

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

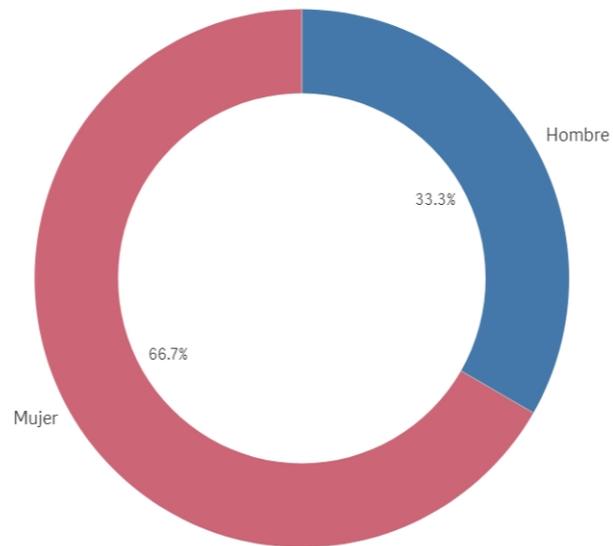
Edad media (años)

-

Des. Típica

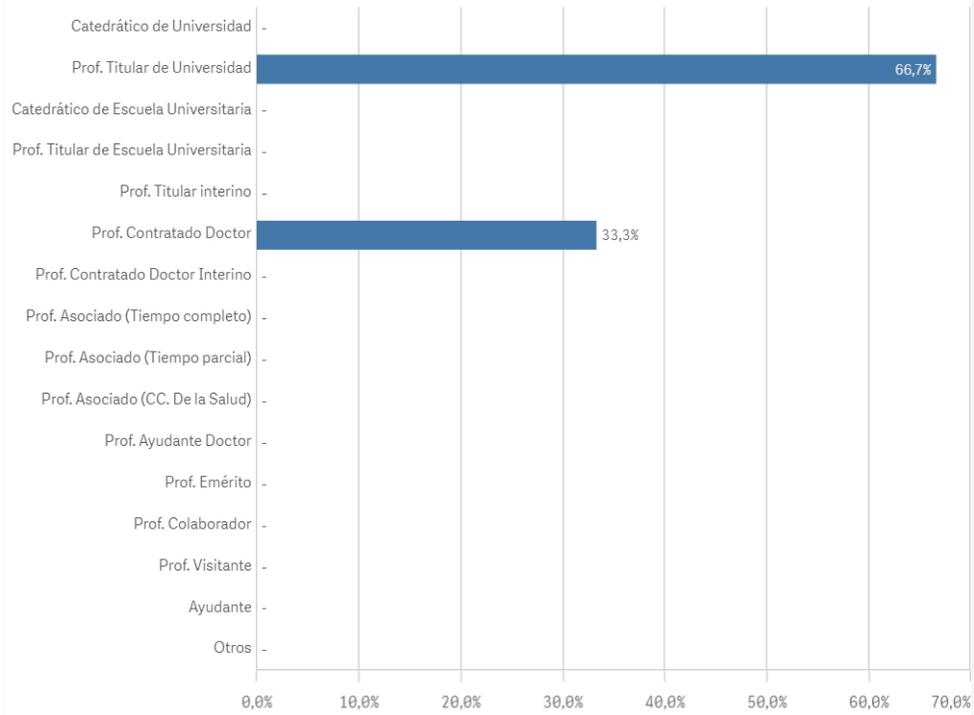
-

Genero



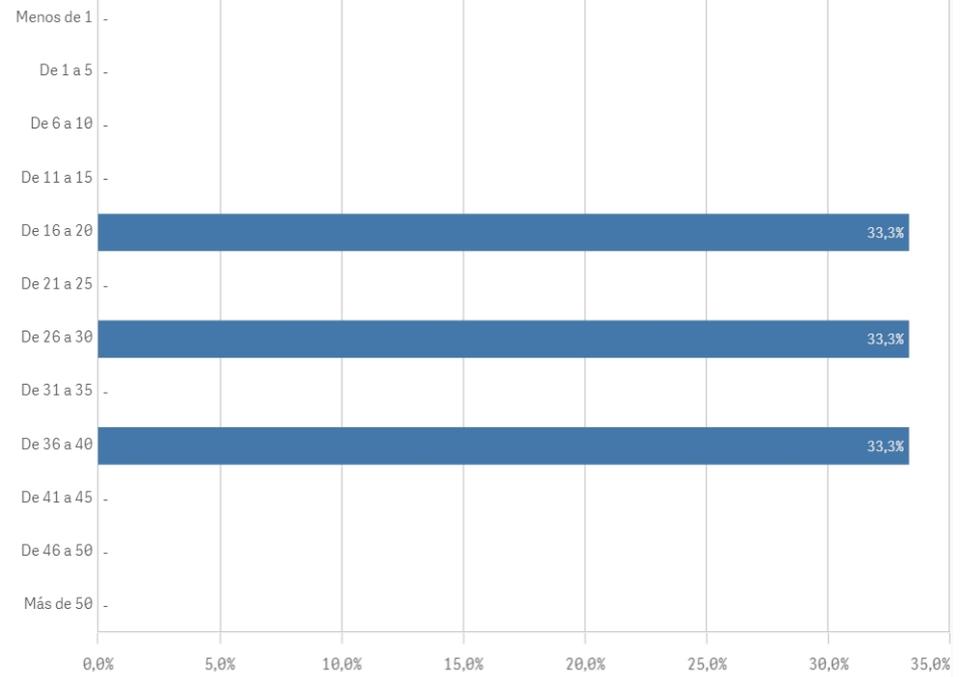
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

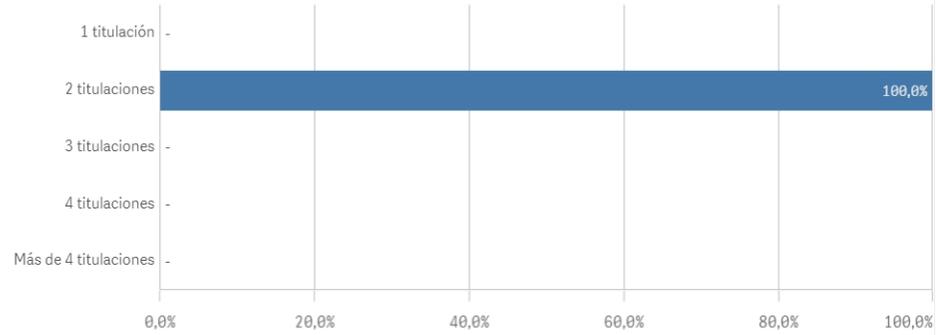


Experiencia laboral (años)

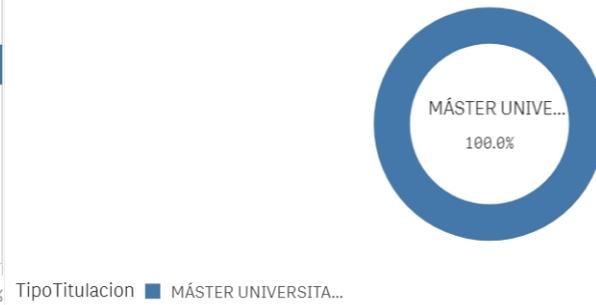
(%) Porcentaje por franjas



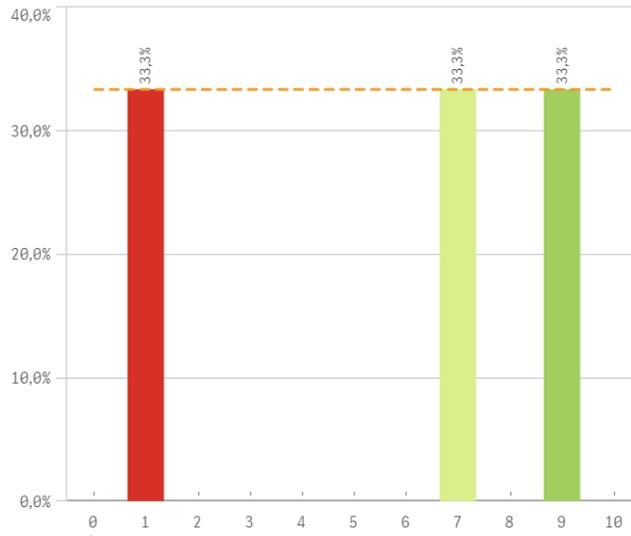
Distribución por Nº de Titulaciones



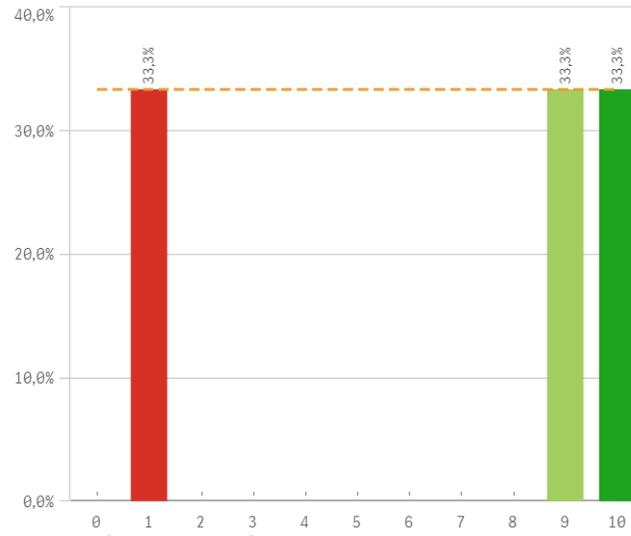
Tipo de titulación (%)



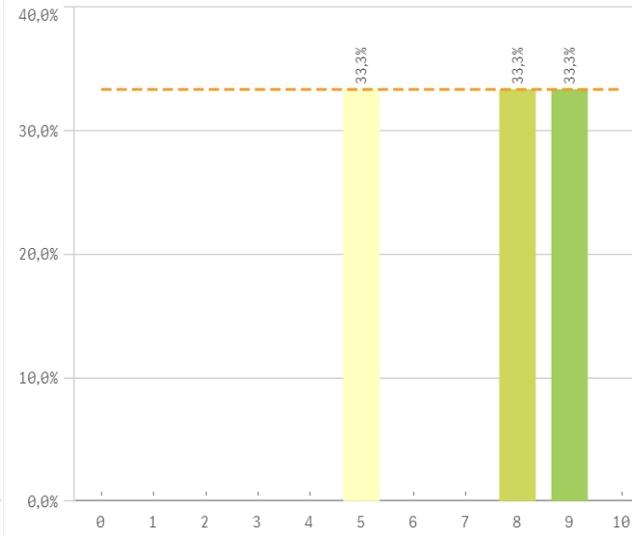
Plan de estudios



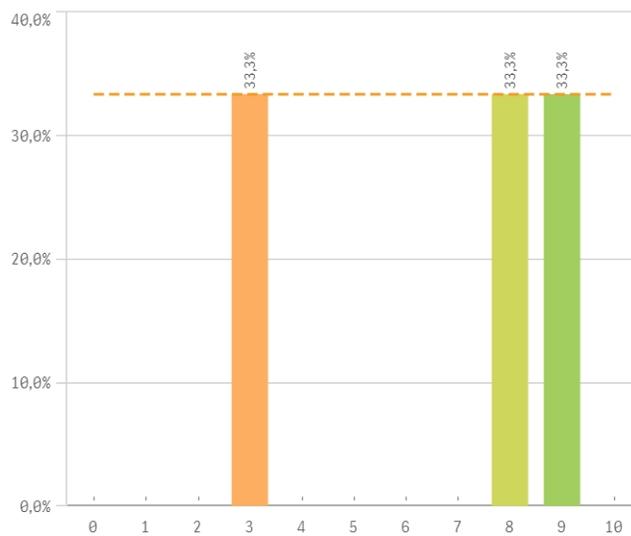
Objetivos claros



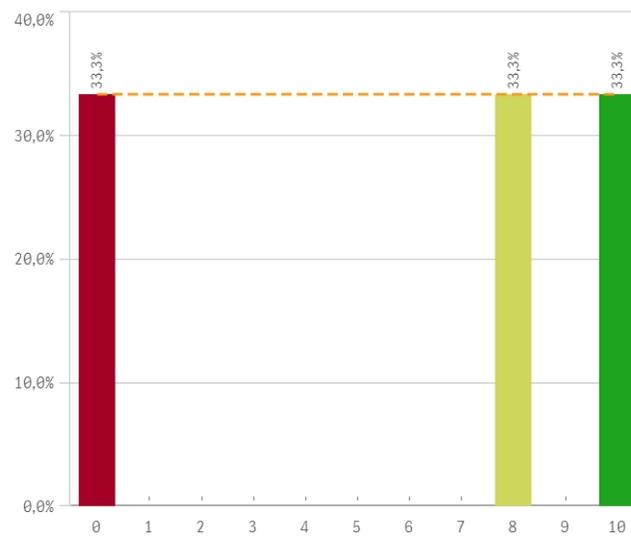
Cumplimiento del programa



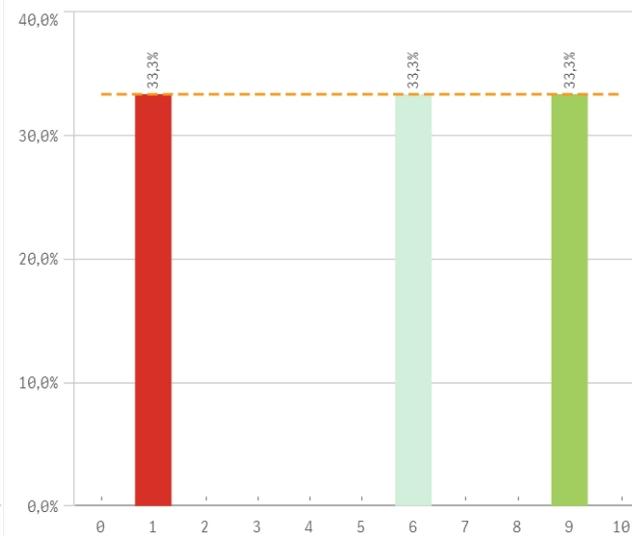
Orientación internacional



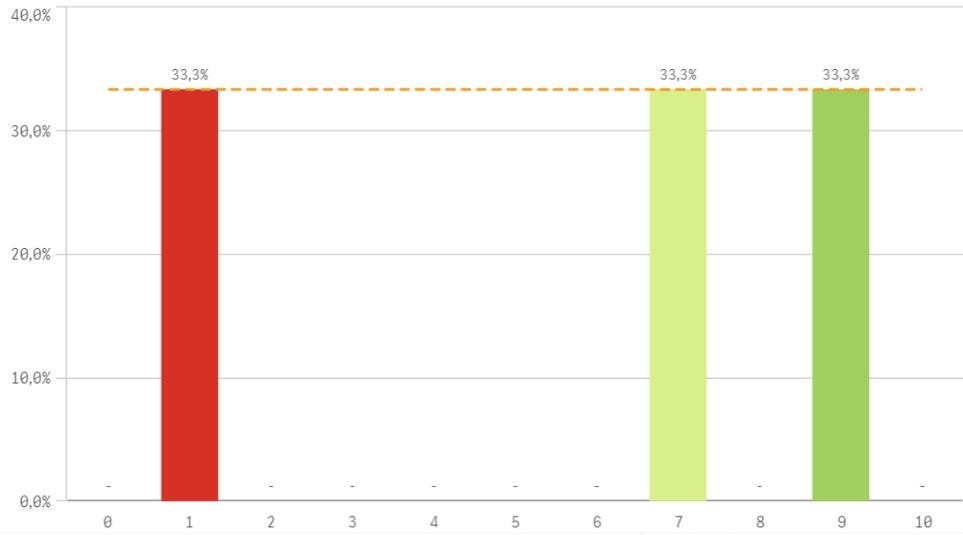
Coordinación de la titulación



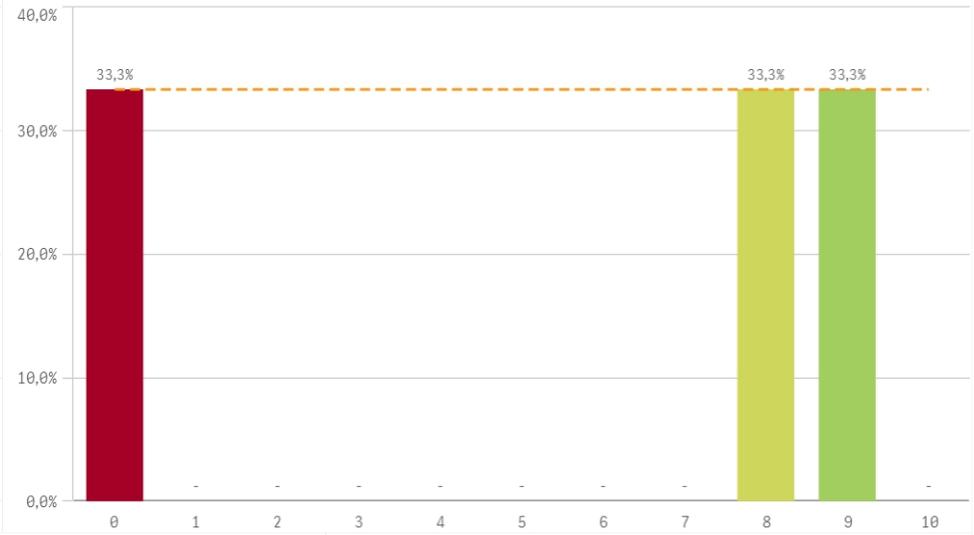
Alumnos por aula



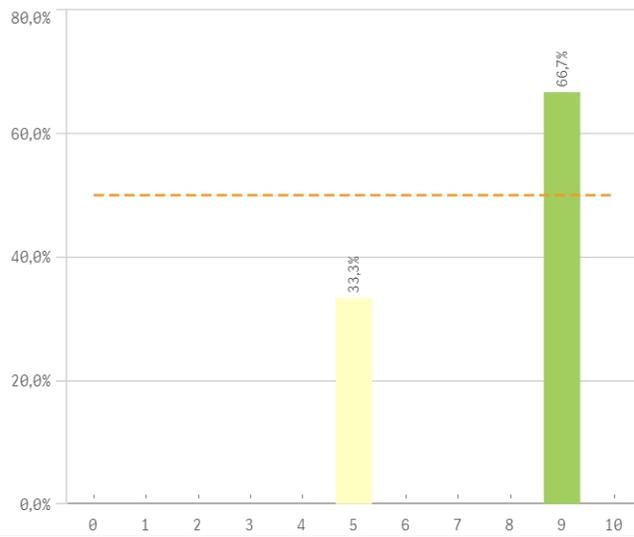
Dificultad apropiada



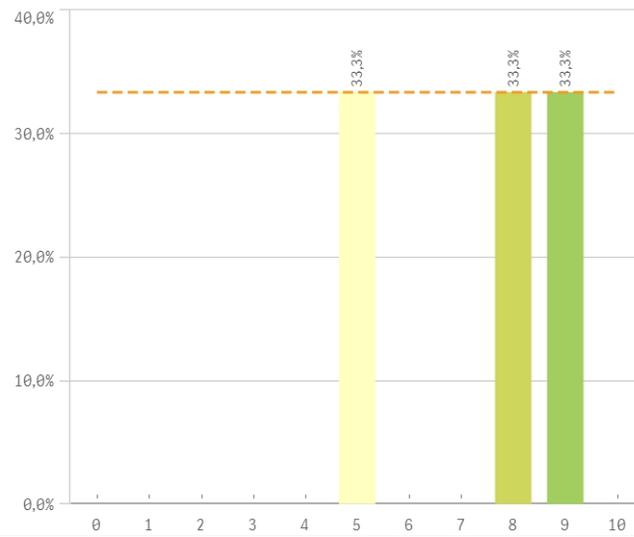
Integración teoría/práctica



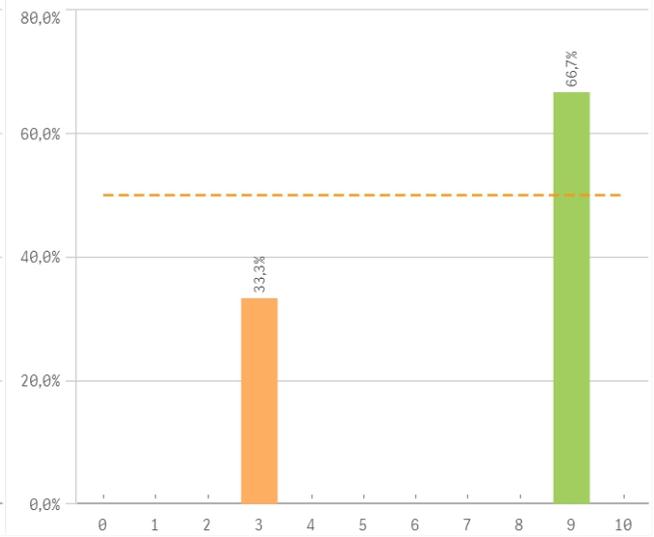
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

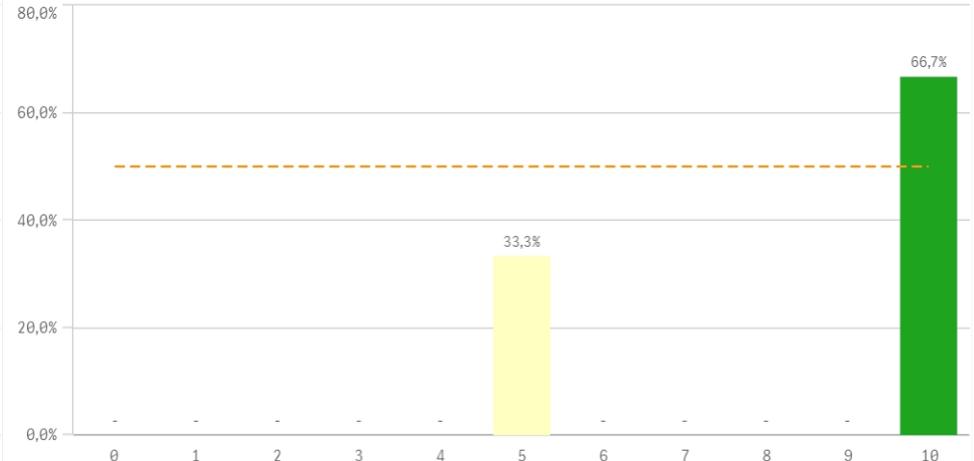


Prácticas externas

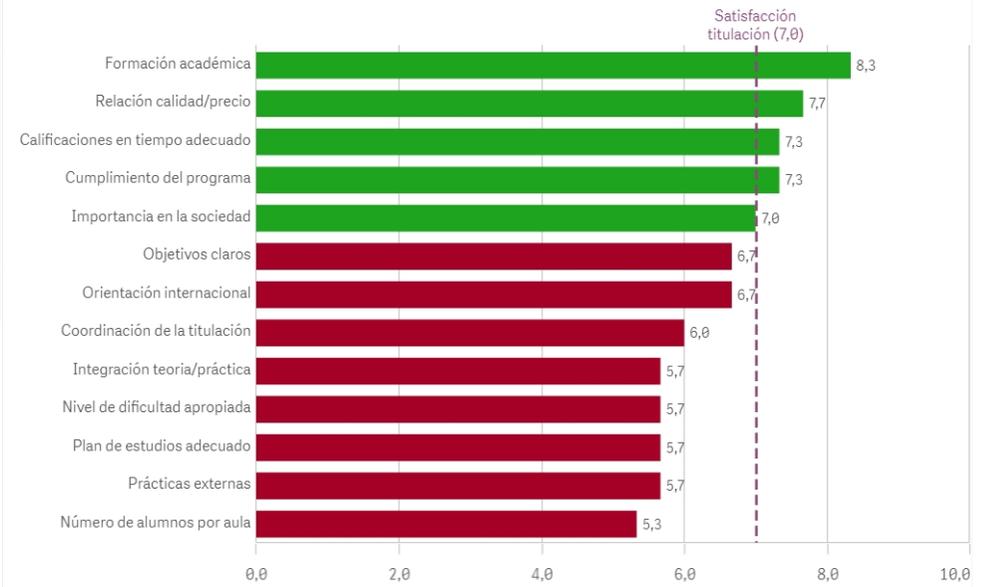


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		8,3	2,9	10,0	10,0
Relación calidad/precio		7,7	2,3	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		7,3	2,1	8,0	-
Cumplimiento del programa		7,3	2,1	8,0	-
Importancia en la sociedad		7,0	3,5	9,0	9,0
Objetivos claros		6,7	4,9	9,0	-
Orientación internacional		6,7	3,2	8,0	-
Coordinación de la titulación		6,0	5,3	8,0	-
Integración teoría/práctica		5,7	4,9	8,0	-
Nivel de dificultad apropiada		5,7	4,2	7,0	-
Plan de estudios adecuado		5,7	4,2	7,0	-
Prácticas externas		5,7	4,9	8,0	-
Número de alumnos por aula		5,3	4,0	6,0	-

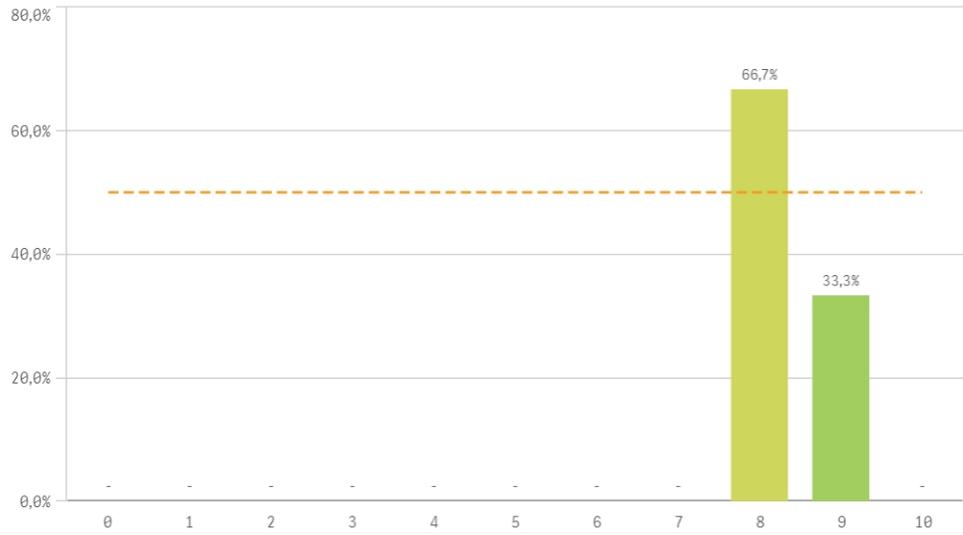
Formación académica relacionada



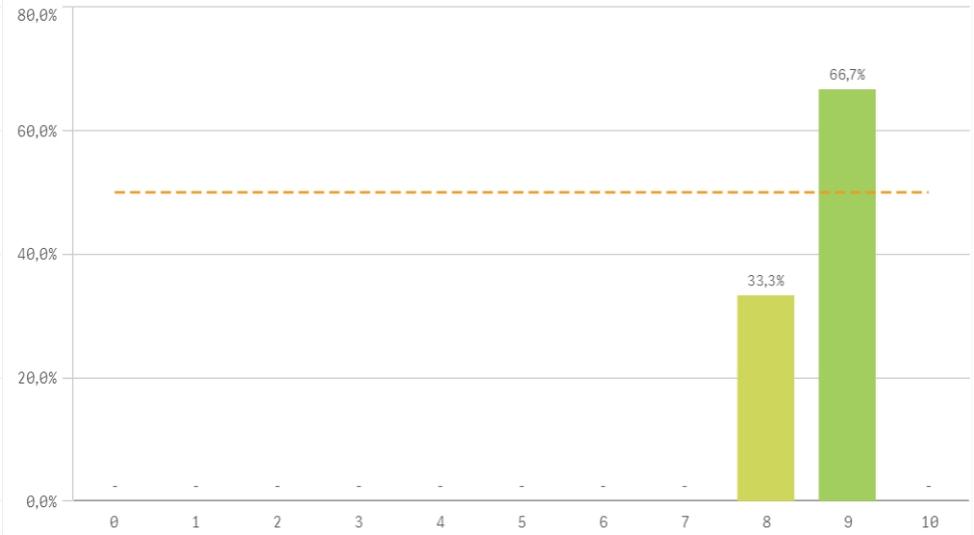
Fortalezas y debilidades



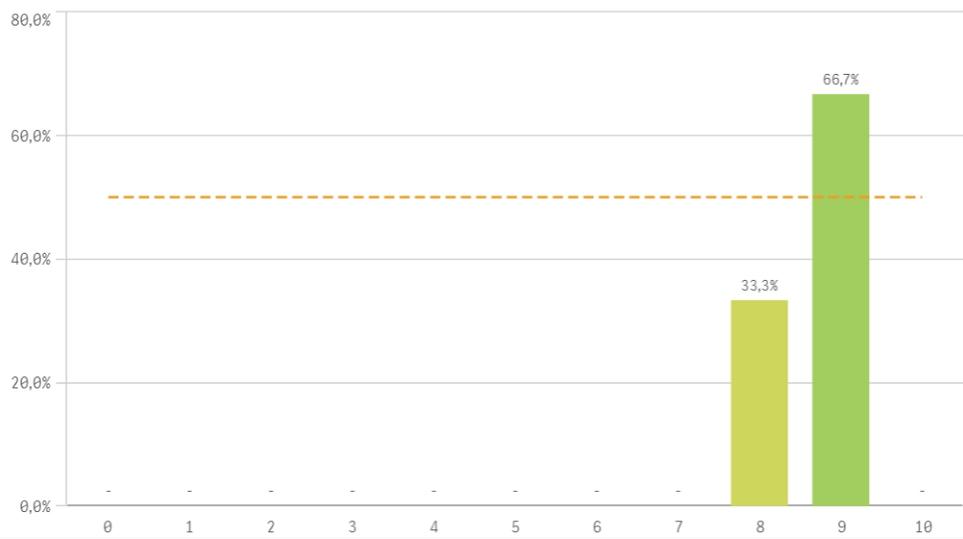
Recursos administrativos suficientes



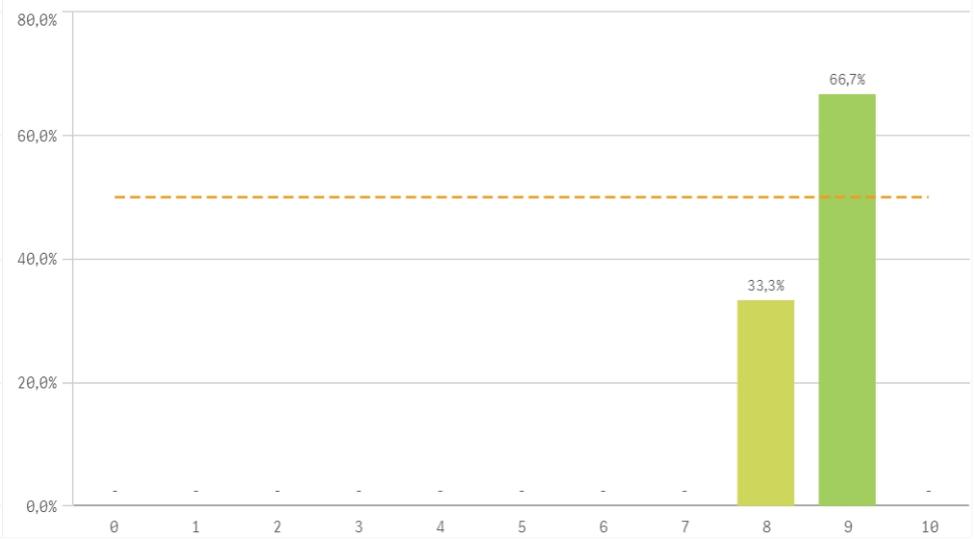
Aulas docencia teorica



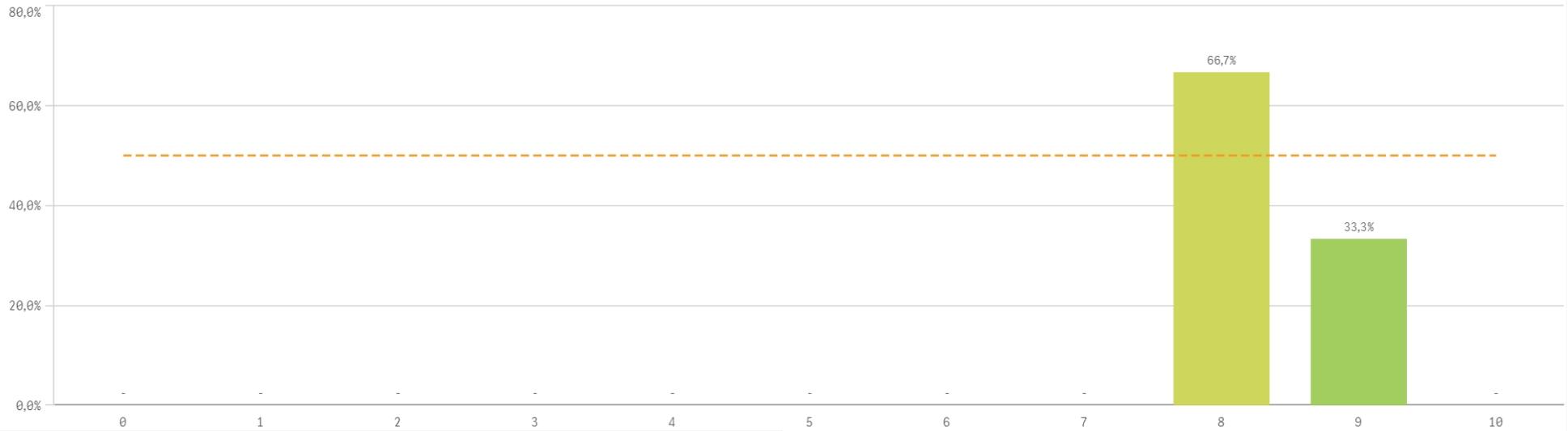
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

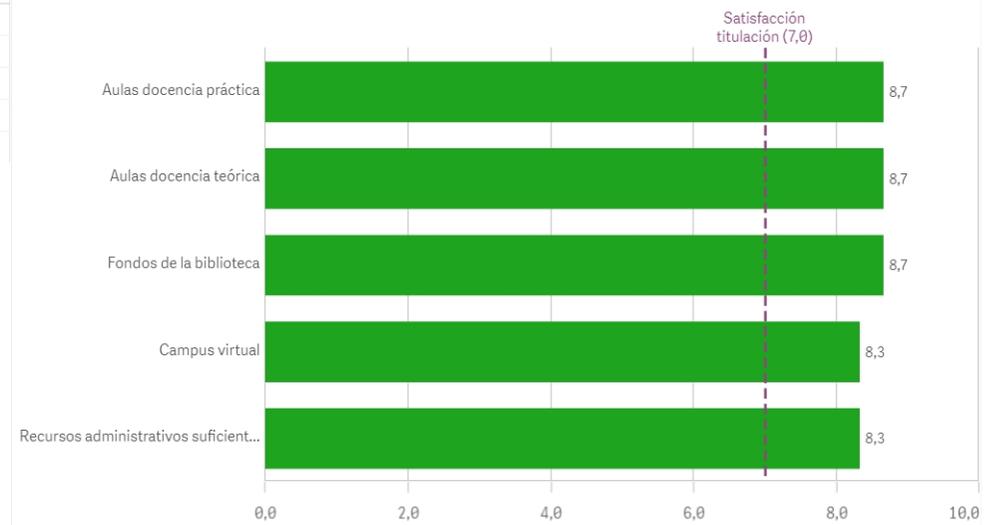


Campus virtual

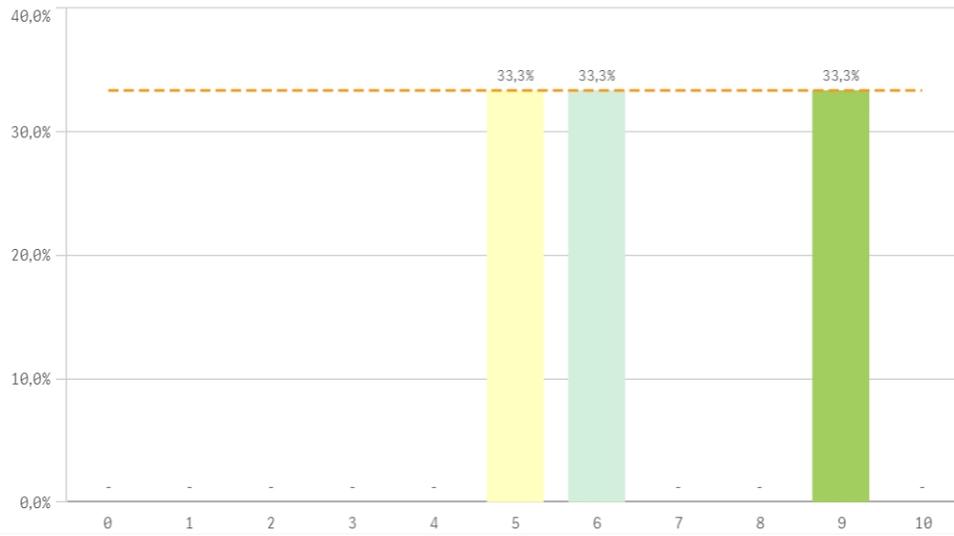


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		8,7	0,6	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,7	0,6	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,7	0,6	9,0	9,0
Campus virtual		8,3	0,6	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		8,3	0,6	8,0	8,0

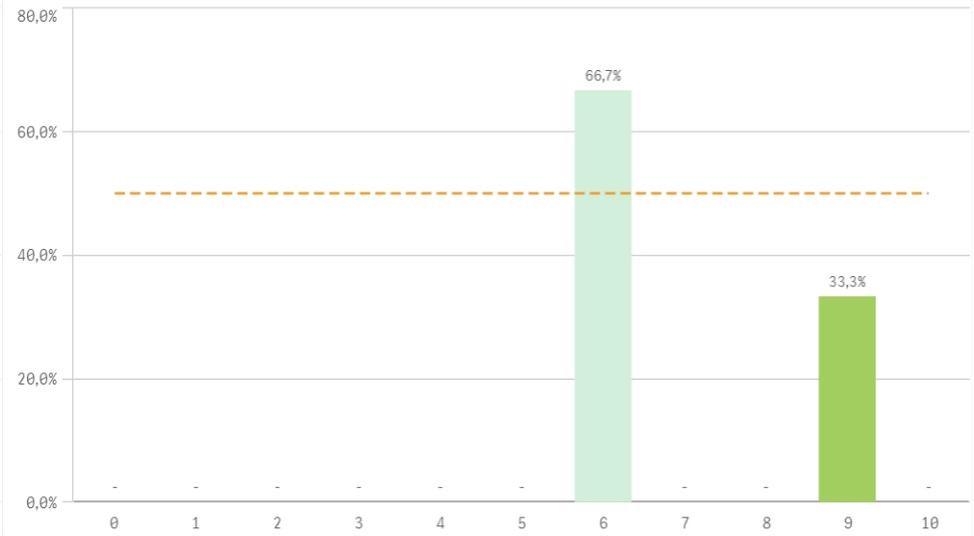
Fortalezas y debilidades



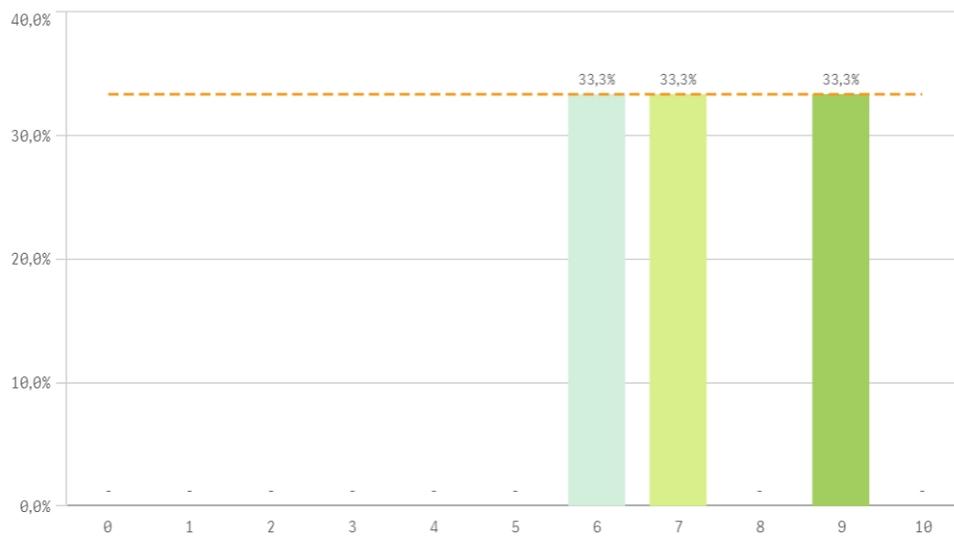
Atención prestada por el PAS



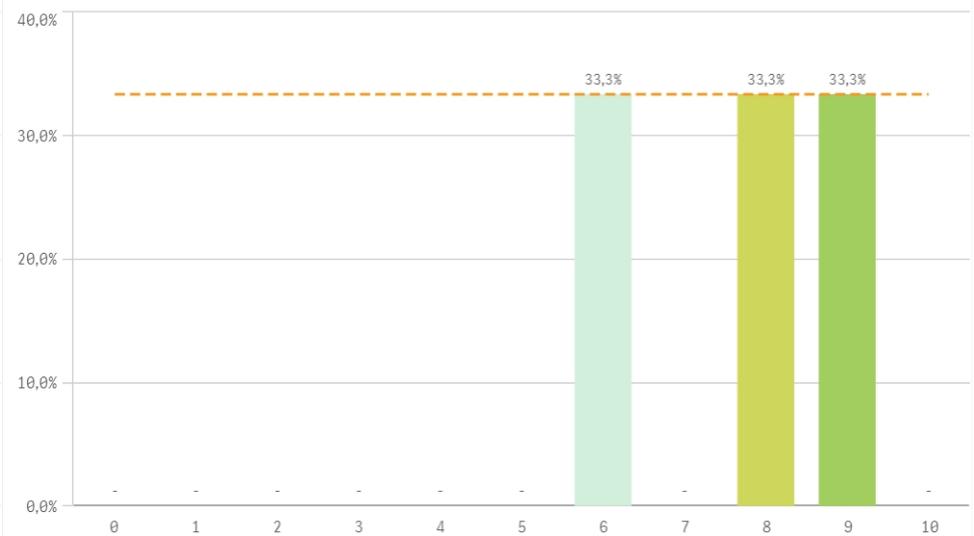
Apoyo técnico y logístico



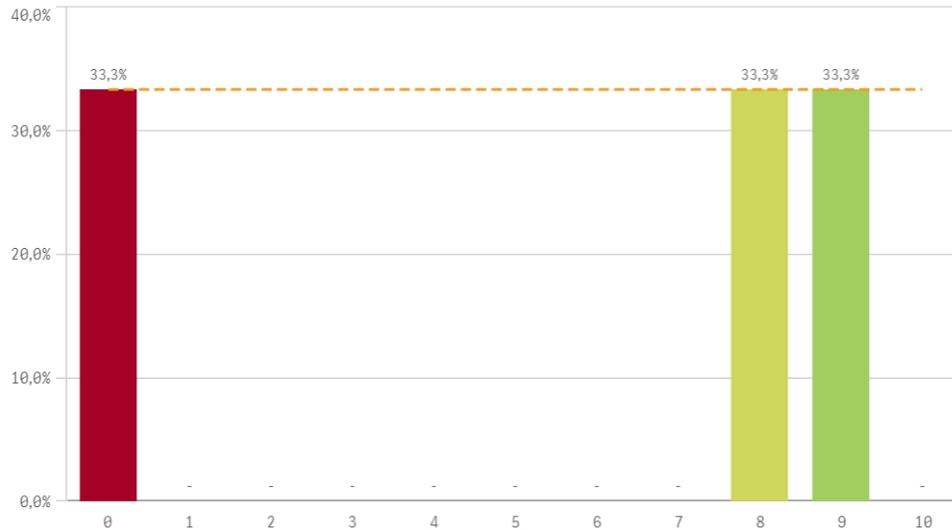
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

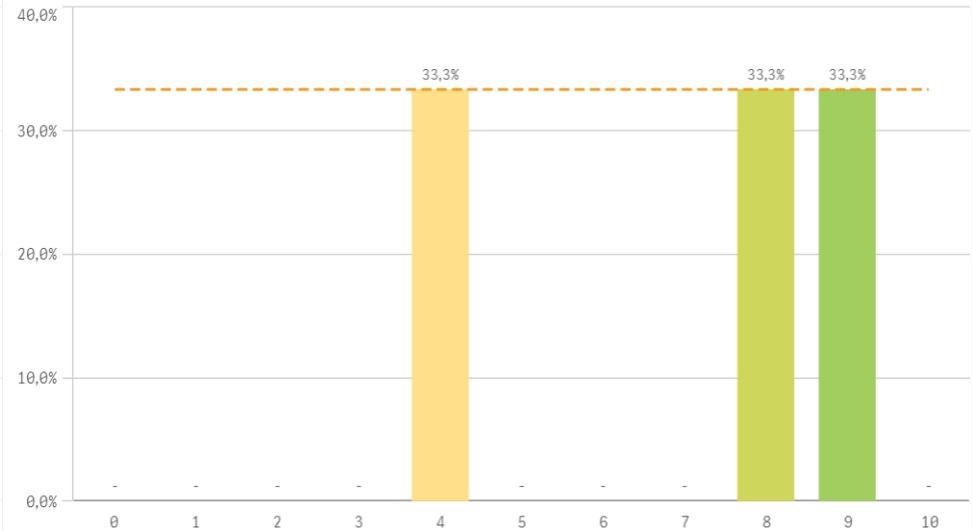


Organización de horarios

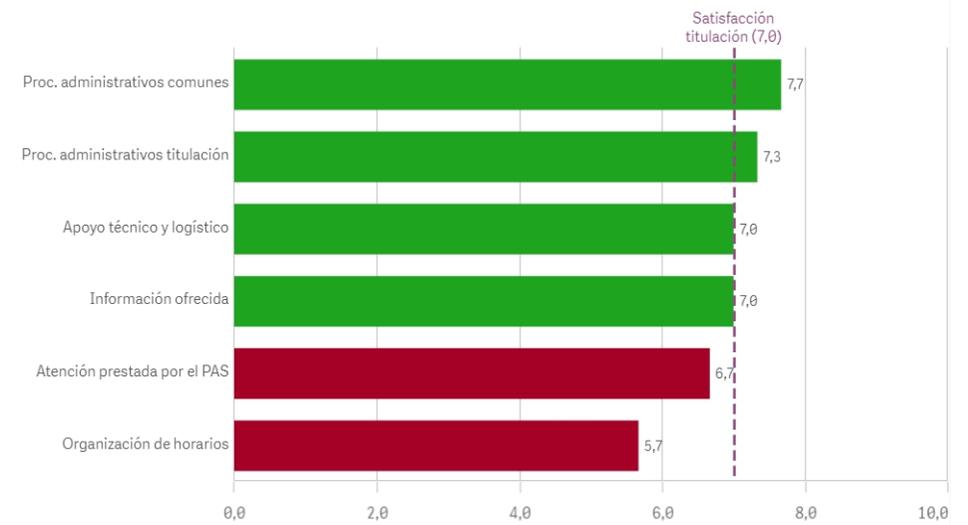


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		7,7	1,5	8,0	-
Proc. administrativos titulación		7,3	1,5	7,0	-
Apoyo técnico y logístico		7,0	1,7	6,0	6,0
Información ofrecida		7,0	2,6	8,0	-
Atención prestada por el PAS		6,7	2,1	6,0	-
Organización de horarios		5,7	4,9	8,0	-

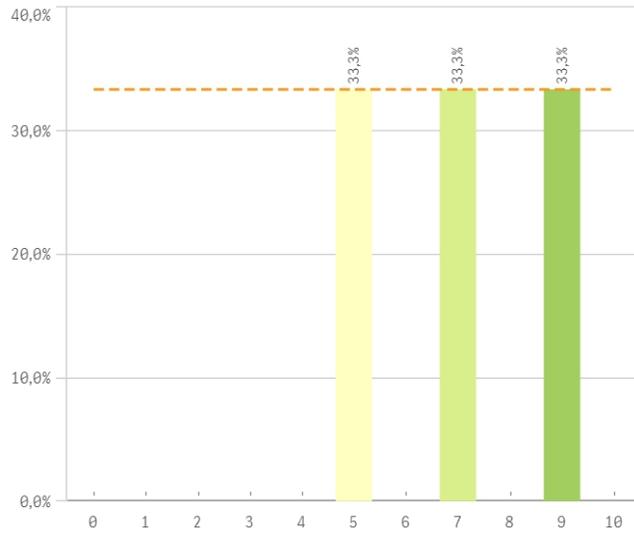
Información ofrecida



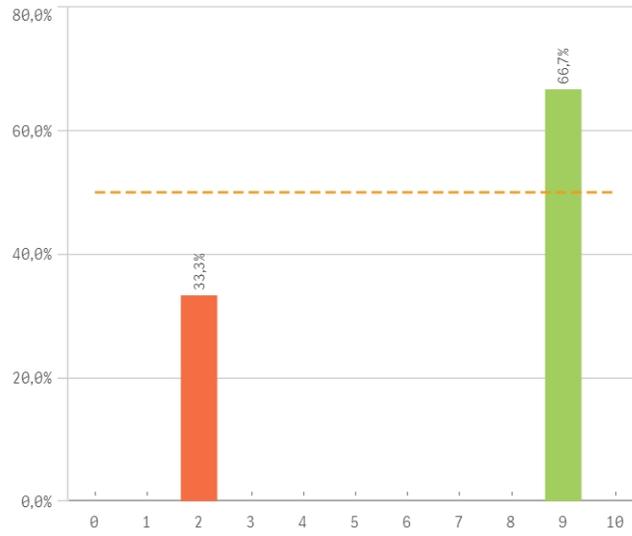
Fortalezas y debilidades



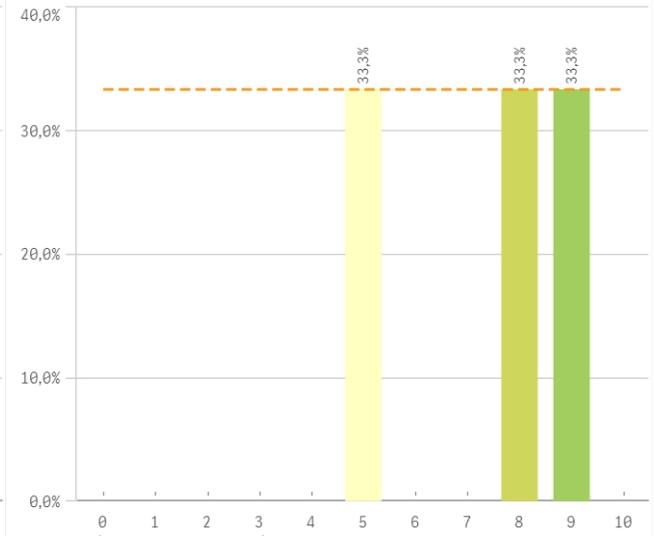
Aprovechamiento de las tutorías



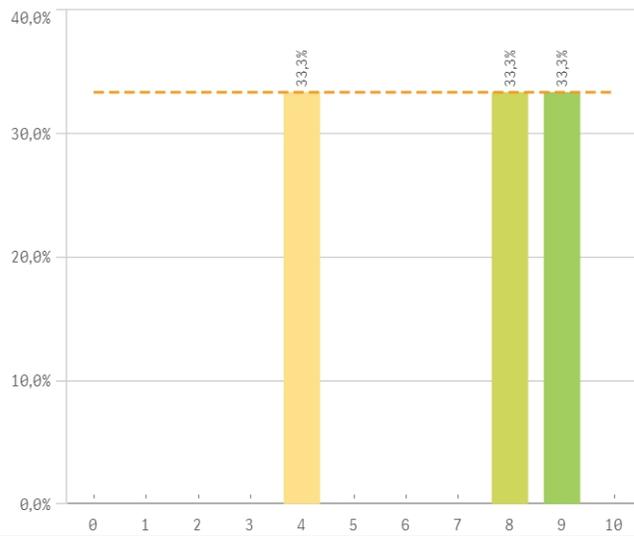
Implicación de los alumnos



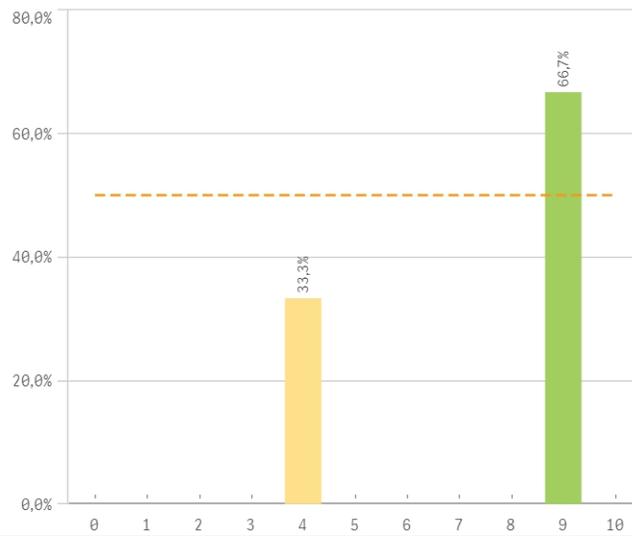
Adquisición de competencias del plan de estudios



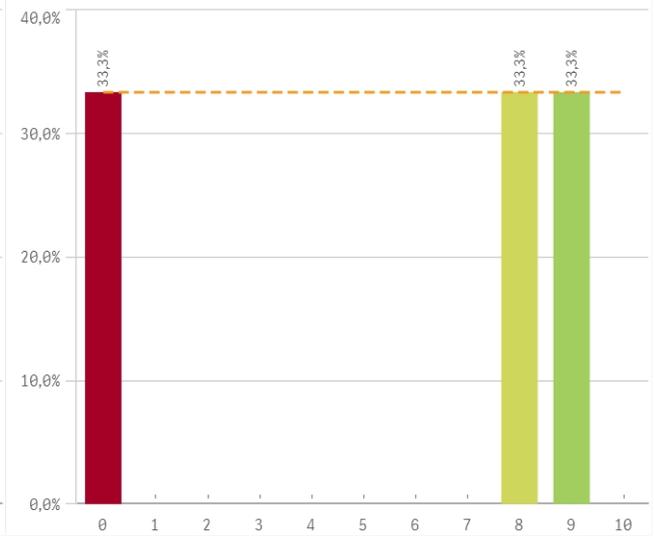
Compromiso del alumnado



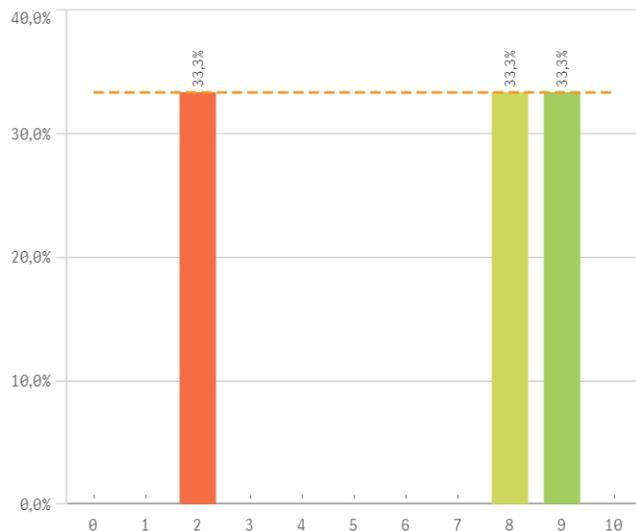
Nivel de trabajo



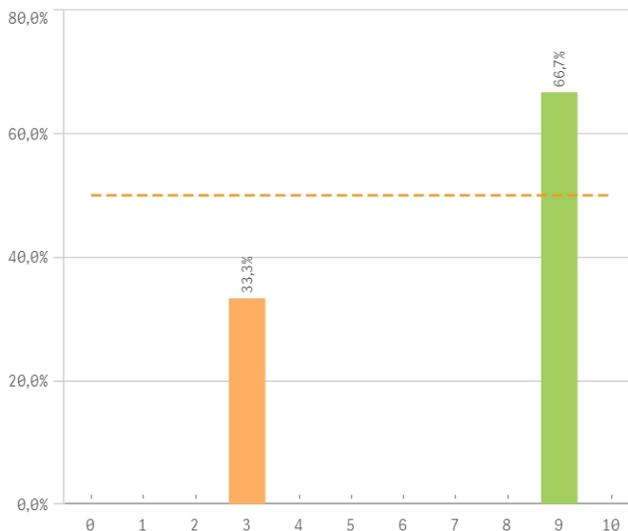
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



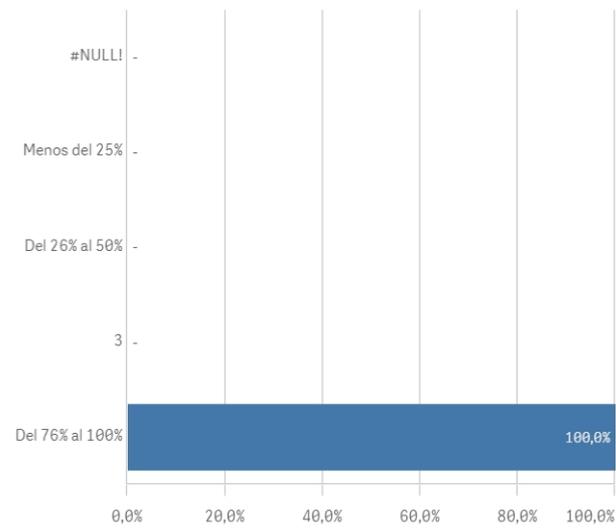
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

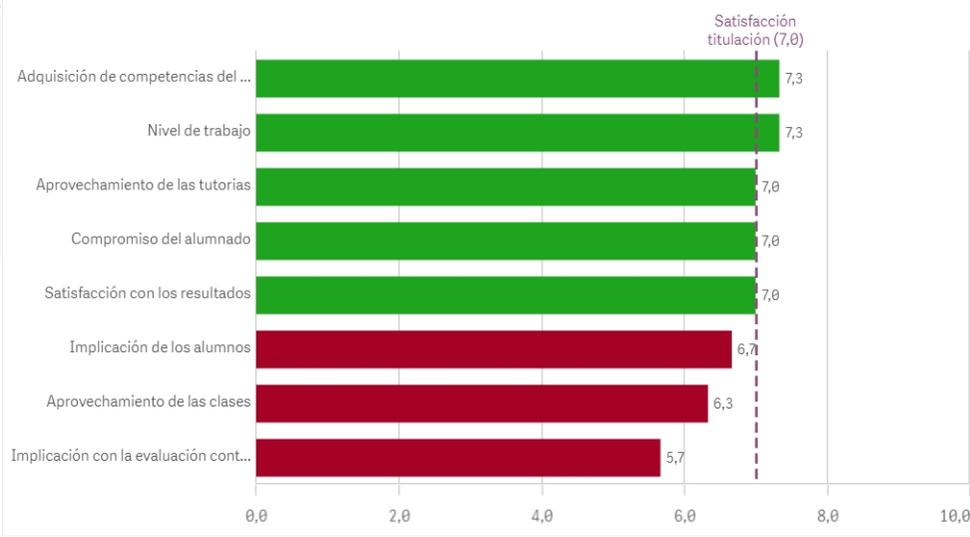


Asistencia de alumnos (%)

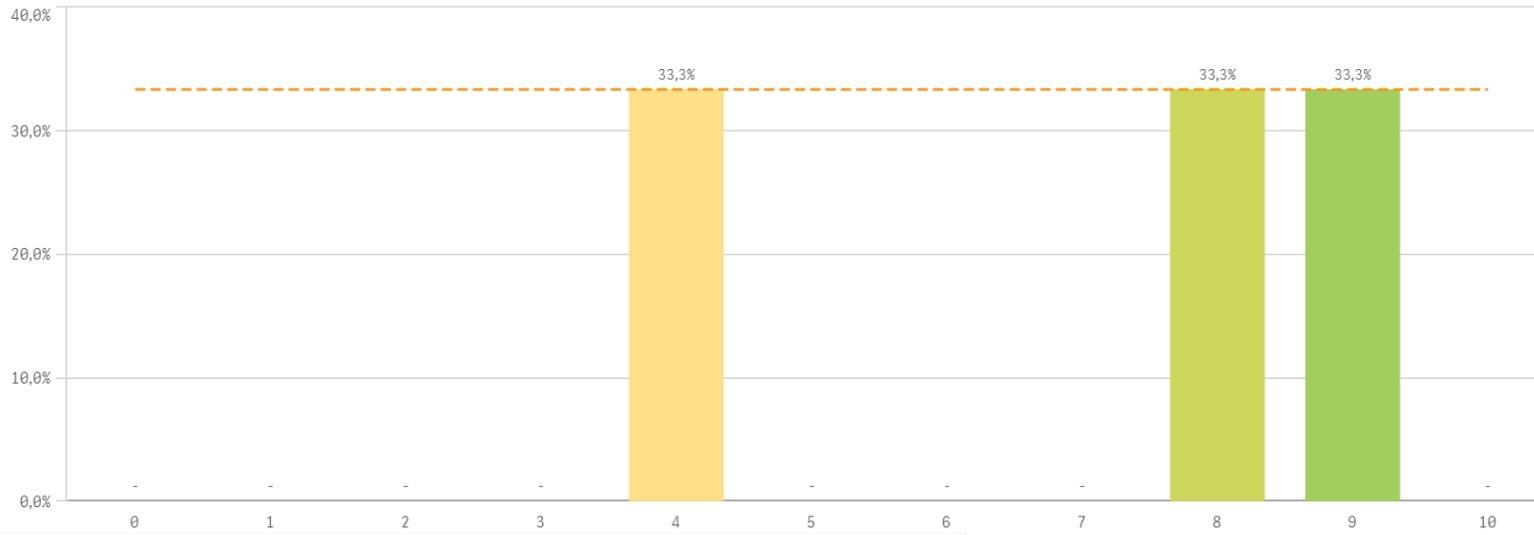


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3	2,1	8,0	-
Nivel de trabajo		7,3	2,9	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		7,0	2,0	7,0	-
Compromiso del alumnado		7,0	2,6	8,0	-
Satisfacción con los resultados		7,0	3,5	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		6,7	4,0	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		6,3	3,8	8,0	-
Implicación con la evaluación continua		5,7	4,9	8,0	-

Fortalezas y debilidades

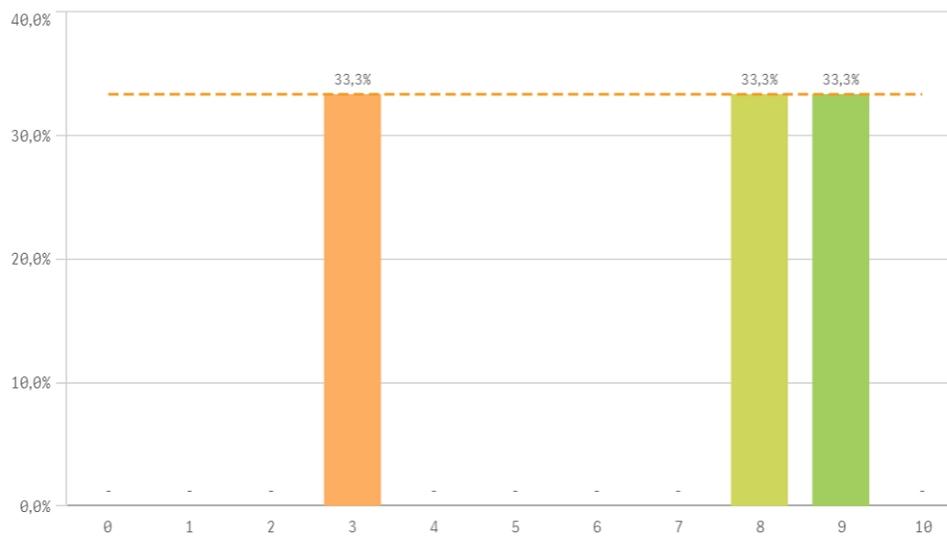


Satisfacción de la titulación

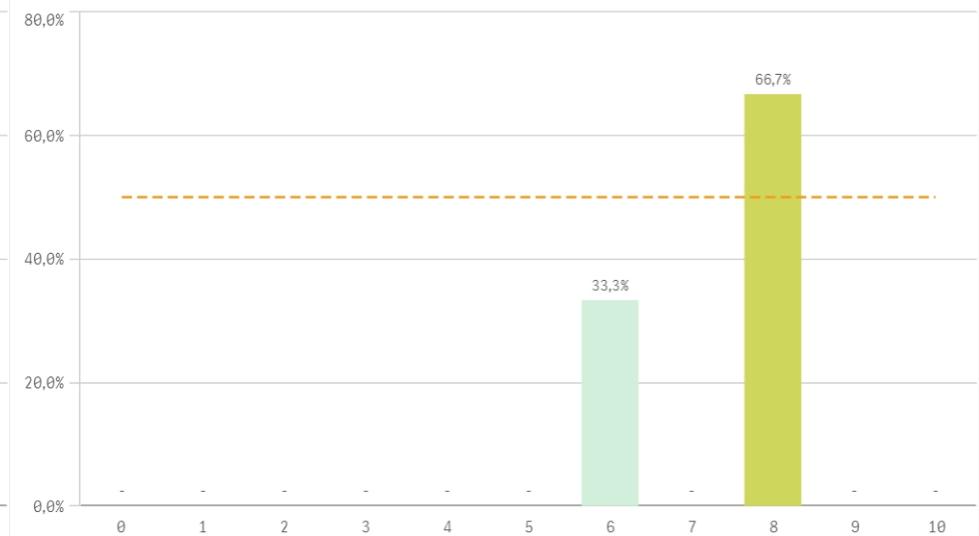


Media
7,0
Desviación Típica
2,6
Mediana
8,0
Moda
-

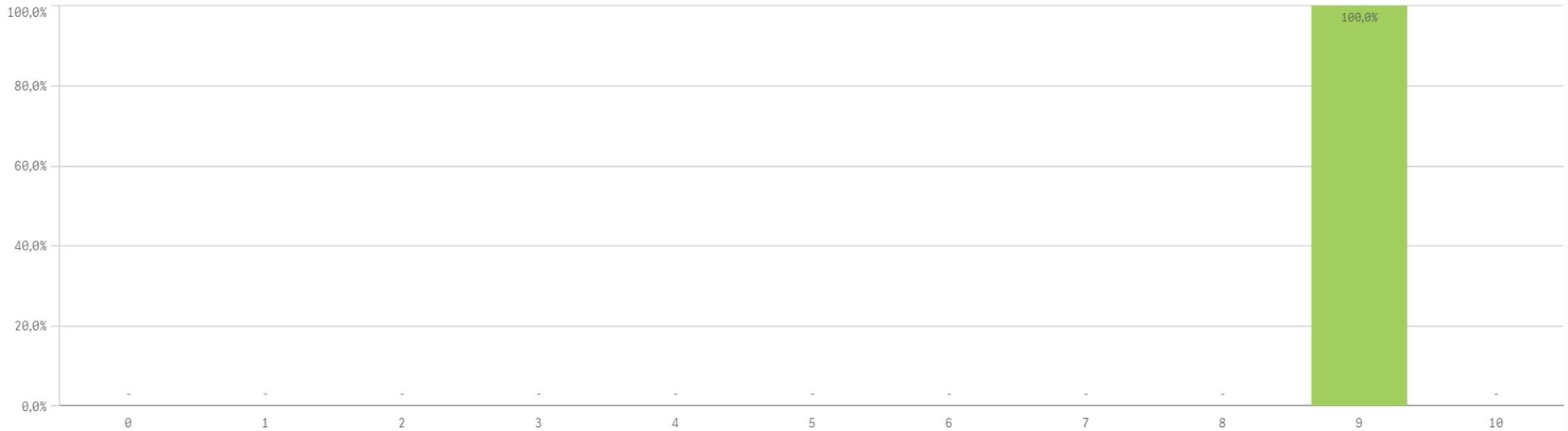
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

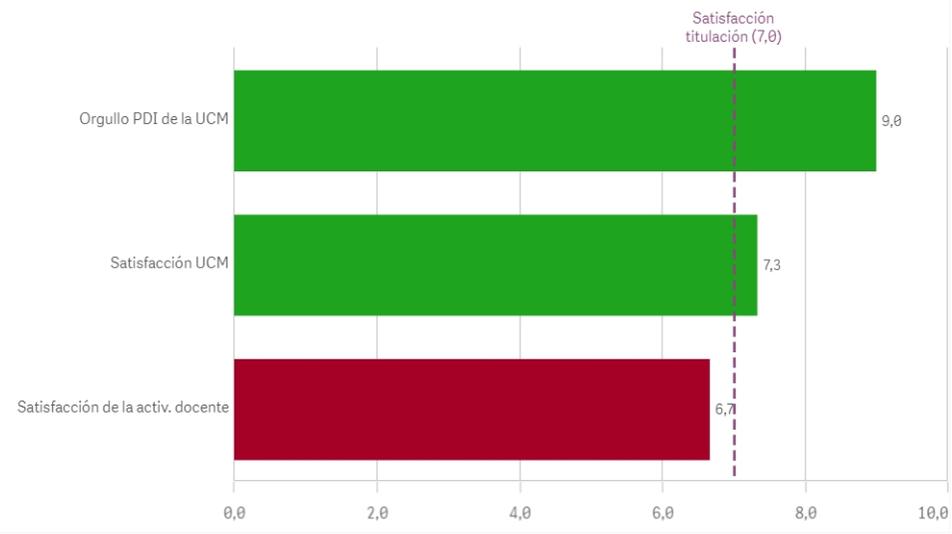


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,3	1,2	8,0	8,0
Satisfacción de la activ. docente		6,7	3,2	8,0	-

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

