

Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: MASTER EN ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DEL CONOCIMIENTO Y DE LA COMUNICACIÓN

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,0	Campus virtual		9,0	Recomendar titulación		8,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	Fondos de la biblioteca		8,0	Repetir docencia en la titulación		8,0
Coordinación de la titulación		8,0	Aulas docencia práctica		7,0	Repetir PDI		8,0
Cumplimiento del programa		8,0	Aulas docencia teórica		7,0	Repetir PDI en la UCM		8,0
Importancia en la sociedad		8,0	Recursos administrativos suficientes		7,0	Recomendar estudiar en la UCM		7,0
Nivel de dificultad apropiada		8,0						
Número de alumnos por aula		8,0						
Objetivos claros		8,0						
Integración teoría/práctica		7,0						
Orientación internacional		7,0						
Plan de estudios adecuado		7,0						
Prácticas externas		-						
Relación calidad/precio		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,0			
			Aprovechamiento de las clases		8,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación de los alumnos		8,0	Organización de horarios		9,0
			Satisfacción con los resultados		8,0	Información ofrecida		8,0
			Aprovechamiento de las tutorías		7,0	Apoyo técnico y logístico		7,0
			Compromiso del alumnado		7,0	Atención prestada por el PAS		7,0
			Implicación con la evaluación continua		7,0	Proc. administrativos comunes		7,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Nivel de trabajo		7,0	Proc. administrativos titulación		7,0
Satisfacción de la activ. docente		8,0						
Orgullo PDI de la UCM		5,0						
Satisfacción UCM		5,0						



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

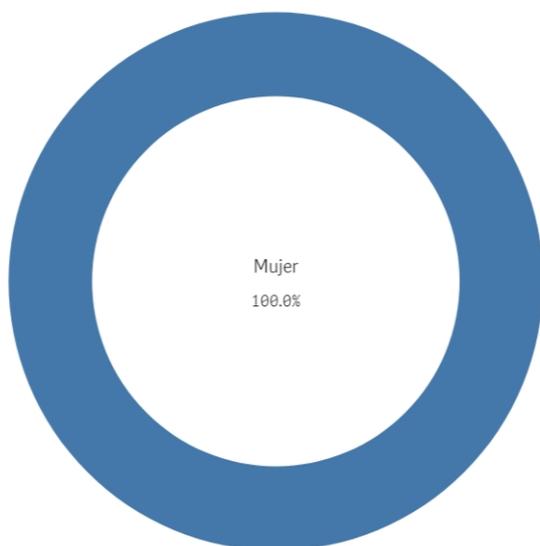
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DEL CONOCIMIENTO Y DE LA COMUNICACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

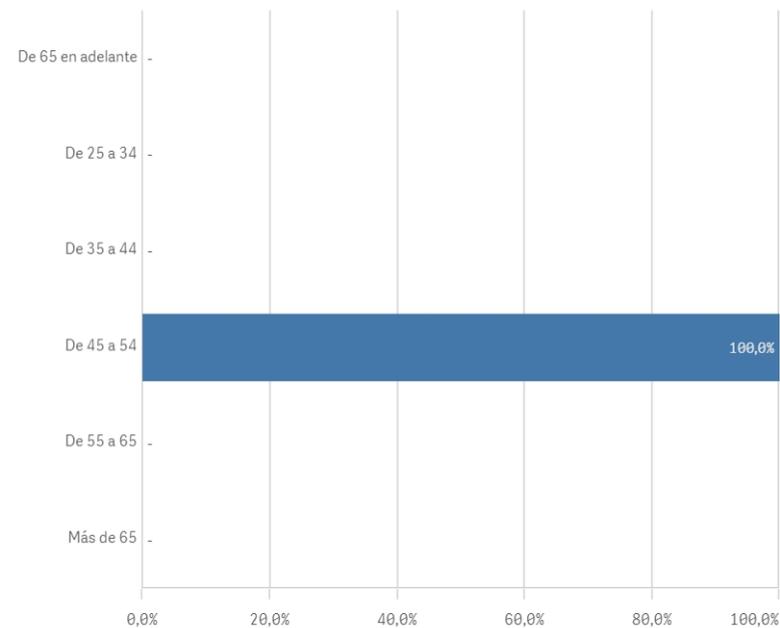
-

Participación n

1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



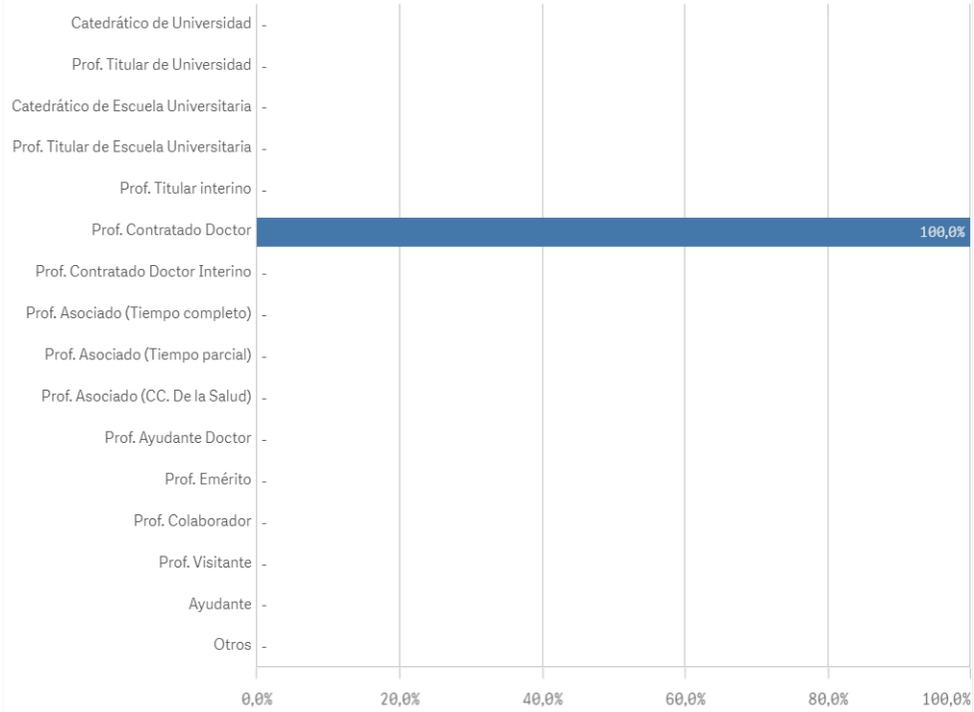
Edad media (años)

54,0

Des. Típica

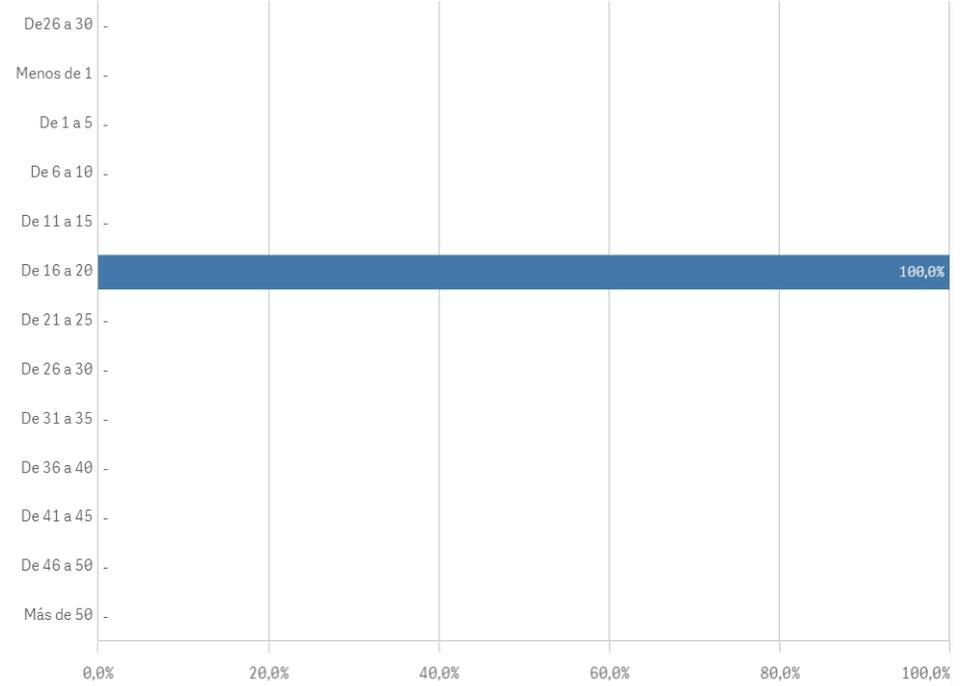
-

Distribución por categorías

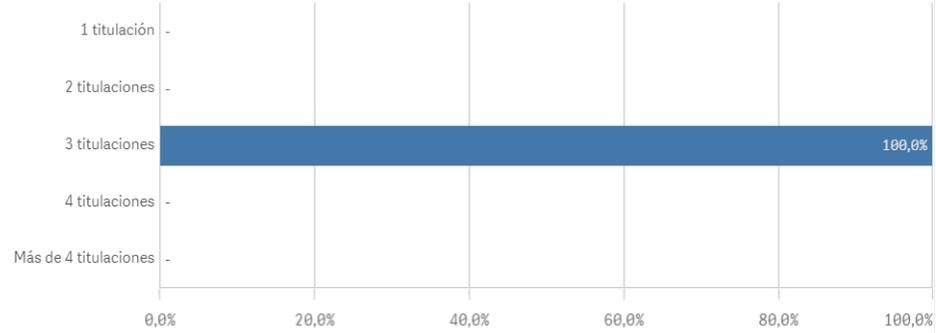


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



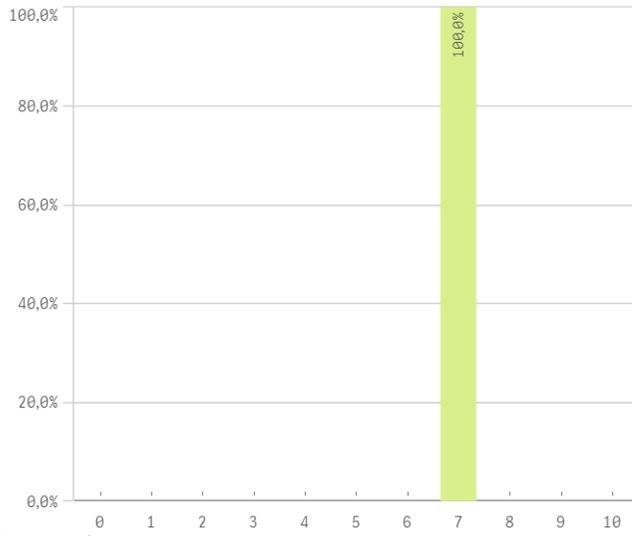
Distribución por Nº de Titulaciones



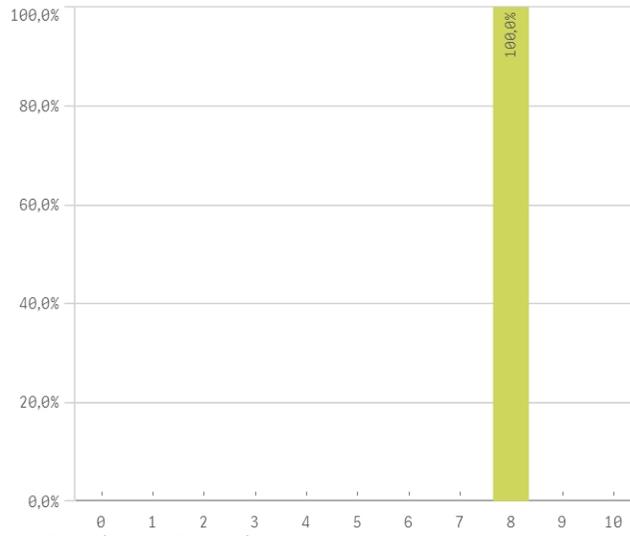
Tipo de titulación (%)



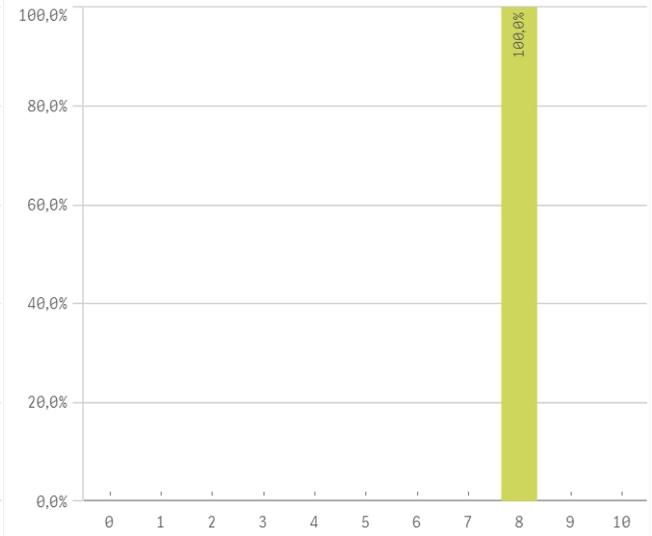
Plan de estudios



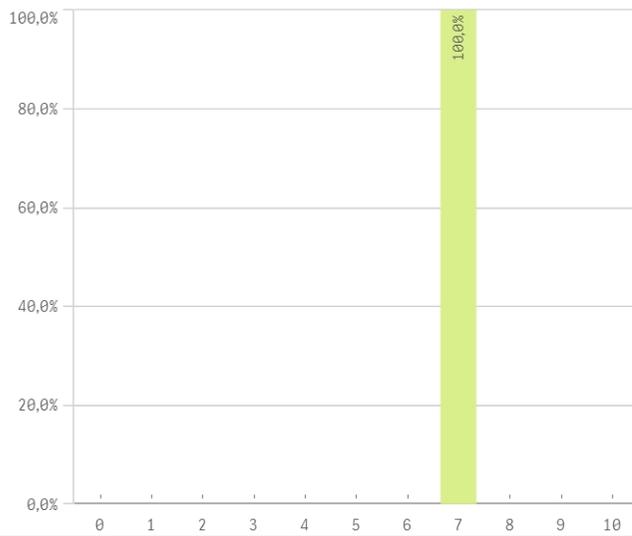
Objetivos claros



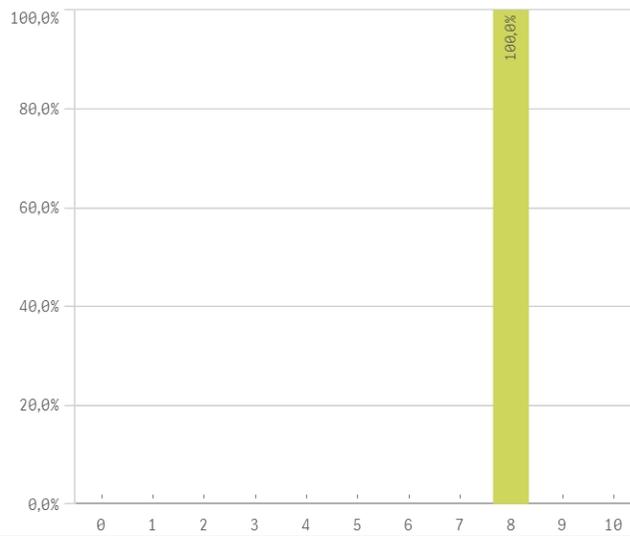
Cumplimiento del programa



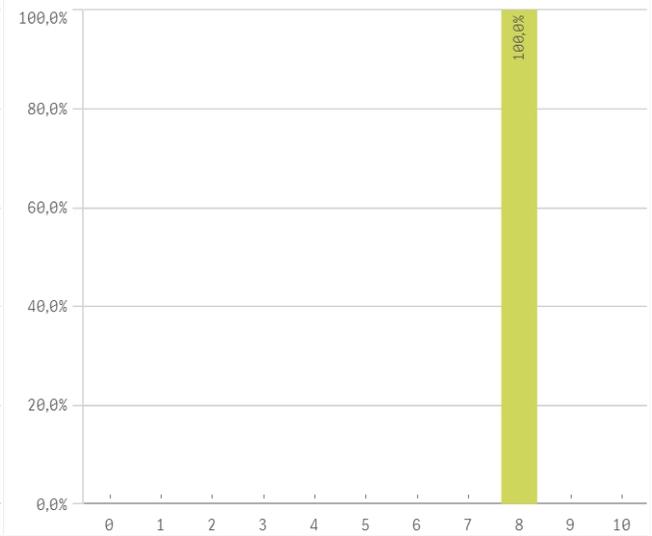
Orientación internacional



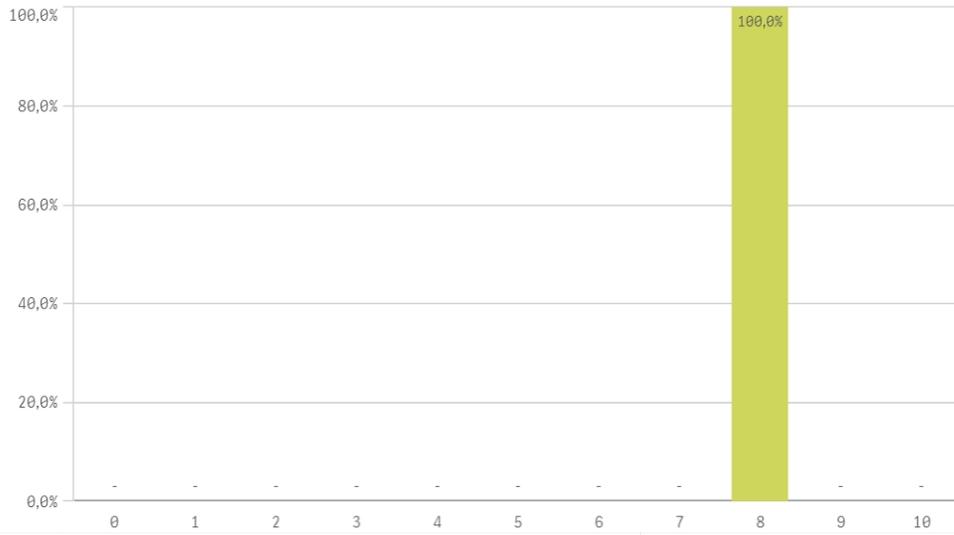
Coordinación de la titulación



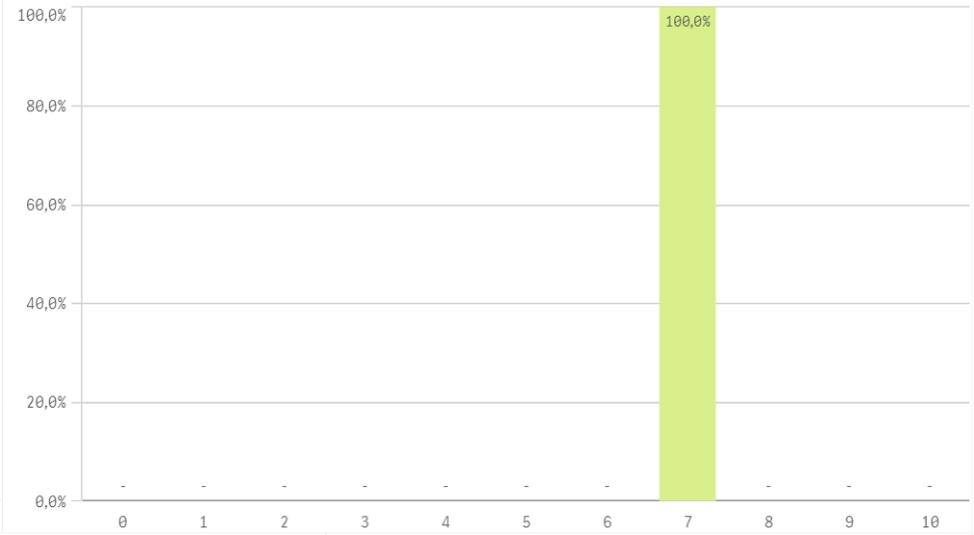
Alumnos por aula



Dificultad apropiada



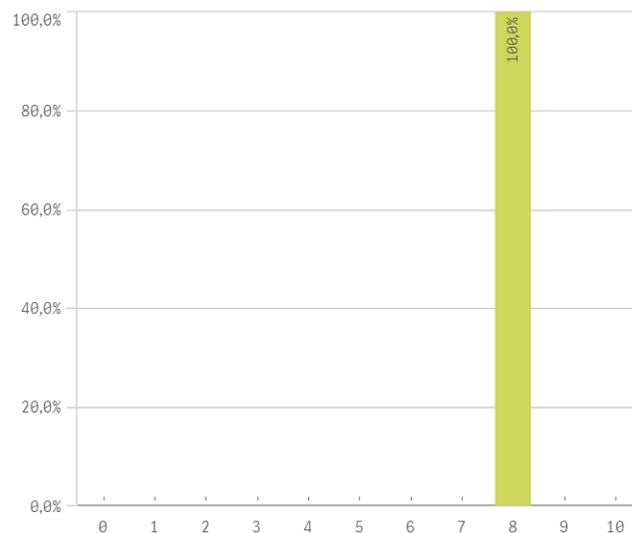
Integración teoría/práctica



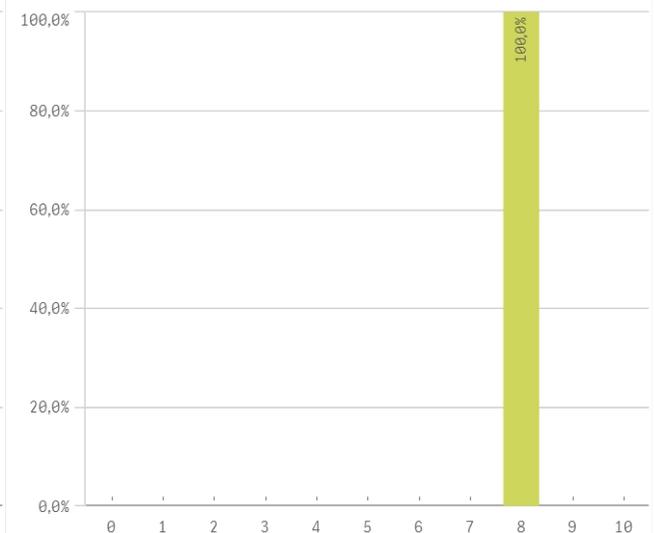
Relación calidad/precio

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

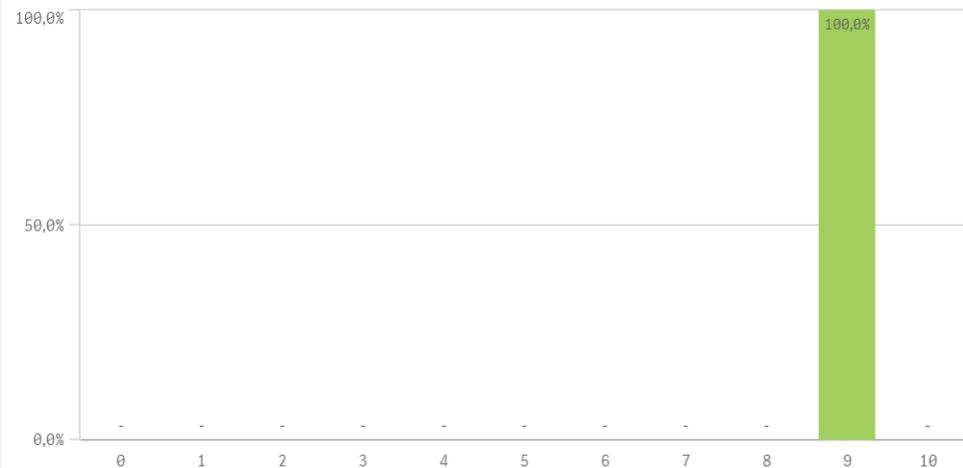


Prácticas externas

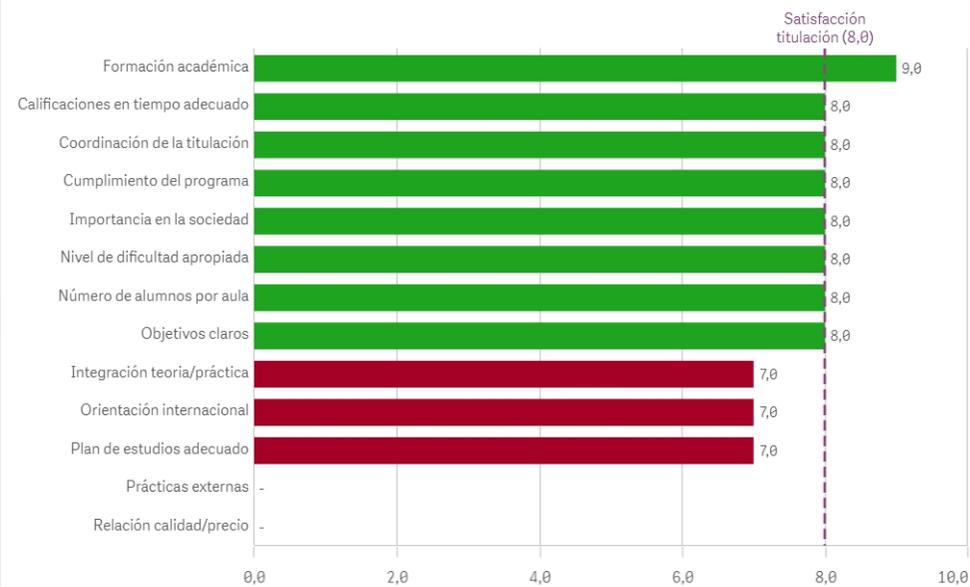
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,0	-	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	-	8,0	8,0
Coordinación de la titulación		8,0	-	8,0	8,0
Cumplimiento del programa		8,0	-	8,0	8,0
Importancia en la sociedad		8,0	-	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		8,0	-	8,0	8,0
Número de alumnos por aula		8,0	-	8,0	8,0
Objetivos claros		8,0	-	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		7,0	-	7,0	7,0
Orientación internacional		7,0	-	7,0	7,0
Plan de estudios adecuado		7,0	-	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-
Relación calidad/precio		-	-	-	-

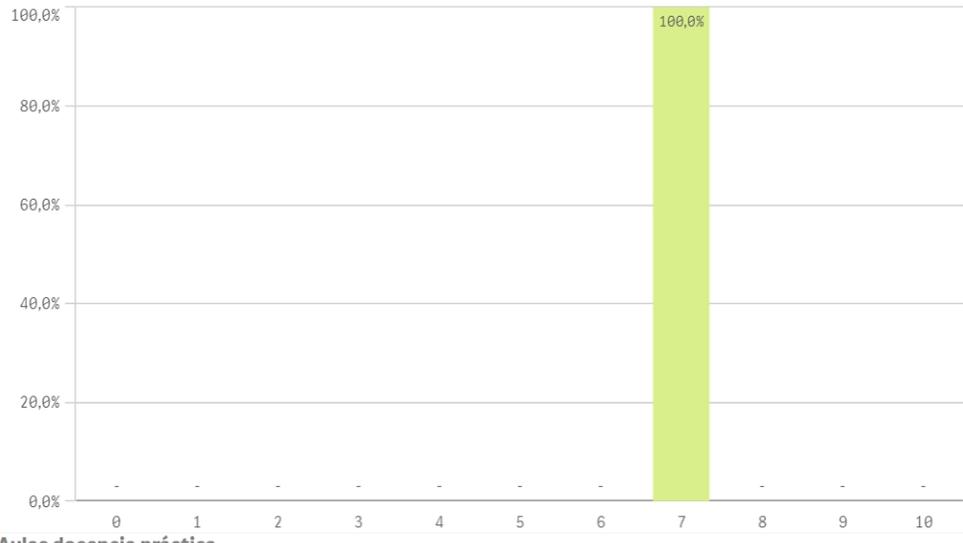
Formación académica relacionada



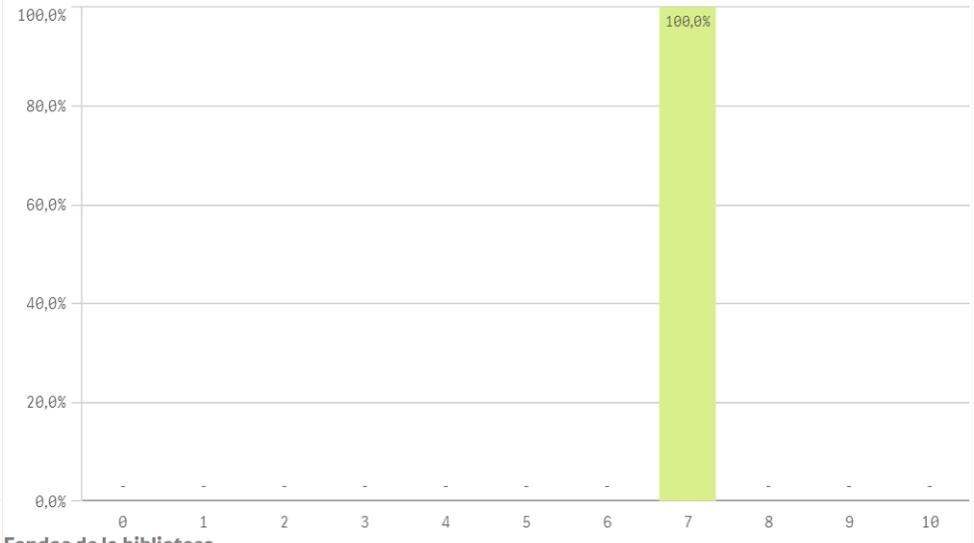
Fortalezas y debilidades



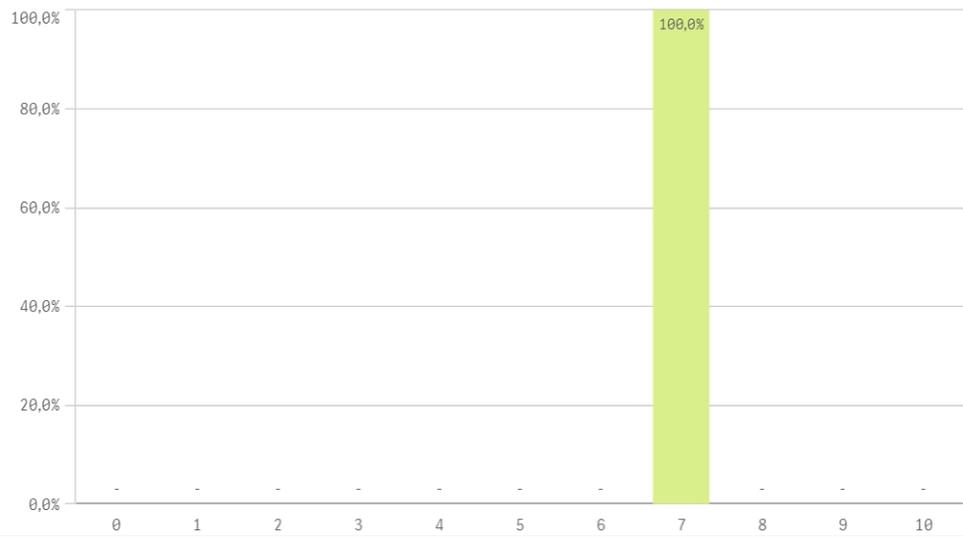
Recursos administrativos suficientes



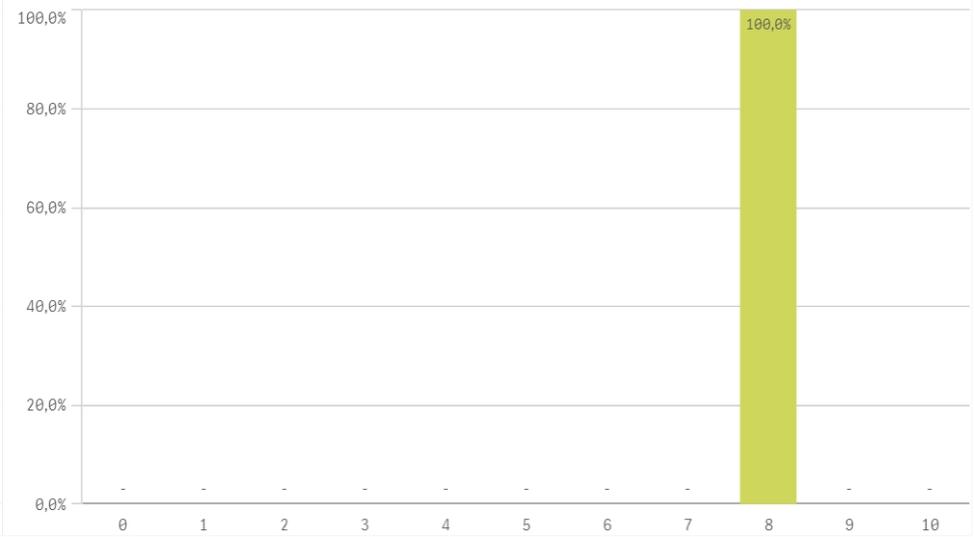
Aulas docencia teorica



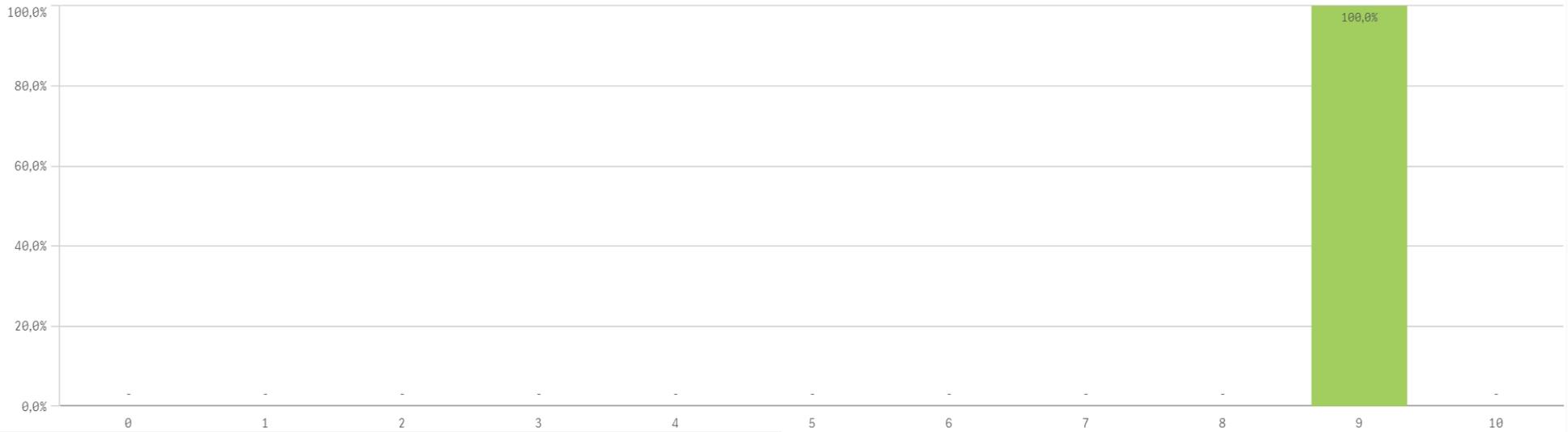
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

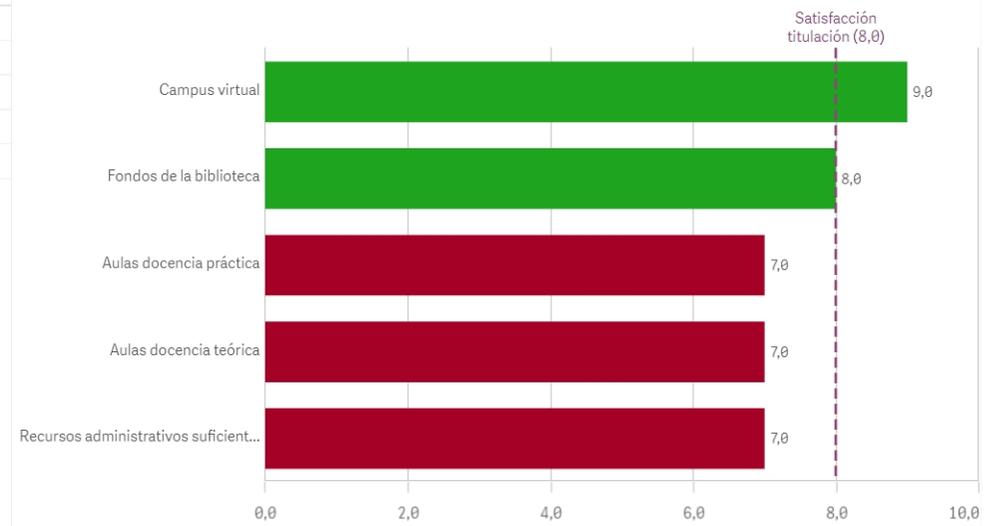


Campus virtual

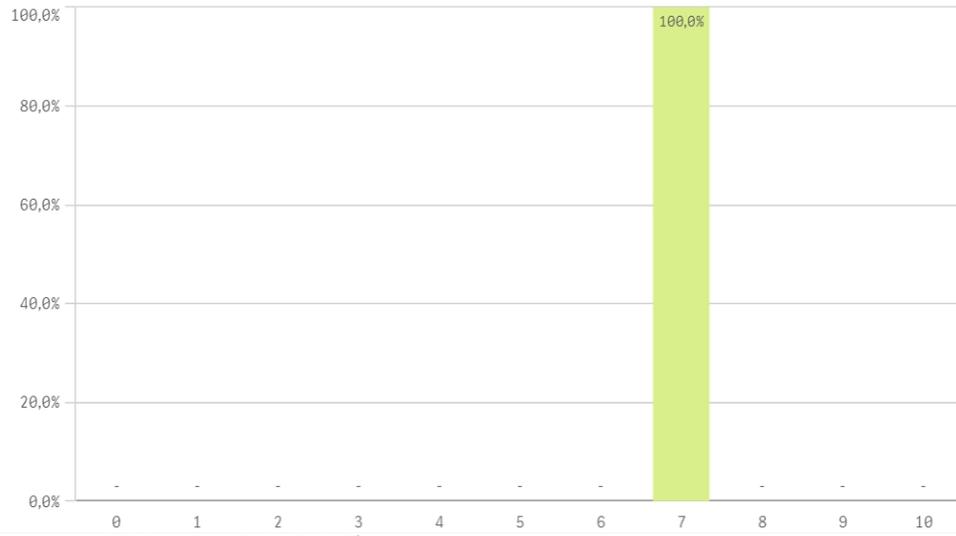


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,0	-	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,0	-	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		7,0	-	7,0	7,0
Aulas docencia teórica		7,0	-	7,0	7,0
Recursos administrativos suficientes		7,0	-	7,0	7,0

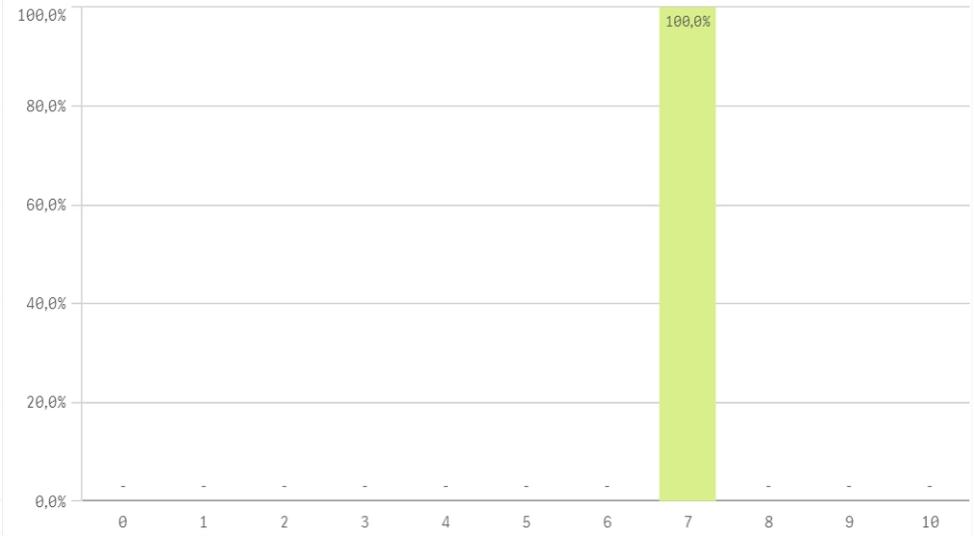
Fortalezas y debilidades



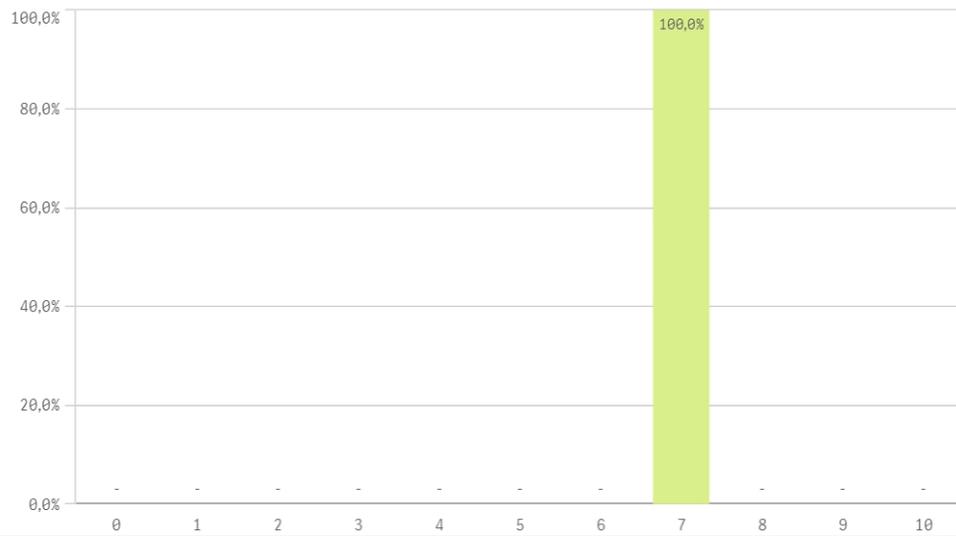
Atención prestada por el PAS



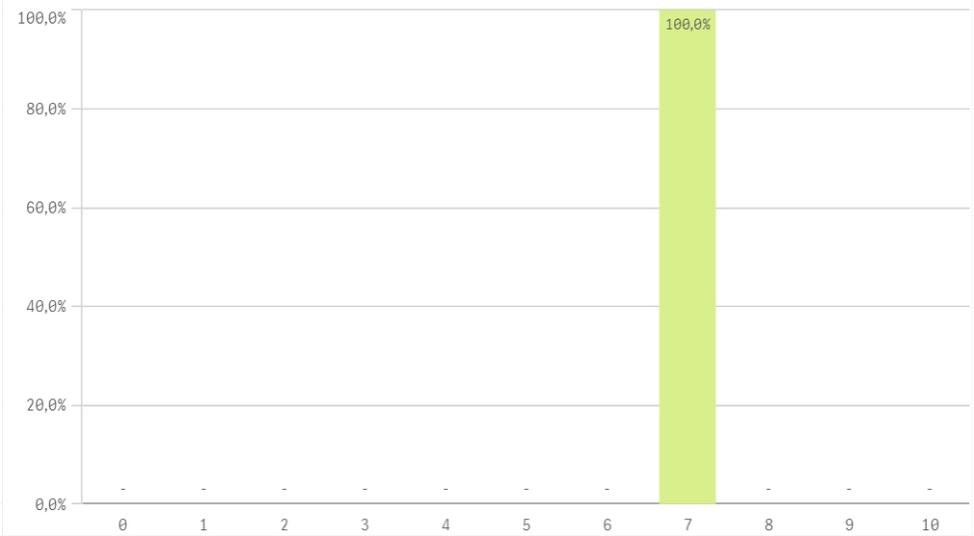
Apoyo técnico y logístico



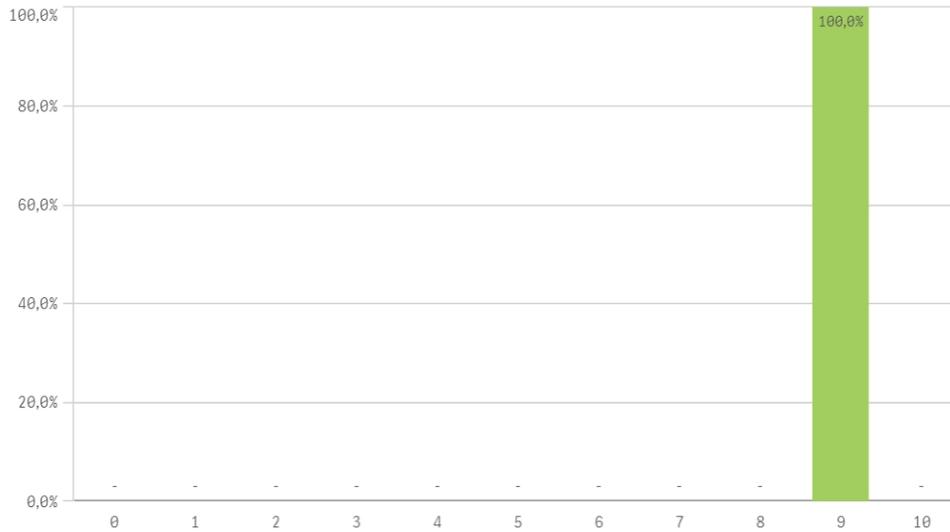
Procesos administrativos de la titulación



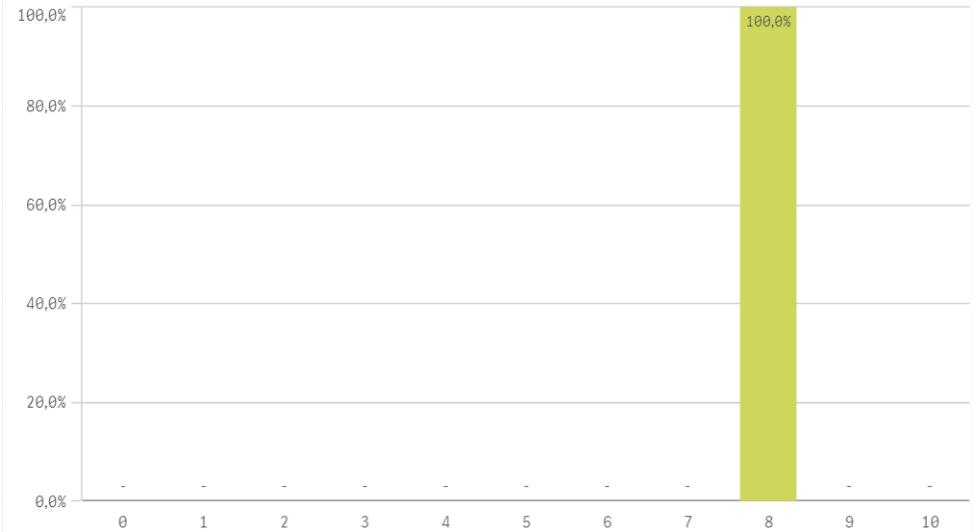
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

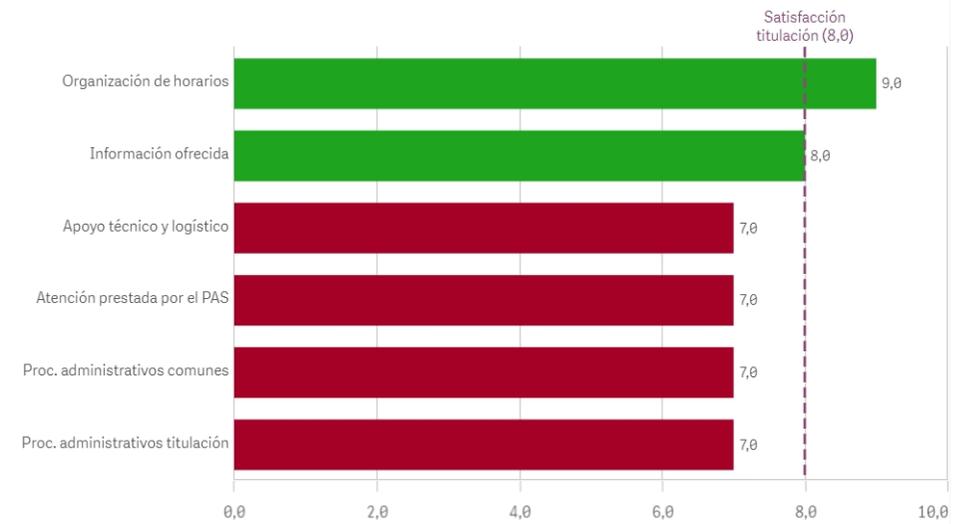


Información ofrecida

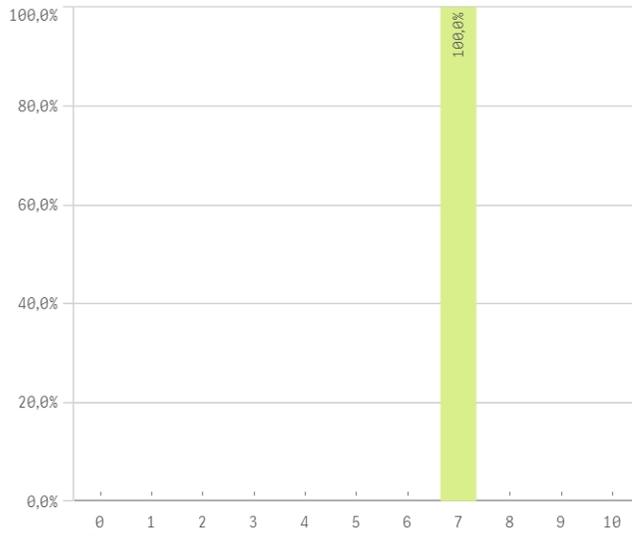


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		9,0	-	9,0	9,0
Información ofrecida		8,0	-	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		7,0	-	7,0	7,0
Atención prestada por el PAS		7,0	-	7,0	7,0
Proc. administrativos comunes		7,0	-	7,0	7,0
Proc. administrativos titulación		7,0	-	7,0	7,0

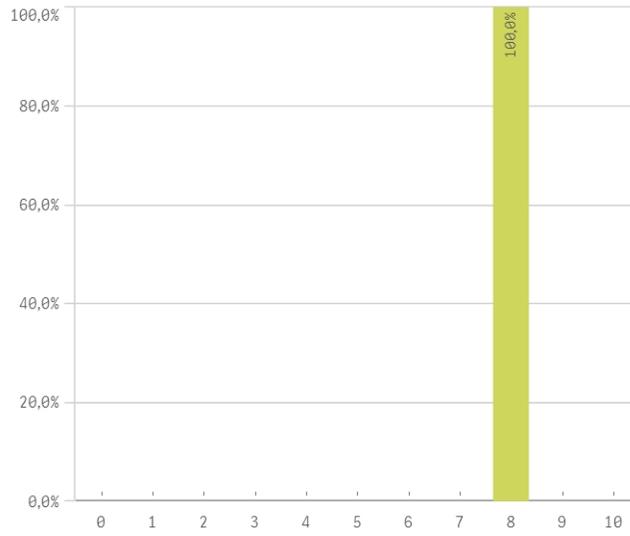
Fortalezas y debilidades



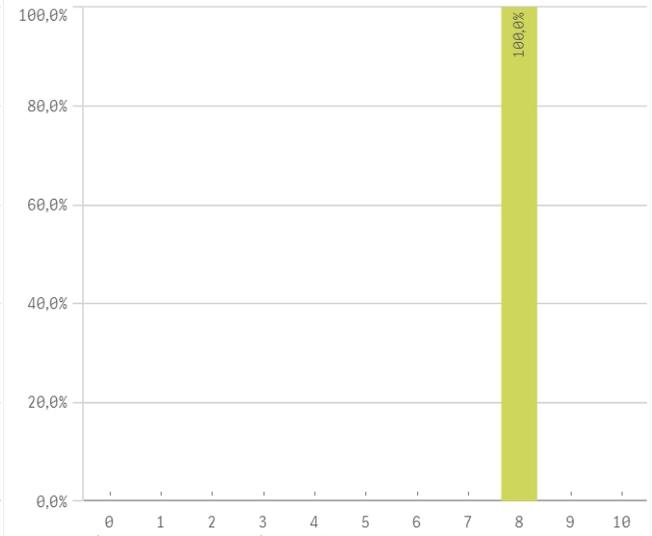
Aprovechamiento de las tutorías



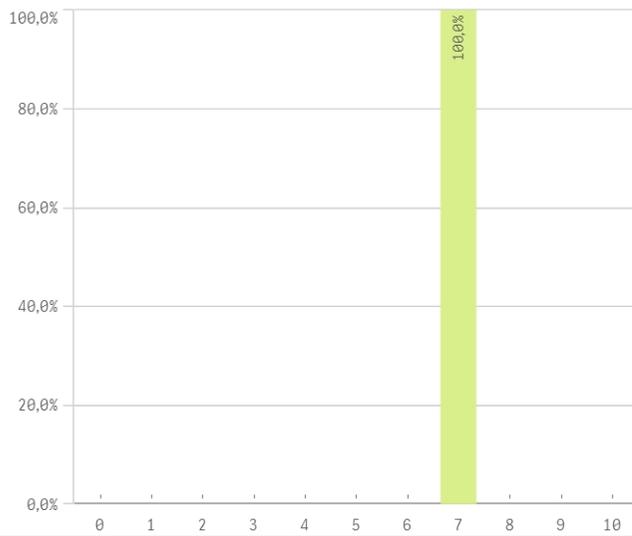
Implicación de los alumnos



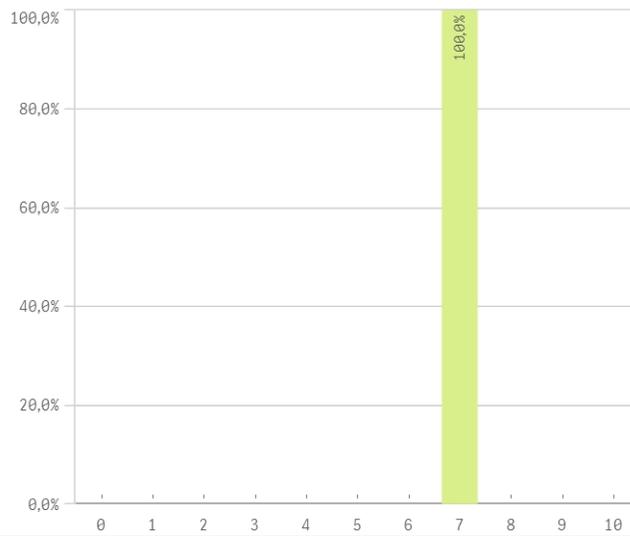
Adquisición de competencias del plan de estudios



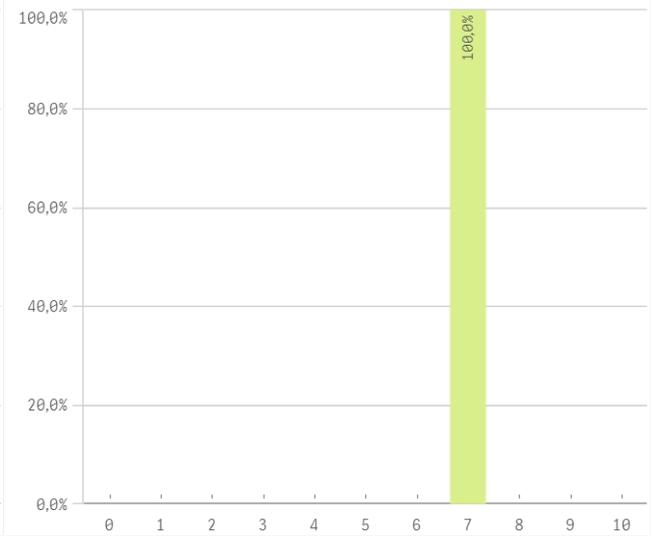
Compromiso del alumnado



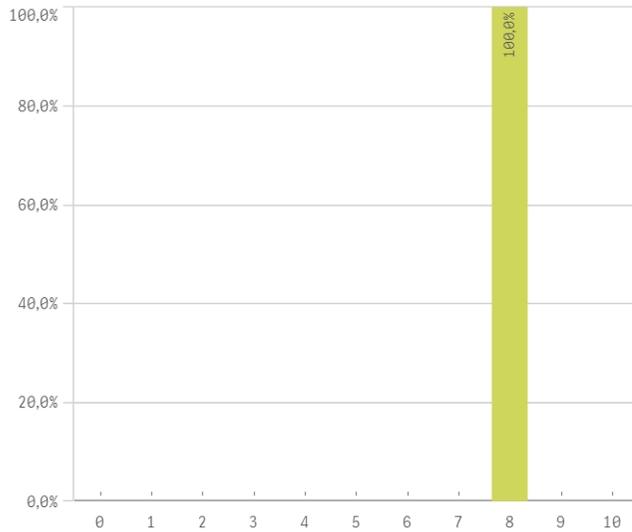
Nivel de trabajo



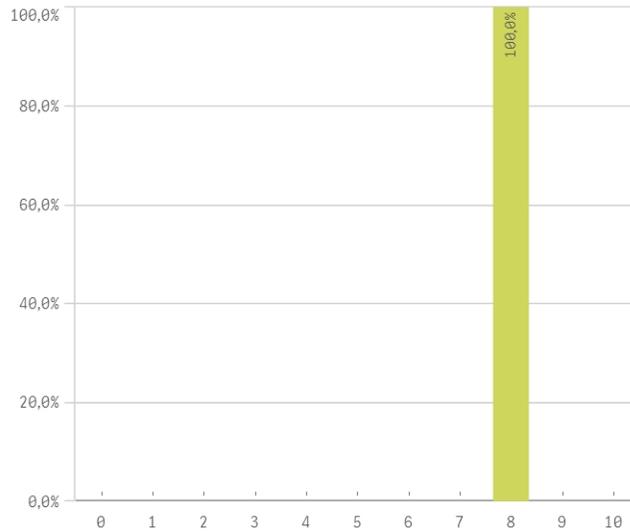
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



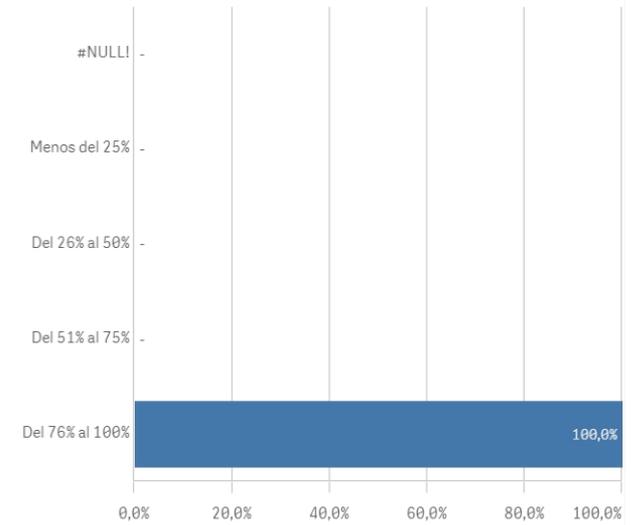
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

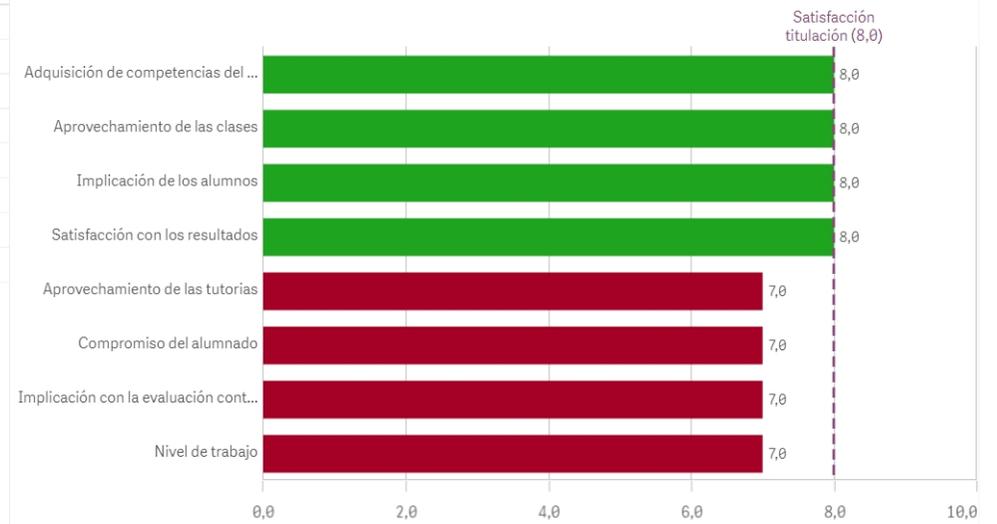


Asistencia de alumnos (%)

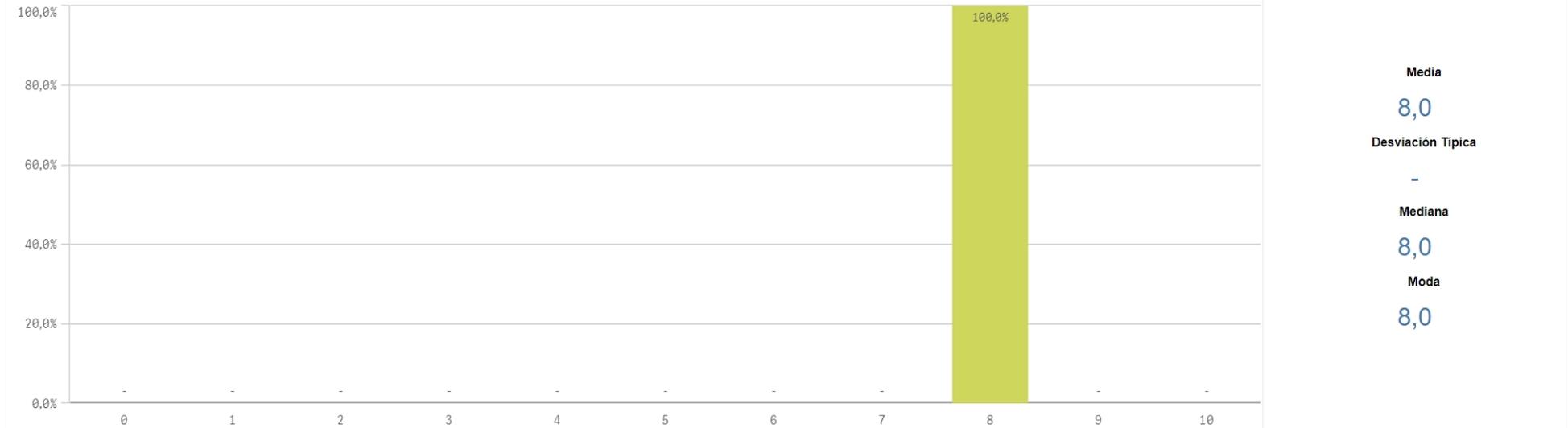


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,0	-	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		8,0	-	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		8,0	-	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		8,0	-	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		7,0	-	7,0	7,0
Compromiso del alumnado		7,0	-	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		7,0	-	7,0	7,0
Nivel de trabajo		7,0	-	7,0	7,0

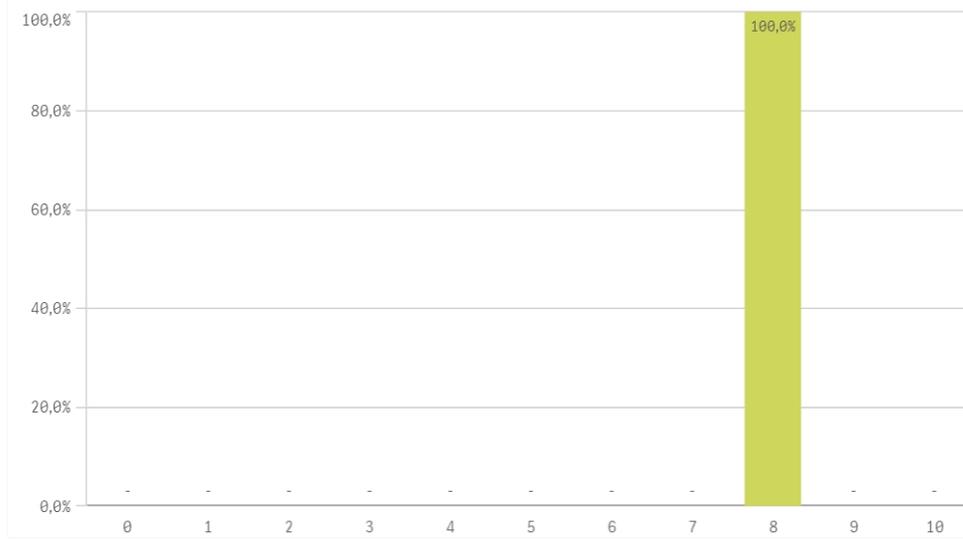
Fortalezas y debilidades



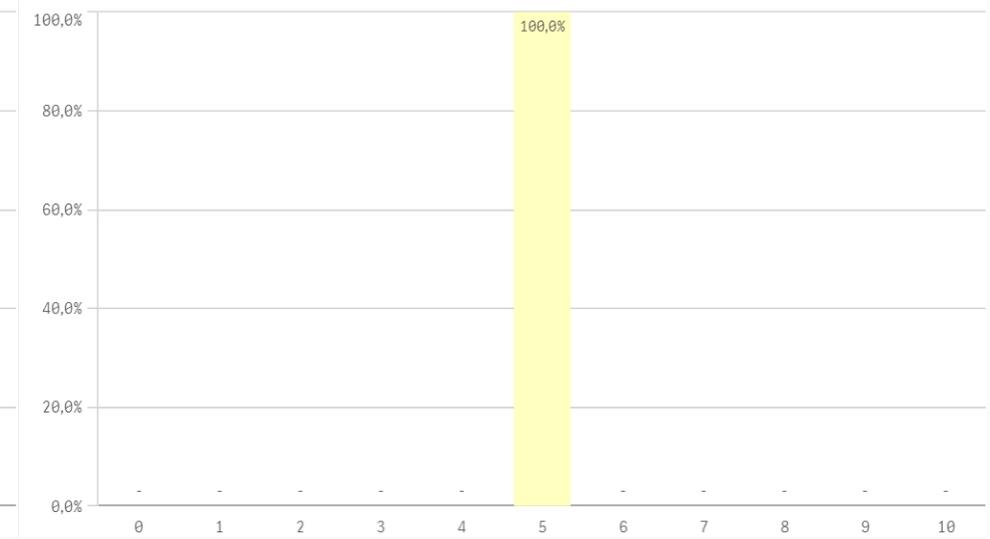
Satisfacción de la titulación



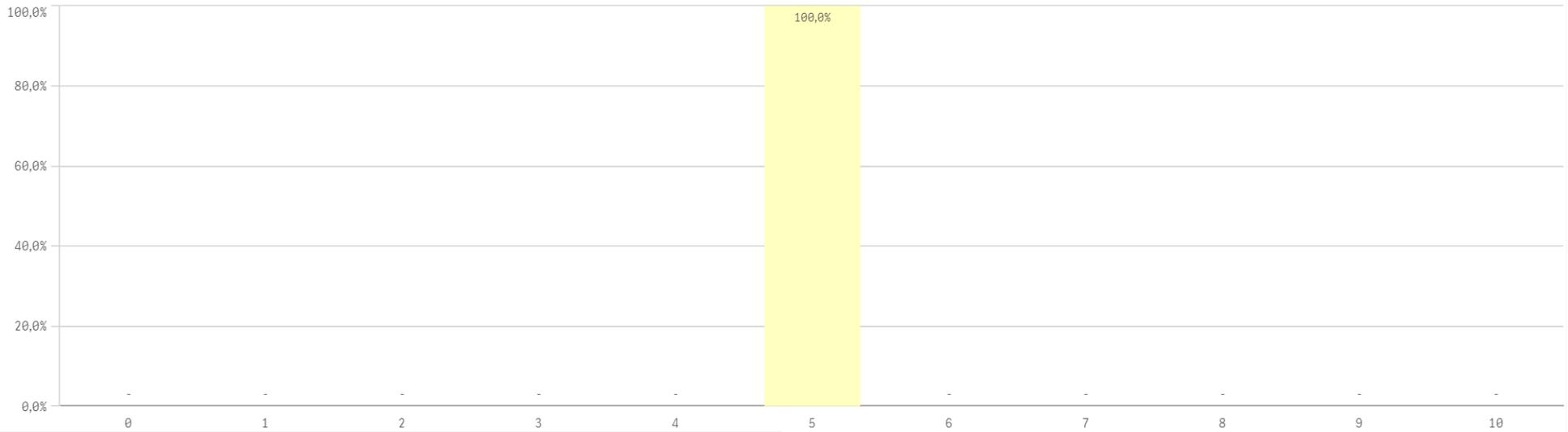
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

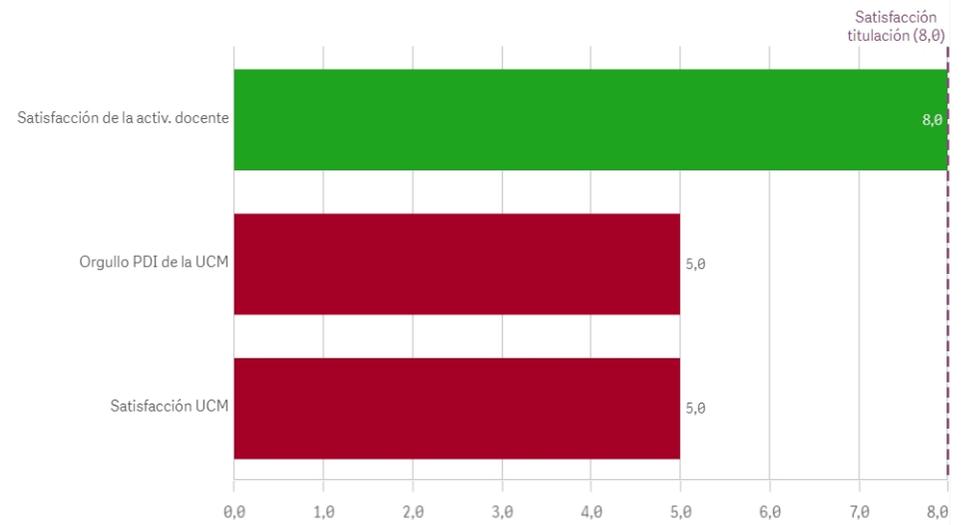


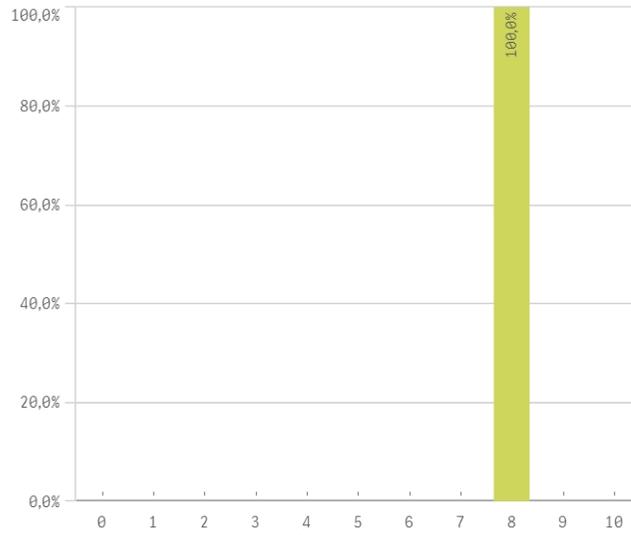
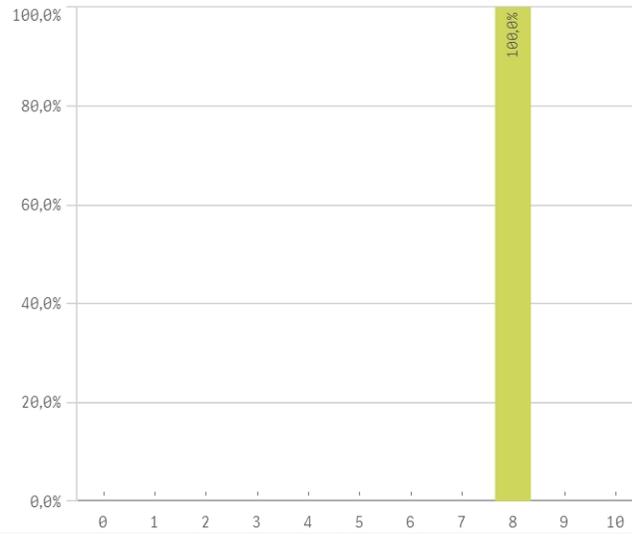
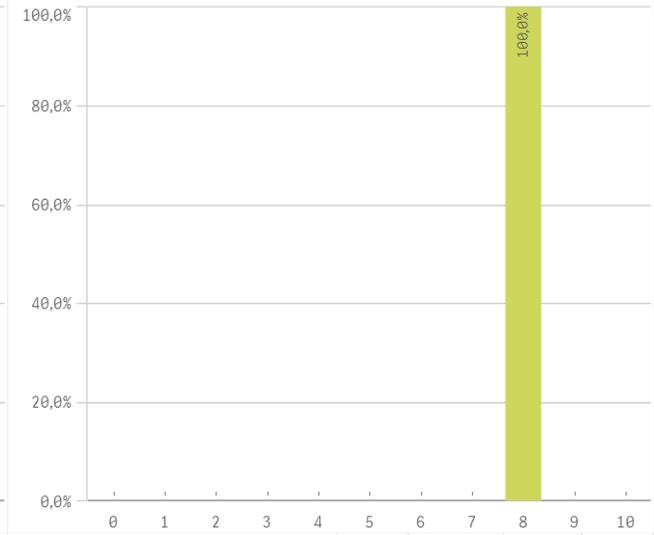
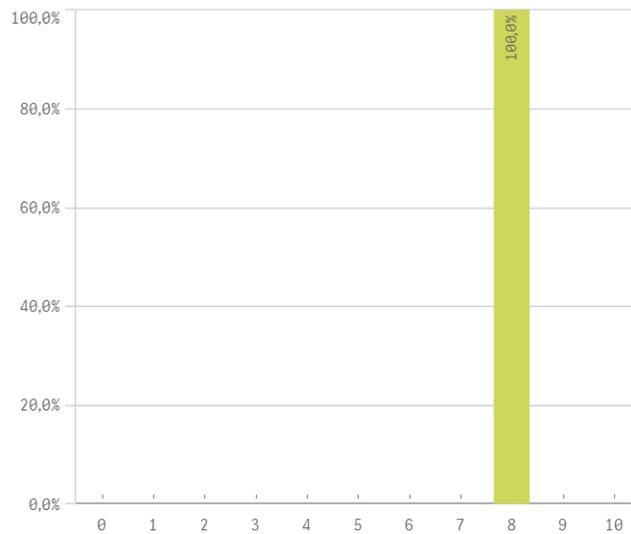
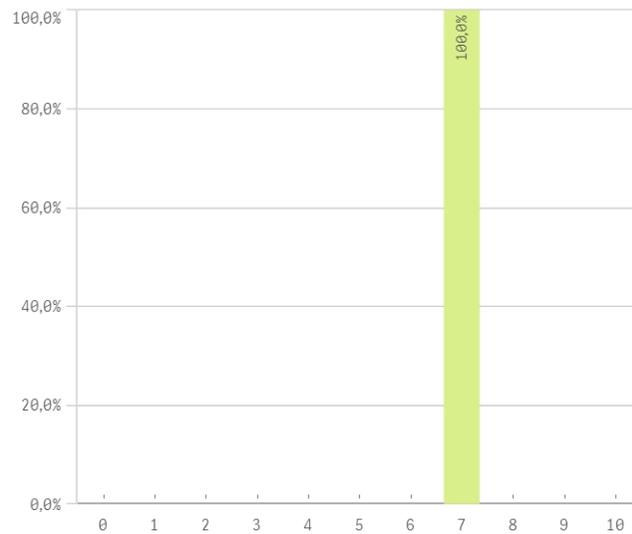
Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente	8,0	-	8,0	8,0
Orgullo PDI de la UCM	5,0	-	5,0	5,0
Satisfacción UCM	5,0	-	5,0	5,0

Fortalezas y debilidades



Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**Repetir PDI (fidelidad)****Repetir PDI en la UCM (fidelidad)****Recomendar titulación (preinscripción)****Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**

Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar titulación	8,0	-	8,0	8,0
Repetir docencia en la titulación	8,0	-	8,0	8,0
Repetir PDI	8,0	-	8,0	8,0
Repetir PDI en la UCM	8,0	-	8,0	8,0
Recomendar estudiar en la UCM	7,0	-	7,0	7,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

