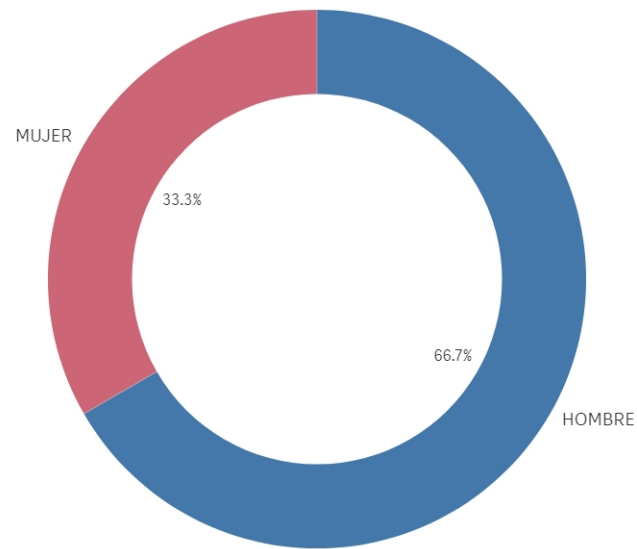


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

50

%_Participacion

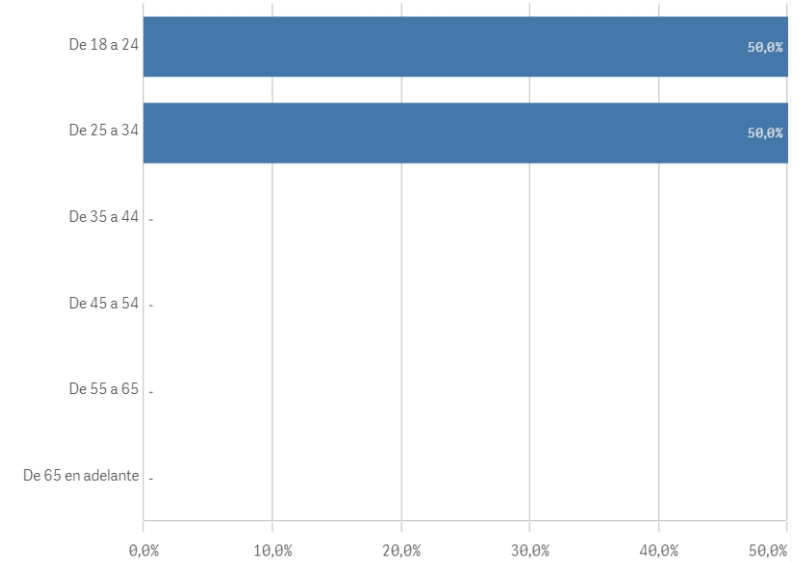
12,0%

Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



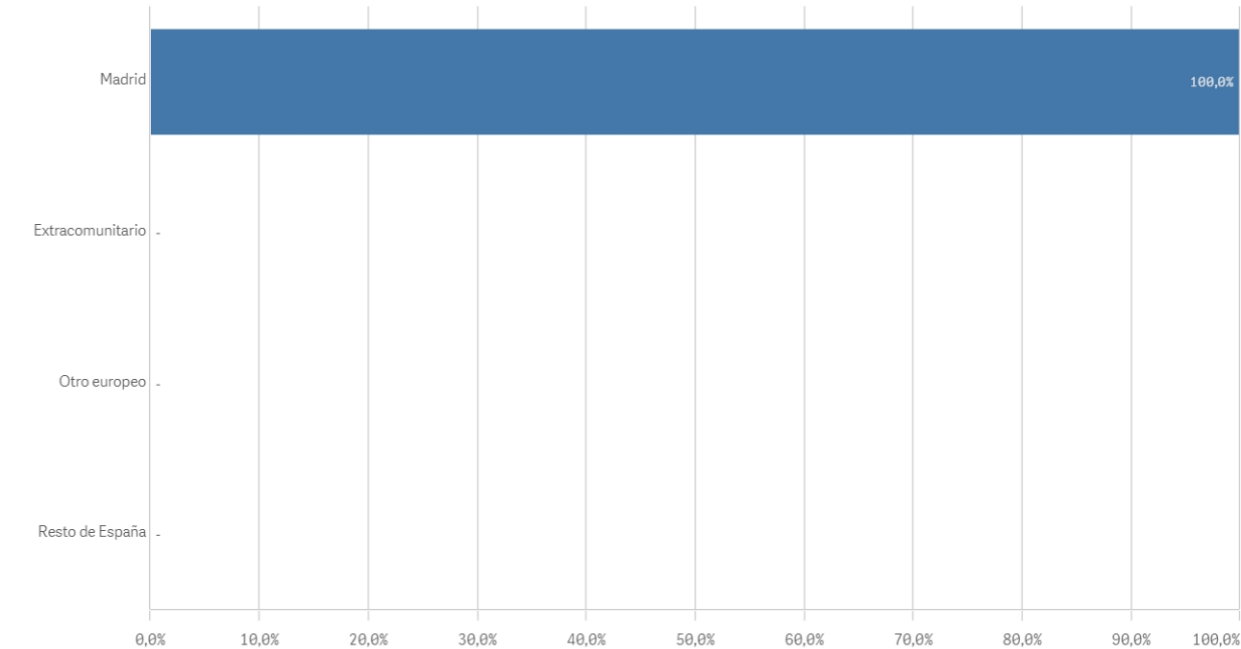
Edad media (años)

26,2

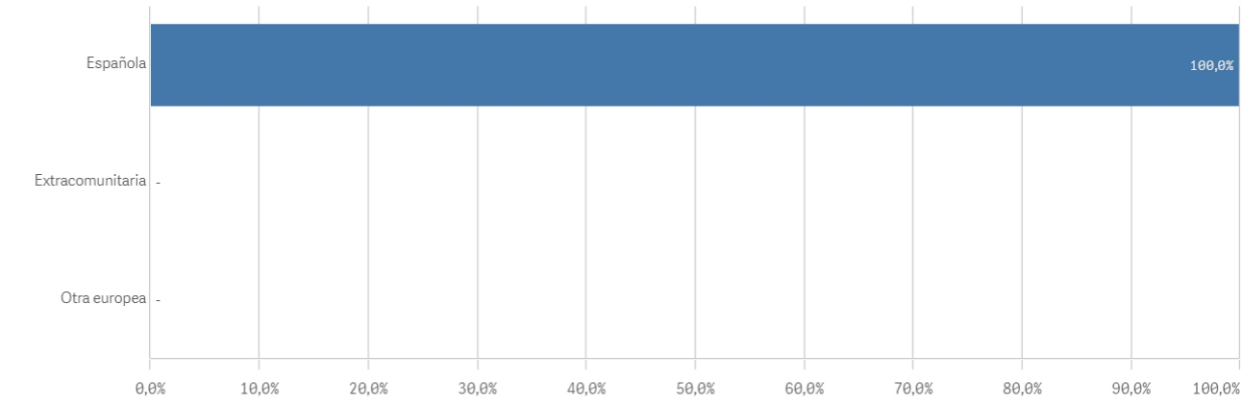
Desviación Típica

4,0

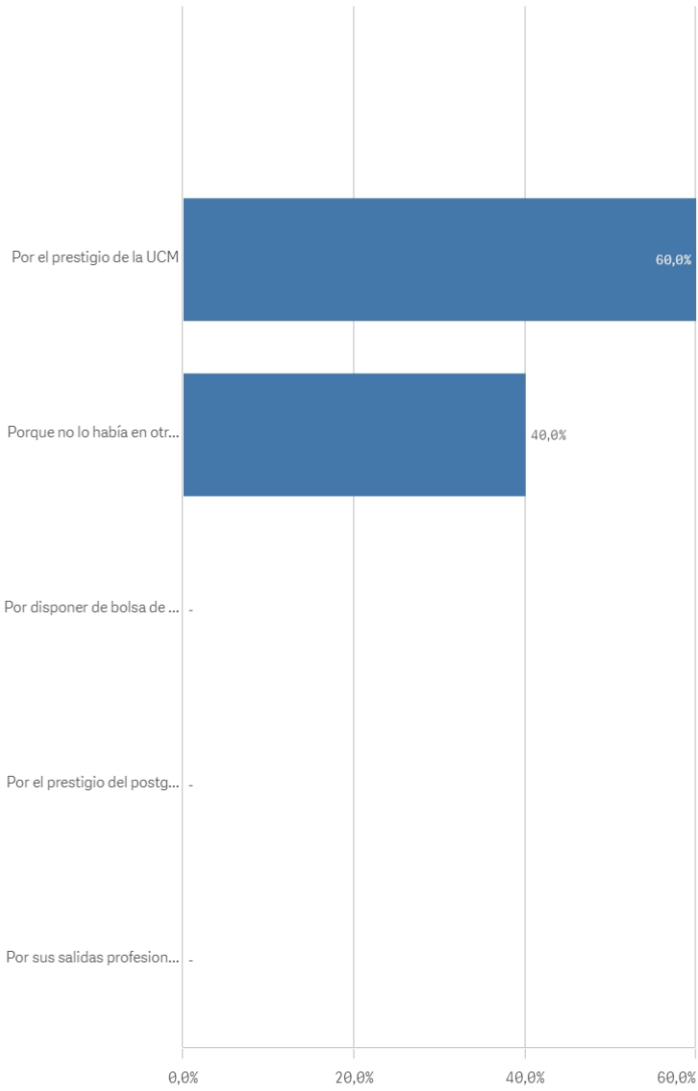
Lugar de residencia



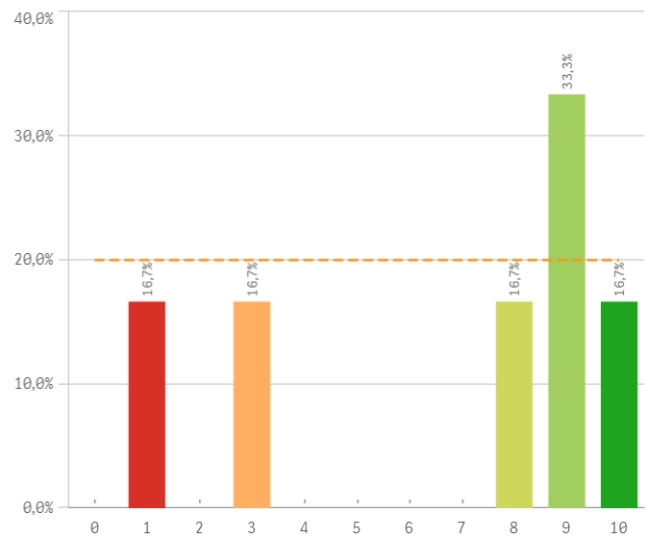
Nacionalidad



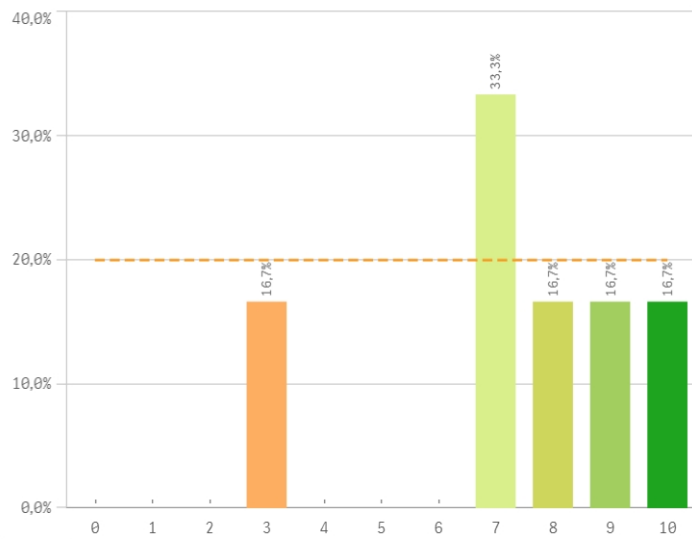
Elegir UCM



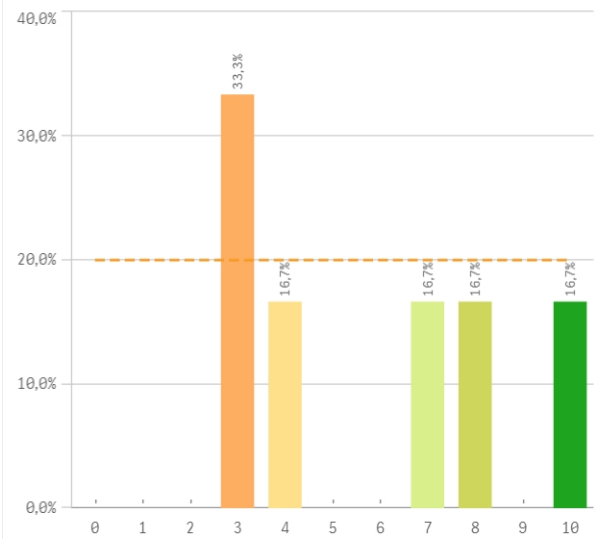
Asumir responsabilidades



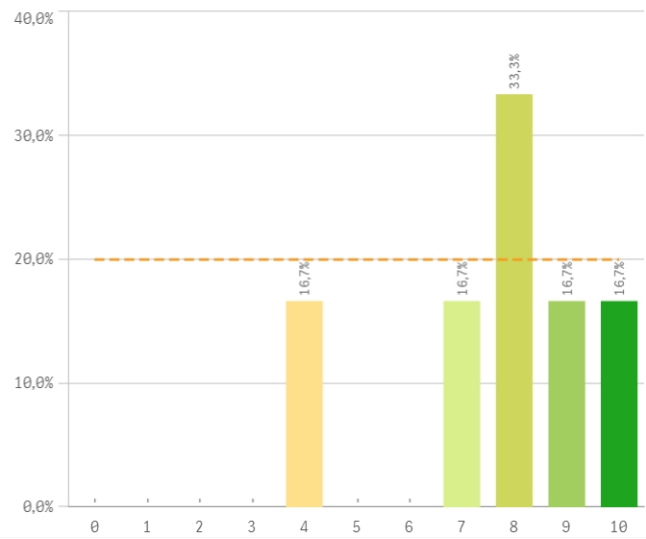
Trabajar en equipo



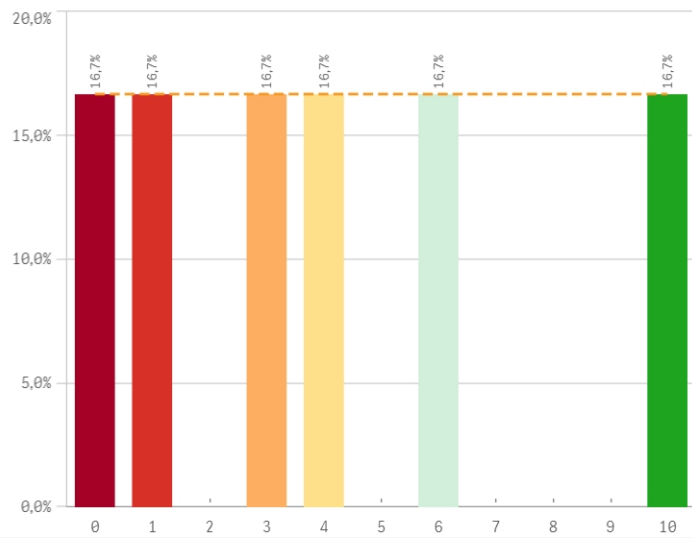
Capacidad técnica para resolución de problemas



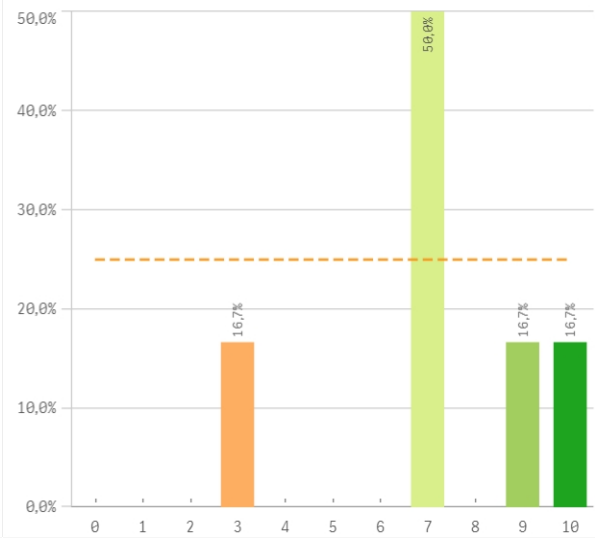
Expresión y comunicación



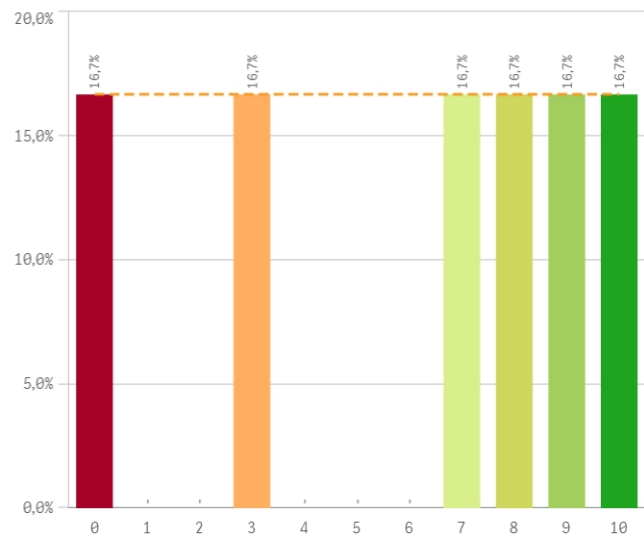
Comunicación bilingüe



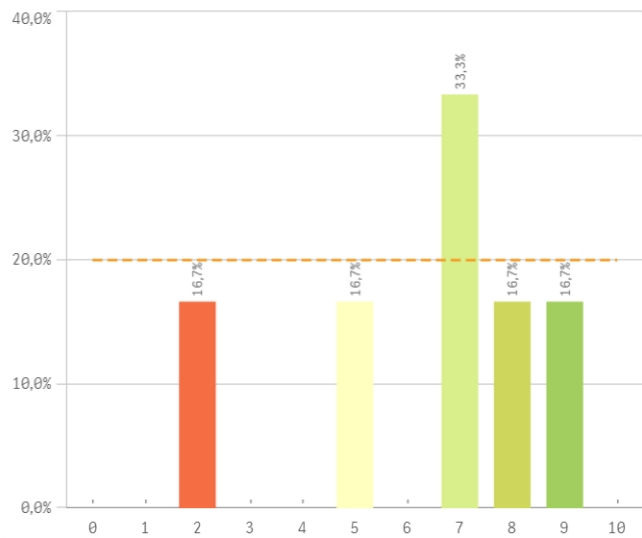
Adaptar nueva situación



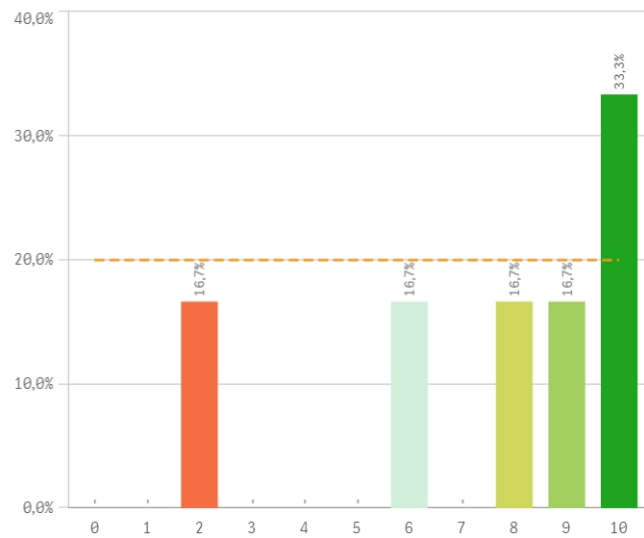
Manejar dificultades



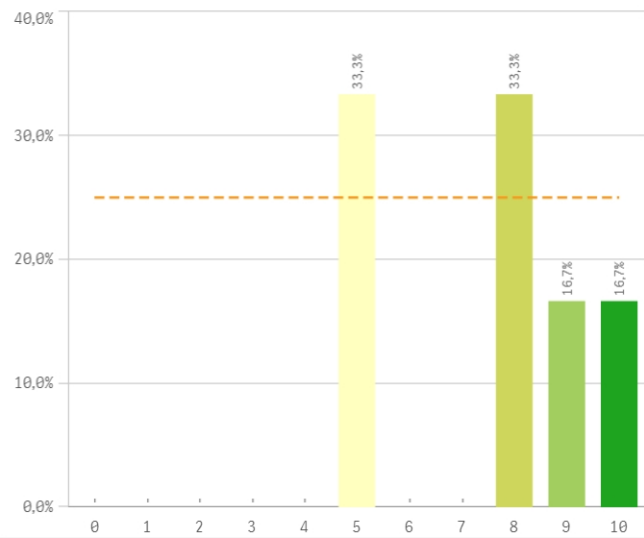
Competencias desarrolladas por la titulación



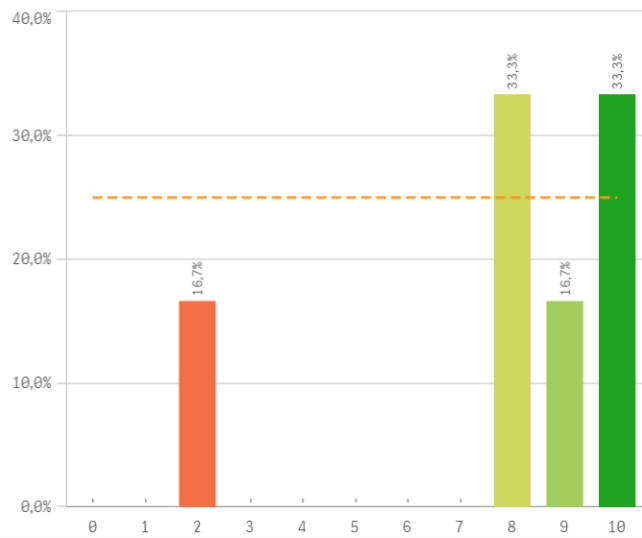
Analizar



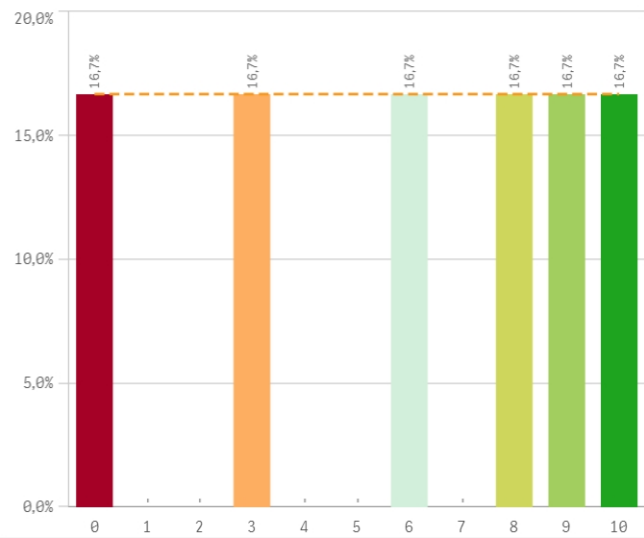
Organizar



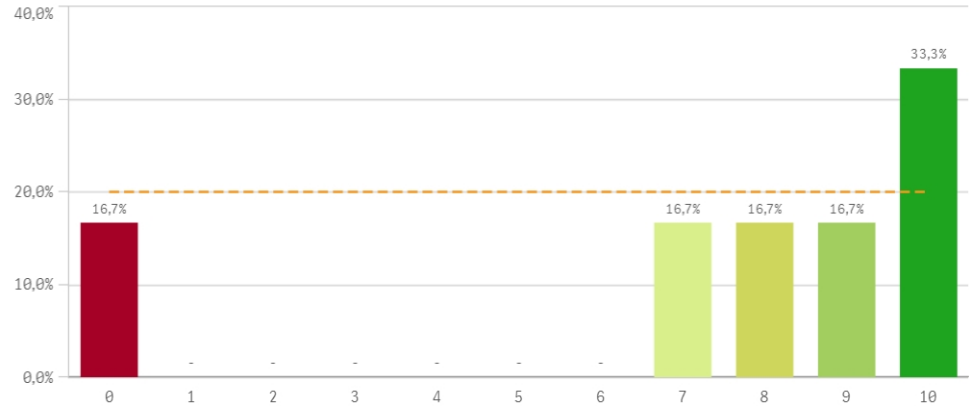
Aprendizaje



Liderazgo

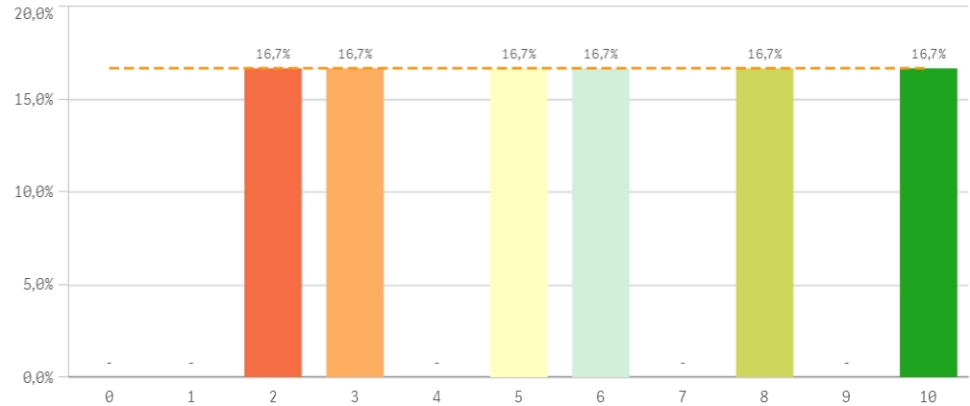


Criticas

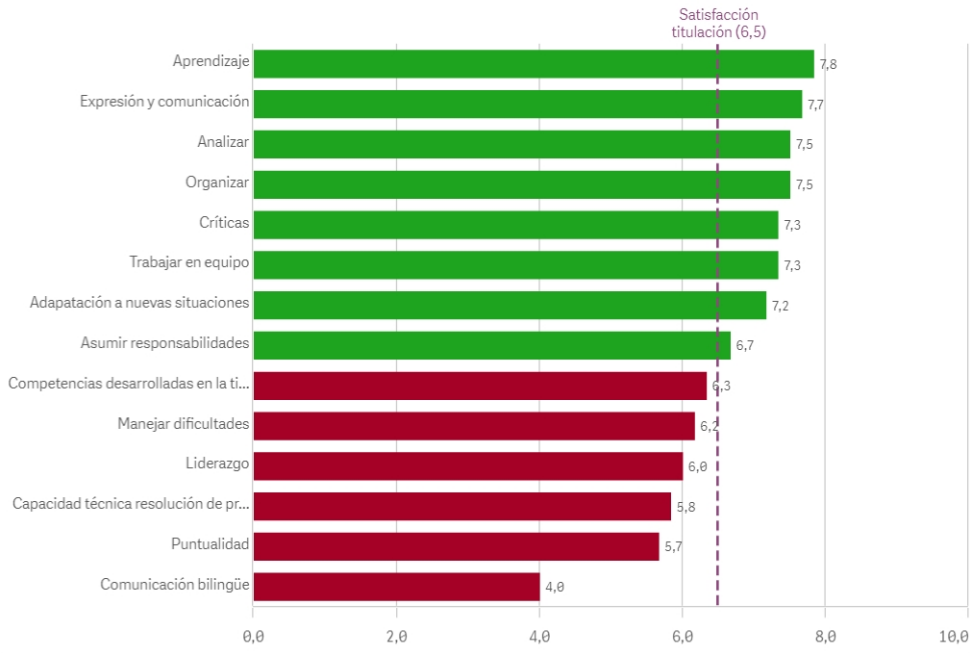


Compentencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aprendizaje		7,8	3,0	8,5	-
Expresión y comunicación		7,7	2,1	8,0	8,0
Analizar		7,5	3,1	8,5	10,0
Organizar		7,5	2,1	8,0	-
Criticas		7,3	3,8	8,5	10,0
Trabajar en equipo		7,3	2,4	7,5	7,0
Adapatación a nuevas situaciones		7,2	2,4	7,0	7,0
Asumir responsabilidades		6,7	3,7	8,5	9,0
Competencias desarrolladas en la titulación		6,3	2,5	7,0	7,0
Manejar dificultades		6,2	3,9	7,5	-
Liderazgo		6,0	3,8	7,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		5,8	2,9	5,5	3,0
Puntualidad		5,7	3,0	5,5	-
Comunicación bilingüe		4,0	3,6	3,5	-

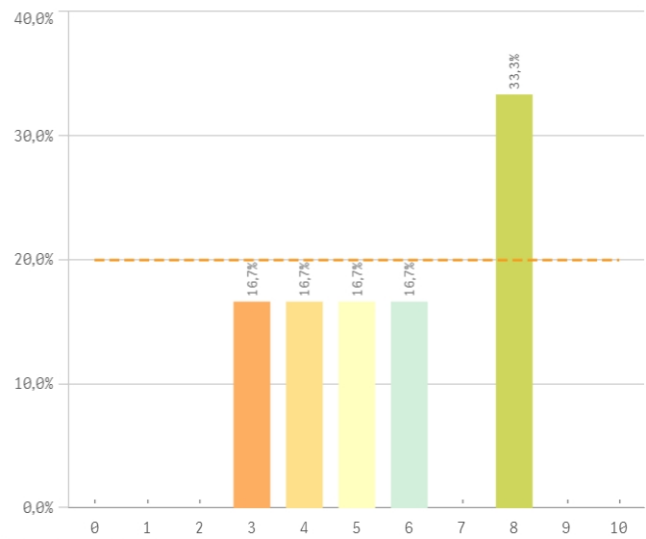
Puntualidad



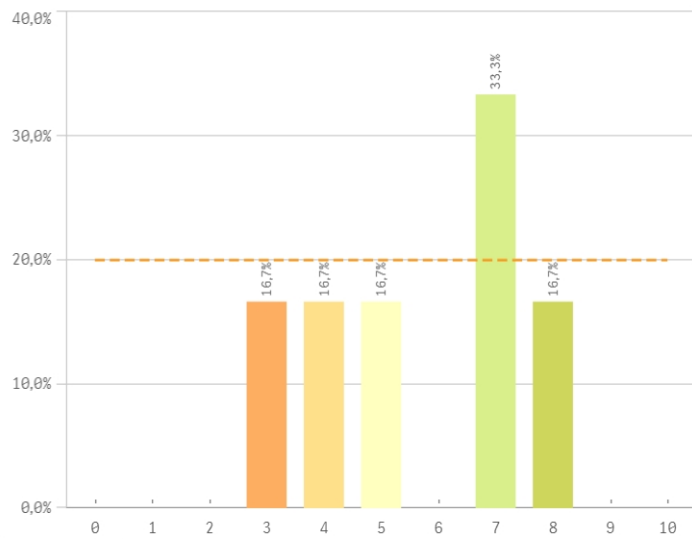
Fortalezas y debilidades



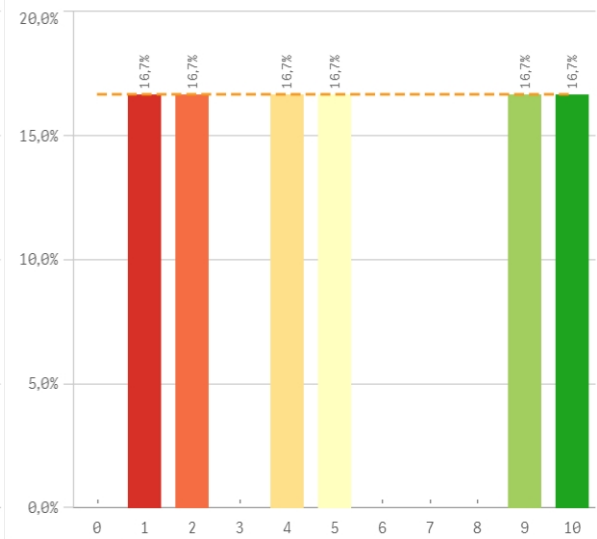
Objetivos claros



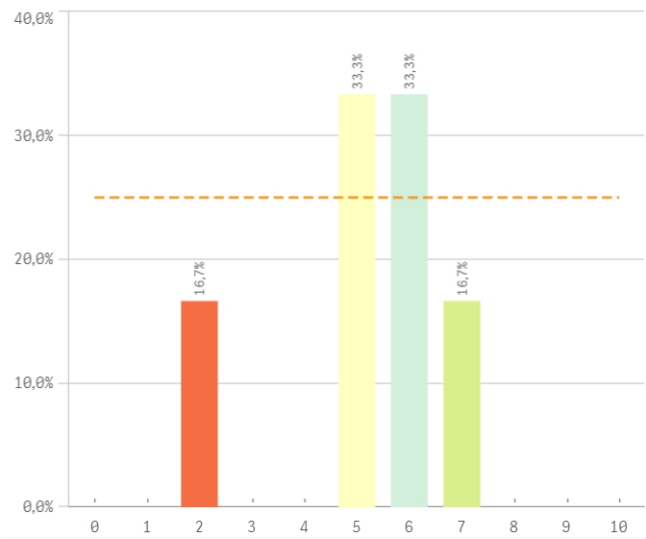
Plan de estudios adecuado



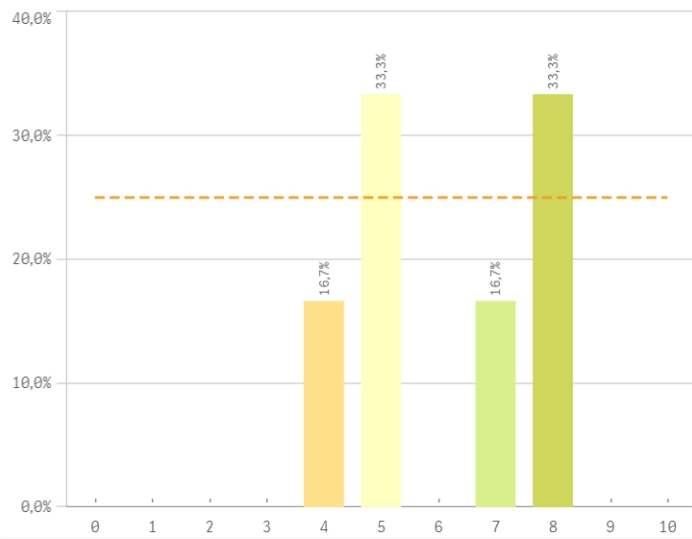
Integración de teoría/práctica



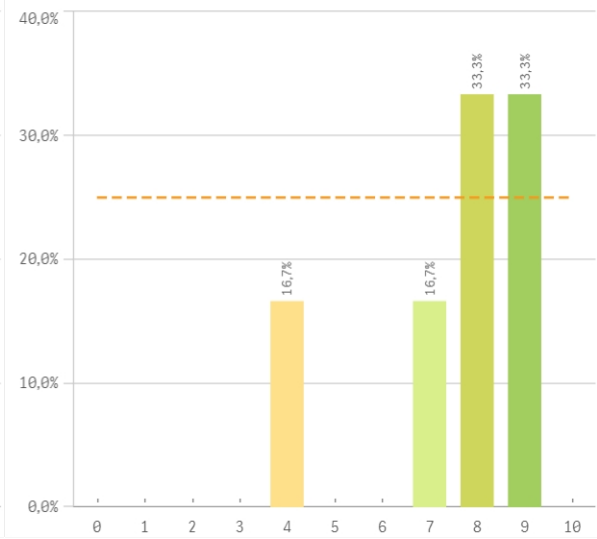
Relación calidad/precio



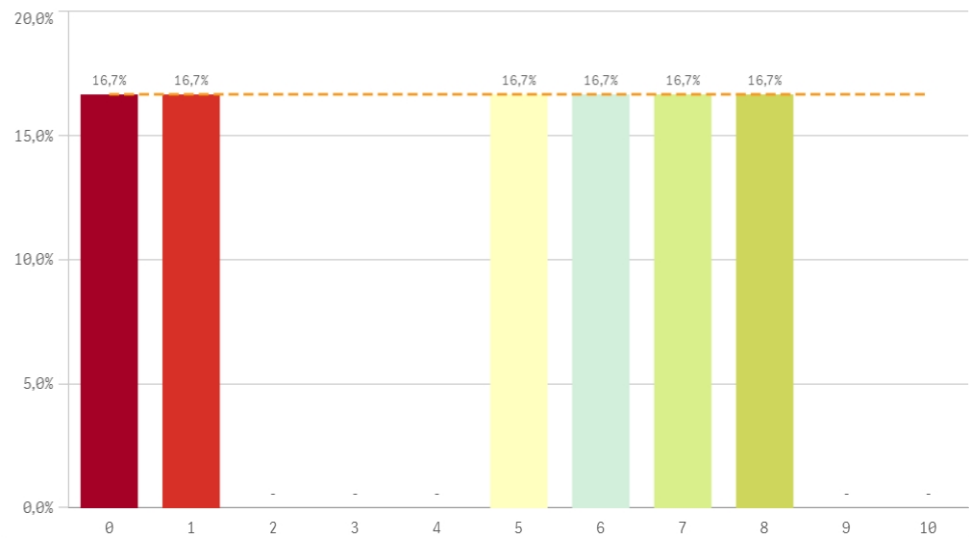
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

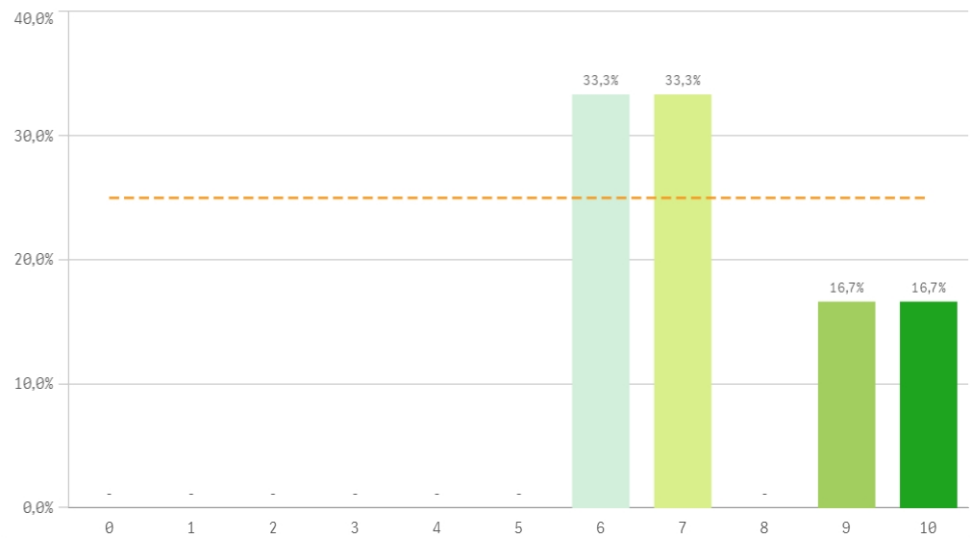


Orientación Internacional

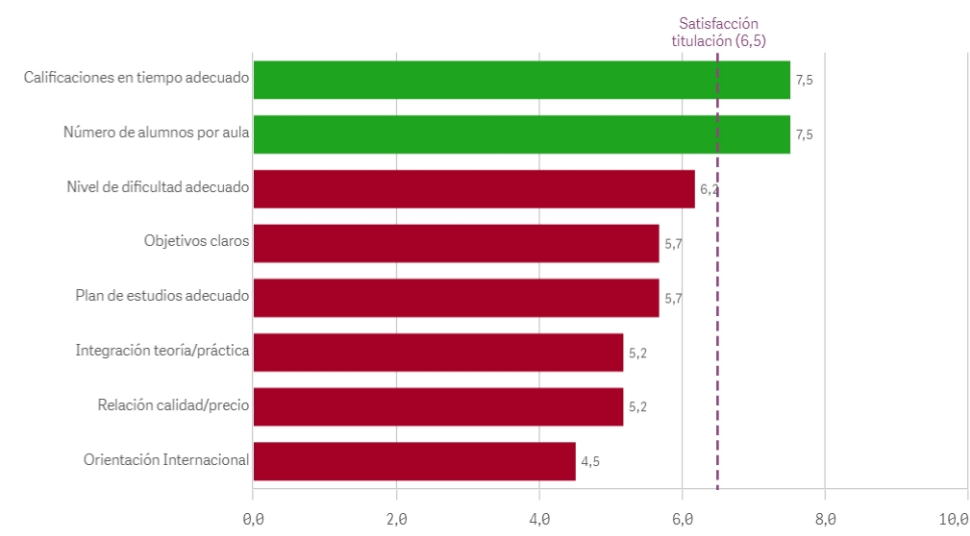


Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	7,5	1,6	7,0	-
Integración teoría/práctica	5,2	3,7	4,5	-
Nivel de dificultad adecuado	6,2	1,7	6,0	-
Número de alumnos por aula	7,5	1,9	8,0	-
Objetivos claros	5,7	2,1	5,5	8,0
Orientación Internacional	4,5	3,3	5,5	-
Plan de estudios adecuado	5,7	2,0	6,0	7,0
Relación calidad/precio	5,2	1,7	5,5	-

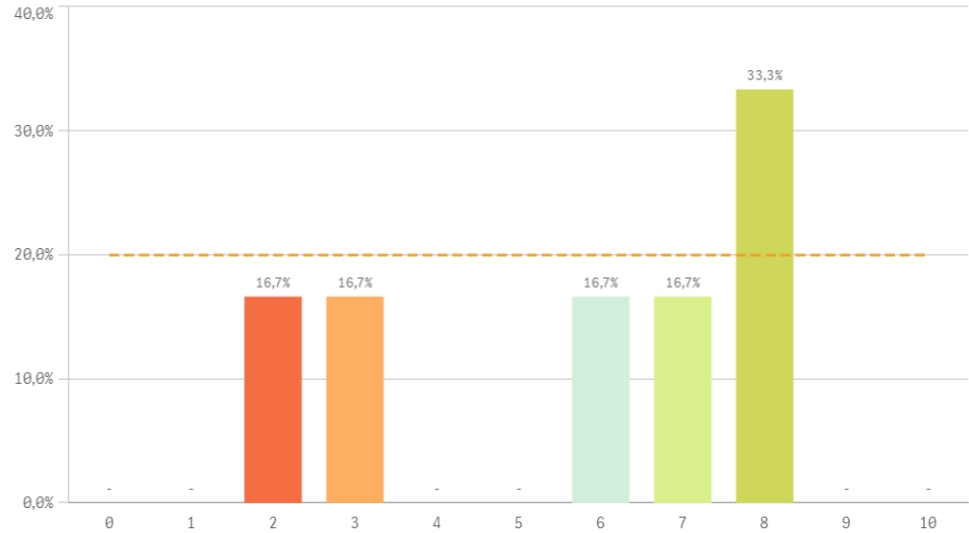
Calificaciones en tiempo adecuado



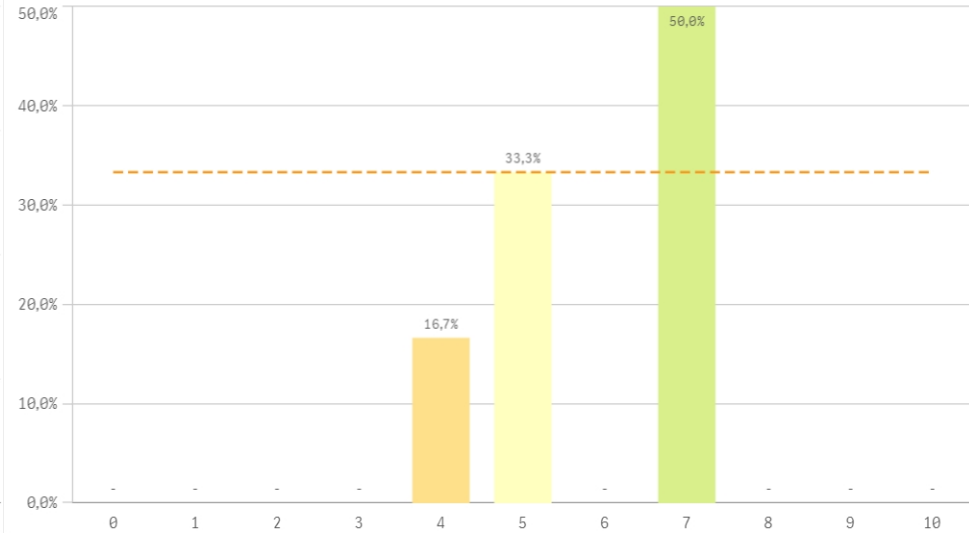
Fortalezas y debilidades



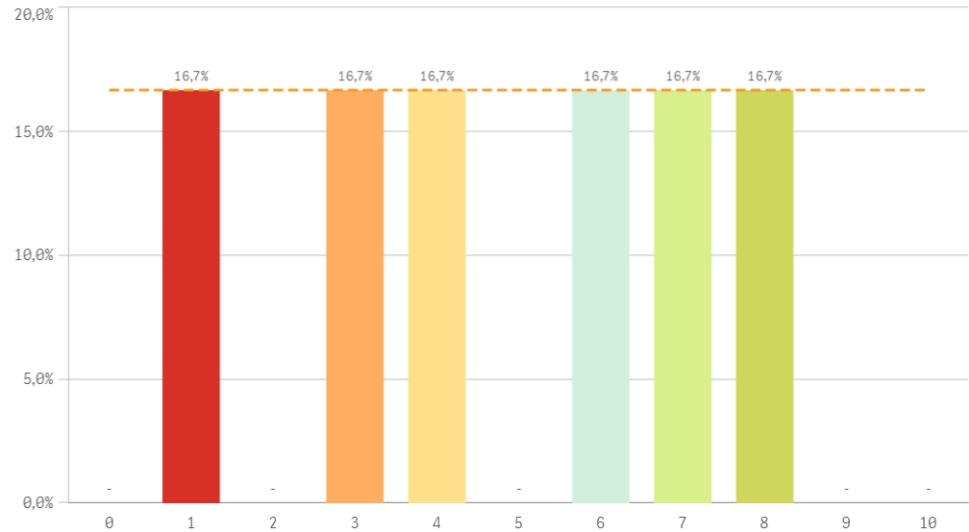
Objetivos



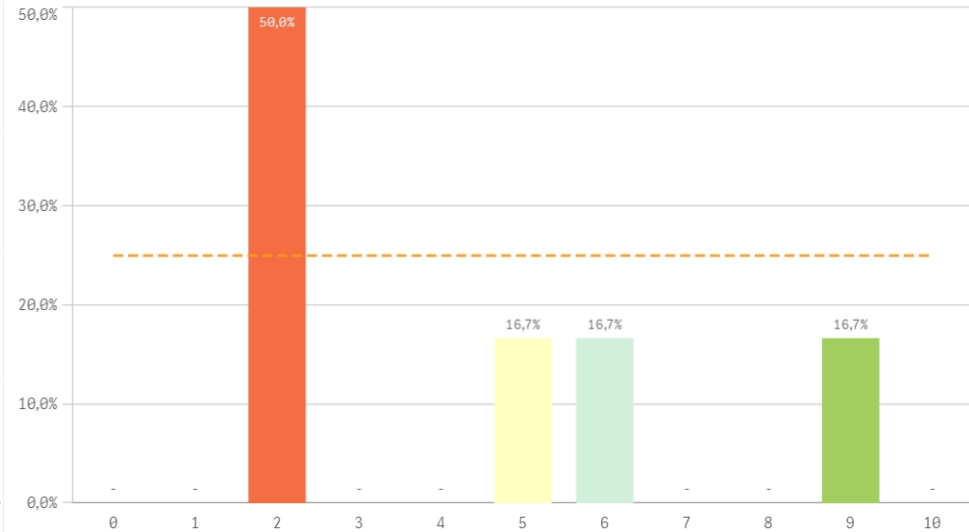
Innovacion



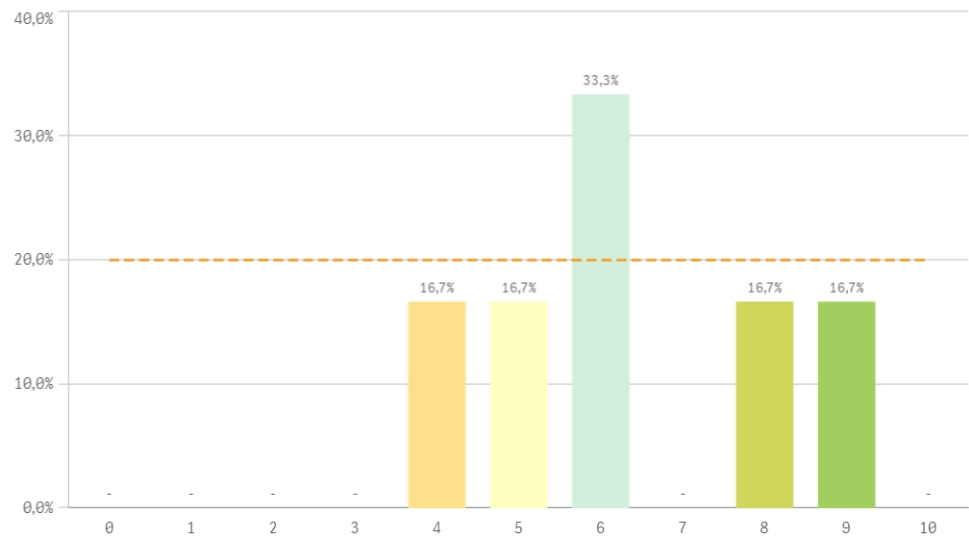
Organizacion



Practicass

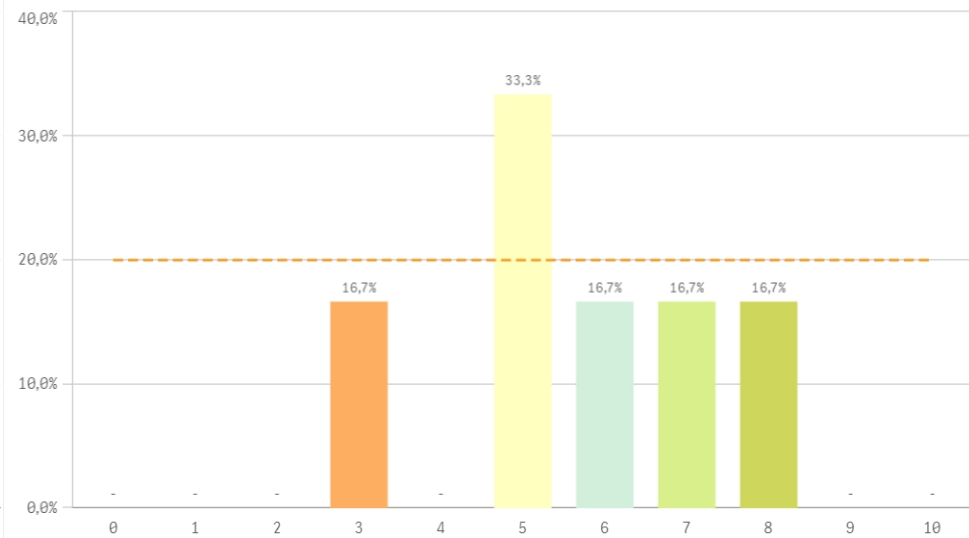


Trabajo no presencial

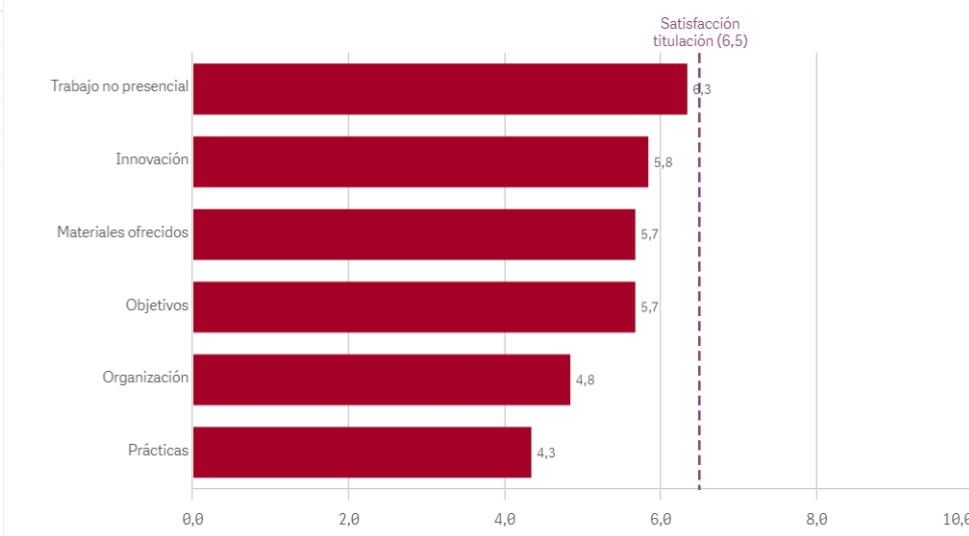


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	5,8	1,3	6,0	7,0
Materiales ofrecidos	5,7	1,8	5,5	5,0
Objetivos	5,7	2,6	6,5	8,0
Organización	4,8	2,6	5,0	-
Prácticas	4,3	2,9	3,5	2,0
Trabajo no presencial	6,3	1,9	6,0	6,0

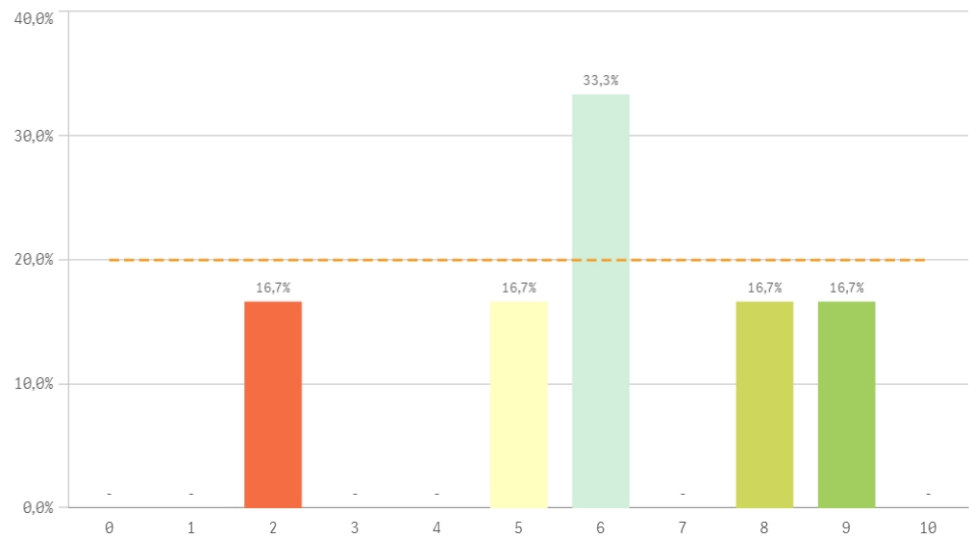
Materiales ofrecidos



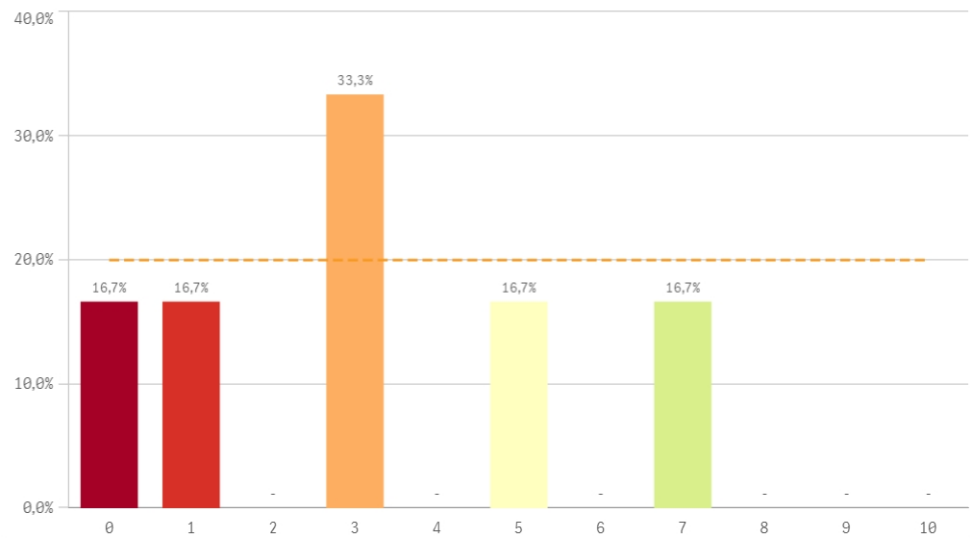
Fortalezas y debilidades



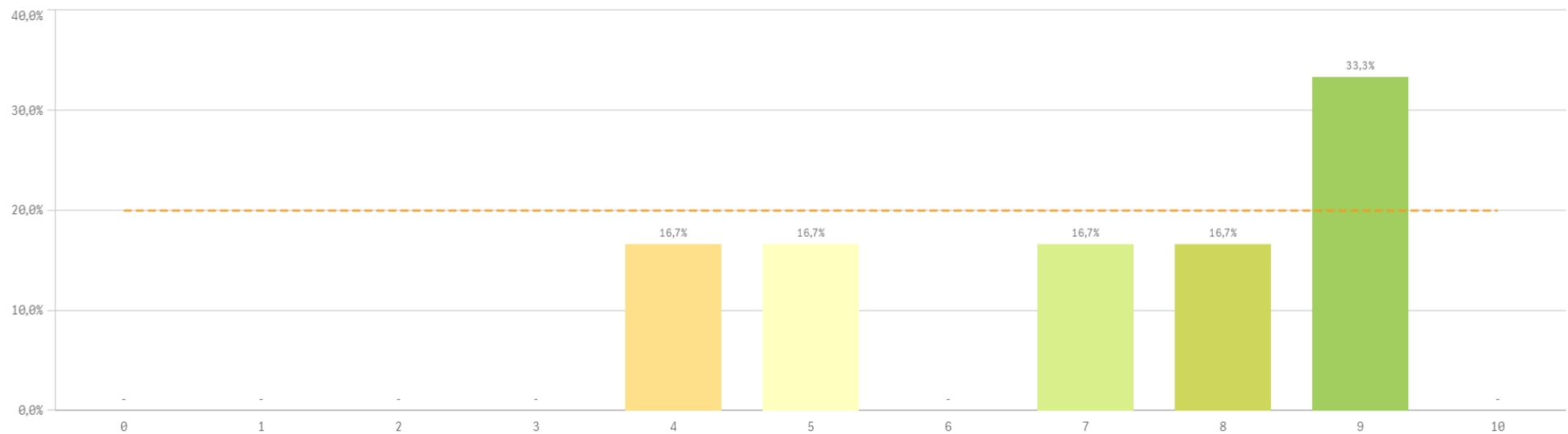
Competencias relacionadas



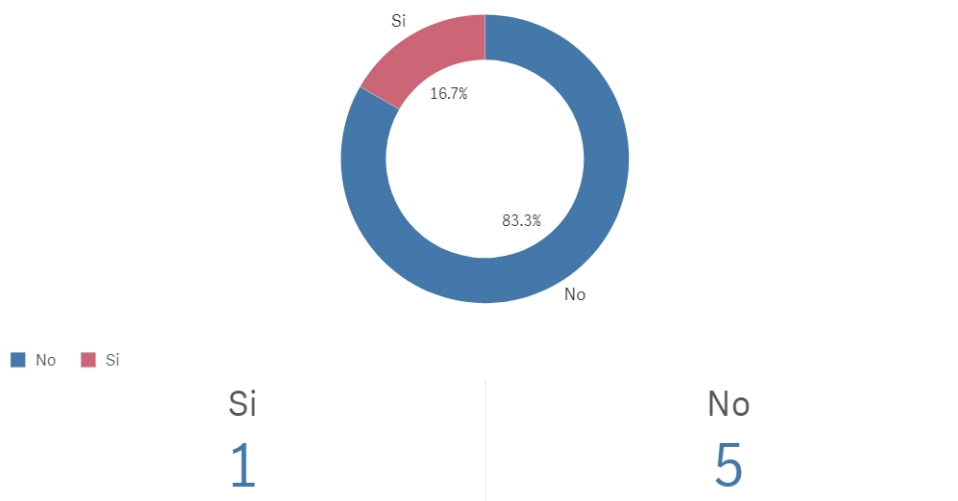
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero

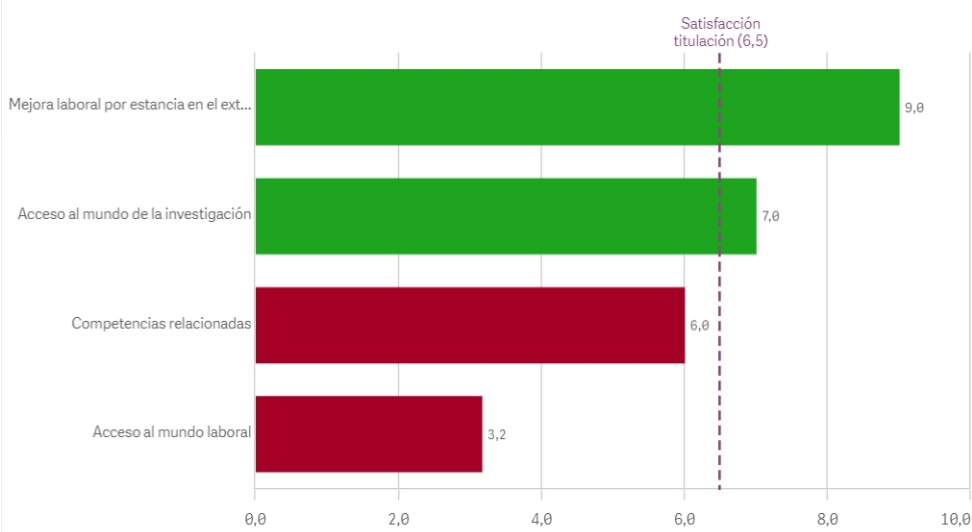


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Mejora laboral por estancia en el extranjero		9,0	-	9,0	9,0
Acceso al mundo de la investigación		7,0	2,1	7,5	9,0
Competencias relacionadas		6,0	2,4	6,0	6,0
Acceso al mundo laboral		3,2	2,6	3,0	3,0

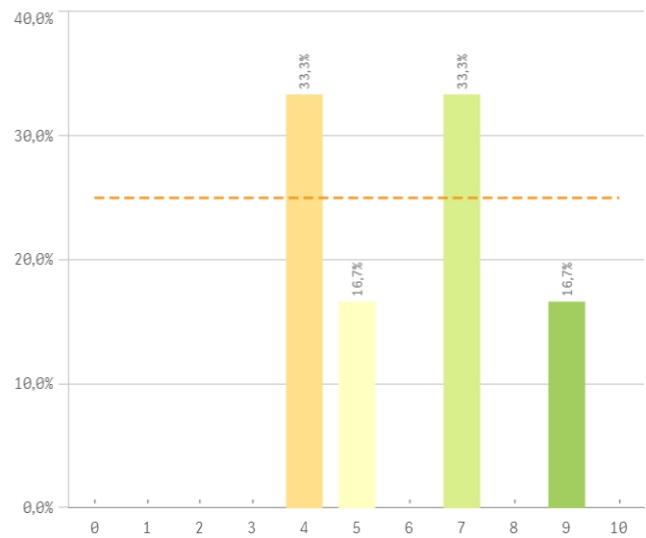
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



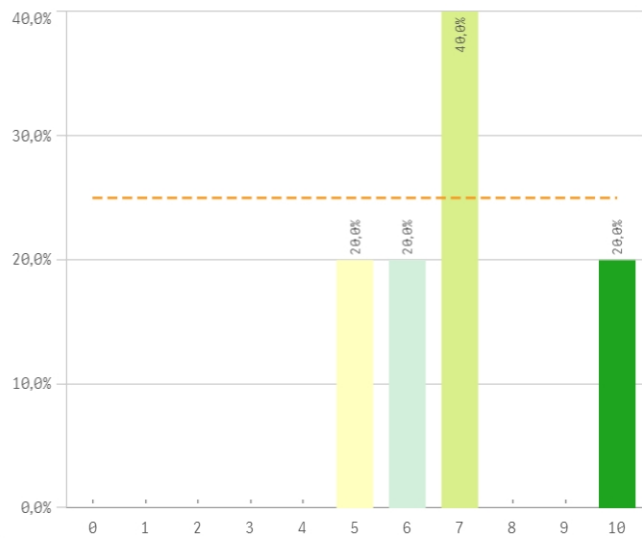
Fortalezas y debilidades



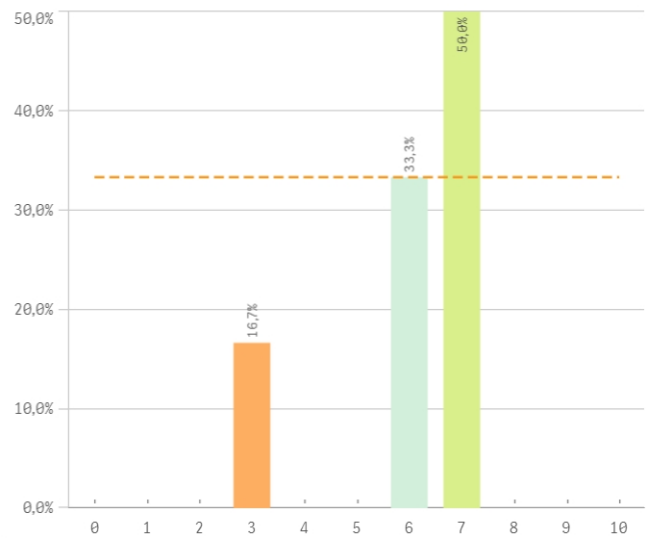
Recursos y medios



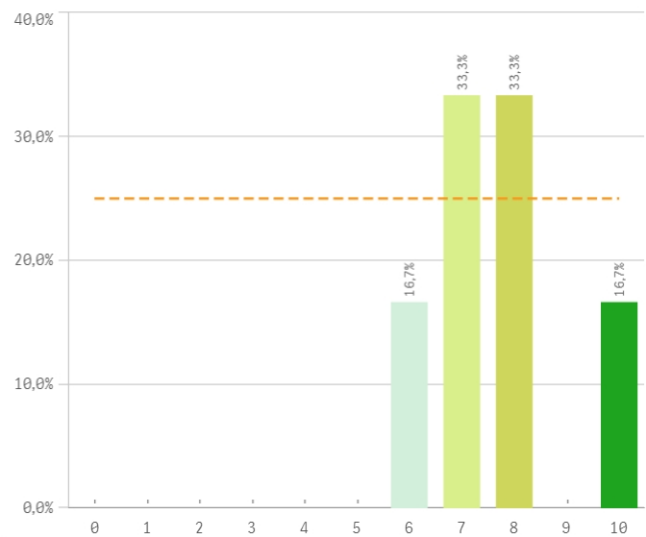
Actividades complementarias



Atención al estudiante

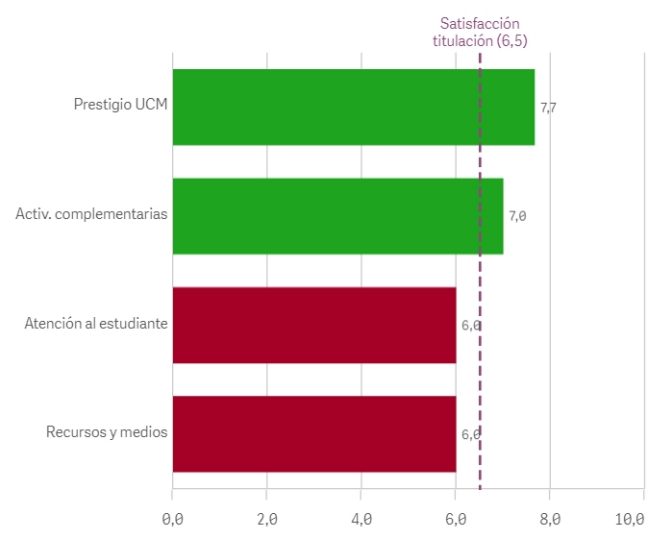


Prestigio UCM



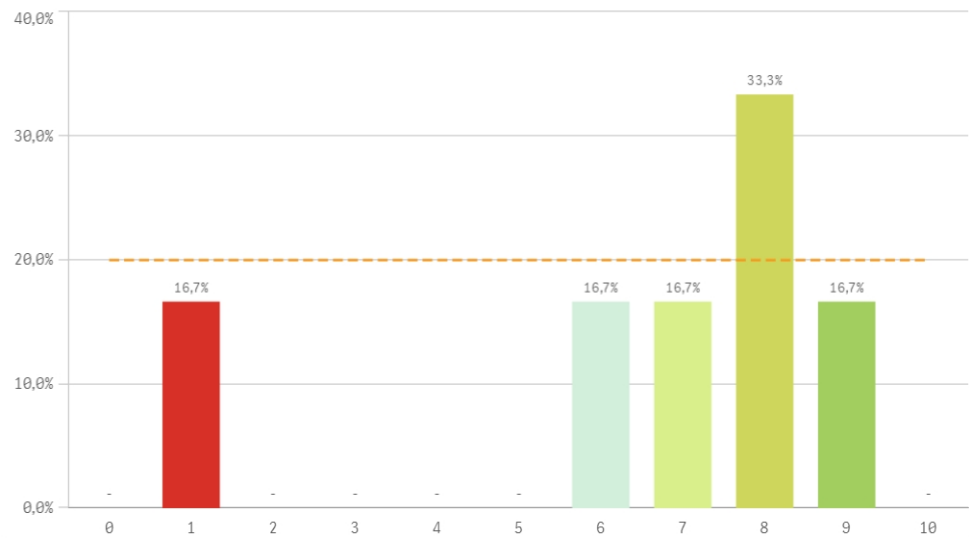
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		7,7	1,4	7,5	-
Activ. complementarias		7,0	1,9	7,0	7,0
Atención al estudiante		6,0	1,5	6,5	7,0
Recursos y medios		6,0	2,0	6,0	-

Fortalezas y debilidades

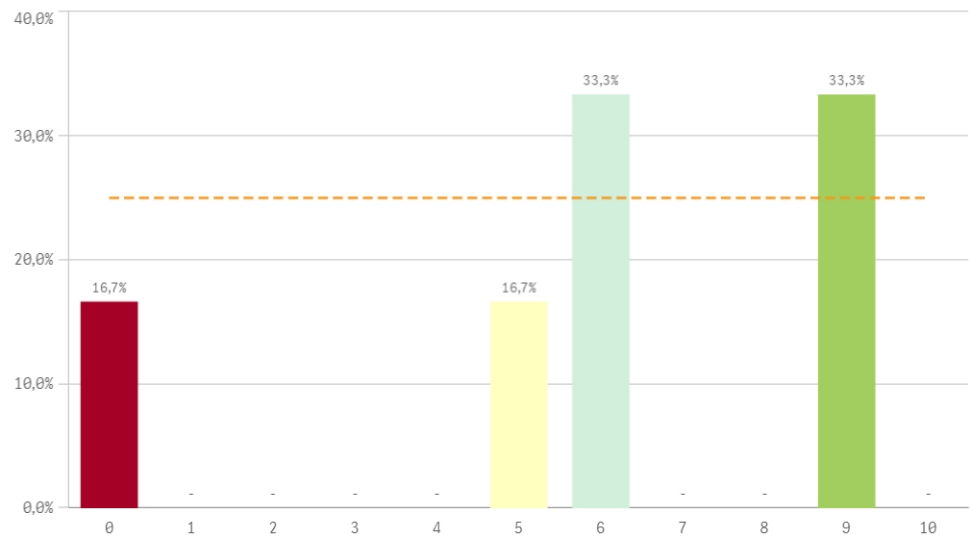


Centro	Q	Mejora profesional	Q
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Mi situación profesional actual se da gracias a la oficina de prácticas y empleo de la UCM, por lo tanto, la universidad como dicha oficina han colaborado en mi formación académica y laboral, por lo que estoy orgulloso y agradecido.	

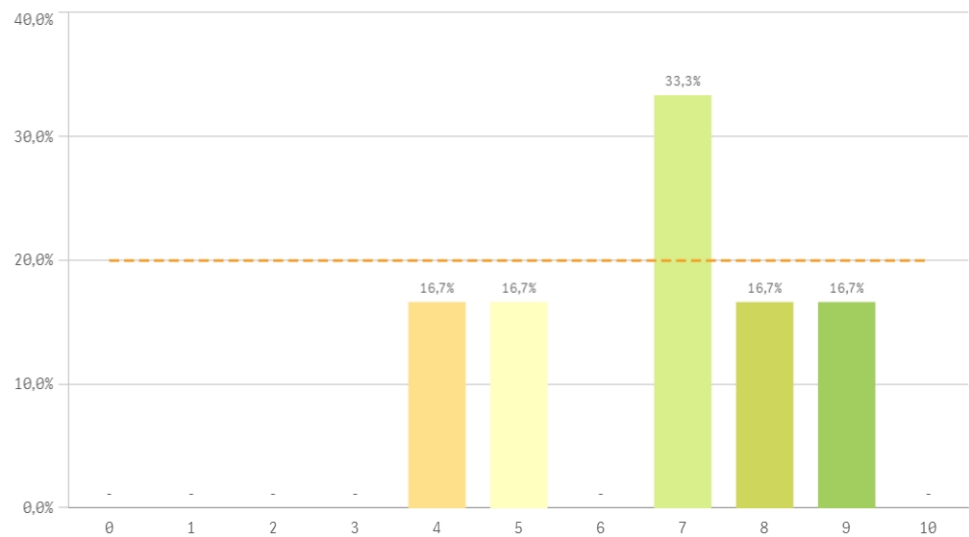
Satisfacción de la titulación



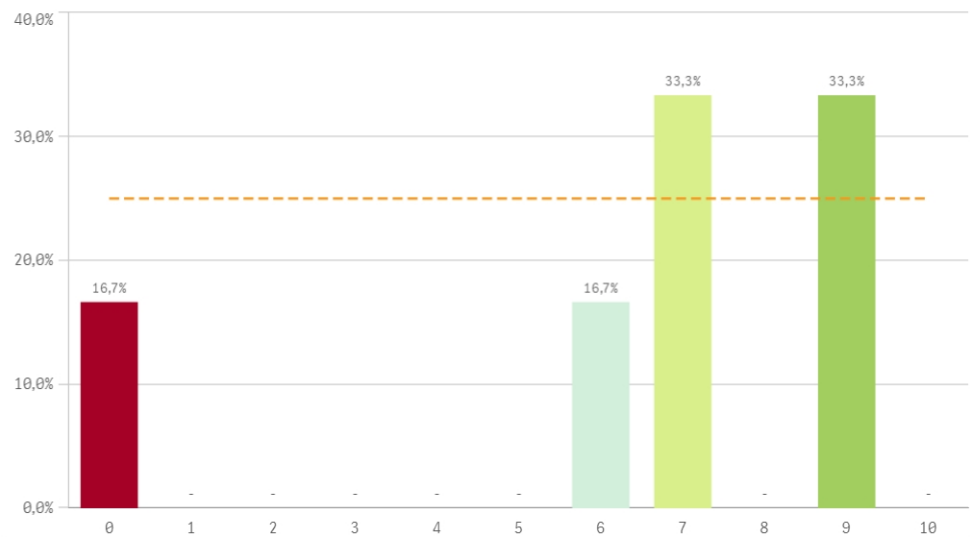
Expectativas titulación



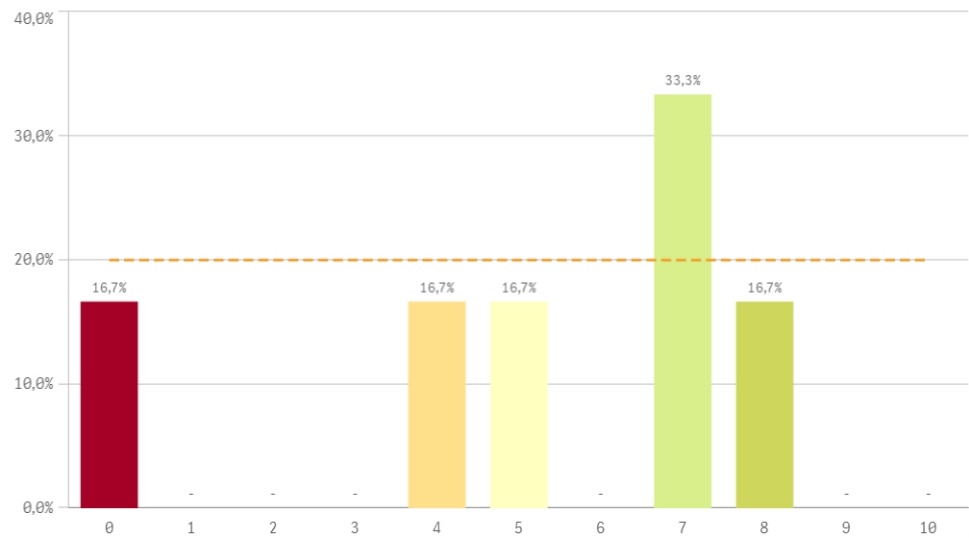
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

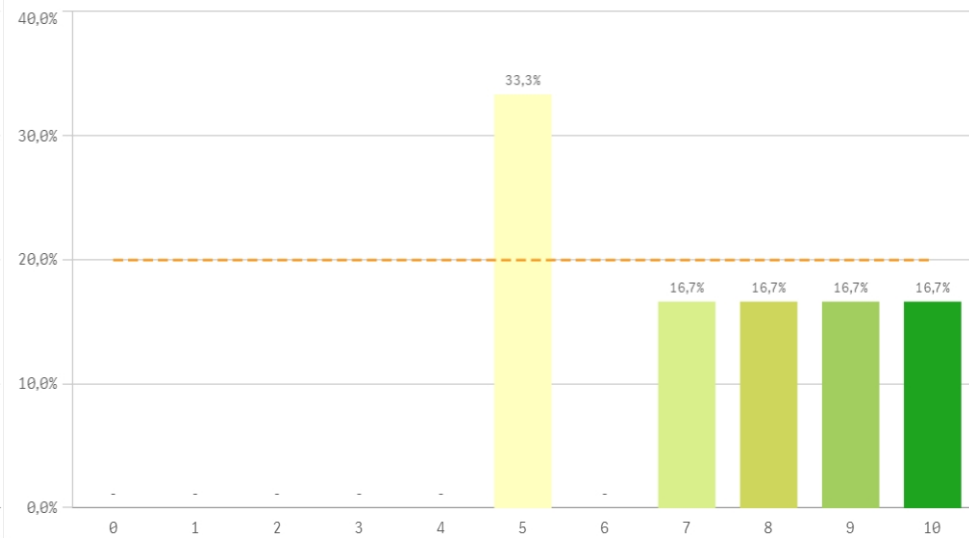


Satisfacción de las instalaciones de docencia

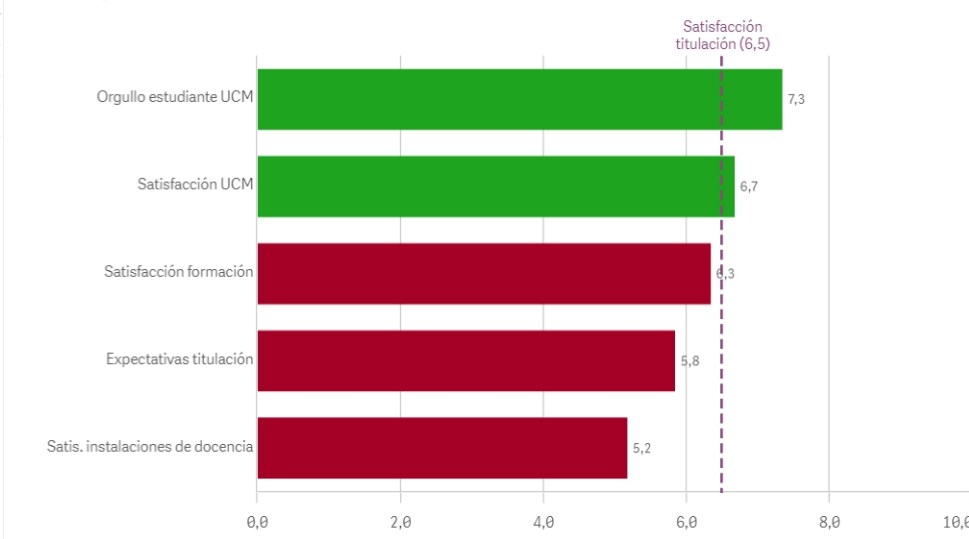


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		7,3	2,1	7,5	5,0
Satisfacción UCM		6,7	1,9	7,0	7,0
Satisfacción formación		6,3	3,3	7,0	-
Expectativas titulación		5,8	3,3	6,0	-
Satis. instalaciones de docencia		5,2	2,9	6,0	7,0

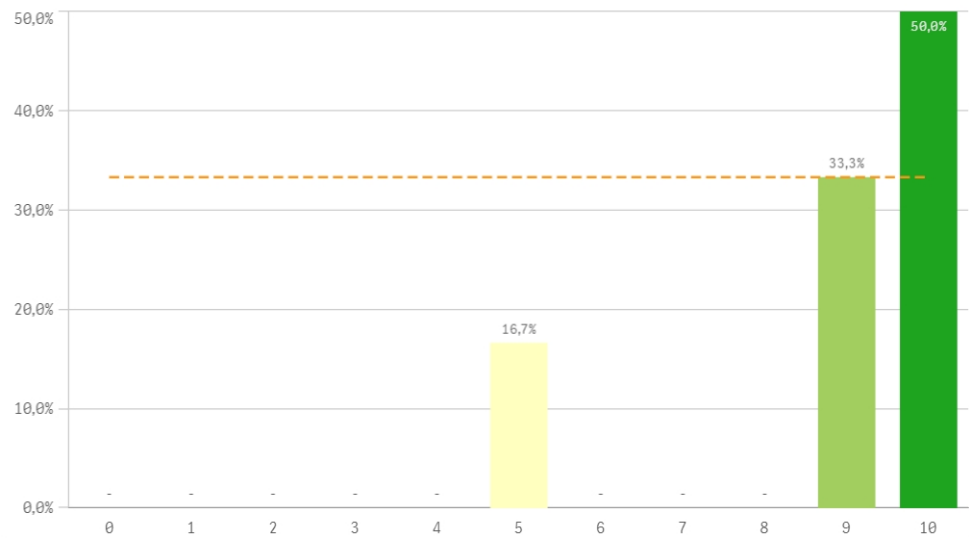
Orgullo estudiante UCM



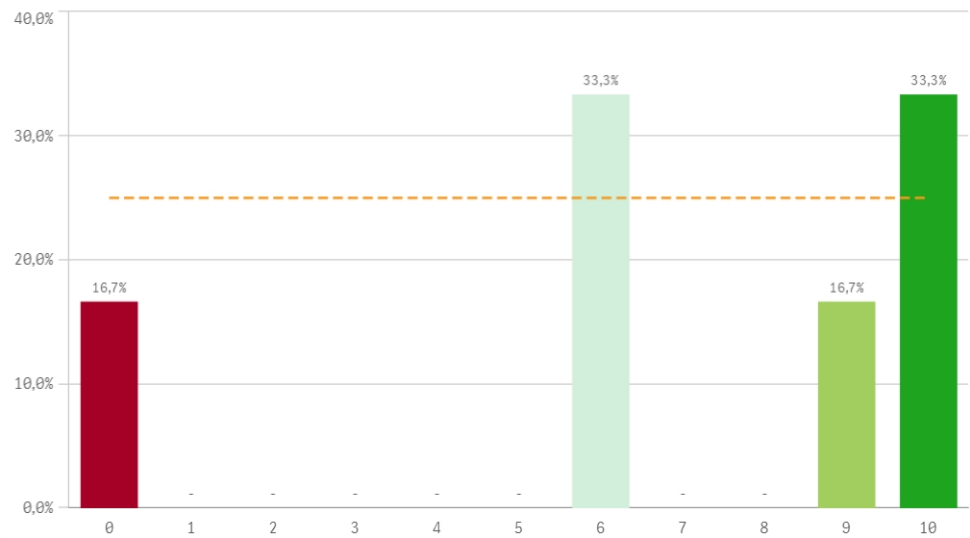
Fortalezas y debilidades



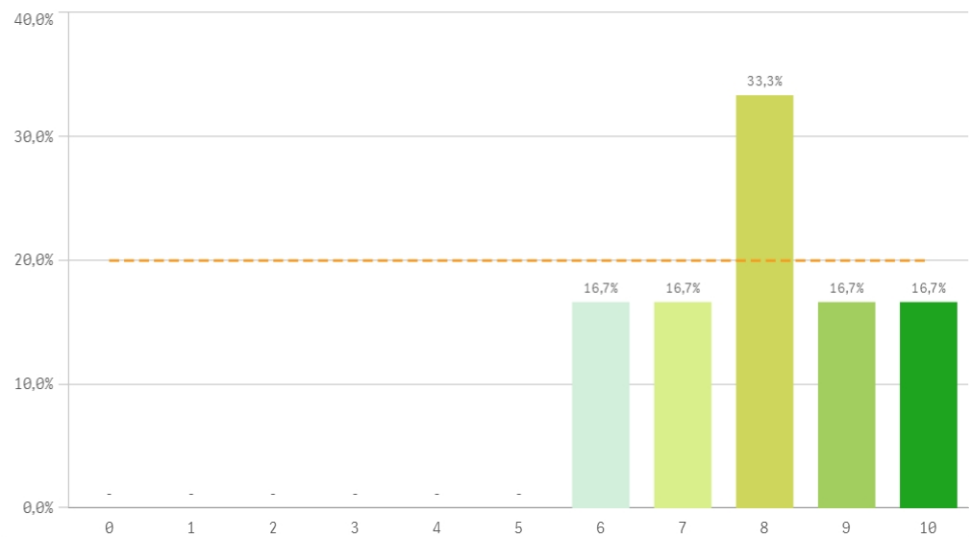
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

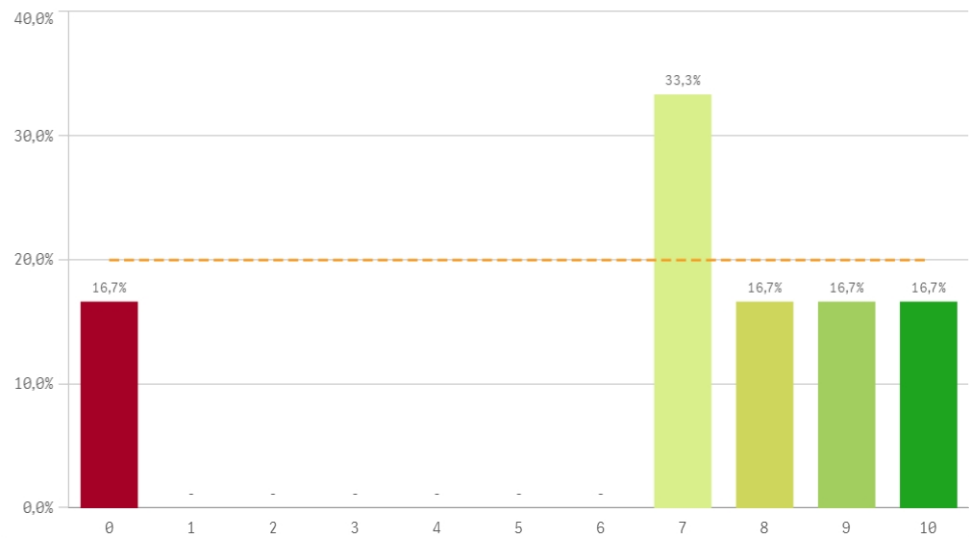


Repetir en la UCM (fidelidad)

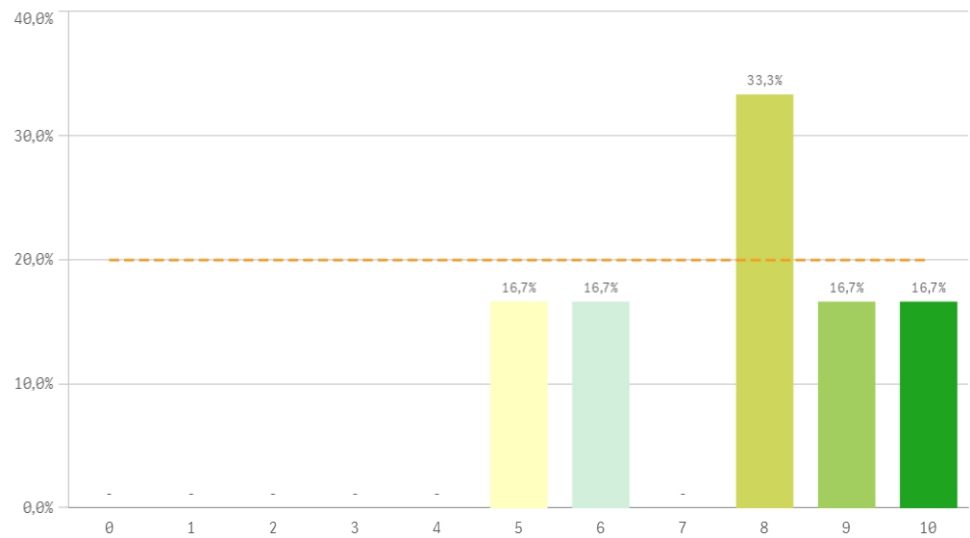


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Repetir estudios superiores		8,8	1,9	9,5	10,0	
Repetir en la UCM		8,0	1,4	8,0	8,0	
Recomendar la UCM		7,7	1,9	8,0	8,0	
Recomendar titulación		6,8	3,5	7,5	7,0	
Repetir titulación		6,8	3,8	7,5	-	
Seguir en la UCM		6,7	2,3	7,5	8,0	
Seguir en la misma titulación		5,2	4,4	6,0	0,0	

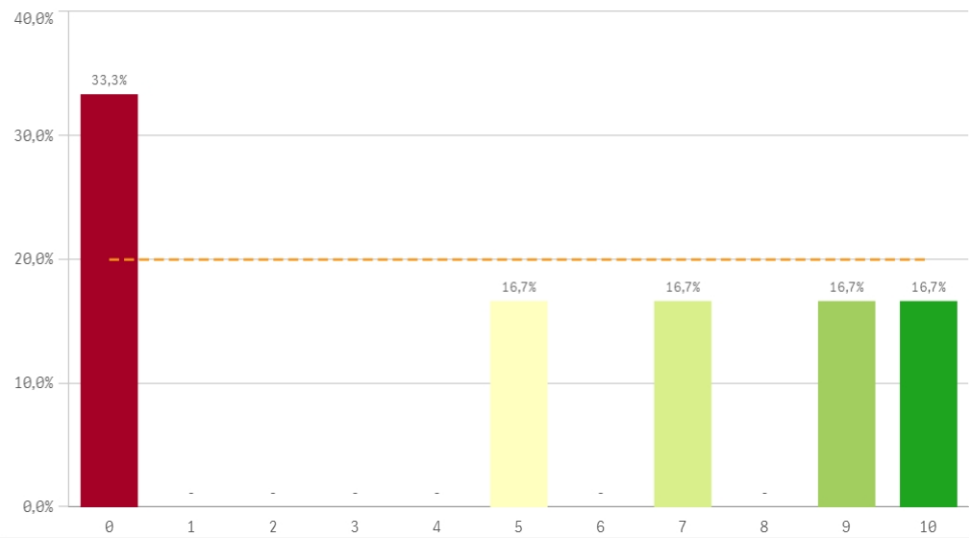
Recomendar titulación (prescripción)



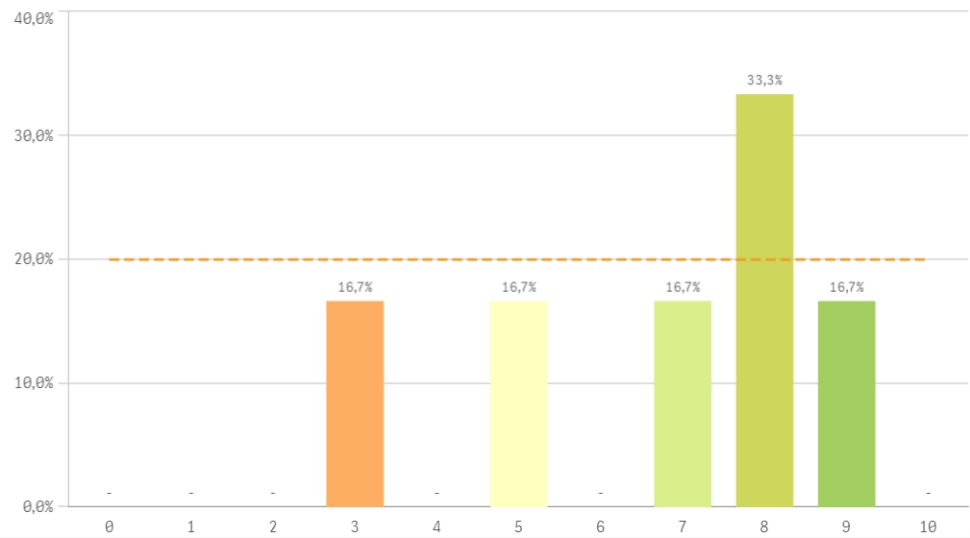
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

