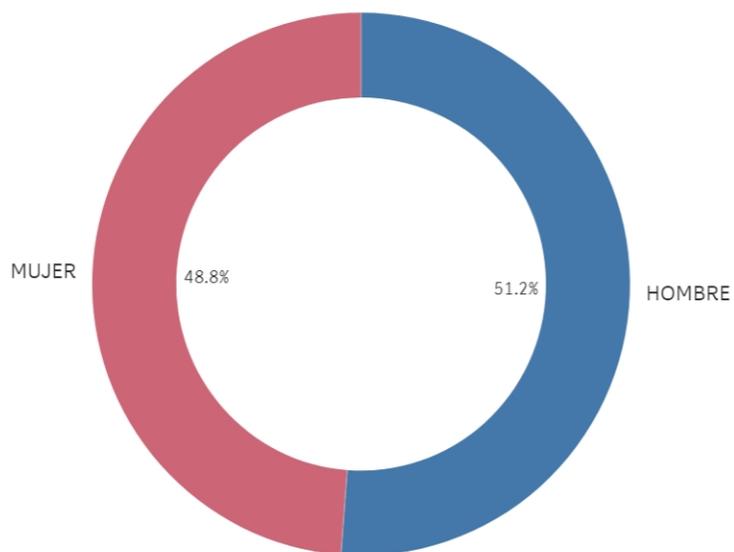


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

674

%_Participacion

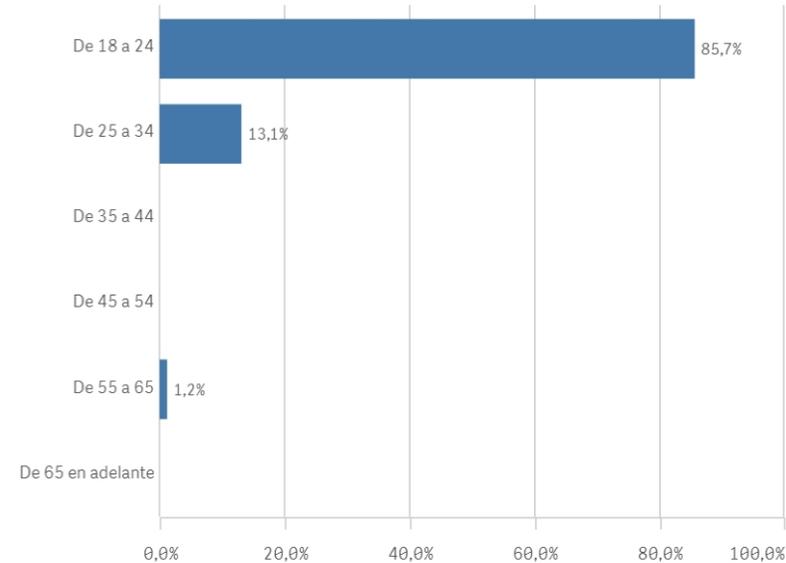
12,5%

Participación n

84

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

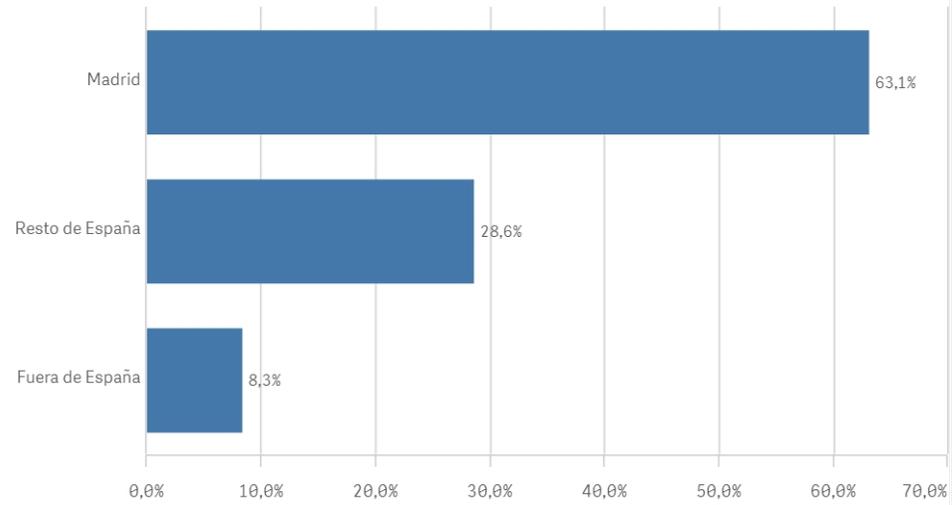
22,1

Des. Típica

5,1

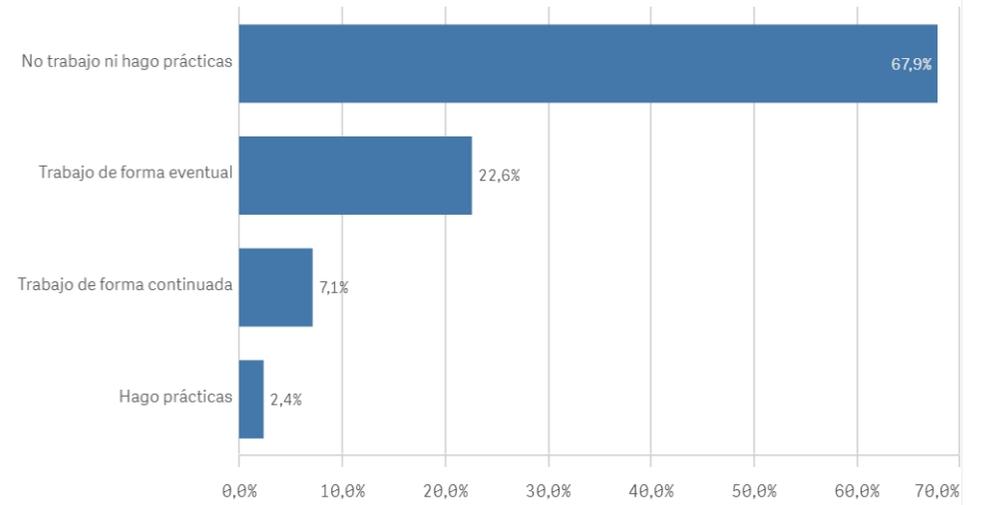
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

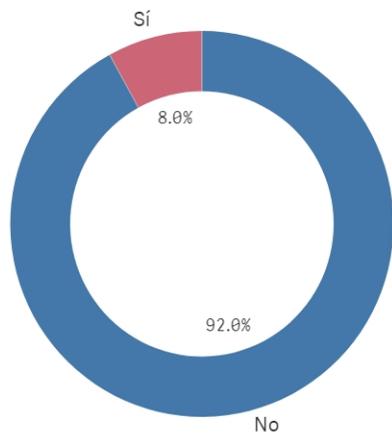


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

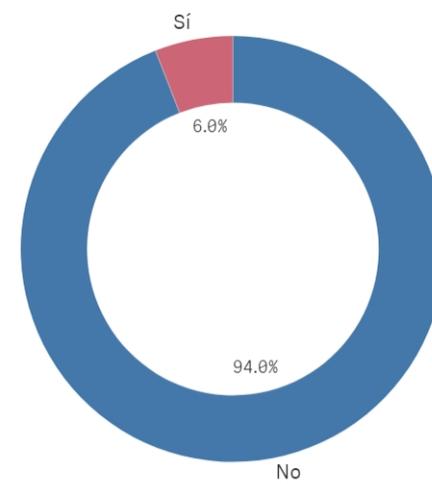


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ No ■ Sí

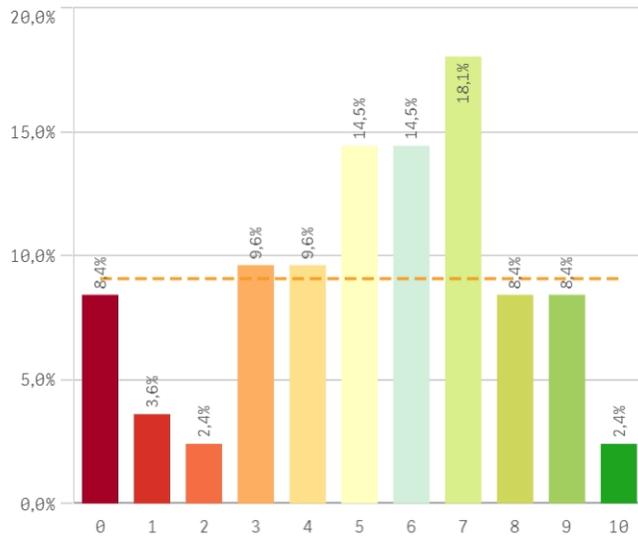
Alumnos inscritos en la OPE



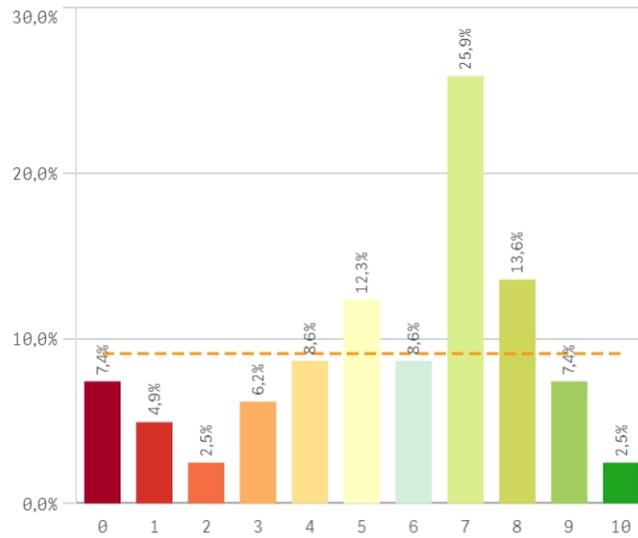
OficinaEmpleo

■ No
■ Sí

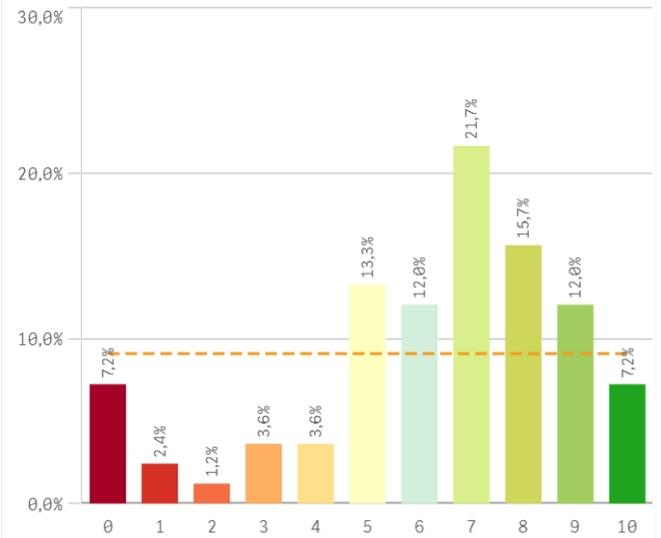
Objetivos claros



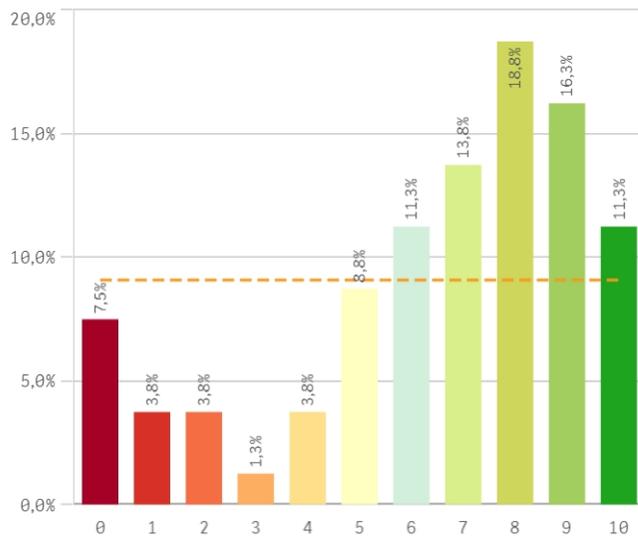
Plan de estudios adecuado



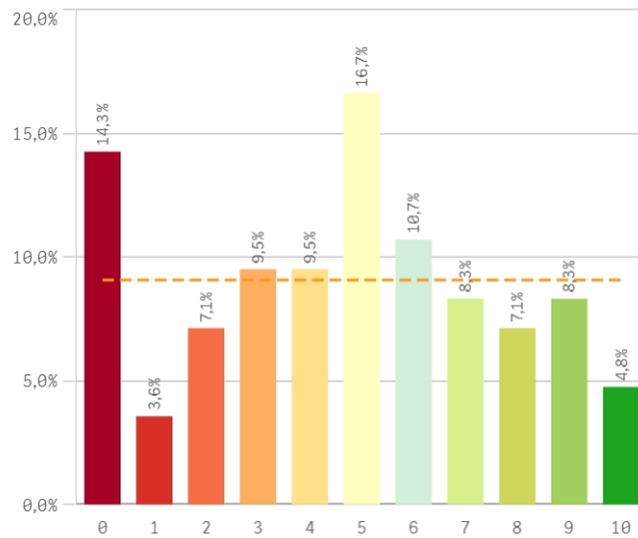
Nivel de dificultad apropiado



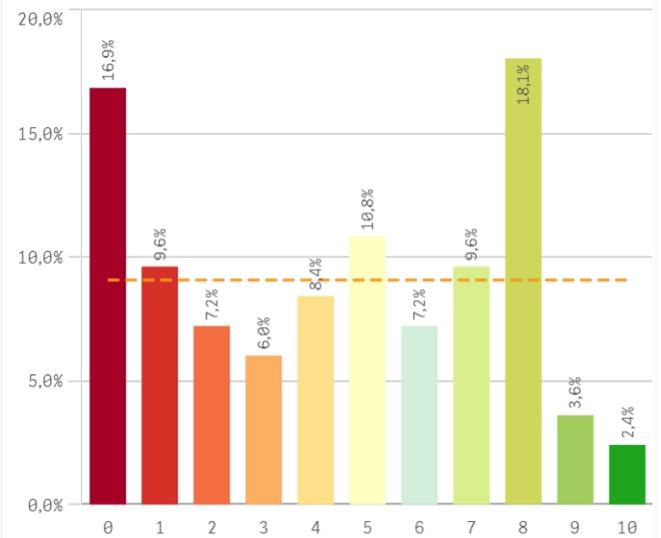
Número de alumnos por aula



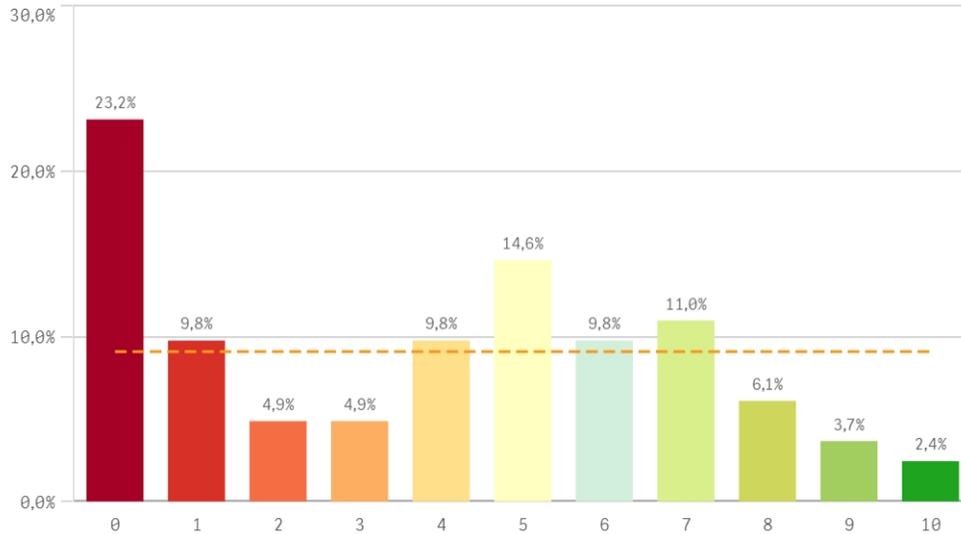
Integración de teoría/práctica



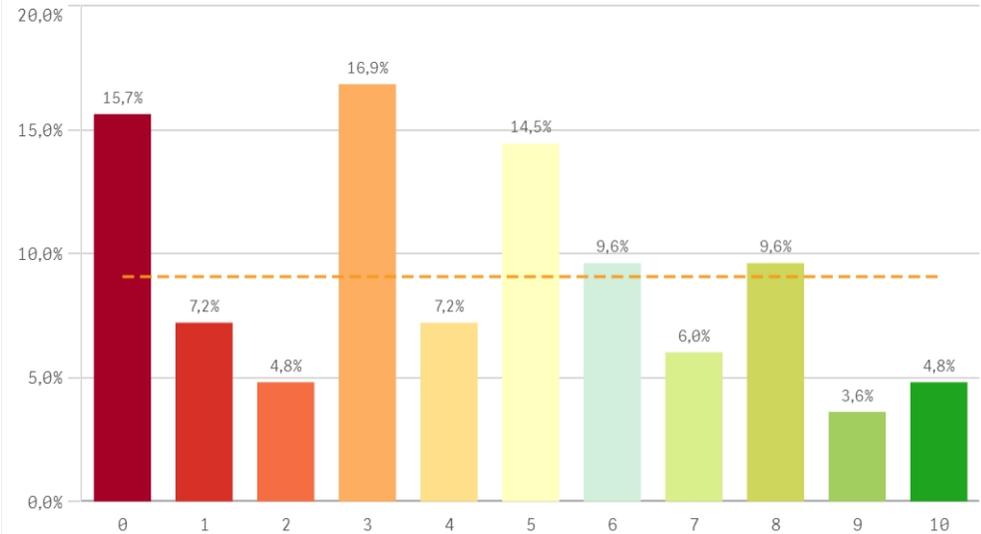
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

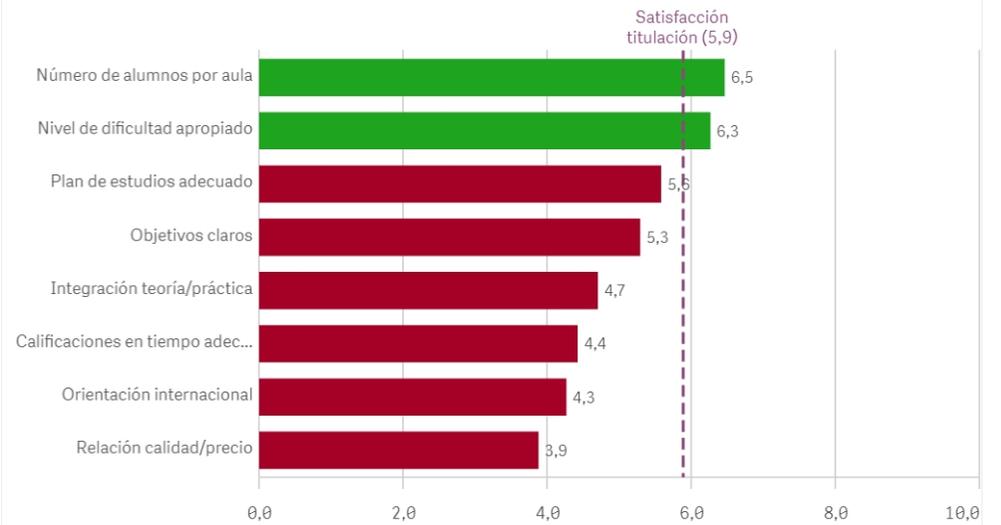


Orientación internacional

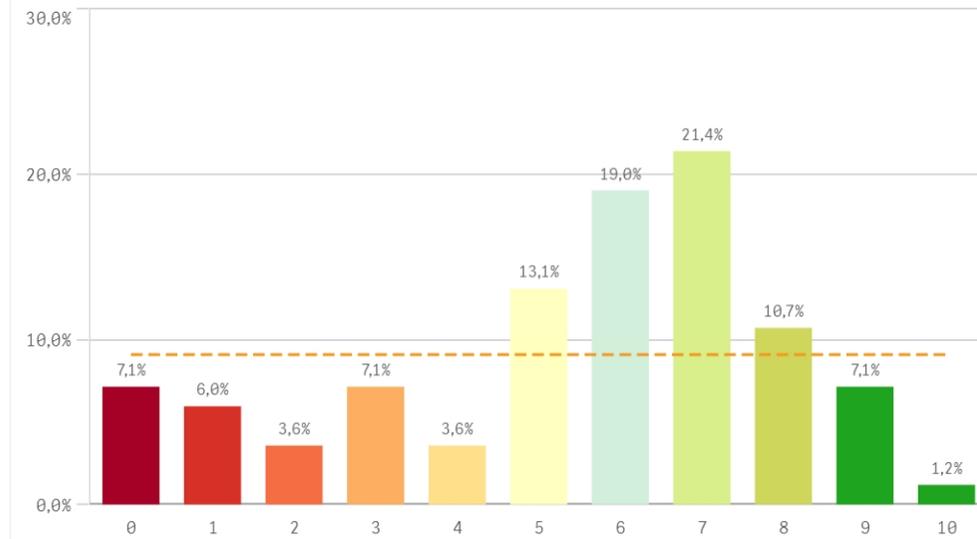


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		6,5	2,9	7,0	8
Nivel de dificultad apropiado		6,3	2,7	7,0	7
Plan de estudios adecuado		5,6	2,7	6,0	7
Objetivos claros		5,3	2,6	6,0	7
Integración teoría/práctica		4,7	3,0	5,0	5
Calificaciones en tiempo adecuado		4,4	3,1	5,0	8
Orientación internacional		4,3	3,0	4,0	3
Relación calidad/precio		3,9	3,0	4,0	0

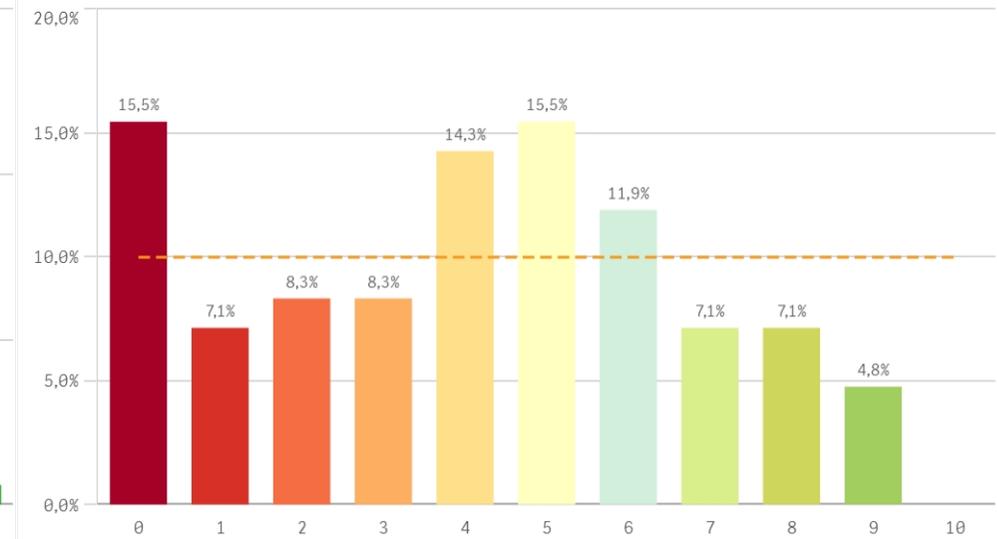
Fortalezas y debilidades



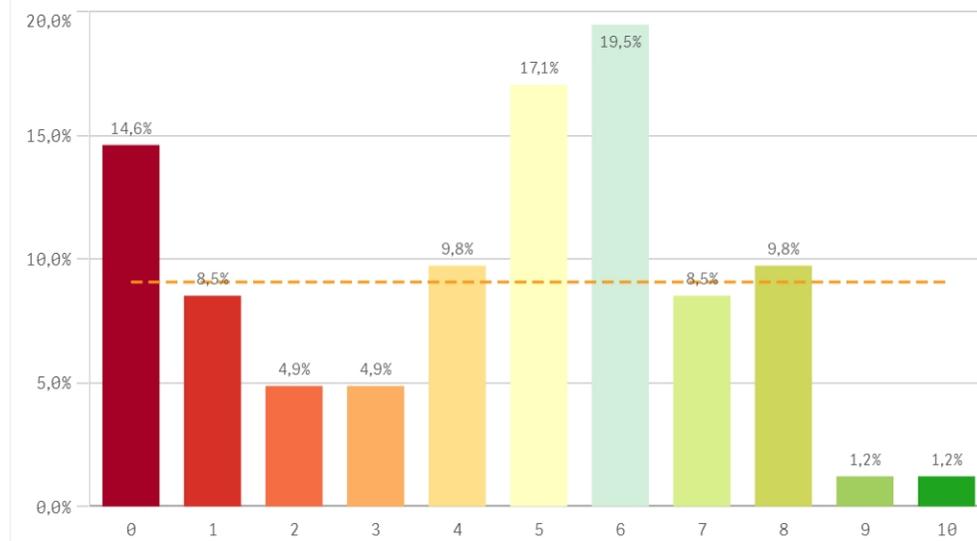
Objetivos propuestos alcanzados



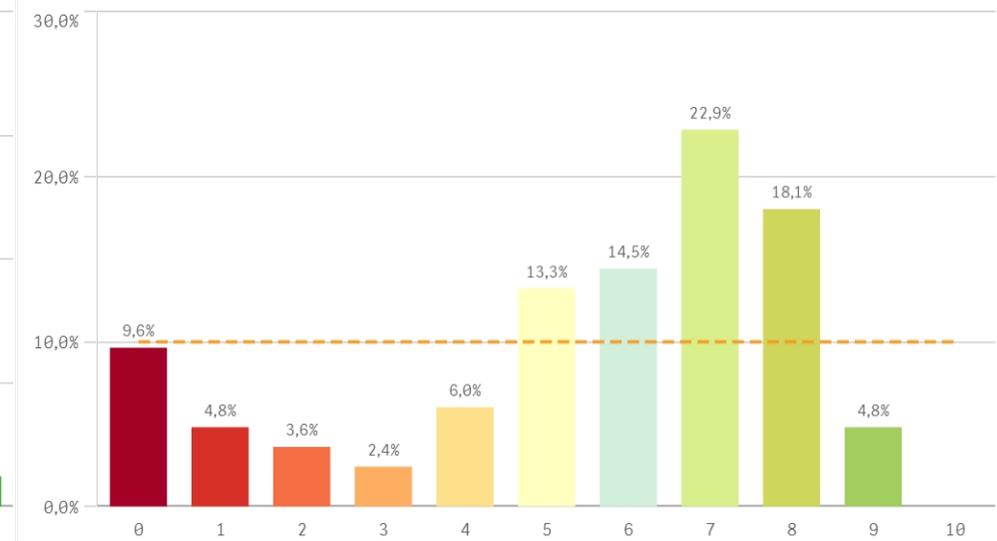
Componente práctico adecuado



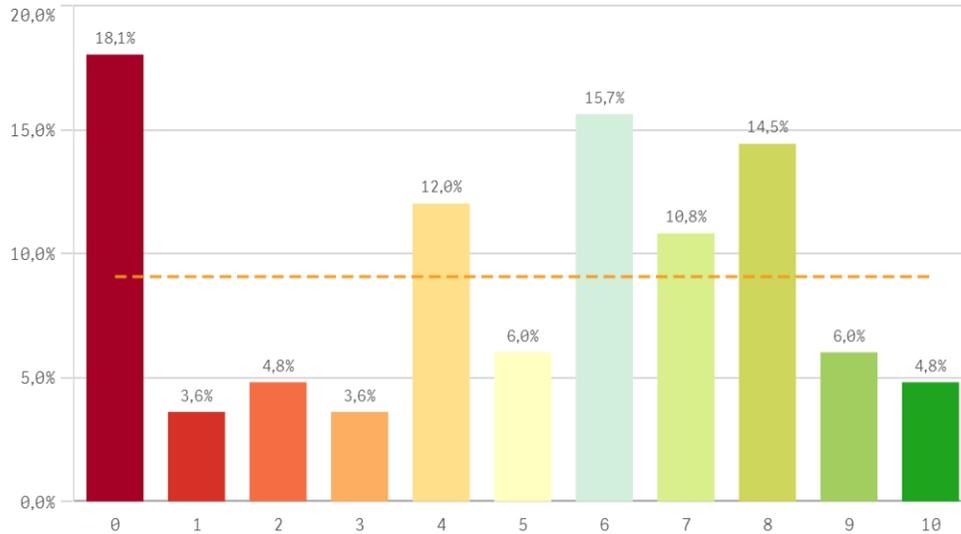
Contenidos innovadores



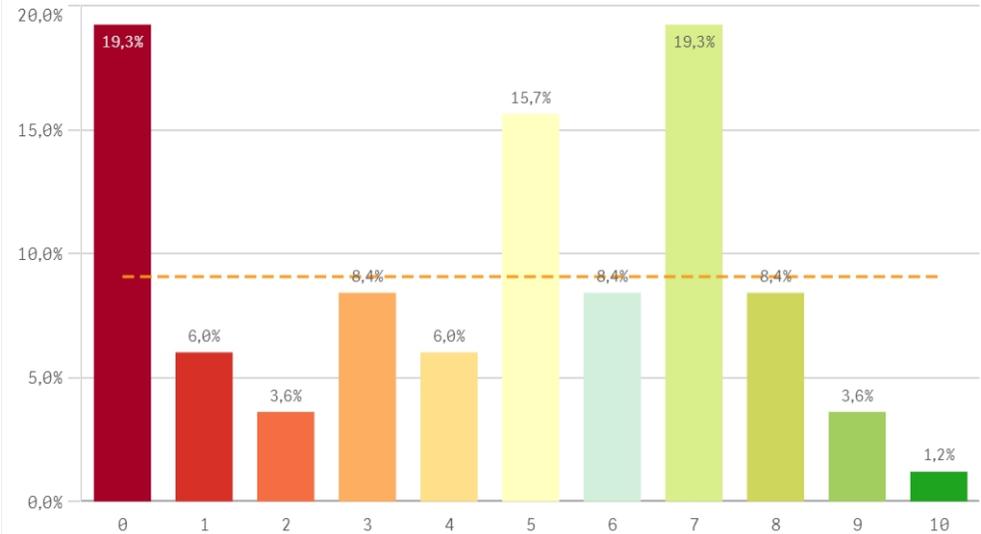
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

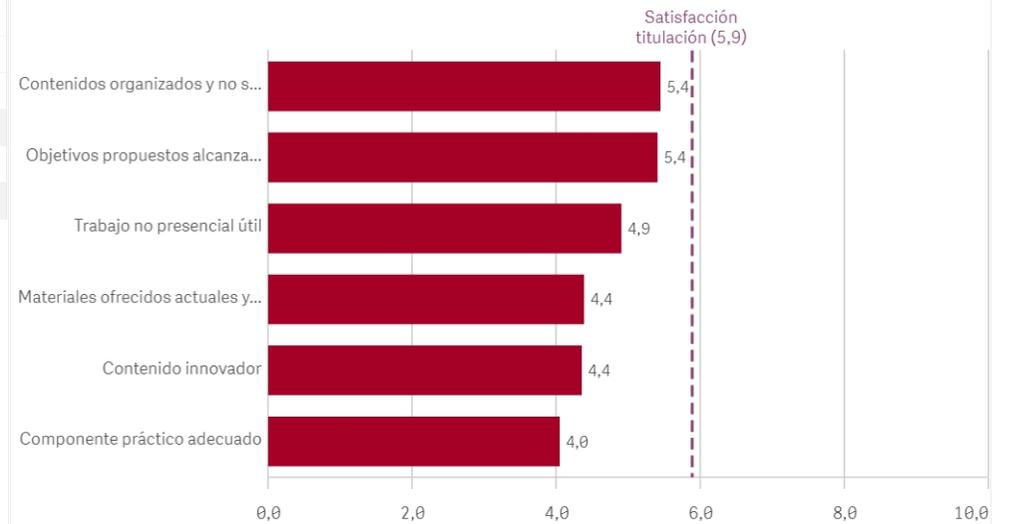


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

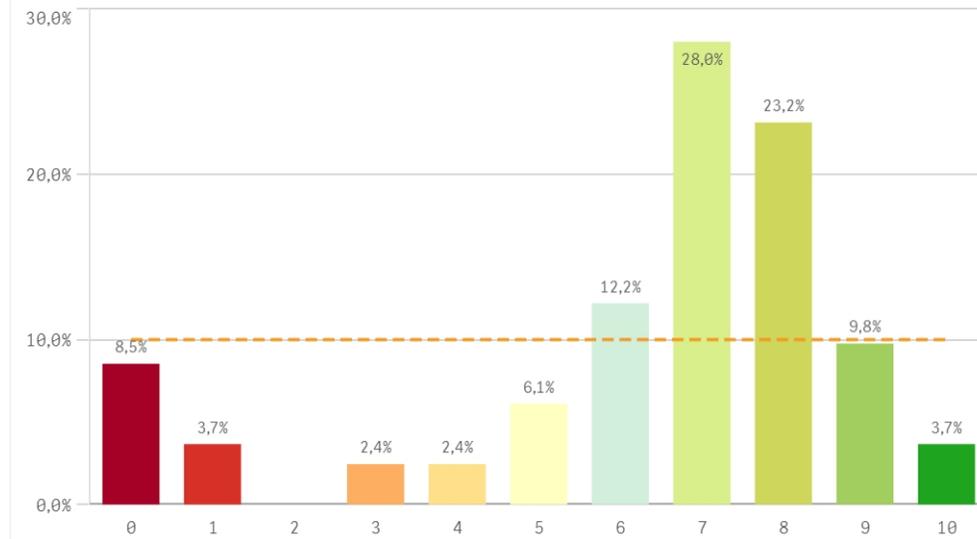


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Desv. típica	Moda
Contenidos organizados y no solapados	5,4	2,6	2,6	7,0
Objetivos propuestos alcanzados	5,4	2,6	2,6	7,0
Trabajo no presencial útil	4,9	3,2	3,2	0,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	4,4	3,0	3,0	-
Contenido innovador	4,4	2,7	2,7	6,0
Componente práctico adecuado	4,0	2,7	2,7	-

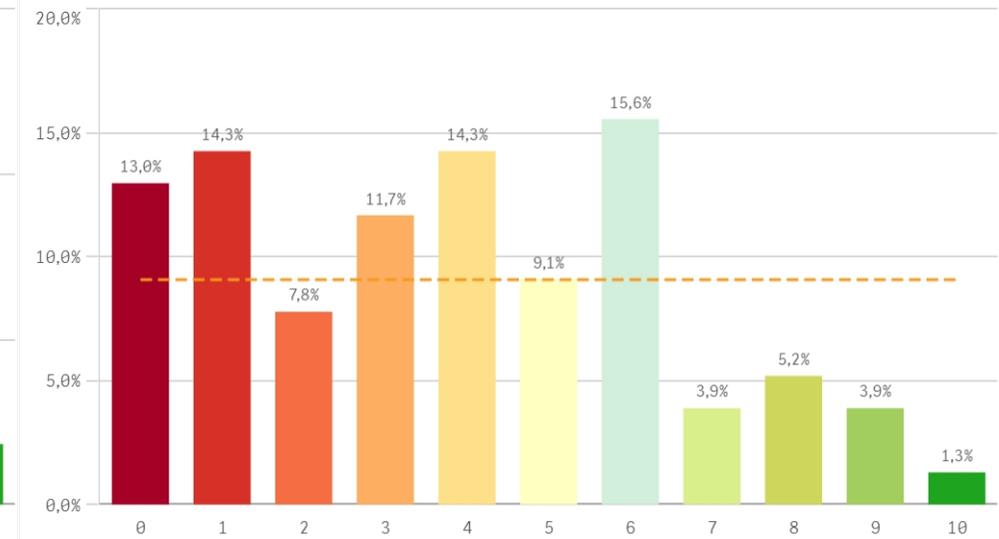
Fortalezas y debilidades



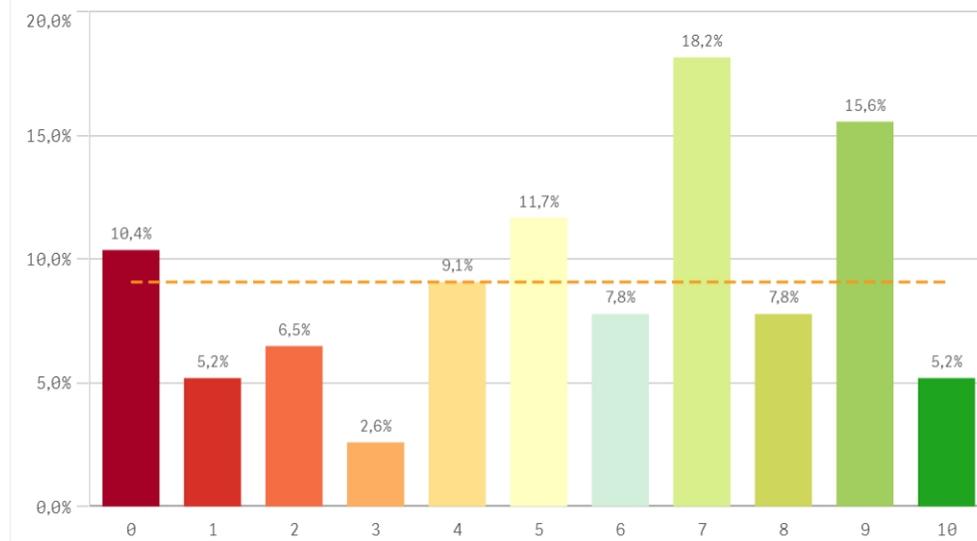
Competencias de la titulación



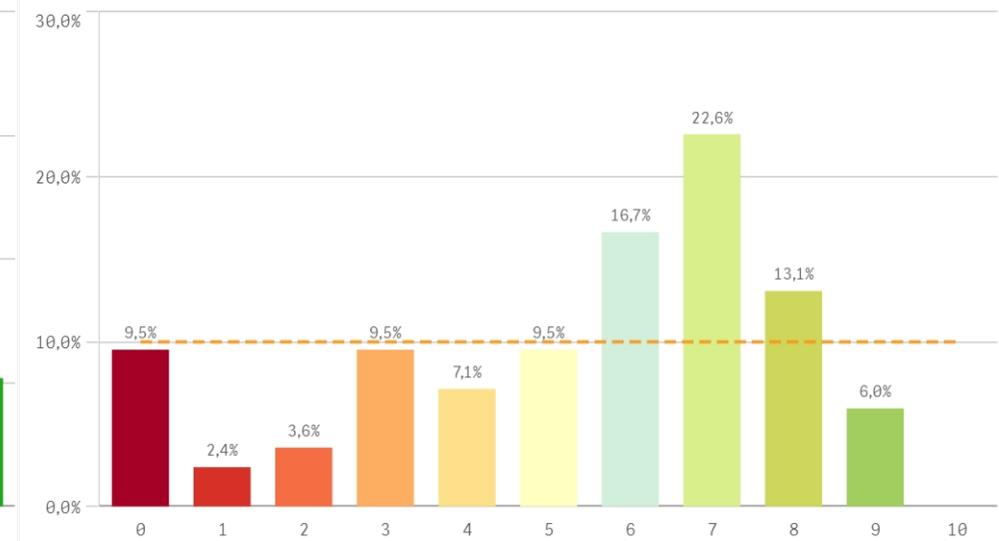
Acceso al mundo laboral



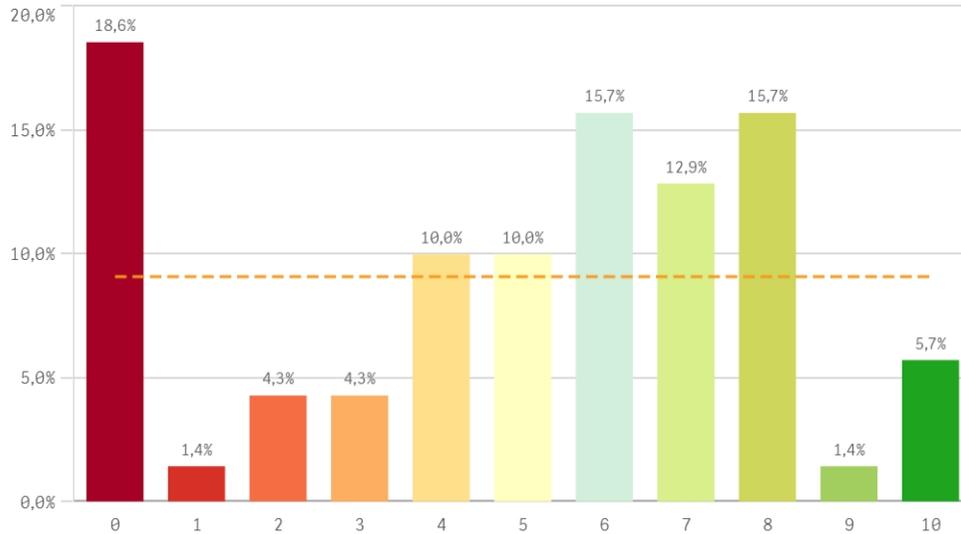
Acceso al mundo de la investigación



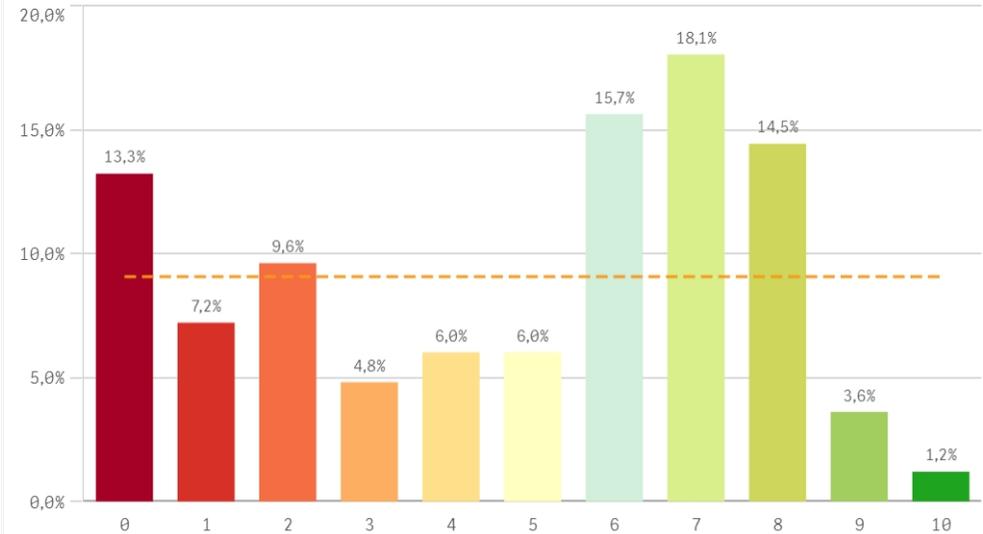
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

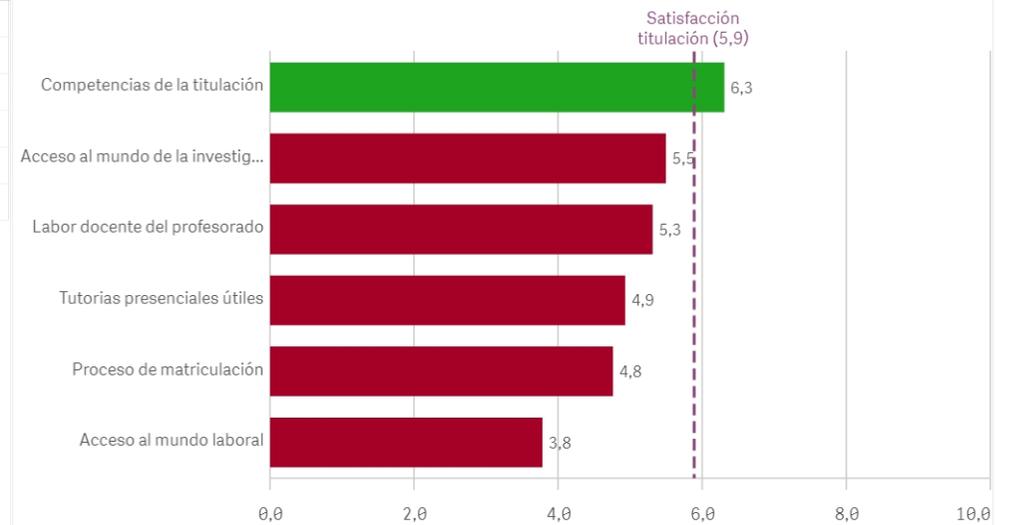


Proceso de matriculación

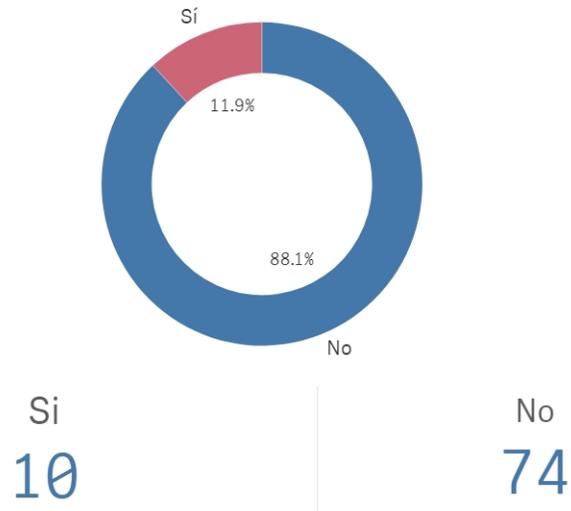


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		6,3	2,7	7,0	7,0
Acceso al mundo de la investigación		5,5	3,1	6,0	7,0
Labor docente del profesorado		5,3	2,6	6,0	7,0
Tutorías presenciales útiles		4,9	3,1	6,0	0,0
Proceso de matriculación		4,8	2,9	6,0	7,0
Acceso al mundo laboral		3,8	2,7	4,0	6,0

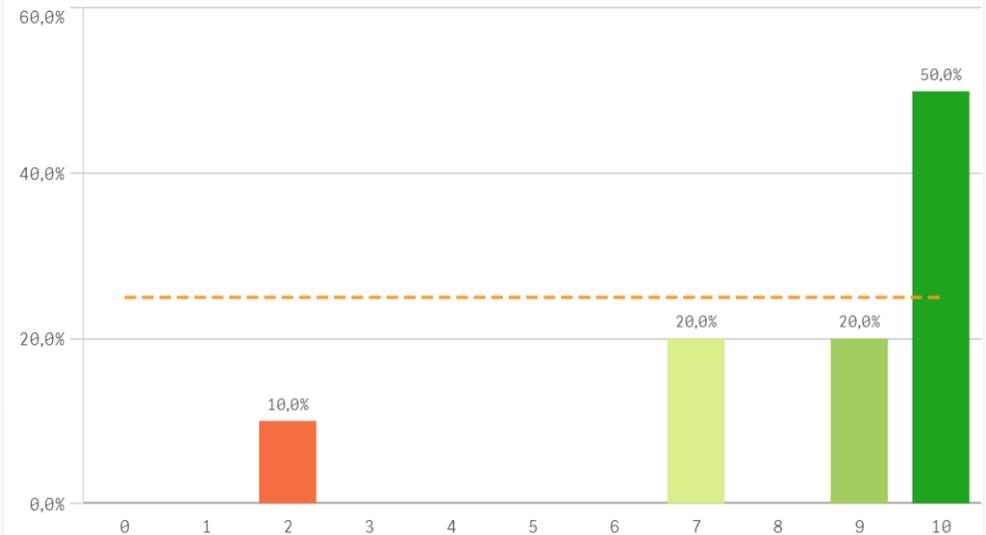
Fortalezas y debilidades



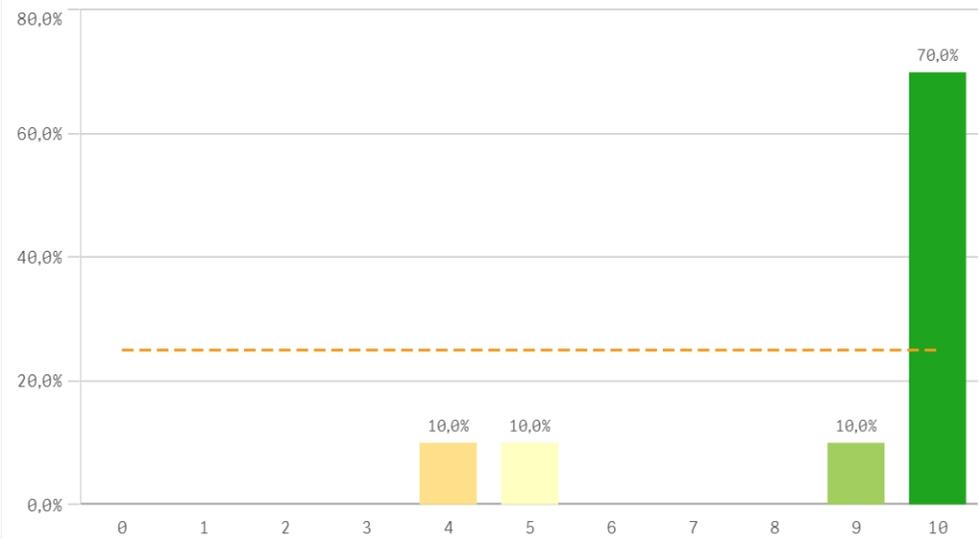
Prácticas externas



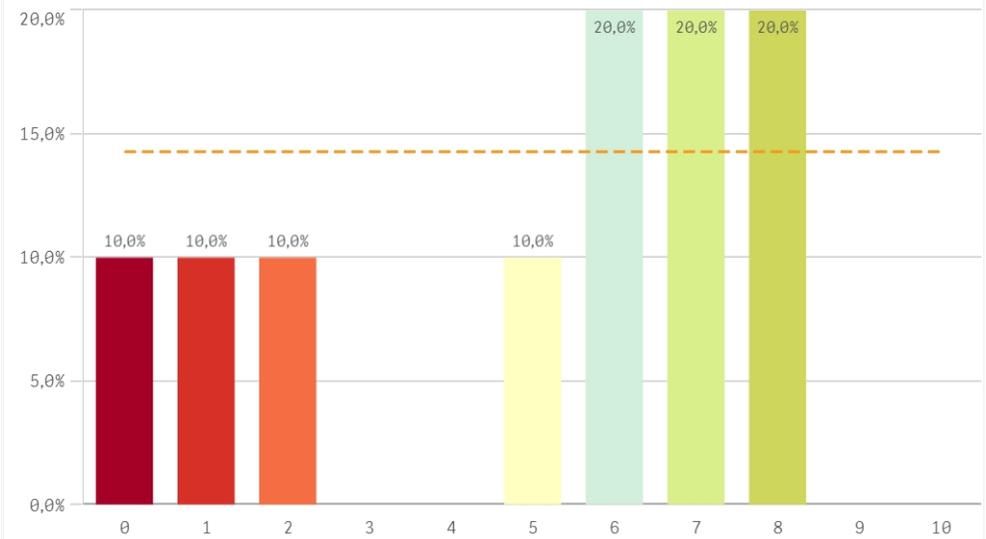
Valoración formativa



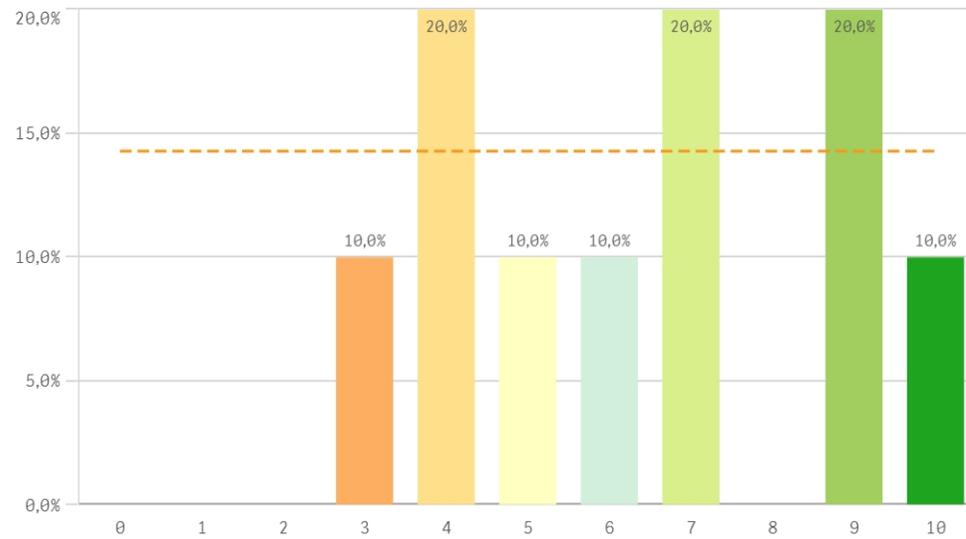
Atención del tutor/colaborador



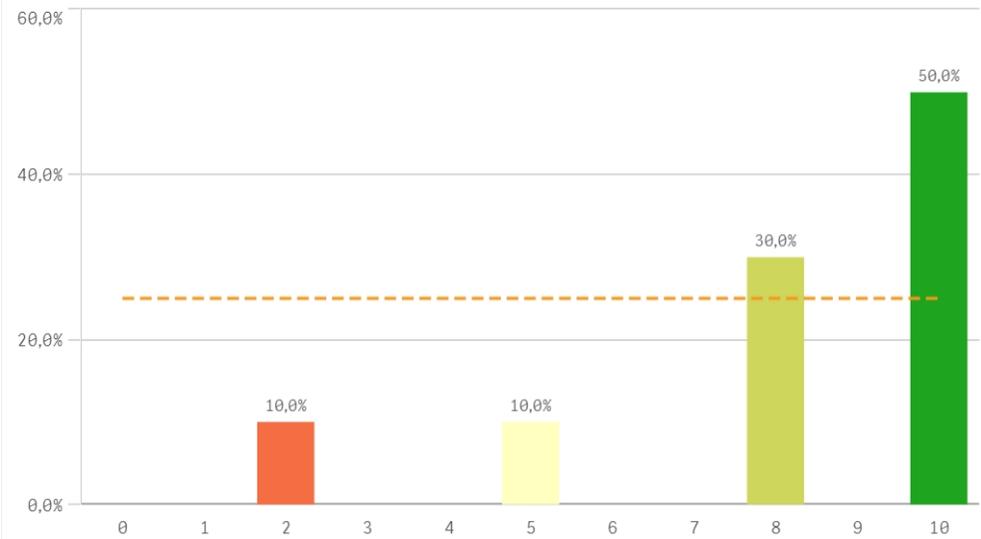
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

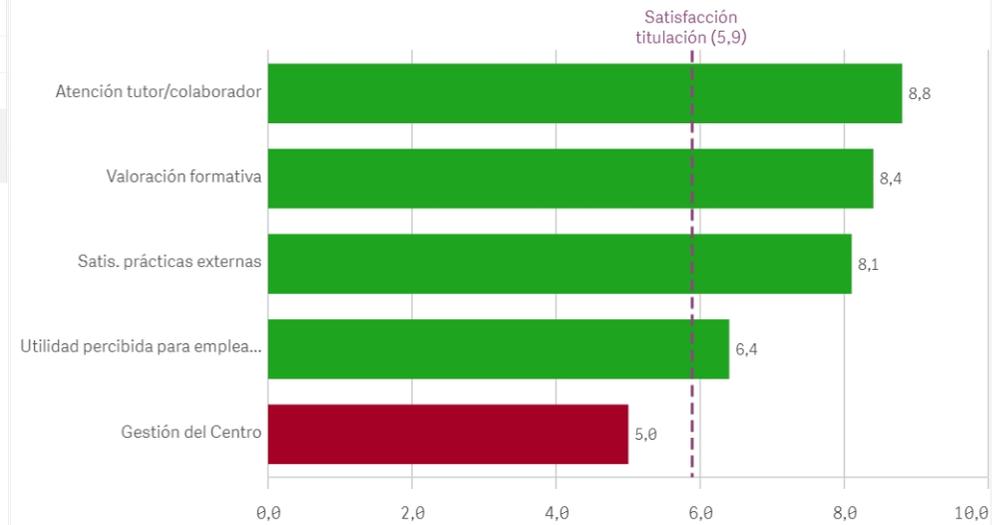


Satisfacción con las prácticas externas

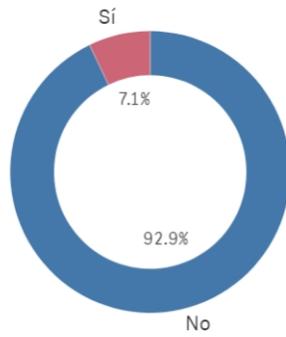


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		8,8	2,3	10,0	10,0
Valoración formativa		8,4	2,5	9,5	10,0
Satis. prácticas externas		8,1	2,7	9,0	10,0
Utilidad percibida para empleabilidad		6,4	2,4	6,5	-
Gestión del Centro		5,0	2,9	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad

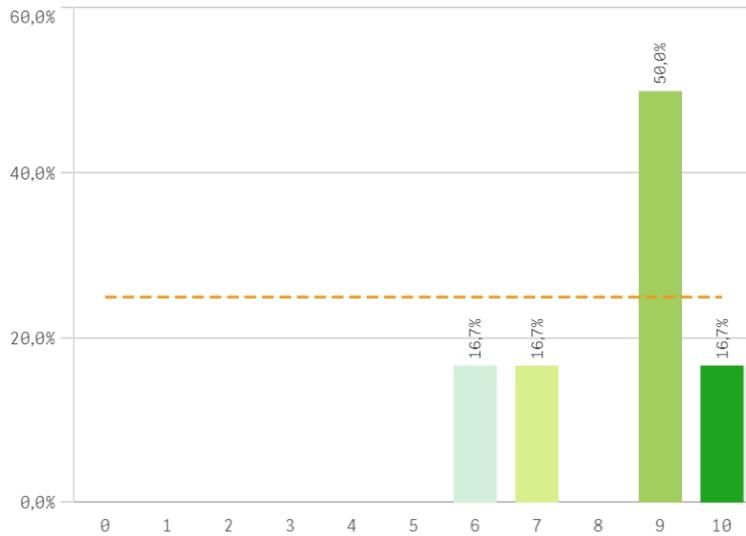


EstanciaExtranjero

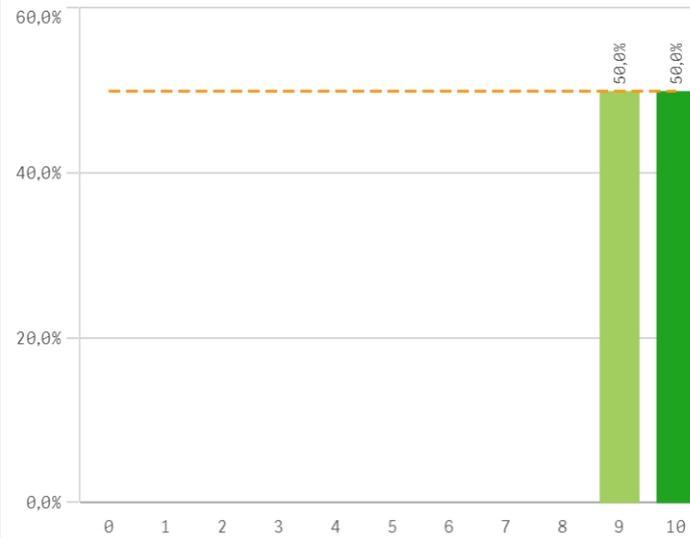
Si
6

No
78

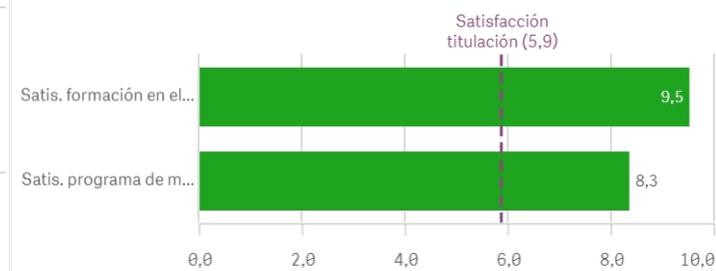
Satisfacción programa de movilidad



Satisfacción formación en el extranjero

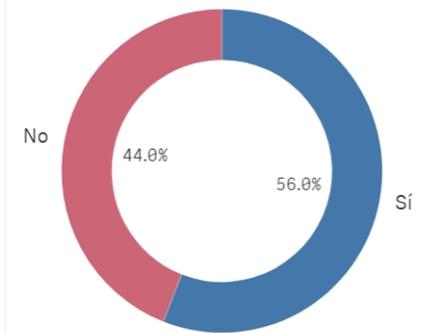


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satis. formación en el extranjero		9,5	0,5	9,5	-
Satis. programa de movilidad		8,3	1,5	9,0	9,0

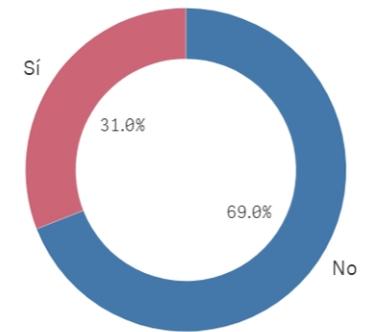
Conocimiento de los canales de Quejas...



Si
47

No
37

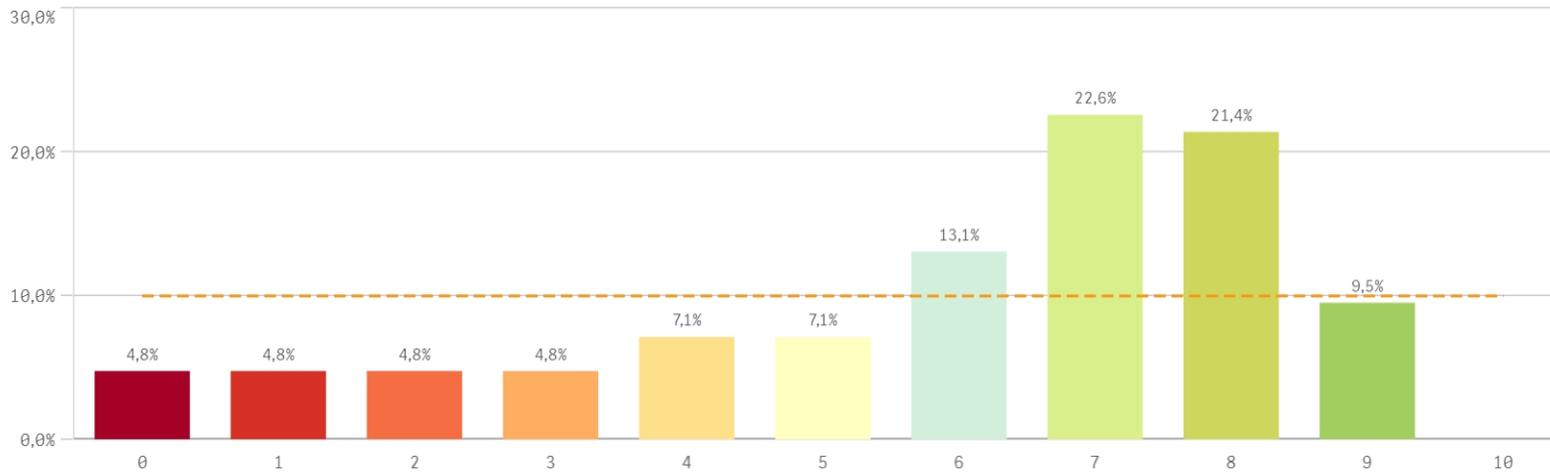
Utilización de los canales de Quejas y S...



Si
26

No
58

Satisfacción global con la titulación



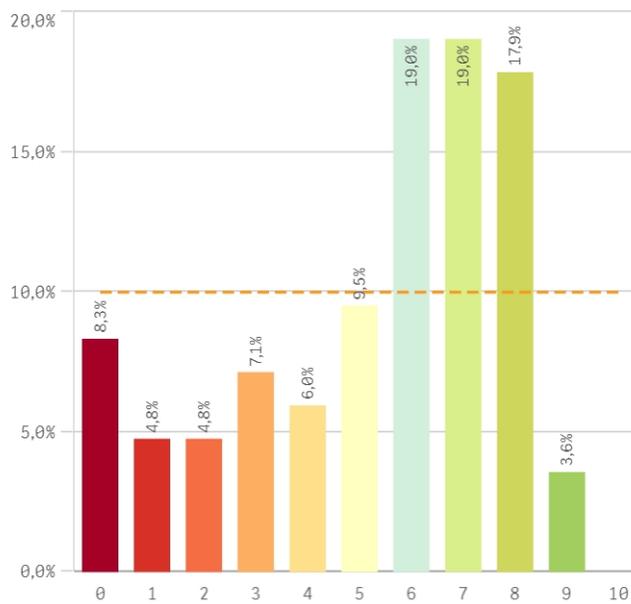
Media
5,9

Desviación Típica
2,5

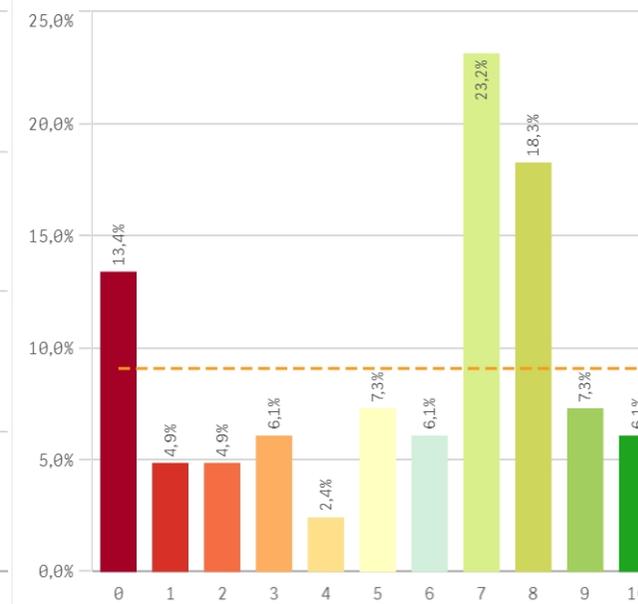
Mediana
7,0

Moda
7,0

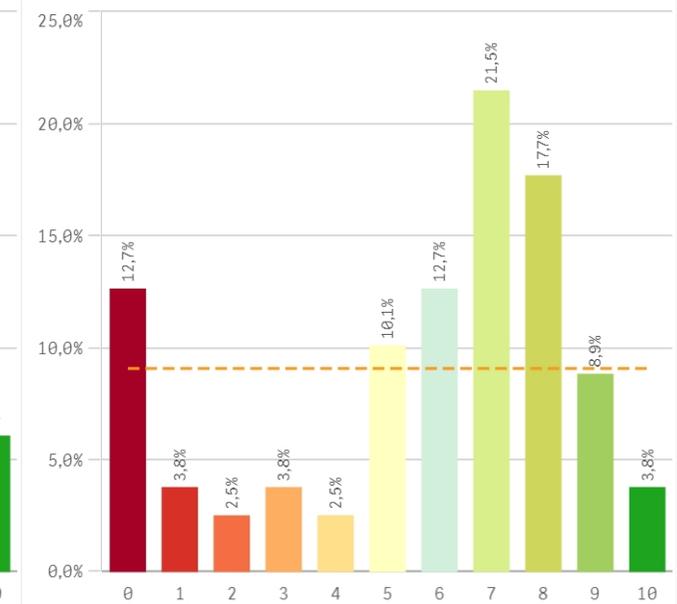
Satisfacción UCM



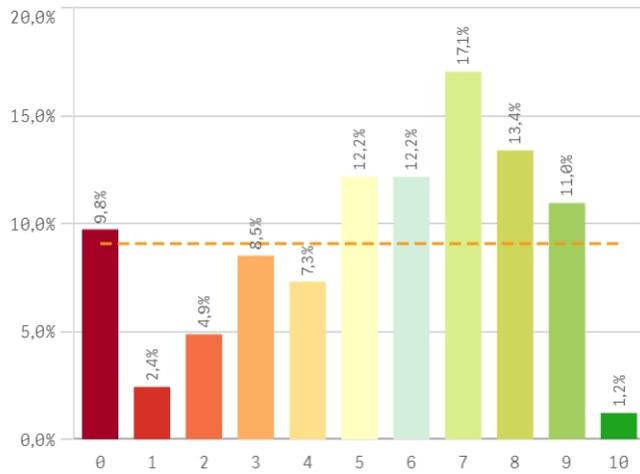
Orgullo estudiant UCM



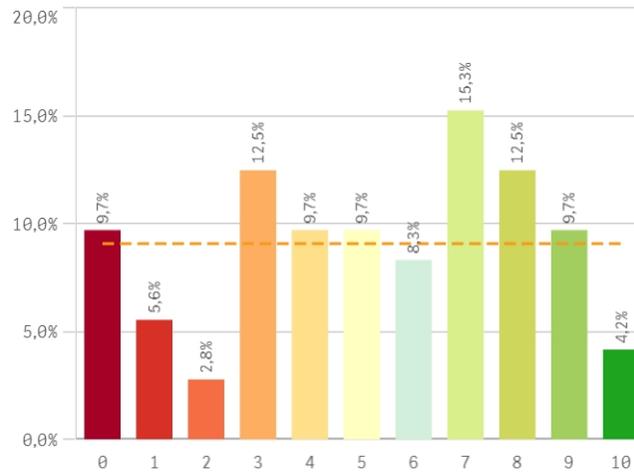
Prestigio UCM



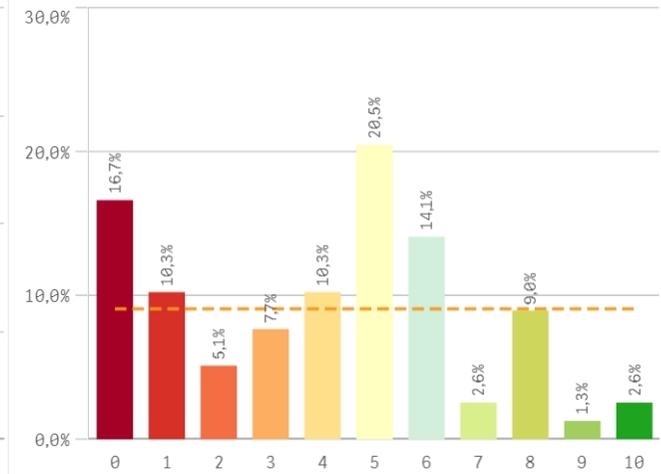
Recursos y medios



Actividades complementarias

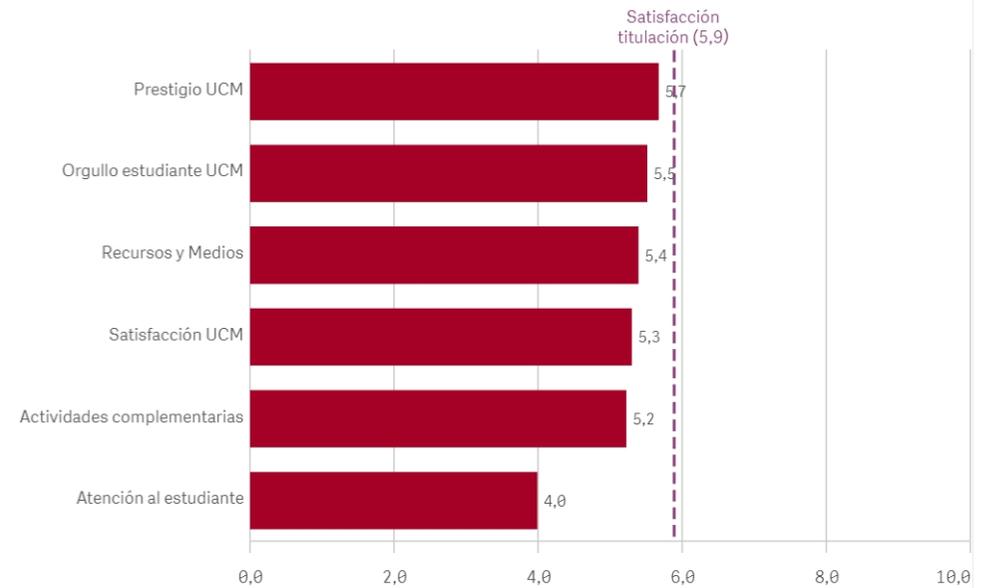


Atención al estudiante



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		5,7	3,0	7,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		5,5	3,2	7,0	7,0
Recursos y Medios		5,4	2,8	6,0	7,0
Satisfacción UCM		5,3	2,6	6,0	-
Actividades complementarias		5,2	2,9	5,5	7,0
Atención al estudiante		4,0	2,8	4,5	5,0

Fortalezas y debilidades



Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	A nivel de Grado, considero que los programas de las asignaturas deberían estar mejor estipulados y que conlleven una evolución cada año, ya que en muchas ocasiones hemos dado lo mismo varias veces, y hay cosas que no se han podido dar debido a esa repetición. Por otro lado, también considero que, al menos, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología debería plantear un modelo abierto entre grados y, en algunos casos, masters, para las asignaturas optativas, ya que en muchas ocasiones a los alumnos nos gustaría recibir determinada formación de grados y
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	CLOWNPLUTENSE
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Creo que la universidad hoy en día solo vive de la fama que tiene y no porque la calidad sea buena
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Dejad de tener a profesores q son tan mayores que no saben de lo que hablan y que hacen lo que les da la gana y encima son intocables porque estan enchufados. Estaria genial tambien que prestaseis mas atencion a lo que los alumnos realmente necesitan y quieren en vez de a tener prestigio entre la gente mayor
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	El programa de docencia con la obligatoriedad de presentarlo una vez cada tres años deja exentos a los profesores que son nefastos y que se limitan a leer el power point o a ridiculizar a los alumnos porque no tienen habilitado el docencia.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Este año ha sido un punto de inflexión para todos o casi todos mis compañeros del curso incluyéndome. Hemos sido tratados como el último escalón, con clases insuficientes y poco claras, exceso de trabajo en comparación con el hito histórico que estábamos viviendo, con una docencia que pasaba completamente de nosotros y una universidad que les protegía. Este año ha sido mi peor año académico, donde he estado trabajando para poder pagarme los estudios y el curso, pero que ni el profesorado ni la institución me ha apoyado ni respaldado ni una sola vez. Espero que
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Fallan algunos profesores
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Falta renovar al profesorado. Demasiados profesores con mucha antigüedad a los que no se les audita su forma de dar clase. Por otro lado, las calificaciones no representan en absoluto los conocimientos obtenidos sobre una asignatura. Cierto es que existen profesores excelentes, pero el mal desempeño de los profesores incompetentes empañan la labor docente de toda la titulación.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Hay profesores que no se esfuerzan nada
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La facultad de Ciencias Políticas sen invierno es un congelador, no funciona la calefacción (y no me refiero a cuestiones de pandemia de tener las ventanas abiertas sino que realmente hau aulas que no tienen calefacción). La gestión de la pandemia ha sido muy deficiente, dejando a los profesores sin información y a los alumnos apañandonoslas como pudiéramos para seguir las clases. Además, el contratar cada vez más profesores asociados es una forma de devaluar tanto el trabajo de los expertos como el aprendizaje de los alumnos. Invertir en profesores plenos, con
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La titulación tiene muchas carencias, desde contenidos prácticos que a lo largo del grado han sido básicamente lecturas, las prácticas en cuarto son pésimas, muy pocos alumnos pueden acceder a ellas, hay muy pocas plazas. El proceso de matrícula da pena, se te solapan asignaturas, no puedes elegir las que te gustan, acabas teniendo el mismo día una a las 9:00 y otra a las 18:30. En general, no estoy contenta con la UCM.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La universidad es buena, solo que está muy anticuada. Los procedimientos administrativos son eternos y todavía en papel. Los profes son buenos en general y exigentes, pero hay algunos muy deficientes que empañan al resto. Faltan más profesores que no hayan estudiado en la facultad y traigan nuevas ideas, aire fresco. Aunque la facultad de políticas tiene buen material, la mayor parte de las instalaciones están en mal estado, viejas y anticuadas en comparación con universidades como la UC3M. Faltan alternativas en inglés y más posibilidades de participar en
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los profesores tienen una intocabilidad alarmante, pueden saltarse todas las reglas y no pasa nada (no dar notas a plazo, inventarse notas, humillar a alumnos...) Sensación de indefensión permanente
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Me cambio de universidad en septiembre. Nunca había visto tanta ineptitud en un centro de estudios
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	No hahha
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	No sé si ha sido justa la puntuación que le he dado a la universidad en general ya que justo he empezado en un año complicado con clases online etc... Pero mi impresión no ha sido del todo buena en especial en algunas asignaturas puntuales donde la coordinación ha sido horrible. Espero que el año que viene, al estar ya un poco más adaptados todos a esta situación, las cosas sean diferentes.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	por culpa de los problemas en el proceso de matriculación tuve que escoger asignaturas de mañana y de tarde en los mismos días, descolocando todo el plan horario que tenía establecido.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	PRESENCIALIDAD
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Resulta irónico que la universidad considere oportuno ampliar el plazo de respuesta de una encuesta que nadie leerá, cuando muchos nos hemos quedado sin poder matricularnos por lo breve del plazo de matrícula y la escasez de personal de secretaría, que no dan a basto. Más recursos podrían gastarse en el bienestar del personal y la mejora de instalaciones, y menos en recursos de dudosa utilidad cuya única función parece ser dar la impresión de que la UCM trata de mejorar algo. Dudo ser el único estudiante en responder tan negativamente a las preguntas, y aún así dudo

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

