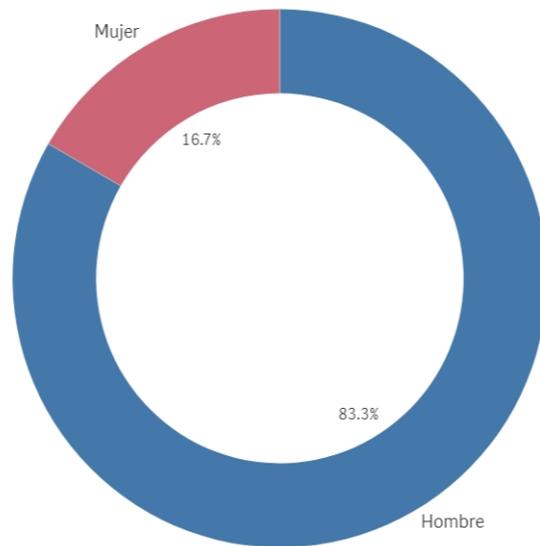


Genero

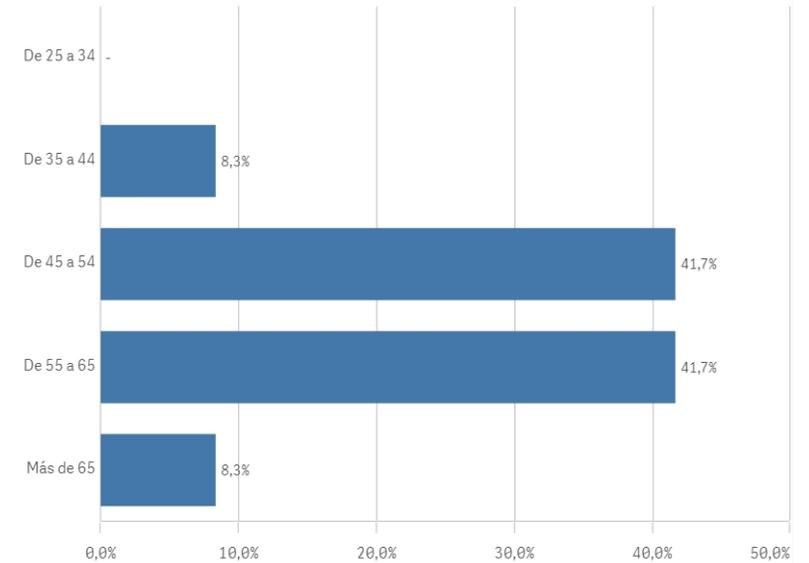


■ Hombre ■ Mujer



Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



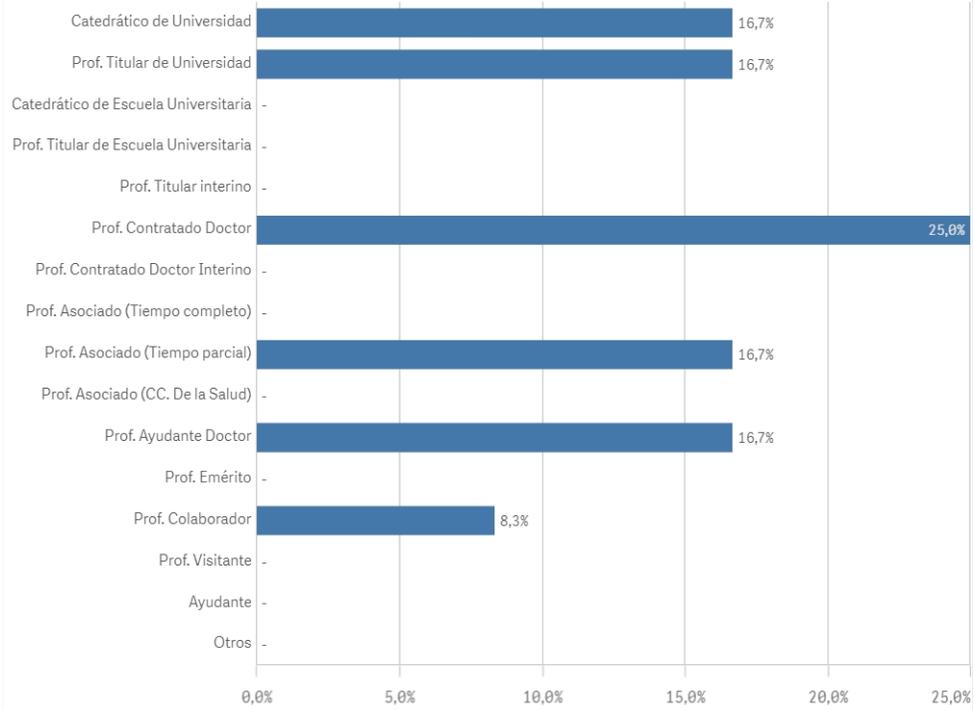
Edad media (años)

55,0

Des. Típica

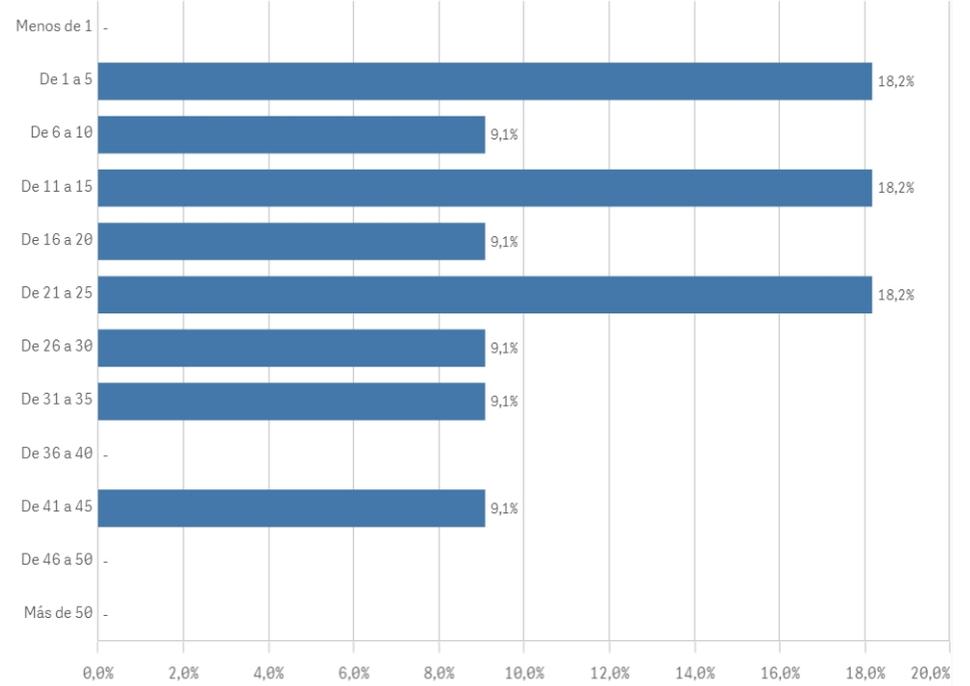
7,6

Distribución por categorías

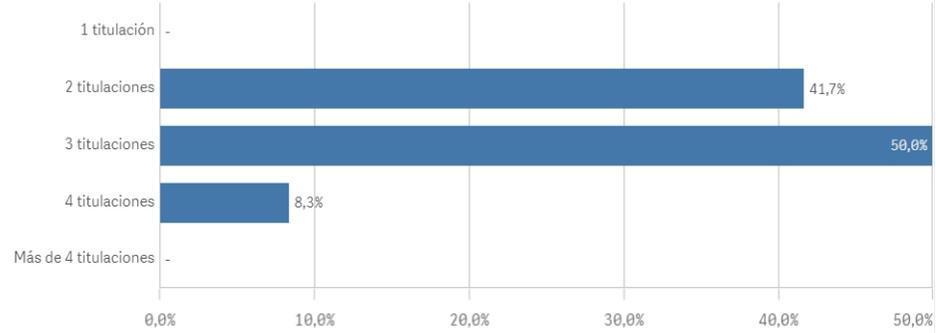


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



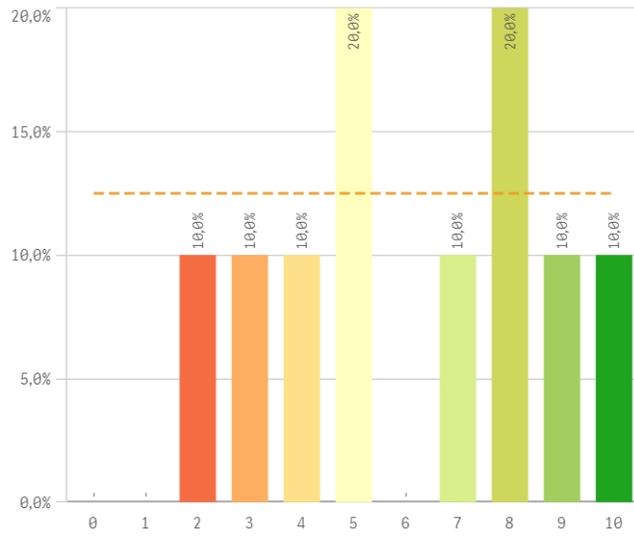
Distribución por Nº de Titulaciones



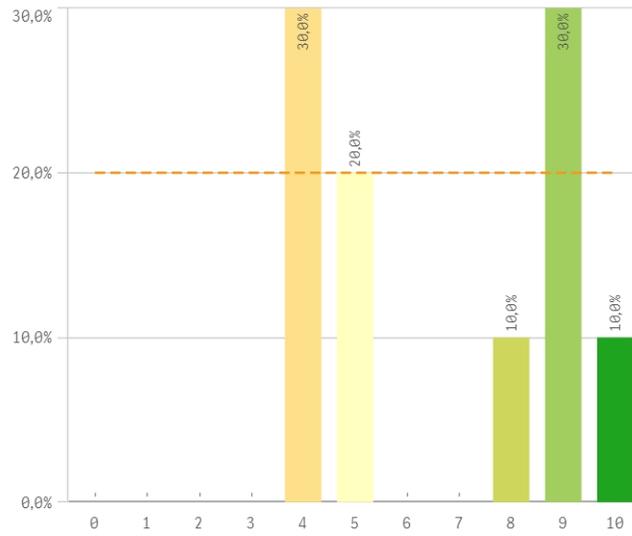
Tipo de titulación (%)



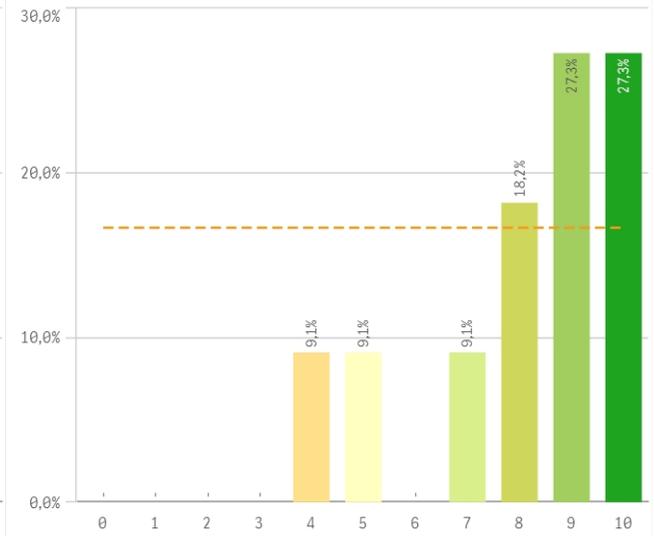
Plan de estudios



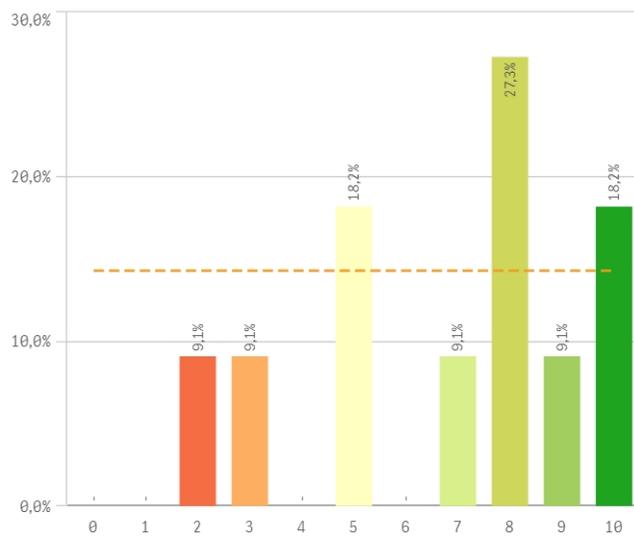
Objetivos claros



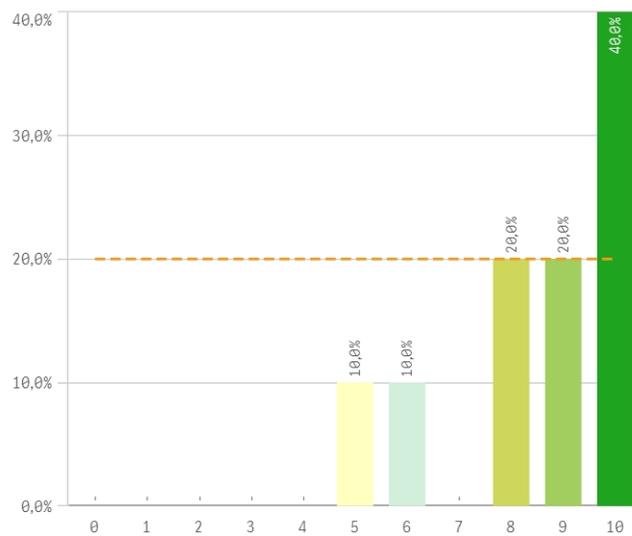
Cumplimiento del programa



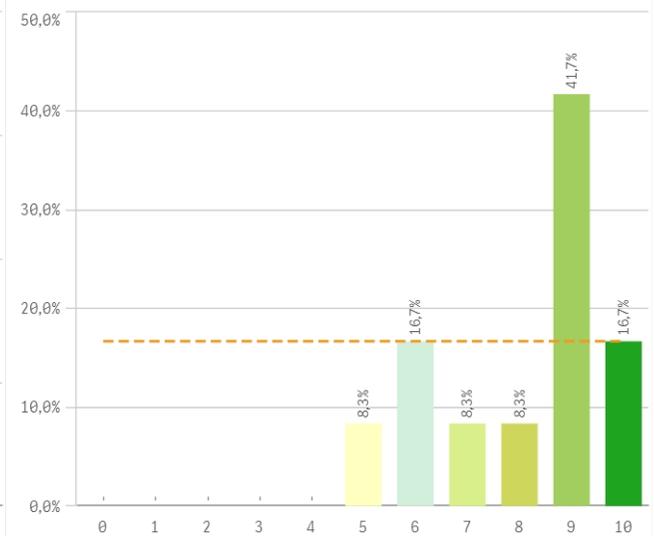
Orientación internacional



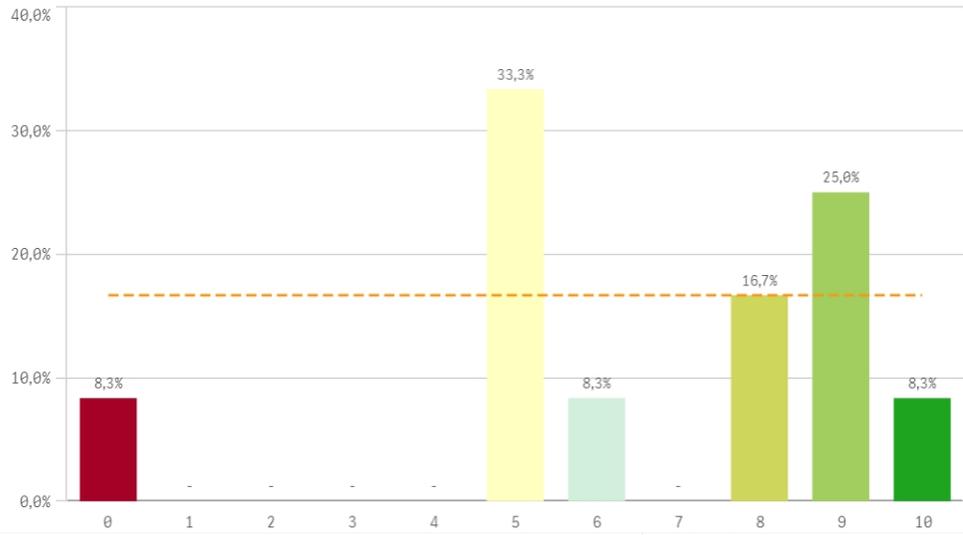
Coordinación de la titulación



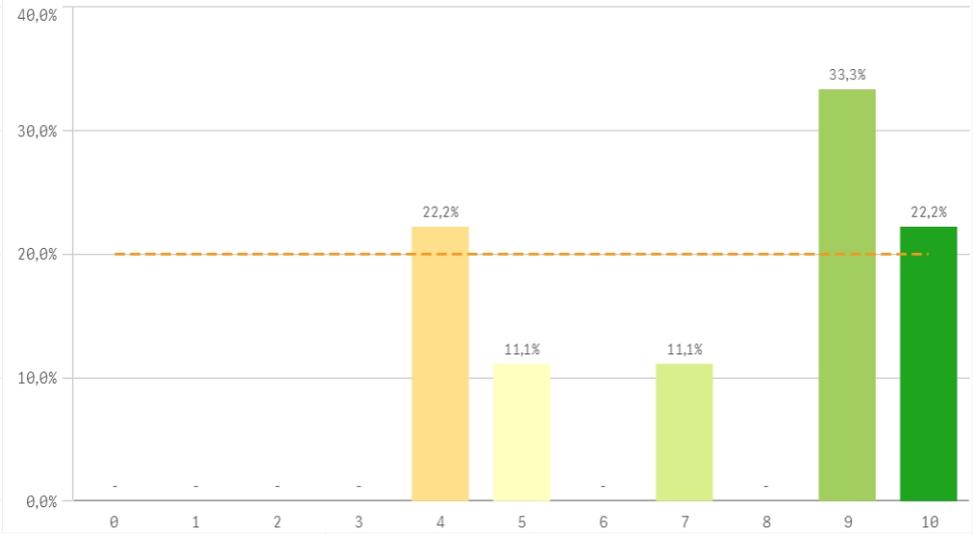
Alumnos por aula



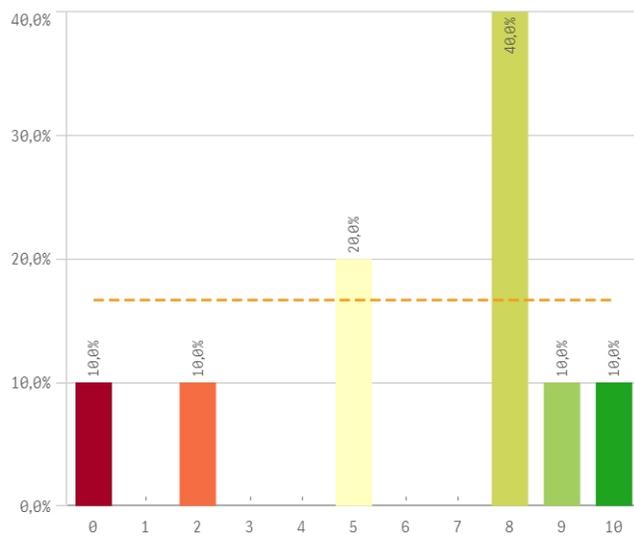
Dificultad apropiada



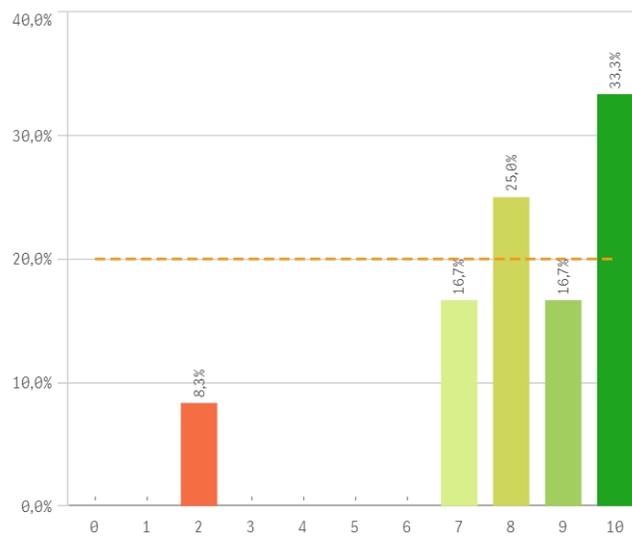
Integración teoría/práctica



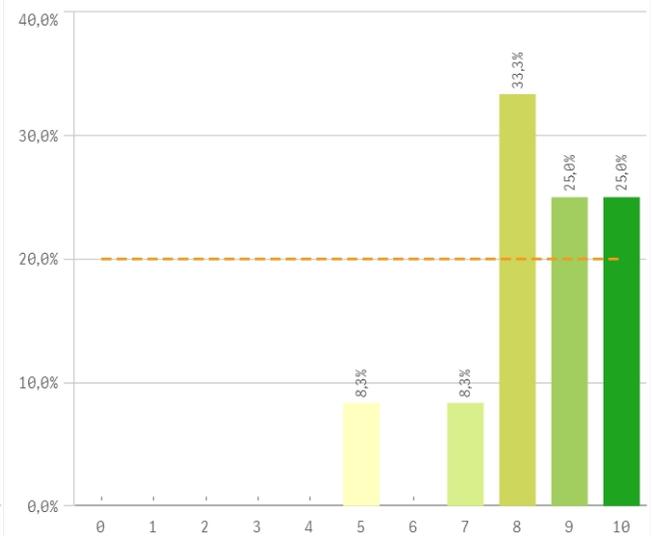
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

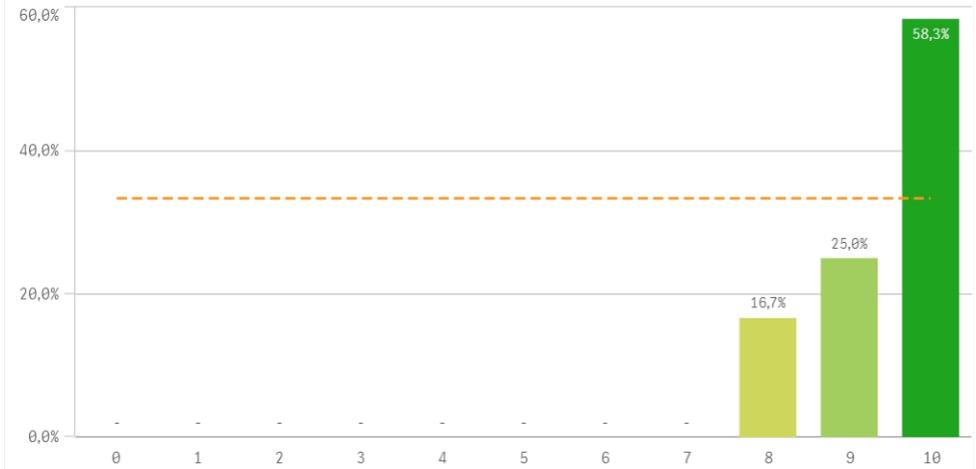


Prácticas externas

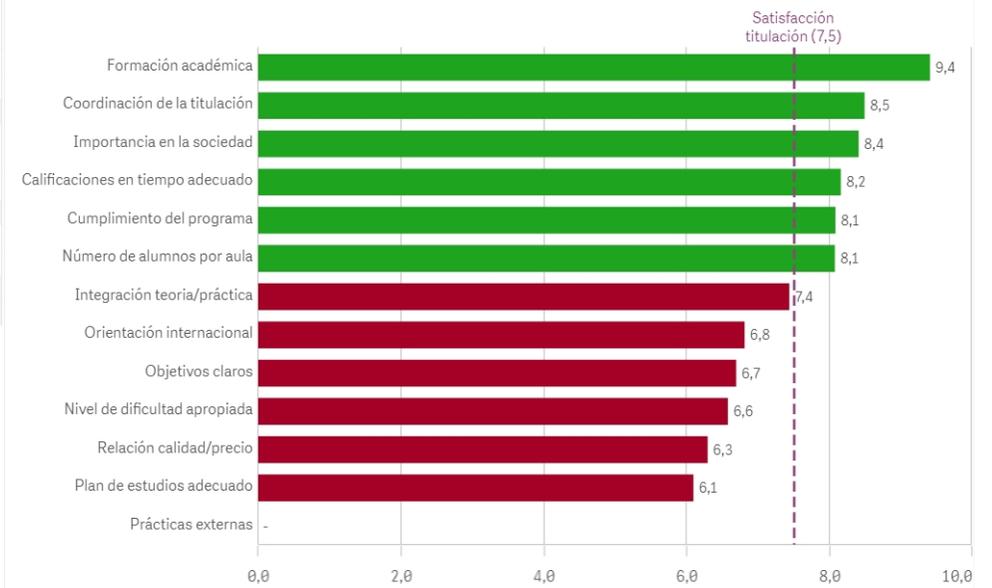
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,4	0,8	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,5	1,8	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,4	1,4	8,5	8,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,2	2,2	8,5	10,0
Cumplimiento del programa		8,1	2,0	9,0	-
Número de alumnos por aula		8,1	1,7	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		7,4	2,5	9,0	9,0
Orientación internacional		6,8	2,7	8,0	8,0
Objetivos claros		6,7	2,5	6,5	-
Nivel de dificultad apropiada		6,6	2,8	7,0	5,0
Relación calidad/precio		6,3	3,2	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		6,1	2,7	6,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

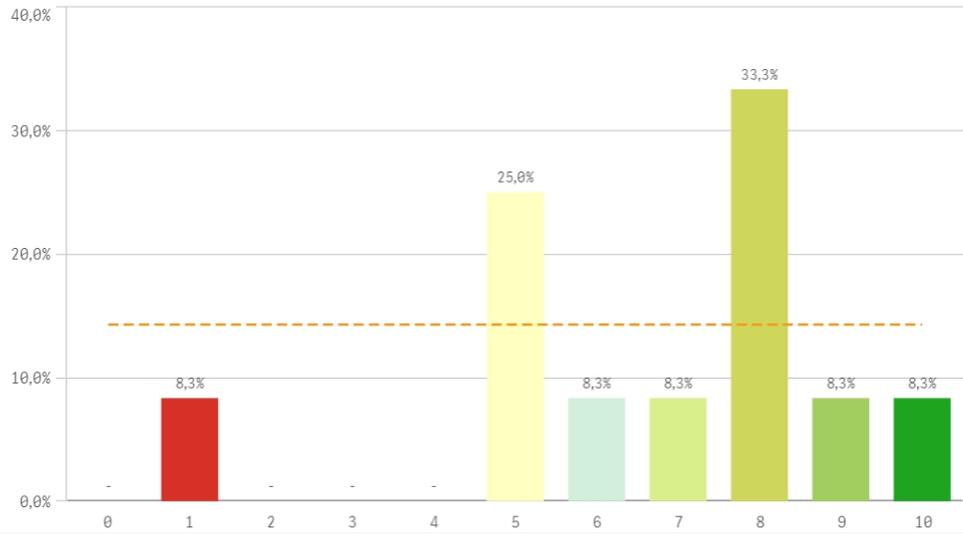
Formación académica relacionada



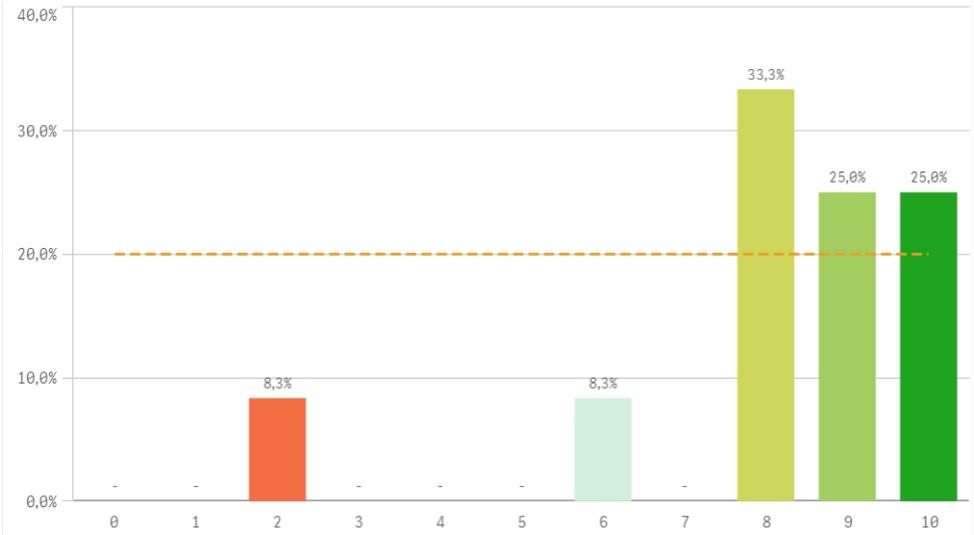
Fortalezas y debilidades



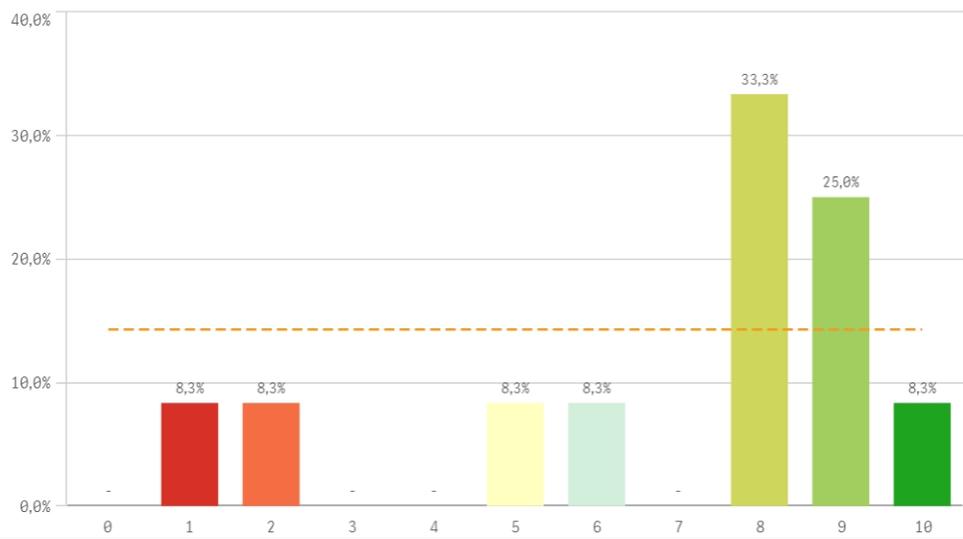
Recursos administrativos suficientes



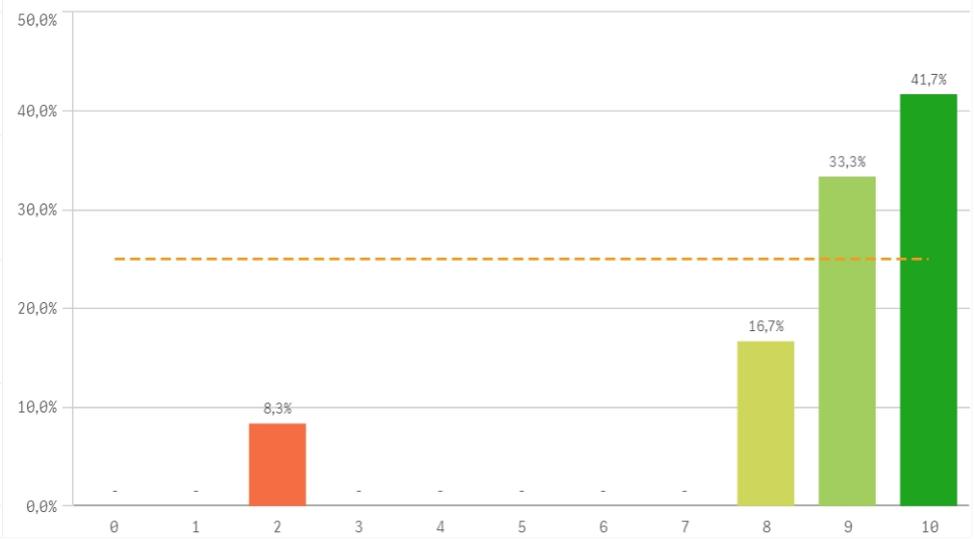
Aulas docencia teorica



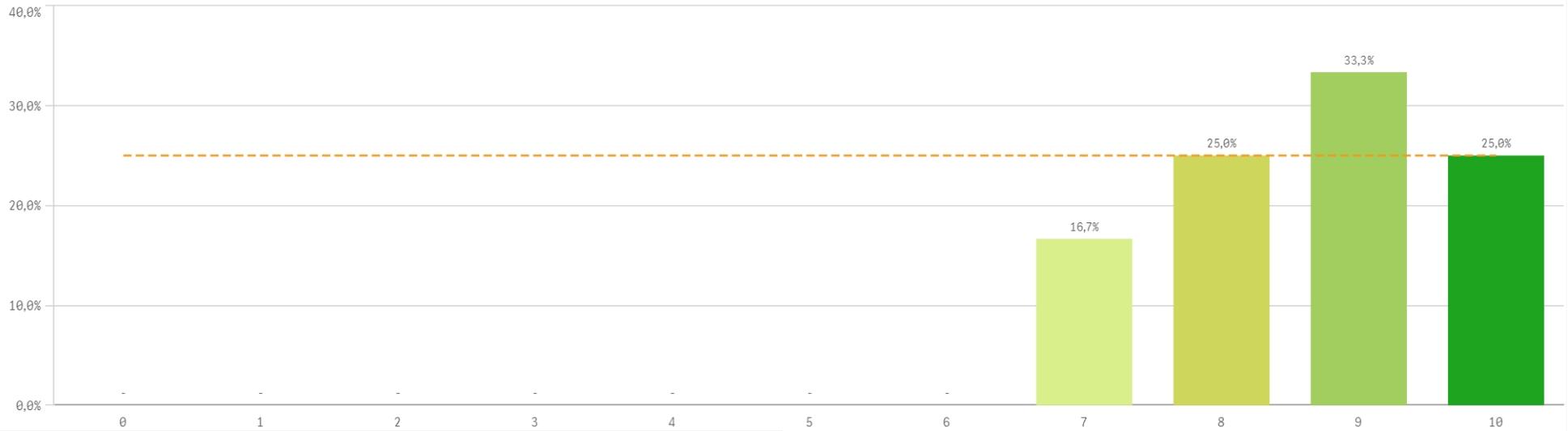
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

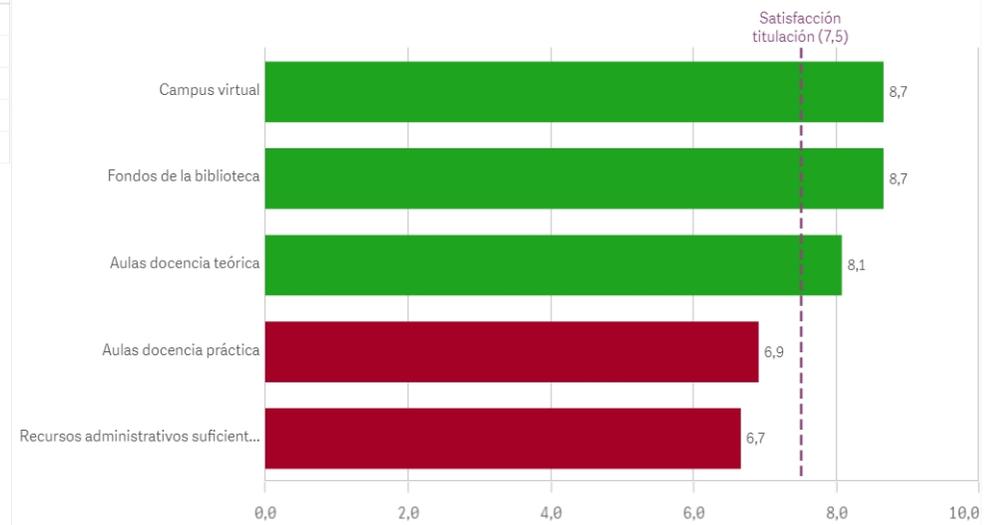


Campus virtual

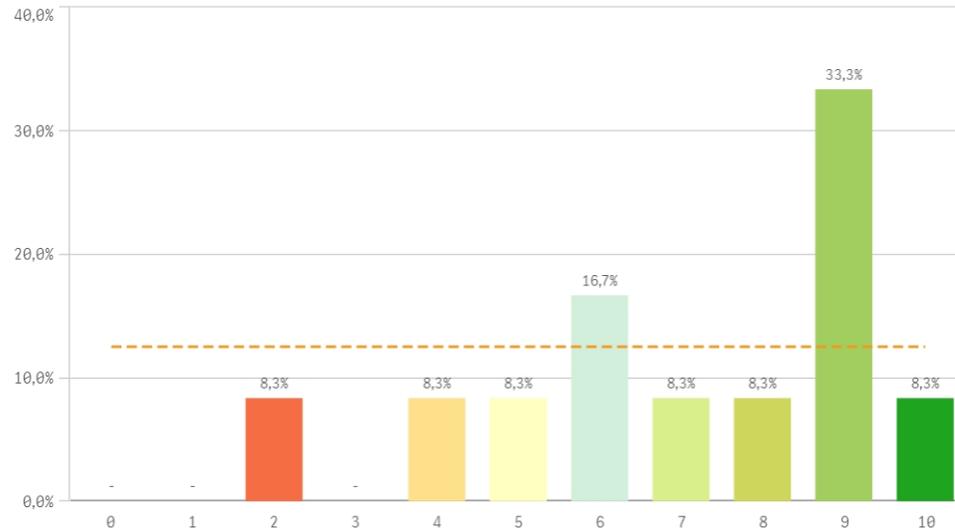


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,7	1,1	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,7	2,2	9,0	10,0
Aulas docencia teórica		8,1	2,2	8,5	8,0
Aulas docencia práctica		6,9	2,9	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		6,7	2,4	7,5	8,0

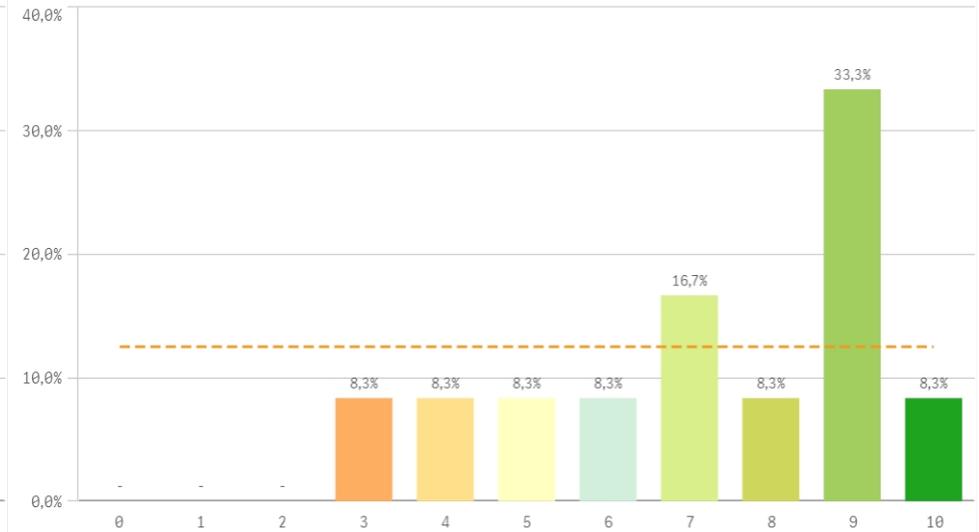
Fortalezas y debilidades



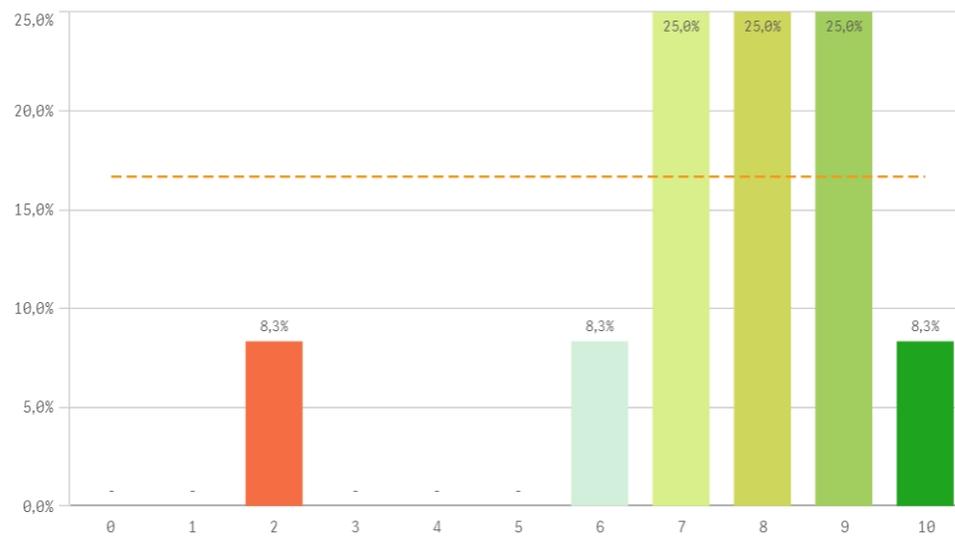
Atención prestada por el PAS



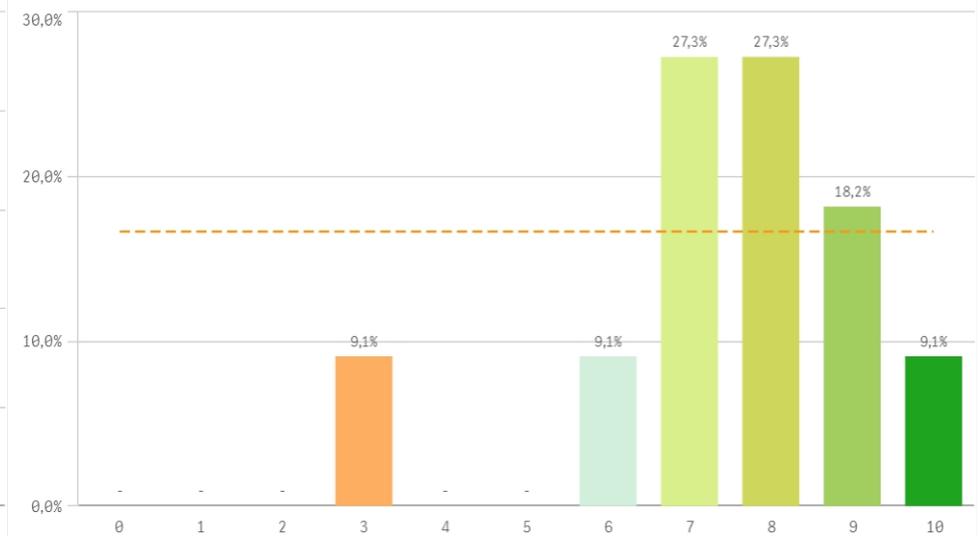
Apoyo técnico y logístico



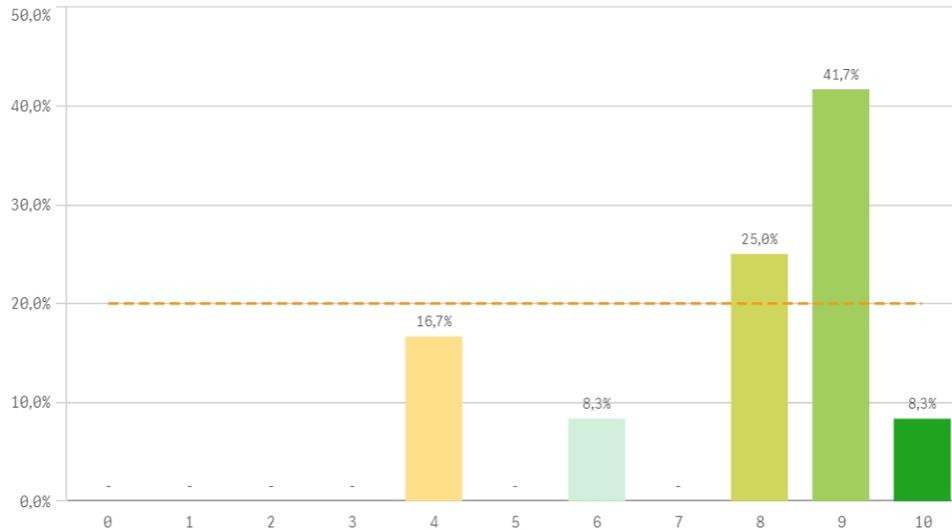
Procesos administrativos de la titulación



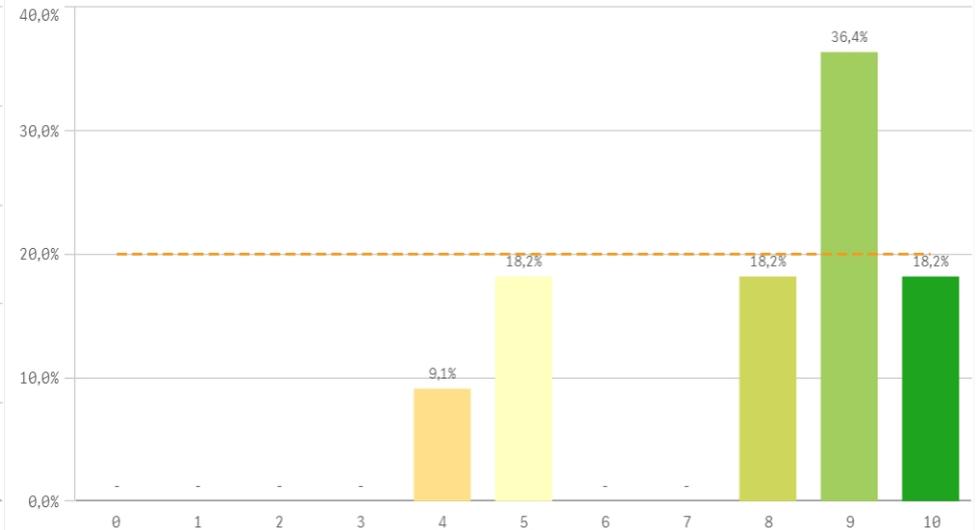
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

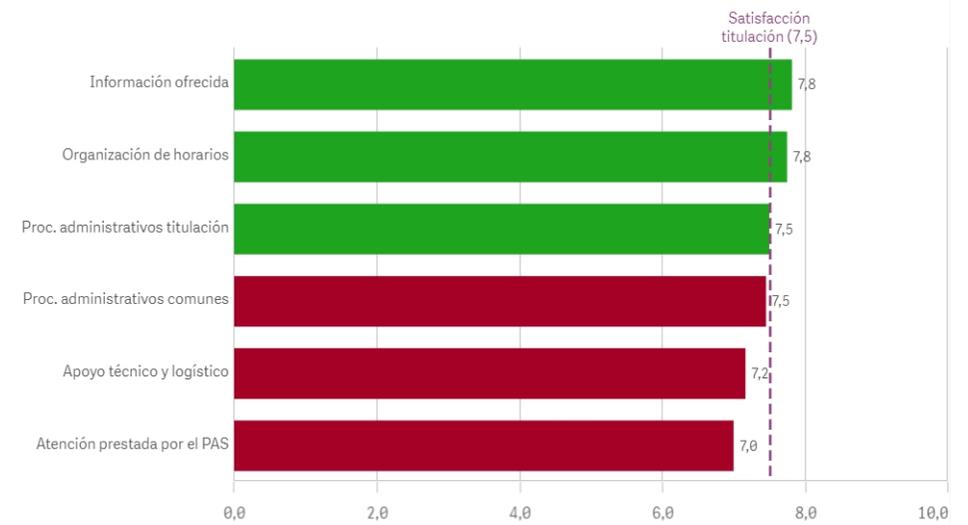


Información ofrecida



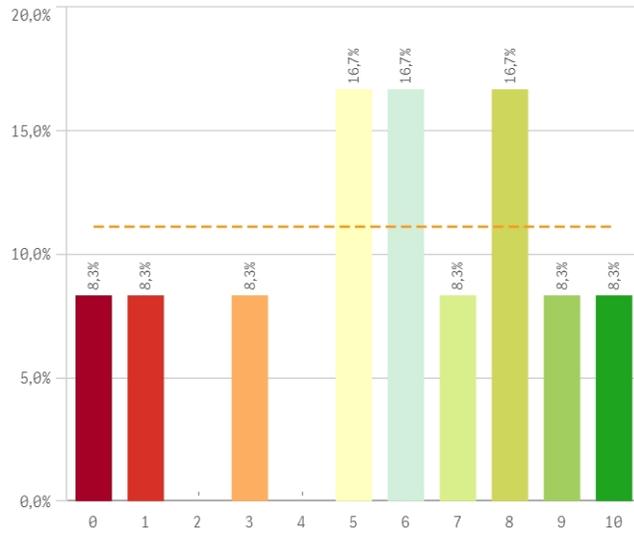
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		7,8	2,1	9,0	9,0
Organización de horarios		7,8	2,0	8,5	9,0
Proc. administrativos titulación		7,5	2,1	8,0	-
Proc. administrativos comunes		7,5	1,9	8,0	-
Apoyo técnico y logístico		7,2	2,2	7,5	9,0
Atención prestada por el PAS		7,0	2,4	7,5	9,0

Fortalezas y debilidades

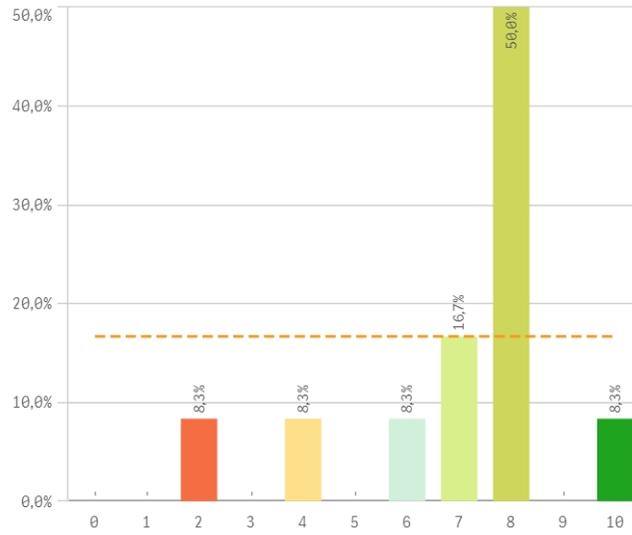


Centro	Observaciones	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Es necesario potenciar las herramientas de enseñanza digital, así como mejorar la calidad de los equipos y conexión a internet en todos los espacios de la universidad.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Universidad altamente politizada, al menos la Facultad en la que trabajo. Escasa implicación en el desarrollo de conocimientos. Escasa vinculación y compromiso social. Evaluación (DOCENTIA) inútil y mal orientada, con escaso valor para detectar y corregir errores en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Plantillas totalmente desequilibradas. Carrera profesional desorientada, aparentemente vinculada al mérito, pero con escaso potencial para captar y retener a profesionales vocacionales.	

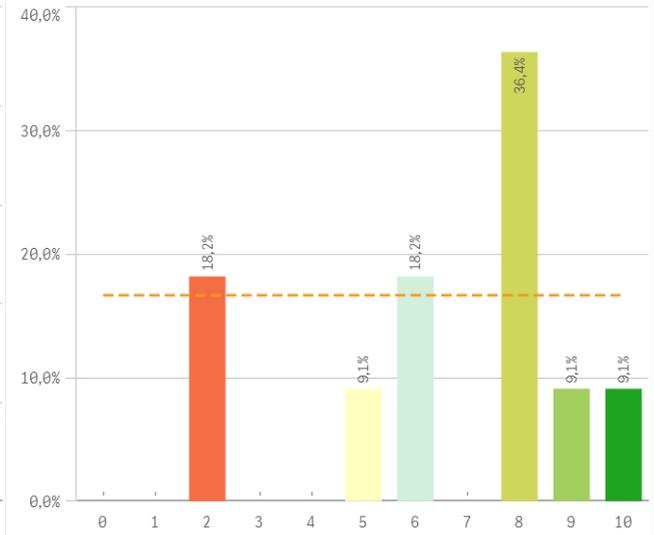
Aprovechamiento de las tutorías



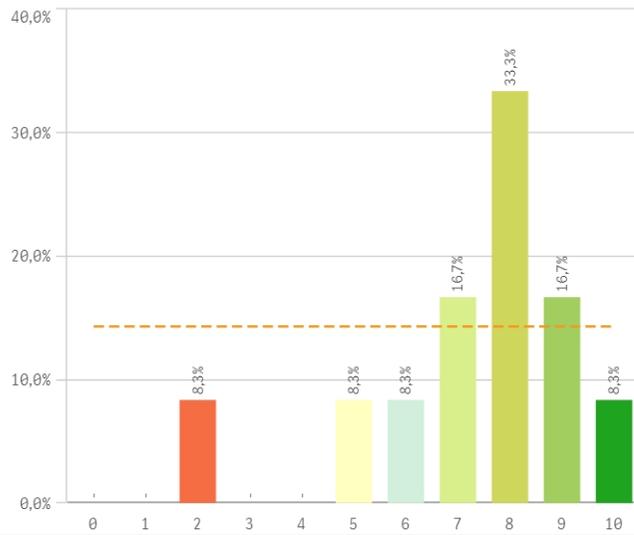
Implicación de los alumnos



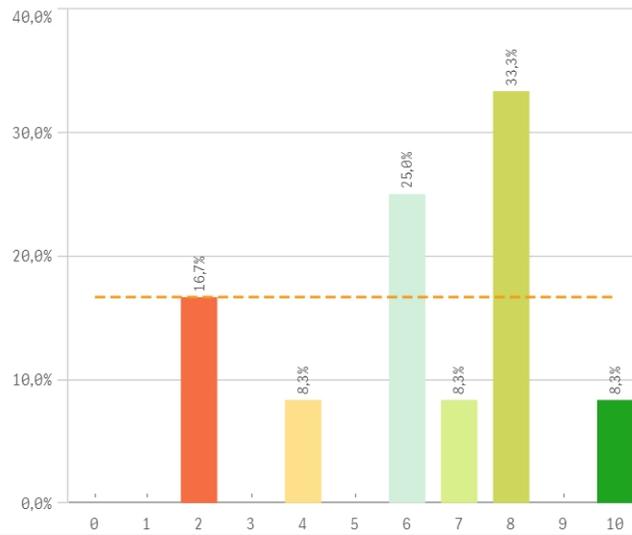
Adquisición de competencias del plan de estudios



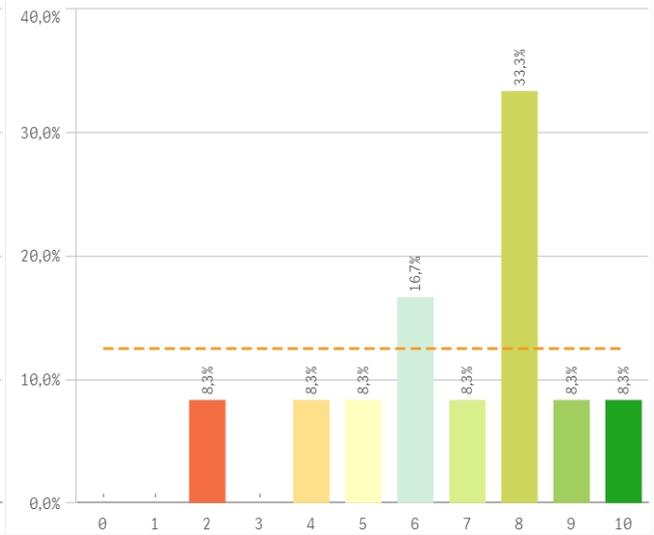
Compromiso del alumnado



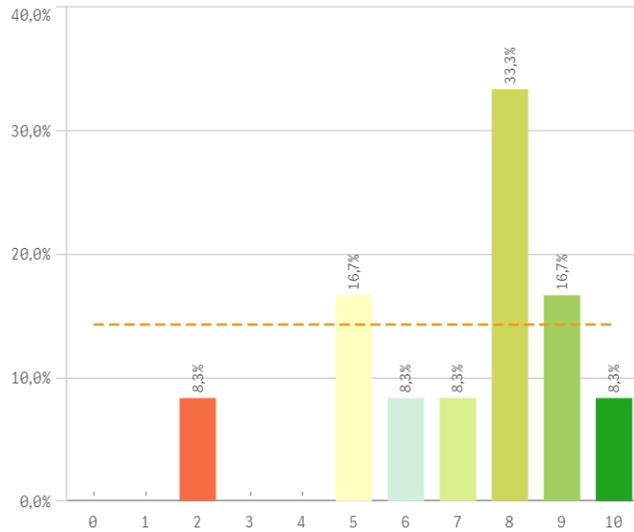
Nivel de trabajo



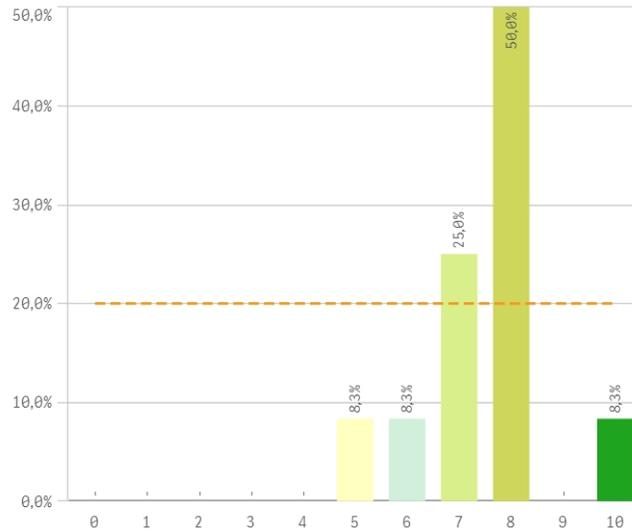
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



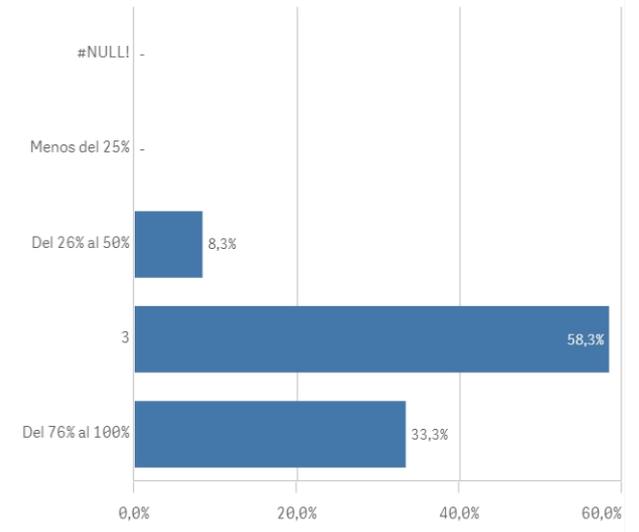
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

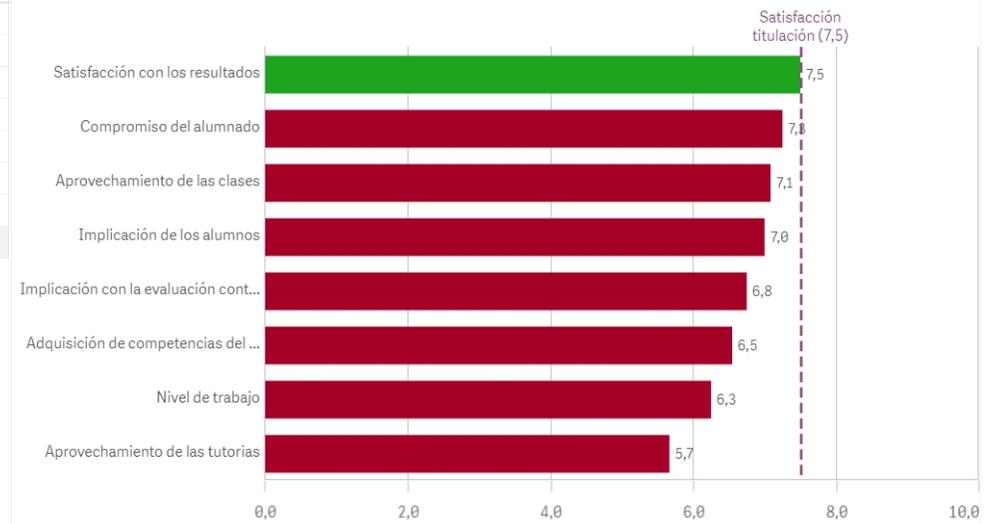


Asistencia de alumnos (%)

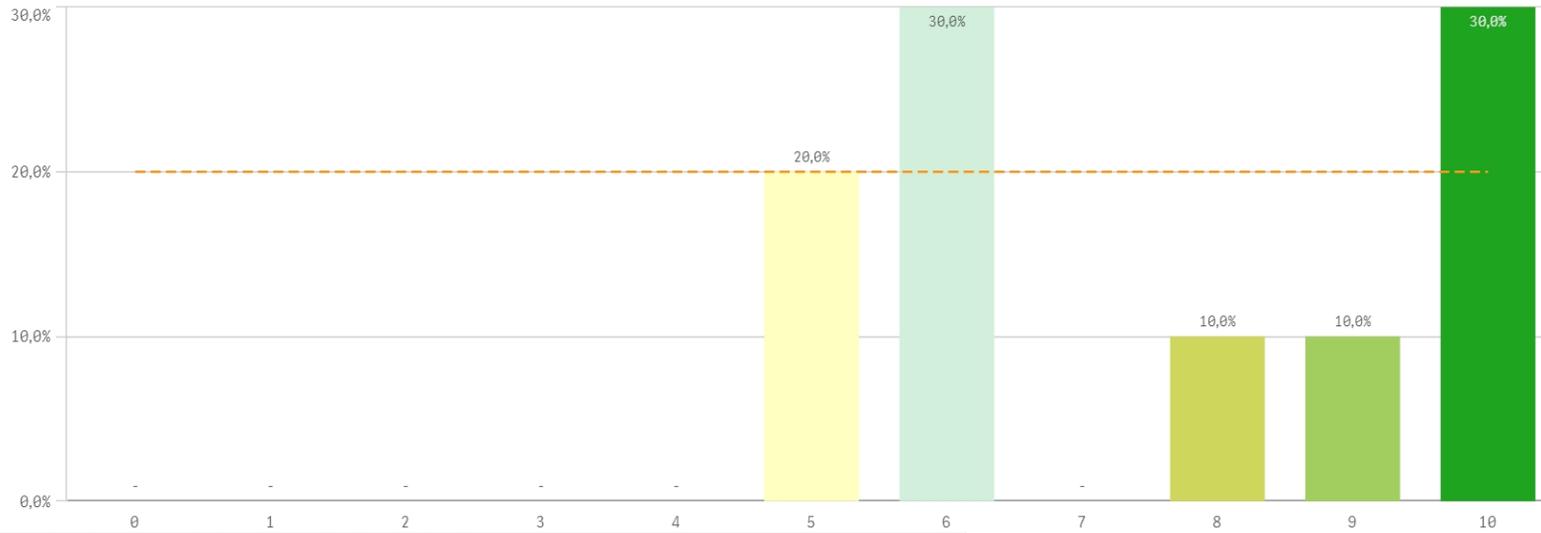


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		7,5	1,2	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,3	2,1	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,1	2,2	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,0	2,1	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		6,8	2,3	7,5	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,5	2,7	8,0	8,0
Nivel de trabajo		6,3	2,5	6,5	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,7	3,1	6,0	-

Fortalezas y debilidades

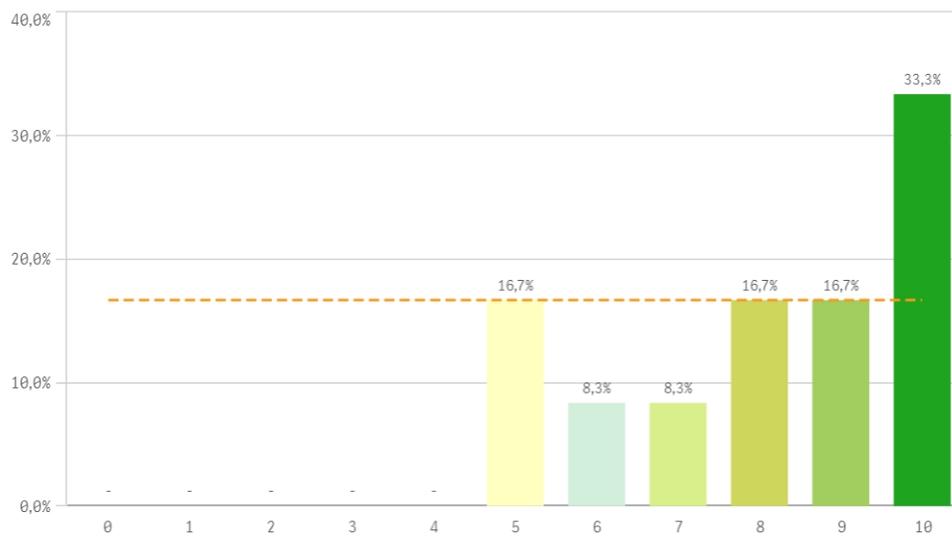


Satisfacción de la titulación

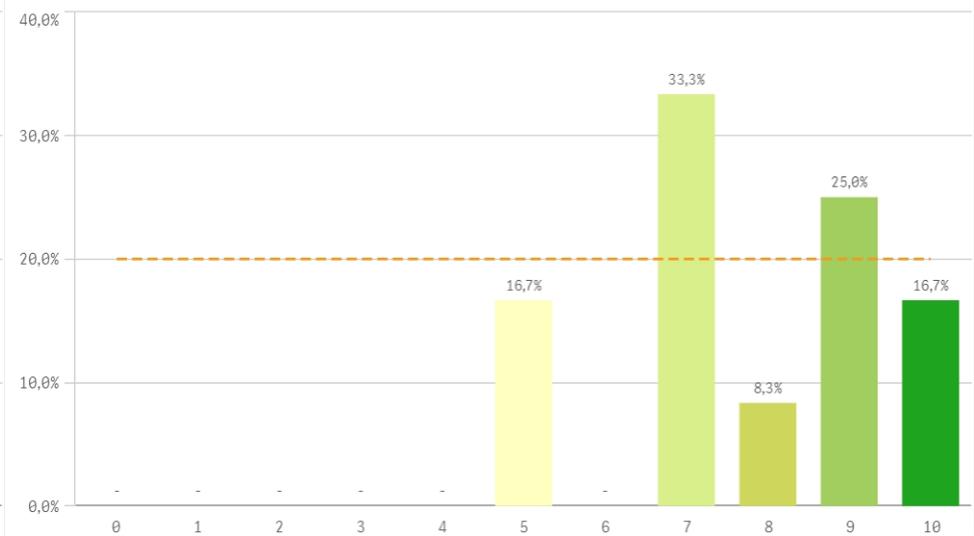


Media
7,5
Desviación Típica
2,1
Mediana
7,0
Moda
-

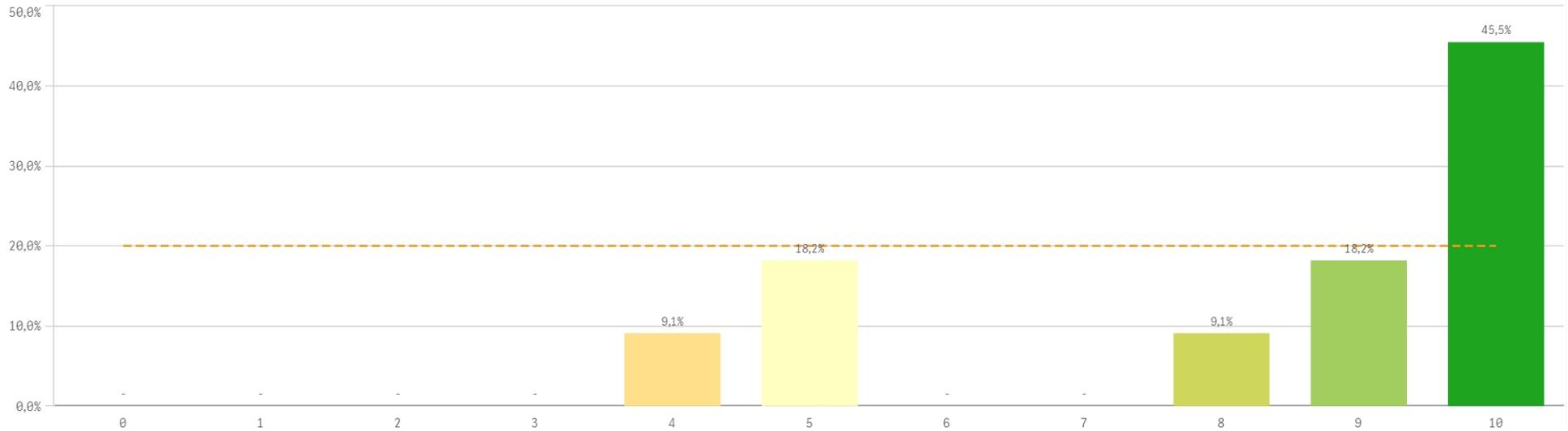
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

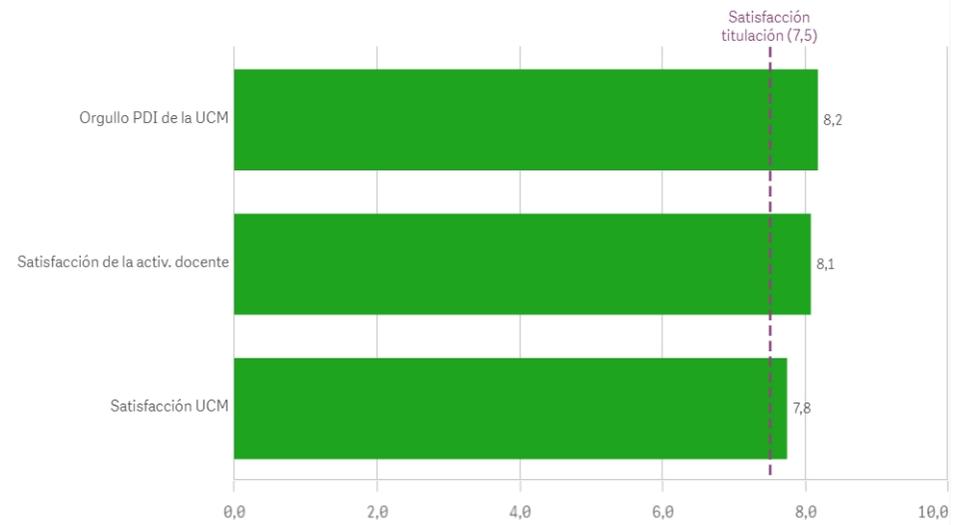


Orgullo ser PDI de la UCM

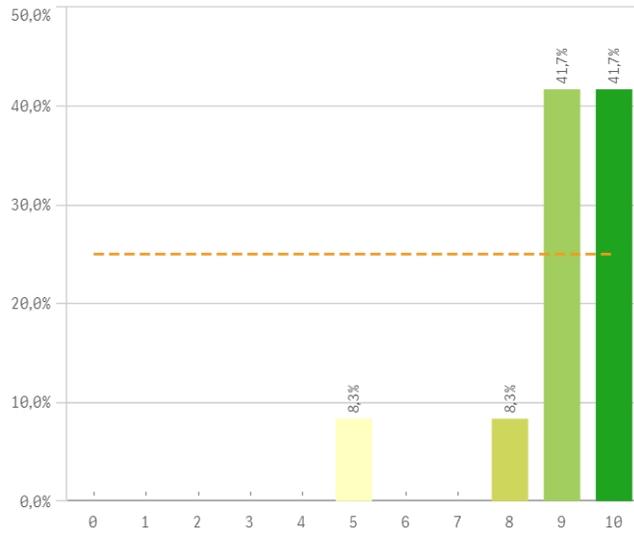


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,2	2,4	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,1	1,9	8,5	10,0
Satisfacción UCM		7,8	1,7	7,5	7,0

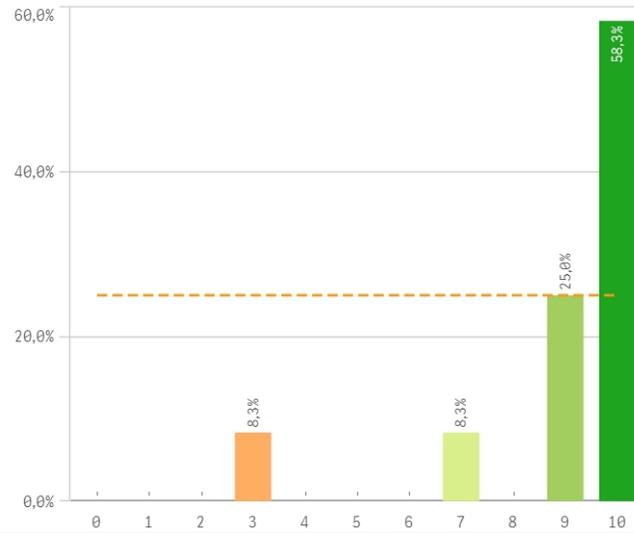
Fortalezas y debilidades



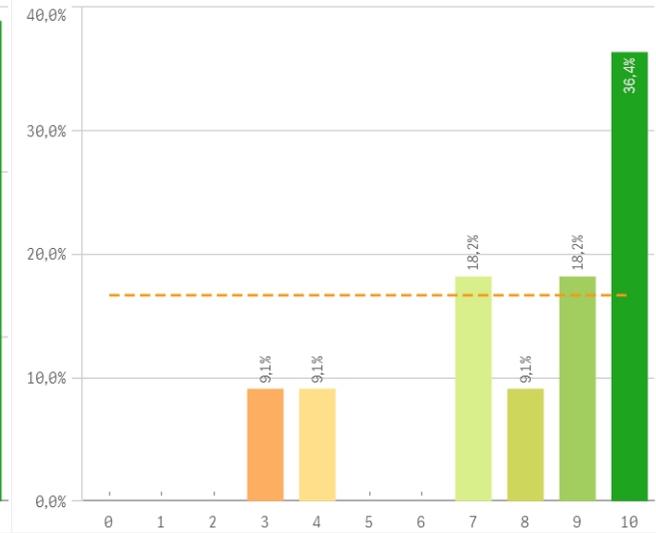
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



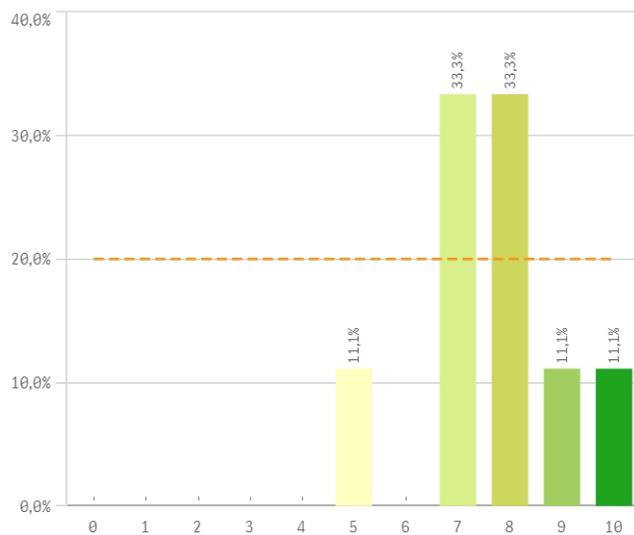
Repetir PDI (fidelidad)



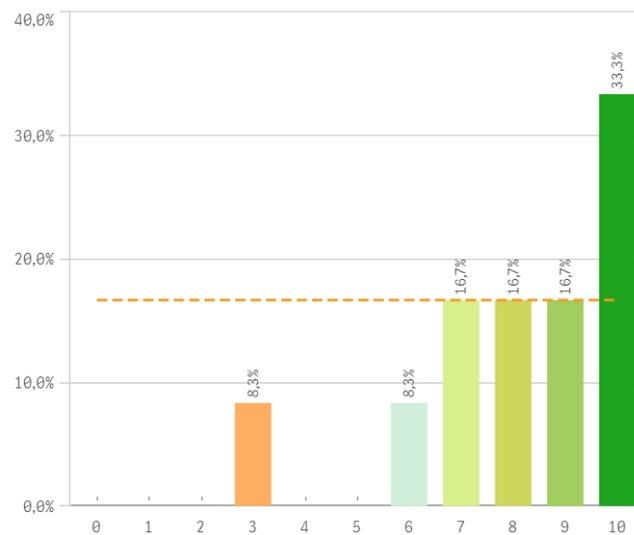
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación		9,0	1,4	9,0	-
Repetir PDI		8,9	2,1	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,1	2,1	8,5	10,0
Repetir PDI en la UCM		7,9	2,5	9,0	10,0
Recomendar titulación		7,7	1,4	8,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

