

**INFORME DE RESULTADOS.**

**INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LOS GRADOS Y  
LICENCIATURAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIOLOGÍA. UCM.**

*Durante el periodo 2005 - 2017.*

---



Realizado por:

Millán Arroyo Menéndez

*Vicedecano de Estudios de Doctorado e Investigación*

Sergio González Pérez

*Encargado del Servicio de Encuestas*

## ÍNDICE

---

1) OBJETIVOS	3
2) FICHA TÉCNICA	4
3) SITUACIÓN LABORAL: OCUPACIÓN Y CATEGORÍA	6
4) TIEMPO TRABAJADO DESDE EL FIN DE GRADO/LICENCIATURA	10
5) RELACIÓN DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	12
6) EL TRANCURSO DEL TIEMPO: VARIACIONES POR AÑO DE GRADUACIÓN	16
7) FACTORES QUE EXPLICAN LA INSERCIÓN LABORAL	21
7.1) Análisis correlacional	21
7.2) Seguir estudiando después de la graduación	24
7.3) El estatus laboral familiar	27
7.4) El nivel de inglés	30
7.5) El expediente académico	32
7.6) Ausencia de diferencias de género	34
8) LAS TEMÁTICAS DE LOS POSTGRADOS	36
9) LOS EMPLEOS ASOCIADOS AL ÉXITO	39
10) RESULTADOS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS	45
11) RESUMEN DE CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
12) ANEXO: CUESTIONARIO	53-60

## 1) OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:

### OBJETIVO GENERAL:

*Obtener desde una perspectiva global de la Facultad datos básicos sobre la inserción general de sus egresados, para superar las limitaciones de las encuestas puntuales que realizan algunas titulaciones (másteres básicamente), y con especial atención a los estudiantes de las titulaciones de grado y antiguas licenciaturas.*

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Abarcar un periodo de tiempo suficientemente amplio como para evitar las distorsiones coyunturales de la reciente recesión económica y el periodo de adaptación al mercado laboral tras terminar los estudios. Intentando matizar las explicaciones obtenidas en función del año de graduación.
- Reunir información sobre: ocupación actual, categoría de contrato, tiempo trabajado desde la graduación, y tipo de contrato.
- Considerar al menos (y obtener una mínima representación muestral de) los grados o licenciaturas en: Ciencia Política, Sociología, Antropología social, Gestión y Administración Pública y Relaciones Internacionales. (No se han considerado los dobles grados por su reciente implantación).
- Recopilar datos sobre estudios de posgrado cursados por estos egresados, atendiendo en lo posible a la diversidad de los posgrados cursados.
- Recopilar información de contexto de algunas variables que podrían incidir en la inserción laboral, a saber: conocimiento de idiomas, antecedentes familiares y rendimiento preuniversitario, sexo o periodo en el que finalizó la carrera.

## 2) FICHA TÉCNICA:

**Universo:** 6.966 egresados de los grados y licenciaturas de la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UCM, durante el periodo comprendido entre 2005 y 2017. (No considerados los dobles grados).

**Técnica de investigación:** Encuesta autorrellenada online, mediante cuestionario estructurado y en su mayor parte cerrado de unos 7 minutos de duración media. Asistida mediante Lime Survey.

**Muestra:** 1.811 entrevistas finalmente válidas.

Lanzada por email a las direcciones UCM y personales registradas en secretaría. Los resultados obtenidos se ponderaron por año de titulación y por titulación, mediante matriz cruzada de ambas variables. No fue necesaria la ponderación por sexo. Tras la ponderación efectuada la muestra se considera representativa y proporcional al universo de referencia.

En la siguiente tabla figuran las bases de cálculo de la muestra en sus principales segmentos y los límites máximos de error aleatorio, bajo el supuesto de aleatoriedad y asumiendo el criterio más desfavorable:  $p=q=50$  un nivel de confianza de dos sigma.

	<b>UNIVERSO</b>	<b>MUESTRA</b>	<b>ERRORES</b>
<b>POLÍTICAS</b>	2631	674	3,32
<b>SOCIOLOGÍA</b>	2186	541	3,73
<b>ANTROPOLOGÍA</b>	1081	275	5,21
<b>GAP</b>	598	125	7,96
<b>RRII</b>	470	196	5,46
<b>FACULTAD</b>	<b>6966</b>	<b>1811</b>	<b>2,02</b>

A continuación figura la matriz de ponderaciones aplicada, teniendo en cuenta la distribución proporcional al universo por titulaciones y año de fin de carrera. En cada celda de la tabla figura el coeficiente de ponderación aplicado para compensar el desequilibrio entre número de casos en la muestra en relación con su proporción en el universo.

<b>MATRIZ DE PONDERACIONES APLICADA (Coeficientes de Ponderación).</b>					
<b>Año</b>	<b>POLI</b>	<b>SOCIOL</b>	<b>ANTROP</b>	<b>GAP</b>	<b>RRII</b>
<b>2005</b>	2,079816	2,227137	2,235802	4,852905	1
<b>2006</b>	1,594994	2,178428	3,423031	3,067729	1
<b>2007</b>	2,017422	1,801269	3,152222	2,036487	1
<b>2008</b>	1,31684	1,675408	2,521777	2,079816	1
<b>2009</b>	1,27822	1,341817	1,804546	1,328771	1
<b>2010</b>	1,035181	0,982135	1,371603	2,166475	1
<b>2011</b>	0,937956	0,673577	0,649943	1,559862	1
<b>2012</b>	0,744318	0,945371	0,638125	0,649943	1
<b>2013</b>	0,73218	0,741129	0,932859	1,559862	0,635499
<b>2014</b>	0,809765	0,668512	0,593073	0,736602	0,693272
<b>2015</b>	0,79618	0,814595	0,463084	0,802538	0,602674
<b>2016</b>	0,762205	0,642852	0,831927	0,893671	0,545952
<b>2017</b>	0,658907	0,745267	0,584948	0,870923	0,671607

**Trabajo de campo:**

De 12 de diciembre de 2017 a 30 de enero de 2018.

### 3) SITUACIÓN LABORAL: OCUPACIÓN Y CATEGORÍA.

#### OCUPACIÓN:

El 73,2% de los egresados de la Facultad se encontraban trabajando en el inicio de 2018. Además un 5,5% contaban con una beca, lo que suma un 78,7% de ocupados. Aunque los datos no son comparables, los resultados de esta encuesta se sitúan muy próximos a los que arroja la Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios realizada por el INE y publicada en 2015 para el conjunto de egresados en el ámbito de las ciencias sociales, en términos de porcentajes de ocupación y sin más distinciones. Por titulaciones la variación principal está en un porcentaje de ocupados sensiblemente más bajo en Relaciones Internacionales. En el resto de titulaciones las variaciones no son importantes.

<b>Situación laboral actual, por titulación (%)</b>						
		<b>Situación laboral</b>				<b>Total</b>
		<b>Estoy trabajando</b>	<b>Tengo una beca</b>	<b>No trabajo, pero busco empleo activamente</b>	<b>No trabajo y no busco empleo</b>	
Título	Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	75,0	4,5	15,1	5,4	100,0
	Grado/Licenciatura en Sociología	73,8	6,3	14,9	4,9	100,0
	Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	75,4	3,6	13,2	7,8	100,0
	Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	76,8	2,6	15,5	5,2	100,0
	Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	50,0	15,6	21,3	13,1	100,0
Total		73,2	5,5	15,2	6,1	100,0

La principal diferencia la marca la titulación de Relaciones Internacionales, pero la base comparativa es diferente y desventajosa, ya que esta titulación sólo cuenta con 5 promociones de egresados frente a 13 promociones del resto. Más adelante se mostrará el análisis de los últimos 5 años, que permite comparar en pie de igualdad todas las titulaciones. Con dicho análisis la mencionada diferencia queda bastante difuminada como se verá.

Si sumamos a todos los que han trabajado (o disfrutado de beca) en algún momento desde que finalizaron su titulación hasta la fecha, (aunque no se encontrasen ocupados durante el sondeo) abarcamos al 91,4 de nuestros egresados. Son algo menos en las titulaciones de RRII y GAP.

<b>Han trabajado alguna vez después de graduarse/licenciarse, por titulación (%)</b>				
		<b>Después de finalizar tu grado/licenciatura</b>		<b>Total</b>
		<b>He trabajado</b>	<b>No he trabajado</b>	
Título	Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	91,7	8,3	100,0
	Grado/Licenciatura en Sociología	95,3	4,7	100,0
	Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	90,0	10,0	100,0
	Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	87,8	12,2	100,0
	Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	79,5	20,5	100,0
<b>Total</b>		<b>91,4</b>	<b>8,6</b>	<b>100,0</b>

Sigue a continuación información sobre el tipo de contrato, según titulaciones. Los empleos estables en el conjunto de la Facultad (funcionarios o indefinidos) son el 54%. Los temporales el 41% y el 5% son autónomos.

<b>TIPO DE CONTRATO SEGÚN TITULACIONES (%)</b>							
	Último contrato laboral						n
	Funcionario de carrera	Funcionario interino	Indefinido	Duración determinada	Temporal	Autónomo	
Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	11	3	43	21	17	4	<b>583</b>
Grado/Licenciatura en Sociología	2	4	44	25	20	5	<b>491</b>
Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	20	7	33	17	18	6	<b>233</b>
Grado/Licenciatura en Gestión y Adm. Pública	13	1	45	8	26	7	<b>106</b>
Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	1		30	31	35	2	<b>150</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1563</b>

*Bases: responden a la pregunta sobre tipo de contrato.*

## CATEGORÍA LABORAL EN EL ÚLTIMO CONTRATO:

La ocupación es un dato de interés, pero la categoría laboral permite conocer mucho mejor la calidad de la inserción laboral alcanzada. Supuestamente hacer una carrera universitaria debería permitir que una mayoría de estudiantes ejerciesen laboralmente con una categoría laboral afín a sus estudios. Para este fin se ha preguntado por la categoría laboral en el contrato actual o último, recogiendo el grupo de categoría según dicho contrato (abajo se detallan). En las tabulaciones estos se presentan agrupados en cuatro grupos de categorías: universitaria, media, baja y nunca trabajó.

<b>CATEGORÍA DEL ÚLTIMO CONTRATO</b>
<b>UNIVERSITARIA</b>
G1: Ingenieros, licenciados, máster
G2: Diplomados, grados
<b>MEDIA</b>
G3: Jefes administrativos y de taller
G4: Ayudantes no titulados
G5: Oficiales Administrativos
<b>BAJA</b>
G6: Subalternos
G7: Auxiliares administrativos
G8: Oficiales de 1ª y 2ª
G9: Oficiales de 3ª y especialistas
G10: Peones
<b>NUNCA TRABAJÓ</b>

El 43,1% han sido contratados como titulados universitarios. Teniendo en cuenta que un 9,3% no han respondido a esta pregunta, pero trabajaban, estimamos que podrían ser un 47% los que han contado en su último contrato con esta categoría laboral. Prácticamente la mitad de nuestros egresados.

Por titulaciones hay variaciones importantes. Es entre los egresados de antropología donde encontramos la proporción mayor de empleados como titulados universitarios (y la menor de las categorías laborales más bajas), y es más baja sobre todo en GAP y Relaciones Internacionales.

		Categoría laboral					Total	Recalculados
		Superior	Intermedia	Más baja	NC	Nunca trabajó		
Título	Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	44,9	13,5	24,6	8,8	8,3	100,0	<b>49</b>
	Grado/Licenciatura en Sociología	43,6	16,3	25,7	9,7	4,7	100,0	<b>46</b>
	Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	57,3	10,0	12,5	10,3	10,0	100,0	<b>64</b>
	Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	19,9	30,1	30,8	7,1	12,2	100,0	<b>23</b>
	Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	27,9	13,1	27,0	11,5	20,5	100,0	<b>35</b>
Total Facultad		43,1	15,2	23,7	9,3	8,6	100,0	<b>47</b>

#### 4) TIEMPO TRABAJADO DESDE FIN DE GRADO/LICENCIATURA

La empleabilidad no solo se refiere a la capacidad de conseguir un empleo de calidad sino también de mantenerlo. La cantidad de tiempo transcurrido desde el fin de carrera y la relación del trabajo con los estudios son indicios relacionados con el nivel de calidad alcanzado, y complementan la visión que aporta la categoría laboral. Veamos los datos:

<b>Años trabajados desde fin de carrera y proporción trabajada de dicho tiempo</b>			
		Años trabajados	Proporción tiempo trabajado (sobre 1 = 100%)
Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	Media	<b>4,9</b>	<b>,61</b>
	N	683	683
	Desv. típ.	3,5	,31430
Grado/Licenciatura en Sociología	Media	<b>5,5</b>	<b>,66</b>
	N	568	568
	Desv. típ.	3,9	,30549
Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	Media	<b>5,0</b>	<b>,61</b>
	N	281	281
	Desv. típ.	3,7	,35884
Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	Media	<b>5,0</b>	<b>,64</b>
	N	155	155
	Desv. típ.	4,1	,35126
Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	Media	<b>1,2</b>	<b>,36</b>
	N	122	122
	Desv. típ.	1,2	,29627
<b>Total</b>	Media	<b>4,9</b>	<b>,61</b>
	N	1811	1811
	Desv. típ.	3,6	,32842

La media años trabajados de los egresados en el periodo analizado es de 4,9 (10 años y 11 meses). Esto supone una media del 61% del tiempo transcurrido desde el fin de su carrera, 8 años. Esta información, por otro lado, es compatible con la estimación de que se tiende a tardar unos 3 años actualmente desde finalizar el grado hasta encontrar un empleo, teniendo en cuenta que una parte de ese tiempo se dedica a completar estudios y otra a la búsqueda activa de empleo.

Llevar más tiempo relativo trabajando los graduados/licenciados en sociología (64%) seguido de GAP (64%). Y los que menos han trabajado con diferencia son los de relaciones internacionales (36%).

En el periodo contemplado el porcentaje de tiempo transcurrido desde el fin del grado (o la cantidad de tiempo en términos absolutos) no se ha revelado como un indicador significativo de inserción laboral, debido a que una proporción importante de egresados continúan formándose y esta formación a veces se prolonga más allá incluso de la realización de un máster. El incremento del tiempo destinado a la formación acaba redundando en una mayor cualificación laboral y una mejor inserción. Sin embargo esto no se refleja en una correlación con la categoría laboral alcanzada o con la ocupación. El efecto positivo de una mayor cualificación queda difuminado por el hecho de que durante los primeros años después de la graduación los que trabajan y no siguen formándose alcanzan mejores estatus profesionales en el corto o medio plazo, pero no en el largo plazo. Solo en trayectorias laborales largas estos indicadores funcionarían para designar la calidad del empleo, pero no en el medio o corto plazo, y mucho menos en una coyuntura de crisis con elevado desempleo juvenil como el vivido en los últimos 10 años. Por este motivo, habida cuenta de los resultados obtenidos, no hemos profundizado más en este indicador.

## 5) RELACIÓN DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

El empleo de calidad está asociado a una vinculación lo más directa posible de la actividad laboral con la formación universitaria. Esta relación redundante en una mayor cualificación en el conjunto de competencias, habilidades y conocimientos necesarios para el desempeño del puesto de trabajo. El indicador utilizado para explorar dicha relación entre trabajo y estudios es la percepción subjetiva de la relación del trabajo actual o último con los estudios realizados, en grado o licenciatura o en posgrado si lo tenían.

Los estudiantes de la Facultad en general consideran que la utilidad de los estudios de grado (o licenciatura) a la hora de adaptarse al mercado de trabajo es en general baja. En el conjunto de los egresados de la Facultad (puntuación de 4,7 sobre 10) dicha utilidad recibe un suspenso, si bien aprueban por los pelos los grados de GAP y RRII.

<b>Relaciones entre estudios y trabajo.</b>					
<i>Medias en escala de 0 a 10</i>					
		Utilidad de los estudios cursados para adaptarte al mercado de trabajo.	¿En qué medida tu último trabajo está relacionado con tu grado/licenciatura?	¿Y con tus estudios de máster/posgrado?	¿Y con tus estudios de doctorado?
Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	Media	<b>4,51</b>	<b>4,06</b>	<b>6,04</b>	<b>6,75</b>
	N	663	589	416	96
	Desv. típ.	2,651	3,524	3,656	3,647
Grado/Licenciatura en Sociología	Media	<b>4,95</b>	<b>4,70</b>	<b>6,14</b>	<b>7,65</b>
	N	560	510	356	68
	Desv. típ.	2,607	3,474	3,640	3,391
Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	Media	<b>4,07</b>	<b>3,85</b>	<b>5,98</b>	<b>6,84</b>
	N	280	233	134	59
	Desv. típ.	3,034	3,346	3,652	3,726
Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	Media	<b>5,20</b>	<b>4,10</b>	<b>5,39</b>	
	N	154	133	61	
	Desv. típ.	2,269	3,374	3,974	,000
Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	Media	<b>5,01</b>	<b>4,56</b>	<b>7,23</b>	<b>6,79</b>
	N	122	95	69	3
	Desv. típ.	2,360	3,242	3,218	4,710
Total Facultad	Media	<b>4,67</b>	<b>4,27</b>	<b>6,11</b>	<b>7,05</b>
	N	1780	1559	1036	227
	Desv. típ.	2,673	3,464	3,651	3,597

Este suspenso es generalizado en todas las titulaciones de grado o licenciatura cuando se trata de relacionar el último trabajo (o actual) con los estudios. La valoración mejora considerablemente cuando valoran los estudios de máster o posgrado (los que trabajan después de haber terminado su posgrado) y más aún cuando relacionan los doctores su trabajo con sus estudios de doctorado.

Esa mayor conexión con el mercado laboral la suelen buscar y a menudo encontrar en sus estudios de posgrado. Aunque las diferencias entre titulaciones no son grandes, la mejor conexión entre estudios y grado se dan en sociología y relaciones internacionales, en máster en relaciones internacionales primero y sociología después y en doctorado y en máster sociología primero y relaciones internacionales después.

Aparte de que, a mayor nivel de formación de posgrado mayor relación del trabajo con los estudios, se aprecia que la formación de posgrado amplía bastante las posibilidades de un trabajo relacionado con los estudios de grado.

<b>RELACIONES ENTRE EL ÚLTIMO TRABAJO Y LOS ESTUDIOS CURSADOS, SEGÚN ESTUDIOS POSTERIORES A LA GRADUACIÓN</b>			
Estudios posteriores a la graduación	¿En qué medida tu último trabajo está relacionado con tu grado/ licenciatura?	¿Y con tus estudios de máster/posgrado?	¿Y con tus estudios de doctorado?
No tiene	3,30		
Realizando posgrado	4,01	5,40	
Con posgrado	4,59	6,04	
Es Doctor	6,82	7,68	7,81
Total	4,27	6,11	7,81

Los que carecen de posgrado apenas emplean en sus trabajos los conocimientos adquiridos durante el grado. Sin embargo con tan solo estar cursándolo sin haberlo terminado dicho aprovechamiento aumenta significativamente y más aún después de haberlo terminado. Los doctores son los que los utilizan en mayor medida, suponemos que debido a la alta especialización en los conocimientos que adquirieron en grado.

Con los estudios de posgrado pasa lo mismo. Los conocimientos adquiridos durante el posgrado se aprovechan más que los de grado aún cuando se están cursando. Más aún cuando se han terminado y mucho más cuando se cursa el doctorado.

Pero, ¿cuántos egresados trabajando con categoría universitaria tienen trabajos relacionados con sus estudios? Si la relación se mide en escala de 0 a 10 y consideramos que una relación alta equivaldría a puntuaciones entre 7 y 10, y consideramos que la relación es la máxima posible si responden a puntuaciones en: grado, y/o posgrado y/o doctorado, entonces los resultados son los siguientes:

<b>Los que tienen trabajos relacionados con sus estudios según categoría laboral ( %)</b>		
	No universitaria	Universitaria
No relacionados (0 a 6)	57,2	31,7
Relacionados (7 a 10)	42,8	68,3
<b>n=</b>	<b>(448)</b>	<b>(558)</b>
<i>Base: responden a la pregunta de relación con los estudios</i>		

Un 68% de los que alcanzan categoría universitaria tienen empleos bastante relacionados con sus estudios. Lo que equivale a un 36,6% del total de egresados que responden a la pregunta de relación con los estudios. La mayoría de los que alcanzan esta categoría laboral. Sin embargo hay que considerar también que un 43% de los que no logran un contrato como titulados superiores tienen empleos relacionados con sus estudios, lo que implica un cierto valor de la formación universitaria. Estos que trabajan en aspectos relacionados con sus trabajos es probable que con el tiempo sean contratados con la categoría laboral que les correspondería.

Si clasificamos a los egresados en función de que tengan o no un contrato con categoría universitaria, y que su trabajo esté o no relacionado con los estudios, obtenemos la tipología cuyos datos se presentan a continuación, cruzada con la titulación cursada. Téngase en cuenta que quienes no responden a la categoría están dentro del grupo de 'no universitarios'. Por ese motivo se da también el dato de 'recalculados' que son los que trabajan con categoría universitaria y además tienen trabajos bastante relacionados con sus estudios universitarios.

Representan el 21% de los clasificados y el 23% si no tenemos en cuenta a los que no responden a la categoría. Por tanto en el conjunto de los graduados o licenciados de la Facultad representarían cerca de una cuarta parte sin llegar. Veamos los datos por titulaciones:

<b>TIPOLOGÍA DE EGRESADOS, SEGÚN CATEGORÍA UNIVERSITARIA Y RELACIÓN ALTA DE SU TRABAJO CON LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (%)</b>						
	Tipología categoría y relación				n	Recalculados
	No uni no rel	No uni relac.	Uni no relac.	Univ relac.		
Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	44,4	10,7	21,6	23,2	<b>674</b>	<b>26</b>
Grado/Licenciatura en Sociología	43,3	13,0	21,3	22,4	<b>541</b>	<b>25</b>
Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	37,0	5,7	36,3	21,0	<b>275</b>	<b>24</b>
Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	68,4	11,6	11,6	8,4	<b>125</b>	<b>9</b>
Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	50,4	21,1	8,1	20,3	<b>196</b>	<b>23</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>45,4</b>	<b>11,4</b>	<b>22,0</b>	<b>21,1</b>	<b>1811</b>	<b>23</b>

*Base: toda la muestra*

Las proporciones de estos egresados exitosos que trabajan de lo suyo o muy parecido son muy semejantes en las distintas titulaciones de la Facultad, si exceptuamos el grado en GAP, que obtiene resultados de inserción mucho peores. Es de suponer que es debido en gran medida a la carencia de oferta pública durante largos años, debido a los recortes.

Pero también cumple llamar la atención sobre la titulación de Relaciones Internacionales, que prácticamente alcanza las tasas de éxito de otras titulaciones en apenas 5 años, mientras que el resultado de las demás es por 13 años. Por tanto, la inserción laboral conseguida con esta titulación es mucho mejor que la que alcanzan el resto de titulaciones en este importante indicador.

Que el empleo con categoría universitaria relacionado con los estudios se sitúe algo por debajo del 25% en el conjunto de la Facultad nos está indicando que existe un importante margen de mejora para ofrecer salidas laborales a los egresados. Aunque debe entenderse también que las salidas profesionales más relacionadas con los estudios dependen en gran medida del empleo público y/o de los presupuestos de las administraciones públicas para programas y proyectos sociales, los cuales (ambos) han experimentado un importante retroceso desde el año 2008.

## 6) EL TRANCURSO DEL TIEMPO: VARIACIONES POR AÑO DE GRADUACIÓN.

El estado ocupacional varía mucho en función del tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios. Cuanto más pasa el tiempo a lo largo del periodo analizado, mayores son las probabilidades de encontrar trabajando a los egresados. Los que han terminado durante 2017 alcanzan un nivel de empleo del 40%, mientras que pasados los 6 años son más del 80% los que trabajan.

También es apreciable que durante los dos últimos años los desocupados tienden a no buscar empleo en mayor medida que otros años. Esto obedece principalmente a que aún no han terminado los estudios, pues es frecuente realizar un máster y/o título propio.

<b>Situación laboral actual, por año de graduación/licenciatura (%)</b>						
		<b>Situación laboral</b>				<b>Total</b>
		<b>Estoy trabajando</b>	<b>Tengo una beca</b>	<b>No trabajo, pero busco empleo activamente</b>	<b>No trabajo y no busco empleo</b>	
Año	2005	83,2	1,3	9,7	5,8	100,0
	2006	89,2	1,3	5,7	3,8	100,0
	2007	76,8	4,3	9,4	9,4	100,0
	2008	86,0	,7	6,3	7,0	100,0
	2009	82,2	2,7	12,3	2,7	100,0
	2010	84,2	1,4	11,5	2,9	100,0
	2011	77,0	6,2	12,4	4,4	100,0
	2012	76,3	3,5	16,7	3,5	100,0
	2013	74,4	6,3	14,4	5,0	100,0
	2014	64,8	12,0	19,7	3,5	100,0
	2015	64,6	8,2	21,1	6,1	100,0
	2016	45,7	18,1	26,0	10,2	100,0
	2017	40,0	8,5	35,4	16,2	100,0
<b>Total</b>		<b>73,2</b>	<b>5,6</b>	<b>15,1</b>	<b>6,1</b>	<b>100,0</b>

También varía mucho la categoría laboral adquirida en el contrato en función del tiempo transcurrido desde el fin de carrera. Tan solo el 10,9% de los egresados en 2017 tienen un contrato laboral como titulados superiores, incluyendo tanto los que están en prácticas como, quizás, los que estudiaban trabajando.

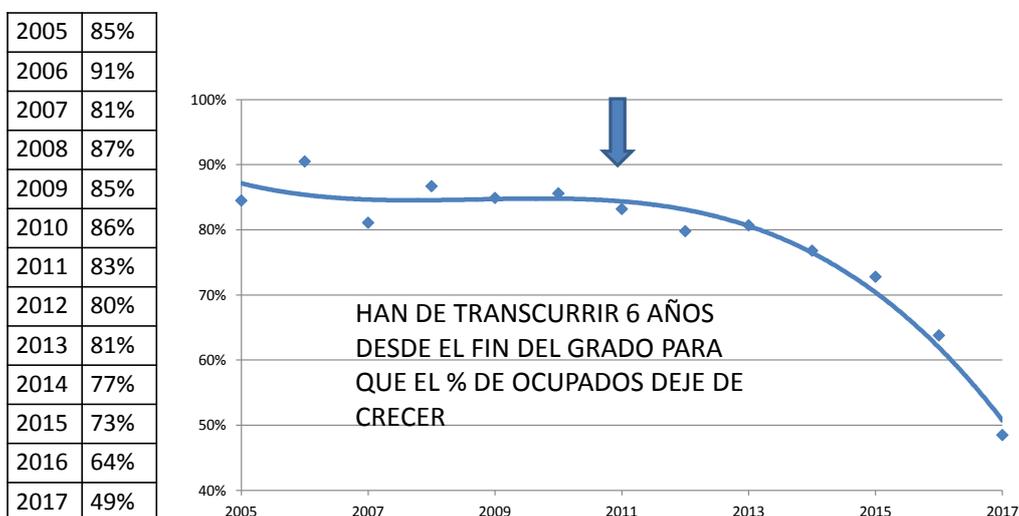
Otro dato de interés de la tabla lo da la evolución temporal de los que nunca trabajaron (desde el momento de su graduación o licenciatura). Dicha evolución sugiere que el tiempo de inserción laboral de una amplia mayoría de una promoción requiere el transcurso de entre dos y tres años, al menos entre los años más recientes.

<b>Categoría laboral en el último contrato de trabajo, por año de graduación/licenciatura (%)</b>							
		Categoría laboral					Total
		Superior	Intermedia	Más baja	NC	Nunca trabajó	
Año	2005	54,5	8,4	22,7	13,0	1,3	100,0
	2006	56,0	18,9	14,5	8,8	1,9	100,0
	2007	46,4	23,2	16,7	10,1	3,6	100,0
	2008	53,5	14,6	22,2	5,6	4,2	100,0
	2009	54,5	15,2	18,6	11,0	,7	100,0
	2010	56,5	13,0	19,6	8,7	2,2	100,0
	2011	48,2	16,1	27,7	5,4	2,7	100,0
	2012	47,8	15,7	21,7	10,4	4,3	100,0
	2013	46,3	16,3	25,6	6,3	5,6	100,0
	2014	38,7	14,8	28,9	9,9	7,7	100,0
	2015	24,7	15,8	35,6	8,2	15,8	100,0
	2016	17,3	13,4	35,4	9,4	24,4	100,0
	2017	10,9	13,2	21,7	14,0	40,3	100,0
Total		43,2	15,3	23,8	9,3	8,5	100,0

La mayoría de los egresados (más del 50%) están laboralmente ocupados transcurridos tres años del fin de carrera, (los titulados durante 2015 referido a diciembre de 2017 - enero de 2018 ya son mayoría trabajando, becas aparte). Pero alcanzar un contrato como titulado universitario es menos frecuente y parece requerir más tiempo. No encontramos en la serie histórica proporciones superiores al 50 hasta la promoción de 2010 y anteriores (pasados más de 7 años). Probablemente por el efecto combinado de la recesión económica y el mayor tiempo requerido.

El efecto en el transcurso del tiempo queda más claro desde una perspectiva gráfica y mediante un suavizado de la curva de evolución que permita minimizar las diferencias debidas a los márgenes de error aleatorios de las submuestras por año. Aplicando a la serie un suavizado mediante función polinómica de orden 3 (Ajuste de  $R^2=0,949$ ) encontramos la siguiente línea de tendencia:

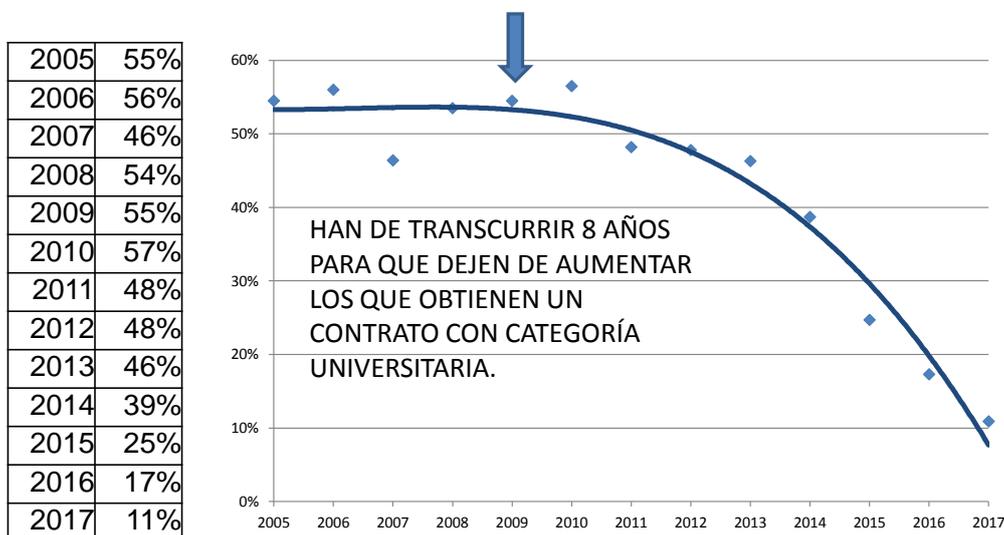
## OCUPADOS, POR AÑO DE FINALIZACIÓN DE GRADO / LICENCIATURA



El crecimiento es progresivo y elevado durante los 3 primeros años, pero a partir de entonces y hasta el sexto año sigue creciendo la proporción de ocupados pero más lentamente. A partir de entonces se estabiliza durante dicho sexto año en torno a un 86% de ocupados. Durante los dos o tres años siguientes a la graduación la ocupación más baja es achacable en gran medida a que continúan realizando estudios de posgrado.

Con un procedimiento análogo (suavizado mediante función polinómica de orden 3, con ajuste de  $R^2=0,921$ ) se ha hallado la curva de evolución de los contratados con categoría universitaria:

## CONTRATADOS CON CATEGORÍA LABORAL UNIVERSITARIA (G1+G2)



Cuando se examinan estos datos, para una mejor comprensión, debe tenerse la precaución de considerar que la gran mayoría son G1 (los G2 son muy pocos) y que los porcentajes no se han recalculado para anular casi un 10% de no respuesta a la pregunta sobre la categoría.

También encontramos aquí un crecimiento progresivo, pero la curva es más larga y con una ralentización mayor. Conforme avanza el tiempo se va ralentizando más suavemente que la ocupación hasta alcanzar la estabilización en el octavo año tras la graduación, en torno al 56% de los entrevistados. Si recalculamos no teniendo en cuenta la no respuesta estaríamos hablando de un 62% de empleados con categoría universitaria después del octavo año.

Teniendo en cuenta que la no respuesta en esta pregunta está algo asociada a categorías laborales bajas o a no haber trabajado, es razonable pensar que el porcentaje real sea indudablemente mayor que el 56 pero seguramente no superior al 60%. Debe estar muy próximo al 60% sin superarlo.

La reflexión que merecen estos datos es que la inserción laboral de calidad es una carrera de fondo y un proceso que tarda años, que no se produce exclusivamente y de forma automática por los conocimientos recibidos en la universidad sino que es un proceso en parte

independiente (no depende solo de la formación universitaria sino de otros factores exógenos y posteriores a ésta), pero, por otro lado, el efecto de una buena base formativa universitaria (de grado y posgraduación) puede manifestarse con un considerable efecto de retardo.

Estos datos dejan además constancia de que las encuestas de inserción laboral que se puedan hacer durante periodos de tiempo inferiores a 5 años infraestiman la inserción laboral real de los egresados, tanto más cuanto más corto sea y especialmente si se hacen en un espacio de tiempo que no supere al menos tres años.

El simple nivel de ocupación es menos sensible a este efecto retardado, pero el empleo de calidad sí es mucho más sensible y estará muy infraestimado en mediciones en el corto plazo.

## 7) LOS FACTORES QUE EXPLICAN LA INSERCIÓN LABORAL

### 7.1 ANÁLISIS CORRELACIONAL

Para medir la intensidad de la relación entre variables potencialmente explicativas con los indicadores de inserción y compararlos entre sí hemos recurrido a coeficientes de correlación. Se han ensayado también modelos de regresión diversos, que no se muestran por presentar varianzas explicadas muy bajas y otros inconvenientes. Atendiendo a que la categoría laboral (principal variable explicada) es una variable ordinal se ha calculado el coeficiente Rho de Spearman. (De las 10 categorías ordinales se han asignado de forma descendente desde los 10 puntos hasta 1, y un cero si nunca trabajaron).

Los resultados figuran en la siguiente tabla:

<b>CORRELACIONES ENTRE INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL Y FACTORES EXPLICATIVOS</b>		
<i>Rho de Spearman</i>	<b>Categoría laboral</b>	<b>Ocupados actualmente</b>
<b>FACTORES PREUNIVERSITARIOS</b>		
Estudios de la madre	0,017	-,064**
Calificación de selectividad	-0,006	-0,039
Cat. Laboral del Progenitor	<b>,201**</b>	,062**
<b>FACTORES UNIVERSITARIOS</b>		
Calificación del Grado/Licenciatura	,045*	-0,023
Calificación del máster/posgrado	<b>,112**</b>	0,05
Máster/posgrado hecho	<b>,252**</b>	<b>,122**</b>
Doctorado finalizado	<b>,171**</b>	,064**
Nivel de inglés	<b>,153**</b>	,058**
<b>TIEMPO TRANSCURRIDO*/</b>	<b>0,375**</b>	<b>0,220**</b>
<b>SEXO</b>	-0,047	0,023
** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).		
* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).		

\*/ Tiempo transcurrido: Correlación en los 6 últimos años.

La correlación más fuerte es con el tiempo transcurrido, si solo se tienen en cuenta los 6 últimos años transcurridos desde el año de graduación, que es el periodo en el que se aprecian variaciones importantes. (Si no tenemos en cuenta este filtro, aún el tiempo transcurrido sigue ofreciendo las correlaciones mayores: -0,314 para la categoría laboral y 0,209 para la ocupación).

Los factores preuniversitarios prácticamente no indican en la inserción laboral, salvo el estatus ocupacional del progenitor con mayor nivel (ya sea padre o madre). Dicho estatus heredado de la adscripción familiar si es influyente y determina moderadamente la categoría alcanzada, en el sentido de que a mayor nivel de estatus familiar mayor categoría laboral. El resto de indicadores no explican nada o apenas nada la inserción. (Estudios de los progenitores o expediente académico preuniversitario).

Existen varios mecanismos causales que creemos inciden en el efecto del estatus laboral familiar en la inserción. De un lado la red de relaciones personales de la familia a la hora de encontrar empleo, más en un país como España en el que 8 de cada 10 empleos se consiguen a través de contactos personales. De otro el conjunto de actitudes y expectativas que se inculcan a través de la socialización familiar en relación con los estudios y ocupación.

Los factores relacionados con la actividad universitaria son en su conjunto los que más explican, como resulta previsible, si bien no debe perderse de vista el hecho de que la segunda correlación más elevada con la categoría laboral alcanzada es la categoría laboral del progenitor.

De las variables disponibles la que más explica es tener o no estudios de posgrado. (Variable dicotómica). Si además se llega al nivel de doctorado el éxito profesional está aún más asegurado, pues tener un doctorado también contribuye a explicar la categoría laboral.

Sigue el nivel de inglés como factor explicativo. Se han considerados también el nivel de francés y otras lenguas extranjeras, incluidas en el cuestionario, pero lo más discriminante con diferencia es el nivel de inglés.

El expediente académico sin embargo mantiene una correlación baja. Explica algo pero no mucho la inserción laboral. Lo realmente importante es tener un máster y no tanto la nota del mismo a la hora de emplearse. Otros factores extracurriculares parecen ser mucho más

decisivos que el expediente. Por otro lado, de éste lo que guarda relación con la inserción es el posgrado, mientras la calificación en el grado no guarda relación.

Por último el sexo no guarda ninguna relación con estos dos indicadores de inserción laboral. No se aprecian diferencias entre egresados y egresadas. Como contexto debe tenerse en cuenta que se trata de estudios mayoritariamente feminizados y parece que el mercado laboral no muestra preferencias de género en la contratación al menos. Debe considerarse no obstante que la encuesta no pregunta por diferencias salariales y otras, donde muy probablemente podríamos encontrar diferencias de género.

Los factores preuniversitarios sí son determinantes del éxito académico, como revelan numerosos estudios previos, motivo por el cual presuponíamos que tenían una influencia. Pero el efecto queda difuminado a lo largo del proceso de estudio. Esto es lo que refleja la siguiente tabla de correlaciones, en la que se cruzan los 3 indicadores antecedentes consigo mismo y con los factores universitarios:

CORRELACIONES ENTRE FACTORES PREUNIVERSITARIOS Y UNIVERSITARIOS			
<i>Rho de Spearman</i>	Estudios de la Madre	Calificación selectividad	Categoría Laboral Progenitor
<b>FACTORES PREUNIVERSITARIOS</b>			
Estudios de la madre	1,000	,233**	,451**
Calificación de selectividad	<b>,233**</b>	1,000	,067**
Cat. Laboral del Progenitor	,451**	,067**	1,000
<b>FACTORES UNIVERSITARIOS</b>			
Calificación del Grado/Licenciado	<b>,155**</b>	<b>,580**</b>	,035
Calificación del master/posgrado	,086**	<b>,195**</b>	-,043
Máster/posgrado hecho	,061**	,084**	,025
Doctorado finalizado	-,003	,064*	-,021
Nivel de inglés	<b>,409**</b>	<b>,403**</b>	<b>,352**</b>
** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).			
* La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).			

De los estudios de los progenitores hemos elegido como indicador de referencia los de la madre. Por estudios previos sabemos que los dos correlacionan con el éxito académico de los hijos (y están muy correlacionados entre sí, como también con la categoría laboral), pero es más discriminante el de la madre que el del padre, al parecer porque las madres en mayor

medida y con más frecuencia que los padres están pendientes de las tareas del colegio e instituto.

Observamos que los estudios maternos influyen en el expediente preuniversitario y también más moderadamente en la calificación del grado. Sin embargo ya prácticamente este efecto se ha difuminado al llegar al posgrado y es inexistente en términos de inserción. Este nivel educativo de los progenitores influye sobre todo en el éxito de la educación preuniversitaria, y parece que la inercia se mantiene también, mucho más débilmente durante el primer ciclo universitario, pero nada más.

Con la calificación de selectividad como predictor ocurre algo parecido. La nota de la selectividad está muy correlacionada con el éxito académico durante el grado, pero se desploma en gran medida cuando trata de explicar el rendimiento durante posgrado y no tiene la más mínima influencia para explicar la inserción laboral.

Como ampliación de lo examinado mediante correlaciones veamos ahora algunas tablas de porcentajes que cruzan la categoría laboral con las principales variable que la explican.

## 7.2) SEGUIR ESTUDIANDO DESPUÉS DE LA GRADUACIÓN

El 34% de los egresados de grados o licenciaturas no tienen ni están cursando ningún estudio de postgrado. Un 12% los están haciendo en este momento. El resto, un 54% sí tienen estudios de postgrado, de los cuales el 7% tienen un doctorado y el 47% tienen un máster o título propio.

<b>Porcentajes de egresados con o sin postgrado (%)</b>	
No tiene postgrado	34
Lo está haciendo	12
Lo ha terminado	47
Tiene un doctorado	7
<b>n=</b>	<b>1811</b>

Seguir estudiando mejora claramente las posibilidades de encontrar un empleo y la calidad del mismo. Los graduados o licenciados que no han hecho un posgrado están ocupados actualmente en un 76%. Los que cuentan con un posgrado en un 83% y el 89% de los doctores. También se aprecia que los que están estudiando un máster presentan tasas de ocupación más bajas que los que no tienen ni hacen un máster, lo cual resulta lógico. Ahora bien, más de la mitad de los estudiantes de máster realizan algún tipo de actividad laboral combinada con el estudio.

<b>OCUPADOS, SEGÚN ESTUDIOS ALZANZADOS POSTERIORES A LA GRADUACIÓN</b>	
<b>Estudios posteriores a la graduación</b>	<b>Ocupados (%)</b>
No tiene ni está haciendo	76
Realizando posgrado	64
Con posgrado	83
Es Doctor	89

*Bases: responden a las preguntas sobre si estudian máster o doctorado.*

Esta misma progresión positiva se aprecia también mucho más intensamente en los porcentajes de titulados que tienen contratos como titulados universitarios. El 39% de los que solo tienen un grado o licenciatura, el 56% de los posgraduados y el 77% de los doctores. Concluyendo, los estudios de posgrado inciden en la probabilidad de trabajar, pero influyen mucho más en la categoría del contrato. Pasamos de un tercio de contratos con categoría universitaria entre los graduados a algo más de la mitad en los posgraduados y más de las tres cuartas partes entre los doctores.

Dada la importancia de seguir estudiando, veamos en qué medida lo han hecho o lo están haciendo los egresados de la Facultad y de las distintas graduaciones o licenciaturas.

<b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIOS POSTERIORES A LA GRADUACIÓN Y TITULACIONES (%)</b>						
		<b>Tiene posgrado</b>				<b>Total</b>
		<b>No tiene</b>	<b>Realizando</b>	<b>Con posgrado</b>	<b>Es Doctor</b>	
Título	Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	30,0	11,3	51,5	7,3	100,0
	Grado/Licenciatura en Sociología	30,6	12,9	50,2	6,3	100,0
	Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	41,3	8,5	35,9	14,2	100,0
	Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	56,4	12,2	31,4		100,0
	Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	27,0	26,2	46,7		100,0
<b>Total</b>		<b>34,0</b>	<b>12,4</b>	<b>46,6</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>

Los que menos siguen estudiando son los de GAP, seguidos de los egresados de antropología. Los que más los de relaciones internacionales. En GAP este comportamiento se explica en parte porque es una carrera que se suele elegir con el propósito mayoritario de opositar después, para lo cual no suele ser necesario tener un máster. No obstante se aprecia una concomitancia entre no tener posgrado y el estatus familiar, como se verá. (Ver apartado 6.3). A mayor estatus familiar más estudios de posgrado y viceversa. Precisamente los que mayor estatus familiar tienen son los de RRII y los que menos los de GAP. Y los de sociología y políticas tienen un estatus similar pero mayor que los de antropología. Esta ordenación de las titulaciones por estatus es exactamente la que reproduce esta tabla en la columna de los que no tienen estudios de posgrado. De lo que se deduce que a menor estatus se estudia menos un posgrado y viceversa.

También se aprecian interesantes diferencias según año del fin de la titulación:

<b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIOS POSTERIORES A LA GRADUACIÓN Y AÑO DE LA MISMA (%)</b>						
		<b>Tiene posgrado</b>				<b>Total</b>
		<b>No tiene</b>	<b>Realizando</b>	<b>Con posgrado</b>	<b>Es Doctor</b>	
Año	2005	31,6	3,9	45,2	19,4	100,0
	2006	24,2	6,4	46,5	22,9	100,0
	2007	41,3	4,3	42,8	11,6	100,0
	2008	36,4	2,8	51,7	9,1	100,0
	2009	24,0	6,8	59,6	9,6	100,0
	2010	31,7	5,8	59,0	3,6	100,0
	2011	36,9	6,3	54,1	2,7	100,0
	2012	37,4	7,8	52,2	2,6	100,0
	2013	30,6	10,6	56,9	1,9	100,0
	2014	32,6	12,1	54,6	,7	100,0
	2015	34,0	19,0	47,0		100,0
	2016	33,1	35,4	31,5		100,0
	2017	53,5	46,5			100,0
Total		34,0	12,3	46,7	6,9	100,0

En primer lugar se aprecia un descenso en la realización de posgrados en las promociones de graduados de 2011 y 2012, atribuible a la elevada subida de tasas académicas. Si bien la situación se corrige los años posteriores en otras promociones, pero estas siguieron estudiando menos que las inmediatas anteriores y posteriores y la situación se sigue reflejando en el inicio de 2018.

Otro fenómeno apreciable es que no todos los que cursan un máster lo hacen inmediatamente después de terminar, sino que lo suelen hacer entre los tres primeros años. Por otro lado, parece que han de transcurrir más de 7 años para culminar doctorados desde la graduación. Dos para hacer un máster y al menos cinco para preparar una tesis.

### 7.3 EL ESTATUS LABORAL FAMILIAR

Recordamos que la categoría laboral de los progenitores no tiene ninguna influencia sobre el expediente académico, ni en la etapa preuniversitaria ni en la universitaria. Ni determina o predice en absoluto la realización o no de un posgrado o un doctorado. Sin embargo sí predice el nivel de inglés alcanzado y además tiene una capacidad moderada de predecir la inserción laboral en términos de categoría laboral alcanzada. (Apenas diferencia porcentajes de ocupados). La tabla que sigue a continuación ilustra la relación entre la categoría del progenitor y la del egresado.

<b>Categoría laboral alcanzada según la del progenitor más cualificado (%)</b>			
	<b>Categoría laboral del progenitor</b>		
	<b>Baja</b>	<b>Media</b>	<b>Universitaria</b>
Nunca trabajó	8	9	8
NC	6	6	6
Baja	<b>36</b>	<b>24</b>	19
Media	14	<b>25</b>	9
Universitaria	36	36	<b>57</b>
N=	<b>(499)</b>	<b>(420)</b>	<b>(667)</b>

*Bases: responden a la categoría laboral del progenitor.*

La diferencia básica la marca la categoría universitaria frente a las demás. Los hijos de padres contratados con categoría universitaria son con diferencia los que más alcanzan también dicha categoría, con una probabilidad 1,58 veces mayor que el resto.

Cabe tener en cuenta que hay diferencias en cuanto a estatus familiar entre distintas titulaciones. En la tabla que sigue se aprecia que los que han estudiado Relaciones Internacionales proceden de familias más pudientes, mientras que los que han estudiado Gestión y Administración Pública proceden de familias más modestas. En un plano intermedio se sitúan los que han estudiado Sociología, Ciencias Políticas y Antropología Social.

<b>Porcentaje de egresados con padres con categoría laboral universitaria, según estudios</b>	
	<b>%</b>
Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	38
Grado/Licenciatura en Sociología	38
Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	34
Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	26
Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	46

Estas diferencias que establece el estatus familiar se aprecian con mucha mayor nitidez cuando se clasifica a los egresados en función de que tengan o no estudios de doctorado y de que sus trabajos se relacionen o no con los estudios.

<b>Relación entre tipología de egresados y categoría laboral del progenitor (%)</b>			
<b>Tipología de egresados</b>	<b>Categoría del progenitor</b>		
	<b>Baja</b>	<b>Media</b>	<b>Universitaria</b>
No universitarios no relacionados con estud	<b>52</b>	<b>49</b>	33
No universitarios relacionados con estudios	12	15	10
Universitarios no relacionados con estudios	19	18	<b>27</b>
Universitarios relacionados con estudios	17	18	<b>30</b>
n=	<b>(498)</b>	<b>(420)</b>	<b>(668)</b>

La mitad de los egresados con progenitores de categorías laborales no universitarias no tienen ni empleos con categoría universitaria ni trabajan en algo relacionado con sus estudios. Y tan solo un 17-18% sí tienen categoría universitaria y trabajan en algo relacionado con sus estudios. Además de los que no tienen padres con la categoría universitaria son mayoría los que no tienen un contrato con categoría universitaria (solo el 36% lo tienen). La mayoría (57%) de los que tienen progenitores con la categoría universitaria tienen también dicha categoría y con mucha mayor probabilidad (casi el doble) trabajan en algo relacionado con lo que han estudiado.

#### 7.4) EL NIVEL DE INGLÉS

Aunque también se ha introducido en el cuestionario y explorado el peso del francés y de 'otros idiomas extranjeros' (lenguas vernáculas excluidas) es el nivel de inglés lo que guarda una relación más estrecha con la inserción laboral, y no tanto (aunque también) el francés y otras lenguas.

Recordamos que el nivel de inglés (también de otros idiomas extranjeros aunque menos) presenta una fuerte relación con los factores antecedentes preuniversitarios. Está correlacionado con el estatus laboral de los progenitores y con su nivel de estudios, así como con la calificación de selectividad que es también un indicador del éxito académico preuniversitario. También está relacionado pero menos con el expediente académico universitario (Rho de Spearman: 0,192 con el expediente de grado y 0,170 con el expediente de posgrado). Esto significa que en gran medida el nivel de inglés alcanzado por los egresados lo explica el origen familiar. Este hecho es independiente de que la competencia lingüística se alcance antes, durante o después del periodo de formación universitario. La cuestión es que los egresados de familias de mayor estatus hablan mejor inglés y esto supone una ventaja en su inserción laboral. Veamos algunos datos.

En la siguiente tabla se muestra cómo aumenta la categoría laboral alcanzada a medida que aumenta el manejo del inglés. El nivel de inglés explica sobre todo alcanzar un empleo cualificado, con una categoría universitaria. Si centramos nuestra atención en el porcentaje de egresados con categoría universitaria en sus contratos solo son el 31% los que carecen de conocimiento de la lengua, mientras que pasan a un 59% si su nivel se equipara al B2 o el 61% si alcanza el C (avanzado). Adviértase también que el incremento del B2 al C es muy moderado, lo que sugiere que el mercado laboral podría estar considerando a menudo suficiente el nivel de B2 cuando requiere el inglés.

<b>RELACIÓN ENTRE NIVEL DE INGLÉS Y CATEGORÍA LABORAL ALCANZADA</b>					
	<b>Nivel de inglés alcanzado</b>				
	<b>Ninguno</b>	<b>A</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C</b>
Nunca trabajó	11%	4%	3%		1%
NC	22%	5%	11%	5%	8%
Baja	17%	29%	21%	24%	17%
Media	19%	24%	15%	12%	12%
Universitaria	31%	39%	49%	59%	61%
<b>N=</b>	<b>(127)</b>	<b>(220)</b>	<b>(265)</b>	<b>(268)</b>	<b>(402)</b>
<i>Bases: responden al nivel de inglés</i>					

Además de lo visto en la tabla, encontramos que tienen al menos un B2 el 70% de los que tienen categoría universitaria y empleos bastante relacionados con los estudios. Mientras que los de categoría universitaria con un inglés de B2 o superior y trabajando en empleos no relacionados son el 55%. A continuación se presenta el nivel de inglés hablado por los egresados de cada titulación.

<b>NIVEL DE INGLÉS ALCANZADO POR LOS EGRESADOS DE CADA TITULACIÓN (%)</b>						
(% Horizontales)	<b>Nivel de inglés</b>					<b>B2+C</b>
	<b>Ninguno</b>	<b>A</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C</b>	
Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	8	13	14	18	46	64
Grado/Licenciatura en Sociología	9	18	24	25	24	49
Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	14	21	25	23	16	40
Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	4	32	37	21	6	27
Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	2		3	11	84	94
<b>FACULTAD</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>54</b>

*Bases: Toda la muestra.*

Hay mucha disparidad entre los niveles de inglés hablados según titulaciones. En este sentido la Facultad no es homogénea. Así por ejemplo la práctica totalidad de los egresados en Relaciones Internacionales alcanzan al menos un B2 (y el 84% un nivel C) mientras que la mayoría de los graduados en GAP apenas manejan el idioma (solo un 27% alcanza al menos un B2). Después de los de RRII los que mejor se manejan en inglés son los egresados de Ciencias Políticas. También existe mucho margen de mejora en los niveles alcanzados en sociología y antropología social. Hablando en general, el nivel de los egresados de la Facultad, si exceptuamos Relaciones Internacionales, es bastante mejorable.

Nótese el paralelismo que hay entre los estatus familiares de los egresados de cada titulación y el nivel de idioma. Recordamos que el estatus más elevado con diferencia estaba en Relaciones Internacionales y el más bajo, también con diferencia en GAP. El de los de antropología social era más bajo que el de los de políticas y sociología. La ordenación de este ranking se reproduce en el manejo del inglés, evidenciándose así el fuerte componente familiar del manejo de los idiomas.

Para mejorar la inserción laboral de los egresados, una de las medidas sobre la que es posible actuar sería la mejora del idioma durante la realización del grado, fomentando la adquisición mínima de un nivel B2. Una medida que, además de saberse efectiva para mejorar la inserción laboral, contribuiría además a limar las diferencias debidas al origen social del alumnado. Sería posible y deseable contar con asignaturas optativas de inglés en al menos las titulaciones de: Sociología, Antropología Social y GAP.

## **7.5) EL EXPEDIENTE ACADÉMICO**

Recordamos que su influencia en la inserción laboral es estadísticamente significativa aunque baja, pero solo en el caso del posgrado y referido a la categoría laboral alcanzada. No predice la probabilidad de trabajar y en el caso del expediente académico del grado no predice ni una cosa ni otra. Tampoco guarda ninguna relación con la inserción laboral.

Sin embargo sí se aprecia una relación muy fuerte entre expediente preuniversitario y el rendimiento del grado (Rho: 0,580), una relación débil pero clara entre rendimiento preuniversitario y rendimiento en el posgrado (Rho: 0,195), y una relación moderada entre el rendimiento del grado y el de posgrado (Rho: 0,238).

Todo esto sugiere que algún elemento latente relacionado con el expediente académico podría estar actuando como hilo transmisor causal entre unas etapas y otras más allá del grado de aprovechamiento que reflejan las calificaciones puntuales sobre las materias cursadas. Quizás el esfuerzo y la disciplina, el hábito de estudio o aspectos transversales relacionados. Por otro lado, parece claro que el conjunto de conocimientos y habilidades adquiridos durante el grado no son suficientes para la inserción laboral. En la tabla que sigue se presentan datos de la categoría alcanzada según la calificación media del posgrado realizado.

<b>RELACIÓN ENTRE CALIFICACIÓN EN EL MÁSTER Y CATEGORÍA LABORAL</b>			
	<b>Calificación en el Máster</b>		
	<b>5 a 6,9</b>	<b>7 a 8,9</b>	<b>9 a 10</b>
Nunca trabajó		2%	0%
NC	16%	6%	6%
Baja	21%	22%	14%
Media	14%	12%	11%
Universitaria	<b>49%</b>	57%	68%
<b>n=</b>	<b>43</b>	<b>426</b>	<b>270</b>
<i>Bases: responden a la calificación</i>			

La principal diferencia la marcan las calificaciones más bajas, las que no llegan al notable. Quienes no alcanzan al menos un 7 en el posgrado tienen menos probabilidades de ser contratados como titulados universitarios que quienes sí llegan al notable. Por otro lado, los que llegan al sobresaliente tienen una inserción más probable que quienes alcanzan el notable.

## 7.6) AUSENCIA DE DIFERENCIAS DE GÉNERO

La mayoría de estudiantes y egresados de esta facultad son mujeres. Un 62% frente al 38% de varones. Esta situación mayoritariamente femenina se mantiene en todas las titulaciones, con la única excepción de Ciencias Políticas, en las que las proporciones de género están equilibradas casi al 50%. En antropología y relaciones internacionales la proporción de mujeres alcanza el 72%, una mayoría muy amplia. Estamos ante estudios mayoritariamente femeninos. Cabía examinar por tanto si esta feminidad de la vocación se mantiene o no en la inserción laboral. Ya hemos visto que las correlaciones no son significativas. Veamos ahora las tablas de porcentajes.

TITULACIÓN, POR SEXO				
		Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
Título	Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	49,5	50,5	100,0
	Grado/Licenciatura en Sociología	33,9	66,1	100,0
	Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	27,7	72,3	100,0
	Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	33,3	66,7	100,0
	Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	27,7	72,3	100,0
Total		38,3	61,7	100,0

Examinando primero los datos de egresados ocupados desglosados por sexo encontramos ligeras diferencias a favor de los varones, pero son ligeras y no resultan significativas estadísticamente aplicando una prueba de significación mediante chi-cuadrado. Cabe concluir diciendo que la inserción laboral es similar entre sexos.

<b>NIVEL DE OCUPACIÓN, POR SEXO</b>				
		Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
Ocupados	No	18,4	21,3	20,2
	Sí	81,6	78,7	79,8
Total		100,0	100,0	100,0

También se aprecian ligeras diferencias a favor de los varones en lo que se refiere a las diferencias por categoría laboral, dado que apreciamos un 3% más de varones que mujeres contratados como titulados universitarios. Estas pequeñas diferencias siguen sin ser significativas estadísticamente de acuerdo con la prueba de chi-cuadrado.

<b>CATEGORÍA LABORAL EN EL ÚLTIMO CONTRATO POR SEXO</b>				
		Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
Categoría laboral	Superior	46,2	42,8	44,1
	Intermedia	12,6	16,3	14,9
	Más baja	24,7	24,5	24,5
	Nunca trabajó	7,8	8,9	8,5
	NC	8,7	7,5	8,0
Total		100,0	100,0	100,0

También hemos examinado las diferencias según relación con los estudios. Las diferencias son aún más pequeñas y no permiten concluir que los trabajos de los varones estén más relacionados con sus estudios que los de las mujeres.

<b>RELACIÓN DEL ÚLTIMO TRABAJO CON LOS ESTUDIOS CURSADOS (Escala de 0 a 10) POR SEXO.</b>				
		Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
Relación con estudios	De 0 a 6 puntos: Escasa relación	52,7	55,4	54,4
	De 7 a 10 puntos: Bastante relación	47,3	44,6	45,6
Total		100,0	100,0	100,0

## 8) LAS TEMÁTICAS DE LOS POSTGRADOS

Aunque en el cuestionario se formuló una pregunta abierta para recoger el tipo de máster realizado, han sido pocas las respuestas obtenidas por lo que los resultados que se presentan deben ser considerados a título orientativo y no permiten un desglose mucho más fino que el que se presenta a continuación. Se agrupan en diversas temáticas de las cuales las tres primeras son materias afines a las que se imparten en la Facultad, aunque no significa que el posgrado necesariamente se haya tenido que hacer en la Facultad (si bien es muy probable que la hayan cursado en esta). Las otras tres no son afines y se han tenido que cursar necesariamente fuera, con la única excepción probable de los estudios de género, programa interfacultativo e interdisciplinar en el que participa la Facultad.

<b>MATERIAS DE LOS POSGRADOS QUE HAN REALIZADO</b>	
<b>MATERIAS AFINES A LA FACULTAD</b>	<b>48%</b>
Políticas, administración y rel. internacionales	16,6
Sociología (+Antropología)	22,3
Intervención social	9,2
<b>MATERIAS NO AFINES A LA FACULTAD</b>	<b>52%</b>
RRHH	11,4
Empresariales	16,4
Otros de CCSS	24,2
	n= <b>(239)</b>
<i>Base: responden a la pregunta</i>	

Aproximadamente uno de cada dos estudiantes cursan materias afines a las ya estudiadas y vinculadas con el conjunto de conocimientos que imparte la Facultad y otro de cada dos se especializa en posgrado en otro área diferente, aunque dentro del ámbito de las ciencias sociales.

Los egresados de cada una de las titulaciones han realizado los siguientes tipos de máster, de acuerdo con la clasificación mostrada:

<b>MATERIAS DE LOS POSGRADOS SEGÚN TITULACIONES DE GRADO O LICENCIATURA (%)</b>							
	Materias de los posgrados						n
	Políticas adm rrii	Sociología (+Antr)	Interven	RRHH	Empresariales	Otros de CCSS	
Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	26	14	7	9	19	25	<b>88</b>
Grado/Licenciatura en Sociología	7	40	11	18	13	12	<b>76</b>
Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural		32	12		4	52	<b>25</b>
Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	11	11		32	32	16	<b>19</b>
Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	29	3	15		21	32	<b>34</b>

Los que más se especializan dentro de su propia área son los egresados en sociología, y los que menos los de GAP. También los de sociología son los que más se especializan en las materias afines a los conocimientos que imparte la Facultad y los de GAP los que menos. Quienes más eligen posgrados relacionados con el mundo empresarial (recursos humanos y otros de administración y gestión de empresas) son los de GAP y los que menos los de antropología, cuya elección es anecdótica. Por su parte los de antropología tienden a cursar muy frecuentemente posgrados relacionados con otras ciencias sociales. Veamos a continuación la categoría laboral alcanzada (combinada con la relación con los estudios) según tipo de postgrado cursado.

<b>CATEGORÍA LABORAL Y RELACIÓN CON ESTUDIOS SEGÚN TIPO DE POSTGRADO (%)</b>					
	Tipología categoría y relación				n
	No univ no relac.	No univ relac.	Univ no relac.	Univ. Relac.	
Políticas adm rrii	49	21	13	18	<b>(39)</b>
Sociología (+Antr)	59	11	13	17	<b>(54)</b>
Intervención	55	23	18	5	<b>(22)</b>
RRHH	43	50		7	<b>(28)</b>
Empresariales	46	23	5	26	<b>(39)</b>
Otros de CCSS	49	19	5	27	<b>(59)</b>
FACULTAD	51	22	9	19	<b>(241)</b>

Los datos de esta tabla deben examinarse con cautela porque las bases de cálculo son pequeñas y no permiten un análisis riguroso sino una mera aproximación como máximo. Lo que sugieren estos resultados es lo siguiente:

La peor inserción se aprecia entre quienes cursan recursos humanos y posgrados relacionados con la intervención. El resto de tipos alcanzan resultados muy similares si atendemos al total de los que trabajan con categoría universitaria. Pero si atendemos a la proporción de contratados universitarios con trabajos relacionados con sus estudios universitarios los mejores resultados los obtienen los que estudian posgrados relacionados con estudios empresariales o con otros de ciencias sociales que no se imparten en la Facultad.

## 9) LOS EMPLEOS ASOCIADOS AL ÉXITO

En el cuestionario se añadió una pregunta abierta, complementaria, para conocer en qué consistía el empleo actual o último, que es la referencia para determinar la categoría laboral. Se presentan a continuación, para cada una de las graduaciones o licenciaturas, una descripción de los empleos más característicos de los que trabajan con una categoría laboral universitaria, con la distinción entre empleos bastante relacionados con los estudios y los que se relacionan menos o nada con dichos estudios pero son también frecuentes entre los egresados de dichas titulaciones.

Esta descripción en el resultado de un análisis cualitativo de los contenidos de la pregunta abierta. Se trataría de los empleos que conducen principalmente a una inserción laboral exitosa y sobre los que habría que centrar atenciones y esfuerzos cara a facilitar el camino hacia el mundo del trabajo de nuestros estudiantes. Sobre todo a tener en cuenta en los másteres y títulos propios, sin descuidar las posibilidades de orientación hacia estos yacimientos de empleo durante el grado.

No se presentan análogos resultados de otros tipos de empleo con categorías laborales no universitarias, aunque merecen al menos unos breves comentarios: Entre los empleos que los mismos entrevistados califican como poco o nada relacionados con sus estudios nos encontramos con una amplísima diversidad de ocupaciones en todo tipo de sectores y con niveles de cualificación muy variados. Si bien son más frecuentes los de categorías y niveles de cualificación intermedias (relacionadas con estudios secundarios no obligatorios) que las bajas. Creemos que no tiene sentido tratarlos con detalle, porque no debe ser el objetivo de los estudios universitarios acceder a estos empleos, y tan solo constatan que una titulación universitaria ofrece una probabilidad mayor de acceder a estos, a pesar de no ser necesaria para su acceso y desempeño. Están asociados a un menor estatus familiar pero también a un menor tiempo transcurrido desde la graduación, por lo que cabe esperar que una parte se encuentren en esta situación de forma transitoria.

Sobre los empleos con categorías inferiores a las universitarias pero que los encuestados califican relacionados con sus estudios lo más frecuente es encontrar que se ajustan al mismo tipo de actividades y organizaciones que emplean a nuestros egresados con categorías universitarias. Aunque los niveles de cualificación y responsabilidad de las tareas sean menores, están vinculados a tareas para las que en teoría están cualificados y a menudo trabajan ayudando a técnicos y especialistas que encontramos en nuestros egresados de categoría universitaria. Esto parece indicar que la situación laboral de la mayor parte de los que no alcanzan una categoría laboral universitaria, podría ser transitoria y mejorar en el futuro.

**EGRESADOS DEL GRADO/LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS:****Empleos más representativos y frecuentes bastante relacionados con los estudios:**

Profesores de universidad en sus distintas categorías.

Investigadores y becarios (predoctorales y postdoctorales) en el ámbito académico.

Funcionarios de las distintas administraciones públicas. Destacan los siguientes por su mayor frecuencia: Funcionarios de la UE y organismos internacionales varios (Naciones Unidas, OMS, UNICEF, etc), en embajadas y organismos internacionales (u otros países, entre los que destacan los latinoamericanos). Técnicos de Administración Civil del Estado y otros varios y diversos.

Contratados (o a veces cargos) de las mencionadas administraciones públicas y organismos.

Consultoría. Dentro de los que trabajan como consultores destacan las actividades de comunicación, la asesoría y el análisis político, y el diseño y desarrollo de proyectos sociales sobre todo de la Unión Europea. También del ámbito de la seguridad y la inteligencia en menor medida.

Responsables de comunicación de empresas y organizaciones diversas.

Analistas, asesores políticos y técnicos en partidos y organizaciones políticas.

Idem en ONGD's y otras organizaciones distintas de partidos y empresas.

**Empleos más representativos y frecuentes menos relacionados con los estudios:**

Docentes no universitarios. De español como lengua extranjera. De inglés. De enseñanzas regladas no universitarias.

En el área de comunicación corporativa, en gabinetes de prensa o empresas u organizaciones, en departamentos de marketing, etc.

Técnicos y directivos en empresas, muy diversos, entre los que destaca algo más el área de recursos humanos.

Consultores y asesores de áreas no relacionadas con los estudios de ciencias políticas o afines. Destacan algo más los juristas.

**EGRESADOS DEL GRADO/LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA:****Empleos más representativos y frecuentes bastante relacionados con los estudios:**

Profesores de universidad en sus distintas categorías.

Investigadores y becarios (predoctorales y postdoctorales) en el ámbito académico.

Especialistas en proyectos y programas de intervención social. Trabajando en administraciones públicas, ONGD's o empresas consultoras especializadas. Predominan los relacionados con colectivos desfavorecidos y vulnerables, de género, migrantes y refugiados, aunque las temáticas son muy variadas.

Técnicos en investigación de mercado y opinión pública. Trabajando en consultoras principalmente, o por cuenta propia o departamentos de marketing en menor medida. Se incluyen analistas de datos, 'big data' minería de datos redes de relaciones sociales y afines.

Técnicos en investigación social aplicada. Trabajando en consultoras, por cuenta propia o en organizaciones diversas. Predominan las entidades privadas, pero también pueden ser administraciones, sobre todo locales.

**Empleos más representativos y frecuentes menos relacionados con los estudios:**

Responsables, técnicos o consultores de recursos humanos, a menudo trabajando en las área de personal o formación.

Técnicos y consultores de marketing y comunicación. (Investigación de mercados aparte).

Community Managers y tareas relacionadas con el análisis y gestión corporativa de cuentas de facebook, twitter o similares o webs propias en internet.

Profesores de enseñanzas regladas no universitarias y otros tipo de docentes y formadores.

Otros tipos de técnicos, consultores y gestores de empresas diversos (calidad, prevención, consultorías varias).

Trabajadores sociales.

Educadores sociales.

Funcionarios de carrera.

**EGRESADOS DEL GRADO/LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL:****Empleos más representativos y frecuentes bastante relacionados con los estudios:**

Profesores de universidad en sus distintas categorías.

Investigadores y becarios (predoctorales y postdoctorales) en el ámbito académico.

Especialistas en proyectos y programas de intervención social. Trabajando en administraciones públicas, ONGD's o empresas consultoras especializadas. Predominan los relacionados con igualdad, género y programas educativos.

**Empleos más representativos y frecuentes menos relacionados con los estudios:**

Funcionarios de las administraciones públicas, de carrera e interinos.

Educador social.

Profesorado no universitario. Predominando de educación primaria e infantil.

Trabajador social.

Enfermera/o.

**EGRESADOS DEL GRADO/DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:****Empleos más representativos y frecuentes bastante relacionados con los estudios:**

Funcionarios de carrera. Siendo más frecuentes los grupos A2 y B.

Técnicos y consultores en gestión de proyectos, en entidades diversas, predominando las públicas pero también privadas.

Técnicos, gestores y consultores en recursos humanos.

Otros técnicos y gestores de empresas (relaciones institucionales, asesor financiero, logística, finanzas, informática, administración, comercial).

**Empleos más representativos y frecuentes menos relacionados con los estudios:**

Formación continua y ocupacional.

**EGRESADOS DEL GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES:****Empleos más representativos y frecuentes bastante relacionados con los estudios:**

Gestores, técnicos y consultores de programas y proyectos variados, normalmente procedentes de fondos públicos y fundamentalmente planteados en entornos internacionales. (los más frecuentes son proyectos de cooperación al desarrollo pero las temáticas son variadas). Pueden trabajar en consultoras, por cuenta propia, o en menor medida otras entidades como: fundaciones, ONGD's o empresas multinacionales.

Responsables de relaciones institucionales en empresas, dentro del área de comunicación y/o marketing y en el marco de la comunicación corporativa. Principalmente a cargo de las relaciones internacionales.

Funcionarios de las distintas administraciones públicas. Destacan los siguientes por su mayor frecuencia: Funcionarios de la UE y Naciones Unidas. En embajadas y organismos internacionales.

Contratados de las mencionadas administraciones públicas y organismos.

Analistas de inteligencia y seguridad.

Profesores de universidad.

Investigadores y becarios (predoctorales y postdoctorales) en el ámbito académico.

Investigadores sociales aplicados, no académicos (normalmente vinculados al desarrollo de proyectos internacionales).

**Empleos más representativos y frecuentes menos relacionados con los estudios:**

Analistas e investigadores de mercados/comerciales. Prospección de nuevos mercados internacionales. En departamentos de marketing.

Otras consultorías (asuntos públicos y comunicación estratégica, SAP, RR.HH).

Analistas políticos.

Comerciales especializados.

## 10) RESULTADOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Esta perspectiva interesa especialmente para poder comparar en pie de igualdad con otras titulaciones los resultados de Relaciones Internacionales, cuya primera promoción es la que terminó en el año 2013 y por tanto en el momento de realizarse este estudio solo se contaba con cinco promociones. También permite analizar y disponer de datos a medio plazo, un periodo más corto que el contemplado en este estudio, de 13 años, perspectiva muy excepcional en los estudios de inserción laboral.

<b>OCUPADOS SEGÚN TITULACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (2013 - 2017)</b>		
		<b>n</b>
Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	70	<b>(309)</b>
Grado/Licenciatura en Sociología	73	<b>(283)</b>
Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	65	<b>(129)</b>
Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	69	<b>(75)</b>
Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	66	<b>(196)</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>69</b>	<b>(992)</b>

A diferencia de la análoga tabla con las 13 promociones en esta la proporción de ocupados se mantiene mucho más próxima al promedio de Facultad, si bien presenta RRII junto con Antropología la proporción más baja de ocupados. Podría estar relacionado este nivel de ocupación laboral algo más bajo con el mayor estatus familiar. Quienes están más ocupados al cabo de 5 años de terminar son los graduados en sociología y en ciencia política.

Siguen a continuación los datos por categoría laboral alcanzada.

<b>CATEGORÍA LABORAL ALCANZADA POR TITULACIONES (%) ÚLTIMOS 5 AÑOS</b>							
	<b>Categoría Laboral</b>					<b>Universit. Recalculados</b>	<b>n</b>
	<b>Nunca trabajó</b>	<b>NC</b>	<b>Baja</b>	<b>Media</b>	<b>Universitaria</b>		
Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas	19	9	31	12	29	32	<b>(309)</b>
Grado/Licenciatura en Sociología	11	11	30	19	29	32	<b>(283)</b>
Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural	24	12	20	11	33	37	<b>(129)</b>
Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública	23	2	35	20	21	22	<b>(75)</b>
Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales	20	11	27	13	28	32	<b>(196)</b>
TOTAL FACULTAD	18	10	29	15	29	32	<b>(992)</b>

En Relaciones Internacionales la proporción de egresados contratados con categoría universitaria es del 32%, una proporción igual al promedio de la Facultad y a la de los que han estudiado sociología y ciencias políticas. Destaca Antropología con una proporción algo superior de universitarios y GAP por una proporción mucho más baja.

Cabe concluir diciendo que la graduación en Relaciones Internacionales presenta a los cinco años una tasa de ocupación ligeramente inferior a la del promedio de la Facultad y una tasa de contratados con categoría universitaria ajustada a dicho promedio.

## 11) RESUMEN DE CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### RESUMEN DE CONCLUSIONES

Trabajan actualmente el 79% de los egresados de los grados o antiguas licenciaturas de la Facultad.

Aunque los datos no son comparables, los resultados de esta encuesta se sitúan muy próximos a los que arroja la Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios realizada por el INE y publicada en 2015 para el conjunto de egresados en el ámbito de las ciencias sociales, en términos de porcentajes de ocupación y sin más distinciones.

Los que han trabajado alguna vez después de la graduación o licenciatura aunque ahora no estén trabajando suman el 91%.

Los que tienen un contrato con categoría universitaria son un 47%. Casi la mitad de los egresados. De estos se estima que un 23% tienen empleos bastante relacionados con sus estudios universitarios, sean estos de máster, de grado o de doctorado.

La mayoría de los egresados perciben una baja relación entre sus trabajos y sus estudios universitarios, especialmente los referidos a los grados o licenciaturas. Este es el talón de aquiles de la inserción laboral de la Facultad. Todas las titulaciones de grado o licenciatura suspenden en una escala de 0 a 10 (media de la Facultad 4,3). Sin embargo aprueban los másteres y posgrados (media de Facultad 6,1) y alcanzan una buena puntuación los estudios de doctorado (7,1).

Con el transcurso del tiempo el porcentaje de ocupados aumenta progresivamente hasta estabilizarse en torno a un 86% pasados los 6 años de la graduación. La proporción de ocupados trabajando con una categoría laboral universitaria también aumenta progresivamente con el tiempo hasta estabilizarse en torno a un 62% a partir de los 8 años.

De los indicadores explorados, los que más contribuyen al éxito de la inserción laboral son, en este orden: el tiempo transcurrido desde la graduación, haber realizado estudios de posgrado, el estatus laboral de los progenitores, el nivel de inglés y muy moderadamente el expediente académico obtenido en el posgrado.

Sin embargo no mantienen ninguna relación con el éxito en la inserción laboral el nivel de estudios de los progenitores, el expediente académico preuniversitario o las calificaciones de grado. Tampoco se detectan diferencias de género.

El nivel de inglés marca sobre todo la probabilidad de alcanzar un trabajo cualificado con categoría universitaria, y aumenta mucho las probabilidades de tener un trabajo relacionado con los estudios. A partir del nivel B2 esto es posible y observamos entre los que lo alcanzan que son mayoría los que tienen buenos empleos.

Sin embargo los niveles de inglés de los egresados de distintas titulaciones son muy diferentes. Casi todos los graduados en relaciones internacionales alcanzan como mínimo el B2. (94% y el 84% el nivel C). Entre los egresados de ciencia política la mayoría alcanzan al menos el B2 (64%). Pero no llegan a la mitad los egresados de Sociología (49%) y Antropología (40%). Y son muy minoritarios (20%) en GAP.

Los empleos más representativos y frecuentes bastante relacionados con los estudios son los siguientes, según lo que se observa entre los egresados de cada una de las titulaciones de la Facultad:

### **CIENCIAS POLÍTICAS**

Profesores de universidad en sus distintas categorías.

Investigadores y becarios (predoctorales y postdoctorales) en el ámbito académico.

Funcionarios de las distintas administraciones públicas. Destacan los siguientes por su mayor frecuencia: Funcionarios de la UE y organismos internacionales varios (Naciones Unidas, OMS, UNICEF, etc), en embajadas y organismos internacionales (u otros países, entre los que destacan los latinoamericanos). Técnicos de Administración Civil del Estado y otros varios y diversos.

Contratados (o a veces cargos) de las mencionadas administraciones públicas y organismos.

Consultoría. Dentro de los que trabajan como consultores destacan las actividades de comunicación, la asesoría y el análisis político, y el diseño y desarrollo de proyectos sociales sobre todo de la Unión Europea. También del ámbito de la seguridad y la inteligencia en menor medida.

Responsables de comunicación de empresas y organizaciones diversas.

Analistas, asesores políticos y técnicos en partidos y organizaciones políticas.

Idem en ONGD's y otras organizaciones distintas de partidos y empresas.

### **SOCIOLOGÍA**

Profesores de universidad en sus distintas categorías.

Investigadores y becarios (predoctorales y postdoctorales) en el ámbito académico.

Especialistas en proyectos y programas de intervención social. Trabajando en administraciones públicas, ONGD's o empresas consultoras especializadas. Predominan los relacionados con colectivos desfavorecidos y vulnerables, de género, migrantes y refugiados, aunque las temáticas son muy variadas.

Técnicos en investigación de mercado y opinión pública. Trabajando en consultoras principalmente, o por cuenta propia o departamentos de marketing en menor medida. Se incluyen analistas de datos, 'big data' minería de datos redes de relaciones sociales y afines.

Técnicos en investigación social aplicada. Trabajando en consultoras, por cuenta propia o en organizaciones diversas. Predominan las entidades privadas, pero también pueden ser administraciones, sobre todo locales.

## **ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

Profesores de universidad en sus distintas categorías.

Investigadores y becarios (predoctorales y postdoctorales) en el ámbito académico.

Especialistas en proyectos y programas de intervención social. Trabajando en administraciones públicas, ONGD's o empresas consultoras especializadas. Predominan los relacionados con igualdad, género y programas educativos.

## **GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

Funcionarios de carrera. Siendo más frecuentes los grupos A2 y B.

Técnicos y consultores en gestión de proyectos, en entidades diversas, predominando las públicas pero también privadas.

Técnicos, gestores y consultores en recursos humanos.

Otros técnicos y gestores de empresas (relaciones institucionales, asesor financiero, logística, finanzas, informática, administración, comercial).

## **RELACIONES INTERNACIONALES**

Gestores, técnicos y consultores de programas y proyectos variados, normalmente procedentes de fondos públicos y fundamentalmente planteados en entornos internacionales. (los más frecuentes son proyectos de cooperación al desarrollo pero las temáticas son variadas). Pueden trabajar en consultoras, por cuenta propia, o en menor medida otras entidades como: fundaciones, ONGD's o empresas multinacionales.

Responsables de relaciones institucionales en empresas, dentro del área de comunicación y/o marketing y en el marco de la comunicación corporativa. Principalmente a cargo de las relaciones internacionales.

Funcionarios de las distintas administraciones públicas. Destacan los siguientes por su mayor frecuencia: Funcionarios de la UE y Naciones Unidas. En embajadas y organismos internacionales.

Contratados de las mencionadas administraciones públicas y organismos.

Analistas de inteligencia y seguridad.

Profesores de universidad.

Investigadores y becarios (predoctorales y postdoctorales) en el ámbito académico.

Investigadores sociales aplicados, no académicos (normalmente vinculados al desarrollo de proyectos internacionales).

A modo de resumen de los principales datos obtenidos por las titulaciones de grado se presenta la siguiente tabla, con los principales datos examinados. Los colores verde, amarillo y rojo, son indicativos orientativos de la interpretación de los parámetros: Verde = adecuado. Amarillo = mejorable. Rojo = Muy mejorable.

<b>Tabla resumen. Principales datos.</b>					
	Actualmente Ocupados	Contratados como titulados universitarios	Idem, en empleos relacionados con estudios	Relación del trabajo con el grado/licen. valoración de (0 a 10)	<u>Alcanzan al menos un nivel de inglés de B2</u>
Ciencias Políticas	80	49	26	4,1	64
Sociología	80	46	25	4,7	49
Antropología Social	79	64	24	3,9	40
Gestión y Adm. Pública	79	23	9	4,1	20
Relac. Internacionales	66	35	23	4,6	94
TOTAL	79	47	23	4,3	54

## ALGUNAS RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

Las tasas de ocupación son muy satisfactorias, pero deben mejorar sobre todo las de empleos con categoría universitaria relacionados con los estudios y también de empleos con categoría laboral universitaria en general. El talón de aquiles de las titulaciones de la Facultad es la baja relación de los estudios con el mundo laboral, así como la elevada proporción de estudiantes (aunque no sean mayoría) que no consiguen un empleo de categoría universitaria ni siquiera después de 8 años tras su graduación. Si bien las mejoras deben procurarse también en grado, es de mayor interés que se acometan sobre todo en los másteres, porque este tipo de estudios son más decisivos para alcanzar la inserción laboral que los grados.

Hay que ser conscientes de que la inserción laboral se ha resentido mucho con las restricciones presupuestarias del Gobierno de España y sus CCAA, ya que muchos de los empleos más representativos y relacionados con los conocimientos transmitidos dependen de fondos públicos. Los recortes durante más de 10 años y la perspectiva de que no aumentarán significativamente los fondos públicos para programas sociales en el corto o medio plazo, debería hacernos reflexionar más acerca de las posibilidades reales de empleo de nuestros estudiantes en la coyuntura actual. Este estudio arroja algo de luz al respecto, aunque no resuelve todas las cuestiones, por lo que una de las sugerencias que se desprenden es seguir estudiando e investigando los mercados laborales de éxito de nuestros egresados y explorar los yacimientos de empleo a los que podemos orientarlos. No obstante, algunas sugerencias posibles con los datos examinados, son las siguientes:

Sería importante efectuar mejoras en los planes de estudios, en grados, pero sobre todo en másteres y títulos propios, para adecuar la baja relación de los estudios con el mundo laboral. Para esta tarea podría mejorarse el diálogo y la información con los oferentes de empleo en cada titulación, para conocer mejor lo que opinan de nuestros estudiantes y cómo mejorar. Quizás en los grados deba plantearse reforzar los contenidos de algunas asignaturas existentes, sobre todo en cuarto curso, para orientar más a los grados hacia las salidas laborales. U ofrecer optativas nuevas diseñadas para este fin.

También ayudaría ampliar y reforzar los convenios para prácticas y aumentar dichas prácticas tanto en grado como sobre todo en los másteres. No se ha medido en este estudio el impacto de las prácticas en la contratación, aunque a juzgar por algunas titulaciones conocidas, y la comparación orientativa de los másteres con y sin prácticas y sus distintas tasas de inserción, parece que las prácticas podrían desempeñar un papel importante.

Además conviene transmitir a los estudiantes la importancia de realizar un máster para aumentar las probabilidades de una mayor y mejor inserción laboral. También se les debe comunicar la importancia de alcanzar al menos un nivel de B2 en inglés al término de sus estudios, si no antes.

Sería quizás planteable, a nivel Facultad, para aumentar las posibilidades laborales de los estudiantes, emprender medidas que fomenten el aprendizaje del inglés mientras están

estudiando, sobre todo durante los grados. Estas medidas deberían tomarse sobre todo en Sociología, Antropología y GAP, donde los niveles de idiomas son bajos. Podrían sopesarse algunas posibles acciones, como implantar asignaturas optativas de inglés durante el grado (quizás obligatorias para los que no alcancen cierto nivel mínimo en primero) y/o exigir a los graduados en el futuro que alcancen un certificado de B2 a lo largo de su carrera para la obtención del grado. O computar 6 créditos a quienes presenten una certificación oficial de B2 en inglés en vigor en cuarto curso... o medidas similares.

Fomentar los intercambios erasmus también es una medida valorable, aunque convendría ampliar el espectro de ofertas de habla inglesa.

Ampliar la oferta de clases en inglés es también interesante, si bien tiene el inconveniente de que es adecuado para estudiantes con un nivel similar o superior al B2, y no está orientado a una mayoría de estudiantes que no han alcanzado aún este nivel.

## 12) ANEXO: CUESTIONARIO

Figura a continuación el cuestionario aplicado. Recordamos que se adaptó para su respuesta online utilizando el software *Lime Survey* y el vínculo al mismo se distribuyó por email.

## INTRODUCCIÓN

Estimado/a [NOMBRE ENCUESTADO/A],

Desde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid estamos realizando un sondeo para conocer las trayectorias laborales que han seguido los/as egresados/as (cohortes 2004-2017) de las titulaciones de primer ciclo (Licenciatura/Grado) que se imparten en nuestra Facultad.

Tus respuestas nos resultarán de gran relevancia, por lo que te ruego dediques unos minutos a contestar al cuestionario. Si por algún motivo no puedes completar la encuesta de una sola vez, puedes continuar en otro momento, pero por favor no dejes de hacerlo. Te garantizamos la total confidencialidad de tus opiniones y los resultados obtenidos se distribuirán de forma agregada.

Quedamos a tu disposición para lo que estimes necesario.

Recibe un saludo y nuestro agradecimiento por tu colaboración.

**P1 Obligatoria.** Has sido estudiante de Grado/Licenciatura en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. ¿Qué título cursaste? *(Respuesta única)*

- Grado/Licenciatura en Ciencias Políticas.
- Grado/Licenciatura en Sociología.
- Grado/Licenciatura en Antropología Social y Cultural.
- Grado/Licenciatura en Gestión y Administración Pública.
- Grado/Licenciatura en Relaciones Internacionales

*Ayuda:* Si has estudiado más de una titulación, debes elegir solo la más significativa para ti. Las preguntas que te realicemos a continuación deberás responderlas teniendo en cuenta solamente esta titulación

**P2 Obligatoria.** Aproximadamente, ¿en qué año finalizaste la titulación (...)? \_\_\_\_\_

**P3.** A continuación, vamos a preguntarte acerca de la calificación que obtuviste en la Prueba de Acceso a la Universidad (Selectividad, etc.), pero, dependiendo del año en que la realizaras, debemos saber primero si la misma está sobre una escala de 10 o sobre una escala de 14.

- Sobre una escala de 10
- Sobre una escala de 14

**P4.** Sobre una escala de 10, ¿qué calificación obtuviste en la Prueba de Acceso a la Universidad? (Se permiten decimales)

—, —

**P5.** Sobre una escala de 14, ¿qué calificación obtuviste en la Prueba de Acceso a la Universidad? (Se permiten decimales)

—, —

**P6.** ¿Y qué calificación media, en una escala de 0 a 10, obtuviste al concluir tus estudios de [...]? (Se permiten decimales)

—, —

*Ayuda:* Si no la recuerdas exactamente, indica una cifra aunque sea orientativa.

**P7. Valora ahora, en una escala de 0 a 10, la utilidad de los estudios cursados (...) a la hora de adaptarte al mercado de trabajo, siendo 0 - Ninguna utilidad y 10 - Máxima utilidad:**

<b>0</b> <b>Ninguna</b> <b>utilidad</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> <b>Máxima</b> <b>utilidad</b>
---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---

**P8. ¿Has cursado y/o estás cursando estudios de Máster/Posgrado? (respuesta múltiple)**

- Sí, los he cursado y ya los he finalizado.
- Sí, los estoy cursando actualmente.
- No.

**P9. Has indicado que has cursado estudios de Máster/Posgrado y ya los has finalizado. ¿Podrías indicar el nombre de la/s titulación/es?**

- Titulación 1: \_\_\_\_\_
- Titulación 2: \_\_\_\_\_
- Titulación 3: \_\_\_\_\_
- Titulación 4: \_\_\_\_\_

**P10. (Sólo para los que hayan finalizado el máster) ¿Qué calificación media, en escala de 0 a 10, obtuviste al finalizar tus estudios de máster/postgrado?**

—, —

*Ayuda: Si no la recuerdas exactamente, indica una cifra aunque sea orientativa. Si no la recuerdas exactamente, indica una cifra aunque sea orientativa. Si has estudiado más de una titulación, debes elegir solo la más significativa para ti. Las preguntas que te realicemos a continuación deberás responderlas teniendo en cuenta solamente esta titulación.*

**P11. Has indicado que actualmente estás cursando estudios de Máster/Posgrado. ¿Podrías indicar el nombre de la/s titulación/es?**

- Titulación 1: \_\_\_\_\_
- Titulación 2: \_\_\_\_\_
- Titulación 3: \_\_\_\_\_

**P12. ¿Has cursado y/o estás cursando estudios de Doctorado? (respuesta múltiple)**

- Sí, los he cursado y ya los he finalizado.
- Sí, los estoy cursando actualmente.
- No.

**P13. Has indicado que has cursado estudios de Doctorado y ya los has finalizado. Indica el área o sub-área de los mismos:**

- Ciencias Políticas y de la Administración.
- Relaciones Internacionales.
- Sociología.
- Antropología.

**P14. Has indicado que actualmente estás cursando estudios de Doctorado. Indica el área o sub-área de los mismos:**

- Ciencias Políticas y de la Administración
- Relaciones Internacionales.
- Sociología.
- Antropología.

**A continuación, te vamos a hacer una serie de preguntas relacionadas con tu situación laboral y competencias profesionales.**

**P15. ¿Cómo describirías tu situación laboral actual?**

- Estoy trabajando
- Tengo una beca
- No trabajo, pero busco activamente empleo
- No trabajo y no busco empleo

**P15b (Si no están trabajando), ¿Y cuál de estas dos afirmaciones se aplica a tu caso?**

- Sí he trabajado después de finalizar mis estudios de [...].
- Nunca he trabajado después de finalizar mis estudios de [...].

**P16. Aproximadamente, ¿durante cuánto tiempo has trabajado desde que finalizaste tus estudios de [...]?**

\_\_\_ años \_\_\_ meses

*Ayuda: Indica años y meses (Por ejemplo: 5 años y 3 meses). Si has trabajado de forma discontinua, indica la suma del total de tiempo empleado. Da una respuesta concreta, aunque sea meramente aproximada.*

**P17. ¿Qué tipo de contrato laboral tienes en la actualidad (si estás parado pero has trabajado responde por tu último trabajo)?**

- Funcionario de carrera
- Funcionario interino
- Indefinido
- Duración determinada
- Temporal
- Autónomo

**P17b. Este tipo de contrato o relación contractual es:**

- A tiempo completo
- Parcial
- Fijo-Discontinuo

**P18. Al margen de la titulación que tengas, ¿cuál de estas categorías laborales es la que figura/figuraba en el contrato de tu actual/última ocupación?**

- Grupo 1: Ingenieros y licenciados
- Grupo 2: Ingenieros técnicos, peritos y ayudantes titulados
- Grupo 3: Jefes administrativos y de taller
- Grupo 4: Ayudantes no titulados
- Grupo 5: Oficiales administrativos
- Grupo 6: Subalternos
- Grupo 7: Auxiliares administrativos
- Grupo 8: Oficiales de 1ª y 2ª
- Grupo 9: Oficiales de 3ª y especialistas
- Grupo 10: Peones

**P19. ¿Puedes indicar lo más detalladamente posible en qué consiste/consistía tu actual/último trabajo?**

---

---

---

*Ayuda: Por ejemplo: trabajo como comercial y mi principal tarea es conseguir nuevos clientes. // Trabajo como investigador y fundamentalmente me dedico a la depuración de bases de datos, etc.*

**P20.** ¿En qué medida consideras que tu trabajo actual (o el más reciente) está relacionado con el grado/licenciatura que cursaste ([...])? Valóralo en una escala de 0 a 10, donde 0 es *nada relacionado* y 10 *totalmente relacionado*.

<b>0</b> Nada relacionado	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> Totalmente relacionado
---------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--

**P21.** ¿Y con tus estudios de máster/posgrado?

<b>0</b> Nada relacionados	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> Totalmente relacionados
----------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---

*Ayuda:* Si has estudiado y/o estás estudiando más de una titulación de Máster, contesta a esta pregunta teniendo solamente en consideración la más significativa para ti.

**P22.** ¿Y con tus estudios de doctorado?

<b>0</b> Nada relacionados	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> Totalmente relacionados
----------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---

*Ayuda:* Si has realizado o estás realizando más de una titulación de Doctorado, contesta a esta pregunta teniendo solamente en consideración la más significativa para ti.

**P23.** Además del castellano, ¿qué otras lenguas conoces? Indica tu nivel de conocimiento (Omitir lenguas vernáculas: gallego, euskera, etc.)

	Inglés	Francés	Otro
Ningún conocimiento			
A1 – Básico de iniciación			
A2 – Básico			
B1 - Intermedio			
B2 – Intermedio avanzado			
C1 - Avanzado			
C2 – Muy avanzado, casi bilingüe			

**P24 Obligatoria.** ¿Podrías indicar en qué año naciste?

**P25 Obligatoria. Sexo**

- Hombre
- Mujer

**P26. Área geográfica donde reside**

- Madrid (capital)
- Comunidad de Madrid
- Resto de España
- Fuera de España

**P27. De las siguientes categorías laborales, ¿podrías indicar cuál es la que figura/figuraba en el contrato de la actual/última ocupación del progenitor (madre o padre) que haya alcanzado un mayor nivel?**

- Grupo 1: Ingenieros y licenciados
- Grupo 2: Ingenieros técnicos, peritos y ayudantes titulados
- Grupo 3: Jefes administrativos y de taller
- Grupo 4: Ayudantes no titulados
- Grupo 5: Oficiales administrativos
- Grupo 6: Subalternos
- Grupo 7: Auxiliares administrativos
- Grupo 8: Oficiales de 1ª y 2ª
- Grupo 9: Oficiales de 3ª y especialistas
- Grupo 10: Peones
- Nunca ha trabajado

**P28. ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel que tu madre ha finalizado?**

- Sin estudios primarios
- Educación primaria
- Educación secundaria
- Bachillerato/Formación Profesional
- Estudios universitarios de primer ciclo (Grado/Diplomatura/Licenciatura)
- Estudios universitarios de segundo ciclo (Máster/Posgrado)
- Estudios de doctorado
- Otros