

Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: MASTER EN LA U.E. Y EL MEDITERRÁNEO:FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, CULTURALES, POL

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		8,7	Fondos de la biblioteca		7,7	Repetir PDI		9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	Campus virtual		7,3	Recomendar estudiar en la UCM		8,0
Cumplimiento del programa		8,0	Aulas docencia teórica		7,0	Repetir docencia en la titulación		8,0
Importancia en la sociedad		8,0	Aulas docencia práctica		6,3	Repetir PDI en la UCM		8,0
Orientación internacional		8,0	Recursos administrativos suficientes		4,7	Recomendar titulación		5,7
Nivel de dificultad apropiada		7,3						
Número de alumnos por aula		7,3						
Objetivos claros		6,7						
Integración teoría/práctica		6,3						
Plan de estudios adecuado		6,3						
Relación calidad/precio		6,0						
Coordinación de la titulación		5,7						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Compromiso del alumnado		7,7			
			Implicación con la evaluación continua		7,3			
			Satisfacción con los resultados		7,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las clases		6,7	Apoyo técnico y logístico		7,3
			Adquisición de competencias del plan de estudios		6,3	Información ofrecida		7,0
			Implicación de los alumnos		6,3	Organización de horarios		7,0
			Nivel de trabajo		5,7	Atención prestada por el PAS		6,5
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Aprovechamiento de las tutorías		4,0	Proc. administrativos titulación		4,7
Orgullo PDI de la UCM		7,7				Proc. administrativos comunes		3,0
Satisfacción UCM		7,3						
Satisfacción de la activ. docente		6,7						



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

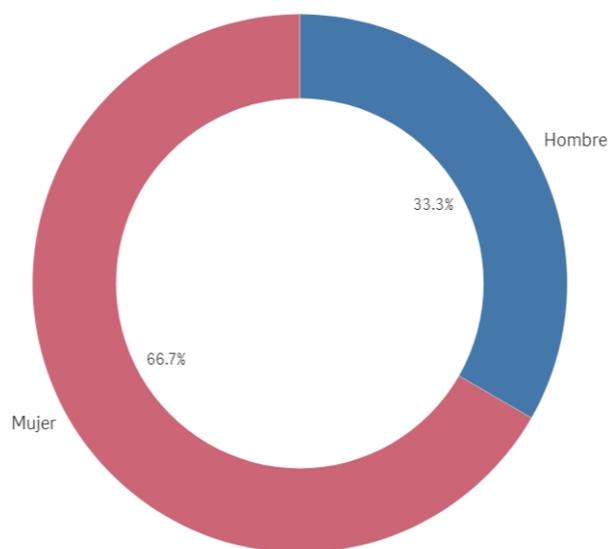
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN LA U.E. Y EL MEDITERRÁNEO:FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, CULTURALES, POL

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

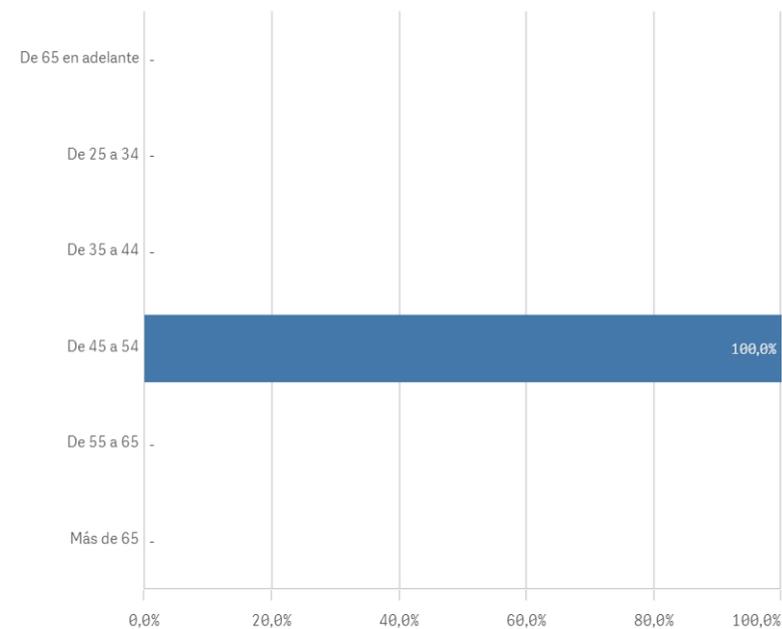
-

Participación n

3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



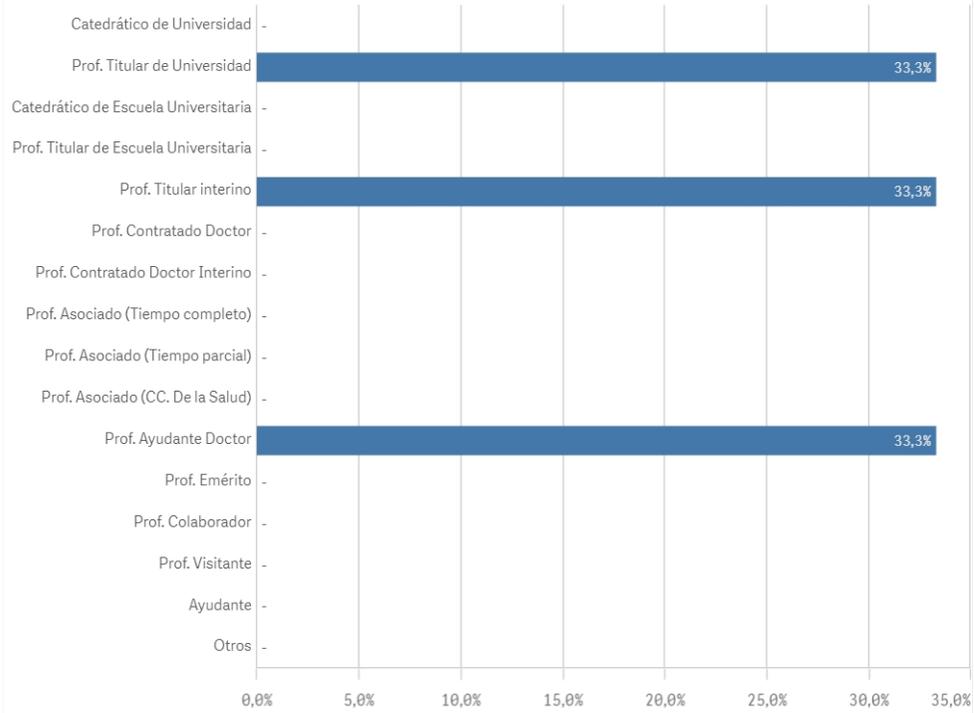
Edad media (años)

52,7

Des. Típica

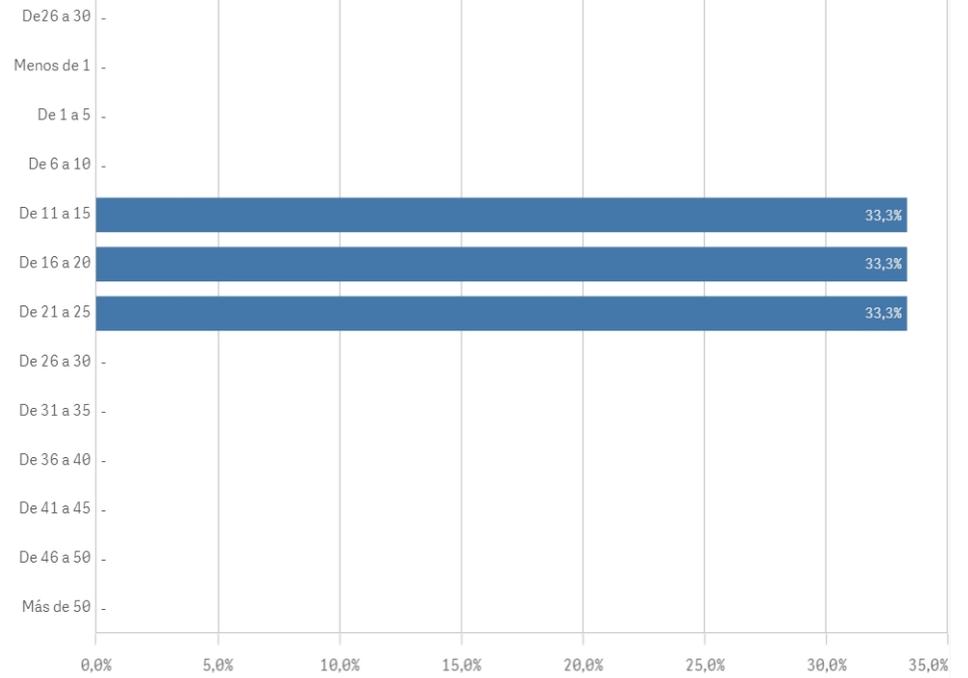
0,6

Distribución por categorías

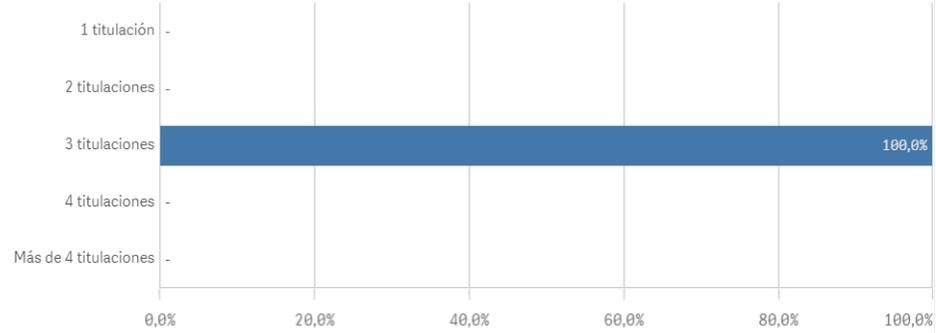


Experiencia laboral (años)

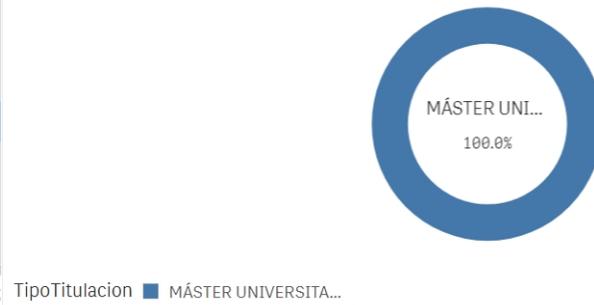
(%) Porcentaje por franjas



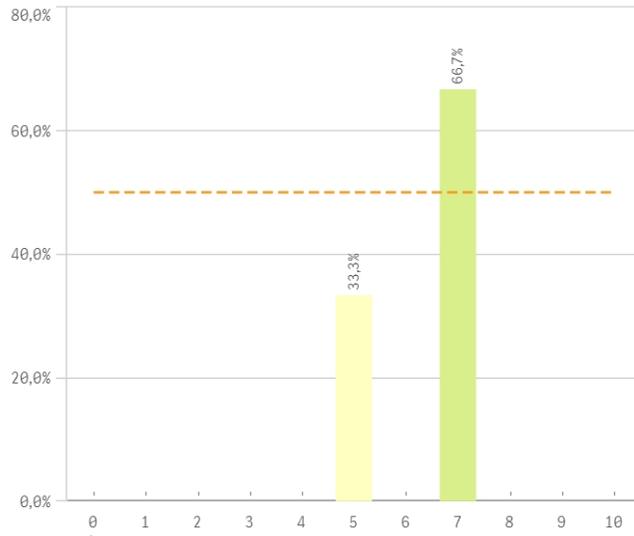
Distribución por Nº de Titulaciones



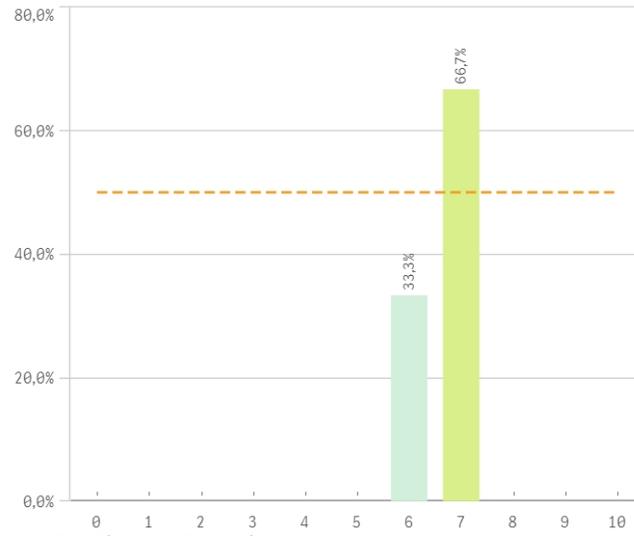
Tipo de titulación (%)



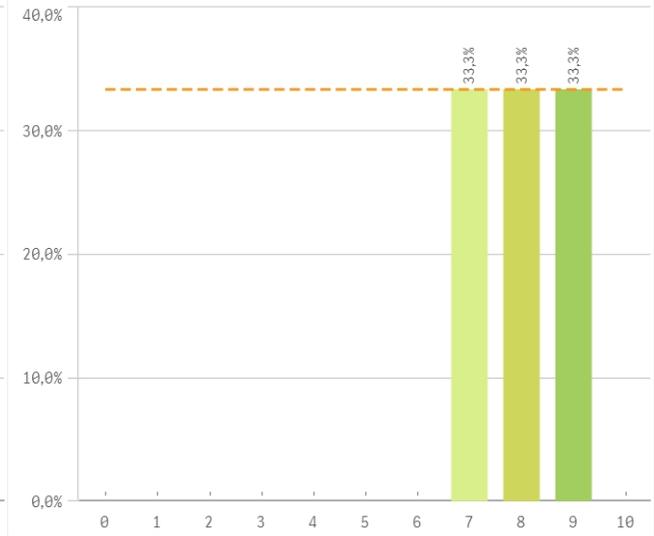
Plan de estudios



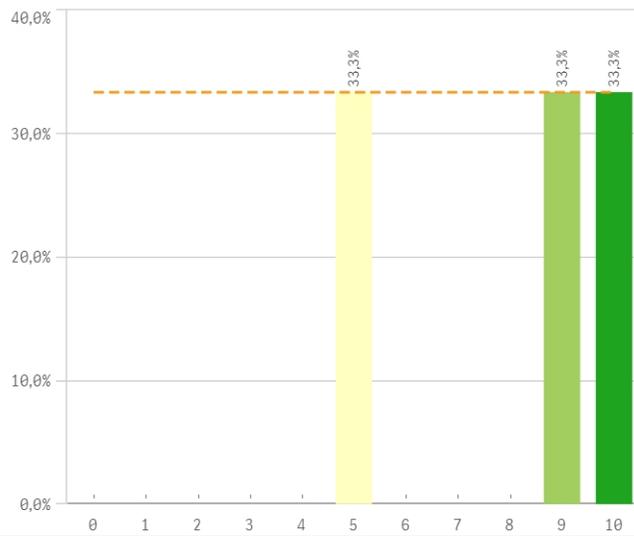
Objetivos claros



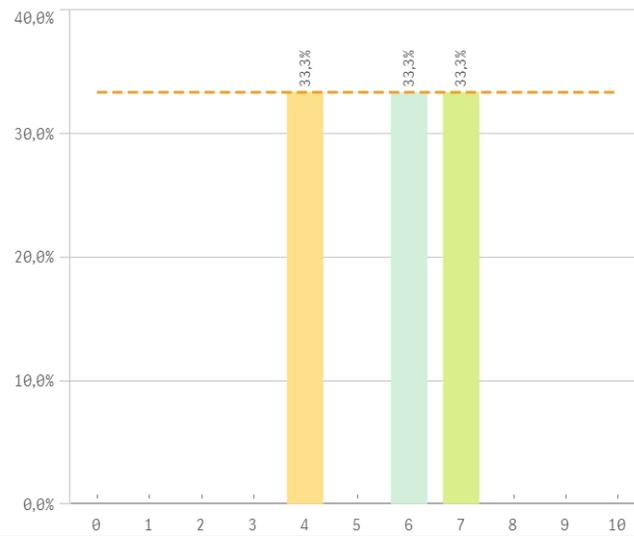
Cumplimiento del programa



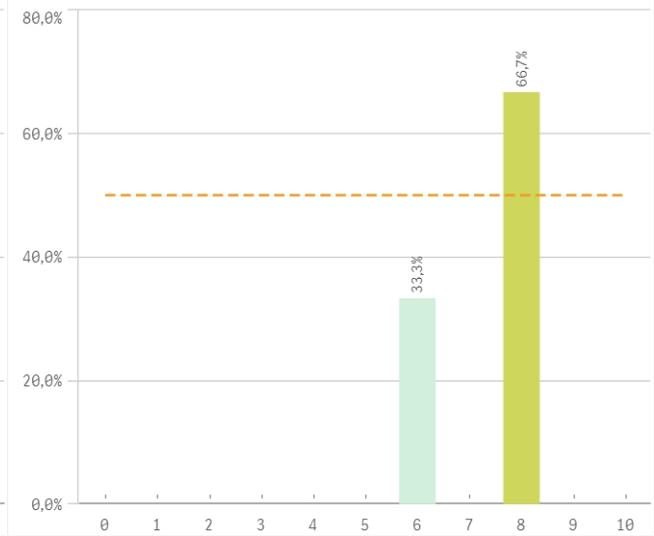
Orientación internacional



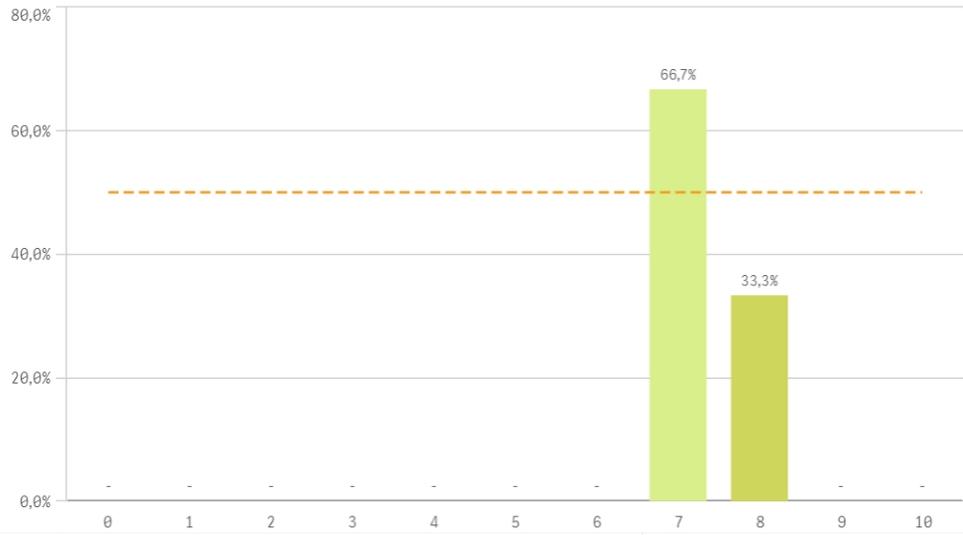
Coordinación de la titulación



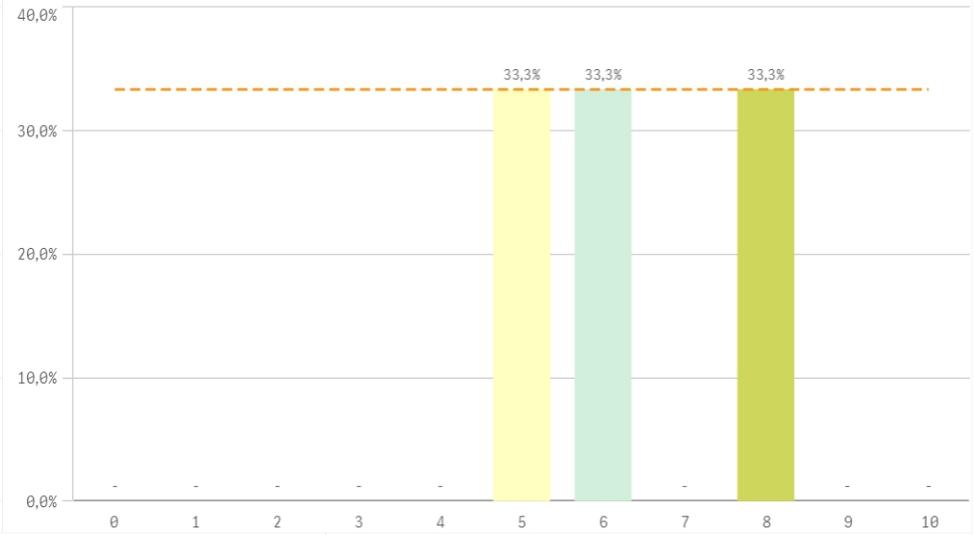
Alumnos por aula



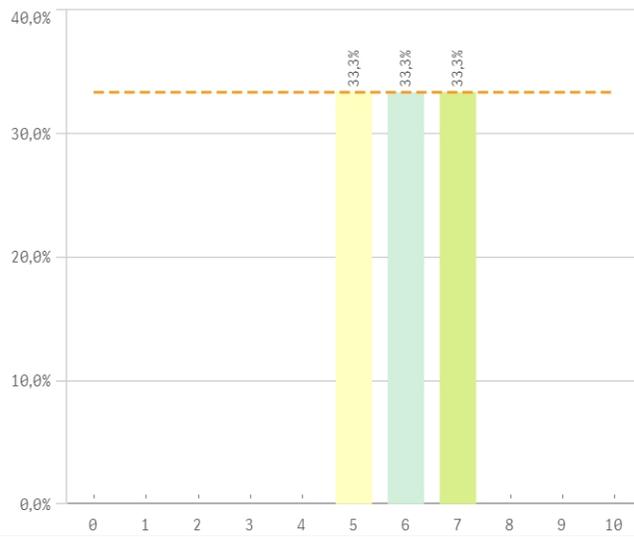
Dificultad apropiada



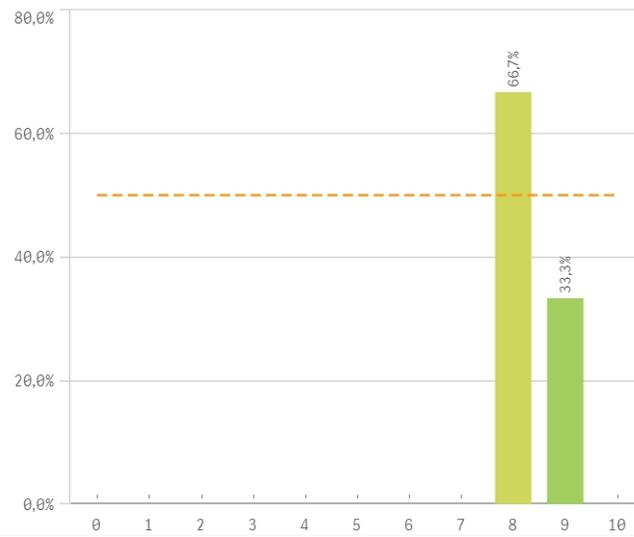
Integración teoría/práctica



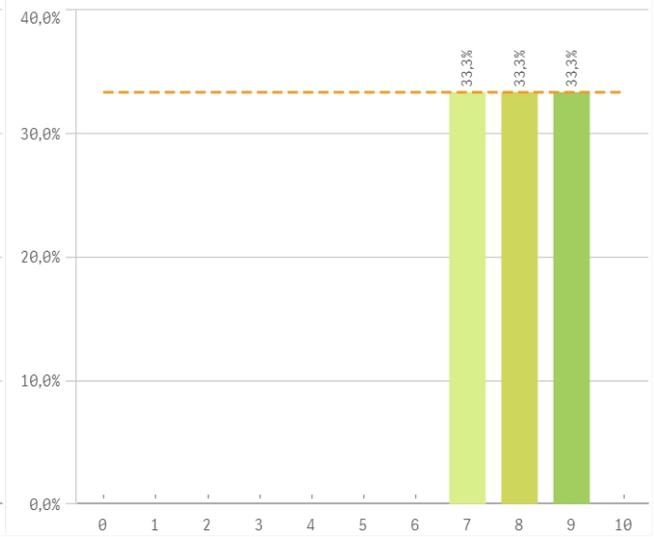
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

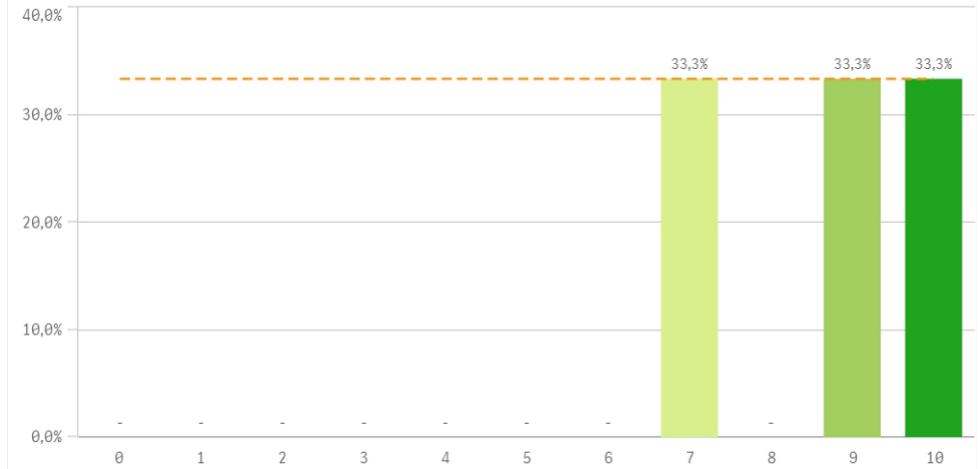


Prácticas externas

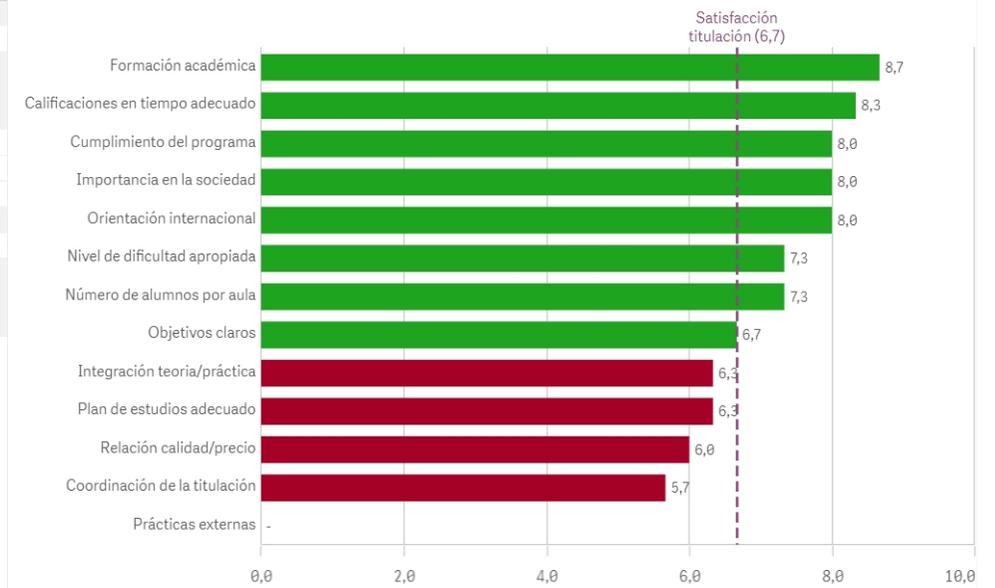
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		8,7	1,5	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	0,6	8,0	8,0
Cumplimiento del programa		8,0	1,0	8,0	-
Importancia en la sociedad		8,0	1,0	8,0	-
Orientación internacional		8,0	2,6	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		7,3	0,6	7,0	7,0
Número de alumnos por aula		7,3	1,2	8,0	8,0
Objetivos claros		6,7	0,6	7,0	7,0
Integración teoría/práctica		6,3	1,5	6,0	-
Plan de estudios adecuado		6,3	1,2	7,0	7,0
Relación calidad/precio		6,0	1,0	6,0	-
Coordinación de la titulación		5,7	1,5	6,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

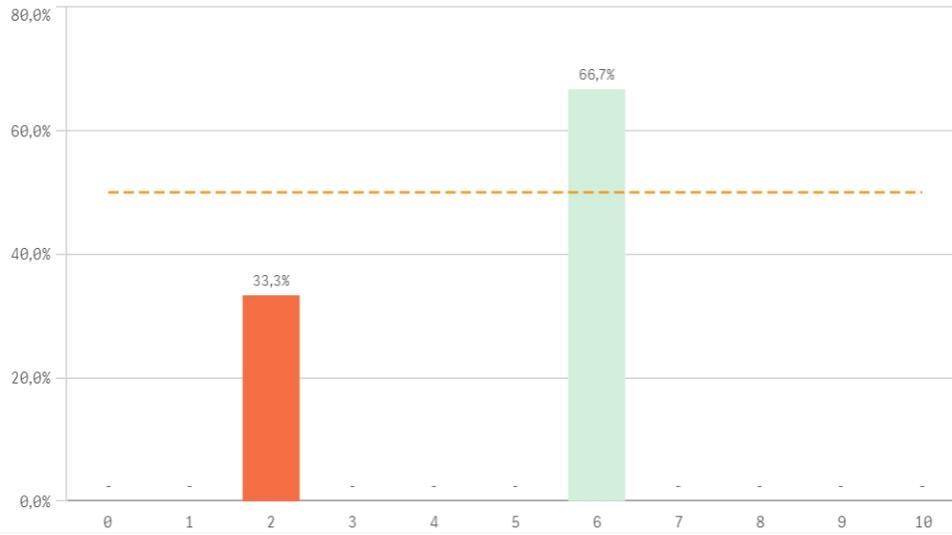
Formación académica relacionada



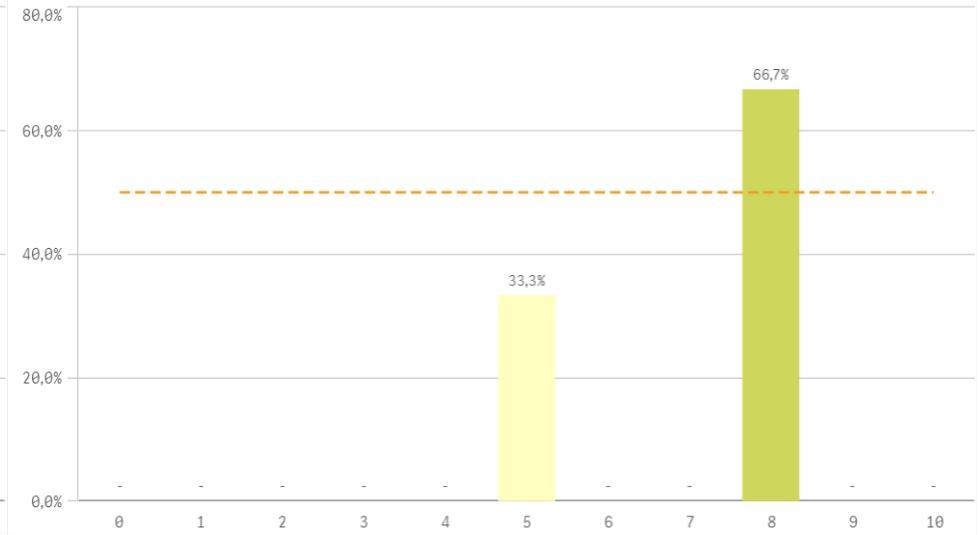
Fortalezas y debilidades



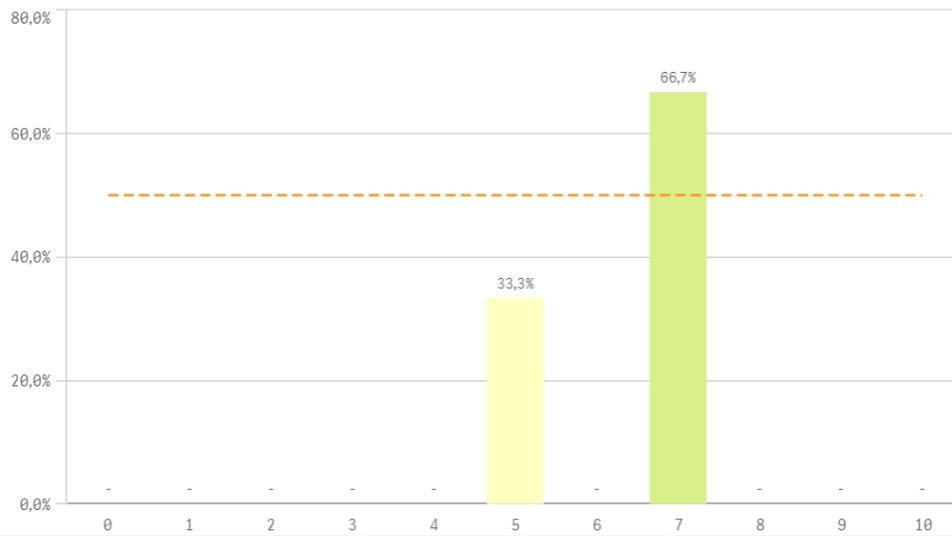
Recursos administrativos suficientes



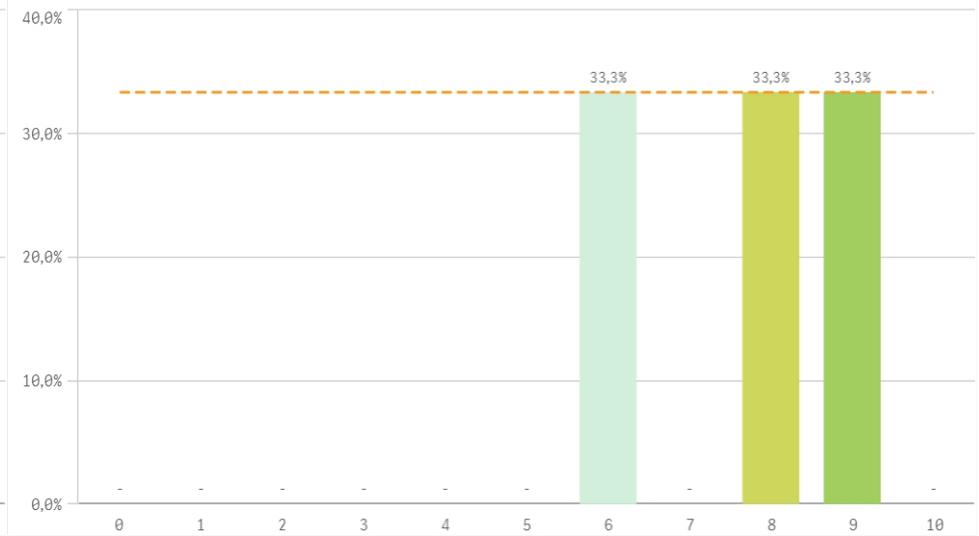
Aulas docencia teorica



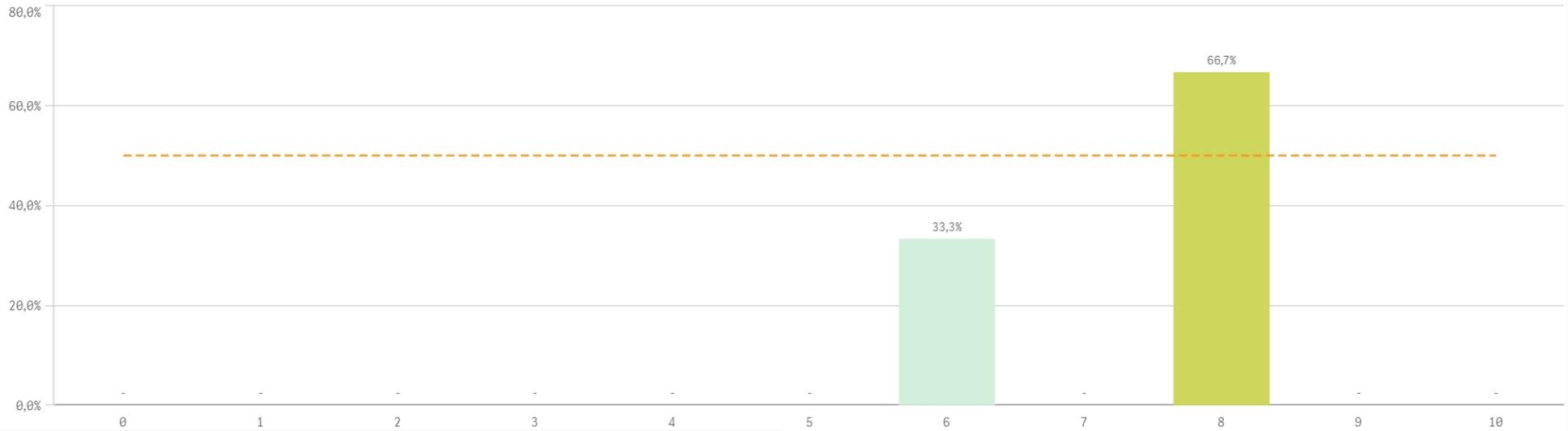
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

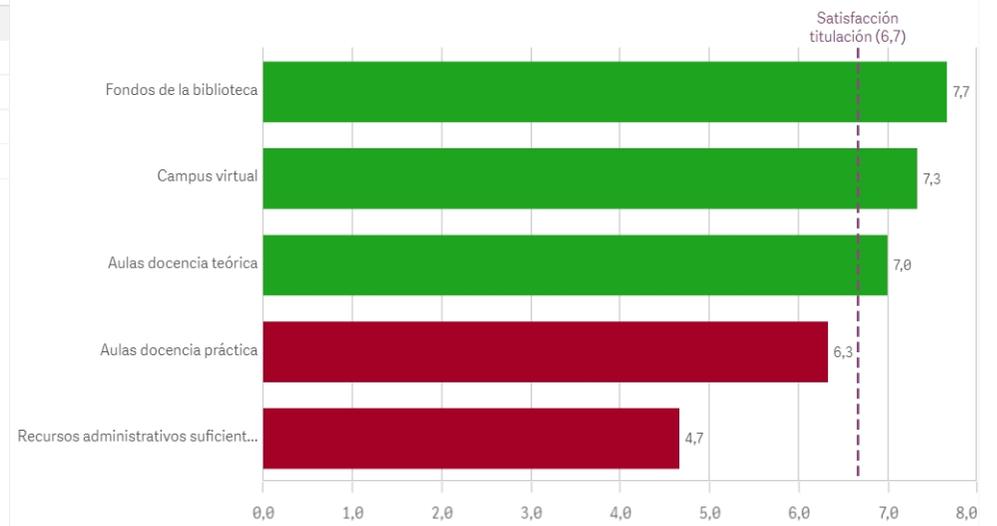


Campus virtual

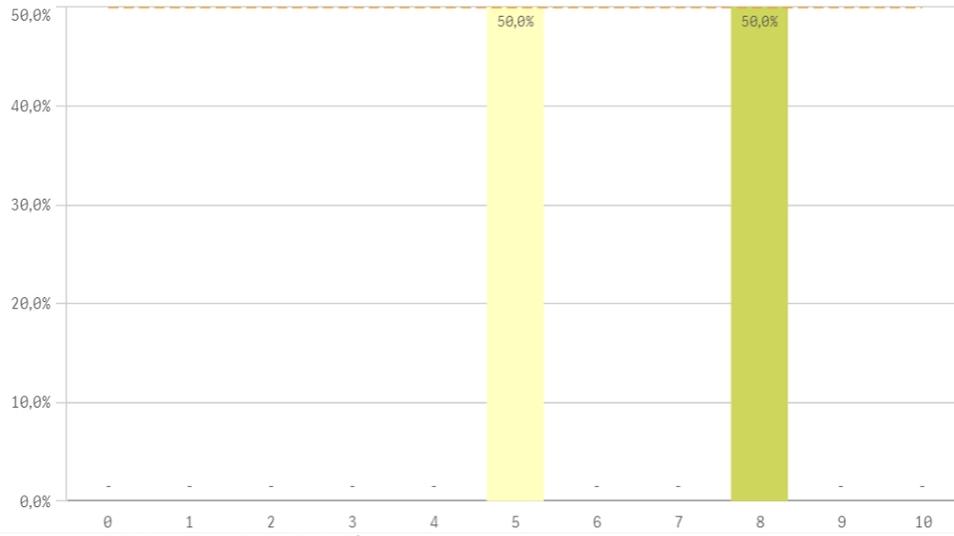


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		7,7	1,5	8,0	-
Campus virtual		7,3	1,2	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		7,0	1,7	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		6,3	1,2	7,0	7,0
Recursos administrativos suficientes		4,7	2,3	6,0	6,0

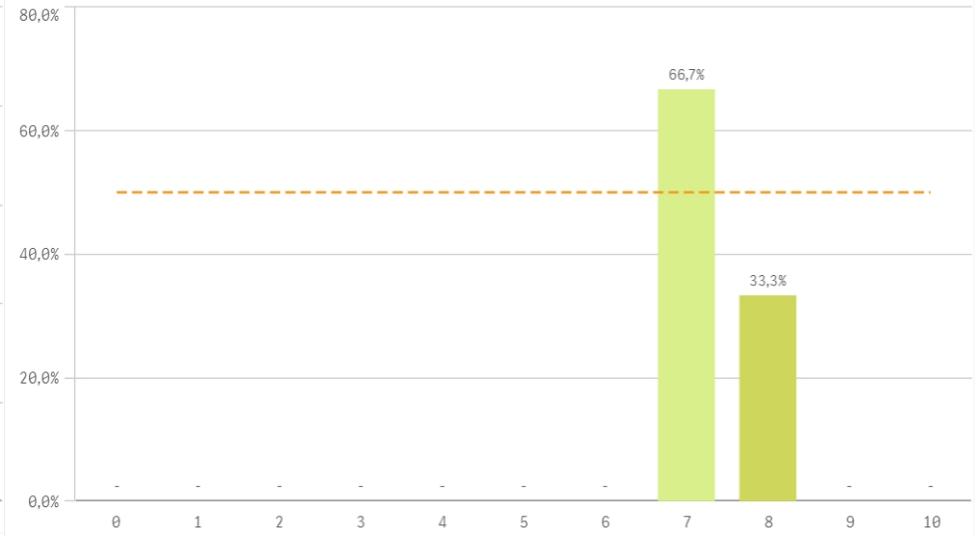
Fortalezas y debilidades



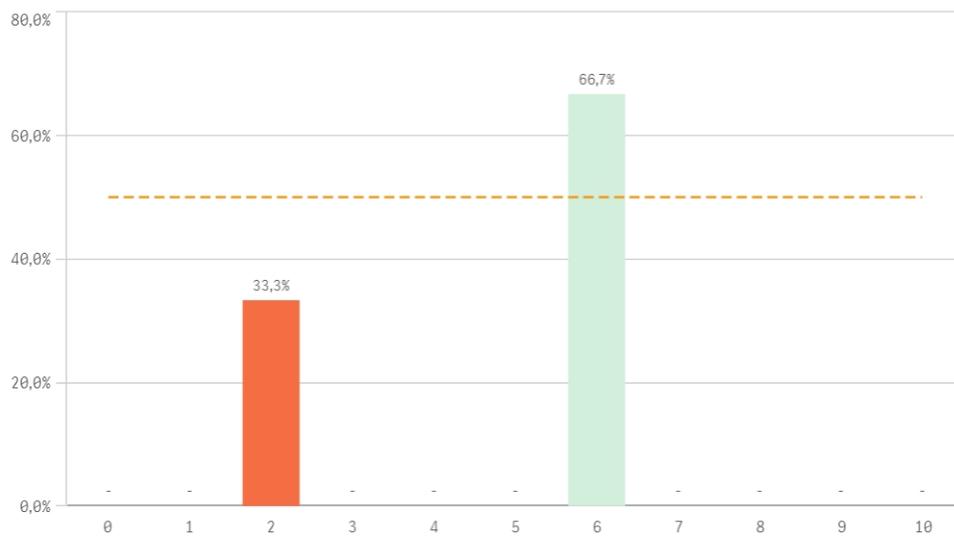
Atención prestada por el PAS



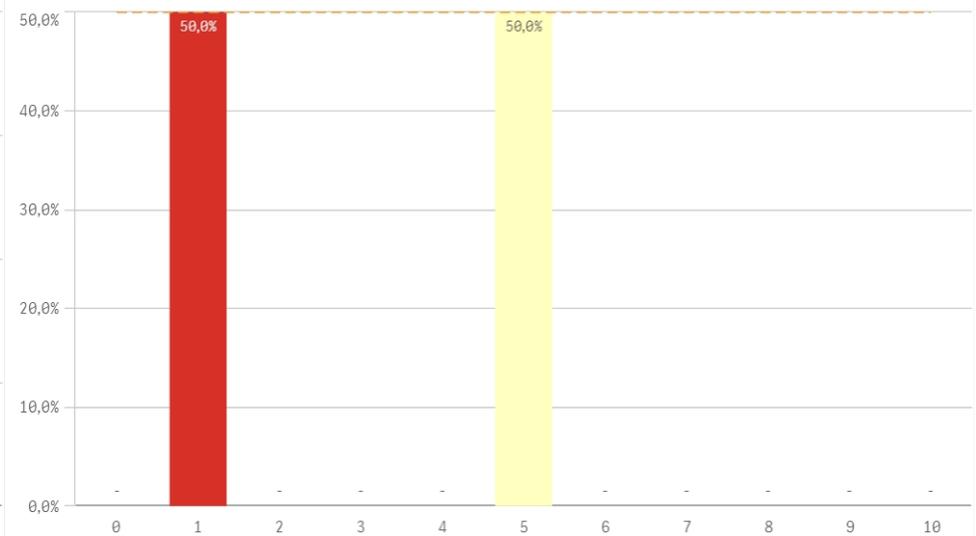
Apoyo técnico y logístico



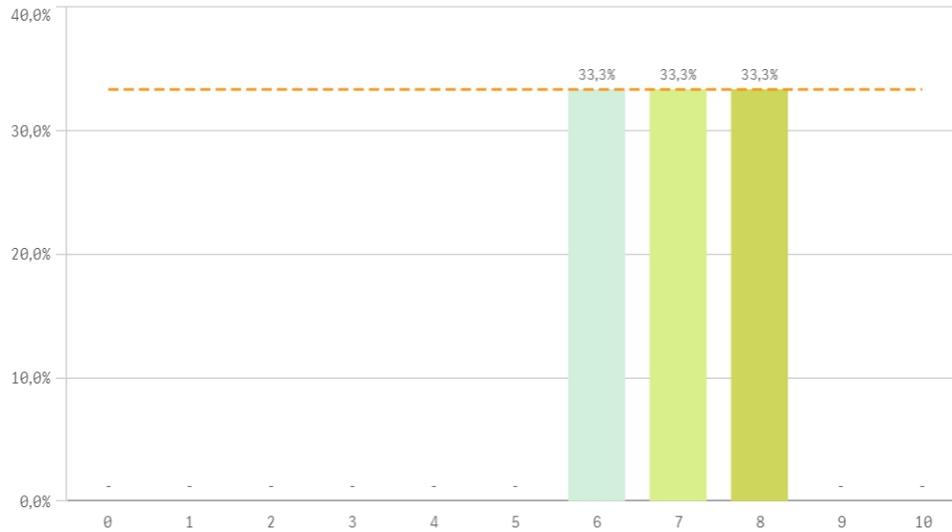
Procesos administrativos de la titulación



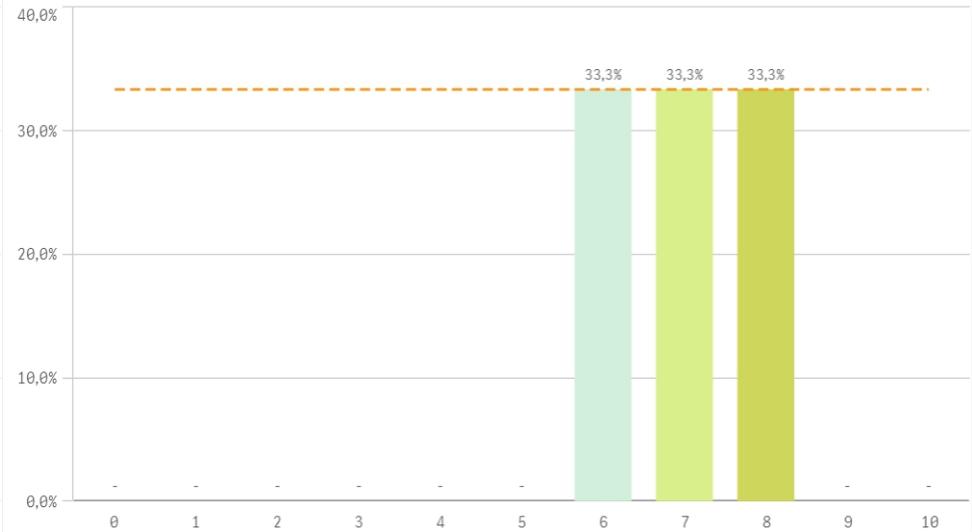
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

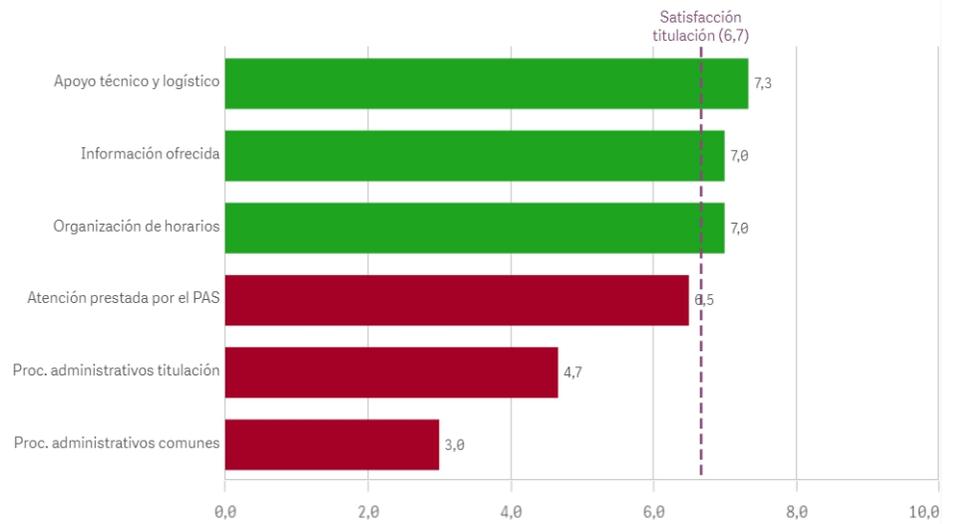


Información ofrecida

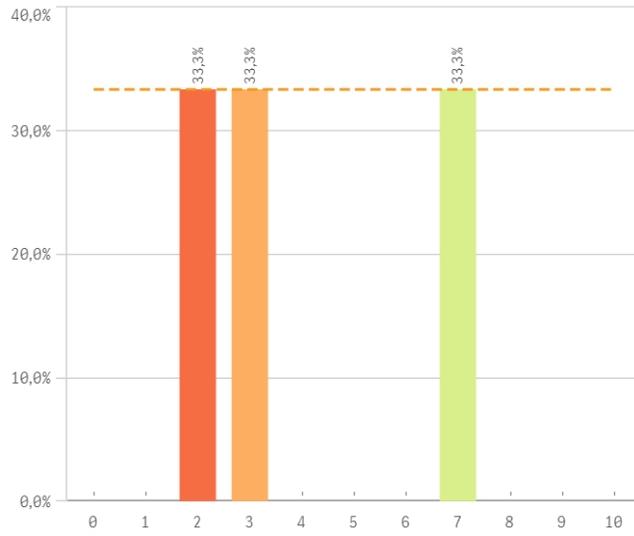


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		7,3	0,6	7,0	7,0
Información ofrecida		7,0	1,0	7,0	-
Organización de horarios		7,0	1,0	7,0	-
Atención prestada por el PAS		6,5	2,1	6,5	-
Proc. administrativos titulación		4,7	2,3	6,0	6,0
Proc. administrativos comunes		3,0	2,8	3,0	-

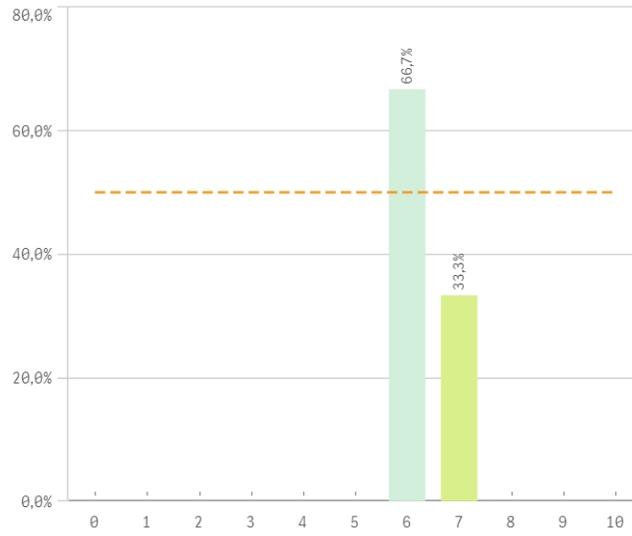
Fortalezas y debilidades



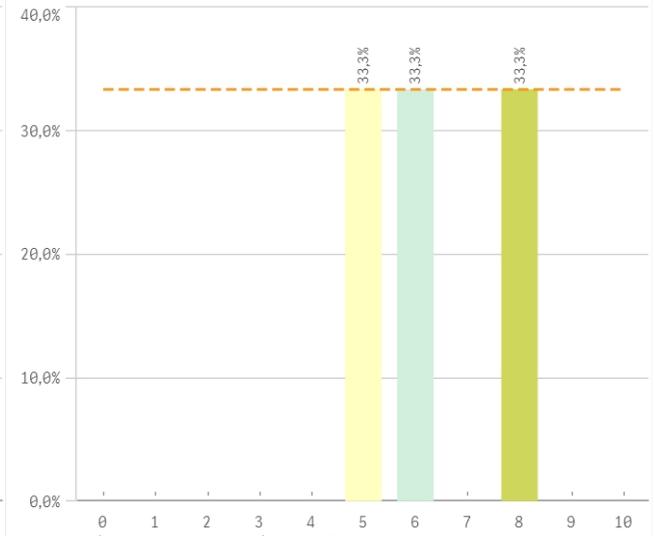
Aprovechamiento de las tutorías



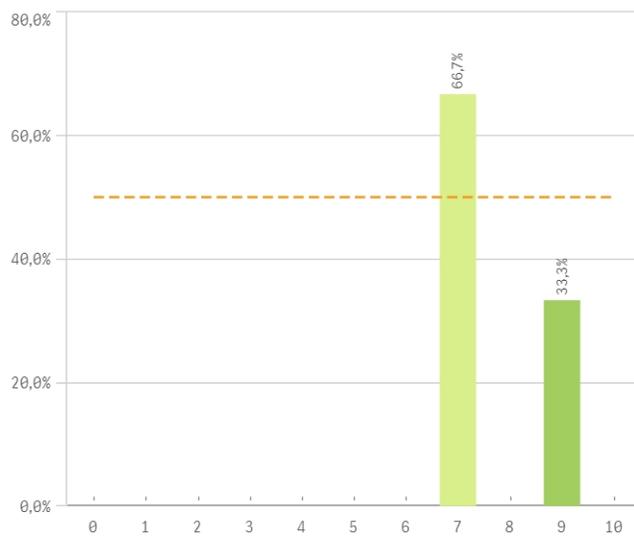
Implicación de los alumnos



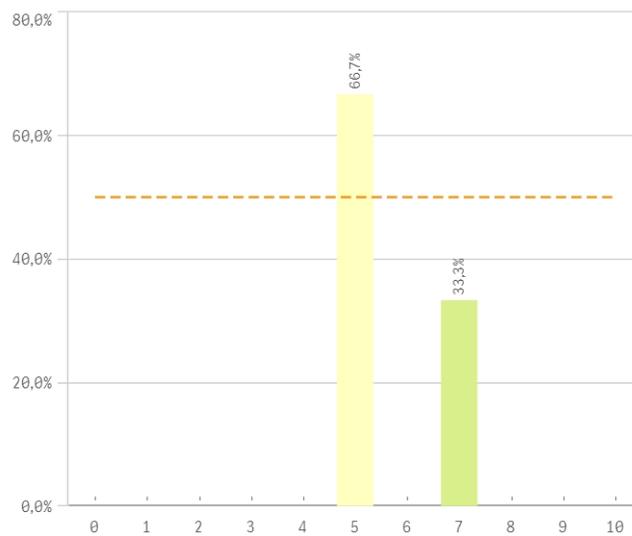
Adquisición de competencias del plan de estudios



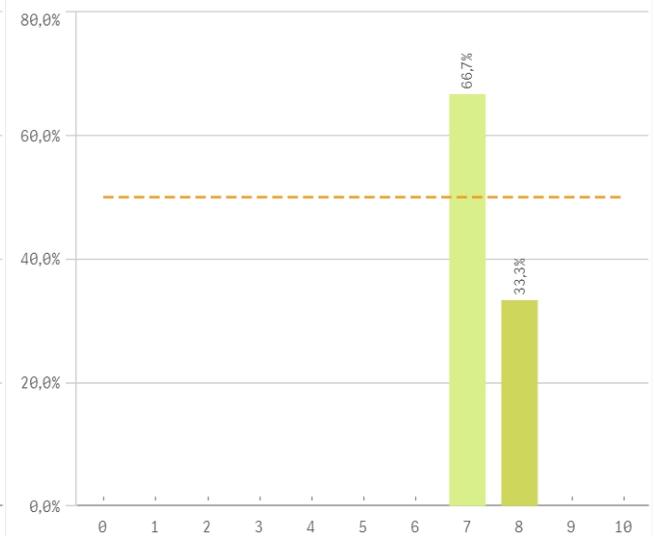
Compromiso del alumnado



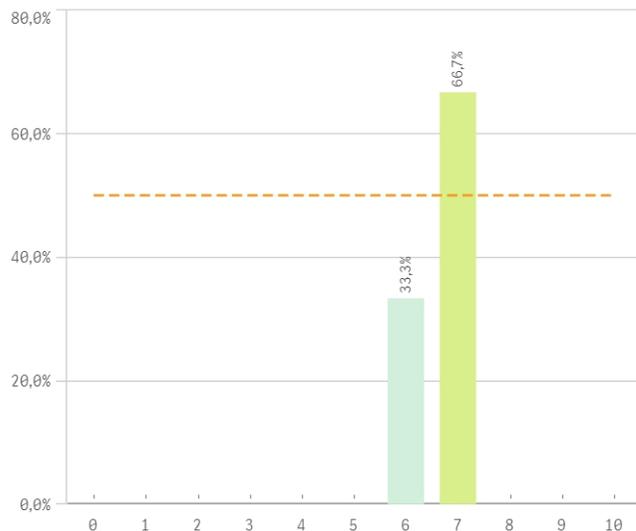
Nivel de trabajo



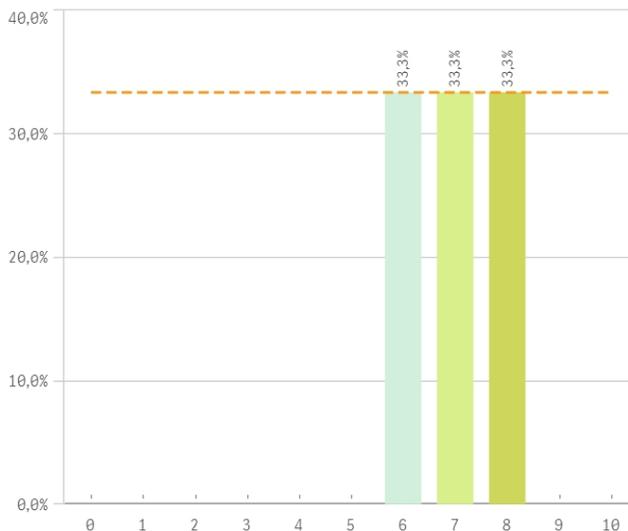
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



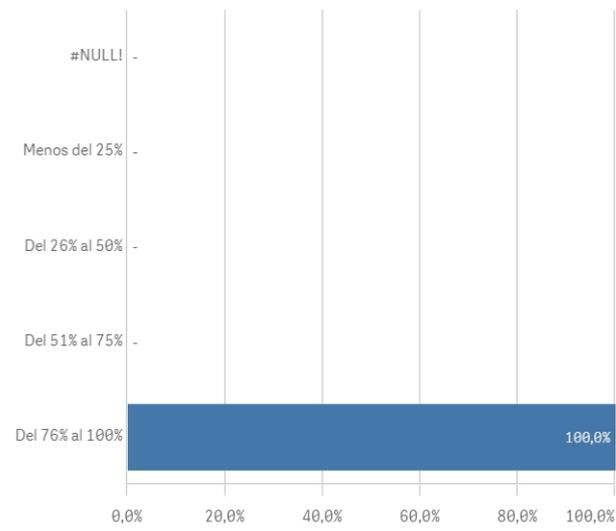
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

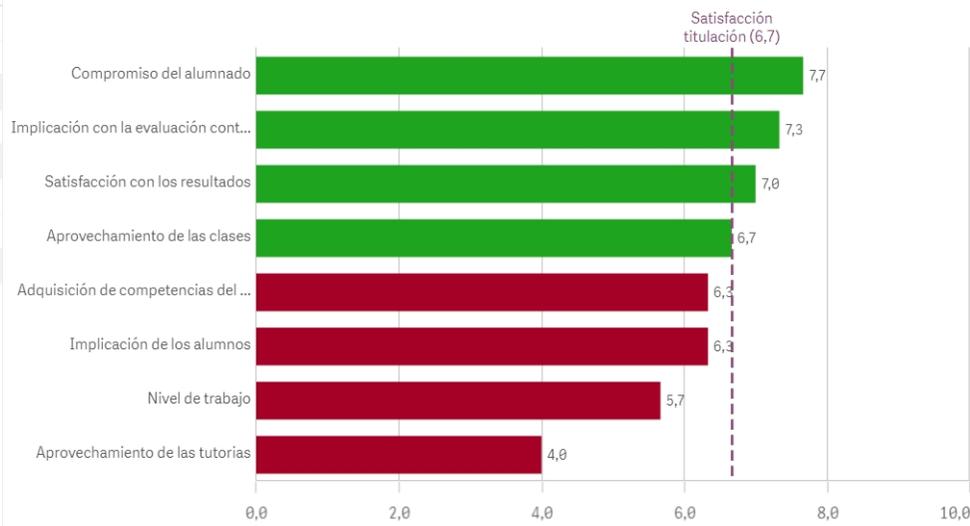


Asistencia de alumnos (%)

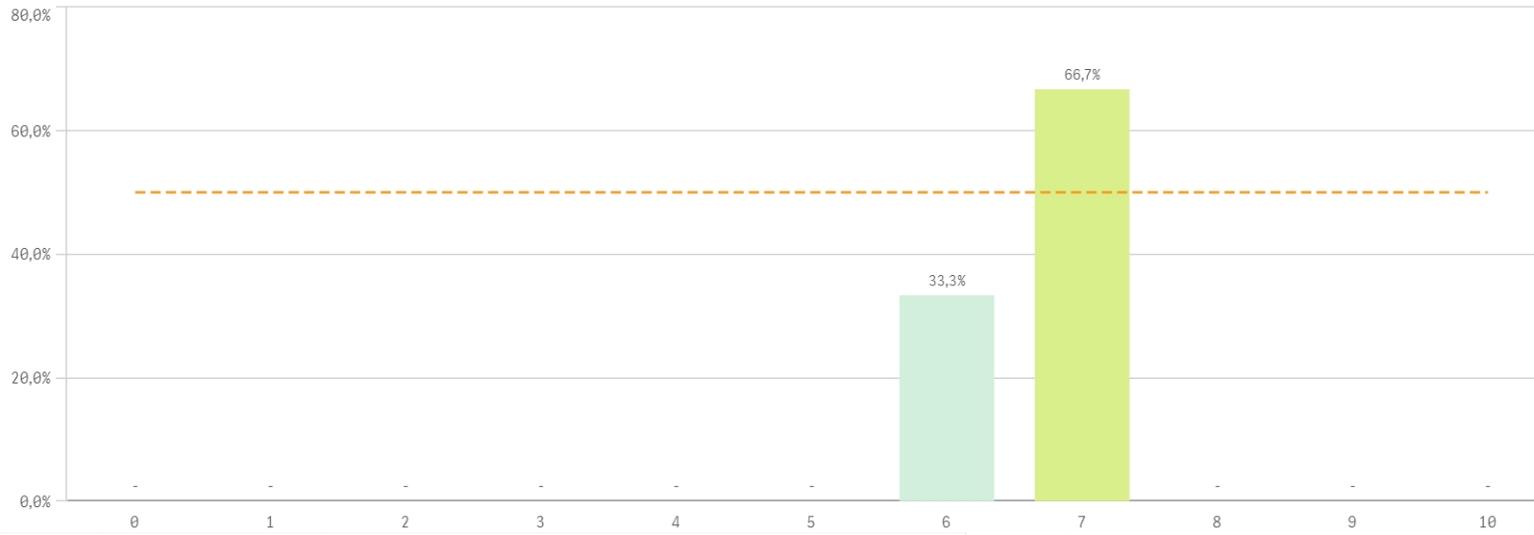


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Compromiso del alumnado		7,7	1,2	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		7,3	0,6	7,0	7,0
Satisfacción con los resultados		7,0	1,0	7,0	-
Aprovechamiento de las clases		6,7	0,6	7,0	7,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,3	1,5	6,0	-
Implicación de los alumnos		6,3	0,6	6,0	6,0
Nivel de trabajo		5,7	1,2	5,0	5,0
Aprovechamiento de las tutorías		4,0	2,6	3,0	-

Fortalezas y debilidades

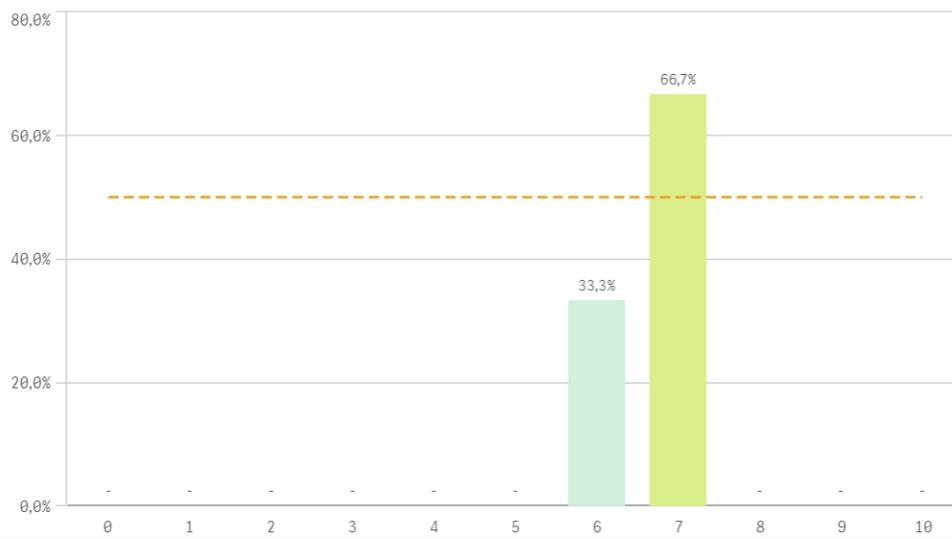


Satisfacción de la titulación

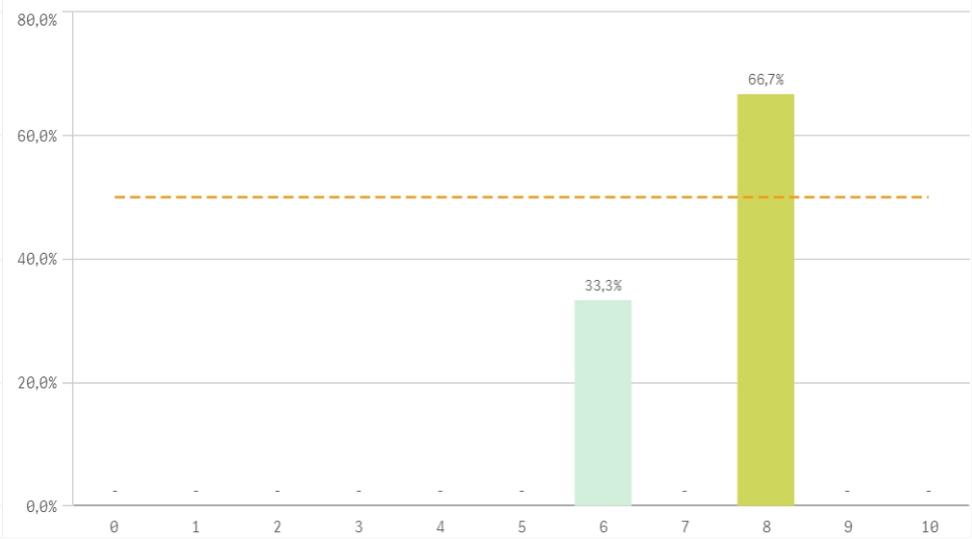


Media
6,7
Desviación Típica
0,6
Mediana
7,0
Moda
7,0

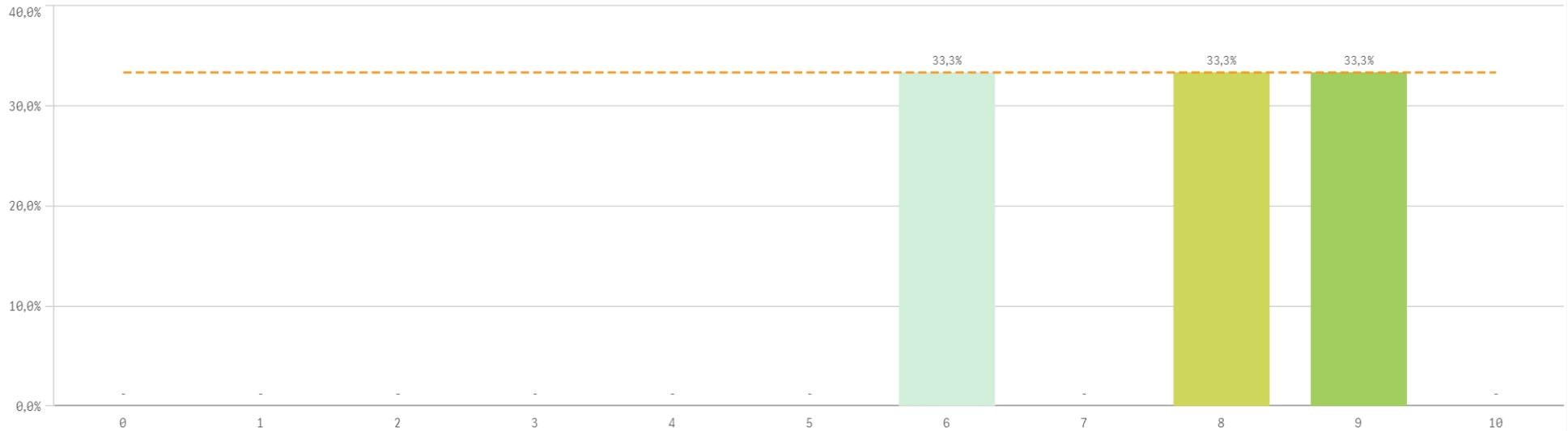
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

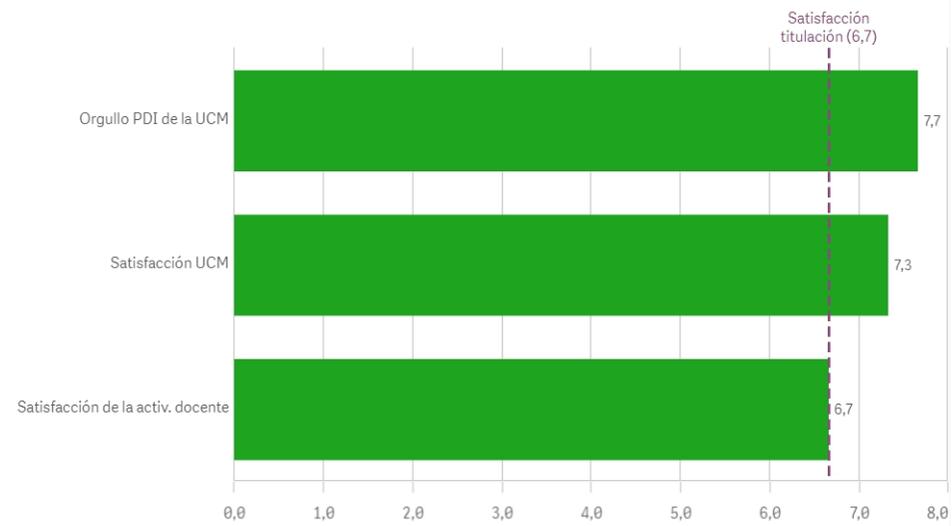


Orgullo ser PDI de la UCM

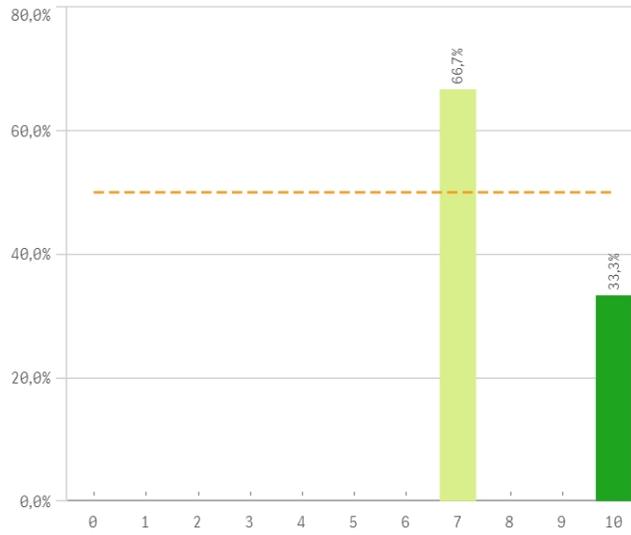


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM	7,7	1,5	8,0	-
Satisfacción UCM	7,3	1,2	8,0	8,0
Satisfacción de la activ. docente	6,7	0,6	7,0	7,0

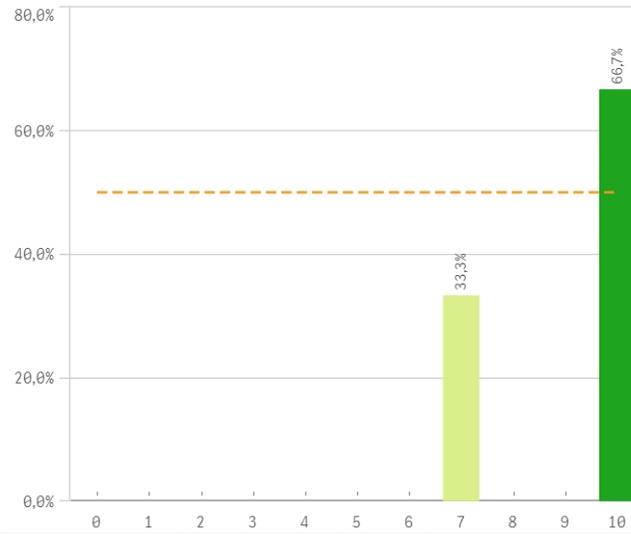
Fortalezas y debilidades



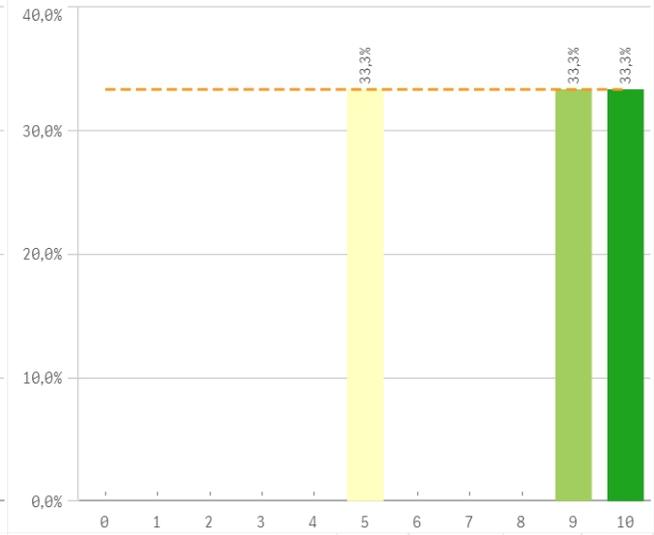
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



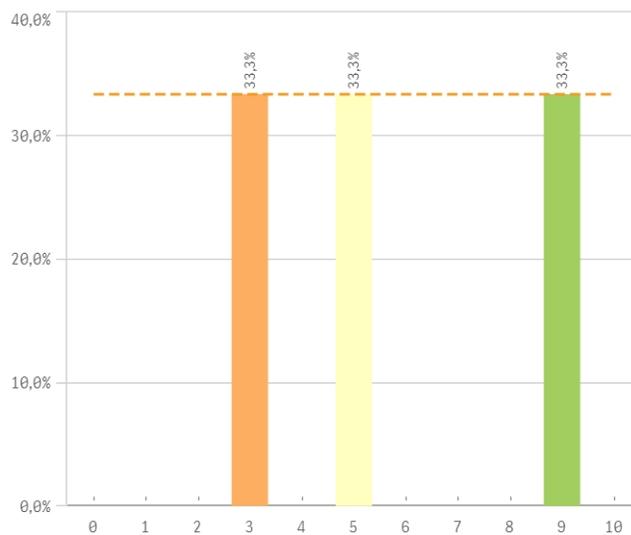
Repetir PDI (fidelidad)



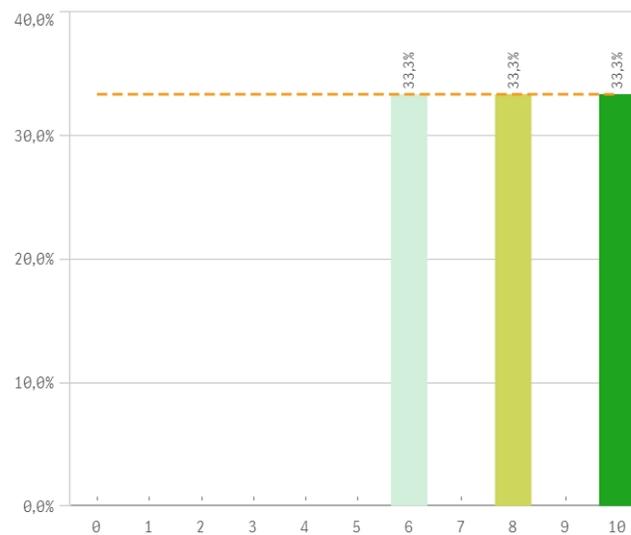
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI		9,0	1,7	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,0	2,0	8,0	-
Repetir docencia en la titulación		8,0	1,7	7,0	7,0
Repetir PDI en la UCM		8,0	2,6	9,0	-
Recomendar titulación		5,7	3,1	5,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

