



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

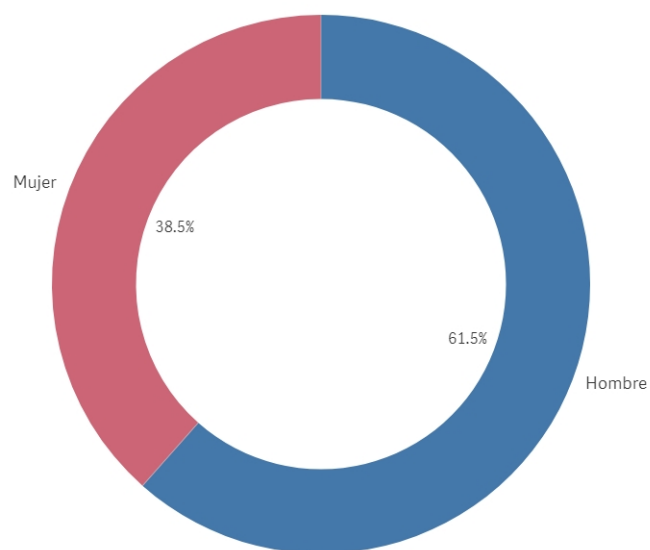
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN SOCIOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

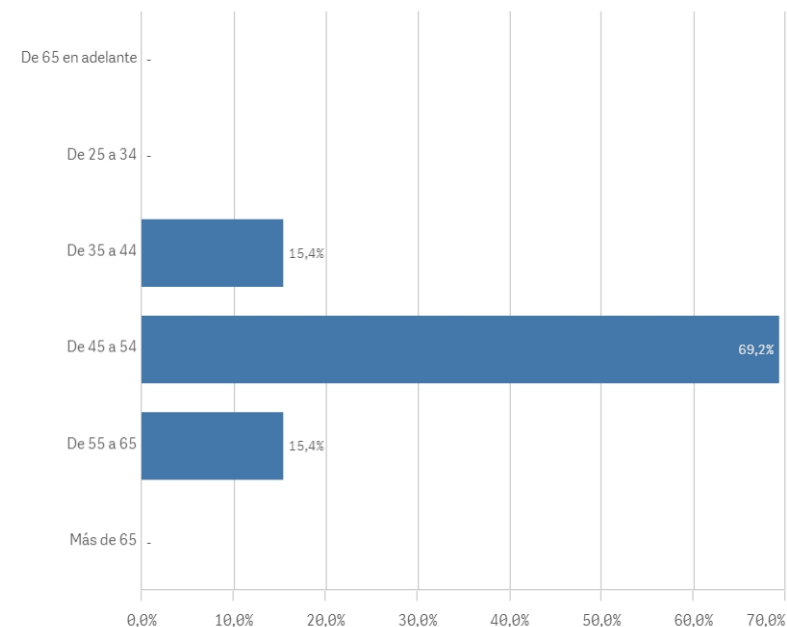
-

Participación n

13

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



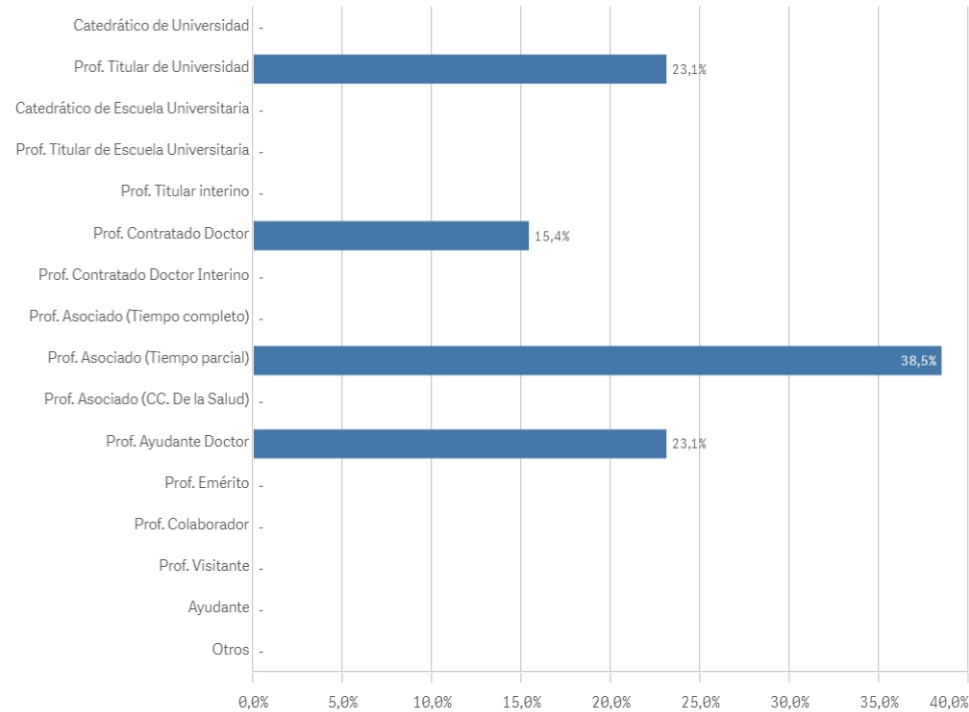
Edad media (años)

50,0

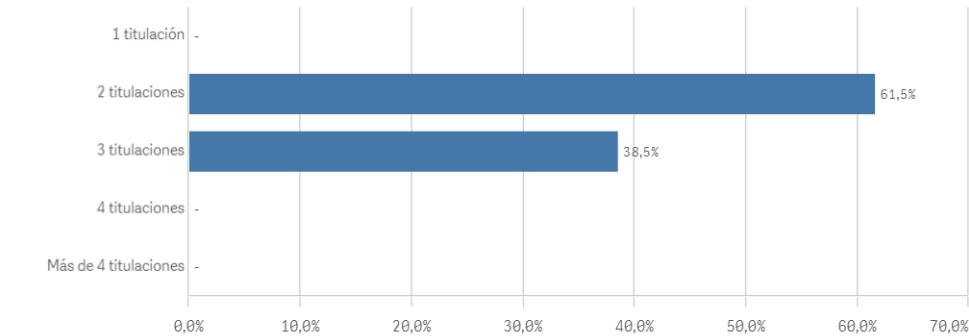
Des. Típica

4,9

Distribución por categorías

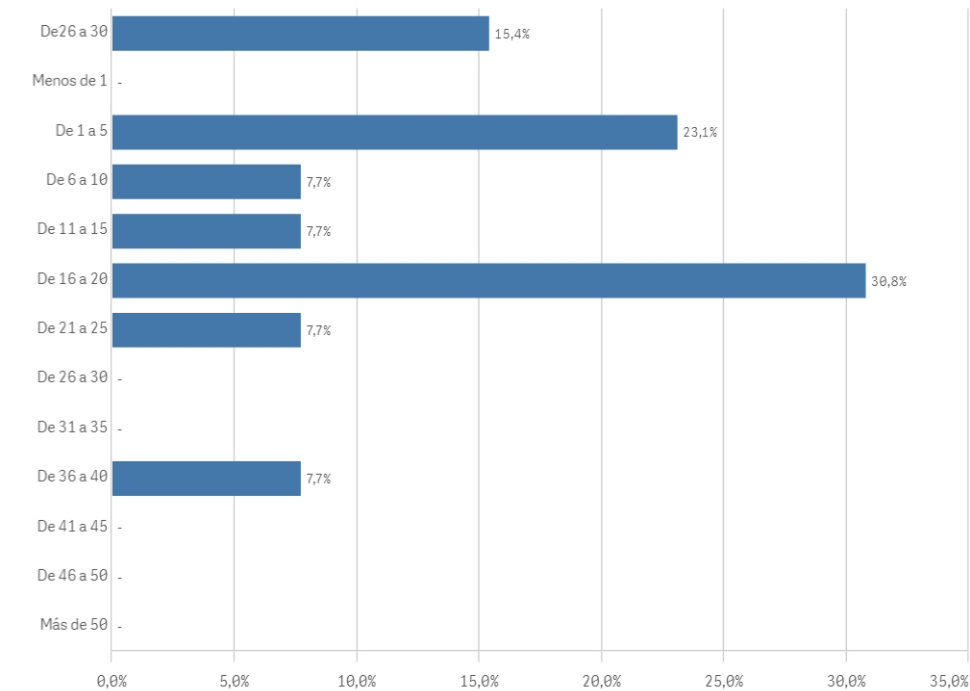


Distribución por N° de Titulaciones

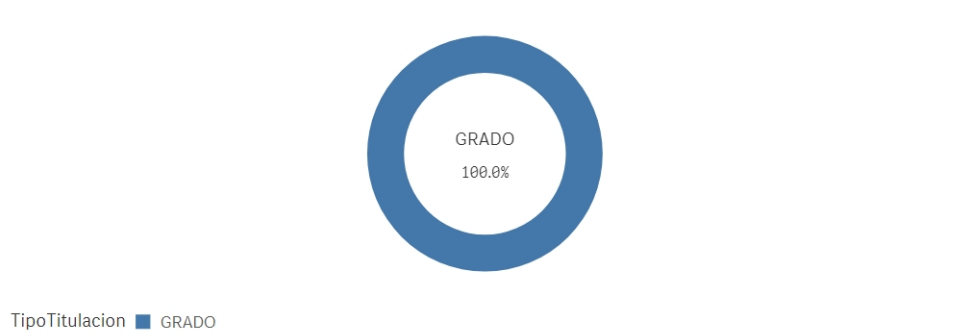


Experiencia laboral (años)

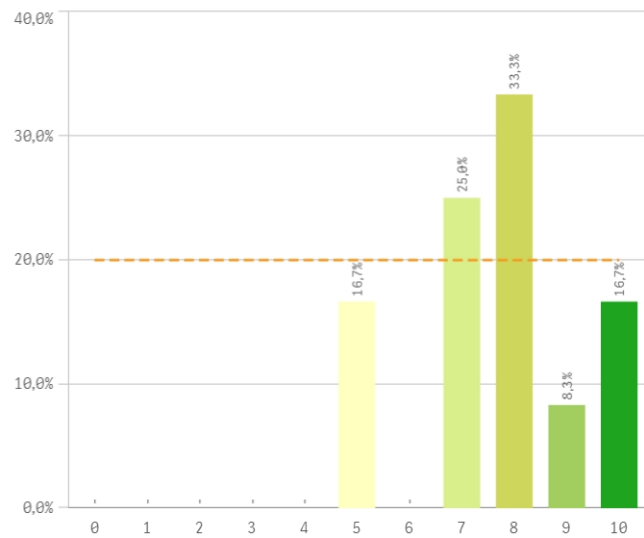
(%) Porcentaje por franjas



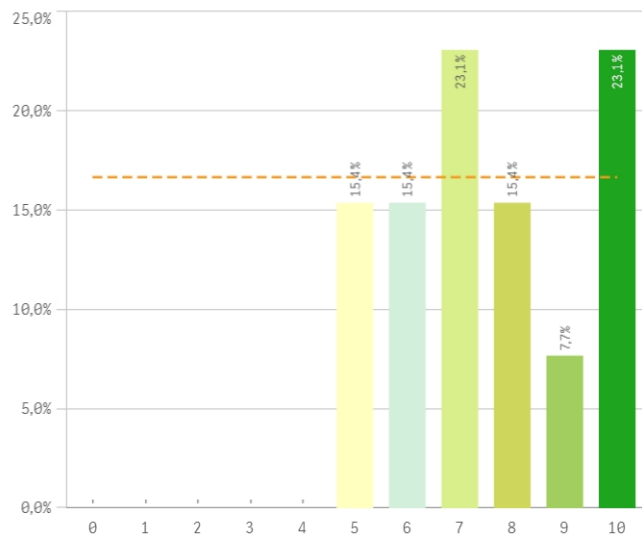
Tipo de titulación (%)



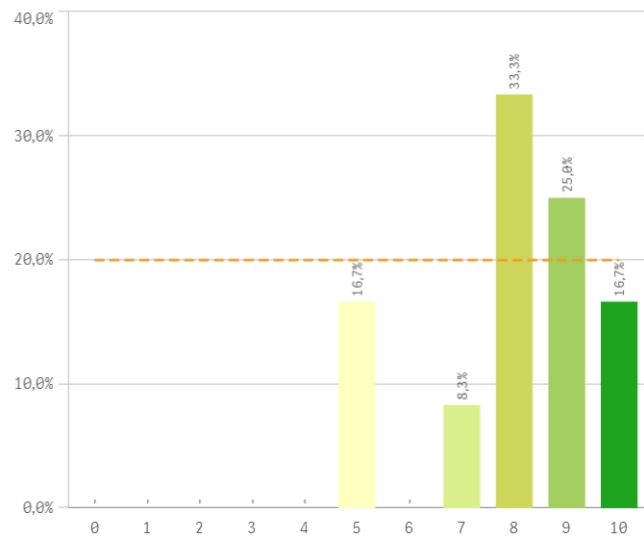
Plan de estudios



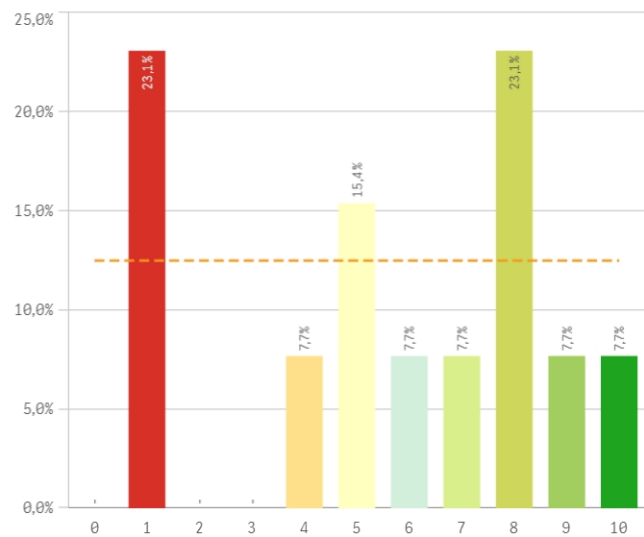
Objetivos claros



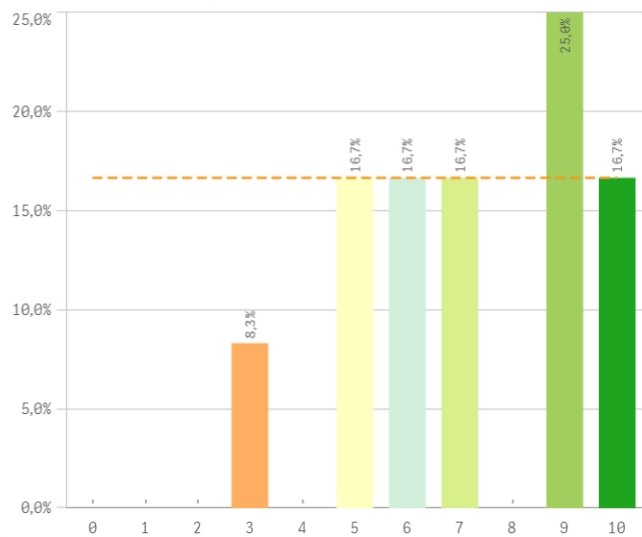
Cumplimiento del programa



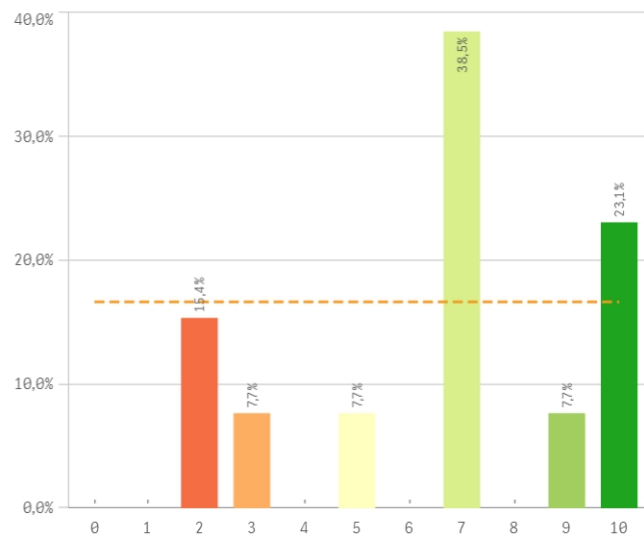
Orientación internacional



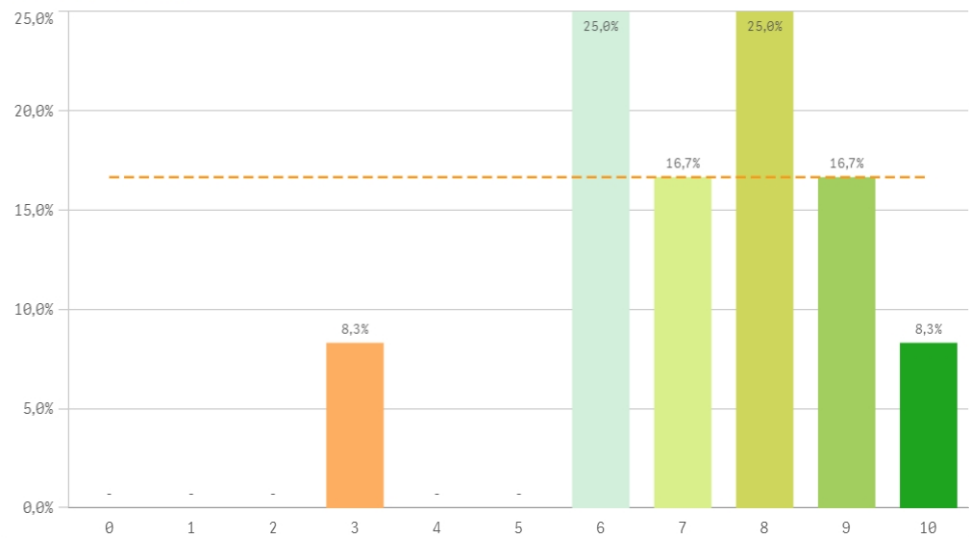
Coordinación de la titulación



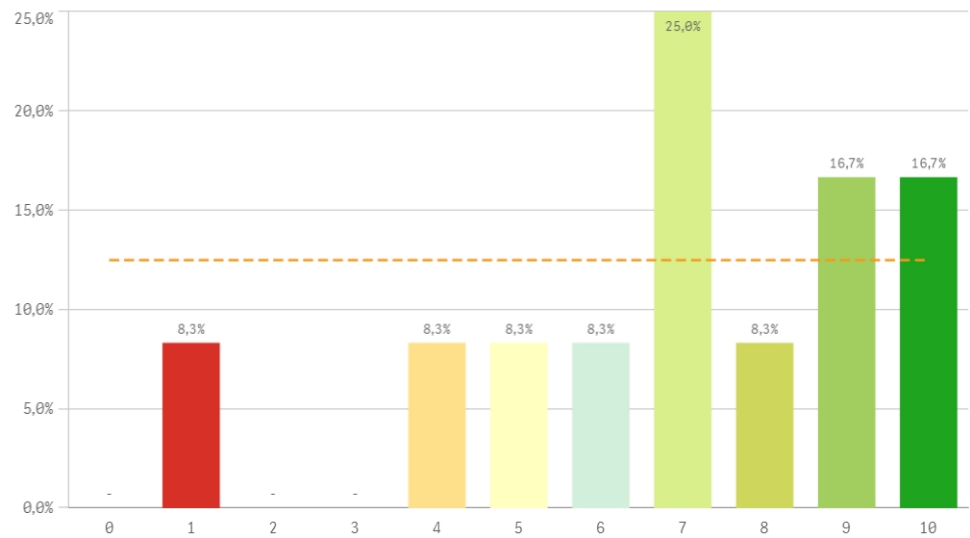
Alumnos por aula



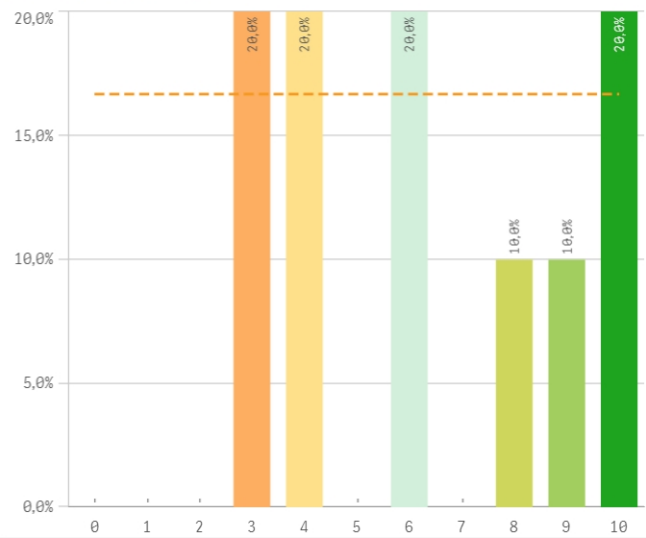
Dificultad apropiada



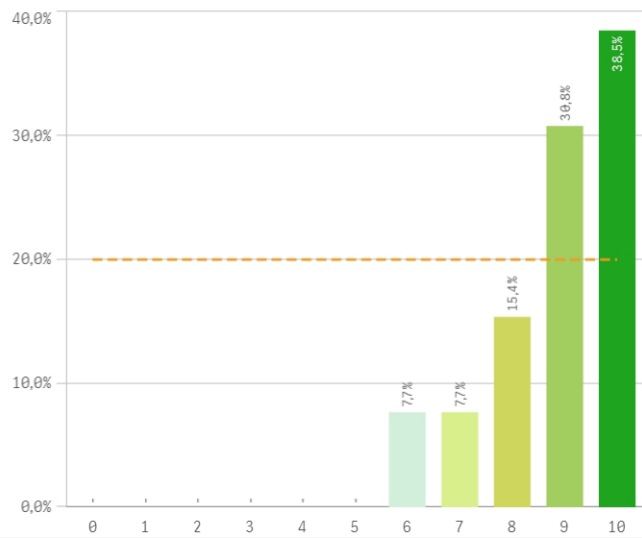
Integración teoría/práctica



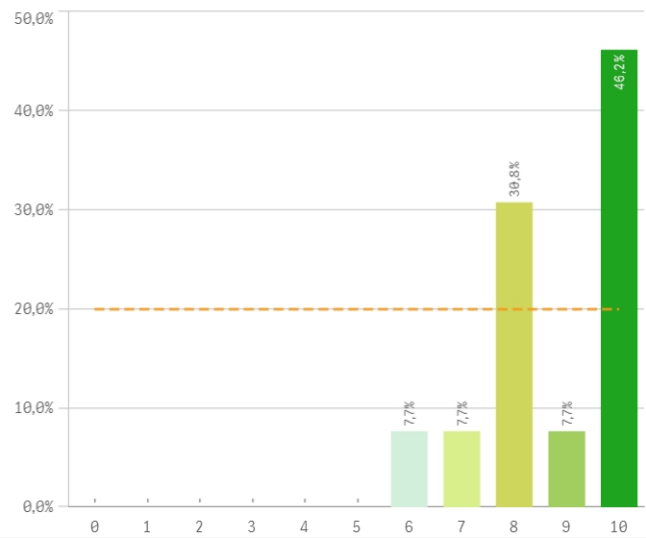
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

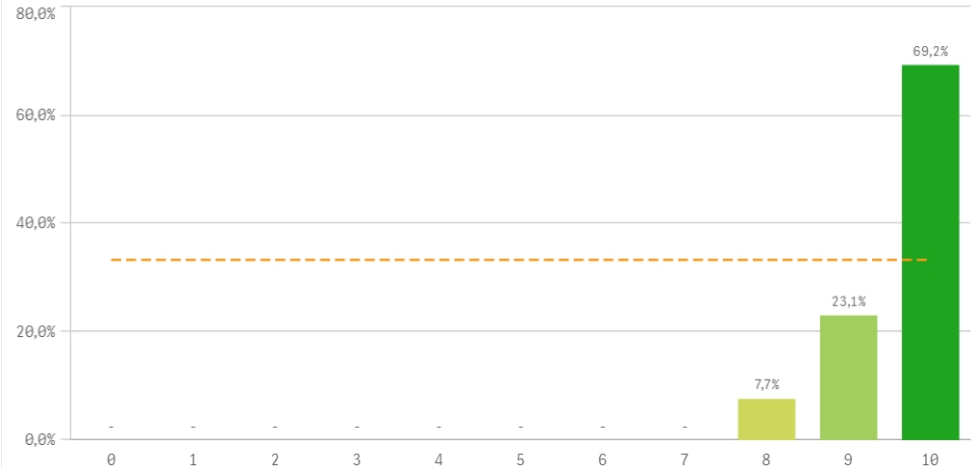


Practicas externas

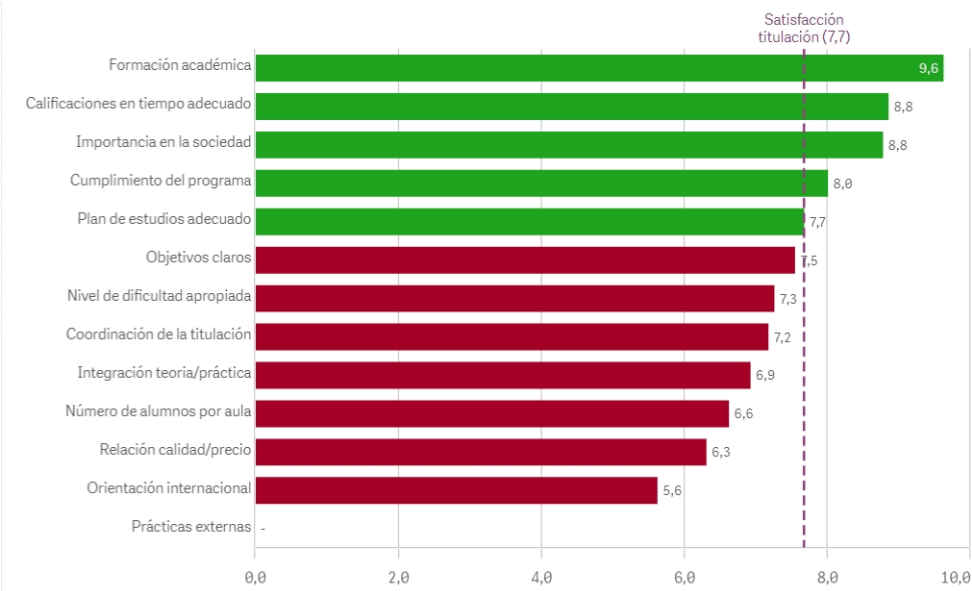
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,7	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	1,3	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,8	1,4	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,0	1,7	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		7,7	1,6	8,0	8,0
Objetivos claros		7,5	1,8	7,0	-
Nivel de dificultad apropiada		7,3	1,9	7,5	-
Coordinación de la titulación		7,2	2,2	7,0	9,0
Integración teoría/práctica		6,9	2,6	7,0	7,0
Número de alumnos por aula		6,6	2,9	7,0	7,0
Relación calidad/precio		6,3	2,8	6,0	-
Orientación internacional		5,6	3,1	6,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

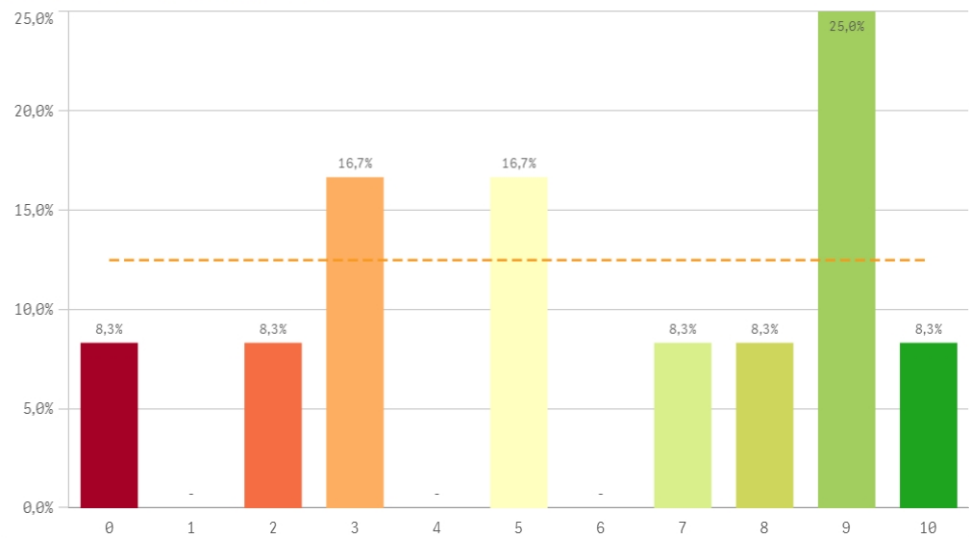
Formación académica relacionada



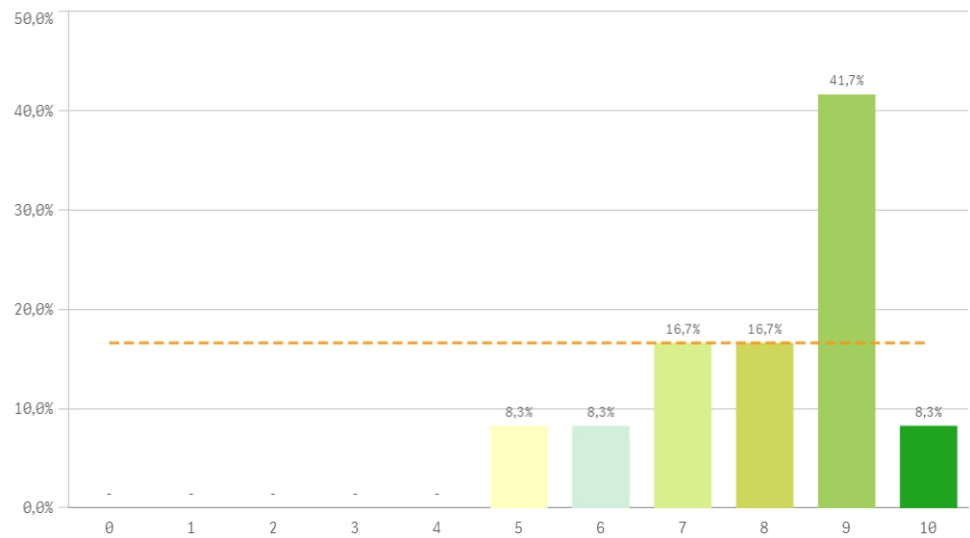
Fortalezas y debilidades



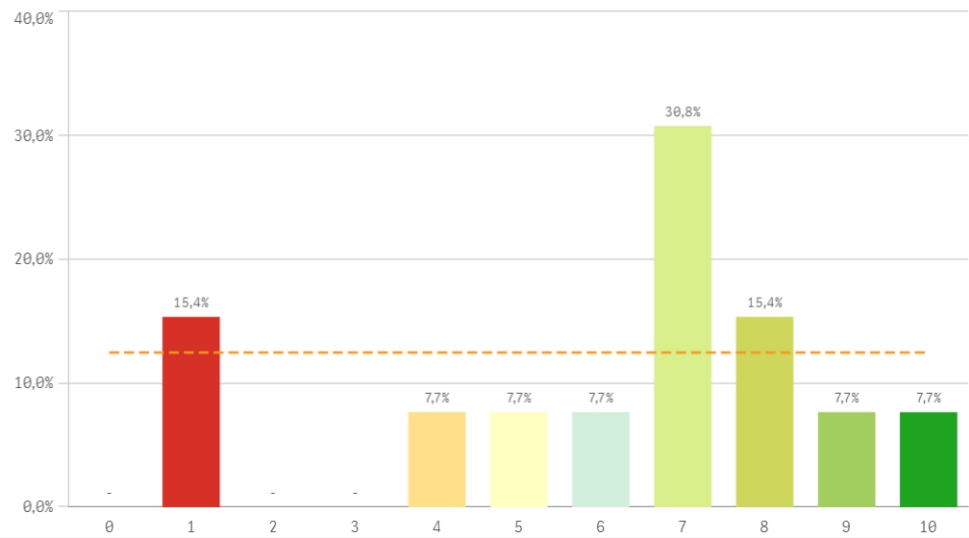
Recursos administrativos suficientes



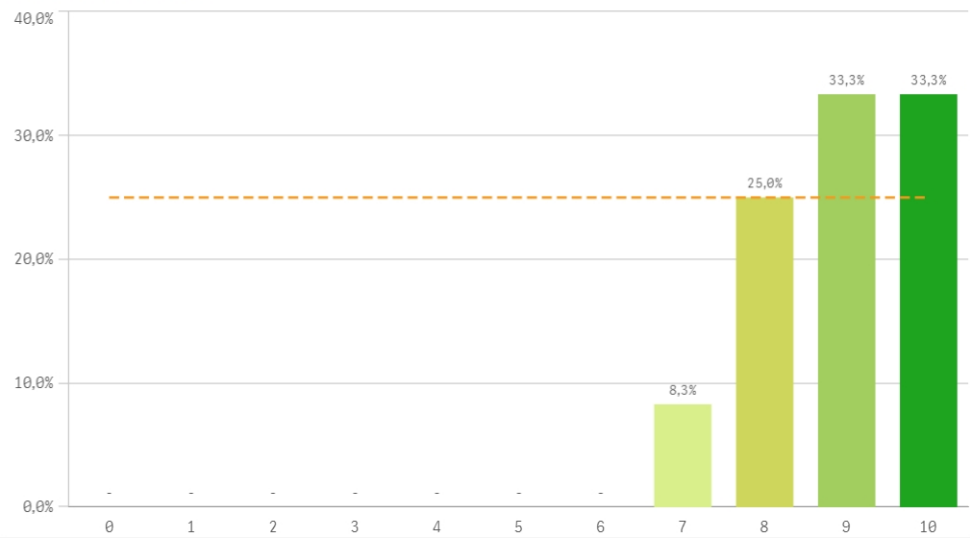
Aulas docencia teorica



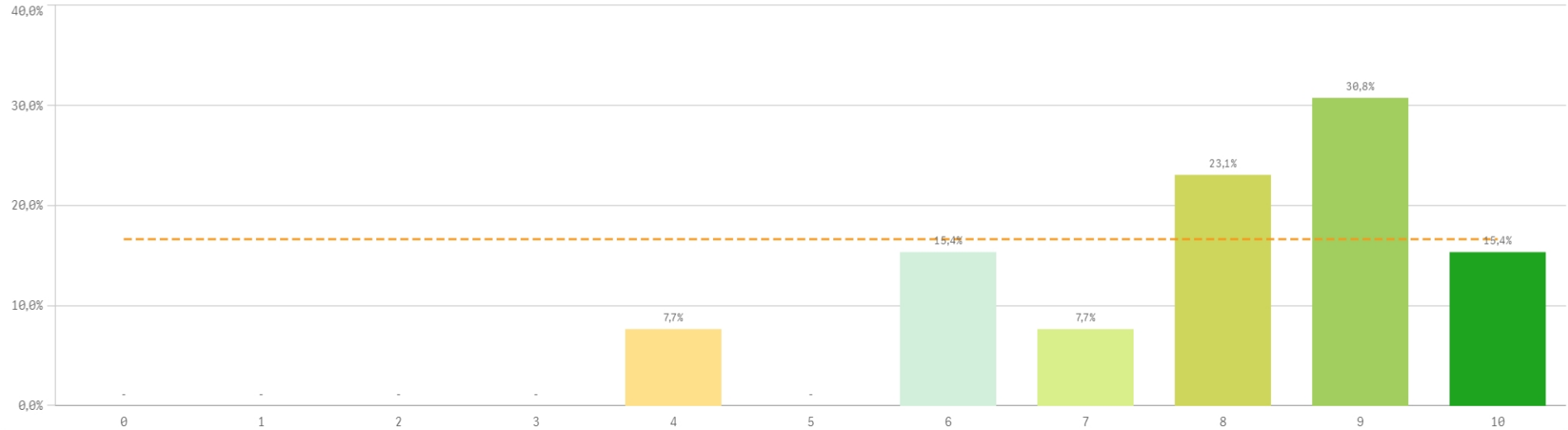
Aulas docencia práctica



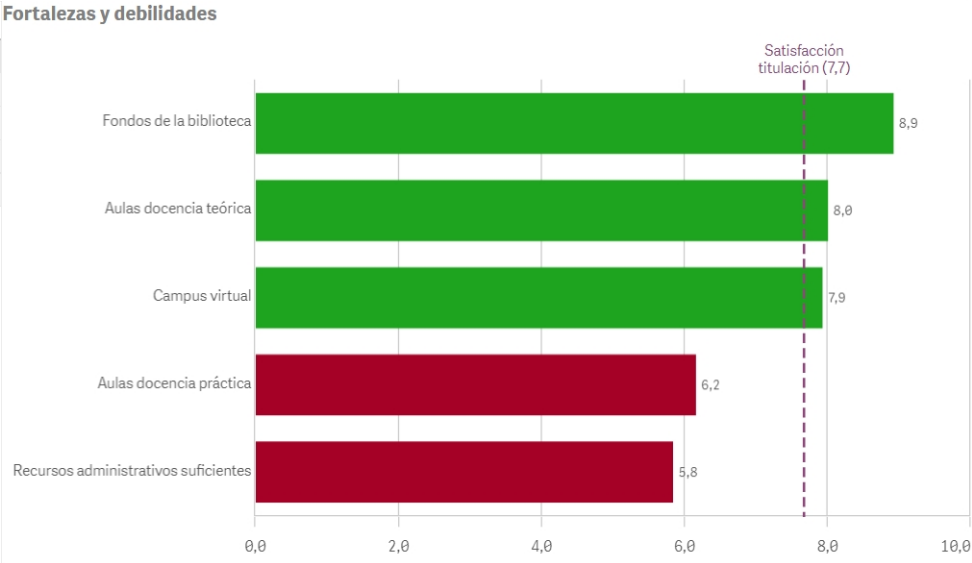
Fondos de la biblioteca



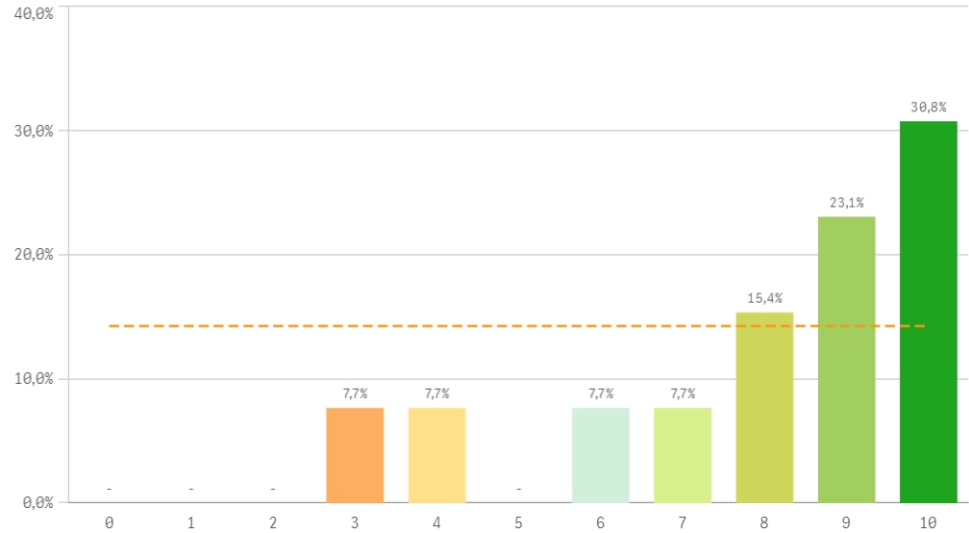
Campus virtual



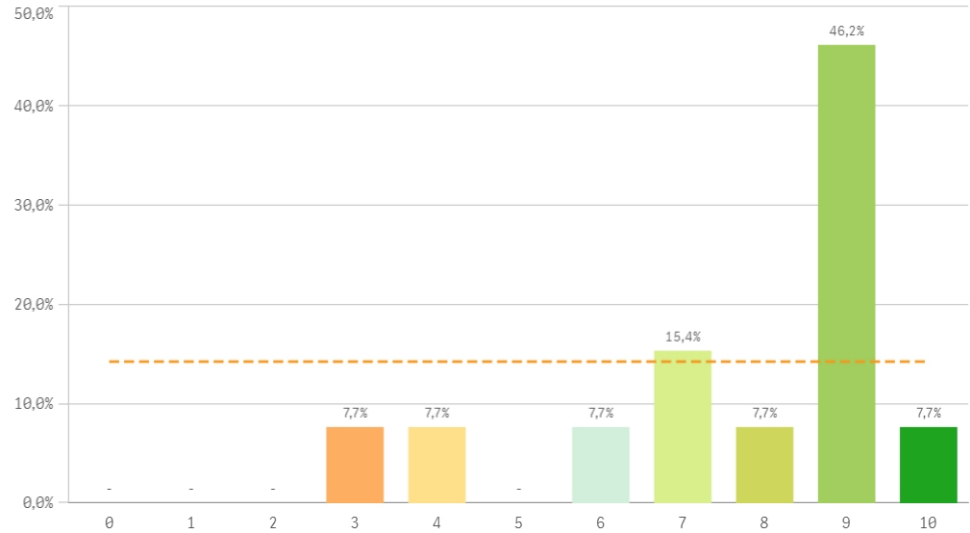
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,9	1,0	9,0	-
Aulas docencia teórica		8,0	1,5	8,5	9,0
Campus virtual		7,9	1,8	8,0	9,0
Aulas docencia práctica		6,2	2,8	7,0	7,0
Recursos administrativos suficientes		5,8	3,3	6,0	9,0



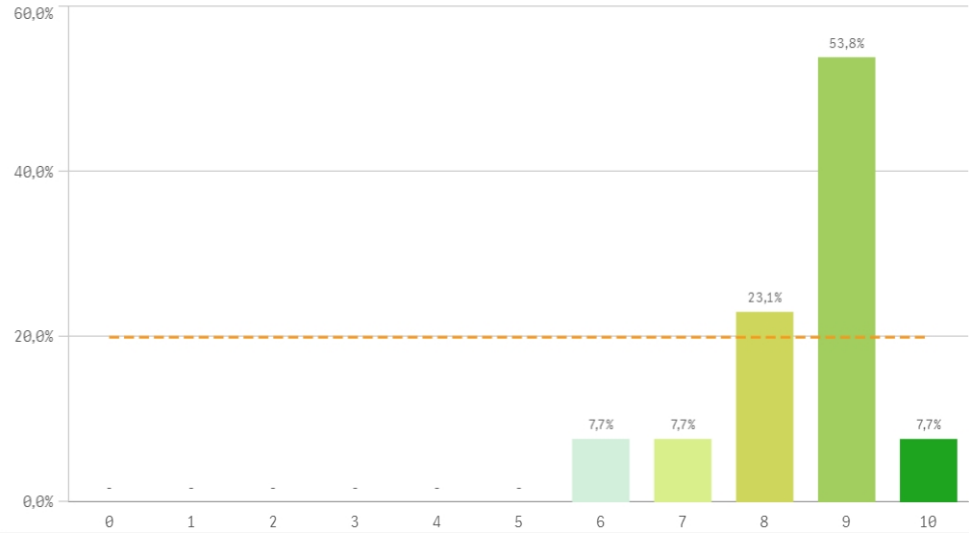
Atención prestada por el PAS



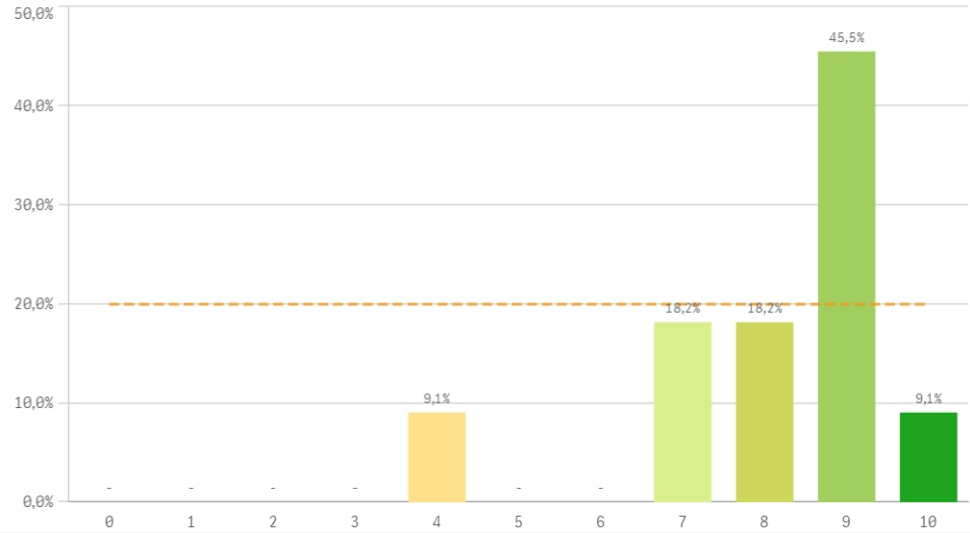
Apoyo técnico y logístico



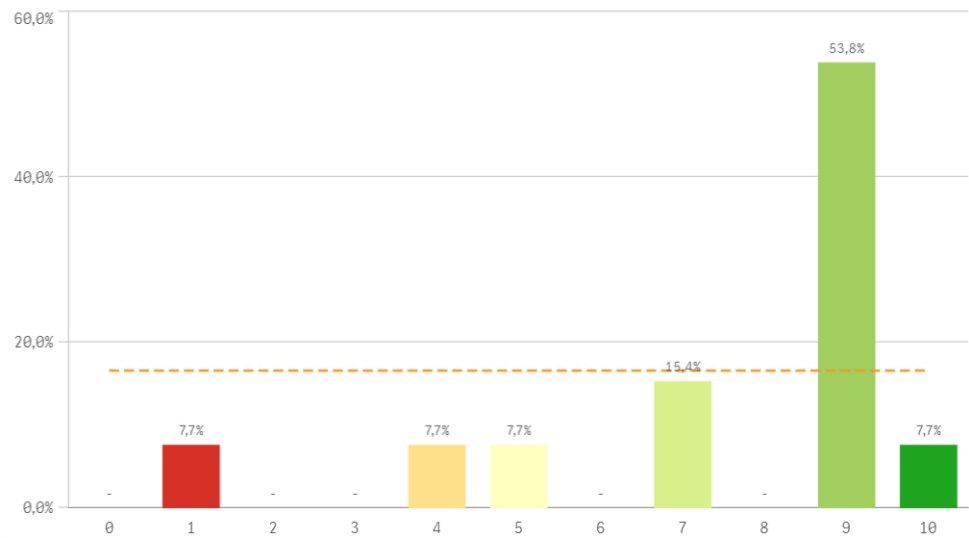
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

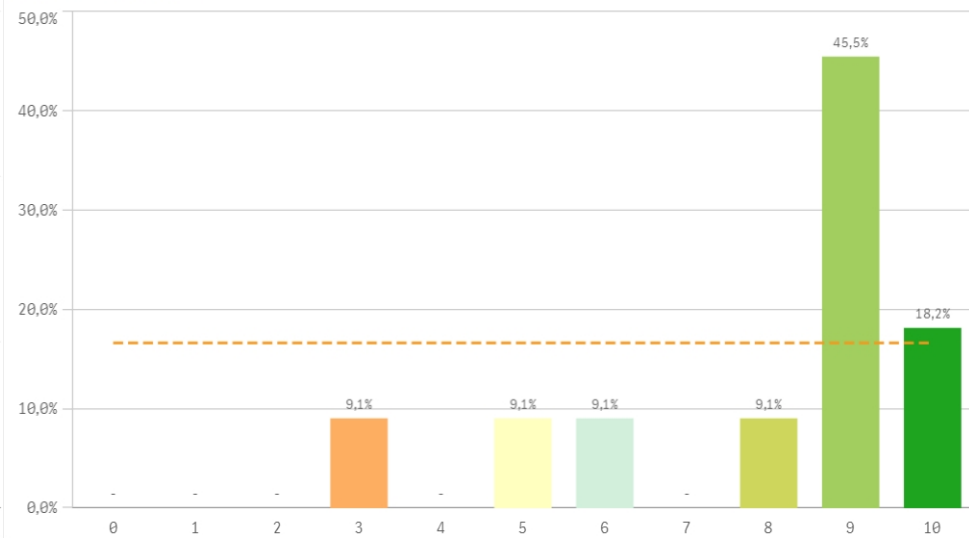


Organización de horarios

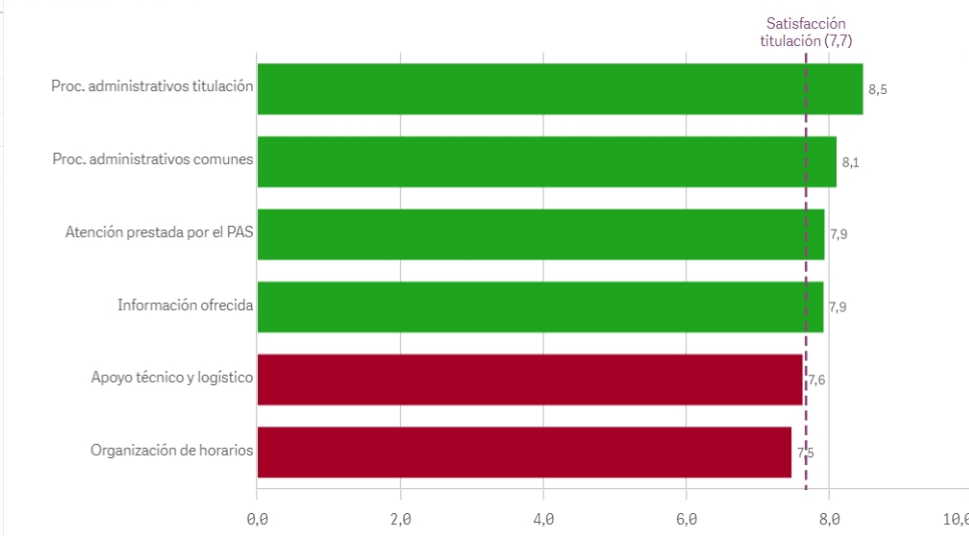


Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos titulación	8,5	1,1	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes	8,1	1,6	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS	7,9	2,3	9,0	10,0
Información ofrecida	7,9	2,3	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico	7,6	2,1	9,0	9,0
Organización de horarios	7,5	2,6	9,0	9,0

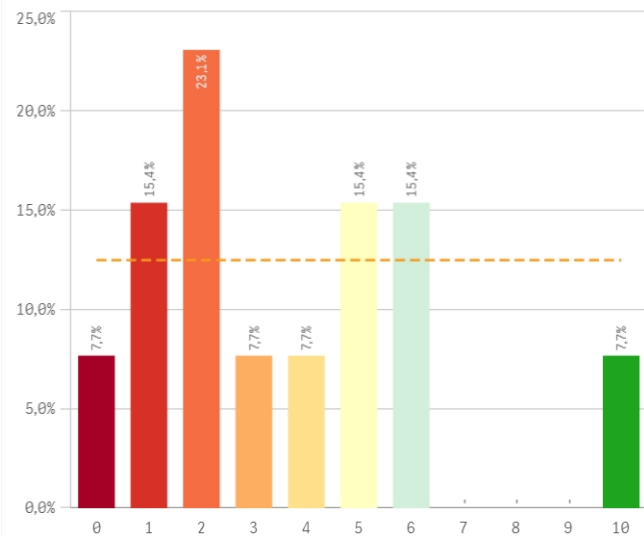
Información ofrecida



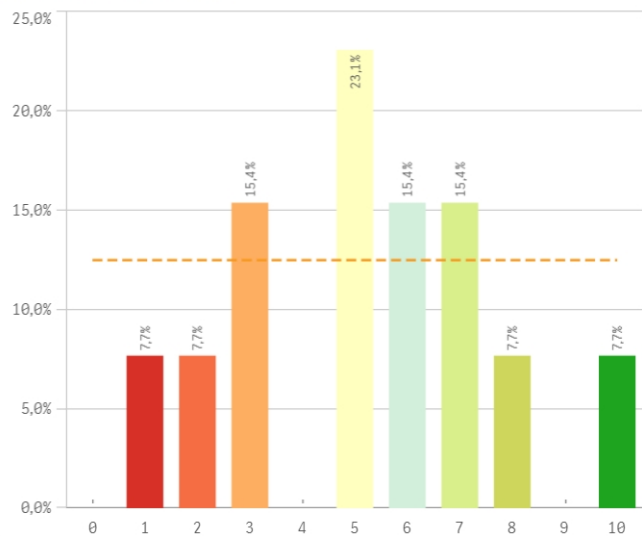
Fortalezas y debilidades



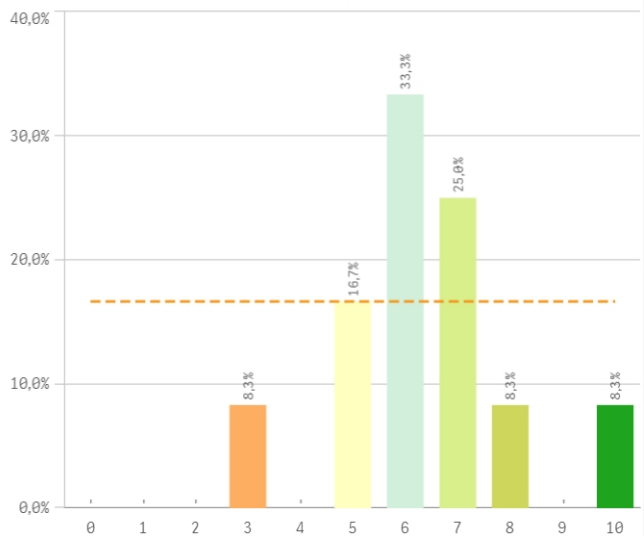
Aprovechamiento de las tutorías



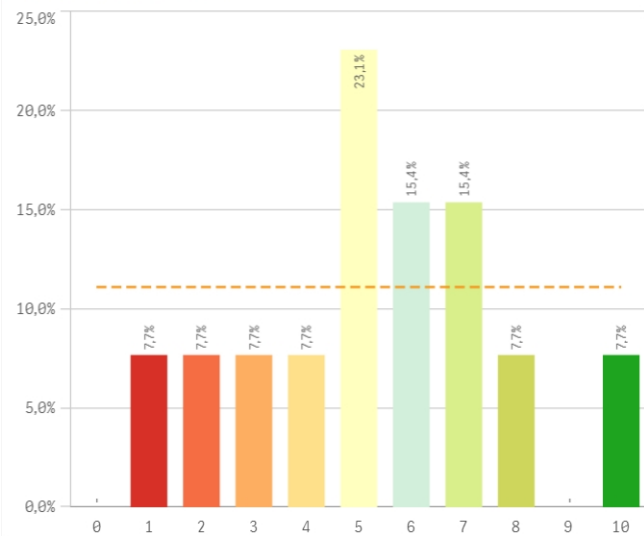
Implicación de los alumnos



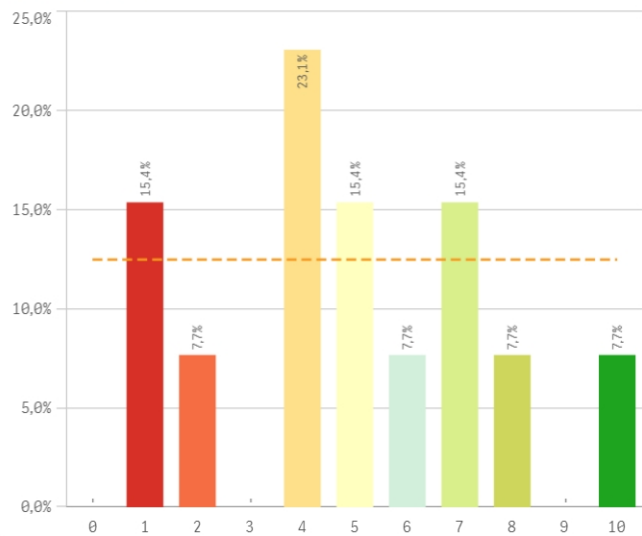
Adquisición de competencias del plan de estudios



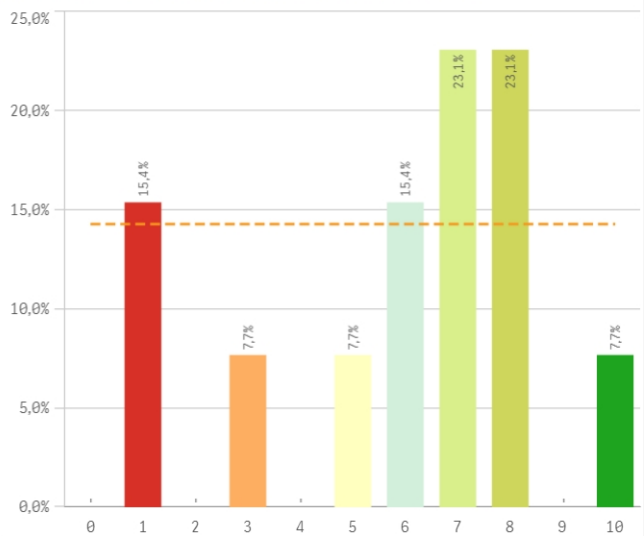
Compromiso del alumnado



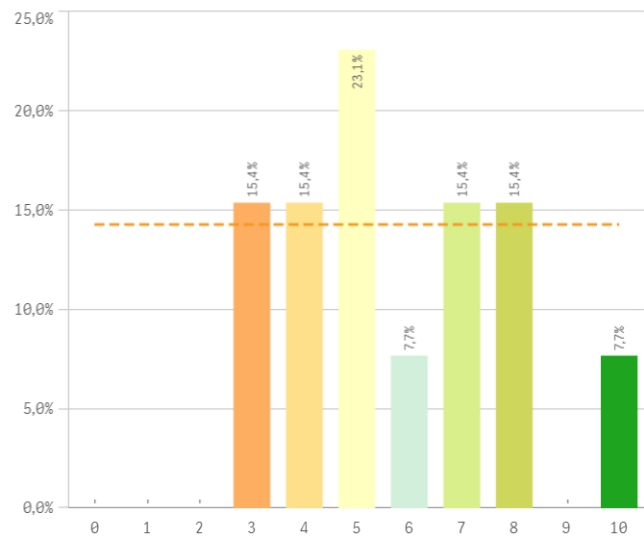
Nivel de trabajo



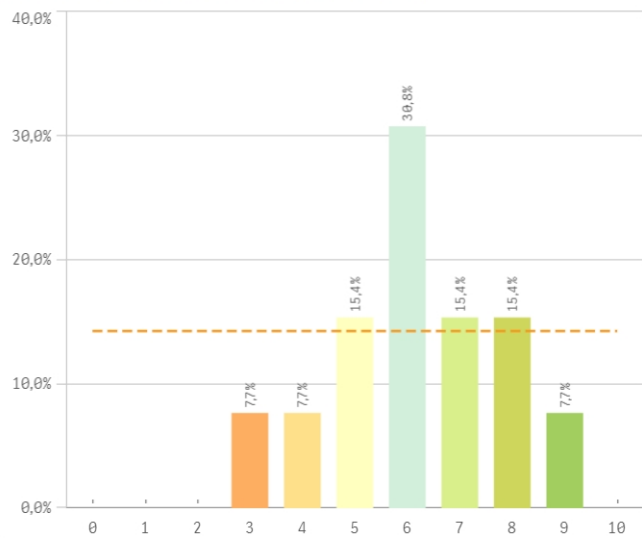
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



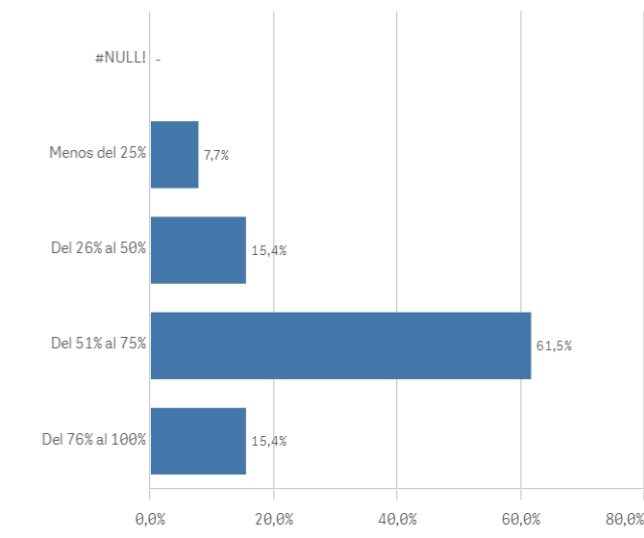
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

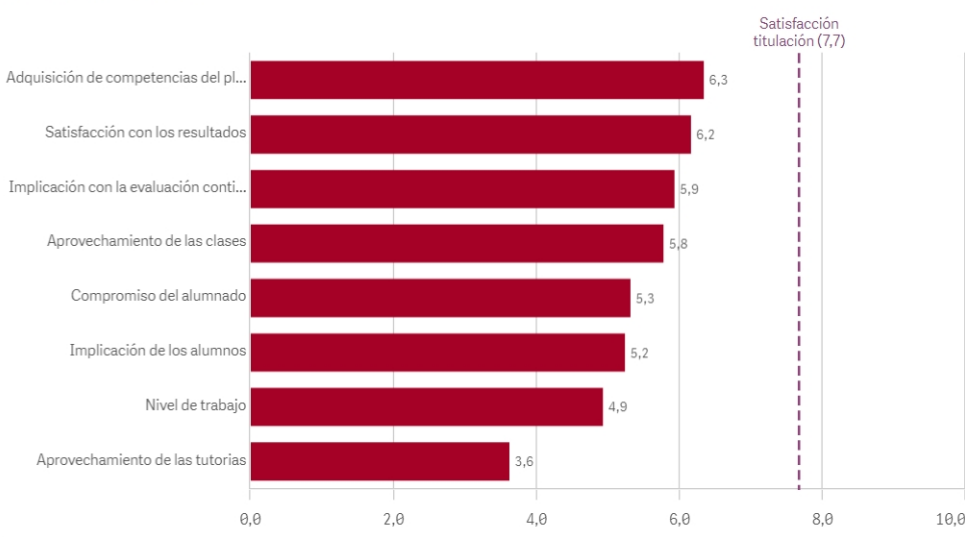


Asistencia de alumnos (%)

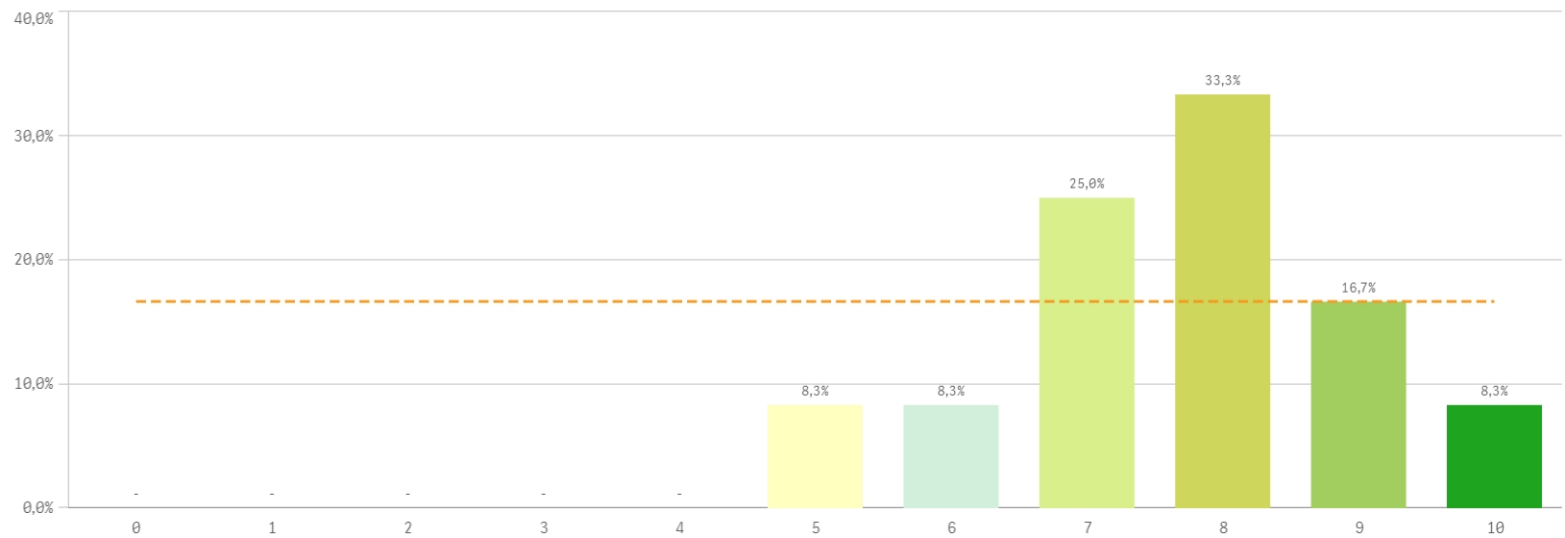


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,3	1,7	6,0	6,0
Satisfacción con los resultados		6,2	1,7	6,0	6,0
Implicación con la evaluación continua		5,9	2,8	7,0	-
Aprovechamiento de las clases		5,8	2,1	5,0	5,0
Compromiso del alumnado		5,3	2,5	5,0	5,0
Implicación de los alumnos		5,2	2,5	5,0	5,0
Nivel de trabajo		4,9	2,7	5,0	4,0
Aprovechamiento de las tutorías		3,6	2,8	3,0	2,0

Fortalezas y debilidades

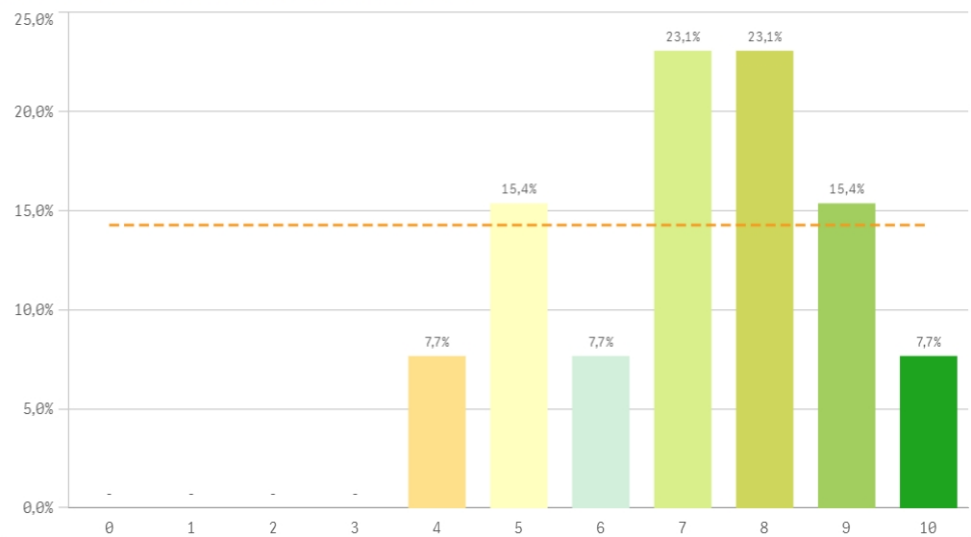


Satisfacción de la titulación

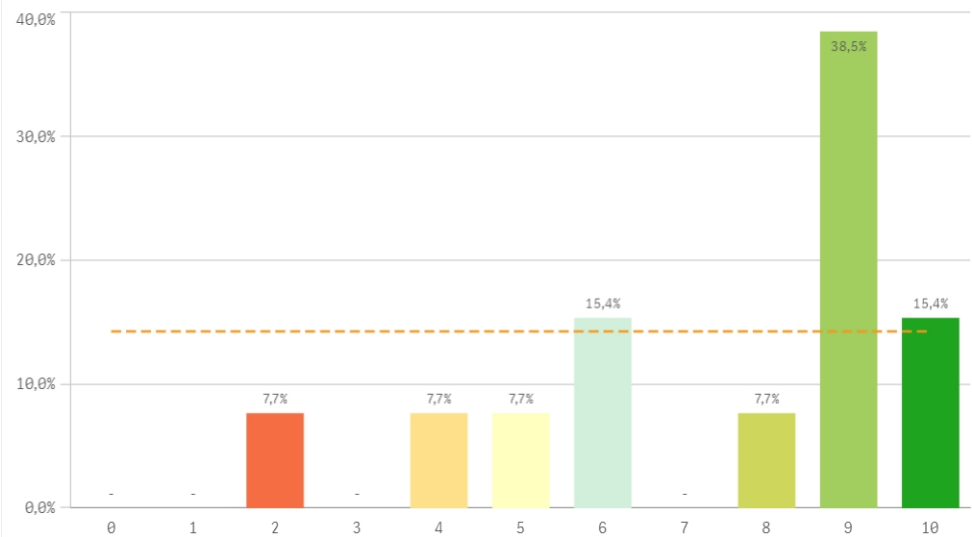


Media
7,7
Desviación Típica
1,4
Mediana
8,0
Moda
8,0

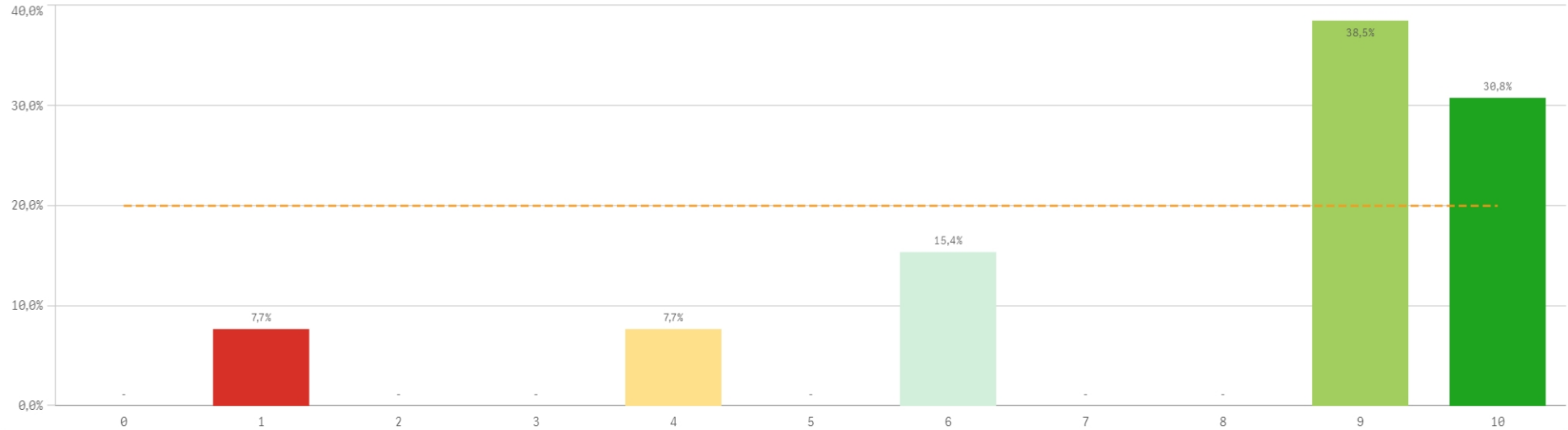
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

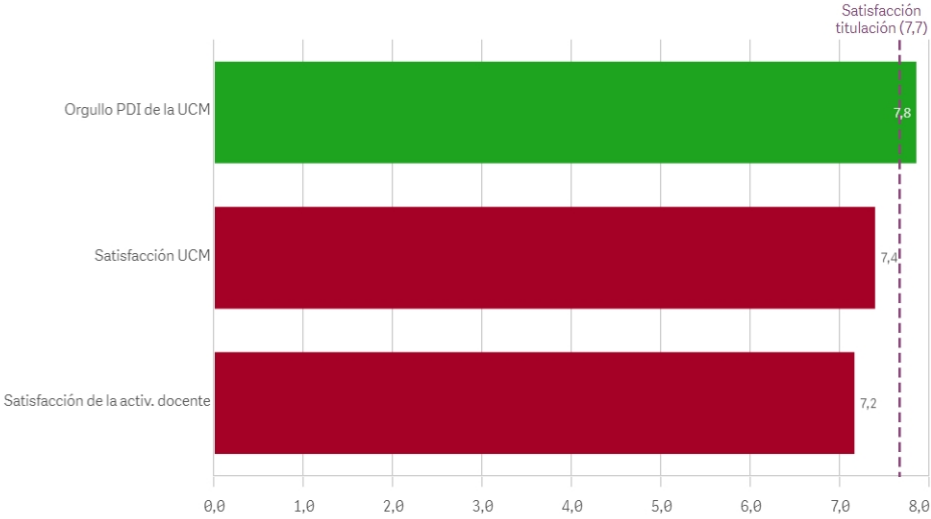


Orgullo ser PDI de la UCM

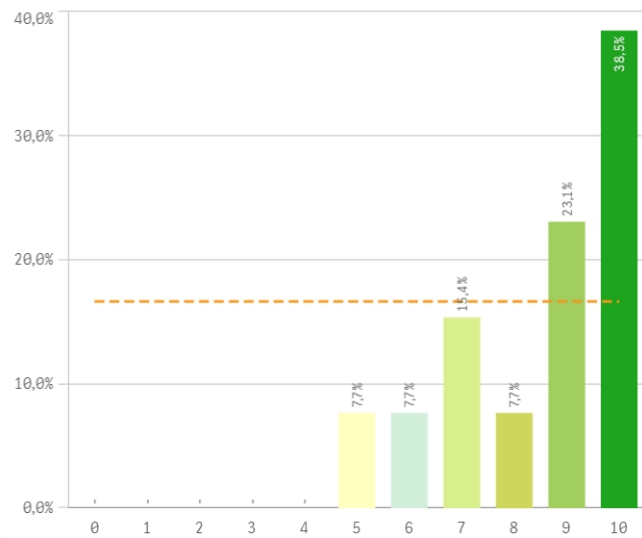


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		7,8	2,8	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,4	2,5	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		7,2	1,8	7,0	-

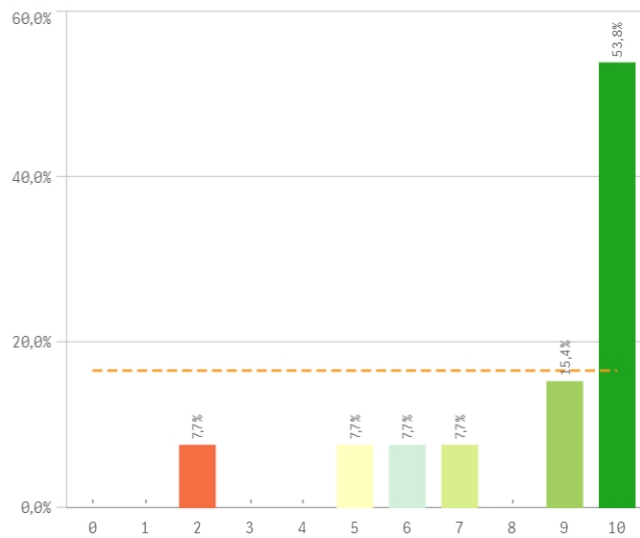
Fortalezas y debilidades



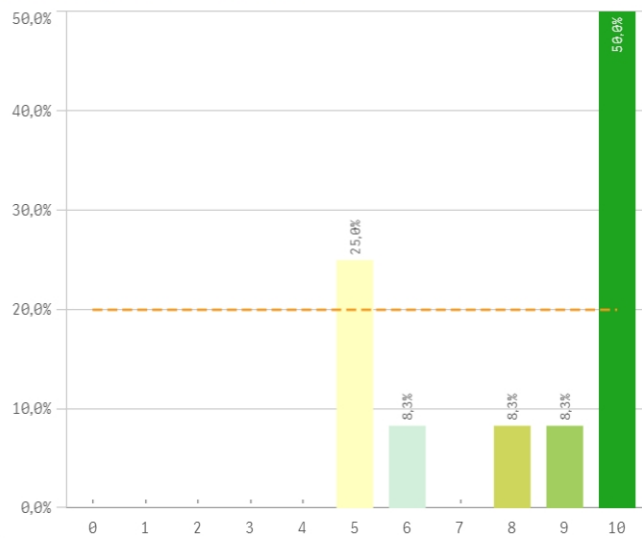
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



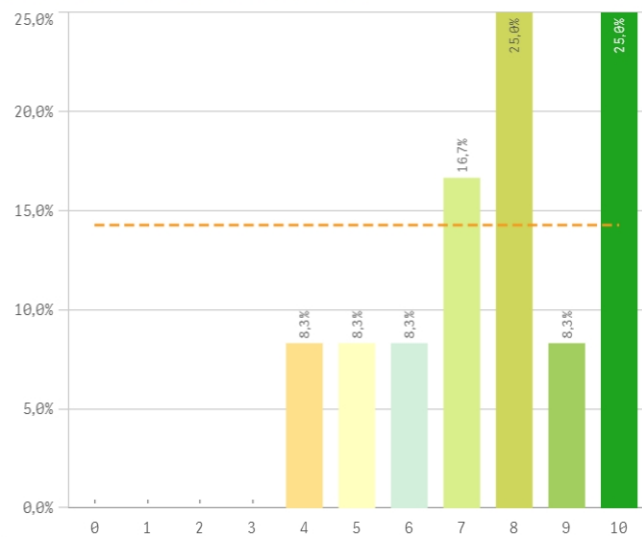
Repetir PDI (fidelidad)



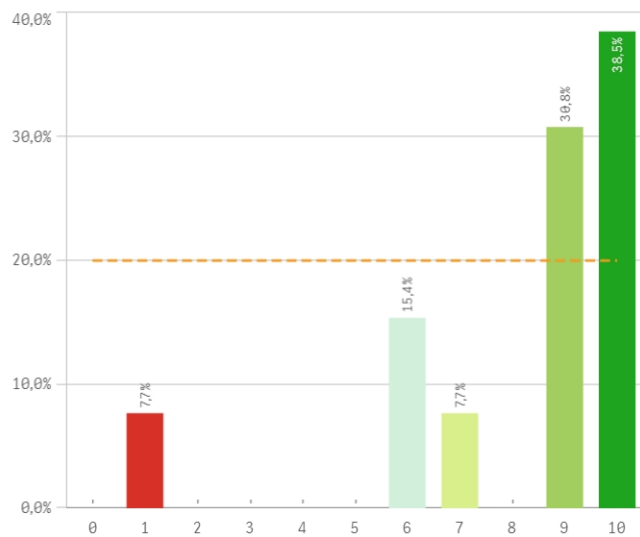
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación	8,5	1,7	9,0	10,0
Repetir PDI	8,3	2,6	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	8,2	2,2	9,5	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,2	2,6	9,0	10,0
Recomendar titulación	7,7	2,0	8,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

