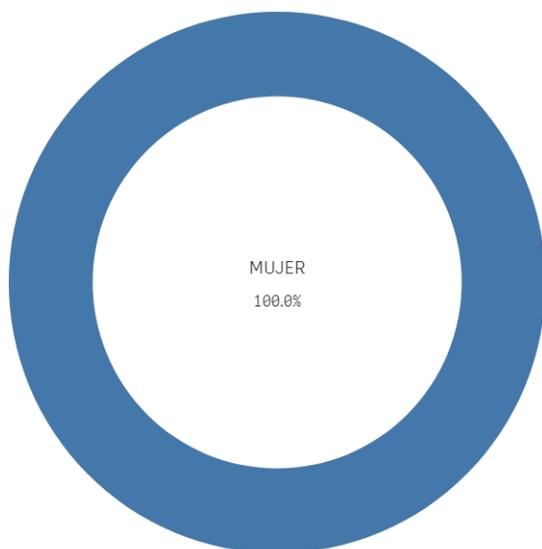


Genero



■ MUJER

Población N

51

%_Participacion

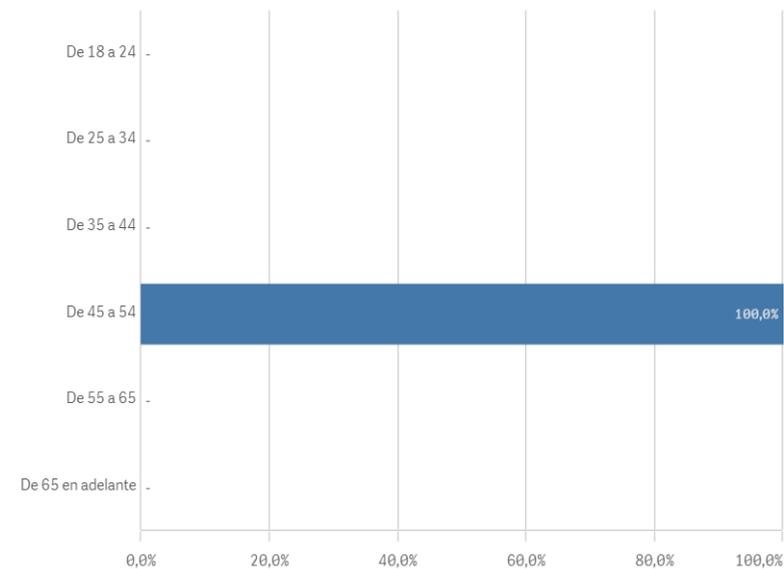
2,0%

Participación n

1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

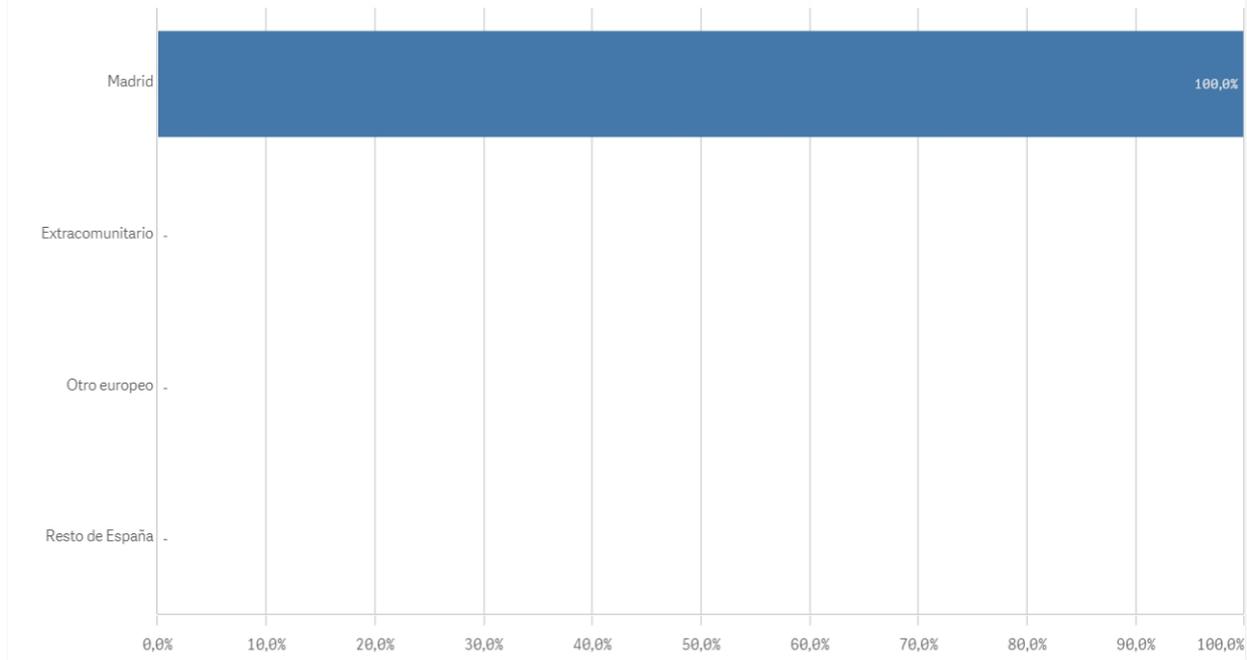
54,0

Desviación Típica

-

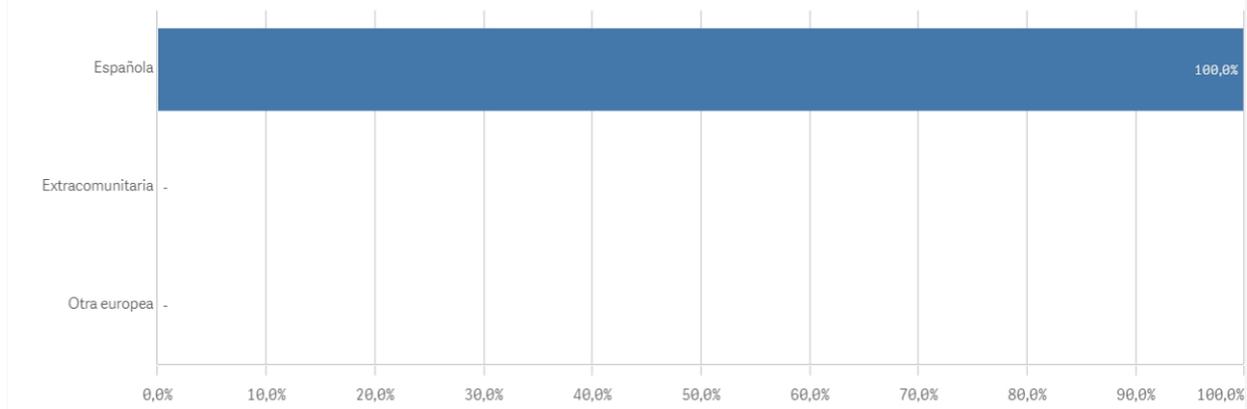
Lugar de residencia

Elegir UCM

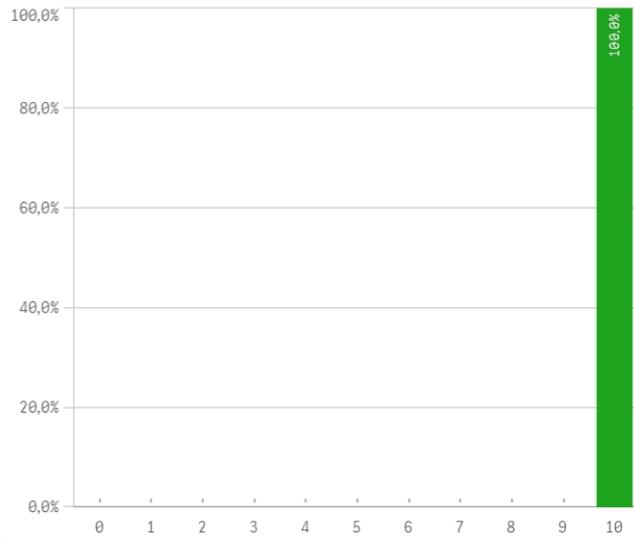


El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

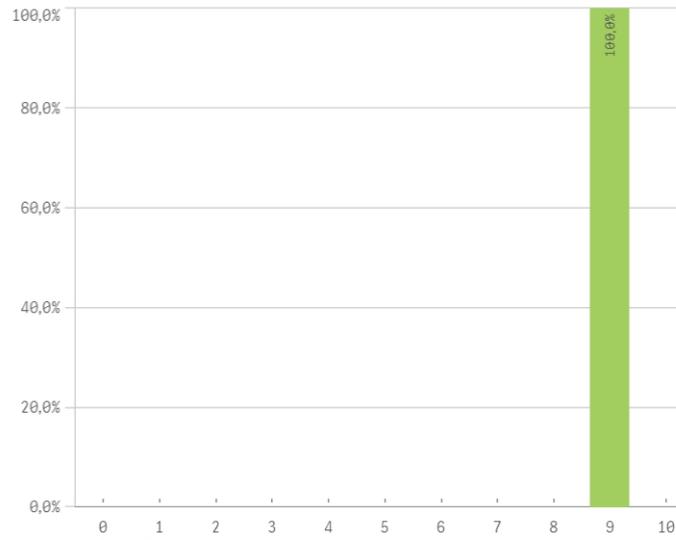
Nacionalidad



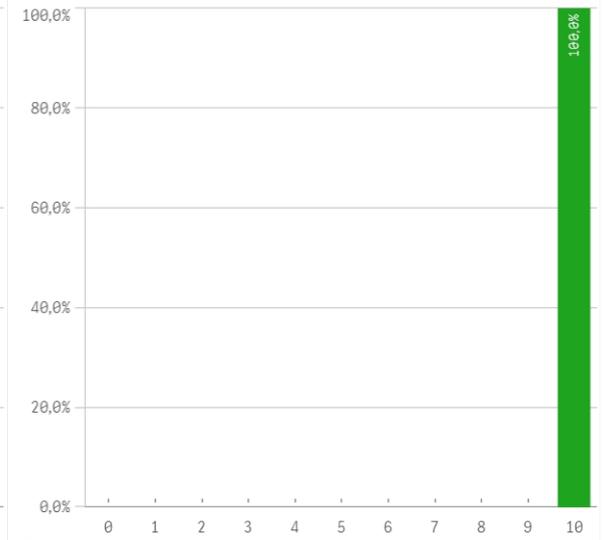
Asumir responsabilidades



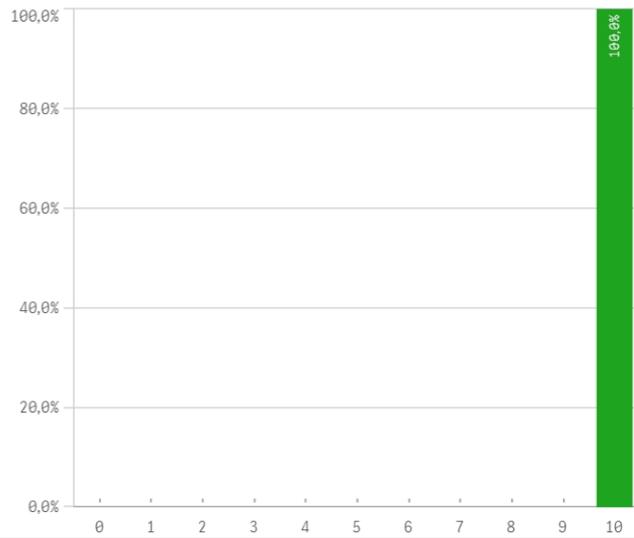
Trabajar en equipo



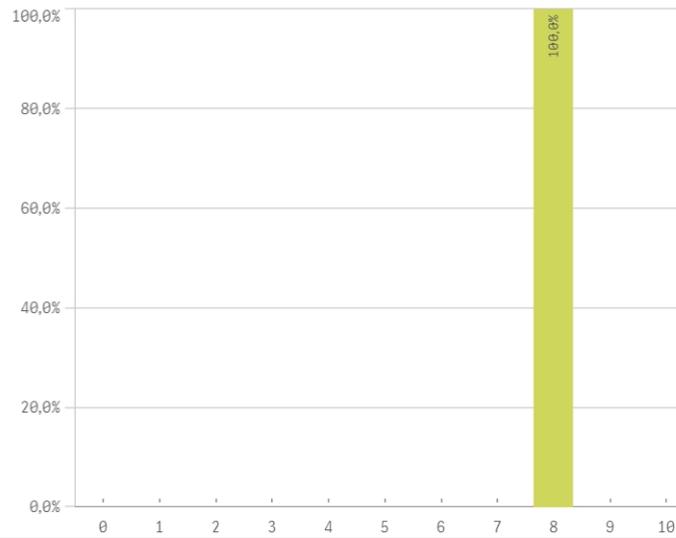
Capacidad técnica para resolución de problemas



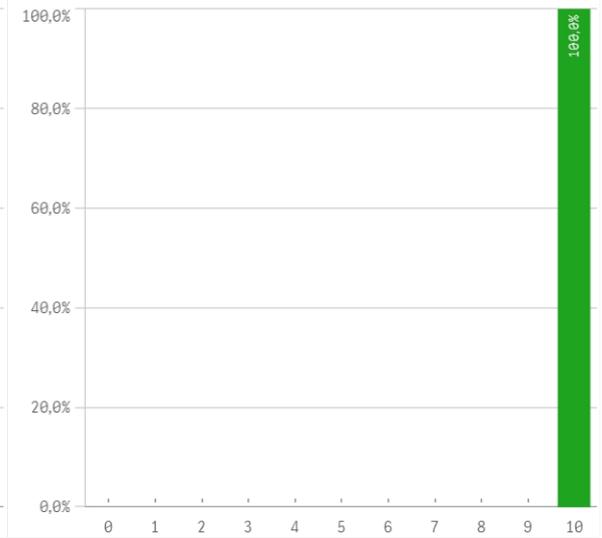
Expresión y comunicación



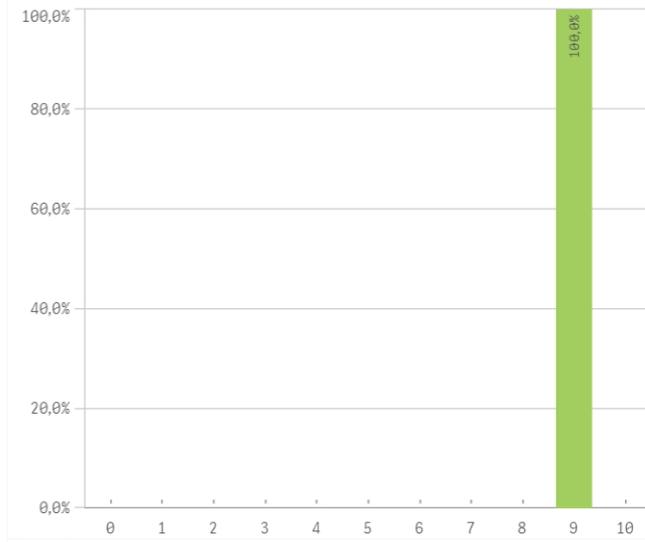
Comunicación bilingüe



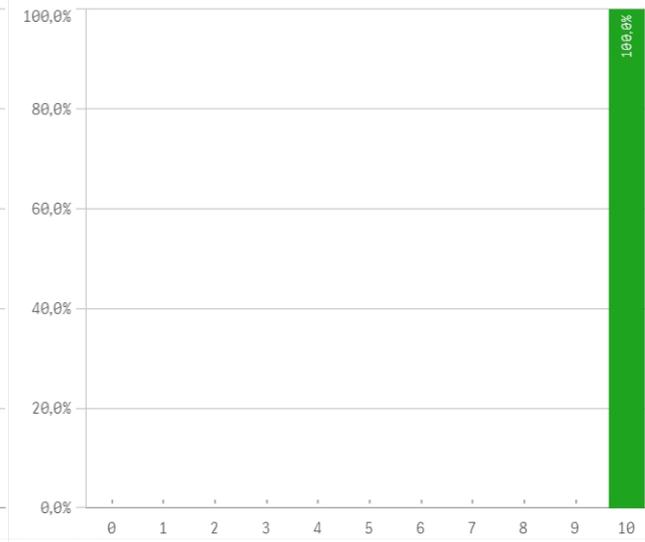
Adaptar nueva situación



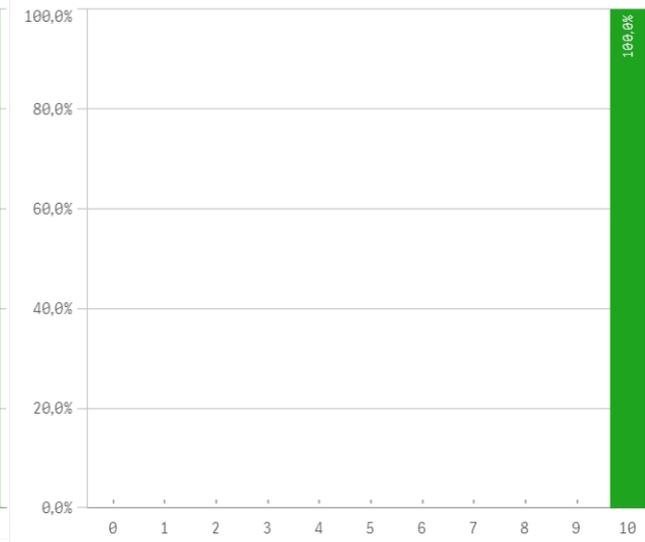
Manejar dificultades



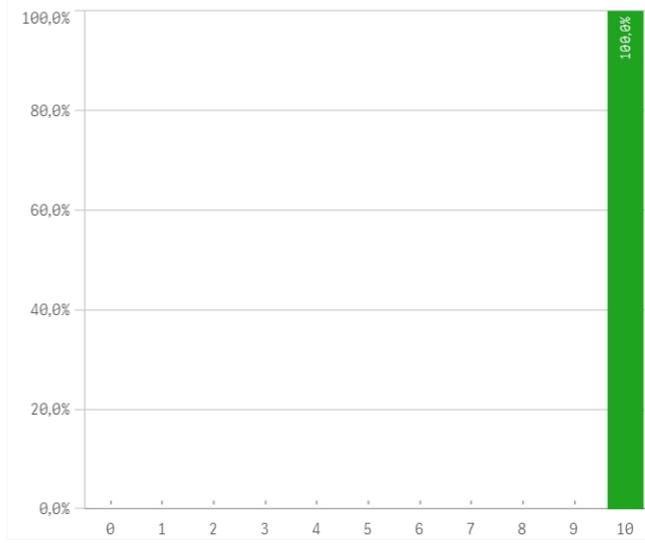
Competencias desarrolladas por la titulación



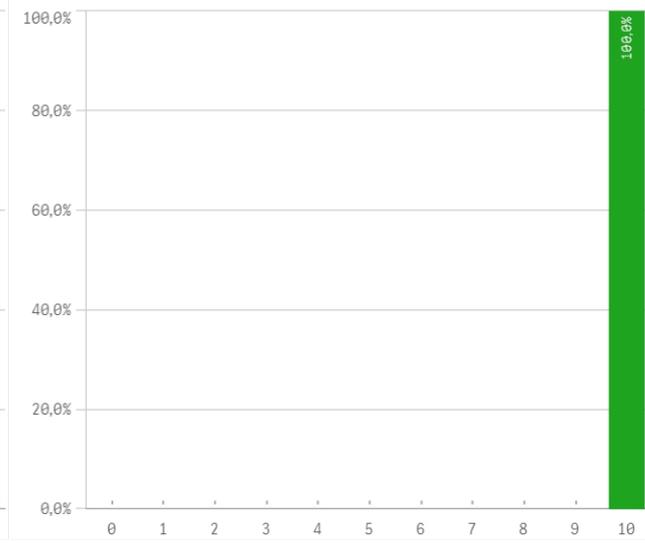
Analizar



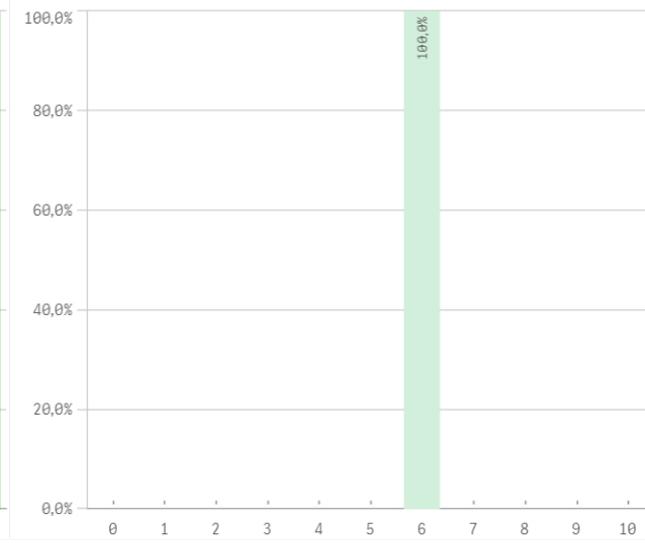
Organizar



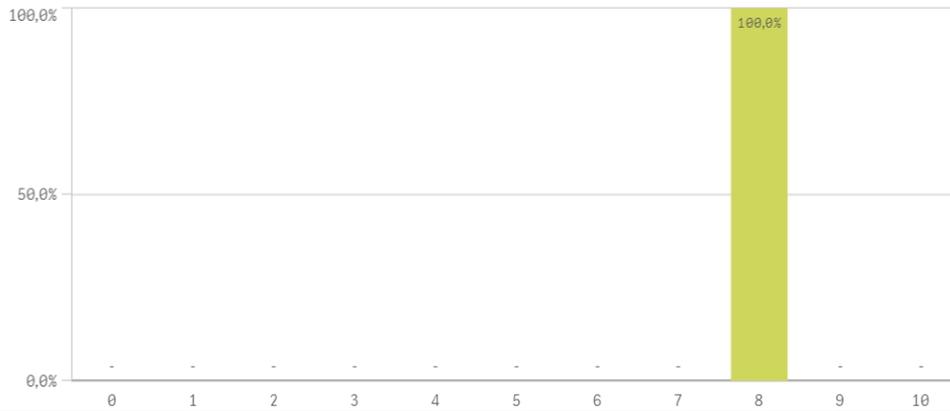
Aprendizaje



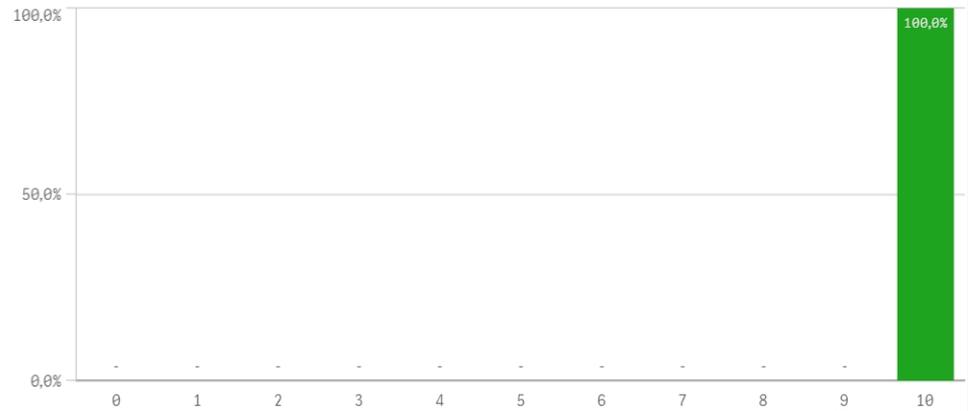
Liderazgo



Criticas

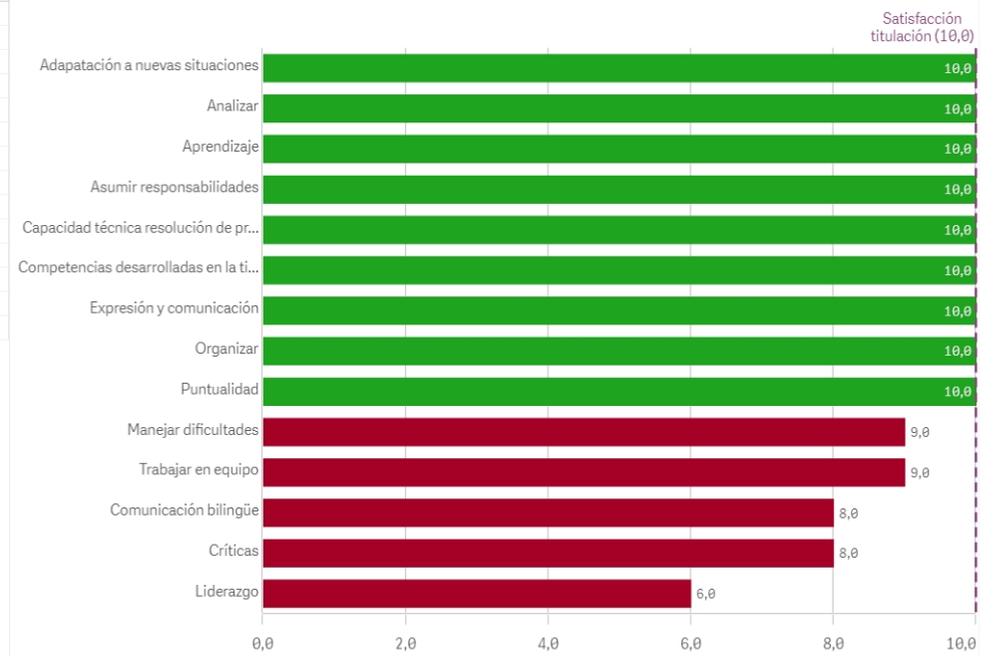


Puntualidad

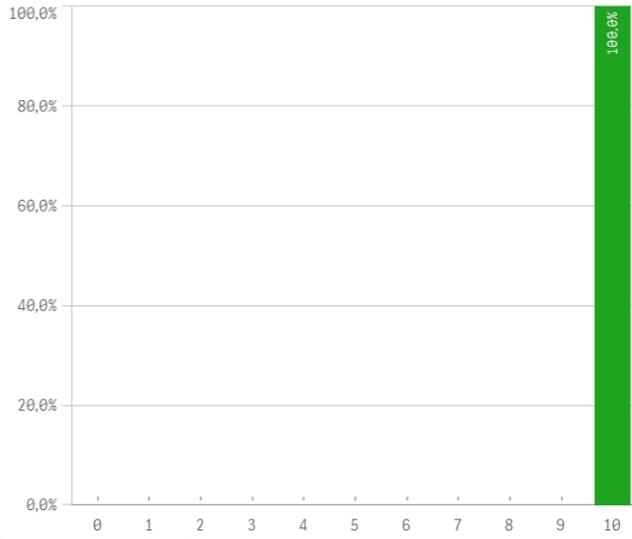


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adaptación a nuevas situaciones		10,0	-	10,0	10,0
Analizar		10,0	-	10,0	10,0
Aprendizaje		10,0	-	10,0	10,0
Asumir responsabilidades		10,0	-	10,0	10,0
Capacidad técnica resolución de problemas		10,0	-	10,0	10,0
Competencias desarrolladas en la titulación		10,0	-	10,0	10,0
Expresión y comunicación		10,0	-	10,0	10,0
Organizar		10,0	-	10,0	10,0
Puntualidad		10,0	-	10,0	10,0
Manejar dificultades		9,0	-	9,0	9,0
Trabajar en equipo		9,0	-	9,0	9,0
Comunicación bilingüe		8,0	-	8,0	8,0
Criticas		8,0	-	8,0	8,0
Liderazgo		6,0	-	6,0	6,0

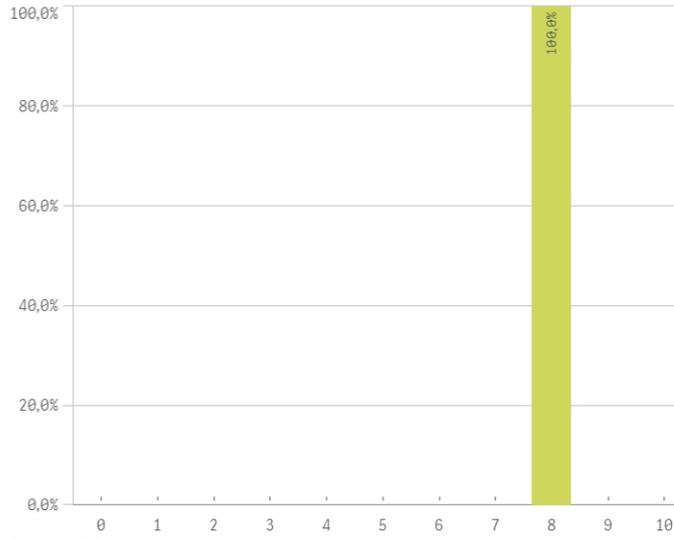
Fortalezas y debilidades



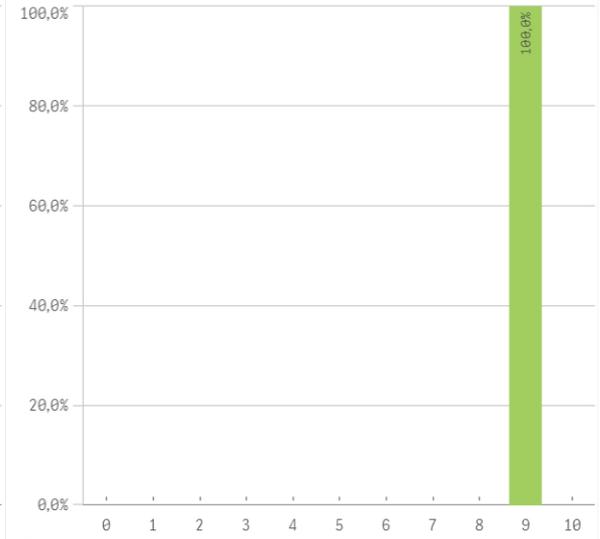
Objetivos claros



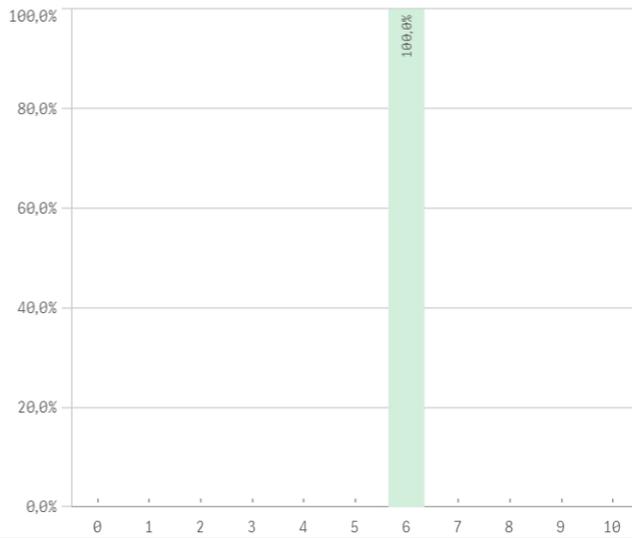
Plan de estudios adecuado



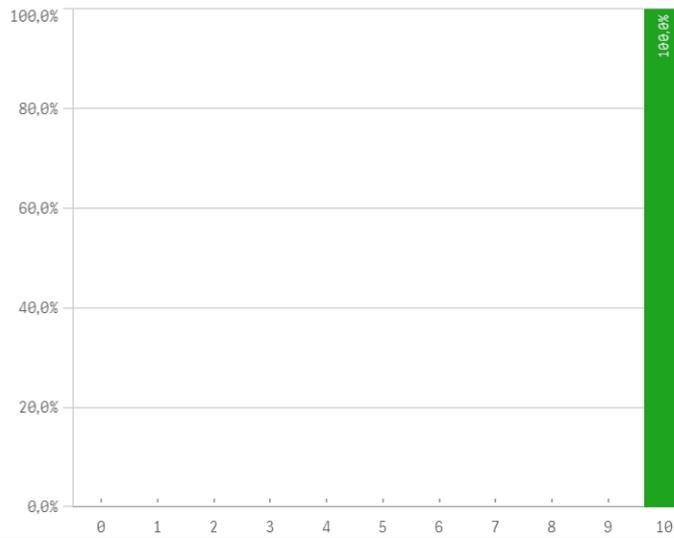
Integración de teoría/práctica



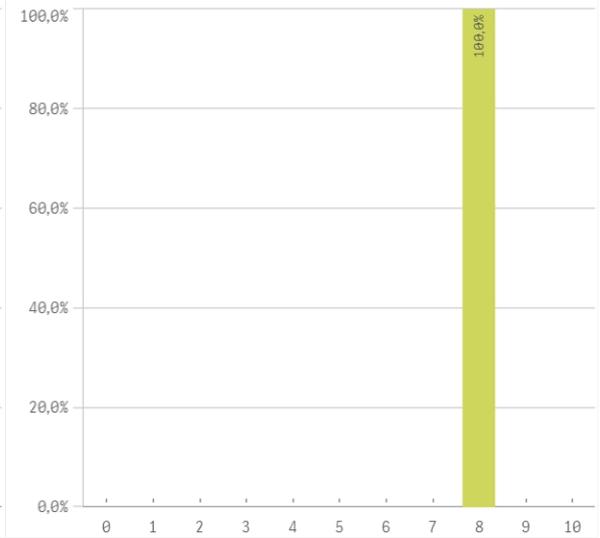
Relación calidad/precio



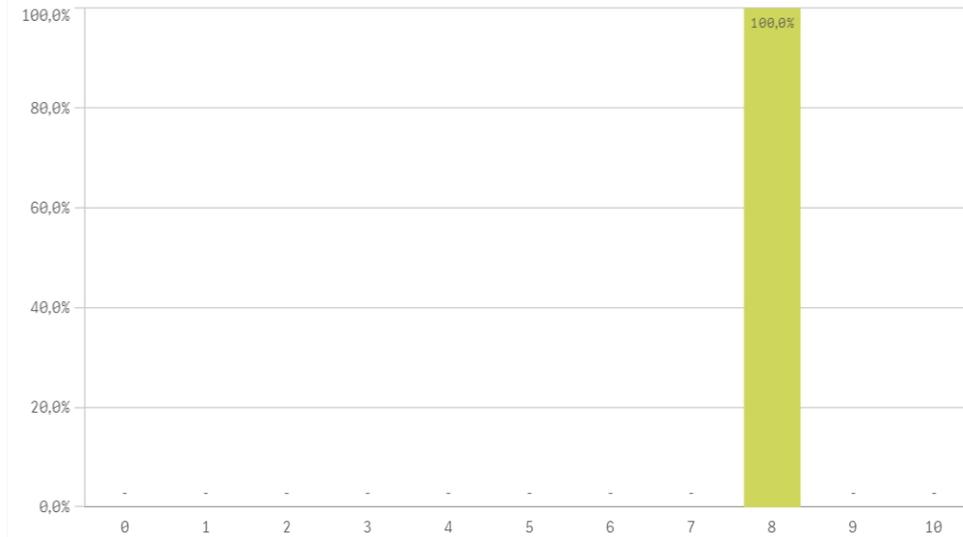
Nivel de dificultad adecuado



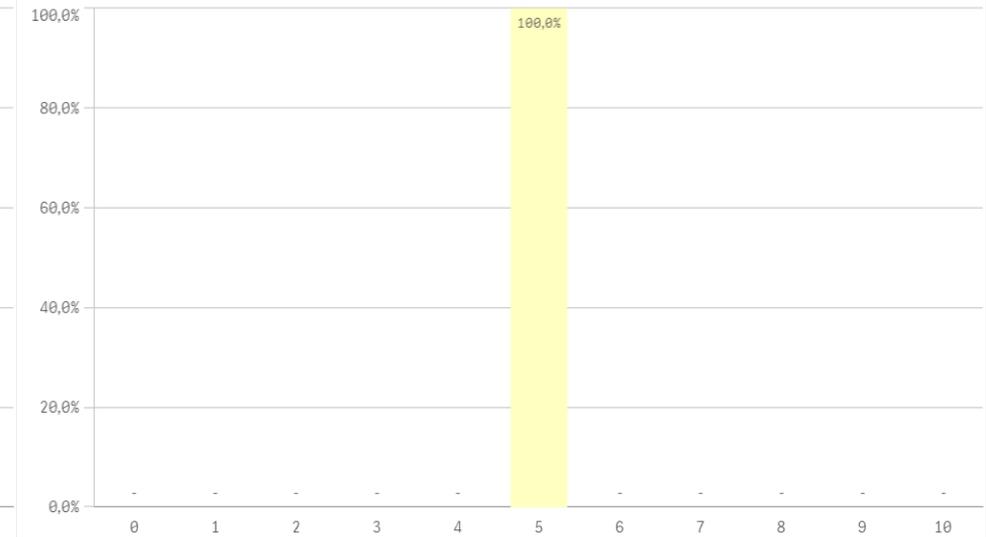
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

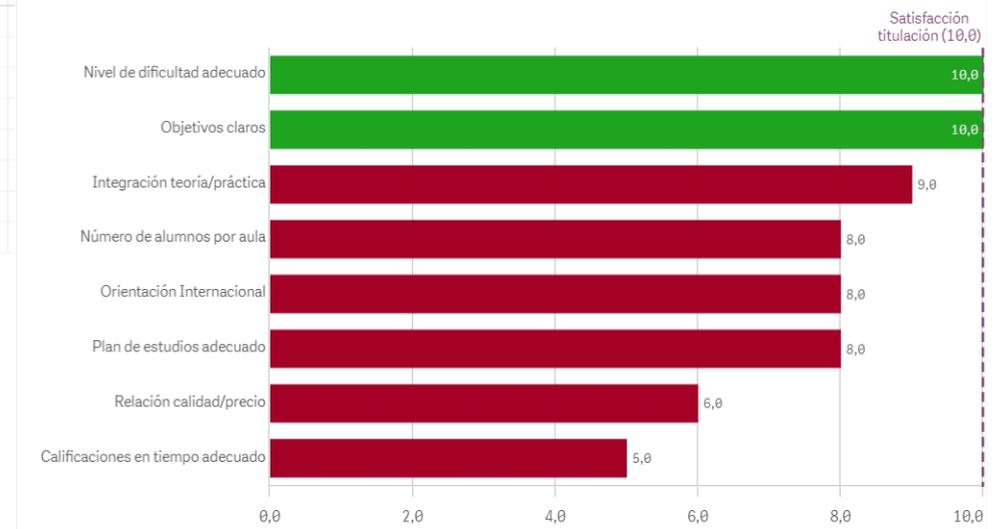


Calificaciones en tiempo adecuado

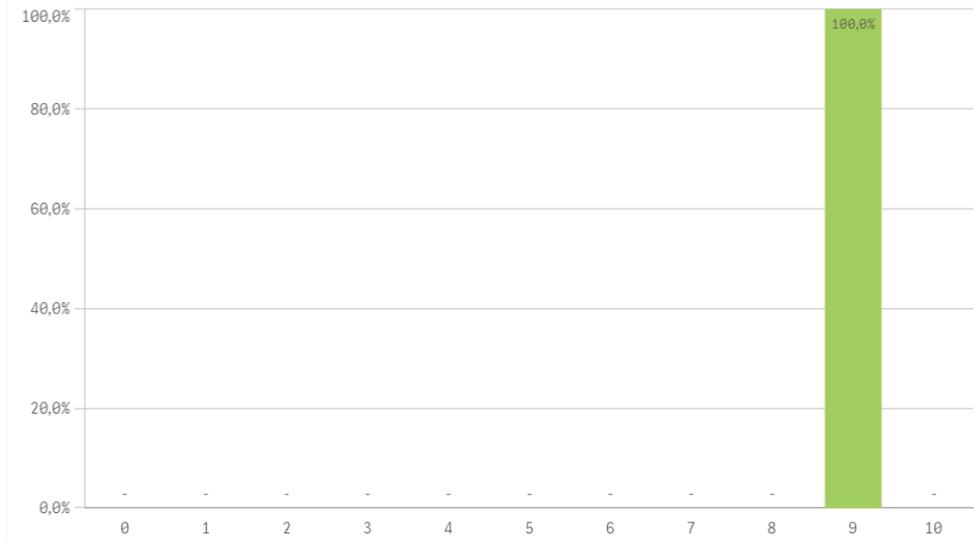


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		5,0	-	5,0	5,0
Integración teoría/práctica		9,0	-	9,0	9,0
Nivel de dificultad adecuado		10,0	-	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,0	-	8,0	8,0
Objetivos claros		10,0	-	10,0	10,0
Orientación Internacional		8,0	-	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		8,0	-	8,0	8,0
Relación calidad/precio		6,0	-	6,0	6,0

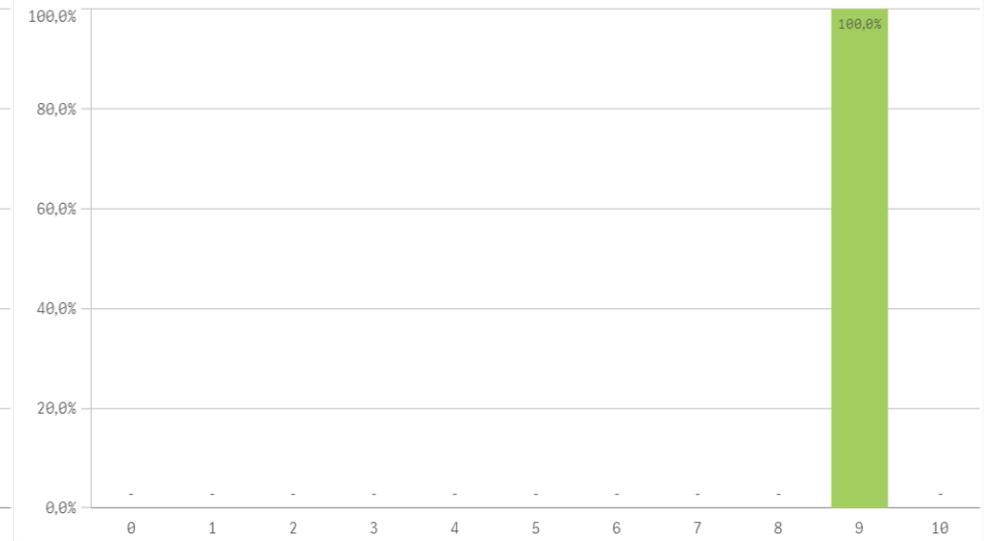
Fortalezas y debilidades



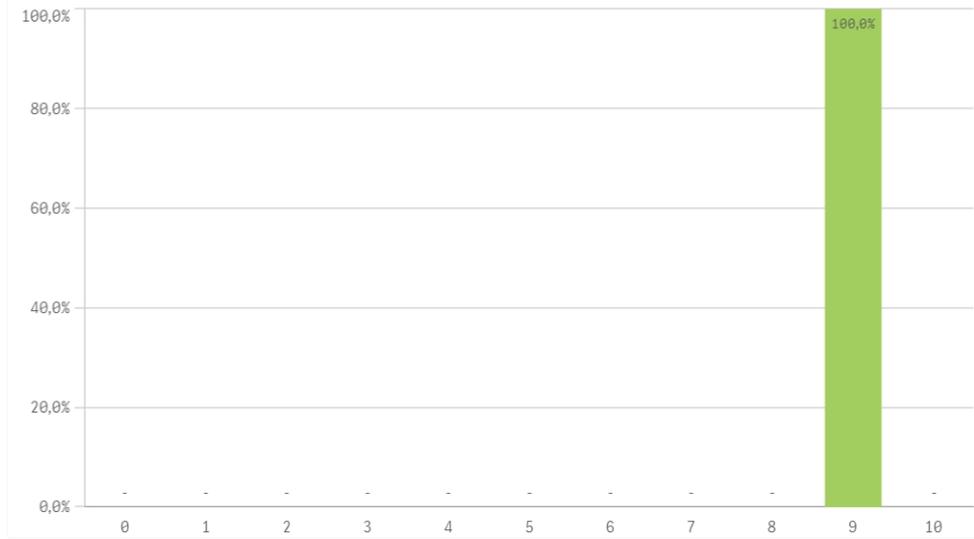
Objetivos



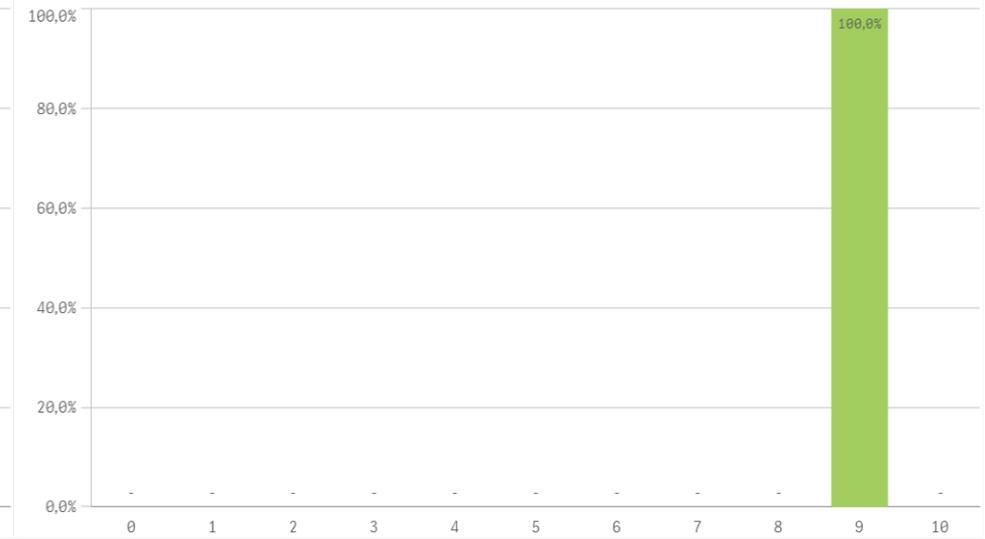
Innovacion



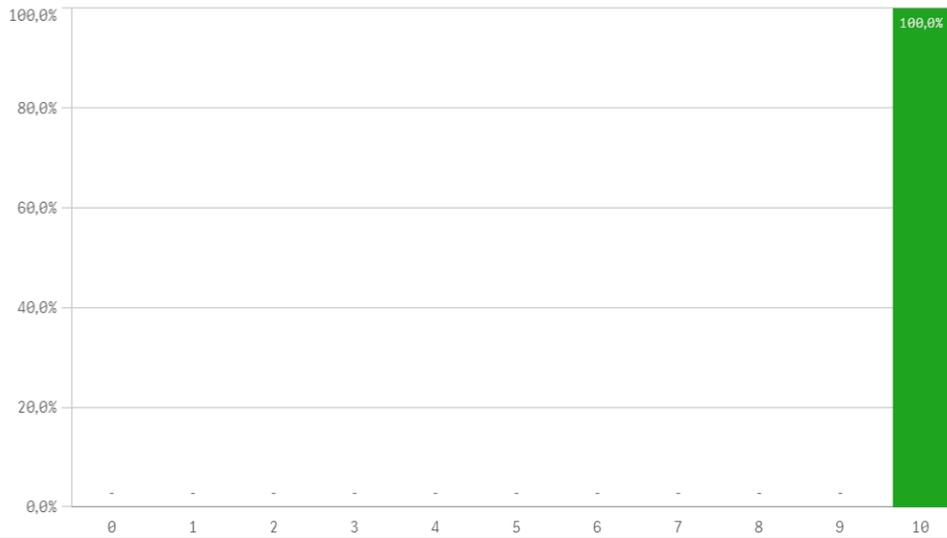
Organizacion



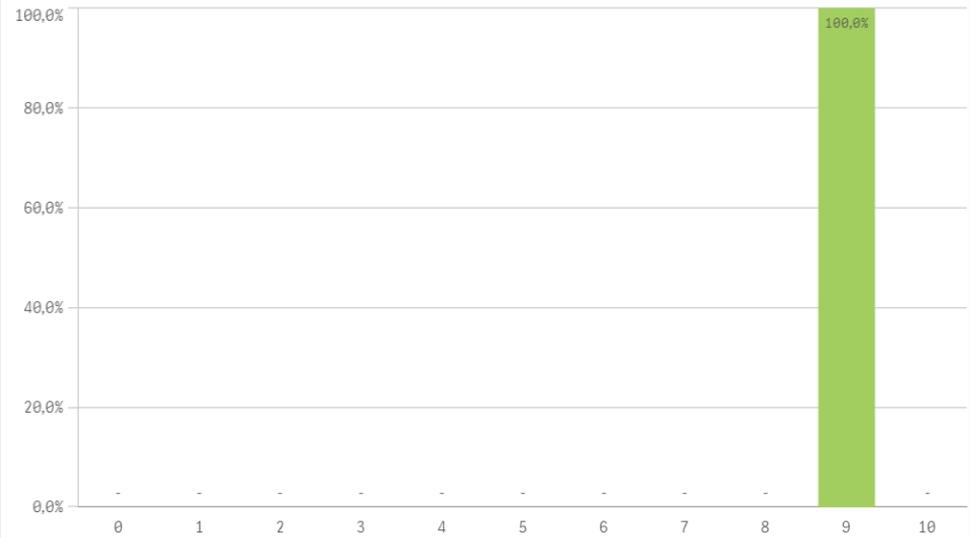
Practicas



Trabajo no presencial

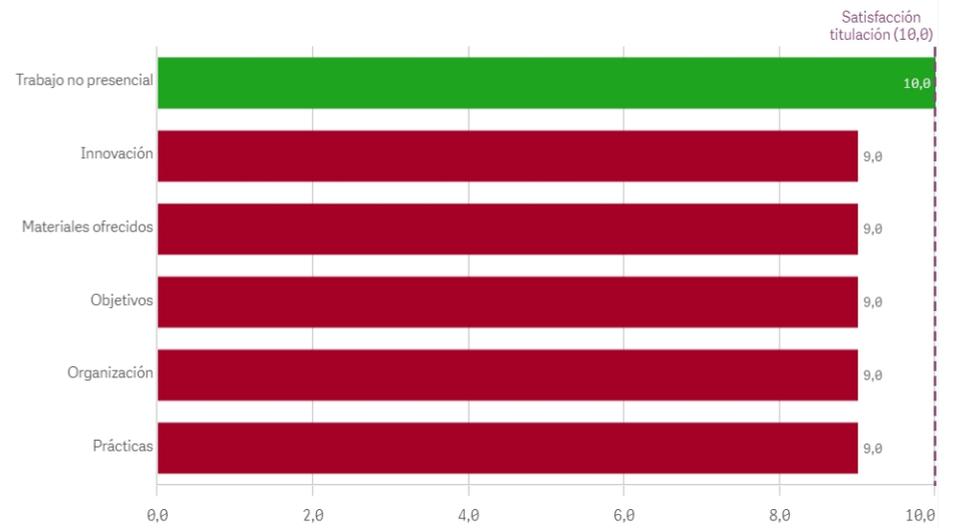


Materiales ofrecidos

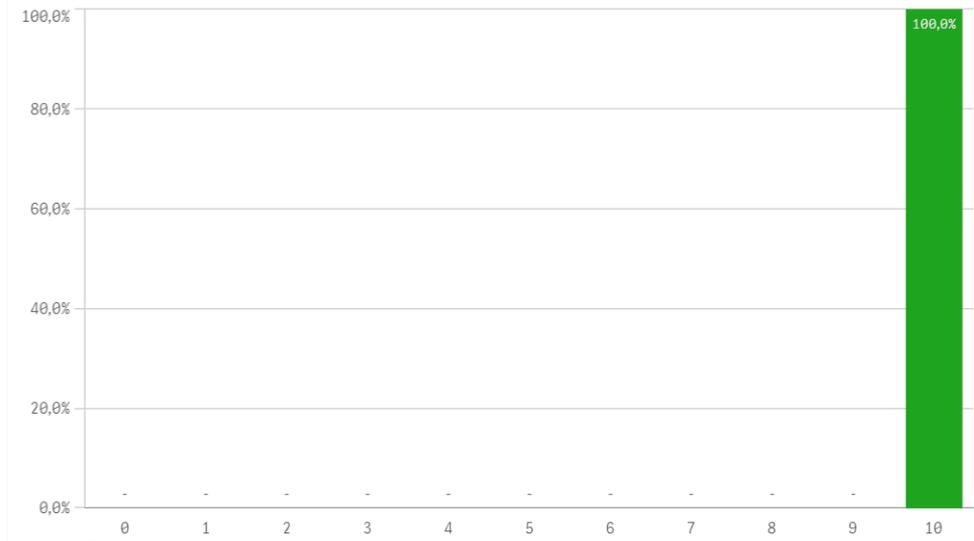


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		9,0	-	9,0	9,0
Materiales ofrecidos		9,0	-	9,0	9,0
Objetivos		9,0	-	9,0	9,0
Organización		9,0	-	9,0	9,0
Prácticas		9,0	-	9,0	9,0
Trabajo no presencial		10,0	-	10,0	10,0

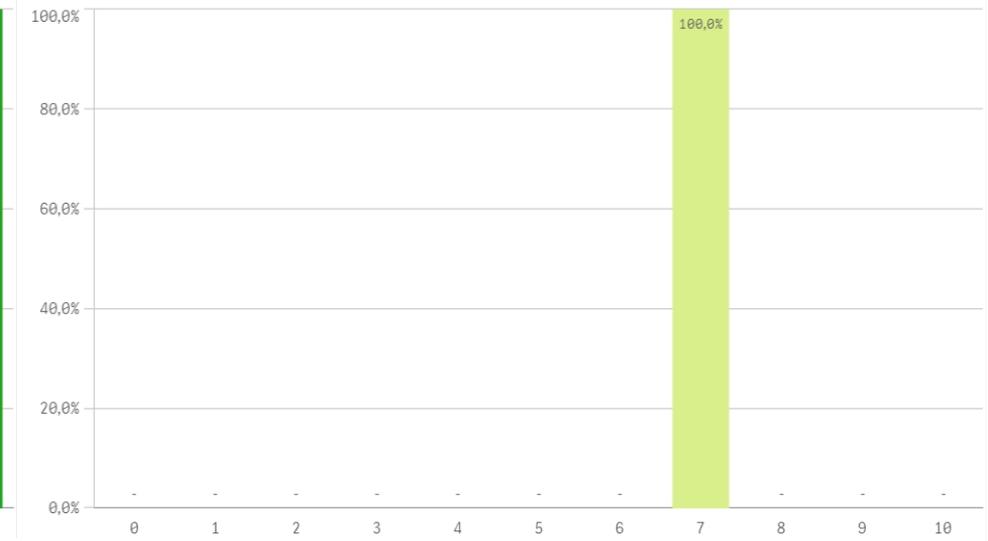
Fortalezas y debilidades



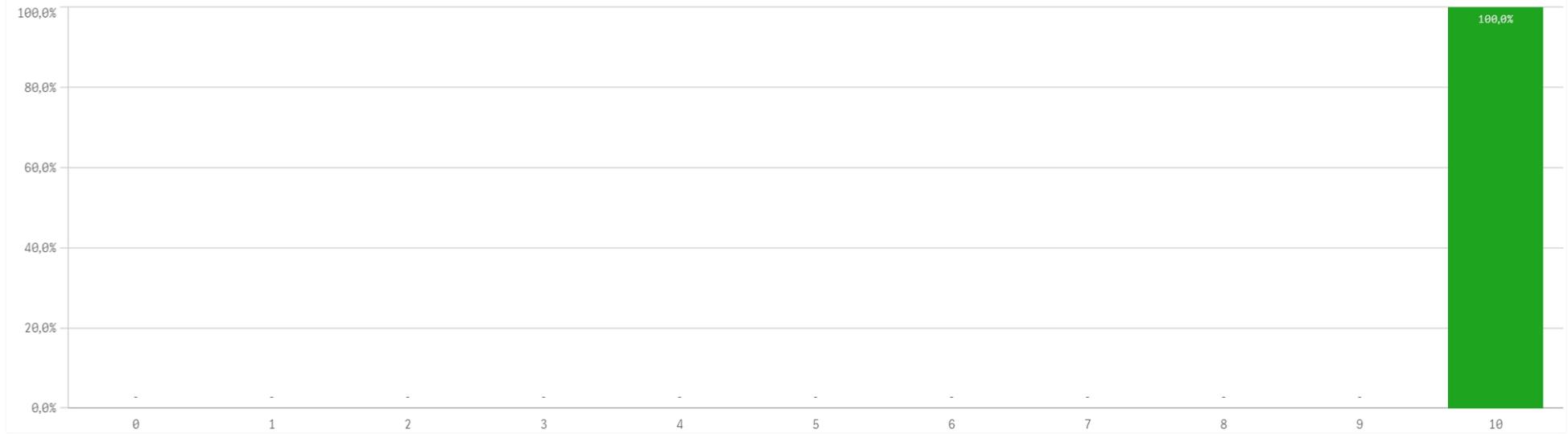
Competencias relacionadas



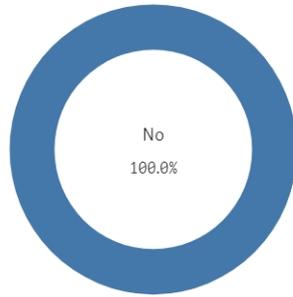
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



■ No

Si
0

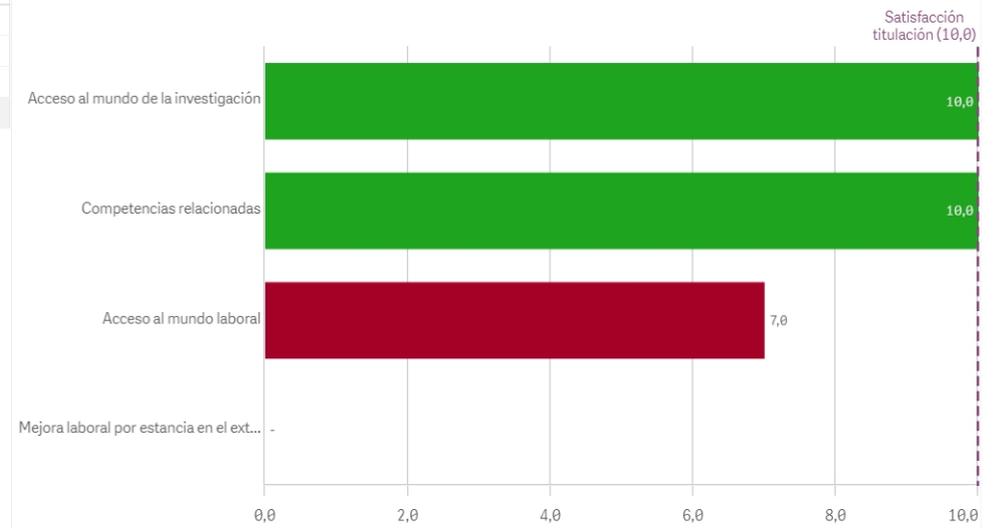
No
1

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		10,0	-	10,0	10,0
Competencias relacionadas		10,0	-	10,0	10,0
Acceso al mundo laboral		7,0	-	7,0	7,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

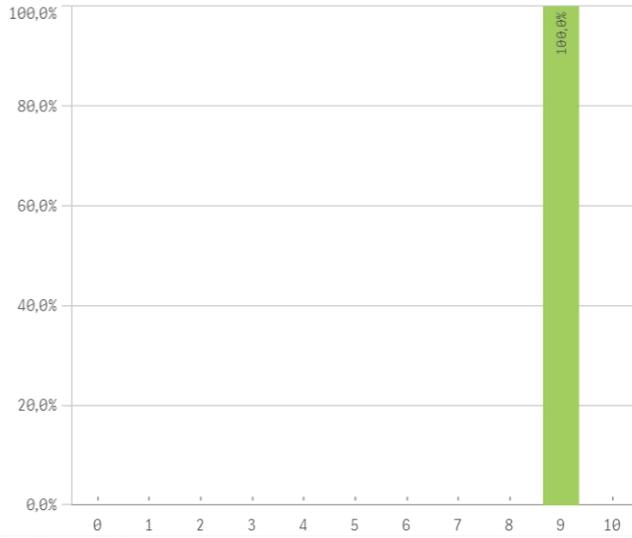
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

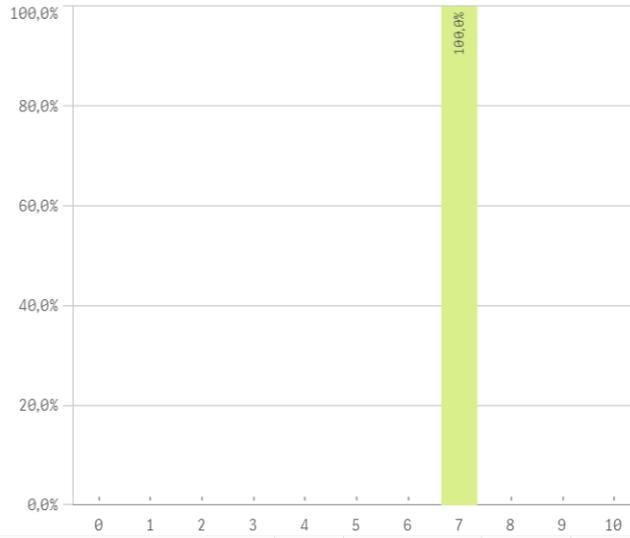
Fortalezas y debilidades



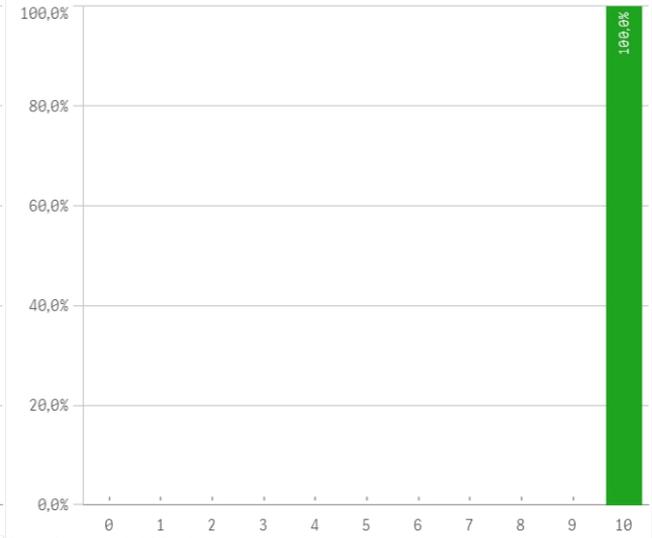
Recursos y medios



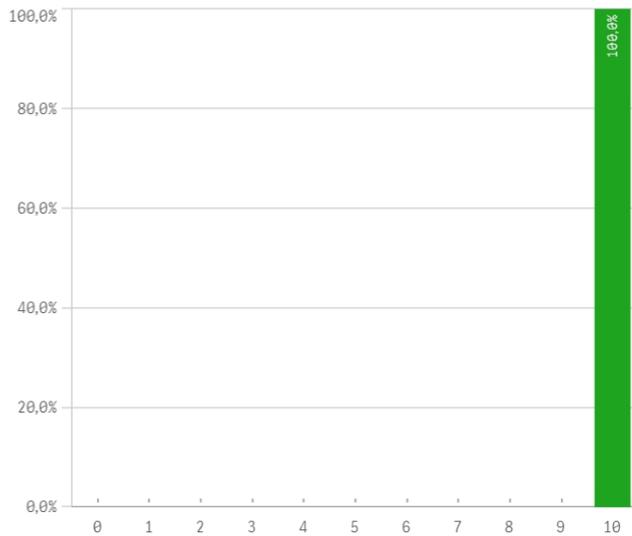
Actividades complementarias



Atención al estudiante

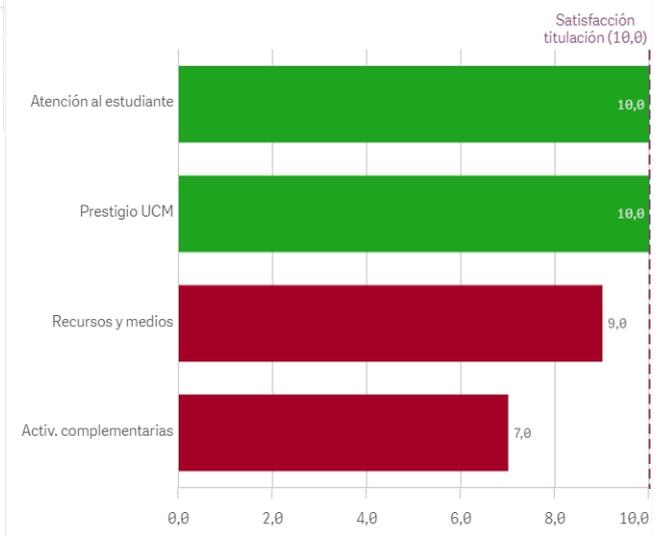


Prestigio UCM



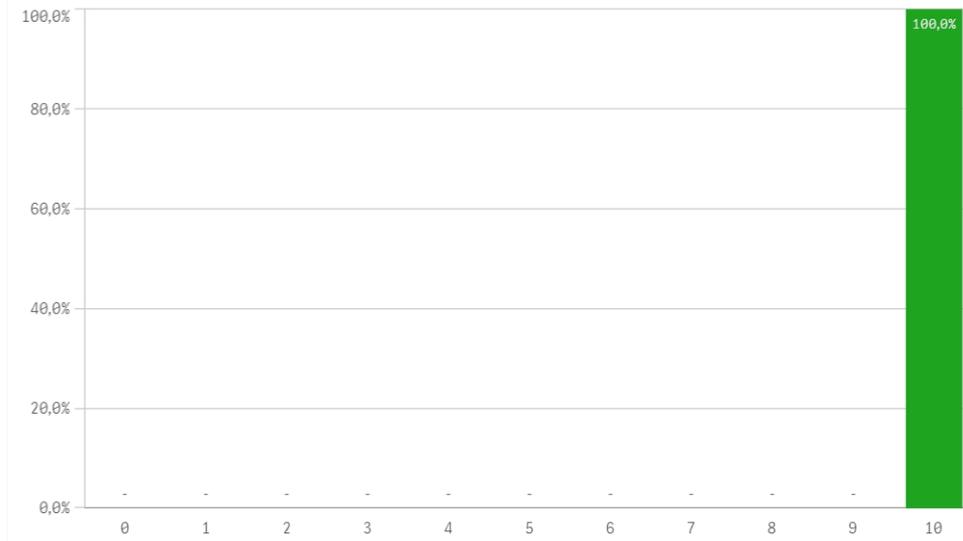
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención al estudiante		10,0	-	10,0	10,0
Prestigio UCM		10,0	-	10,0	10,0
Recursos y medios		9,0	-	9,0	9,0
Activ. complementarias		7,0	-	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades

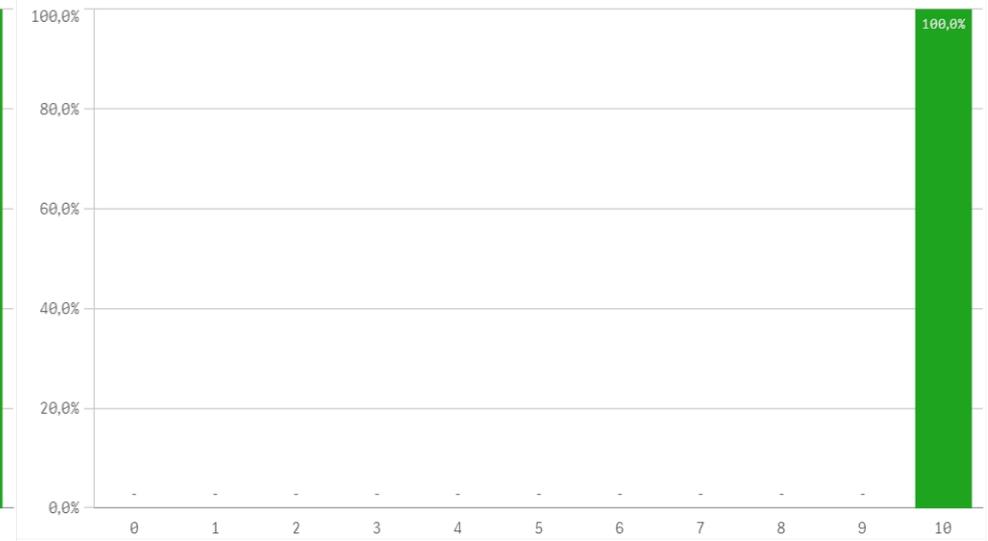




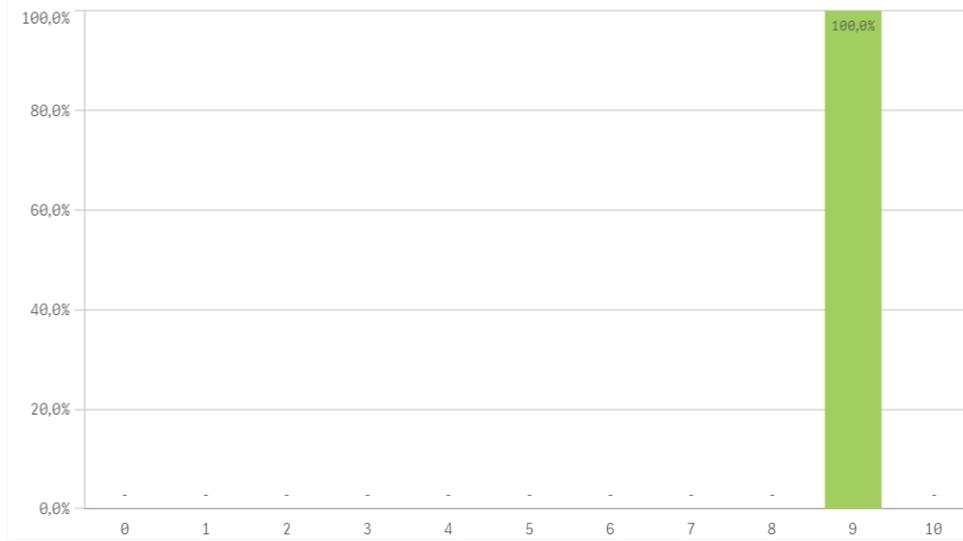
Satisfacción de la titulación



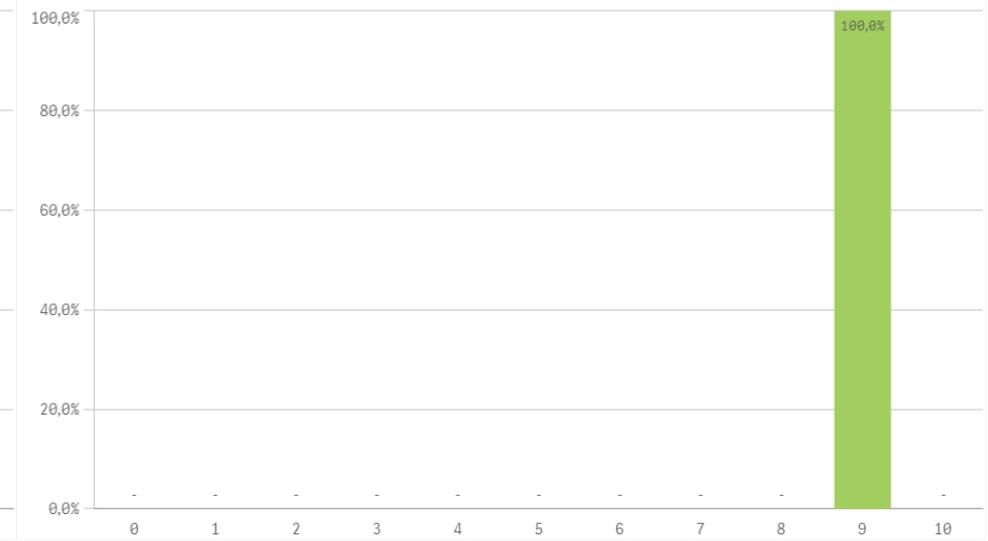
Expectativas titulación



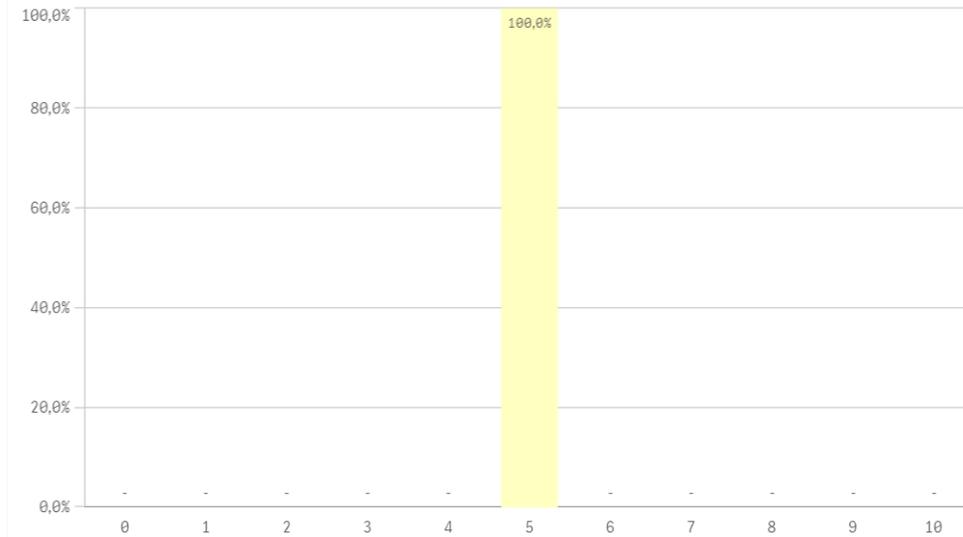
Satisfacción UCM



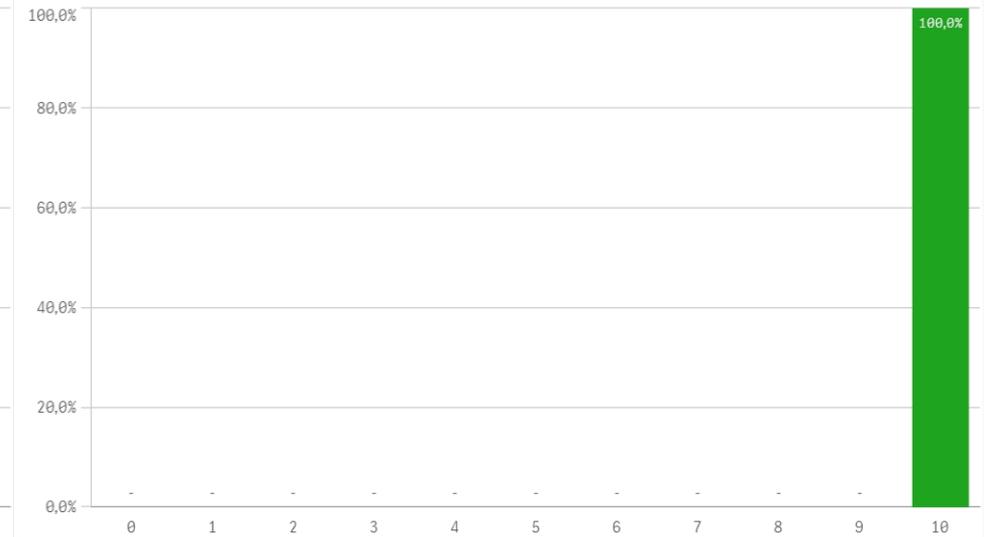
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

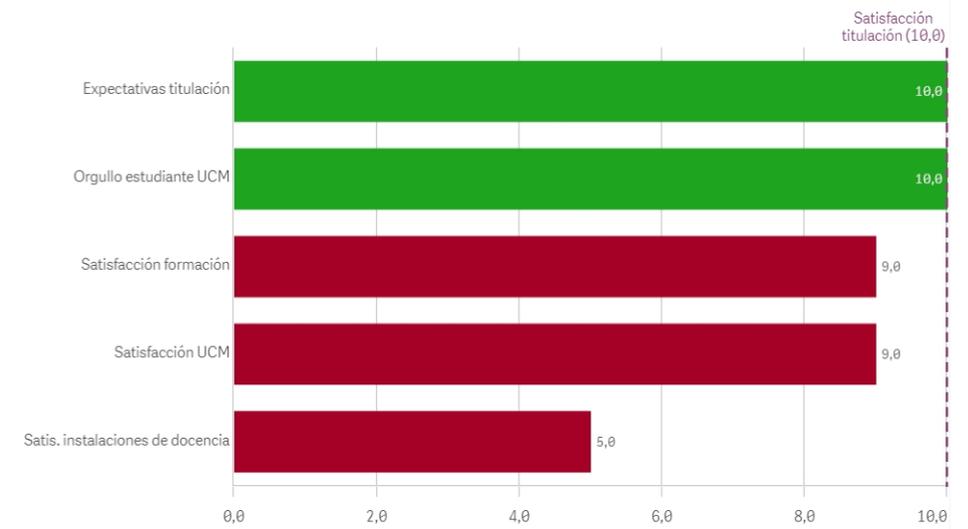


Orgullo estudiante UCM

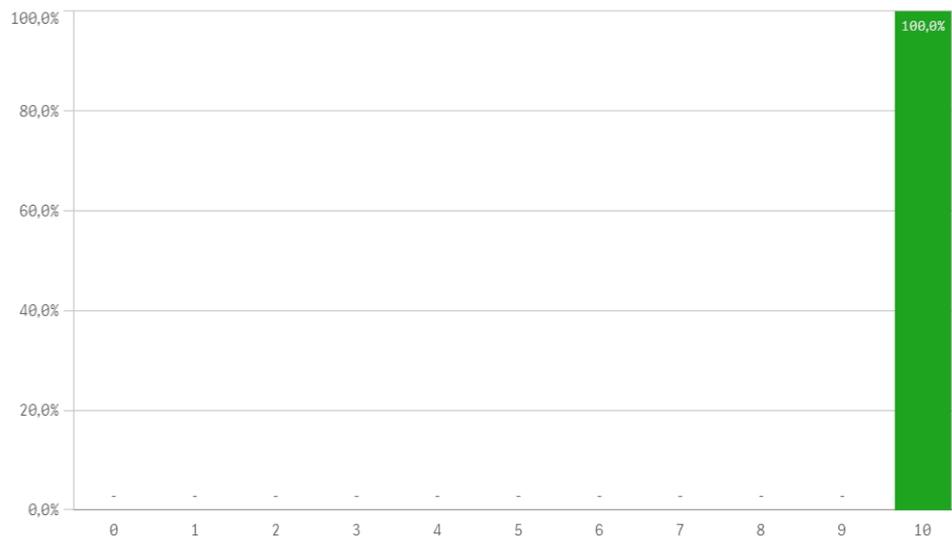


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Expectativas titulación		10,0	-	10,0	10,0
Orgullo estudiante UCM		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción formación		9,0	-	9,0	9,0
Satisfacción UCM		9,0	-	9,0	9,0
Satis. instalaciones de docencia		5,0	-	5,0	5,0

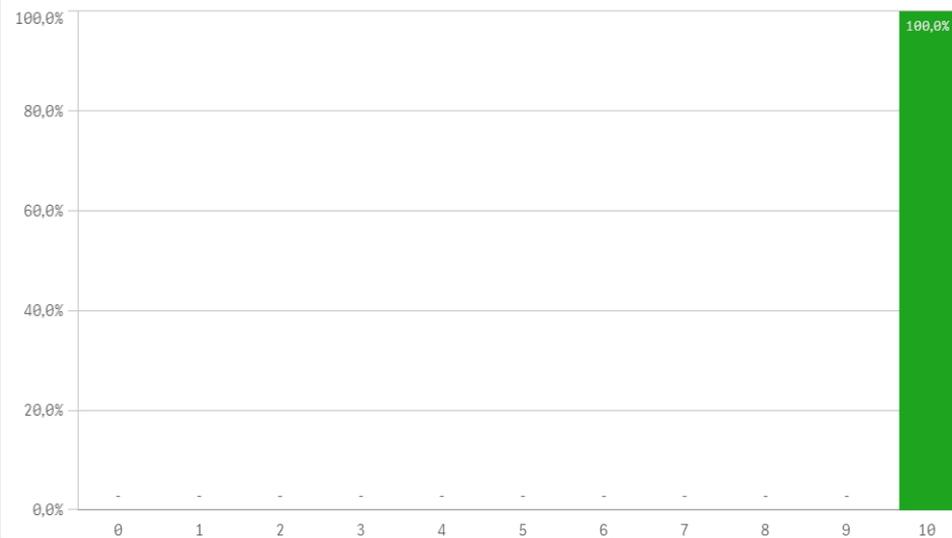
Fortalezas y debilidades



Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

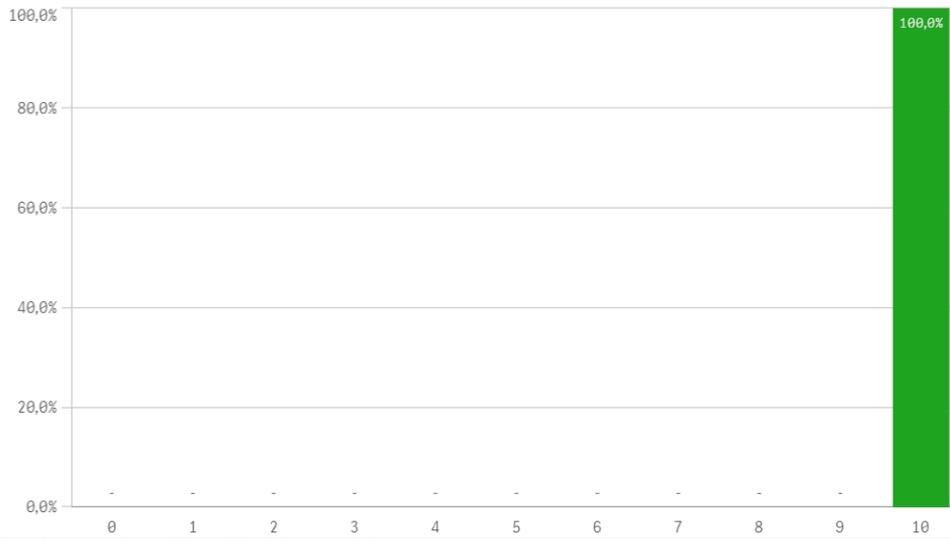


Repetir en la UCM (fidelidad)

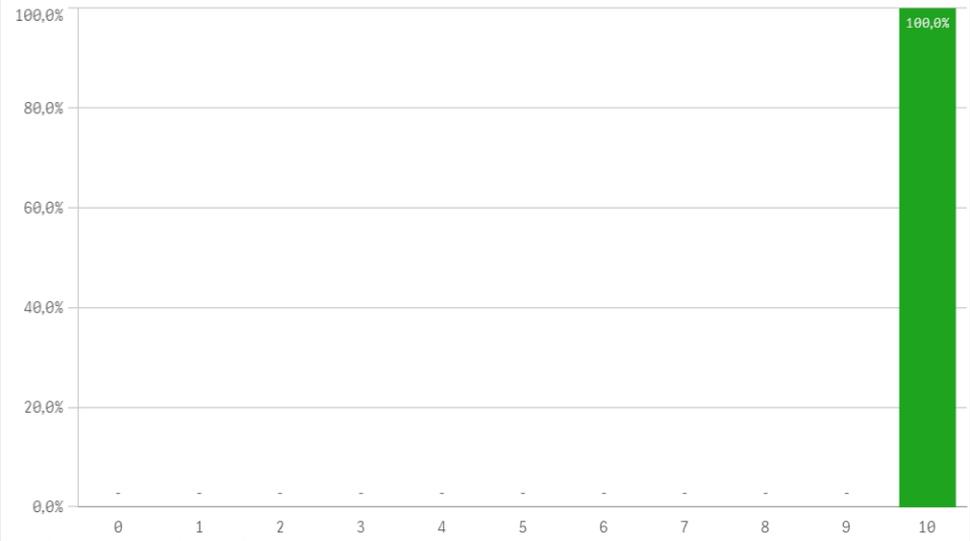


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recomendar la UCM		10,0	-	10,0	10,0
Recomendar titulación		10,0	-	10,0	10,0
Repetir titulación		10,0	-	10,0	10,0
Repetir en la UCM		10,0	-	10,0	10,0
Repetir estudios superiores		10,0	-	10,0	10,0
Seguir en la misma titulación		10,0	-	10,0	10,0
Seguir en la UCM		10,0	-	10,0	10,0

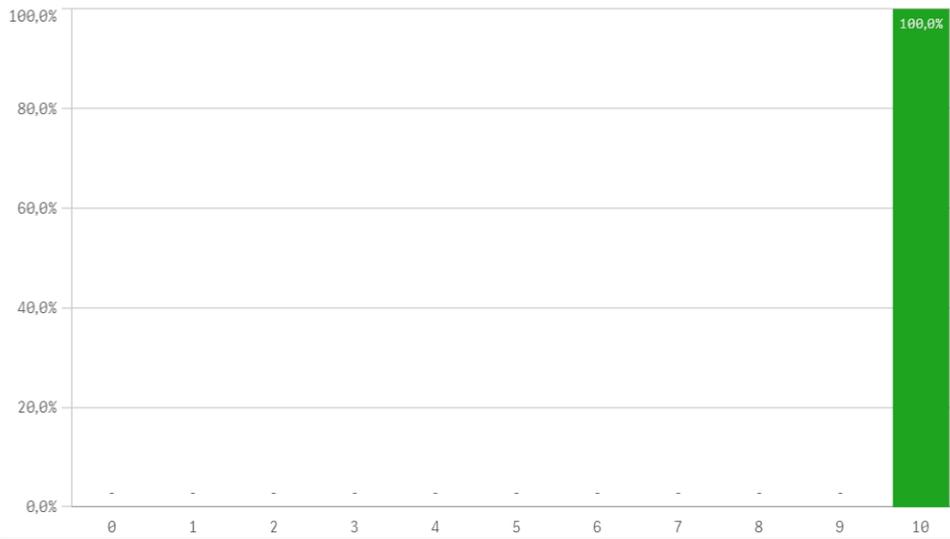
Recomendar titulación (prescripción)



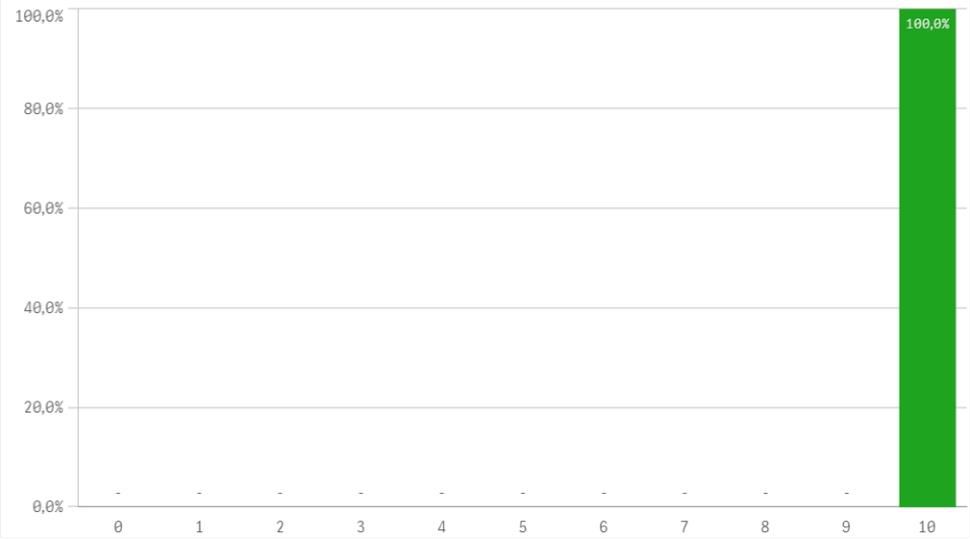
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

