

Población N

-

%_Participacion

-

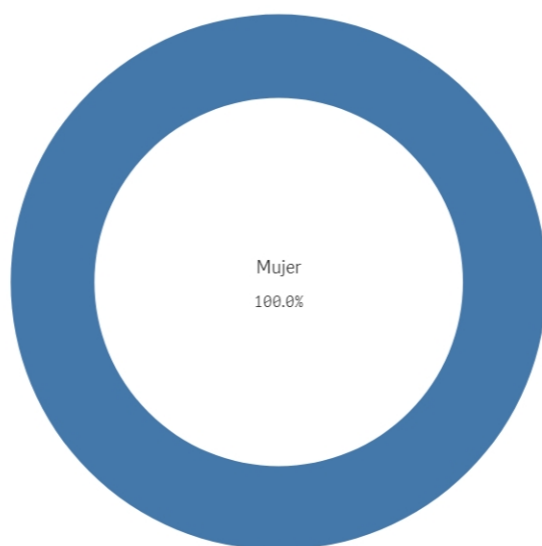
Participación n

3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

Genero



■ Mujer

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

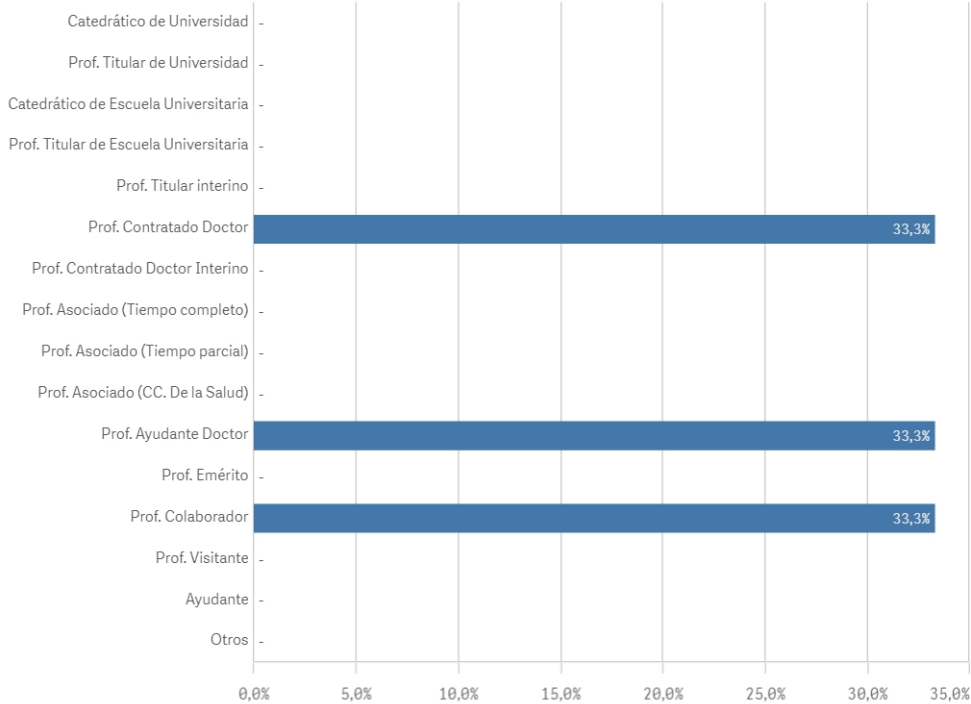
Edad media (años)

-

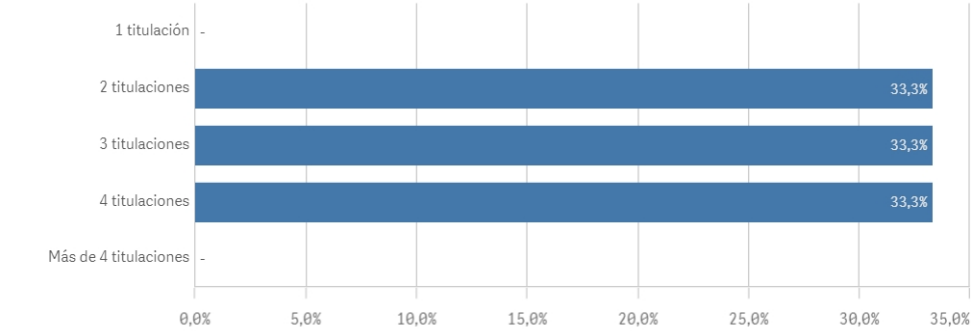
Des. Típica

-

Distribución por categorías

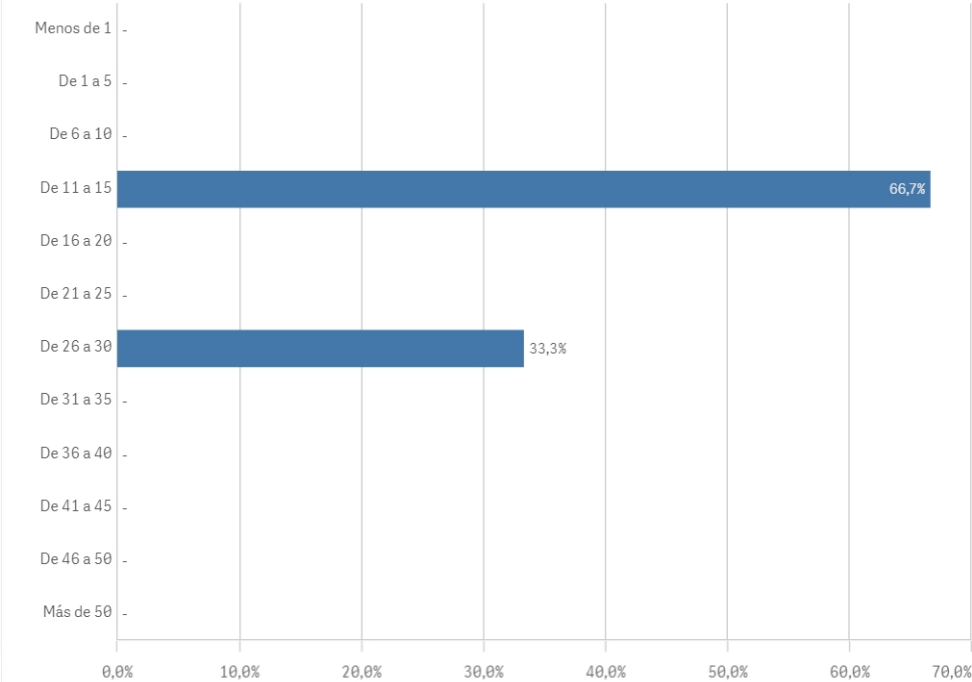


Distribución por Nº de Titulaciones

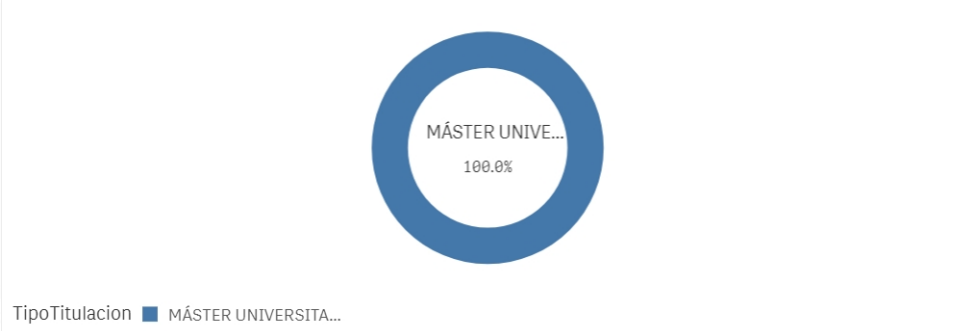


Experiencia laboral (años)

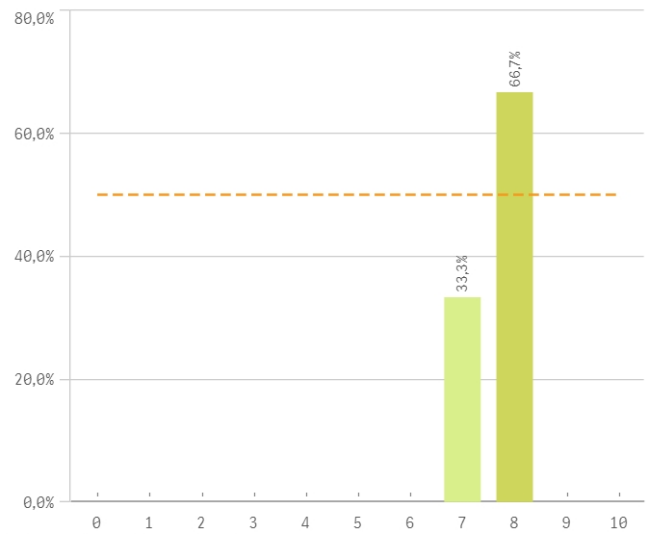
(%) Porcentaje por franjas



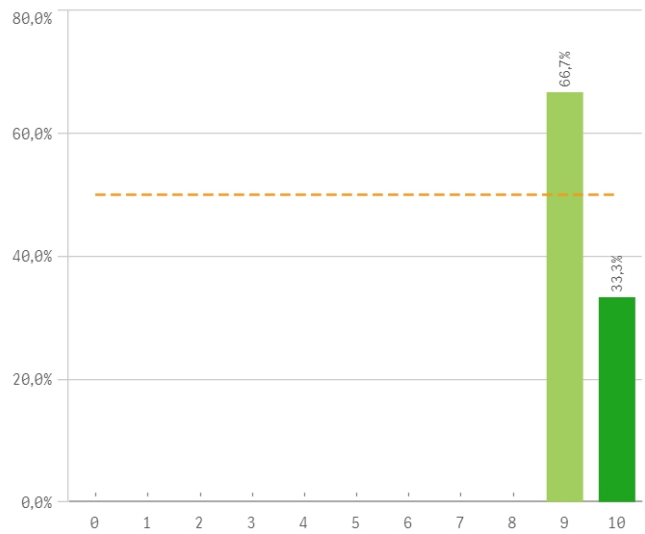
Tipo de titulación (%)



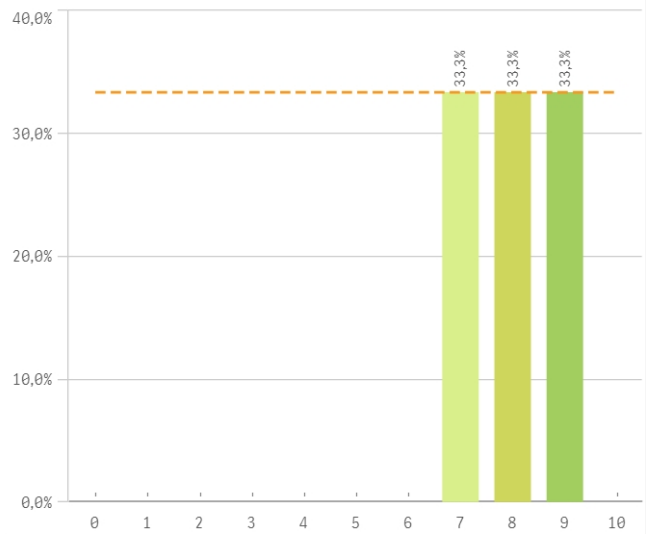
Plan de estudios



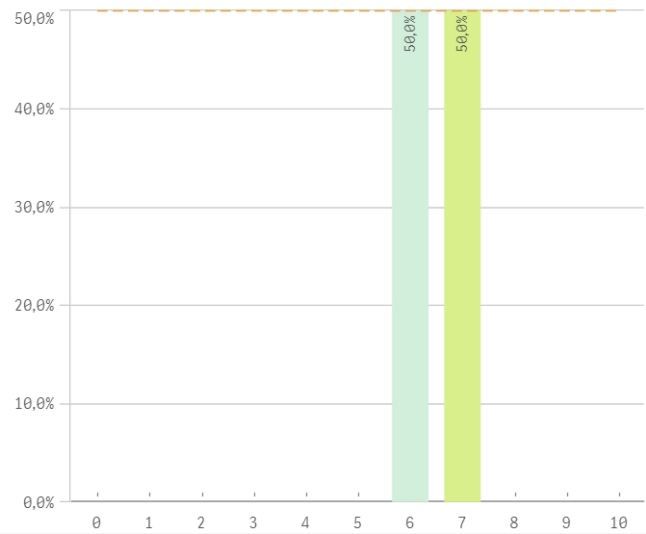
Objetivos claros



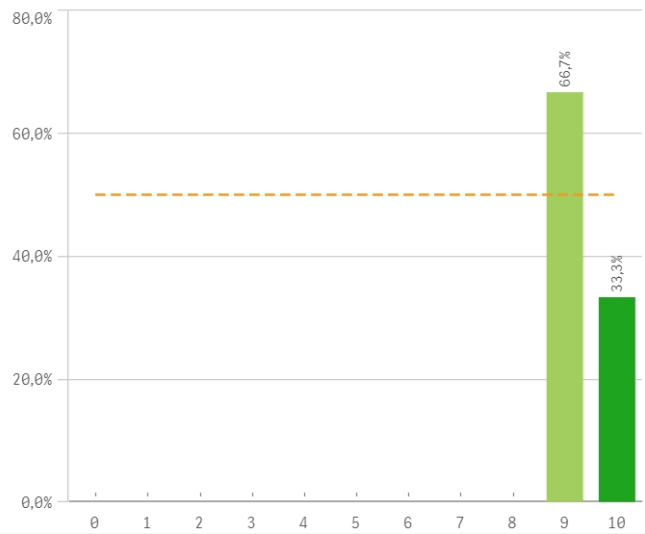
Cumplimiento del programa



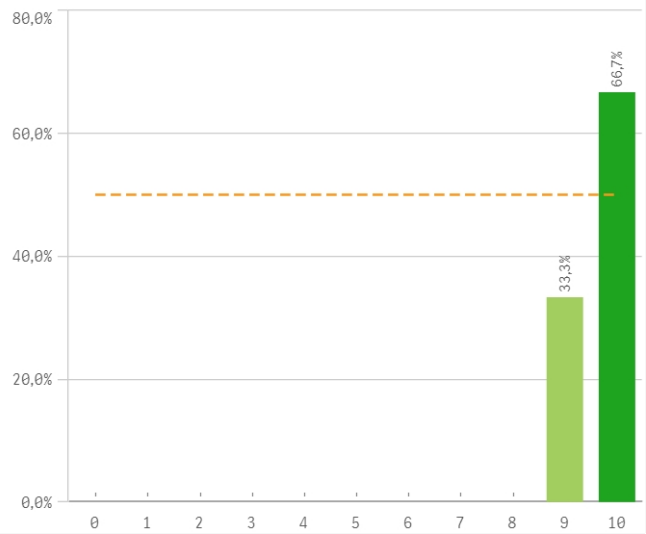
Orientación internacional



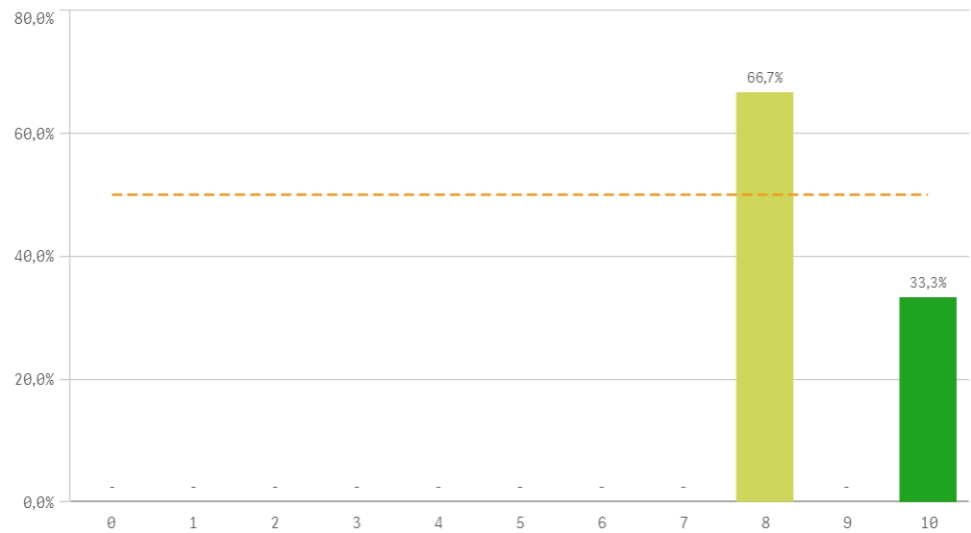
Coordinación de la titulación



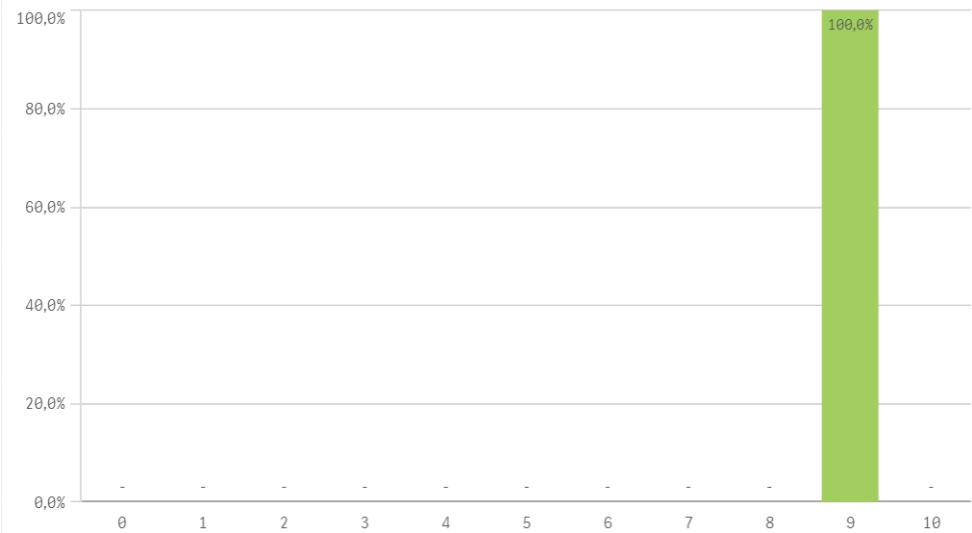
Alumnos por aula



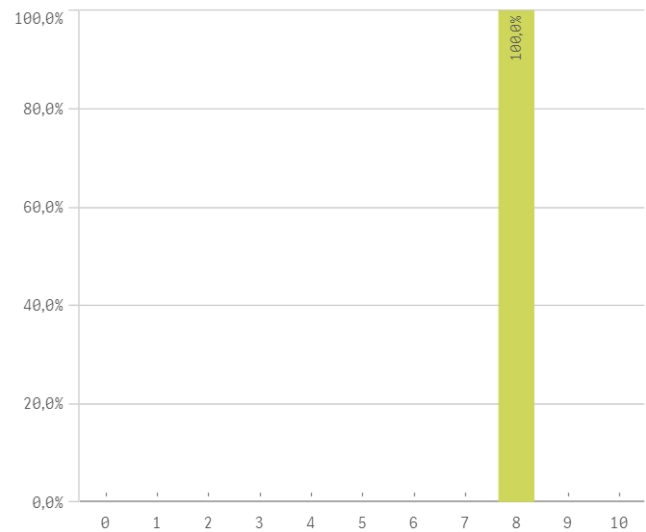
Dificultad apropiada



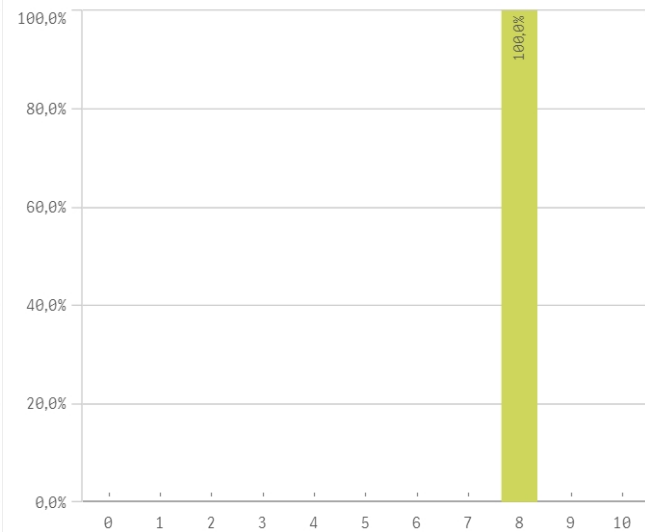
Integración teoría/práctica



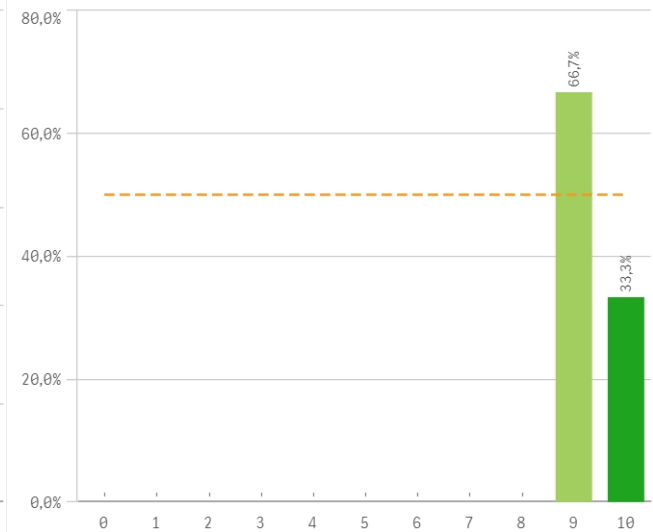
Relación calidad/precio



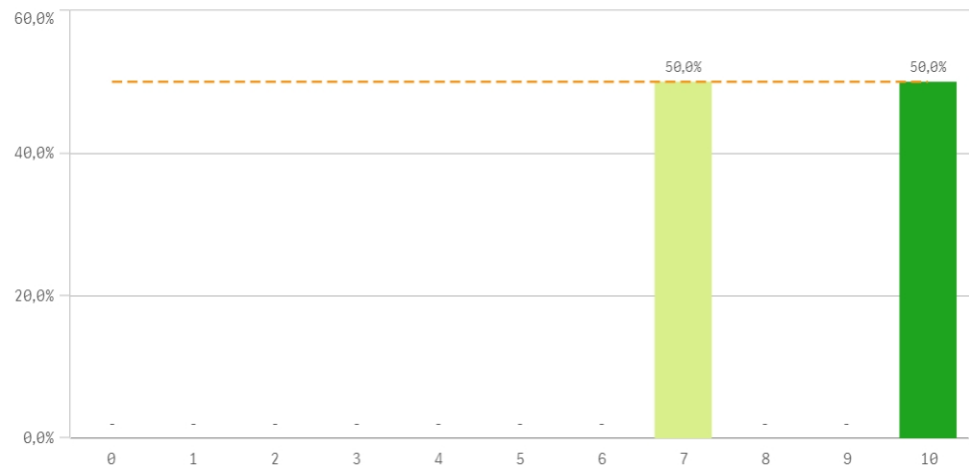
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

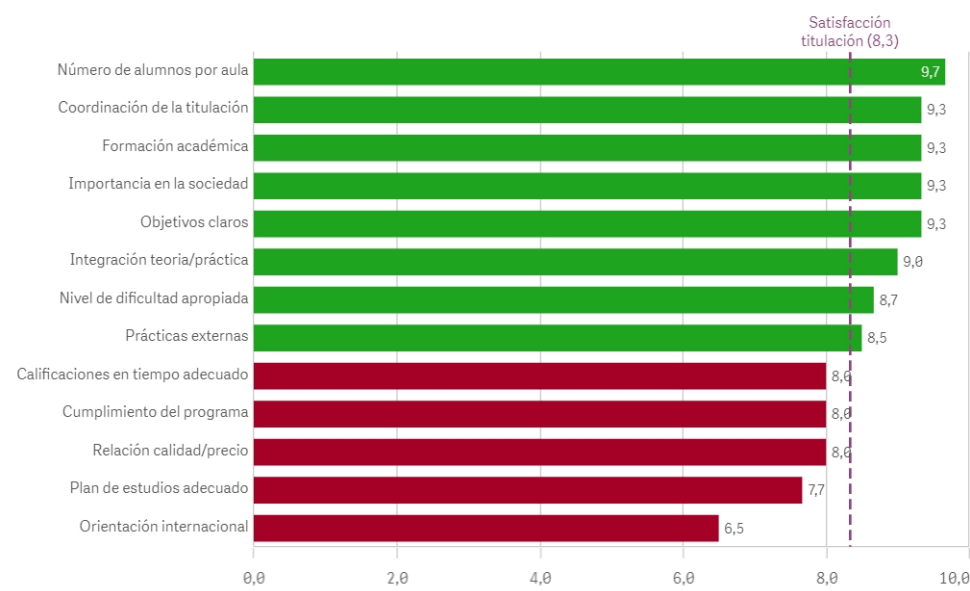


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,7	0,6	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,3	0,6	9,0	9,0
Formación académica		9,3	1,2	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,3	0,6	9,0	9,0
Objetivos claros		9,3	0,6	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,0	0,0	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,7	1,2	8,0	8,0
Prácticas externas		8,5	2,1	8,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	0,0	8,0	8,0
Cumplimiento del programa		8,0	1,0	8,0	-
Relación calidad/precio		8,0	0,0	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		7,7	0,6	8,0	8,0
Orientación internacional		6,5	0,7	6,5	-

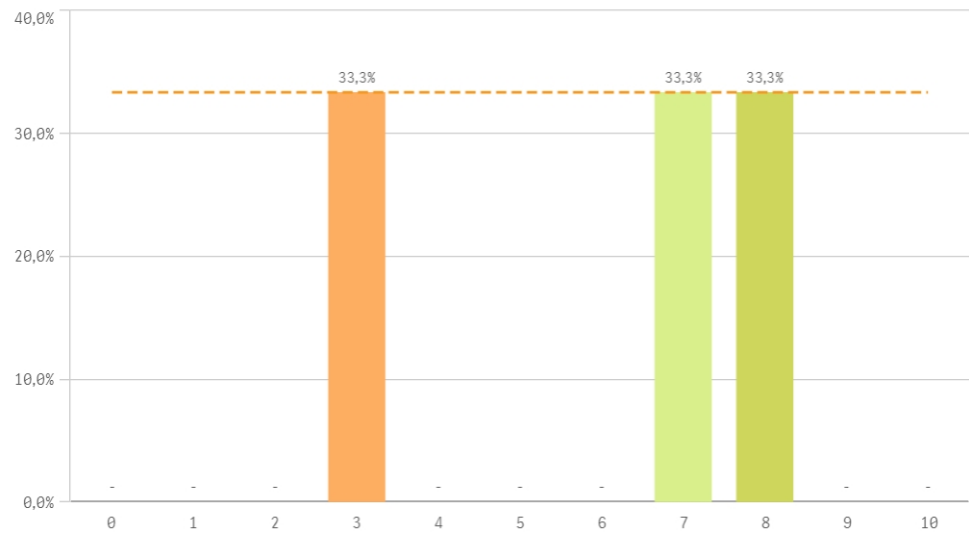
Formación académica relacionada



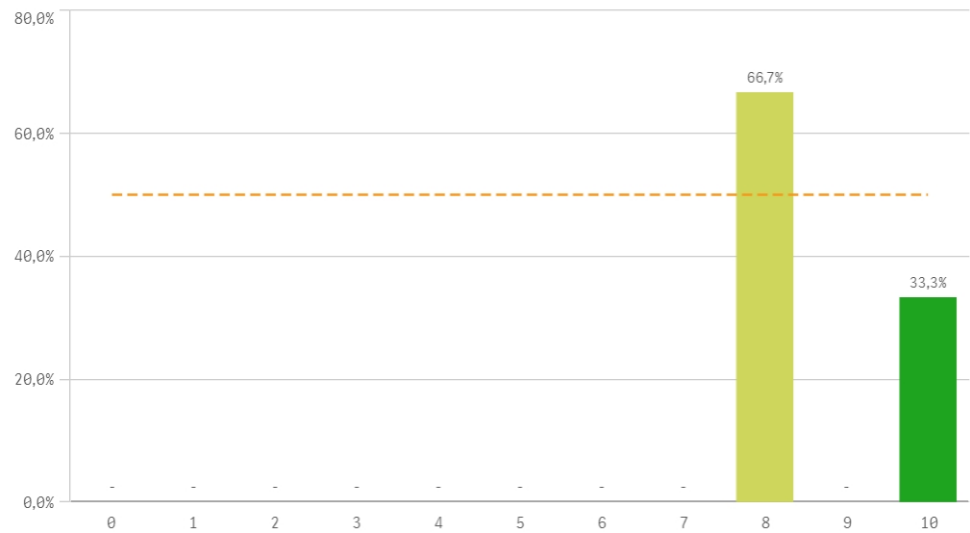
Fortalezas y debilidades



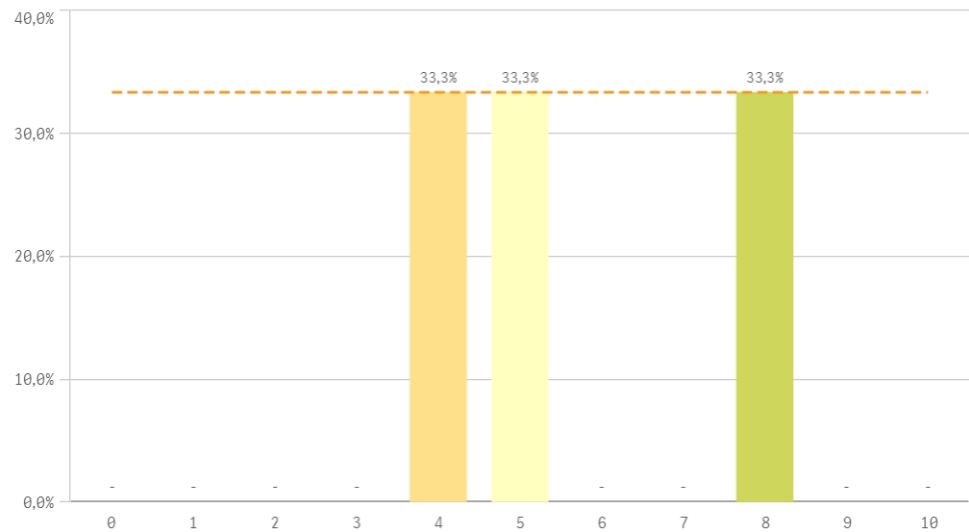
Recursos administrativos suficientes



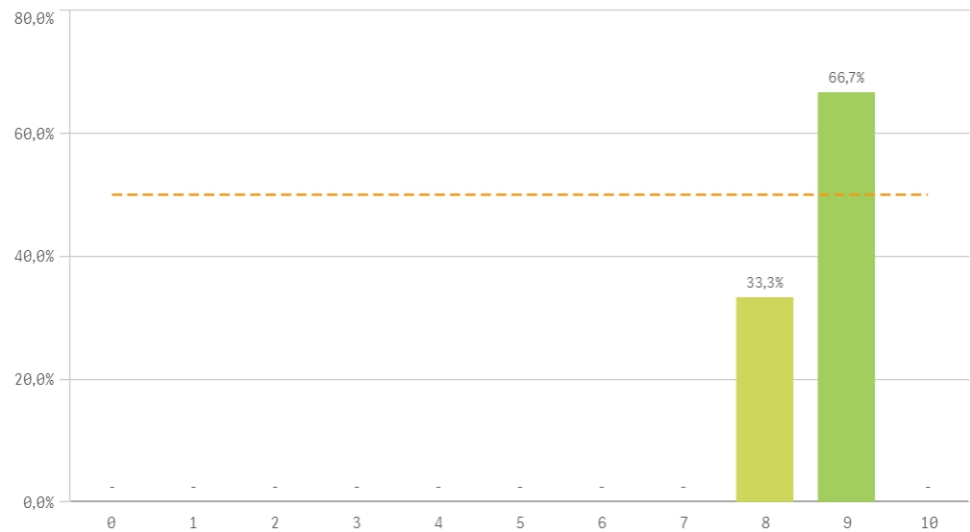
Aulas docencia teorica



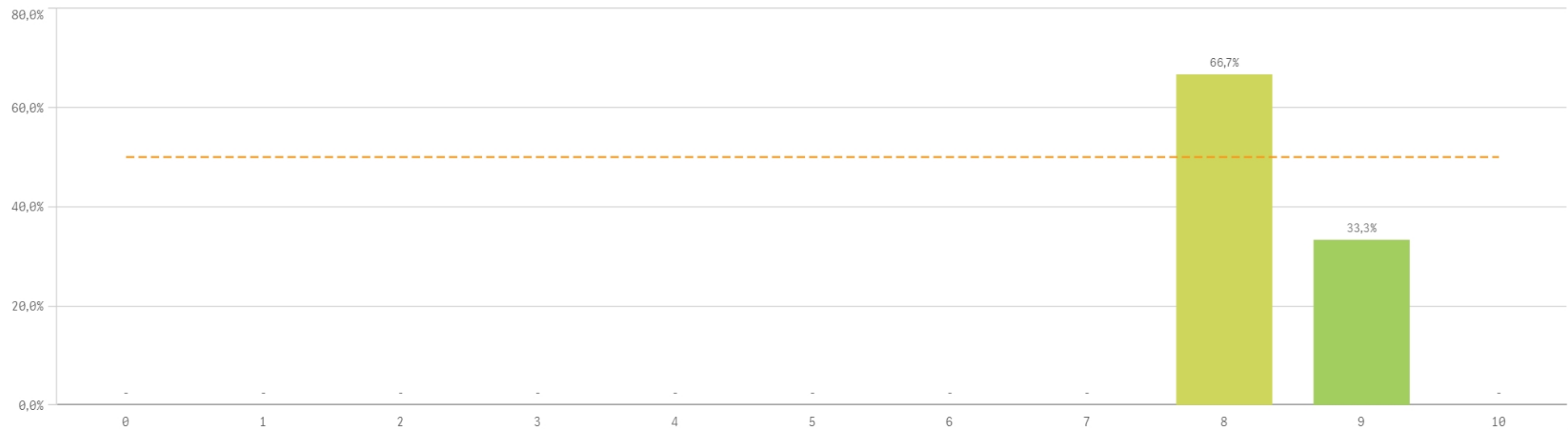
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

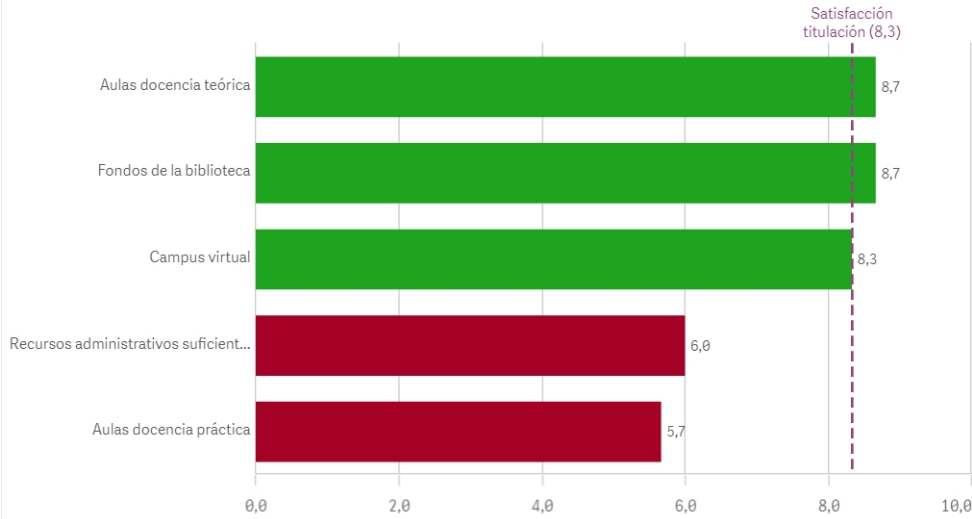


Campus virtual

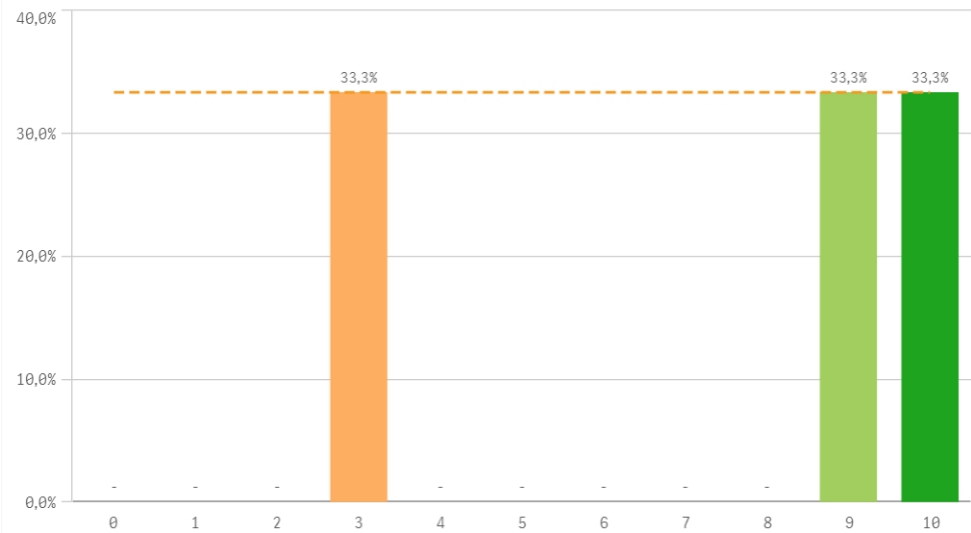


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		8,7	1,2	8,0	8,0
Fondos de la biblioteca		8,7	0,6	9,0	9,0
Campus virtual		8,3	0,6	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		6,0	2,6	7,0	-
Aulas docencia práctica		5,7	2,1	5,0	-

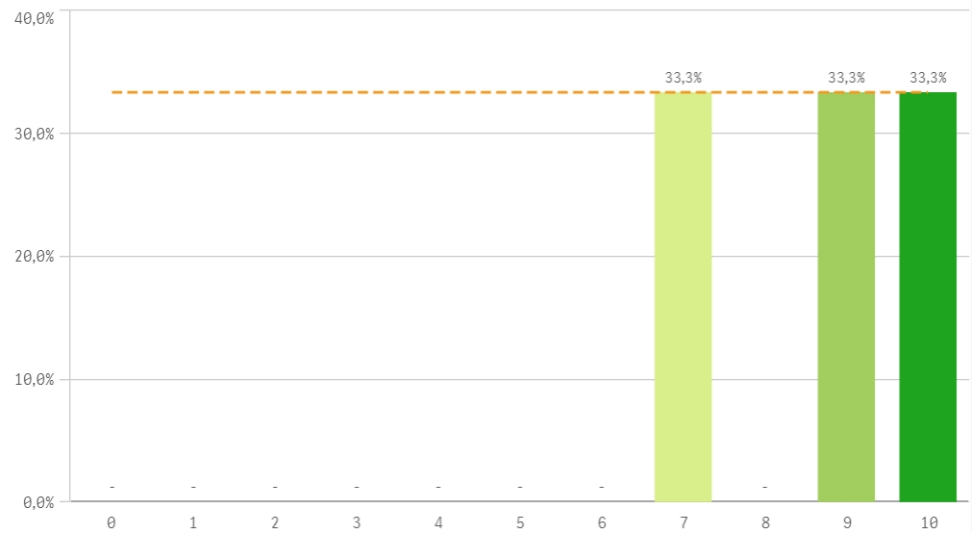
Fortalezas y debilidades



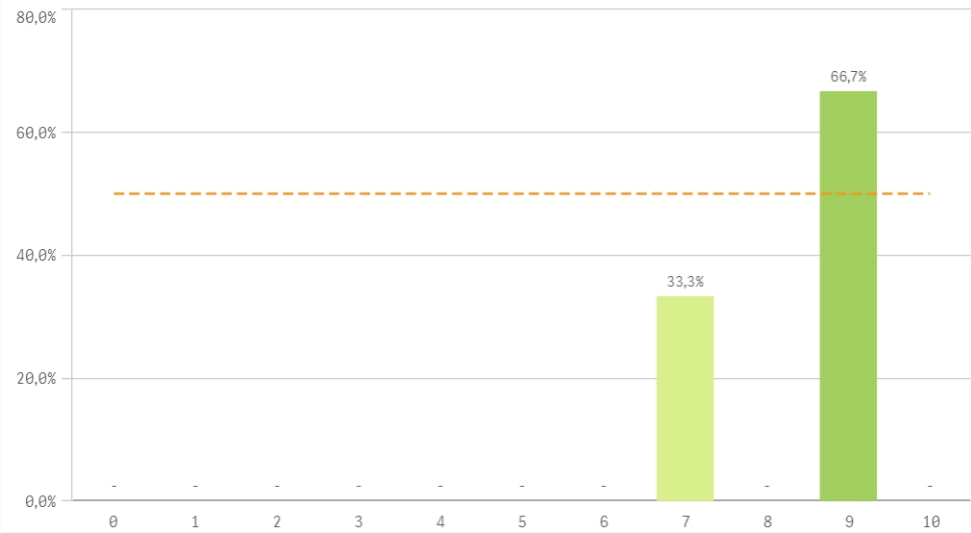
Atención prestada por el PAS



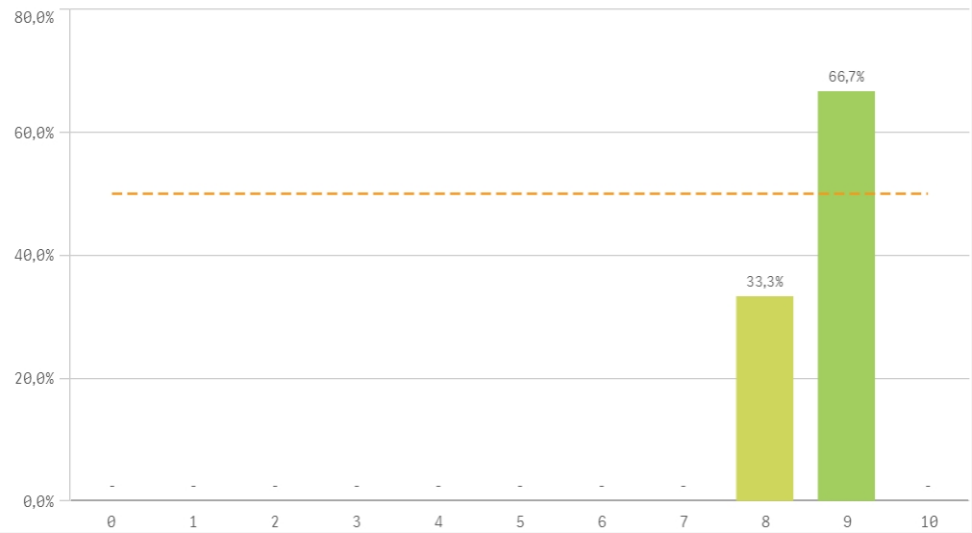
Apoyo técnico y logístico



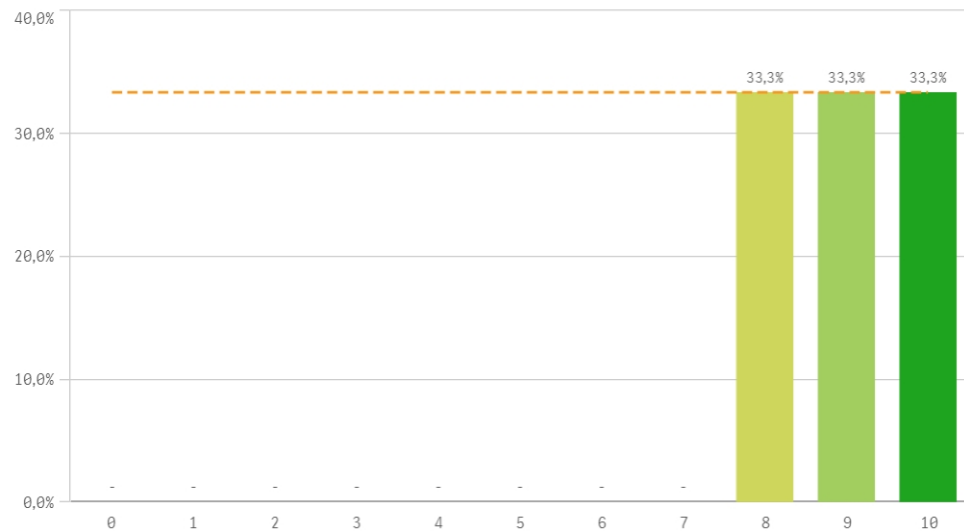
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

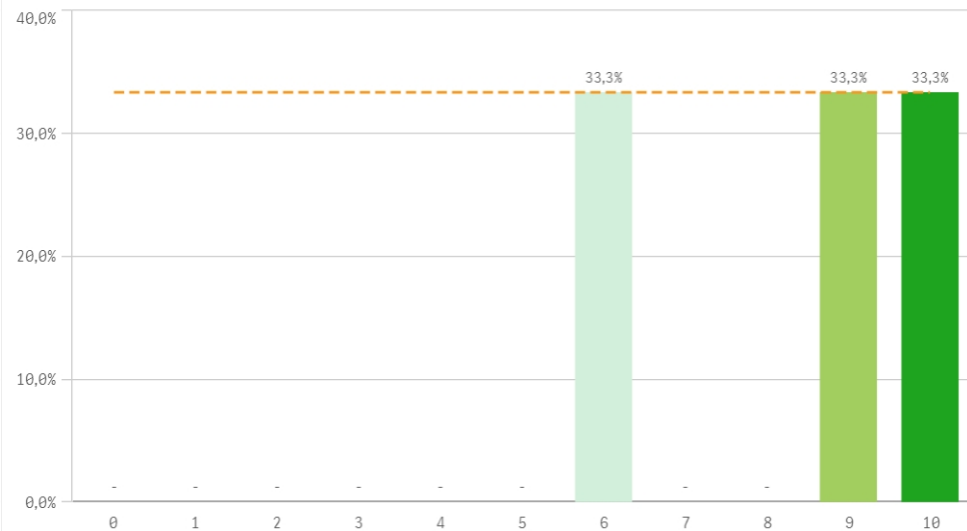


Organización de horarios

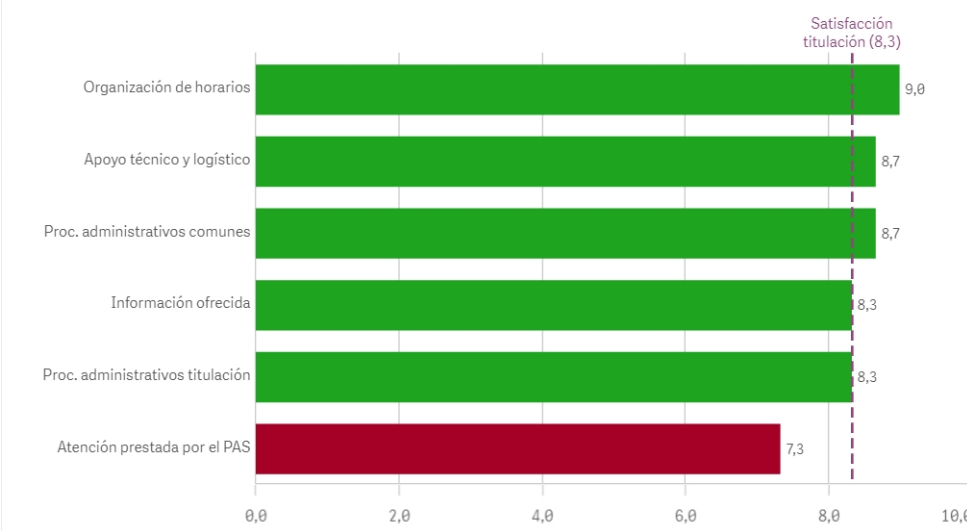


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		9,0	1,0	9,0	-
Apoyo técnico y logístico		8,7	1,5	9,0	-
Proc. administrativos comunes		8,7	0,6	9,0	9,0
Información ofrecida		8,3	2,1	9,0	-
Proc. administrativos titulación		8,3	1,2	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		7,3	3,8	9,0	-

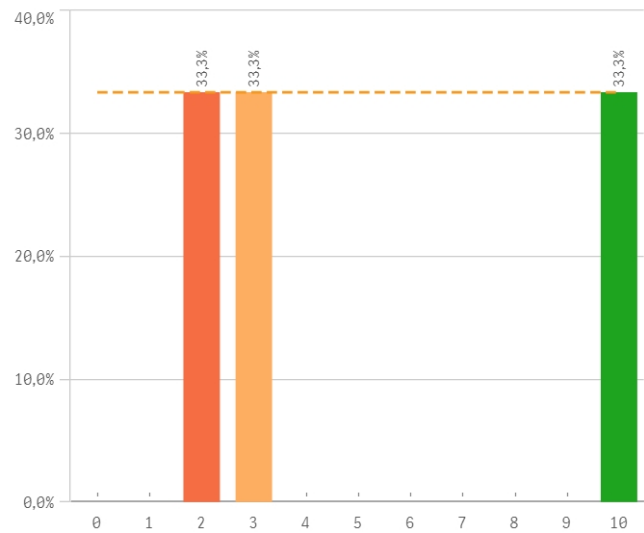
Información ofrecida



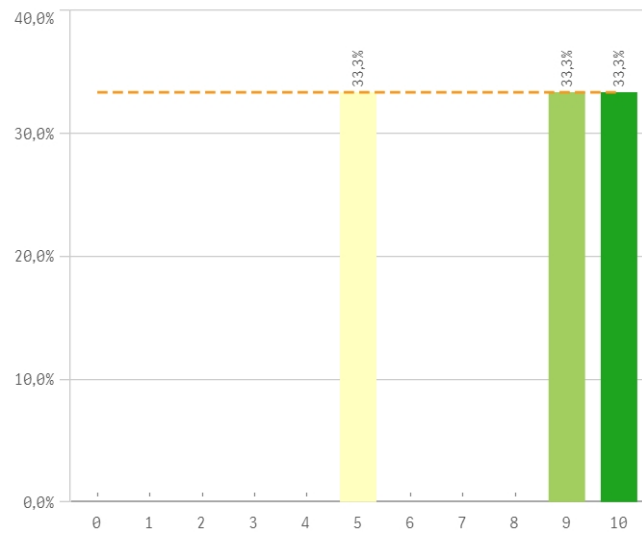
Fortalezas y debilidades



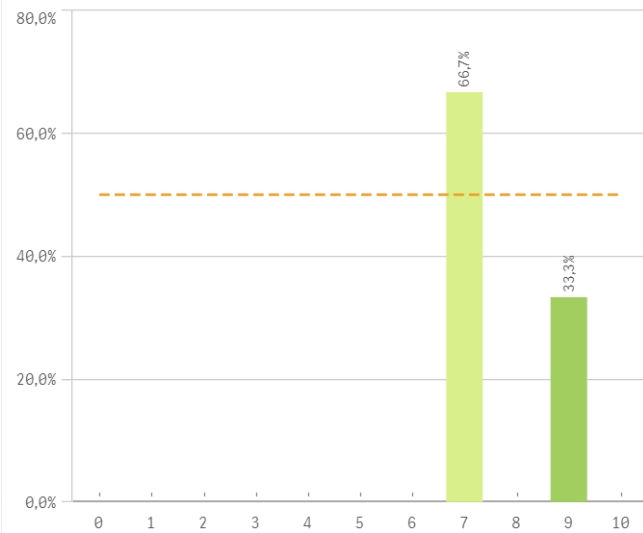
Aprovechamiento de las tutorías



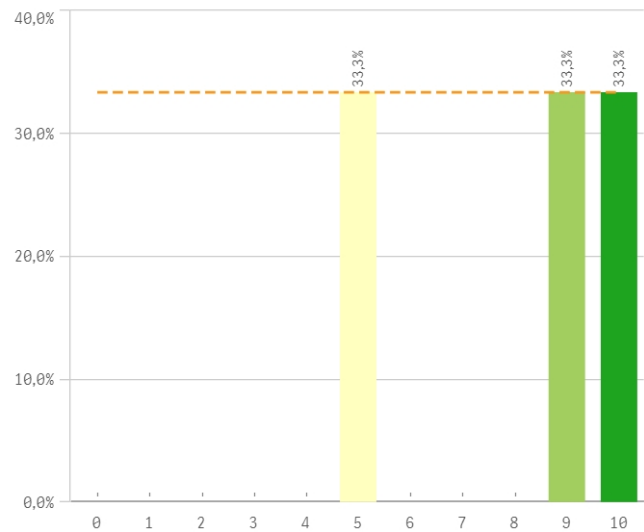
Implicación de los alumnos



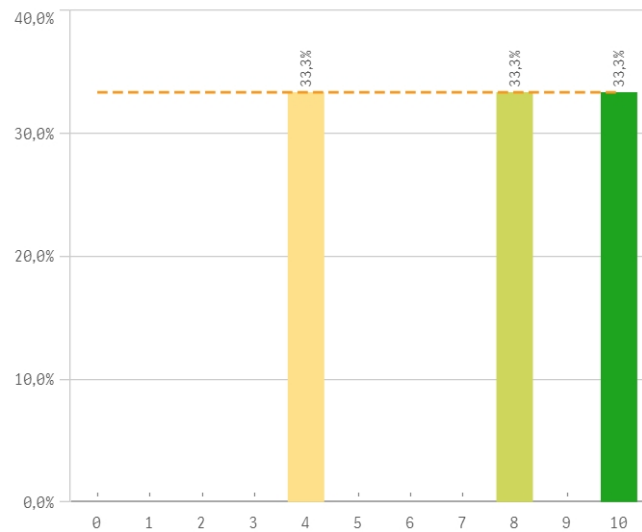
Adquisición de competencias del plan de estudios



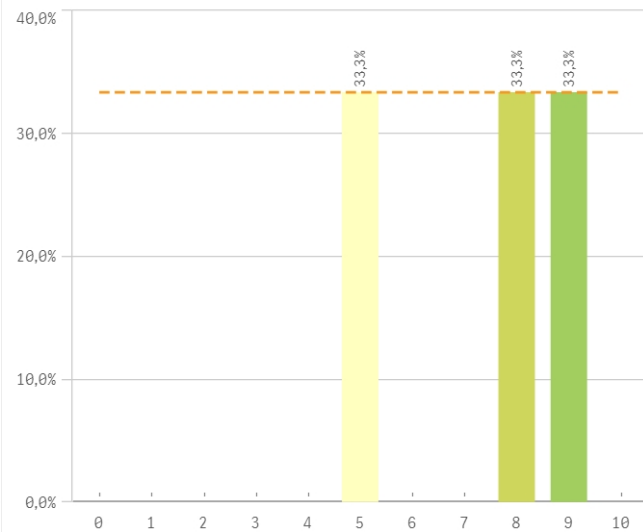
Compromiso del alumnado



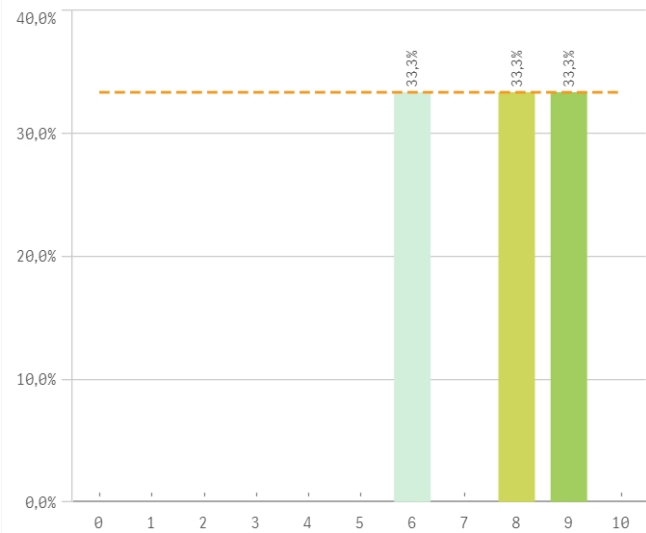
Nivel de trabajo



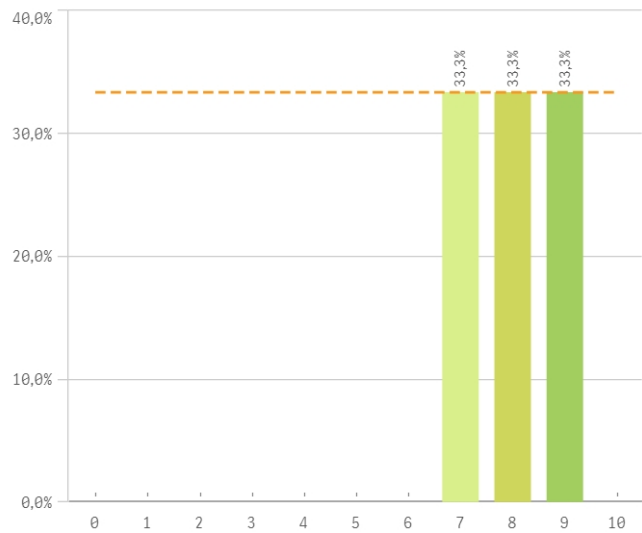
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



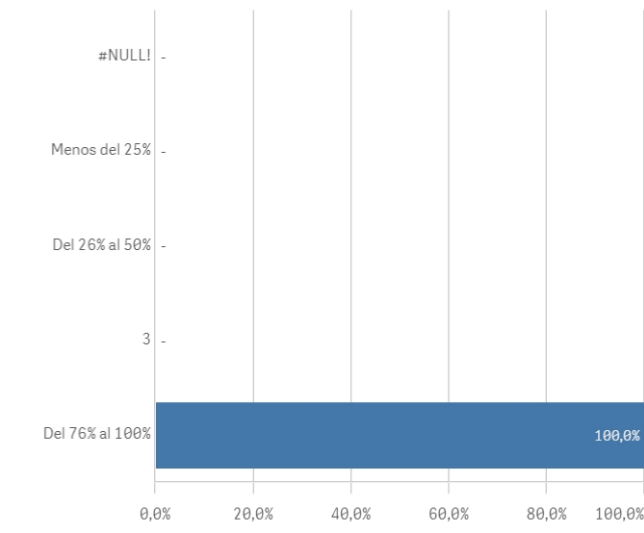
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

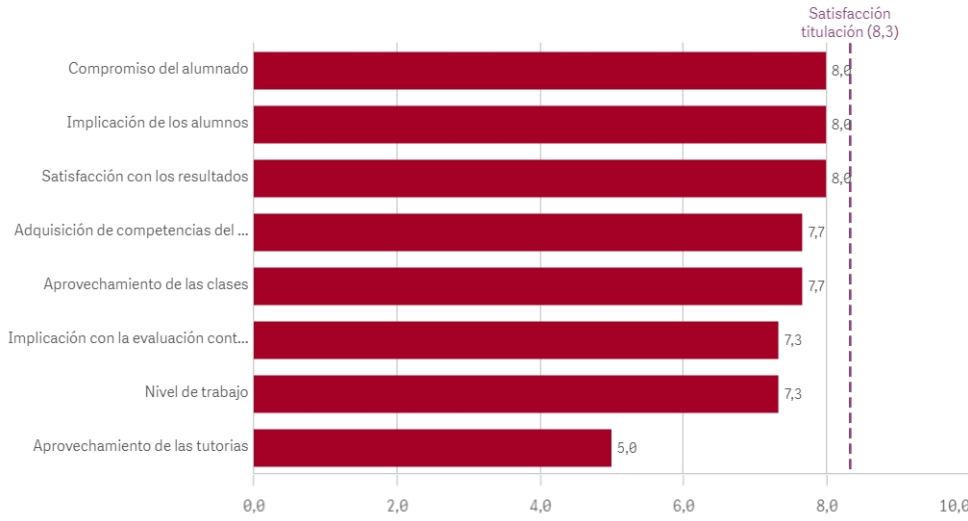


Asistencia de alumnos (%)

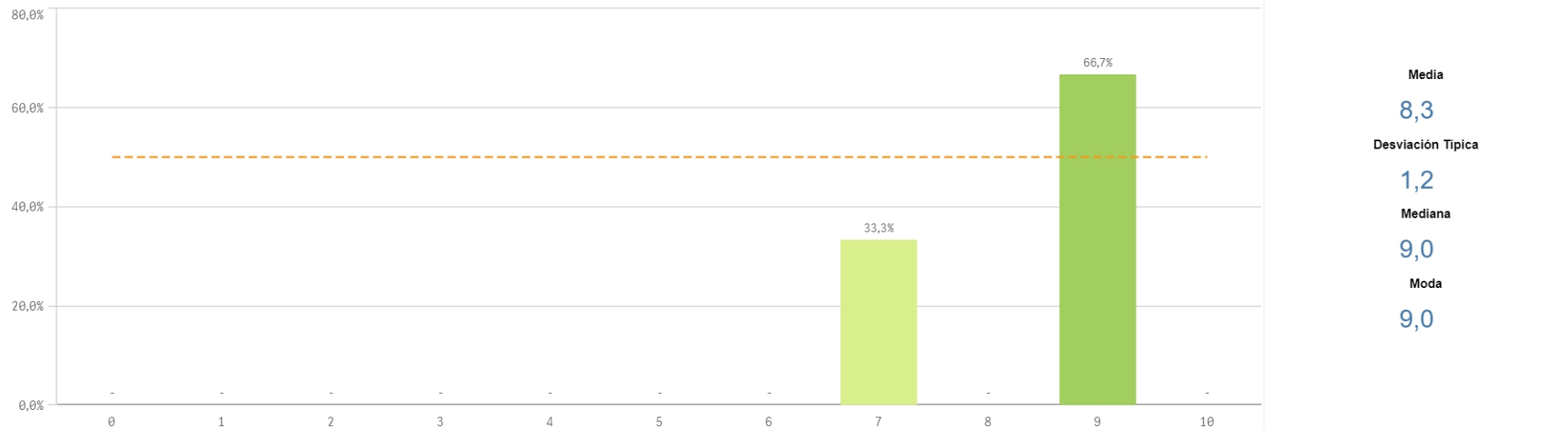


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Compromiso del alumnado		8,0	2,6	9,0	-
Implicación de los alumnos		8,0	2,6	9,0	-
Satisfacción con los resultados		8,0	1,0	8,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,7	1,2	7,0	7,0
Aprovechamiento de las clases		7,7	1,5	8,0	-
Implicación con la evaluación continua		7,3	2,1	8,0	-
Nivel de trabajo		7,3	3,1	8,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		5,0	4,4	3,0	-

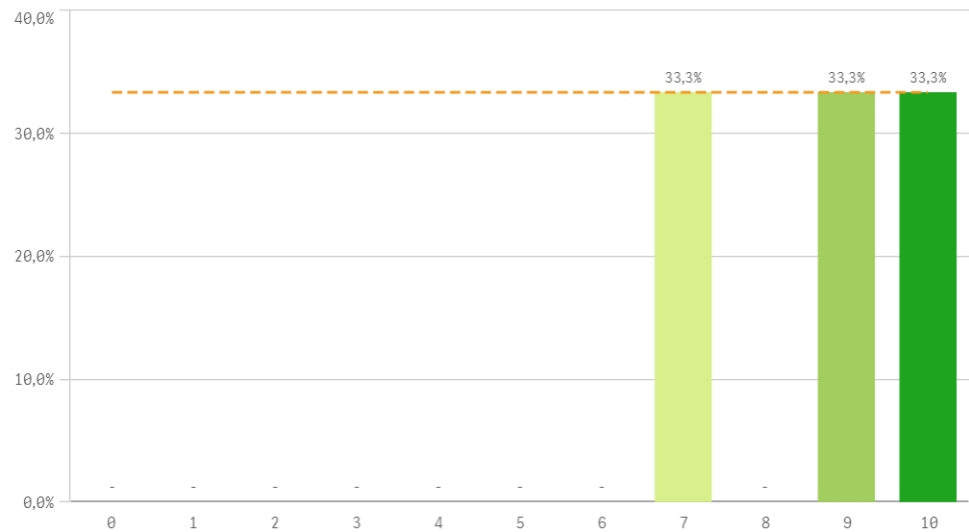
Fortalezas y debilidades



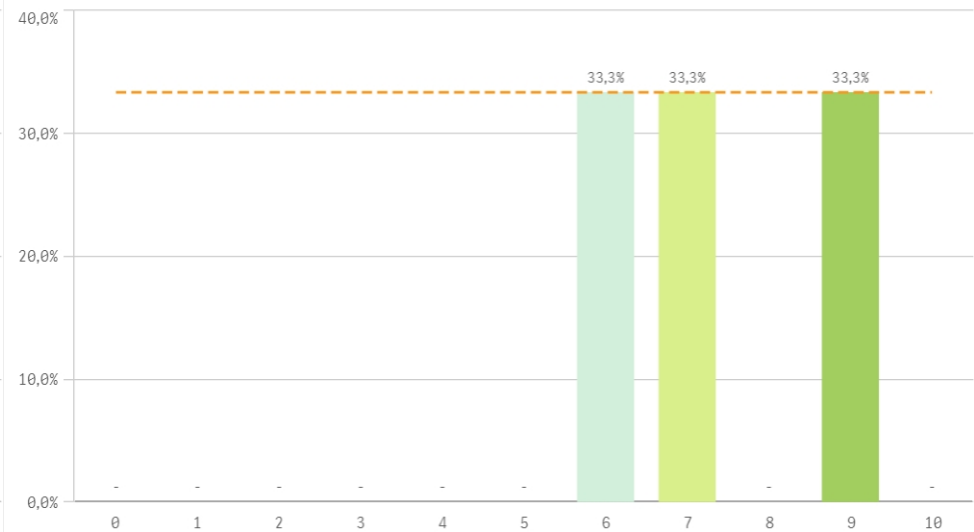
Satisfacción de la titulación



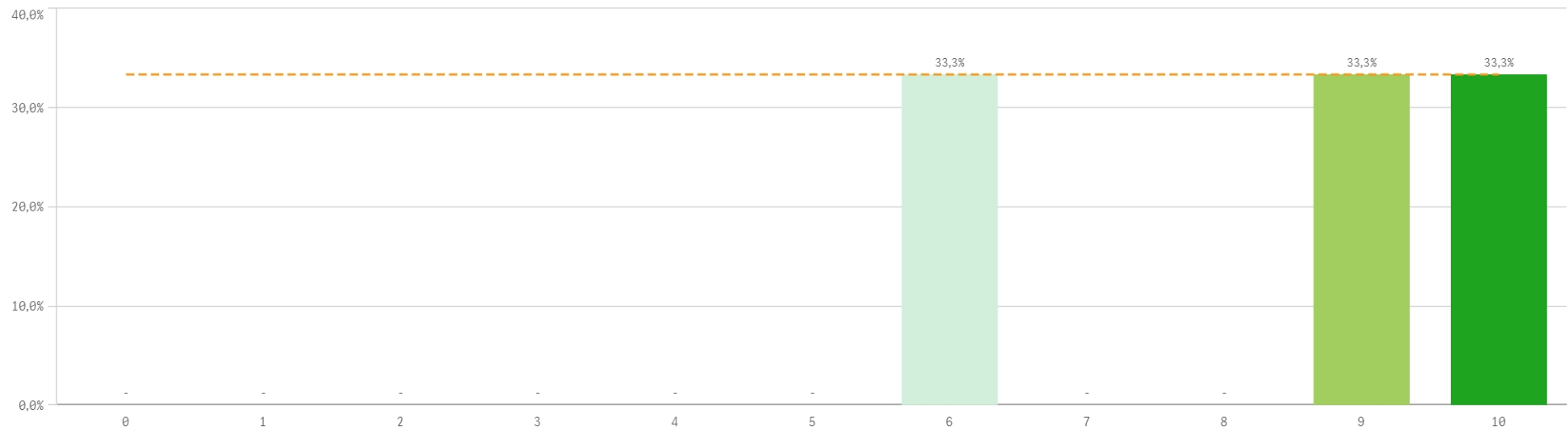
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

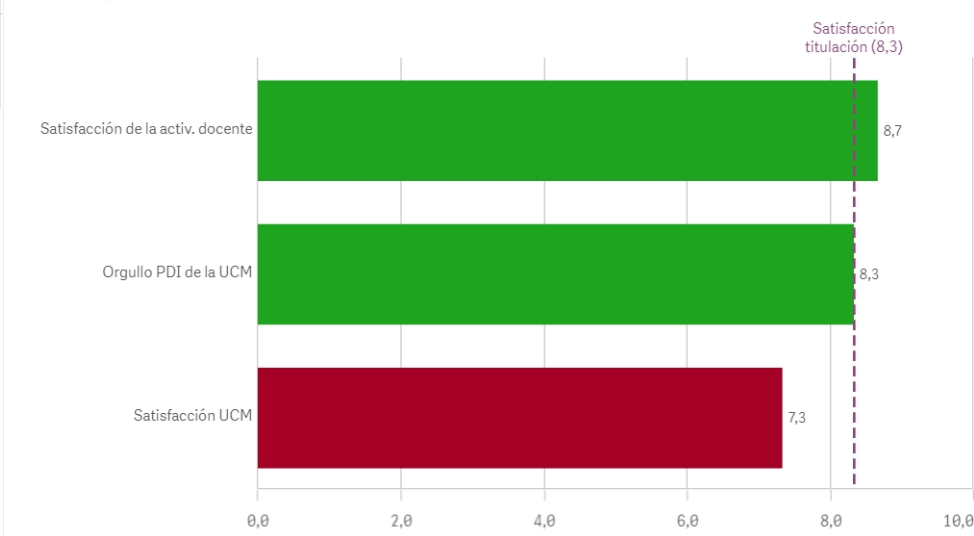


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,7	1,5	9,0	-
Orgullo PDI de la UCM		8,3	2,1	9,0	-
Satisfacción UCM		7,3	1,5	7,0	-

Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

