FICHA INFORMATIVA PARA ESTUDIANTES

(Para distribuir en el campus virtual o por correo electrónico)

En esta ficha el estudiante encontrará resumidas las líneas generales de la adaptación que ha realizado el profesor (a) de la asignatura para ser impartida online. Esta adaptación ha sido comunicada al Decanato.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación de la asignatura:
Código GEA:
Titulación (indique el nombre del Grado, Doble Grado o Máster en el que se imparte la asignatura):
Curso:
Turno:
Grupo:
Nombre del profesor-a:

1. Soporte con el que se lleva a cabo la docencia en línea de la asignatura

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda)

☐	Tengo activado el campus virtual
☐	No tengo activado el campus virtual, pero utilizo otros soportes (especifique cuáles)

2. Método que se ha seleccionado para impartir las clases teóricas de esta asignatura

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

☐	Las clases teóricas se imparten mediante videoconferencia en el horario habitual de clases
☐	Las clases se han grabado mediante vídeos, audios, PowerPoint con audios u otros métodos que quedan a disposición de los estudiantes en el campus virtual o que les remito por correo electrónico o en espacios en la nube (Drive u otros) como documentos compartidos
☐	Se sube al Campus Virtual material de trabajo en diferentes soportes (documentos de texto, PowerPoint o similares, vídeos u otros) o se lo remito a través del correo electrónico o de espacios en la nube (Drive u otros) como documentos compartidos
☐	Otros sistemas (especifique cuáles):

3. Método que se ha seleccionado para impartir las clases prácticas

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

☐	Las clases prácticas se imparten mediante videoconferencia en el horario habitual de clases
☐	Los estudiantes realizan tareas que me entregan mediante diferentes soportes (documentos de texto, PowerPoint o similares, audios, vídeos u otros) a través del campus, correo electrónico, espacios en la nube de documentos compartidos u otros) que yo les corrijo.
☐	Otros sistemas (especifique cuáles):

4. Procedimiento mediante el que atienden las tutorías

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

☐	Se atienden mediante correo electrónico
☐	Se utilizan foros en el campus virtual
☐	Los estudiantes pueden contactar en horario de tutorías mediante videoconferencias en mi horario normal de tutorías
☐	Otros sistemas (especifique cuáles):

5. En el caso de que no fuera posible llevar a cabo la prueba final de la asignatura de forma presencial, ¿qué sistema de evaluación se ajustaría mejor a esta asignatura?

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

☐	En la asignatura no está previsto una prueba final presencial
☐	Trabajo monográfico sustitutorio
☐	Examen con enunciado enviado como tarea en línea o e-mail con un plazo de resolución determinado
☐	Cuestionario tipo test de Moodle
☐	Examen oral mediante llamada telefónica, videoconferencia (por ejemplo con Google Meet u otras aplicaciones), envío de grabaciones de audio, etc
☐	Otros sistemas (especifique cuáles):

6. Procedimiento para llevar a cabo la evaluación continua

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

☐	Mediante tareas o trabajos (ensayos, resúmenes de lecturas, bibliografías anotadas, informes, estudios de caso, etc.) que deben entregar los estudiantes en un plazo establecido (en formato texto, audio, vídeo u otros) a través del
--------------------------	--

	Campus Virtual, correo electrónico u otros procedimientos para compartir documentos en la nube.
	Teniendo en cuenta la asistencia y participación en clase durante el periodo en el que ha habido clases presenciales
	Otros sistemas (especifique cuáles):

7. ¿Qué porcentaje va a suponer la evaluación continua de esta asignatura?

	%
--	---

8. ¿Qué porcentaje va a suponer la prueba final en la evaluación de esta asignatura?

	%
--	---

9. ¿Qué porcentaje van a suponer otros criterios (por ejemplo, prácticas) en la evaluación de esta asignatura?

	%
--	---

10. Otros detalles sobre la implantación de la docencia en línea a esta asignatura, en particular sobre el sistema de evaluación en el supuesto de que fuera posible una prueba presencial final o en el escenario de que no fuera posible la evaluación presencial en el aula y sobre los cambios en el tipo de evaluación con respecto a lo previsto en el programa del curso

--

11. Optativo. Cronograma de actividades del resto del cuatrimestre

--

12. Optativo (pero muy recomendable). La estimación en horas de la carga de trabajo que las distintas actividades no presenciales que puedan suponer para los estudiantes esta fase de la docencia en línea

--