

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Aspectos de la titulación			Q	Media	Recursos			Q	Media	Compromiso			Q	Media	
Formación académica				9,0	Aulas docencia teórica				7,8	Recomendar estudiar en la UCM				8,5	
Calificaciones en tiempo adecuado				8,6	Campus virtual				7,8	Repetir PDI en la UCM				7,0	
Importancia en la sociedad				7,6	Fondos de la biblioteca				7,5	Repetir PDI				6,8	
Cumplimiento del programa				7,2	Aulas docencia práctica				7,4	Repetir docencia en la titulación				4,8	
Número de alumnos por aula				7,2	Recursos administrativos suficientes				6,6	Recomendar titulación				3,6	
Integración teoría/práctica				5,6											
Relación calidad/precio				5,5											
Objetivos claros				5,4											
Plan de estudios adecuado				5,3											
Coordinación de la titulación				4,8											
Nivel de dificultad apropiada				2,8											
Orientación internacional				1,6											
Prácticas externas				-											
					Satisfacción con los alumnos				Q	Media					
					Aprovechamiento de las clases					3,8					
					Satisfacción con los resultados					3,6					
					Adquisición de competencias del plan de estudios					2,8					
					Compromiso del alumnado					2,8					
					Implicación con la evaluación continua					2,6					
					Implicación de los alumnos					2,4					
					Nivel de trabajo					2,4					
					Aprovechamiento de las tutorías					2,2					
Satisfacción de la titulación					Q	Media			Gestión de la titulación				Q	Media	
Orgullo PDI de la UCM				7,2	Atención prestada por el PAS										7,4
Satisfacción de la activ. docente				6,4	Proc. administrativos comunes										7,4
Satisfacción UCM				6,2	Proc. administrativos titulación										7,0
					Apoyo técnico y logístico										6,8
					Información ofrecida										6,6
					Organización de horarios										6,0



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

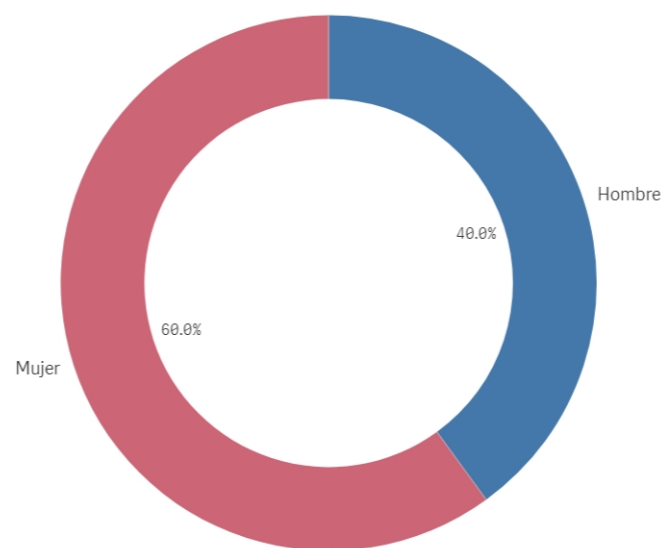
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

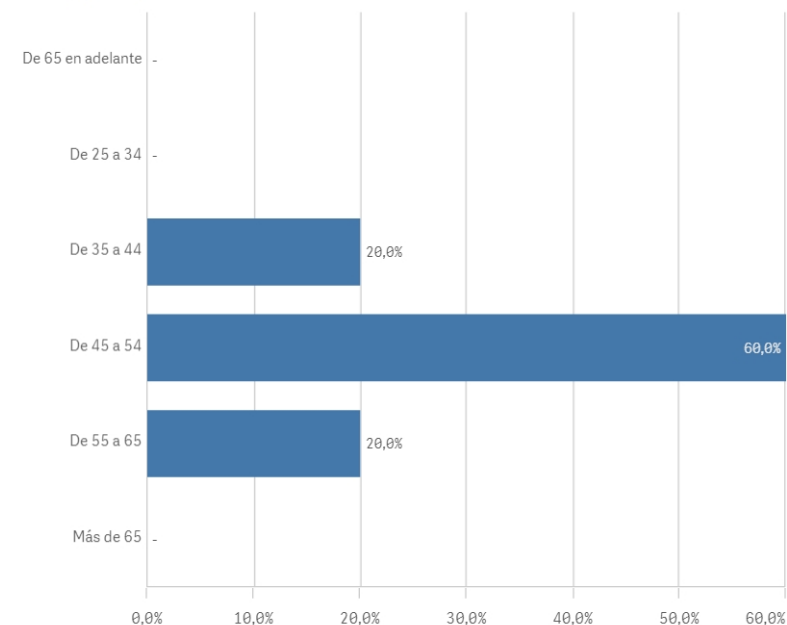
-

Participación n

5

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



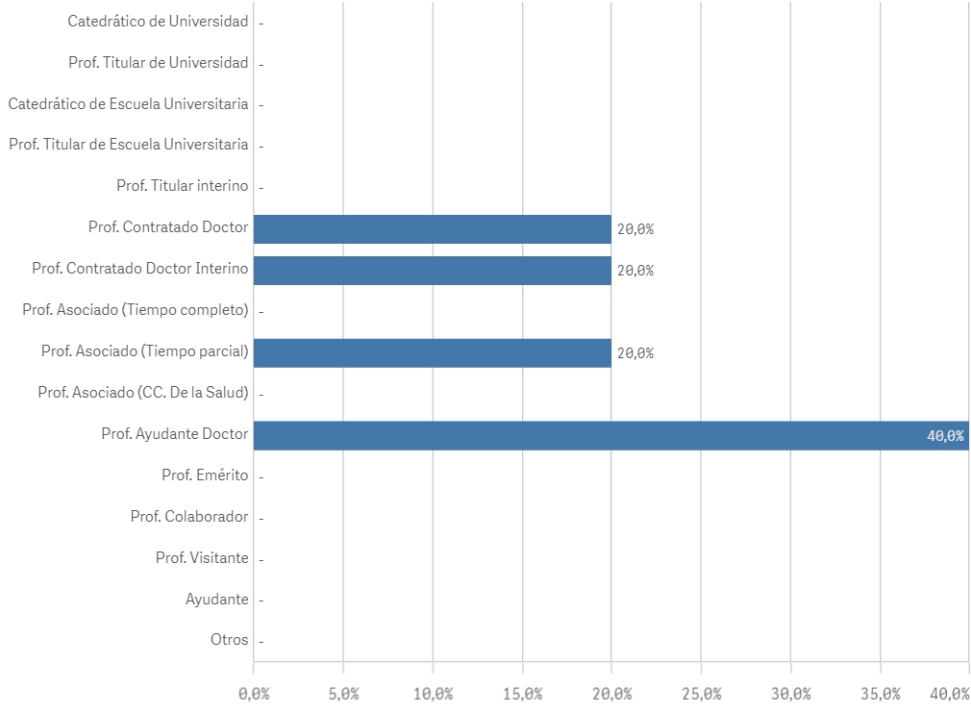
Edad media (años)

47,0

Des. Típica

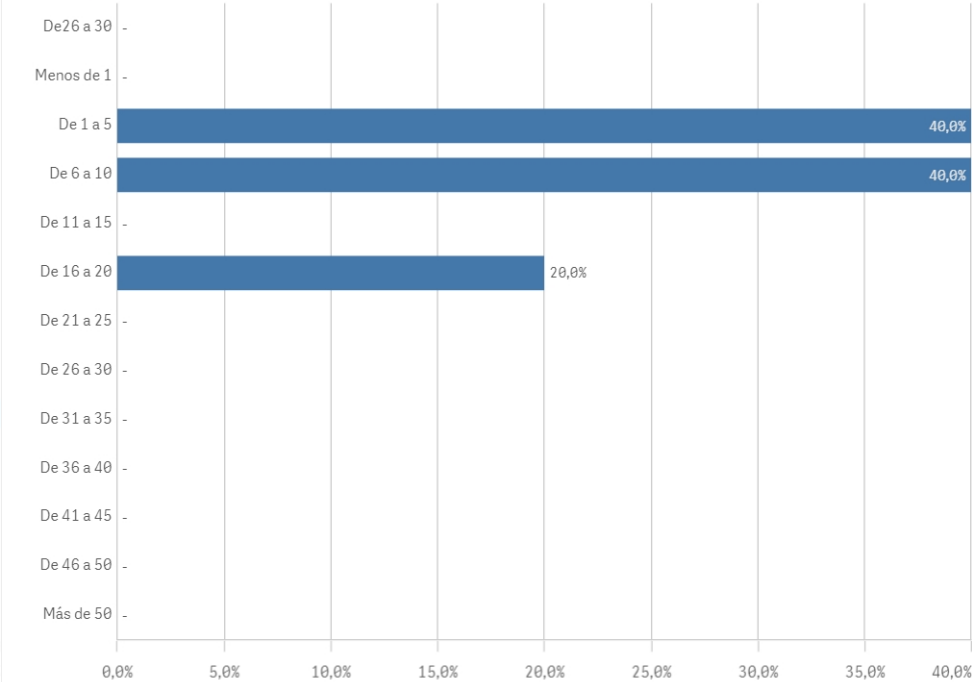
4,8

Distribución por categorías

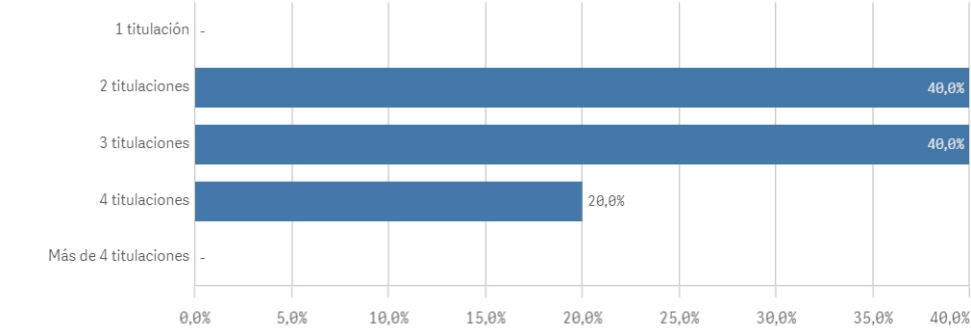


Experiencia laboral (años)

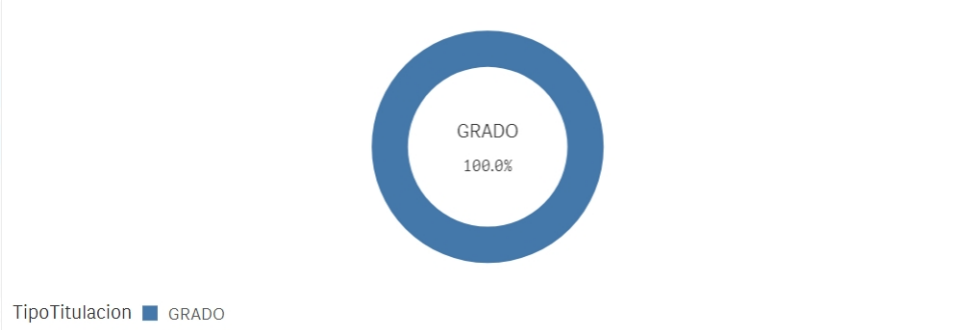
(%) Porcentaje por franjas



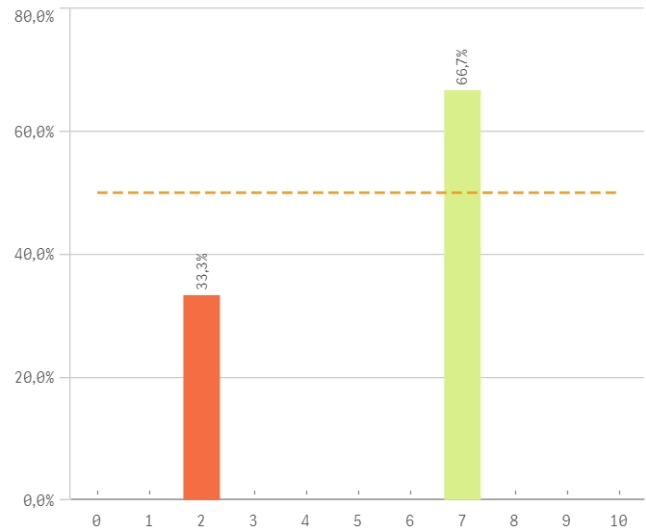
Distribución por Nº de Titulaciones



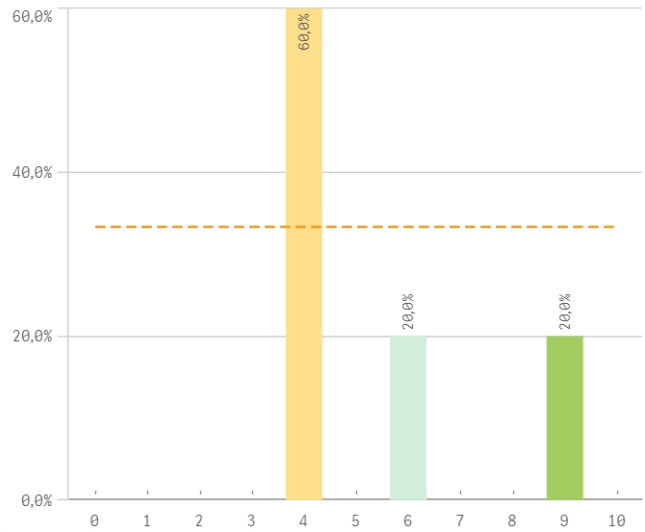
Tipo de titulación (%)



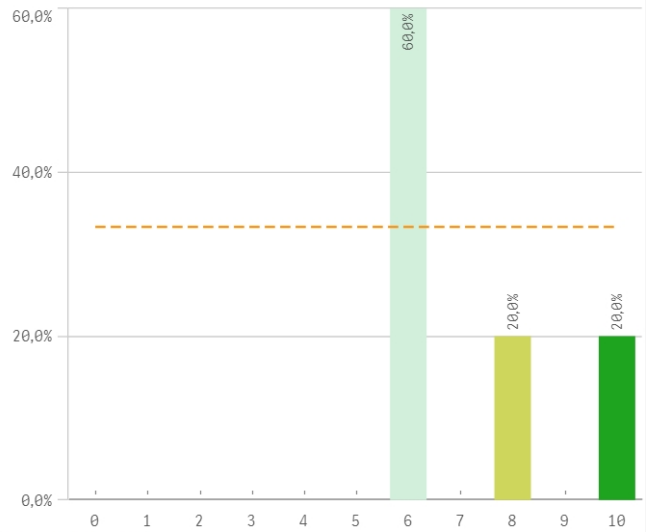
Plan de estudios



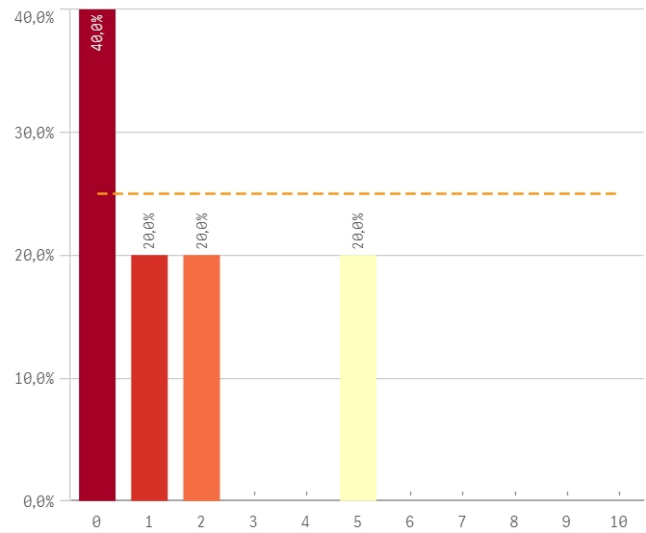
Objetivos claros



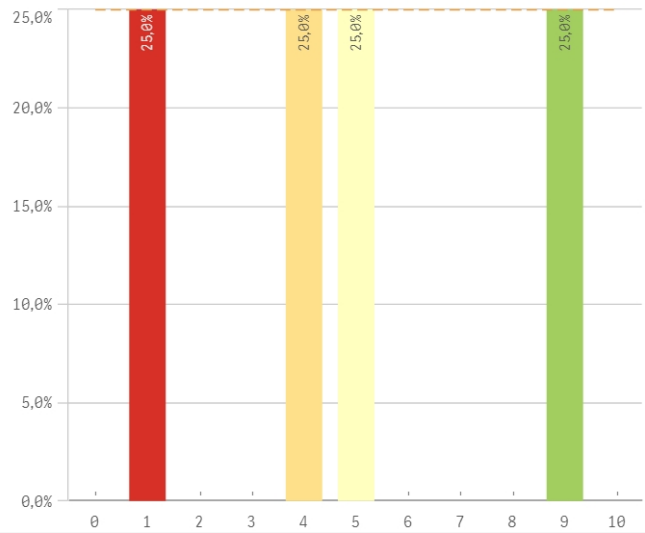
Cumplimiento del programa



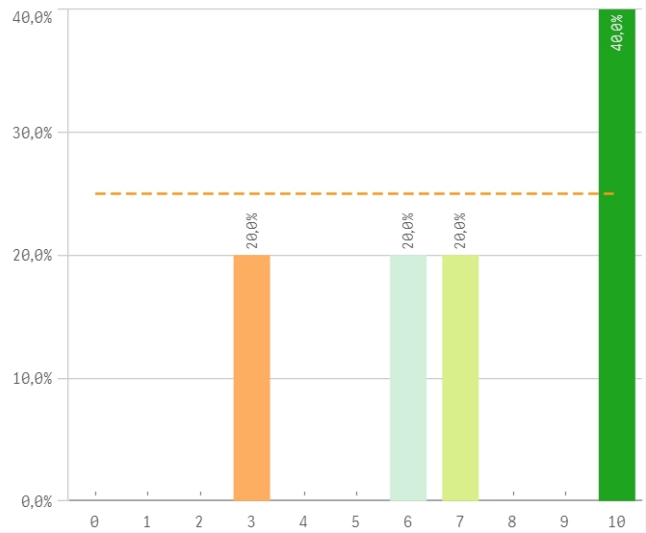
Orientación internacional



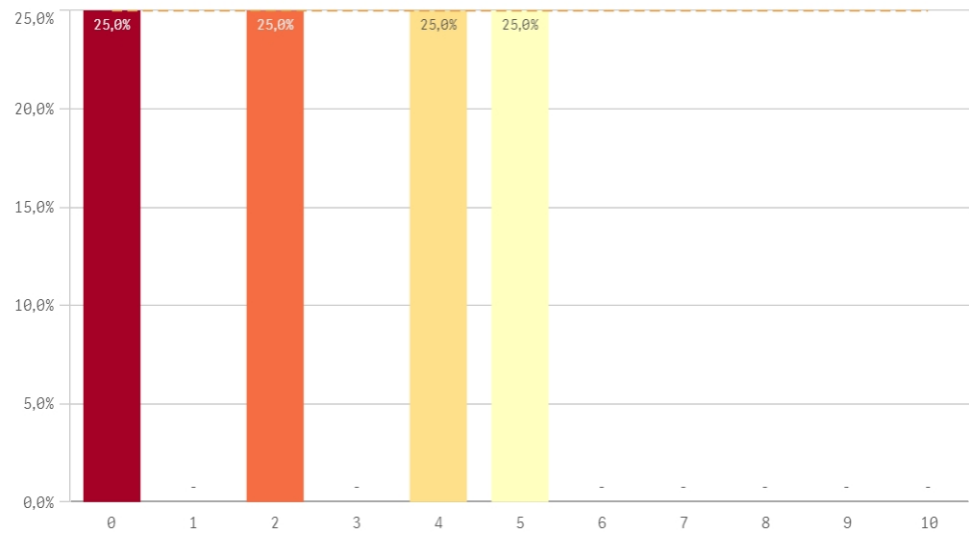
Coordinación de la titulación



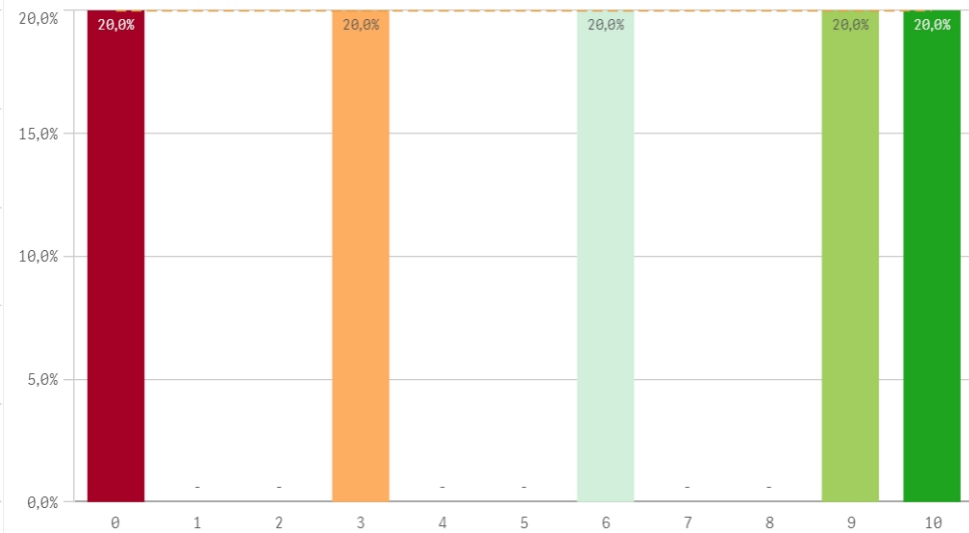
Alumnos por aula



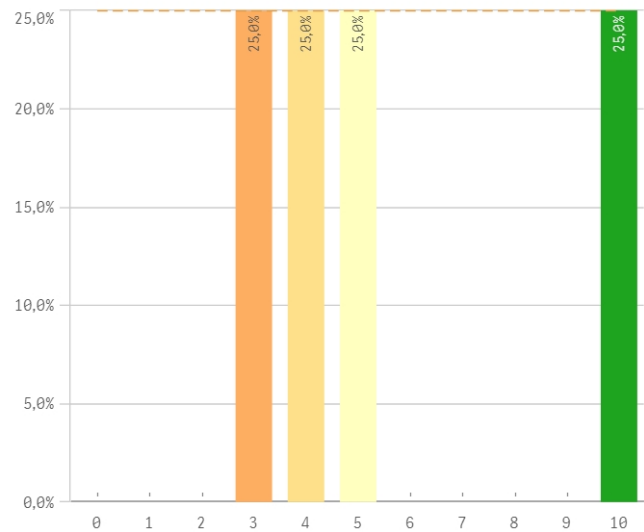
Dificultad apropiada



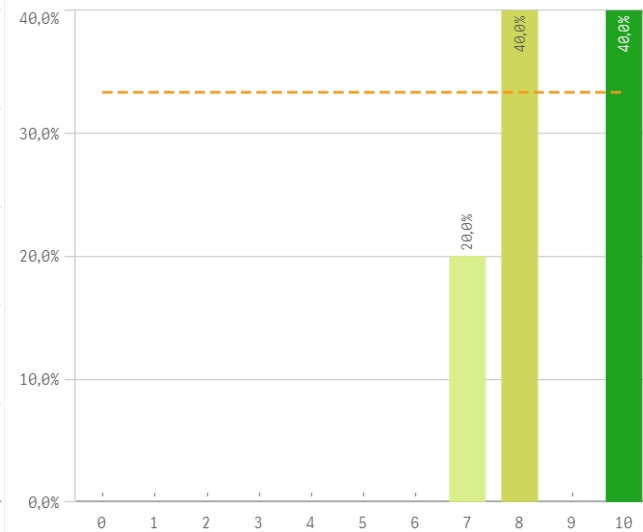
Integración teoría/práctica



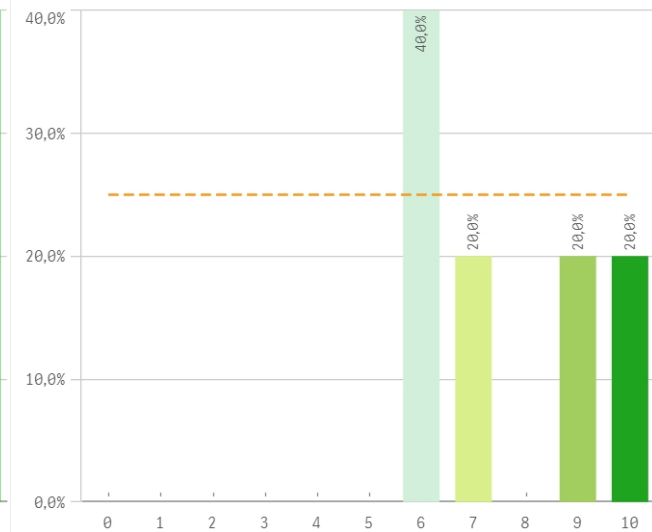
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

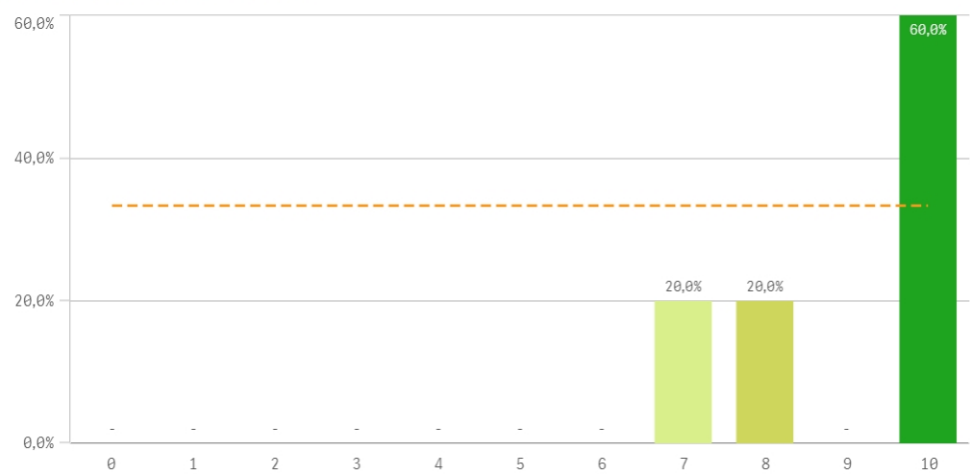


Prácticas externas

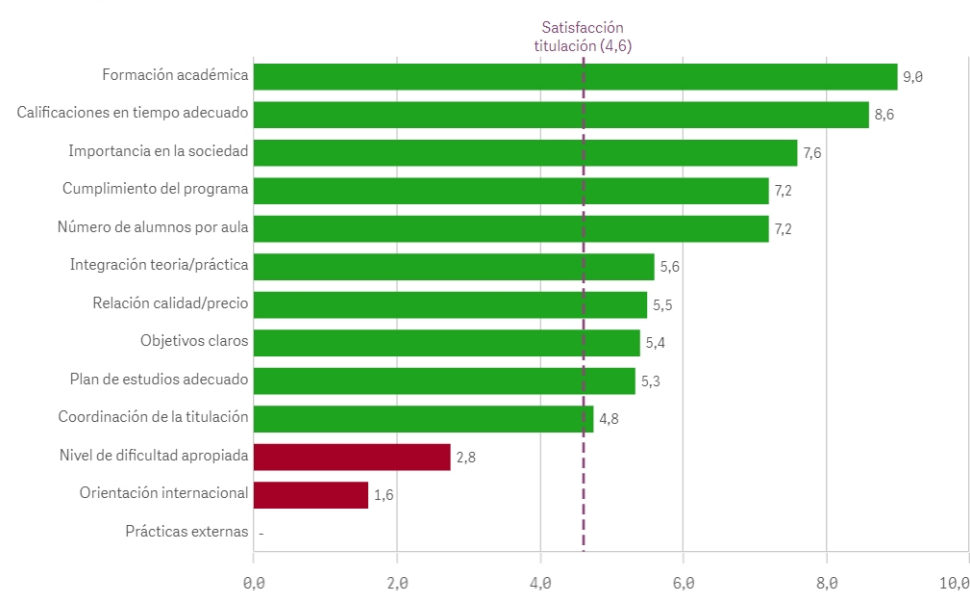
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,0	1,4	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,6	1,3	8,0	-
Importancia en la sociedad		7,6	1,8	7,0	6,0
Cumplimiento del programa		7,2	1,8	6,0	6,0
Número de alumnos por aula		7,2	2,9	7,0	10,0
Integración teoría/práctica		5,6	4,2	6,0	-
Relación calidad/precio		5,5	3,1	4,5	-
Objetivos claros		5,4	2,2	4,0	4,0
Plan de estudios adecuado		5,3	2,9	7,0	7,0
Coordinación de la titulación		4,8	3,3	4,5	-
Nivel de dificultad apropiada		2,8	2,2	3,0	-
Orientación internacional		1,6	2,1	1,0	0,0
Prácticas externas		-	-	-	-

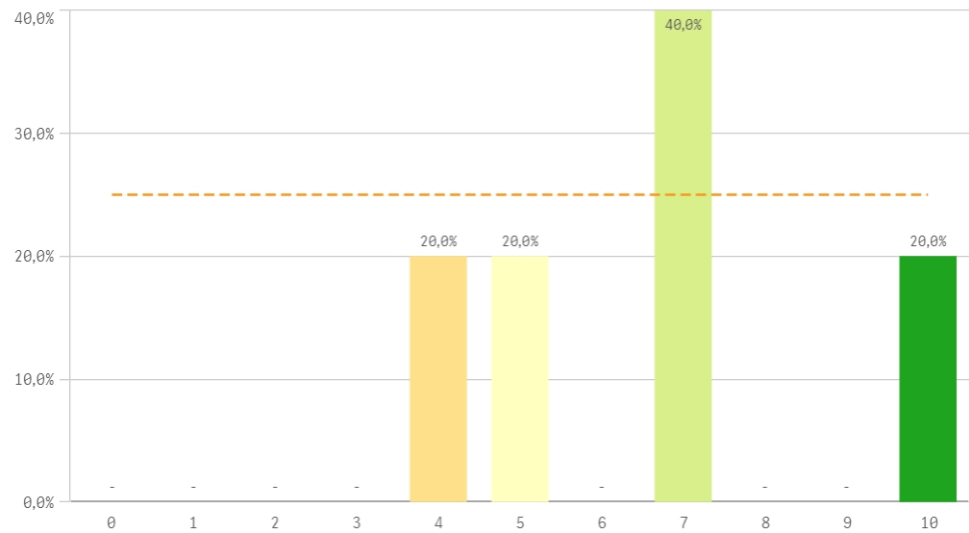
Formación académica relacionada



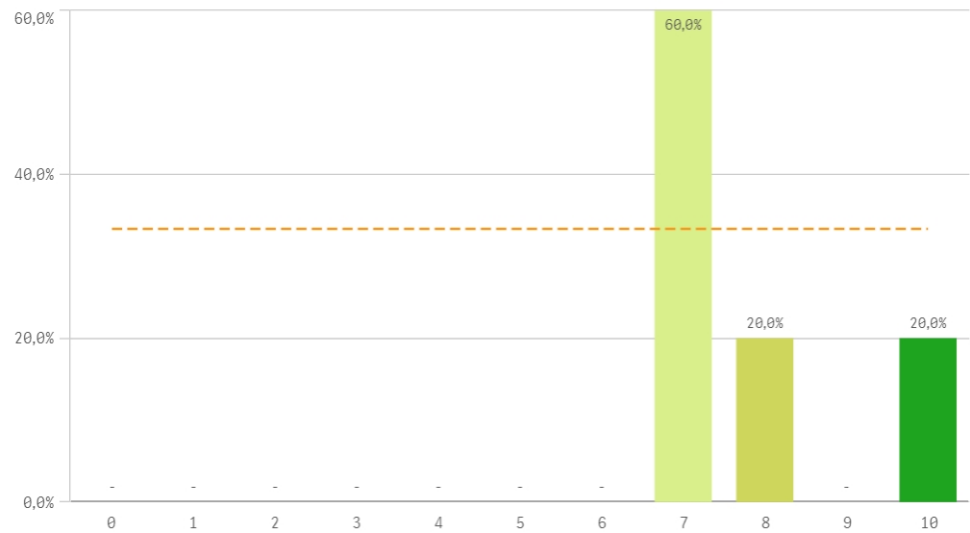
Fortalezas y debilidades



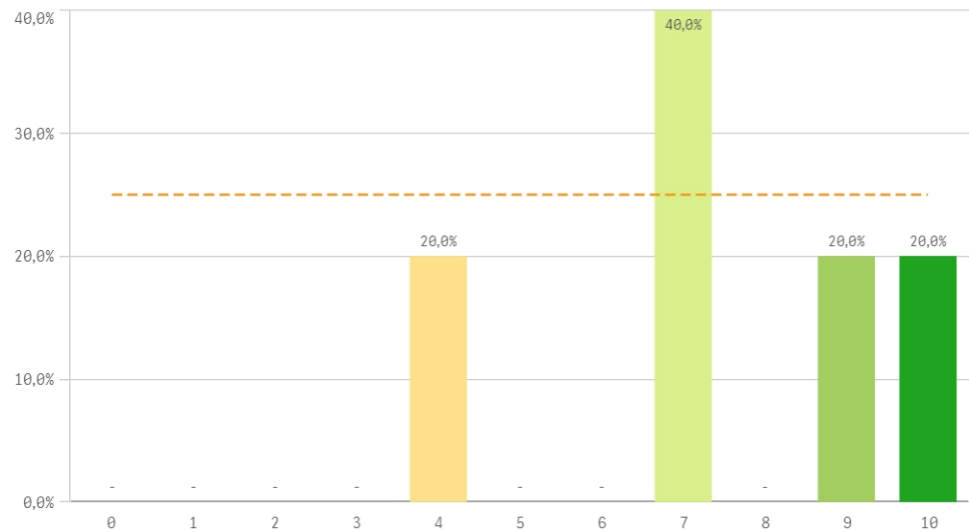
Recursos administrativos suficientes



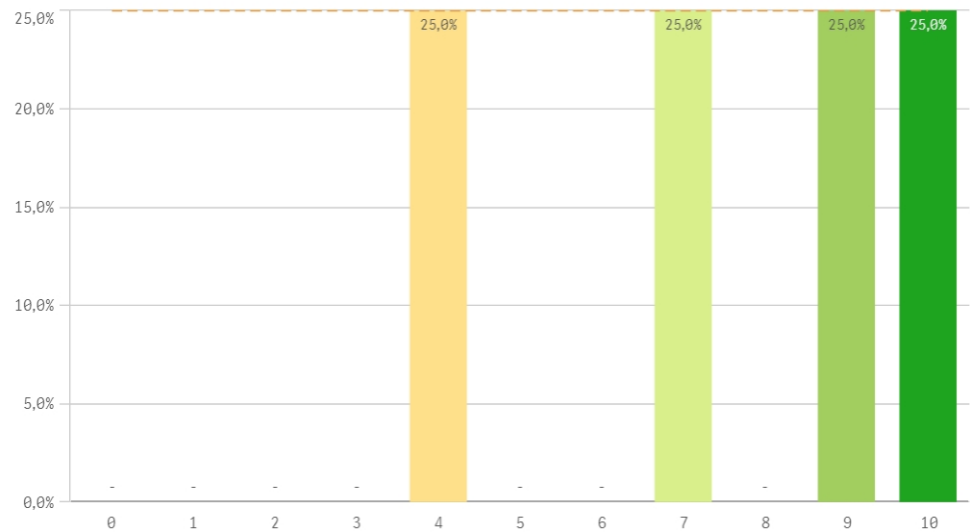
Aulas docencia teorica



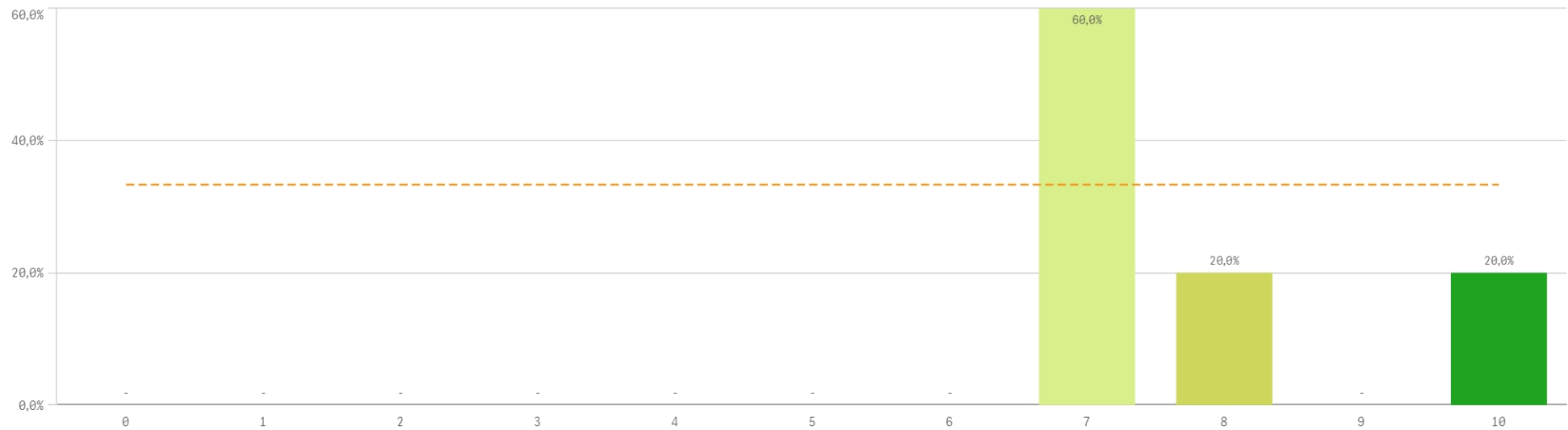
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

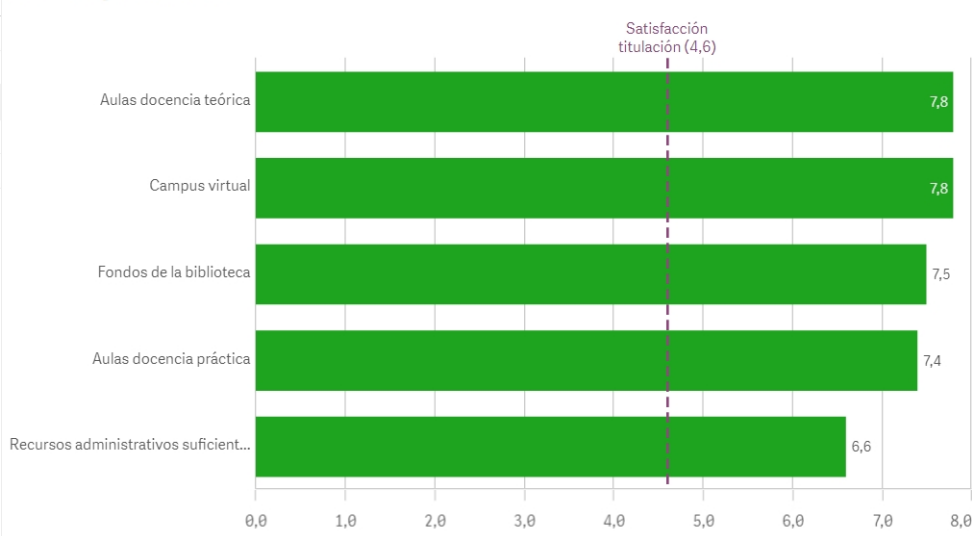


Campus virtual

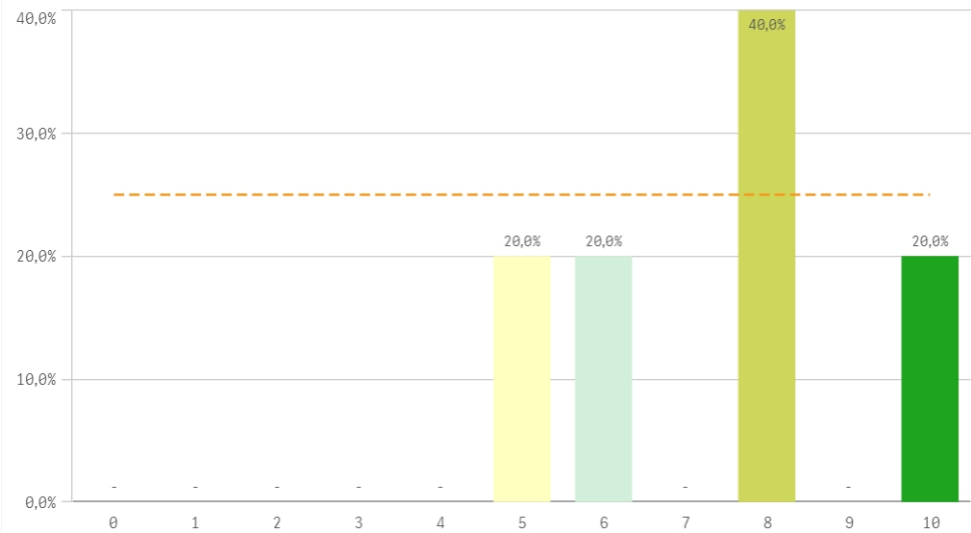


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		7,8	1,3	7,0	7,0
Campus virtual		7,8	1,3	7,0	7,0
Fondos de la biblioteca		7,5	2,6	8,0	-
Aulas docencia práctica		7,4	2,3	7,0	7,0
Recursos administrativos suficientes		6,6	2,3	7,0	7,0

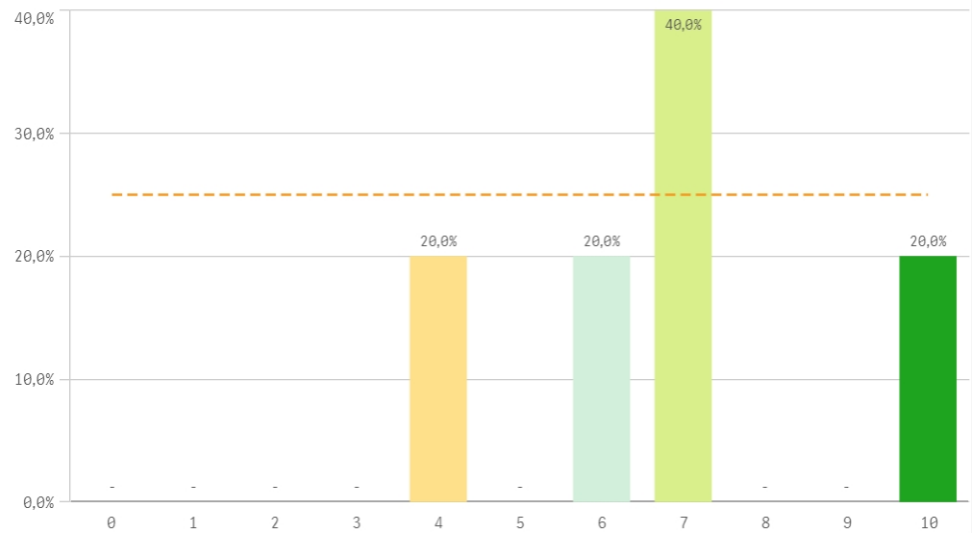
Fortalezas y debilidades



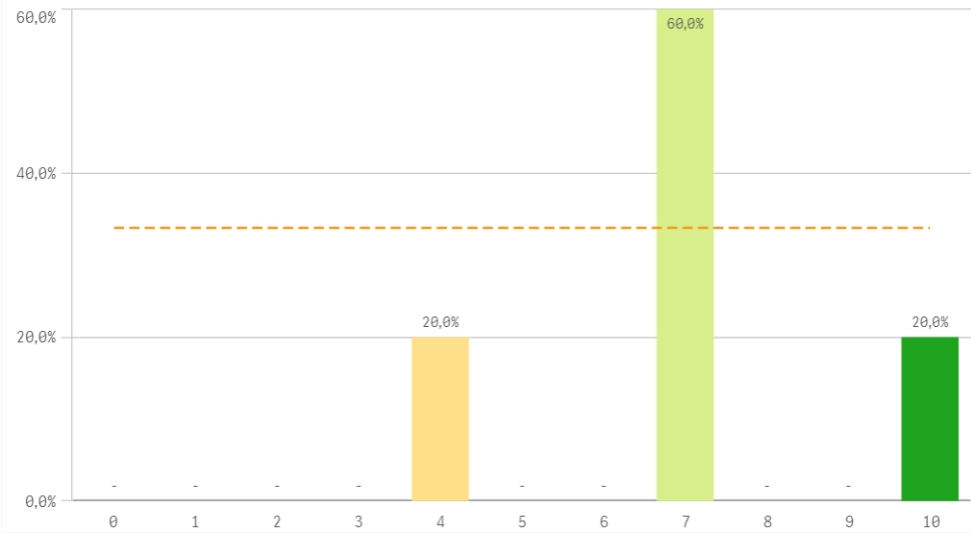
Atención prestada por el PAS



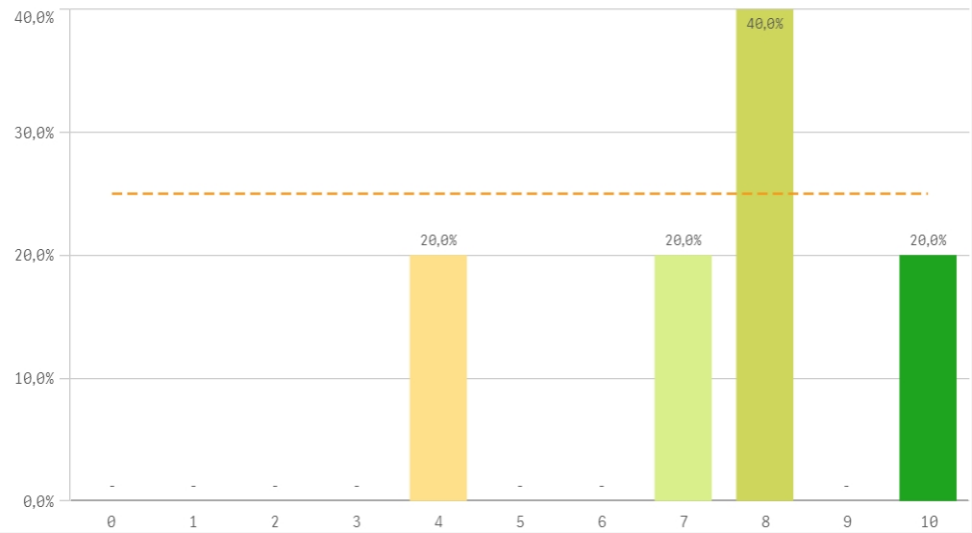
Apoyo técnico y logístico



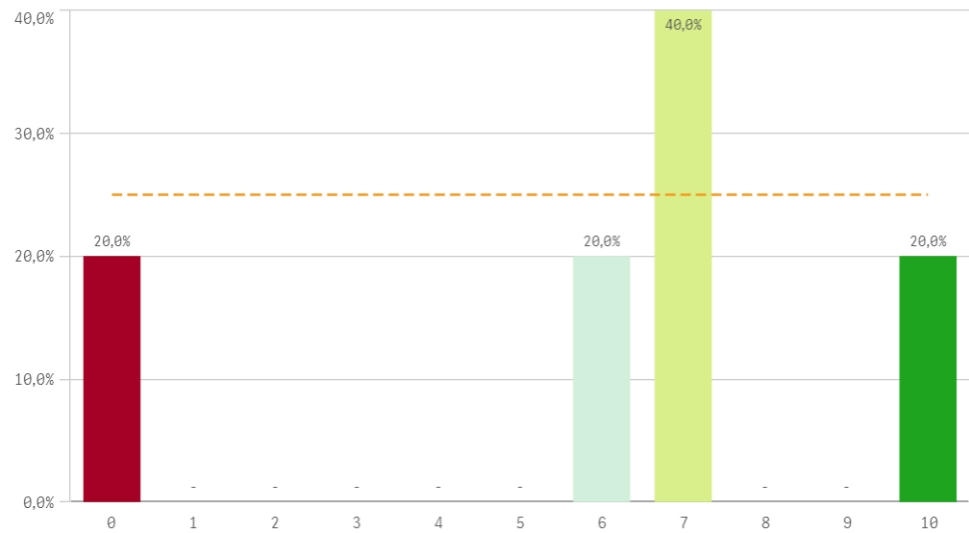
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

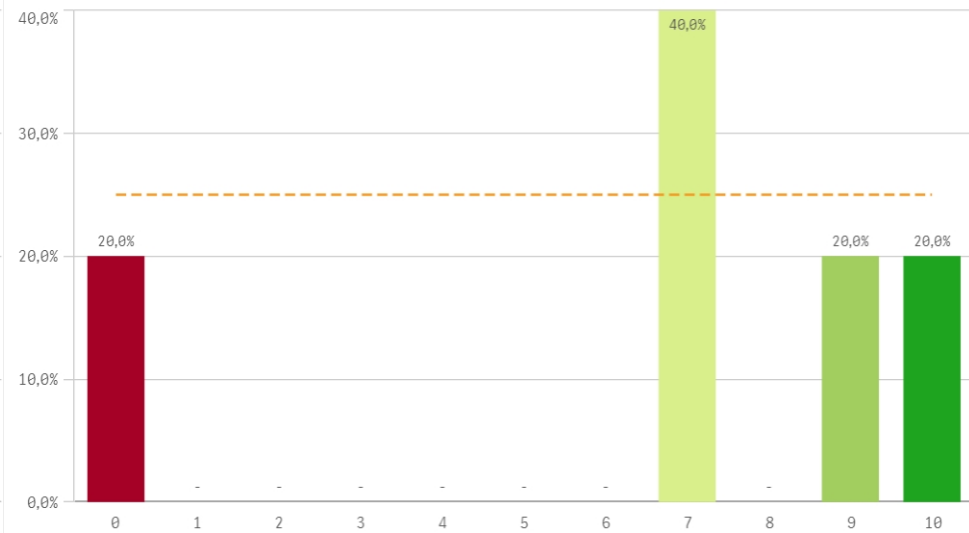


Organización de horarios

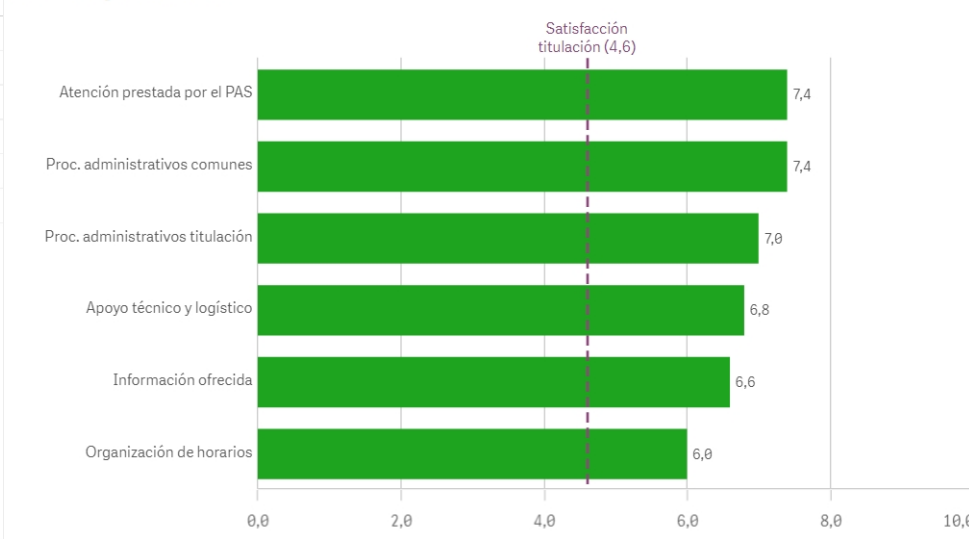


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		7,4	1,9	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		7,4	2,2	8,0	8,0
Proc. administrativos titulación		7,0	2,1	7,0	7,0
Apoyo técnico y logístico		6,8	2,2	7,0	7,0
Información ofrecida		6,6	3,9	7,0	7,0
Organización de horarios		6,0	3,7	7,0	7,0

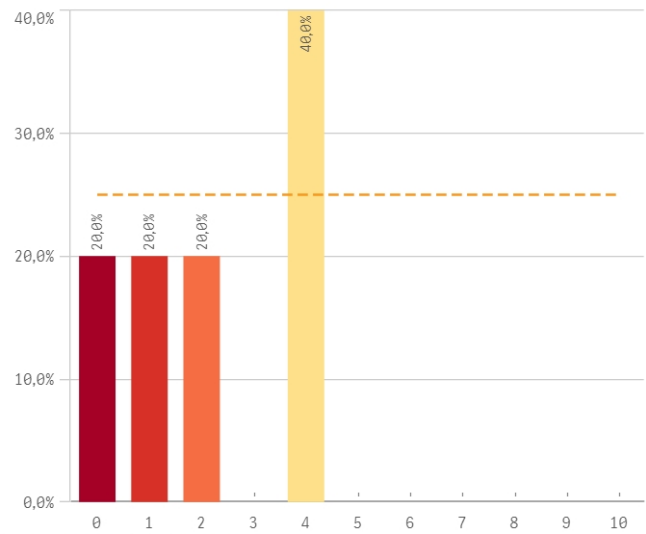
Información ofrecida



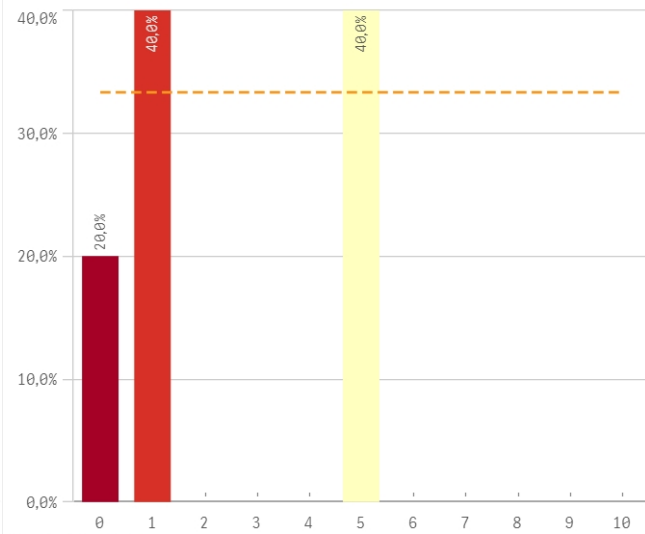
Fortalezas y debilidades



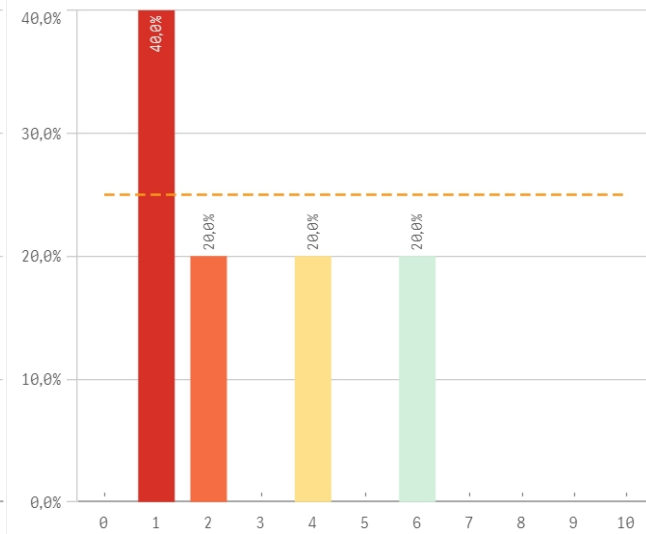
Aprovechamiento de las tutorías



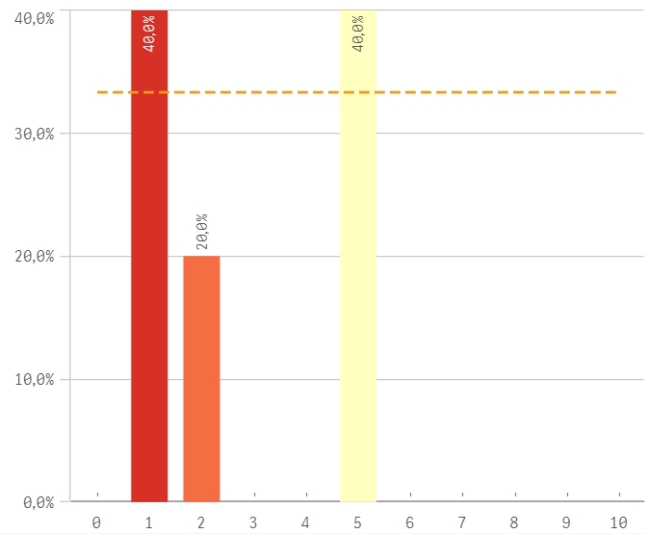
Implicación de los alumnos



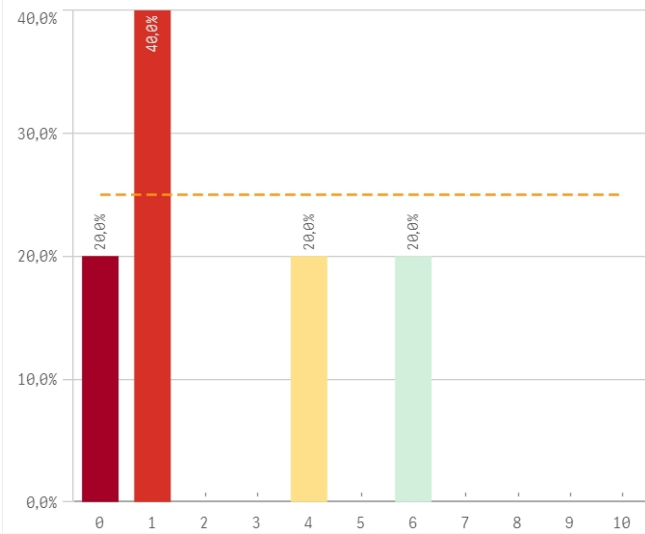
Adquisición de competencias del plan de estudios



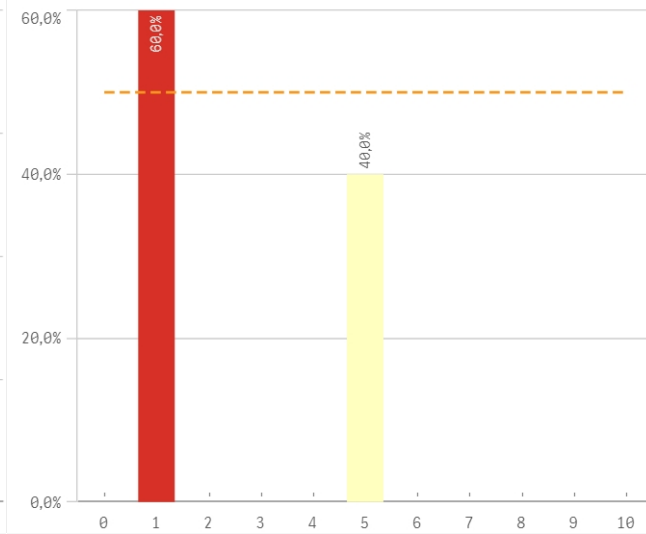
Compromiso del alumnado



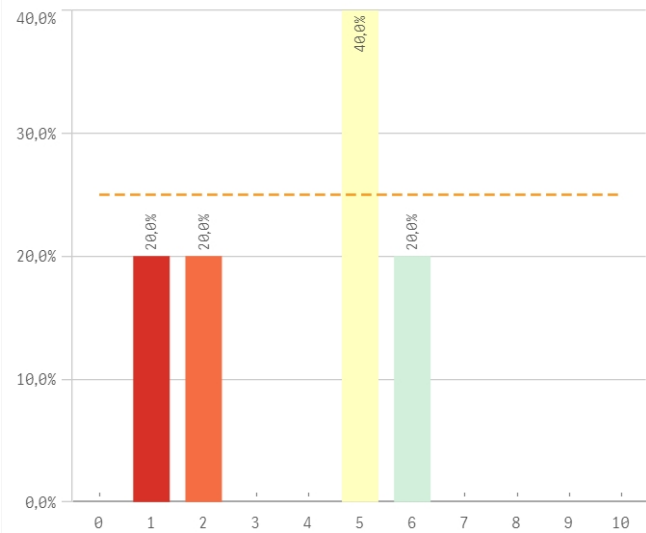
Nivel de trabajo



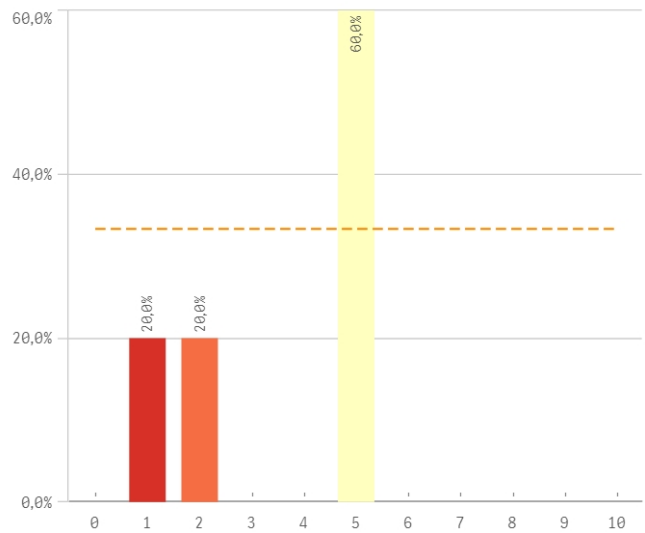
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



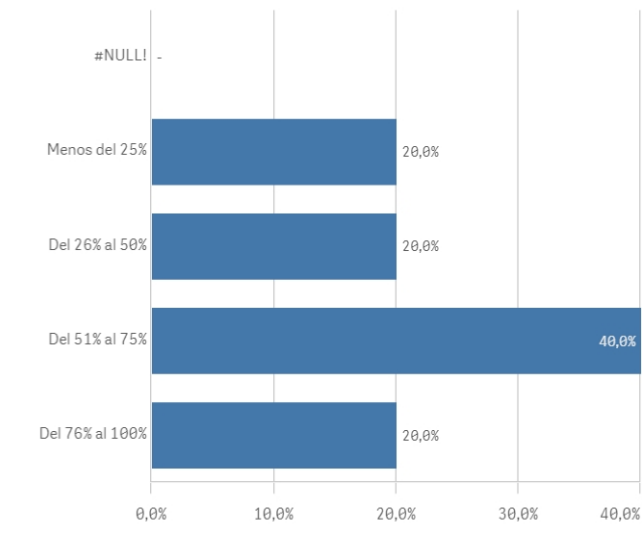
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

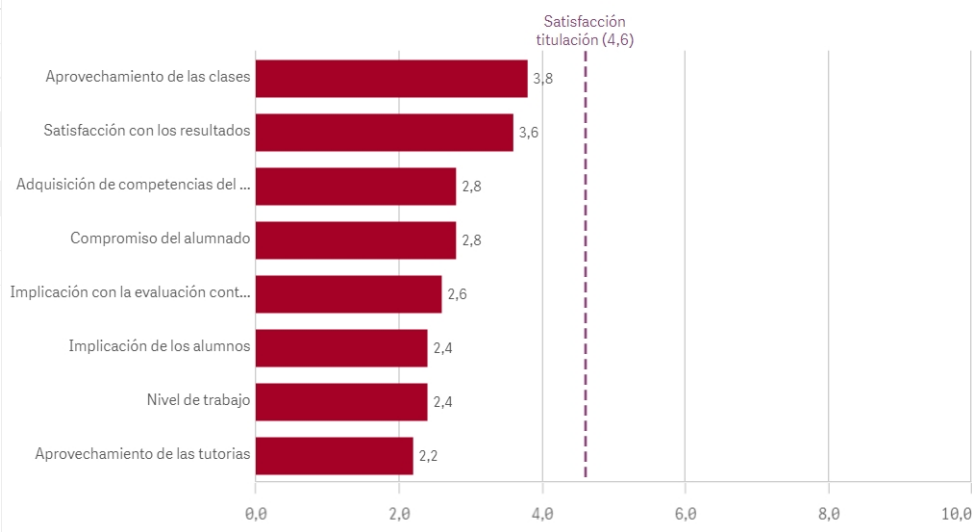


Asistencia de alumnos (%)

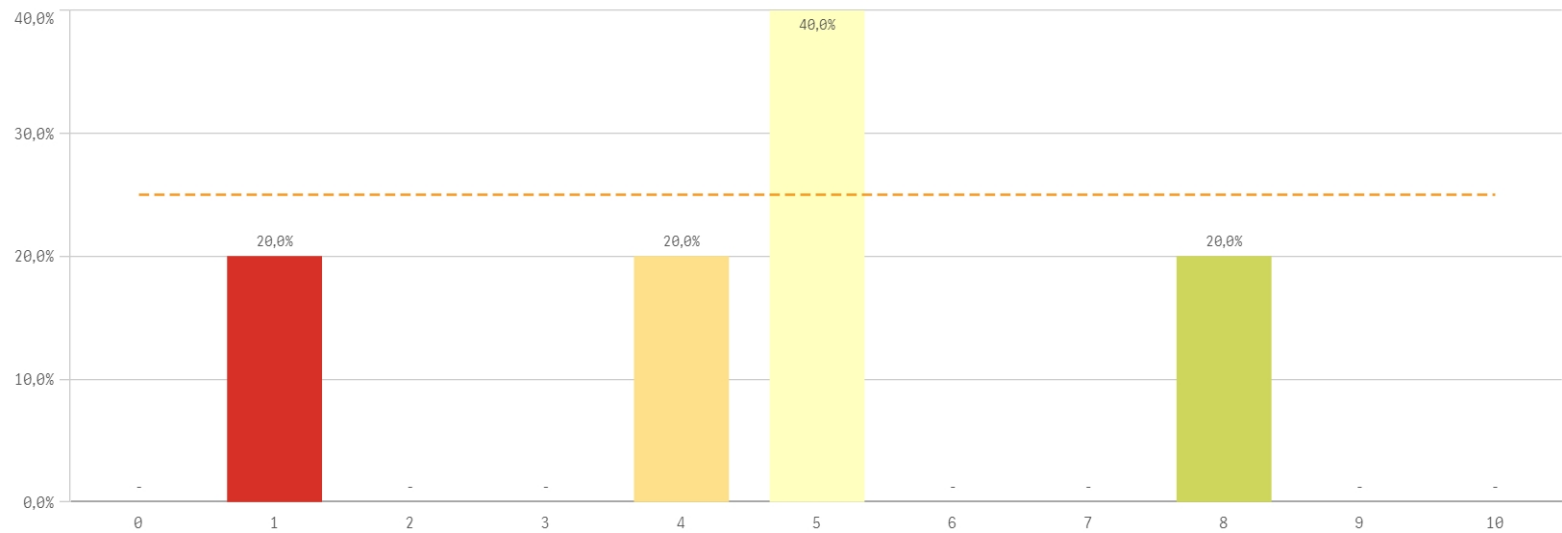


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aprovechamiento de las clases		3,8	2,2	5,0	5,0
Satisfacción con los resultados		3,6	1,9	5,0	5,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		2,8	2,2	2,0	1,0
Compromiso del alumnado		2,8	2,0	2,0	-
Implicación con la evaluación continua		2,6	2,2	1,0	1,0
Implicación de los alumnos		2,4	2,4	1,0	-
Nivel de trabajo		2,4	2,5	1,0	1,0
Aprovechamiento de las tutorías		2,2	1,8	2,0	4,0

Fortalezas y debilidades

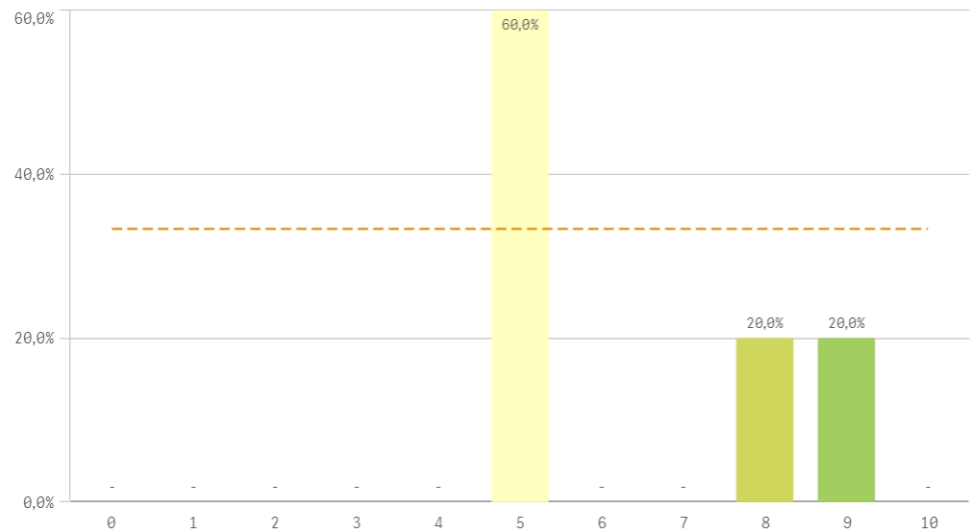


Satisfacción de la titulación

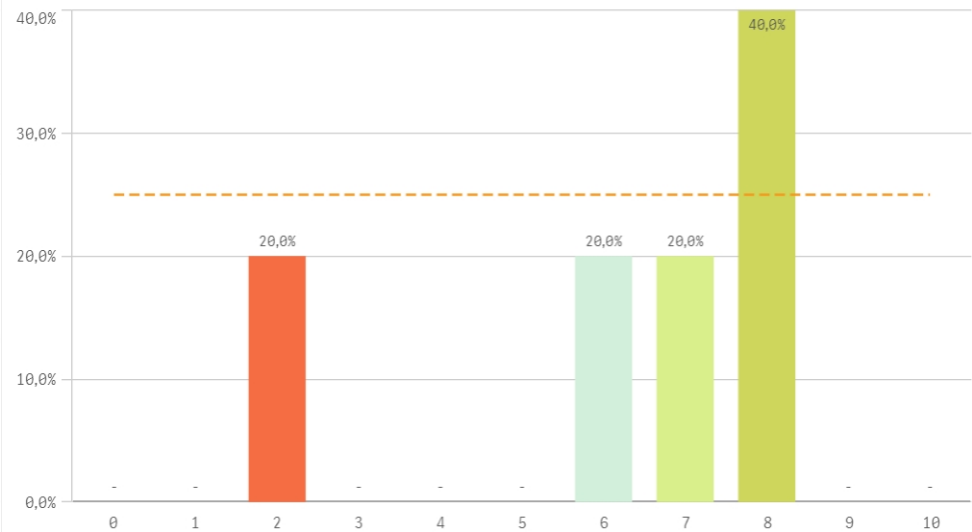


Media
4,6
Desviación Típica
2,5
Mediana
5,0
Moda
5,0

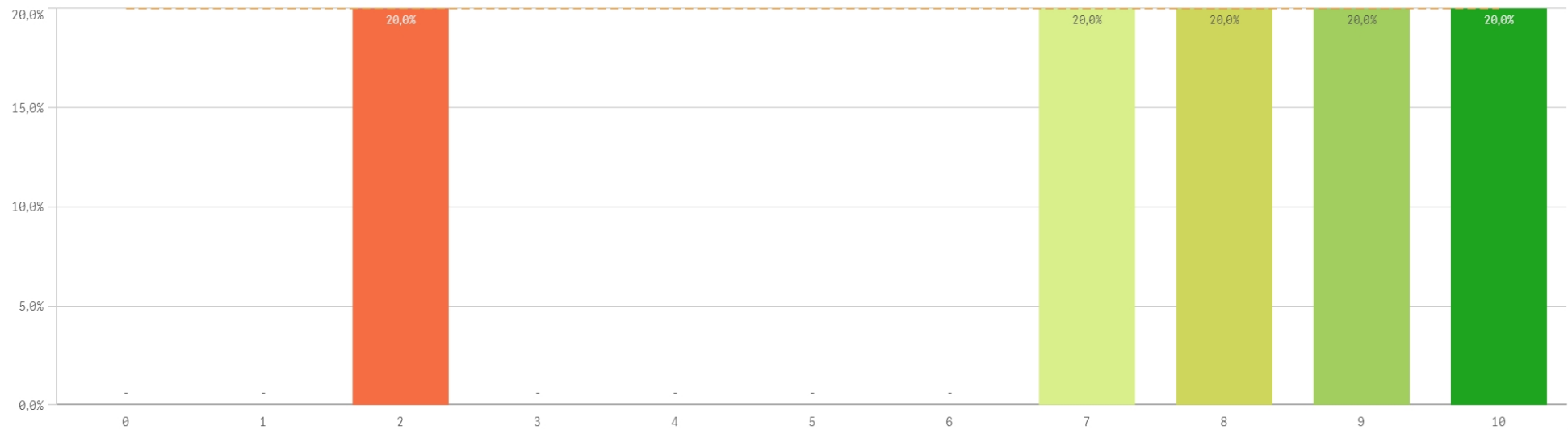
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

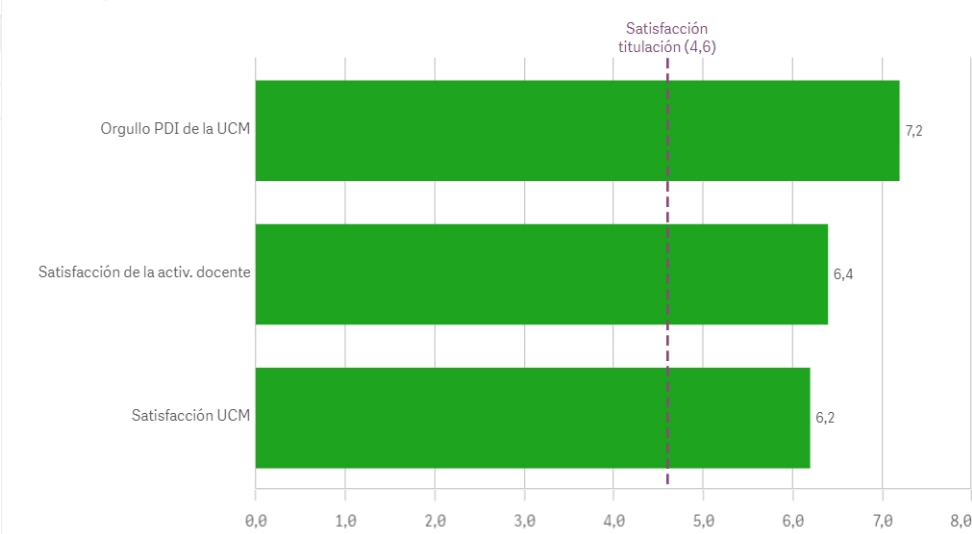


Orgullo ser PDI de la UCM

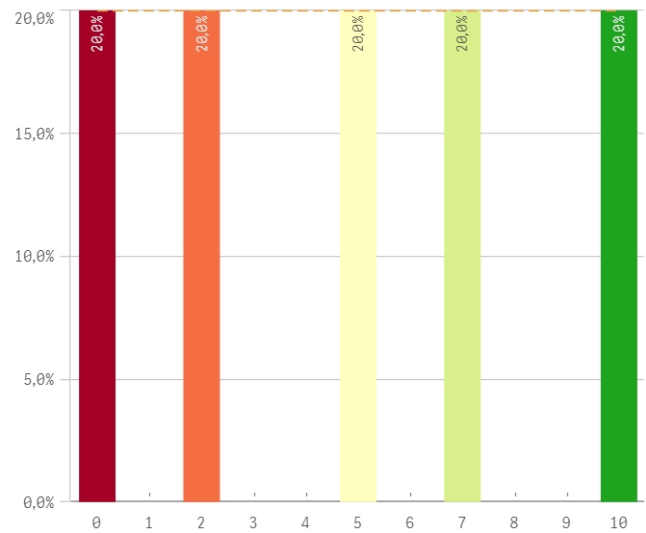


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM	7,2	3,1	8,0	-
Satisfacción de la activ. docente	6,4	1,9	5,0	5,0
Satisfacción UCM	6,2	2,5	7,0	8,0

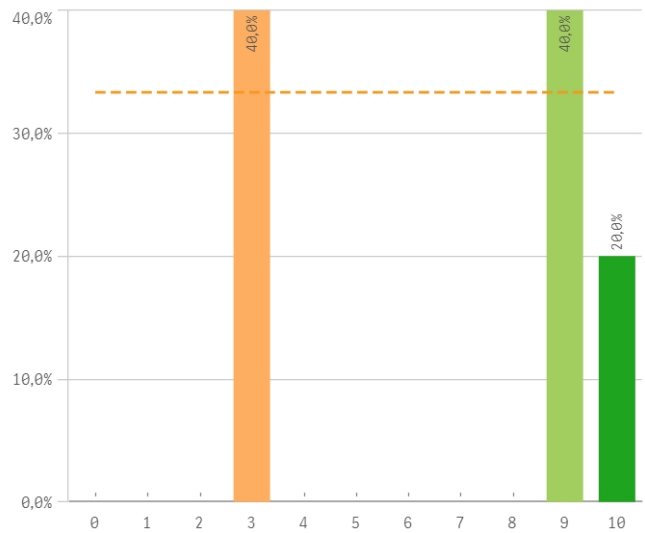
Fortalezas y debilidades



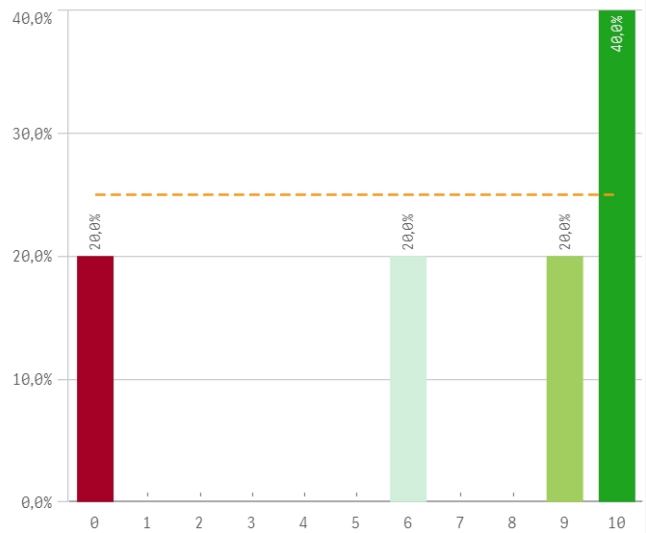
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



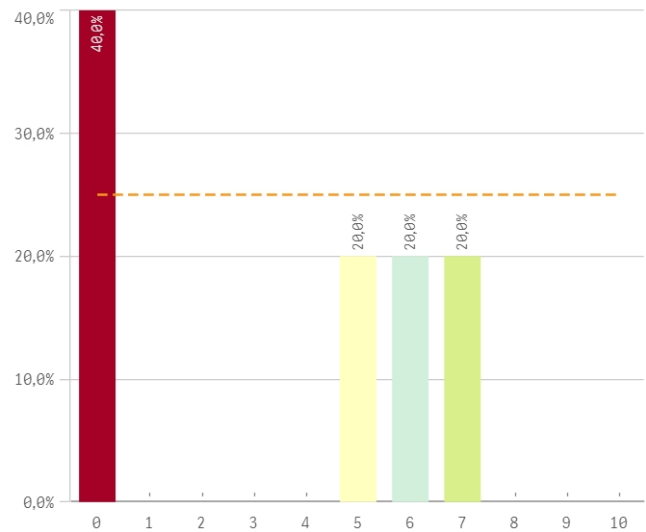
Repetir PDI (fidelidad)



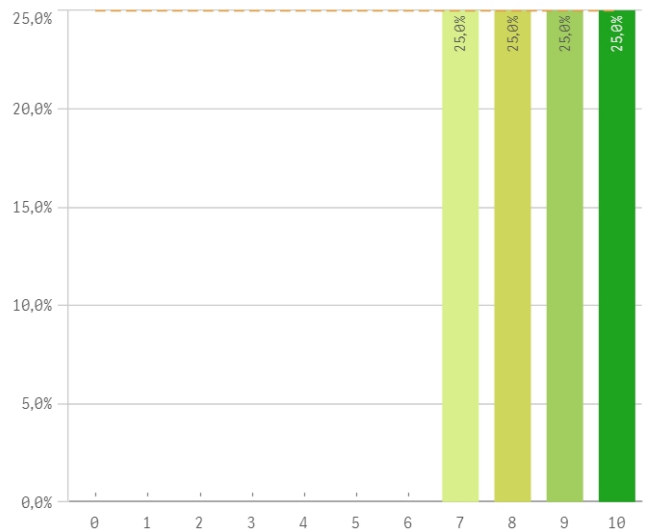
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM	8,5	1,3	8,5	-
Repetir PDI en la UCM	7,0	4,2	9,0	10,0
Repetir PDI	6,8	3,5	9,0	-
Repetir docencia en la titulación	4,8	4,0	5,0	-
Recomendar titulación	3,6	3,4	5,0	0,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

