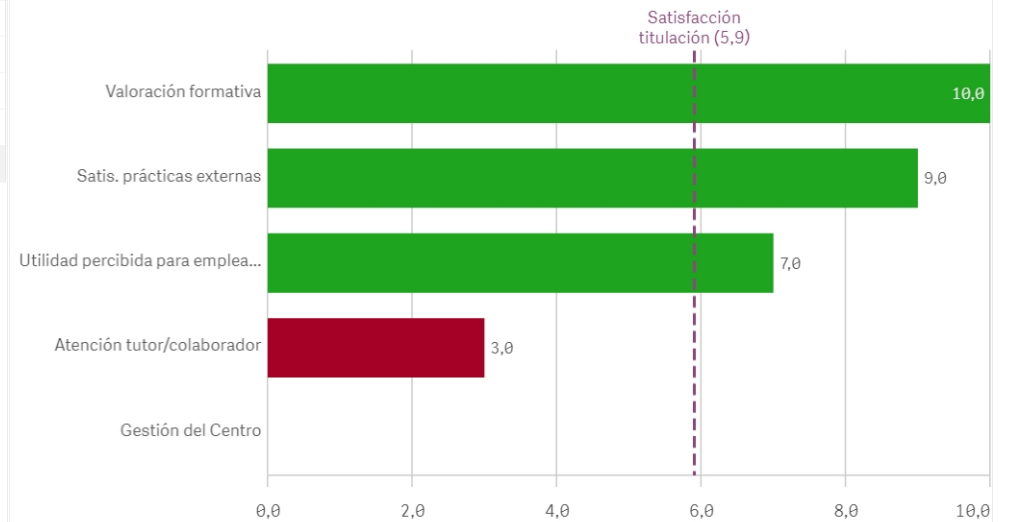
Utilidad percibida para empleabilidad

Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Valoración formativa	10,0	-	10,0	10,0	
Satis. prácticas externas	9,0	-	9,0	9,0	
Utilidad percibida para empleabilidad	7,0	-	7,0	7,0	
Atención tutor/colaborador	3,0	-	3,0	3,0	
Gestión del Centro	-	-	-	-	

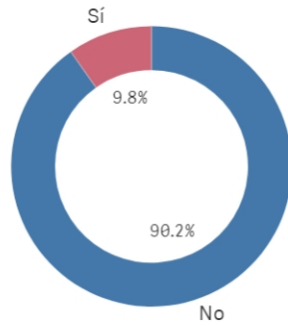
Satisfacción con las prácticas externas



Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero

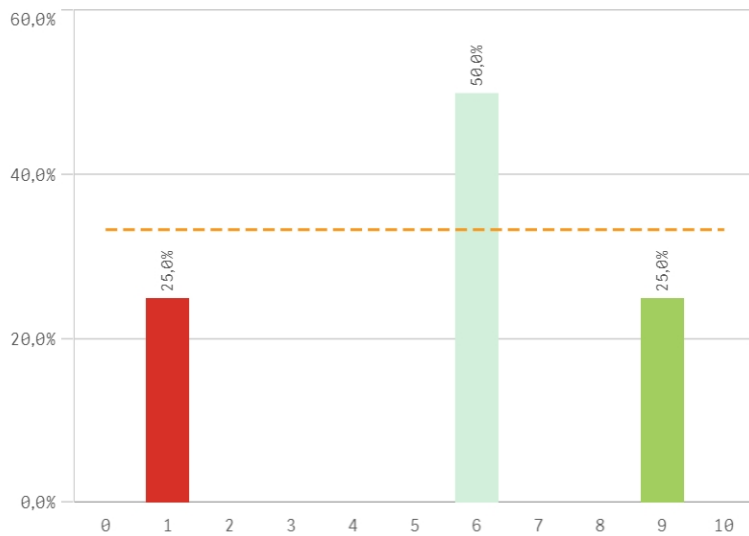
Si

4

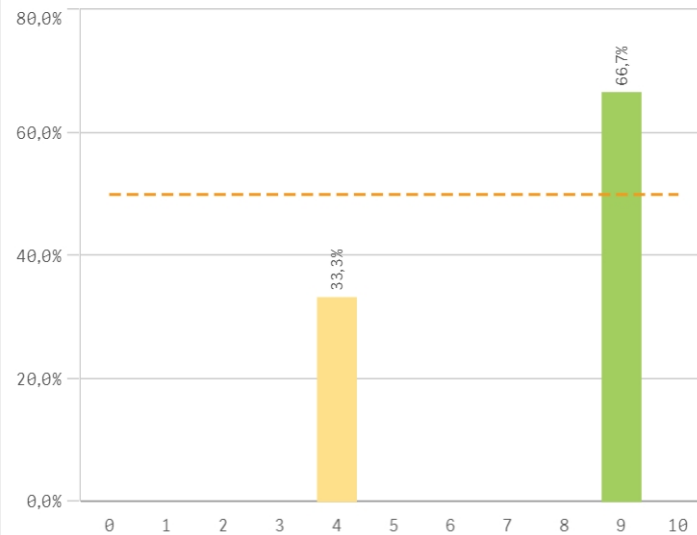
No

37

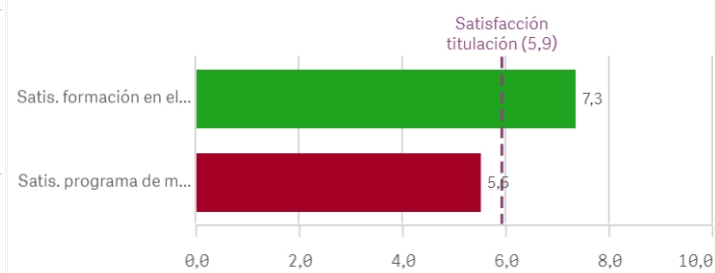
Satisfacción programa de movilidad



Satisfacción formación en el extranjero

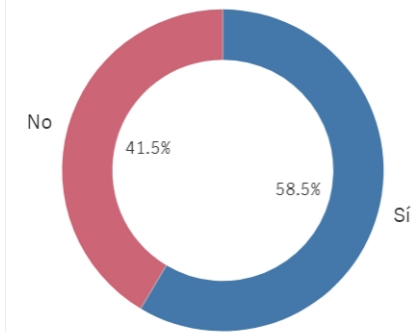


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satis. formación en el extranjero	7,3	2,9	9,0	9,0
Satis. programa de movilidad	5,5	3,3	6,0	6,0

Conocimiento de los canales de Quejas...



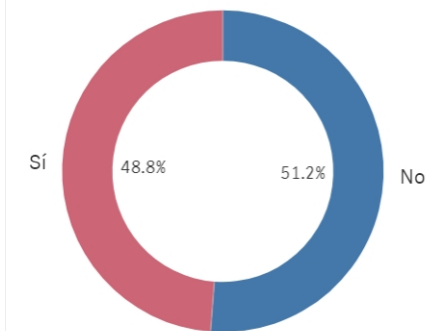
Si

24

No

17

Utilización de los canales de Quejas y S...



Si

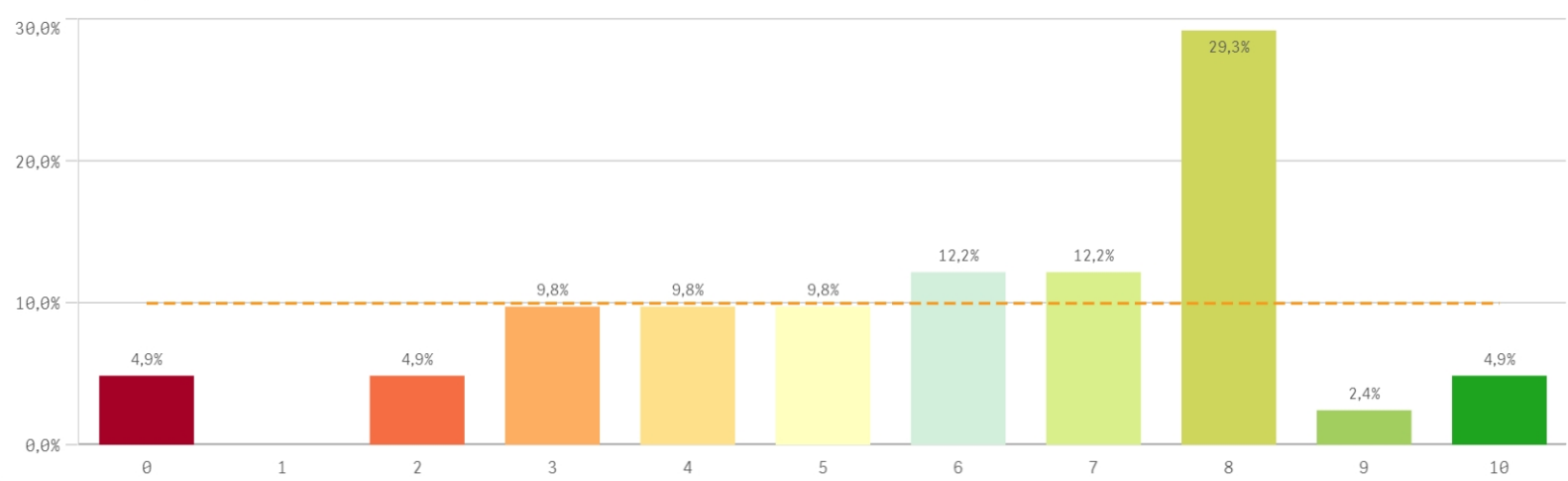
20

No

21

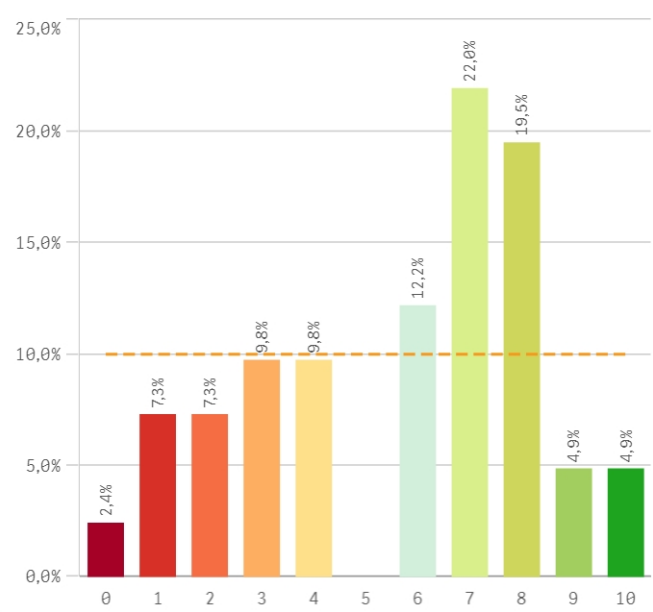
Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Con total sinceridad, tras haber finalizado los estudios del doble grado, haber sido un estudiante que ha asistido a la totalidad de las clases de las materias que ha cursado y que, además, he terminado obteniendo un "muy buen" expediente, querría decir: el Doble Grado está totalmente "desamparado" en la práctica totalidad de los aspectos (ubicación de la docencia, estructuración del plan de estudios, profesorado, movi­lidades y desestructuraciones del programa, posibilidad de cambiar a los denominados grupos R, etc). Mi conclusión es sencilla: para tener un doble grado
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Creo que conviene que estas encuestas tengan en cuenta el hecho de que existen profesores y profesoras que año tras año reciben quejas y que tienen un efecto muy nocivo sobre la universidad. Son pocos, pero su influencia tóxica es tremenda y llegan hasta el punto de hacer que muchas personas se cuestionen su vocación y abandonen la carrera. Este año, por ejemplo, una de mis compañeras abandonó el doble grado e incluso tuvo problemas de salud a causa de la mala docencia de algunos profesores. Que la universidad complutense acumule quejas año tras año con
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Deberían tomar medidas tanto con la facultad de ciencias políticas como con el grado en sí. No puede ser que en una universidad se permita el adoctrinamiento
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	El doble grado no esta nada coordinado, muchas asignaturas se solapan y son prácticamenre iguales. Parece que los profesores no han hablado entre ellos.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	El prestigio de la Universidad Complutense de Madrid tiene sus cimientos en la visión externa, ya que en el apartado interno puede torcerse: soy el primero que al oír sobre la UCM conoce de su prestigio, seguramente el más alto de las universidades españolas, pero una vez dentro no he podido comprobar de primera mano dicho prestigio. Dicho de otra forma: la poca solución que nos han ofrecido a los estudiantes de primer año ante los problemas técnicos y de gestión (ya que además hemos empezado un nuevo plan de estudios en mitad de la pandemia), la calidad de ciertos
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	En la facultad de políticas en algunas ocasiones he sentido que tratan de adoctrinar más que de enseñar
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Es importante que estas encuestas y las de Docentia se trasladen a los profesores y a las autoridades universitarias. Los alumnos y ellos parece que vivimos en mundos paralelos. Ponganse las pilas, este año de pandemia ha sido HORRIBLE.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Espero que el programa Docentia realmente sirva para que ciertos profesores puedan corregir la forma de dar sus clases.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Esta todo mal. El proceso de matriculación es horrible, todos los años he tenido problemas. El programa de la titulación esta mal diseño: se repiten contenidos y es excesiva e innecesariamente largo (también el nuevo). El canal de quejas no sirve para nada. Hay pésimos profesores a los que se les hace nada. Termino esta titulación muy decepcionado con la experiencia que he vivido.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Hagan vinculantes las encuestas de DOCENTIA. Hay profesores que no dan clases, que dan problemas y siguen ahí sin cambiar.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La gestión de los TFGs en relación al doble grado ha sido terrible. Sobre políticas (la carrera) habría que suprimirla. 0 empleabilidad, 0 utilidad.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La UCM hace un trabajo pésimo protegiendo a sus alumnas de profesores acosadores, las denuncias no se tramitan y no se informa correctamente sobre el procedimiento a seguir, la Unidad de Igualdad miente a las víctimas. Es una vergüenza preguntar sobre prestigio y orgullo en una universidad donde preocupa más no manchar el nombre de la institución que la seguridad de sus alumnas, y por eso jamás recomendaría la UCM a nadie. Respecto de mi doble grado en particular ni hablo porque si las miles de quejas que hemos tramitado no han servido para nada dudo que
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Muchísimas veces los estudiantes estamos completamente desprotegidos frente a los desmanes de determinados catedráticos y profesores (cosa que también le pasan a profesores cuando compañeros denuncian la mala labor de alguno de colegas de profesión, como pasó con el profesor Gago Guerrero, que lo han echado por fin después de no sé cuantos años, centenares de denuncias de profesores y estudiantes). Y así muchos ejemplos. Por ejemplo, que ninguna de las líneas telefónicas funciona cuando hay problemas, sobre todo en época de realizar la matrícula
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	No se presta ninguna atención a las necesidades ni situaciones particulares de los estudiantes
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Nos gustaría que no solo hubiera en 6ºCurso prácticas y optativas de políticas, sino también prácticas de Derecho y más asignaturas optativas de derecho. No puede ser que para una doble titulación donde se cursan una gran cantidad de asignaturas de derecho durante 5/6 años no haya prácticas en derecho, cuando resulta ser uno de los principales motivos por los que los alumnos cogen la titulación. Rogamos que se nos dé una solución a ser posible
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	revisen al profesor rafa rubio, no hace nada, y las clases adoctrinadoras de maria angeles de sociologia en políticas, es preocupante
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Una Universidad nada adaptada a los tiempos, donde no se considera al alumnado para nada, y profesores (sobre todo en la facultad de Ciencias Políticas) que puntúan arbitrariamente con un contenido de asignaturas nefasto. Experiencia horrible en esta Universidad, jamás se la voy a recomendar a alguien. En Derecho han adoptado una medida absurda de dar la mitad del temario presencial, nada de clases online. Y todo entra. Somos totalmente autodidactas. Allí donde vaya hablaré mal de la Complutense y del mal trato que hemos recibido todos los alumnos del doble

Satisfacción global con la titulación

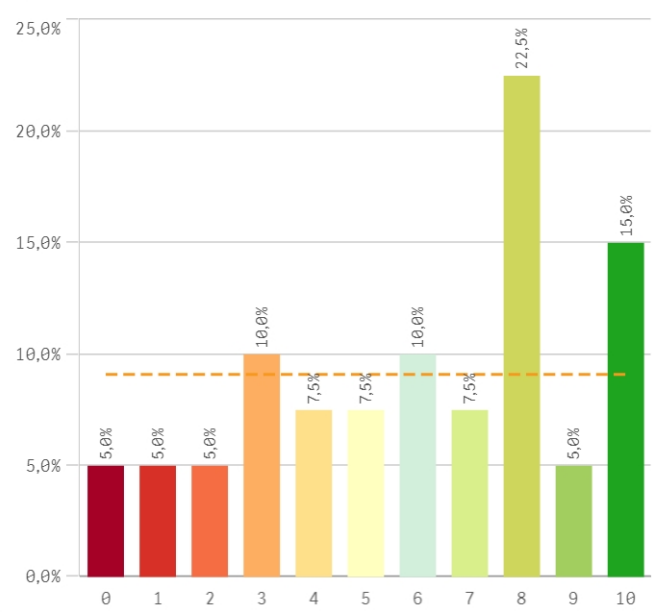


Media
5,9
Desviación Típica
2,5
Mediana
6,0
Moda
8,0

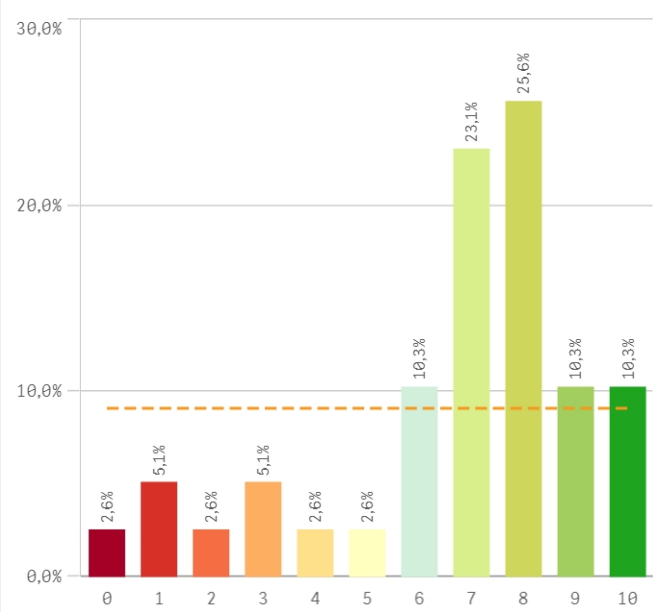
Satisfacción UCM



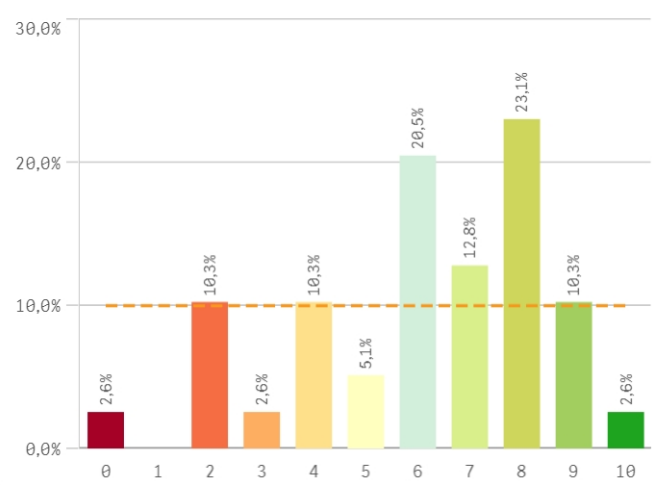
Orgullo estudiante UCM



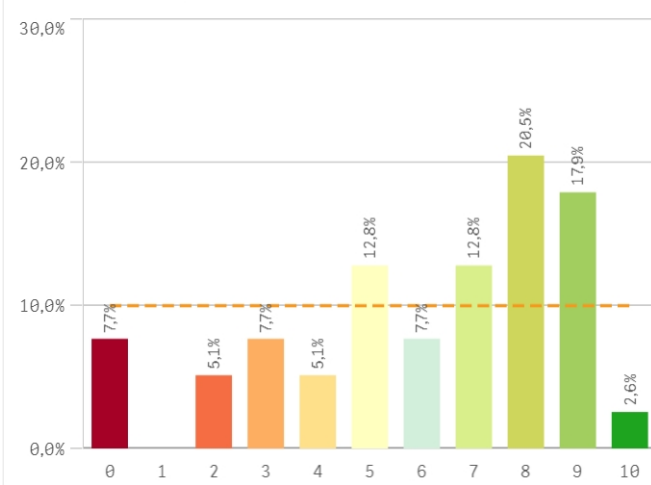
Prestigio UCM



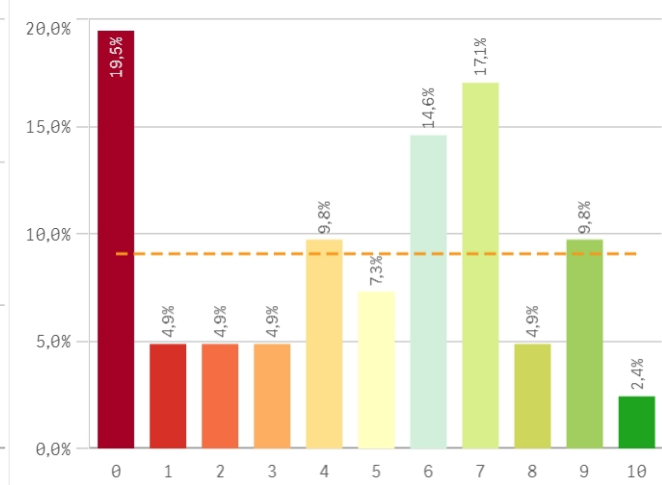
Recursos y medios



Actividades complementarias

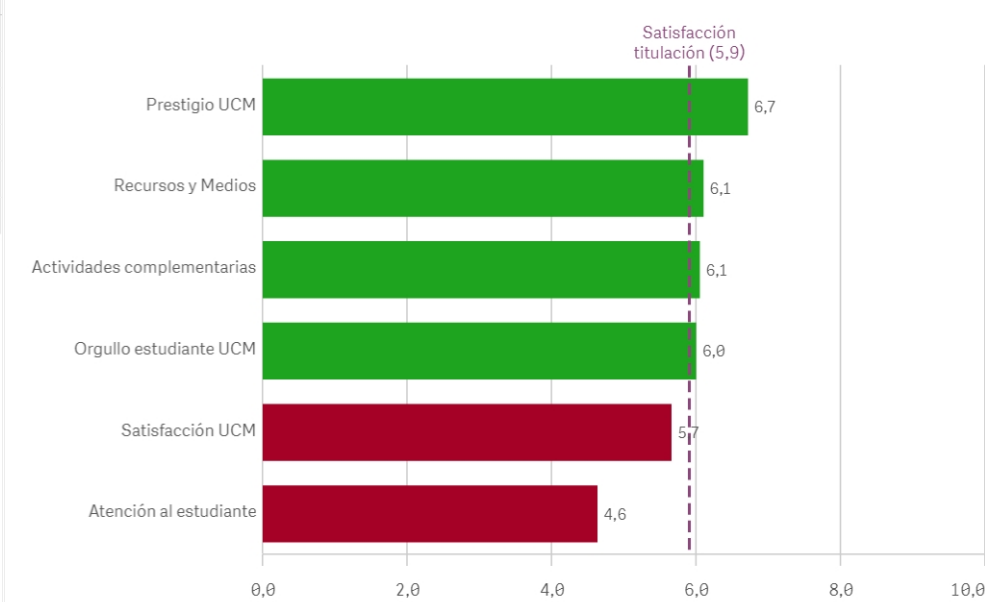


Atención al estudiante



Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		6,7	2,6	7,0	8,0
Recursos y Medios		6,1	2,4	6,0	8,0
Actividades complementarias		6,1	2,8	7,0	8,0
Orgullo estudiante UCM		6,0	3,0	6,5	8,0
Satisfacción UCM		5,7	2,7	7,0	7,0
Atención al estudiante		4,6	3,2	5,0	0,0

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

