

Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: MÁSTER EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Coordinación de la titulación		10,0	Aulas docencia práctica		9,0	Recomendar estudiar en la UCM		10,0
Formación académica		10,0	Aulas docencia teórica		9,0	Recomendar titulación		10,0
Importancia en la sociedad		10,0	Campus virtual		9,0	Repetir docencia en la titulación		10,0
Nivel de dificultad apropiada		10,0	Fondos de la biblioteca		9,0	Repetir PDI		10,0
Número de alumnos por aula		10,0	Recursos administrativos suficientes		2,0	Repetir PDI en la UCM		10,0
Objetivos claros		10,0						
Plan de estudios adecuado		10,0						
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0						
Cumplimiento del programa		9,0						
Integración teoría/práctica		9,0						
Orientación internacional		9,0						
Prácticas externas		8,0						
Relación calidad/precio		7,0						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		10,0			
			Aprovechamiento de las clases		9,0			
			Aprovechamiento de las tutorías		9,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Compromiso del alumnado		9,0	Apoyo técnico y logístico		10,0
			Implicación con la evaluación continua		9,0	Atención prestada por el PAS		10,0
			Implicación de los alumnos		9,0	Información ofrecida		10,0
			Nivel de trabajo		9,0	Organización de horarios		10,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Satisfacción con los resultados		9,0	Proc. administrativos comunes		10,0
Satisfacción de la activ. docente		10,0				Proc. administrativos titulación		10,0
Orgullo PDI de la UCM		9,0						
Satisfacción UCM		9,0						



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Genero



■ Hombre

Población N

-

%_Participacion

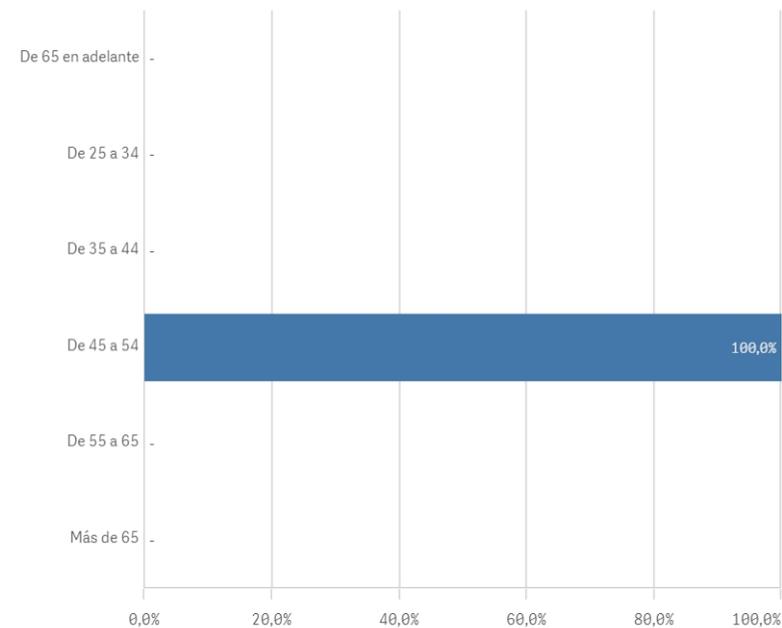
-

Participación n

1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



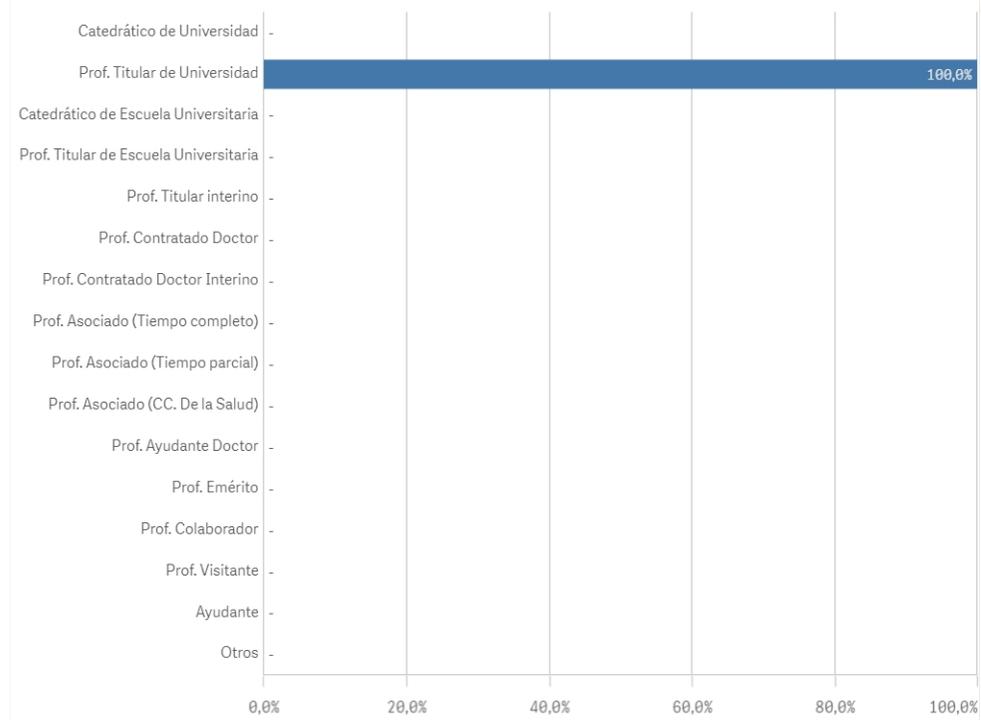
Edad media (años)

52,0

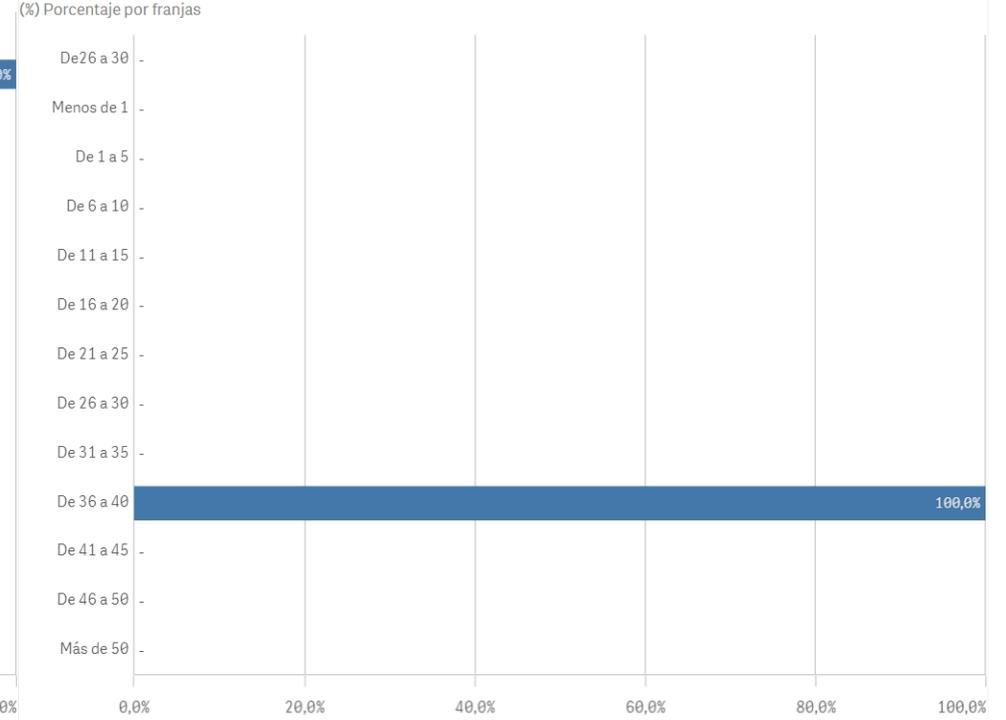
Des. Típica

-

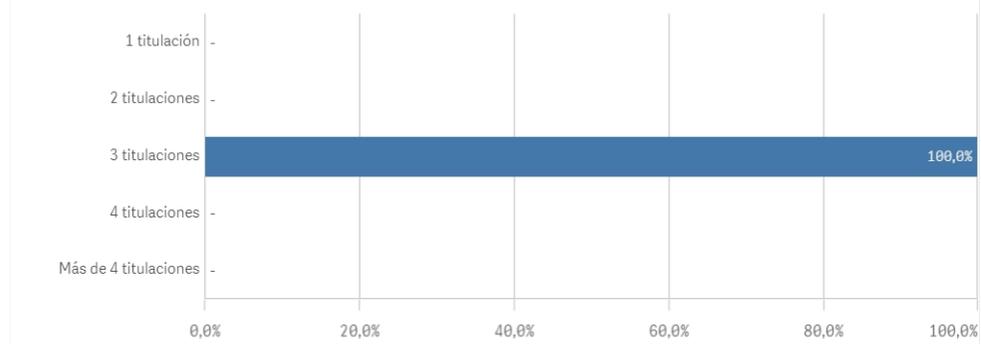
Distribución por categorías



Experiencia laboral (años)



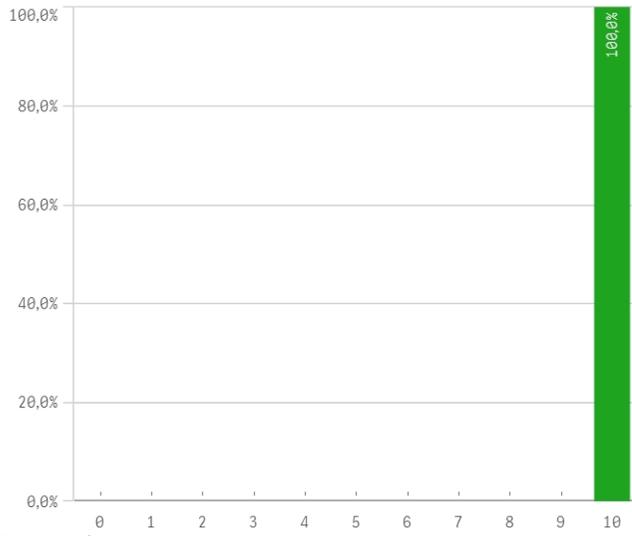
Distribución por Nº de Titulaciones



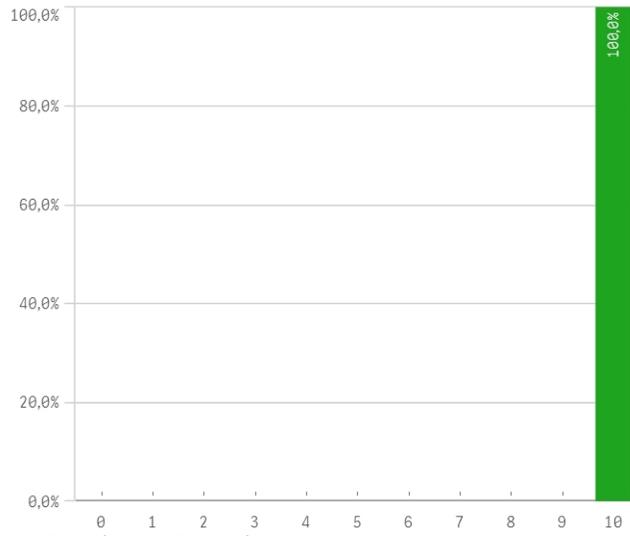
Tipo de titulación (%)



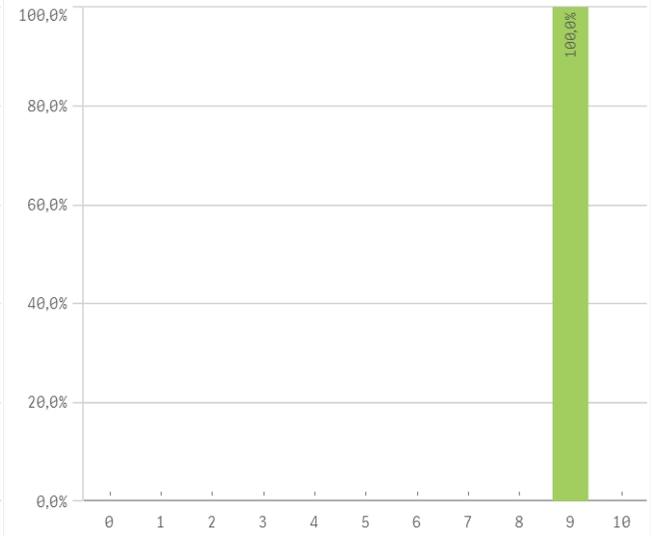
Plan de estudios



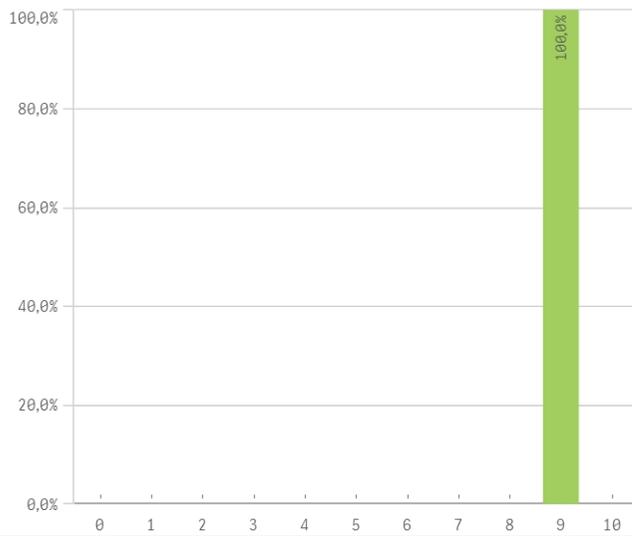
Objetivos claros



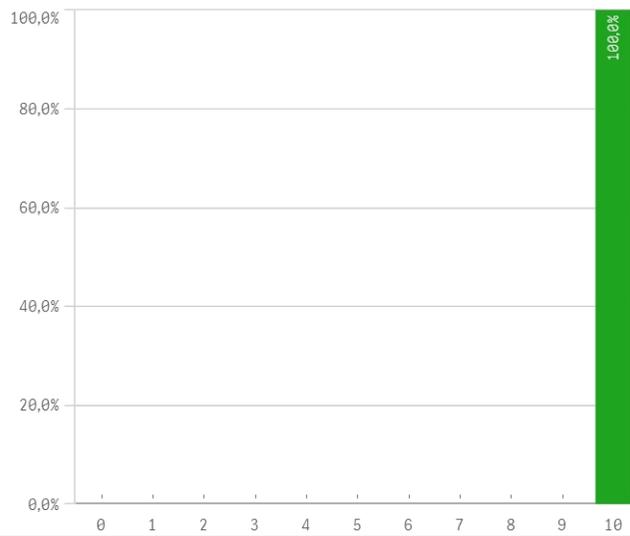
Cumplimiento del programa



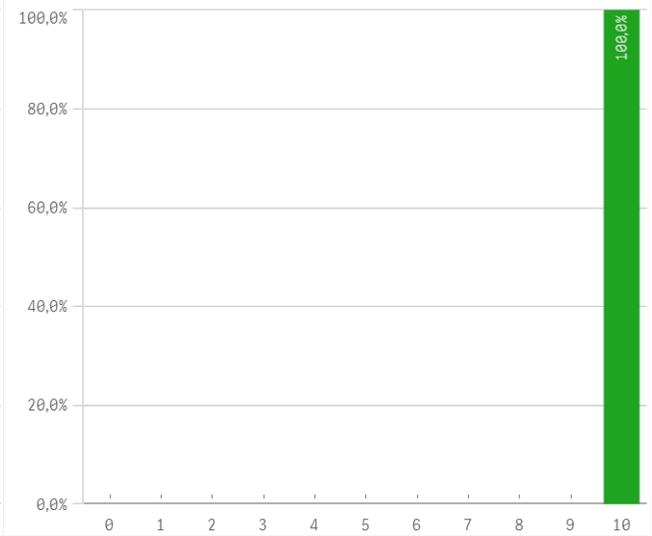
Orientación internacional



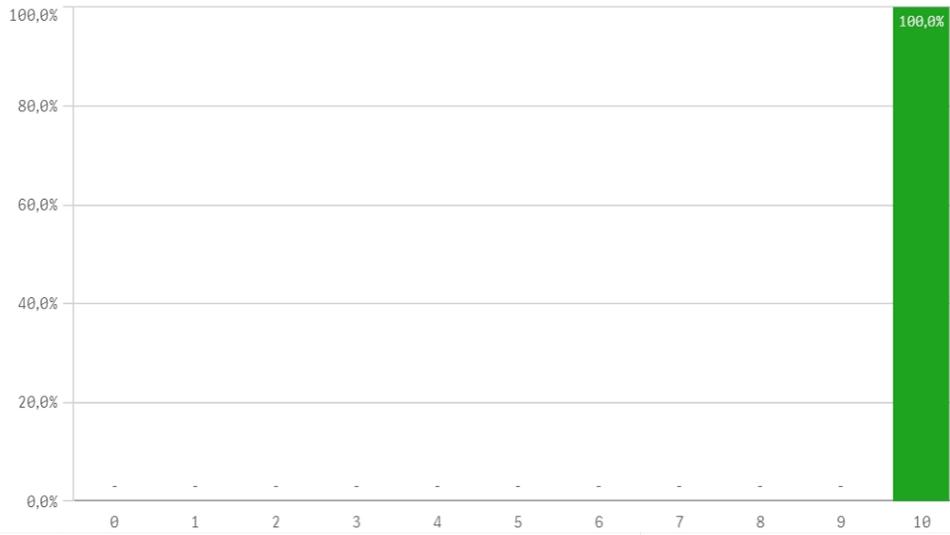
Coordinación de la titulación



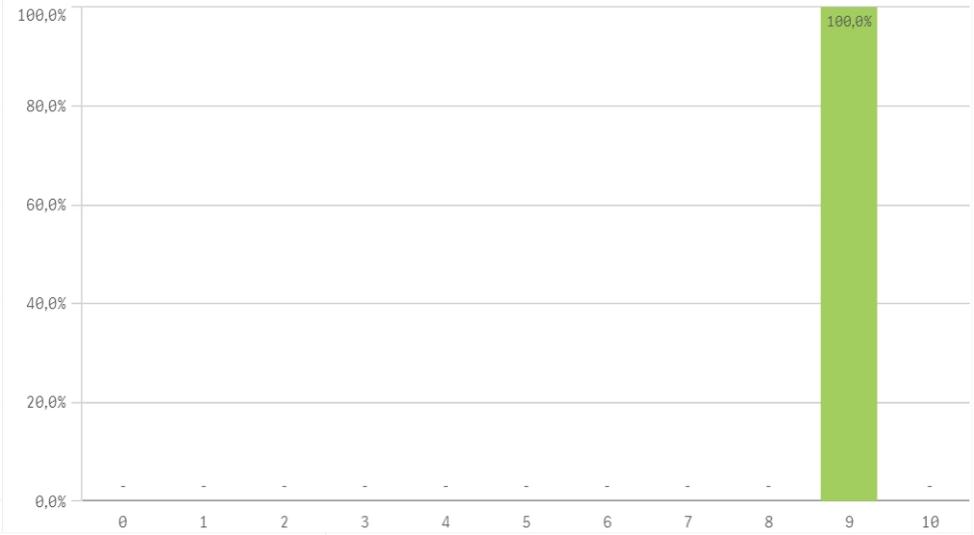
Alumnos por aula



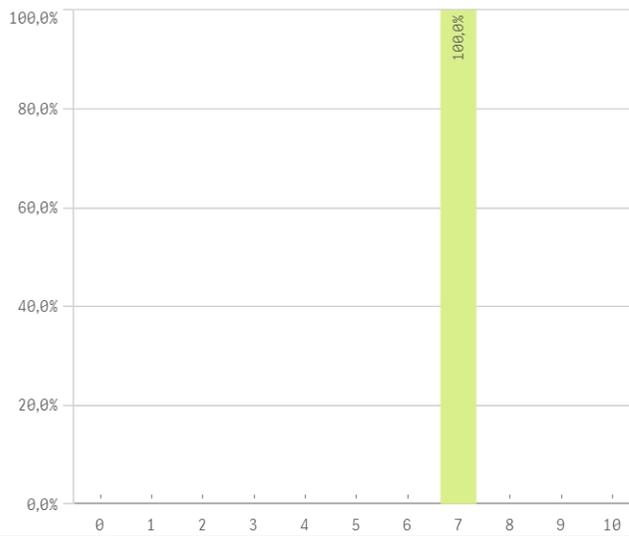
Dificultad apropiada



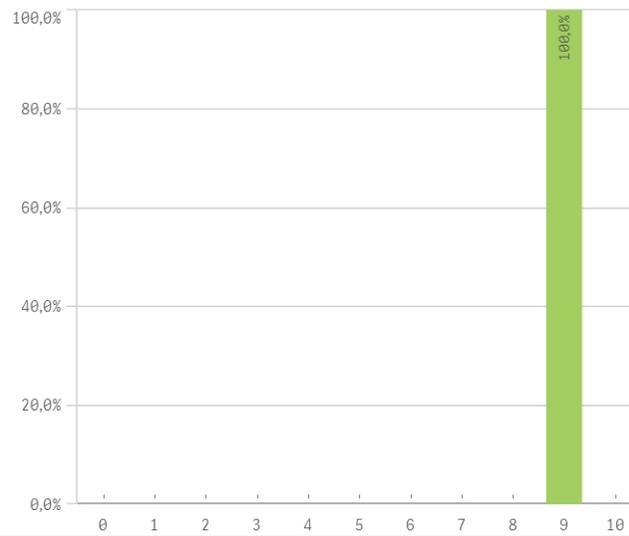
Integración teoría/práctica



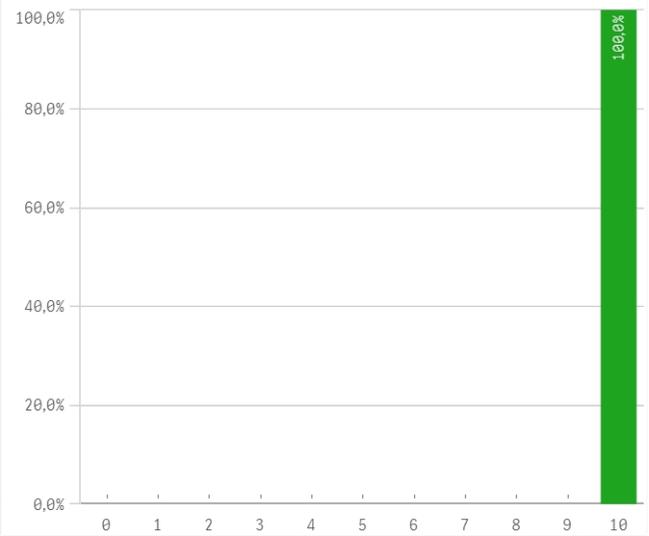
Relación calidad/precio



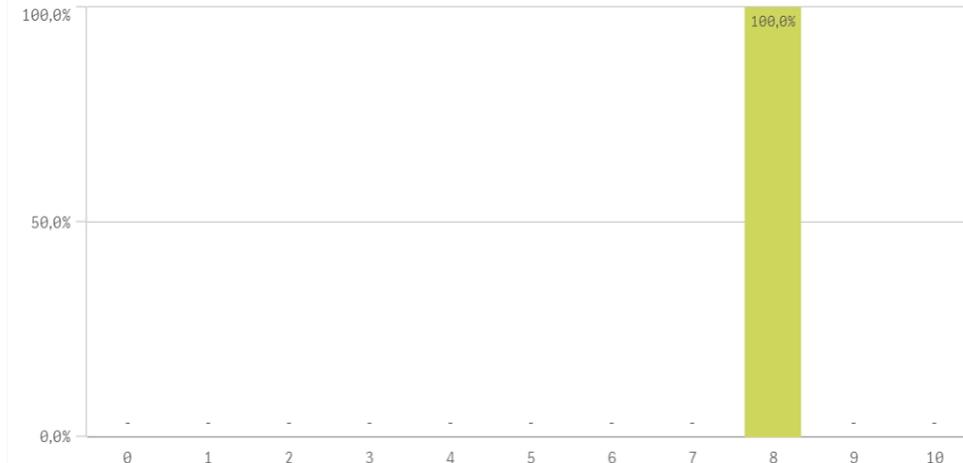
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

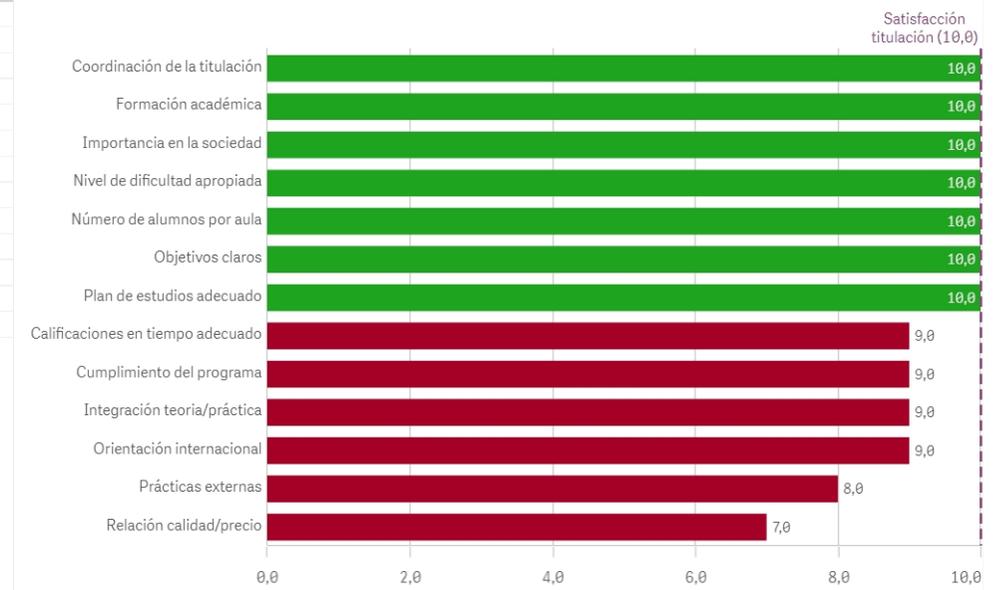


Formación académica relacionada

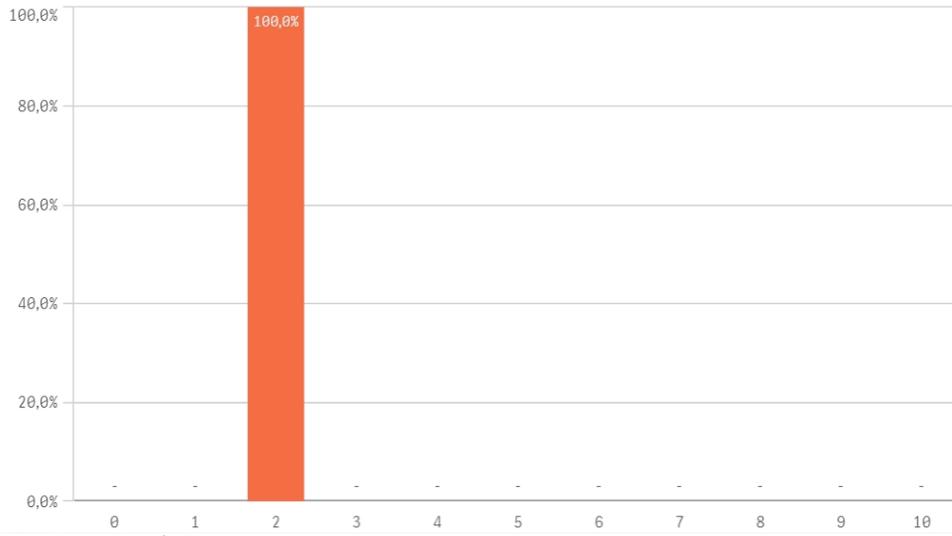


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación de la titulación		10,0	-	10,0	10,0
Formación académica		10,0	-	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		10,0	-	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		10,0	-	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		10,0	-	10,0	10,0
Objetivos claros		10,0	-	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		10,0	-	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	-	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,0	-	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,0	-	9,0	9,0
Orientación internacional		9,0	-	9,0	9,0
Prácticas externas		8,0	-	8,0	8,0
Relación calidad/precio		7,0	-	7,0	7,0

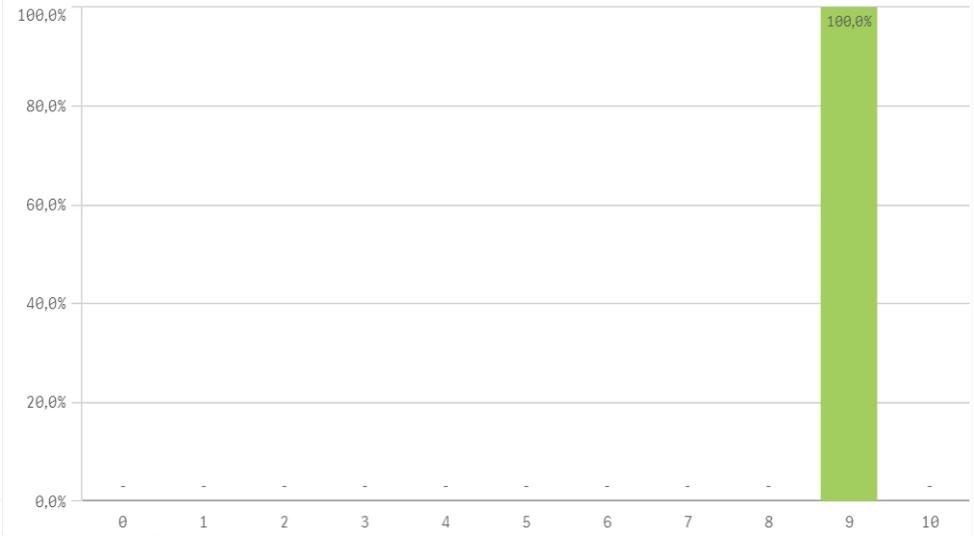
Fortalezas y debilidades



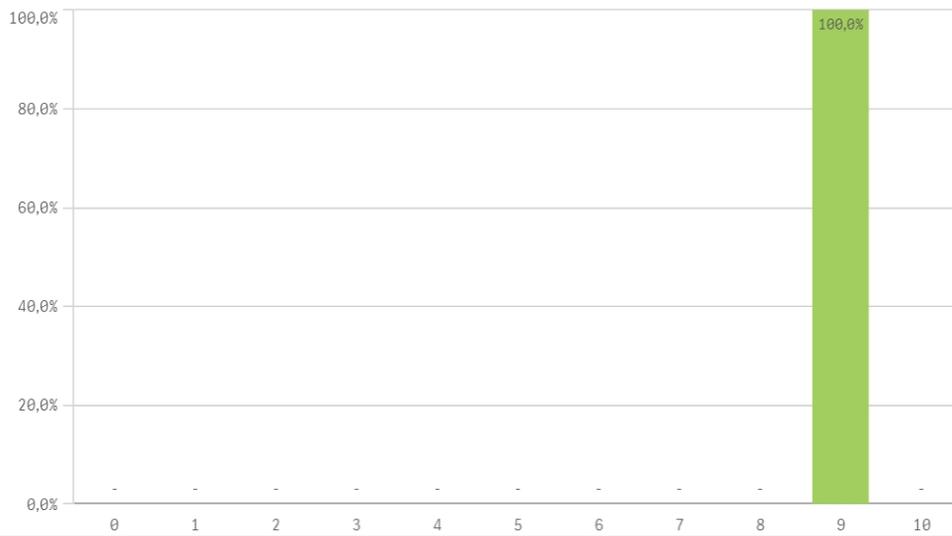
Recursos administrativos suficientes



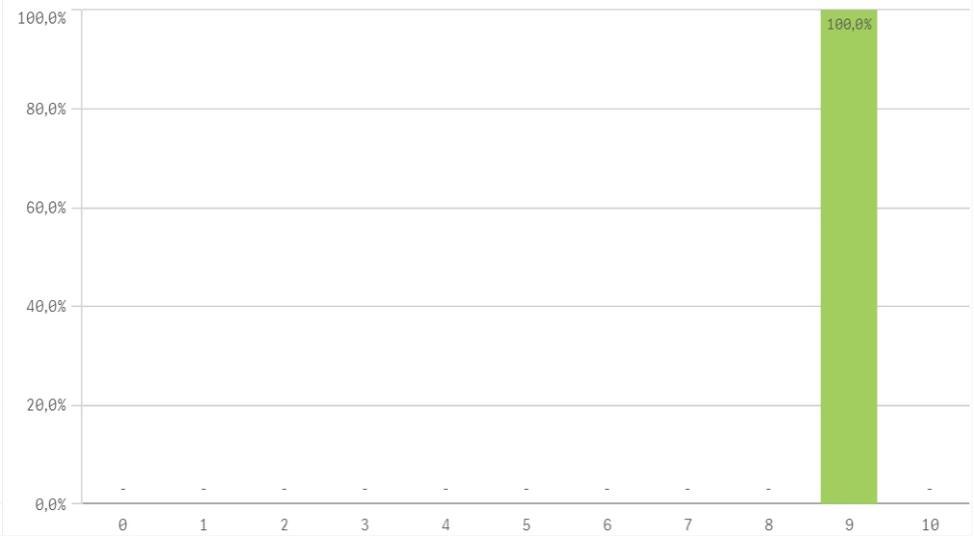
Aulas docencia teorica



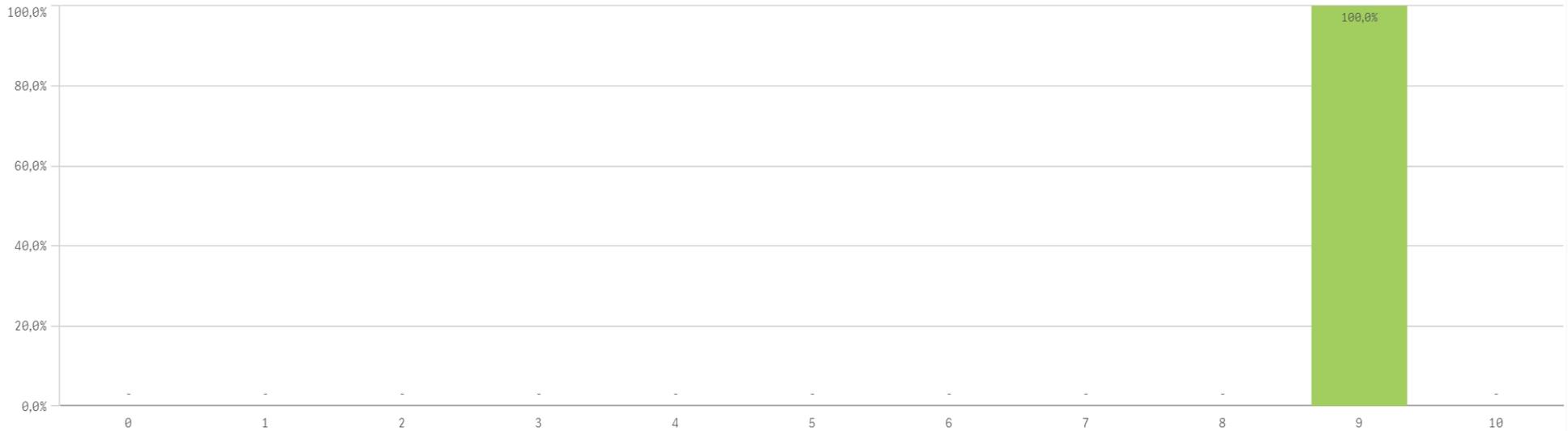
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

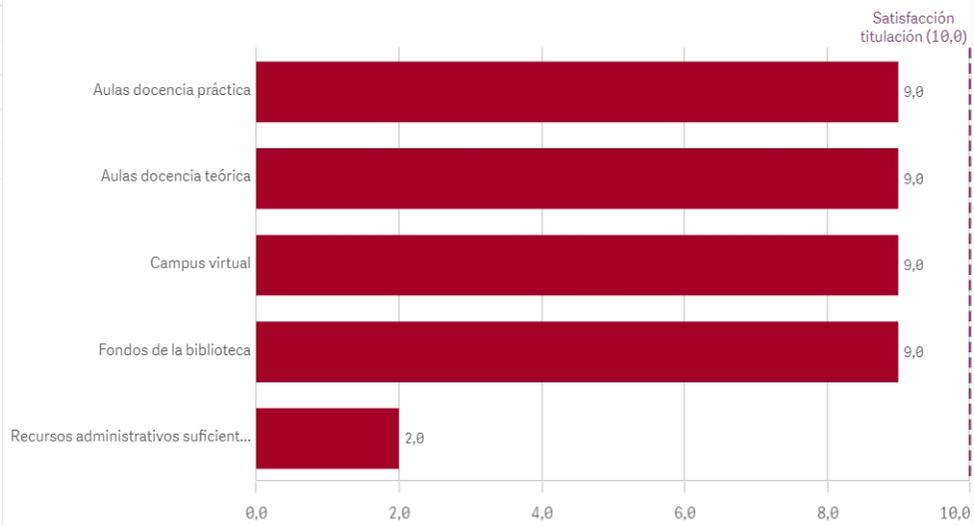


Campus virtual

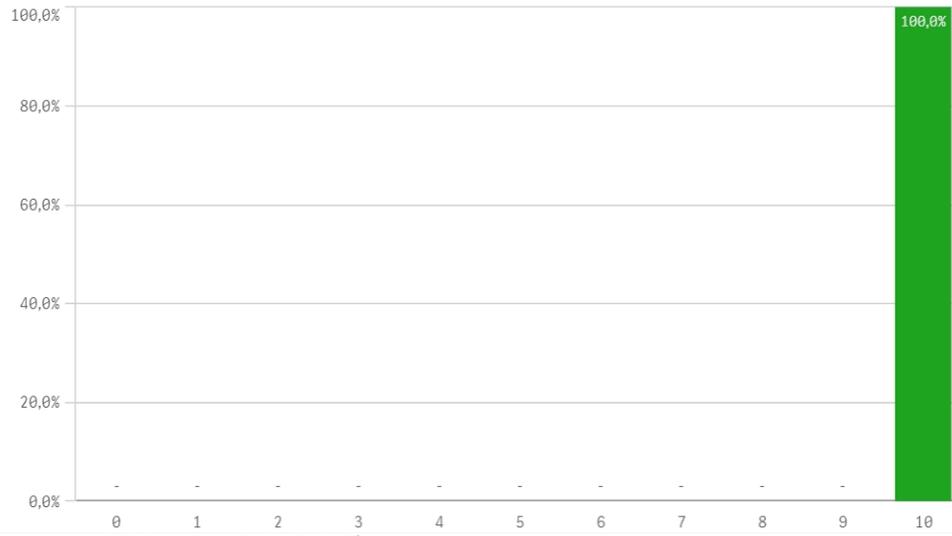


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		9,0	-	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		9,0	-	9,0	9,0
Campus virtual		9,0	-	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		9,0	-	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		2,0	-	2,0	2,0

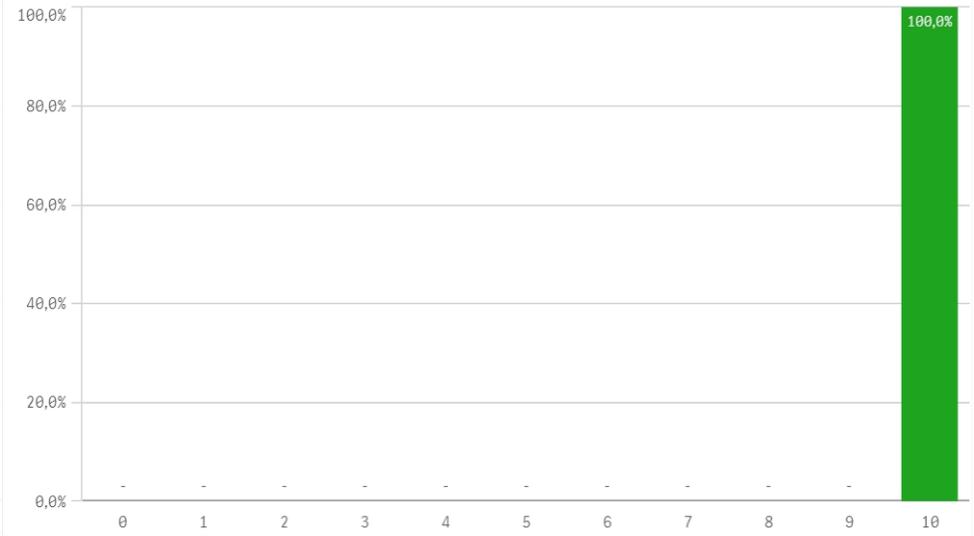
Fortalezas y debilidades



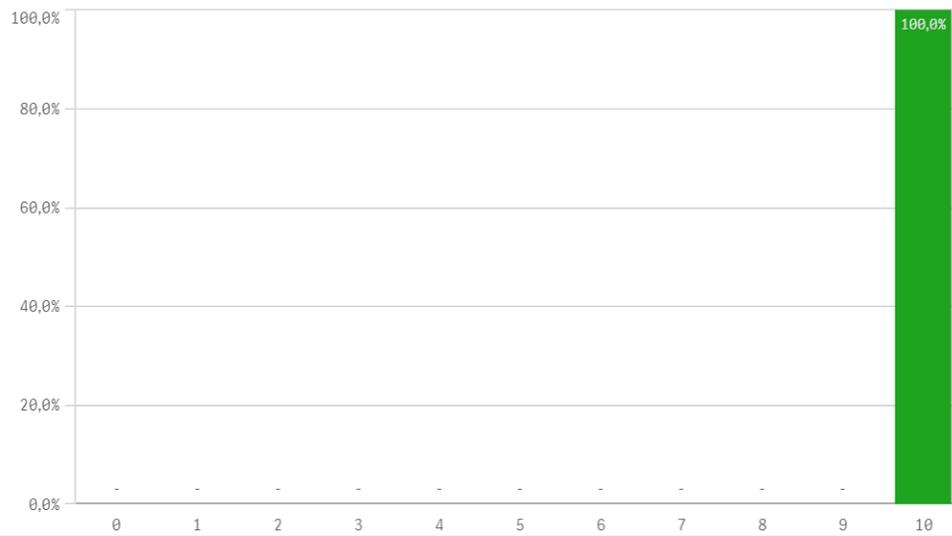
Atención prestada por el PAS



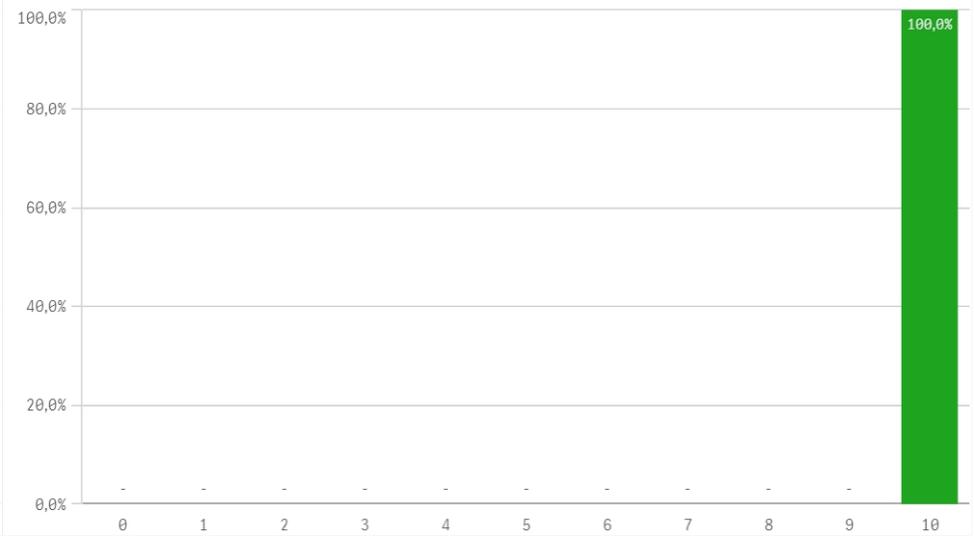
Apoyo técnico y logístico



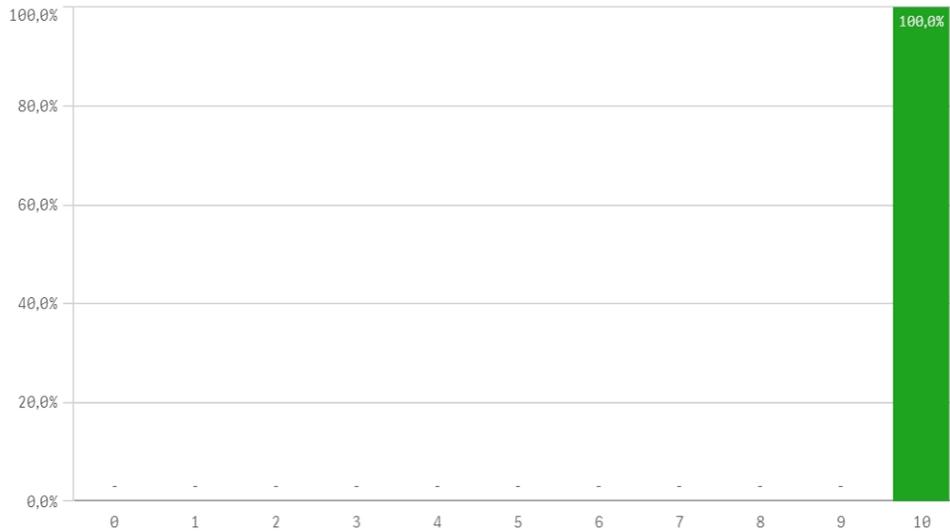
Procesos administrativos de la titulación



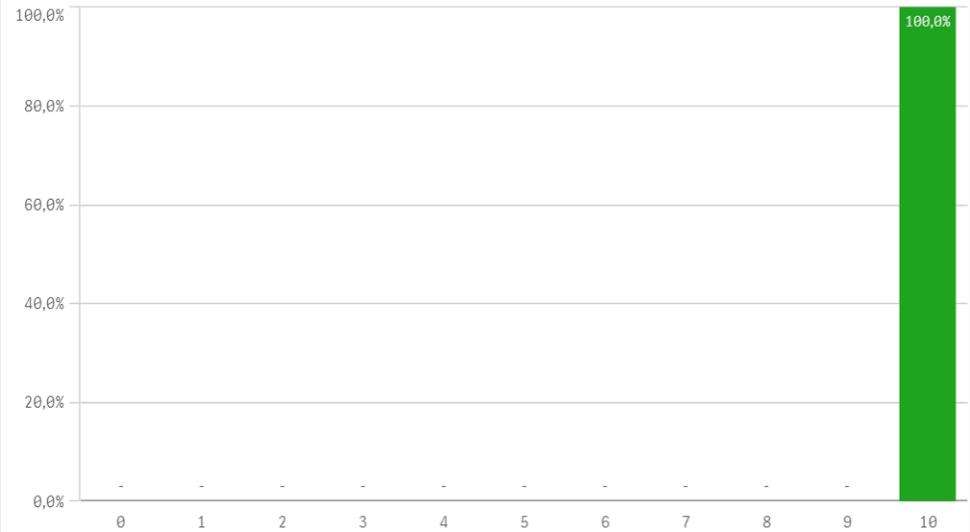
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

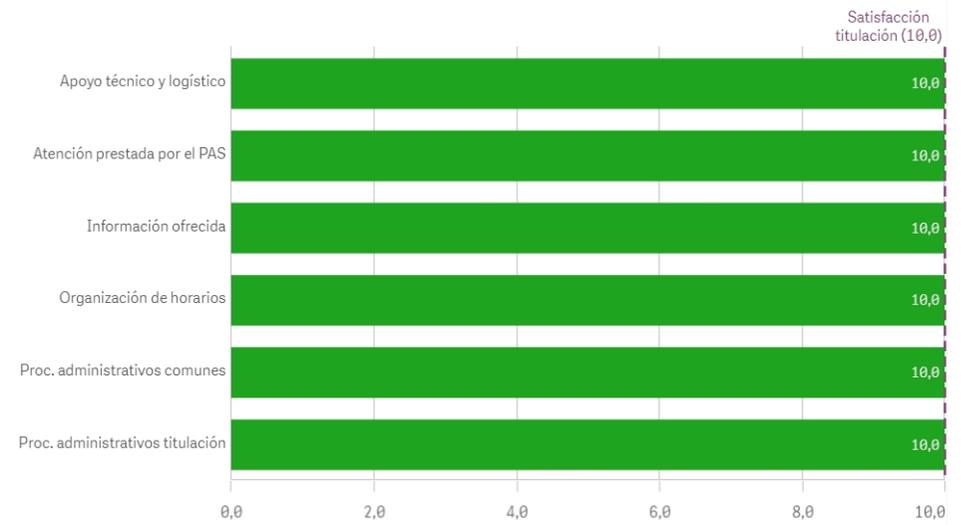


Información ofrecida

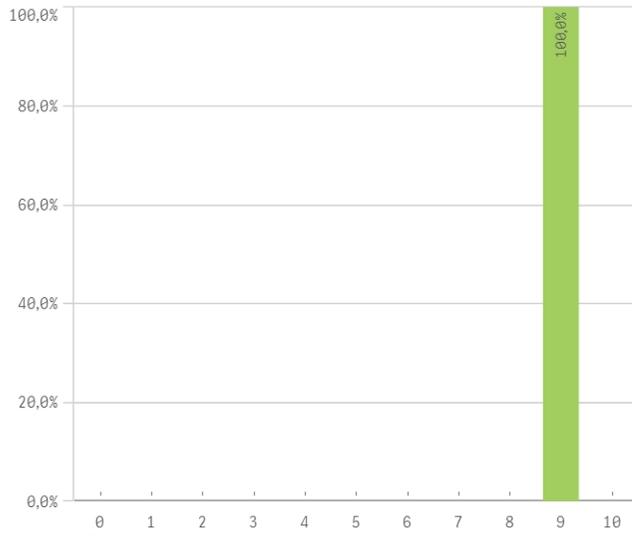


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		10,0	-	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		10,0	-	10,0	10,0
Información ofrecida		10,0	-	10,0	10,0
Organización de horarios		10,0	-	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		10,0	-	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		10,0	-	10,0	10,0

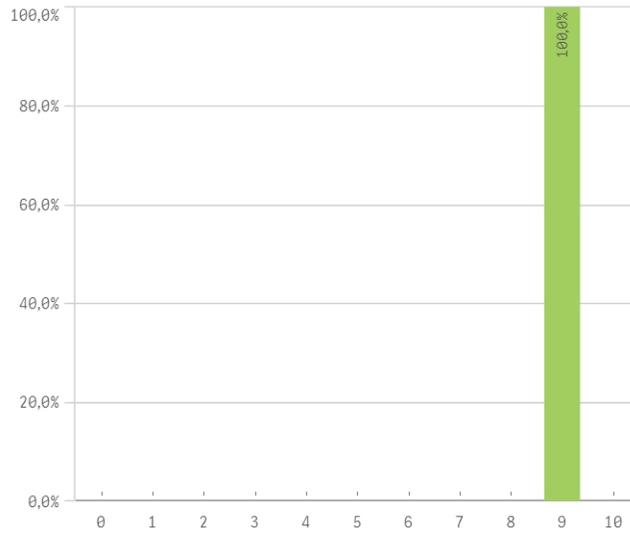
Fortalezas y debilidades



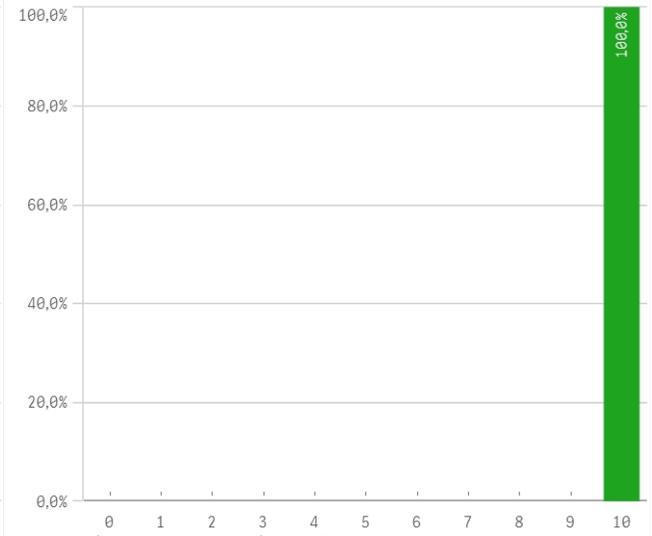
Aprovechamiento de las tutorías



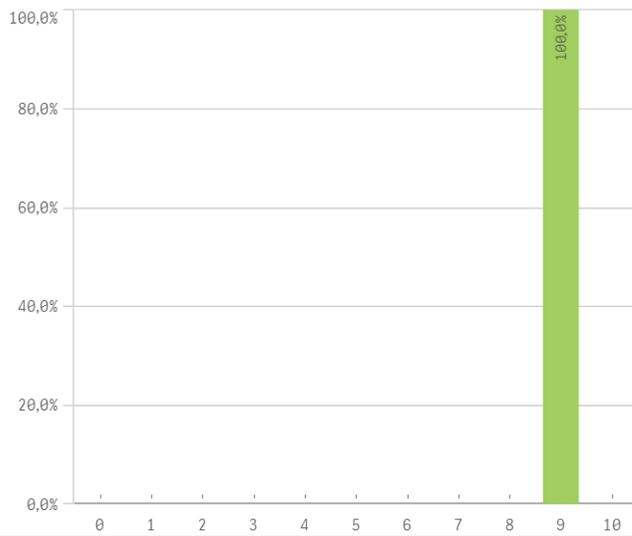
Implicación de los alumnos



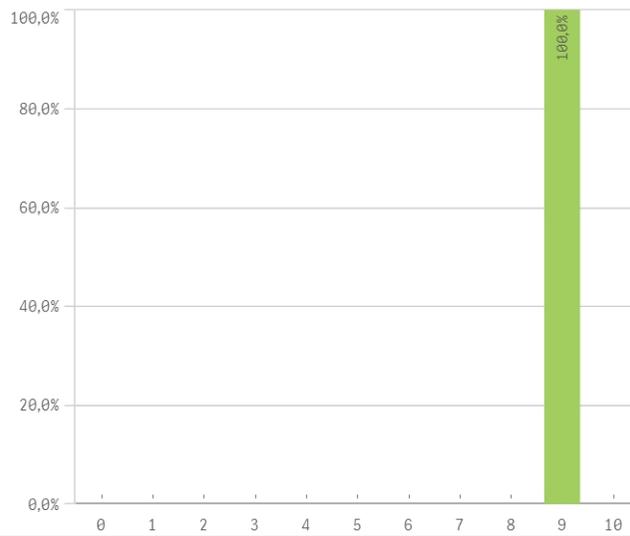
Adquisición de competencias del plan de estudios



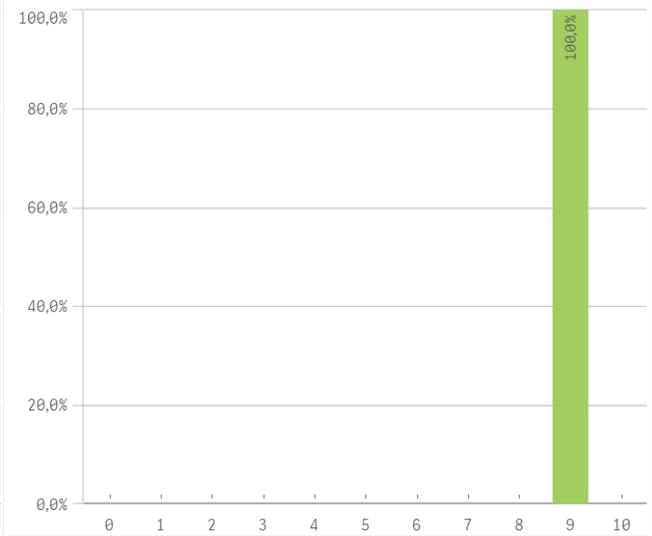
Compromiso del alumnado



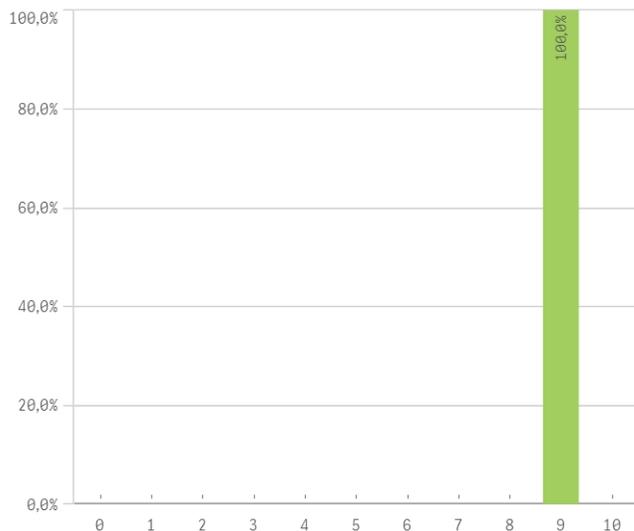
Nivel de trabajo



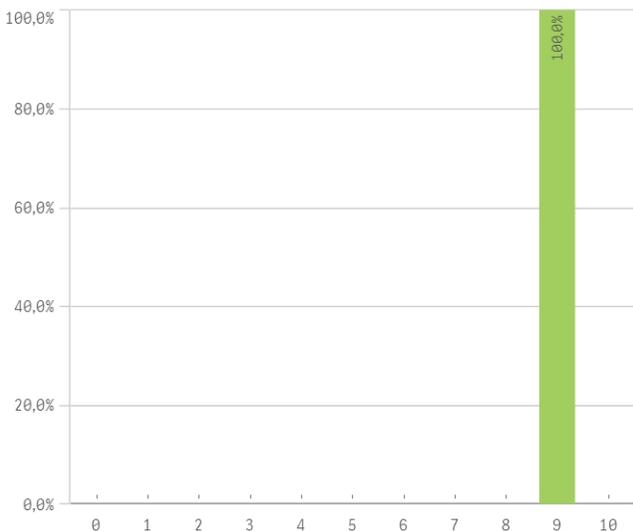
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



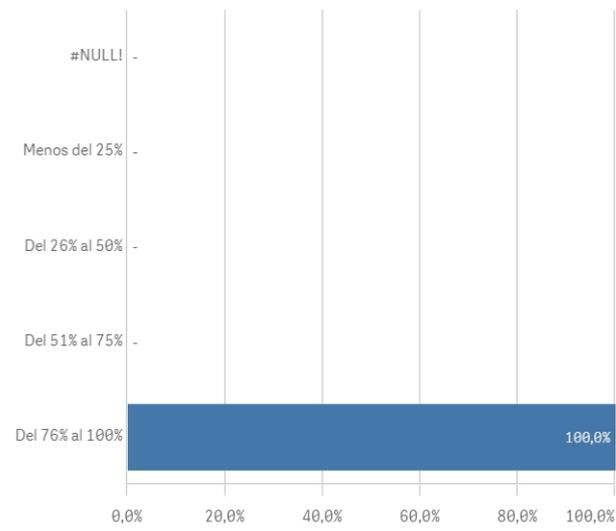
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

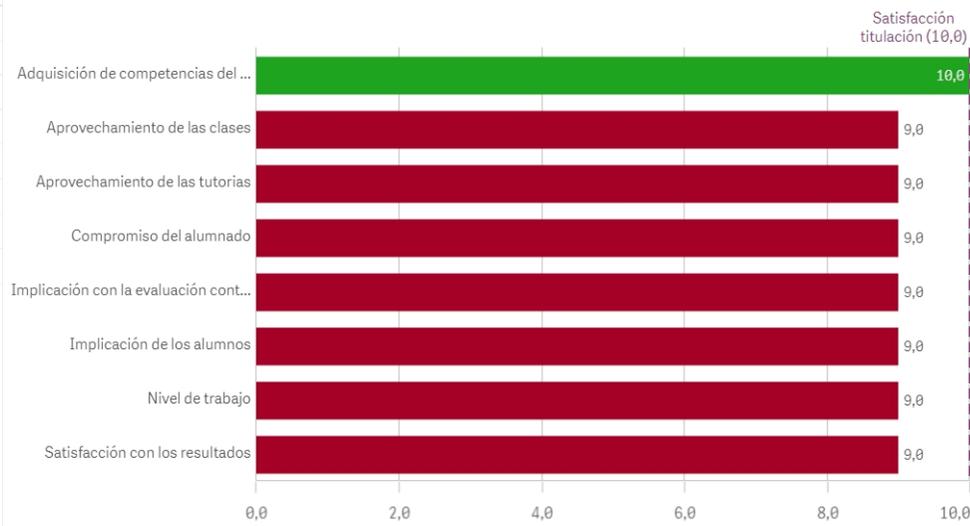


Asistencia de alumnos (%)

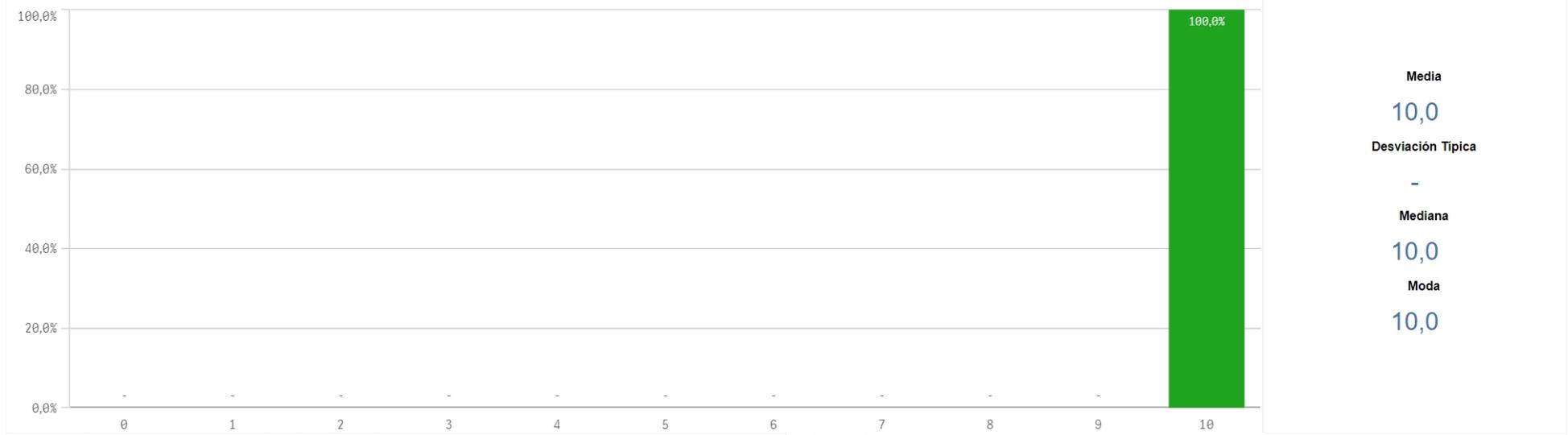


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		10,0	-	10,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		9,0	-	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		9,0	-	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		9,0	-	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		9,0	-	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		9,0	-	9,0	9,0
Nivel de trabajo		9,0	-	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		9,0	-	9,0	9,0

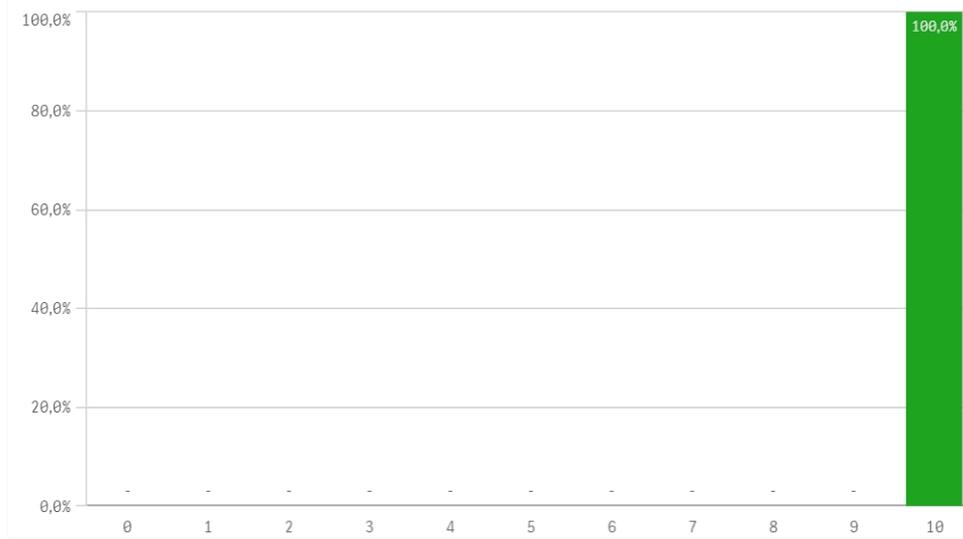
Fortalezas y debilidades



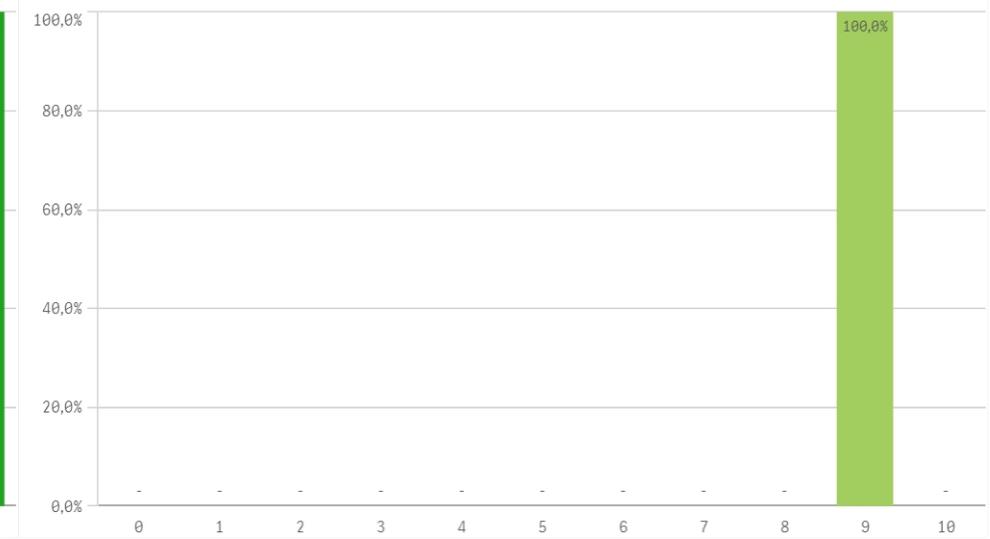
Satisfacción de la titulación



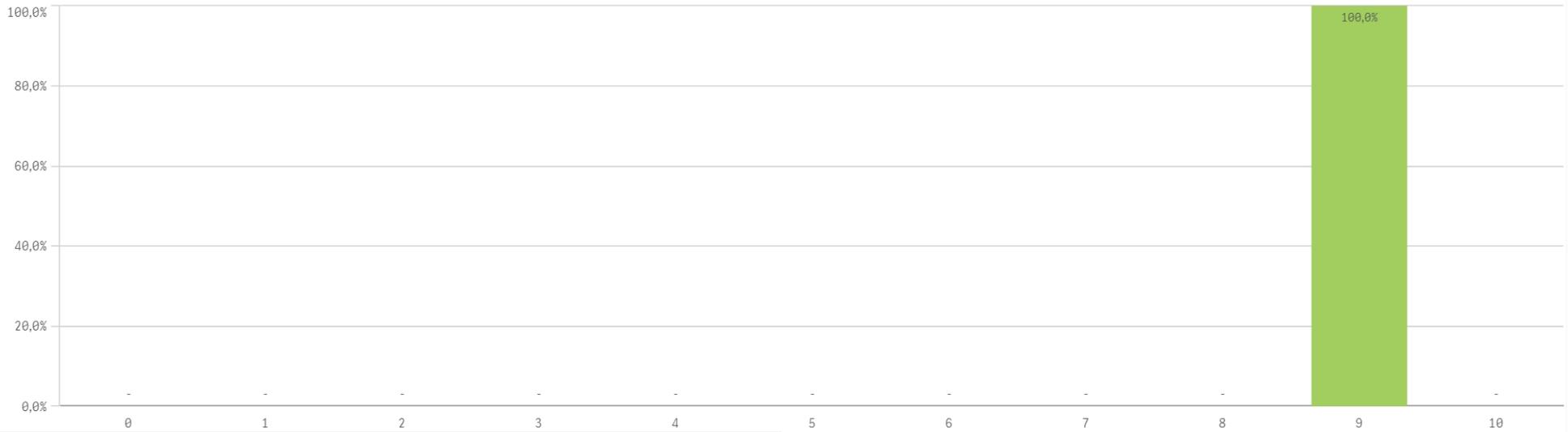
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

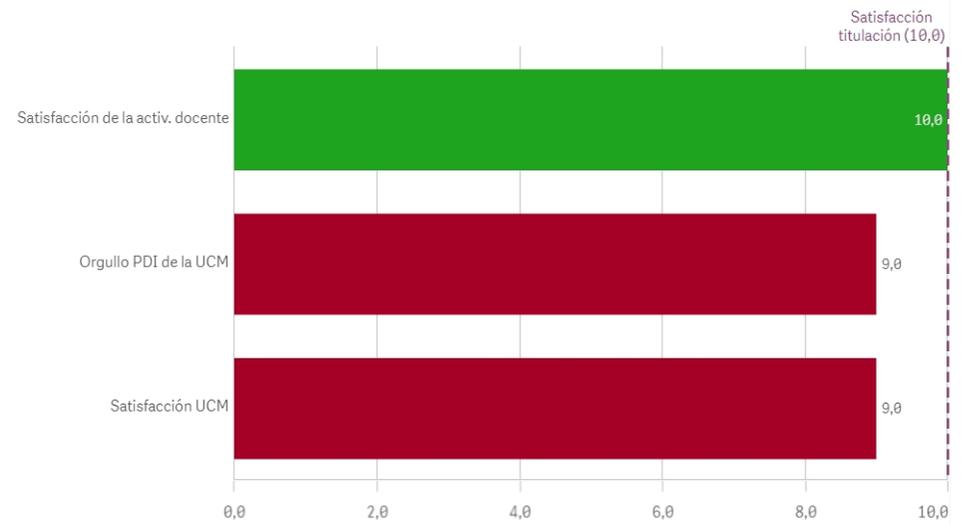


Orgullo ser PDI de la UCM

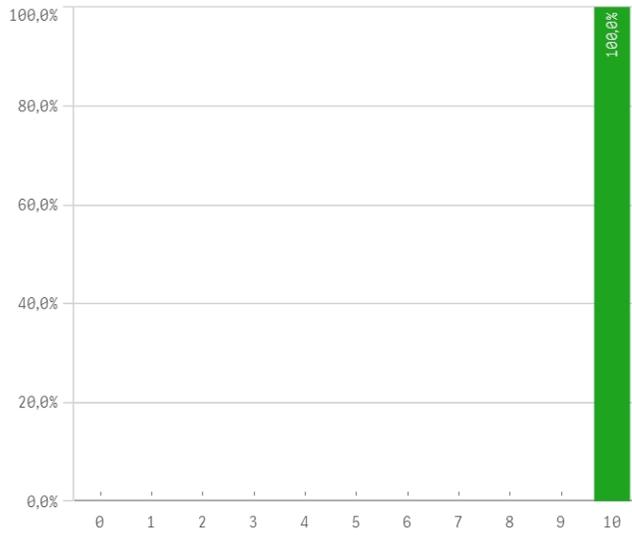


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente	10,0	-	10,0	10,0
Orgullo PDI de la UCM	9,0	-	9,0	9,0
Satisfacción UCM	9,0	-	9,0	9,0

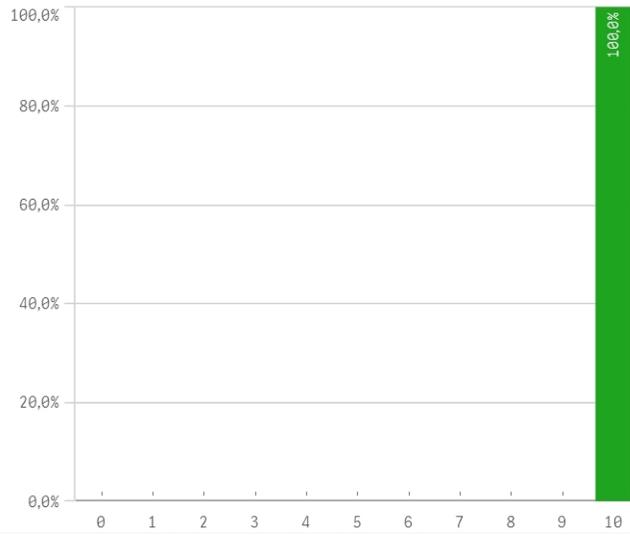
Fortalezas y debilidades



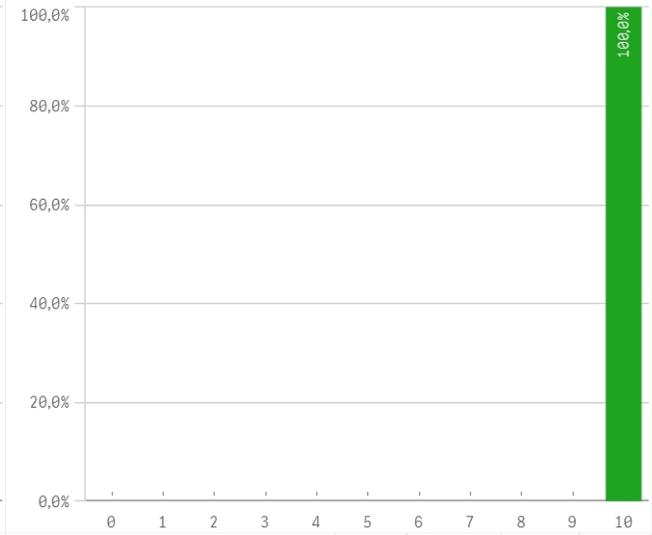
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



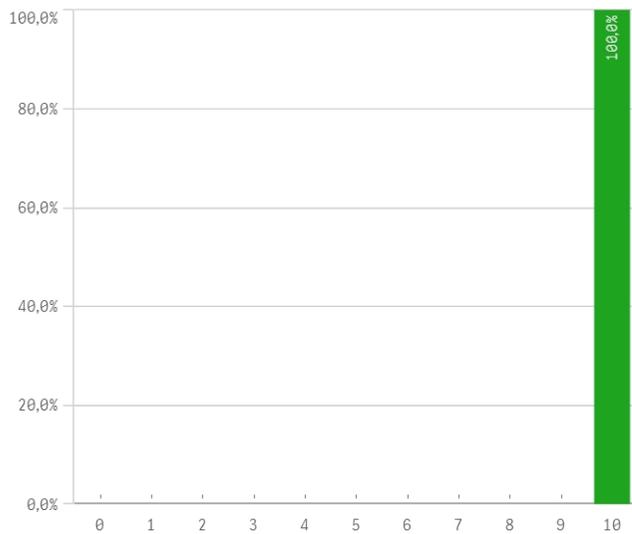
Repetir PDI (fidelidad)



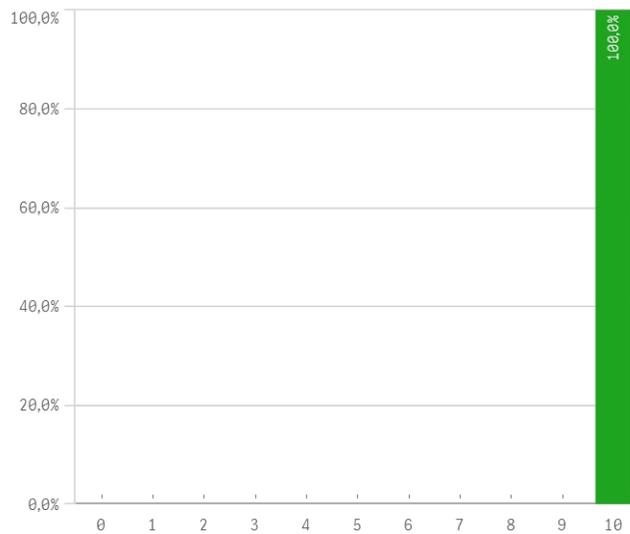
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM	10,0	-	10,0	10,0
Recomendar titulación	10,0	-	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación	10,0	-	10,0	10,0
Repetir PDI	10,0	-	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	10,0	-	10,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

