



OFICINA para la CALIDAD

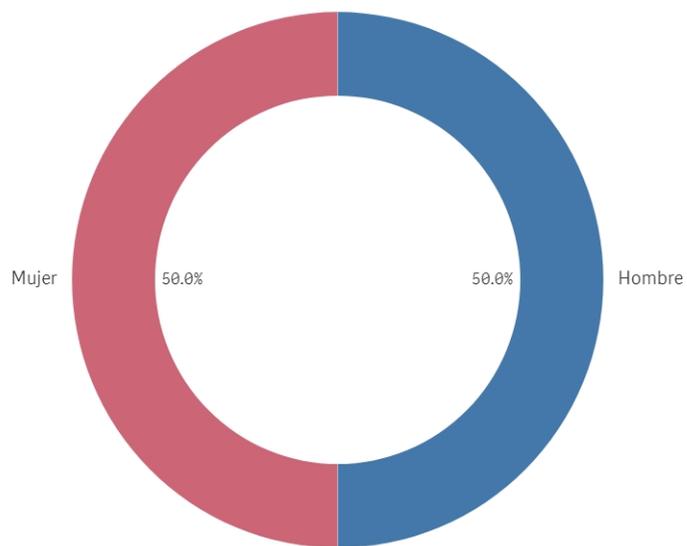
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN POLÍTICA DE LA DEFENSA Y SEGURIDAD
INTERNACIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

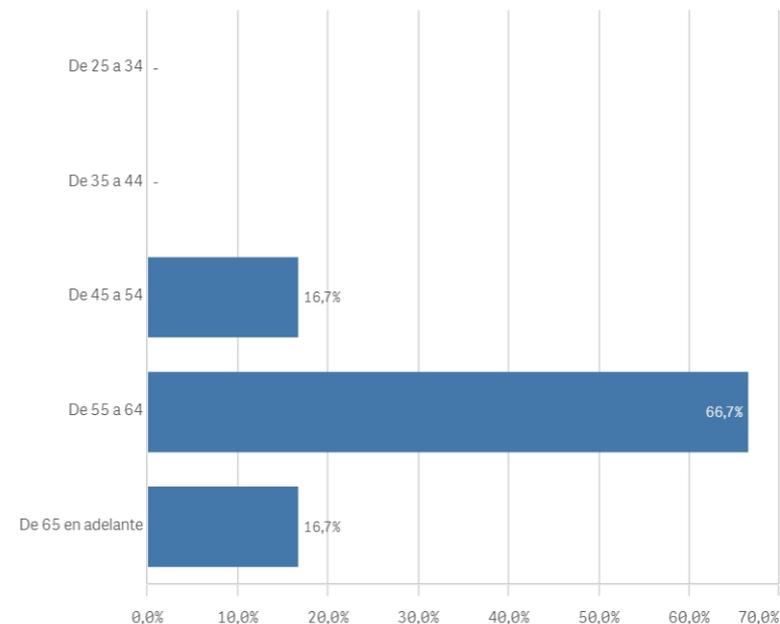
-

Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

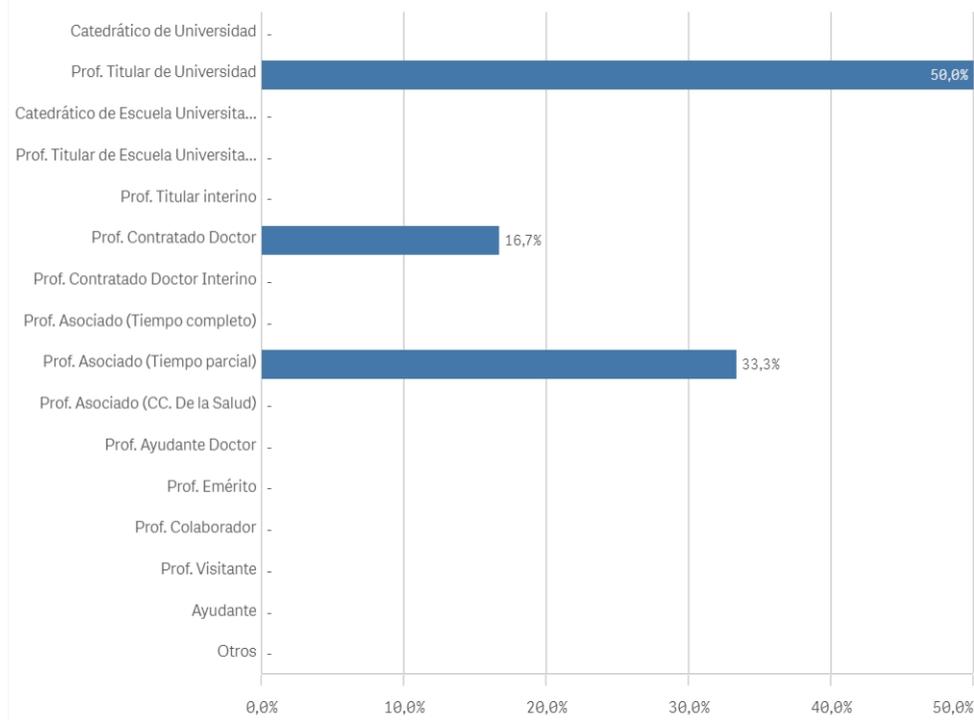
58,5

Des. Típica

5,7

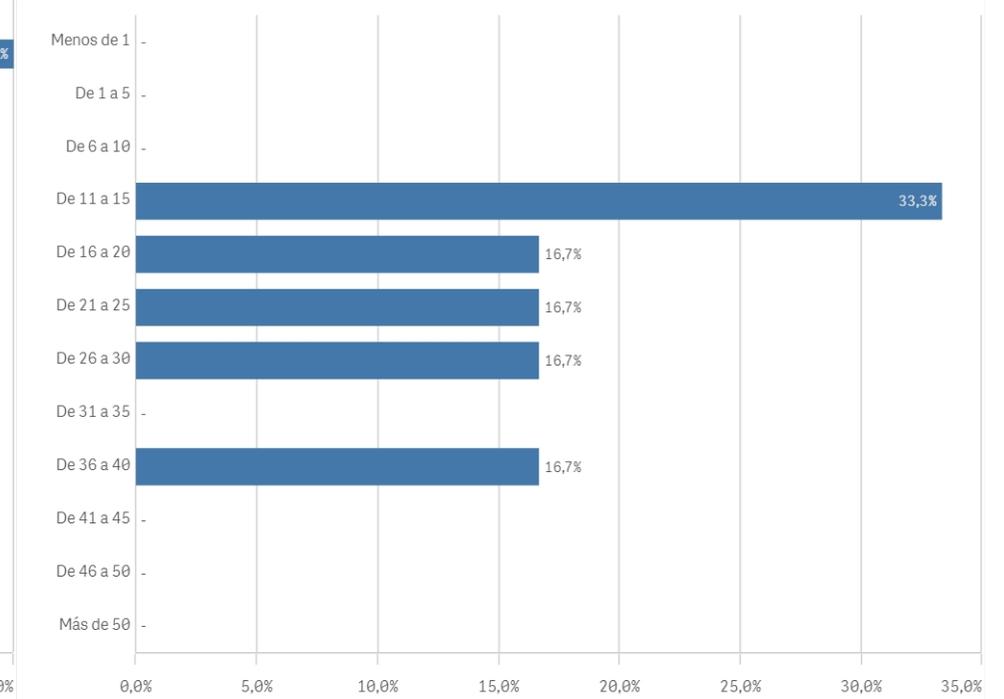
Datos a 21 de julio de 2023

Distribución por categorías

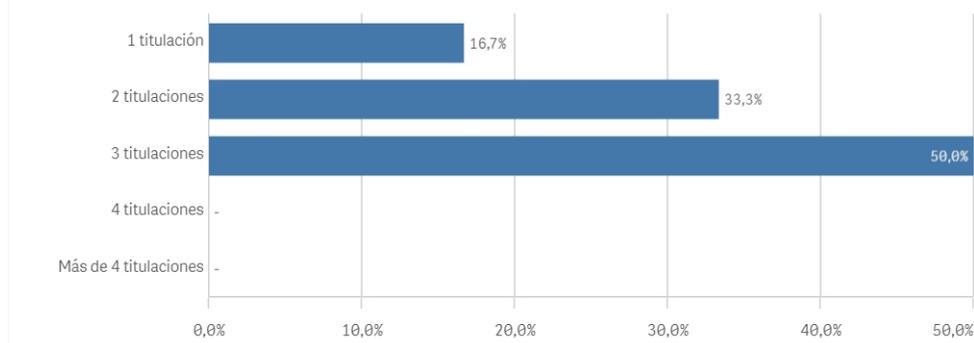


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



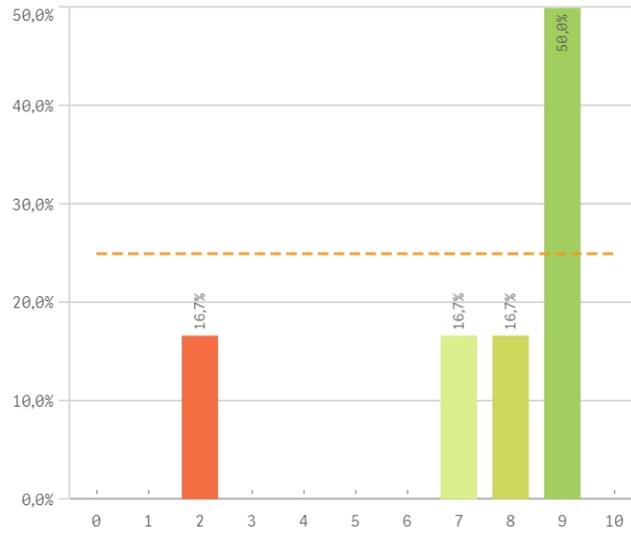
Distribución por Nº de Titulaciones



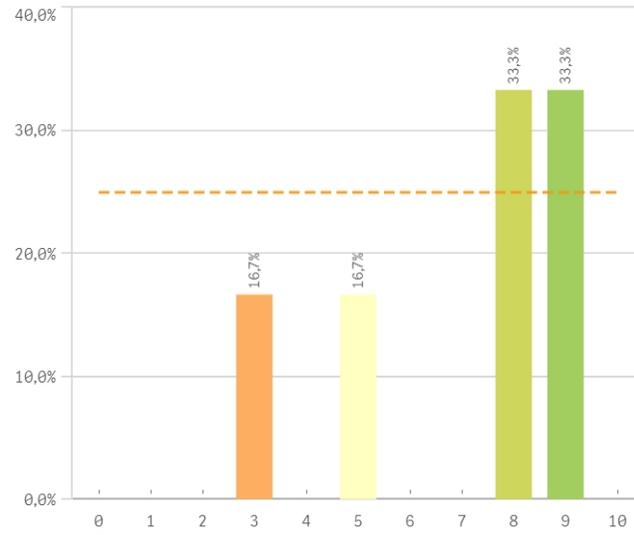
Tipo de titulación (%)



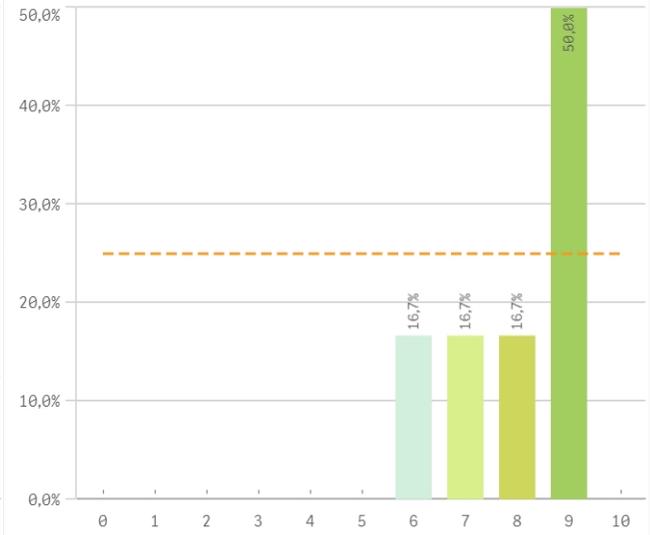
Plan de estudios



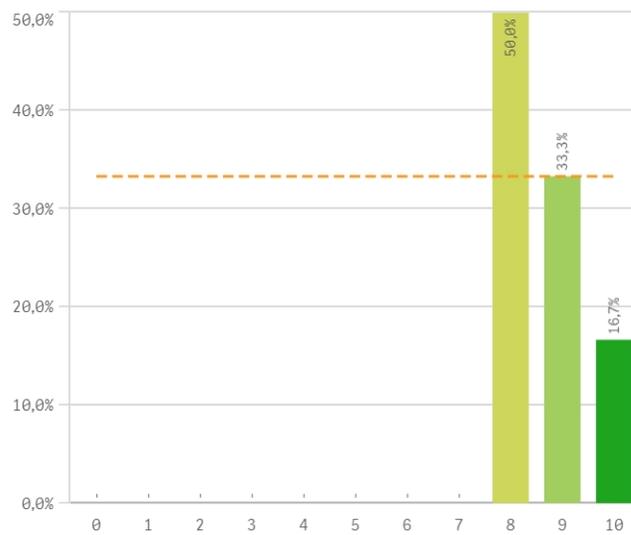
Objetivos claros



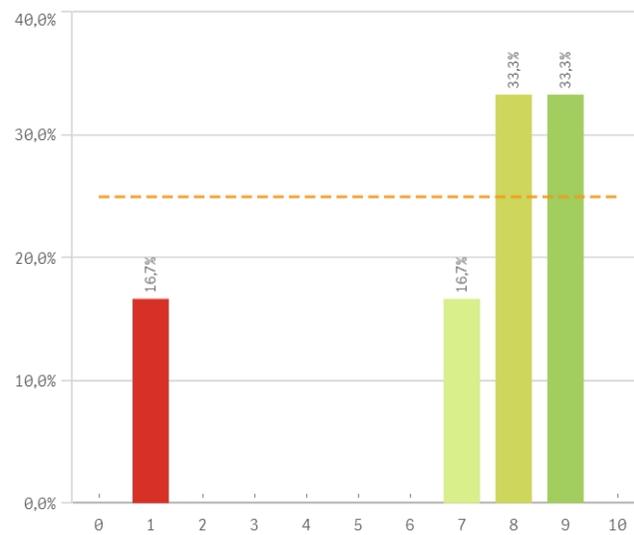
Cumplimiento del programa



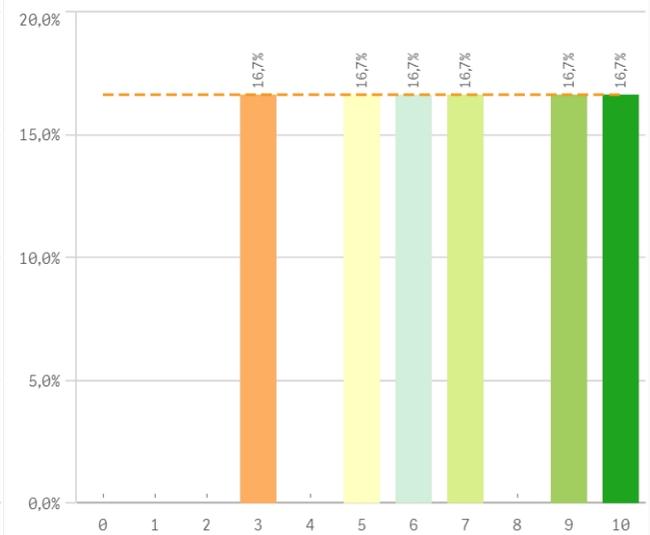
Orientación internacional



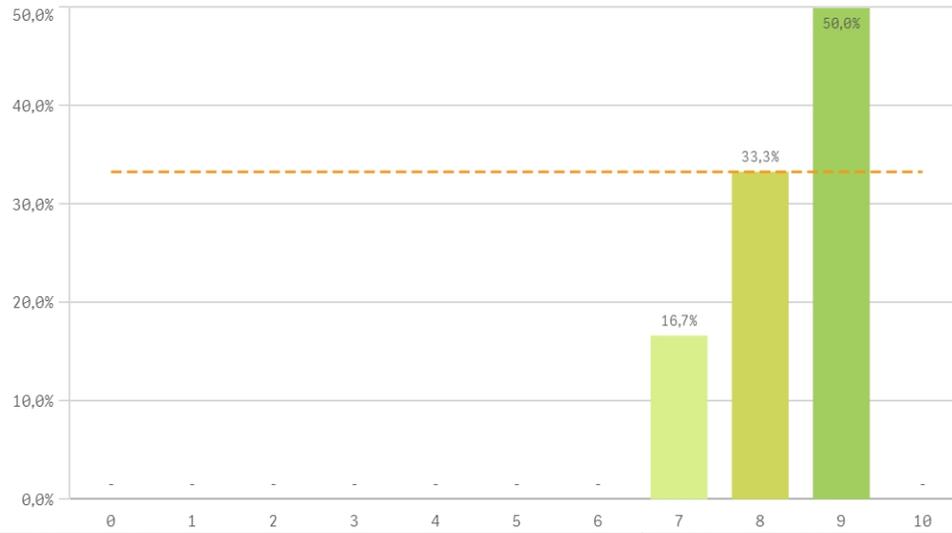
Coordinación de la titulación



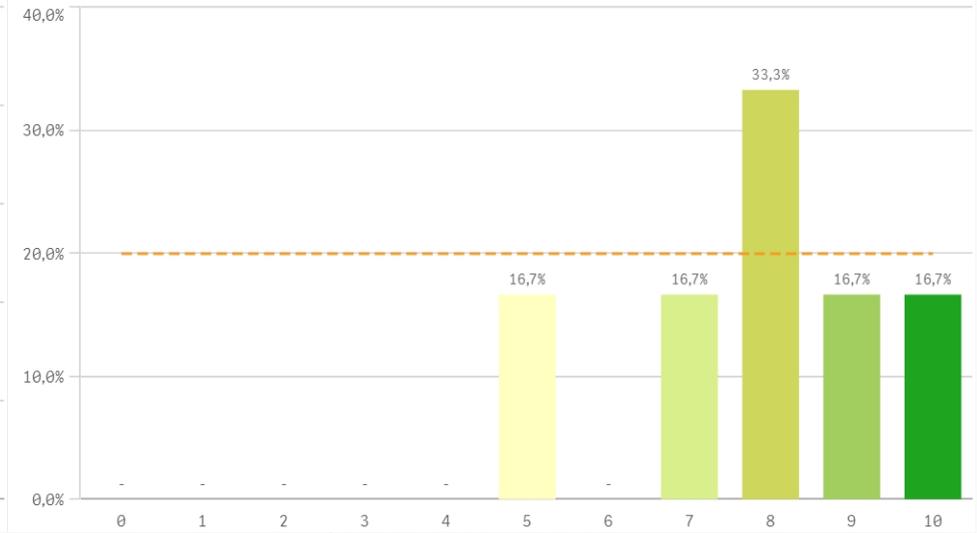
Alumnos por aula



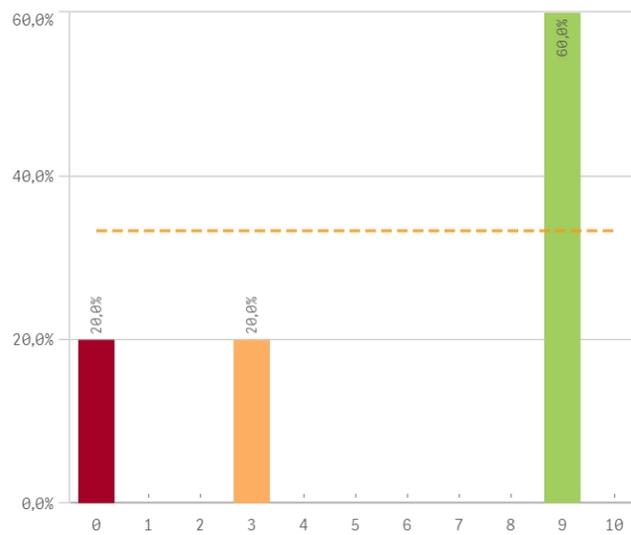
Dificultad apropiada



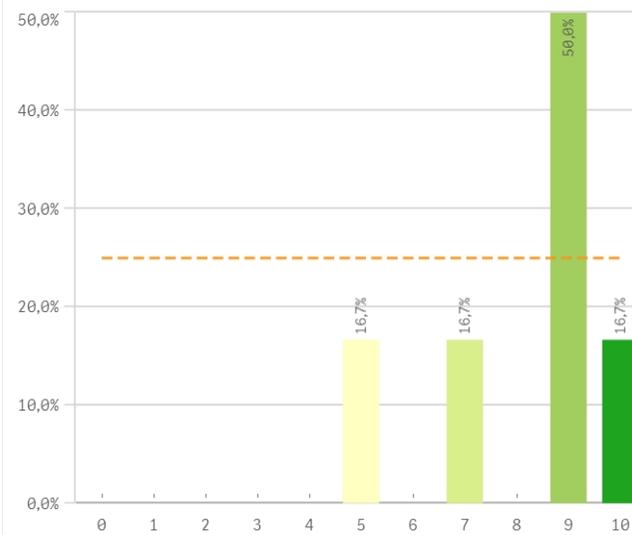
Integración teoría/práctica



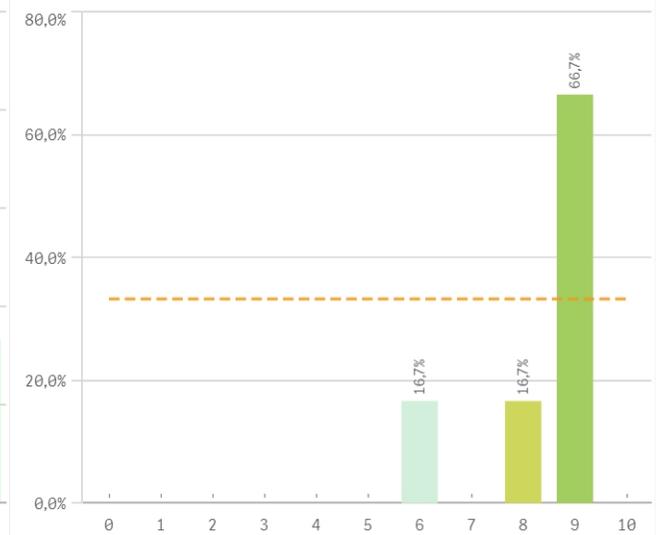
Relación calidad/precio



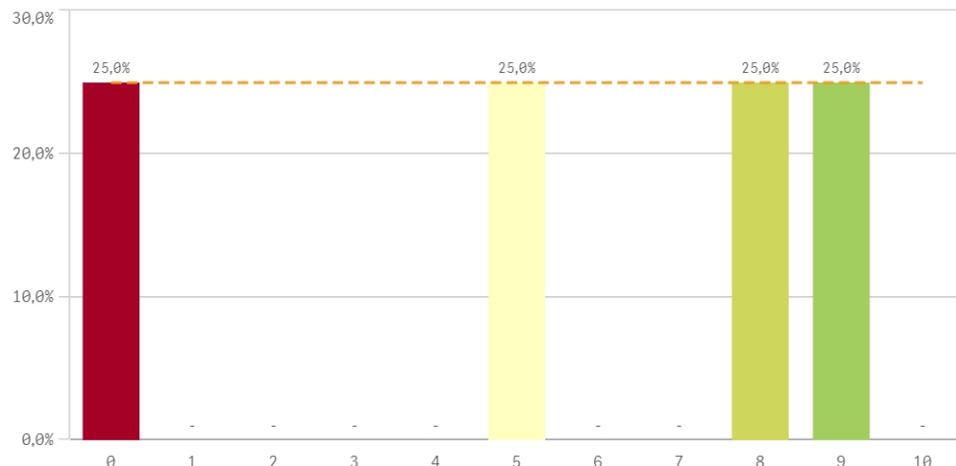
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

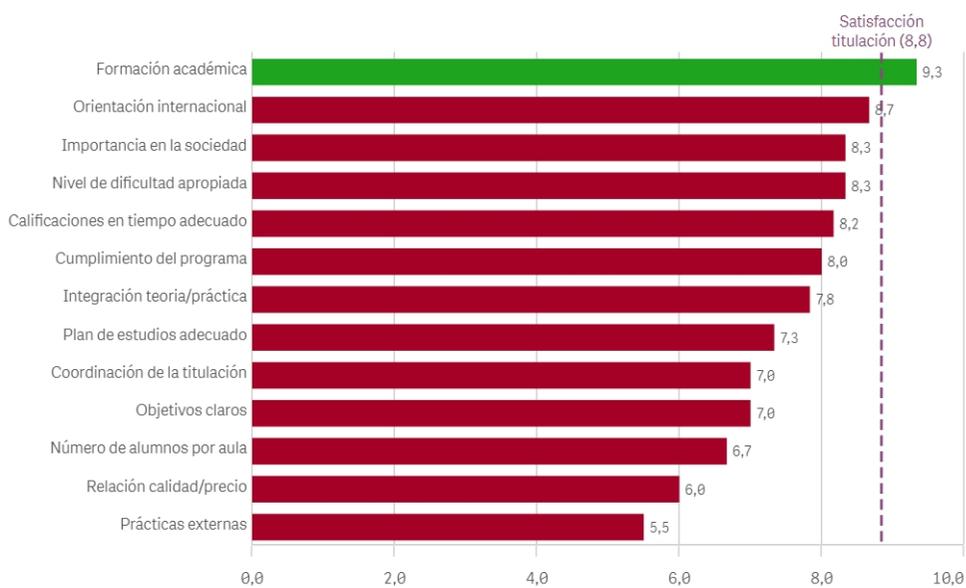


Formación académica relacionada

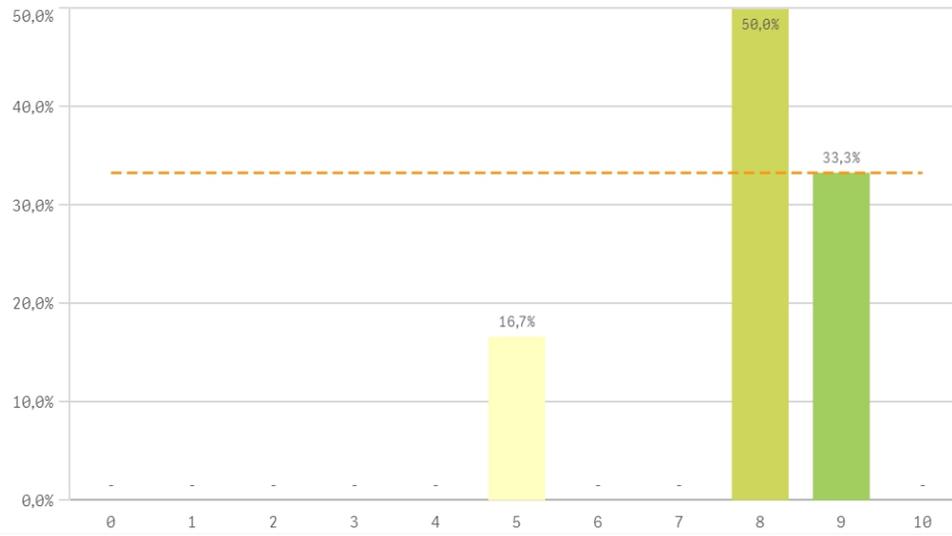


| Aspectos de la titulación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Formación académica | | 9,3 | 0,5 | 9,0 | 9,0 |
| Orientación internacional | | 8,7 | 0,8 | 8,5 | 8,0 |
| Importancia en la sociedad | | 8,3 | 1,2 | 9,0 | 9,0 |
| Nivel de dificultad apropiada | | 8,3 | 0,8 | 8,5 | 9,0 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 8,2 | 1,8 | 9,0 | 9,0 |
| Cumplimiento del programa | | 8,0 | 1,3 | 8,5 | 9,0 |
| Integración teoría/práctica | | 7,8 | 1,7 | 8,0 | 8,0 |
| Plan de estudios adecuado | | 7,3 | 2,7 | 8,5 | 9,0 |
| Coordinación de la titulación | | 7,0 | 3,0 | 8,0 | - |
| Objetivos claros | | 7,0 | 2,4 | 8,0 | - |
| Número de alumnos por aula | | 6,7 | 2,6 | 6,5 | - |
| Relación calidad/precio | | 6,0 | 4,2 | 9,0 | 9,0 |
| Prácticas externas | | 5,5 | 4,0 | 6,5 | - |

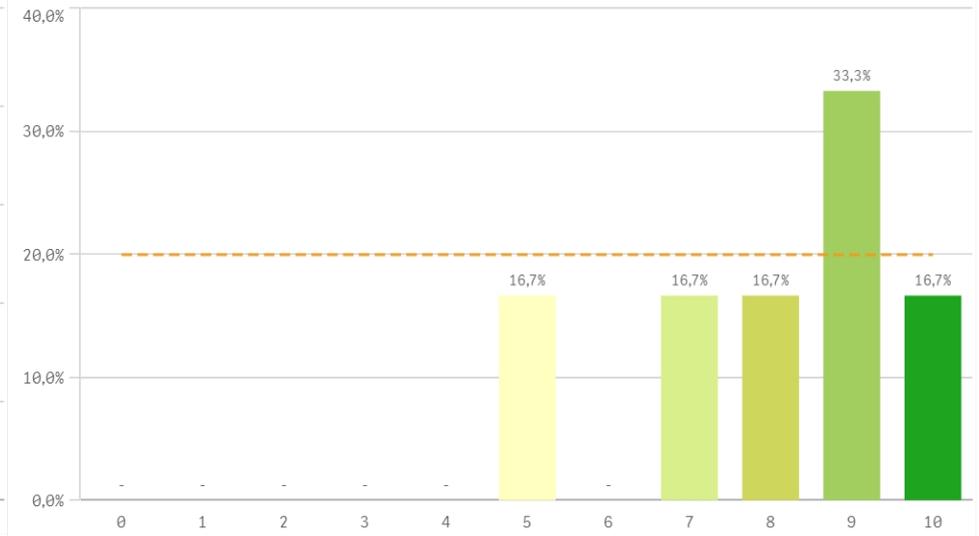
Fortalezas y debilidades



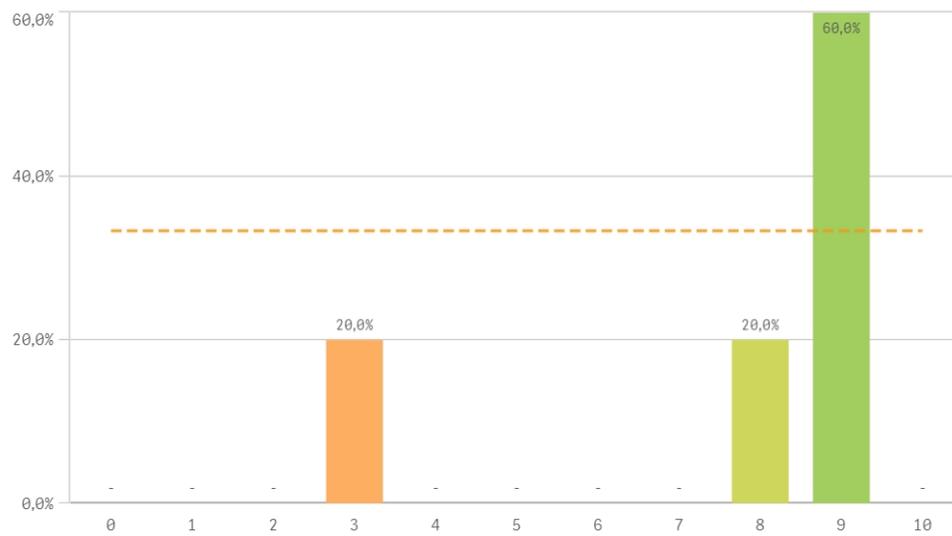
Recursos administrativos suficientes



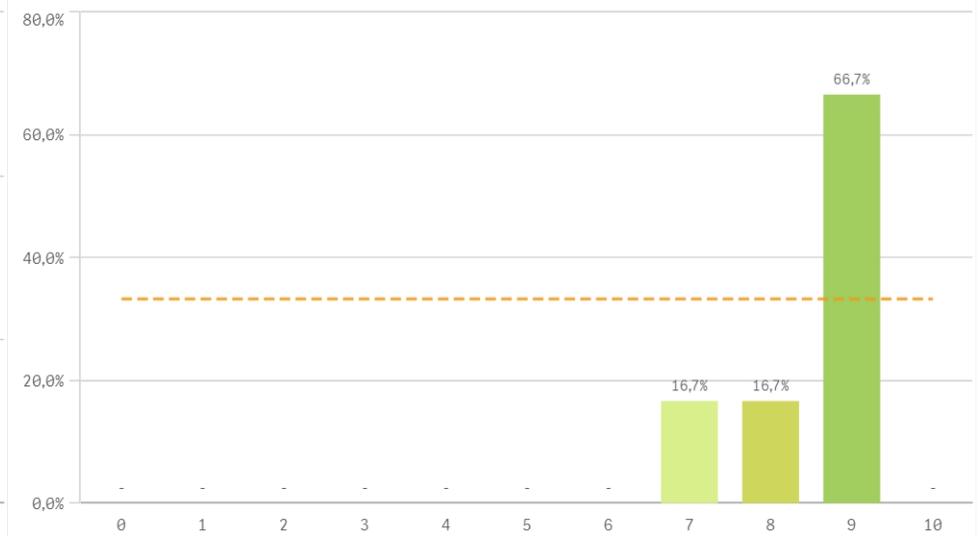
Aulas docencia teorica



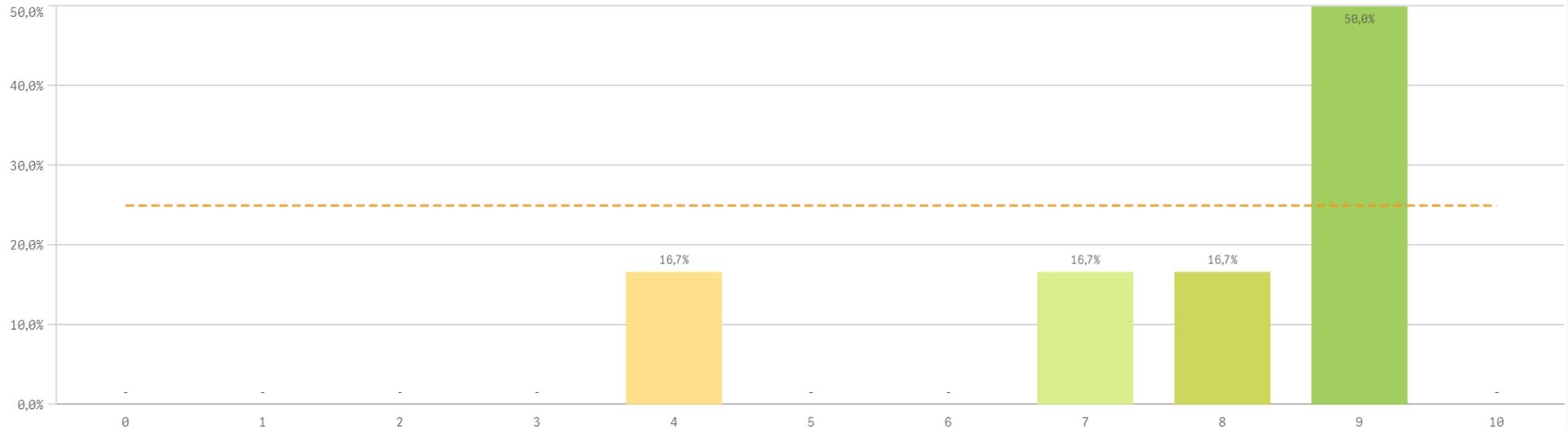
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

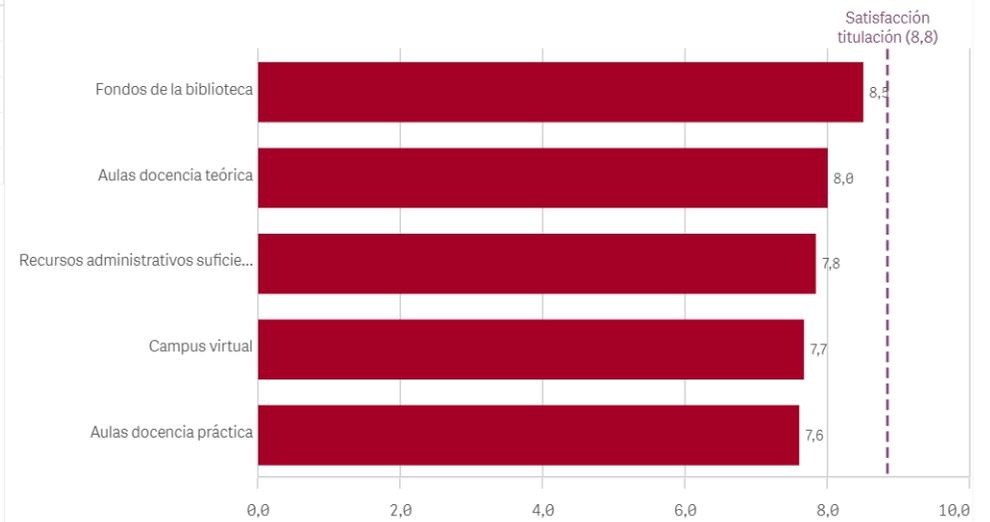


Campus virtual

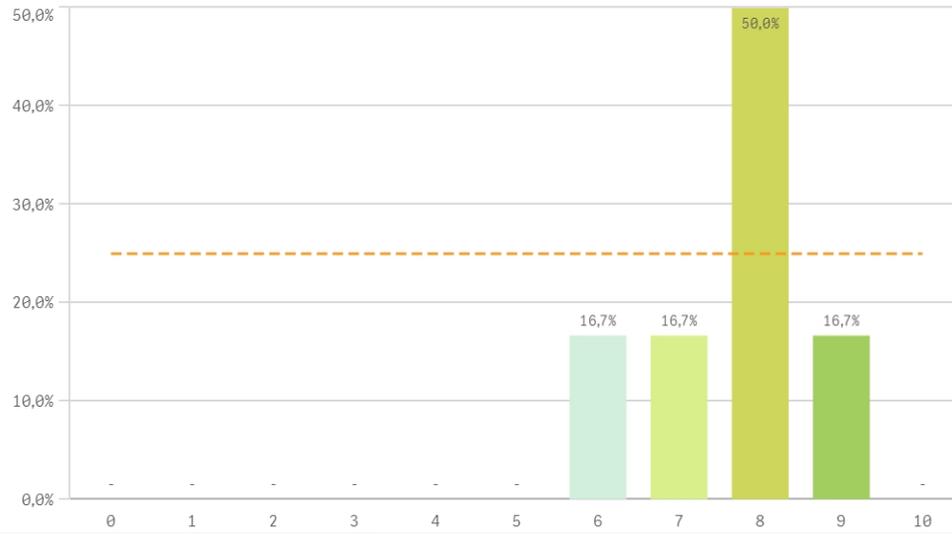


| Recursos | Q | Media | Desv típica | Mediana | Moda |
|--------------------------------------|---|-------|-------------|---------|------|
| Fondos de la biblioteca | | 8,5 | 0,8 | 9,0 | 9,0 |
| Aulas docencia teórica | | 8,0 | 1,8 | 8,5 | 9,0 |
| Recursos administrativos suficientes | | 7,8 | 1,5 | 8,0 | 8,0 |
| Campus virtual | | 7,7 | 2,0 | 8,5 | 9,0 |
| Aulas docencia práctica | | 7,6 | 2,6 | 9,0 | 9,0 |

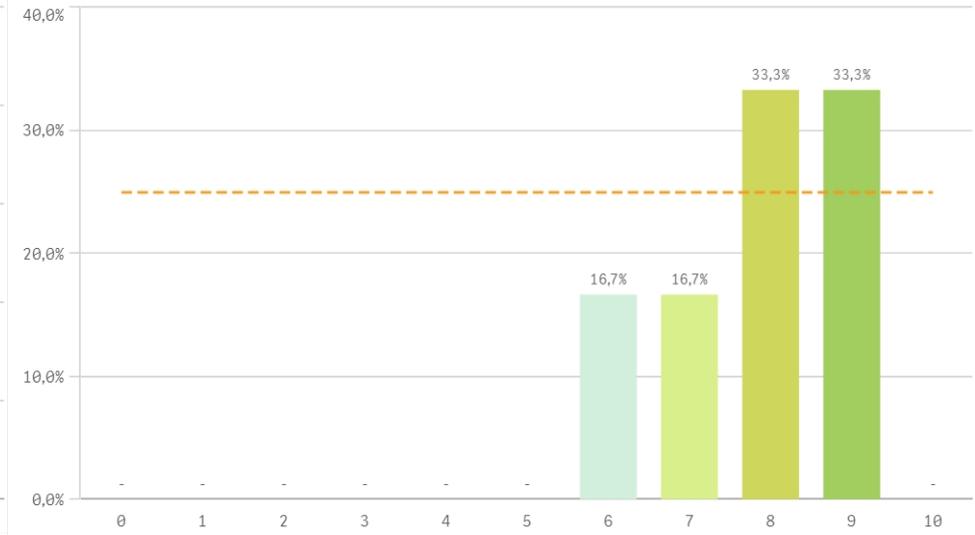
Fortalezas y debilidades



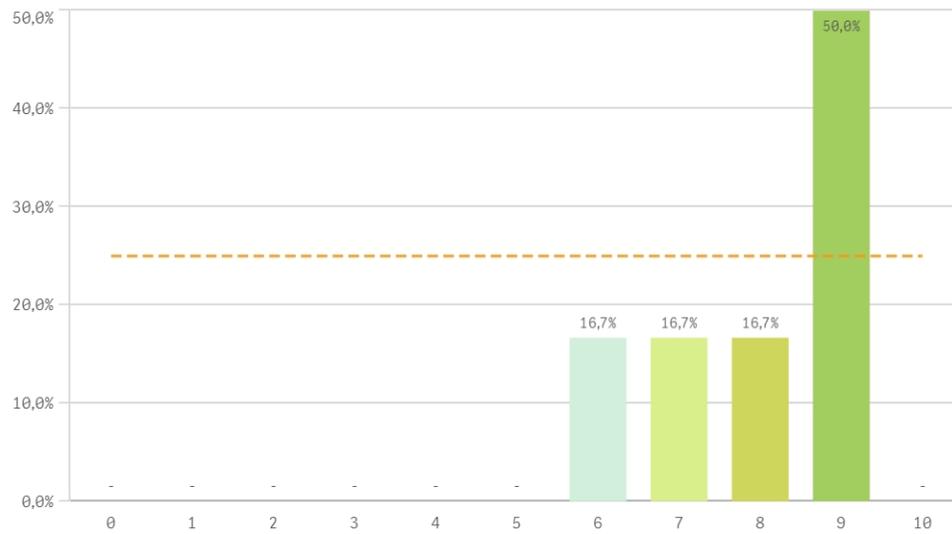
Atención prestada por el PAS



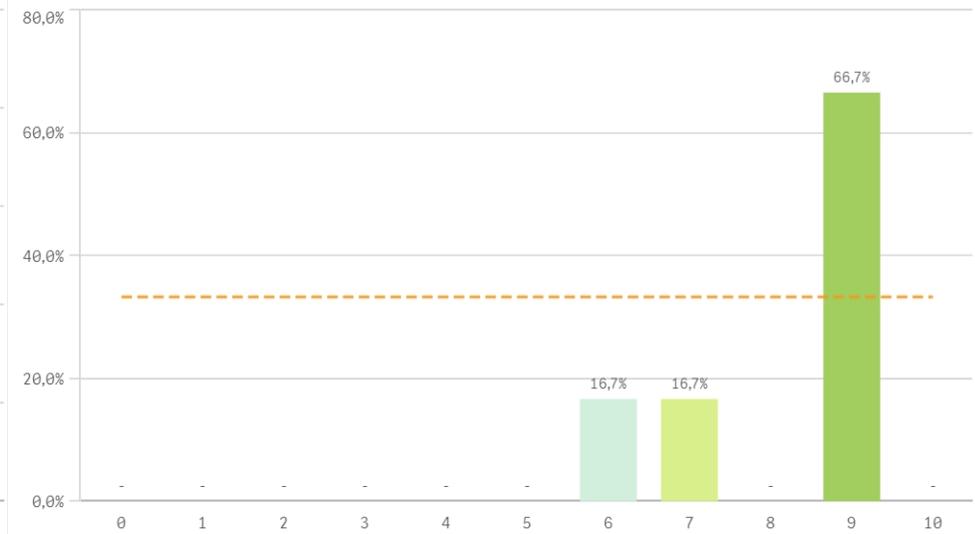
Apoyo técnico y logístico



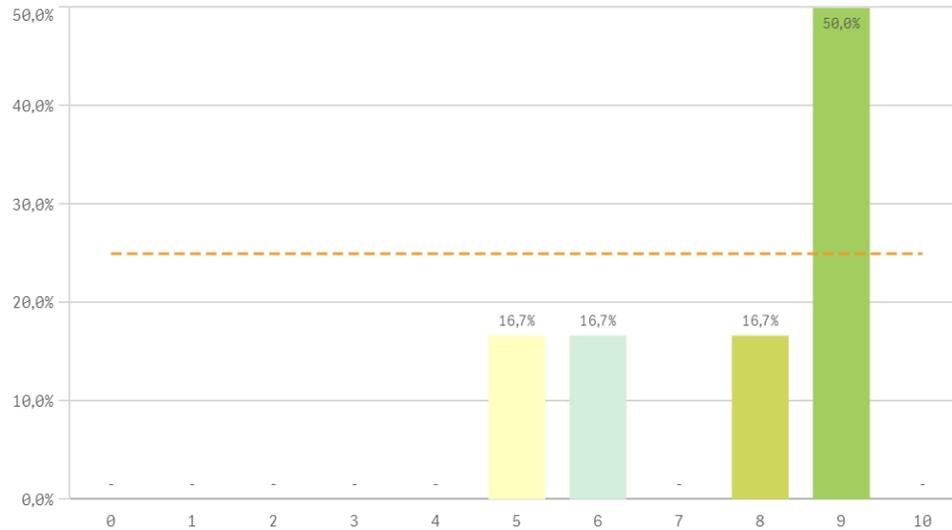
Procesos administrativos de la titulación



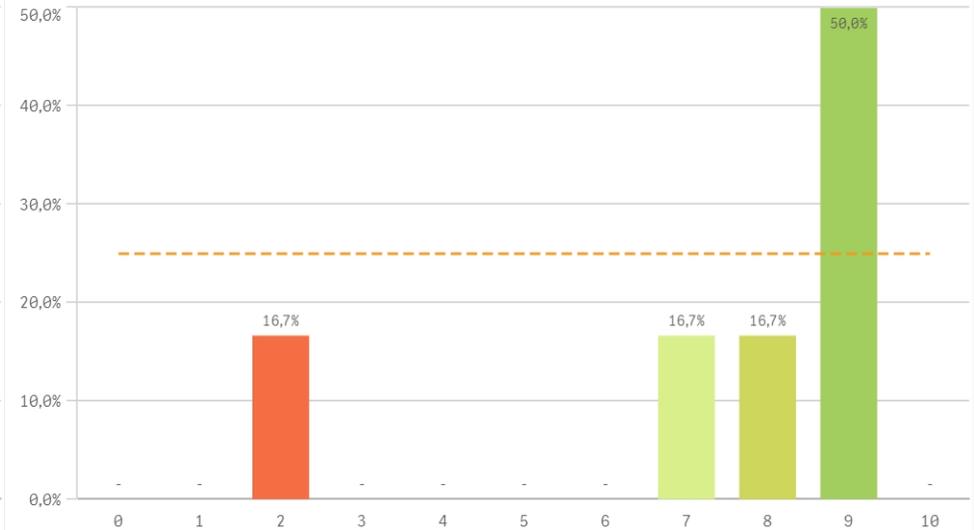
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

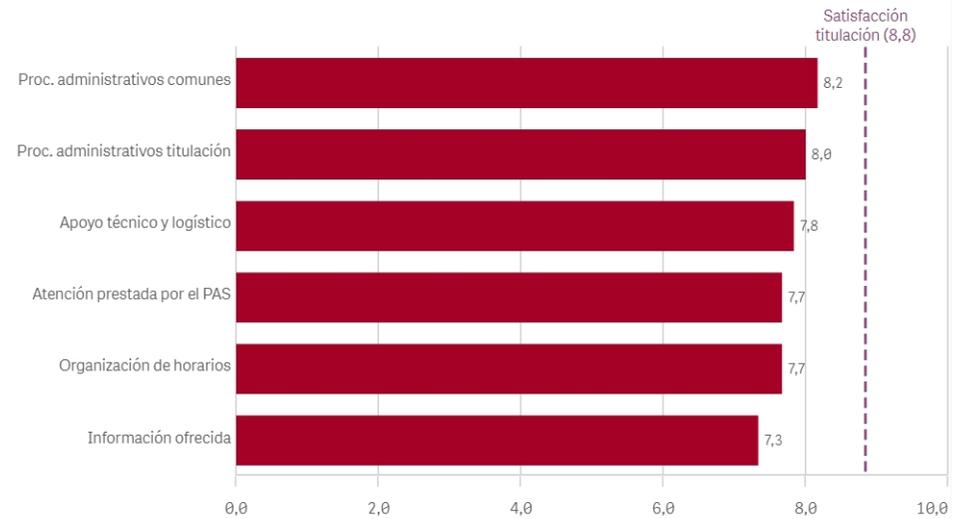


Información ofrecida

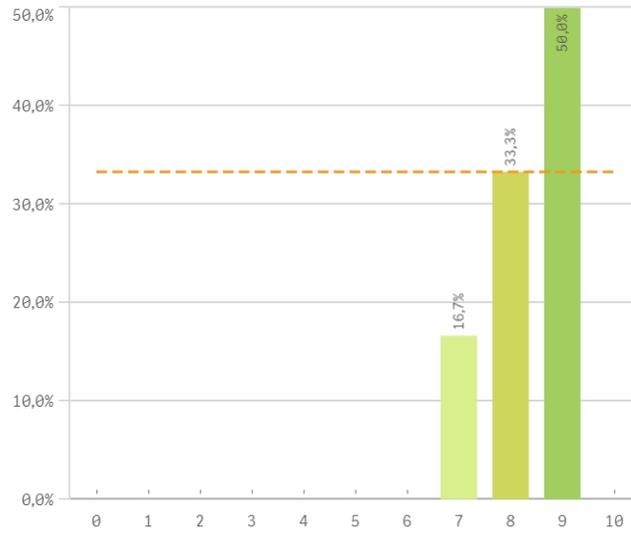


| Gestión de la titulación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Proc. administrativos comunes | | 8,2 | 1,3 | 9,0 | 9,0 |
| Proc. administrativos titulación | | 8,0 | 1,3 | 8,5 | 9,0 |
| Apoyo técnico y logístico | | 7,8 | 1,2 | 8,0 | - |
| Atención prestada por el PAS | | 7,7 | 1,0 | 8,0 | 8,0 |
| Organización de horarios | | 7,7 | 1,8 | 8,5 | 9,0 |
| Información ofrecida | | 7,3 | 2,7 | 8,5 | 9,0 |

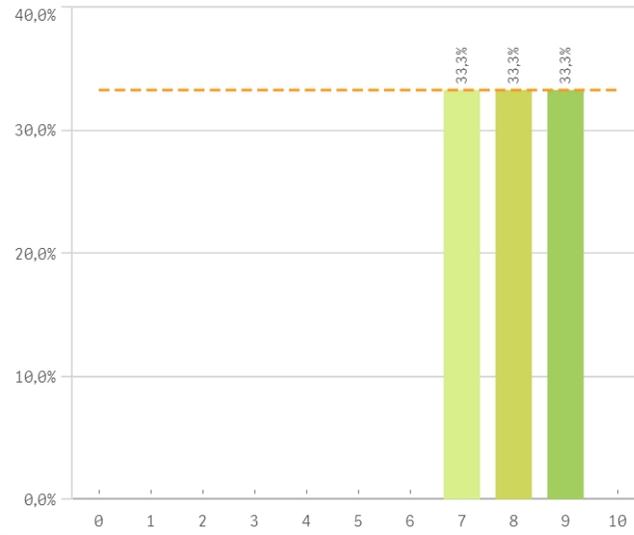
Fortalezas y debilidades



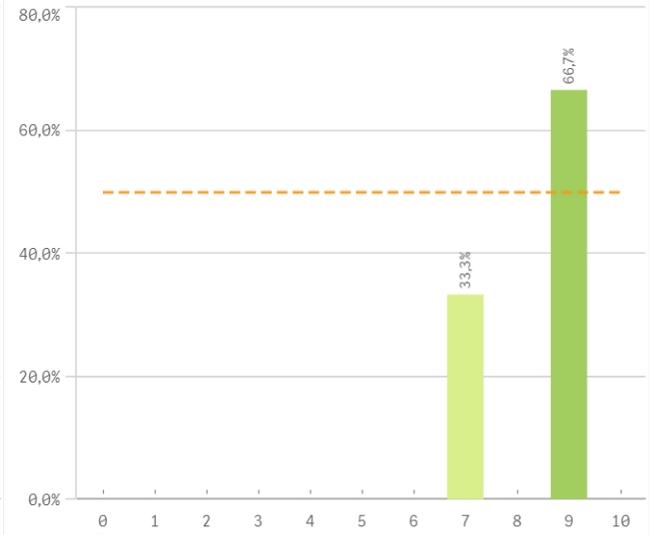
Aprovechamiento de las tutorías



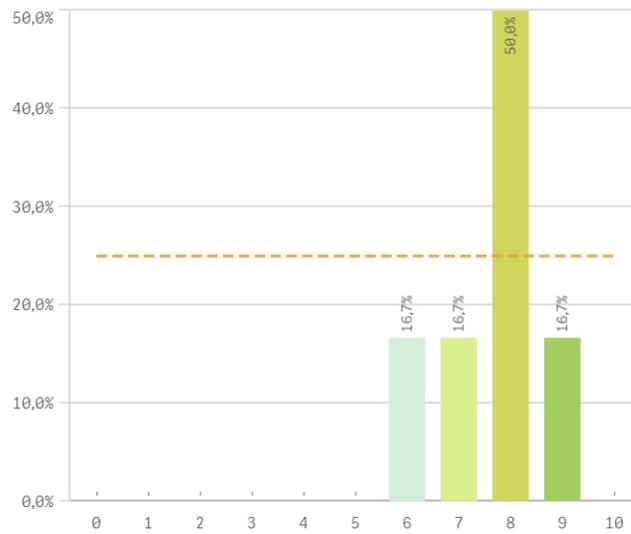
Implicación de los alumnos



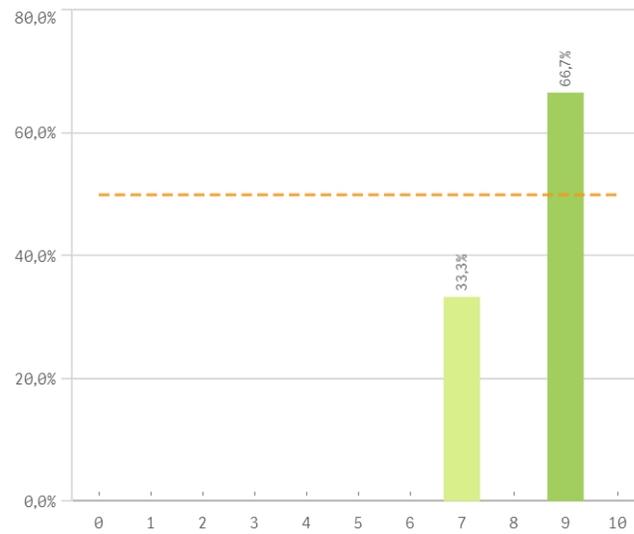
Adquisición de competencias del plan de estudios



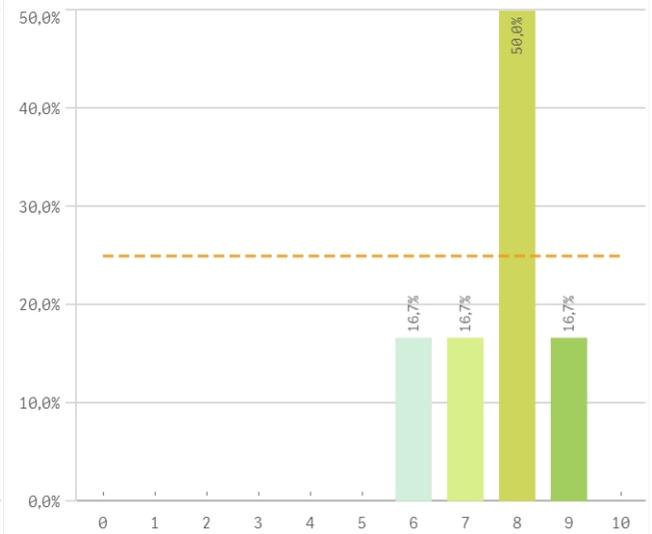
Compromiso del alumnado



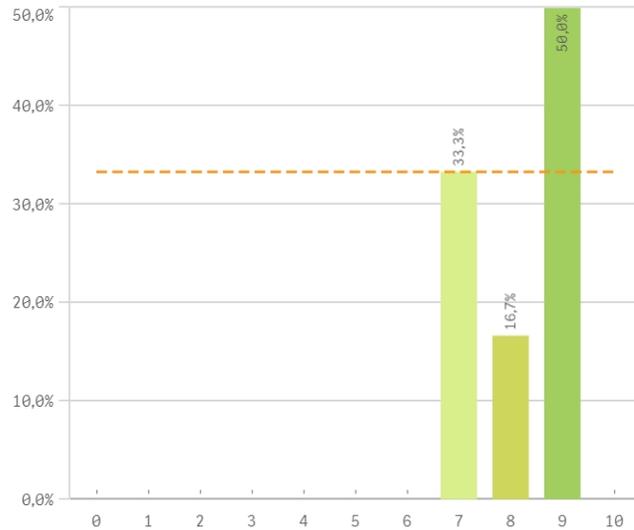
Nivel de trabajo



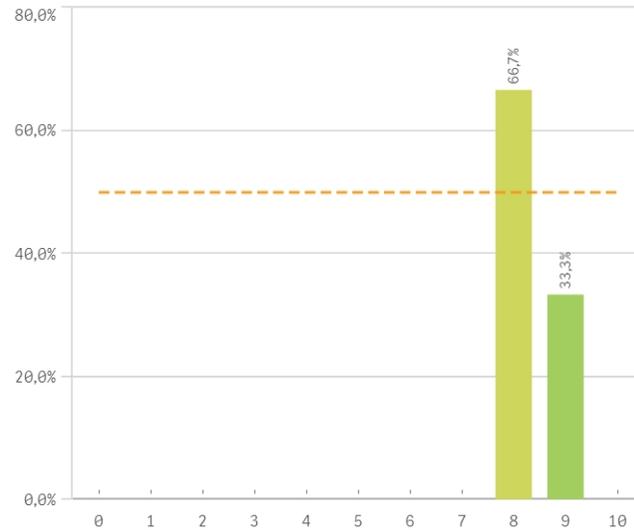
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



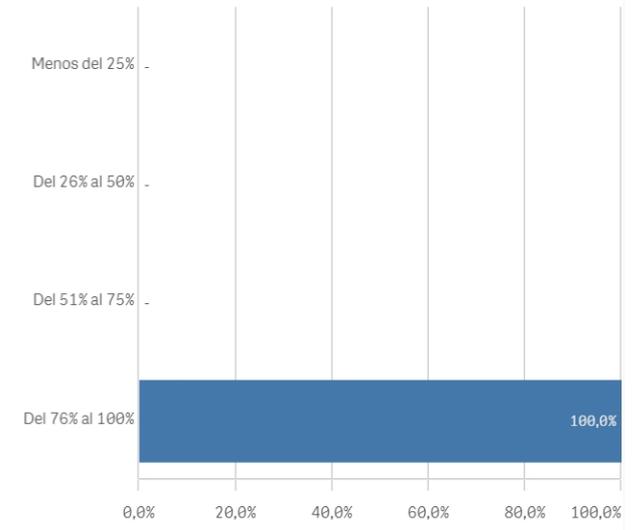
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

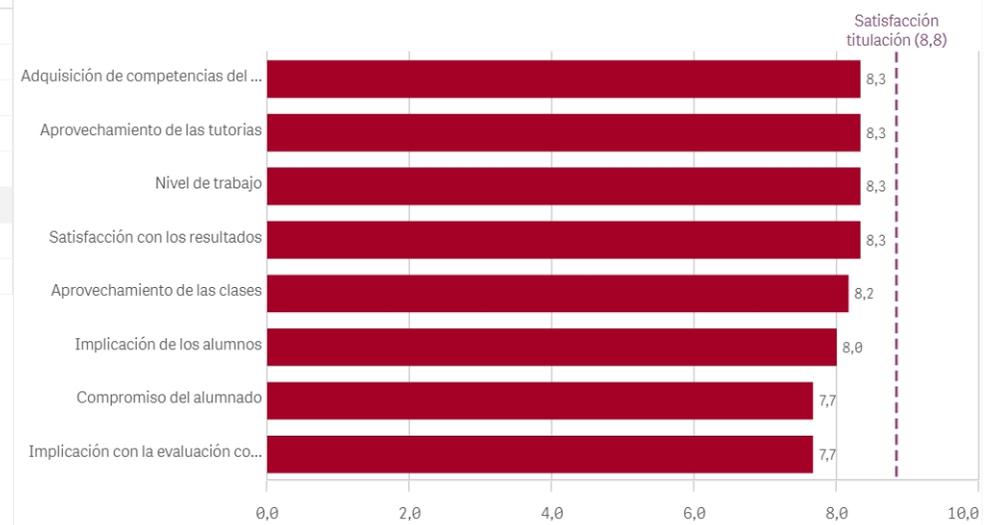


Asistencia de alumnos (%)

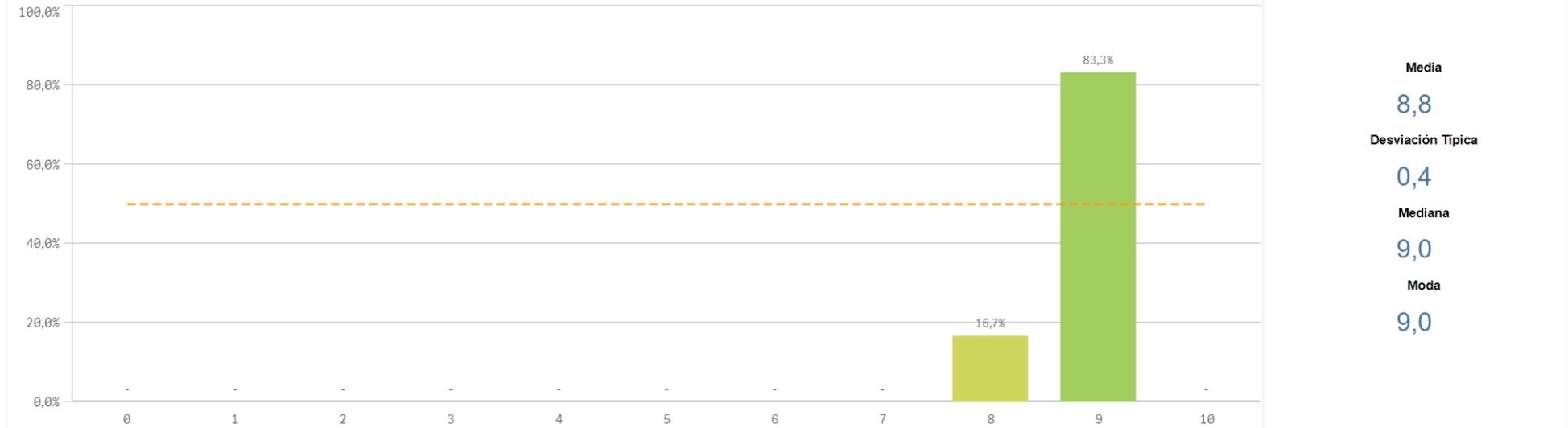


| Satisfacción con los alumnos | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|--|-------|--------------|---------|------|
| Adquisición de competencias del plan de estudios | 8,3 | 1,0 | 9,0 | 9,0 |
| Aprovechamiento de las tutorías | 8,3 | 0,8 | 8,5 | 9,0 |
| Nivel de trabajo | 8,3 | 1,0 | 9,0 | 9,0 |
| Satisfacción con los resultados | 8,3 | 0,5 | 8,0 | 8,0 |
| Aprovechamiento de las clases | 8,2 | 1,0 | 8,5 | 9,0 |
| Implicación de los alumnos | 8,0 | 0,9 | 8,0 | - |
| Compromiso del alumnado | 7,7 | 1,0 | 8,0 | 8,0 |
| Implicación con la evaluación continua | 7,7 | 1,0 | 8,0 | 8,0 |

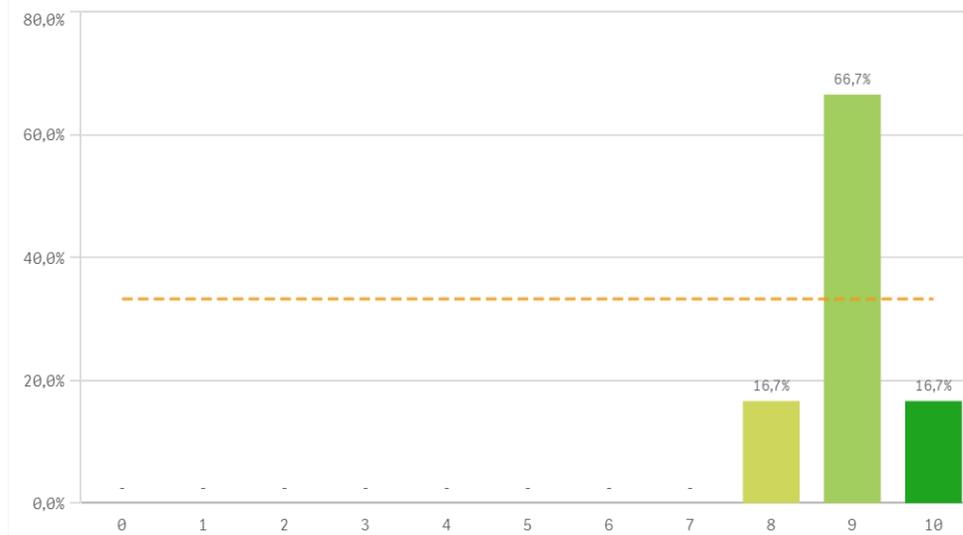
Fortalezas y debilidades



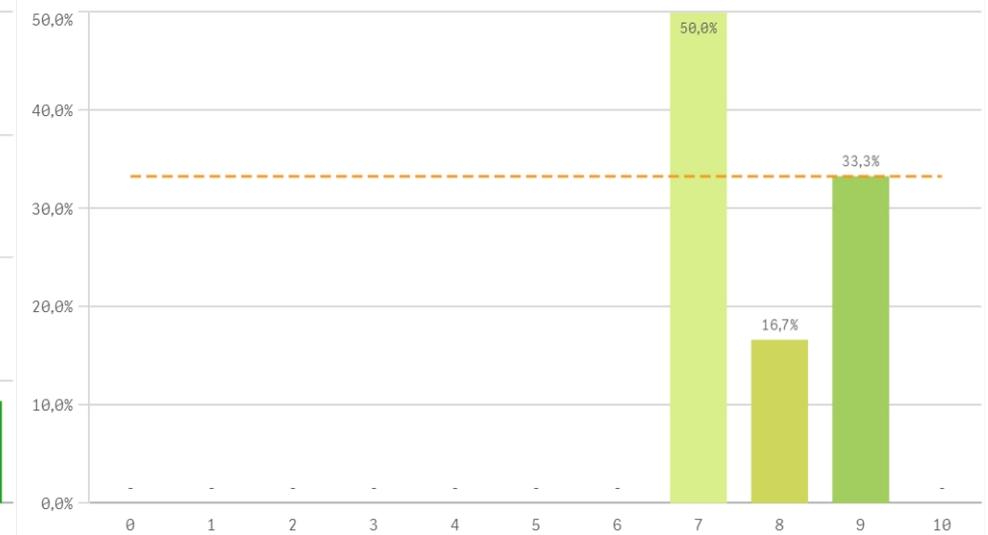
Satisfacción de la titulación



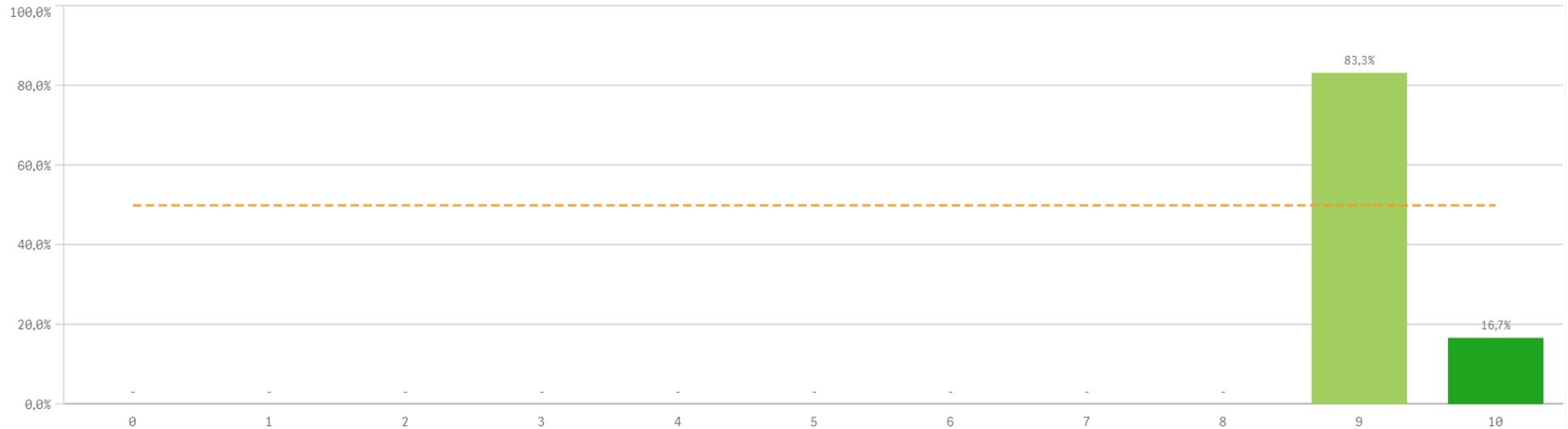
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

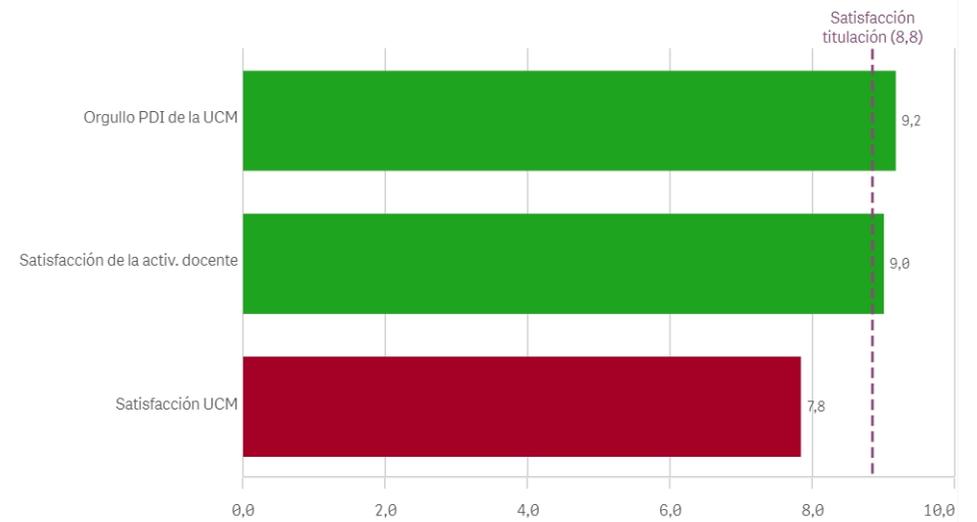


Orgullo ser PDI de la UCM

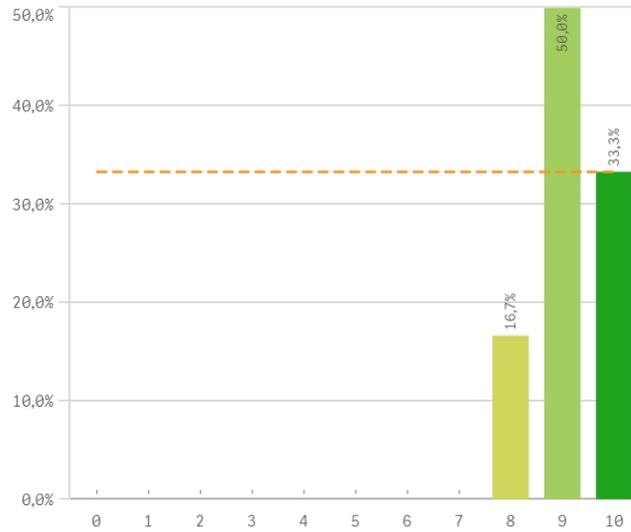


| Satisfacción de la titulación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Orgullo PDI de la UCM | | 9,2 | 0,4 | 9,0 | 9,0 |
| Satisfacción de la activ. docente | | 9,0 | 0,6 | 9,0 | 9,0 |
| Satisfacción UCM | | 7,8 | 1,0 | 7,5 | 7,0 |

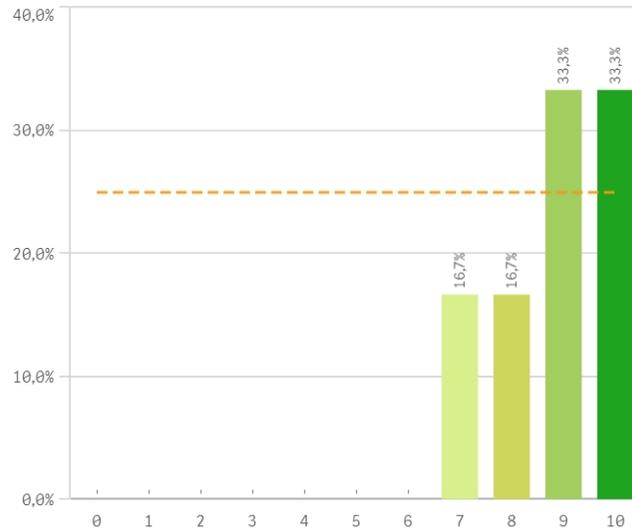
Fortalezas y debilidades



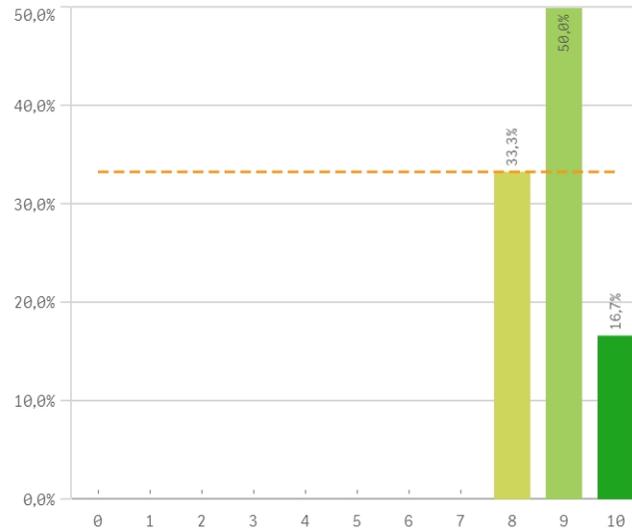
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



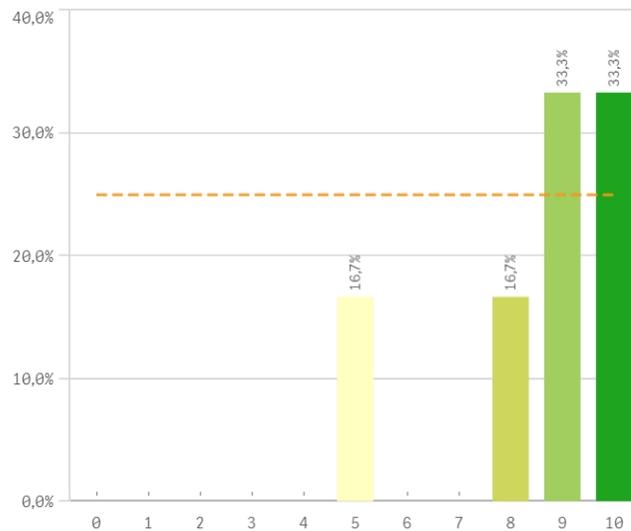
Repetir PDI (fidelidad)



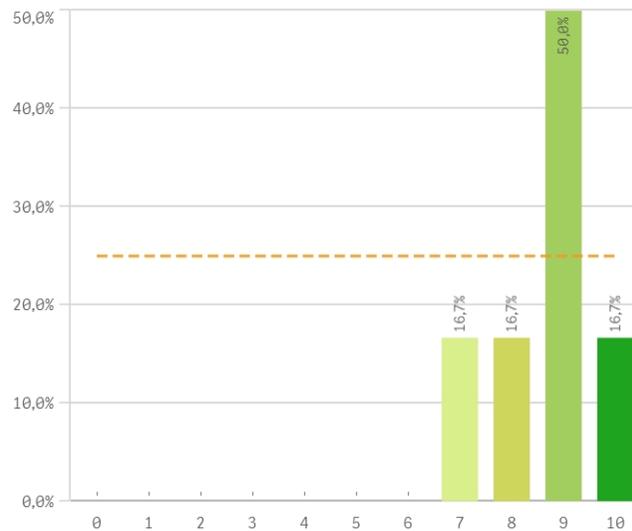
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



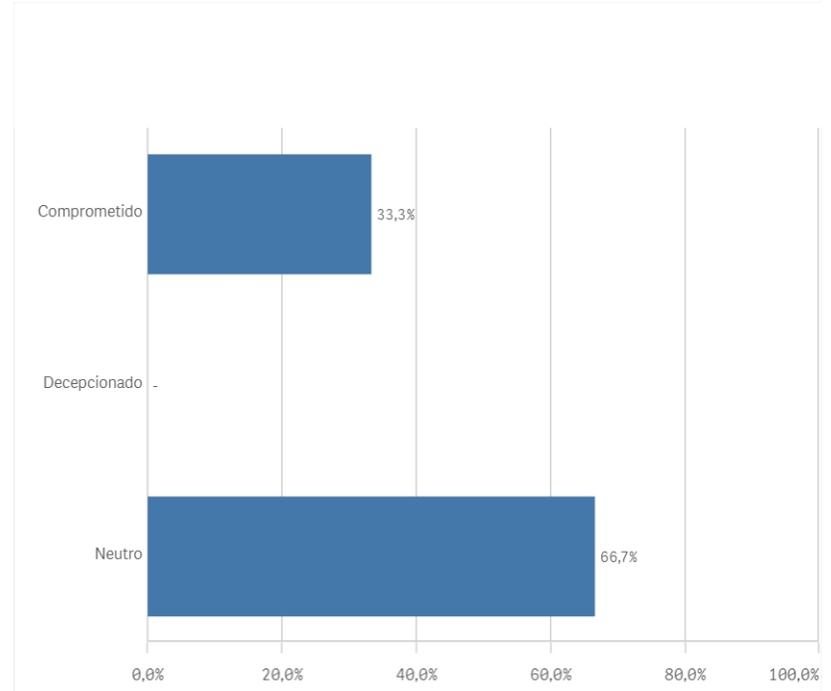
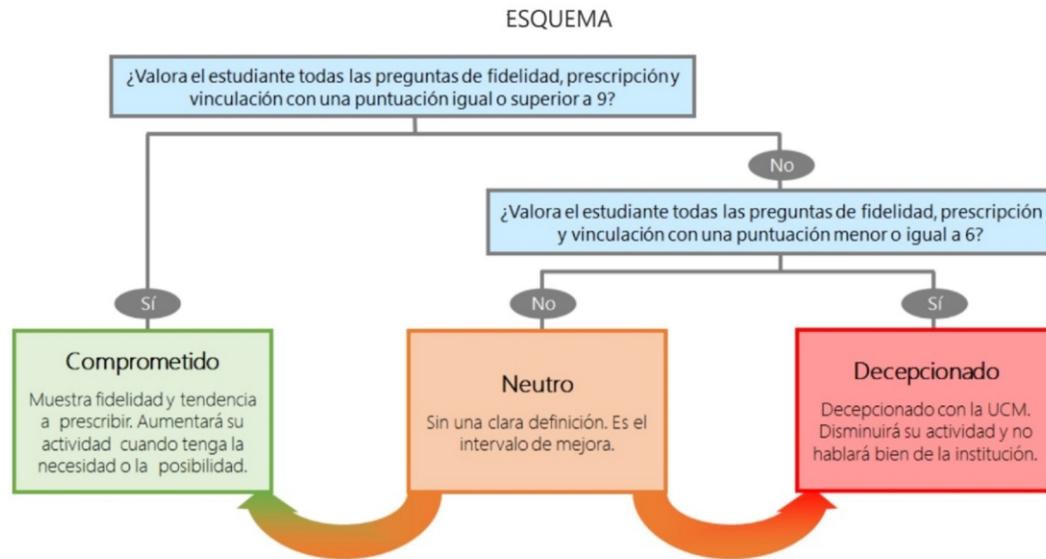
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



| Compromiso | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Repetir docencia en la titulación | | 9,2 | 0,8 | 9,0 | 9,0 |
| Repetir PDI | | 8,8 | 1,2 | 9,0 | - |
| Repetir PDI en la UCM | | 8,8 | 0,8 | 9,0 | 9,0 |
| Recomendar estudiar en la UCM | | 8,7 | 1,0 | 9,0 | 9,0 |
| Recomendar titulación | | 8,5 | 1,9 | 9,0 | - |

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: MASTER EN POLÍTICA DE LA DEFENSA Y SEGURIDAD INTERNACIONAL

| Aspectos de la titulación | Q | Media | Recursos | Q | Media | Compromiso | Q | Media |
|--------------------------------------|----------|--------------|--|----------|--------------|-----------------------------------|----------|--------------|
| Formación académica | | 9,3 | Fondos de la biblioteca | | 8,5 | Repetir docencia en la titulación | | 9,2 |
| Orientación internacional | | 8,7 | Aulas docencia teórica | | 8,0 | Repetir PDI | | 8,8 |
| Importancia en la sociedad | | 8,3 | Recursos administrativos suficientes | | 7,8 | Repetir PDI en la UCM | | 8,8 |
| Nivel de dificultad apropiada | | 8,3 | Campus virtual | | 7,7 | Recomendar estudiar en la UCM | | 8,7 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 8,2 | Aulas docencia práctica | | 7,6 | Recomendar titulación | | 8,5 |
| Cumplimiento del programa | | 8,0 | | | | | | |
| Integración teoría/práctica | | 7,8 | | | | | | |
| Plan de estudios adecuado | | 7,3 | | | | | | |
| Coordinación de la titulación | | 7,0 | | | | | | |
| Objetivos claros | | 7,0 | | | | | | |
| Número de alumnos por aula | | 6,7 | | | | | | |
| Relación calidad/precio | | 6,0 | | | | | | |
| Prácticas externas | | 5,5 | | | | | | |
| | | | Satisfacción con los alumnos | Q | Media | | | |
| | | | Adquisición de competencias del plan de estudios | | 8,3 | | | |
| | | | Aprovechamiento de las tutorías | | 8,3 | | | |
| | | | Nivel de trabajo | | 8,3 | Gestión de la titulación | Q | Media |
| | | | Satisfacción con los resultados | | 8,3 | Proc. administrativos comunes | | 8,2 |
| | | | Aprovechamiento de las clases | | 8,2 | Proc. administrativos titulación | | 8,0 |
| | | | Implicación de los alumnos | | 8,0 | Apoyo técnico y logístico | | 7,8 |
| | | | Compromiso del alumnado | | 7,7 | Atención prestada por el PAS | | 7,7 |
| | | | Implicación con la evaluación continua | | 7,7 | Organización de horarios | | 7,7 |
| | | | | | | Información ofrecida | | 7,3 |
| Satisfacción de la titulación | Q | Media | | | | | | |
| Orgullo PDI de la UCM | | 9,2 | | | | | | |
| Satisfacción de la activ. docente | | 9,0 | | | | | | |
| Satisfacción UCM | | 7,8 | | | | | | |