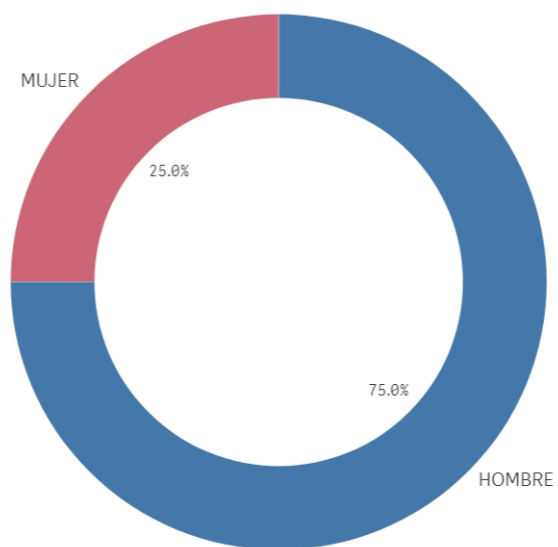


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

36

%_Participacion

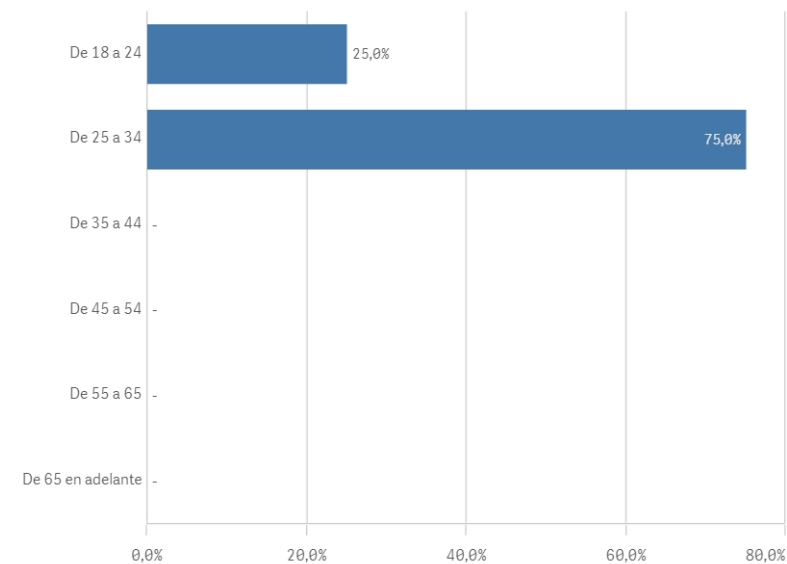
11,1%

Participación n

4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



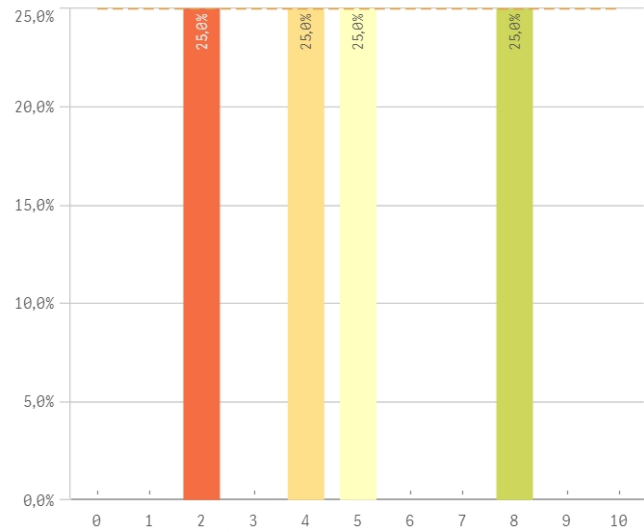
Edad media (años)

26,0

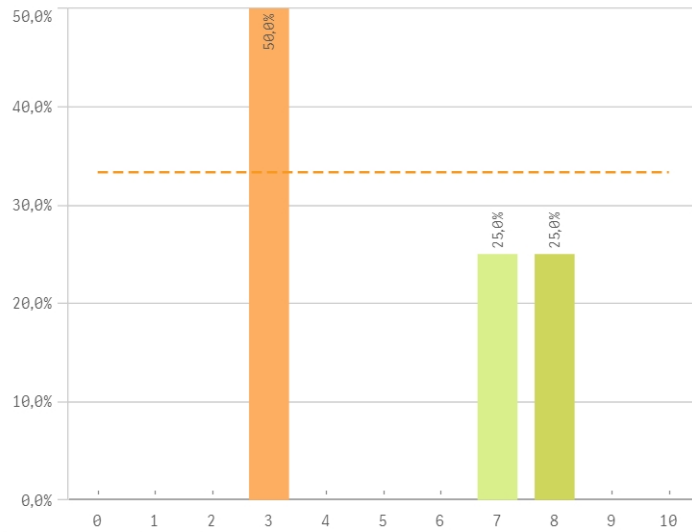
Desviación Típica

1,6

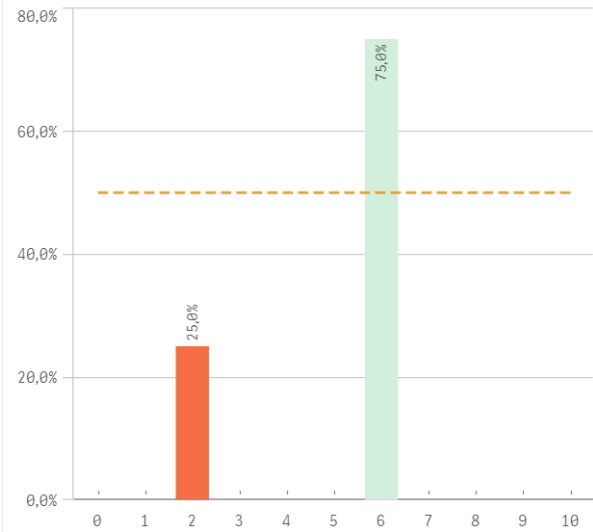
Asumir responsabilidades



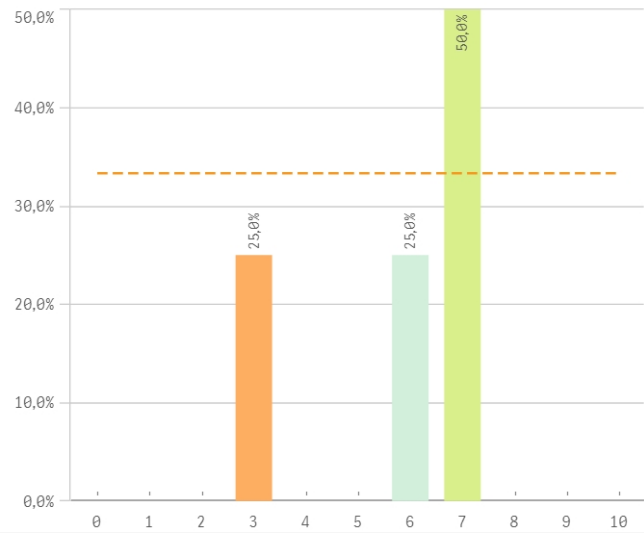
Trabajar en equipo



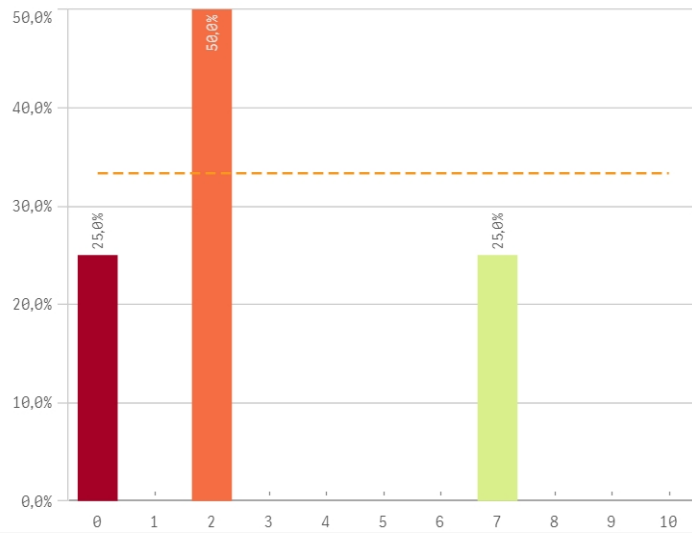
Capacidad técnica para resolución de problemas



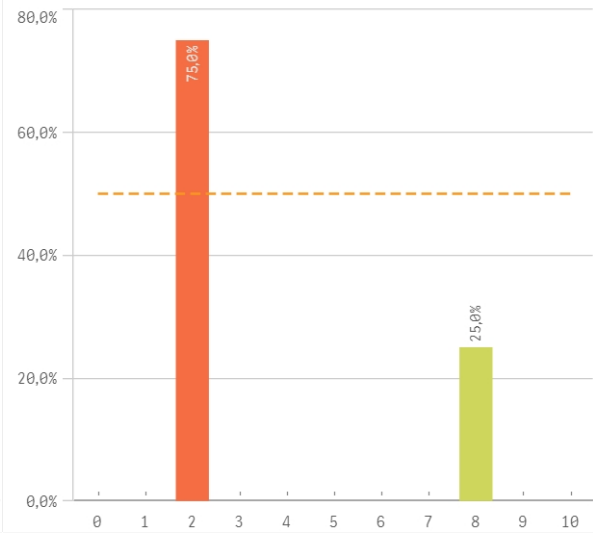
Expresión y comunicación



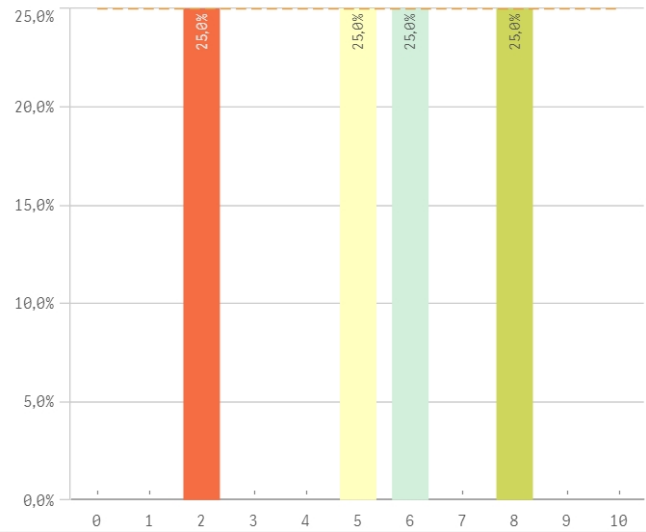
Comunicación bilingüe



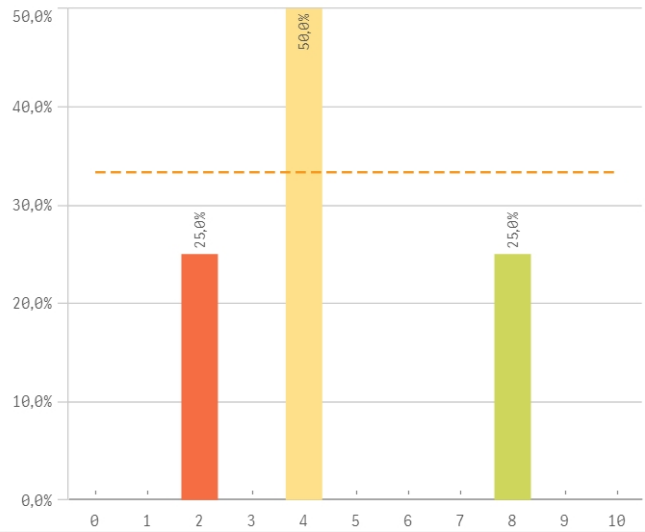
Adaptar nueva situación



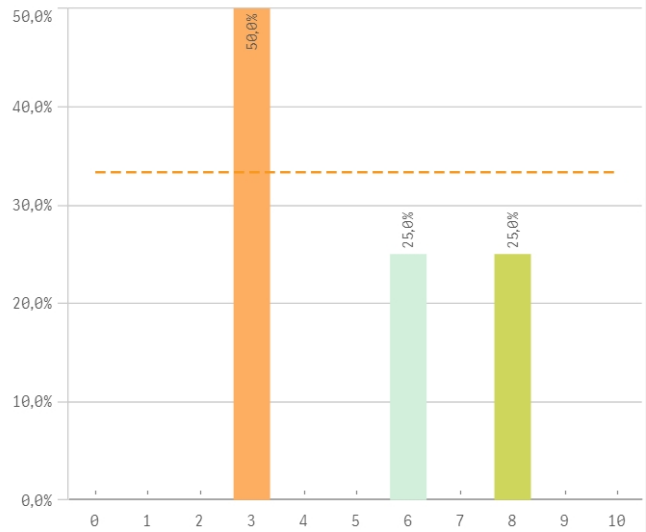
Manejar dificultades



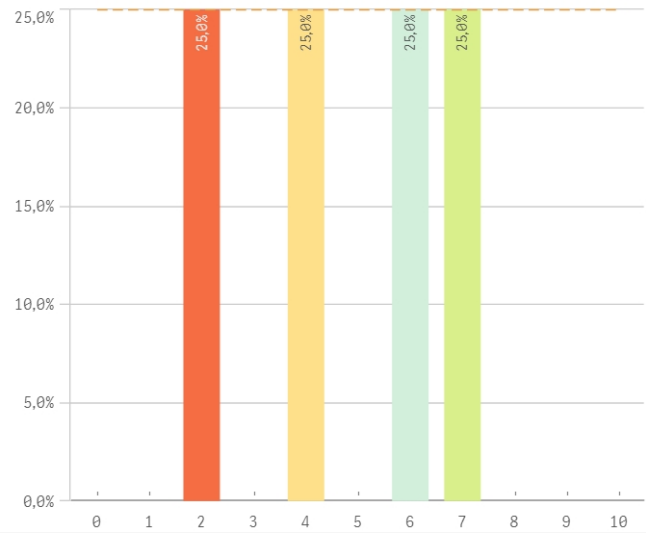
Competencias desarrolladas por la titulación



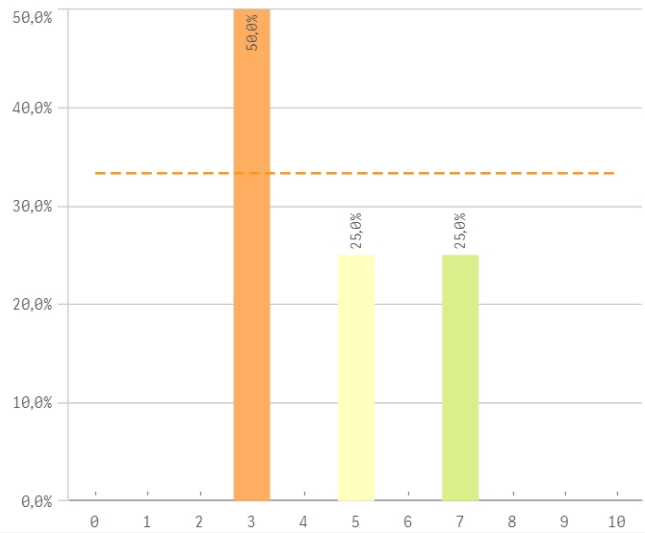
Analizar



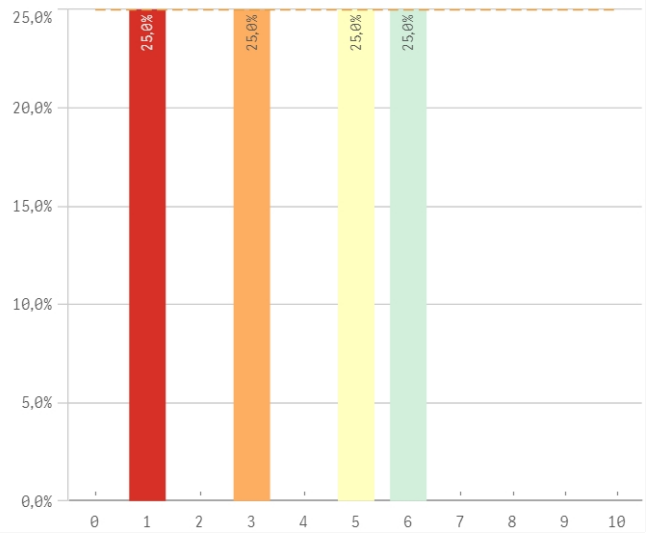
Organizar



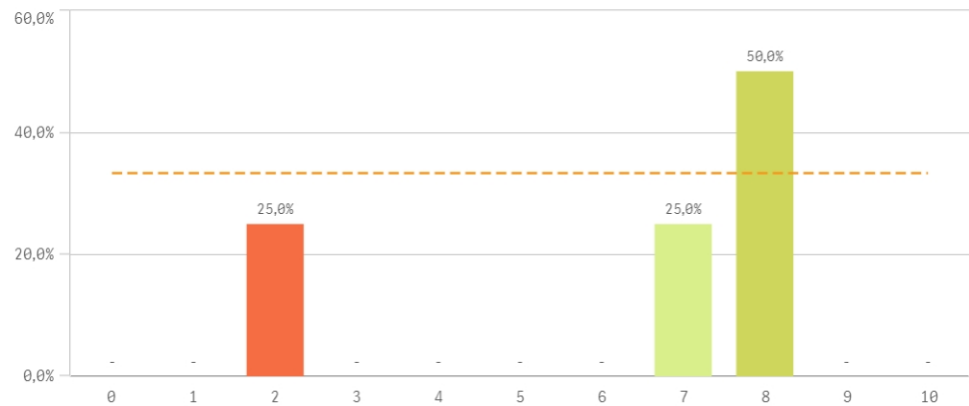
Aprendizaje



Liderazgo

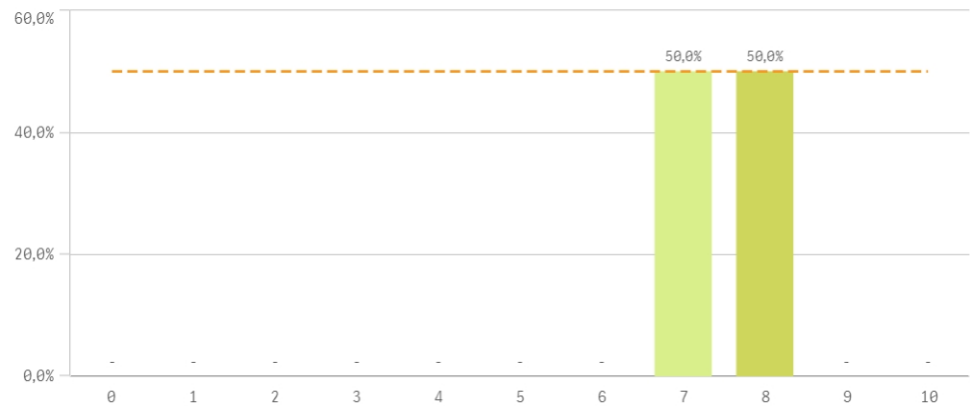


Criticas

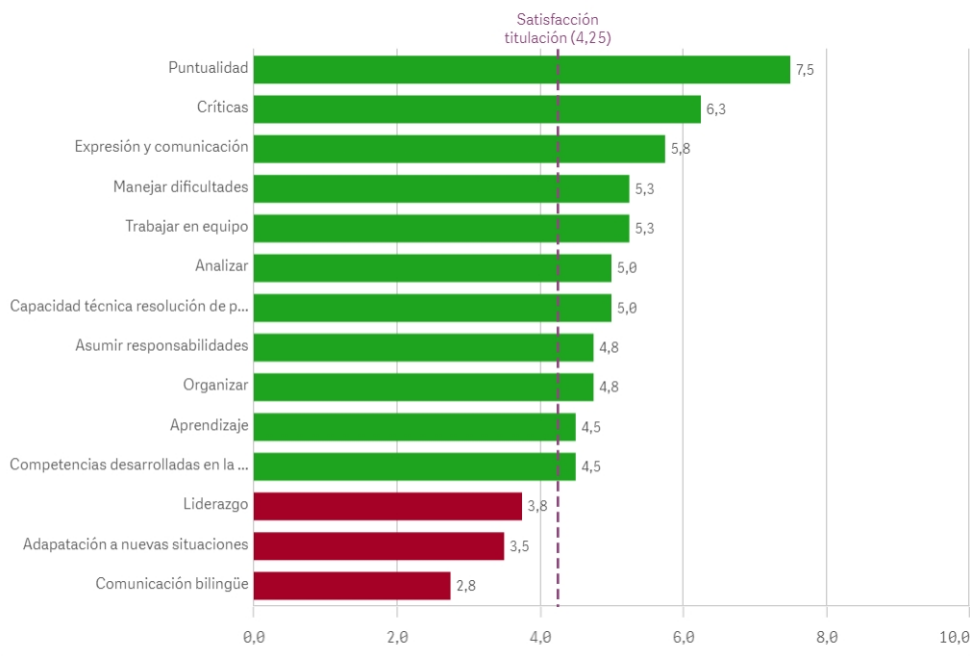


Compentencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Puntualidad		7,5	0,6	7,5	-
Criticas		6,3	2,9	7,5	8,0
Expresión y comunicación		5,8	1,9	6,5	7,0
Manejar dificultades		5,3	2,5	5,5	-
Trabajar en equipo		5,3	2,6	5,0	3,0
Analizar		5,0	2,4	4,5	3,0
Capacidad técnica resolución de problemas		5,0	2,0	6,0	6,0
Asumir responsabilidades		4,8	2,5	4,5	-
Organizar		4,8	2,2	5,0	-
Aprendizaje		4,5	1,9	4,0	3,0
Competencias desarrolladas en la titulación		4,5	2,5	4,0	4,0
Liderazgo		3,8	2,2	4,0	-
Adaptación a nuevas situaciones		3,5	3,0	2,0	2,0
Comunicación bilingüe		2,8	3,0	2,0	2,0

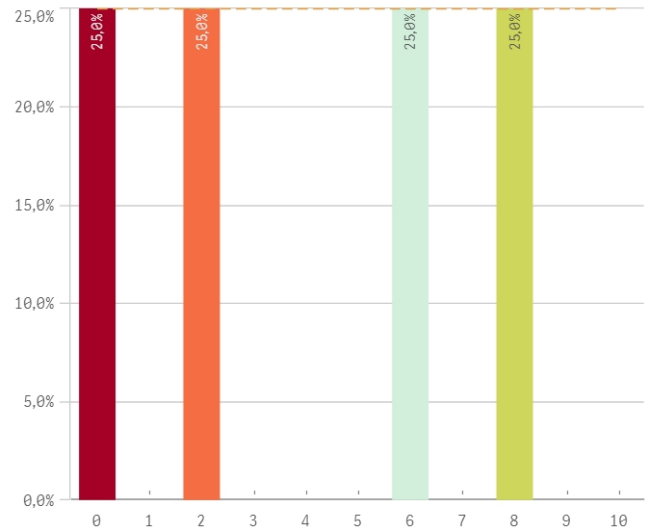
Puntualidad



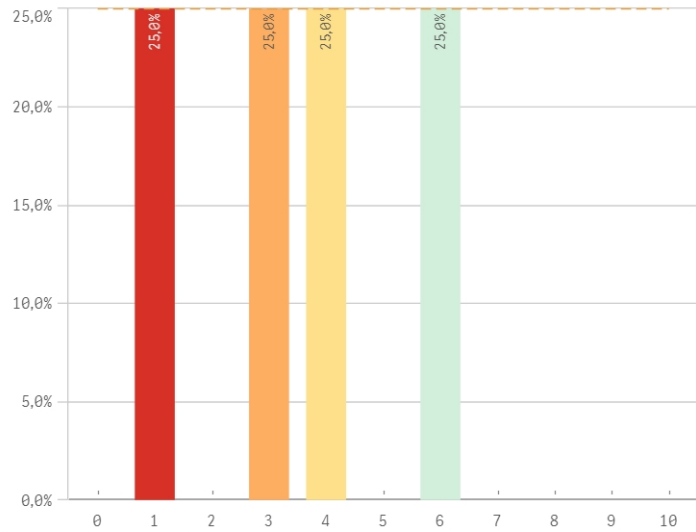
Fortalezas y debilidades



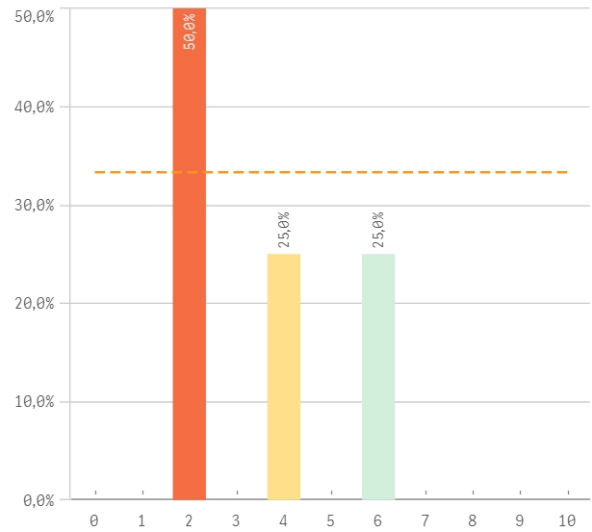
Objetivos claros



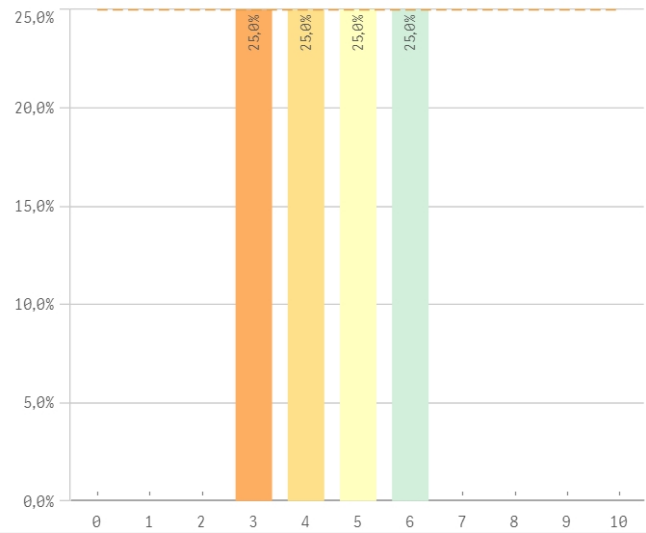
Plan de estudios adecuado



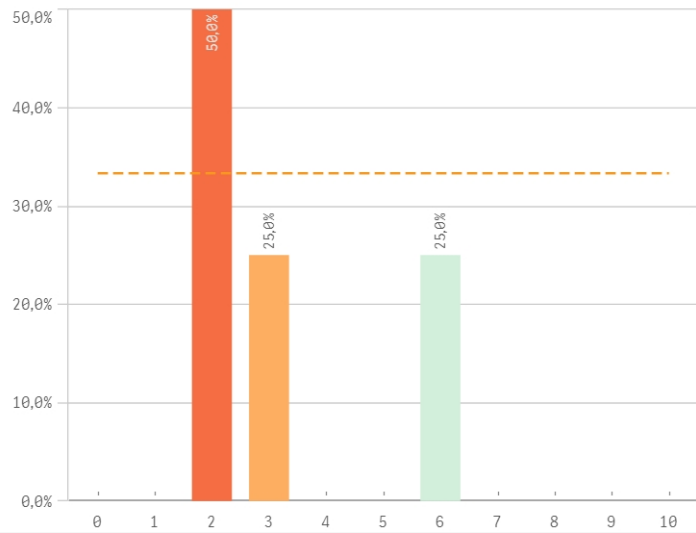
Integración de teoría/práctica



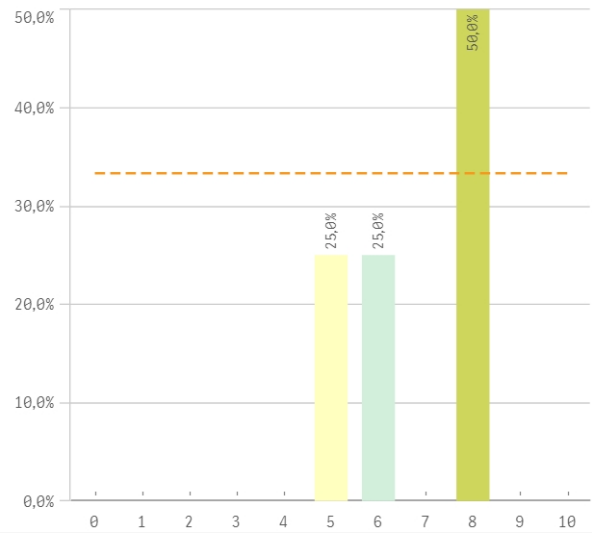
Relación calidad/precio



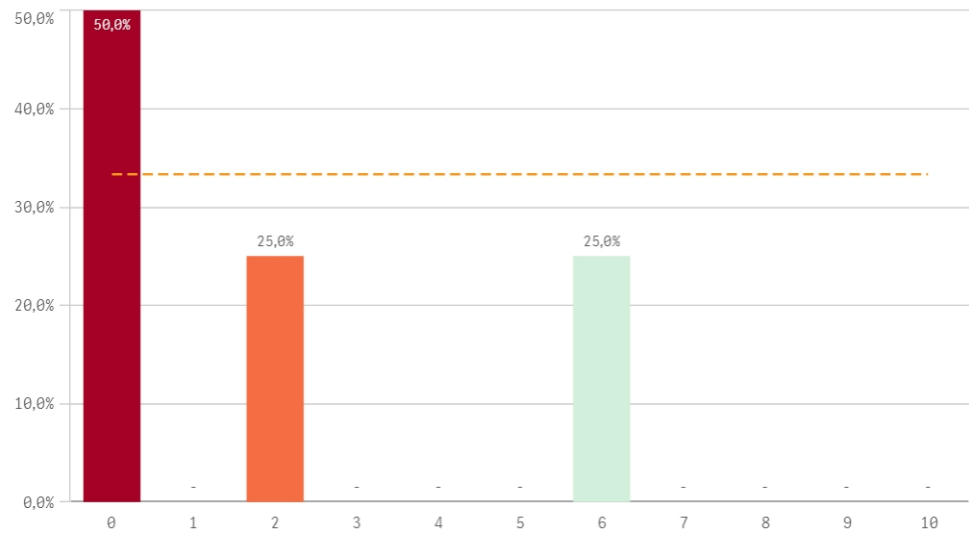
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

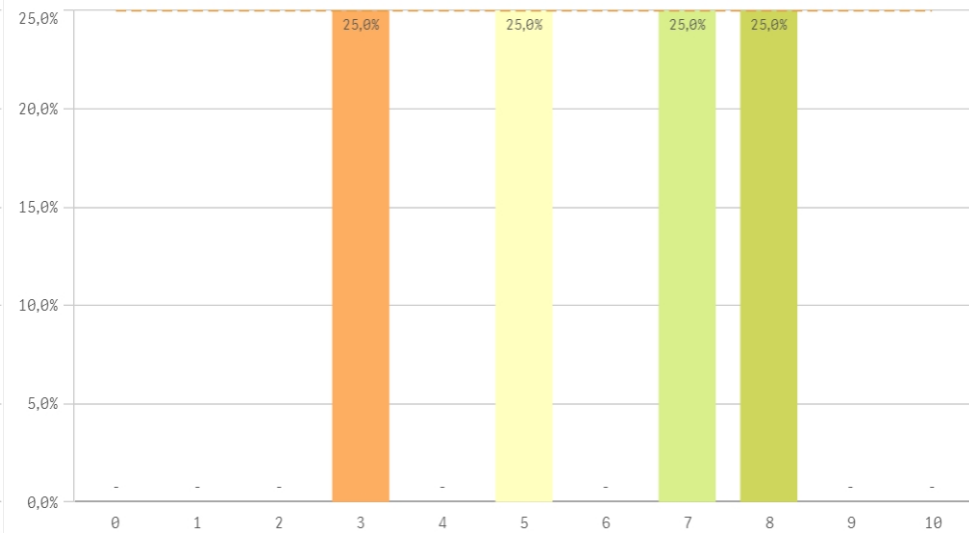


Orientación Internacional

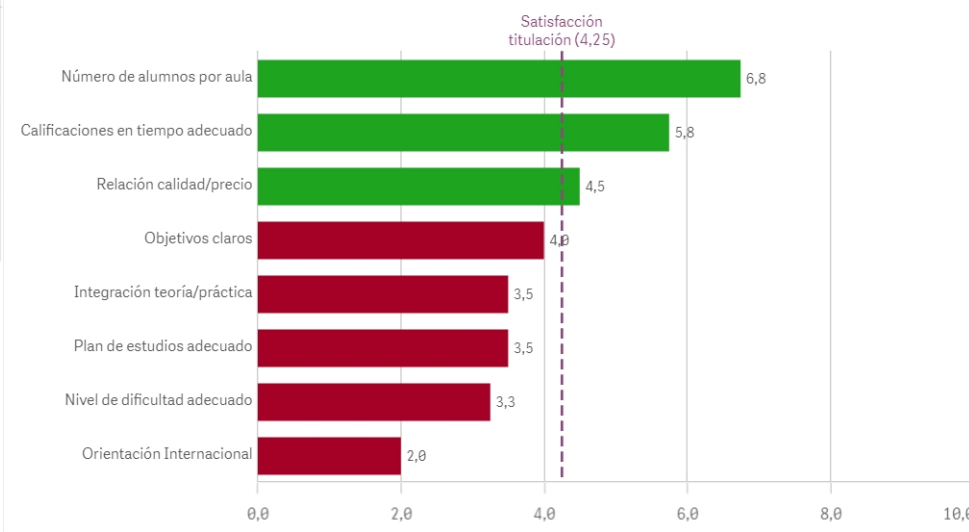


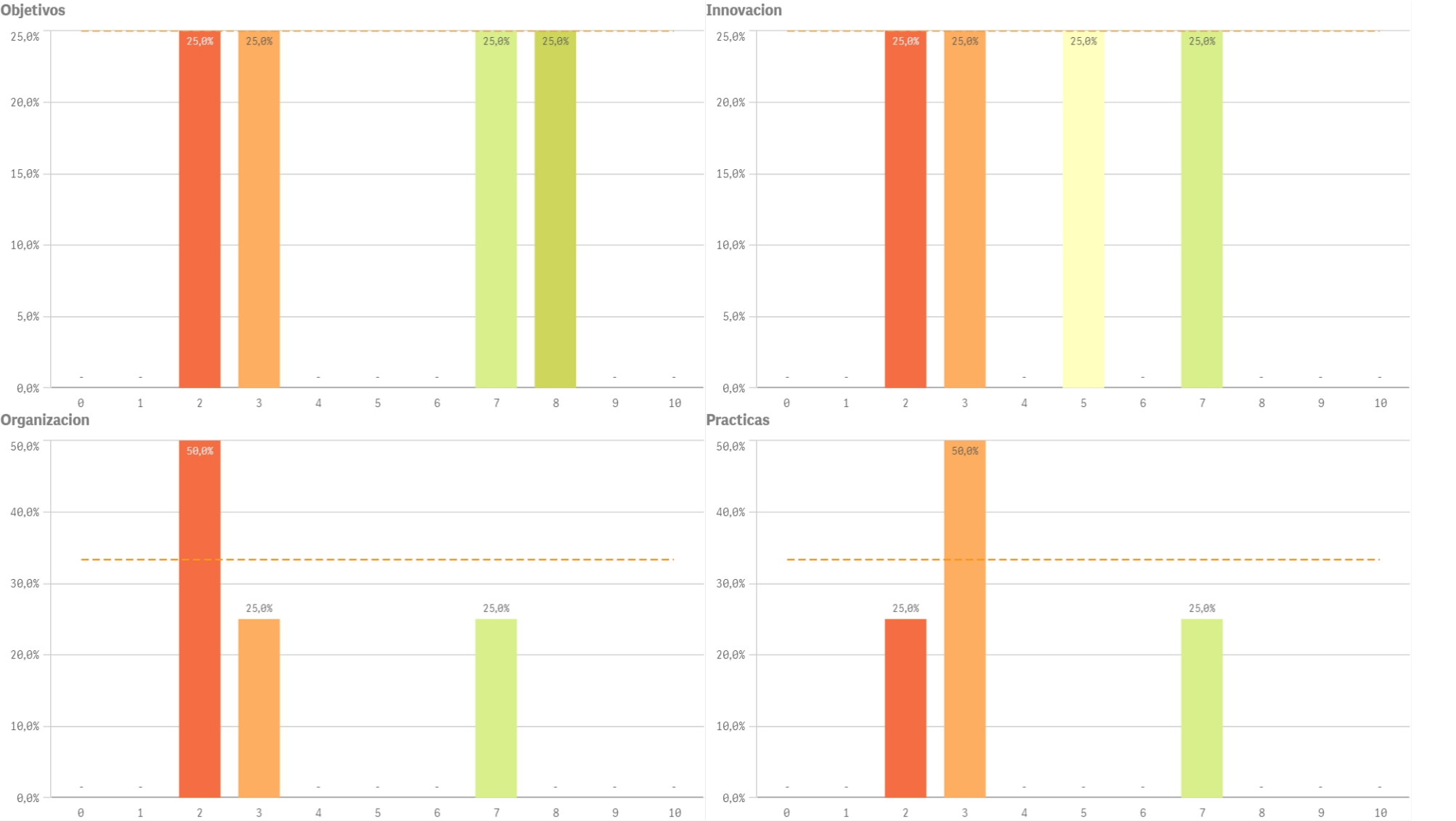
Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	5,8	2,2	6,0	-
Integración teoría/práctica	3,5	1,9	3,0	2,0
Nivel de dificultad adecuado	3,3	1,9	2,5	2,0
Número de alumnos por aula	6,8	1,5	7,0	8,0
Objetivos claros	4,0	3,7	4,0	-
Orientación Internacional	2,0	2,8	1,0	0,0
Plan de estudios adecuado	3,5	2,1	3,5	-
Relación calidad/precio	4,5	1,3	4,5	-

Calificaciones en tiempo adecuado

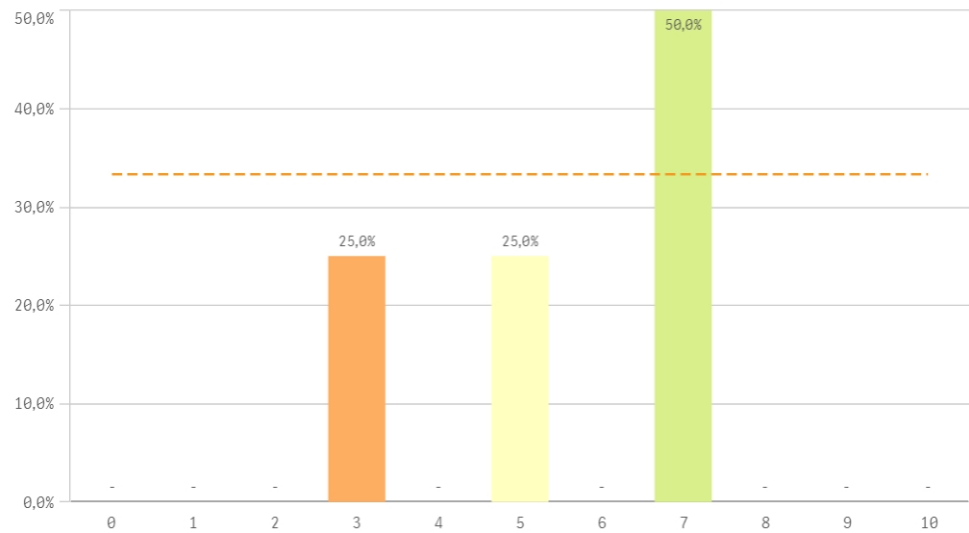


Fortalezas y debilidades



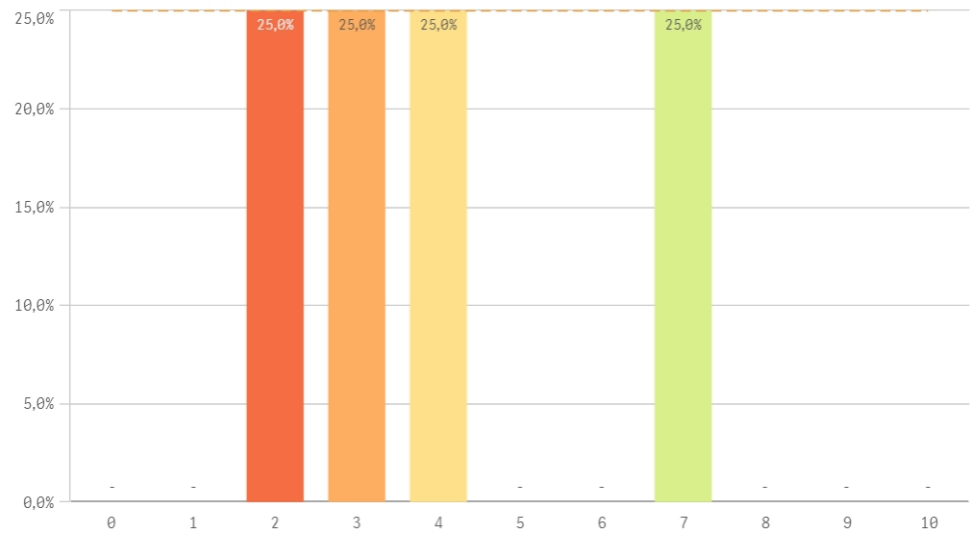


Trabajo no presencial

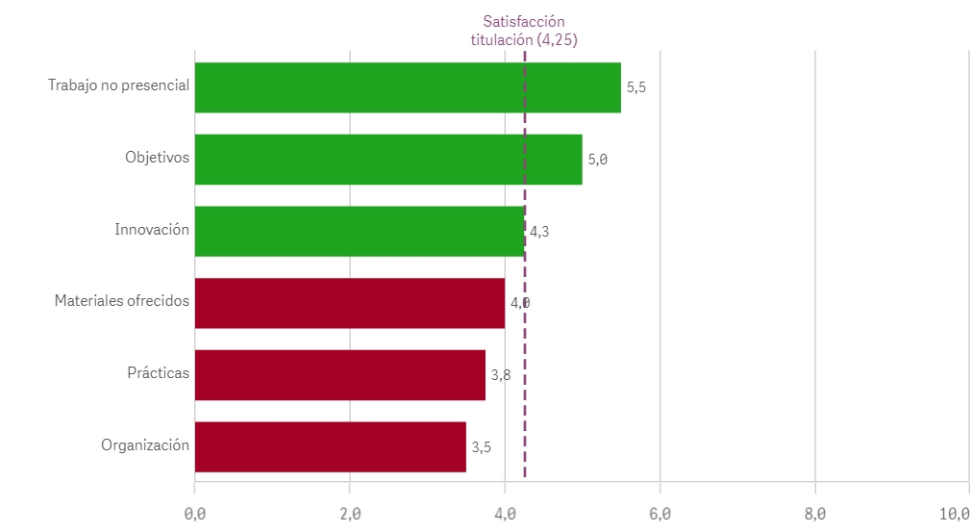


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	4,3	2,2	4,0	-
Materiales ofrecidos	4,0	2,2	3,5	-
Objetivos	5,0	2,9	5,0	-
Organización	3,5	2,4	2,5	2,0
Prácticas	3,8	2,2	3,0	3,0
Trabajo no presencial	5,5	1,9	6,0	7,0

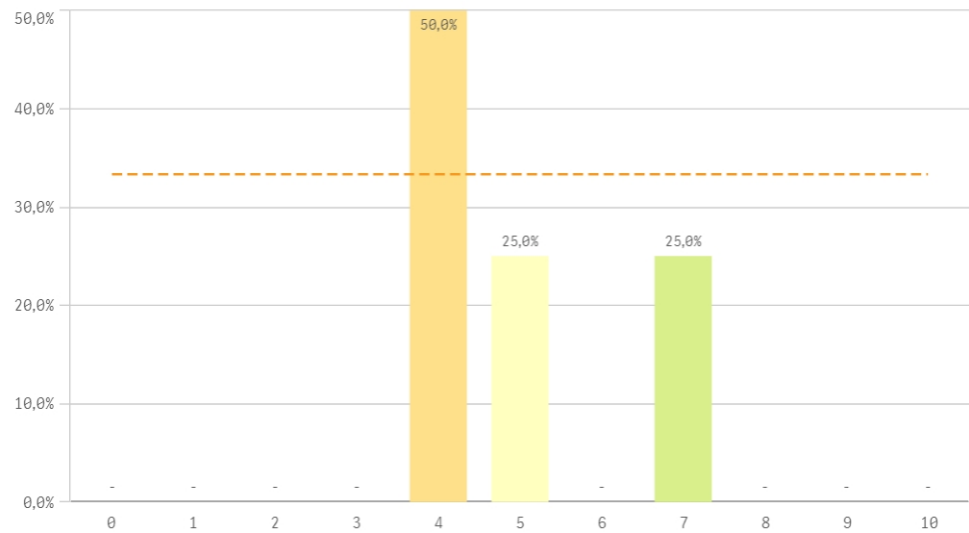
Materiales ofrecidos



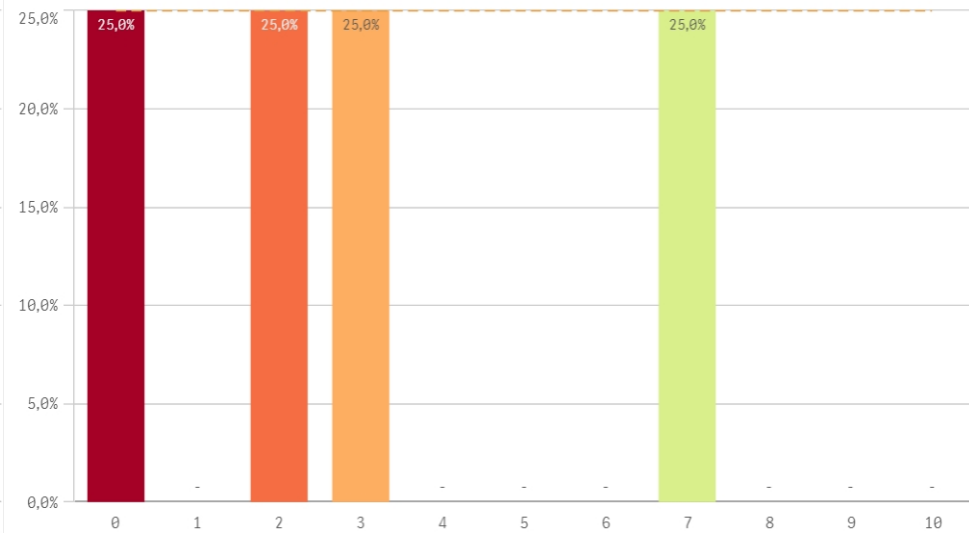
Fortalezas y debilidades



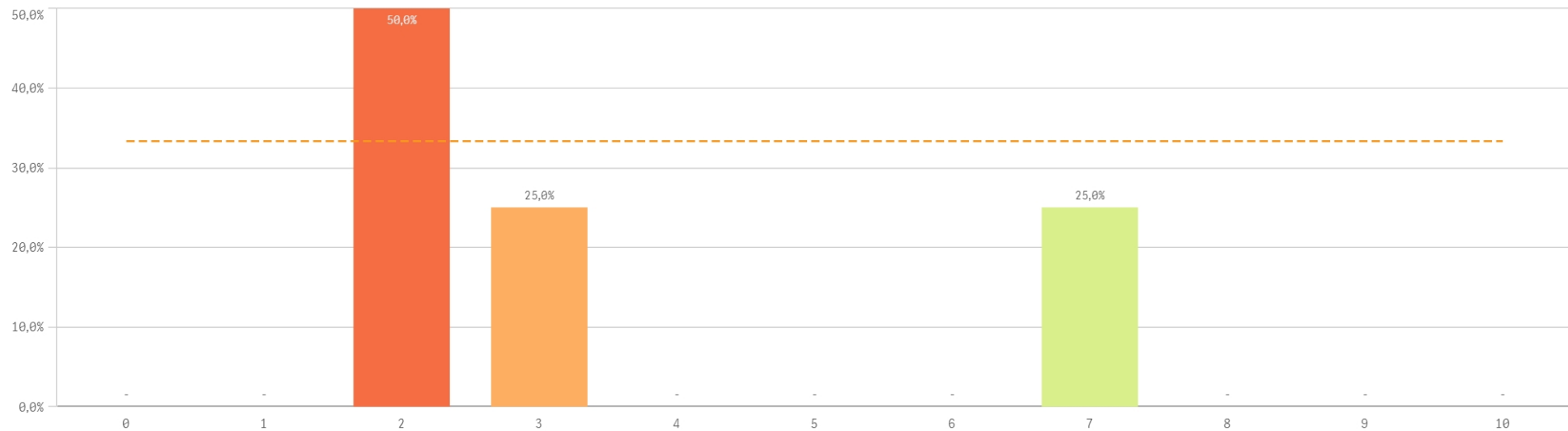
Competencias relacionadas



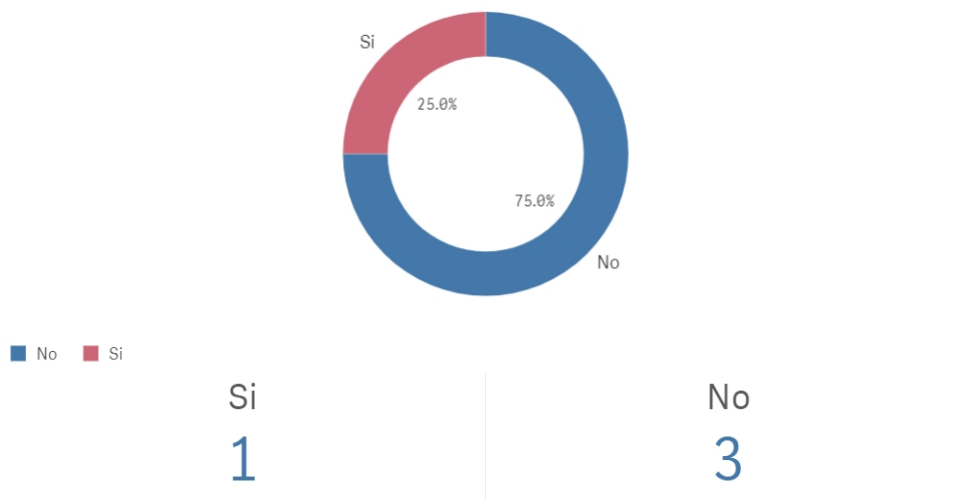
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

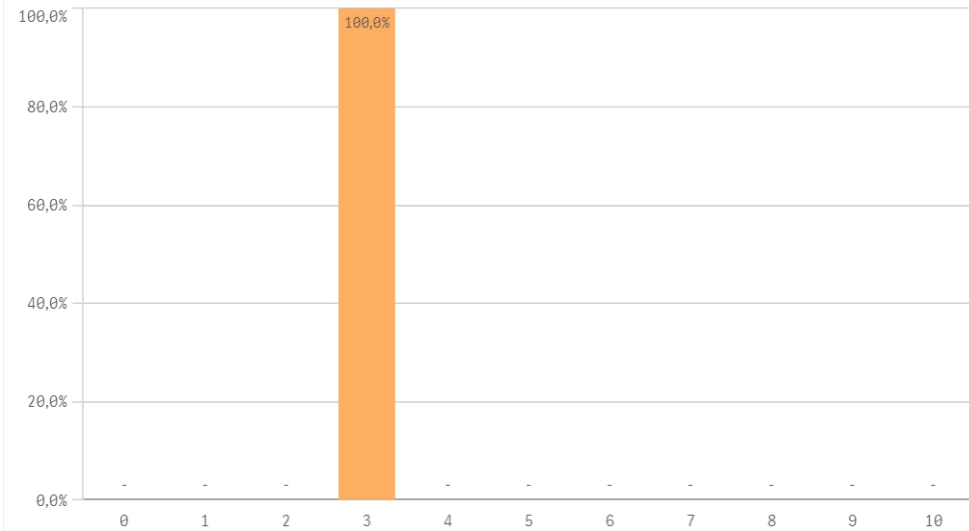


Estancia en el extranjero

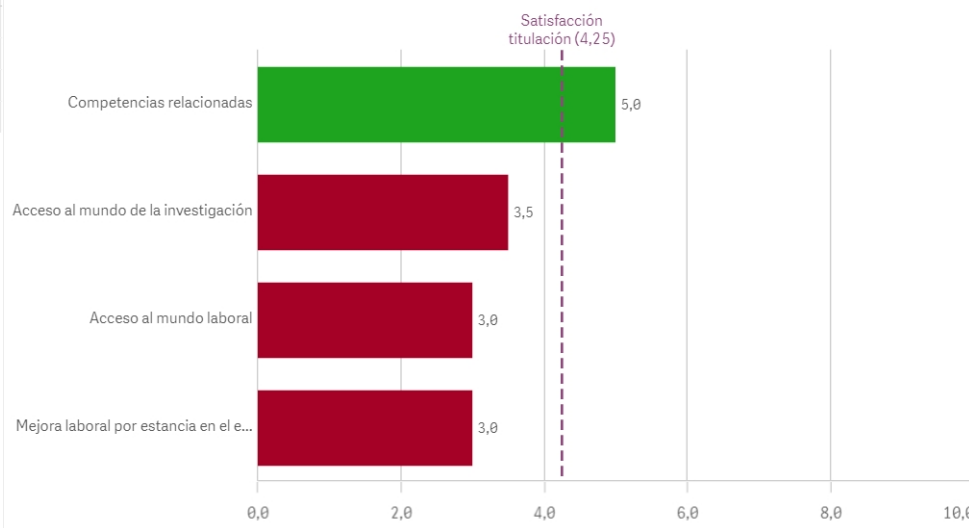


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias relacionadas		5,0	1,4	4,5	4,0
Acceso al mundo de la investigación		3,5	2,4	2,5	2,0
Acceso al mundo laboral		3,0	2,9	2,5	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		3,0	-	3,0	3,0

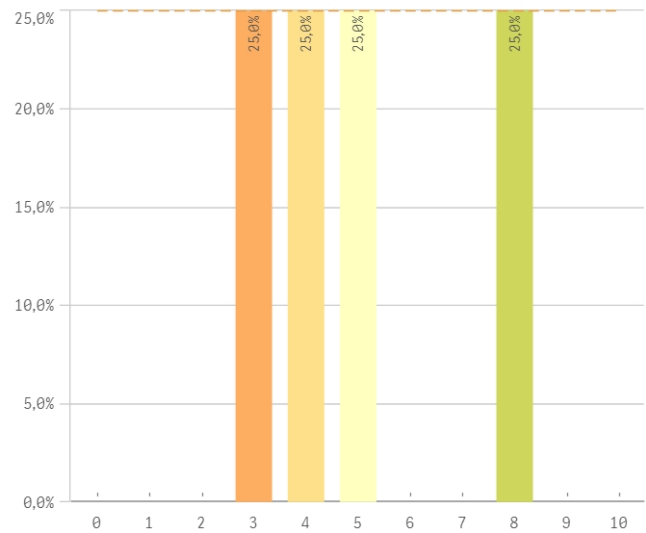
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



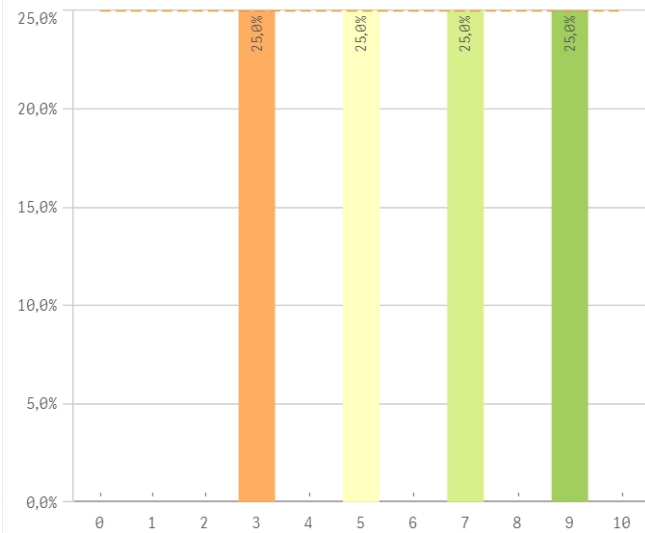
Fortalezas y debilidades



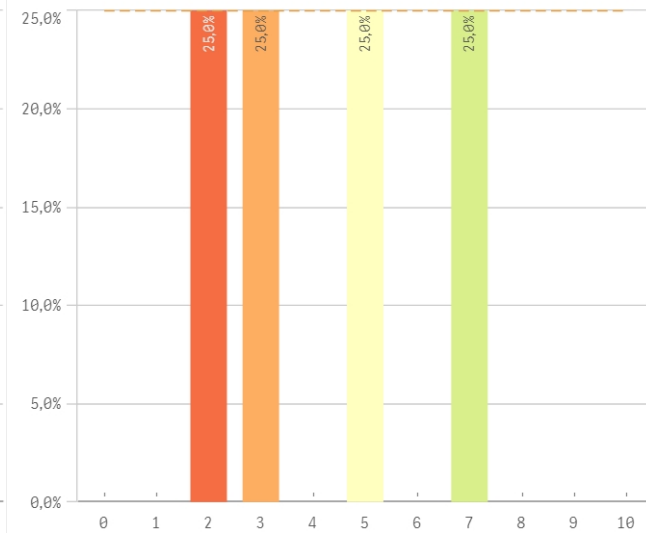
Recursos y medios



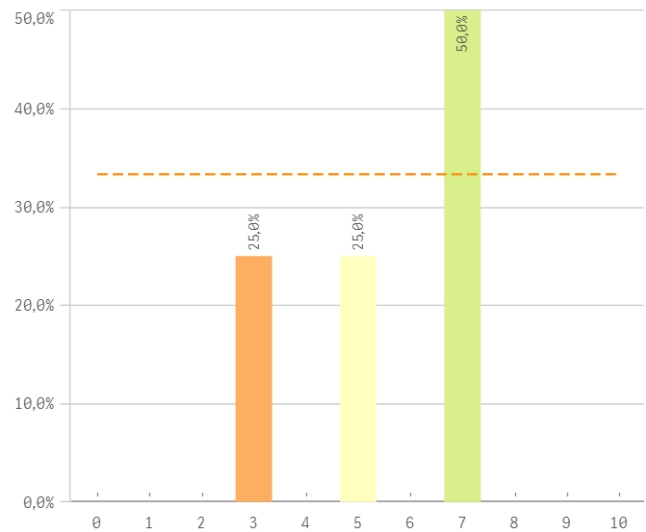
Actividades complementarias



Atención al estudiante

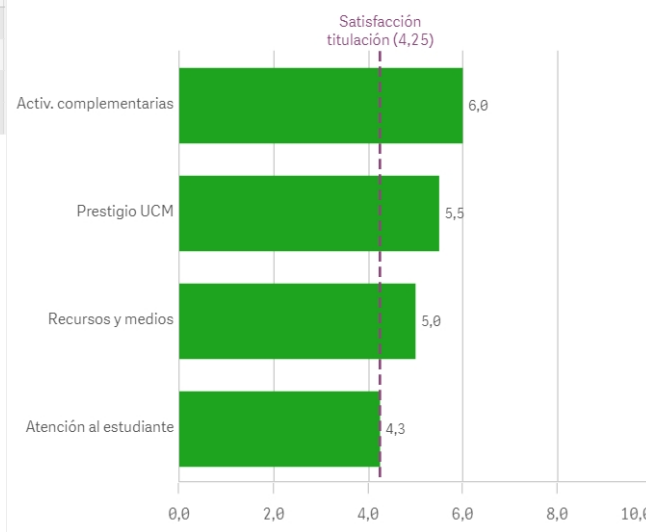


Prestigio UCM



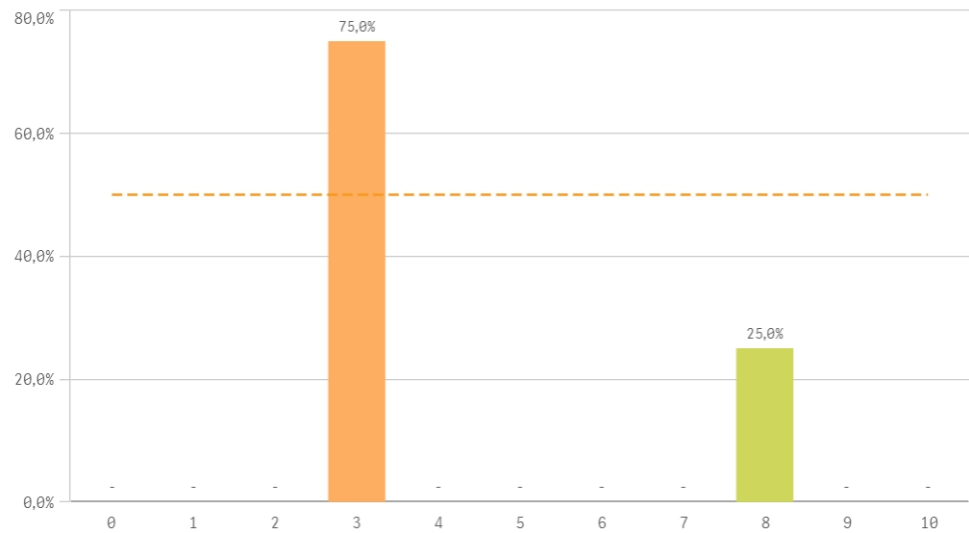
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Activ. complementarias		6,0	2,6	6,0	-
Prestigio UCM		5,5	1,9	6,0	7,0
Recursos y medios		5,0	2,2	4,5	-
Atención al estudiante		4,3	2,2	4,0	-

Fortalezas y debilidades

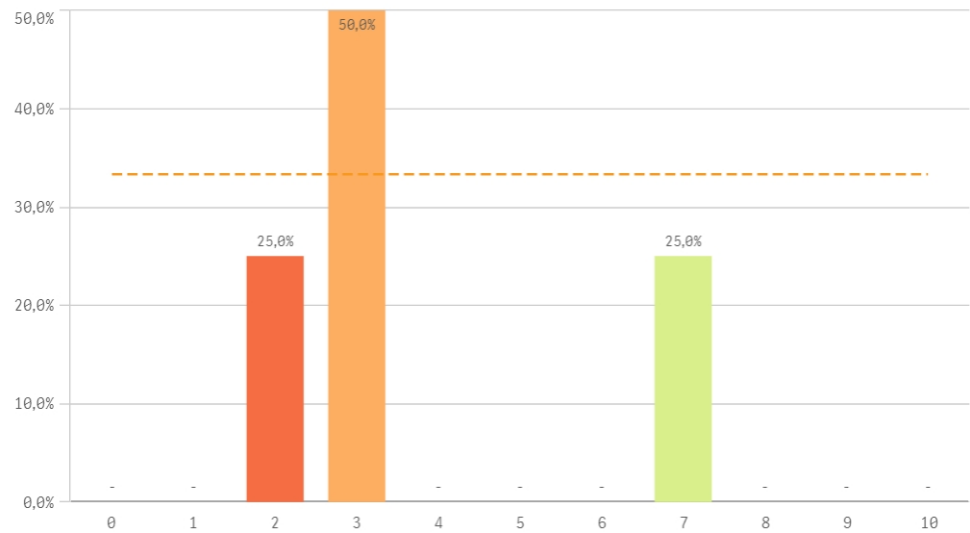


Centro	Q	Mejora profesional	Q
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Bien	

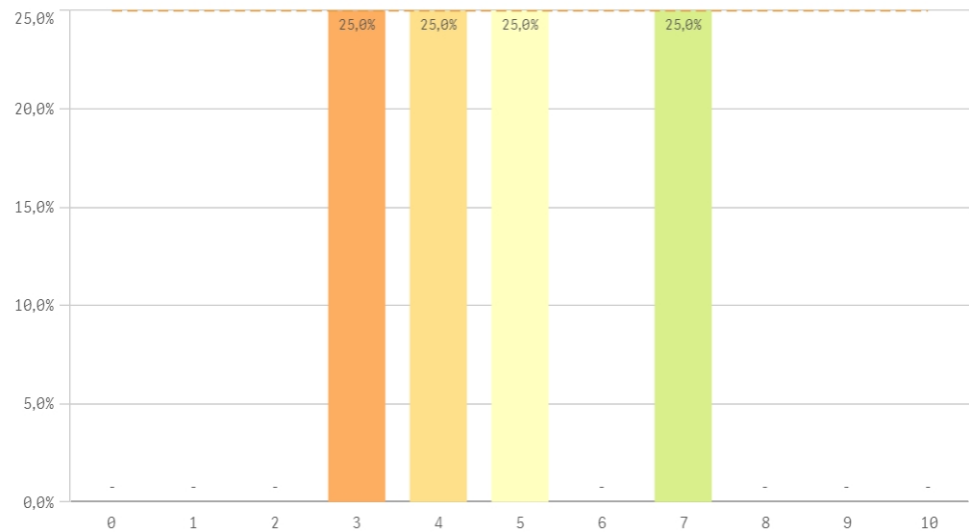
Satisfacción de la titulación



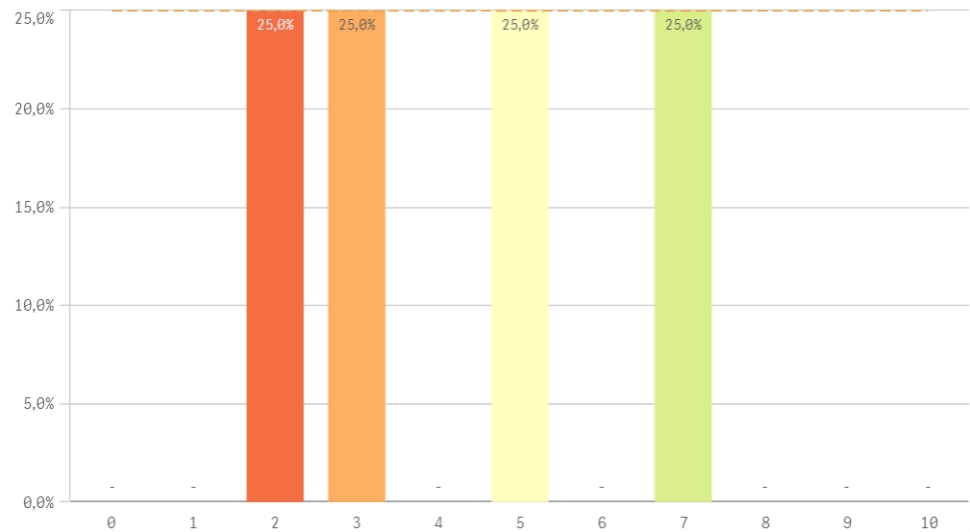
Expectativas titulación



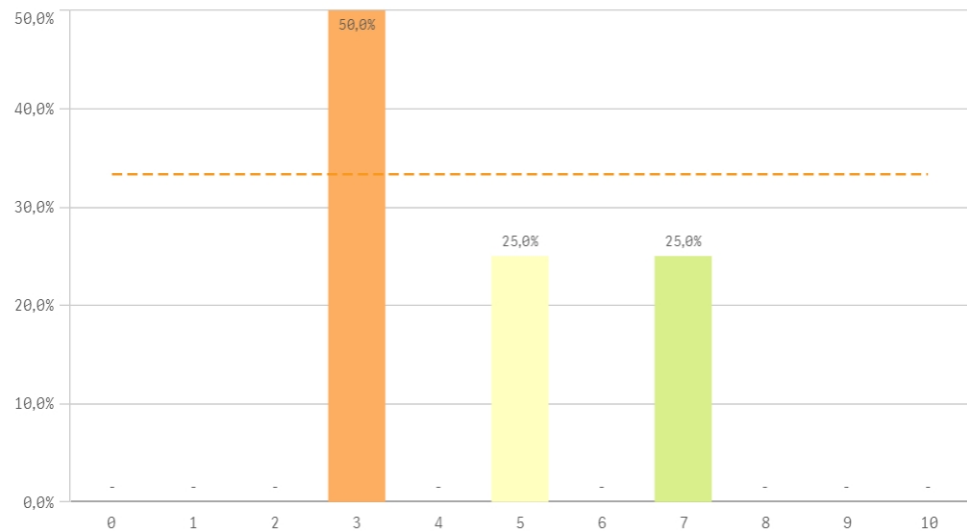
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

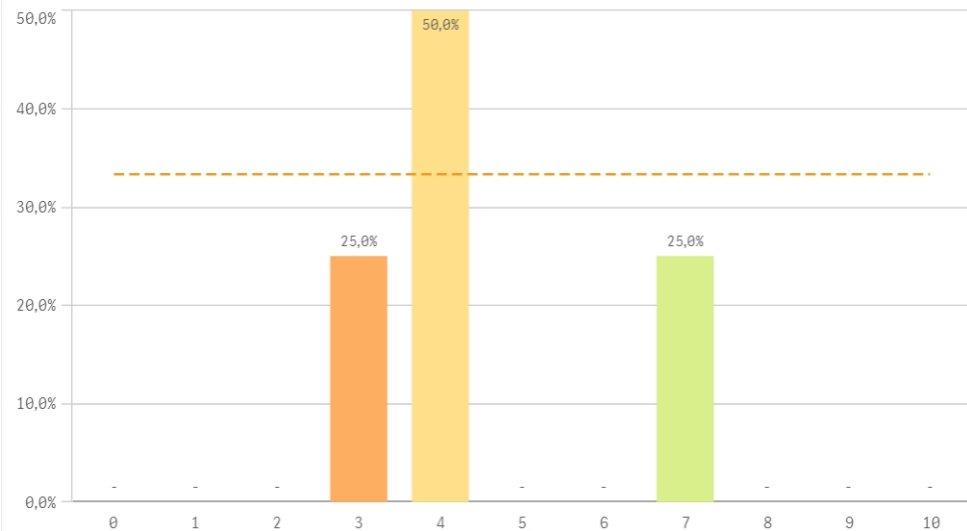


Satisfacción de las instalaciones de docencia

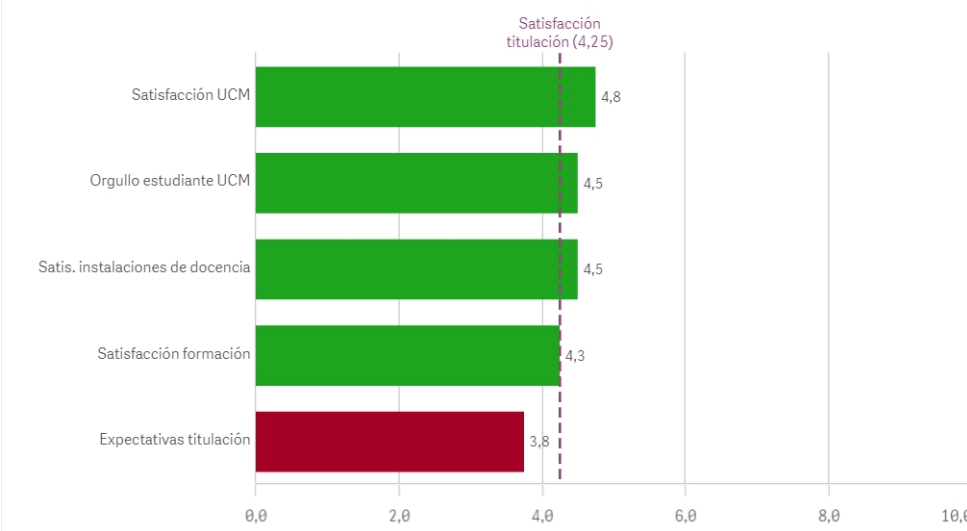


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción UCM		4,8	1,7	4,5	-
Orgullo estudiante UCM		4,5	1,7	4,0	4,0
Satis. instalaciones de docencia		4,5	1,9	4,0	3,0
Satisfacción formación		4,3	2,2	4,0	-
Expectativas titulación		3,8	2,2	3,0	3,0

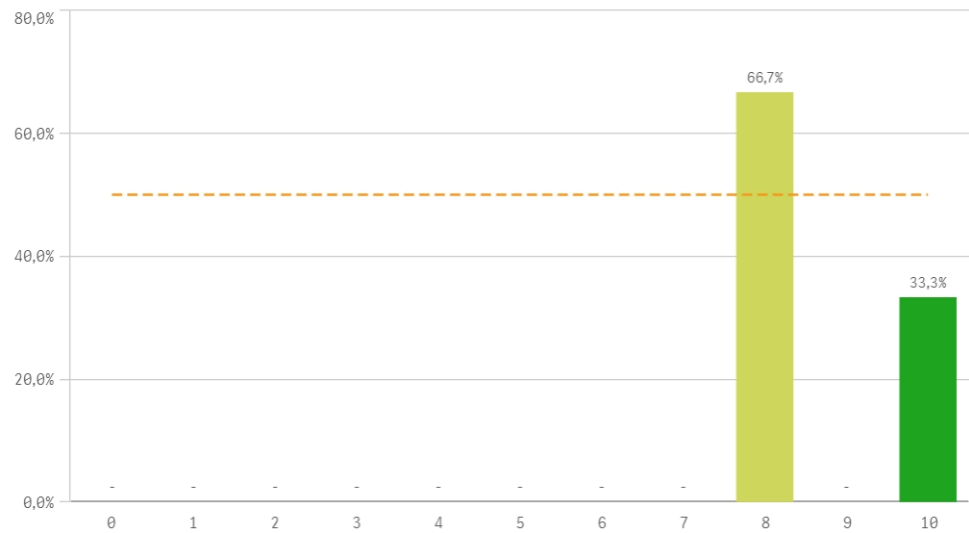
Orgullo estudiante UCM



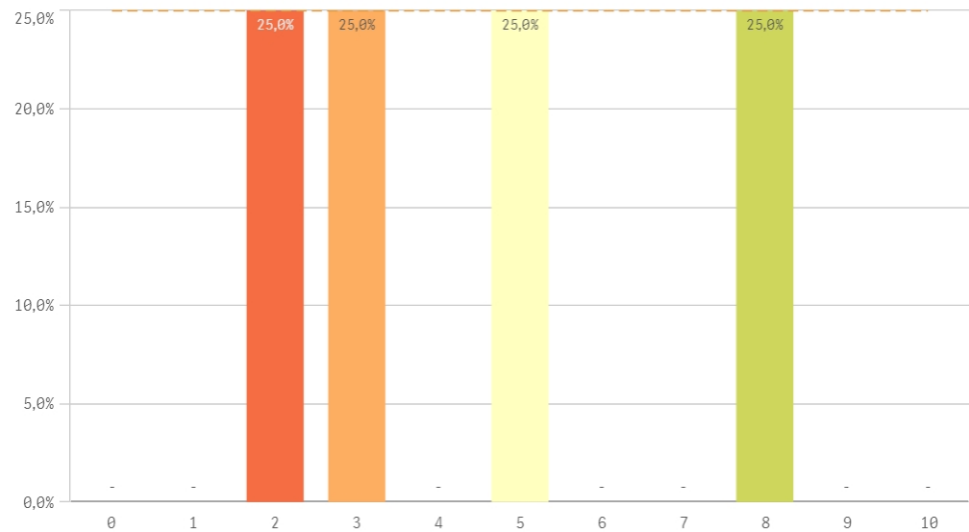
Fortalezas y debilidades



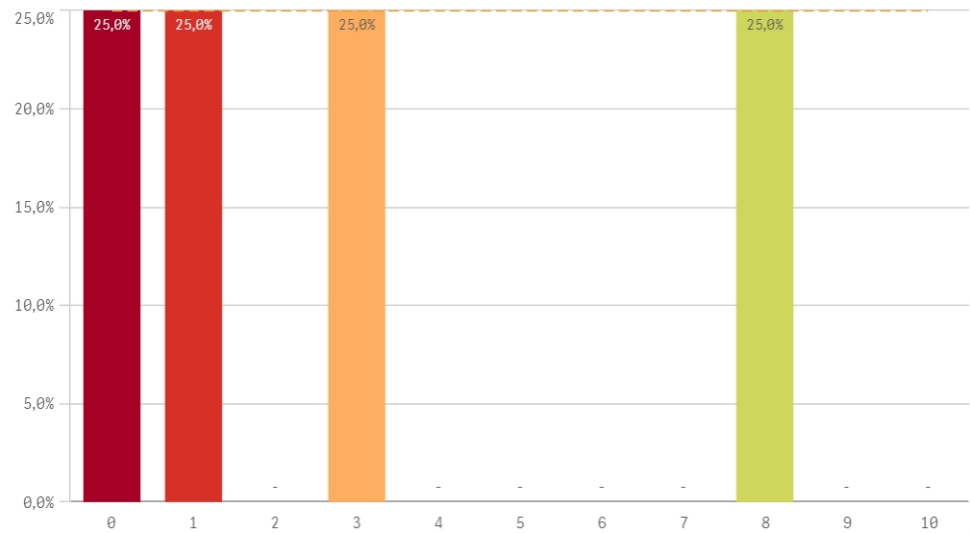
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir en la UCM (fidelidad)

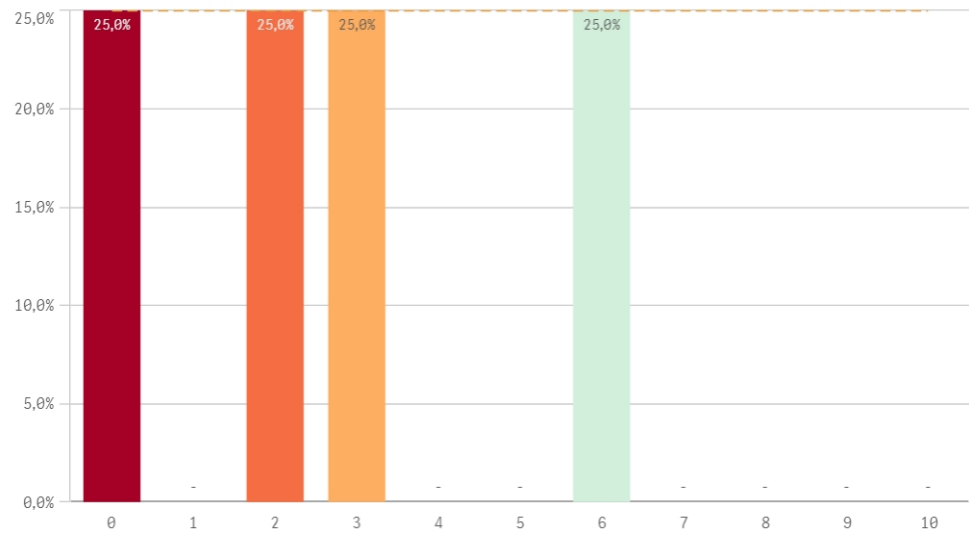


Repetir titulación (fidelidad)

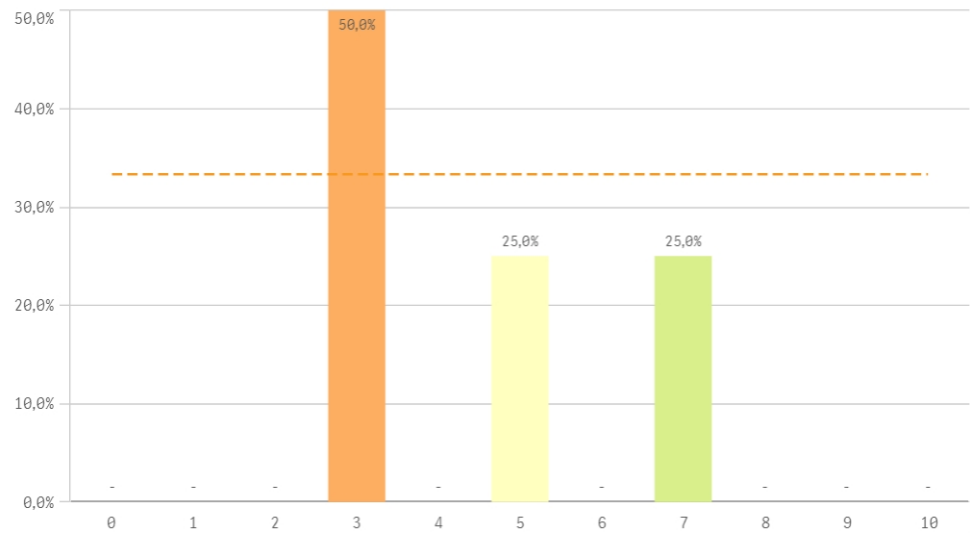


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Repetir estudios superiores		8,7	1,2	8,0	8,0	
Recomendar la UCM		4,5	1,9	4,0	3,0	
Repetir en la UCM		4,5	2,6	4,0	-	
Seguir en la UCM		4,5	2,6	4,0	-	
Seguir en la misma titulación		4,0	4,6	4,0	-	
Repetir titulación		3,0	3,6	2,0	-	
Recomendar titulación		2,8	2,5	2,5	-	

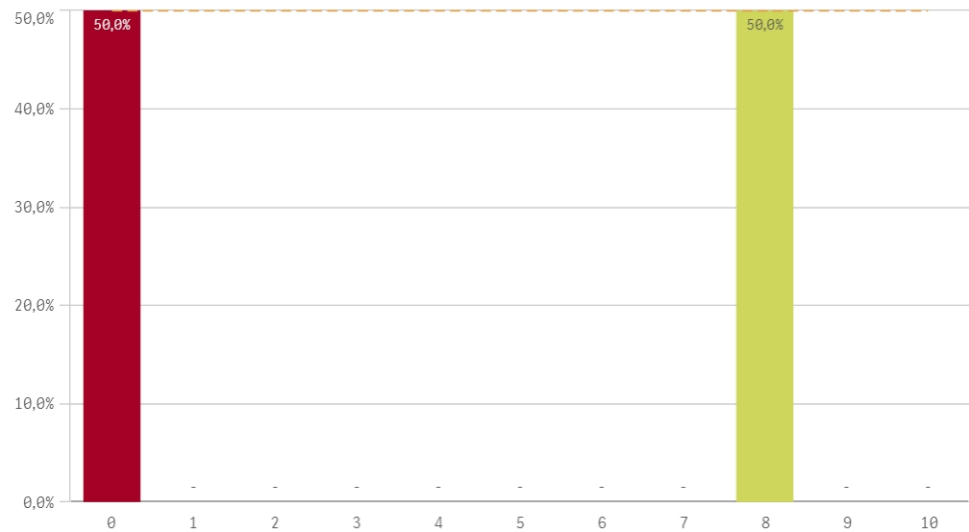
Recomendar titulación (prescripción)



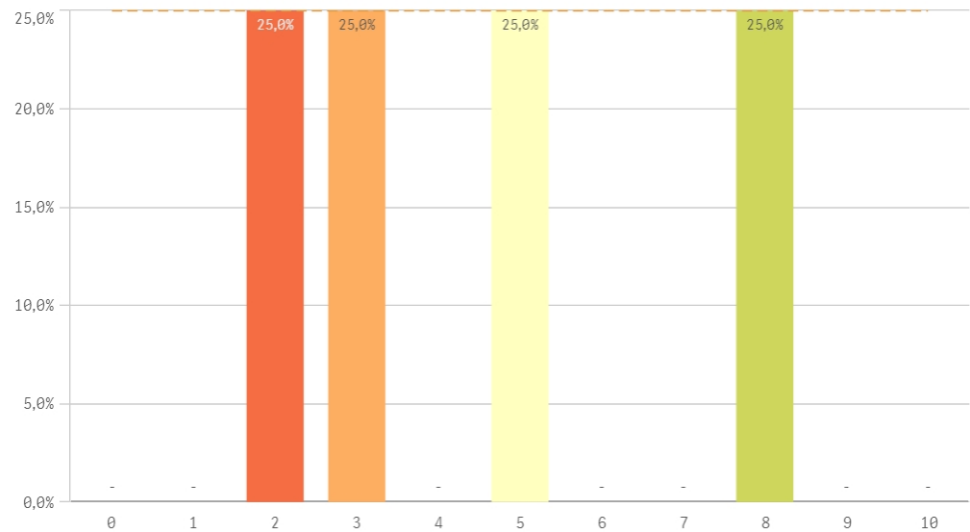
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

