

Población N

-

%\_Participacion

-

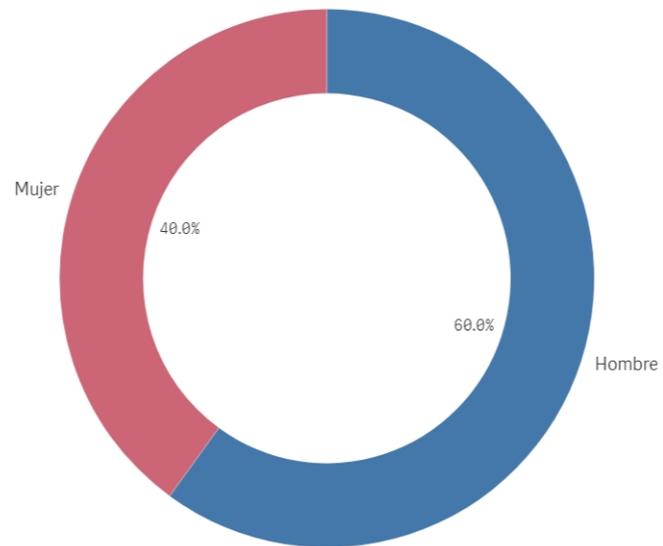
Participación n

5

**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas

**Genero**



El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

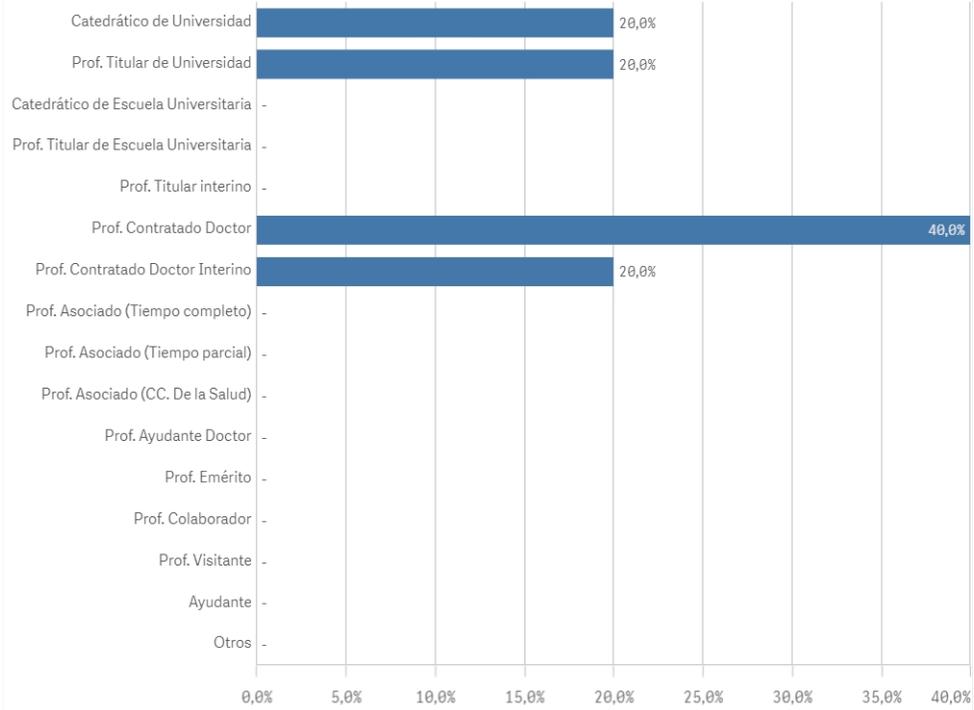
Edad media (años)

-

Des. Típica

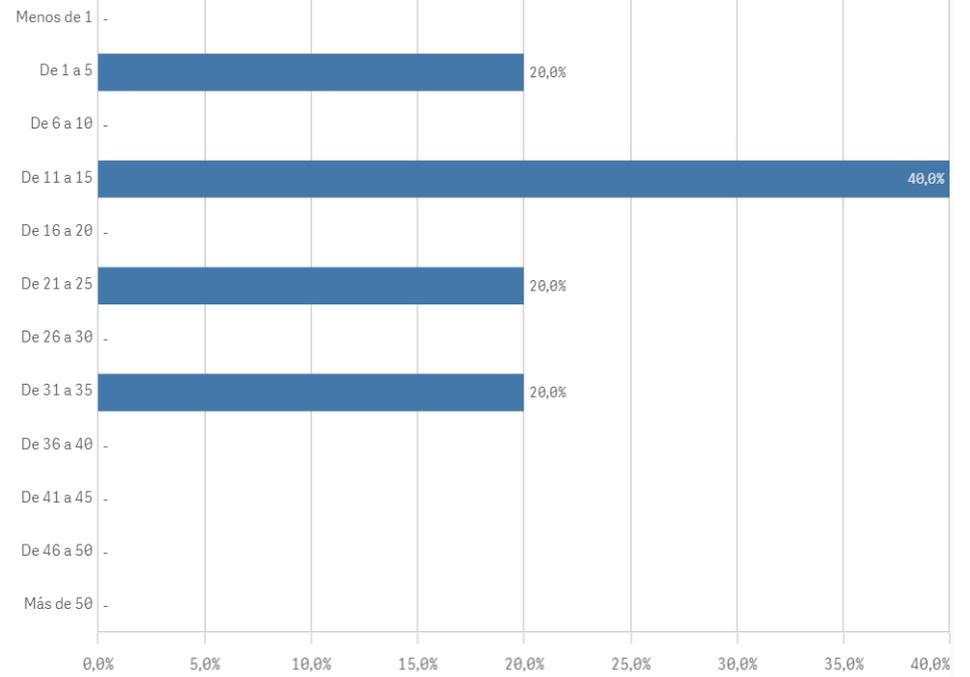
-

### Distribución por categorías

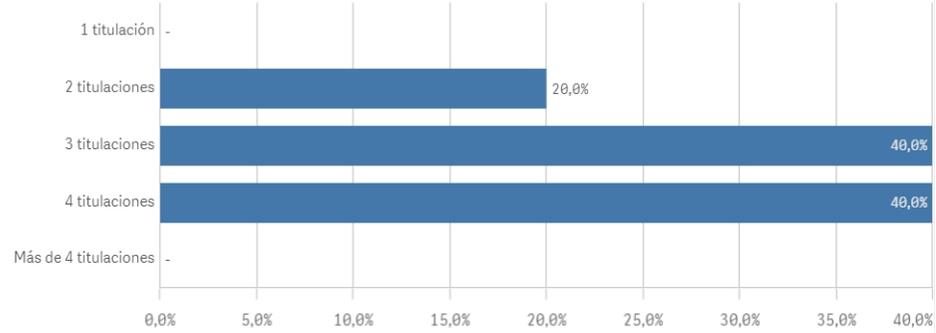


### Experiencia laboral (años)

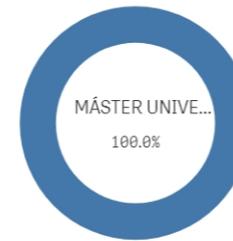
(%) Porcentaje por franjas



### Distribución por Nº de Titulaciones

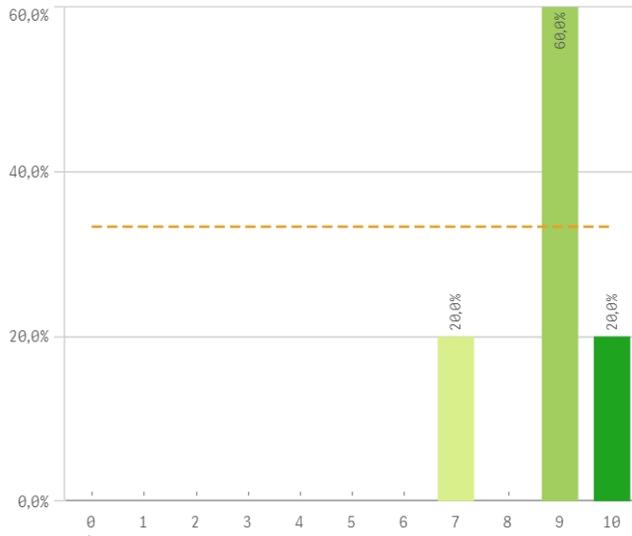


### Tipo de titulación (%)

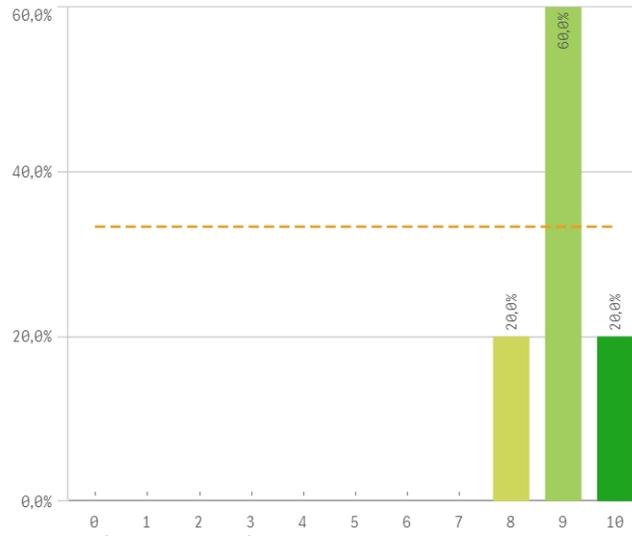


Tipo Titulación ■ MÁSTER UNIVERSITARIA

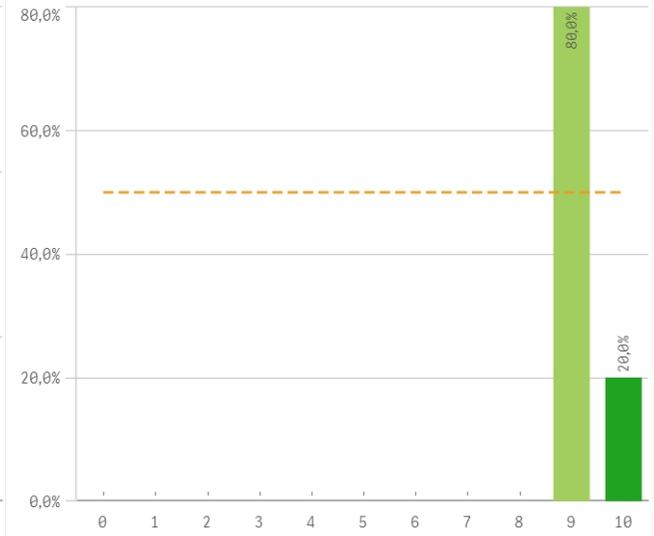
Plan de estudios



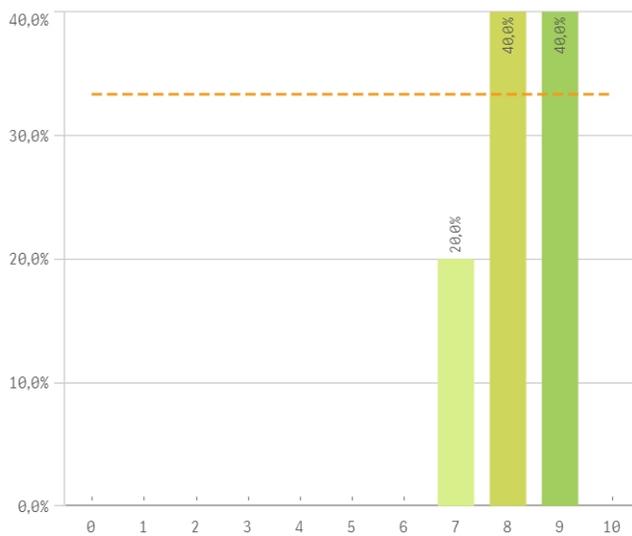
Objetivos claros



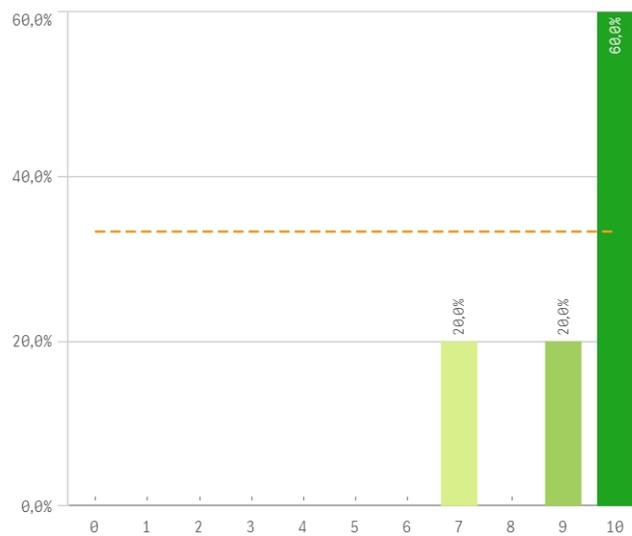
Cumplimiento del programa



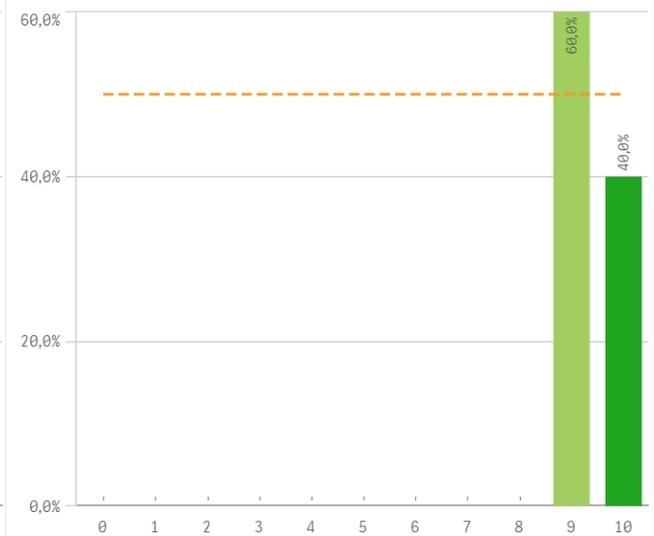
Orientación internacional



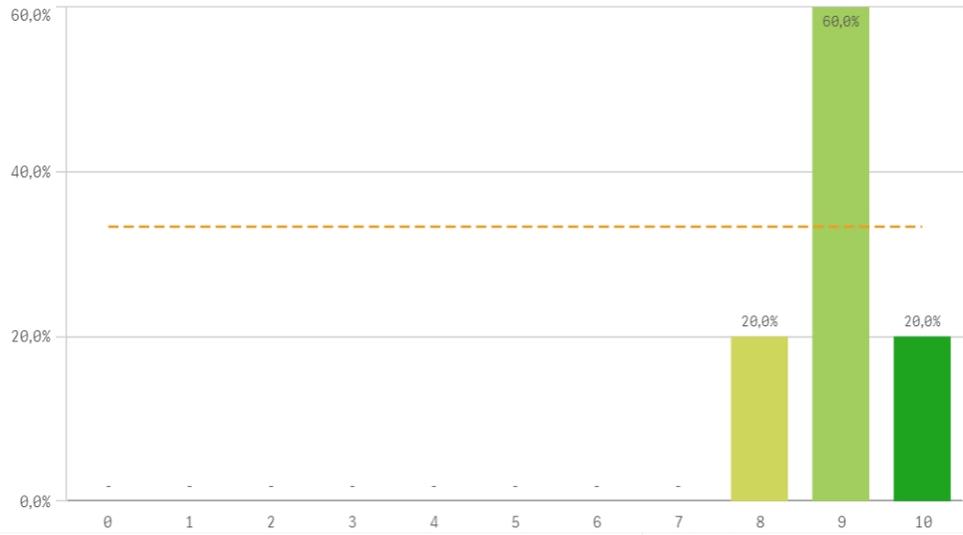
Coordinación de la titulación



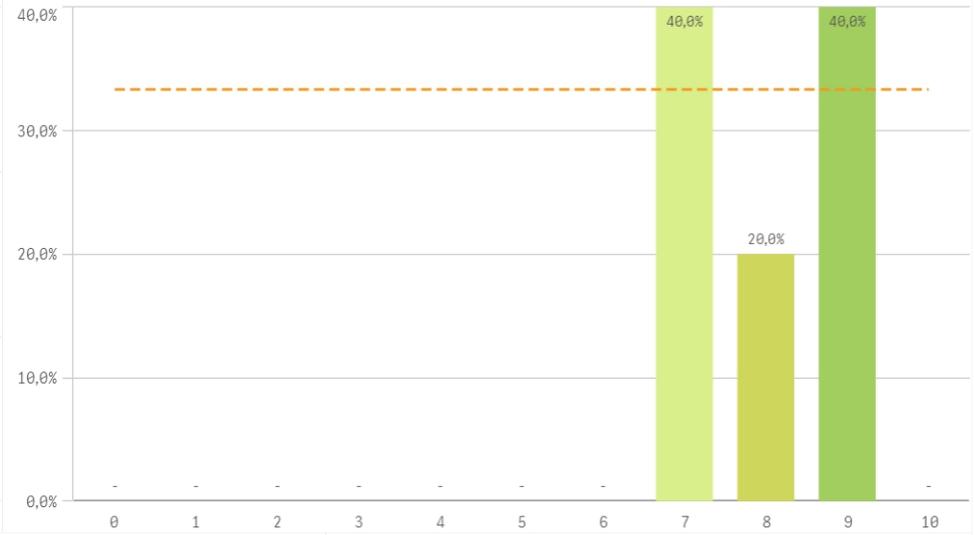
Alumnos por aula



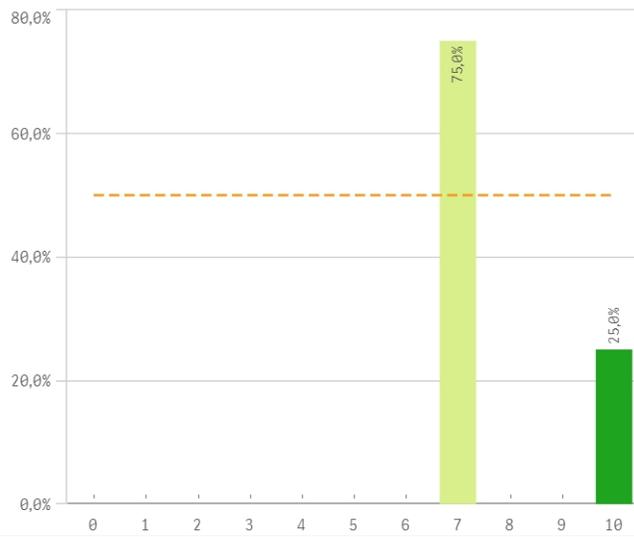
**Dificultad apropiada**



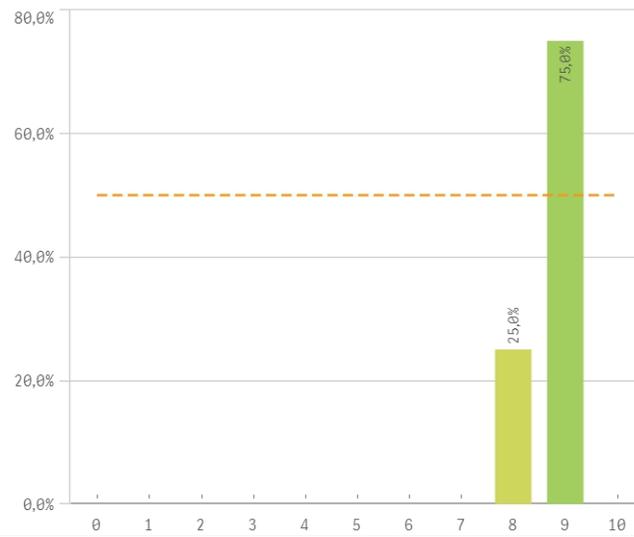
**Integración teoría/práctica**



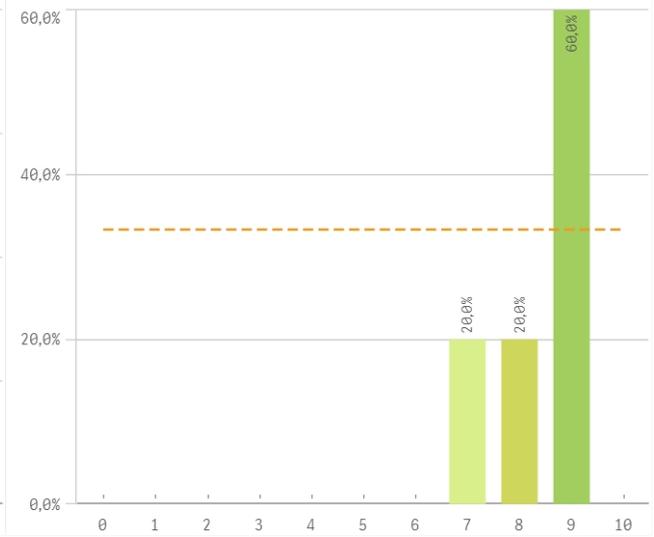
**Relación calidad/precio**



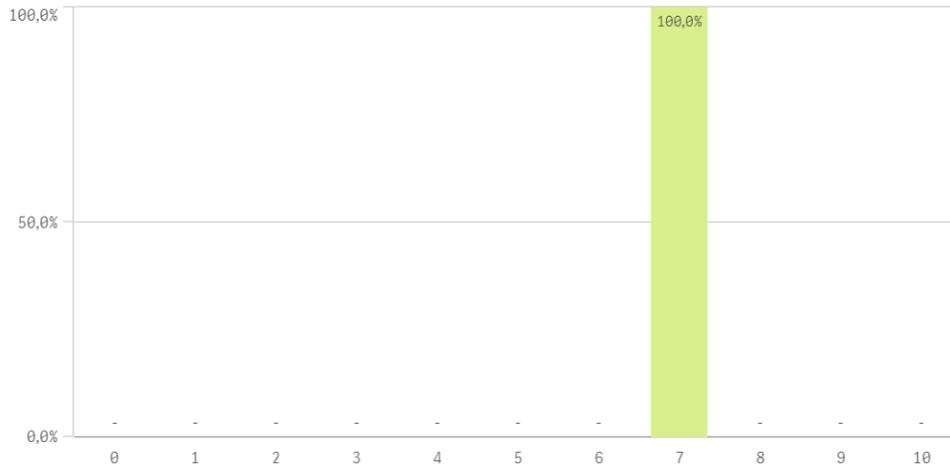
**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

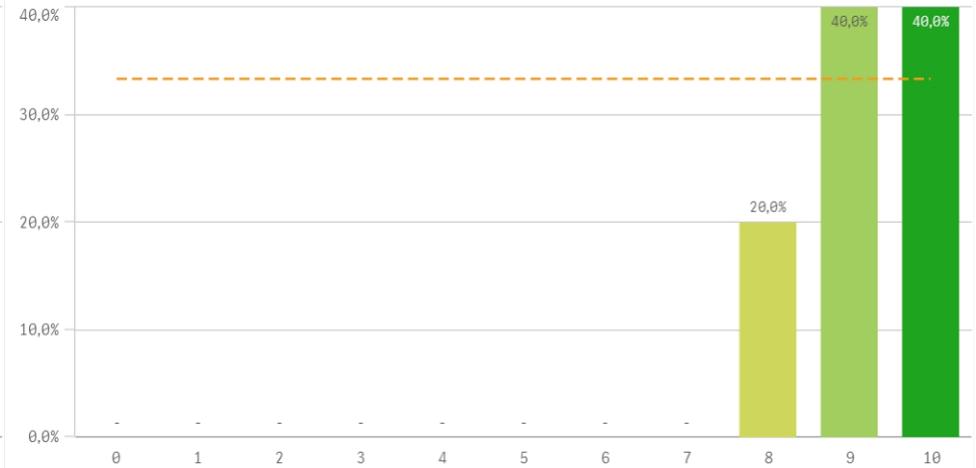


### Prácticas externas

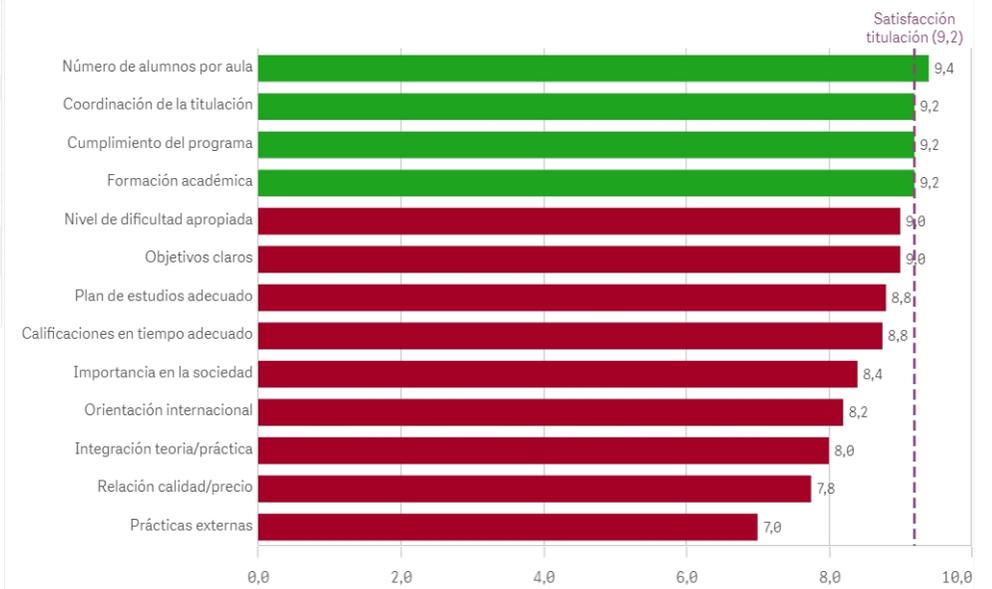


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,4	0,5	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		9,2	1,3	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,2	0,4	9,0	9,0
Formación académica		9,2	0,8	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		9,0	0,7	9,0	9,0
Objetivos claros		9,0	0,7	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,8	1,1	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	0,5	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,4	0,9	9,0	9,0
Orientación internacional		8,2	0,8	8,0	-
Integración teoría/práctica		8,0	1,0	8,0	-
Relación calidad/precio		7,8	1,5	7,0	7,0
Prácticas externas		7,0	-	7,0	7,0

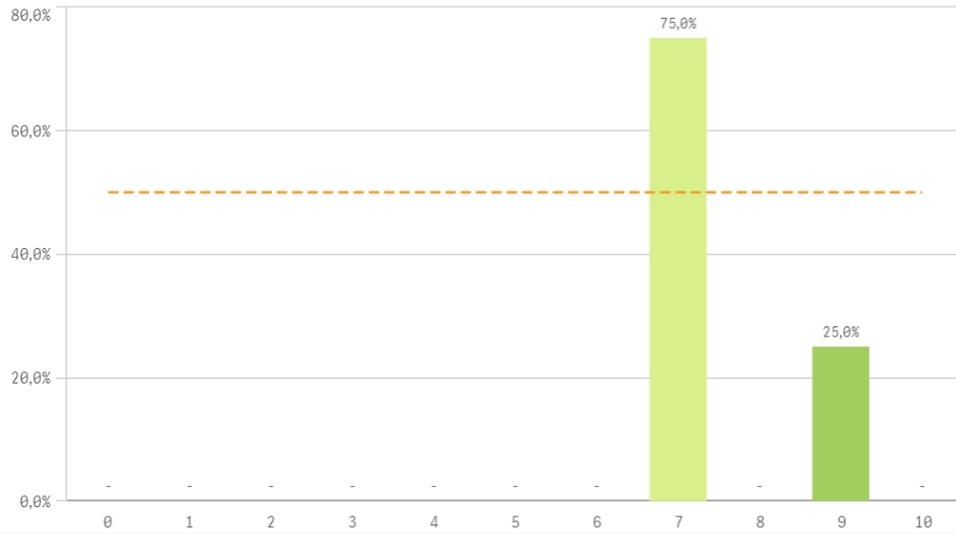
### Formación académica relacionada



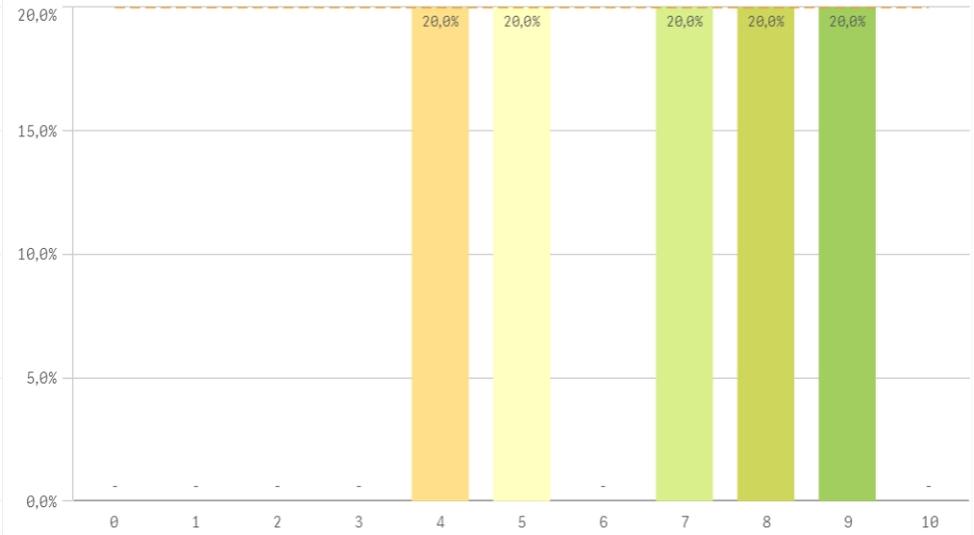
### Fortalezas y debilidades



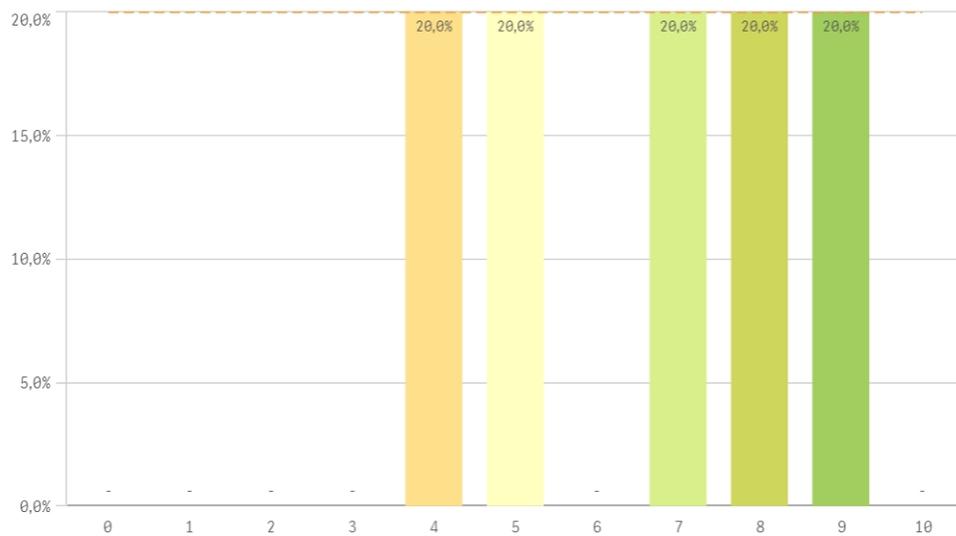
Recursos administrativos suficientes



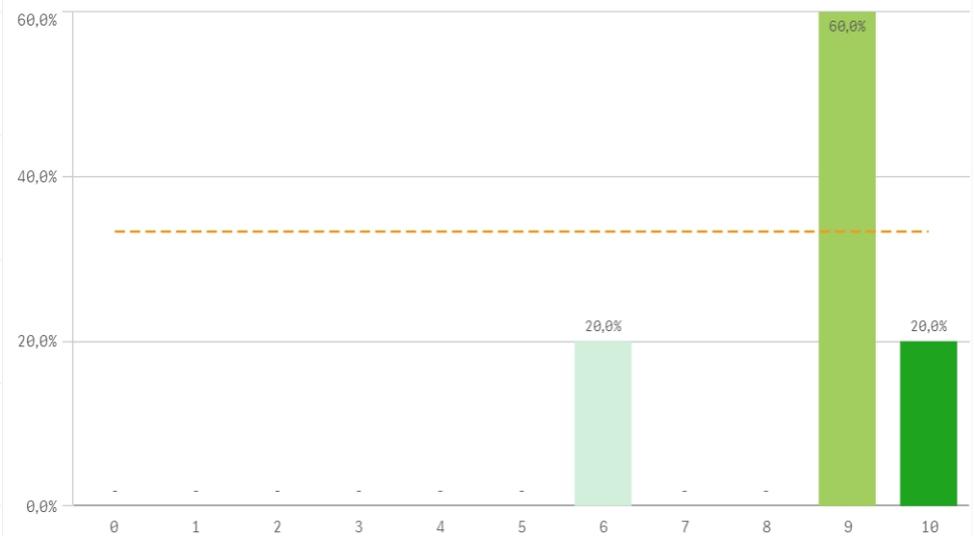
Aulas docencia teorica



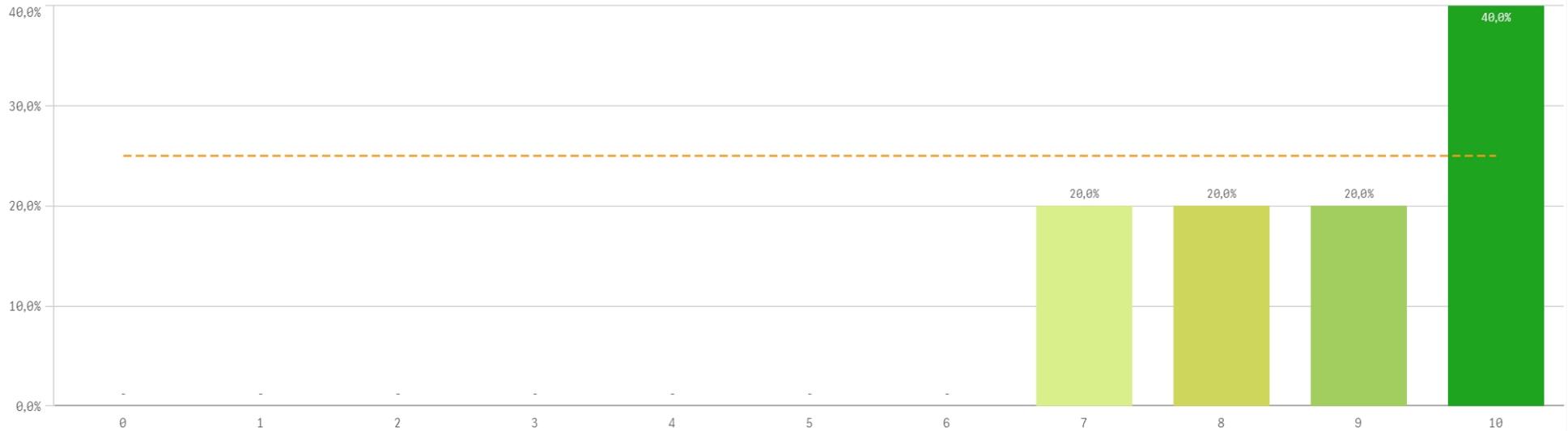
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

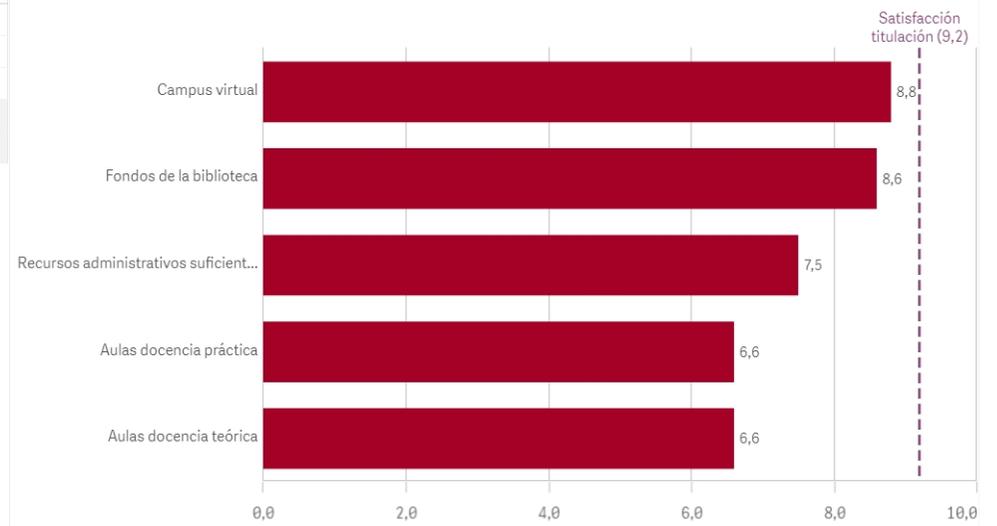


### Campus virtual

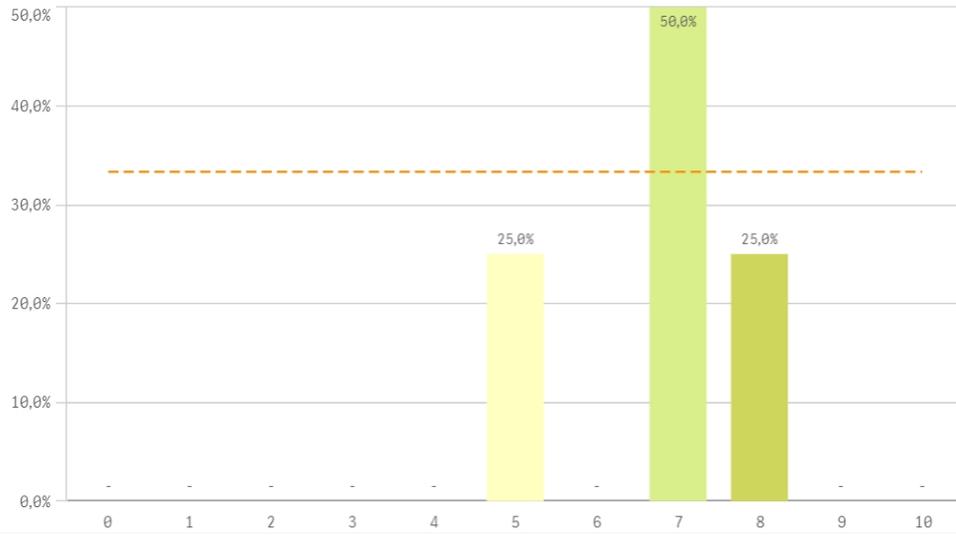


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,8	1,3	9,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,6	1,5	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,5	1,0	7,0	7,0
Aulas docencia práctica		6,6	2,1	7,0	-
Aulas docencia teórica		6,6	2,1	7,0	-

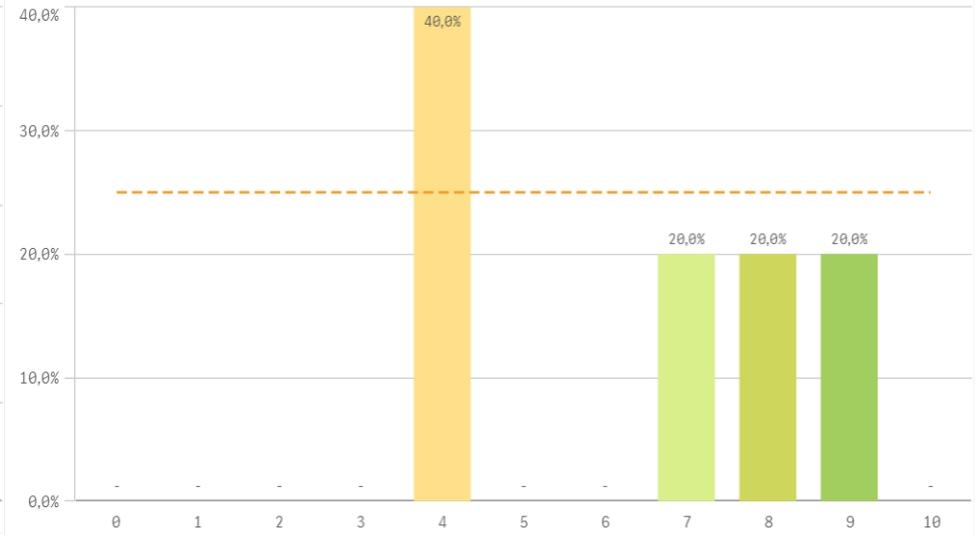
### Fortalezas y debilidades



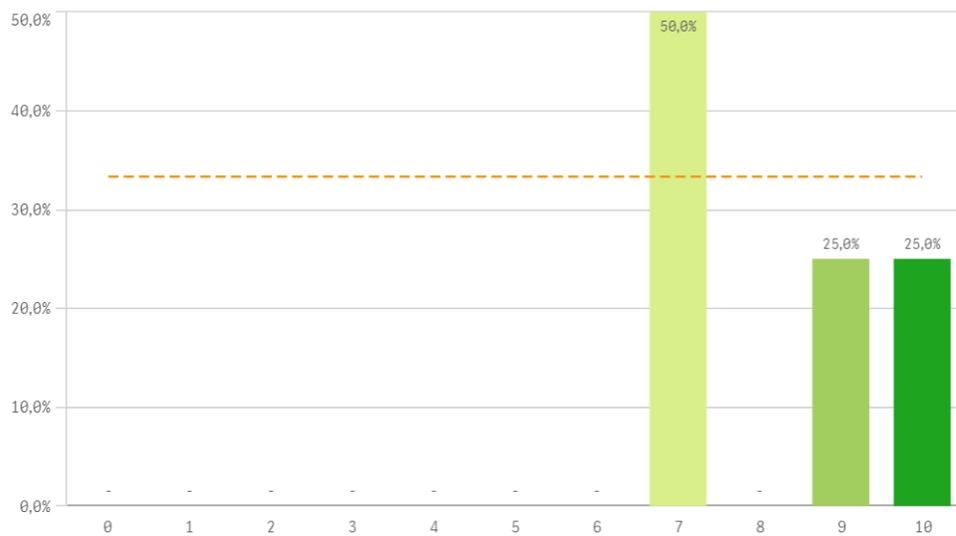
Atención prestada por el PAS



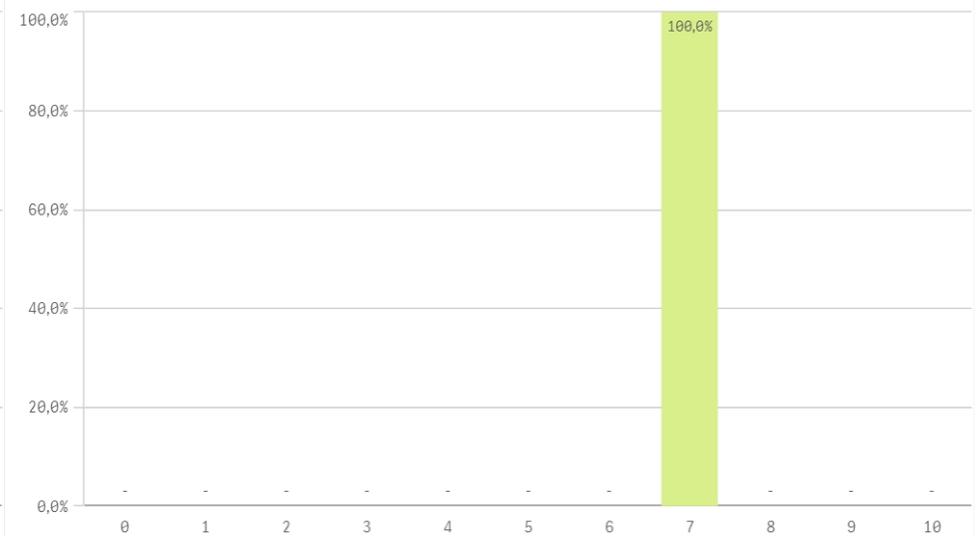
Apoyo técnico y logístico



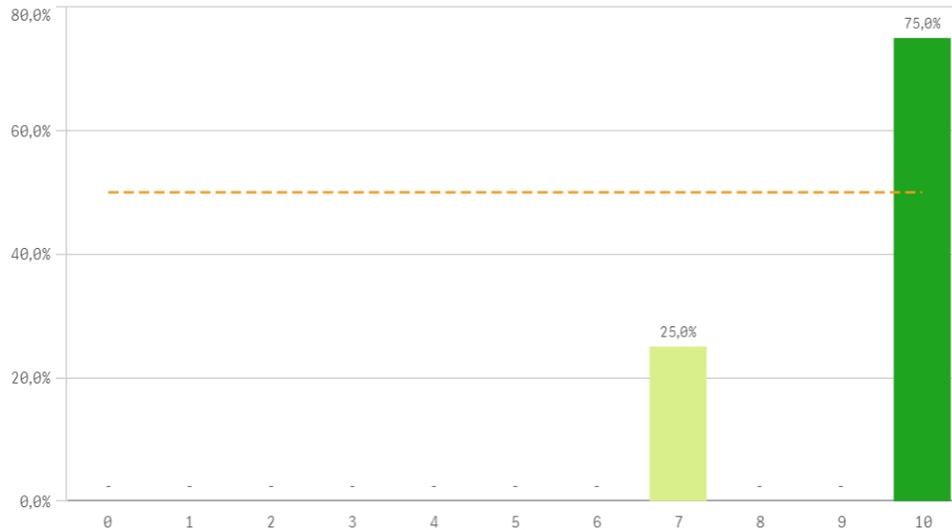
Procesos administrativos de la titulación



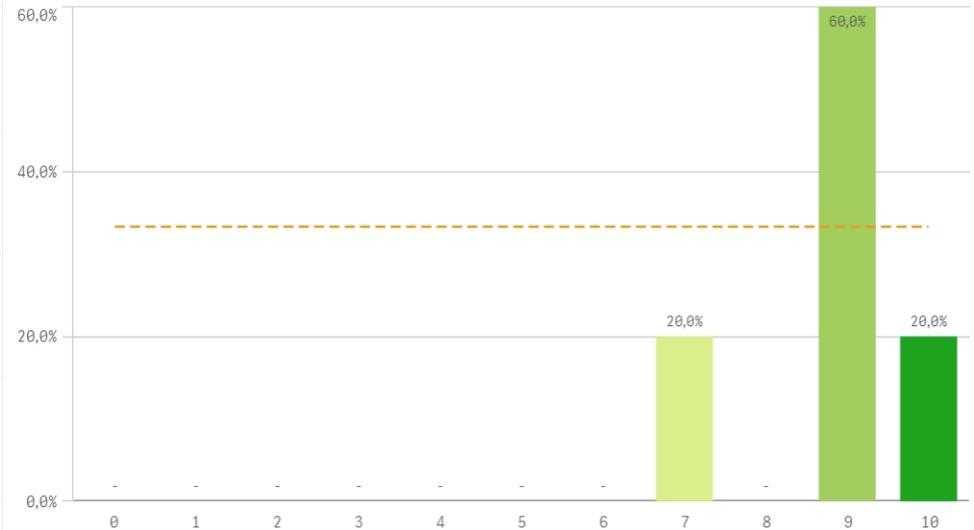
Procesos administrativos comunes



### Organización de horarios

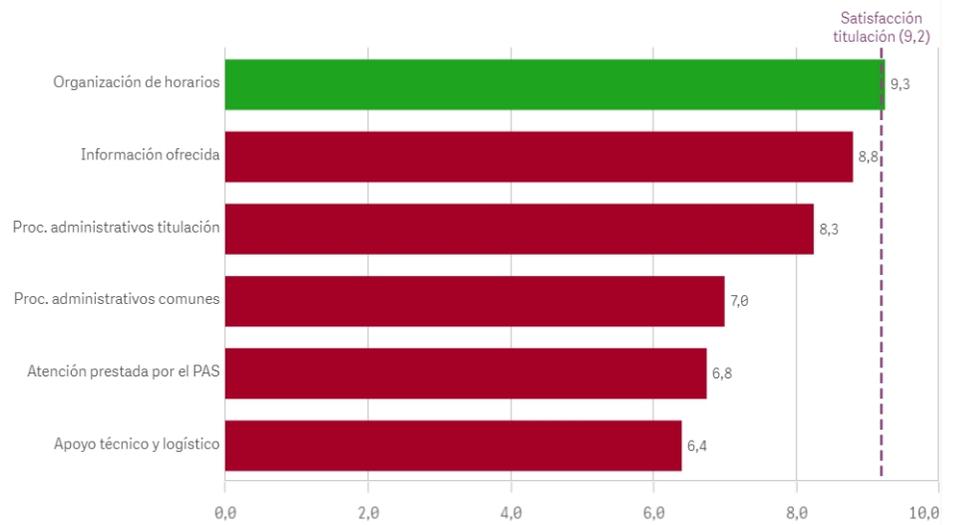


### Información ofrecida



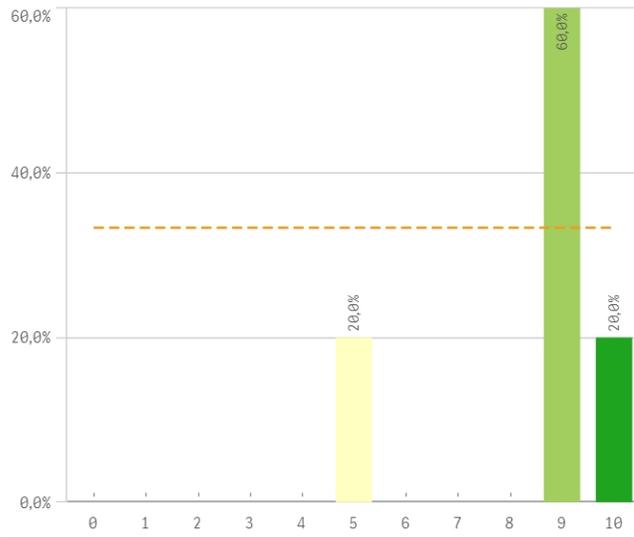
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		9,3	1,5	10,0	10,0
Información ofrecida		8,8	1,1	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,3	1,5	8,0	7,0
Proc. administrativos comunes		7,0	0,0	7,0	7,0
Atención prestada por el PAS		6,8	1,3	7,0	7,0
Apoyo técnico y logístico		6,4	2,3	7,0	4,0

### Fortalezas y debilidades

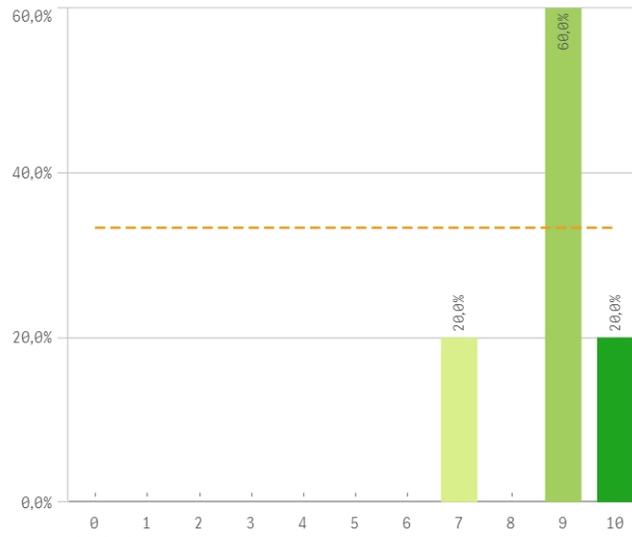


Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La forma en que se plantean estas encuestas creo que resultan poco útiles para evaluar la calidad docente. Igual un trabajo más intensivo y más reconocimiento a la práctica docente supondría un mayor compromiso con la docencia.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	muchas gracias!

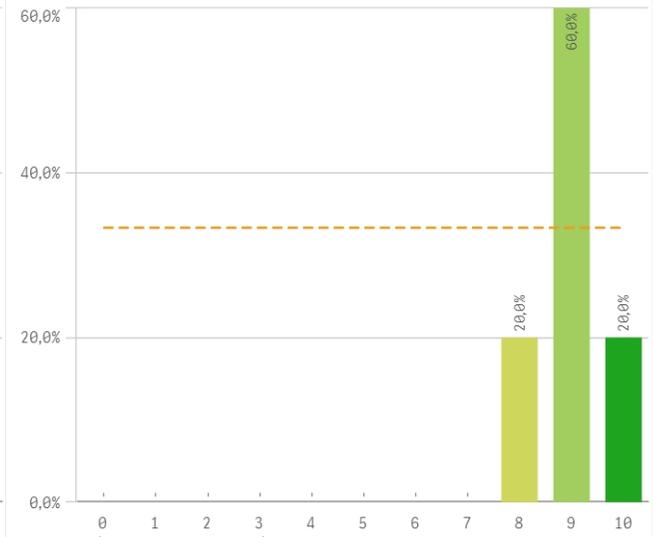
**Aprovechamiento de las tutorías**



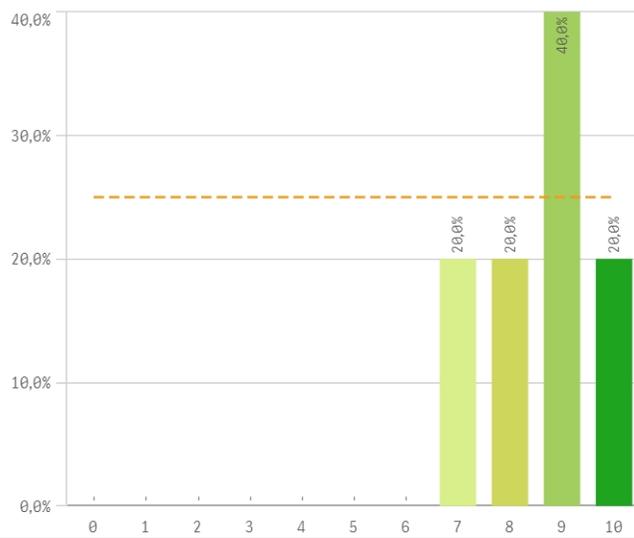
**Implicación de los alumnos**



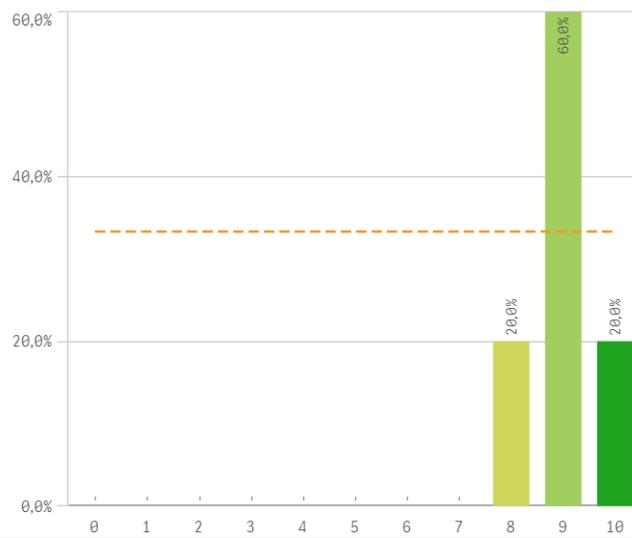
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



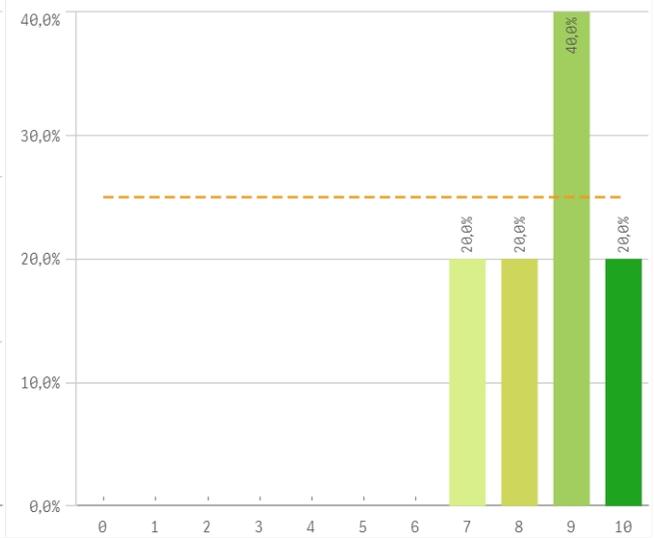
**Compromiso del alumnado**



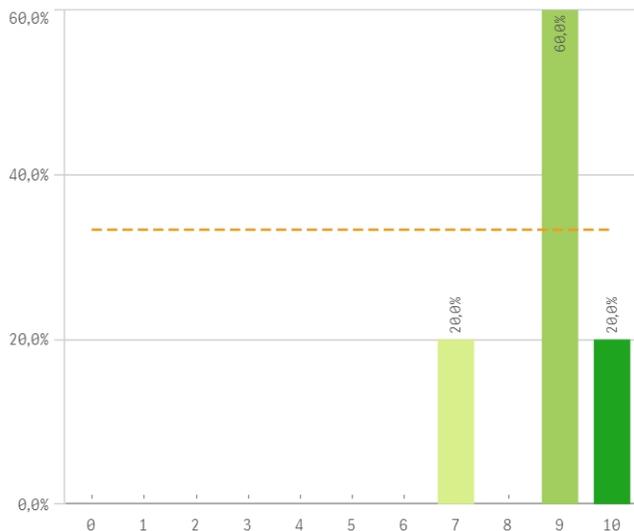
**Nivel de trabajo**



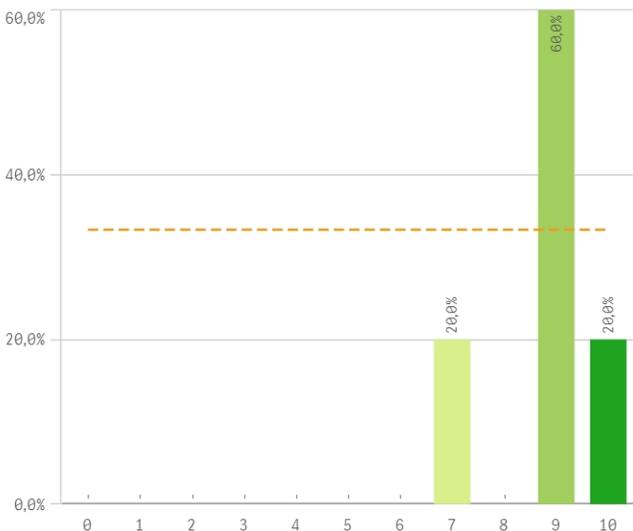
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



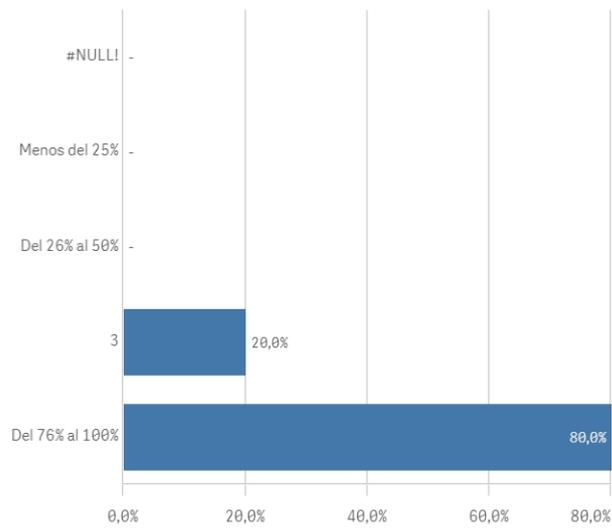
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

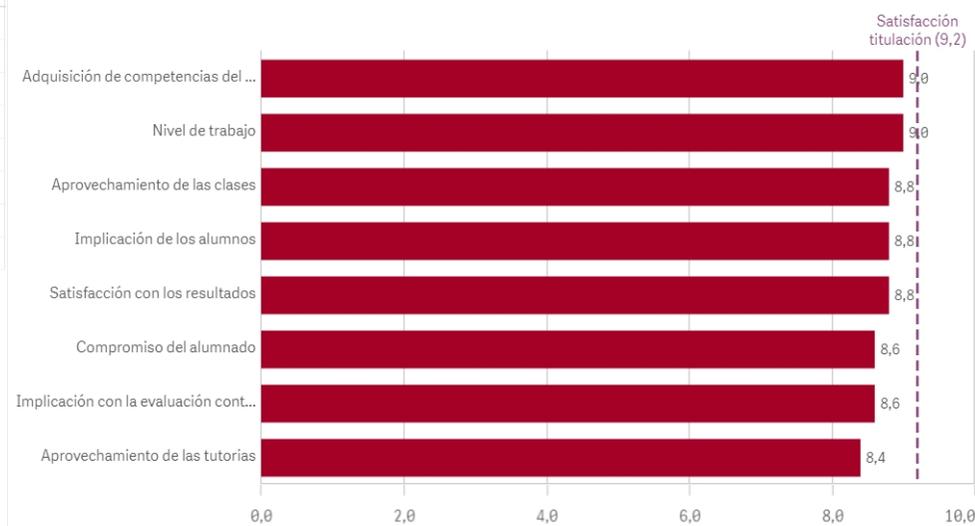


**Asistencia de alumnos (%)**

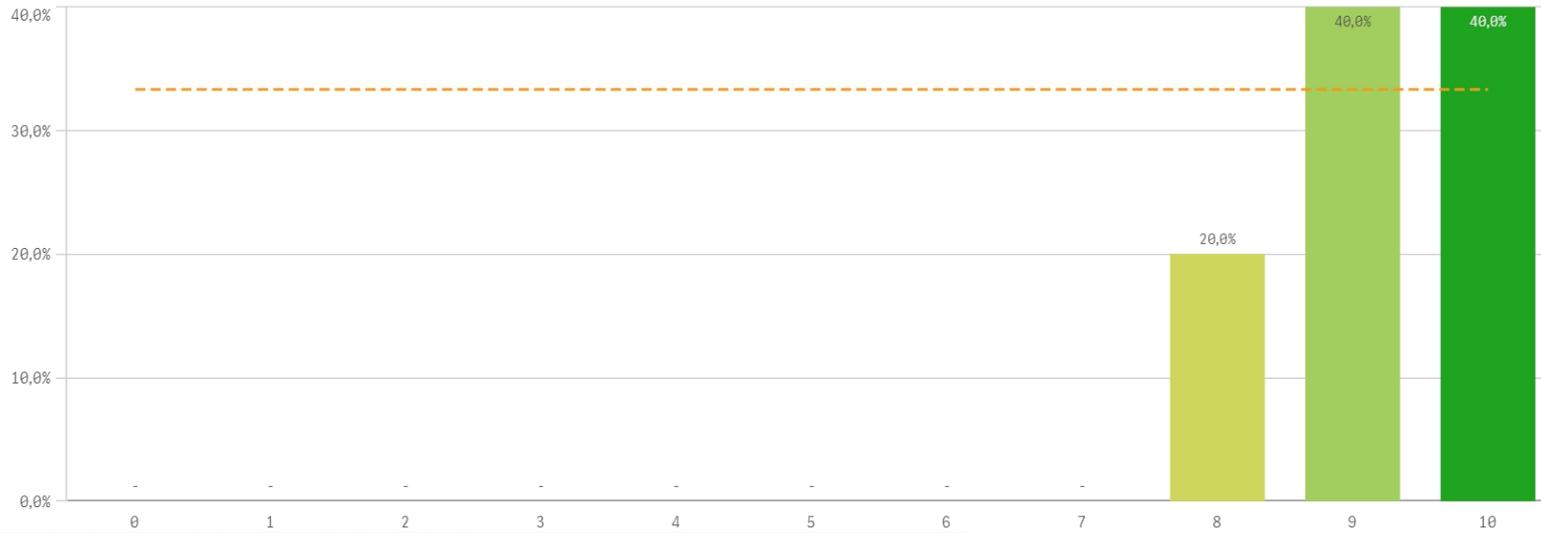


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	0,7	9,0	9,0
Nivel de trabajo		9,0	0,7	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		8,8	1,1	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		8,8	1,1	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		8,8	1,1	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,6	1,1	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,6	1,1	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,4	1,9	9,0	9,0

**Fortalezas y debilidades**

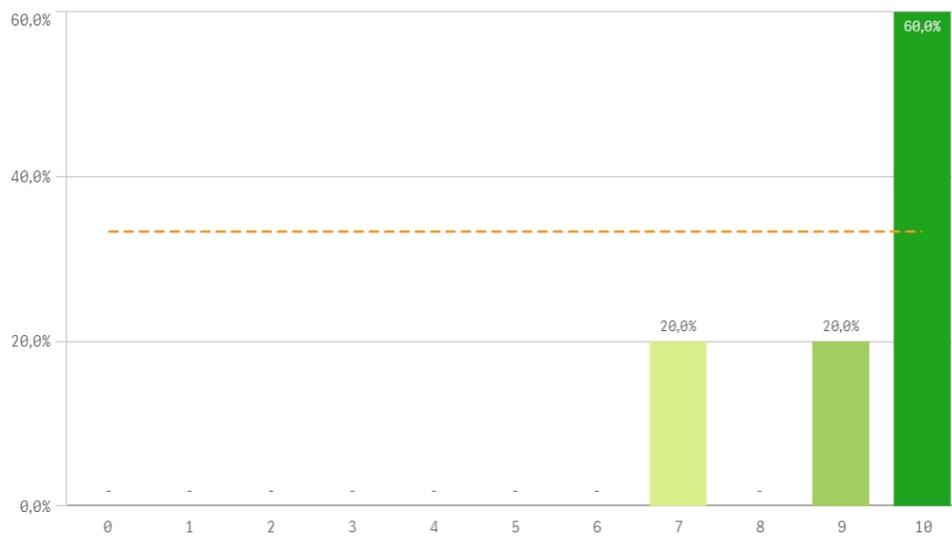


Satisfacción de la titulación

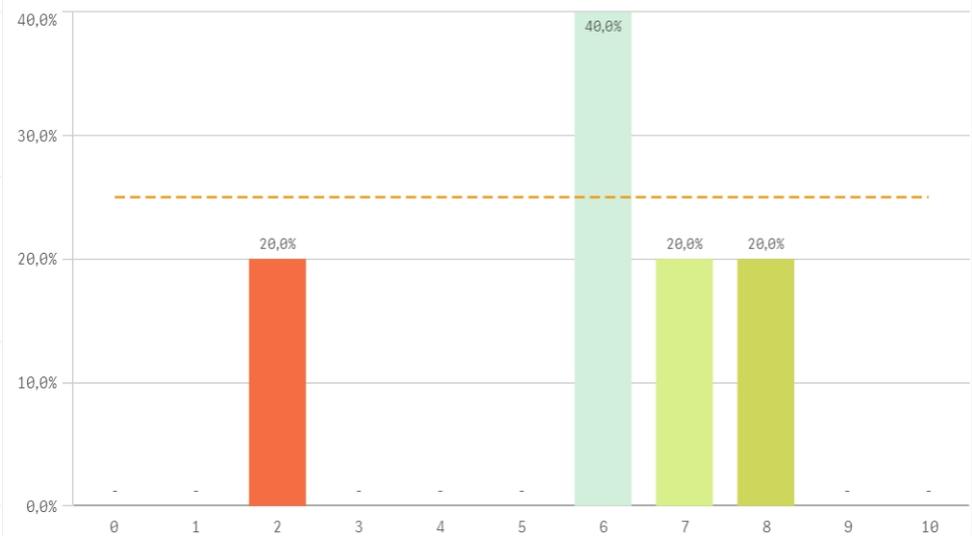


Media  
9,2  
Desviación Típica  
0,8  
Mediana  
9,0  
Moda  
-

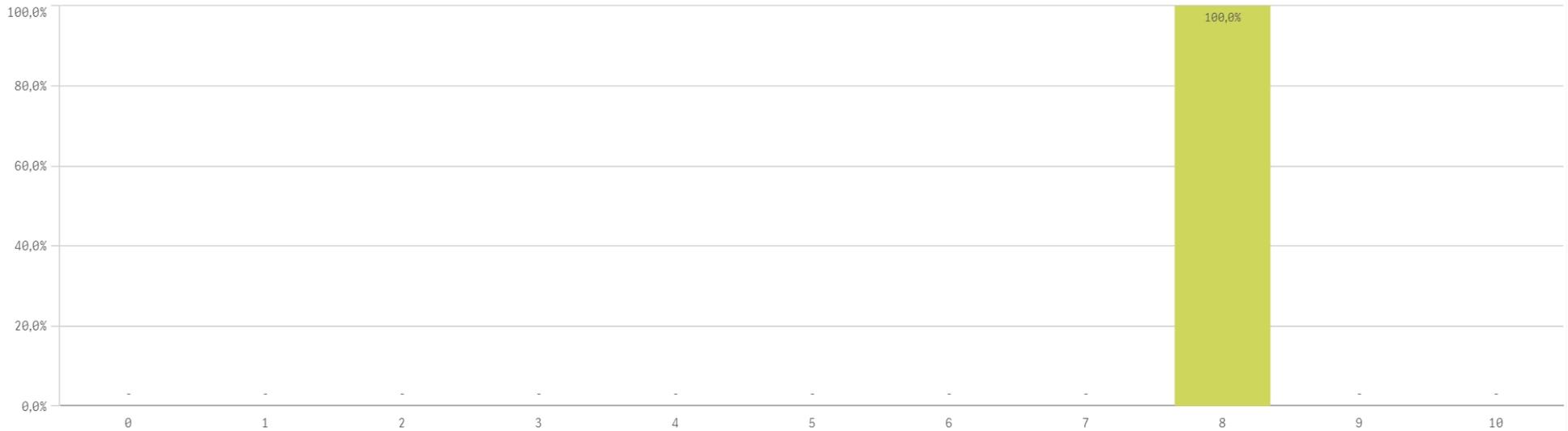
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

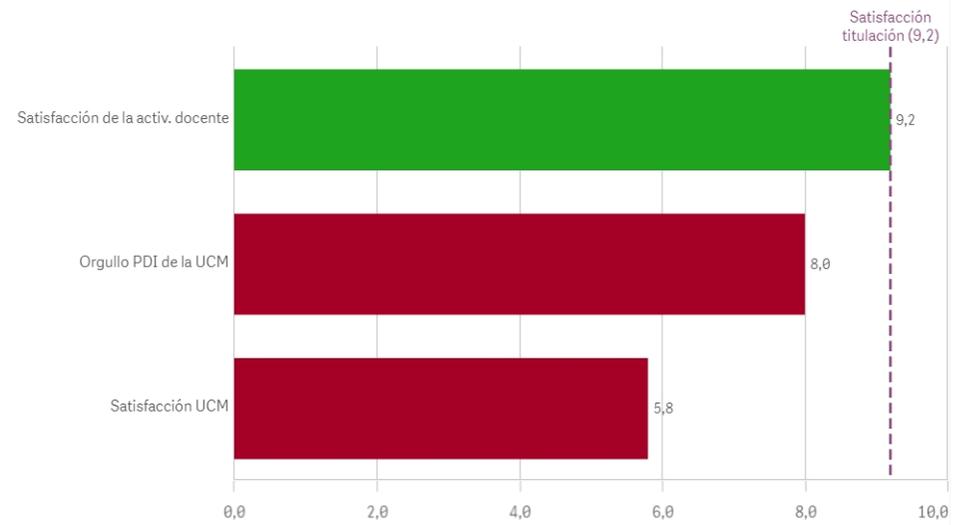


### Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,2	1,3	10,0	10,0
Orgullo PDI de la UCM		8,0	0,0	8,0	8,0
Satisfacción UCM		5,8	2,3	6,0	6,0

### Fortalezas y debilidades



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

