



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

### Genero



■ HOMBRE

Población N

27

%\_Participacion

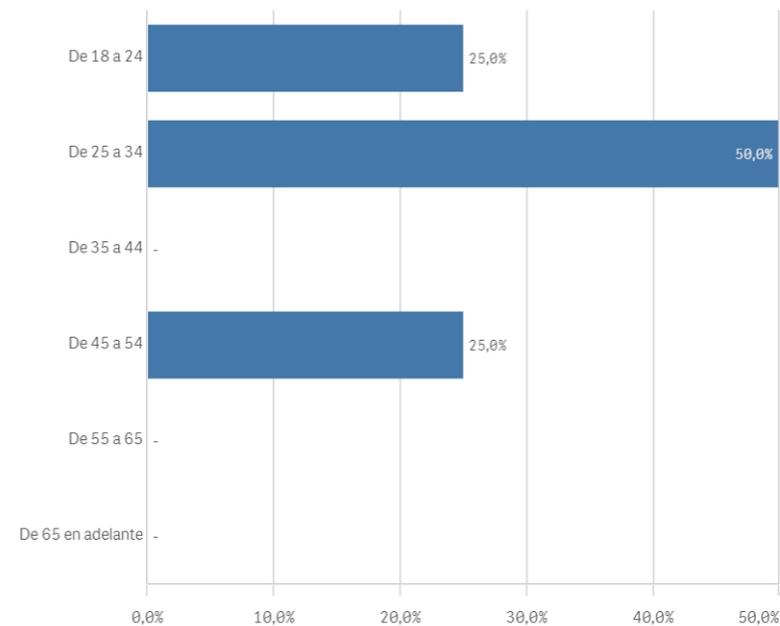
14,8%

Participación n

4

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

34,5

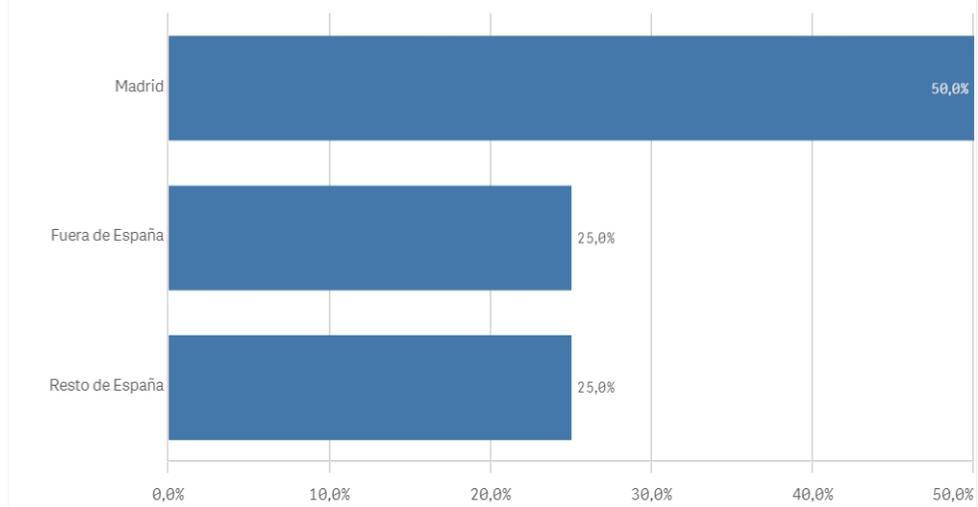
Des. Típica

11,6

Datos a 4 de julio de 2023

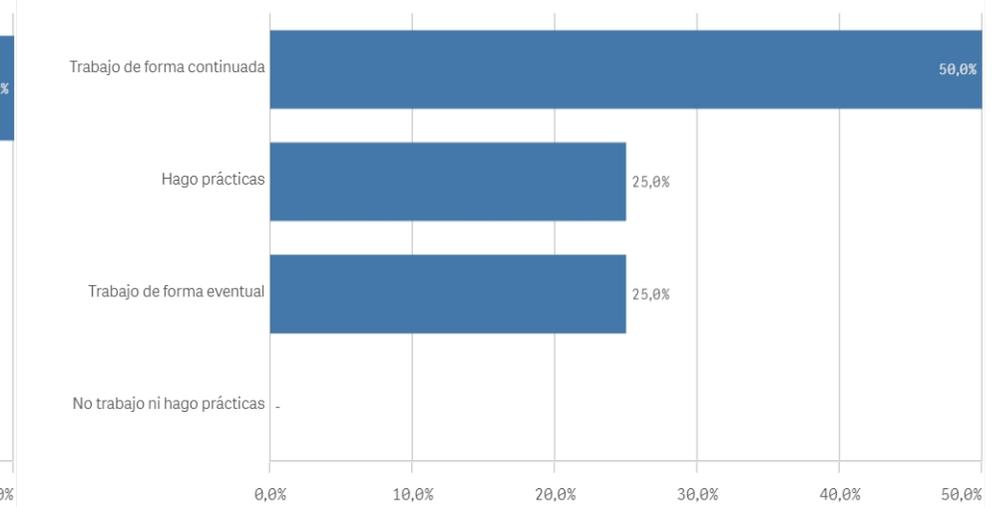
### Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

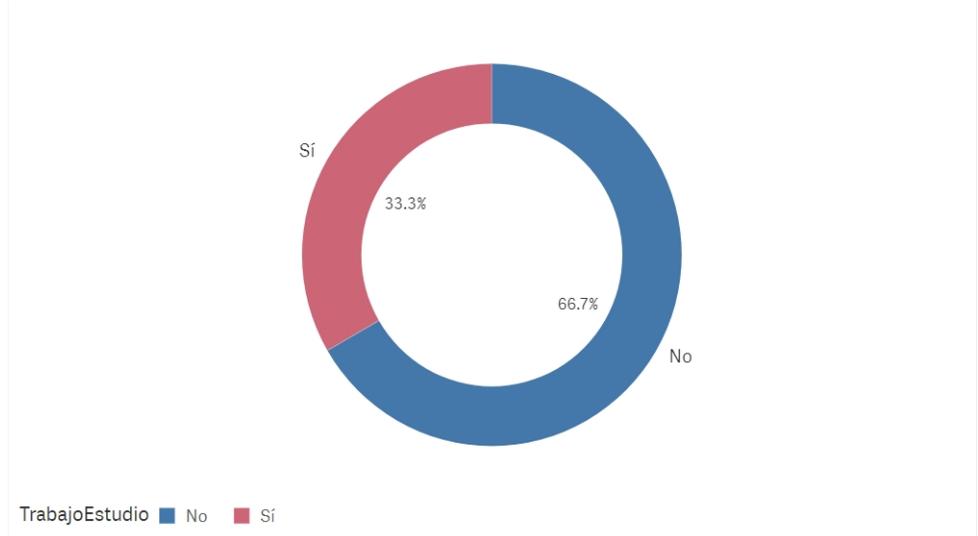


### Situación laboral

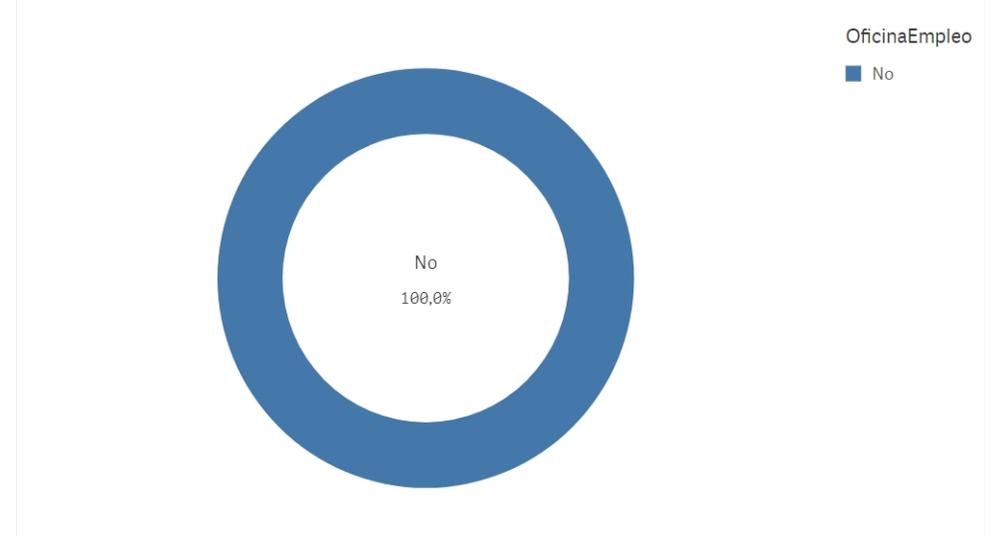
(%) Porcentaje por franjas



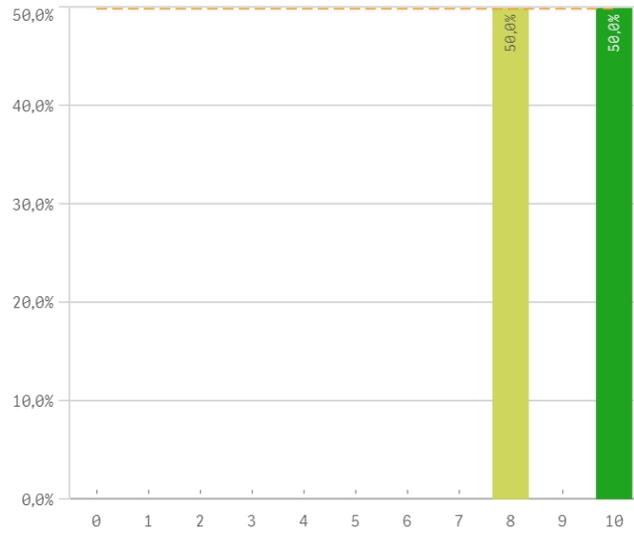
### Puesto de trabajo relacionado con los estudios



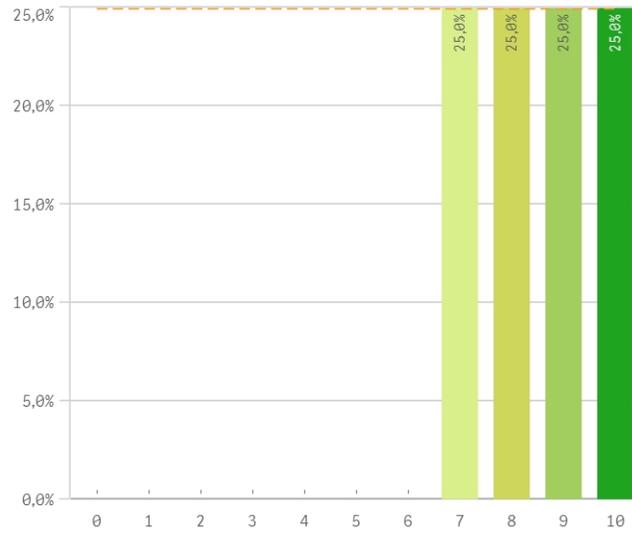
### Alumnos inscritos en la OPE



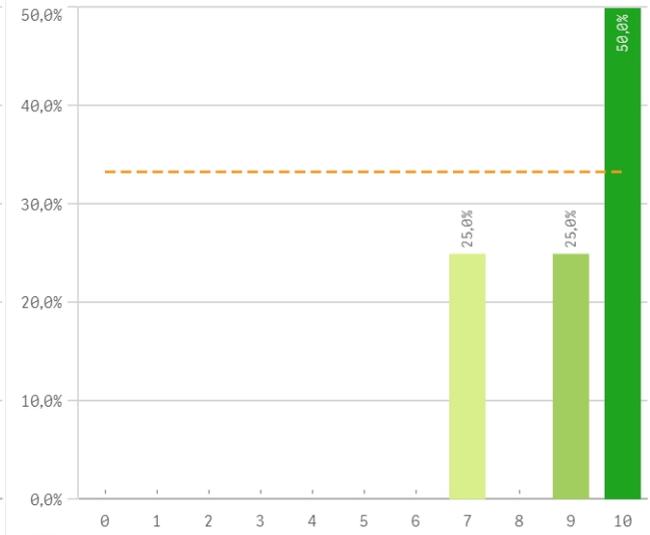
**Objetivos claros**



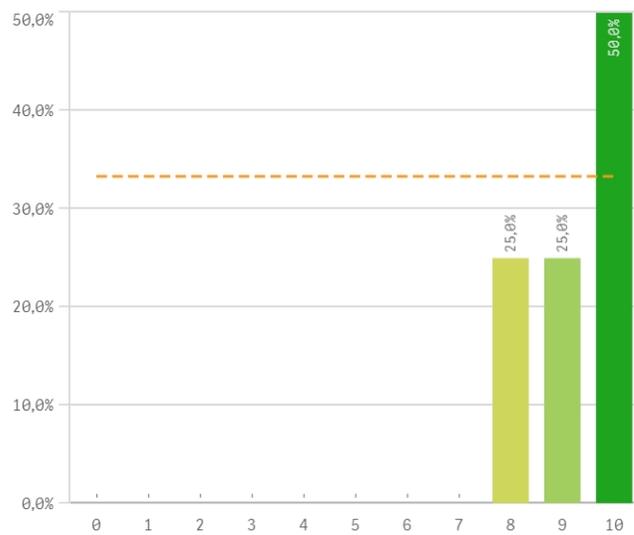
**Plan de estudios adecuado**



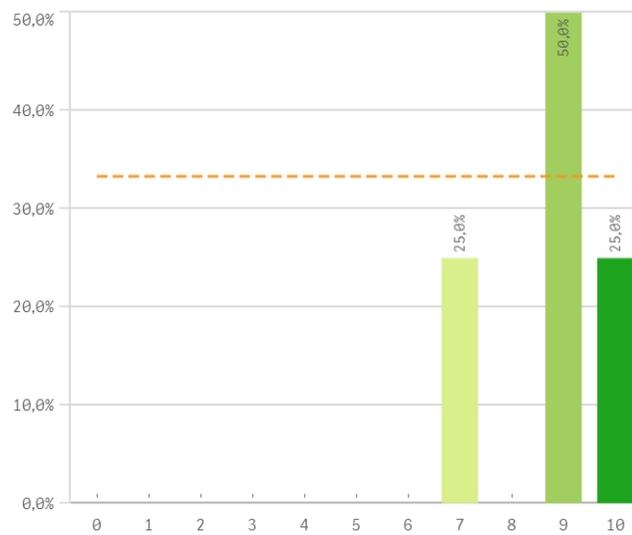
**Nivel de dificultad apropiado**



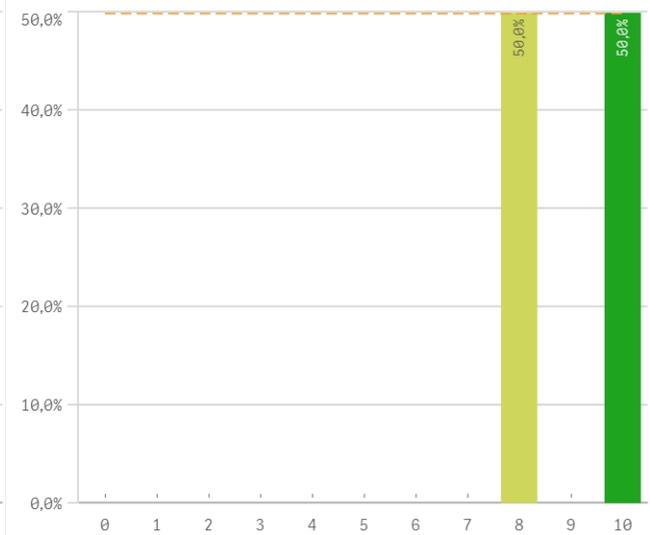
**Número de alumnos por aula**



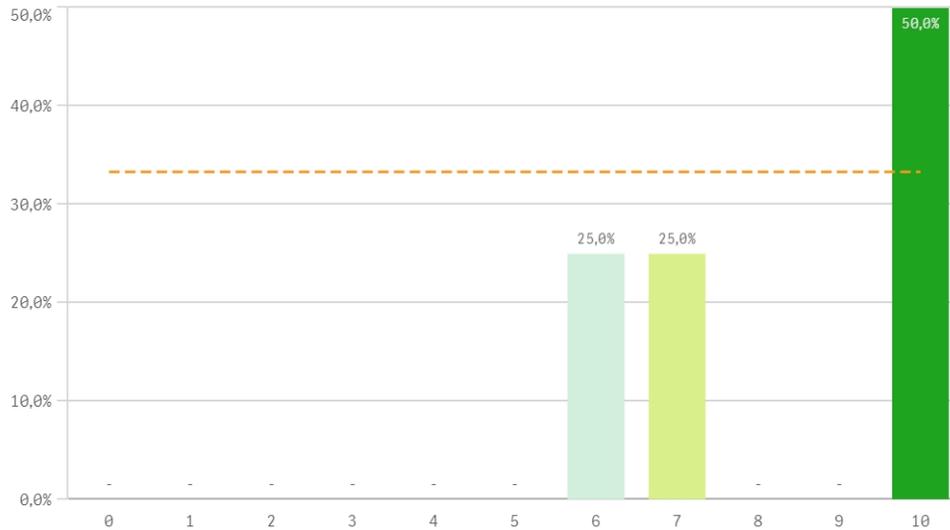
**Integración de teoría/práctica**



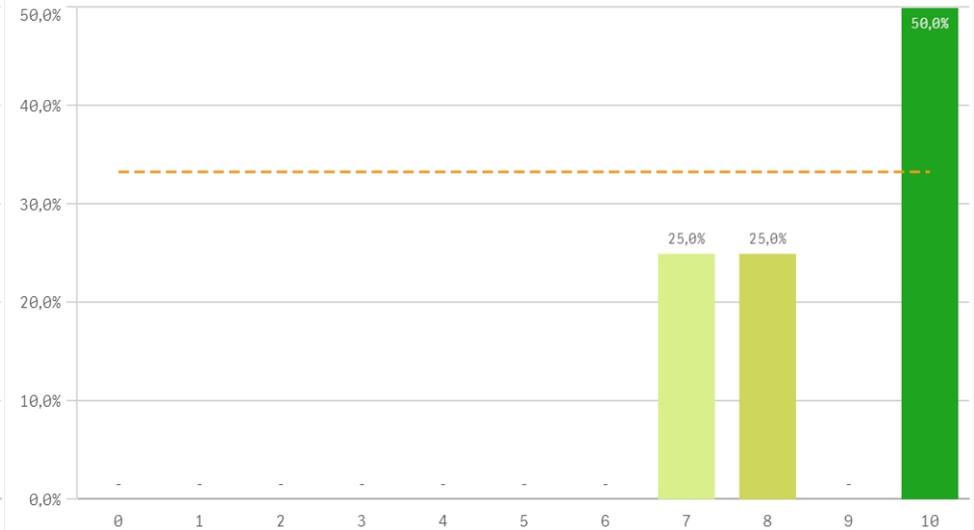
**Calificaciones en tiempo adecuado**



### Relación calidad/precio

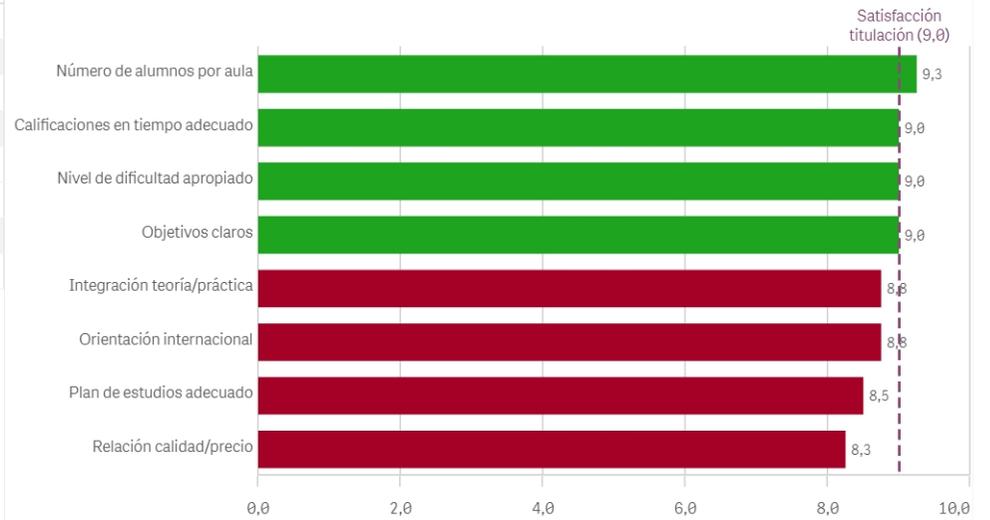


### Orientación internacional

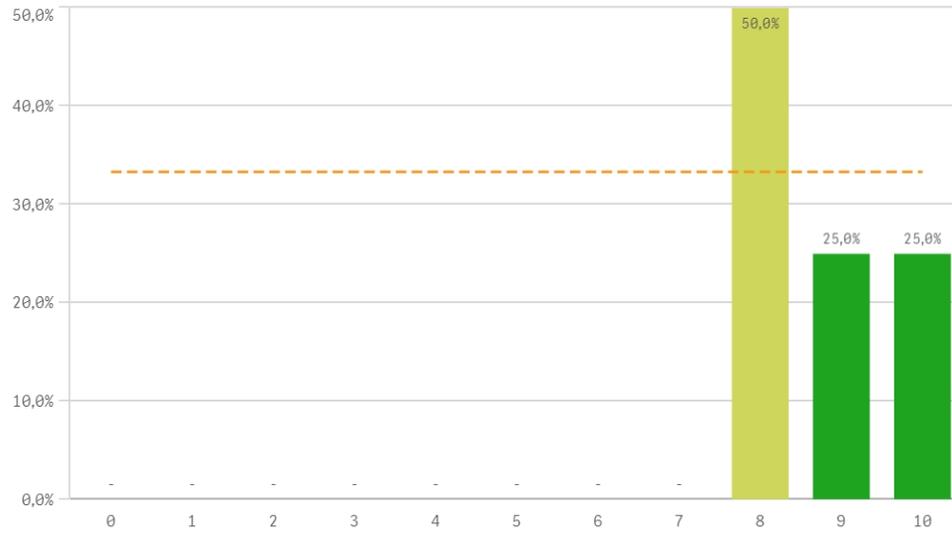


| Desarrollo académico              | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Número de alumnos por aula        |   | 9,3   | 1,0          | 9,5     | 10   |
| Calificaciones en tiempo adecuado |   | 9,0   | 1,2          | 9,0     | -    |
| Nivel de dificultad apropiado     |   | 9,0   | 1,4          | 9,5     | 10   |
| Objetivos claros                  |   | 9,0   | 1,2          | 9,0     | -    |
| Integración teoría/práctica       |   | 8,8   | 1,3          | 9,0     | 9    |
| Orientación internacional         |   | 8,8   | 1,5          | 9,0     | 10   |
| Plan de estudios adecuado         |   | 8,5   | 1,3          | 8,5     | -    |
| Relación calidad/precio           |   | 8,3   | 2,1          | 8,5     | 10   |

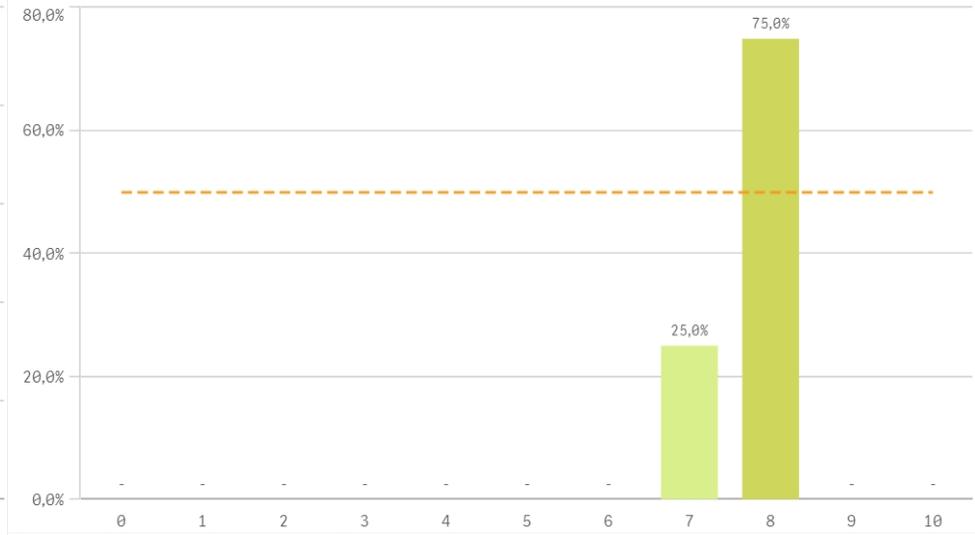
### Fortalezas y debilidades



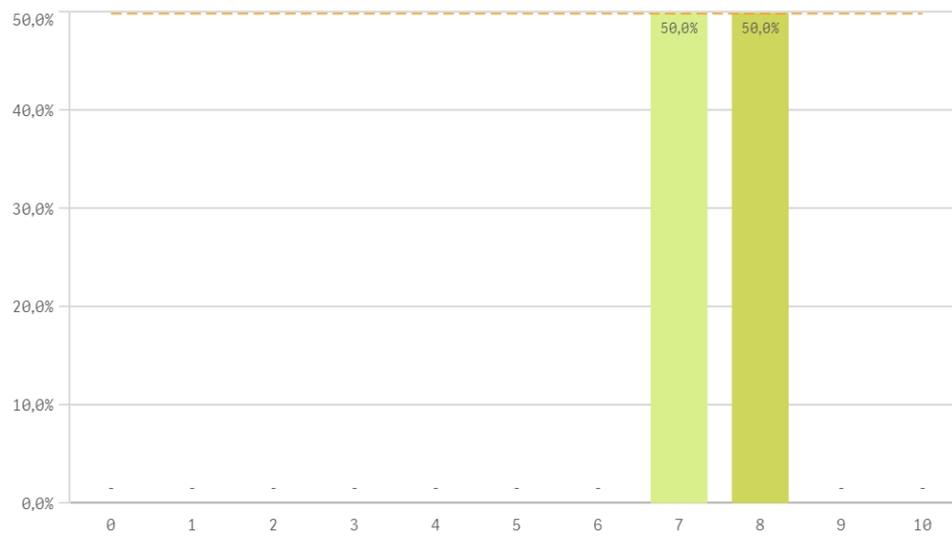
**Objetivos propuestos alcanzados**



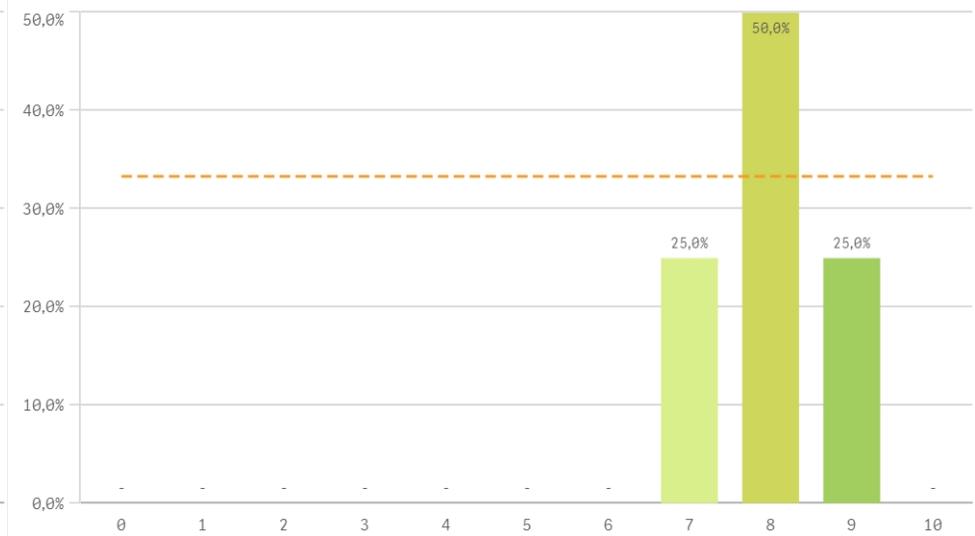
**Componente práctico adecuado**



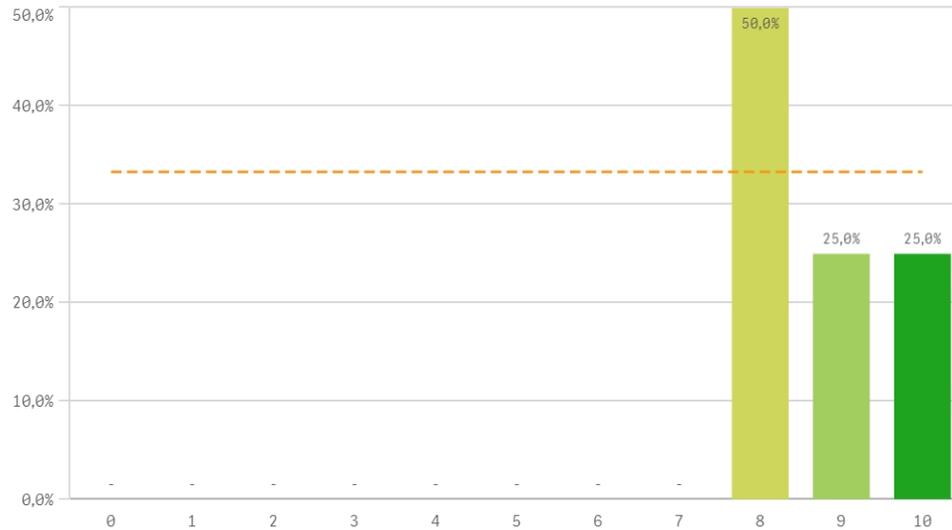
**Contenidos innovadores**



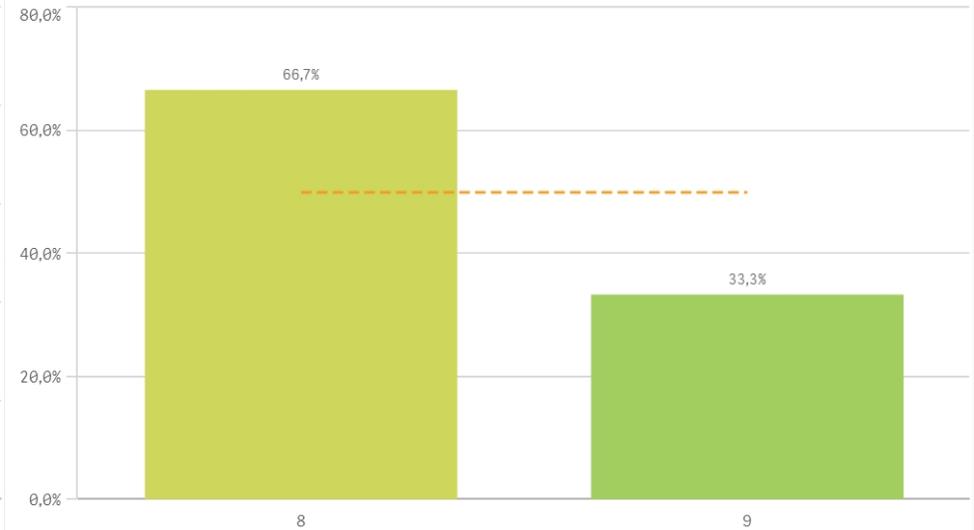
**Coordinación del título (organización, contenidos, ...)**



### Trabajo no presencial útil

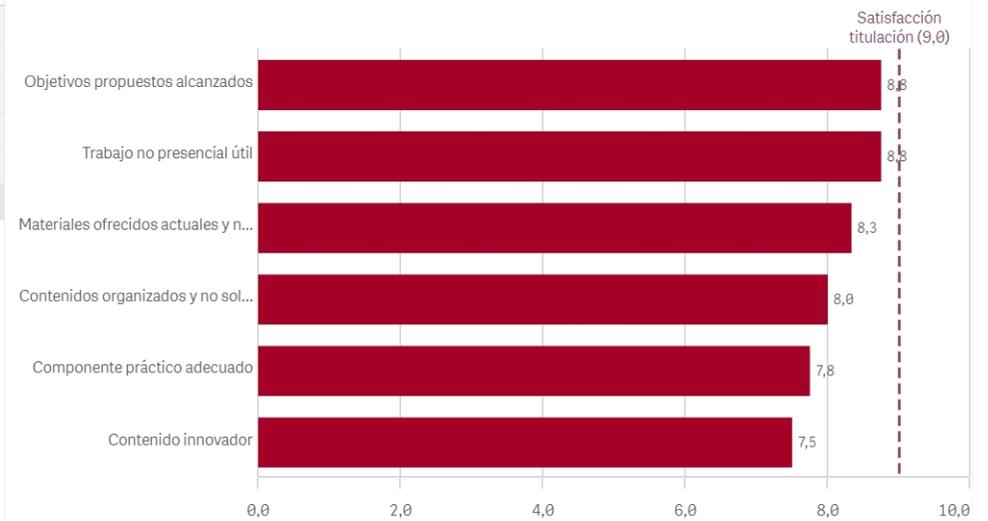


### Materiales ofrecidos actuales y novedosos

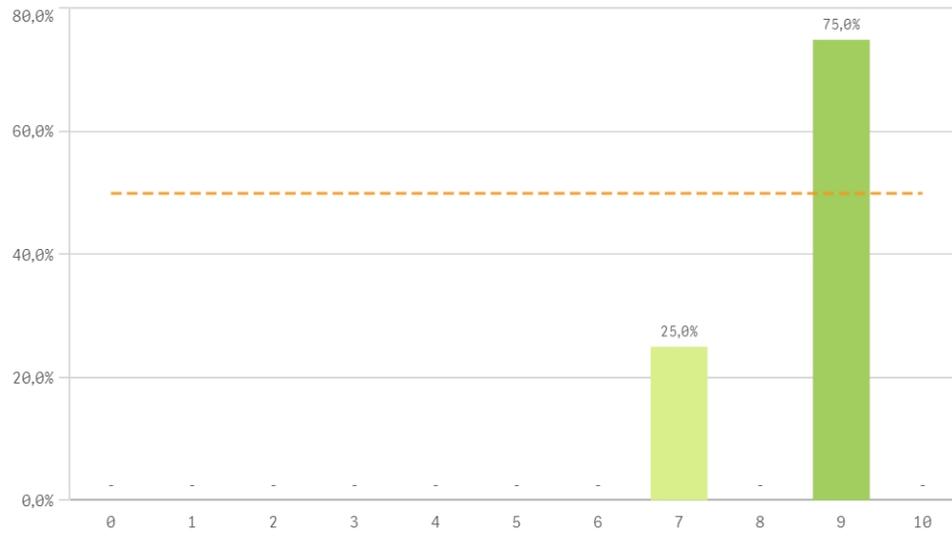


| Asignaturas, tareas y materiales          | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|-------|--------------|---------|------|
| Objetivos propuestos alcanzados           |   | 8,8   | 1,0          | 8,5     | 8,0  |
| Trabajo no presencial útil                |   | 8,8   | 1,0          | 8,5     | 8,0  |
| Materiales ofrecidos actuales y novedosos |   | 8,3   | 0,6          | 8,0     | 8,0  |
| Contenidos organizados y no solapados     |   | 8,0   | 0,8          | 8,0     | 8,0  |
| Componente práctico adecuado              |   | 7,8   | 0,5          | 8,0     | 8,0  |
| Contenido innovador                       |   | 7,5   | 0,6          | 7,5     | -    |

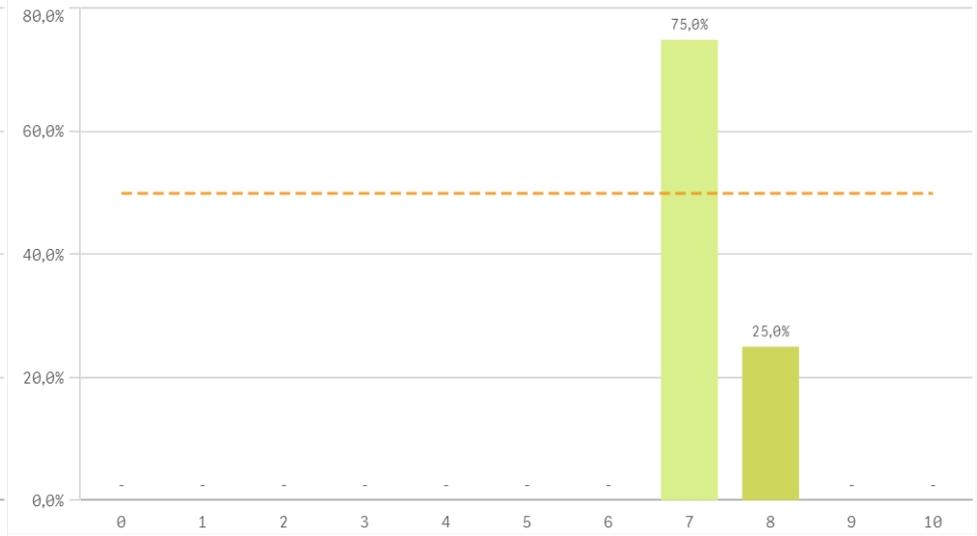
### Fortalezas y debilidades



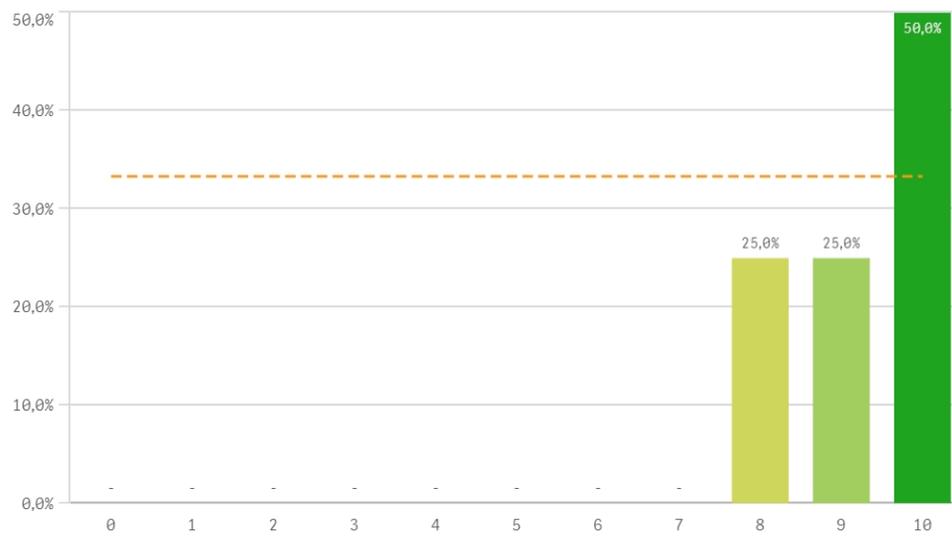
**Competencias de la titulación**



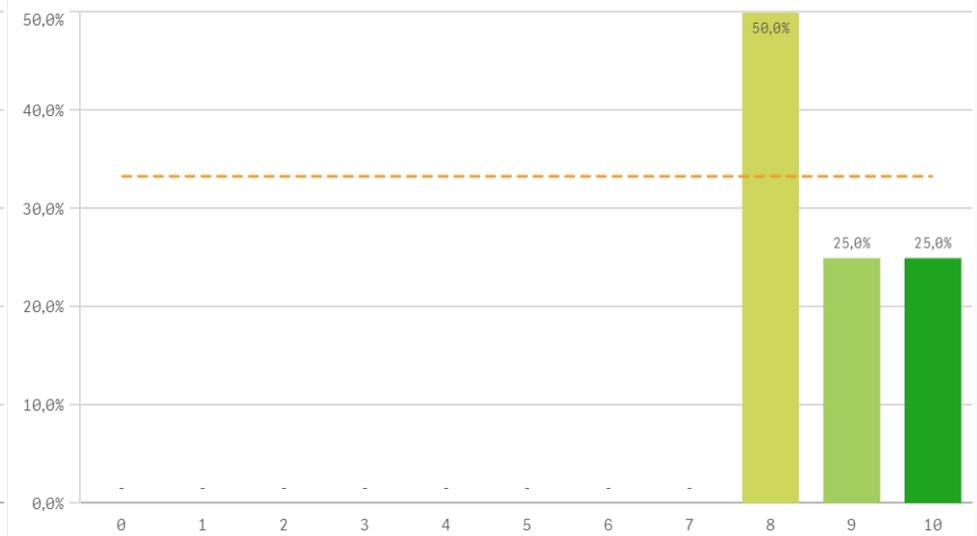
**Acceso al mundo laboral**



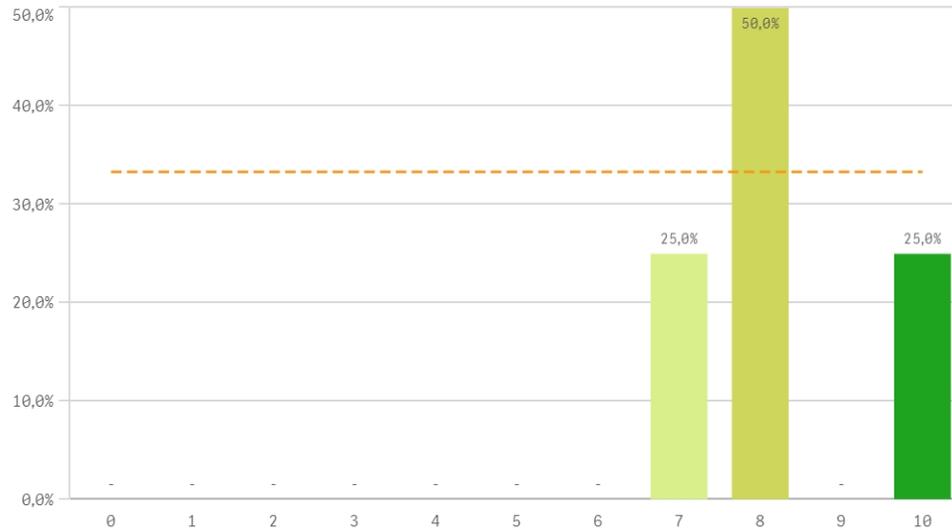
**Acceso al mundo de la investigación**



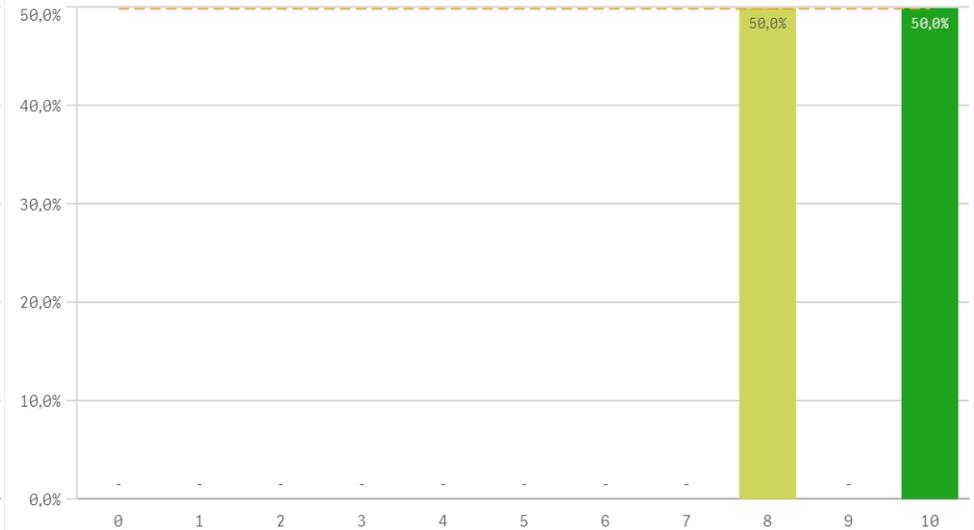
**Labor docente del profesorado**



### Tutorías presenciales útiles

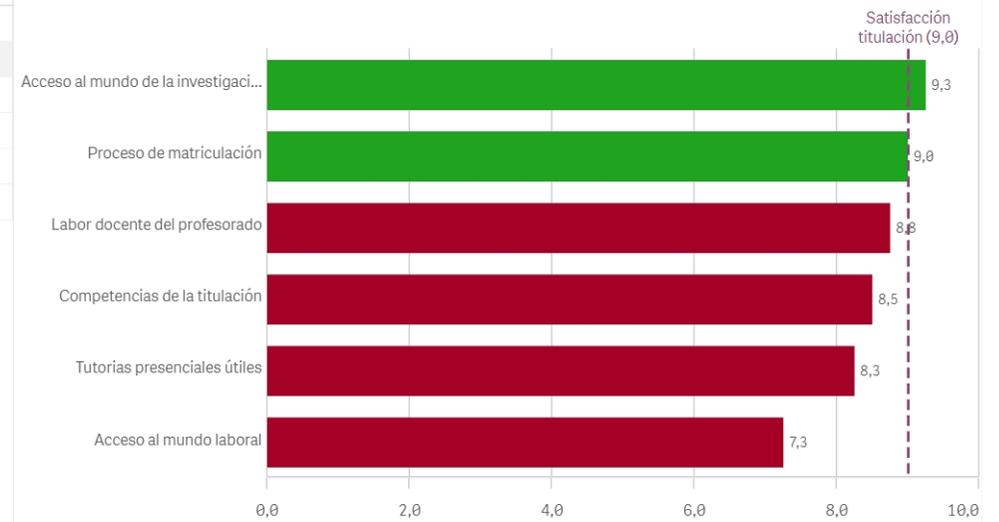


### Proceso de matriculación

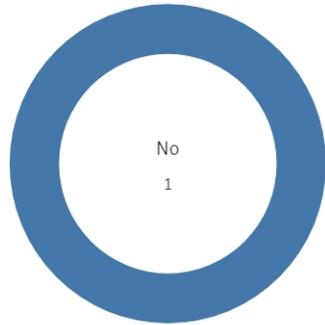


| Formación recibida y matriculación  | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Acceso al mundo de la investigación |   | 9,3   | 1,0          | 9,5     | 10,0 |
| Proceso de matriculación            |   | 9,0   | 1,2          | 9,0     | -    |
| Labor docente del profesorado       |   | 8,8   | 1,0          | 8,5     | 8,0  |
| Competencias de la titulación       |   | 8,5   | 1,0          | 9,0     | 9,0  |
| Tutorías presenciales útiles        |   | 8,3   | 1,3          | 8,0     | 8,0  |
| Acceso al mundo laboral             |   | 7,3   | 0,5          | 7,0     | 7,0  |

### Fortalezas y debilidades



**Prácticas externas**



Si  
0

No  
4

**Valoración formativa**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

**Atención del tutor/colaborador**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

**Gestión del Centro**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Utilidad percibida para empleabilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Satisfacción con las prácticas externas

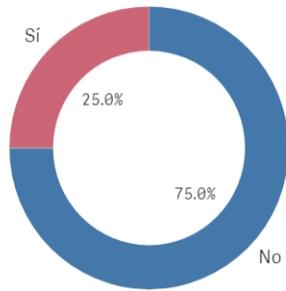
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

| Prácticas externas                    | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---------------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Atención tutor/colaborador            |   | -     | -            | -       | -    |
| Gestión del Centro                    |   | -     | -            | -       | -    |
| Satis. prácticas externas             |   | -     | -            | -       | -    |
| Utilidad percibida para empleabilidad |   | -     | -            | -       | -    |
| Valoración formativa                  |   | -     | -            | -       | -    |

### Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Realización programas de movilidad

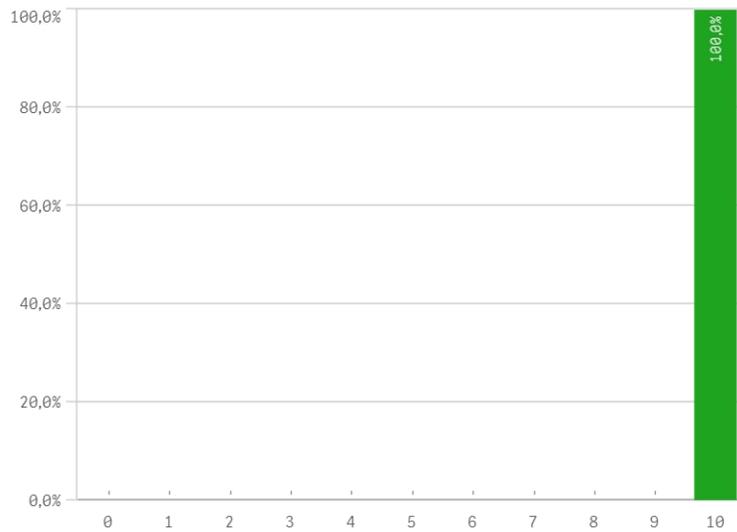


EstanciaExtranjero ■ No ■ Sí

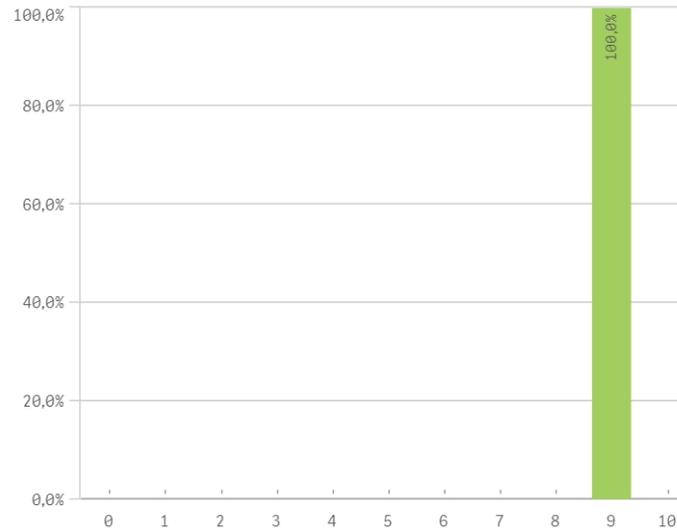
Sí  
**1**

No  
**3**

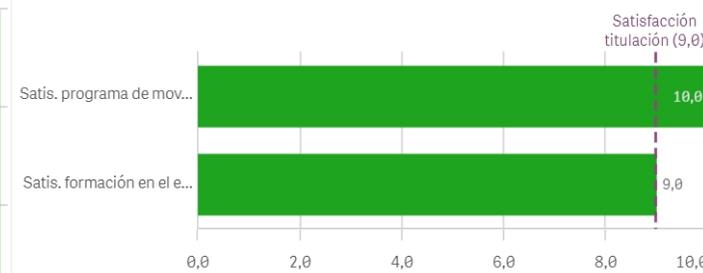
### Satisfacción programa de movilidad



### Satisfacción formación en el extranjero

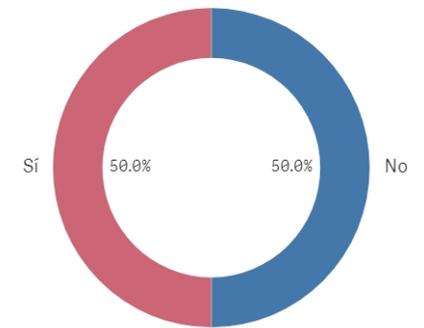


### Fortalezas y debilidades



| Programa de movilidad             | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|-----------------------------------|-------|--------------|---------|------|
| Satis. programa de movilidad      | 10,0  | -            | 10,0    | 10,0 |
| Satis. formación en el extranjero | 9,0   | -            | 9,0     | 9,0  |

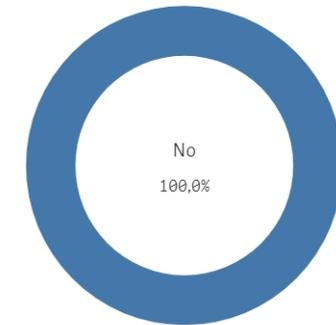
### Conocimiento de los canales de Quejas y S...



Sí  
**2**

No  
**2**

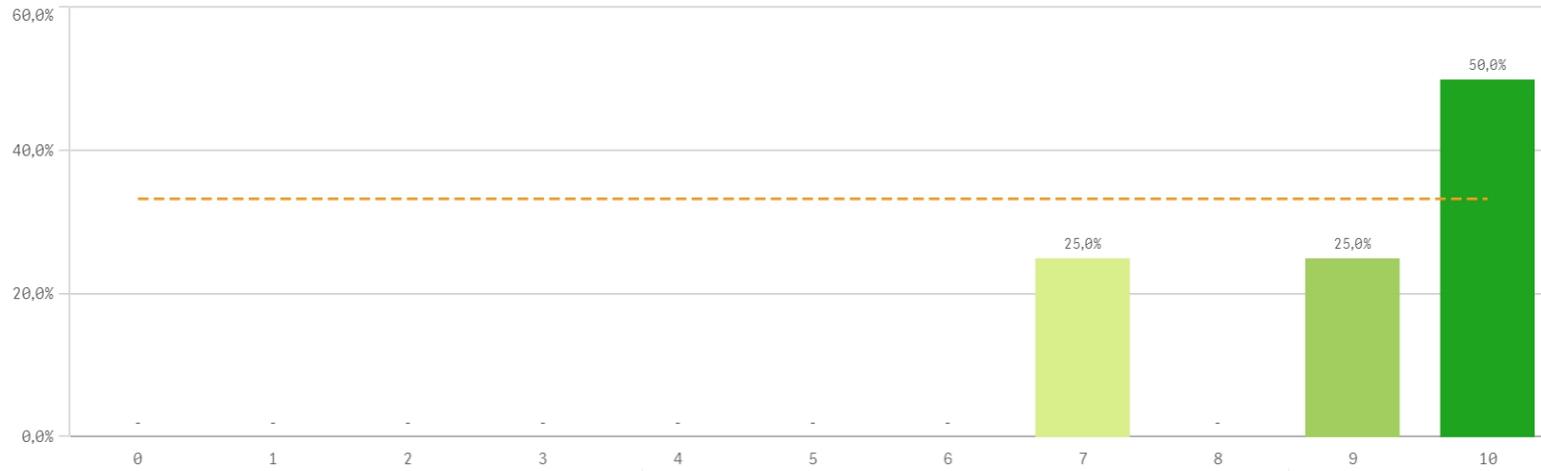
### Utilización de los canales de Quejas y Suge...



Sí  
**0**

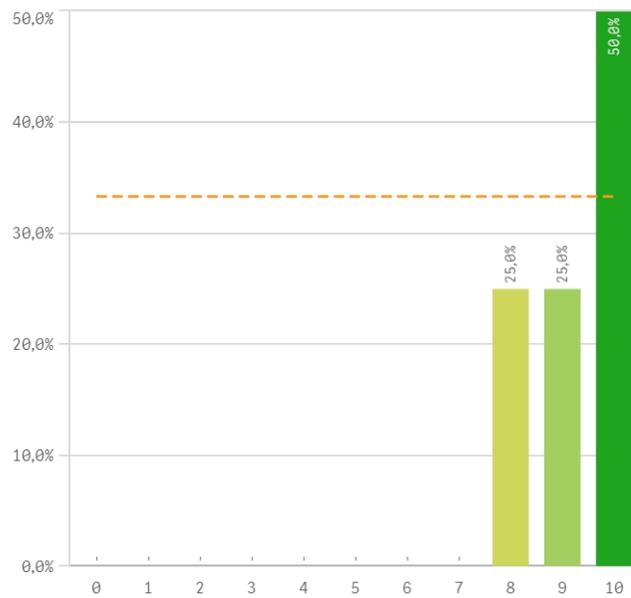
No  
**4**

### Satisfacción global con la titulación

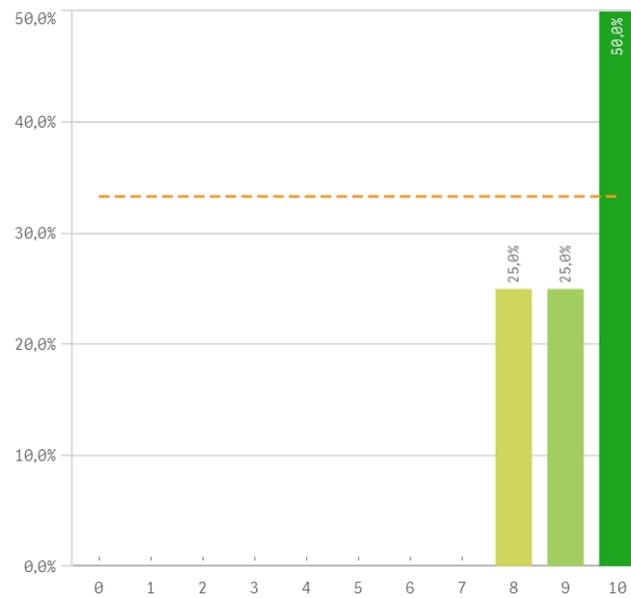


**Media**  
9,0  
**Desviación Típica**  
1,4  
**Mediana**  
9,5  
**Moda**  
10,0

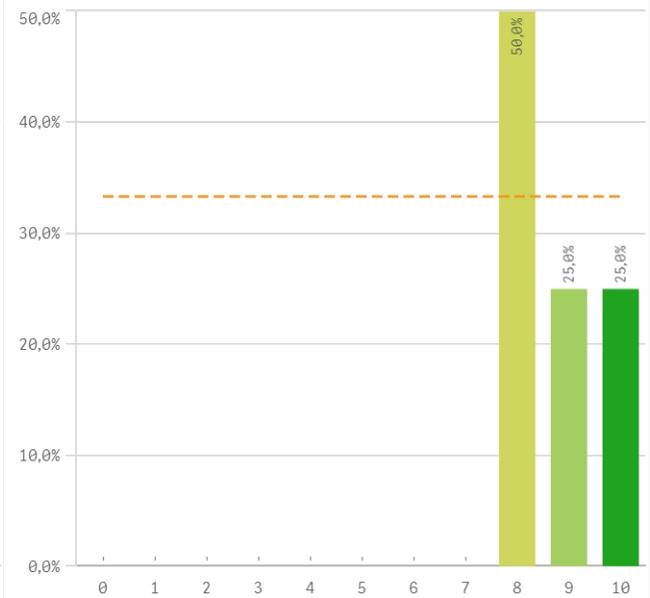
### Satisfacción UCM



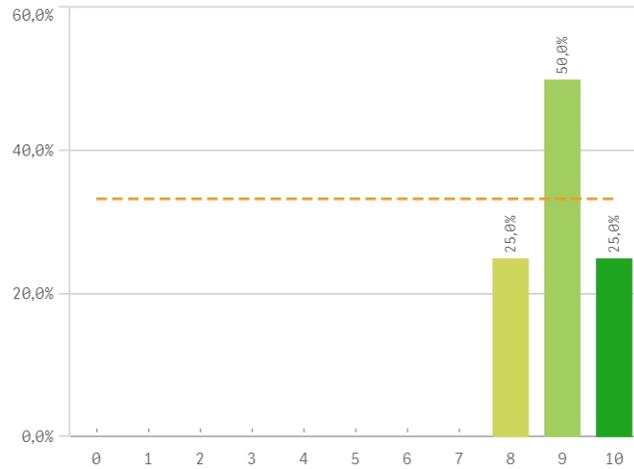
### Orgullo estudiante UCM



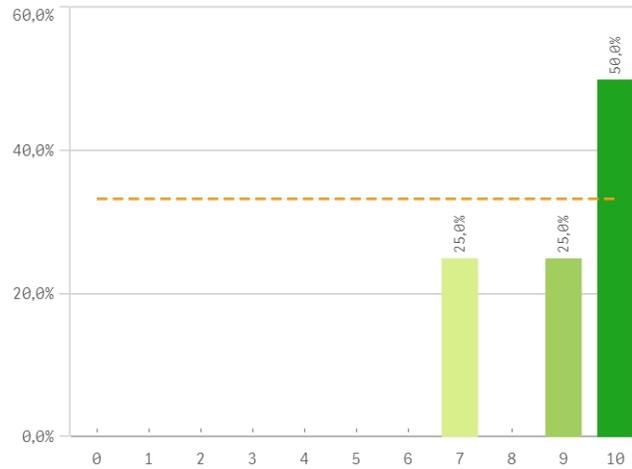
### Prestigio UCM



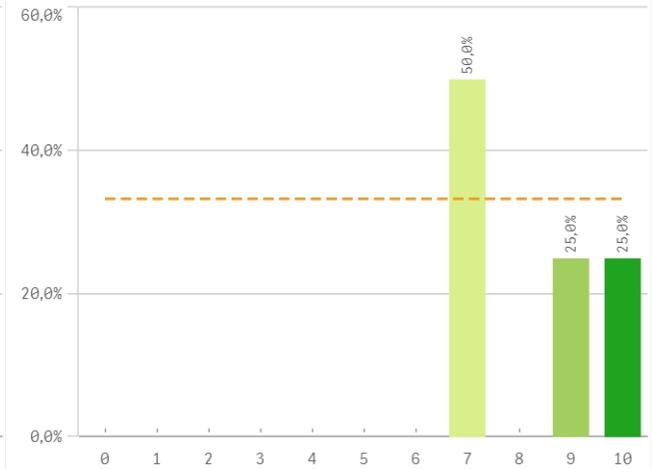
### Recursos y medios



### Actividades complementarias

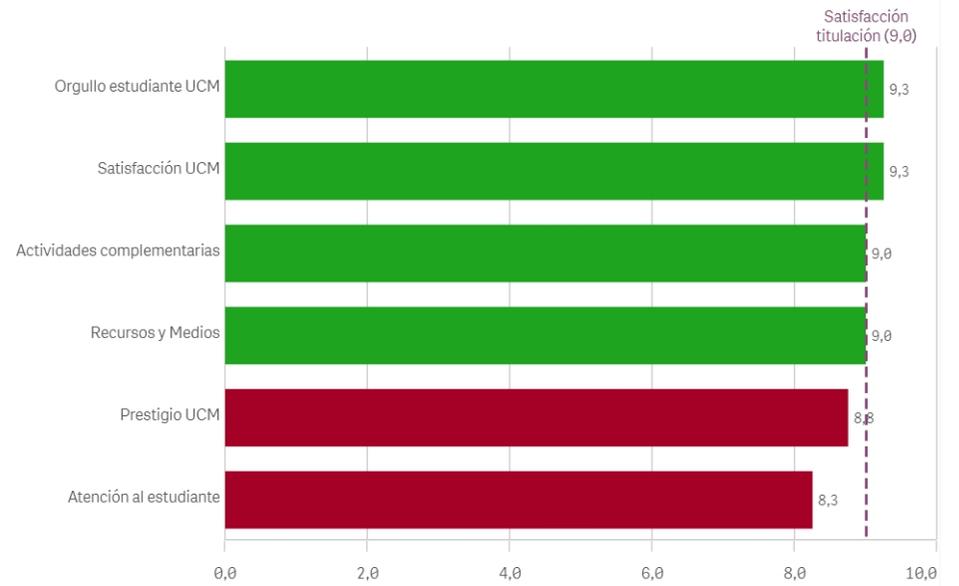


### Atención al estudiante

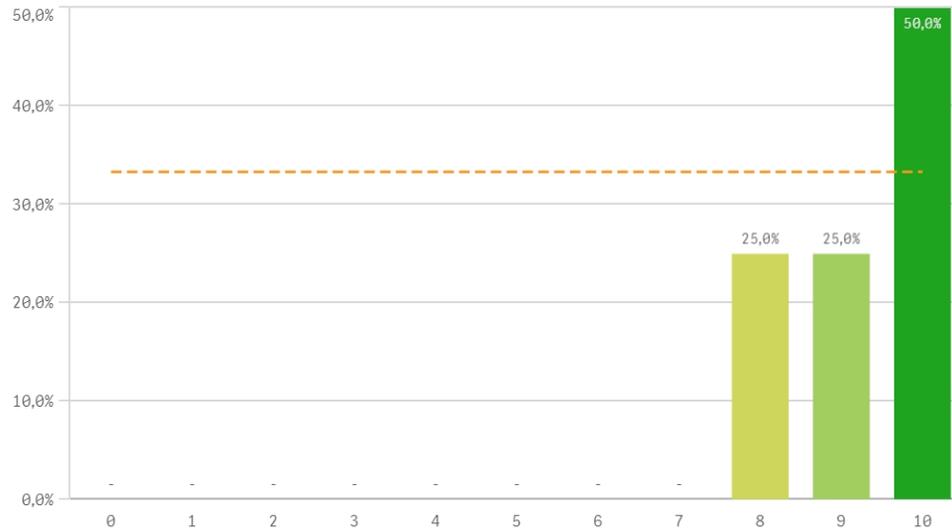


| Satisfacción                | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Orgullo estudiante UCM      |   | 9,3   | 1,0          | 9,5     | 10,0 |
| Satisfacción UCM            |   | 9,3   | 1,0          | 9,5     | 10,0 |
| Actividades complementarias |   | 9,0   | 1,4          | 9,5     | 10,0 |
| Recursos y Medios           |   | 9,0   | 0,8          | 9,0     | 9,0  |
| Prestigio UCM               |   | 8,8   | 1,0          | 8,5     | 8,0  |
| Atención al estudiante      |   | 8,3   | 1,5          | 8,0     | 7,0  |

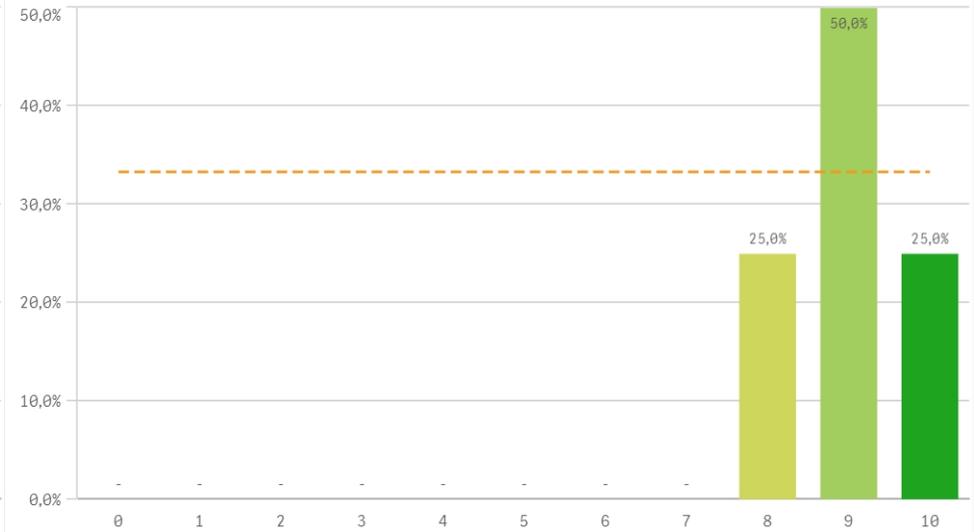
### Fortalezas y debilidades



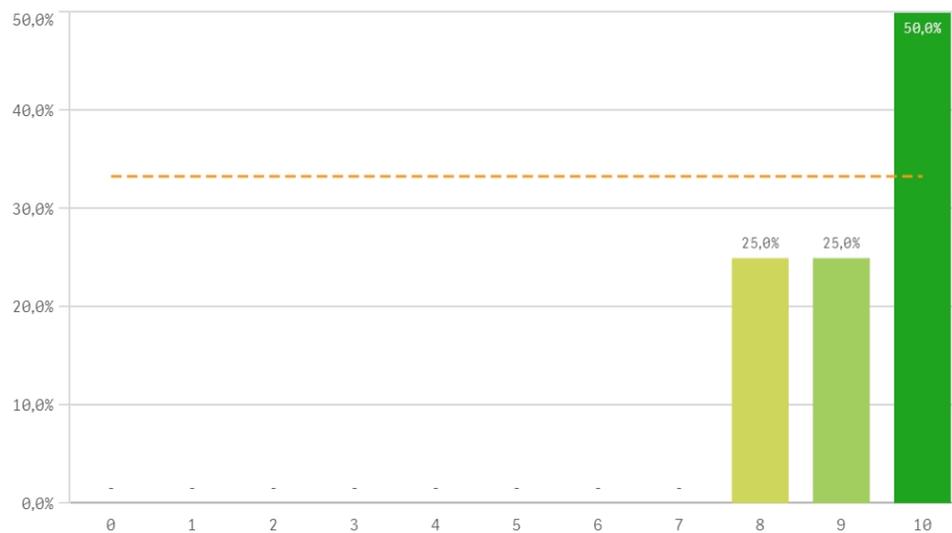
**Repetir estudios superiores (fidelidad)**



**Repetir titulación (fidelidad)**

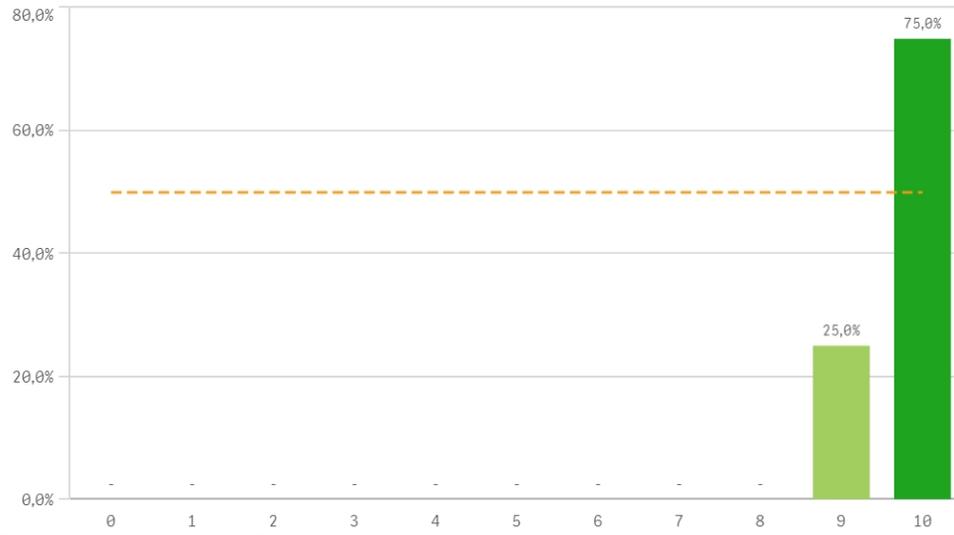


**Repetir en la UCM (fidelidad)**

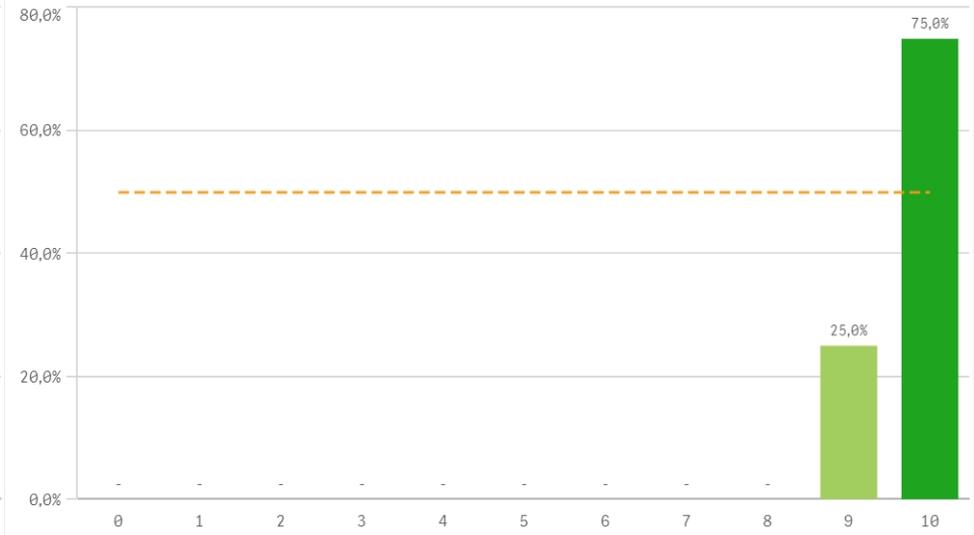


| Compromiso                    | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Repetir estudios superiores   |   | 9,3   | 1,0          | 9,5     | 10,0 |
| Repetir titulación            |   | 9,0   | 0,8          | 9,0     | 9,0  |
| Repetir en la UCM             |   | 9,3   | 1,0          | 9,5     | 10,0 |
| Recomendar titulación         |   | 9,8   | 0,5          | 10,0    | 10,0 |
| Recomendar la UCM             |   | 9,8   | 0,5          | 10,0    | 10,0 |
| Seguir en la misma titulación |   | 9,0   | 0,8          | 9,0     | 9,0  |
| Seguir como alumno de la UCM  |   | 9,5   | 1,0          | 10,0    | 10,0 |

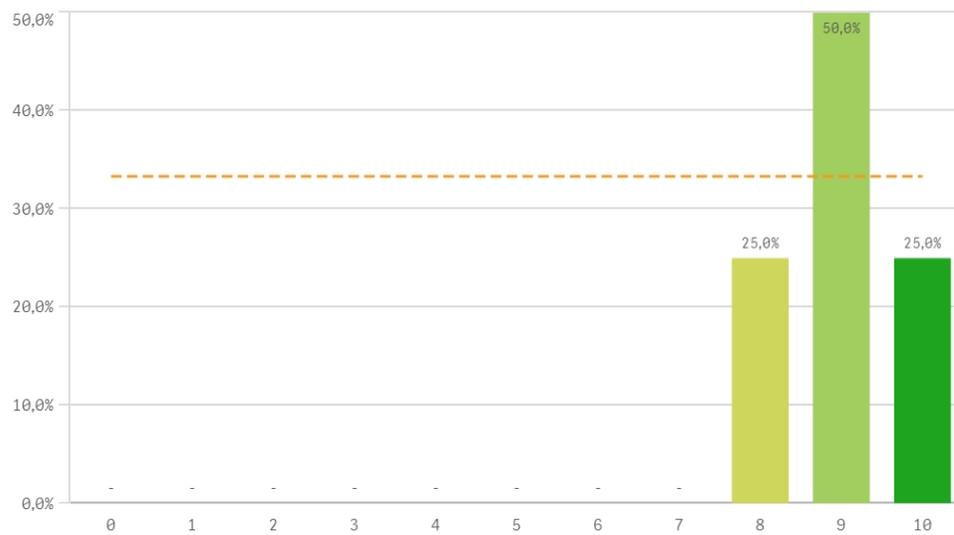
Recomendar titulación (preinscripción)



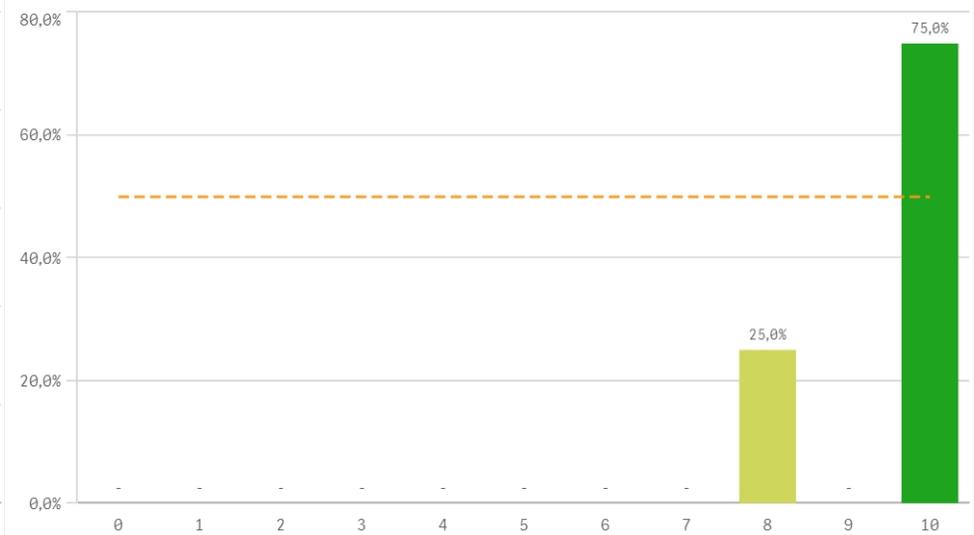
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

#### ESQUEMA

