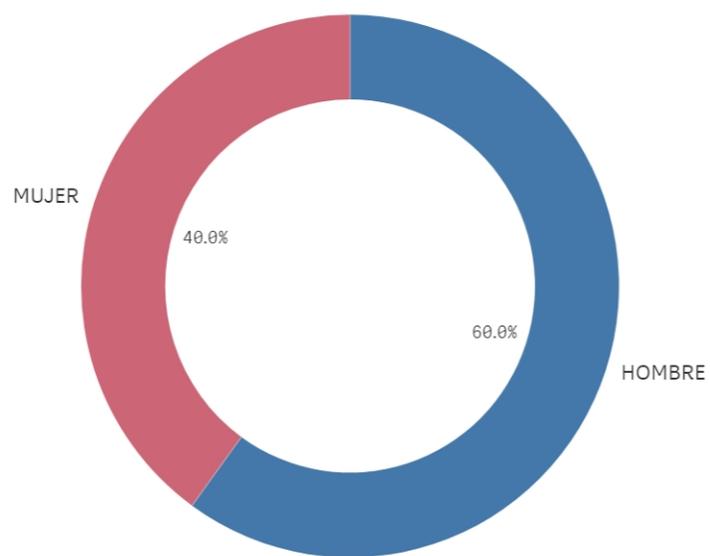


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

102

%_Participacion

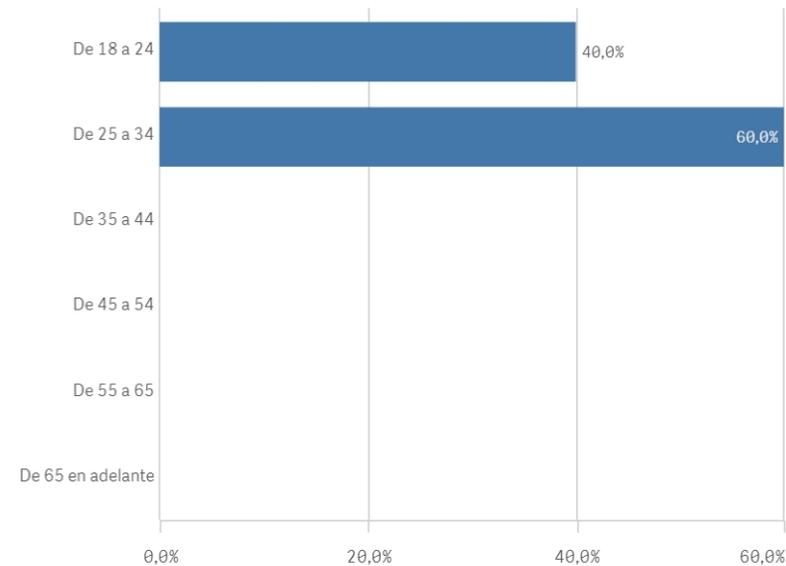
4,9%

Participación n

5

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



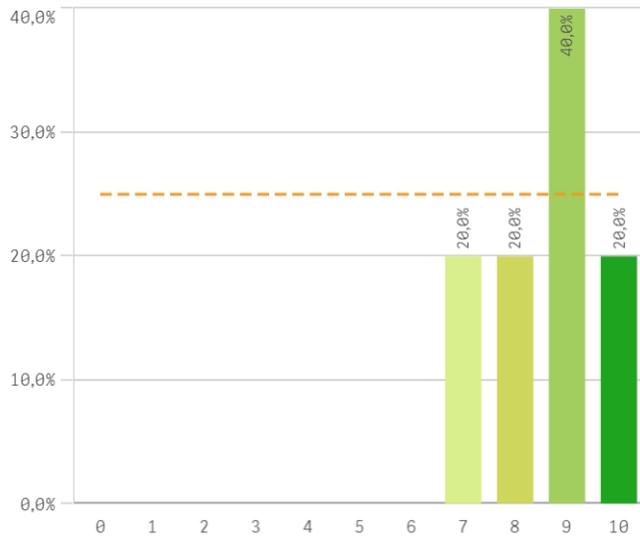
Edad media (años)

26,2

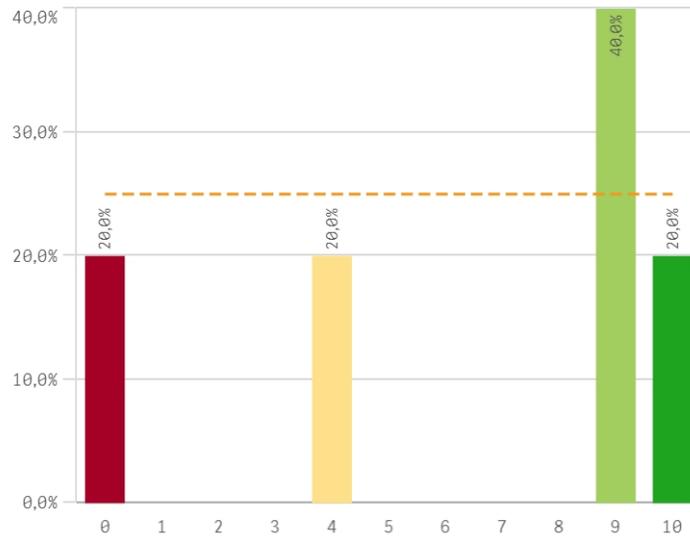
Desviación Típica

3,3

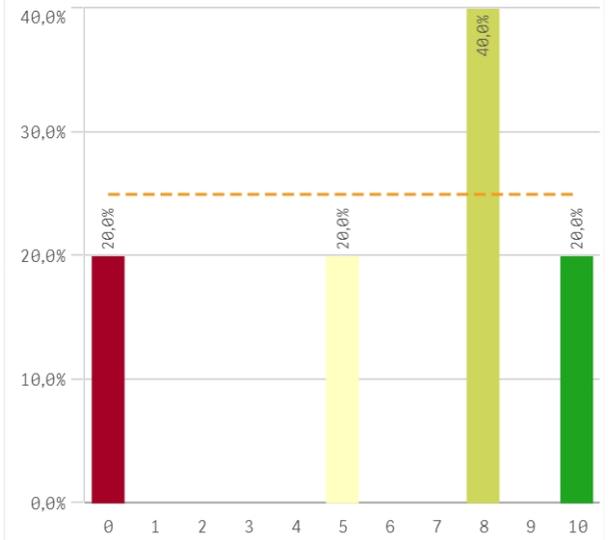
Asumir responsabilidades



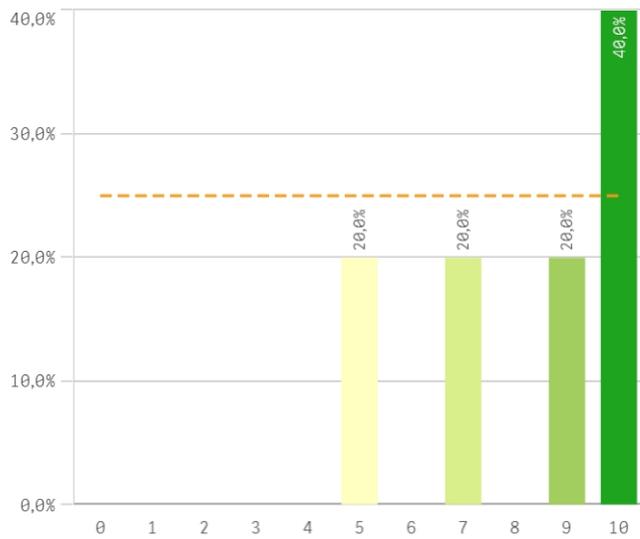
Trabajar en equipo



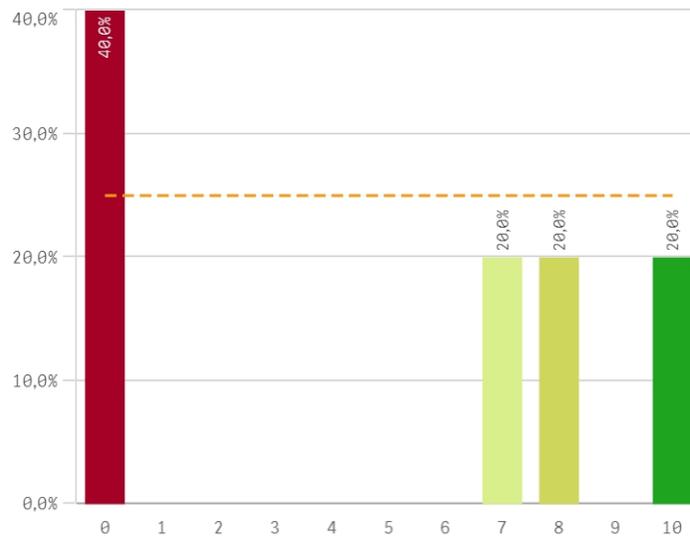
Capacidad técnica para resolución de problemas



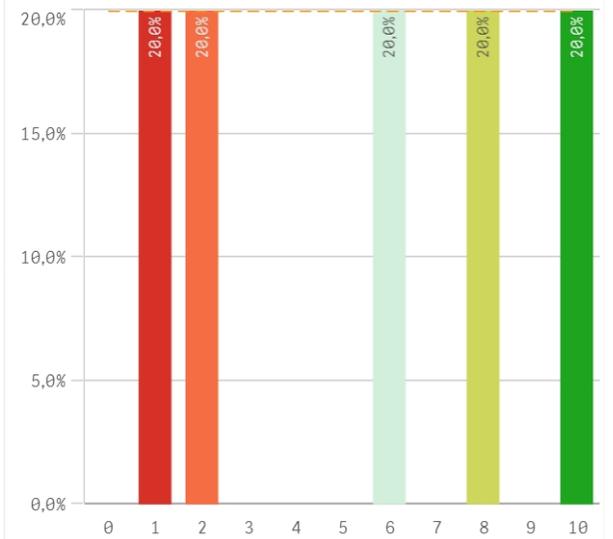
Expresión y comunicación



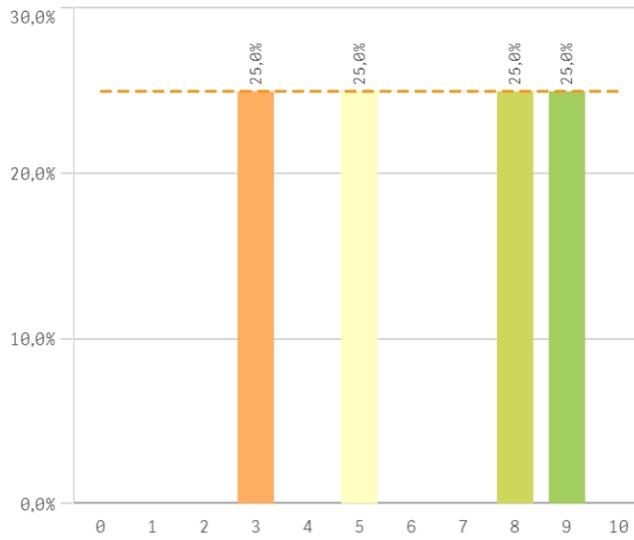
Comunicación bilingüe



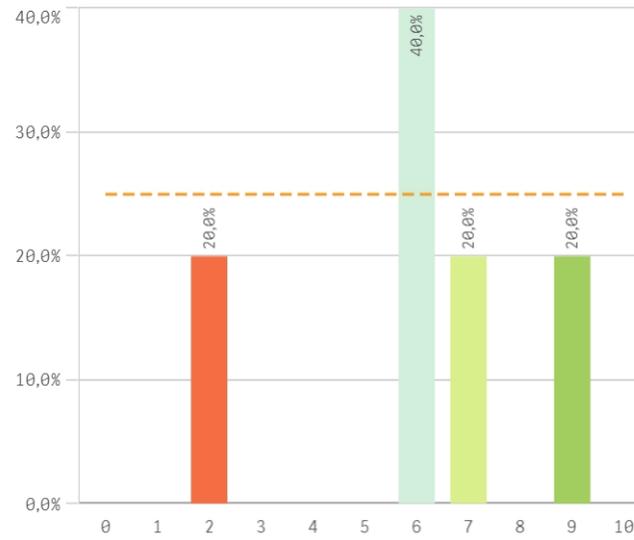
Adaptar nueva situación



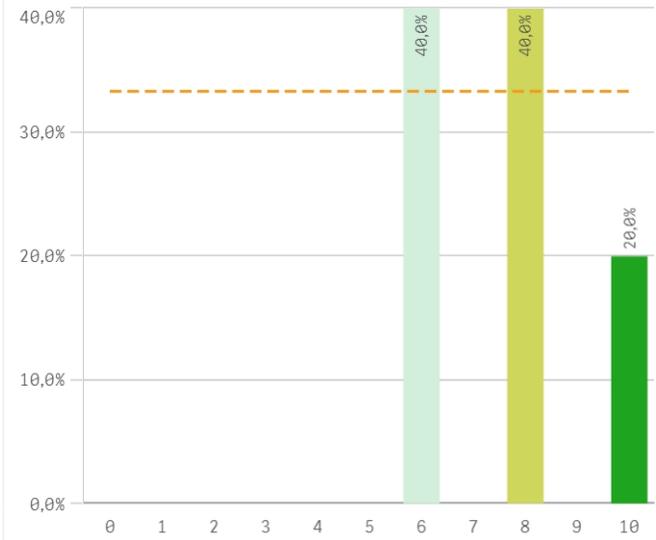
Manejar dificultades



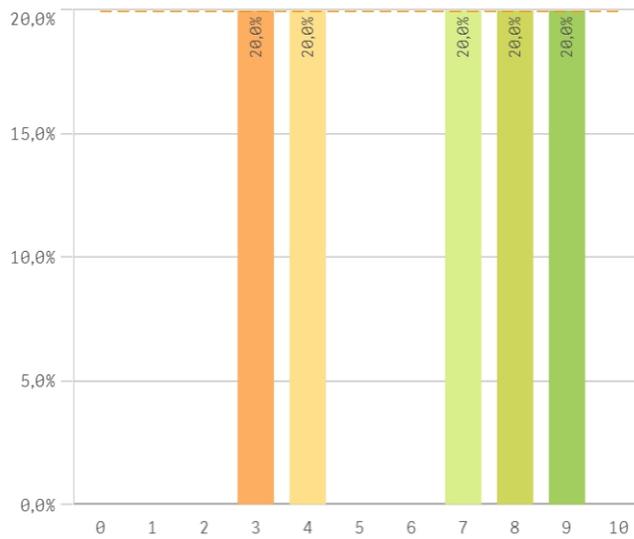
Competencias desarrolladas por la titulación



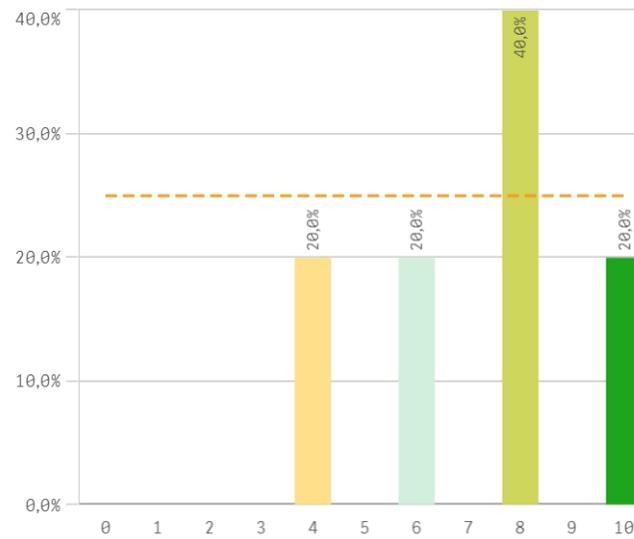
Analizar



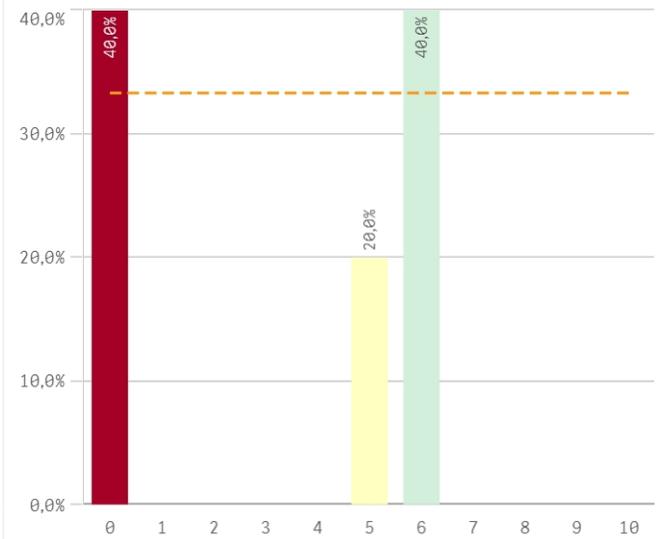
Organizar



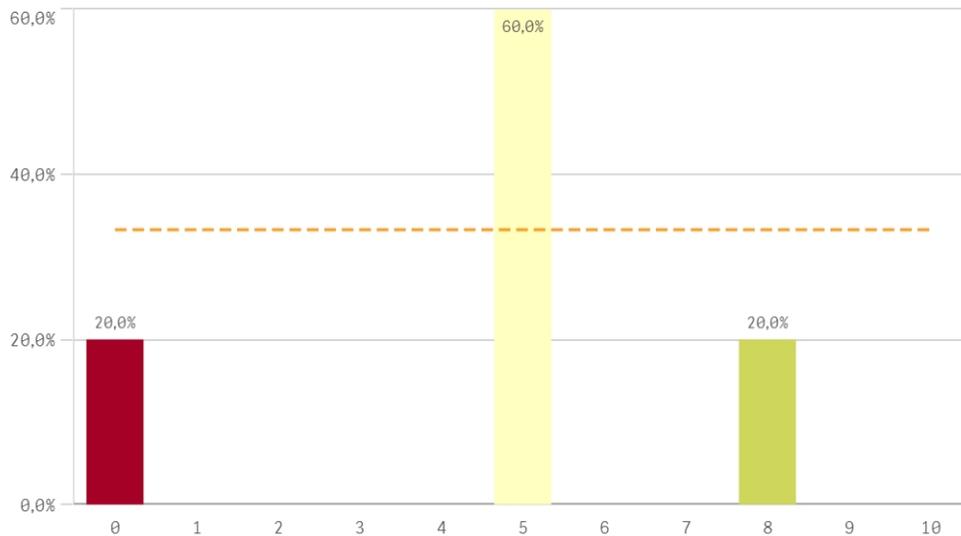
Aprendizaje



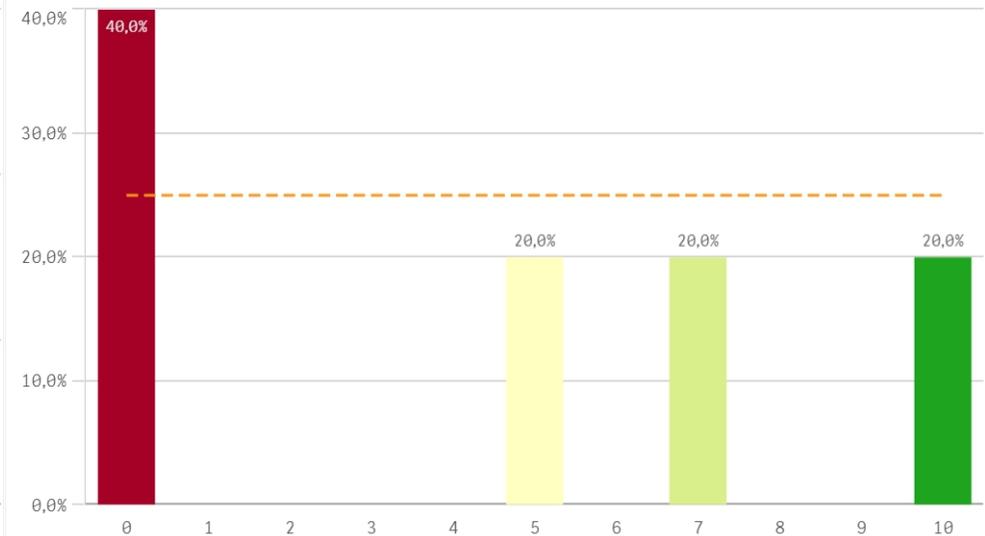
Liderazgo



Críticas

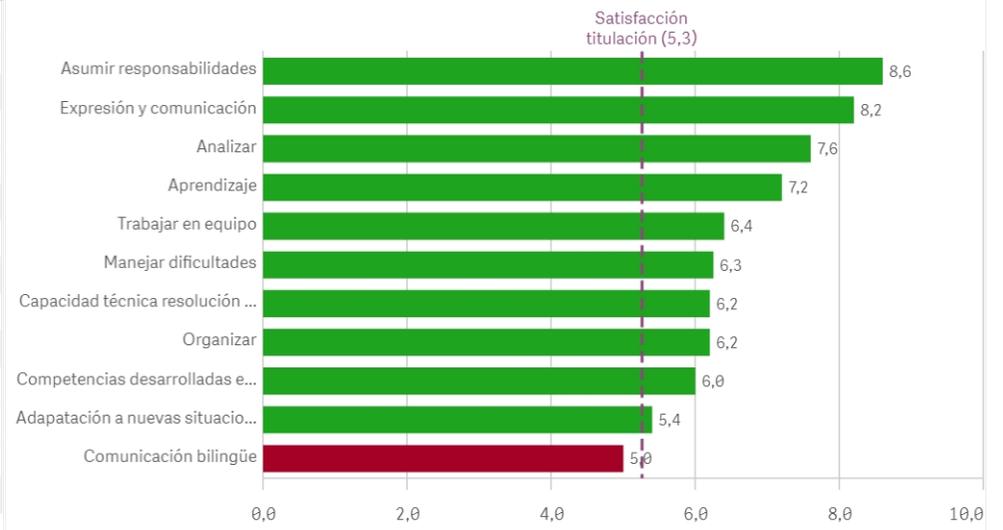


Puntualidad

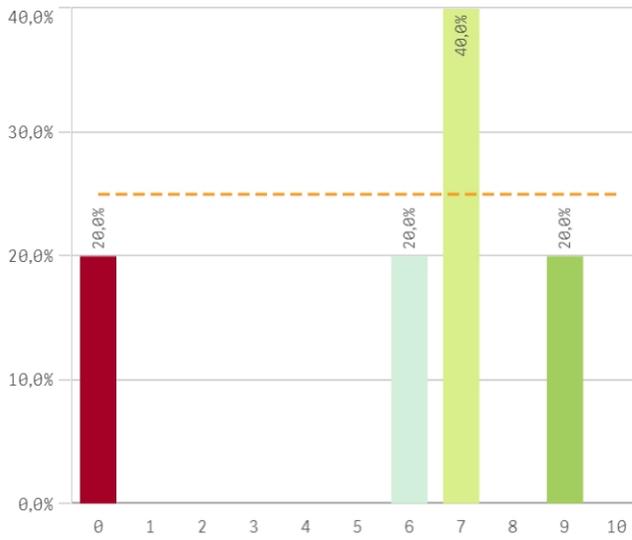


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Asumir responsabilidades		8,6	1,1	9,0	9,0
Expresión y comunicación		8,2	2,2	9,0	10,0
Analizar		7,6	1,7	8,0	-
Aprendizaje		7,2	2,3	8,0	8,0
Trabajar en equipo		6,4	4,3	9,0	9,0
Manejar dificultades		6,3	2,8	6,5	-
Capacidad técnica resolución de problemas		6,2	3,9	8,0	8,0
Organizar		6,2	2,6	7,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación		6,0	2,5	6,0	6,0
Adaptación a nuevas situaciones		5,4	3,8	6,0	-
Comunicación bilingüe		5,0	4,7	7,0	0,0
Críticas		4,6	2,9	5,0	5,0
Puntualidad		4,4	4,4	5,0	0,0
Liderazgo		3,4	3,1	5,0	-

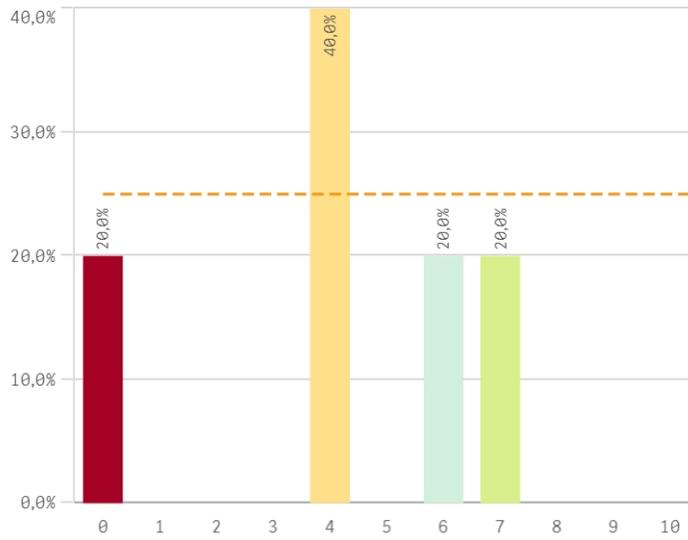
Fortalezas y debilidades



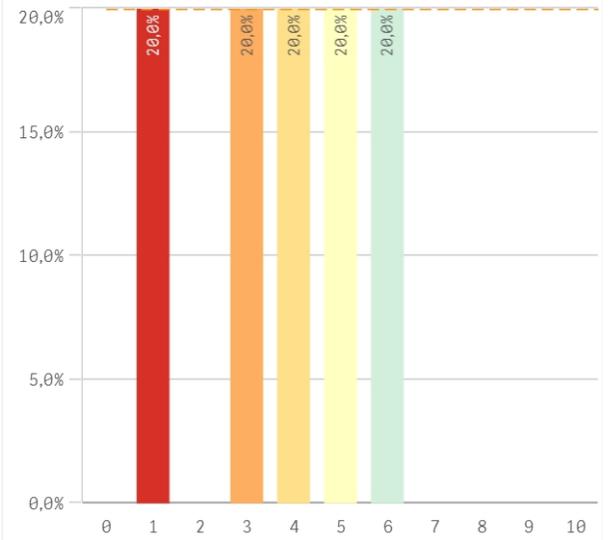
Objetivos claros



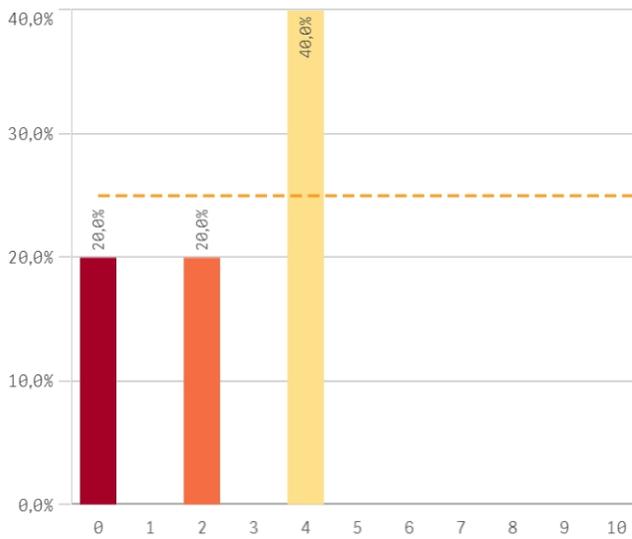
Plan de estudios adecuado



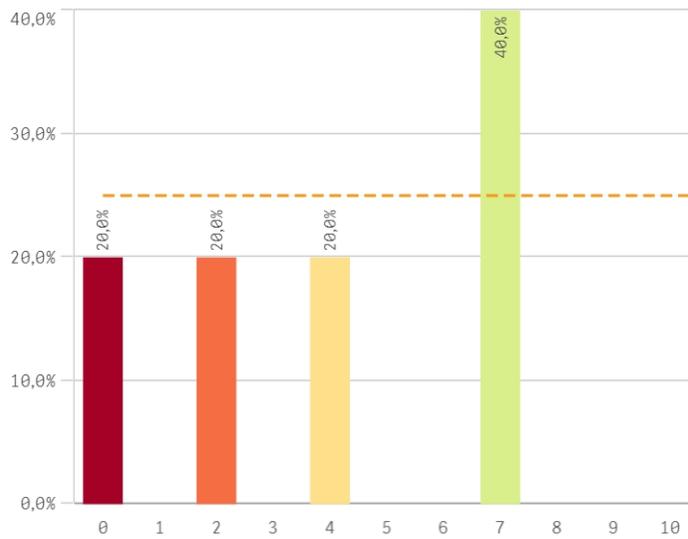
Integración de teoría/práctica



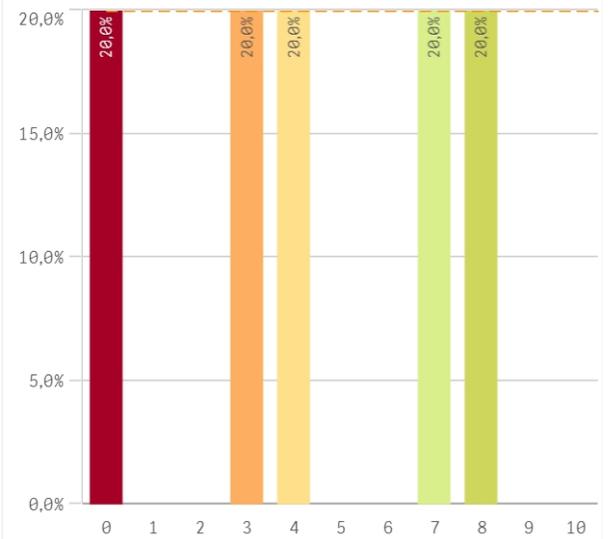
Relación calidad/precio



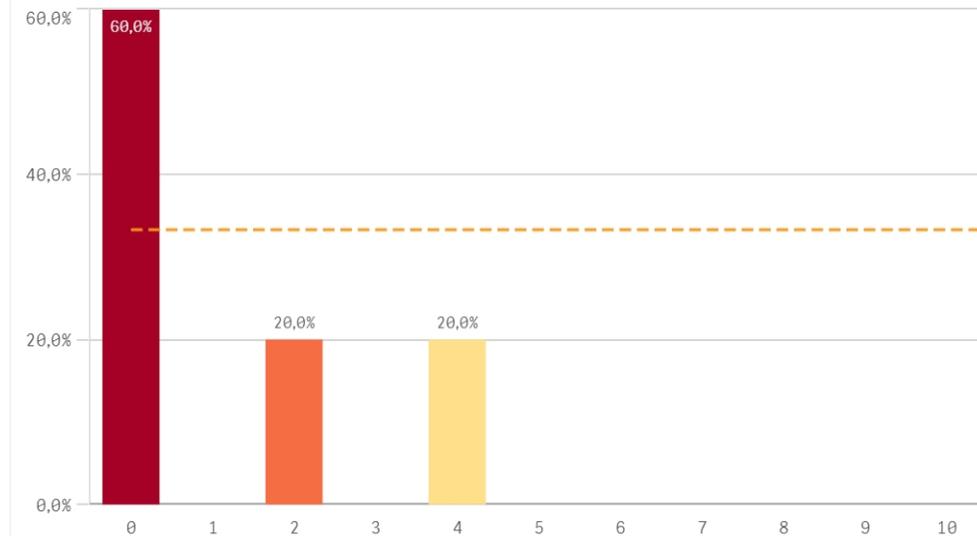
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

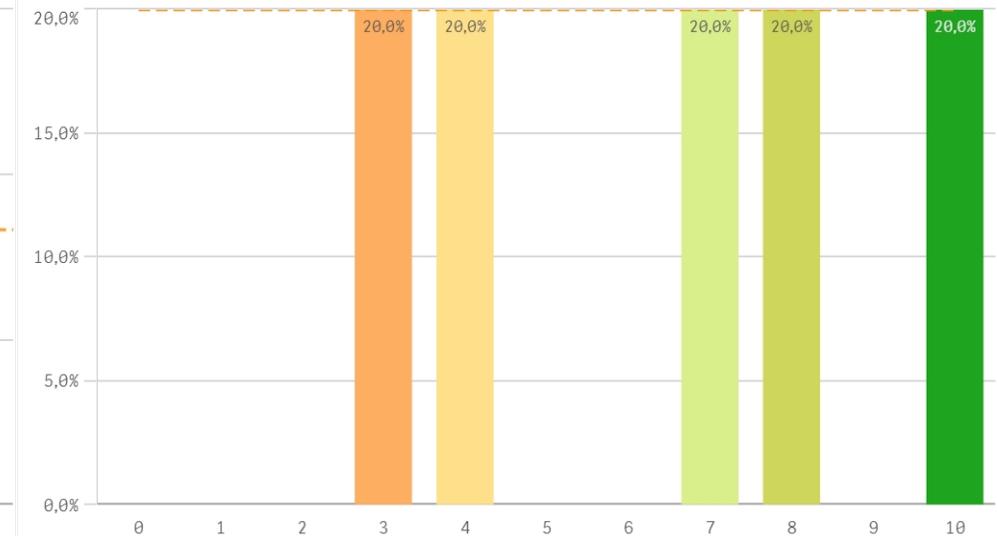


Orientación Internacional

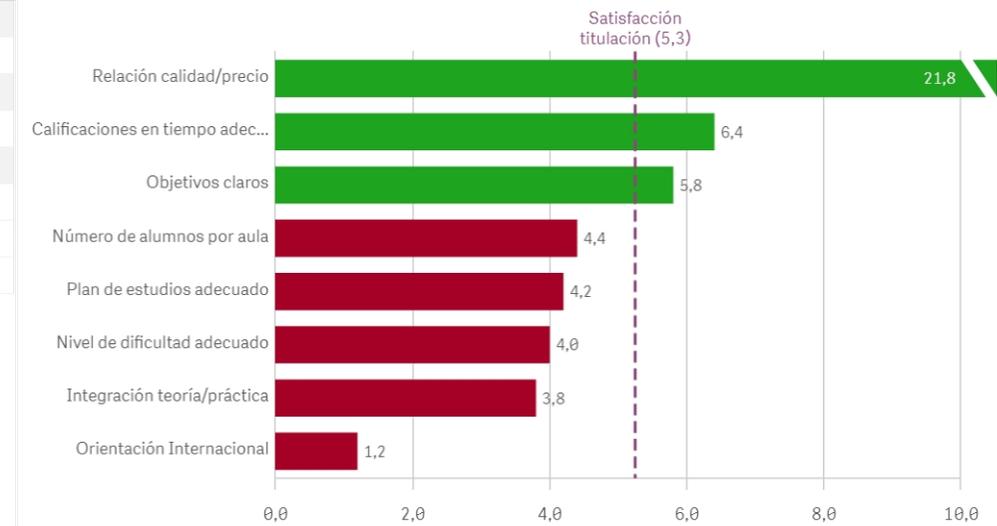


Titulación	Q	Mediana	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		7,0	2,9	7,0	-
Objetivos claros		7,0	3,4	7,0	7,0
Integración teoría/práctica		4,0	1,9	4,0	-
Nivel de dificultad adecuado		4,0	3,1	4,0	7,0
Número de alumnos por aula		4,0	3,2	4,0	-
Plan de estudios adecuado		4,0	2,7	4,0	4,0
Relación calidad/precio		4,0	43,2	4,0	4,0
Orientación Internacional		0,0	1,8	0,0	0,0

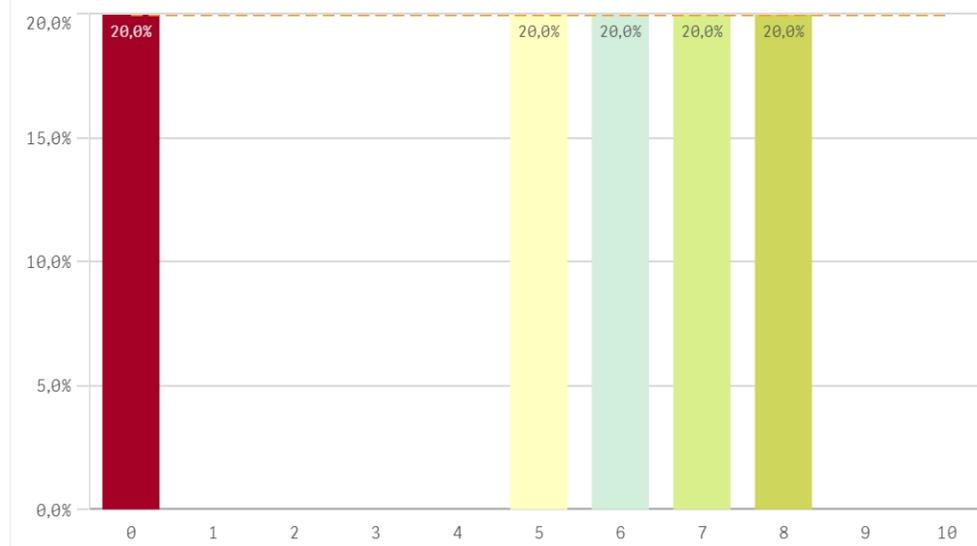
Calificaciones en tiempo adecuado



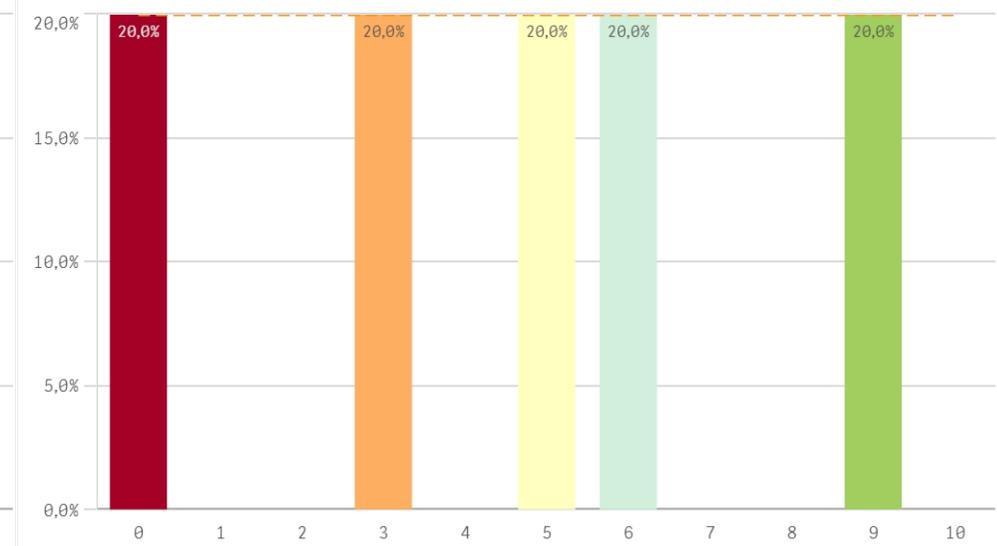
Fortalezas y debilidades



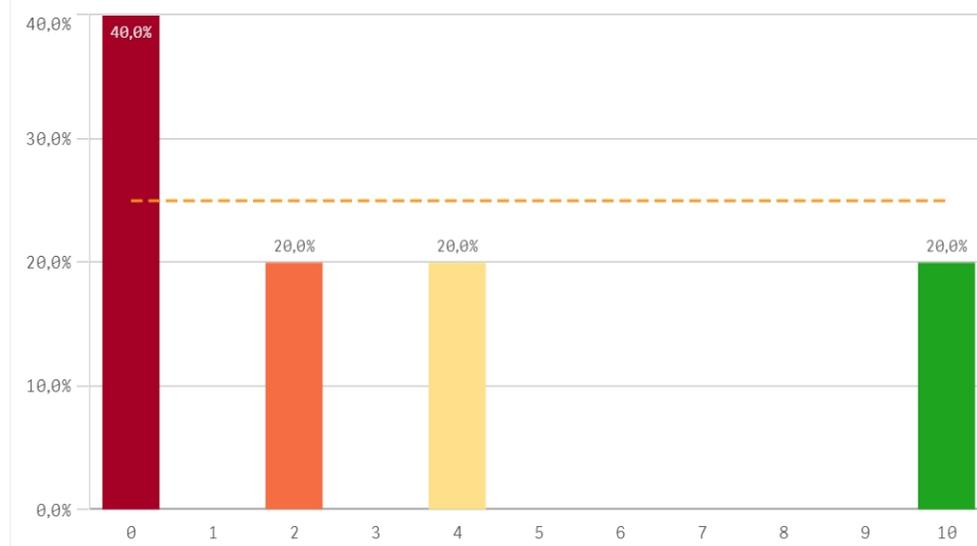
Objetivos



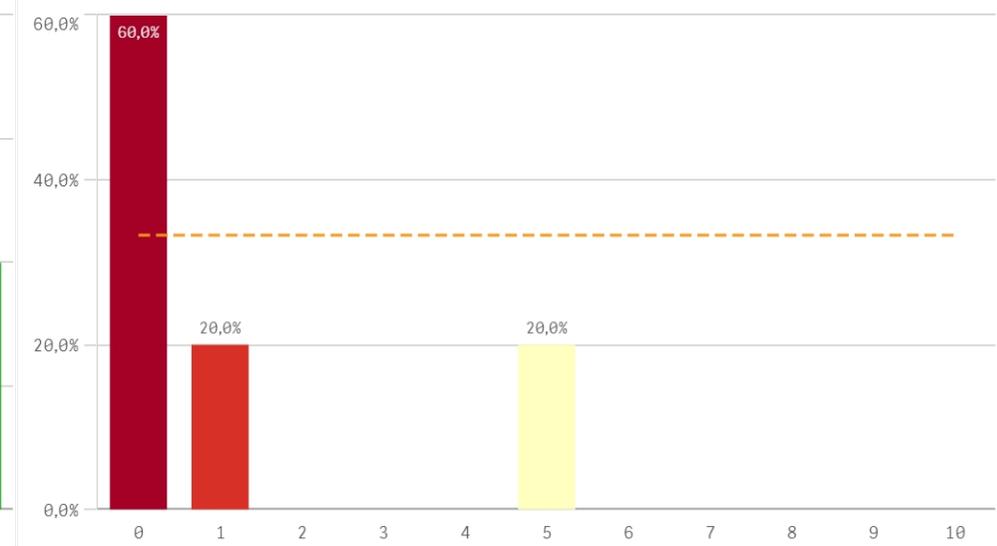
Innovacion



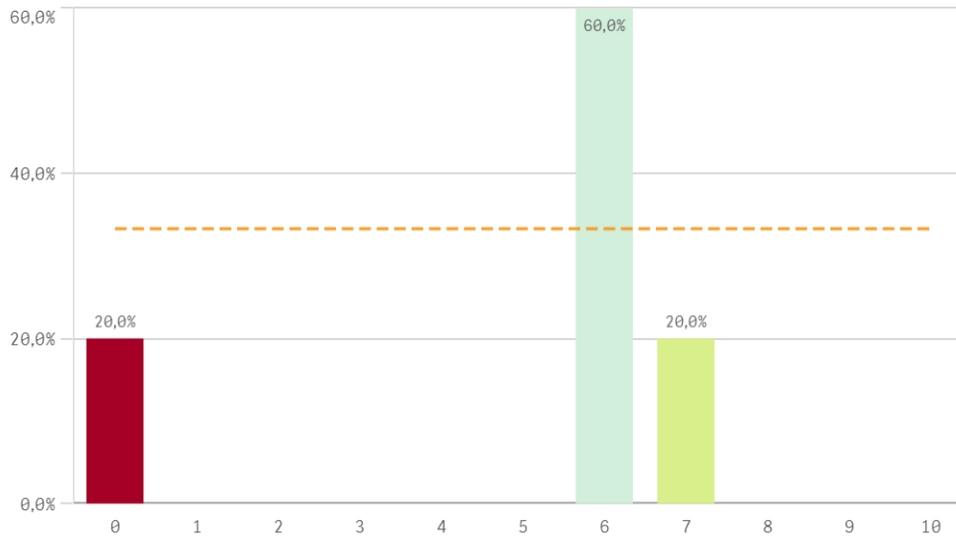
Organizacion



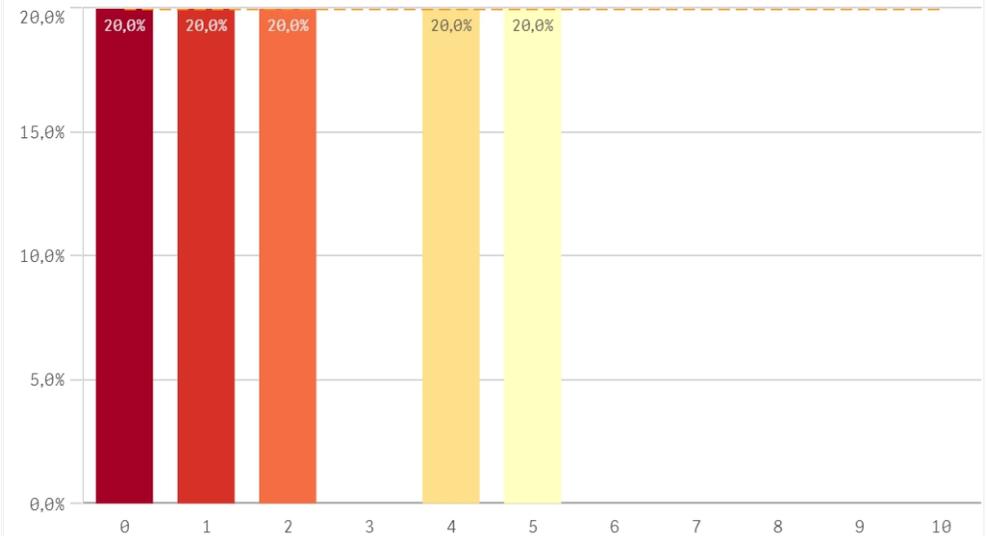
Practicas



Trabajo no presencial

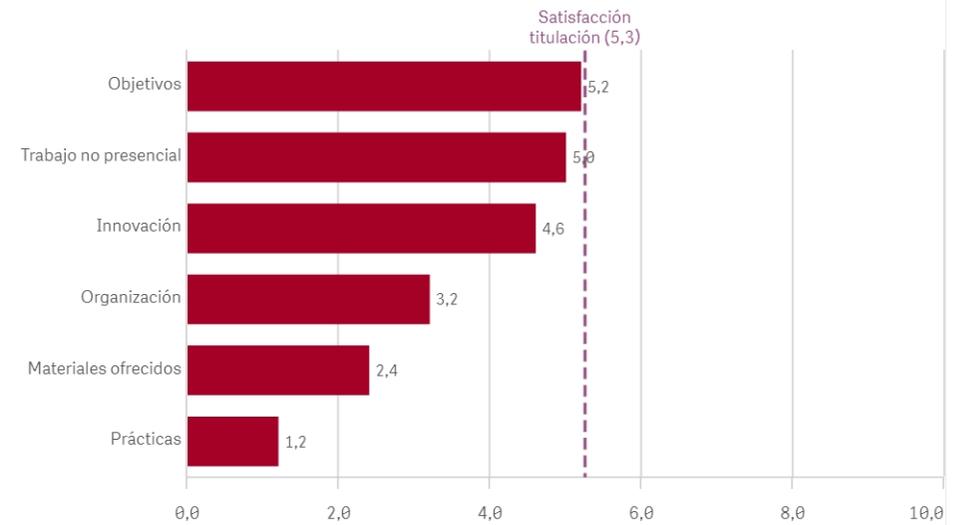


Materiales ofrecidos

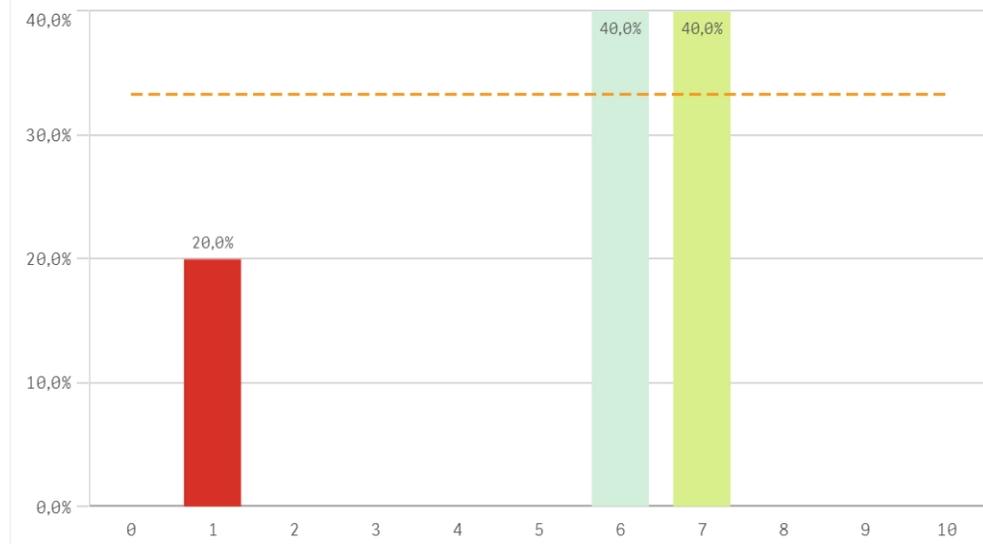


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		4,6	3,4	5,0	-
Materiales ofrecidos		2,4	2,1	2,0	-
Objetivos		5,2	3,1	6,0	-
Organización		3,2	4,1	2,0	0,0
Prácticas		1,2	2,2	0,0	0,0
Trabajo no presencial		5,0	2,8	6,0	6,0

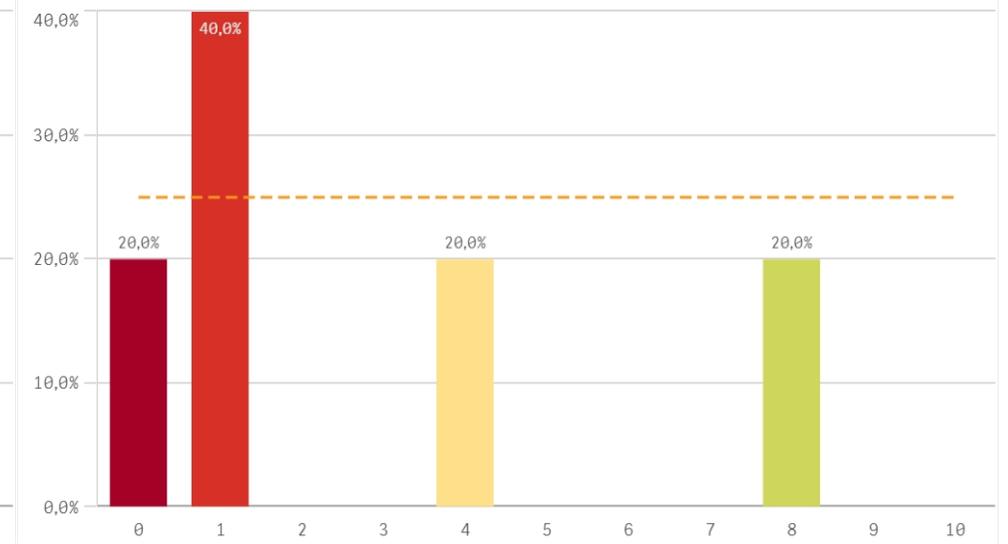
Fortalezas y debilidades



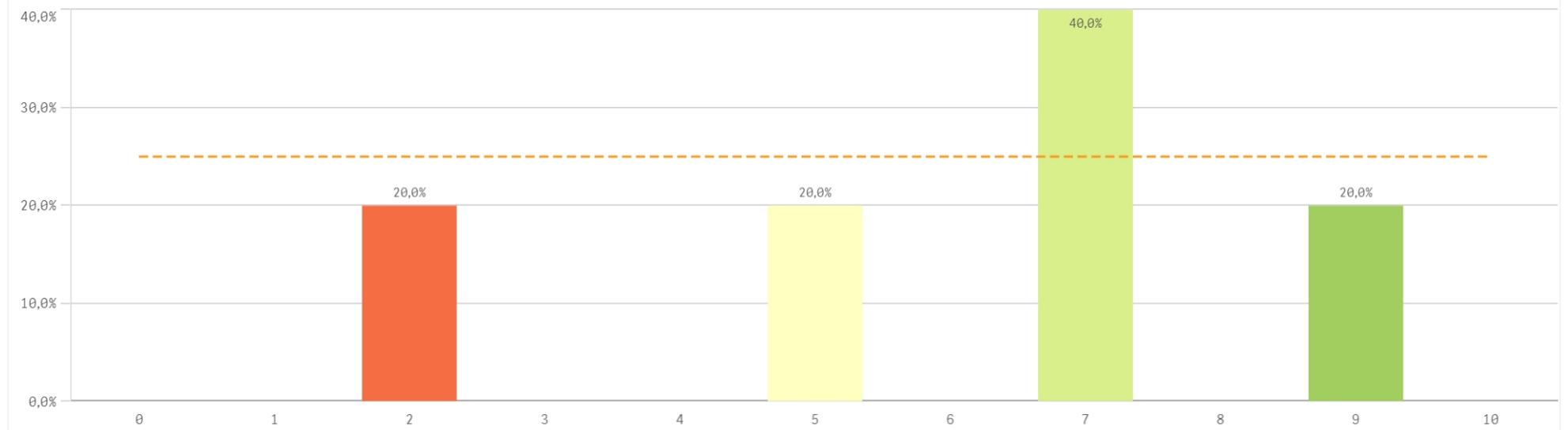
Competencias relacionadas



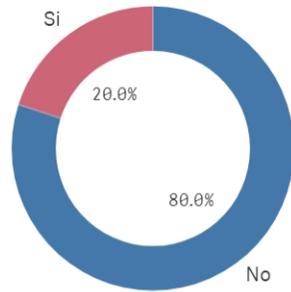
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero

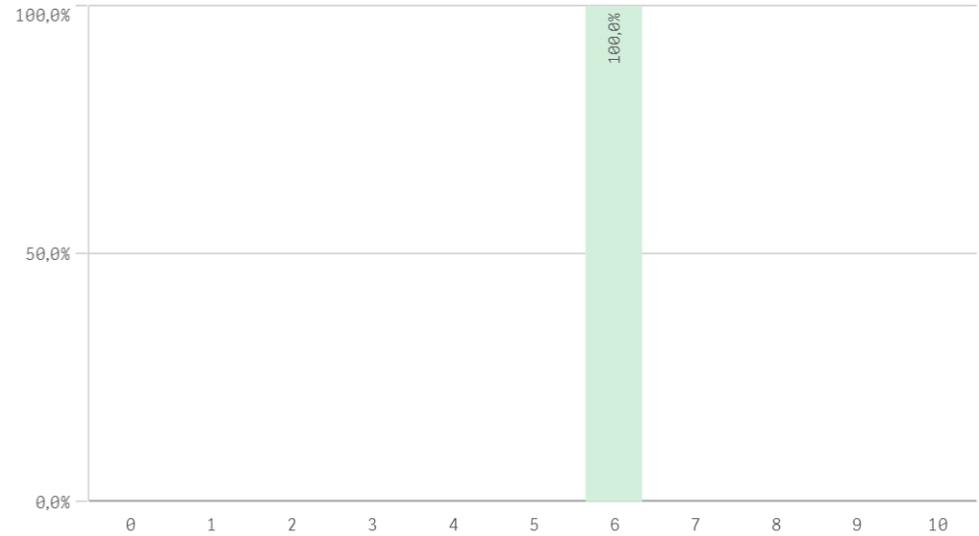


■ No ■ Si

Si
1

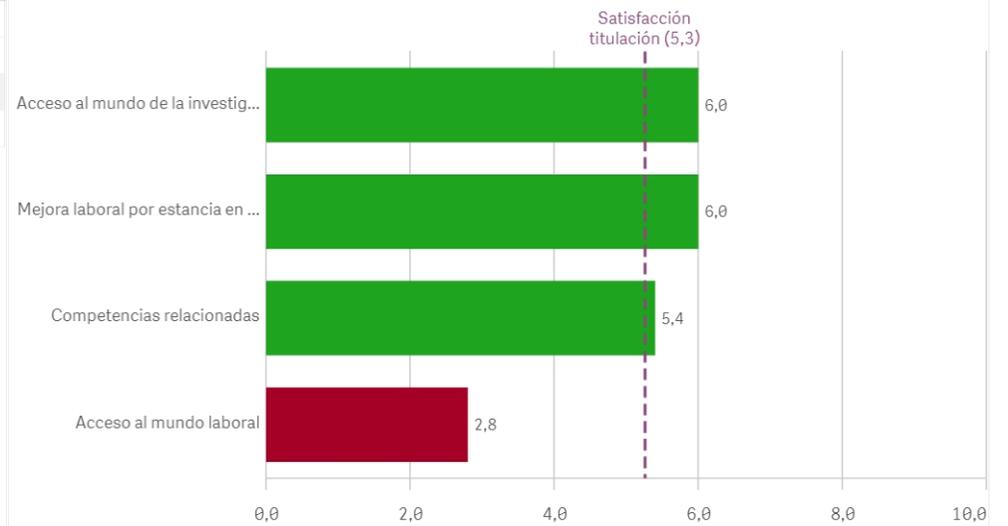
No
4

Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

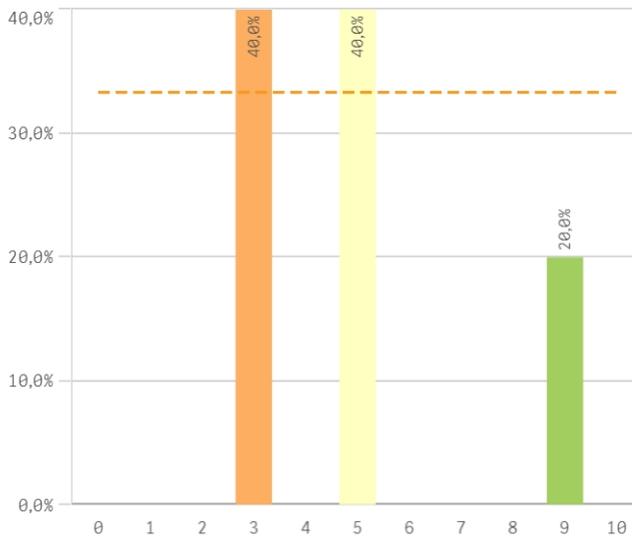


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		6,0	2,6	7,0	7,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		6,0	-	6,0	6,0
Competencias relacionadas		5,4	2,5	6,0	-
Acceso al mundo laboral		2,8	3,3	1,0	1,0

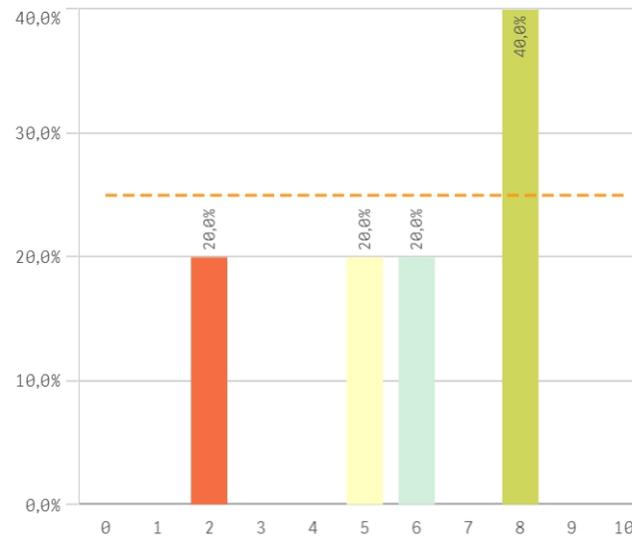
Fortalezas y debilidades



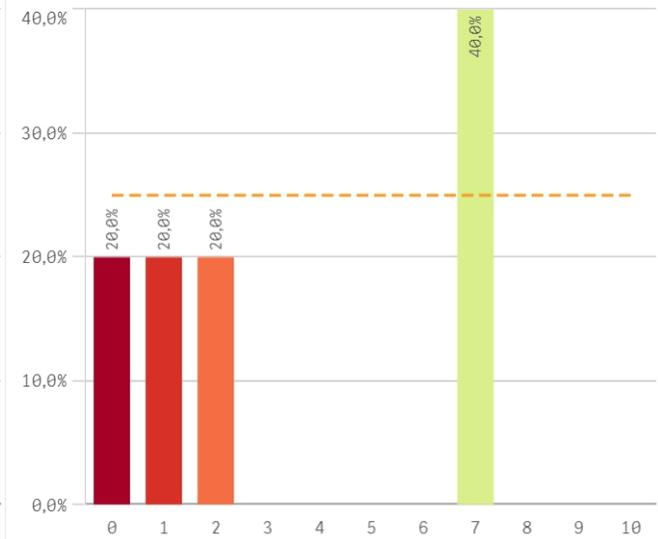
Recursos y medios



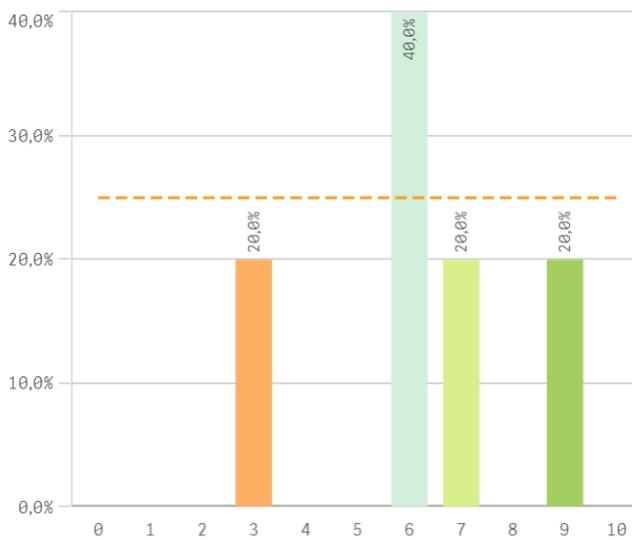
Actividades complementarias



Atención al estudiante

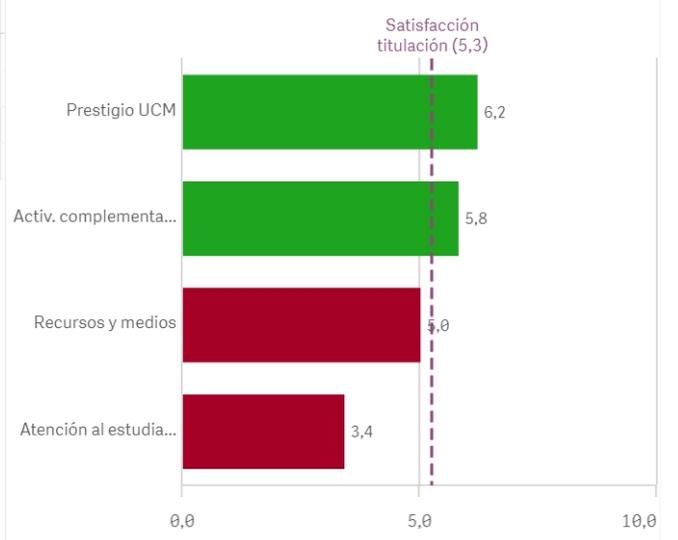


Prestigio UCM



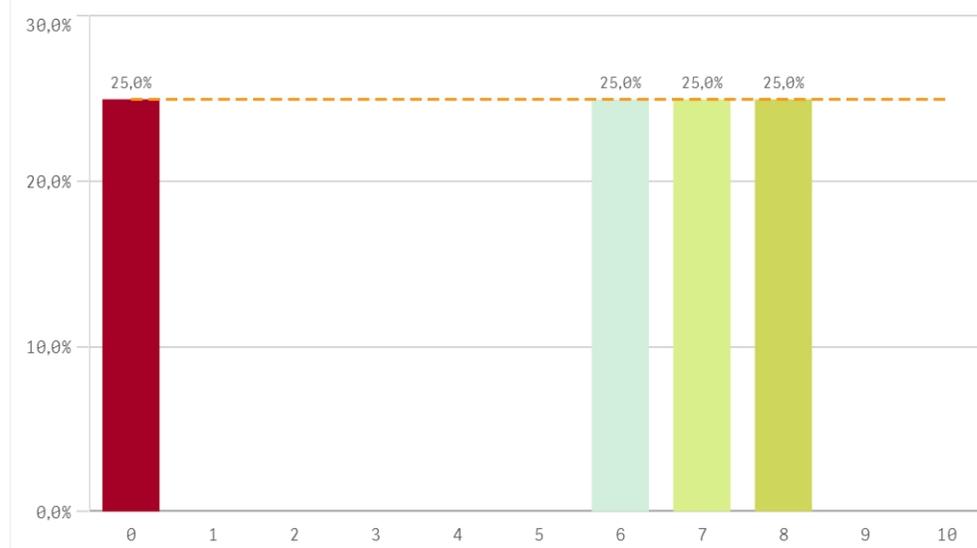
UCM	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Prestigio UCM		6,2	2,2	6,0	6,0
Activ. complementarias		5,8	2,5	6,0	8,0
Recursos y medios		5,0	2,4	5,0	-
Atención al estudiante		3,4	3,4	2,0	7,0

Fortalezas y debilidades

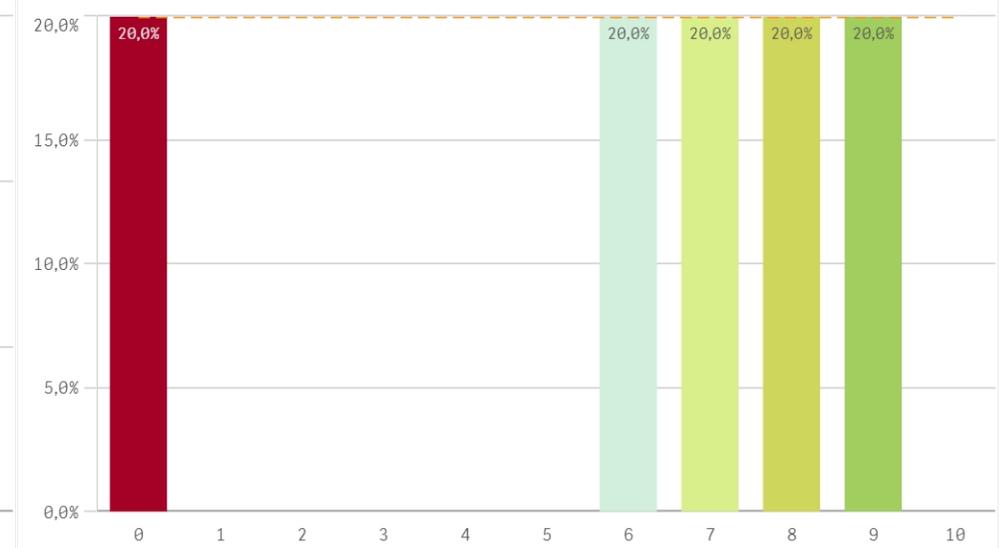


Centro	Mejora profesional
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Dándome algún tipo de servicio de orientación, durante la carrera, al finalizarla para saber qué puedo hacer o qué me conviene según mis intereses, siempre desde una perspectiva realista. Entiendo que habrá algo, pero a mí no ha llegado gran cosa. Supongo que lo óptimo sería que viesese una persona el primer año, como pasa con los mentores, que venga a explicarnos la relevancia de nuestra nota si queremos investigar, o la relevancia de las asignaturas de cuanti más complejas si queremos trabajar. Y que en el último año vuelva de nuevo a hablar sobre
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	En mi caso particular, nada, gracias a Dios. En general, creo que la crisis en la que está metida la Universidad española es de tal calado que lo mejor que podría hacer en este sentido es no entorpecer las relaciones que el sector privado quiera establecer con el estudiantado, sean del tipo que sean. Por mi experiencia, cualquier cosa en la que se entromete la Universidad resulta lenta, tediosa e ineficiente al extremo. En cuanto a la formación, ya no es que no responda a las necesidades del mercado laboral, sino que está tan desfasada, tanto a nivel de contenido como de

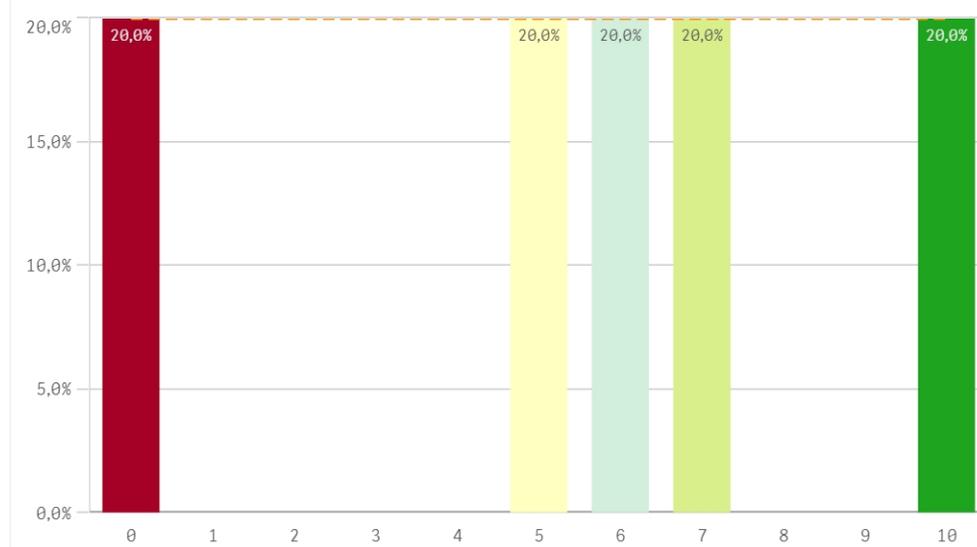
Satisfacción de la titulación



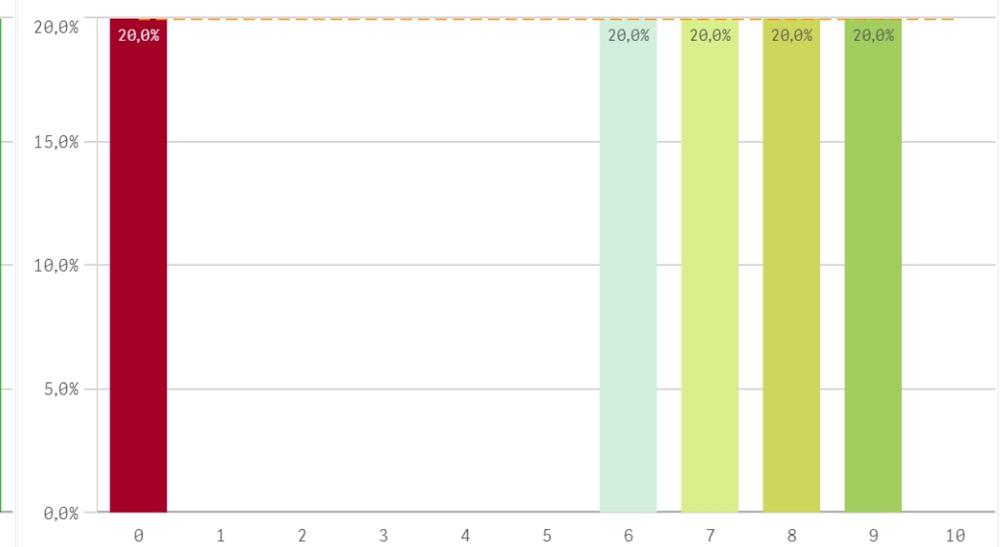
Expectativas titulación



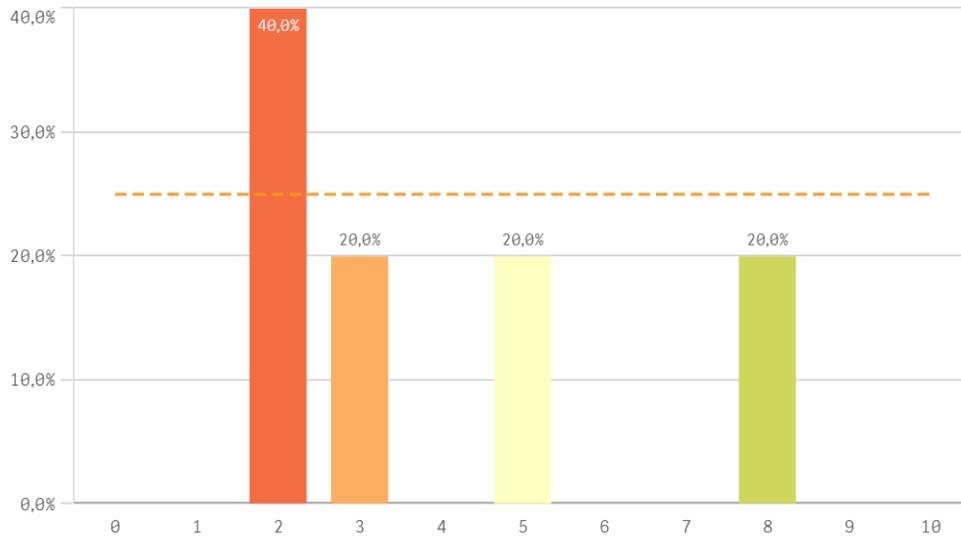
Satisfacción UCM



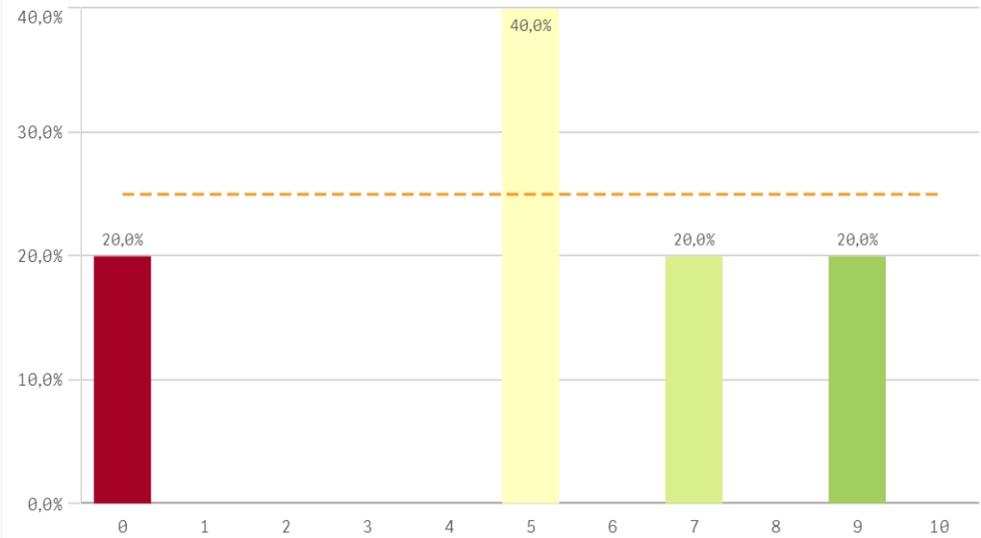
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

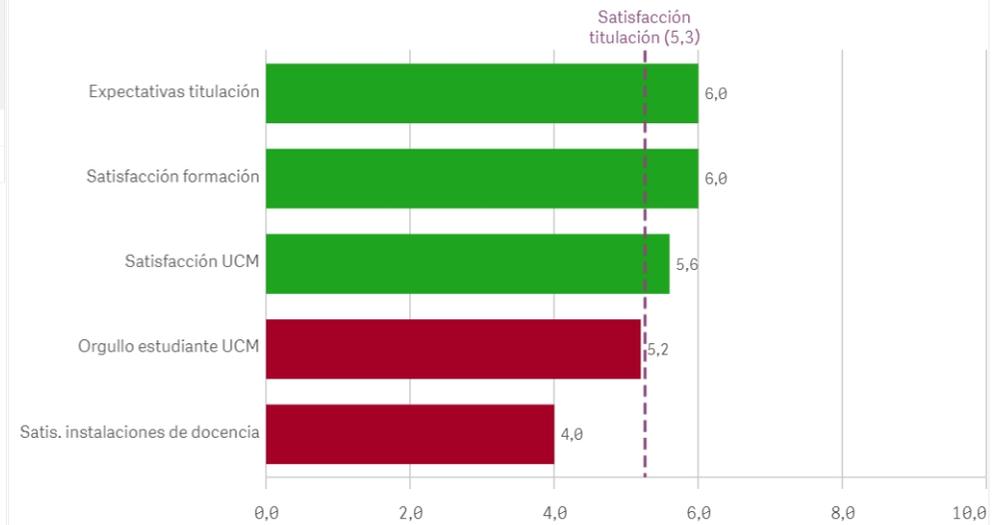


Orgullo estudiante UCM



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Expectativas titulación		6,0	3,5	7,0	-
Satisfacción formación		6,0	3,5	7,0	-
Satisfacción UCM		5,6	3,6	6,0	-
Orgullo estudiante UCM		5,2	3,3	5,0	5,0
Satis. instalaciones de docencia		4,0	2,5	3,0	2,0

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

