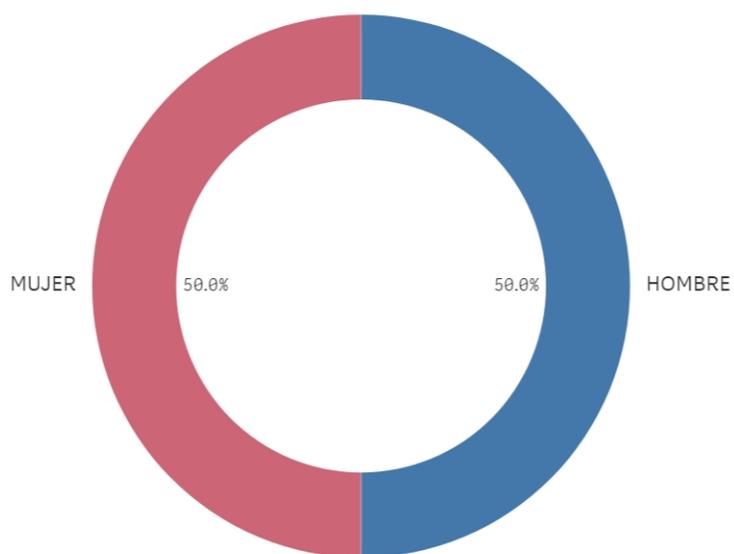


### Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

**Población N**

17

**%\_Participacion**

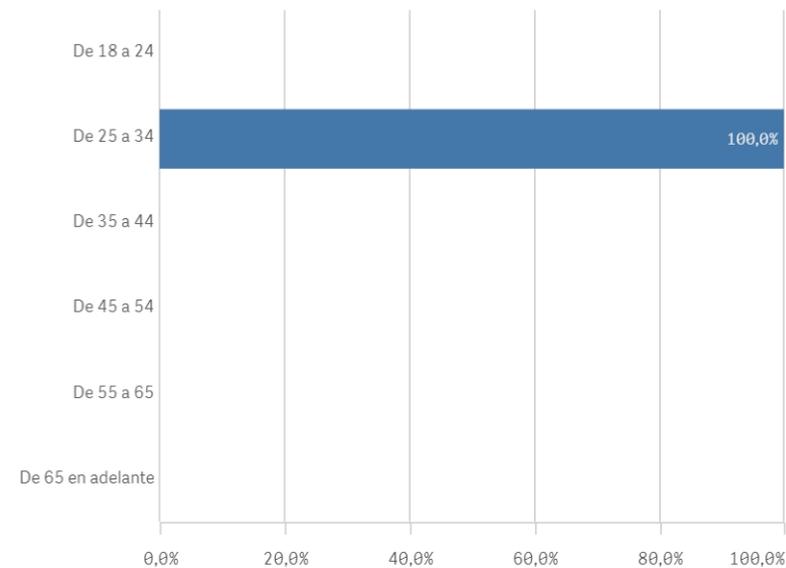
11,8%

**Participación n**

2

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



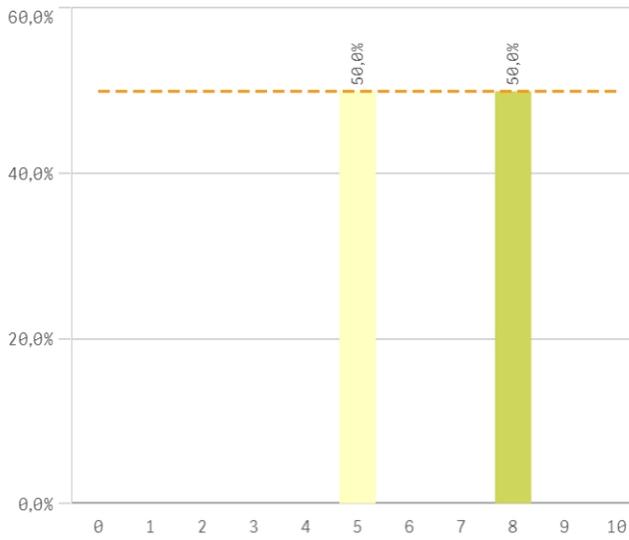
**Edad media (años)**

27,0

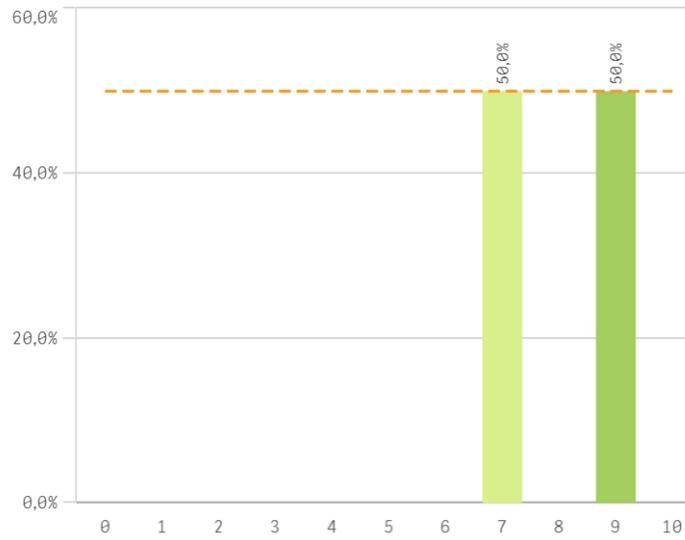
**Desviación Típica**

2,8

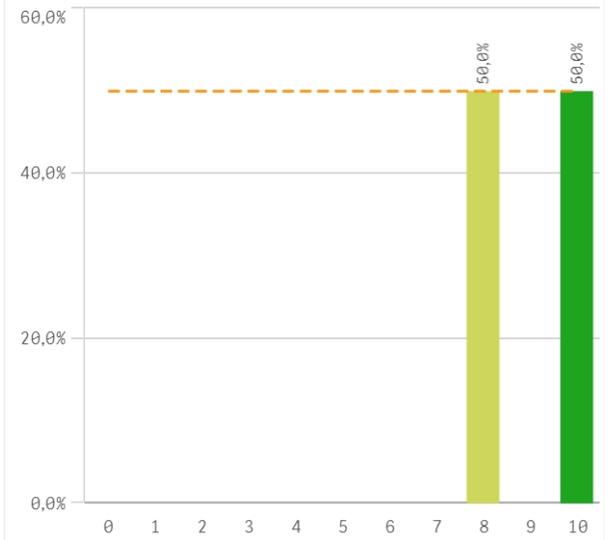
**Asumir responsabilidades**



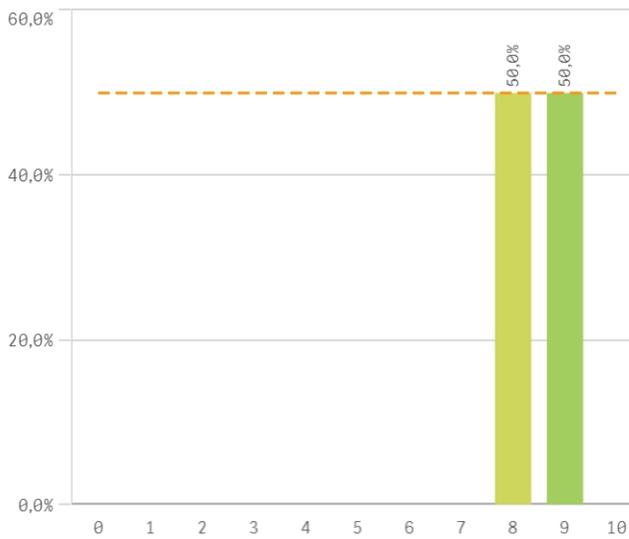
**Trabajar en equipo**



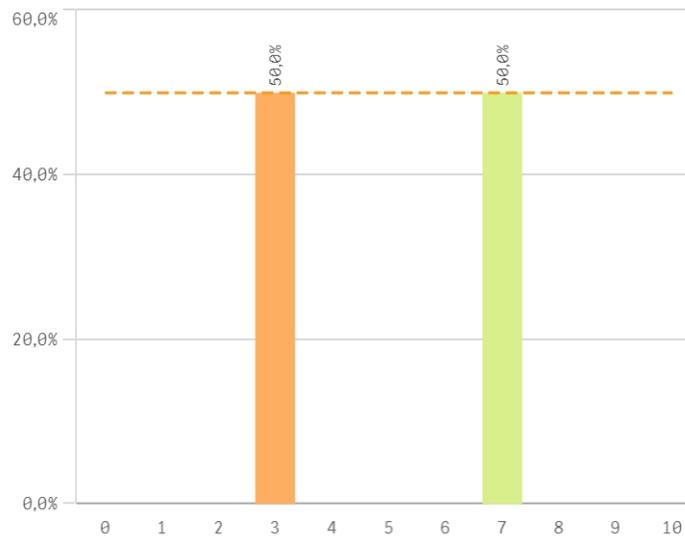
**Capacidad técnica para resolución de problemas**



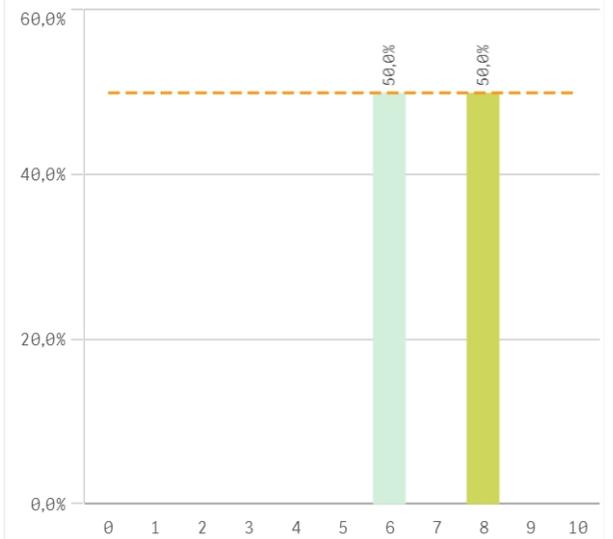
**Expresión y comunicación**



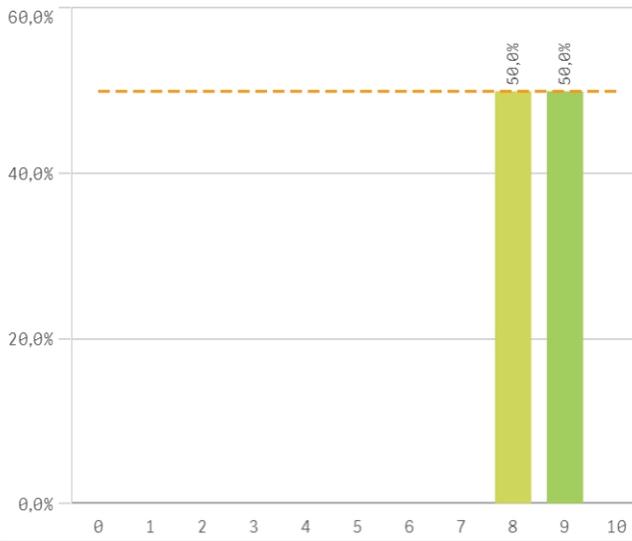
**Comunicación bilingüe**



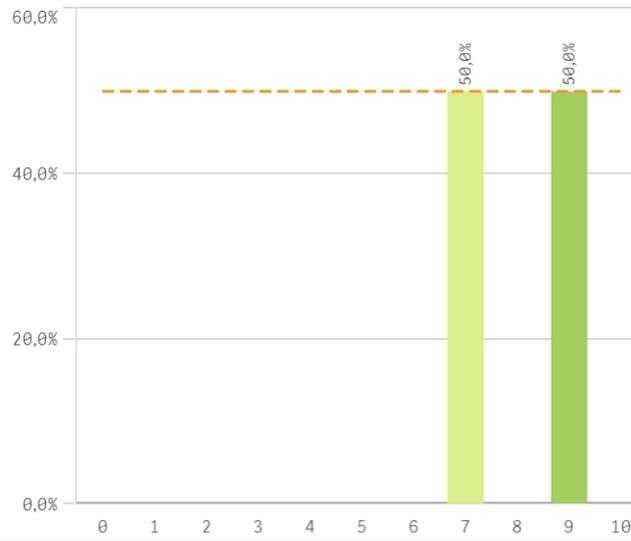
**Adaptar nueva situación**



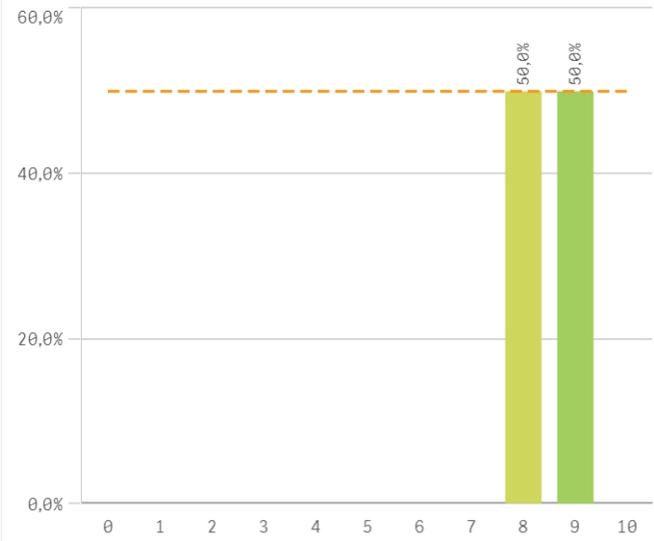
**Manejar dificultades**



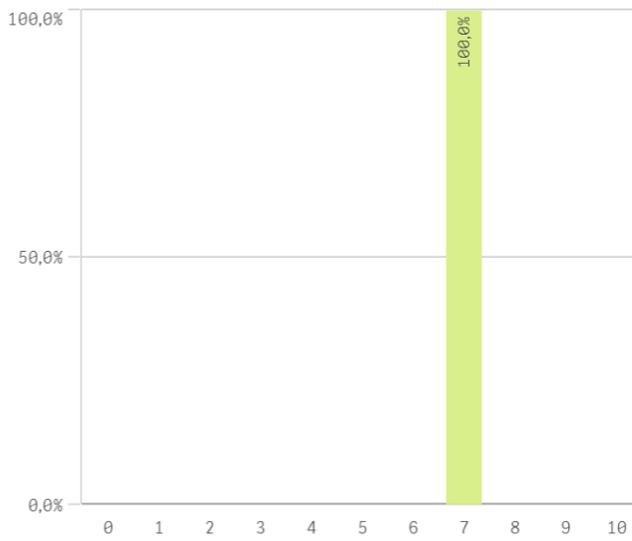
**Competencias desarrolladas por la titulación**



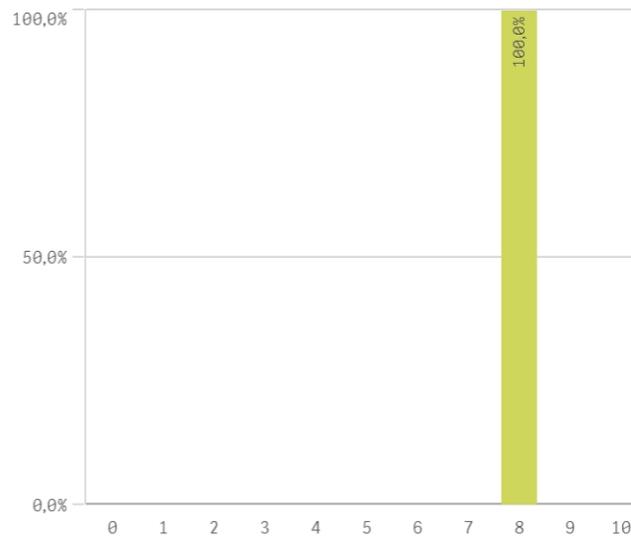
**Analizar**



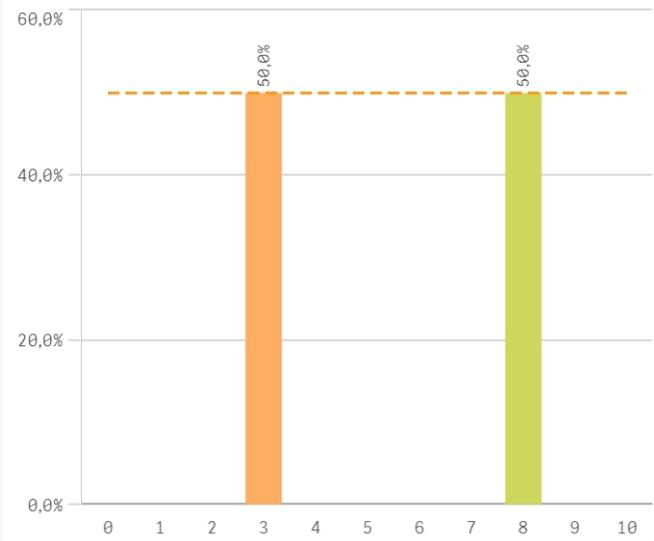
**Organizar**



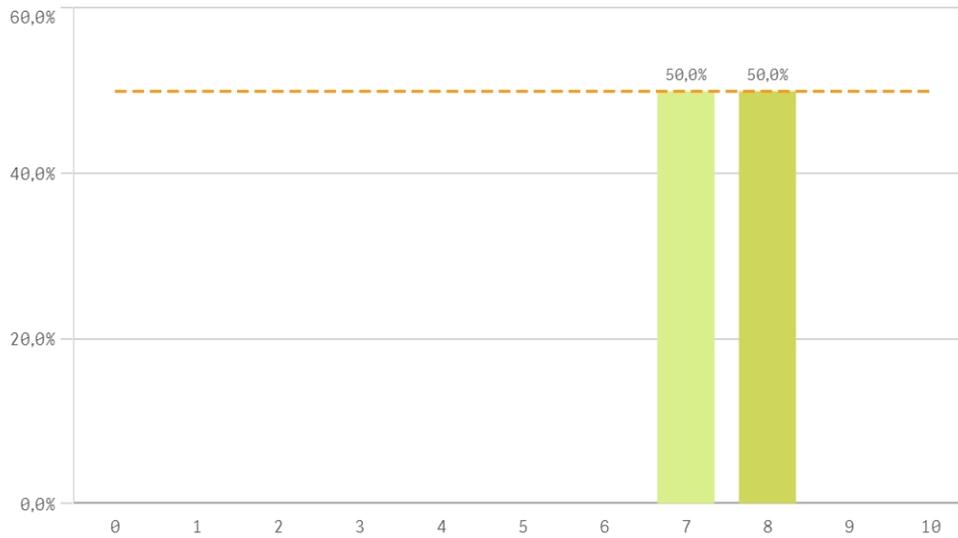
**Aprendizaje**



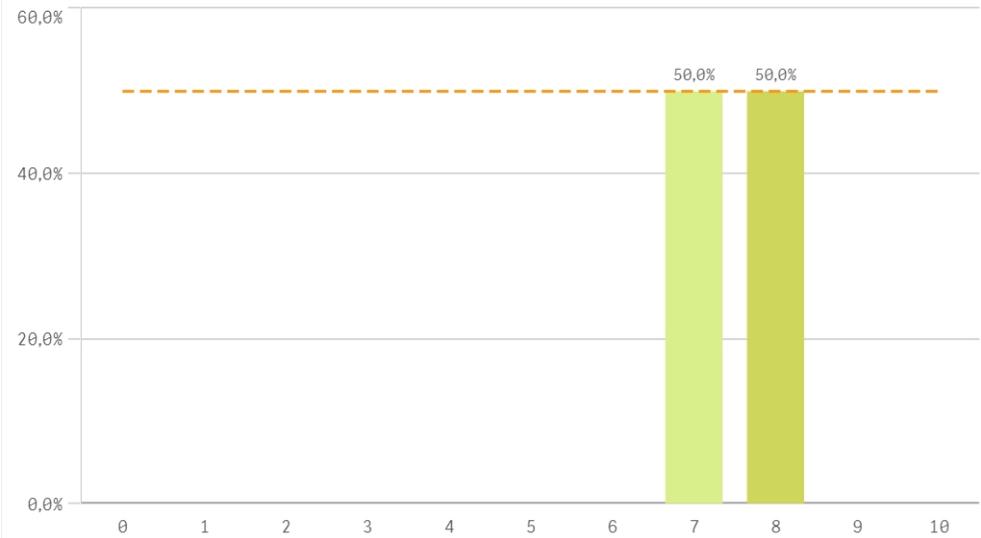
**Liderazgo**



### Críticas

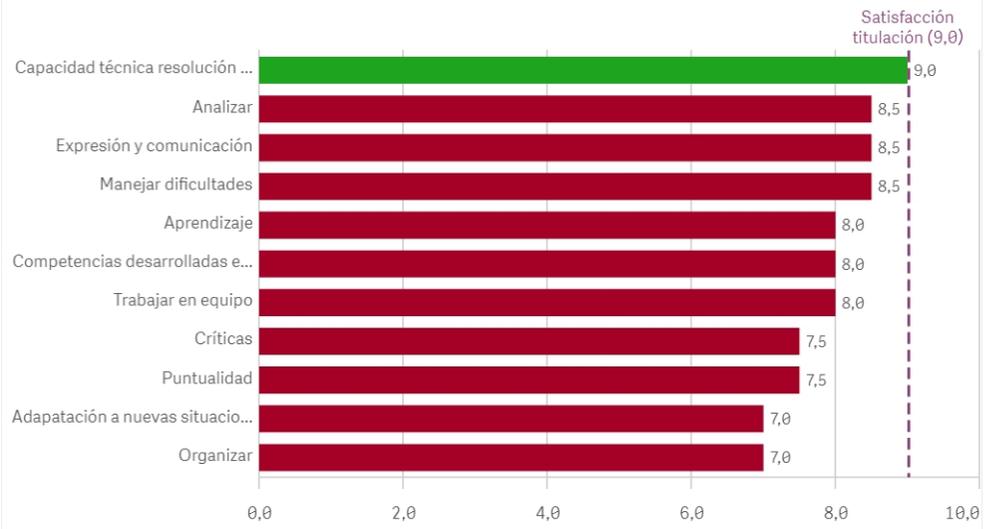


### Puntualidad

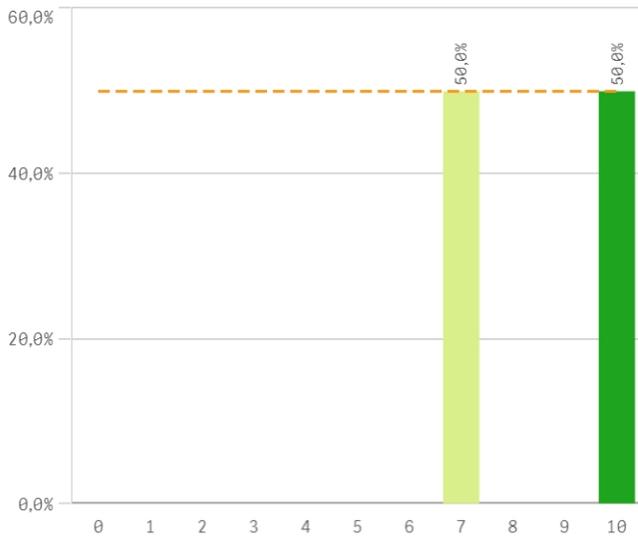


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Capacidad técnica resolución de problemas		9,0	1,4	9,0	-
Analizar		8,5	0,7	8,5	-
Expresión y comunicación		8,5	0,7	8,5	-
Manejar dificultades		8,5	0,7	8,5	-
Aprendizaje		8,0	0,0	8,0	8,0
Competencias desarrolladas en la titulación		8,0	1,4	8,0	-
Trabajar en equipo		8,0	1,4	8,0	-
Críticas		7,5	0,7	7,5	-
Puntualidad		7,5	0,7	7,5	-
Adapatación a nuevas situaciones		7,0	1,4	7,0	-
Organizar		7,0	0,0	7,0	7,0
Asumir responsabilidades		6,5	2,1	6,5	-
Liderazgo		5,5	3,5	5,5	-
Comunicación bilingüe		5,0	2,8	5,0	-

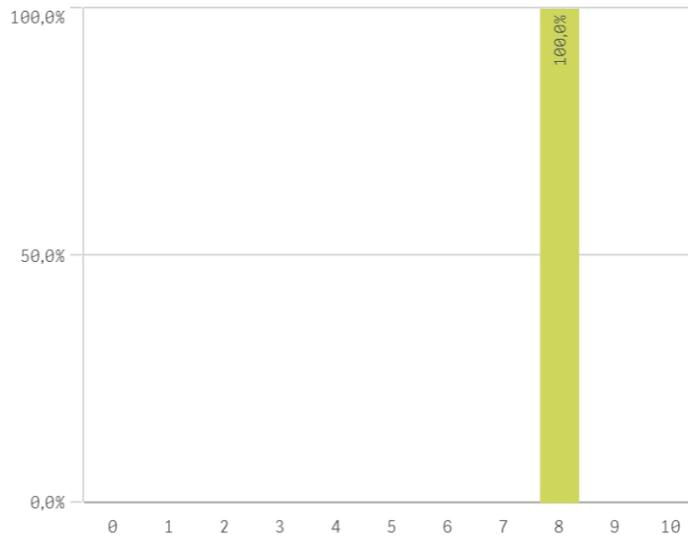
### Fortalezas y debilidades



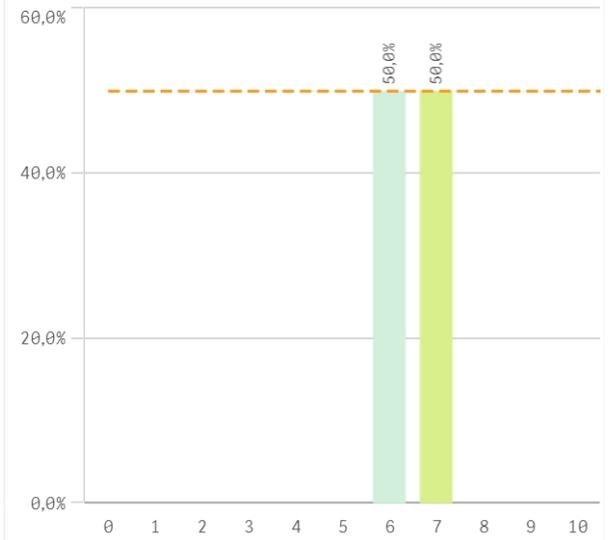
**Objetivos claros**



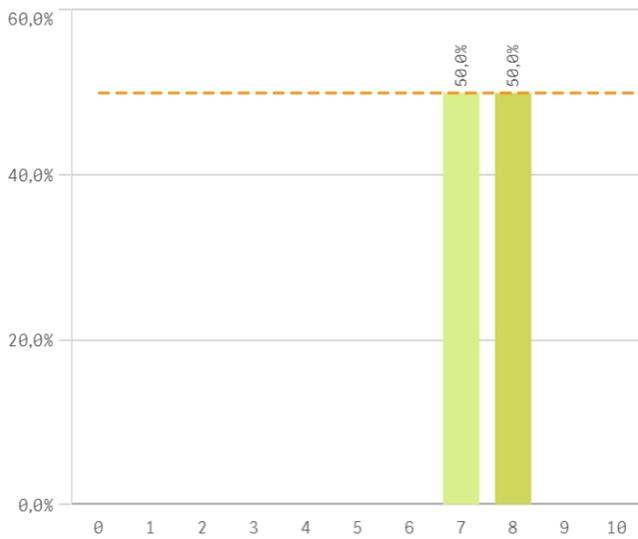
**Plan de estudios adecuado**



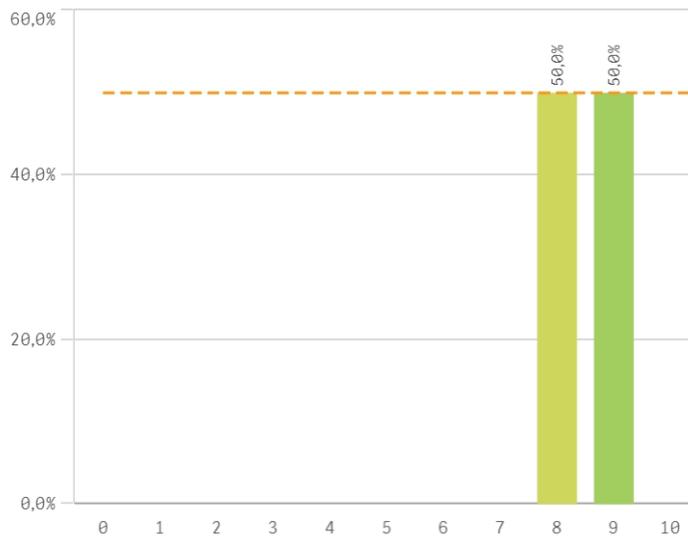
**Integración de teoría/práctica**



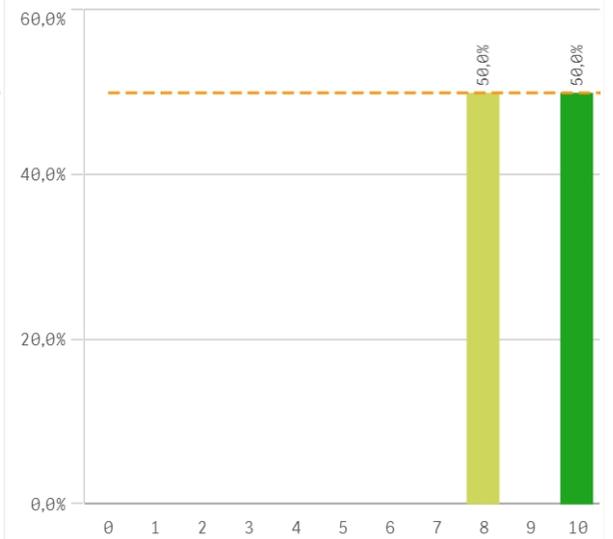
**Relación calidad/precio**



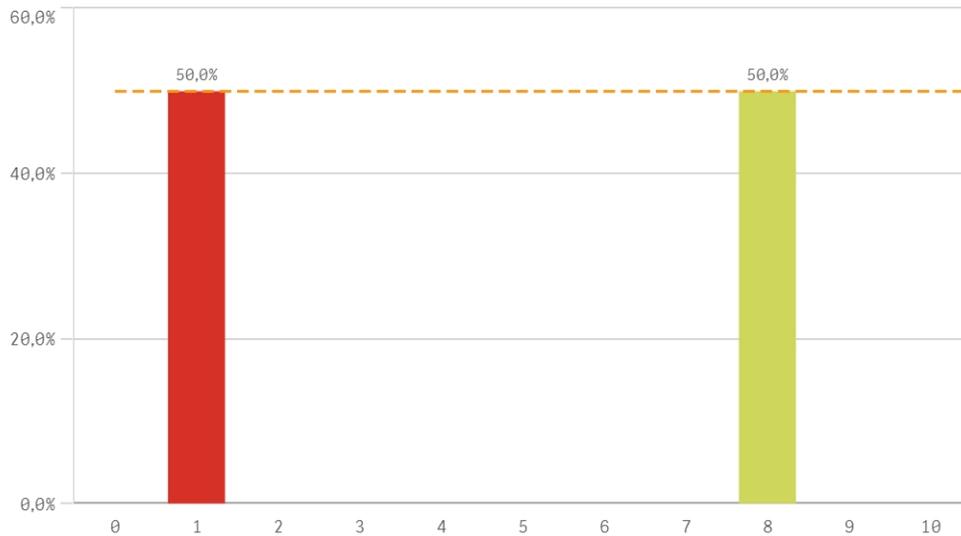
**Nivel de dificultad adecuado**



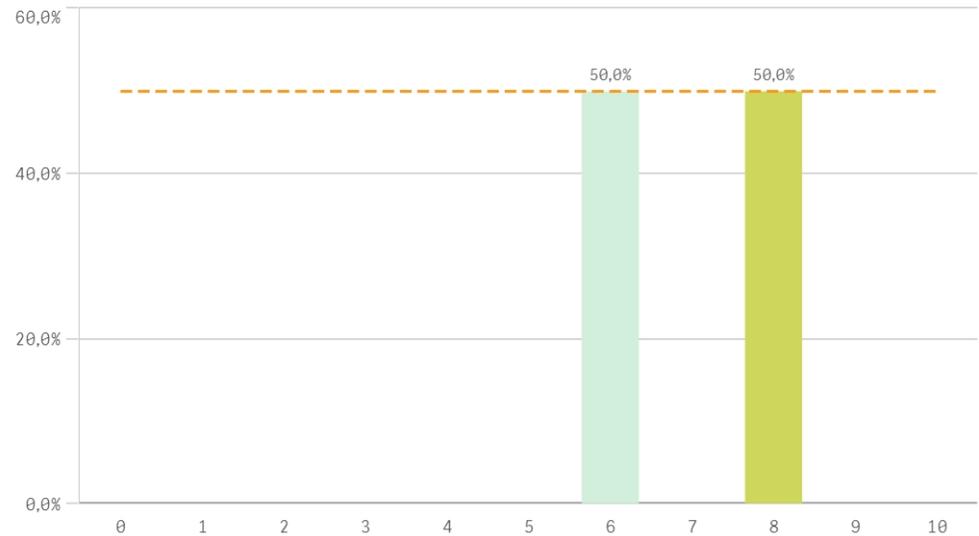
**Número de alumnos por aula**



### Orientación Internacional

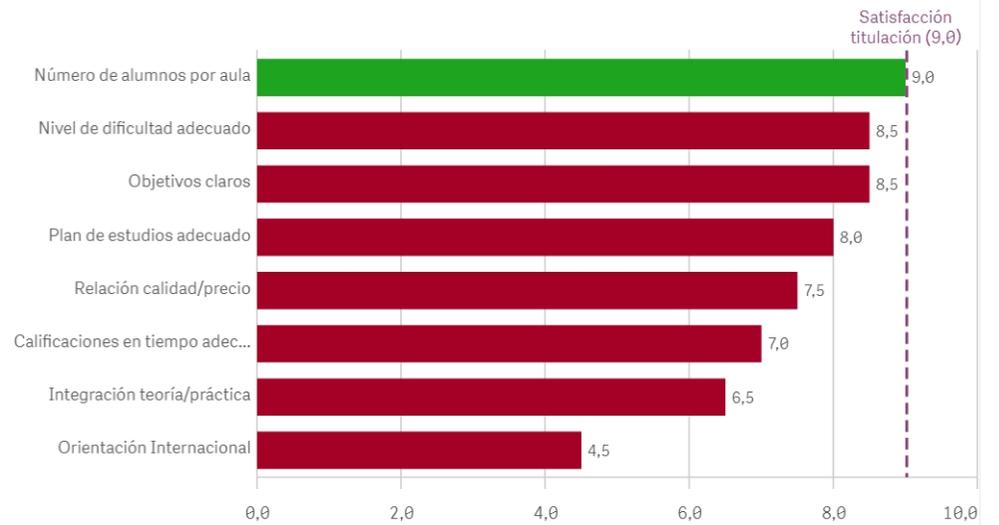


### Calificaciones en tiempo adecuado

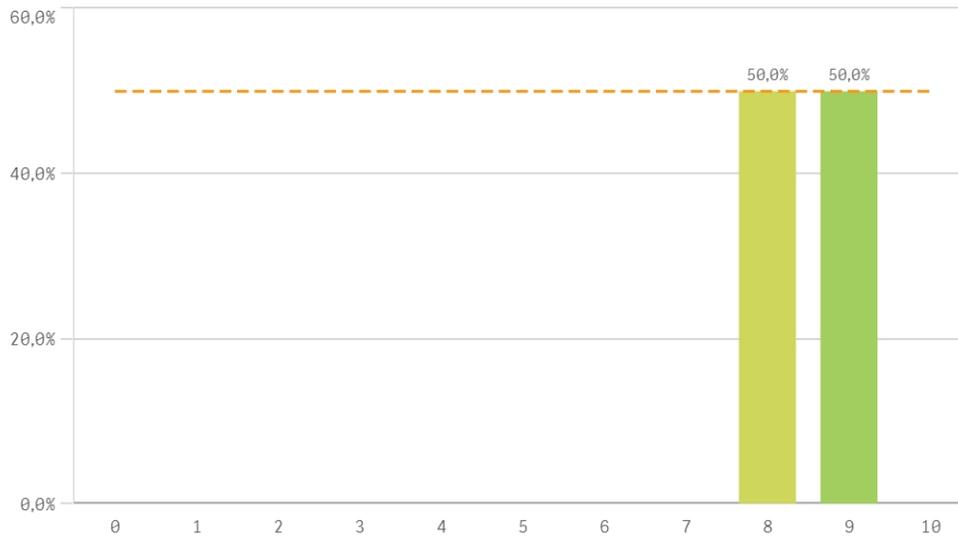


Titulación	Q	Mediana	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,0	1,4	9,0	-
Nivel de dificultad adecuado		8,5	0,7	8,5	-
Objetivos claros		8,5	2,1	8,5	-
Plan de estudios adecuado		8,0	0,0	8,0	8,0
Relación calidad/precio		7,5	0,7	7,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		7,0	1,4	7,0	-
Integración teoría/práctica		6,5	0,7	6,5	-
Orientación Internacional		4,5	4,9	4,5	-

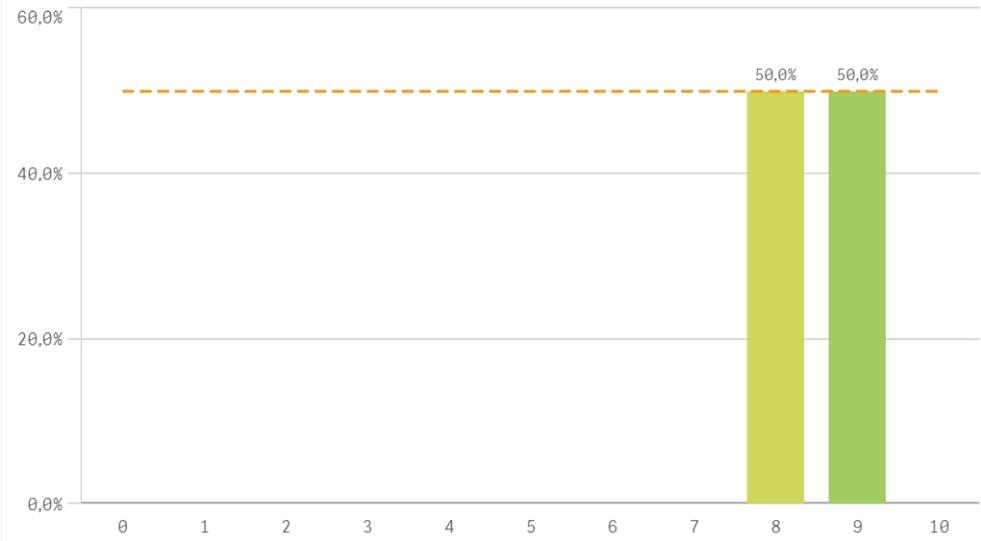
### Fortalezas y debilidades



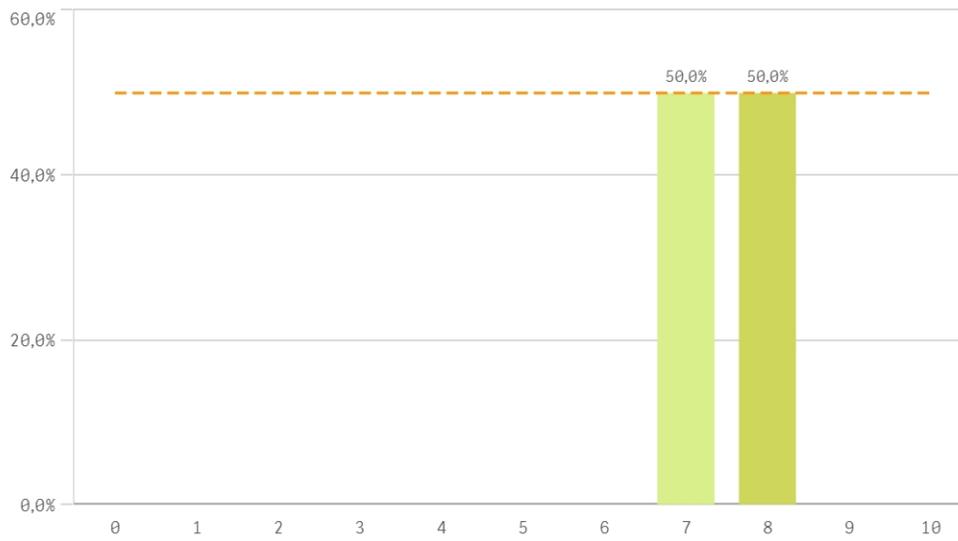
### Objetivos



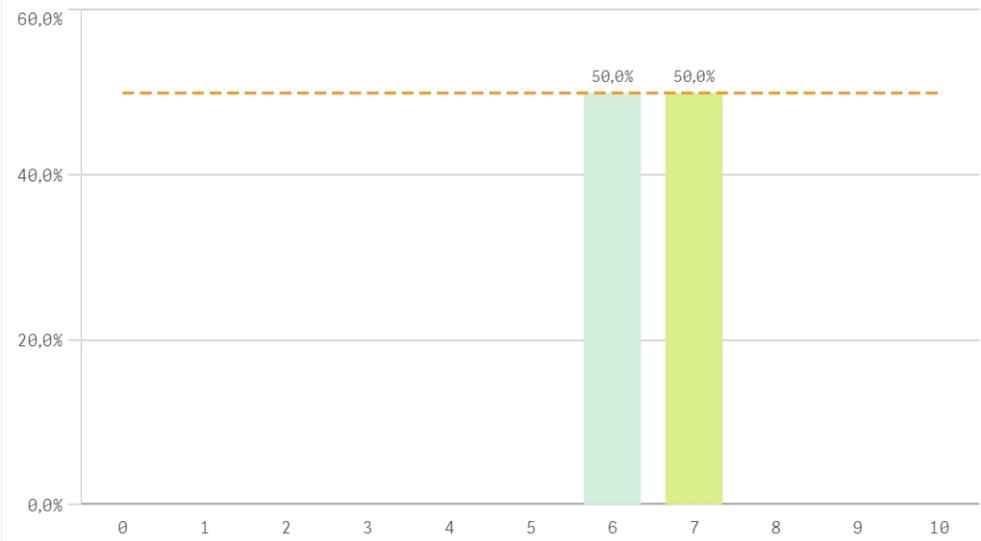
### Innovacion



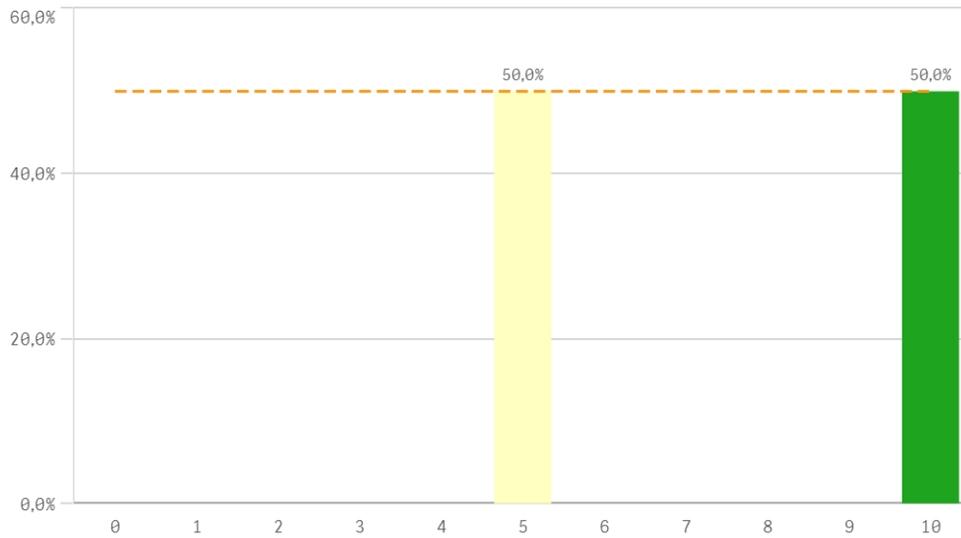
### Organizacion



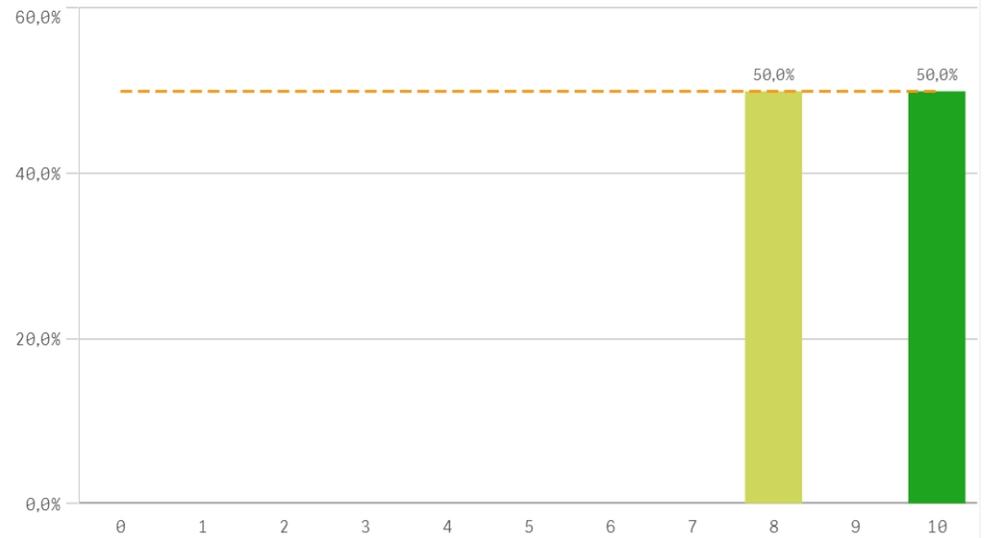
### Practicas



### Trabajo no presencial

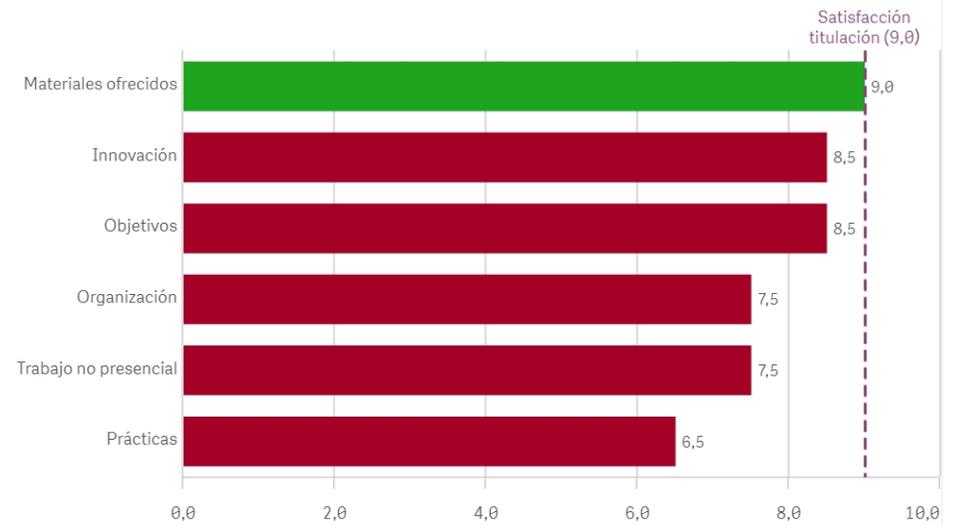


### Materiales ofrecidos

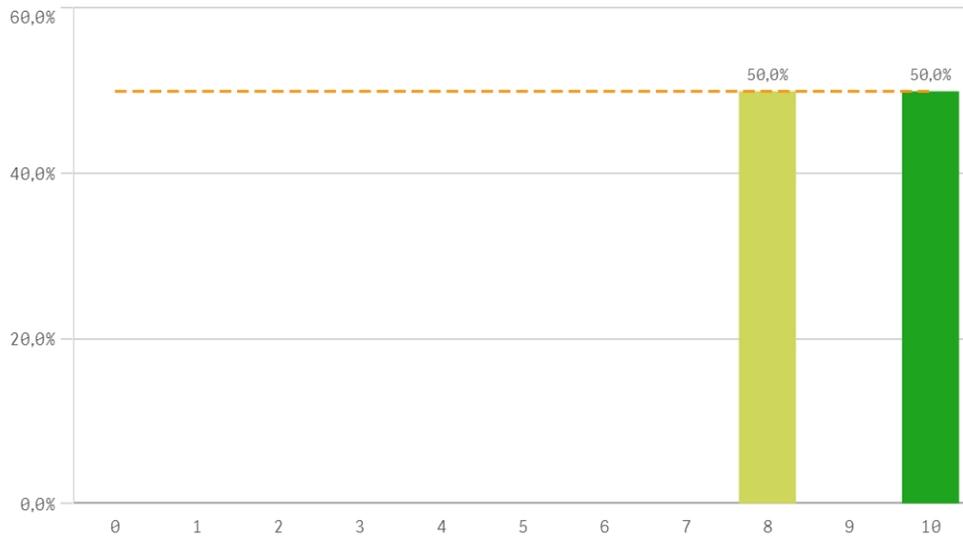


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		8,5	0,7	8,5	-
Materiales ofrecidos		9,0	1,4	9,0	-
Objetivos		8,5	0,7	8,5	-
Organización		7,5	0,7	7,5	-
Prácticas		6,5	0,7	6,5	-
Trabajo no presencial		7,5	3,5	7,5	-

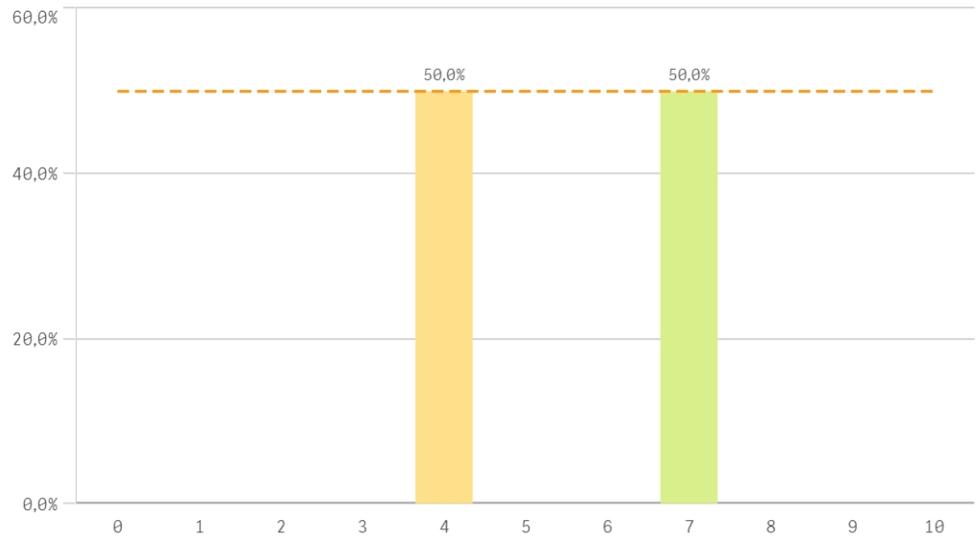
### Fortalezas y debilidades



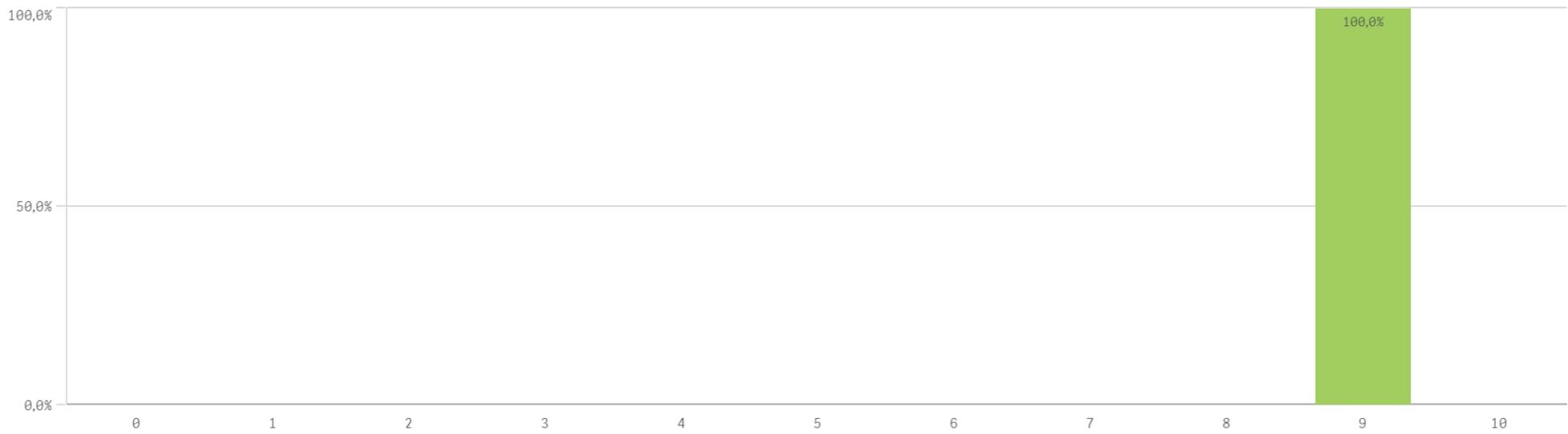
**Competencias relacionadas**



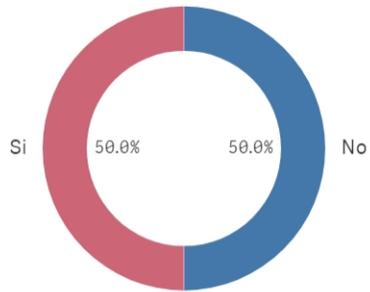
**Acceso al mundo laboral**



**Acceso al mundo de la investigación**



### Estancia en el extranjero



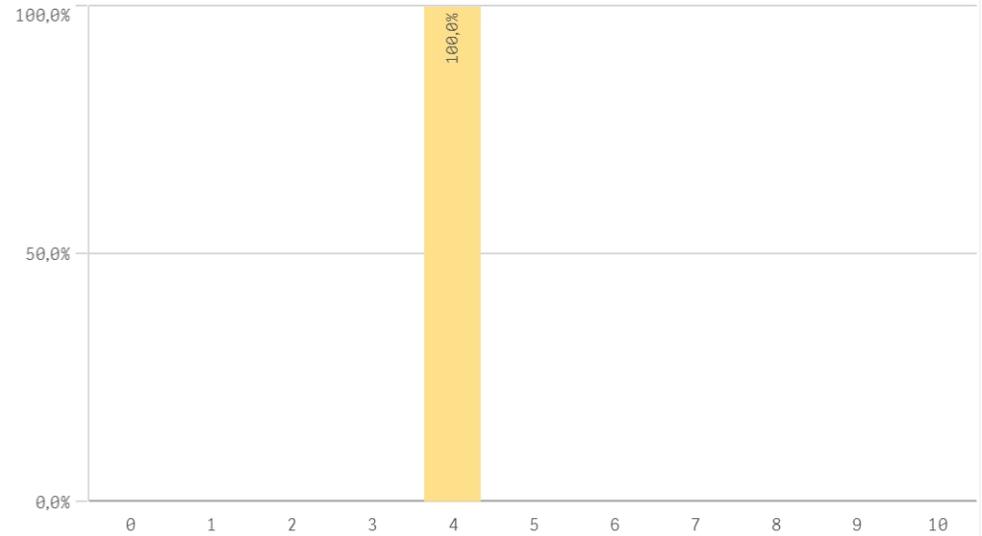
■ No ■ Si

Si  
1

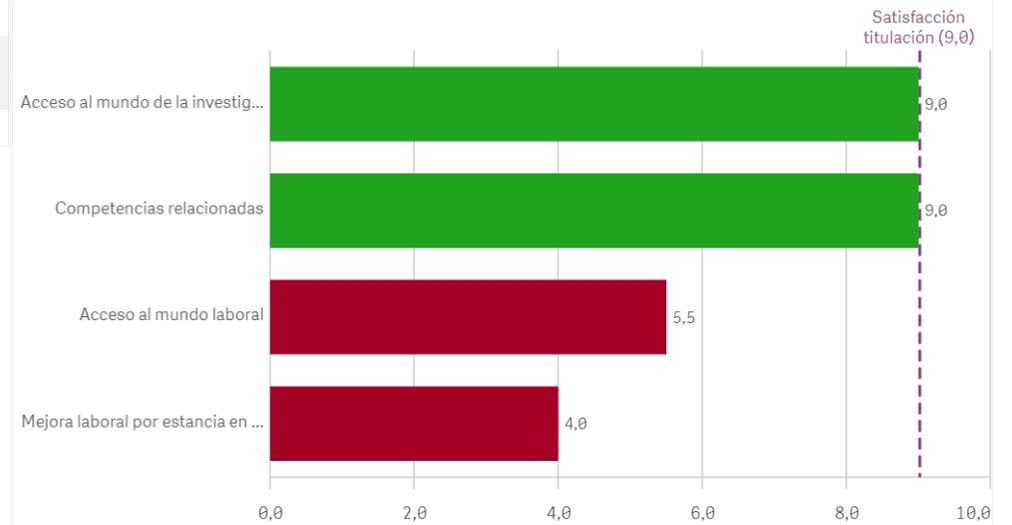
No  
1

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		9,0	0,0	9,0	9,0
Competencias relacionadas		9,0	1,4	9,0	-
Acceso al mundo laboral		5,5	2,1	5,5	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		4,0	-	4,0	4,0

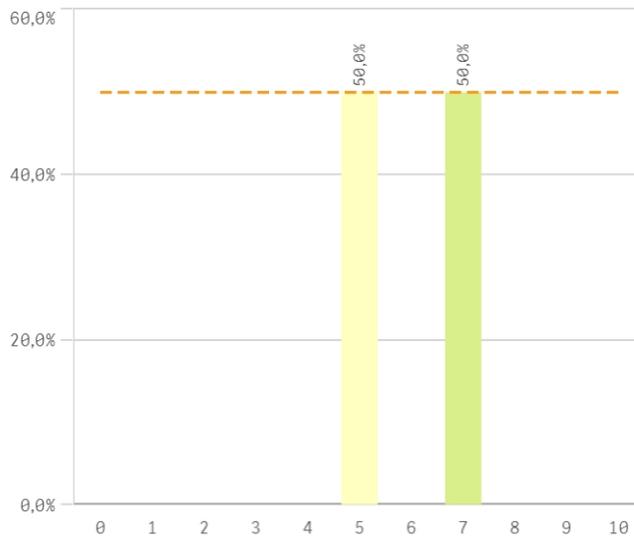
### Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



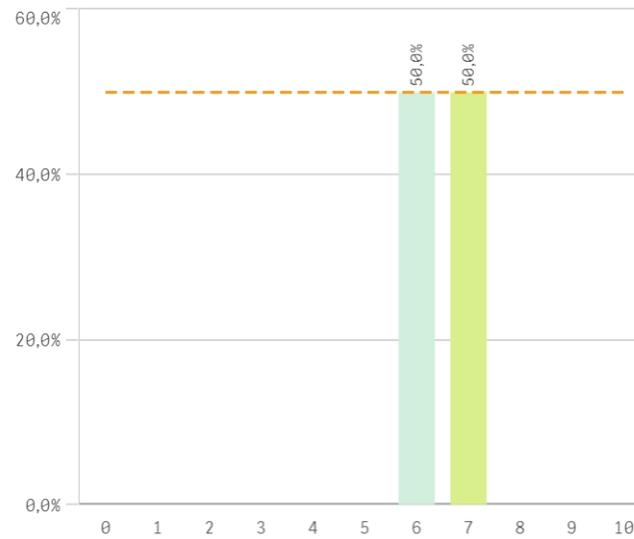
### Fortalezas y debilidades



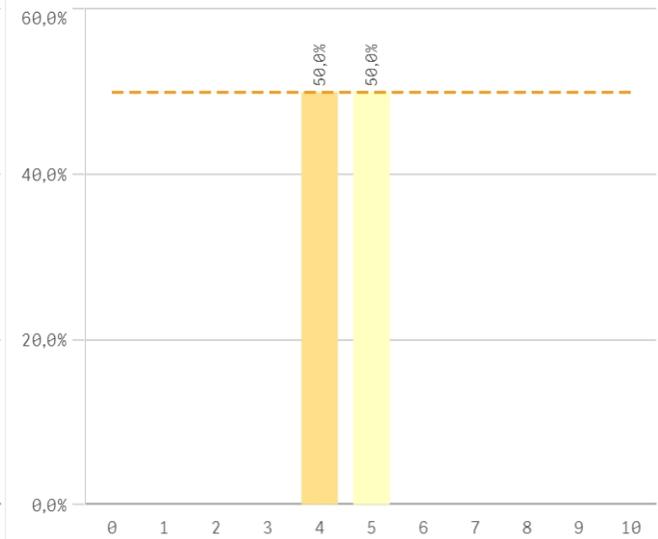
### Recursos y medios



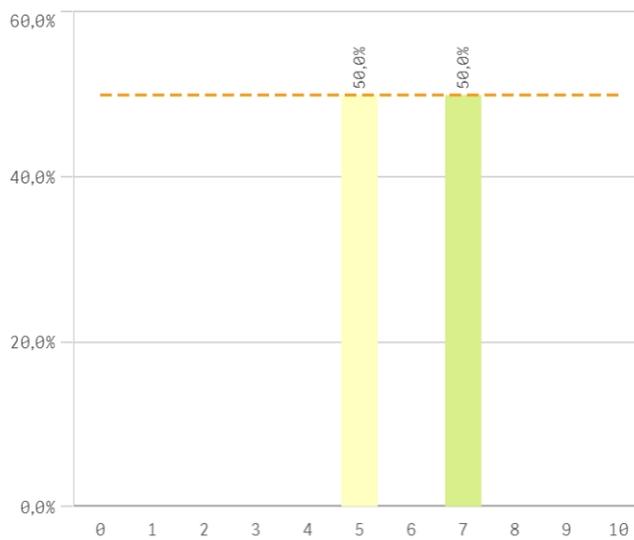
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

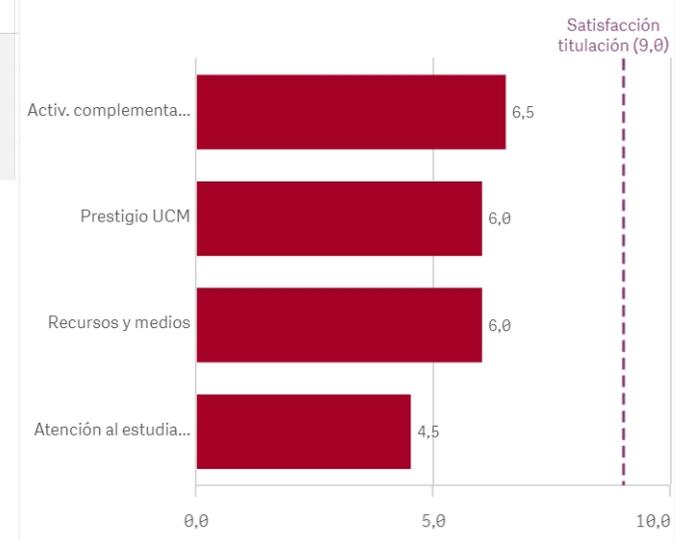


### Prestigio UCM



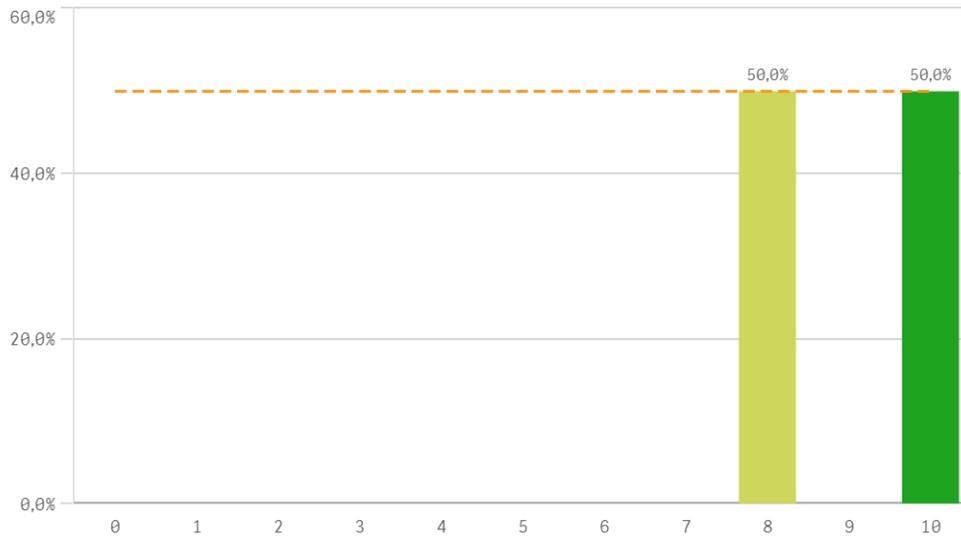
UCM	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Activ. complementarias		6,5	0,7	6,5	-
Prestigio UCM		6,0	1,4	6,0	-
Recursos y medios		6,0	1,4	6,0	-
Atención al estudiante		4,5	0,7	4,5	-

### Fortalezas y debilidades

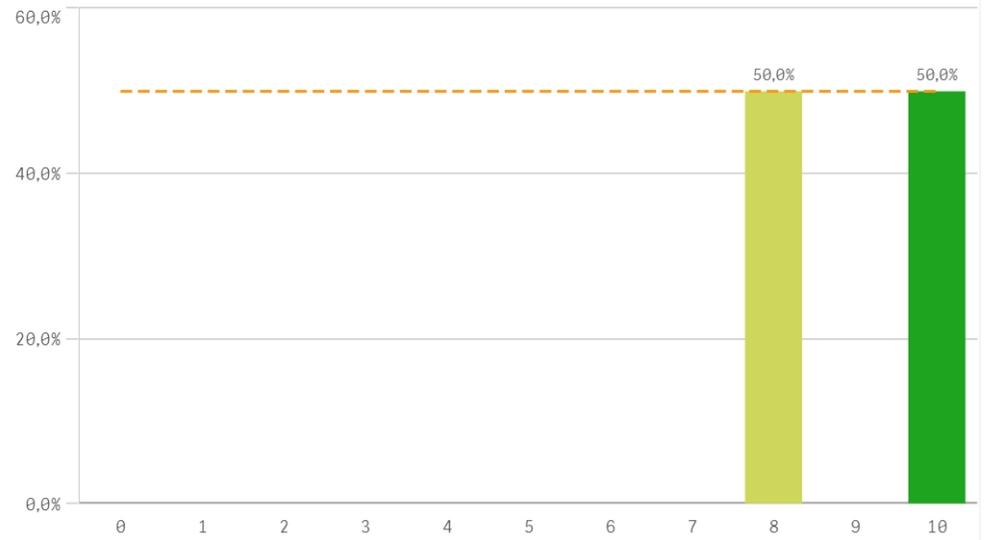


Centro	Q	Mejora profesional	Q
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Actualizándose, proponiendo para titulaciones como la mía (Periodismo) un programa de prácticas digno, una mayor información desde 1 de carrera sobre la opción del doctorado y sus requisitos. Replantear la orientación laboral y generar asignaturas más adaptadas al mundo laboral actual y no una amalgama de asignaturas a caballo entre licenciatura y plan bolonia. En fin, menos chapuzas	

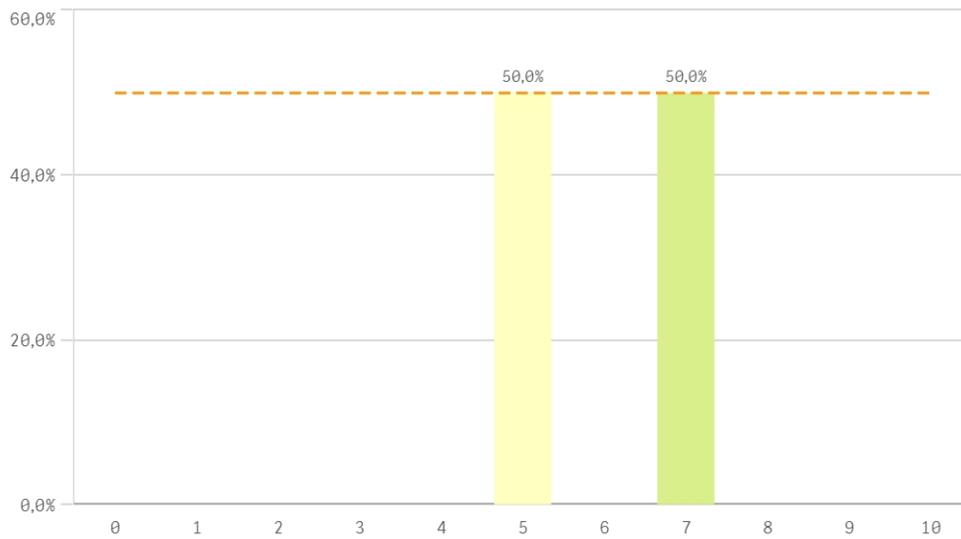
**Satisfacción de la titulación**



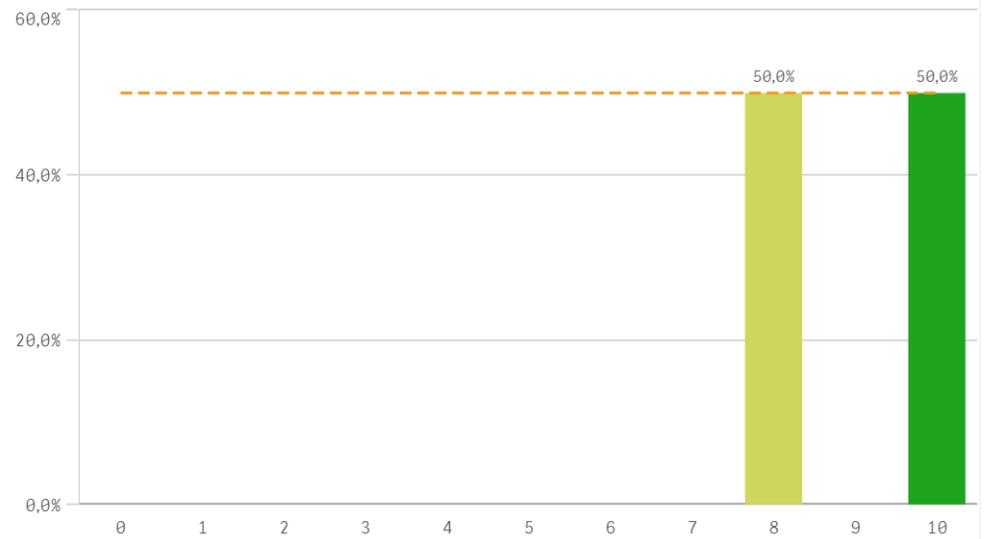
**Expectativas titulación**



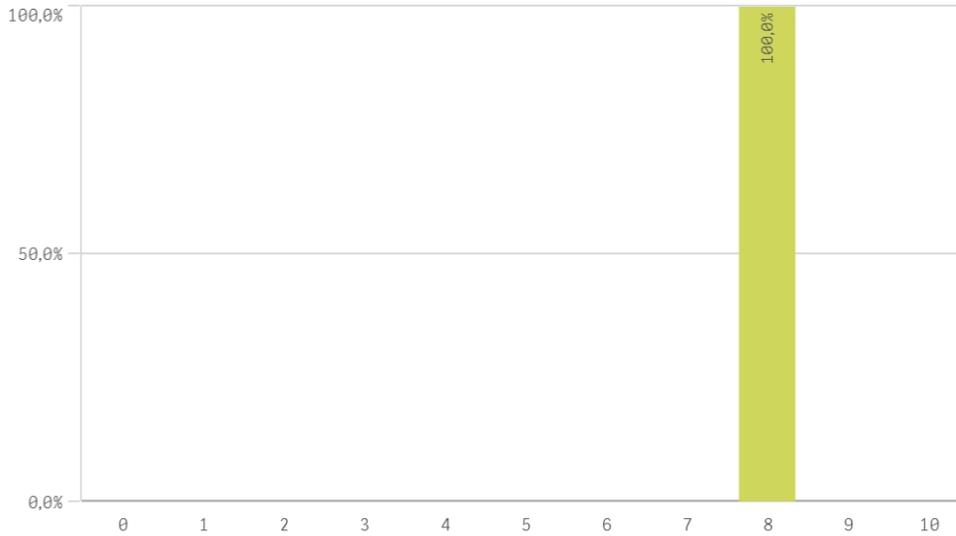
**Satisfacción UCM**



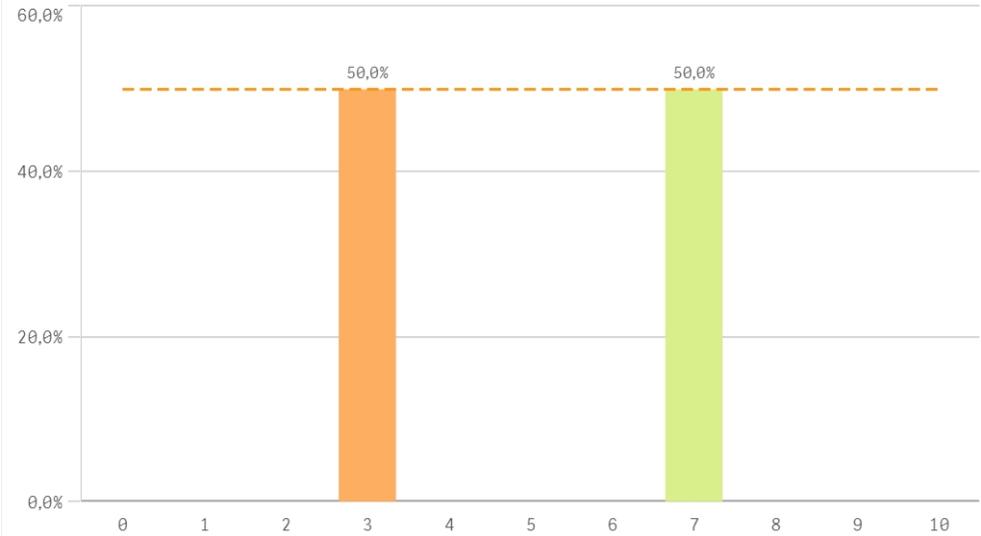
**Satisfacción de la formación**



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

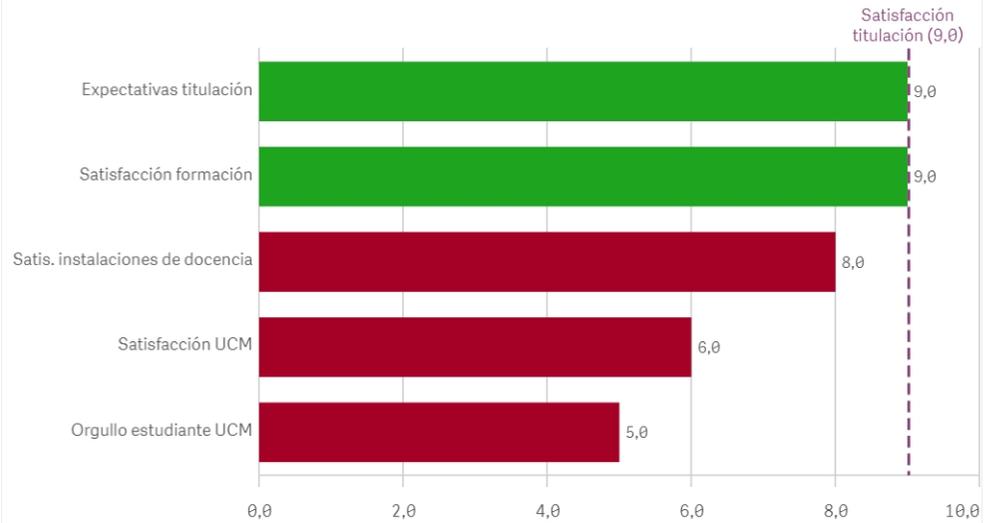


### Orgullo estudiante UCM



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Expectativas titulación		9,0	1,4	9,0	-
Satisfacción formación		9,0	1,4	9,0	-
Satis. instalaciones de docencia		8,0	0,0	8,0	8,0
Satisfacción UCM		6,0	1,4	6,0	-
Orgullo estudiante UCM		5,0	2,8	5,0	-

### Fortalezas y debilidades



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

