



OFICINA para la CALIDAD

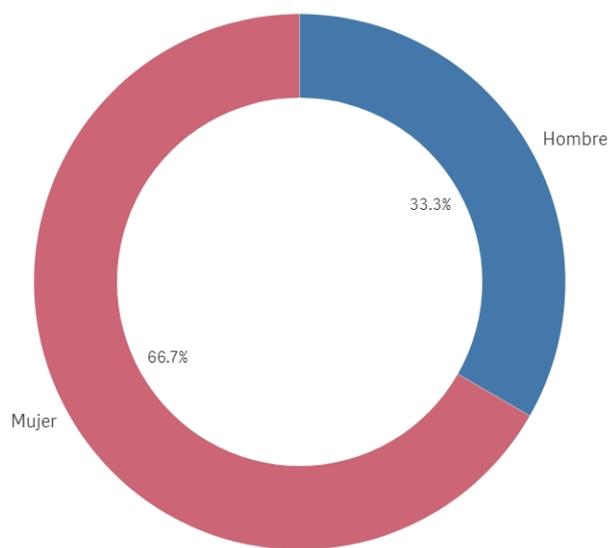
Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN LA U.E. Y EL MEDITERRÁNEO:FUNDAMENTOS  
HISTÓRICOS, CULTURALES, POL

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

### Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%\_Participacion

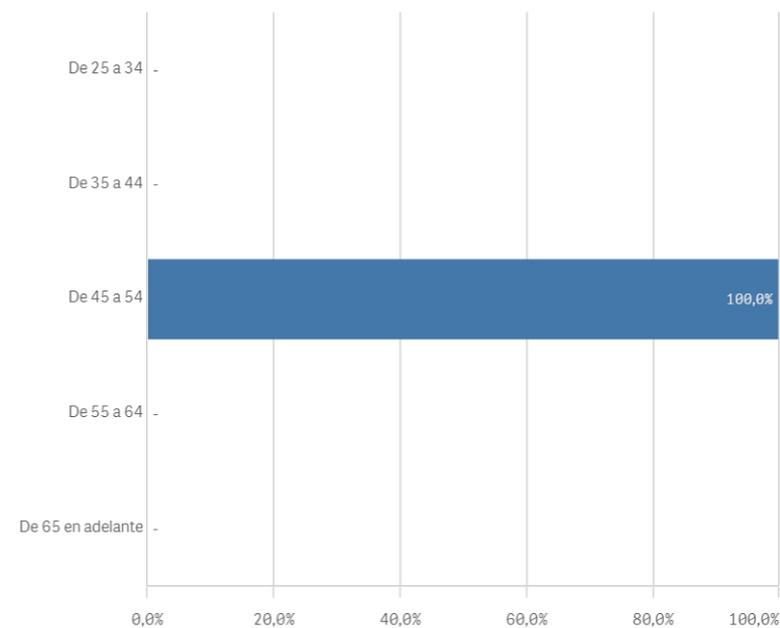
-

Participación n

3

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

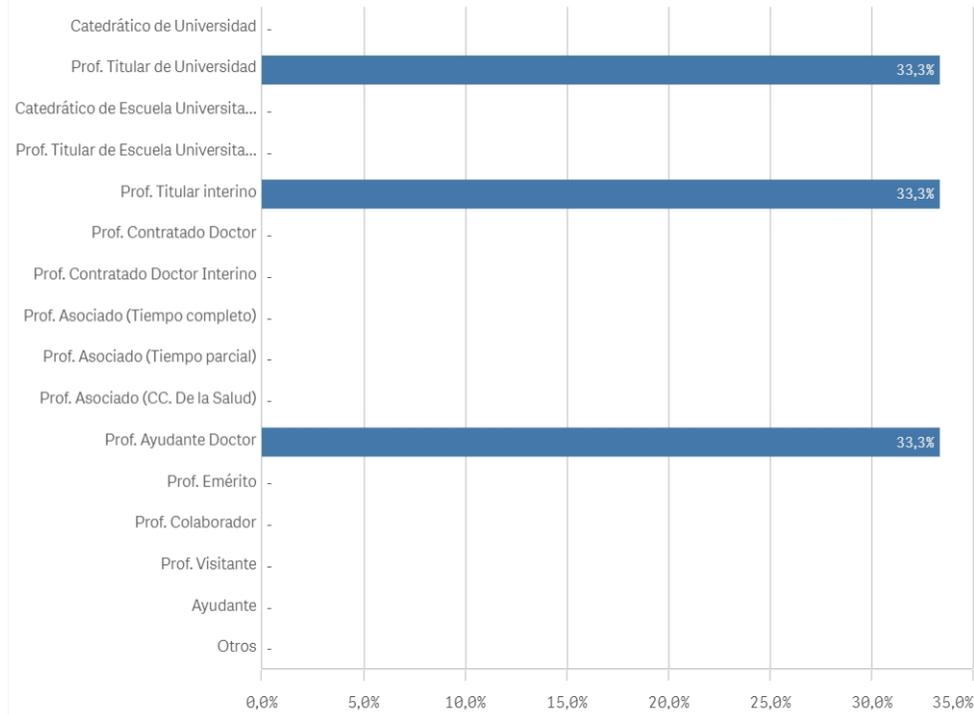
53,7

Des. Típica

0,6

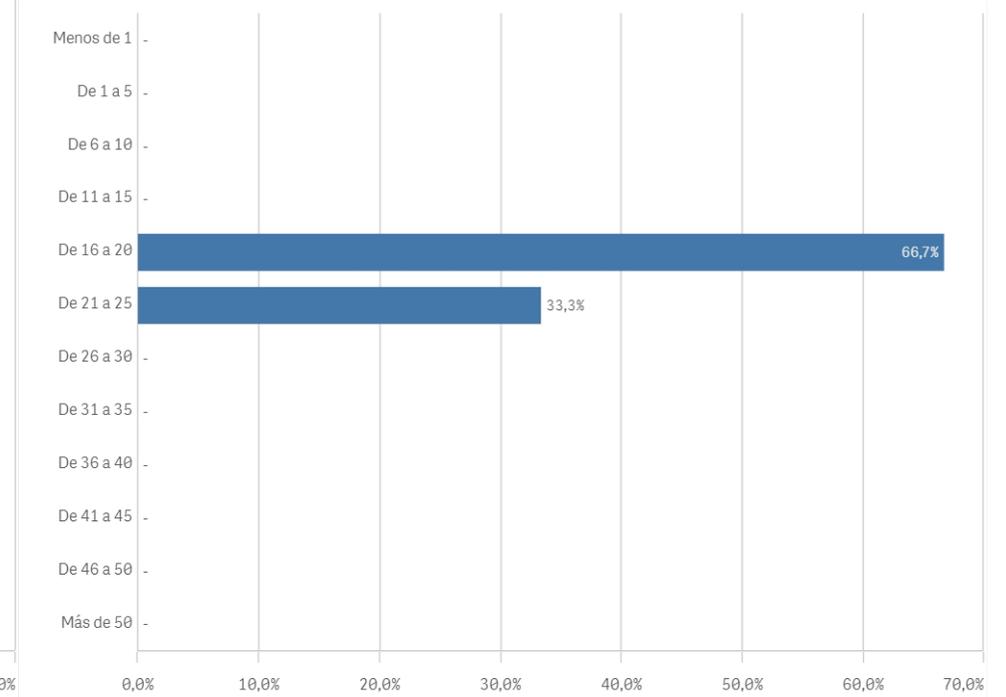
Datos a 21 de julio de 2023

### Distribución por categorías

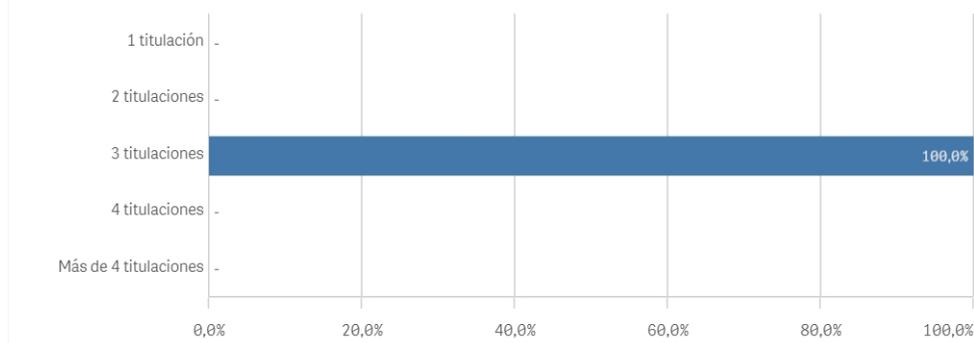


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



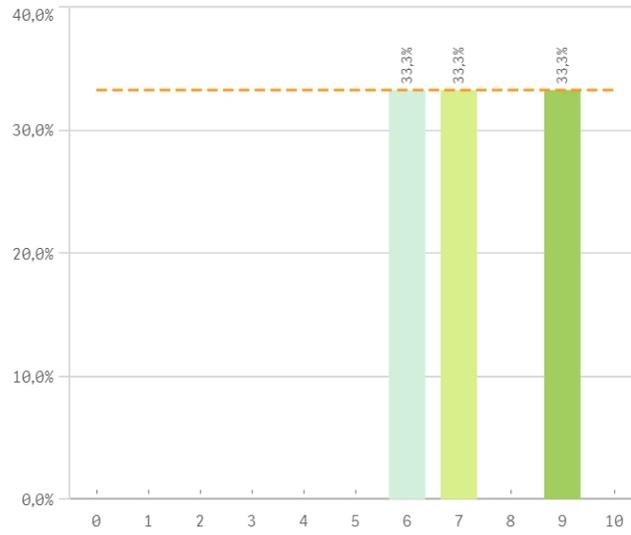
### Distribución por Nº de Titulaciones



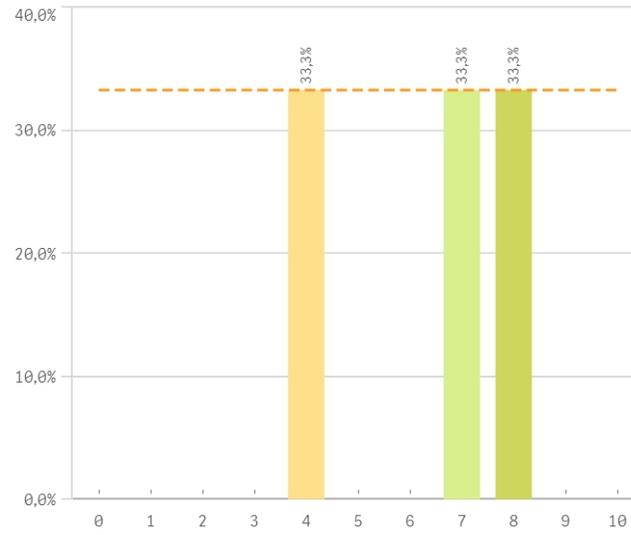
### Tipo de titulación (%)



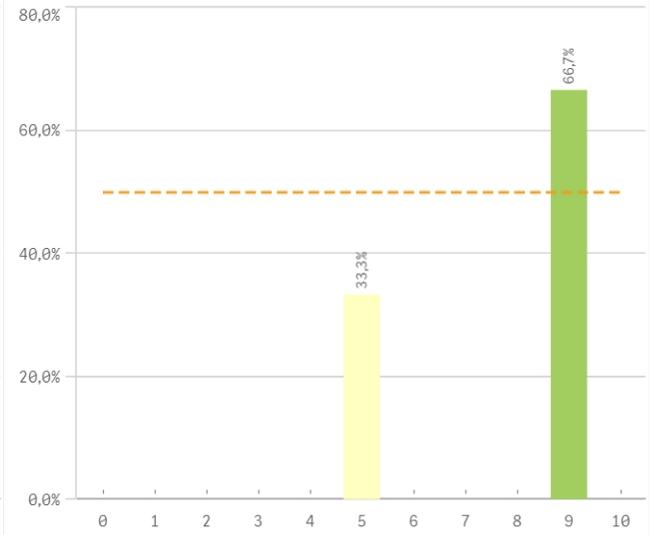
**Plan de estudios**



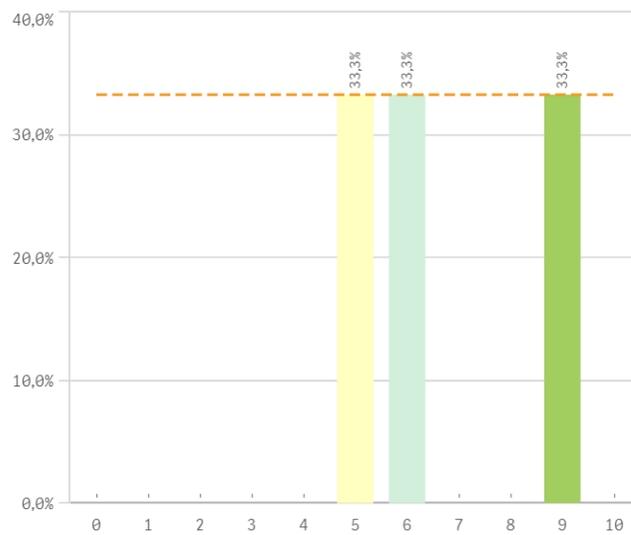
**Objetivos claros**



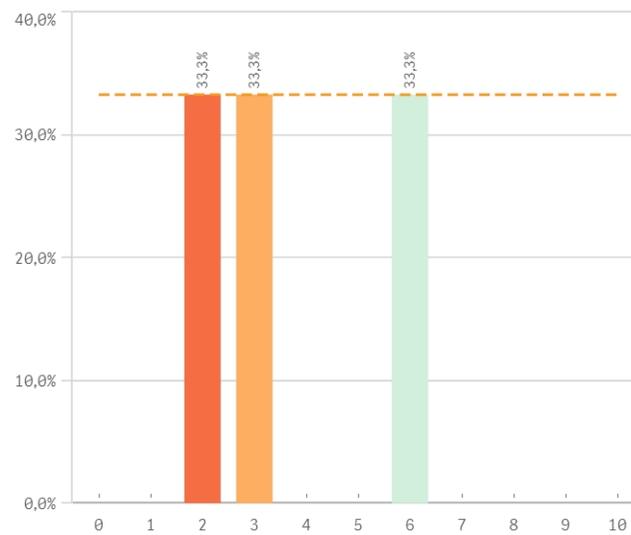
**Cumplimiento del programa**



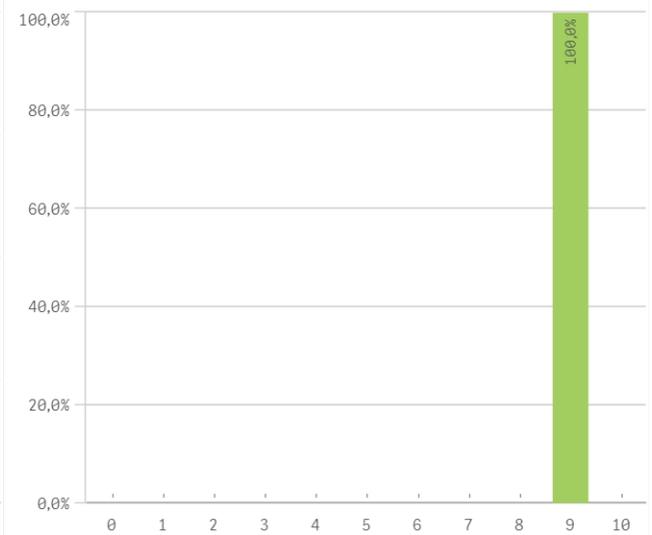
**Orientación internacional**



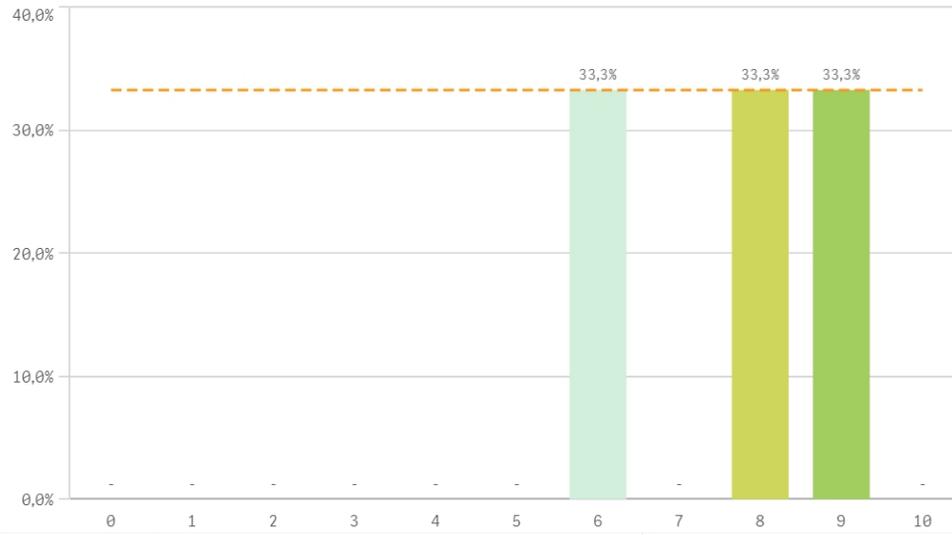
**Coordinación de la titulación**



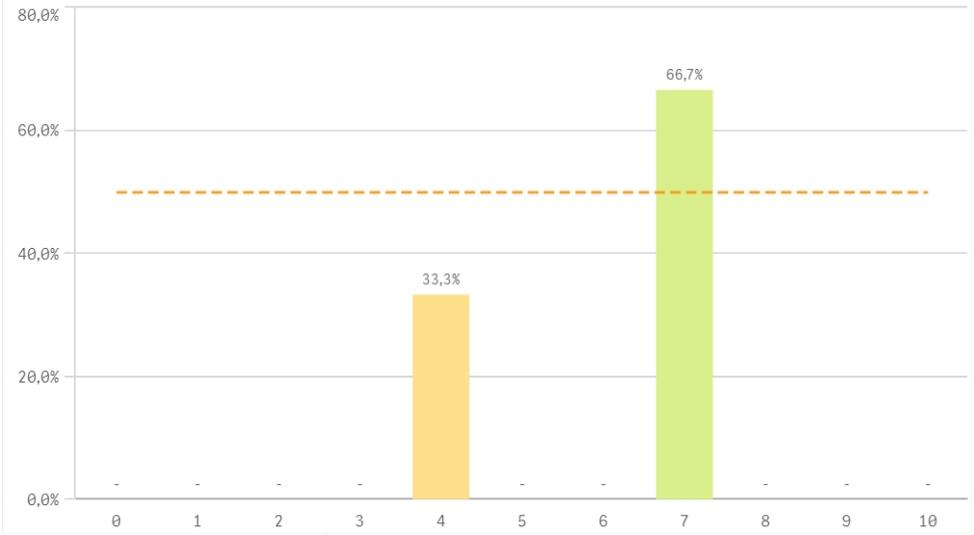
**Alumnos por aula**



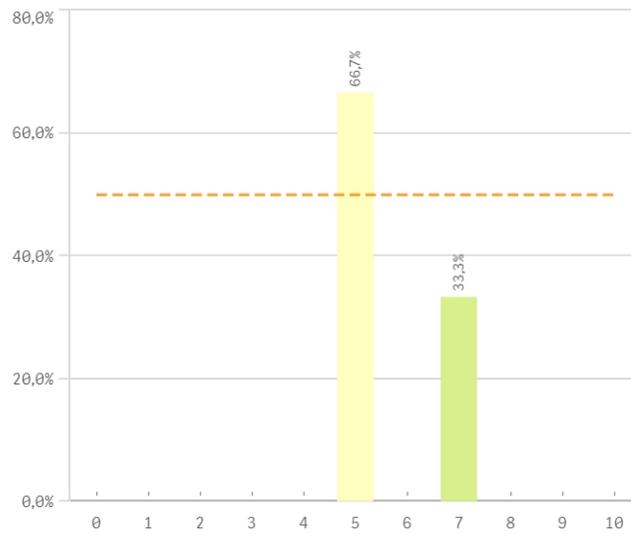
**Dificultad apropiada**



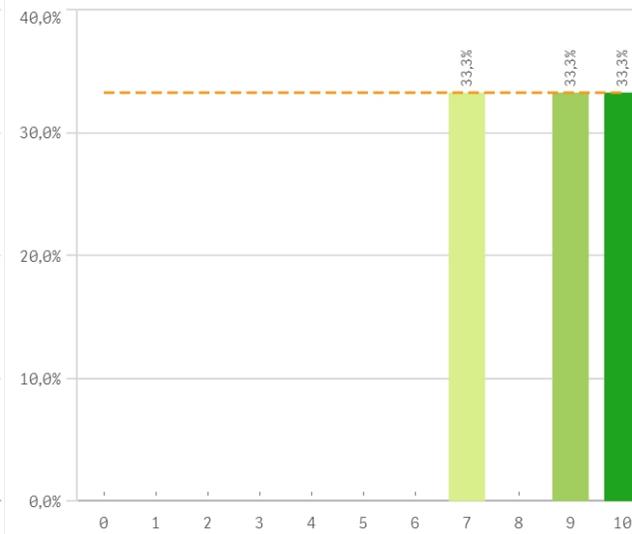
**Integración teoría/práctica**



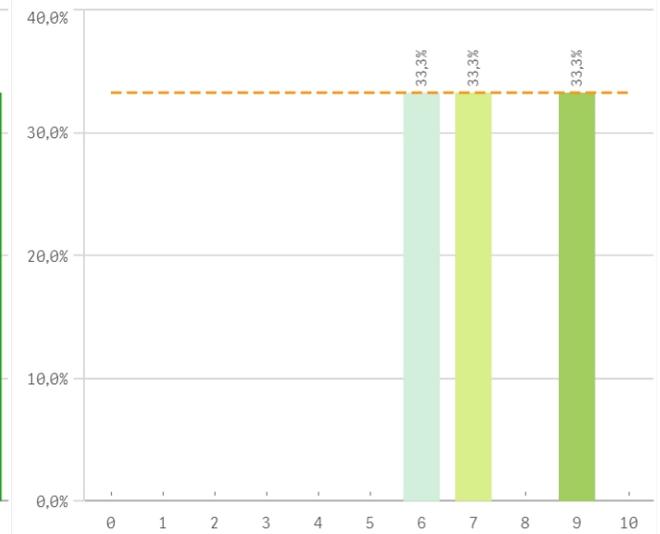
**Relación calidad/precio**



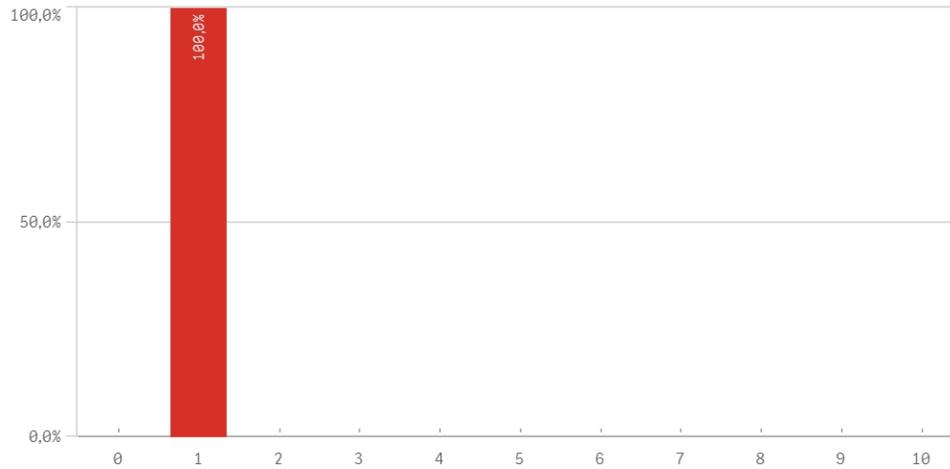
**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

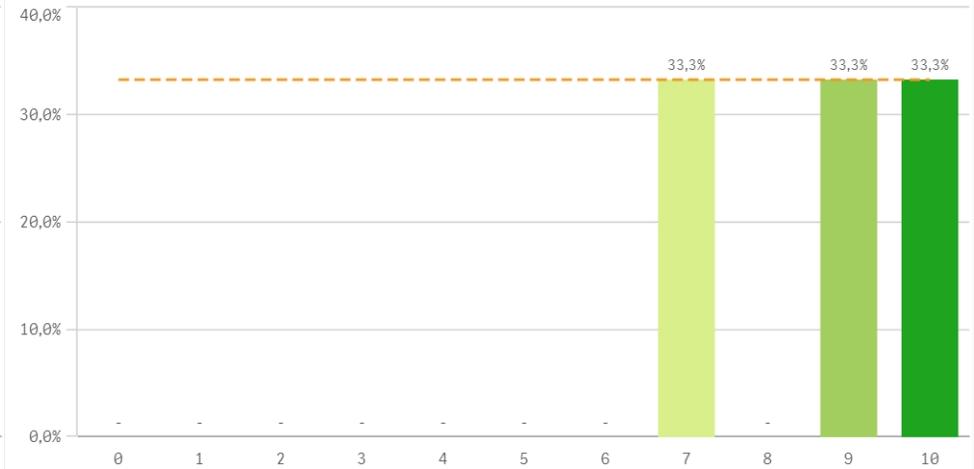


### Prácticas externas

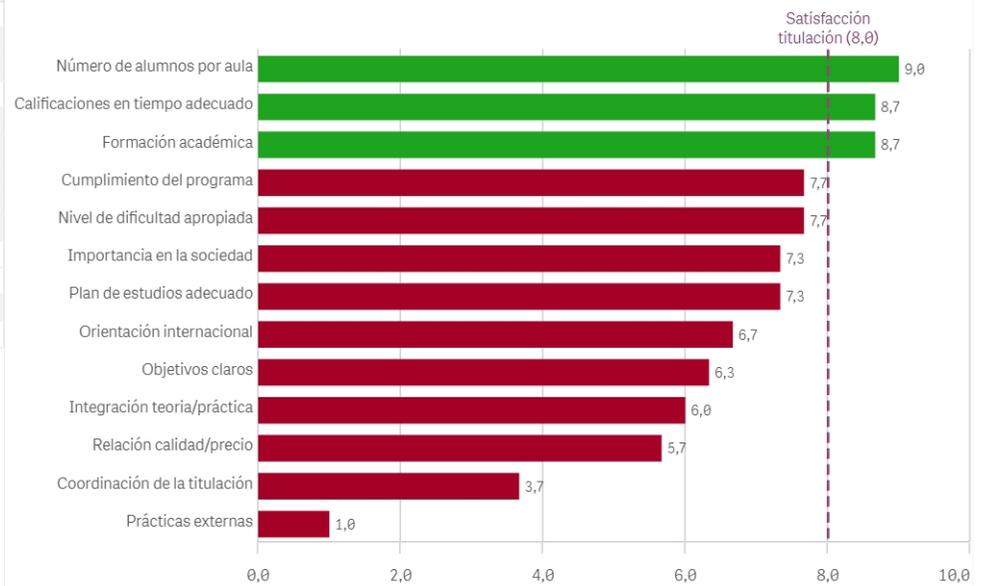


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,0	0,0	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,7	1,5	9,0	-
Formación académica		8,7	1,5	9,0	-
Cumplimiento del programa		7,7	2,3	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,7	1,5	8,0	-
Importancia en la sociedad		7,3	1,5	7,0	-
Plan de estudios adecuado		7,3	1,5	7,0	-
Orientación internacional		6,7	2,1	6,0	-
Objetivos claros		6,3	2,1	7,0	-
Integración teoría/práctica		6,0	1,7	7,0	7,0
Relación calidad/precio		5,7	1,2	5,0	5,0
Coordinación de la titulación		3,7	2,1	3,0	-
Prácticas externas		1,0	-	1,0	1,0

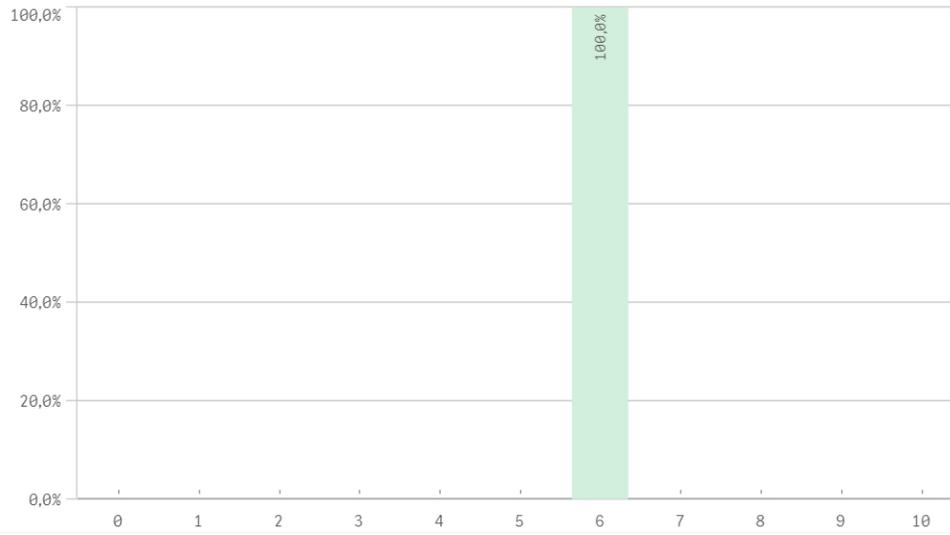
### Formación académica relacionada



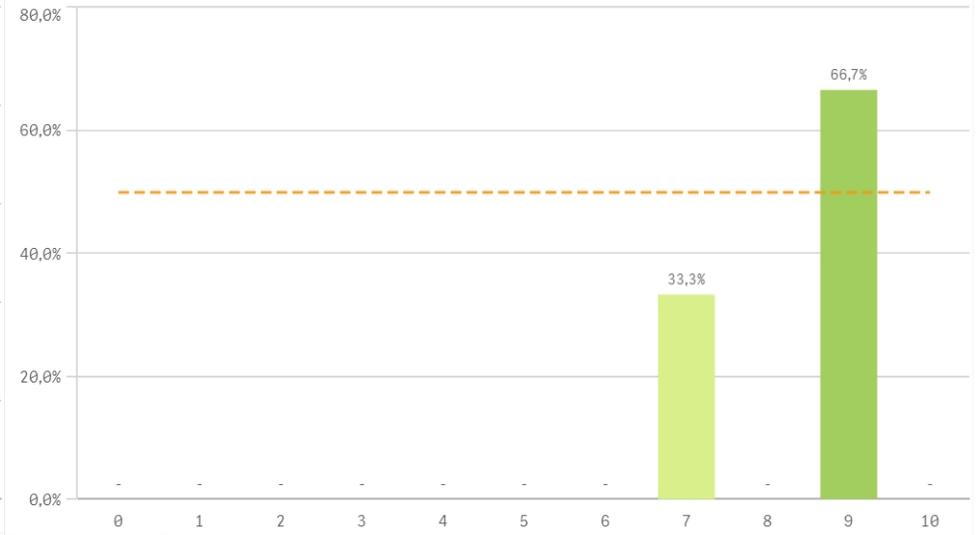
### Fortalezas y debilidades



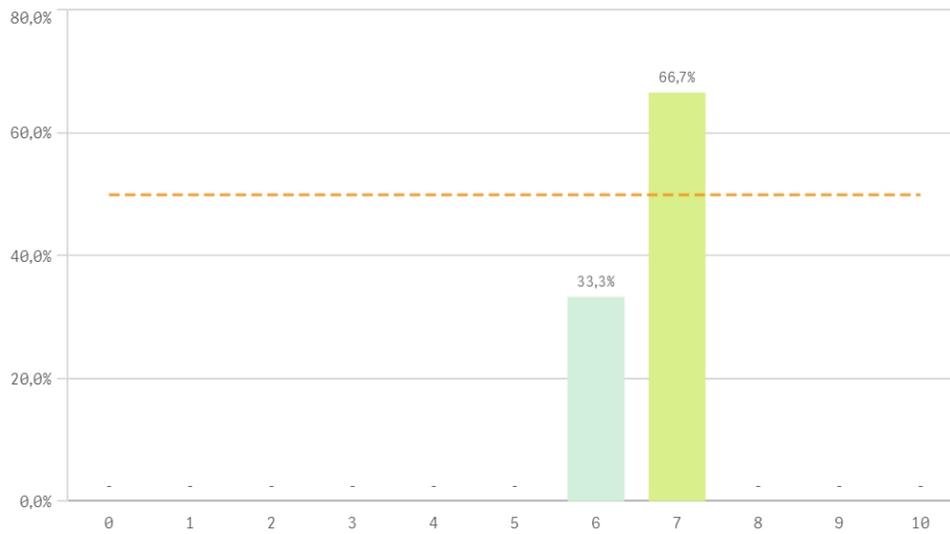
Recursos administrativos suficientes



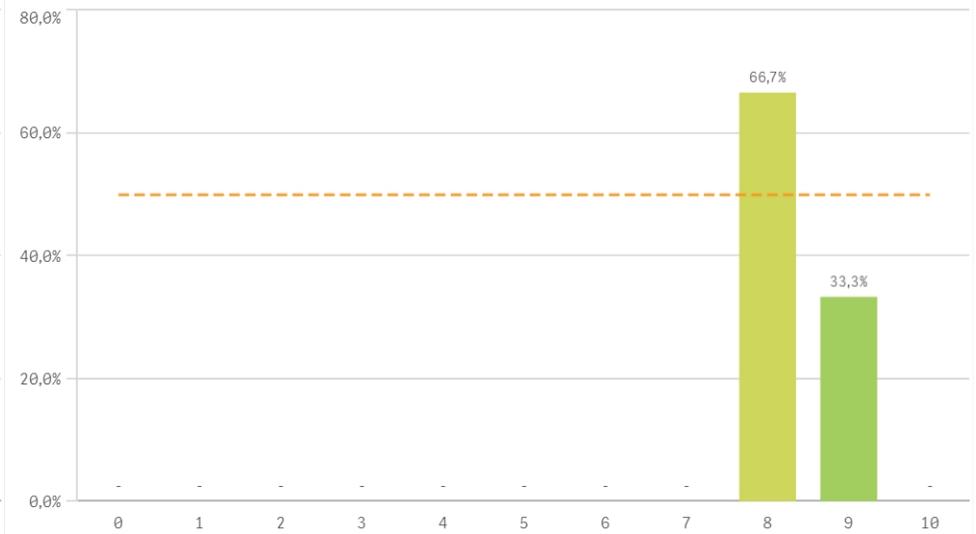
Aulas docencia teorica



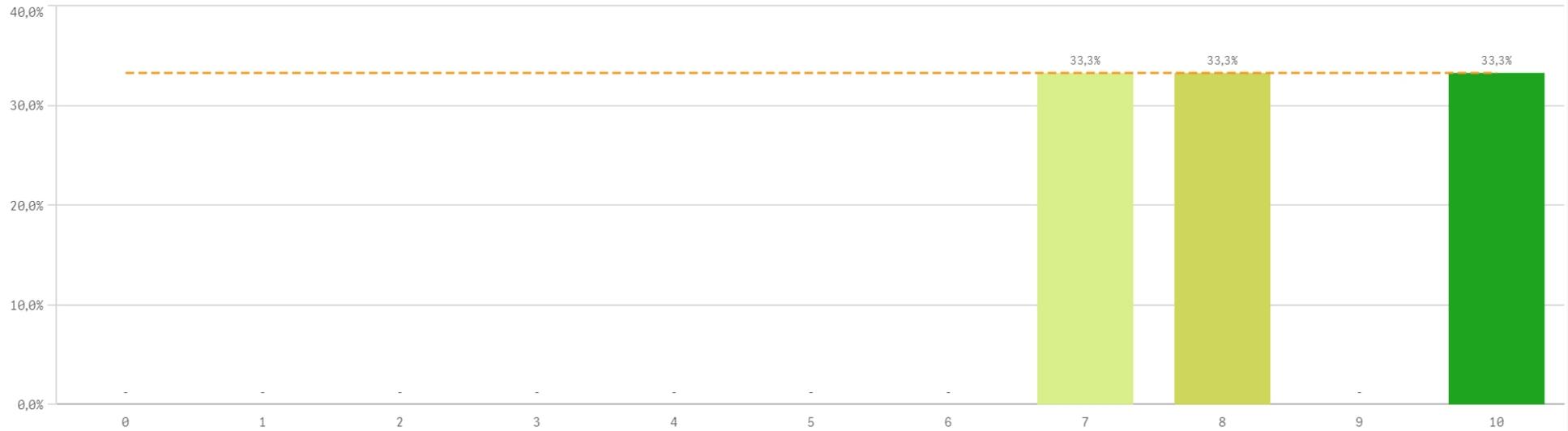
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

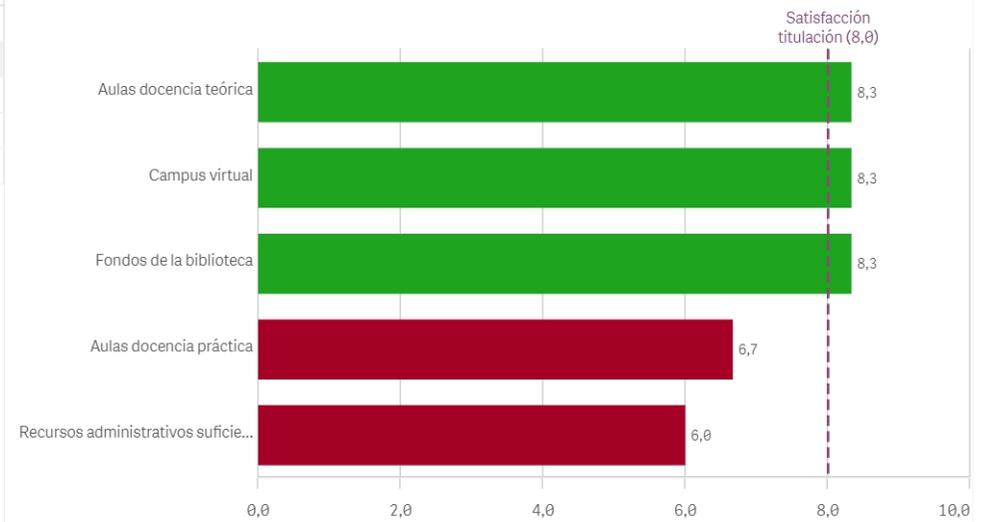


## Campus virtual

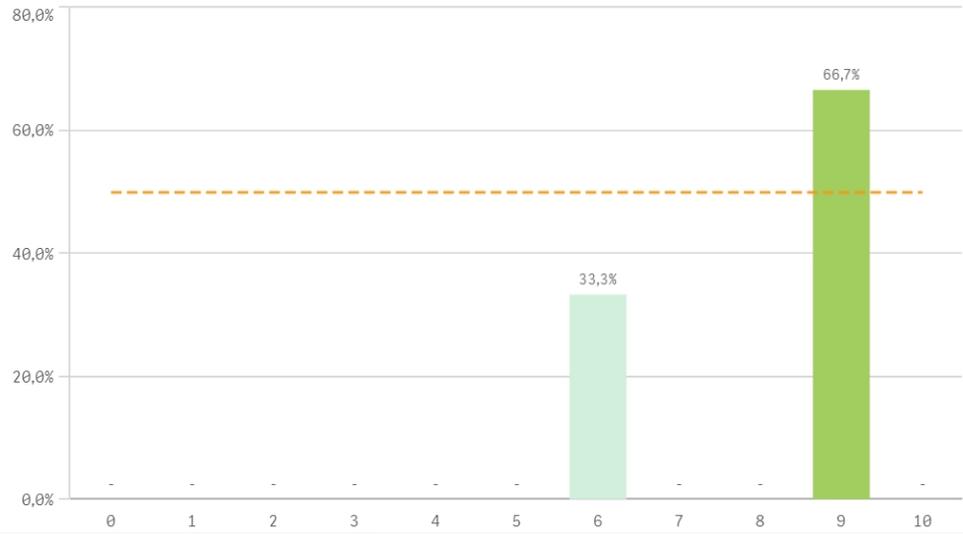


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		8,3	1,2	9,0	9,0
Campus virtual		8,3	1,5	8,0	-
Fondos de la biblioteca		8,3	0,6	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		6,7	0,6	7,0	7,0
Recursos administrativos suficientes		6,0	0,0	6,0	6,0

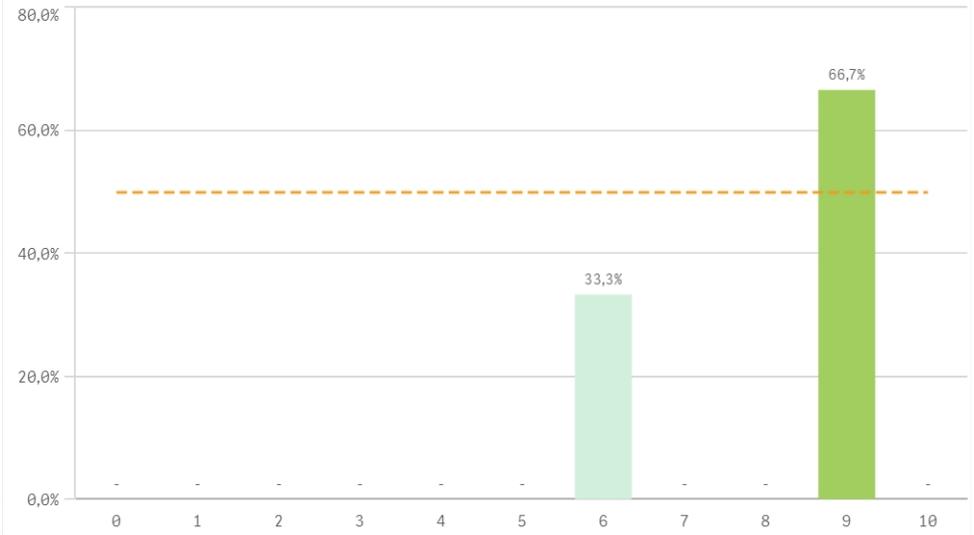
## Fortalezas y debilidades



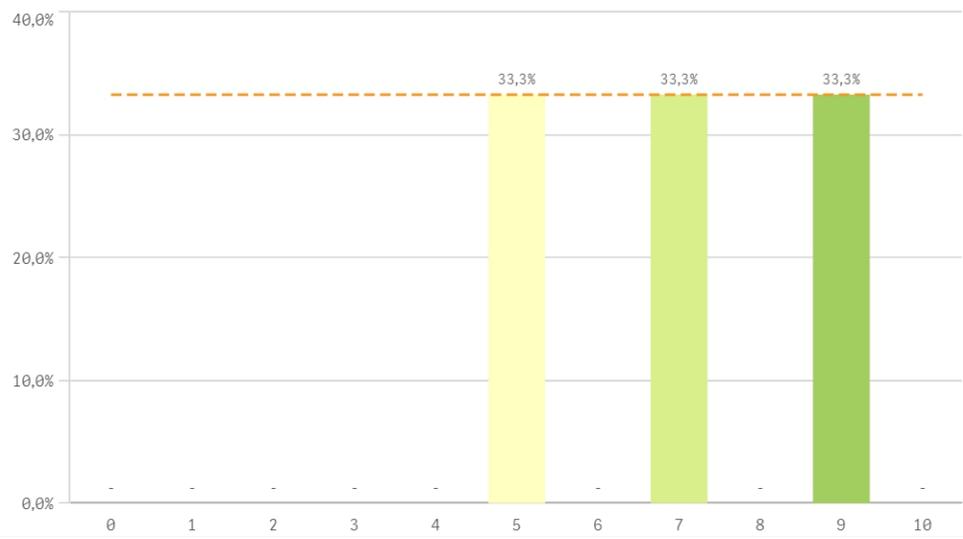
**Atención prestada por el PAS**



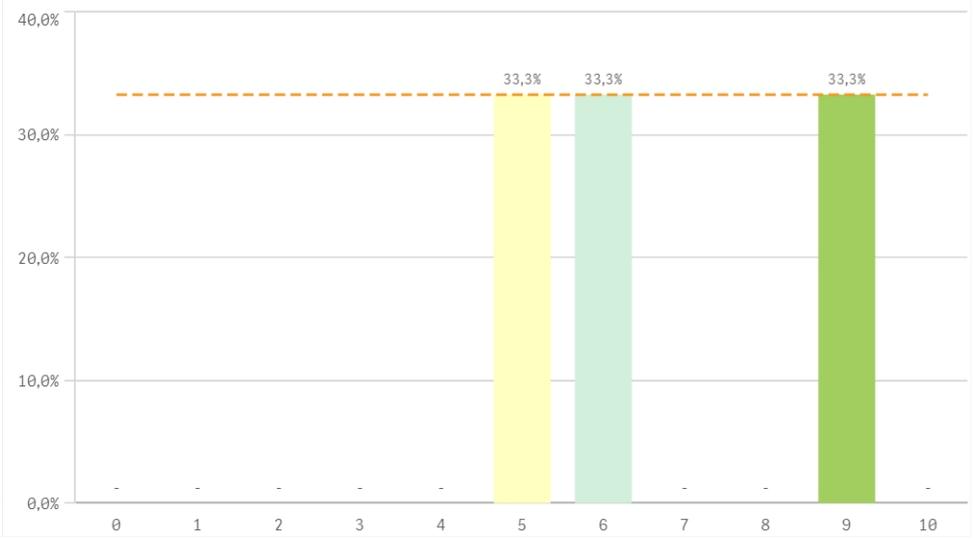
**Apoyo técnico y logístico**



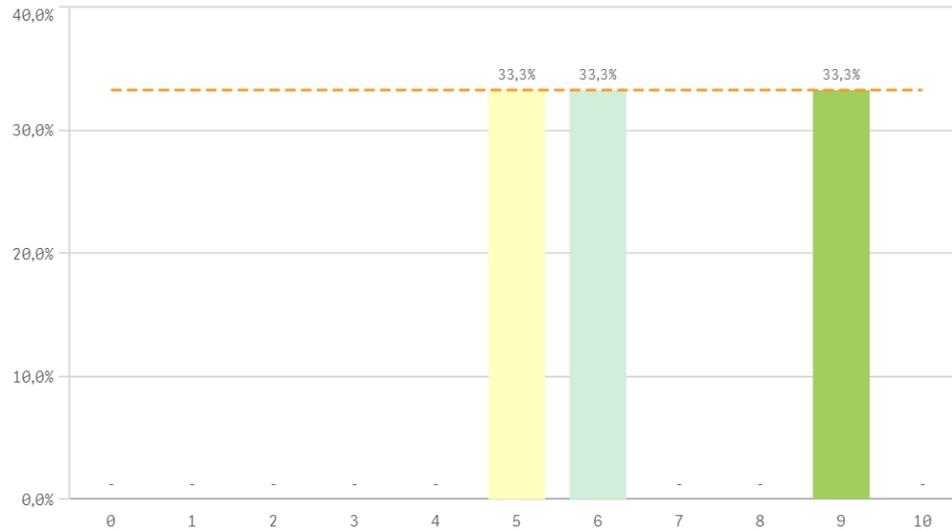
**Procesos administrativos de la titulación**



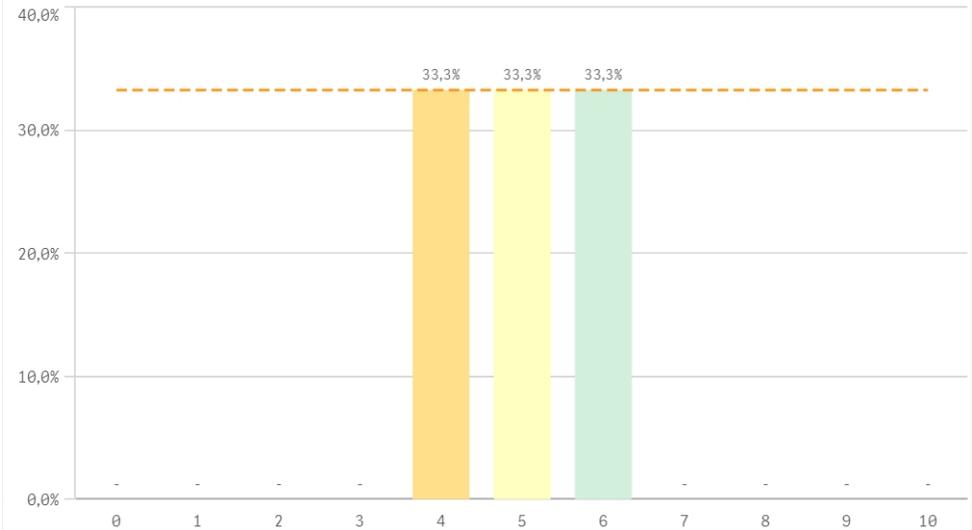
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

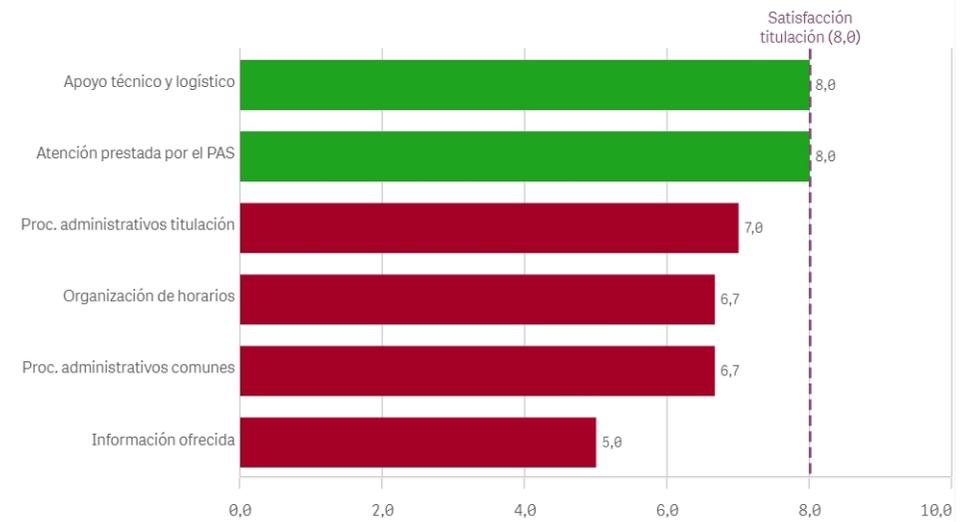


### Información ofrecida

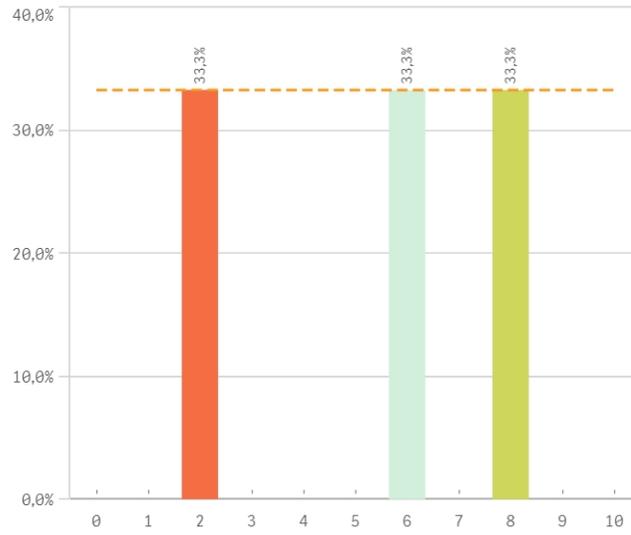


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		8,0	1,7	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,0	1,7	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		7,0	2,0	7,0	-
Organización de horarios		6,7	2,1	6,0	-
Proc. administrativos comunes		6,7	2,1	6,0	-
Información ofrecida		5,0	1,0	5,0	-

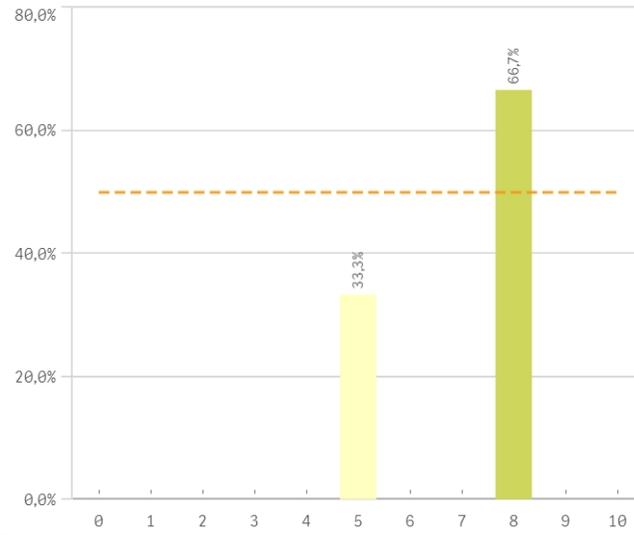
### Fortalezas y debilidades



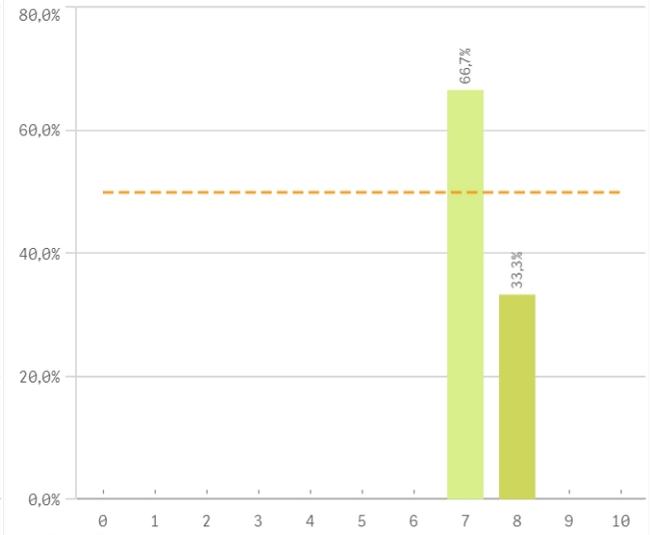
**Aprovechamiento de las tutorías**



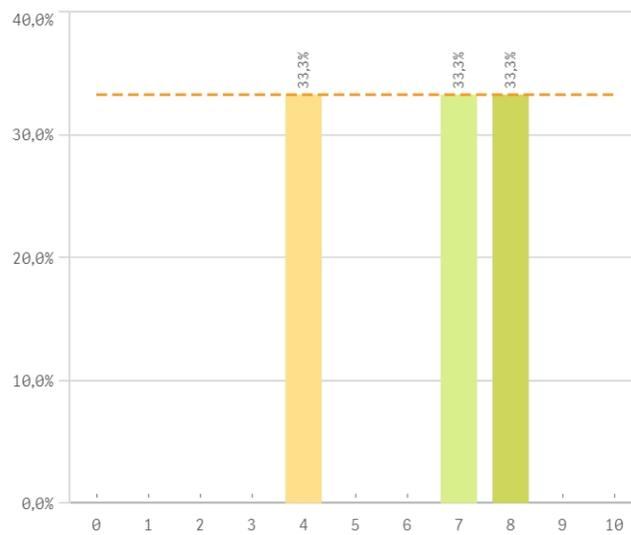
**Implicación de los alumnos**



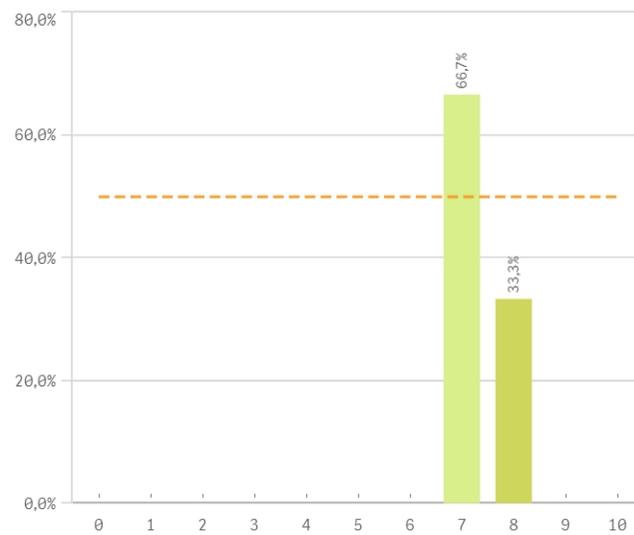
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



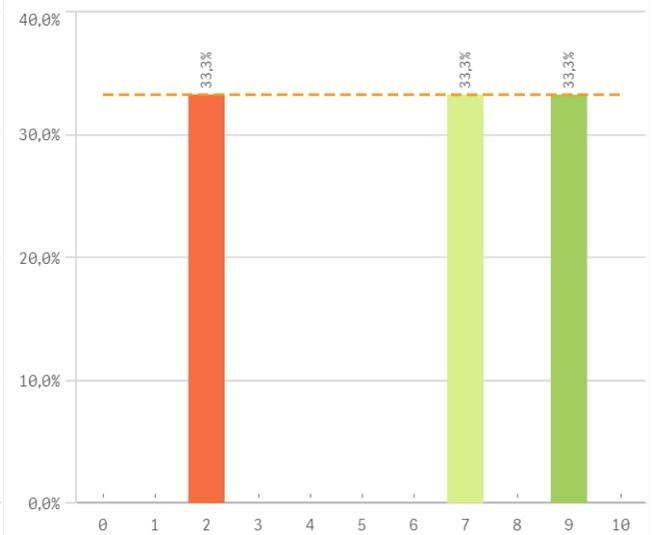
**Compromiso del alumnado**



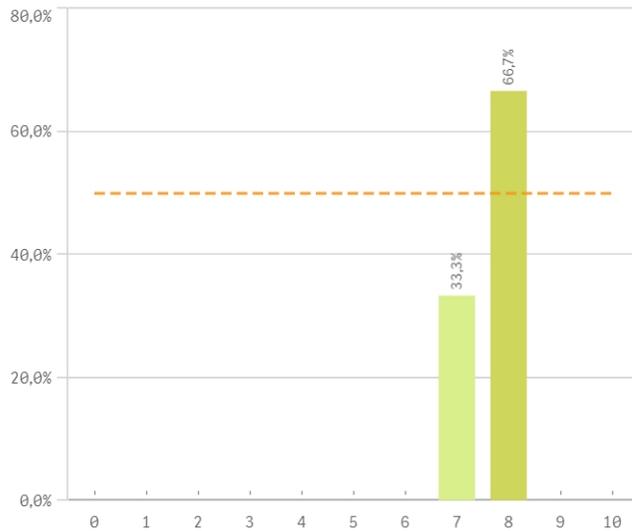
**Nivel de trabajo**



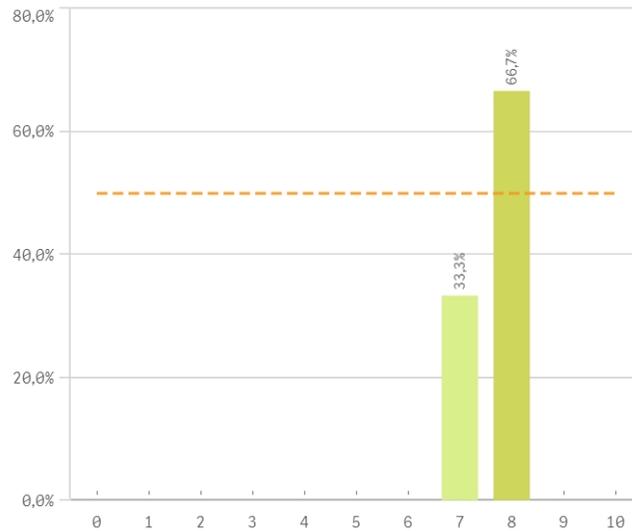
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



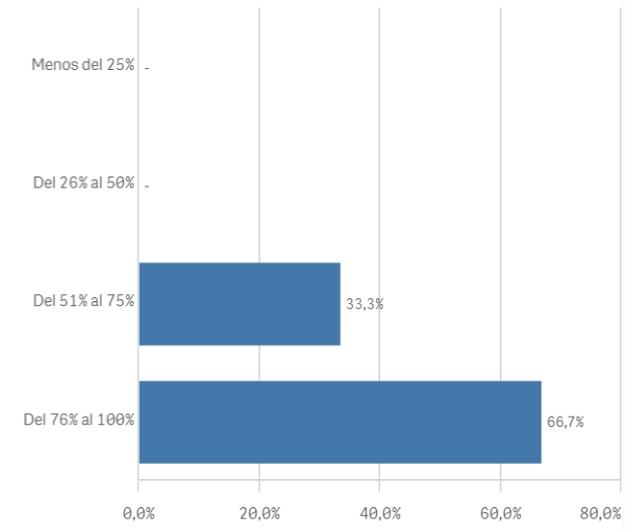
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

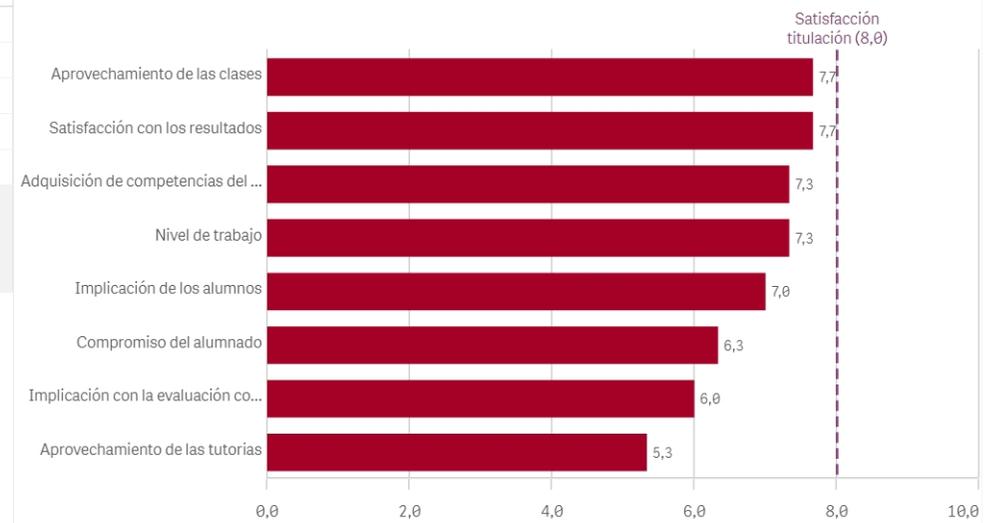


### Asistencia de alumnos (%)

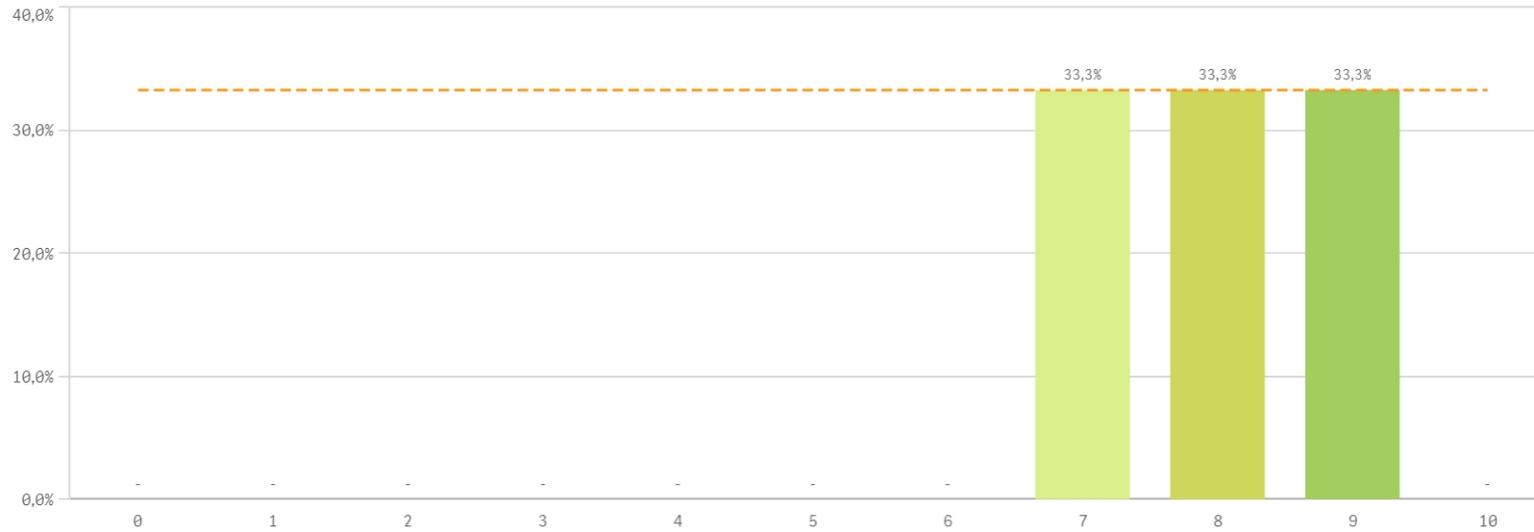


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aprovechamiento de las clases		7,7	0,6	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		7,7	0,6	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3	0,6	7,0	7,0
Nivel de trabajo		7,3	0,6	7,0	7,0
Implicación de los alumnos		7,0	1,7	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		6,3	2,1	7,0	-
Implicación con la evaluación continua		6,0	3,6	7,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		5,3	3,1	6,0	-

### Fortalezas y debilidades

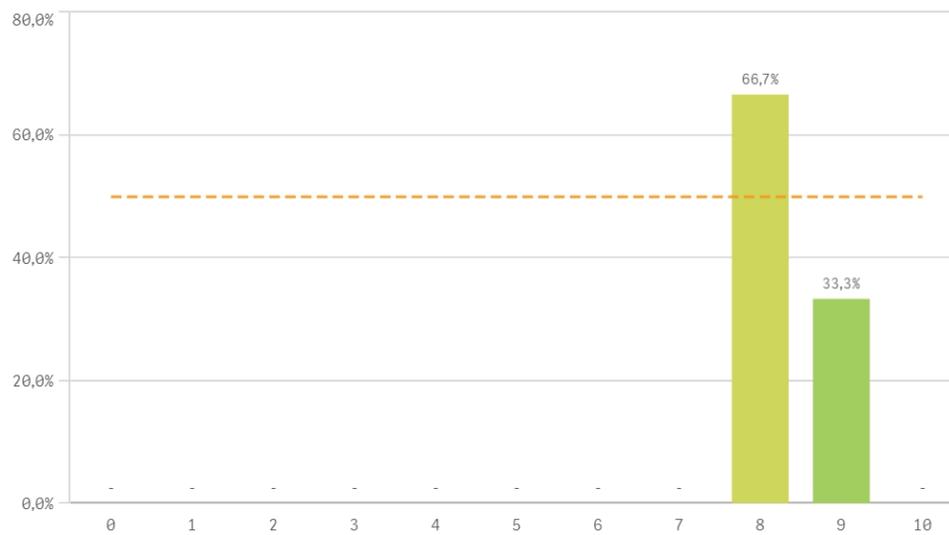


### Satisfacción de la titulación

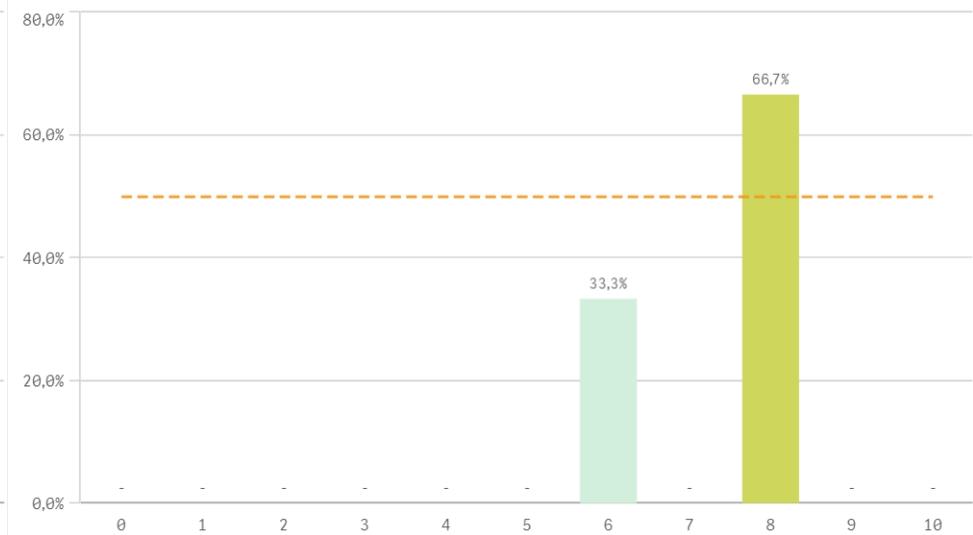


Media  
8,0  
Desviación Típica  
1,0  
Mediana  
8,0  
Moda  
-

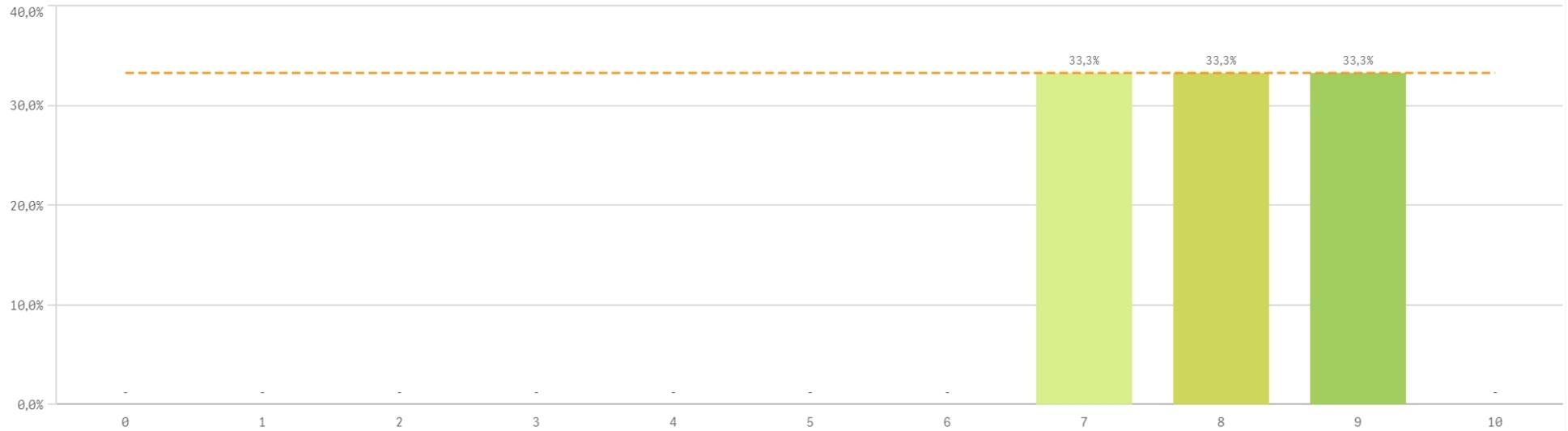
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

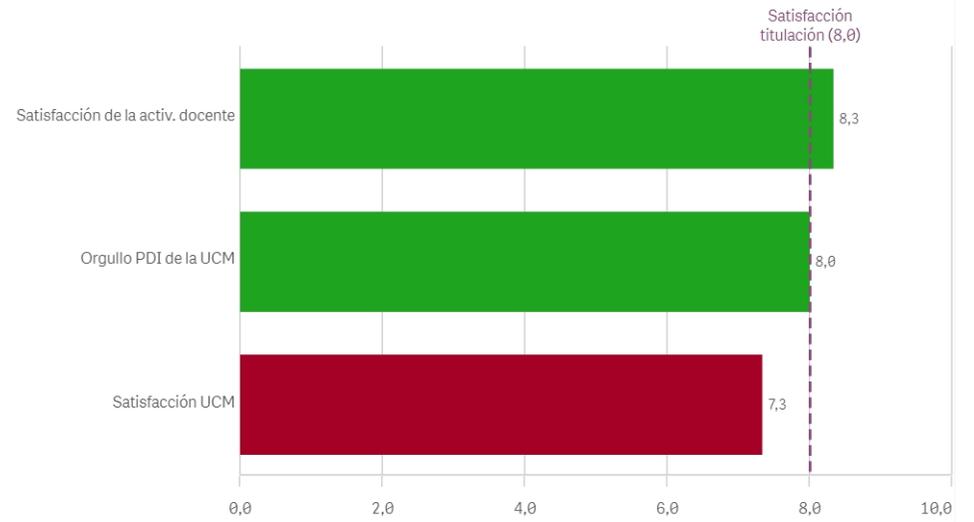


### Orgullo ser PDI de la UCM

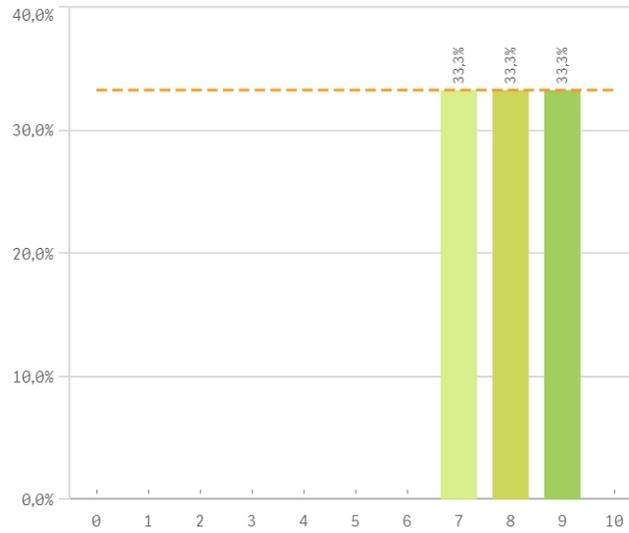


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,3	0,6	8,0	8,0
Orgullo PDI de la UCM		8,0	1,0	8,0	-
Satisfacción UCM		7,3	1,2	8,0	8,0

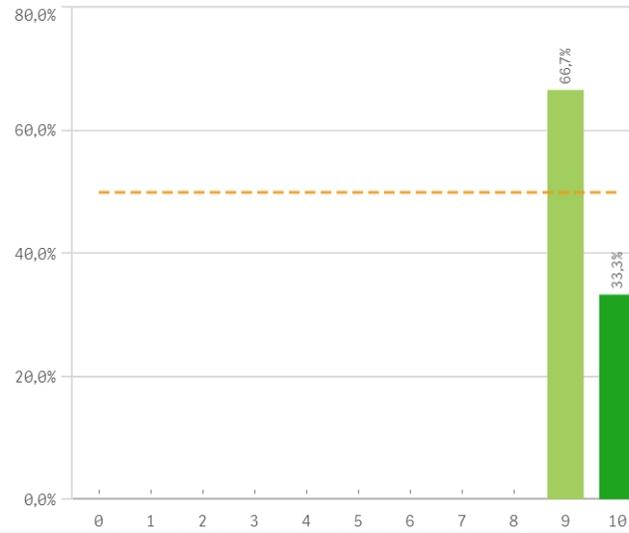
### Fortalezas y debilidades



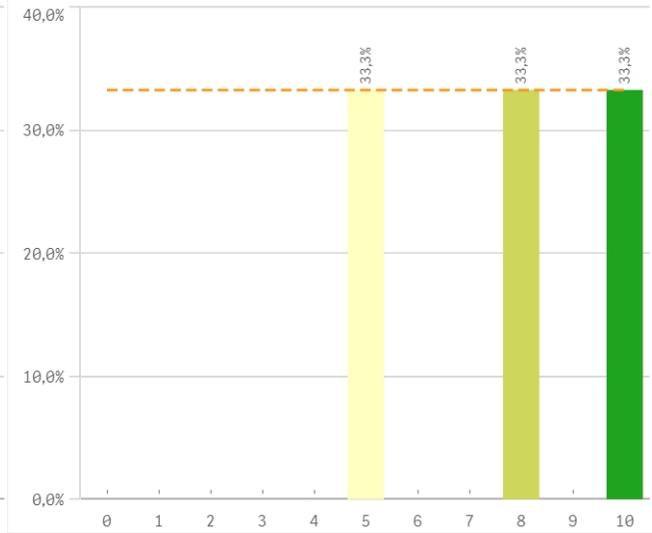
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



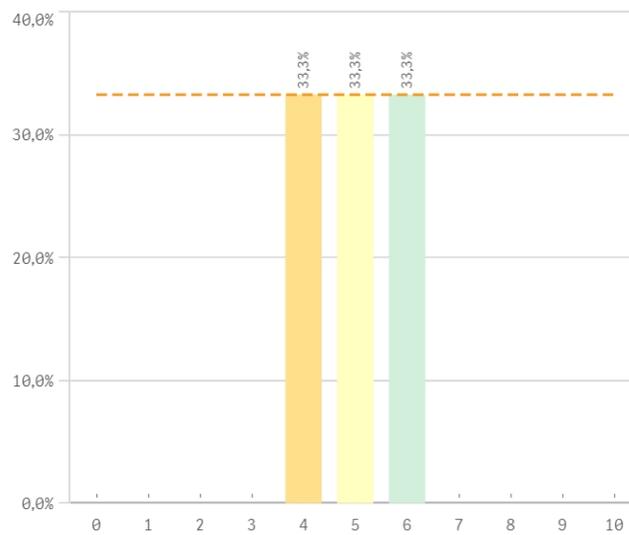
**Repetir PDI (fidelidad)**



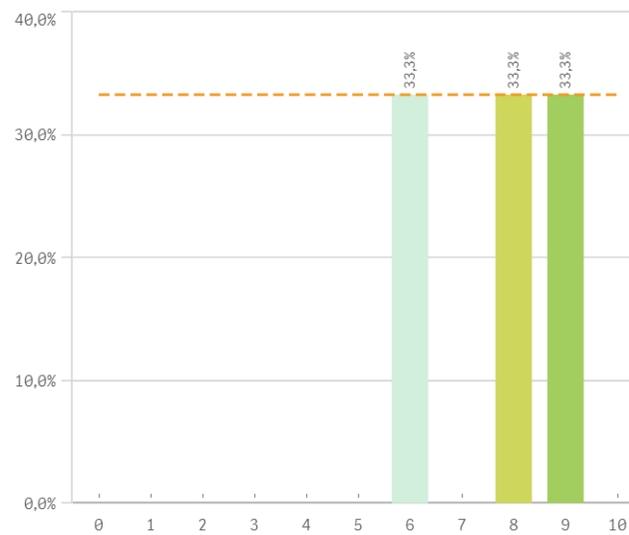
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



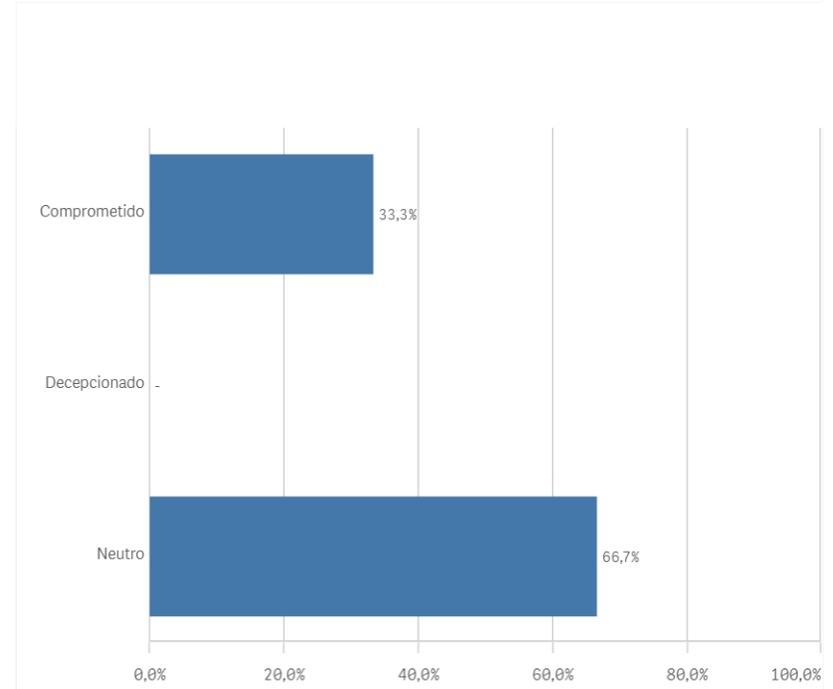
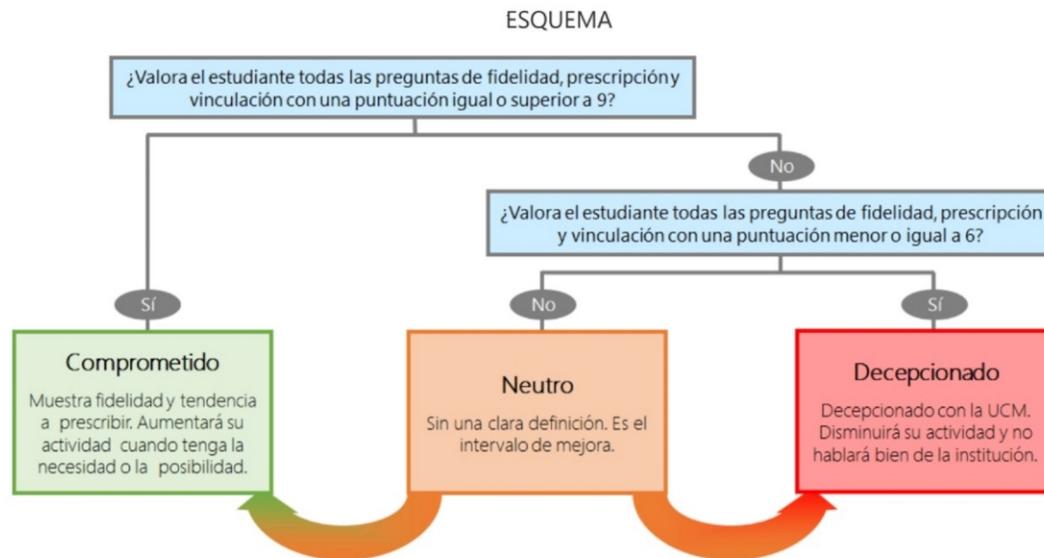
**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI		9,3	0,6	9,0	9,0
Repetir docencia en la titulación		8,0	1,0	8,0	-
Recomendar estudiar en la UCM		7,7	1,5	8,0	-
Repetir PDI en la UCM		7,7	2,5	8,0	-
Recomendar titulación		5,0	1,0	5,0	-

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



# Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: MASTER EN LA U.E. Y EL MEDITERRÁNEO:FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, CULTURALES, POL

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Número de alumnos por aula		9,0	Aulas docencia teórica		8,3	Repetir PDI		9,3
Calificaciones en tiempo adecuado		8,7	Campus virtual		8,3	Repetir docencia en la titulación		8,0
Formación académica		8,7	Fondos de la biblioteca		8,3	Recomendar estudiar en la UCM		7,7
Cumplimiento del programa		7,7	Aulas docencia práctica		6,7	Repetir PDI en la UCM		7,7
Nivel de dificultad apropiada		7,7	Recursos administrativos suficientes		6,0	Recomendar titulación		5,0
Importancia en la sociedad		7,3						
Plan de estudios adecuado		7,3						
Orientación internacional		6,7						
Objetivos claros		6,3						
Integración teoría/práctica		6,0						
Relación calidad/precio		5,7						
Coordinación de la titulación		3,7						
Prácticas externas		1,0						
			<b>Satisfacción con los alumnos</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>			
			Aprovechamiento de las clases		7,7			
			Satisfacción con los resultados		7,7			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3	<b>Gestión de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>
			Nivel de trabajo		7,3	Apoyo técnico y logístico		8,0
			Implicación de los alumnos		7,0	Atención prestada por el PAS		8,0
			Compromiso del alumnado		6,3	Proc. administrativos titulación		7,0
			Implicación con la evaluación continua		6,0	Organización de horarios		6,7
			Aprovechamiento de las tutorías		5,3	Proc. administrativos comunes		6,7
						Información ofrecida		5,0
<b>Satisfacción de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>						
Satisfacción de la activ. docente		8,3						
Orgullo PDI de la UCM		8,0						
Satisfacción UCM		7,3						