

Población N

-

%\_Participacion

-

Participación n

9

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

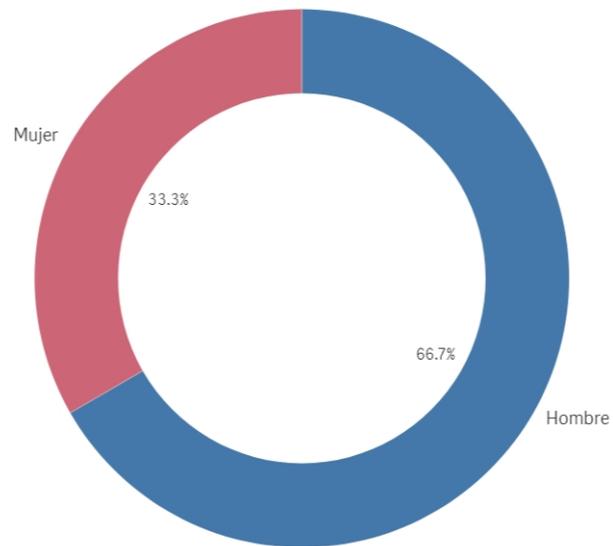
Edad media (años)

-

Des. Típica

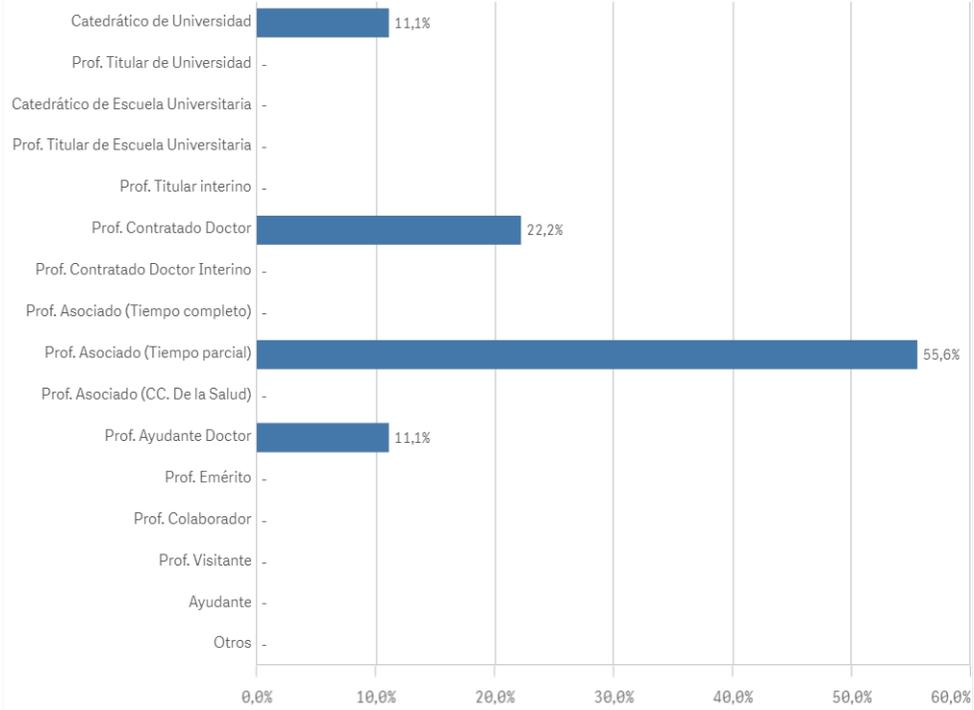
-

Genero



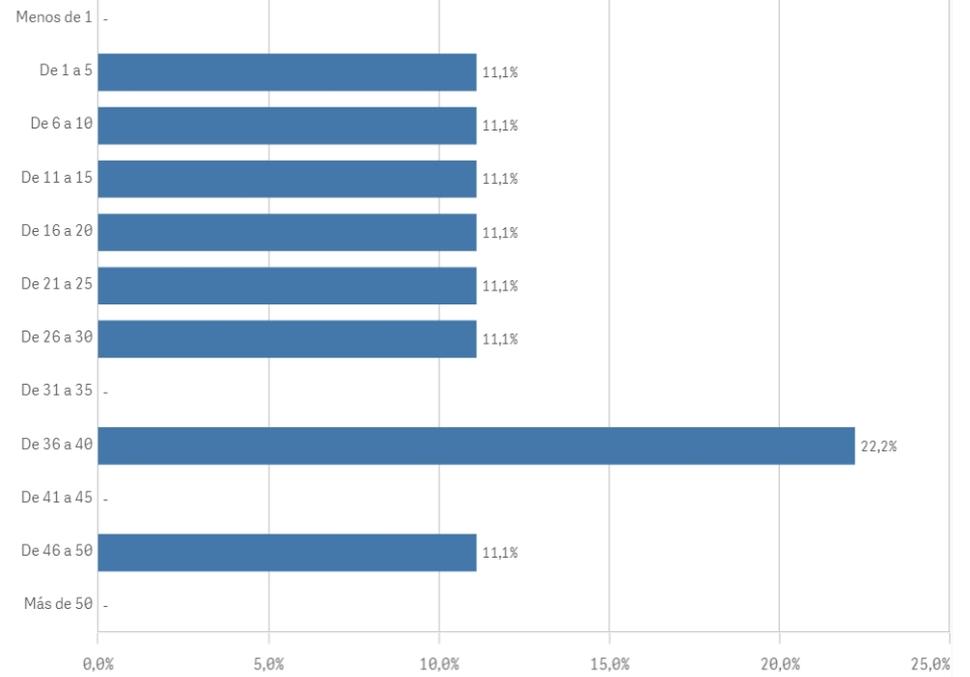
■ Hombre ■ Mujer

### Distribución por categorías

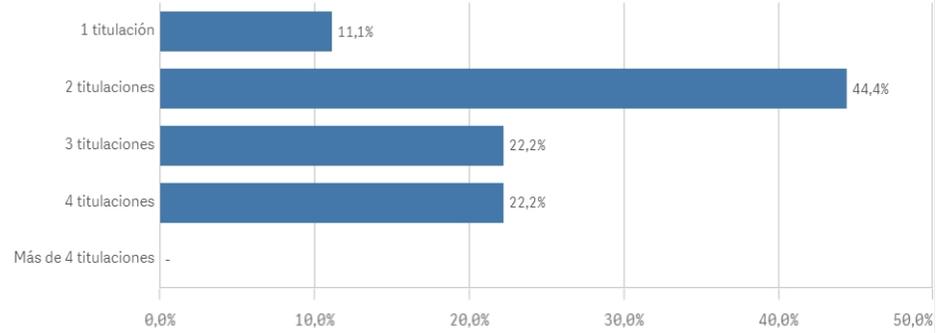


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



### Distribución por Nº de Titulaciones

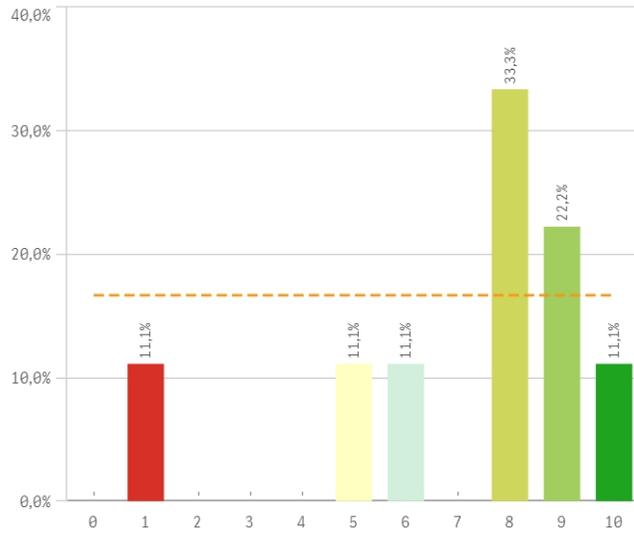


### Tipo de titulación (%)

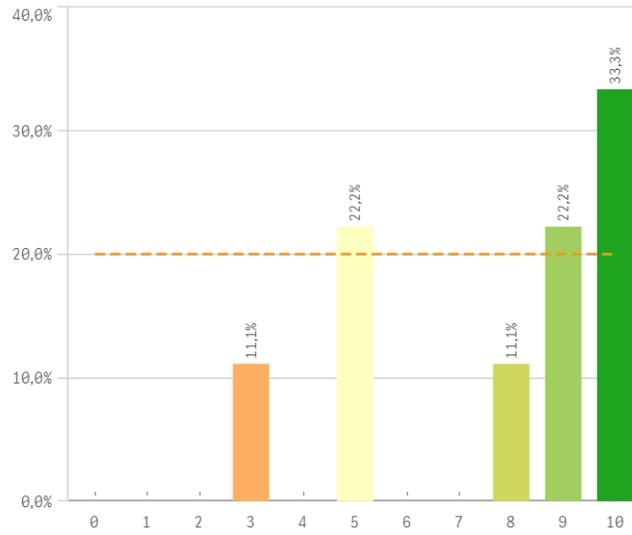


Tipo Titulación ■ GRADO

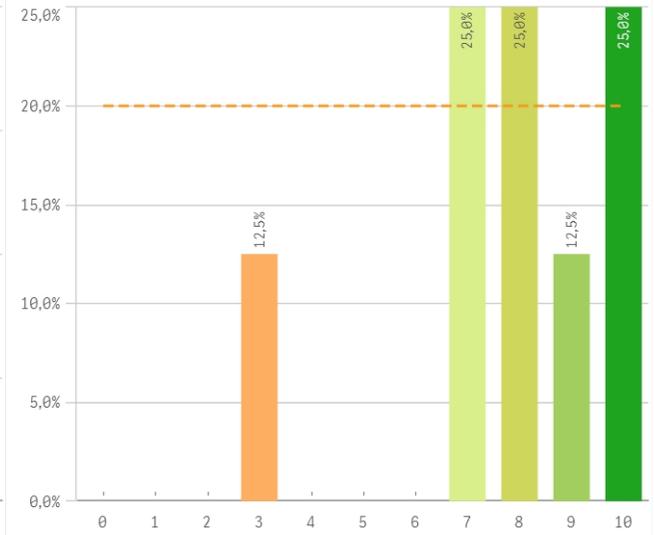
Plan de estudios



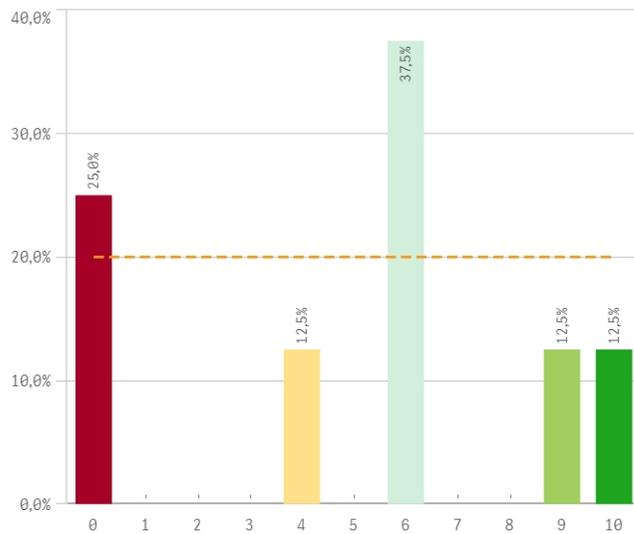
Objetivos claros



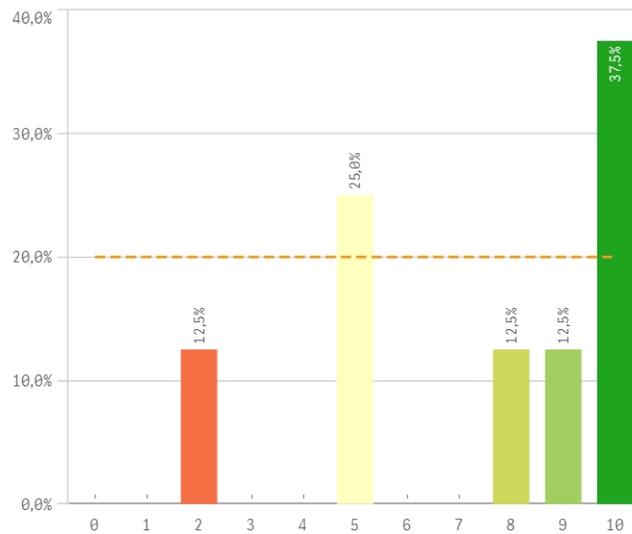
Cumplimiento del programa



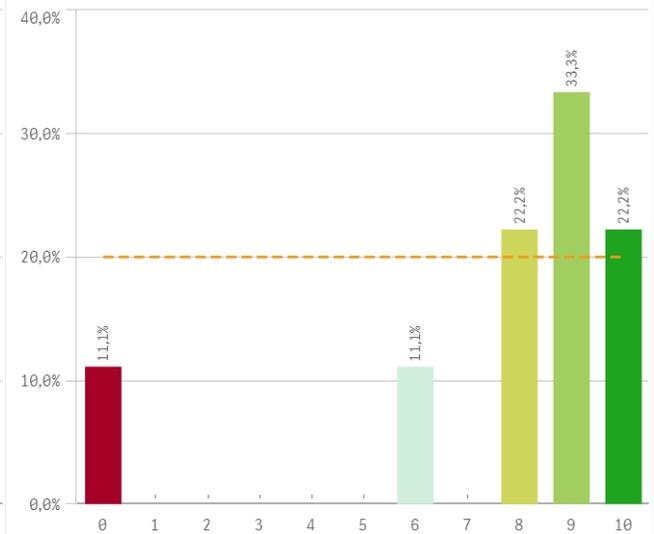
Orientación internacional



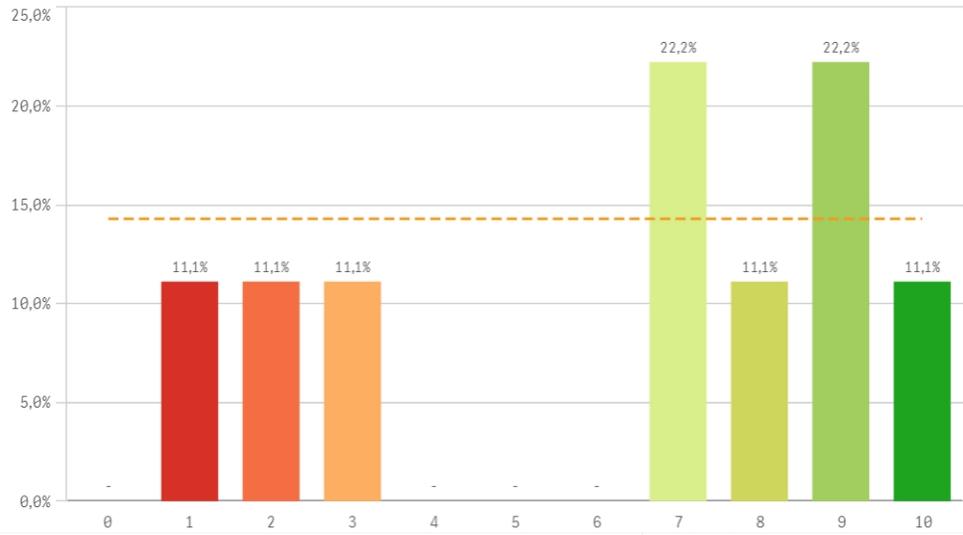
Coordinación de la titulación



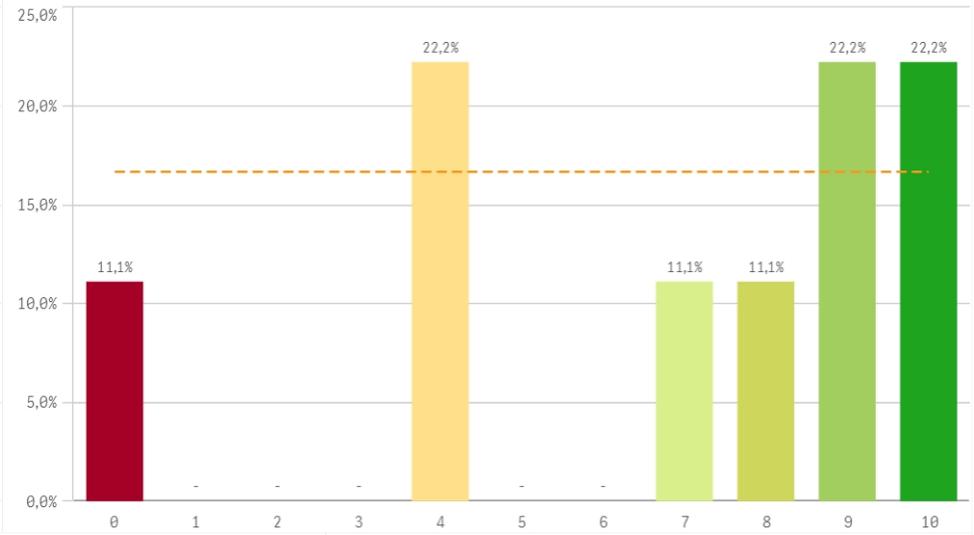
Alumnos por aula



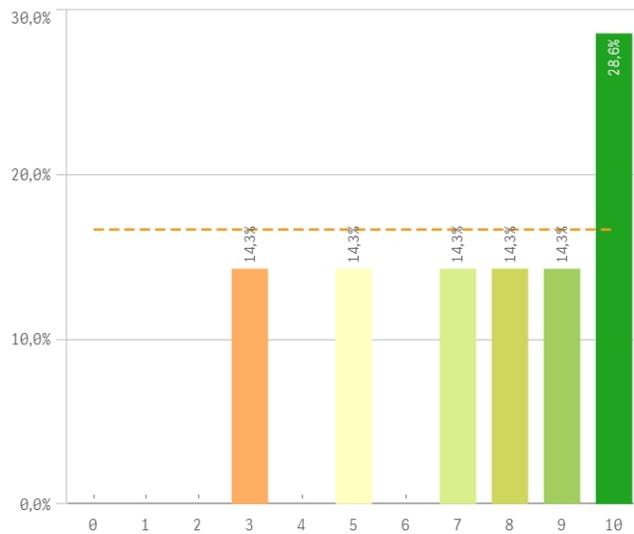
**Dificultad apropiada**



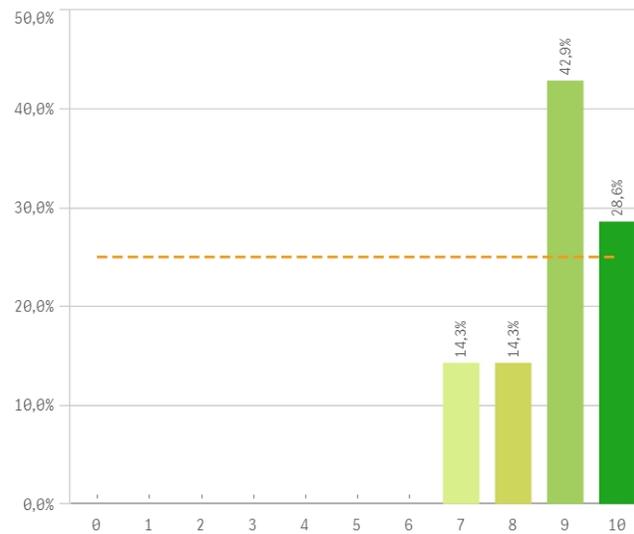
**Integración teoría/práctica**



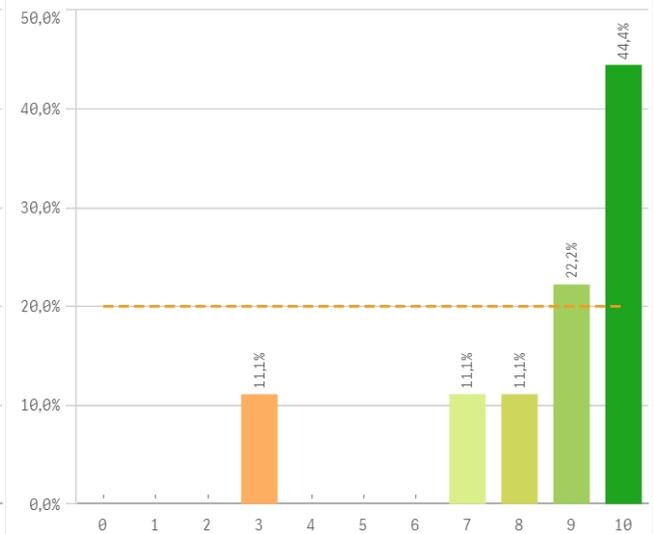
**Relación calidad/precio**



**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

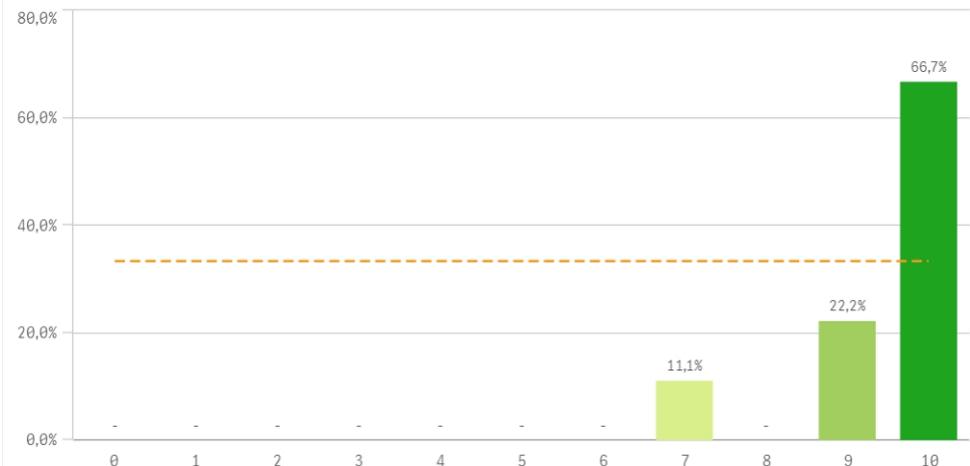


## Prácticas externas

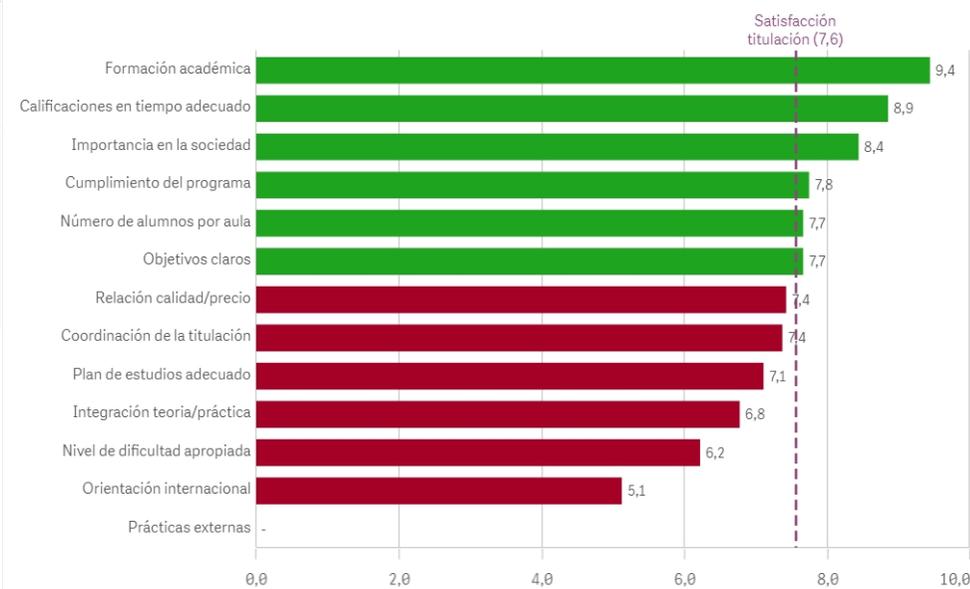
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,4	1,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9	1,1	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,4	2,3	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		7,8	2,3	8,0	-
Número de alumnos por aula		7,7	3,1	9,0	9,0
Objetivos claros		7,7	2,6	9,0	10,0
Relación calidad/precio		7,4	2,6	8,0	10,0
Coordinación de la titulación		7,4	3,0	8,5	10,0
Plan de estudios adecuado		7,1	2,8	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		6,8	3,4	8,0	-
Nivel de dificultad apropiada		6,2	3,3	7,0	-
Orientación internacional		5,1	3,7	6,0	6,0
Prácticas externas		-	-	-	-

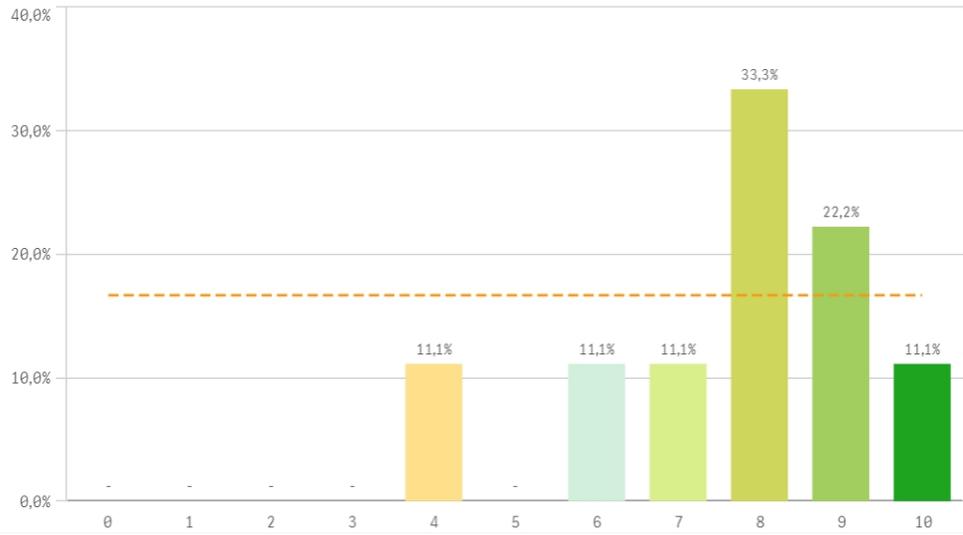
## Formación académica relacionada



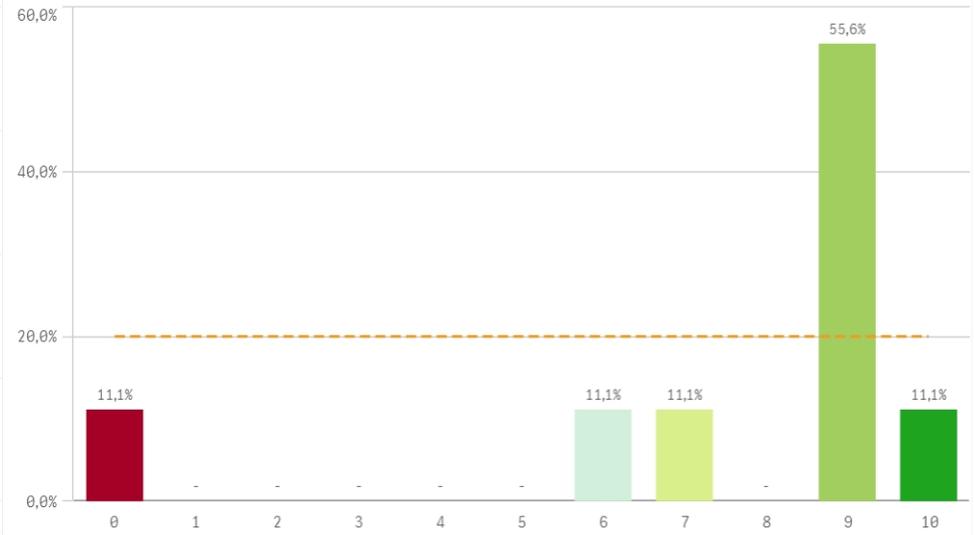
## Fortalezas y debilidades



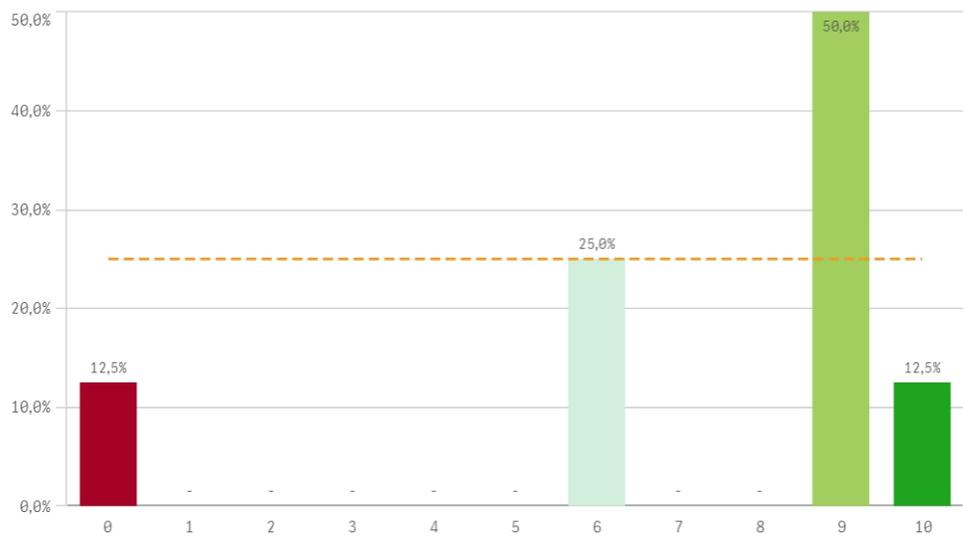
Recursos administrativos suficientes



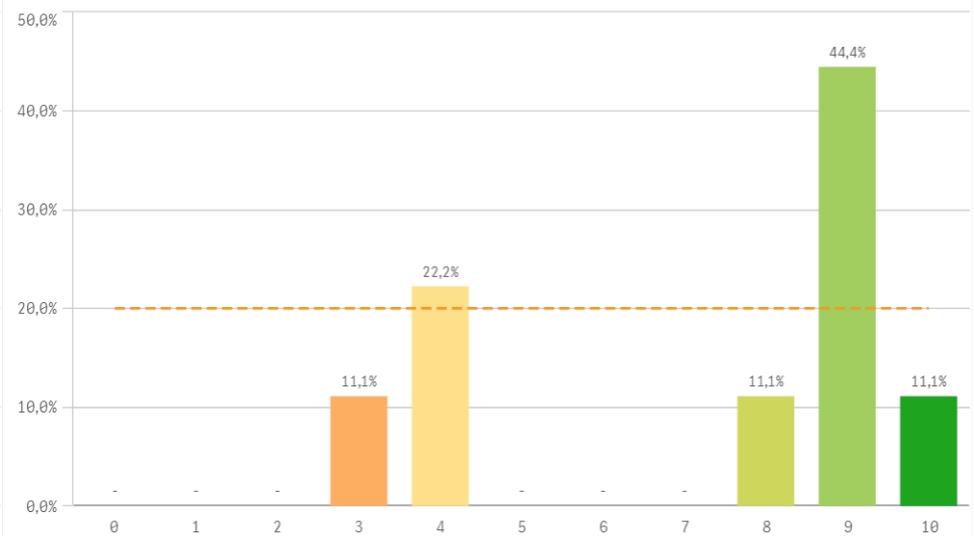
Aulas docencia teorica



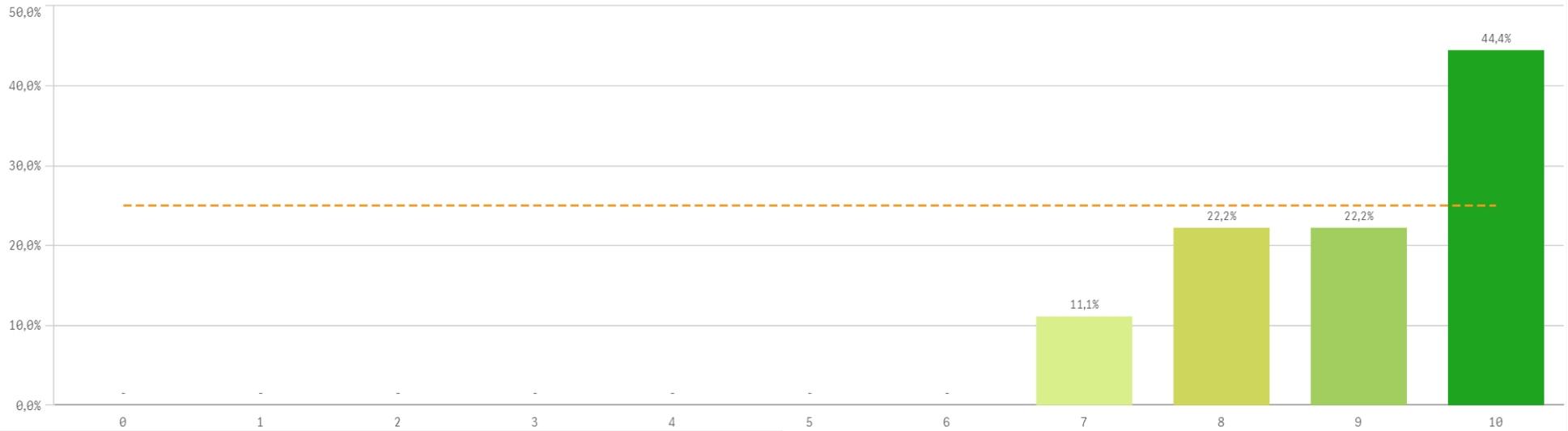
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

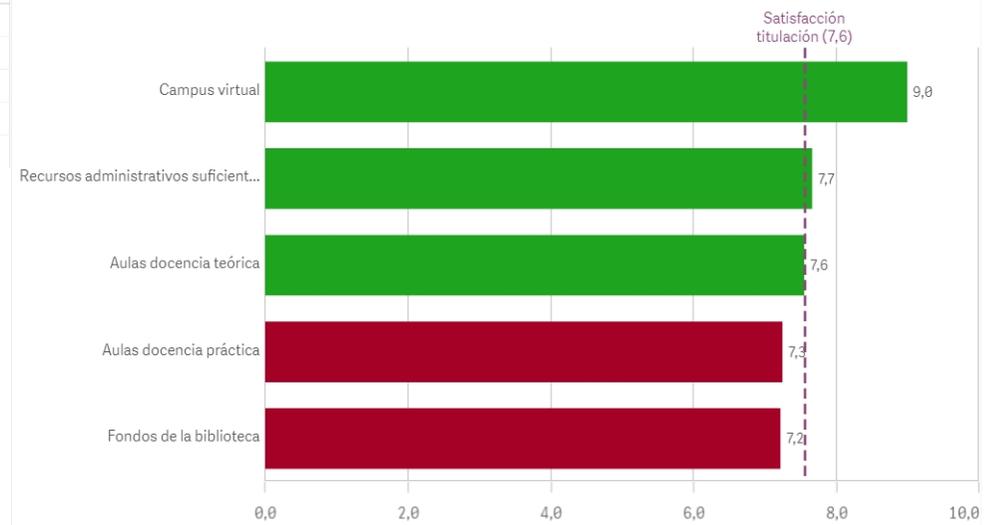


## Campus virtual

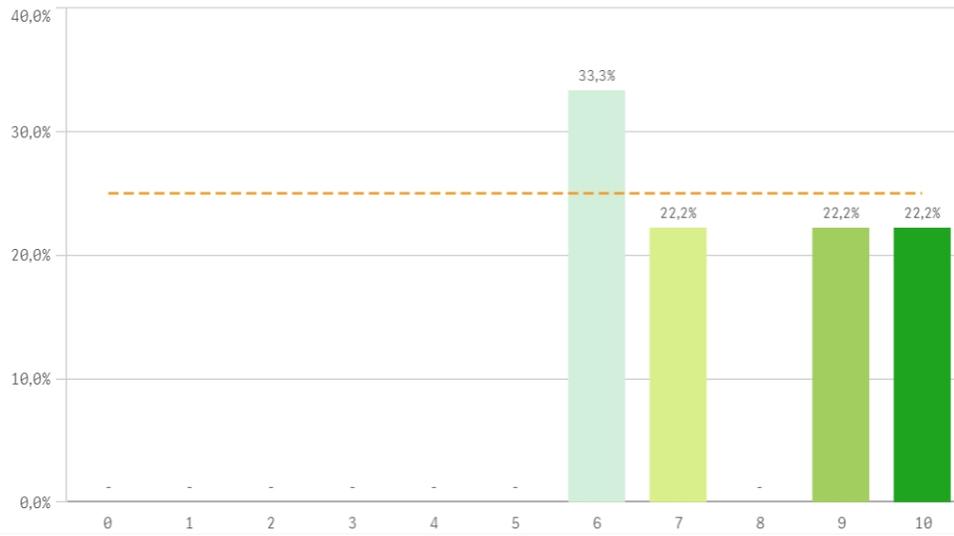


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,0	1,1	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		7,7	1,8	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		7,6	3,1	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		7,3	3,3	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		7,2	2,7	9,0	9,0

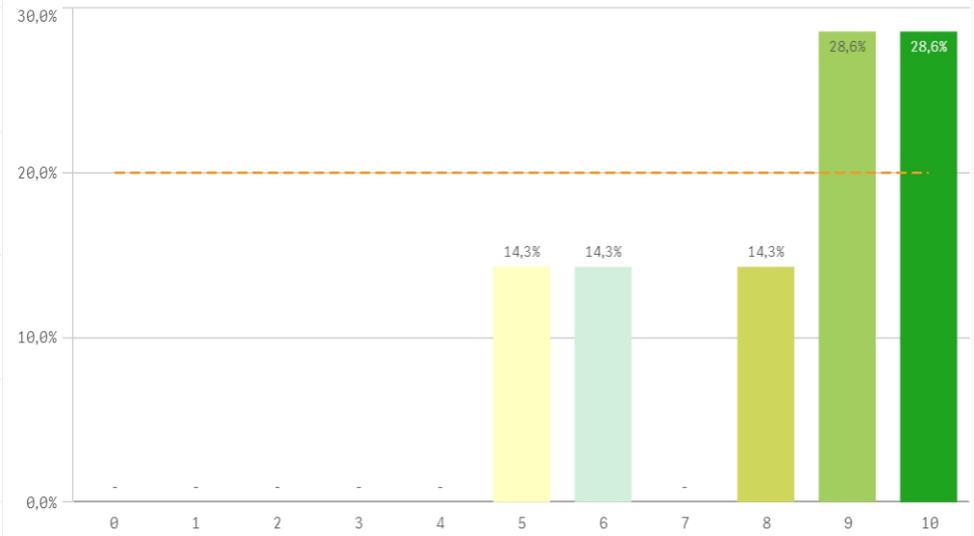
## Fortalezas y debilidades



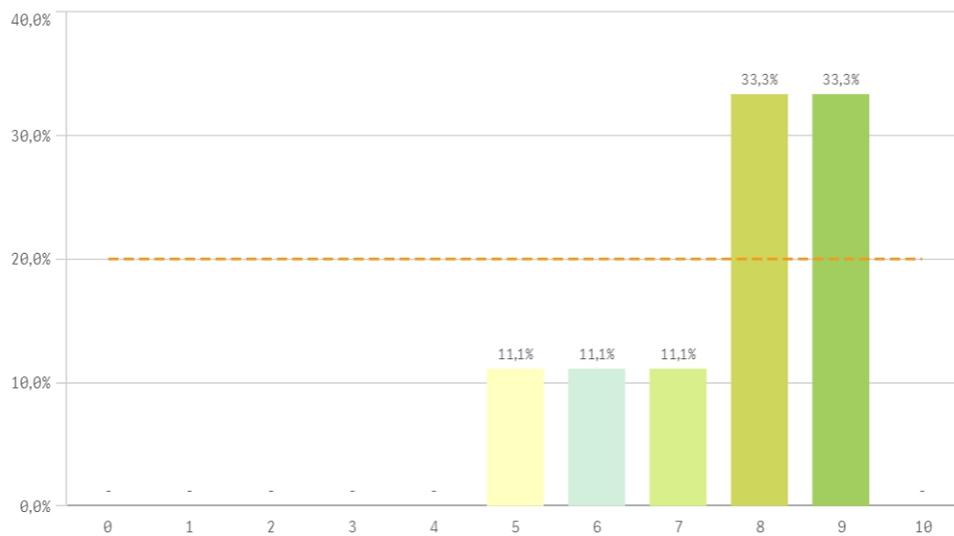
Atención prestada por el PAS



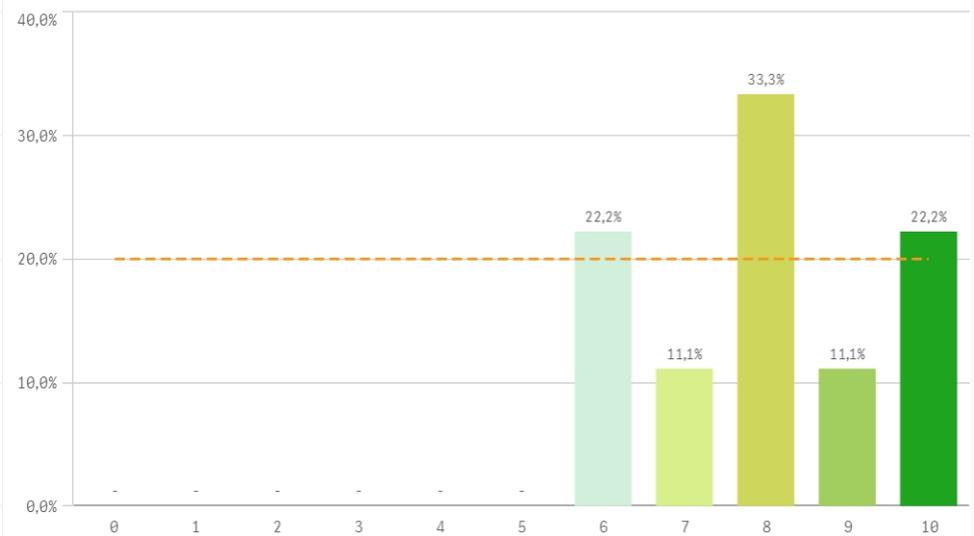
Apoyo técnico y logístico



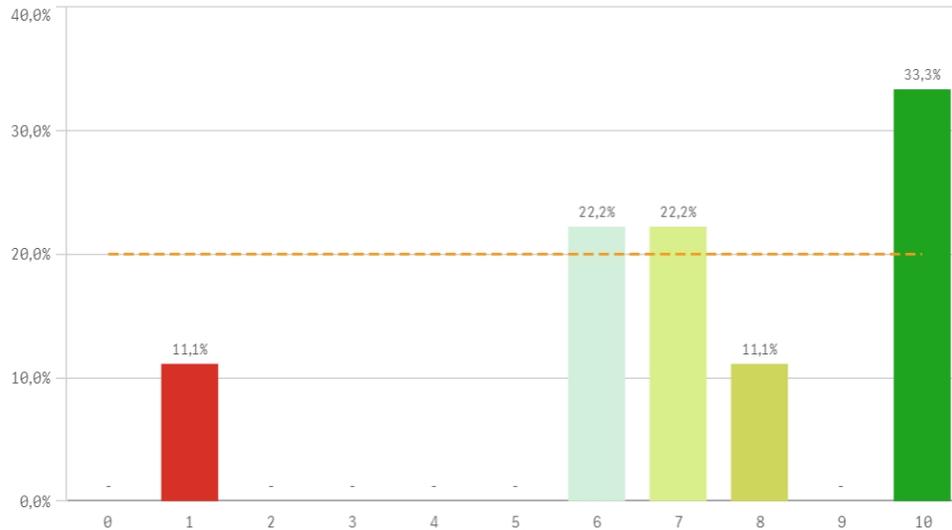
Procesos administrativos de la titulación



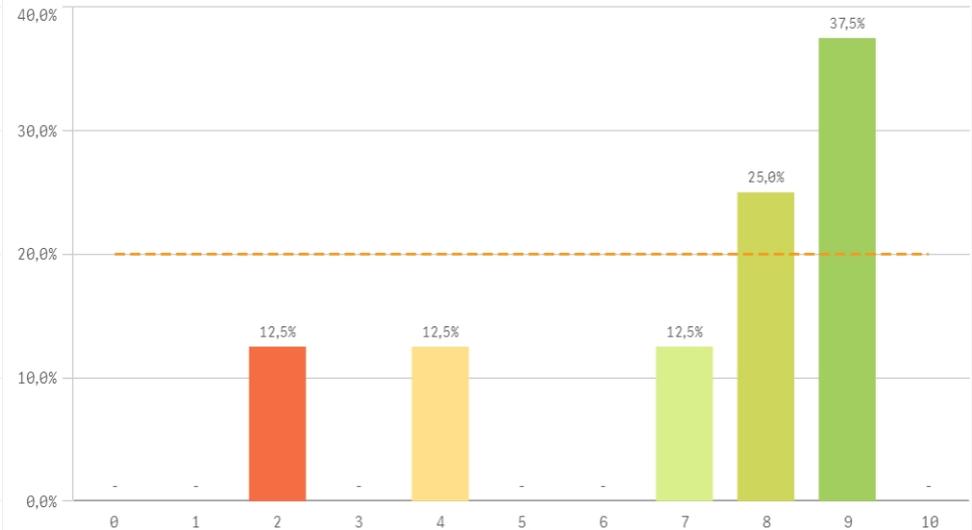
Procesos administrativos comunes



### Organización de horarios

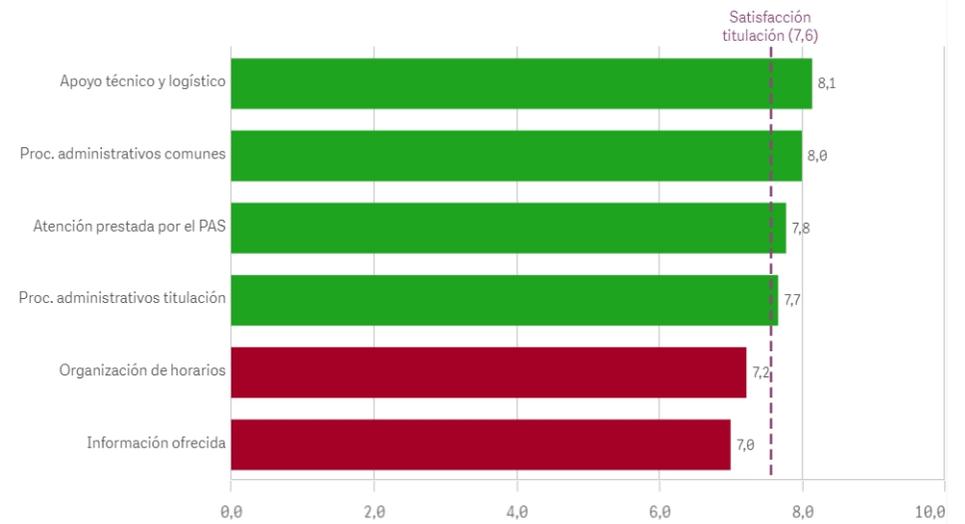


### Información ofrecida

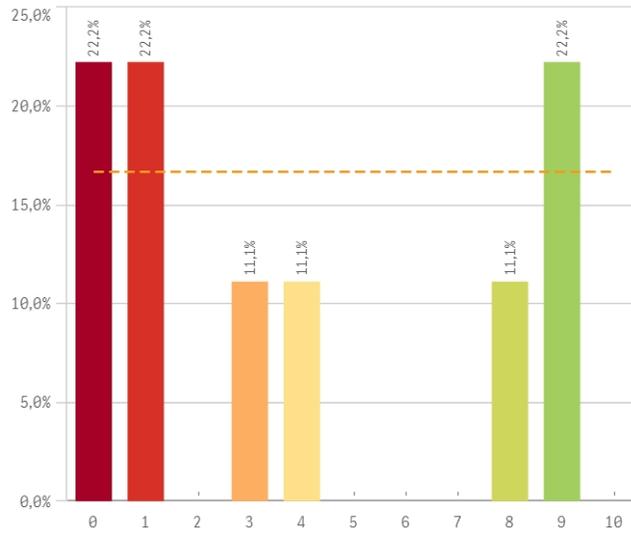


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		8,1	2,0	9,0	-
Proc. administrativos comunes		8,0	1,5	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		7,8	1,7	7,0	6,0
Proc. administrativos titulación		7,7	1,4	8,0	-
Organización de horarios		7,2	2,9	7,0	10,0
Información ofrecida		7,0	2,6	8,0	9,0

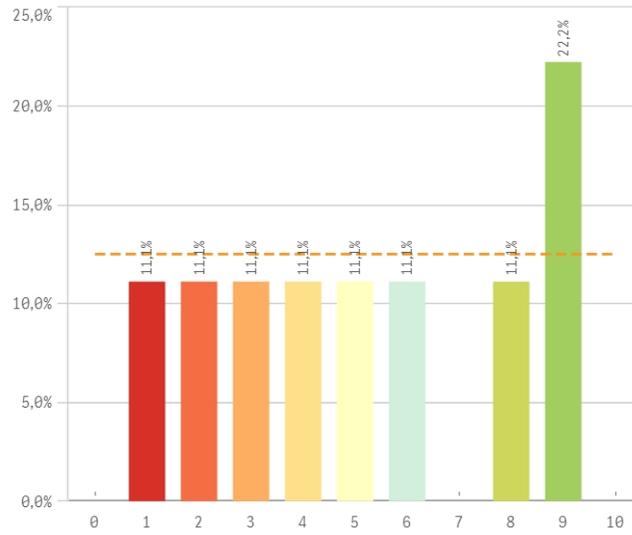
### Fortalezas y debilidades



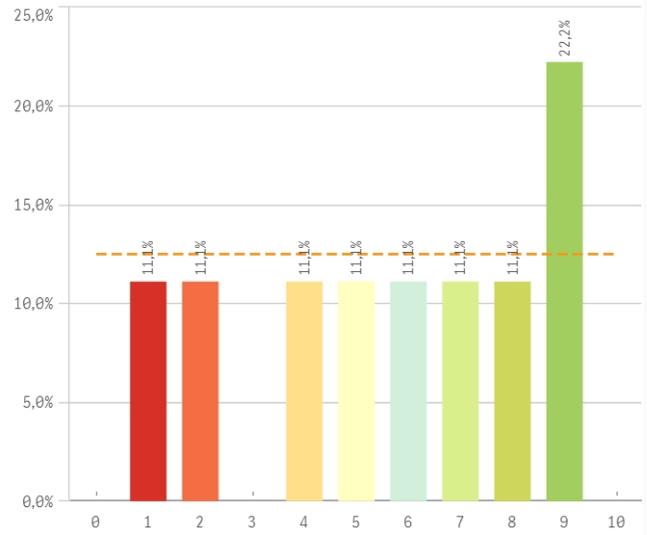
**Aprovechamiento de las tutorías**



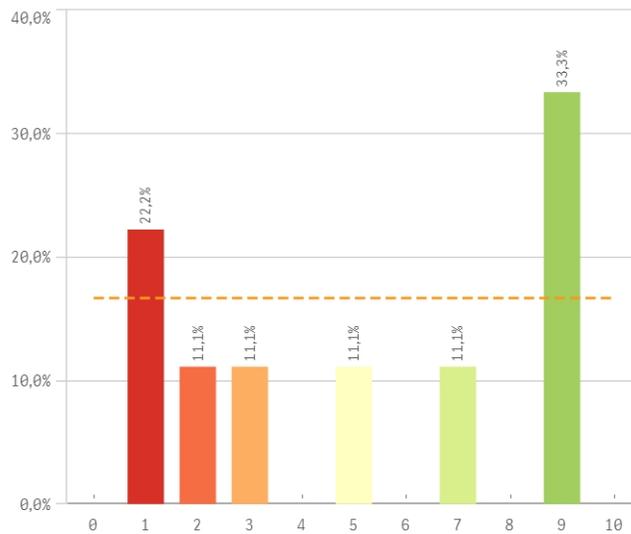
**Implicación de los alumnos**



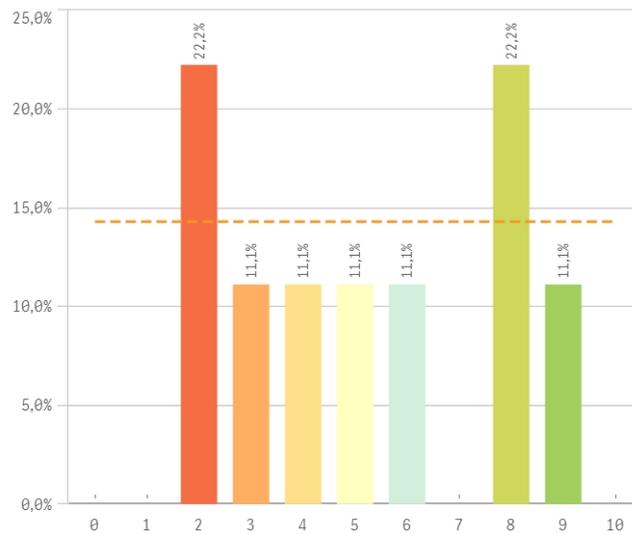
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



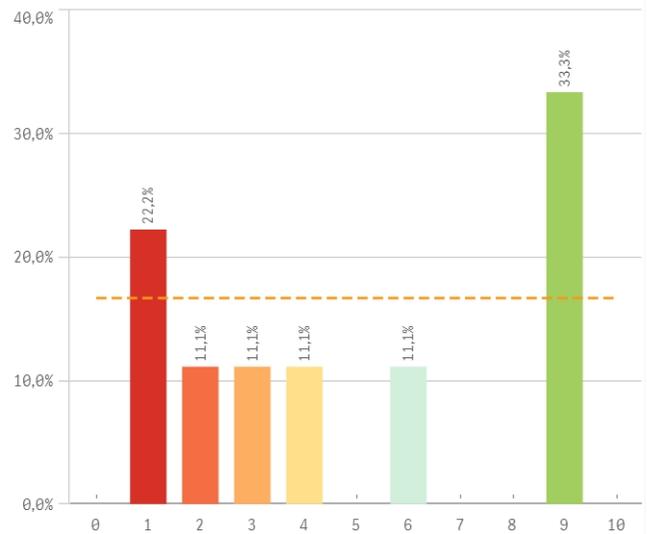
**Compromiso del alumnado**



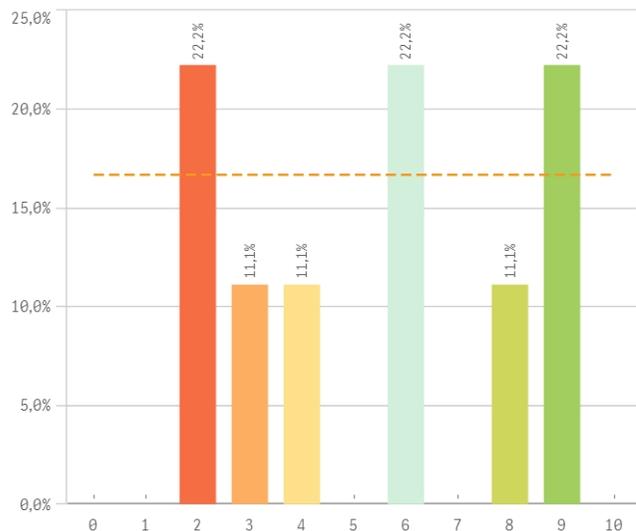
**Nivel de trabajo**



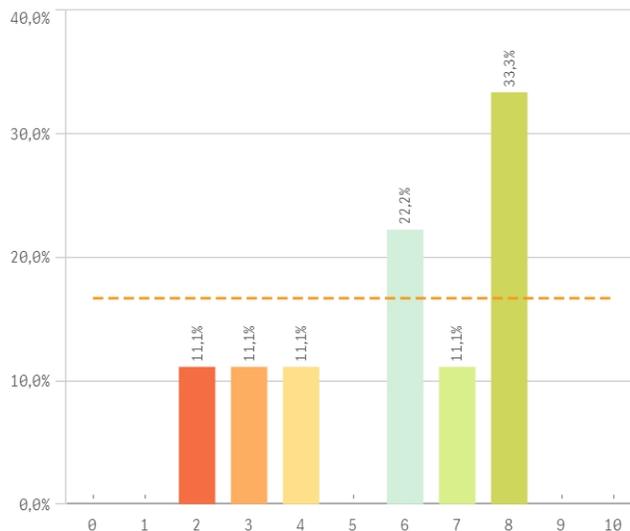
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



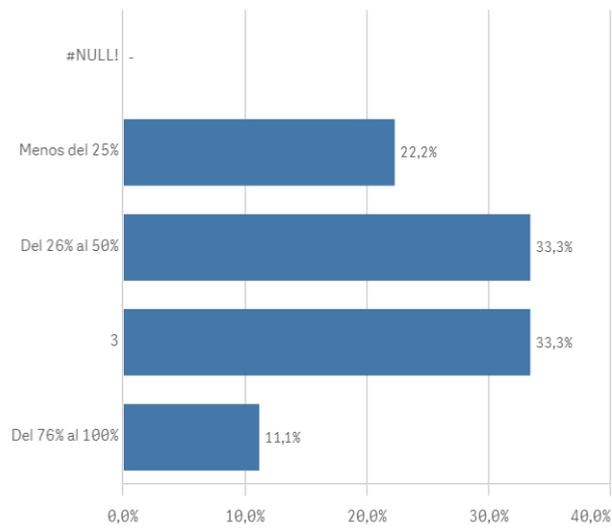
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

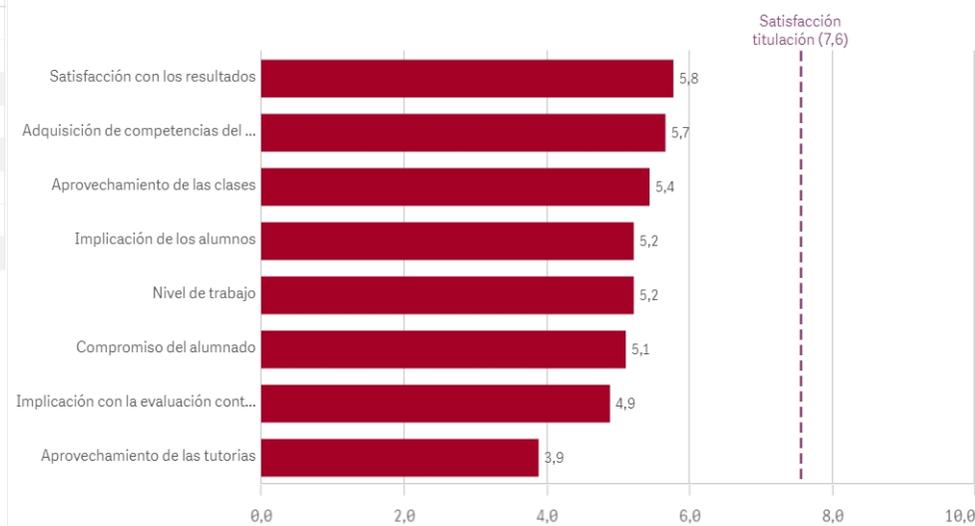


**Asistencia de alumnos (%)**

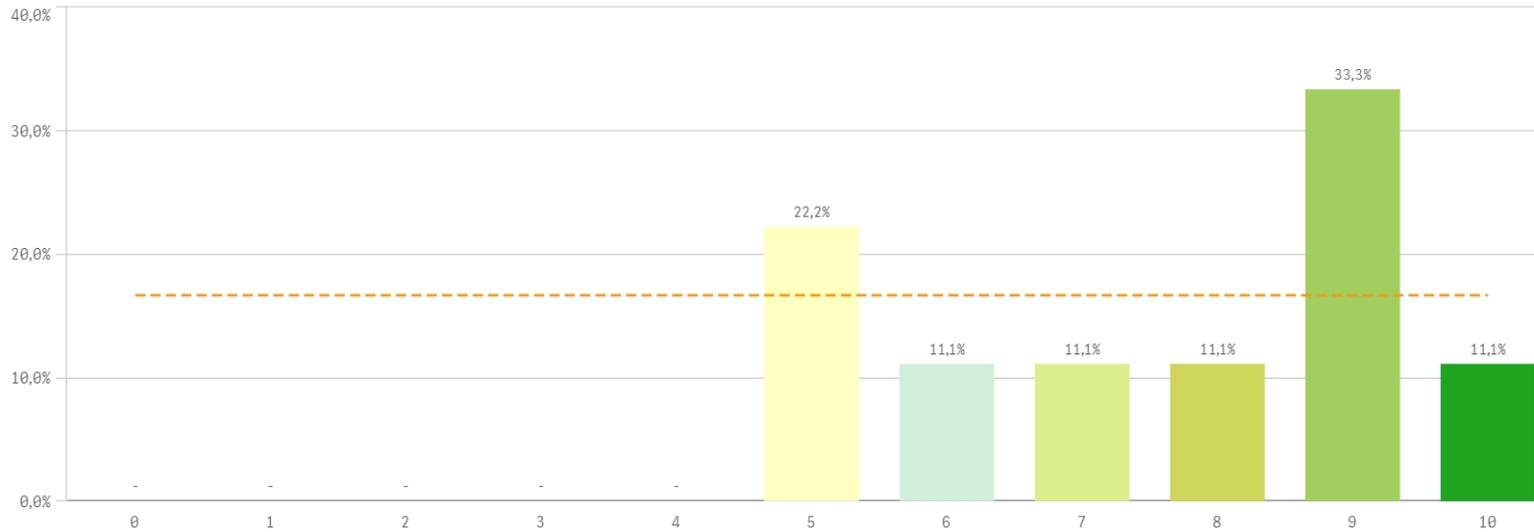


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		5,8	2,3	6,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		5,7	2,9	6,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		5,4	2,8	6,0	-
Implicación de los alumnos		5,2	3,0	5,0	9,0
Nivel de trabajo		5,2	2,7	5,0	-
Compromiso del alumnado		5,1	3,5	5,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		4,9	3,4	4,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		3,9	3,8	3,0	-

**Fortalezas y debilidades**

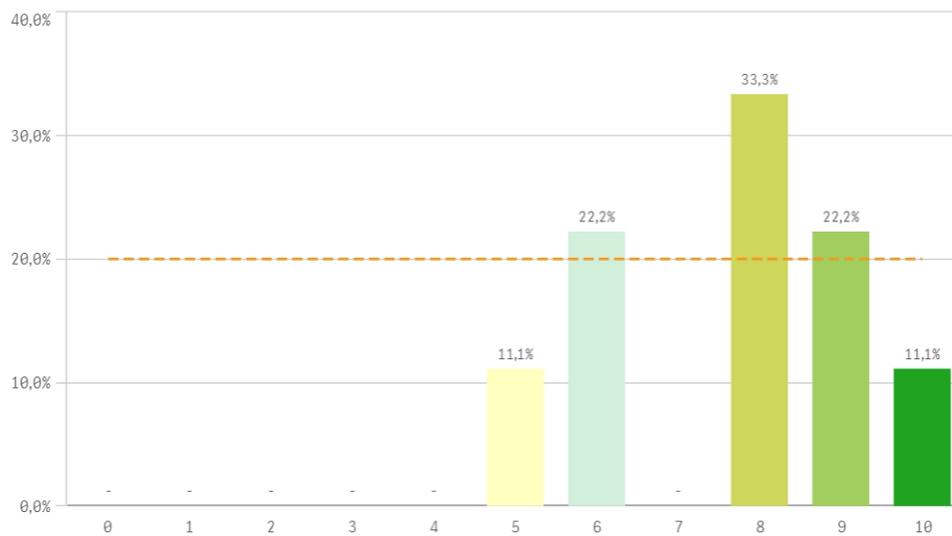


Satisfacción de la titulación

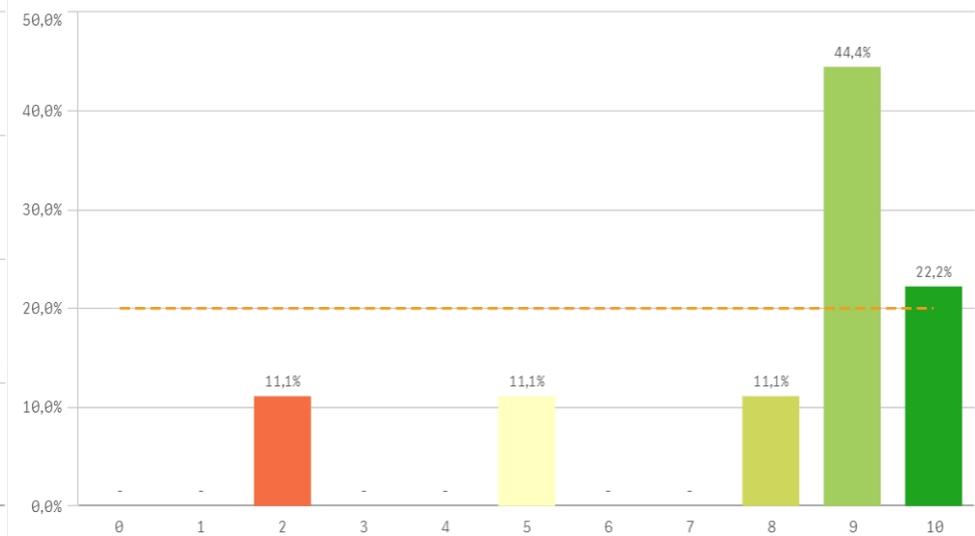


Media  
7,6  
Desviación Típica  
1,9  
Mediana  
8,0  
Moda  
9,0

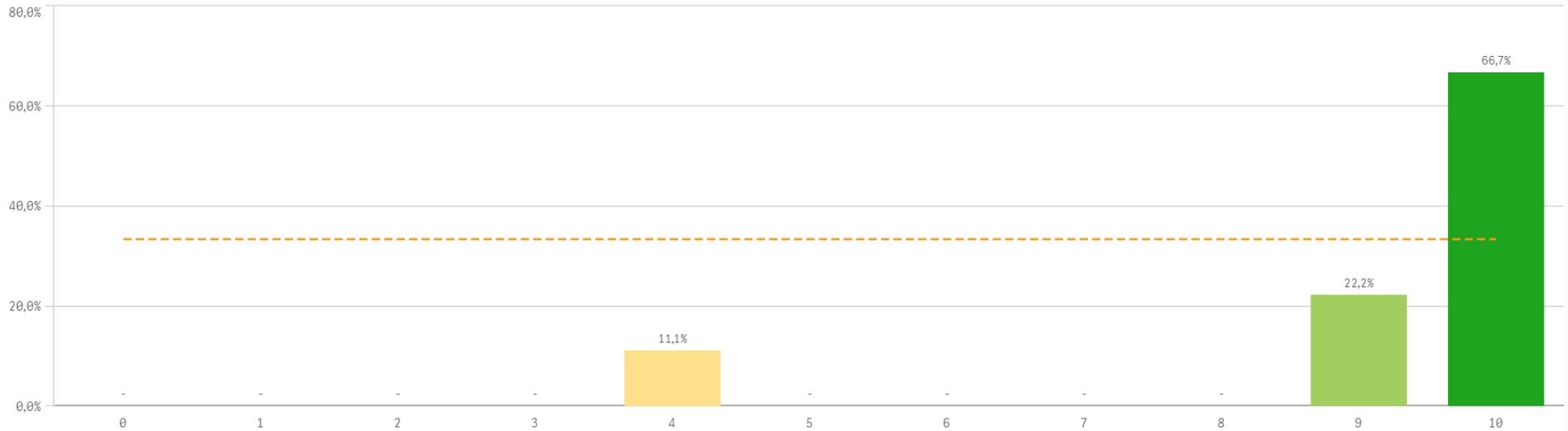
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

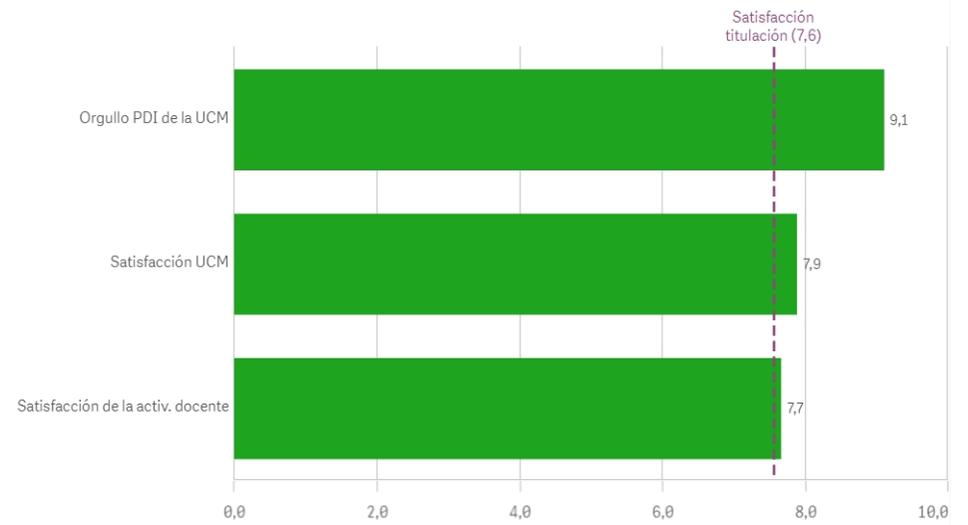


### Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,1	2,0	10,0	10,0
Satisfacción UCM		7,9	2,7	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		7,7	1,7	8,0	8,0

### Fortalezas y debilidades



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

