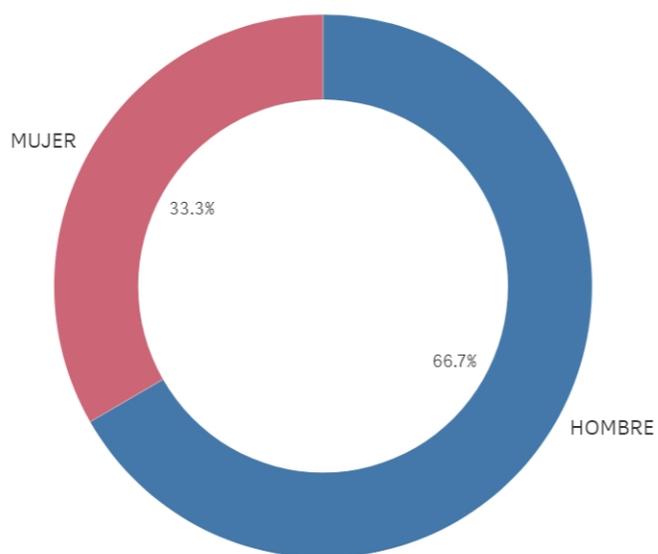


### Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

**Población N**

**38**

**%\_Participacion**

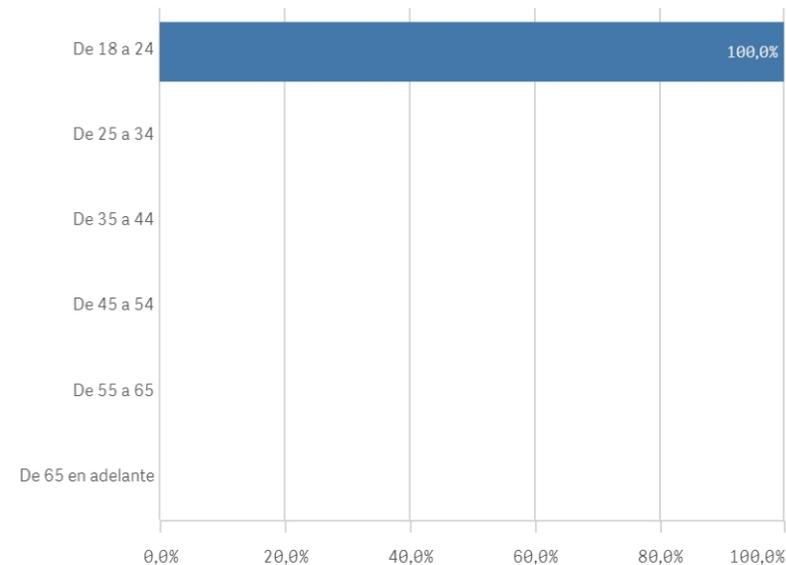
**7,9%**

**Participación n**

**3**

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



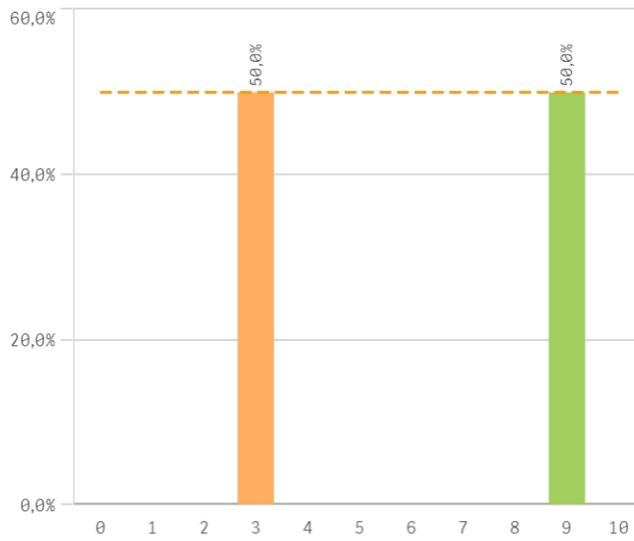
**Edad media (años)**

**23,0**

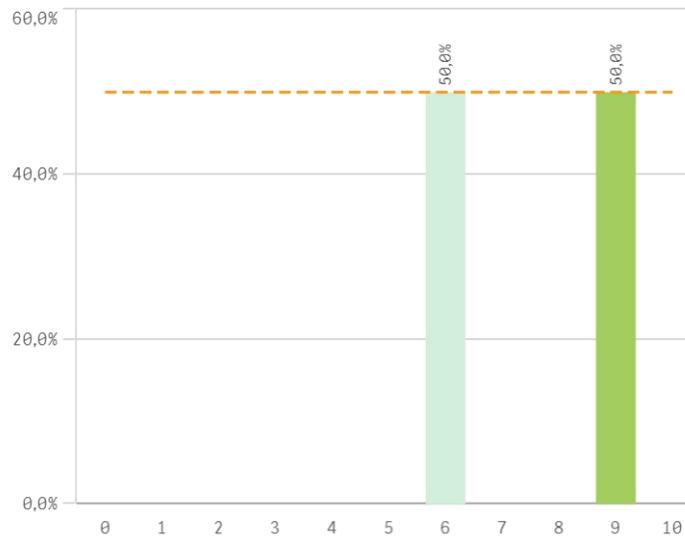
**Desviación Típica**

**1,0**

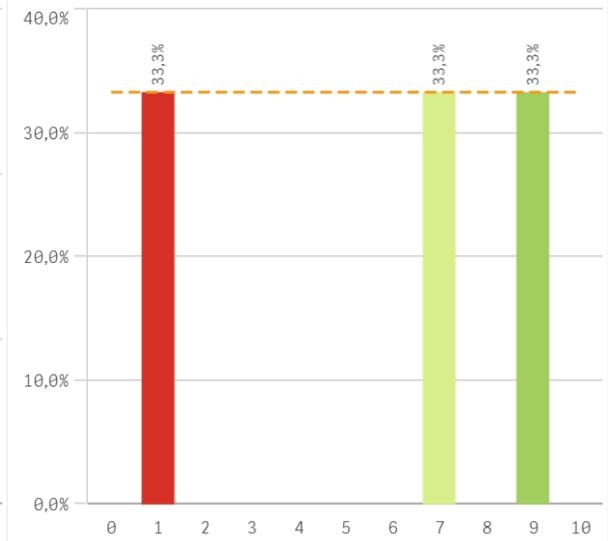
**Asumir responsabilidades**



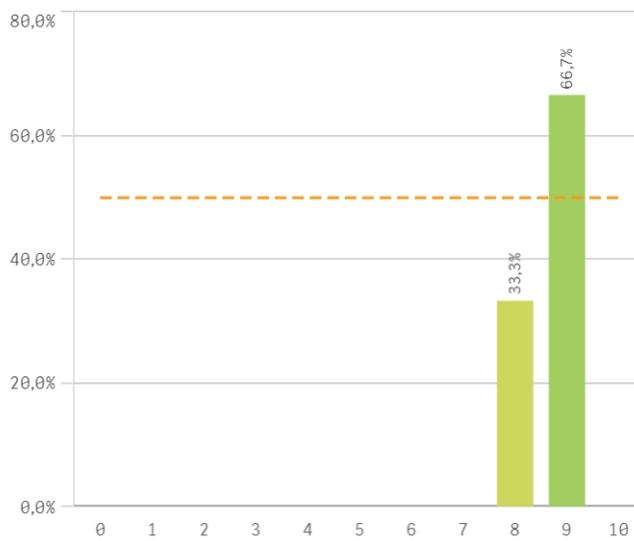
**Trabajar en equipo**



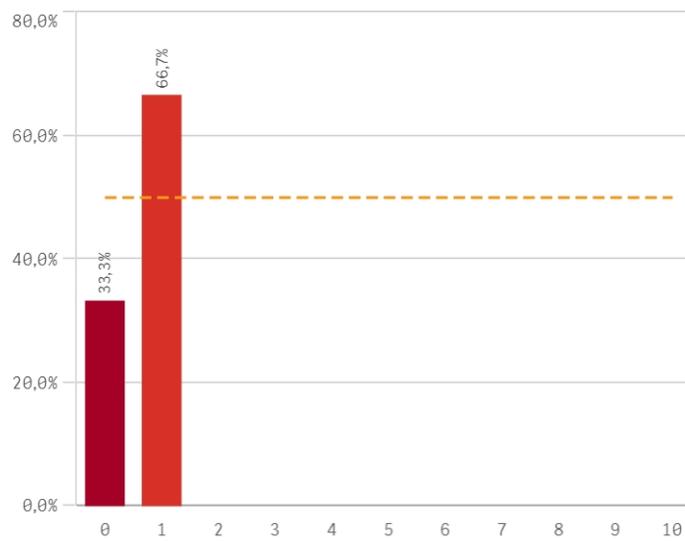
**Capacidad técnica para resolución de problemas**



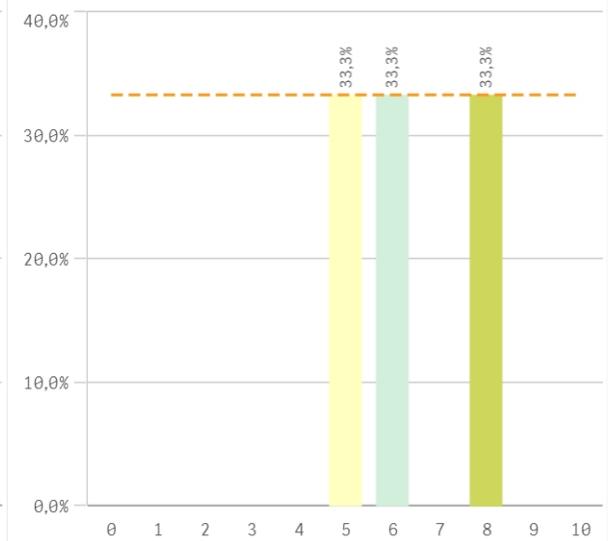
**Expresión y comunicación**



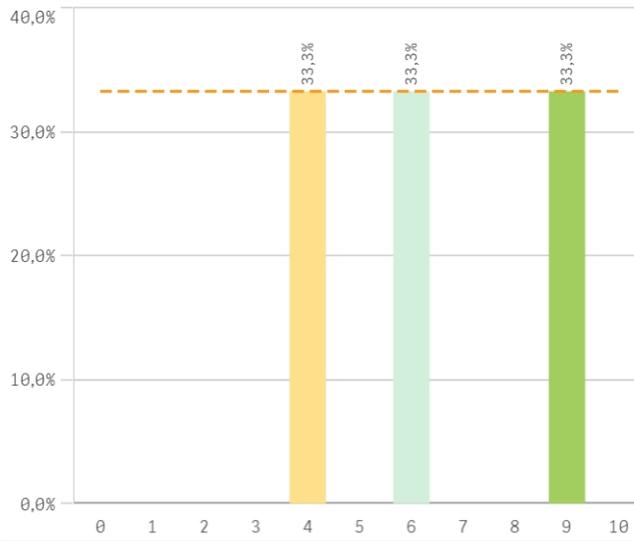
**Comunicación bilingüe**



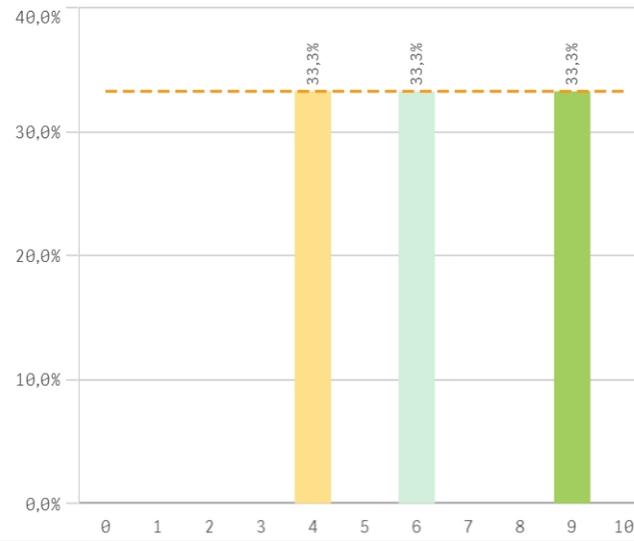
**Adaptar nueva situación**



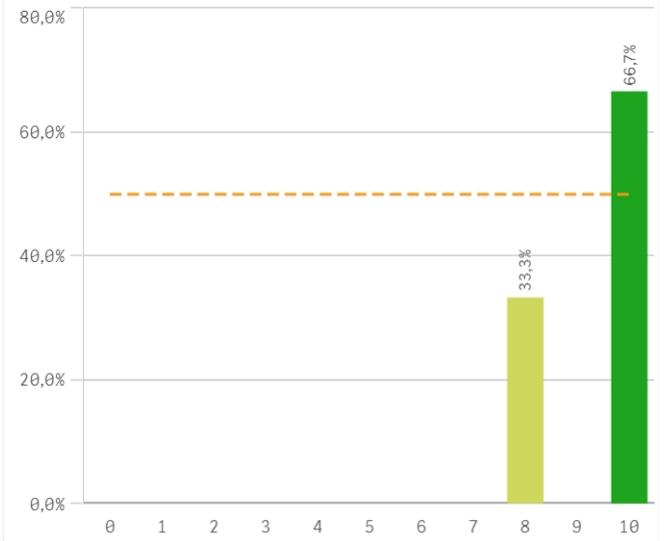
**Manejar dificultades**



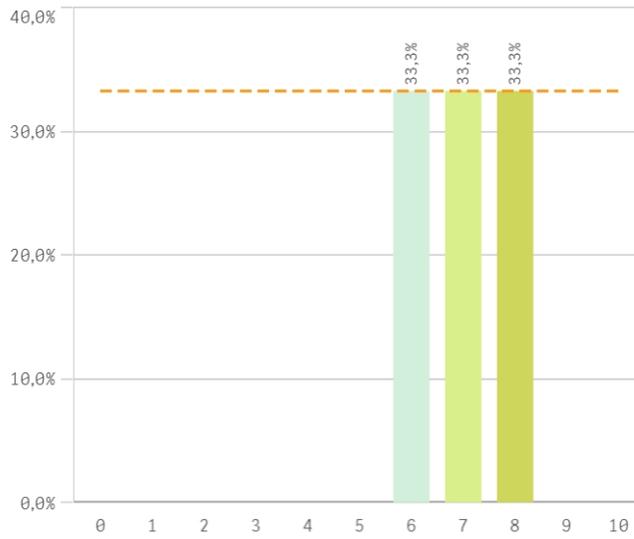
**Competencias desarrolladas por la titulación**



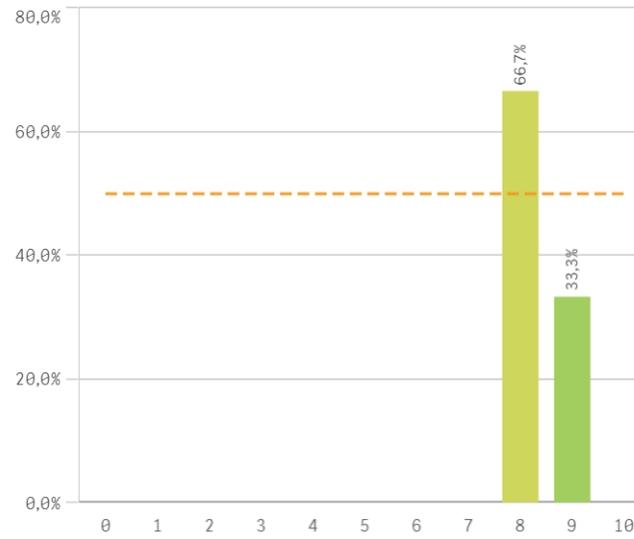
**Analizar**



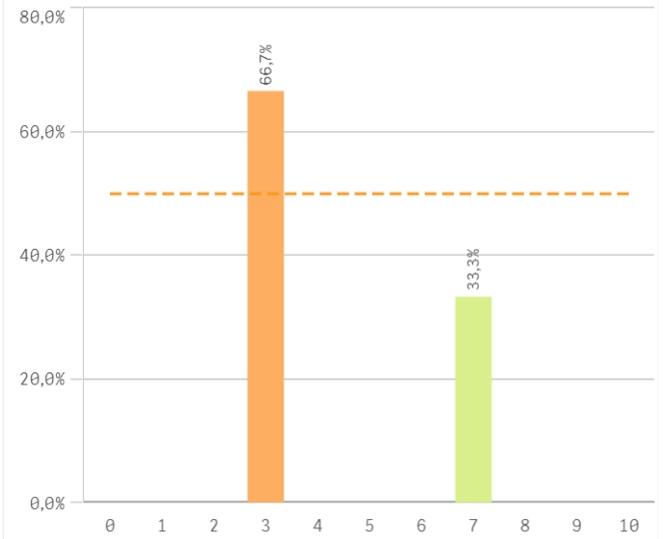
**Organizar**



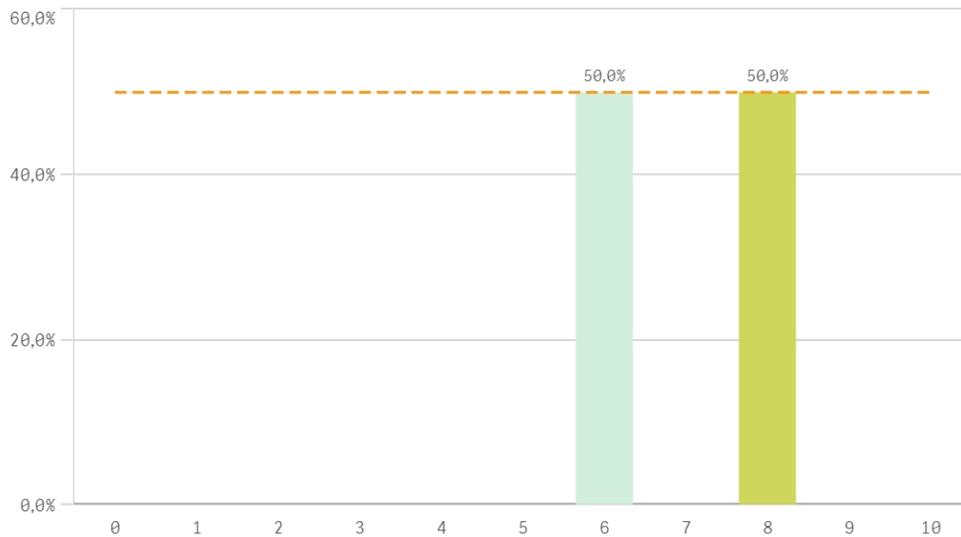
**Aprendizaje**



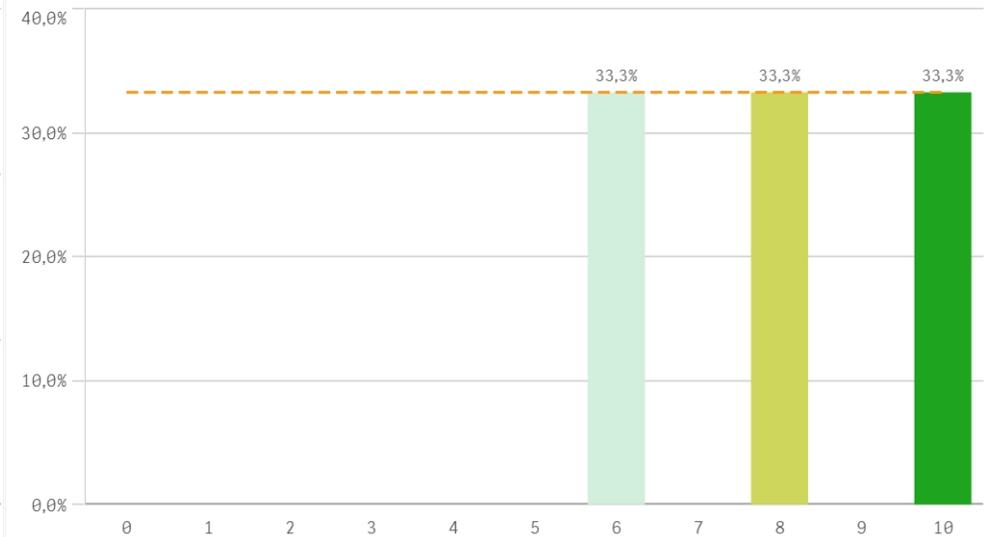
**Liderazgo**



### Críticas

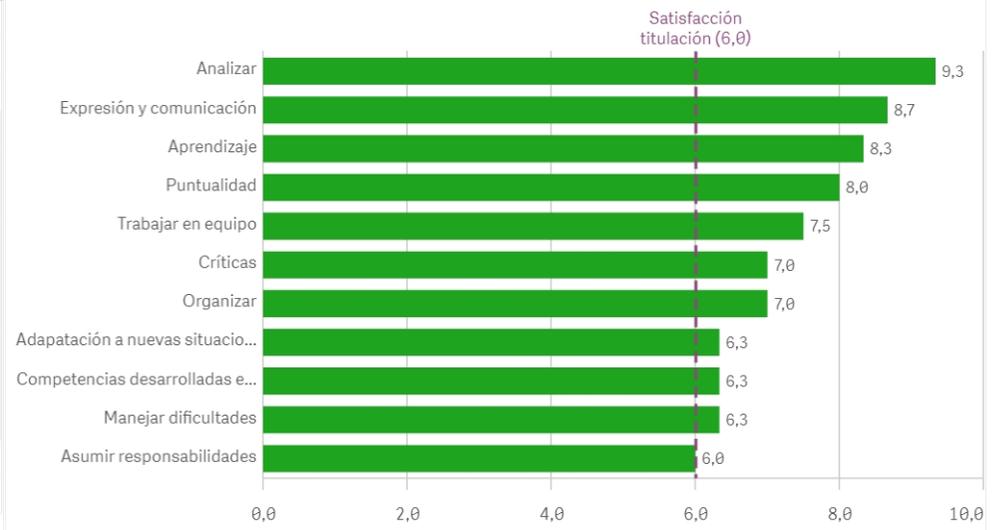


### Puntualidad

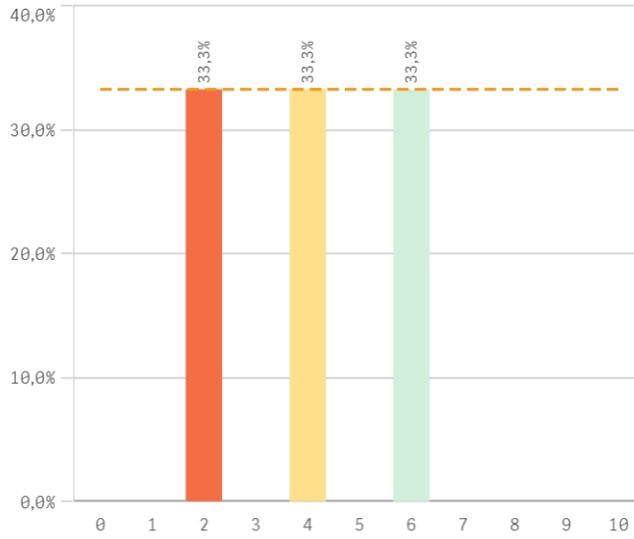


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Analizar		9,3	1,2	10,0	10,0
Expresión y comunicación		8,7	0,6	9,0	9,0
Aprendizaje		8,3	0,6	8,0	8,0
Puntualidad		8,0	2,0	8,0	-
Trabajar en equipo		7,5	2,1	7,5	-
Críticas		7,0	1,4	7,0	-
Organizar		7,0	1,0	7,0	-
Adaptación a nuevas situaciones		6,3	1,5	6,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación		6,3	2,5	6,0	-
Manejar dificultades		6,3	2,5	6,0	-
Asumir responsabilidades		6,0	4,2	6,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		5,7	4,2	7,0	-
Liderazgo		4,3	2,3	3,0	3,0
Comunicación bilingüe		0,7	0,6	1,0	1,0

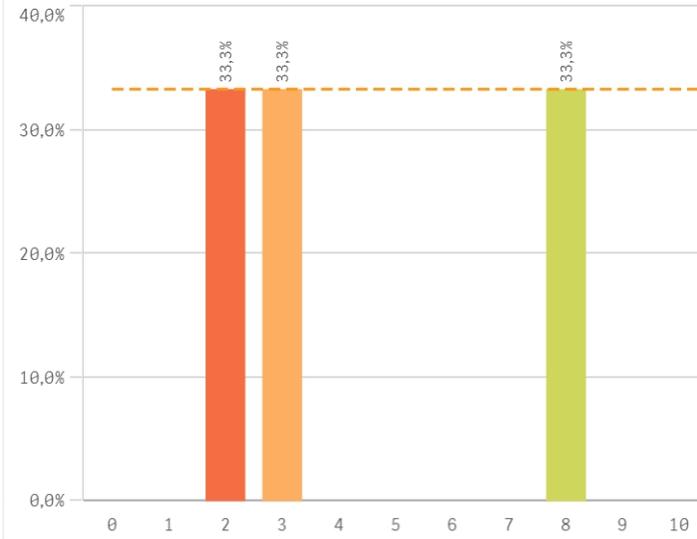
### Fortalezas y debilidades



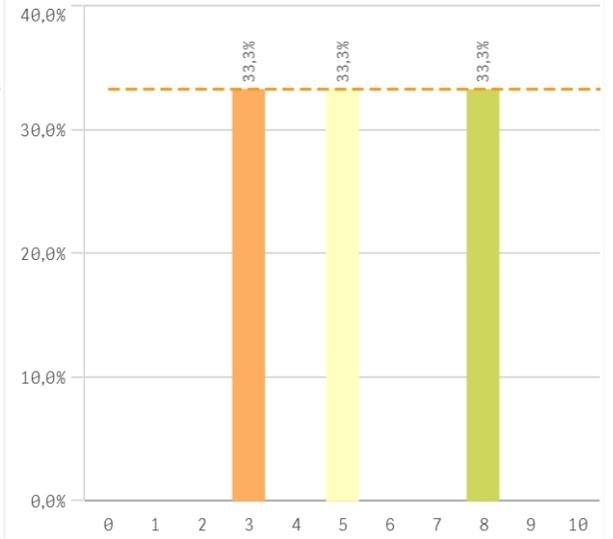
**Objetivos claros**



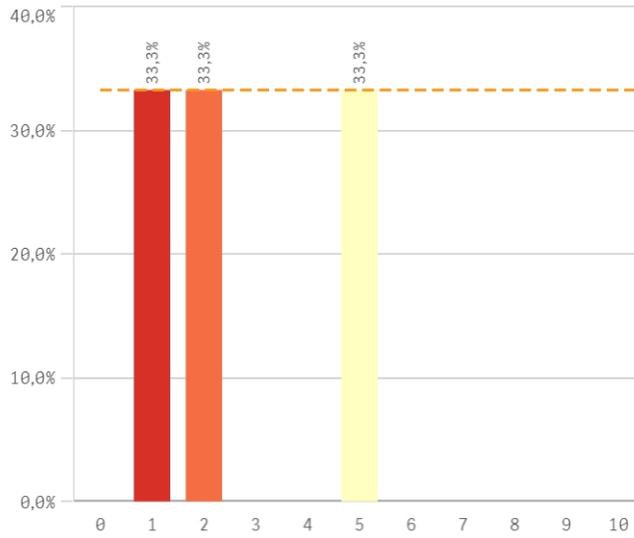
**Plan de estudios adecuado**



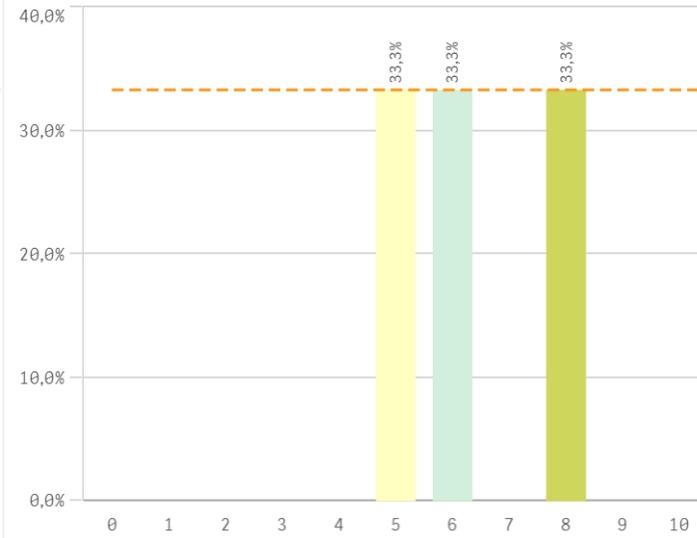
**Integración de teoría/práctica**



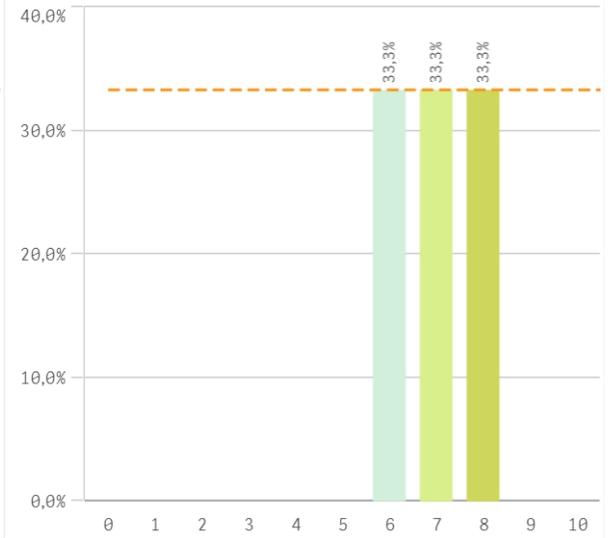
**Relación calidad/precio**



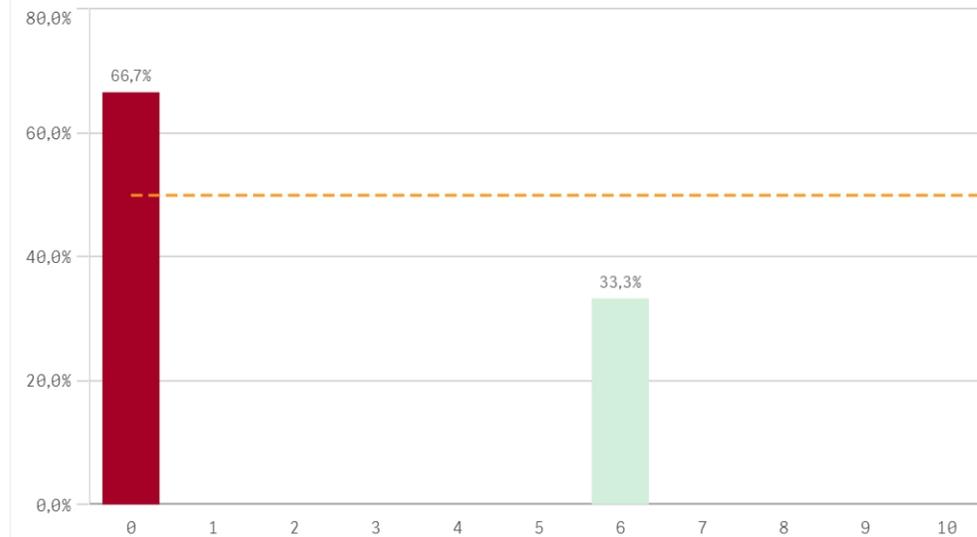
**Nivel de dificultad adecuado**



**Número de alumnos por aula**

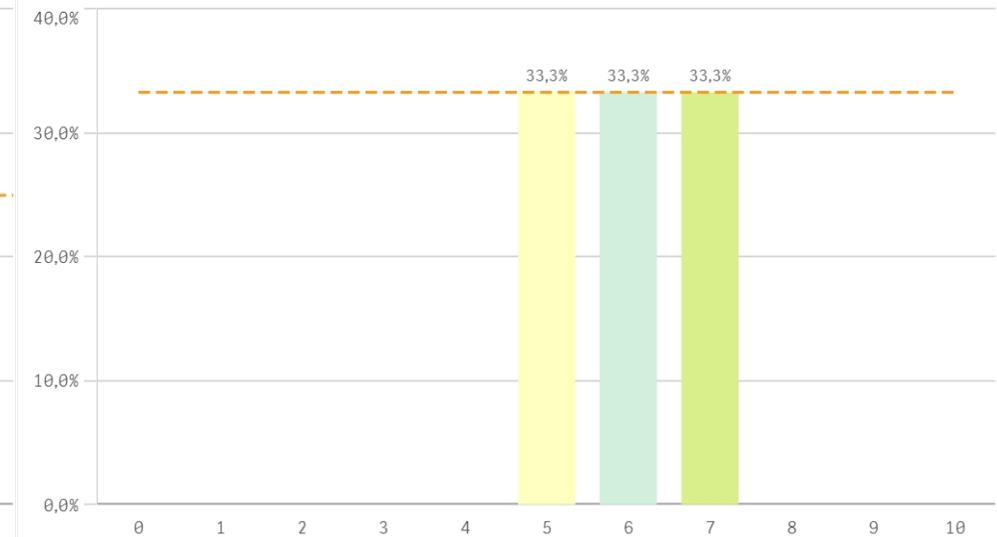


### Orientación Internacional

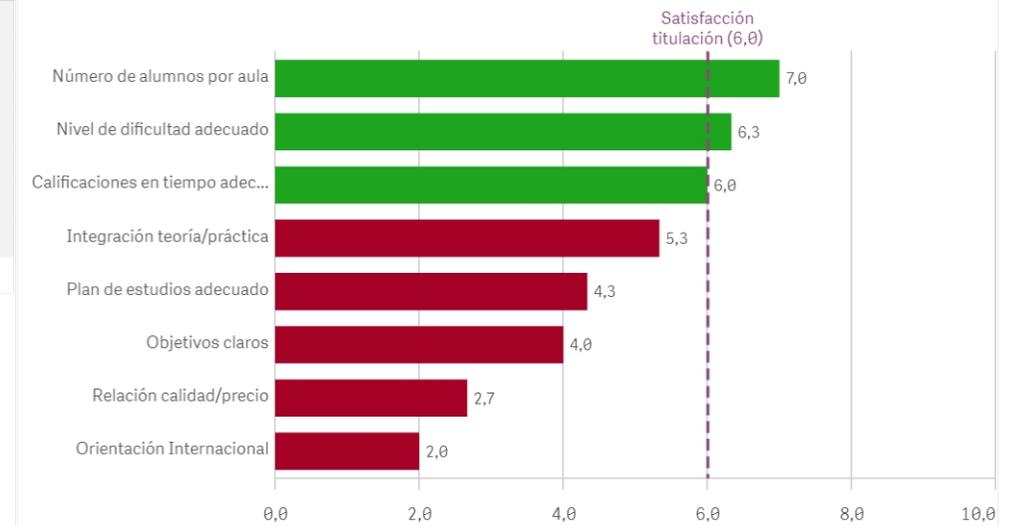


Titulación	Q	Mediana	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		7,0	1,0	7,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0	1,0	6,0	-
Nivel de dificultad adecuado		6,0	1,5	6,0	-
Integración teoría/práctica		5,0	2,5	5,0	-
Objetivos claros		4,0	2,0	4,0	-
Plan de estudios adecuado		3,0	3,2	3,0	-
Relación calidad/precio		2,0	2,1	2,0	-
Orientación Internacional		0,0	3,5	0,0	0,0

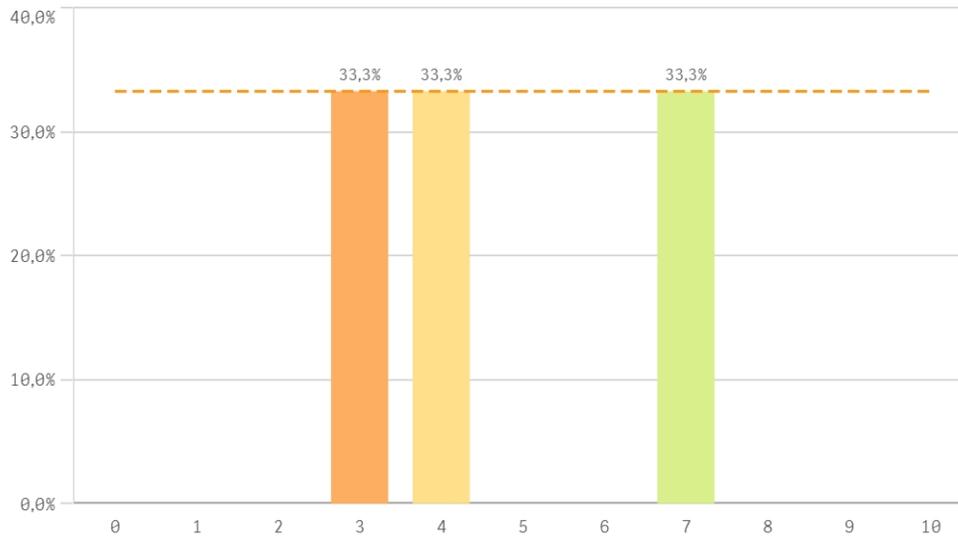
### Calificaciones en tiempo adecuado



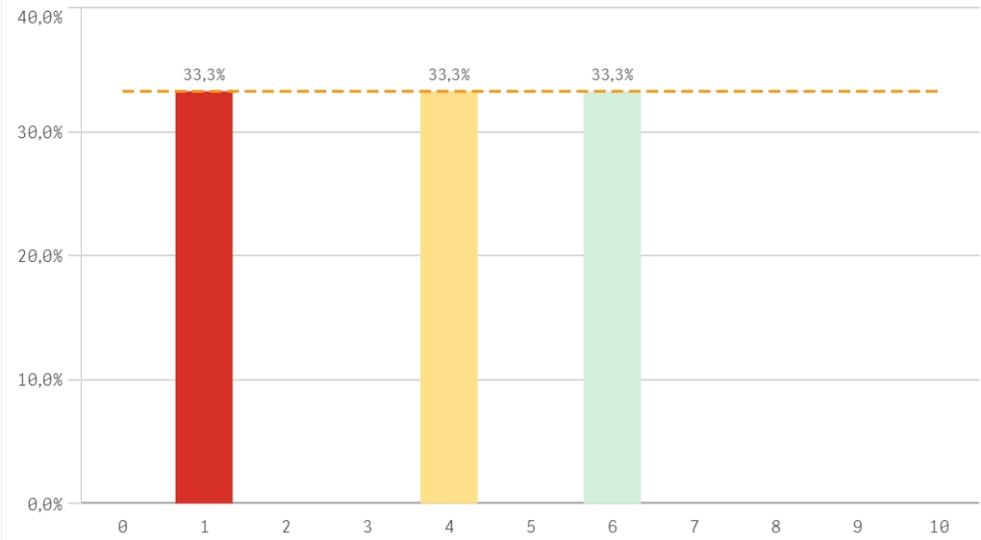
### Fortalezas y debilidades



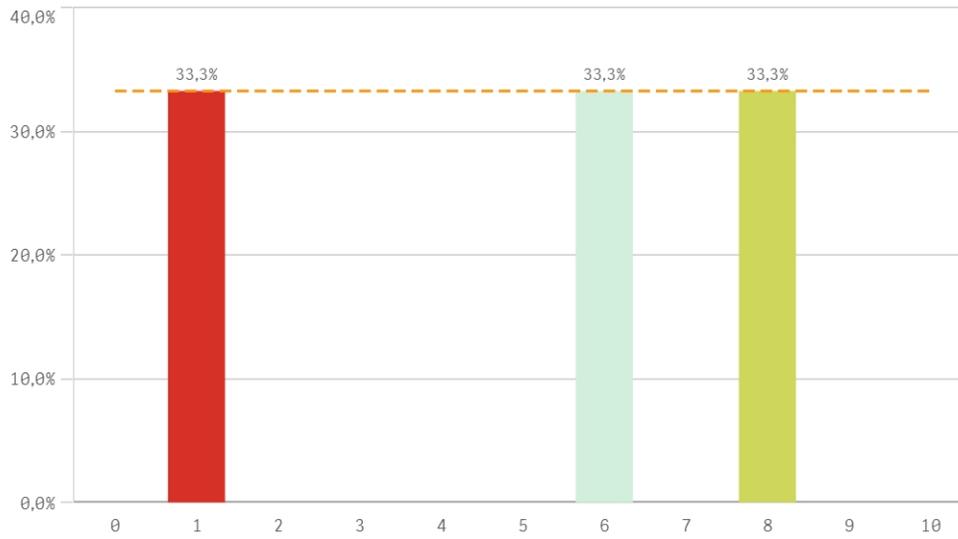
### Objetivos



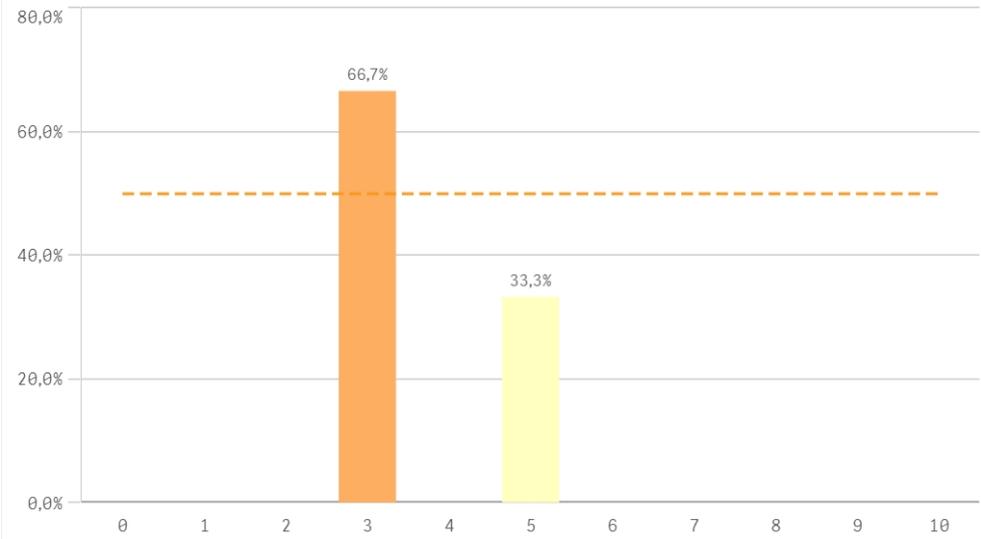
### Innovacion



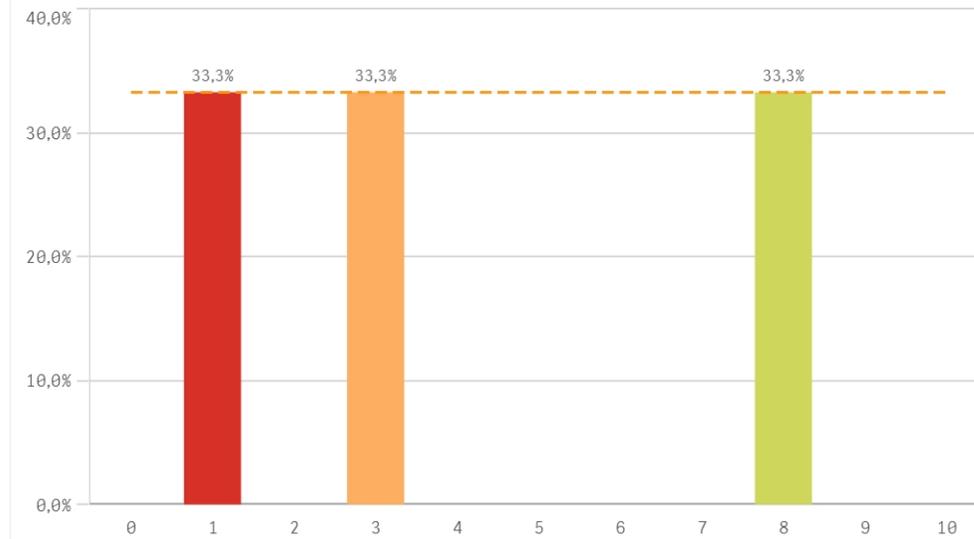
### Organizacion



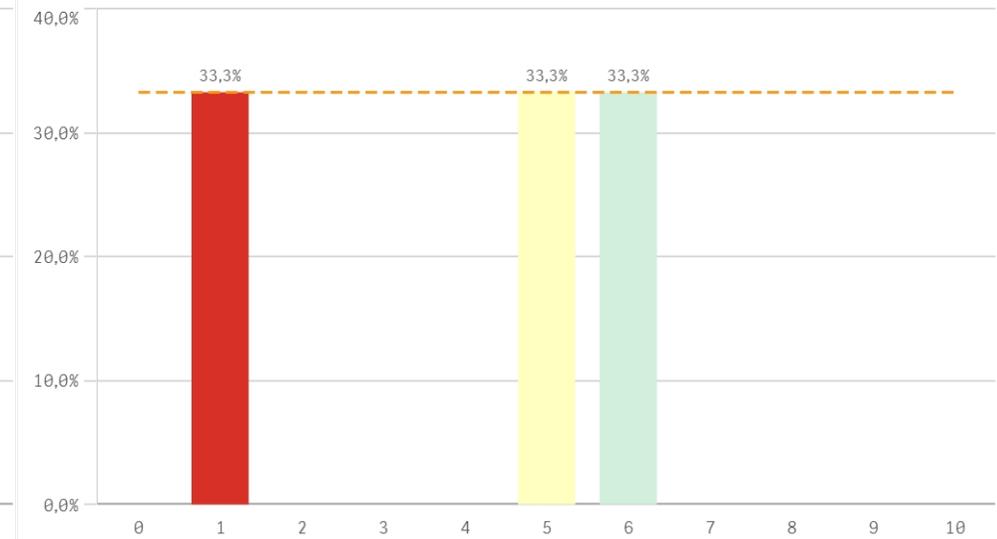
### Practicas



### Trabajo no presencial

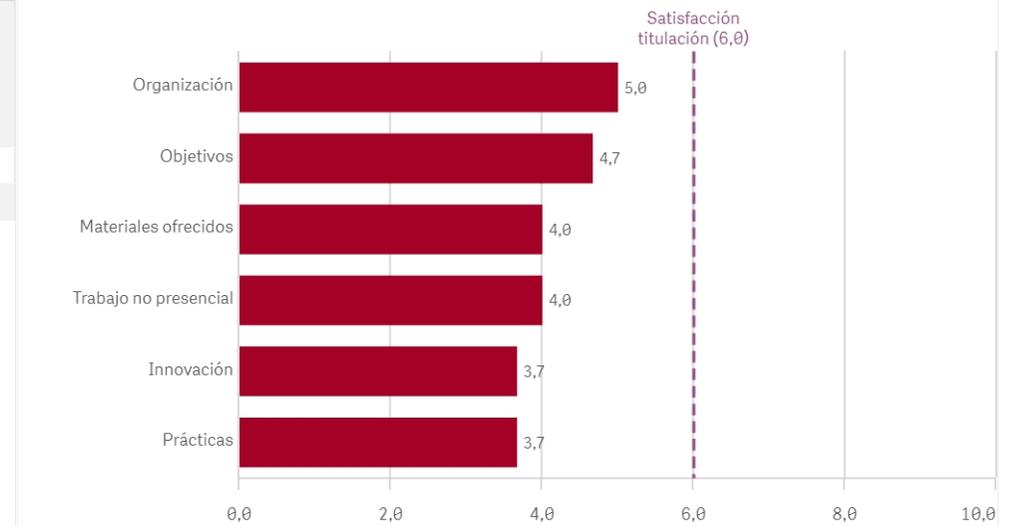


### Materiales ofrecidos

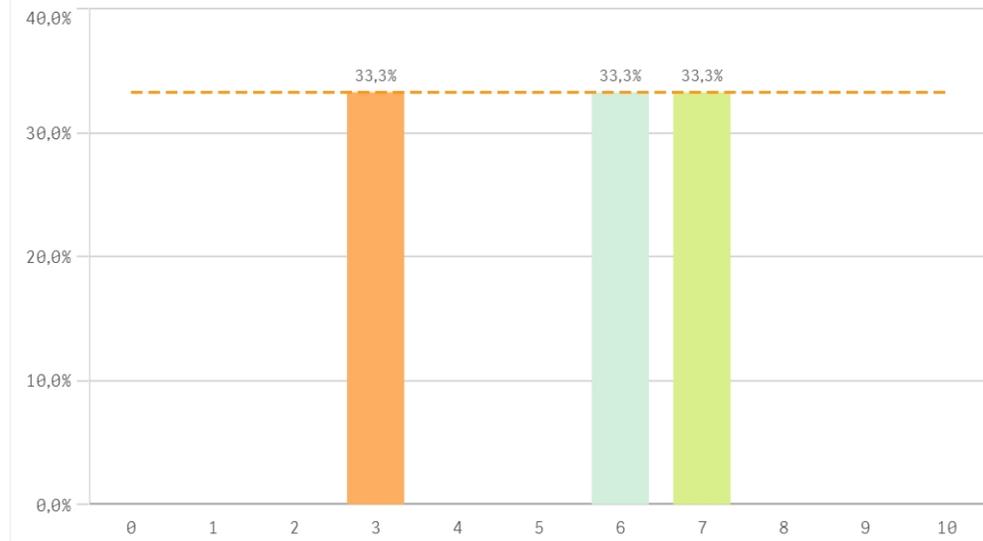


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		3,7	2,5	4,0	-
Materiales ofrecidos		4,0	2,6	5,0	-
Objetivos		4,7	2,1	4,0	-
Organización		5,0	3,6	6,0	-
Prácticas		3,7	1,2	3,0	3,0
Trabajo no presencial		4,0	3,6	3,0	-

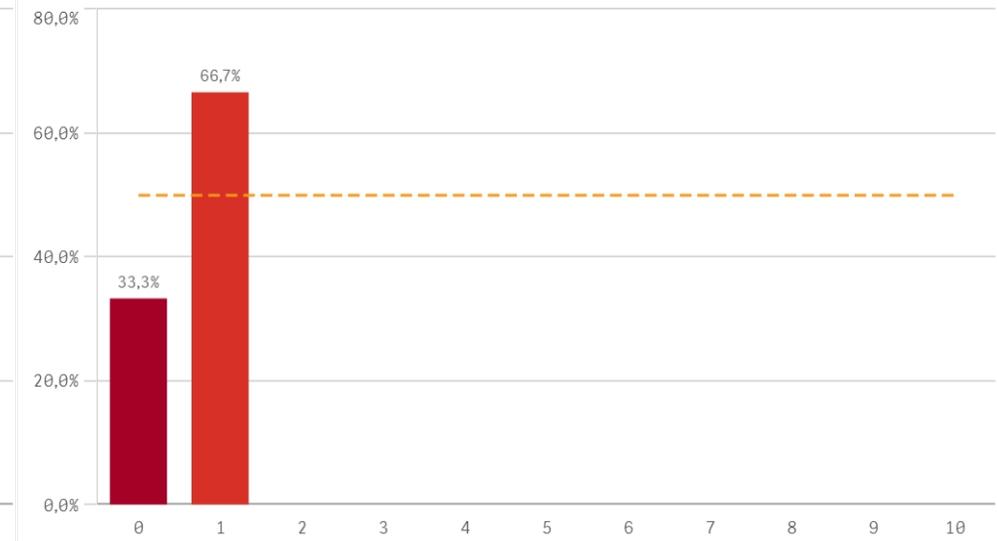
### Fortalezas y debilidades



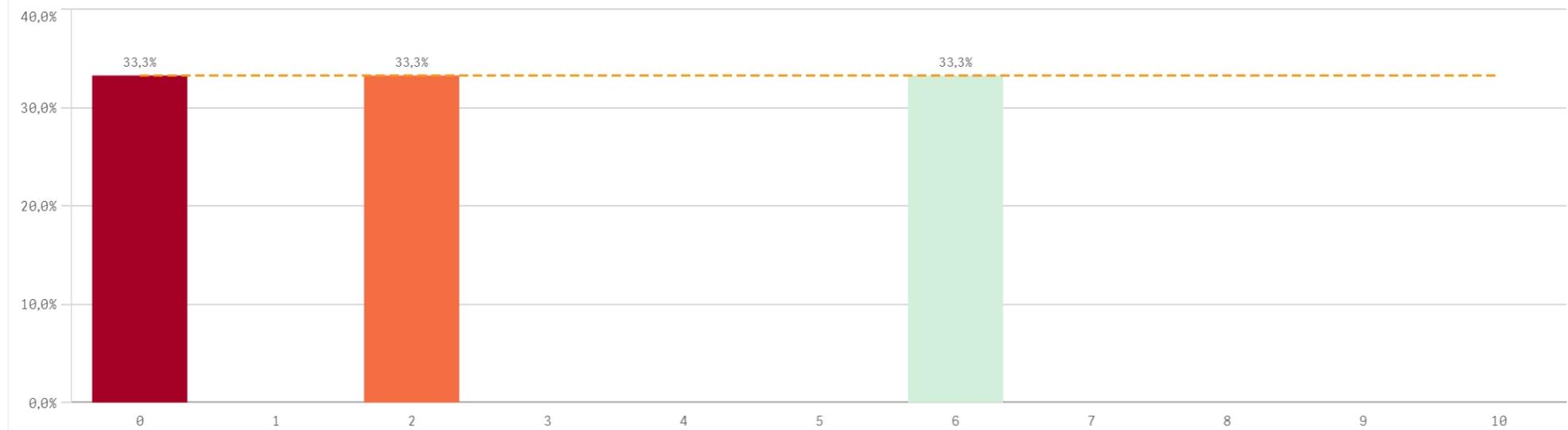
**Competencias relacionadas**



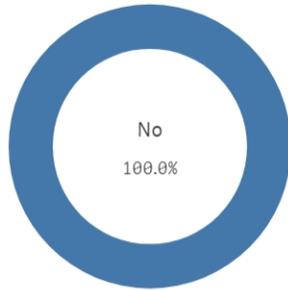
**Acceso al mundo laboral**



**Acceso al mundo de la investigación**



### Estancia en el extranjero



■ No

Si  
0

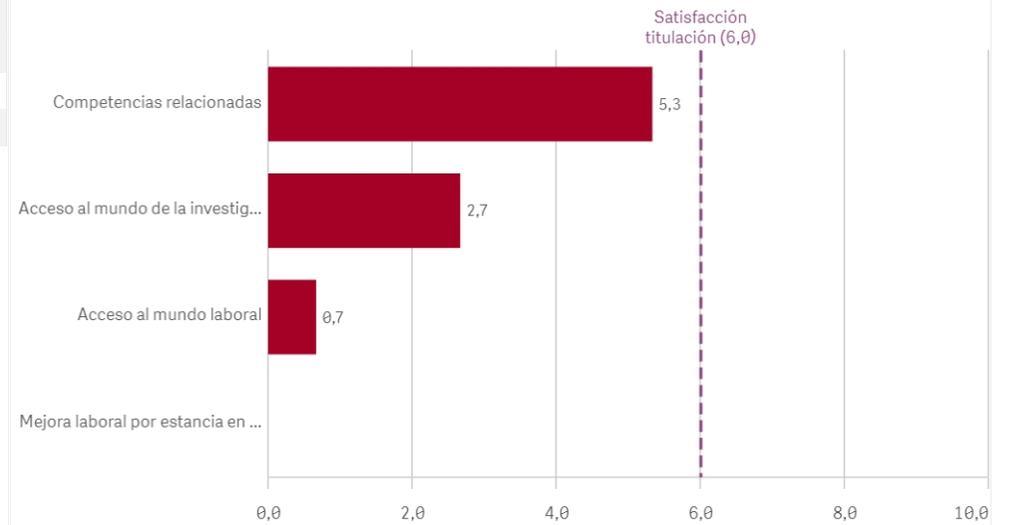
No  
3

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias relacionadas		5,3	2,1	6,0	-
Acceso al mundo de la investigación		2,7	3,1	2,0	-
Acceso al mundo laboral		0,7	0,6	1,0	1,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

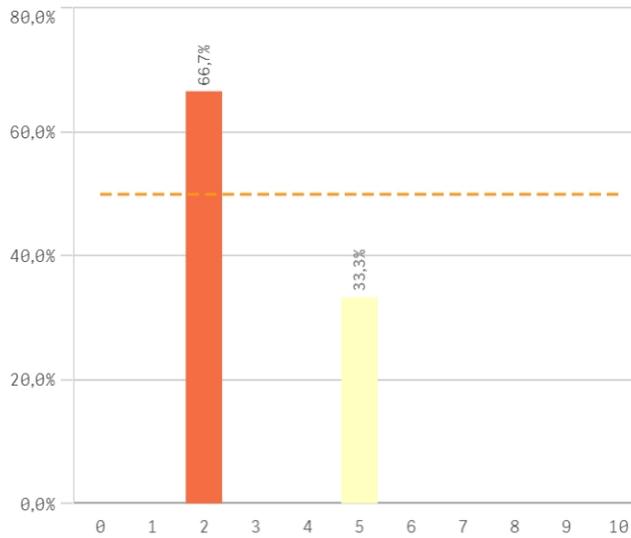
### Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



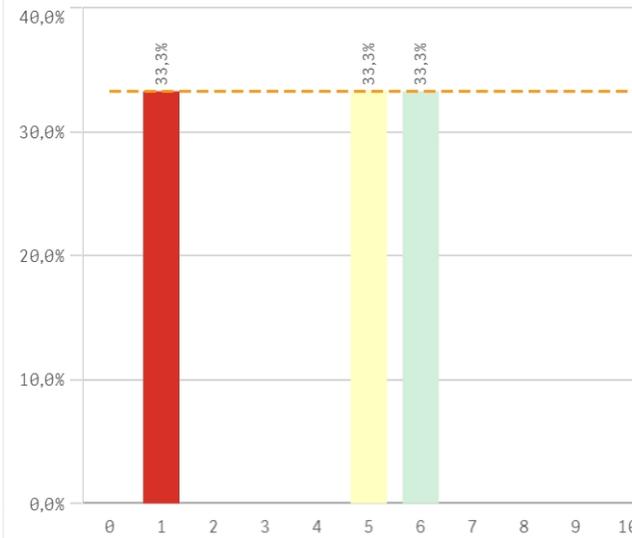
### Fortalezas y debilidades



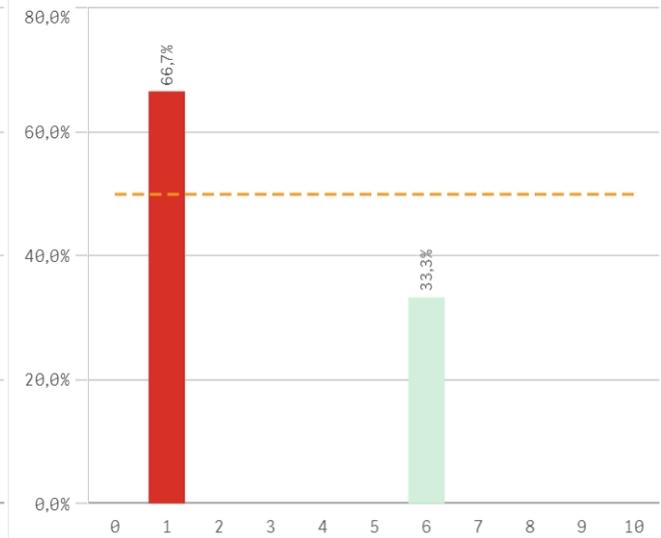
### Recursos y medios



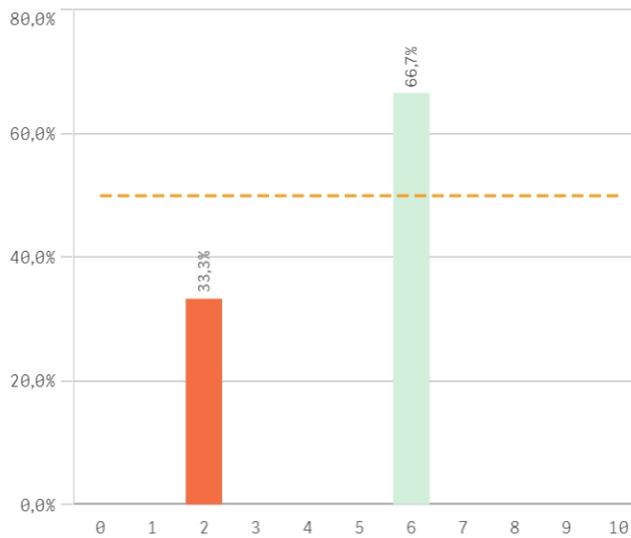
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

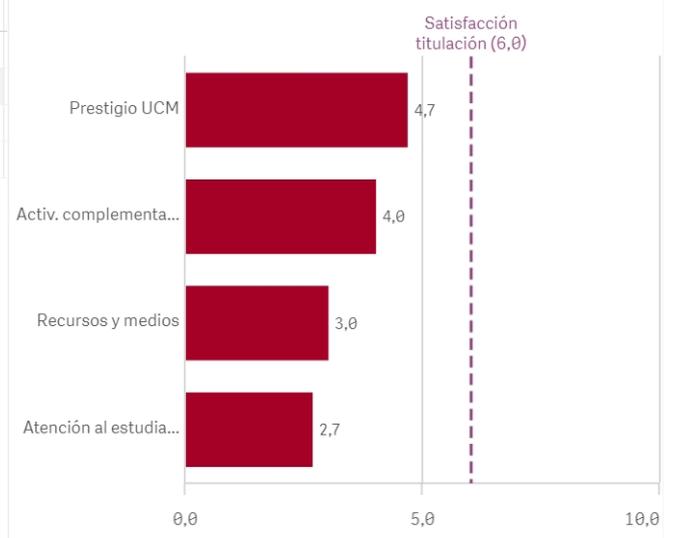


### Prestigio UCM



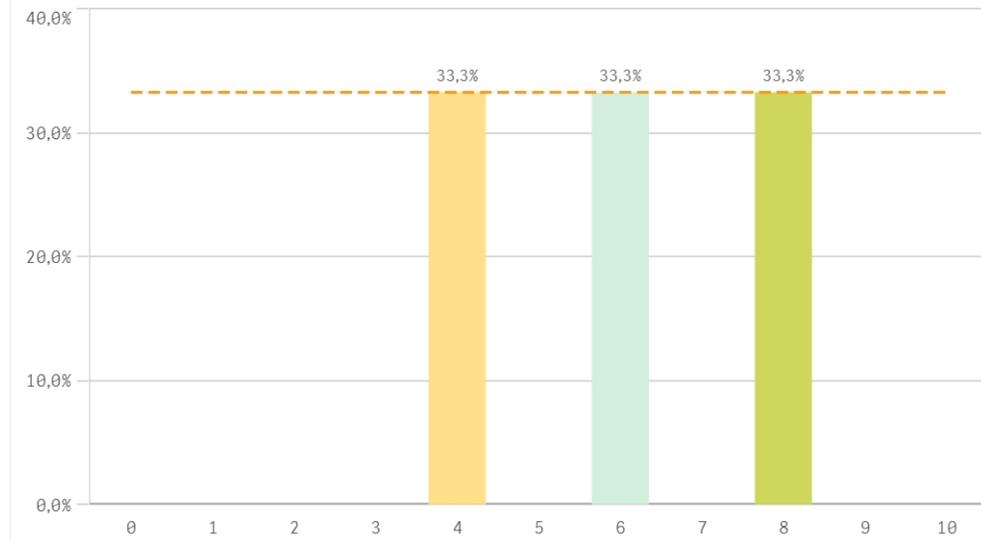
UCM	Q	Media	Dev. típica	Medi...	Moda
Prestigio UCM		4,7	2,3	6,0	6,0
Activ. complementarias		4,0	2,6	5,0	-
Recursos y medios		3,0	1,7	2,0	2,0
Atención al estudiante		2,7	2,9	1,0	1,0

### Fortalezas y debilidades

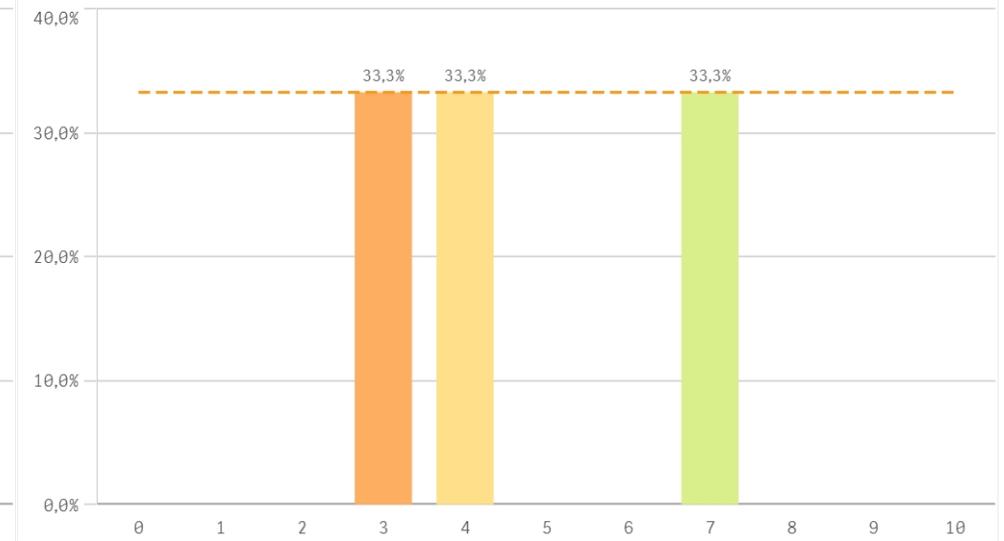


Centro	Mejora profesional
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Creando espacios o plataformas para que los antropólogos tengan mayor facilidad de acceso a puestos laborales.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Creo que no deberían ser tan academicistas.Y en el caso de seguir siéndolo tener contacto con el mundo real.Porque muchas veces hacemos cosas donde el profesor queria ciertas cosas y al salir de alli no servian de nada en la vida real .

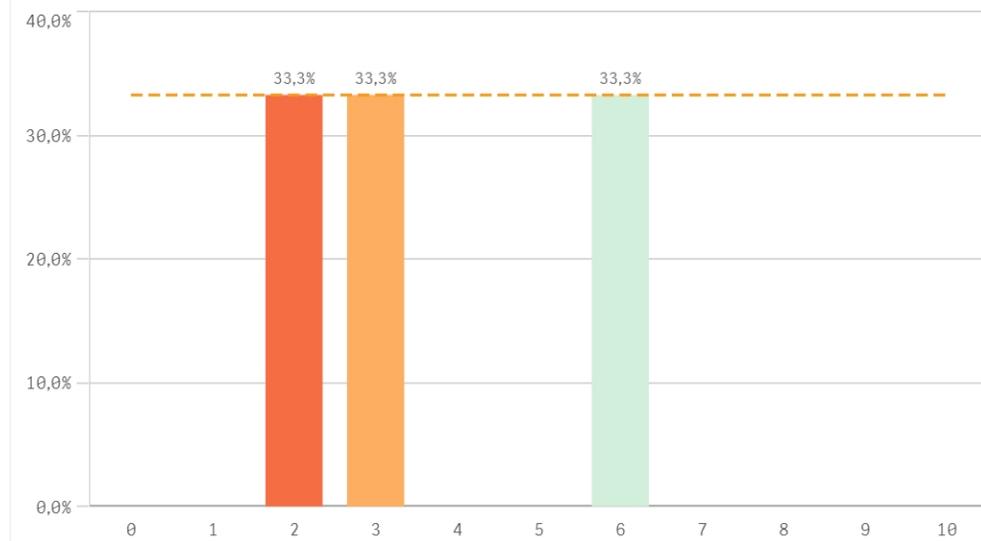
**Satisfacción de la titulación**



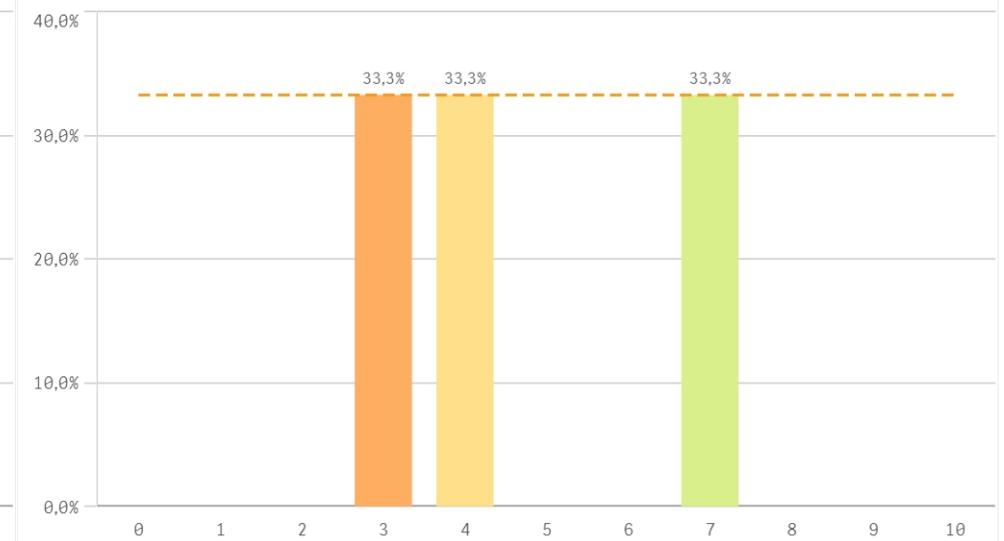
**Expectativas titulación**



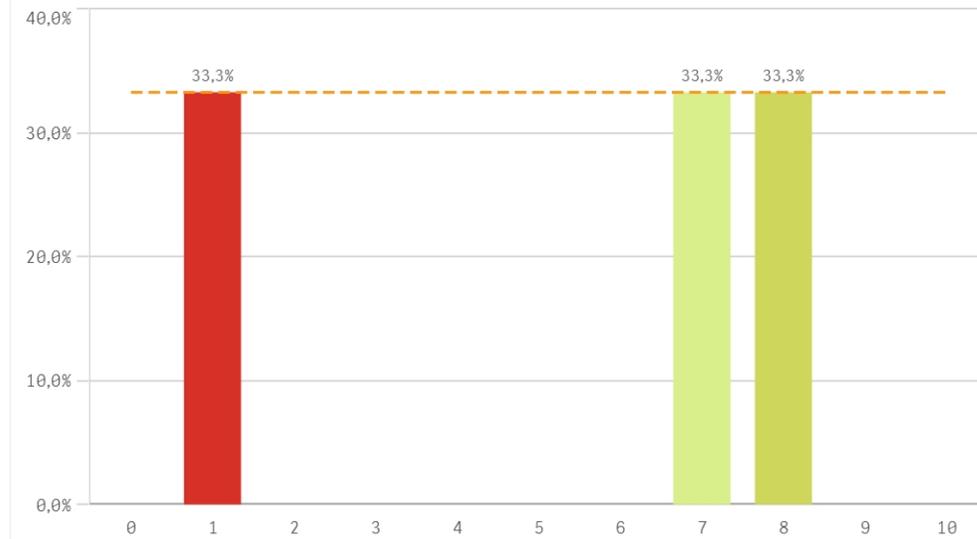
**Satisfacción UCM**



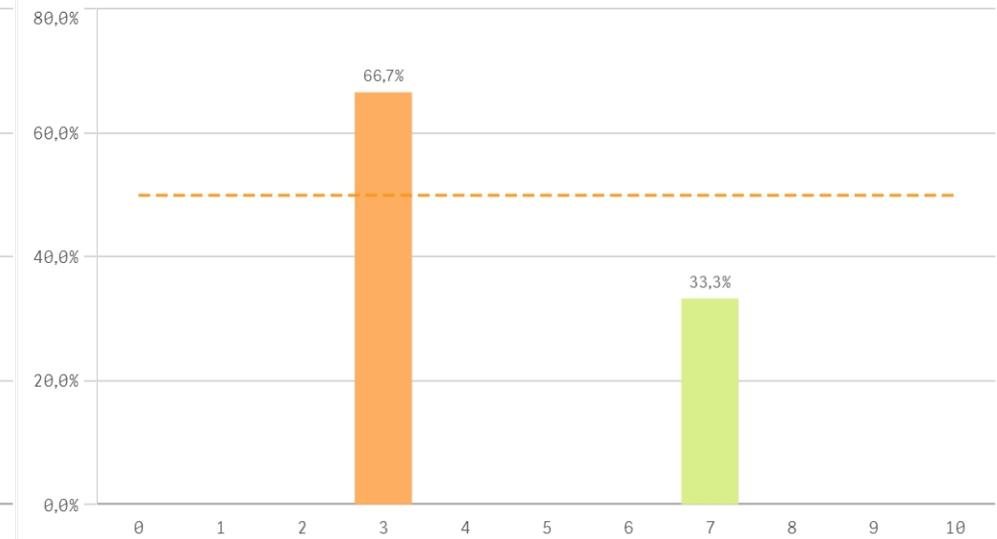
**Satisfacción de la formación**



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

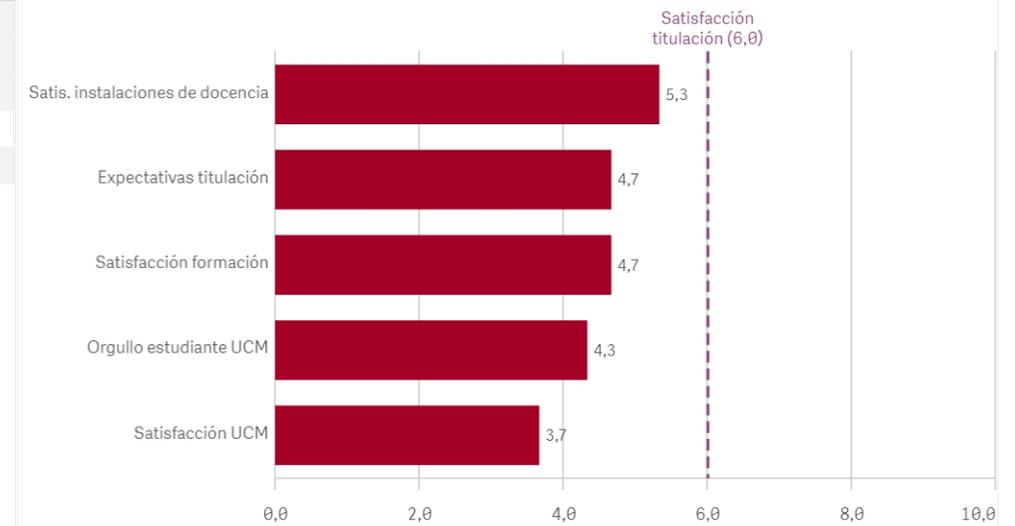


### Orgullo estudiante UCM



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. instalaciones de docencia		5,3	3,8	7,0	-
Expectativas titulación		4,7	2,1	4,0	-
Satisfacción formación		4,7	2,1	4,0	-
Orgullo estudiante UCM		4,3	2,3	3,0	3,0
Satisfacción UCM		3,7	2,1	3,0	-

### Fortalezas y debilidades



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

