

## Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Campus virtual		8,5	Repetir PDI en la UCM		9,1
Orientación internacional		9,2	Fondos de la biblioteca		8,1	Repetir docencia en la titulación		9,0
Importancia en la sociedad		8,7	Aulas docencia teórica		7,5	Repetir PDI		9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,6	Aulas docencia práctica		6,9	Recomendar estudiar en la UCM		8,6
Cumplimiento del programa		8,6	Recursos administrativos suficientes		6,5	Recomendar titulación		8,1
Nivel de dificultad apropiada		8,1						
Objetivos claros		7,9						
Plan de estudios adecuado		7,1						
Integración teoría/práctica		7,0						
Coordinación de la titulación		6,9						
Relación calidad/precio		6,9						
Número de alumnos por aula		5,6						
Prácticas externas		-						
			<b>Satisfacción con los alumnos</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,6			
			Satisfacción con los resultados		7,6			
			Aprovechamiento de las clases		7,5	<b>Gestión de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>
			Compromiso del alumnado		7,5	Proc. administrativos titulación		7,9
			Implicación con la evaluación continua		7,5	Organización de horarios		7,7
			Implicación de los alumnos		7,4	Proc. administrativos comunes		7,6
			Nivel de trabajo		7,3	Información ofrecida		7,6
			Aprovechamiento de las tutorías		5,9	Atención prestada por el PAS		7,2
<b>Satisfacción de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>				Apoyo técnico y logístico		7,1
Orgullo PDI de la UCM		8,7						
Satisfacción de la activ. docente		8,3						
Satisfacción UCM		7,7						



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

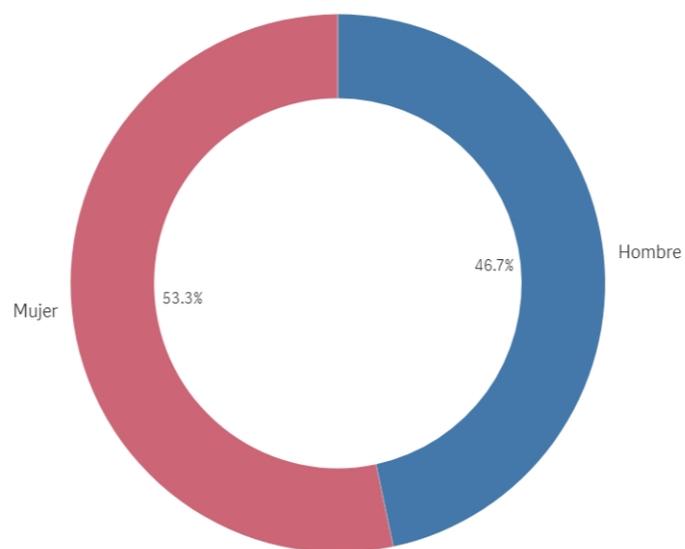
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

### Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%\_Participacion

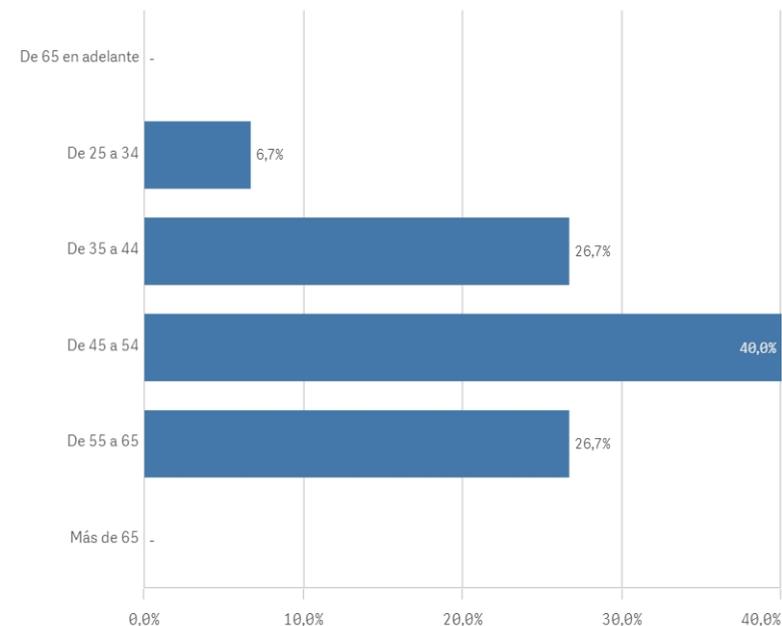
-

Participación n

15

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



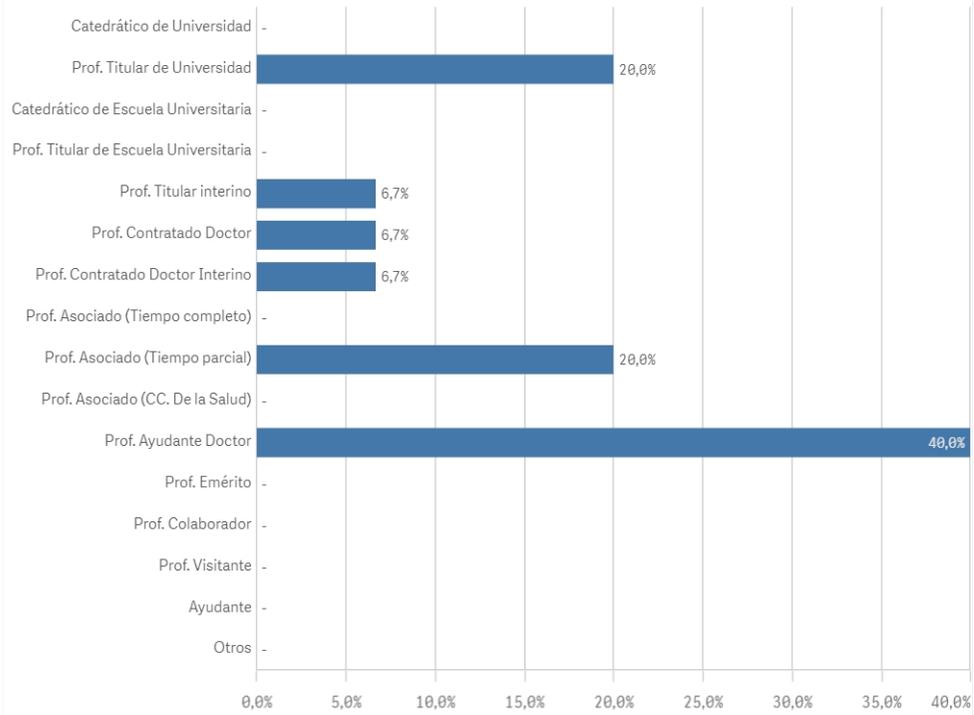
Edad media (años)

48,2

Des. Típica

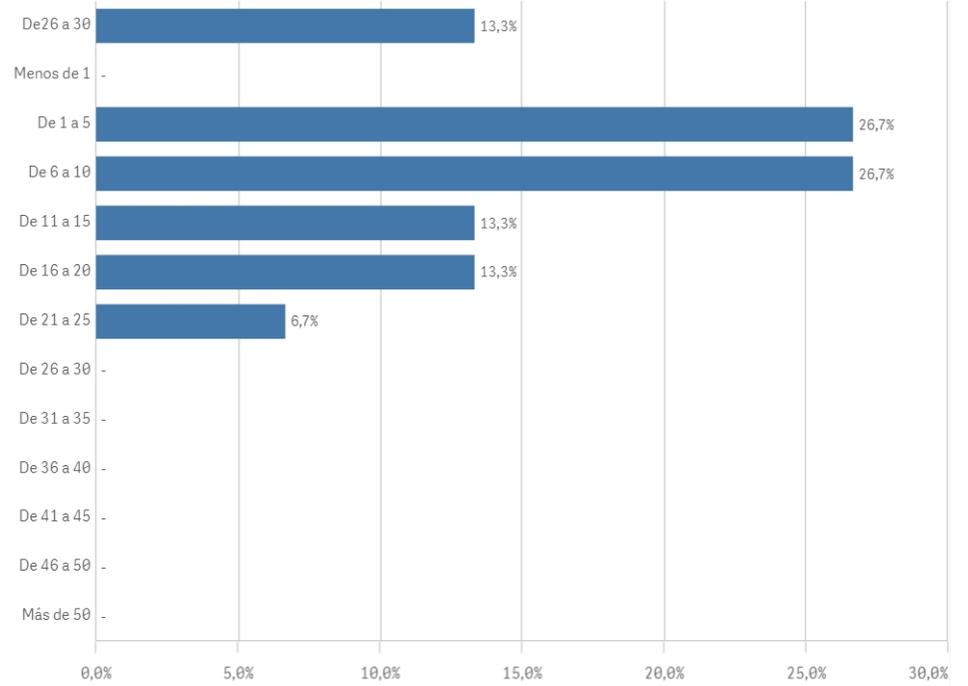
8,6

### Distribución por categorías

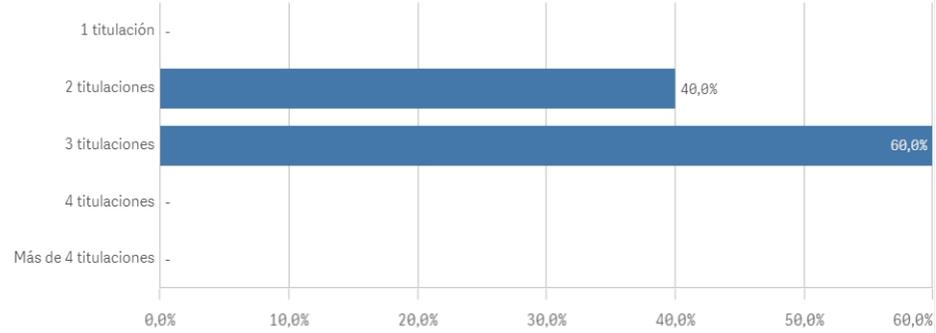


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



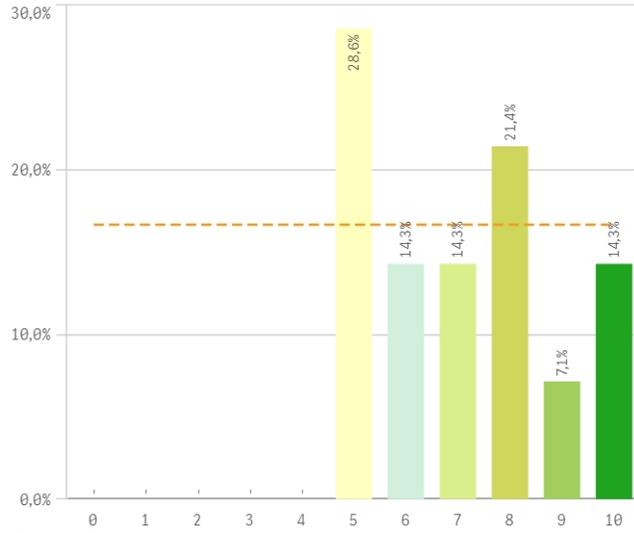
### Distribución por Nº de Titulaciones



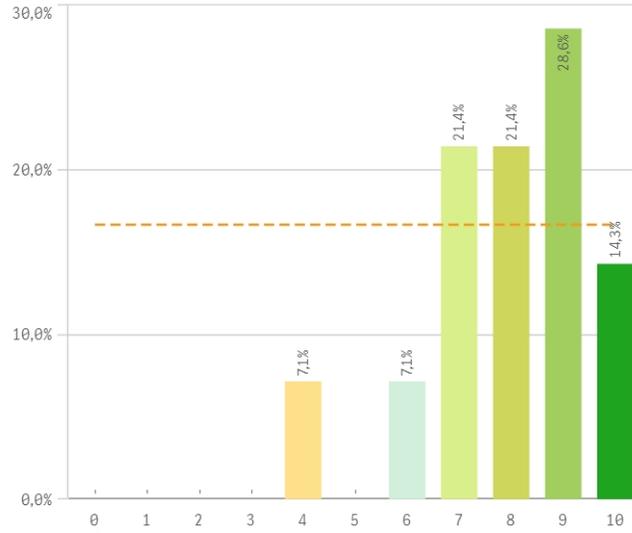
### Tipo de titulación (%)



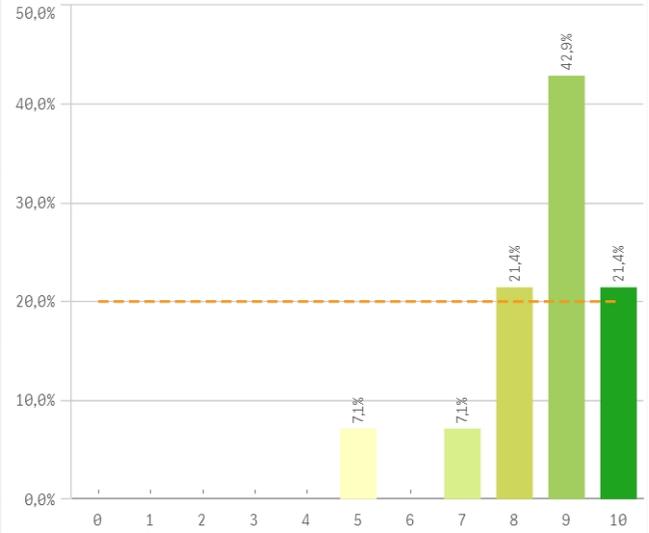
Plan de estudios



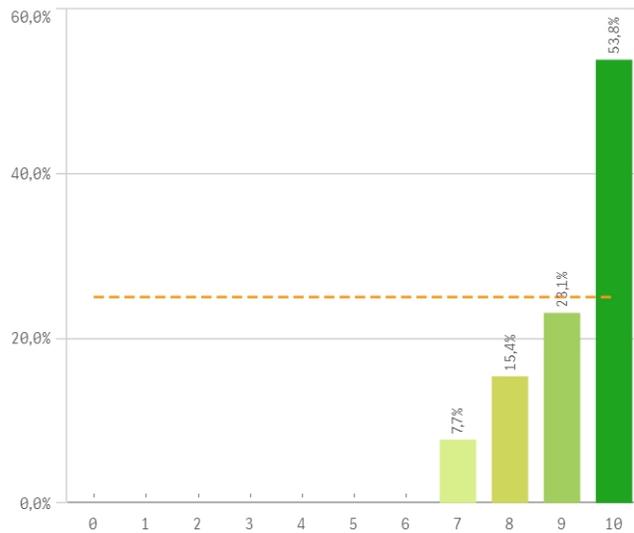
Objetivos claros



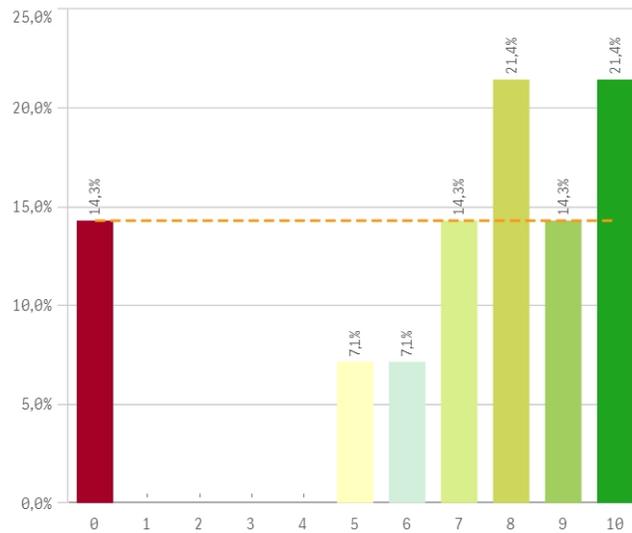
Cumplimiento del programa



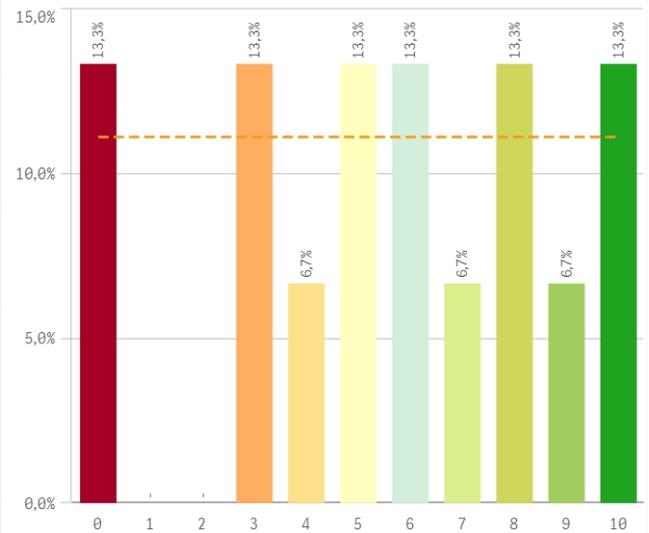
Orientación internacional



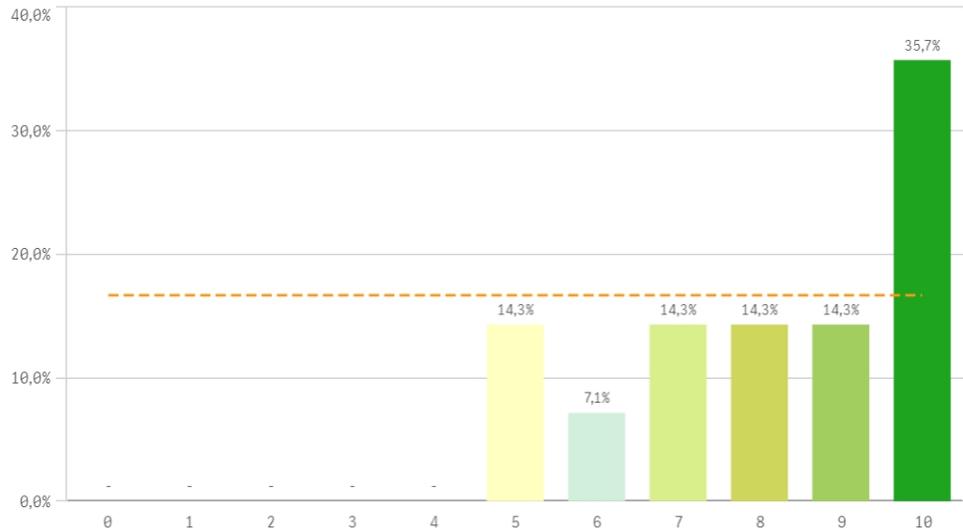
Coordinación de la titulación



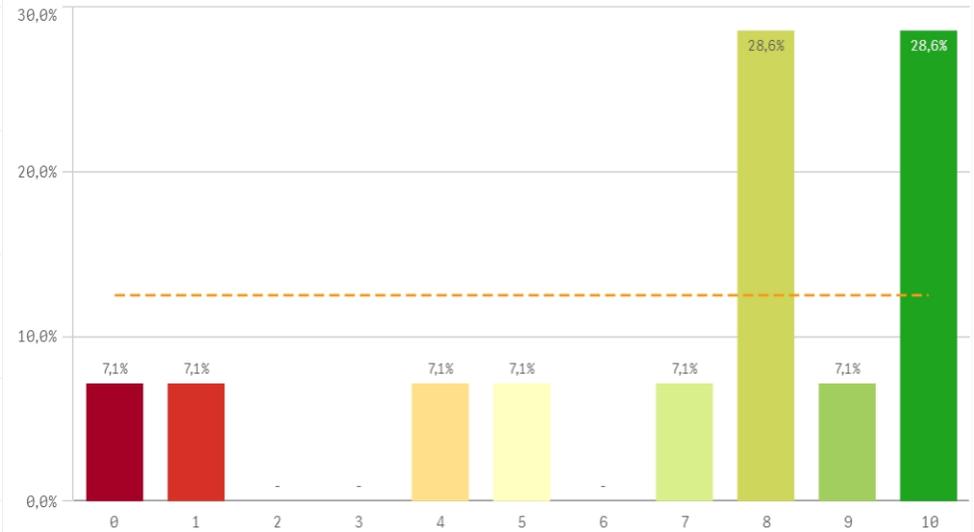
Alumnos por aula



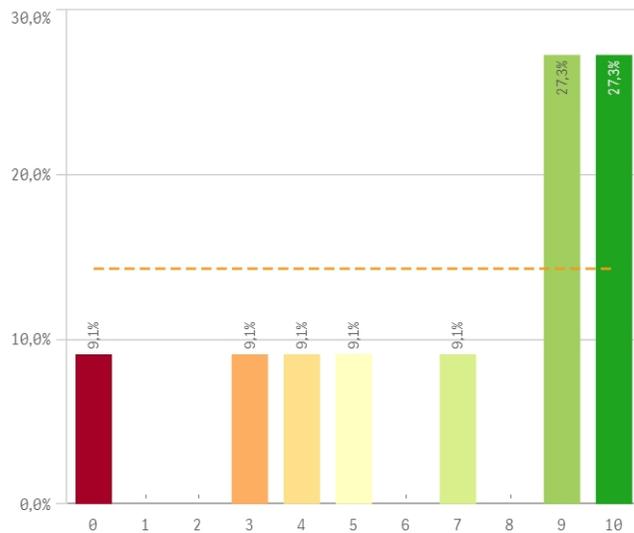
**Dificultad apropiada**



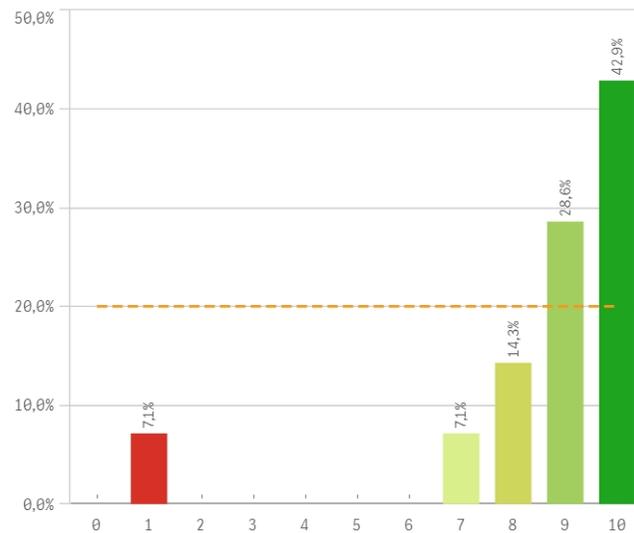
**Integración teoría/práctica**



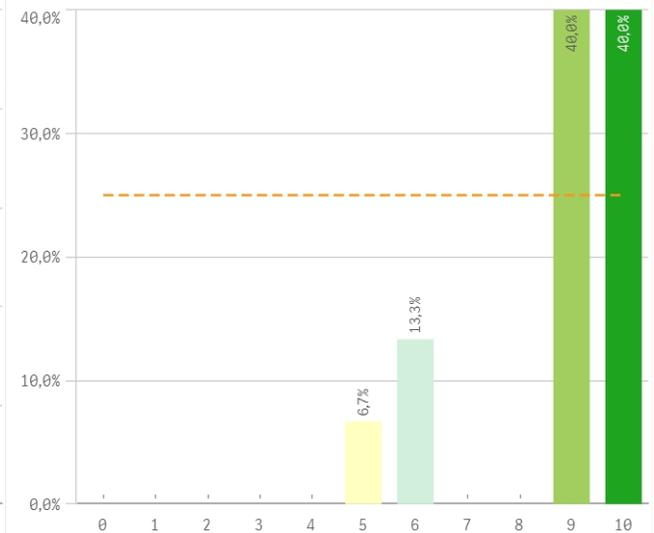
**Relación calidad/precio**



**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

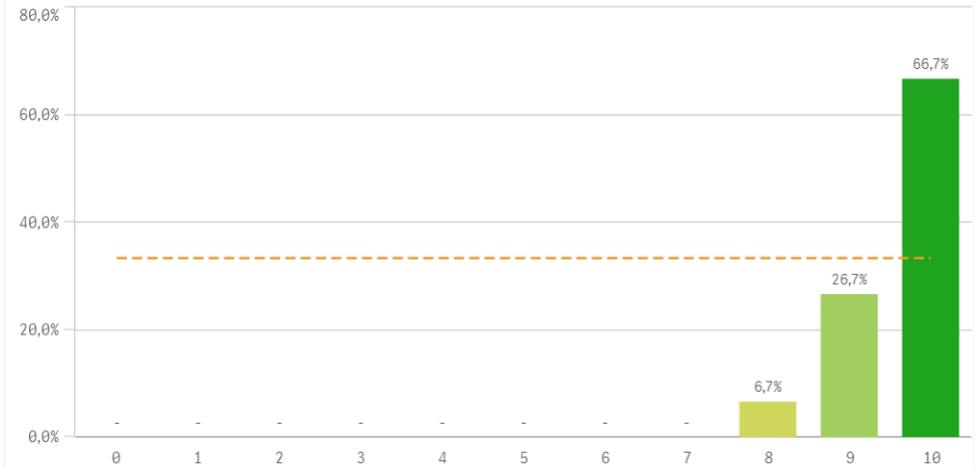


## Prácticas externas

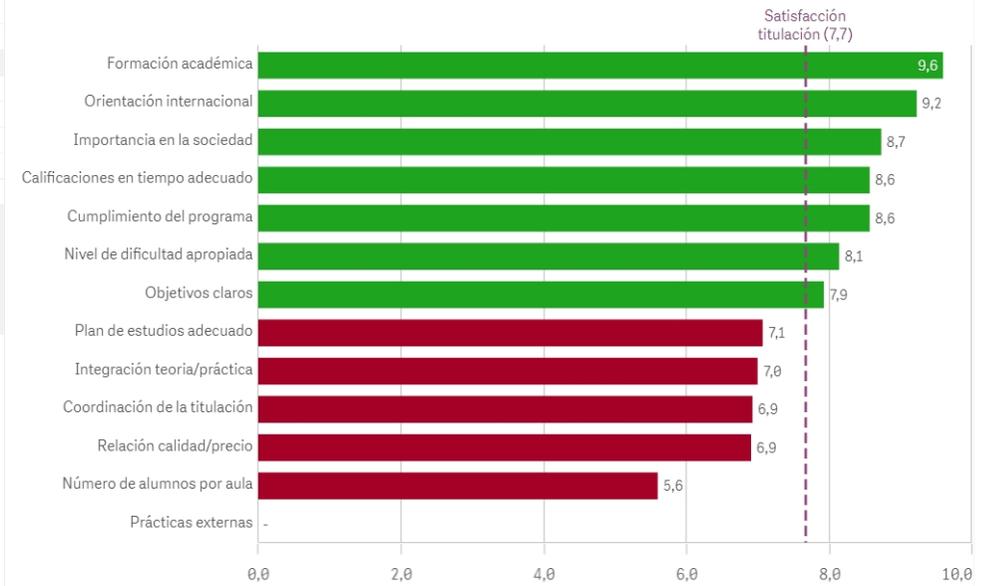
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,6	10,0	10,0
Orientación internacional		9,2	1,0	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,7	1,7	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,6	2,4	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,6	1,3	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,1	1,9	8,5	10,0
Objetivos claros		7,9	1,6	8,0	9,0
Plan de estudios adecuado		7,1	1,8	7,0	5,0
Integración teoría/práctica		7,0	3,3	8,0	-
Coordinación de la titulación		6,9	3,3	8,0	-
Relación calidad/precio		6,9	3,4	9,0	-
Número de alumnos por aula		5,6	3,2	6,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

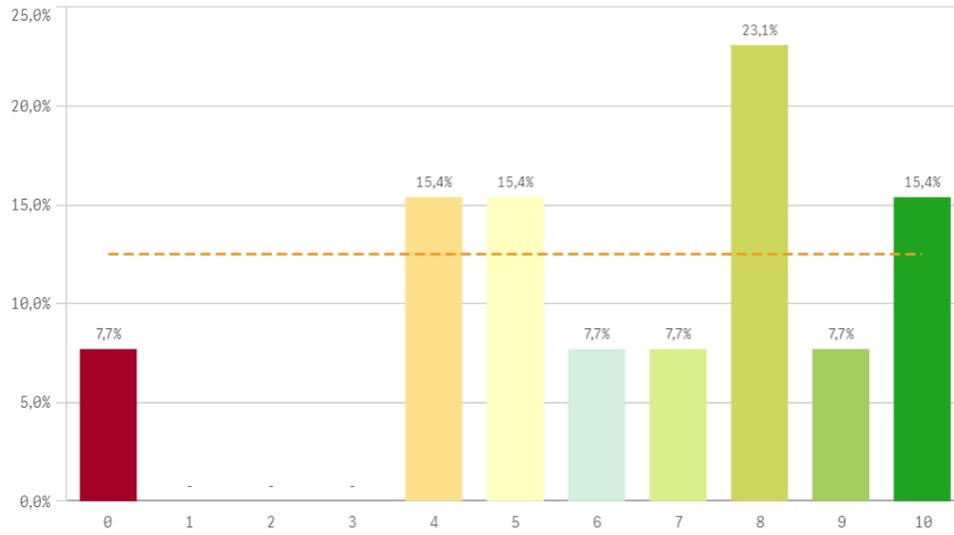
## Formación académica relacionada



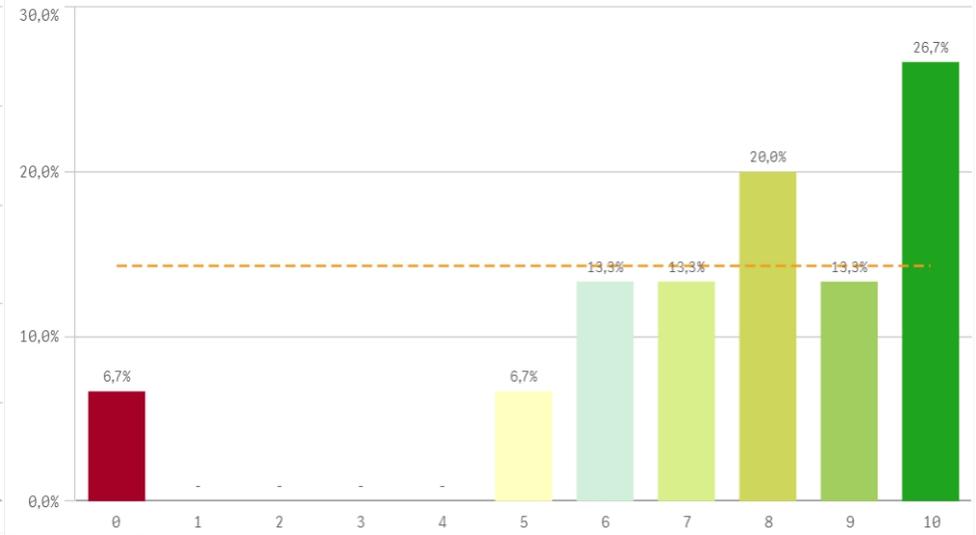
## Fortalezas y debilidades



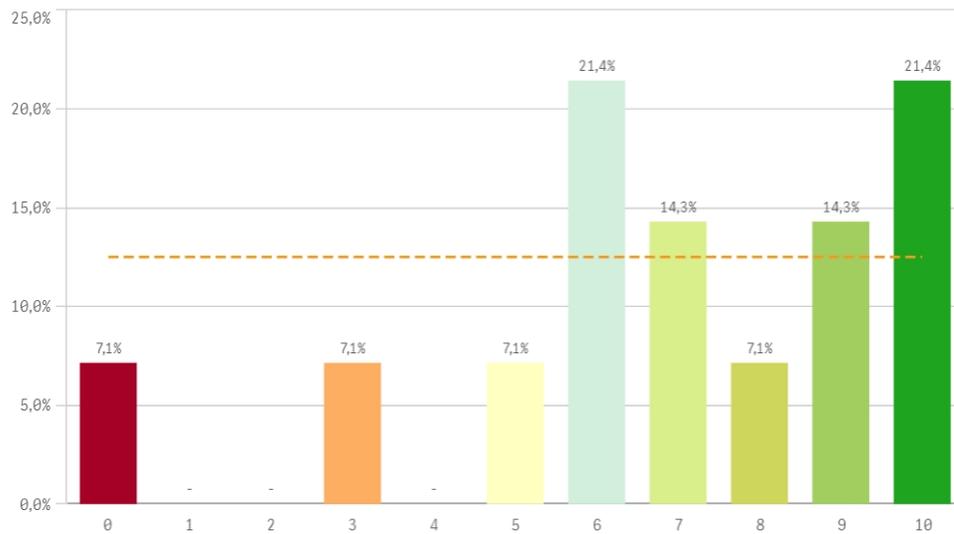
Recursos administrativos suficientes



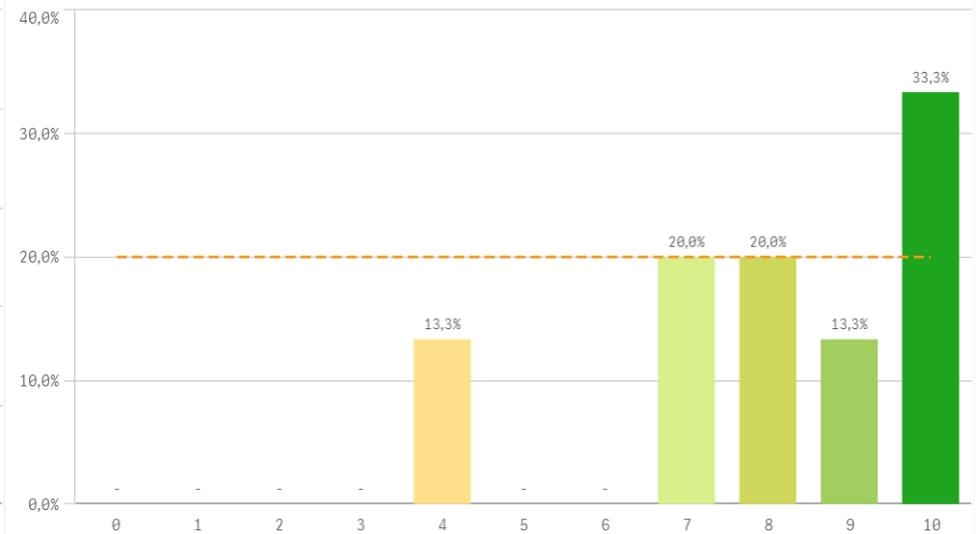
Aulas docencia teorica



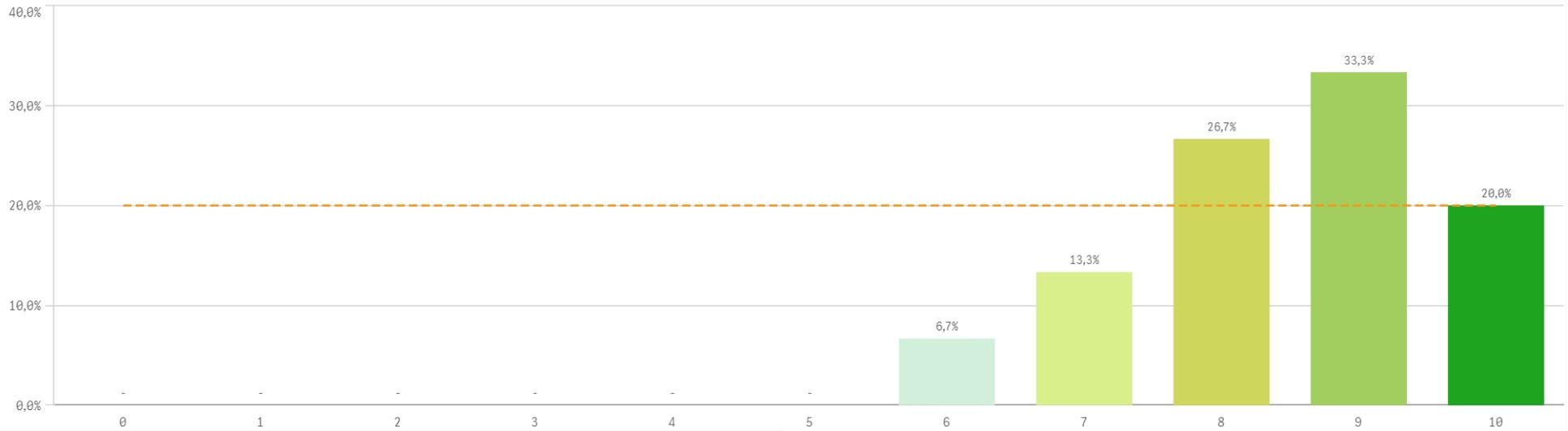
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

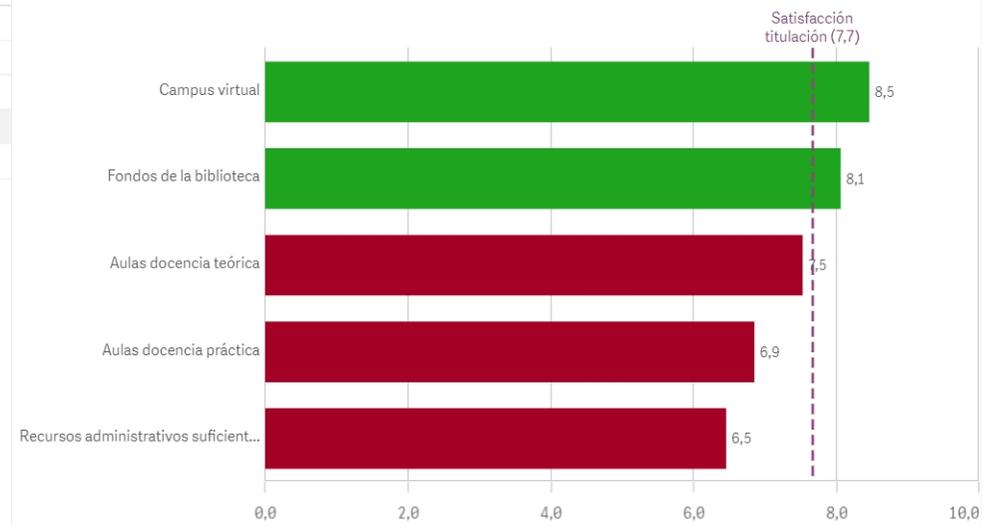


## Campus virtual

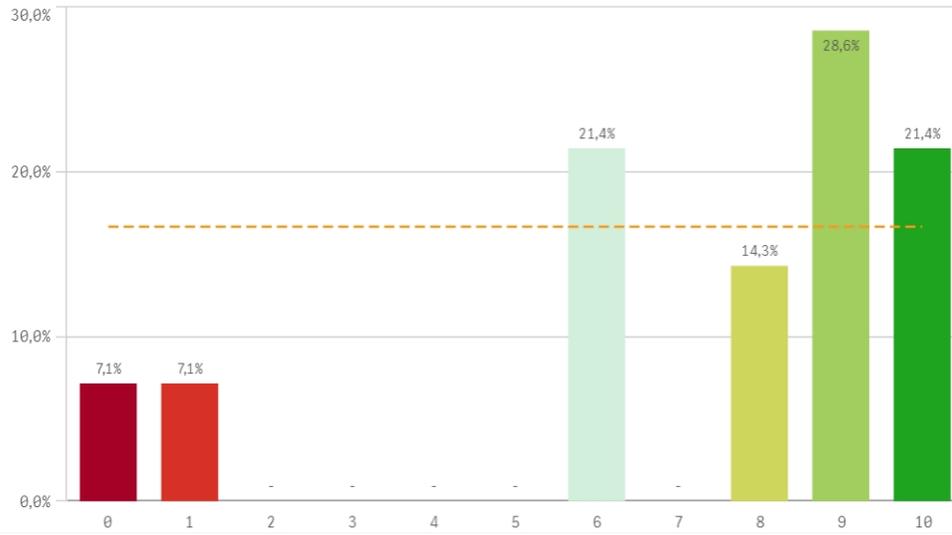


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,5	1,2	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,1	2,0	8,0	10,0
Aulas docencia teórica		7,5	2,6	8,0	10,0
Aulas docencia práctica		6,9	2,9	7,0	-
Recursos administrativos suficientes		6,5	2,8	7,0	8,0

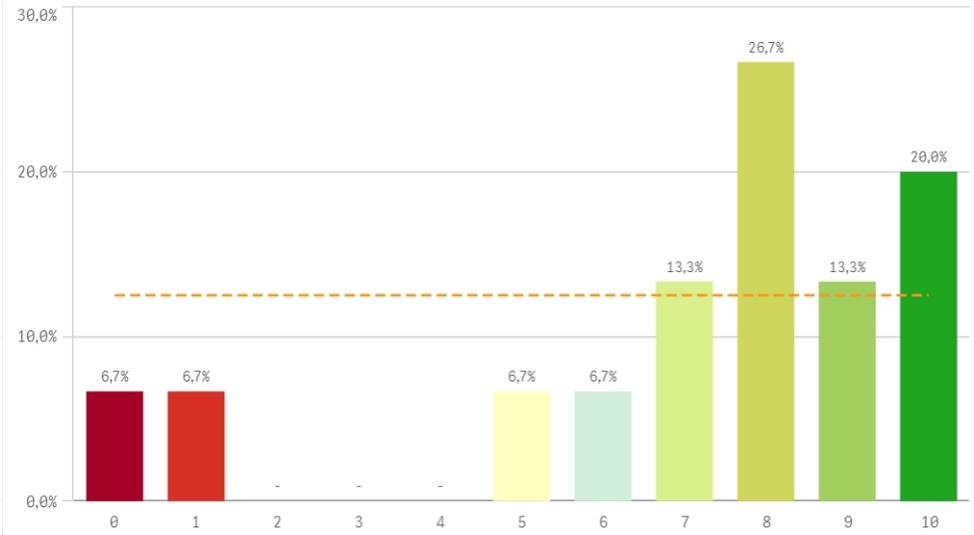
## Fortalezas y debilidades



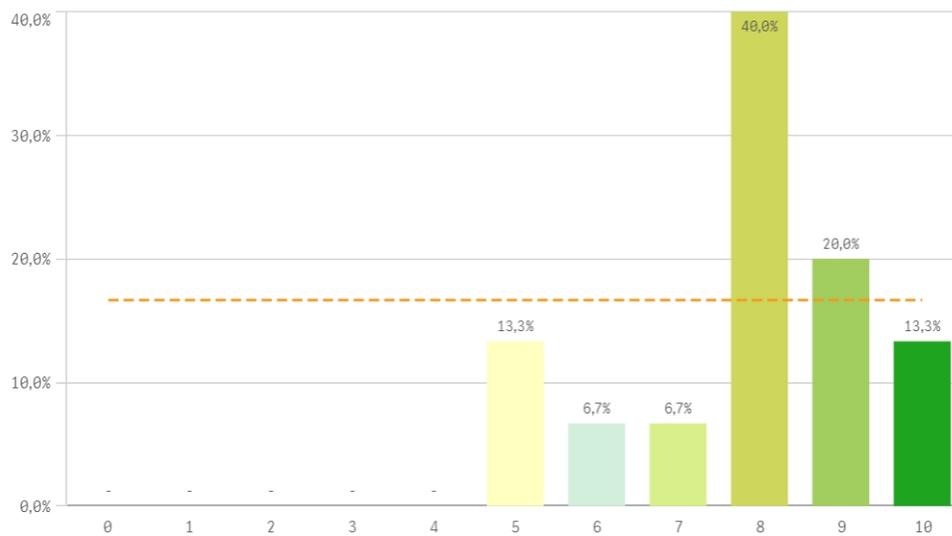
Atención prestada por el PAS



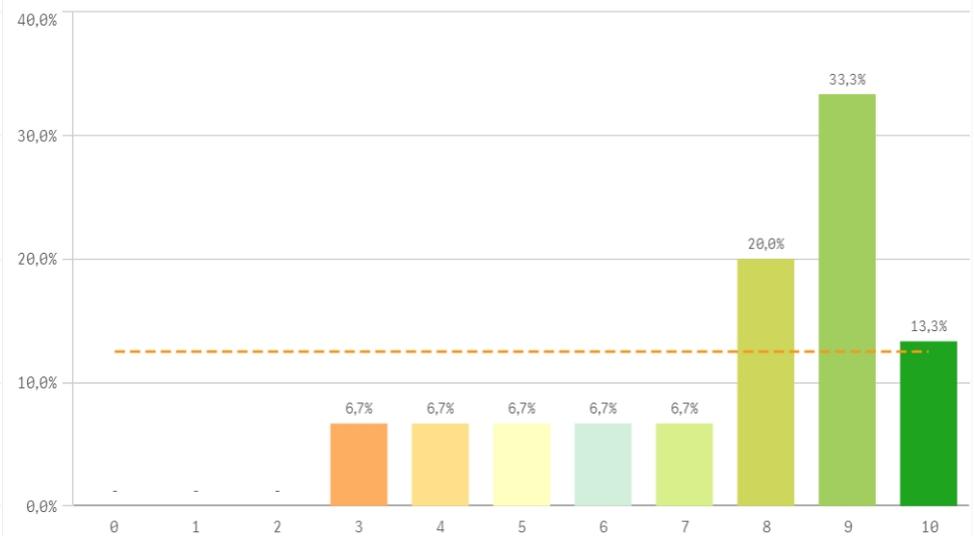
Apoyo técnico y logístico



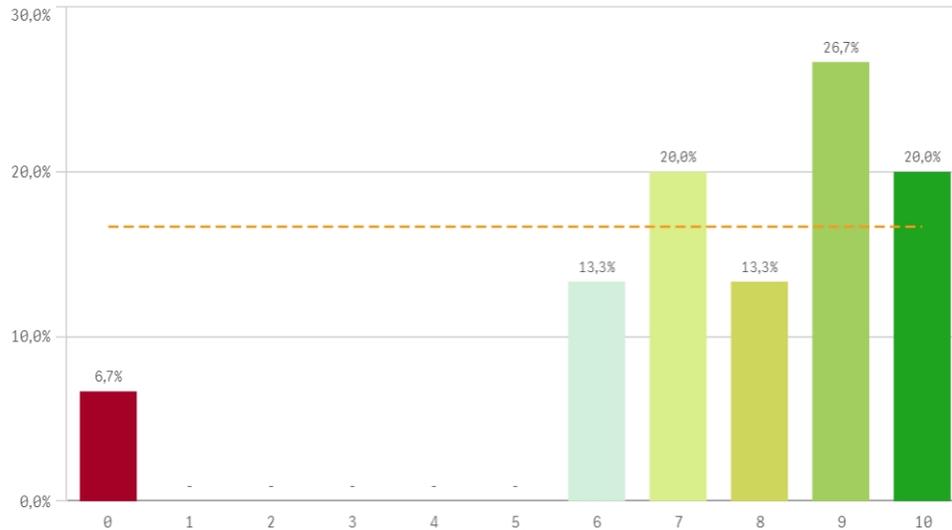
Procesos administrativos de la titulación



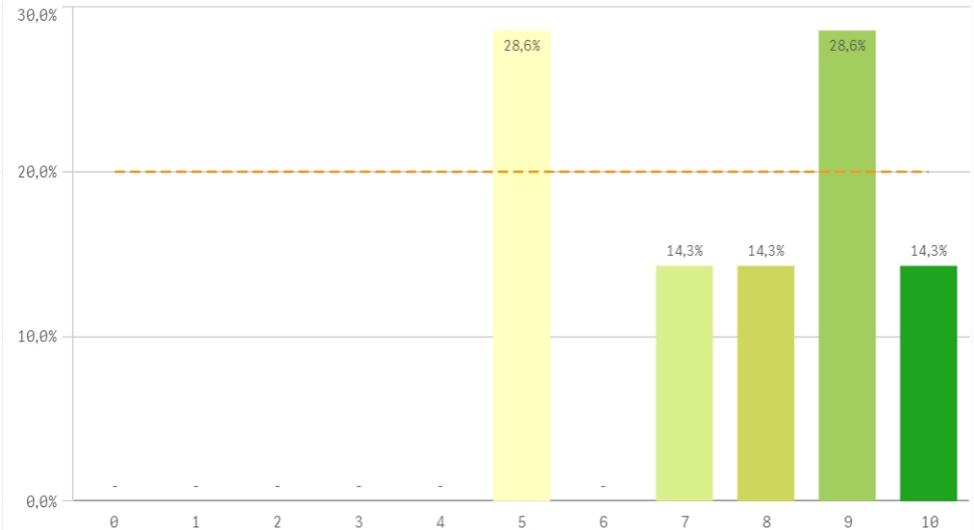
Procesos administrativos comunes



### Organización de horarios

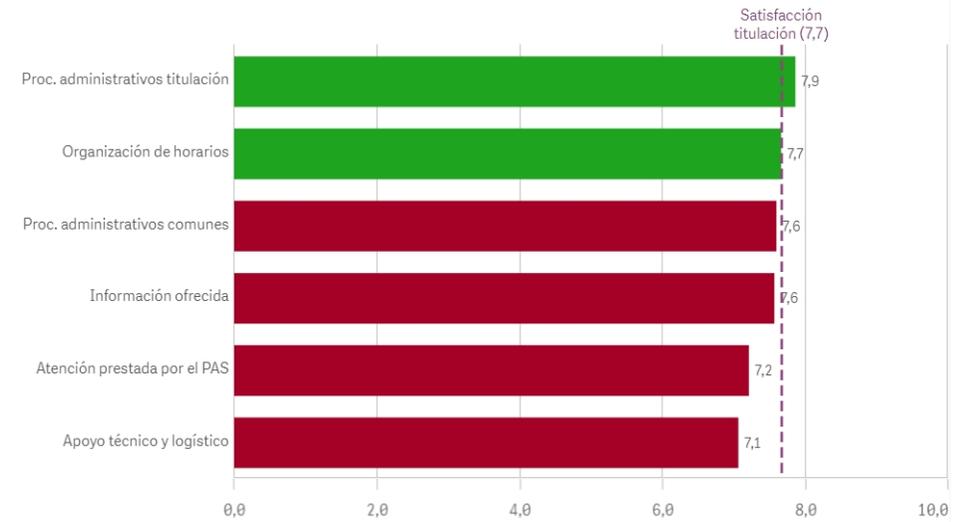


### Información ofrecida

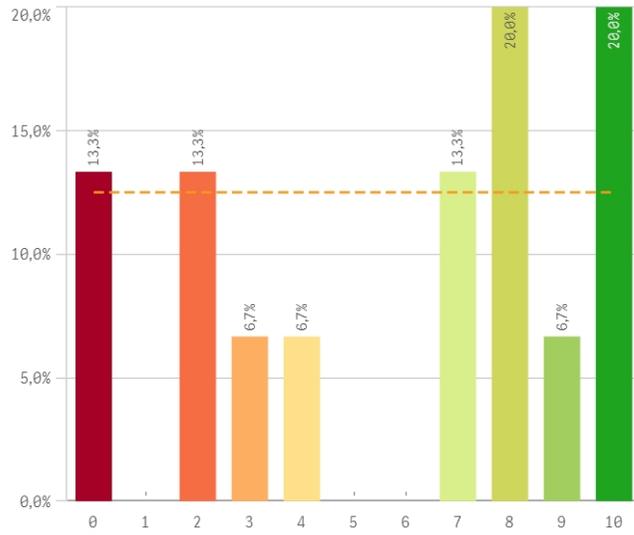


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos titulación		7,9	1,6	8,0	8,0
Organización de horarios		7,7	2,5	8,0	9,0
Proc. administrativos comunes		7,6	2,2	8,0	9,0
Información ofrecida		7,6	1,9	8,0	-
Atención prestada por el PAS		7,2	3,2	8,5	9,0
Apoyo técnico y logístico		7,1	3,0	8,0	8,0

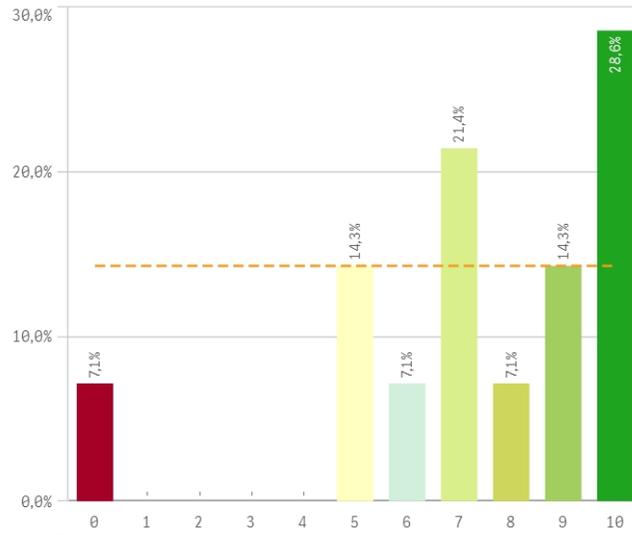
### Fortalezas y debilidades



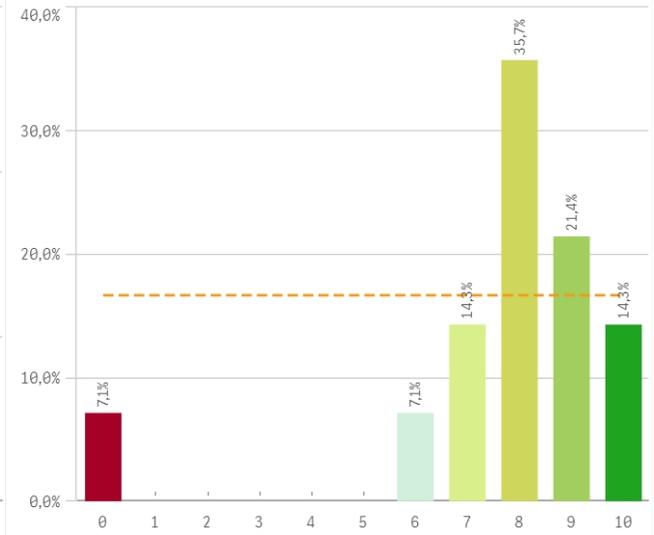
Aprovechamiento de las tutorías



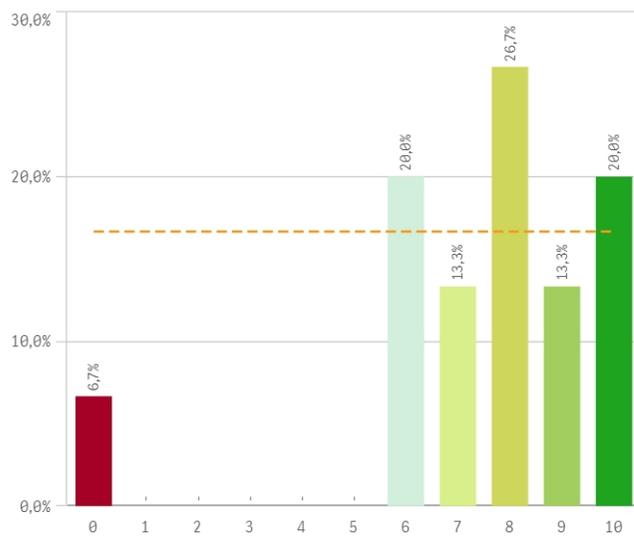
Implicación de los alumnos



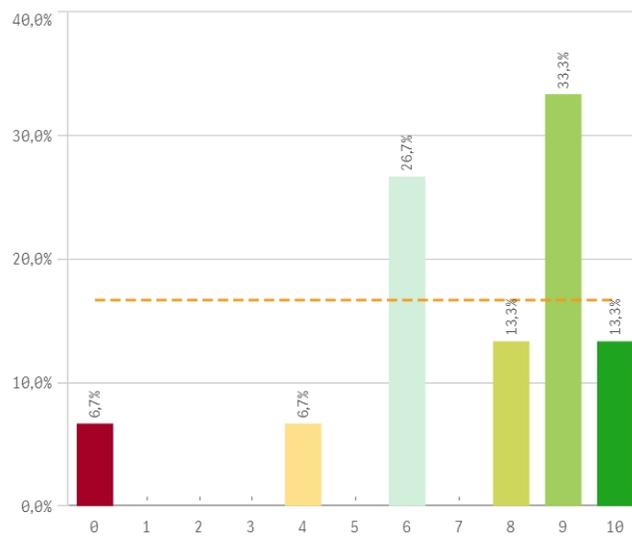
Adquisición de competencias del plan de estudios



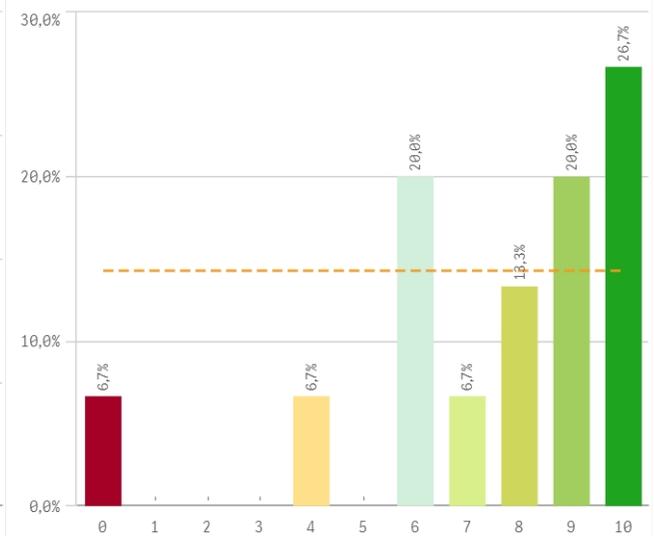
Compromiso del alumnado



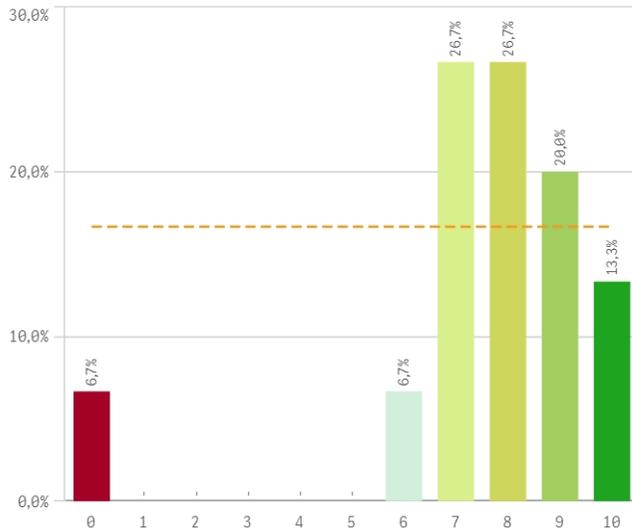
Nivel de trabajo



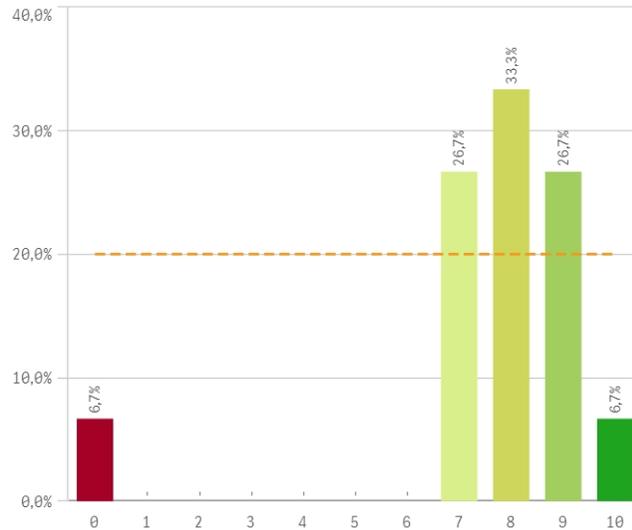
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



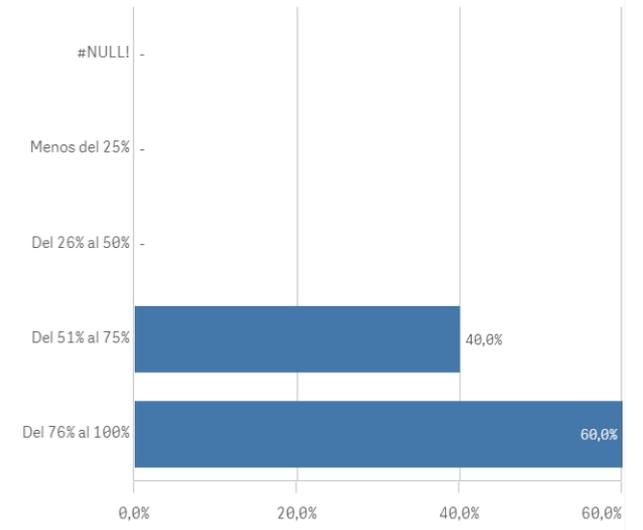
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

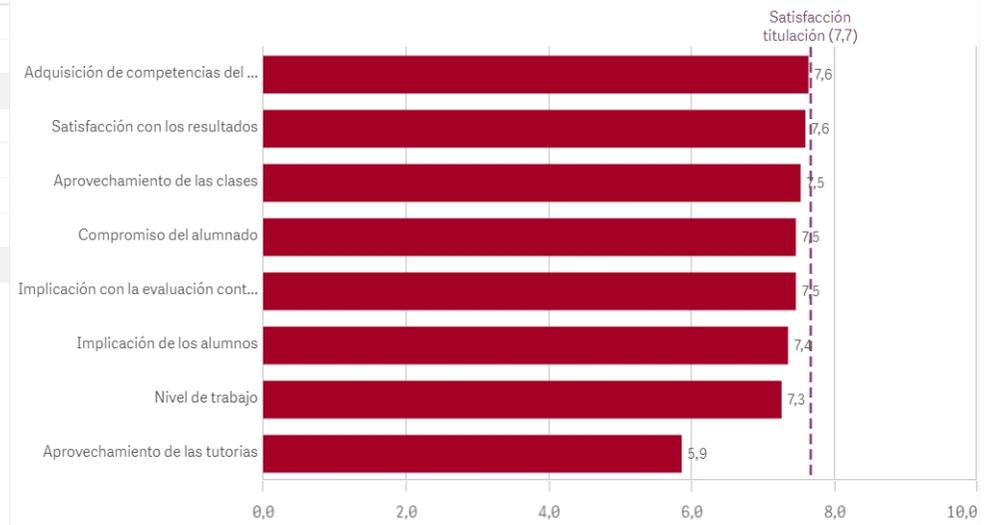


### Asistencia de alumnos (%)

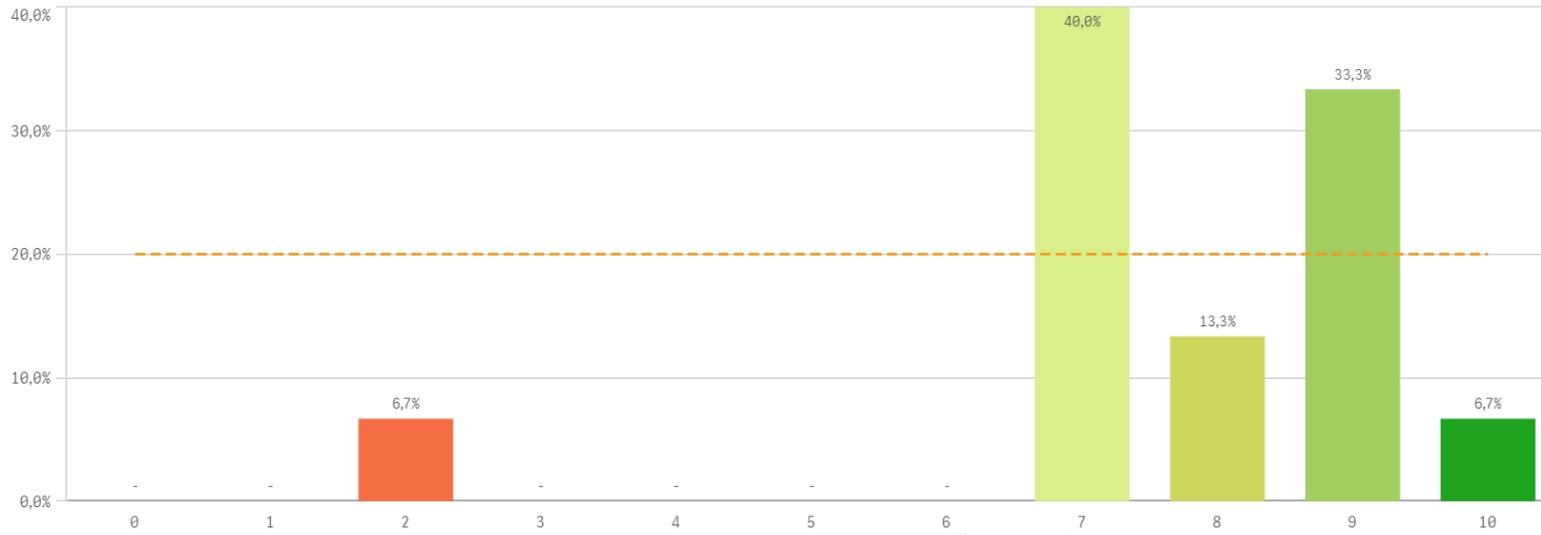


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,6	2,5	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		7,6	2,3	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,5	2,4	8,0	-
Compromiso del alumnado		7,5	2,5	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,5	2,8	8,0	10,0
Implicación de los alumnos		7,4	2,8	7,5	10,0
Nivel de trabajo		7,3	2,7	8,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,9	3,7	7,0	-

### Fortalezas y debilidades

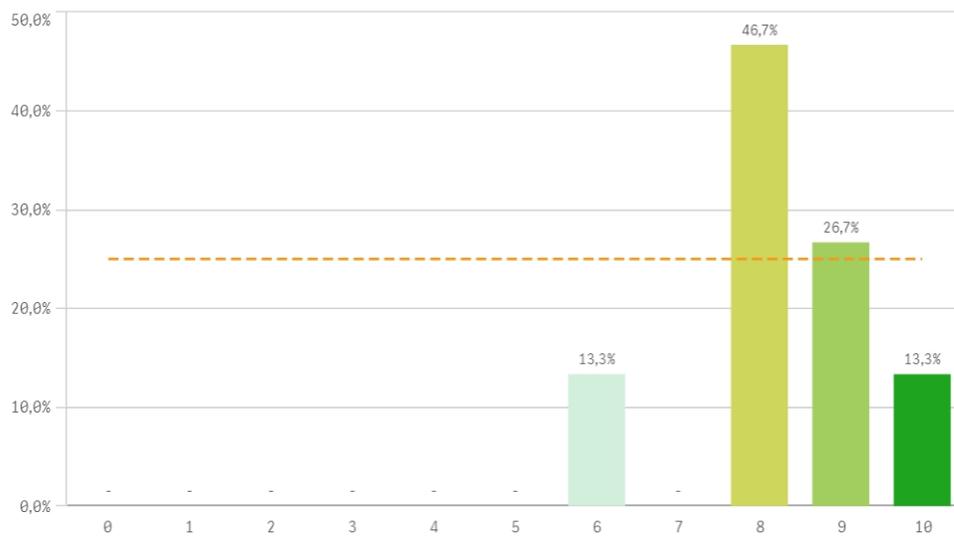


Satisfacción de la titulación

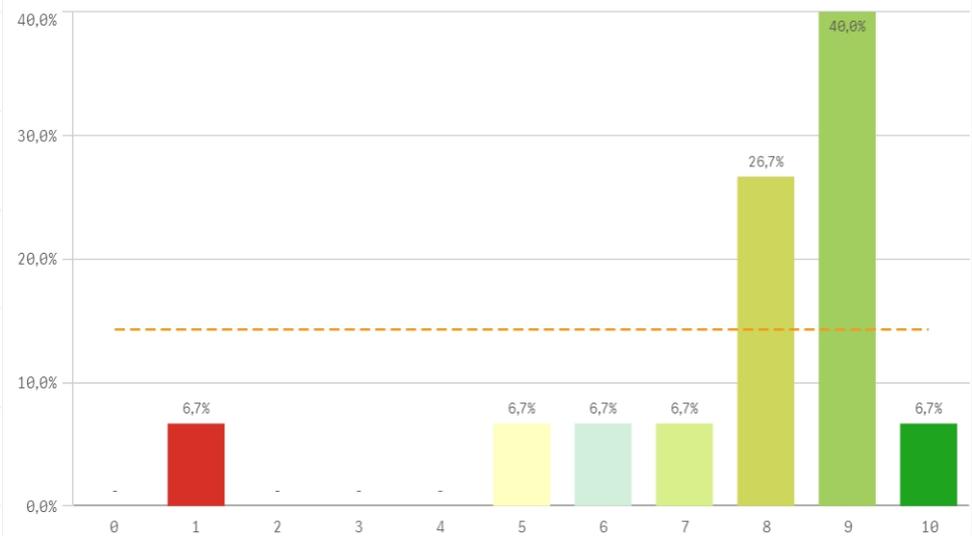


Media  
7,7  
Desviación Típica  
1,9  
Mediana  
8,0  
Moda  
7,0

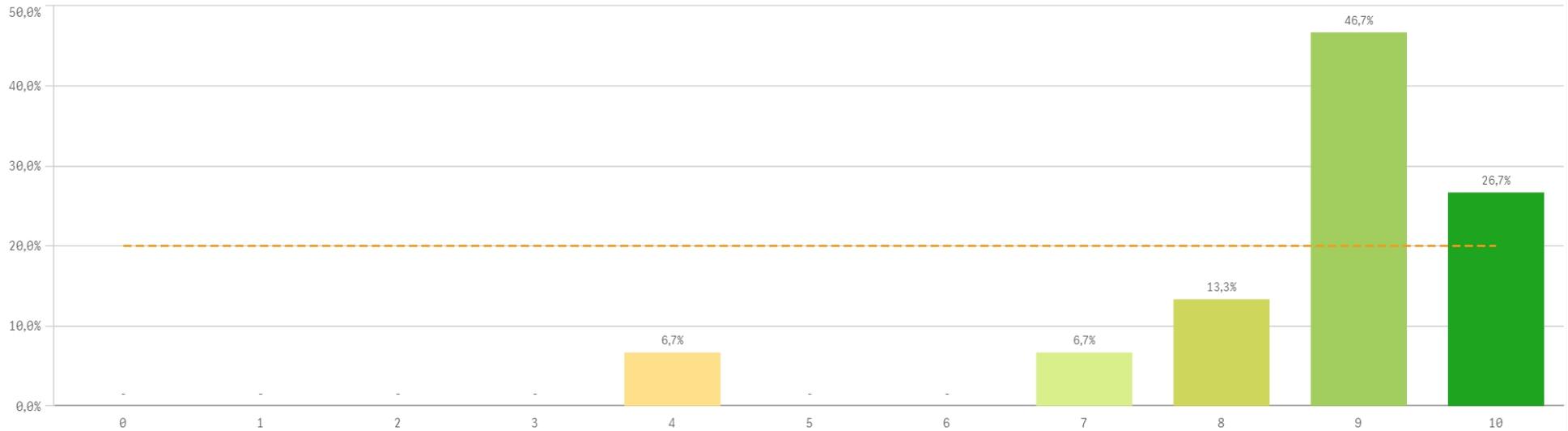
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

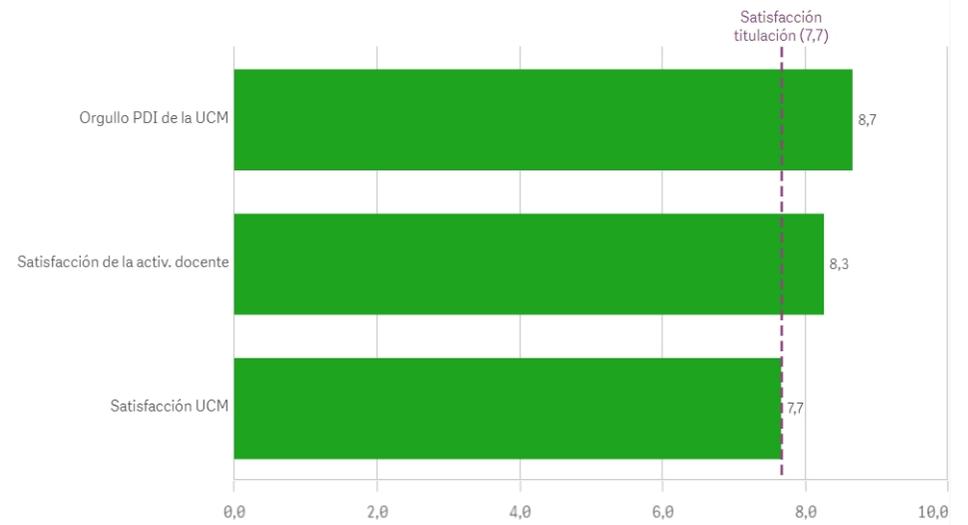


### Orgullo ser PDI de la UCM

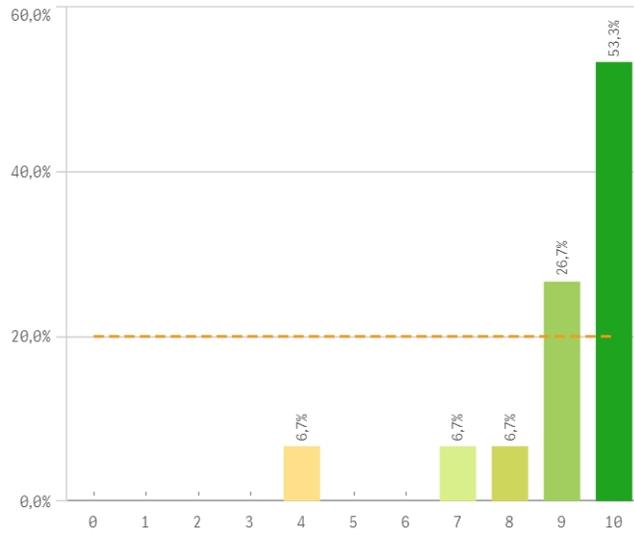


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM	8,7	1,5	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente	8,3	1,2	8,0	8,0
Satisfacción UCM	7,7	2,3	8,0	9,0

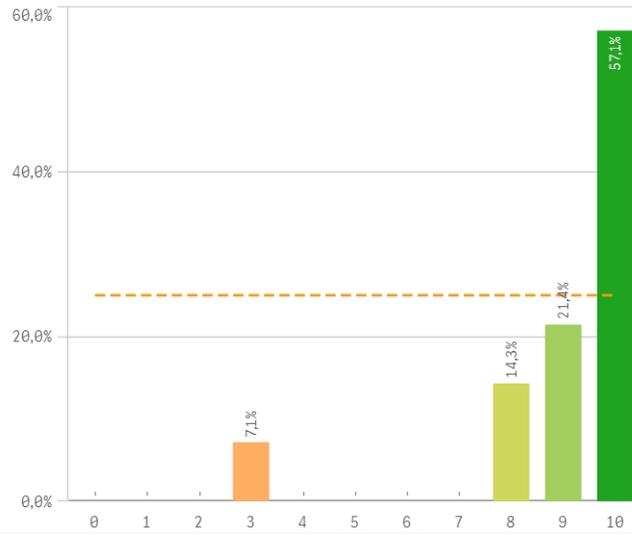
### Fortalezas y debilidades



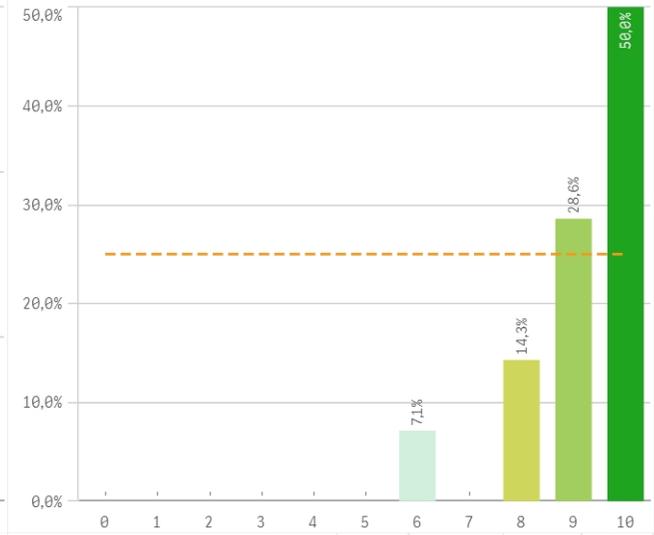
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



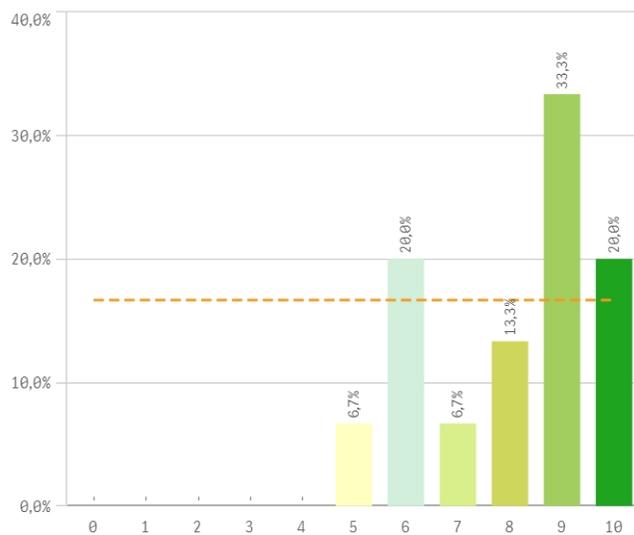
**Repetir PDI (fidelidad)**



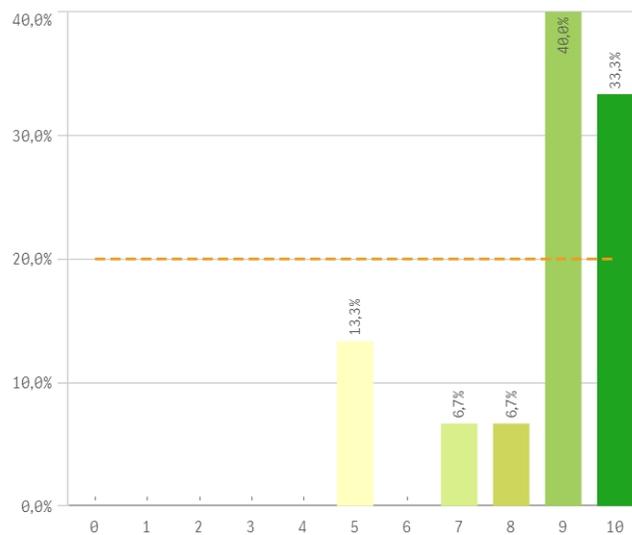
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI en la UCM	9,1	1,2	9,5	10,0
Repetir docencia en la titulación	9,0	1,6	10,0	10,0
Repetir PDI	9,0	1,9	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,6	1,7	9,0	9,0
Recomendar titulación	8,1	1,7	9,0	9,0

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

