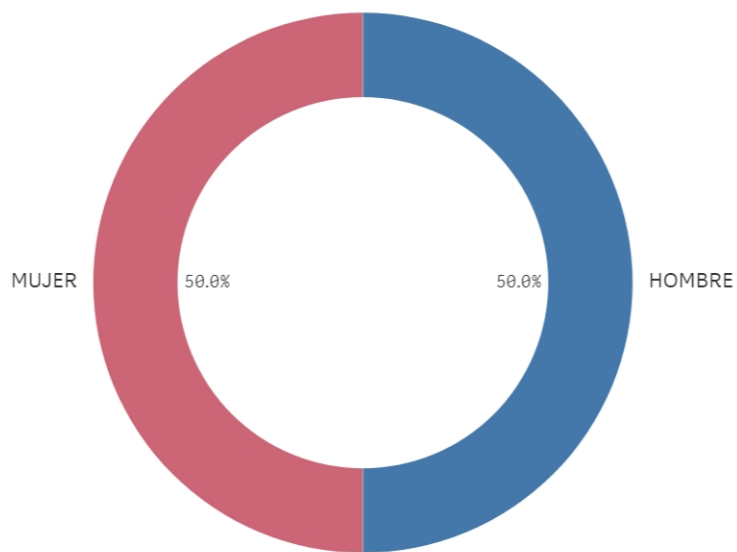


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

22

%_Participacion

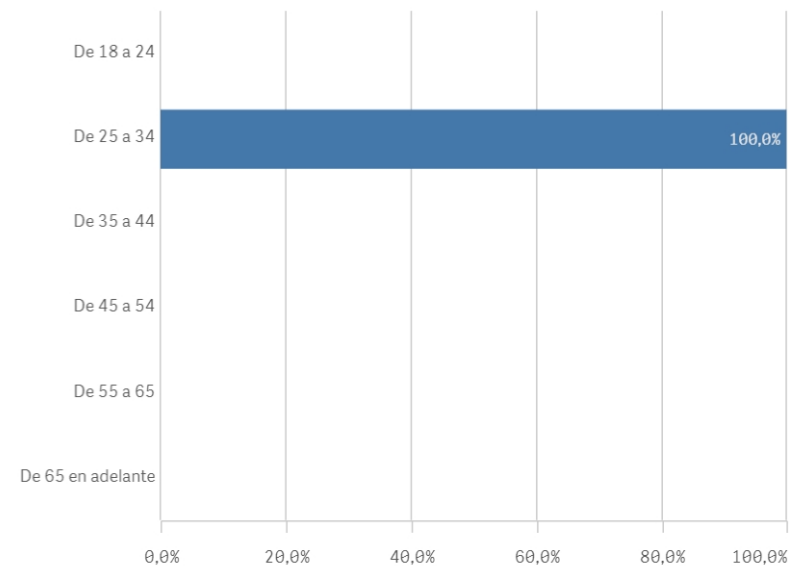
9,1%

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



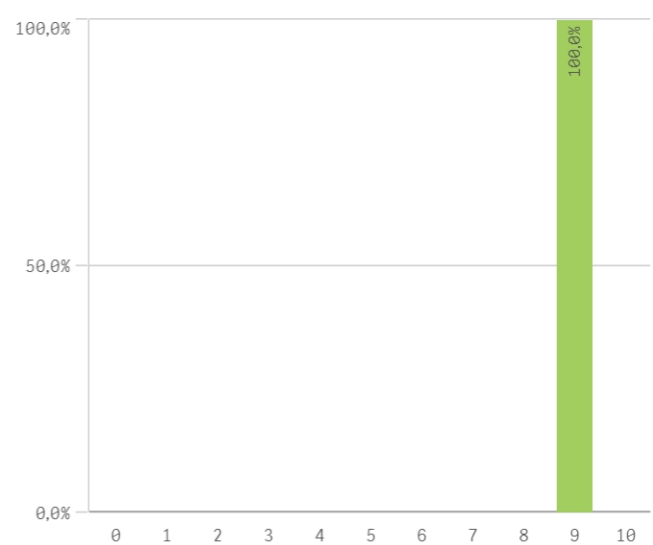
Edad media (años)

26,0

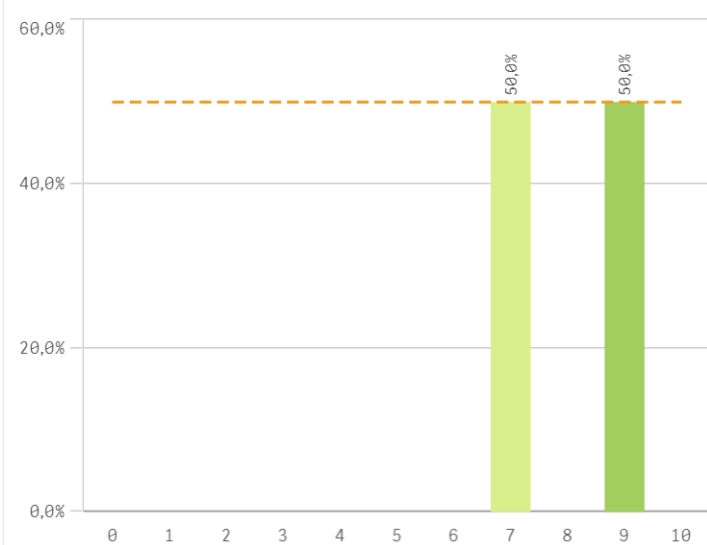
Desviación Típica

1,4

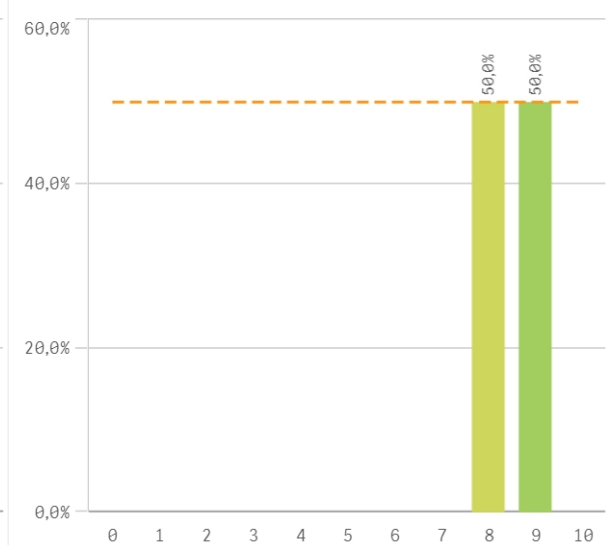
Asumir responsabilidades



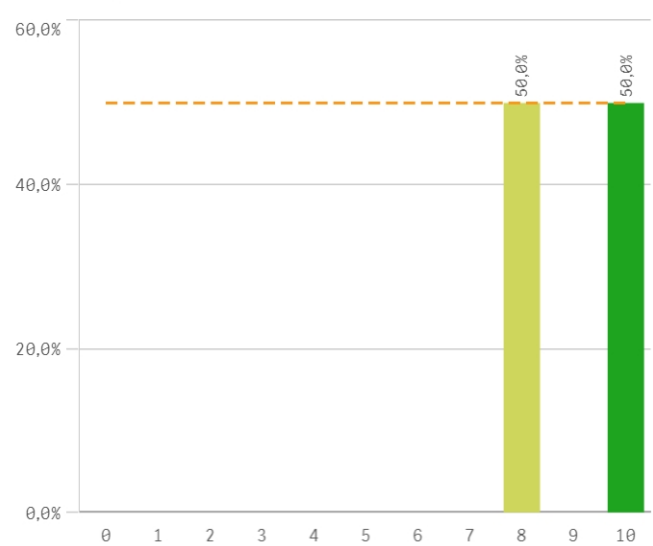
Trabajar en equipo



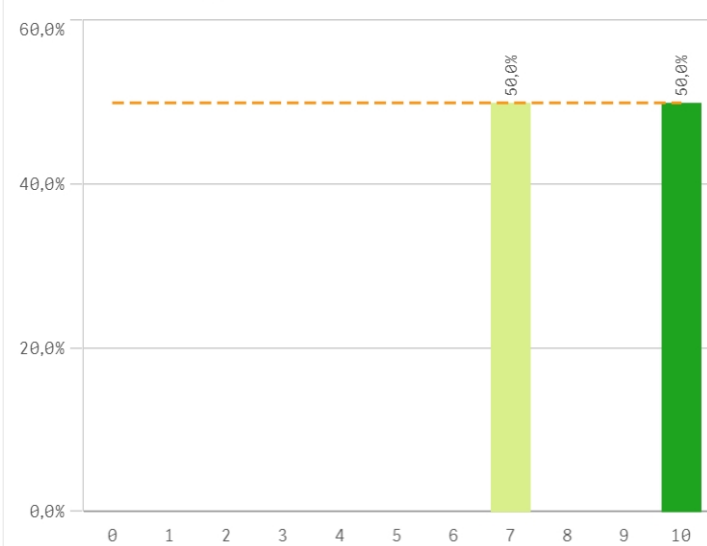
Capacidad técnica para resolución de problemas



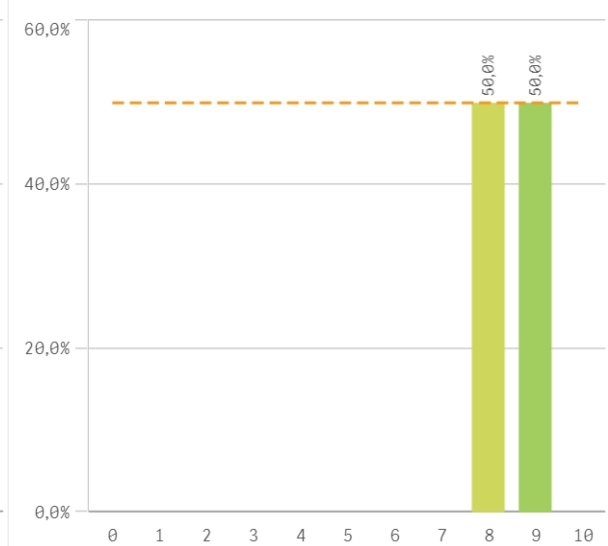
Expresión y comunicación



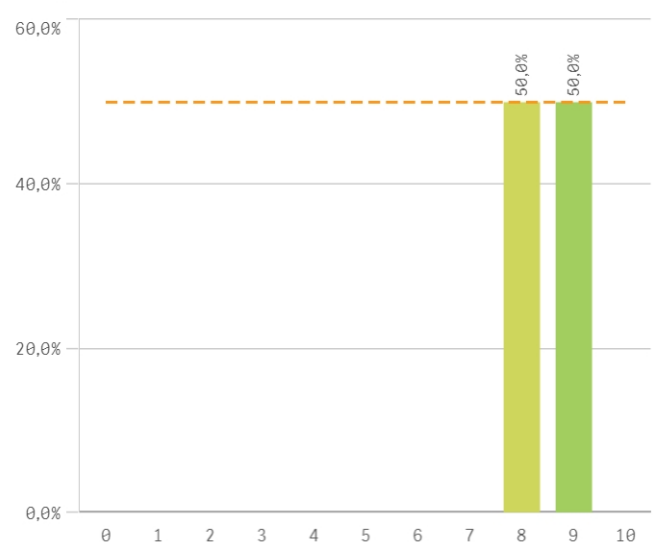
Comunicación bilingüe



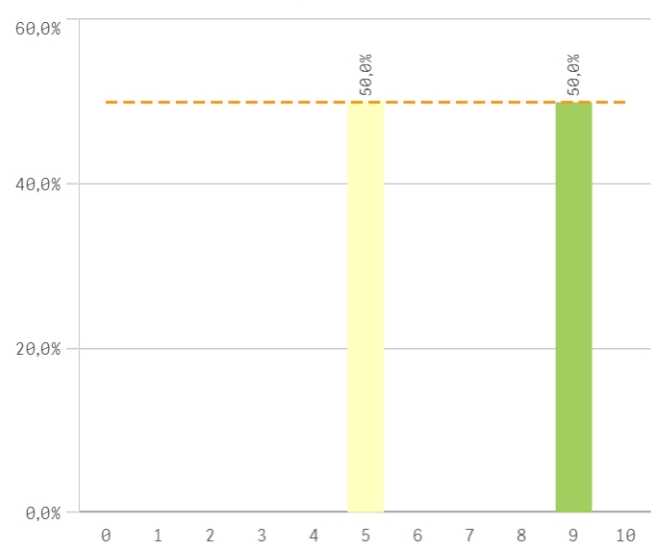
Adaptar nueva situación



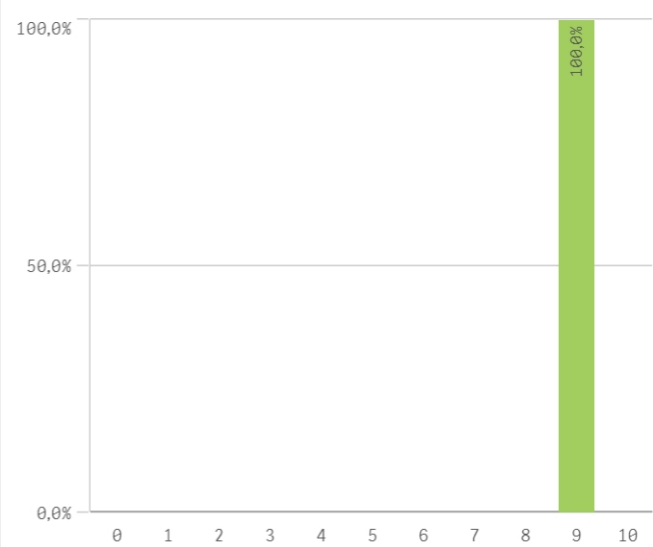
Manejar dificultades



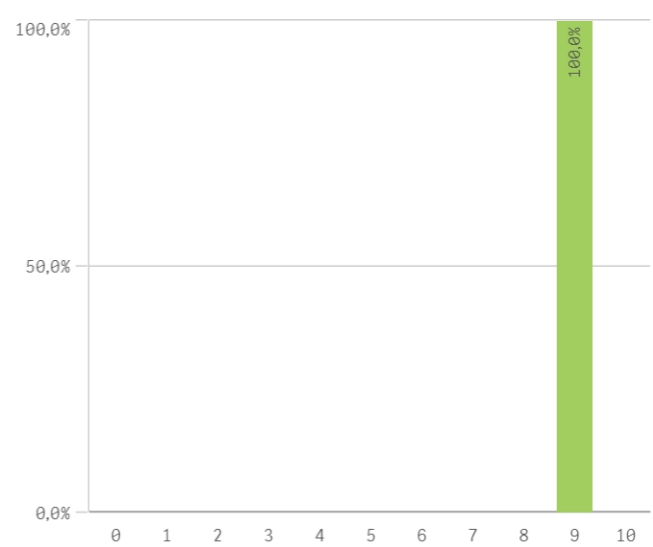
Competencias desarrolladas por la titulación



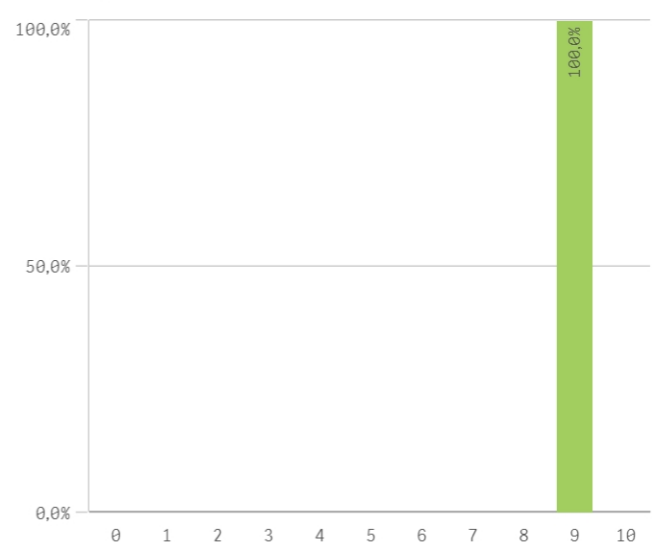
Analizar



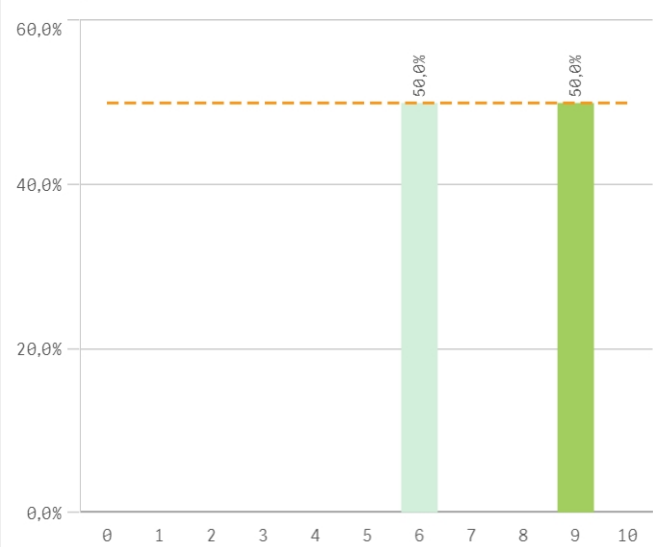
Organizar



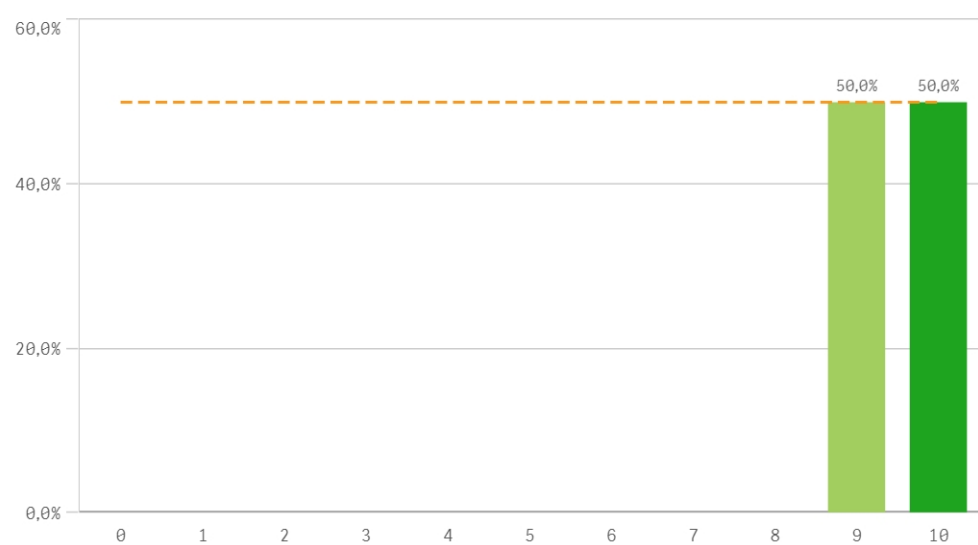
Aprendizaje



Liderazgo

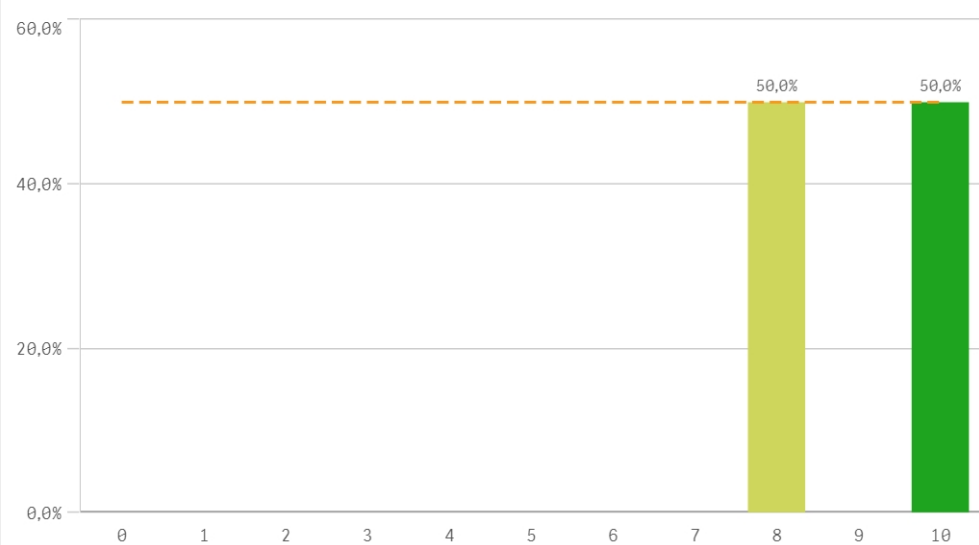


Críticas

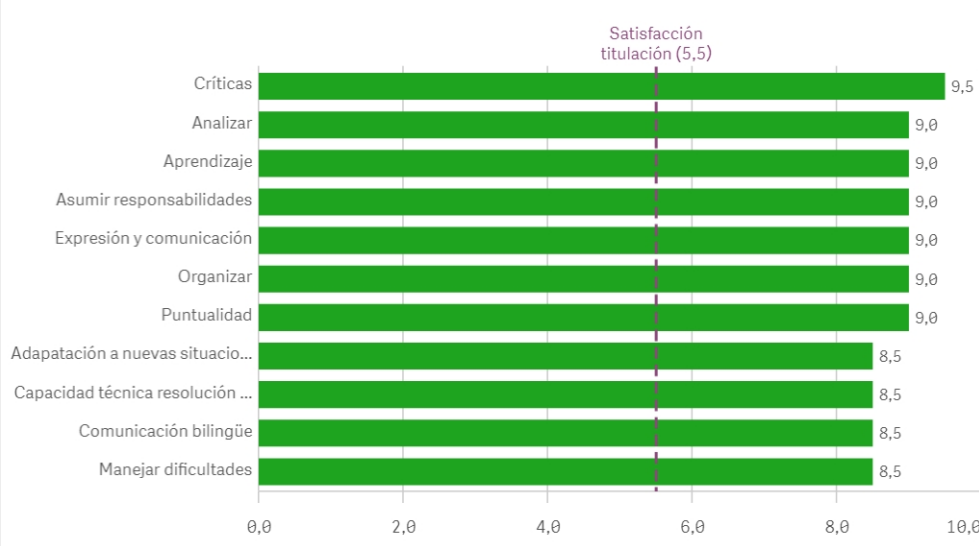


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Críticas		9,5	0,7	9,5	-
Analizar		9,0	0,0	9,0	9,0
Aprendizaje		9,0	0,0	9,0	9,0
Asumir responsabilidades		9,0	0,0	9,0	9,0
Expresión y comunicación		9,0	1,4	9,0	-
Organizar		9,0	0,0	9,0	9,0
Puntualidad		9,0	1,4	9,0	-
Adapatación a nuevas situaciones		8,5	0,7	8,5	-
Capacidad técnica resolución de problemas		8,5	0,7	8,5	-
Comunicación bilingüe		8,5	2,1	8,5	-
Manejar dificultades		8,5	0,7	8,5	-
Trabajar en equipo		8,0	1,4	8,0	-
Liderazgo		7,5	2,1	7,5	-
Competencias desarrolladas en la titulación		7,0	2,8	7,0	-

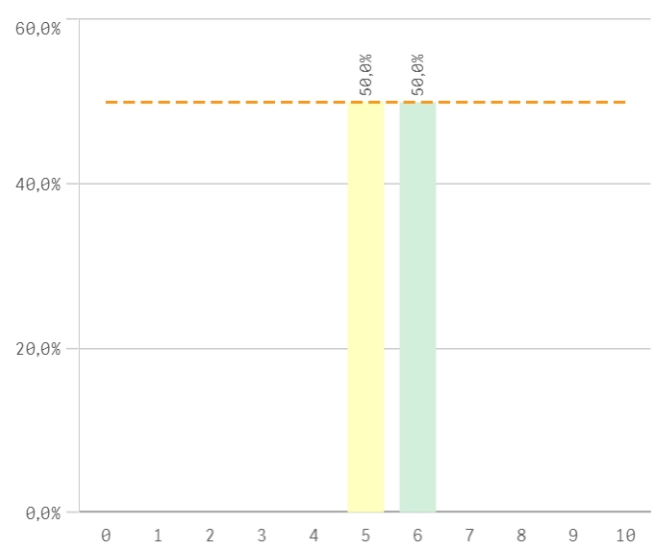
Puntualidad



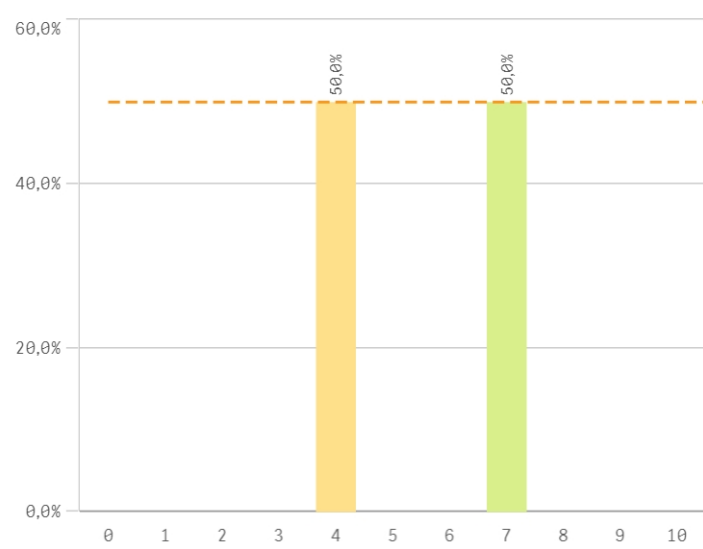
Fortalezas y debilidades



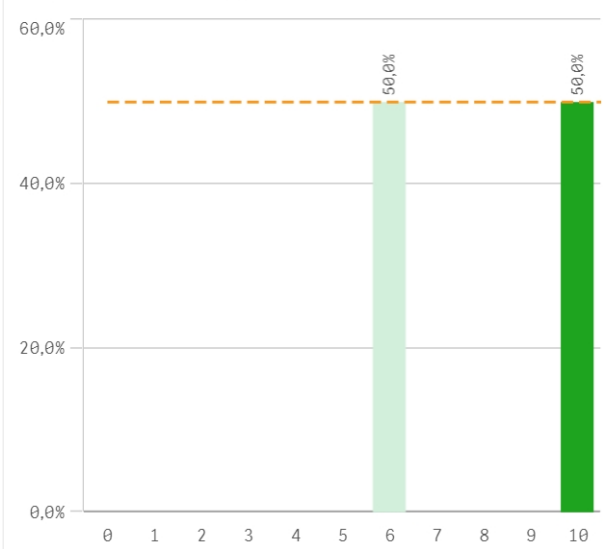
Objetivos claros



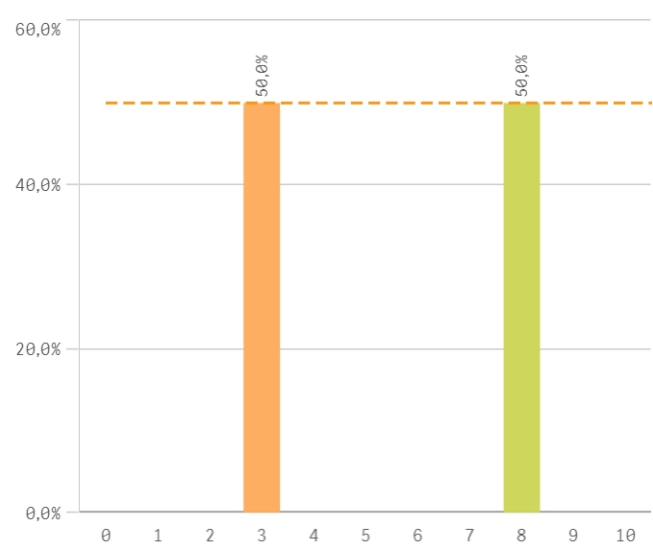
Plan de estudios adecuado



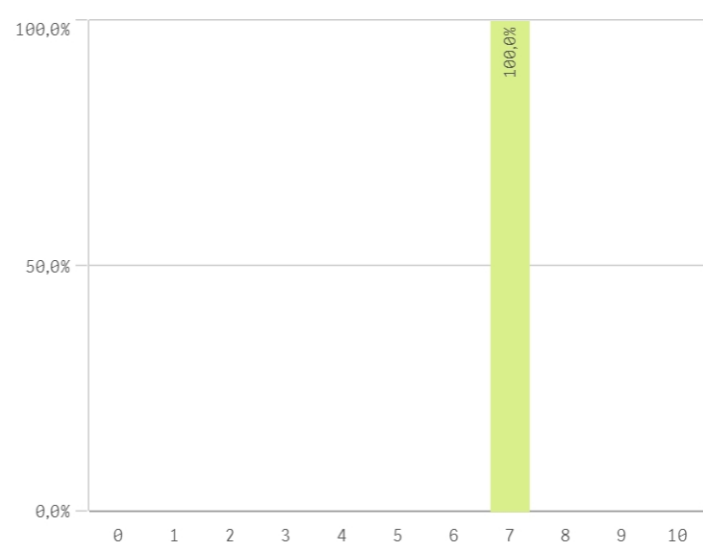
Integración de teoría/práctica



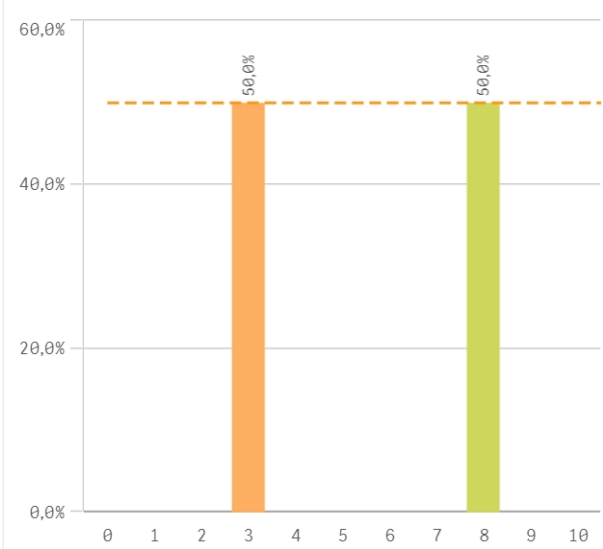
Relación calidad/precio



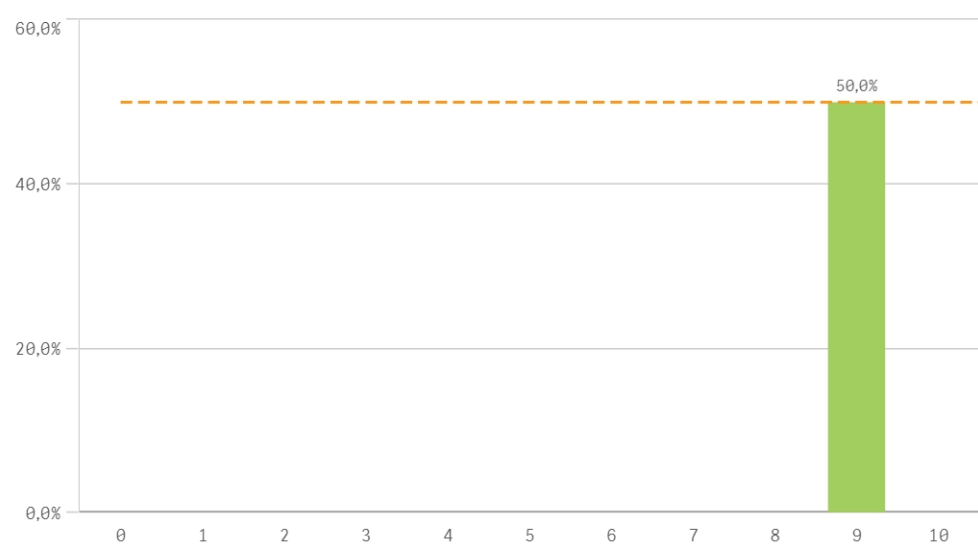
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

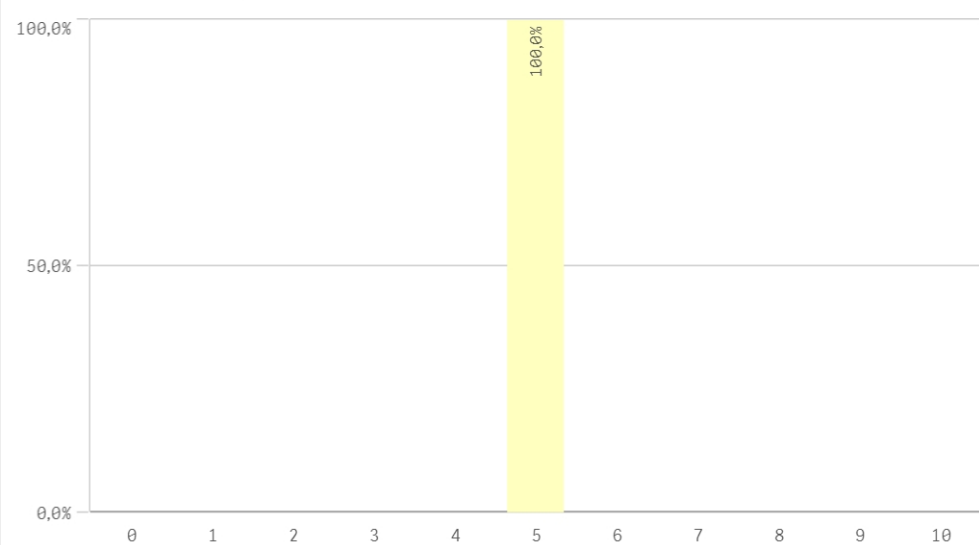


Orientación Internacional

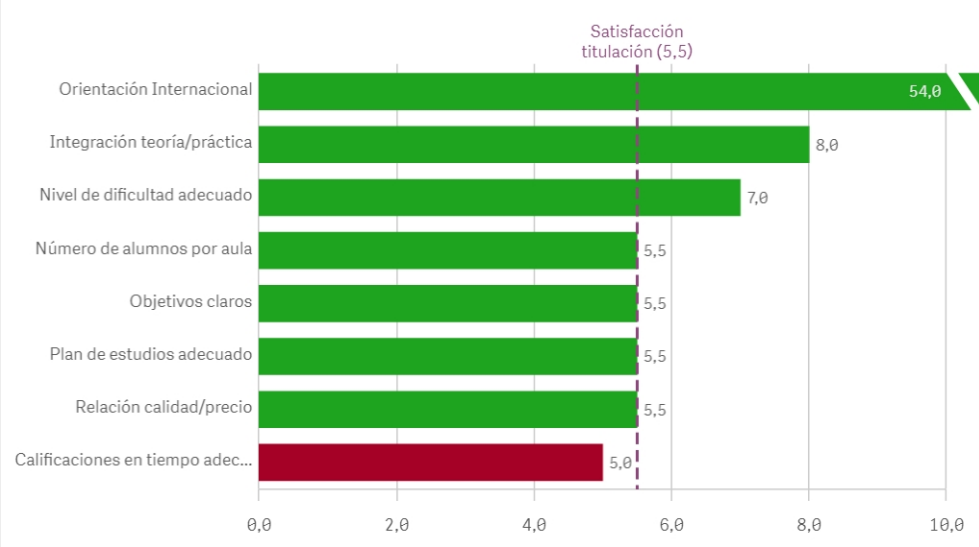


Titulación	Q	Mediana	Desv. típica	Mediana	Moda
Orientación Internacional		54,0	63,6	54,0	-
Integración teoría/práctica		8,0	2,8	8,0	-
Nivel de dificultad adecuado		7,0	-	7,0	7,0
Número de alumnos por aula		5,5	3,5	5,5	-
Objetivos claros		5,5	0,7	5,5	-
Plan de estudios adecuado		5,5	2,1	5,5	-
Relación calidad/precio		5,5	3,5	5,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		5,0	0,0	5,0	5,0

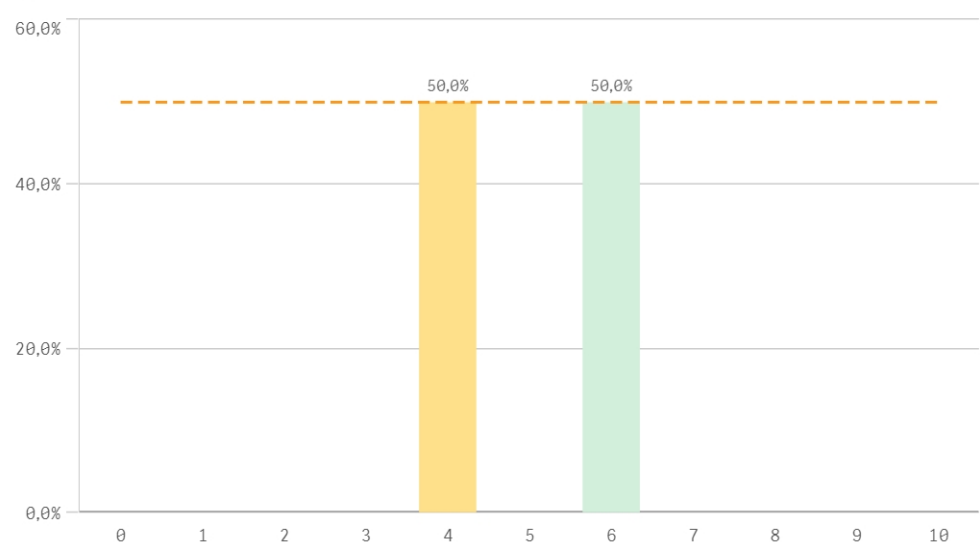
Calificaciones en tiempo adecuado



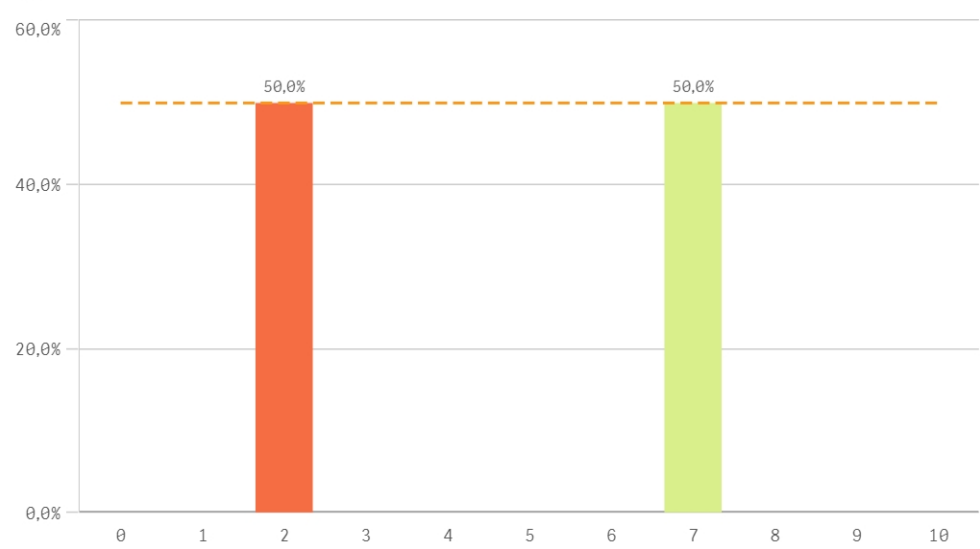
Fortalezas y debilidades



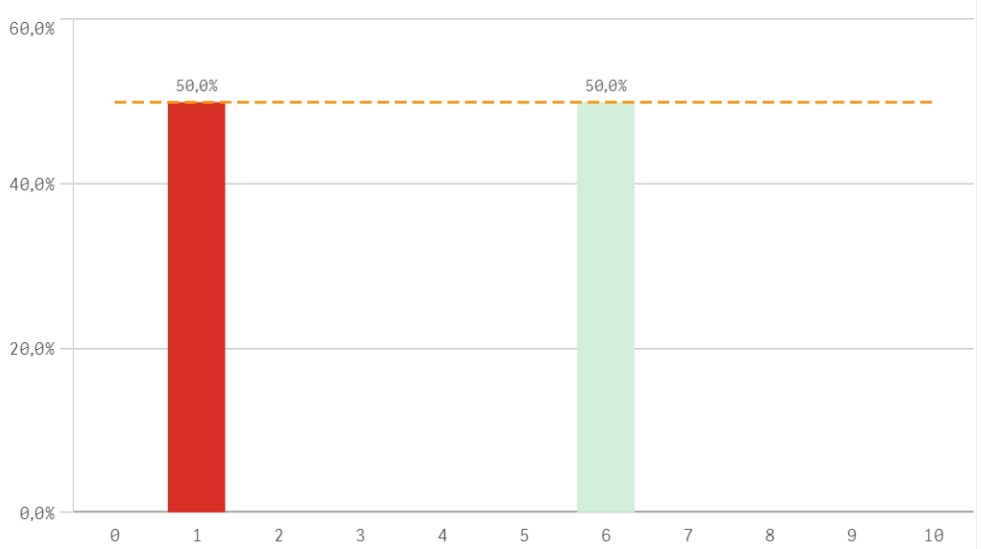
Objetivos



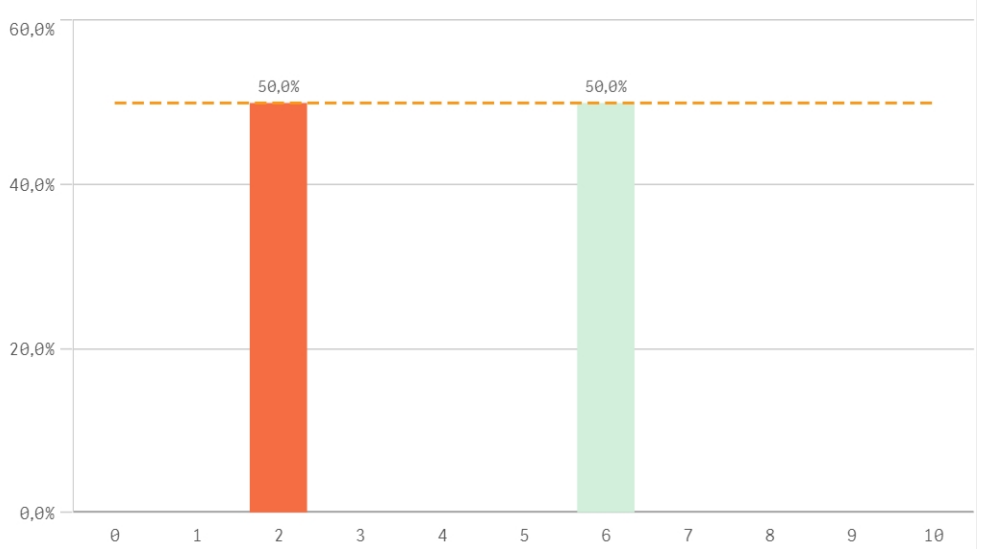
Organizacion



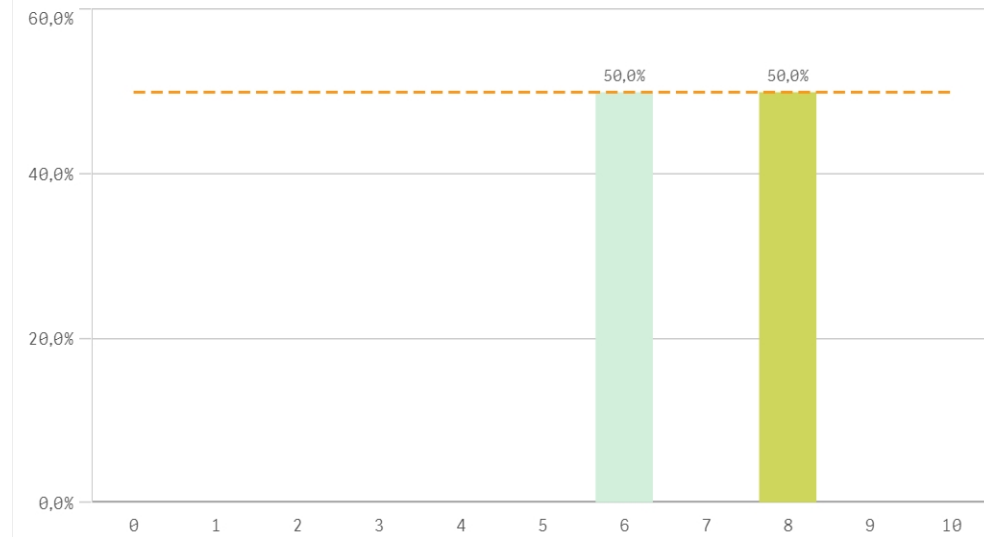
Innovacion



Practicas

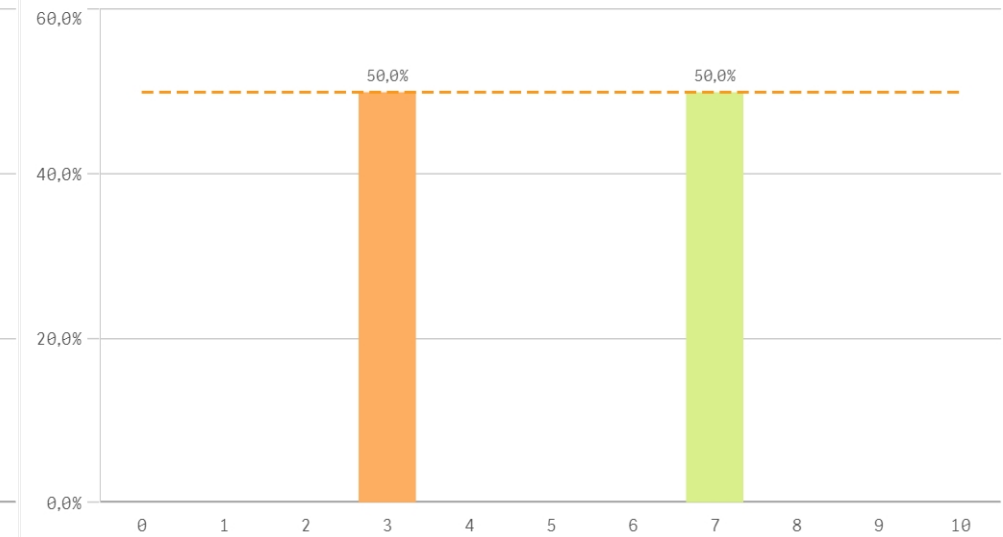


Trabajo no presencial

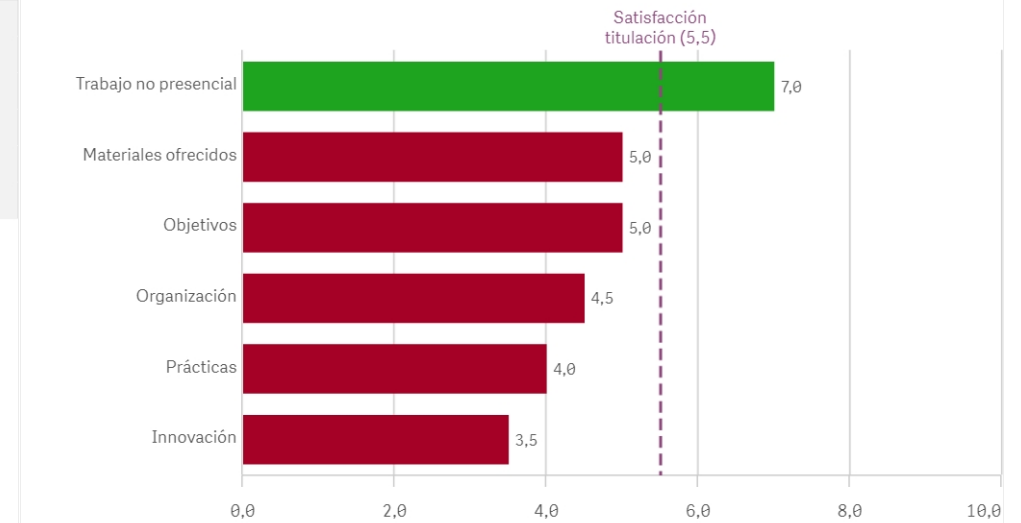


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		3,5	3,5	3,5	-
Materiales ofrecidos		5,0	2,8	5,0	-
Objetivos		5,0	1,4	5,0	-
Organización		4,5	3,5	4,5	-
Prácticas		4,0	2,8	4,0	-
Trabajo no presencial		7,0	1,4	7,0	-

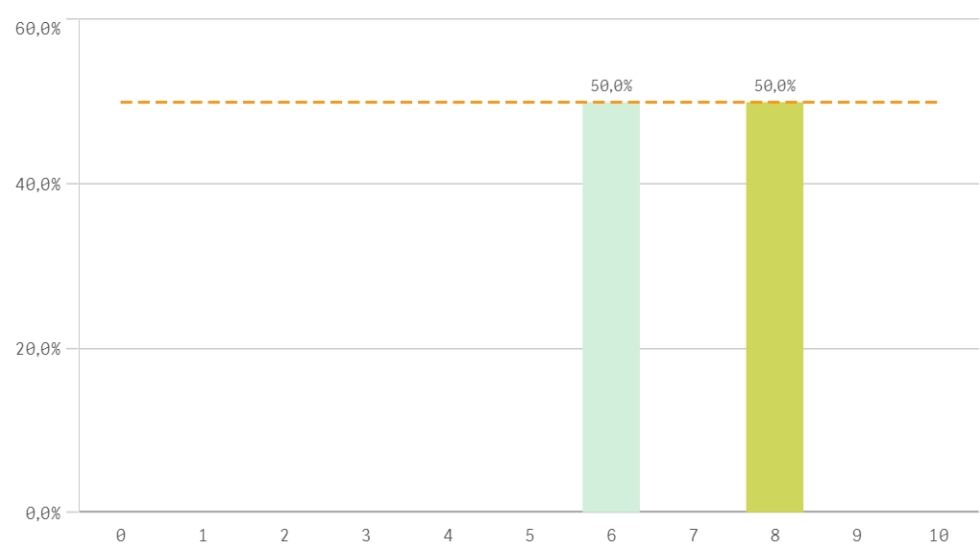
Materiales ofrecidos



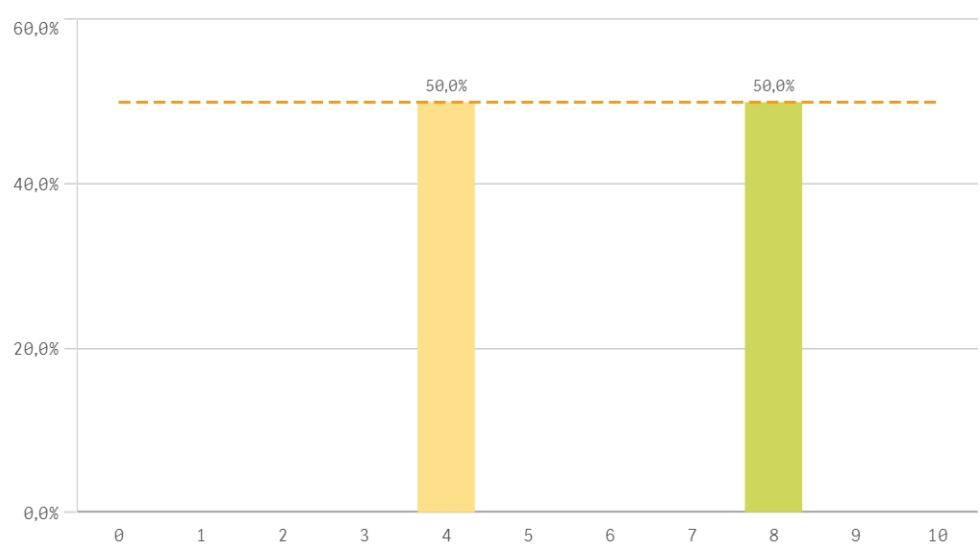
Fortalezas y debilidades



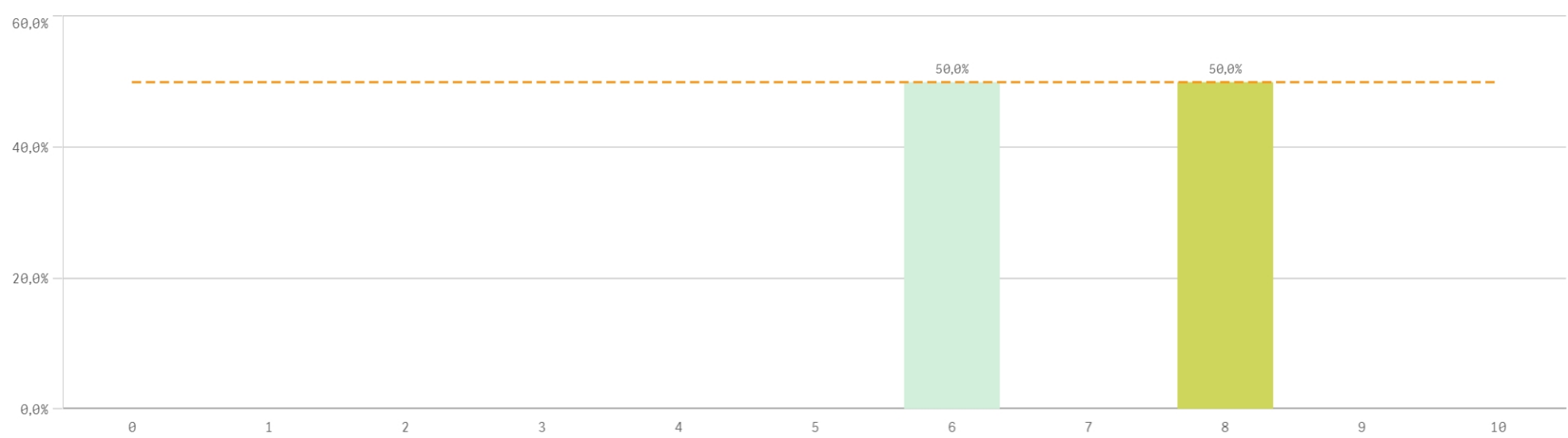
Competencias relacionadas



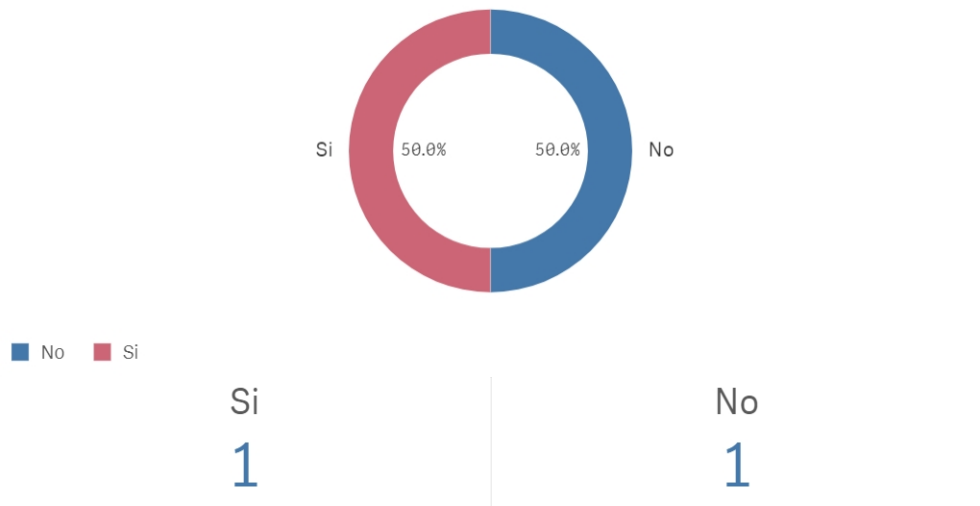
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

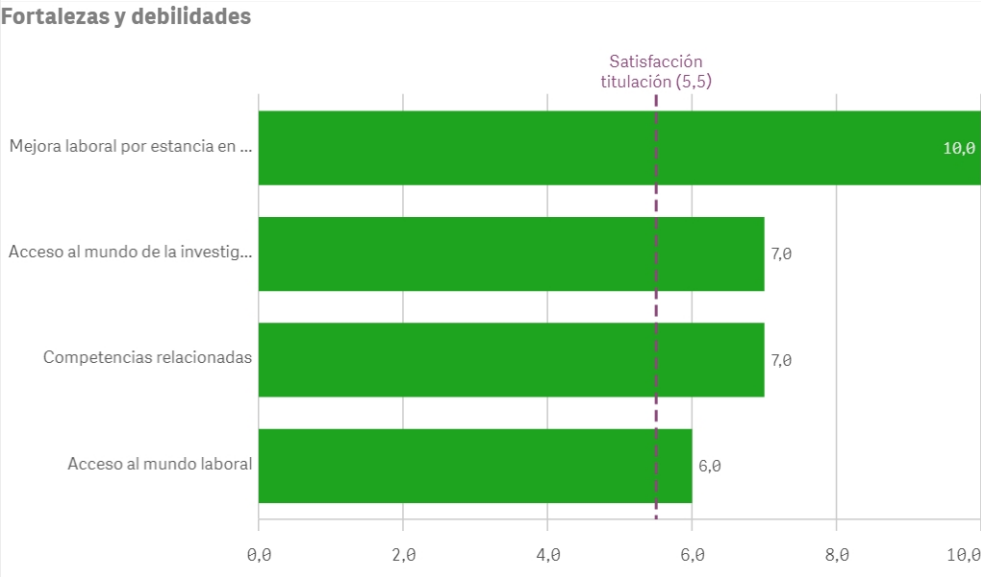
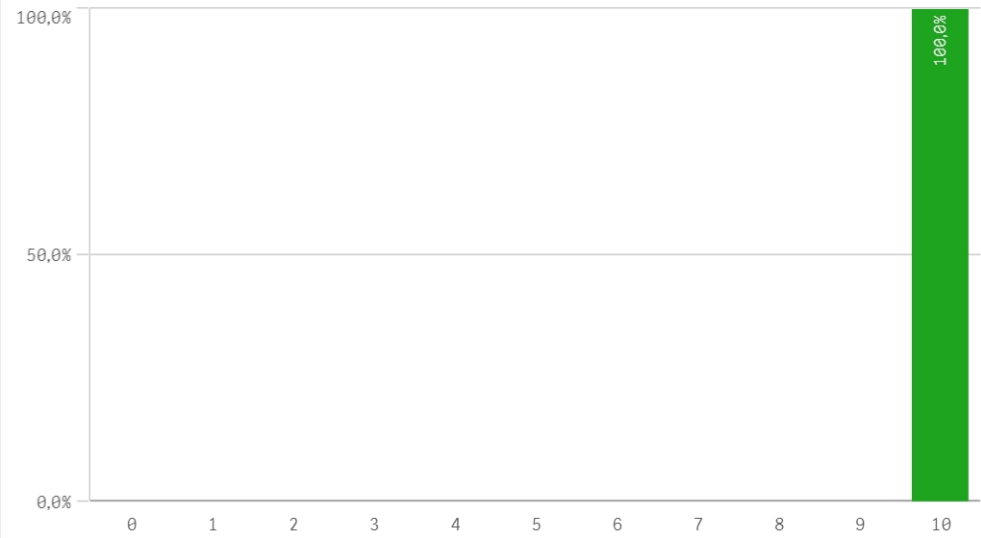


Estancia en el extranjero

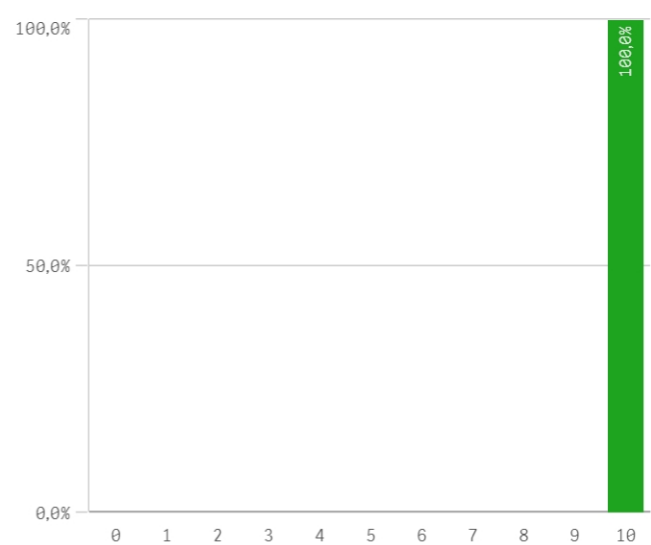


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Mejora laboral por estancia en el extranjero		10,0	-	10,0	10,0
Acceso al mundo de la investigación		7,0	1,4	7,0	-
Competencias relacionadas		7,0	1,4	7,0	-
Acceso al mundo laboral		6,0	2,8	6,0	-

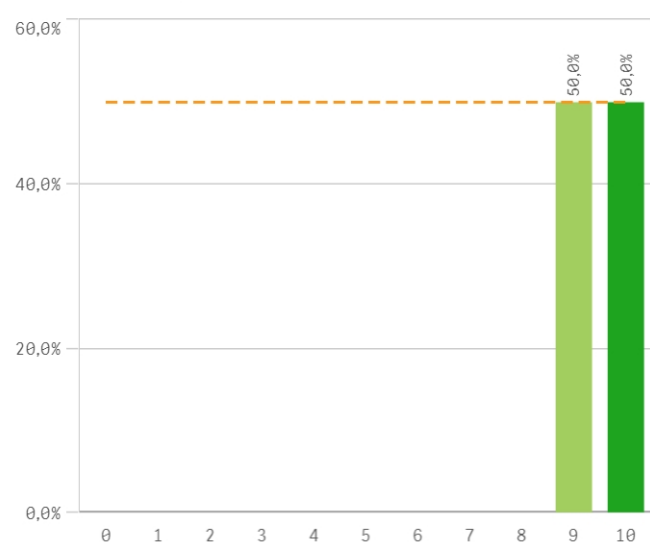
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



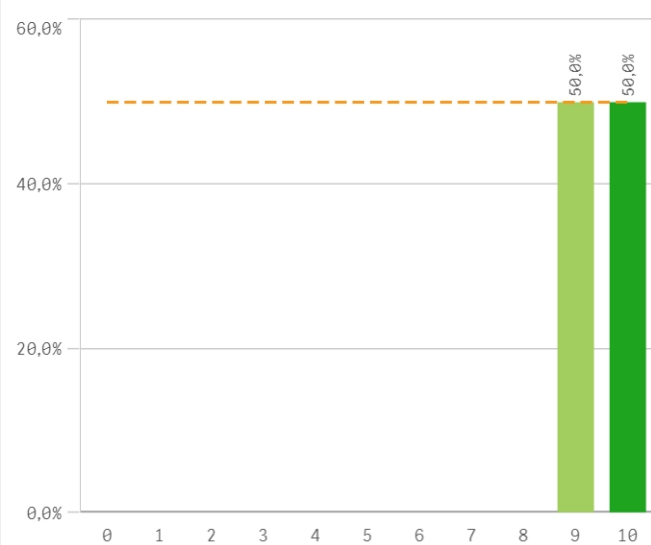
Recursos y medios



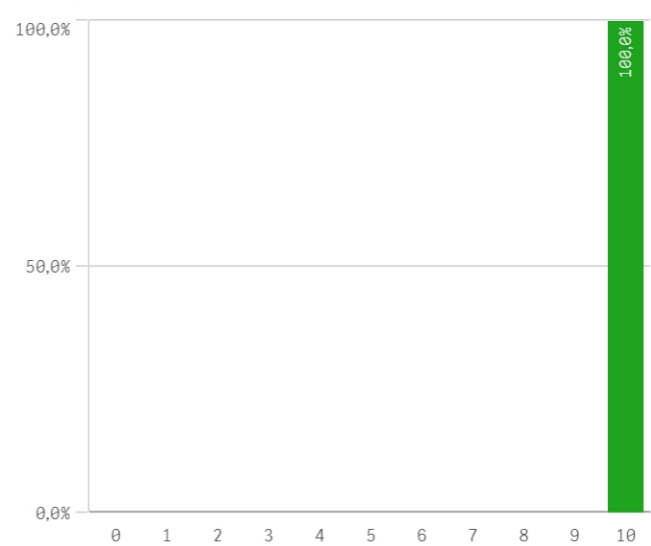
Actividades complementarias



Atención al estudiante

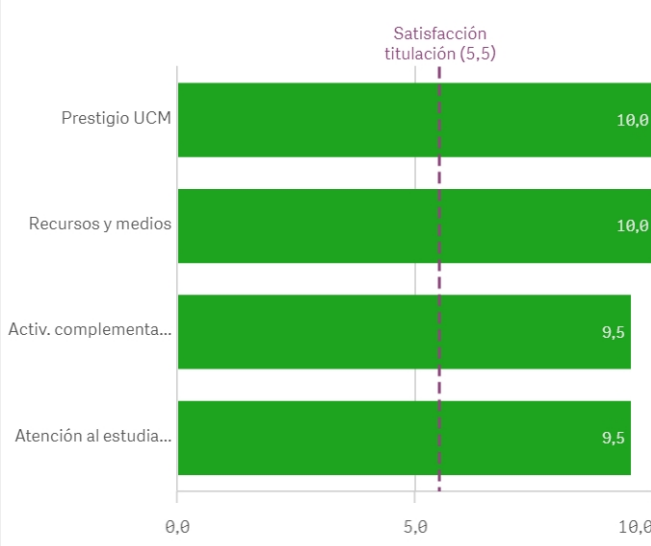


Prestigio UCM

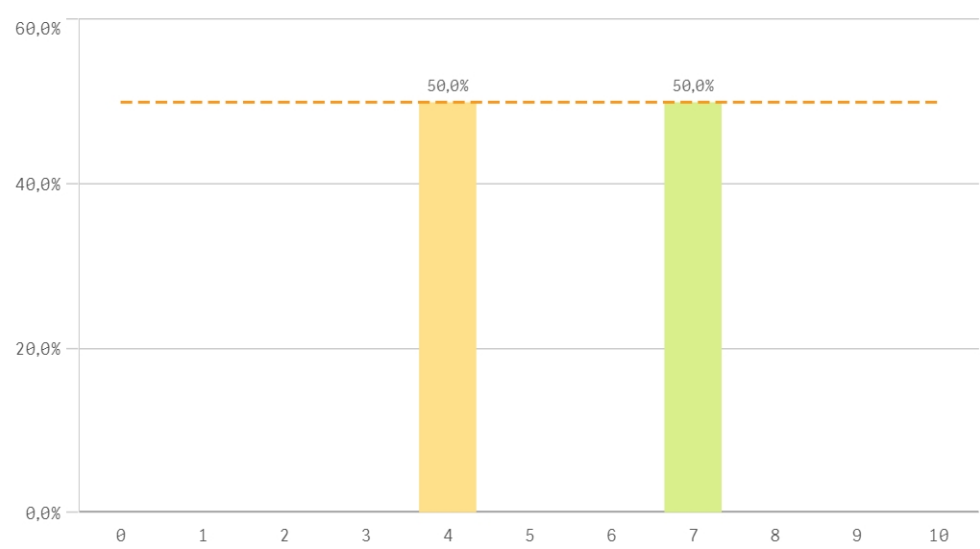


UCM	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Prestigio UCM	10,0	0,0	10,0	10,0
Recursos y medios	10,0	0,0	10,0	10,0
Activ. complementarias	9,5	0,7	9,5	-
Atención al estudiante	9,5	0,7	9,5	-

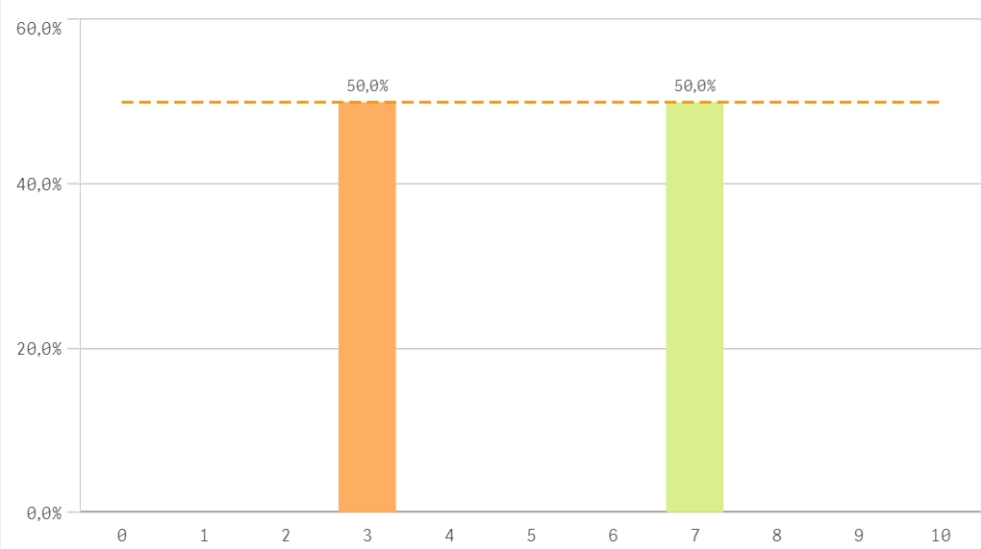
Fortalezas y debilidades



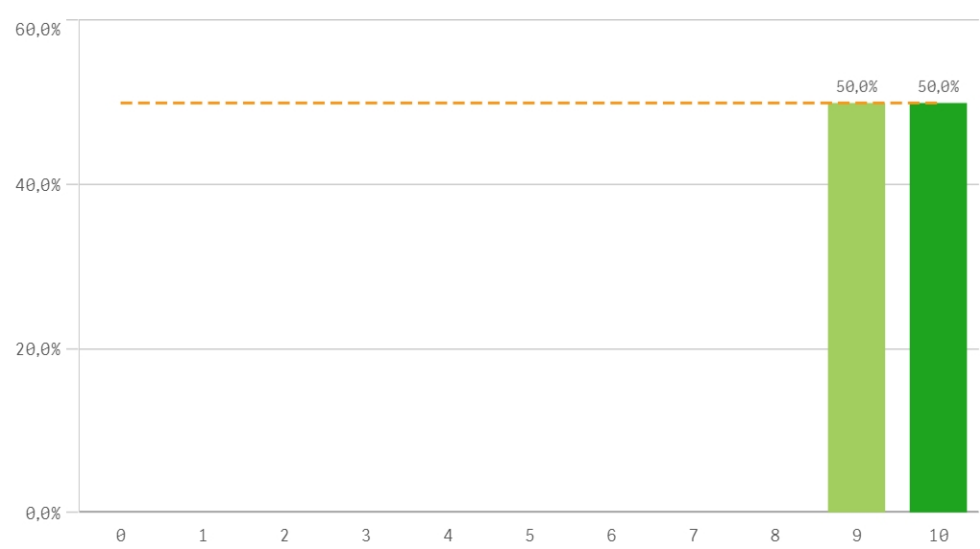
Satisfacción de la titulación



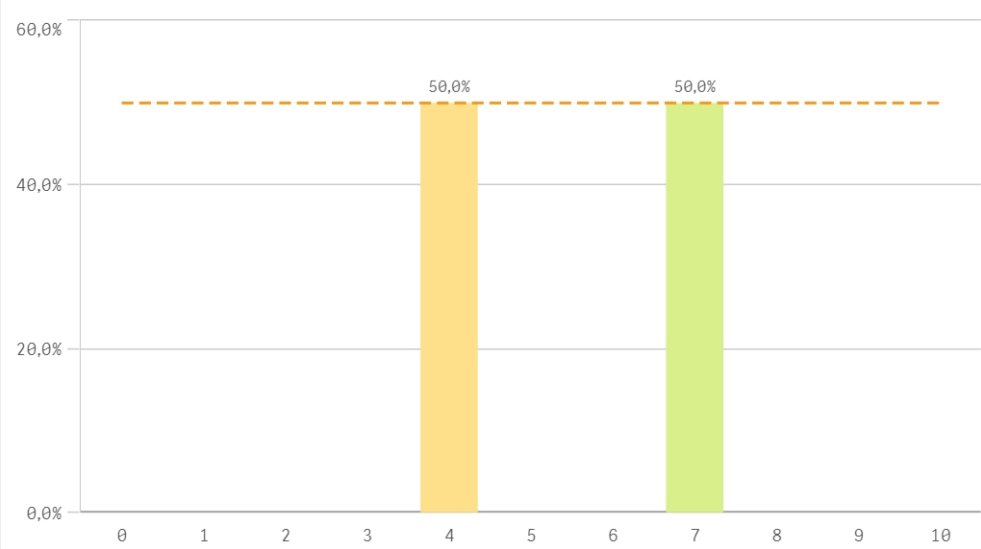
Expectativas titulación



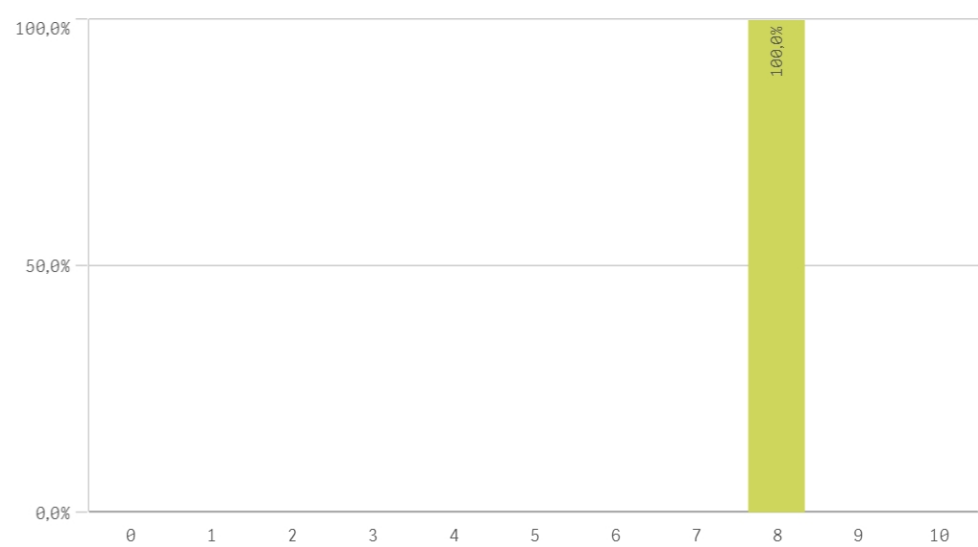
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

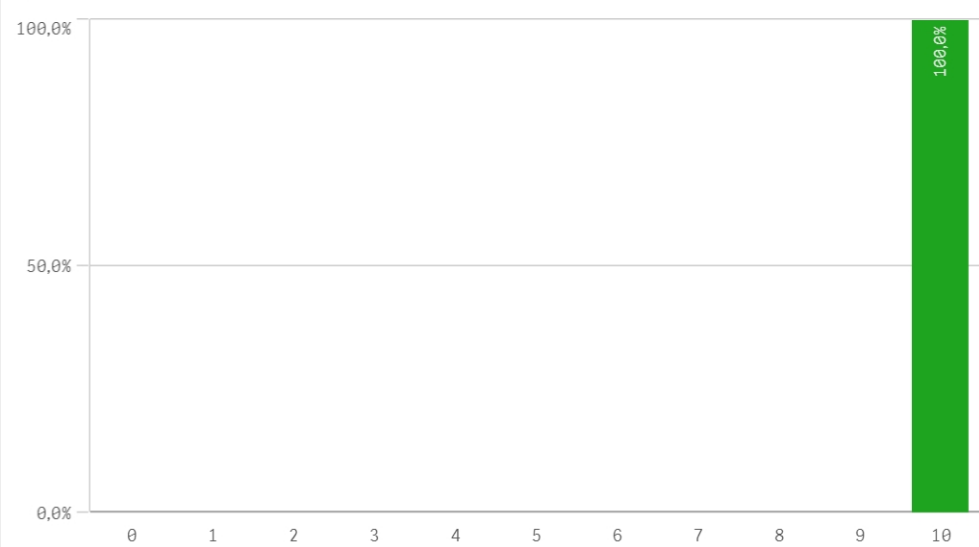


Satisfacción de las instalaciones de docencia

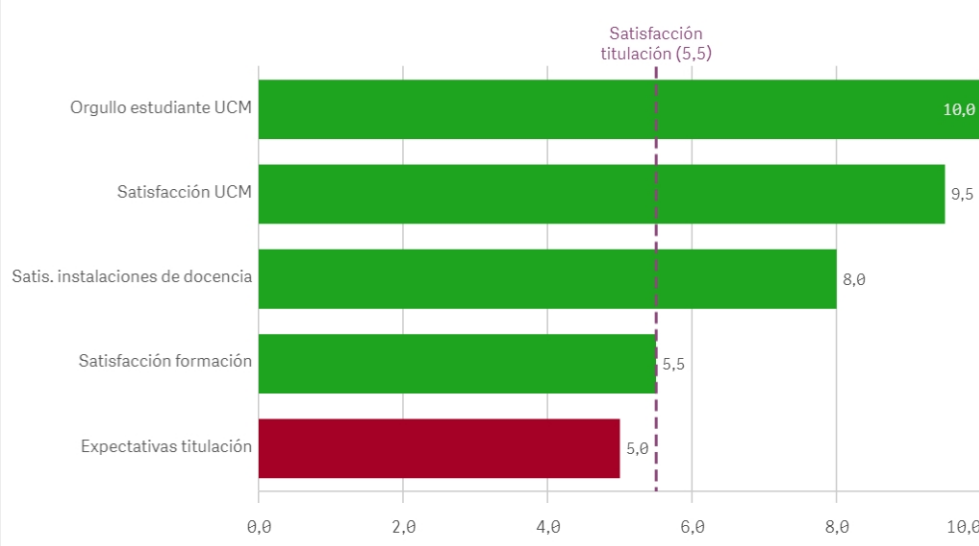


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		10,0	0,0	10,0	10,0
Satisfacción UCM		9,5	0,7	9,5	-
Satis. instalaciones de docencia		8,0	0,0	8,0	8,0
Satisfacción formación		5,5	2,1	5,5	-
Expectativas titulación		5,0	2,8	5,0	-

Orgullo estudiante UCM



Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

