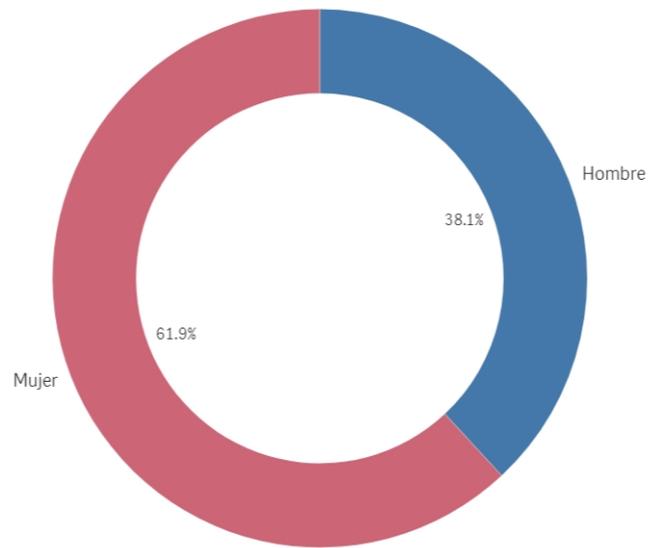


Genero

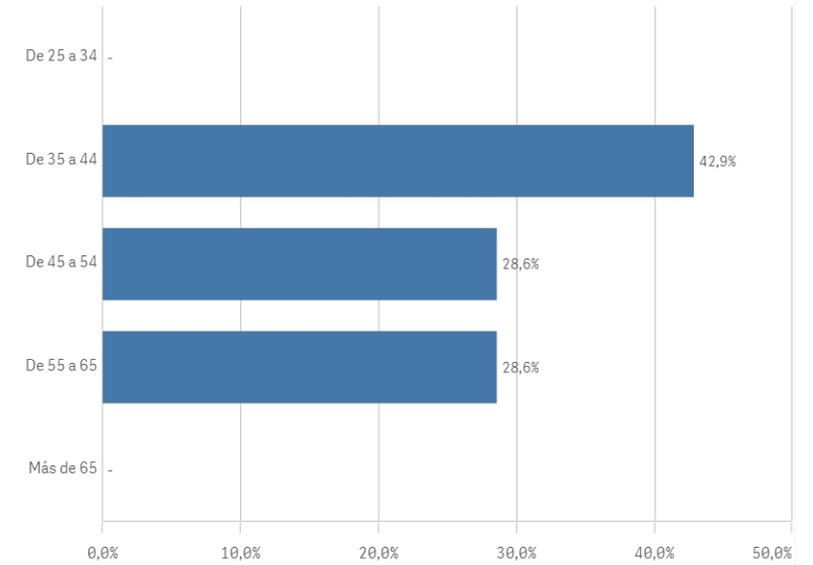


■ Hombre ■ Mujer

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	21

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



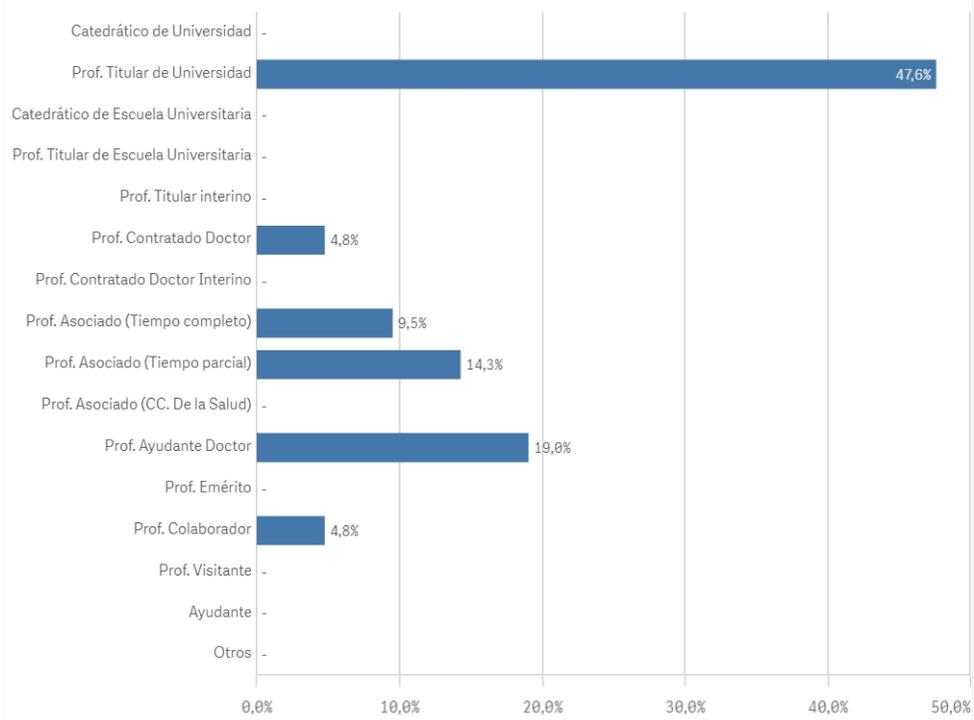
Edad media (años)

48,4

Des. Típica

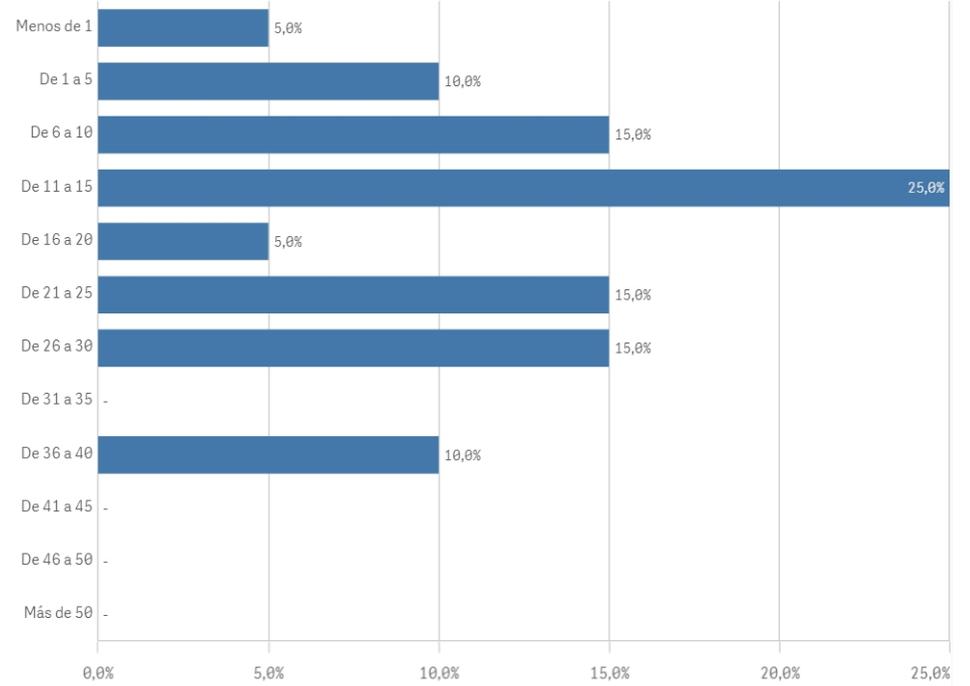
9,1

Distribución por categorías

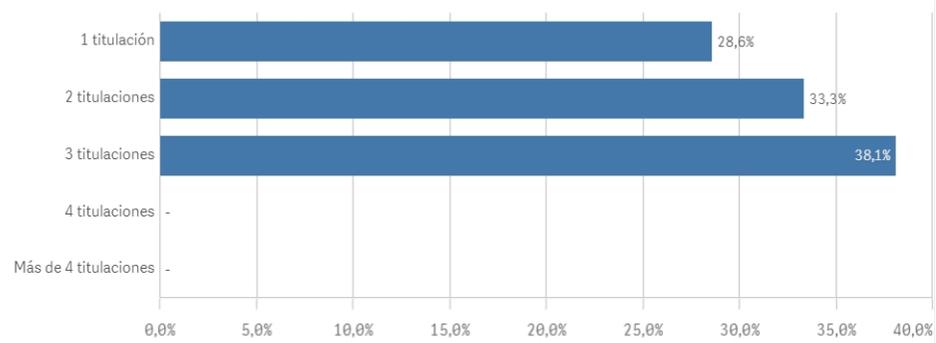


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

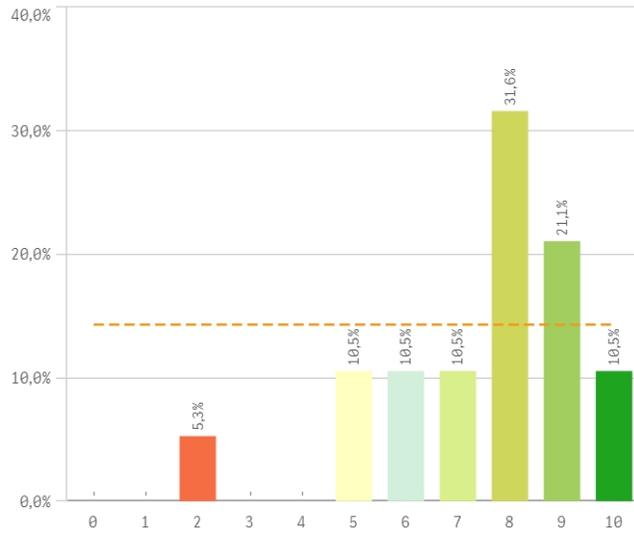


Tipo de titulación (%)

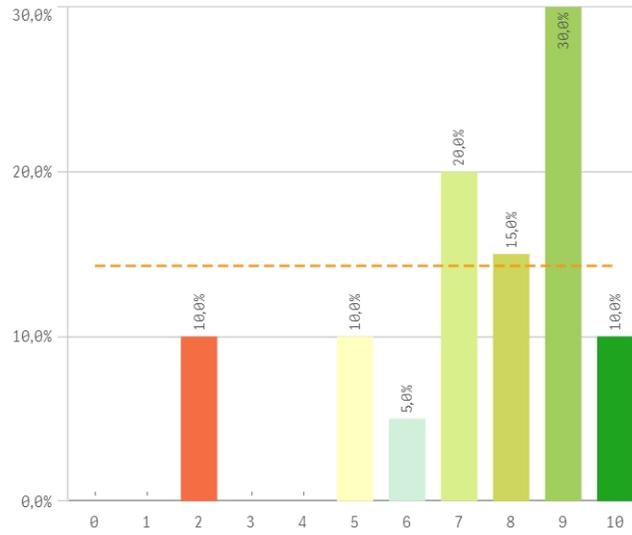


Tipo Titulación ■ GRADO

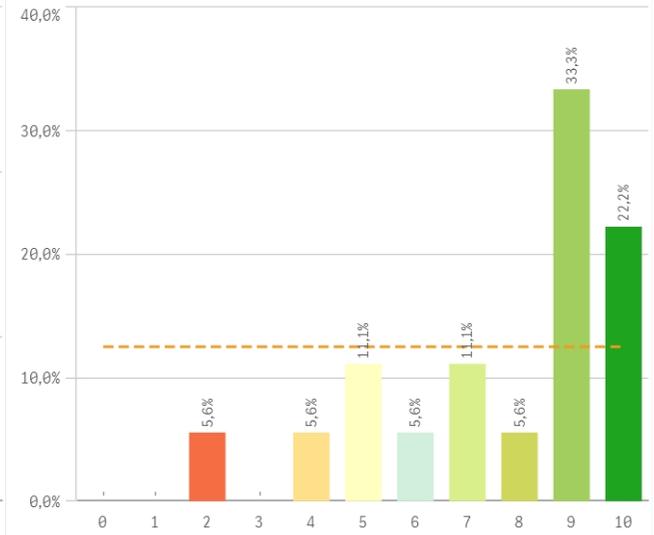
Plan de estudios



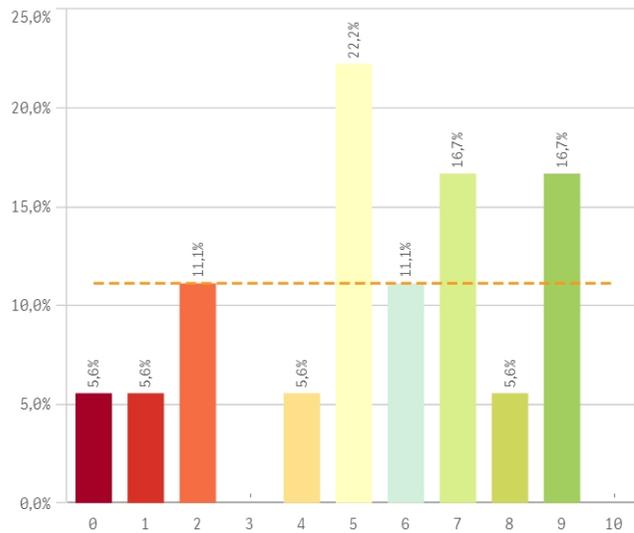
Objetivos claros



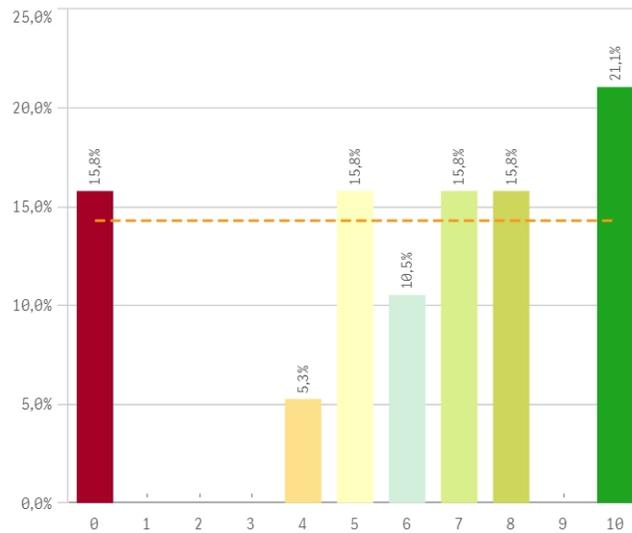
Cumplimiento del programa



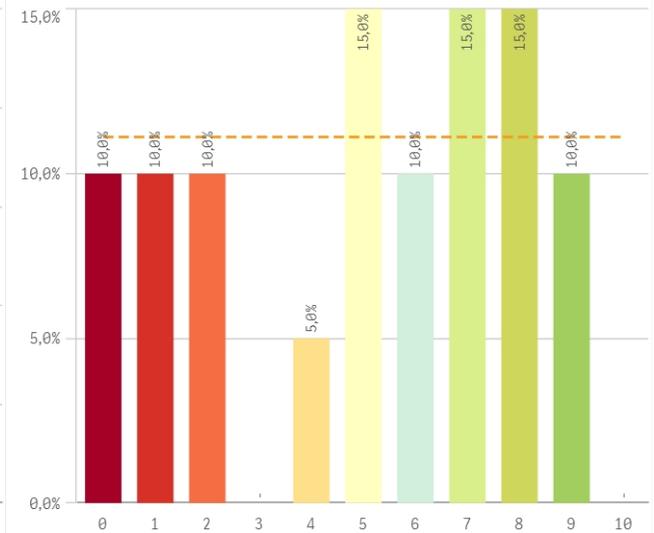
Orientación internacional



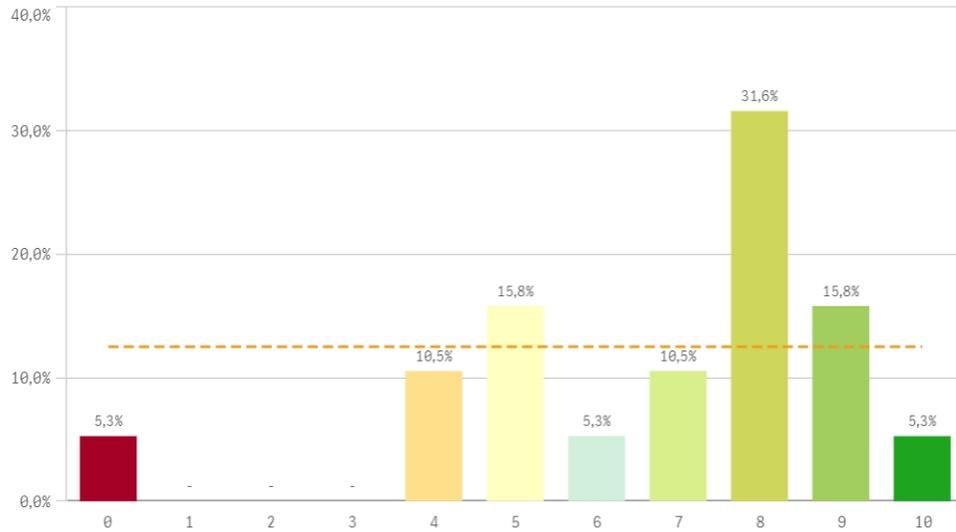
Coordinación de la titulación



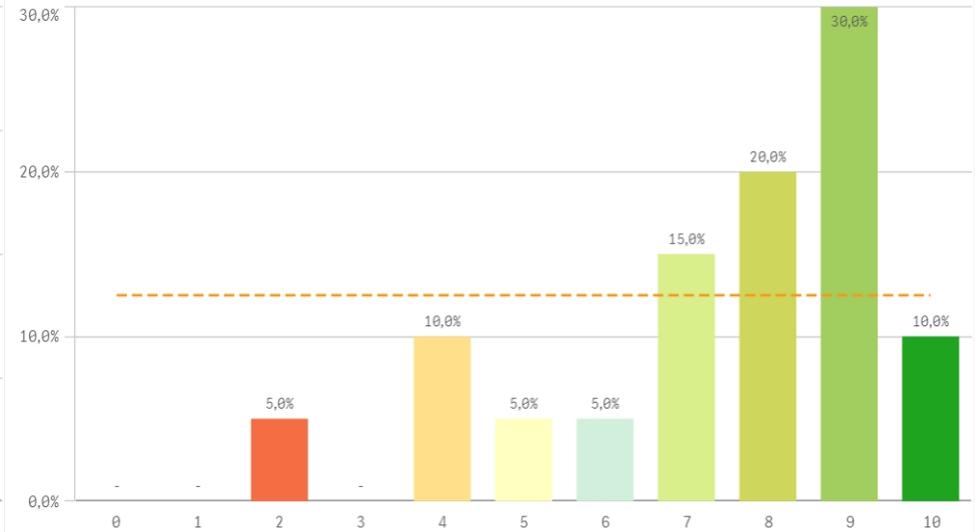
Alumnos por aula



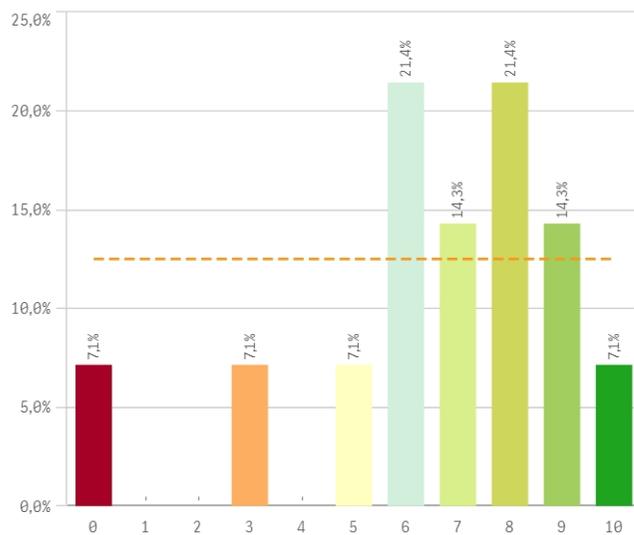
Dificultad apropiada



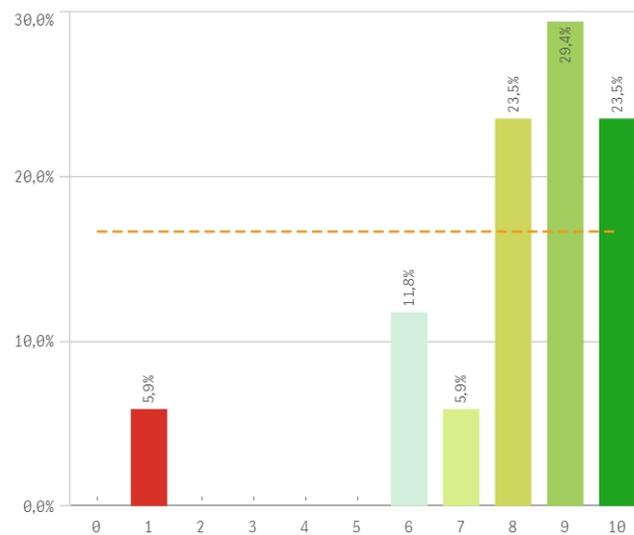
Integración teoría/práctica



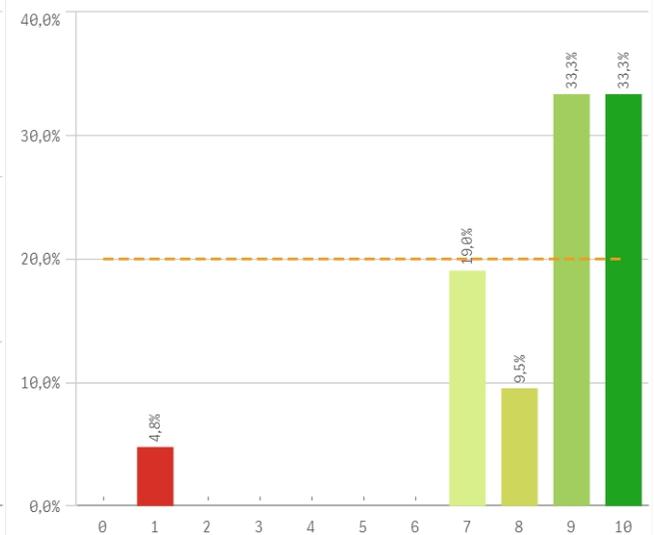
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

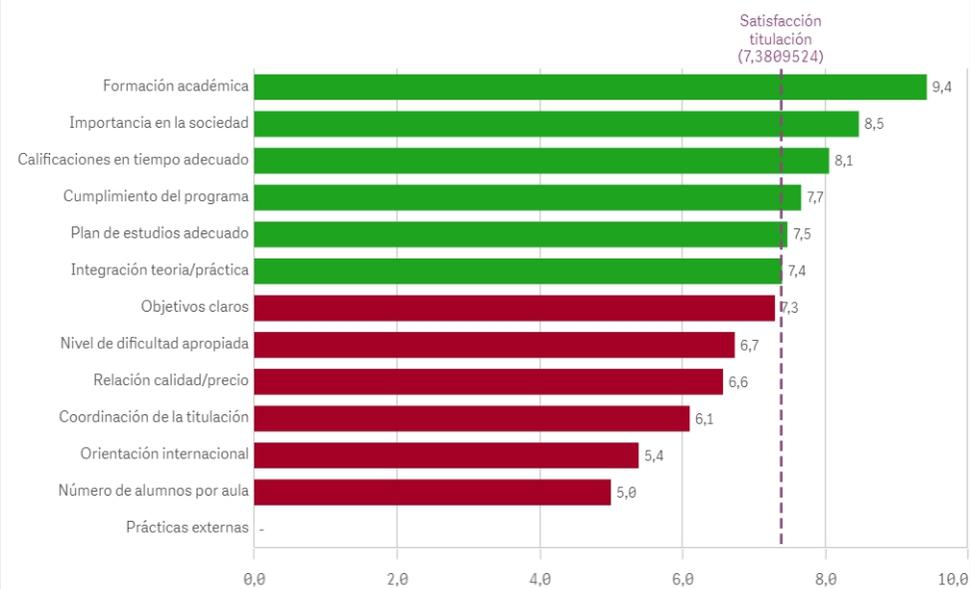
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,4	1,2	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,5	2,0	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,1	2,2	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		7,7	2,4	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		7,5	2,0	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		7,4	2,2	8,0	9,0
Objetivos claros		7,3	2,3	8,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		6,7	2,4	8,0	8,0
Relación calidad/precio		6,6	2,6	7,0	-
Coordinación de la titulación		6,1	3,3	7,0	10,0
Orientación internacional		5,4	2,7	5,5	5,0
Número de alumnos por aula		5,0	3,0	5,5	-
Prácticas externas		-	-	-	-

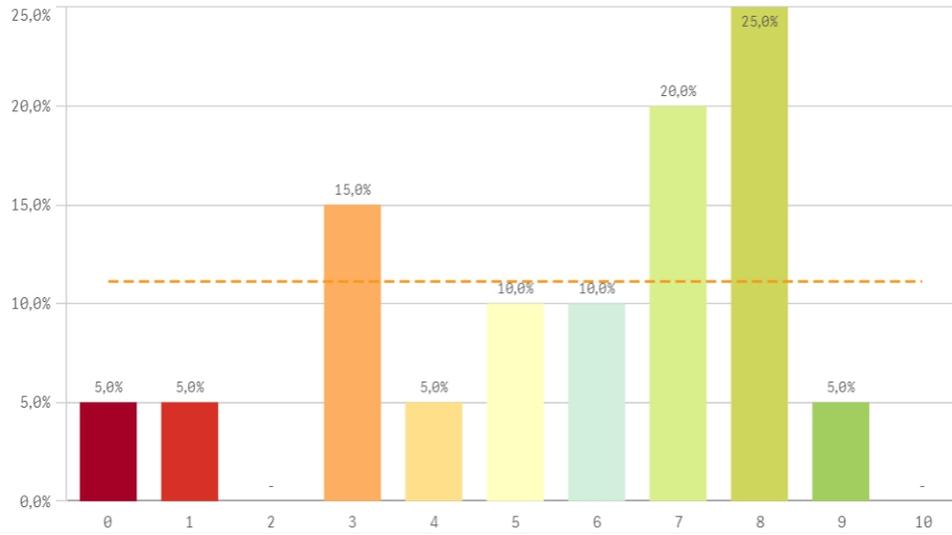
Formación académica relacionada



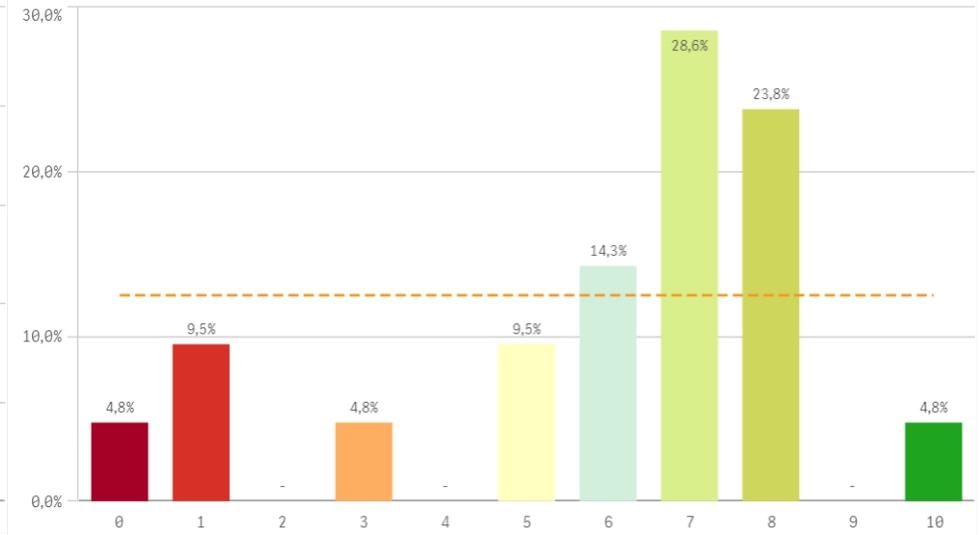
Fortalezas y debilidades



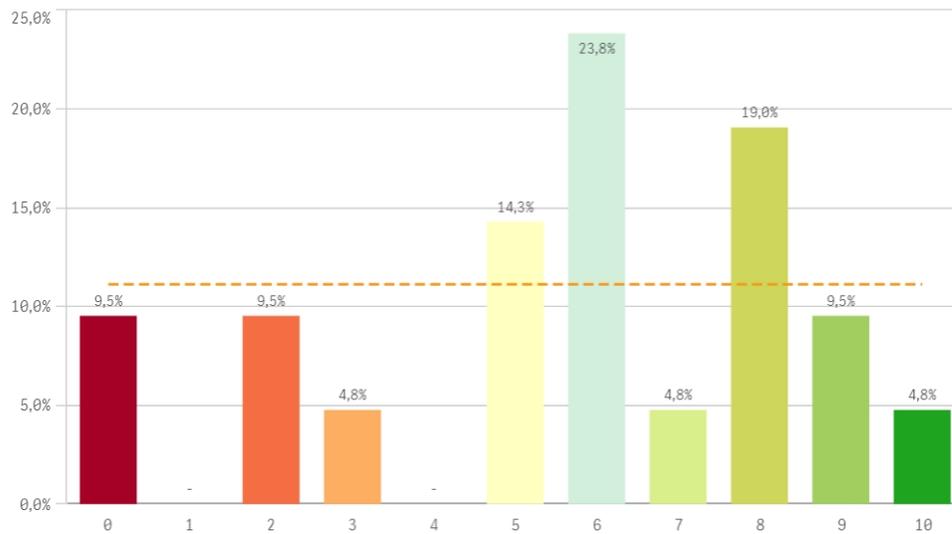
Recursos administrativos suficientes



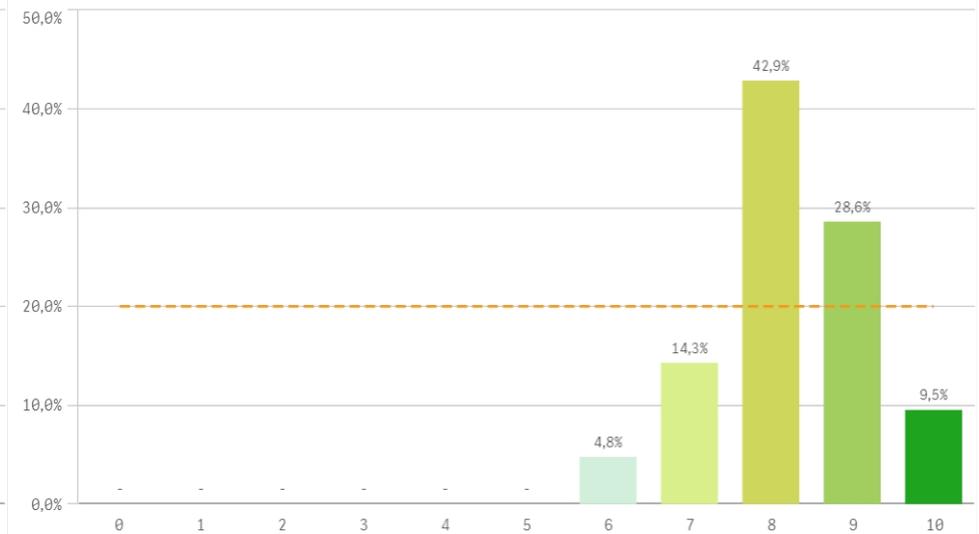
Aulas docencia teorica



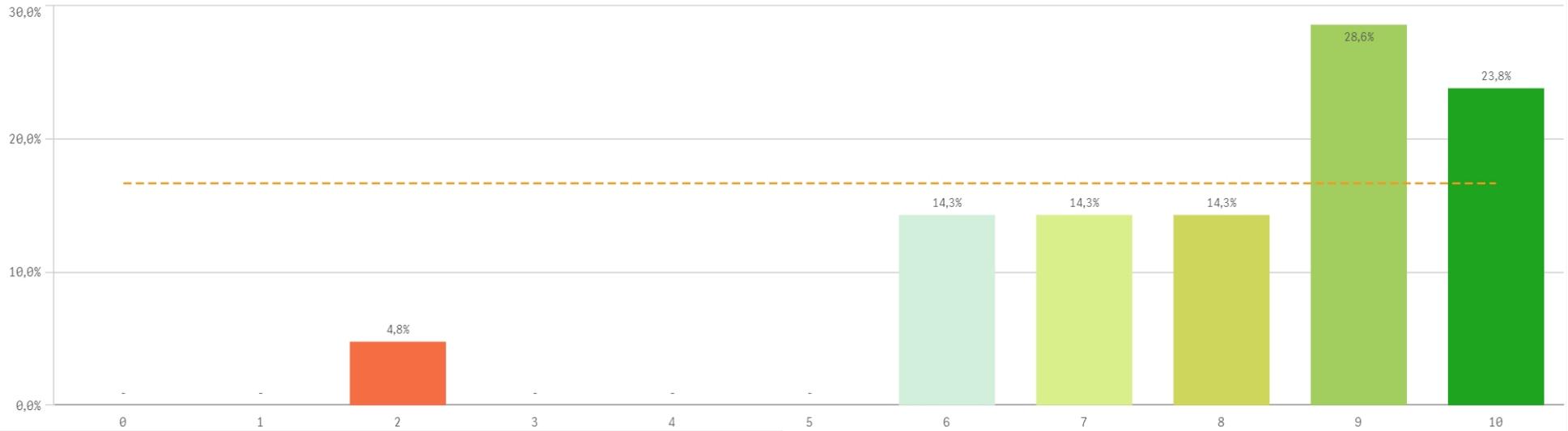
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

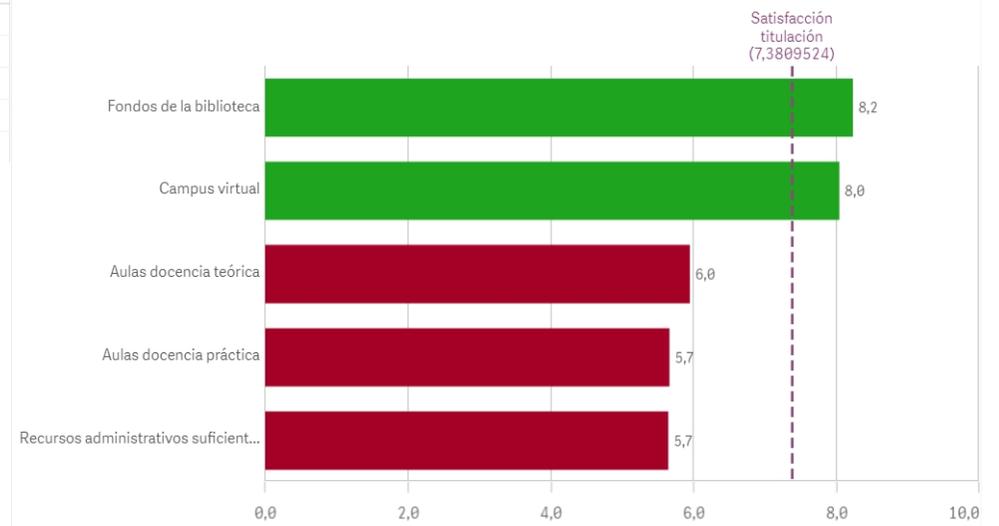


Campus virtual

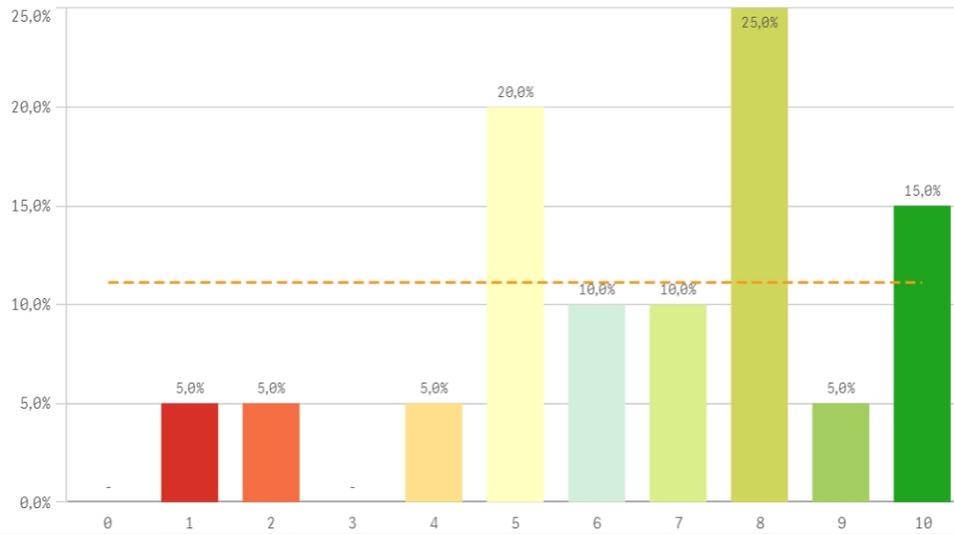


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,2	1,0	8,0	8,0
Campus virtual		8,0	2,0	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		6,0	2,6	7,0	7,0
Aulas docencia práctica		5,7	2,9	6,0	6,0
Recursos administrativos suficientes		5,7	2,6	6,5	8,0

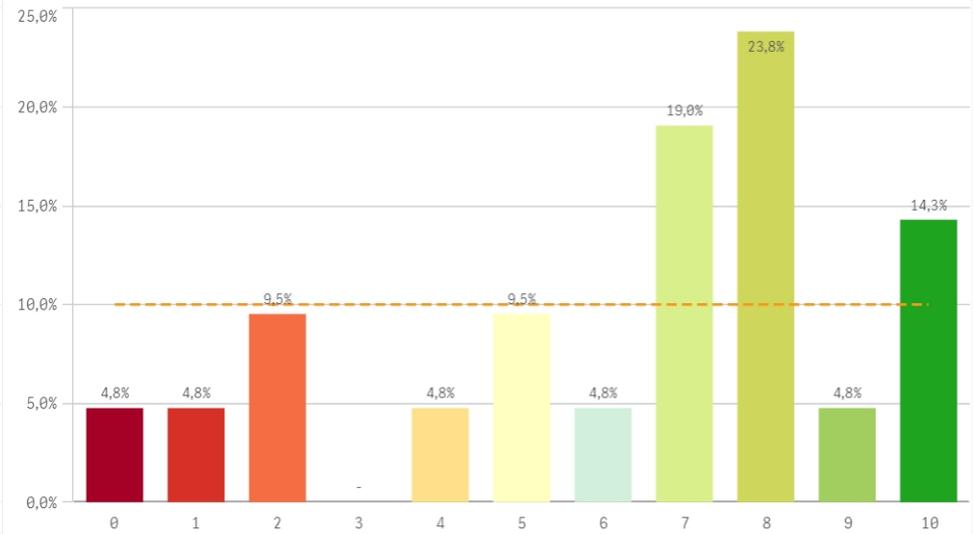
Fortalezas y debilidades



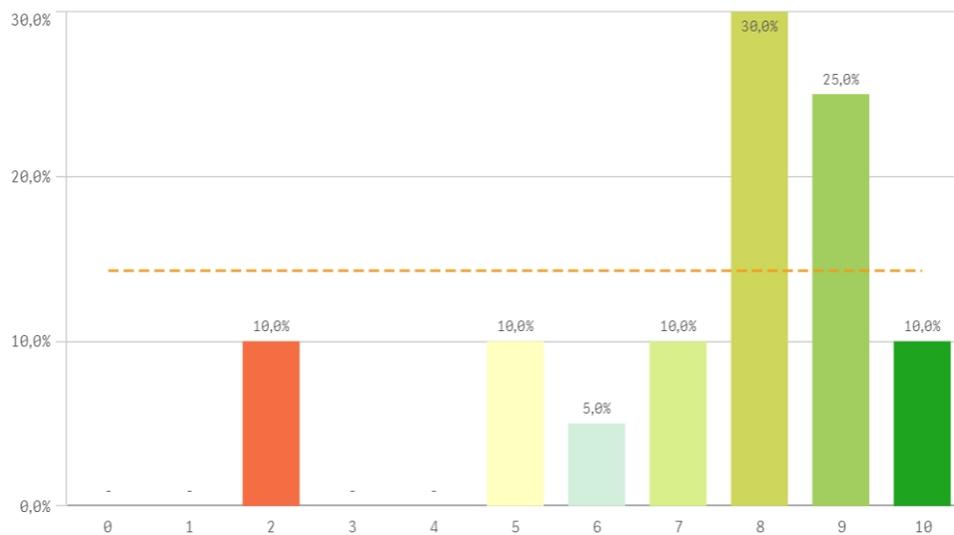
Atención prestada por el PAS



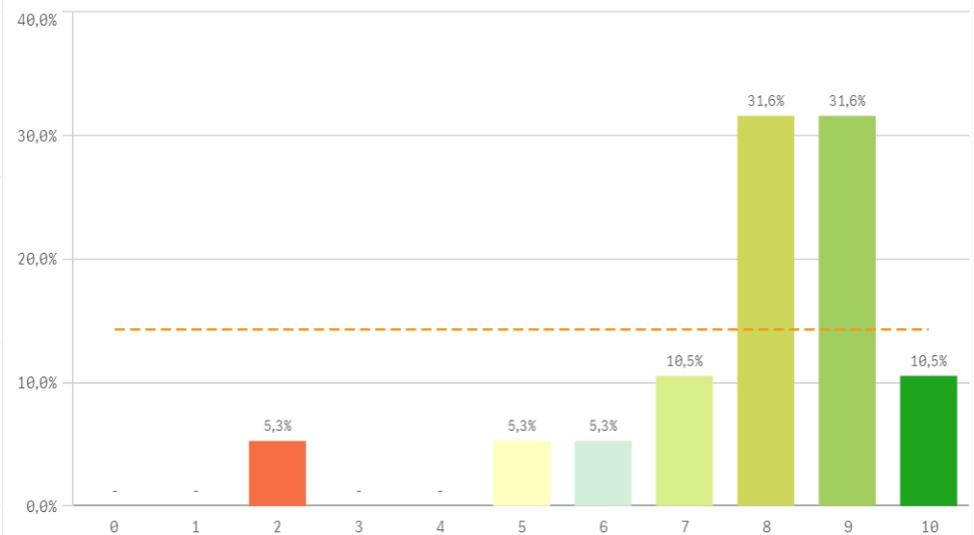
Apoyo técnico y logístico



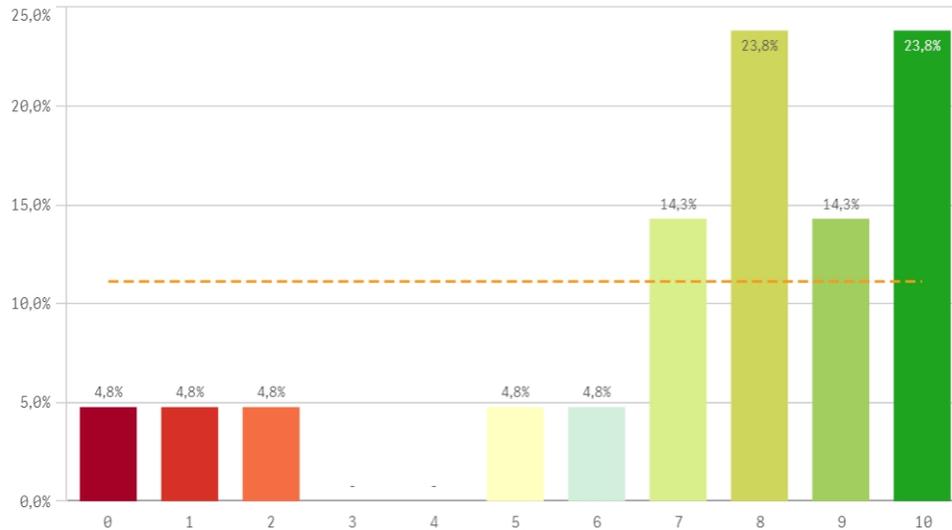
Procesos administrativos de la titulación



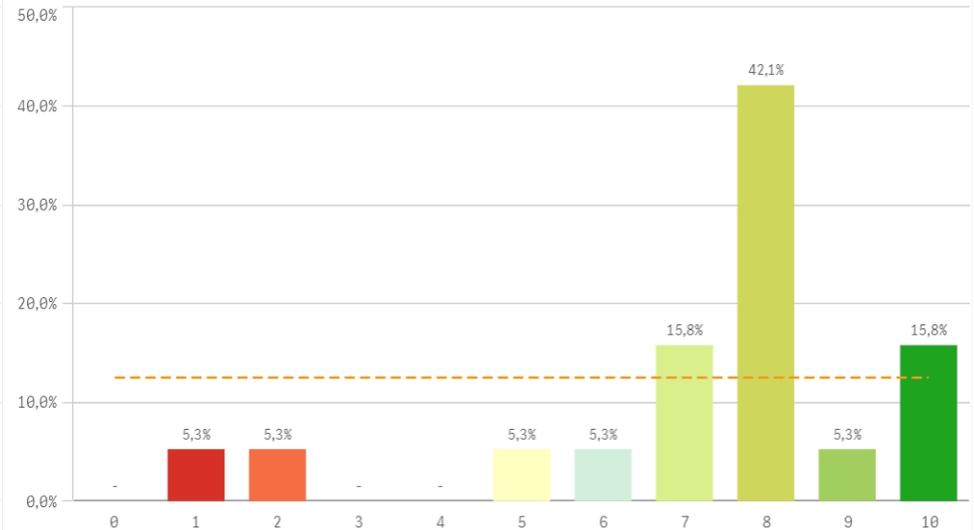
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

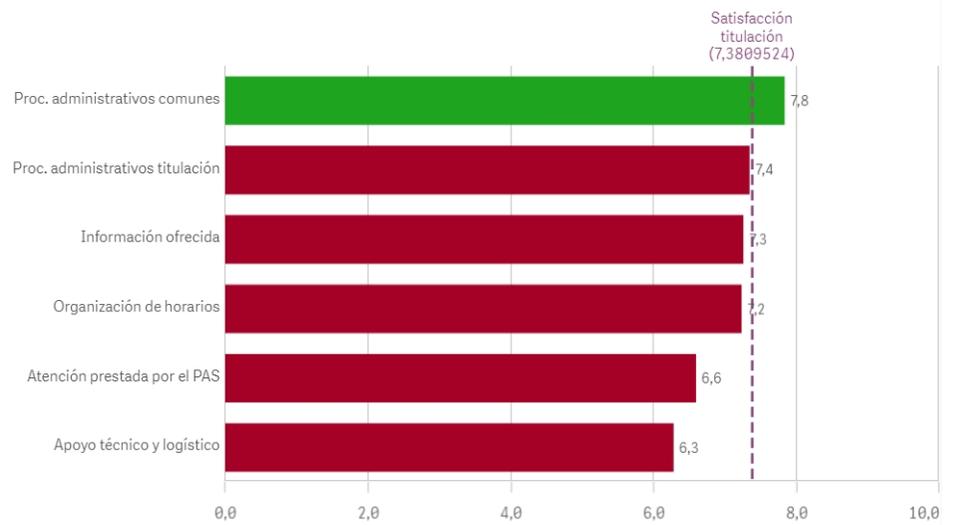


Información ofrecida



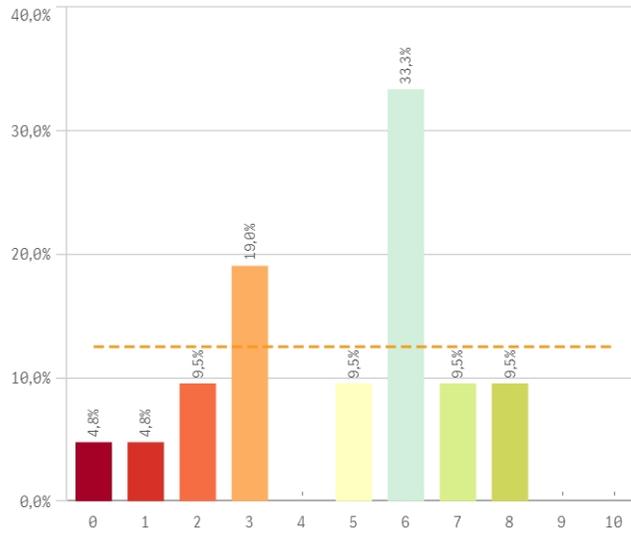
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		7,8	1,9	8,0	-
Proc. administrativos titulación		7,4	2,3	8,0	8,0
Información ofrecida		7,3	2,4	8,0	8,0
Organización de horarios		7,2	3,0	8,0	-
Atención prestada por el PAS		6,6	2,5	7,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		6,3	3,0	7,0	8,0

Fortalezas y debilidades

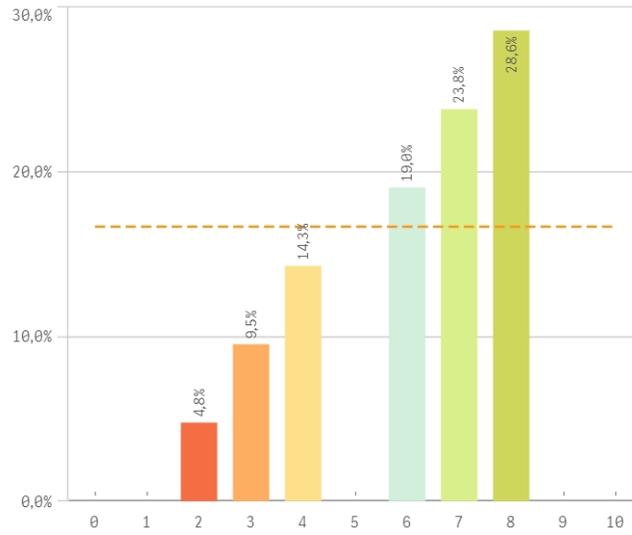


Centro	Observaciones	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	--	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	¿De qué serviría?...	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Esta encuesta lógicamente reproduce la estructura de la de otros años, pero este curso es muy atípico; quizás se podría haber hecho alguna pregunta adicional sobre las condiciones en las que se ha desarrollado la docencia puesto que seguro matizarían algunos resultados.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Han sido tiempos inesperados y difíciles los del segundo cuatrimestre de este curso, debido a la pandemia COVID-19. Nunca pensé que me tocaría vivir esta situación de tanta excepcionalidad, de adaptación a la docencia semipresencial o virtual por completo..., después de seis lustros como docente. Salud y saludos. Enhorabuena por vuestro trabajo.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Hay que tratar dignamente al Profesorado Universitario.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La situación de precariedad del profesorado asociado joven y la falta de plazas estables y decentes es un grave problema que se debe resolver. Mientras esto siga así, difícilmente se podrá tener una experiencia satisfactoria.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Se han de revisar las condiciones laborales (que son precarias) del profesorado laboral y apostar por su estabilización.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Sí, es absolutamente necesario invertir más recursos en personal docente para poder bajar la ratio de alumno por grupo y, así, poder mejorar la calidad de la enseñanzas impartidas -fundamentalmente, en su dimensión práctica.	

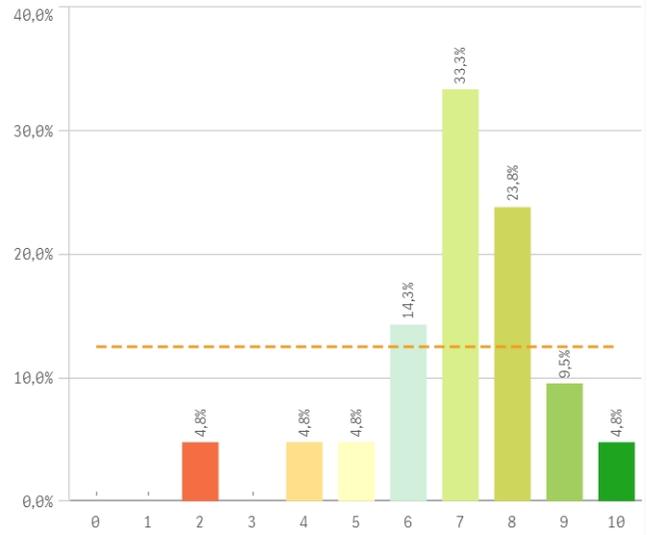
Aprovechamiento de las tutorías



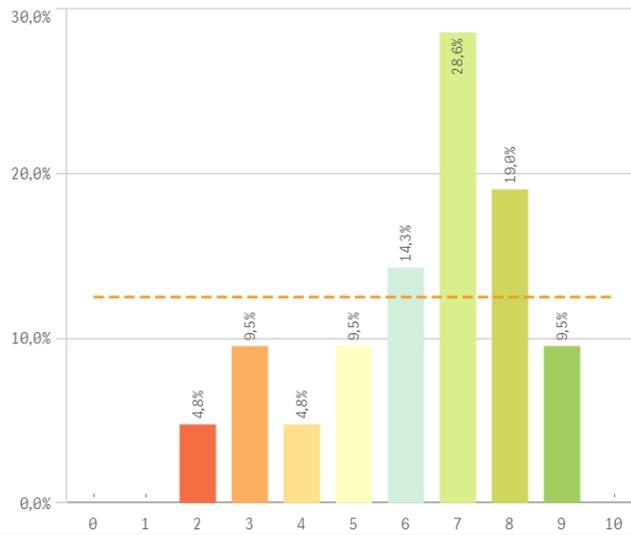
Implicación de los alumnos



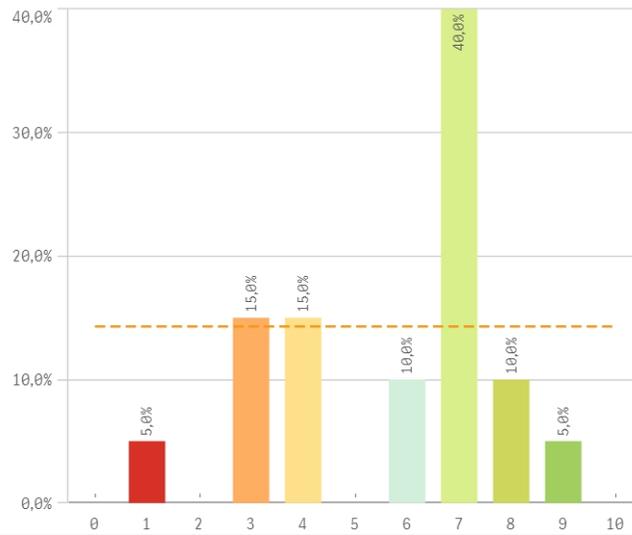
Adquisición de competencias del plan de estudios



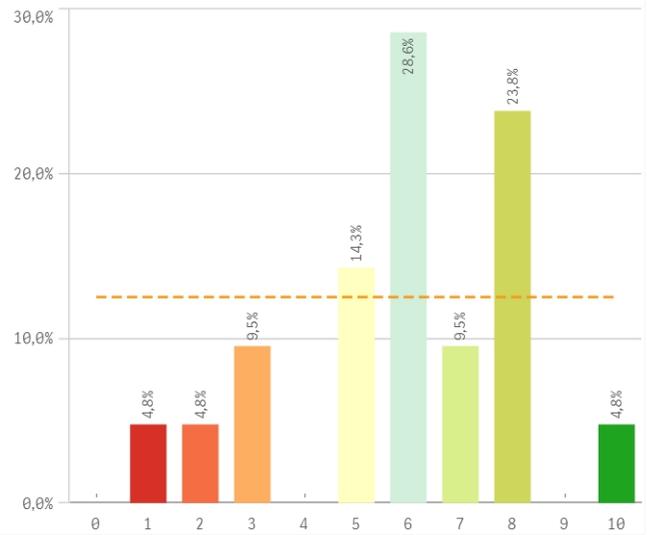
Compromiso del alumnado



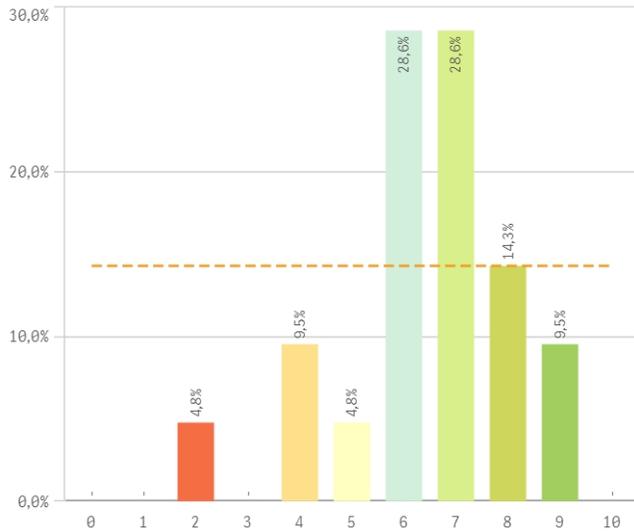
Nivel de trabajo



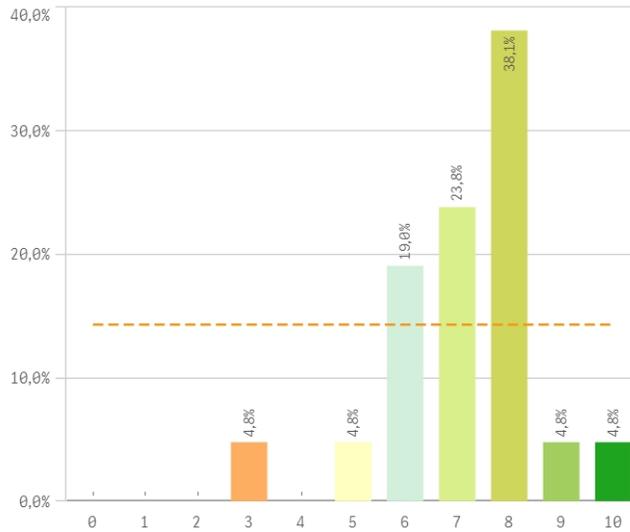
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



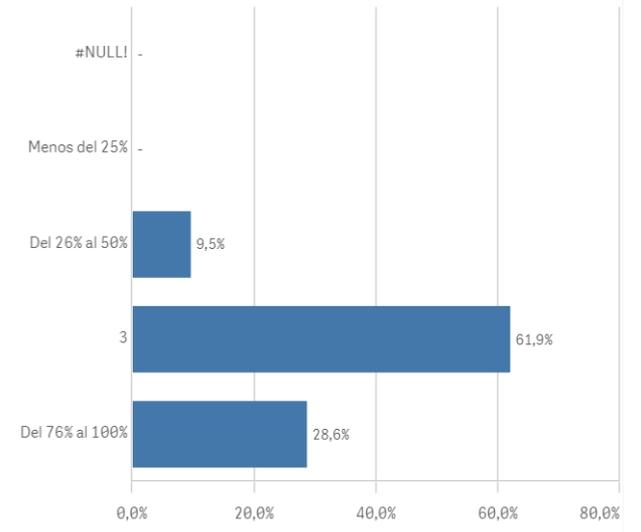
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

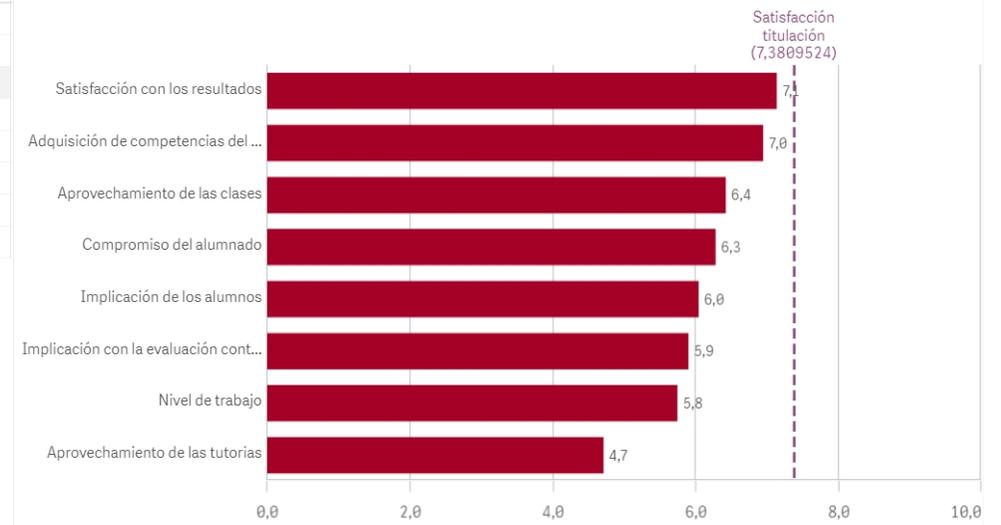


Asistencia de alumnos (%)

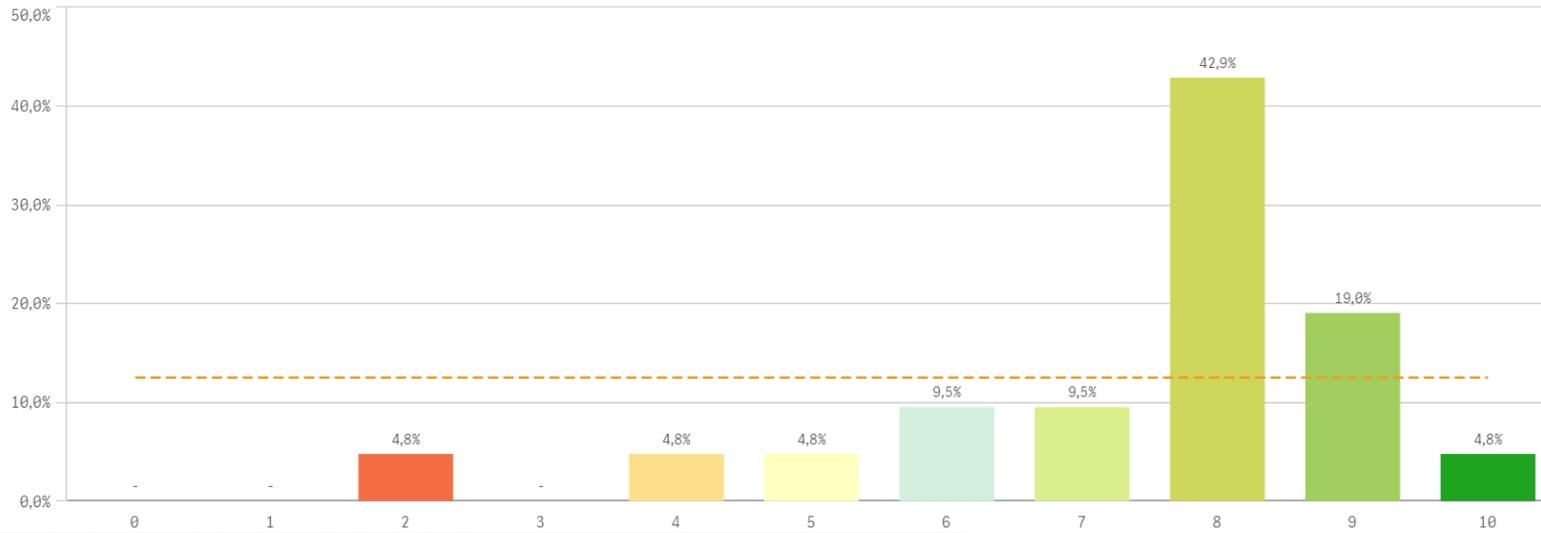


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		7,1	1,5	7,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,0	1,8	7,0	7,0
Aprovechamiento de las clases		6,4	1,7	7,0	-
Compromiso del alumnado		6,3	2,0	7,0	7,0
Implicación de los alumnos		6,0	1,9	7,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		5,9	2,2	6,0	6,0
Nivel de trabajo		5,8	2,1	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		4,7	2,3	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

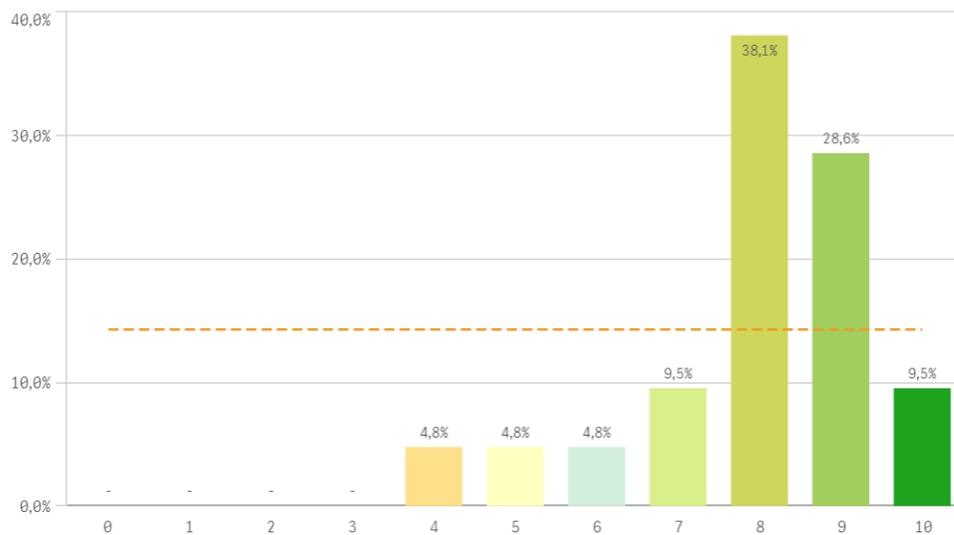


Satisfacción de la titulación

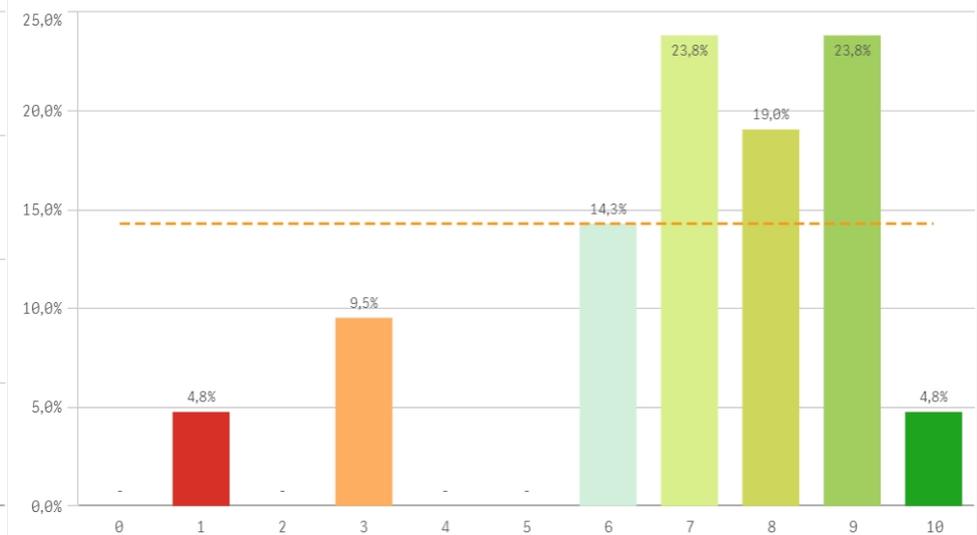


Media
7,4
Desviación Típica
1,9
Mediana
8,0
Moda
8,0

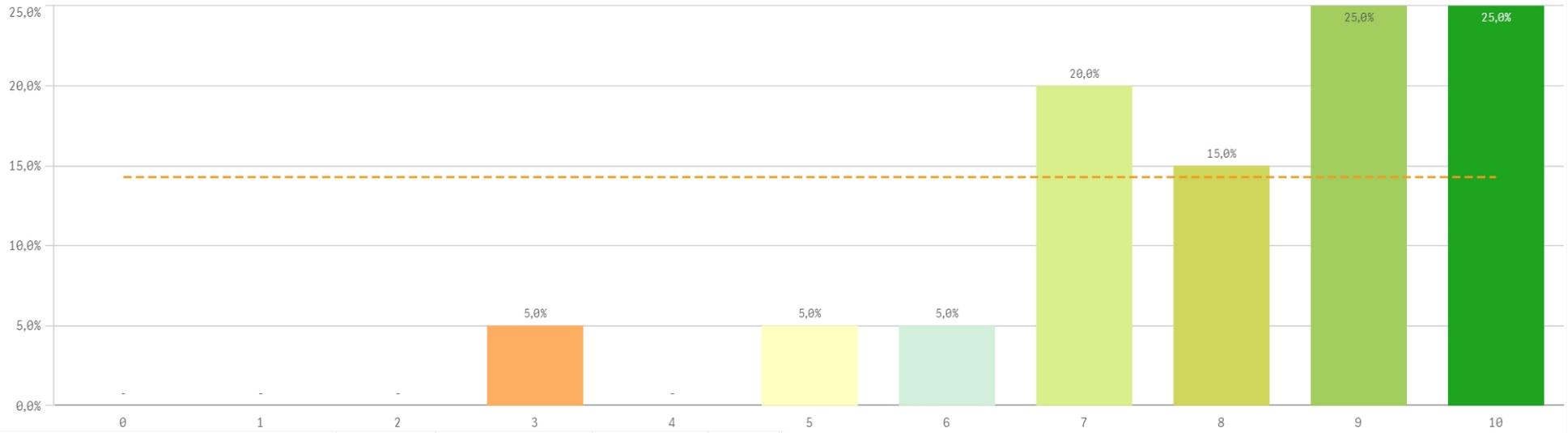
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

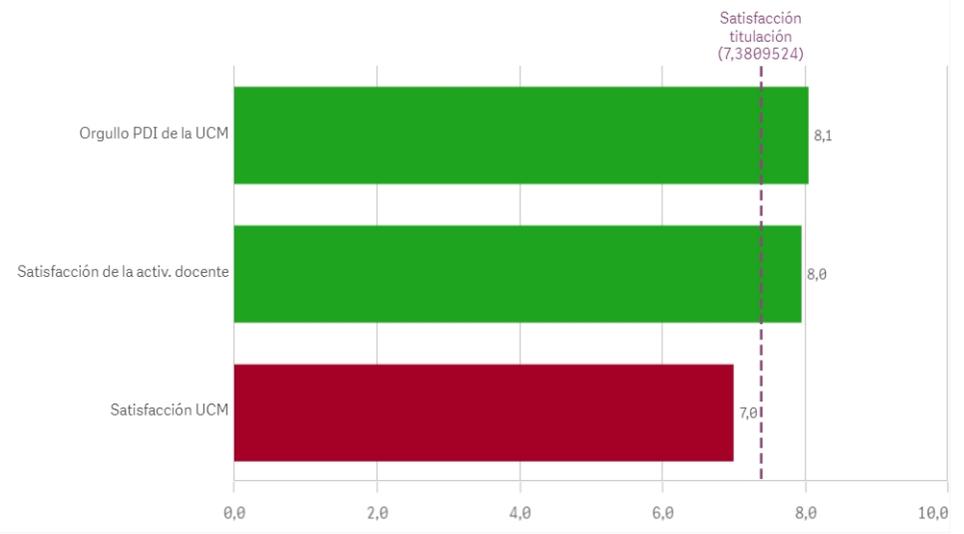


Orgullo ser PDI de la UCM

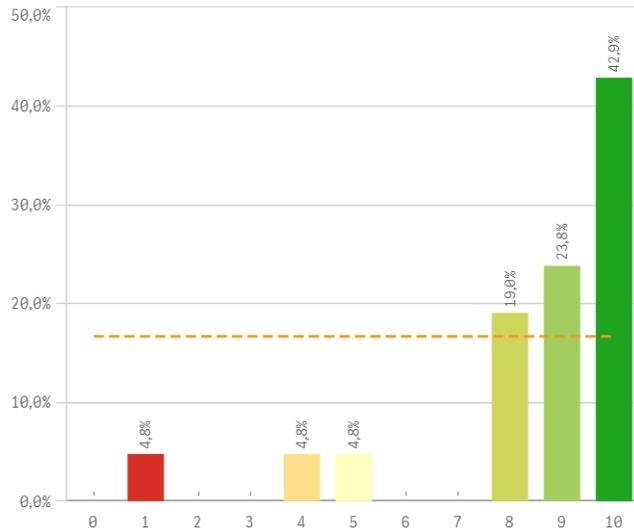


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,1	1,9	8,5	-
Satisfacción de la activ. docente		8,0	1,5	8,0	8,0
Satisfacción UCM		7,0	2,3	7,0	-

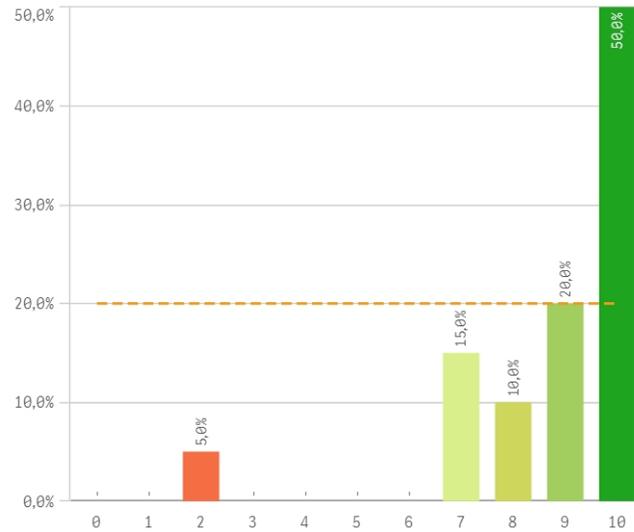
Fortalezas y debilidades



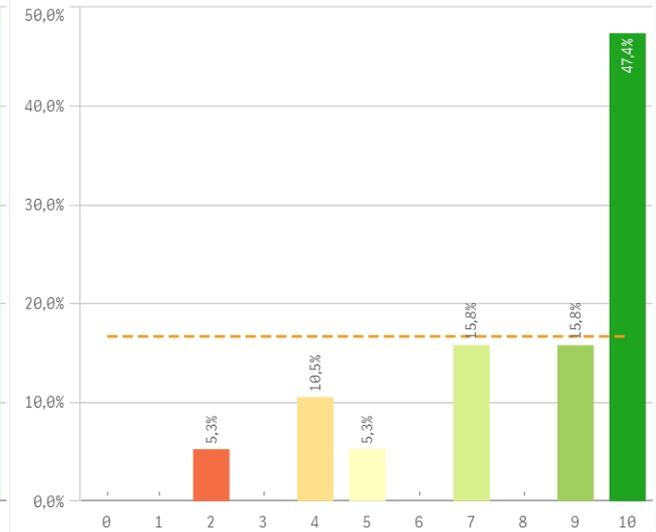
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



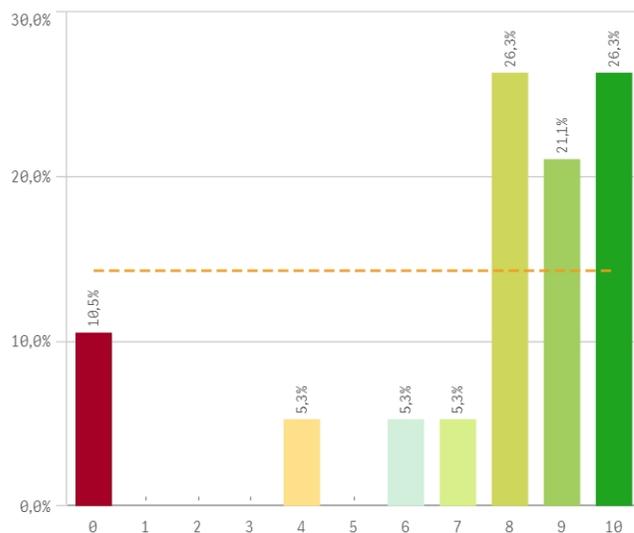
Repetir PDI (fidelidad)



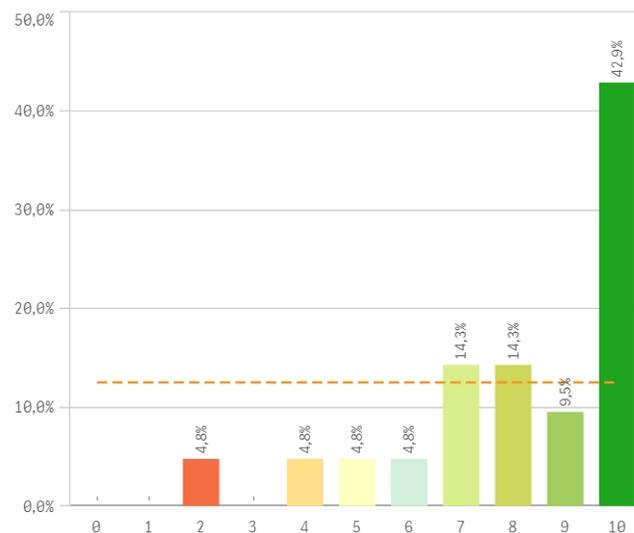
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI		8,8	1,9	9,5	10,0
Repetir docencia en la titulación		8,4	2,4	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,1	2,3	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,1	2,6	9,0	10,0
Recomendar titulación		7,5	3,1	8,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

