

Población N

-

%\_Participacion

-

Participación n

10

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

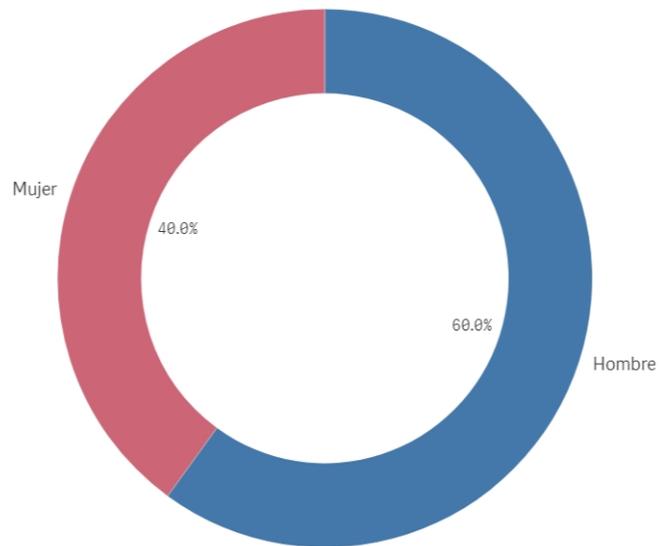
Edad media (años)

-

Des. Típica

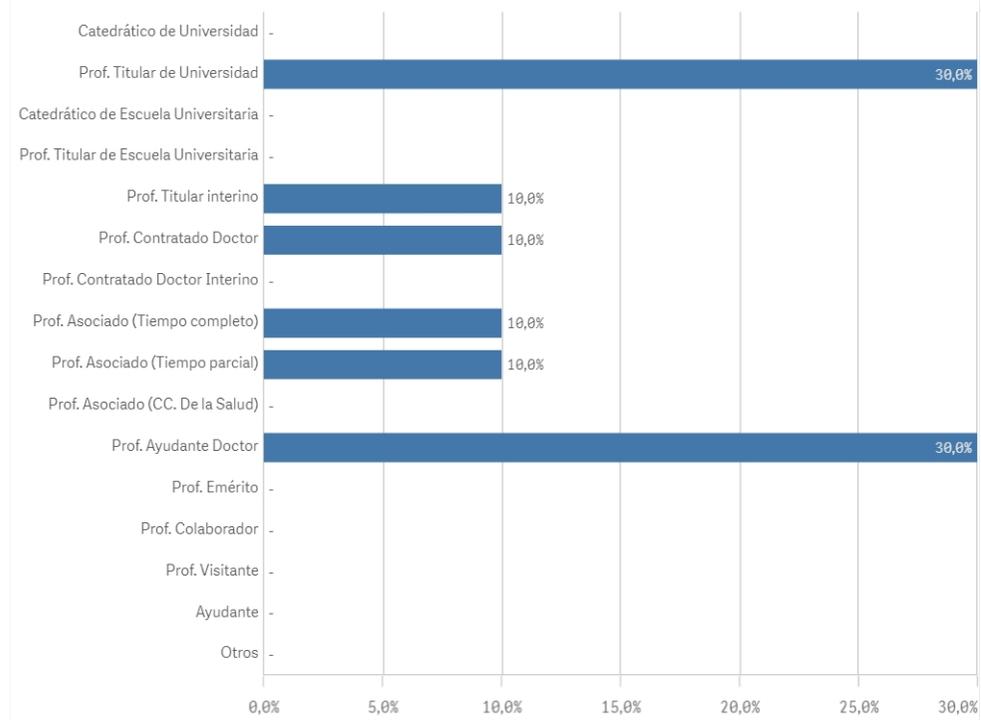
-

### Genero



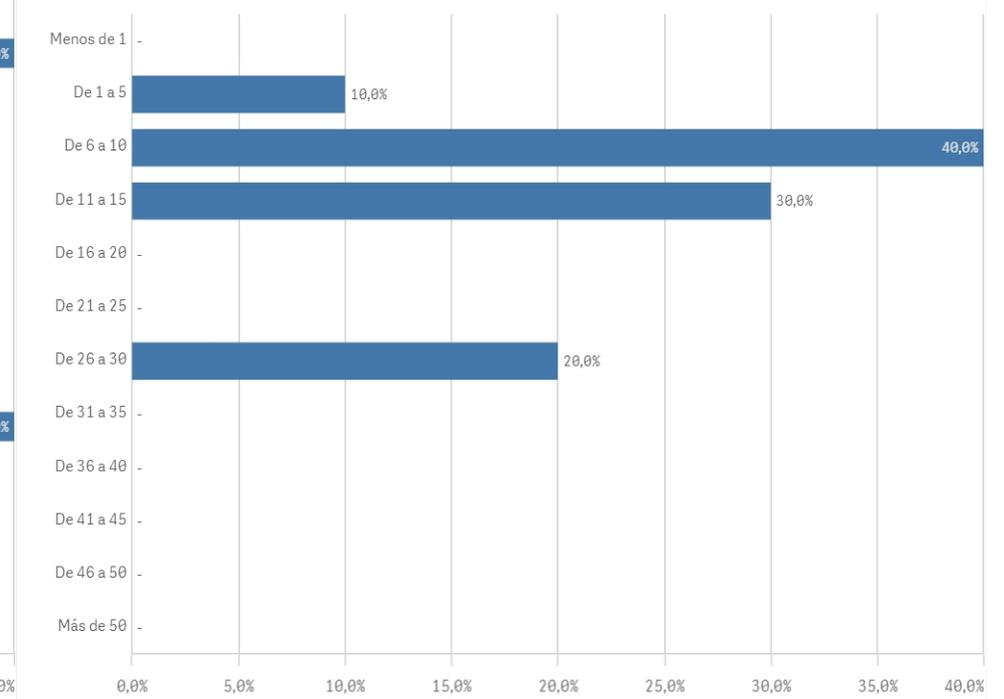
■ Hombre ■ Mujer

### Distribución por categorías

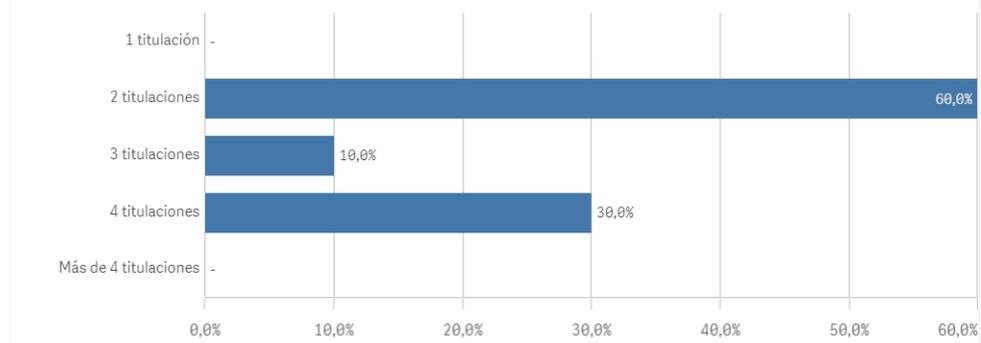


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



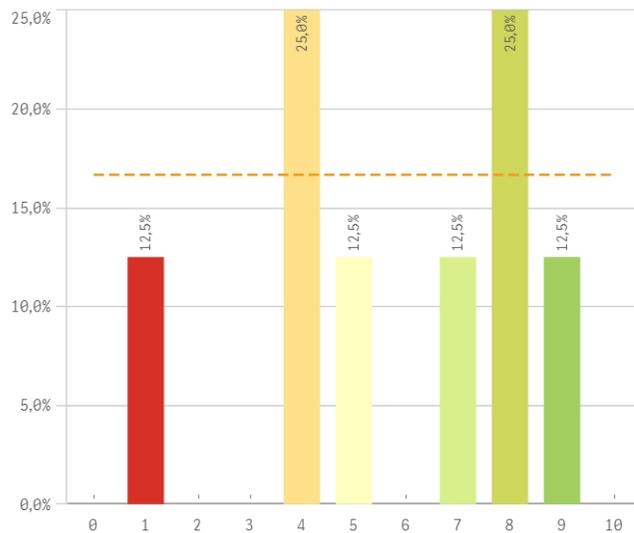
### Distribución por Nº de Titulaciones



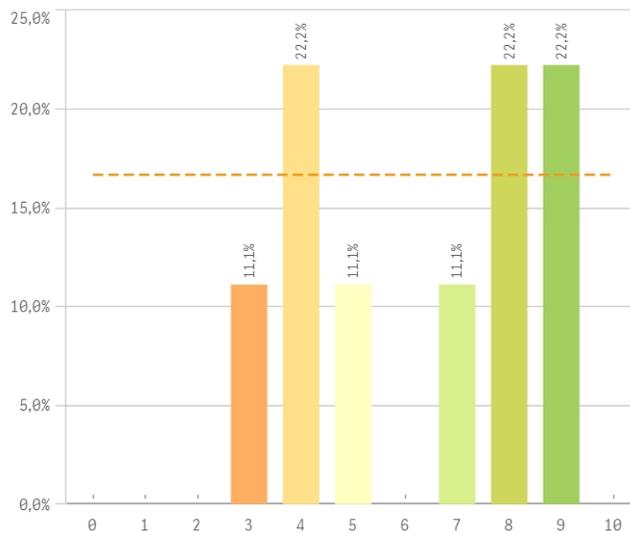
### Tipo de titulación (%)



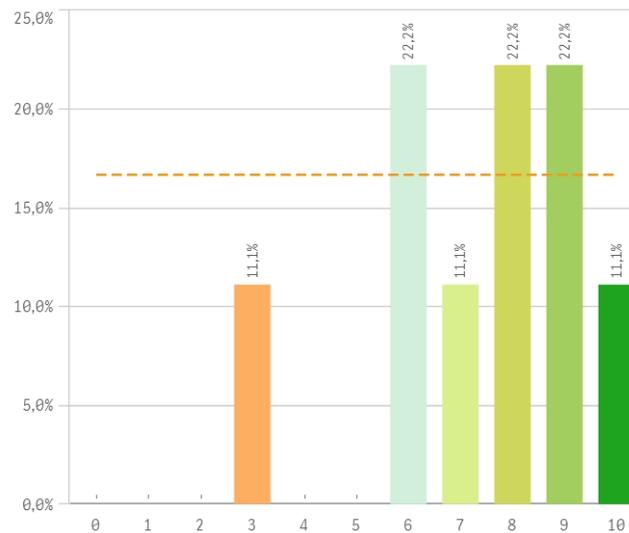
Plan de estudios



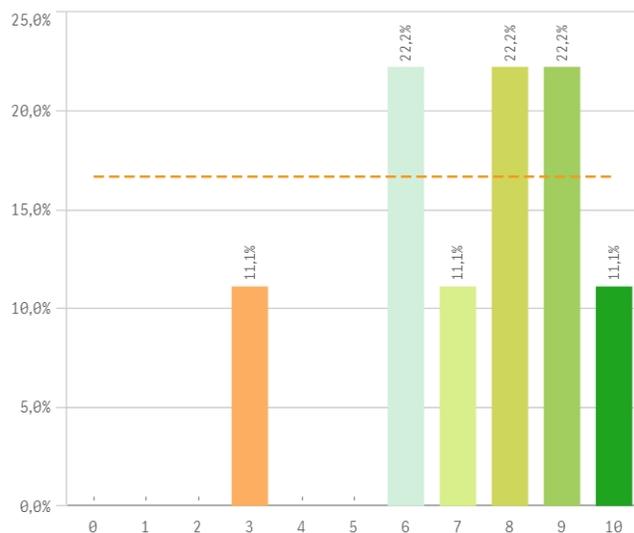
Objetivos claros



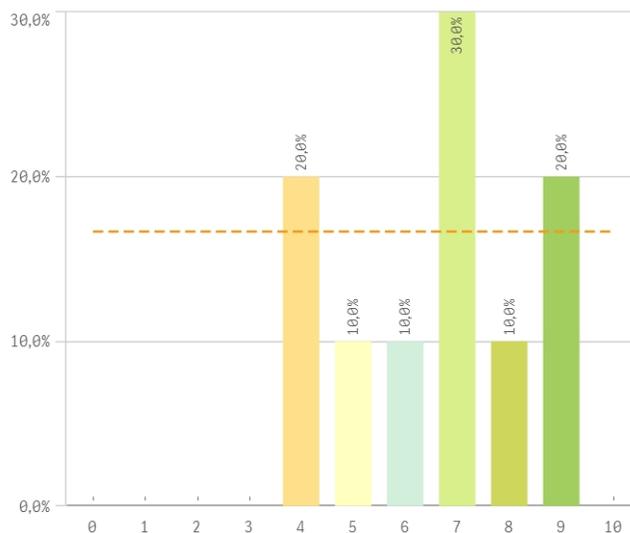
Cumplimiento del programa



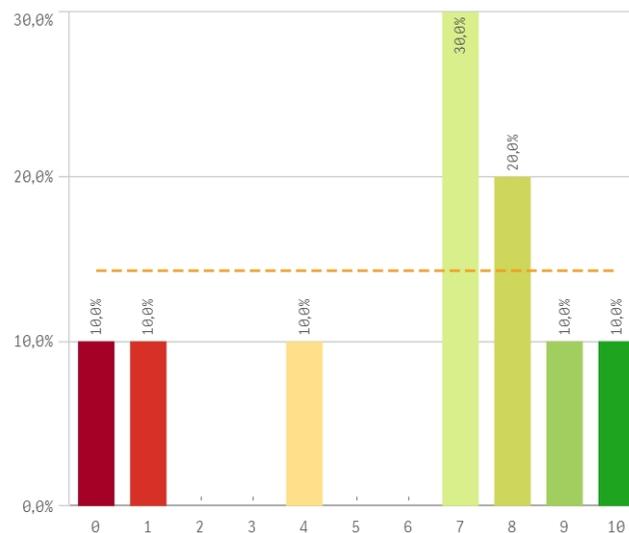
Orientación internacional



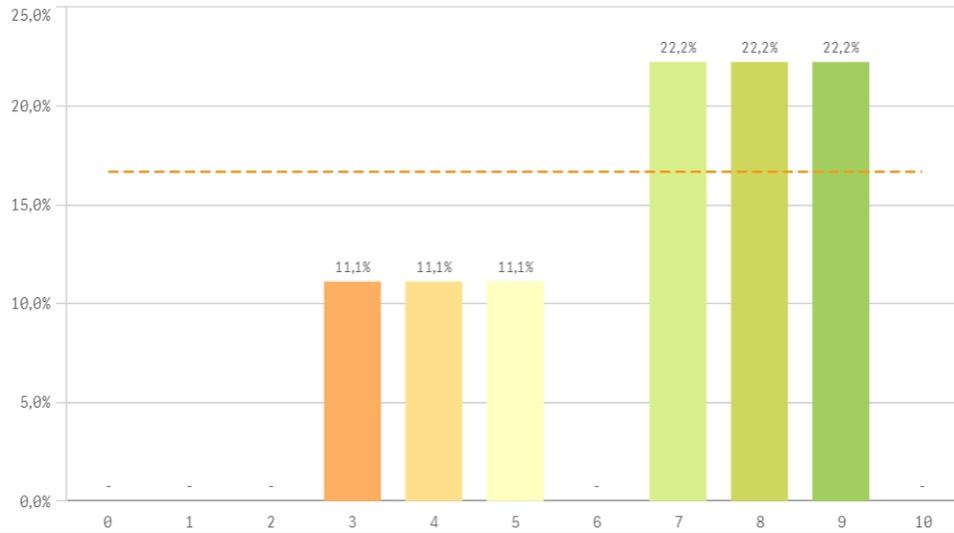
Coordinación de la titulación



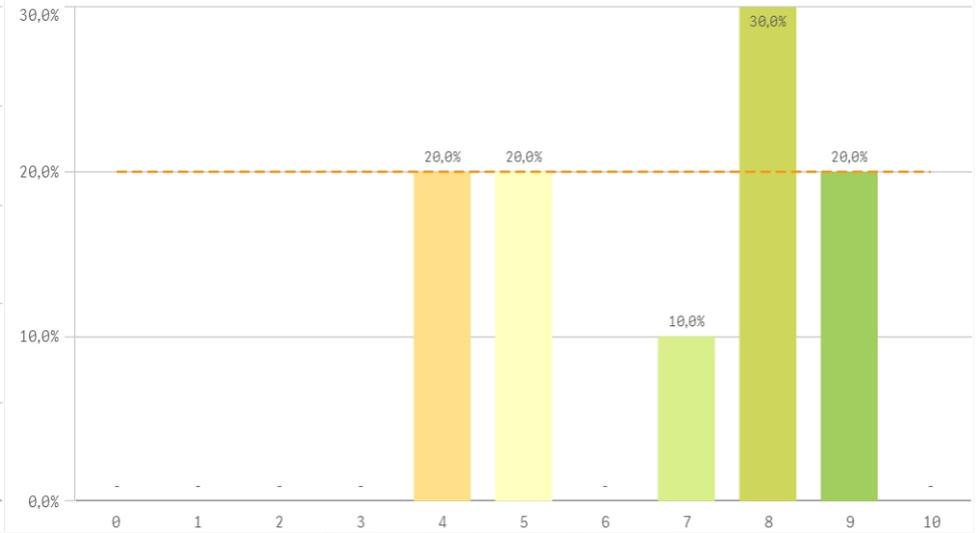
Alumnos por aula



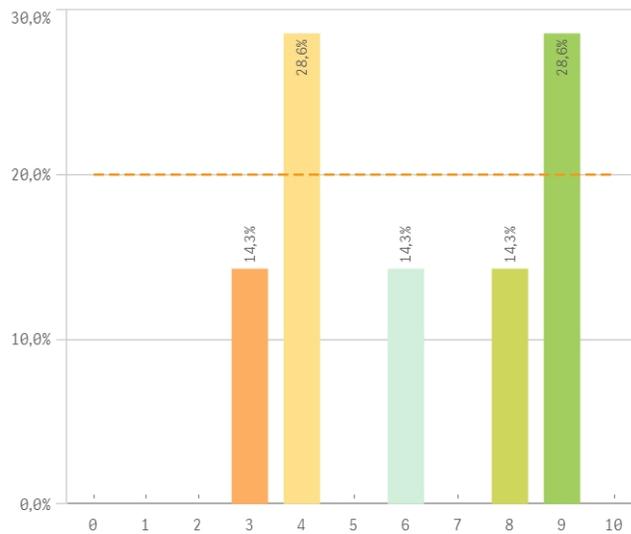
**Dificultad apropiada**



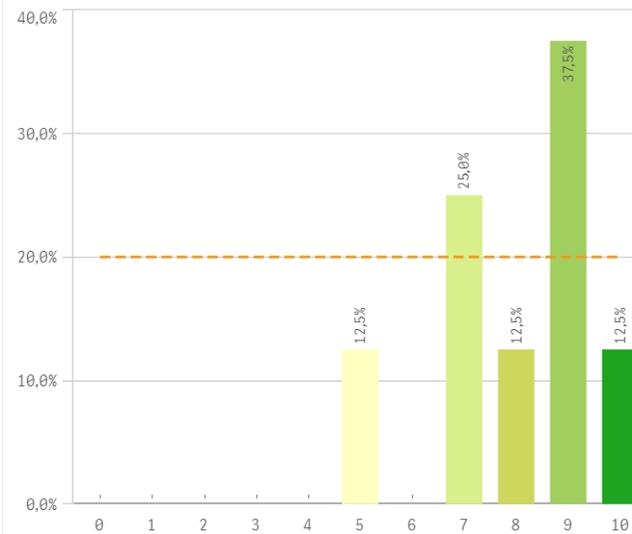
**Integración teoría/práctica**



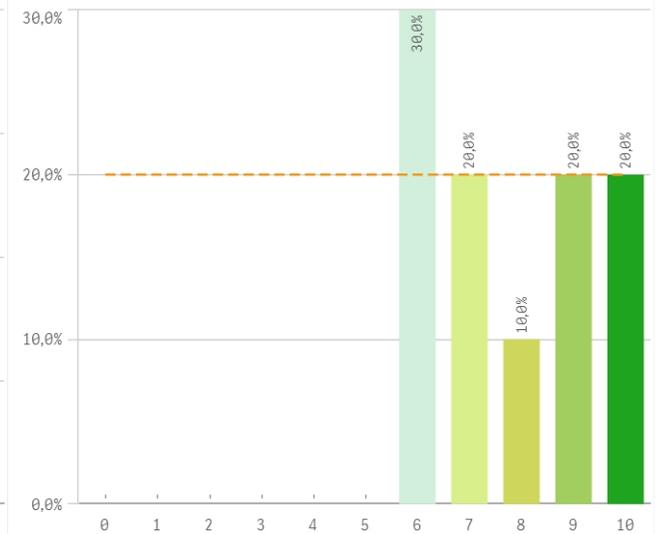
**Relación calidad/precio**



**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

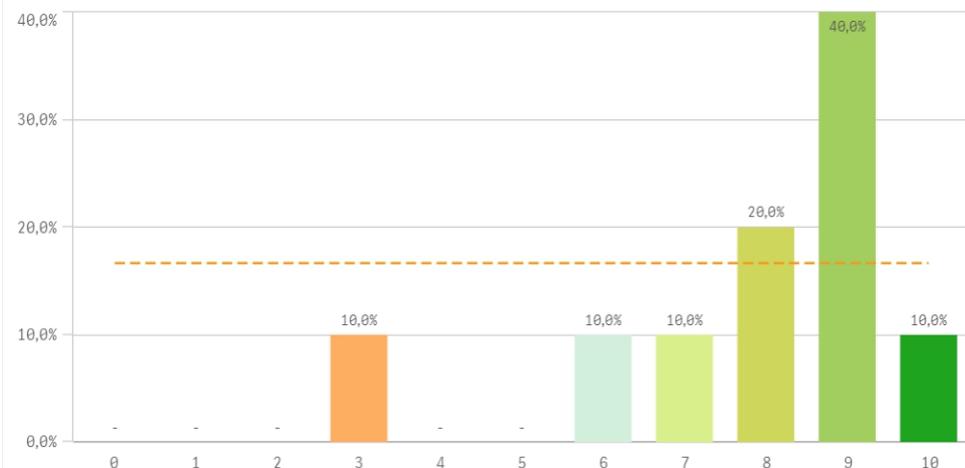


## Prácticas externas

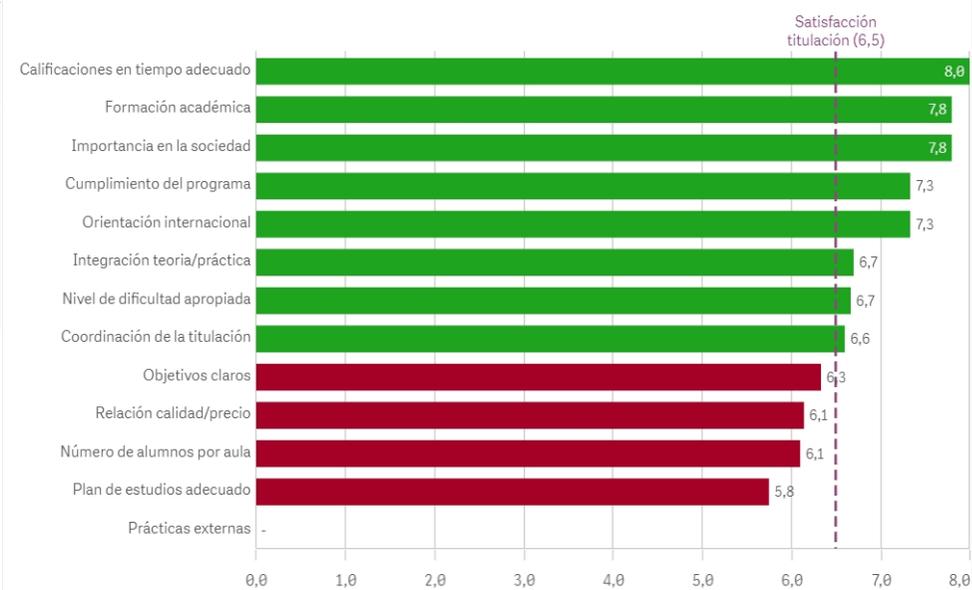
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	1,6	8,5	9,0
Formación académica		7,8	2,0	8,5	9,0
Importancia en la sociedad		7,8	1,6	7,5	6,0
Cumplimiento del programa		7,3	2,1	8,0	-
Orientación internacional		7,3	2,1	8,0	-
Integración teoría/práctica		6,7	2,0	7,5	8,0
Nivel de dificultad apropiada		6,7	2,2	7,0	-
Coordinación de la titulación		6,6	1,8	7,0	7,0
Objetivos claros		6,3	2,3	7,0	-
Relación calidad/precio		6,1	2,5	6,0	-
Número de alumnos por aula		6,1	3,3	7,0	7,0
Plan de estudios adecuado		5,8	2,7	6,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

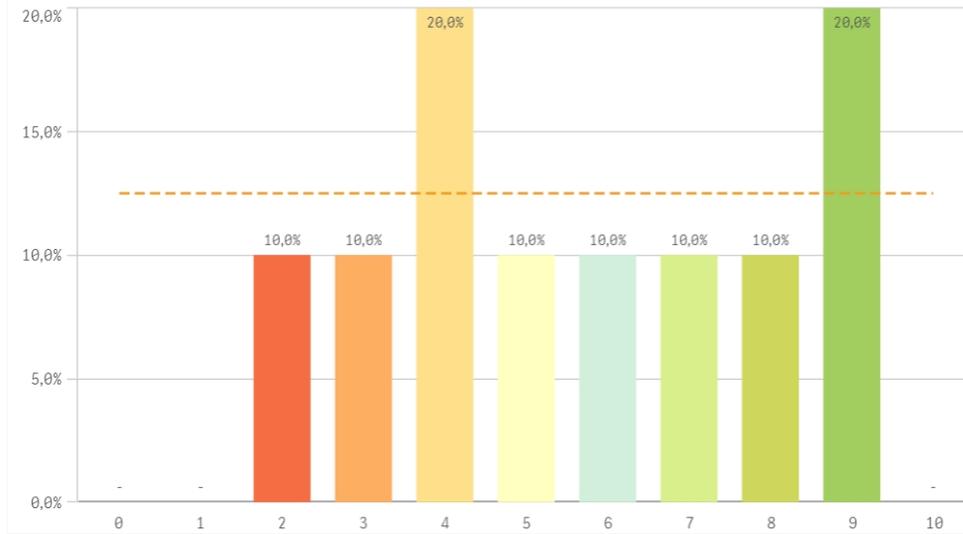
## Formación académica relacionada



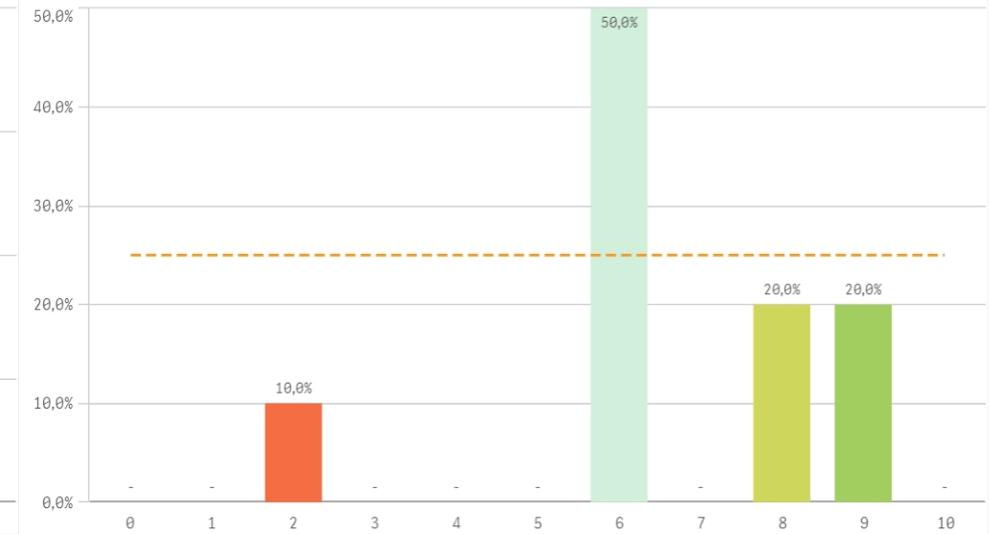
## Fortalezas y debilidades



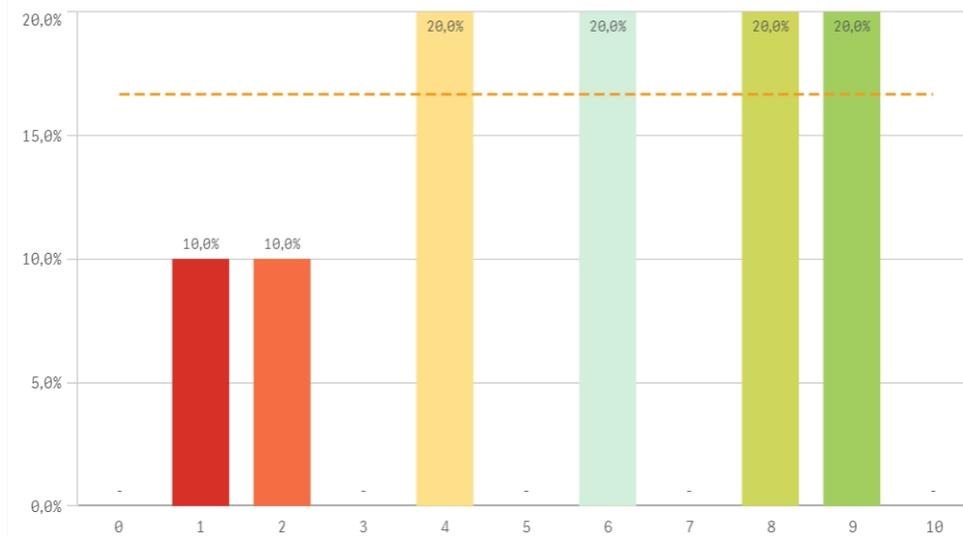
Recursos administrativos suficientes



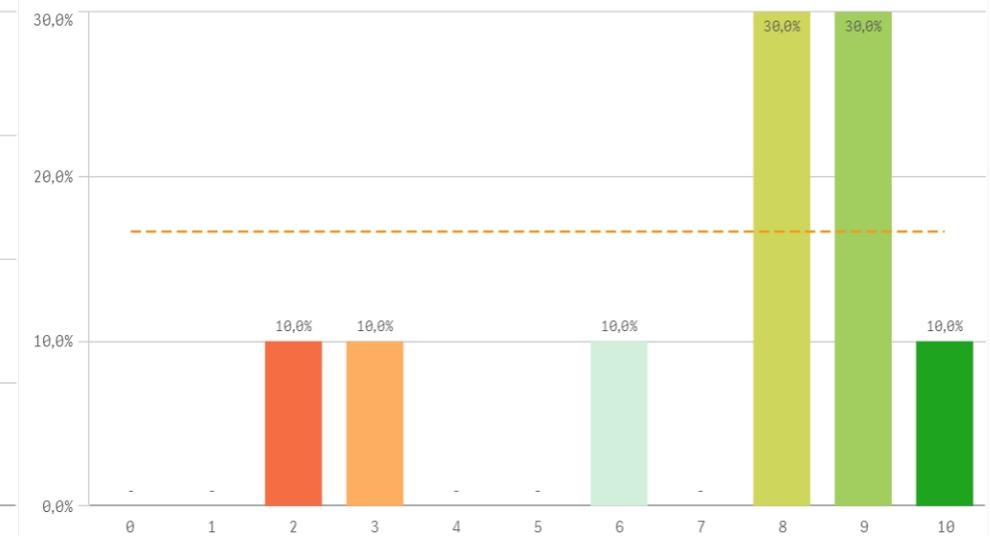
Aulas docencia teorica



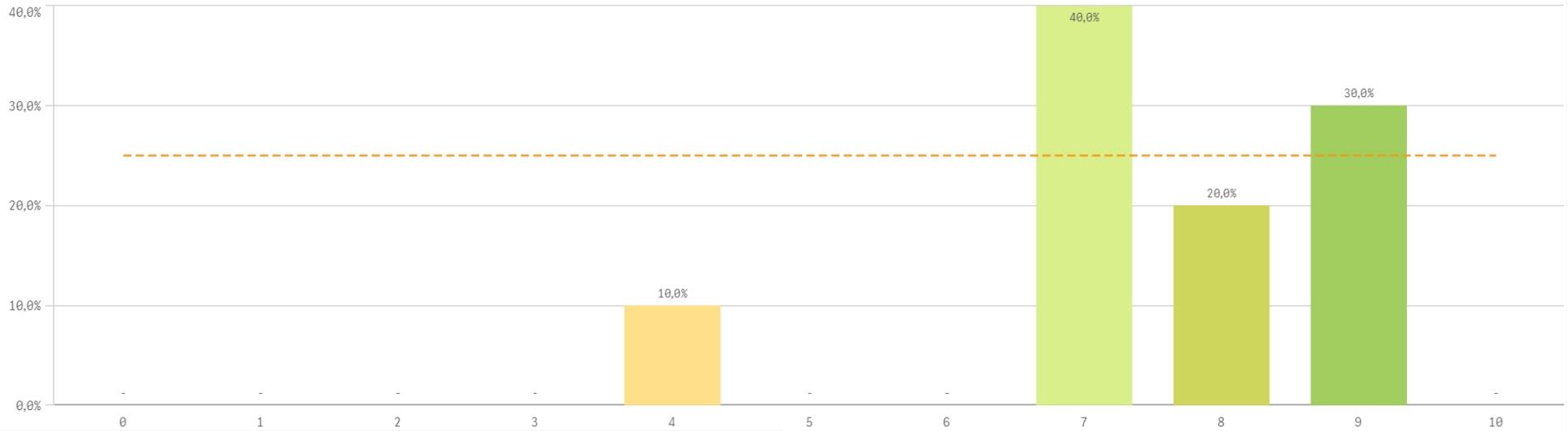
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

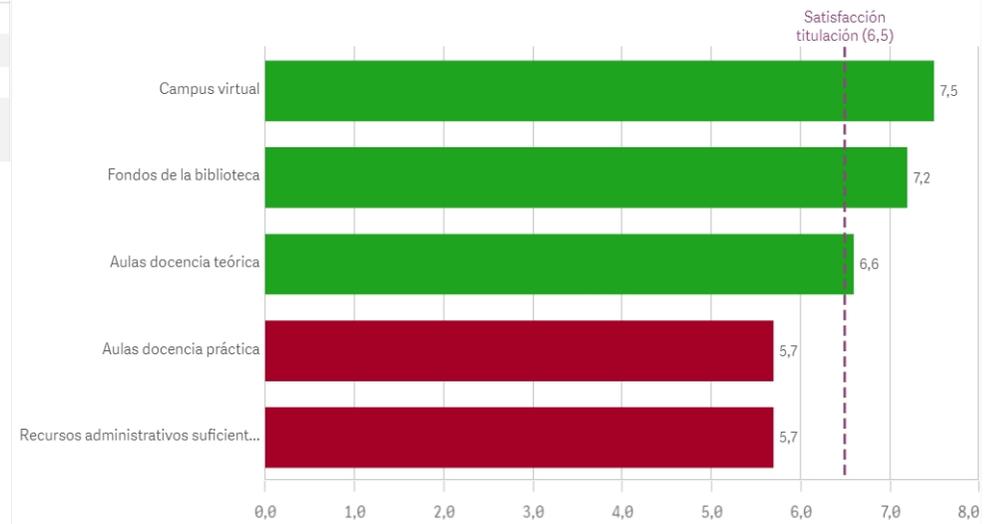


## Campus virtual

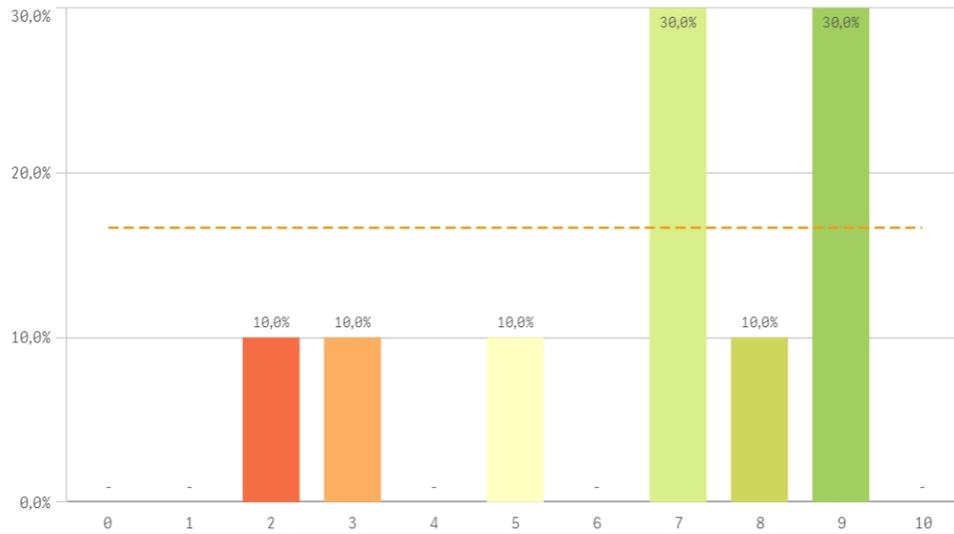


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		7,5	1,5	7,5	7,0
Fondos de la biblioteca		7,2	2,7	8,0	-
Aulas docencia teórica		6,6	2,1	6,0	6,0
Aulas docencia práctica		5,7	2,9	6,0	-
Recursos administrativos suficientes		5,7	2,5	5,5	-

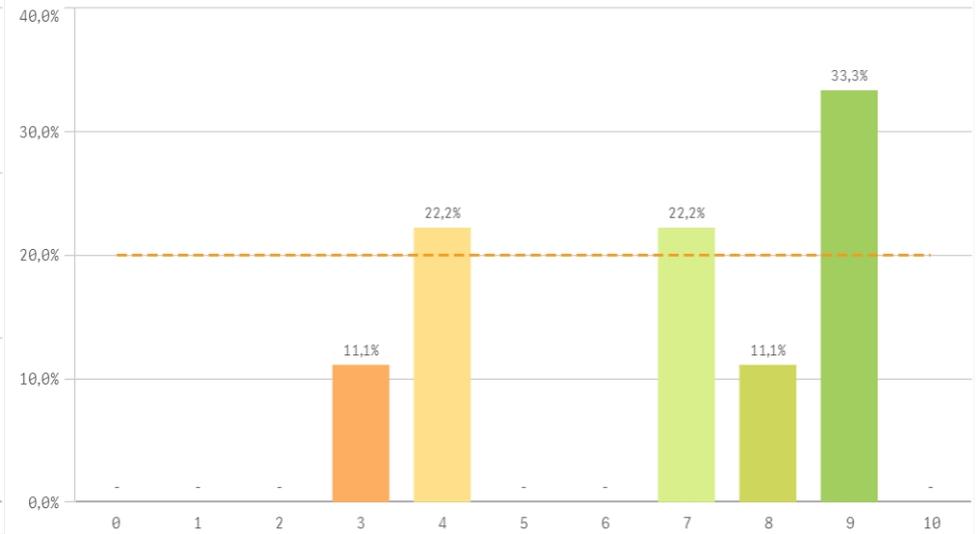
## Fortalezas y debilidades



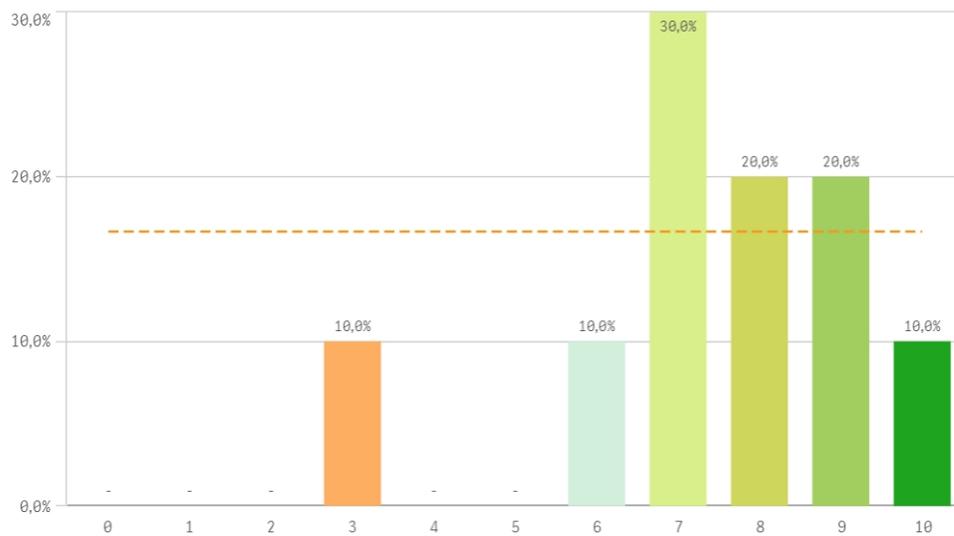
Atención prestada por el PAS



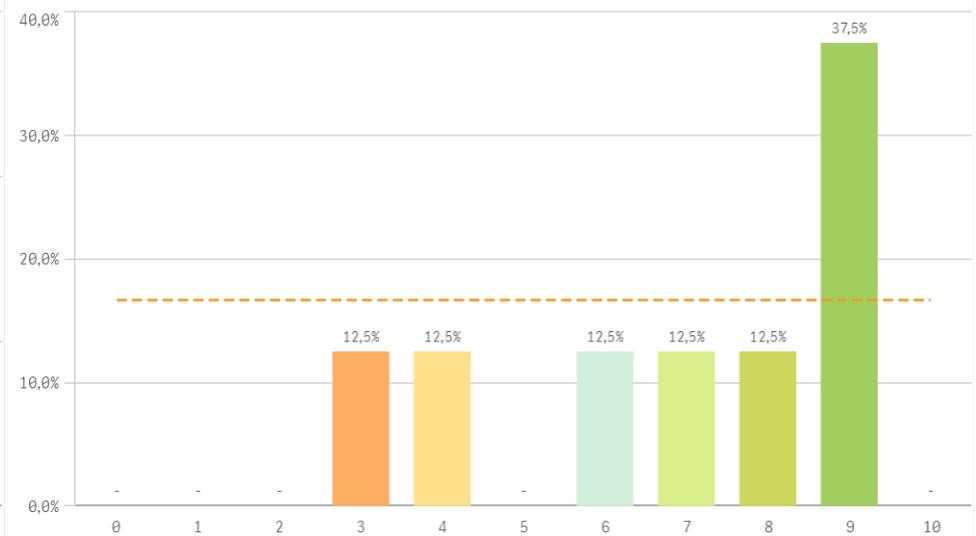
Apoyo técnico y logístico



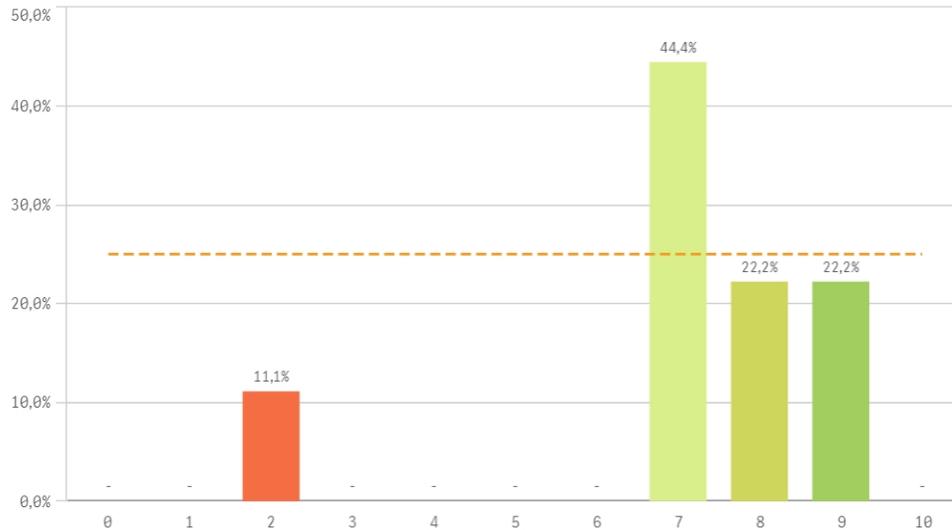
Procesos administrativos de la titulación



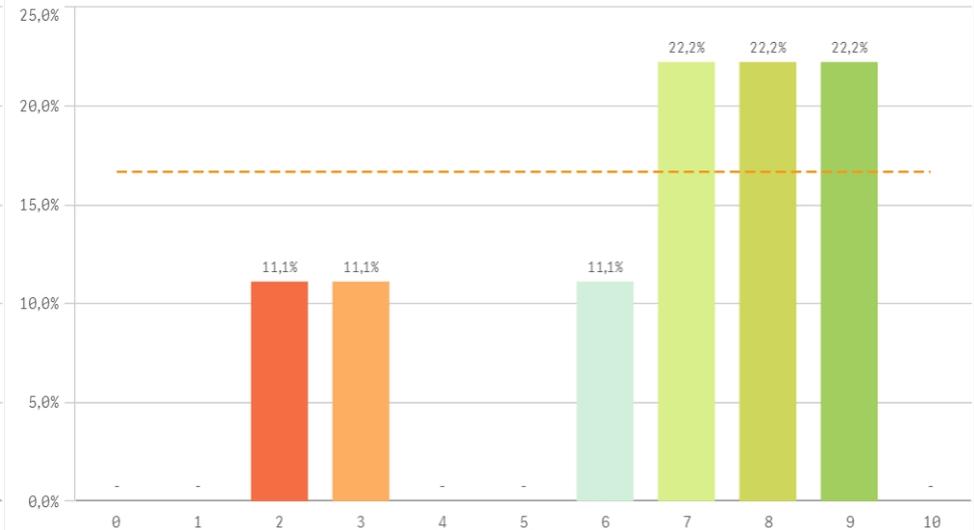
Procesos administrativos comunes



### Organización de horarios

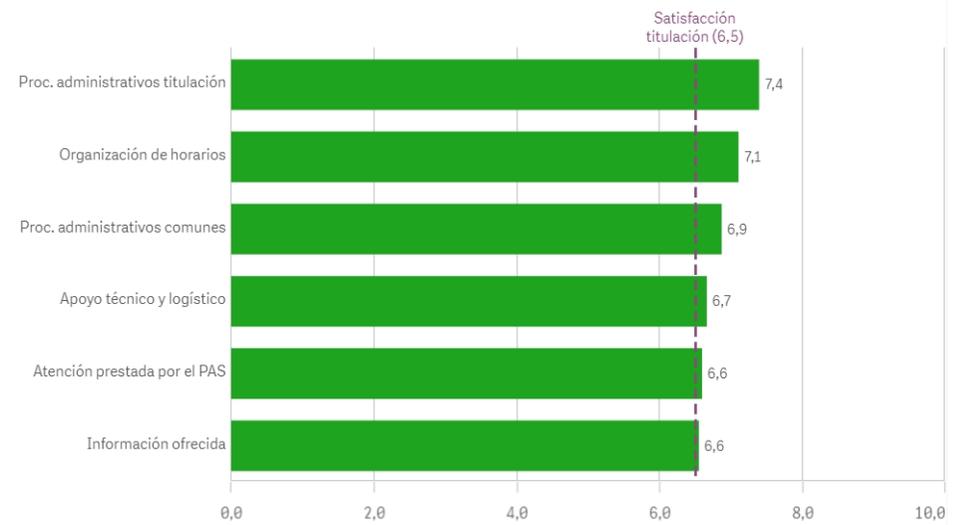


### Información ofrecida



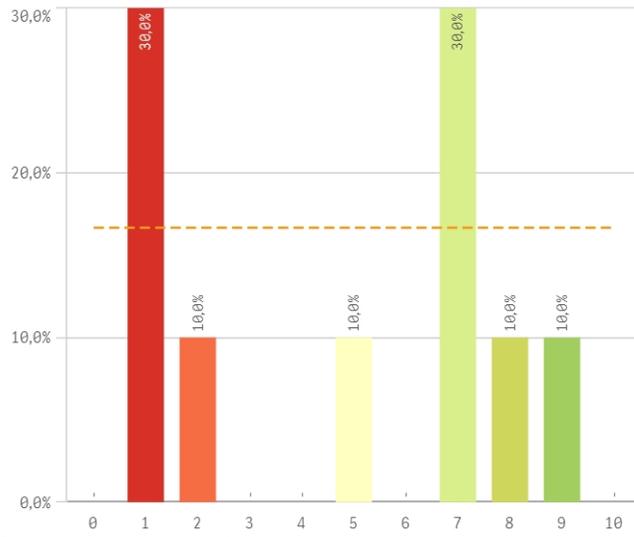
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos titulación		7,4	2,0	7,5	7,0
Organización de horarios		7,1	2,1	7,0	7,0
Proc. administrativos comunes		6,9	2,4	7,5	9,0
Apoyo técnico y logístico		6,7	2,4	7,0	9,0
Atención prestada por el PAS		6,6	2,5	7,0	-
Información ofrecida		6,6	2,5	7,0	-

### Fortalezas y debilidades

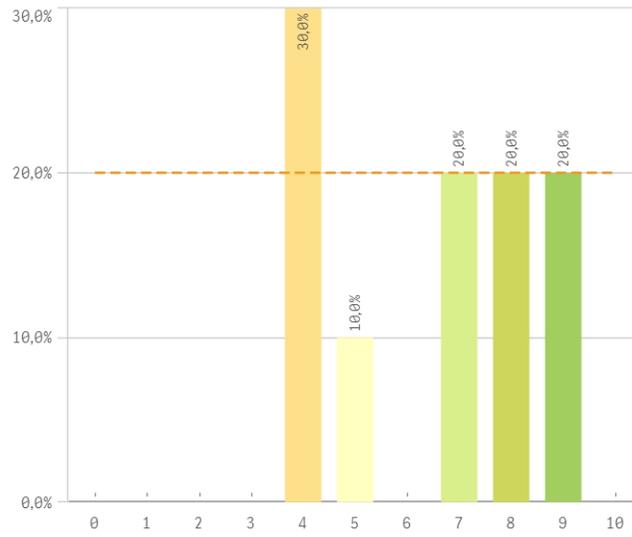


Centro	Observaciones	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	HA Y MUCHAS COSAS QUE CAMBIAR Y MEJORAR EN LA UCM, SOBRE TODO EN ALGUNAS FACULTADES Y GRADOS.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Mayores posibilidades de promoción interna y consolidación	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Se ha producido un gran deterioro de la UCM, de la vida universitaria y de la actividad docente desde que empecé mi carrera académica a finales de los 80 hasta ahora-	

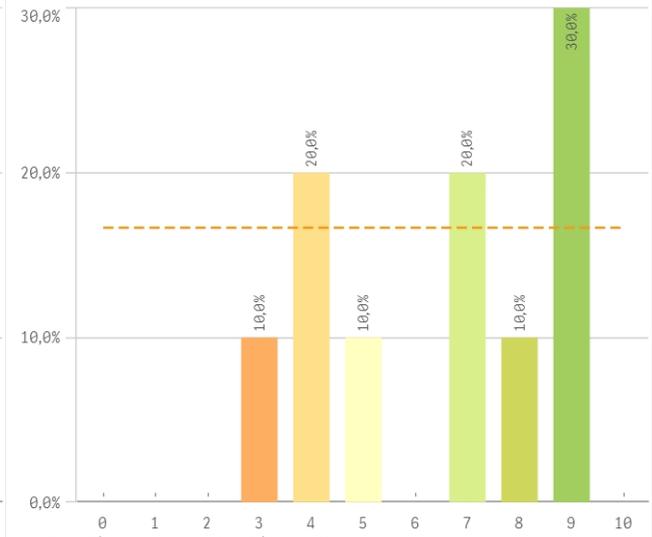
**Aprovechamiento de las tutorías**



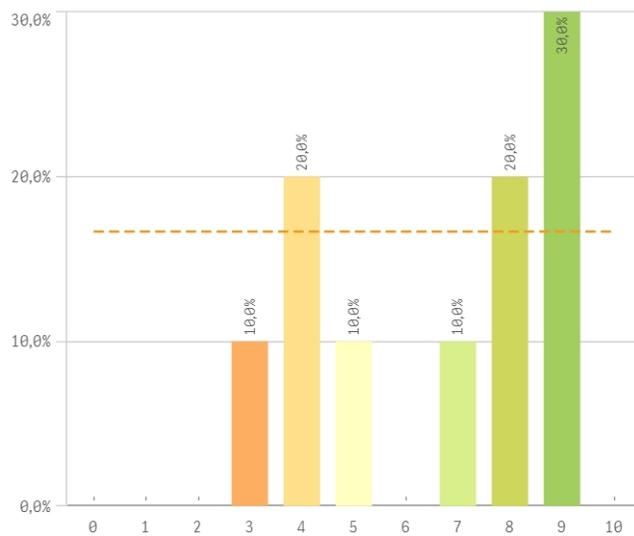
**Implicación de los alumnos**



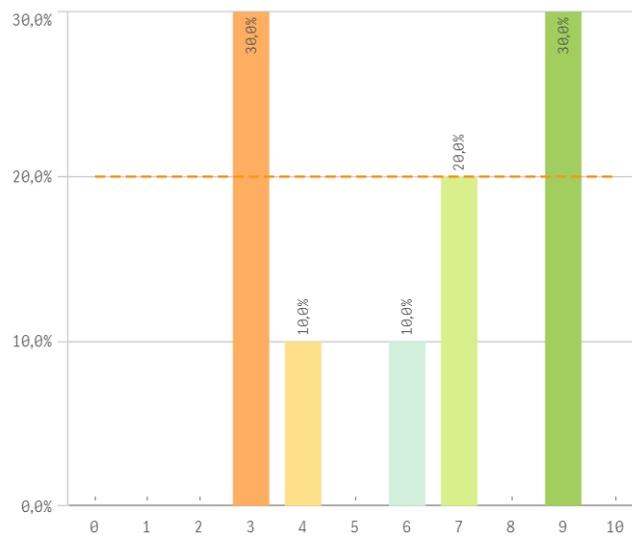
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



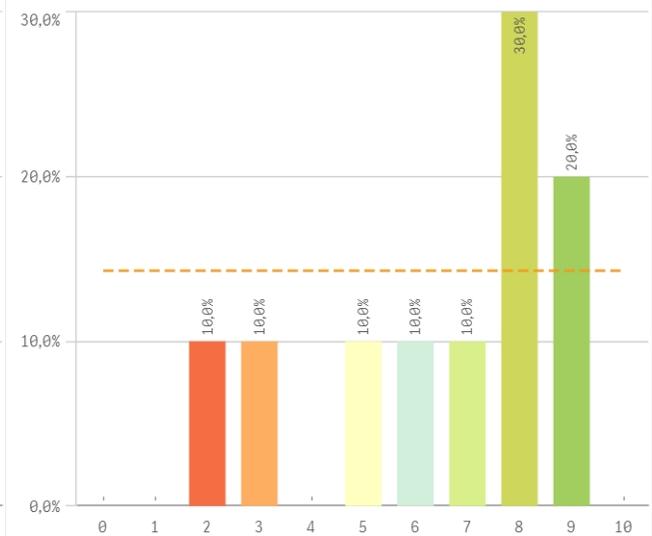
**Compromiso del alumnado**



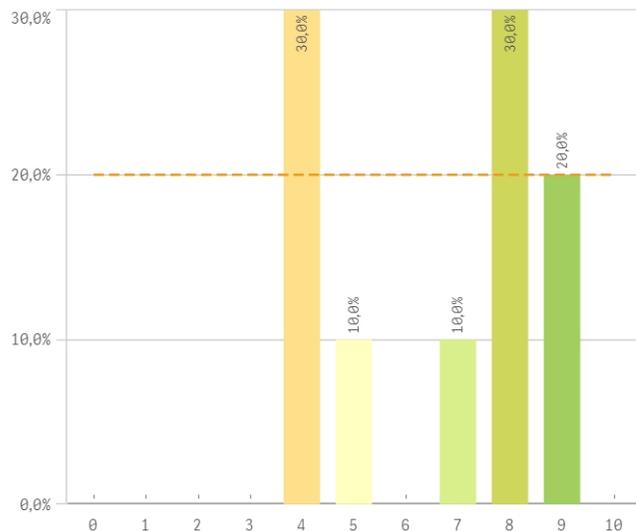
**Nivel de trabajo**



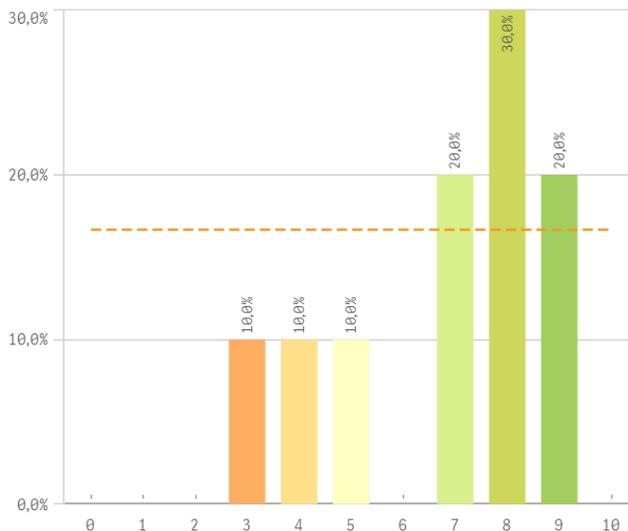
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



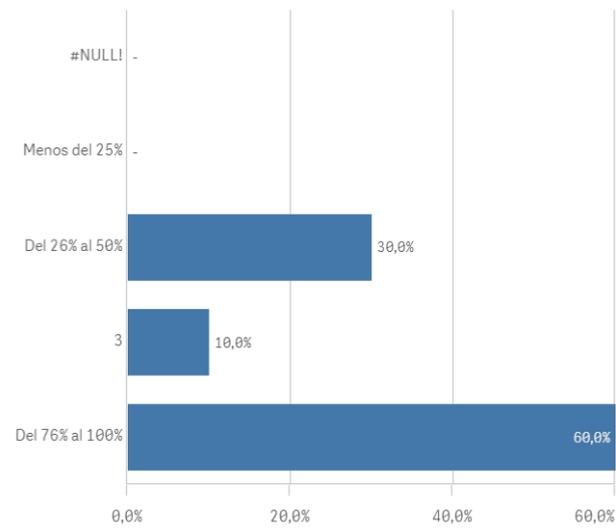
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

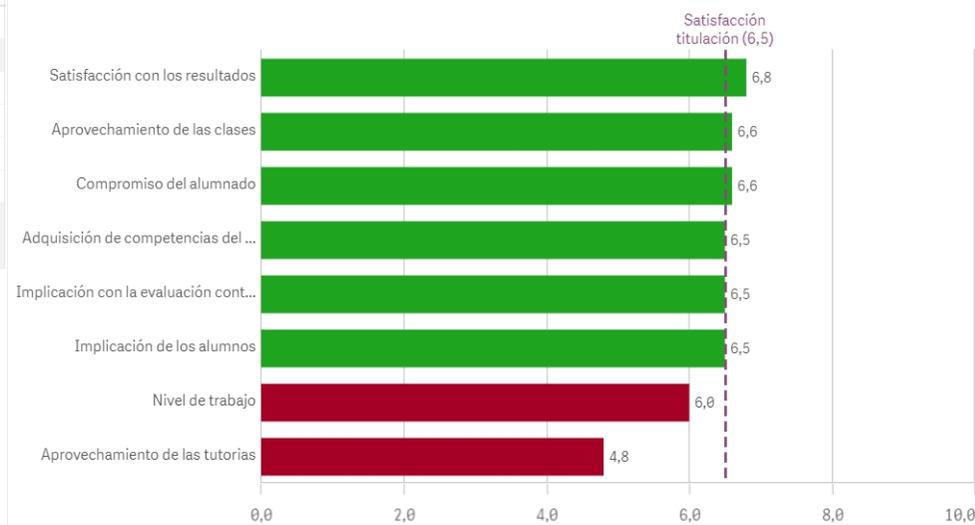


**Asistencia de alumnos (%)**

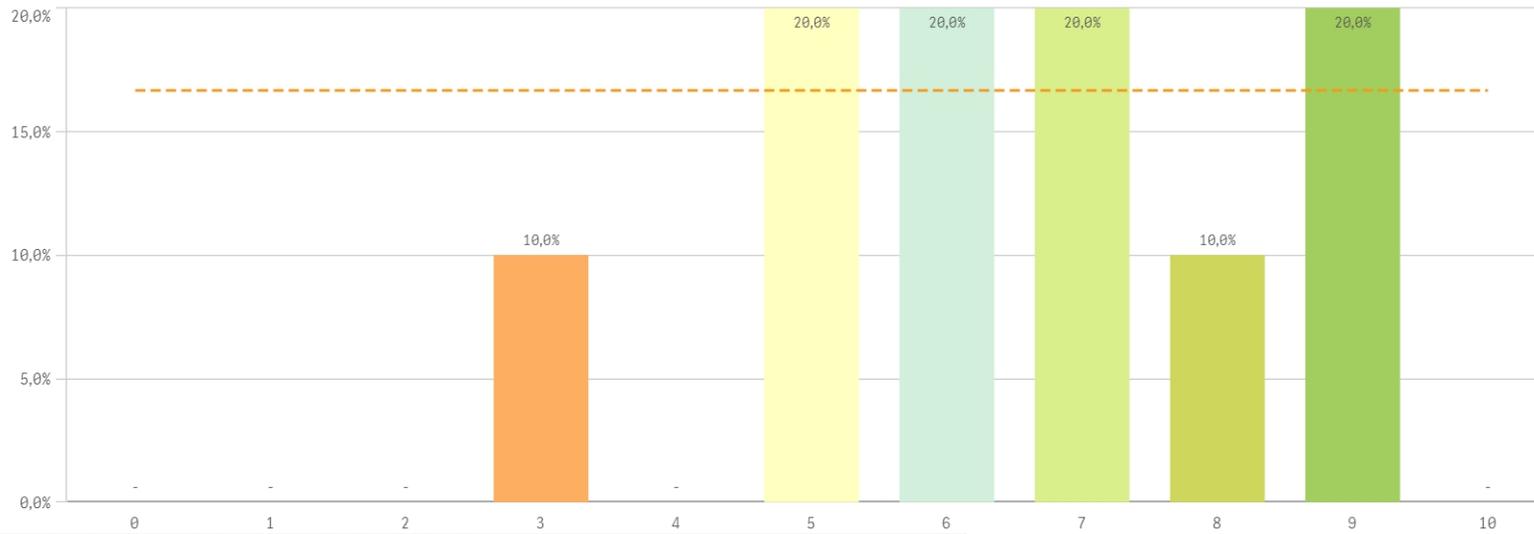


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		6,8	2,1	7,5	8,0
Aprovechamiento de las clases		6,6	2,1	7,5	-
Compromiso del alumnado		6,6	2,4	7,5	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,5	2,3	7,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		6,5	2,5	7,5	8,0
Implicación de los alumnos		6,5	2,1	7,0	4,0
Nivel de trabajo		6,0	2,6	6,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		4,8	3,2	6,0	-

**Fortalezas y debilidades**

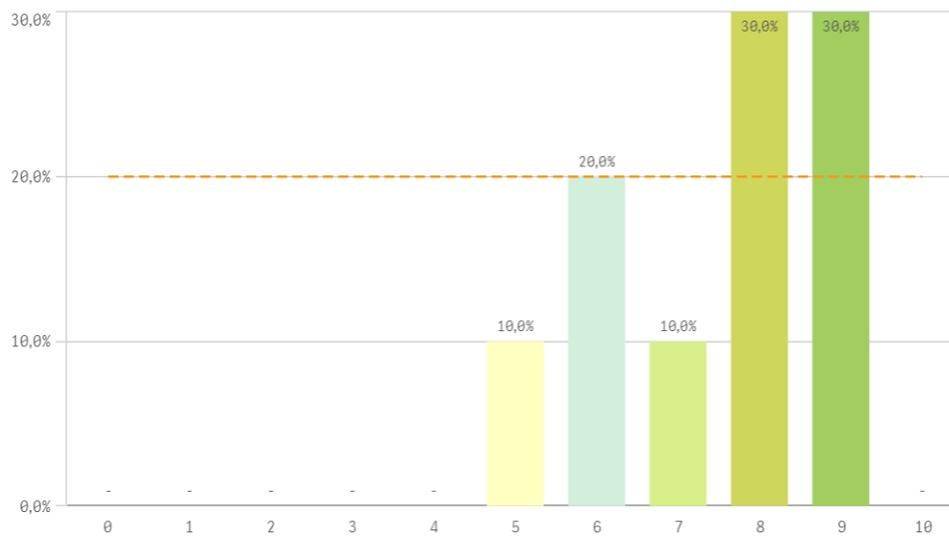


Satisfacción de la titulación

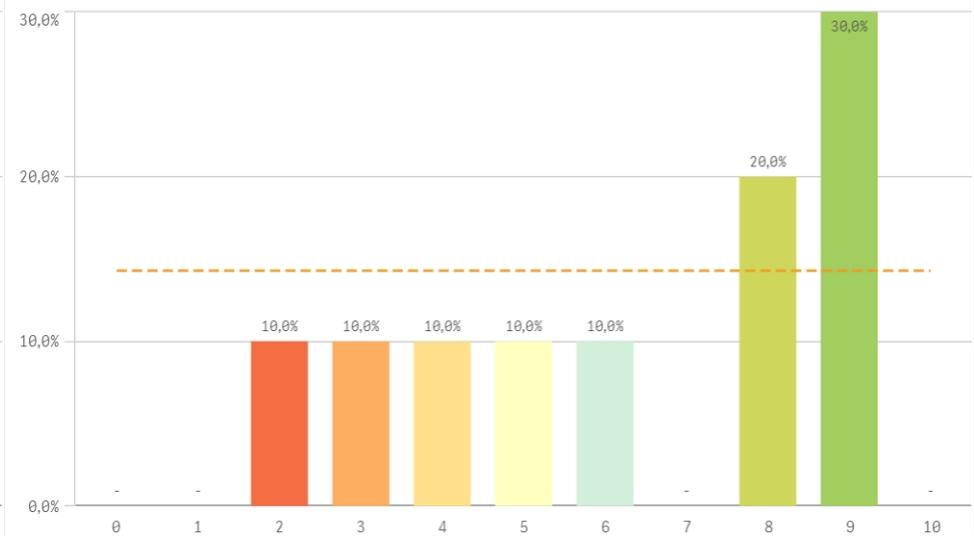


Media  
6,5  
Desviación Típica  
1,9  
Mediana  
6,5  
Moda  
-

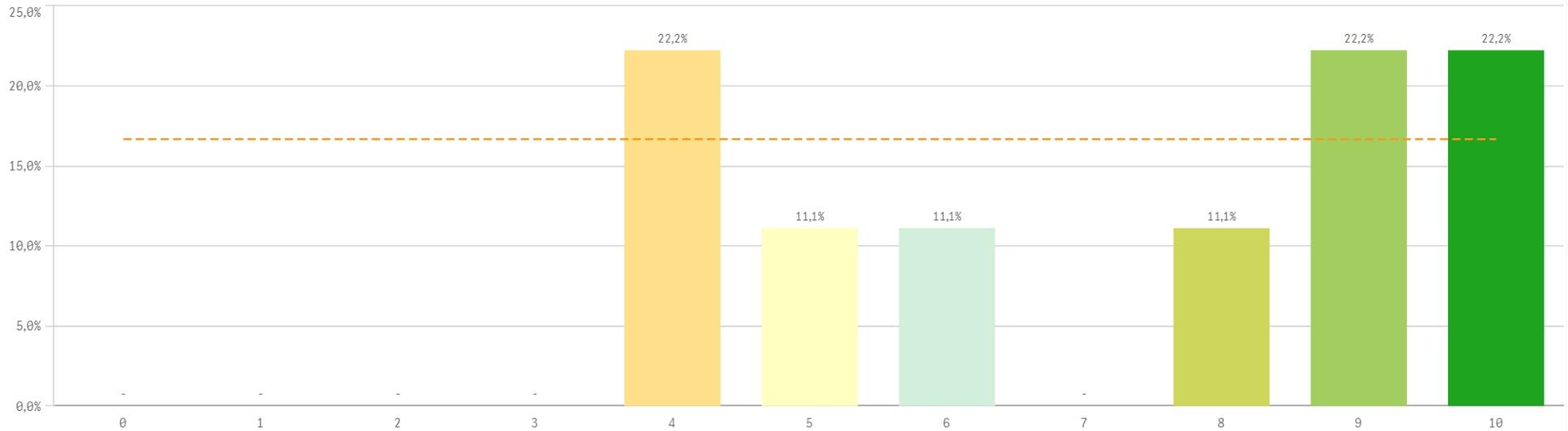
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

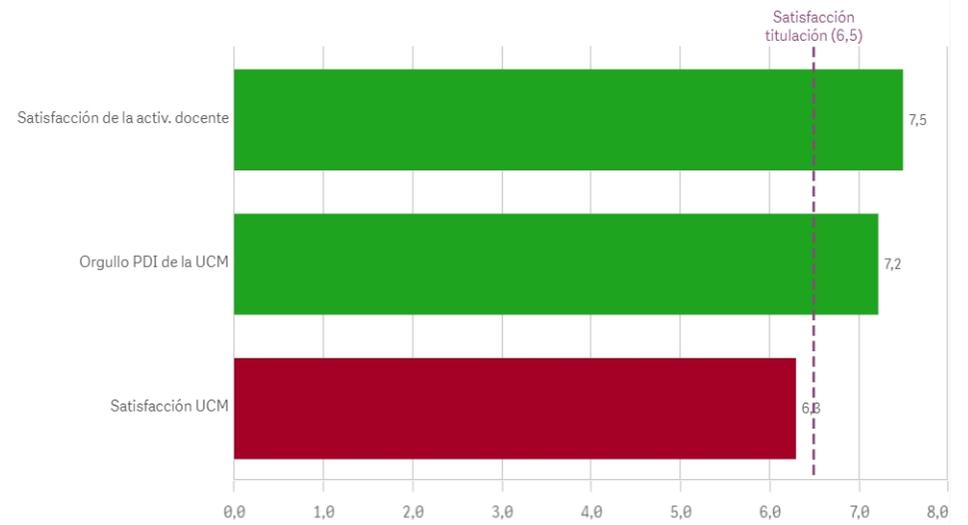


### Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		7,5	1,4	8,0	-
Orgullo PDI de la UCM		7,2	2,5	8,0	-
Satisfacción UCM		6,3	2,7	7,0	9,0

### Fortalezas y debilidades



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

