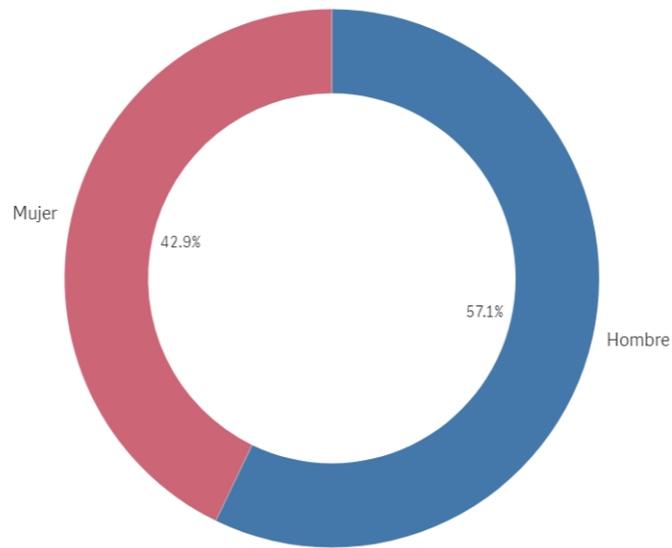


Genero

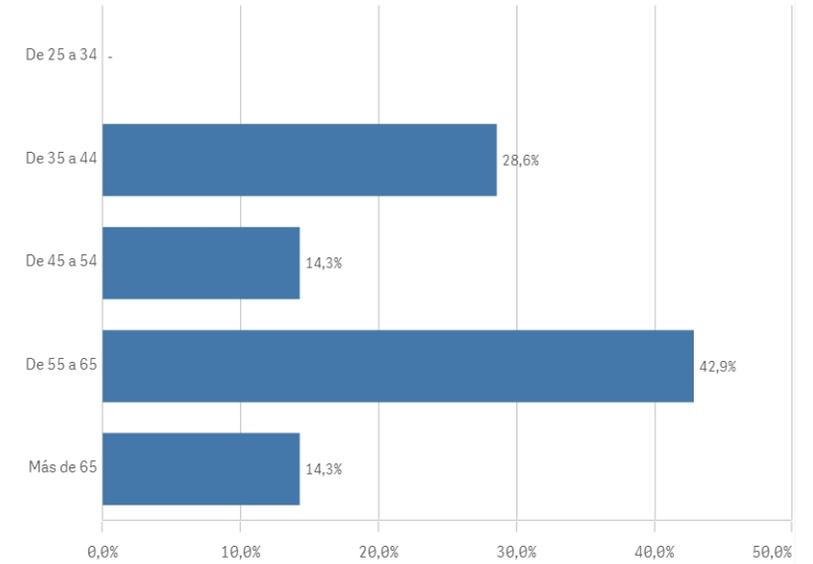


■ Hombre ■ Mujer

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	7

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



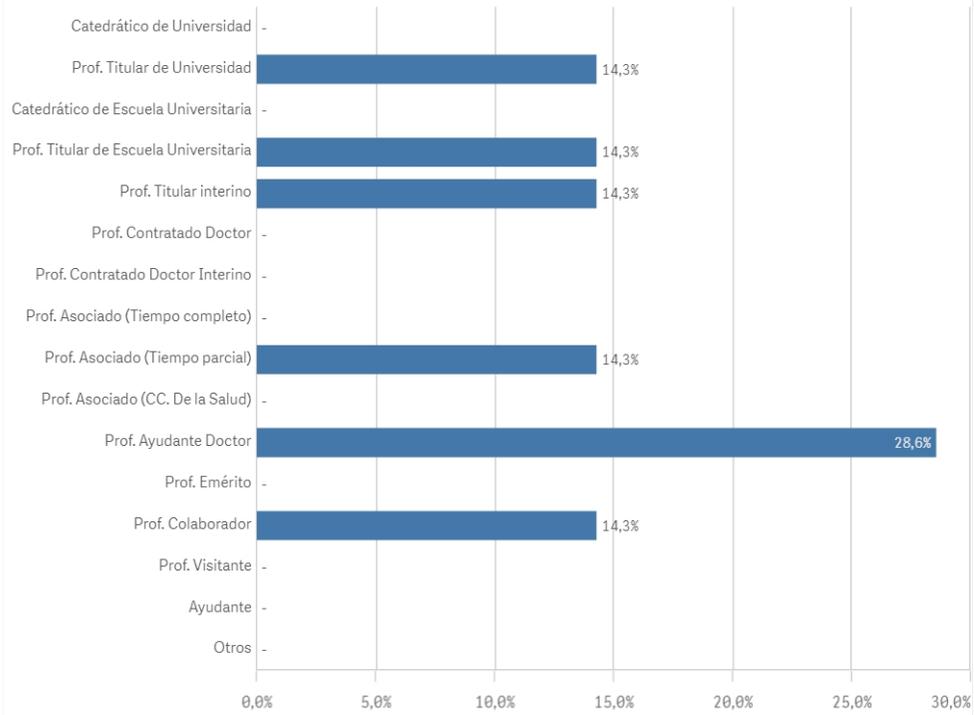
Edad media (años)

53,3

Des. Típica

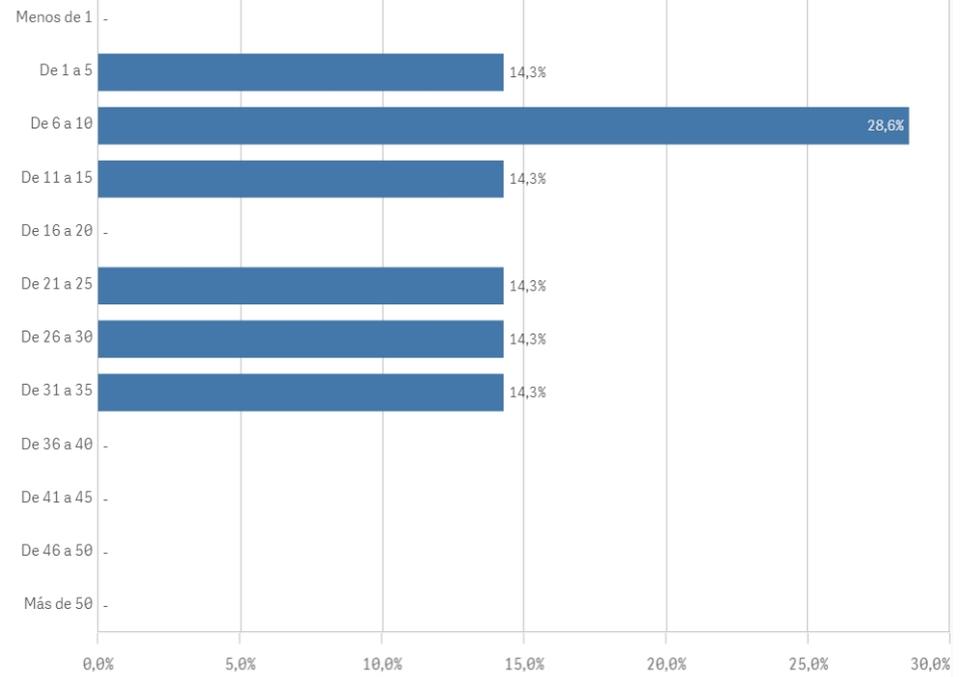
9,7

Distribución por categorías

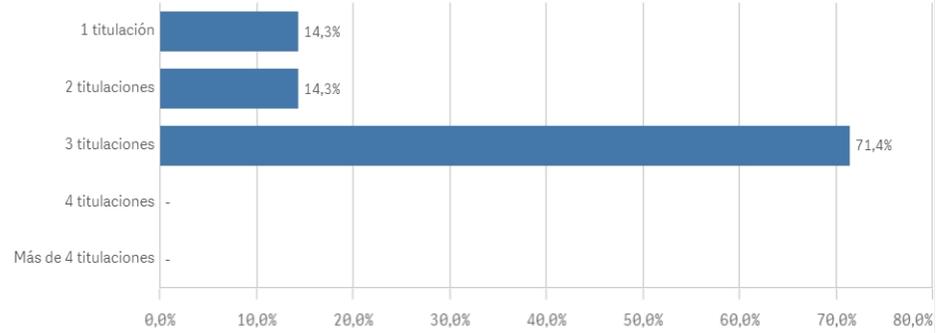


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



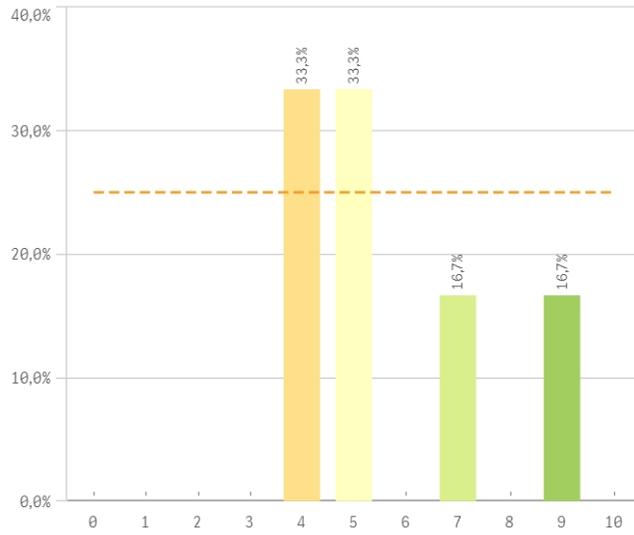
Distribución por Nº de Titulaciones



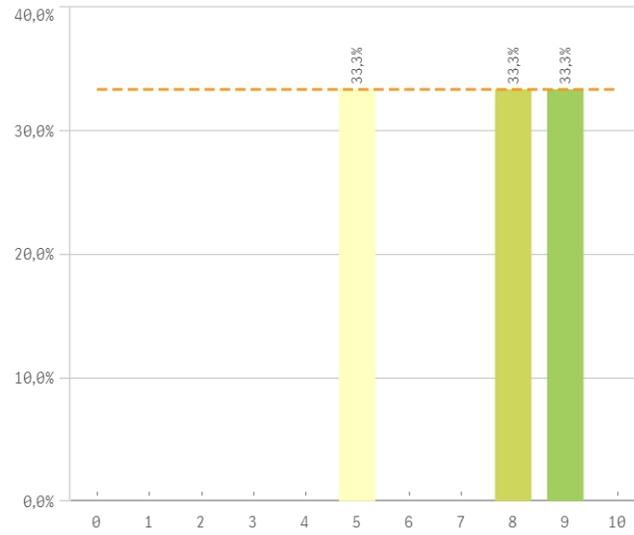
Tipo de titulación (%)



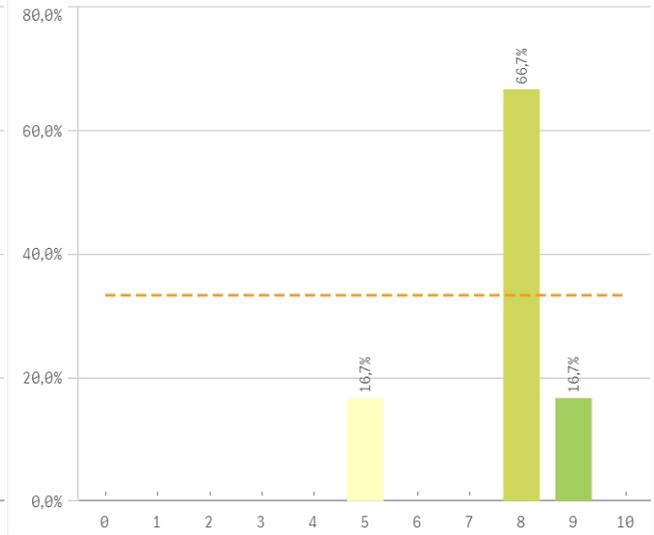
Plan de estudios



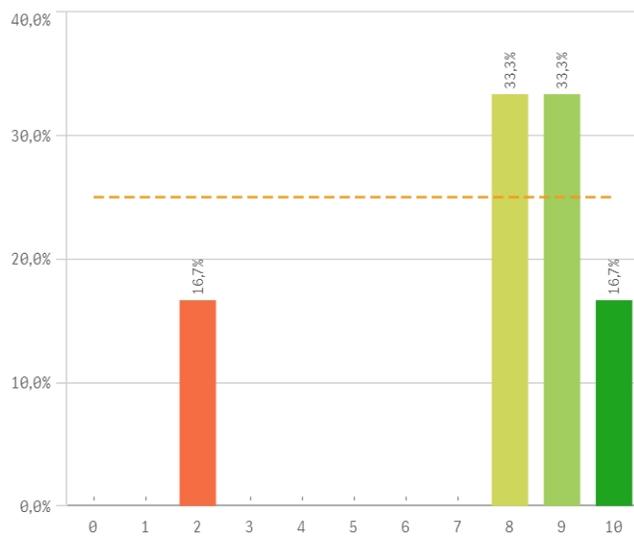
Objetivos claros



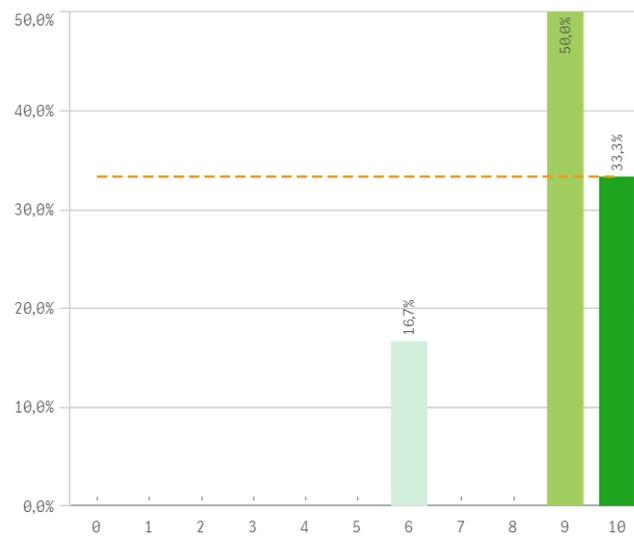
Cumplimiento del programa



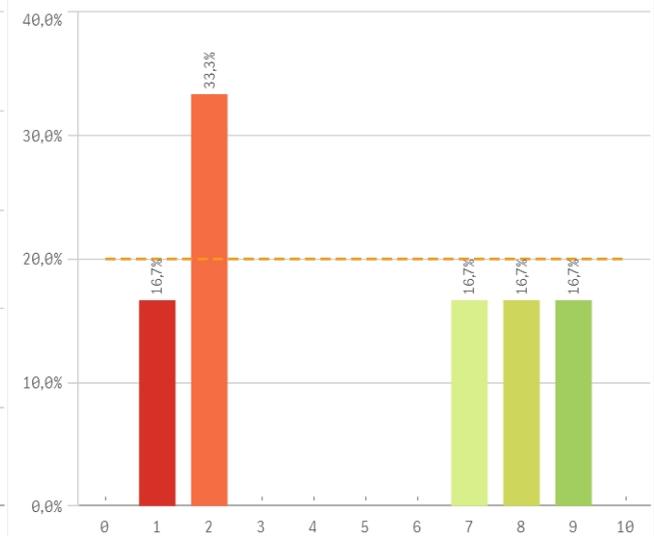
Orientación internacional



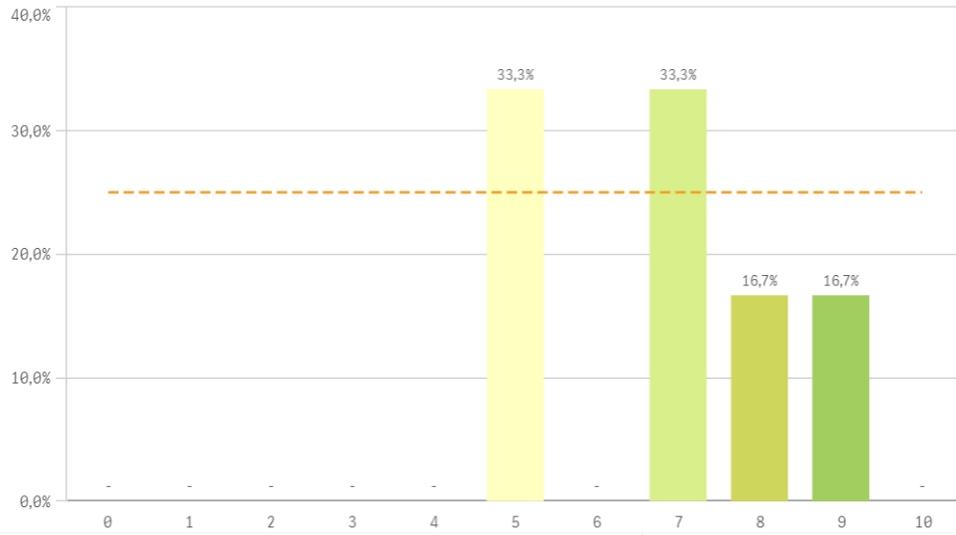
Coordinación de la titulación



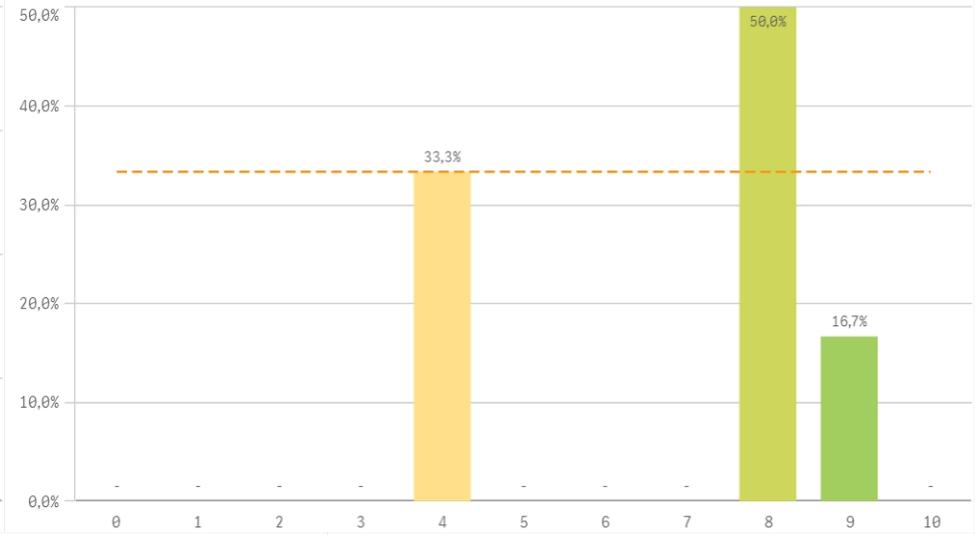
Alumnos por aula



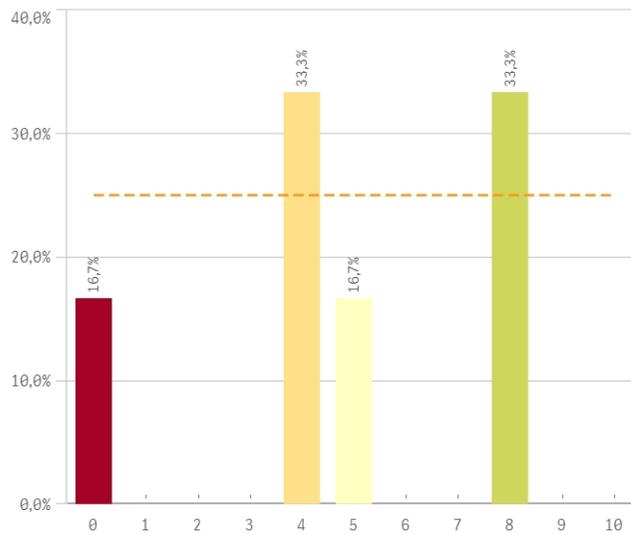
Dificultad apropiada



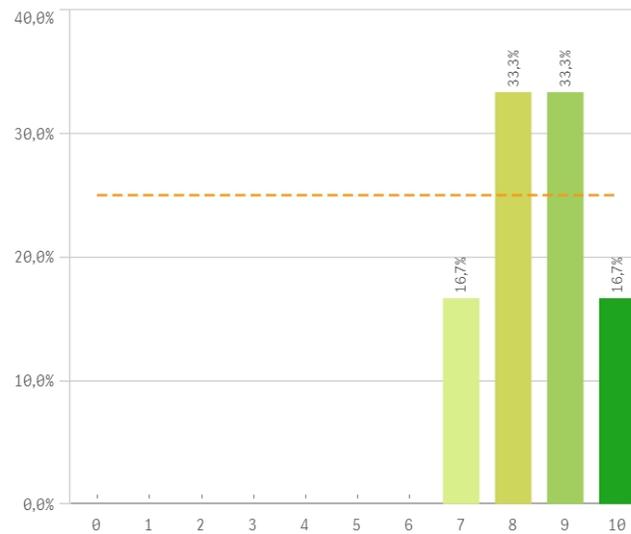
Integración teoría/práctica



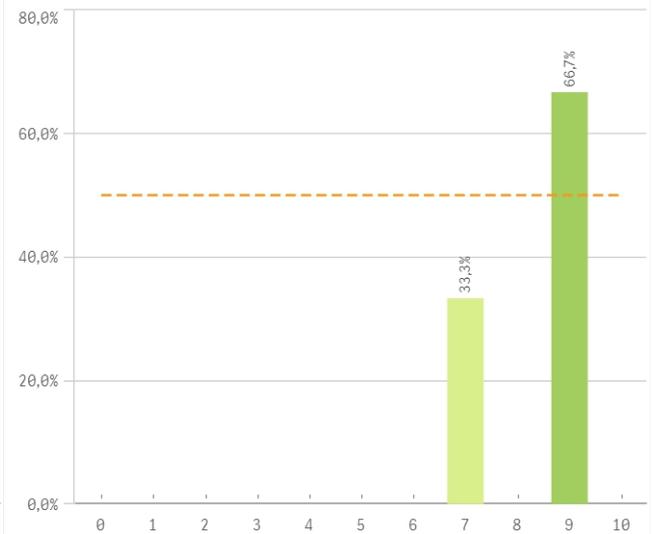
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

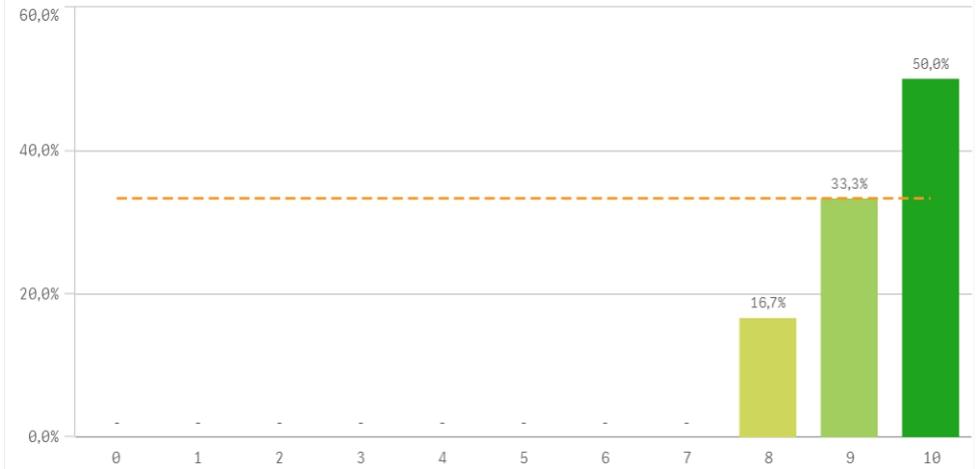


Prácticas externas

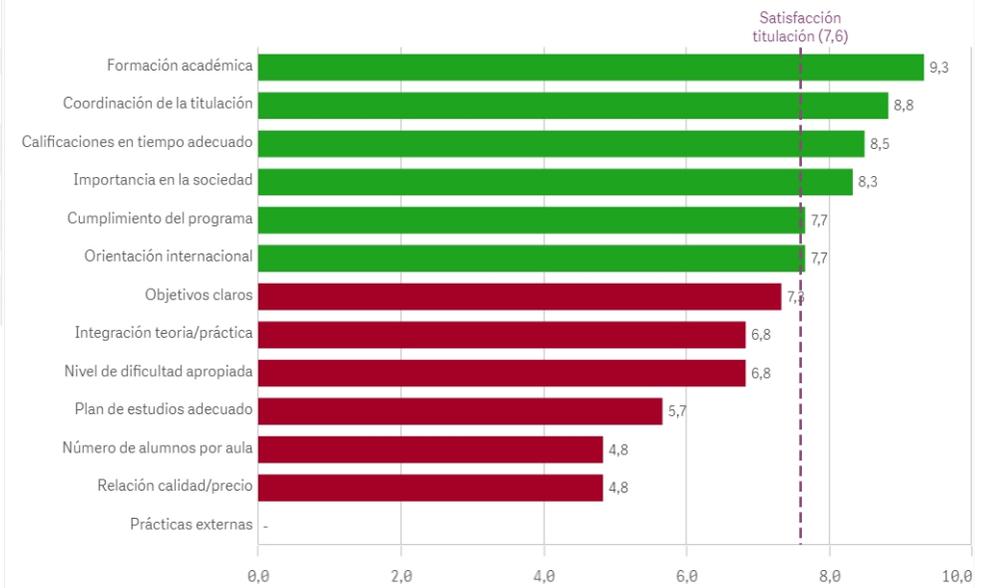
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,3	0,8	9,5	10,0
Coordinación de la titulación		8,8	1,5	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	1,0	8,5	-
Importancia en la sociedad		8,3	1,0	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		7,7	1,4	8,0	8,0
Orientación internacional		7,7	2,9	8,5	-
Objetivos claros		7,3	1,9	8,0	-
Integración teoría/práctica		6,8	2,2	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		6,8	1,6	7,0	-
Plan de estudios adecuado		5,7	2,0	5,0	-
Número de alumnos por aula		4,8	3,5	4,5	2,0
Relación calidad/precio		4,8	3,0	4,5	-
Prácticas externas		-	-	-	-

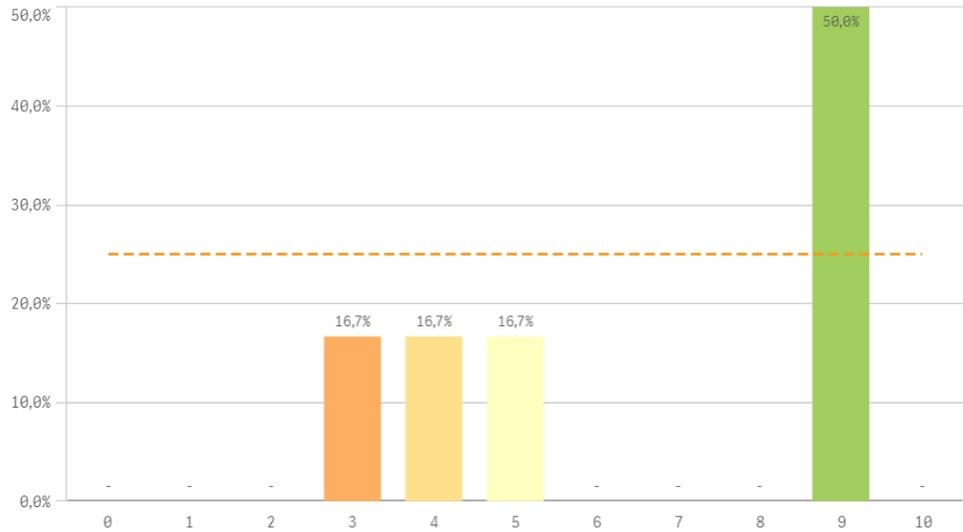
Formación académica relacionada



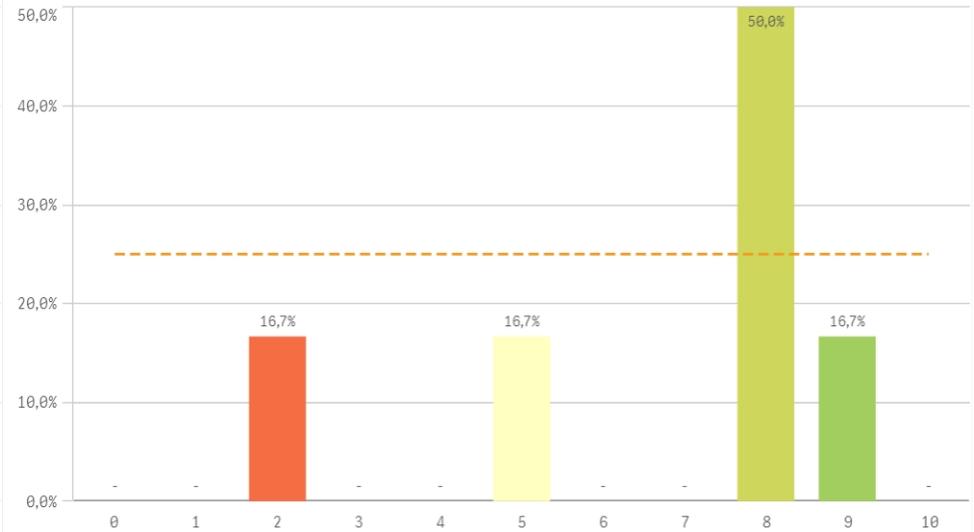
Fortalezas y debilidades



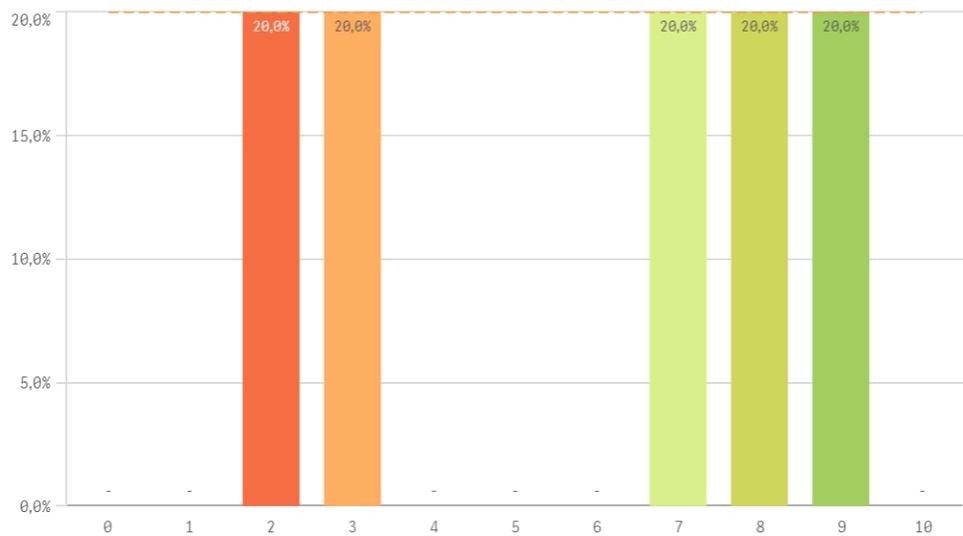
Recursos administrativos suficientes



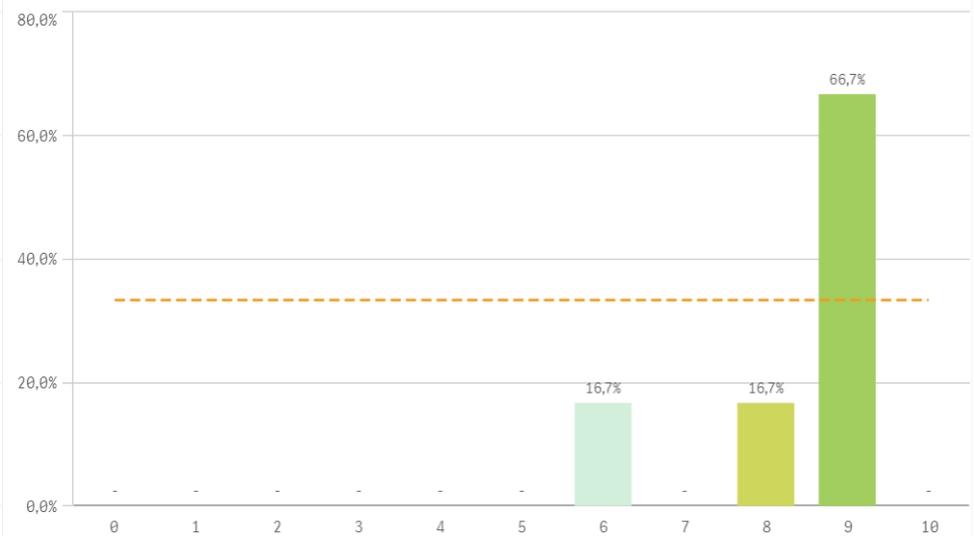
Aulas docencia teorica



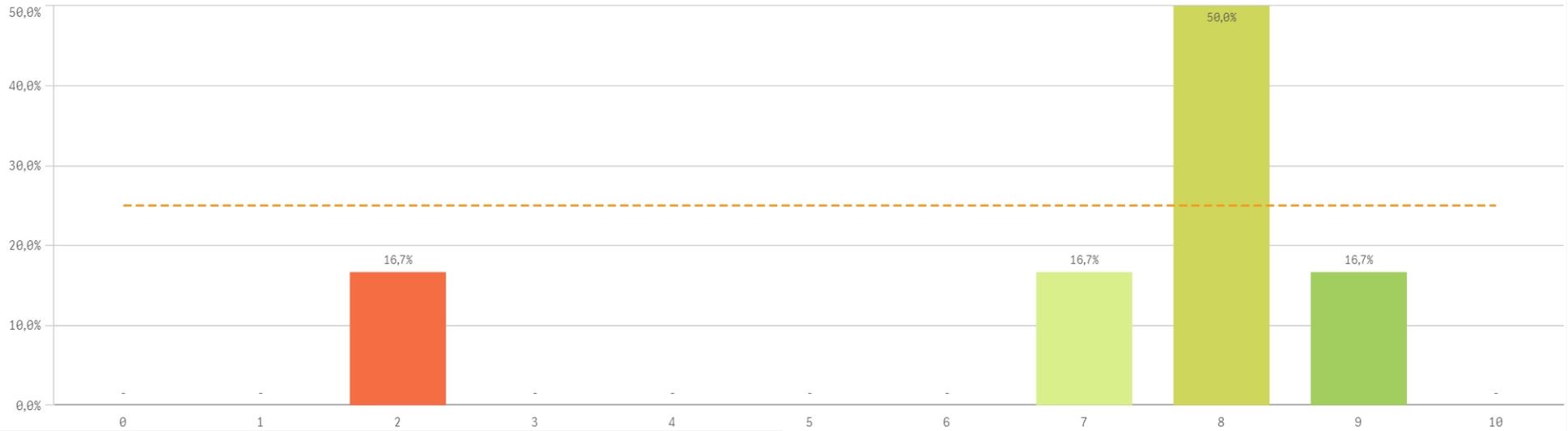
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

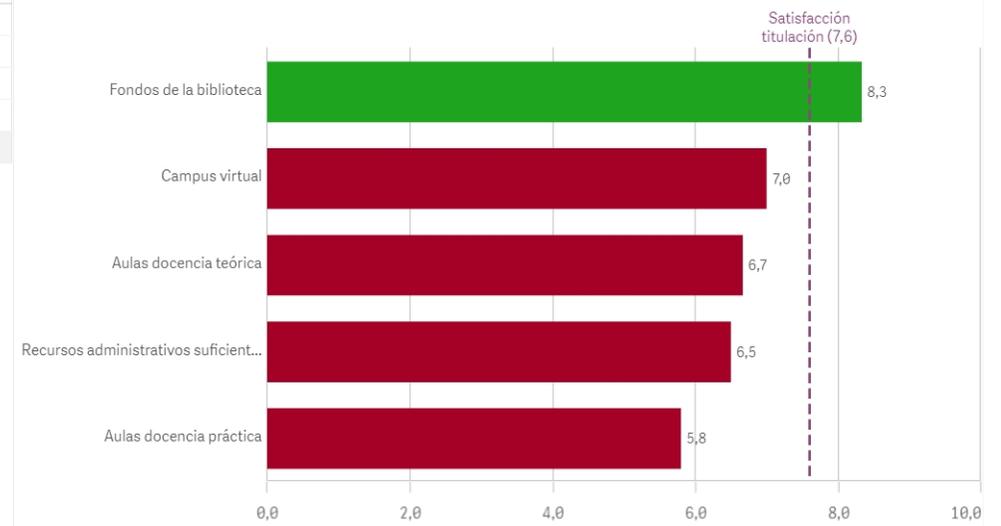


Campus virtual

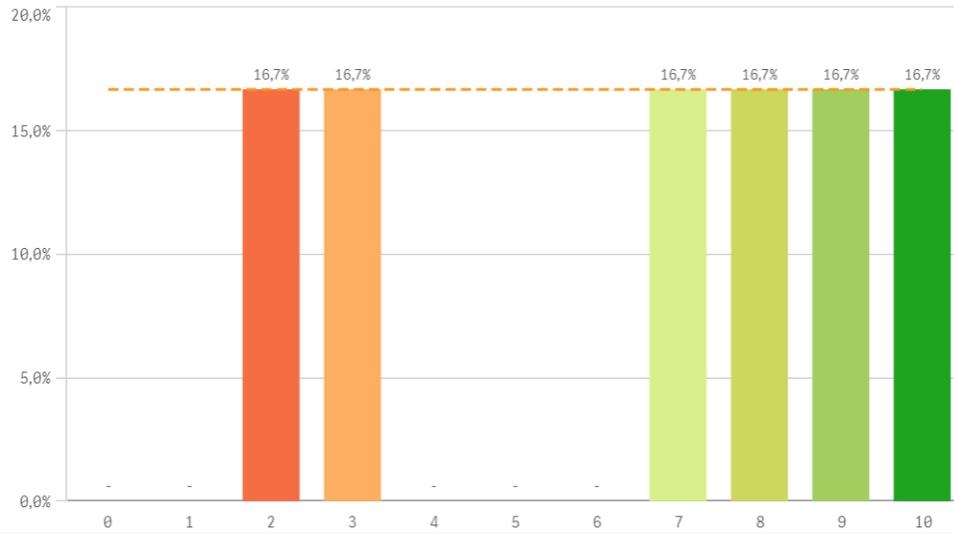


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,3	1,2	9,0	9,0
Campus virtual		7,0	2,5	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		6,7	2,7	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		6,5	2,8	7,0	9,0
Aulas docencia práctica		5,8	3,1	7,0	-

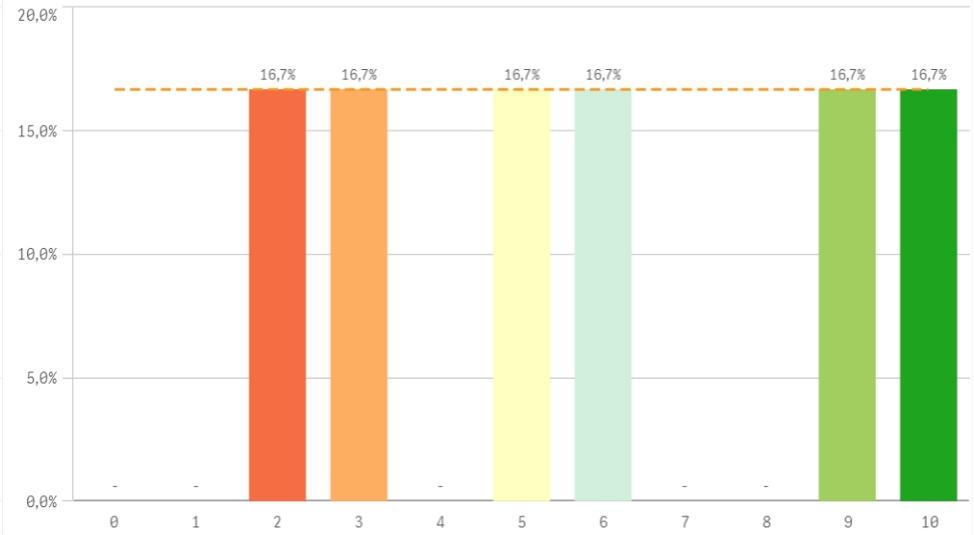
Fortalezas y debilidades



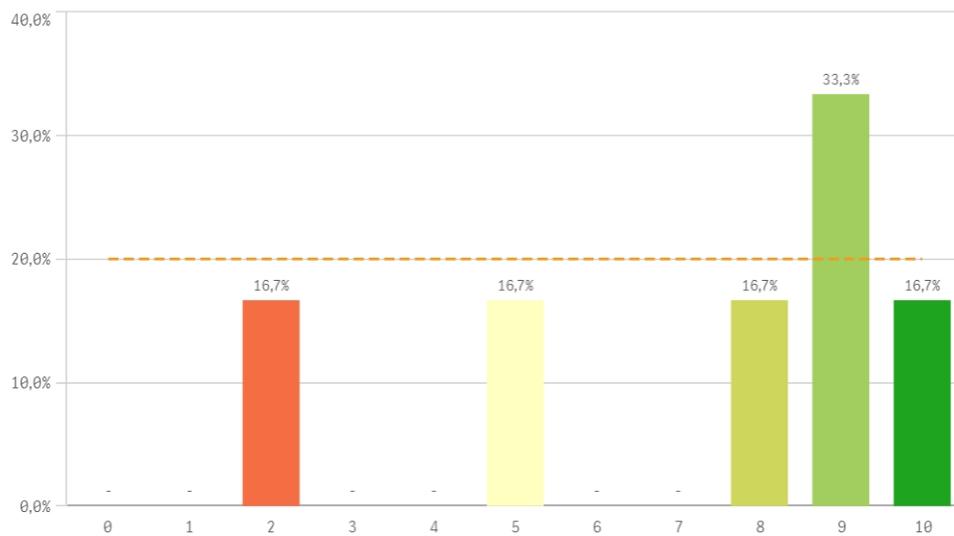
Atención prestada por el PAS



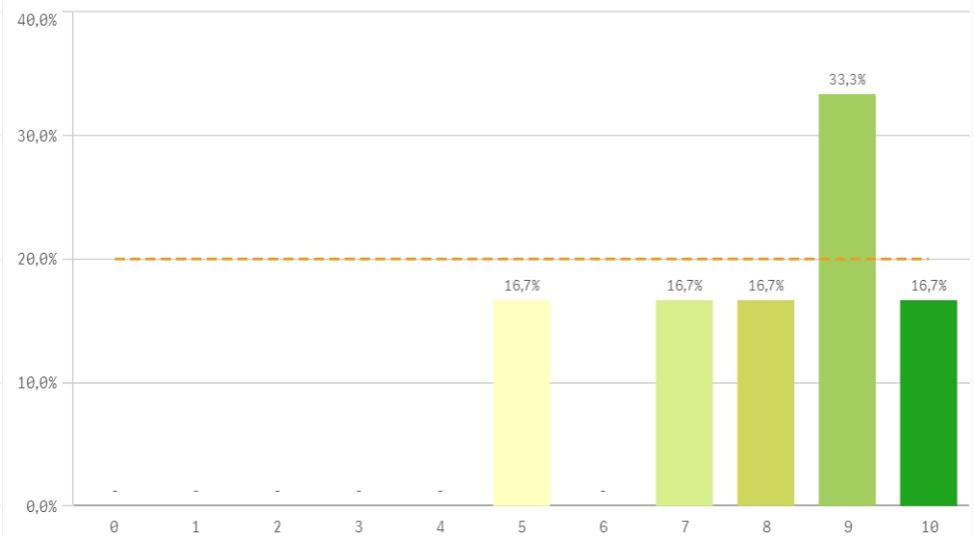
Apoyo técnico y logístico



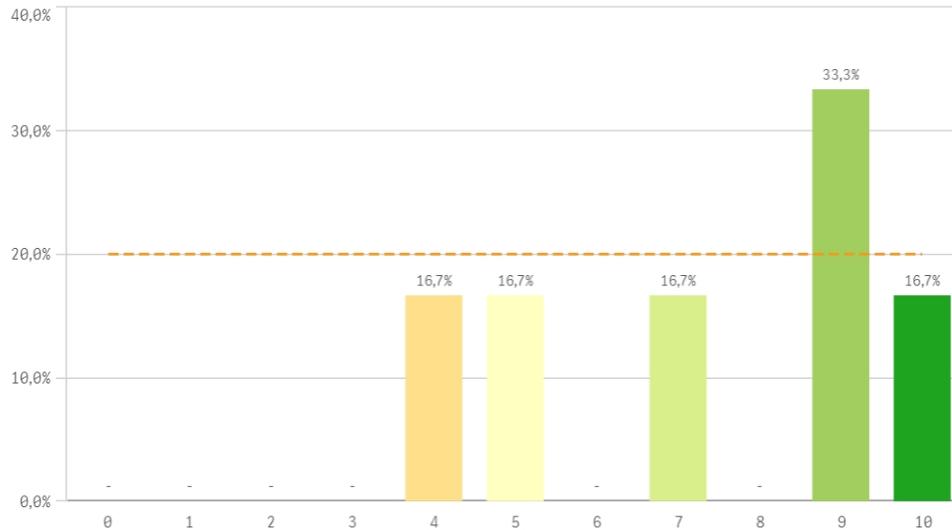
Procesos administrativos de la titulación



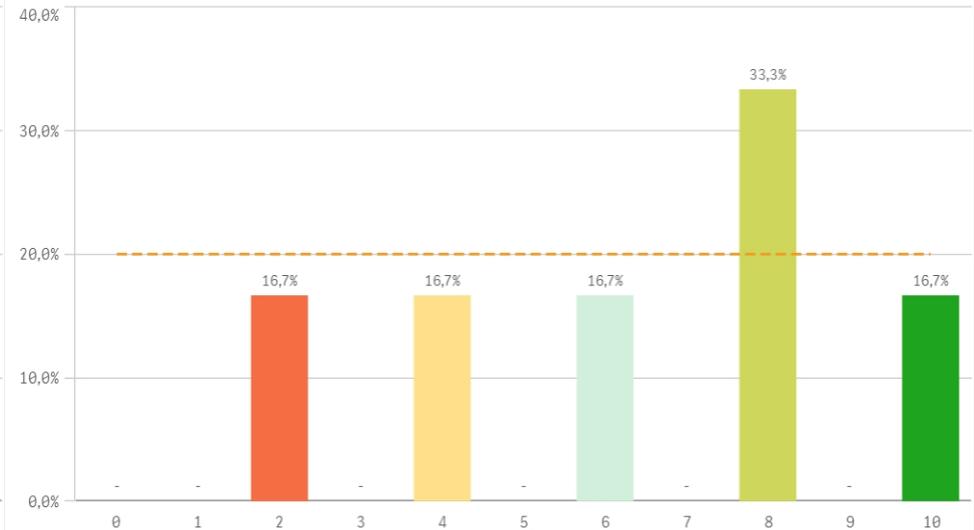
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

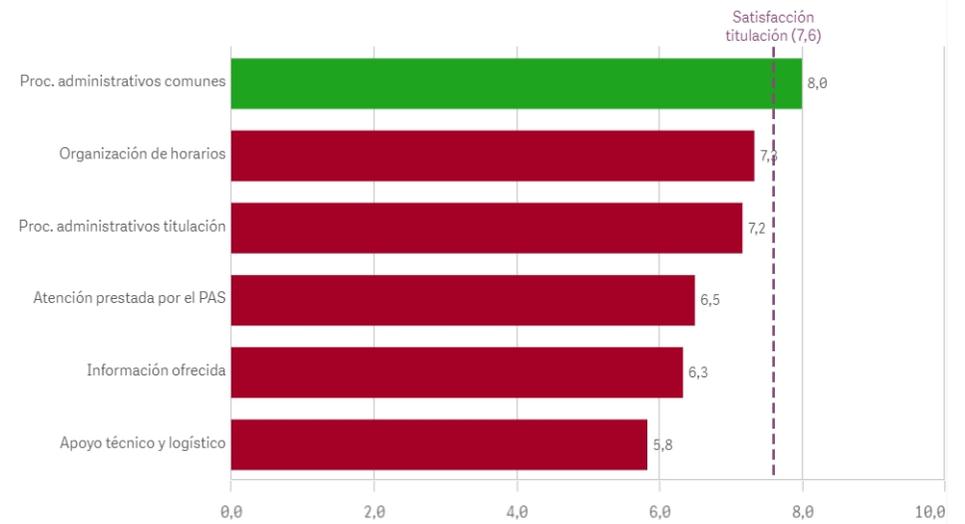


Información ofrecida



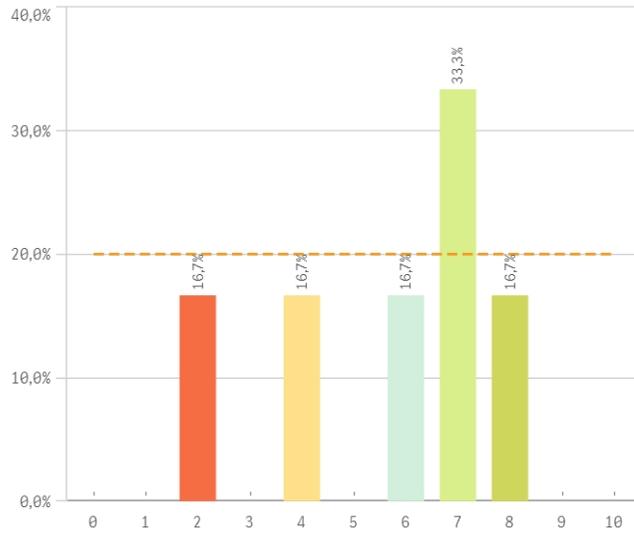
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		8,0	1,8	8,5	9,0
Organización de horarios		7,3	2,4	8,0	9,0
Proc. administrativos titulación		7,2	3,1	8,5	9,0
Atención prestada por el PAS		6,5	3,3	7,5	-
Información ofrecida		6,3	2,9	7,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		5,8	3,2	5,5	-

Fortalezas y debilidades

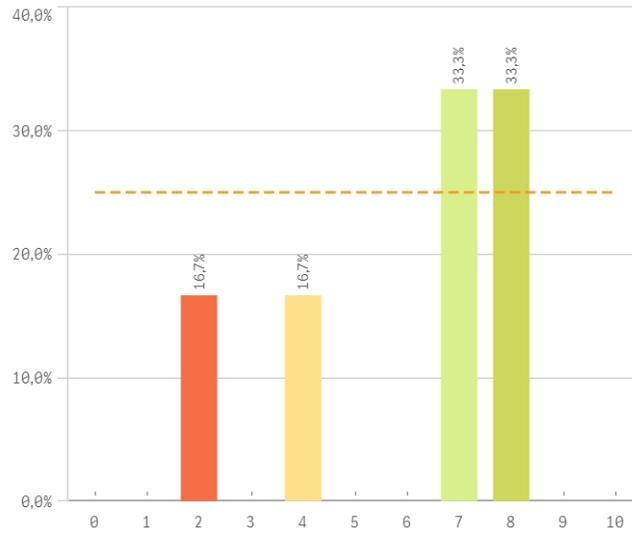


Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	--
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	El deterioro de la Universidad Pública en general, y de la UCM en particular, ha sido enorme y significativo en la última década.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Mayor implicación del PDI en la labor docente que ha quedado reducida a una labor secundaria en beneficio de la labor de investigación y de la gestión administrativa, que aun siendo importantes, no deben superar - igualar sí - lo que es la función principal de una universidad europea: la formación académica. Hay demasiada tendencia a imitar las universidades americanas y eso está deteriorando una universidad como la española que formaba excelentes profesionales en todos los ámbitos.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Universidad altamente politizada, al menos la Facultad en la que trabajo. Escasa implicación en el desarrollo de conocimientos. Escasa vinculación y compromiso social. Evaluación (DOCENTIA) inútil y mal orientada, con escaso valor para detectar y corregir errores en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Plantillas totalmente desequilibradas. Carrera profesional desorientada, aparentemente vinculada al mérito, pero con escaso potencial para captar y retener a profesionales vocacionales.

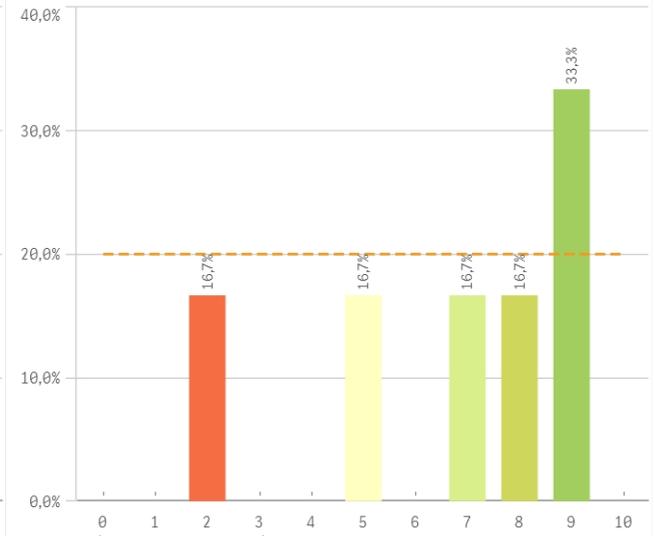
Aprovechamiento de las tutorías



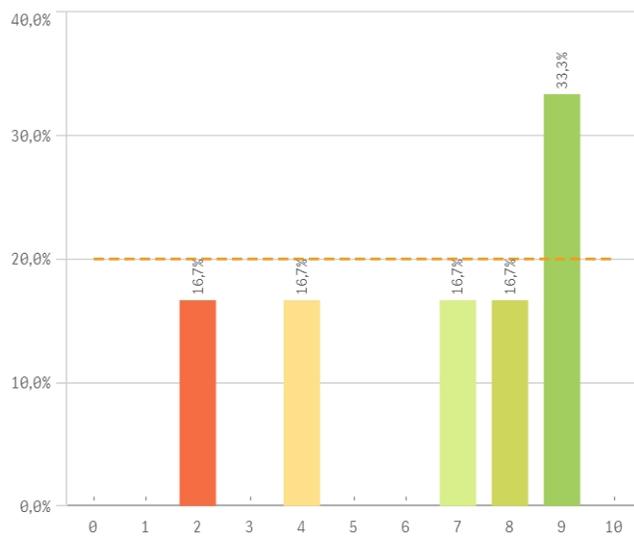
Implicación de los alumnos



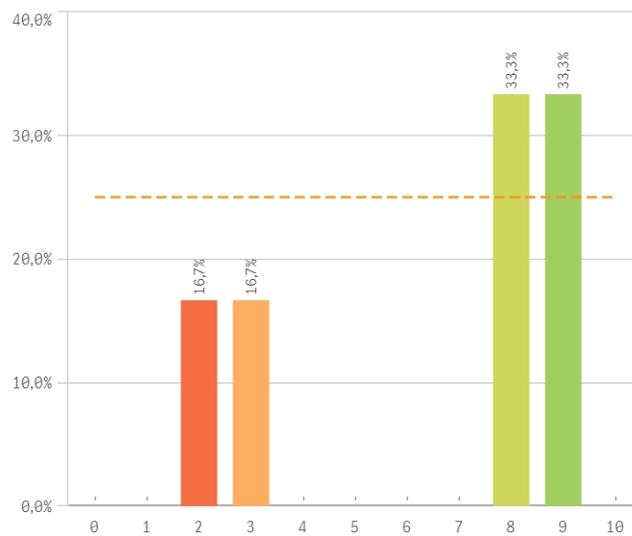
Adquisición de competencias del plan de estudios



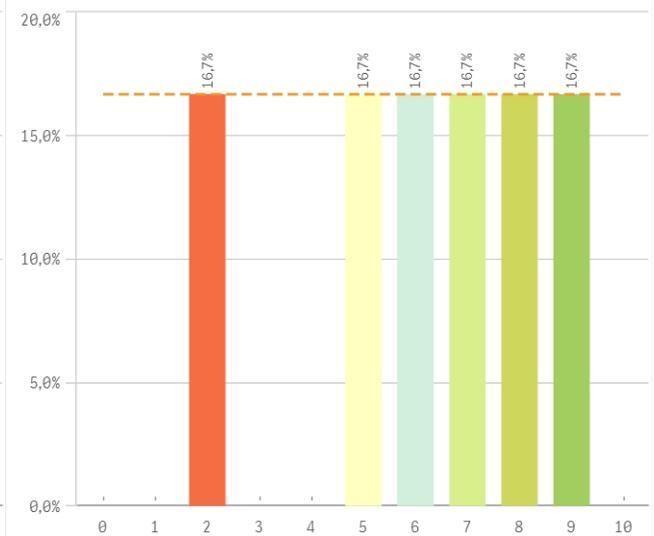
Compromiso del alumnado



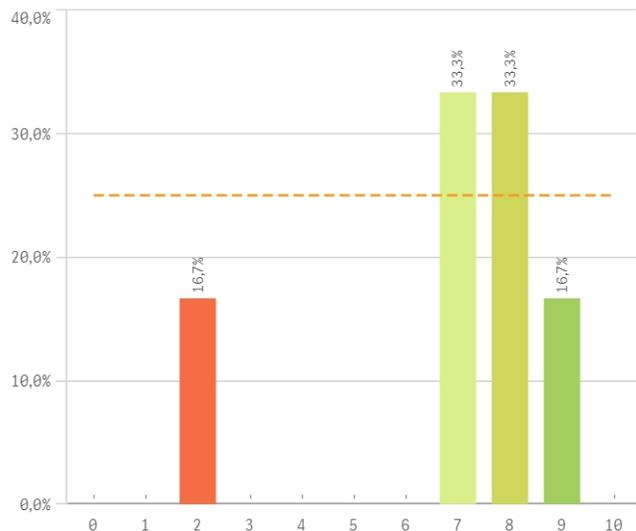
Nivel de trabajo



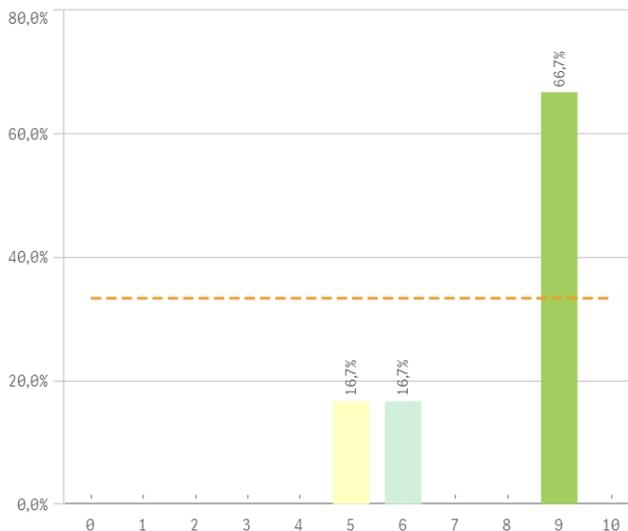
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



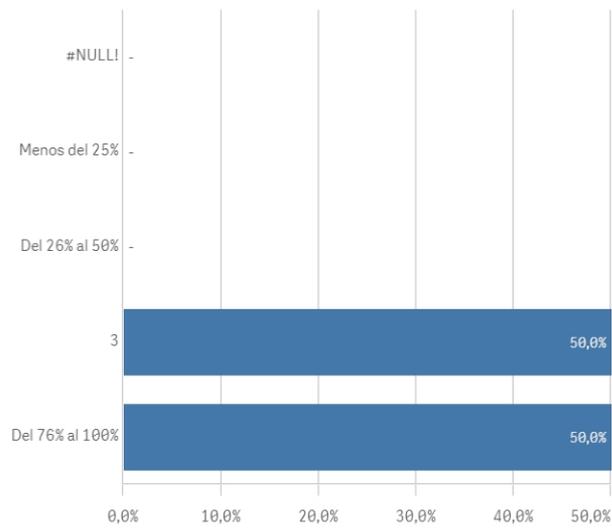
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

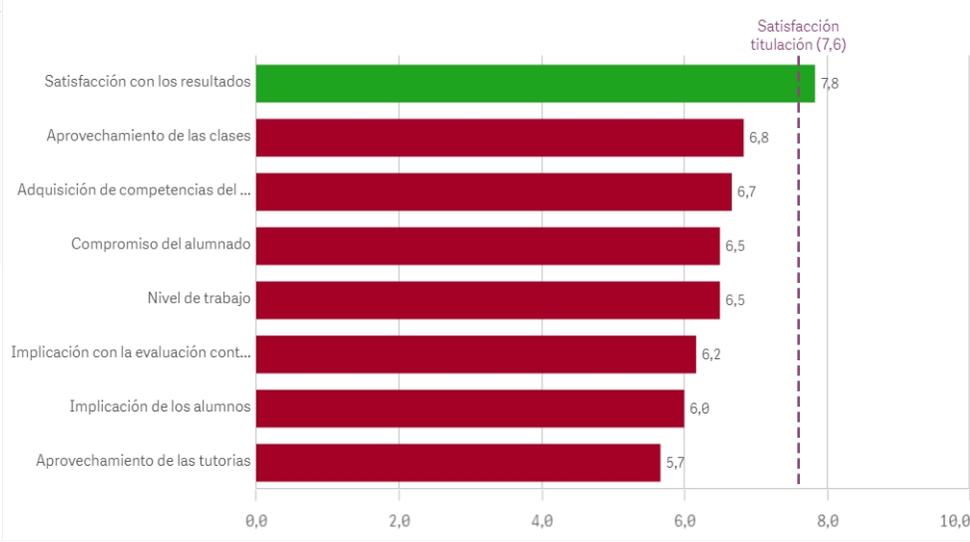


Asistencia de alumnos (%)

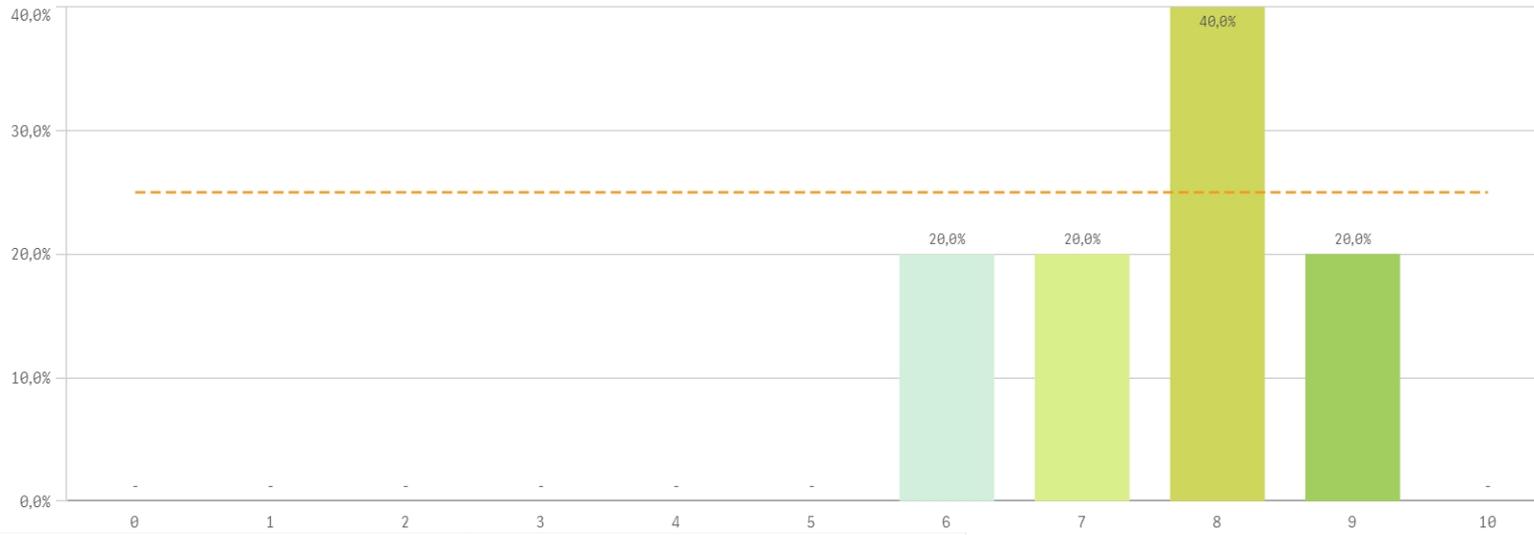


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		7,8	1,8	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		6,8	2,5	7,5	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,7	2,7	7,5	9,0
Compromiso del alumnado		6,5	2,9	7,5	9,0
Nivel de trabajo		6,5	3,1	8,0	-
Implicación con la evaluación continua		6,2	2,5	6,5	-
Implicación de los alumnos		6,0	2,4	7,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		5,7	2,3	6,5	7,0

Fortalezas y debilidades

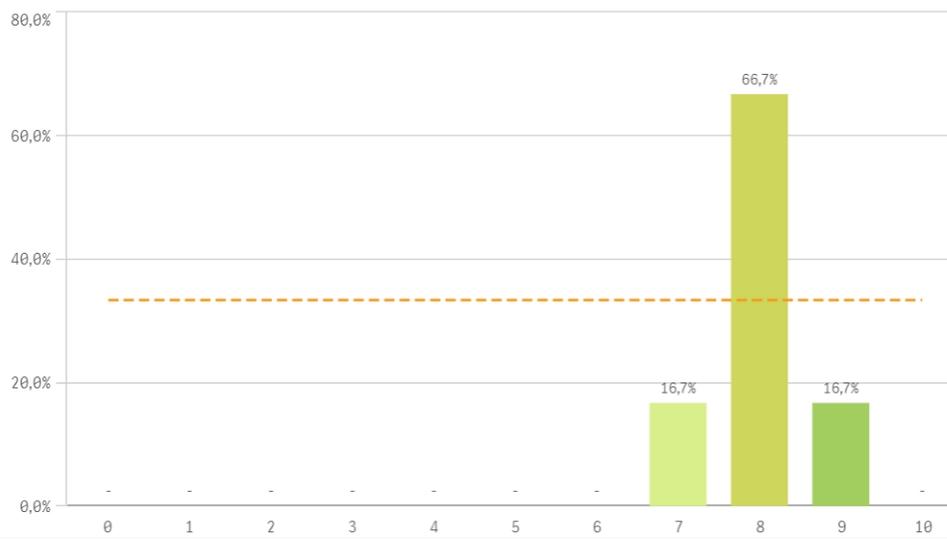


Satisfacción de la titulación

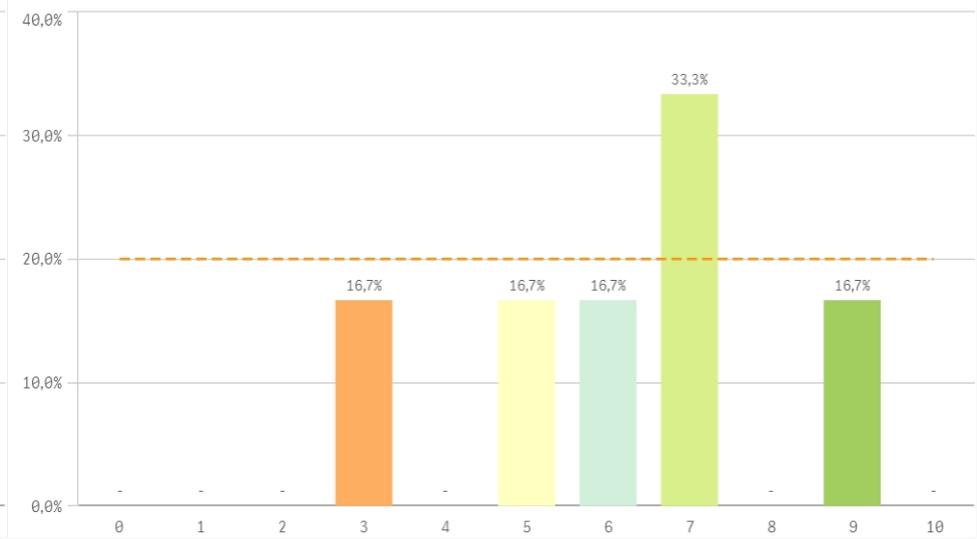


Media
7,6
Desviación Típica
1,1
Mediana
8,0
Moda
8,0

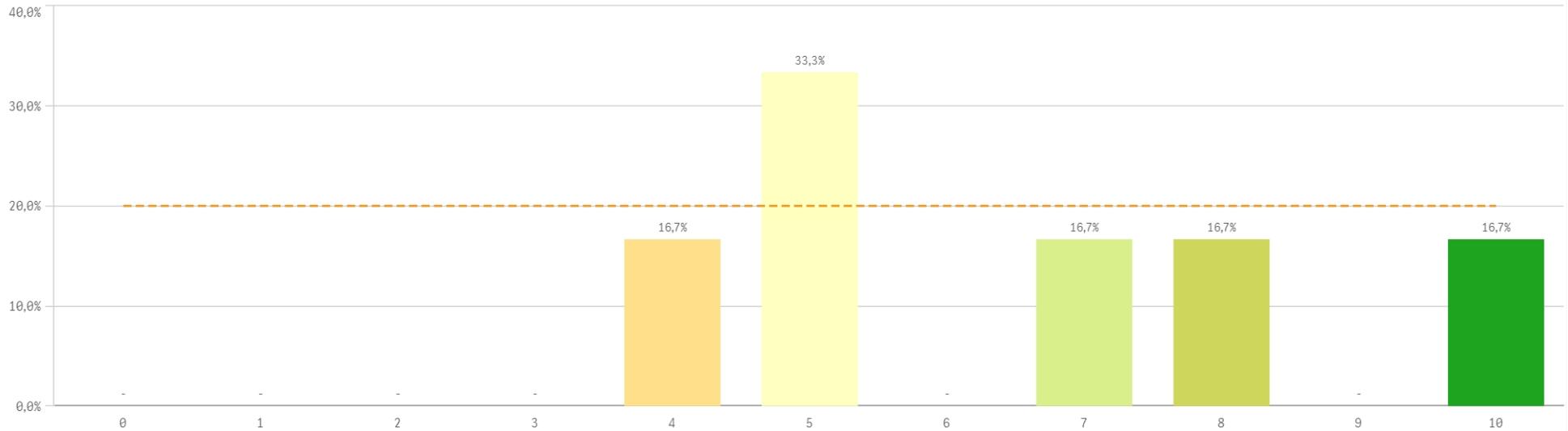
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

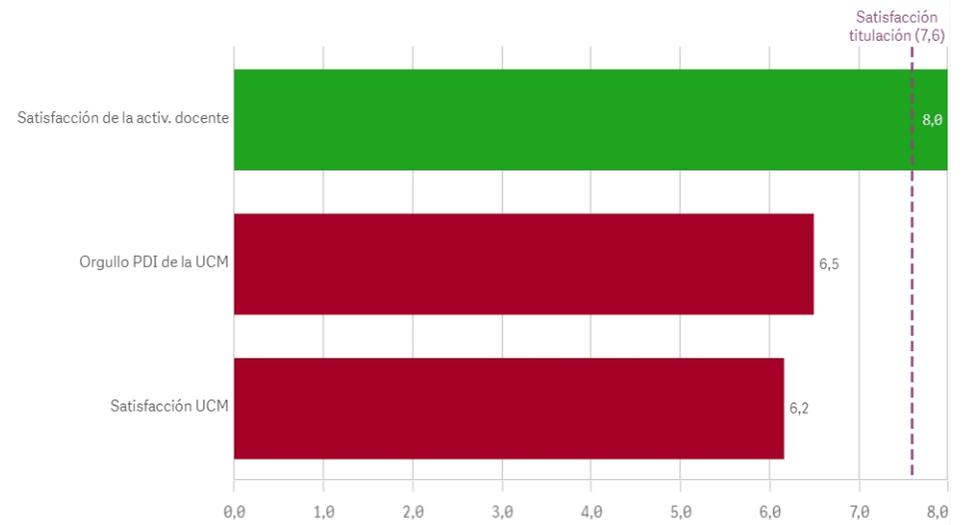


Orgullo ser PDI de la UCM

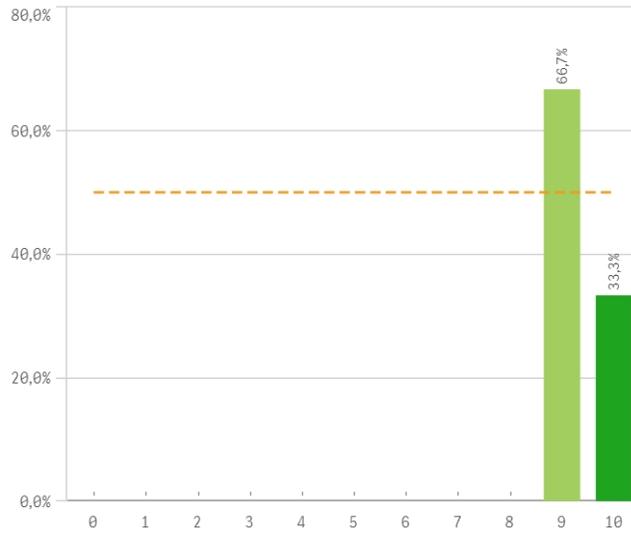


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente	8,0	0,6	8,0	8,0
Orgullo PDI de la UCM	6,5	2,3	6,0	5,0
Satisfacción UCM	6,2	2,0	6,5	7,0

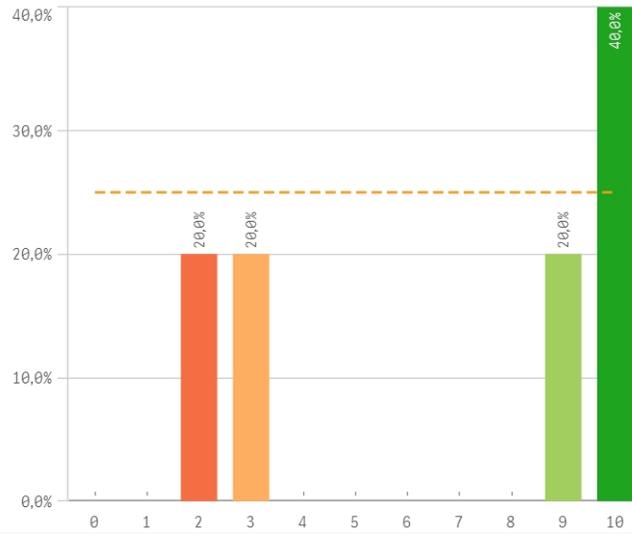
Fortalezas y debilidades



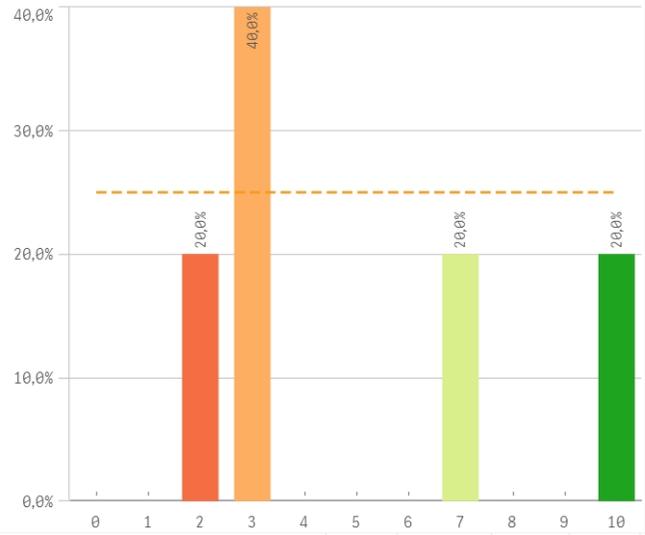
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



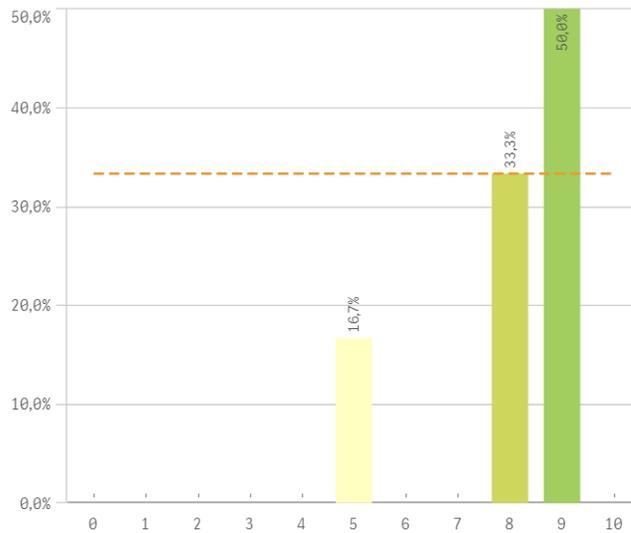
Repetir PDI (fidelidad)



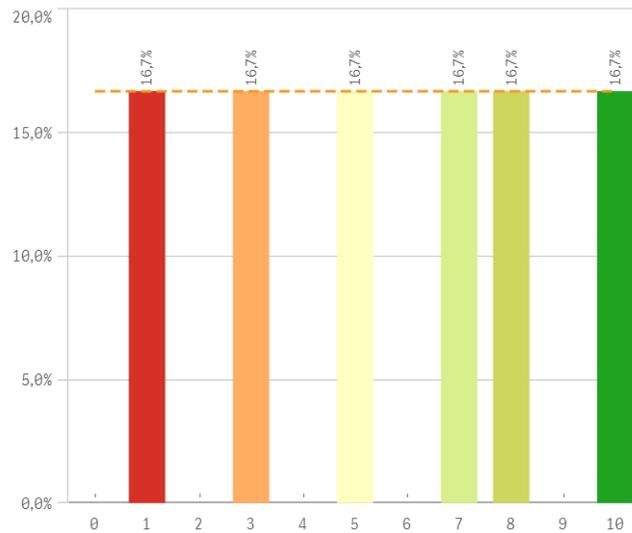
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación	9,3	0,5	9,0	9,0
Recomendar titulación	8,0	1,5	8,5	9,0
Repetir PDI	6,8	4,0	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	5,7	3,3	6,0	-
Repetir PDI en la UCM	5,0	3,4	3,0	3,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

