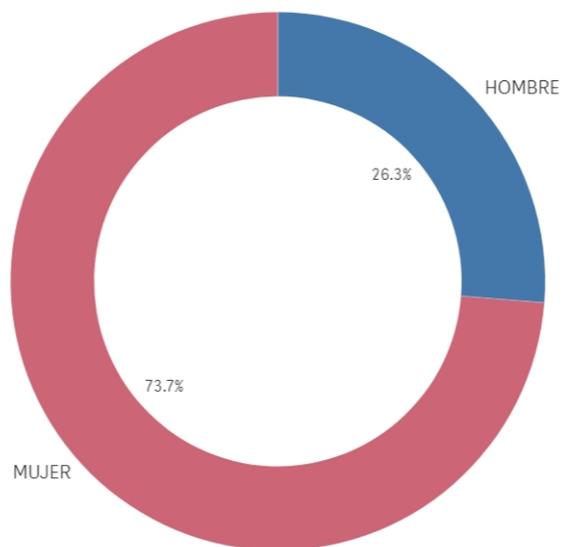


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

662

%_Participacion

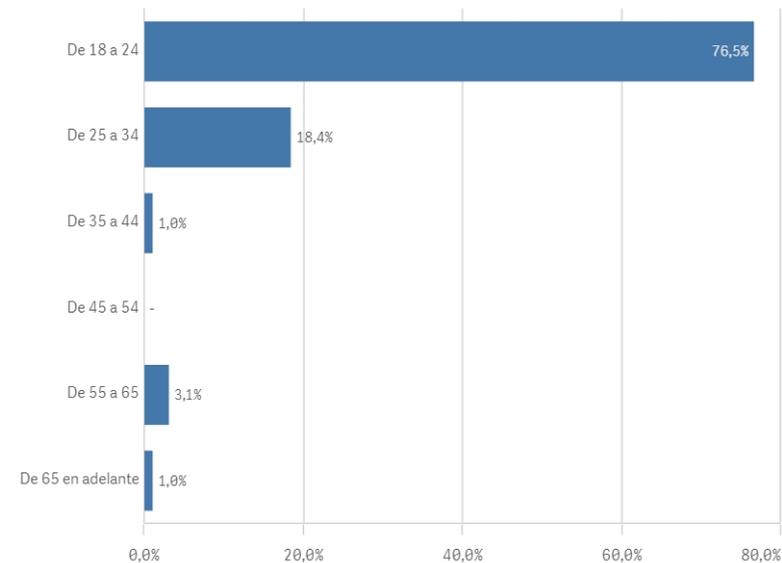
15,0%

Participación n

99

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

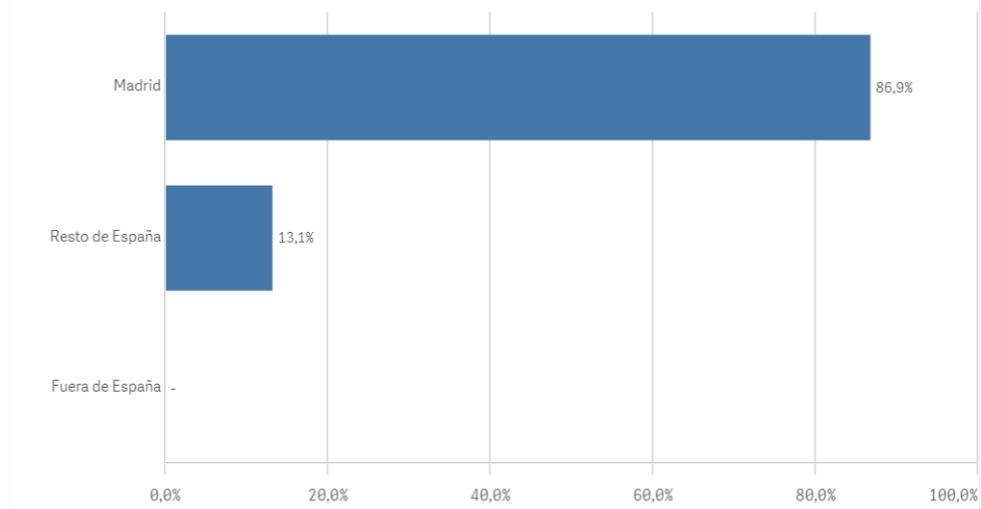
23,6

Des. Típica

8,1

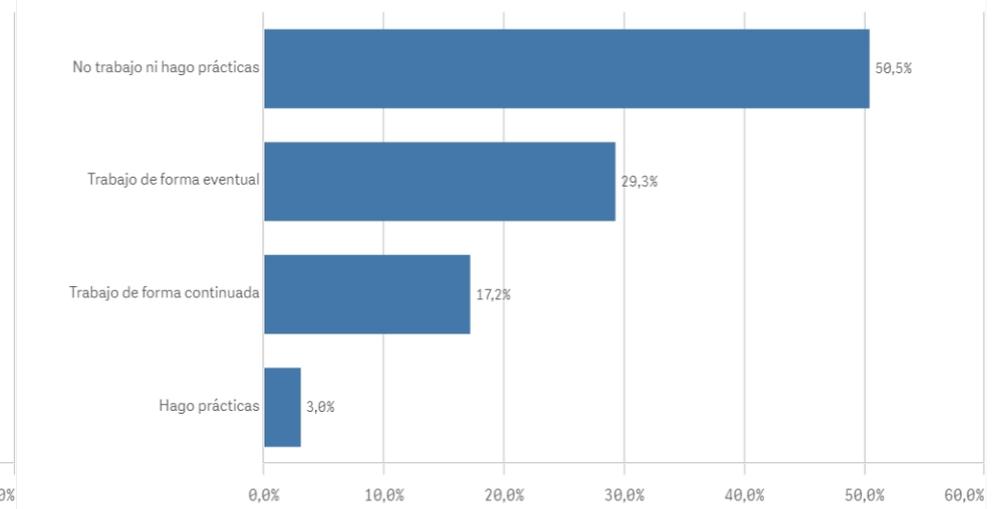
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

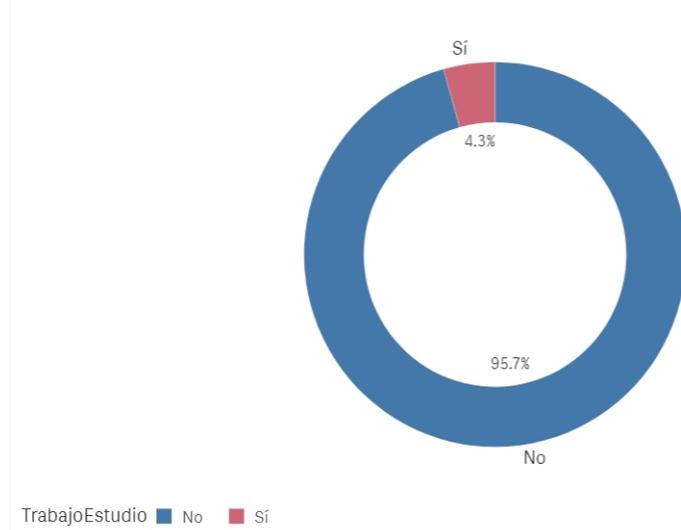


Situación laboral

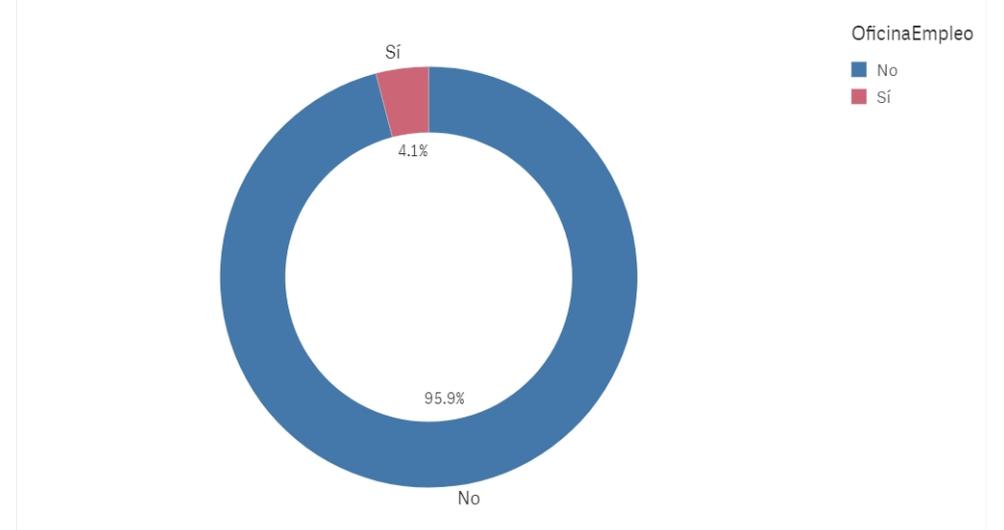
(%) Porcentaje por franjas



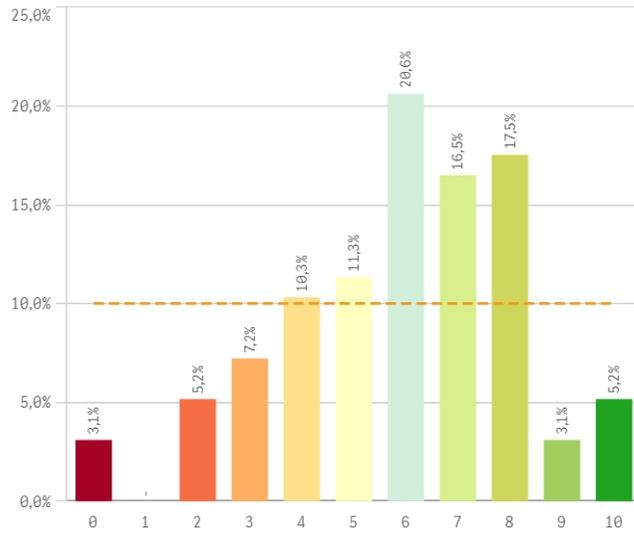
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



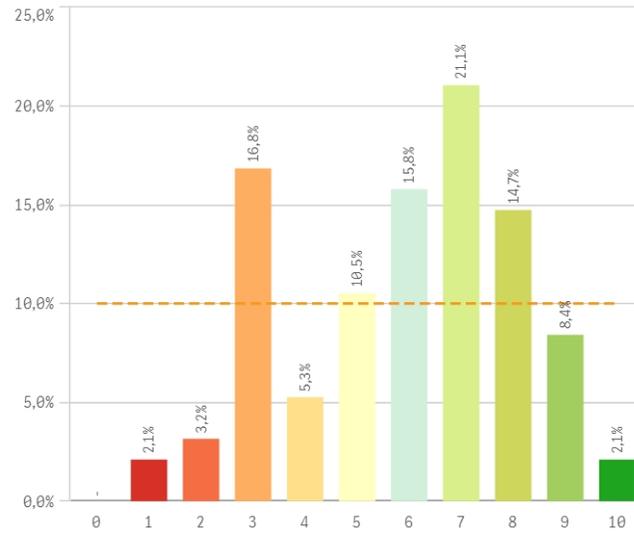
Alumnos inscritos en la OPE



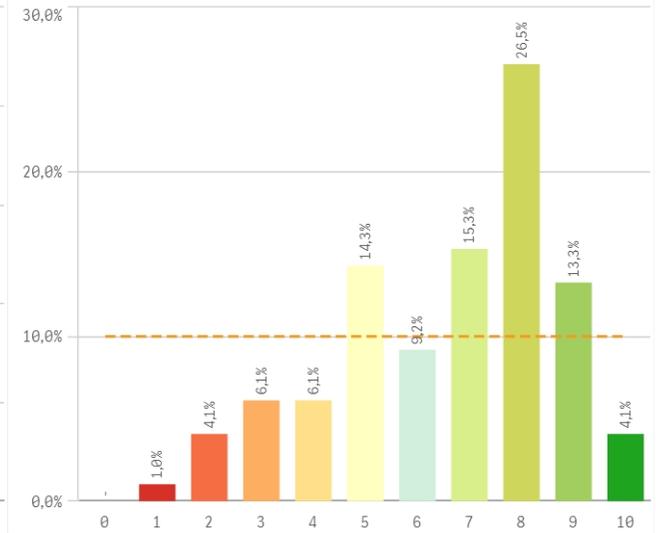
Objetivos claros



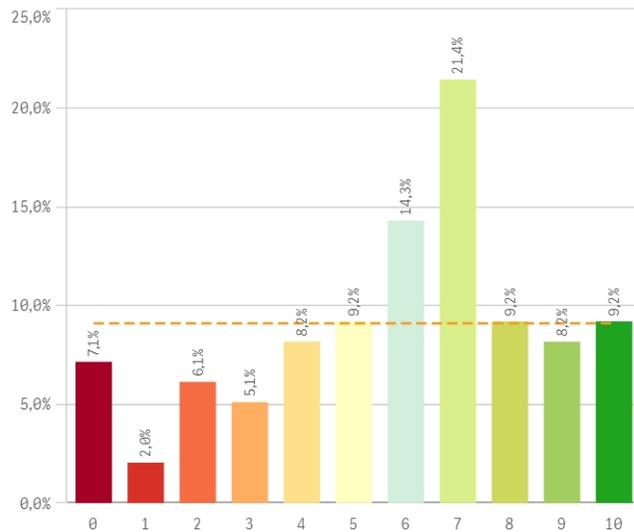
Plan de estudios adecuado



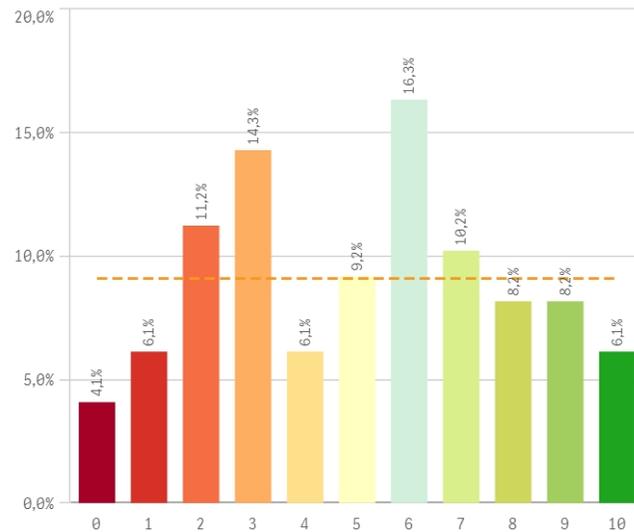
Nivel de dificultad apropiado



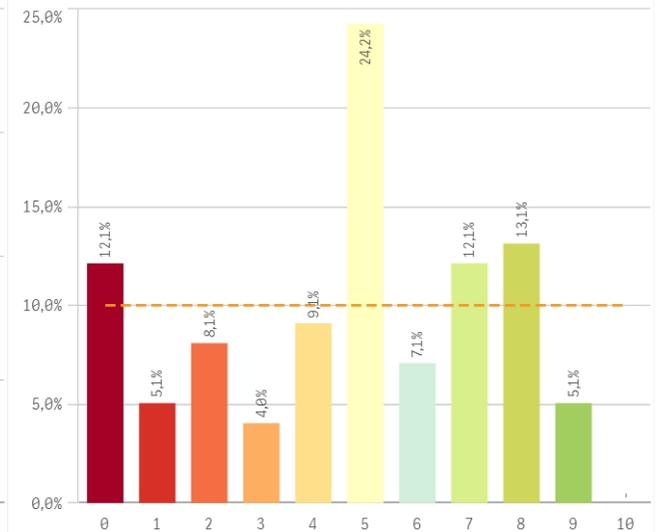
Número de alumnos por aula



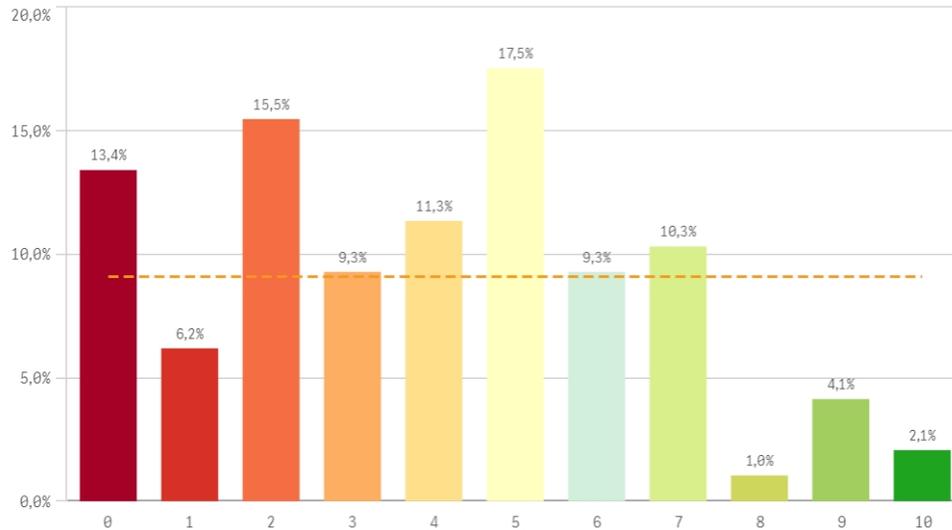
Integración de teoría/práctica



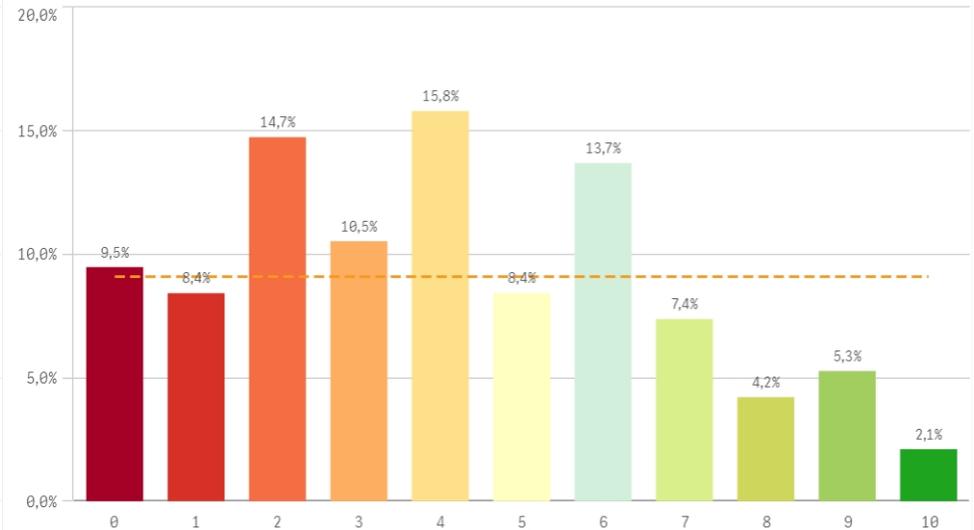
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

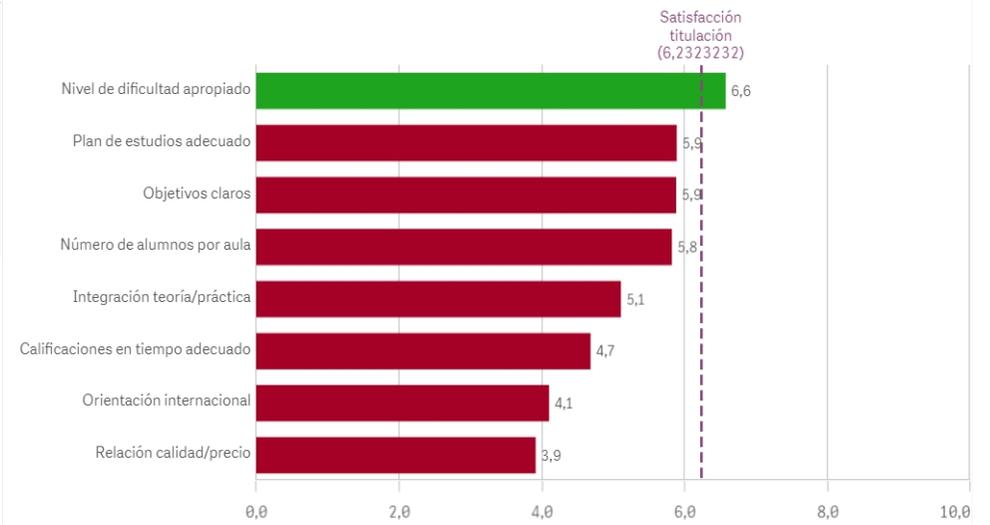


Orientación internacional

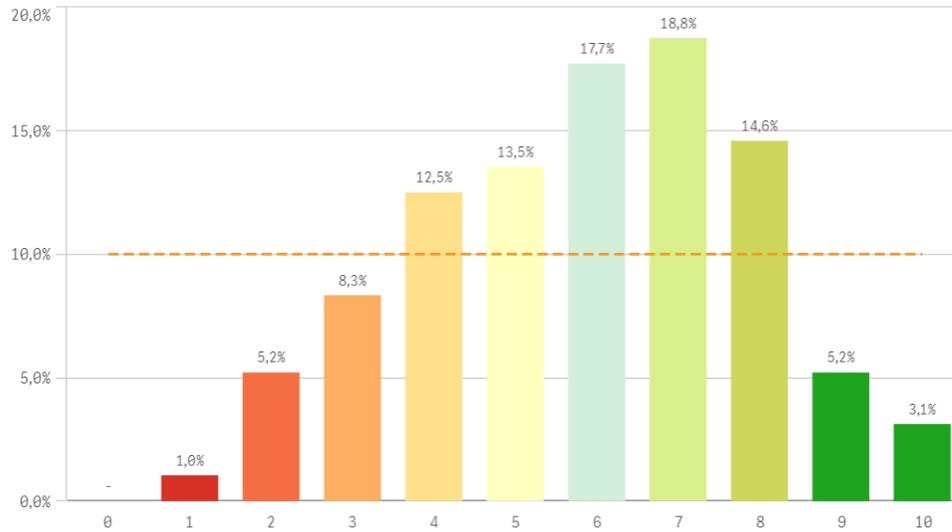


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Nivel de dificultad apropiado		6,6	2,1	7,0	8
Plan de estudios adecuado		5,9	2,2	6,0	7
Objetivos claros		5,9	2,3	6,0	6
Número de alumnos por aula		5,8	2,8	6,0	7
Integración teoría/práctica		5,1	2,8	5,0	6
Calificaciones en tiempo adecuado		4,7	2,7	5,0	5
Orientación internacional		4,1	2,7	4,0	4
Relación calidad/precio		3,9	2,6	4,0	5

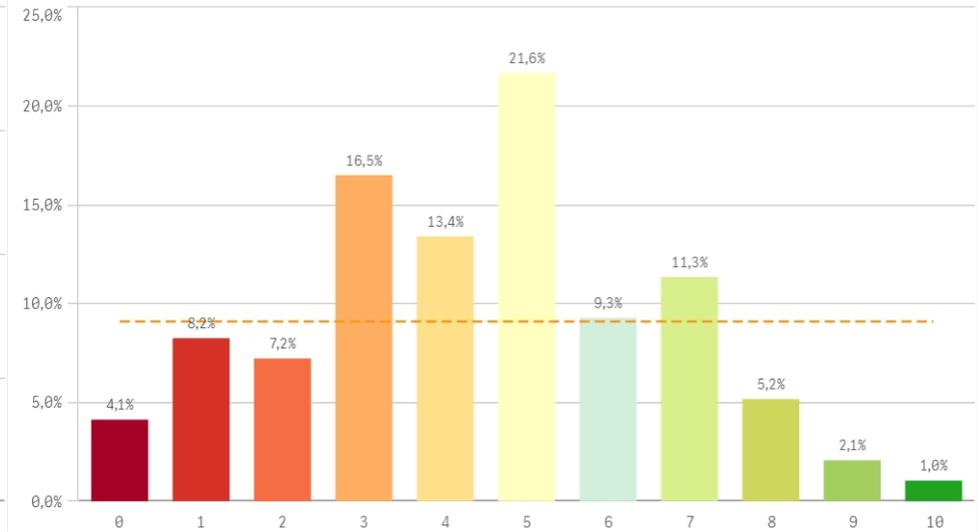
Fortalezas y debilidades



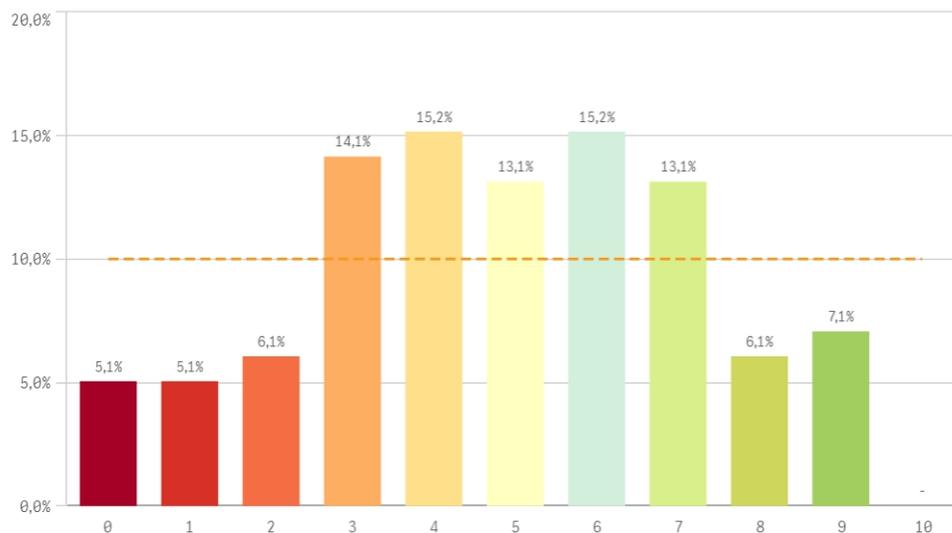
Objetivos propuestos alcanzados



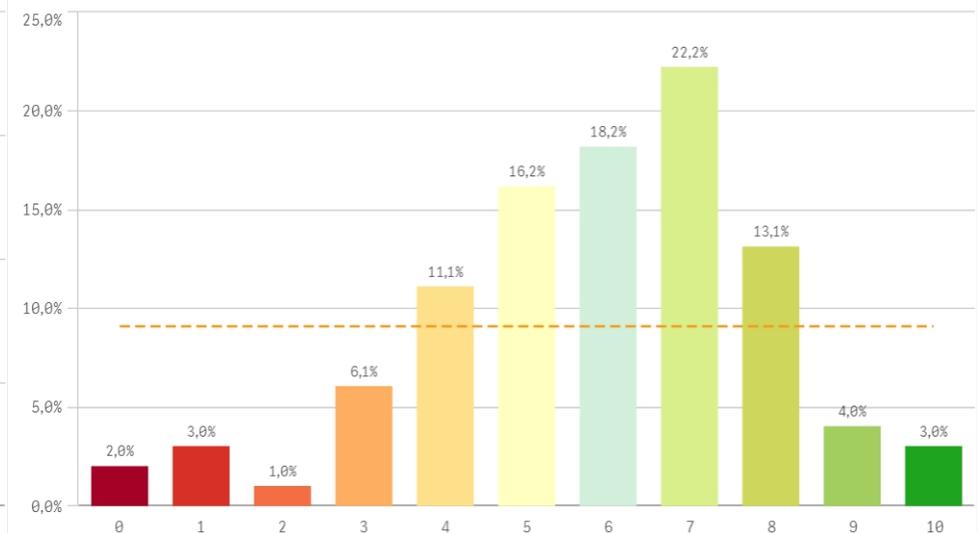
Componente práctico adecuado



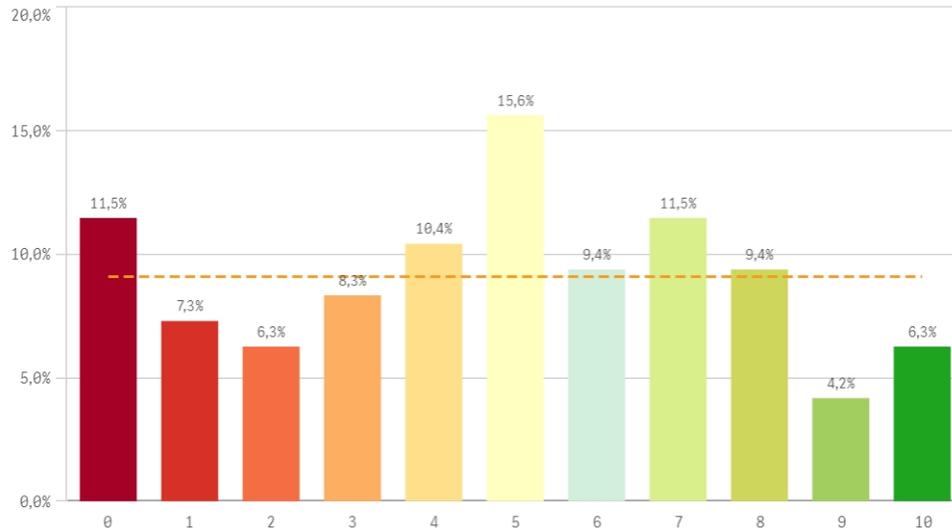
Contenidos innovadores



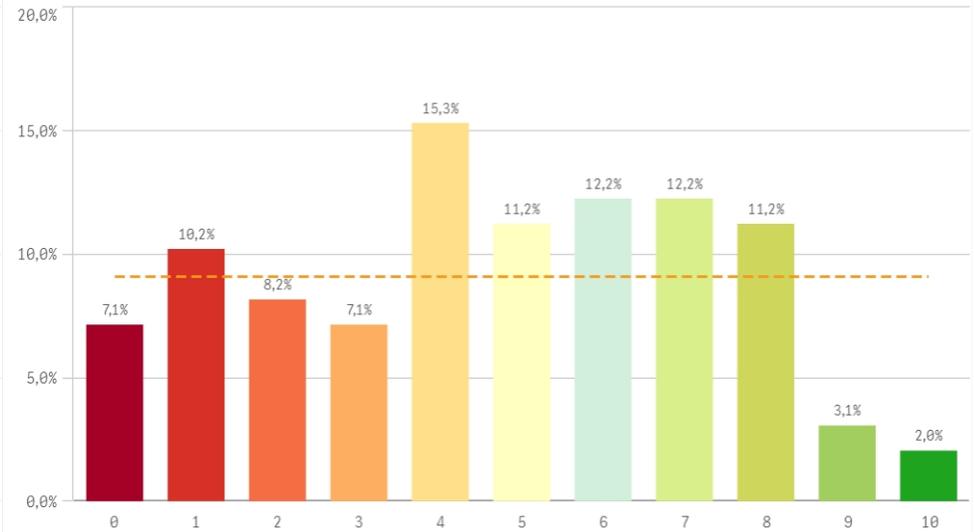
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

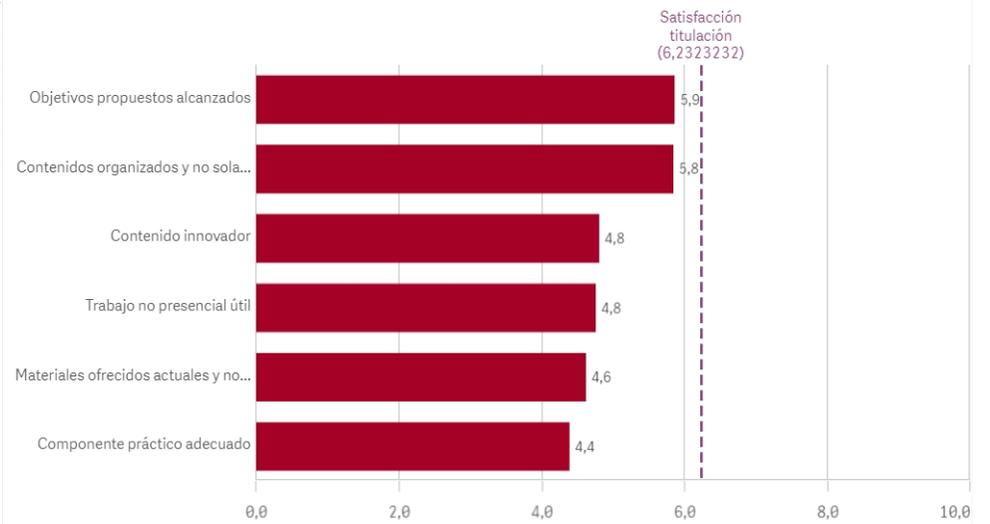


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

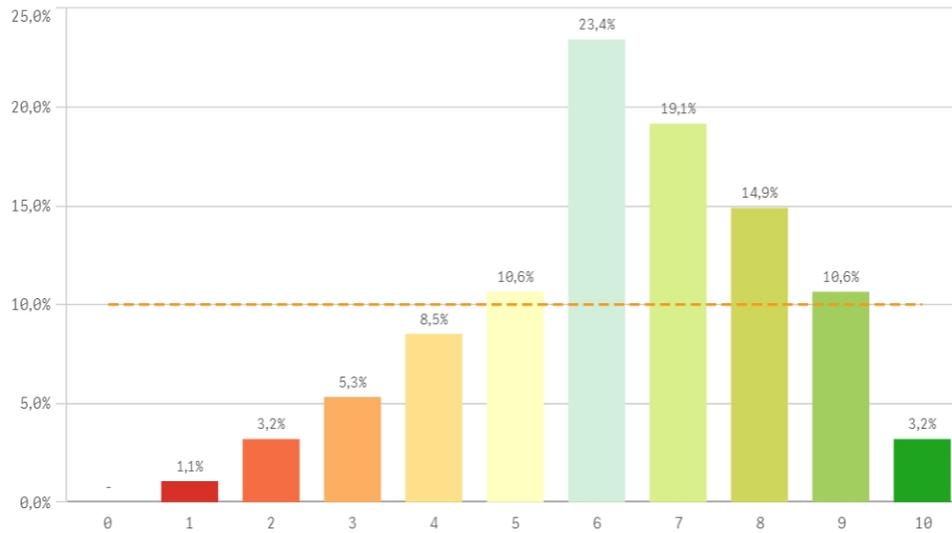


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Objetivos propuestos alcanzados		5,9	2,1	6,0	7,0
Contenidos organizados y no solapados		5,8	2,1	6,0	7,0
Contenido innovador		4,8	2,4	5,0	-
Trabajo no presencial útil		4,8	2,9	5,0	5,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		4,6	2,7	5,0	4,0
Componente práctico adecuado		4,4	2,3	5,0	5,0

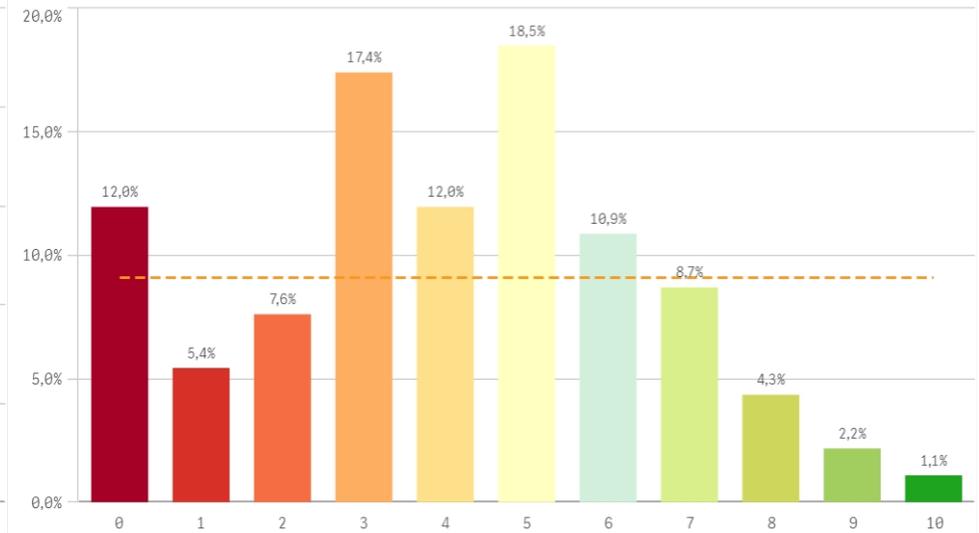
Fortalezas y debilidades



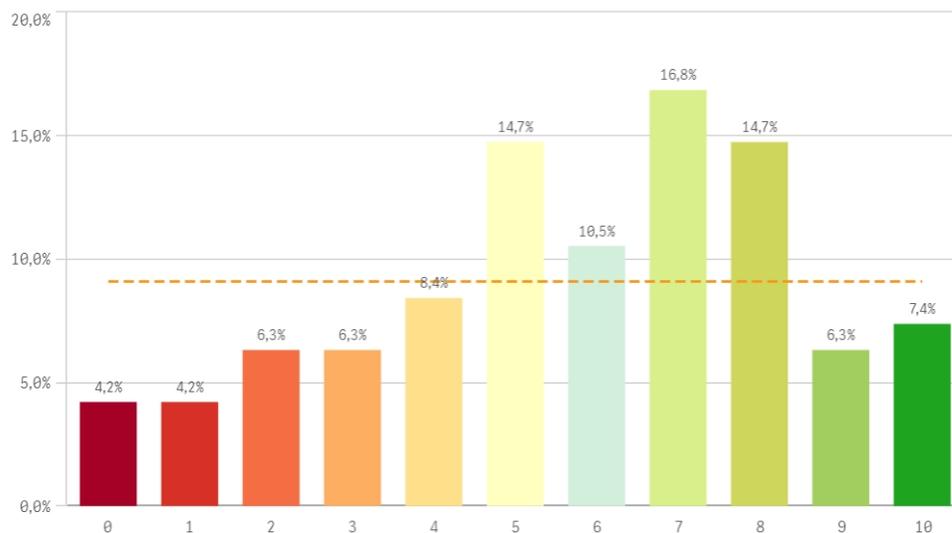
Competencias de la titulación



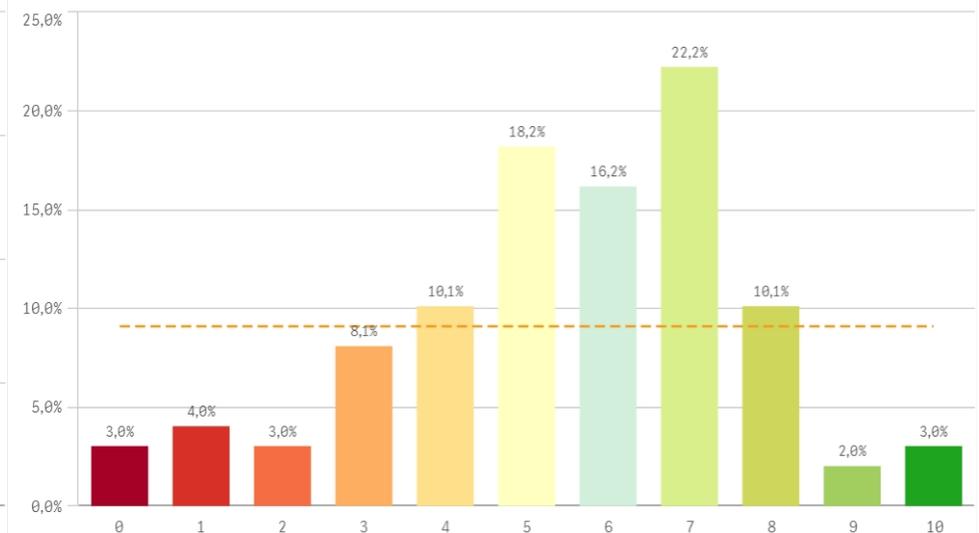
Acceso al mundo laboral



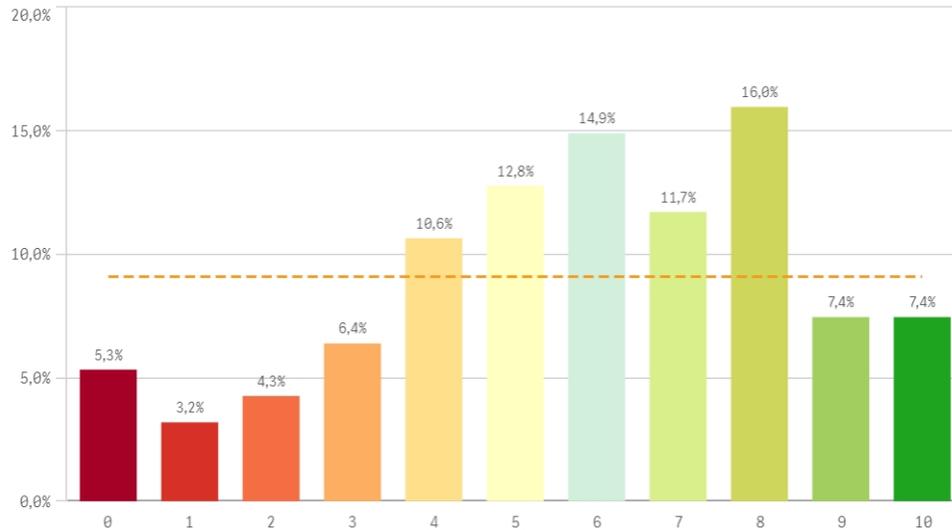
Acceso al mundo de la investigación



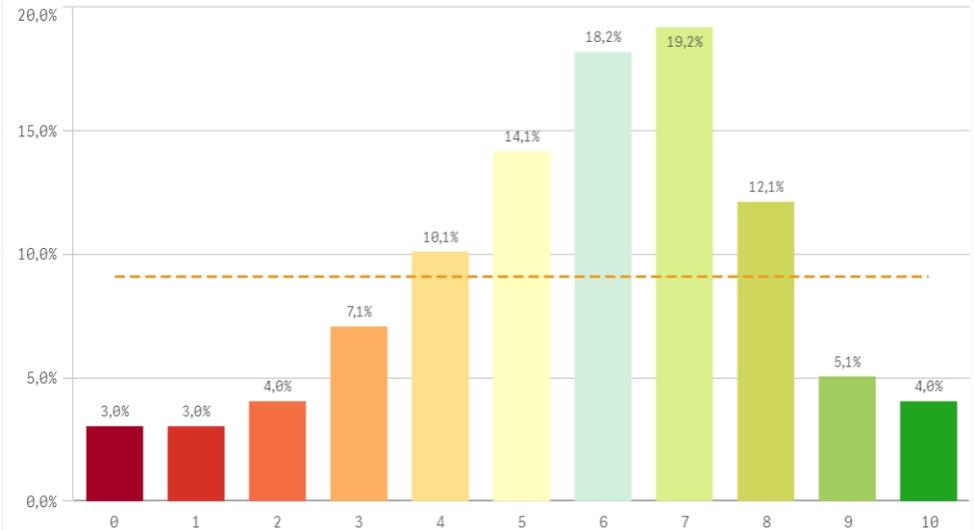
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

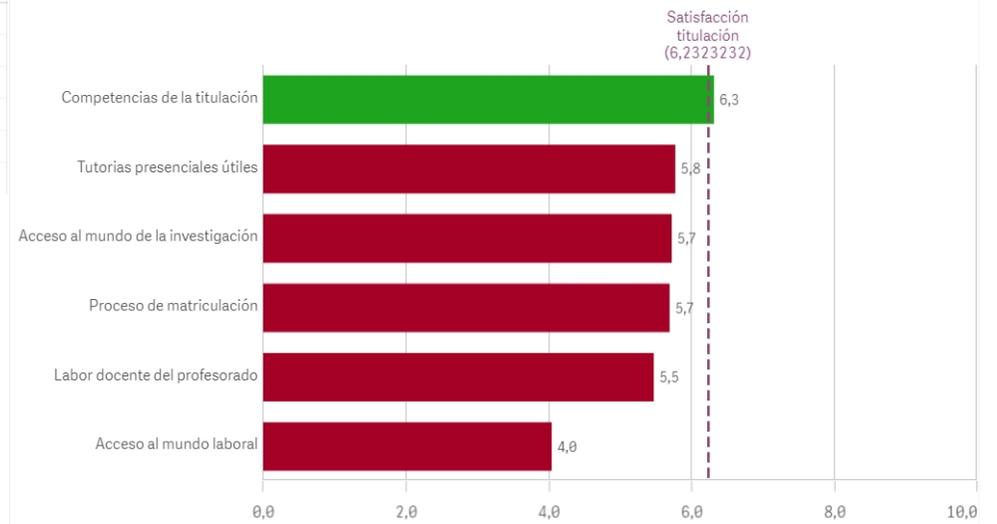


Proceso de matriculación

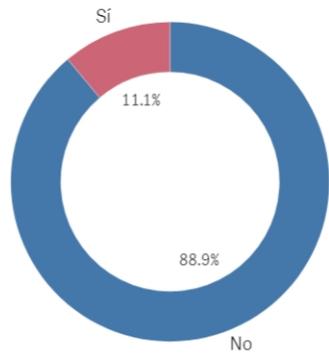


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		6,3	2,0	6,0	6,0
Tutorías presenciales útiles		5,8	2,7	6,0	8,0
Acceso al mundo de la investigación		5,7	2,7	6,0	7,0
Proceso de matriculación		5,7	2,3	6,0	7,0
Labor docente del profesorado		5,5	2,2	6,0	7,0
Acceso al mundo laboral		4,0	2,4	4,0	5,0

Fortalezas y debilidades



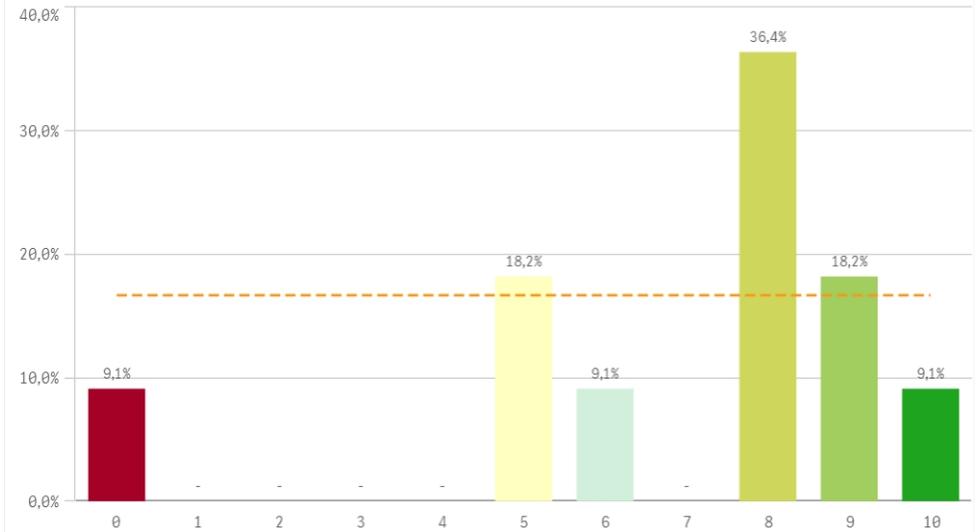
Prácticas externas



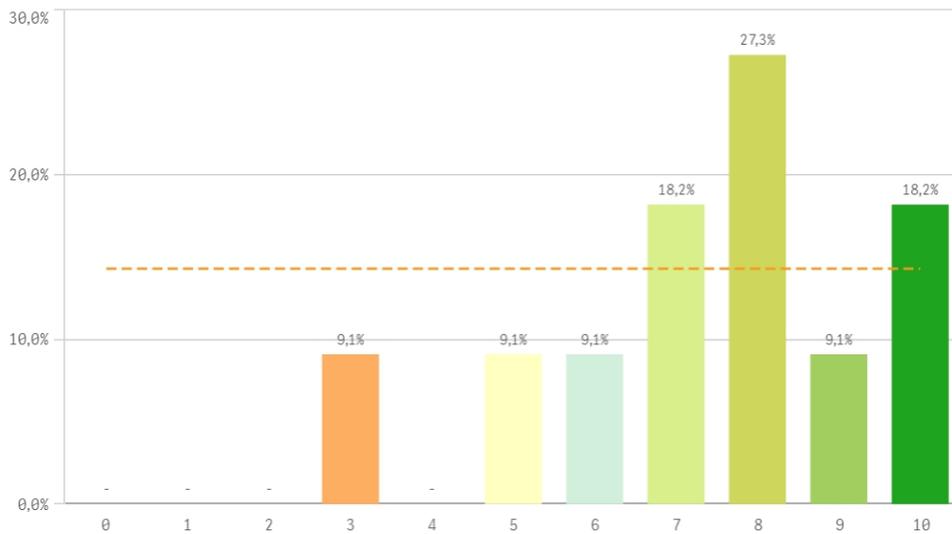
Sí
11

No
88

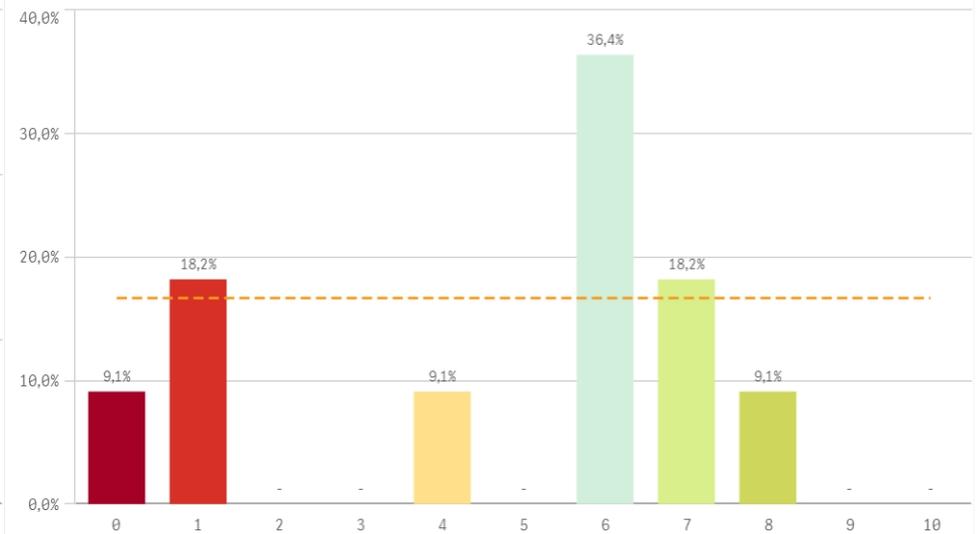
Valoración formativa



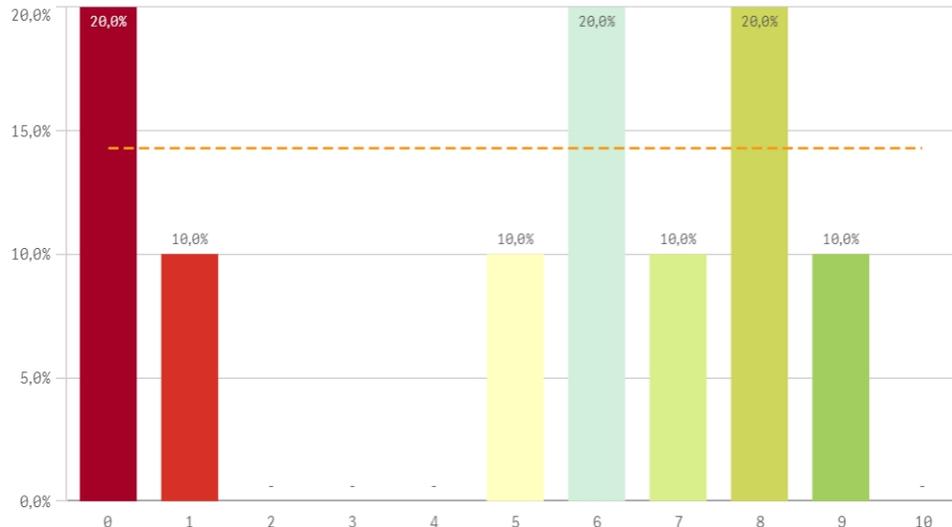
Atención del tutor/colaborador



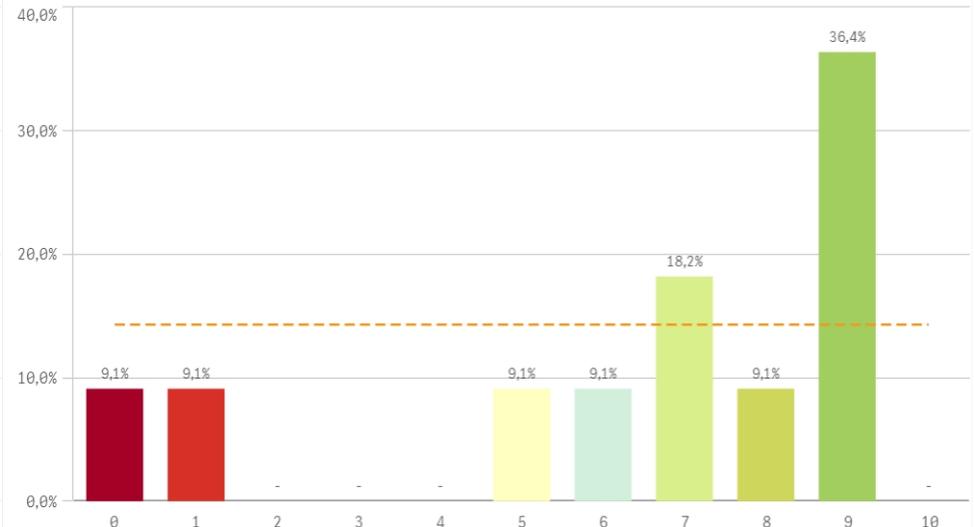
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

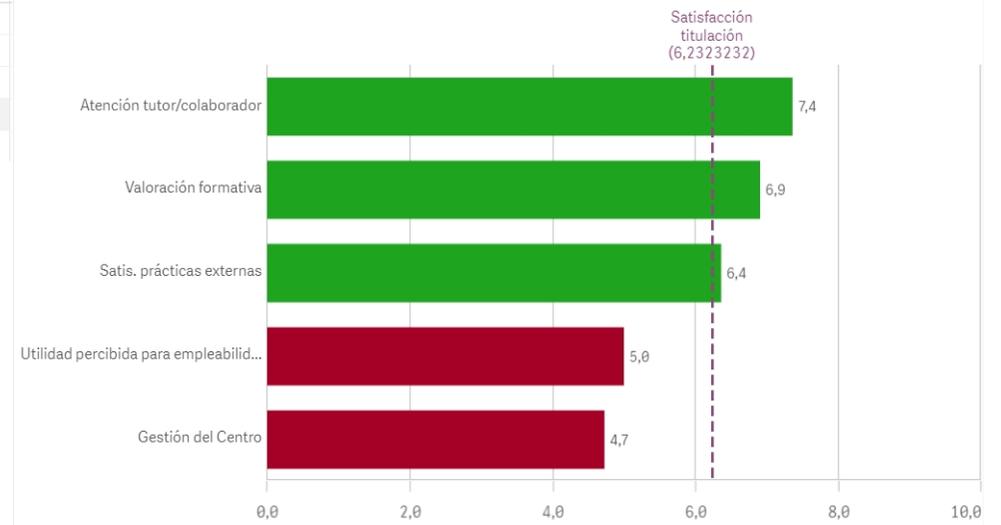


Satisfacción con las prácticas externas

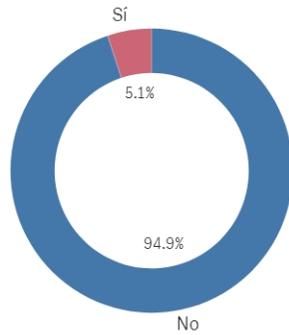


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		7,4	2,1	8,0	8,0
Valoración formativa		6,9	2,8	8,0	8,0
Satis. prácticas externas		6,4	3,2	7,0	9,0
Utilidad percibida para empleabilidad		5,0	3,4	6,0	-
Gestión del Centro		4,7	2,8	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad

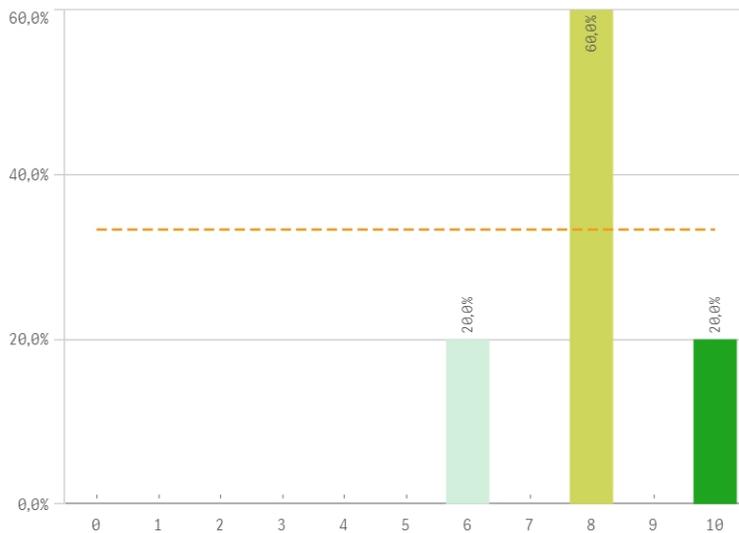


EstanciaExtranjero

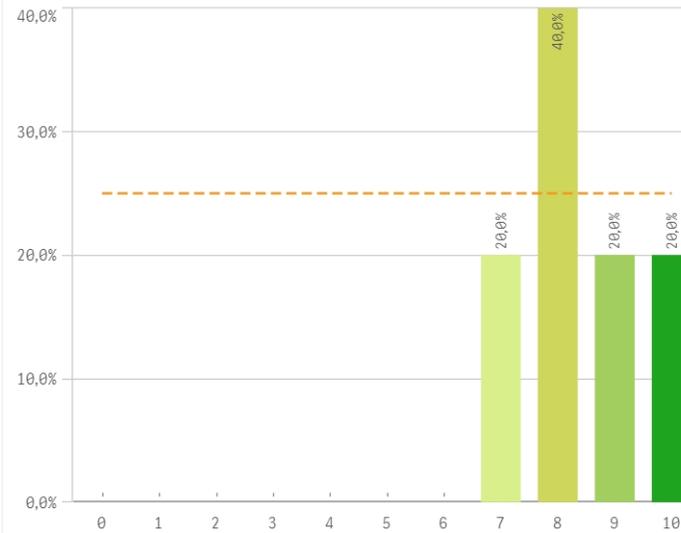
Sí
5

No
94

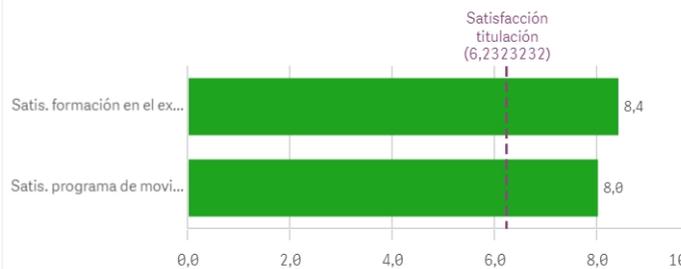
Satisfacción programa de movilidad



Satisfacción formación en el extranjero

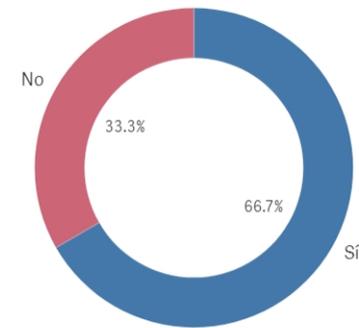


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satis. formación en el extranjero		8,4	1,1	8,0	8,0
Satis. programa de movilidad		8,0	1,4	8,0	8,0

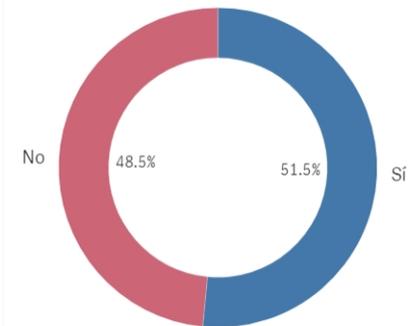
Conocimiento de los canales de Quejas y Su...



Sí
66

No
33

Utilización de los canales de Quejas y Suger...

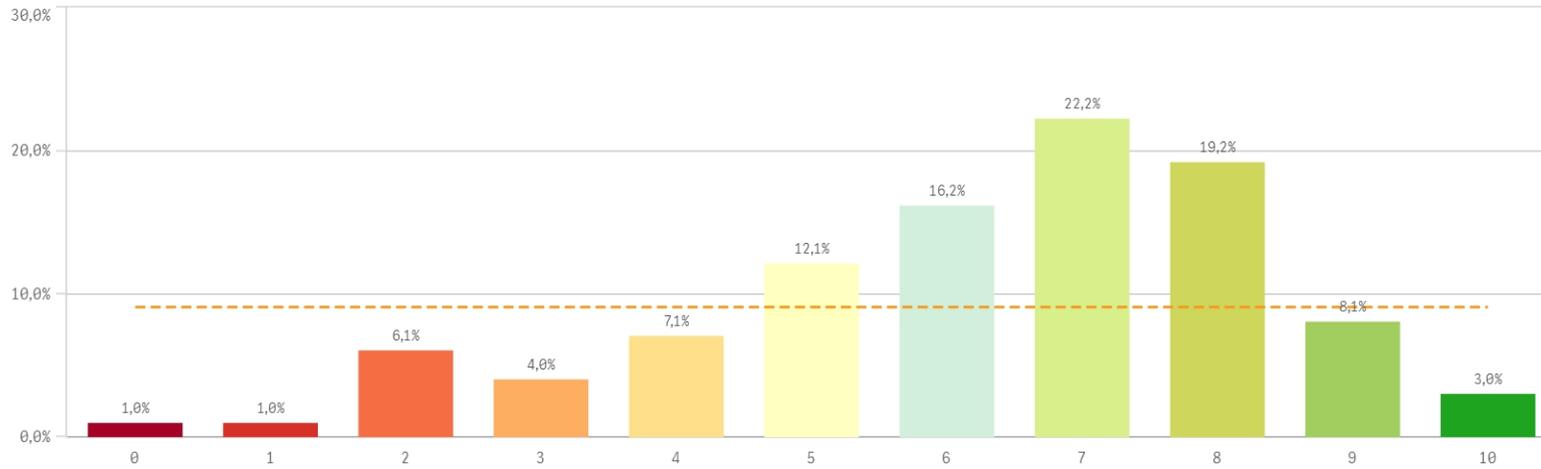


Sí
51

No
48

Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	- Sociología en la UCM está 100% planteada para orientar a los/as estudiantes a la investigación, y no ofrece ninguna otra herramienta para incorporarse al mundo laboral. Esto no solo es tremendamente limitante en cuanto a las posibilidades de una disciplina que tiene un enorme valor que aportar en muchos ámbitos más allá del académico, sino que supone una estafa para el estudiantado, la inmensa mayoría del cual no llegará nunca a investigar (dados los requisitos y el nivel académico que se requiere de partida). - Además, las carencias en cuanto a la formación en análisis cuantitativo son no solo auténticamente vergonzosas, sino inaceptables en la era del tratamiento de datos masivos.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	1. El gimnasio es muy caro para los estudiantes de la universidad para lo mal equipado que está. 2. La facultad de ciencias políticas y sociología tiene una cafetería que deja muchísimo que desear en precios y comidas (cantidad y calidad). 3. En la carrera depende de a qué grupo vayas (x.1, x.2 o x.4) aprendes cosas completamente diferente porque los profesores hacen lo que les da la gana honestamente. 4. Profesores como Rafael Feito, pedantes, vagos y exigentes hacen que se te quiten las ganas de estudiar. Deberían revisar el trabajo de los profesores porque algunos realmente no hacen nada o hacen completamente lo que les apetece sin ninguna supervisión. 5. Existe un claro problema con la asignaturas de estadística y cálculo. Mejorar docencia. 6. echar a Ferreira huele a alcohol y insulta
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	De por sí me cambié de Magisterio Infantil de la UAH a Sociología de la UCM. La Complutense es verdad que fue mi primera opción, pero viendo todos los casos de encubrimiento a los y las profesores/as bien sea por acoso sexual, por no dar la clase en condiciones, por broncas con el tema del gerente en la universidad que, aunque no estuviera de acuerdo en la forma en la que se derivó el muro; dicho muro no debió de existir jamás. Habría que mirar más por el estudiante, hacer de la facultad un lugar cómodo y agradable motivándole con un mayor control hacia los profesores (ya que he vivido casos de discriminación en los que a otros compañeros se le ha sido más fácil o ha tenido más facilidades a la hora de pasar la asignatura aún teniendo el mismo profesor) para que tenga motivación por la car
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Depuración de profesores ya, hay muchísimos inútiles que imposibilitan sacar buenas notas
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Dos cosas: 1. No puede ser que en Sociología hasta el 4º cuatrimestre no tengamos ni una sola asignatura de metodología 2. Siempre he pensado que deberíamos estudiar algo de Derecho y Gestion de proyectos sociales (o algo similar más enfocado al mundo laboral o aplicar todas las teorías y conceptos que aprendemos)
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	En mi opinión el personal docente suele dejar mucho que desear (salvo excepciones). La oferta cultural necesita más recursos para ser más gratificante, así como las instalaciones de la facultad de sociología que están en el top de la precariedad.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Espero que pongan profesores que valgan de verdad, no que nos hagan la vida imposible a los alumnos.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Falta de comunicación mediante correo electrónico sobre las actividades, prácticas, exámenes... además de la poca información al respecto de como se calificaría el segundo cuatrimestre debido al cambio sufrido por la pandemia. Poca información sobre como se evaluará el período extraordinario (septiembre). Matrícula muy cara para el contenido de las asignaturas
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Hay que integrar mecanismos de control que limiten el "poder" de los profesores. No es de recibo que algunos de ellos (una minoría), amparándose en la libertad de cátedra hagan, literalmente (y disculpen los términos) lo que les da la gana ante la indefensión del alumno.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	He podido ver que en caso de los profesores, cuando se tiene algún problema con ellos, se valora más su prestigio académico que los fallos que haya podido cometer (llegando a hablar incluso de acoso sexual). Además, se explota al personal de limpieza, reprografía... Es incoherente que una Universidad que se enorgullece de su prestigio luego explote de esa manera a sus trabajadores. En lo respectivo a las prácticas de Sociología, eran decadentes, y las personas que conozco que las realizaron dijeron que se dedicaban a llevar cafés en su mayoría. Estaría bien que se mejorasen en ese aspecto. Por último me gustaría proponer que en vez de contratar a servicios externos (como la cafetería) sugiero que sean los propios estudiantes los que realicen esos trabajos.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La aparente necesidad de algunos docentes de dar a entender sus preferencias políticas en clase es inaceptable en una universidad seria. En todos los años que he estado estudiando en esta facultad ha ocurrido. Por otro lado, cuando un profesor está enquistado en la institución o tiene cierto poder dentro de su departamento, si hay quejas en su contra, resultan en vano, puesto que nadie hace nada por solucionarlas. En muchas ocasiones los estudiantes nos sentimos desamparados. En concreto, en la situación que concierne al COVID-19, ha habido profesores que nos han puesto las cosas aún más difíciles y que han evitado activamente tener una comunicación fluida con su alumnado. La preparación para el mundo laboral es nula, salvo, supongo, si se han hecho prácticas.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La carrera y el programa están muy bien contruidos. Pero no se hace énfasis en las principales escuelas y teorías si no es para conocer solo su nombre; no hay conocimiento profundo de los clásicos. Regalan el 70% de las asignaturas. El nivel de los estudiantes es bajísimo y los profesores consienten esta situación. Lo que están haciendo es graduar gente que tiene de sociología lo que yo de astronauta
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La docencia online ha sido un fracaso, hemos pagado el cien por cien de la matrícula para no recibir ni el 40% de la docencia. Habéis conseguido que pierda toda la ilusión e interés en la carrera.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La educación online impartida durante estos meses de pandemia, a excepción de algún/a gran profesora que se salvan, ha sido lamentable. El aprendizaje ha sido nulo, y a la mayoría de los docentes les preocupaba más y prestaban más atención a los programas de plagio que a los conocimientos que pudiéramos adquirir. Por otro lado, el pasar las recuperaciones a septiembre ha sido una de las peores medidas que se han tomado. La insistencia por hacer los exámenes de manera presencial (cuando ni siquiera de esta forma se asegura que se puedan hacer así) provoca volver al mismo problema de años atrás y que se había subsanado con las recuperaciones en julio (pudiendo hacerse la matrícula todos y todas las alumnas a la vez). Preocupa más el copiar, que el bienestar del alumnado.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La gestión de clases a distancia a raíz de la emergencia sanitaria ha sido un desastre y una pérdida del dinero de la matrícula.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La labor de los profesores es bastante buena, pero en algunas ocasiones me gustaría que los profesores dejasen más clara la finalidad tanto de la asignatura como de la asignatura en relación con el grado
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La Sociología es una disciplina interesantísima y bella, pero creo que la carrera en sí misma es repetitiva, arcaica y poco relacionada con la realidad laboral. No creo que sea un problema exclusivo de esta universidad ya que empecé mis estudios en la UB y el problema era exactamente el mismo. Asignaturas con contenidos repetidos e inconexos, profesores que reciben quejas y siguen impartiendo clases...
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La Universidad Complutense es una Universidad donde se penaliza el trabajo, la implicación y la dedicación. La totalidad de alumnos con excelentes expedientes académicos de mi grado están quemados y o decepcionados con la Universidad. Jamás volvería a elegir esta universidad.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La universidad deja mucho que desear en cuanto a orientación e información al alumno, no existe el papel del mentor y te sientes perdido durante toda la titulación. Las charlas siempre son en horario de clases a las que no se puede faltar. Las prácticas curriculares no tienen control por parte de la universidad y los tutores de TFG no dan ni el 5% de lo que el proyecto requiere.

Satisfacción global con la titulación



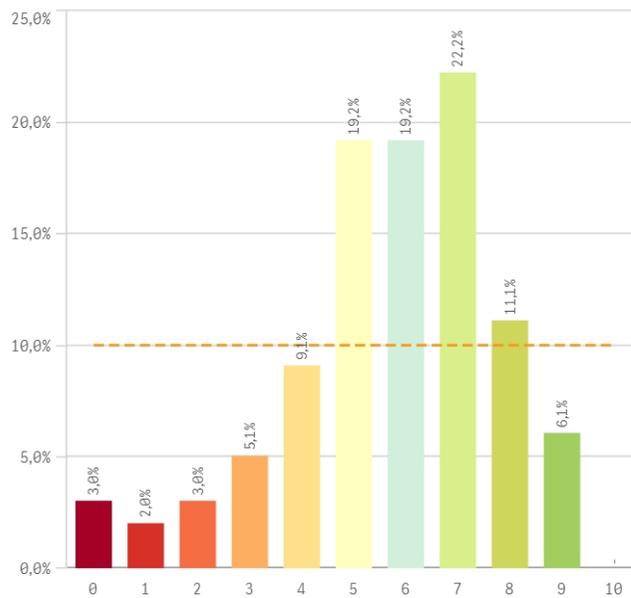
Media
6,2

Desviación Típica
2,1

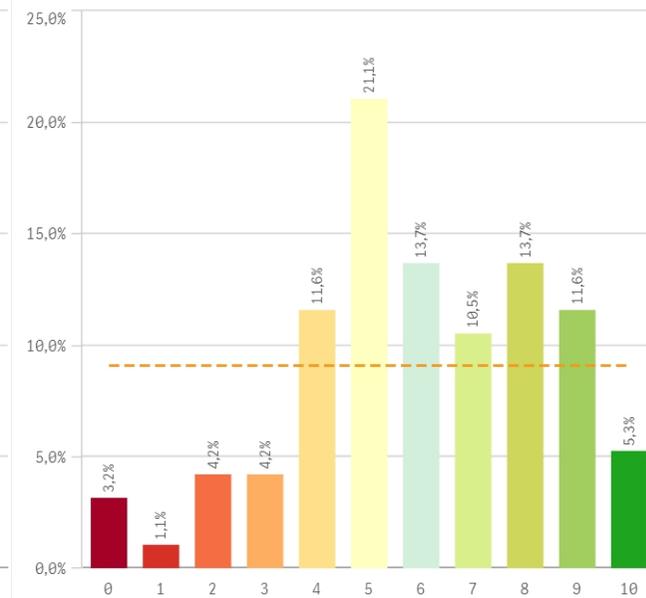
Mediana
7,0

Moda
7,0

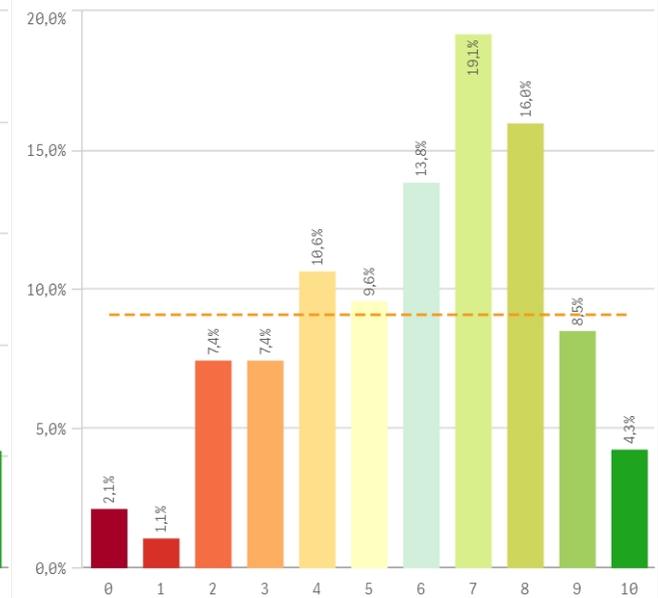
Satisfacción UCM



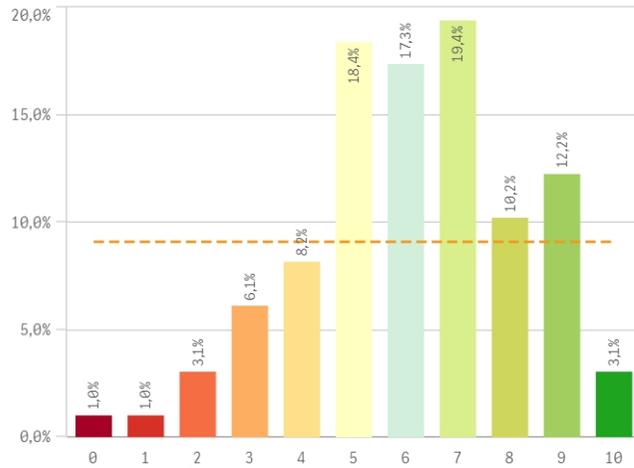
Orgullo estudiante UCM



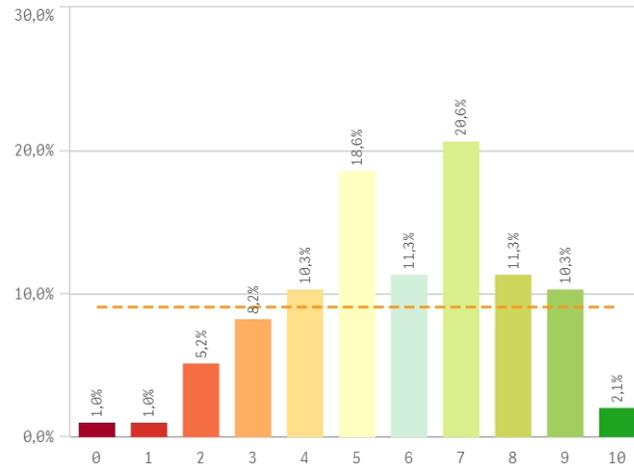
Prestigio UCM



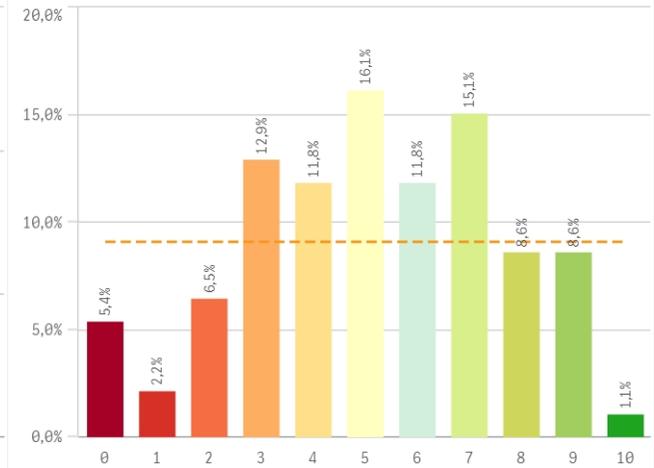
Recursos y medios



Actividades complementarias

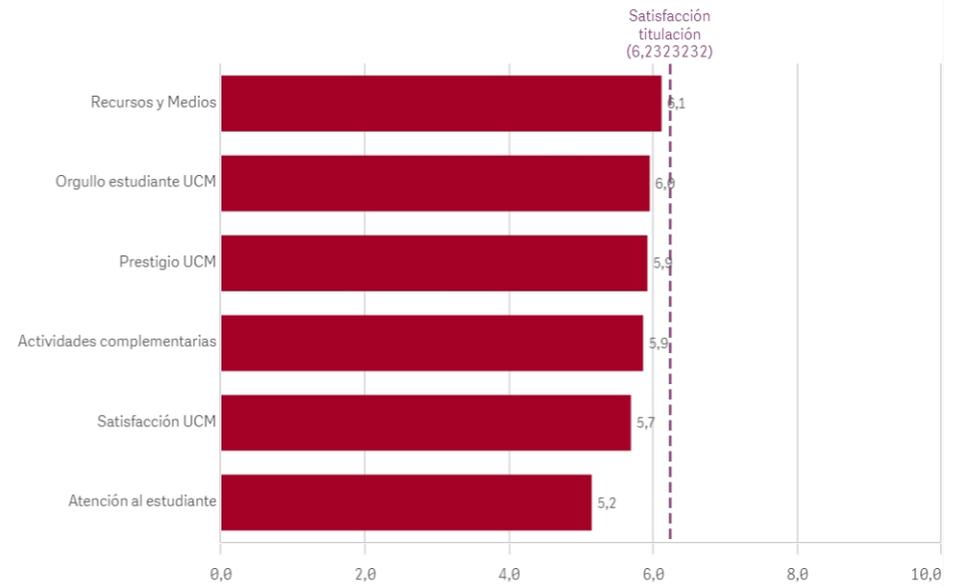


Atención al estudiante

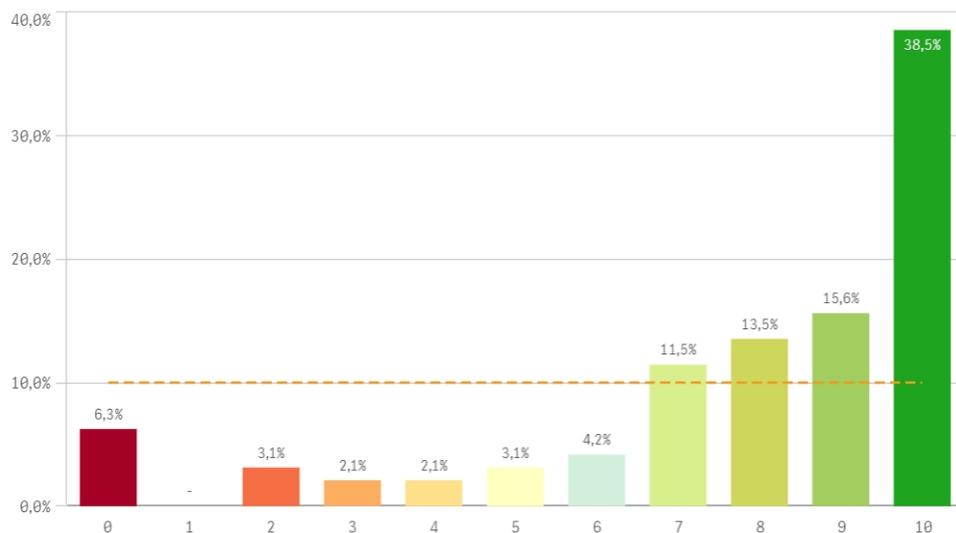


Satisfacción	Q	Media	Dev. típica	Mediana	Moda
Recursos y Medios		6,1	2,1	6,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		6,0	2,4	6,0	5,0
Prestigio UCM		5,9	2,4	6,0	7,0
Actividades complementarias		5,9	2,2	6,0	7,0
Satisfacción UCM		5,7	2,1	6,0	7,0
Atención al estudiante		5,2	2,5	5,0	5,0

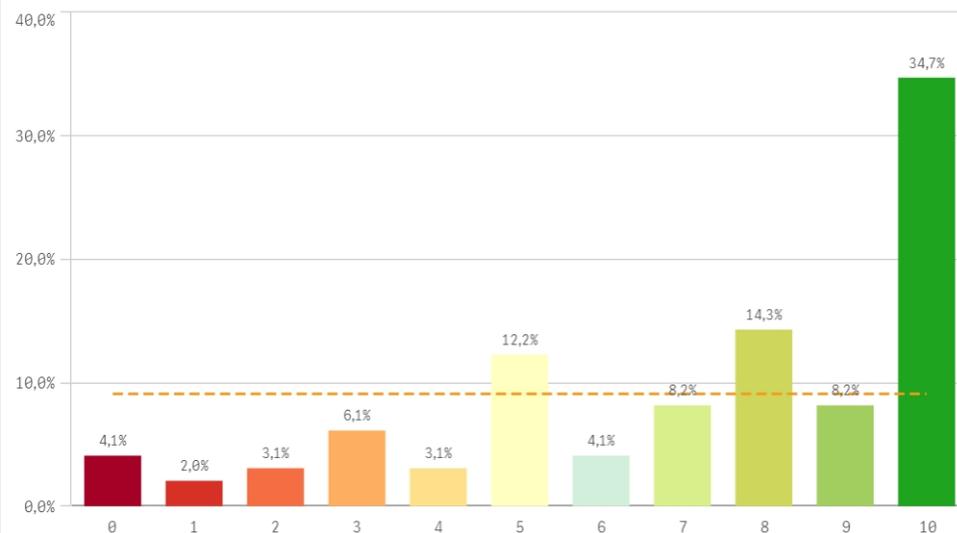
Fortalezas y debilidades



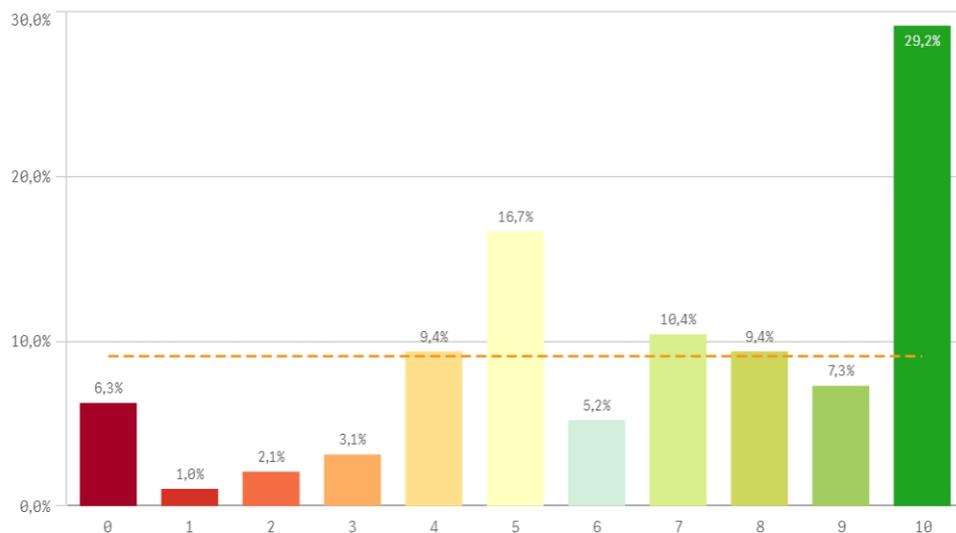
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

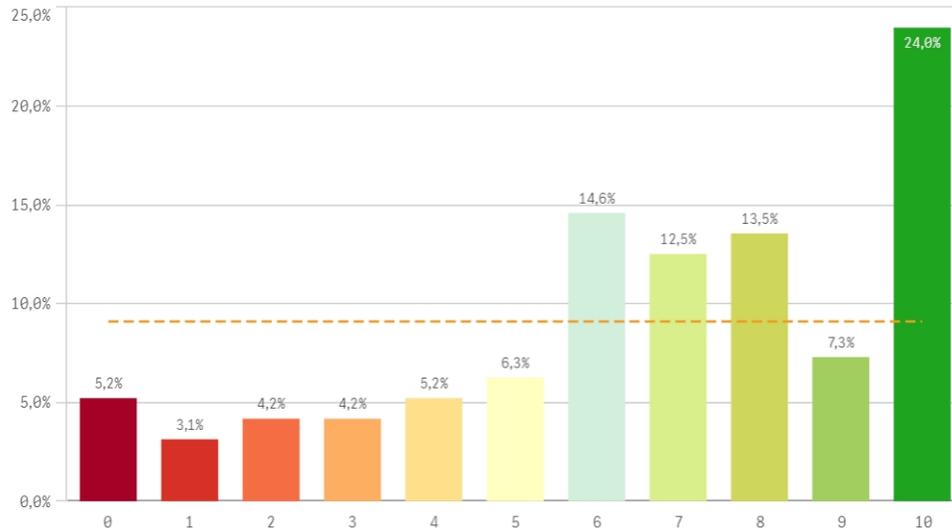


Repetir en la UCM (fidelidad)

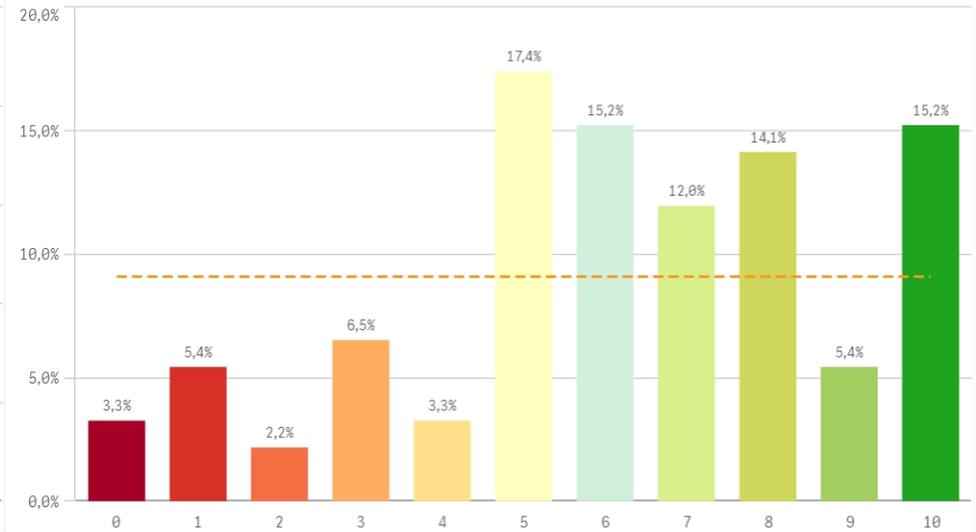


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,8	2,9	9,0	10,0
Repetir titulación		7,2	3,0	8,0	10,0
Repetir en la UCM		6,7	3,0	7,0	10,0
Recomendar titulación		6,6	3,0	7,0	10,0
Recomendar la UCM		6,2	2,7	6,0	5,0
Seguir en la misma titulación		6,2	3,6	7,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		6,1	3,1	6,5	5,0

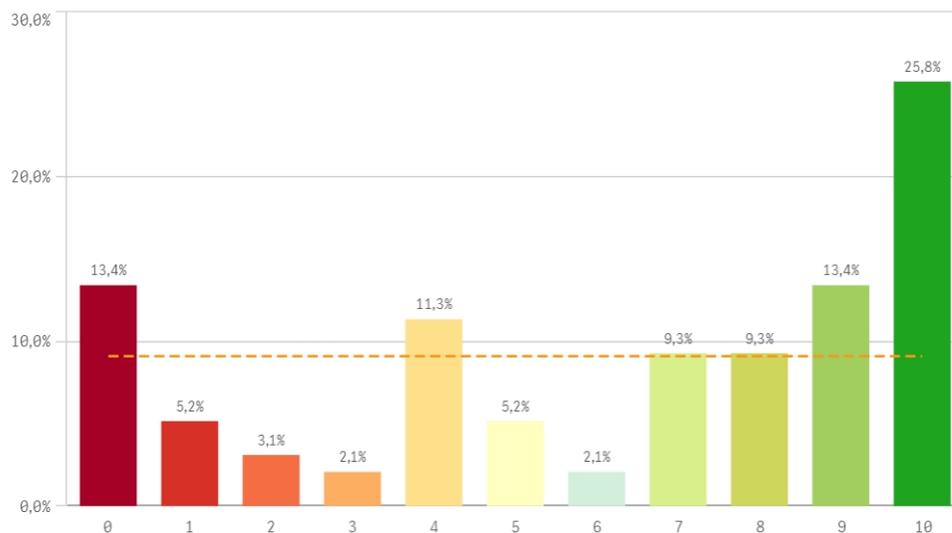
Recomendar titulación (preinscripción)



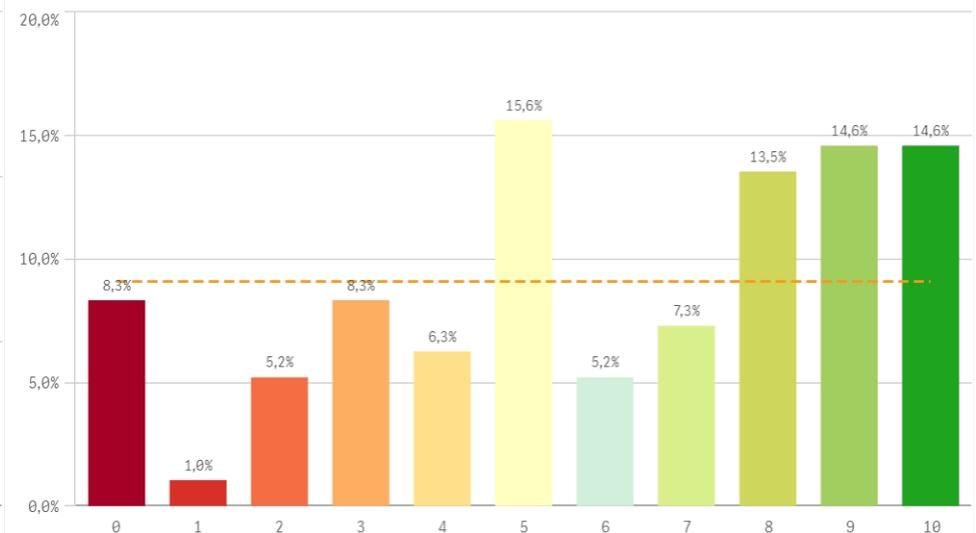
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

