



OFICINA para la CALIDAD

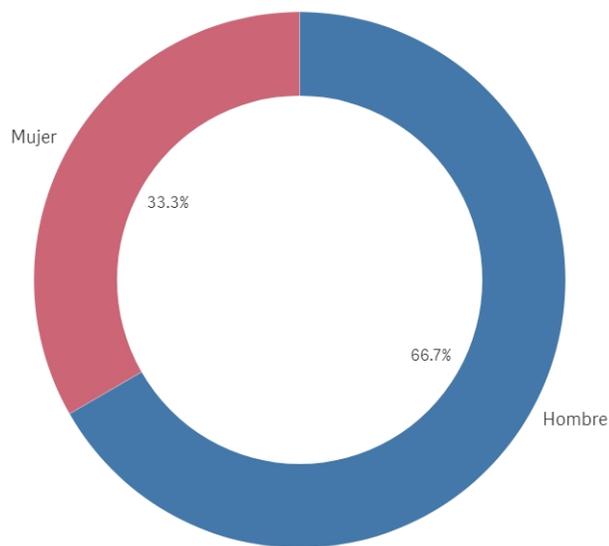
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DEL CONOCIMIENTO Y DE LA COMUNICACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

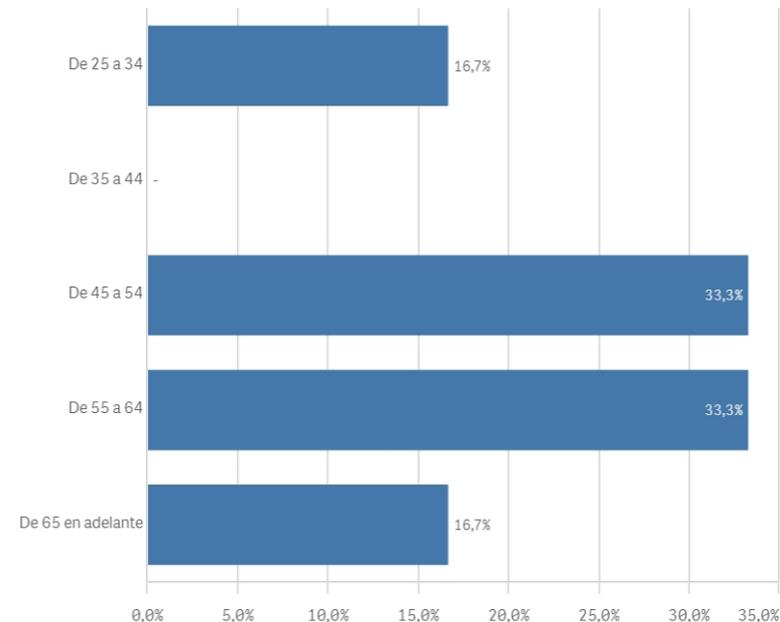
-

Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

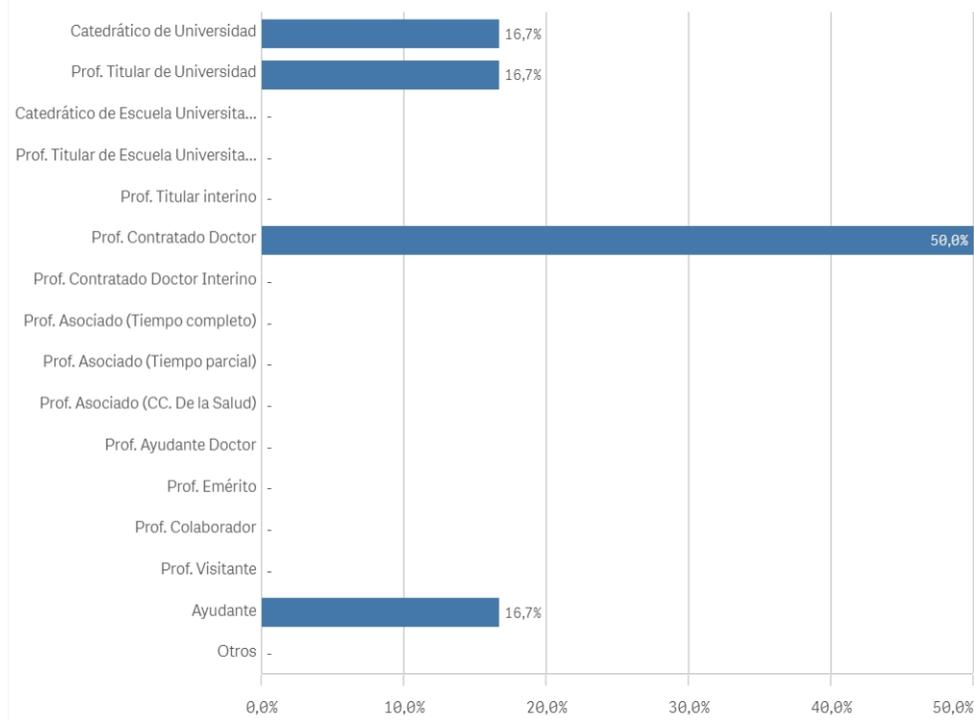
51,0

Des. Típica

11,8

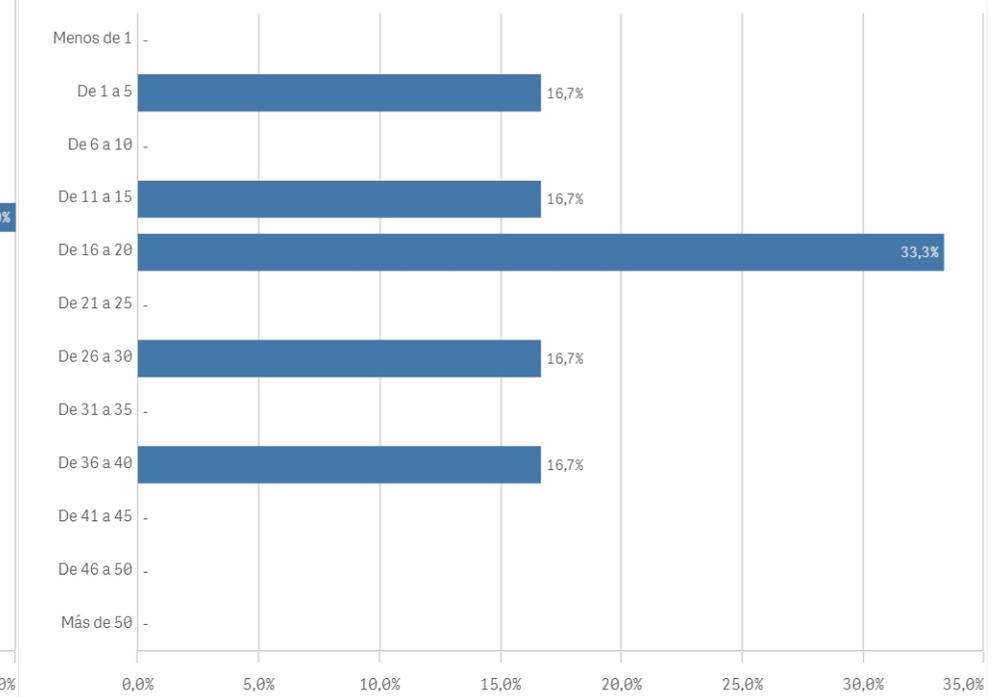
Datos a 21 de julio de 2023

Distribución por categorías

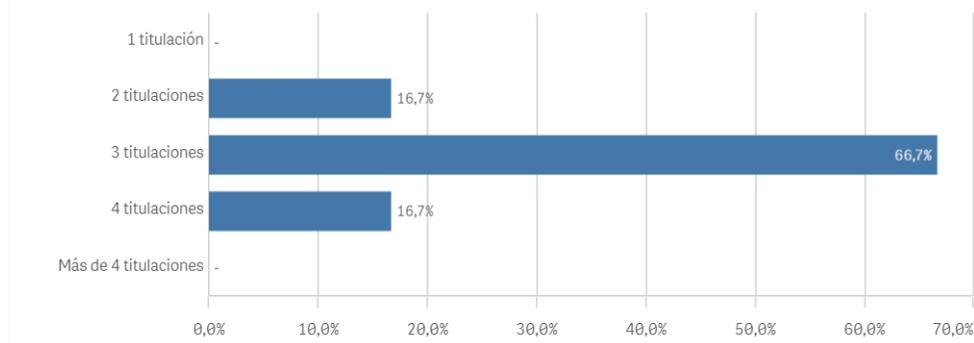


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



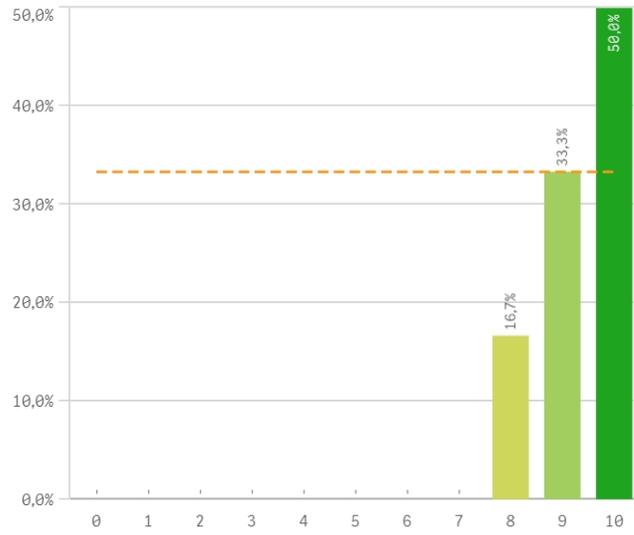
Distribución por N° de Titulaciones



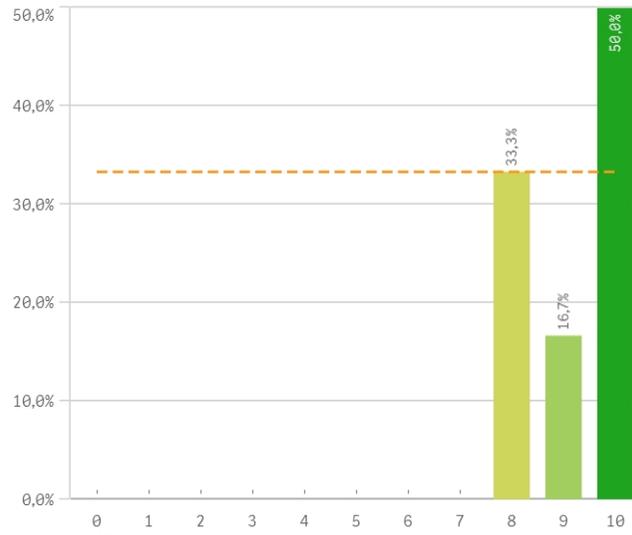
Tipo de titulación (%)



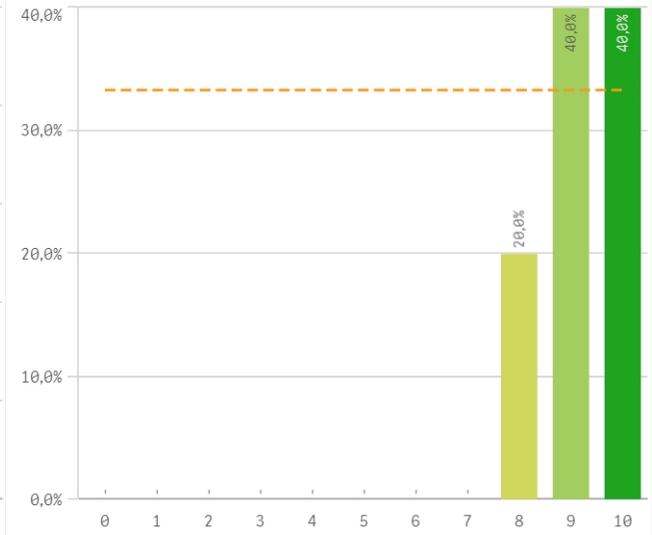
Plan de estudios



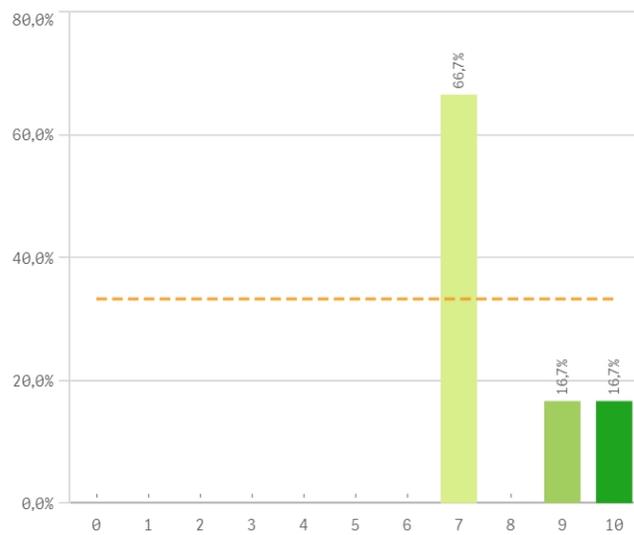
Objetivos claros



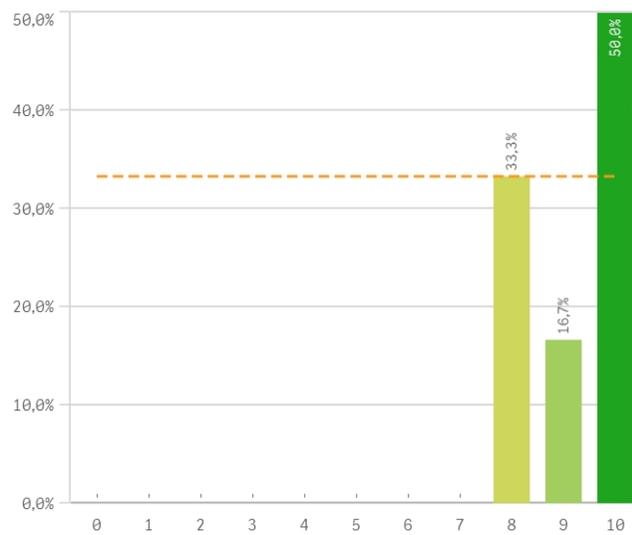
Cumplimiento del programa



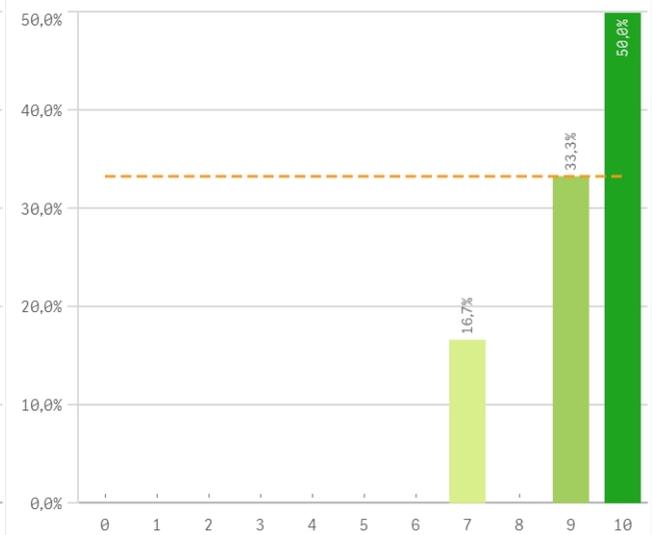
Orientación internacional



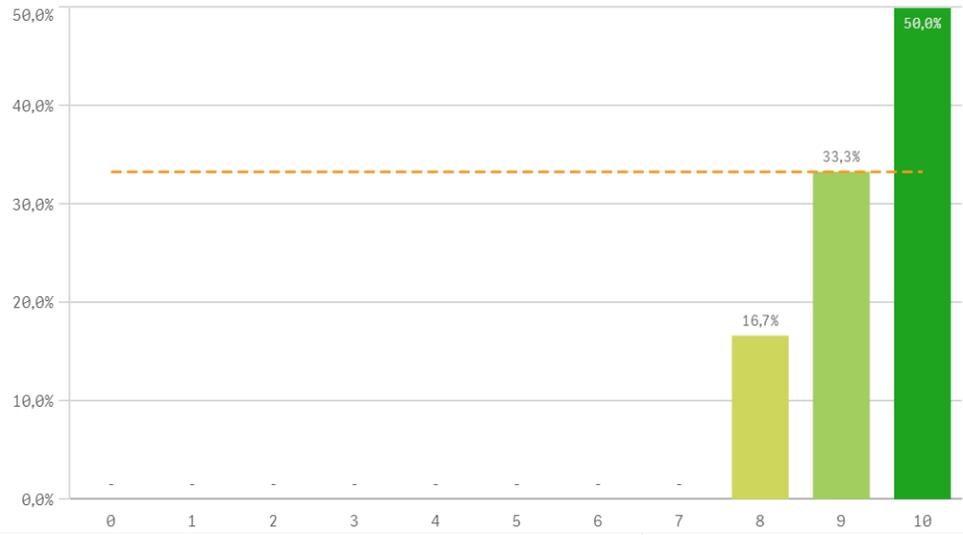
Coordinación de la titulación



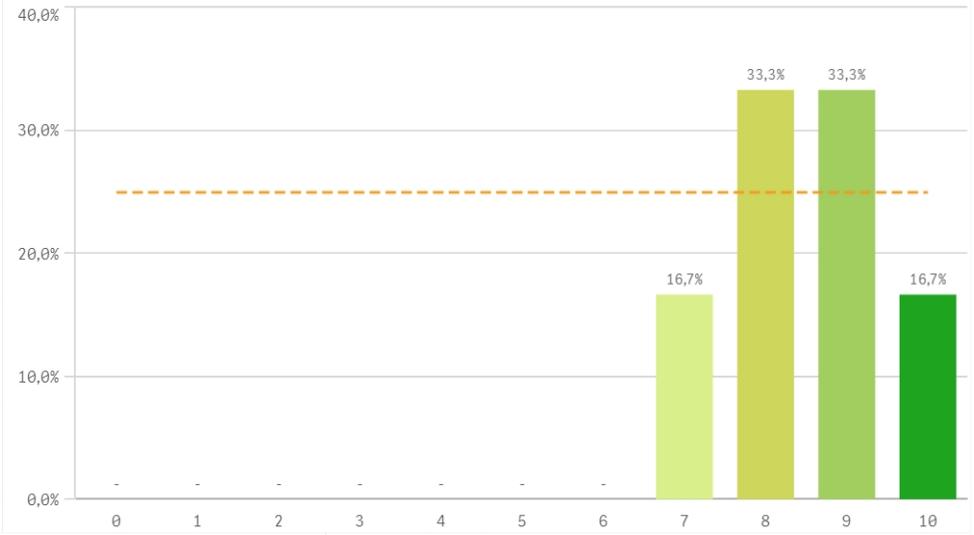
Alumnos por aula



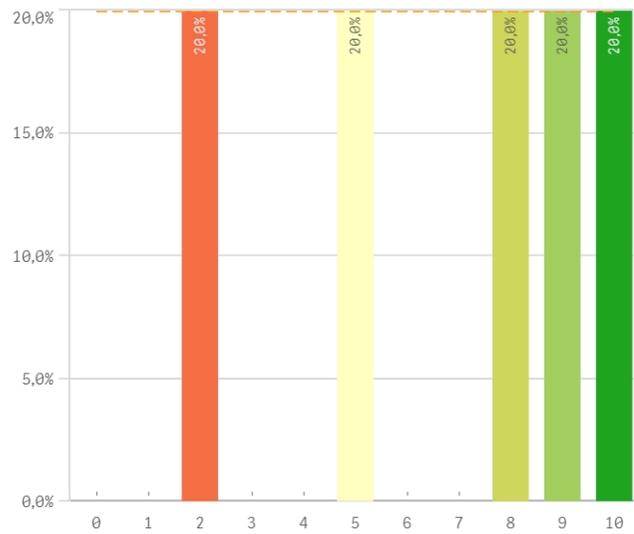
Dificultad apropiada



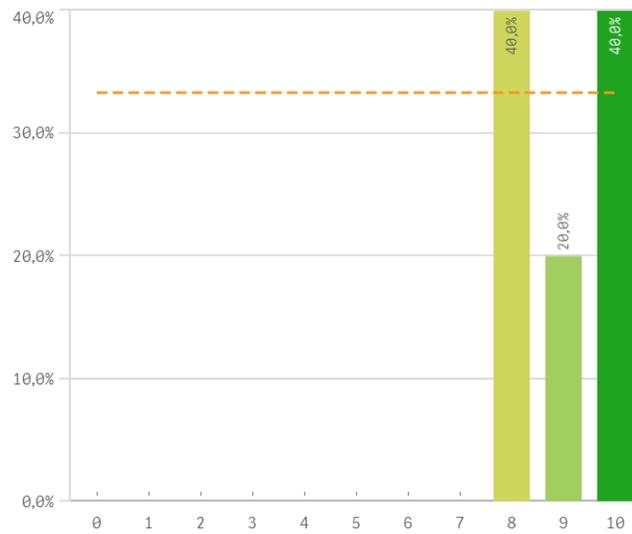
Integración teoría/práctica



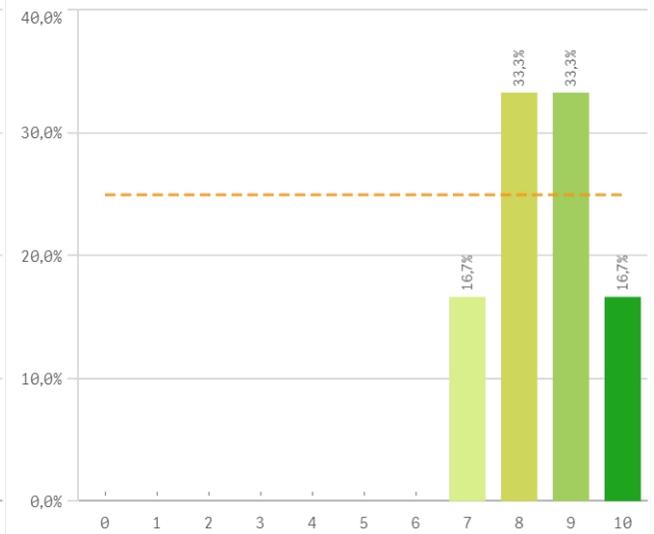
Relación calidad/precio



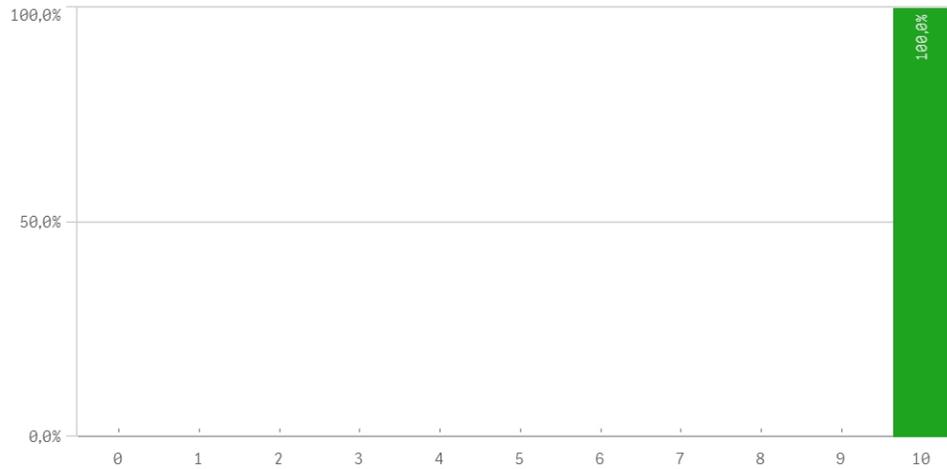
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

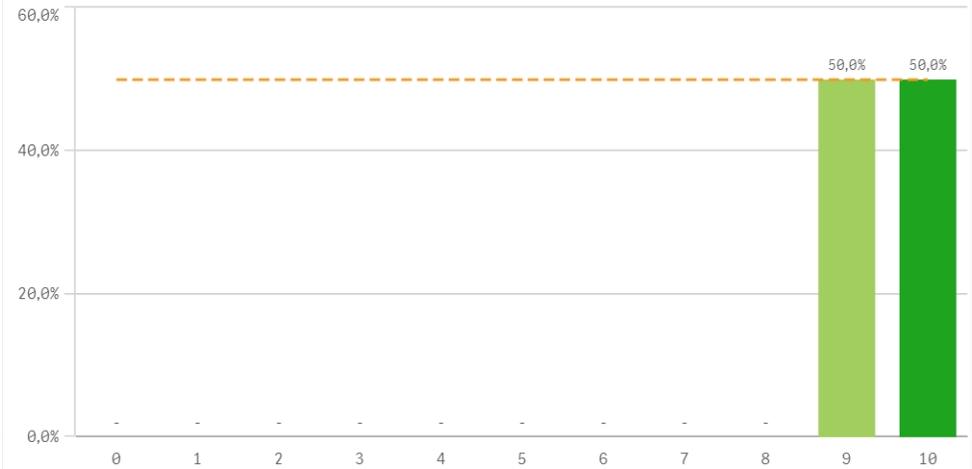


Prácticas externas

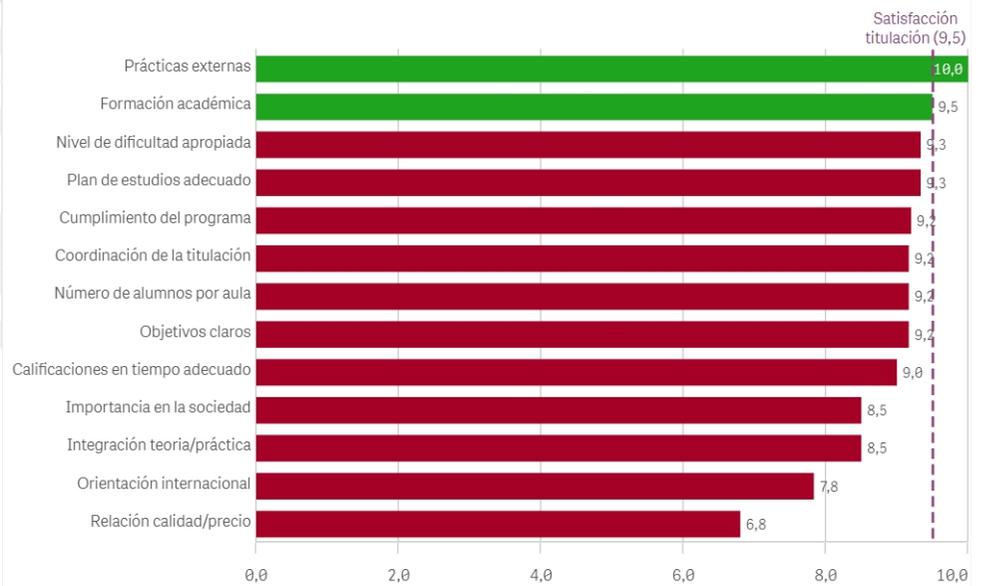


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prácticas externas		10,0	-	10,0	10,0
Formación académica		9,5	0,5	9,5	-
Nivel de dificultad apropiada		9,3	0,8	9,5	10,0
Plan de estudios adecuado		9,3	0,8	9,5	10,0
Cumplimiento del programa		9,2	0,8	9,0	-
Coordinación de la titulación		9,2	1,0	9,5	10,0
Número de alumnos por aula		9,2	1,2	9,5	10,0
Objetivos claros		9,2	1,0	9,5	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,0	9,0	-
Importancia en la sociedad		8,5	1,0	8,5	-
Integración teoría/práctica		8,5	1,0	8,5	-
Orientación internacional		7,8	1,3	7,0	7,0
Relación calidad/precio		6,8	3,3	8,0	-

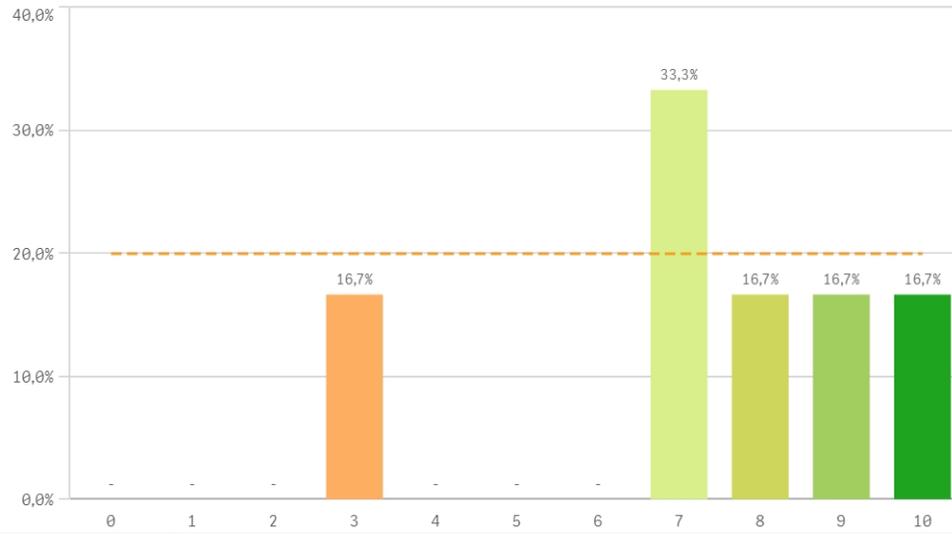
Formación académica relacionada



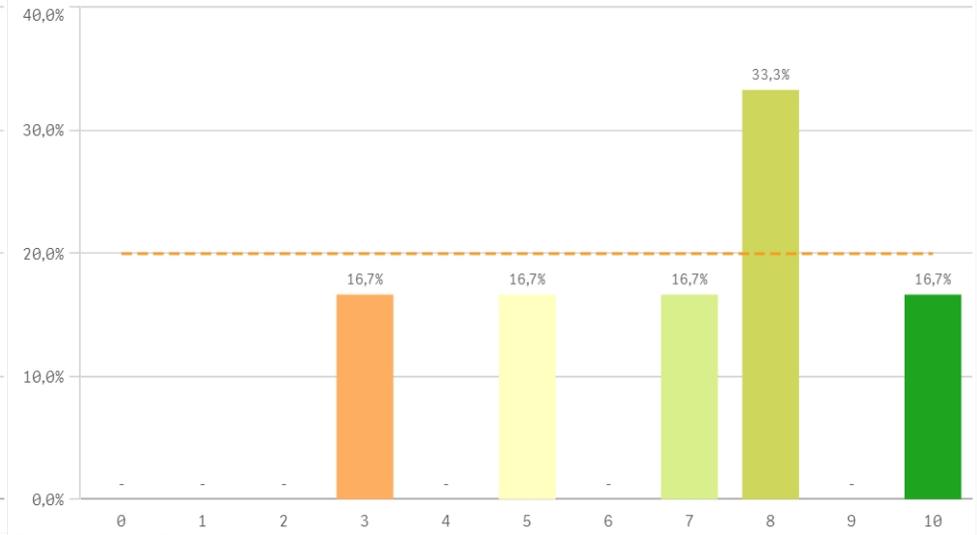
Fortalezas y debilidades



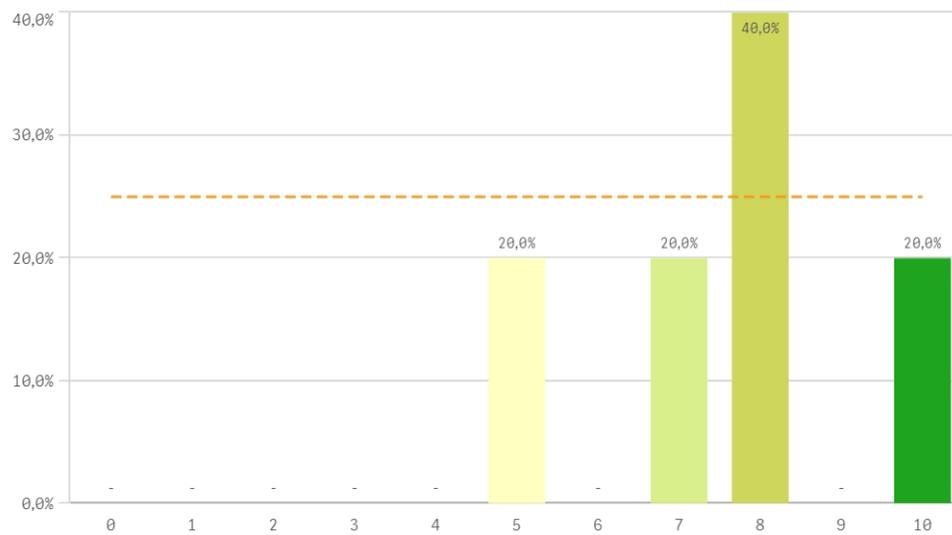
Recursos administrativos suficientes



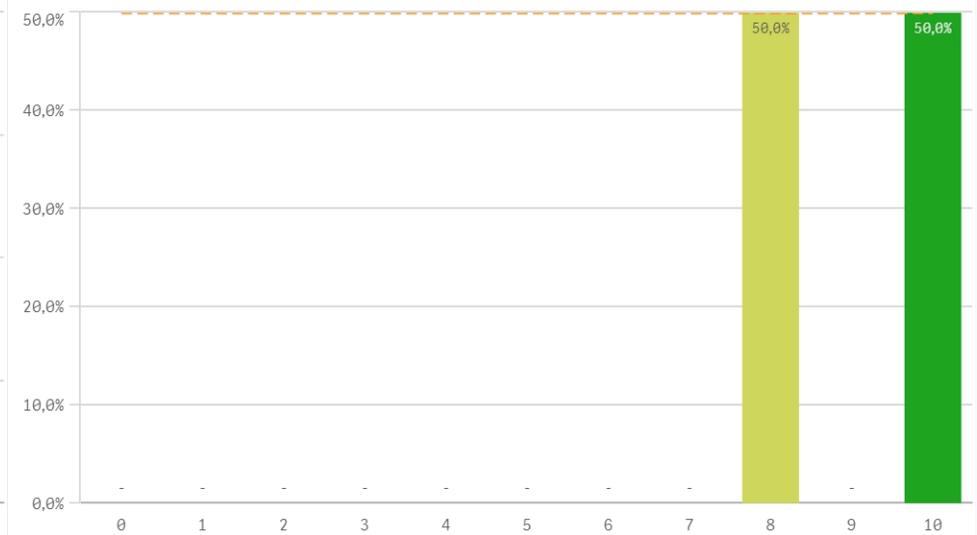
Aulas docencia teorica



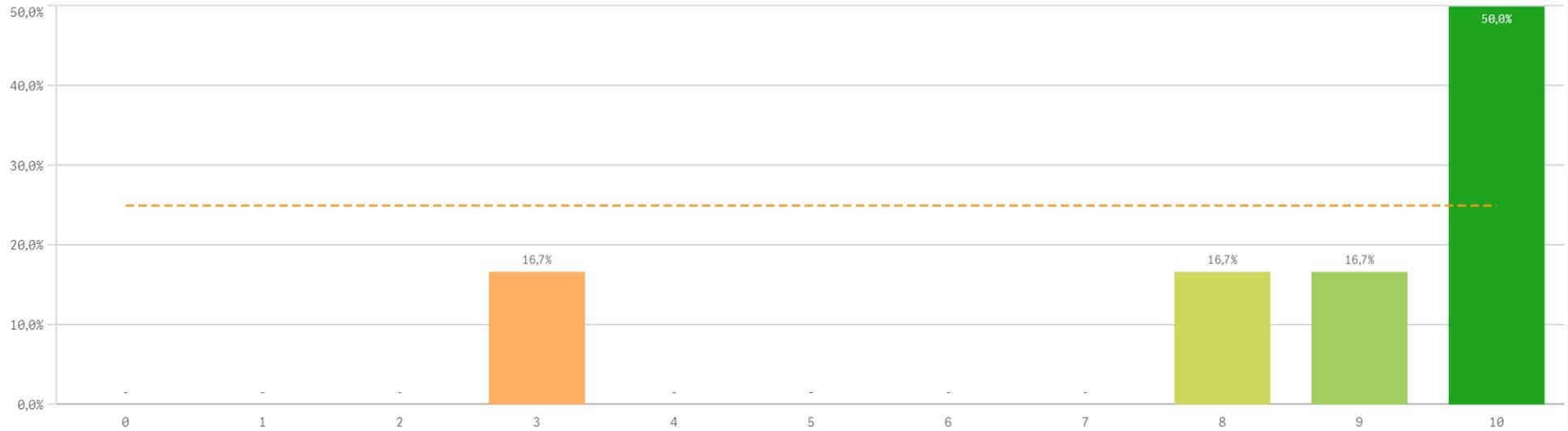
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

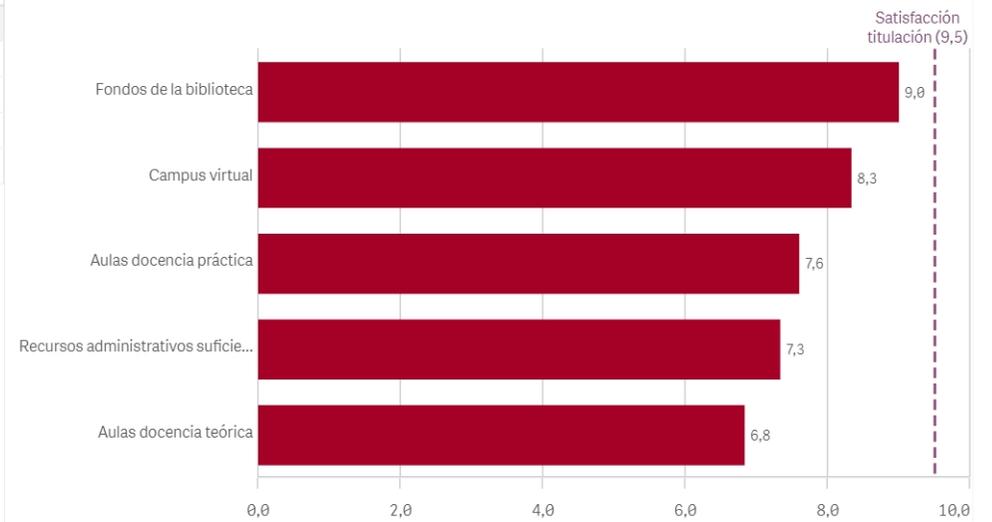


Campus virtual

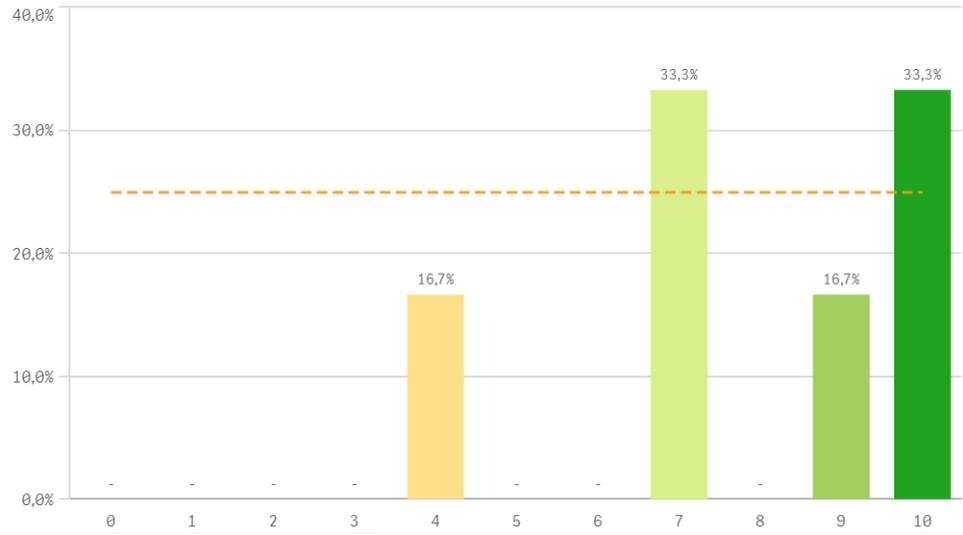


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,0	1,1	9,0	-
Campus virtual		8,3	2,7	9,5	10,0
Aulas docencia práctica		7,6	1,8	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		7,3	2,4	7,5	7,0
Aulas docencia teórica		6,8	2,5	7,5	8,0

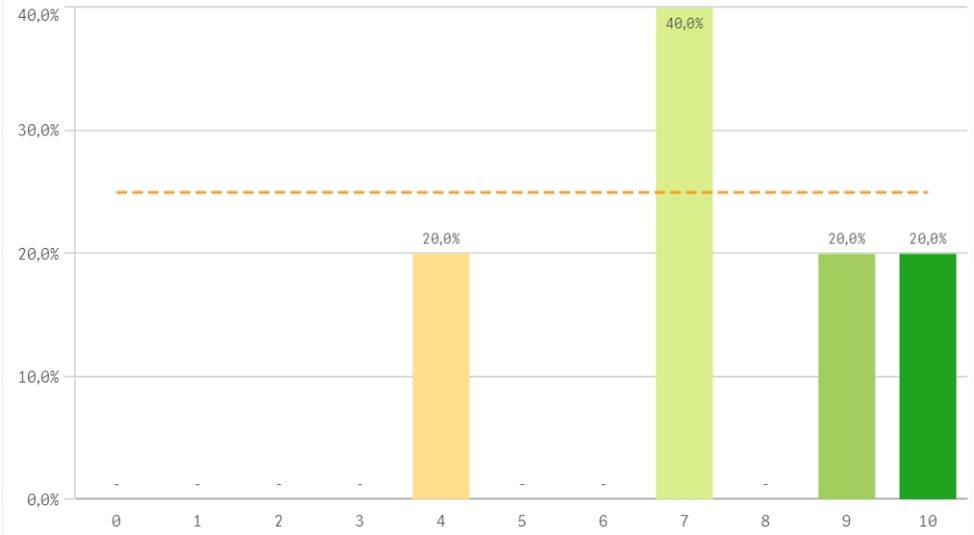
Fortalezas y debilidades



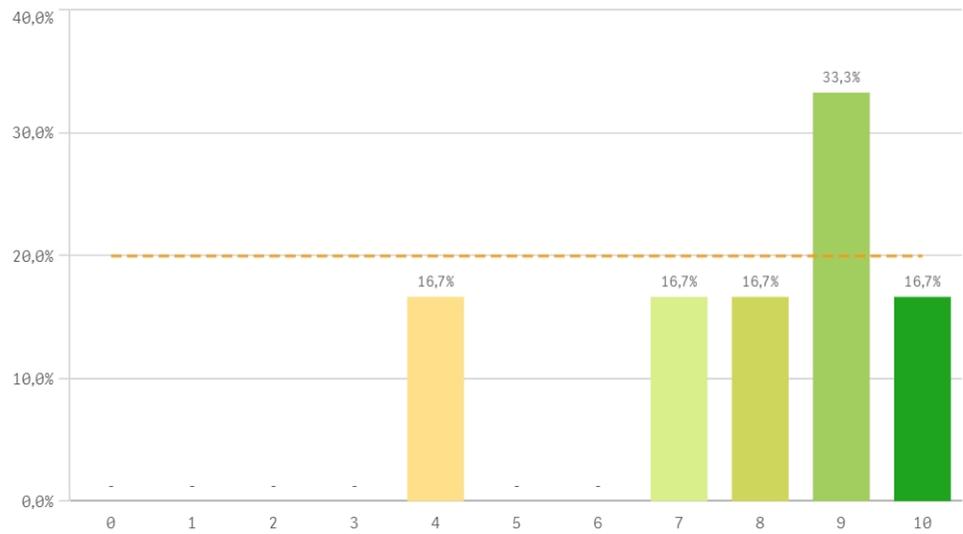
Atención prestada por el PAS



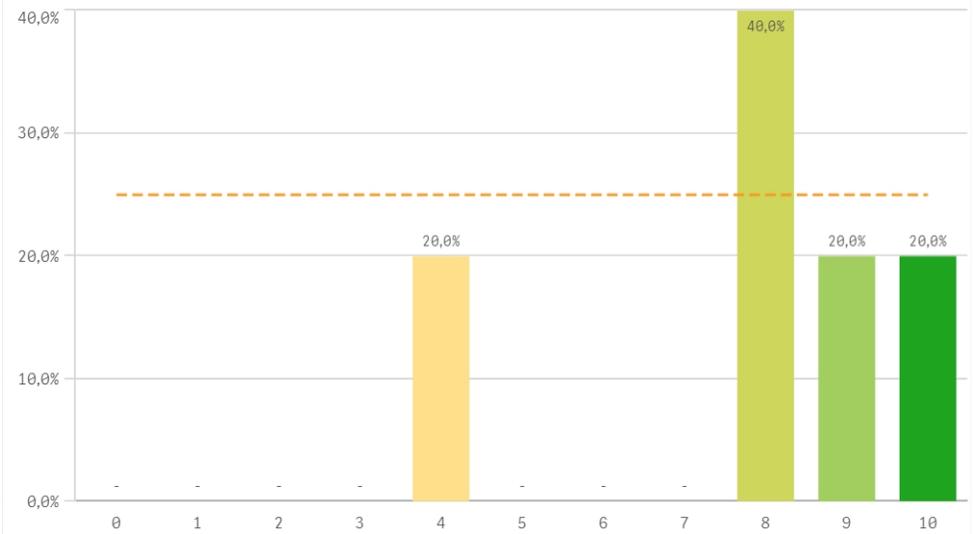
Apoyo técnico y logístico



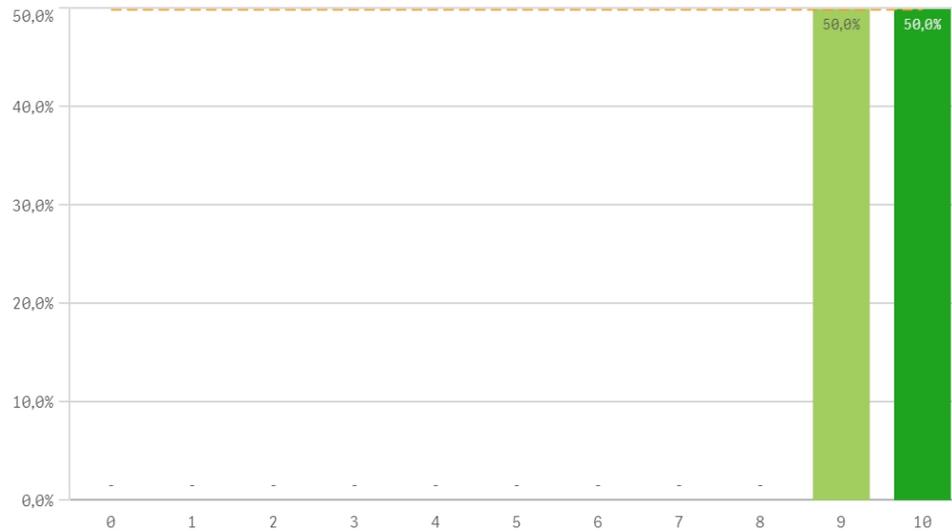
Procesos administrativos de la titulación



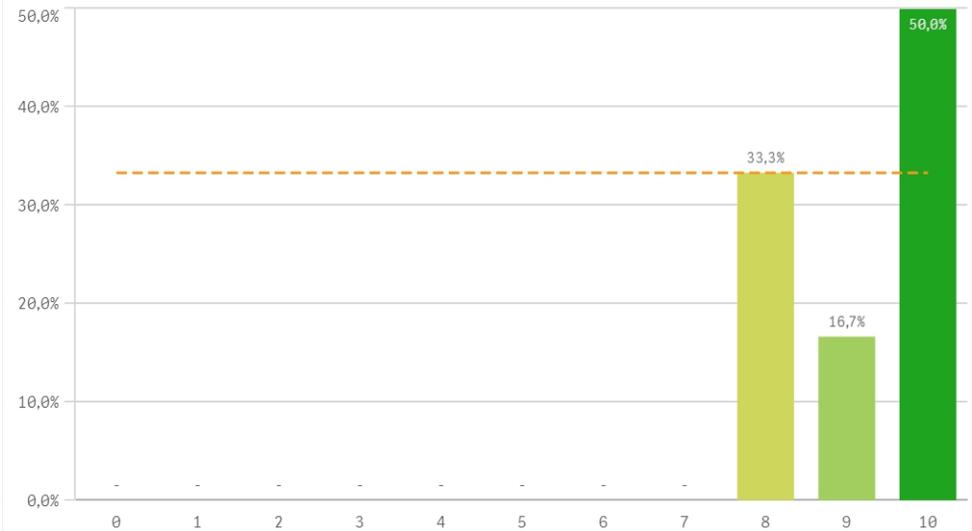
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

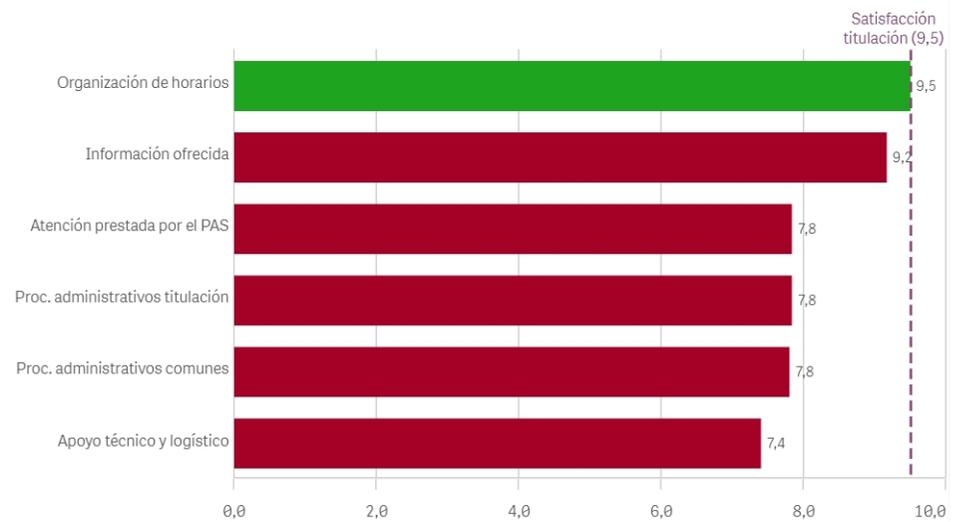


Información ofrecida

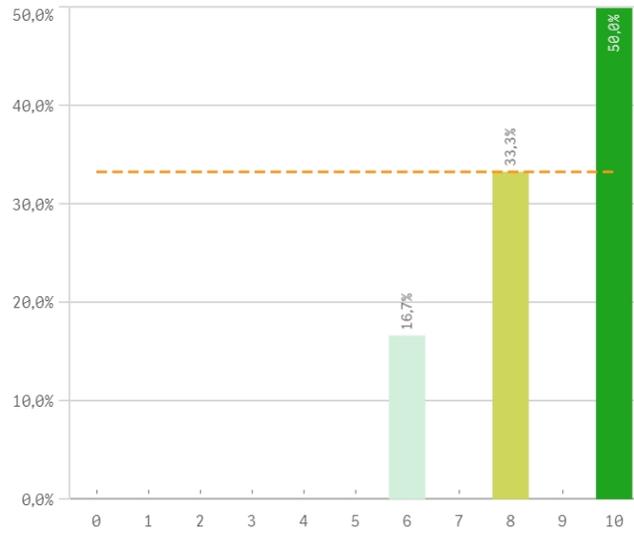


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		9,5	0,5	9,5	-
Información ofrecida		9,2	1,0	9,5	10,0
Atención prestada por el PAS		7,8	2,3	8,0	-
Proc. administrativos titulación		7,8	2,1	8,5	9,0
Proc. administrativos comunes		7,8	2,3	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		7,4	2,3	7,0	7,0

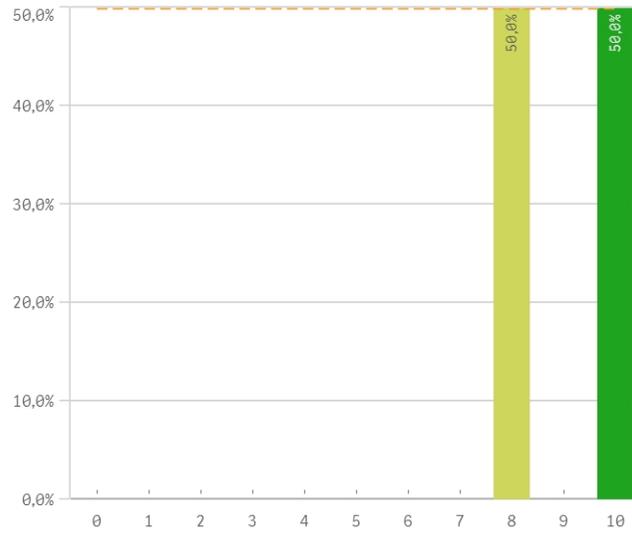
Fortalezas y debilidades



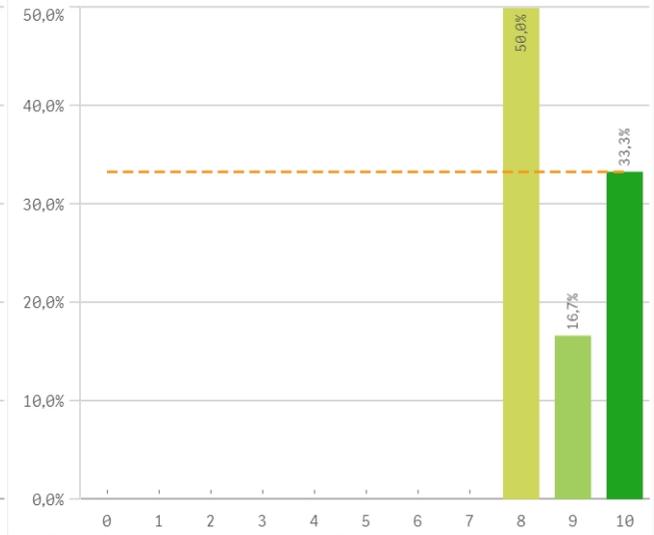
Aprovechamiento de las tutorías



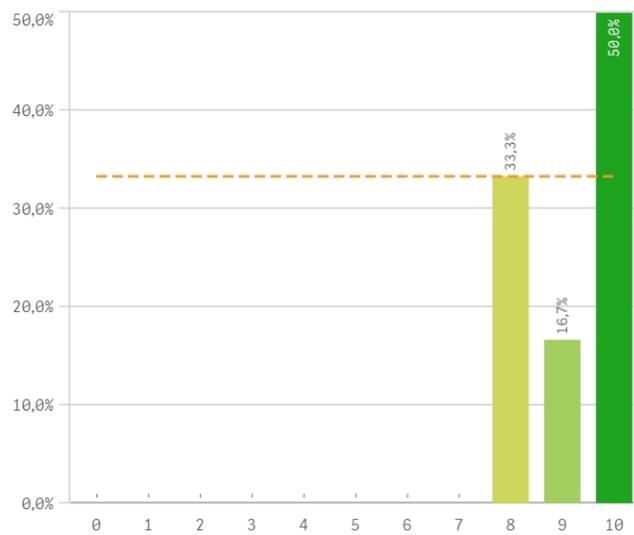
Implicación de los alumnos



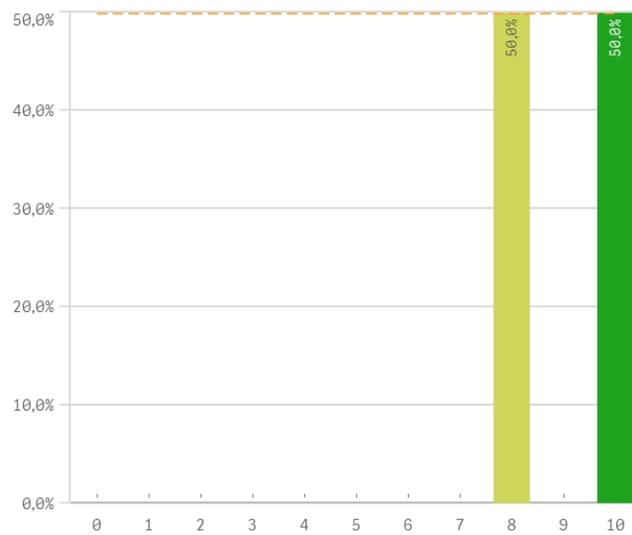
Adquisición de competencias del plan de estudios



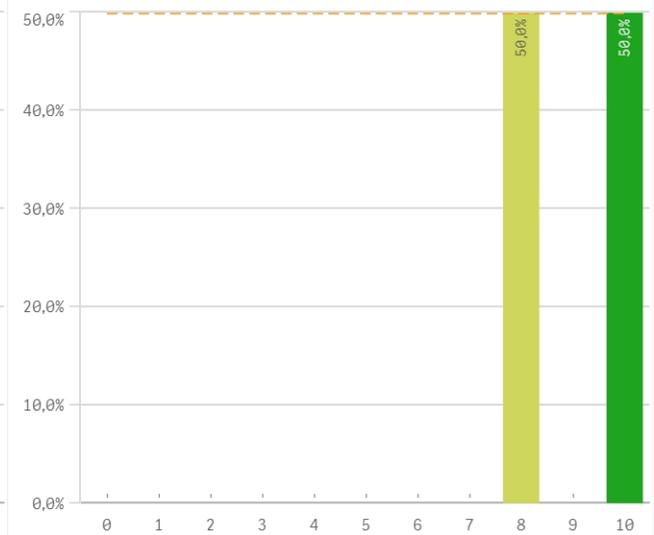
Compromiso del alumnado



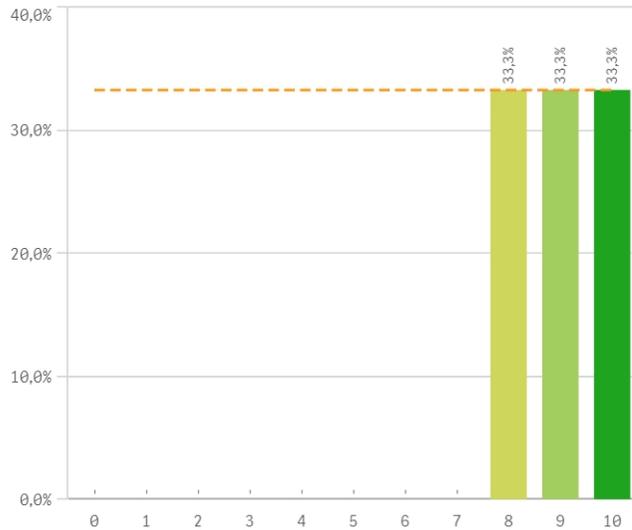
Nivel de trabajo



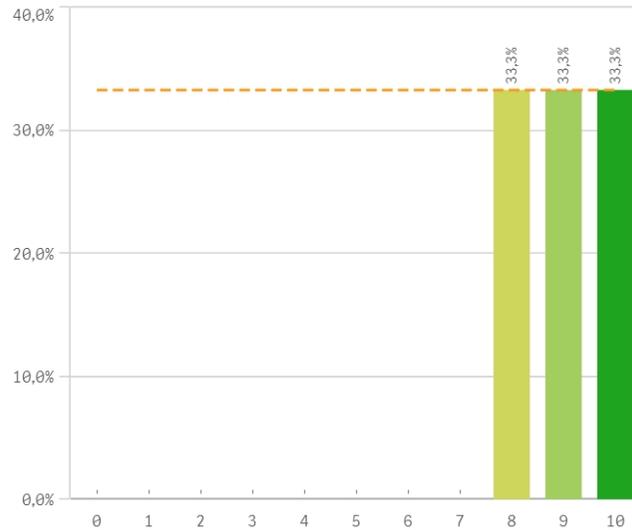
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



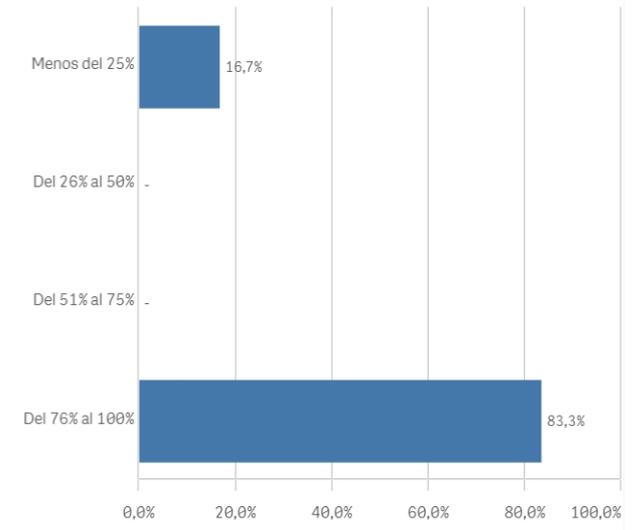
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

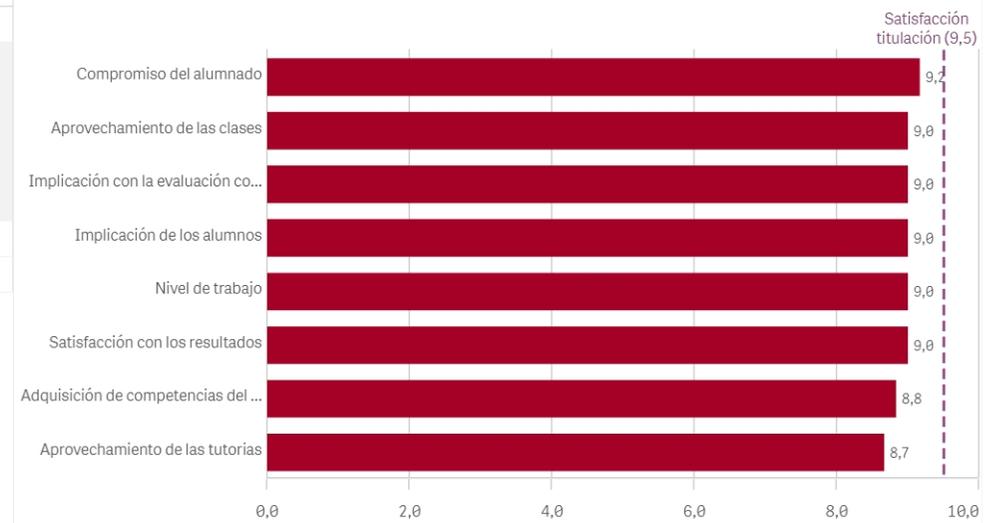


Asistencia de alumnos (%)

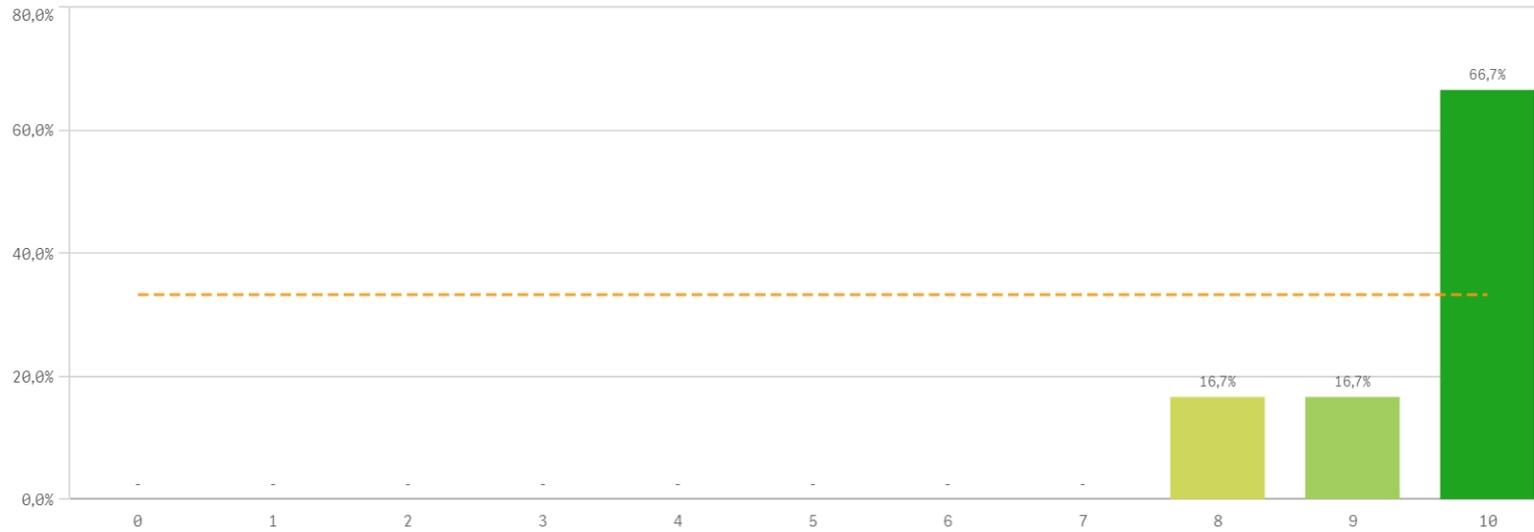


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Compromiso del alumnado		9,2	1,0	9,5	10,0
Aprovechamiento de las clases		9,0	0,9	9,0	-
Implicación con la evaluación continua		9,0	1,1	9,0	-
Implicación de los alumnos		9,0	1,1	9,0	-
Nivel de trabajo		9,0	1,1	9,0	-
Satisfacción con los resultados		9,0	0,9	9,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8	1,0	8,5	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,7	1,6	9,0	10,0

Fortalezas y debilidades

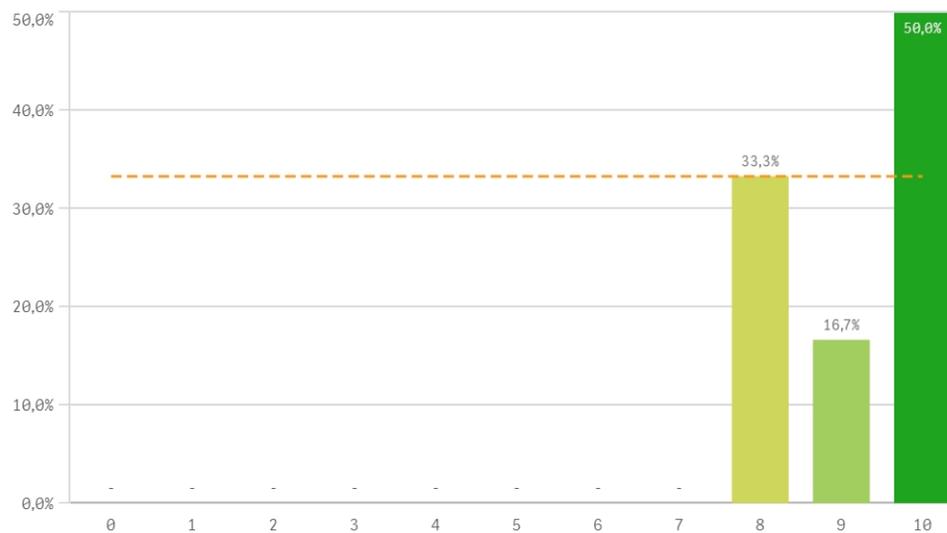


Satisfacción de la titulación

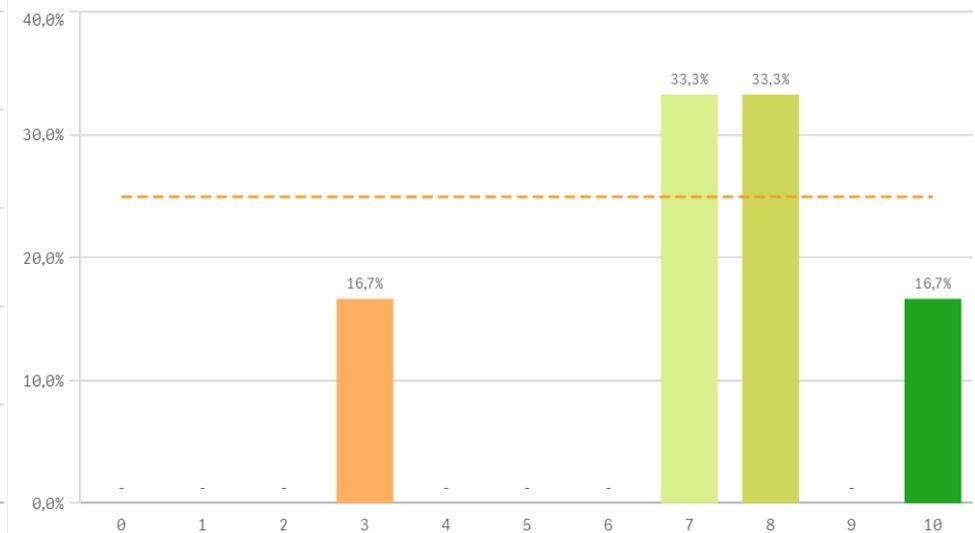


Media
9,5
Desviación Típica
0,8
Mediana
10,0
Moda
10,0

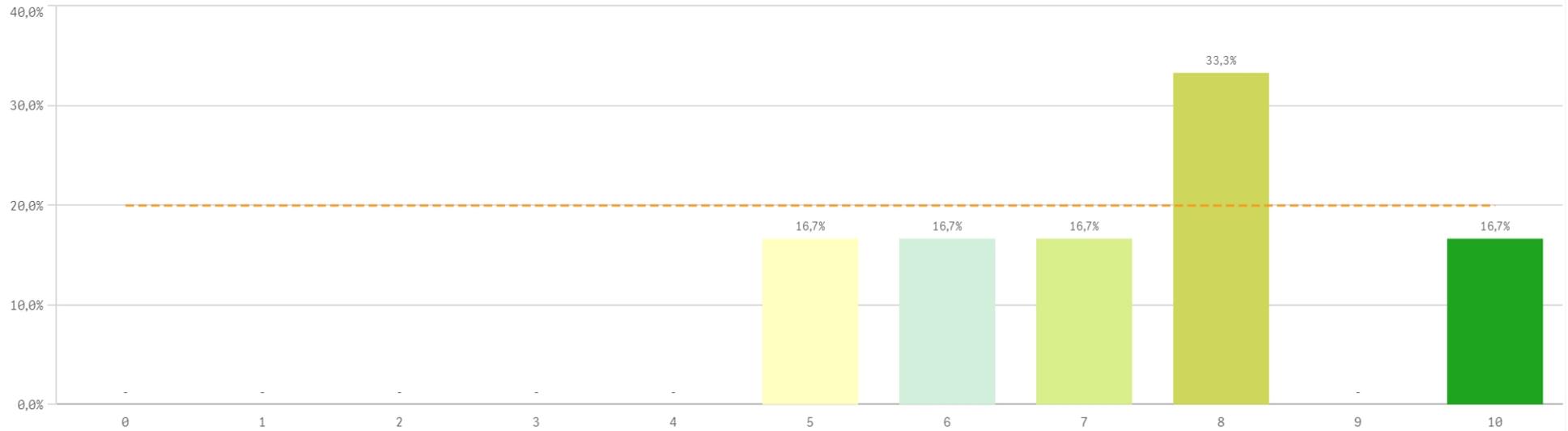
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

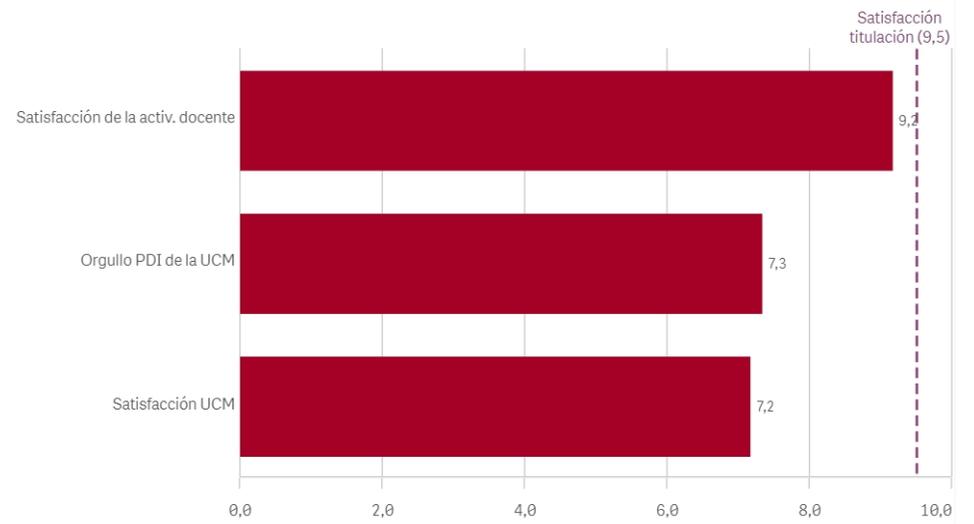


Orgullo ser PDI de la UCM

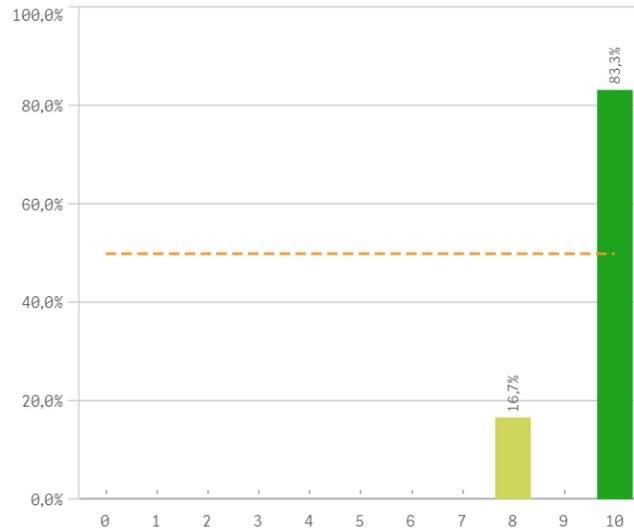


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,2	1,0	9,5	10,0
Orgullo PDI de la UCM		7,3	1,8	7,5	8,0
Satisfacción UCM		7,2	2,3	7,5	-

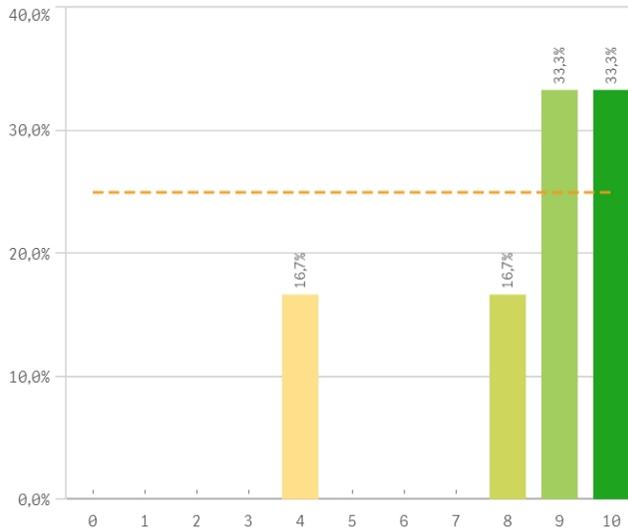
Fortalezas y debilidades



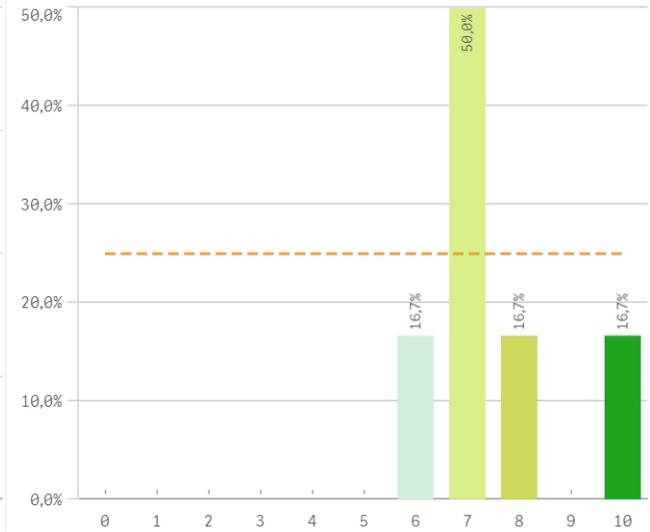
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



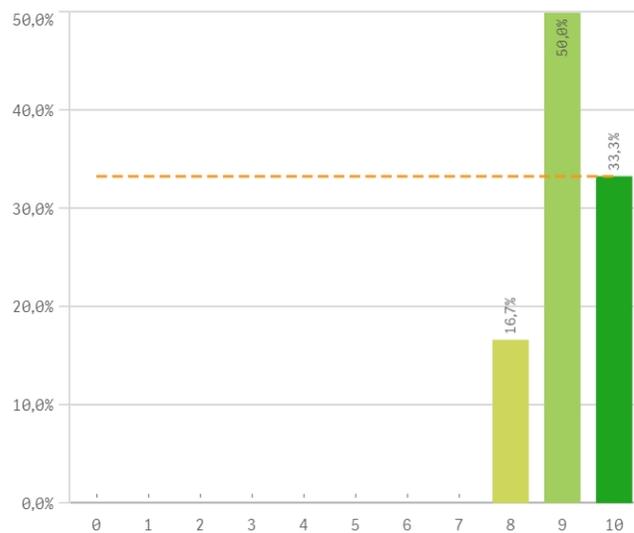
Repetir PDI (fidelidad)



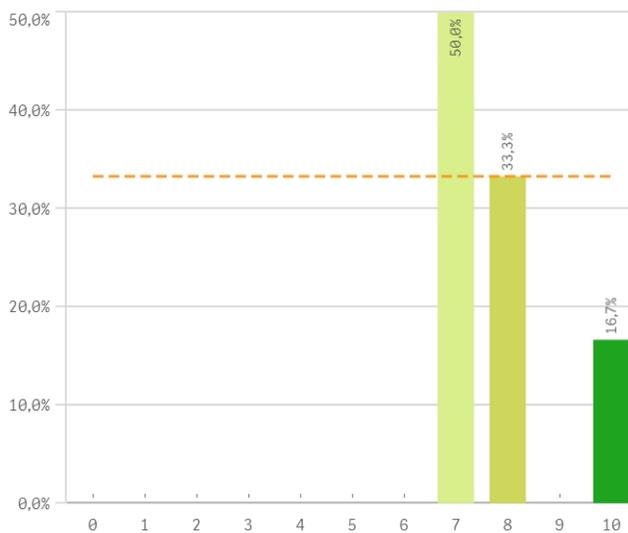
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



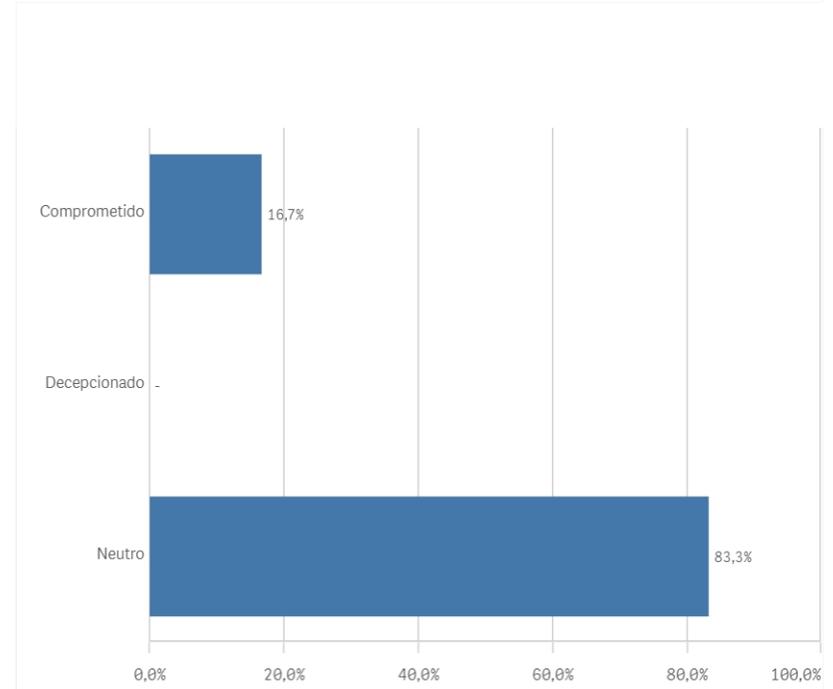
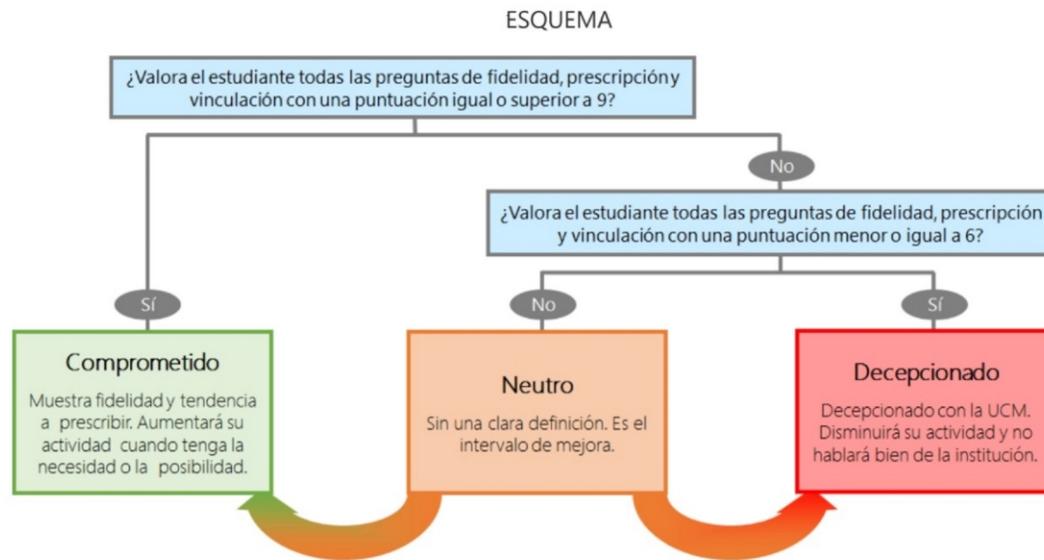
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación		9,7	0,8	10,0	10,0
Recomendar titulación		9,2	0,8	9,0	9,0
Repetir PDI		8,3	2,3	9,0	-
Recomendar estudiar en la UCM		7,8	1,2	7,5	7,0
Repetir PDI en la UCM		7,5	1,4	7,0	7,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: MASTER EN ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DEL CONOCIMIENTO Y DE LA COMUNICACIÓN

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Prácticas externas		10,0	Fondos de la biblioteca		9,0	Repetir docencia en la titulación		9,7
Formación académica		9,5	Campus virtual		8,3	Recomendar titulación		9,2
Nivel de dificultad apropiada		9,3	Aulas docencia práctica		7,6	Repetir PDI		8,3
Plan de estudios adecuado		9,3	Recursos administrativos suficientes		7,3	Recomendar estudiar en la UCM		7,8
Cumplimiento del programa		9,2	Aulas docencia teórica		6,8	Repetir PDI en la UCM		7,5
Coordinación de la titulación		9,2						
Número de alumnos por aula		9,2						
Objetivos claros		9,2						
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0						
Importancia en la sociedad		8,5						
Integración teoría/práctica		8,5						
Orientación internacional		7,8						
Relación calidad/precio		6,8						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Compromiso del alumnado		9,2			
			Aprovechamiento de las clases		9,0			
			Implicación con la evaluación continua		9,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación de los alumnos		9,0	Organización de horarios		9,5
			Nivel de trabajo		9,0	Información ofrecida		9,2
			Satisfacción con los resultados		9,0	Atención prestada por el PAS		7,8
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8	Proc. administrativos titulación		7,8
			Aprovechamiento de las tutorías		8,7	Proc. administrativos comunes		7,8
						Apoyo técnico y logístico		7,4
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		9,2						
Orgullo PDI de la UCM		7,3						
Satisfacción UCM		7,2						