





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN ANÁLISIS POLÍTICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

### Genero



■ Hombre

Población N

-

%\_Participacion

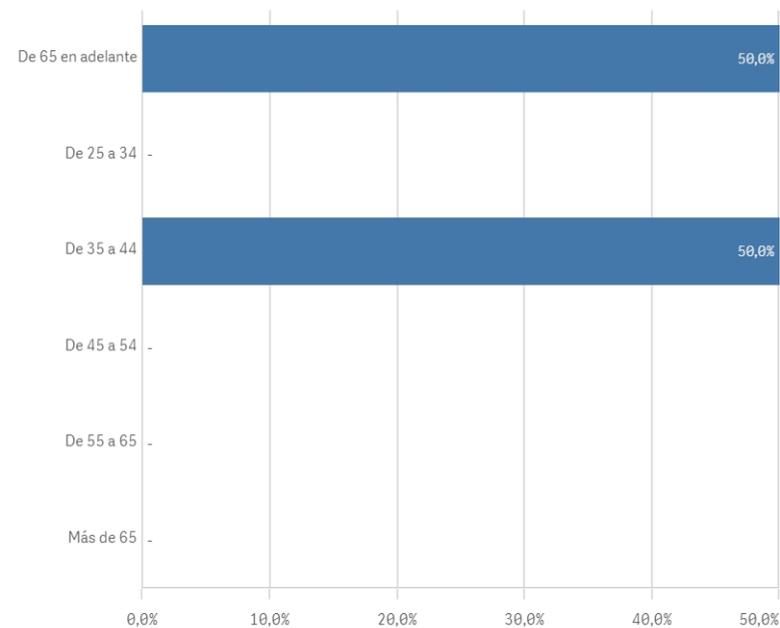
-

Participación n

2

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



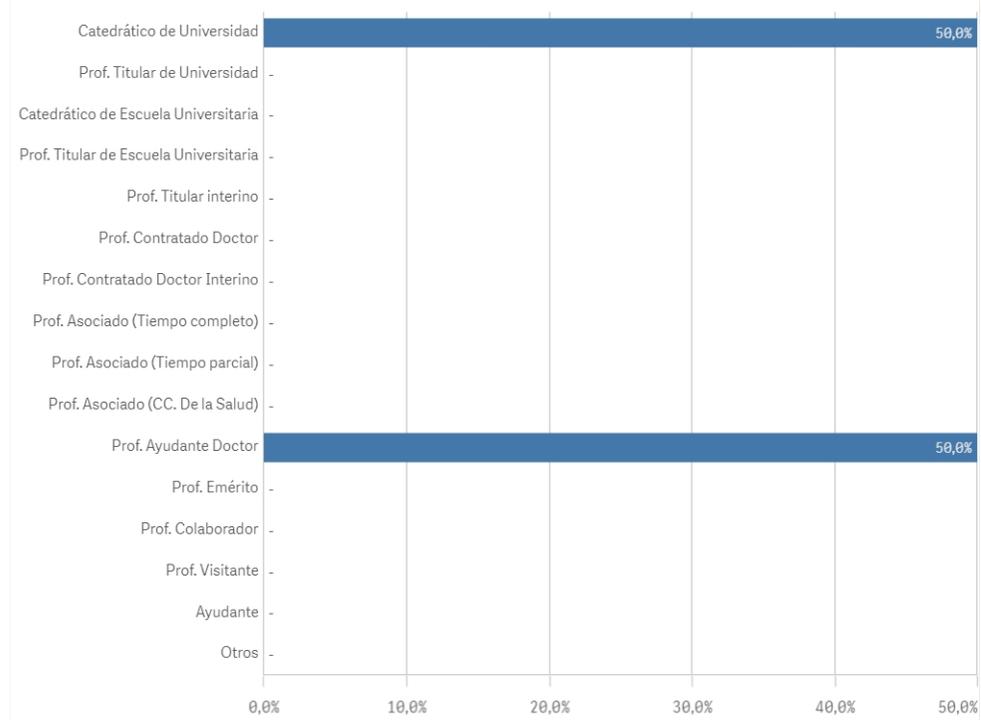
Edad media (años)

51,0

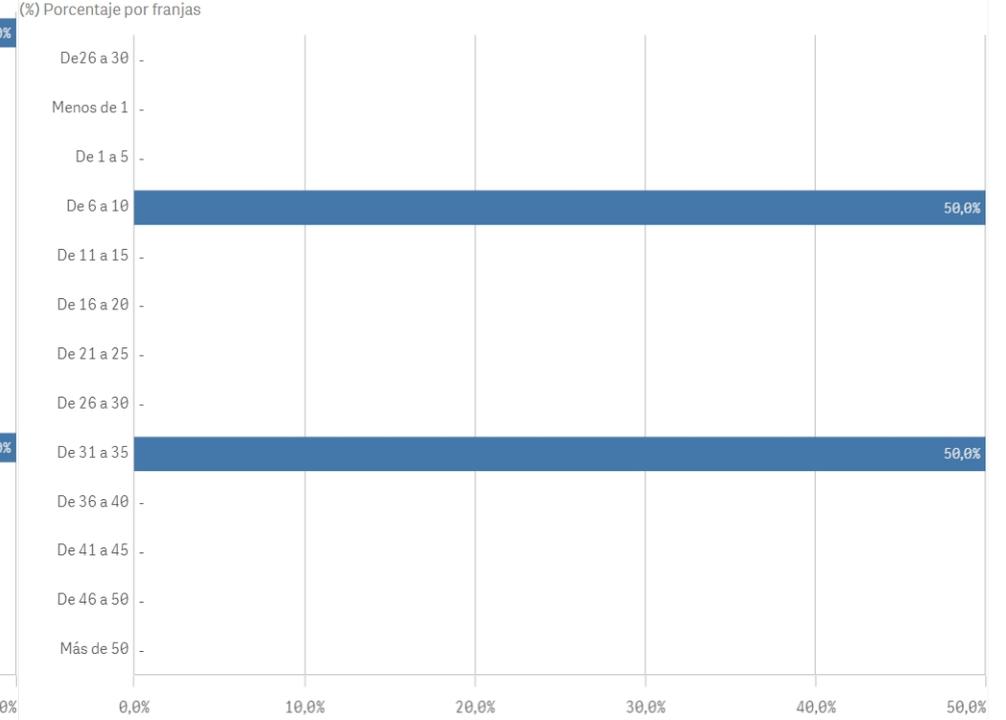
Des. Típica

22,6

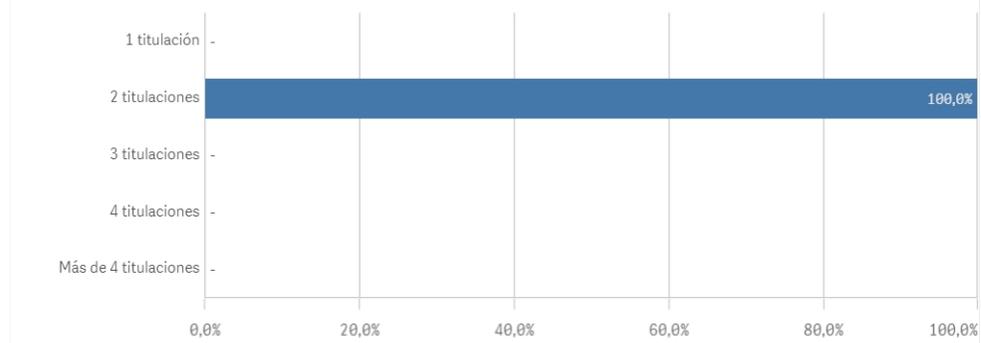
### Distribución por categorías



### Experiencia laboral (años)



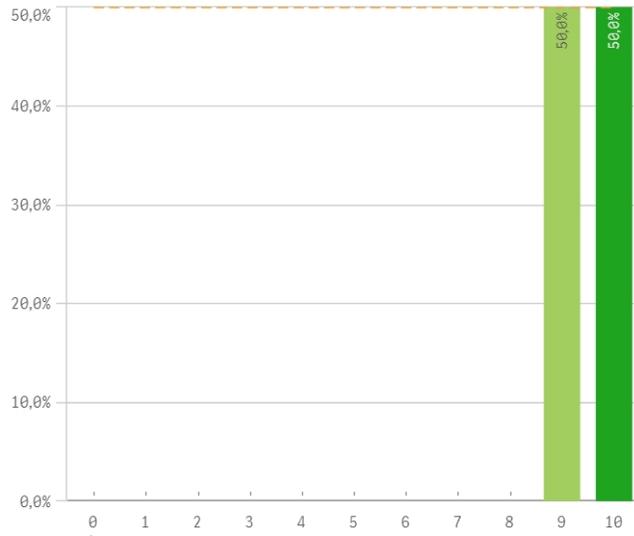
### Distribución por Nº de Titulaciones



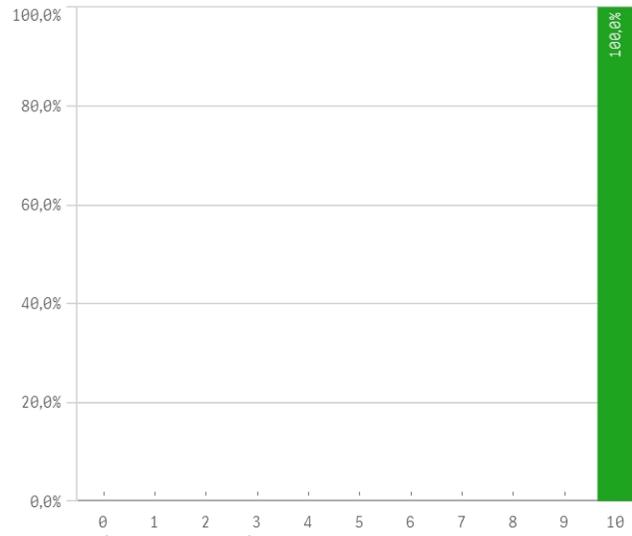
### Tipo de titulación (%)



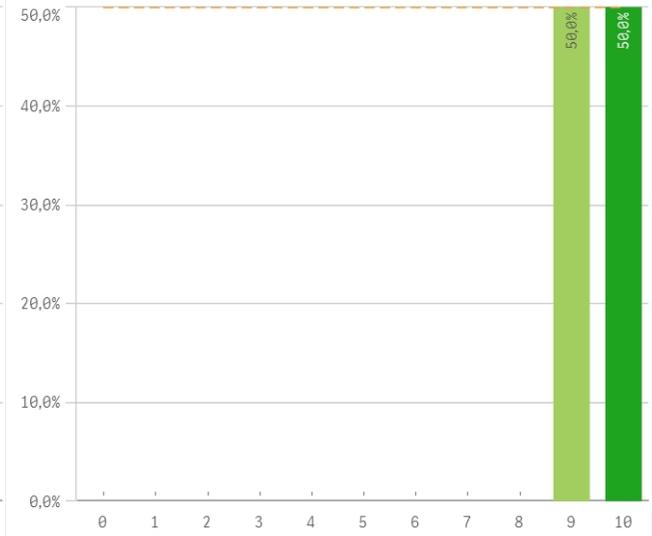
**Plan de estudios**



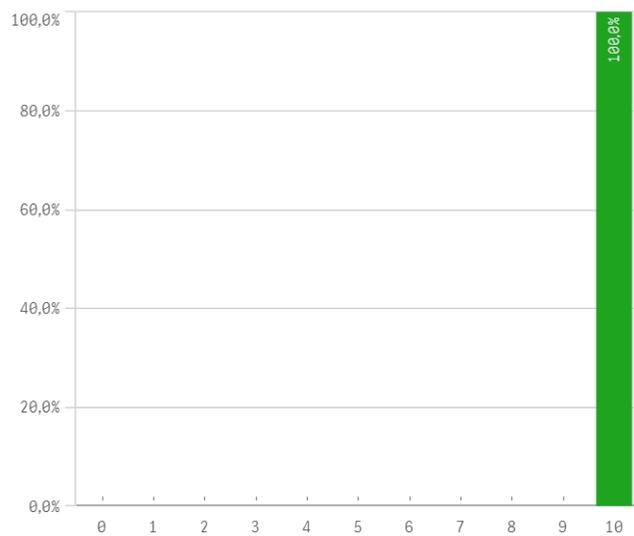
**Objetivos claros**



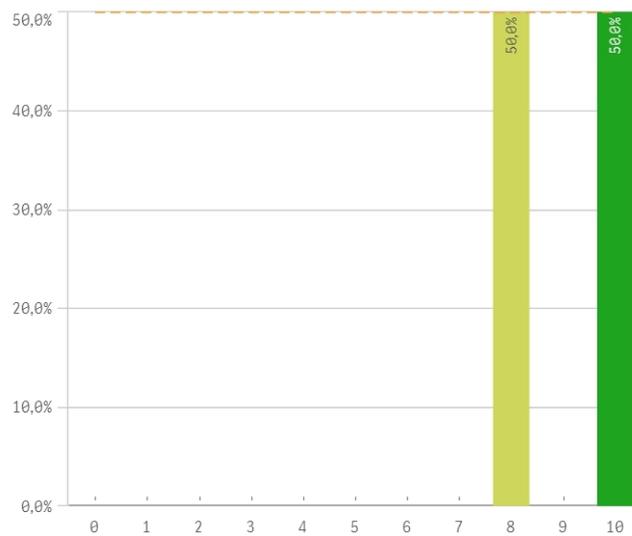
**Cumplimiento del programa**



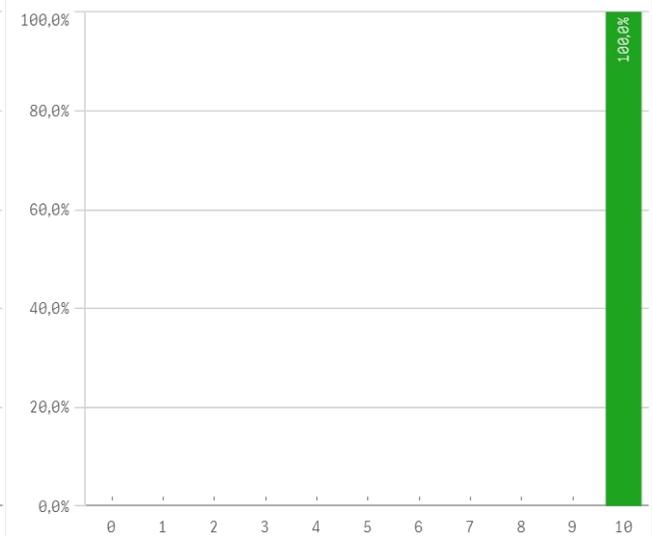
**Orientación internacional**



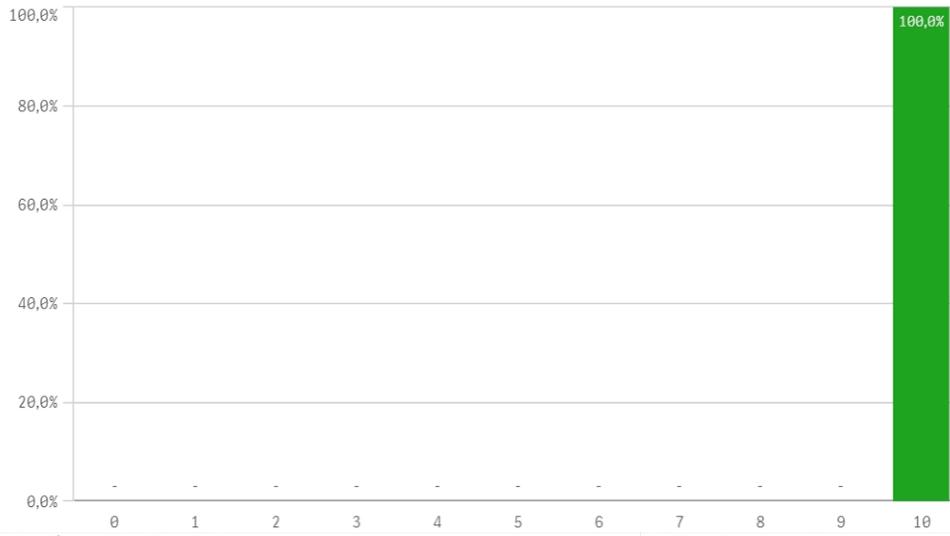
**Coordinación de la titulación**



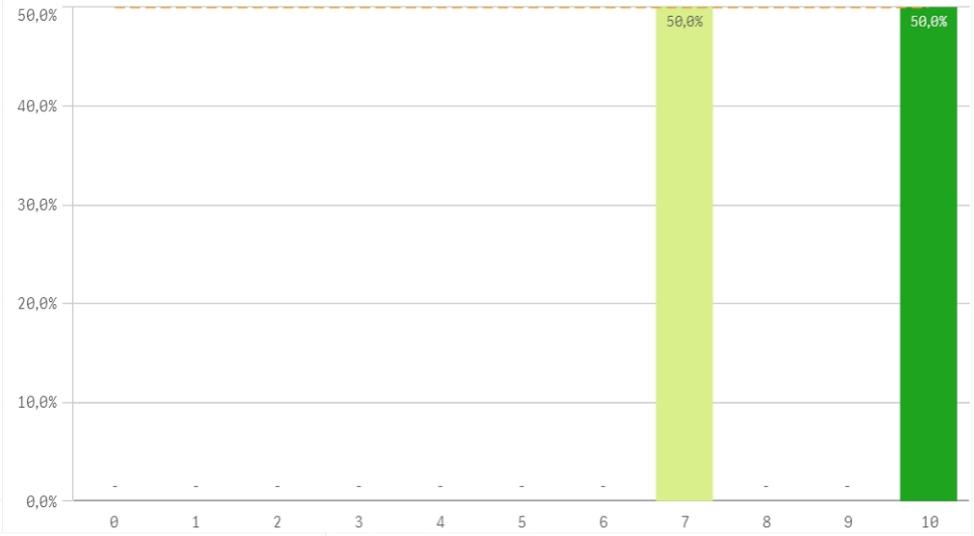
**Alumnos por aula**



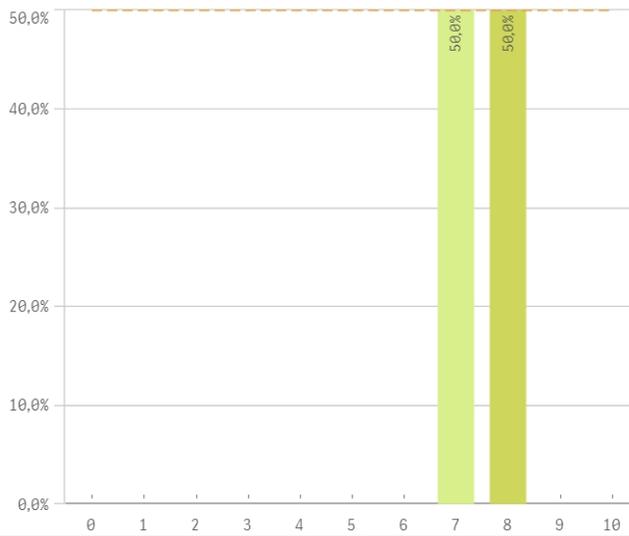
**Dificultad apropiada**



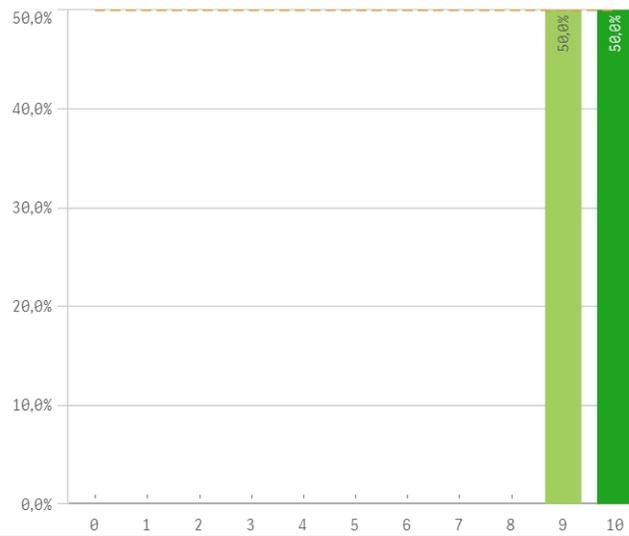
**Integración teoría/práctica**



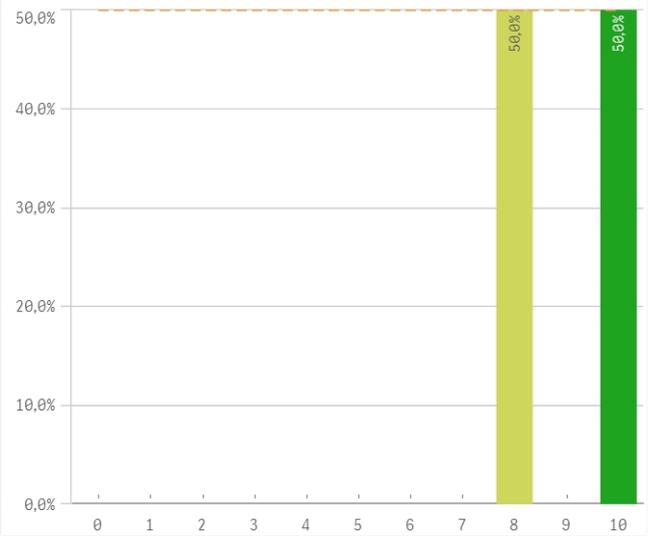
**Relación calidad/precio**



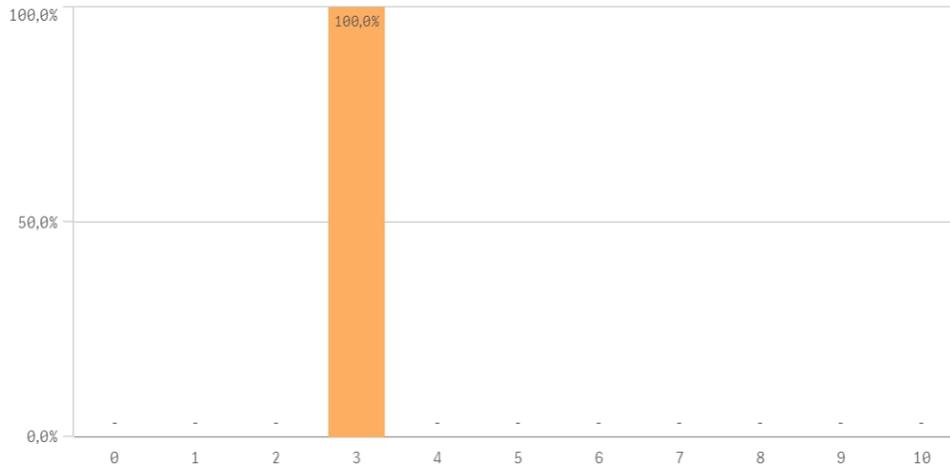
**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

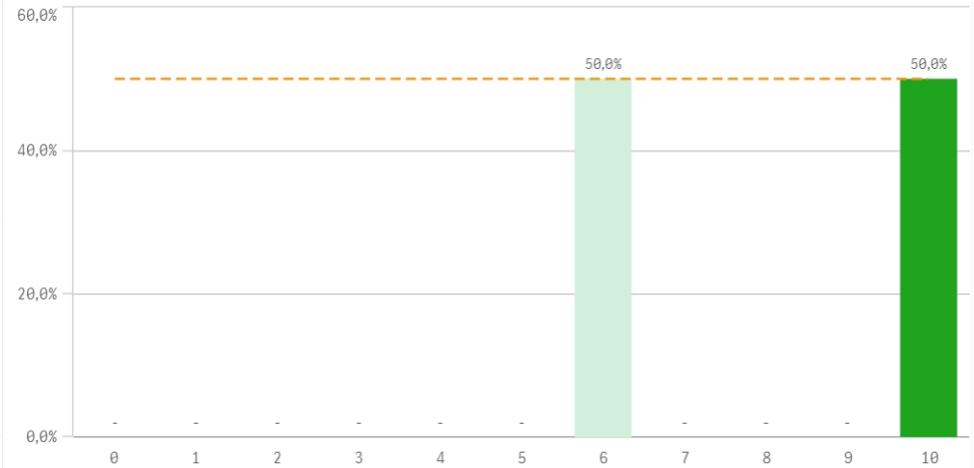


### Prácticas externas

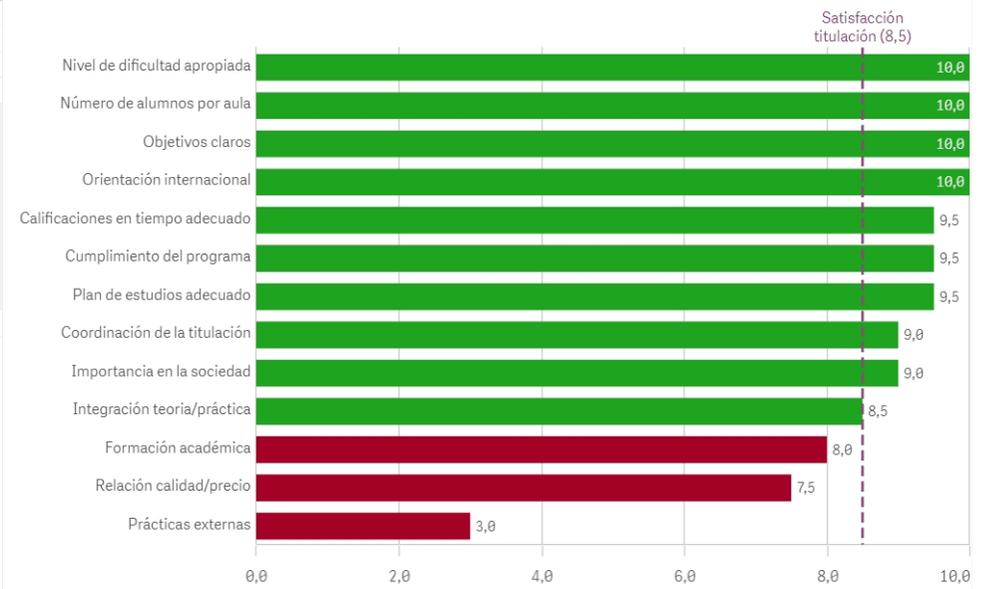


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Nivel de dificultad apropiada		10,0	0,0	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		10,0	0,0	10,0	10,0
Objetivos claros		10,0	0,0	10,0	10,0
Orientación internacional		10,0	0,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	0,7	9,5	-
Cumplimiento del programa		9,5	0,7	9,5	-
Plan de estudios adecuado		9,5	0,7	9,5	-
Coordinación de la titulación		9,0	1,4	9,0	-
Importancia en la sociedad		9,0	1,4	9,0	-
Integración teoría/práctica		8,5	2,1	8,5	-
Formación académica		8,0	2,8	8,0	-
Relación calidad/precio		7,5	0,7	7,5	-
Prácticas externas		3,0	-	3,0	3,0

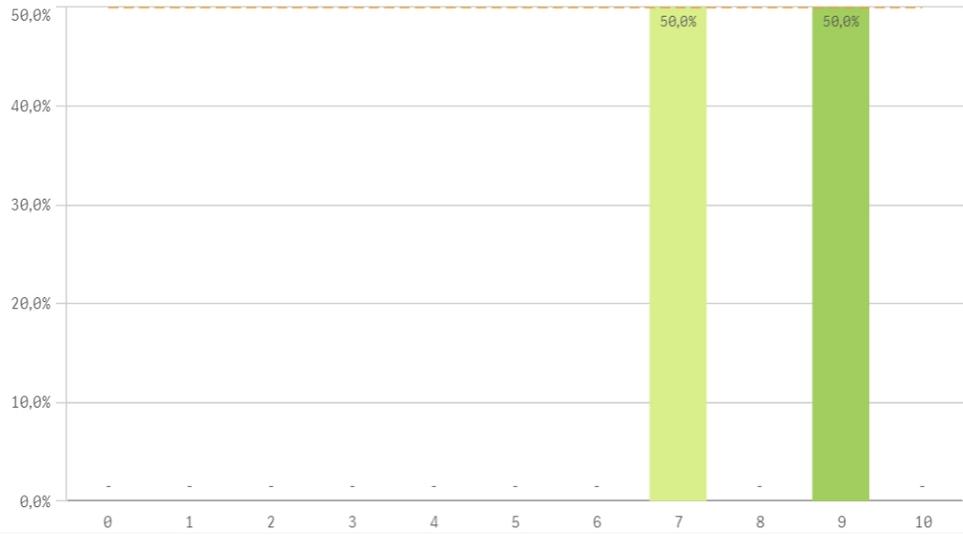
### Formación académica relacionada



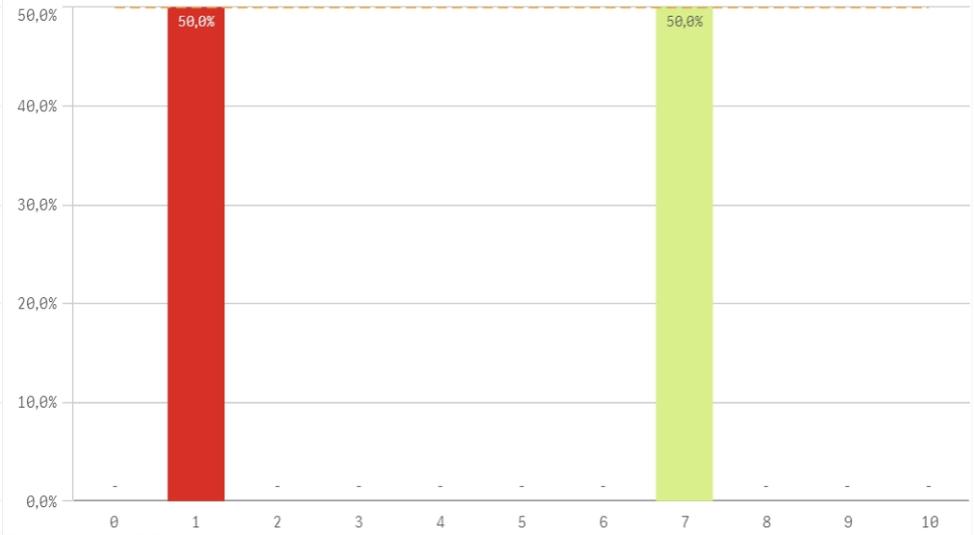
### Fortalezas y debilidades



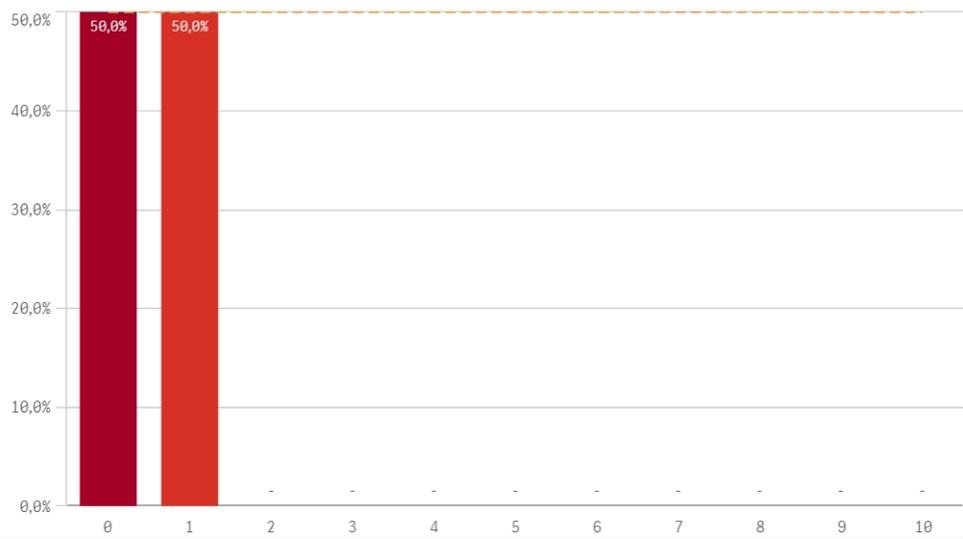
Recursos administrativos suficientes



Aulas docencia teorica



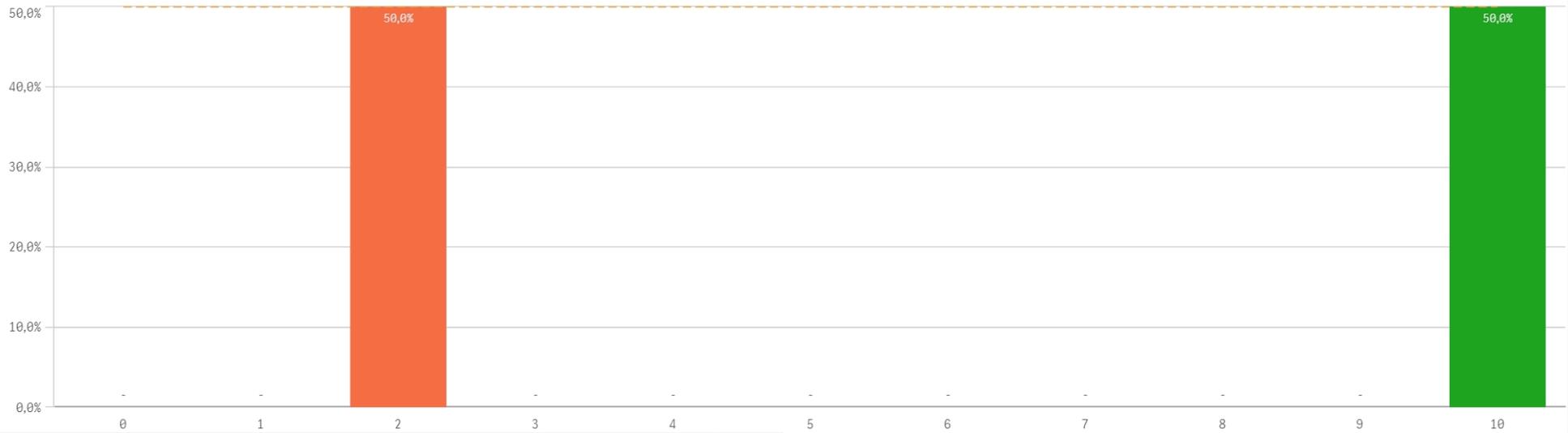
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

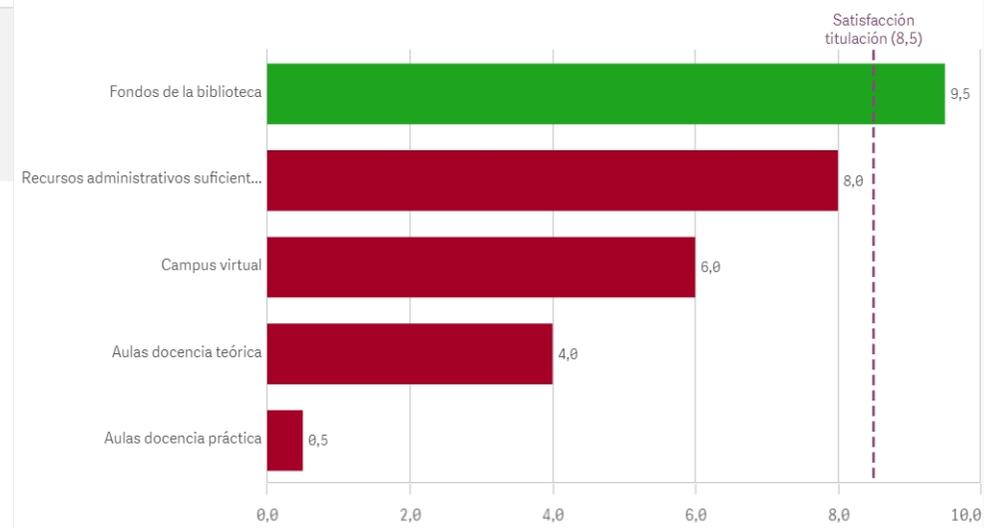


### Campus virtual

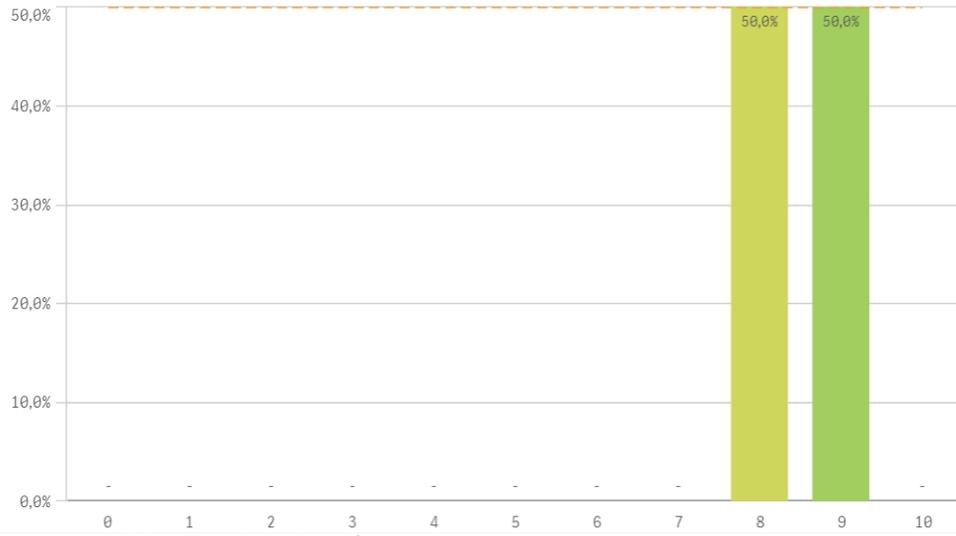


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,5	0,7	9,5	-
Recursos administrativos suficientes		8,0	1,4	8,0	-
Campus virtual		6,0	5,7	6,0	-
Aulas docencia teórica		4,0	4,2	4,0	-
Aulas docencia práctica		0,5	0,7	0,5	-

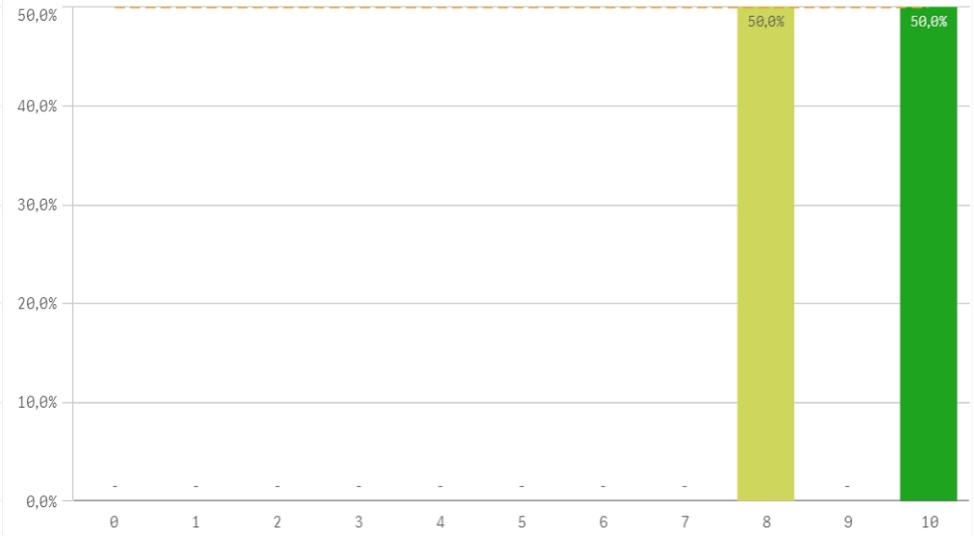
### Fortalezas y debilidades



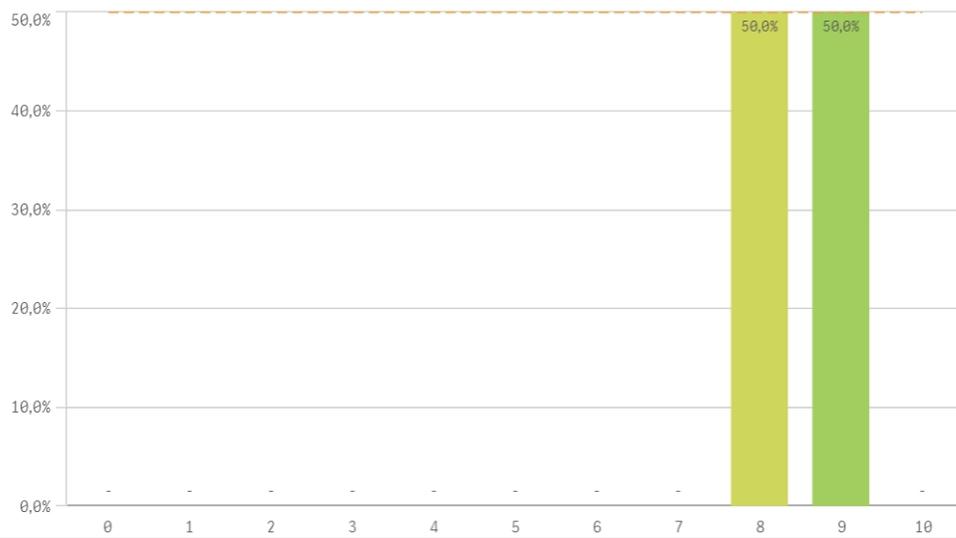
**Atención prestada por el PAS**



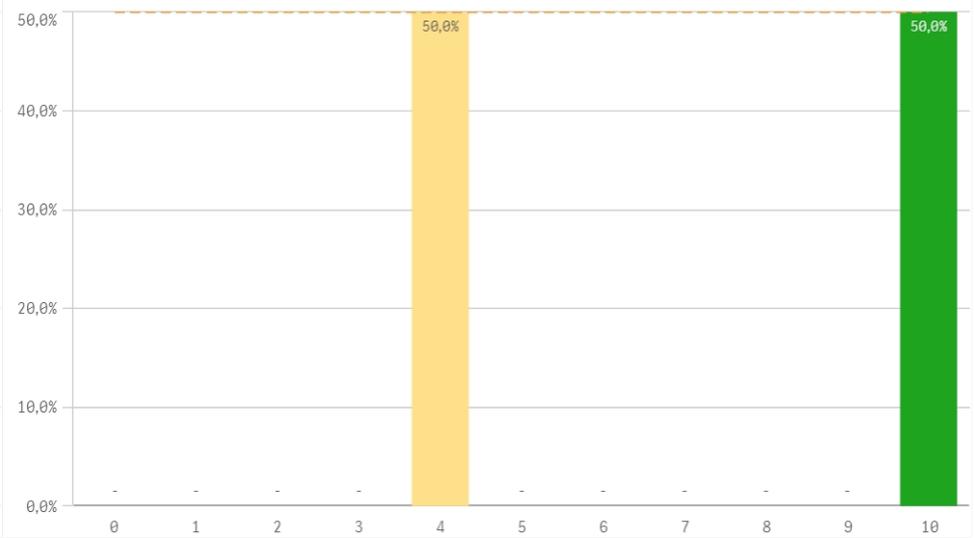
**Apoyo técnico y logístico**



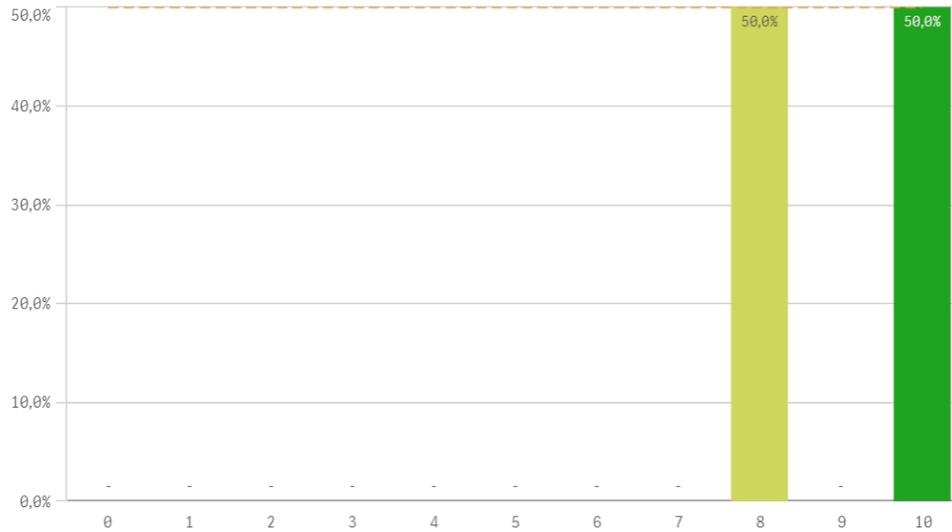
**Procesos administrativos de la titulación**



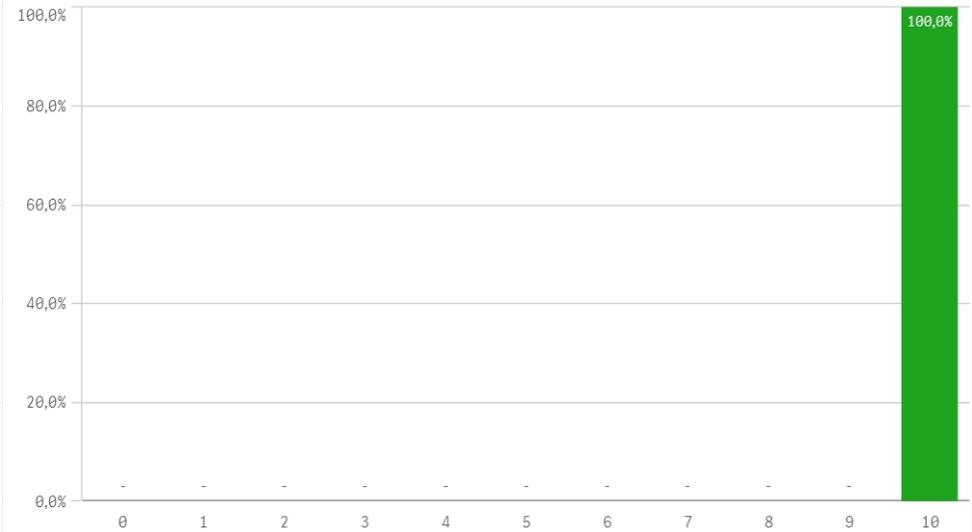
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

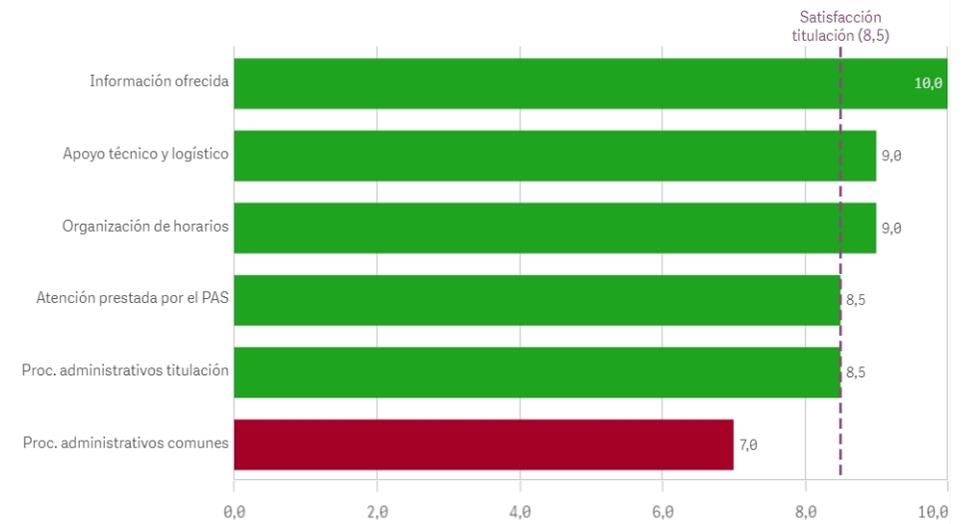


### Información ofrecida

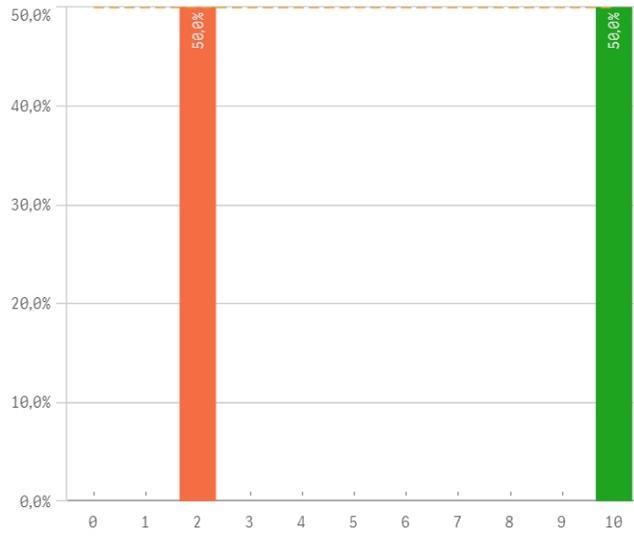


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		10,0	0,0	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,0	1,4	9,0	-
Organización de horarios		9,0	1,4	9,0	-
Atención prestada por el PAS		8,5	0,7	8,5	-
Proc. administrativos titulación		8,5	0,7	8,5	-
Proc. administrativos comunes		7,0	4,2	7,0	-

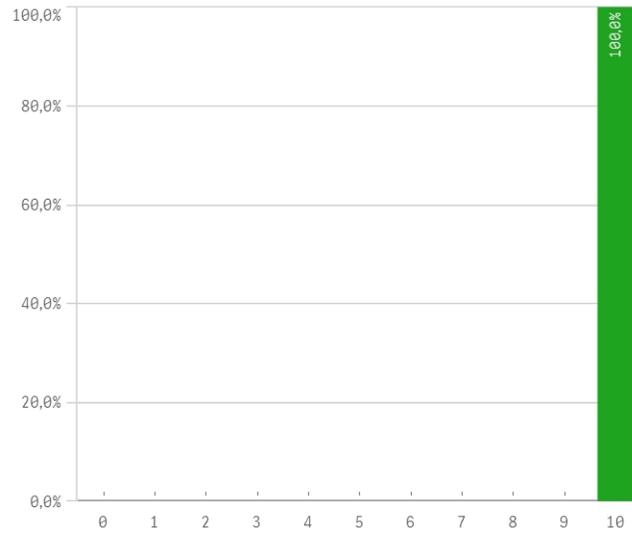
### Fortalezas y debilidades



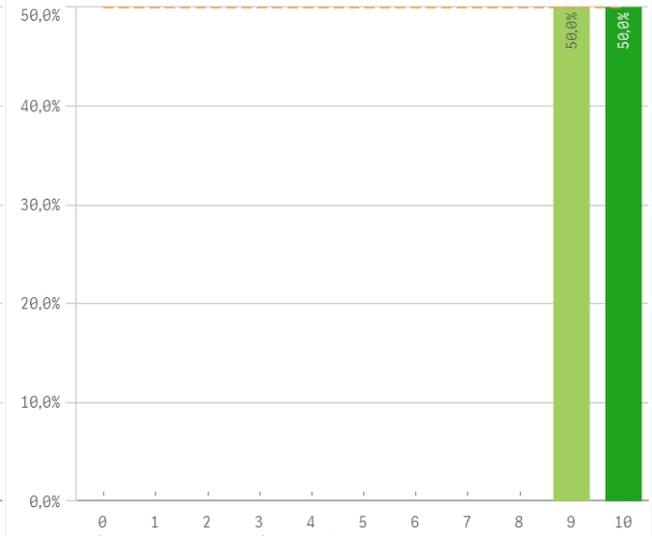
**Aprovechamiento de las tutorías**



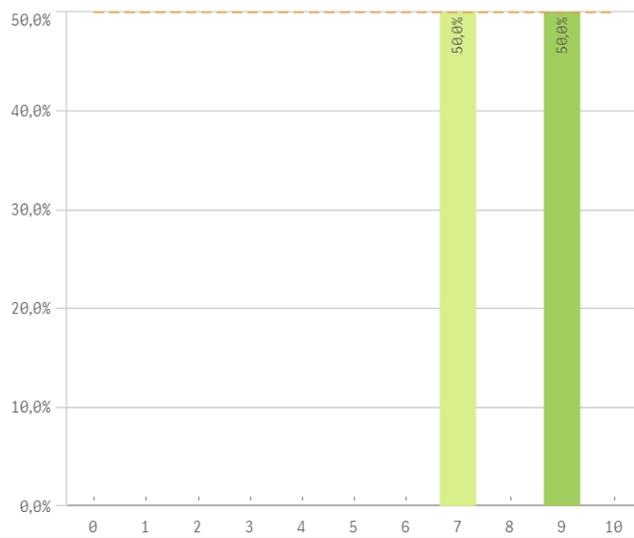
**Implicación de los alumnos**



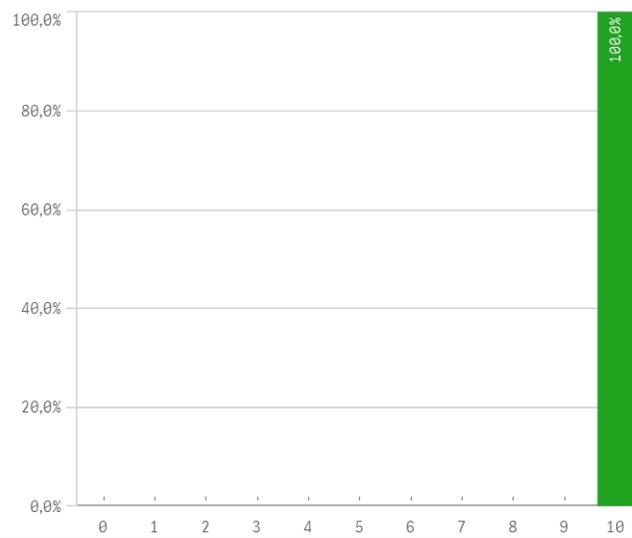
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



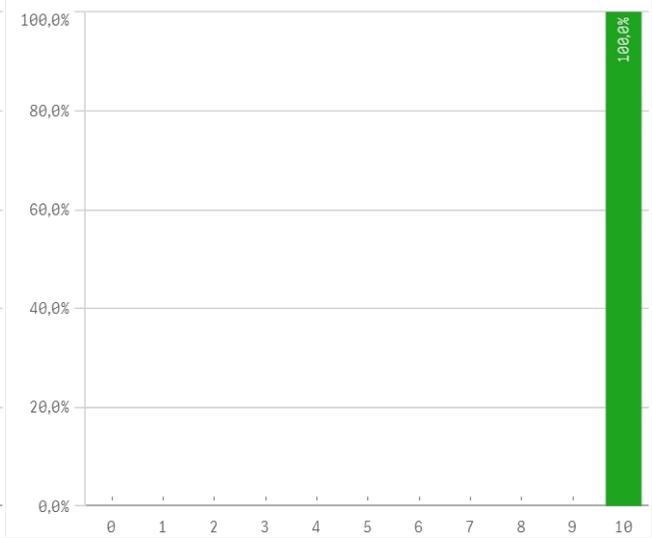
**Compromiso del alumnado**



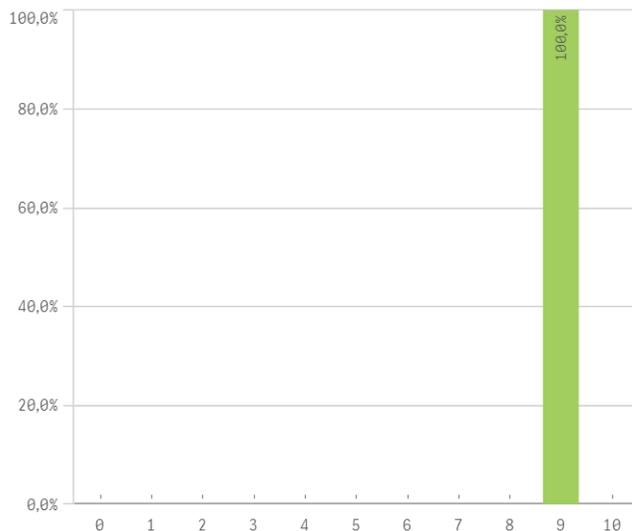
**Nivel de trabajo**



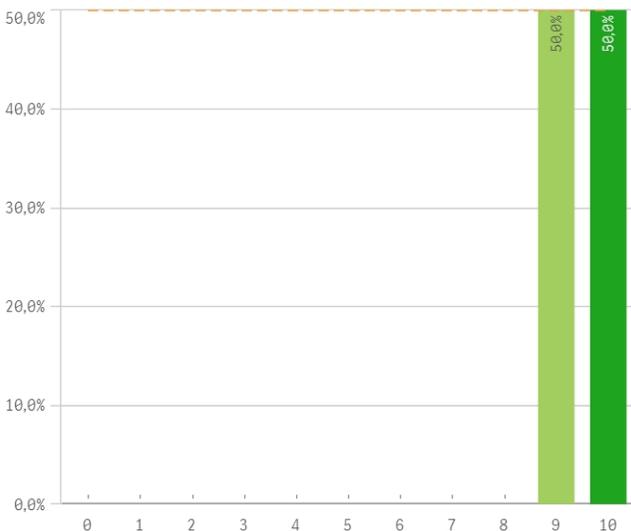
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



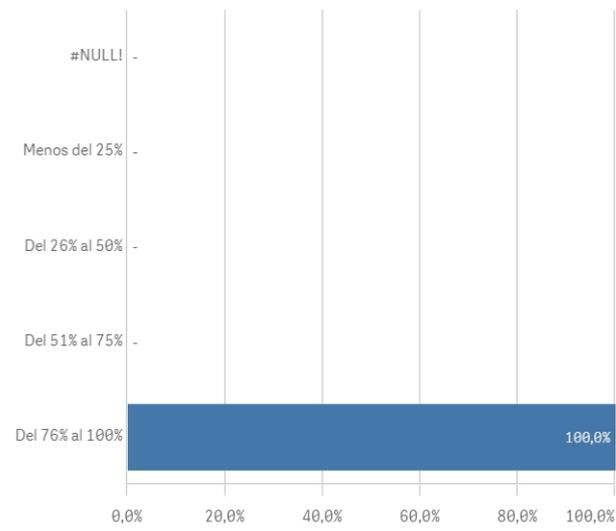
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

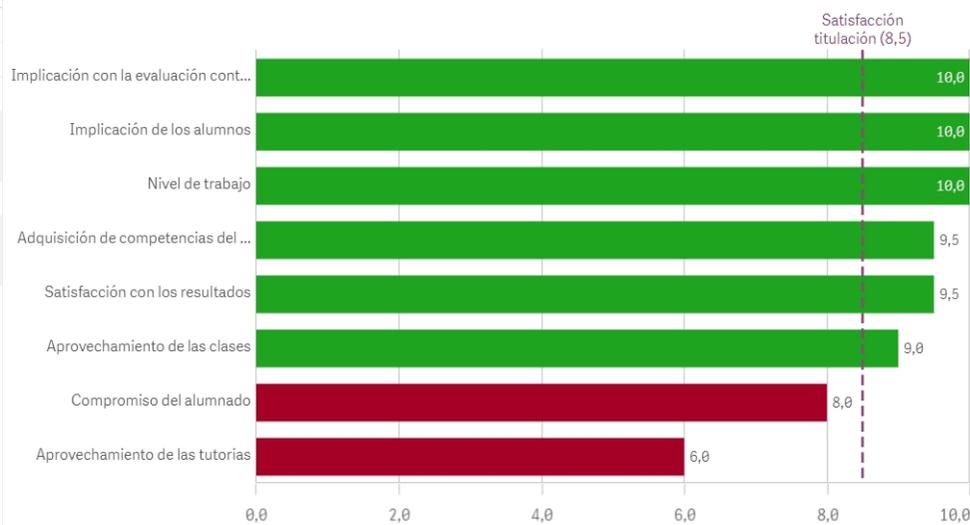


### Asistencia de alumnos (%)

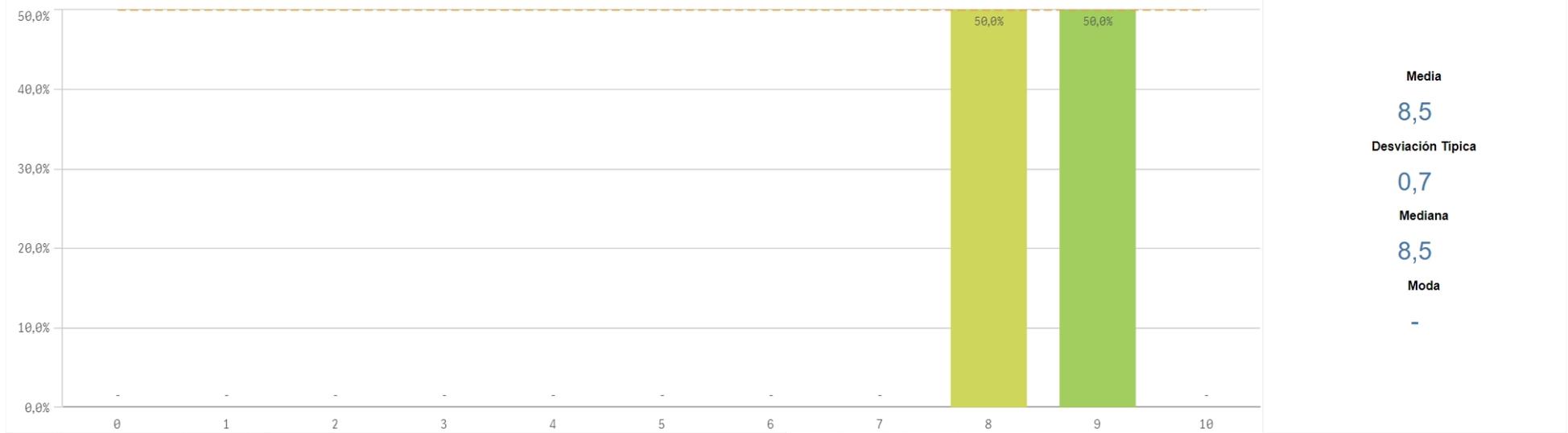


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Implicación con la evaluación continua		10,0	0,0	10,0	10,0
Implicación de los alumnos		10,0	0,0	10,0	10,0
Nivel de trabajo		10,0	0,0	10,0	10,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,5	0,7	9,5	-
Satisfacción con los resultados		9,5	0,7	9,5	-
Aprovechamiento de las clases		9,0	0,0	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,0	1,4	8,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		6,0	5,7	6,0	-

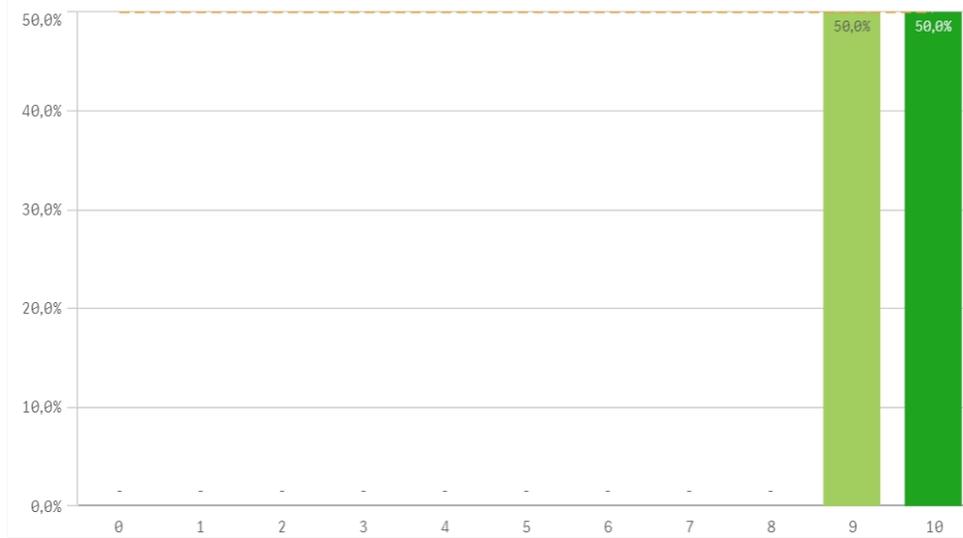
### Fortalezas y debilidades



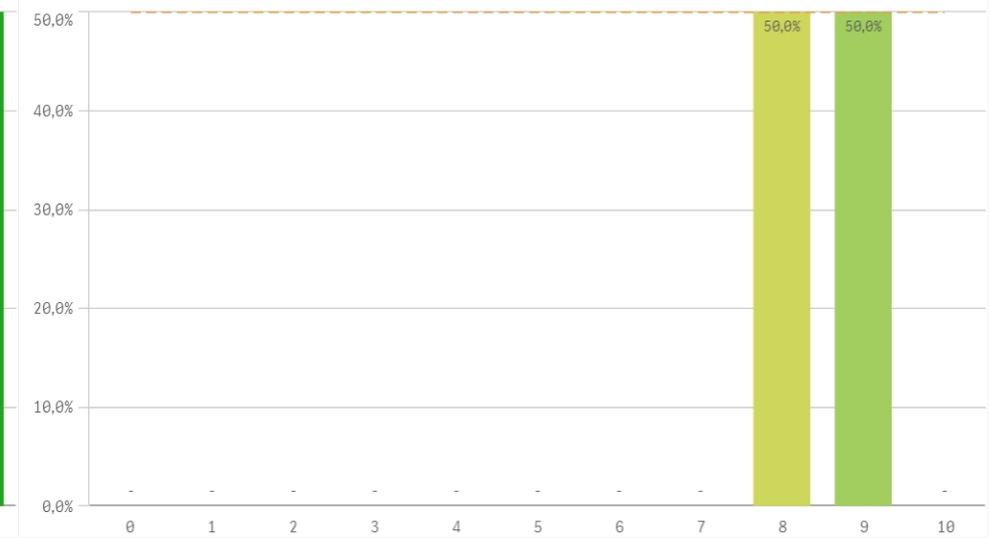
### Satisfacción de la titulación



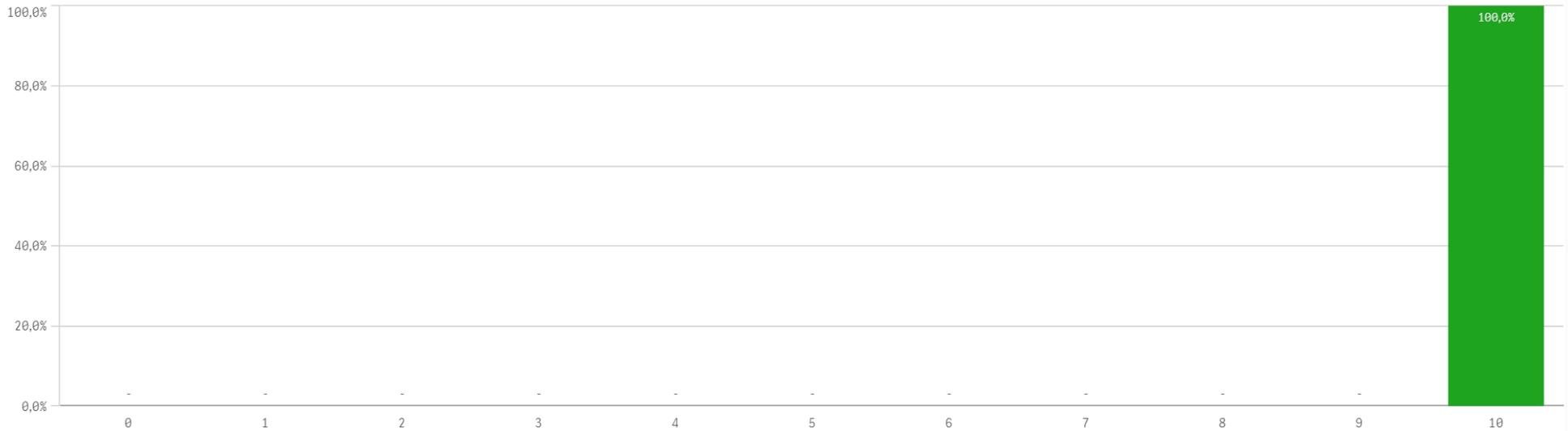
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

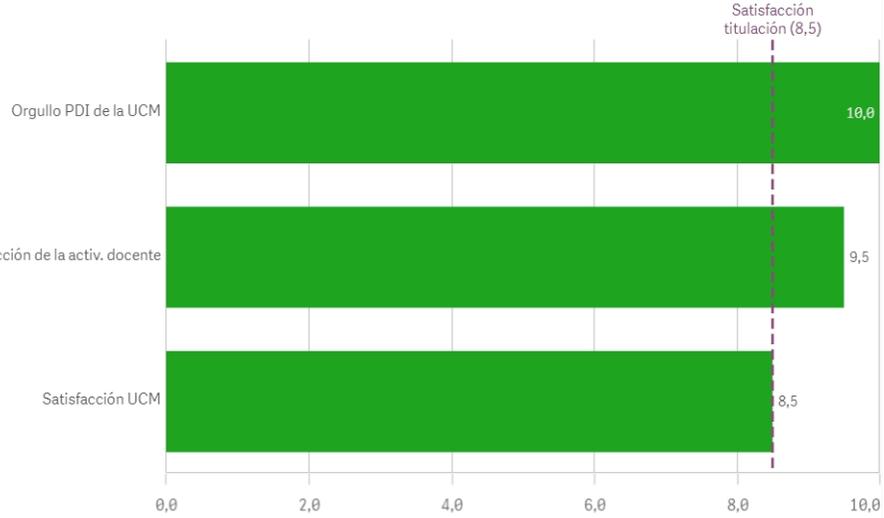


### Orgullo ser PDI de la UCM

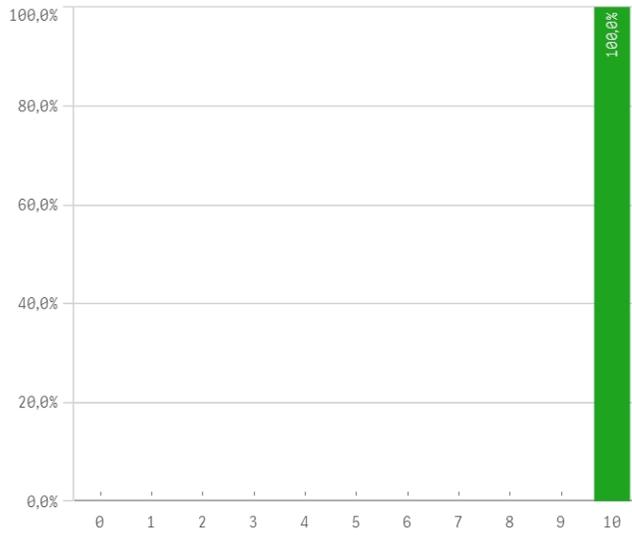


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM	10,0	0,0	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente	9,5	0,7	9,5	-
Satisfacción UCM	8,5	0,7	8,5	-

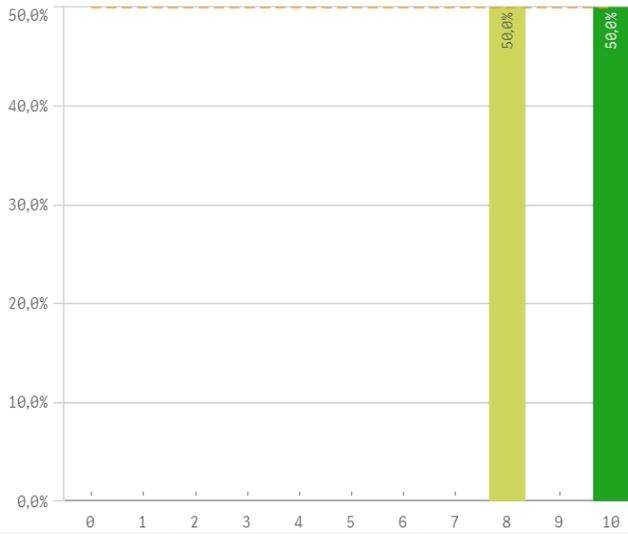
### Fortalezas y debilidades



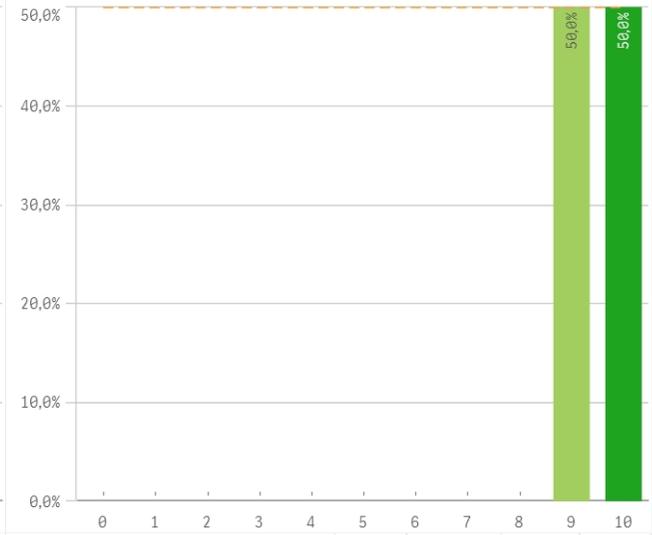
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



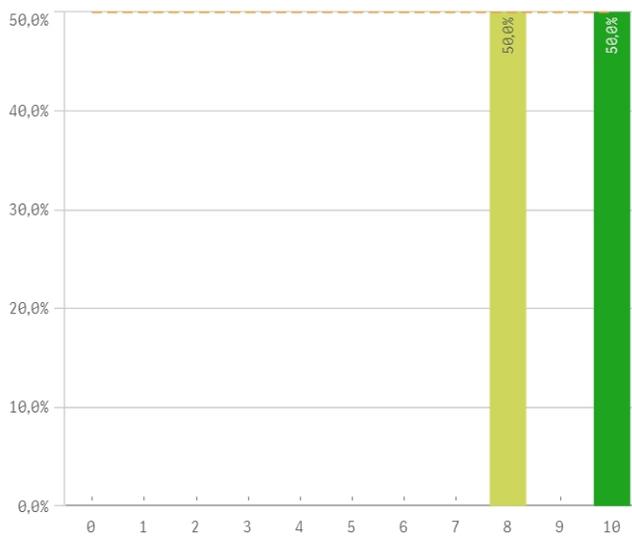
**Repetir PDI (fidelidad)**



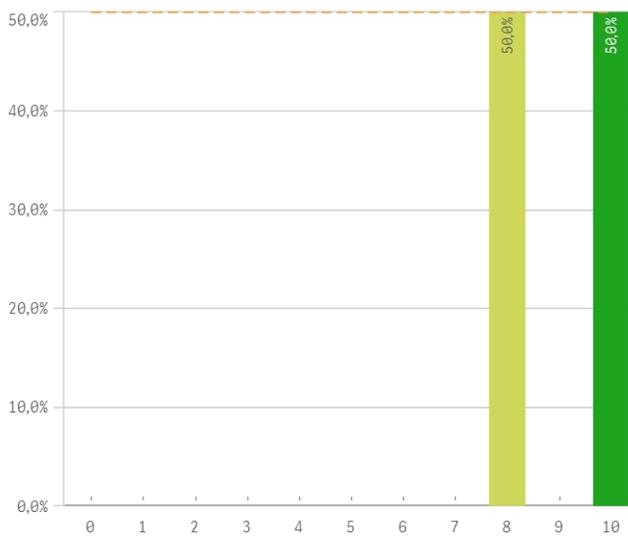
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación	10,0	0,0	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	9,5	0,7	9,5	-
Recomendar estudiar en la UCM	9,0	1,4	9,0	-
Recomendar titulación	9,0	1,4	9,0	-
Repetir PDI	9,0	1,4	9,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

