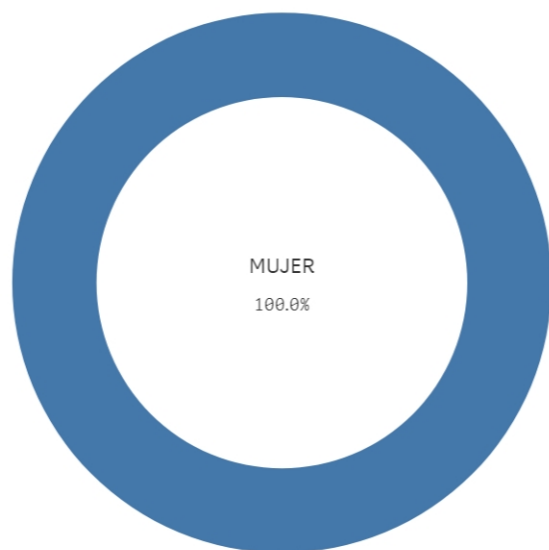


Genero



■ MUJER

Población N

24

%_Participacion

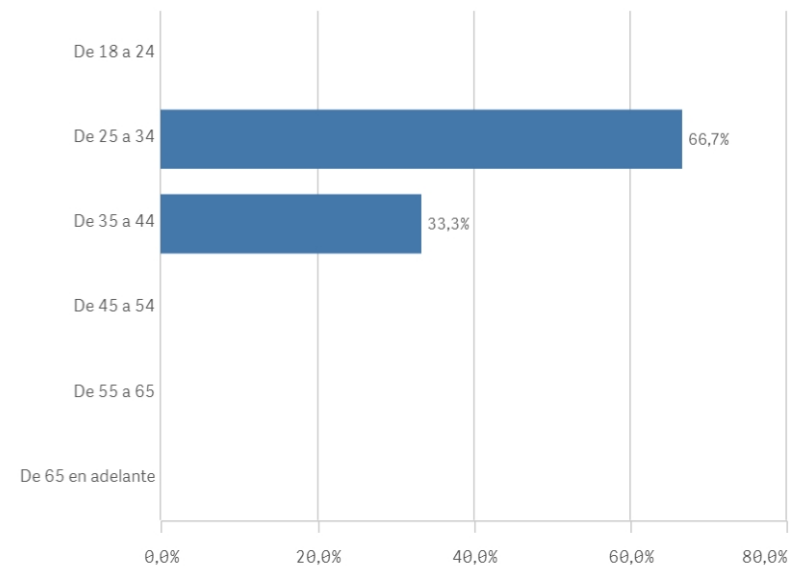
12,5%

Participación n

3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

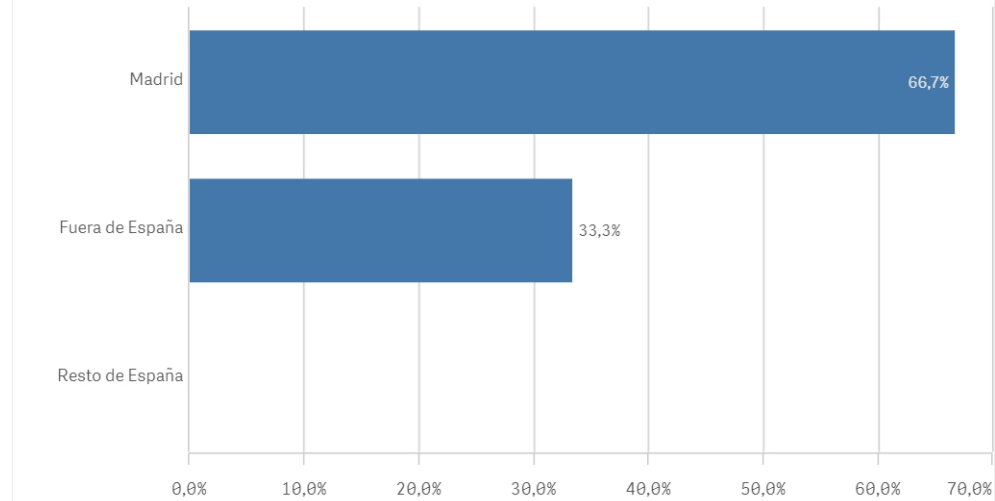
34,0

Des. Típica

9,5

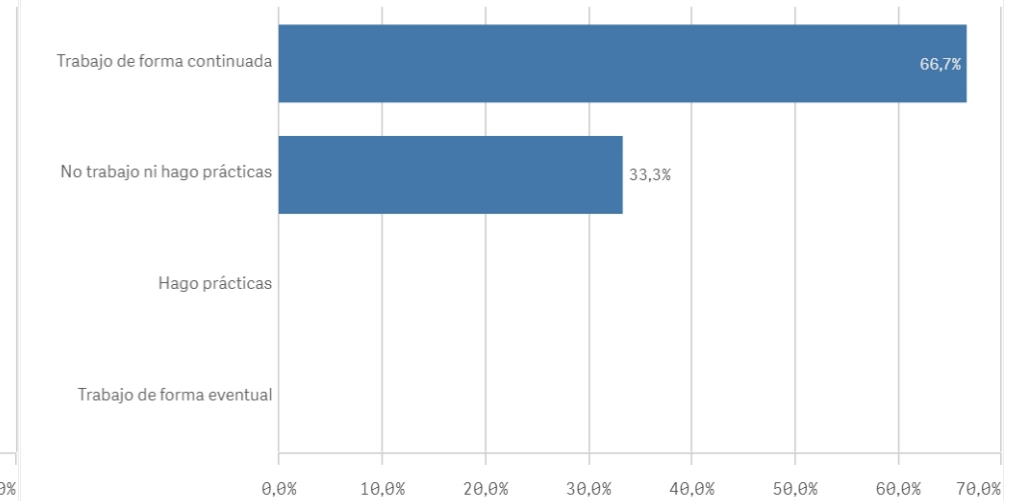
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

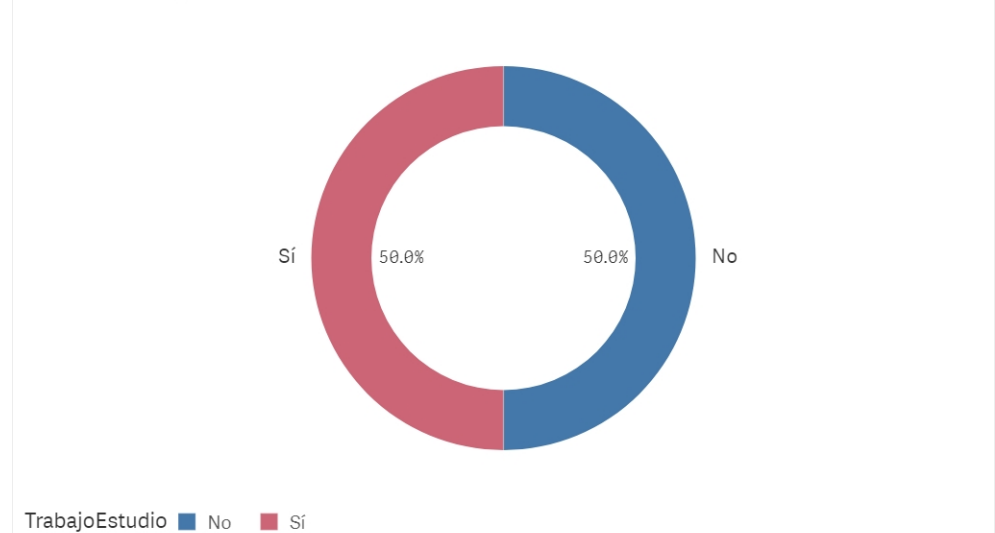


Situacion laboral

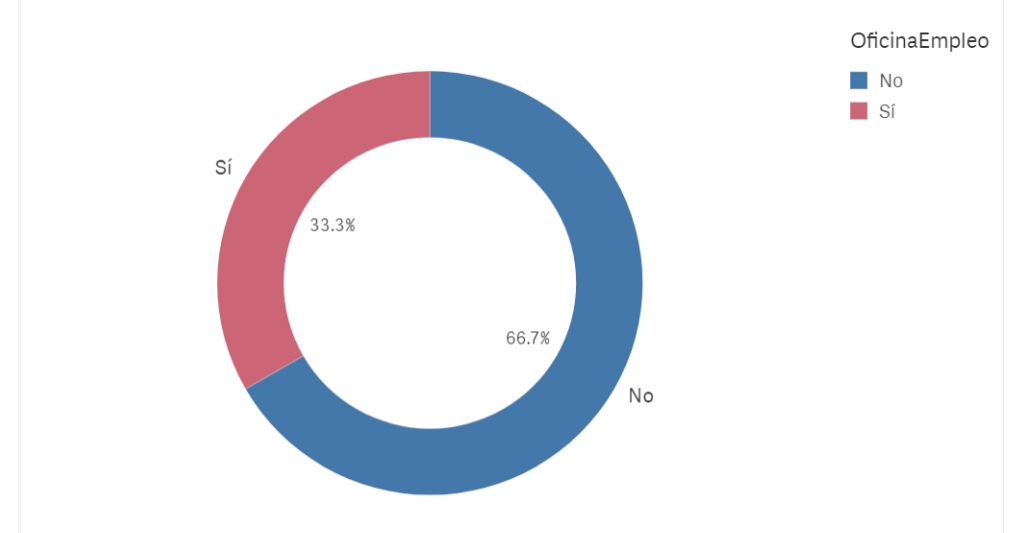
(%) Porcentaje por franjas



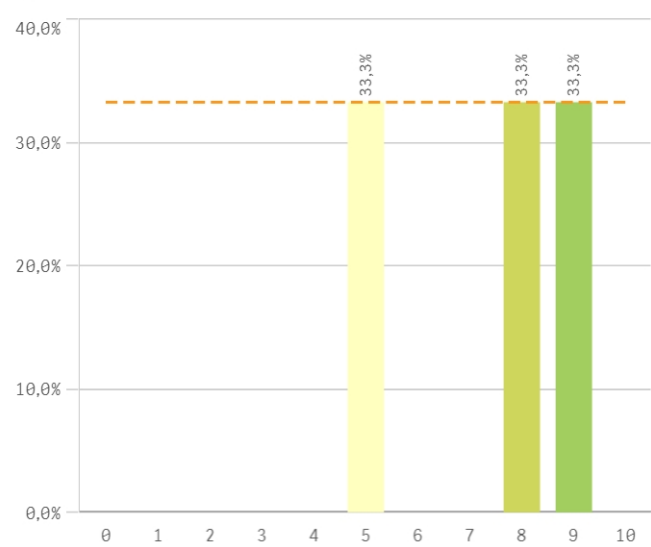
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



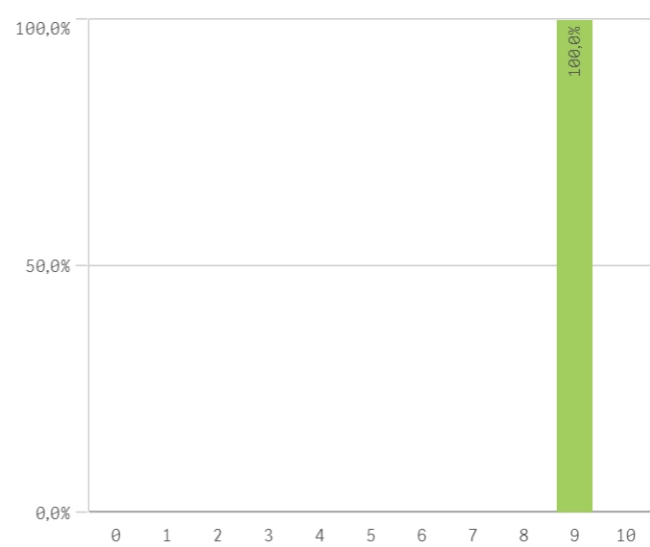
Alumnos inscritos en la OPE



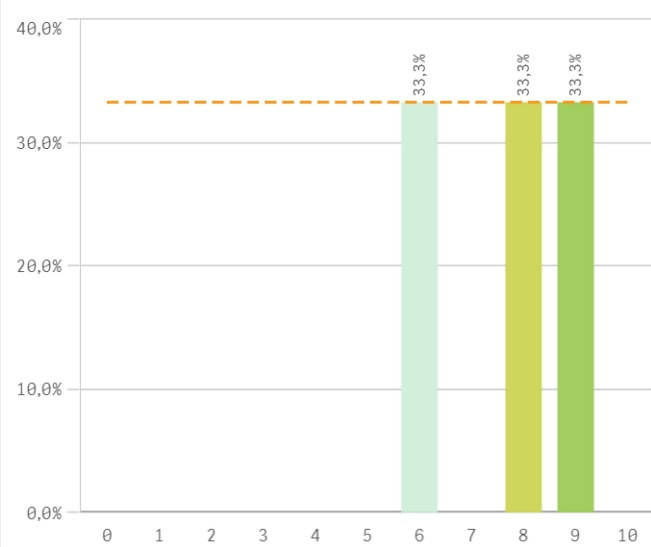
Objetivos claros



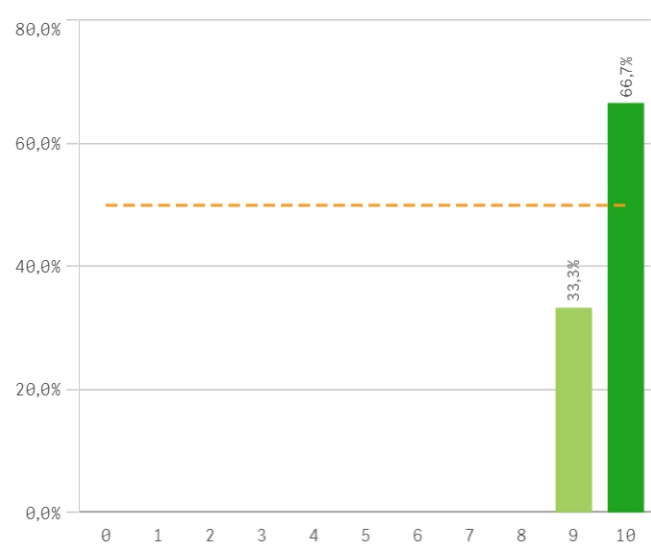
Plan de estudios adecuado



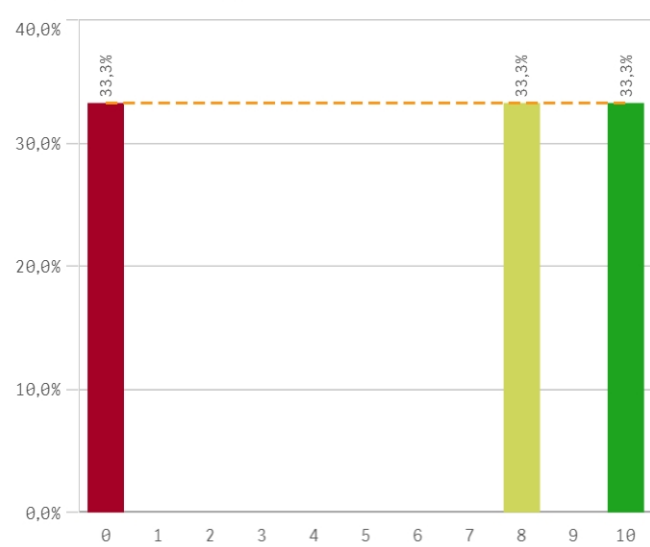
Nivel de dificultad apropiado



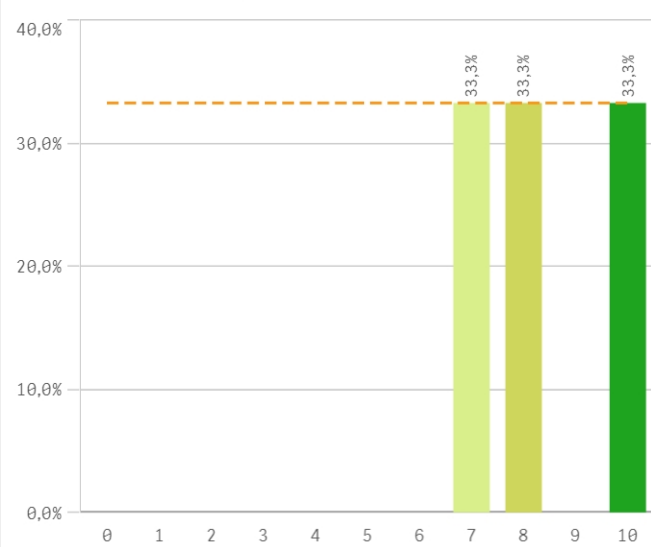
Número de alumnos por aula



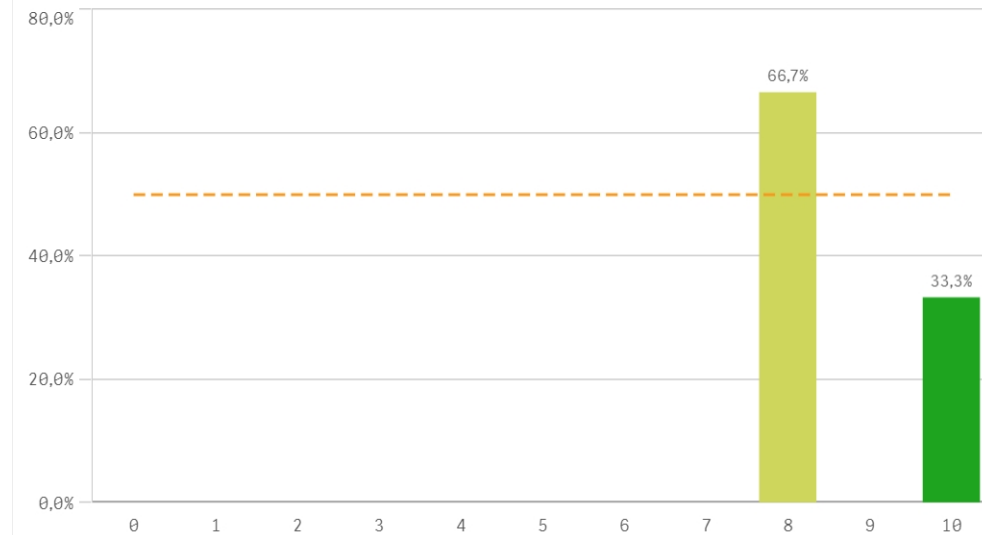
Integración de teoría/práctica



Calificaciones en tiempo adecuado

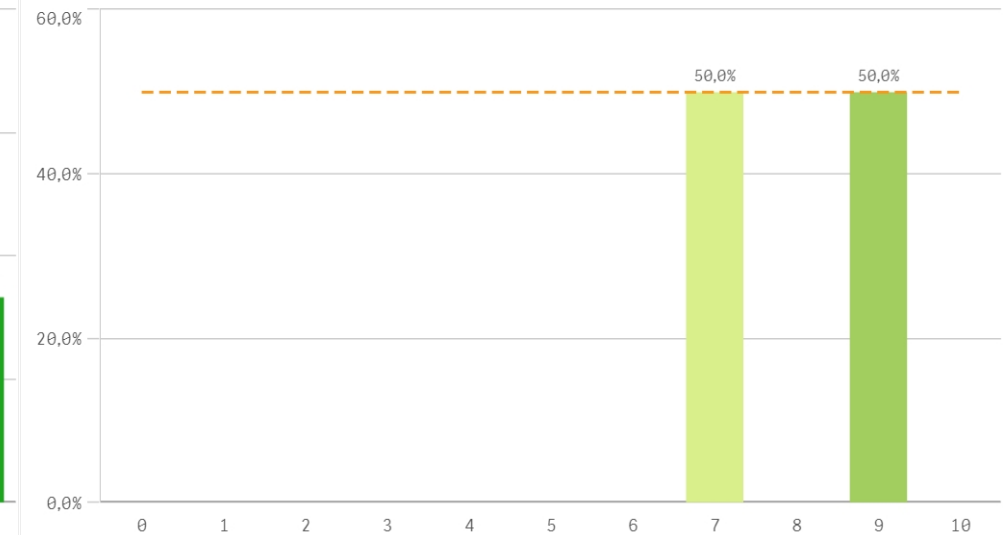


Relación calidad/precio

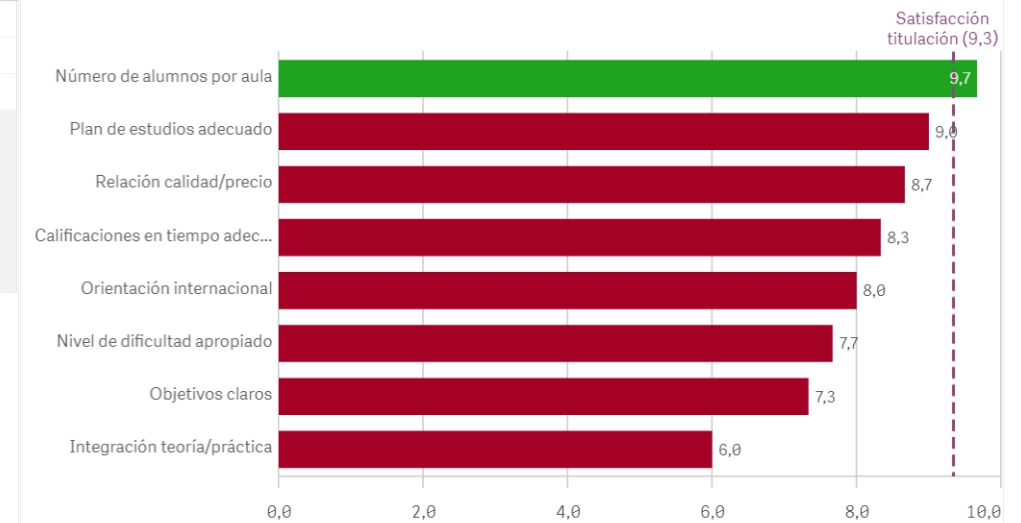


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,7	0,6	10,0	10
Plan de estudios adecuado		9,0	0,0	9,0	9
Relación calidad/precio		8,7	1,2	8,0	8
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	1,5	8,0	-
Orientación internacional		8,0	1,4	8,0	-
Nivel de dificultad apropiado		7,7	1,5	8,0	-
Objetivos claros		7,3	2,1	8,0	-
Integración teoría/práctica		6,0	5,3	8,0	-

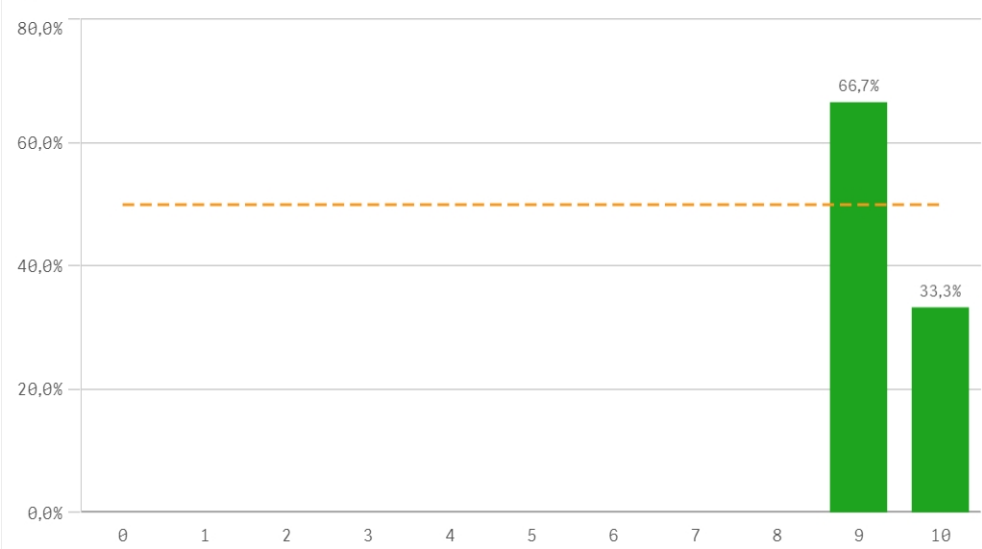
Orientación internacional



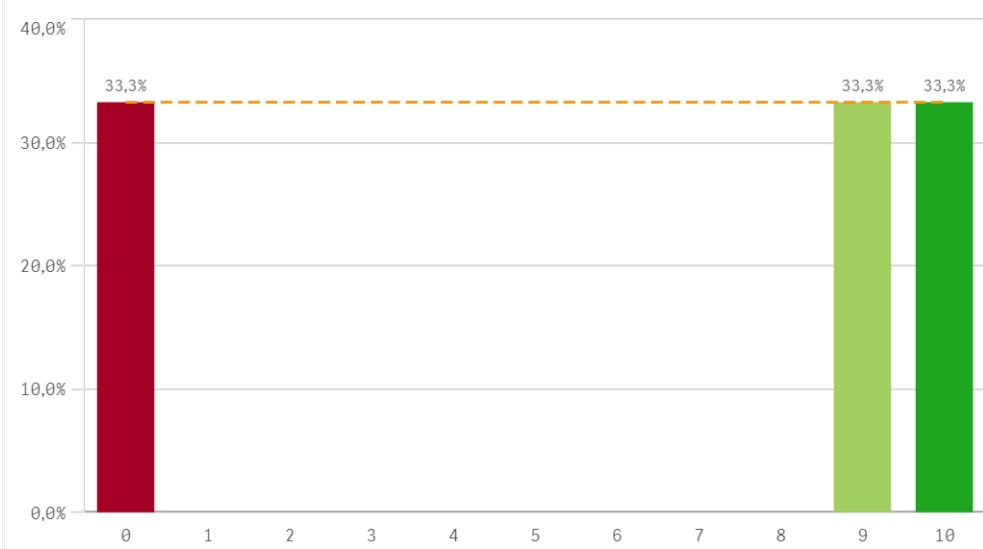
Fortalezas y debilidades



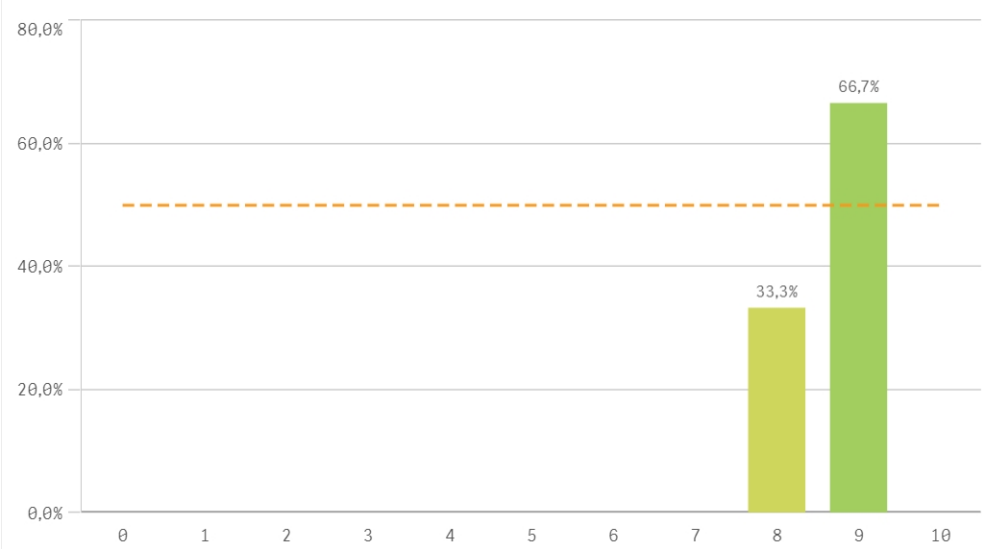
Objetivos propuestos alcanzados



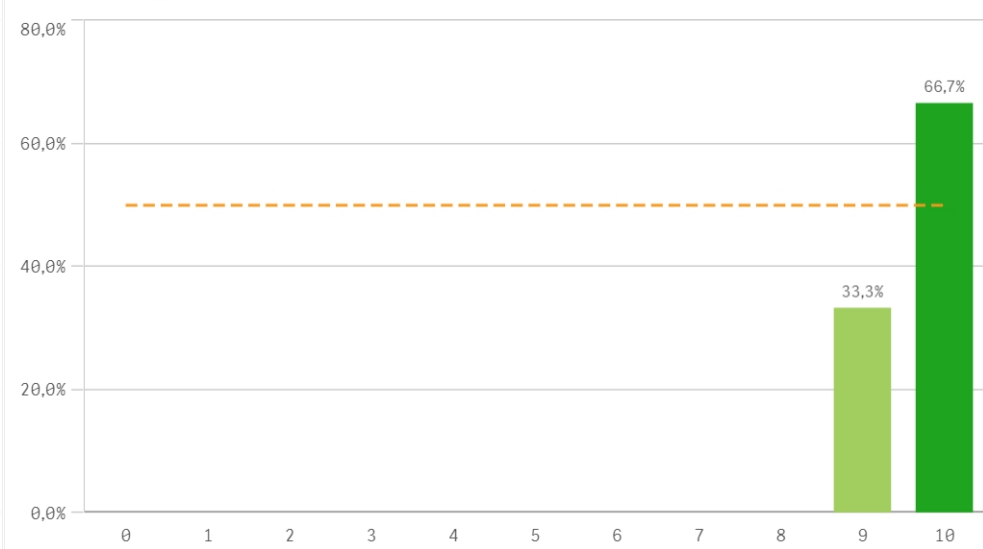
Componente práctico adecuado



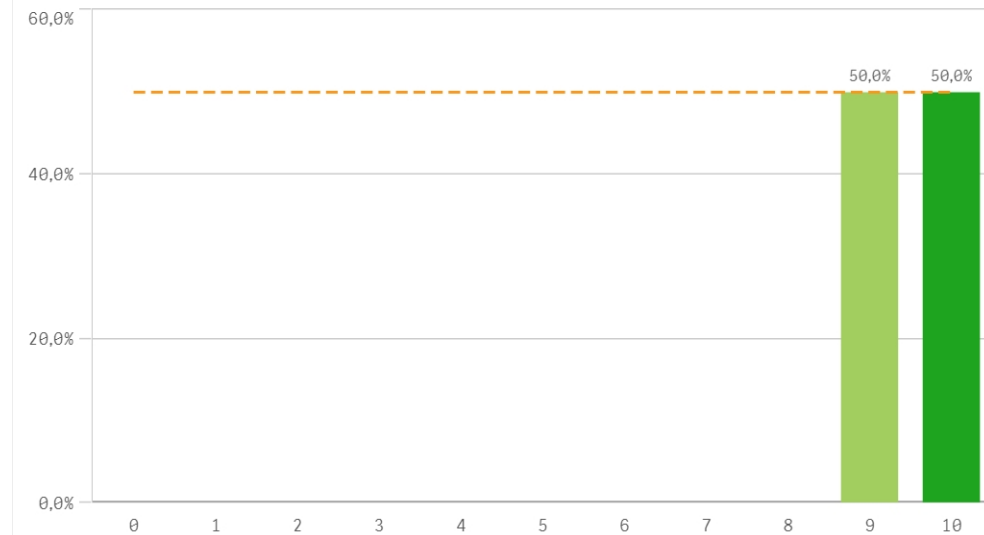
Contenidos innovadores



Contenidos organizados y no solapados

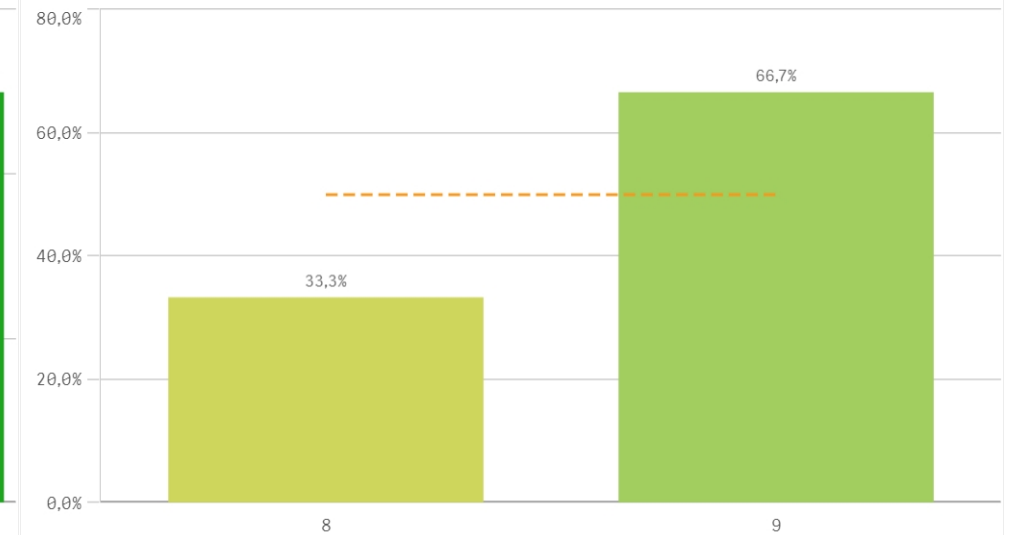


Trabajo no presencial útil

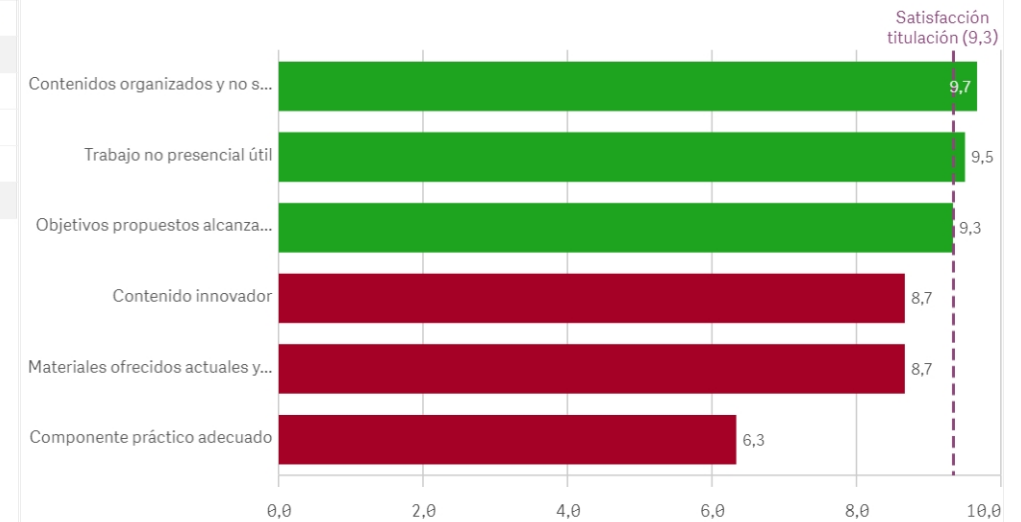


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Desv. típica	Moda
Contenidos organizados y no solapados	9,7	0,6	0,6	10,0
Trabajo no presencial útil	9,5	0,7	0,7	-
Objetivos propuestos alcanzados	9,3	0,6	0,6	9,0
Contenido innovador	8,7	0,6	0,6	9,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	8,7	0,6	0,6	9,0
Componente práctico adecuado	6,3	5,5	5,5	-

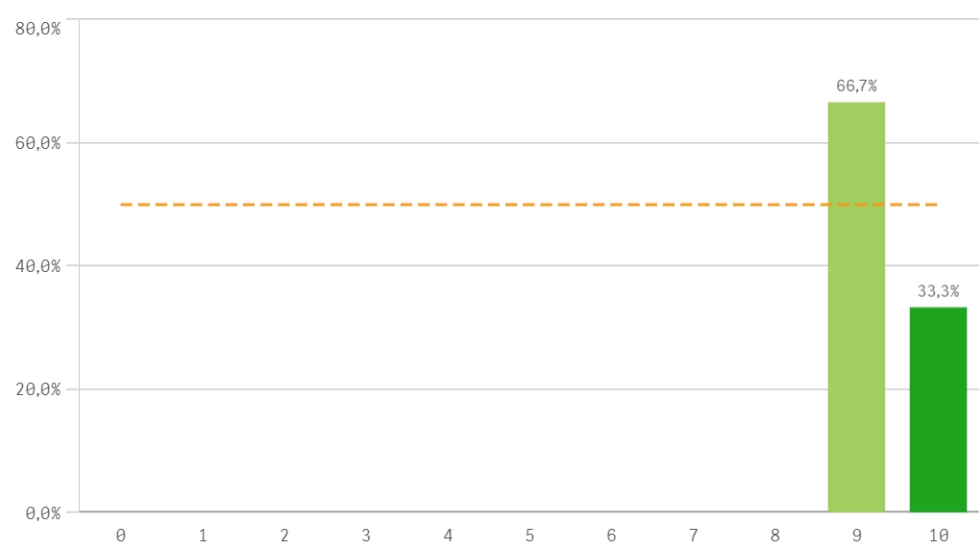
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



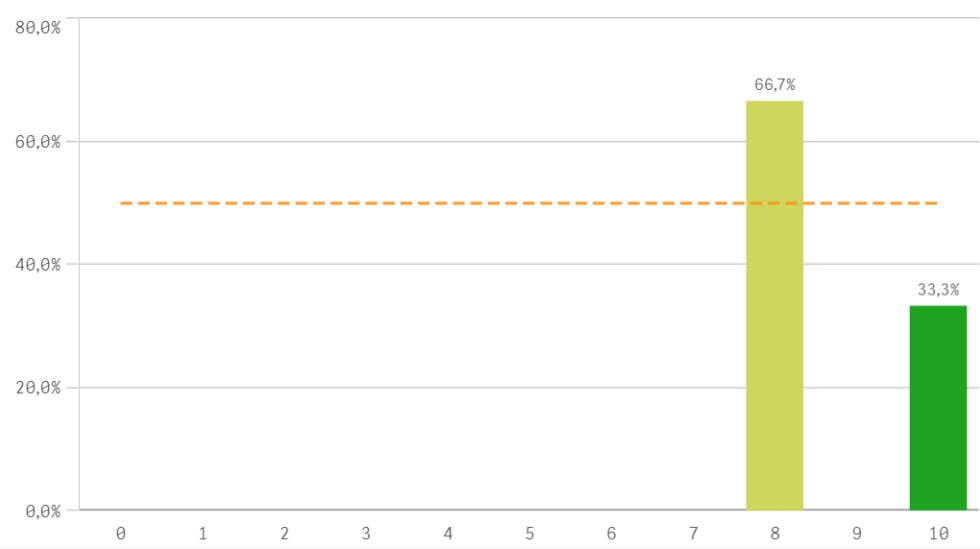
Fortalezas y debilidades



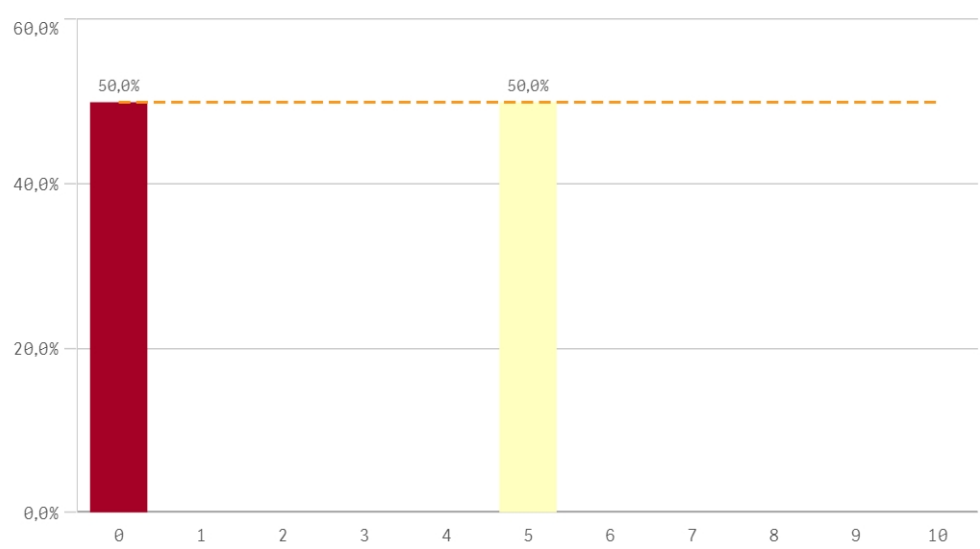
Competencias de la titulación



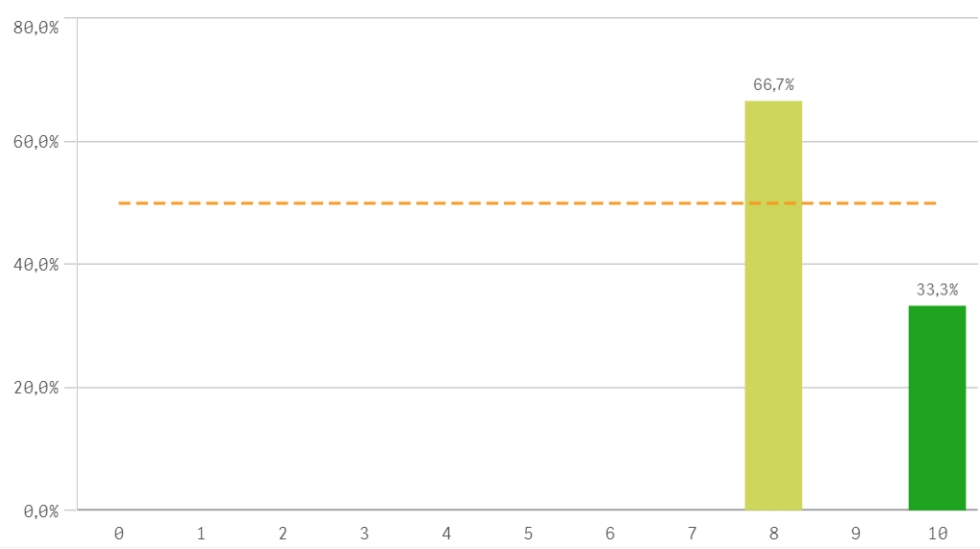
Acceso al mundo de la investigación



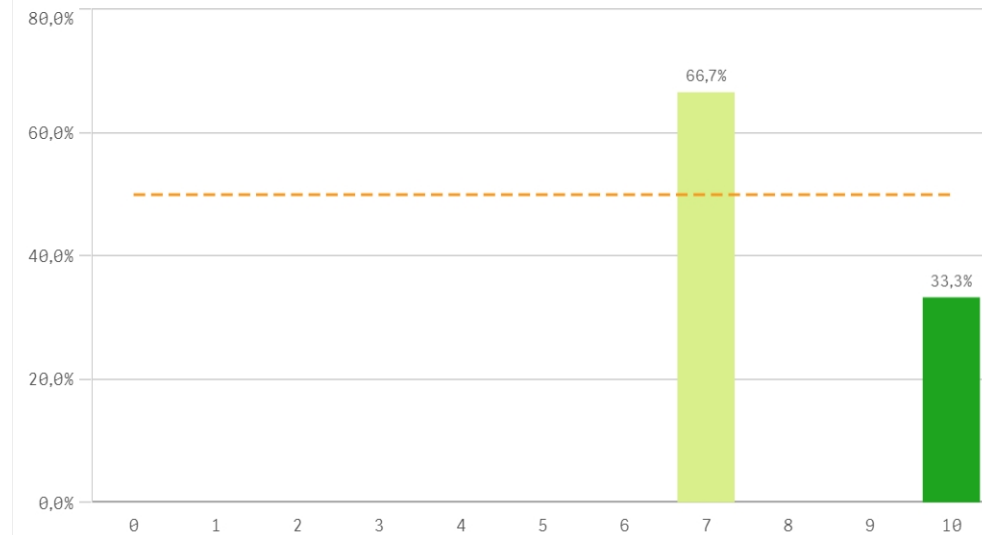
Acceso al mundo laboral



Labor docente del profesorado

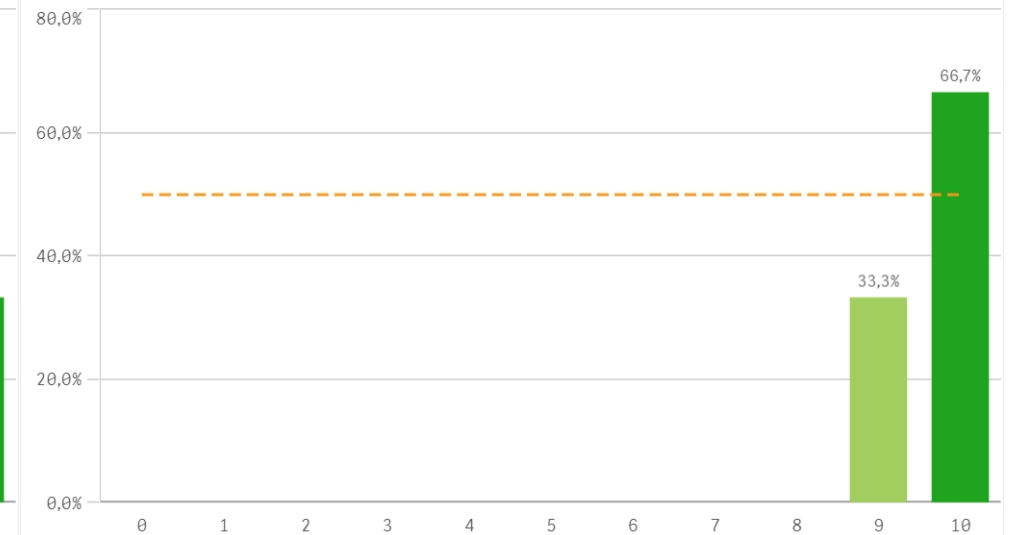


Tutorías presenciales útiles

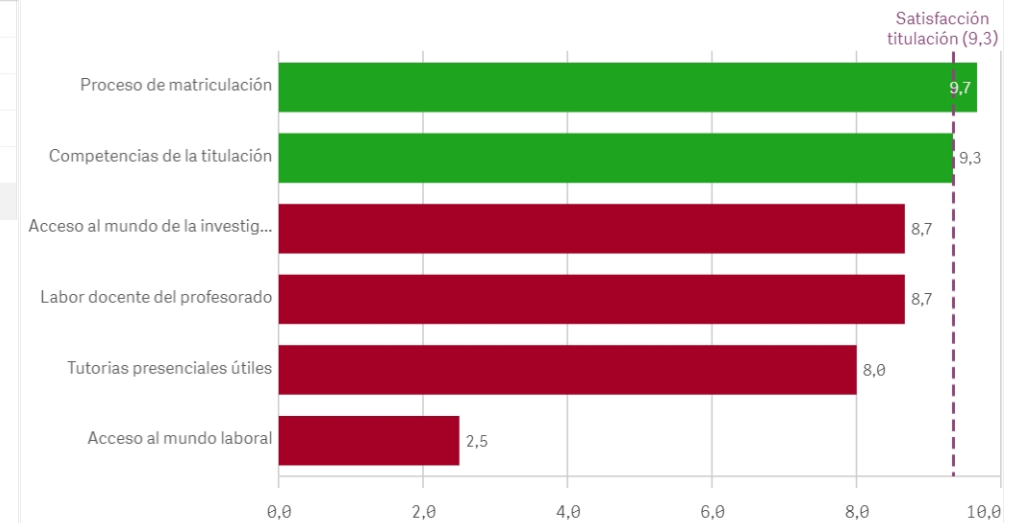


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proceso de matriculación		9,7	0,6	10,0	10,0
Competencias de la titulación		9,3	0,6	9,0	9,0
Acceso al mundo de la investigación		8,7	1,2	8,0	8,0
Labor docente del profesorado		8,7	1,2	8,0	8,0
Tutorías presenciales útiles		8,0	1,7	7,0	7,0
Acceso al mundo laboral		2,5	3,5	2,5	-

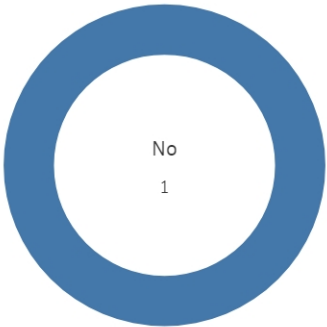
Proceso de matriculación



Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



Si

0

No

3

Atención del tutor/colaborador



Valoración formativa



Gestión del Centro



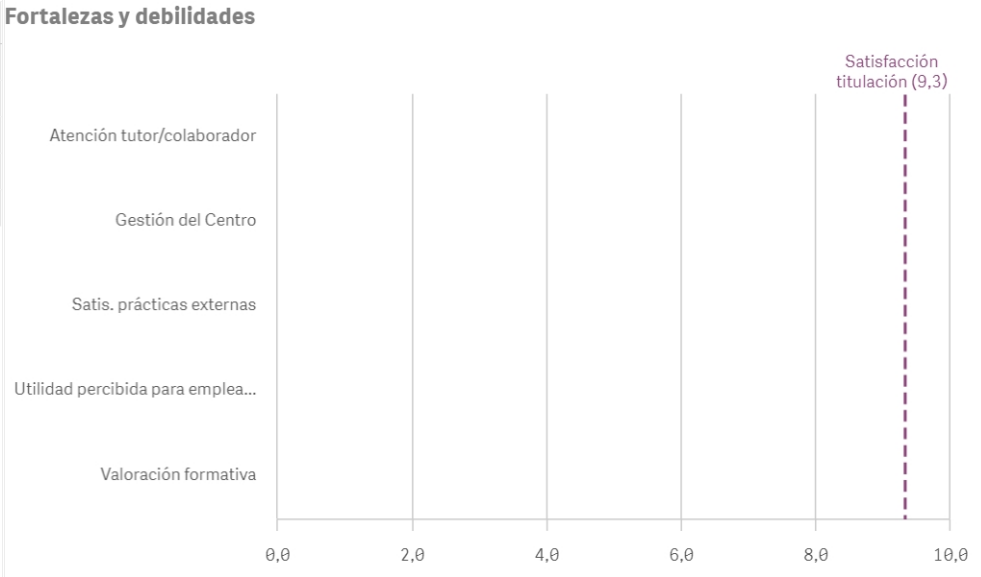
Utilidad percibida para empleabilidad



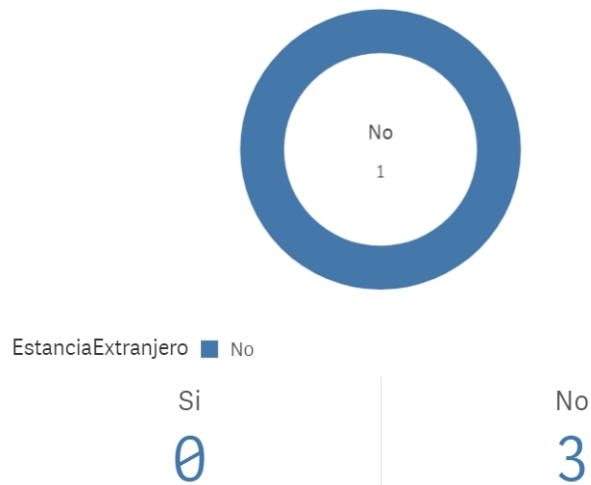
Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		-	-	-	-
Gestión del Centro		-	-	-	-
Satis. prácticas externas		-	-	-	-
Utilidad percibida para empleabilidad		-	-	-	-
Valoración formativa		-	-	-	-



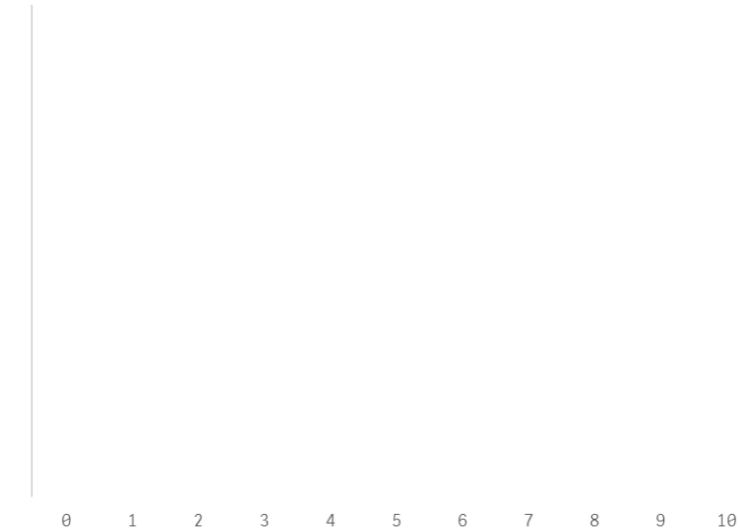
Satisfacción con las prácticas externas



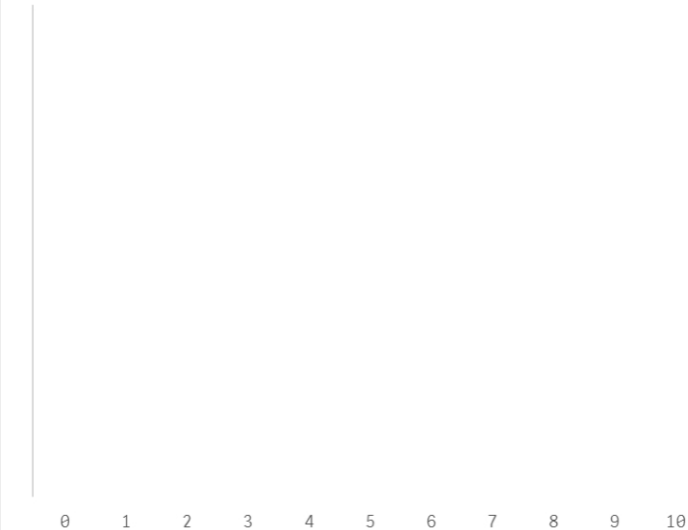
Realización programas de movilidad



Satisfacción programa de movilidad



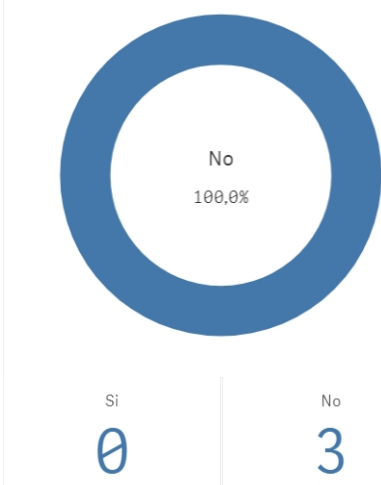
Satisfacción formación en el extranjero



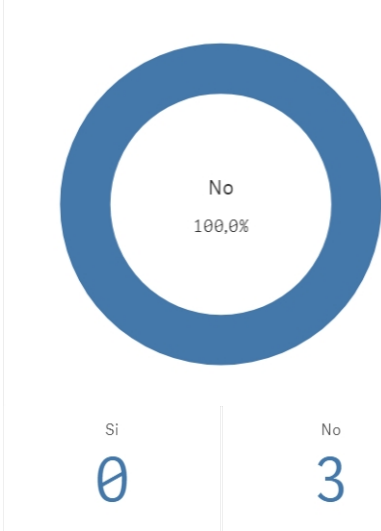
Fortalezas y debilidades

Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satis. formación en el extranjero	-	-	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-	-	-

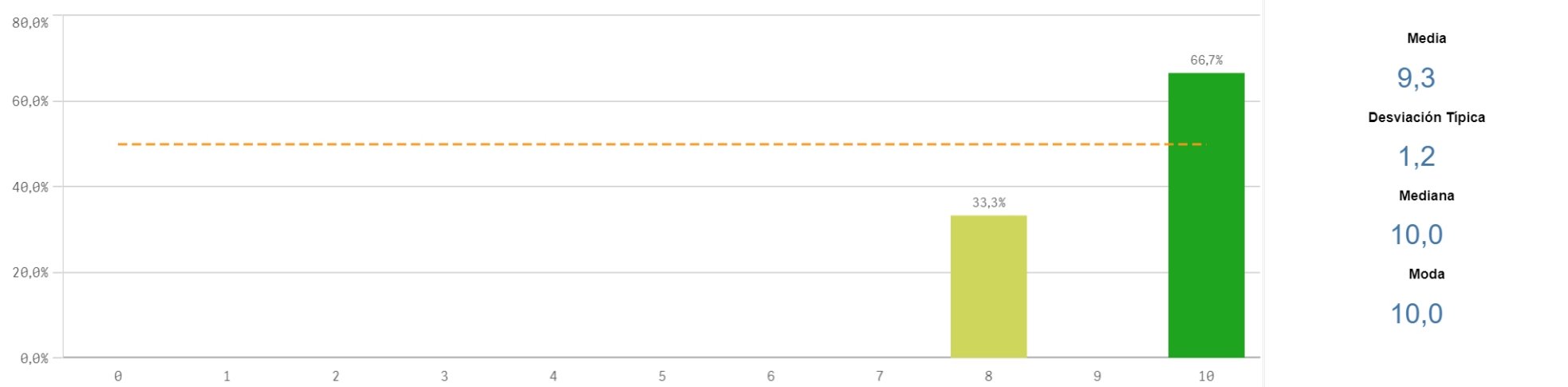
Conocimiento de los canales de Quejas...



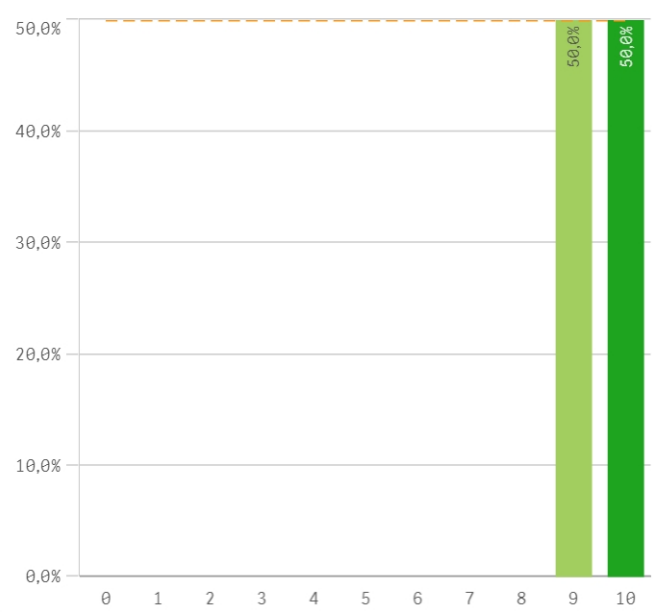
Utilización de los canales de Quejas y S...



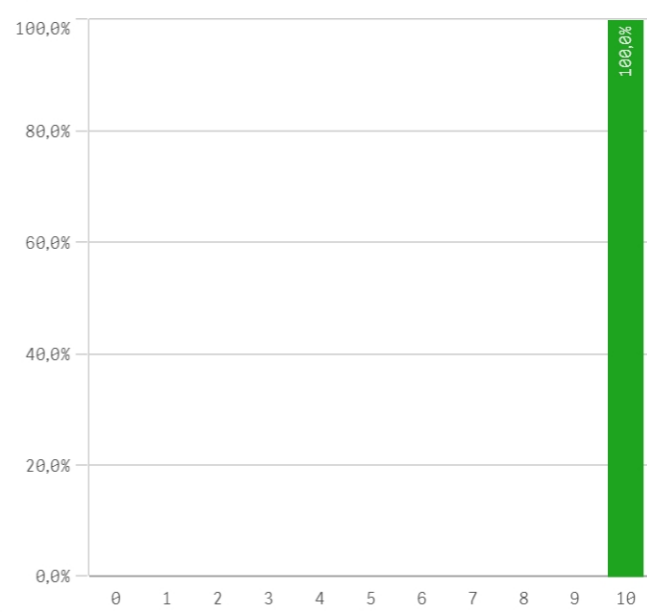
Satisfacción global con la titulación



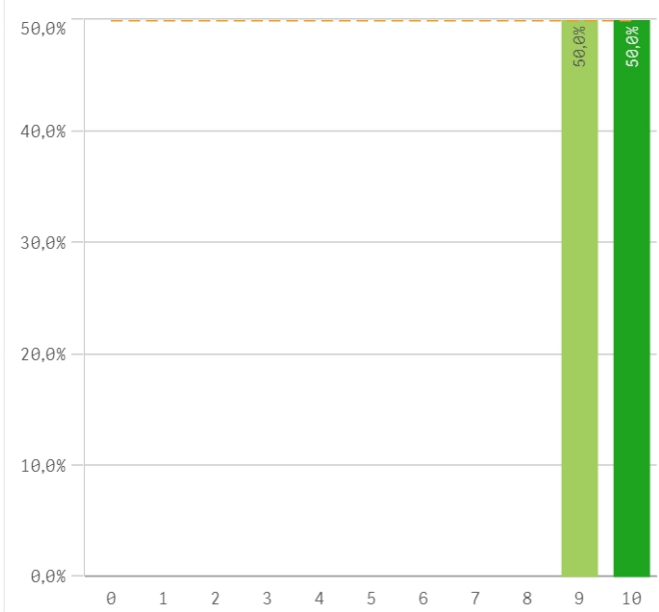
Satisfacción UCM



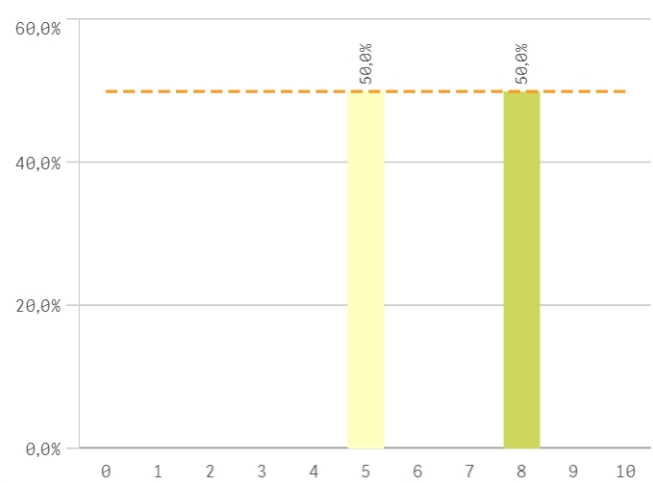
Orgullo estudiante UCM



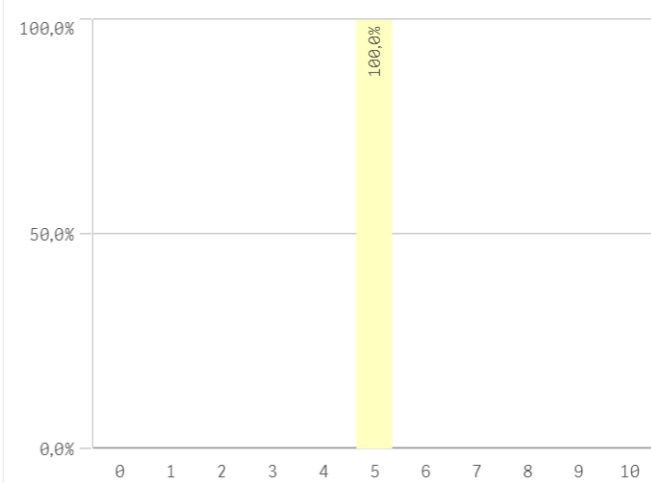
Prestigio UCM



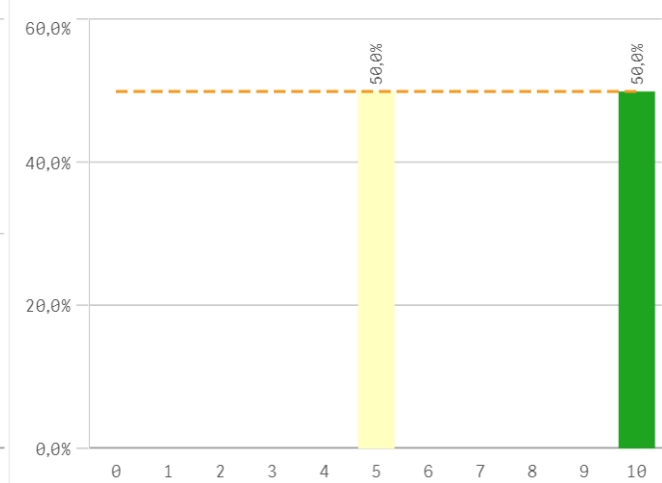
Recursos y medios



Actividades complementarias

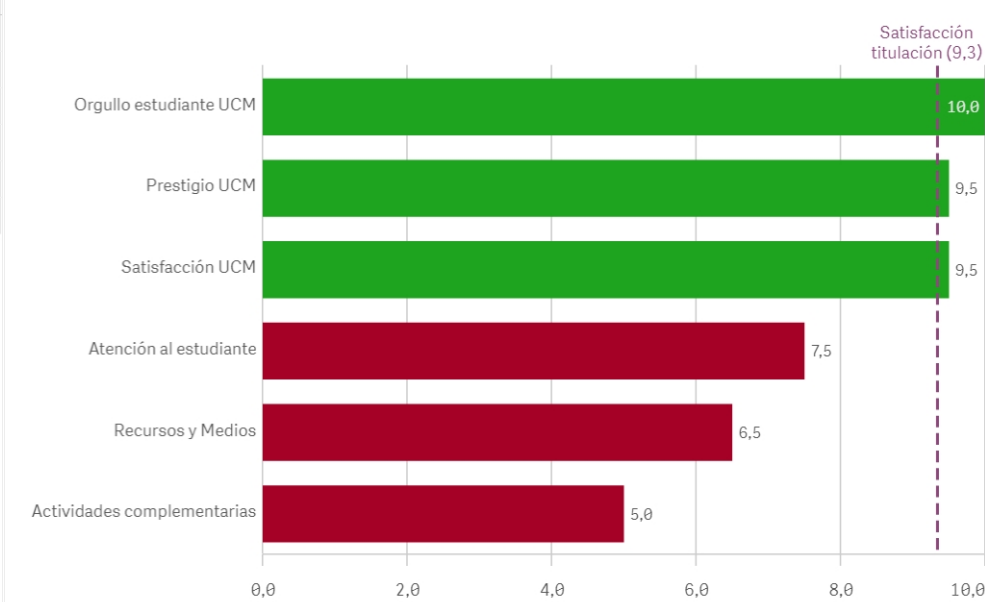


Atención al estudiante



Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		10,0	0,0	10,0	10,0
Prestigio UCM		9,5	0,7	9,5	-
Satisfacción UCM		9,5	0,7	9,5	-
Atención al estudiante		7,5	3,5	7,5	-
Recursos y Medios		6,5	2,1	6,5	-
Actividades complementarias		5,0	0,0	5,0	5,0

Fortalezas y debilidades



Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La cantidad de horas de clase son escasas para adquirir los conocimientos de un modo adecuado, obliga a condensar los contenidos y no da tiempo a que los estudiantes los asimilemos adecuadamente como para demostrar los conocimientos y habilidades adquiridos y propios en los trabajos, y esto repercute en los expedientes.

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

