

Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: MASTER EN POLÍTICA DE LA DEFENSA Y SEGURIDAD INTERNACIONAL

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Importancia en la sociedad		9,0	Aulas docencia teórica		9,0	Repetir PDI		9,7
Relación calidad/precio		9,0	Fondos de la biblioteca		9,0	Repetir PDI en la UCM		8,7
Formación académica		8,7	Recursos administrativos suficientes		8,7	Repetir docencia en la titulación		8,3
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	Campus virtual		8,3	Recomendar estudiar en la UCM		8,0
Cumplimiento del programa		8,3	Aulas docencia práctica		6,5	Recomendar titulación		7,7
Orientación internacional		8,0						
Nivel de dificultad apropiada		7,0						
Integración teoría/práctica		6,7						
Objetivos claros		6,7						
Plan de estudios adecuado		6,7						
Coordinación de la titulación		6,0						
Número de alumnos por aula		4,3						
Prácticas externas		1,0						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Implicación de los alumnos		8,3			
			Nivel de trabajo		8,3			
			Aprovechamiento de las tutorías		8,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Compromiso del alumnado		8,0	Apoyo técnico y logístico		8,3
			Satisfacción con los resultados		8,0	Proc. administrativos comunes		8,3
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,7	Proc. administrativos titulación		8,3
			Implicación con la evaluación continua		7,7	Información ofrecida		8,0
			Aprovechamiento de las clases		7,3	Organización de horarios		8,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media				Atención prestada por el PAS		7,3
Orgullo PDI de la UCM		9,0						
Satisfacción de la activ. docente		8,3						
Satisfacción UCM		7,7						



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

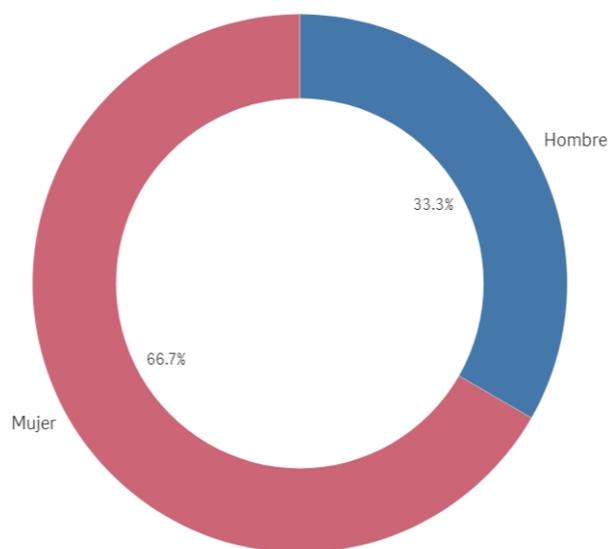
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN POLÍTICA DE LA DEFENSA Y SEGURIDAD INTERNACIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

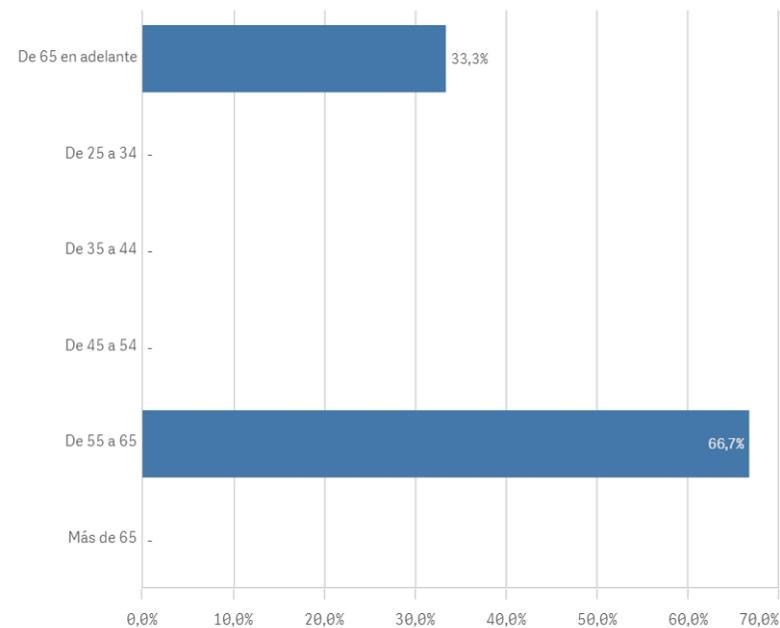
-

Participación n

3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



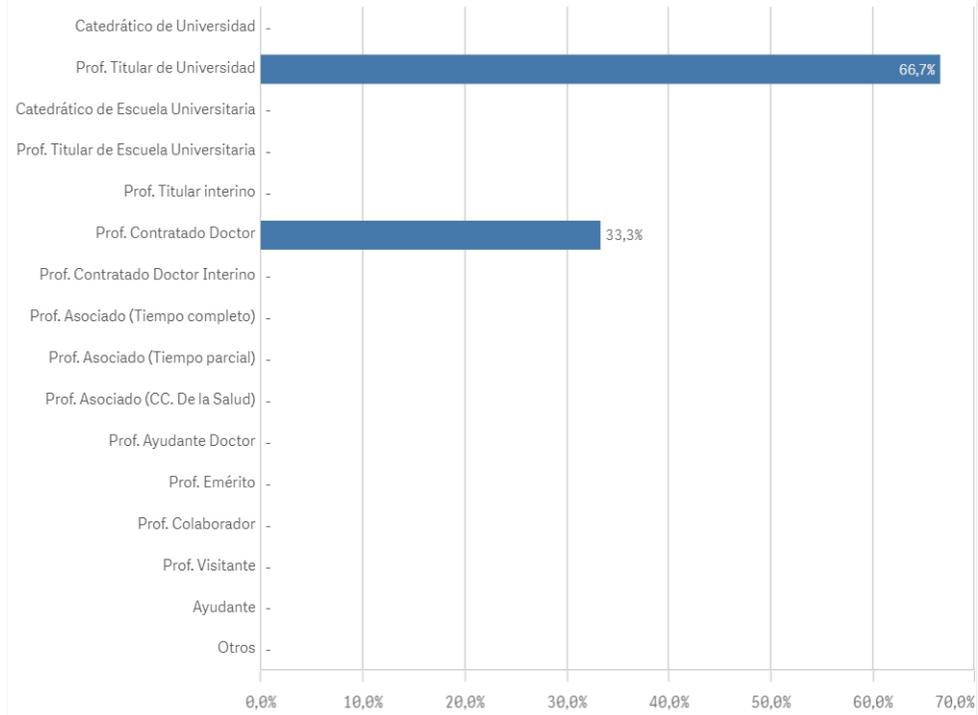
Edad media (años)

61,7

Des. Típica

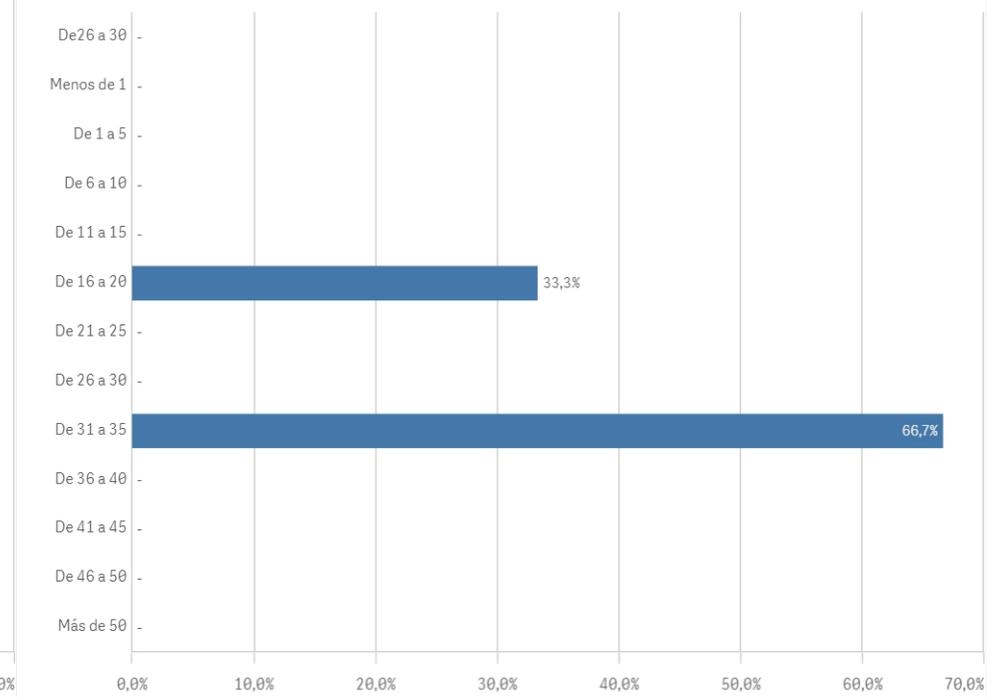
6,5

Distribución por categorías

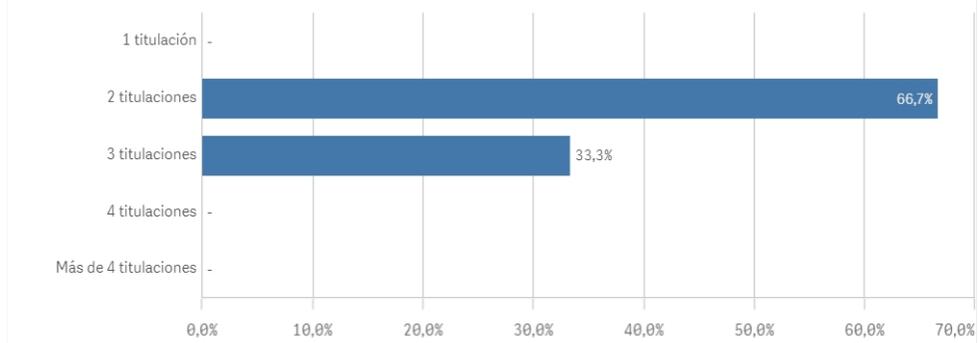


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



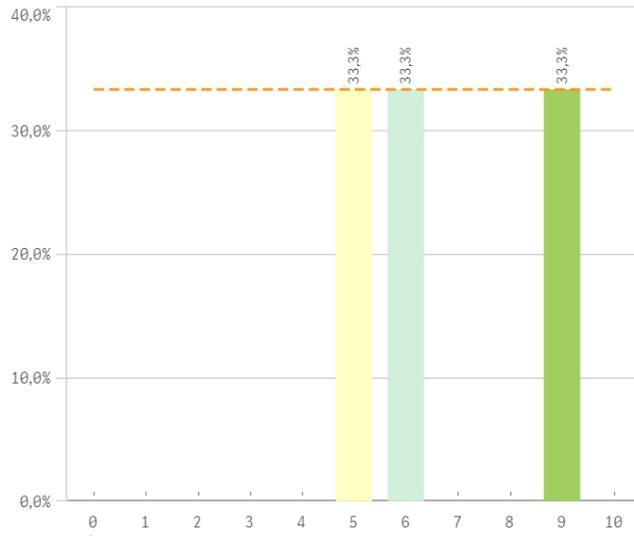
Distribución por Nº de Titulaciones



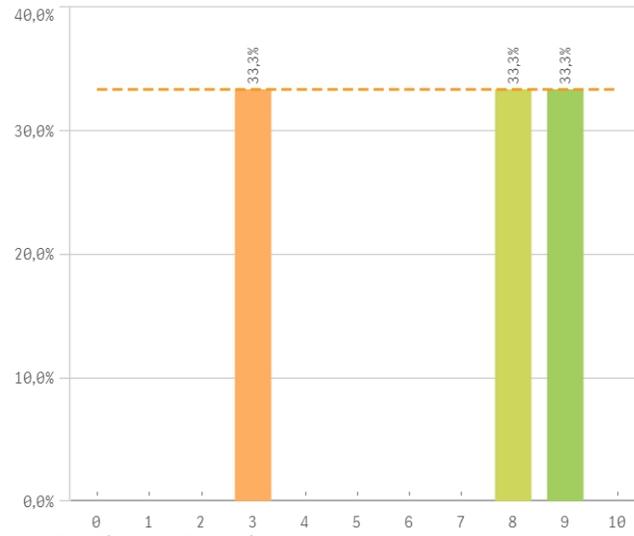
Tipo de titulación (%)



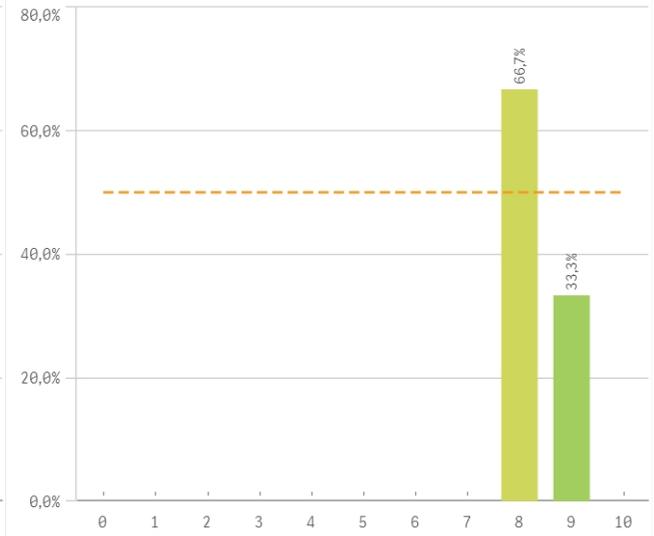
Plan de estudios



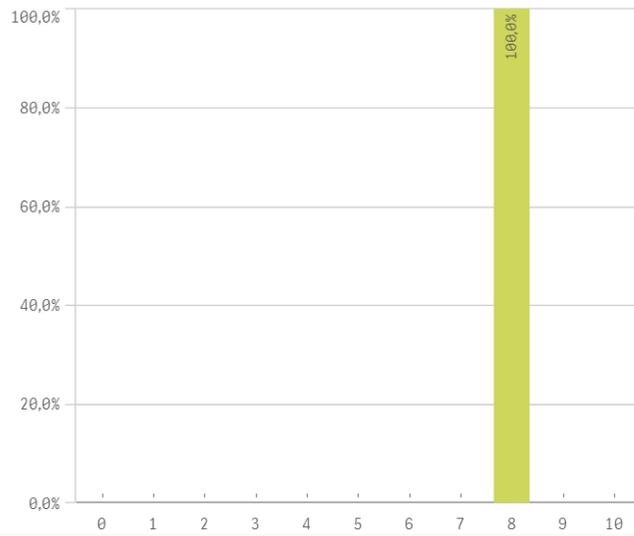
Objetivos claros



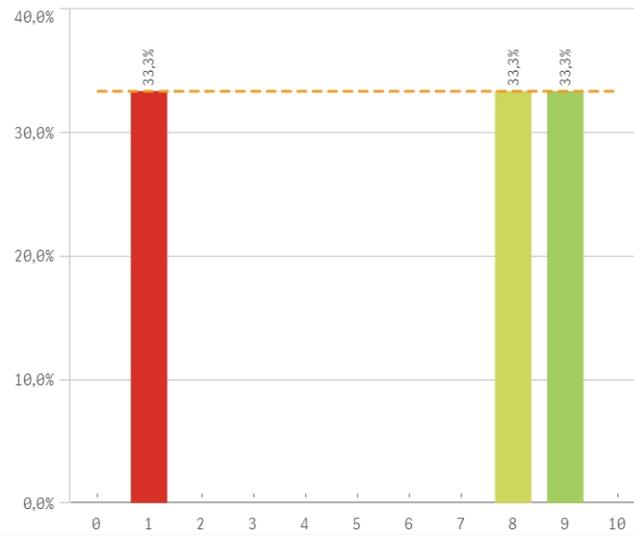
Cumplimiento del programa



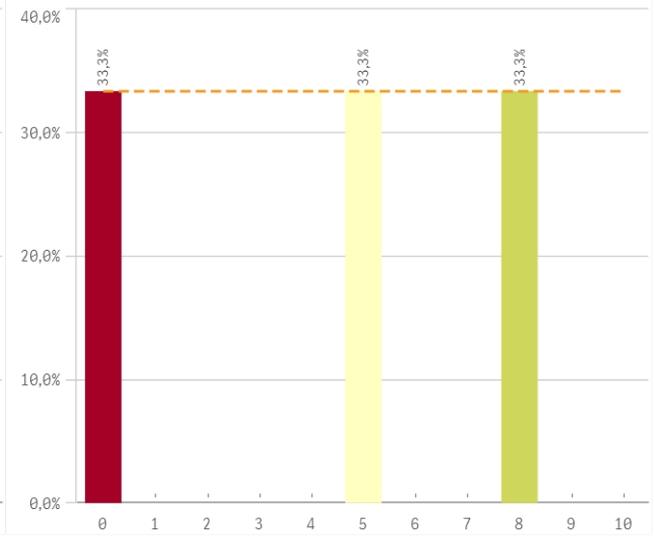
Orientación internacional



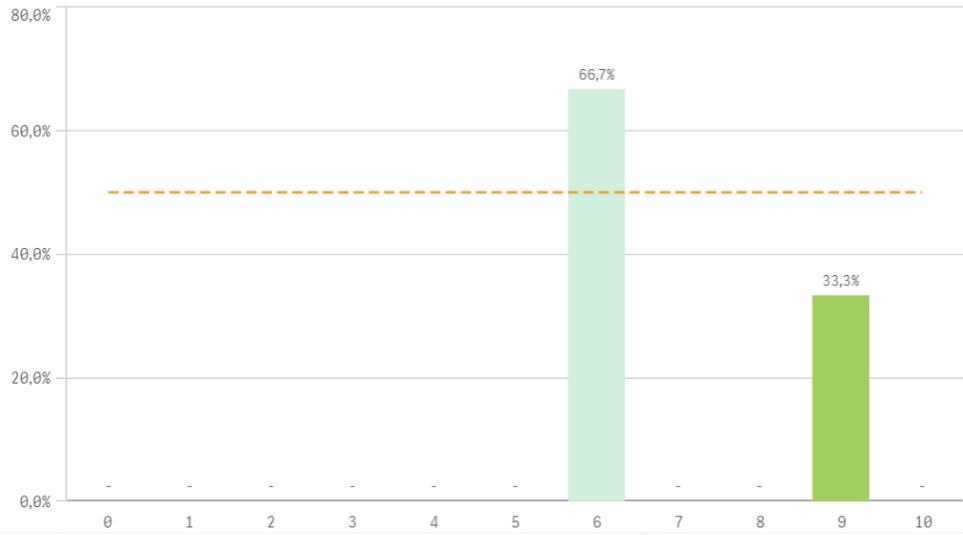
Coordinación de la titulación



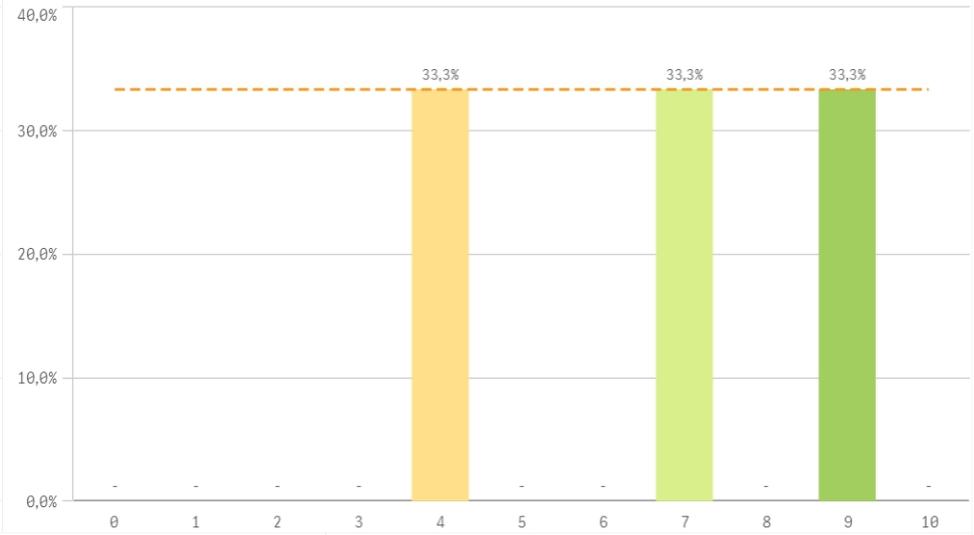
Alumnos por aula



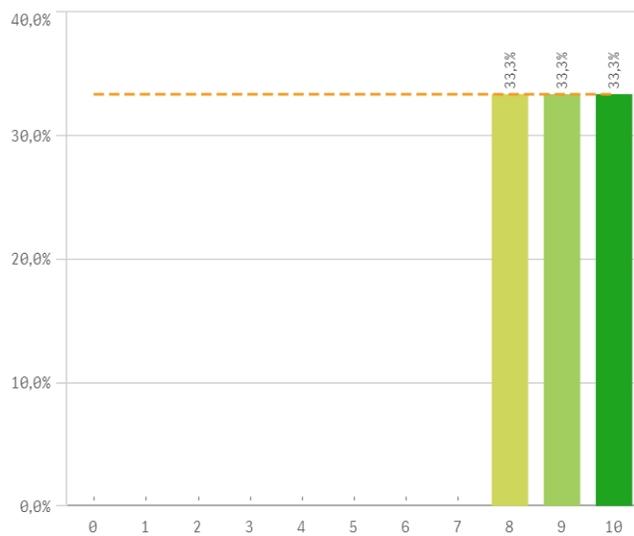
Dificultad apropiada



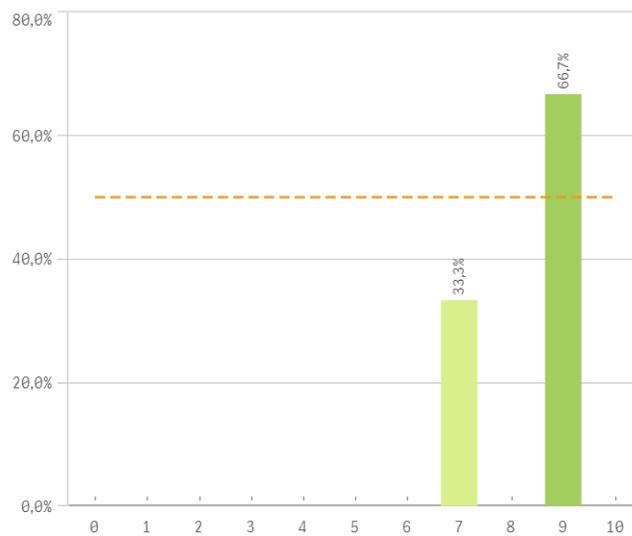
Integración teoría/práctica



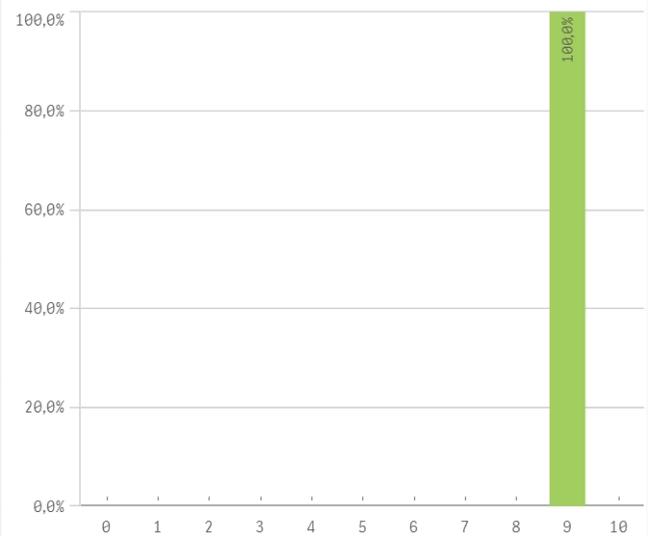
Relación calidad/precio



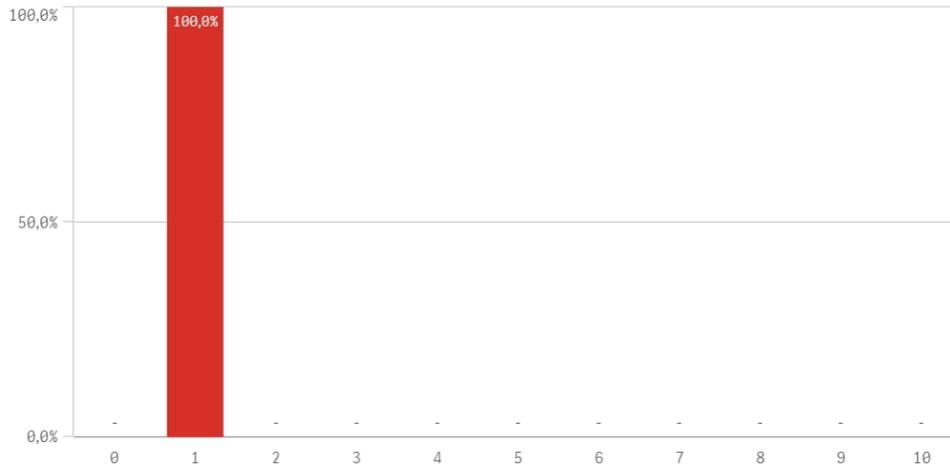
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

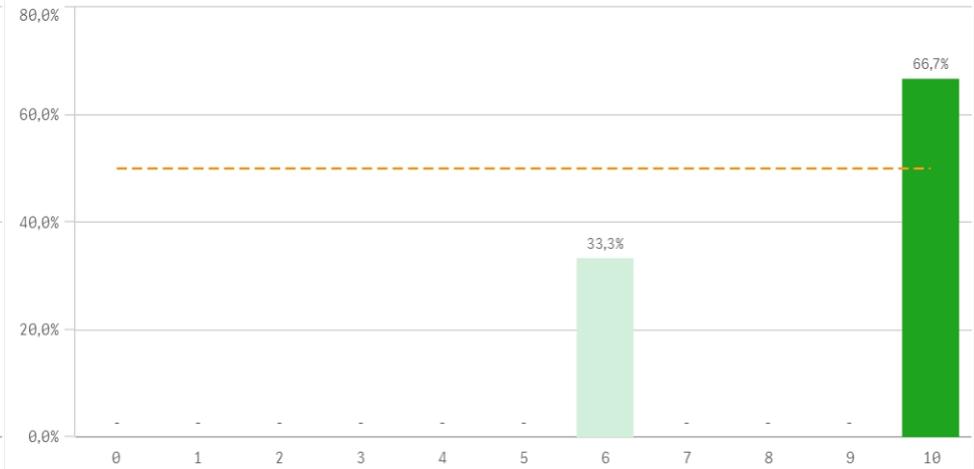


Prácticas externas

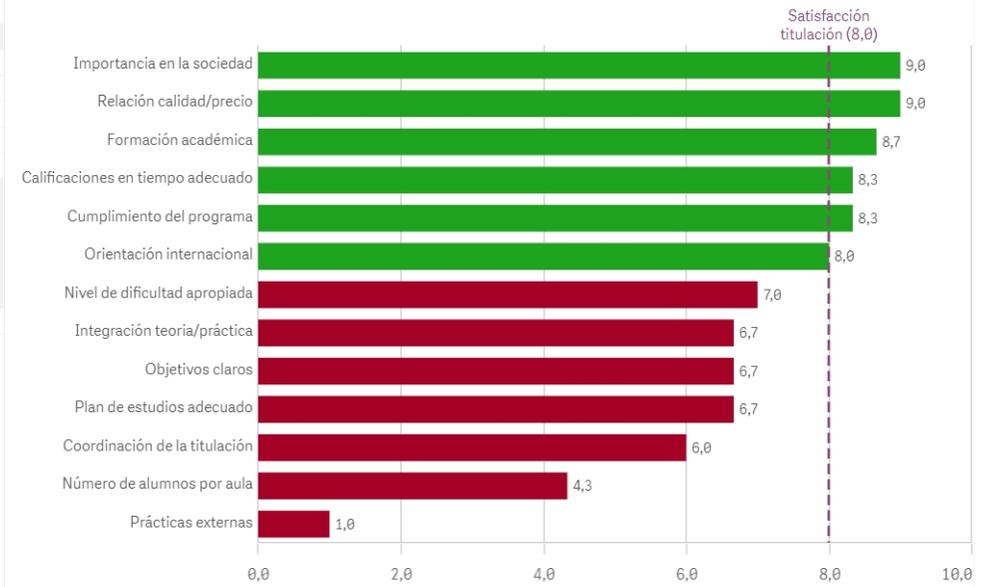


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Importancia en la sociedad		9,0	0,0	9,0	9,0
Relación calidad/precio		9,0	1,0	9,0	-
Formación académica		8,7	2,3	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	1,2	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,3	0,6	8,0	8,0
Orientación internacional		8,0	0,0	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		7,0	1,7	6,0	6,0
Integración teoría/práctica		6,7	2,5	7,0	-
Objetivos claros		6,7	3,2	8,0	-
Plan de estudios adecuado		6,7	2,1	6,0	-
Coordinación de la titulación		6,0	4,4	8,0	-
Número de alumnos por aula		4,3	4,0	5,0	-
Prácticas externas		1,0	-	1,0	1,0

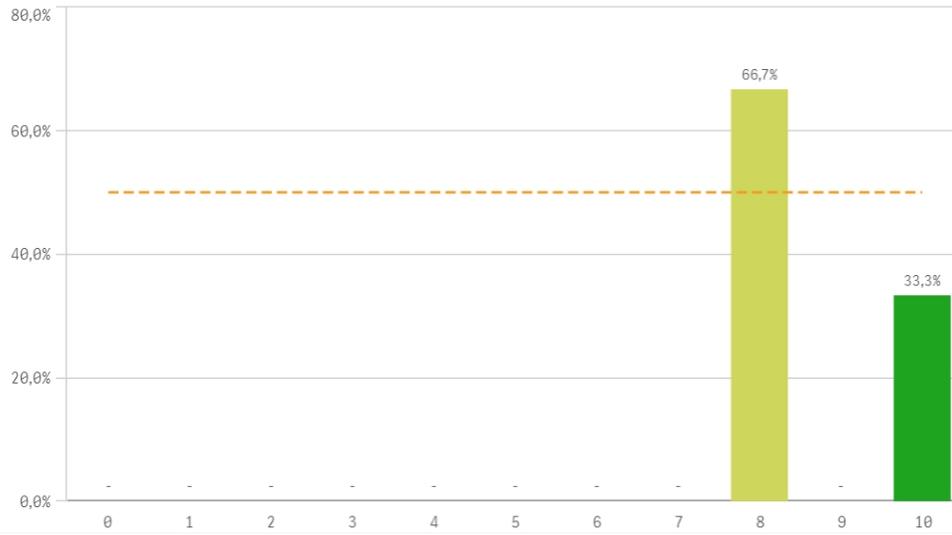
Formación académica relacionada



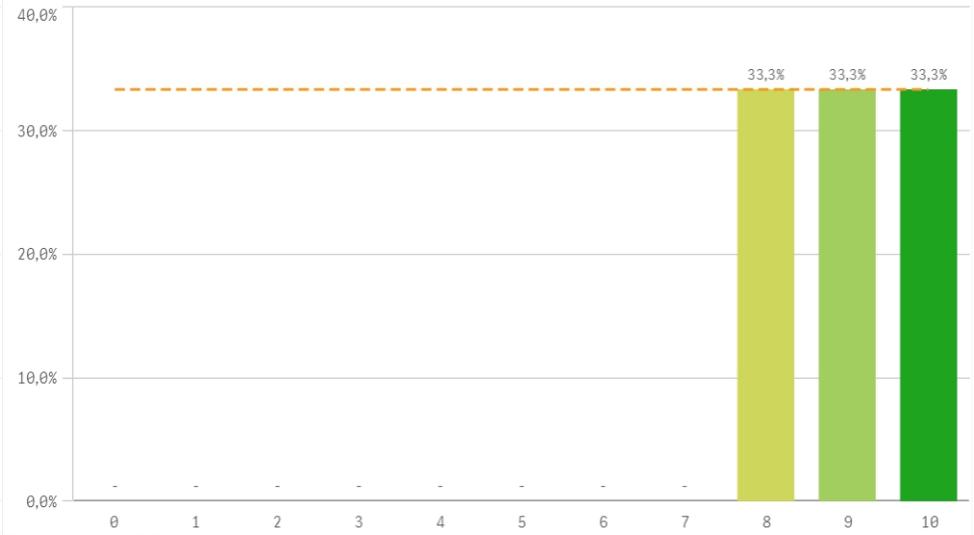
Fortalezas y debilidades



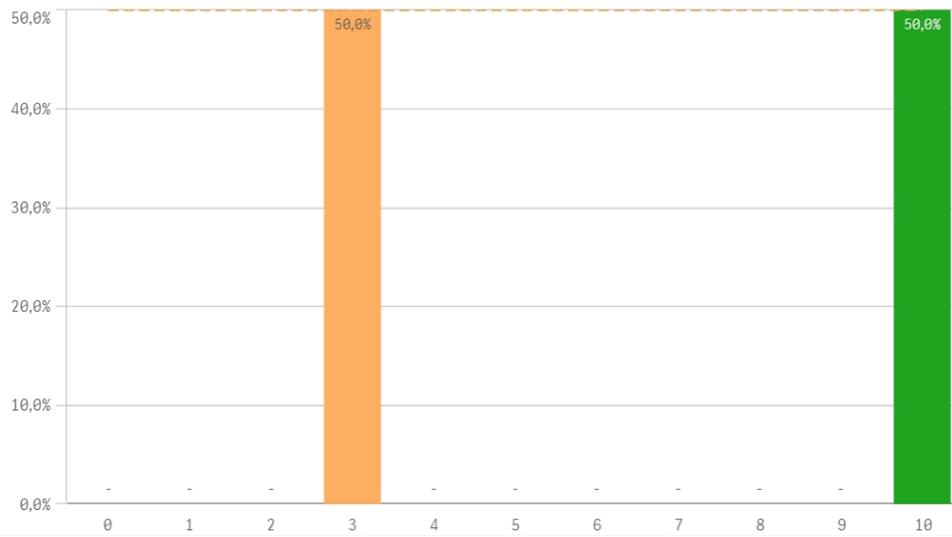
Recursos administrativos suficientes



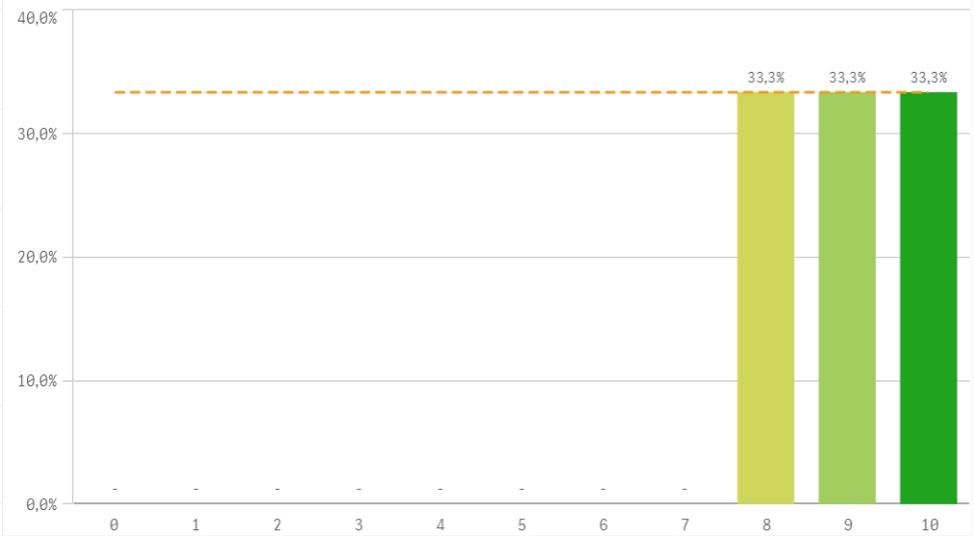
Aulas docencia teorica



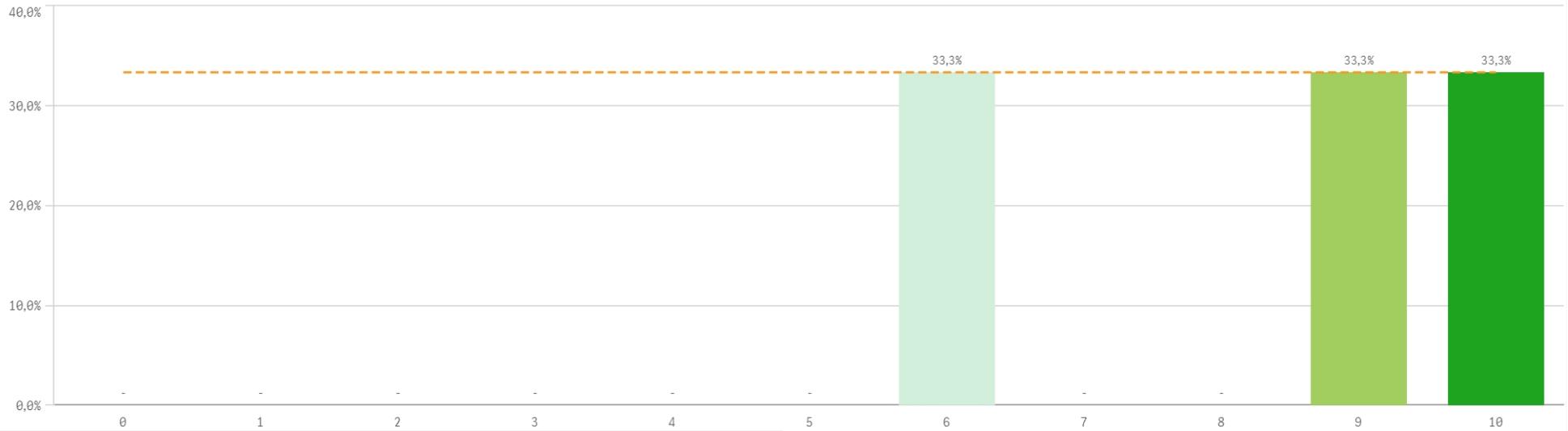
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

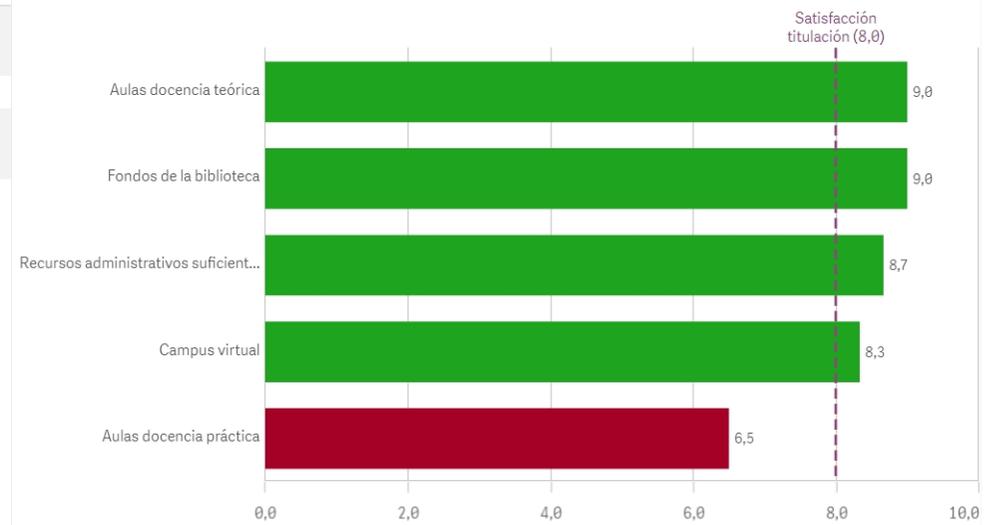


Campus virtual

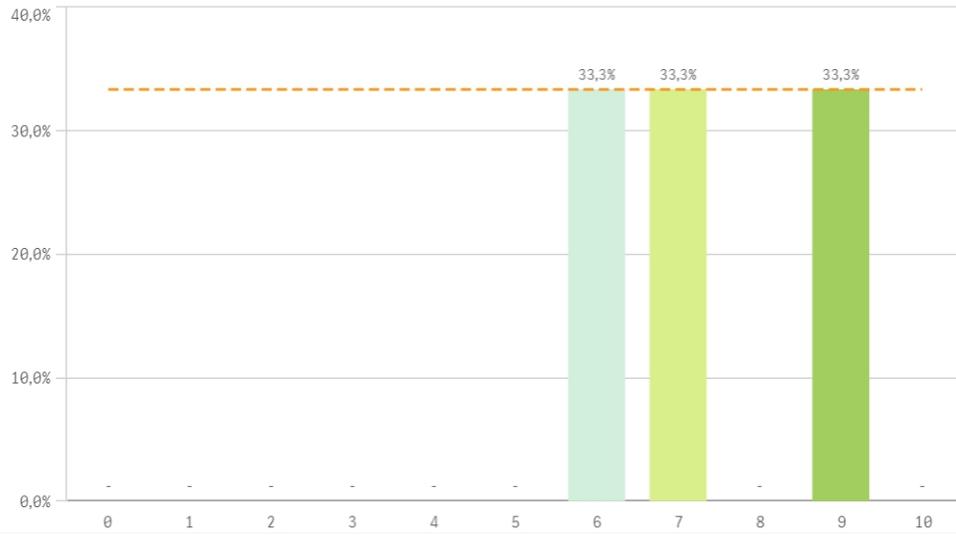


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,0	1,0	9,0	-
Fondos de la biblioteca		9,0	1,0	9,0	-
Recursos administrativos suficientes		8,7	1,2	8,0	8,0
Campus virtual		8,3	2,1	9,0	-
Aulas docencia práctica		6,5	4,9	6,5	-

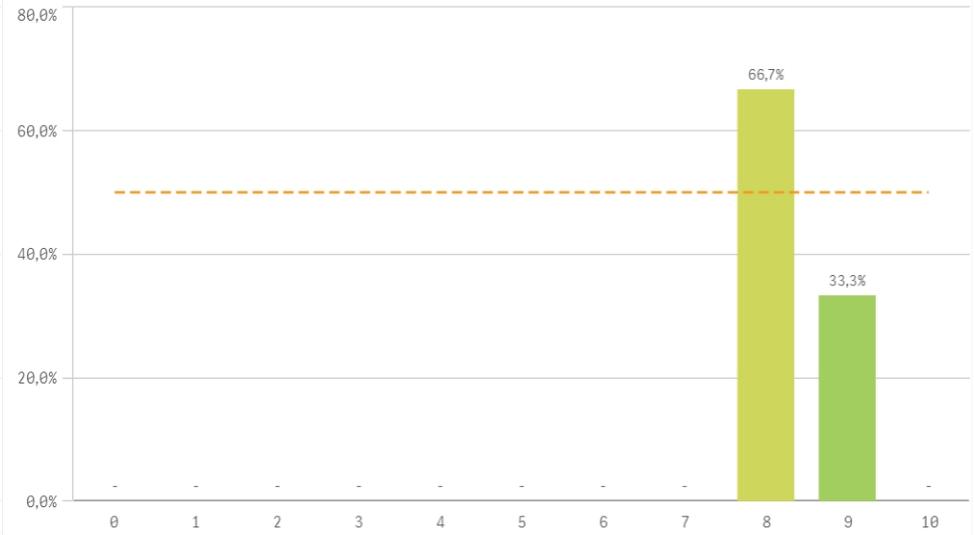
Fortalezas y debilidades



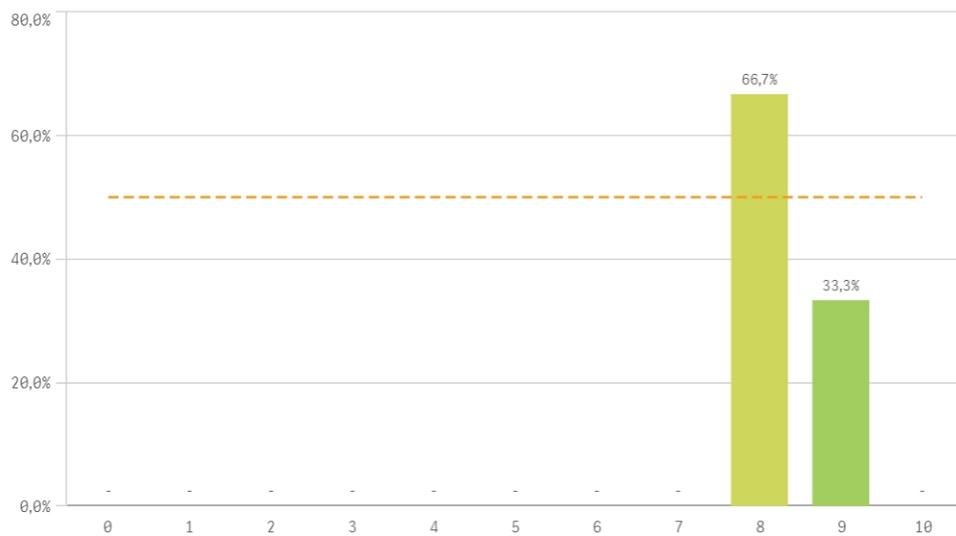
Atención prestada por el PAS



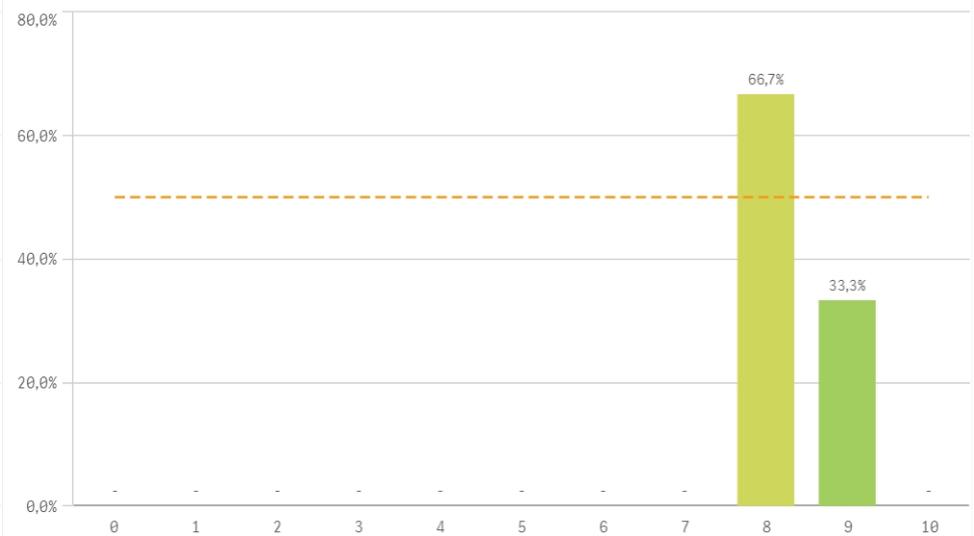
Apoyo técnico y logístico



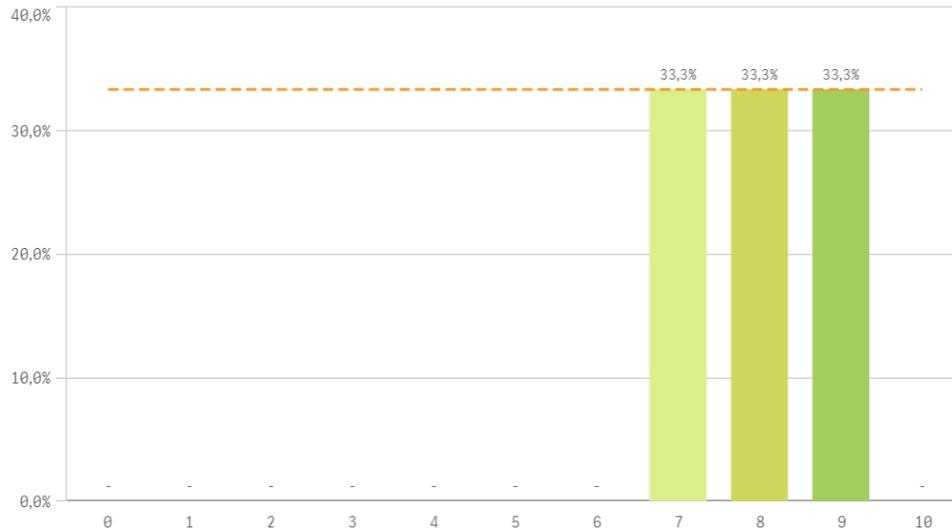
Procesos administrativos de la titulación



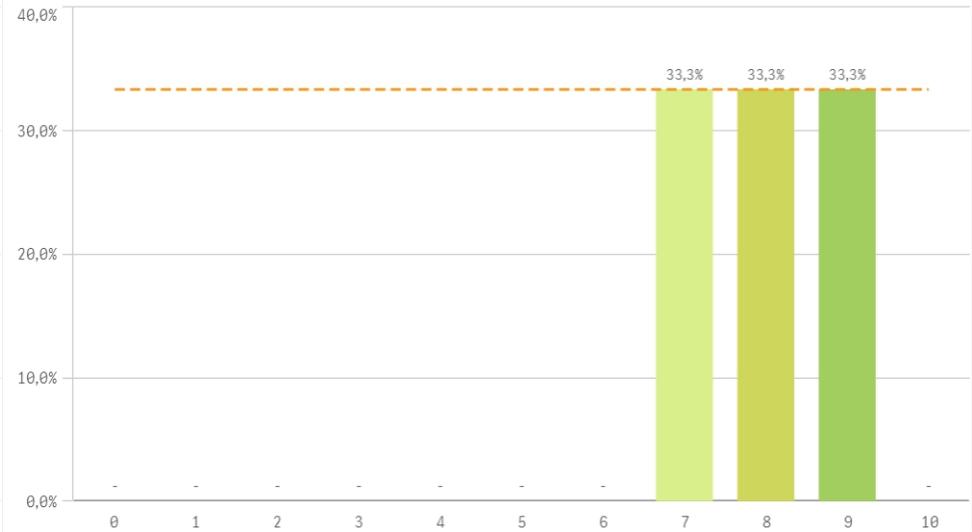
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

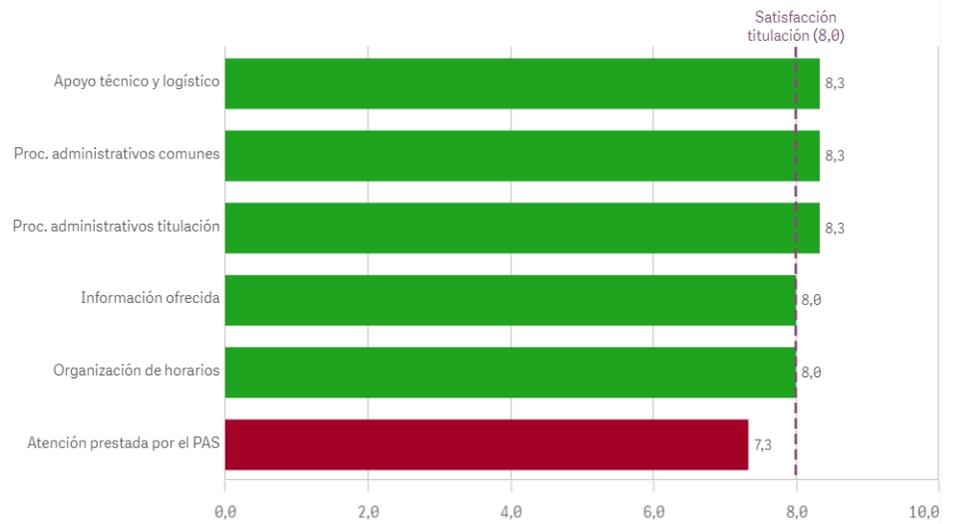


Información ofrecida

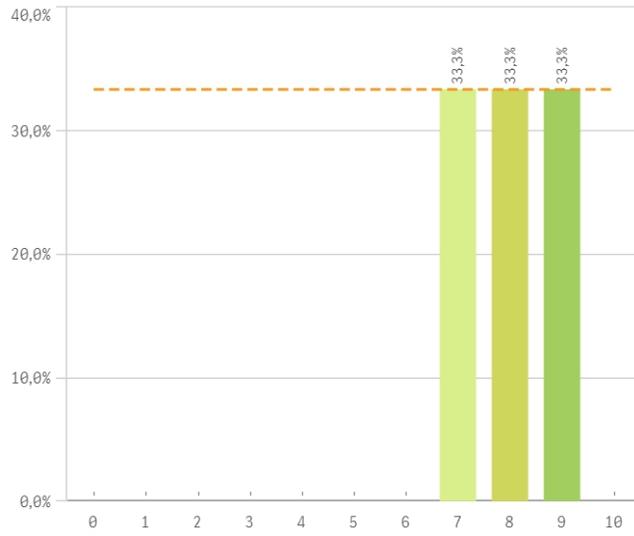


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		8,3	0,6	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		8,3	0,6	8,0	8,0
Proc. administrativos titulación		8,3	0,6	8,0	8,0
Información ofrecida		8,0	1,0	8,0	-
Organización de horarios		8,0	1,0	8,0	-
Atención prestada por el PAS		7,3	1,5	7,0	-

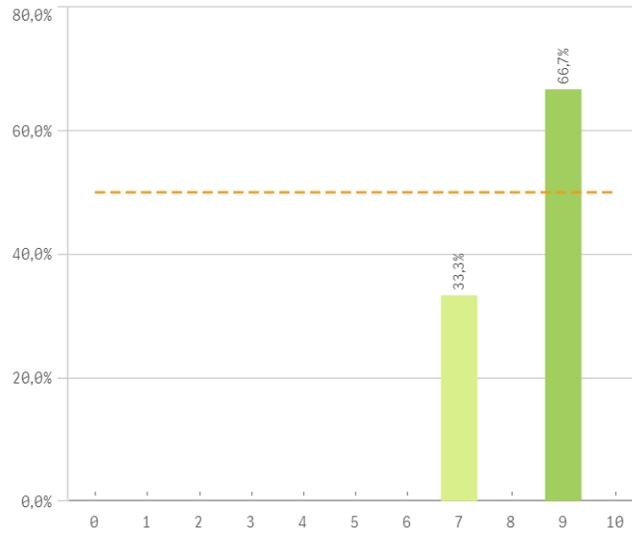
Fortalezas y debilidades



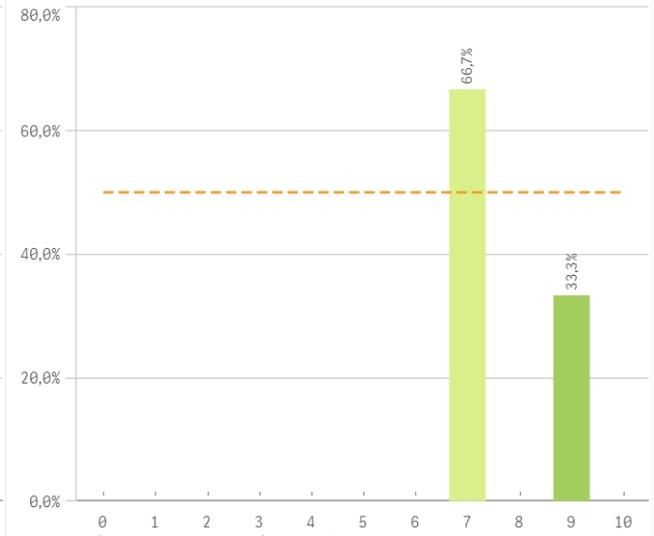
Aprovechamiento de las tutorías



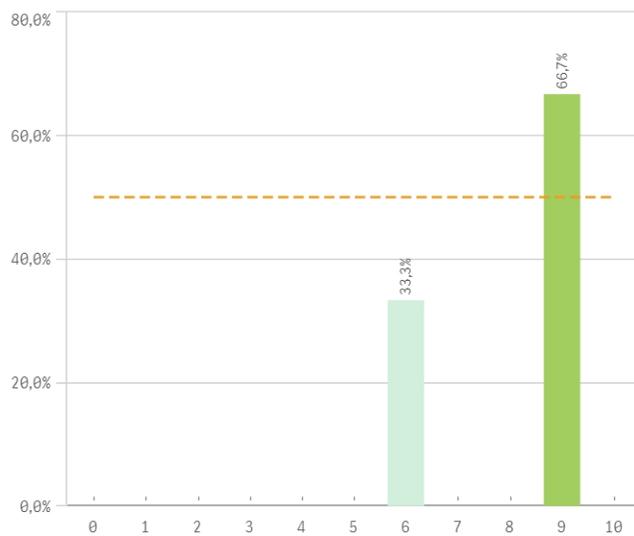
Implicación de los alumnos



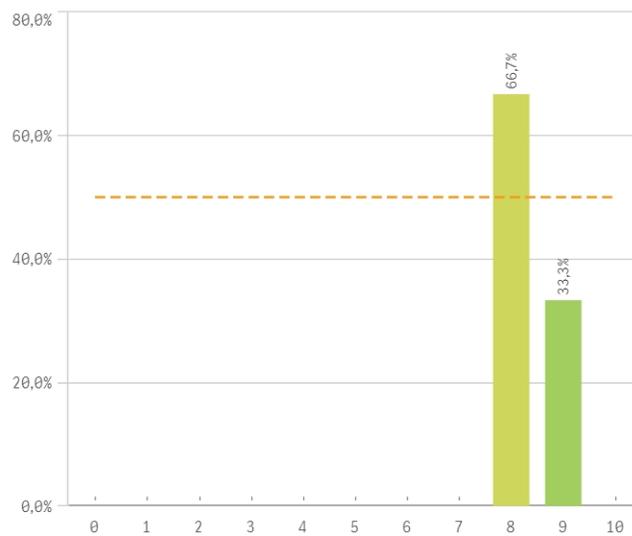
Adquisición de competencias del plan de estudios



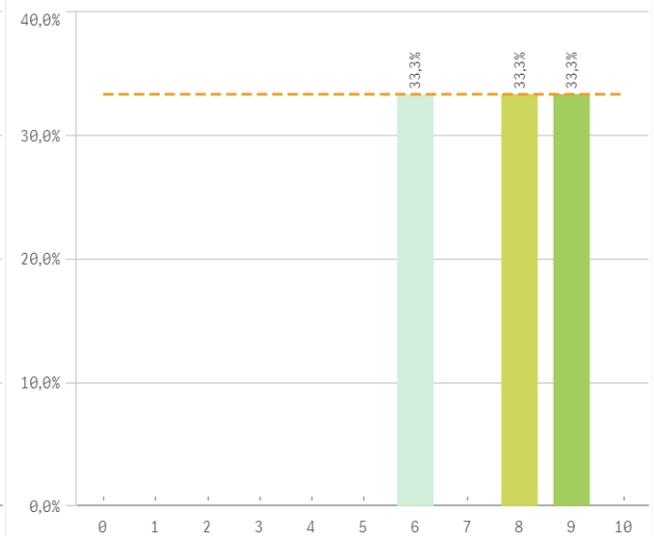
Compromiso del alumnado



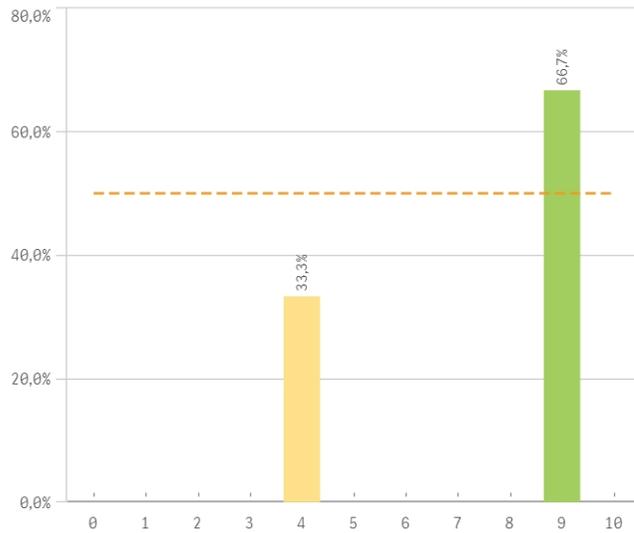
Nivel de trabajo



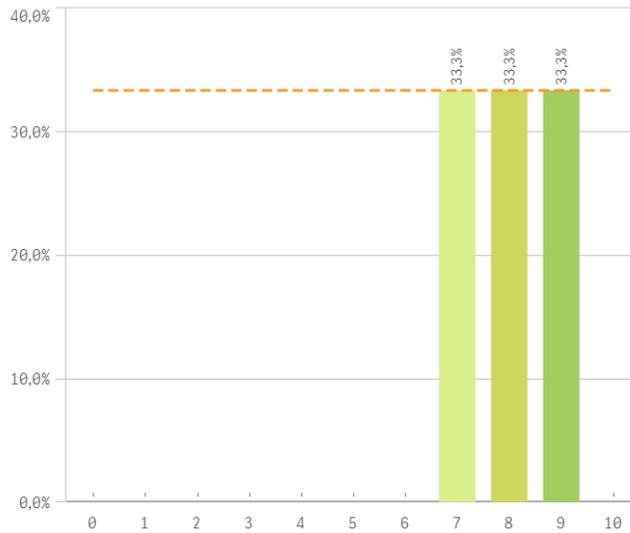
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



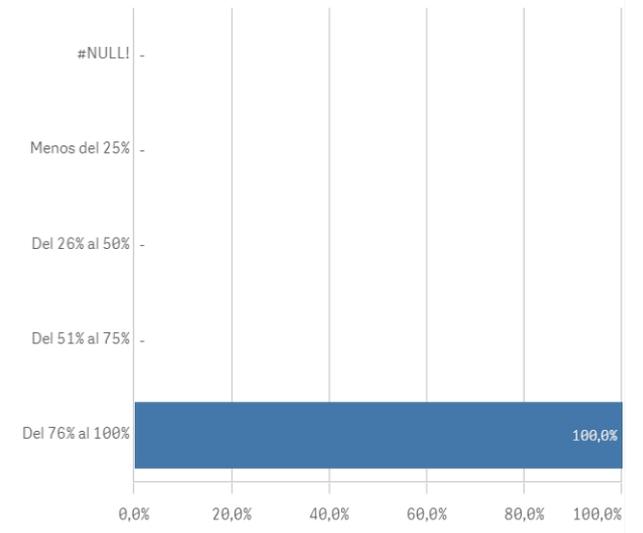
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

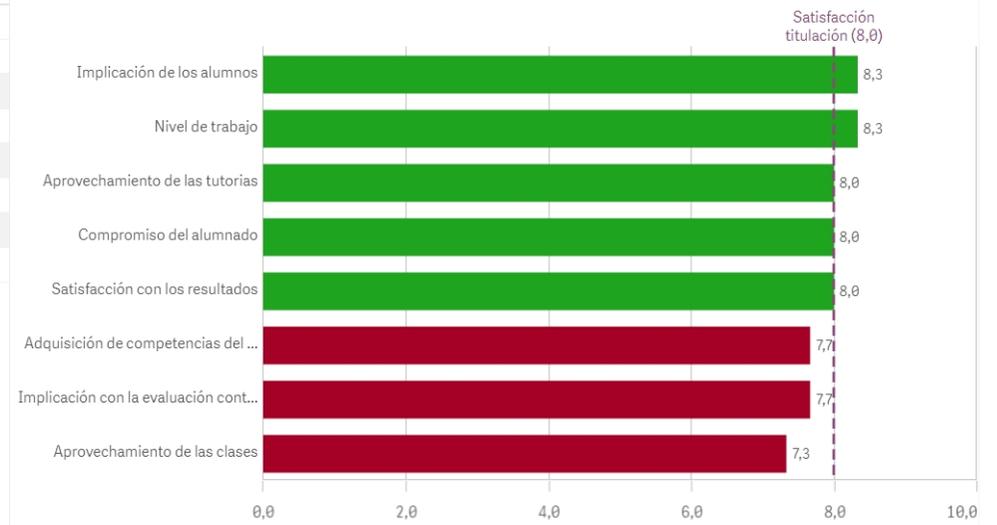


Asistencia de alumnos (%)

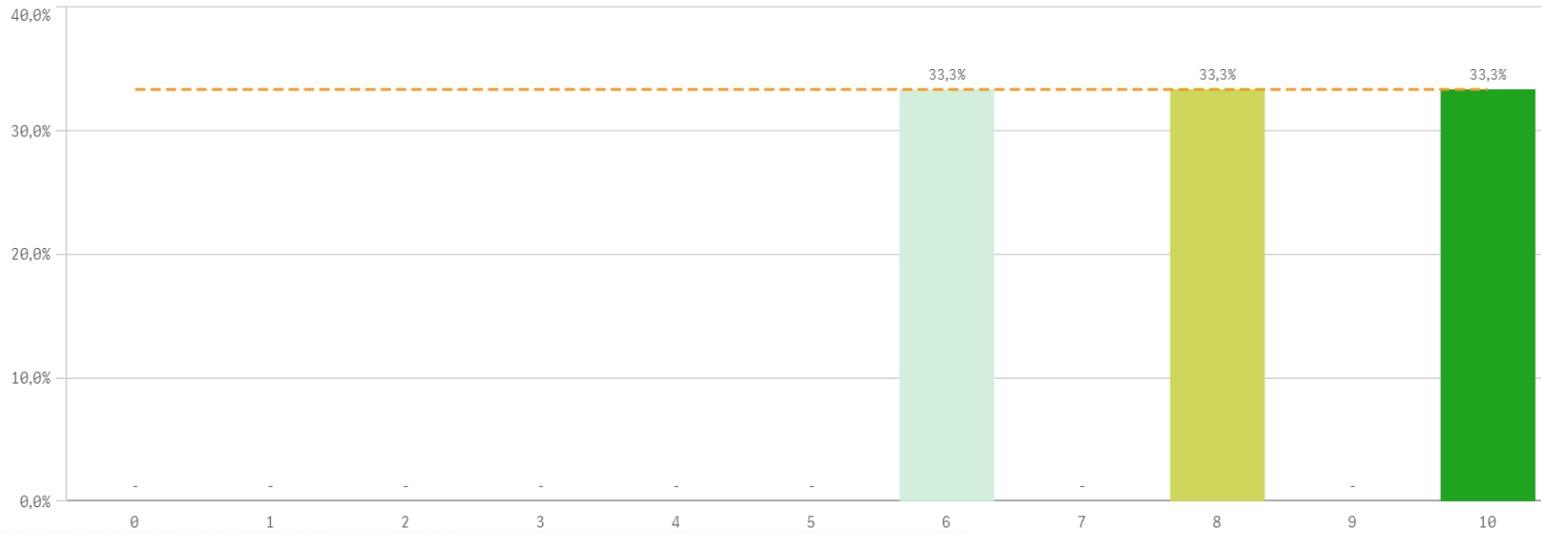


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Implicación de los alumnos		8,3	1,2	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,3	0,6	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,0	1,0	8,0	-
Compromiso del alumnado		8,0	1,7	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		8,0	1,0	8,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,7	1,2	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		7,7	1,5	8,0	-
Aprovechamiento de las clases		7,3	2,9	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades

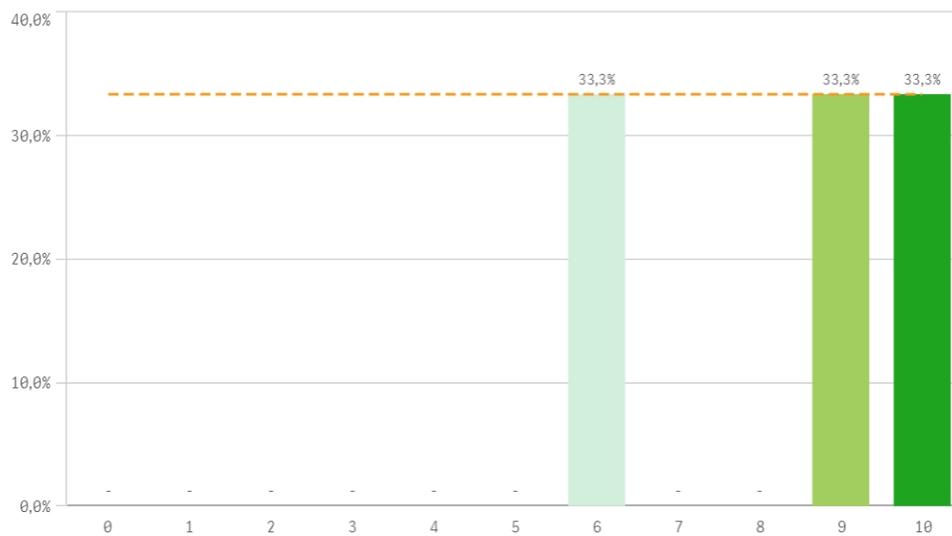


Satisfacción de la titulación

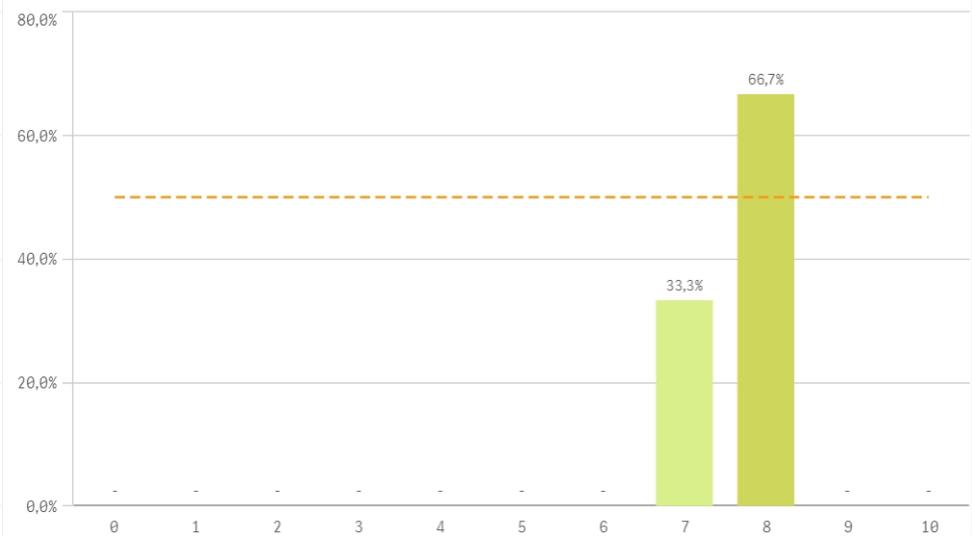


Media
8,0
Desviación Típica
2,0
Mediana
8,0
Moda
-

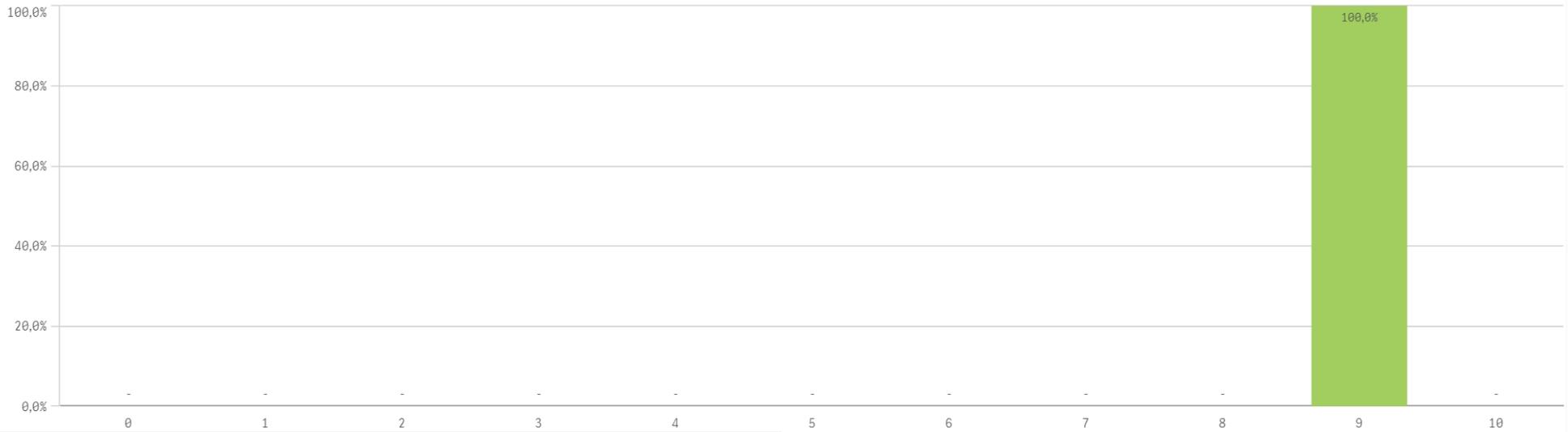
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

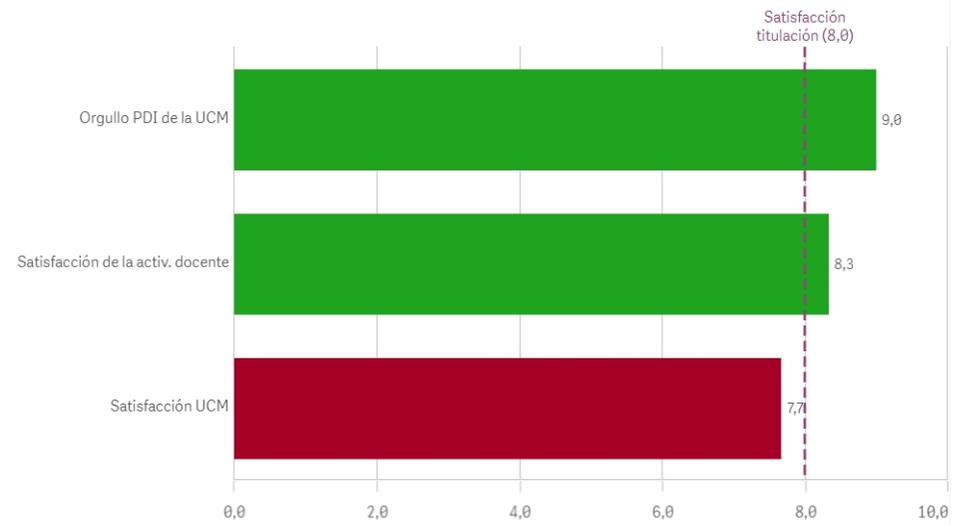


Orgullo ser PDI de la UCM

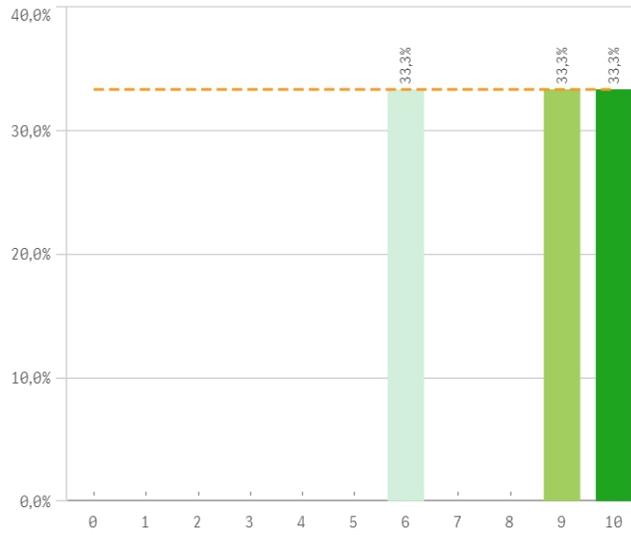


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM	9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente	8,3	2,1	9,0	-
Satisfacción UCM	7,7	0,6	8,0	8,0

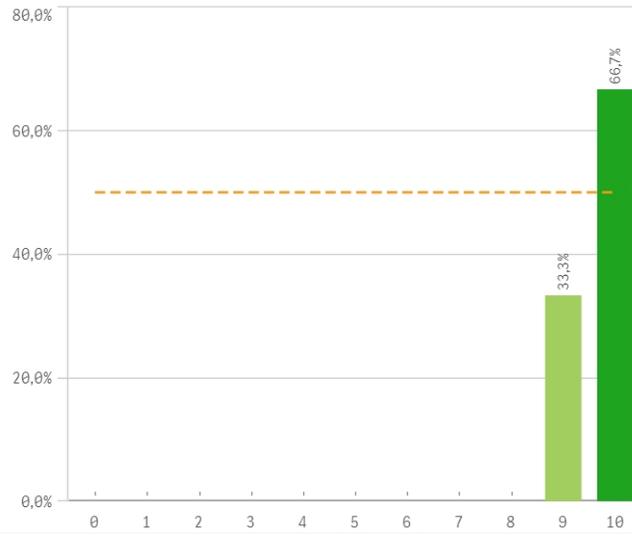
Fortalezas y debilidades



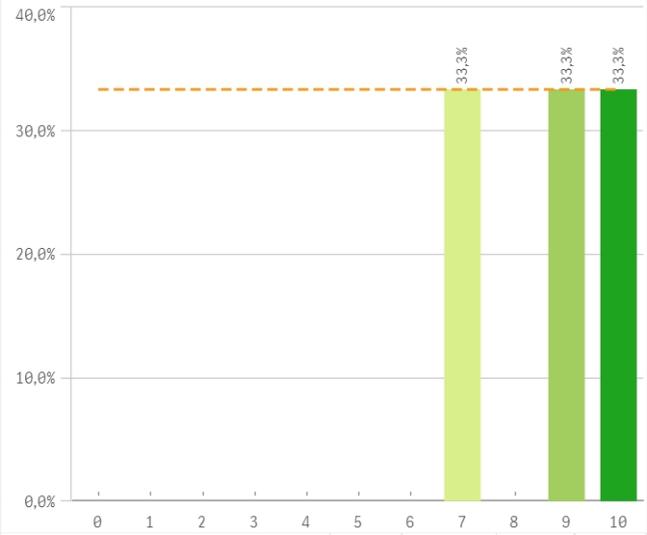
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



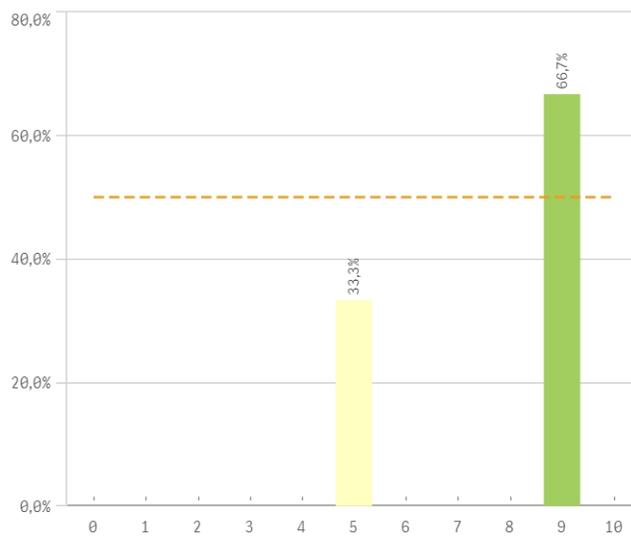
Repetir PDI (fidelidad)



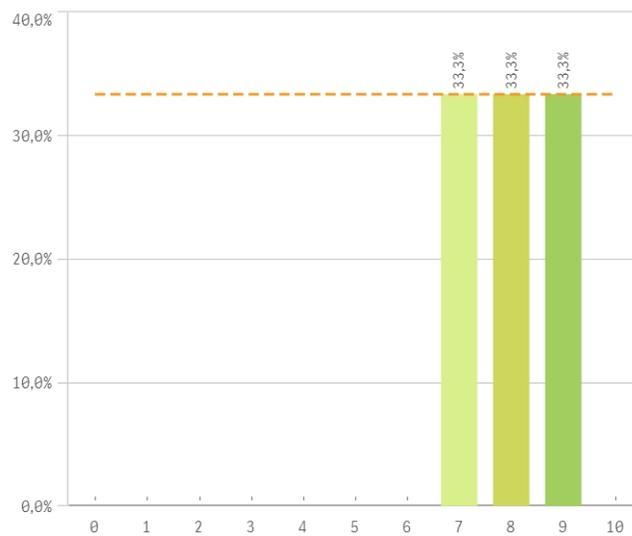
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI		9,7	0,6	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,7	1,5	9,0	-
Repetir docencia en la titulación		8,3	2,1	9,0	-
Recomendar estudiar en la UCM		8,0	1,0	8,0	-
Recomendar titulación		7,7	2,3	9,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

