

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

17

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

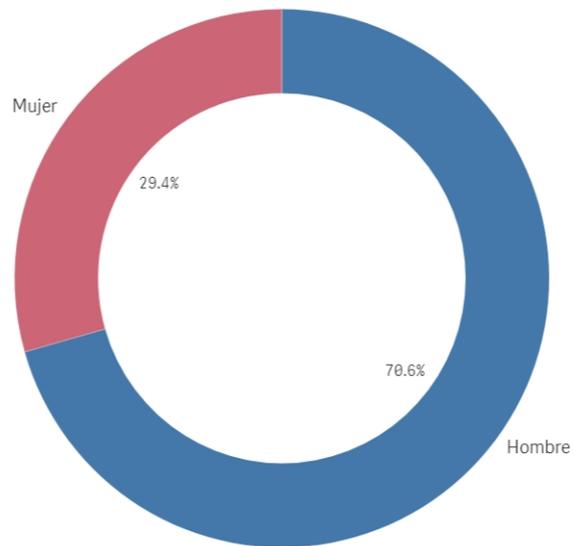
Edad media (años)

-

Des. Típica

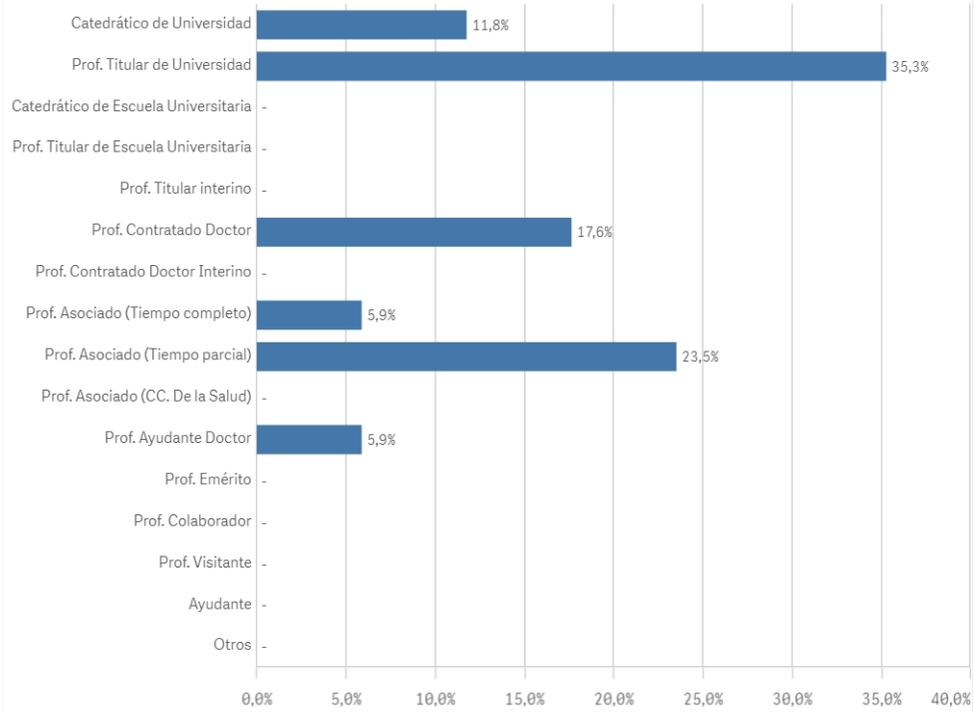
-

Genero



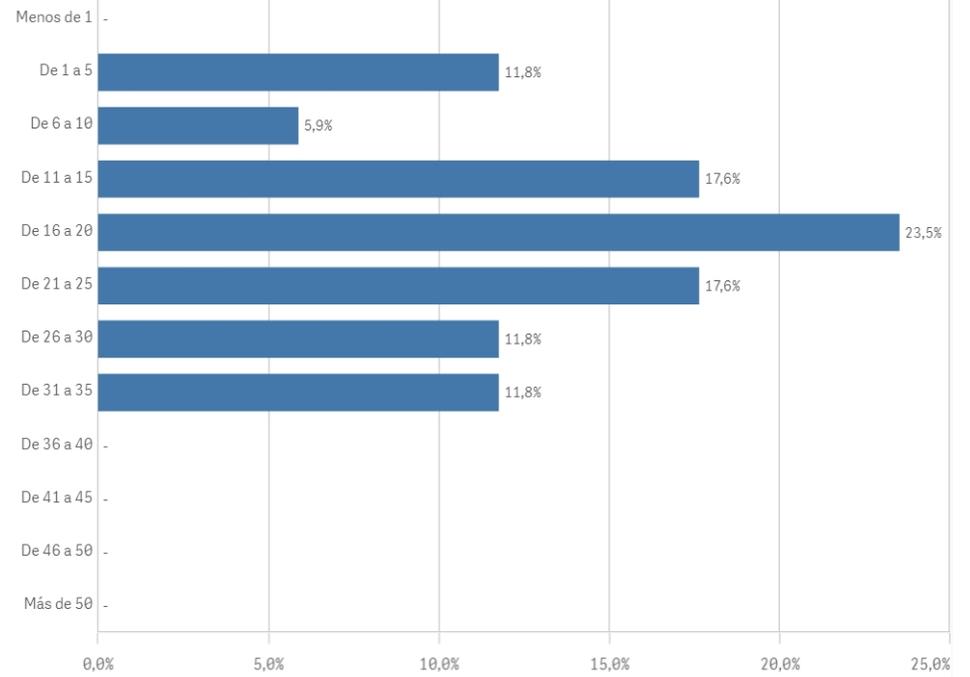
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

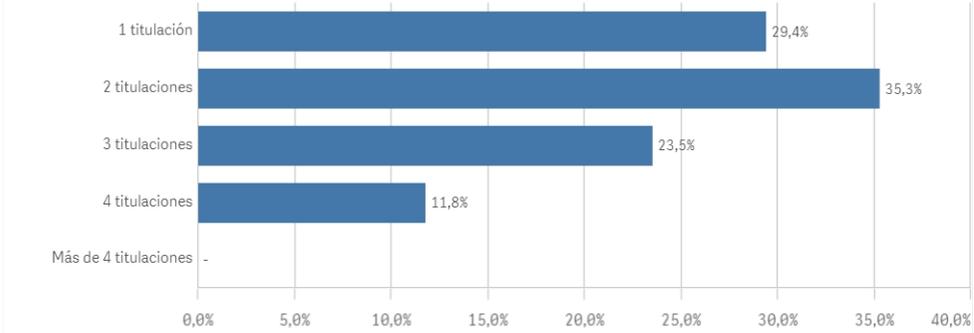


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

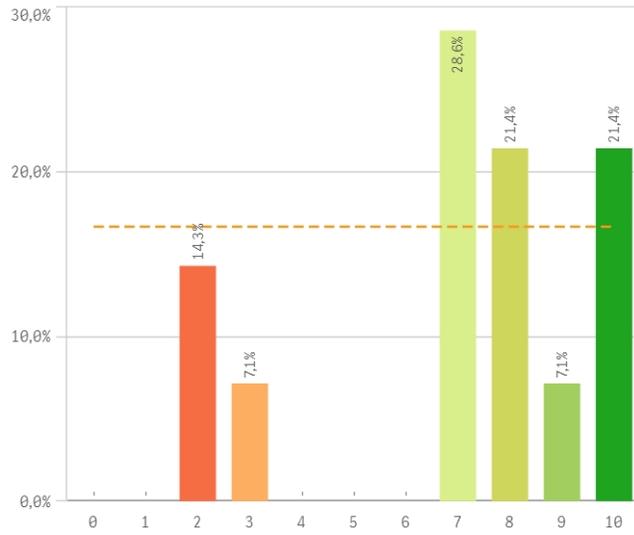


Tipo de titulación (%)

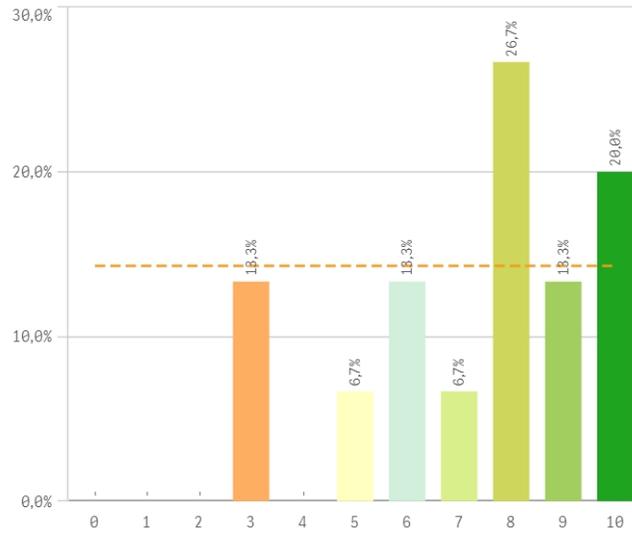


Tipo Titulación ■ GRADO

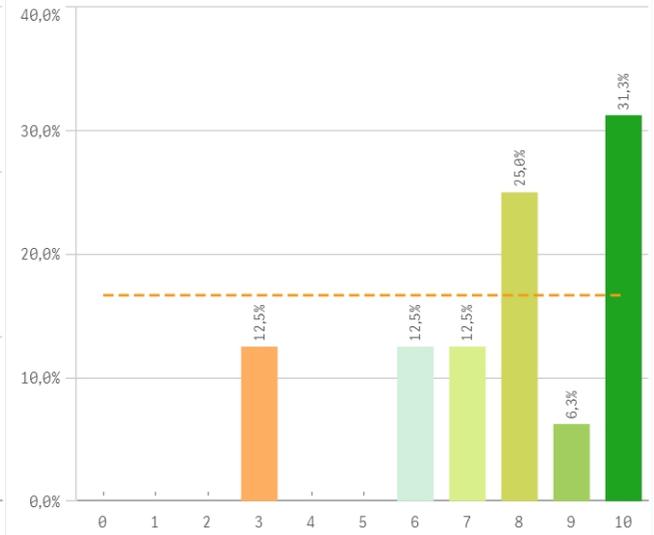
Plan de estudios



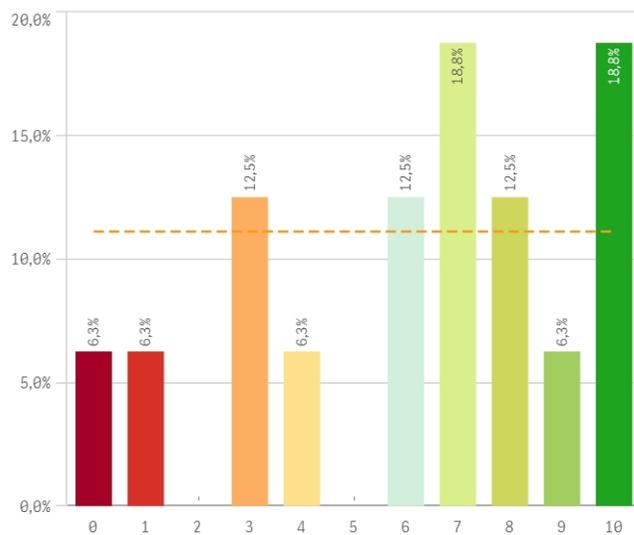
Objetivos claros



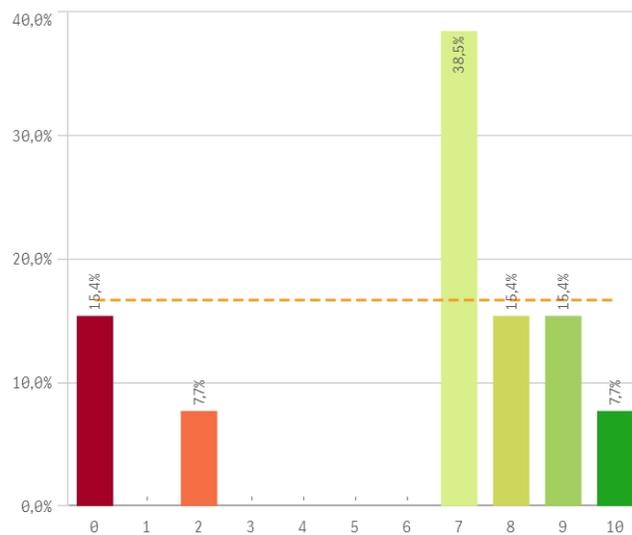
Cumplimiento del programa



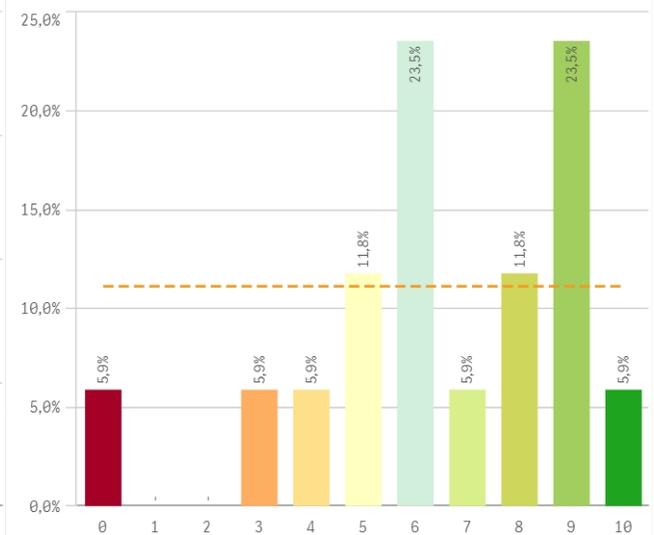
Orientación internacional



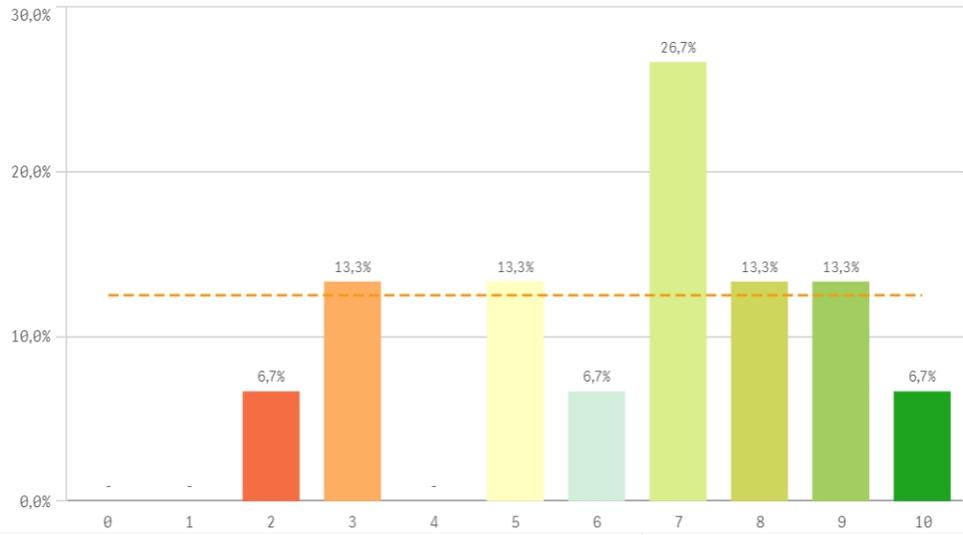
Coordinación de la titulación



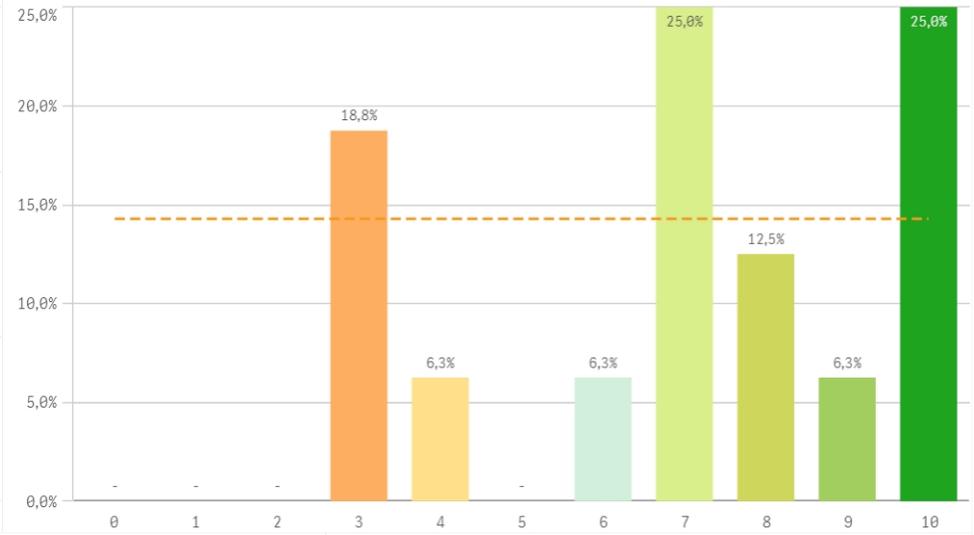
Alumnos por aula



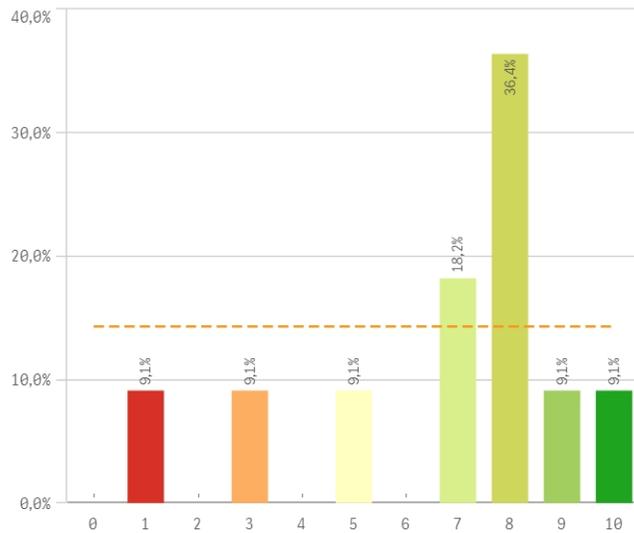
Dificultad apropiada



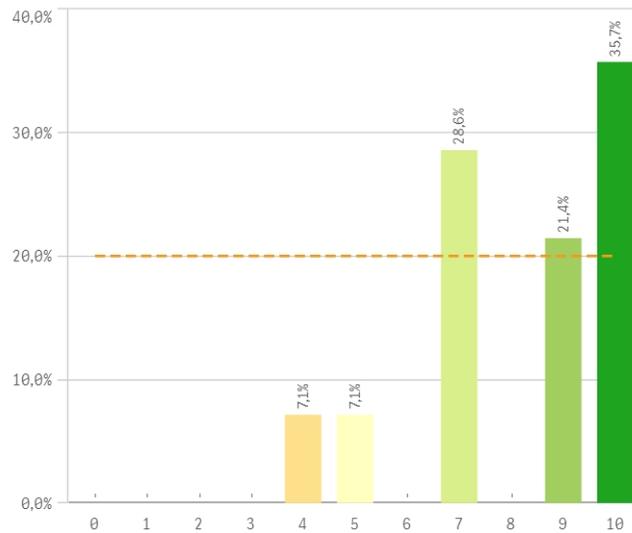
Integración teoría/práctica



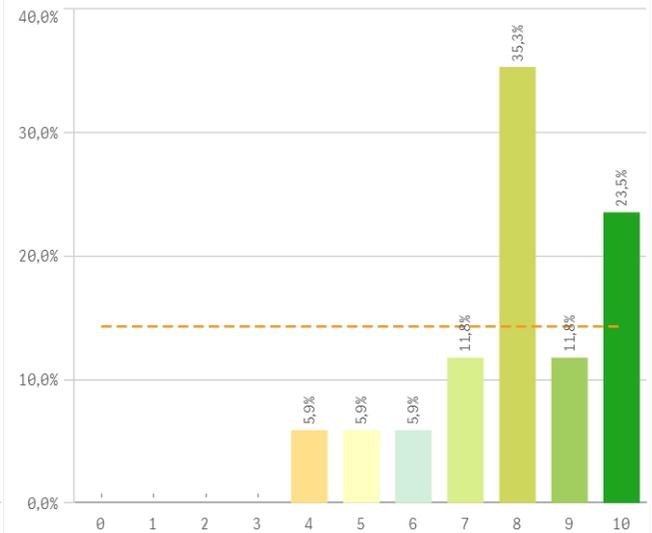
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

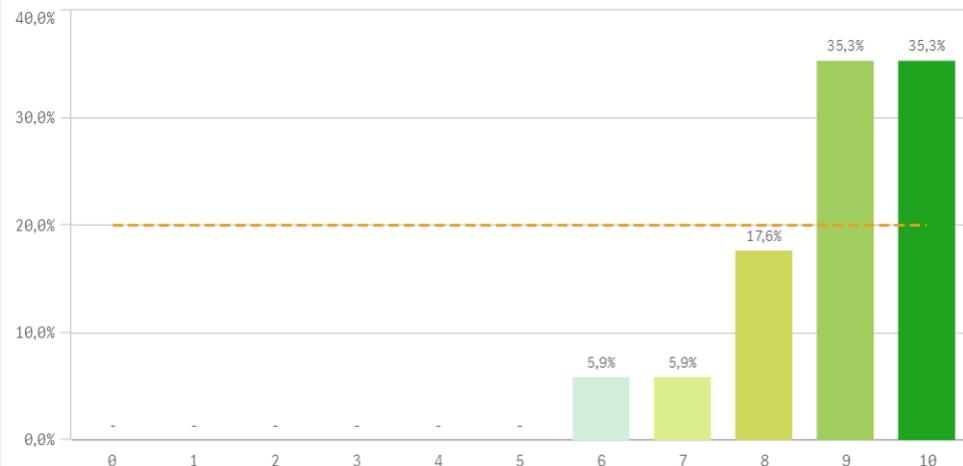


Prácticas externas

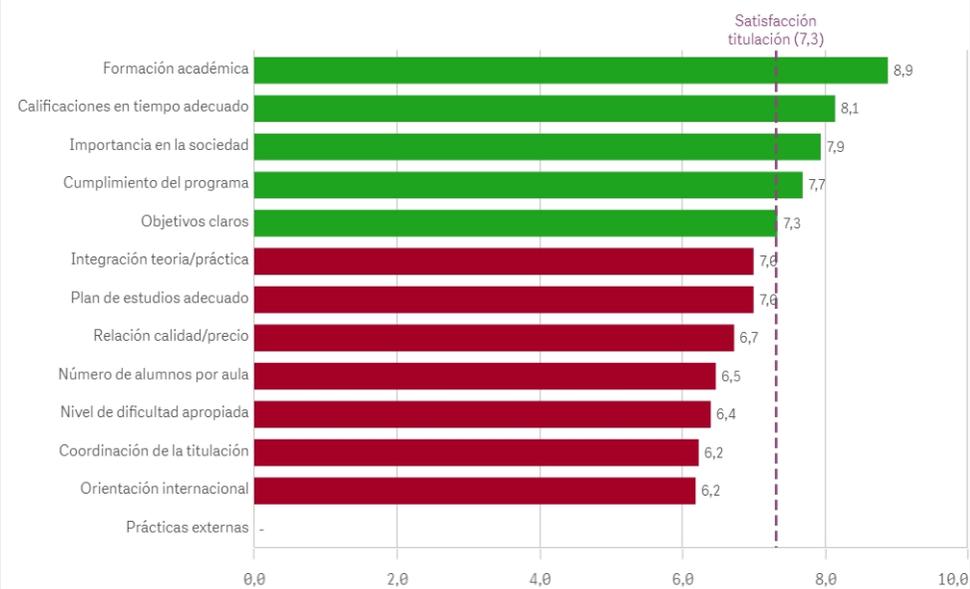
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		8,9	1,2	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,1	2,0	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		7,9	1,7	8,0	8,0
Cumplimiento del programa		7,7	2,3	8,0	10,0
Objetivos claros		7,3	2,3	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		7,0	2,6	7,0	-
Plan de estudios adecuado		7,0	2,8	7,5	7,0
Relación calidad/precio		6,7	2,7	8,0	8,0
Número de alumnos por aula		6,5	2,6	6,0	-
Nivel de dificultad apropiada		6,4	2,4	7,0	7,0
Coordinación de la titulación		6,2	3,3	7,0	7,0
Orientación internacional		6,2	3,2	7,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

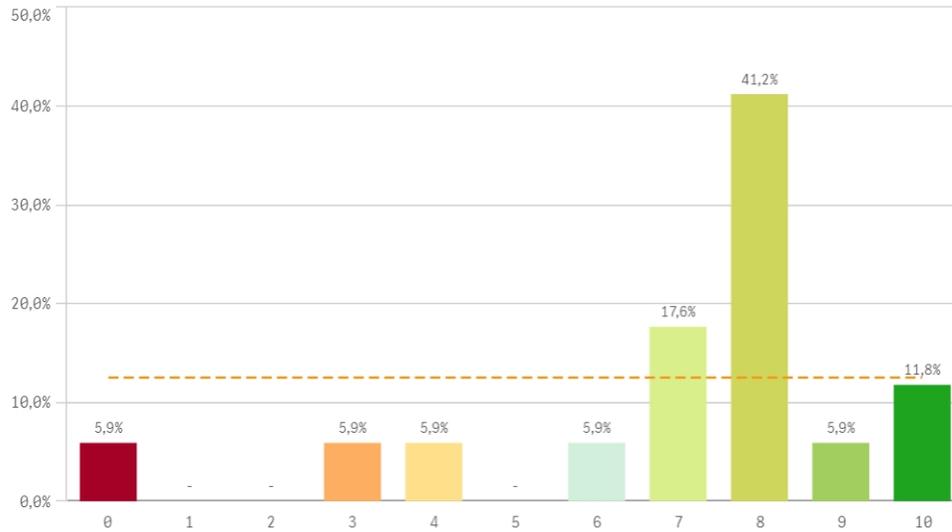
Formación académica relacionada



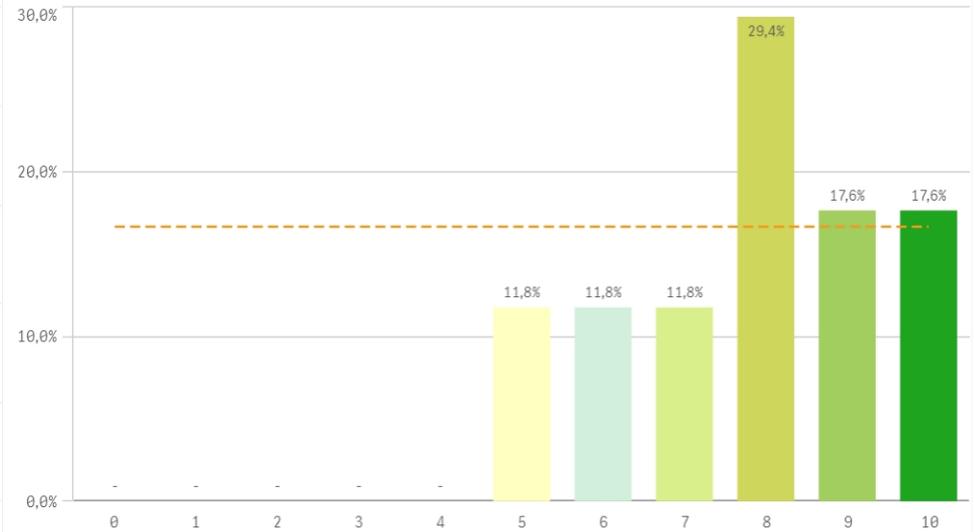
Fortalezas y debilidades



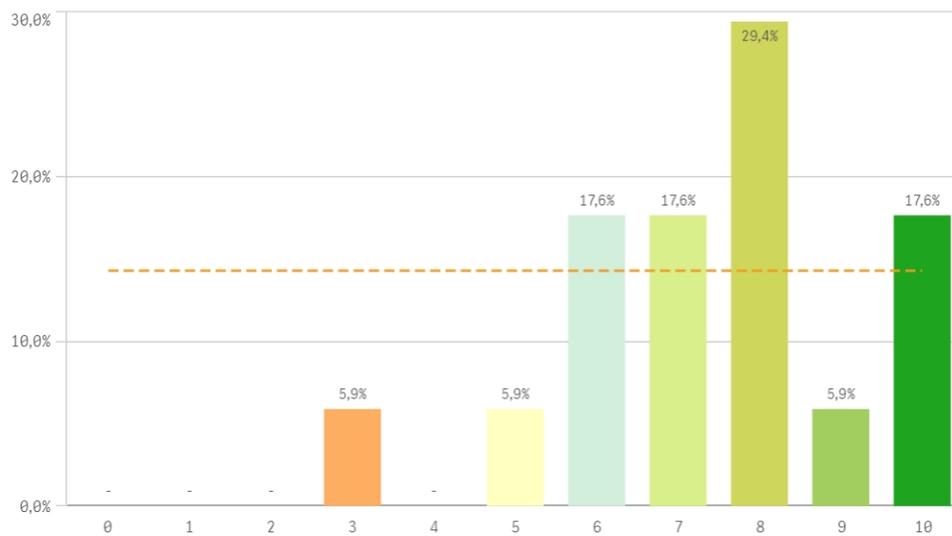
Recursos administrativos suficientes



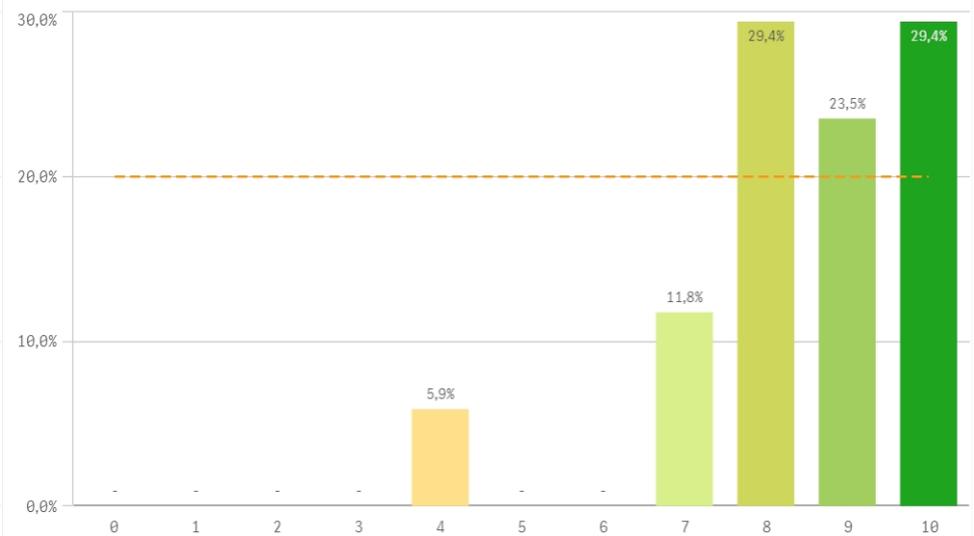
Aulas docencia teorica



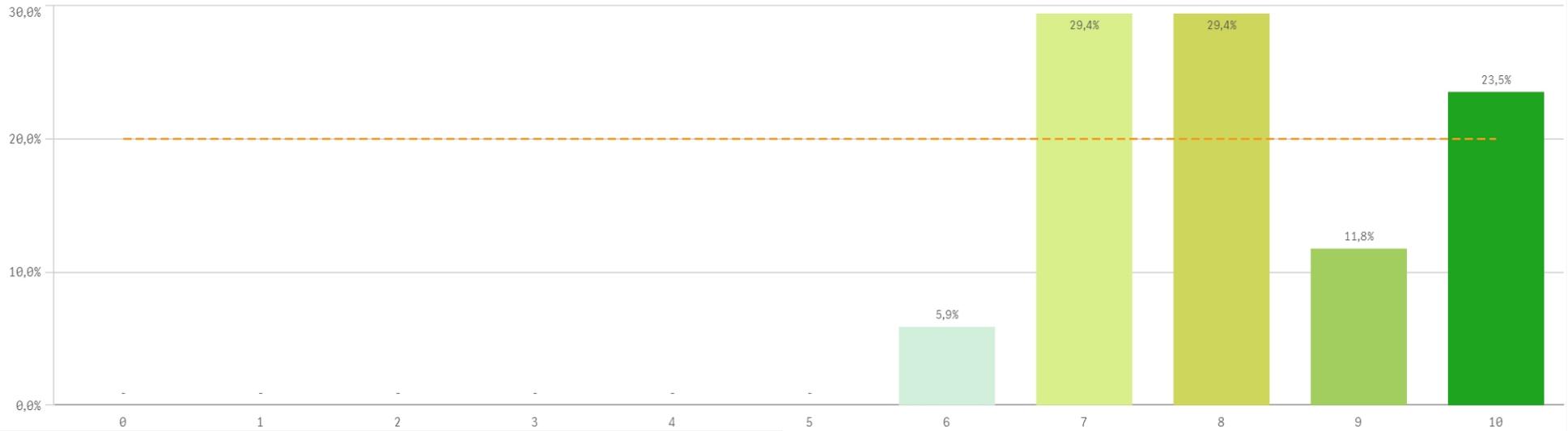
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

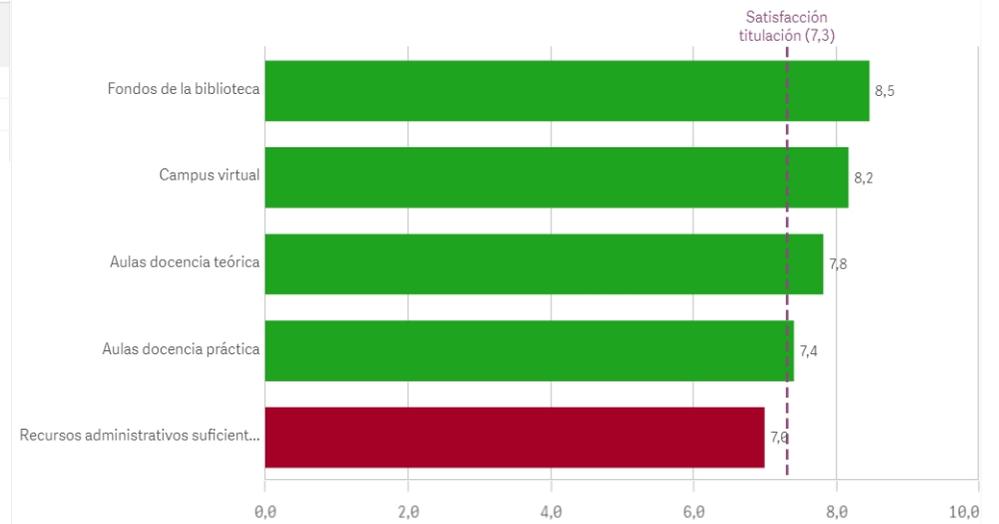


Campus virtual

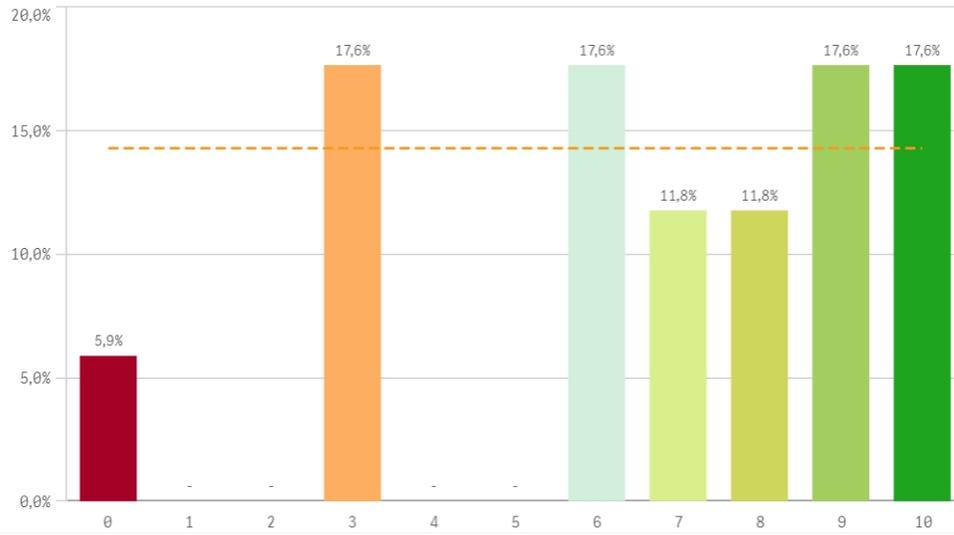


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,5	1,5	9,0	-
Campus virtual		8,2	1,3	8,0	-
Aulas docencia teórica		7,8	1,6	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		7,4	1,9	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		7,0	2,5	8,0	8,0

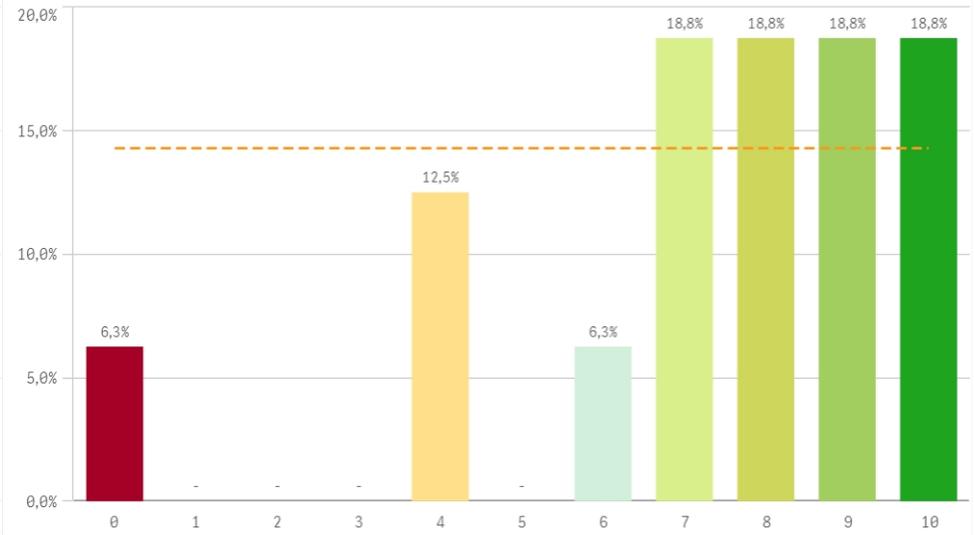
Fortalezas y debilidades



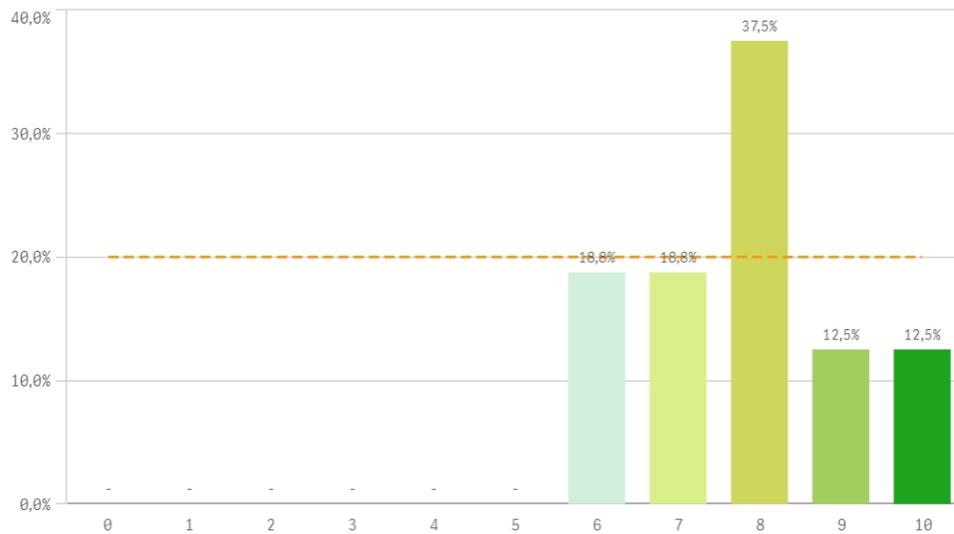
Atención prestada por el PAS



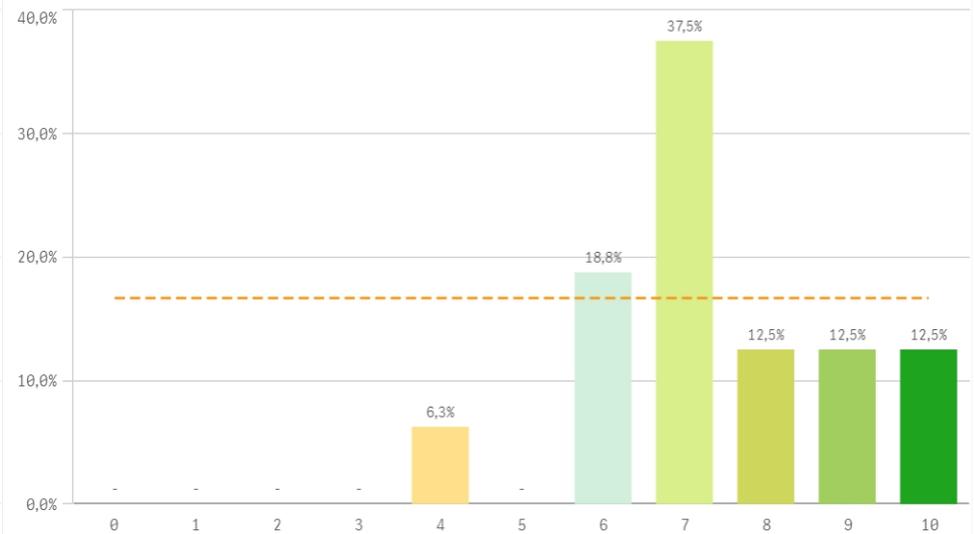
Apoyo técnico y logístico



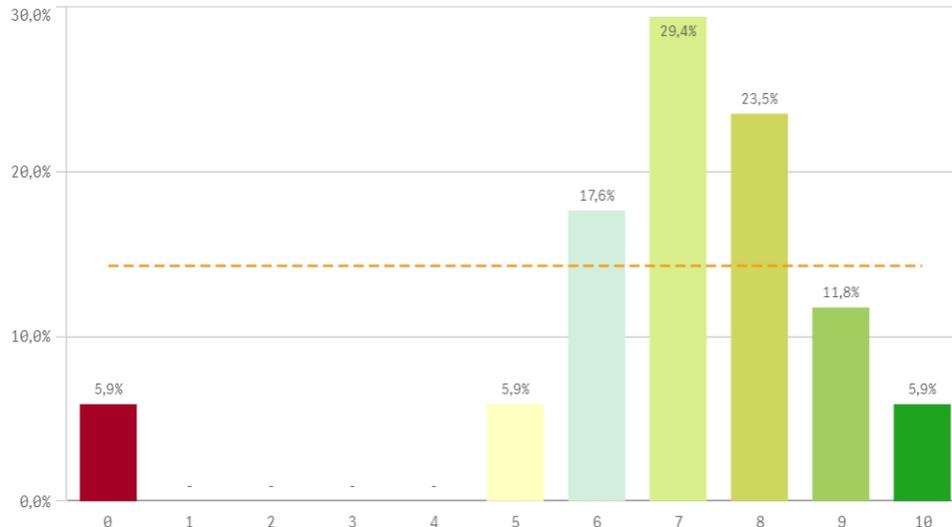
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

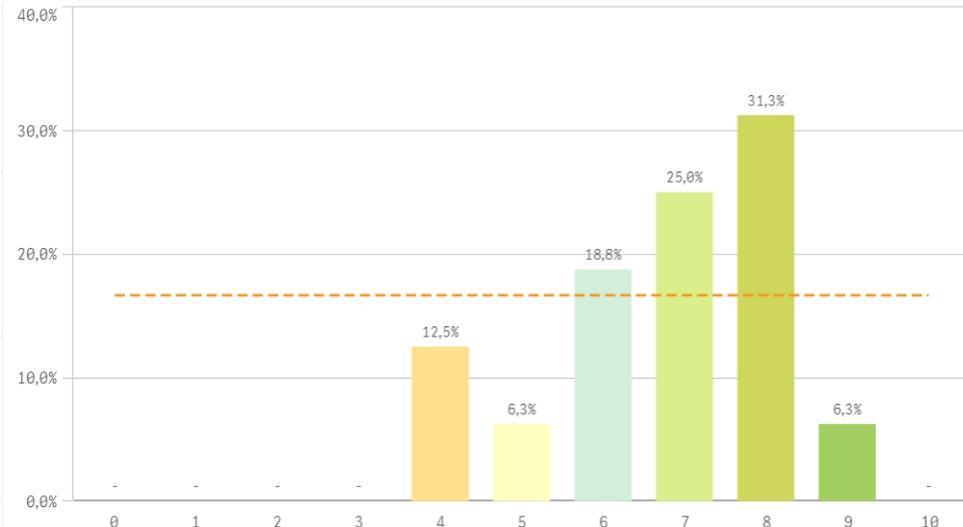


Organización de horarios

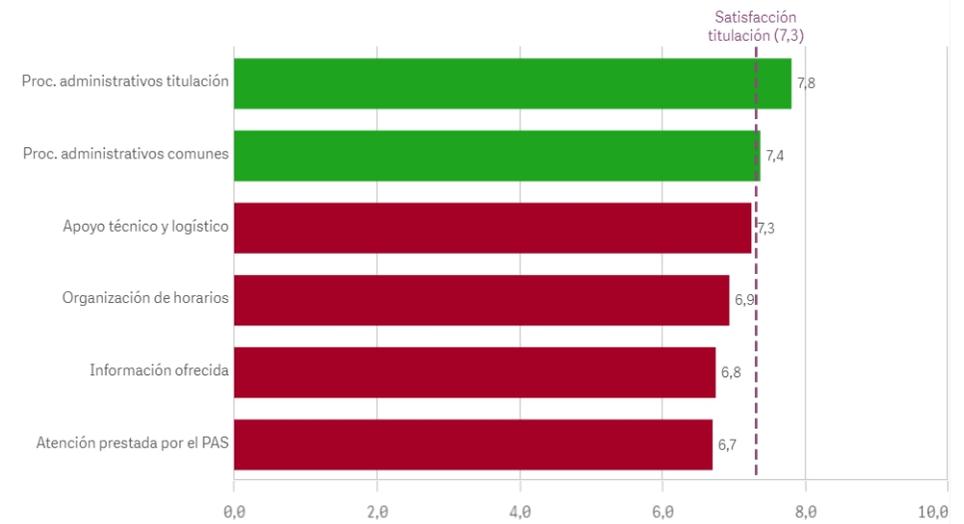


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos titulación		7,8	1,3	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		7,4	1,6	7,0	7,0
Apoyo técnico y logístico		7,3	2,7	8,0	-
Organización de horarios		6,9	2,2	7,0	7,0
Información ofrecida		6,8	1,5	7,0	8,0
Atención prestada por el PAS		6,7	3,0	7,0	-

Información ofrecida

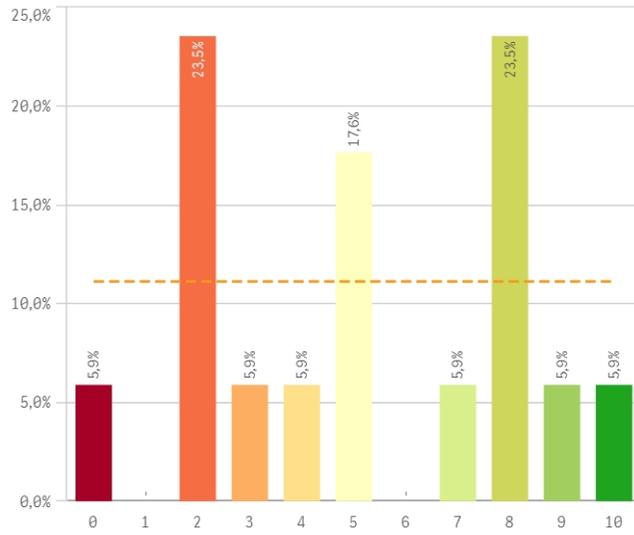


Fortalezas y debilidades

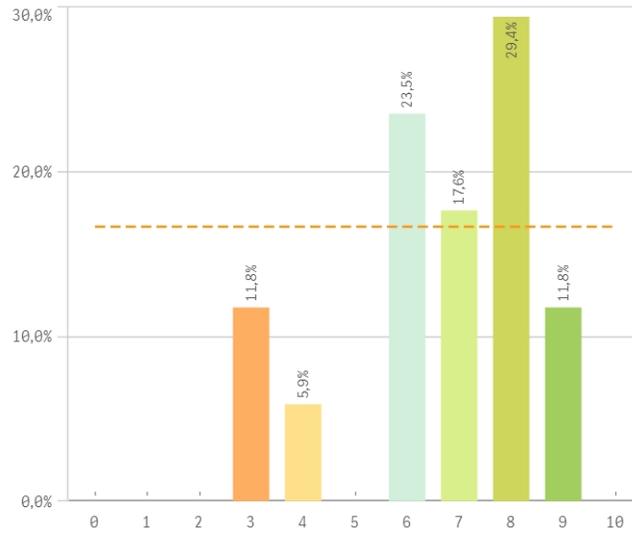


Centro	Observaciones	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	HA Y MUCHAS COSAS QUE CAMBIAR Y MEJORAR EN LA UCM, SOBRE TODO EN ALGUNAS FACULTADES Y GRADOS.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La exclusión del PDI y PAS universitario del proceso de vacunación implica una discriminación con respecto de los docentes de educación infantil, primaria y secundaria que no atiende a una justificación objetiva y razonable. El porcentaje de mis alumnos con COVID-19 a lo largo del curso ha sido significativo. El personal de la universidad ha estado expuesto sin que se hayan adoptado las mismas medidas de vacunación que las ofrecidas a los docentes antes mencionados.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los problemas más graves los veo en la planificación docente (demasiadas asignaturas simultáneas que dispersa la atención y dificulta la implicación de los estudiantes) y la parálisis para actualizar contenidos en grados donde el componente interdepartamental genera negociaciones multibanda complejas. En este sentido, deberían reforzarse la coordinación de asignaturas (también en optativas), habilitarse comisiones de facultad para responsabilizarse de revisiones periódicas, también para la supervisión de la adecuación entre enseñanzas teóricas y prácticas. Es necesario un reconocimiento académico de estas tareas: estas tareas conllevan mucho tiempo y necesitan ser más apoyadas (quitando carga docente, con más personal de apoyo y exigiendo implicación del PAS (urge revisar RPT)).	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Mayores posibilidades de promoción interna y consolidación	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	no existen mecanismos eficientes para evitar la arbitrariedad en la gestión de mi departamento universitario (Sociología Aplicada)	

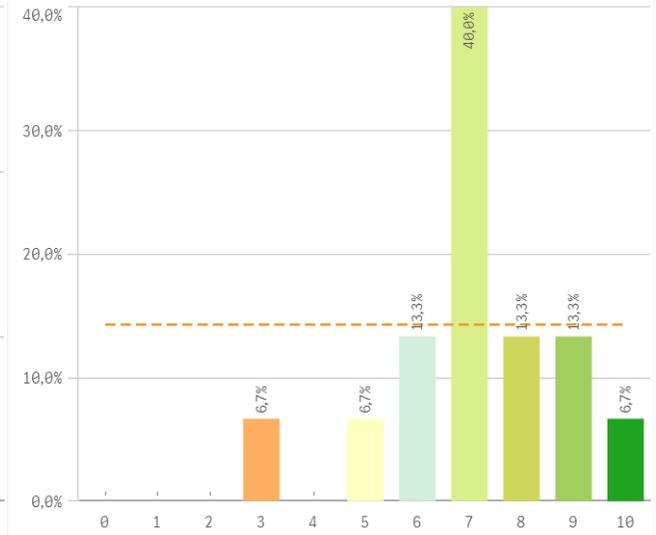
Aprovechamiento de las tutorías



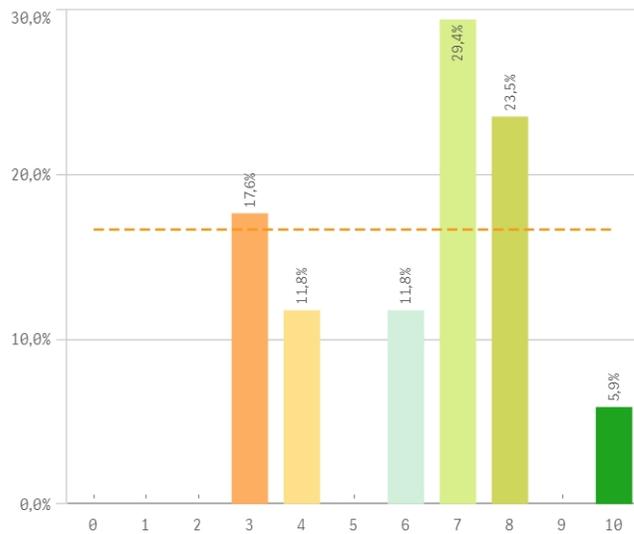
Implicación de los alumnos



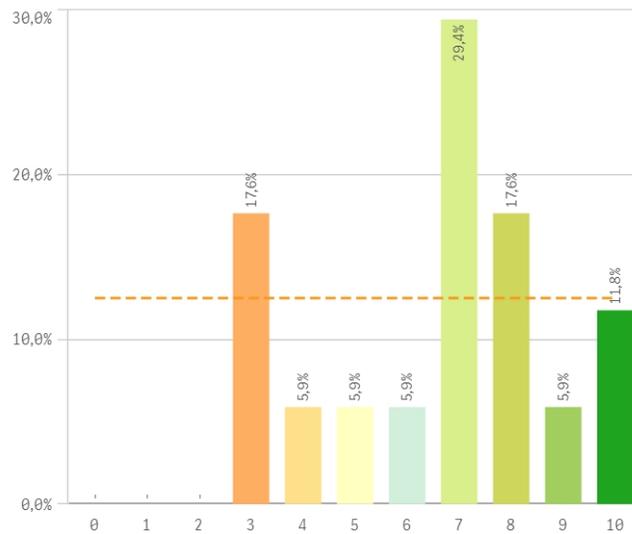
Adquisición de competencias del plan de estudios



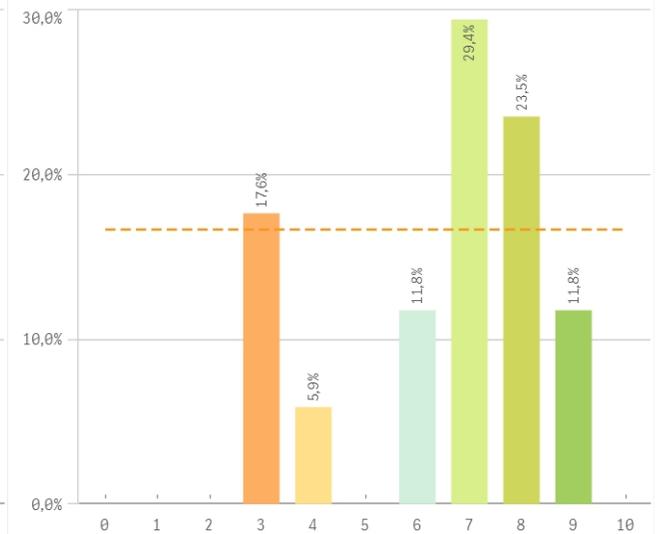
Compromiso del alumnado



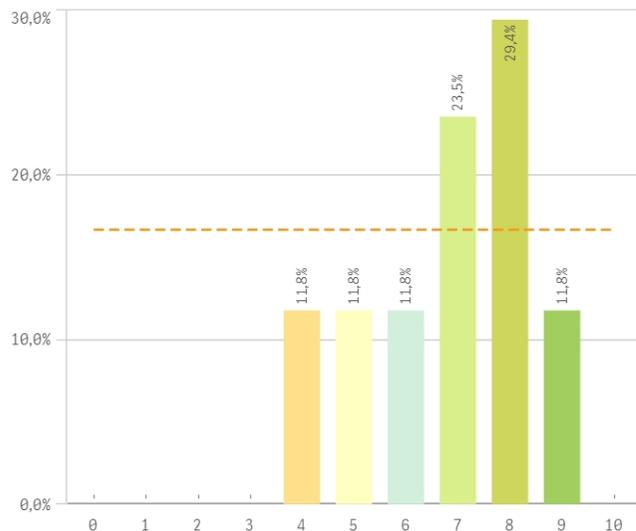
Nivel de trabajo



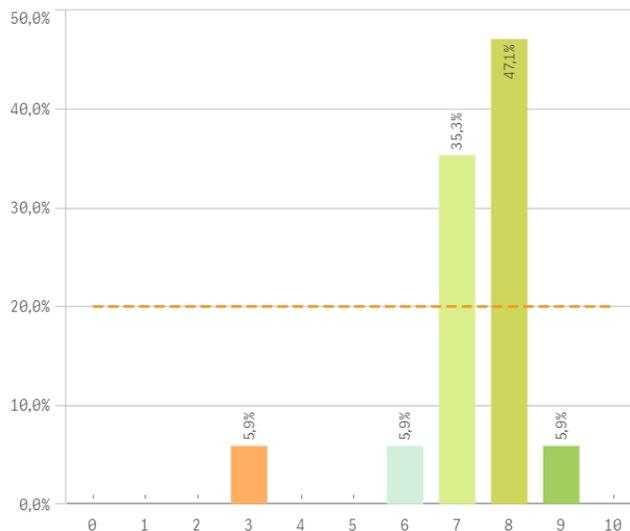
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



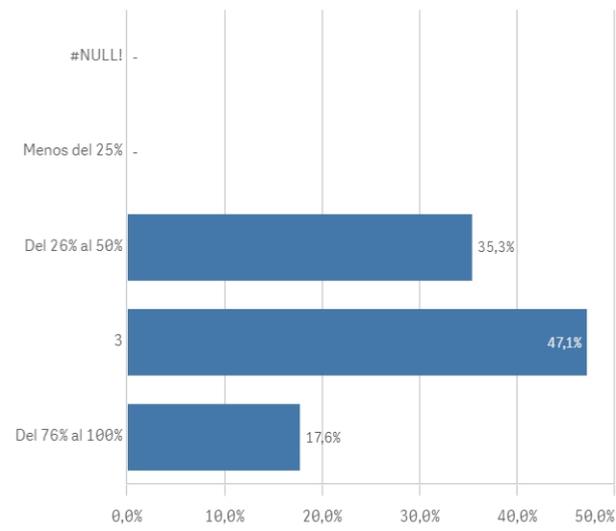
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

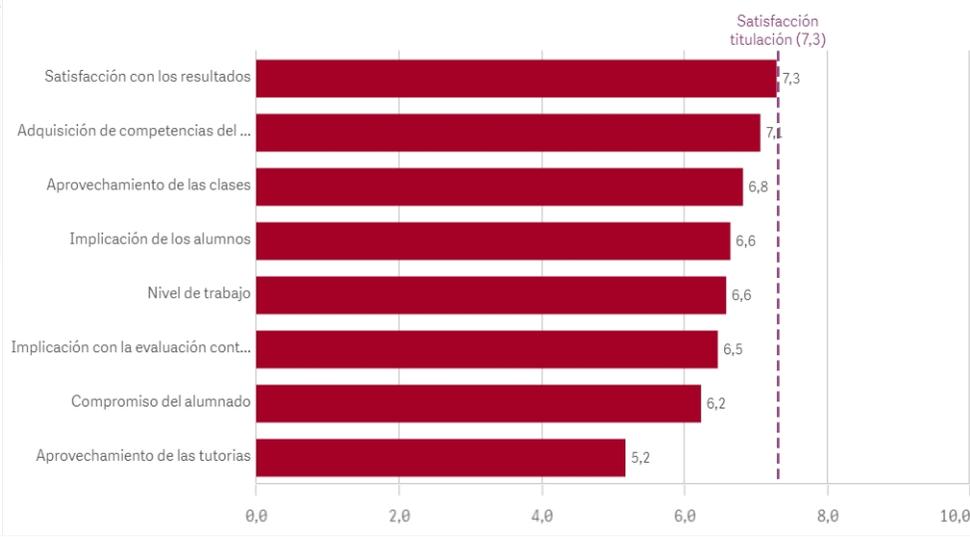


Asistencia de alumnos (%)

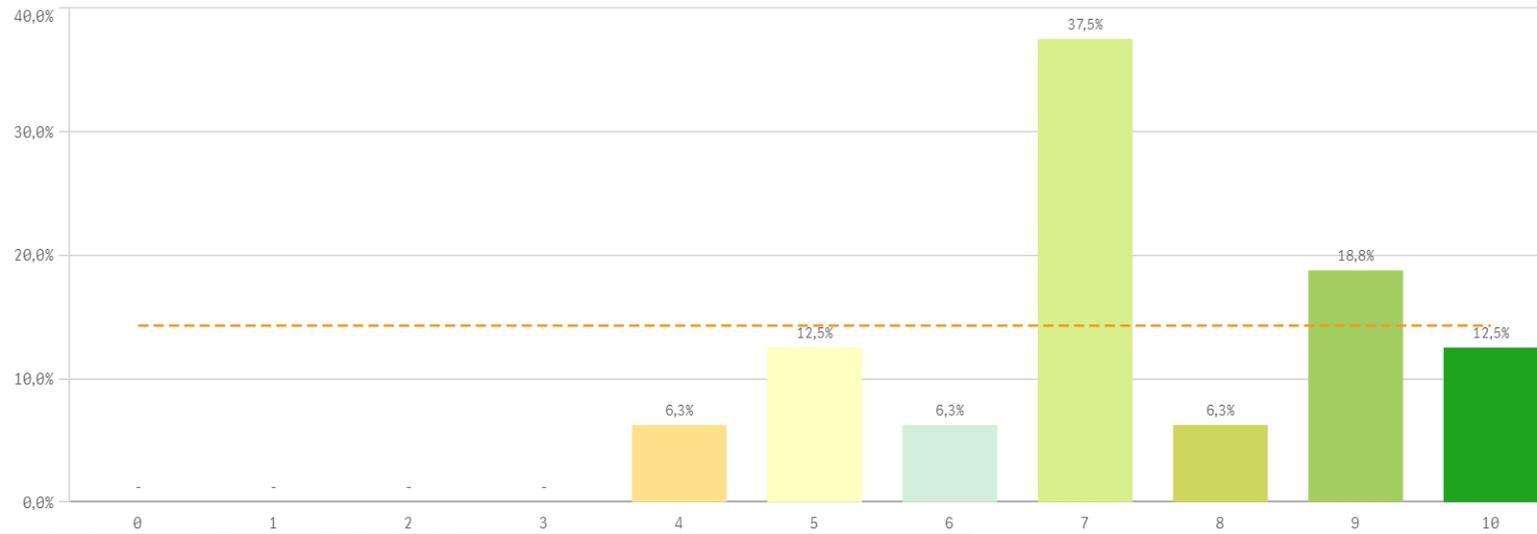


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		7,3	1,3	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,1	1,7	7,0	7,0
Aprovechamiento de las clases		6,8	1,6	7,0	8,0
Implicación de los alumnos		6,6	1,9	7,0	8,0
Nivel de trabajo		6,6	2,3	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		6,5	2,0	7,0	7,0
Compromiso del alumnado		6,2	2,1	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,2	3,0	5,0	-

Fortalezas y debilidades

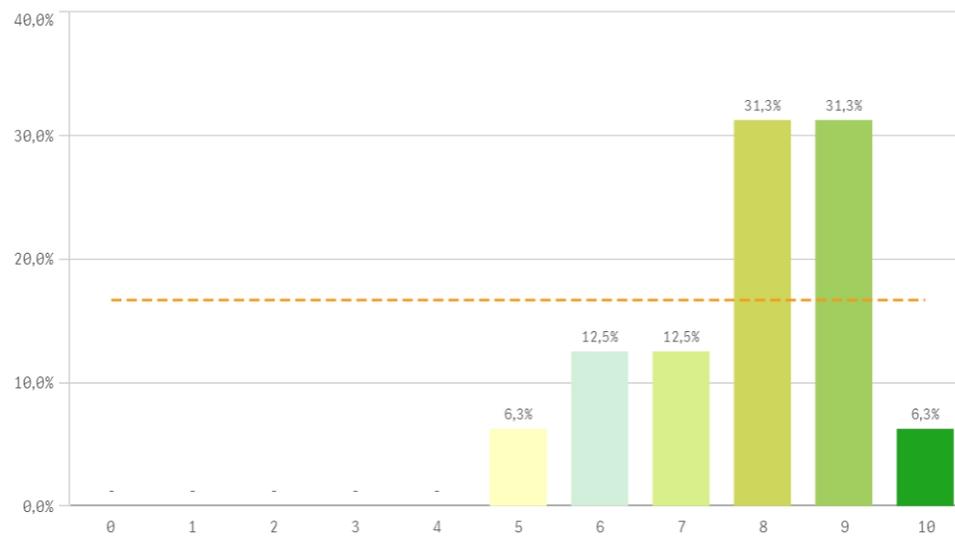


Satisfacción de la titulación

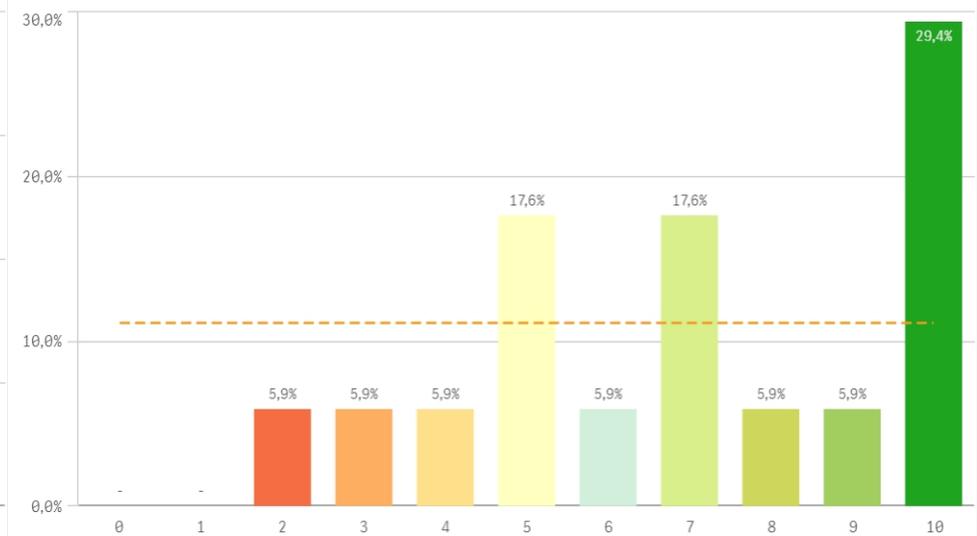


Media
7,3
Desviación Típica
1,8
Mediana
7,0
Moda
7,0

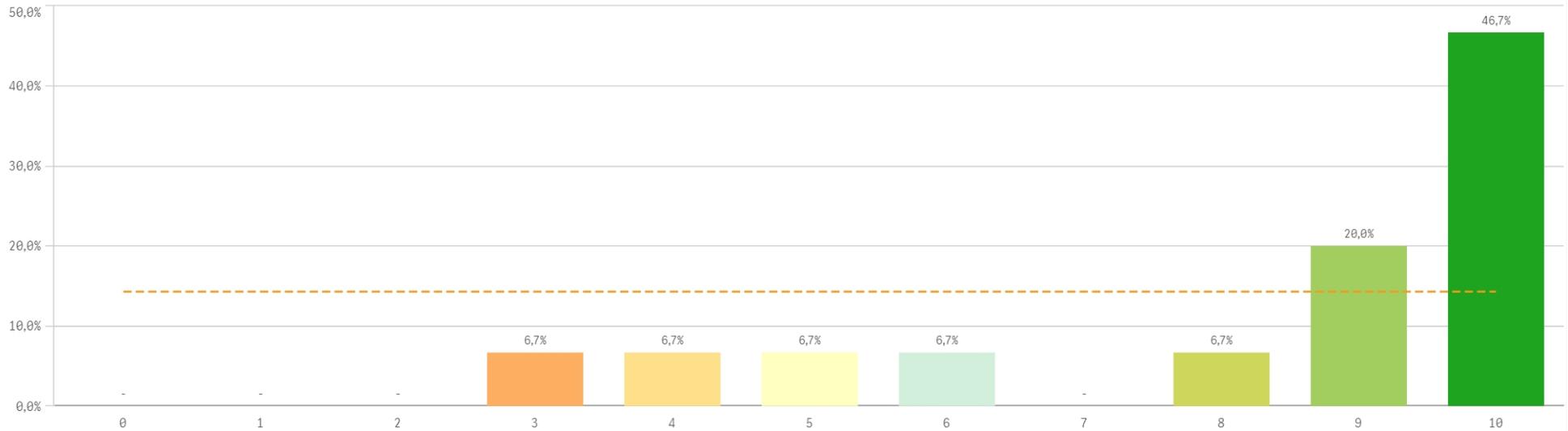
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

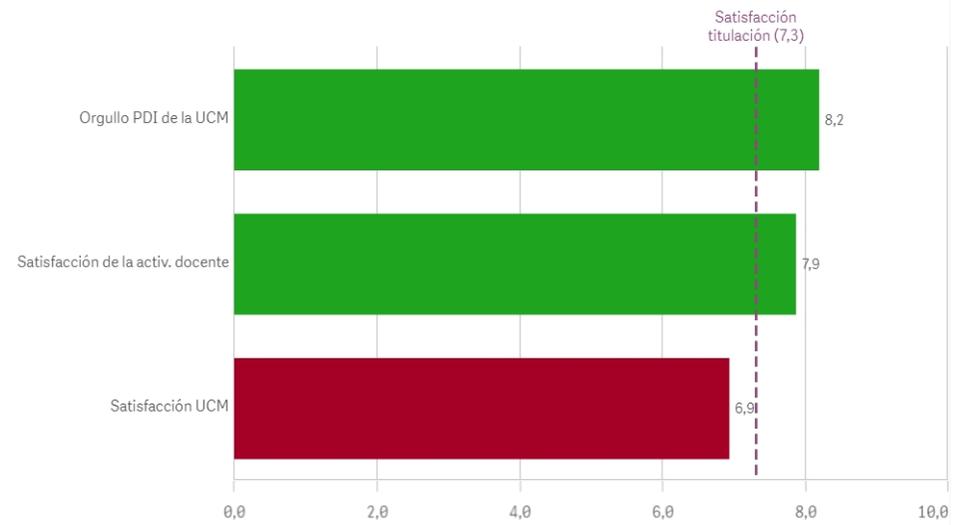


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,2	2,5	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		7,9	1,4	8,0	-
Satisfacción UCM		6,9	2,7	7,0	10,0

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

