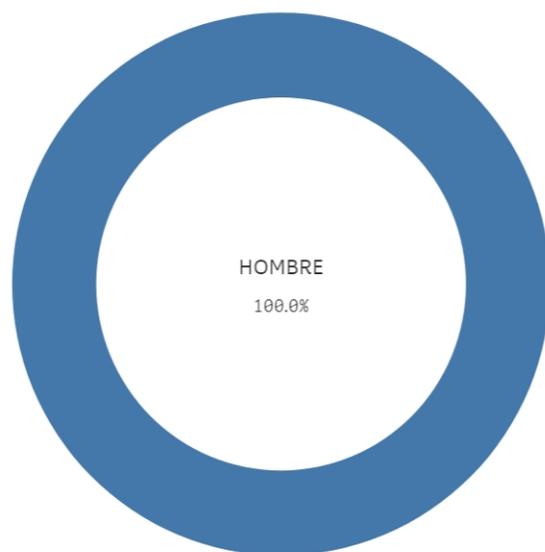


### Genero



■ HOMBRE

**Población N**

96

**%\_Participacion**

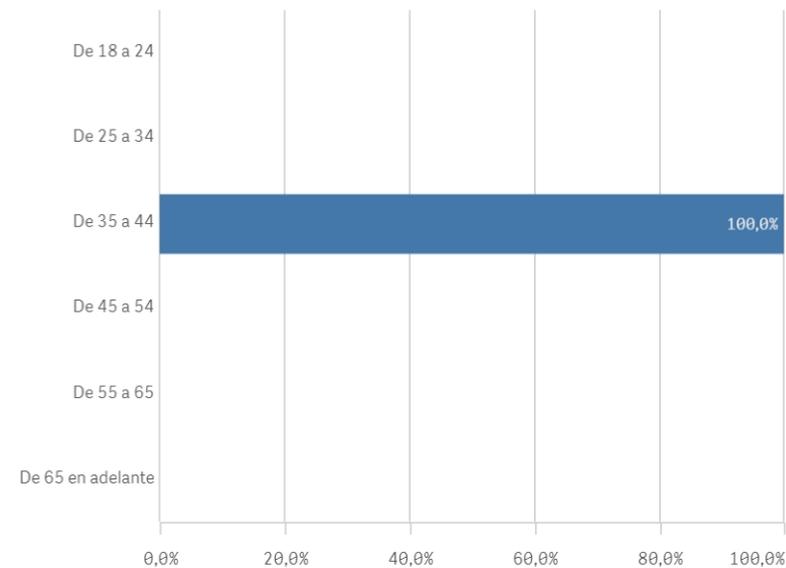
5,2%

**Participación n**

5

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



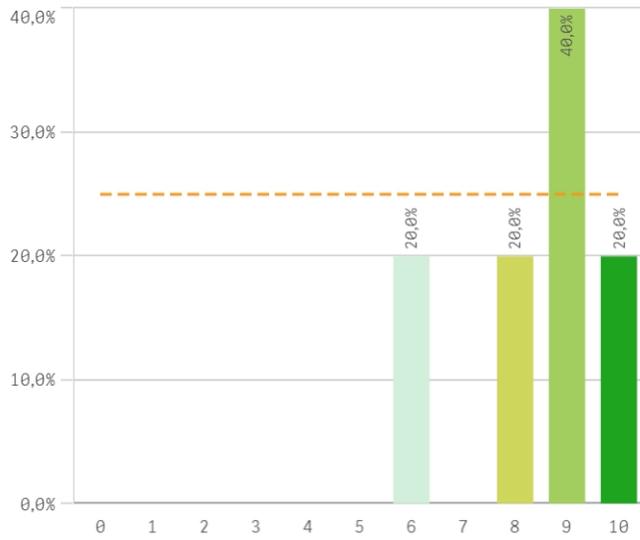
**Edad media (años)**

41,6

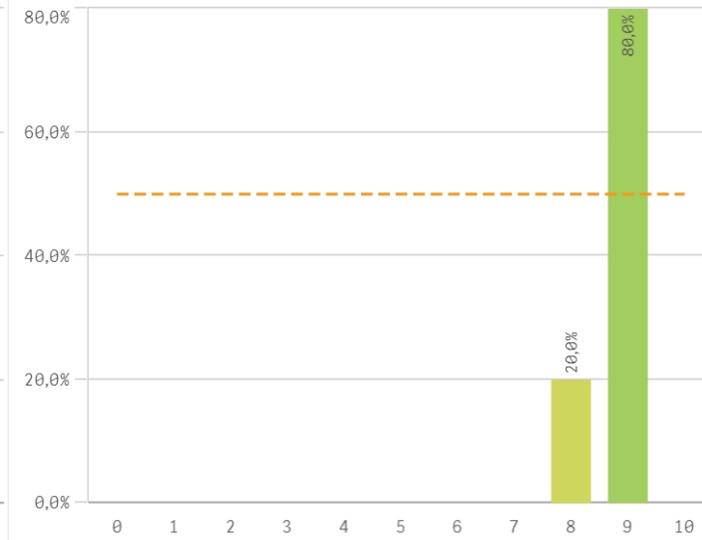
**Desviación Típica**

2,3

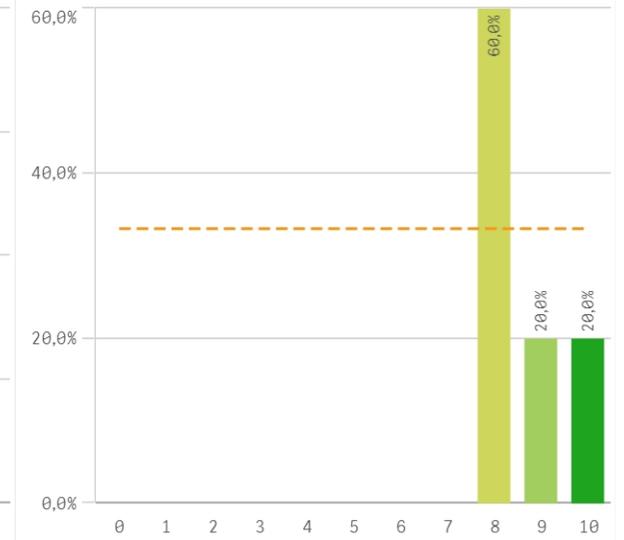
**Asumir responsabilidades**



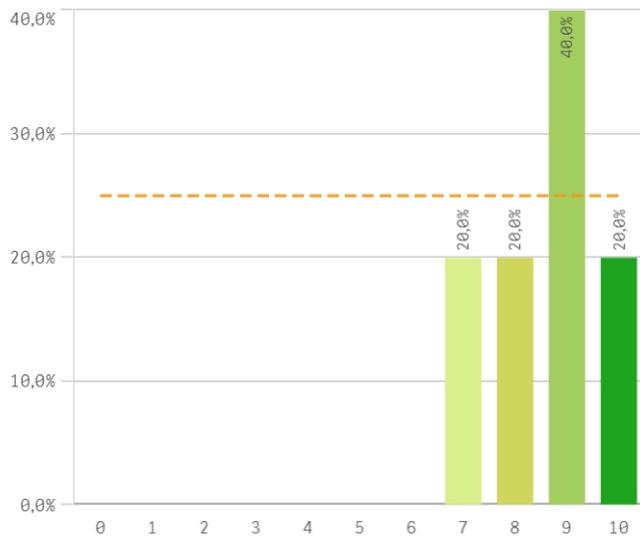
**Trabajar en equipo**



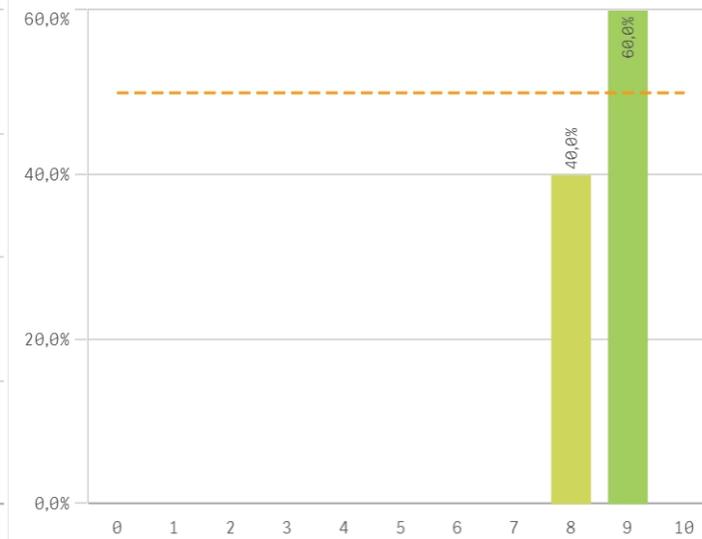
**Capacidad técnica para resolución de problemas**



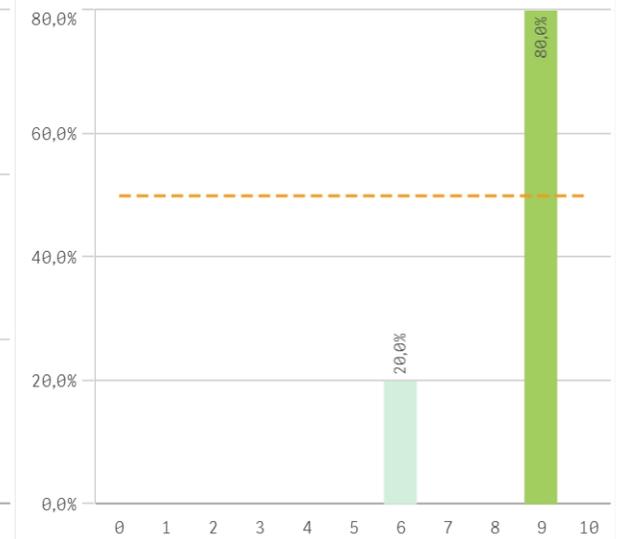
**Expresión y comunicación**



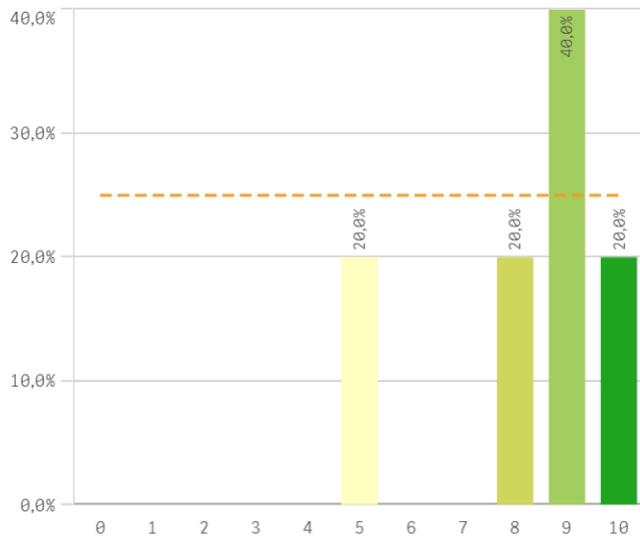
**Comunicación bilingüe**



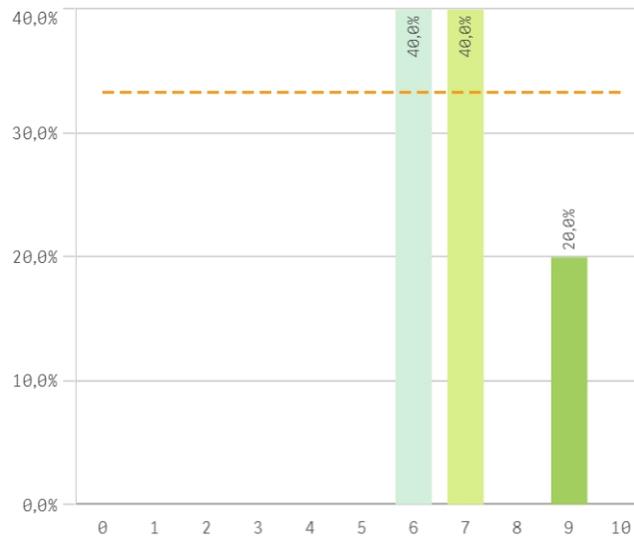
**Adaptar nueva situación**



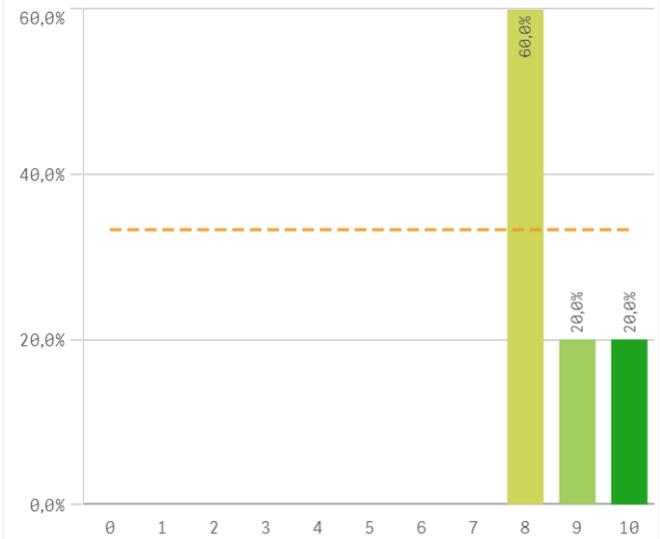
**Manejar dificultades**



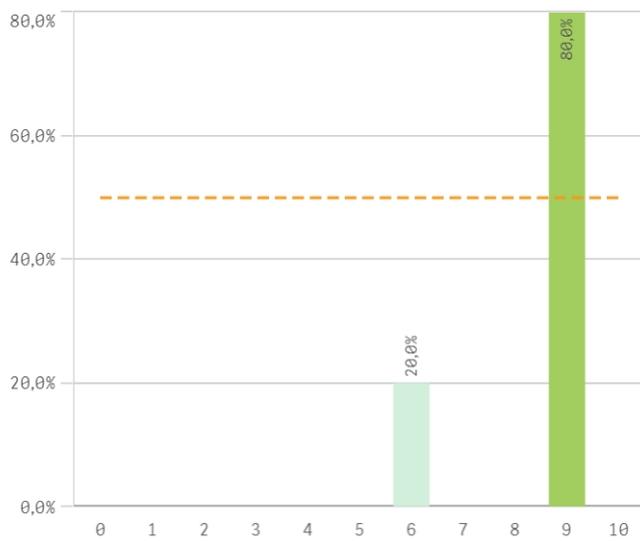
**Competencias desarrolladas por la titulación**



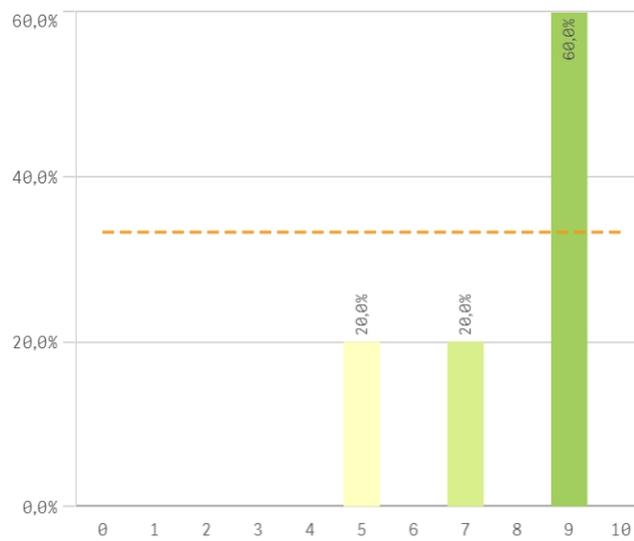
**Analizar**



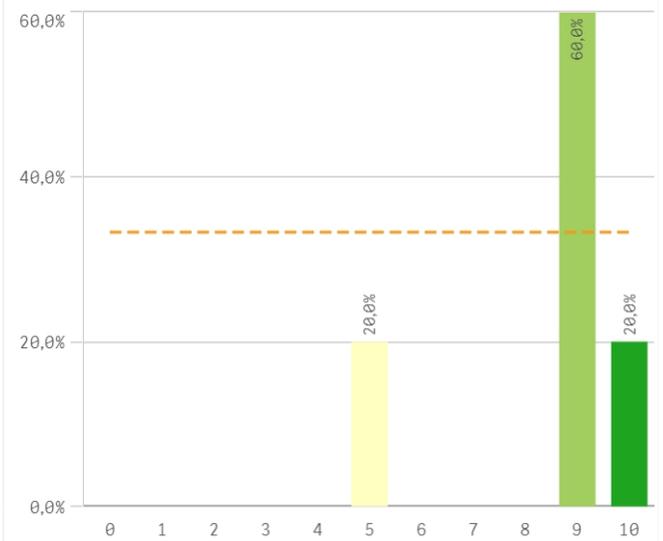
**Organizar**



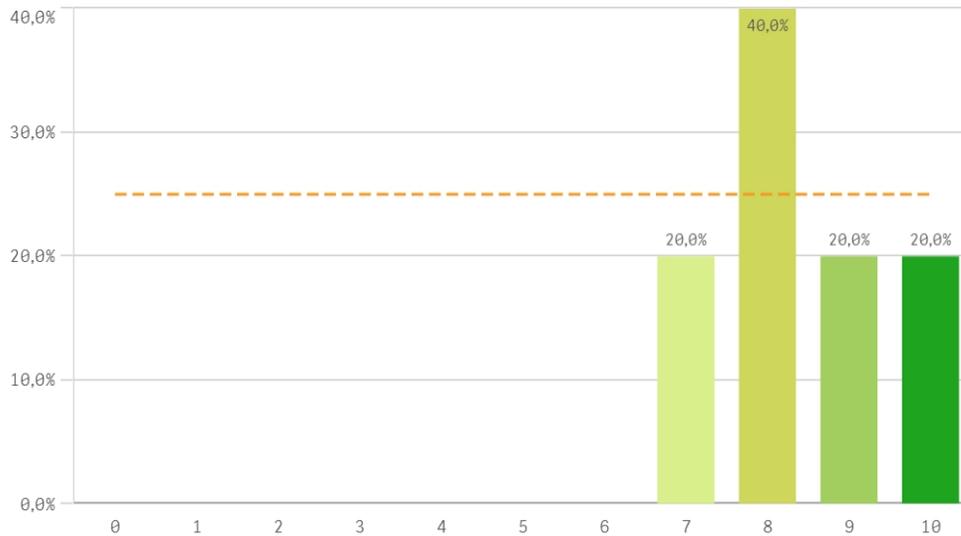
**Aprendizaje**



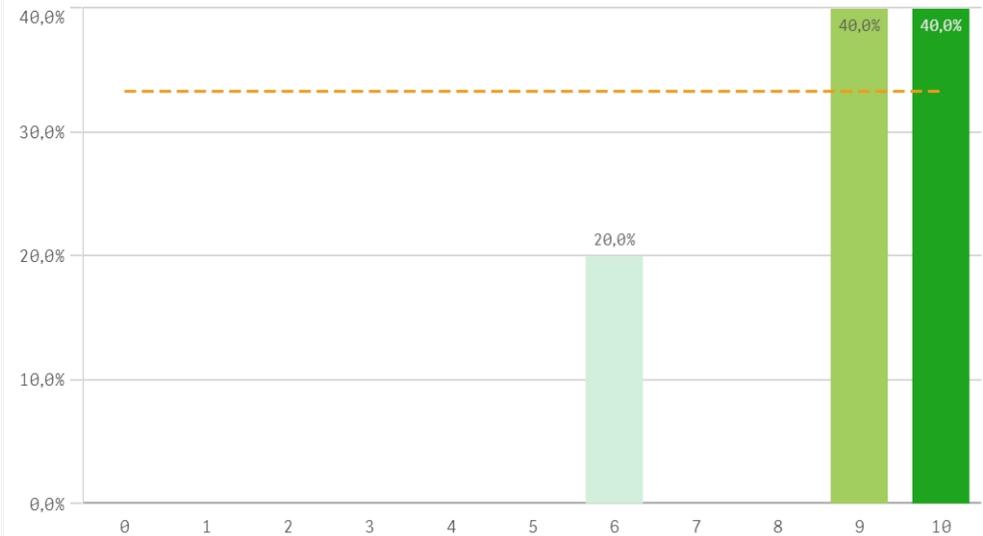
**Liderazgo**



### Críticas

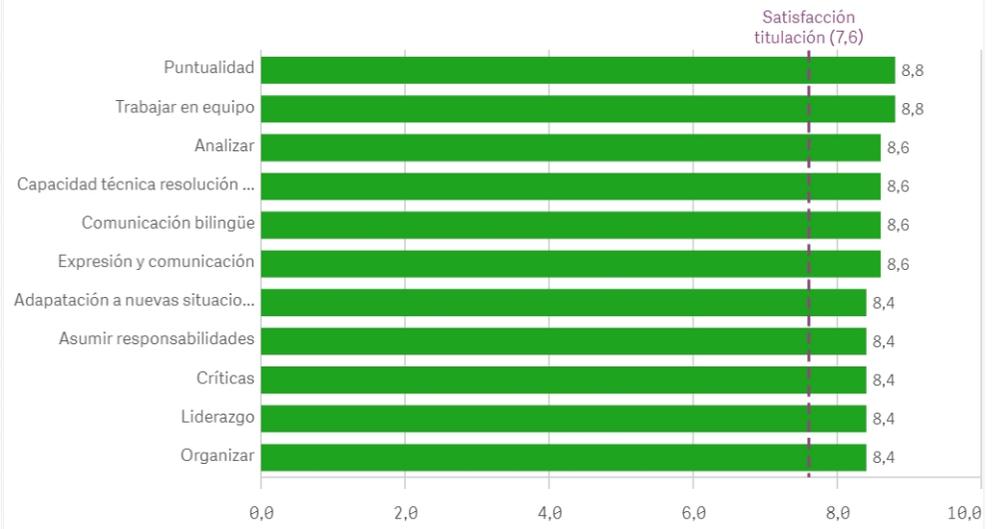


### Puntualidad

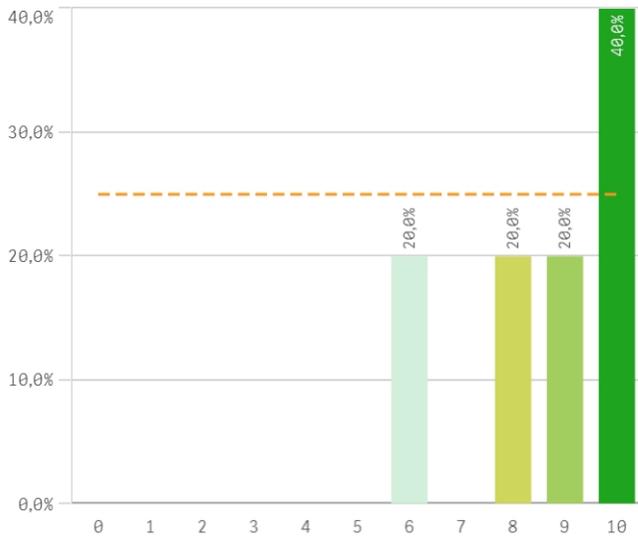


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Puntualidad		8,8	1,6	9,0	-
Trabajar en equipo		8,8	0,4	9,0	9,0
Analizar		8,6	0,9	8,0	8,0
Capacidad técnica resolución de problemas		8,6	0,9	8,0	8,0
Comunicación bilingüe		8,6	0,5	9,0	9,0
Expresión y comunicación		8,6	1,1	9,0	9,0
Adapatación a nuevas situaciones		8,4	1,3	9,0	9,0
Asumir responsabilidades		8,4	1,5	9,0	9,0
Críticas		8,4	1,1	8,0	8,0
Liderazgo		8,4	1,9	9,0	9,0
Organizar		8,4	1,3	9,0	9,0
Manejar dificultades		8,2	1,9	9,0	9,0
Aprendizaje		7,8	1,8	9,0	9,0
Competencias desarrolladas en la titulación		7,0	1,2	7,0	-

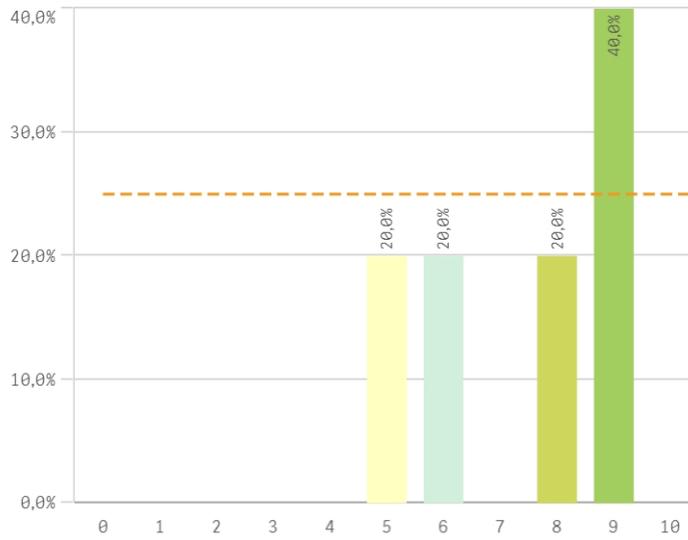
### Fortalezas y debilidades



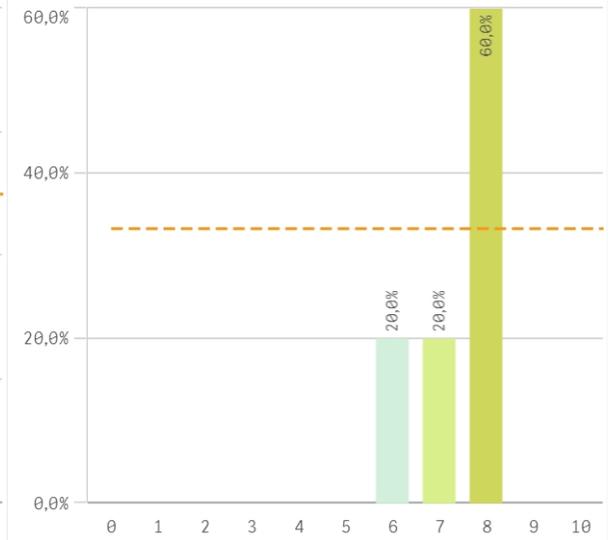
**Objetivos claros**



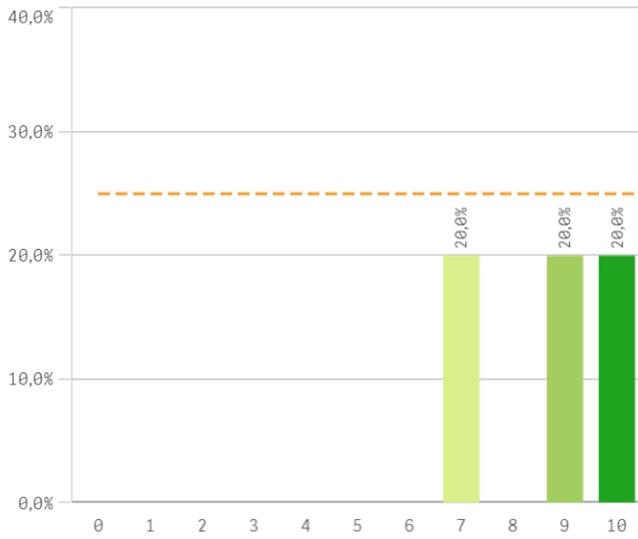
**Plan de estudios adecuado**



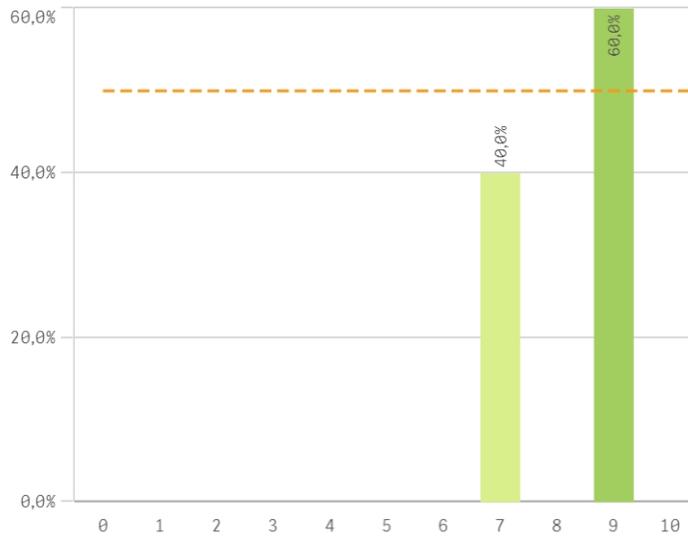
**Integración de teoría/práctica**



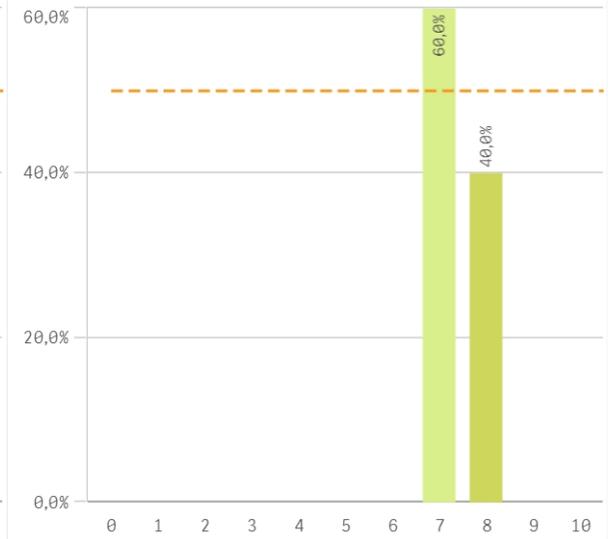
**Relación calidad/precio**



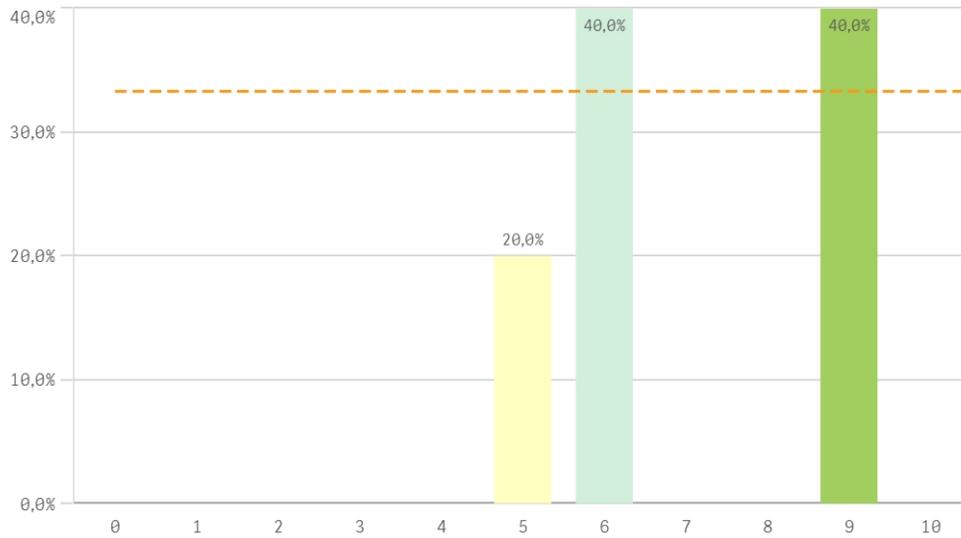
**Nivel de dificultad adecuado**



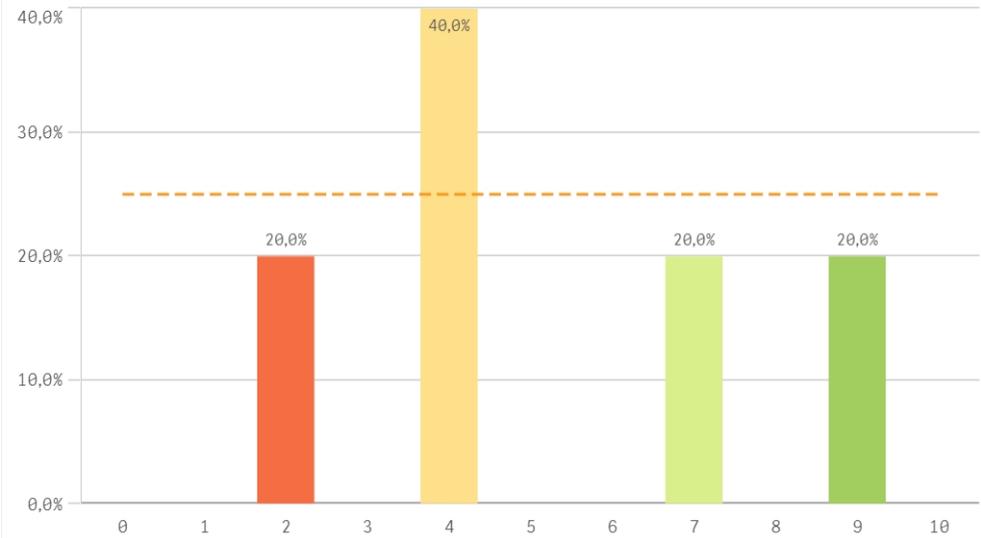
**Número de alumnos por aula**



### Orientación Internacional

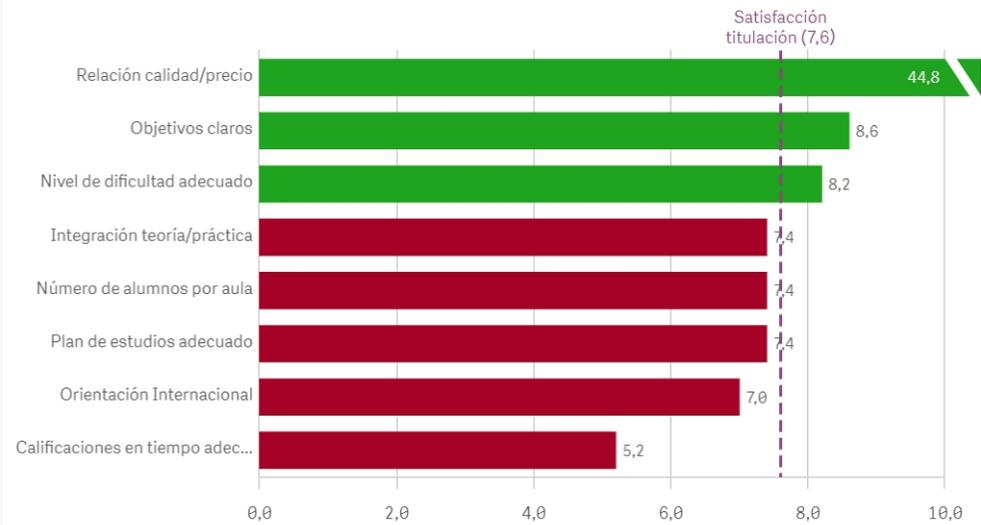


### Calificaciones en tiempo adecuado

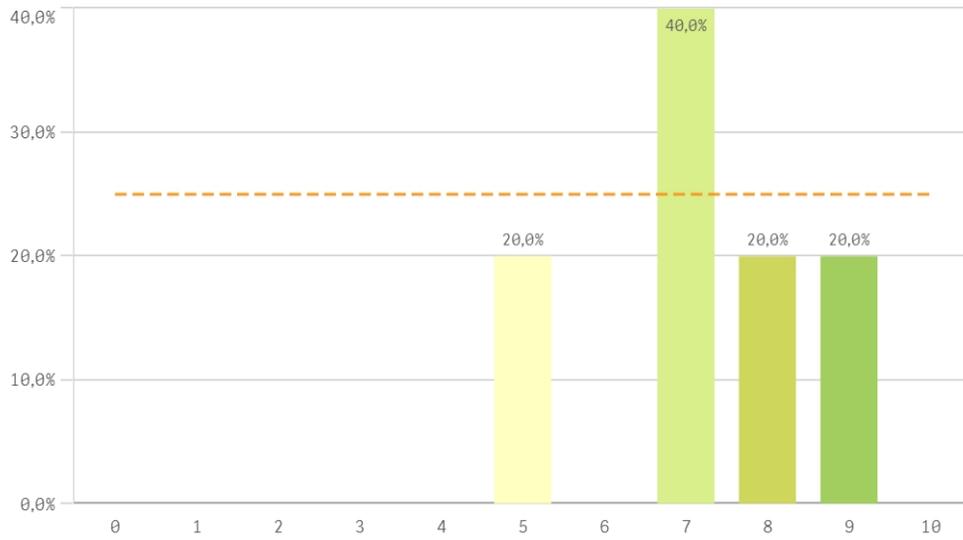


Titulación	Q	Mediana	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación calidad/precio		10,0	49,5	10,0	99,0
Nivel de dificultad adecuado		9,0	1,1	9,0	9,0
Objetivos claros		9,0	1,7	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,0	0,9	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		8,0	1,8	8,0	9,0
Número de alumnos por aula		7,0	0,5	7,0	7,0
Orientación Internacional		6,0	1,9	6,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		4,0	2,8	4,0	4,0

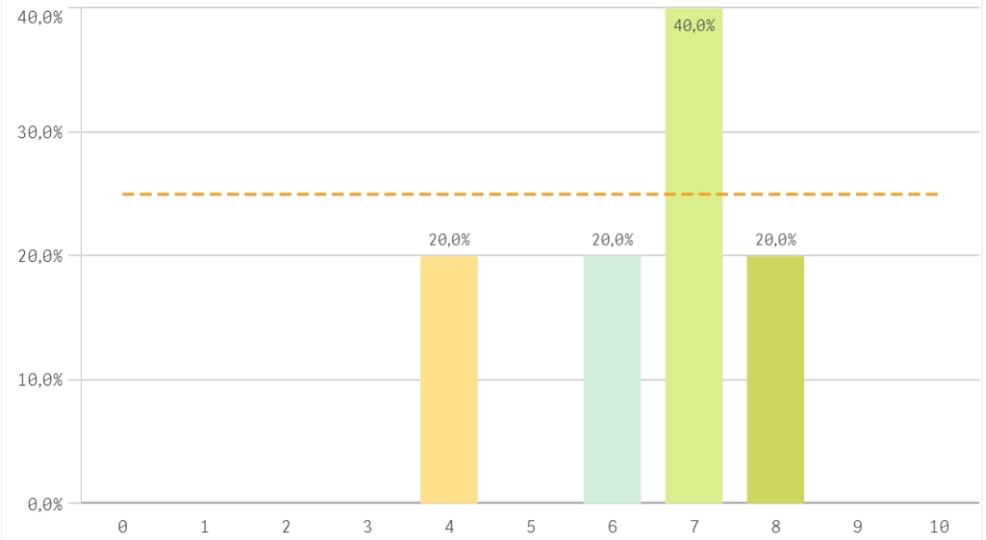
### Fortalezas y debilidades



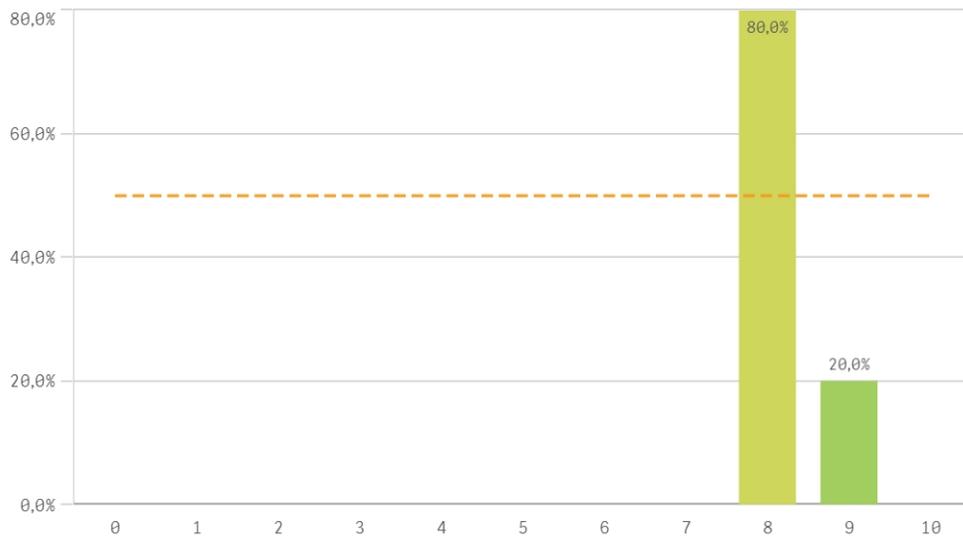
### Objetivos



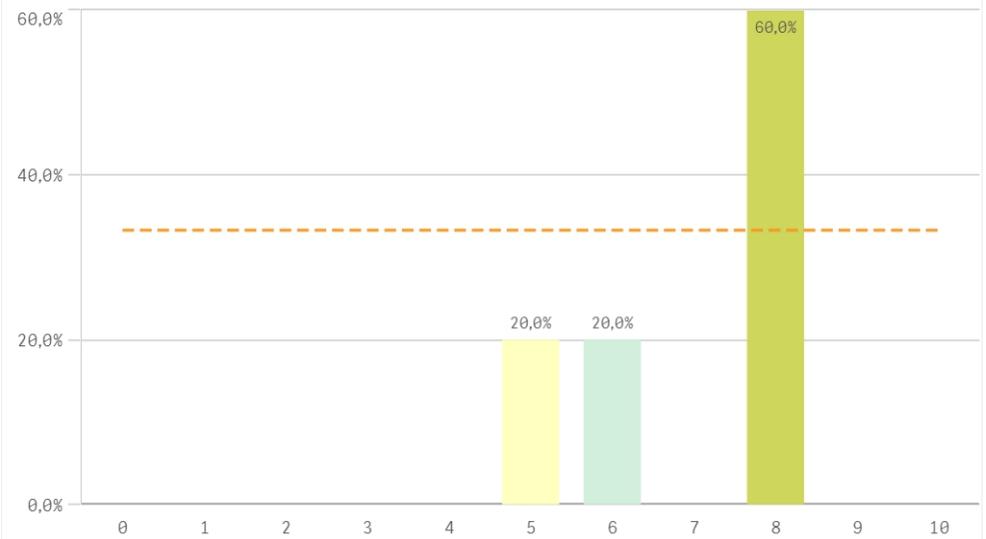
### Innovacion



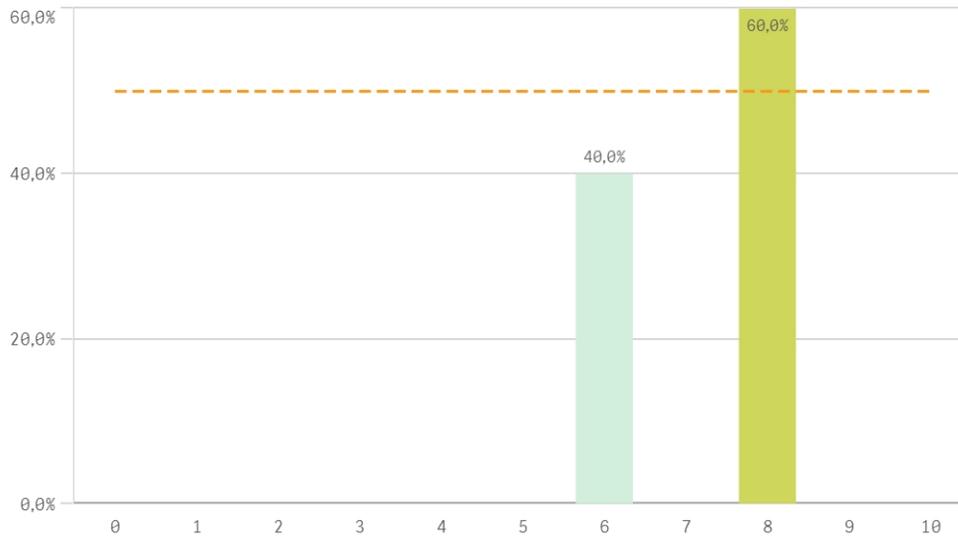
### Organizacion



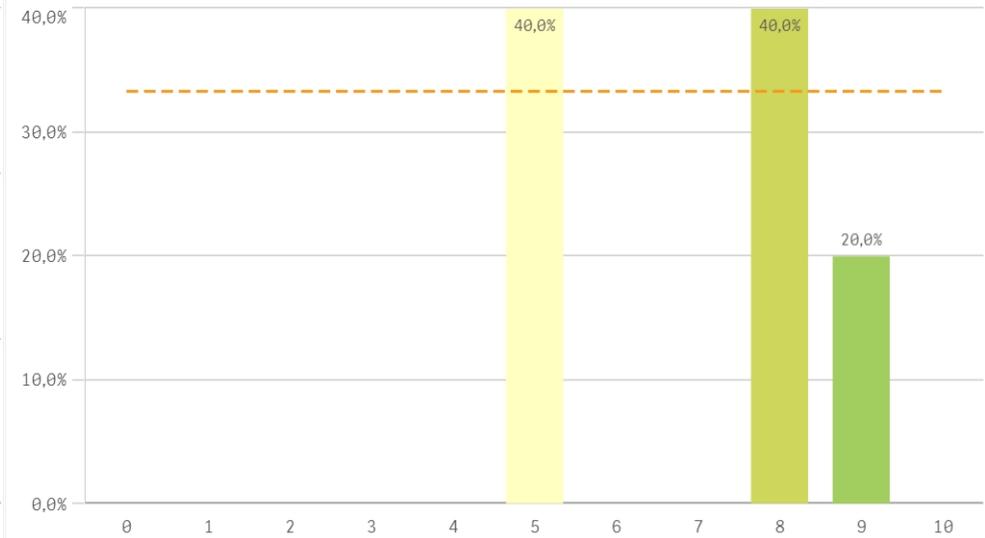
### Practicas



### Trabajo no presencial

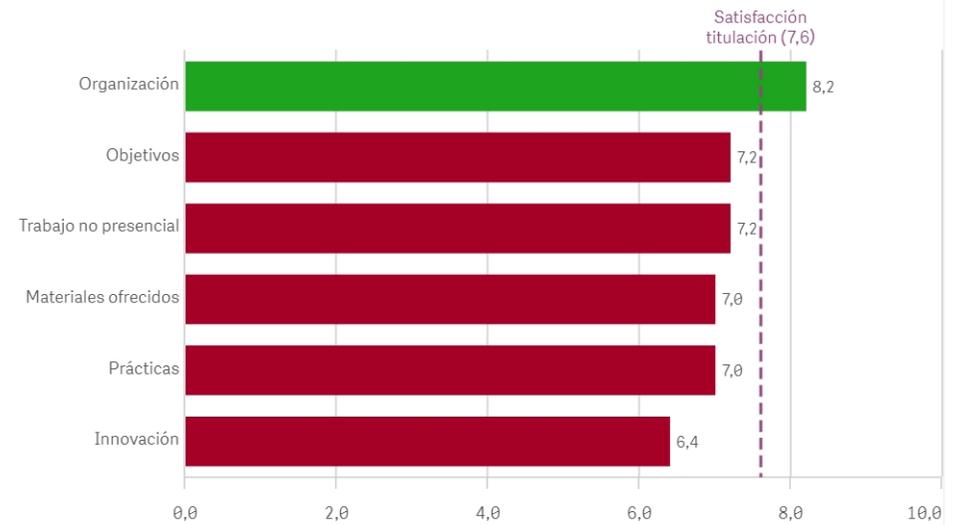


### Materiales ofrecidos

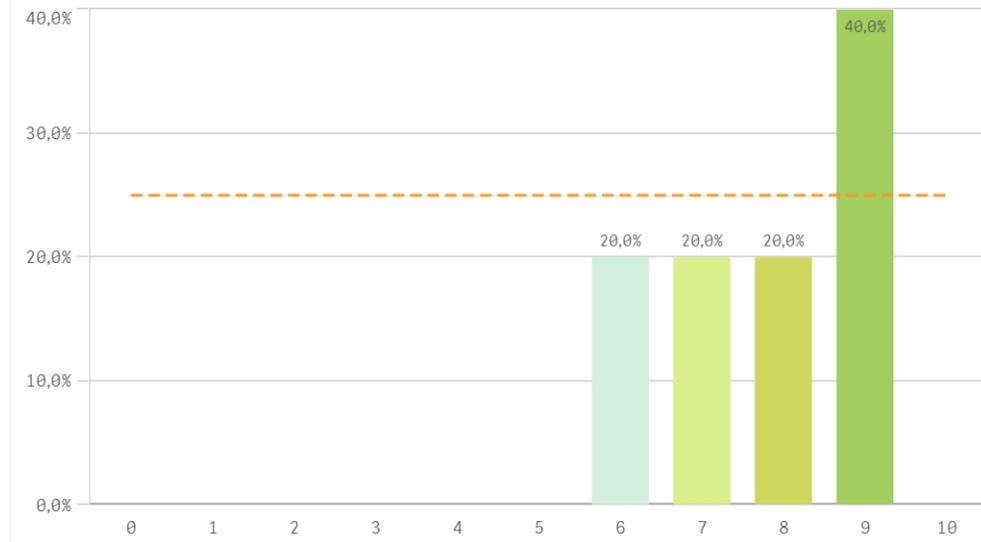


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		6,4	1,5	7,0	7,0
Materiales ofrecidos		7,0	1,9	8,0	-
Objetivos		7,2	1,5	7,0	7,0
Organización		8,2	0,4	8,0	8,0
Prácticas		7,0	1,4	8,0	8,0
Trabajo no presencial		7,2	1,1	8,0	8,0

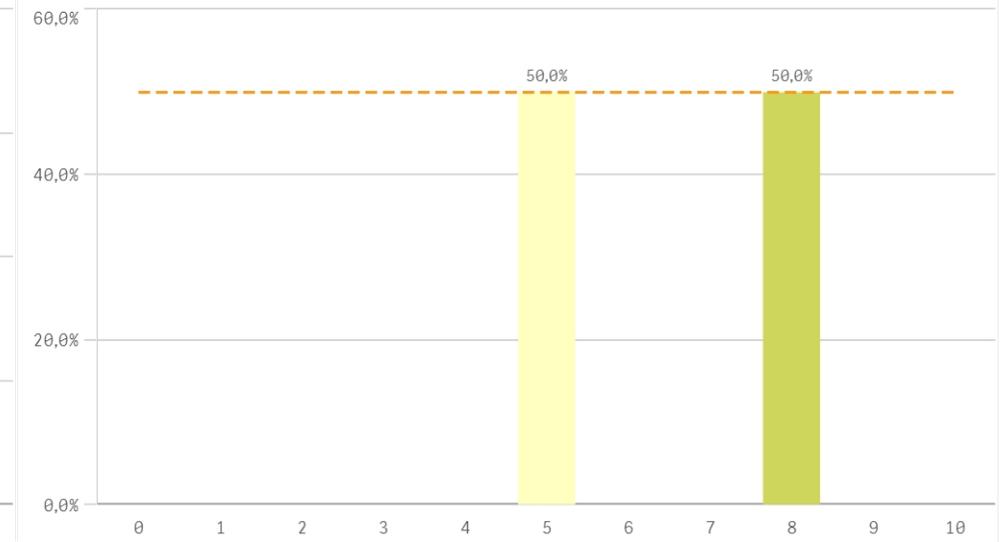
### Fortalezas y debilidades



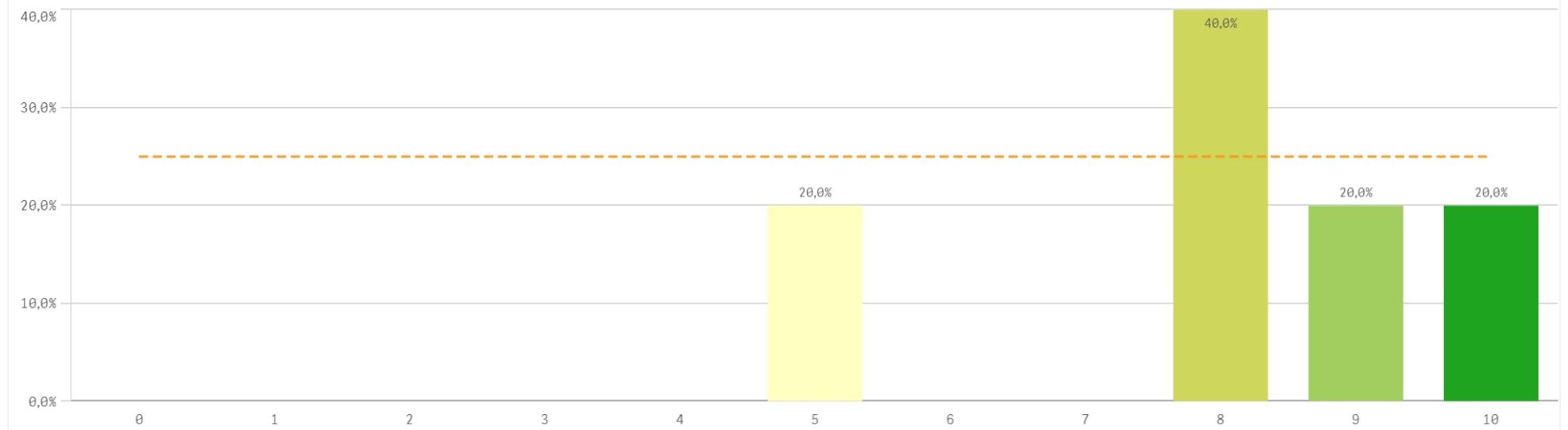
**Competencias relacionadas**



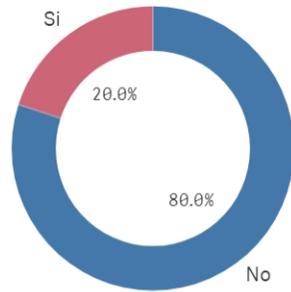
**Acceso al mundo laboral**



**Acceso al mundo de la investigación**



### Estancia en el extranjero

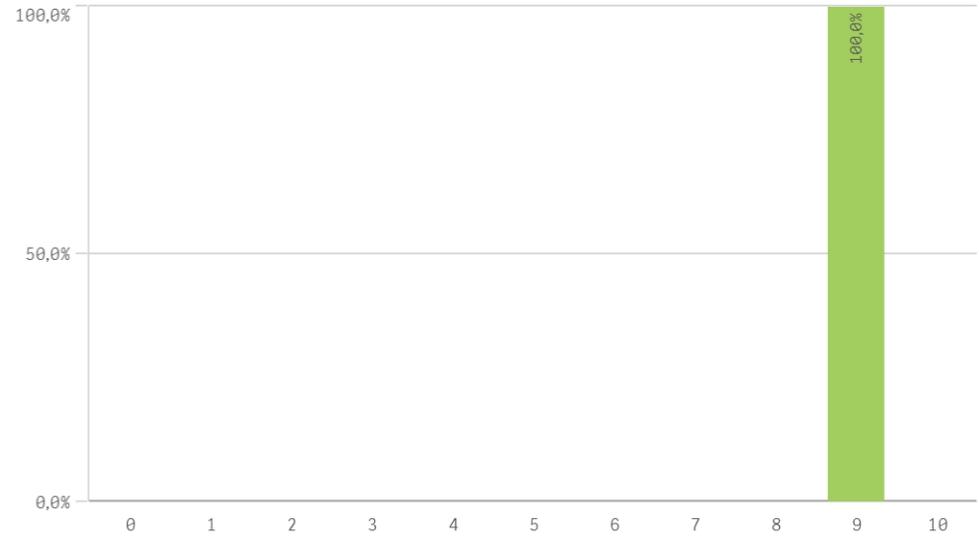


■ No ■ Si

Si  
1

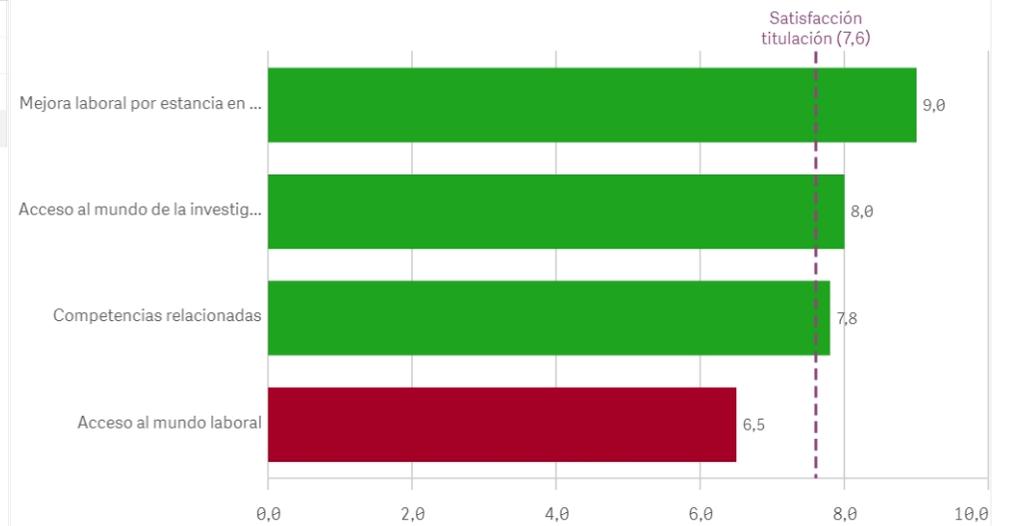
No  
4

### Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

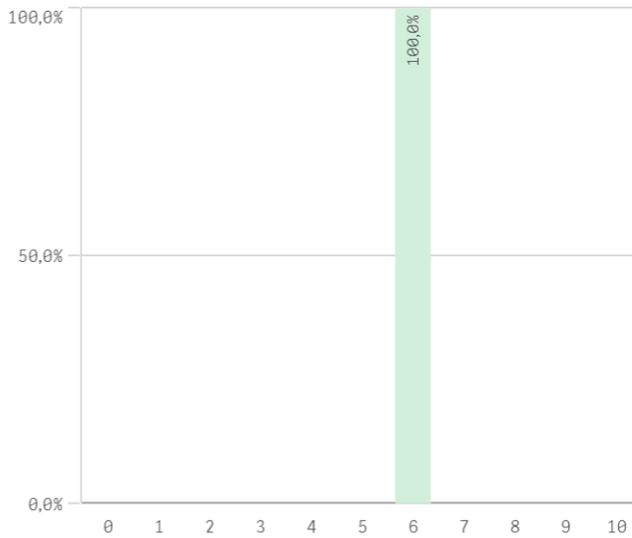


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Mejora laboral por estancia en el extranjero		9,0	-	9,0	9,0
Acceso al mundo de la investigación		8,0	1,9	8,0	8,0
Competencias relacionadas		7,8	1,3	8,0	9,0
Acceso al mundo laboral		6,5	2,1	6,5	-

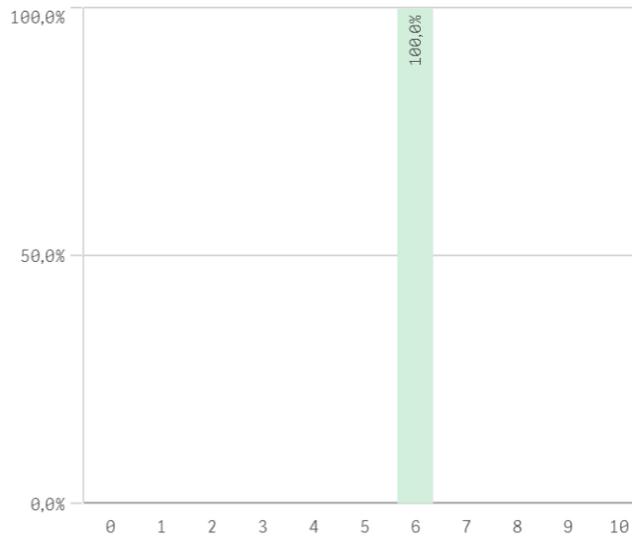
### Fortalezas y debilidades



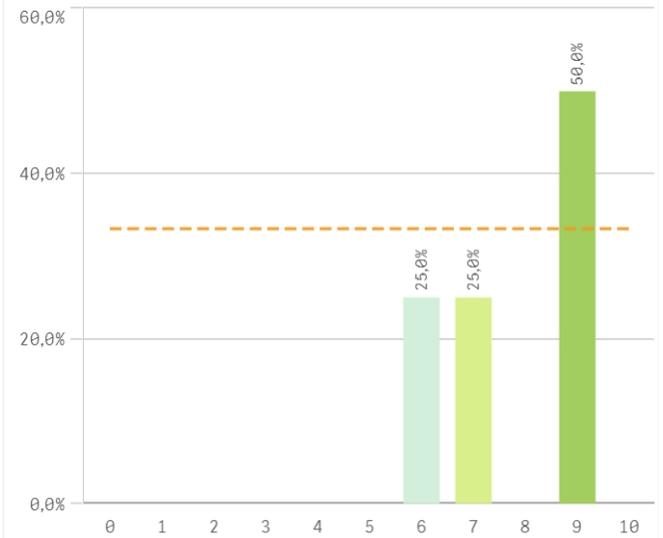
### Recursos y medios



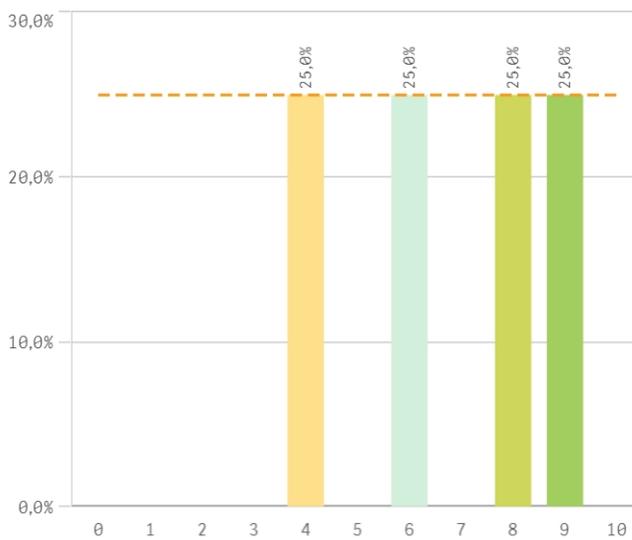
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

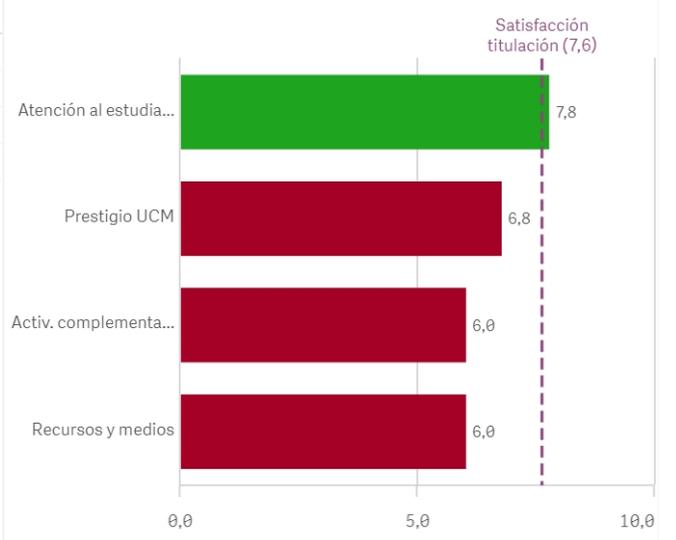


### Prestigio UCM



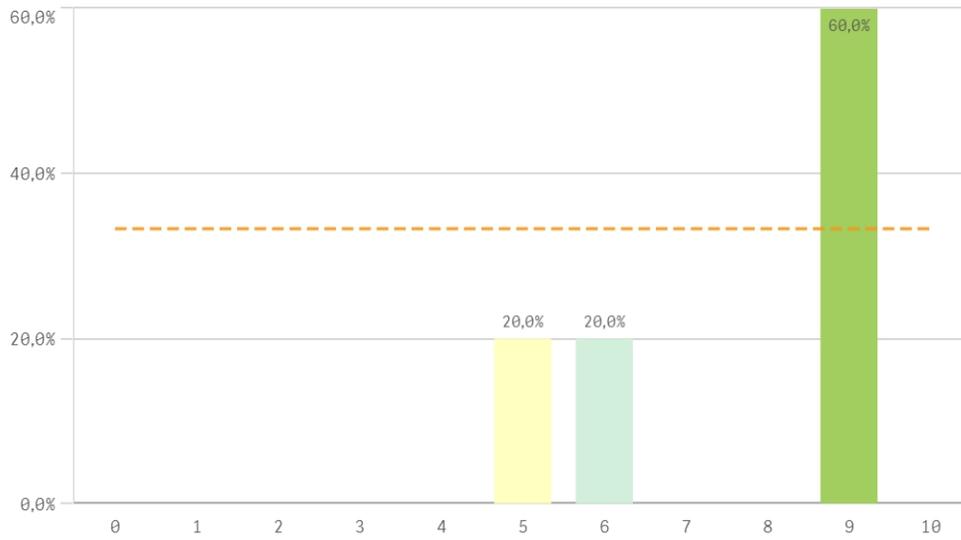
UCM	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Atención al estudiante		7,8	1,5	8,0	9,0
Prestigio UCM		6,8	2,2	7,0	-
Activ. complementarias		6,0	-	6,0	6,0
Recursos y medios		6,0	-	6,0	6,0

### Fortalezas y debilidades

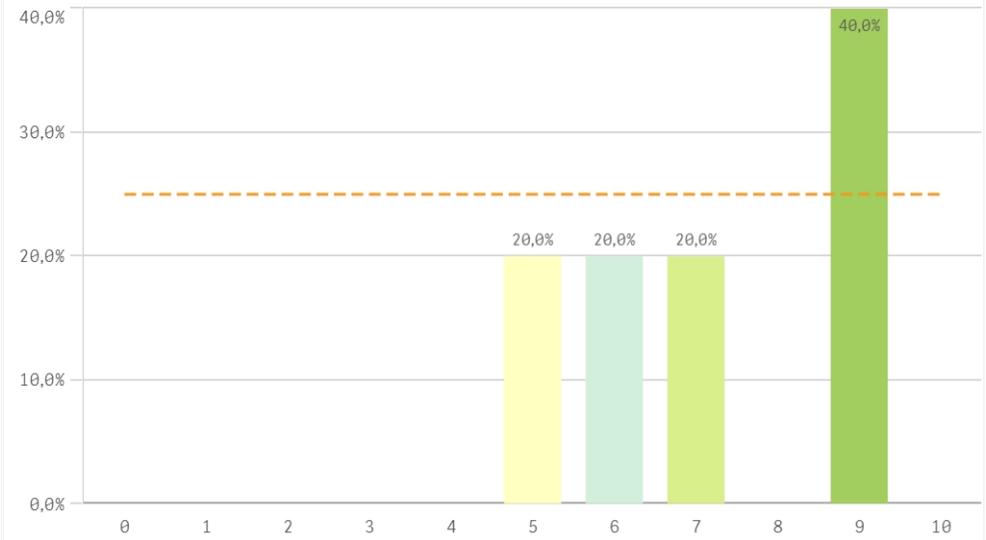


Centro	Q	Mejora profesional	Q
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		En general, muchos profesores del Máster están demasiado politizados, dando por lo tanto una enseñanza sesgada y parcial en sus asignaturas. En cuanto al tutor del TFM, en mi caso no ejerció en absoluto ninguno de sus cometidos como tal. Me sentí muy desamparado en todo lo referente al TFM.	
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA		Mantener vías de comunicación para posibles consultas y dudas	

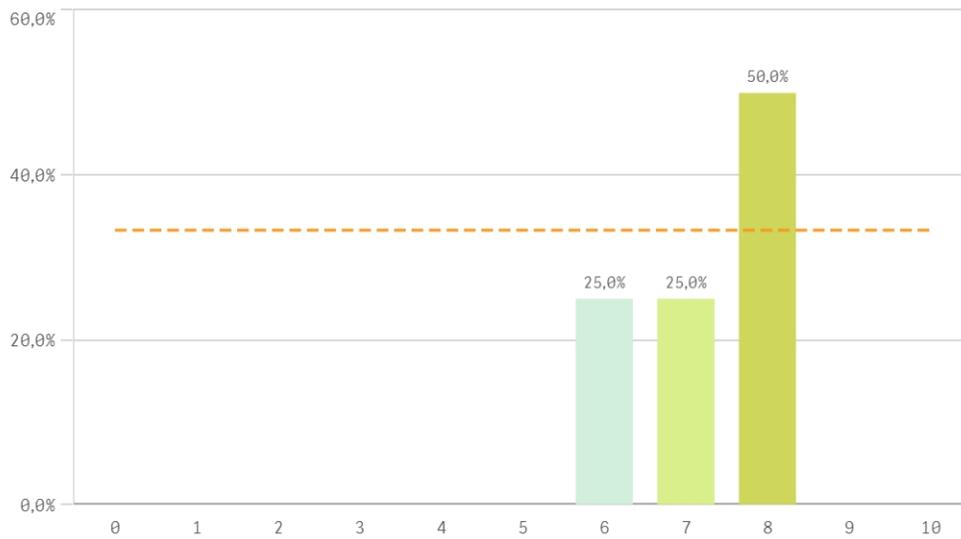
**Satisfacción de la titulación**



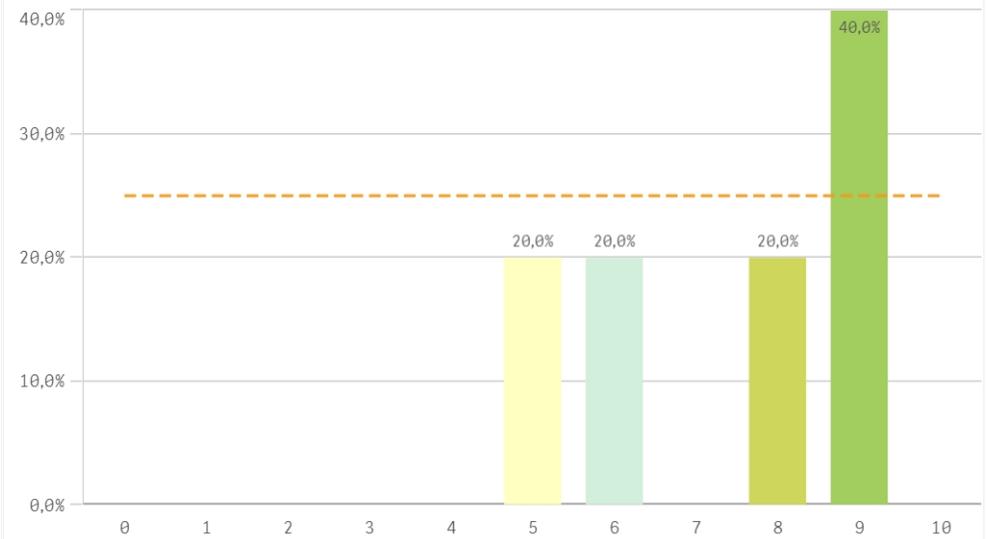
**Expectativas titulación**



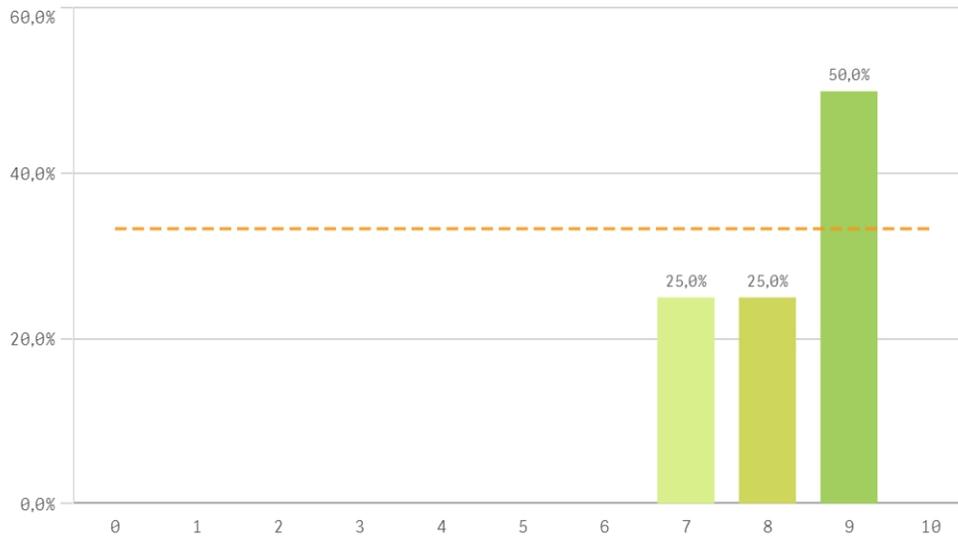
**Satisfacción UCM**



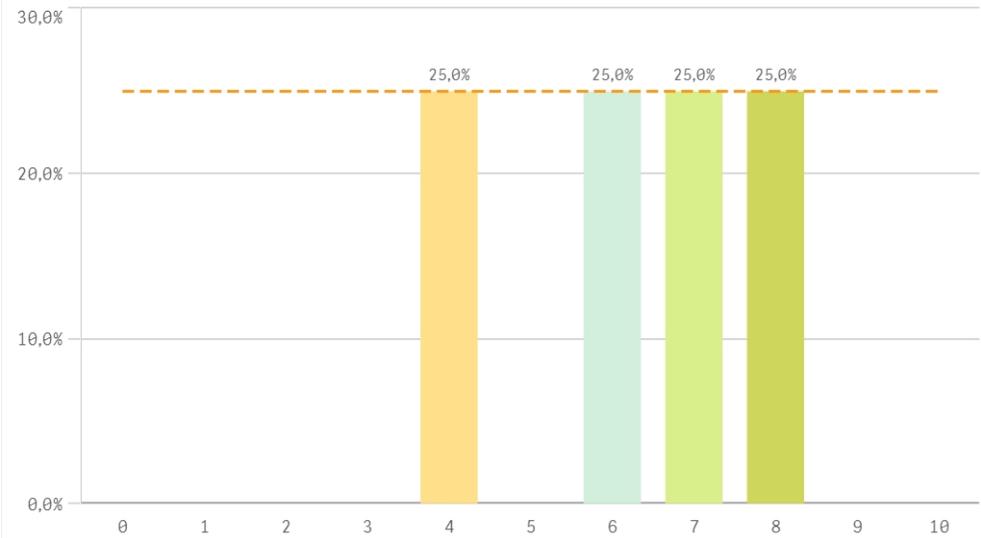
**Satisfacción de la formación**



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

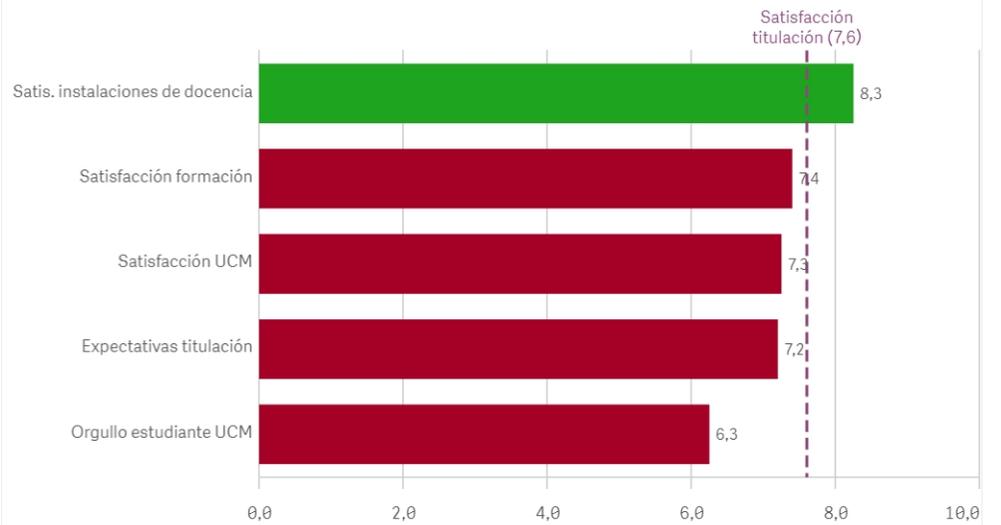


### Orgullo estudiante UCM



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. instalaciones de docencia		8,3	1,0	8,5	9,0
Satisfacción formación		7,4	1,8	8,0	9,0
Satisfacción UCM		7,3	1,0	7,5	8,0
Expectativas titulación		7,2	1,8	7,0	9,0
Orgullo estudiante UCM		6,3	1,7	6,5	-

### Fortalezas y debilidades



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

