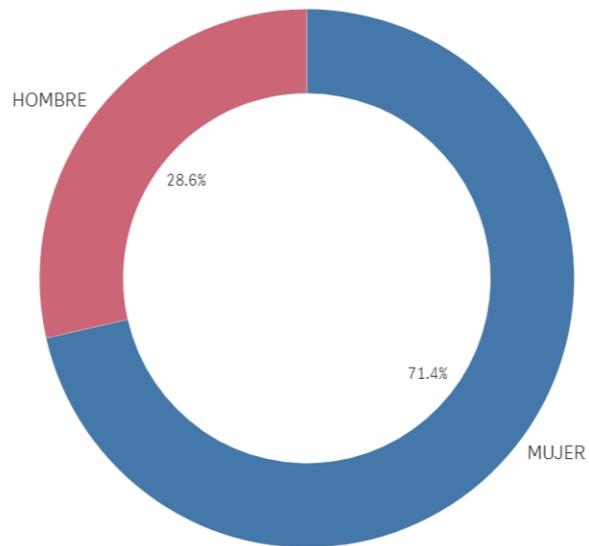


Genero



■ MUJER ■ HOMBRE

Población N

93

%_Participacion

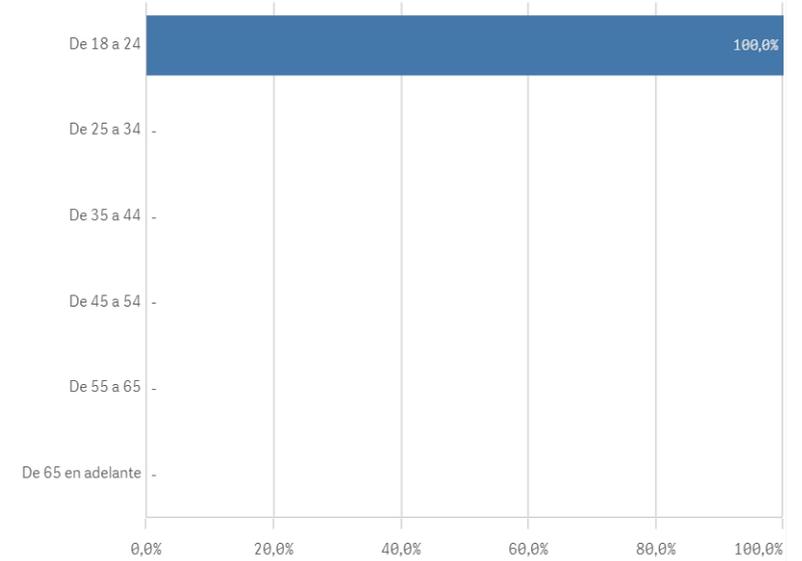
7,5%

Participación n

7

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



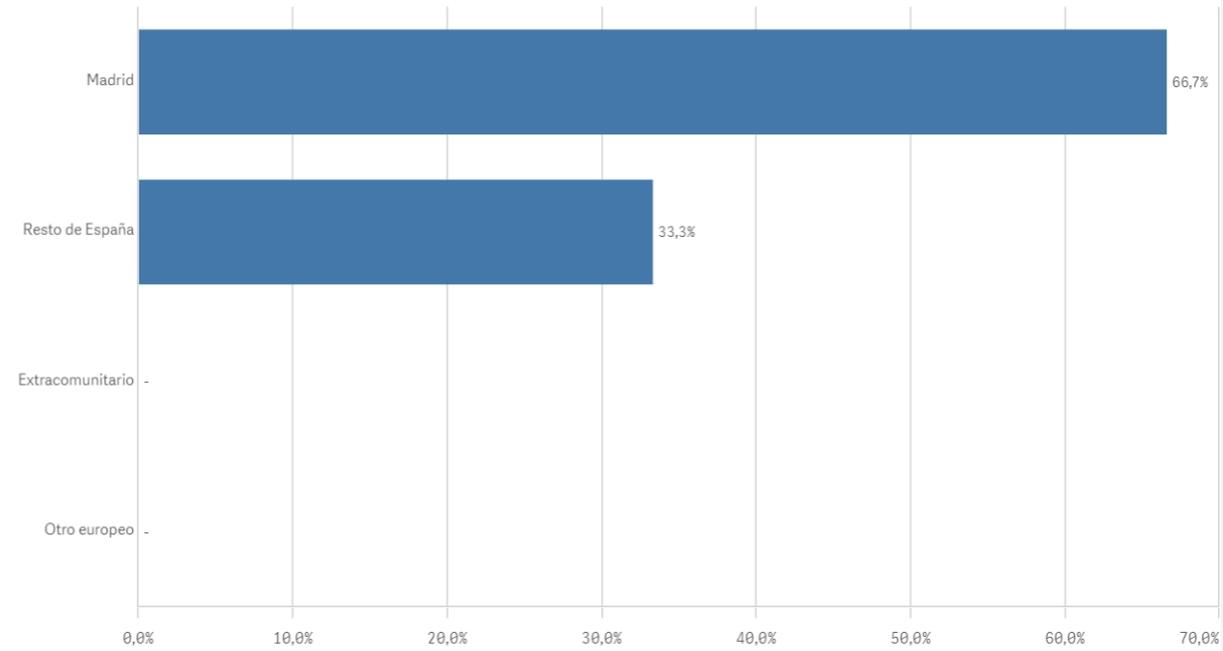
Edad media (años)

22,9

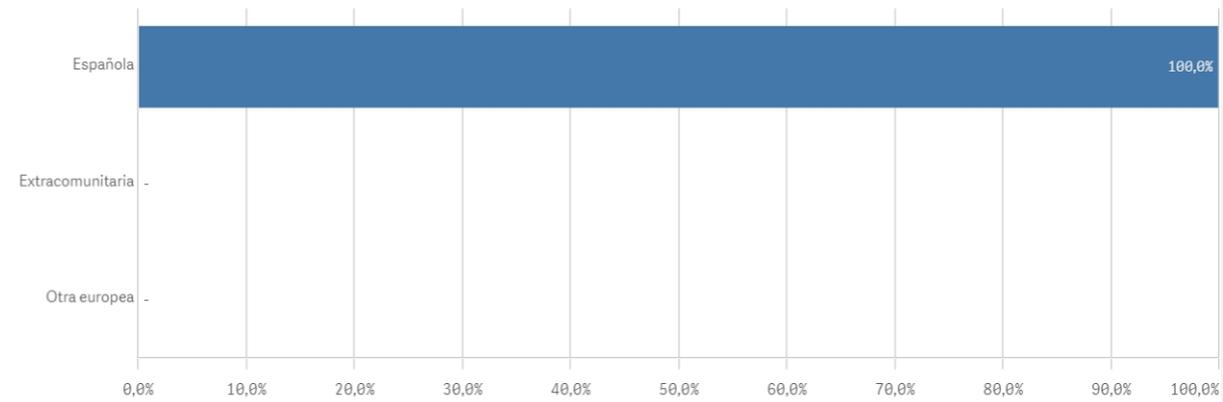
Desviación Típica

0,7

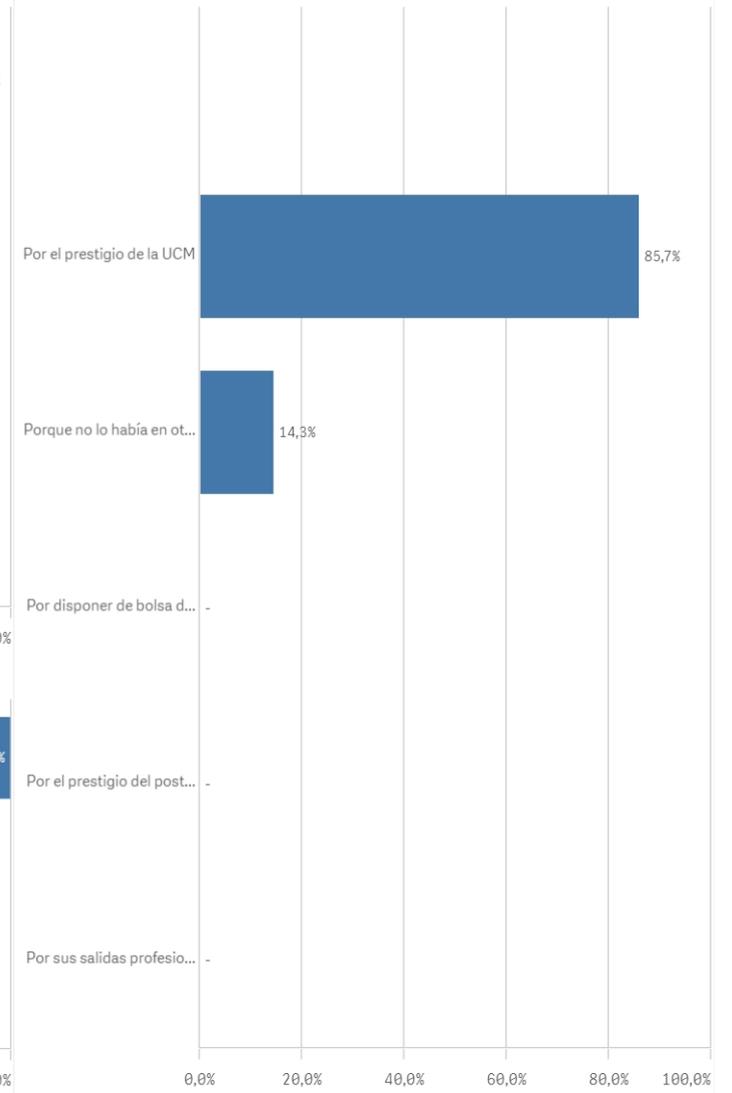
Lugar de residencia



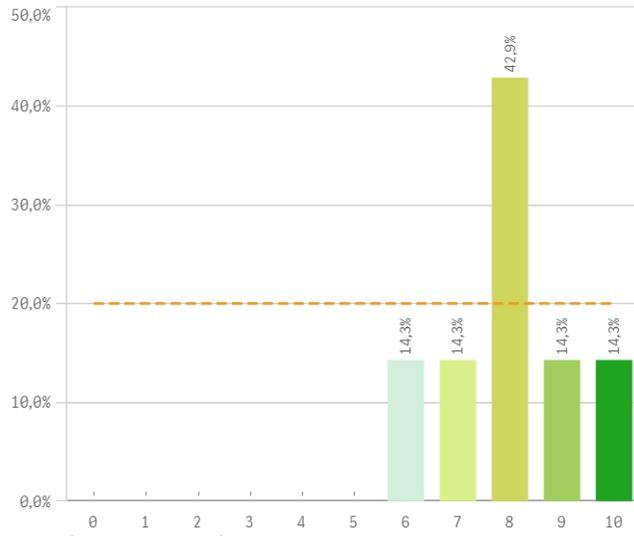
Nacionalidad



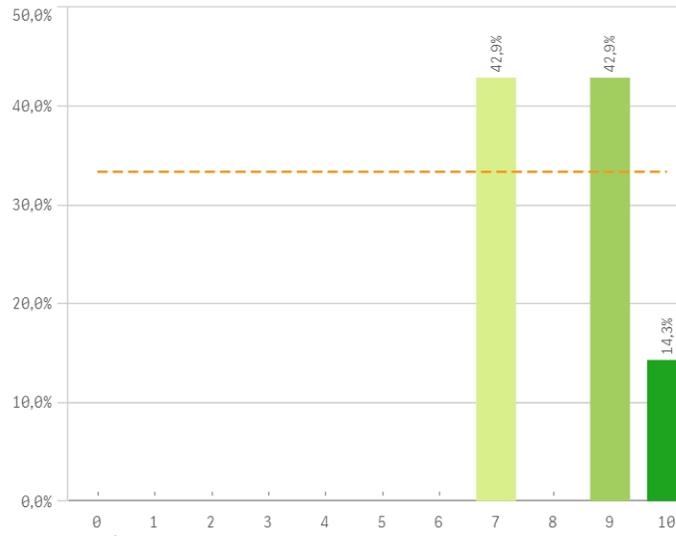
Elegir UCM



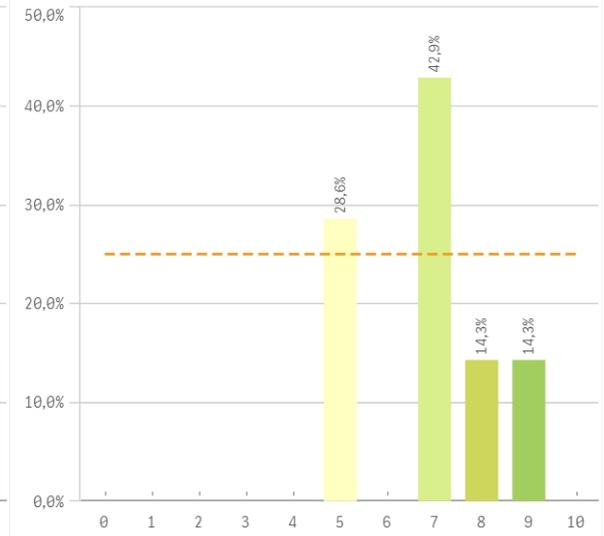
Asumir responsabilidades



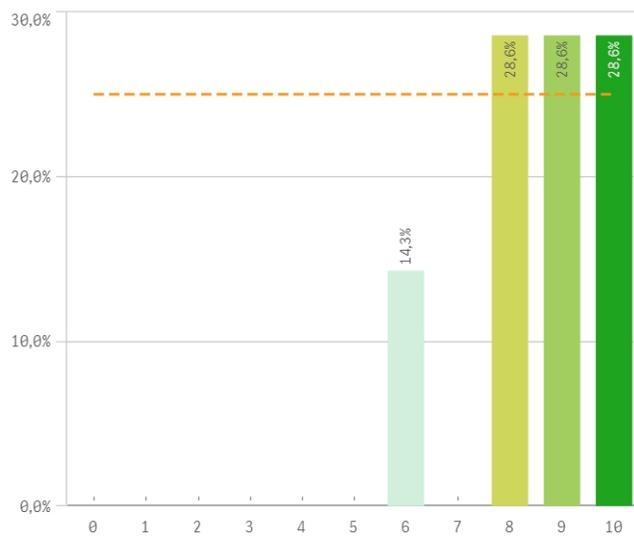
Trabajar en equipo



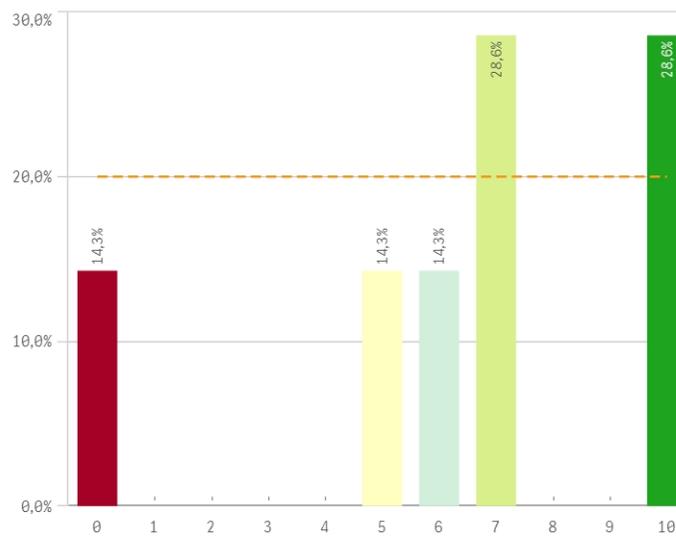
Capacidad técnica para resolución de problemas



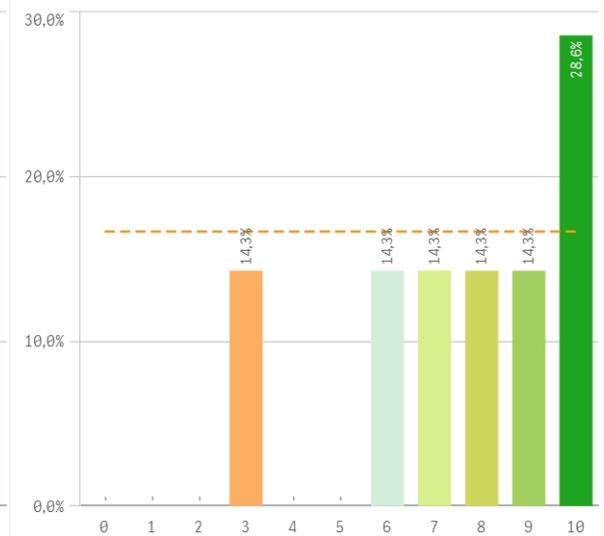
Expresión y comunicación



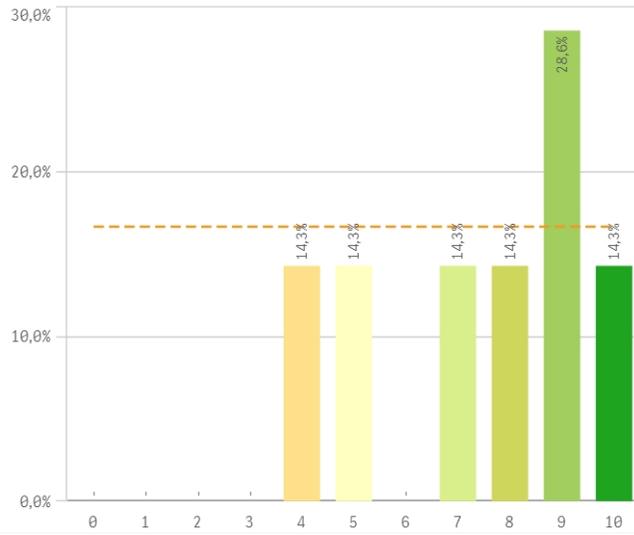
Comunicación bilingüe



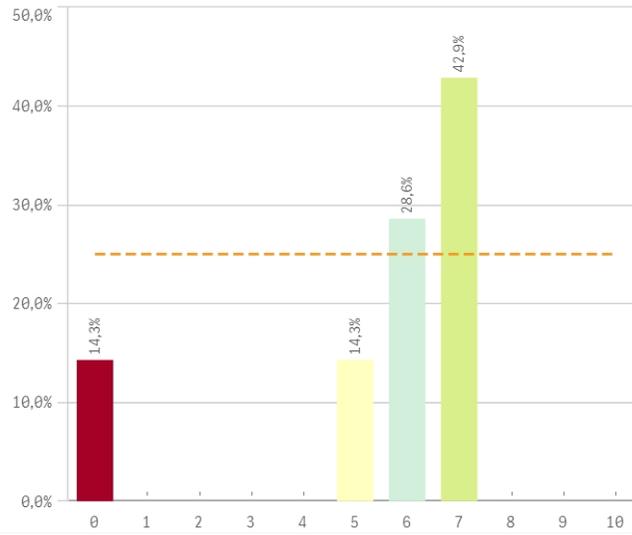
Adaptar nueva situación



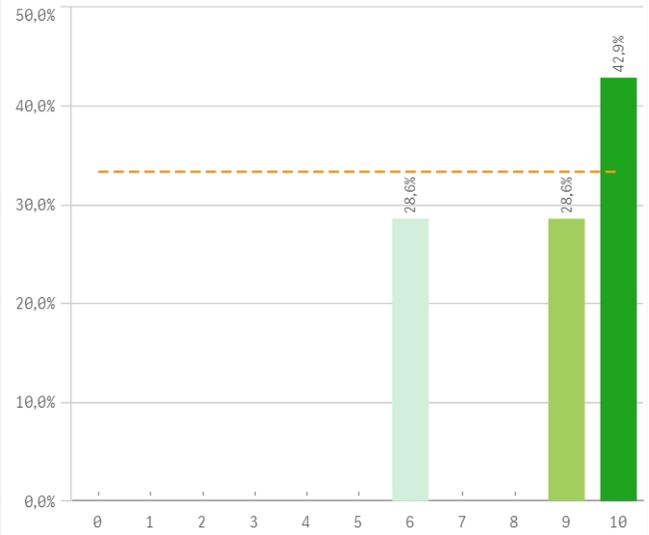
Manejar dificultades



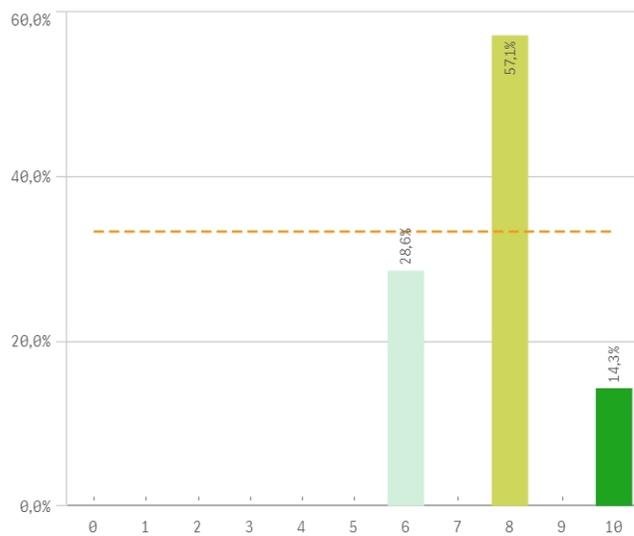
Competencias desarrolladas por la titulación



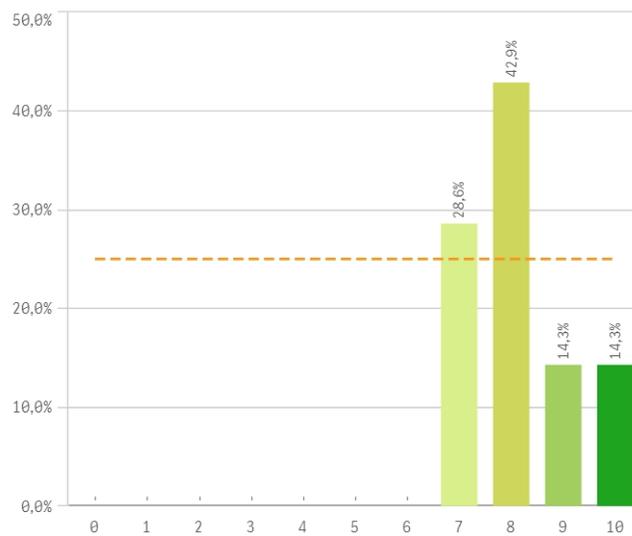
Analizar



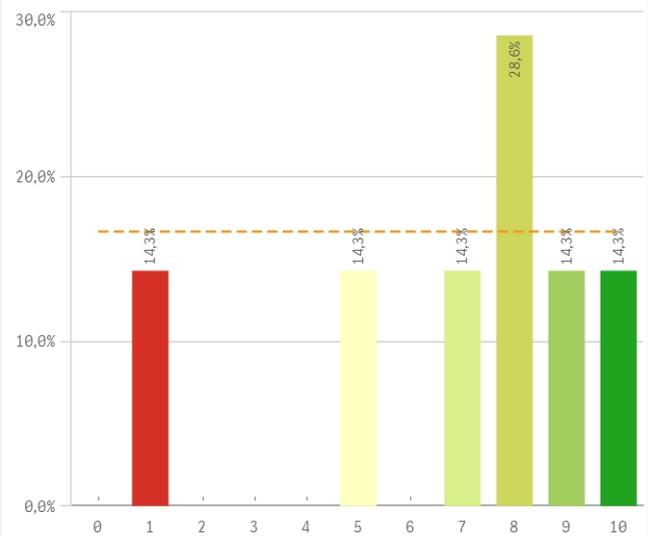
Organizar



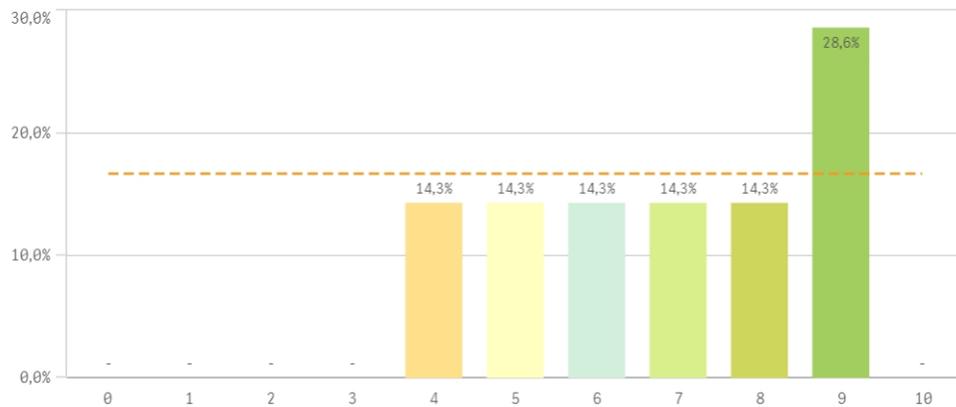
Aprendizaje



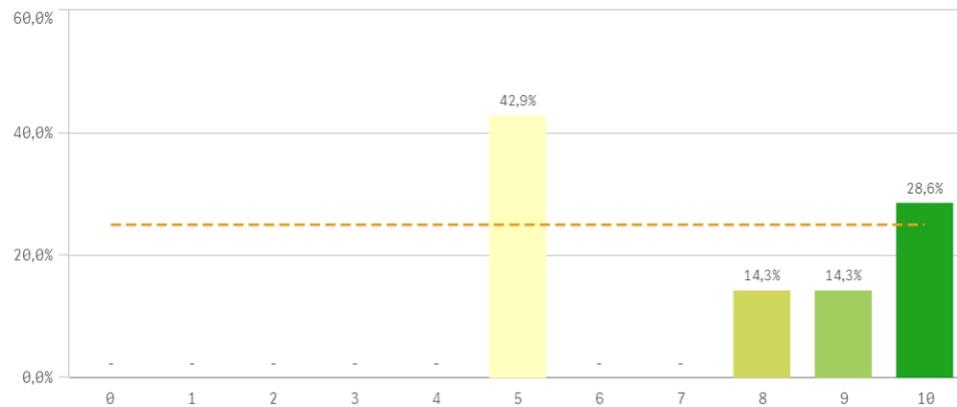
Liderazgo



Críticas

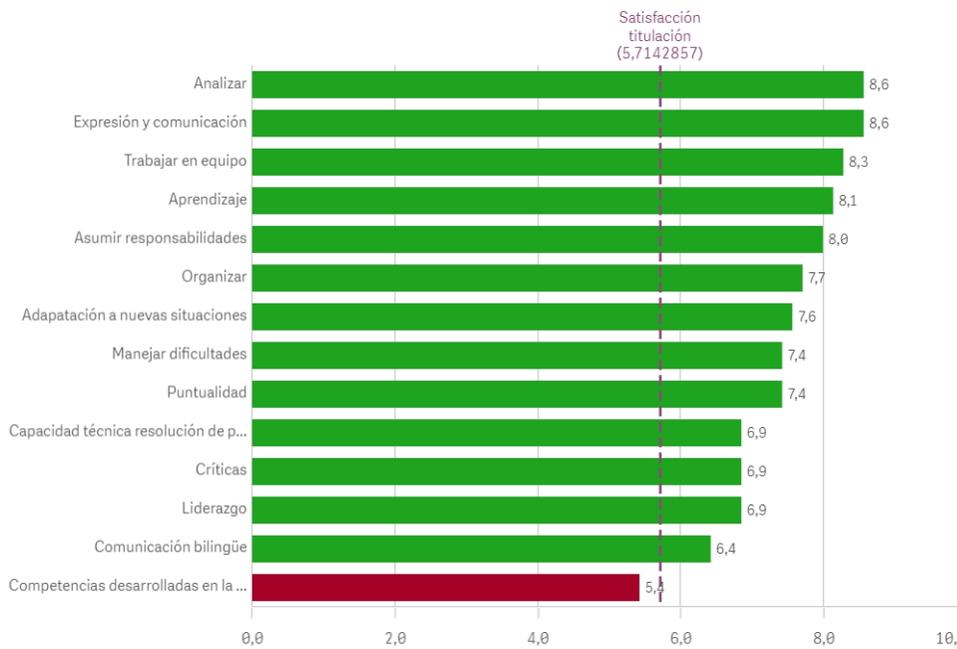


Puntualidad

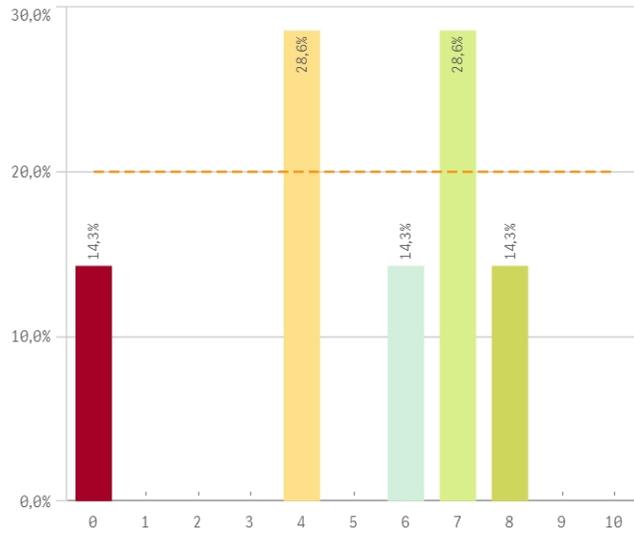


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Analizar		8,6	1,8	9,0	10,0
Expresión y comunicación		8,6	1,4	9,0	-
Trabajar en equipo		8,3	1,3	9,0	-
Aprendizaje		8,1	1,1	8,0	8,0
Asumir responsabilidades		8,0	1,3	8,0	8,0
Organizar		7,7	1,4	8,0	8,0
Adaptación a nuevas situaciones		7,6	2,5	8,0	10,0
Manejar dificultades		7,4	2,2	8,0	9,0
Puntualidad		7,4	2,4	8,0	5,0
Capacidad técnica resolución de problemas		6,9	1,5	7,0	7,0
Críticas		6,9	2,0	7,0	9,0
Liderazgo		6,9	3,0	8,0	8,0
Comunicación bilingüe		6,4	3,4	7,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación		5,4	2,5	6,0	7,0

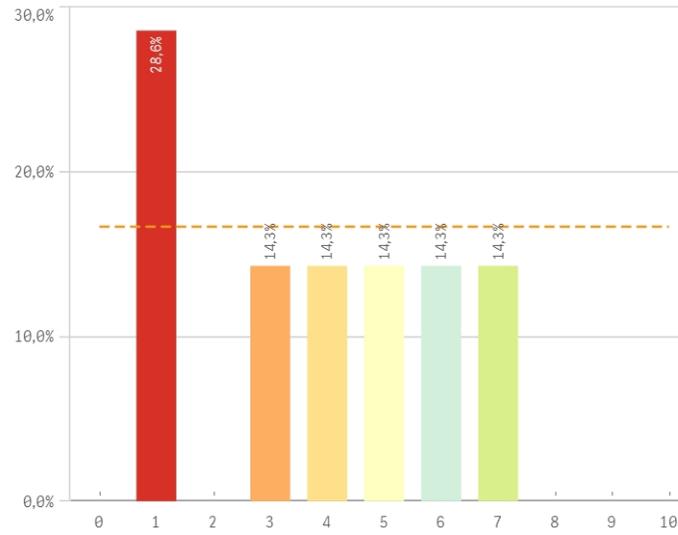
Fortalezas y debilidades



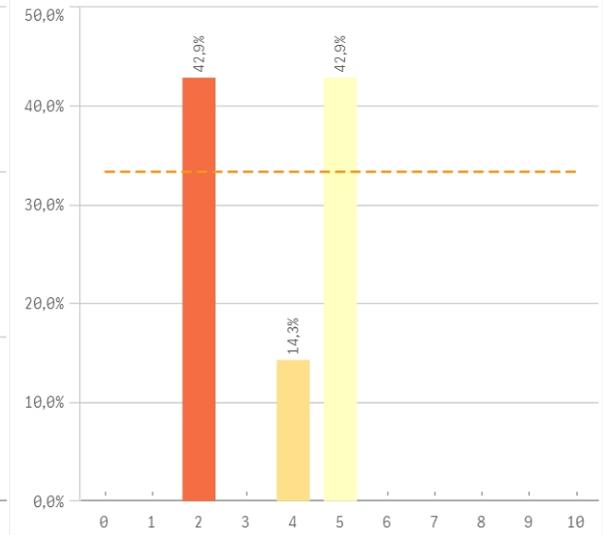
Objetivos claros



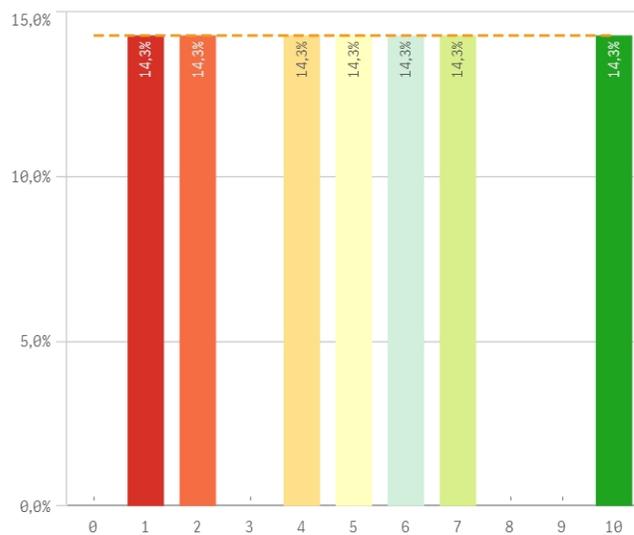
Plan de estudios adecuado



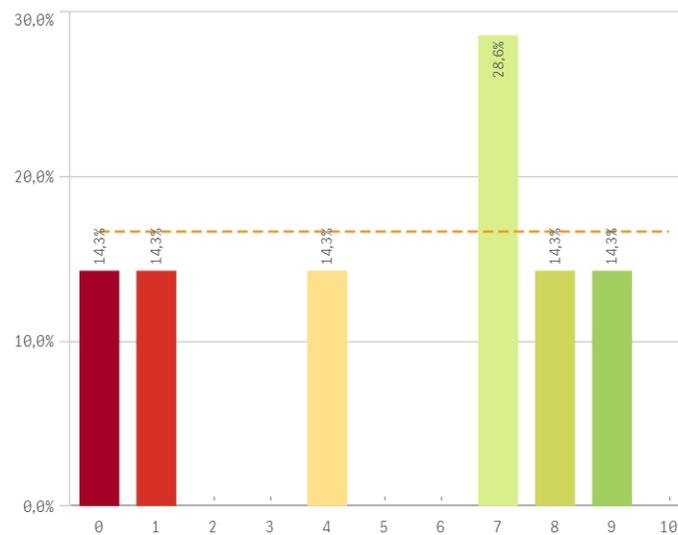
Integración de teoría/práctica



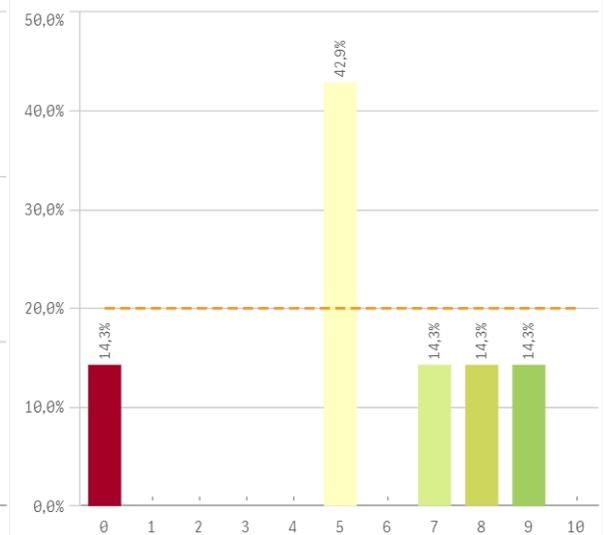
Relación calidad/precio



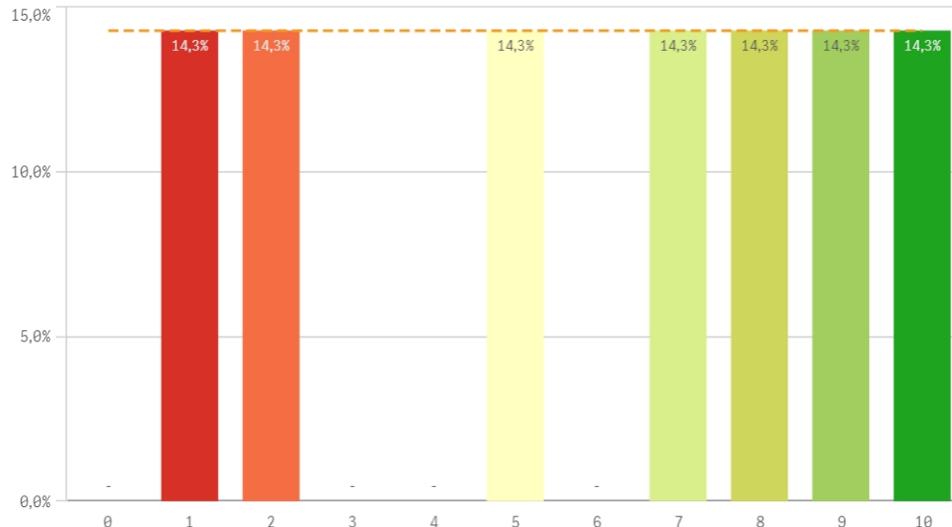
Nivel de dificultad adecuado



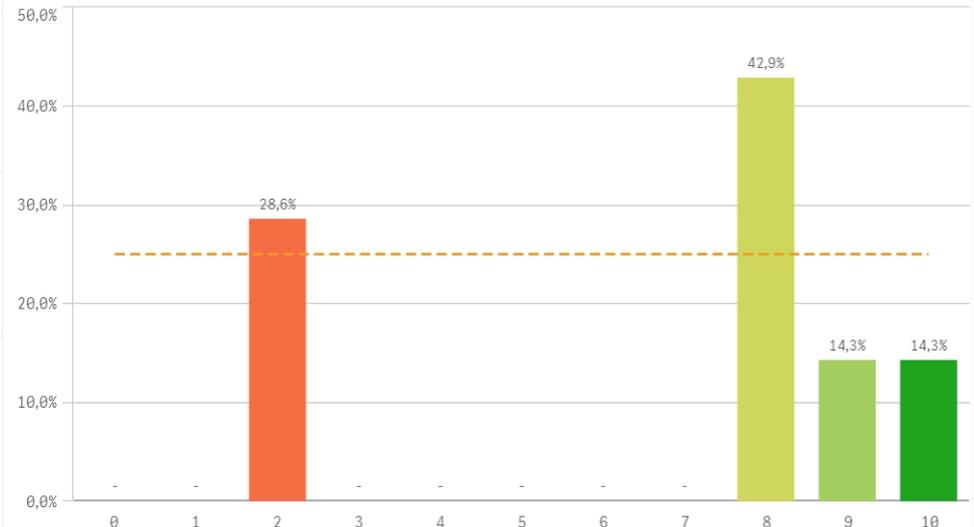
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

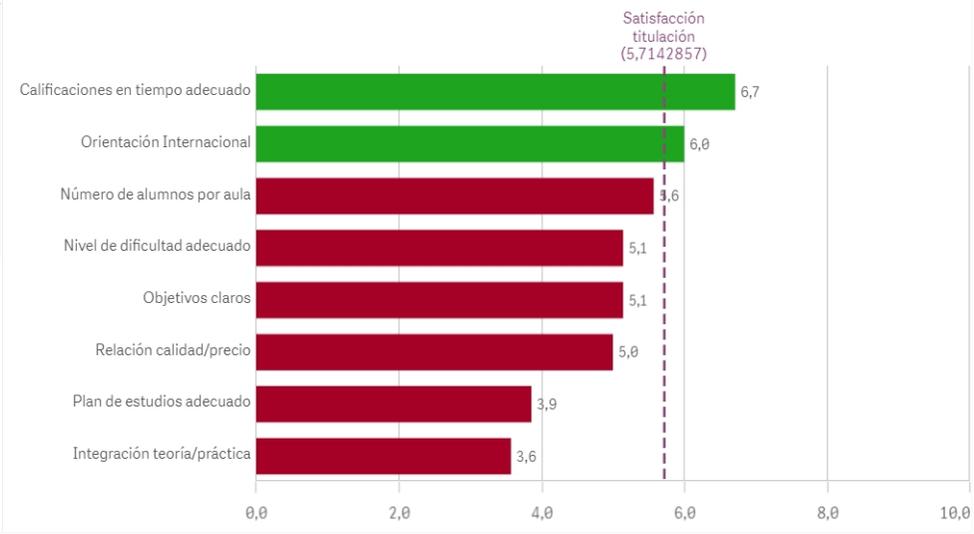


Calificaciones en tiempo adecuado

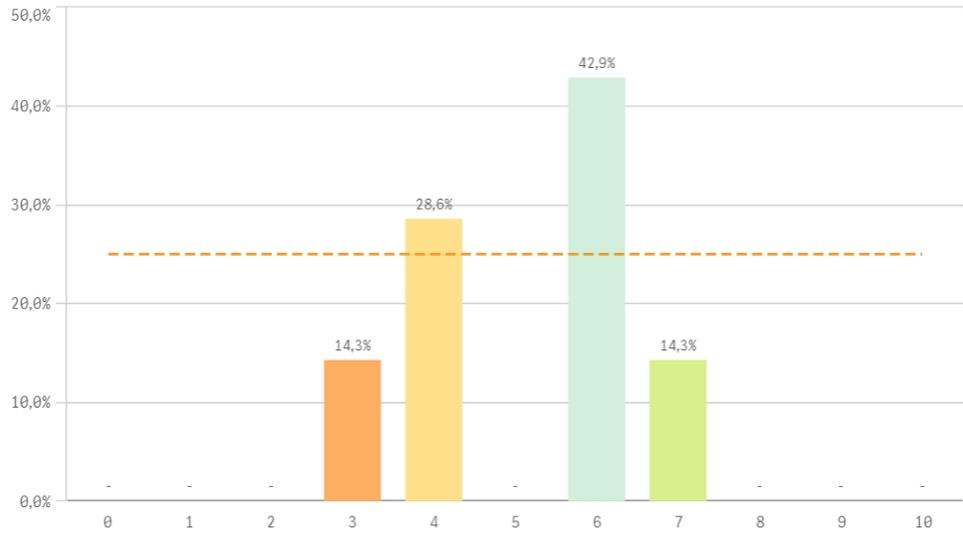


Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	6,7	3,3	8,0	8,0
Integración teoría/práctica	3,6	1,5	4,0	-
Nivel de dificultad adecuado	5,1	3,5	7,0	7,0
Número de alumnos por aula	5,6	2,9	5,0	5,0
Objetivos claros	5,1	2,7	6,0	-
Orientación Internacional	6,0	3,5	7,0	-
Plan de estudios adecuado	3,9	2,3	4,0	1,0
Relación calidad/precio	5,0	3,1	5,0	-

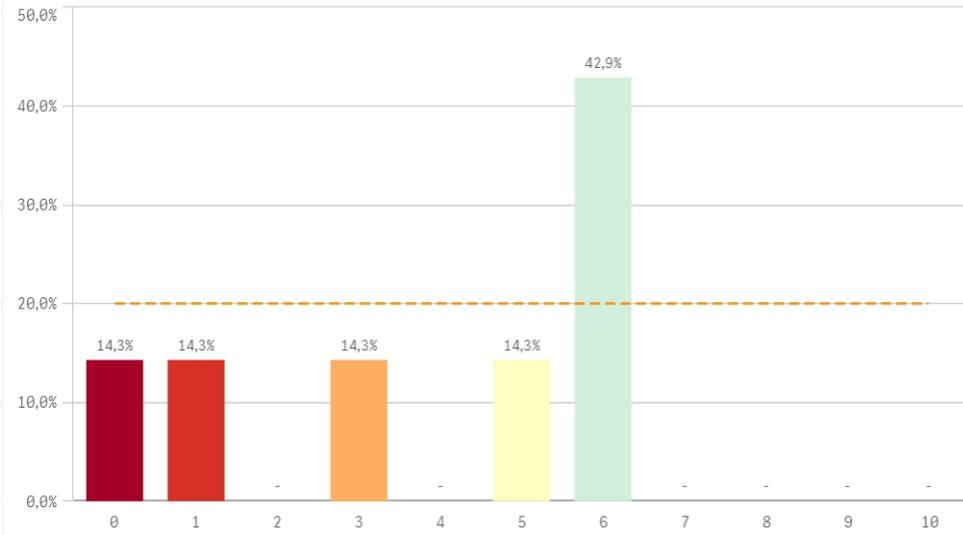
Fortalezas y debilidades



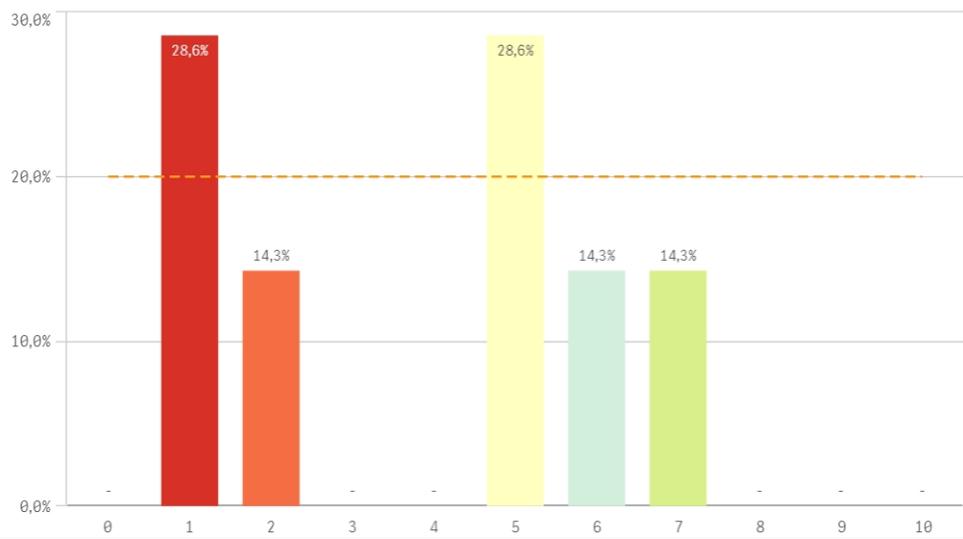
Objetivos



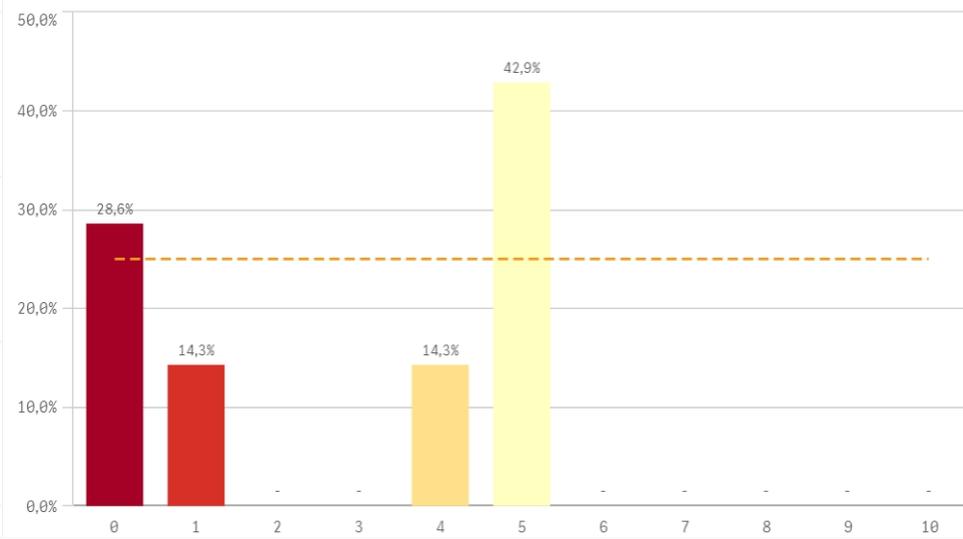
Innovacion



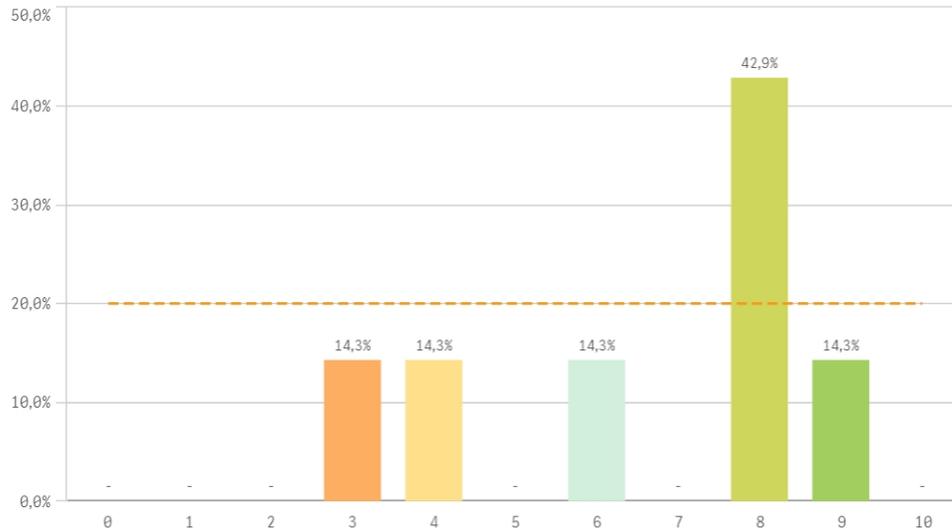
Organizacion



Practicas

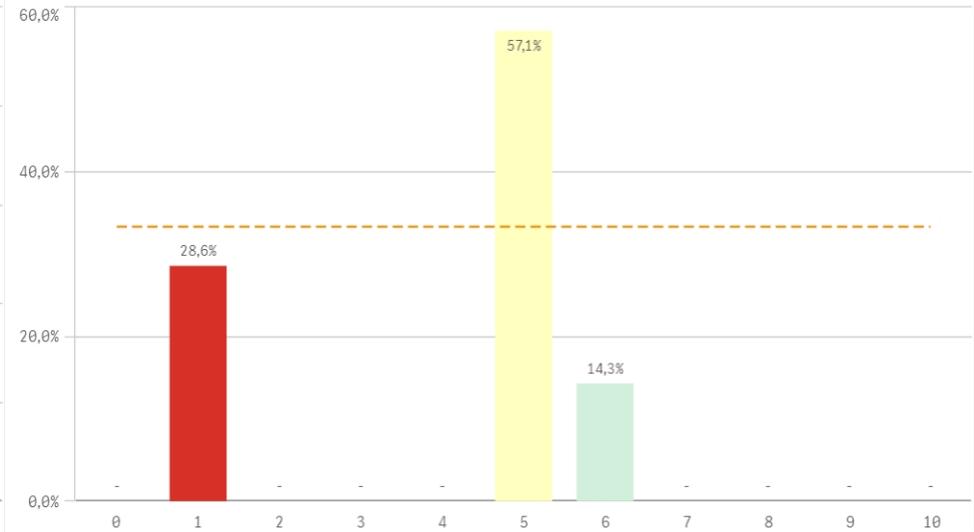


Trabajo no presencial

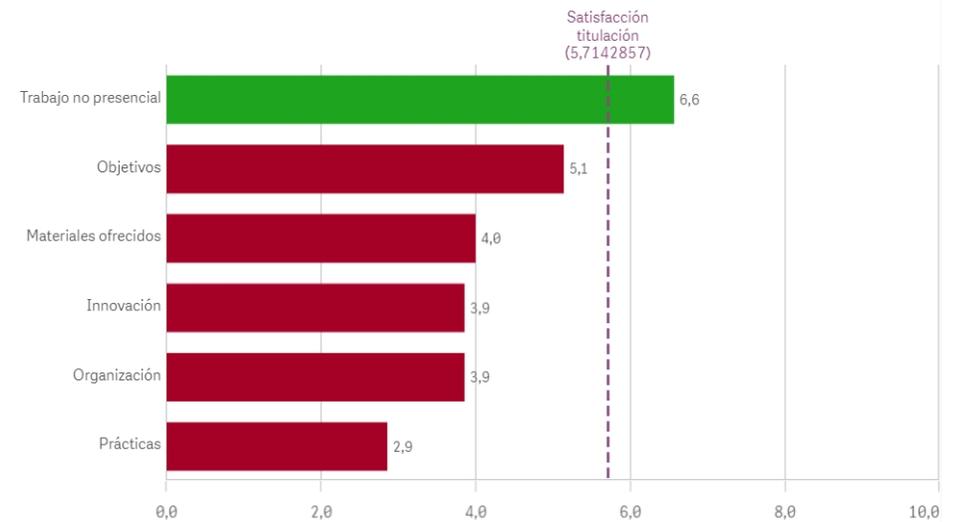


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		3,9	2,5	5,0	6,0
Materiales ofrecidos		4,0	2,1	5,0	5,0
Objetivos		5,1	1,5	6,0	6,0
Organización		3,9	2,5	5,0	-
Prácticas		2,9	2,4	4,0	5,0
Trabajo no presencial		6,6	2,3	8,0	8,0

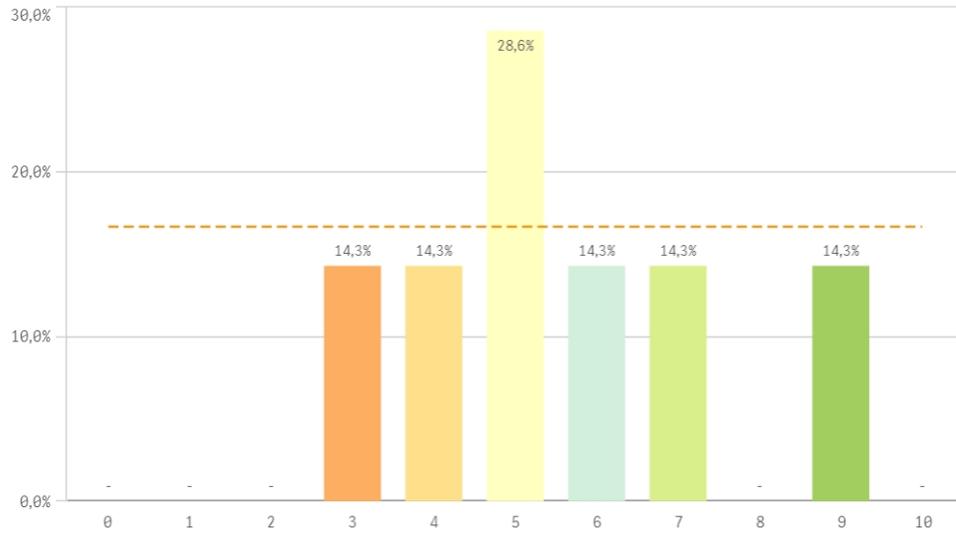
Materiales ofrecidos



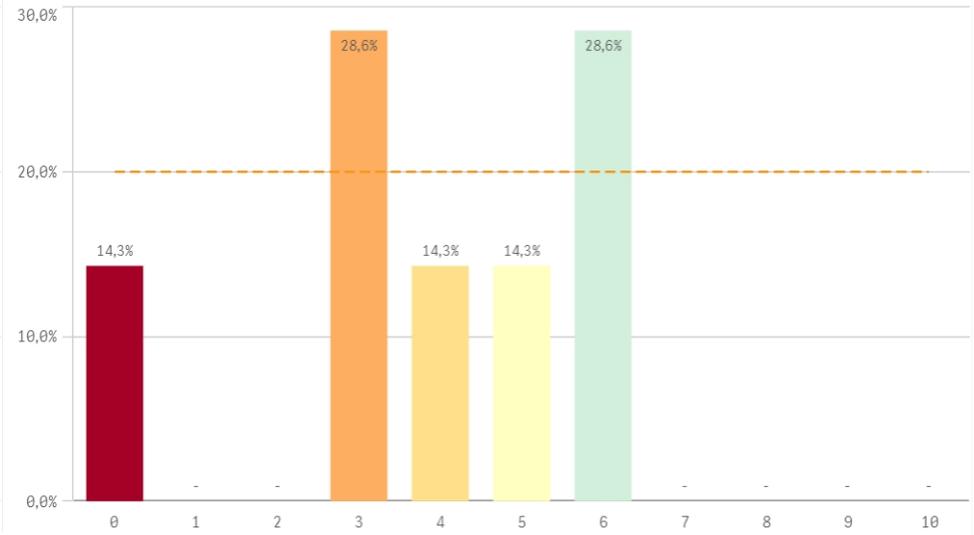
Fortalezas y debilidades



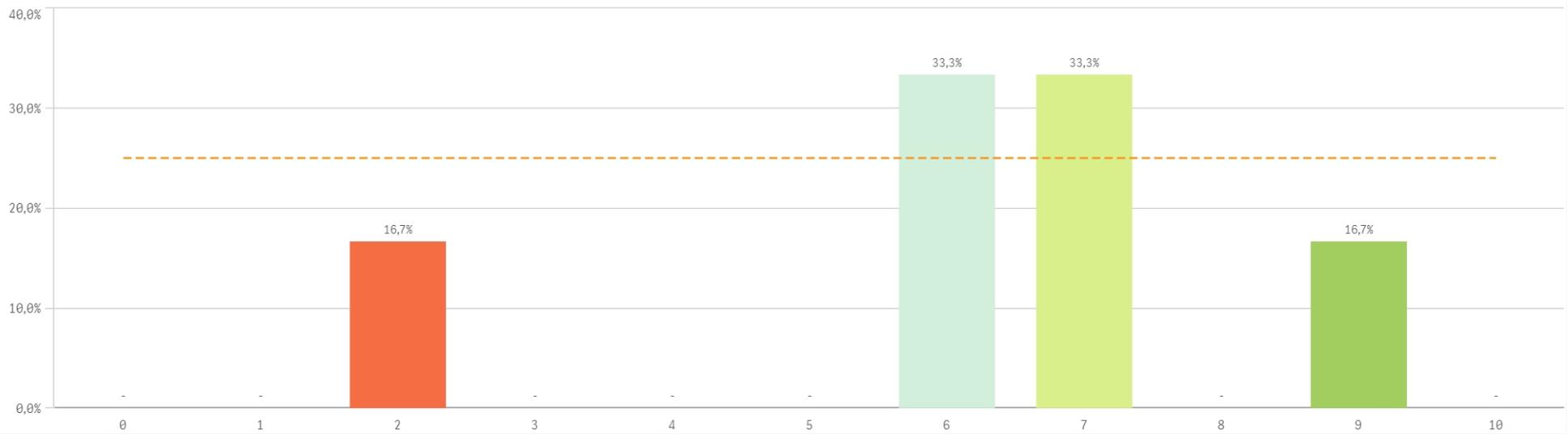
Competencias relacionadas



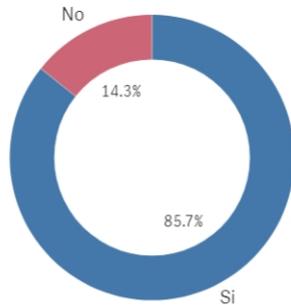
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



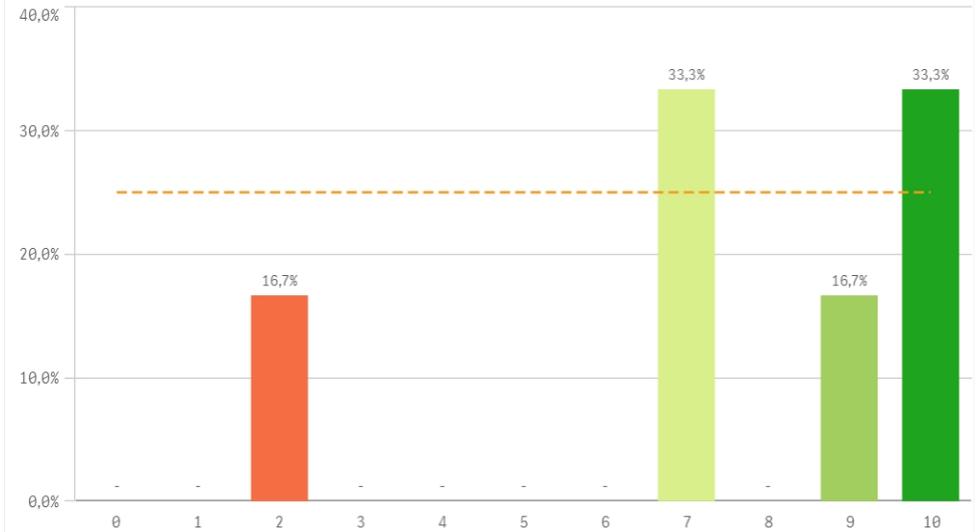
■ Si ■ No

Si
6

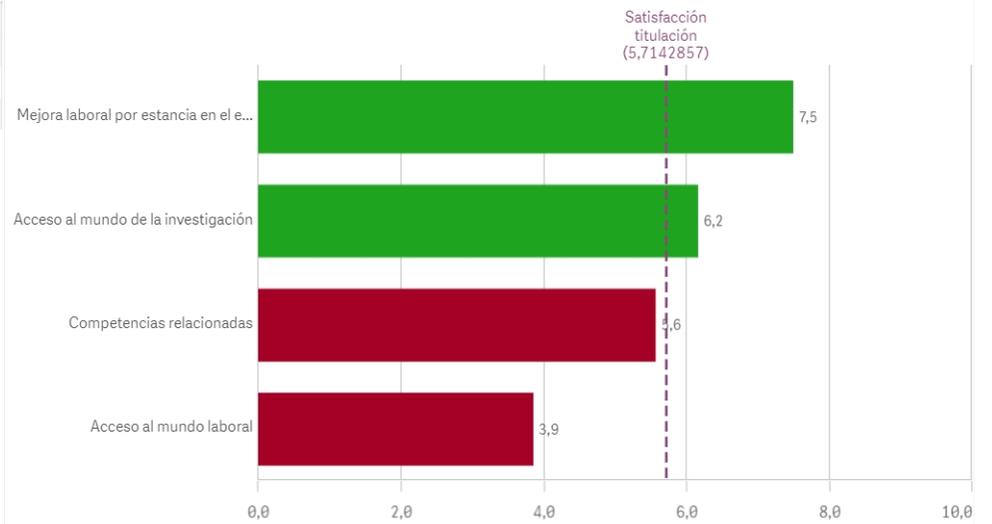
No
1

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Mejora laboral por estancia en el extranjero		7,5	3,0	8,0	-
Acceso al mundo de la investigación		6,2	2,3	6,5	-
Competencias relacionadas		5,6	2,0	5,0	5,0
Acceso al mundo laboral		3,9	2,1	4,0	-

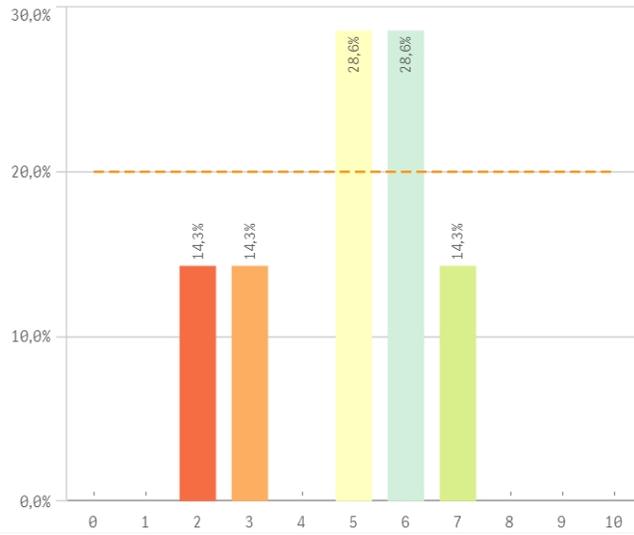
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



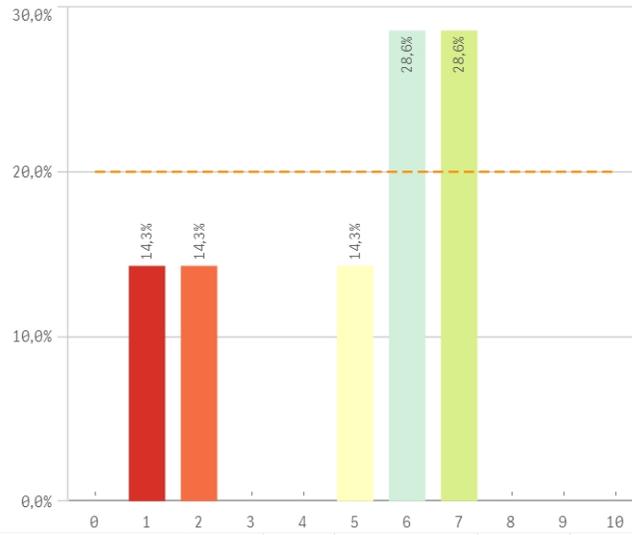
Fortalezas y debilidades



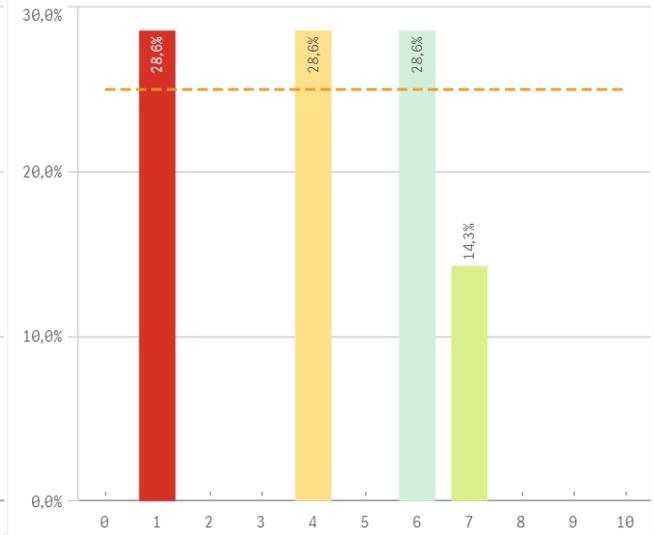
Recursos y medios



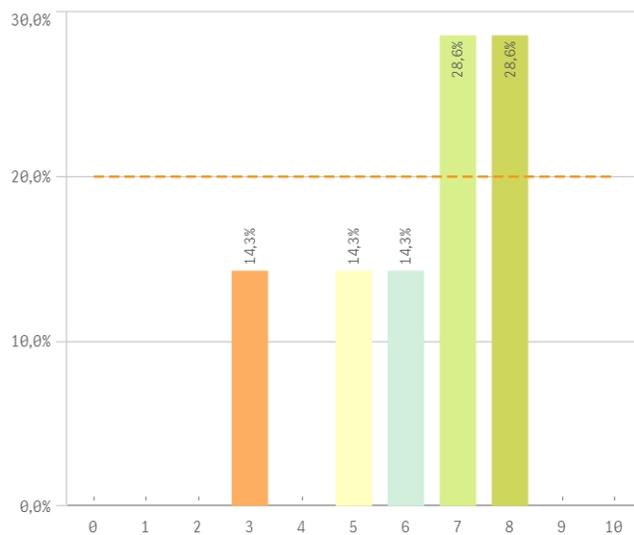
Actividades complementarias



Atención al estudiante

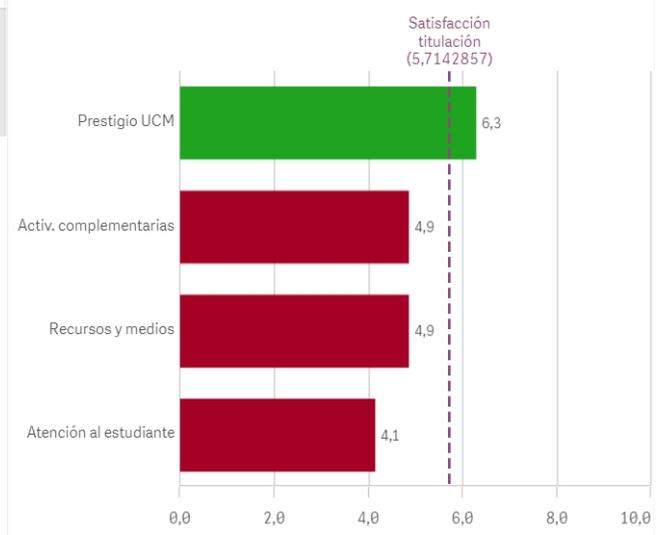


Prestigio UCM



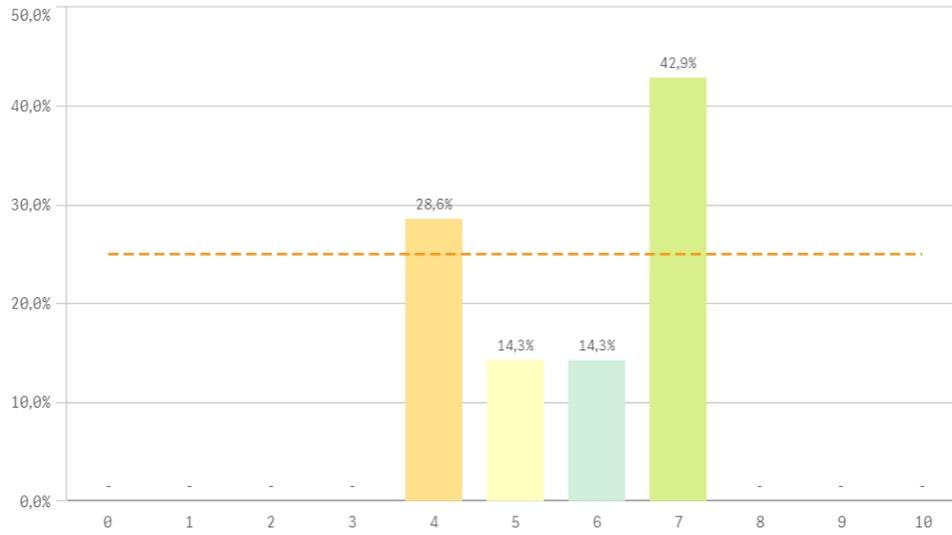
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		6,3	1,8	7,0	-
Activ. complementarias		4,9	2,4	6,0	-
Recursos y medios		4,9	1,8	5,0	-
Atención al estudiante		4,1	2,4	4,0	-

Fortalezas y debilidades

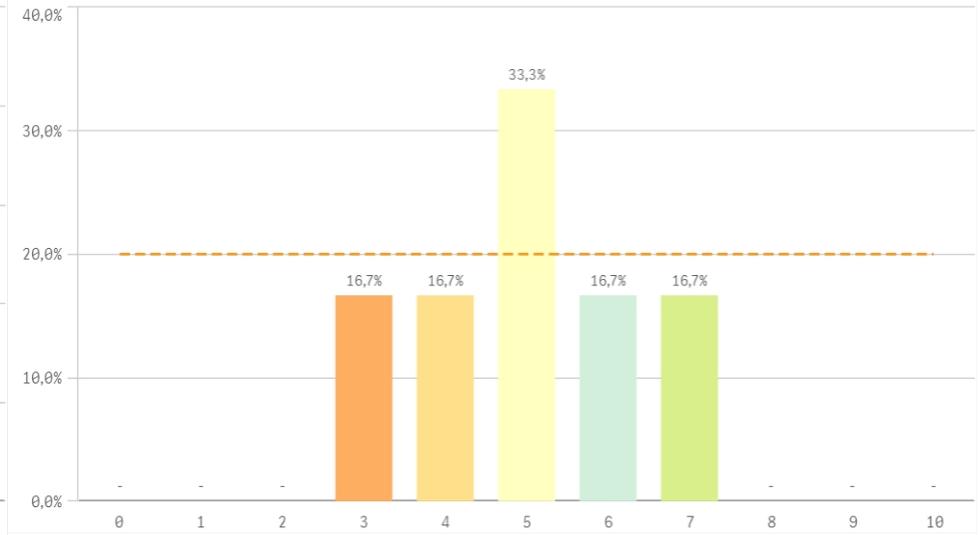


Centro	Mejora profesional
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Como egresado, agilizando la entrega del diploma de la titulación.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Dando mayor bolsa de trabajo, más idiomas y mayor contenido práctico.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Una bolsa de trabajo adecuada y realmente útil

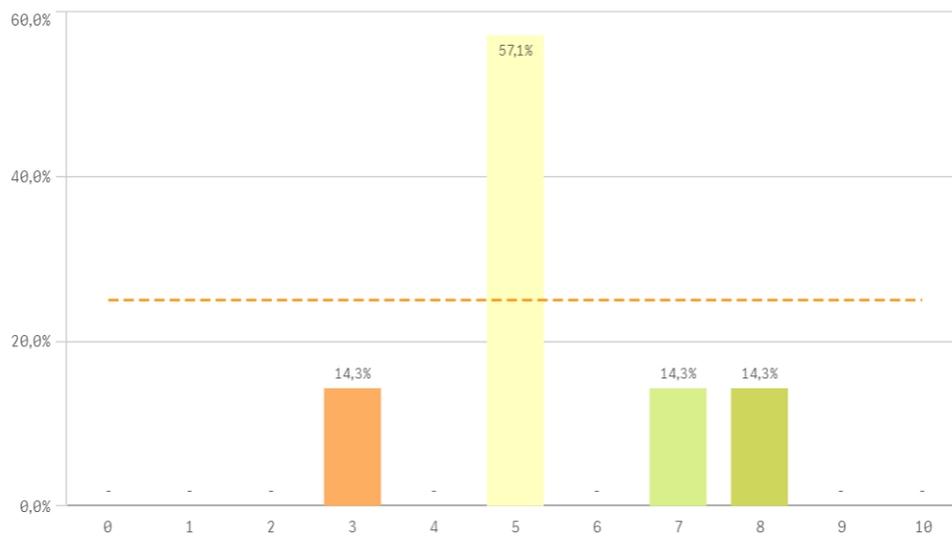
Satisfacción de la titulación



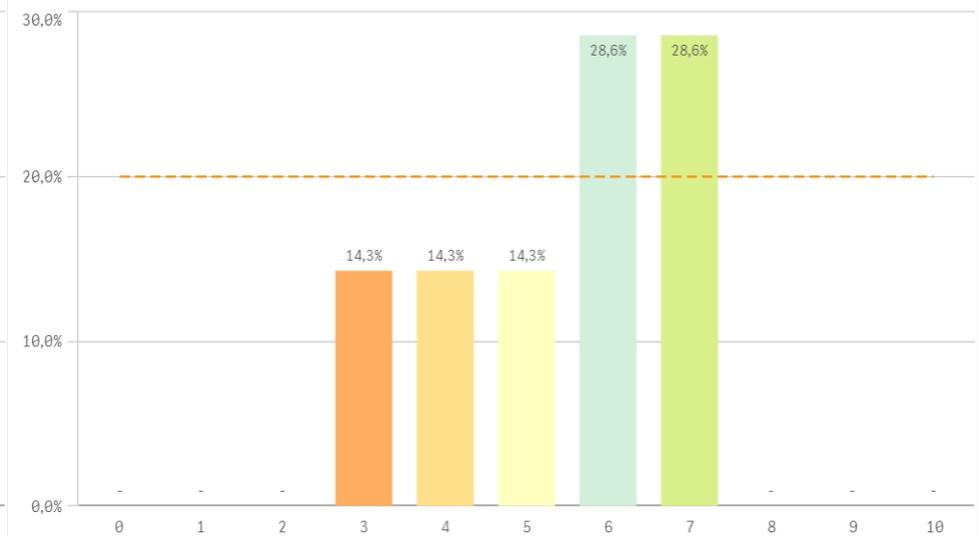
Expectativas titulación



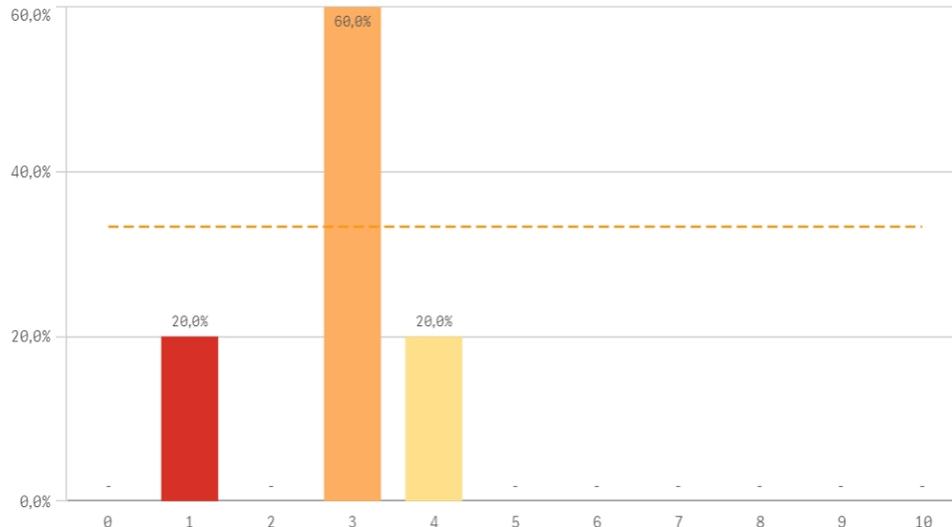
Satisfacción UCM



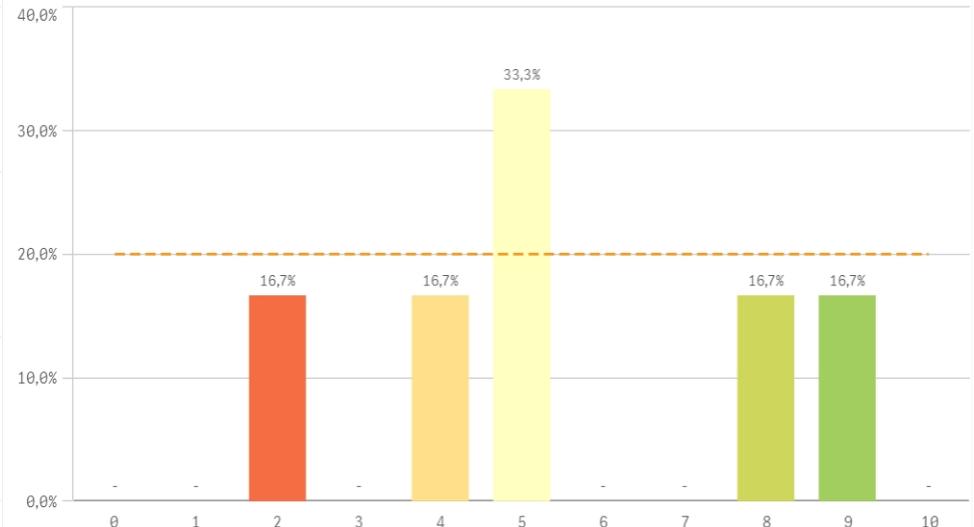
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

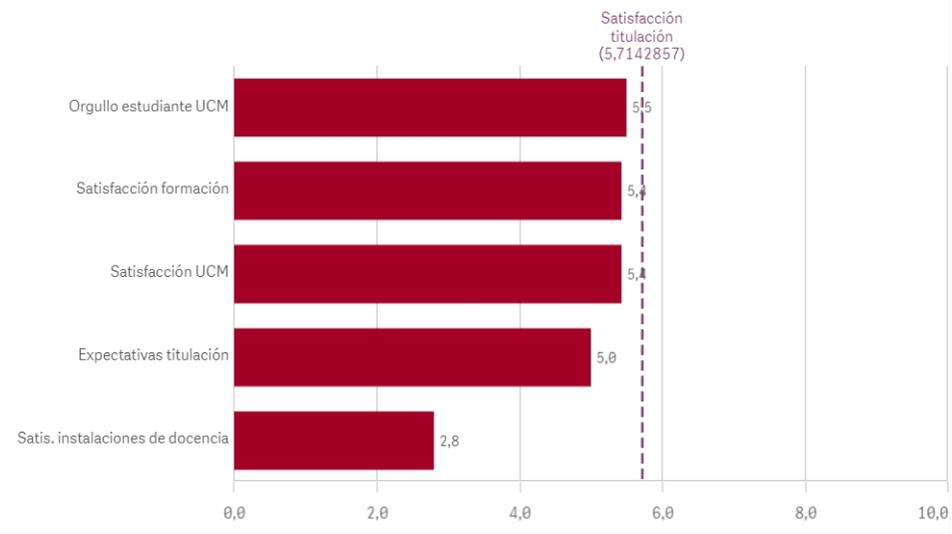


Orgullo estudiante UCM

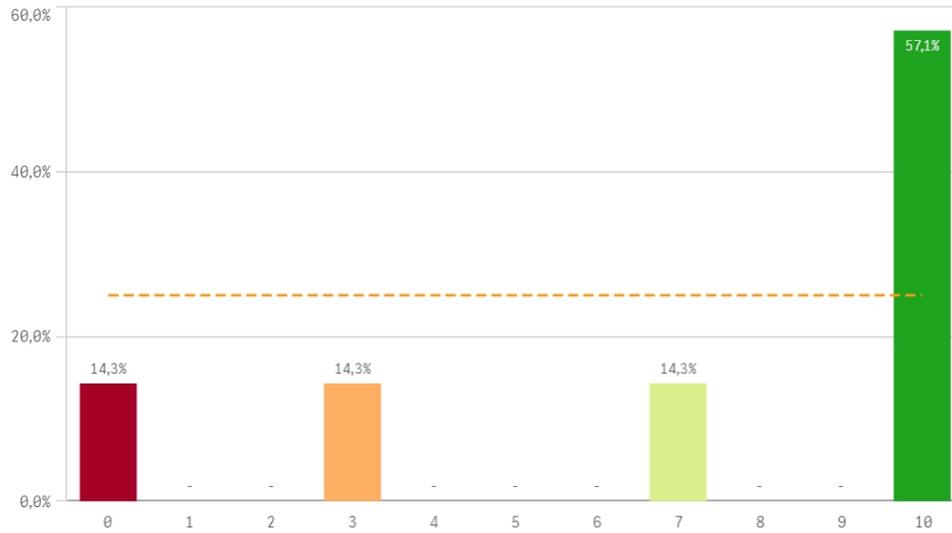


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		5,5	2,6	5,0	5,0
Satisfacción formación		5,4	1,5	6,0	-
Satisfacción UCM		5,4	1,6	5,0	5,0
Expectativas titulación		5,0	1,4	5,0	5,0
Satis. instalaciones de docencia		2,8	1,1	3,0	3,0

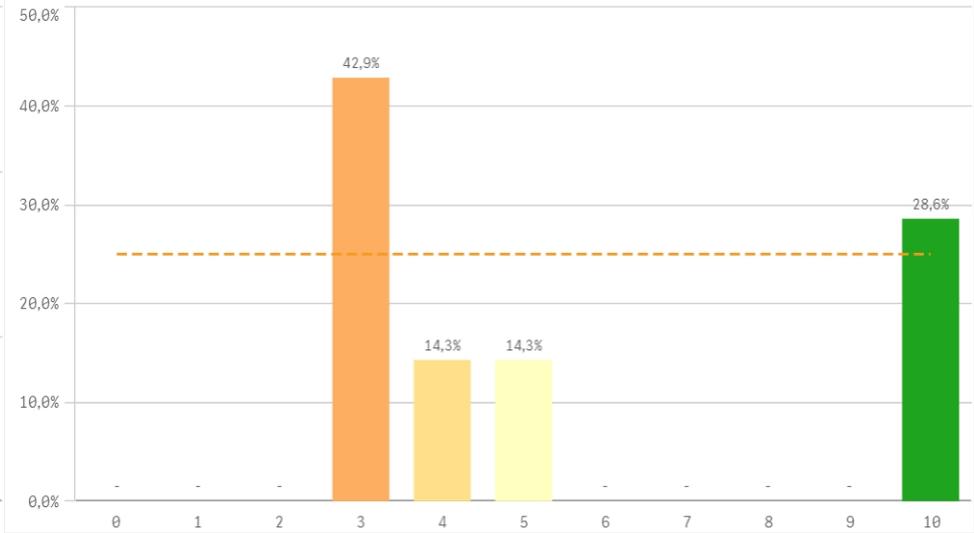
Fortalezas y debilidades



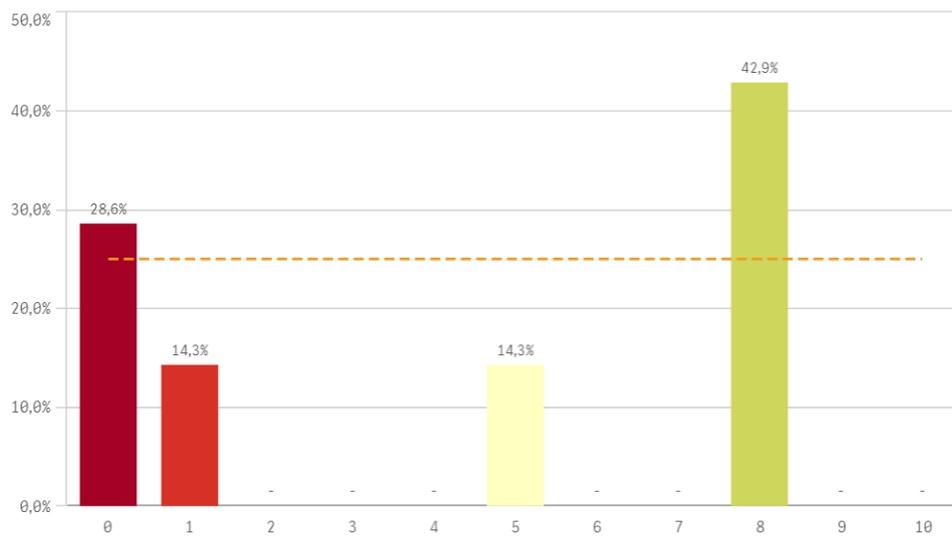
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

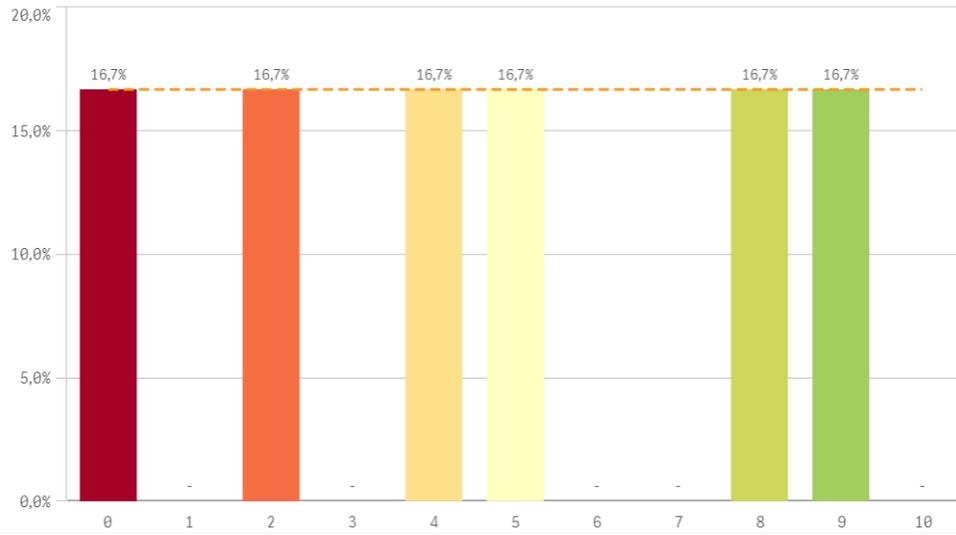


Repetir en la UCM (fidelidad)

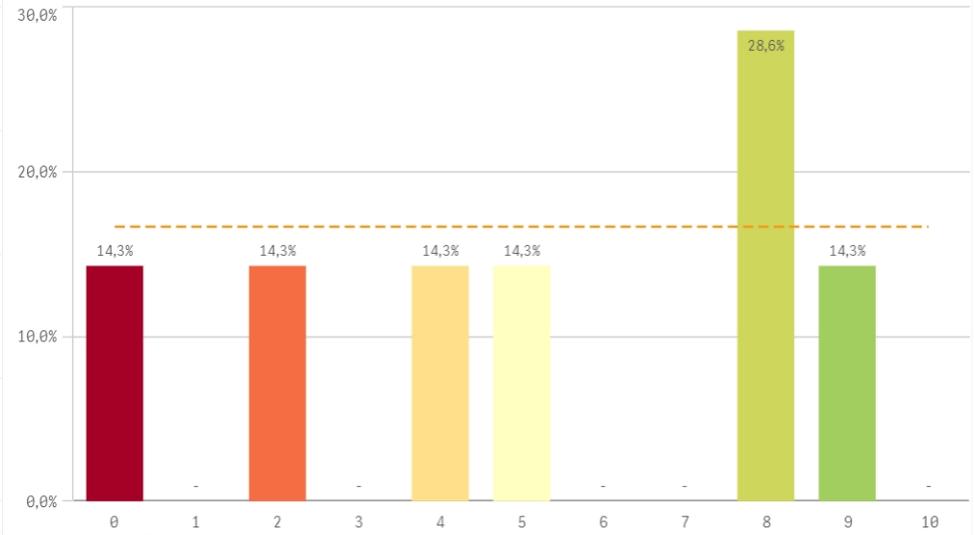


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,1	4,1	10,0	10,0
Repetir titulación		5,4	3,2	4,0	3,0
Seguir en la misma titulación		5,3	4,1	6,0	10,0
Recomendar la UCM		5,1	3,4	5,0	8,0
Seguir en la UCM		5,1	3,9	7,0	-
Recomendar titulación		4,7	3,4	4,5	-
Repetir en la UCM		4,3	3,9	5,0	8,0

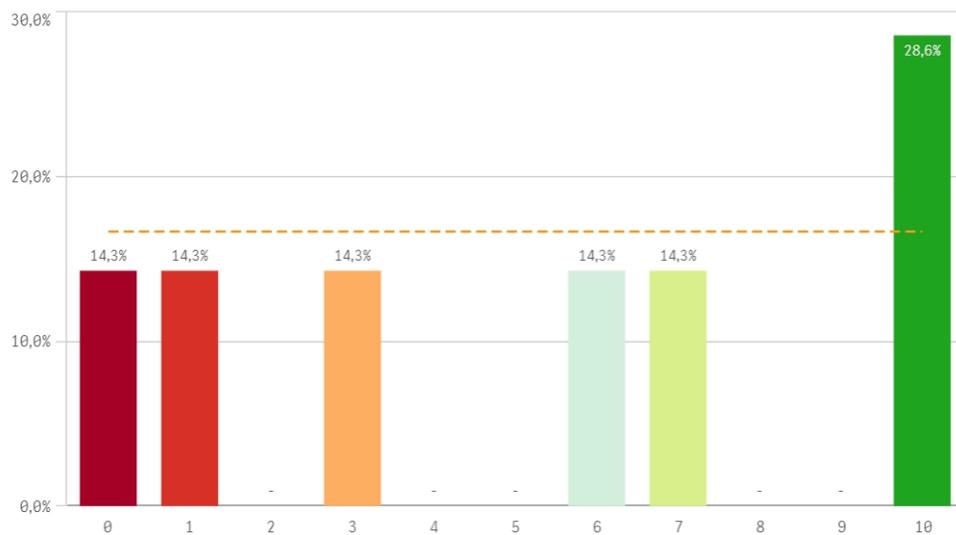
Recomendar titulación (prescripción)



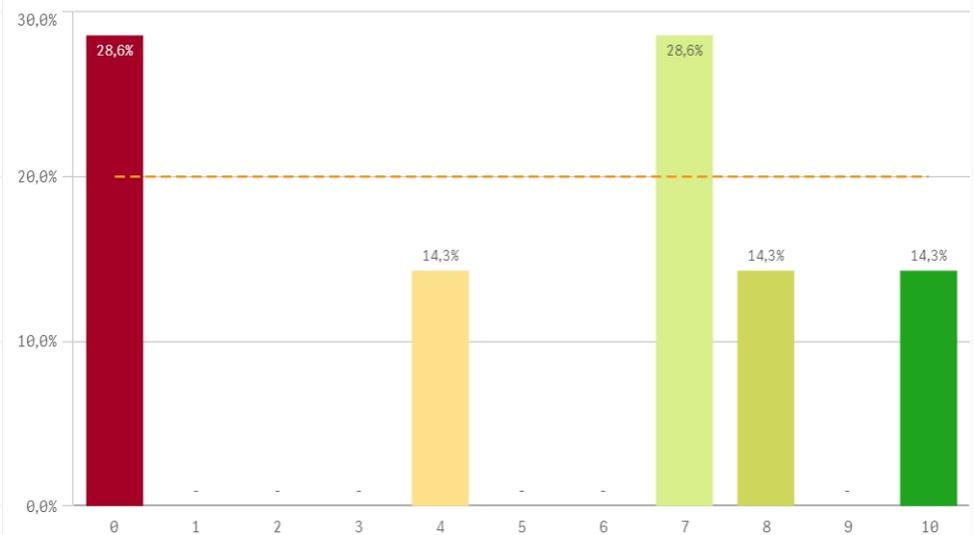
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

