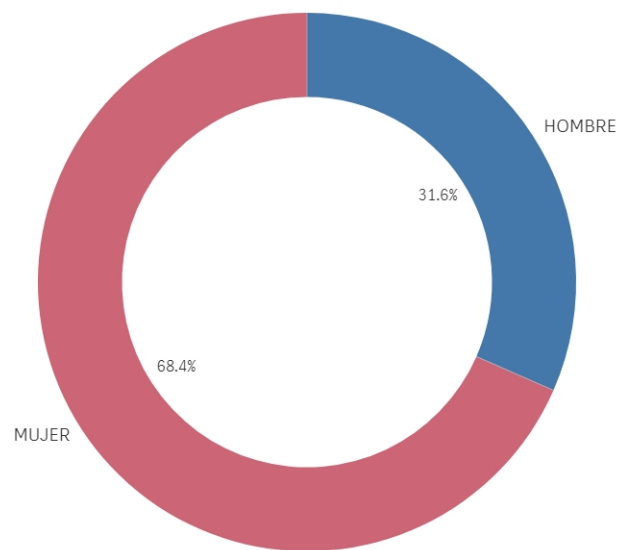


## Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

356

%\_Participacion

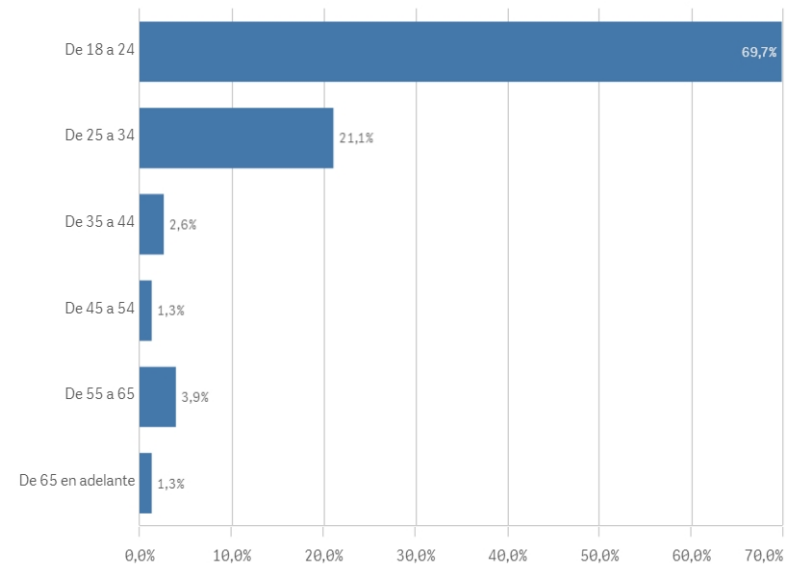
21,3%

Participación n

76

## Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

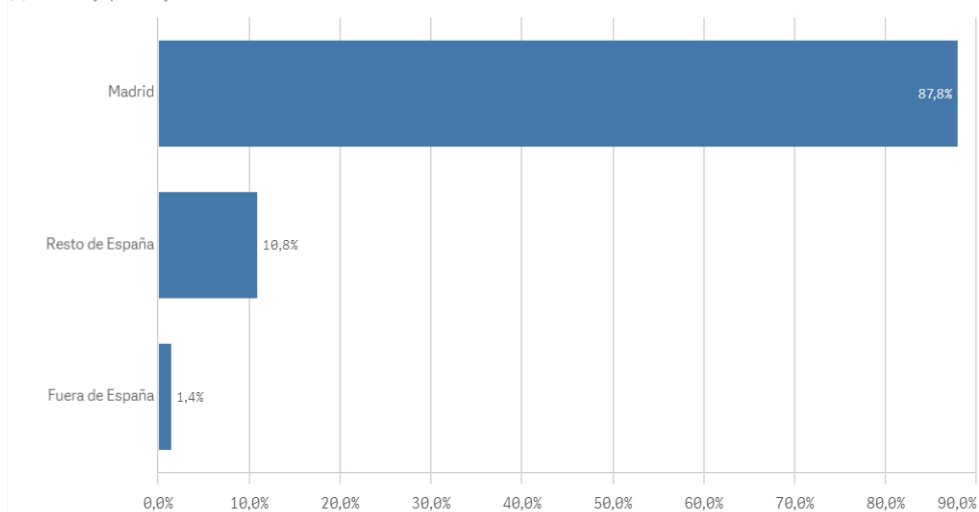
25,4

Des. Típica

10,5

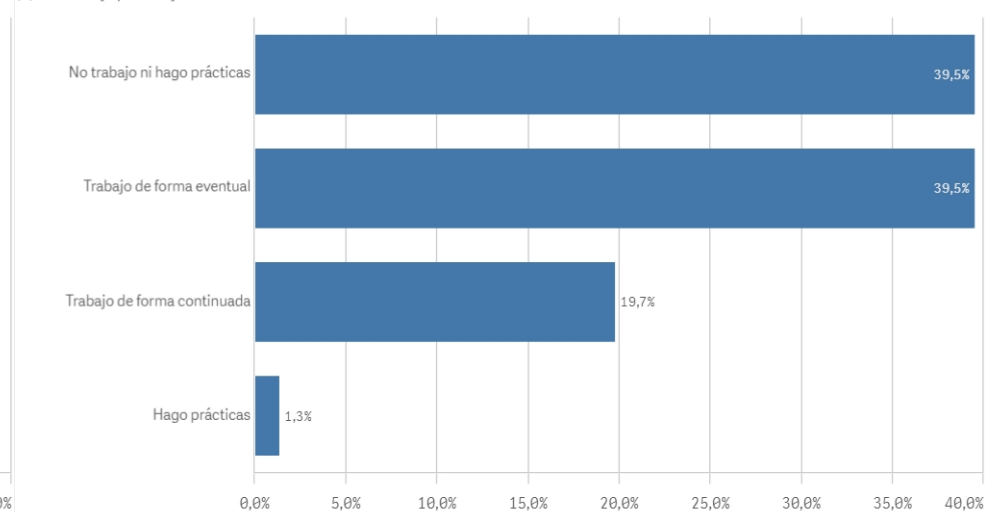
### Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

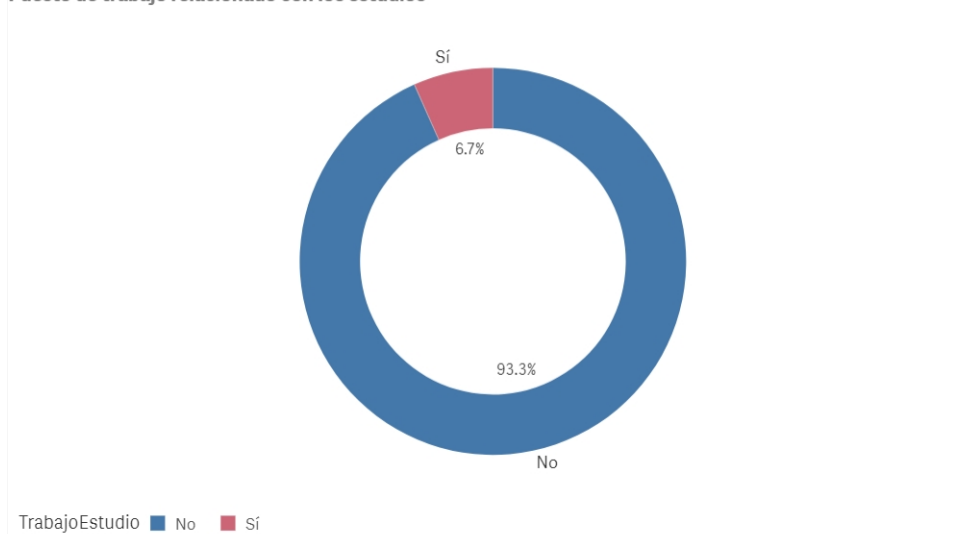


### Situación laboral

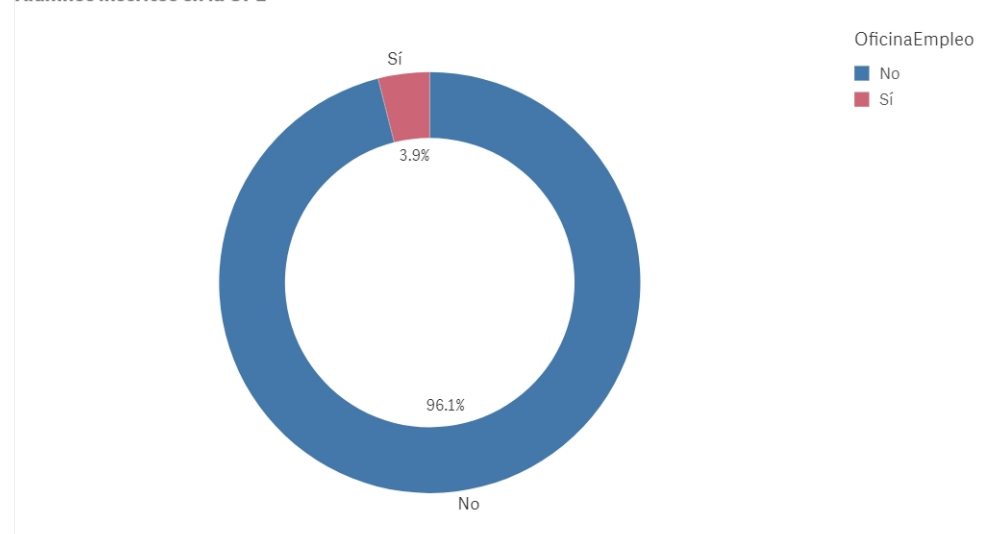
(%) Porcentaje por franjas



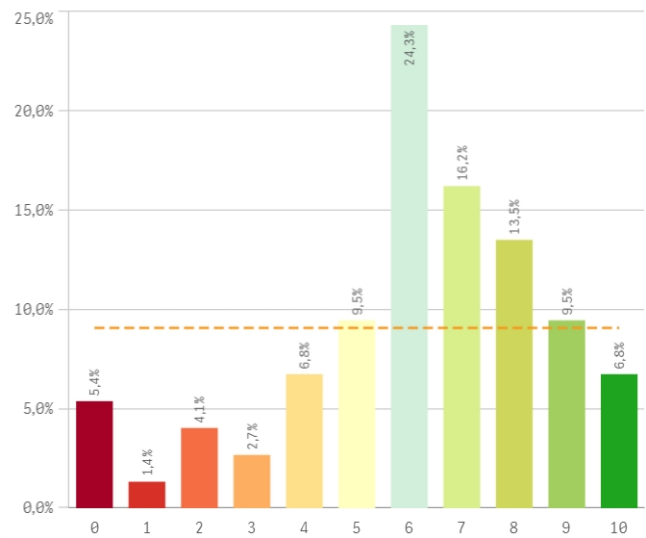
### Puesto de trabajo relacionado con los estudios



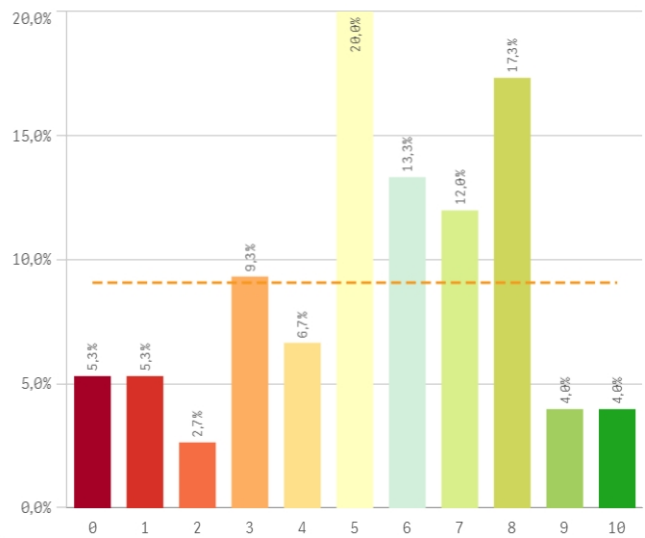
### Alumnos inscritos en la OPE



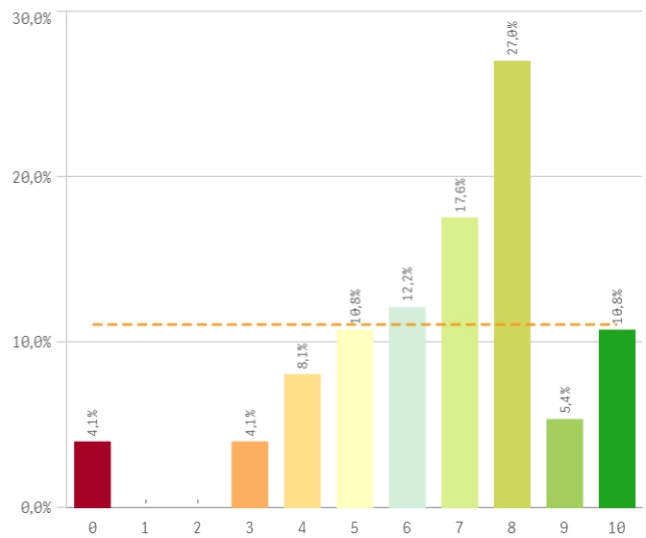
Objetivos claros



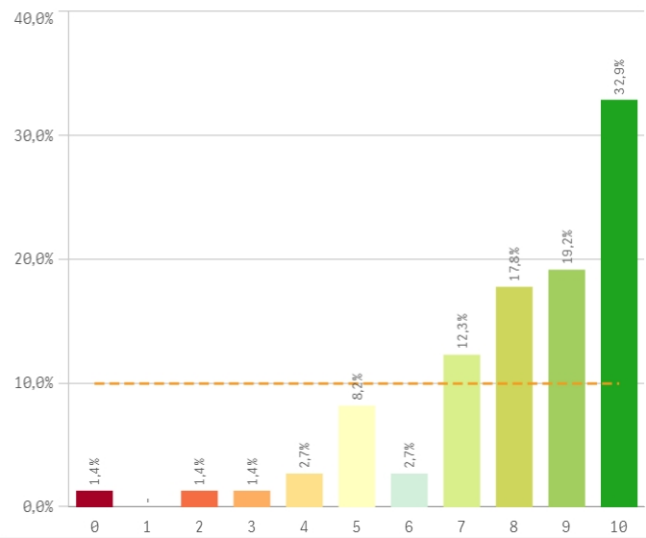
Plan de estudios adecuado



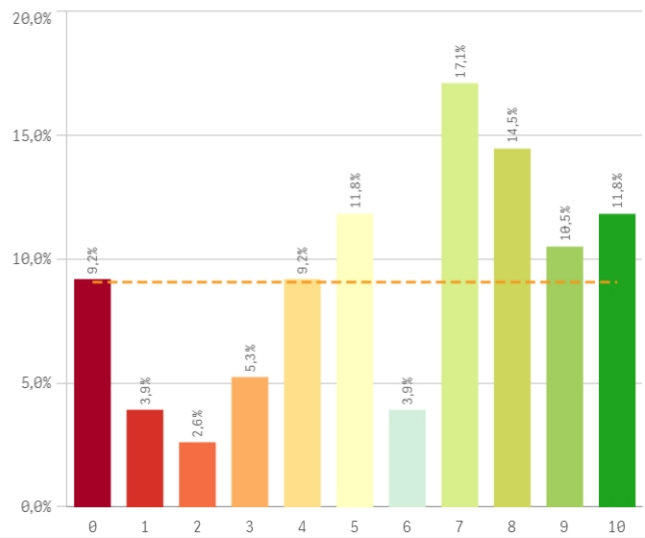
Nivel de dificultad apropiado



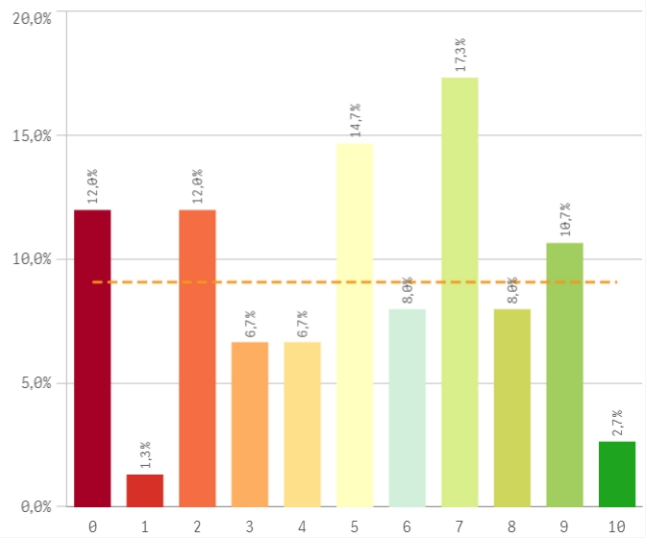
Número de alumnos por aula



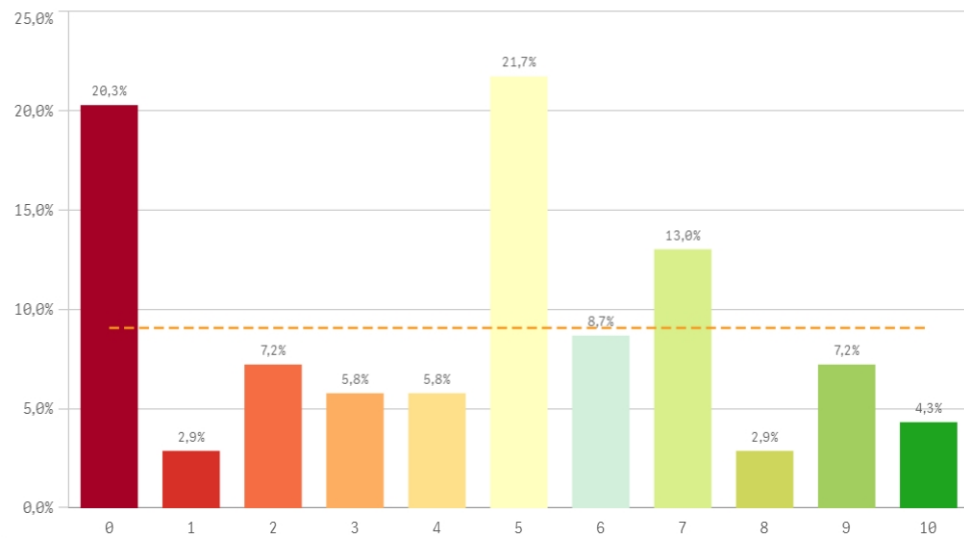
Integración de teoría/práctica



Calificaciones en tiempo adecuado

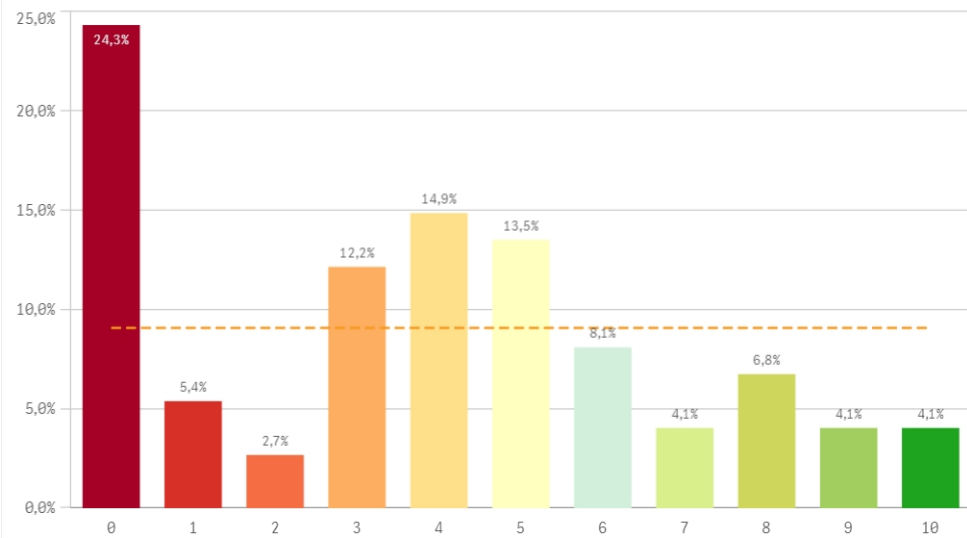


Relación calidad/precio

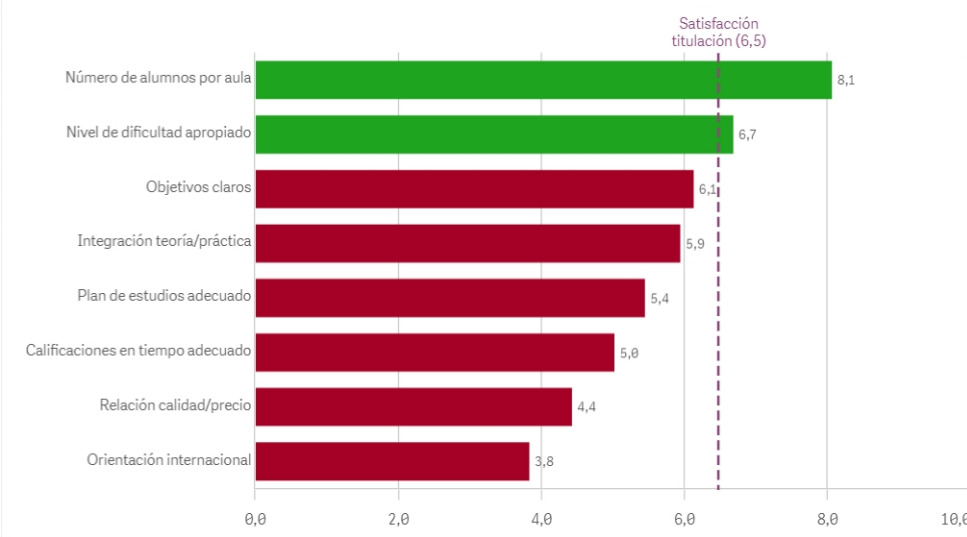


| Desarrollo académico              | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Número de alumnos por aula        |   | 8,1   | 2,2          | 9,0     | 10   |
| Nivel de dificultad apropiado     |   | 6,7   | 2,3          | 7,0     | 8    |
| Objetivos claros                  |   | 6,1   | 2,5          | 6,0     | 6    |
| Integración teoría/práctica       |   | 5,9   | 3,1          | 7,0     | 7    |
| Plan de estudios adecuado         |   | 5,4   | 2,6          | 6,0     | 5    |
| Calificaciones en tiempo adecuado |   | 5,0   | 2,9          | 5,0     | 7    |
| Relación calidad/precio           |   | 4,4   | 3,1          | 5,0     | 5    |
| Orientación internacional         |   | 3,8   | 3,0          | 4,0     | 0    |

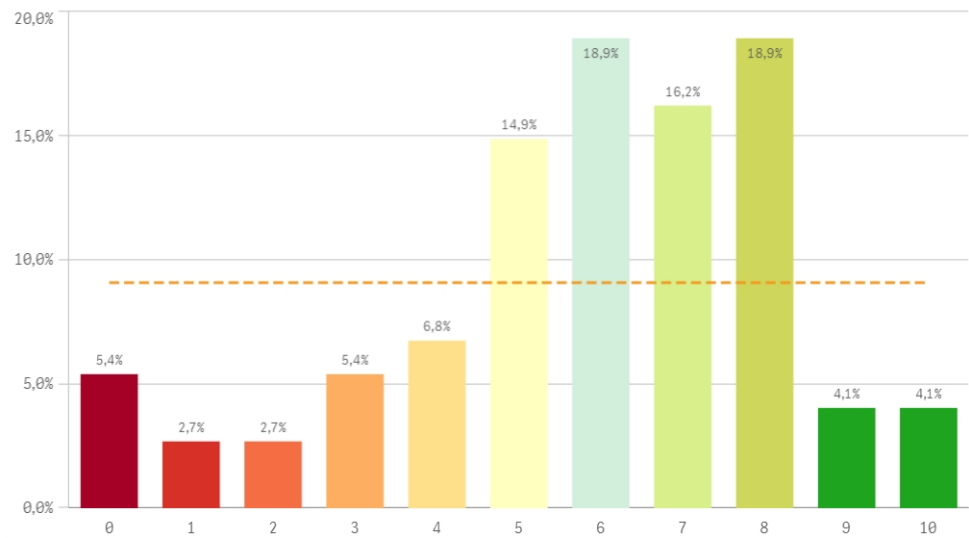
Orientación internacional



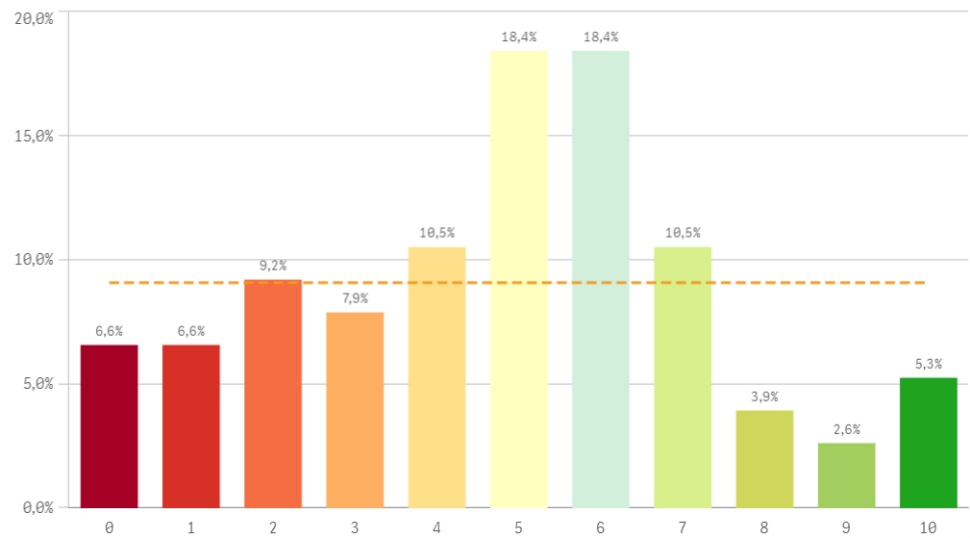
Fortalezas y debilidades



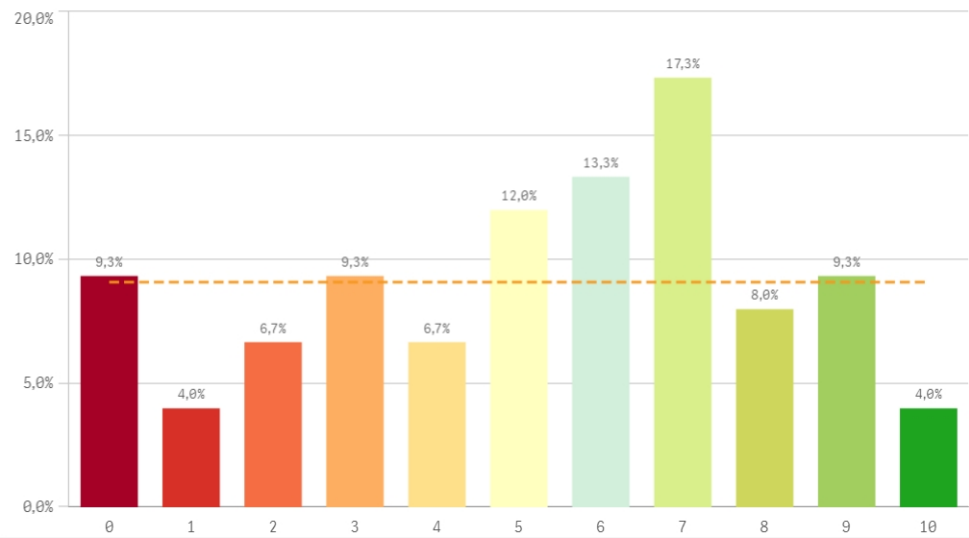
Objetivos propuestos alcanzados



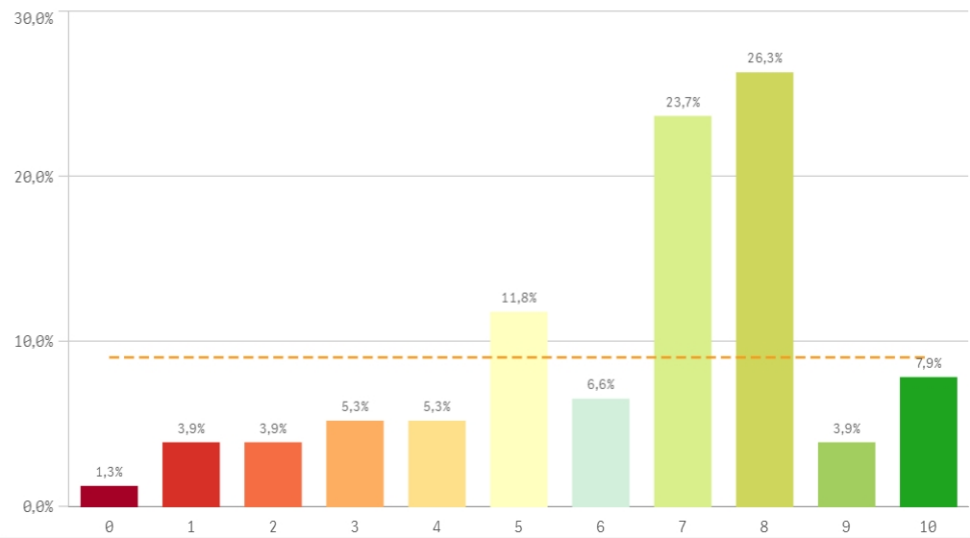
Componente práctico adecuado



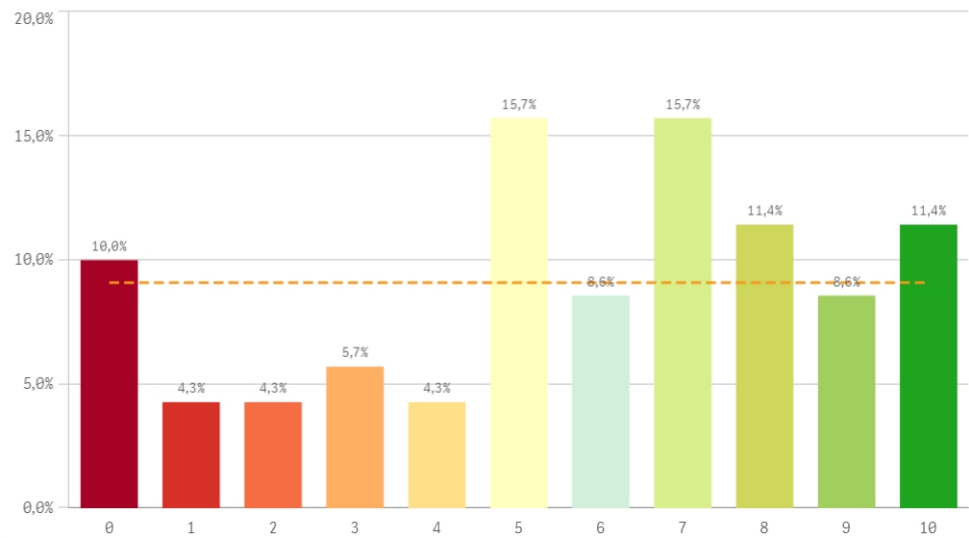
Contenidos innovadores



Contenidos organizados y no solapados

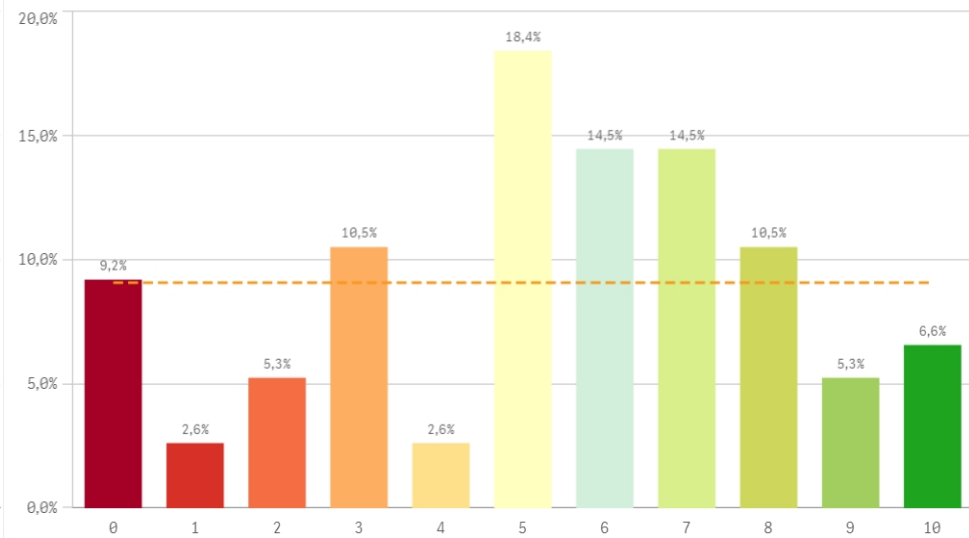


Trabajo no presencial útil

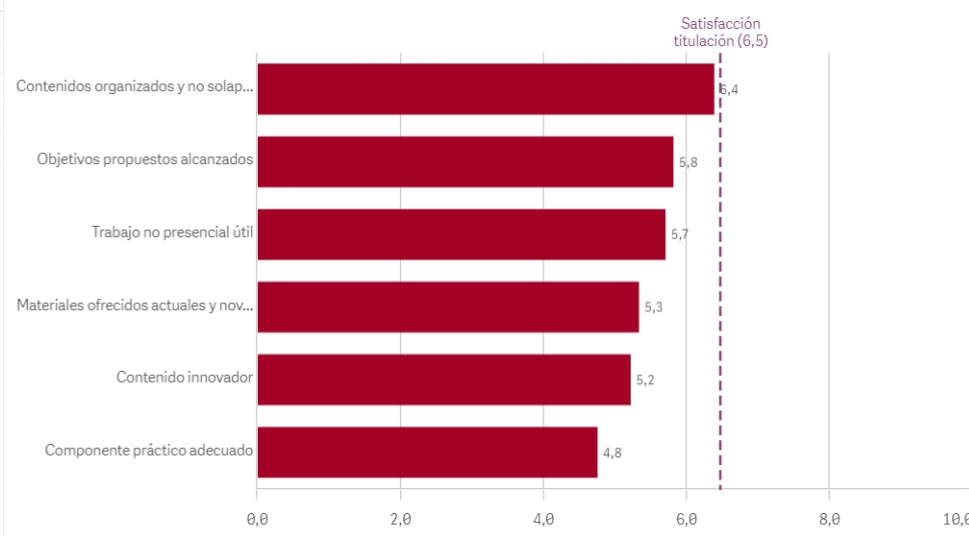


| Asignaturas, tareas y materiales          | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-------------------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Contenidos organizados y no solapados     |   | 6,4   | 2,4          | 7,0     | 8,0  |
| Objetivos propuestos alcanzados           |   | 5,8   | 2,4          | 6,0     | -    |
| Trabajo no presencial útil                |   | 5,7   | 3,1          | 6,0     | -    |
| Materiales ofrecidos actuales y novedosos |   | 5,3   | 2,8          | 6,0     | 5,0  |
| Contenido innovador                       |   | 5,2   | 2,8          | 6,0     | 7,0  |
| Componente práctico adecuado              |   | 4,8   | 2,6          | 5,0     | -    |

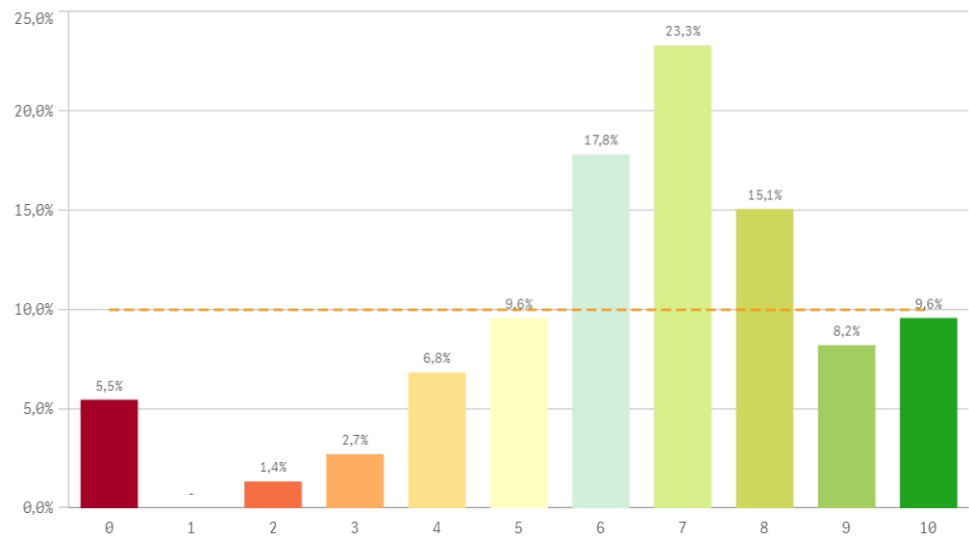
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



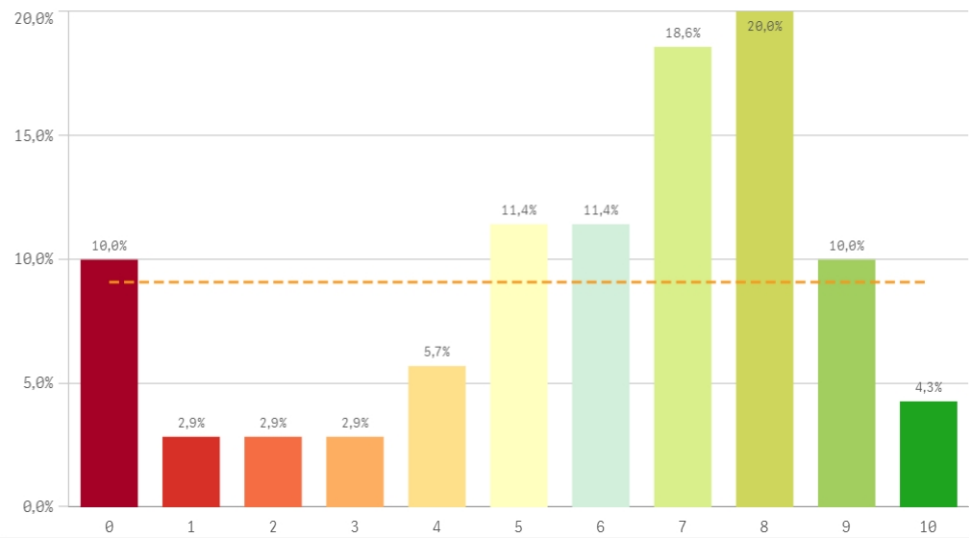
Fortalezas y debilidades



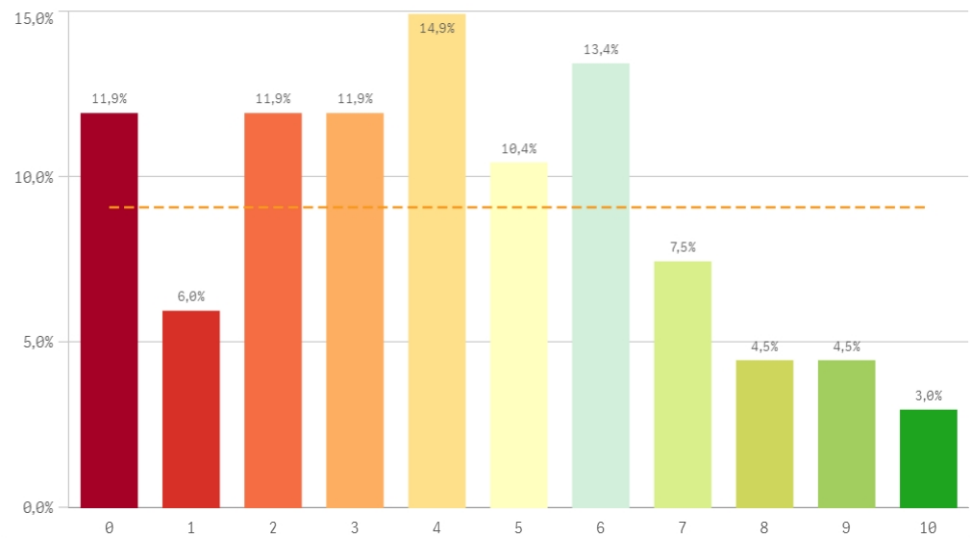
Competencias de la titulación



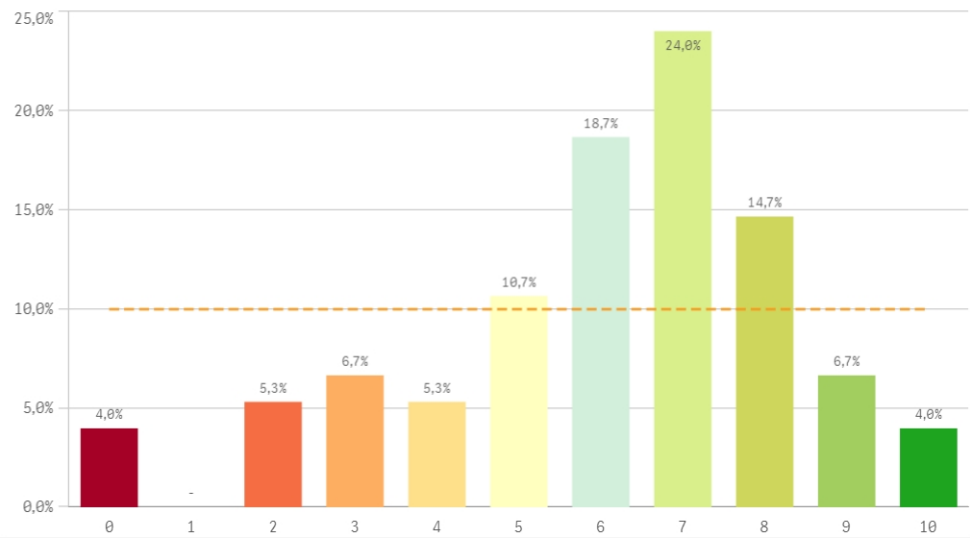
Acceso al mundo de la investigación



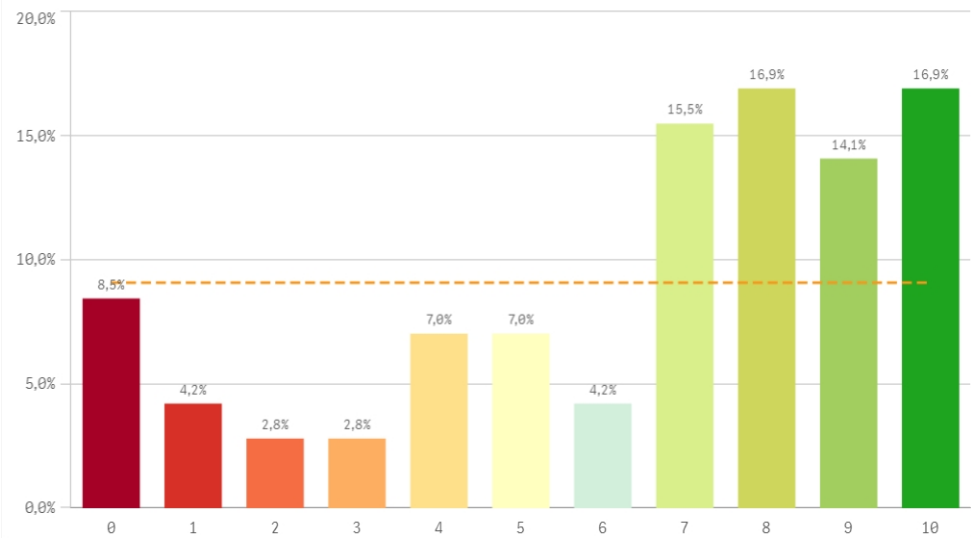
Acceso al mundo laboral



Labor docente del profesorado

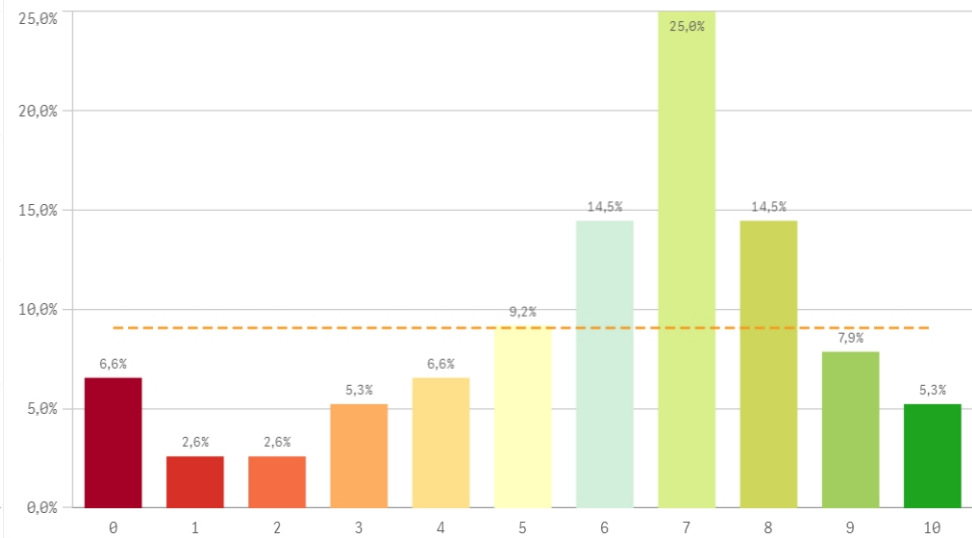


Tutorías presenciales útiles

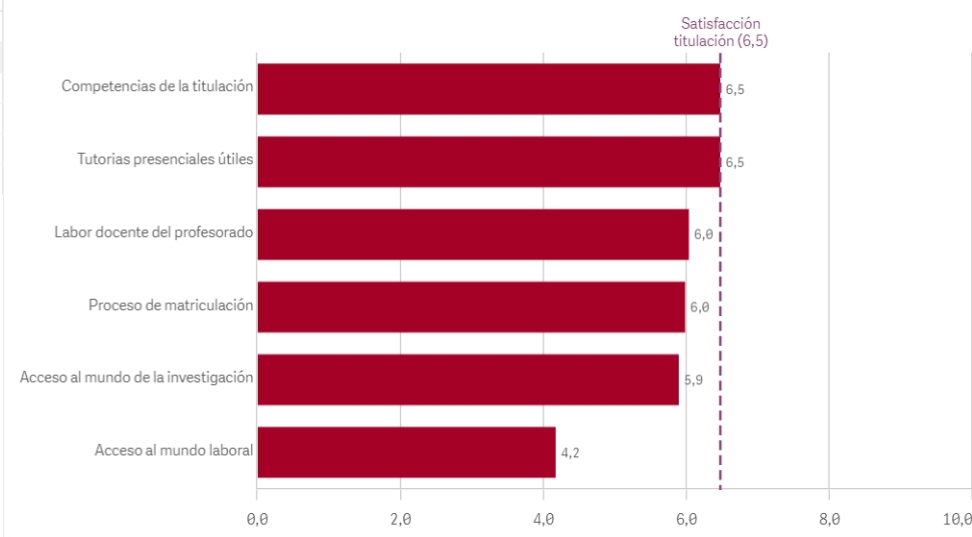


| Formación recibida y matriculación  | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Competencias de la titulación       |   | 6,5   | 2,4          | 7,0     | 7,0  |
| Tutorías presenciales útiles        |   | 6,5   | 3,1          | 7,0     | -    |
| Labor docente del profesorado       |   | 6,0   | 2,3          | 6,0     | 7,0  |
| Proceso de matriculación            |   | 6,0   | 2,6          | 7,0     | 7,0  |
| Acceso al mundo de la investigación |   | 5,9   | 2,8          | 7,0     | 8,0  |
| Acceso al mundo laboral             |   | 4,2   | 2,7          | 4,0     | 4,0  |

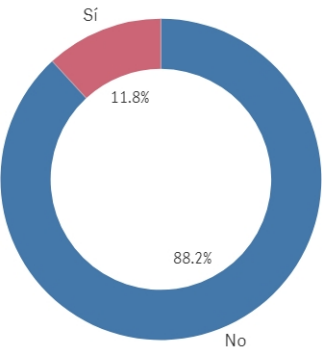
Proceso de matriculación



Fortalezas y debilidades



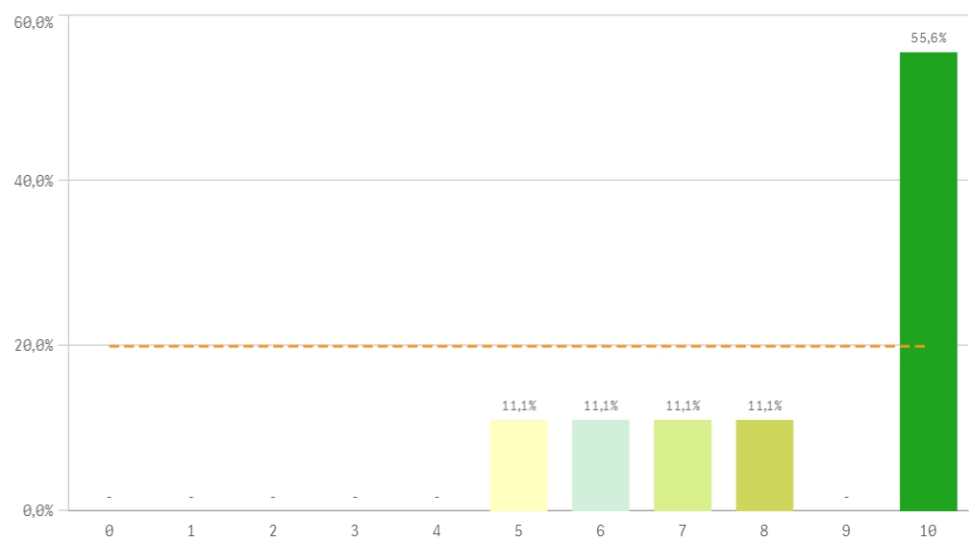
Prácticas externas



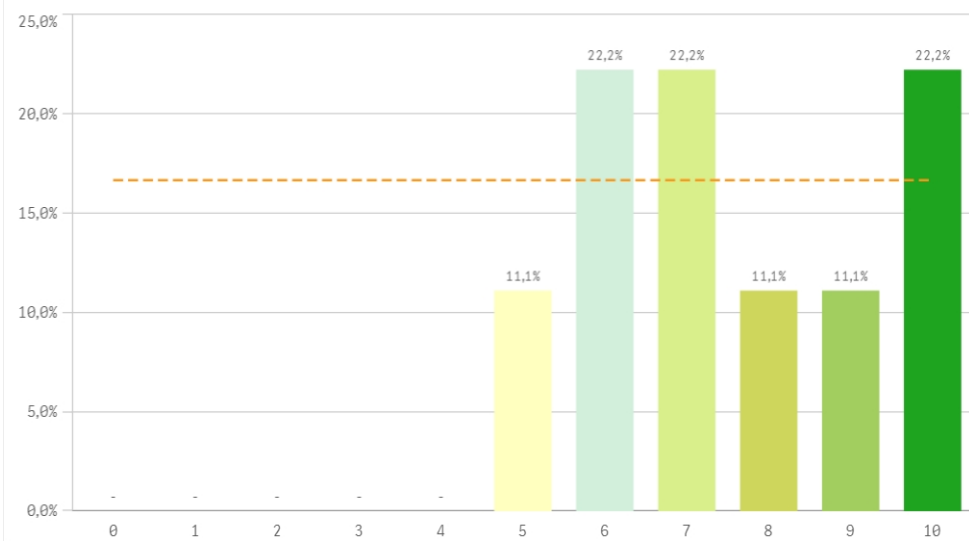
Si  
9

No  
67

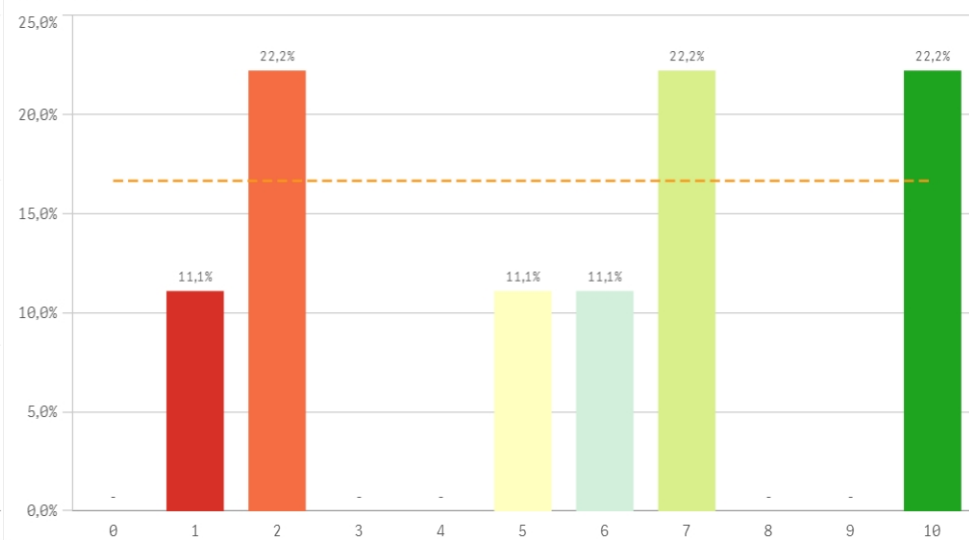
Atención del tutor/colaborador



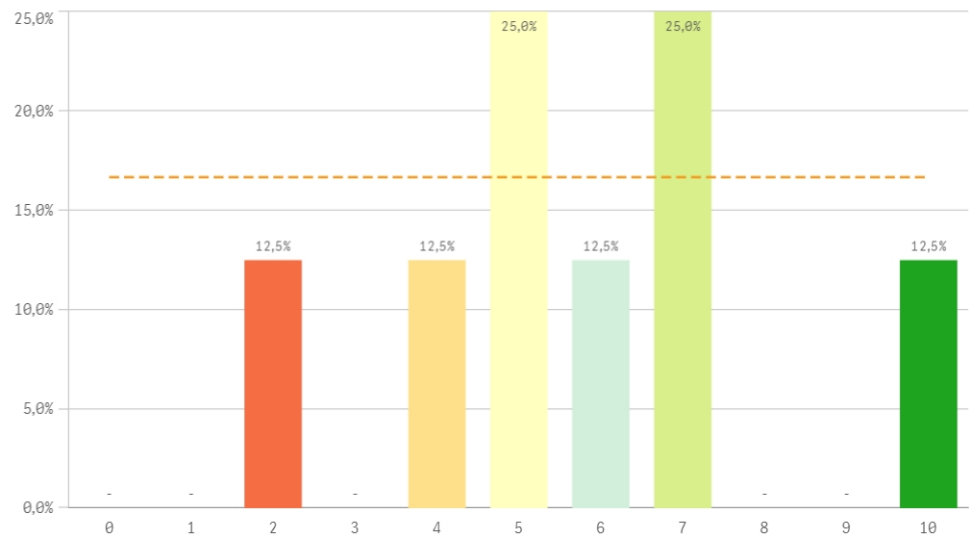
Valoración formativa



Gestión del Centro

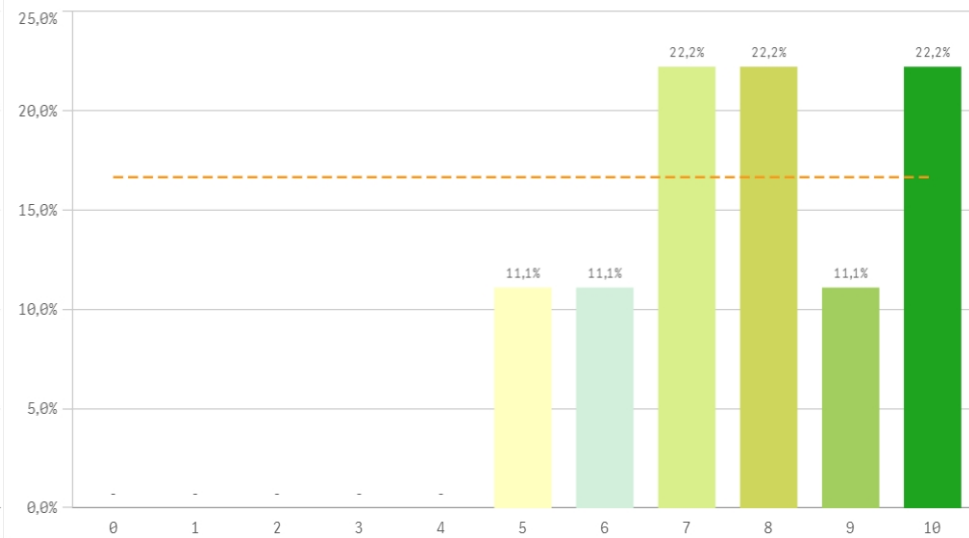


Utilidad percibida para empleabilidad

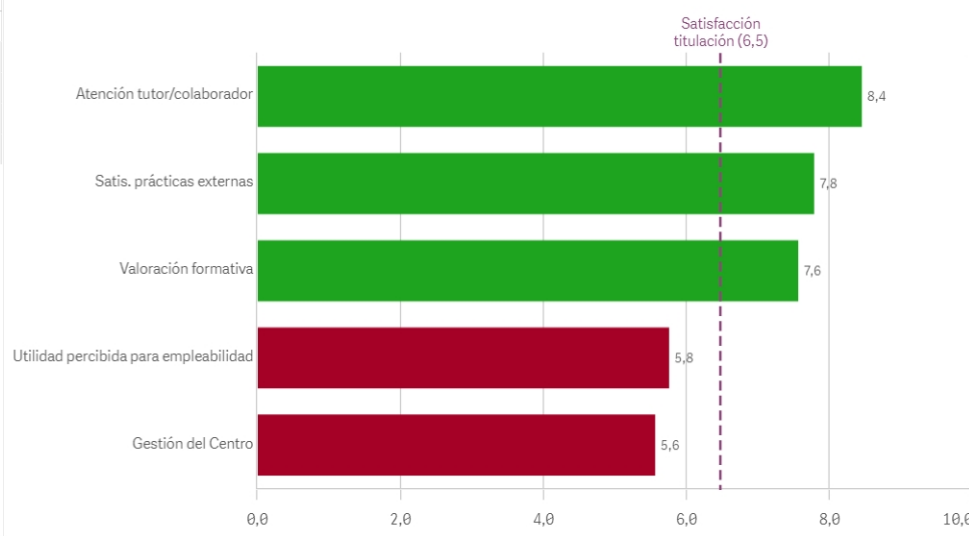


| Prácticas externas                    | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---------------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Atención tutor/colaborador            |   | 8,4   | 2,0          | 10,0    | 10,0 |
| Satis. prácticas externas             |   | 7,8   | 1,7          | 8,0     | -    |
| Valoración formativa                  |   | 7,6   | 1,8          | 7,0     | -    |
| Utilidad percibida para empleabilidad |   | 5,8   | 2,4          | 5,5     | -    |
| Gestión del Centro                    |   | 5,6   | 3,4          | 6,0     | -    |

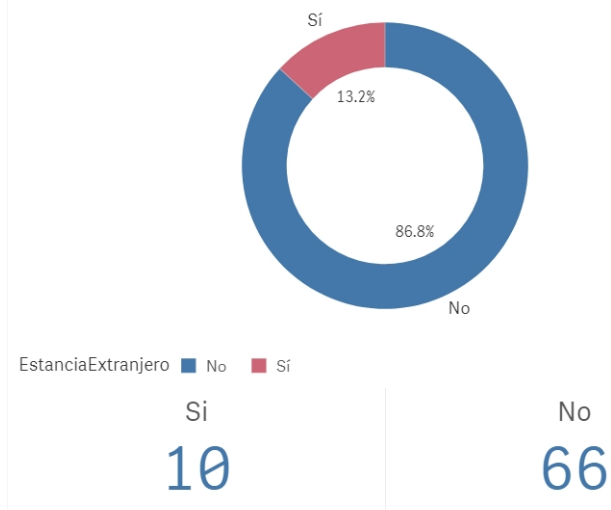
Satisfacción con las prácticas externas



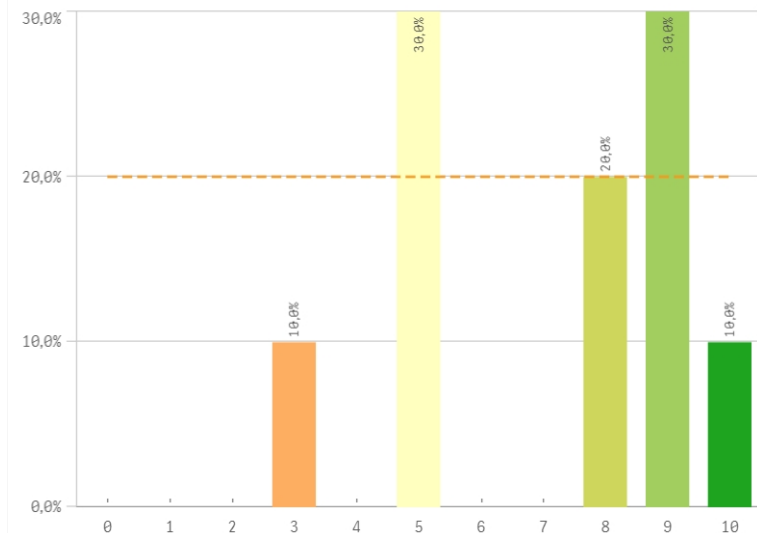
Fortalezas y debilidades



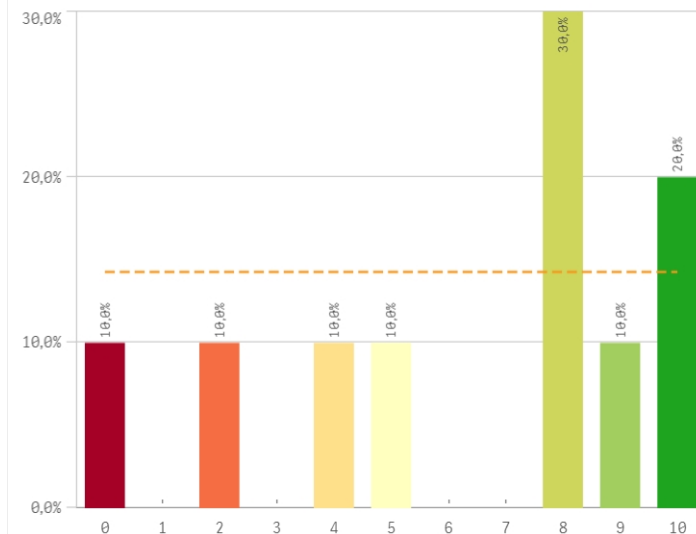
### Realización programas de movilidad



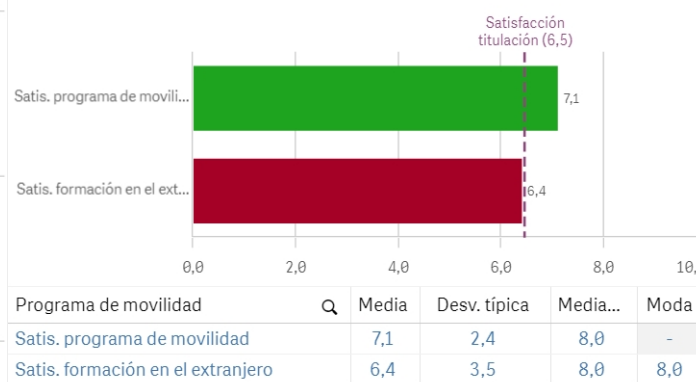
### Satisfacción programa de movilidad



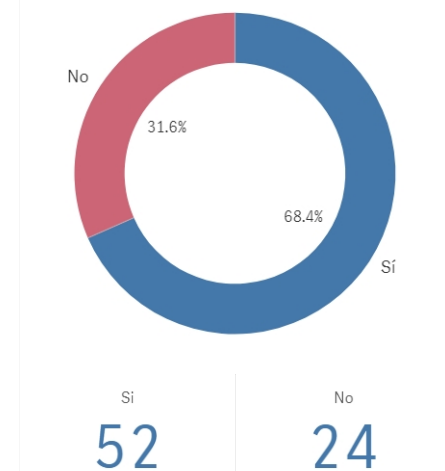
### Satisfacción formación en el extranjero



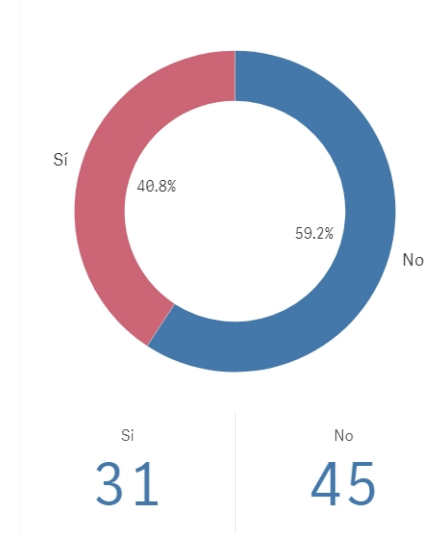
### Fortalezas y debilidades



### Conocimiento de los canales de Quejas y Sug...

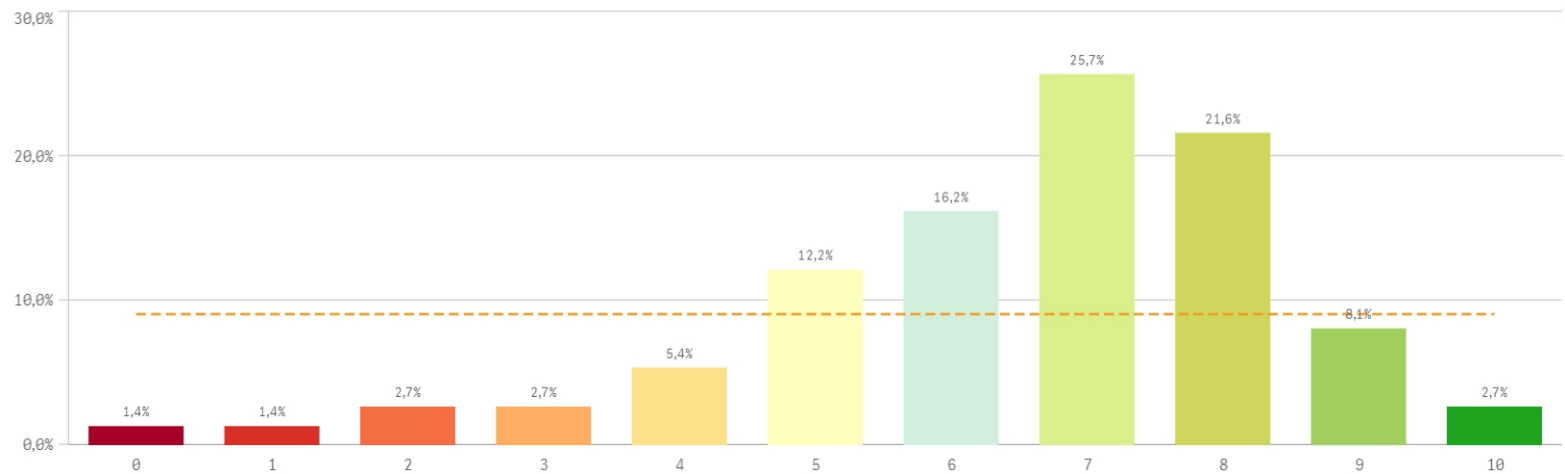


### Utilización de los canales de Quejas y Sugere...



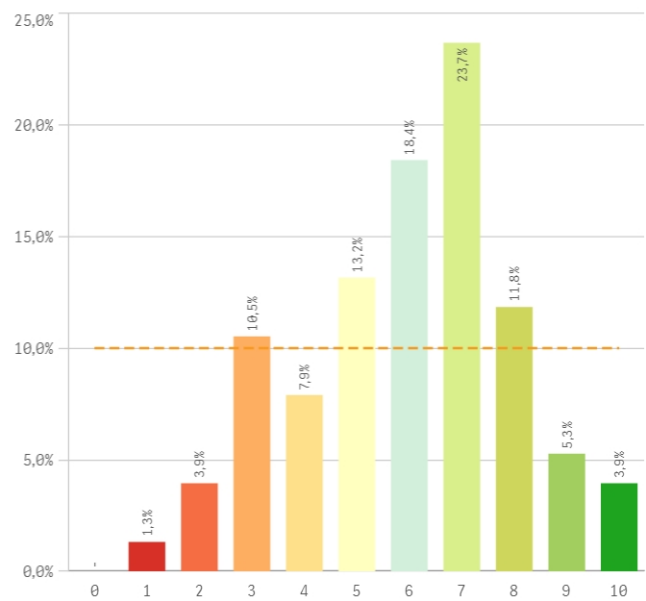
| Centro                 | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Considero que algunas asignaturas del grado de Antropología Social y Cultural podrían/deberían actualizarse de acuerdo a las nuevas problemáticas y de acuerdo a las nuevas formas de investigación que sugieren los nuevos tiempos (TC) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Cuestionario ambiguo como siempre, no sirve para nada, no se ve reflejado nada en las preguntas. Hay cosas buenas y malas pero está realizado para la compensación de las malas actividades de manera que la media sea un 5 y por lo tanto no se considere un mal resultado. Pero vamos, no es nada nuevo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Debería haber un control más exhaustivo del trabajo que hacen los docentes, tener más en cuenta las encuestas de docencia... El trabajo de algunos profesores ha sido más que deficiente, ya haya sido en las clases presenciales o en las clases online que se han tenido que dar por la emergencia sanitaria. Además, la organización del plan de estudios también deja mucho que desear. Entiendo el cometido de que primero sea un curso común para toda la facultad, pero no entiendo que solamente una asignatura esté dedicada a la antropología en primero, y que en segundo ya se espere de nosotros poder hacer un trabajo de campo decente, con una base teórica bastante pobre. Por último , en las aulas del pasillo dedicado a la antropología (innecesario, vaya manera de aislarnos) hace un calor insoportable |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | El proceso de convalidaciones de asignaturas es muy largo e irresponsable, llegando a perjudicar al alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | En el primer año de antropología hay dos problemas a mi parecer: el primero son las asignaturas, tan solo una es de nuestra carrera en todo el curso. Y el segundo problema son los profesores, la mayoría de ellos sin ningún tipo de orientación hacia nuestra carrera, y por no decir hacia la vocación de docente. Sumando a que están protegidos sin importar su actitud y faltas de respeto hacia los estudiantes.Las quejas no sirven de nada, una inspección te conlleva más estrés y tiempo del que vale la pena, ya que al final, nunca se escucha a los estudiantes. En definitiva, creo que lo que necesita la universidad son mas profesores y menos académicos.                                                                                                                                                   |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Es muy complicado continuar en una universidad como la Complutense, que aún siendo pública, no da oportunidades suficientes para que los alumnos puedan compatibilizar la vida laboral con la académica, ya que muchos alumnos no tenemos apoyo familiar y la universidad Complutense de Madrid en vez de ayudar pone trabas a la hora de escoger horarios, cancelar matrículas, y ya no hablemos de ayudas, becas, becas prácticas....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Hay mucha diferencia en la calidad docente entre los distintos profesores. Algunos son muy buenos, otros necesitarían una orientación para reenfocar sus asignaturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Hay muchos profesores que son toxicómanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | La profesora de estadística de primero de Antropología ha hecho un trabajo nefasto , no se nos ha dado clase , se nos ha ninguneado y chantajeado emocionalmente. Esa profesora y es un sentimiento generalizado en la clase , no está capacitada para serlo .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Las asignaturas metodológicas deberían ser más créditos. Voy a echar de menos a todes les profes. Gracias a la antropología y docentes por sacarme de la depresión en la que estaba inmersa y gracias por mostrarme el camino de algo tan bonito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Los profesores de la titulación son grandes profesionales con muchas ganas, probablemente de los mejores de los que dispone la UCM, pero no se los cuida ni tampoco a este grado ni a los alumnos. No tiene que ver con el prestigio de la Universidad, sino de que se trata de un grado cada vez más eclipsado y olvidado con respecto a otros que se ofrecen, lo notan los alumnos y en los profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Me siento orgullosox de mi facultad, no de la UCM. Y no estoy orgullosa precisamente por la labor de los dirigentes, sino de la implicación reivindicativa de los alumnos. Y me gusta el grado de Antropología porque es mi pasión, pero la UCM ignora las necesidades y carencias que tenemos en el mismo. En última instancia, la UCM es un grupo de corruptos que no se preocupa por la educación, y en la facultad de Políticas están haciendo cada vez más esfuerzo por oprimir al alumnado. Vergonzoso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Menos interés por el prestigio de la universidad y más interés a la hora de selección de profesorado. Un saludo y muchas gracias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | No es lógico que en una carrera de antropología, la única asignatura de antropología propiamente dicha sea solamente una y además en el primer trimestre. Además, la pasividad de algunos profesores, especialmente Milagros de estadística, que no nos ha dado ni clases online (únicamente a finales de mayo y después de poner varias quejas), ni ha tenido en cuenta las particularidades de la situación actual, ni ha facilitado por ningún medio el aprendizaje salvo el aprendizaje autodidacta, el cursar una asignatura se hace difícil en extremo. Palabras aparte tendría para la imposibilidad real de poder estudiar una carrera si a la vez que estudias tienes un trabajo a tiempo completo para poder vivir. 0 facilidades para el alumnado que trabaja, más bien todo lo contrario.                           |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Primero de carrera apenas ha tenido asignaturas propiamente de antropología (solo una) y casi que es una pérdida de tiempo. Por lo menos deberían plantearse las asignaturas desde un enfoque más antropológico bien marcado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | SI DEBERÍAN PRESTAR MAS ATENCIÓN A LA FALTA DE PROFESIONALIDAD DE ALGUNOS DOCENTES, ME PARECE QUE A VECES SE LES OLVIDA QUE LOS ESTUDIANTES SON SERES HUMANOS QUE SIENTEN Y TAMBIÉN QUE SON CAPACES DE PENSAR POR SI MISMOS. NO ESTOY DE ACUERDO EN QUE SE CALIFIQUE POR ESCRIBIR UN GRAN NUMERO DE PALABRAS EN UN TRABAJO Y CON ESO SE CALIFIQUE COMO ALUMNO BRILLANTE, HE SUFRIDO MUCHO ESTOS AÑOS INTENTANDO RELACIONARME EN ESTA FACULTAD, HAY MUCHA ACTUACIÓN "POR PARECER UN BUEN ALUMNO" Y AL FINAL SOLO HAY PLAGIO Y MENTIRA, ESTOY DECEPCIONADA Y ME ARREPIENTO MUCHO DE HABERME ESFORZADO TANTO PARA NADA.....                                                                                                                                                                                                        |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Si, que estudien el comportamiento social de un profesor del grado, en concreto de 2º curso, para con lxs alumnos . No se puede calificar de interés por el aprendizaje de lxs alumnos aparecer con una nariz roja de payaso, posicionado en la puerta de entrada al aula recibiendo a lxs alumnos con gesto de mofa y burla. Por favor investiguen y erradiquen estas conductas, aporta muy poco a los valores de la educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | Somos una gran Universidad, debemos luchar porque siga siéndolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA | una carrera pésima para orientarla al mundo laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

Satisfacción global con la titulación

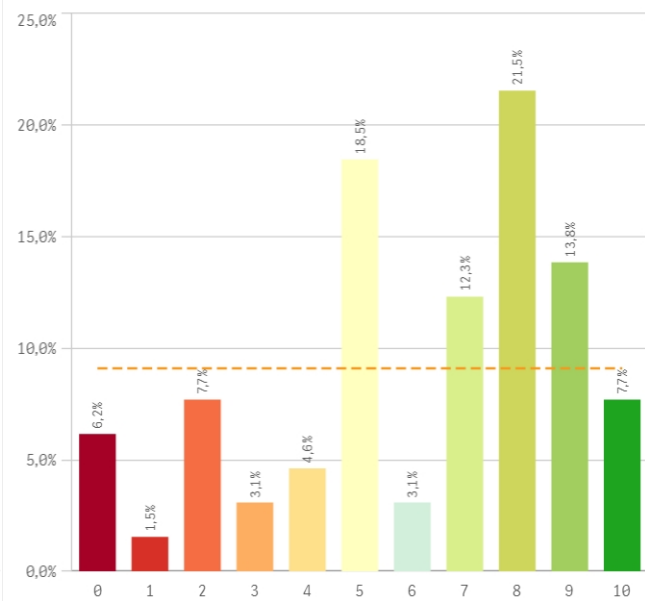


Media  
6,5  
Desviación Típica  
2,0  
Mediana  
7,0  
Moda  
7,0

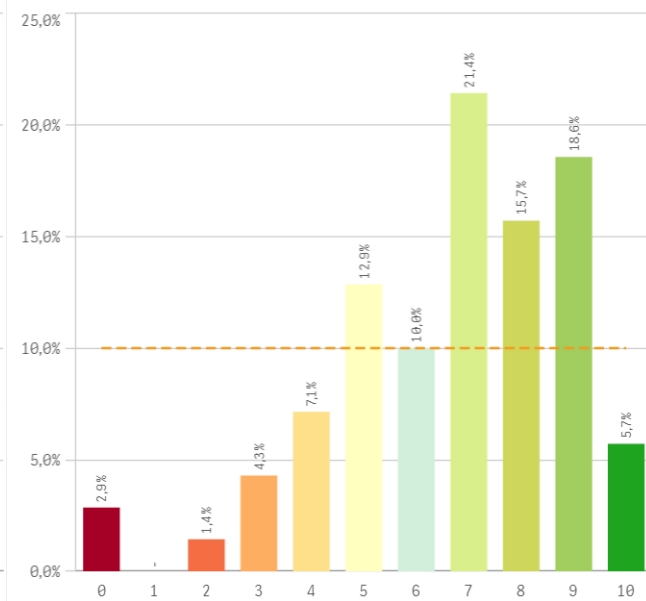
Satisfacción UCM



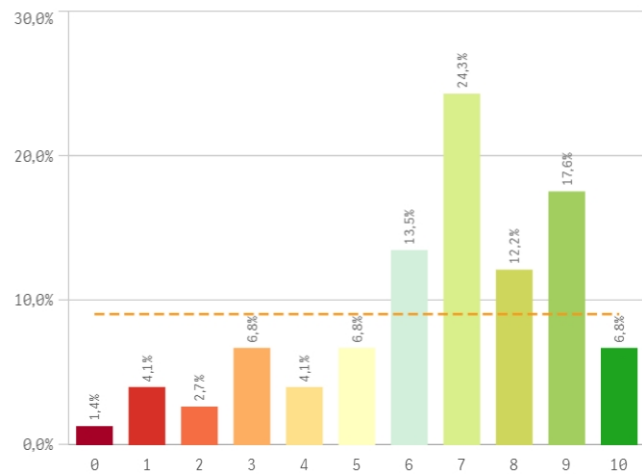
Orgullo estudiante UCM



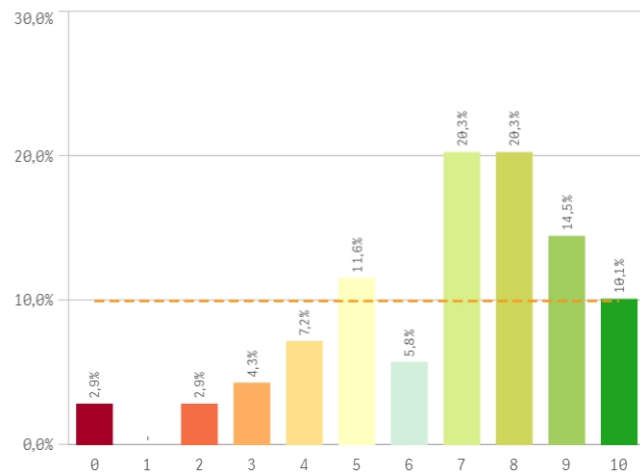
Prestigio UCM



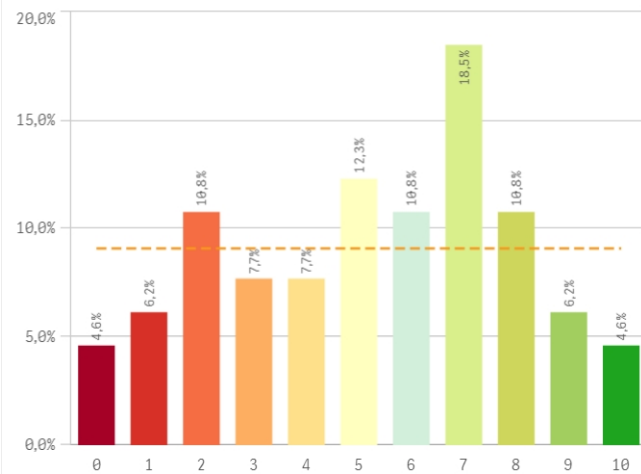
Recursos y medios



Actividades complementarias

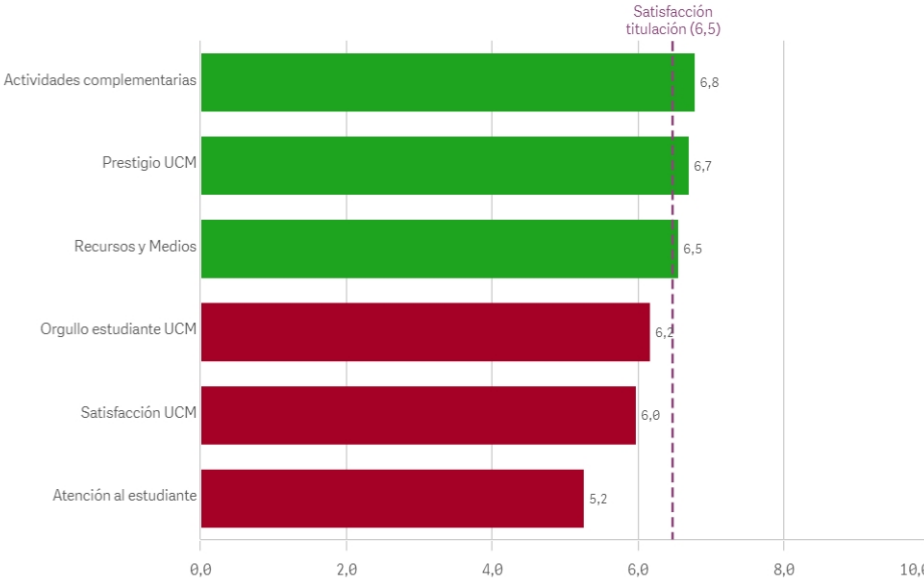


Atención al estudiante

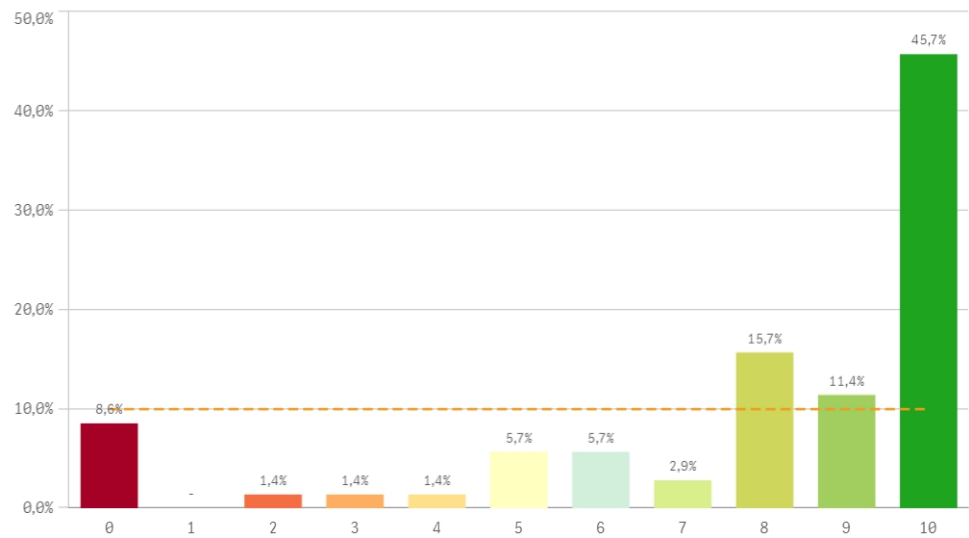


| Satisfaccion                | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |  |
|-----------------------------|---|-------|--------------|---------|------|--|
| Actividades complementarias |   | 6,8   | 2,4          | 7,0     | -    |  |
| Prestigio UCM               |   | 6,7   | 2,3          | 7,0     | 7,0  |  |
| Recursos y Medios           |   | 6,5   | 2,4          | 7,0     | 7,0  |  |
| Orgullo estudiante UCM      |   | 6,2   | 2,8          | 7,0     | 8,0  |  |
| Satisfacción UCM            |   | 6,0   | 2,1          | 6,0     | 7,0  |  |
| Atención al estudiante      |   | 5,2   | 2,7          | 6,0     | 7,0  |  |

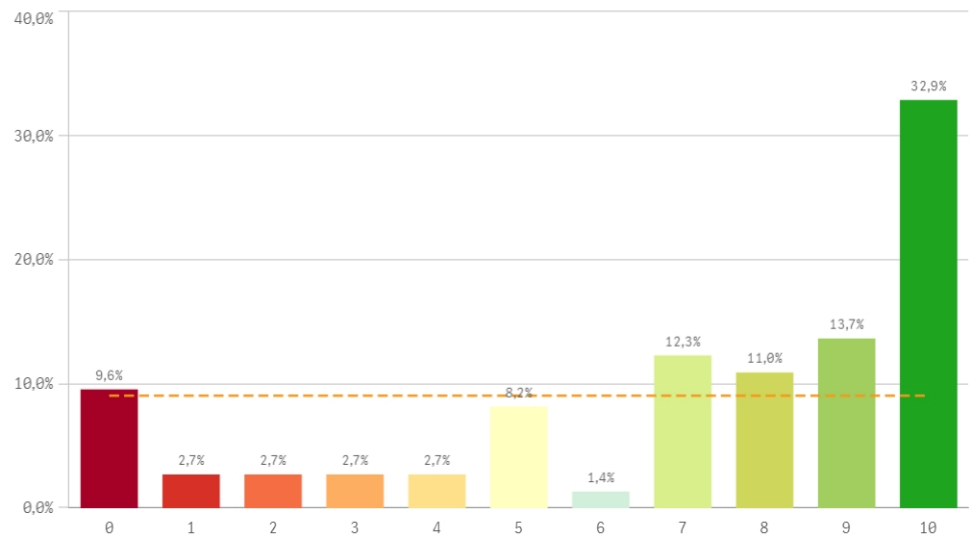
Fortalezas y debilidades



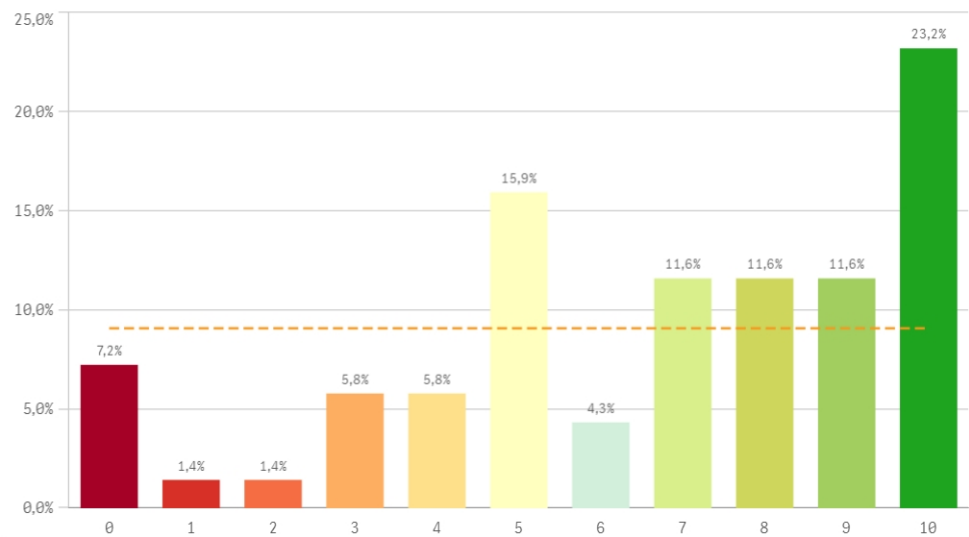
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

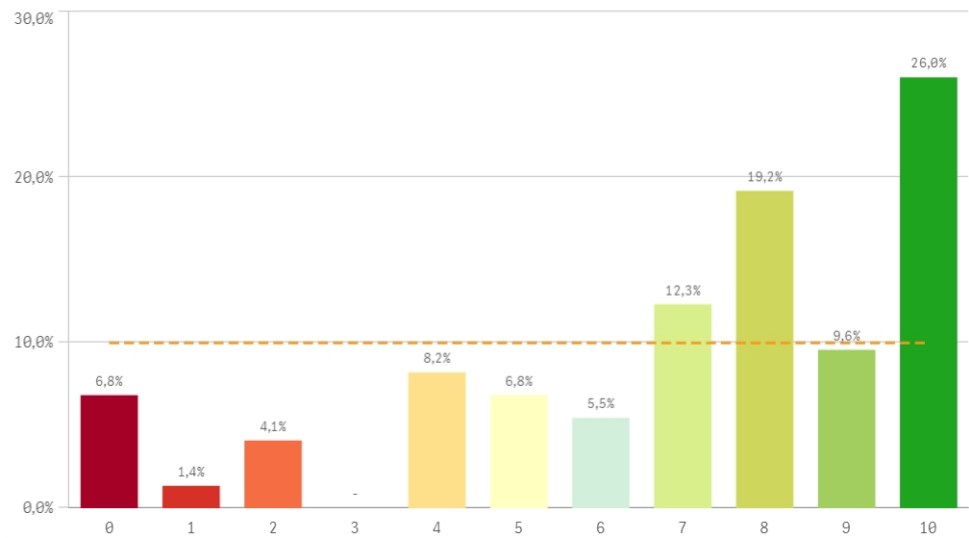


Repetir en la UCM (fidelidad)

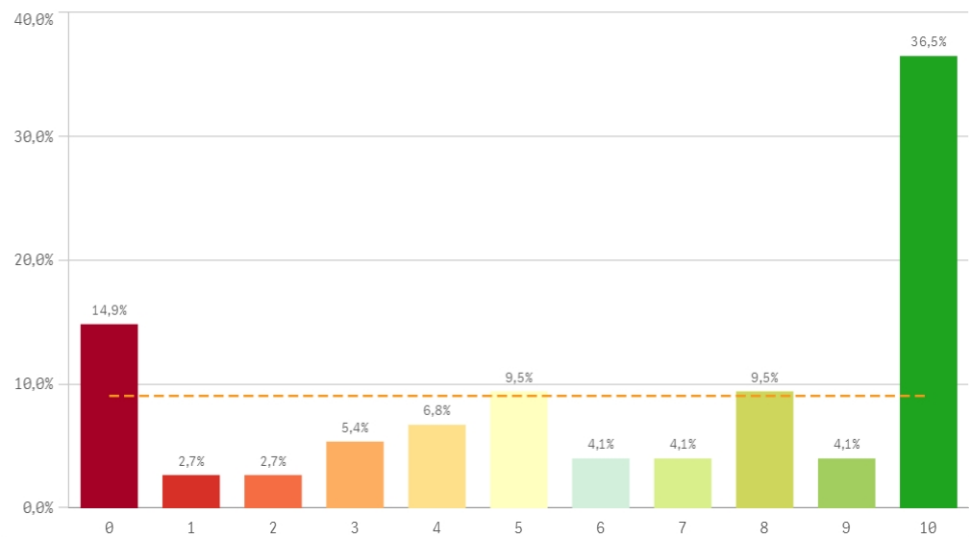


| Compromiso                    | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |  |
|-------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|--|
| Repetir estudios superiores   |   | 7,8   | 3,1          | 9,0     | 10,0 |  |
| Repetir titulación            |   | 7,0   | 3,3          | 8,0     | 10,0 |  |
| Repetir en la UCM             |   | 6,6   | 3,0          | 7,0     | 10,0 |  |
| Recomendar titulacion         |   | 7,0   | 3,0          | 8,0     | 10,0 |  |
| Recomendar la UCM             |   | 6,7   | 2,4          | 7,0     | 8,0  |  |
| Seguir en la misma titulación |   | 6,3   | 3,7          | 7,5     | 10,0 |  |
| Seguir como alumno de la UCM  |   | 6,1   | 3,3          | 7,0     | 5,0  |  |

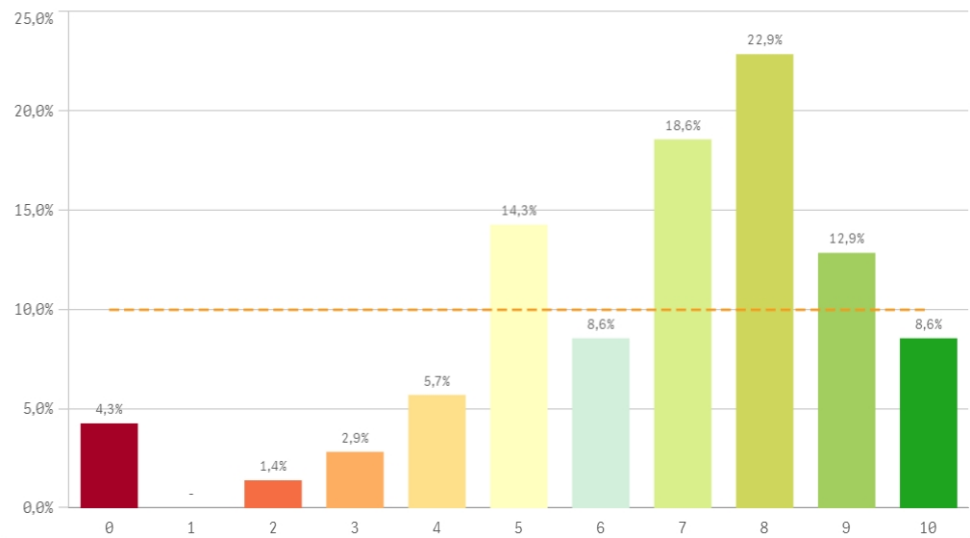
Recomendar titulación (preinscripción)



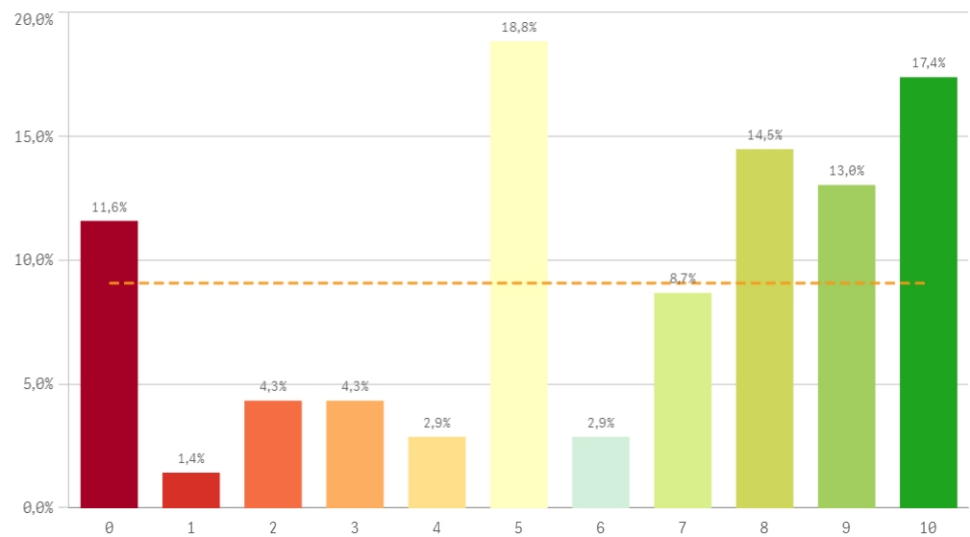
Seguir en la misma titulación (vinculación)



Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

#### ESQUEMA

