



OFICINA para la CALIDAD

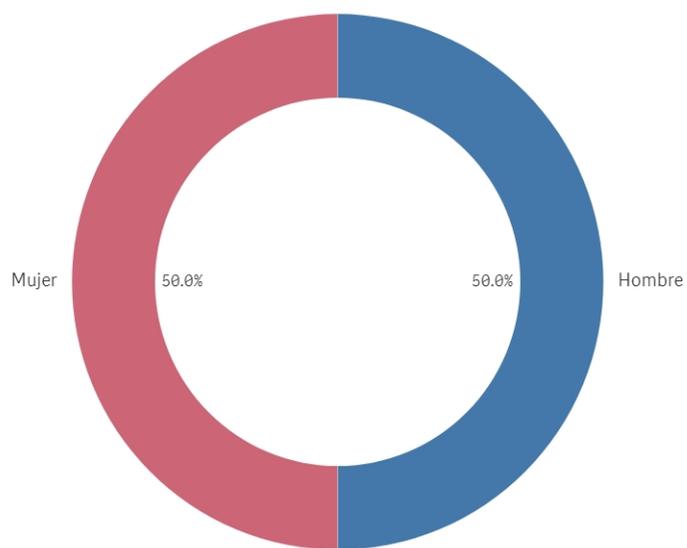
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN POLÍTICA INTERNACIONAL: ESTUDIOS
SECTORIALES Y DE ÁREA

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

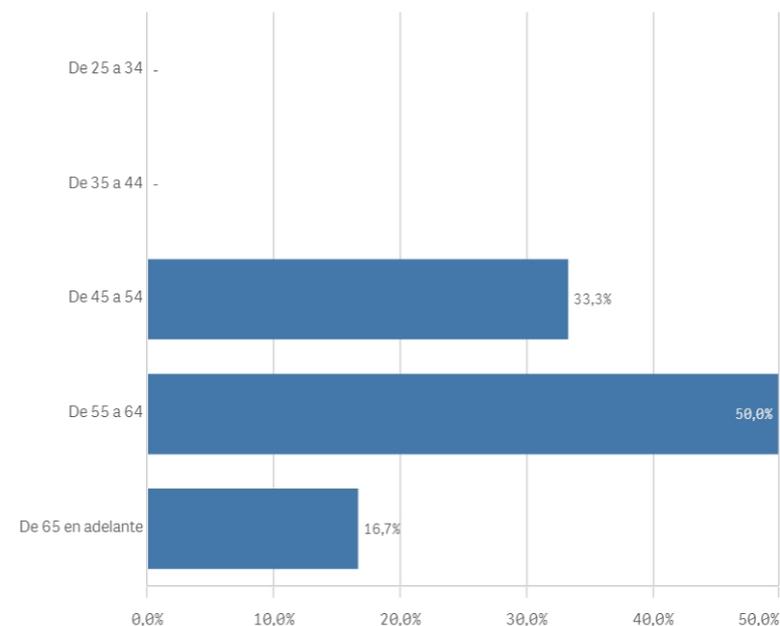
-

Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

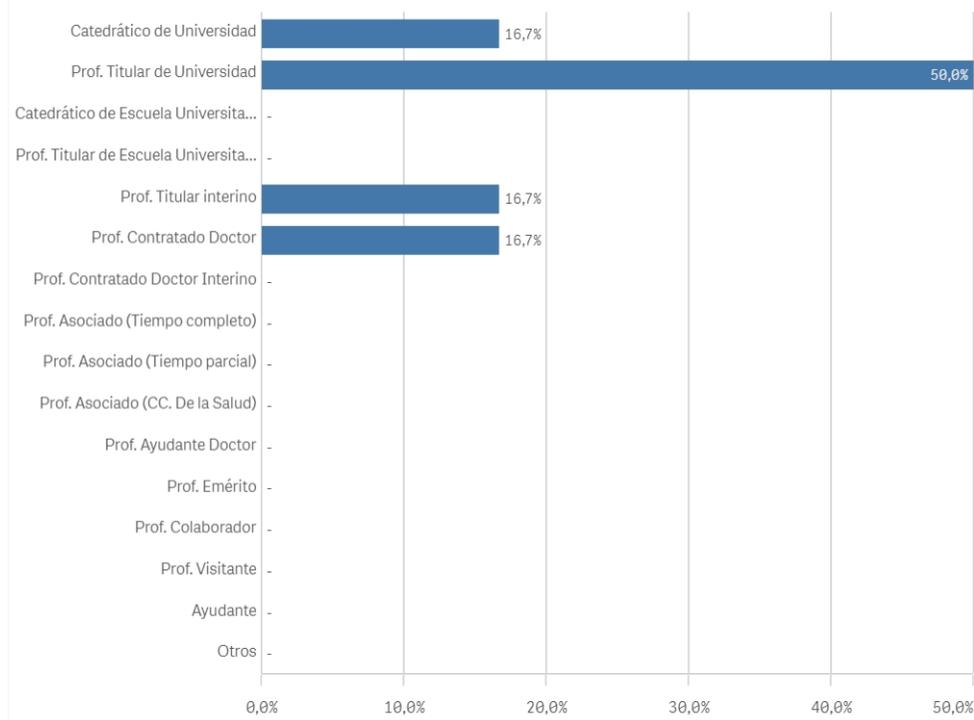
58,0

Des. Típica

6,2

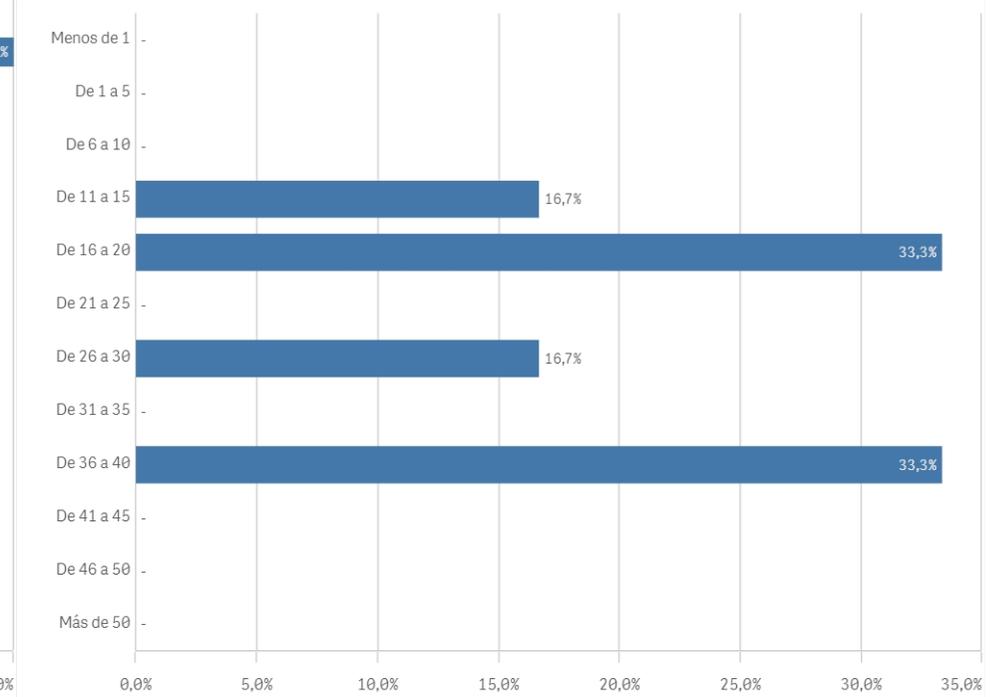
Datos a 21 de julio de 2023

Distribución por categorías

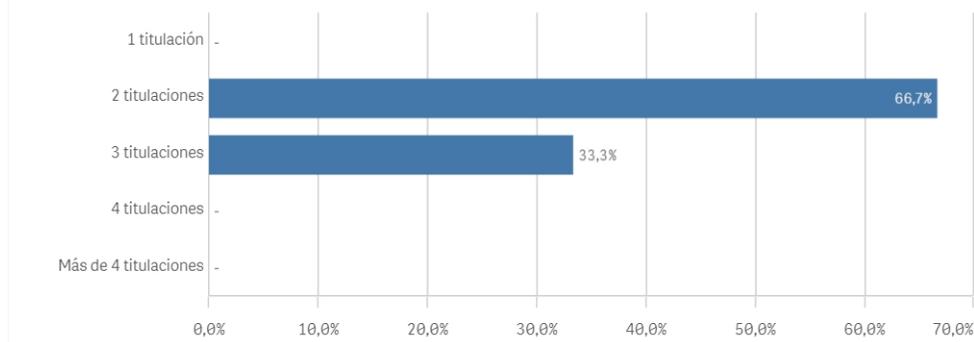


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



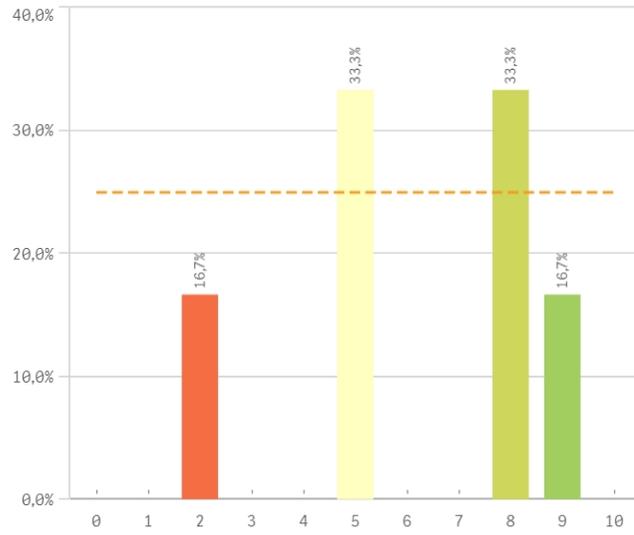
Distribución por Nº de Titulaciones



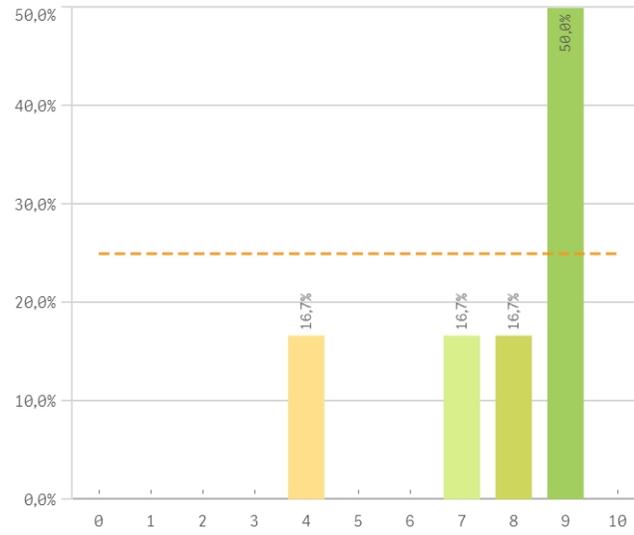
Tipo de titulación (%)



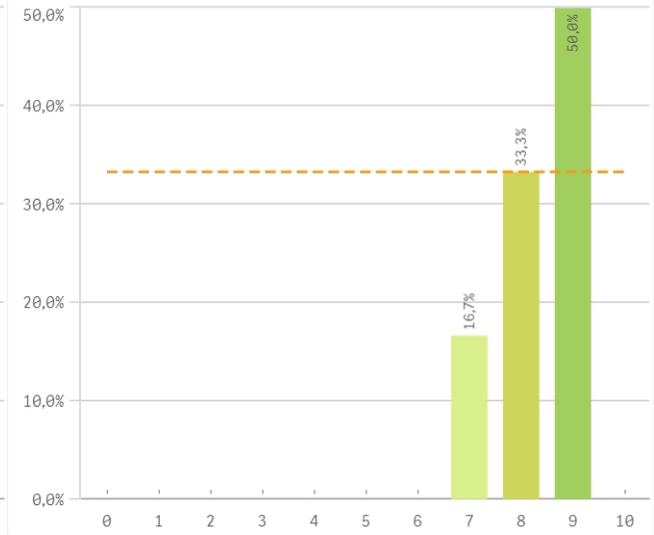
Plan de estudios



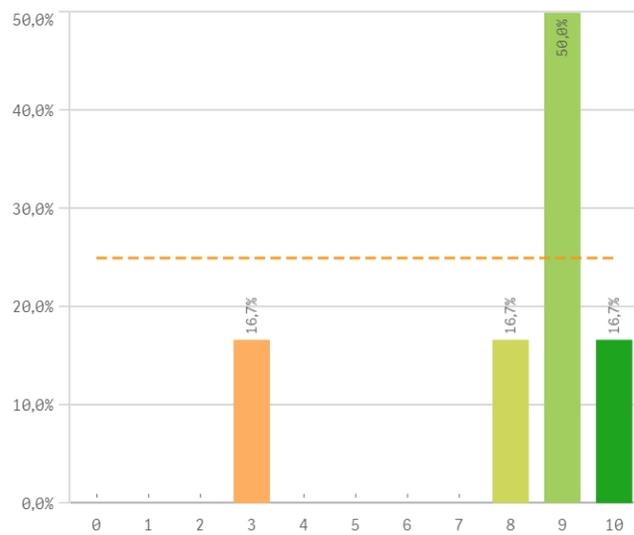
Objetivos claros



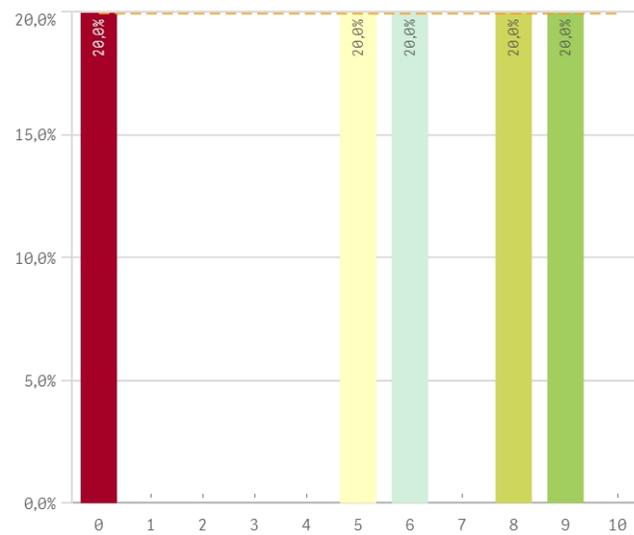
Cumplimiento del programa



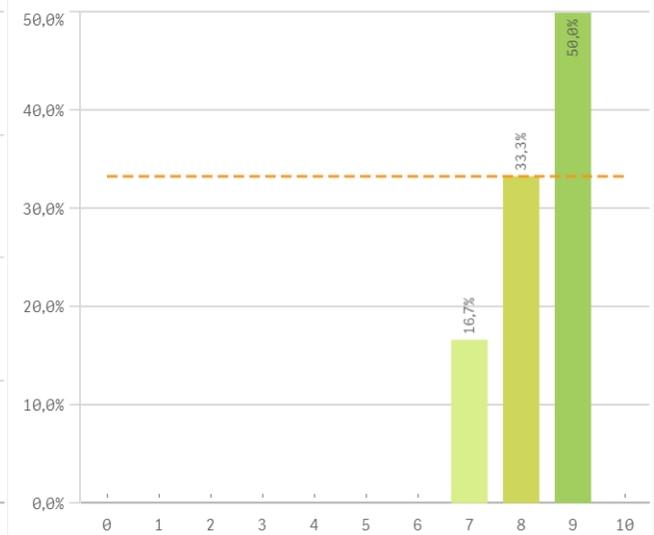
Orientación internacional



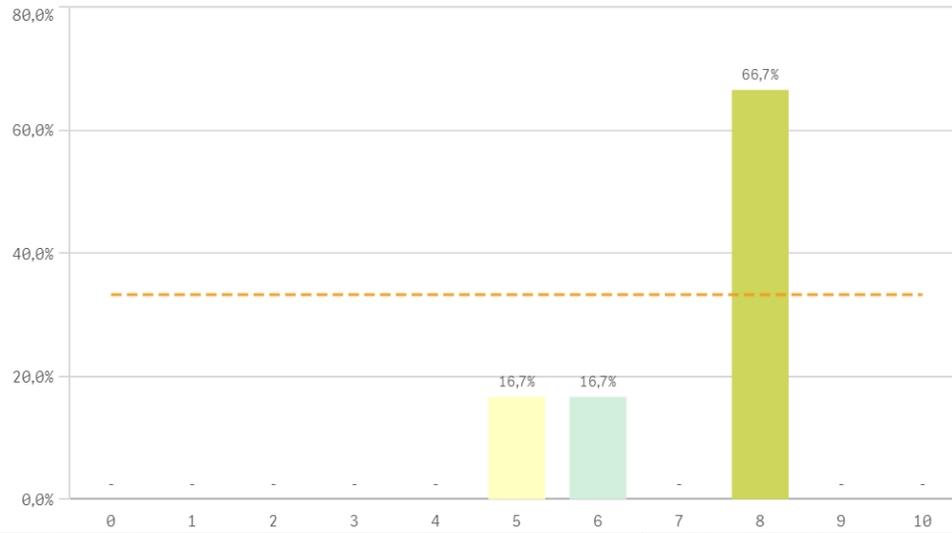
Coordinación de la titulación



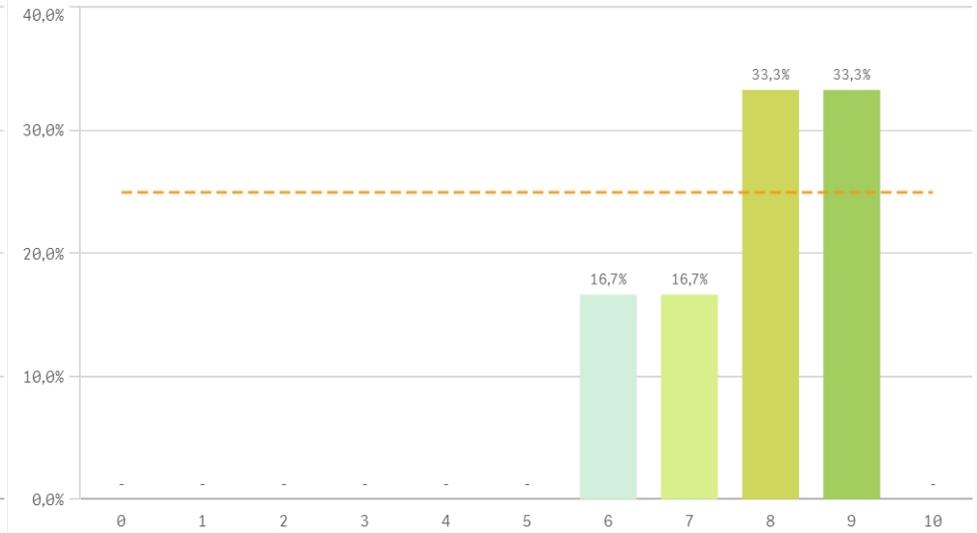
Alumnos por aula



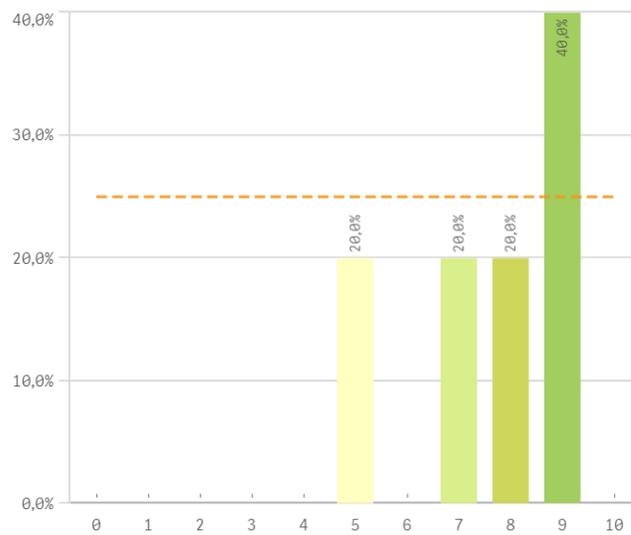
Dificultad apropiada



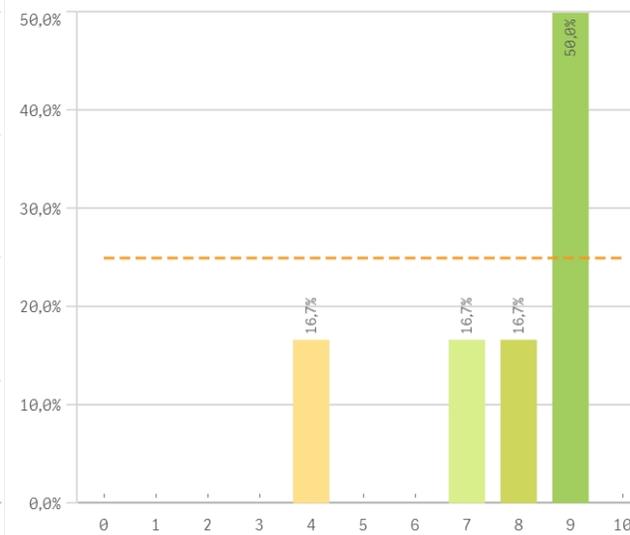
Integración teoría/práctica



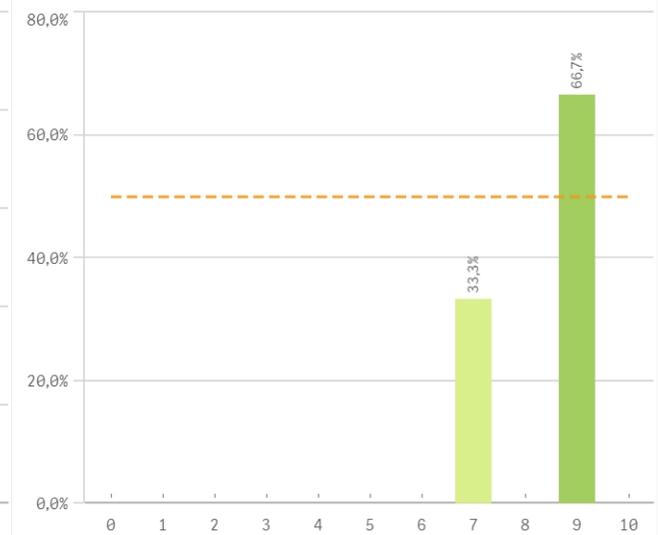
Relación calidad/precio



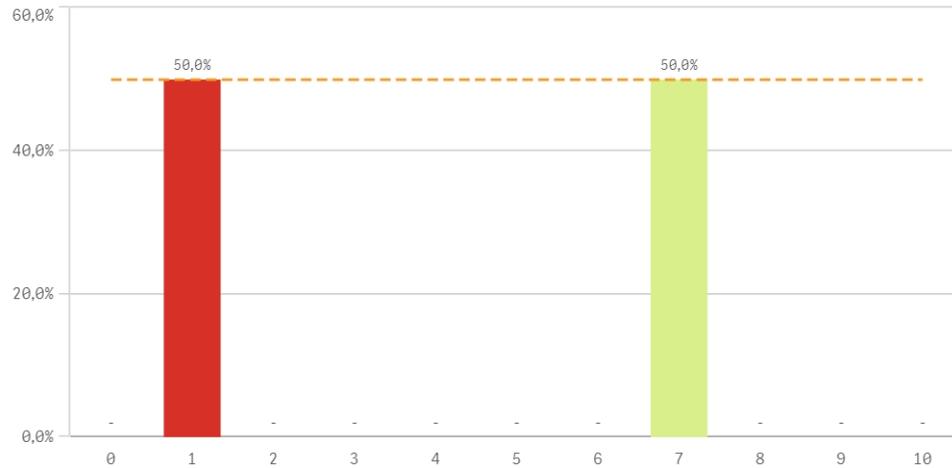
Calificaciones en tiempo



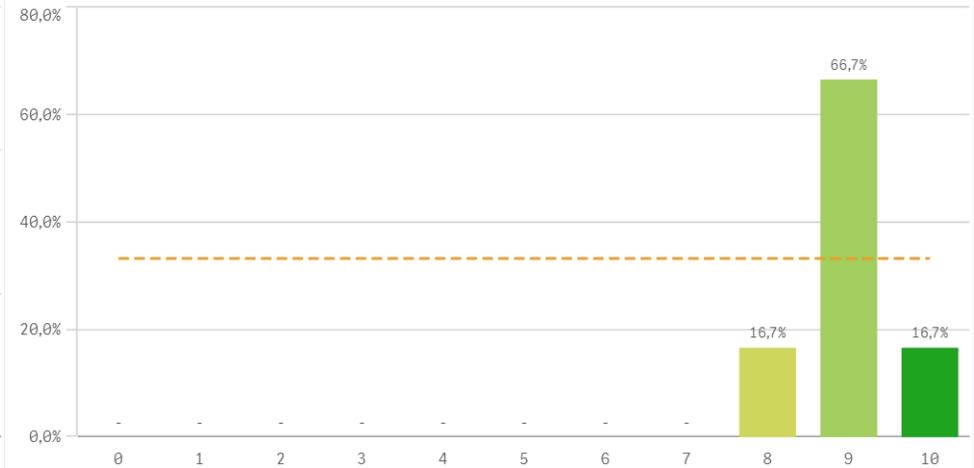
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

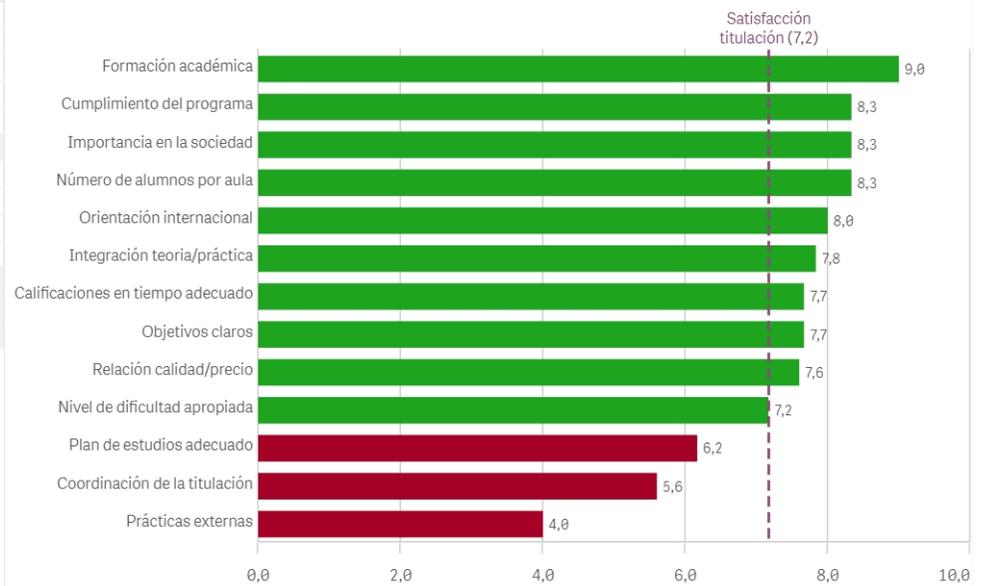


Formación académica relacionada

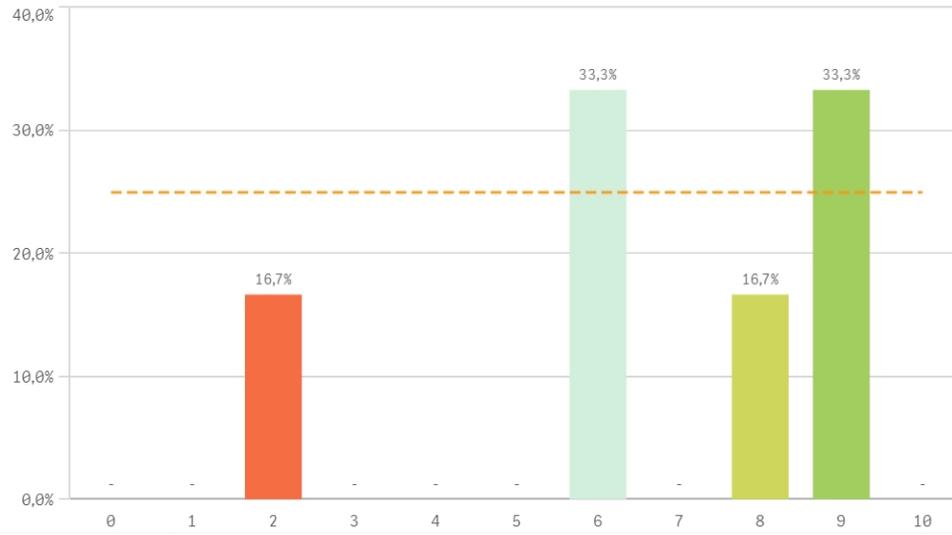


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,0	0,6	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,3	0,8	8,5	9,0
Importancia en la sociedad		8,3	1,0	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,3	0,8	8,5	9,0
Orientación internacional		8,0	2,5	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		7,8	1,2	8,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		7,7	2,0	8,5	9,0
Objetivos claros		7,7	2,0	8,5	9,0
Relación calidad/precio		7,6	1,7	8,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,2	1,3	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		6,2	2,6	6,5	-
Coordinación de la titulación		5,6	3,5	6,0	-
Prácticas externas		4,0	4,2	4,0	-

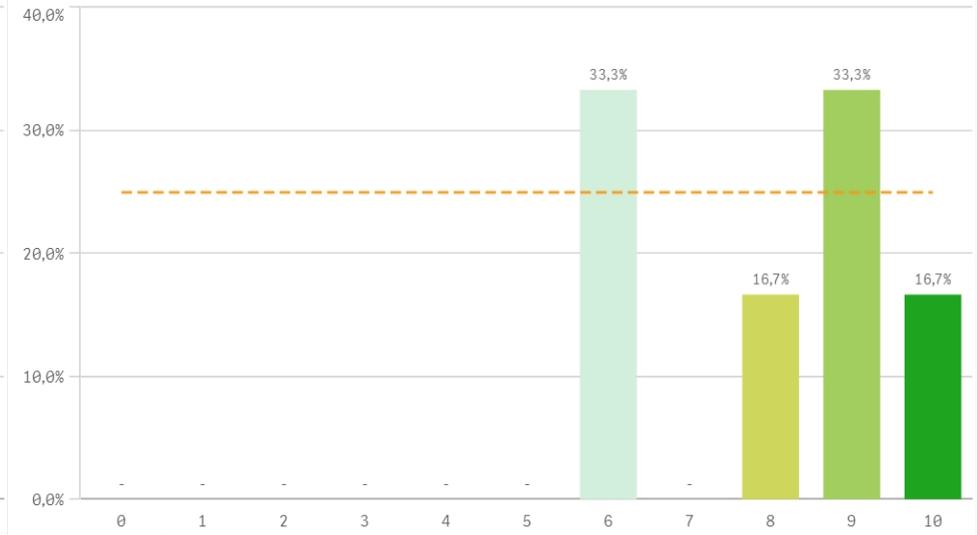
Fortalezas y debilidades



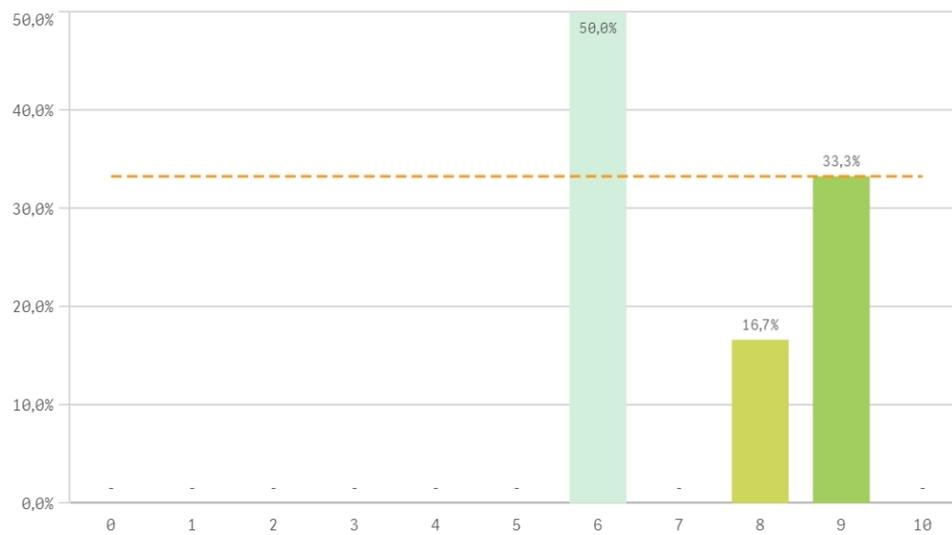
Recursos administrativos suficientes



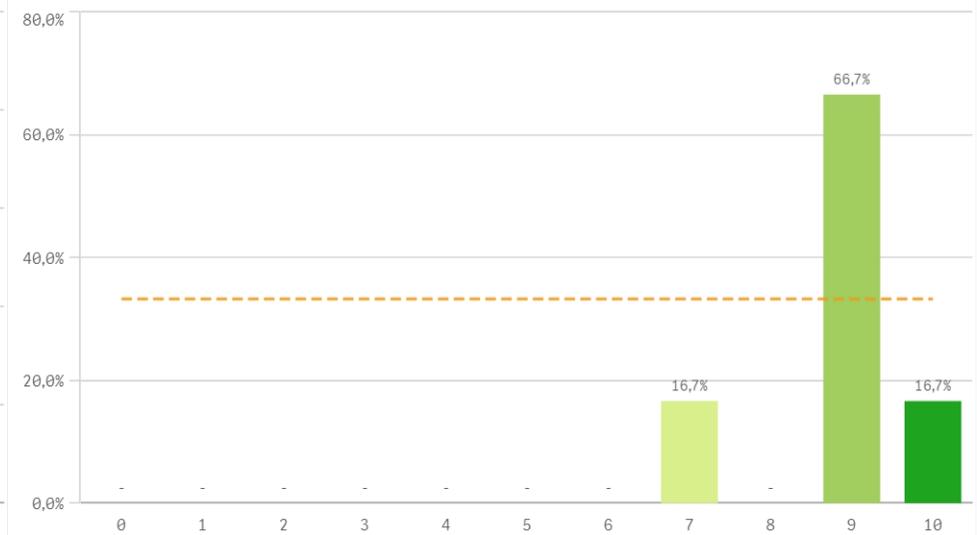
Aulas docencia teorica



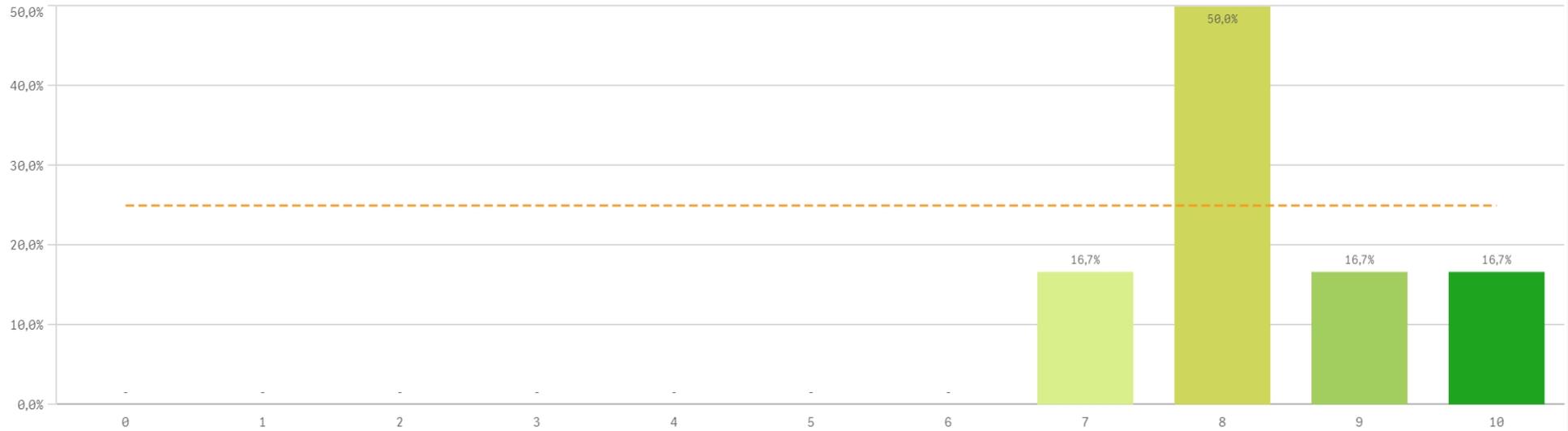
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

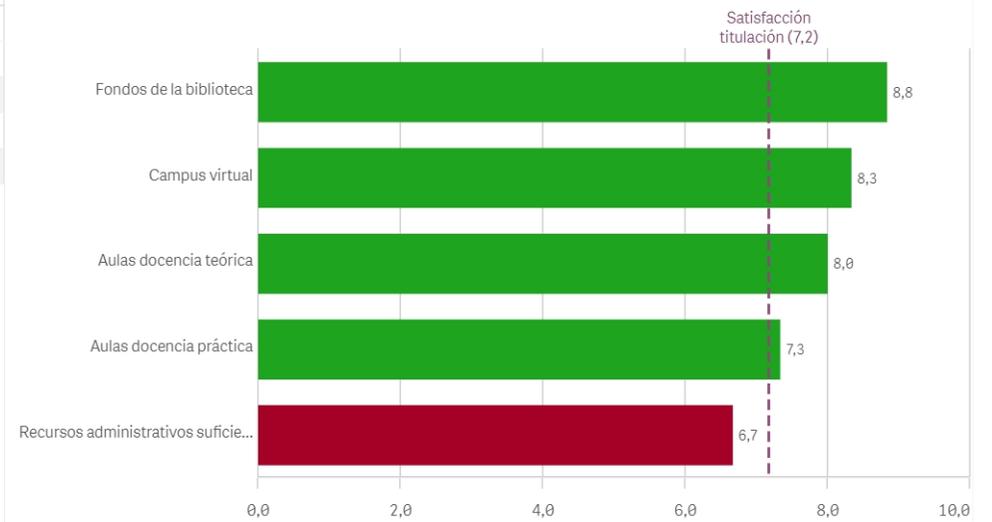


Campus virtual

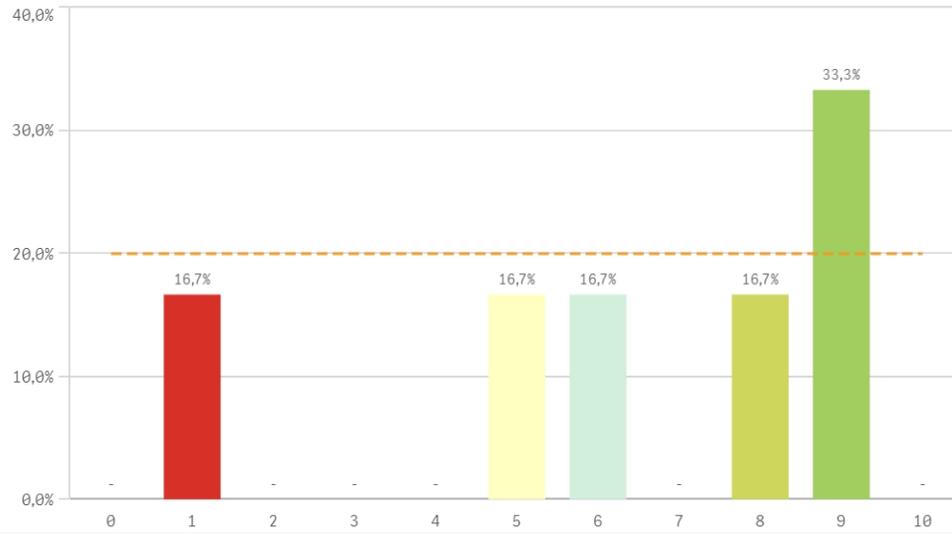


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,8	1,0	9,0	9,0
Campus virtual		8,3	1,0	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		8,0	1,7	8,5	-
Aulas docencia práctica		7,3	1,5	7,0	6,0
Recursos administrativos suficientes		6,7	2,7	7,0	-

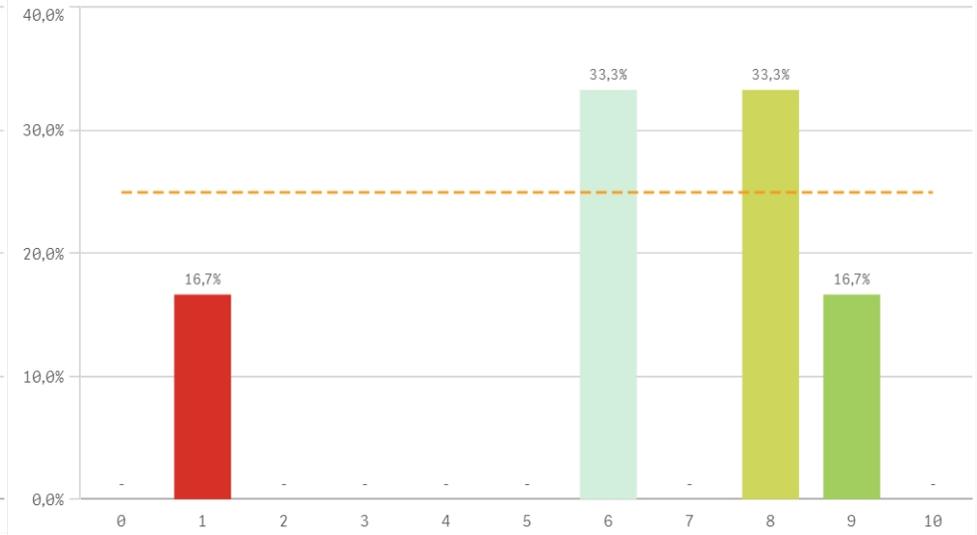
Fortalezas y debilidades



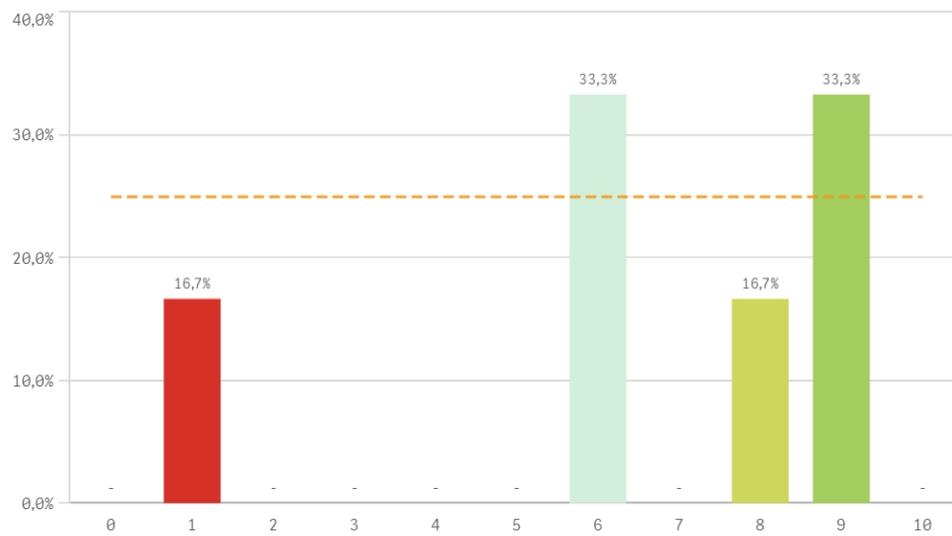
Atención prestada por el PAS



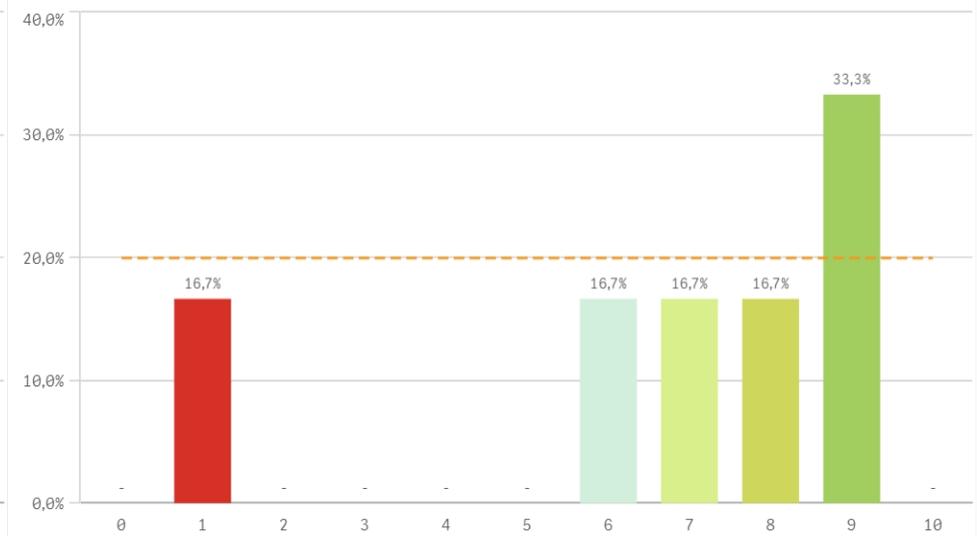
Apoyo técnico y logístico



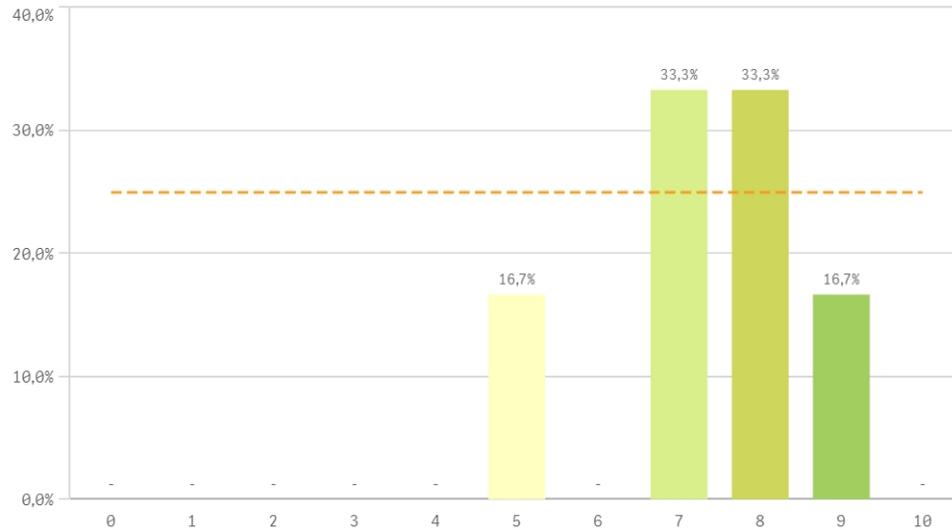
Procesos administrativos de la titulación



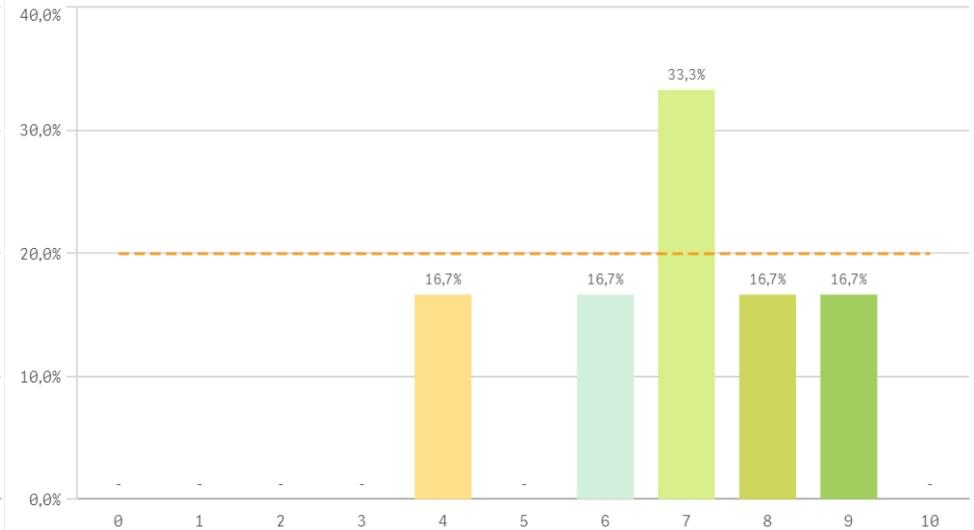
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

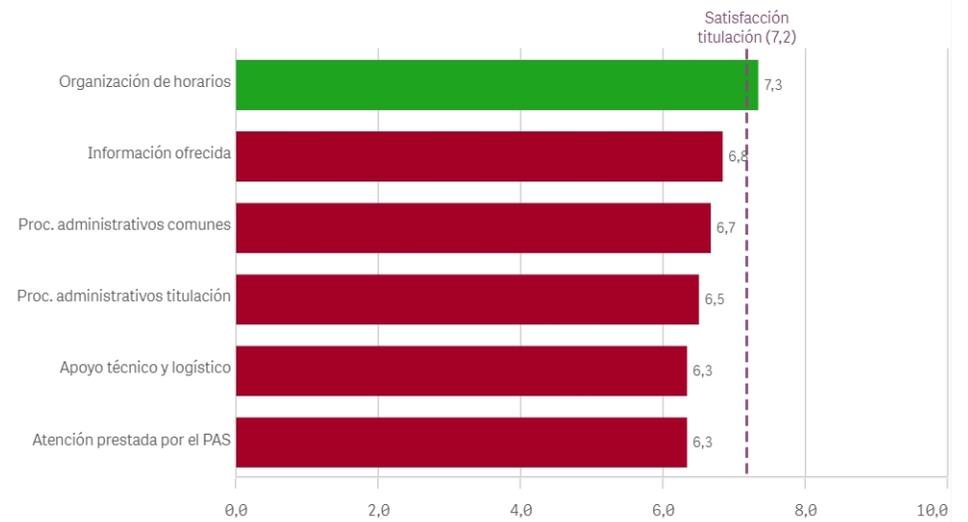


Información ofrecida

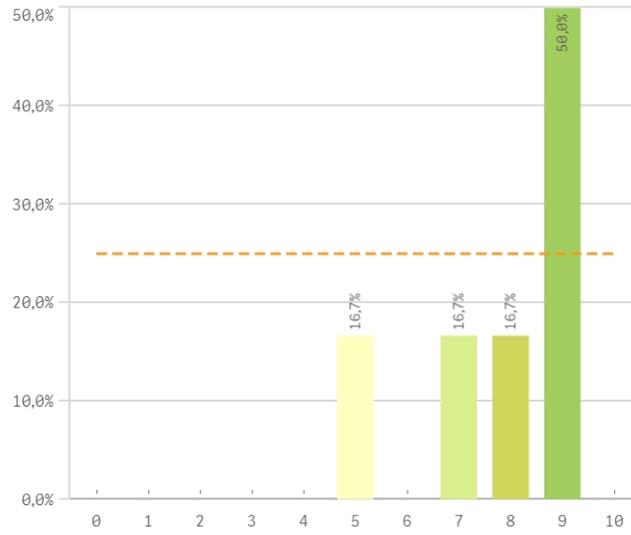


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		7,3	1,4	7,5	-
Información ofrecida		6,8	1,7	7,0	7,0
Proc. administrativos comunes		6,7	3,0	7,5	9,0
Proc. administrativos titulación		6,5	3,0	7,0	-
Apoyo técnico y logístico		6,3	2,9	7,0	-
Atención prestada por el PAS		6,3	3,1	7,0	9,0

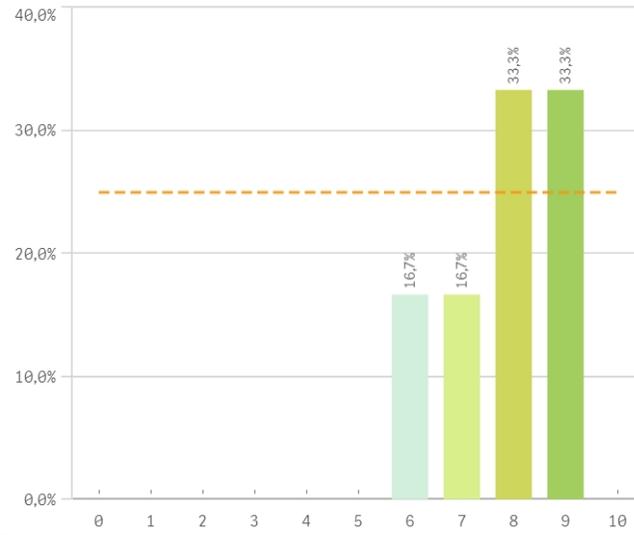
Fortalezas y debilidades



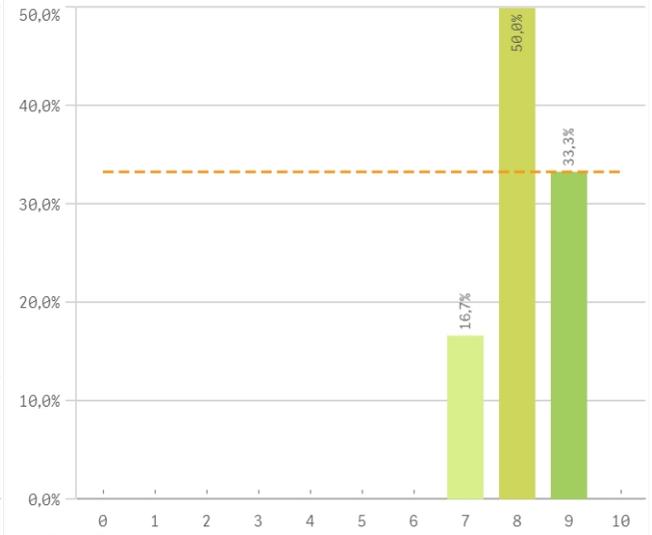
Aprovechamiento de las tutorías



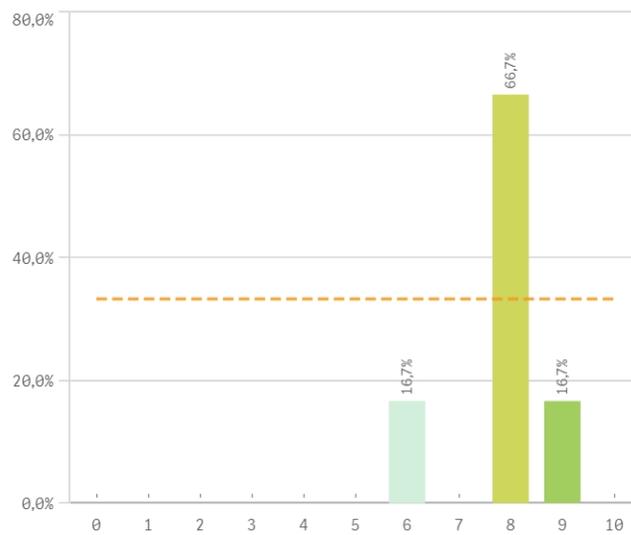
Implicación de los alumnos



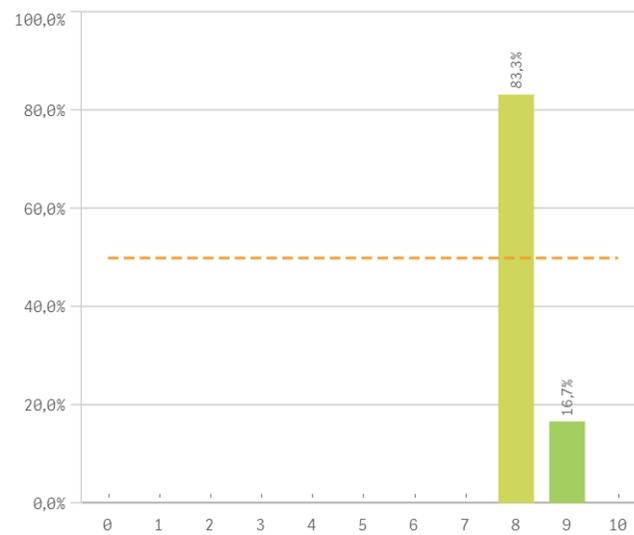
Adquisición de competencias del plan de estudios



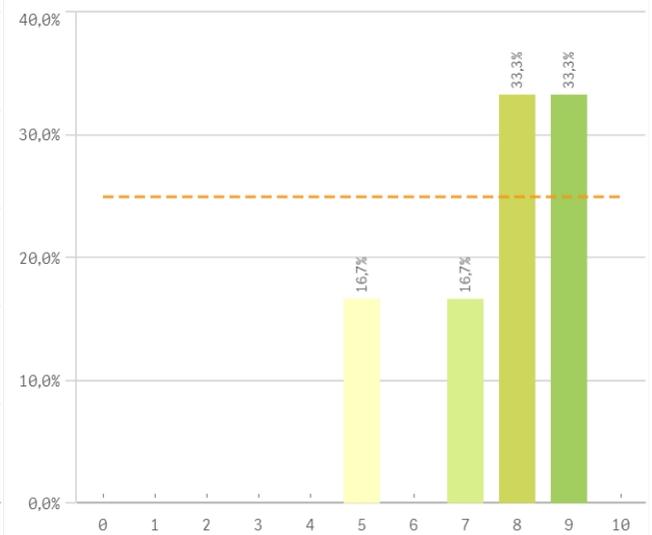
Compromiso del alumnado



Nivel de trabajo



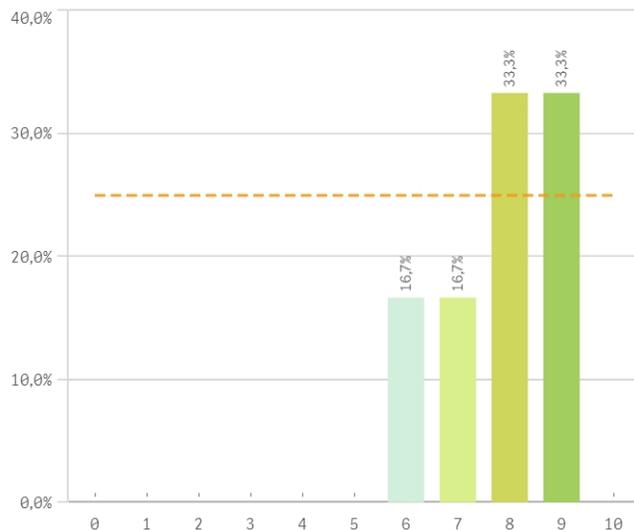
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



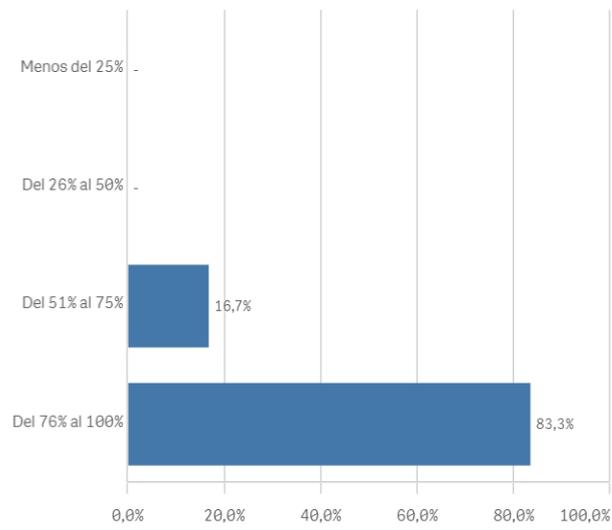
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

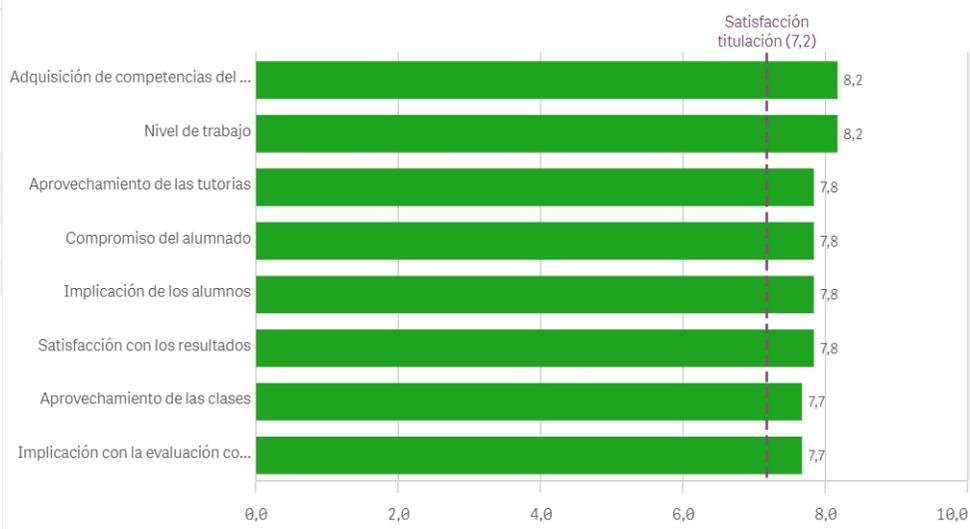


Asistencia de alumnos (%)

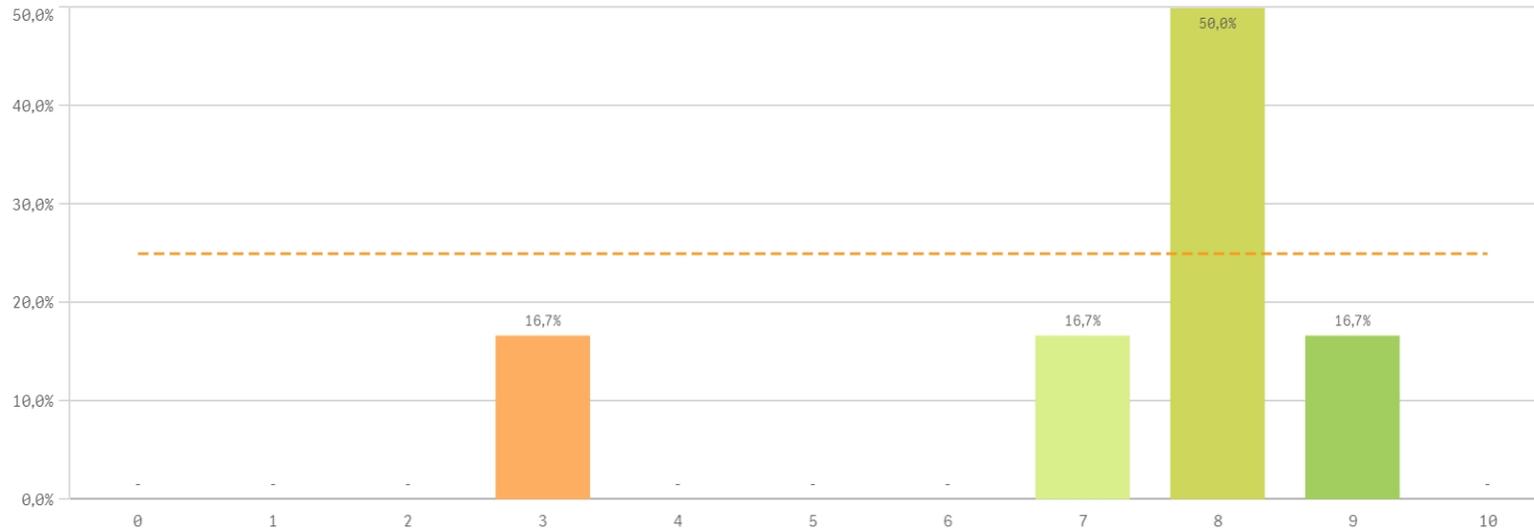


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,2	0,8	8,0	8,0
Nivel de trabajo		8,2	0,4	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		7,8	1,6	8,5	9,0
Compromiso del alumnado		7,8	1,0	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,8	1,2	8,0	-
Satisfacción con los resultados		7,8	1,2	8,0	-
Aprovechamiento de las clases		7,7	1,0	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,7	1,5	8,0	-

Fortalezas y debilidades

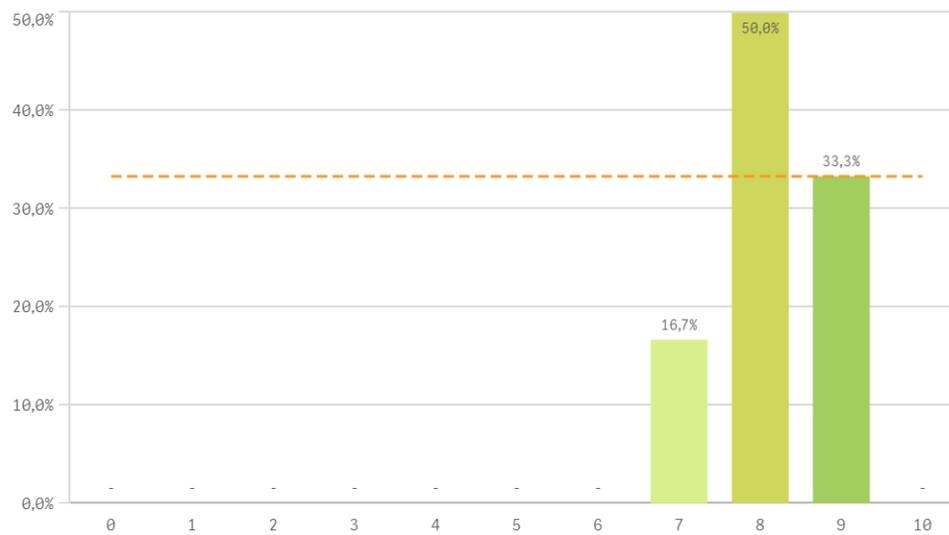


Satisfacción de la titulación

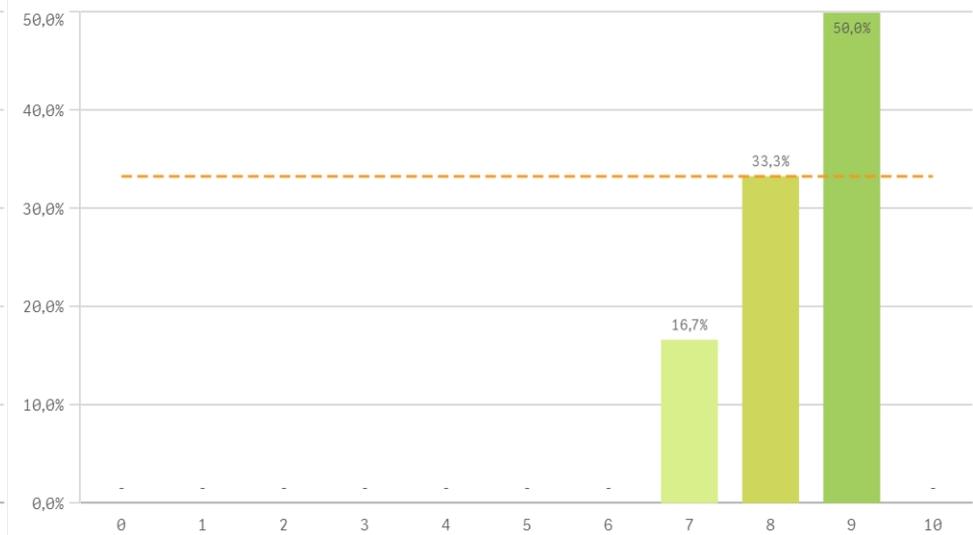


Media
7,2
Desviación Típica
2,1
Mediana
8,0
Moda
8,0

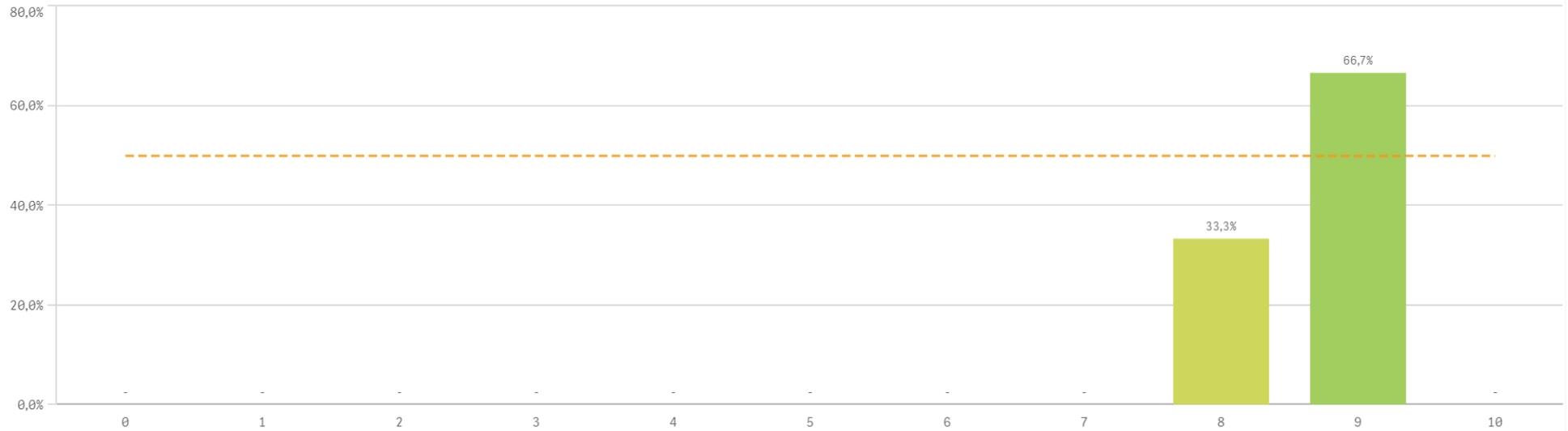
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

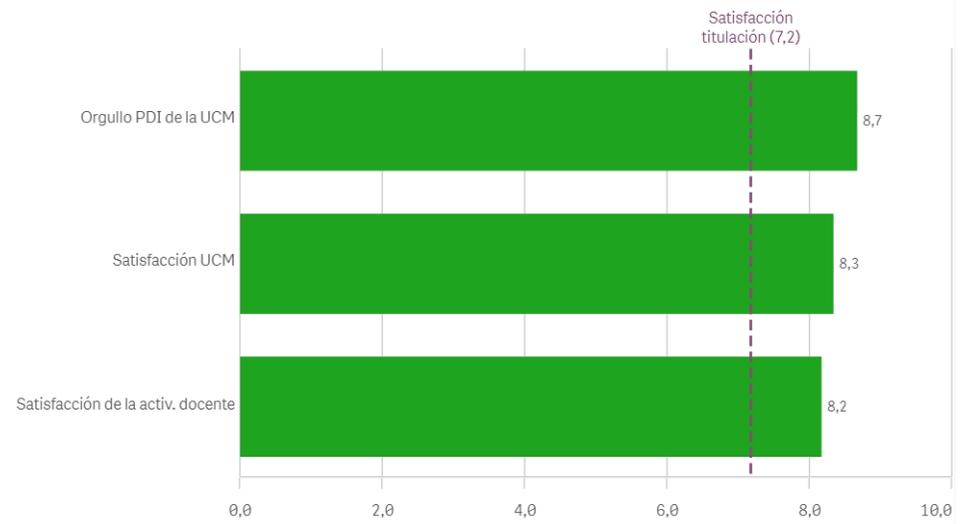


Orgullo ser PDI de la UCM

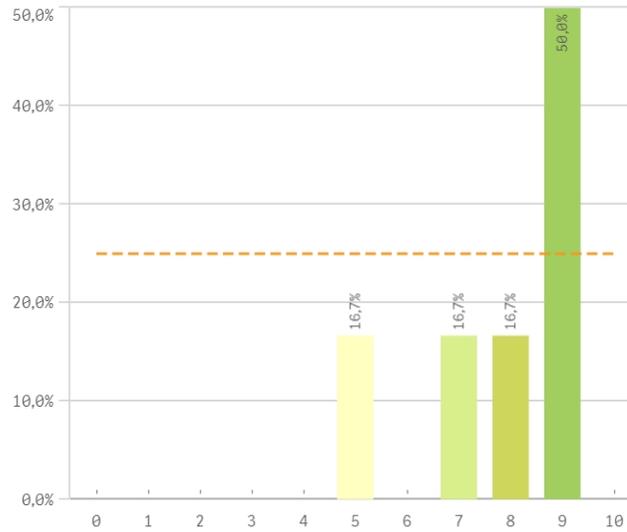


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,7	0,5	9,0	9,0
Satisfacción UCM		8,3	0,8	8,5	9,0
Satisfacción de la activ. docente		8,2	0,8	8,0	8,0

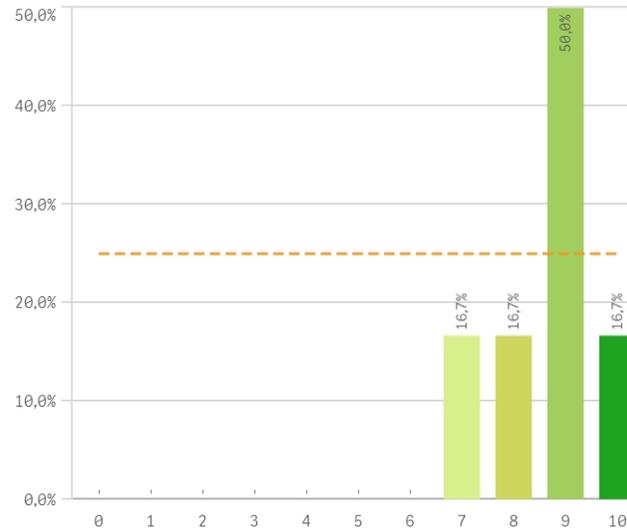
Fortalezas y debilidades



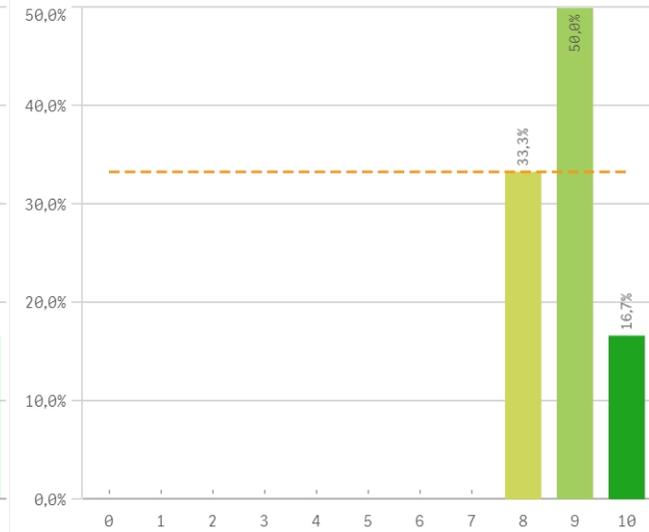
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



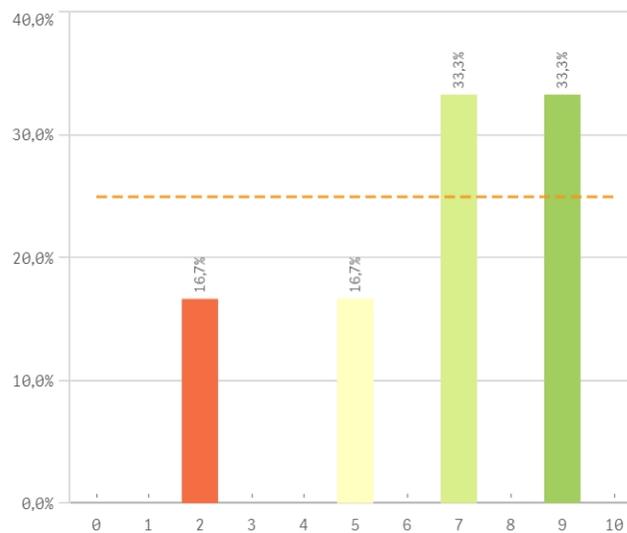
Repetir PDI (fidelidad)



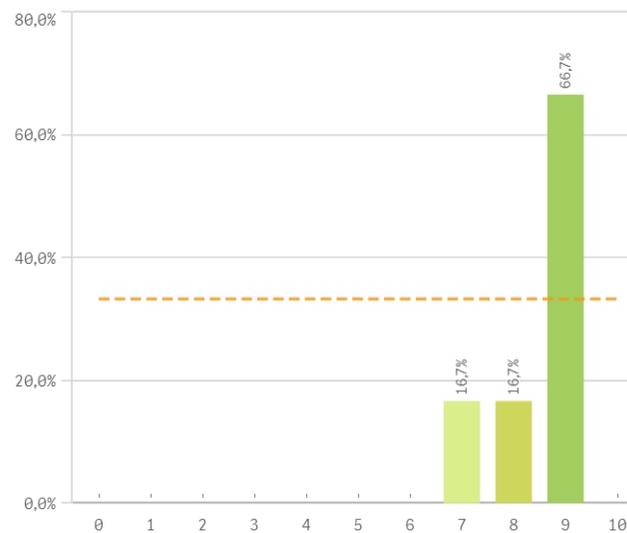
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



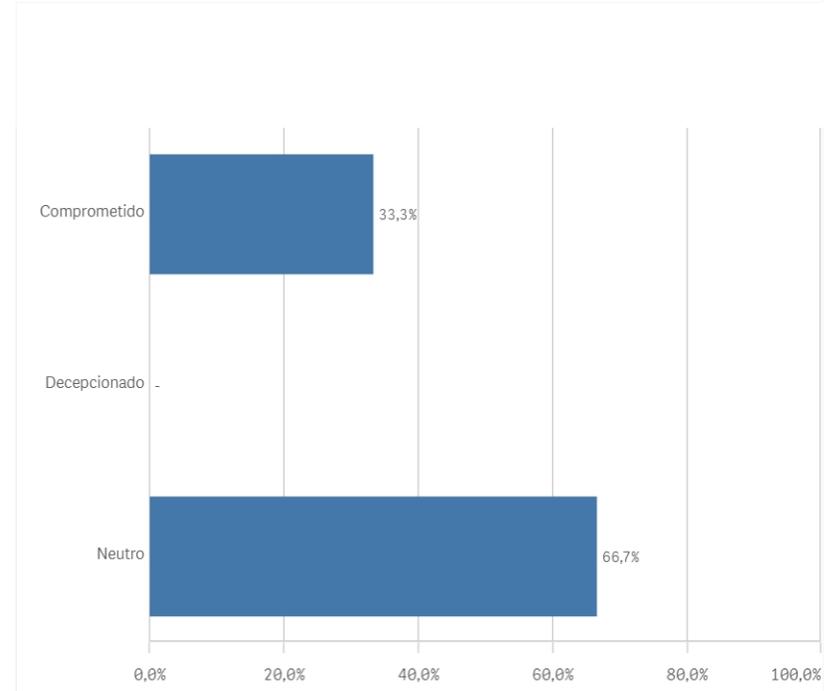
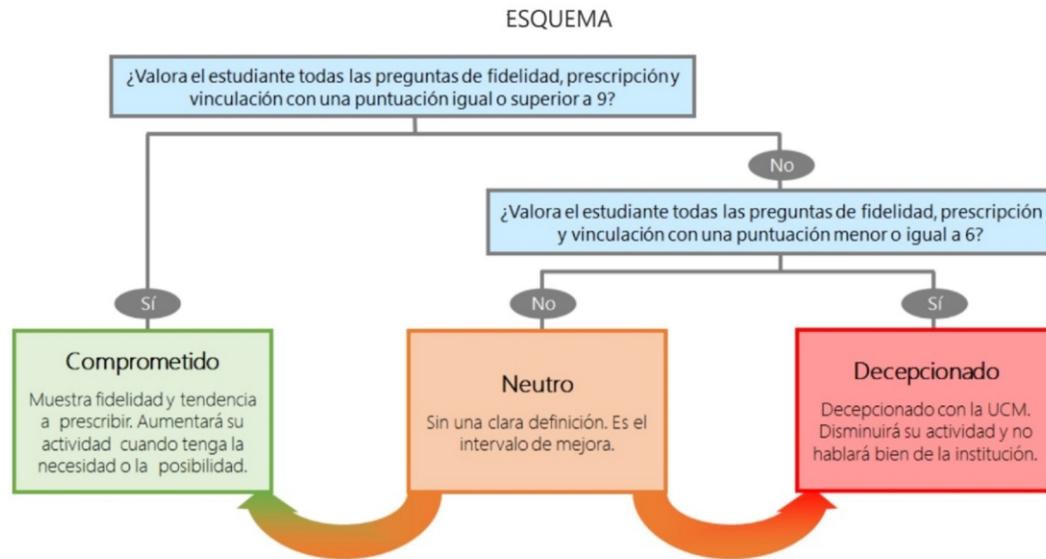
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI en la UCM		8,8	0,8	9,0	9,0
Repetir PDI		8,7	1,0	9,0	9,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,5	0,8	9,0	9,0
Repetir docencia en la titulación		7,8	1,6	8,5	9,0
Recomendar titulación		6,5	2,7	7,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: MASTER EN POLÍTICA INTERNACIONAL: ESTUDIOS SECTORIALES Y DE ÁREA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,0	Fondos de la biblioteca		8,8	Repetir PDI en la UCM		8,8
Cumplimiento del programa		8,3	Campus virtual		8,3	Repetir PDI		8,7
Importancia en la sociedad		8,3	Aulas docencia teórica		8,0	Recomendar estudiar en la UCM		8,5
Número de alumnos por aula		8,3	Aulas docencia práctica		7,3	Repetir docencia en la titulación		7,8
Orientación internacional		8,0	Recursos administrativos suficientes		6,7	Recomendar titulación		6,5
Integración teoría/práctica		7,8						
Calificaciones en tiempo adecuado		7,7						
Objetivos claros		7,7						
Relación calidad/precio		7,6						
Nivel de dificultad apropiada		7,2						
Plan de estudios adecuado		6,2						
Coordinación de la titulación		5,6						
Prácticas externas		4,0						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,2			
			Nivel de trabajo		8,2			
			Aprovechamiento de las tutorías		7,8	Gestión de la titulación	Q	Media
			Compromiso del alumnado		7,8	Organización de horarios		7,3
			Implicación de los alumnos		7,8	Información ofrecida		6,8
			Satisfacción con los resultados		7,8	Proc. administrativos comunes		6,7
			Aprovechamiento de las clases		7,7	Proc. administrativos titulación		6,5
			Implicación con la evaluación continua		7,7	Apoyo técnico y logístico		6,3
						Atención prestada por el PAS		6,3
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		8,7						
Satisfacción UCM		8,3						
Satisfacción de la activ. docente		8,2						