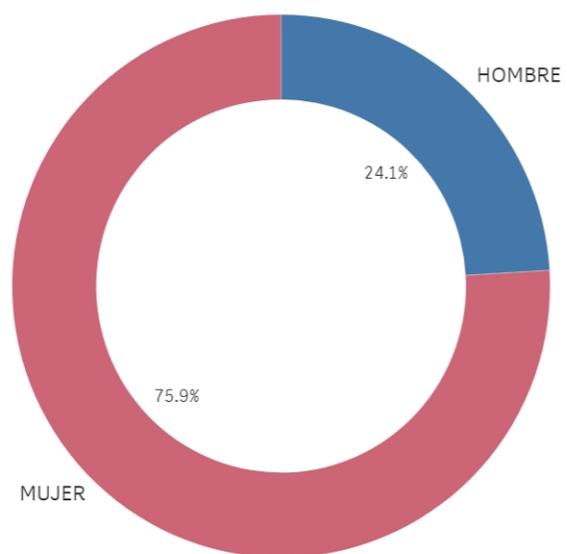


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

663

%_Participacion

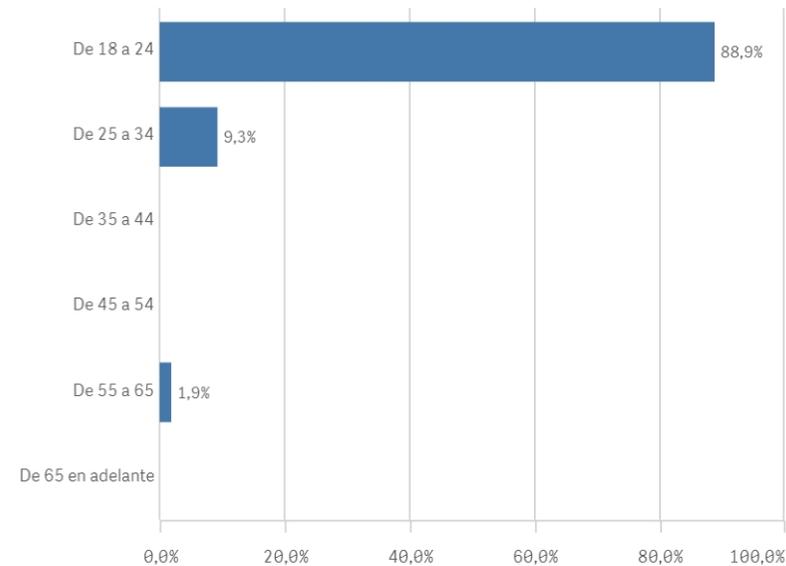
8,1%

Participación n

54

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

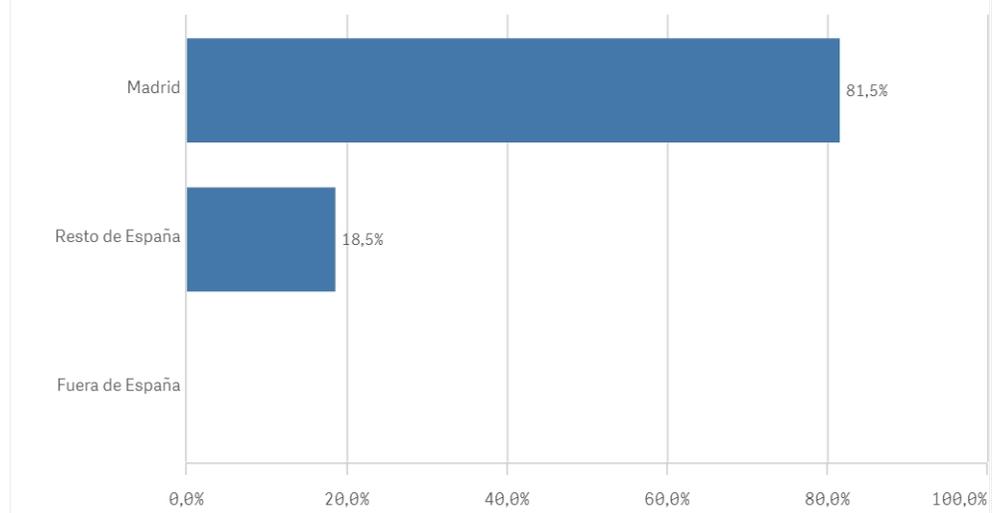
22,1

Des. Típica

5,3

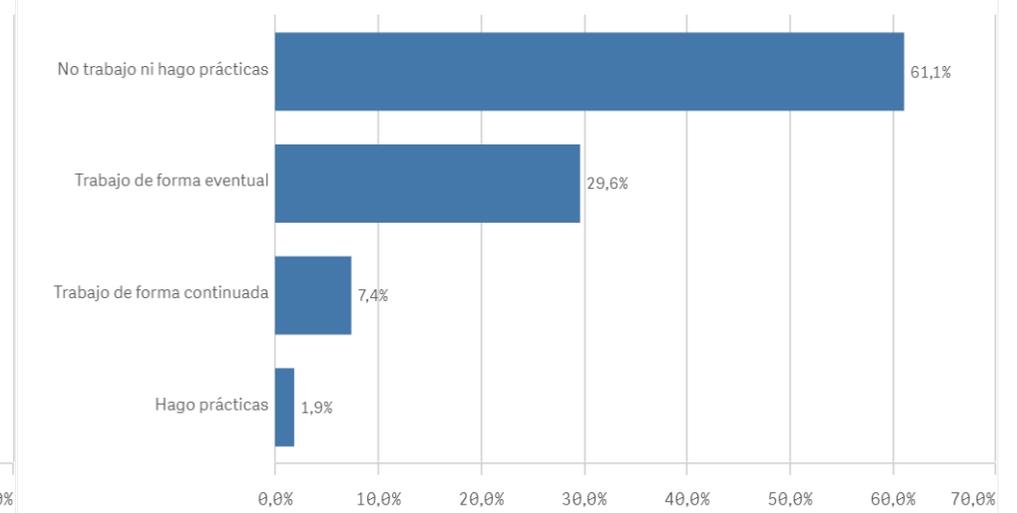
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

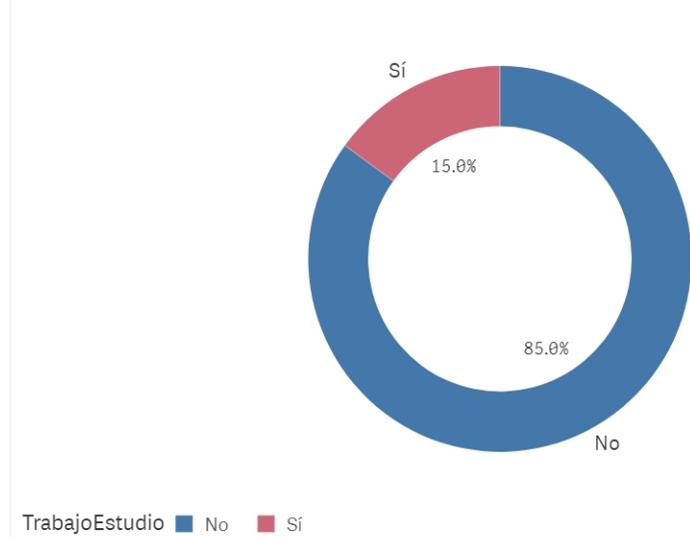


Situacion laboral

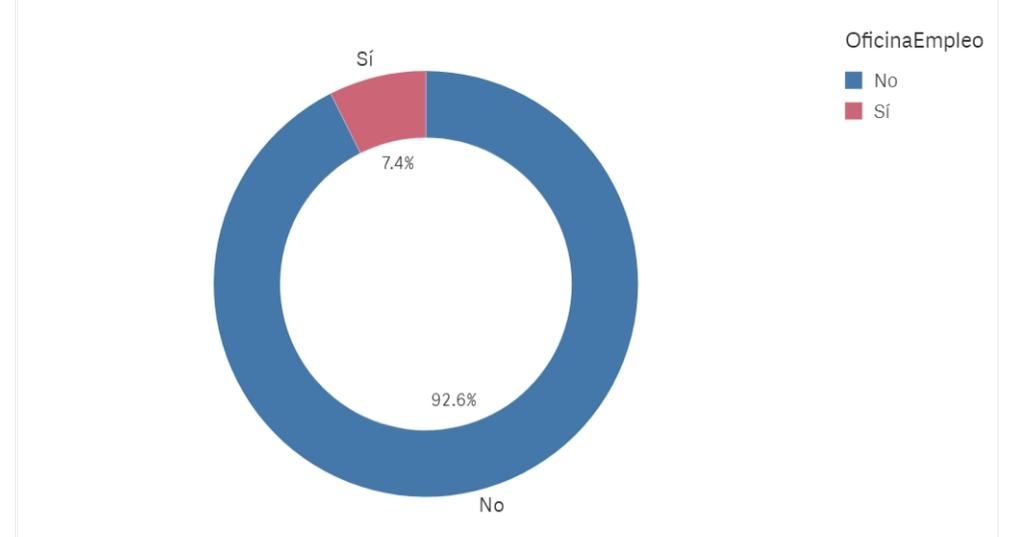
(%) Porcentaje por franjas



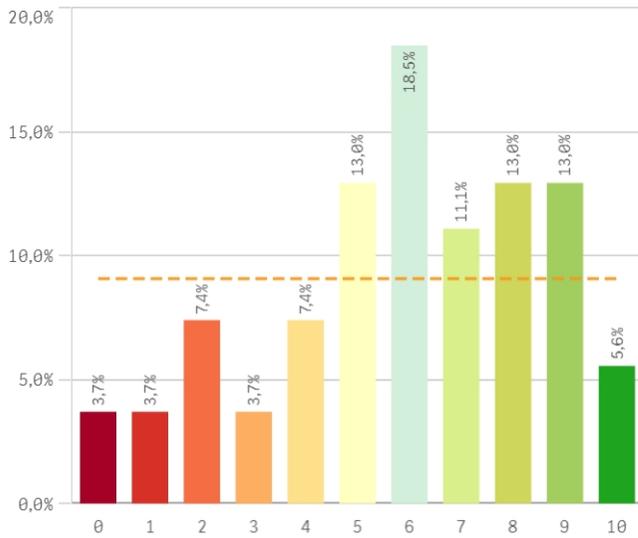
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



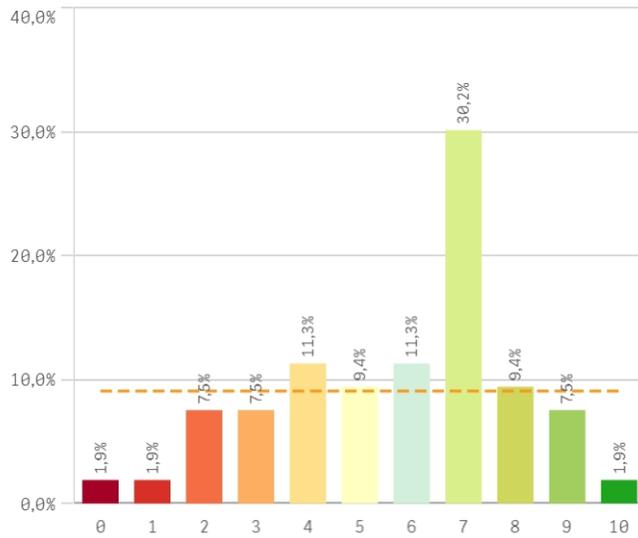
Alumnos inscritos en la OPE



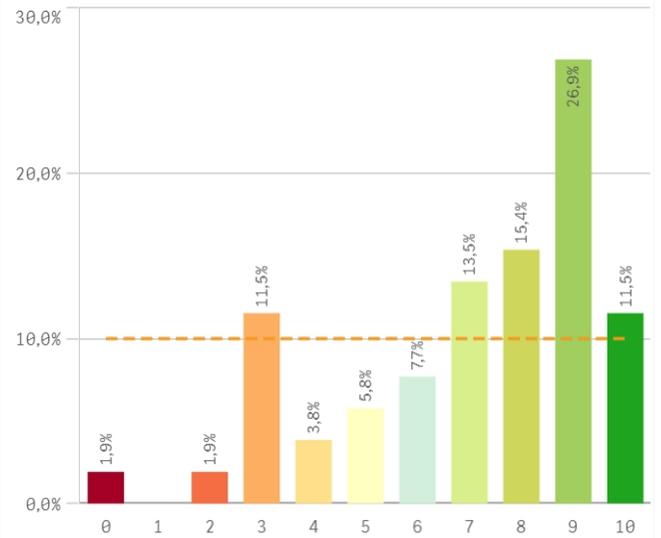
Objetivos claros



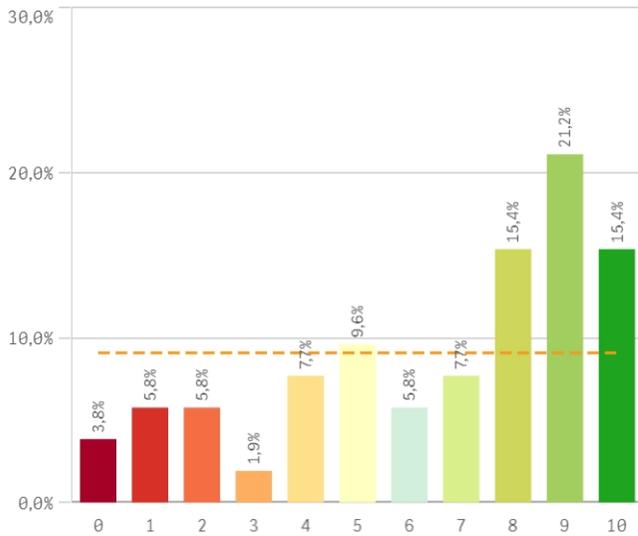
Plan de estudios adecuado



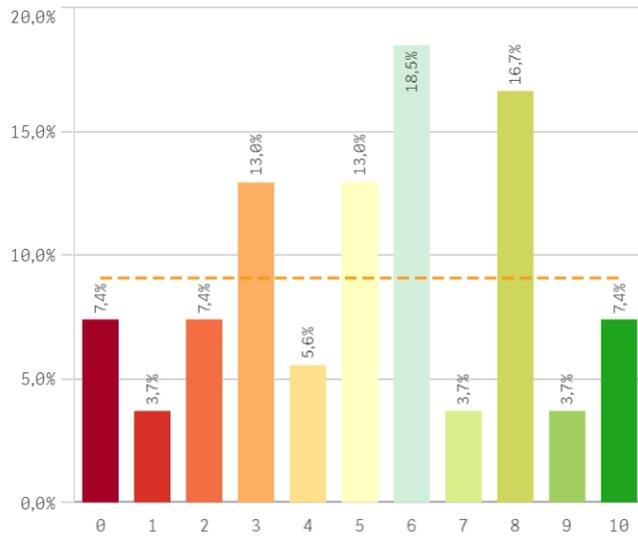
Nivel de dificultad apropiado



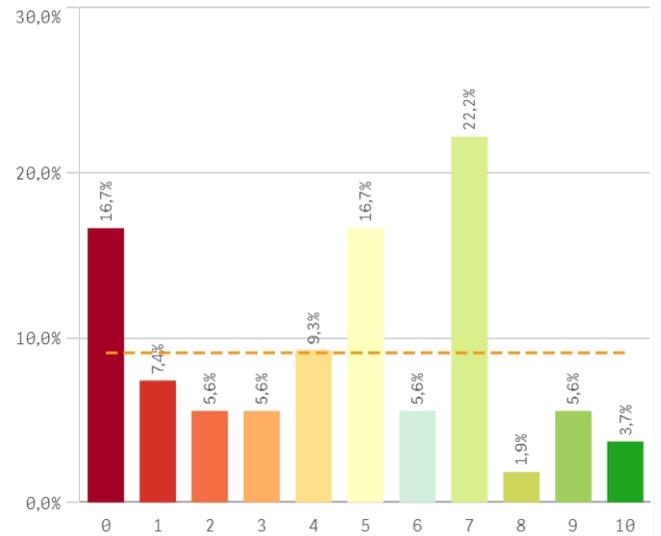
Número de alumnos por aula



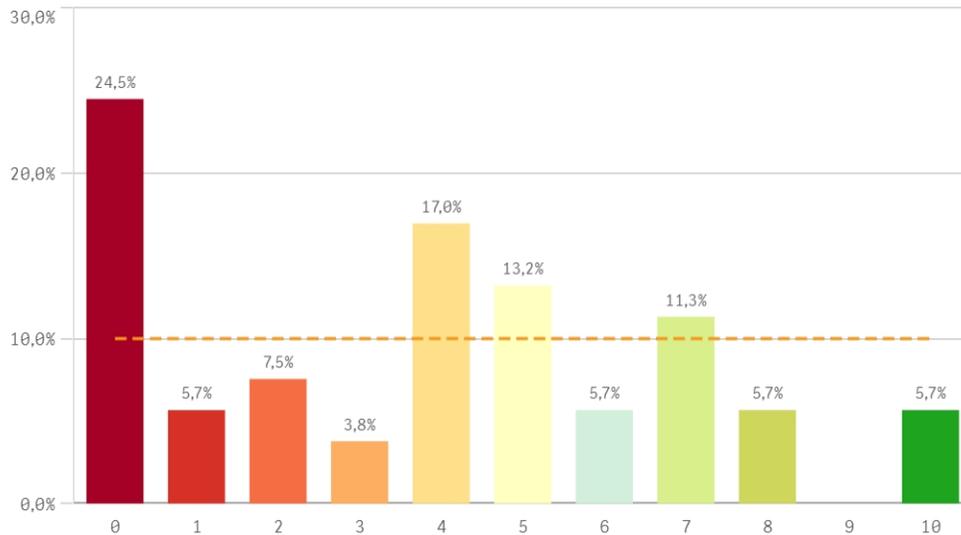
Integración de teoría/práctica



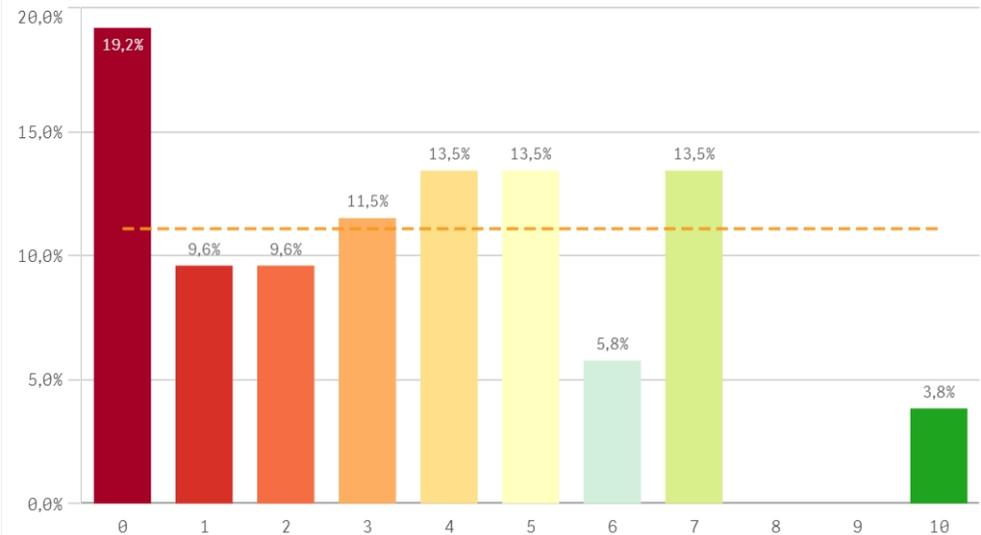
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

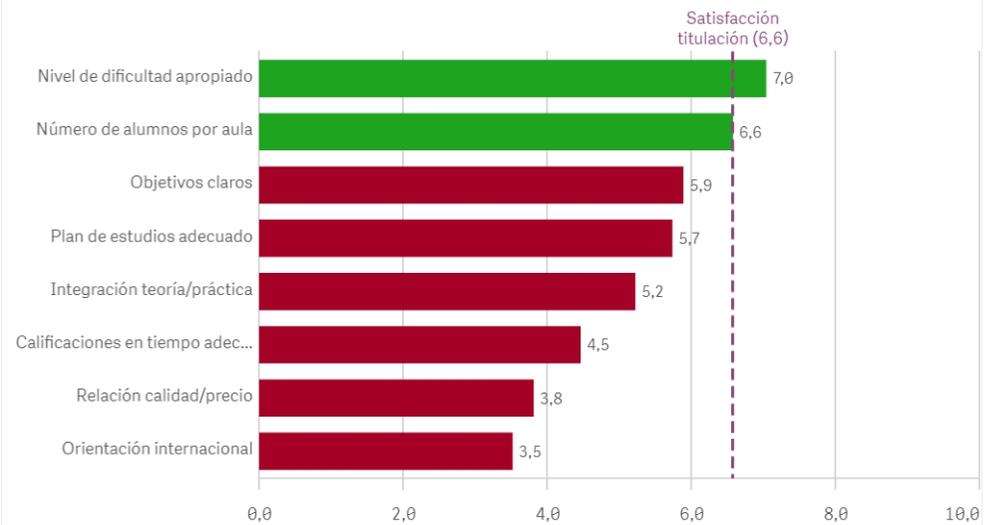


Orientación internacional

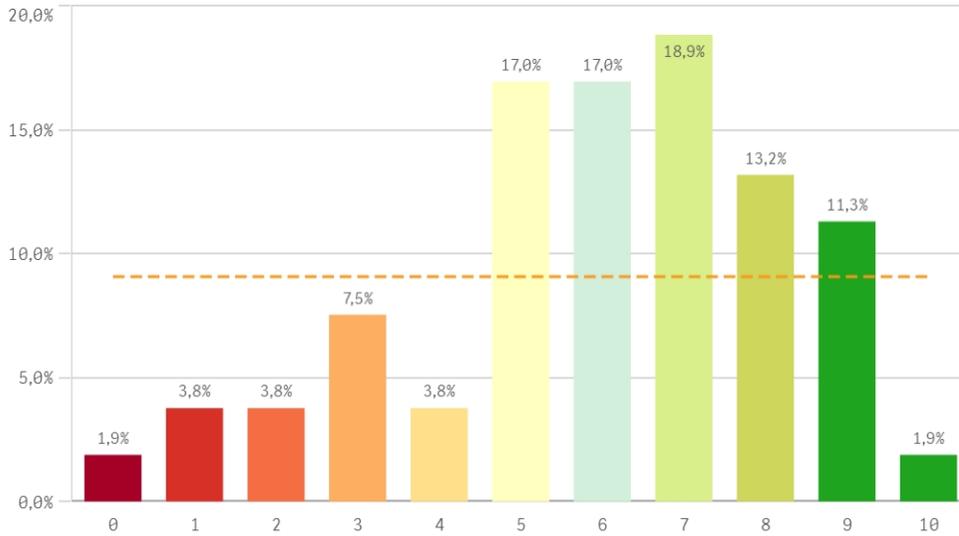


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Nivel de dificultad apropiado		7,0	2,5	8,0	9
Número de alumnos por aula		6,6	3,0	8,0	9
Objetivos claros		5,9	2,6	6,0	6
Plan de estudios adecuado		5,7	2,3	6,0	7
Integración teoría/práctica		5,2	2,8	5,5	6
Calificaciones en tiempo adecuado		4,5	3,0	5,0	7
Relación calidad/precio		3,8	3,0	4,0	0
Orientación internacional		3,5	2,7	3,5	0

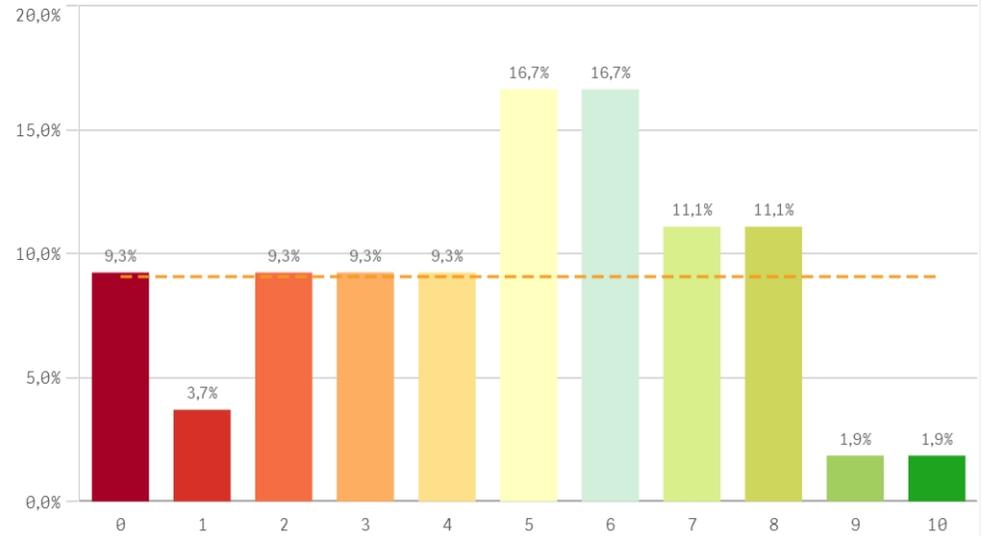
Fortalezas y debilidades



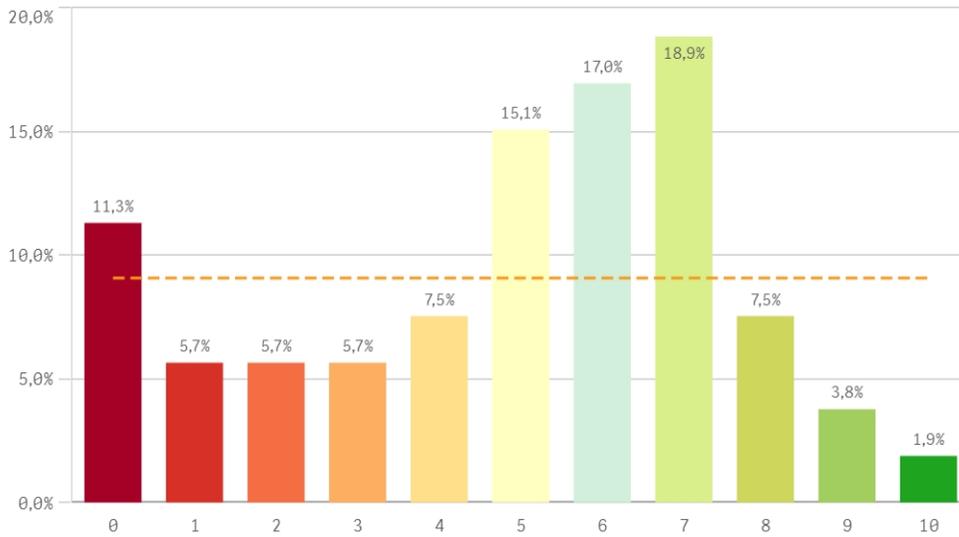
Objetivos propuestos alcanzados



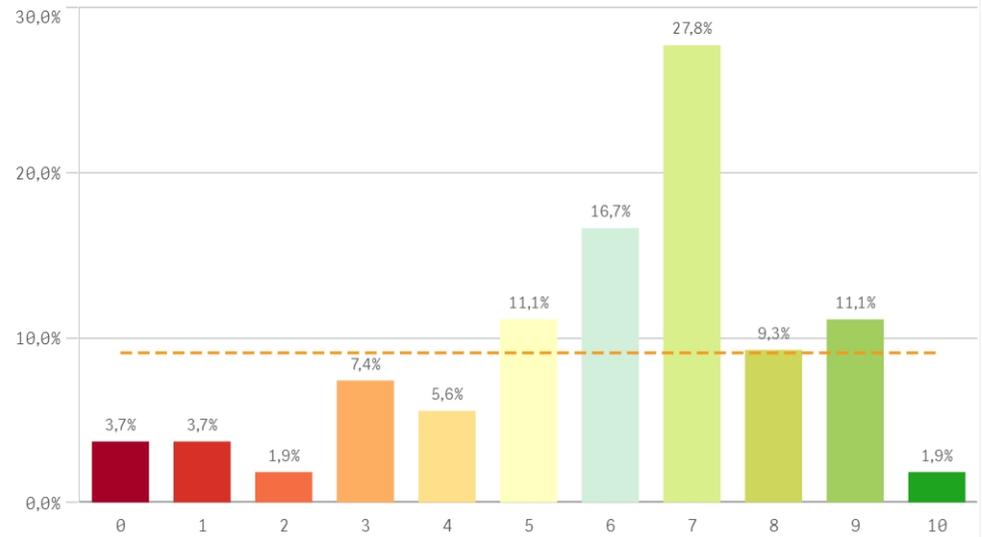
Componente práctico adecuado



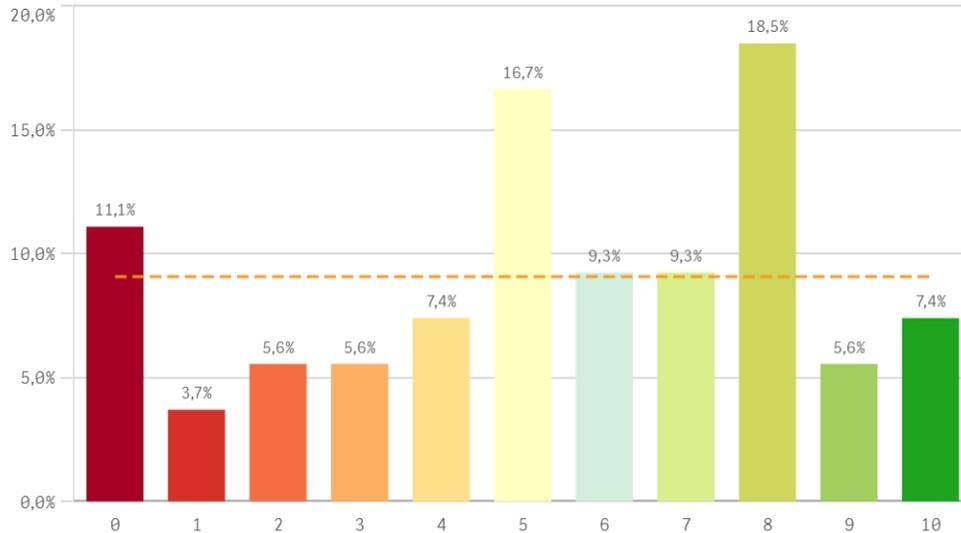
Contenidos innovadores



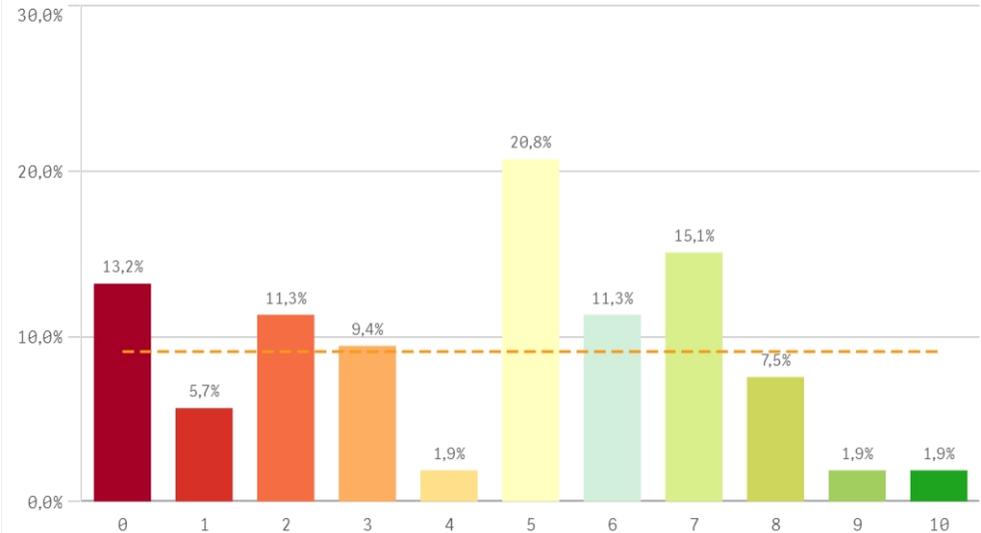
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

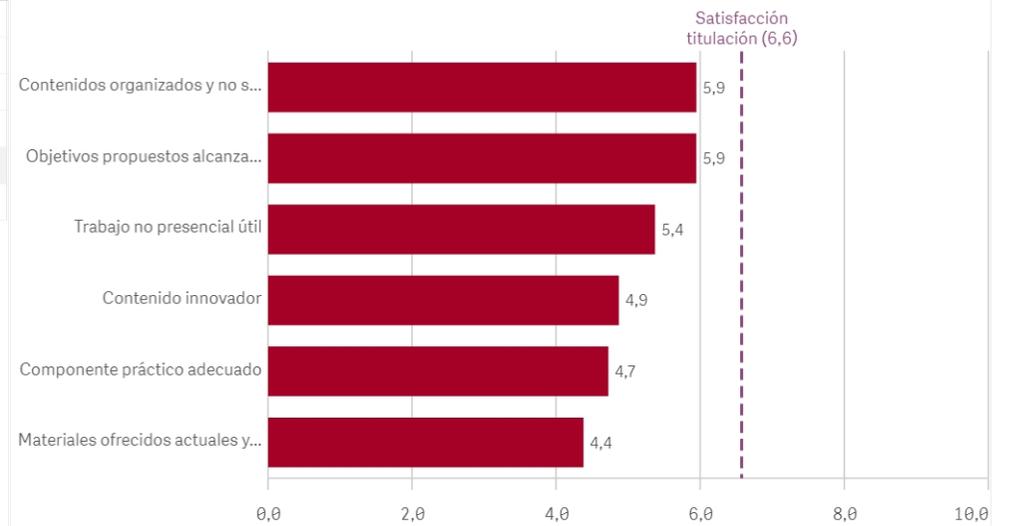


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

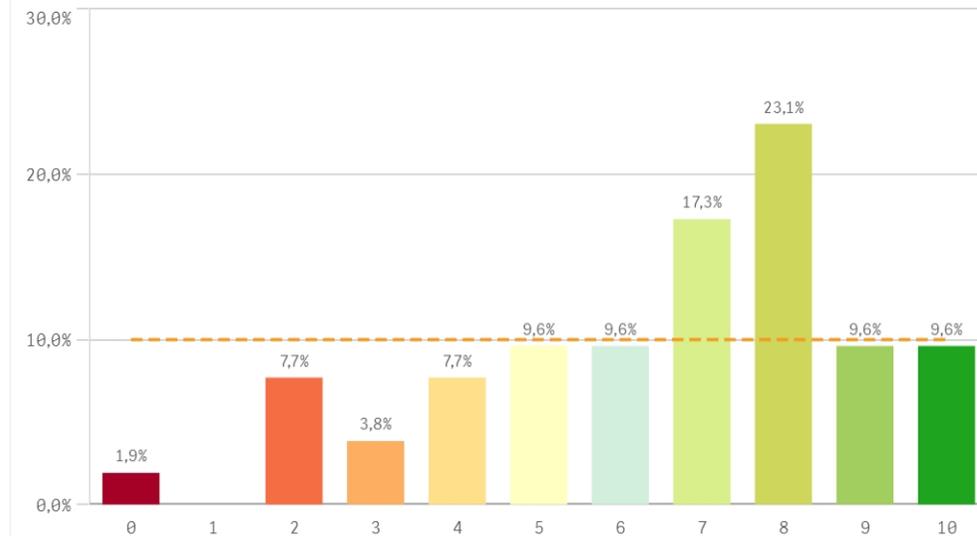


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Desv. típica	Moda
Contenidos organizados y no solapados		5,9	2,4	2,4	7,0
Objetivos propuestos alcanzados		5,9	2,3	2,3	7,0
Trabajo no presencial útil		5,4	3,0	3,0	8,0
Contenido innovador		4,9	2,7	2,7	7,0
Componente práctico adecuado		4,7	2,6	2,6	-
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		4,4	2,7	2,7	5,0

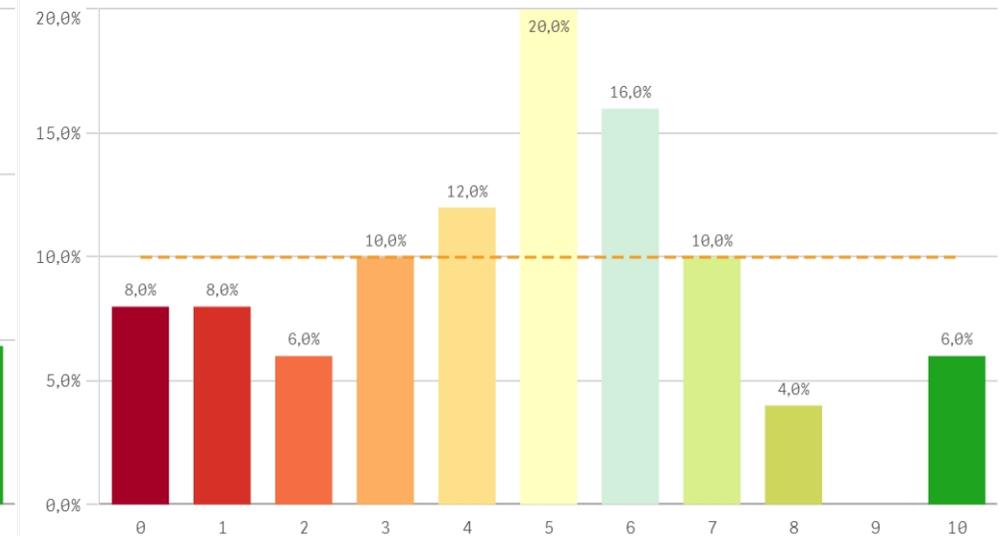
Fortalezas y debilidades



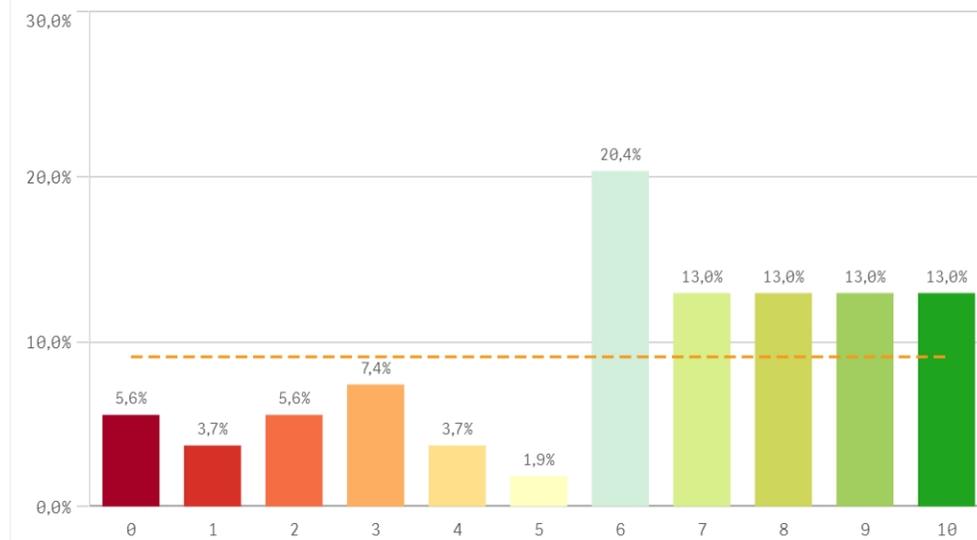
Competencias de la titulación



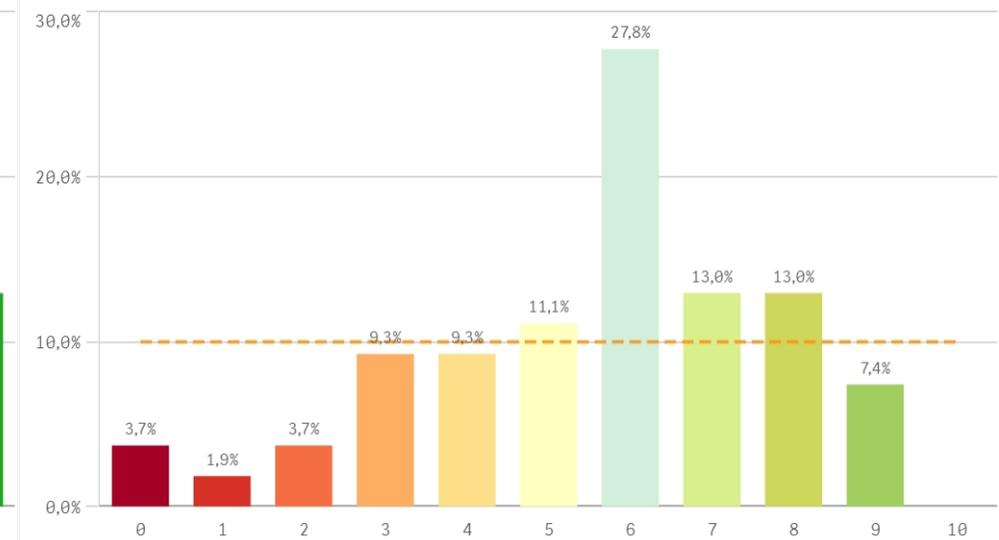
Acceso al mundo laboral



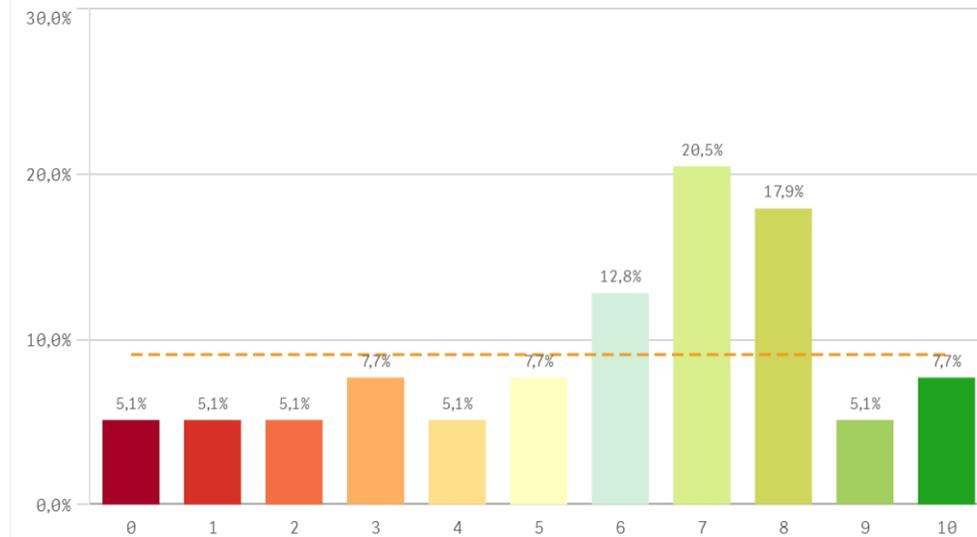
Acceso al mundo de la investigación



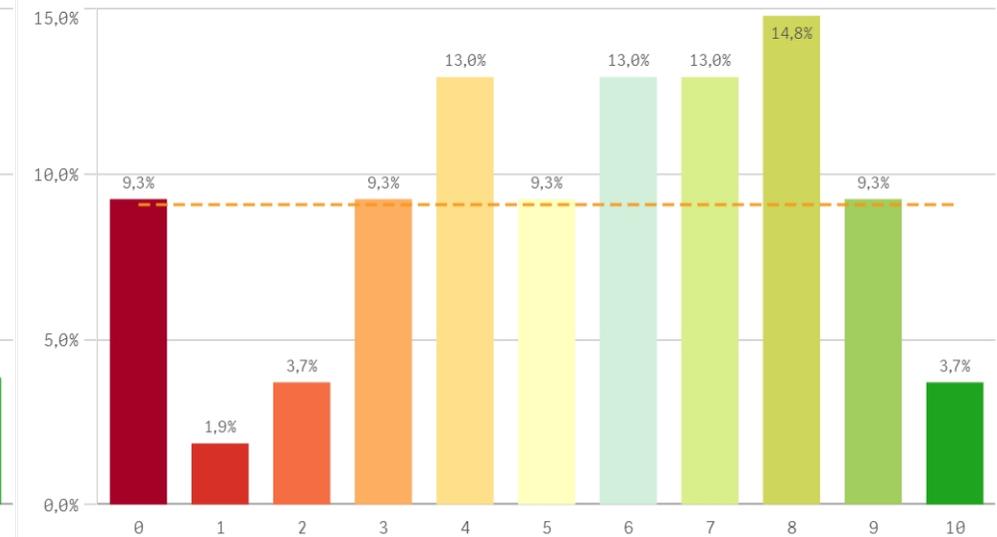
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

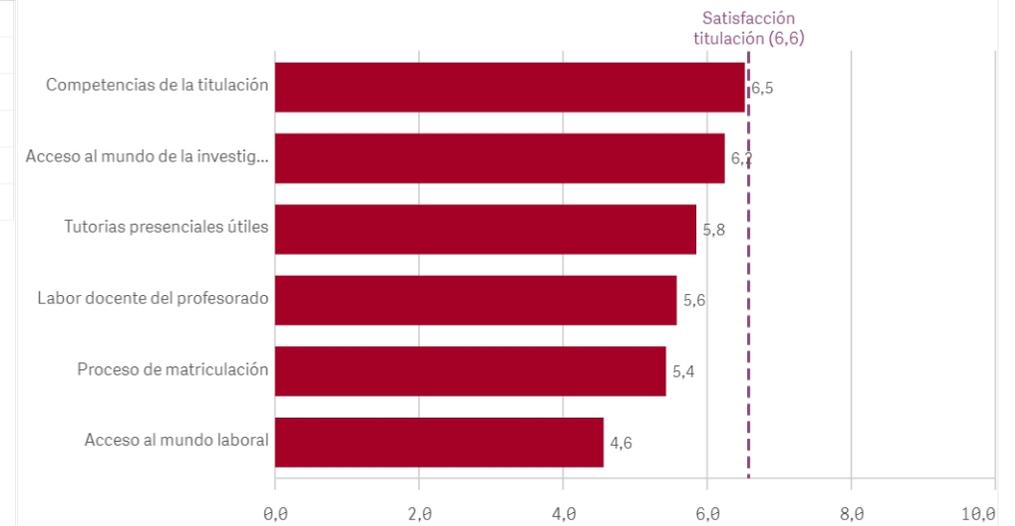


Proceso de matriculación

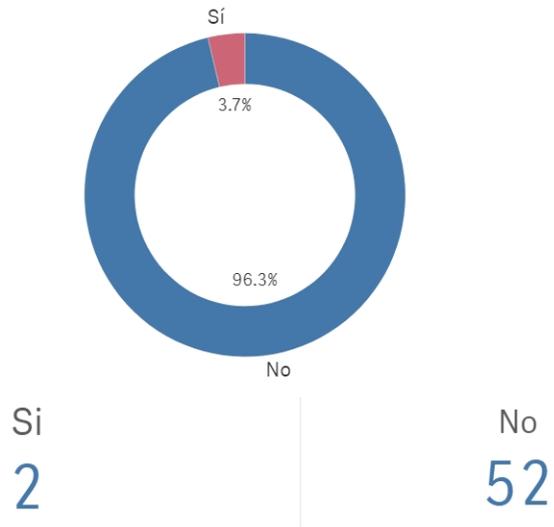


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		6,5	2,5	7,0	8,0
Acceso al mundo de la investigación		6,2	2,9	7,0	6,0
Tutorías presenciales útiles		5,8	2,8	7,0	7,0
Labor docente del profesorado		5,6	2,2	6,0	6,0
Proceso de matriculación		5,4	2,8	6,0	8,0
Acceso al mundo laboral		4,6	2,6	5,0	5,0

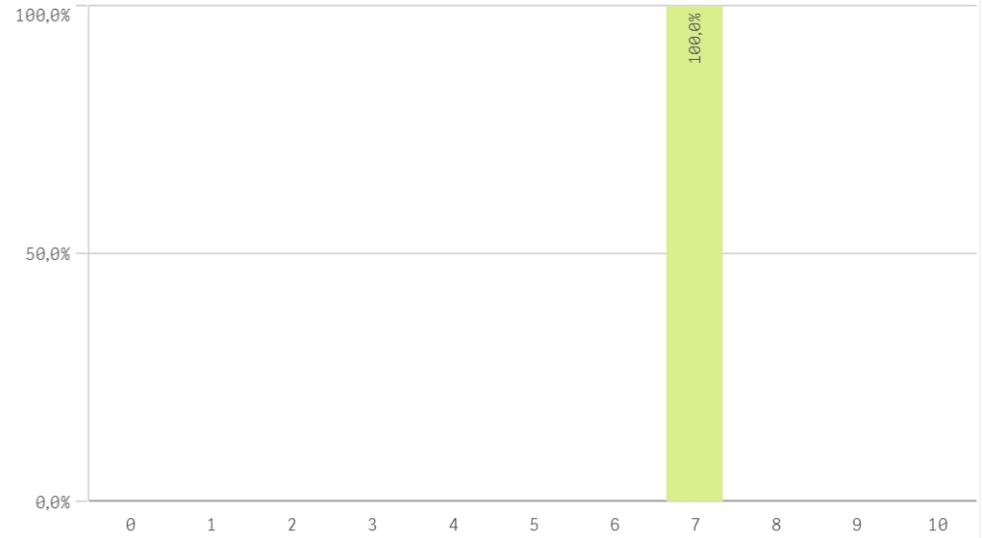
Fortalezas y debilidades



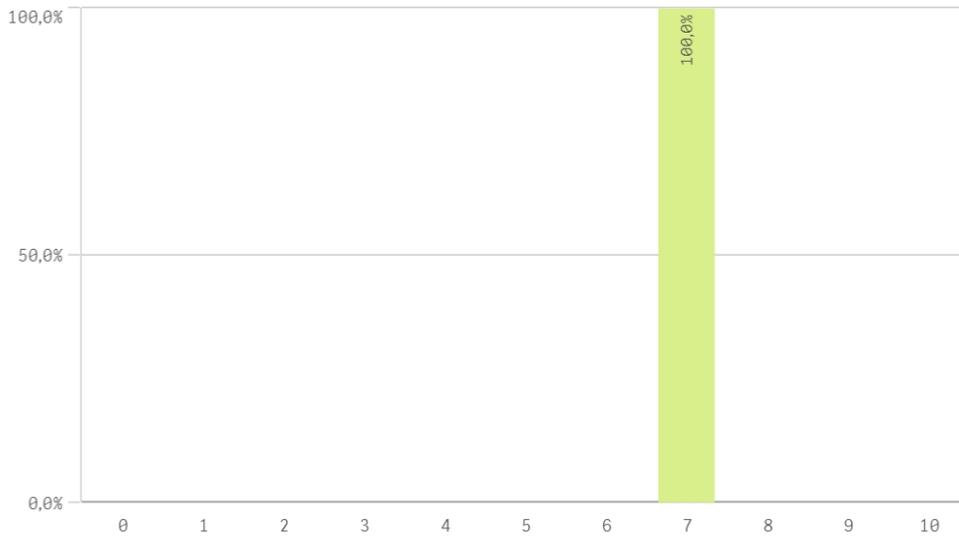
Prácticas externas



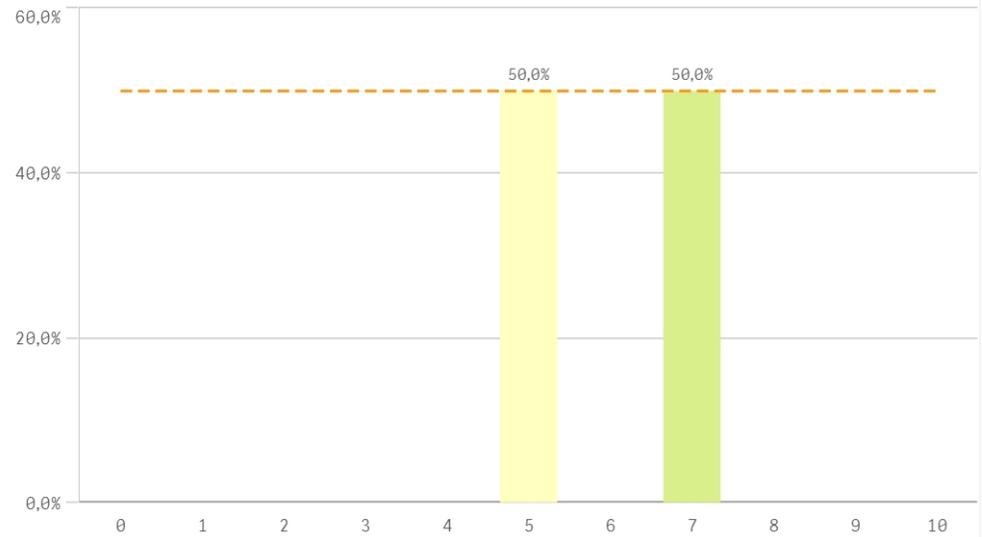
Valoración formativa



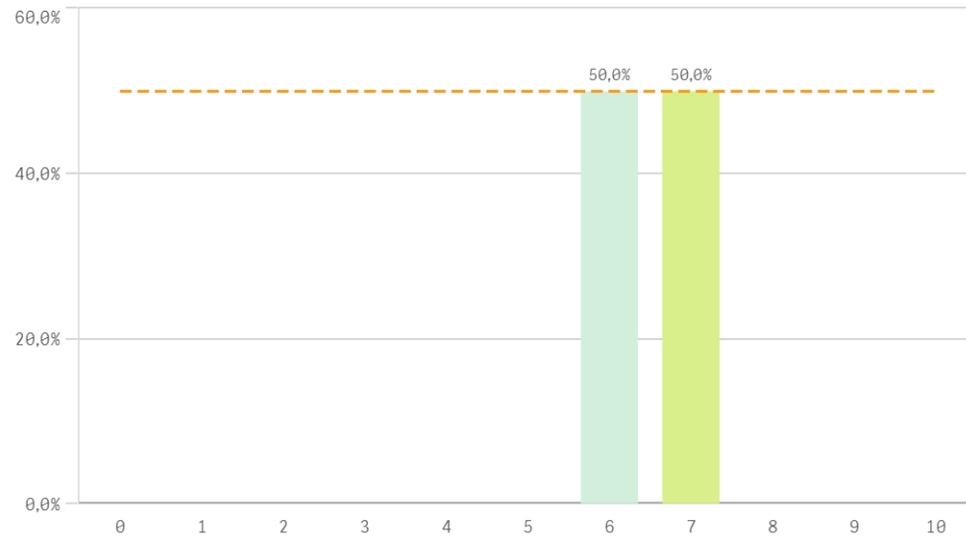
Atención del tutor/colaborador



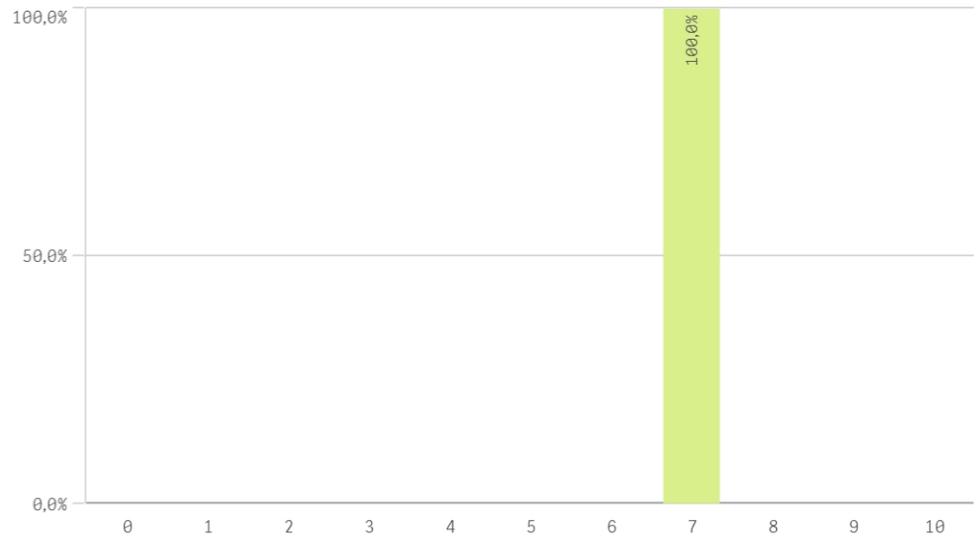
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

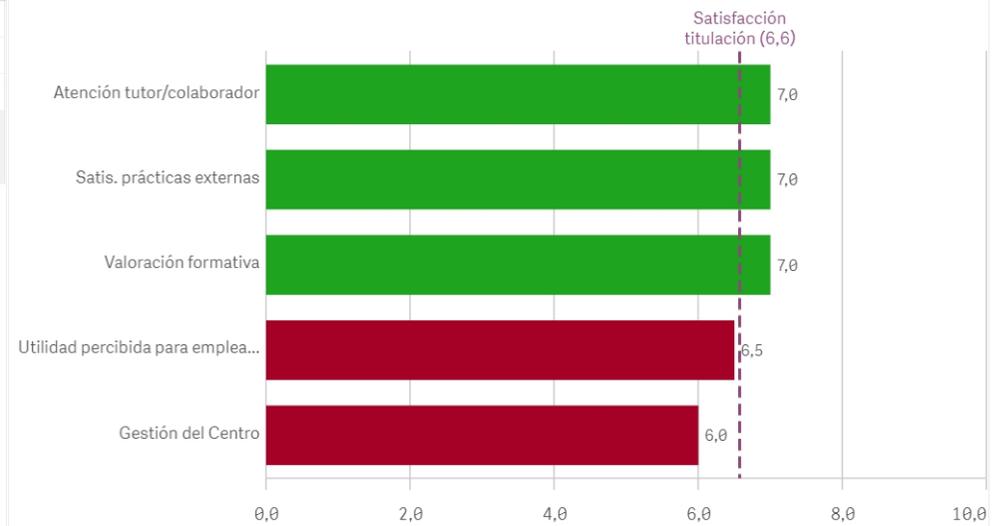


Satisfacción con las prácticas externas

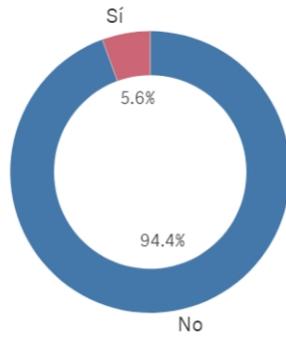


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		7,0	0,0	7,0	7,0
Satis. prácticas externas		7,0	0,0	7,0	7,0
Valoración formativa		7,0	0,0	7,0	7,0
Utilidad percibida para empleabilidad		6,5	0,7	6,5	-
Gestión del Centro		6,0	1,4	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad

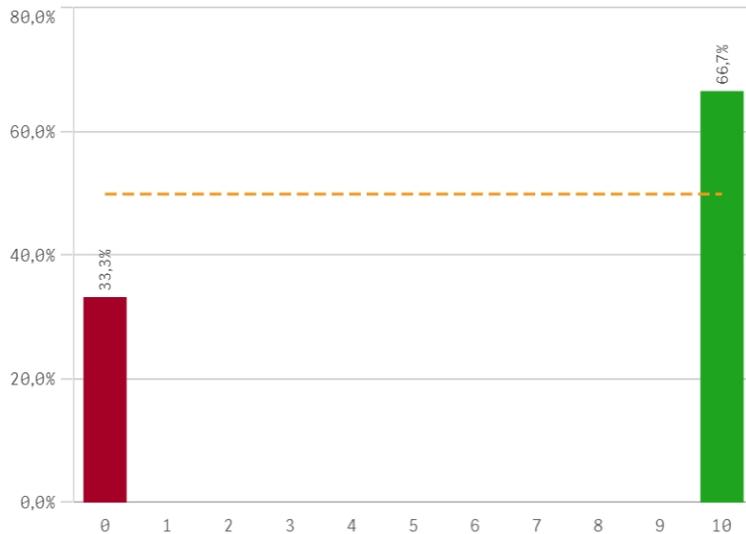


EstanciaExtranjero ■ No ■ Sí

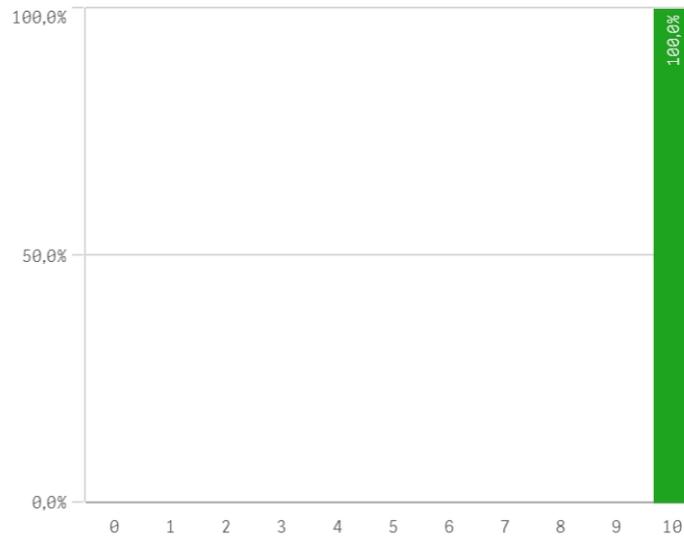
Si
3

No
51

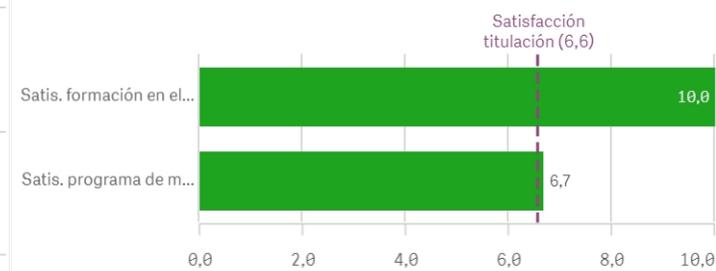
Satisfacción programa de movilidad



Satisfacción formación en el extranjero

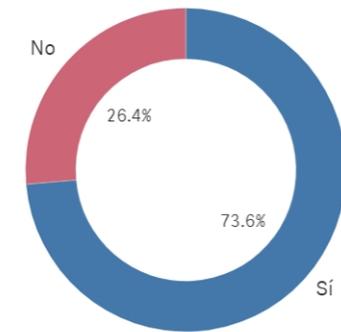


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satis. formación en el extranjero		10,0	0,0	10,0	10,0
Satis. programa de movilidad		6,7	5,8	10,0	10,0

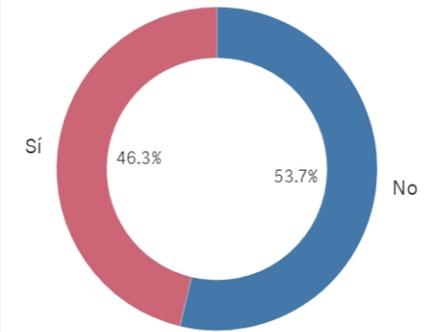
Conocimiento de los canales de Quejas...



Si
39

No
14

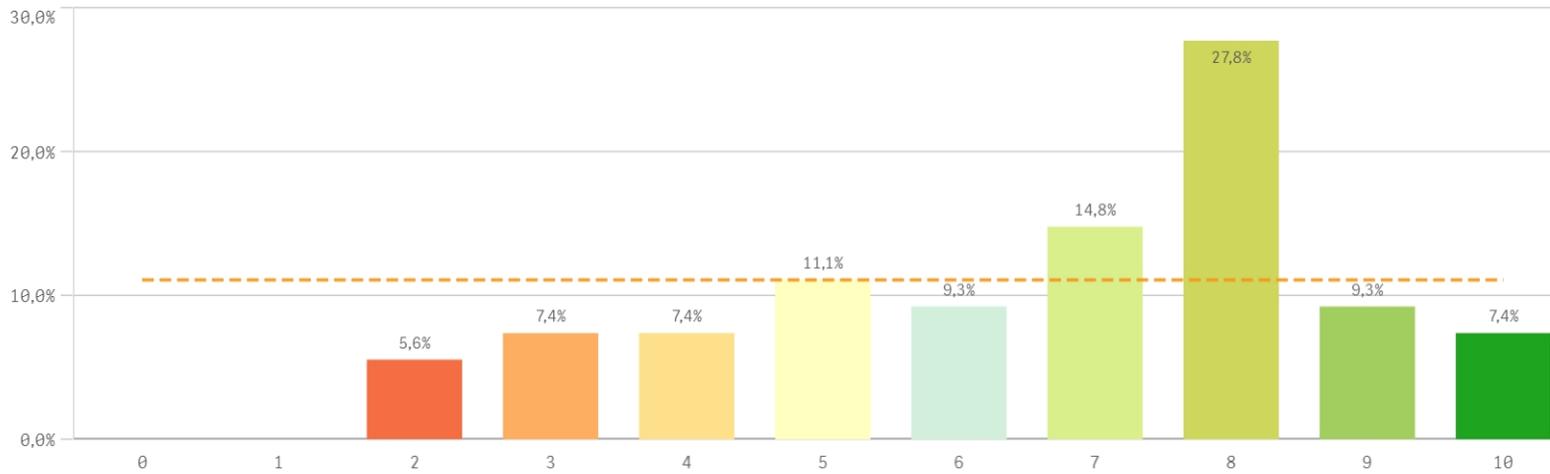
Utilización de los canales de Quejas y S...



Si
25

No
29

Satisfacción global con la titulación



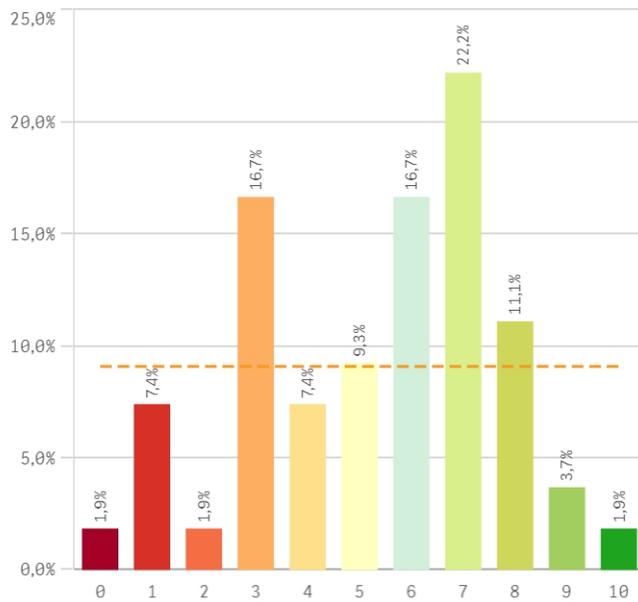
Media
6,6

Desviación Típica
2,2

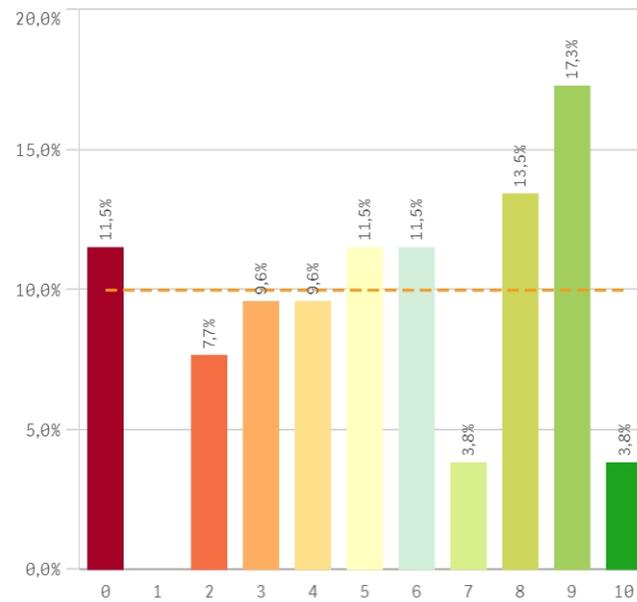
Mediana
7,0

Moda
8,0

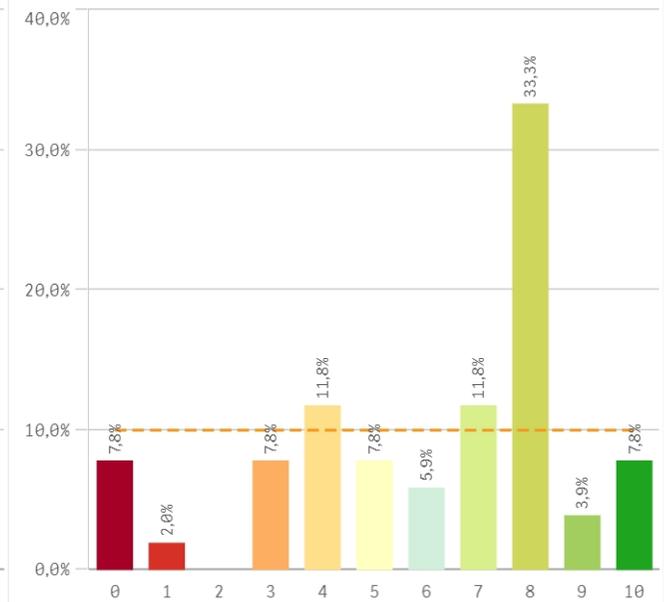
Satisfacción UCM



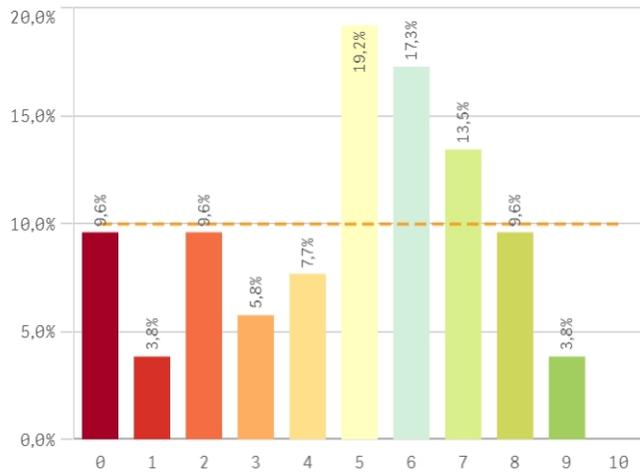
Orgullo estudiante UCM



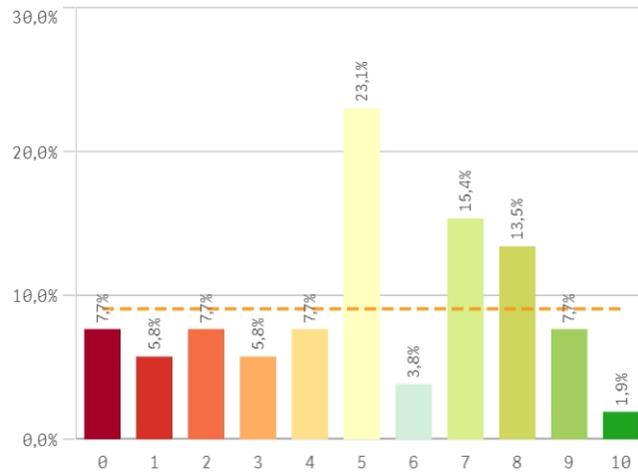
Prestigio UCM



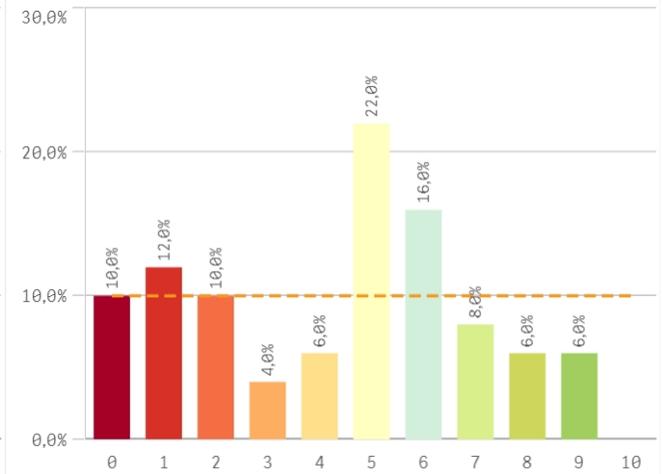
Recursos y medios



Actividades complementarias

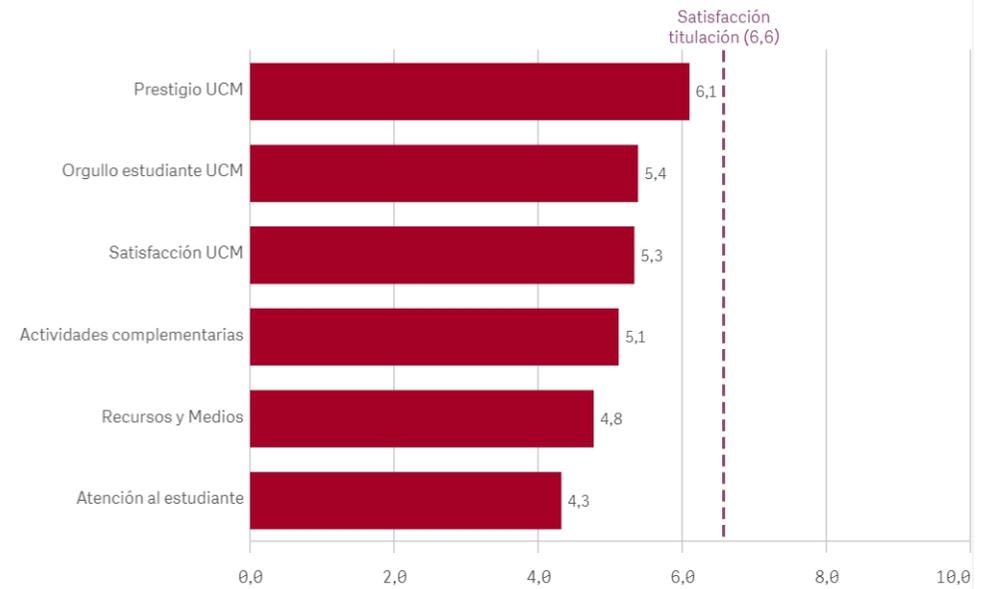


Atención al estudiante



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		6,1	2,8	7,0	8,0
Orgullo estudiante UCM		5,4	3,0	5,5	9,0
Satisfacción UCM		5,3	2,4	6,0	7,0
Actividades complementarias		5,1	2,7	5,0	5,0
Recursos y Medios		4,8	2,5	5,0	5,0
Atención al estudiante		4,3	2,7	5,0	5,0

Fortalezas y debilidades



Centro	Q	Observaciones	Q
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Algunos profesores hacen que el grado de sociología sea un horror. A mí me gusta mucho la sociología pero es verdaderamente imposible sacar el grado.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Considero que es necesario someter a revisión al profesorado y examinar la calidad de su trabajo de forma reiterada. 4 de cada 10 profesores son nefastos. Es difícil mediante quejas poder hacer algo efectivo para sacar de las aulas a profesores incompetentes. Por otro lado, los contenidos, en algunas materias, están completamente obsoletos y descontextualizados. Se abusa del uso de manuales y hay poca cosecha propia por parte del profesorado, solo algunos son verdaderos intelectuales. Hay que habilitar más espacios interiores de trabajo y reunión que fomenten la	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Creo que hay que actualizar los planes de estudios, tiene que haber más práctica, más medios en las Facultades, mejor atención en Secretaría y los docentes deberían actualizarse, también.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Dejad de usar collaborate y actualizad moodle	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		El grado de sociología está genial, pero hay profesores que se nota que no quieren trabajar ahí y se esfuerzan más en hacer el curso difícil a los alumnos que en enseñar bien su asignatura y es indignante que después de que se les pongan quejas durante los años la UCM no haga nada para solucionarlo, como Helena Béjar, Miguel Ángel Ferreira o Fernando García Selgas.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		El problema del grado de sociología es muy simple: los profesores. Basta ya de gente déspota, autoritaria, que sólo desmotiva y te recuerda que la sociología no vale para nada y mucho menos si eres estudiante de tarde. Sé que esto va a dar igual, pero me da vergüenza ser educada en sociología por profesores que ni entienden la disciplina ni a sus alumnos. Es vomitivo este elitismo en nuestra facultad. Realmente llega a influir en la salud mental y en la satisfacción con lo estudiado.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		El sistema educativo actual es patológico, los exámenes tipo test están orientados a facilitar la corrección de los profesores y no de reflejar la competencia y conocimientos del alumnado, hay algunos docentes que llegan tarde todos los días, no tienen interés por su profesión y destaca en su conducta. El sistema de doctos jerarquizado de crédito y prestigio en el que están las universidades es pedante y poco útil, no hay cooperación, a los estudiantes no se les exige suficiente ni se les escucha (con claras excepciones en algunos casos), los contenidos son de	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Especialmente durante este curso los profesores han tenido la mínima implicación como docentes, habiendo estado más preocupados por que no sé copie/se hagan trampas que por que aprendamos. Por otro lado, la gestión de haber celebrado la EVAU en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología solo ha supuesto estrés para el alumnado, y que se hayan perdido clases (ya pagadas); considero completamente nefasta y perjudicial la decisión que se tomó sin previo aviso.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Hay pocos profesores buenos. Hay muchos profesores que no cumplen sus funciones y la universidad no toma medidas para solucionarlo. Sigo esperando la respuesta a una queja puesta hace 3 años y medio. La adaptación a las medidas covid ha sido nefasta, estudiantes sin microondas en invierno y teniendo que comer en el suelo. El personal administrativo está desbordado y todo el papeleo es una lucha continua y una desesperación para todas las partes implicadas. Se permiten contratos y situaciones precarias en cafetería y reprografía. Me parece de lo más cutre que ni la	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Los espacios y actividades de carácter público de la universidad no han sido habilitados (la biblioteca, conferencias organizadas, aulas de informática...) y esto me parece vergonzoso. La universidad es de los estudiantes también y me parece inadmisibile que c	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Menudo postureo de encuesta	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		No me gusta ver las paredes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología pintadas... Destacaría la profesionalidad de los profesores. Estudié dos años en la UC3M, y los profesores de la UCM por lo general tienen mejor formación. En mi opinión, son mejores que los de la UC3M impartiendo clases. También destacaría su compromiso con los estudiantes en cuanto a adaptarse a las nuevas tecnologías. Un profesor en concreto, en la primera clase tuvo más problemas para acceder y subir archivos a una plataforma digital pero conforme transcurrían ,los días, ya no tenía	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Por favor buscad ma manera de acabar con las clases online	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Sería de utilidad que las quejas masivas sobre los profesores tuvieran algún tipo de impacto real. También aumentar el personal en Secretaría y reprografía, ya que en la primera no cogen el teléfono y tardan en contestar a los correos en exceso (la mayoría de veces) y en la segunda, aunque sea una empresa, exigir unos mejores servicios para que las trabajadoras no se vean tan sobrecargadas de trabajo ni las alumnas y las profesoras tengamos esos largos tiempos de espera.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Sociologia y la conplu bien. La aneca una mierda.	

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

