

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

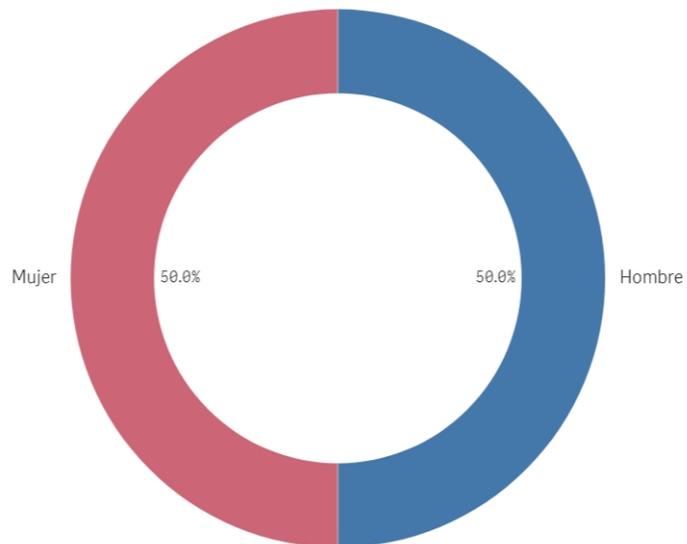
Edad media (años)

-

Des. Típica

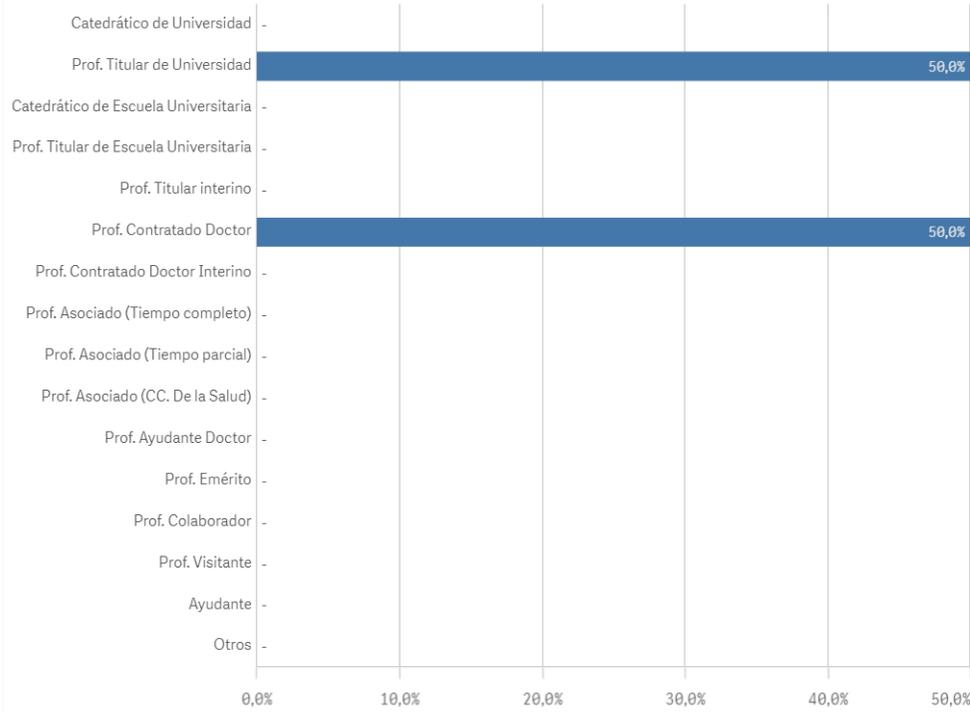
-

Genero



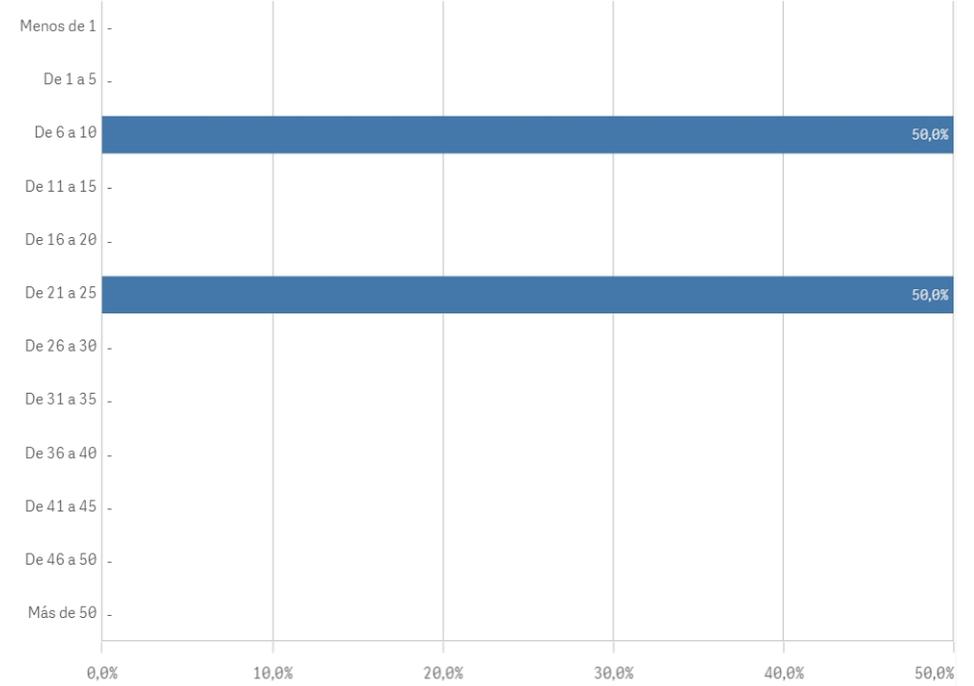
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

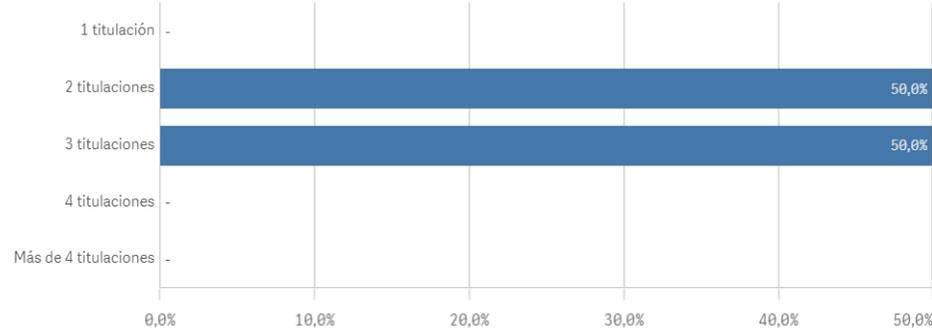


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



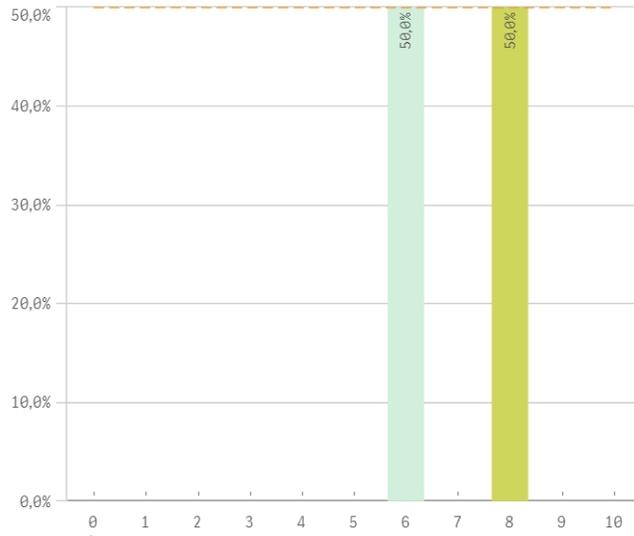
Distribución por Nº de Titulaciones



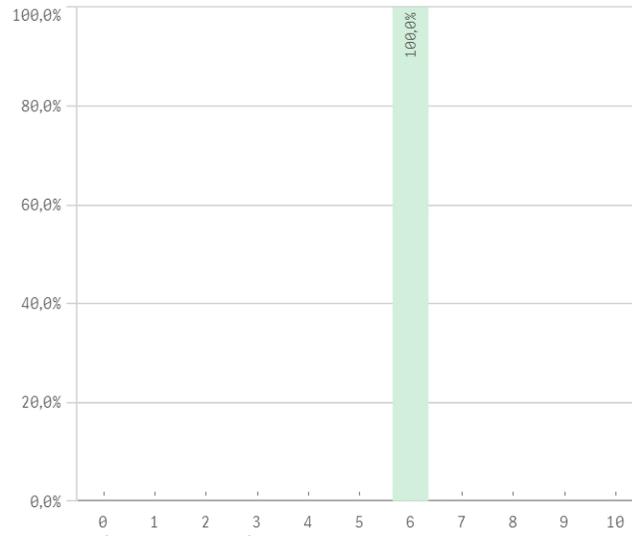
Tipo de titulación (%)



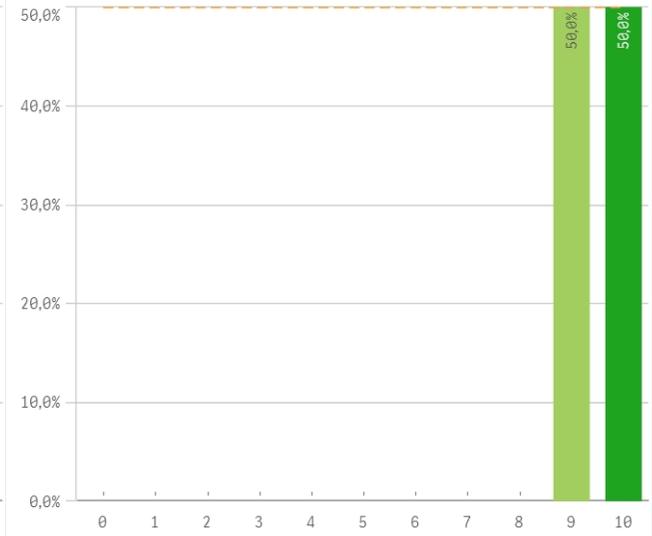
Plan de estudios



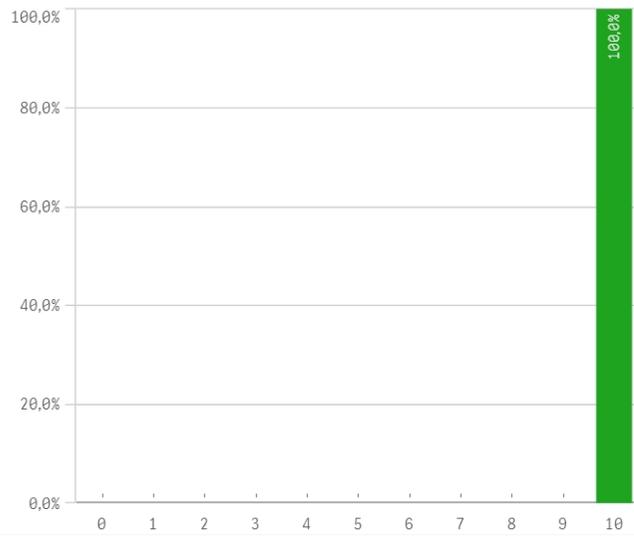
Objetivos claros



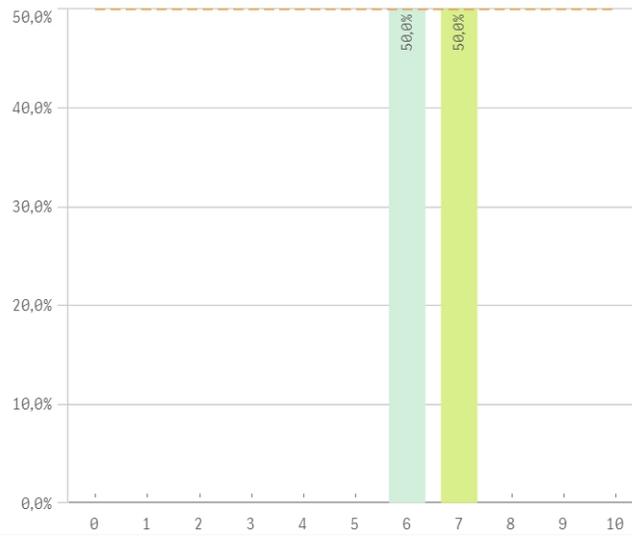
Cumplimiento del programa



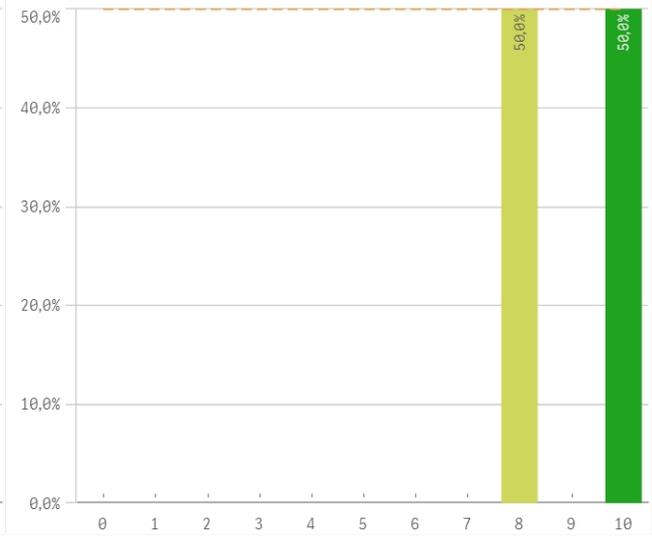
Orientación internacional



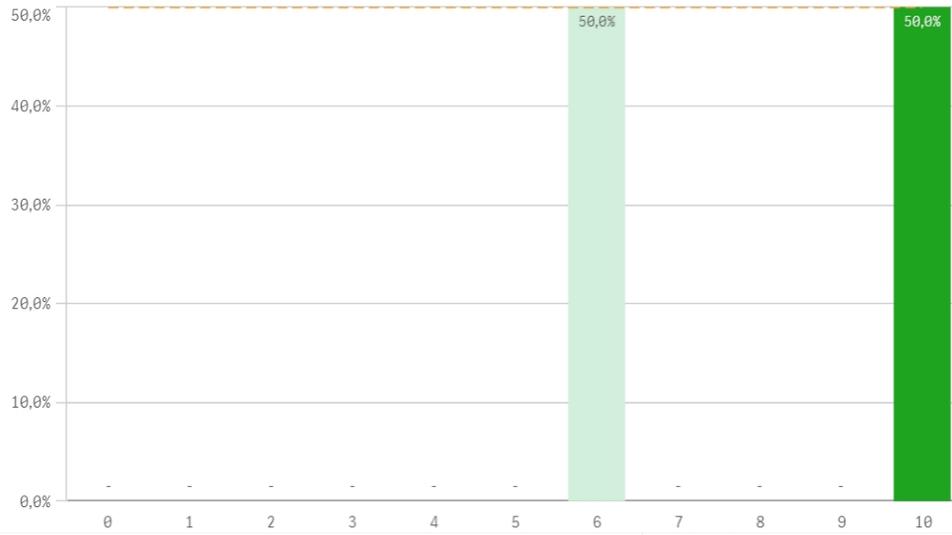
Coordinación de la titulación



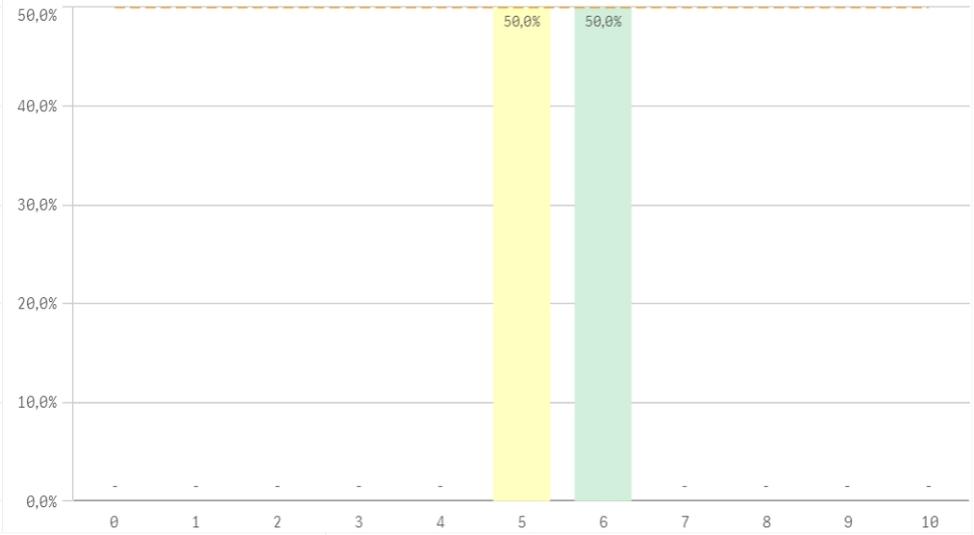
Alumnos por aula



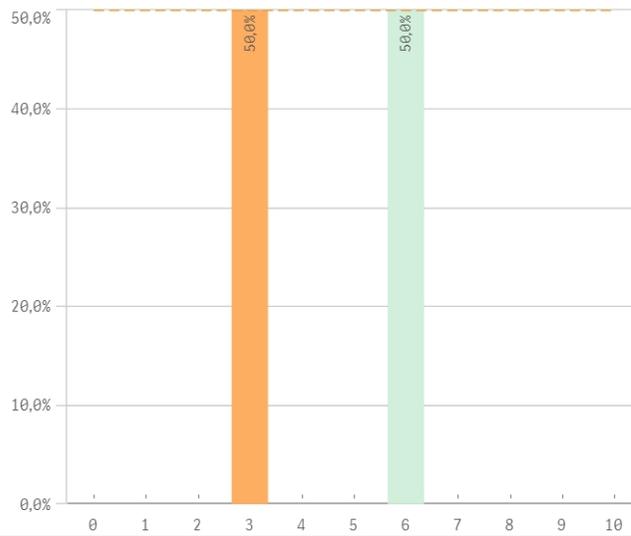
Dificultad apropiada



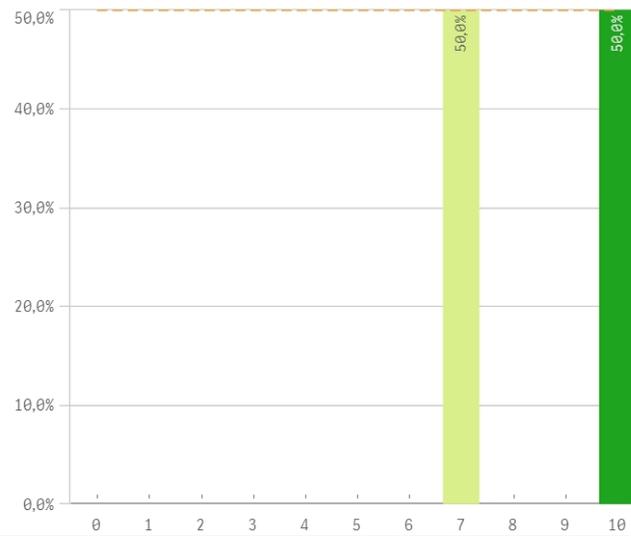
Integración teoría/práctica



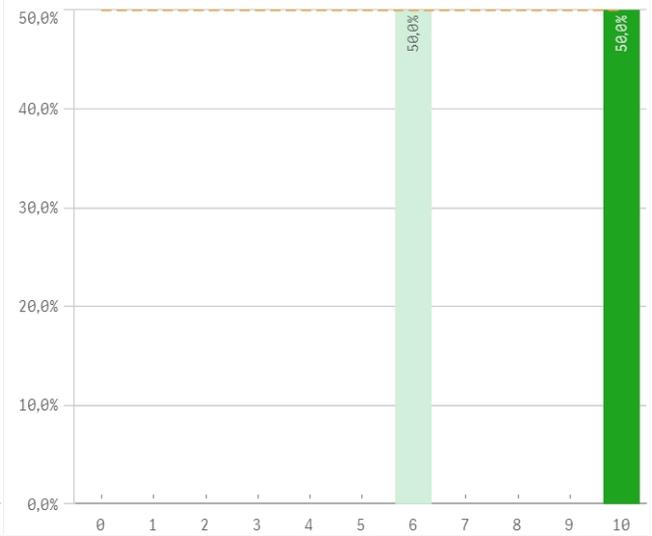
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

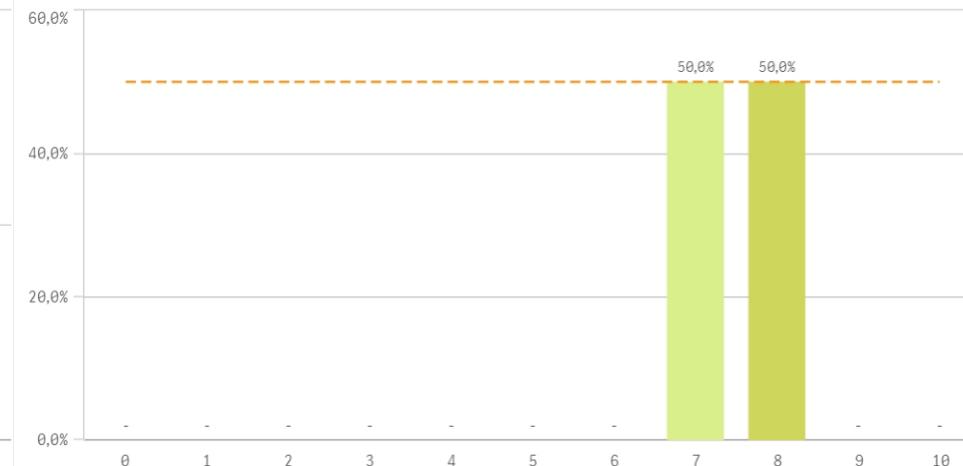


Prácticas externas

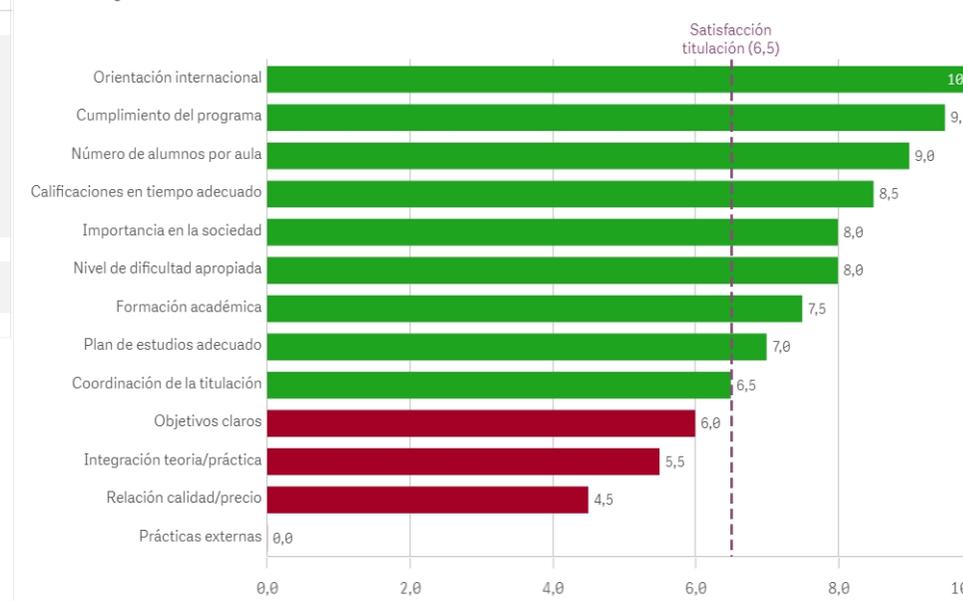


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orientación internacional		10,0	0,0	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,5	0,7	9,5	-
Número de alumnos por aula		9,0	1,4	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	2,1	8,5	-
Importancia en la sociedad		8,0	2,8	8,0	-
Nivel de dificultad apropiada		8,0	2,8	8,0	-
Formación académica		7,5	0,7	7,5	-
Plan de estudios adecuado		7,0	1,4	7,0	-
Coordinación de la titulación		6,5	0,7	6,5	-
Objetivos claros		6,0	0,0	6,0	6,0
Integración teoría/práctica		5,5	0,7	5,5	-
Relación calidad/precio		4,5	2,1	4,5	-
Prácticas externas		0,0	-	0,0	0,0

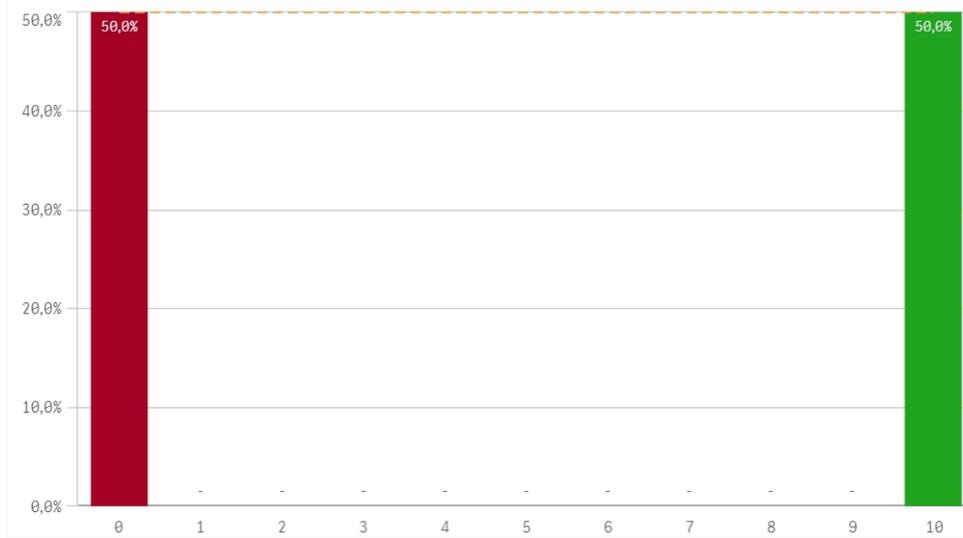
Formación académica relacionada



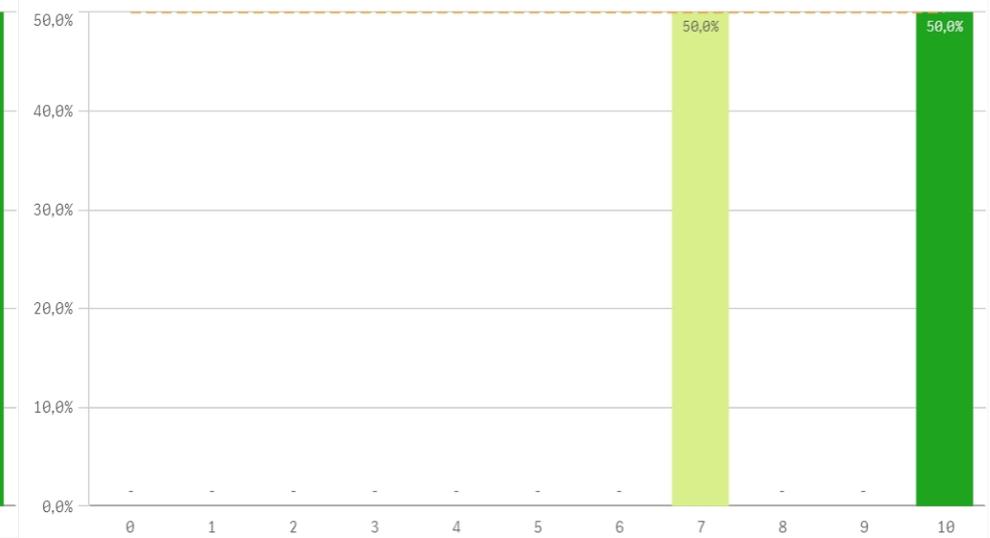
Fortalezas y debilidades



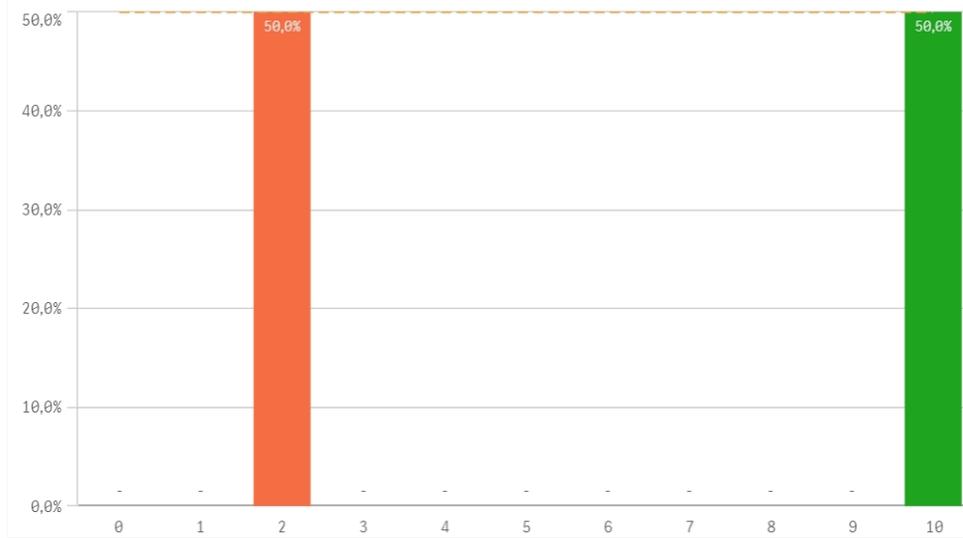
Recursos administrativos suficientes



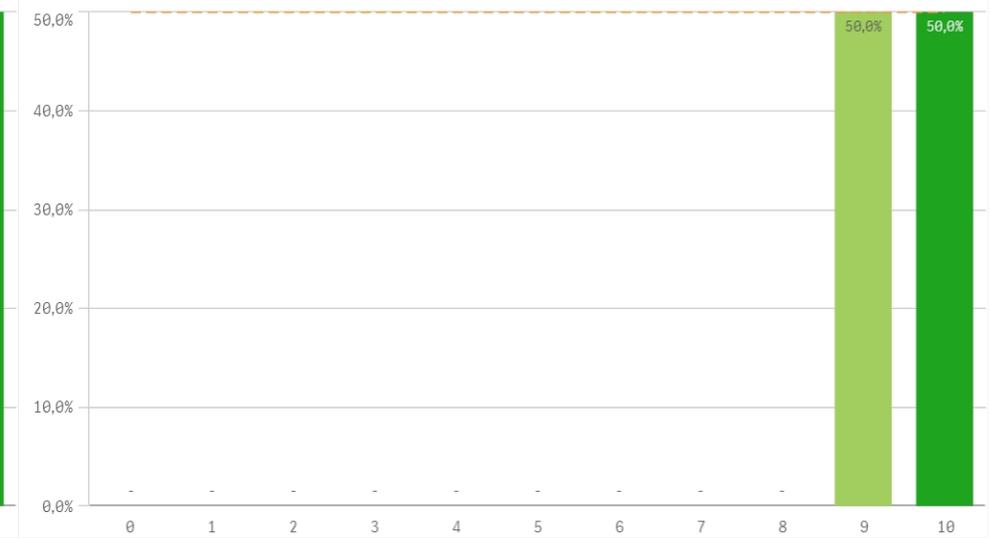
Aulas docencia teorica



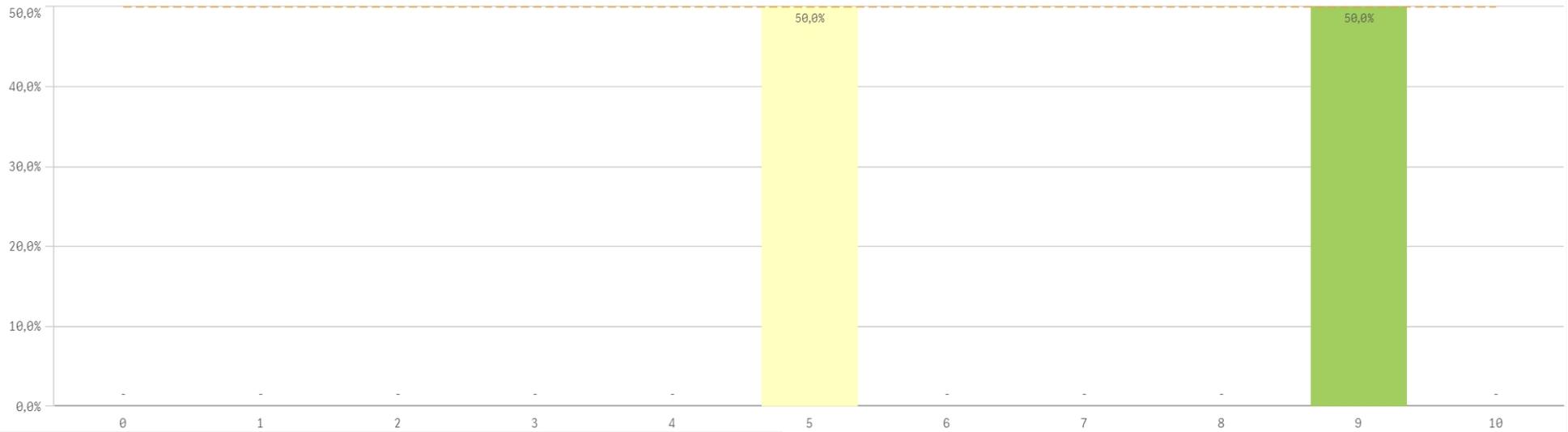
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

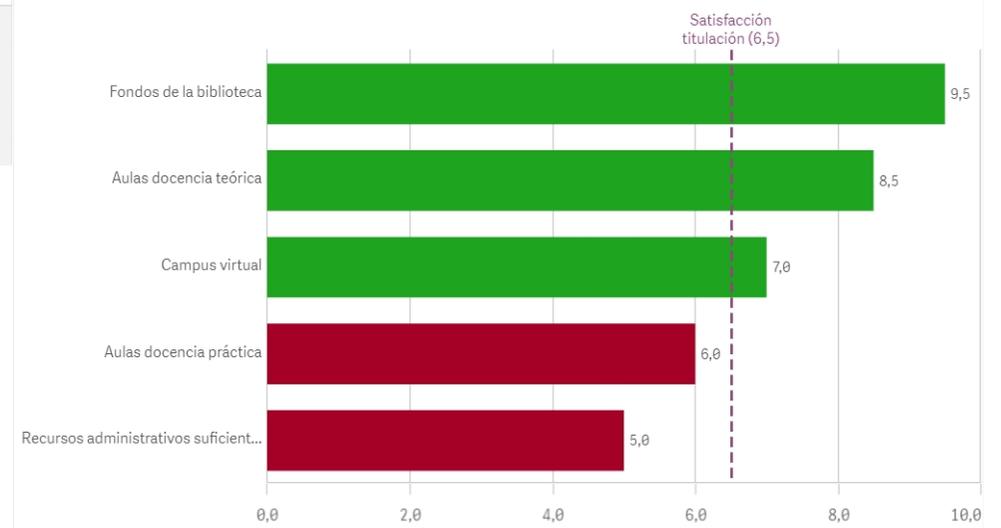


Campus virtual

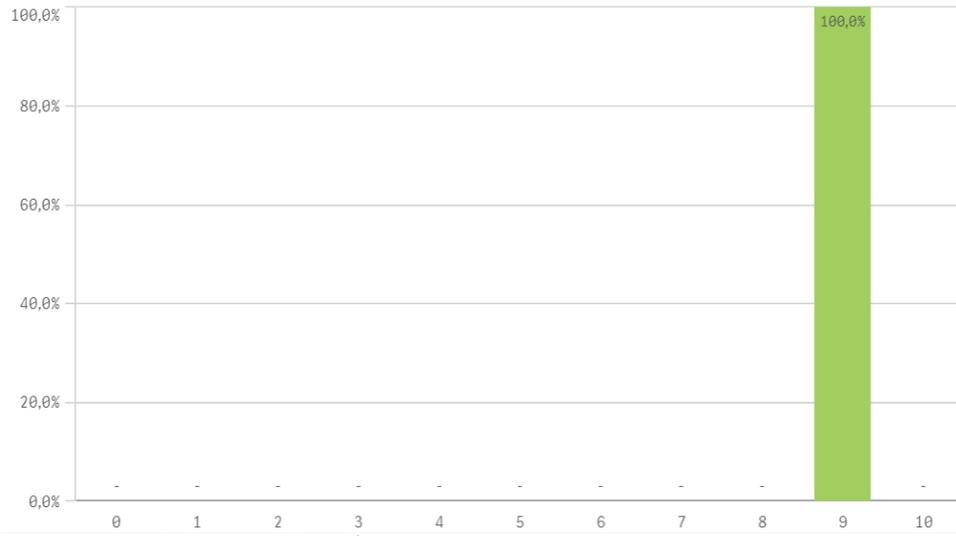


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,5	0,7	9,5	-
Aulas docencia teórica		8,5	2,1	8,5	-
Campus virtual		7,0	2,8	7,0	-
Aulas docencia práctica		6,0	5,7	6,0	-
Recursos administrativos suficientes		5,0	7,1	5,0	-

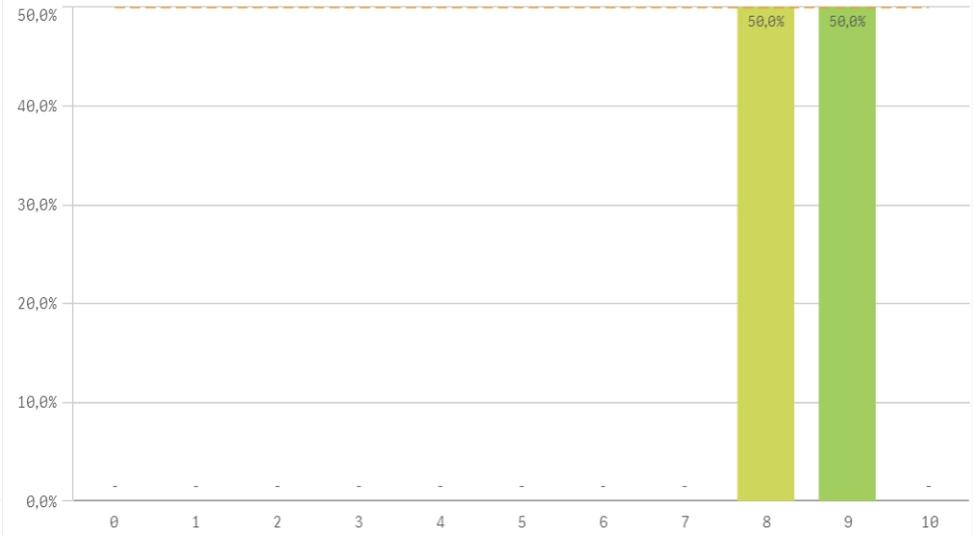
Fortalezas y debilidades



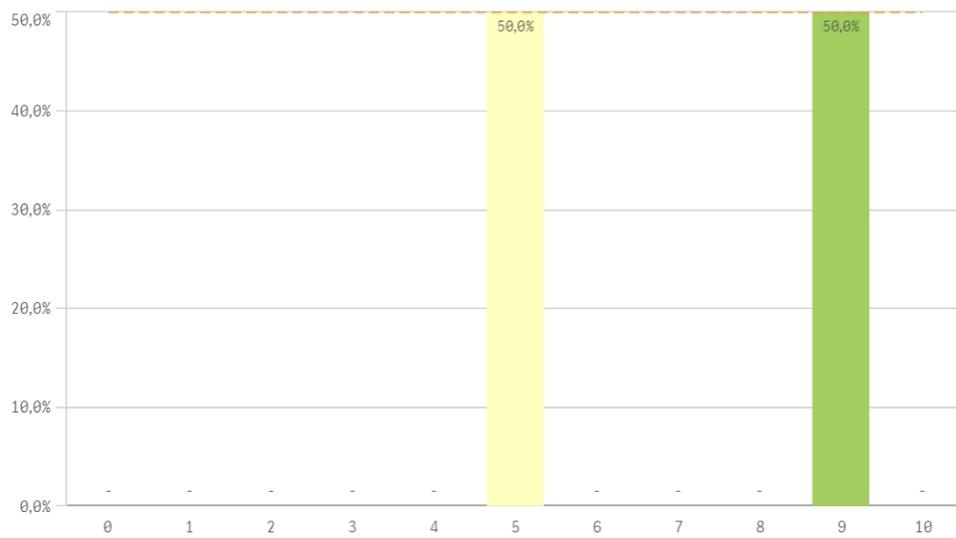
Atención prestada por el PAS



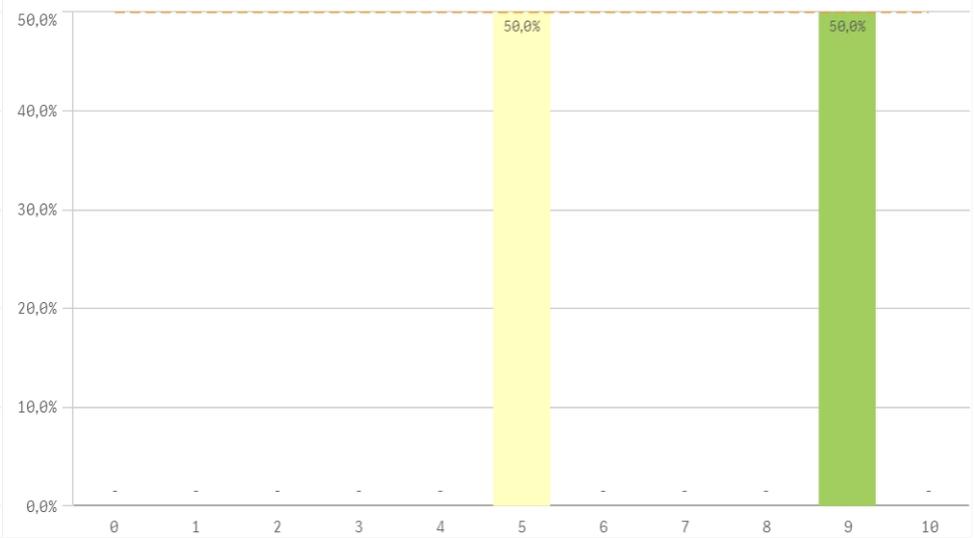
Apoyo técnico y logístico



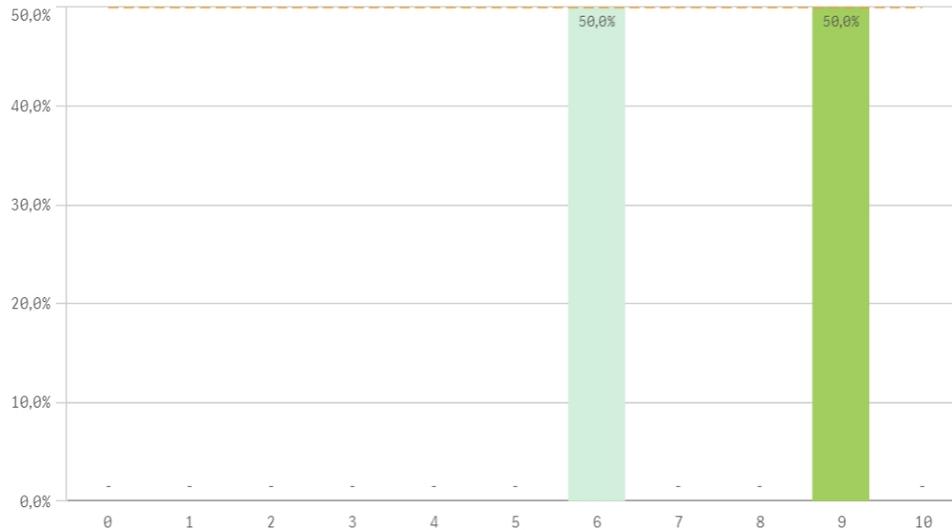
Procesos administrativos de la titulación



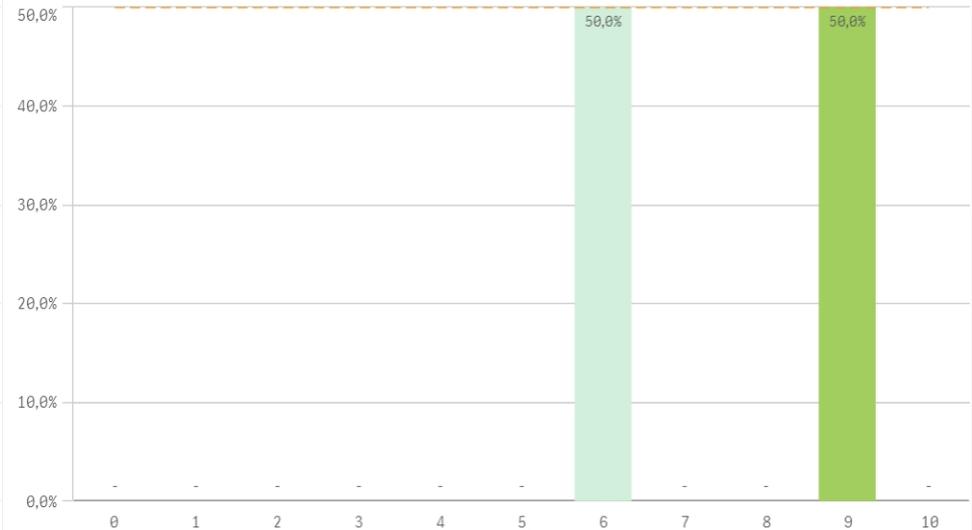
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

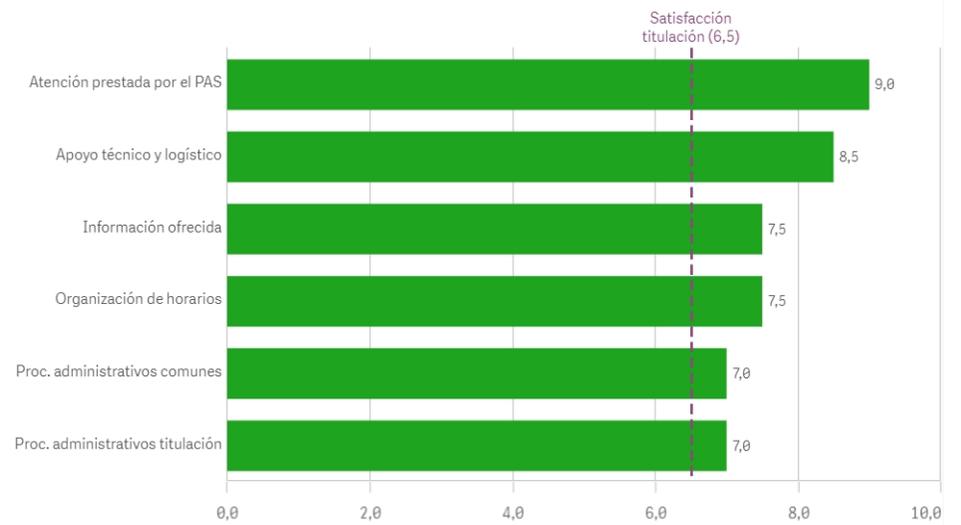


Información ofrecida

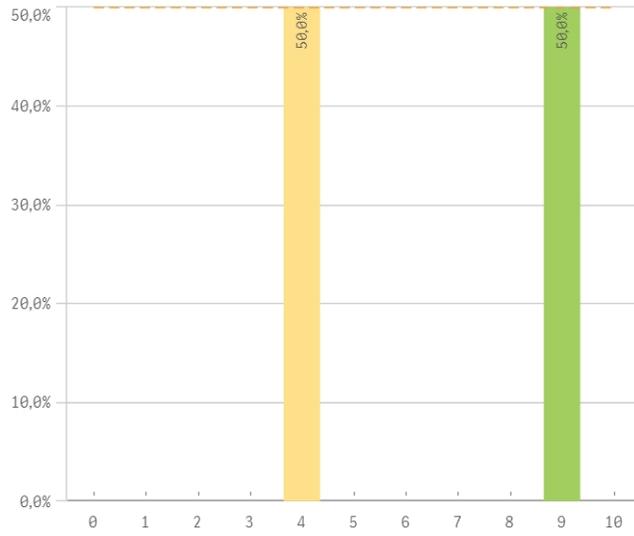


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		9,0	0,0	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,5	0,7	8,5	-
Información ofrecida		7,5	2,1	7,5	-
Organización de horarios		7,5	2,1	7,5	-
Proc. administrativos comunes		7,0	2,8	7,0	-
Proc. administrativos titulación		7,0	2,8	7,0	-

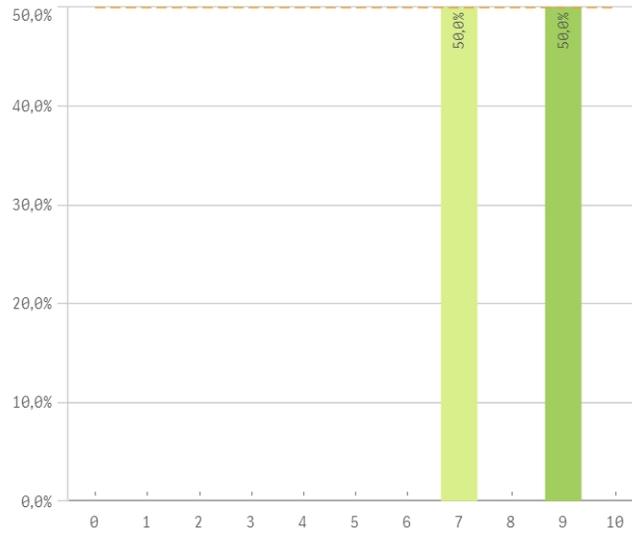
Fortalezas y debilidades



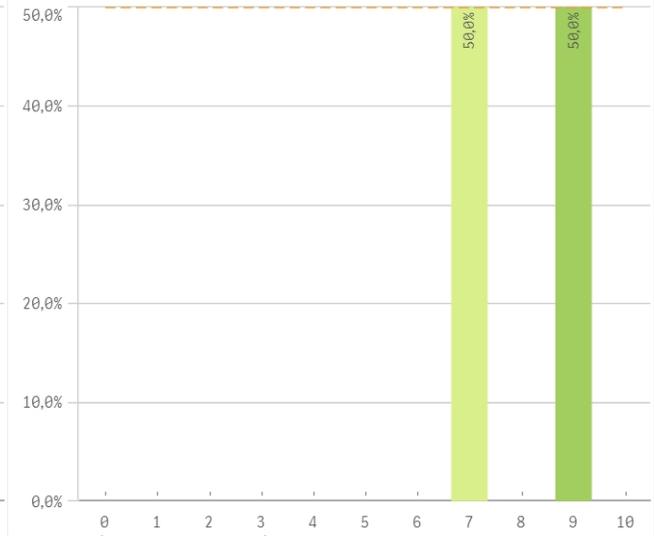
Aprovechamiento de las tutorías



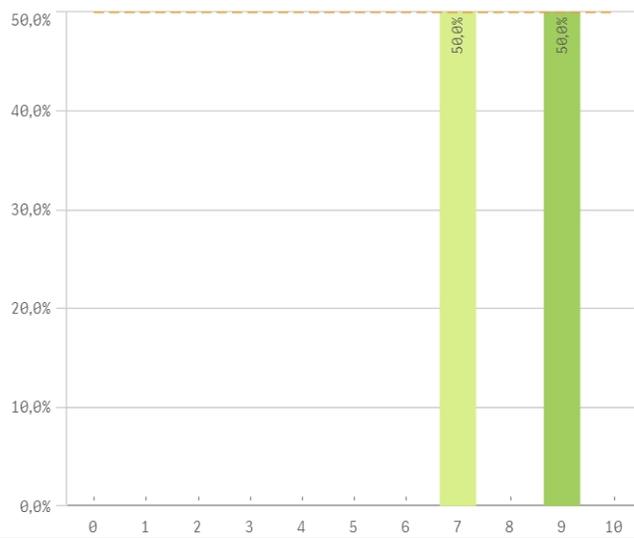
Implicación de los alumnos



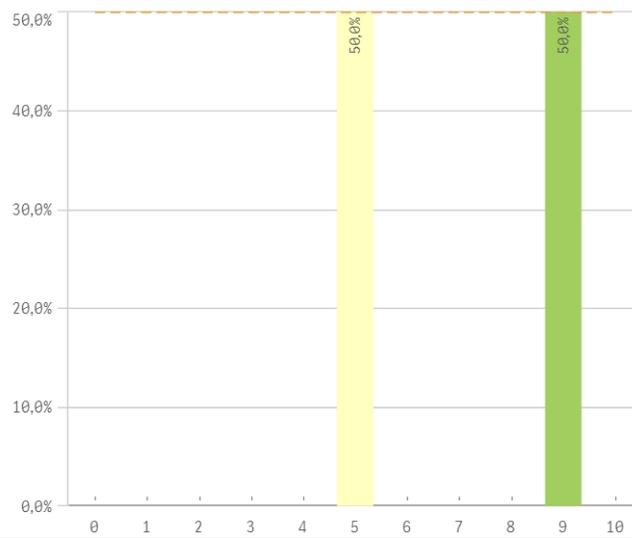
Adquisición de competencias del plan de estudios



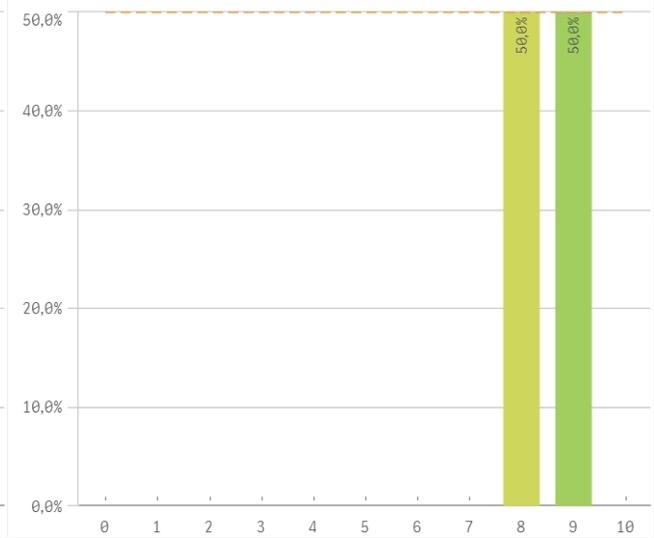
Compromiso del alumnado



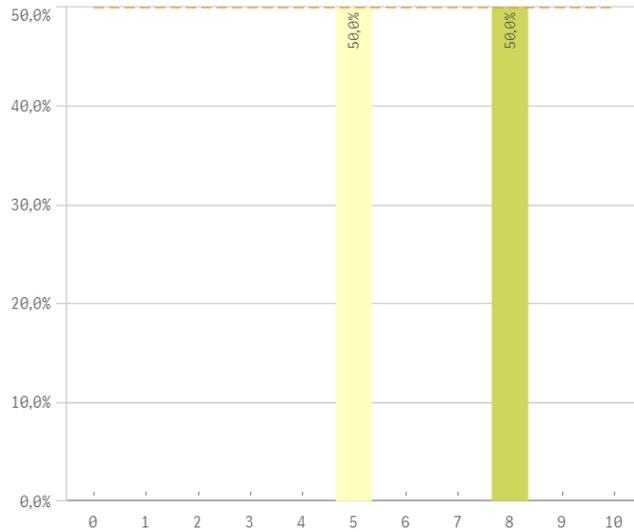
Nivel de trabajo



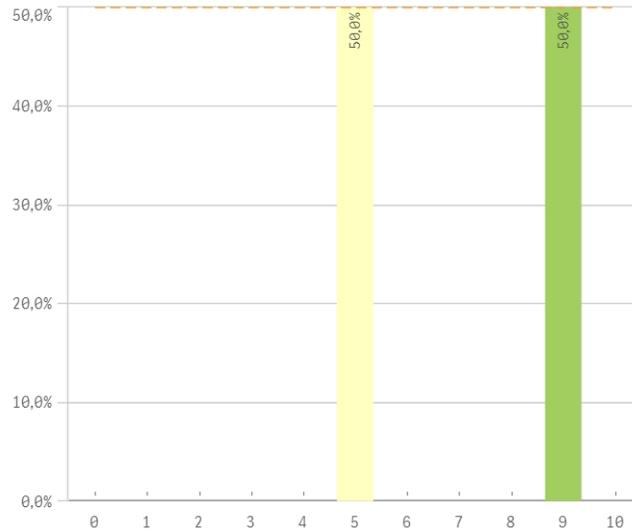
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



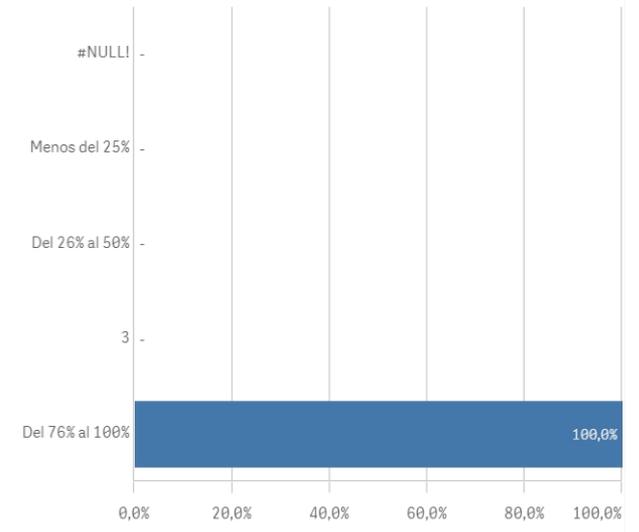
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

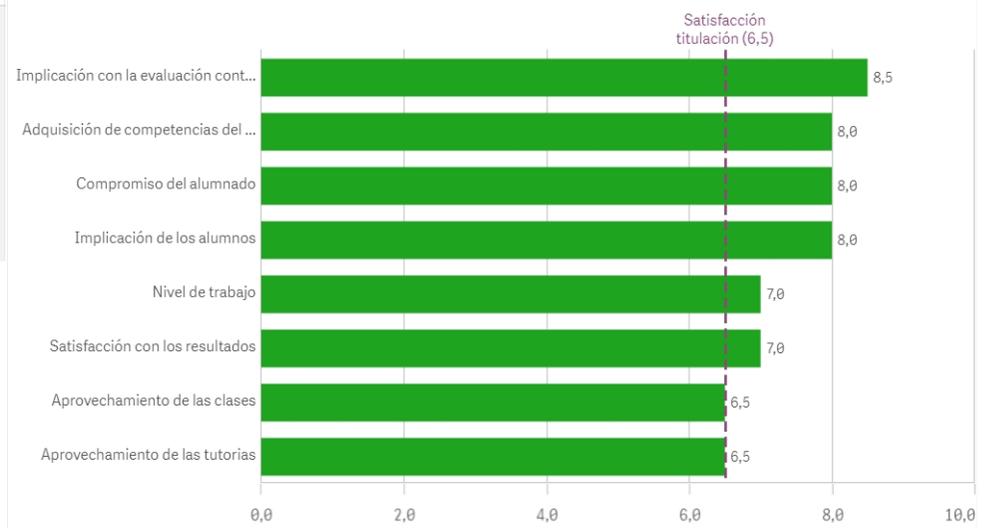


Asistencia de alumnos (%)

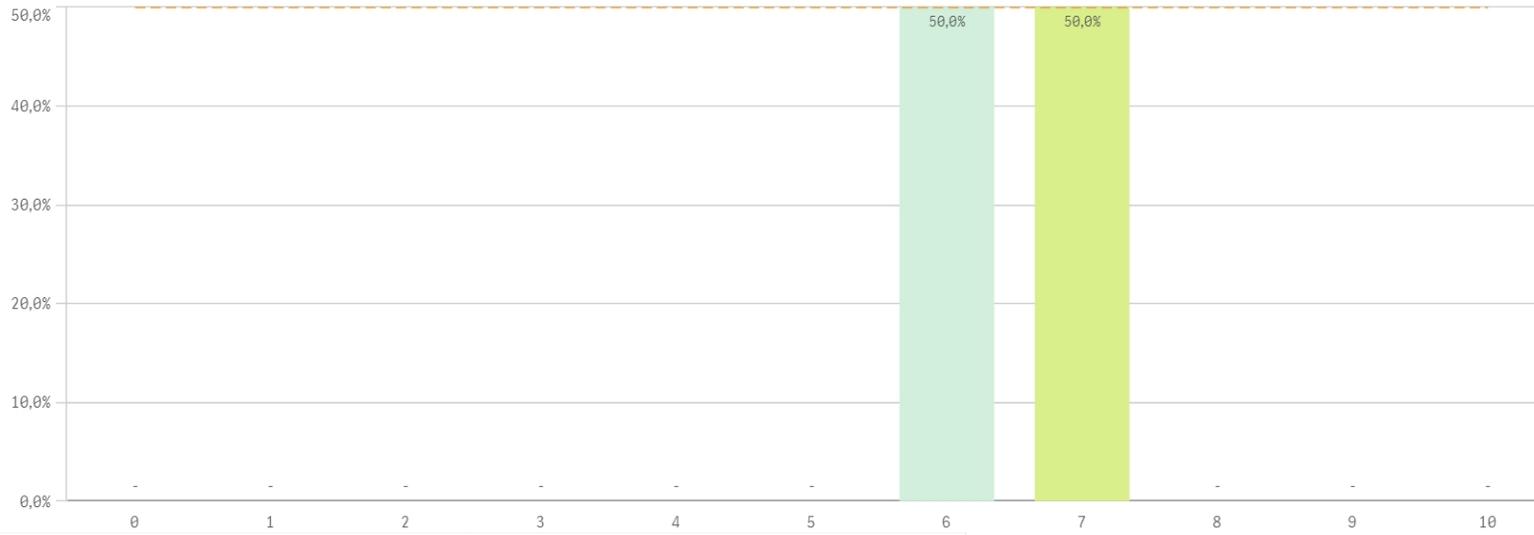


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Implicación con la evaluación continua		8,5	0,7	8,5	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,0	1,4	8,0	-
Compromiso del alumnado		8,0	1,4	8,0	-
Implicación de los alumnos		8,0	1,4	8,0	-
Nivel de trabajo		7,0	2,8	7,0	-
Satisfacción con los resultados		7,0	2,8	7,0	-
Aprovechamiento de las clases		6,5	2,1	6,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		6,5	3,5	6,5	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



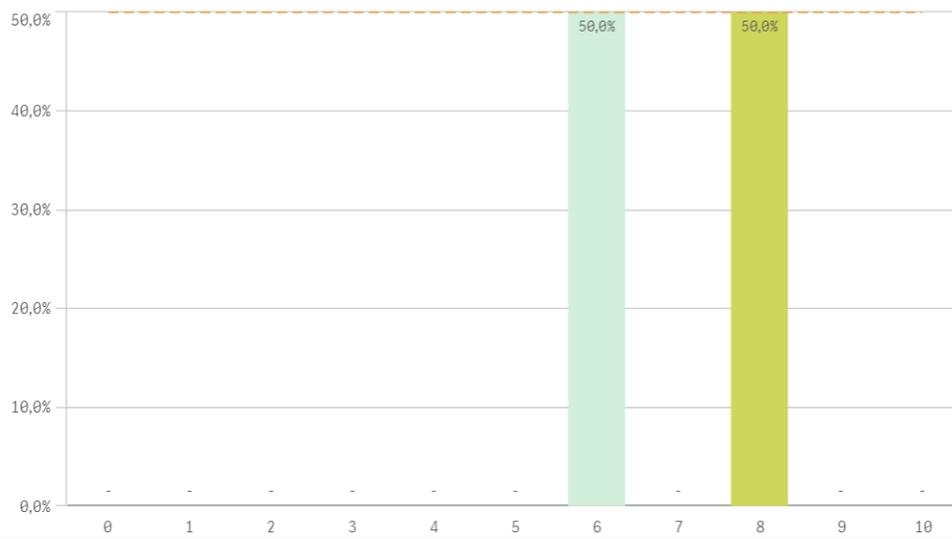
Media
6,5

Desviación Típica
0,7

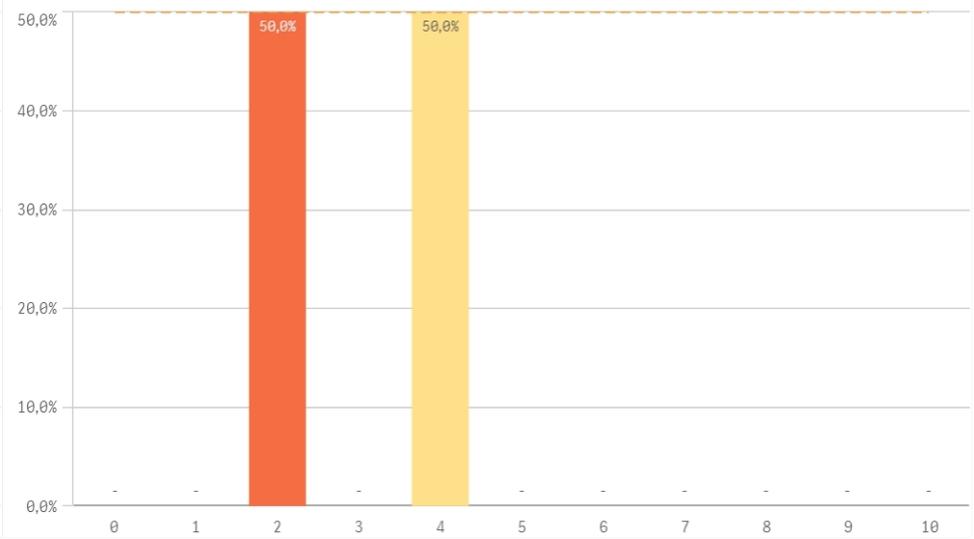
Mediana
6,5

Moda
-

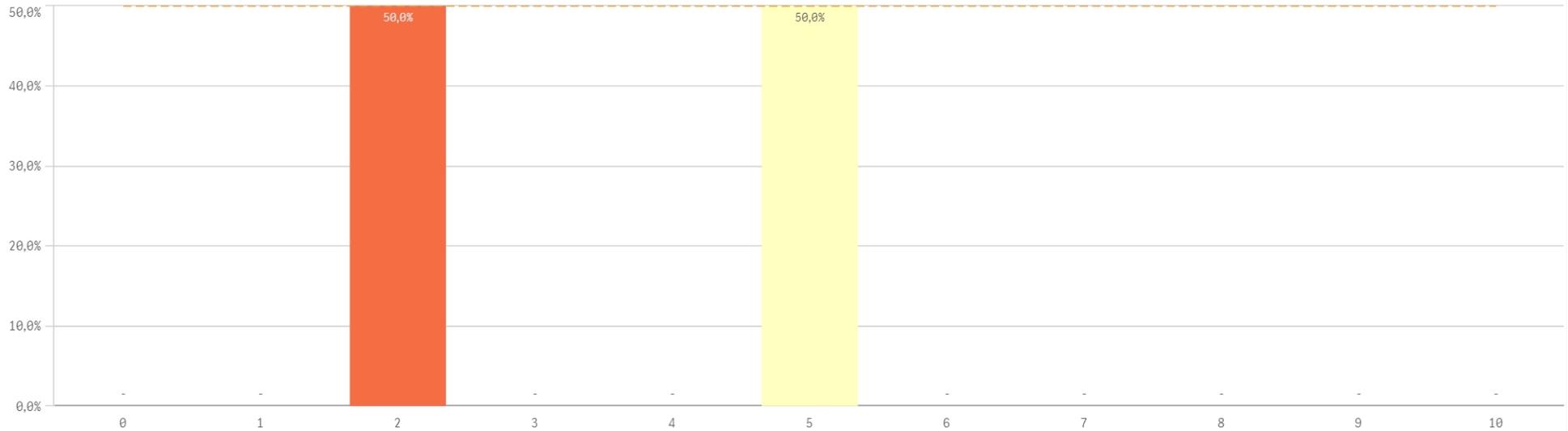
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

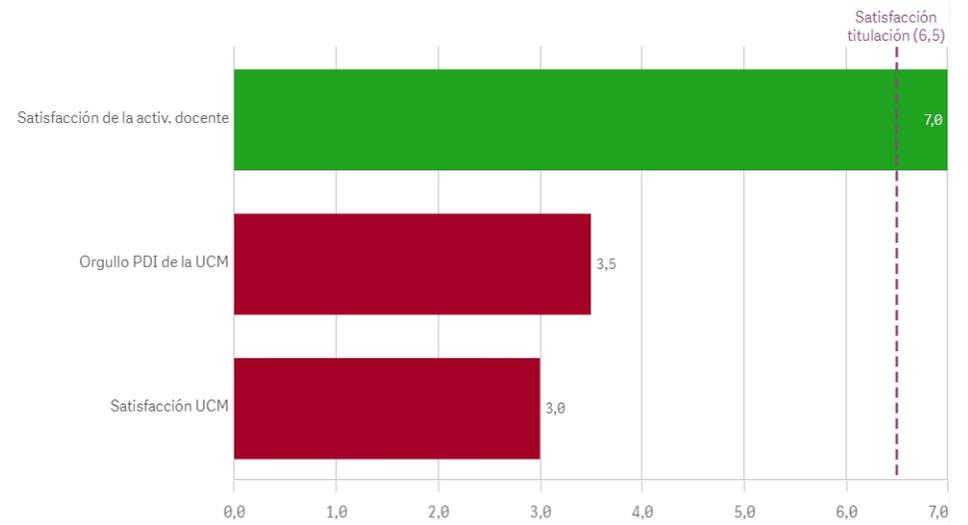


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente	7,0	1,4	7,0	-
Orgullo PDI de la UCM	3,5	2,1	3,5	-
Satisfacción UCM	3,0	1,4	3,0	-

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

